

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 1

Nói Về Đội Thiếu Niên Tiền Phong Hồ Chí Minh

Điền Vào Giấy Tờ In Sẵn

(HCM)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Trình bày được một số thông tin về tổ chức Đội Thiếu Niên Tiền phong Hồ Chí Minh.(Bài tập 1).

2. **Kĩ năng:** Điền đúng nội dung vào mẫu “Đơn xin cấp thẻ đọc sách”(bài tập 2).

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** *Giáo viên nói một số thông tin về Đội TNTP Hồ Chí Minh cho học sinh biết.*

*** HCM:**

- Chủ đề: Bác Hồ là tấm gương cao cả, suốt đời hy sinh vì tự do, độc lập của dân tộc, vì hạnh phúc của nhân dân.

- Nội dung: Lời hứa “*Thực hiện năm điều Bác Hồ dạy*”. Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “*Yêu tổ quốc, yêu đồng bào*” (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút) - Kiểm tra đồ dùng của học sinh. - Giới thiệu bài – Ghi tựa.	- Hát vui. - 2 HS lập lại.
2. Các hoạt động chính : a. Hoạt động 1 : Nói về Đội Thiếu niên Tiền phong (12 phút) * Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt bài tập 1 theo yêu cầu. * Cách tiến hành: GV yêu cầu HS đọc và trả lời các câu hỏi gợi ý (BT1). - Đội thành lập ngày nào ở đâu? - Những đội viên đầu tiên là ai?	- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm. - Ngày 15-5-1941 tại Pác Bó, Cao Bằng - Đội trưởng Nông Văn Dền và 4 đội viên

<p>- Đội được mang tên Bác Hồ khi nào?</p> <p>- Huy hiệu của đội thế nào?</p> <p>- Tên bài hát của Đội là gì? Tác giả là ai?</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Điền vào tờ giấy in sẵn (12 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh làm tốt bài tập 2 theo yêu cầu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p><i>GV có thể nói 1 số thông tin về Đội TNTP HCM cho HS biết</i></p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Yêu cầu HS đọc đề</p> <p>- GV cho HS quan sát mẫu đơn trong sách giáo khoa. Nêu hình thức của mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách. -GV gợi ý:</p> <p>- Mẫu đơn gồm có các phần : -Quốc hiệu tiêu ngữ.</p> <p>-Nguyện vọng và lời hứa.</p> <p>- Gọi HS đọc bài viết. Cả lớp và GV nhận xét</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>* HCM: <i>Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào”.</i></p> <p>- Gọi HS đọc đơn xin cấp thẻ đọc sách. Nêu một số câu hỏi về Đội.</p> <p>- Về xem lại bài, nhớ mẫu đơn, thực hành điền chính</p>	<p>khác: Nông Văn Thành, Lý Văn Tịnh, Lý Thị Mi, Lý Thị Xâu.</p> <p>- Đội được mang tên Bác Hồ ngày 30-1-1970.</p> <p>- Vẽ một búp măng màu xanh khoẻ mạnh trên nền cờ Tổ Quốc.</p> <p>- Là Đội ca do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác.</p> <p>- Đại diện các nhóm lên thi nói về tổ chức đội TNTP.</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu BT2.</p> <p>- Cộng hoà.....Độc lập.....</p> <p>- Địa điểm ngày, tháng, năm viết đơn</p> <p>- Tên đơn</p> <p>- Địa chỉ gửi đơn.</p> <p>- Họ tên, ngày sinh, địa chỉ, lớp, trường của người viết đơn.</p> <p>Tên và chữ ký của người làm đơn</p> <p>- Mỗi HS tự ghi vào mẫu đơn của mình nguyện vọng và lời hứa.</p> <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>- 3HS trả lời.</p>
--	---

xác.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 2

Viết Đơn

(HCM)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Có kiến thức ban đầu về viết đơn xin vào Đội.
- Kĩ năng:** Bước đầu viết được đơn xin vào Đội TNTP Hồ Chí Minh dựa theo mẫu đơn của bài Đơn xin vào Đội (SGK tr9). Giáo viên yêu cầu tất cả học sinh đọc kĩ bài Đơn xin vào Đội trước khi học bài Tập làm văn..
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** HCM:**

- Chủ đề: Bác Hồ là tấm gương cao cả, suốt đời hy sinh vì tự do, độc lập của dân tộc, vì hạnh phúc của nhân dân.
- Nội dung: Noi gương tinh thần yêu nước, ý thức công dân của Bác (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Bảng phụ.
- Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước. 2. Các hoạt động chính : a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Năm nay, các em đã được 9 tuổi, đủ tuổi vào Đội	-Hát vui.

Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh. Để được kết nạp vào Đội, các em phải cố gắng phấn đấu, phải là con ngoan, trò giỏi, và một điều không thể thiếu là em phải viết được đơn xin vào Đội. Bài tập làm văn hôm nay sẽ hướng dẫn các em biết cách viết đơn xin vào Đội.

b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)

* Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.

* Cách tiến hành:

Bài tập :

- GV đọc yêu cầu bài.
- Hướng dẫn HS cần viết đơn theo mẫu, nhưng có những nội dung không cần phải viết hoàn toàn theo mẫu.

Phần nào trong đơn cần viết theo mẫu? Mở đầu, đơn phải viết tên Đội.

Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn, tên của đơn,...

Tên người hoặc tổ chức nhận đơn. Họ tên, ngày, tháng, năm sinh của người viết đơn.

Lý do viết đơn, bày tỏ nguyện vọng, lời hứa là những nội dung không cần viết khuôn mẫu

Ví dụ: Từ lâu em đã mơ ước được đứng trong hàng ngũ Đội được đeo khăn quàng đỏ trên vai.....

-Gọi một số HS đọc đơn.Cả lớp và GV nhận xét.

- 2 HS nêu.

- 2 HS lập lại.

1 HS đọc lại, cả lớp đọc thầm.

- HS lắng nghe.

- HS viết theo suy nghĩ của mình , không theo khuôn mẫu.

- HS viết đơn vào vở :

+ Mở đầu viết tên Đội.

+ Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn.

+ Tên của đơn: Đơn xin vào Đội.

+ Nơi nhận đơn.

+ Người viết đơn tự giới thiệu: tên, ngày, tháng, năm sinh, lớp, trường.

+ Trình bày lý do, nguyện vọng của người viết đơn.

+ Lời hứa của người viết đơn khi đạt được

<p>-GV khen ngợi những HS viết được những lá đơn đúng là của mình.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>* HCM: <i>Giáo viên giáo dục học sinh noi gương tinh thần yêu nước, ý thức công dân của Bác.</i></p> <p>- Về xem lại bài, nhớ mẫu đơn, thực hành chính xác cách trình bày đơn.</p>	<p>nguyện vọng.</p> <p>+ Chữ kí, họ tên người viết đơn.</p>
--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 3

Kể Về Gia Đình - Điền Vào Giấy Tờ In Sẵn

(MT)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Kể được một cách đơn giản về gia đình với một người bạn mới quen theo gợi ý (Bài tập 1).
- 2. Kỹ năng:** Biết viết “*Đơn xin phép nghỉ học*” đúng mẫu (Bài tập 2).
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **MT:** Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong gia đình (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút)	Hát vui.

<p>Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</i></p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 1.- Hướng dẫn: Khi kể về gia đình với một người bạn mới quen, chúng ta nên giới thiệu một cách khái quát nhất về gia đình. Vì là kể với bạn, nên khi kể em có thể xưng hô là tôi, tớ, mình,... Ví dụ:<ul style="list-style-type: none">+ Gia đình em có mấy người, đó là những ai?+ Công việc của mỗi người trong gia đình là gì?+ Tính tình của mỗi người trong gia đình như thế nào?+ Bố mẹ em thường làm việc gì?+ Tình cảm của em đối với gia đình như thế nào?- Chia HS thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm khoảng 4 HS và yêu cầu HS kể cho các bạn trong nhóm nghe về gia đình mình.- Gọi 1 số HS trình bày trước lớp. Theo dõi và hướng dẫn HS kể thành câu. <p>Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu yêu cầu bài tập 2.- Nêu trình tự của lá đơn :+ Quốc hiệu và tiêu ngữ+ Địa điểm ,ngày ,tháng, năm viết đơn.+ Tên của đơn,tên của người nhận đơn.+ Họ tên người viết đơn.....+	<ul style="list-style-type: none">- Hãy kể về gia đình em với một người bạn em mới quen.- Nghe hướng dẫn của GV. Một số HS trả lời câu hỏi của GV. Ví dụ, HS có thể kể: <i>Gia đình mình có 4 người, bố, mẹ, em bé và mình. Bố mình là bộ đội nên thường xuyên vắng nhà. Mẹ mình là bác sĩ ở bệnh viện huyện. Mẹ rất hiền và yêu các con. Em bé của mình năm nay mới lên 3 tuổi. Mình rất thích những ngày bố được nghỉ, vì lúc đó cả nhà được quay quẩn vui vẻ bên nhau. Mình yêu gia đình của mình.</i> <ul style="list-style-type: none">-1 HS đọc mẫu đơn- HS tiếp nối nhau phát biểu ý kiến, mỗi HS chỉ cần nêu một nội dung. Chú ý nêu đúng theo trình tự viết đơn. <p>Đơn xin nghỉ đọc có các nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Quốc hiệu và tiêu ngữ.
---	--

<p>- GV chấm bài một số em, nêu nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>* MT: <i>Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong gia đình.</i></p> <p>Về xem lại bài, nhớ mẫu đơn để thực hành viết đơn khi cần.</p> <p>-Nhận xét – Tuyên dương.</p>	<p>+ Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn.</p> <p>+ Tên đơn: Đơn xin phép nghỉ học.</p> <p>+ Tên của người nhận đơn.</p> <p>+ Người viết đơn tự giới thiệu tên, lớp.</p> <p>+ Nêu lí do viết đơn.</p> <p>+ Nêu lí do xin phép nghỉ học.</p> <p>+ Lời hứa của người viết đơn.</p> <p>+ Ý kiến và chữ kí của gia đình HS.</p> <p>+ Chữ kí và họ tên người viết đơn.</p> <p>- 1 đến 2 HS trình bày, cả lớp theo dõi để nhận xét, rút kinh nghiệm trước khi làm bài.</p>
--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 4

Nghe kể : Đại Gì Mà Đổi

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Nắm được nội dung câu chuyện “Đại gì mà đổi”.
- 2. Kỹ năng:** Nghe - kể lại được câu chuyện “*Đại gì mà đổi*” (Bài tập 1).
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** *Không yêu cầu làm Bài tập 2 - theo chương trình giảm tải của Bộ.*


* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Giao tiếp; Tìm kiếm, xử lý thông tin.
- Các phương pháp: Thảo luận -chia sẻ. Hoàn tất một nhiệm vụ thực hành viết điện báo theo tình huống cụ thể.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên*: Bảng phụ. Tranh minh họa truyện “Đại gì mà đổi.
2. *Học sinh*: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 1.- GV kể câu chuyện 2 lần. Nội dung: <p style="text-align: center;"><i>Đại gì mà đổi</i></p> <p>Có một cậu bé 4 tuổi rất nghịch ngợm. Một hôm mẹ cậu dọa sẽ đổi cậu để lấy một đứa trẻ ngoan về nuôi. Cậu bé nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu! <p>Mẹ ngạc nhiên hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì sao thế? <p>Cậu bé trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì chẳng ai muốn đổi một đứa trẻ nghịch ngợm lấy một đứa con ngoan đâu! <p style="text-align: center;">(Theo  <i>ời tuổi học trò</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV lần lượt hỏi từng câu hỏi gợi ý để giúp HS nhớ lại nội dung câu chuyện.	<p>-Hát vui.</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm trong SGK.</p> <p>- Trả lời câu hỏi gợi ý.</p>

- + Vì sao mẹ dọa đổi cậu bé?
- + Cậu bé trả lời mẹ như thế nào?
- + Vì sao cậu bé nghĩ như vậy?

- GV gọi 1 HS khá kể lại nội dung câu chuyện.
- Chia HS thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm 5 HS và yêu cầu từng HS kể trong nhóm của mình.
- Tổ chức thi kể chuyện.
- Nhận xét phần kể chuyện của HS và hỏi: Em thấy câu chuyện này buồn cười ở điểm nào?

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

- Gọi HS kể lại chuyện “Đại gì mà đổi”.
- Về nhà kể lại câu chuyện “Đại gì mà đổi” cho người thân nghe.
- Nhận xét – Tuyên dương.

- + Vì cậu bé rất nghịch ngợm.
- + Cậu bé nói: “Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu!”
- + Vì vậy cậu bé cho rằng chẳng ai muốn đổi một đứa con ngoan để lấy một đứa con nghịch ngợm.
- 1 HS kể, cả lớp theo dõi để nhận xét.
- Hoạt động theo nhóm nhỏ.
- 4 đến 5 HS tham gia thi kể. Cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất.
- Trả lời: truyện buồn cười ở chỗ một cậu bé 4 tuổi đã biết được là chẳng ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 5

Luyện Tập Tiếng Việt Cuối Tuần

Đạy thay bài **Tổ Chức Cuộc Họp** *do giảng tài*

I. MỤC TIÊU:

Fanpage : <https://www.facebook.com/luythiamax>

1. **Kiến thức:** Củng cố các kiến thức Tiếng Việt học sinh đã học trong tuần 5.
2. **Kĩ năng:** Học sinh thực hiện tốt các bài tập theo yêu cầu.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Phiếu bài tập luyện tập.
2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút) * <i>Mục tiêu :</i> Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu. * <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 1. Đọc đoạn văn dưới đây rồi gạch dưới những câu văn có hình ảnh so sánh: “Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp non là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.”</p> <p>Bài 2. Điền tiếp từ ngữ chỉ sự vật để mỗi dòng sau thành câu văn có hình ảnh so sánh các sự vật với nhau: - Tiếng suối ngân nga như - Mặt trăng tròn vành vạnh như..... - Trường học là - Mặt nước hồ trong tựa như</p> <p>Bài 3. Gạch dưới các sự vật được so sánh với nhau</p>	<p>-Hát vui.</p> <p>“Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. <u>Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp non là hàng ngàn ánh nến trong xanh.</u> Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.”</p> <p>- Tiếng suối ngân nga như tiến đàn cầm. - Mặt trăng tròn vành vạnh như cái đĩa. - Trường học là chiến trường. - Mặt nước hồ trong tựa như gương soi.</p>

trong các câu văn và đoạn thơ sau:

a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.

b. Bão đến âm âm

Như đoàn tàu hoả

Bão đi thẳng thả

Như con bò gầy.

c. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như những cái quạt mo lung linh ánh điện.

Bài 4. Em hãy giới thiệu về trường mình cho một bạn học ở trường khác rồi ghi lại lời giới thiệu đó.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tổ chức chấm, chữa bài.

Nhận xét.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

-1 em nêu trình tự cuộc họp.

-Về tập tổ chức cuộc họp.

- Nhận xét – Tuyên dương.

a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.

b. Bão đến âm âm

Như đoàn tàu hoả

Bão đi thẳng thả

Như con bò gầy.

c. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như những cái quạt mo lung linh ánh điện.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 6

KỂ LẠI BUỔI ĐẦU EM ĐI HỌC

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu kể lại được một vài ý nói về buổi đầu đi học.
- 2. Kỹ năng:** Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Giao tiếp. Lắng nghe tích cực.
- Các phương pháp: Thảo luận nhóm. Trình bày 1 phút. Viết tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ kể lại buổi đầu đi học của mình, sau đó viết lại thành một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút) * Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu. * Cách tiến hành: Bài tập 1:(Lắng nghe tích cực) - GV yêu cầu HS cần nhớ lại buổi đầu đi học của mình, để lời kể chân thật, không nhất thiết phải</p>	<p>- Hát vui.</p> <p>1 HS đọc yêu cầu bài tập</p>

<p>kể về ngày tựu trường,.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi ý: Cần nói rõ buổi đầu em đến lớp là buổi sáng hay buổi chiều?- Thời tiết thế nào? Ai dẫn em đến trường?- Lúc đầu em ngỡ ra sao?- Buổi học đã kết thúc thế nào?- Cảm xúc của em về buổi học đó.- GV mời HS khá, giỏi kể mẫu.- Cả lớp và GV nhận xét.- GV yêu HS kể theo nhóm đôi.- Cho HS thi kể. <p>- GV nhận xét – Rút kinh nghiệm.</p> <p>Bài tập 2:(Giao tiếp)</p> <ul style="list-style-type: none">- Một HS đọc yêu cầu bài: “Viết lại những điều em vừa kể thành một đoạn văn ngắn 5-7 câu”.- GV gọi ý:- Các em viết từ 5-7 câu có thể hơn.- Viết đúng đề tài.- Viết đúng chính tả, đúng ngữ pháp.- Bài viết phải giản dị, chân thật...- GV quan sát hướng dẫn những HS còn lúng túng.- GV cho học sinh trình bày- GV nhận xét, bình chọn người viết tốt. <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS lên kể lại trước lớp.- Em nào chưa xong, về viết tiếp.- Nhận xét - Tuyên dương.	<ul style="list-style-type: none">- Một HS khá giỏi kể mẫu. Cả lớp và GV nhận xét.- HS lắng nghe. <p>- 2 HS kể mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Từng cặp HS kể cho nhau nghe về buổi đầu đi học của mình.- 4 HS thi kể trước lớp. <p>HS đọc yêu cầu bài</p> <p>HS viết</p> <ul style="list-style-type: none">- 5-7 HS trình bày bài viết của mình.- Cả lớp nhận xét. <p>- 2 HS lên kể.</p>
--	---

 RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 7

Nghe kể : Không Nỡ Nhìn
(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Nắm được nội dung câu chuyện “Không nỡ nhìn”.
- 2. Kỹ năng:** Nghe - kể lại được câu chuyện “Không nỡ nhìn”.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu làm bài tập 2 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. Đảm nhận trách nhiệm. Tìm kiếm sự hỗ trợ.
- Các phương pháp: Trình bày ý kiến cá nhân. Đóng vai. Thảo luận nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét, cho điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kể lại câu chuyện không nỡ nhìn (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* Mục tiêu: Nghe kể lại được câu chuyện: “Không nỡ nhìn”.* Cách tiến hành:	

<ul style="list-style-type: none">- GV kể câu chuyện lần 1.- Nêu từng câu hỏi về nội dung truyện cho HS trả lời.+ Anh thanh niên làm gì trên chuyến xe buýt?+ Bà cụ ngồi bên cạnh anh nói gì? + Anh trả lời thế nào? - GV kể lại câu chuyện lần 2.- Gọi 1 HS khác kể lại câu chuyện.- Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau kể lại câu chuyện cho nhau nghe.- Tổ chức cho HS thi kể lại câu chuyện.- Yêu cầu HS kể hay nhất trả lời câu hỏi: Em có nhận xét gì về anh thanh niên trong câu chuyện trên? - GV nghe HS trả lời và tổng kết: Anh thanh niên trong câu chuyện thật đáng chê cười. Trên xe buýt đông người, anh đã không biết nhường chỗ cho cụ già và phụ nữ lại còn che mặt và trả lời rằng không nỡ nhìn cụ già và phụ nữ phải đứng. Khi tham gia sinh hoạt ở những nơi công cộng, các con cần tôn trọng nội quy chung và biết nhường chỗ, nhường đường cho các cụ già, em nhỏ, phụ nữ, người tàn tật,... <p>b. Hoạt động 2: Thi đua kể chuyện (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh rèn kỹ năng kể chuyện vừa học.* <i>Cách tiến hành:</i>- Giáo viên yêu cầu học sinh lập 4 nhóm- Tổ chức cho các nhóm chuẩn bị : - Cùng HS lập Ban giám khảo- Tổ chức cho các nhóm thi đua kể chuyện.	<ul style="list-style-type: none">- HS cả lớp theo dõi.- Nghe câu hỏi, nhớ lại nội dung truyện và trả lời câu hỏi.+ Anh ngồi, hai tay ôm lấy mặt.+ Bà cụ thấy vậy liền hỏi anh: “Cháu như thế nào? Có cần dầu xoa không?”+ Anh nói nhỏ: “Không ạ. Cháu không nỡ ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng”- Nghe kể chuyện.- 1 HS kể, lớp theo dõi và nhận xét.- Làm việc theo cặp. - 3 đến 5 HS thi kể, cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất.- Anh thanh niên là đàn ông khoẻ mạnh mà không biết nhường chỗ cho cụ già và phụ nữ.- Anh thanh niên ích kỉ không muốn nhường chỗ cho các cụ già và phụ nữ nhưng lại giả vờ lịch sự là mình không nỡ nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng.- Anh thanh niên thật vô tình vì không biết nhường chỗ cho các cụ già và phụ nữ,... <ul style="list-style-type: none">- HS lập nhóm- Các nhóm chuẩn bị+ Kể trong nhóm+ Góp ý, hoàn chỉnh.- Lập Ban giám khảo.
---	---

<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu Ban giám khảo nhận xét.- Bình chọn nhóm kể hay nhất.- Biểu dương, cho điểm. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- các nhóm kể thi đua.- Ban giám khảo nhận xét.
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 8

Kể Về Người Hàng Xóm

(MT + KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết kể về một người hàng xóm theo gợi ý (Bài tập 1).
- 2. Kỹ năng:** Viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (Khoảng 5 câu) theo yêu cầu Bài tập 2.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông.
- Các phương pháp: Đặt câu hỏi. Trình bày ý kiến cá nhân.

*** MT:** Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong xã hội (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
----------------------	----------------------

<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét, cho điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn làm bài tập 1 (10 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp cho HS biết kể lại một người hàng xóm mà em quý mến.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Giúp HS xác định yêu cầu của bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời HS đọc yêu cầu đề bài. <ul style="list-style-type: none">- Gợi ý bằng hệ thống câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Người đó tên là gì? Bao nhiêu tuổi?+ Người đó làm nghề gì?+ Tình cảm gia đình em đối với người hàng xóm thế nào?+ Tình cảm của người hàng xóm đối với gia đình em thế nào?- Mời 1 HS khá kể lại.- Rút kinh nghiệm- Mời từng cặp HS kể.- Mời 3 - 4 HS thi kể trước lớp. <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, công bố bạn nào kể hay.- Chúng ta phải cư xử như thế nào đối với người hàng xóm? <p>KL: Phải đoàn kết, dành tình cảm tốt đẹp cho họ</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết những điều vừa kể thành đoạn văn từ 5- 7 câu (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết một đoạn văn ngắn kể về người hàng xóm của mình</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- Lắng nghe.- Trả lời. <ul style="list-style-type: none">- 1 HS kể lại. <ul style="list-style-type: none">- Từng cặp HS kể.- 3 - 4 HS thi kể trước lớp.- Nhận xét.- Phát biểu <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu đề bài- Làm bài vào vở.
--	---

<p>- Sau đó mời 5 HS đọc bài.</p> <p>- Nhận xét, rút kinh nghiệm.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* MT: Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong xã hội.</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 5 HS đứng lên đọc bài:</p> <p>“Mùa hè năm nay gia đình em chuyển đến nơi ở mới. Người hàng xóm đầu tiên mà em quen là chị Diệp. Chị có dáng người cao cao. Mái tóc của chị dài và luôn được tết gọn gàng. Chị rất vui tính. Mỗi khi chị cười để lộ chiếc răng khênh trông thật duyên. Buổi chiều nào chị cũng sang nhà em chơi. Lúc đầu em còn rất bỡ ngỡ nhưng nhờ có chị nên em đã làm quen được với rất nhiều bạn mới. Rồi chị dẫn em ra nhà văn hóa, sân chơi, vườn hoa. Em rất vui được làm bạn với chị Diệp.</p> <p>Em mong chị Diệp mãi mãi ở gần nhà em.”</p>
--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 10

Tập Viết Thư Và Phong Bì Thư

I. MỤC TIÊU:


- 1. Kiến thức:** Bước đầu có kiến thức cơ bản về viết thư.
- 2. Kỹ năng:** Biết viết một bức thư ngắn (nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu (Sách giáo khoa); biết cách ghi phong bì thư.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Bì thư.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.</p> <p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết thư (12 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> <i>Biết viết một bức thư để hỏi thăm, báo tin cho người thân dựa theo mẫu.</i></p> <p>* <i>Cách tiến hành</i></p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài 1.</p> <p>Gọi HS đọc gợi ý trên bảng</p> <p>+ Em sẽ viết thư gửi cho ai?</p> <p>+ Dòng đầu thư em viết thế nào?</p> <p>+ Em viết lời xưng hô với người nhận thư thế nào cho tình cảm, lịch sự thể hiện sự kính trọng?</p> <p>+ Trong phần hỏi thăm tình hình người nhận thư, em sẽ viết những gì?</p> <p>+ Em sẽ thông báo gì về tình hình gia đình và bản thân cho người thân?</p>	<p>- 3 HS đọc</p>

<p>+ Ở phần cuối thư, em muốn chúc người thân của mình những gì?</p> <p>+ Em có hứa với người thân điều gì không?</p> <p>+ Kết thúc lá thư, em viết những gì?</p> <p>Gọi HS trả lời các câu hỏi gợi ý.</p> <p>GV nhắc nhở HS chú ý trước khi viết thư :</p> <p>+ Trình bày thư đúng thể thức (rõ vị trí dòng ghi ngày tháng, lời xưng hô, lời chào ...)</p> <p>+ Dùng từ, đặt câu đúng, lời lẽ phù hợp với đối tượng nhận thư (kính trọng người trên, thân ái với bạn bè)</p> <p>Yêu cầu HS cả lớp viết thư</p> <p>GV gọi một số HS đọc thư của mình trước lớp.</p> <p>Nhận xét và cho điểm HS</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết phong bì thư (12 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Biết cách ghi phong bì thư.</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>-Yêu cầu HS đọc phong bì thư được minh họa trong SGK.</p> <p>- Hỏi:</p> <p>+ Góc bên trái, phía trên của phong bì ghi những gì?</p> <p>+ Góc bên phải, phía dưới của phong bì ghi những gì?</p> <p>+ Cần ghi địa chỉ của người nhận thế nào để thư đến tay người nhận?</p> <p>+ Chúng ta dán tem ở đâu?</p> <p>Yêu cầu HS viết bì thư.</p> <p>GV cho HS đọc bài làm của mình</p> <p>Giáo viên nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS viết thư</p> <p>- 2, 3 HS đọc bài</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS trả lời. Lớp nhận xét</p> <p>- Học sinh viết</p>  <p>- 1, 2 HS đọc.</p>
--	--

- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

 **RÚT KINH NGHIỆM:**

.....

.....

.....

.....

Amax

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 11

Nói Về Quê Hương

(MT + BD)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu biết nói về quê hương hoặc nơi mình đang ở theo gợi ý ở Bài tập 2.
- 2. Kỹ năng:** Có kỹ năng nói về quê hương hoặc nơi mình đang sinh sống.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu thực hiện bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **MT:** giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương (trực tiếp).

* **BD:** giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương thông qua việc giữ gìn biển đảo (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: giới thiệu bài (1 phút): Giáo viên nêu mục tiêu của bài học và ghi tên bài lên bảng.</p> <p>b. Hoạt động 2: Nói về quê hương</p> <p>* Mục tiêu: Giúp các em biết nói về quê hương của mình theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- Gọi 1HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Giảng thêm: <i>Quê hương là nơi em sinh ra, lớn lên, nơi ông bà, cha mẹ, anh em đang sinh sống. Nếu em biết ít về quê hương, em có thể kể về nơi em ở cùng cha mẹ.</i></p>	<p>- 1HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- Lắng nghe.</p>

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 12

Nói Viết Về Cảnh Đẹp Đất Nước

(BD + MT + KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Nói được những điều em biết về một cảnh đẹp ở nước ta dựa vào một bức tranh (hoặc một tấm ảnh) theo gợi ý ở Bài tập 1.
 - 2. Kỹ năng:** Viết được những điều nói ở Bài tập 1 thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).
 - 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.
- * **BD:** Giới thiệu bức tranh về cảnh Phan Thiết (nước xanh, cát vàng, gió, nắng...), qua đó giáo dục HS biết được vẻ đẹp của biển, giáo dục tình yêu đối với biển cả (bộ phận).
 - * **MT:** Giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta (trực tiếp).
 - * **KNS:**
 - Rèn các kỹ năng: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lý thông tin.
 - Phương pháp: Viết tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Ảnh biển Phan Thiết trong Sách giáo khoa phóng to, tranh ảnh về cảnh đẹp đất nước sưu tầm được.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động : <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm. <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. 2. Các hoạt động chính : a. Hoạt động 1: Kể về cảnh đẹp đất nước (15 ph) <ul style="list-style-type: none">* Mục tiêu: Giúp cho HS dựa vào bức tranh về cảnh đẹp nói được những điều đã biết về cảnh	

<p>đẹp đó</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra các bức tranh, ảnh của HS.- Nhắc HS không chuẩn bị được ảnh có thể nói về ảnh chụp bãi biển Phan Thiết trang 102 SGK.- Treo bảng phụ có viết các gợi ý và yêu cầu cả lớp quan sát bức ảnh chụp bãi biển Phan Thiết.- Gọi 1 HS khá nói mẫu về bãi biển Phan Thiết theo các câu hỏi gợi ý. <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh của mình và giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em biết về cảnh đẹp đó.</p> <p>- GV nhận xét, sửa lỗi chưa thành câu, cách dùng từ và gợi ý cho HS phát hiện thêm những vẻ đẹp mà bức tranh, ảnh thể hiện.</p> <p>- Tuyên dương những HS nói tốt.</p> <p>* BD: Giới thiệu bức tranh về cảnh Phan Thiết (nước xanh, cát vàng, gió, nắng...), quá đó giáo dục HS biết được vẻ đẹp của biển, giáo dục tình yêu đối với biển cả.</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết đoạn văn (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS viết được những điều vừa nói thành đoạn văn từ 5 - 7 câu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Gọi 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS viết bài vào vở- Nhắc HS chú ý về nội dung, cách diễn đạt- Theo dõi, uốn nắn sai sót cho HS- Yêu cầu HS đọc bài viết- Yêu cầu HS nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày tranh ảnh đã chuẩn bị.- Quan sát hình.- HS có thể nói: Đây là bãi biển Phan Thiết, một cảnh đẹp nổi tiếng ở nước ta. Đến Phan Thiết, bạn sẽ gặp một không gian xanh rộng lớn, mênh mông. Biển xanh, trời xanh, núi xanh, rừng dừa xanh.. Nổi bật lên giữa điệp trùng xanh ấy là bãi biển với dải cát vàng nhạt, tròn như giọt nước. Thật là một cảnh đẹp hiếm thấy.- Làm việc theo cặp, sau đó một số HS lên trước lớp, cho cả lớp quan sát tranh, ảnh của mình và giới thiệu với cả lớp về cảnh đẹp đó. HS cả lớp theo dõi và bổ sung những cảnh đẹp mà mình cảm nhận được qua tranh, ảnh của bạn <p>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>- Nhận xét</p>
--	--

<p>- Chấm điểm 5 bài, nhận xét từng bài.</p> <p>3. Hoạt động nổi tiếp (3 phút):</p> <p>* MT: Giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta.</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 13

Viết Thư

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Củng cố kiến thức về viết thư.
- Kĩ năng:** Biết viết một bức thư ngắn theo gợi ý.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** KNS:**

- Rèn các kĩ năng: Giao tiếp: ứng xử văn hóa. Thể hiện sự cảm thông. Tư duy sáng tạo.
- Phương pháp: Trình bày ý kiến cá nhân. Hoàn tất một nhiệm vụ, thực hành viết thư để làm quen với bạn mới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Bảng phụ.
- Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động :</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.</p> <p>Nhận xét, cho điểm.</p>	

<p>- Giới thiệu bài mới : <i>Trong giờ học này, các em sẽ viết một bức thư gửi cho một bạn ở miền Nam (hoặc miền Bắc, miền Trung) để làm quen với bạn và hẹn cùng bạn thi đua học tốt.</i></p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS phân tích đề bài (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp cho HS biết những điều cơ bản khi viết một lá thư.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Hỏi: <i>Bài tập yêu cầu các em viết thư cho ai?</i>- Hướng dẫn thêm: Trước khi viết thư các em cần chuẩn bị rõ:<ul style="list-style-type: none">+ <i>Em viết thư cho bạn tên là gì?</i>+ <i>Ở tỉnh nào?</i>+ <i>Ở miền nào?</i>- Treo bảng phụ ghi sẵn các câu hỏi yêu cầu HS học nhóm 4<ul style="list-style-type: none">+ <i>Mục đích viết thư là gì?</i>+ <i>Những nội dung cơ bản trong thư?</i>+ <i>Hình thức của lá thư như thế nào?</i>- Gọi HS trình bày- Cho HS nói tên, địa chỉ người các em muốn viết thư.- Mời 1 HS nói mẫu phần lí do viết thư và phần tự giới thiệu.- Nhận xét, sửa chữa cho các em. <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết thư (17 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết được một lá thư hoàn chỉnh.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Yêu cầu HS viết thư vào vở</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi các em làm bài, giúp đỡ từng HS.- Gọi HS đọc bài viết của mình.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Học cá nhân <p>- <i>Học nhóm 4</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện nhóm trả lời- 1 HS đứng lên nói. <p>- Cả lớp nhận xét</p> <p>- Viết thư vào vở</p> <p>- 5 HS đọc bài viết của mình:</p> <p><i>Hương thân mến!</i> <i>Đầu tiên, tớ chúc Hương luôn mạnh khỏe, đạt</i></p>
---	---

<p>- Nhận xét, tuyên dương bài viết hay.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<p><i>nhiều điểm chín, điểm mười. Hương ơi, dạo này cậu có hay gửi bài dự thi cho Toán Tuổi thơ nữa không? Chắc là có, tớ biết là Hương rất say mê đọc báo mà. Ở ngoài này, cả lớp tớ đều mê báo Toán, mỗi tháng cứ đến ngày 25 là lớp tớ lại sôi nổi hẳn lên vì được đọc báo mới. Mà cũng sắp đến ngày sinh nhật của báo rồi. Hương ơi, tớ có một ý kiến thế này, chúng mình cùng thi đua học tập để mừng sinh nhật báo nhé. Bọn mình cùng cố gắng để đạt được nhiều điểm tốt. Riêng tớ sẽ cố gắng hơn để được là thành viên của Câu lạc bộ các nhà toán học nhỏ. Hương hãy giúp đỡ tớ với nhé. Tớ rất vui vì có thêm một người bạn như Hương. Cậu nhớ viết thư cho mình sớm nhé. Tạm biệt bạn thân mến!</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Thân ái</i> Nguyễn Thị Hoa</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p>
--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 14

Giới Thiệu Hoạt Động

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản (theo gợi ý) về các bạn trong tổ của mình với người khác.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng về giới thiệu các bạn trong tổ của mình với người khác.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** Lưu ý:** Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.</p> <p>Nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1. Giới thiệu bài mới (1 phút): Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ dựa vào gợi ý kể lại hoạt động của tổ mình trong tháng vừa qua.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu hoạt động (25 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS biết giới thiệu về tổ của mình, hoạt động của tổ trong tháng vừa qua.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài tập 2: Hãy giới thiệu về tổ em và hoạt động của tổ em trong tháng vừa qua với 1 đoàn khách đến thăm lớp</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 2.</p> <p>- Bài tập yêu cầu em giới thiệu điều gì?</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu, 1 HS đọc nội dung gợi ý, cả lớp đọc thầm đề bài.</p> <p>- Giới thiệu về tổ em và hoạt động của tổ</p>

<ul style="list-style-type: none">- Em giới thiệu những điều này với ai?- Hướng dẫn: Đoàn khách đến thăm lớp có thể là các thầy cô trong trường, ban giám hiệu nhà trường, các thầy cô của trường khác, hội phụ huynh của trường,... vì thế khi tiếp đón họ các em phải thể hiện sự lễ phép, lịch sự. Trước khi giới thiệu về tổ mình, các em cần có lời chào hỏi ban đầu. Khi giới thiệu về tổ, các em có thể dựa vào gợi ý của SGK, có thể thêm các nội dung khác nhưng cần cố gắng nói thành câu, nói rõ ràng và tự nhiên. - Gọi 1 HS khá nói tiếp các nội dung còn lại theo gợi ý của bài.- Chia HS thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có từ 4 đến 6 HS và yêu cầu HS tập giới thiệu trong nhóm. Khi giới thiệu có thể kèm theo cử chỉ điệu bộ (VD: Giới thiệu đến bạn nào trong tổ thì chỉ vào bạn đó, giới thiệu về các hoạt động trong tổ, nếu là hoạt động có sản phẩm thì mang sản phẩm ra trình bày trước lớp...)- Nhận xét và cho điểm HS. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài: Nghe kể: Giấu cày. Giới thiệu về tổ em.	<p>em trong tháng vừa qua.</p> <ul style="list-style-type: none">- Em giới thiệu với một đoàn khách đến thăm lớp.- 2 đến 3 HS nói lời chào mở đầu. Ví dụ: Thưa các bác, các chú, các cô, cháu là Hằng, học sinh tổ Ba. Chúng cháu rất vui được đón các bác, các chú, các cô đến thăm lớp và đặc biệt được giới thiệu với các bác, các chú, các cô về tổ Ba thân yêu của chúng cháu.../ Thay mặt cho các bạn HS tổ Một, em xin chào các thầy cô và chúc các thầy cô mạnh khỏe. Hôm nay, chúng em rất vui mừng được đón các thầy cô đến thăm lớp và thăm tổ Một của chúng em...- 1 HS nói trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét, bổ sung, nếu cần.- Hoạt động theo nhóm nhỏ, sau đó một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét và bình chọn bạn kể đúng, kể tự nhiên và hay nhất về tổ của mình.
---	--

 RÚT KINH NGHIỆM:

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 15

Giới Thiệu Tổ Em

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản về các bạn trong tổ của mình với người khác.
- 2. Kỹ năng:** Viết được đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) giới thiệu về tổ của mình.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

** Lưu ý: Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (1 phút): Hôm nay các em sẽ dựa vào tiết trước để viết và giới thiệu tổ em.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu về tổ em (27 phút) <i>* Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết đoạn văn giới thiệu về tổ của mình, hoạt động của tổ trong tháng vừa qua.</p>	

* Cách tiến hành:

Bài tập 2: Dựa vào bài tập làm văn miệng tuần trước, hãy viết 1 đoạn văn giới thiệu về tổ em

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- YC 1 HS làm mẫu.
- Yêu cầu cả lớp làm bài.
- Theo dõi, giúp đỡ các em.
- Gọi 5 HS đọc bài viết của mình.

- HS đọc yêu cầu của bài.
- Một HS đứng lên làm mẫu.
- HS cả lớp làm vào vở.

- 5 HS đọc bài viết của mình:

Thưa các bác, các chú, các cô, cháu là Hằng, học sinh tổ Ba. Chúng cháu rất vui được đón các bác, các chú, các cô đến thăm lớp và đặc biệt được giới thiệu với các bác, các chú, các cô về tổ Ba thân yêu của chúng cháu.

Tổ Ba của chúng cháu có tất cả 9 học sinh. Bạn Lâm, là tổ trưởng của chúng cháu và cũng là học sinh giỏi Toán nhất lớp. Tổ Ba chúng cháu ngồi ở dãy thứ hai tính từ cửa lớp vào. Ngồi ngay bàn đầu là bạn Ngọc và bạn Quỳnh, đây là “Đôi bạn cùng tiến” đạt thành tích học tập cao nhất của tổ trong tháng thi đua vừa qua. Ngồi bàn thứ hai là bạn Hương và bạn Trường, hai bạn được mệnh danh là hai “nghệ sĩ” của tổ Ba, bạn Hương hát rất hay, còn bạn Trường vẽ rất đẹp. Hai bạn đã đóng góp nhiều cho phong trào của tổ và của lớp cháu. Bốn bạn ngồi phía cuối tổ cháu là Tùng, Sơn, Thao và Tú. Trong đợt thi đua giành hoa điểm tốt tặng thầy cô nhân ngày 20 – 11 vừa rồi, tổ cháu đã đạt giải Nhất. Đó là nhờ công lao dạy dỗ của các thầy cô và sự đoàn kết cố gắng của tất cả các thành viên trong tổ.

- Nhận xét, tuyên dương những bạn viết bài tốt.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

Chúng cháu rất yêu tổ của mình, yêu lớp, yêu trường và mong muốn được trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
- HS cả lớp nhận xét

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 16

Nói Về Thành Thị - Nông Thôn

(MT)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Bước đầu biết kể về thành thị, nông thôn dựa theo gợi ý.
- Kĩ năng:** Có kĩ năng kể về thành thị, nông thôn.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **MT:** Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Bảng phụ.
- Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.	

<p>Nhận xét, cho điểm.</p> <p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút): <i>Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ dựa vào gợi ý kể lại những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.</i></p> <p>b. Hoạt động 2: Kể về Thành thị - Nông thôn (27 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết kể được những điều mình biết về thành thị, nông thôn.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài tập 2: <i>Kể những điều em biết về nông thôn hoặc thành thị</i></p> <p>- Mời HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý trong SGK.</p> <p>- Yêu cầu HS chọn đề tài nông thôn hoặc thành thị.</p> <p>- Hướng dẫn HS lần lượt trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Mời 1 HS đọc lại.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm bài.</p> <p>- Theo dõi, giúp đỡ các em còn lúng túng</p> <p>- Gọi 3 HS xung phong trình bày bài nói của mình.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS chọn</p> <p>- Trả lời miệng lần lượt các câu hỏi</p> <p>- Một HS đứng lên đọc mẫu.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở.</p> <p>- 3 HS xung phong trình bày bài nói của mình:</p> <p>“Nghỉ hè, em được bố mẹ cho về quê chơi. Quê em có cánh đồng rộng mênh mông có bay thẳng cánh. Dòng sông Nhuệ bốn mùa xanh mát chảy ven làng em. Nhà cửa ở quê không cao và san sát như nhà thành phố. Nhà nào cũng có vườn cây. Không khí ở quê thật trong lành và mát mẻ. Khi về thành phố, em cứ nhớ mãi những buổi chiều được cùng các bạn cưỡi trâu, thả diều trên đê.”</p> <p>“Nhân dịp nghỉ hè bố cho mình ra thăm thành phố Đà Nẵng, mình thật ngỡ ngàng đọc các con đường người và xe cộ qua lại</p>
---	---

<p>- Nhận xét về bài viết của HS</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* MT: Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>tập nập như đi hội. Những hàng cây cổ thụ hai bên đường cao vút tỏa bóng xuống lòng đường mát rượi. Nhà cửa mới đẹp làm sao! Những ngôi nhà cao tầng nằm san sát bên nhau, hầu như nhà nào cũng có cửa hiệu bày bán rất nhiều mặt hàng. Cuộc sống ở đây thật là sôi động. Mình nhớ nhất là được vào công viên, nơi đây có rất nhiều cảnh đẹp và trò chơi vui mắt, nào là cầu trượt, nào là đu quay...</p> <p>Ở thành phố thật là vui, mình mong cho đến hè, lại được ra thành phố để thăm chơi.”</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p>
--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 17

Viết Về Thành Thị - Nông Thôn

(MT)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Cùng cố viết thư và kể về Thành thị - Nông thôn.

2. **Kĩ năng:** Viết được một bức thư ngắn cho bạn (khoảng 10 câu) để kể những điều đã biết về thành thị, nông thôn.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **MT:** Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên*: Bảng phụ.
2. *Học sinh*: Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét, cho điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết thư (8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Mục tiêu</i>: Giúp các HS biết kể được những điều mình biết về thành thị, nông thôn.* <i>Cách tiến hành</i>: <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS đọc yêu cầu của bài.- Em cần viết thư cho ai?- Em viết thư để kể những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.- Hướng dẫn: Mục đích chính viết thư là để kể cho bạn về những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn nhưng em vẫn cần viết theo đúng hình thức một bức thư và cần hỏi thăm tình hình của bạn, tuy nhiên những nội dung này cần ngắn gọn, chân thành.- Yêu cầu HS nhắc lại cách trình bày một bức thư. GV cũng có thể treo bảng phụ có viết sẵn hình thức của bức thư và cho HS đọc.- Gọi 1 HS làm bài miệng trước lớp. <p>b. Hoạt động 2: Thực hành (20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Mục tiêu</i>: HS viết được lá thư đúng yêu cầu của bài vào vở* <i>Cách tiến hành</i>: <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu cả lớp làm bài.- Theo dõi, giúp đỡ các HS yếu.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc trước lớp.- Viết thư cho bạn.- Nghe GV hướng dẫn cách làm bài.- 1 HS nêu, cả lớp theo dõi và bổ sung.- Cả lớp làm vào vở.- 5 HS xung phong đọc bài của mình trước lớp: Quỳnh Hương xa nhớ!

- Gọi 5 HS đọc bài của mình trước lớp.

Đạo này cậu có khoẻ không? Sắp hết học kì I rồi, cậu ôn bài được nhiều chưa? Tớ chúc cậu khoẻ mạnh và thi học kì đạt kết quả cao.

Quỳnh Hương biết không, tớ có một chuyện rất thú vị muốn kể cho cậu nghe. Tháng vừa qua, đội văn nghệ của trường tớ được đi biểu diễn ở Hà Nội, tớ cũng được đi đấy. Hà Nội đẹp và náo nhiệt lắm. Nhà nào cũng cao, to và san sát nhau. Đường phố có nhiều cây cổ thụ, bồn hoa trông thật thích mắt. Người, xe đi lại tấp nập. Đêm xuống, thành phố lung linh dưới ánh đèn. Mọi người ở thành phố đi ngủ muộn hơn ở quê mình, 10 giờ đêm phố xá vẫn đông vui. Chuyến đi thật thú vị, cả đội văn nghệ của tớ đều ao ước sẽ được trở lại thủ đô.

Còn Hương, cậu đã có dịp nào đi thăm thủ đô hay một thành phố, làng quê nào chưa? Cậu kể cho mình nghe về những nơi đó vào thư sau với nhé. Tớ

rất thích tìm hiểu về mọi miền quê trên đất nước mình.

Tạm biệt cậu. Nhớ viết thư sớm cho tớ nhé.

Chào thân ái!

Cu Tèo

- Cả lớp nhận xét.

Nhận xét, cho điểm

3. Hoạt động nối tiếp :

* **MT:** Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.

- Nhắc lại nội dung bài học.

- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....