

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 1*

## **CHỦ ĐIỂM THÁNG 9**

# **Vui Đến Trường**

## **TRIỂN KHAI QUY ĐỊNH VỀ AN TOÀN GIAO THÔNG**

### **I. MỤC TIÊU :**

#### **1. Kiến thức :**

- Thấy được việc cần thiết của việc thực hiện An toàn giao thông trong cuộc sống ngày nay.
- Hiểu được sơ bộ những luật lệ giao thông cơ bản.

#### **2. Kỹ năng :**

- Thuyết phục những người khác chấp hành luật lệ An toàn giao thông.
- Hình thành thói quen và biết thực hiện đúng luật An toàn giao thông.

#### **3. Thái độ :**

- Có ý thức chấp hành tốt luật lệ An toàn giao thông.

### **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

#### **1. Nội dung :**

- Tìm hiểu tình hình an toàn giao thông ở địa phương, nguyên nhân và cách khắc phục.
- Tìm hiểu về việc thực hiện luật An toàn giao thông của học sinh trong lớp.

#### **2. Hình thức hoạt động :**

Giáo viên và học sinh cùng thảo luận các vấn đề nêu trên.

### **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

#### **1. Khởi động**

- Học sinh hát tập thể.

#### **2. Diễn biến hoạt động**

- Giáo viên dẫn dắt vào bài : Ngày nay, giao thông trở thành vấn đề nóng bỏng ở Việt Nam nói chung và địa phương ta nói riêng. Đó không chỉ là trách nhiệm của riêng một tổ chức xã hội nào mà là trách nhiệm của cả cộng đồng, trong đó có học sinh các em.
- Tìm hiểu tình hình an toàn giao thông hiện nay ở địa phương.
  - Tổ trưởng tổ 1 lên trình bày bài chuẩn bị của mình.
  - GVCN nhận xét và chốt ý:
    - + Giao thông ở Củ Chi gồm đường bộ, đường sắt, đường thủy và đường hàng không.

- + Chất lượng các loại đường ngày càng được cải thiện và có nhiều trang thiết bị mới.
- + Tình hình tai nạn giao thông ngày càng gia tăng.
- c. Phân tích nguyên nhân dẫn đến tình hình an toàn giao thông ngày nay.
  - Tổ trưởng tổ 2 lên trình bày bài chuẩn bị của mình.
  - GVCN nhận xét và chốt ý:
  - + Nguyên nhân khách quan.
- . Do dân cư tăng, phương tiện giao thông đi lại nhiều.
  - . Vẫn còn một số đường nhỏ hẹp, chất lượng xấu, các trang thiết bị chưa được kiện toàn.
  - + Nguyên nhân chủ quan.
  - . Sự thiếu hiểu biết về luật giao thông của người dân.
  - . Thiếu ý thức, không chấp hành luật an toàn giao thông.
- d. Đề xuất một số biện pháp
  - Tổ trưởng tổ 3 lên trình bày bài chuẩn bị của mình.
  - GVCN nhận xét và chốt ý:
  - + Thực hiện tốt luật An toàn giao thông.
  - + Hoàn thiện hệ thống kết cấu hạ tầng giao thông.
  - + Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục luật An toàn giao thông.
- e. Trao đổi về ý thức chấp hành và trách nhiệm của học sinh đối với việc thực hiện luật An toàn giao thông.
  - Tổ trưởng tổ 4 lên trình bày bài chuẩn bị của mình.
  - GVCN nhận xét và chốt ý:
  - + Học và tự giác thực hiện đúng quy định của luật An toàn giao thông.
  - . Đi đúng phần đường quy định.
  - . Đi theo tín hiệu điều khiển giao thông.
  - . Không dàn hàng ngang, lạng lách, đánh võng, đua xe trái phép ...
  - . Không tụ tập trước cổng trường, đỗ xe dàn hàng dưới lòng đường.
  - + Tuyên truyền luật giao thông và nhắc nhở bạn bè và người thân trong gia đình thực hiện.
  - + Lên án những hành vi cố tình vi phạm luật lệ giao thông.

### **3. Kết thúc hoạt động :**

- Hát tập thể.
- Giáo viên tuyên dương tinh thần, thái độ học tập của cả lớp, nhắc nhở các em nắm vững luật An toàn giao thông và thực hiện thật tốt.

 **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

**Fanpage : <https://www.facebook.com/luythiamax>**

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 2*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 9**  
**Vui Đến Trường**  
**BẦU BAN CÁN SỰ LỚP**

**I. MỤC TIÊU :**

- Hiểu vai trò quan trọng của đội ngũ cán bộ lớp trong quá trình học tập, rèn luyện của lớp.
- Biết lựa chọn những cán bộ có năng lực, nhiệt tình, trách nhiệm và tôn trọng, ủng hộ cán bộ lớp hoạt động.

**II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

**a. Nội dung**

- Tổng kết hoạt động của cán bộ lớp sau một năm học.
- Bầu ban cán bộ lớp mới.

**b. Hình thức hoạt động**

- Nghe báo cáo và thảo luận.
- Bầu bằng biểu quyết

**III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

**a. Về phương tiện hoạt động**

Ban cán bộ cũ chuẩn bị:

- Bảng báo cáo kết quả hoạt động năm học qua
- Mỗi tổ chuẩn bị một tiết mục văn nghệ

**b. Về tổ chức**

- Giáo viên chủ nhiệm và cán sự lớp hội ý:

- Đánh giá kết quả hoạt động của lớp trong năm qua và thống nhất chương trình hoạt động.

- Phân công:

+ Người viết báo cáo

+ Người điều khiển chương trình

+ Thư ký

+ Trang trí lớp

+ Mỗi tổ một tiết mục văn nghệ

#### **IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

- Hát tập thể

- Tuyên bố lý do, giới thiệu chương trình, người điều khiển và thư kí.

- Báo cáo của ban cán bộ lớp về tổng kết hoạt động trong năm học và phương hướng hoạt động năm học 2010 - 2011.

+ Lớp trưởng đọc báo cáo

+ Thảo luận và góp ý cho bản phương hướng

+ Người điều khiển tổng kết.

- Bầu ban cán bộ lớp mới:

+ Thảo luận thống nhất tiêu chuẩn của cán sự lớp

+ Ứng cử và đề cử

+ Thư ký ghi tên các bạn được ứng cử lên bảng.

+ Bầu bằng biểu quyết đối với lớp trưởng, lớp phó,...

+ Công bố kết quả

- GVCN chúc mừng và giao nhiệm vụ

- Đại diện ban cán bộ mới phát biểu ý kiến

- Hát tập thể.

#### **V. TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG :**

Người điều khiển:

- Chúc mừng ban cán bộ lớp mới

- Chúc cả lớp đoàn kết, hợp tác trong hoạt động của lớp để đạt kết quả tốt trong năm học.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....



Chuẩn bị câu hỏi và liên hệ thực tế.

### **III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

#### **a. Về phương tiện hoạt động**

- Văn bản nội quy và nhiệm vụ năm học
- Một số câu hỏi về nội quy, ý nghĩa của nội quy, nhiệm vụ năm học và về việc chấp hành nội quy của nhà trường, của lớp trong năm học qua.
- Một số tiết mục văn nghệ

#### **b. Về tổ chức**

- \* Giáo viên chủ nhiệm:
  - Phổ biến yêu cầu, nội dung, kế hoạch hoạt động.
  - Yêu cầu từng học sinh nghiên cứu nội quy của nhà trường và việc thực hiện nội quy của bản thân, của tập thể lớp trong năm học qua.
  - Giúp cán bộ lớp xây dựng câu hỏi thảo luận và đáp án.
- \* Lớp thảo luận thống nhất chương trình, hình thức hoạt động và phân công cụ thể:
  - Người điều khiển chương trình và thư kí.
  - Trang trí
  - Một tổ chuẩn bị một tiết mục văn nghệ
- \* Từng tổ phân công cho các tổ viên

### **IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

- Hát tập thể
- Tuyên bố lý do, giới thiệu chương trình, người điều khiển và thư kí.
- Người điều khiển lần lượt nêu từng câu hỏi cho cả lớp thảo luận.
- Dựa vào đáp án, người điều khiển tổng kết lại từng vấn đề đã thảo luận.
  - Biểu diễn một số tiết mục văn nghệ xen kẽ vào chương trình tạo không khí vui vẻ.
  - Hát tập thể.

### **V. TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG :**

Người điều khiển: động viên cả lớp phấn đấu tự giác thực hiện đúng nội quy và hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

### **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....



- Tham gia văn nghệ nhiệt tình, sôi nổi thông qua một số bài hát, bài thơ... ca ngợi trường, lớp, thầy cô và bạn bè.
- Bồi dưỡng tình cảm yêu mến, gắn bó với trường, lớp; quý trọng thầy cô; đoàn kết thân ái với bạn bè; phấn khởi tự hào về trường lớp mình và tự tin, quyết tâm thực hiện tốt nội quy, nhiệm vụ năm học mới để phát huy truyền thống của trường.

## **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

### **a. Nội dung**

Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, đóng tiểu phẩm... có nội dung ca ngợi thầy cô và bạn bè.

### **b. Hình thức hoạt động**

- Thi hát, ngâm thơ... giữa các tổ.
- Thi sáng tác thơ... giữa các tổ về chủ đề trên.
- Tổ chức trò chơi tìm các ẩn số cho cả lớp.

## **III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

### **a. Về phương tiện hoạt động**

- Nhường bài hát, bài thơ về trường, lớp; về thầy cô giáo và bạn bè.
- Hệ thống các câu hỏi và đáp án.
- Bản quy ước về thang điểm.

### **b. Về tổ chức**

- Giáo viên chủ nhiệm nêu chủ đề, nội dung chương trình, nội dung chương trình, kế hoạch, thời gian tiến hành cho cả lớp và hướng dẫn học sinh chuẩn bị các phương tiện hoạt động.
  - Cử ban giám khảo.
  - Cử người dẫn chương trình
  - Trang trí.
  - Kê bàn hình chữ U.

## **IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

### **a) Khởi động**

- Hát tập thể: chọn các bài hát liên quan đến chủ đề tháng 9.
- Giới thiệu chương trình văn nghệ: tuyên bố lý do, giới thiệu ban giám khảo và thư ký.

### **b) Phần giao lưu văn nghệ**

- \* Thi hát hoặc ngâm thơ... về trường, lớp thân yêu
- Mỗi tổ cử 2 thí sinh đại diện
- Thí sinh từng tổ biểu diễn bài hát đã chọn, lần lượt từ tổ 1 cho đến tổ 4
- Tổ nào đến lượt mà trong thời gian quy định không hát được thì mất lượt chuyển sang tổ khác.
- Sau số lượt quy định, tổ nào hát nhiều bài (kể cả ngâm thơ) về trường, lớp, thầy cô và bạn bè thì thắng.



\* Trò chơi: trả lời nhanh và đúng

Trò này dành cho học sinh cả lớp để tạo không khí sôi nổi.

Người điều khiển lần lượt nêu từng câu hỏi. Học sinh xung phong trả lời. Ai trả lời đúng đáp án sẽ được thưởng quà. Không trả lời được người điều khiển chương trình nêu rõ đáp án.

Câu hỏi cụ thể là:

1. Lễ khai giảng năm học này là lễ khai giảng thứ bao nhiêu của trường ta ?
2. Bạn hãy cho biết họ và tên cô Hiệu trưởng hiện nay của trường ta.
3. Bạn hãy hát bài hát có từ "mái trường".
4. Bạn hãy hát bài hát có từ "lớp"
5. Bạn hãy hát bài hát có từ chỉ dụng cụ học tập.

\* Những vần thơ mừng năm học mới

Yêu cầu và cách thực hiện:

Mỗi tổ cử 2 học sinh tham gia. Trong thời gian quy định, thí sinh từng tổ trao đổi với nhau để sáng tác được một bài thơ ca ngợi trường lớp, thầy cô và bạn bè nhân dịp năm học mới.

Hết thời gian quy định, người điều khiển thu bài và lần lượt đọc cho cả lớp nghe bài thơ đại diện cho từng tổ sáng tác. Ban giám khảo cho điểm từng tổ công khai trên bảng.

#### **V. TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG :**

- Công bố kết quả.
- Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

#### **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 5*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 10**

# **Chăm Ngoan - Học Tốt**

## **NGHE GIỚI THIỆU THƯ CỦA BÁC HỒ KÍ GIAO ƯỚC THI ĐUA GIỮA CÁC TỔ**

### **I. MỤC TIÊU :**

#### **1. Kiến thức :**

- Học sinh nhận thức sâu sắc những lời dạy của Bác Hồ trong thư gửi các cháu học sinh nhân ngày khai giảng đầu tiên của nước Việt Nam dân chủ cộng hòa tháng 9/1945 và thư gửi ngành giáo dục ngày 16/10/1968.
- Thấy được ý nghĩa của việc học hành trong nhà trường.

#### **2. Kỹ năng :**

- Học sinh xác định được trách nhiệm học tập, tích cực và sáng tạo trong học tập theo lời Bác Hồ dạy để đạt được kết quả tốt.
- Học sinh biết đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập, rèn luyện để ngày càng tiến bộ, thực hiện phong trào: "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

#### **3. Thái độ :**

- Thêm yêu kính Bác Hồ vĩ đại.
- Có trách nhiệm hơn với việc học tập của mình.

### **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

#### **1. Nội dung :**

- **Đọc thư Bác.**
- **Phát biểu cảm nghĩ và xây dựng kế hoạch hoạt động để xứng đáng với lòng mong mỏi của Bác.**
- **Kí giao ước thi đua**

#### **2. Hình thức hoạt động :**

- **Đọc diễn cảm.**
- **Thảo luận.**

- Kí giao ước.

### **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

#### **1. Khởi động :**

- Học sinh hát tập thể: Bài Lớp chúng ta đoàn kết.

**2. Diễn biến hoạt động :**

- a. **Lớp trưởng** đọc thư Bác Hồ.
- b. GVCN giới thiệu thư Bác gửi cho ngành giáo dục.
- c. **Đại diện các tổ** phát biểu cảm nghĩ.
- d. **Một em xung phong** trình bày dự định của mình để xứng đáng với niềm mong mỏi của Bác.
  - e. Các tổ thảo luận, kí giao ước thi đua.
    - Các tổ kí giao ước thi đua:
      - + Tổ 1: Phong trào rèn luyện sức khỏe.
      - + Tổ 2: Phong trào rèn luyện kĩ năng ứng xử văn hóa.
      - + Tổ 3: Phong trào giữ gìn vệ sinh trường lớp.
      - + Tổ 4: Phong trào hoạt động tập thể.
    - Cả lớp đăng kí tuần học tốt chào mừng ngày 20-10.
  - g. GVCN nhận xét.
  - h. Thư kí thông qua biên bản.

**3. Kết thúc hoạt động**

- Hát tập thể.
- Giáo viên nhắc nhở học sinh cố gắng phấn đấu để không phụ lòng mong mỏi của Bác và chúc các em thi đua đạt kết quả tốt.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 6*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 10**

## **Chăm Ngoan - Học Tốt**

**TRAO ĐỔI KINH NGHIỆM HỌC TẬP  
THỰC HIỆN “LỚP HỌC THÂN THIỆN – HỌC SINH TÍCH CỰC”**

### **I. MỤC TIÊU :**

#### **1. Kiến thức :**

- Học hỏi những kinh nghiệm quý báu của các thành viên trong lớp để học tập tốt hơn.
- Cùng trao đổi để tìm ra biện pháp để xây dựng "Lớp học thân thiện, học sinh tích cực".

#### **2. Kỹ năng :**

- Học sinh biết đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập, rèn luyện để ngày càng tiến bộ, thực hiện phong trào: "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi, thảo luận.

#### **3. Thái độ :**

- Nâng cao ý thức ham học hỏi, tránh chủ quan, vị kỉ.
- Có trách nhiệm hơn với việc học tập và hoạt động tập thể.

### **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

#### **1. Nội dung :**

- **Đọc tham luận.**
- **Trao đổi, thảo luận.**

#### **2. Hình thức hoạt động :**

**Fanpage : <https://www.facebook.com/luythiamax>**

- Trình bày.

- Thảo luận.

### **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

#### **1. Khởi động :**

- Học sinh hát tập thể: Bài hát truyền thống của trường.

#### **2. Diễn biến hoạt động :**

- a. Lớp trưởng tuyên bố lí do.
- b. Phần đọc tham luận :
  - Tổ 1 : Tham luận về công tác quản lí tổ.
  - Tổ 2 : Tham luận về phương pháp học tập.
  - Tổ 3 : Tham luận về việc tổ chức các hoạt động tập thể.
  - Tổ 4 : Tham luận về cách sắp xếp thời gian biểu.
- c. Lớp trưởng điều khiển cho các bạn góp ý kiến bổ sung.
- d. Lớp phó Văn thể mỹ tổ chức chơi trò chơi.
- e. GVCN nhận xét.
- g. Thư kí thông qua biên bản.

#### **3. Kết thúc hoạt động :**

- Hát tập thể.

#### **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



|  |  |
|--|--|
| <p>- Giáo viên ghi tựa bài lên bảng.</p> <p><b>3. Tiến trình hoạt động:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <p>+ Tên hoạt động: Giới thiệu truyện: " Bóng và cầu vồng "</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p><i>Giới thiệu truyện</i></p> <p>-GV giới thiệu: Có bạn bong bóng nhỏ muốn đi tìm cầu vồng, bạn đã gặp những gì trên đường đi, hãy lắng nghe thầy kể cuộc hành trình của bạn qua câu chuyện "Bong bong cầu vồng".</p> <p>-GV kể chuyện lần 1 và giải thích các từ khó:</p> <p>+Cầu vồng: là hình vòng cung gồm nhiều dải sáng, bảy màu, thường xuất hiện trên bầu trời sau những cơn mưa rào.</p> <p>+Thiên đường: Thế giới đầy hạnh phúc, tươi đẹp do con người tưởng tượng ra.</p> <p>+Chiêm ngưỡng: Ngẩng nhìn và ngắm một cách ngạc nhiên.</p> <p>- GV kể chuyện lần 2 ( Theo từng đoạn và dừng lại sau từng đoạn; để HS có thời gian ghi nhớ từng đoạn câu truyện.</p> <p>- Gọi đại diện nhóm từng tự kể lại từng đoạn câu truyện.</p> | <p>- Học sinh nhắc lại tựa bài</p> <p>- Học sinh ổn định lớp đi vào tiết học.</p> <p>- Học sinh lắng nghe giáo viên kể truyện.</p> <p>+ Học sinh lưu ý nội dung chính cốt truyện, và chú ý GV giải thích các từ khó: qua câu chuyện "Bong bong cầu vồng".</p> <p>- HS lắng nghe GV kể từng đoạn câu truyện .</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>+ GV đặt câu hỏi đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hai bạn nhỏ nhìn nhũ điều gì với bong bóng xà phòng?</li><li>- Gọi đại diện nhóm từng tự kể lại từng đoạn câu truyện.</li></ul> <p>+ GV đặt câu hỏi đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thấy gà con bị lạc mẹ, Bóng nhỏ đã làm gì?</li><li>- Gọi đại diện nhóm từng tự kể lại từng đoạn câu truyện.</li></ul> <p>+ GV đặt câu hỏi đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bóng nhỏ nghe thấy gì khi băng qua cánh đồng lúa?</li></ul> <p>+ GV đặt câu hỏi đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bóng nhỏ đã làm gì?</li></ul> <p>+ Giáo viên cho HS xung phong kể lại câu truyện.</p> <p>Bóng nhỏ gặp gà con.</p> <p>Bóng nhỏ gặp cô bé.</p> | <p>+ Đoạn 1: từ đầu đến.....thế giới này sao mà tươi đẹp!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh trả lời:</li></ul> <p>+ Bong bóng ơi bay đi tìm cầu vồng nhé!</p> <p>+ Đoạn 2: tiếp theo đến....."Chúc các bạn mai mắn "</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bóng nhỏ nhờ cô gió hạ xuống gần gà con:"Mình thấy mẹ bạn rồi nè! Đi theo mình nhanh lên "</li></ul> <p>+ Đoạn 3: Tiếp theo đến....." Đừng khóc nữa bạn ơi, mình chơi với bạn nhé "</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bóng nhỏ nghe thấy tiếng khóc thút thích của một em be1dang được mẹ dịu trên lưng, mẹ em bé đang hỏi hả cây lúa.</li><li>- Bóng nhỏ lại xà xuống:" Đừng khóc nữa bạn ơi,mình chơi với bạn nhé!</li><li>- Học sinh xung phong kể lại câu truyện.</li></ul> <p>Bóng nhỏ gặp gà con.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bóng nhỏ gặp cô bé.</li></ul> |
| <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên cho HS thảo luận lớp.</li><li>- Cho HS phát biểu theo từng suy nghĩ cá nhân hiểu.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh từng nhóm tiến hành thảo luận, trả lời theo câu hỏi của GV.</li><li>- Học sinh trả lời.</li></ul>  |



|   |   |
|---|---|
| <p>+Em thấy Bóng nhỏ người bạn như thế nào?</p> <p>+ Bóng nhỏ luôn giúp đỡ ai?</p> <p>4. Nhận xét – đánh giá hoạt động:</p> <p>- Giáo viên kết luận:</p> <p>+ Bóng nhỏ là người bạn tốt, luôn sẵn sàng giúp đỡ các bạn, được cô Gió yêu quý, giúp đỡ, Bóng nhỏ đã đạt được mong muốn: trở thành cầu vồng.</p> | <p>+Bóng nhỏ là người bạn tốt./ Rất tốt bụng.</p> <p>- Bóng nhỏ luôn giúp đỡ các bạn.</p> <p>- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ.</p> <p>+ Biết giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn, mình sẽ có thêm những bạn tốt.</p> |
|---|---|

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 8*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 10**

**Chăm Ngoan - Học Tốt**

**KỂ VỀ NGƯỜI BẠN MỚI CỦA EM**

**I-MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:**

-HS biết kể về người bạn mới trong lớp.

-Giáo dục HS biết quan tâm đến bạn bè.

**II-QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:**

**Fanpage : <https://www.facebook.com/luyenthiamax>**

Tổ chức theo quy mô lớp.

**III-TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

- Ảnh gia đình HS “nếu có điều kiện”.

**IV- CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:**

| <i>Hoạt động của giáo viên</i>  | <i>Hoạt động của học sinh</i>  |
|---|--|
| <p><b>1. Ổn định tổ chức lớp:</b></p> <p><b>2. Khởi động: hát tập thể, để đi vào tiết học..</b></p> <p>- Giáo viên ghi tựa bài lên bảng.</p> <p><b>3. Tiến trình hoạt động:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <p>+ Tên hoạt động: kể về người bạn mới của em</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p><i>Chuẩn bị</i></p> <p>- GV phổ biến: Các em sẽ chọn và kể cho các bạn nghe về người bạn mới trong lớp.</p> <p>+ Ví dụ: Bạn tên là gì? Bạn có chăm học không?</p> <p>- Bạn có những điểm gì tốt mà em muốn học theo?</p> | <p>- Lớp trưởng hát và bắt nhịp lớp hát theo.</p> <p>- Học sinh nhắc lại tựa bài</p> <p>- Học sinh ổn định lớp đi vào tiết học.</p> <p>- Học sinh lắng nghe giáo viên phổ biến.</p> <p>+ Học sinh lưu ý nội dung chính cốt truyện, và chú ý sẽ chọn và kể cho các bạn nghe về người bạn mới trong lớp.</p> <p>- HS kể từng người bạn mới trong lớp, theo mình chơi thân thiết.</p> |

- Gia đình bạn sống ở đâu?....

+ GV đặt câu hỏi :

- Bạn nào có ảnh gia đình mình thì giới thiệu cho các bạn biết.

- Mỗi tổ tập từ 1 đến 2 tiết mục văn nghệ.

\* Hoạt động 2:

*HS Kể chuyện*

- Quản ca cho HS hát một bài hát tập thể.

- GV yêu cầu HS trò chuyện, trao đổi theo nhóm đôi để tìm hiểu thông tin về bạn mới của mình.

- HS kể trước lớp những gì mình biết về người bạn mới.

- Từng đôi một đứng lên: Bạn thứ nhất kể về bạn thứ hai, bạn thứ hai đáp lời cảm ơn và giới thiệu về bạn thứ nhất, bạn thứ nhất đáp lời cảm ơn.

- Cứ như vậy, HS lần lượt kể về bạn mới của mình.

4. Nhận xét – đánh giá hoạt động:

\* Học sinh trưng bày ảnh gia đình mình thì giới thiệu từng thành viên trong gia đình cho các bạn biết.

- Từng tổ chọn lựa theo gợi ý của giáo viên tập từ 1 đến 2 tiết mục văn nghệ.

- Học sinh HS hát một bài hát tập thể.

- Học sinh từng tổ trò chuyện, trao đổi theo nhóm đôi để tìm hiểu thông tin về bạn mới của mình.

\* Học sinh kể trước lớp những gì mình biết về người bạn mới.

- Cả lớp vỗ tay...

- Giáo viên kết luận:

Qua buổi kể về người bạn mới, các em sẽ có thêm thông tin về các bạn trong lớp. Để lớp chúng ta là một tập thể cùng nhau phấn đấu vươn lên trong học tập, trong các hoạt động của nhà trường, trước hết các bạn trong lớp phải hiểu biết, đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau như anh em một nhà. Cô chúc tình bạn của các em ngày càng tân thiết, gắn bó.

**Kết thúc:**

- Cả lớp cùng hát bài: bài về tình bạn

- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ, biết quan tâm đến bạn bè, hiểu biết, đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau như anh em một nhà.

- Cả lớp cùng hát theo bắt nhịp của cô giáo.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 9*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 11**

# Kính Yêu Thầy Cô Giáo

## THẦY CÔ GIÁO CỦA EM

### I-MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- HS biết thêm được thông tin về thầy giáo, cô giáo dạy lớp mình và các thành tích đã đạt được trong các mặt công tác của trường mình.
- Giáo dục HS tình cảm yêu trường, yêu lớp và kính yêu các thầy giáo, cô giáo.

### II-QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

Tổ chức theo quy mô lớp.

### III-TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Một số tư liệu về thành tích của các thầy giáo, cô giáo.
- Tư liệu về thành tích của nhà trường.

| <i>Hoạt động của giáo viên</i>  | <i>Hoạt động của học sinh</i>  |
|---|--|
| <b>1. Ổn định tổ chức lớp:</b>  |  |
| <b>2. Khởi động: hát tập thể, để đi vào tiết học..</b>                | <b>- Lớp trưởng hát và bắt nhịp lớp hát theo.</b>  |
| <b>- Giáo viên ghi tựa bài lên bảng.</b>                              | <b>- Học sinh nhắc lại tựa bài</b>   |
| <b>3. Tiến trình hoạt động:</b>                                       |  |
| <b>* Hoạt động 1:</b>   |  |
| <b>+ Tên hoạt động: Giới thiệu truyện</b>                             | <b>- Học sinh ổn định lớp đi vào tiết học.</b>   |
| <b>+ Cách tiến hành</b>   |  |
| <b><i>Chuẩn bị</i></b>  |  |
| <b>- GV phổ biến nội dung, kế hoạch tổ chức hoạt động cho cả lớp.</b> | <b>- Học sinh lắng nghe GV phổ biến nội dung, kế hoạch tổ chức hoạt động cho cả lớp.</b> |

- Chuẩn bị kê bàn ghế, sắp xếp theo hình chữ U.

- Trang trí lớp học vui tươi, nhẹ nhàng bằng hoa, cây cảnh và tranh ảnh..

- Cho HS tập các bài hát tập thể “ Lớp chúng ta đoàn kết”

**\* Hoạt động 2:**

*Tiến hành*

- GV có thể giới thiệu về thầy giáo, cô giáo trong trường.

- Giáo viên trả lời những điều các em muốn biết về các thầy giáo, cô giáo của mình.

- GV giới thiệu các thành tích mà nhà trường và các thầy giáo, cô giáo đã đạt được.

+ Lớp 1B tiên tiến, Trường đạt chuẩn quốc gia. trường có nhiều thầy, cô đạt GV giỏi nhiều năm.....

- HS bày tỏ tình cảm của mình với các thầy giáo, cô giáo dạy lớp mình.

- HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

- Học sinh kê bàn ghế, sắp xếp theo hình chữ U.

- Cả lớp hát tập thể “ Lớp chúng ta đoàn kết”.

- HS lắng nghe GV giới thiệu về thầy giáo, cô giáo trong trường.

- HS hỏi những điều các em muốn biết về các thầy giáo, cô giáo của mình.

- HS lắng nghe GV giới thiệu các thành tích mà nhà trường và các thầy giáo, cô giáo đã đạt được.

- Học sinh trình bày cảm tưởng theo nhận biết của mình.

- Đại diện HS xung phong lên biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

**4. Nhận xét – đánh giá hoạt động:**

Giáo viên nhận xét chung .

Khen HS đã biết ngoan ngoãn, vâng lời thầy, cô và nhắc nhở HS hãy học tập, rèn luyện tốt để thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo.

- Kết thúc:

- Giáo viên dặn dò HS chuẩn bị cho hoạt động lần sau.

- HS lắng nghe, ghi nhớ dặn dò của giáo viên, hiểu được thông tin về thầy giáo, cô giáo dạy lớp mình và các thành tích đã đạt được trong các mặt công tác của trường mình. Có tình cảm yêu trường, yêu lớp và kính yêu các thầy giáo, cô giáo.

- Học sinh lắng nghe, ghi nhớ dặn dò của giáo viên.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 10*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 11**

**Kính Yêu Thầy Cô Giáo**

**CHÚNG EM HÁT VỀ THẦY, CÔ GIÁO**

**I-MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:**

- HS biết kính trọng, biết ơn, yêu quý các thầy giáo, cô giáo.
- Tạo không khí hồ hởi học tập, rèn luyện trong lớp học.
- Bước đầu hình thành cho HS kỹ năng tự tin, hợp tác trong hoạt động.

**II-QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:**

Tổ chức theo quy mô lớp.

**III-TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

- Một số bài hát về thầy giáo, cô giáo, về trường, về lớp.
- Các bài hát về thiếu nhi trong học tập, sinh hoạt sao nhi đồng.
- Chuẩn bị hoa và quà tặng cho thầy, cô giáo.

| <i>Hoạt động của giáo viên</i>   | <i>Hoạt động của học sinh</i>   |
|--|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức lớp:</p> <p>2. Khởi động: hát tập thể, để đi vào tiết học..</p> <p>- Giáo viên ghi tựa bài lên bảng.</p> <p>3. Tiến trình hoạt động:</p> <p>* Hoạt động 1:</p> <p>+ Tên hoạt động: Giới thiệu truyện</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p><i>Chuẩn bị</i></p> <p>- Thành lập ban tổ chức.</p> <p>- GV phổ biến nội dung, kế hoạch tổ chức hoạt động.</p> <p>- Xây dựng chương trình và tổ chức tập luyện các tiết mục văn nghệ.</p> <p>+ Biểu diễn hát, múa, kể chuyện...</p> <p>- Chuẩn bị nhóm HS tặng hoa, quà cho thầy, cô giáo.</p> <p>- Dự kiến khách mời.</p> | <p>- Lớp trưởng hát và bắt nhịp lớp hát theo.</p> <p>- Học sinh nhắc lại tựa bài.</p> <p>- Học sinh ổn định lớp đi vào tiết học.</p> <p>- Học sinh lắng nghe GV phổ biến nội dung, kế hoạch tổ chức hoạt động cho cả lớp.</p> <p>- Nhóm trưởng kết hợp cùng nhóm tổ chức tập luyện các tiết mục văn nghệ.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>+ Có thể bao gồm: BGH, GVCN chung điểm trường, BDD CMHS....</li><li>* Hoạt động 2:<ul style="list-style-type: none"><li>- Chương trình buổi liên hoan văn nghệ có thể tiến hành như sau:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tuyên bố lý do, giới thiệu khách mời.</li><li>+ Trưởng ban tổ chức khai mạc hội diễn.</li><li>+ Đại diện HS lên tặng hoa và chúc mừng thầy, cô giáo.</li><li>+ Đại diện các thầy, cô giáo phát biểu.</li></ul></li><li>+ Các tiết mục văn nghệ được trình diễn theo kế hoạch</li><li>+ Kết thúc chương trình.</li><li>- GVCN lớp thay mặt lớp cảm ơn các đại biểu đã dành chút thời gian đến tham dự nhân ngày 20/11</li></ul></li><li>4. Nhận xét – đánh giá hoạt động:<ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét chung.</li><li>- Khen và cảm ơn toàn thể HS.</li></ul></li><li>* Tư liệu tham khảo: các bài hát nói về thầy, cô giáo.<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh ảnh, bông hoa trang trí cho ngày 20/11</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng và nhóm trưởng tổng hợp và chuẩn bị nhóm HS tặng hoa, quà cho thầy, cô giáo.</li><li>- HS chuẩn bị sắp xếp bàn ghế cho khách đến tham dự.</li><br/><li>- Học sinh nghe tuyên bố lý do, giới thiệu khách mời.</li><li>- GVCN khai mạc hội diễn.</li><li>- HS lên tặng hoa và chúc mừng thầy, cô giáo.</li><li>- Học sinh lắng nghe đại diện các thầy, cô giáo phát biểu.</li><li>- Nhóm HS đã được phân công, chuẩn bị khai mạc biểu diễn văn nghệ theo tập luyện.</li><li>- Cả lớp và đại biểu tham dự cùng hát một bài hát tập thể chúc mừng thầy, cô giáo.</li><li>- Cả lớp vỗ tay.</li><br/><li>- HS lắng nghe GV nhận xét, góp ý.</li><li>- Cả lớp vỗ tay.</li><li>- Học sinh về nhà sưu tầm các bài hát nói về thầy, cô giáo.</li><li>- Tranh ảnh, bông hoa trang trí cho ngày 20/11</li></ul> |
|---|--|

** RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 11*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 11**

**Kính Yêu Thầy Cô Giáo**

**PHONG TRÀO “BÔNG HOA TẶNG THẦY CÔ”**

**THỰC HIỆN “TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN – HỌC SINH TÍCH CỰC”**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức :**

- Hiểu nội dung khái niệm "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" và các hoạt động tạo nên môi trường "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

- Thấy được tầm quan trọng của "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" trong cuộc sống ngày nay

**2. Kỹ năng :**

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của cá nhân, của lớp hưởng ứng phong trào "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

**3. Thái độ :**

- Tự giác, tích cực xây dựng môi trường "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

**II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Nội dung :**

- Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh.
- Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.
- Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

## 2. Hình thức hoạt động :

Giáo viên và học sinh cùng thảo luận, xây dựng chương trình hành động.

## III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :

### 1. Khởi động :

- Học sinh hát tập thể: Bài hát truyền thống của trường.

### 2. Diễn biến hoạt động :

a. GV phổ biến mục tiêu, yêu cầu, nội dung của phong trào "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

**- Huy động tổng hợp sức mạnh của lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương, đáp ứng nhu cầu xã hội.**

**Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.**

Xây dựng kế hoạch hoạt động của cá nhân, của lớp.  
**- Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.**

**Rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh.**

**Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.**

**Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy các di tích lịch sử, văn hóa, các mạng ở địa phương.**

b. Các tổ trình bày bài chuẩn bị của mình:

- Tổ 1: Làm thế nào để xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn?
- Tổ 2 : Phải rèn luyện kĩ năng sống như thế nào?
- Tổ 3 : Nên tổ chức những hoạt động tập thể nào trong lớp?
- Tổ 4 : Em đã làm gì để giữ gìn các di tích văn hóa ở địa phương em?

c. GVCN nhận xét phần trình bày của các tổ.

d. Các tổ thảo luận, chuẩn bị đăng kí phong trào thi đua.

e. Các tổ đăng kí phong trào thi đua:

- Tổ 1: Phong trào rèn luyện sức khỏe.
  - Tổ 2: Phong trào rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa.
  - Tổ 3: Phong trào giữ gìn vệ sinh trường lớp.
  - Tổ 4: Phong trào hoạt động tập thể.
- g. Thư kí thông qua biên bản.

### **3. Kết thúc hoạt động**

- Hát tập thể.
- Giáo viên chúc các em thi đua đạt kết quả tốt.

### **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 12*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 11**

**Kính Yêu Thầy Cô Giáo**

**VĂN NGHỆ**

**HÁT VỀ THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG**

### **I. MỤC TIÊU :**

- Hiểu hiểu thêm nội dung, ý nghĩa các bài hát về thầy cô giáo và nhà trường.
- Giáo dục thái độ, tình cảm yêu quý, biết ơn, vâng lời thầy, cô giáo.
- Rèn luyện kỹ năng, phong cách biểu diễn văn nghệ.

## **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

### **a. Nội dung**

Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, đóng tiểu phẩm... có nội dung ca ngợi thầy cô, ca ngợi tình cảm thầy trò.

### **b. Hình thức hoạt động**

Tổ chức giao lưu văn nghệ, biểu diễn cá nhân hay tập thể.

## **III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

### **a. Về phương tiện hoạt động**

- Các tiết mục văn nghệ, biểu diễn cá nhân hoặc tập thể
- Cây "Hoa dân chủ" với các phiếu yêu cầu hát, đọc thơ, kể chuyện.

### **b. Về tổ chức**

- Ban tổ chức gồm: Lớp trưởng, lớp phó văn thể mỹ và các tổ trưởng.
- Cử người dẫn chương trình
- Trang trí.
- Kê bàn hình chữ U.

## **IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

### **a) Khởi động**

- Hát tập thể
- Giới thiệu chương trình văn nghệ.

### **b) Phần giao lưu văn nghệ**

- Các tiết mục biểu diễn văn nghệ của học sinh xen kẽ trò chơi hái hoa dân chủ.
- Trong trò chơi hái hoa dân chủ, học sinh làm đúng yêu cầu sẽ được vỗ tay hoan hô, không làm được sẽ được bị phạt như nặn tượng ...

## **V. TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG :**

- Người điều khiển chương trình cảm ơn các bạn đã tham gia.
- Nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia chương trình văn nghệ của các tổ và cá nhân.

## **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**



**1. Kiến thức :**

- Thấy được sự kết hợp giữa học tập và vui chơi, giữa học tập và rèn luyện đạo đức.
- Hiểu được các vấn đề được đặt ra trong *Hội vui học tập*.

**2. Kỹ năng :**

- Tổ chức một buổi học vui.
- Phát triển kỹ năng thuyết trình, bình luận...

**3. Thái độ :**

- Bồi dưỡng lòng say mê học tập và tham gia các hoạt động tập thể.

**II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

**1. Nội dung :**

- Cùng giải đáp những bài tập khó, vui thuộc các môn trong nhà trường.

**2. Hình thức hoạt động :**

- Tổ chức hội thi: hái hoa dân chủ, giải ô chữ, hỏi nhanh - đáp nhanh, thi tài hiểu biết.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

**1. Khởi động :**

- Học sinh hát tập thể.

**2. Diễn biến hoạt động :**

a. Lớp trưởng giới thiệu.

b. Thi tài :

- Hái hoa dân chủ.

+ Lớp Phó học tập giới thiệu thể lệ cuộc chơi.

+ 12 học sinh lần lượt lên hái hoa dân chủ và trả lời câu hỏi.

+ Các em chuẩn bị câu hỏi đưa ra đáp án.

- Giải ô chữ.

+ Lớp Phó học tập đọc thể lệ.

+ Học sinh xung phong giải các ô chữ.

+ Lớp trưởng nêu đáp án cho từng câu.

- Hỏi nhanh - đáp nhanh.

+ Hai HS tạo thành một cặp.

+ A hỏi, B đáp nhanh. B hỏi, A đáp nhanh.

- Thi tài hiểu biết:

+ Lớp Phó phong trào giới thiệu về một sự vật, hiện tượng nào đó lần lượt theo 3 cấp độ: khó, trung bình, dễ.

+ HS đoán sự vật hiện tượng đó theo từng cấp độ.

c. Nhận xét





**CHỦ ĐIỂM THÁNG 12**  
**Uống Nước Nhớ Nguồn**

**TÌM HIỂU**  
**TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức :**

- Thấy được những truyền thống cách mạng của địa phương mình.
- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của truyền thống cách mạng địa phương với cuộc sống ngày hôm nay.

**2. Kỹ năng :**

- Tìm hiểu, sưu tầm những truyền thống cách mạng của địa phương.
- Tập hợp các tài liệu và trình bày.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục truyền thống *Uống nước nhớ nguồn*.
- Bồi dưỡng lòng trân trọng, tự hào về truyền thống cách mạng địa phương.

**II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

**1. Nội dung :**

- Nêu cao truyền thống cách mạng của địa phương mình.
- Bày tỏ cảm xúc trước truyền thống cách mạng ấy.

**2. Hình thức hoạt động :**

- Thảo luận.
- Thuyết trình.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

**1. Khởi động :**

- Học sinh hát tập thể.

**2. Diễn biến hoạt động :**

a. Tuyên bố lí do:

Ngày 22/12/2010 là ngày kỉ niệm 66 năm thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam. Với chủ đề *Uống nước nhớ nguồn*, tập thể lớp 2A<sub>2</sub> cùng hướng về truyền thống cách mạng của các địa phương.

b. Thuyết trình.

- Học sinh đại diện cho Tổ 1.



Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 15*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 12**

## **Uống Nước Nhớ Nguồn**

**HỘI THI KỂ CHUYỆN LỊCH SỬ**

### **I. MỤC TIÊU :**

- Củng cố, mở rộng hiểu biết về lịch sử dựng nước và giữ nước của nhân dân ta qua các thời đại từ vua Hùng dựng nước đến thế kỉ XIX.
- Biết ơn tổ tiên, cha anh, các anh hùng dân tộc đã có công dựng nước và giữ nước.
- Biết noi gương tổ tiên, cha anh, học tập tốt để xây dựng đất nước giàu mạnh.

### **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

#### **a. Nội dung**

- Các câu chuyện về lịch sử của nước ta thời Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng đến nước Đại Việt thời Trần và thời Lê.
- Ý nghĩa của câu chuyện đó.

#### **b. Hình thức hoạt động**

- Các tổ thi kể chuyện.
- Trò chơi giải ô chữ tìm ẩn số.

### **III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

#### **a. Về phương tiện hoạt động**

- Các câu chuyện về anh hùng dân tộc, và sự phát triển kinh tế, chính trị, văn hoá giáo dục của nước ta thời Ngô - Đinh - Tiền Lê (thế kỉ X) đến thời Lê sơ (đầu thế kỉ XV - đầu thế kỉ XVI):

+ Về Ngô Quyền chiến thắng Bạch Đằng.

- + Về loạn 12 sứ quân, Đinh Bộ Lĩnh thống nhất đất nước.
- + Lý Thái Tổ định đô ở Thăng Long.
- + Về trận chiến thắng quân Tống trên sông Như Nguyệt.
- + Về thành tựu văn hoá, giáo dục tiêu biểu.
- + Về ba lần thắng quân Mông - Nguyên.
- + Về cải cách của Hồ Quý Ly.
- + Về anh hùng Lê Lợi và cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. Về vai trò của Lê Lợi và Nguyễn Trãi.
- Một số ẩn số, ô chữ.
- Đáp án và biểu điểm.

**b. Về tổ chức**

- Giáo viên nêu yêu cầu, nội dung, kế hoạch hoạt động cho cả lớp, đồng thời hướng dẫn học sinh chuẩn bị các phương tiện nói trên.
- Cả lớp thảo luận để thống nhất kế hoạch, chương trình hoạt động và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể:
  - + Cử người điều khiển chương trình và thư kí.
  - + Mỗi tổ vài câu chuyện về thời kì lịch sử và một tiết mục văn nghệ.
  - + Phân công người viết câu hỏi, đố vui và đáp án.
  - + Cử nhóm trang trí, kẻ tiêu đề hoạt động...
  - + Từng học sinh tìm hiểu, chuẩn bị theo sự phân công của tổ để tham gia.

**IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

- Hát tập thể một.
- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do, nêu chương trình hoạt động, giới thiệu ban giám khảo.
- Các tổ thi kể chuyện:
  - + Ban giám khảo cho điểm từng tổ lên kể chuyện. Điểm của tổ bằng tổng điểm của các bạn đã tham gia kể chuyện.
- Trò chơi dành cho lớp:
  - + Người điều khiển chương trình lần lượt nêu từng ẩn số hoặc ô chữ.
  - + Học sinh xung phong trả lời.
  - + Người điều khiển mời ưu tiên bạn xung phong trước. Nếu không trả lời được thì người điều khiển công bố đáp án.

**V. TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG :**

- Hát tập thể.
- Người điều khiển công bố kết quả của các tổ.
- Người điều khiển chương trình thay mặt lớp cảm ơn và chúc sức khoẻ cô giáo và tất cả các bạn đã tham gia nhiệt tình.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 16*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 12**

**Uống Nước Nhớ Nguồn**

**TÌM HIỂU**

**NHỮNG NGƯỜI CON ANH HÙNG CỦA QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU :**

- Hiểu được sự hy sinh xương máu cho tự do, độc lập dân tộc để đem lại hoà bình cho đất nước của những người con thân yêu của quê hương.
- Tự hào và biết ơn các anh hùng, liệt sĩ, các mẹ Việt Nam anh hùng và toàn thể quân đội ta.
- Tự giác học tập rèn luyện tốt; tự giác và tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

**a. Nội dung**

- Những người con anh hùng của quê hương, đất nước.
- Những bài thơ, bài hát, câu chuyện ca ngợi chiến công của các chiến sĩ quân đội, các anh hùng lực lượng vũ trang, các chiến sĩ, thương binh, bệnh binh...

**b. Hình thức hoạt động**

- Báo cáo kết quả tìm hiểu.
- Thi ngâm thơ, hát, kể chuyện về những người anh hùng của quê hương đất nước.

**III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

**a. Về phương tiện hoạt động**

- Các tư liệu về anh hùng, liệt sĩ của quê hương, đất nước.
- Các bài hát, bài thơ, chuyện kể... về các anh hùng, liệt sĩ, các chiến sĩ quân đội anh hùng, các cựu chiến binh có nhiều công lao đóng góp cho địa phương.

**b. Về tổ chức**

- Giáo viên nêu yêu cầu, nội dung, hình thức hoạt động cho cả lớp, đồng thời hướng dẫn học sinh chuẩn bị các phương tiện nói trên.
- Cả lớp thảo luận để thống nhất kế hoạch, chương trình hoạt động và phân công chuẩn bị các công việc cụ thể:
  - + Cử người điều khiển chương trình và thư kí.
  - + Cử ban giám khảo.
  - + Mỗi tổ cử đại diện báo cáo kết quả tìm hiểu của tổ mình, kể một câu chuyện và hát (hoặc ngâm thơ) về các anh hùng, liệt sĩ...
  - + Cử nhóm trang trí, kẻ tiêu đề hoạt động...

**IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

- Hát tập thể một bài hát liên quan đến chủ đề hoạt động.
- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do sinh hoạt, nêu chương trình hoạt động, giới thiệu ban giám khảo thư kí.
- Báo cáo kết quả tìm hiểu các tổ về "Những con người anh hùng của quê hương, đất nước":
  - + Người điều khiển mời lần lượt từng tổ lên báo cáo kết quả sưu tầm, tìm hiểu của tổ mình.
  - + Ban giám khảo chấm điểm công khai và ghi điểm mỗi tổ lên bảng.
- Hát, ngâm thơ về các anh hùng, liệt sĩ, thương binh.
  - + Yêu cầu hát, ngâm thơ, kể chuyện ca ngợi anh hùng, liệt sĩ.
  - + Chia học sinh lớp thành 2 đội ( mỗi đội đặt tên cho đội mình)
  - + Tổ chức bốc thăm cho đội hát trước. Mỗi đội hát 1 bài (có thể hát cá nhân, nhóm hoặc cả đội), hát đúng được 10 điểm. Hát sai chủ đề hoặc hết giờ quy định bị điểm 0. Sau thời gian lần lượt quy định, đội nào được điểm cao đội đó thắng.
- + Ban giám khảo chấm điểm công khai và ghi điểm mỗi tổ lên bảng.

**V. TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG :**

- Hát tập thể.
- Người điều khiển chương trình thay mặt lớp cảm ơn và chúc sức khỏe cô giáo và tất cả các bạn đã tham gia nhiệt tình.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ ....., ngày ..... tháng ..... năm 201...

*Giáo dục ngoài giờ lên lớp tuần 17*

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 01**

**Nói Lời Hay - Làm Việc Tốt**

**HỘI THI  
VUI HỌC TẬP**

**I. MỤC TIÊU :**

- Củng cố, mở rộng kiến thức đã được học ở các môn học.
- Biết vận dụng kiến thức cơ bản vào cuộc sống và biết giải thích các hiện tượng trong cuộc sống.
- Hứng thú học tập, chăm chỉ và vượt khó để đạt kết quả cao.

**II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

**a. Nội dung**

- Những kiến thức các môn học được giáo viên ôn tập để chuẩn bị thi học kì

**b. Hình thức hoạt động**

- Thi trả lời câu hỏi, giải toán.
- Thi tìm ẩn số của từ, một bài toán, giải một ô chữ...

**III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

**a. Về phương tiện hoạt động**

- Các câu hỏi, câu đố, các trò chơi, các bài toán về tri thức phân công cho lớp trưởng và lớp phó phụ trách học tập tập hợp các câu hỏi.
- Đáp án của các câu hỏi, câu đố, bài toán,...
- Chuẩn bị cờ để các đội dùng làm phương tiện giành quyền trả lời.
- Một số tiết mục văn nghệ, câu đố vui.

**b. Về tổ chức**

Giáo viên chủ nhiệm nêu chủ đề hoạt động và hướng dẫn học sinh chuẩn bị như sau:

- Lập ban tổ chức gồm 3 người: lớp phó phụ trách học tập chịu trách nhiệm về nội dung câu hỏi, một người dẫn chương trình, một người làm thư kí.
- Ban giám khảo gồm 3 bạn tổ trưởng.

**IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

- Hát tập thể.
- Tuyên bố lí do, giới thiệu chương trình hội vui học tập.
- Giới thiệu đại diện của các tổ tham gia.
- Trưởng ban giám khảo nêu rõ quy tắc thi và cách thi: Mỗi tổ chọn một câu hỏi bất kì của một môn để trả lời ( Ví dụ câu hỏi số 1: môn Toán; câu hỏi số 2: môn Tiếng Việt). Chỉ được trả lời một lần sai tổ khác có quyền trả lời. Không ai trả lời được thì người điều khiển chương trình nêu rõ đáp án. Sau số lượt hoặc thời gian quy định, tổ có điểm cao sẽ thắng.
- Người điều khiển lần lượt mời đại diện từng tổ chọn câu hỏi và trả lời.
- Ban giám khảo cho điểm từng lượt của từng tổ và ghi công khai lên bảng.
- Xen kẽ vào sau mỗi lượt thi của các tổ là phần thi cho mỗi cổ động viên.
- Hết thời gian quy định, tổ nào có tổng điểm cao là thắng.

**V. TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG :**

- Ban báo tường nhận xét kết quả, ý thức chuẩn bị của cá nhân và các tổ. Người giới thiệu chương trình mời giáo viên chủ nhiệm trao giải cho các tổ được giải.
- Người điều khiển chương trình:





- Hiểu rõ ý nghĩa, nội dung của việc xây dựng môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp đối với sức khỏe mỗi người, chất lượng học tập và giáo dục của nhà trường, trong đó có bản thân các em.
- Gắn bó và thêm yêu trường, lớp.
- Tiếp tục tham gia xây dựng kế hoạch thực hiện " Trường xanh, sạch đẹp"

## **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG :**

### **a. Nội dung**

- Làm vệ sinh trường, lớp sạch, đẹp.
- Làm bồn hoa, cây cảnh.
- Chăm sóc cây trồng; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.
- Trang trí lớp.

### **b. Hình thức hoạt động**

Thảo luận, xây dựng kế hoạch và thực hiện.

## **III. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG :**

### **a. Về phương tiện hoạt động**

- Bản dự thảo nội dung, bản dự thảo kế hoạch.
- Các câu hỏi để thảo luận.

### **b. Về tổ chức**

Giáo viên chủ nhiệm:

+ Nêu vấn đề, yêu cầu học sinh suy nghĩ để tham gia thảo luận.

+ Hội ý với CBL để phân công công việc:

- Dự thảo nội dung, kế hoạch thực hiện "Trường xanh, sạch, đẹp"
- Các câu hỏi thảo luận:

Câu 1: Bạn hiểu thế nào là trường xanh, sạch, đẹp?

Câu 2: Xây dựng trường xanh sạch, đẹp có ý nghĩa và tác dụng như thế nào?

Câu 3: Theo bạn lớp chúng ta cần phải chăm sóc những cây cảnh ở lớp không?

- Cử người điều khiển hoạt động.
- Cử người ghi biên bản.

## **IV. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :**

### **a) Khởi động**

- Bắt bài hát tập thể.
- Người điều khiển công bố lí do, hình thức hoạt động.

### **b) Thảo luận**

