

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 1

Kính yêu Bác Hồ (tiết 1)

(HCM)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Biết công lao to lớn của Bác Hồ đối với đất nước, dân tộc. Biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ.
- Kĩ năng:** Thực hiện theo năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.
- Hành vi:** Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện năm điều Bác Hồ dạy.

*** HCM:**

- **Chủ đề:** Cần, kiệm, liêm, chính.

- **Nội dung:** Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu. Để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ, HS cần phải học tập và làm theo lời Bác dạy (toàn phần).

* **Lưu ý:** Giáo viên gợi ý và tạo điều kiện cho học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu sưu tầm được về Bác Hồ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện, tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ. Giấy khổ to, bút viết bảng (phát cho các nhóm). Năm điều Bác Hồ dạy.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: kiểm tra đồ dùng của học sinh.- Nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Thảo luận nhóm (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mục tiêu: HS biết được: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại có công lao to lớn đối với đất nước, với dân tộc. Tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ.❖ Cách tiến hành:	

- Chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm quan sát các bức ảnh trang 2 vở Bài tập đạo đức 3 tìm hiểu nội dung và đặt tên phù hợp cho từng bức ảnh đó.
- GV thu kết quả thảo luận.
- Nhận xét bổ sung ý kiến của các nhóm.
- Yêu cầu thảo luận cả lớp để tìm hiểu thêm về Bác theo những câu hỏi gợi ý.
- Yêu cầu 3 đến 4 HS trả lời.
- Nhận xét, chốt kết quả đúng.

b. Hoạt động 2: Phân tích truyện “Các cháu vào đây với Bác” (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết được tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ và những việc các em cần làm để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ.

❖ *Cách tiến hành:*

- Kể chuyện ”Các cháu vào đây với Bác”(Vở bài tập đạo đức 3, NXB Giáo dục).
- Yêu cầu thảo luận cả lớp theo các câu hỏi sau:
 1. Qua câu chuyện, em thấy tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ như thế nào?
 2. Em thấy tình cảm của Bác Hồ với các thiếu nhi như thế nào?

c. Hoạt động 3 : Thảo luận cặp đôi (10 phút)

❖ *Mục tiêu:*

Giúp HS hiểu và ghi nhớ nội dung năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

❖ *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu: Thảo luận cặp đôi, ghi ra giấy các việc cần làm của thiếu nhi để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ.
- Yêu cầu HS tìm hiểu Năm điều Bác Hồ dạy.
- Nhận xét, tuyên dương những HS đã thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.
- Nhắc nhở cả lớp noi gương những HS ngoan như thế.
- * GV liên hệ giáo dục HS: Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu. Để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ, HS cần phải học tập và làm theo lời Bác dạy.

- Tiến hành quan sát từng bức tranh và thảo luận nhóm.
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Các nhóm khác chú ý lắng nghe. Bổ sung sửa chữa cho nhóm bạn.
- 3 đến 4 HS trả lời. HS khác chú ý lắng nghe, bổ sung.
- HS chú ý lắng nghe

- HS cả lớp chú ý lắng nghe. Một HS đọc lại truyện.
- 3 - 4 HS trả lời.
- HS khác chú ý lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

- Thảo luận cặp đôi:
- 2 đến 3 HS đọc những công việc mà thiếu nhi cần làm.
- 2 - 3 HS đọc Năm điều Bác Hồ dạy.
- 3 đến 4 HS trả lời, lấy ví dụ cụ thể của bản thân.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

Giáo viên nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết sau.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 2

Kính yêu Bác Hồ (tiết 2)
(HCM)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết công lao to lớn của Bác Hồ đối với đất nước, dân tộc. Biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ.

2. Kỹ năng: Thực hiện theo năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

3. Hành vi: Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện năm điều Bác Hồ dạy.

*** HCM:**

- **Chủ đề:** Cần, kiệm, liêm, chính.

- **Nội dung:** Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu. Để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ, HS cần phải học tập và làm theo lời Bác dạy (toàn phần).

*** Lưu ý:** Giáo viên gợi ý và tạo điều kiện cho học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu sưu tầm được về Bác Hồ.

- GV phổ biến nội dung cuộc thi: Mỗi một nhóm cử 2 HS lập thành một đội để dự thi tìm hiểu về chủ đề Bác Hồ .

- Phổ biến luật thi: Mỗi đội sẽ được tham dự 3 vòng thi. Mỗi một vòng thi sẽ có những hình thức thi khác nhau. Cụ thể như sau:

* *Vòng 1:*

- GV đọc cho các đội 5 câu hỏi, mỗi câu hỏi có 4 lựa chọn khác nhau. Các đội sẽ chọn câu trả lời bằng cách lựa chọn A, B, C, D.

- Mỗi câu trả lời đúng, đội ghi được một điểm. Mỗi câu trả lời sai đội không ghi được điểm.

* *Vòng 2: Bốc thăm và trả lời câu hỏi:*

- Mỗi đội được bốc thăm 1 lần và trả lời câu hỏi của mình.

* *Vòng 3: Hát, múa, kể chuyện Bác Hồ.*

- Đội thắng cuộc là đội ghi được số điểm cao nhất

- GV nhận xét phần thi của các đội.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

* *Giáo dục học sinh: Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu. Để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ, HS cần phải học tập và làm theo lời Bác dạy.*

Giáo viên nhận xét tiết học, dặn dò HS chăm chỉ thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng, chuẩn bị tiết sau.

- Mỗi đội sẽ cử ra đại diện để múa, hát hoặc kể chuyện về Bác Hồ.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 3

Giữ Lời Hứa (tiết 1)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Nêu được một vài ví dụ về giữ lời hứa. Nêu được thế nào là giữ lời hứa.
- Kỹ năng:** Biết giữ lời hứa với bạn bè và mọi người. Hiểu được ý nghĩa của việc biết giữ lời hứa.
- Hành vi:** Quý trọng những người biết giữ lời hứa.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: kỹ năng tự tin mình có khả năng thực hiện lời hứa; kỹ năng thương lượng với người khác để thực hiện được lời hứa của mình; kỹ năng đảm nhận trách nhiệm về việc làm chủ của mình.
- Các phương pháp: Nói tự nhủ; trình bày 1 phút; lập kế hoạch.

*** Lưu ý:** Giáo viên điều chỉnh các tình huống đóng vai cho phù hợp với học sinh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Câu chuyện : ”*Chiếc vòng bạc* - Trích trong tập *Bác Hồ - Người Việt Nam đẹp nhất*, NXB Giáo dục, 1986” và ”*Lời hứa danh dự* – Lê - ô - nít Pan - tê - lê - ép, Hà Trúc Dương dịch”. 4 phiếu ghi tình huống cho 4 nhóm (Hoạt động 2- Tiết2). 4 bộ thẻ Xanh và Đỏ. Bảng phụ ghi nội dung hoạt động 2- Tiết 2.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Thảo luận truyện “Chiếc vòng bạc” (10 phút)</p>	

❖ *Mục tiêu:* HS biết thế nào là giữ lời hứa và ý nghĩa của việc giữ lời hứa.

❖ *Cách tiến hành:*

- Giới thiệu truyện "Bài trước cô và các em đã thấy được tình yêu bao la của Bác đối với thiếu nhi và sự kính yêu của thiếu nhi đối với Bác".
- GV kể chuyện "Chiếc vòng bạc".
- Yêu cầu 1 hoặc 2 HS kể hoặc đọc lại truyện.
- Chia lớp làm 6 nhóm để thảo luận các câu hỏi SGK.
- Đại diện mỗi nhóm phát biểu ý kiến.

b. Hoạt động 2: Nhận xét tình huống (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết được vì sao cần phải giữ lời hứa và cần làm gì nếu không thể giữ lời hứa với người khác.

❖ *Cách tiến hành:*

- Chia lớp làm 4 nhóm. Phát phiếu giao việc cho mỗi nhóm và thảo luận theo nội dung của phiếu trong SGK.
- Nhận xét, kết luận về câu trả lời của các nhóm.

c. Hoạt động 3: Tự liên hệ bản thân (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết tự đánh giá việc giữ lời hứa.

❖ *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu HS tự liên hệ theo định hướng:
 - + Em đã hứa với ai, điều gì?
 - + Kết quả lời hứa đó thế nào?
 - + Thái độ của người đó ra sao?
 - + Em nghĩ gì về bài học của mình?
- Yêu cầu HS khác nhận xét về việc làm của các bạn, đúng hay sai, tại sao?
- Nhận xét, tuyên dương các em biết giữ lời hứa, nhắc nhở các em chưa biết giữ lời hứa

- HS chú ý lắng nghe.

- 1 - 2 HS đọc (kể) lại truyện.

- Chia lớp làm 6 nhóm, cử nhóm trưởng, thư ký để thảo luận.

- Đại diện các nhóm trả lời

- Lớp chia thành 4 nhóm. Mỗi nhóm cử nhóm trưởng và tiến hành thảo luận tình huống theo phiếu được giao.

- Đại diện các nhóm trả lời.

- 3 đến 4 HS tự liên hệ bản thân và kể lại câu chuyện, việc làm của mình.

- HS nhận xét việc làm, hành động của bạn.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

Hướng dẫn thực hiện ở nhà: GV yêu cầu HS về sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, những câu chuyện về việc giữ lời hứa.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 4

Giữ Lời Hứa (tiết 2)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Nêu được một vài ví dụ về giữ lời hứa. Nêu được thế nào là giữ lời hứa.
- Kỹ năng:** Biết giữ lời hứa với bạn bè và mọi người. Hiểu được ý nghĩa của việc biết giữ lời hứa.
- Hành vi:** Quý trọng những người biết giữ lời hứa.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: kỹ năng tự tin mình có khả năng thực hiện lời hứa; kỹ năng thương lượng với người khác để thực hiện được lời hứa của mình; kỹ năng đảm nhận trách nhiệm về việc làm chủ của mình.
- Các phương pháp: Nói tự nhủ; trình bày 1 phút; lập kế hoạch.

*** Lưu ý:** Giáo viên điều chỉnh các tình huống đóng vai cho phù hợp với học sinh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* 4 phiếu ghi tình huống cho 4 nhóm (Hoạt động 2- Tiết2). 4 bộ thẻ Xanh và Đỏ. Bảng phụ ghi nội dung hoạt động 2- Tiết 2.

2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Xử lý tình huống (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>Mục tiêu:</i> HS biết đồng tình với những hành vi thể hiện giữ đúng lời hứa, không đồng tình với hành vi không giữ lời hứa.❖ <i>Cách tiến hành:</i> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc lần 1 câu chuyện "Lời hứa danh dự" từ đầu ... nhưng chú không phải là bộ đội mà.- Chia lớp làm 4 nhóm, thảo luận để tìm cách ứng xử cho tác giả trong tình huống trên.- Hướng dẫn HS nhận xét cách xử lý tình huống của các nhóm.- Đọc tiếp phần kết của câu chuyện.- Đề 1 HS nhắc lại ý nghĩa của việc giữ lời hứa. <p>b. Hoạt động 2: Bài tổ ý kiến (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>Mục tiêu:</i> Cùng cố bài, giúp HS có nhận thức và thái độ đúng về việc giữ lời hứa❖ <i>Cách tiến hành:</i>	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc lại.- 4 nhóm HS tiến hành thảo luận. Sau đó đại diện các nhóm trình bày cách xử lý tình huống của nhóm mình, giải thích.- Nhận xét các cách xử lý.- 1 HS nhắc lại.

- Phát cho 4 nhóm, mỗi nhóm 2 thẻ màu xanh và đỏ và qui ước: Thẻ xanh: Ý kiến sai; Thẻ đỏ: đúng
- Treo bảng phụ ghi sẵn các ý kiến khác nhau về việc giữ lời hứa, sau khi thảo luận sẽ giơ thẻ bày tỏ thái độ, ý kiến của mình.
- GV lần lượt đọc từng ý kiến trong SGK
- Đưa ra đáp án và lời giải thích đúng.
- Nhận xét kết quả làm việc của các nhóm.

c. Hoạt động 3: Nói về chủ đề “Giữ lời hứa” (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* Cùng cố bài, giúp HS có nhận thức và thái độ đúng về việc giữ lời hứa.

❖ *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu các nhóm thảo luận trong 2 phút để tập hợp các câu ca dao, tục ngữ, câu chuyện,... nói về việc giữ lời hứa.
- Yêu cầu các nhóm thể hiện theo hai nội dung:
 - + Kể chuyện (Sưu tầm).
 - + Đọc câu ca dao, tục ngữ và phân tích đưa ra ý nghĩa của các câu đó.
- GV kết luận và dặn HS luôn giữ lời hứa với người khác và với chính mình

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

Dặn dò HS luôn phải biết giữ lời hứa với người khác và chính bản thân mình, chuẩn bị tiết sau.

- HS thảo luận theo nhóm và đưa ra ý kiến của mình bằng cách giơ thẻ khi GV hỏi.

- 4 nhóm thảo luận. Sau đó đại diện các nhóm trình bày.

- Nhận xét ý kiến của các nhóm khác.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 5

Tự Làm Lấy Việc Của Mình (tiết 1)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Kể được một số việc mà HS lớp 3 có thể tự làm lấy.
- 2. Kỹ năng:** Nêu được ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình. Hiểu được ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình trong cuộc sống hằng ngày. Biết tự làm lấy những việc của mình ở nhà, ở trường.
- 3. Hành vi:** Luôn luôn làm lấy việc của mình và khuyến khích người khác thực hiện.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: kỹ năng tư duy phê phán: (biết phê phán đánh giá những thái độ, việc làm thể hiện sự ỷ lại, không chịu tự làm lấy việc của mình.); kỹ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống thể hiện ý thức tự làm lấy việc của mình; kỹ năng lập kế hoạch tự làm lấy công việc của bản thân.
- Phương pháp: Thảo luận nhóm; đóng vai, xử lý tình huống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Nội dung tiểu phẩm "Chuyện bạn Lâm". Phiếu ghi 4 tình huống (Hoạt động 2- Tiết 1). Giấy khổ to in nội dung Phiếu bài tập (4 tờ) (Hoạt động- Tiết 2).
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút): <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. 2. Các hoạt động chính: a. Hoạt động 1: Xử lý tình huống (15 phút)	

<p>❖ <i>Mục tiêu:</i> HS biết được một biểu hiện cụ thể của việc tự làm lấy việc của mình.</p> <p>❖ <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Phát cho 4 nhóm các tình huống cần giải quyết. Yêu cầu sau 3 phút, mỗi đội phải đưa ra được cách giải quyết của nhóm mình. Các tình huống:• Đến phiên Hoàng trực nhật lớp. Hoàng biết em thích quyển truyện mới nên nói sẽ hứa cho em mượn nếu em chịu trực nhật thay Hoàng. Em sẽ làm gì trong hoàn cảnh đó?• Bố đang bận việc nhưng Tuấn cứ nằn nì bố giúp mình giải toán. Nếu là bố Tuấn, bạn sẽ làm gì? <p>- Hỏi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thế nào là tự làm lấy việc của mình?2. Tự làm lấy việc của mình sẽ giúp em điều gì? <p>b. Hoạt động 2: Tự liên hệ bản thân (15 phút)</p> <p>❖ <i>Mục tiêu:</i> HS tự nhận xét về những công việc mà mình đã tự làm hoặc chưa tự làm.</p> <p>❖ <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS cả lớp viết ra giấy những công việc mà bản thân các em đã tự làm ở nhà, ở trường,...- Khen ngợi những HS đã biết làm việc của mình. Nhắc nhở những HS còn chưa biết hoặc lười làm việc của mình. Bổ sung, gợi ý những công việc mà HS có thể tự làm như: trông em giúp mẹ, tự giác học và làm bài, cố gắng tự mình làm bài tập,...	<ul style="list-style-type: none">- 4 nhóm tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm đưa ra cách giải quyết tình huống của nhóm mình.• Mặc dù rất thích nhưng em sẽ từ chối lời đề nghị đó của Hoàng. Hoàng làm thế không nên, sẽ tạo sự ỷ lại trong lao động. Hoàng nên tiếp tục làm trực nhật cho đúng phiên của mình.• Nếu là bài toán dễ, yêu cầu Tuấn tự làm một mình để củng cố kiến thức. Nếu là bài toán khó thì yêu cầu Tuấn phải suy nghĩ trước, sau đó mới đồng ý hướng dẫn, giảng giải cho Tuấn.- Cả lớp nhận xét cách giải quyết của mỗi nhóm.- 2 đến 3 HS trả lời. <ul style="list-style-type: none">- Mỗi HS chuẩn bị trước một mẫu giấy nhỏ để ghi. Thời gian khoảng 2 phút.- 4 đến 5 HS phát biểu, đọc những công việc mà mình đã làm trước lớp.
---	--

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

Nhận xét tiết học, yêu cầu HS chuẩn bị tiết sau.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 6

Tự Làm Lấy Việc Của Mình (tiết 2)
(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Kể được một số việc mà HS lớp 3 có thể tự làm lấy.
- 2. Kỹ năng:** Nêu được ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình. Hiểu được ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình trong cuộc sống hằng ngày. Biết tự làm lấy những việc của mình ở nhà, ở trường.
- 3. Hành vi:** Luôn luôn làm lấy việc của mình và khuyến khích người khác thực hiện.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: kỹ năng tư duy phê phán: (biết phê phán đánh giá những thái độ, việc làm thể hiện sự ỷ lại, không chịu tự làm lấy việc của mình.); kỹ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống thể hiện ý thức tự làm lấy việc của mình; kỹ năng lập kế hoạch tự làm lấy công việc của bản thân.
- Phương pháp: Thảo luận nhóm; đóng vai, xử lý tình huống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Giấy khổ to in nội dung Phiếu bài tập (4 tờ) (Hoạt động 1 - Tiết 2).
2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Thảo luận nhóm (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>Mục tiêu:</i> HS biết bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến lên quan.❖ <i>Cách tiến hành:</i> <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành 4 nhóm.- Phát biểu thảo luận cho 4 nhóm.- Yêu cầu sau 3 phút, các nhóm phải lên gắn kết quả trên bảng. <p>Nội dung phiếu thảo luận:</p> <p>Điền đúng(Đ) hay sai(S) và giải thích tại sao vào trước mỗi hành động sau:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Lan nhờ chị làm hộ bài tập về nhà cho mìnhb) Tùng nhờ chị rửa bộ ấm chén - công việc mà Tùng được bố giao.c) Trong giờ kiểm tra, Nam gặp bài toán khó không giải được, bạn Hà bèn cho Nam chép bài nhưng Nam từ chối.d) Vì muốn mượn Toàn quyển truyện, Tuấn đã trực nhật hộ Toàn.đ) Nhớ lời mẹ dặn 5 giờ chiều phải nấu cơm nên đang chơi vui với các bạn Hương cũng chào các bạn để về nhà nấu cơm. <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét câu trả lời của các nhóm và đưa ra đáp án đúng. <i>Đáp án đúng:</i> S; b) S; c) Đ; d) S; đ) Đ.	<ul style="list-style-type: none">- Chia nhóm và tiến hành thảo luận.- Sau 3 phút, đại diện các nhóm lên trình bày kết quả.- Sau đại diện mỗi nhóm trình bày, cả lớp nhận xét.

b. Hoạt động 2: Đóng vai (17 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết thực hiện được một số hành động và biết bày tỏ thái độ phù hợp trong việc tự làm lấy việc của mình.

❖ *Cách tiến hành:*

- Chia lớp làm 4 nhóm. Phát phiếu giao việc cho mỗi nhóm và thảo luận và đóng vai xử lí tình huống sau:

Tình huống: Việt và Nam là đôi bạn rất thân. Việt học giỏi còn Nam lại học yếu. Bố mẹ Nam hay đánh Nam mỗi khi Nam bị điểm kém. Thương bạn ở trên lớp hễ có dịp là Việt lại tìm cách nhắc bài để Nam làm bài tốt, đạt điểm cao. Nhờ thế, Nam ít bị đánh đòn hơn. Nam cảm ơn Việt rồi rít. Là bạn học cùng lớp, nghe được lời cảm ơn của Nam tới Việt, em sẽ làm gì?

- Nhận xét, đóng góp ý kiến cho cách giải quyết của từng nhóm.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

Nhận xét tiết học, yêu cầu HS chuẩn bị tiết sau.

- Tiến hành thảo luận nhóm và đóng vai. Sau đó đại diện 4 nhóm đóng vai, giải quyết tình huống. Sau mỗi lần có nhóm đóng vai. Các nhóm khác theo dõi và nhận xét.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 7

Quan Tâm Chăm Sóc Ông Bà-Cha Mẹ-Anh Chị Em (tiết 1)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết được những việc trẻ em cần làm để thực hiện quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

2. Kỹ năng: Biết được vì sao mọi người trong gia đình cần quan tâm, chăm sóc lẫn nhau. Biết được bổn phận của trẻ em là phải quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

3. Hành vi: Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: kỹ năng lắng nghe ý kiến của người thân; kỹ năng thể hiện sự cảm thông trước suy nghĩ, cảm xúc của người thân; kỹ năng đảm nhận trách nhiệm chăm sóc người thân trong những việc vừa sức.

- Các phương pháp: Thảo luận nhóm; Đóng vai; Kể chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Nội dung câu chuyện "Khi mẹ ốm" - Nguyễn Hồng Hạnh, THCS Ngọc Hân - Hà Nội. Phiếu thảo luận nhóm (Hoạt động 2, Hoạt động 3- Tiết 1). Bộ thẻ Xanh (sai) và Đỏ (đúng). Nội dung trò chơi "Phản ứng nhanh".

2. Học sinh: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Phân tích truyện "Khi mẹ ốm" (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mục tiêu: HS biết được bổn phận phải quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ, anh chị em.❖ Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none">- Đọc truyện "Khi mẹ ốm".- Chia HS thành 4 nhóm.	<ul style="list-style-type: none">- Một HS đọc lại.- HS thảo luận nhóm.

- Yêu cầu thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi.
- Nhận xét, tổng kết ý kiến của các nhóm.

b. Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết đồng tình với những hành vi, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.

❖ *Cách tiến hành:*

- Chia lớp thành 4 nhóm.
- Phát phiếu thảo luận và yêu cầu thảo luận.

Nội dung: *Phiếu thảo luận*

Theo em, mỗi bạn trong các tình huống sau xử sự đúng hay sai? Vì sao?

- Nhận xét các câu trả lời của HS.

c. Hoạt động 3: Thảo luận nhóm (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết đồng tình với những hành vi, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.

❖ *Cách tiến hành:*

- Chia lớp làm 4 nhóm.
- Phát biểu thảo luận và thẻ ghi đúng- sai.

Nội dung phiếu thảo luận:

Theo em, mỗi ý kiến sau đúng hay sai? Vì sao?

- Nhận xét câu trả lời của HS.

❖ **Kết luận:** Mọi người trong gia đình cần luôn quan tâm, chăm sóc lẫn nhau hằng ngày, không phải chỉ lúc khó khăn, bệnh tật.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):

Nhận xét tiết học, yêu cầu HS chuẩn bị tiết sau: về nhà sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ nói về tình cảm của những người thân trong gia đình với nhau.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.
- Các nhóm HS nhận xét lẫn nhau.

- Tiến hành thảo luận.
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả, kèm lời giải thích.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Thảo luận nhóm.
- Đại diện nhóm trình bày và đưa ra lời giải thích của mình.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- 1 đến 2 HS nhắc lại.

RÚT KINH NGHIỆM:

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 8

Quan Tâm Chăm Sóc Ông Bà-Cha Mẹ-Anh Chị Em (tiết 2) (KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết được những việc trẻ em cần làm để thực hiện quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.
- 2. Kỹ năng:** Biết được vì sao mọi người trong gia đình cần quan tâm, chăm sóc lẫn nhau. Biết được bổn phận của trẻ em là phải quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
- 3. Hành vi:** Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: kỹ năng lắng nghe ý kiến của người thân; kỹ năng thể hiện sự cảm thông trước suy nghĩ, cảm xúc của người thân; kỹ năng đảm nhận trách nhiệm chăm sóc người thân trong những việc vừa sức.
- Các phương pháp: Thảo luận nhóm; Đóng vai; Kể chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bộ thẻ Xanh (sai) và Đỏ (đúng). Nội dung trò chơi "Phản ứng nhanh".
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

1. Hoạt động khởi động (5 phút):

- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.
- Nhận xét, nhận xét chung.
- Giới thiệu bài mới: trực tiếp.

2. Các hoạt động chính:

a. Hoạt động 1: Xử lý tình huống (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong những tình huống cụ thể.

❖ *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu các nhóm thảo luận, xử lý 2 tình huống sau bằng cách sắm vai.

(Nhóm 1 và 3: tình huống 1

Nhóm 2 và 4: tình huống 2).

Tình huống 1: *Bố mẹ đều đi công tác, nhà vắng hoe. Mấy hôm nay trời, bà Ngân bị mệt, Đang nằm nghỉ trên giường. Ngân định ở nhà chăm sóc bà nhưng các bạn lại kéo đến rủ Ngân đi sinh nhật. Ngân phải làm gì?*

Tình huống 2: *Ngày mai, em của Nam sẽ kiểm tra Toán. Bố mẹ bảo Nam cùng giúp em ôn tập Toán. Nhưng cùng lúc ấy trên ti vi lại chiếu bộ phim mà Nam rất thích. Nam cần hành động như thế nào?*

- Nhận xét câu trả lời của các nhóm.

b. Hoạt động 2: Liên hệ bản thân (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết tự đánh giá về những công việc mà mình đã làm hoặc chưa tự làm.

❖ *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu HS tự liên hệ bản thân, kể lại những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của bản thân tới ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình.

Định hướng:

- + Hằng ngày em thường làm gì để quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em?

- Thảo luận nhóm.

- Đại diện nhóm lên thể hiện cách xử lý tình huống.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung, nếu cần.

- Mỗi nhóm cử ra 2 - 3 đại diện.

- HS dưới lớp nghe, nhận xét xem bạn đã quan tâm, chăm sóc đến những người thân trong gia đình chưa?

+ Kể lại một lần khi ông bà,cha mẹ, anh chị em ốm đau (hoặc gặp khó khăn, có chuyện buồn) em đã làm gì để quan tâm giúp đỡ họ.

- Tuyên dương những HS đã biết quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình. Khuyến nhủ những HS còn chưa biết quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

3. Hoạt động nối tiếp (7 phút):

- GV phổ biến luật chơi “Phản ứng nhanh”.
- Tổ chức thực hiện trò chơi.
- Dẫn dò HS phải luôn quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

- Nghe GV phổ biến luật chơi và tiến hành chơi

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 9

Biết Chia Sẻ Vui Buồn Cùng Bạn (tiết 1)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết được bạn bè cần phải chia sẻ với nhau khi có chuyện vui buồn.
- 2. Kỹ năng:** Nêu được vài việc làm cụ thể chia sẻ vui buồn cùng bạn. Hiểu được ý nghĩa của việc chia sẻ vui buồn cùng bạn.

3. Hành vi: Bước đầu biết cảm thông với những đau thương, mất mát người thân của người khác.

*** KNS:**

- Rèn các kĩ năng: Kĩ năng lắng nghe ý kiến của bạn. Kĩ năng thể hiện sự cảm thông, chia sẻ khi bạn vui, buồn.
- Các phương pháp: Nói cách khác. Đóng vai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Nội dung các tình huống - Hoạt động, Hoạt động 1 - Tiết 1. Nội dung câu chuyện "Niềm vui trong nắng thu vàng - Nguyễn thị Duyên - Lớp 11 Văn PTTH năng khiếu Hà Tĩnh". Phiếu thảo luận nhóm - Hoạt động 1.

2. Học sinh: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Xử lý tình huống (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mục tiêu: HS biết một biểu hiện của quan tâm chia sẻ vui buồn cùng bạn.❖ Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành nhóm nhỏ và yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận theo nội dung.- Đưa ra cách giải quyết và lời giải thích hợp lí. <p>Tình huống: Lớp Nam mới nhận thêm 1 HS mới. Bạn bị dị tật ở chân, rất khó khăn trong các hoạt động của lớp. Các bạn và Nam phải làm gì với người bạn mới?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét câu trả lời của HS. <p>b. Hoạt động 2: Thảo luận cặp đôi (10 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tiến hành thảo luận nhóm.- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhau.

❖ *Mục tiêu:* HS biết cách chia sẻ vui buồn cùng bạn trong các tình huống.

❖ *Cách tiến hành:*

- Chia lớp làm 2 dãy. Từng đôi trong dãy thảo luận về 1 nội dung.

+ Dãy 1: Thảo luận về nội dung: Hãy tưởng tượng em được biết tin mình thi HS giỏi được giải nhất, bạn bè trong lớp chúc mừng em. Khi ấy cảm giác như thế nào?

+ Dãy 2: Thảo luận về nội dung: Hãy hình dung mẹ em bị ốm, phải vào viện. Các bạn vào thăm mẹ và động viên em. Em cảm thấy thế nào?

- Nhận xét câu trả lời của HS.

c. Hoạt động 3: Tìm hiểu truyện “Niềm vui trong nắng thu vàng” (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết được ý nghĩa của việc chia sẻ cùng bạn.

❖ *Cách tiến hành:*

- GV kể lại câu chuyện.

- Yêu cầu thảo luận cả lớp theo 2 câu hỏi sau:

1. Em có nhận xét gì về việc làm của Hiền và các bạn trong lớp ? Vì sao?

2. Theo em, khi nhận được sách, Liên sẽ có cảm giác như thế nào?

- Nhận xét trả lời của HS.

Kết luận: Đưa ra đáp án đúng.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

Nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị tiết sau.

- Thảo luận theo yêu cầu.

Câu trả lời đúng: Cảm thấy vui sướng, hạnh phúc vì một phần là được giải, một phần là lời chúc mừng của các bạn.

- Rất xúc động. Lúc em gặp khó khăn, cần người giúp đỡ nhất thì đã có các bạn ở bên, phần nào an ủi, động viên em.

- HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhau .

- Một HS đọc lại truyện.

- Tiến hành thảo luận.

- 3 đến 4 HS trả lời:

- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 10

Biết Chia Sẻ Vui Buồn Cùng Bạn (tiết 2)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết được bạn bè cần phải chia sẻ với nhau khi có chuyện vui buồn.
- 2. Kỹ năng:** Nêu được vài việc làm cụ thể chia sẻ vui buồn cùng bạn. Hiểu được ý nghĩa của việc chia sẻ vui buồn cùng bạn.
- 3. Hành vi:** Bước đầu biết cảm thông với những đau thương, mất mát người thân của người khác.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Kỹ năng lắng nghe ý kiến của bạn. Kỹ năng thể hiện sự cảm thông, chia sẻ khi bạn vui, buồn.
- Các phương pháp: Nói cách khác. Đóng vai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Nội dung các tình huống - Hoạt động, Hoạt động 1 - Tiết 1. Nội dung câu chuyện "Niềm vui trong nắng thu vàng - Nguyễn thị Duyên - Lớp 11 Văn PTTH năng khiếu Hà Tĩnh". Phiếu thảo luận nhóm - Hoạt động 1.

2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút): <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp.	

2. Các hoạt động chính:

a. Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết phân biệt hành vi đúng và hành vi sai đối với bạn bè khi có chuyện vui buồn.

❖ *Cách tiến hành:*

- Chia HS thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm khoảng 6 em và yêu cầu thảo luận nhóm.

Nội dung thảo luận như SGK trang 51.

- Nhận xét, đưa ra ý kiến đúng.

b. Hoạt động 2: Liên hệ bản thân (10 phút)

❖ *Mục tiêu:* HS biết tự đánh giá việc thực hiện chuẩn mực đạo đức của bản thân và của các bạn trong lớp, trong trường. Đồng thời giúp các em khắc sâu hơn ý nghĩa của việc cảm thông, chia sẻ vui buồn cùng bạn.

❖ *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu HS nhớ và ghi ra giấy về việc chia sẻ vui buồn cùng bạn của bản thân đã từng trải qua.

- Tuyên dương những HS đã biết chia sẻ vui buồn cùng bạn. Khuyến khích để mọi HS trong lớp đều biết làm việc này với bạn bè.

- Tiến hành thảo luận nhóm, mỗi nhóm nhận một phiếu nội dung thảo luận.

- Đại diện các nhóm đưa ra ý kiến của mình.

- Sau khi đại diện mỗi nhóm bày tỏ ý kiến, các nhóm khác nhận xét. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn.

- Cá nhân HS ghi ra giấy.

- 4 đến 5 HS tự nói về kinh nghiệm đã trải qua của bản thân về việc chia sẻ vui buồn cùng bạn.

- Nhận xét công việc của các bạn.

3. Hoạt động nối tiếp (7 phút):

Tổ chức trò chơi “Sắp xếp thành đoạn văn”

GV phổ biến luật chơi.

Phát cho mỗi nhóm 4 miếng bìa, trên đó ghi các nội dung chính. Nhiệm vụ là sau 3 phút thảo luận, nhóm biết liên kết các chi tiết đó với nhau và dựng thành đoạn văn ngắn nói về nội dung đó.

Xem lại bài, chuẩn bị tiết sau.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 11

Ôn Tập Và Thực Hành Kỹ Năng Giữa Học Kỳ Một

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Ôn tập và thực hành các kỹ năng đã học như Kính yêu Bác Hồ, Giữ lời hứa, Tự làm lấy việc của mình, Quan tâm chăm sóc ông bà cha mẹ anh chị em, Chia sẻ vui buồn cùng bạn.
- Kỹ năng:** HS biết ứng xử và nhận xét những hành vi đúng với các chuẩn mực đạo đức đã học.
- Thái độ:** Giúp học sinh có các hành vi ứng xử đúng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên*: Phiếu bài tập. Thẻ Đ - S, ...

2. *Học sinh*: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động của Giáo viên</i>	<i>Hoạt động của Học sinh</i>
<p>1. Hoạt động khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS nêu tên các bài đã học. <p>Nhận xét, cho điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Thực hành các bài tập 1-3 (15 ph)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp HS thực hiện tốt bài tập 1, 2, 3.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>* Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hãy nêu những hiểu biết của mình về Bác Hồ kính yêu?- Để bày tỏ lòng kính yêu Bác Hồ chúng ta phải làm gì? <p>* Bài 2: Xử lí tình huống</p> <p>Em mượn quyển truyện của bạn và hứa là mai trả bạn, nhưng em bé của em làm rách quyển truyện đó, em sẽ làm gì?</p> <p>* Bài 3: Bày tỏ ý kiến</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phát phiếu bài tập cho HS , yêu cầu đánh dấu + vào ý kiến em cho là đúng.	<ul style="list-style-type: none">- Hát- HS nêu tên các bài đã học. <ul style="list-style-type: none">- Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta. Bác hết lòng yêu thương nhân . Đặc biệt nhất là các em thiếu nhi...- Kính yêu Bác và làm đúng 5 điều Bác dạy. <ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS trình bày, lớp nhận xét- Em sẽ gặp bạn nói rõ sự việc cho bạn biết và xin lỗi bạn. Nếu quyển truyện rách ít em sẽ dán lại. Nếu quyển truyện rách nhiều em sẽ nói với bạn mua quyển mới trả bạn. <ul style="list-style-type: none">- HS nhận phiếu và làm bài:+ Tự làm lấy việc của mình là quyền của trẻ em.+ Tự làm lấy việc của trường của lớp phù hợp với khả năng không để người khác nhắc nhở.

<p>- Thu chấm 1 số phiếu, gọi 1 số hs đọc chữa bài. - Gv chốt lại lời giải đúng.</p> <p>a. Hoạt động 1: Thực hành các bài tập 4, 5 (15 ph)</p> <p>* Mục tiêu : Giúp HS thực hiện tốt bài tập 4, 5.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>* Bài 4: Vì sao phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em?</p> <p>* Bài 5: Em phải làm gì khi bạn gặp chuyện vui, buồn?</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>- Thực hành các chuẩn mực đạo đức đã học. - Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>+ Chỉ làm những công việc được giao. + Việc nào dễ thì làm, việc nào khó thì nhờ bạn.</p> <p>- Vì ông bà sinh ra cha mẹ, cha mẹ sinh ra ta và nuôi dạy ta nên người. Nên chúng ta phải biết ơn, kính trọng, chăm sóc ông bà ,cha mẹ, anh chị em.</p> <p>- Khi vui em đến chúc mừng và chia sẻ cùng bạn. Khi buồn em an ủi, động viên bạn.</p>
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 12

Tích Cực Tham Gia Việc Lớp Việc Trường (tiết 1)

(MT + NL)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết rằng học sinh phải có bốn phần tham gia việc lớp việc trường.
 - 2. Kỹ năng:** Biết tham gia việc lớp, việc trường vừa là quyền vừa là bổn phận của học sinh.
 - 3. Hành vi:** Tự giác tham gia việc lớp, việc trường phù hợp với khả năng và hoàn thành được những nhiệm vụ được phân công. Biết nhắc nhở bạn bè cùng tham gia việc lớp, việc trường.
- * **NL:** Các việc lớp, việc trường có liên quan tới GD SDNLTK&HQ: Bảo vệ, sử dụng nguồn điện của lớp, của trường một cách hợp lý (sử dụng quạt, đèn điện, ...); Tận dụng các nguồn chiếu sáng tự nhiên, tạo sự thoáng mát, trong lành của MT lớp, giảm sử dụng điện; Bảo vệ, sử dụng nguồn nước sạch một cách hợp lý; Thực hành và biết nhắc nhở các bạn cùng tham gia sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả ở lớp, trường và gia đình (liên hệ).
- * **MT:** Tích cực tham gia và nhắc nhở các bạn tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường do nhà trường, lớp tổ chức (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Nội dung công việc của 4 tổ (để báo cáo). Phiếu thảo luận nhóm - Hoạt động 2, 3 - Tiết 1.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút): <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. 2. Các hoạt động chính:	

a. Hoạt động 1: Xem xét công việc (10 phút)

* **Mục tiêu:** Giúp học sinh tự nhận xét trong tổ.

* **Cách tiến hành:**

- Yêu cầu các tổ trưởng báo cáo tình hình hoạt động của các đội viên, thành viên trong tổ.
- Nhận xét tình hình hoạt động chung của lớp.
- Kết luận.

b. Hoạt động 2: Nhận xét tình huống (10 phút)

* **Mục tiêu:** Giúp học sinh tự giải quyết các tình huống.

* **Cách tiến hành:**

- Đưa ra tình huống. Yêu cầu các nhóm thảo luận, sau đó đưa ra các cách giải quyết, có kèm những lí do giải thích phù hợp.
- Nhận xét, đưa ra cách trả lời đúng nhất.
- Kết luận: Cần phải tích cực tham gia các việc lớp, Việc trường để công việc chung được giải quyết nhanh chóng.

* **GV liên hệ GDNL:** Bảo vệ, sử dụng nguồn điện của lớp, của trường một cách hợp lý (sử dụng quạt, đèn điện, ...); Tận dụng các nguồn chiếu sáng tự nhiên, tạo sự thoáng mát, trong lành của MT lớp, giảm sử dụng điện; Bảo vệ, sử dụng nguồn nước sạch một cách hợp lý; Thực hành và biết nhắc nhở các bạn cùng tham gia sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả ở lớp, trường và gia đình.

c. Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến (10 phút)

* **Mục tiêu:** Giúp học sinh tự bày tỏ ý kiến của mình.

* **Cách tiến hành:**

- Đưa ra nội dung các tình huống, yêu cầu các nhóm thảo luận và đưa ra ý kiến của mình.
- Nhận xét câu trả lời của các nhóm.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút)

* **MT:** Tích cực tham gia và nhắc nhở các bạn tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường do nhà trường, lớp tổ chức.

- Đại diện các tổ báo cáo, nhận xét các đội viên, thành viên của tổ mình.

- Chú ý lắng nghe ghi nhớ.

- Tiến hành thảo luận nhóm.

- Đại diện các nhóm đưa ra cách giải quyết.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.

- 1 đến 2 HS nhắc lại.

- Tiến hành thảo luận nhóm.

- Đại diện các nhóm trình bày ý kiến của mình. Nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhau.

Nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị tiết sau.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 13

Tích Cực Tham Gia Việc Lớp Việc Trường (tiết 2)
(KNS + BD)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết rằng học sinh phải có bổn phận tham gia việc lớp việc trường.
- 2. Kỹ năng:** Biết tham gia việc lớp, việc trường vừa là quyền vừa là bổn phận của học sinh.
- 3. Hành vi:** Tự giác tham gia việc lớp, việc trường phù hợp với khả năng và hoàn thành được những nhiệm vụ được phân công. Biết nhắc nhở bạn bè cùng tham gia việc lớp, việc trường.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến của lớp và tập thể. Kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng của mình về các việc trong lớp. Kỹ năng tự trọng và đảm nhận trách nhiệm khi nhận việc của lớp giao.
- Các phương pháp: Dự án. Thảo luận. Bài viết nửa trang. Đóng vai, xử lý tình huống.

*** BD:**

- Nội dung: Tham gia các hoạt động giáo dục tài nguyên, môi trường biển, đảo phù hợp với lứa tuổi ở lớp, ở trường.

- Cách thực hiện: Đưa vào phần củng cố ở tiết 2 câu hỏi “Ở trường có tổ chức các hoạt động giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo em sẽ làm gì?”. Giáo viên liên hệ: tích cực tham gia việc lớp, việc trường còn thể hiện ở việc tích cực tham gia các hoạt động giáo dục tài nguyên, môi trường biển, đảo phù hợp với lứa tuổi ở lớp, ở trường (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Nội dung công việc của 4 tổ (để báo cáo).
2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Tìm hiểu truyện”Tại con chích choè” (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh nắm nội dung, ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV kể hoặc đọc truyện”Tại con chích choè”- Bùi Thị Hồng Khuyên - Lạc Sơn - Hoà Bình.- Chia HS thành nhóm nhỏ và yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu câu chuyện theo các câu hỏi sau: <p>1- Em có nhận xét gì về việc làm của bạn Tường? Vì sao?</p> <p>2- Nếu em là bạn Tường em sẽ làm như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét câu trả lời của HS. <p>b. Hoạt động 2: Liên hệ bản thân (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh tự liên hệ bản thân.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc lại.- Tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm nhận xét, bổ sung câu trả lời cho nhau.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu thảo luận cặp đôi: viết ra giấy những việc em đã tham gia với lớp, với trường trong tuần vừa qua.- Nhận xét.- Tùy thuộc vào tình hình cụ thể mà GV nhận xét, đưa ra những lời khen, nhắc nhở với HS. <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- BD: GV hỏi: <i>Ở trường có tổ chức các hoạt động giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo em sẽ làm gì?</i>- Giáo viên liên hệ: <i>tích cực tham gia việc lớp, việc trường còn thể hiện ở việc tích cực tham gia các hoạt động giáo dục tài nguyên, môi trường biển, đảo phù hợp với lứa tuổi ở lớp, ở trường.</i>- Nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | <ul style="list-style-type: none">- Tiến hành thảo luận cặp đôi.- 2 đến 4 cặp đứng lên trình bày.- HS dưới lớp nghe, nhận xét, bổ sung. |
|--|---|

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 14

Quan Tâm Giúp Đỡ Hàng Xóm Láng Giềng (tiết 1)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nêu được một số việc làm thể hiện quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.

Fanpage : <https://www.facebook.com/luythiamax>

2. Kỹ năng: Biết quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

3. Hành vi: Biết ý nghĩa của việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về tình làng, nghĩa xóm; có thể cho học sinh kể về một số việc đã biết liên quan đến "tình làng, nghĩa xóm".

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến của hàng xóm, thể hiện sự cảm thông với hàng xóm. Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm quan tâm, giúp đỡ hàng xóm trong những việc vừa sức.

- Các phương pháp: Thảo luận. Trình bày 1 phút. Đóng vai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Nội dung tiêu phẩm "Chuyện hàng xóm". Phiếu thảo luận cho các nhóm- Hoạt động 2- Tiết 1. Phiếu thảo luận cho các nhóm- Hoạt động 3- Tiết 1.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p><i>a. Hoạt động 1: Tiểu phẩm "chuyện hàng xóm" (10 phút)</i></p> <p>* Mục tiêu: HS biết được một biểu hiện quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đóng tiểu phẩm (nội dung đã được chuẩn bị trước).- Nội dung- Hỏi: Em đồng ý với cách xử lý của bạn nào? Vì sao?- Hỏi: Qua tiểu phẩm trên, em rút ra được bài học gì?	<ul style="list-style-type: none">- Nhóm HS được giao nhiệm vụ lên đóng tiểu phẩm.- HS dưới lớp xem tiểu phẩm.- HS dưới lớp xem tiểu phẩm, tự suy nghĩ, sau đó 4 đến 5 em trả lời.

b. Hoạt động 2: Thảo luận nhóm (10 phút)

* *Mục tiêu: HS biết bày tỏ thái độ của mình trước những ý kiến có liên quan đến việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.*

* *Cách tiến hành:*

- Phát phiếu thảo luận cho nhóm và yêu cầu thảo luận.
- Treo 1 phiếu thảo luận (phóng to) lên bảng để các nhóm lên điền kết quả.
- Nội dung trong phiếu.
- Nhận xét, đưa ra câu trả lời đúng và lời giải thích (Nếu HS chưa nắm rõ).

GV kết luận.

c. Hoạt động 3: Thảo luận nhóm, tìm hiểu ý nghĩa các câu ca dao, tục ngữ (10 phút)

* *Mục tiêu: HS biết nội dung, ý nghĩa các câu thành ngữ, tục ngữ về hàng xóm, láng giềng.*

* *Cách tiến hành:*

- Chia HS thành 6 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận tìm ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ nói về tình hàng xóm, láng giềng
- Yêu cầu HS trình bày kết quả thảo luận và lấy VD minh họa cho từng câu 3 câu ca dao, tục ngữ.
- Nhận xét, bổ sung, giải thích thêm (nếu cần).

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau.

- HS dưới lớp nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

- Nghe yêu cầu, nhận phiếu và tiến hành thảo luận.
- Sau 3 phút, đại diện mỗi nhóm lên ghi kết quả lên bảng.
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả, có kèm theo lời giải thích.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Thảo luận nhóm

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.

- Nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 15

Quan Tâm Giúp Đỡ Hàng Xóm Láng Giềng (tiết 2)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nêu được một số việc làm thể hiện quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.

2. **Kĩ năng:** Biết quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

3. **Hành vi:** Biết ý nghĩa của việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về tình làng, nghĩa xóm; có thể cho học sinh kể về một số việc đã biết liên quan đến "tình làng, nghĩa xóm".

* **KNS:**

- Rèn các kĩ năng: Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến của hàng xóm, thể hiện sự cảm thông với hàng xóm. Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm quan tâm, giúp đỡ hàng xóm trong những việc vừa sức.

- Các phương pháp: Thảo luận. Trình bày 1 phút. Đóng vai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Nội dung tiêu phẩm "Chuyện hàng xóm". Phiếu thảo luận cho các nhóm- Hoạt động 2- Tiết 1. Phiếu thảo luận cho các nhóm- Hoạt động 3- Tiết 1.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút):	

<p>- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.</p> <p>- Nhận xét, nhận xét chung.</p> <p>- Giới thiệu bài mới: trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết bày tỏ thái độ của mình trước những ý kiến có liên quan đến việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành 4 nhóm.- Phát phiếu thảo luận, yêu cầu các nhóm thảo luận, đưa ra lời giải thích cho mỗi ý kiến của mình.- Nhận xét câu trả lời của các nhóm <p><i>b. Hoạt động 2: Liên hệ bản thân (10 phút)</i></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết bày tỏ thái độ của mình trước những ý kiến có liên quan đến việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, ghi lại những công việc mà bạn bên cạnh đã làm để giúp đỡ hàng xóm, láng giềng của mình.- Nhận xét, kết luận. <p>Kết luận: Khen những HS đã biết quan tâm, giúp hàng xóm, láng của mình một cách hợp lí.</p> <p>c. Hoạt động 3: Tìm hiểu truyện "Tình làng nghĩa xóm" (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh nắm nội dung, ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV kể (đọc) câu chuyện "Tình làng nghĩa xóm"- Nguyễn Văn Anh- TP. Nam Định.- Yêu cầu thảo luận cả lớp, trả lời các câu hỏi:	<ul style="list-style-type: none">- Thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả. HS có thể trả lời- Nhận xét các câu trả lời của nhóm khác. <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận cặp đôi.- 3 đến 4 cặp đôi phát biểu.- HS nghe, nhận xét, bày tỏ thái độ của mình. <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc lại.- HS cả lớp thảo luận.- 3 đến 4 HS trả lời câu hỏi.
--	--

- | | |
|---|----------------------|
| 1- Em hiểu "Tình làng nghĩa xóm" thể hiện trong chuyện này như thế nào ? | - Nhận xét, bổ sung. |
| 2- Rút ra bài học gì? | |
| 3- Ở khu phố, em đã làm gì để góp phần xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa hàng xóm, láng giềng của mình? | |
| 3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):
Nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị tiết sau. | |

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 16

Biết Ơn Thương Binh - Liệt Sĩ (tiết 1)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Biết công lao của các thương binh, liệt sĩ đối với quê hương đất nước.
- Kĩ năng:** Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa các gia đình thương binh, liệt sĩ do nhà trường tổ chức.
- Hành vi:** Kính trọng biết ơn và quan tâm, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương bằng nhiều việc làm phù hợp với khả năng.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu học sinh thực hiện và báo cáo kết quả điều tra tìm hiểu về các hoạt động đền ơn đáp nghĩa các thương binh, gia đình liệt sĩ ở địa phương; có thể cho học sinh kể lại một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa các thương binh, gia đình liệt sĩ ở địa phương mà em biết.

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Kỹ năng trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về những người đã hy sinh xương máu vì Tổ quốc. Kỹ năng xác định giá trị về những người đã quên mình vì Tổ quốc.
- Các phương pháp: Trình bày 1 phút. Thảo luận. Dự án.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Tranh vẽ minh họa truyện "Một chuyến đi bổ ích - Hà Trang". Tranh, ảnh và câu chuyện về các anh hùng (Kim Đồng, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Trần Quốc Toản).

2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.- Nhận xét, nhận xét chung.- Giới thiệu bài mới: trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện "Một chuyến đi bổ ích" (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS hiểu thế nào là thương binh, liệt sĩ; có thái độ biết ơn với các thương binh và gia đình liệt sĩ</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu: Các nhóm hãy chú ý lắng nghe câu chuyện và thảo luận trả lời 3 câu hỏi sau: (GV treo bảng phụ- GV kể truyện - có tranh minh họa cho truyện. <p>b. Hoạt động 2: Thảo luận cặp đôi (10 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Các nhóm chú ý đọc câu hỏi, theo dõi câu chuyện.- HS các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi.- Đại diện từng nhóm trả lời các câu hỏi- Các nhóm khác bổ sung ý kiến.

* *Mục tiêu:* HS làm các công việc phù hợp để tỏ lòng biết ơn các cô chú thương binh, liệt sĩ.

* *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi sau:
Để tỏ lòng biết ơn, kính trọng đối với cô chú thương binh, liệt sĩ chúng ta phải làm gì?
- GV ghi ý kiến các nhóm lên bảng (Không trùng lặp)

c. Hoạt động 3: Bài tỏ ý kiến (10 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh biết tự bày tỏ ý kiến.

* *Cách tiến hành:*

- Yêu cầu các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi trong phiếu thảo luận.
- GV lắng nghe các nhóm trả lời và đưa ra kết luận:
a. Đ; b. S; c. Đ; d. S; e. Đ
- Yêu cầu HS giải thích vì sao việc làm ở câu b và d lại sai.

Kết luận: Bằng những việc làm đơn giản, thường gặp, hãy cố gắng thực hiện.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

Nhận xét tiết học, dặn học sinh về chuẩn bị: Kể 1 vài việc em đã làm hoặc trường em tổ chức để tỏ lòng biết ơn; Sưu tầm bài hát ca ngợi; Tìm hiểu gương một số anh hùng liệt sĩ: Kim Đồng, Võ Thị Sáu, Lý Tự Trọng, Trần Quốc Toản.

- Tiến hành thảo luận cặp đôi.

- Đại diện mỗi nhóm trả lời.

- Các nhóm thảo luận, trả lời vào phiếu của nhóm.

- Đại diện của nhóm làm việc nhanh nhất trả lời.

- Các nhóm khác lắng nghe bổ sung ý kiến, nhận xét.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 17

Biết Ơn Thương Binh - Liệt Sĩ (tiết 2)

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Biết công lao của các thương binh, liệt sĩ đối với quê hương đất nước.
 - Kĩ năng:** Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa các gia đình thương binh, liệt sĩ do nhà trường tổ chức.
 - Hành vi:** Kính trọng biết ơn và quan tâm, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương bằng nhiều việc làm phù hợp với khả năng.
- * **Lưu ý:** Không yêu cầu học sinh thực hiện và báo cáo kết quả điều tra tìm hiểu về các hoạt động đền ơn đáp nghĩa các thương binh, gia đình liệt sĩ ở địa phương; có thể cho học sinh kể lại một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa các thương binh, gia đình liệt sĩ ở địa phương mà em biết.
- * **KNS:**
- Rèn các kĩ năng: Kĩ năng trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về những người đã hy sinh xương máu vì Tổ quốc. Kĩ năng xác định giá trị về những người đã quên mình vì Tổ quốc.
 - Các phương pháp: Trình bày 1 phút. Thảo luận. Dự án.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Tranh vẽ minh họa truyện "Một chuyến đi bổ ích - Hà Trang". Tranh, ảnh và câu chuyện về các anh hùng (Kim Đồng, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Trần Quốc Toản).
- Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Kiểm tra bài cũ: gọi 2 học sinh làm bài tập tiết trước.	

<p>- Nhận xét, nhận xét chung.</p> <p>- Giới thiệu bài mới: trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính:</p> <p>a. Hoạt động 1: Kể tên việc em đã làm hoặc trường em tổ chức (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Làm các công việc phù hợp để tỏ lòng biết ơn các cô chú thương binh, liệt sĩ.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS dựa vào kết quả tìm hiểu (trong yêu cầu về nhà ở tiết1) trả lời/báo cáo.- Ghi lại một số việc làm tiêu biểu, những việc được nhiều HS thực hiện lên bảng.- Hỏi: Tại sao chúng ta phải biết ơn?	<p>- HS lần lượt báo cáo.</p> <p>- HS trả lời, nhận xét, bổ sung.</p>
<p>b. Hoạt động 2: Xử lý tình huống (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS làm các công việc phù hợp để tỏ lòng biết ơn các cô chú thương binh, liệt sĩ.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu các nhóm thảo luận, xử lý các tình huống trong phiếu nhóm.- GV tóm tắt ý kiến thảo luận của các nhóm. <p>Kết luận: Chỉ bằng những hành động rất nhỏ, ta cũng đã góp phần đền đáp công ơn của các thương binh, liệt sĩ.</p>	<p>- Tiến hành thảo luận nhóm.</p> <p>- Đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận- Nhóm có cùng tình huống sẽ nhận xét, bổ sung. Các nhóm khác góp ý nhận xét.</p>
<p>c. Hoạt động 3: Xem tranh và kể về các anh hùng liệt sĩ (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS hiểu rõ hơn về gương chiến đấu, hi sinh của các anh hùng liệt sĩ thiếu niên</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu các nhóm HS xem tranh, thảo luận, trả lời 2 câu hỏi sau: <p>+ Bức tranh vẽ ai?</p>	<p>- Tiến hành thảo luận (mỗi nhóm 1 tranh)</p> <p>- Đại diện mỗi nhóm lên bảng chỉ vào tranh và giới thiệu về anh hùng trong tranh.</p>

<p>+ Hãy kể đôi điều về người trong tranh- (GV treo tranh: Kim Đồng, Võ Thị Sáu, Lý Tự Trọng, Trần Quốc Toản lên bảng).</p> <p>GV kết luận và yêu cầu HS hát 1 bài ca ngợi gương anh hùng (Anh Kim Đồng...) hoặc GV có thể hát cho HS nghe(nghe băng).</p> <p>3. Hoạt động nói tiếp (3 phút):</p> <p>- Nhận xét giờ học, kết thúc tiết học, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 1 HS hát</p>
--	-------------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Đạo đức tuần 18

Ôn Tập Và Thực Hành Kỹ Năng Cuối Học Kỳ Một

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Củng cố lại những kiến thức đã học về các nội dung: chia sẻ vui buồn cùng bạn, tích cực tham gia việc trường, việc lớp, quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng, biết ơn các thương binh, liệt sĩ.
- Kỹ năng:** HS biết ứng xử và nhận xét những hành vi đúng với các chuẩn mực đạo đức đã học.
- Thái độ:** Giúp học sinh có các hành vi ứng xử đúng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Phiếu bài tập. Thẻ Đ - S, một số câu hỏi cho nội dung bài, phiếu học tập...
- Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1 : Thảo luận nhóm (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Hệ thống lại những kiến thức đã học về các nội dung: chia sẻ vui buồn cùng bạn, tích cực tham gia việc trường, việc lớp, quan tâm giúp đỡ hàng xóm, láng giềng, biết ơn các thương binh, liệt sĩ.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Bước 1:</i> Gv đưa ra các câu lệnh:- Chia các nhóm thảo luận theo gợi ý sau:<ul style="list-style-type: none">+ Khi bạn có chuyện vui, em sẽ làm gì?+ Khi bạn có chuyện buồn, em sẽ làm gì?+ Em đã làm những việc gì để chia sẻ vui buồn cùng bạn?+ Vì sao chúng ta phải tích cực tham gia việc trường, việc lớp?+ Các em đã tham gia những việc gì ở trường, ở lớp?+ Vì sao em phải quan tâm giúp đỡ hàng xóm, láng giềng?+ Em đã làm những việc gì để giúp đỡ hàng xóm, láng giềng?+ Thương binh, liệt sĩ là những người như thế nào?+ Để tỏ lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ, các em phải làm gì?- <i>Bước 2:</i>- Mời đại diện các nhóm trình bày.- Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại từng nội dung đã ôn tập, chuyển ý sang hoạt động 2. <p>b. Hoạt động 2 : Hoạt động cá nhân (12 phút)</p>	<p>-3 hs trả lời.</p> <p>- Các nhóm trưởng nhận nhiệm vụ và điều khiển các bạn trong nhóm thảo luận.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>- Nhóm khác bổ sung.</p>

<p>* <i>Mục tiêu:</i> Củng cố lại những kiến thức đã học bằng hình thức kiểm tra viết.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>- <i>Nội dung:</i></p> <p>+ Khi bạn có chuyện vui hay buồn, em phải làm gì?</p> <p>+ Vì sao chúng ta phải tích cực tham gia việc trường, việc lớp?</p> <p>+ Để tỏ lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ, em phải làm gì?</p> <p>+ Em đã làm gì để giúp đỡ bà con lối xóm?</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Gọi một số hs đọc bài của mình.</p> <p>- Gv chấm tại chỗ từ 5 đến 7 bài, nhận xét</p> <p>- Thu hết bài của hs để chấm.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút):</p> <p>- 4 hs đọc lại các phân ghi nhớ đã ôn tập.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dẫn hs ôn lại bài đã học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau: Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế.</p>	<p>- Làm việc cá nhân.</p> <p>- Một số hs đọc bài làm của mình.</p> <p>- 4 hs đọc.</p>
--	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....