

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
QUẬN TÂN PHÚ**

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ 2

Năm học: 2014-2015

Môn Toán – Lớp 6

Thời gian làm bài : 90 phút

(không kể thời gian phát đề)

Câu 1: (3 điểm) Thực hiện phép tính hợp lý

a) $20\% + 0,2 \cdot \frac{1}{2} - 1\frac{2}{5}$

b) $\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5} \cdot 0,5 \cdot (-50) \cdot 0,01$

c) $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} - \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{3}$

Câu 2: (2 điểm) Tìm x biết:

a) $\frac{1}{2} + x = 1$

b) $0,25 \cdot (30,5 - 2x) = 0,75$

Câu 3: (2 điểm)

a) Sắp xếp các phân số sau theo thứ tự giảm dần: $\frac{3}{-2}; \frac{0}{8}; \frac{-7}{6}; \frac{-1}{-7}$.

b) Cho hai phân số $\frac{2}{x}$ và $\frac{3}{x+2}$. Với giá trị nguyên nào của x thì hai phân số trên bằng nhau.

Câu 4: (2,5 điểm - Yêu cầu vẽ trên cùng một hình)

Trên cùng một nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho

$$\angle xOy = 40^\circ, \angle xOz = 120^\circ$$

a) Trong 3 tia Ox, Oy, Oz thì tia nào nằm giữa hai tia còn lại? Vì sao?

b) Vẽ tia phân giác Ot của góc zOy. Tính số đo góc yOt?

c) Hỏi tia Oy là tia phân giác của góc nào? Vì sao?

Câu 5: (0,5 điểm) Số thứ 2015 trong dãy số sau là số nào?

$$\frac{1}{1}; \frac{2}{1}; \frac{1}{2}; \frac{3}{1}; \frac{2}{2}; \frac{1}{3}; \frac{4}{1}; \frac{3}{2}; \frac{2}{3}; \frac{1}{4}; \frac{5}{1}; \frac{4}{2}; \frac{3}{3}; \dots$$

– HẾT –

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
QUẬN TÂN PHÚ

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ 2

Năm học: 2014-2015

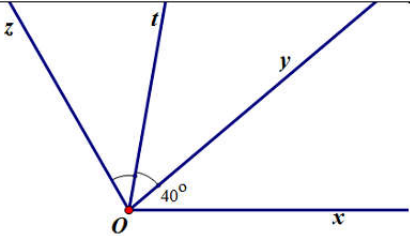
Môn Toán – Lớp 6

Thời gian làm bài : 90 phút

(không kể thời gian phát đề)

GV chấm bài theo khung điểm định sẵn (không làm tắt bước trình bày bằng cách bấm Máy tính cầm tay). HS làm cách khác, GV dựa vào cấu trúc thang điểm như trên, thống nhất chấm trong nhóm toán của trường.

	Nội dung	Điểm
Câu 1	Thực hiện phép tính hợp lý	3 điểm
a)	$20\% + 0,2 \cdot \frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} = \frac{20}{100} + \frac{2}{10} \cdot \frac{1}{2} - \frac{7}{5}$	0,25
	$= \frac{1}{5} + \frac{1}{10} - \frac{7}{5}$	0,25
	$= \frac{2+1-14}{10}$	0,25
	$= \frac{-11}{10}$ (hoặc bằng -1,1)	0,25
b)	$\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5} \cdot 0,5 \cdot (-50) \cdot 0,01 = 0,6 + \frac{11}{5} \cdot \frac{5}{10} \cdot (-0,5)$	0,25
	$= 0,6 - \frac{11}{10} \cdot \frac{5}{10}$	0,25
	$= 0,6 - 0,55$	0,25
	$= 0,05$ (hoặc $= \frac{1}{20}$)	0,25
c)	$\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} - \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \left(\frac{2}{5} + \frac{4}{5} - \frac{1}{5} \right)$	0,25
	$= \frac{1}{3} \left(\frac{2+4-1}{5} \right)$	0,25
	$= \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{5}$	0,25
	$= \frac{1}{3}$	0,25
Câu 2		2 điểm
a)	Ta có: $\frac{1}{2} + x = 1 \Rightarrow x = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$	0,75
b)	Ta có: $0,25 \cdot (30,5 - 2x) = 0,75 \Rightarrow 30,5 - 2x = 0,75 : 0,25 = 3$	0,5

	$\Rightarrow 2x = 30,5 - 3 = 27,5$	0,5
	$\Rightarrow x = 27,5 : 2 = 13,75$	0,25
Câu 3		2 điểm
a)	Các phân số theo thứ tự giảm dần: $\frac{-1}{-7}$; $\frac{0}{8}$; $\frac{-7}{6}$; $\frac{3}{-2}$	1
b)	Ta có: $\frac{2}{x} = \frac{3}{x+2} \Rightarrow 2(x+2) = 3x \Rightarrow 2x+4 = 3x \Rightarrow x = 4$ (Thử lại: với $x = 4 \Rightarrow \frac{2}{4} = \frac{3}{4+2} = \frac{1}{2}$)	1
Câu 4		2,5 điểm
a)	Vì trên nửa mp bờ Ox có $xOy < xOz$ ($40^0 < 120^0$) Nên Oy nằm giữa Ox và Oz.	0,5 0,5
b)	Ta có $xOy + yOz = xOz$ $\Rightarrow yOz = 120^0 - 40^0 = 80^0$ Vì Ot là phân giác của yOz Nên $yOt = \frac{yOz}{2} = \frac{80^0}{2} = 40^0$	0,25 0,25 0,25 0,25
c)	Oy là phân giác của xOt Vì Oy nằm giữa Ox và Ot ; $xOy = yOt = 40^0$	0,25 0,25
Câu 5	Chia các số thành những bộ như sau: $\frac{1}{1}, \left(\frac{2}{1}, \frac{1}{2}\right), \left(\frac{3}{1}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}\right), \left(\frac{4}{1}, \frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}\right), \left(\frac{5}{1}, \frac{4}{2}, \frac{3}{3}, \dots\right)$ Ta có $(1+2+\dots+63) = 2016$ nên số thứ 2015 sẽ nằm ở bộ thứ 63. Bộ số thứ 63 gồm 63 số là $\frac{63}{1}, \frac{62}{2}, \frac{61}{3}, \frac{60}{4}, \dots, \frac{2}{62}, \frac{1}{63}$ Và số $\frac{1}{63}$ là số thứ 2016. Vậy số thứ 2015 là số thứ 2 từ bên phải sang và là số $\frac{2}{62}$.	0,5 điểm