

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN 3
HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ 2
MÔN TOÁN 9 NAM HỌC 2014-2015
 (Chính thức)

BÀI	CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
1 (3.0 đ)	a (0,75 đ)	$6x^2 - 7x - 3 = 0$ <ul style="list-style-type: none"> • Tính đúng $\Delta = 121$ • $x_1 = \frac{3}{2}, x_2 = -\frac{1}{3}$ • $S = \left\{ \frac{3}{2}, -\frac{1}{3} \right\}$ <p style="text-align: center;">.....</p>	0,25
	$x^2 - (1 + \sqrt{3})x + \sqrt{3} = 0$ <ul style="list-style-type: none"> • Tính Δ hoặc $a+b+c = 0$ hoặc đưa ra phương trình đúng • $x_1 = 1; x_2 = \sqrt{3}$ • $S = \{1; \sqrt{3}\}$ <p style="text-align: center;">.....</p>
	b (0,75 đ)	$x^4 - 7x^2 - 18 = 0$ <ul style="list-style-type: none"> • Đặt $t = x^2$ ($t \geq 0$) phương trình thành : $t^2 - 7t - 18 = 0$ • Tìm được $t_1 = 9$ (nhận) ; $t_2 = -2$ (loại) • Suy ra $x = 3; x = -3$ • $S = \{3; -3\}$ <p style="text-align: center;">.....</p>	0,25
c	<ul style="list-style-type: none"> • $\begin{cases} 5x + 4y = -3 \\ 3x + 2y = 11 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 5x + 4y = -3 \\ -6x - 4y = -22 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x = -25 \\ 3x + 2y = 11 \end{cases}$ • $\begin{cases} x = 25 \\ y = \frac{-3 \cdot 25 + 11}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 25 \\ y = -32 \end{cases}$ 	

	<p>(0,75 đ)</p> <p>.....</p> <p>d</p> <p>(0,75 đ)</p>		<p>0,25</p> <p>.....</p> <p>0,25x3</p>
<p>2</p> <p>(1,50 đ)</p> <p>.....</p>	<p>a</p> <p>(0,1 đ)</p> <p>b</p> <p>(0,5 đ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vẽ (P) $y = -\frac{1}{4}x^2$ • Lập bảng giá trị gồm 5 cặp giá trị đối xứng nhau qua (0;0) • Vẽ đúng (P) <p>Chú ý : Nếu có 1 cặp giá trị (x;y) sai thì bảng giá trị cho 0 đ và không chấm hình vẽ</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • $B(2; y_B) \in (P) \Rightarrow y_B = -1$ vậy $B(2; -1)$ • $B \in (D) \Rightarrow -1 - 2 = m \Rightarrow m = -3$ • KL $m = -3$ thì 	<p>0,5</p> <p>.....</p> <p>0,2</p> <p>0,2</p>

3	a (1,0đ)	<ul style="list-style-type: none"> • Kết luận: Phương trình luôn có hai nghiệm $x_1; x_2$ với $m \geq 2$ • Tính đúng $\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1 \cdot x_2 = -m + 3 \end{cases}$ 	1,0
(2.0 đ)	b (0,5 đ)	<p>mà $m \geq 2$ nên</p> <ul style="list-style-type: none"> • $A = x_1^2 x_2^2 + x_1^2 + x_2^2 - 7x_1 x_2 = m^2 + 3m - 14$ • $A = \left(m + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{65}{4} \geq \left(2 + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{65}{4} = -4$ <p>Dấu “=” xảy ra $\Leftrightarrow m = 2$. Vậy giá trị nhỏ nhất của A là -4 khi $m = 2$.</p>	0,25 0,25
	c (0,5 đ)		0,25x2
	a (1,5)	<p>BFEC nội tiếp. * Cm : góc BFC= 90^0 và góc BEC= 90^0</p> <p>Hai đỉnh E, F liên tiếp cùng nhìn cạnh BC dưới 1 góc = 90^0 *Kết luận: BFEC nội tiếp</p> <p>AFHE nội tiếp. Cm : góc AEH= 90^0 và góc AFH= 90^0</p> <p>\Rightarrow AFHE nội tiếp (tổng hai góc đối 180^0) \Rightarrow</p>	0,75dx2

5	b (0,75 đ)	<p>⇒ * Góc $ABK = 90^0$</p> <p>⇒ * ΔABK đồng dạng ΔADC (g, g)</p> <p>⇒ * nên $\frac{AB}{AD} = \frac{AK}{AC} \Rightarrow AB \cdot AC = AD \cdot AK$</p> <p>⇒</p> <p>⇒</p> <p>⇒ Tứ giác NHDK nội tiếp</p> <p>⇒ * Cm : $AK \perp EF$ tại N \Rightarrow góc AHF = 90^0</p> <p>⇒ * Tứ giác NECK nội tiếp và $AE \cdot AC = AN \cdot AK$</p> <p>⇒ * Tứ giác HECD nội tiếp và $AH \cdot AD = AE \cdot AC$</p> <p>⇒ * nên $AN \cdot AK = AH \cdot AD \Rightarrow \frac{AN}{AD} = \frac{AH}{AK}$</p> <p>⇒ * ΔAHE đồng dạng ΔAKD (c,g,c) \Rightarrow góc AHE = góc AKD</p> <p>⇒ * Vậy tứ giác NHDK nội tiếp</p> <p>⇒</p> <p>⇒ SI = IE</p> <p>⇒ * Cm được VI // AB</p> <p>⇒ * Cm được HQIE nội tiếp nên $IH \perp SE$</p> <p>⇒ * Cm được DI là phân giác của góc EDS</p> <p>⇒ Suy ra IE= IS</p>	<p>.....</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>.....</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25</p> <p>.....</p> <p>0,25</p>
	c (0,75 đ)		
	d (0,5 đ)		0,25

Chú ý : Câu d nếu học sinh làm đúng thì chấm còn không thì không chấm , không chia thang điểm

Học sinh có cách giải khác nếu đúng thì giáo viên dựa trên thang điểm trên để chấm.

Bài hình học sinh vẽ hình sai thì chỉ chấm phần đúng với hình, còn không vẽ hình thì không chấm

