

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học, biểu dương HS học tốt.- Về nhà học thuộc bài thơ.- Chuẩn bị :Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất. | |
|--|--|

Tập làm văn:
LUYỆN TẬP TÓM TẮT TIN TỨC.

I. Mục tiêu :

- Biết tóm tắt một tin đã cho bằng một hoặc hai câu và đặt tên cho bản tin đã tóm tắt (BT1, BT2); bước đầu biết tự tìm tin trên báo thiếu nhi và tóm tắt tin bằng một vài câu (BT3).
- HS khá, giỏi biết tóm tắt cả hai tin ở BT1.
- Rèn các kỹ năng: Tìm và xử lý thông tin, phân tích đối chiếu, ra quyết định, tìm kiếm cá lựa chọn, đảm nhận trách nhiệm.

II. Chuẩn bị :

- GV: Bảng phụ, 5, 6 tờ giấy to (nhóm).
- HS : 1 số tin về chủ đề du lịch, khám phá.

III. Các hoạt động :

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1. Khởi động:</p> <p>2. Bài cũ: (5') - GV yêu cầu HS nhắc lại cách mở bài trực tiếp của bài văn miêu tả cây cối .</p> <p>3. Giới thiệu bài:</p> <p>Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện tập: (15')</p> <p>Bài 1, 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, chốt lại.+ Tin a: Khách sạn trên cây sồi.+ Tại Vat-te-rát, Thụy Điển có 1 khách sạn treo trên cây sồi cao 13 mét dành cho những người muốn nghỉ ngơi ở những chỗ lạ.+ Tin b. Nhà nghỉ cho khách du lịch 4 chân.+ Để đáp ứng nhu cầu của những người yêu quý súc vật, 1 phụ nữ ở Pháp đã mở khu cư xá đầu tiên dành cho các vị khách du lịch 4 chân.Khách sạn cho súc vật.+ Ở Pháp, người ta vừa mới mở 1 khu cư xá dành cho súc vật đi du lịch cùng với chủ. <p>❖ Hoạt động 2: Luyện tập: (15')</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phát cho mỗi nhóm 1 tin đã chuẩn bị được cắt từ báo.- GV nhận xét.	<p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 HS nh ắc l ại- HS khác nhận xét. <p>- 3 HS nối tiếp nhau đọc yêu cầu bài 1.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu bài 2.</p> <p>- HS làm việc theo cặp, mỗi cặp trao đổi để tóm tắt 1 trong 3 tin → Dán tin.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- HS viết vào vở 1 bản tin tóm tắt nhóm mình đã làm.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS tự tóm tắt 1 tin GV nêu ra.</p> <p>- Đại diện nhóm chọn bản tin tóm tắt hay và</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt của từng nhóm. - Thi đua dãy: Bình chọn mẫu tin tóm tắt hay, chính xác, gọn. - Nhận xét. <p>5. <u>Tổng kết – Dẫn dò</u> : (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Quan sát trước: Con chó hoặc con mèo của nhà em hoặc của nhà hàng xóm. 	<p>đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp nhận xét. - HS trình bày mẫu tin đã sưu tầm được về du lịch khám phá. - Chọn mẫu tin hay và thi đua tóm tắt. - Lớp nhận xét. - Chuẩn bị: “Luyện tập quan sát con vật. Chọn lọc chi tiết để miêu tả”.
--	--

WAO W C:

Ôn tập

I. Mục tiêu:

- Nhận biết và mô tả sự kiện khi tham gia giao thông (những quy định liên quan về luật).
- Phân biệt và xử lý vi phạm trong Luật Giao Thông và vi phạm Luật Giao Thông.
- Nhận biết chính xác hành vi Luật Giao Thông trong cuộc sống hàng ngày.

II. Nội dung dạy học:

- SGK WAO W C 4
- Một số biển báo giao thông.
- Nội dung hoạt động thực hành vai.

III. Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng nêu những quy định khi tham gia hoạt động giao thông. - Nhận xét chung. <p>2. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. <p>HW1: Trao đổi thông tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS trình bày kết quả thu thập và ghi chép trong tuần về các vụ tai nạn. - Yêu cầu HS nêu thông tin trong SGK. <p>HW2: Trả lời các câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu 3 câu hỏi SGK. - Chia lớp thành 4 nhóm. - Yêu cầu thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi trên. <p>1. Tại sao giao thông sẽ xảy ra tai nạn qua đường?</p> <p>2. Tại sao lại xảy ra tai nạn giao thông?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng nêu. - Nhận xét những hành vi đúng của bạn. - 2 - 3 HS nêu lại. - Mỗi đội khoảng 3-4 HS nêu bạn thu thập và kết quả bài tập về nhà. - 1-2 HS nêu. - Suy nghĩ. (Đi kiểm tra lại) + Trong những dịp này, nếu xảy ra tai nạn giao thông và xảy ra, gây thiệt hại lớn. - 1 HS nêu.

<p>-Nhaj xet cah tra lzi-cua HS. HW3: Quan sat va-tra lzi-cah hoi. -Yeh cafi thao luaj caq woh quan sat cac tranh trong SGK va-tra lzi-cah hoi: Hay neh nhaj xet vefviej thl u hiejn giao thong trong cac tranh dl zi waly, giai thsch. Vr sao? -Goi wai diej cac nhom tra lzi-cah hoi. Moi nhom trnh bay 1 tranh . - Yeh cafi cac nhom khac nhaj xet boksung . - GV kết luận: 3.Cung cog^l daq do~(5') -Neh lai teh ND bai-hou ? -Goi HS wou ghi nhz. -Nhaj xet tieghou. -Daq HS chuak bxcho tieg2.</p>	<p>-Tieg hanh thao luaj nhom. -Cah tra lzi-wung. +Weklai nhiefi haj qua: Nhl bxcac bejh chag thl zng souaφ, bxtan taj, bxliej. +Tai vr khohg chag hanh wung luaj lejvefan toan giao thong. . . -Cac nhom khac nhaj xet, boksung. - Nghe va-thl u hiejn. -Tieg hanh thao luaj caq woh -Wai diej cac caq woh tra lzi-cah hoi. -2¹ 3 HS nhao lai -2 -3 em wou ghi nhz SGK. -Vefchuak bx</p>
--	---

Thứ 5 ngày 31 tháng 4 năm 2011

Toán :

LUYỆN TẬP

IMUC TIÊU:

- .- Giải được bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó .
- Biết nêu bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó theo sơ đồ cho trước.

II.CHUẨN BỊ:

VBT.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GV yêu cầu HS sửa bài làm nhà 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HS sửa bài

<p>A. Bài cũ:(5')</p> <ul style="list-style-type: none">- 2, 3 HS đọc các câu đã đặt với các từ ở bài tập 3.- 1, 2 HS làm miệng bài tập 4.- GV nhận xét, ghi điểm. <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: GV ghi tựa bài</p> <p>2. Hướng dẫn:</p> <p>+ Hoạt động 1: Phần nhận xét</p> <p>a) Bài 1</p> <p>b) Bài 2, 3, 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Trao đổi nhóm đôi để trả lời câu hỏi.- GV nhận xét.- GV chốt ý bài 4: Lời yêu cầu của Hoa lễ độ, lời yêu cầu của Hùng cọc lốc, xác xược, thể hiện thái độ thiếu tôn trọng. <p>+ Hoạt động 2: Phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu 2, 3 HS đọc ghi nhớ <p>+ Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>a) Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét. <p>(giải: chọn câu 2, 3)</p> <p>b) Bài tập 2:</p> <p>Giải: Câu 2, 3, 4. Trong đó câu 3, 4 có tính lịch sự cao hơn.</p> <p>c) Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm việc cá nhân. <p>d) Bài tập 4(HS khá, giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét. <p>3. Củng cố – dặn dò: (5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bài tập 4 vào vở.- Chuẩn bị bài: MRVT: Du lịch, thám hiểm.	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none">- HS đọc mẫu chuyện.- Cả lớp đọc thầm.- Mời 3 HS nối tiếp đọc 3 yêu cầu còn lại.- Đại diện trình bày.- Cả lớp nhận xét. <p>HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu của bài.- Cả lớp đọc thầm- 5, 6 HS nêu cách lựa chọn của mình.- Cả lớp nhận xét.- HS đánh dấu vào SGK <p>HS đọc yêu cầu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tương tự 5, 6 HS nêu cách lựa chọn của mình.- Nhận xét.- HS đánh dấu vào SGK.- Đọc yêu cầu bài.- 5, 6 HS nêu ý kiến.- Cả lớp nhận xét. <p>HS khá giỏi làm.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS chuẩn bị bài sau.
---	---

THỂ DỤC: MÔN TỰ CHỌN - NHẢY DÂY

I- MỤC TIÊU:

- Ôn và-hou mzi moj sognoj dung moh tl uhou . Yeh cafi thl u hieji cz ban wung wong tac va-nahg cao thanh tsch .
- Ôn nhay dađ kieki chah trl zc chah sau . Yeh cafi thl u hieji wung wong tac va-nahg cao thanh tsch .

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Wxa wiekn : Sah trl zng .

- Phn zng tiej : Moi hou sinh 1 day nhay va đung cuu wktap moh tl u hon .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Nội dung	Định lượng	Biện pháp
<u>1. Phần mở đầu:</u>	6-10 phút	▽
- Phokbieg noj dung, yeh cafi giz-hou .	1 phut	X X X X
- Chay nheunhang theo moj hang dou treh wa hmh tl unhih .	1 phut	X X X X
- Wí thl zng theo vong tron va-hst thz sah .		X X X X
- Xoay cac khzp cokchah, wafi goj hong, vai	1-2	X X X X
- Hou sinh tap moj sogwojg tac khzi wojg va- phat triek thekl u chung .	phut	
<u>2. Phần cơ bản :</u>	18-22 phút	
a) Môn tự chọn : Đá Cầu		
- Ohtahg cafi bang wui .		
- GV neh wojg tac, lam mau		
+ Giao vieh neh teh wojg tac, hou sinh tl utap .	7 ¹ 8	▽
+ Tokchl c thi xem ai tahg cafi gioi nhag.	phut	X X X X X X
+ Ohtchuyeh cafi theo nhom 2 ngl zi		X X X X X X
- Giao vieh neh teh wojg tac, lam mau wofig thzi-nhao laucach thl u hiejn wojg tac .		X X X X X X
		X X X X X X
b) Nhảy dây	9 ¹ 11	
Oht nhay day kiek chah trl zc chah sau . Tap wofig loati.	5 ¹ 6	
- Thi volwch toktap luyejn : Khi co lejn cac em cung bao wafi nhay, ai wekdah vl zng chah thr dl ng lau Ngl zi-wekvl zng day cuog cung la- ngl zi-volwch cua wzuwo .	phut	- hang ngang
<u>3. Phần kết thúc:</u>	4-6 phút	
- Giao vieh nhaj xet, wanh gia keg qua giz- hou, giao bai-vefnha-		- HS vefnha-luyejn tap

Thứ 6 ngày 1 tháng 4 năm 2011

Toán :

LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Giải được bài toán *Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó*.

II. CHUẨN BỊ:

VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Bài cũ: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> GV yêu cầu HS sửa bài làm nhà GV nhận xét <p>❖ Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Hoạt động 2: Thực hành</p> <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yêu cầu H xác định tỉ số. Vẽ sơ đồ. Tìm hiệu số phần bằng nhau. Tìm mỗi số. <p>Bài tập 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> GV yêu cầu HS đề bài Yêu cầu HS tự làm GV thu chấm một số bài Cả lớp nhận xét GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>❖ Củng cố - Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị bài: Luyện tập chung Làm bài các bài tập còn lại trong SGK 	<ul style="list-style-type: none"> HS sửa bài HS nhận xét <ul style="list-style-type: none"> HS làm bài - 1 HS lên bảng làm Từng cặp HS sửa & thống nhất kết quả <ul style="list-style-type: none"> HS làm bài HS sửa bài <p>Tổng số phần bằng nhau là: $3 + 5 = 8$ (phần)</p> <p>Đoạn đường từ nhà An đến hiệu sách là: $840 : 8 \times 3 = 315$ (m)</p> <p>Đoạn đường từ hiệu sách đến trường là: $840 - 315 = 525$ (m)</p> <p>Đáp số: Đoạn đường đầu: 315m Đoạn đường sau: 525m</p>

Tập làm văn: CẤU TẠO CỦA BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT.

I. Mục tiêu :

- Nhận biết được 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) của bài văn miêu tả con vật (ND Ghi nhớ).
- Biết vận dụng hiểu biết về cấu tạo bài văn tả con vật để lập dàn ý tả một con vật nuôi trong nhà (mục III).

II. Chuẩn bị :

- GV: Bảng phụ, tranh ảnh minh họa SGK.
- HS: Tranh ảnh 1 số vật nuôi trong nhà.

III. Các hoạt động :

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1. <u>Khởi động</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, ghi điểm. <p>3. <u>Giới thiệu bài</u> :</p> <p>4. <u>Phát triển các hoạt động</u></p> <p style="padding-left: 20px;">❖ Hoạt động 1: Nhận xét: (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt lại nội dung cần nhớ. - Bài văn có 4 đoạn + Đoạn 1: Giới thiệu về con vật (mèo) sẽ được tả trong bài. + Đoạn 2: Tả hình dáng con mèo. + Đoạn 3: Tả hoạt động tiêu biểu của con mèo. + Đoạn 4: Nêu cảm nghĩa về con mèo. - Đoạn 1 là phần mở bài. Đoạn 2 và 3 là thân bài. Đoạn 4 là phần kết luận. <p style="padding-left: 20px;">❖ Hoạt động 2: Ghi nhớ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thuộc nội dung cần ghi nhớ. <p style="padding-left: 20px;">❖ Hoạt động 3: Luyện tập: (16')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo tranh ảnh 1 số vật nuôi trong nhà lên bảng, yêu cầu HS chọn 1 vật nuôi em yêu thích, dựa vào bộ cục 3 phần của bài văn tả con vật để lập dàn ý chi tiết cho bài văn. <p style="padding-left: 40px;"><u>Dàn ý của bài văn tả con Mèo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở bài: - Giới thiệu về con mèo (hoàn cảnh, thời gian...). - Thân bài: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ngoại hình của con mèo. 2. Hoạt động chính của mèo. <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm 3, 4 dàn ý → rút kinh nghiệm. - Yêu cầu HS chữa dàn ý của mình. - Nhận xét, chốt ý. <p>5. <u>Tổng kết – Dẫn dò</u> : (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết lại dàn ý bài văn tả 1 vật nuôi. - Chuẩn bị: “Tóm tắt tin tức”. 	<p>Hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc lại tóm tắt tin tức - Nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc kĩ bài văn mẫu “ Con mèo hung”. - 1 HS đọc các câu hỏi. - Lớp đọc thầm. - HS làm việc theo cặp, TLCH sau bài về. + Phân đoạn bài văn. + Ý chính từng đoạn. + Bộ cục bài văn tả con vật. - Đại diện nhóm phát biểu - Lớp nhận xét. - 3, 4 HS đọc nội dung cần ghi nhớ. - Lớp đọc thầm. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - HS tự lập dàn ý của bài văn tả con vật theo yêu cầu của đề bài. <ul style="list-style-type: none"> - Chọn và trình bày dàn ý chi tiết nhất và hay nhất. - Nhận xét, phân tích. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học <ul style="list-style-type: none"> - chuẩn bị bài sau.

Kể chuyện :
ĐÔI CÁNH CỦA NGỰA TRẮNG

I. MỤC TIÊU :

- Dựa theo lời kể của GV và tranh minh họa (SGK), kể lại được từng đoạn và kể nối tiếp toàn bộ câu chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng* rõ ràng, đủ ý (BT1).

- Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện (BT2).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Minh họa bài đọc trong SGK.

I. CÁC MẬT HOẠT ĐỘNG:

Các hoạt động dạy của GV	Các hoạt động học của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5')</p> <p>GV nhận xét – cho điểm.</p> <p>B. Dạy bài mới: (30')</p> <p>+ Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>+ Hoạt động 2: GV kể câu chuyện (1 lần).</p> <p>+ Hoạt động 3: GV kể chuyện lần 2, 3 vừa kể vừa chỉ vào tranh – HS nghe kết hợp nhìn tranh minh họa.</p> <p>+ Hoạt động 4: HS tập kể chuyện trong nhóm, kể trước lớp, trao đổi để hiểu ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>a) Kể từng đoạn nối tiếp nhau trong nhóm.</p> <p>b) Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm</p> <p>c)</p> <p>+ Vì sao Ngựa Trắng xin mẹ được đi xa cùng Đại Bàng Núi?</p> <p>+ Chuyến đi đã mang lại cho Ngựa Trắng điều gì?</p> <p>c) Kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.</p> <p>- Có thể dùng câu tục ngữ nào để nói về giá trị chuyến đi của Ngựa Trắng.</p> <p>+ Hoạt động 5: Củng cố – dặn dò: (5')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện trên cho người thân.</p>	<p>- 1, 2 HS kể lại chuyện đã nghe, đã đọc về các phát minh hoặc các nhà phát minh.</p> <p>- Cả lớp lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp lắng nghe.</p> <p>- HS chia nhóm.</p> <p>- Quan sát tranh, nhớ lại từng đoạn chuyện.</p> <p>6 HS nối tiếp nhau, nhìn 6 tranh, kể lại từng đoạn.</p> <p>- 1, 2 HS kể toàn truyện.</p> <p>- Cả nhóm trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- Vì nó mơ ước có được đôi cánh giống như Đại Bàng.</p> <p>- Chuyến đi mang lại cho Ngựa Trắng nhiều hiểu biết, làm cho nó bạo dạn hơn.</p> <p>- Đại diện nhóm kể.</p> <p>- Nêu ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- Đi một ngày đàng học một sàng khôn.</p> <p>- Đi cho biết đó biết đây</p> <p>Ở nhà với mẹ biết ngày nào khôn.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị nội dung tiết kể chuyện sau.</p>

TUẦN 30

Thứ hai, ngày 4 tháng 4 năm 2011

Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG

I- Mục tiêu:

- Thực hiện được các phép tính về phân số.
 - Biết tìm phân số của một số và tìm được diện tích của hình bình hành.
 - Giải bài toán có liên quan với tìm một trong 2 số khi biết tổng (hiệu) của hai số.
- * Các BT cần làm: BT1, BT2, BT3; hs K - G làm thêm BT4.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

II- Chuẩn bị:

- Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy học

1. Bài cũ: Gọi HS trả lời các hỏi: Cách tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số?
GV kiểm tra vở bài tập của mỗi HS

2. Bài mới

a- Giới thiệu bài:

b- Các hoạt động trên lớp

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<p>Bài tập 1 Gọi HS đọc yêu cầu của bài Yêu cầu HS tìm hiểu bài Gọi HS nói về cách tính: cộng, trừ, nhân, chia phân số và tìm hiểu các phép tính trong bài để có phân số GV nhận xét bài làm của HS</p>	<p>HS làm bảng làm bài, lưu ý tìm hiểu hiểu các phép tính: e) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} : \frac{2}{5} = \frac{3}{5} + \frac{4}{5} \times \frac{5}{2} = \frac{3}{5} + \frac{20}{10} = \frac{3}{5} + \frac{10}{5} = \frac{13}{5}$ (Khi tính giá trị biểu thức cần phải tìm hiểu phép chia phân số rồi mới cộng phân số)</p>
<p>Bài tập 2 Gọi HS đọc yêu cầu và vẽ hình để tìm diện tích hình bình hành Yêu cầu HS tìm hiểu bài GV nhận xét, chỉ định bài</p>	<p>HS đọc yêu cầu và vẽ hình để tìm: <u>Bài giải</u> - Chiều cao của hình bình hành là: $18 \times \frac{5}{9} = 10 \text{ (cm)}$ Diện tích của hình bình hành là: $18 \times 10 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}$ <u>Đáp số</u> 180 (cm²)</p>
<p>Bài tập 3: Gọi HS đọc yêu cầu Yêu cầu HS nêu các bước giải Gọi HS làm bảng làm bài, cả lớp làm vào vở và nhận xét bài của bạn GV nhận xét, chốt lại bài giải đúng</p>	<p>HS đọc yêu cầu và vẽ hình để tìm: <u>Bài giải</u>: Theo số đo tổng số phần bằng nhau là: $2 + 5 = 7 \text{ (phần)}$ Số đo mỗi trong gian hàng là: $63 : 7 \times 5 = 45 \text{ (ôto)}$ <u>Đáp số</u> 45 ôto</p>
<p>Bài tập 4*: - GV hỏi tăng dần học sinh khả năng vẽ hình thêm. 3- Củng cố- Dặn dò + Muốn tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số? Nhận xét tiết học Bài chuẩn bị cho tiết tiếp theo</p>	<p>HS đọc yêu cầu và vẽ hình để tìm: - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS nêu lại nội dung bài học -</p>

<p>trình nào?</p> <p>+ Hoàn thành nhiệm vụ của Ma-gien-lap và Watson qua giờ?</p> <p>+(K - G): Các chuyên gia giúp em hiểu nội dung giờ về các nhà thám hiểm?</p> <p>C – Hướng dẫn HS đọc diễn cảm</p> <p>Gọi HS đọc nối nhau từng đoạn</p> <p>Hỏi zng dẫn HS có giọng đọc phù hợp GV đọc mẫu đoạn văn : “<i>Ướt Đại Tây Dương ... được tình thần</i>”:</p> <p>Hỏi zng dẫn HS luyện đọc và tham gia thi đọc đoạn văn</p> <p>GV nhận xét, khen ngợi HS đọc tốt</p> <p>D- Củng cố- Dẫn dò</p> <p>+ Muo khám phá thế giới, HS cần rèn luyện nội dung về c tnh giờ?</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Bài chuẩn bị ở nhà</p>	<p>+ Hoàn thành xuất phát từ địa điểm xe-vi-là bị zc Tây Ban Nha từ địa điểm A: chọn ý c</p> <p>+ Chuyên thám hiểm kéo dài 1083 ngày và khám phá trái đất và hình cầu, phát hiện Thái Bình Dương và nhiều vùng đất mới</p> <p>- HS suy nghĩ và trả lời:</p> <p>HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn rõ ràng, chậm rãi, cảm hứng ngời ca, nhịp điệu z nội dung từ ngữ { khám phá, mệnh mệnh, nhìn như già, ...</p> <p>HS luyện đọc và tham gia thi đọc diễn cảm đoạn văn và toàn bài</p> <p>+ Học hỏi, ham hiểu biết, dũng cảm, biết vượt khó khăn.</p>
--	--

Chính tả (Nhz- Việ)

ĐƯỜNG ĐI SA PA

I- Mục tiêu:

- Nhz - viết đúng bài CT; biết trình bày đoạn văn trsch.
- Làm đúng các bài tập CT phương ngữ 2 a/b hoặc 3 a/b.

II- Chuẩn bị:

- Phiếu khỏo viết nội dung BT2 và BT3

III- Các hoạt động dạy học:

1. Bài cũ: GV gọi 1 HS từ từ và viết bài viết trên bảng lớp, cả lớp viết trên giấy nháp 5' 6' tiếng có nghĩa bắt đầu bằng tr/ch hoặc có vần *ít/ếch*

2. Bài mới

a- **Gizi thiệu:** Hôm nay, chúng ta sẽ nhz và viết lại những chuyện ta biết về Đường lên Sa Pa và tiếp tục luyện viết những câu có âm đầu hoa quả và dấu: *r/d/gi*

b- Các hoạt động học tập

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hướng dẫn nhớ - viết chính tả</p> <p>GV đọc bài văn của bài</p> <p>Gọi HS đọc thuộc lòng đoạn văn từ “<i>Hôm sau ... về</i>”</p>	<p>HS lắng nghe, theo dõi SGK</p> <p>2' 3 HS đọc thuộc lòng đoạn văn</p>

<p>học của bài <i>Đường lên Sa Pa</i></p> <p>GV nhắc các em chú ý cách trình bày văn bản, nhất là phần (câu viết hoa, nhất là phần (đề bài sai chính tả)</p> <p>Cho HS nhắc lại văn bản, viết bài</p> <p>Yêu cầu HS tự soạn lời bài</p> <p>GV thu chấm, chỉ 7-10 bài</p> <p>Nhận xét chung bài viết của HS, tuyên dương những bài viết đúng chính tả, trình bày rõ ràng, sạch đẹp</p> <p>2. Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài tập 2 a):</p> <p>Cho HS viết câu của bài</p> <p>Cho HS trao đổi theo nhóm làm bài</p> <p>Đan 3-4 từ viết cho các nhóm thi tiếp sức</p> <p>GV nhận xét, cho điểm và giải thưởng</p> <p>GV nhận xét, cho điểm và giải thưởng</p> <p>Bài tập 3</p> <p>GV tổ chức cho HS thi tiếp sức</p> <p>GV nhận xét, cho điểm và giải thưởng</p> <p>3. Củng cố- Dặn dò</p> <p>Ghi nhớ các từ và ô chữ</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Bài chuẩn bị cho bài học tiếp theo</p>	<p>+ thoát, khoảnh khắc, mây trắng, nắng, ...</p> <p>HS giải SGK, nhắc lại bài viết chính tả</p> <p>HS đọc và cho nhau đọc lời</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS viết bài</p> <p>HS trao đổi làm bài theo nhóm: thêm dấu thanh cho và viết câu nhiều tiếng có nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết đúng nhóm trình bày- Nhóm khác nhận xét bổ sung <p>HS lắng nghe</p> <p>a) thể giới, rộng, biên giới, biên giới, dài</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại nội dung bài học- chuẩn bị bài sau.
---	--

KĨ THUẬT:

Lắp xe nôi (Tiết 2)

I- Mục tiêu:

- HS biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe nôi
- Lắp được từng bộ phận và lắp ráp xe nôi đúng kĩ thuật, đúng qui trình.
- Rèn tính cẩn thận làm việc theo qui trình.

II- Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ :

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: GV nêu MĐ-YC bài ôn tập

2. Các hoạt động :

Hoạt động 3: HS thực hành lắp cái đu

a) HS chọn các chi tiết để lắp cái đu

- GV đến từng HS để kiểm tra và giúp đỡ các em chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp cái đu

- HS chọn đủ các chi tiết theo SGK và xếp từng loại vào nắp hộp

b) Lắp từng bộ phận

- GV nhắc các em lưu ý một số điểm sau:
- + Vị trí trong ngoài giữa các bộ phận của xe nôl
- + Thứ tự các bước lắp xe nôl
- + Vị trí của các vòng hãm của bánh xe

c) Lắp ráp cái đu

- GV nhắc HS quan sát hình 1 để lắp ráp hoàn thiện xe nôl
- Kiểm tra sự chuyển động của xe nôl

3. Củng cố dặn dò :

- GV nhận xét tiết học
- Dặn dò xem trước bài tiếp theo

- HS lắp từng bộ phận của xe nôl

- HS kiểm tra sự chuyển động của xe nôl

- HS nhắc lại nội dung bài học
- Chuẩn bị bài sau.

Thứ 3 ngày 5 tháng 4 năm 2011

Toán:
TỈ LỆ BẢN ĐỒ

I- Mục tiêu:

- Biết cách nhận biết ý nghĩa và cách vẽ tỉ lệ bản đồ?
- * BT cần làm: BT1, BT2.

II- Chuẩn bị:

- Bản đồ Việt Nam, bản đồ các tỉnh, thành phố có tỉ lệ phóng to (để học sinh dễ nhìn)

III- Các hoạt động dạy học

1 – Bài cũ:

Gọi học sinh làm bài, cả lớp làm vào vở và đọc:

$$\text{Tính: } \frac{2}{5} + \frac{3}{7} \quad \frac{7}{9} - \frac{1}{6} \quad \frac{5}{9} \times \frac{3}{5} \quad \frac{4}{7} : \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} + \frac{2}{5} \times \frac{1}{6}$$

GV nhận xét, cho điểm

2 – Bài mới:

a- Giới thiệu: Hôm nay, các em sẽ học một dạng toán mới: Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số

b- Các hoạt động trên lớp

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Giới thiệu tỉ lệ bản đồ Trên các bản đồ, người ta quy định tỉ lệ 1 : 10 000 000; 1 : 500 000 ghi trên các bản đồ là ~	HS lắng nghe + Bản đồ Việt Nam có ghi tỉ lệ

<p><i>ỉ lệ bản đồ</i> + Tỉ lệ bản đồ : 10 000 000 cho hình vẽ Vẽ Nam và đường thẳng (thu nhỏ) của trục địa lý + Tỉ lệ bản đồ : 10 000 000 có thể vẽ đường đi đang phả song $\frac{1}{10000000}$</p> <p>2. Thực hành Bài tập 1: Gọi HS vẽ hình Cho HS làm việc GV nhận xét, chỉ đạo Bài tập 2 : Gọi HS vẽ hình GV gọi HS làm bài, cả lớp làm và vẽ GV nhận xét, chỉ đạo *Bài tập 3 (K - G): Gọi HS vẽ hình Cho HS tìm hiểu bài và giải thích là do GV nhận xét, chỉ đạo</p> <p>3. Củng cố – Dẫn dắt + Tỉ lệ bản đồ cho biết gì? Nhận xét về hình.</p>	<p>1:10 000 000, bản đồ hình, thành phố ghi tỉ lệ 1 : 500 000, + Chiều dài: 1cm trên bản đồ bằng 10 000 000 cm hay 100 km.</p> <p>HS vẽ hình và trả lời câu hỏi: + Trên bản đồ 1 : 1000, 1cm bằng 1000 mm, 1cm bằng 1000 cm, 1dm bằng 1000 dm</p> <p>HS vẽ hình và làm bài tập về giải thích (thích hợp với tỉ lệ bản đồ và thích hợp với vấn đề thực tế)</p> <p>HS vẽ hình, suy nghĩ và trả lời câu hỏi có giải thích là do tại sao hình vẽ sai?</p> <p>HS thảo luận và hỏi Bài tập về nhà \ đường đi của tỉ lệ bản đồ</p>
--	---

**Toán :
 ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

Giúp học sinh ôn tập về các dạng toán đã học.

- Yêu cầu HS làm được các bài tập .

II) Hoạt động dạy học

- GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau:

Câu 1: Số học sinh đi tham gia trại là bao nhiêu?

- A. 45307 B. 45308 C. 45380 D. 45038

Câu 2: Tìm x biết

a) $x : 3 = 12321$

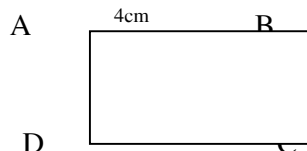
- A. $x = 4107$ B. $x = 417$ C. $x = 36963$ D. $x = 36663$

b) $x \times 5 = 21250$

- A. $x = 4250$ B. $x = 425$ C. $x = 525$ D. $x = 5250$

Câu 3: Tính chu vi hình sau:

- A. 6cm C. 10cm
 B. 8cm D. 12cm



Câu 4: Một cái cân trong hai ngày bán được 620 kg gạo. Hỏi trong 7 ngày cái cân bán được bao nhiêu ki-lôgam gạo? (Biết rằng số gạo mỗi ngày bán được là như nhau).

- A. 4340 kg B. 434 kg C. 217 kg D. 2170 kg

Câu 5: Viết dấu (<, >, =) thích hợp vào chỗ trống:

- a) 75032 75302 + 12200 c) 98763 98675 - 33467
b) 100000 99999 d) 87652 87652

Câu 6: Giá trị của biểu thức $876^1 \cdot m$ với $m = 432$ là:

- A. 444 B. 434 C. 424 D. 414

II. Phần tự luận

1. Tìm x

- a) $75 \cdot x = 1800$ b) $1855 : x = 35$ c) $x : 204 = 543$

3. Một cái cân ngày thì nặng 180 tạ gạo, ngày thì hai bán 270 tạ gạo, ngày thì ba bán kém hơn ngày thì hai một nửa. Hỏi trung bình mỗi ngày cái cân bán được bao nhiêu tạ gạo?

4. Một đoàn xe gồm 8 chiếc. Trung bình mỗi xe chở 45 người. Nếu ngày đầu có hai xe bị hỏng máy. Hỏi phải có bao nhiêu người phải chở bao nhiêu người?

- HS tự làm bài
- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh

III) củng cố dặn dò: (5')

- HS nhắc lại nội dung bài học
- Chuẩn bị bài sau.

Luyện từ và câu:

MỞ RỘNG VỐN TỪ: DU LỊCH – THĂM HIỂM

I- Mục tiêu

- Biết được 1 số từ ngữ liên quan đến hoạt động Du lịch - Thăm hiểm (BT1, BT2)
- Bước đầu vận dụng vốn từ đã học theo chủ điểm Du lịch, thăm hiểm để viết văn nói về du lịch hay thăm hiểm (BT3)

II- Đồ dùng dạy học

- Giáo viên có thể dùng BT1, 2

III – Các hoạt động dạy học

1. Bài cũ: GV gọi HS lên bảng nêu nội dung các ghi nhớ trong tiết LTVC trước, làm lại BT4

2. Bài mới:

a- Gizi thiệp bại: Hôm nay, chúng ta sẽ (tiếp) tục mở rộng vốn từ (thuộc) chủ đề: Du lịch¹ tham hiệp

b- Các hoạt (v)ng dạy học chủ đề

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<u>Bài tập 1:</u> Gọi HS wu yeh café bài tập GV phát piệp cho các nhóm HS viegkegqua vào piệp GV nhập xet, keg luập lậ-giải wu, khen ngừ nhập nhómp trm w z wu, nhiệp tl ~	HS wu yeh café HS trao wok, thao luập thi trm tl ~ Wu điệp các nhóm trm bay kegqua, các nhóm khác nhập xet, boksung
<u>Bài tập 2:</u> Gọi HS wu yeh café bài tập GV phát piệp cho các nhóm HS viegkegqua vào piệp GV nhập xet, keg luập lậ-giải wu, khen ngừ nhập nhómp trm w z wu, nhiệp tl ~	HS wu yeh café HS trao wok, thao luập thi trm tl ~ Wu điệp các nhóm trm bay kegqua, các nhóm khác nhập xet, boksung
<u>Bài tập 3:</u> Gọi HS wu yeh café bài tập Yeh café HS tl uam bại-rof wu trl zc lzp GV nhập xet, khen HS viegtog	HS wu bại tập. Moi em tl uon noj dung viegvefdu lch hay tham hiệp HS wu woa vap của mmh trl zc lzp Ca lzp theo doj va-rut kinh nghiệp
<u>3. Củng cố- Dẫn dò</u> Vefnha hoan chlnh woa vap Nhập xet tieghou Bại-chuak bx Cah cam	HS lang nghe

THEKUC:

MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - NHẢY DÂY

I- Mục tiêu:

- Thực hiệp đượ động tác tâng cầu bằng đui, chuyềp cầu theo nhómp 2 người. Bướp đầu biếp cách thực hiệp chuyềp cầu bằng má trong bàn chân.
 - Thực hiệp cơ bản đứg cách cầm bóng 150g, tư thế đứg chuẩn bị - ngắm đich - ném bóng (không có bóng và có bóng).
 - Thực hiệp đượ động tác nhập dây kiểu chân trước chân sau.
- *Ghi chú: *Động tác nhập dây nhẹ nhàng, số lần nhập càng nhiềp càng tốt.*

Giáo dục: HS tập thekduu wekz thekkhoe mạnh

II- Địa điểp- Phương tiệp

- Sáh trl zng sauh, bao wam an toan tập luyệp .

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Chuẩn bị mọi HS mọi dạng nhảy, dùng dụng cụ tập mọi tư thế

III- Nội dung và phương pháp thực hiện

Phải bài	Nội dung	PP tổ chức
Phải mới Thời gian từ 6 ¹ 10 phút	GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học Chạy nhẹ nhàng theo mọi hàng dọc trên sân trường Đi thả lỏng theo vòng tròn và hít thở sâu Tập bài thể dục phát triển chung	Lớp tập hợp thành 4 hàng dọc
Phải cũ Thời gian từ 18 ¹ 20 phút	<p>- Môn tự chọn</p> <p>* Đá cầu + Ôn tập đá cầu bằng gối GV nhận lớp hướng dẫn sau đó cho các em tập, uốn nắn sai, nhắc nhở kỹ thuật tập Tổ chức thi xem ai đá cầu giỏi nhất + Ôn chuyển cầu theo nhóm hai người</p> <p>* Ném bóng + Ôn mọi động tác ném bóng GV nhận lớp hướng dẫn, làm mẫu, cho HS tập, uốn nắn động tác sai + Ôn cách ném bóng và đi theo hướng ném bóng, ném Tập phối hợp: Cầu ném, đi ném cầu bóng, ném bóng, ném Tập ném bóng và ném cầu: Khi ném bóng, các em ném bóng đi GV quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Nhảy dây + Ôn nhảy dây kiểu chụm trước, chụm sau + Thi vẽ tranh tập luyện: Khi có lệnh các em cùng bắt đầu nhảy, ai vẽ tranh đẹp nhất là người thắng cuộc GV cùng HS hát đồng ca Cho HS đi về và hát Đi về và hát GV nhận xét đánh giá kết quả giờ học và giao bài về nhà</p>	<p>Tập theo mọi hàng ngang</p> <p>Tập hợp theo 2¹ 4 hàng ngang</p> <p>Tập hợp theo 4¹ 6 hàng dọc</p> <p>Tập hợp theo mọi hàng dọc</p> <p>Tập hợp theo vòng tròn</p>
Phải kết thúc Thời gian từ 4 ¹ 6 phút	GV cùng HS hát đồng ca Cho HS đi về và hát Đi về và hát GV nhận xét đánh giá kết quả giờ học và giao bài về nhà	Tập hợp theo vòng tròn

Thứ 4, ngày 6 tháng 4 năm 2011

Toán

ỨNG DỤNG CỦA TỈ LỆ BẢN ĐỒ

I- Mục tiêu:

Giúp HS:

- Bước đầu biết được một số ứng dụng của tỷ lệ bản đồ.
- * Bài tập cần làm: BT1, BT2;

II- Chuẩn bị:

- Về {laiban wofTrl zng Mafn non xa {Thang Lzu vaø giag khokto

III- Các hoạt động dạy học

1. Bài cũ: GV gọi HS lên bảng làm bài, cả lớp nhận xét bổ sung:

Viết vào ô trống:

Tỉ lệ bản đồ	1 : 2000	1 : 500	1 : 100 000	1 : 2 000 000
Đơn vị đo	1 cm	1 dm	1 mm	
Đơn vị thực				2 000 000 m

GV nhận xét, cho điểm HS

2. Bài mới

a- Giới thiệu:

b- Các hoạt động trên lớp

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Giới thiệu bài toán 1</p> <p>Gọi HS đọc và nêu</p> <p>+ Đơn vị đo nhỏ trên bản đồ (đoạn AB) dài bao nhiêu cm?</p> <p>+ Bản đồ tỉ lệ zng Mafn non xa {Thang Lzu ve {theo tỉ lệ nào?</p> <p>+ Trên bản đồ 1cm ng vzi đơn vị thực là bao nhiêu cm?</p> <p>+ Trên bản đồ 2cm ng vzi đơn vị thực là bao nhiêu cm?</p> <p>GV hướng dẫn cách giải bài</p>	<p>HS đọc và nêu</p> <p>+ Đoạn AB dài 2 cm</p> <p>+ Tỉ lệ 1 : 300</p> <p>+ ng vzi 300 cm</p> <p>+ ng vzi 2cm x 300</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Chiều rộng thực của công trường là:</p> $2 \times 300 = 600 \text{ (cm)}$
<p>2. Giới thiệu bài toán 2:</p> <p>Thì u hiện nhl / bài toán 1, l u y:</p> <p>+ Đơn vị đo nhỏ z bài này là 102 mm. Vay đơn vị thực tỉ lệ zng ng là mm. Ta có thể viết sang km</p>	<p>HS lắng nghe và lên bảng giải tỉ lệ zng tỉ lệ bài toán 1</p>
<p>3. Thực hành</p> <p><u>Bài tập 1:</u></p> <p>Gọi HS đọc và giải</p> <p>Yêu cầu HS trình bày bài</p>	<p>HS đọc và giải, trình bày và đơn vị thực theo đơn vị đo</p>

<p>GV nhận xét, chỉ đạo bài</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>GV gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn vẽ (theo tỉ lệ nào?) - Chiều dài phòng học thu nhỏ trên bản vẽ là bao nhiêu? - Bài toán hỏi gì? <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>GV nhận xét, chỉ đạo bài</p> <p>Bài tập 3*:</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>GV nhận xét, chỉ đạo bài</p> <p>3- Củng cố- Dẫn dắt:</p> <p>+ \ <u>ng</u> dung của tỉ lệ bản vẽ</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Bài chuẩn bị \ <u>ng</u> dung của bài học (tt)</p>	<p>nhỏ trên bản vẽ có thể vẽ bằng cách nào?</p> <p>HS đọc bài, phân tích bài tìm ra cách tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn vẽ (theo tỉ lệ 1 : 200) - Chiều dài phòng học thu nhỏ là 4cm <p>- Bài toán hỏi chiều dài thật của phòng học</p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p>Chiều dài thật của phòng học là:</p> $4 \times 200 = 800 \text{ (cm)} = 8 \text{ m}$ <p style="text-align: right;"><u>Đáp số</u> 8m</p> <p>HS đọc bài, lắng nghe và làm bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu bài toán - Chuẩn bị bài sau.
--	--

Tập đọc:
DÒNG SÔNG MẶC ÁO

I- Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng vui, tình cảm.
- Hiểu ND: Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương (trả lời được các câu hỏi trong SGK)
- Học thuộc lòng đoạn thơ khoảng 8 dòng.

II- Đồ dùng dạy học.

- Tranh minh họa bài học SGK

III – Các hoạt động dạy học

1- Bài cũ: Kiểm tra 2 HS tiếp nối nhau đọc bài *Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất* và trả lời các câu hỏi trong SGK

2 – Bài mới:

a- Giới thiệu bài:

b- Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A – Hướng dẫn HS luyện đọc</p> <p>Gọi HS tiếp nối nhau đọc 2 đoạn của khổ thơ</p> <p>Khen ngợi những HS đọc rõ ràng và chú ý ngắt nghỉ</p> <p>Hỏi những HS đọc chưa đúng</p> <p>Hỏi những HS đọc đúng các từ ngữ khó trong</p>	<p>HS đọc tiếp nối nhau theo đoạn:</p> <p>+ Đoạn 1: 8 dòng đầu (màu áo của dòng sông buồm sang, trôi xa, chiều tối)</p> <p>+ Đoạn 2: 6 dòng còn lại (màu áo dòng sông lúc</p>

<p>bai</p> <p>Cho HS luyejn wou theo cap</p> <p>Cho HS wou toan bai</p> <p>GV wou dien cam toan bai</p> <p>B – Tìm hiểu bài</p> <p>GV vatcah hoi:</p> <p>+ Vr sao tac gia la noi la dong song wieju?</p> <p>+ Ma sao cua dong song thay woknhl thegao trong moj ngay?</p> <p>+ Cach noi dong song mao ao; co gr hay?</p> <p>+ Em thsch hnh anh nao trong bai? Vr sao?</p> <p>+ Noj dung chsnh cua bai-la-gr?</p> <p>GV nhaj xet, choglauiy chsnh</p> <p>C – Hướng dẫn HS đọc diễn cảm và HTL bài thơ</p> <p>Goi HS wou tiep noj 2 woan thz, GV hl zng dan HS tm wung giong wou phu-hzp</p> <p>- hl zng dan HS luyejn wou va thi wou dien cam woan 2 cua khokhz:</p> <p>Yeu cau hs doc thuc lo ng doan tho khoang 8 dong.</p> <p>GV nhaj xet, khen nhl hg HS wou tog</p> <p>D- Củng cố- Dẫn dò</p> <p>+ Noj dung, y nghya cua bai-thz?</p> <p>Nhaj xet tieghou</p> <p>Bai-chuak bx Apg-co Vat</p>	<p>wem khuya, trzi sang)</p> <p>+ <i>điều, hây hây, ráng, ...</i></p> <p>HS wou theo cap</p> <p>1 1 2 HS wou wcka lzp nhaj xet</p> <p>HS lang nghe</p> <p>HS wou thafn tl ng woan va tra lz:</p> <p>+ Vr dong song luoh thay wokmau sao giogg nhl con ngl z wokmau ao.</p> <p>+ Bai-thz la sl uphat hiey cua tac gia vefve wep cua dong song quehl zng. Qua bai-thz, moi ngl z thag them dong song cua quehl zng</p> <p>2 HS wou tiep noj nhau 6 khokzi giong nhu nhau, nage nhieh, Nhag giong nhl hg tl ngl { gzuta, gzucam: <i>điều làm sao, thướt tha, bao la, thơ thần, hây hây ráng vàng, ...</i></p> <p>HS luyejn wou va tham gia thi wou dien cam woan thz</p> <p>HS nhakn HTL tl ng woan thz va tham gia thi wou thuoj lo ng .</p> <p>HS phat biey kiey ca nah</p> <p>- HS nhao la noj dung bai-hou</p> <p>- chuak bx bai-sau.</p>
---	--

Tập làm văn

LUYỆN TẬP QUAN SÁT CON VẬT

I – Mục tiêu

- Nêu được nhận xét về cách quan sát và miêu tả con vật qua bài văn *Đàn ngan mới nở* (BT1, BT2)
- Bước đầu biết cách quan sát một con vật để chọn lọc các chi tiết nổi bật về ngoại hình, hành động và tìm từ ngữ để miêu tả con vật đó (BT3, BT4).
- HS bietyeh thl zng cac loai vaj

II- Đồ dùng dạy học

- Tranh minh hou bai-wou SGK
- Phieg hou tap
- Tranh anh cho, meo,

III Các hoạt động dạy học:

1 – Bài cũ: GV kiểm tra 2 HS khéo bằng:

- + 1 HS wou noj dung cafi ghi nhz bài *Cấu tạo bài văn miêu tả con vật?*
- + 1 HS wou laudanh y chi tiegta moj con vaj nuoh trong nha?

2 – Bài mới: *Luyện tập quan sát con vật*

b- Nhl hng hoatwojng day hou chu yeg:

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>																
<p><u>Bài tập 1, 2</u> Gou HS wou noj dung bai tap, tra lzi cac cau hoi: <i>Những bộ phận được quan sát và miêu tả?</i> Yeh cafi HS hoatwojng nhom hoan thanh phieg GV nhaj xet, kegluaj lzi giai wung - Nhl hng cau mieth ta em cho la hay?</p>	<p>HS wou noj tieg nhau noj dung bai HS trao wok thao luaj xac wnh cac bojphaj cua wnh ngan w zu quan sat va mieth ta HS viegkeg qua vaø phieg va dan phieg leh bang</p>																
<p><u>Bài tập 3:</u> Gou HS wou yeh cafi cua bai GV kiekn tra keg qua quan sat ngoai hmh, hanh wjng con meo, con cho + Vieg la ukeg qua quan sat cac waq wiekn ngoai hmh cua con vaj + Di u vaø keg qua quan sat, ta cac waq wiekn ngoai hmh cua con vaj Gou HS phat biekn Gv nhaj xet, khen ngzi nhl hng HS biegn mieth ta ngoai hmh.</p>	<p>HS phat biekn ca nhash</p> <p>HS wou yeh cafi cua bai, lang nghe hl zng dan, lam bai vaø vz va tieg noj nhau phat biekn:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Các bộ phận</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Từ ngữ miêu tả</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Bojlohg</td> <td>hung hung</td> </tr> <tr> <td>- Cai wafi</td> <td>tron tron</td> </tr> <tr> <td>- Hai tai</td> <td>dong dong, dl ng w ng, rag thsh nhay</td> </tr> <tr> <td>- Wõh maø</td> <td>hieñ lanh, ban wem sang long lanh</td> </tr> <tr> <td>- Bojria</td> <td>vekh leh oai vej</td> </tr> <tr> <td>- Bog chah</td> <td>thon nho, bl zc wi em nhuu nhl ll zt</td> </tr> <tr> <td>- Cai wuoh</td> <td>dañ thl zt tha duyeh dang</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Các bộ phận</u>	<u>Từ ngữ miêu tả</u>	- Bojlohg	hung hung	- Cai wafi	tron tron	- Hai tai	dong dong, dl ng w ng, rag thsh nhay	- Wõh maø	hieñ lanh, ban wem sang long lanh	- Bojria	vekh leh oai vej	- Bog chah	thon nho, bl zc wi em nhuu nhl ll zt	- Cai wuoh	dañ thl zt tha duyeh dang
<u>Các bộ phận</u>	<u>Từ ngữ miêu tả</u>																
- Bojlohg	hung hung																
- Cai wafi	tron tron																
- Hai tai	dong dong, dl ng w ng, rag thsh nhay																
- Wõh maø	hieñ lanh, ban wem sang long lanh																
- Bojria	vekh leh oai vej																
- Bog chah	thon nho, bl zc wi em nhuu nhl ll zt																
- Cai wuoh	dañ thl zt tha duyeh dang																
<p><u>Bài tập 4:</u> Gou HS wou yeh cafi cua bai GV nhao HS chu y: + Nhz la ukeg qua cac em va {quan sat vefcac hoatwojng thl zng xuyeh cua con vaj Cho HS lam bai va phat biekn GV nhaj xet, khen ngzi HS mieth ta sinh wjng cac hoatwojng cua con vaj</p>	<p>HS wou yeh cafi cua bai</p> <p>HS lang nghe</p>																
<p><u>3. Củng cố- Dẫn dõ</u> Vef nha hoan chlnh cac woan vap Nhaj xet tieg hou Bai chuak bx Wefi vaø giag tz in san</p>	<p>HS dl u treh keg qua wa {quan sat, HS mieth ta hoatwojng cua con vaj HS tieg noj nhau wou bai cua mmh HS lang nghe</p>																

Đạo đức:

ÔN TẬP

I- Mục tiêu

- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để BVMT
- Tham gia BVMT ở nhà, ở trường và nơi công cộng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
- Xác định, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi trường

II- Đồ dùng học tập

- Các thẻ bra màu: xanh, đỏ, vàng

III - Các hoạt động dạy học

1 – Bài cũ: Gọi HS lên bảng trả lời, cả lớp theo dõi, bổ sung

+ Tại sao giao thông veclanhl hng hajt qua gr? Nguyeh ngah do vah? Va-em lam gr vek tham gia an toan giao thong?

2 – Bài mới : Bảo vệ môi trường

a- Gizi thiej bai:

b- Các hoạt động dạy học chủ yếu

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<p>Khởi động: Trao woky kieg Cho HS ngof thanh vong tron: + Em va nhaj w zu gr tl mohtl zng? Goi HS tra loi GV nhaj xet, kegluaj:</p>	<p>HS trao wok tra loi + Khong kh, nguoi ni ze uong, ri ng cay, HS laog nghe</p>
<p>Hoạt động 1: Thao luaj nhom (thong tin trang 43, 44, SGK) GV chia nhom HS, yeh cafi HS wou, va thao luaj vefcac sl tkiej va neh trong SGK va trmh bay vef nhl hng tac hai, hajt qua weklai Goi cac nhom trmh bay GV nhaj xet, kegluaj Yeh cafi HS wou va giai thsch phaji Ghi nhz SGK</p>	<p>HS thao luaj va phat biek y kieg: HS thl u hiej yeh cafi</p>
<p>Hoạt động 2: Lam viep ca nah¹ Bai tap 1 SGK GV lafi ll ztneh tl ng y kieg trong bai tap 2, yeh cafi HS biek loj theo cach va quy l ze Yeh cafi HS giai thsch ls do Cho HS thao luaj chung ca lzp GV nhaj xet, kegluaj</p>	<p>+ Mau wo: Biek lojthai wojtan thanh + Mau xanh: Biek lojthai wojphan wog + Mau trang: Biek lojphah vah, ll z hng ll u HS biek lojthai wojbang cac tagi bra mau va HS giai thsch ls do ll u chon: Trm hiek tmh hnh bao vejmohtl zng tau wa phl zng</p>
<p>3. Củng cố – Dẫn dò GV nhao nhz HS: Nhaj xet tieghou Bai chuak bx Bao vejmohtl zng (tt)</p>	<p>- HS nhao lainoj dung bai hou - Chuak bx bai sau.</p>

Thứ 5 ngày 7 tháng 4 năm 2011

Toán:
ỨNG DỤNG CỦA TỈ LỆ BẢN ĐỒ (tt)

I- Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết được một số ứng dụng của tỷ lệ bản đồ.
- * BT cần làm: BT1, BT2;

II- Chuẩn bị:

- Bảng phụ SGK

III- Các hoạt động dạy học

1. Bài cũ: Gọi HS lên bảng làm bài; cả lớp làm vào vở nháp:

Một mảnh vườn hình chữ nhật có chu vi 120m, chiều dài hơn chiều rộng 20m. Tính chiều dài, chiều rộng của mảnh vườn?

2. Bài mới

a- **Gợi ý:** Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục học về ứng dụng của tỉ lệ bản đồ.

b- Các hoạt động trên lớp

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Giới thiệu bài toán 1 Gọi HS đọc đề bài. + Tính khoảng cách AB là bao nhiêu? + Tính tỉ lệ bản đồ? + Phải vẽ mảnh vườn như thế nào? + Theo em vẽ như thế nào? + Vì sao phải vẽ như thế của mảnh vườn? GV hướng dẫn cách giải bài toán.</p>	<p>HS đọc đề bài. + Khoảng cách AB là 20m + Tỉ lệ 1 : 500 + Tính mảnh vườn nhỏ theo tỉ lệ + Theo em vẽ như thế nào? + Mảnh vườn nhỏ theo em vẽ như thế nào? Tính tỉ lệ bản đồ phải là: $20\text{ m} = 2000\text{ cm}$ Khoảng cách AB trên bản đồ là: $2000 : 500 = 4\text{ (cm)}$</p>
<p>2. Giới thiệu bài toán 2: Tiếp hành tính tỉ lệ bản đồ của bài toán 1</p>	<p>HS lắng nghe và theo dõi bảng giải của bài toán 1</p>
<p>3. Thực hành Bài tập 1: Gọi HS đọc đề bài. Yêu cầu HS tính khoảng cách của mảnh vườn theo em vẽ của mảnh vườn trên bản đồ. GV nhận xét, chỉ ra bài.</p>	<p>HS đọc đề bài; tính khoảng cách của mảnh vườn trên bản đồ. HS đọc đề bài; phải vẽ mảnh vườn như thế nào? Tính khoảng cách của mảnh vườn theo em vẽ.</p>
<p>Bài tập 2: Gọi HS đọc đề bài. Yêu cầu HS lên bảng giải bài.</p>	<p>HS đọc đề bài; phải vẽ mảnh vườn như thế nào? Tính khoảng cách của mảnh vườn theo em vẽ.</p>

<p>GV nhaj̄n xet, chl̄ ậ̄ baī <u>Baī-tap 3*</u>: Goī HS wou wefbaī Yeh̄ cafi HS tl̄ uam̄ baī: tsnh̄ w̄ zu wojdāi-thu nho cua chiefī dāi, chiefī rojng hmh chl̄ {nhaj̄ GV nhaj̄n xet, chl̄ ậ̄ baī <u>3- Củng cố- Dẫn dò</u> + \ ng dung cua tl̄ lejban wof̄ Nhaj̄n xet tieghou</p>	<p>HS wou wefbaī, leh bang lam̄ baī: - HS tl̄ uap lam̄ baī - 1 HS leh bang giai. HS nhao lāu baī-hou Baī-chuak bx Thl̄ u haanh</p>
---	---

Luyện từ và câu CÂU CẢM

I- Mục tiêu

- Nam w̄ zu cag tao va-tac dung cua cah cam (ND Ghi nhớ)
- Biết chuyển câu kể đã cho thành câu cảm (BT1, mục III)
- Bước đầu đặt được câu cảm theo tình huống cho trước (BT2)
- Nêu được cảm xúc được bộc lộ qua câu cảm (BT3).
- *HS K - G đặt được câu cảm theo yêu cầu BT3 với các dạng khác nhau.

II- Đồ dùng dạy học

- Phieng khokto va-but dau

III – Các hoạt động dạy học

1 - Bài cũ: Goī 2 HS wou woan vap wa {viegyefhoat wojng du lxx hay tham hiekn

2 – Bài mới: *Câu cảm*

a- Gizi thieju baī: Trong cuoj̄ songg, cac em co thekgaq̄ nhl̄ ậ̄ chuyejn khieng cac em phai ngau nhiich, vui ml̄ ng, than phuu hay buofi bl̄ u. Trong nhl̄ ậ̄ trnh huogg wo, cac em thl̄ zng biekn loj hai wojbang nhl̄ ậ̄ cah cam, baī-hou hom nay se {giup cac em trm hiekn vefloaucah nay

b- Cac hoatwohg day hou chu yeg

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Phần nhận xét Goī HS lafi ll zu wou cac baī-tap Goī HS lafi ll zitra lz̄i-cac cah hoi GV nhaj̄n xet, choglauiy wung</p> <p><i>Bài 1:</i> - <i>Chà, con mèo có bộ lông mới đẹp làm sao!</i> (Dung wekthehiejn cam xuc ngau nhiich, vui ml̄ ng trl̄ zc ve wep cua bojlohg meo - <i>A, Con mèo nàykhôn thật!</i> (Dung wekthehiejn cam xuc than phuu sl̄ ukhoh ngoan cua con meo)</p>	<p>HS tieḡ nojng nhau wou cac BT1, 2, 3, 4, suy nghy va-lafi ll ztphat biekn y kieg tra lz̄i-cac cah hoi</p>

Bài 2: Cuoj̄cac cah treh co dah chagn than

GV kegluaj̄:

+ Cah cam dung wekboj̄ lojcam xuc cua ngl̄ z̄i-noi

+ Trong cah cam thl̄ zng co cac tl̄ -ngl̄ { *ôi, chào, trời, quá, lắm, thật*

<p>2. Phần ghi nhớ Goi HS wou ghi nhz</p> <p>3. Phần luyện tập Bài tập 1 Goi HS wou yeh cafi cua bai Yeh cafi HS tl lam bai va phat biek GV nhaj xet, chog lai ke qua</p>	<p>3 1 5 HS wou ghi nhz SGK</p> <p>HS wou yeh cafi 1 HS leh bang lam bai, ca lzp lam bai vaø vz</p>
<p style="text-align: center;">Câu kể</p> <p>a) Con meø nay babchuoj gioi b) Trzi-ret c) Ban Ngah chapm chl</p> <p>Goi HS wou yeh cafi cua bai Yeh cafi HS tl lam bai va phat biek GV nhaj xet, chog lai ke qua</p> <p>Tmh huogg a</p> <p>Tmh huogg b</p>	<p style="text-align: center;">Câu cảm</p> <p>→ Cha (OH), con meø nay babchuoj gioi qua! → OH (OHchao), trzi-ret qua! → Ban Ngah chapm chl qua!</p> <p>aø vz</p> <p>- Trzi, caj gioi thay! - Ban thay la tuyej! - Ban gioi qua!... - OH caj van nhz ngay sinh nhaj cu mmh a- - Trzi-zì, lah qua mzi gaø caj! - Trzi, ban lam mmh cam wojng qua!</p>
<p>a) OH ban Nam weg kra! b) OF ban Nam thohg minh qua! c) Trzi, thay la- kinh khung!</p> <p>+ Cag tao va tac dung cua cah cam? Nhaj xet tieghou</p>	<p>Boj lojcam xuc ml ng rz { Boj lojcam xuc than phuu Boj lojcam xuc ghelsz (Em xem moj wou ttseh phim kinh dx cua My treh ti vi, thay moj con vaj quai dx em thogleh: Trzi, thay la-kinh khung!)</p>

Chuẩn bị Thêm trang ngữ pháp

Tiếng Việt :
Ôn tập

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập các kiểu câu mà học sinh đã học
- Ôn tập một số từ ngữ về chủ điểm "dũng cảm". Củng cố về cách tìm từ láy trong đoạn thơ.

II) Hoạt động dạy học:

- GV hướng dẫn học sinh làm các bài tập sau:

Bài 1: Gạch dưới CN 1 gạch và 2 gạch dưới VN và cho biết vị ngữ được tạo thành bởi các loại từ nào ?

Ruộng rẫy là chiến trường. (vị ngữ được tạo thành bởi

.....)

Bạn Tân rất hiền lành. (vị ngữ được tạo thành bởi

.....)

Bóng bay lơ lửng. (vị ngữ được tạo thành bởi

.....)

Kim Đồng và các bạn anh là những đội viên đầu tiên của nước ta.

(vị ngữ được tạo thành bởi

....)

Bài 2: Gạch dưới các từ láy trong đoạn thơ sau đây :

Dòng sông mới điệu làm sao

Nắng lên mặc áo lụa đào thướt tha

Trưa về trời rộng bao la

Ao xanh sông mặc như là mới may

Chiều rồi thơ thần ánh mây

Cải lên màu áo hây hây rắng vàng

Bài 3: Xếp các từ sau đây vào nhóm từ thích hợp :

Lạc quan, lạc điệu, lạc thú, lạc đường, lạc hậu, lạc đề

a) Nhóm từ lạc có nghĩa là “ vui mừng”

.....

b) Nhóm từ lạc có nghĩa là “ rớt lại, sai”

.....

Bài 4: Từ Lạc quan được dùng với nghĩa nào trong các câu sau đây?

Tình hình đội tuyển rất lạc quan.
Chú ấy sống rất lạc quan.
Lạc quan là liều thuốc bổ

Luôn tin tưởng ở tương lai tốt đẹp.
Có triển vọng tốt đẹp.

<p>3. Phải kết thúc: (5 phút) GV cùng học sinh bàn. GV nhận xét, đánh giá tiết học.</p>	<p>luật chi, rõ cho HS làm mẫu cách chi. Tiếp theo cho cả lớp cùng chi. GV quan sát, nhận xét biết được HS hoàn thành vai chi của mình. Về nhà và hát. Mọi sự đóng góp của học sinh.</p>
---	--

Thứ 6 ngày 8 tháng 4 năm 2011

Toán:
THỰC HÀNH

I- Mục tiêu:

Giúp HS:

- Tập vẽ và đo độ dài đoạn thẳng trong thực tế.
- * BT cần làm: BT1 - HS có thể đo độ dài đoạn thẳng bằng thước kẻ, bằng bước chân.

II- Chuẩn bị:

- Thước kẻ
- Cờ

III- Các hoạt động dạy học

1. Bài cũ: Gọi HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở nháp:

Vẽ đoạn thẳng và đo độ dài:

Tỉ lệ bản đồ	1 : 10 000	1 : 5000	1 : 20 000
Đoạn thẳng	5 km	25 m	2 km
Đoạn thẳng trên bản đồ	5 cm	25 mm	2 dm

GV nhận xét, cho điểm HS

2. Bài mới

a- Giới thiệu

b- Các hoạt động trên lớp

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<p>a) Phần “Lý thuyết”: Hỏi và trả lời HS cách vẽ và đo độ dài đoạn thẳng và cách xác định ba điểm thẳng hàng trên mặt phẳng như SGK. b) Phần thực hành: BT1: Thực hành đo độ dài rồi ghi kết quả vào ô trống. BT2*: Giáo viên phân công mỗi nhóm, yêu cầu các nhóm thực hành và ghi kết quả vào phiếu thực hành</p>	<p>HS lắng nghe và biết cách vẽ, xác định - HS thực hành đo theo nhóm, ghi kết quả vào bảng của nhóm, dán lên bảng: + Tập vẽ và đo độ dài nội em vẽ và đo 10 lần và xem vị trí khoảng cách, rõ ràng thực hành kiểm tra Các nhóm báo cáo kết quả làm việc của nhóm</p>

hạnh	mmh dl u vào phieg thl u hạnh	
PHIẾU THỰC HÀNH		
Nhóm:		
Ghi kết quả thl u hạnh vào ô trống trong bảng:		
. Tập ước lượng độ dài		
Houtch	\ zc ll zng wojda+10 bl zc chah	Wojda+thaj của 10 bl zc chah
3- C + Qua bài này em cảm thấy như thế nào? nhl hng gr? Nhaj xét tieghou		

Tập làm văn:
ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I – Mục tiêu

- Bieg wief wungnoj dung vào nhl hng choitrogg trong giag tz-in san¹ Phieg khai bao tam tru, tam vang (BT1).
- Biegtac dung của việc khai bao tam tru, tam vang (BT2).
- HS biegvaj dung vào thl u teg
- Rea cac kynap: Thu thaj va-sl Is thong tin.wam nhaj trach nhiejm cong dah.

II- Đồ dùng dạy học

- Ban photohPhiếu khai báo tạm trú, tạm vắng

III Các hoạt động dạy học:

1. Bài cũ: GV gòuHS wou woan vap ta ngoaihrnh con meo (hoaq con cho) va-wouan vap ta hoatwojng của con meo (hoaq con cho)

2. Bài mới:

a- Gizi thiejb- Nhl hng hoatwojng dạy hou chu yeg:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>Bài tập 1: GòuHS wou yeh cafi của bai Treo tz-phieg leh bang va-giai thsch tl -viegtat CMND GV nhao HS: cho chủ hộ ks va-vieghoutch GV phat phieg cho HS, yeh cafi wief vào phieg va-wou rl zc lzp</p>	<p>HS wou HS quan sat, lang nghe: + CMND: Chl ng minh nhaah dah HS lang nghe, chu y: Bai-tap nay neh trnh huogg gia wnh: em va-meuweg chzi nha-moj ngl z+ba-con z tnh khac</p>

<p>GV nhận xét, chỉ bài</p> <p>Bài tập 2: Gọi HS đọc văn bản của bài Đọc văn bản HS suy nghĩ và trả lời GV nhận xét, chốt lại ý chính</p> <p>3. Củng cố – Dặn dò Nhắc cách viết về <i>Phiếu khai báo tạm trú, tạm vắng</i> Nhận xét tiết học Chuẩn bị bài tiếp theo của con</p>	<p>Đọc và phân tích nội dung của GV, HS viết các nội dung và phiếu khai báo tạm trú, tạm vắng và làm bài tập</p> <p>HS đọc, suy nghĩ và trả lời: Khai báo tạm trú, tạm vắng về các quy định và phải tuân thủ các quy định của pháp luật và các quy định của pháp luật khác nhau. Khi có việc xảy ra, các cơ quan Nhà nước có thẩm quyền sẽ kiểm tra, xem xét</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	--

Kể chuyện:
KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – Mục tiêu

- Nhận biết nội dung:
- + Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) các em đã nghe, đã đọc hoặc tham gia.
- + HS kể được câu chuyện ngoài SGK.
- + Hiểu nội dung chính của câu chuyện (đoạn truyện) đã kể và biết trao đổi về nội dung và ý nghĩa của câu chuyện (đoạn truyện).

II- Đồ dùng dạy học

- Một số truyện tranh hoặc tranh ảnh: Truyện cổ tích, truyện danh nhân, truyện lịch sử, truyện thiếu nhi, truyện cổ tích
- Bảng chữ cái

III Các hoạt động dạy học:

1 – Bài cũ: Gọi HS kể 1-2 câu chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng* và nêu ý nghĩa của truyện

2 – Bài mới: Kể chuyện đã nghe, đã đọc

a- **Gợi ý:** Yêu cầu học sinh giúp các em về kể lại các câu chuyện đã nghe, đã đọc hoặc tham gia. Khuyến khích, các em phải tìm hiểu truyện ở nhà hoặc hỏi bạn bè về câu chuyện đó và nghe

b- **Nhận xét hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài Gọi HS đọc văn bản và giải thích từ ngữ khó hiểu trong văn bản Gọi HS đọc tiếp nội dung các câu</p>	<p>HS đọc văn bản, giải thích từ ngữ khó hiểu (được nghe, được đọc, du lịch, thám hiểm) HS đọc và trả lời các câu hỏi + Em chọn kể chuyện về cuộc thám hiểm lần đầu tiên của người thám hiểm</p>

<p>Gọi HS nối tiếp nhau gởi thiếp về cách chuyển của mình: Em chọn cách chuyển gì? Em và nghe cách chuyển của tôi, và (vui) chuyển của tôi thế nào?</p> <p>2. HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>GV nêu các em cần kể chuyện, có cuộc sống chuyển đổi có thể kể lại câu chuyện</p> <p>GV yêu cầu HS kể trong nhóm</p> <p>Tổ chức cho HS thi kể chuyện về các câu chuyện, mỗi HS kể một câu chuyện nói về ý nghĩa câu chuyện của mình và một câu chuyện khác, chỉ kể về câu chuyện, ý nghĩa câu chuyện</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương những HS có câu chuyện hay, cách kể chuyện hay, hấp dẫn</p> <p>3. Củng cố- Dẫn dắt:</p> <p>+ Em học được gì qua các câu chuyện?</p> <p>Nhận xét về câu chuyện</p> <p>Chuyến đi kể chuyện về chủ đề này có ý nghĩa gì đối với em?</p>	<p>hàng hai Ma-gien-lap. Đây là bài tập trong sách Tiếng Việt 4</p> <p>+ Em kể chuyện <i>Thám hiểm vịnh ngọc trai</i> cũng thú vị lắm nhé. Kể chuyện này em và (vui) trong <i>Hai vạn dặm dưới biển...</i></p> <p>HS lắng nghe</p> <p>Tổ chức HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện và tham gia thi kể chuyện về các câu chuyện khác:</p> <p>+ Bạn hãy nói về ý nghĩa câu chuyện bạn vừa kể</p> <p>+ Bạn thích nhất câu chuyện nào? Vì sao bạn thích nhất câu chuyện đó?</p> <p>+ Câu chuyện nào nói về bạn biết gì?</p> <p>HS nhận xét về nội dung câu chuyện, cách kể chuyện hay của người kể chuyện, câu chuyện bạn thích và hấp dẫn nhất</p> <p>HS phát biểu các nhận xét rút ra bài học cho bản thân</p>
---	--

Sinh hoạt tập thể :

Sinh hoạt Đội

TUẦN 31:

Thứ 2 ngày 11 tháng 4 năm 2011

Toán:
Thực hành (tiếp theo)

I - Mục tiêu : Giúp HS :

- Biết được 1 số ứng dụng của tỉ lệ bản đồ vào vẽ hình.
- GD HS chăm chỉ học tập .

II - Đồ dùng dạy học .

- HS chuẩn bị giấy vẽ , thước có vạch chia cm , bút chì ...

III Hoạt động dạy học .

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

Giáo viên	Học sinh
<p>A Kiểm tra bài cũ : -Gọi HS Thực hành đo lại chiều dài bảng và chiều rộng của cái bàn học ? -Nhận xét cho điểm .</p> <p>B Bài mới ; 1 – Giới thiệu bài : Ghi bảng . 2- Giới thiệu vẽ đoạn thẳng AB trên bản đồ : GV nêu bài toán :Đoạn AB : 20m Vẽ AB thu nhỏ tỉ lệ 1 : 400. -GV HD cho HS thực hiện tính đoạn AB thu nhỏ . -HD HS vẽ đoạn AB sau khi thu nhỏ .</p> <p>3 – Thực hành *Bài 1 (159) -GV YC HS nêu chiều dài bảng ? -YC HS vẽ đoạn thẳng biểu thị chiều dài bảng trên bản đồ có tỉ lệ 1 : 50 *Bài 2 HSKG(159) -Gọi HS đọc đề SGK . -GV yêu cầu HS làm bài . -Nhận xét , chữa bài .</p> <p>C Củng cố Dặn dò : -Nhận xét giờ học . -Dặn dò HS học ở nhà và CB bài sau</p>	<p>-HS thực hành đo . -HS nhận xét .</p> <p>-HS nghe YC của VD -HS tính đoạn AB thu nhỏ : $20m = 2000 \text{ cm}$ Độ dài đoạn AB thu nhỏ là : $2000 : 400 = 5 \text{ (cm)}$ -HS nêu cách vẽ đoạn thẳng .. -HS vẽ đoạn AB = 5cm</p> <p>-HS nêu : 3m -HS tính độ dài bảng thu nhỏ trên BĐ tỉ lệ 1 : 50 là : $300 : 50 = 6 \text{ (cm)}$ -HS vẽ chiều dài bảng trên giấy</p> <p>-HS thực hành tính chiều dài , chiều rộng của HCN thu nhỏ –HS vẽ .</p>

Tập đọc:
Ăng - co vát

I-Mục tiêu

- Biết đọc diễn cảm 1 đoạn trong bài với giọng chậm rãi, biểu lộ tình cảm kính phục.
- Hiểu ND, ý nghĩa: Ca ngợi Ăng-co Vát, 1 công trình kiến trúc và điêu khắc tuyệt diệu của nhân dân Cam-pu-chia.

II- Đồ dùng dạy - học chủ yếu

III Hoạt động dạy - học .

Giáo viên	Học sinh
<p>I- Kiểm tra bài cũ - Gọi 3 HS đọc thuộc lòng bài thơ <i>Dòng sông mặc áo</i> và trả lời câu hỏi về nội dung bài. - Gọi HS nhận xét bạn đọc và trả lời câu hỏi. - Nhận xét, cho điểm từng HS.</p> <p>II- Dạy - học bài mới 1- Giới thiệu bài 2- Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài a) luyện đọc - Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn câu bài (3 lượt).</p>	<p>- 3 HS thực hiện yêu cầu. Cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>- HS đọc bài theo trình tự:</p>

<p>GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc phần chú giải để tìm hiểu nghĩa của các từ khó.- Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.- Gọi HS đọc toàn bài.- GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc.- Toàn bài đọc với giọng chậm rãi, thể hiện tình cảm kính phục, ngưỡng mộ. <p>b) Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, trao đổi và trả lời câu hỏi.+ Ăng-co Vát được xây dựng ở đâu và từ bao giờ?+ Khu đền chính được xây dựng kì công như thế nào?+ Du khách cảm thấy như thế nào khi thăm Ăng-co Vát? Tại sao lại như vậy?	<ul style="list-style-type: none">+ HS1: <i>Ăng-co Vát ..đầu thế kỉ XII</i>+ HS2: <i>Khu đền chính..xây gạch vờ</i>+HS3: <i>Toàn bộ khu đền..từ các ngách.</i>- 1 HS đọc thành tiếng phần chú giải. Cả lớp đọc thầm.- 2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm tiếp nối từng đoạn.- 2 HS đọc toàn bài.- Theo dõi GV đọc mẫu
<ul style="list-style-type: none">+ Đoạn 3 tả cảnh khu đền vào thời gian nào?+ Lúc hoàng hôn, phong cảnh khu đền có gì đẹp?- Bài tập đọc chi thành 3 đoạn. Em hãy nêu ý chính của từng đoạn. <p>+ Bài Ăng-co Vát cho tay thấy điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi ý toàn bài lên bảng. <p>c) Đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc toàn bài. Yêu cầu HS cả lớp theo dõi, tìm ra cách đọc hay- Tổ chức cho HS đọc diễn cảm đoạn 3+ Treo bảng phụ có ghi sẵn đoạn văn.+ Đọc mẫu.+ Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp+ Tổ chức cho HS thi đọc. <p>+ Nhận xét, cho điểm từng HS.</p> <p>III- Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Dặn HS bài <i>Con chuồn chuồn nước</i>.	<ul style="list-style-type: none">+ Đoạn 3 tả cảnh khu đền vào lúc hoàng hôn.- Trao đổi và tiếp nối nhau trả lời:<ul style="list-style-type: none">+ Đ 1: giới thiệu chung về khu đền Ăng-co Vát.+ Đ 2: Đền Ăng-co Vát được xây dựng rất to đẹp.+ Đoạn 3: Vẻ đẹp uy nghi, thâm nghiêm của khu đền lúc hoàng hôn.- 3 HS đọc thành tiếng. Cả lớp theo dõi, tìm giọng đọc.+ Theo dõi GV đọc mẫu+ 2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc.+ 3 đến 5 HS thi đọc- HS nhắc lại nội dung bài học

Chính tả:
Nghe lời chim nói

I - Mục tiêu - Nghe - viết chính xác, đẹp bài thơ *Nghe lời chim nói*

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt *l/n* hoặc *thanh hỏi/thanh ngã*.

II - Đồ dùng dạy học .

- Bài tập 2a, 2b viết sẵn vào bảng phụ.

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
<p>I- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 HS lên bảng. Yêu cầu mỗi HS viết 5 từ đã tìm được ở BT1 tiết chính tả tuần 30. - Gọi 2 HS đứng tại chỗ nêu lại 2 tin trong BT2 (không nhìn sách). - Nhận xét việc học bài của HS. - Nhận xét chữ viết của HS. <p>II- Dạy - Học bài mới</p> <p>1- Giới thiệu bài</p> <p>2- Hướng dẫn viết chính tả</p> <p>a) Tìm hiểu nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài thơ <p>+ Loài chim nói về điều gì?</p> <p>b) Hướng dẫn viết từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tìm, luyện viết các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả. <p>c) Viết chính tả</p> <p>d) Thu, chấm bài, nhận xét</p> <p>3- Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài 2</p> <p>a. - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia HS thành nhóm, mỗi nhóm 4 HS. - Phát giấy và bút dạ cho từng nhóm. - Yêu cầu HS tìm từ. - Gọi 1 nhóm dán phiếu lên bảng và đọc các từ nhóm mình tìm được. Các nhóm khác bổ sung. GV ghi nhanh lên bảng. - Kết luận những từ đúng. <p>a) Trường hợp chỉ viết với l không viết với n. <i>Là, lạch, lái, làm, lảm, lăm, lảng, lãng, lảnh, lãnh, lâu, lạy,....</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện yêu cầu <p>- Theo dõi GV đọc, 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc và viết các từ <i>lắng nghe, bận rộn, say me, rừng sâu, ngỡ ngàng, thanh khiết..</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. - Hoạt động trong nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - Dán phiếu, đọc, nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết vào vở khoảng 15 từ.
<p>Bài 3</p> <p>a) Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm bài, nhắc HS dùng bút chì gạch chân những từ không thích hợp. - Gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bảng. - Nhận xét, kết luận lời giải đúng. - Gọi HS đọc lại đoạn văn hoàn chỉnh. <p>III- Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. - 1 HS làm trên bảng lớp, HS dưới lớp làm bằng bút chì vào SGK. - Nhận xét. - Đáp án - 2 HS đọc thành tiếng

- Nhận xét tiết học.
- Dặn HS về nhà đọc lại các từ vừa tìm được, học thuộc các mẫu tin và chuẩn bị bài sau.

**KỸ THUẬT:
LẮP Ô TÔ TẢI
(Tiết 1)**

I. MỤC TIÊU :

- HS biết chọn đúng và đủ được các chi tiết để lắp ô tô tải.
- Lắp được từng bộ phận và lắp ráp ô tô tải đúng kỹ thuật, đúng quy trình
- Rèn tính cẩn thận, làm việc theo quy trình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Mẫu ô tô đã lắp sẵn.
- Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :

- 1/ Ôn định tổ chức : (1')
- 2/ Kiểm tra sự chuẩn bị của HS (2').
- 3/ Bài mới : (30')

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>Giới thiệu bài : (2') -GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học :</p> <p>Hoạt động 1: Hướng dẫn thao tác kỹ thuật (25-27') a) Hướng dẫn chọn các chi tiết (5') -gv yêu cầu HS chọn các chi tiết theo SGK để vào nắp hộp theo từng loại. -GV hỏi : Một vài chi tiết cần lắp cái ô tô là gì b) Lắp từng bộ phận : (15-20') * Lắp giá đỡ trục bánh xe và sàn ca bin. (H2-SGK) +Đề lắp được bộ phận này cần phải lắp mấy phần ? +GV yêu cầu HS lên lắp. * Lắp ca bin (H3-SGK) - Hãy nêu các bước lắp ca bin ? -GV lắp theo thứ tự các bước trong SGK . * Lắp thùng sau của thành xe và lắp trục bánh xe (H4 ;H5 -SGK) -Yêu cầu HS lên lắp . -GV nhận xét , uốn nắn , bổ sung cho hoàn chỉnh . c) Lắp ráp ô tô tải. -GV tiến hành lắp ráp các bộ phận. Khi lắp tầm 25</p>	<p>-HS lắng nghe</p> <p>-HS chọn và để vào nắp hộp .</p> <p>-HS trả lời .</p> <p>-Cần lắp 2 phần : giá đỡ trục bánh xe và sàn ca bin. -1 HS lên lắp, HS khác nhận xét bổ sung.</p> <p>-Có 4 bước như SGK. - HS theo dõi</p> <p>-HS quan sát và 1 HS lên bảng để lắp</p> <p>-HS theo dõi .</p>

lỗi, GV nêu thao tác chậm để HS nhớ. -Cuối cùng kiểm tra sự chuyển động của cái đu .	-Chắc chắn ,không xộc xệch.
d)Hướng dẫn tháo rời các chi tiết (5') -Khi tháo phải tháo rời từng bộ phận ,tiếp đó mới tháo rời từng chi tiết theo trình tự ngược lại với trình tự lắp. -GV nhắc HS tháo các chi tiết xếp gọn vào hộp.	-HS tháo các chi tiết xếp gọn vào hộp

4 /Củng cố ,dặn dò : (2')

-GV nhận xét về sự chuẩn bị đồ dùng học tập ;thái độ học tập ;Kết quả học tập .

-Dặn dò giờ học sau nhớ mang đầy đủ đồ dùng học tập .

Thứ 3 ngày 12 tháng 4 năm 2011

Toán
Ôn tập về số tự nhiên

I - Mục tiêu : Giúp HS ôn tập về :

-Đọc , viết số tự nhiên trong hệ thập phân .

-Hàng và lớp : Giá trị của chữ số phụ thuộc vào vị trí của nó trong 1 số cụ thể

-Dãy số tự nhiên và một số đặc điểm của dãy số này .

II - Đồ dùng dạy học .

-Bảng phụ kẻ sẵn nội dung bài tập 1 .

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
A Kiểm tra bài cũ : -Gọi HS chữa bài tập -Nhận xét cho điểm .	-HS chữa bài . -HS nhận xét .
B Bài mới ; 1 – Giới thiệu bài : Ghi bảng . 2- HD HS ôn tập : *Bài 1(160) -GV cùng HS phân tích mẫu -Cho HS làm bài GV chữa bài –củng cố cho HS về cách đọc viết , cấu tạo số .	-HS làm theo mẫu . -HS làm bài .
*Bài 2 HSKG(160) -GV YC HS viết các số thành tổng -YC HS nhận xét bài -GV chữa bài .	-1 HS làm bảng ; HS lớp làm vở . VD : $5794 = 5000+700+90+4$ $20292=20000+200+90+2$ $190909=100000+90000+900+9$
*Bài 3 a (160) -Cho HS nêu các hàng và lớp đã học -YC HS làm miệng –nêu KQ -GV nhận xét .	-HS làm bài . -HS trả lời miệng . -HS khác nhận xét .

<p>*Bài 4 (160)</p> <p>-YC HS làm bài theo cặp .</p> <p>-GV hỏi để củng cố về dãy số tự nhiên .</p> <p>-GV chốt kết quả .</p> <p>C Củng cố Dẫn dò :</p> <p>-Nhận xét giờ học .</p> <p>-Dẫn dò HS học ở nhà và CB bài sau</p>	<p>-HS làm bài .</p> <p>-HS nêu đặc điểm của dãy số tự nhiên .</p>
---	--

:

Toán Ôn tập

I. Mục tiêu:

- Củng cố dạng toán về ứng dụng của tỉ lệ bản đồ.
- Làm được bài tập còn lại ở tiết 1 và VBT Toán 4.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy- học:

HD1: KT bài cũ- GT bài mới: (3-5')

HD2: HD HS làm BT(30-32')

Bài 3(SGK): - Trao đổi cách làm bài.

- Học sinh làm bài vào vở.

- Học sinh đọc đề bài.

- Cả lớp làm vào vở

- 1 HS lên bảng chữa bài

Bài giải

10 m = 1000 cm; 15 m = 1500 cm

Chiều dài hình chữ nhật trên bản đồ là:

$$1500 : 500 = 3(\text{cm})$$

Chiều rộng hình chữ nhật trên bản đồ là:

$$1000 : 500 = 2(\text{cm})$$

Đáp số: Chiều dài : 3cm

Chiều rộng : 2cm.

- Gv thu vở chấm 1 số em.

- Gv cùng hs nx chữa bài, ghi điểm.

Bài 1,2,(VBT):

- Y/c cả lớp làm bài.

- Gv thu bài chấm.

- Gv cùng hs nx chữa bài.

* Củng cố- Dẫn dò: (3')

Nhận xét tiết học-Ra BTVN.

- Cả lớp giải vào vở

- 2 HS lên bảng giải.

Luyện từ và câu: Thêm trạng ngữ cho câu

I - Mục tiêu

- Hiểu thế nào là trạng ngữ, ý nghĩa của trạng ngữ.

- Nhận diện được trạng ngữ trong câu và biết đặt câu có trạng ngữ. Viết được đoạn văn ngắn có sử dụng một câu có trạng ngữ .

II - Đồ dùng dạy học .

- Bảng lớp viết sẵn 2 câu văn ở phần nhận xét.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
<p>I- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 HS lên bảng. Mỗi HS đặt 2 câu cảm. - Gọi HS dưới lớp trả lời câu hỏi + Câu cảm dùng để làm gì? + Nhờ dấu hiệu nào em có thể nhận biết được câu cảm. - Gọi HS nhận xét câu trả lời của bạn và bài bạn làm trên bảng. - Nhận xét và cho điểm từng HS. <p>II- Dạy - học bài mới</p> <p>1- Giới thiệu bài</p> <p>2- Tìm hiểu ví dụ</p> <p><i>Bài 1, 2, 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 3 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của từng bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng đặt câu. - 2 HS đứng tại chỗ trả lời. - Nhận xét. - 3 HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng trước lớp, cả lớp theo dõi trong SGK.
<ul style="list-style-type: none"> + Em hãy đọc phần được in nghiêng trong câu? + Phần in nghiêng giúp em hiểu điều gì? + Em hãy đặt câu hỏi cho các phần in nghiêng? - GV ghi nhanh các câu HS vừa đặt lên bảng. - Nhận xét, kết luận câu HS đặt đúng. + Em hãy thay đổi vị trí của các phần in nghiêng trong câu? - GV ghi nhanh lên bảng các câu của HS. + Em có nhận xét gì về vị trí của các phần in nghiêng. + Khi ta thay đổi vị trí của các phần in nghiêng nghĩa của câu có bị thay đổi không? - Kết luận: + Trạng ngữ trả lời cho những câu hỏi nào? + Trạng ngữ có vị trí ở đâu trong câu? <p>3- Ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc phần ghi nhớ. - Yêu cầu HS đặt câu có trạng ngữ. GV chú ý sửa lỗi cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> + <i>Nhờ tinh thần ham học hỏi, sau này</i> + <i>Phần in nghiêng nhờ tinh thần ham học hỏi giúp em hiểu nguyên nhân vì sao I-ren</i> - Tiếp nối nhau đặt câu. + <i>Vì sao I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng?</i> - Tiếp nối nhau đặt câu + <i>I-ren, sau này trở thành một nhà kho học nổi tiếng nhờ tinh thần ham học hỏi.</i> + Các phần in nghiêng có thể đứng đầu câu, cuối câu hoặc đứng giữa chủ ngữ và vị ngữ. + Khi thay đổi vị trí của các phần in nghiêng thì nghĩa của câu không thay đổi. - Lắng nghe + Trạng ngữ trả lời cho câu hỏi: <i>Khi nào? Ở đâu? Vì sao? Để làm gì?</i> + Trạng ngữ có thể đứng đầu câu, cuối câu hoặc chen giữa chủ ngữ và vị ngữ. - 3 HS đọc thành tiếng phần ghi nhớ. HS cả lớp đọc thầm để thuộc bài tại lớp. - 3 đến 5 HS tiếp nối nhau đọc câu của mình trước lớp. Ví dụ.
<p>4- Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. - Yêu cầu HS tự làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài: - 1 HS làm trên bảng lớp. HS dưới lớp dùng bút chì gạch chân các trạng ngữ trong câu.

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc HS dùng bút chì gạch chân dưới bộ phận trạng ngữ. - Gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bảng. - Nhận xét, kết luận ời giải đúng + Em hãy nêu ý nghĩa của từng trạng ngữ trong câu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - 3 HS nối nhau trình bày. a) Trạng ngữ chỉ thời gian. b) Trạng ngữ chỉ nơi chốn. c) Trạng ngữ chỉ thời gian, kết quả, thời gian.
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen ngợi HS hiểu bài. Bài 2 - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập - Yêu cầu HS tự làm bài - Gọi HS đọc đoạn văn. GV chú ý sửa lỗi dùng từ, đặt câu cho từng HS. - Cho điểm những HS viết tốt. III- Củng cố, dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà hoàn thành đoạn văn, học thuộc phần ghi nhớ và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. - HS tự viết bài sau đó đổi vở cho nhau để chữa - 3 đến 5 HS đọc đoạn văn của mình trước lớp.

Thể dục :

MÔN THỂ DỤC TỰ CHỌN. NHẢY DÂY TẬP THỂ.

I Mục tiêu

- Ôn mọi sngoj dung của mnh tl uchn. Ych cafi thl u hieh cz ban wng wnhg tac va nahg cao thanh tsch.

- Ôn nhảy dây tập thể Ych cafi thl u hieh cz ban wng wnhg tac va nahg cao thanh tsch.

II/Địa điểm phương tiện :

_Treh sah trl zng. Vejsinh nzi tap, wam bao an toan tap luyej.

--Dung cuweklay moh tl uchn, moi tok2-3 day nhay dai

III/Nội dung và phương pháp lên lớp:

Phần	Nội dung và phl zng phap	Wnh ll zng	Woj hmh
Mở đầu	<ul style="list-style-type: none"> _GV nhaj lzp phokbieg noj dung ych cafi tieghou. - Xoay cac khzp cokchah, wafi gojghohg vai - Chay nheunhang treh wa hmh tl u nhieh theo moj hang dou. Wl thl zng theo vong tron va hst thz 	<p>1¼</p> <p>2¼</p> <p>200-250m</p> <p>1¼</p>	<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX Δ</p> <p>X X X X X X X X X X Δ</p>

Cơ bản	sah. *OH các wng tac tay chah, ll zñ bung,phoghzp va-nhay cua bai-thek duu phat triek chung (moi wng tac 2 x 8 nhxp)	2¼	
	a) Môn tự chọn: -Wa cafi: +OH chuyeh cafi theo nhom hai ngl zñ: +Thi tahg cafi bang wuñ: _ Nem bong: OH cafi bong wñ ng chuak bx-ngam wsch 1 nem bong vaø wsch	9-11¼ 4-5¼ 4-5¼	Δ X
Kết thúc	b) Nhảy dây: GV cung HS nhao lau cach nhay, sau wo chia tokvekHS tl u wieñ khiek tap luyej.GV giup wz {va~ nhao HS tuah thu kl luaj vekvam bao an toañ .	9-10¼	
	-GV cung HS hejthong bai.	1-2¼	
	-Wñ wefi va-hat.	1¼	X X X X X X X
	-Tro-ehzi :chim bai co-bay.	2¼	X X X X X X X
	-Gv nhajñ xet, wanh gia kegqua giz~ hou, giao bai-vefnha~	1¼	Δ

Thứ 4 ngày 13 tháng 4 năm 2011

Toán:

Ôn tập về số tự nhiên (Tiếp theo)

I - Mục tiêu :

- So sánh được các số có đến 6 chữ số.
- Biết sắp xếp 4 số tự nhiên theo thứ tự từ lớn đến bé, từ bé đến lớn.

* BT cần làm: 1(dòng 1, 2); 2; 3.

-Giáo dục HS chăm chỉ học tập .

II - Đồ dùng dạy học .

-Bảng phụ , vở toán .

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
A Kiểm tra bài cũ : -Gọi HS chữa bài luyện thêm tiết 152 -Nhận xét cho điểm .	-HS chữa bài . -HS nhận xét .
B Bài mới ; 1 – Giới thiệu bài : Ghi bảng . 2- HD HS ôn tập :	-2HS làm bảng ; HS lớp làm vở .

<p>*Bài 1 dòng 1,2 (161) -GV yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài -Cho HS làm bài GV chữa bài – củng cố cho HS về cách so sánh số ..</p> <p>*Bài 2 (161) -GV YC HS viết các số theo thứ tự -YC HS nhận xét bài -GV chữa bài .YC HS giải thích cách sắp xếp số của mình .</p> <p>*Bài 3 (161) - GV YC HS viết các số theo thứ tự -YC HS nhận xét bài -GV nhận xét .</p> <p>*Bài 4 HSKG(161) -YC HS làm bài theo cặp . -GV chốt kết quả .</p> <p>*Bài 5 HSKG(161) -GVHD HS cách làm bài -GV cho HS làm bài . -Thống nhất kết quả .</p> <p>C Củng cố Dặn dò : -Nhận xét giờ học . -Dặn dò HS học ở nhà và CB bài sau</p>	<p>-HS làm bài . 989 < 1321 34579 < 34601 27105 > 7985 150482 > 150459 8300:10=830 72600 =726 x100</p> <p>-2 HS làm bảng ; HS lớp làm vở . KQ: Xếp theo thứ tự từ bé – lớn a) 999 < 7426 < 7624 < 7642 b) 1853 < 3158 < 3190 < 3518</p> <p>-HS làm bài . -Xếp theo thứ tự từ lớn đến bé a) 10261 > 1590 > 1567 > 897 b) 4270 > 2518 > 2490 > 2476 .</p> <p>-HS làm bài . a) 0 ; 10 ; 100 c) 1 ; 11 ; 111 b) 9 ; 99 ; 999. d) 8 ; 98 ; 998</p> <p>-HS làm – Nêu kết quả . a) 58 ; 60 b) 59 ; 61 c) 60 - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Tập đọc:
Con chuồn chuồn nước

I - Mục tiêu

- Biết đọc diễn cảm 1 đoạn trong bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, bước đầu biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả.
- Hiểu ND, ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp sinh động của chú chuồn chuồn nước và cách đẹp quê hương. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

II - Đồ dùng dạy học .

- Bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
<p>I- Kiểm tra bài cũ - Gọi 2 HS đọc tiếp nối từng đoạn bài: <i>Ăng-co Vát</i>, 1 HS đọc toàn bài và trả lời câu hỏi về nội dung bài. - Nhận xét và cho điểm từng HS.</p> <p>II- Dạy - học bài mới 1- Giới thiệu bài 2- Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài a) Luyện đọc - Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc toàn bài (3 lượt), GV</p>	<p>- 3 HS thực hiện yêu cầu</p> <p>- HS đọc bài theo trình tự:</p>

<p>chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng em. Chú ý câu cảm: <i>Ôi chao!</i>, <i>Chú chuồn chuồn nước mới đẹp làm sao!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. - Yêu cầu HS đọc toàn bài. - GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc. <p>b) Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thầm, trao đổi và trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> + HS1: <i>Ôi chao!...đang còn phân vân</i> + HS2: <i>Rồi đột nhiên...và cao vút.</i> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS ngồi cùng bàn đọc tiếp nối từng đoạn. - 2 HS đọc toàn bài. - Theo dõi GV đọc mẫu. <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận, tiếp nối nhau trả lời câu hỏi.
<ul style="list-style-type: none"> + Chú chuồn chuồn nước được miêu tả đẹp như thế nào? + Chú chuồn chuồn nước được miêu tả rất đẹp nhờ biện pháp nghệ thuật nào? + Em thích hình ảnh so sánh nào? Vì sao? + Đoạn 1 cho em biết điều gì? + Cách miêu tả chú chuồn chuồn bay có gì hay? + Tình yêu quê hương, đất nước của tác giả thể hiện qua những câu văn nào? + Đoạn 2 cho em biết điều gì? + Bài văn nói lên điều gì? <p>- Ghi dàn ý, ý chính của bài.</p> <p>c) Đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 HS đọc tiếp nối từng đoạn. Cả lớp đọc thầm, tìm ra cách đọc hay. - Tổ chức cho HS đọc diễn cảm đoạn 1. + Treo bảng phụ có đoạn văn cần luyện đọc. + Đọc mẫu. + Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. + Tổ chức cho HS thi đọc + Nhận xét, cho điểm từng HS <p>III- Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài, 	<ul style="list-style-type: none"> + Chú chuồn chuồn nước được miêu tả rất đẹp: bốn cái cánh mỏng như giấy bóng. Hai con mắt long lanh như thủy tinh. Thân chú nhỏ và thon vàng như màu vàng của nắng mùa thu. Bốn cánh khê rung rung như còn đang phân vân. + Chú chuồn chuồn nước được miêu tả nhờ biện pháp nghệ thuật so sánh. + Em thích hình ảnh so sánh <i>bốn cái cánh mỏng như giấy bóng, hai con mắt long lanh như thủy tinh.</i> + Đoạn 1 miêu tả vẻ đẹp về hình dáng và màu sắc của chú chuồn chuồn nước. + Tác giả tả đúng cách bay vọt lên bất ngờ của chú và theo cánh bay của chú, cảnh đẹp của đất nước lần lượt hiện ra. + Những câu văn thể hiện tình yêu quê hương đất nước của tác giả: + Đoạn 2 cho thấy tình yêu quê hương đất nước của tác giả khi miêu tả cảnh đẹp của làng quê. + Bài văn ca ngợi vẻ đẹp sinh động của chú chuồn chuồn nước, cảnh đẹp của thiên nhiên đất nước theo cánh bay của chú chuồn chuồn, qua đó bộc lộ tình yêu quê hương, đất nước của tác giả <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm, tìm giọng đọc (như đã hướng dẫn ở phần luyện đọc) <ul style="list-style-type: none"> + Theo dõi GV đọc mẫu + 2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc diễn cảm. + 3 đến 5 HS thi đọc diễn cảm.

Tập làm văn:

Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật

I - Mục tiêu

- Nhận biết được những nét tả bộ phận chính của 1 con vật trong đoạn văn (BT1 ;2); quan sát các bộ phận của con vật em yêu thích và bước đầu tìm được những từ ngữ miêu tả thích hợp (bt3).

II - Đồ dùng dạy học .

- HS chuẩn bị tranh (ảnh) về con vật mà em yêu thích.
- BT1 viết sẵn trên bảng lớp.
- Giấy khổ to và bút dạ.

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
<p>I- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc đoạn văn miêu tả hình dáng của con vật.- Gọi 1 HS đọc đoạn văn miêu tả hoạt động của con vật.- Nhận xét, cho điểm từng HS. <p>II- Dạy - học bài mới</p> <p>1- Giới thiệu bài</p> <p>2- Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><i>Bài 1,2</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.- Yêu cầu HS dùng bút chì gạch chân dưới những từ ngữ miêu tả những bộ phận của con vật.- GV viết lên bảng 2 cột: các bộ phận và từ ngữ	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS thực hiện yêu cầu.- 1HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp.- Tự làm bài.
<p>miêu tả.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nêu những bộ phận được miêu tả và những từ ngữ miêu tả bộ phận đó. GV ghi nhanh lên bảng. <p><i>Bài 3</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.- Yêu cầu HS tự làm bài. 2 HS làm bài vào giấy khổ to.- Gọi ý HS- Gọi 2 HS dán phiếu lên bảng, GV sửa chữa thật kỹ cho từng em.- Gọi HS dưới lớp đọc đoạn văn của mình.- Nhận xét, cho điểm HS viết tốt. <p>III- Củng cố, dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dặn HS về nhà hoàn thành đoạn văn tả các bộ phận của con vật và chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- 7 HS tiếp nối nhau phát biểu. Mỗi HS chỉ nêu 1 bộ phận.- 1 HS đọc thành tiếng.- HS tự làm bài vào vở.- Theo dõi GV sửa bài cho bạn.- 3 đến 5 HS đọc đoạn văn.- Ghi vào vở.

Đạo đức:

ÔN TẬP

I - Mục tiêu: HS có khả năng:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Biết sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia bảo vệ môi trường.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường.
- Tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường và nơi công cộng bằng những việc làm phù hợp

II - Đồ dùng dạy học .

III Hoat động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ: - Vì sao phải bảo vệ môi trường ? Nêu ghi nhớ. - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>B .Bài mới: 1. Giới thiệu bài: Ghi tên bài lên bảng 2. Tìm hiểu bài: * HD1: Tập làm “ nhà tiên chi” -Tiến hành : GV chia nhóm và giao nhiệm vụ: Các nhóm thảo luận ,trao đổi tình huống - Đại diện nhóm thảo luận trình bày ,nhận xét - GV chốt lại *HD2: Hoạt động cá nhân -Tiến hành : GV chia nhóm và giao nhiệm vụ - HS dùng phiếu màu để bày tỏ ý kiến,giải thích,nhận xét -GV chốt lại *HD3:Xử lí tình huống -Tiến hành: GV chia nhóm và giao nhiệm vụ mỗi nhóm thảo luận, dự đoán kết quả theo từng tình huống - Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc. GV chốt lại 3 .Củng cố - dặn dò: - Hệ thống nội dung bài - Đánh giá nhận xét giờ học. - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p>	<p>-HS trả lời -HS nhận xét</p> <p>*Bài 2 + HS trao đổi ý kiến, trình bày a) Cá ,tôm bị tiêu diệt ... b) Thực phẩm không an toàn ... c) Gây ra hạn hán lũ lụt... d,đ,e) Làm ô nhiễm nguồn nước, không khí</p> <p>*Bài 3- HS bày tỏ ý kiến -Tán thành :a,c, d ,g -Không tán thành :b</p> <p>*Bài 4: + HS trao đổi ý kiến, trình bày a)Thuyết phục hàng xóm chuyển bếp sang chỗ khác b) Đề nghị giảm âm thanh c)Tham gia thu nhật phế liệu</p> <p>- HS đọc ghi nhớ</p>

Thứ 5 ngày 14 tháng 4 năm 2011.

Toán :

Ôn tập về số tự nhiên (Tiếp theo)

I - Mục tiêu :

- Biết vận dụng kiến thức chia hết cho 2; 3; 5; 9.
- Giáo dục HS chăm chỉ học tập .

II - Đồ dùng dạy học .

- Bảng phụ , vở toán .

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
<p>A Kiểm tra bài cũ : -Gọi HS chữa bài 2,3 (161) -Nhận xét cho điểm .</p> <p>B Bài mới ; 1 – Giới thiệu bài : Ghi bảng . 2- HD HS ôn tập : *Bài 1(161) -GV yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài -Cho HS làm bài GV chữa bài –củng cố cho HS về các dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9 .. *Bài 2 (162) -GV YC HS viết các số theo thứ tự -YC HS nhận xét bài -GV chữa bài .YC HS giải thích cách sắp xếp số của mình .</p> <p>*Bài 3 (162) - GV YC HS đọc đề nêu yêu cầu -GV HD HS làm bài –HS làm bài . -GV nhận xét .</p> <p>*Bài 4, 5 HSKG (162) -YC HS làm bài theo cặp . - GV hướng dẫn cho HS khâu gói và nhào lằm thêm. -GV chốt kết quả .</p> <p>C Củng cố Dặn dò : -Nhận xét giờ học . -Dặn dò HS học ở nhà và CB bài sau</p>	<p>-HS chữa bài . -HS nhận xét .</p> <p>-1HS làm bảng ; HS lớp làm vở . -HS làm bài . a) Số chia hết cho 2 : 7362 ; 2640 ; 4136 -Số chia hết cho 5 : 605 ; 2640 b) Số chia hết cho 3 : 7362 ; 2640 ; 20601 Số chia hết cho 9 : 7362 ; 20601 -4HS làm bảng ; HS lớp làm vở . a) $\underline{252}$; $\underline{552}$; $\underline{852}$ b) $\underline{108}$; $\underline{198}$ c) $\underline{920}$ d) $\underline{255}$ -HS làm bài . -HS nêu kết quả và giải thích cách làm</p> <p>-HS đọc yêu cầu của bài tập - HS khâu gói và nhào lằm thêm</p> <p>- HS nhào lằm ngoài dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>

Luyện từ và câu:

Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu

I - Mục tiêu

- Hiểu được tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ nơi chốn trong câu (trả lời câu hỏi ở đâu?); nhận biết được trạng ngữ chỉ nơi chốn trong câu (BT1 mục III); bước đầu biết thêm được trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu.chưa có trạng ngữ(BT2); biết thêm những bộ phận cần thiết để hoàn chỉnh câu có trạng ngữ cho trước(BT3).

II - Đồ dùng dạy học .

- Bảng lớp viết sẵn 2 câu văn ở phần nhận xét.

III Hoạt động dạy học .

Giáo viên	Học sinh
<p>I- Kiểm tra bài cũ - Yêu cầu 2 HS lên bảng. Mỗi HS đặt 2 câu có thành phần trạng ngữ và nêu ý nghĩa của trạng ngữ.</p>	<p>- 2 HS lên bảng đặt câu - 2 HS đọc đoạn văn</p>

<p>- Nhận xét, cho điểm từng HS. II- Dạy - học bài mới 1- Giới thiệu bài 2- Tìm hiểu ví dụ <i>Bài 1</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập - Yêu cầu HS tự làm bài theo cặp. - Gọi HS phát biểu. GV chữa bài trên bảng lớp. - Nhận xét, kết luận câu trả lời đúng. <i>Bài 2</i> - GV yêu cầu: + Em hãy đặt câu hỏi cho các bộ phận trạng ngữ tìm được trong các câu trên? + Trạng ngữ chỉ nơi chốn có ý nghĩa gì? + Trạng ngữ chỉ nơi chốn trả lời cho câu hỏi nào? 3- Ghi nhớ - Gọi HS đọc phần ghi nhớ. - Yêu cầu HS đặt câu có trạng ngữ chỉ nơi chốn. GV chú ý sửa chữa cho HS, khen ngợi HS hiểu bài nhanh. 4- Luyện tập <i>Bài 1</i> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. - Yêu cầu HS tự làm bài - Gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bảng? - Nhận xét, kết luận lời giải đúng. <i>Bài 2</i> - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. - Yêu cầu HS tự làm bài. - Nhận xét, kết luận câu trả lời đúng. <i>Bài 3</i> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</p>	<p>- 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi thảo luận. Đáp án: - Trạng ngữ chỉ nơi chốn - Tiếp nối nhau đặt câu hỏi trước lớp: + Trạng ngữ chỉ nơi chốn cho ta biết rõ nơi chốn diễn ra sự việc trong câu. + Trạng ngữ chỉ nơi chốn trả lời cho câu hỏi <i>Ở đâu?</i> - 2 HS tiếp nối đọc thành tiếng. HS đọc thầm để thuộc bài tại lớp. - 3 HS tiếp nối nhau đọc câu của mình trước lớp. - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài. - 1 HS làm bài trên bảng. - Nhận xét. - Đáp án: - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. - HS tự làm bài vào SGK. - Đọc câu văn đã hoàn thành. Ví dụ: - Chữa bài (nếu sai). - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài tập.</p>
<p>GV chia HS thành nhóm, mỗi nhóm 4 HS - Phát giấy và bút dạ cho từng nhóm. - Yêu cầu HS đặt tất cả các câu nếu có. - Bộ phận cần điền để hoàn thiện các câu văn là bộ phận nào?</p>	<p>- Hoạt động trong nhóm. + Bộ phận cần điền để hoàn thiện các câu là hai bộ phận chính CN và VN.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Nhận xét, kết luận câu đúng. <p>III- Cũng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ, đặt câu có thành phần phụ trạng ngữ chỉ nơi chốn và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, bổ sung. - Viết bài vào vở.
---	--

**Tiếng Việt:
Ôn tập**

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Rèn luyện kỹ năng xác định trạng ngữ trong câu
- Rèn luyện kỹ năng thêm trạng ngữ cho câu
- Rèn luyện kỹ năng đặt câu có trạng ngữ

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Giáo viên	Học sinh
<p>1. HDHS làm 1 số bài tập sau</p> <p>* Bài 1: Tìm, chép lại trạng ngữ trong các câu sau và nói rõ tác dụng của trạng ngữ đó</p> <p>1. Ngang trời, kêu một tiếng chuông Rừng xa nổi gió, suối tuôn ào ào.</p> <p>2. Do chăm chỉ học tập, bạn Hoà đã trở thành học sinh giỏi toàn diện.</p> <p>3. Học sinh chúng ta phải cố gắng học tập và rèn luyện không ngừng để mai sau trở thành những người hữu ích cho đất nước.</p> <p>* Bài 2: Hãy thêm trạng ngữ vào các câu sau</p> <p>1. Cô giáo say sa giảng bài, học sinh chăm chú lắng nghe</p> <p>2. Em và bạn Hải đi xem đá bóng.</p> <p>3. Chúng em cố gắng học tập.</p> <p>- GV chấm 1 số bài, nhận xét</p> <p>- GV chữa bài trên bảng</p> <p>* Bài 3: Hãy đặt 4 câu trong đó mỗi câu có trạng ngữ: chỉ thời gian, nơi chốn, nguyên nhân, mục đích</p> <p>2. Cũng cố — dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ - Dặn HS về ôn bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài - Yêu cầu HS làm bài vào vở <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 HS lên bảng làm bài - GV nhận xét, chữa bài - Yêu cầu HS đổi vở KT <p>Gọi HS đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài vào vở - Gọi 3 HS lên bảng làm bài <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài - Yêu cầu HS làm bài vào vở - Gọi 4 HS lên bảng làm bài - GV chấm 1 số bài, nhận xét - GV nhận xét, chữa bài trên bảng

Thế dục:

**Bài 62 : Môn tự chọn
Trò chơi : Con sâu đo**

I Mục tiêu :

- Ôn 1 số nội dung của môn tự chọn : HS thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích

- Trò chơi : Con sấu đo : HS biết cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động nhằm rèn luyện sức mạnh tay .

II - Địa điểm , phương tiện .

-Sân trường : Vệ sinh sạch sẽ , an toàn .

- Dụng cụ để tập môn tự chọn , kẻ sân , 2 còi ...

III Nội dung và phương pháp lên lớp .

Nội dung	T	Phương pháp tổ chức
1 Phần mở đầu : - Tập trung lớp, phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học . - Khởi động . Chạy theo 1 hàng dọc . - Đi thường ... - Tập bài thể dục .	10'	- Tập trung HS theo đội hình hàng ngang, nghe GV phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học . - Xoay khớp cổ chân , gối , tay , hông, vai . - Chạy trên địa hình tự nhiên theo một hàng dọc - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu . - Tập bài thể dục 1 lần , mỗi động tác 2x8 nhịp
2 Phần cơ bản : a – Môn tự chọn : * Đá cầu + Ôn tăng cầu bằng đùi . + Ôn chuyền cầu theo nhóm 3 người. b – Trò chơi vận động : - Trò chơi : Con sấu đo.	14' 6' 5'	+ Ôn tăng cầu bằng đùi : - Tập theo đội hình hàng ngang . - Lớp trưởng điều khiển . - GV theo dõi sửa sai cho HS . + Ôn chuyền cầu ... - HS tập theo nhóm 3 người . - GV quản lý HS luyện tập . - GV nêu tên trò chơi , nhắc lại cách chơi, HS chơi.- - HS chơi có phân thắng thua , thưởng phạt . - HS nhắc lại nội dung bài . - Tập 1 số động tác hồi tĩnh . - Đứng vỗ tay hát . - GV đánh giá nhận xét giờ học . - GV ra bài về nhà .
3 Phần kết thúc : - Hệ thống bài . - 1 số động tác hồi tĩnh . - Đứng vỗ tay hát . - Đánh giá nhận xét .		

Thứ 6 ngày 15 tháng 4 năm 2011

Toán:

ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN

I. Mục tiêu:

Giúp HS ôn tập về

- Biết đặt tính và thực hiện cộng, trừ các số tự nhiên.
- Vận dụng các tính chất của phép tính cộng để tính thuận tiện.
- Giải được bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ.

II. Nội dung dạy học:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. KTBC:</p> <p>- GV gọi 2 HS lên bảng, yêu cầu các em làm các BT h1 zng dẫn luyệ tập thêm của tieg 154.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a). Gizi thiệ tập bài:</p> <p>b). H1 zng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1</p> <p>- Yêu cầu HS wou wfbài, sau wou hoi: Bài tập yêu cầu chung ta làm gr ?</p> <p>- Yêu cầu HS tl đằm bài.</p> <p>- GV chỉ đ bài, yêu cầu HS nhận xét về cách wou tsnh, kết quả tsnh của ban.</p> <p>Bài 2</p> <p>- GV yêu cầu HS wou wfbài và tl đằm bài.</p> <p>- GV chỉ đ bài, yêu cầu HS giải thích cách trm x của mmh.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>Bài 3</p> <p>- Yêu cầu HS tl đằm bài.</p> <p>- GV chỉ đ bài, wou thiệ tập yêu cầu HS giải thích cách viết chỉ đ số của mmh:</p> <p>+Vr sao em viết $a + b = b + a$?</p> <p>+Em đ u về tsnh chag naø wou viết w z u $(a + b) + c = a + (b + c)$? Hãy phát biệ tsnh chag wou.</p> <p>- Hoi tl zng tl wvzi các trl zng hzp con lai, sau wou nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>Bài 4</p> <p>- Gọi HS yêu cầu yêu cầu của bài tập.</p> <p>- GV chỉ đ bài, khi chỉ đ yêu cầu HS noi ro (em em và áp dụng tsnh chagnaø wou tsnh.</p> <p>Bài 5</p> <p>- Gọi 1 HS wou wfbài toán.</p> <p>- Yêu cầu HS tl đằm bài.</p>	<p>- 2 HS lên bảng thl u hiệ tập yêu cầu, HS đ zì zlp theo đợi wou nhận xét bài của ban.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Wou tsnh rợi tsnh.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS ca lzp làm bài về VBT.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS ca lzp làm bài về VBT.</p> <p>a). Nêu cách trm số hàng chỉ đ biệ của tokg wou giải thích.</p> <p>b). nêu cách trm số hàng chỉ đ biệ của hiệ wou tsnh.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS ca lzp làm bài về VBT.</p> <p>+Vr khi wou cho các số hàng của mội tokg thì tokg wou không thay wou</p> <p>+Tnh chag kết hzp của phép cộng: Khi thl u hiệ tập cộng mội tokg vzi mội số có thể cộng số hàng thl nhậ cộng vzi tokg của số hàng thl hai và thl ba.</p> <p>- Tnh bạng cách thuậ tập nhậ</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS ca lzp làm bài về VBT.</p> <p>- 1 HS wou wfbài trl zc lzp, HS ca lzp wou thafn trong SGK.</p>

<p>4. Cung còg -GV tokg keggiz hou.</p> <p>5. Daq do~ -Daq do~HS vefnha lam cac bai tap hl zng dan luyej tap them va chuak bx bai sau.</p>	<p>-2 HS leh bang lam bai, HS ca lzp lam bai vaø VBT.</p> <p>-Nhaj xet bai lam cua ban va tl ukiem tra bai cua mmh.</p> <p>- HS nhao lai noj dung bai hou</p> <p>- Chuak bx bai sau.</p>
--	--

Tập làm văn
LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN
MIÊU TẢ CON VẬT

I. Mục tiêu:

- Nhaj bieq w zu woan vap va y chsnh cua tl ng woan trong bai vap ta con chuofi chuofi nl zc (BT 1).

- Biegsap xeg cac cah cho trl zc thanh moj woan vap (BT 2). Bl zc wafu vieq w zu moj woan vap co cah mz wafu cho san (BT 3).

II. Nội dung dạy học:

-Bang phu wieg cac cah vap z BT2.

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. KTBC: -Kiểm tra 2 HS. -GV nhaj xet va cho wien.</p> <p>2. Bài mới: <input type="checkbox"/> Gizi thiej bai. * Bài tập 1: -Cho HS wou yeh cafi BT1. -GV giao vieq: Cac em co hai nhiejn vuu wo la trm xem bai vap co mag woan ? Y chsnh cua moi woan ? -Cho HS lam bai. -Cho HS trmh bay keq qua. -GV nhaj xet va chog lai lzi giai wung: * Bài tập 2: -Cho HS wou yeh cafi cua wef bai. -GV giao vieq. -Cho HS lam bai. GV w a bang phu wa { vieq 3 cah vap cua BT2. -GV nhaj xet va chog lai lzi giai wung: a¹ b - c. * Bài tập 3:</p>	<p>-2 HS lah ll zu wou nhl hg ghi chep sau khi quan sat cac boj phaj cua con vaj mmh yeh thsch.</p> <p>-HS lang nghe.</p> <p>-1 HS wou, lzp lang nghe.</p> <p>-HS wou bai Con chuofi chuofi nl zc (trang 127) + trm woan vap + trm y chsnh cua moi woan. -Moj soq HS phat bieq y kieq. -Lzp nhaj xet.</p>

<p>-Cho HS wou yeh cafi của BT3. -GV giao viep. -Cho HS lam bai: GV dan leh bang tranh, anh ga trogg cho HS quan sat. -Cho HS trmh bay bai lam. -GV nhaj xet va~khen nhl fng HS vieg wung yeh cafi, vieghay. 3. Cung cogdaq do~ -GV nhaj xet tieghou. -Yeh cafi HS vefnha sl a lau woan vap va~vieg vaø vz. -Daq HS vefnha~quan sat ngoaũmh va~haah wojng của con vaj ma~mmh yeh thsch chuak bxcho tieg TLV tuafi sau.</p>	<p>-1 HS wou, lzp theo dođ trong SGK. -HS lam bai~ca nahh. -Moj HS leh bang lam bai. -Lzp nhaj xet. GV wou woan vap sau khi wa{ sap xeg wung. -1 HS wou, lzp lang nghe.. -HS vieg woan vap vzi cah mz waon cho tr l zc dl u treh gziy trong SGK. -Moj sogHRS lafi ll zu woan vap. -Lzp nhaj xet.</p>
--	---

Kể chuyện:

Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia

I - Mục tiêu

- Kể được một câu chuyện về một cuộc du lịch hoặc cắm trại mà em được tham gia.
- Biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thành một câu chuyện.
- Hiểu ý nghĩa truyện các bạn kể.
- Lời kể tự nhiên, chân thực, sáng tạo, kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.
- Biết đánh giá, nhận xét lời kể của bạn theo các tiêu chí đã nêu.
- Rèn luyện các kỹ năng: Giao tiếp trình bày suy nghĩ ý tưởng, tự nhận thức, đánh giá, ra quyết định tìm kiếm các lựa chọn, làm chủ bản thân, đảm nhận trách nhiệm.

II - Đồ dùng dạy học

- Đề bài gợi ý 2 viết sẵn trên bảng lớp.

III Hoạt động dạy học

Giáo viên	Học sinh
<p>I- Kiểm tra bài cũ - yêu cầu 1 HS kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc về du lịch hay thám hiểm. - Gọi 1 HS nêu ý nghĩa câu chuyện bạn vừa kể. - Nhận HS nhận xét bạn kể chuyện và trả lời - Nhận xét, cho điểm từng HS. II- Dạy - học bài mới 1- Giới thiệu bài. 2- Hướng dẫn kể chuyện. a) Tìm hiểu đề bài - Gọi 1 HS đọc đề bài kể chuyện.</p>	<p>- 1 HS kể chuyện - 1 HS trả lời câu hỏi - 1 HS đọc thành tiếng đề bài trước lớp.</p>

<p>- Đọc, phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch chân dưới những từ ngữ: <i>du lịch, cắm trại, em được tham gia.</i></p> <p>- Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 gợi ý trong SGK.</p> <p>+ Nội dung câu chuyện là gì?</p> <p>+ Khi kể em nên dùng từ xưng hô như thế nào?</p> <p>+ Hãy giới thiệu với các bạn câu chuyện em sẽ kể.</p> <p>b) Kể trong nhóm</p> <p>- Chia HS thành nhóm nhỏ gồm 4 em một nhóm.</p> <p>- Yêu cầu HS trong nhóm kể lại chuyến đi du lịch hay cắm trại mà mình nhớ nhất cho các bạn nghe.</p> <p>- GV đi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn, hướng dẫn HS sôi nổi trao đổi giúp đỡ bạn.</p> <p>c) Kể trước lớp</p> <p>- Tổ chức cho HS thi kể.</p> <p>- GV khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn kể về phong cảnh, những đặc sản, hoạt động vui chơi, giải trí, cảm nghĩ của bạn sau chuyến đi.</p> <p>- Gọi HS nhận xét, bình chọn bạn kể lại chuyến đi ấn tượng nhất.</p> <p>- Cho điểm HS kể tốt.</p> <p>III- Củng cố, dặn dò</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà viết lại câu chuyện đó và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng.</p> <p>+ Nội dung câu chuyện là kể về một chuyến du lịch hoặc cắm trại mà em được tham gia.</p> <p>+ <i>Khi kể chuyện xưng tôi, mình</i></p> <p>- HS nối tiếp nhau giới thiệu trước lớp.</p> <p>Ví dụ:</p> <p>- 4 HS cùng hoạt động trong nhóm.</p> <p>- Khi 1 HS kể, các em khác lắng nghe, hỏi lại bạn về phong cảnh, các hoạt động vui chơi, giải trí ở đó và ấn tượng, cảm nghĩ của bạn khi đi đến đó</p> <p>- 5 đến 7 HS thi kể và trao đổi về ý nghĩa truyện, cảm nghĩ sau chuyến đi.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

TUẦN 32:

Thứ 2 ngày 18 tháng 4 năm 2011

Toán:

ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN (tiếp theo)

I- Mục tiêu:

- Biết đặt tính và thực hiện nhân các số tự nhiên và các số có không quá ba chữ số (tích không quá sáu chữ số).
- Biết đặt tính và thực hiện số có nhiều chữ số cho số không quá hai chữ số.
- Biết so sánh số tự nhiên.
- Bài tập cần làm: bài 1 (dòng 1, 2), bài 2, bài 4 (cột 1).
- HS khá giỏi làm bài 3, bài 5 và các bài còn lại của bài 1, bài 4.

II Chuẩn bị:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- VBT

III Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>❖ Khởi động:</p> <p>❖ Bài cũ: Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GV yêu cầu HS số 1 bài làm nhà ▪ GV nhận xét <p>1. Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu</p> <p>2 Hướng dẫn ôn tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu y/c của bài - GV y/c HS tự làm bài <p>- GV chữa bài, y/c HS cả lớp kiểm tra và nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc đề bài trong SGK - Y/c HS làm bài <p>- GV chữa bài, y/c HS giải thích cách tìm x của mình</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm HS</p> <p>Bài 3: (Dành cho HS khá giỏi)</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc đề bài <p>Hỏi: Đề so sánh 2 biểu thức với nhau trước hết chúng ta phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS làm bài <p>- GV chữa bài, y/c HS áp dụng tính chất hoặc các tính chất đã học của phép nhân, phép chia để giải thích cách điền dấu</p> <p>Bài 5:(Dành cho HS khá giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc đề bài toán 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HS số 1 bài ▪ HS nhận xét <p>- 1 HS đọc lại đề toán</p> <p>- 3 HS lên bảng làm bài, mỗi HS thực hiện 1 phép tính nhân và phép tính chia, HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p>- HS nhận xét bài bạn</p> <p>- 1 HS đọc</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p>a) $40 \times x = 1400$ $x = 1400 : 40$ $x = 35$</p> <p>b) $x : 13 = 205$ $x = 205 \times 13$ $x = 2665$</p> <p>- 1 HS đọc</p> <p>+ Chúng ta phải tính giá trị các biểu thức, sau đó so sánh các giá trị với nhau để chọn dấu so sánh cho phù hợp</p> <p>- 3 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 1 dòng trong SGK, HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Số lít xăng cần tiêu hao để xe ô tô đi được quãng đường dài 180km $180 : 12 = 15 (l)$</p>

<p>- GV y/c HS tự làm bài</p> <p>3. Cũng cố dặn dò:</p> <p>- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà ôn lại các nội dung để kiểm tra bài sau</p>	<p>Số tiền phải mua xăng để ô tô đi được quãng đường dài 180km</p> $7500 \times 15 = 112500 \text{ (đồng)}$ <p>Đáp số: 112500 đồng</p>
---	--

Tập đọc:

VƯƠNG QUỐC VẮNG NỤ CƯỜI (PHẦN 1)
(Theo Trần Đức Tiến)

I – Mục tiêu:

- Đọc nhanh, trôi chảy, biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng phù hợp ND diễn tả.
- Hiểu ND: Cuộc sống thiếu thốn của trẻ em vùng quê nghèo, buồn chán. (tra từ mới và câu hỏi trong SGK)

II Đồ dùng dạy - học

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ viết sẵn các từ và câu trong bài để hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm.

III Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1</u> Khởi động</p> <p><u>2</u> Bài cũ: Con chúm chúm nỉ zc</p> <p>- 2, 3 HS đọc và trả lời câu hỏi của bài cũ.</p> <p><u>3</u> Bài mới</p> <p>a – Hoạt động 1: Gizi thiệu bài</p> <p>b – Hoạt động 2: Hướng dẫn HS luyện đọc</p> <p>- GV nghe và nhận xét và sửa lỗi luyện đọc cho HS.</p> <p>- Hướng dẫn HS giải nghĩa từ khó.</p> <p>- Đọc diễn cảm cả bài</p> <p>c – Hoạt động 3: Tìm hiểu bài</p> <p>* Đoạn 1: Tìm hiểu về cuộc sống của trẻ em vùng quê</p> <p>- Tìm hiểu chi tiết cho thấy cuộc sống của trẻ em vùng quê như thế nào?</p> <p>- Vì sao cuộc sống của trẻ em vùng quê buồn chán như vậy?</p> <p>=> Yêu cầu 1: Cuộc sống của trẻ em vùng quê như thế nào?</p> <p>* Đoạn 2: Tìm hiểu về cuộc sống của trẻ em vùng quê</p>	<p>- HS đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS khá giỏi đọc toàn bài.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn văn.</p> <p>- 1,2 HS đọc cả bài.</p> <p>- HS đọc thành phần chú giải từ mới.</p> <p>- HS đọc thành phần thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.</p> <p>- nhận xét về cuộc sống của trẻ em vùng quê</p> <p>- tìm hiểu về cuộc sống của trẻ em vùng quê</p> <p>- học sinh đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- học sinh đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- học sinh đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- học sinh đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- học sinh đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- học sinh đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- học sinh đọc và trả lời câu hỏi</p>

<p>- Nha-vua wa lam gr wek thay wok tmh hmh ? - Ke qua ra sao ?</p> <p>=> Y_won 2 : Viep nha-vua cl ngl zi-wi du hou bx thag bai</p> <p>* Đoạn 3 : Con lai</p> <p>- Wiefi gr bagngz-xay ra z phafi cuog won nay ? - Thai wojcua nha-vua thegnao khi nghe tin wo ? - Cah chuyej nay muog noi vzi em wiefi gr ?</p> <p>=> Y_won 3 : Hi vong cua triefi wnh</p> <p>=> Neh waijy cua bai ?</p> <p>d – Hoạt động 4 : Wou dien cam</p> <p>- GV wou dien cam toan bai. Giong wou thay wok linh hoat phu-hz p vzi dien bie g cah chuyej.</p> <p>4¹ <u>Cung cog Daq do~</u></p> <p>- GV nhaj xet tieghou, biekl dl zng HS hou tog - Vefnha-tieg tuu luyej wou dien cam bai-vap . - Chuak bx: Hai bai-thz cua Bac Hof</p>	<p>- Vua cl moj vieh wai thafi wi du hou nl zc ngoai, chuyeh vefmoh cl zi-czu</p> <p>- Sau moj nam , vieh wai thafi trz vef, xin chau toj vr wa cogang hegsi c nhl ng hou khong vaø .</p> <p>- Baøw zu moj ke wang cl zi-sang saq ngoai w zng .</p> <p>- Vua phag khzi ra lejh dan ngl zi-wo vaø . + Cuoj song thieg tiegg cl zi-se ragbuoñ chan . + Tiegg cl zi-ragcafi cho cuoj song . + Con ngl zi-cafi khong chl czm ap , ao maq ma~cafi ca tiegg cl zi .</p> <p>- HS luyej wou dien cam. - Wai diej nom thi wou dien cam bai-vap.</p>
---	--

**Chính tả :
VƯƠNG QUỐC VẮNG NỤ CƯỜI**

I¹ Mục tiêu:

Nghe¹ viegwung bai-chsinh ta ; trmh bay wung won trsch . ; khong mao qua 5 loi trong bai Lam wung bai-tap chsinh ta phl zng ngl (2) a/b hoaq ,BT do GV soan

II - WOHUNG DAM HOU

- Ba bog tz-phieg khokrong viegnoj dung BT2 a/2b.

III - CAC HOAU WONG DAM¹ HOU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khzi wong : Kiekn tra dung cuthou tap hoaq hat. 2. Kiekn tra bai-cu{ HS vieg lai vaø bang con nhl hg tl ~wa{vieg sai tieg trl zc. Nhaj xet phafi kiekn tra bai-cu{ 3. Bai-mzi: <i>Vương quốc vắng nụ cười</i> . Hoạt động 1: Gizi thiej bai Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn HS nghe viết.</i> a. Hướng dẫn chính tả:</p>	

<p>Giao viên yêu cầu viết chính tả: từ đầu đến trên những mái nhà.</p>	<p>HS theo dõi trong SGK</p>
<p>Học sinh yêu cầu viết chính tả Cho HS luyện viết từ khó vào bảng con: kinh khủng, râu rí, héo hon, nhộn nhịp, lạo xạo.</p>	<p>HS yêu cầu HS viết bảng con</p>
<p>b. Hướng dẫn HS nghe viết chính tả: Nhào cách trình bày bài Giao viên yêu cầu cho HS viết Giao viên yêu cầu làm bài làm cho học sinh soát lỗi.</p>	<p>HS nghe. HS viết chính tả. HS đọc bài.</p>
<p>Hoạt động 3: Chấm và chữa bài. Chấm bài tập 5 và 7 bài. Giao viên nhận xét chung</p>	<p>HS tập viết soát lỗi và ghi lỗi ra ngoài lề trang tập</p>
<p>Hoạt động 4: HS làm bài tập chính tả HS yêu cầu đọc bài tập 2b. Giao viên giao việc Cả lớp làm bài tập HS trình bày kết quả bài tập</p>	<p>Cả lớp yêu cầu HS làm bài HS trình bày kết quả bài làm.</p>
<p>Bài 2b: nói chuyện, dí dỏm, hóm hỉnh, công chúng, nói chuyện, nổi tiếng. Nhận xét và cho điểm bài tập</p>	<p>HS ghi lỗi giải vào vở.</p>
<p>4. Củng cố, dặn dò: HS nhào làm bài tập Nhào hỏi HS viết các từ sai (nếu có) Nhận xét tiết học, làm VBT 2a, chuẩn bị tiết 33.</p>	

**KĨ THUẬT
LẮP Ô TÔ TÀI
(TIẾT 2)**

A. MỤC TIÊU

Chọn đúng và sai các chi tiết lắp ô tô.
- Lắp đúng ô tô theo mẫu. Hoàn thành xong bài.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Giáo viên :

Mẫu ô tô và các bộ phận ; Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật .

Học sinh :

SGK , bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật .

C. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. Khzi wøjg: 2. Bai-cu{ Neh cac tac dung cua oltotai. 3. Bai-mzi: A/ Giới thiệu bài: Tieghou hom nay, hse{hd cac em tieg tuu lap wekhoan thanh xe oltotai. B/ Vào bài <u>Hoạt động 2: (tt)</u> c) Lắp ráp xe ô tô tải - Gv thl u hiepn lap rap cac bl ze nhl SGK + Lap thanh sau xe va-tagt 25 loivao thng xe d) HD hs thực hiện tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp - GV thao rzit cac chi tieg va~noi: khi thao phai thao rzit tl ng bojphaj, tieg wo mzi thao rzit tl ng chi tieg theo trmh tl ugl zu lai. - Khi thao xong, cac em xep gon vao hop <u>Hoạt động 3: HS thực hành lắp ô tô tải</u> - Gouhs wou phai ghi nhz - Nhao nhz: Cac em phai quan sat ky hnh trong SGK cuhg nhl noj dung cua tl ng bl ze lap. a) HS chọn các chi tiết để lắp ô tô tải - YC hs chon wung va~wu cac chi tieg theo SGK va-xeg tl ng loaivao nap hop. - Quan sat, giup wz{wekac em chon wung va~wu cac chi tieg lap cai wu. C/Trình gi sản phẩm d/ Củng cố, dặn dò: - Vefnha-xem laubai - Tiegsau: Lap oltotai (tt) - Nhajp xet tieghou</p>	<p>Hat</p> <p>-Hs tl dap ghep -Quan sat va-tra lzit -Chon cac chi tieg cai dung. -Theo do{ va-thao tac mai treh lzp.</p> <p>+ Lap ca bin vao san ca bin va-thung xe + Lap truubanh xe vao gia wz{truubanh xe, sau wo lap tieg cac banh xe va-cac vong hafn con lai vao truuxe. - Sau cung cac em kiem tra sl wchuyek wøjg cua xe.</p> <p>b) Lắp từng bộ phận, lắp ô tô tải. - Nhao nhz: Cac em chu y vxtrs trong, ngoait gi l q cac bojphaj cua gia wz{wu. + Thl tl ubl ze lap tay cafn va-thanh sau ghegvao tagt nho khi lap ghegwu. + Vxtrs cua cac vong hafn - YC hs thl u hnh lap rap tl ng bojphaj -Lap z tz tai. - GV quan sat, giup wz{nhl hg hs con lung tung -Trl ng bay va-nhajp xet lai nhau.</p>

Thứ 3 ngày 19 tháng 4 năm 2011

Toán

ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN (tt)

I- Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Tính được giá trị của biểu thức chứa hai chữ.
- Thực hiện được bốn phép tính với số tự nhiên.
- Biết giải bài toán liên quan các phép tính với số tự nhiên.
- Bài tập cần làm: bài 1 (a), bài 2, bài 4.
- HS khá giỏi làm bài 3, bài 5 và các bài còn lại của bài 1.

II Chuẩn bị:

- VBT

III Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>❖ Khởi động:</p> <p>❖ Bài cũ: Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GV yêu cầu HS làm bài tập ở nhà ▪ GV nhận xét <p>1. Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu y/c của BT - Y/c HS làm bài <p>- GV chữa bài và cho điểm HS</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS tính giá trị của các biểu thức trong bài, khi chữa bài có thể nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức có dấu <p>Bài 3: (Dành cho HS khá giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS đọc đề và tự làm bài. Khi chữa bài y/c HS nêu tính chất đã áp dụng để thực hiện tính giá trị của từng biểu thức trong bài - Nhận xét <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề toán - Bài toán y/c chúng ta làm gì? <p>- GV y/c HS làm bài</p> <p>- Chữa bài</p> <p>Bài 5: (Dành cho HS khá giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài toán <p>+ Bài toán hỏi gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HS làm bài ▪ HS nhận xét <p>- Tính giá trị của biểu thức</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 1 phần, HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p>- HS làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau</p> <p>- 1 HS đọc</p> <p>- Trong 2 tuần mỗi của hàng bán được bao nhiêu mét vải?</p> <p>- 1 HS lên bảng làm. HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p>- 1 HS đọc đề bài</p> <p>+ Số tiền mẹ có lúc đầu</p> <p>+ 1 HS lên bảng làm bài HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Số tiền mẹ mua bánh là</p> <p style="text-align: center;">$24000 \times 2 = 48000$ đ</p>

<p>4: Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <p>a. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{9x3}{14x7}$ <input type="checkbox"/></p> <p>b. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{9x7}{14x3}$ <input type="checkbox"/></p> <p>c. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{9}{14} : \frac{6}{14}$ <input type="checkbox"/></p> <p>d. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{14x3}{9x7}$ <input type="checkbox"/></p> <p>Bài 3. Một hình chữ nhật có diện tích là $\frac{14}{18}m^2$. Chiều rộng là $\frac{2}{3}m$. Tính chiều dài của hình chữ nhật đó.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò : - GV nhận xét tiết học .</p>	<p>Hs đọc yêu cầu bài Hs tóm tắt bài toán 1 số hs nêu cách giải 1 hs lên bảng chữa — hs khác nhận xét</p>
---	---

Luyện từ và câu:
THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ THỜI GIAN CHO CÂU

I. Mục tiêu:

- Hiểu tác dụng của trạng ngữ chỉ thời gian trong câu (tra lời CH Bao giờ? Khi nào? mà giờ? - (ND ghi nhz).
- Nhận diện và sử dụng trạng ngữ chỉ thời gian trong câu (BT1, mục III); biết cách thêm TN cho từ và vào chỗ trống trong văn bản hoặc văn bản BT2

I. CHUẨN BỊ:

- Bảng phụ viết bài tập 3.
- Giấy kẻ ô.
- SGK.

II. CÁC MẠCH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>C. Bài cũ: Thêm trạng ngữ chỉ thời gian cho câu. - 2 HS đọc câu có dùng trạng ngữ chỉ thời gian. - GV nhận xét.</p> <p>D. Bài mới:</p> <p>4) Giới thiệu bài: Thêm trạng ngữ chỉ thời gian cho câu.</p> <p>5) Hướng dẫn:</p> <p>+ Hoạt động 1: Phân tích: - Yêu cầu tìm trạng ngữ trong câu. - Trạng ngữ có ý nghĩa gì trong câu?</p>	<p>- Đọc yêu cầu bài 1, 2. - Các từ có trong câu. - Ý nghĩa của từ.</p>

<p>- Phát biểu học tập cho lớp. Trao nhóm.</p> <p>- GV chogy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ngay mai, hôm nay, ngày mai, sáng nay, chiều nay?• Bay giờ, bây giờ, giờ này, giờ kia? → giờ này, giờ kia? <p>+ Hoạt động 2: Ghi nhớ</p> <p>- HS nói về trang ngữ (chủ đề).</p> <p>+ Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>a) Bài tập 1:</p> <p>- Phát biểu cho các nhóm.</p> <p>- Trao nhóm, giao đi đi các trang ngữ (chủ đề) in trong phiếu.</p> <p>b) Bài tập 2:</p> <p>- HS tiếp tục làm việc theo nhóm.</p> <p>- Có thể thêm các trang ngữ (chủ đề) sau:</p> <p>Bài a: Hôm nay, hôm qua, ngày mai, sáng nay, chiều nay...</p> <p>Bài b: Ngay sau buổi học, ngay trong giờ ra chơi, vào ngày mai...</p> <p>Bài c: Giờ này, giờ kia, ngày này, ngày kia...</p> <p>c) Bài tập 3: (Là chọn a hoặc b)</p> <p>* Chú ý: Trích từ đoạn bài tập, HS phát biểu chủ đề ra trước lớp và viết vào phiếu (Sau đó chọn 1 trong 2 trang ngữ (a hoặc b) cho vào mỗi câu).</p> <p>3) Cùng cố đạt được</p> <p>- Làm bài tập 2 vào vở.</p> <p>- Chuẩn bị bài: Thêm trang ngữ (chủ đề) khác cho câu.</p>	<p>- Bỏ sung ý nghĩa chủ đề cho câu.</p> <p>- Viết câu bài tập 3, 4.</p> <p>- Làm xong dán kết quả lên bảng.</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p> <p>- 2, 3 HS viết phần ghi nhớ.</p> <p>- HS viết câu.</p> <p>- Các nhóm viết kết quả.</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p>a) Buông hôm nay</p> <ul style="list-style-type: none">• Vì và giờ này hôm qua.• Qua 1 tuần mà ra. <p>d) Tôi ngày còn ở quê</p> <ul style="list-style-type: none">• Mọi lần vì ngày này ngày kia, hôm nay, hôm qua, ngày mai, sáng nay, chiều nay. <p>- Viết câu bài.</p> <p>- Viết câu bài tập.</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét rút ra kết luận chọn trang ngữ (a hoặc b)</p> <p>a) Mua hàng 1 ngày hàng tháng.</p> <p>b) Giờ này giờ kia, giờ này giờ kia, giờ này giờ kia, giờ này giờ kia.</p>
---	--

Thể dục

Môn thể dục tự chọn. – Trò chơi: “Đánh bóng”.

I Mục Tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

-OHmọj sọgnọj đung của mọh t l u họn. Yeh cafi th l u hiech cz ban wung wọhg tac va-nahg cao thanh tsch.


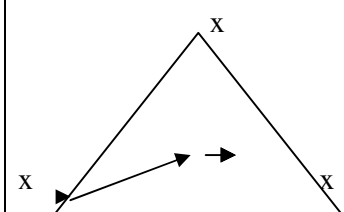
-Tro-ehzi: ¾Đan bong”.Yeh cafi biegcach chzi va-tham gia chzi t l zng wọgchu wọng nham reñ luyej dl ukheo leo nhanh nhen.

II/Địa điểm phương tiện :

_Treh sah tr l zng.Vejsinh nzi tap,wam bao an toan tap luyej.

--Dung cuwekday mọh t l u họn,ke sah wektokchl c to-ehzi ¾Đan bong.;

III/Nội dung và phương pháp lên lớp:

Phađi	Noj dung va-phl zng phap	Wnh ll zng	Woj hmh	
Mở đầu	_GV nhaj lzp phokbiegnoj dung yeh cafi tieghou.	1¼	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX Δ	
	-Xoay cac khzp cokchah,wafi goghong vai	2¼		
	-Chay nheunhang treh wa hmh t l u nhiech theo mọj hang dou.	200-250m	x x x x x x x x x x Δ	
	Wl th l zng theo vong tron va-hst thz sah.	1¼		
	*OHcac wọng tac tay chah, ll zñ bung,phoghzp va-nhay của bai-thek duu phat triek chung (moi wọng tac 2 x 8 nhxp)	2¼		
	Cơ bản	a)Môn tự chọn:	9-11¼	
		-Wa cafi:		
		+OHtahg cafi bang wui:	3-4¼	
		+Thi tahg cafi bang wui:Tap theo nhom theo woj hmh chl {U	4-6¼	
		+OHchuyefi cafi theo nhom 3 ngl zñ:GVchia HS trong tokap luyej thanh t l ñg nhom 3 ngl zñ,nhom nay cach nhom kia toghieki 2met, trong t l ñg nhom em noucach em kia 2-3 met wekac em t l uquan ls tap luyej.		
-Nem bong	9-10¼			
+OHcafi bong,wl ng chuak bñngam wsch,nem bong vaø wsch	4-5¼	x x x x x x x Δ		
+Thi nem bong trung wsch	4-5¼			
b)Tro-ehzi ¾Đan bong;	9-10¼			
-GV neh teh tro-ehzi,cuñg HS nhao lai cach chzi,cho mọj nhom leh lam mau,cho HS chzi th l 1-2 lafi,xen ke{-				

Kết thúc	GV giải thích thêm cách chử, sau đó cho HS chử chsinh thl c1-2 lafi co phan thong thua, thl zng phat		
	-GV cung HS hejthogg	1-2¼	X X X X X X X X
	-Vi wefi va hat.	1¼	X X X X X X X X
	-Tro ehzi :chim bai co bay.	1-2¼	Δ
	-Gv nhaj xet, wanh gia kegqua giz~ hou, giao bai vefnha~	1¼	

Thứ 4 ngày 21 tháng 4 năm 2011

Toán:

ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ

I Mục tiêu:

- Biết nhận xét một số thông tin trên biểu đồ cột.
- Bài tập cần làm: bài 2, bài 3.
- HS khá giỏi làm bài 1

II Chuẩn bị:

- 1 bìa woltranh minh hoabai 1 VBT ve (treh giag khokzn.
- 2 bìa wolmh coj ve (treh khokgiag 60cm x 40cm minh hoacac bai 2 & bai 3 trong VBT
- VBT

III Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>❖ Khởi động:</p> <p>❖ Bài cũ: Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (tt)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GV yêu cầu HS số 1 bài làm nhà~ ▪ GV nhận xét <p>1. Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1: (Dành cho HS khá giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ và HS tìm hiểu y/c của bài toán trong SGK - Gọi HS trả lời câu hỏi trong SGK + Tổ 3 cắt được nhiều hơn tổ 2 bao nhiêu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HS số 1 bài ▪ HS nhận xét <p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p>- Trường hợp 989 ... 1321 (hai số có số chữ số khác nhau)</p> <p>34579 ... 34601 (hai số có số chữ số bằng nhau)</p>

<p>hình vuông nhưng ít hơn tổ 2 bao nhiêu HCN? + Trung bình mỗi tổ cắt được bao nhiêu hình? - Nhận xét Bài 2: - GV treo bảng đồ và tiến hành tương tự như</p> <p>Bài 3: - GV treo biểu đồ, y/c HS đọc biểu đồ, đọc kĩ câu hỏi và làm bài vào VB - GV chữa bài, nhận xét cho điểm HS</p> <p>3. Cũng cố dặn dò: - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà làm BT hướng dẫn luyện tập thêm và chuẩn bị bài sau</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p>- HS làm miệng câu a) b) Diện tích Đà Nẵng lớn hơn Hà Nội số ki-lô-mét là $1255 - 921 = 334 \text{ km}^2$ Diện tích Đà Nẵng bé hơn diện tích TP Hồ Chí Minh số ki-lô-mét $2095 - 1255 = 840 \text{ km}^2$ Đáp số: 840 km^2</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 1 phần, HS cả lớp làm bài vào VBT a) Tháng 12, cửa hàng bán được số mét vải hoa là $50 \times 12 = 2100 \text{ (m)}$ b) Trong tháng 12 cửa hàng bán được số cuộn vải là $42 + 50 + 37 = 129 \text{ cuộn}$ Trong tháng 12 cửa hàng bán được số mét vải là $50 \times 129 = 6450 \text{ (m)}$ Đáp số: 6450 m</p>
---	--

Tập đọc:

NGẮM TRĂNG, KHÔNG ĐỀ

I- Mục tiêu:

- Đọc nhanh, trôi chảy bài văn miêu tả cảnh thiên nhiên, cảm xúc của tác giả về vẻ đẹp của trăng, phù hợp ND.

- Hiểu ND: Nêu được tình thái lâu quan với, yêu cuộc sống, không nản chí trêi về khó khăn trong cuộc sống của Bác. (tra từ và câu hỏi trong SGK) thuộc 1, trong 2 thz.

II Đồ dùng dạy - học

- Ảnh minh họa bài văn trong SGK.

- Bảng phụ viết sẵn hai bài thơ cañ hì zng dãn HS luyệñ wou điệñ cam.

III Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1¹ Khzi wọng 2¹ Bài củ: Vì zng quog vãng nuocl zĩ - Kiểm tra 2,3 HS wou va-tra lzi-cañ hoi. 3¹ Bài mzi a – Hoạt động 1 : Gizi thiệñ bai - Hôm nay cac em se hou hai bai-thz của Bac Hof: Ngam trap¹ Khong wef b – Hoạt động 2 : Ngãm trăng</p>	<p>- HS tra lzi-cañ hoi.</p>

<p><i>1 - Luyện đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hoàn cảnh của Bác trong tù: rất thiếu thốn khổ sở về vật chất, đời sống mọi vật tinh thần.- Wou dien cam bai-thz : giọng ngah nga , thl thai . <p><i>2 – Tìm hiểu bài :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bac Hofngam trang trong hoan canh nhl the nao ?- Hnh anh nao noi leh tmh cam gan bo gil 4 bac Hofvzi trapg ?- Qua bai-thz , em hou vl zu wiefi gr z bac Hof? <p>=> Bai-ngam trapg noi vef tmh cam yeh trapg cua bac trong hoan canh rast61 waq biej . Bxgiam cam trong ngu tu-ma-Bac van say melngam trapg , thag trapg nhl moj ngl zi-ban tam tmh . Bai-thz cho thag pham chat cao wep cua bac : loah lau quan , yeh wz , ngay ca trong nhl fg hoan canh tl zng chl ng nhl khong the nao lau quan vl zu .</p> <p><i>3 – Đọc diễn cảm :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV wou mak bai-thz . Giọng wou ngah nga , ung dung tl uai. <p>c – Hoạt động 3 : KHÔNG ĐỀ</p> <p><i>1 - Luyện đọc :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Wou dien cam bai-thz : giọng vui , khoe khoan . <p><i>2 – Tìm hiểu bài :</i></p> <p><i>3 – Đọc diễn cảm :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV wou mak bai-thz . Giọng wou vui khoe khoan , hai-hl zc . Chu y ngaogiong , nhag giong cua bai-thz <p><i>4¹ Cung cog¹ Daq do~</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Noi vefnhl fg wiefi em hou vl zu z bac Hof?- GV nhaj xet tieghou, biekl dl zng HS hou tog	<ul style="list-style-type: none">- HS noigtieg nhau wou .- 1 HS wou xuagxl , chu giai . <ul style="list-style-type: none">- Bac sang tac bai-thz khi z trong nha-tu-cua wch z Trung Quog .- Ngl zi-ngam trapg . . . ngam nha-thz. <ul style="list-style-type: none">+ Tmh yeh vzi trapg , vzi thieh nhieh .+ Tmh yeh vzi thieh nhieh , vzi cuoj sogg .+ Loag yeh wz . lau quan trong ca nhl fg hoan canh ragkho khap . <ul style="list-style-type: none">- HS luyej wou dien cam.- Wai diej nhom thi wou thuoj loag tl ng khok va-ca bai. <ul style="list-style-type: none">- HS noigtieg nhau wou .- 1 HS wou xuagxl , chu giai .- HS wou¹ Ca lzp wou thafn- Trong thz+kr khang chieg chogg thl u dah Phap , vaø dxp Bac tron 60 tuok <ul style="list-style-type: none">- Vefnha-hou thuoj hai bai-thz.- Chuak bx: Vl zng quog vang nuwl zi-(phai 2)
--	---

TẬP LÀM VĂN:

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

I. MỤC TIÊU:

Nhaj biegl vl zu : woan vap va-y chsnh cua woan trong bai-vap ta con vaj, wat wick hnh dang beh ngoai va-hoatwojng cua con vaj vl zu mieh ta trong bai-vap(BT!) ; bl zc wafi vaj dung

kiểu thỉ c và {hou wekvięw zu woan vap ta ngoai hnh (BT2) ta hoatwojng (BT3) của moj con vaj em yeh thsch.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giag khokto¹ but dau
- HS chuak bextranh anh vefcon vaj ma-mmh yeh thsch

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>1. KIỂM TRA BÀI CŨ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goi 3 HS wou woan vap mieh ta con ga-trogg - Nhaj xet cho wien tl ng HS <p>2. DẠY – HỌC BÀI MỚI :</p> <p>* Gizi thiej bai:</p> <p style="padding-left: 40px;">* Hướng dẫn làm bài tập :</p> <p>Bai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goi HS wou yeh cafi va-noj dung bai-tap. - Yeh cafi HS trao wok thao luaj theo nhom, vzi cah hoi a, b cac em co thekvięra giag wekra lzi. - GV phat biek y kieg, GV ghi nhanh tl ng woan va-noj dung chsnh leh bang. <p>+ Bai-vap treh co mag woan ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neh noj dung chsnh của tl ng woan ? <p>GV hoi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tac gia chu y weg nhl hng waq wien nao khi mieh ta hnh dang beh ngoai-cua telteh? - Nhl hng chi tiet nao cho thag tac gia quan sat hoatwojng của con teltehrag tl ml va-chon lou w zu nhiefi waq wien ly thu ? <p>Bai 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yeh cafi HS wou bai-tap - Yeh cafi HS tl dam bai <p>Chl h bai-tap :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goi Hs dan bai leh bang. Wou woan vap, GV 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS thl u hiejn yeh cafi - Lang nghe - 1 HS wou thanh tiegg trl zc lzp - Hai HS ngof cung bai-trao wok thao luaj, cung tra lzi-cah hoi. - HS phat biek thogg nhagy kieg - Bai-vap co 6 woan : <ul style="list-style-type: none"> • Woan 1 : Gizi thiej chung vefcon teh teh • Woan 2 : Mieh ta bojvay của con teh teh • Woan 3 : Mieh ta miejng, ham, ll zl, của teltehva-each sap mof. • Woan 4 : Mieh ta चाह va-boj mong teltehva-each waø wag • Woan 5 : Mieh ta nhl zu wien dei bx baø của telteh • Woan 6 : Keg bai-teltehla-con vaj co sch con ngl z-cafi bao vej - HS quan sat, tra lzi

<p>cung HS nhaj xet, sl a chl a thaj ky {cac loi ngl } phap, dung tl ~cach dien wat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhaj xet cho wickn wat yeh cafi - Gou HS dl zi lzp wou woan vap cua mmh <p>Bai 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tok chl c cho HS lam bai tap 3 <p>3. Củng cố – dẫn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhaj xet tieg hou <p>Daq Hs vef nha hoan thanh 2 woan vap vaø vz, ml zn vz cua nhl fng ban lam hay wek tham khao.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou thanh tiegg yeh cafi - HS vieg bai ra giag, ca lzp lam bai vaø vz - Nhaj xet sl a bai - 3¹ 5 HS wou woan vap cua mmh - 1 HS wou thanh tiegg - 2 HS vieg vaø giag khokto - Vieg vaø vz <p>Lang nghe Chuak bx cho bai sau</p>
---	---

Thứ 5 ngày 21 tháng 4 năm 2011

Toán

ÔN TẬP VỀ PHÂN SỐ

I Mục tiêu:

- Thực hiện được so sánh, rút gọn, qui đồng mẫu số các phân số.
- Bài tập cần làm: bài 1, bài 3 (chọn 3 trong 5 ý), bài 4 (a, b) bài 5.
- HS khá giỏi làm bài 2 và các bài còn lại của bài 3, bài 4

II Chuẩn bị:

VBT

III Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>❖ Khởi động:</p> <p>❖ Bài cũ: Ôn tập về biếm wou</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GV yeh cafi HS sl a bai lam nha~ ▪ GV nhaj xet <p>1. Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS quan sát hình minh hoạ và tìm hình đã được tô màu $\frac{2}{5}$ hình - Y/c HS đọc phân số chỉ phân tô màu của các hình còn lại 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HS söu baøi ▪ HS nhaän xeùt <p>- Hình 3 đã được tô màu $\frac{2}{5}$ hình</p> <p>- HS làm bài</p>

<p>- GV nhận xét</p> <p>Bài 2: (Dành cho HS khá giỏi)</p> <p>- GV cho HS vẽ tia số như trong BT lên bảng. Sau đó gọi 1 HS lên bảng làm bài, y/c các HS khác vẽ tia số và điền các phân số vào VBT</p> <p>Bài 3:</p> <p>- GV y/c HS đọc đề bài</p> <p>- Y/c HS làm bài</p> <p>Bài 4:</p> <p>- GV y/c HS nêu cách quy đồng 2 phân số. Y/c HS tự làm bài</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>Bài 5:</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>Cho HS nhận xét:</p> <p>- Y/c HS so sánh rồi rút ra kết quả</p> <p>3. Cũng cố dặn dò:</p> <p>- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau</p>	$\frac{12}{18} = \frac{12:6}{18:6} = \frac{2}{3}$ $\frac{4}{40} = \frac{4:4}{40:4} = \frac{1}{10}$ $\frac{18}{24} = \frac{18:6}{24:6} = \frac{3}{4}$ <p>- 1 HS phát biểu</p> <p>- 3 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT</p> <p>a) $\frac{2}{3}$ và $\frac{3}{7}$</p> <p>ta có $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 7}{5 \times 7} = \frac{14}{35}$</p> $\frac{3}{7} = \frac{3 \times 5}{7 \times 5} = \frac{15}{35}$ <p>b) ...</p> <p>- HS làm bài vào VBT</p> $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}$
--	--

Luyện từ và câu:

THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ NGUYÊN NHÂN CHO CÂU

I-MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Hiểu và nêu tác dụng và cách viết của trạng ngữ chỉ nguyên nhân trả lời câu hỏi vì sao? Như thế nào? Tại sao? (ND ghi nhớ).
- Nhận biết và nêu tác dụng của trạng ngữ chỉ nguyên nhân trong câu (BT1, mục III); biết cách viết trạng ngữ chỉ nguyên nhân trong câu (BT2, BT3)

II-CHUẨN BỊ:

- Bảng phụ viết nội dung bài tập 1.
- SGK.

III-CÁC MẶT HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
Bài cũ: Thêm trạng ngữ chỉ thời gian cho câu. - GV nhận xét. E. Bài mới:	- 2 HS đọc câu có dùng trạng ngữ chỉ thời gian

<p>6) Gizi thiệp bả: Them trang ngl {chl nguyeh nah cho cah.</p> <p>7) Hl zng dả:</p> <p>+ Hoat động 1: Phải nhập xet:</p> <p>a) Bả 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thao luập nhom wỏh wẻktra lzi cah hoi.- GV nhập xet: 3/4r vang tiegg cl ziz la-trang ngl { boksung cho cah y nghya nguyeh nah: vr vang tiegg cl zima-vl zng quognobuofi chan kinh khung? <p>b) Bả 2, 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lam viep ca nah. Wỏtcah ngoải-nhap, tra lzi cah hoi 3 dl u vaỏ noj dung ghi nhz.- GV chogy.• Trang ngl {baỏwỏfi bang tl 3/nhz z nguyeh nah dản weg kegqua.• Trang ngl {baỏwỏfi bang tl 3/4ai; → nguyeh nah dản weg kegqua xag.• Trang ngl {baỏwỏfi bang tl 3/4r, do; khong phah biep kegqua toghay xag. <p>+ Hoat động 2: Ghi nhz</p> <ul style="list-style-type: none">- Bả 1, 2 giup HS co nhập xet gr?.- Trang ngl {chl nguyeh nah tra lzi cho nhl fig cah hoi nhl thegnỏ? <p>+ Hoat động 3: Luyej tap</p> <p>e) Bả tap 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trao wỏknhom wỏh gỏah dl zi cac trang ngl {chl nguyeh nah.• - GV choglaỏ <p>f) Bả tap 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lam viep ca nah: wiefi nhanh bang but chr cac tl ỏwa {cho vaỏ choitrongg trong SGK <p>g) Bả tap 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lam viep ca nah, moi HS wỏtcah co trang ngl { chl nguyeh nah.- GV nhập xet. <p>3) Củng cố – dản dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Viegbả tap 3 vaỏ vz.	<ul style="list-style-type: none">- Wỏu toỏn vap yeh cafủ bả.- Ca lzp wỏu thỏfn.- HS phat biep y kieg.- 2 HS nogtieg nhau wỏu yeh cafủ bả.- HS nogtieg nhau wỏu cac cah co trang ngl { chl nguyeh nah.- GV va-ỏa lzp nhập xetVD: Ban Lan phải nghl hou vr bxogn naqg.- <u>Do</u> thzi-tieg xag, wỏỏn thuyefi phải z laủbz~- <u>Nhz</u>-chỏp chl, ban An va {hou vl zủbỏp.- <u>Tủi</u>ban hay wi hou muỏj neh ca lzp mag wiefi thi wỏa.- Wẻgiai thỏch nguyeh nah của sl wiefi hoag trnh trang neh trong cah coghekhẻm vaỏ trang ngl {chl nguyeh nah.- Vr sao?, do wỏh? Nhz-wỏh? Tủi wỏh?- 2, 3 HS wỏu ghi nhz.- HS wỏu yeh cafủ bả.- HS phat biep y kieg.- Ca lzp nhập xet.- Wỏu yeh cafủ bả.- HS thl u hiep.- Ca lzp nhập xet.• <u>Vr</u> hou gioi, Nam w zủ colgiao khen.• <u>Nhz</u>-bỏc lao <u>cohg</u>, sah trl zng luc naỏ củg sauh se{• <u>Tủi</u>vr ma {chzi, Tuag khong lam bả tap.- Ca lzp wỏu yeh cafủ bả.- HS tieg nogwỏu cah va {wỏu.- HS nhaỏ laỏ noj dung bả-hou- Chuak bxbả-sau
--	---

- Chuẩn bị bài: MRVT: Lau quan.

Tiếng việt:

ÔN TẬP

K. Mục tiêu:

- củng cố chủ ngữ, vị ngữ trong câu kể Ai là gì?
- Luyện viết đoạn văn trong văn miêu tả cây cối.

II. Nội dung:

GV	HS
<p>E. Kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none">- Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành?- Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành?- Kiểm tra sách vở của hs <p>F. Bài tập</p> <p>Bài 1: Tìm kiểu câu Ai là gì trong mỗi đoạn văn sau và nêu tác dụng của từng câu:</p> <p>a. Thấy Tôm Càng trăn trăn, con vật nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào bạn. Tôi là Cá Con, <p>b. Sông Hương là một bức tranh phong cảnh gồm nhiều đoạn mà mỗi đoạn đều có vẻ đẹp riêng của nó. Những đêm trăng sáng, dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng.</p> <p>c. Cháu là người có tấm lòng nhân hậu! Ông lão thốt lên và xoa đầu đứa cháu nhỏ.</p> <p>Bài 2. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu mà em vừa tìm được.</p> <p>Bài 3: đặt câu kể Ai là gì? với ác cụm từ sau làm chủ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn thân nhất của em- Môn học em yêu thích nhất- Thủ đô của Việt Nam <p>Bài 4: Hãy miêu tả cây bàng ở sân trường em</p> <p>C. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- 1 - 2 hs nêu, hs khác nhận xét- Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân- Chữa bài- Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân- Chữa bài- Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân- Nhiều hs đọc bài của mình, hs khác nhận xét

Thế dục

Môn thể dục tự chọn. – Nhảy dây

I Mục Tiêu

-OH mọi sngoj dung của mnh t l uon. Yeh café th l u hieh cz ban wng wng tac va nahg cao thanh tsch.

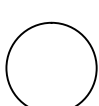
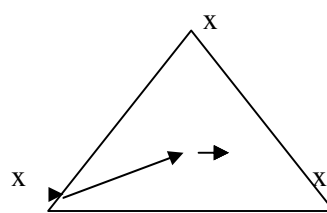
- OH nhay daly kiek chah trl zc chah sau. Yeh café. nahg cao thanh tsch.

II/Địa điểm phương tiện :

_Treh sah trl zng. Vejsinh nzi tap,wam bao an toan tap luyej.

-Dung cuwekday mnh t l uon.

III/Nội dung và phương pháp lên lớp:

Phaif	Noj dung va phl zng phap	Wnh ll zng	Woj hmh
Mở đầu	_GV nhaj lzp phokbiegnoj dung yeh café tieghou.	1¼	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX Δ
	-Xoay cac khzp cokchah,wafi goghong vai	2¼	XXXXXXXXXX Δ
	-Chay nheuhang treh wa hmh t l u nhieh theo moj hang dou.	200-250m	XXXXXXXXXXXXXXXXXX Δ
	Wi thl zng theo vong tron va hst thz sah.	1¼	
	*OHcac wojng tac tay chah, ll zn bung,phoghzp va nhay của bai thek-duu phat triek chung (moi wng tac 2 x 8 nhx)	2¼	
	a) Môn tự chọn:	9-11¼	
	-Đá cầu:		
	+OHtahg café bang wui	3-4¼	
	+Thi tahg café bang wui.Tap theo nhom theo woj hmh chl {U	4-6¼	
	+OHchuyeh café theo nhom 3 ngl z i:GVchia HS trong toktap luyej thanh t l ng nhom 3 ngl z i,nhom nay cach nhom kia toghthiek 2met, trong t l ng nhom em nouach em kia 2-3 met wekac em t l uquan l tap luyej.		
-Ném bóng	9-10¼		
+OHcafn bong,w ng chuak bxngam wsch,nem bong vaø wsch	4-5¼	XXXXXXXXXX Δ	
+Thi nem bong trung wsch	4-5¼		
b) Nhảy dây.	9-10¼		
Cho HS tap nhay daly ca nahh kiek chah trl zc , chah sau.		XXXXXXXXXX	

Thứ 6 ngày 22 tháng 4 năm 2011	Kết thúc	Sau wo GV cho HS thi wua theo tok	
		-GV cung HS hejthogg	1-2¼
		-Wi wefi va-hat.	1¼
		-Tro-ehzi :chim bai co-bay.	1-2¼
Toán:		Cho HS tap moj sogwojng tac hof tinh	1¼
		-Gv nhajj xet, vanh gia kegqua giz~ hou, giao bai-vefnha~	

Ôn

tập về các phép tính với phân số

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được cộng trừ phân số
- Tìm một thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ phân số.

II- Đồ dùng dạy học

+ Các bài tập

III. Hoạt động dạy – học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)</p> <p>+ GV gọi 2 HS lên bảng làm bài luyện thêm z tieg trl zc.Tsinh chag giao hoan , tsnh chagkeghzp cua phep nhah ^</p> <p>+ Nhajj xet va ghi wien.</p> <p>2. Dạy bài mới: GV gizi thiejj bai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoạt động 1 Ôn tập <p>Bài 1: 5 phút</p> <p>Yêu cầu HS tl uam phep nhah , phep chia phah sog</p> <p>b) va-c): Tieg hanh nhl cai a</p> <p>Bài 2 : 7 phút</p> <p>Hs biegsi dung mojq quan hejgil a {thanh phah keg qua cua phep tsnh wekrm x</p> <p>+ Ll u y : trong bai-toan trm x co thekghi ngay keg qua z phep tsnh trung gian , chang han :</p>	<p>2 HS lên bảng</p> <p>Lzj theo doj, nhajj xet.</p> <p>Tl -phep nhah suy ra 2 phep chia</p> $\frac{2}{3}x\frac{4}{7} = \frac{8}{21}$ $\frac{8}{21} : \frac{2}{3} = \frac{4}{7}$ $\frac{8}{21} : \frac{4}{7} = \frac{2}{3}$ <p>a) $\frac{2}{7} \times x = \frac{2}{3}$ b) $\frac{2}{5} : x = \frac{1}{3}$</p> $x = \frac{2}{3} : \frac{2}{7}$ $x = \frac{2}{5} : \frac{1}{3}$

<p>tiếng nói nhau tra lời các hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt xét , mả bãi, kẻ luậi : - GV kẻ luậi y vung - <u>Y a,b</u> - Woa mả bãi(2 cã wãfi)- Gian tieg - Woa kẻ bãi (cã cuog)- Kẻ bãi mả rojg - <u>Y c:</u> - Mua xuã la mua cohg mua - Chieg ohmao sao wẽp wẽg kr ao xãp xoe uog <p>ll zũ dl zi anh naog xuã agn ap</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo nhóm, hoàn thành nội dung thảo luận. - HS wou thãfi bãi vãp Chim Cohg Mua - HS phãt biẽk y kieg <p><i>-HS đọc các phần như trong SGK</i></p>
---	---

<p>Bài 2 (10')</p> <p>+GV gũ y : các em hãy việc mả bãi gian tieg ta hinh dang beh ngoãi va hoat wõjg con vãj . Mả bãi gian tieg cho woa vãp thãh bãi wõ</p> <p>+ GV yeh cãfi HS tl ããm vãø vã</p> <p>+ GV yeh cãfi HS wou bãi của mnh tr/zc lãp, yeh cãfi HS sl a , nhãj xét . Boksung + GV chu y sl a loi , tl ~ cãh cho HS .</p> <p>Bài 3 : (10')</p> <p>+ Gõũ HS wou yeh cãfi bãi tãp</p> <p>+ GV yeh cãfi HS sinh hoat nhom</p> <p>+GV nhãj xét chung các cách mả bãi kẻ bãi mả các em và {neh</p> <p>3. Cũng cố, ããn ão: (3 »)</p> <p>+ GV nhãj xét tieghou.</p> <p>+ ããq HS vefnha hoãn thã ~ bãi vãp.theo yeh cãfi bãi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> + 1 HS wou. + HS làm bãi vãø vã. + 3 HS , wou cho cã lãp theo ãõj. + Nhãj xét bãi của các bãn. + Lãp lãng nghe. <ul style="list-style-type: none"> + HS nhã thl u hieji.theo nhom + 4 em trmh bãy tr/zc lãp bãi vãp hoãn chĩnh , bã phãfi <ul style="list-style-type: none"> + Lãng nghe
--	---

KỂ CHUYỆN: KHÁT VỌNG SỐNG

I. Mục tiêu:

- ãũ vãø lãi kẻ của GV và tranh minh hoãt SGK , kẻ ãũ tl ãg woa cãh chuejĩ khat vong sogg rofrãng, wũ y. (BT1) bl zc wãbieg kẻ ãũ tieg wũ zũ toãn boj cãh chuejĩ BT2.
- Biegtroã wõkvzi các bãn vefy nghã cãh chuejĩ . BT3
- Reã luejĩ các kynãg: Tl ãnhã thl c, xãc wãnh giã trxbãn thãh; tl ãũy sang tão: bnh luãjĩ nhãj xét. Lãm chu bãn thãh, wãm nhãj trãch nhieji.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh họa truyện trong SGK (có thể phóng to, nếu có điều kiện)

III – HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Các hoạt động dạy của GV	Các hoạt động học của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>Kể chuyện về chủ đề về việc làm và tham gia (Woh canh của Nguyễn Trang)</p> <p>GV nhận xét cho điểm.</p> <p>B. Dạy bài mới:</p> <p>+ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Hỏi dẫn dắt học sinh kể chuyện:</p> <p>+ Hoạt động 2: GV kể chuyện</p> <p>- Kể lại 1: Sau khi kể lại 1, GV giải nghĩa một số từ khó chú thích sau truyện.</p> <p>- Kể lại 2: Vì sao kể lại và chủ đề tranh minh họa phóng to treo bảng.</p> <p>- Kể lại 3 (nếu cần)</p> <p>*Hoạt động 3 Hướng dẫn học sinh kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <p>- Cho học sinh kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- Cho học sinh thi kể trước lớp.</p> <p>- Cho học sinh bình chọn bạn kể tốt và nêu ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>GV kể chuyện (1 lần).</p> <p>+ Hoạt động 4: GV kể chuyện lần 2, 3 vì sao kể lại và chủ đề tranh 1 HS nghe kể tập nhóm tranh minh họa.</p> <p>+ Hoạt động 5 HS tập kể chuyện trong nhóm, kể trước lớp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>+ Vấn đề cho truyện?</p> <p>c) Kể chuyện bằng tranh trước lớp.</p> <p>+ Hoạt động 5: Cùng đọc đoạn</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Yêu cầu học sinh về nhà kể lại câu chuyện cho người thân.</p>	<p>- HS kể lại câu chuyện, trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS khác NX.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS nghe kể tập nhóm tranh minh họa và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- Kể theo nhóm và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- HS thi kể và trả lời câu hỏi, và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>d) Kể lại câu chuyện cho nhau trong nhóm.</p> <p>e) Kể chuyện bằng tranh trong nhóm</p> <p>+ Cái gì và khi nào bạn nghĩ rằng cần kể, chi tiết nào cần kể?</p> <p>- Chuẩn bị xong dùng tiếng kể chuyện sau.</p>

Hoạt động tập thể:

Sinh hoạt Đội

Tuần 33:

Thứ hai ngày 25 tháng 4 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập các phép tính với phân số (Tiếp theo)

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được nhân, chia phân số.
- Tìm một thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia phân số.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS thực hiện phép cộng, trừ phân số- GV nx chung. <p>2. Bài mới (35 phút)</p> <p>Bài 1: Y/C học sinh thực hiện phép nhân và phép chia phân số</p> <p>Nhận xét: từ phép nhân ta suy ra hai phép tính chia</p> <p>Bài 2. Tìm X</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chấm, chữa bài. <p>Bài 4: Cho HS làm vở</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chấm, chữa bài. <p>3. Củng cố, dặn dò. (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nx tiết học, vn làm bài tập 3.-	<p>- 2 HS thực hành, lớp nx.</p> $\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} = \frac{8}{21}; \frac{8}{21} : \frac{2}{3} = \frac{8}{21} \times \frac{3}{2} = \frac{24}{42} = \frac{4}{7}$ $\frac{8}{21} : \frac{4}{7} = \frac{8}{21} \times \frac{7}{4} = \frac{2}{3}; \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{21}$ <ul style="list-style-type: none">- Phần b,c làm tương tự- HS nêu y/c- Cả lớp làm bài.3 HS lên chữa bài.- Lớp n/x.- HS đọc đề bài.- Cả lớp chỉ cần tính chu vi và diện tích.- 1 HS lên bảng giải.- Lớp n/x.
---	--

Tiết 2:

Tập đọc

Vương quốc vắng nụ cười. (tiếp theo)

I. Mục tiêu.

- Biết đọc một đoạn trong bài với giọng phân biệt lời các nhân vật (nhà vua, cậu bé).
- Hiểu nội dung : Tiếng cười như một phép màu làm cho cuộc sống của vương quốc u buồn thay đổi, thoát khỏi nguy cơ tàn lụi.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ.

II. Hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút) Đọc TL bài : Ngắm trăng, không đề và trả lời câu hỏi nội dung bài. - GV nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút) <u>HĐ1</u>: Luyện đọc. - Đọc toàn bài: - Chia đoạn:</p> <p>- Đọc nối tiếp : 2lần + Đọc nối tiếp lần 1: Kết hợp sửa phát âm: + Đọc nối tiếp lần 2 kết hợp giải nghĩa từ. - Đọc toàn bài: - GV nx đọc đúng và đọc mẫu: <u>HĐ2</u>: Tìm hiểu bài. - Đọc thâm toàn truyện. - Cậu bé phát hiện ra những chuyện buồn cười ở đâu? - Vì sao chuyện ấy buồn cười? - Bí mật của tiếng cười là gì? - Đoạn 1- 2 cho biết điều gì? - Đọc thâm phần còn lại trả lời: - Tiếng cười làm thay đổi cuộc sống ở vương quốc u buồn NTN? - Nêu ý 2: - Nêu ý nghĩa:</p> <p><u>HĐ3</u>: Đọc diễn cảm: - Đọc truyện theo hình thức phân vai: ? Nêu cách đọc bài?</p>	<p>- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi, lớp nx.</p> <p>- 1 HS khá đọc. - 3đoạn: + Đ1:Từ đâu... nói đi ta trọng thưởng. + Đ2:Tiếp ...đứt giải rút ạ. + Đ3: Phần còn lại. - 3HS đọc/ 1lần. - 3 HS đọc - 3 HS khác đọc. - 1 HS đọc - HS nghe.</p> <p>- Xung quanh cậu: ở nhà vua- quên lau miệng, bên mép còn dính hạt cơm; ở quan coi vườn ngự uyển...ở chính mình- bị quan thị vệ đuổi, cuống quá nên đứt giải rút. - Vì những chuyện ấy bất ngờ trái ngược với tự nhiên: trong buổi thiết chiêu nghiêm trang, nhà vua ngồi trên ngai vàng nhưng bên mép lại dính một hạt cơm... - Nhìn thẳng vào sự thật, phát hiện ra sự mâu thuẫn, bất ngờ, trái ngược với mọi cái nhìn vui vẻ, lạc quan. - ý 1: Cậu bé phát hiện ra những chuyện buồn cười - Cả lớp: - Tiếng cười như có phép màu làm mọi gương mặt đều rạng rỡ, tươi tỉnh, hoa nở, chim hót, những tia nắng mặt trời nhảy múa, sỏi đá reo vang dưới những bánh xe. - Tiếng cười làm thay đổi cuộc sống u buồn. * ý nghĩa:Tiếng cười như một phép màu làm cho cuộc sống ở vương quốc u buồn thay đổi, thoát khỏi nguy cơ bị tàn lụi,sự cần thiết của tiếng cười với cuộc sống của chúng ta.</p> <p>- 4 vai: dẫn truyện, nhà vua, cậu bé</p>
---	--

- Luyện đọc diễn cảm đoạn 3: + Gv đọc mẫu: - Thi đọc: - GV cùng HS nx, khen HS đọc tốt. 3. <u>Củng cố, dẫn dò:</u> (2 phút) - Nx tiết học, vn đọc bài và chuẩn bị bài 66.	- HS nêu cách đọc đoạn 3. - HS luyện đọc : N3 đọc phân vai. - Cá nhân, nhóm.
---	--

Tiết 3:

Chính tả (Nhớ - viết)

Ngắm trăng , không đề

I. Mục tiêu:

- Nhớ- viết đúng bài chính tả ; biết trình bày hai bài thơ ngắn theo hai thể thơ khác nhau : thơ 7 chữ, thơ lục bát.
- Làm đúng BTCT phương ngữ (3) a/b.

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu học tập.

III. Hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút) - Viết : rong chơi, gia đình, dong dỏng, tham gia, ra chơi,... - GV nx chung, ghi điểm. 2. Bài mới : (35 phút) <u>HĐ1:</u> Hướng dẫn HS nhớ- viết. - Đọc bài chính tả: - Bài thơ ngắm trăng có mấy dòng, mỗi dòng có mấy chữ? - Nêu cách trình bày bài? - Bài không đề - Cách trình bày? - Luyện viết tiếng khó - H/S viết bài vào vở - GV thu bài chấm: - GV cùng HS nx chung. <u>HĐ2:</u> Bài tập. <u>Bài 3a.</u> - Trò chơi thi tìm nhanh 3. <u>Củng cố, dẫn dò :</u> (2 phút) - Nx tiết học, ghi nhớ các từ để viết đúng.	- 2 HS lên bảng viết, lớp viết nháp, trao đổi, bổ sung. - 1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm. - 4 dòng, mỗi dòng 7 chữ - Cách lễ hai ô li, chữ đầu dòng viết hoa - 4 dòng thể thơ lục bát - Dòng 6 cách lễ hai ô li, dòng 8 cách lễ 1 ô li - H/S viết bảng lớp- nháp + Rượu, trăng soi, non, rừng sâu, - HS đối chéo soát lỗi. - HS đọc yêu cầu bài. - 1 số HS làm bài nối tiếp trình bày. - Trăng treo, trơ trên, trăng tráo.. - Chông chênh, chống chénh, chói chang... - Liều xiêu, thiêu thiêu, liều điều.. - Hiu hiu, liu điu, chiu chiu...
--	--

Tiết 4 :

Kĩ thuật :

Lắp ghép các mô hình tự chọn
(Tiết 1)

IV. MỤC TIÊU :

- HS biết chọn đúng và đủ được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn .
- Lắp được từng bộ phận và lắp ghép mô hình tự chọn đúng kĩ thuật , đúng quy trình .
- Rèn tính cẩn thận ,khéo léo khi thực hiện các thao tác tháo ,lắp các chi tiết của mô hình .

V. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

VI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC CHỦ YẾU :

- 1/ Ôn định tổ chức : (1')
- 2/ Kiểm tra sự chuẩn bị của HS (2').
- 3/ Bài mới : (25')

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
Giới thiệu bài : (2') -GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học . Hoạt động 1:Học sinh chọn mô hình lắp ghép (3') -GV cho HS chọn các mô hình để lắp ghép (Có thể lắp :cầu vượt , ô tô kéo hay lắp cáp treo như SGK) hay tự sưu tầm . Hoạt động 2: Hướng dẫn thao tác kĩ thuật (20') *Hướng dẫn chọn các chi tiết (15') -GV yêu cầu HS chọn các chi tiết phù hợp với mô hình mà HS đã chọn để vào nắp hộp theo từng loại . -GV yêu cầu HS quan sát và nghiên cứu kĩ hình vẽ trong SGK	-HS lắng nghe . -HS chọn mô hình để lắp. -HS chọn và để vào nắp hộp . -HS xem gợi ý một số mô hình lắp ghép SGK .

4 /Củng cố ,dặn dò : (2')

- GV nhận xét về sự chuẩn bị đồ dùng học tập ;thái độ học tập ;Kết quả học tập .
- Dặn dò HS cất giữ các chi tiết đã chọn riêng ra ở tiết 1để giờ sau tiến hành lắp các bộ phận.

Thứ ba ngày 26 tháng 4 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập về các phép tính với phân số

I. Mục tiêu:

- Tính giá trị của biểu thức với các phân số.
- Giải được các bài toán có lời văn với các phân số.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

II. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Giới thiệu bài : (2 phút) 2. Bài mới : (37 phút) <u>HĐ1.</u> Bài tập. <u>Bài 1:</u> Tính</p> <p>- GV chấm, chữa bài. <u>Bài 2:</u> Tính</p> <p>- GV cùng HS nx, chữa bài: <u>Bài 3:</u> - HS đọc và nêu theo yêu cầu bài:</p> <p>- GV chấm, chữa bài. 3. <u>Củng cố, dặn dò.</u> (2') - Nx tiết học, Vn làm bài tập 1(b), 2 (c,d), 4.</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- HS làm bài vào nháp, 3 HS lên bảng làm bài theo cột.</p> $\left(\frac{6}{11} + \frac{5}{11}\right) \times \frac{3}{7} = \frac{11}{11} \times \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$ <p>a, c, d Học sinh làm tương tự</p> <p>- HS làm bài vào nháp- bảng lớp:</p> <p>a, $\frac{2 \times 3 \times 4}{3 \times 4 \times 5} = \frac{2}{5}; b. \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} : \frac{1}{5} = \frac{24}{60} : \frac{1}{5} = 2$</p> <p>- H/S làm vở</p> <p><u>Bài giải</u> Số vải đã may quần áo là: $20 \times \frac{4}{5} = 16(m)$ Số m vải còn lại là: $20 - 16 = 4 (m)$ Số túi đã may được là: $4 : \frac{2}{3} = 6$ (cái túi) <u>Đáp số</u> : 6 cái túi</p>
---	---

Tiết 2 : Toán :

Ôn tập

I. Mục tiêu.

- Ôn tập về cách đọc , viết phân số, so sánh phân số với 1.

- Củng cố cho HS về cách tính diện tích hình bình hành.

II. HS làm bài.

Bài 1. Viết các phân số sau:

a. ba phần năm.

b. bốn phần mười lăm

c. Bốn mươi phần ba mươi mốt.

d. hai mươi lăm phần bảy mươi ba.

Bài 2. Đọc các phân số sau:

$$\frac{5}{12}; \frac{7}{21}; \frac{3}{25}; \frac{16}{27}; \frac{90}{120}$$

Bài 3. Viết thương của mỗi phép chia sau dưới dạng phân số.

$$7:6; 5:9; 6:15; 1:21; 7:23$$

Bài 4. Viết mỗi số tự nhiên dưới dạng phân số có mẫu số bằng 1.

$$M 8 = \frac{8}{1}$$

$$6 = \frac{\quad}{\quad}; 5 = \frac{\quad}{\quad}; 20 = \frac{\quad}{\quad}; 0 = \frac{\quad}{\quad}; 3 = \frac{\quad}{\quad}; 22 = \frac{\quad}{\quad}$$

Bài 5. Trong các phân số sau:

$$\frac{3}{5}; \frac{9}{12}; \frac{9}{7}; \frac{6}{10}; \frac{17}{12}; \frac{22}{22}; \frac{23}{25}; \frac{28}{25}; \frac{29}{29}$$

a. Phân số nào bé hơn 1?

b. Phân số nào bằng 1?

c. Phân số nào lớn hơn 1?

- Nêu cách so sánh phân số với 1.

Bài 6. Một hình bình hành có chiều cao là 5dm, độ dài đáy là 72 cm. Tính diện tích hình bình hành?

III. Củng cố dặn dò.

- HS nhắc lại nội dung ôn tập

- GV nhận xét tiết học dặn, HS về ôn lại phân số.

Tiết 3:

Luyện từ và câu:

Mở rộng vốn từ : lạc quan - yêu đời

I. Mục tiêu .

Hiểu nghĩa từ lạc quan (BT1), biết xếp đúng các từ cho trước có tiếng lạc thành hai nhóm nghĩa (BT2), xếp các từ cho trước có tiếng quan thành ba nhóm nghĩa, biết thêm một số câu tục ngữ khuyên con người luôn lạc quan, không nản chí trước khó khăn (BT4).

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ viết bài tập 1, 2,3

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút)

- GV nx chung, ghi điểm.

2. Bài mới : (35 phút)

- 2 HS nêu, lớp nx, bổ sung.

<p>HĐ1. Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài 1. Đọc các yêu cầu bài:</p> <p>- Lạc quan hiểu theo mấy nghĩa?</p> <p>Bài 2: Xếp các từ có tiếng " lạc " thành 2 nhóm</p> <p>- Chốt ý đúng</p> <p>- Đặt câu:</p> <p>Bài 3: Xếp từ có tiếng "quan" thành 3 nhóm</p> <p>- Đặt câu với từ "quan tâm"</p> <p>Bài 4: Các câu tục ngữ khuyên ta điều gì?</p> <p>a, Sông có khúc, người có lúc.</p> <p>b, Kiến tha lâu cũng đầy tổ.</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò : (2 phút)</p> <p>- Nx tiết học, Vn hoàn thành bài 2 .</p>	<p>- 3 HS đọc nối tiếp - TL nhóm 2, nối tiếp trình bày .</p> <table border="1" data-bbox="789 348 1349 684"> <thead> <tr> <th>Câu</th> <th>Luôn tin tưởng ở TL tốt đẹp</th> <th>Có triển vọng tốt đẹp</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tình hình đội tuyển rất lạc quan</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Chú ấy... lạc quan.</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lạc quan...thuốc bổ</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 2 nghĩa: luôn tin tưởng ở tương lai tốt đẹp - có triển vọng tốt đẹp.</p> <p>- HS lên bảng làm bài</p> <p>- Nối tiếp trình bày- lớp NX</p> <p>- " Lạc " có nghĩa là "vui mừng": lạc quan, lạc thú.</p> <p>- " Lạc " có nghĩa là "rớt lại" " sai": lạc hậu, lạc điệu, lạc đề.</p> <p>- Cô ấy là người lạc hậu.</p> <p>- Bài văn em làm bị lạc đề.</p> <p>a, "quan" có nghĩa là "quan lại": quan quân.</p> <p>b, "quan " có nghĩa là "nhìn, xem":</p> <p>- lạc quan(cái nhìn vui, tươi sáng, không tối đen ảm đạm)</p> <p>c, "quan " có nghĩa là liên hệ, quan tâm, quan hệ</p> <p>- Mẹ rất quan tâm đến việc học tập của em.</p> <p>+ Nghĩa đen: dòng sông có khúc thẳng, khúc cong, con người lúc sướng, lúc khổ.</p> <p>+ Nghĩa bóng: gặp khó khăn là chuyện thường tình không nên buồn phiền chán nản.</p> <p>+ Nghĩa đen: con kiến rất nhỏ bé, mỗi lần chỉ tha được một ít môi...</p> <p>+ Nghĩa bóng: Lời khuyên nhiều cái nhỏ, thành cái lớn.</p>	Câu	Luôn tin tưởng ở TL tốt đẹp	Có triển vọng tốt đẹp	Tình hình đội tuyển rất lạc quan		x	Chú ấy... lạc quan.	x		Lạc quan...thuốc bổ	x	
Câu	Luôn tin tưởng ở TL tốt đẹp	Có triển vọng tốt đẹp											
Tình hình đội tuyển rất lạc quan		x											
Chú ấy... lạc quan.	x												
Lạc quan...thuốc bổ	x												

THEKUDU

Bài 65

I. Mục tiêu:

- Thì u hiểu về sự vận động của các cơ quan trong cơ thể.
- Thì u hiểu về các cách chăm sóc cơ thể (không có bệnh và có bệnh).
- Thì u hiểu về các vận động nhảy dây kiểu chày, chày sau.

II. Vấn đề và phương pháp giảng dạy:

- Vấn đề an toàn sức khỏe.
- Chuẩn bị Mọi HS 1 dây nhảy và dụng cụ cần thiết.

III. Nội dung và Phương pháp học tập:

- GV nhảy dây phổ biến nội dung về các vận động.
- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, cổ gối, hông, vai.
- Chạy nhẹ nhàng trên sân trường theo một hàng dọc.
- Về thì vận động theo vòng tròn và hít thở sâu.

A. Phần mở đầu:

*Ôn các vận động tay chày, hít thở bụng, phối hợp và nhảy của bài thể dục phát triển chung (mỗi vận động 2 x 8 nhịp)

B. Phần cơ bản:

a) Môn thể dục:

-Về các:

+Ôn các vận động của cơ thể

+Thì các vận động của cơ thể Tập theo nhóm theo vận động hít thở (U)

b) Môn ném bóng:

-Tập vận động theo 2-4 hàng ngang.

-GV nhắc nhở vận động, làm mẫu cho HS tập, uốn nắn vận động sai.

-Ôn các cách chăm sóc cơ thể và thì vận động của chuẩn bị, ngắm, nhắm (chỉ ném bóng và ném bóng và ngắm).

-Tập phối hợp HS vận động thành 4-6 hàng dọc hoặc 2-4 hàng ngang sau vận động chuẩn bị

-Tập phối hợp: Chăm sóc cơ thể và ngắm, nhắm.

-Tập ném bóng và ngắm: Thì vận động theo hàng ngang hoặc hình chữ U vận động của mỗi hàng dọc. Khi vận động hít thở, các em làm hít thở và vận động sau vận động hít thở. Khi có lệnh ném thì vận động ném bóng thì, khi có lệnh hít thở thì vận động hít thở, sau đó vận động hít thở cuối hàng.

C. Phần kết thúc:

-GV cùng HS hít thở.

-Wí wefi va-hat.

-Moý sogwojng tac hoaq tro-ehzi hof tyh.

-GV nhapj xet, wanh gia kegqua giz-hou, giao bai-tapj vefinha~

Thứ tư ngày 27 tháng 4 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập các phép tính với phân số (tiếp theo)

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được bốn phép tính với phân số.
- Vận dụng được để tính giá trị của biểu thức và giải toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút) - HS nêu cách thực hiện phép nhân, chia phân số	- 2,3 HS nêu- lớp NX
2. Bài mới: (35 phút) * Hướng dẫn HS luyện tập	
<u>Bài 1:</u> Y/C HS thực hiện các phép tính : tổng, hiệu, tích, thương	$\frac{4}{5} + \frac{2}{7} = \frac{28}{35} + \frac{10}{35} = \frac{38}{35}$ $\frac{4}{5} - \frac{2}{7} = \frac{28}{35} - \frac{10}{35} = \frac{18}{35};$ $\frac{4}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{8}{35}; \frac{4}{5} : \frac{2}{7} = \frac{14}{5}$
<u>Bài 3:</u> Tính giá trị của biểu thức	a, $\frac{2}{3} + \frac{5}{2} - \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{30}{12} - \frac{9}{12} = \frac{38}{12} - \frac{9}{12} = \frac{29}{12}$
<u>Bài 4:</u> Thảo luận nhóm- giải vở	<u>Bài giải</u>

<p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> (2 phút) - Nx tiết học, chuẩn bị bài sau</p>	<p>a, Số phần bể nước chảy sau 2 giờ là: $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5} \text{ (bể)}$ b, Số phần bể nước còn lại là: $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \frac{3}{10} \text{ (bể)}$ Đáp số: a, $\frac{4}{5}$ bể b, $\frac{3}{10}$ bể</p>
---	--

Tiết 2:

Tập đọc

Con chim chiến chiến

I. Mục tiêu.

- Bước đầu biết đọc diễn cảm hai, ba khổ thơ trong bài với giọng vui, hồn nhiên.
- Hiểu ý nghĩa : Hình ảnh con chim chiến chiến tự do bay liệng trong cảnh thiên nhiên thanh bình cho thấy sự ấm no, hạnh phúc và tràn đầy tình yêu trong cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút) Đọc bài : Vương quốc vắng nụ cười - GV nx chung, ghi điểm. 2. Bài mới : (35 phút) 1. Giới thiệu bài. 2. Luyện đọc và tìm hiểu bài. <u>HĐ1.</u> Luyện đọc. - Đọc toàn bài: - Chia đoạn: - Đọc nối tiếp : 2lần + Đọc nối tiếp lần 1: Kết hợp sửa phát âm: + Đọc nối tiếp lần 2 kết hợp giải nghĩa từ. Cao hòai: Cao vợi: - Đọc theo cặp: - Đọc toàn bài: - GV nx đọc đúng và đọc mẫu: <u>HĐ2.</u> Tìm hiểu bài.</p>	<p>- 2 HS đọc, lớp nx. - 1 HS khá đọc. - 6 đoạn: Mỗi khổ thơ là một đoạn - 6HS đọc/ 1lần. - 6 HS đọc - 6 Hs khác đọc. - Cao mãi không thôi - Cao vút tầm mắt - Từng cặp đọc bài. - 1 HS đọc - HS nghe.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none">- Đọc thầm toàn bài trao đổi và trả lời- Bài tả con gì?- Con chiền chiện bay giữa khung cảnh thiên nhiên NTN?- Những từ ngữ chi tiết nào vẽ lên hình ảnh con chim chiền chiện tự do bay lượn giữa không gian cao, rộng? <ul style="list-style-type: none">- Nêu ý 1 của bài thơ?- Đọc thầm bài thơ- TL nhóm câu hỏi SGK- Tìm câu thơ nói về tiếng hót của chim chiền chiện? <ul style="list-style-type: none">- Tiếng hót của chim chiền chiện gợi cho em cảm giác NTN?- Nêu ý 2?- Bài văn nói lên điều gì? <p>HD3. Đọc diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc nối tiếp bài:- Lớp nx, nêu giọng đọc: <ul style="list-style-type: none">- Luyện đọc diễn cảm đoạn 1,2,3:- Thi đọc:- Luyện đọc HTL- GV cùng HS nx, ghi điểm HS đọc tốt. <p>3. Củng cố, dặn dò : (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nx tiết học, vn đọc bài và chuẩn bị bài63.	<ul style="list-style-type: none">- Theo cặp bàn- con chim chiền chiện- Lượn trên cánh đồng lúa, giữa một không gian rất cao, rất rộng.- Chim bay lượn tự do, lúc sà xuống cánh đồng, lúc vút kên cao+ Các TN: Bay vút, bay cao, vút cao, cao vút, cao hoài, cao vợi+ Hình ảnh: Cánh đập trời xanh, chim biến mất rồi... vì bay lượn tự do nên chim vui hót không biết mỏi.Y1: Chiền chiện bay lượn tự do trên không gian.- Đại diện nhóm báo cáo KQK1: Khúc hát ngọt ngào.K2: Tiếng hót lóng lánh, Như cành...K3: Chim ơi, chim nói, chuyện chi..K4: Tiếng ngọc trong veo,....K5: Đồng quê chan chứa.....K6: Chỉ còn tiếng hót, làm xanh da trời- Về cuộc sống thanh bình, hạnh phúc+ Y2: Tiếng hót của chim chiền chiện <ul style="list-style-type: none">- ý nghĩa: Hình ảnh con chim chiền chiện bay lượn tự do trong khung cảnh thiên nhiên thanh bình và hình ảnh ấm no, hạnh phúc. <ul style="list-style-type: none">- 6 HS đọc. <ul style="list-style-type: none">- HS nêu cách đọc và luyện đọc theo cặp.- Cá nhân, cặp.
--	--

Tiết 3:

Tập làm văn

Miêu tả con vật. (Kiểm tra viết).

I. Mục tiêu.

Biết vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để viết được bài văn miêu tả con vật đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài) ; diễn đạt thành câu, lời văn tự nhiên chân thực.

II. Đồ dùng dạy học.

- Sưu tầm tranh ảnh về một số con vật.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút)	- 2 HS nêu, lớp nx,
--------------------------------	---------------------

<p>? Tại sao phải khai báo tạm vắng tạm trú? - GV nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút) HĐ1: Giới thiệu bài: Nêu MĐ, YC. HĐ2. Bài tập. Bài 1,2. - Đọc nội dung đoạn văn SGK. - Tổ chức HS trao đổi theo cặp BT 2. - Trình bày: - GV cùng HS nx, chốt ý đúng: Các bộ phận - Hai tai - Hai lỗ mũi - Hai hàm răng - Bờm - Ngực - Bốn chân - Cái đuôi</p> <p>Bài 3. - GV treo một số ảnh con vật: - Đọc 2 VD SGK. ? Viết lại những từ ngữ miêu tả theo 2 cột như BT2: - Trình bày: - GV nx chung, ghi điểm HS có bài viết tốt.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò : (2phút) - Nx tiết học, VN hoàn chỉnh bài tập 3. Quan sát con gà trống.</p>	<p>- HS nối tiếp nhau đọc yêu cầu bài. - 1 HS đọc, lớp đọc thầm. - Từng cặp trao đổi và ghi vào nháp. - Một số nhóm nêu miệng, cử 1 nhóm làm thư kí ghi bảng.</p> <p>Từ ngữ miêu tả To, dựng đứng trên cái đầu đẹp. ươn ướt, động đậy hoài trắng muốt được cắt rất phẳng nở khi đứng cũng cứ dậm lộp cộp trên đất. Dài, ve vẩy hết sang phải lại sang trái.</p> <p>- HS đọc nội dung. - HS nêu tên con vật em chọn để quan sát. - 2 HS nối tiếp nhau đọc.</p> <p>- Lớp làm bài vào vở. - Lần lượt HS nêu miệng, lớp nx.</p>
---	---

Tiết 4: Đạo đức: Ôn tập

I. Mục tiêu:

- HS nêu được cần phải biết lịch sự với mọi người.
- Có hành vi đúng với tất cả mọi người.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: GV giới thiệu nd tiết ôn tập HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập: Bài 1: Hãy khoanh vào trước ý em cho là hành vi , việc làm lịch sự: a. Có khách đến nhà, bao giờ Lan cũng chào hỏi và mời khách b. Lầm và nhai cơm nhồm nhoàm, vừa nói chuyện .</p>	<p>HS làm bài vào vở Nêu kq Cả lớp nhận xét</p>

<p>c. Các bạn nam tặng hoa cho các bạn nữ nhân ngày 8 tháng 3.</p> <p>d. Trong rạp hát , khi mọi người đang chăm chú xem , Hoa nhìn thấy Bình vội gọi thật to và chạy đến ôm chầm lấy bạn.</p> <p>Bài2: Tìm hiểu nd các bức tranh dưới đây và đặt tên cho từng bức tranh(VBT)- trang 29</p> <p>Bài3: Em hãy cùng các bạn thảo luận về cách ứng xử trong các tình huống sau đây:</p> <p>a. Trong khi chơi trò đánh trận giã với các bạn, Nam vô ý xô ngã một bạn nữ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo em Nam có thể có những ứng xử ntn?- Nếu em là Nam, em có thể làm gì trong tình huống đó? Vì sao? <p>HD3: Củng cố - dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>THảo luận nhóm</p> <p>Đại diện nhóm báo cáo kq</p> <p>Nhận xét</p> <p>b. Hoa được Minh mời đến dự sinh nhật và đã nhận lời. Nhưng nhà Hoa có việc đột xuất nên không thể đi được.</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo em, bạn Hoa có thể có những ứng xử ntn?- Nếu em là Hoa, em sẽ làm gì trong tình huống đó? Vì sao? <p>Thảo luận nhóm</p> <p>Đại diện nhóm báo cáo kq</p> <p>Nhận xét</p>
---	--

Thứ năm ngày 29 tháng 4 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập về đại lượng

I. Mục tiêu:

- Chuyển đổi được số đo khối lượng.
- Thực hiện được phép tính với số đo đại lượng.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi đơn vị đo KL liền kề gấp kém nhau bao nhiêu lần?- GV cùng HS nx, chữa bài, ghi điểm. <p>2. Bài mới: (35 phút)</p> <p>Bài 1: Viết số thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none">- Hai đơn vị đo KL liền kề gấp hoặc kém nhau mấy lần?- Cho VD? <p>Bài 2: Viết số thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi viết mỗi hàng đơn vị đo KL dùng mấy chữ số?	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu- lớp NX <p>HS làm SGK- trình bày nối tiếp</p> <ul style="list-style-type: none">- Hai đơn vị đo KL liền kề gấp hoặc kém nhau 10 lần <p>VD: 1 yến = 10 kg 10kg = 1 yến</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm SGK- bảng lớp <p>a, 10 yến = 100kg 1/2 yến = 5kg 50 kg = 5 yến 1 yến 8 kg = 18kg</p> <p>b, 5 tạ = 50 yến 1500kg = 15 tạ 30yến = 3 tạ 7 tạ 20 kg = 720 kg c, 32 tấn = 320 tạ 4000kg = 4 tấn 230 tạ =</p>
---	--

<p>Bài 4: Cho HS phân tích đầu bài</p> <p>3. Củng cố, dặn dò : (2 phút) - Nx tiết học, vn làm bài tập 3,5</p>	<p>23 tấn 3 tấn 25kg = 3025kg - Làm vở Bài giải Đổi: 1kg700g = 1700g Con cá và mớ rau cân nặng là: $1700 + 300 = 2000$ (g) $2000g = 2$ kg Đ/S: 2 ki lô gam</p>
--	--

Tiết 2:

Luyện từ và câu

Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu

I. Mục tiêu.

- Hiểu tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (trả lời câu hỏi Để làm gì ? Nhằm mục đích gì ? Vì cái gì ? Nội dung ghi nhớ).
- Nhận diện được trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (BT1, mục III); bước đầu biết dùng trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (BT2, BT3).

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút)

2. Dạy bài mới : (35 phút)

HĐ1. Tìm hiểu ví dụ

Bài 1.

- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập
- Yêu cầu HS thảo luận nhóm

+ 1 HS đọc thành tiếng

- Trạng ngữ chỉ mục đích trả lời cho những câu hỏi nào ?

- GV kết luận.

+ Thảo luận nhóm đôi

+ Trạng ngữ Để đẹp nổi bực mình bổ sung ý nghĩa chỉ mục đích cho câu.

+ Để làm gì ? Nhằm mục đích gì ? Vì ai ?

HĐ2. Ghi nhớ

- c. Yêu cầu HS đọc phần ghi nhớ.

HĐ3. Luyện tập

Bài 1. HS đọc yêu cầu nội dung và bài tập.

- c. Yêu cầu HS trao đổi thảo luận nhóm

+ 3 HS đọc

+ HS nối tiếp nhau đặt câu

+ 1 HS đọc

+ HS thảo luận nhóm đôi

+ Đáp án:

a. Để tiêm phòng dịch cho trẻ em, tìnhr đã cử nhiều cán bộ y tế về các bản.

b. Vì tổ quốc, thiếu niên sẵn sàng!

c. Nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho HS, các trường đã tổ chức cho nhiều hoạt động thiết thực.

Bài 2.

- GV tổ chức HS làm bài tương tự như bài tập 1.

Bài 3. — Gọi HS nêu yêu cầu và nội dung bài tập.

c. Yêu cầu HS làm việc theo cặp

+ 2 HS nêu

+ 2 HS ngồi cùng bàn thảo luận

+ Chữa bài

Chuột thường gặm các vật cứng để làm gì?...Để mài cho răng cùn đi.

Lợn thường lấy mồm dũi đất lên để làm gì?

Để kiểm thức ăn chúng dùng cái mũi và mồm đặc biệt đó dũi đất của lợn nhà bắt nguồn từ cách tìm kiếm thức ăn của lợn rừng.

3. **Củng cố dặn dò** : (2 phút)

- Nhận xét tiết học

Tiết 3:

Tiếng việt:

Ôn tập

L. Mục tiêu:

- Củng cố chủ ngữ, vị ngữ trong câu kể Ai là gì?
- Luyện viết đoạn văn trong văn miêu tả cây cối.

II. Nội dung:

GV	HS
<p>G. Kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành? - Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành? - Kiểm tra sách vở của hs <p>H. Bài tập</p> <p>Bài 1: Tìm kiểu câu Ai là gì trong mỗi đoạn văn sau và nêu tác dụng của từng câu:</p> <p>a. Thấy Tôm Càng trần trần, con vật nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào bạn. Tôi là Cá Con, <p>b. Sông Hương là một bức tranh phong cảnh gồm nhiều đoạn mà mỗi đoạn đều có vẻ đẹp riêng của nó. Những đêm trăng sáng, dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng.</p> <p>c. Cháu là người có tấm lòng nhân hậu! Ông lão thốt lên và xoa đầu đứa cháu nhỏ.</p> <p>Bài 2. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu mà em vừa tìm được.</p> <p>Bài 3: đặt câu kể Ai là gì? với ác cụm từ sau làm chủ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn thân nhất của em - Môn học em yêu thích nhất - Thủ đô của Việt Nam <p>Bài 4: Hãy miêu tả cây bàng ở sân trường em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 hs nêu, hs khác nhận xét - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân - Chữa bài - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân - Chữa bài - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân

C. củng cố dặn dò: - GV nhận xét tiết học	- Nhiều hs đọc bài của mình, hs khác nhận xét - Hs về nhà học bài
---	--

Tiết 4:

THEODOC

Bài 66

I. Mục tiêu:

- Thl u hiệp w zu wọng tac tãh cãf bãng wu:
- Thl u hiệp cz ban cách cãf bãng 150g, tã thegw ng chuak bx¹ ngãm wsch¹ nem bãng (khõg cõ bãng va-õ bãng).
- Thl u hiệp cz ban wọng tac nhay ãy kiek chãh, chãh sãu.

II. Wã wĩek va-phl zng tiep:

- Vejsinh an toã sãh trã zng.
- Chuak bx Mõi HS 1 ãy nhay va-ãung cuuwẽtãp mõh tã uõõõ.

III. Nõj ãung va-phl zng phãp leh lzp:

- GV nhãp lzp phõkbiẽg nõj ãung yeh cãf tieghõu.
- Xõay cãc khzãp cõkchãh, wãf gõghõng vãi
- Chãp nheunhãng treh wã hnh tã uhiẽh theo mõj hãng ãõu.

Wã thã zng theo wõng trõõ va-hst thz sãh.

A. Phãf mz wãf:

*Õh cãc wọng tac tay chãh, lã zõ bũng, phõghzãp va-nhay cõu bã-thekõu phãt triẽk chung (mõi wõng tac 2 x 8 nhãp)

B. Phãf cz ban.

a) Mõh tã uõõõõ:

-Wã cãf:

+Õh tãh cãf bãng wu:

+Thi tãh cãf bãng wu: Tãp theo nhõm theo wõj hnh chl {U

b) Nem bãng:

-Tãp wõng loãt theo 2-4 hãng ngang.

-GV nẽh teh wõng tac, lãm mãu cho HS tãp, uõg nãõ wõng tac sãi.

-Õh cách cãf bãng va-tã thegw ng chuak bx ngãm wsch nem (chl a nem bãng va-õ nem bãng vaõ wsch.

-Tập hz p HS w ng thanh 4-6 hang dou hoa q 2-4 hang ngang sau vauh chuak bx

-Tập pho ghz p: Cafn bong w ng chuak bx lag wa, nem.

-Tập co nem bong vaø wsch: Tl ng wz theo hang ngang hoa q nhl hg em w ng wafu của moi hang dou. Khi wefi ll ztnem, cac em lafi ll ztvaoø w ng sau vauh gizi han. Khi co lejnh nem mzi w zu nem bong wi, khi co lejnh leh nhatt mzi w zu wi nhatt bong, sau wo veftap hz p z cuog hang.

C. Phafi keg thuc:

-GV cung HS hejthogg bai.

-W wefi va hat.

-Moj sogwojng tac hoa q tro ehzi hof tynh.

-GV nhajp xet, wanh gia keg qua giz hou, giao bai tap vefnha.

Thứ sáu ngày 29 tháng 4 năm 2011

Toán

Ôn tập về đại lượng (Tiếp theo).

Tiết 1:

I. Mục tiêu:

- Chuyển đổi được các đơn vị đo thời gian.
- Thực hiện được các phép tính với số đo thời gian.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>? Đọc bảng đơn vị đo thời gian?</p> <p>1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút)</p> <p>- GV nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút)</p> <p><u>HĐ1</u>: Giới thiệu bài.</p> <p><u>HĐ2</u>: Bài tập.</p> <p><u>Bài 1</u>.</p> <p>- HS nêu miệng bài:</p> <p>- GV nx chốt bài đúng:</p> <p><u>Bài 2</u>. HS làm bài vào vở</p> <p>- GV nx chữa bài:</p> <p><u>Bài 4</u>.</p> <p>- Làm bài vào vở:</p>	<p>- 2 HS lên bảng nêu, lớp nx.</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Lần lượt HS nêu, lớp nx bổ sung.</p> <p>- Cả lớp làm bài, 3 HS lên bảng chữa bài, lớp đối chéo vở kiểm tra bài bạn.</p> <p>a. 5 giờ = 300 phút 420 giây = 7 phút 3 giờ 15 phút = 195 phút (Bài còn lại làm tương tự).</p> <p>- HS đọc đề toán, phân tích và trao đổi cách làm bài.</p> <p>- Cả lớp làm, 1 HS lên bảng chữa bài.</p>
--	---

- GV thu chấm một số bài: - GV cùng HS nx chung. 3. <u>Củng cố, dẫn dò</u> : (2 phút) - Nx tiết học, vn làm bài tập 3. 5	- HS tự làm bài
---	-----------------

Tiết 2:

Tập làm văn

Điền vào giấy tờ in sẵn.

I. Mục tiêu.

- Biết điền đúng nội dung vào những chỗ trống trong giấy tờ in sẵn : Thư chuyển tiền (BT1); bước đầu biết cách ghi vào thư chuyển tiền để trả lại bưu điện sau khi đã nhận được tiền gửi (BT2).

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu khổ to và phiếu cho HS.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Giới thiệu bài : (2 phút) 2. Bài mới : (36 phút) <u>Bài 1.</u> - GV hướng dẫn HS trên phiếu to cả lớp: - N3 VNPT; ĐCT: HS không cần biết. + HS viết từ phân khách hàng: + Mặt sau em phải ghi: - Trình bày miệng: - Lớp làm bài: <u>Bài 2.</u> - GV hướng dẫn HS ghi các thông tin: - Làm bài: - Trình bày: - GV nx chung, ghi điểm hs làm bài đầy đủ, đúng: 3. <u>Củng cố, dẫn dò</u> : (2 phút) - Nx tiết học.	- HS đọc yêu cầu bài. Cả lớp đọc thầm mẫu. - HS theo dõi, cùng trao đổi cách ghi. - Họ tên người gửi (mẹ em) - Địa chỉ: Nơi ở của gd em. - Số tiền gửi (viết số trước, chữ sau) - Họ tên người nhận: ông hoặc bà em. - Địa chỉ : Nơi ở của ông hoặc bà em. - Tin tức kèm theo chú ý ngắn gọn. - Nếu cần sửa chữa viết mục dành cho việc sửa chữa. - Mục khác dành cho nhân viên bưu điện . *HS đóng vai trình bày trước lớp: - Một số học sinh đọc nội dung đã điền đầy đủ trước lớp. - HS đọc yêu cầu bài. - Tên báo chí đặt mua cho mình, cho ông bà, bố mẹ, anh chị. - Thời gian đặt mua.(3 tháng, 6 tháng, 12 tháng). - Cả lớp làm bài vào phiếu, vở bài tập. - HS tiếp nối đọc giấy đặt mua báo chí trong nước. Lớp nx, trao đổi, bổ sung. Vn hoàn thành bài tập vào vở, vận dụng kiến thức bài học vào cuộc sống.
---	---

Tiết 4:

Kể chuyện
Đã đọc đã nghe, đã đọc

I. Mục tiêu.

- Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về tinh thần lạc quan, yêu đời.
- Hiểu nội dung chính của câu chuyện, (đoạn truyện) đã kể, biết trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng giấy viết sẵn đề bài

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nối tiếp kể câu chuyện: khát vọng sống- GV nx chung, ghi điểm. <p>2. Bài mới : (35 phút)</p> <p>HĐ1. Hướng dẫn học sinh hiểu yêu cầu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV viết đề bài lên bảng:- GV hỏi học sinh để gạch chân những từ quan trọng trong đề bài:*Đề bài: Kể chuyện về một câu chuyện mà em đã được nghe, được đọc về tinh thần lạc quan, yêu đời.- Đọc các gợi ý?+ Lưu ý : HS có thể kể cả các câu chuyện đã được đọc, được nghe về tinh thần lạc quan, yêu đời.- Giới thiệu câu chuyện mình chọn kể:- Gợi ý 1 yêu cầu gì? <p>HĐ2. Thực hành kể chuyện, trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu dàn ý câu chuyện:- Kể chuyện theo cặp:- Thi kể:- GV cùng HS nx, tính điểm, bình chọn bạn kể câu chuyện hay, hấp dẫn nhất. <p>3. Củng cố, dặn dò : (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-Nx tiết học. Xem trước bài KC tuần 34.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS kể, lớp nx, trao đổi về nội dung câu chuyện của bạn kể.- HS đọc đề bài.- HS trả lời:- 2 HS nối tiếp nhau đọc gợi ý 1,2.- Nối tiếp nhau giới thiệu.- Người lạc quan, yêu đời không nhất thiết là người gặp hoàn cảnh khó khăn hoặc không may mắn, đó có thể là một người biết sống vui, sống khỏe...- HS nêu gợi ý 2.- Cặp kể chuyện.- Đại diện các nhóm lên thi, lớp trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.- Nx theo tiêu chí: Nội dung, cách kể, cách dùng từ, điệu bộ khi kể chuyện.
--	---

Sinh hoạt lớp:

Sinh hoạt Đội

Tuần 34:

Thứ hai ngày 4 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập về đại lượng (Tiếp theo).

I. Mục tiêu:

- Chuyển đổi được các đơn vị đo diện tích.
- Thực hiện được phép tính với số đo diện tích.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút) ? Đọc bảng đơn vị đo thời gian? - GV nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút) <u>HĐ1.</u> Bài tập. <u>Bài 1.</u> - HS nêu miệng bài: - GV nx chốt bài đúng:</p> <p><u>Bài 2.</u> HS làm phần a vào nháp: - GV nx chữa bài:</p> <p><u>Bài 4.</u> - Làm bài vào vở:</p> <p>- Gv thu chấm một số bài: - GV cùng HS nx chung.</p> <p>3. <u>Củng cố, dẫn dò</u> : (2 phút) - Nx tiết học, vn làm bài tập 3</p>	<p>- 2 HS lên bảng nêu, lớp nx.</p> <p>- HS đọc yêu cầu. - Lần lượt HS nêu, lớp nx bổ sung. - $1m^2 = 100 dm^2$; $1km^2 = 1000000m^2$ $1m^2 = 10\ 000 cm^2$; $1dm^2 = 100cm^2$ - Cả lớp làm bài, 3 HS lên bảng chữa bài, lớp đối chéo nháp kiểm tra bài bạn.</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{10}$</p> <p>a. $15m^2 = 150000cm^2$; $10 m^2 = 10dm^2$ (Bài còn lại làm tương tự). - Hs đọc đề toán, phân tích và trao đổi cách làm bài. - Cả lớp làm, 1 Hs lên bảng chữa bài</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Diện tích thửa ruộng hình chữ nhật là: $64 \times 25 = 1600 (m^2)$ Cả thửa ruộng thu hoạch được số tạ thóc là: $1600 \times \frac{1}{2} = 800 (kg)$ $800 kg = 8 tạ$ <u>Đáp số:</u> 8 tạ thóc.</p>
--	---

Tiết 2:

Tập đọc

Tiếng cười là liều thuốc bổ

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc một văn bản phổ biến khoa học với giọng rành rẽ, dứt khoát - Hiểu nội dung: Tiếng cười mang đến niềm vui cho cuộc sống, làm cho con người hạnh phúc, sống lâu.

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút) ? HTL bài Con chim chiền chiện và trả lời câu hỏi về nội dung? - GV nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút) a. Giới thiệu bài. b. Luyện đọc và tìm hiểu bài.</p> <p>HD1. Luyện đọc. - Đọc toàn bài: - Chia đoạn:</p> <p>- Đọc nối tiếp: 2lần + Đọc nối tiếp lần 1: Kết hợp sửa lỗi phát âm. + Đọc nối tiếp lần 2: kết hợp giải nghĩa từ. - Luyện đọc cặp: - Đọc toàn bài: - GV nx đọc đúng và đọc mẫu bài.</p> <p>HD2. Tìm hiểu bài. - HS đọc thầm, trao đổi bài: ? Phân tích cấu tạo bài báo trên, nêu ý chính của từng đoạn?</p> <p>? Vì sao nói tiếng cười là liều thuốc bổ?</p> <p>? Nếu luôn cau có hoặc nổi giận sẽ có nguy cơ gì? ? Người ta tìm ra cách tạo ra tiếng cười cho bệnh nhân để làm gì? ? Trong thực tế em còn thấy có bệnh gì liên quan đến những người không hay cười, luôn cau có hoặc nổi giận? ? Rút ra điều gì cho bài báo này, chọn ý đúng nhất? ? Tiếng cười có ý nghĩa ntn?</p>	<p>- 2 HS đọc bài, trả lời câu hỏi. Lớp nx, bổ sung.</p> <p>- 1 HS khá đọc. - 3 đoạn: Đ1 : Từ đầu...400 lần. + Đ2: Tiếp ...làm hẹp mạch máu. + Đ3: Còn lại. - 3 HS đọc /1lần. - 3 HS đọc - 3 HS khác đọc. - Từng cặp luyện đọc. - 1 HS đọc.</p> <p>- Cả lớp. - Đ1: Tiếng cười là đặc điểm quan trọng, phân biệt con người với các loài vật khác. - Đ2: Tiếng cười là liều thuốc bổ. - Đ3: Những người cá tính hài hước chắc chắn sống lâu. - Vì khi cười, tốc độ thở của con người tăng đến một trăm ki - lô - mét 1 giờ, các cơ mặt thư giãn thoải mái, não tiết ra một chất làm con người có cảm giác sảng khoái, thoải mái. - Có nguy cơ bị hẹp mạch máu.</p> <p>- ...để rút ngắn thời gian điều trị bệnh, tiết kiệm tiền cho nhà Nước.</p> <p>- Bệnh trầm cảm, bệnh stress.</p> <p>- Cần biết sống một cách vui vẻ. - ...làm cho người khác động vật, làm cho người thoát khỏi một số bệnh tật, hạnh phúc</p>
---	---

<p>? Nội dung chính của bài: HĐ3. Đọc diễn cảm. - Đọc tiếp nối toàn bài: ? Nêu cách đọc bài:</p> <p>- Luyện đọc đoạn 3: - GV đọc mẫu: - Luyện đọc theo cặp: - Thi đọc: - GV cùng HS nx, khen học sinh đọc tốt, ghi điểm.</p>	<p>sống lâu. - ý chính: Mđ, YC. - 3 HS đọc. - Toàn bài đọc rõ ràng, rành mạch, nhấn giọng: động vật duy nhất, liều thuốc bổ, thư giãn, sáng khoái, thoải mái, nổi giận, căm thù, hẹp mạch máu, rút ngắn, tiết kiệm tiền, hài hước, sống lâu... - HS nêu cách đọc đoạn. - Từng cặp luyện đọc. - Cá nhân, cặp đọc.</p>
---	--

3. **Củng cố, dẫn dò** : (2 phút)

- Nx tiết học, vn đọc bài nhiều lần, chuẩn bị bài : Ăn "mâm đá".

Tiết 3:

Chính tả (Nghe - viết)

Nói ngược.

I. Mục tiêu.

- Nghe- viết đúng bài chính tả; biết trình bày đúng bài về dân gian theo thể lục bát.
- Làm đúng BT2 (phân biệt âm đầu, thanh để lẫn).

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu học tập.

III. Hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút) - Viết 3 từ láy trong đó tiếng nào cũng có âm đầu là ch; tr. - GV nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút) * Giới thiệu bài HĐ1. Hướng dẫn HS nghe- viết. - Đọc bài chính tả: Bài về có gì đáng cười?</p> <p>? Nội dung bài về? ? Tìm và viết từ khó?</p> <p>- GV đọc bài: - GV đọc bài: - GV thu bài chấm:</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết, lớp viết nháp, trao đổi, bổ sung.</p> <p>- 1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm. - ếch cần cỏ rắn, hùm nằm cho lợn liếm lông, quả hồng nuốt người già, xôi nuốt đứa trẻ, lươn nằm cho tróm bò vào. - Bài về nói toàn những chuyện ngược đời, không bao giờ là sự thật nên buồn cười. - 1,2 HS tìm, lớp viết nháp, 1 số HS lên bảng viết. - VD: ngoài đồng, liếm lông, lao đao, lươn, tróm, thóc giống, đổ vô, chim chích, điều hâu, quạ,... - HS viết bài vào vở. - HS soát lỗi. - HS đổi chéo soát lỗi.</p>
---	--

<p>- GV cùng HS nx chung. <u>HD2</u>. Bài tập. Bài 2. - Làm bài vào vở: - Trình bày: - GV cùng HS nx, chữa bài.</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài. - 1 số HS làm bài vào phiếu. - Nêu miệng, dán phiếu, lớp nx chữa bài. - Thứ tự điền đúng: giải đáp; tham gia; dùng; theo dõi; kết quả; bộ não; không thể.</p>
--	---

3. Củng cố, dặn dò : (2 phút)

- Nx tiết học, ghi nhớ các từ để viết đúng.

LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (TIẾT 2)

VII. MỤC TIÊU :

- Lắp được từng bộ phận của mô hình tự chọn đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- Rèn tính cẩn thận ,an toàn lao động khi thực hiện thao tác lắp tháo các chi tiết của mô hình tự chọn .

VIII. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

IX. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC CHỦ YẾU :

1/ Ôn định tổ chức : (1')

2/ Kiểm tra bài cũ : (2')

-GV kiểm tra các chi tiết HS đã chọn ra trong tiết 1 để lắp mô hình tự chọn .

3/ Bài mới : (30')

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>Giới thiệu bài : (2')</p> <p>-GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học :</p> <p>Hoạt động 3: Thực hành lắp ghép mô hình tự chọn (nhóm)(25-27')</p> <p>a) Chọn các chi tiết</p> <p>-Các chi tiết chọn ra đặt ở đâu?</p> <p>b) Lắp từng bộ phận</p> <p>-GV Yêu cầu HS lắp các bộ phận của mô hình tự chọn .</p> <p>-GV theo sát ,giúp đỡ thêm các nhóm .</p>	<p>-HS lắng nghe</p> <p>-Đặt trên nắp hộp</p> <p>-HS tiến hành lắp ráp theo nhóm các bộ phận của mô hình tự chọn .</p>

4 /Củng cố ,dặn dò : (2')

-GV nhận xét về sự chuẩn bị đồ dùng học tập ;thái độ học tập ;Kết quả học tập .

-Dặn dò HS cất các bộ phận vừa lắp được vào túi hay hộp để tiết 3 sẽ lắp ráp.

Thứ ba ngày 3 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập về hình học.

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc.
- Tính được diện tích hình vuông, hình chữ nhật.

II. Đồ dùng dạy học:

- Thước, ê-ke.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút) Chữa bài tập 2b,c/173? - GV cùng HS nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút) <u>HĐ1</u>: Giới thiệu bài. <u>HĐ2</u>: Bài tập. <u>Bài 1.</u> - GV vẽ hình lên bảng: - GV cùng lớp nx chốt ý đúng:</p> <p><u>Bài 3.</u> Làm bài trắc nghiệm - GV cùng HS nx, trao đổi chốt bài đúng:</p> <p><u>Bài 4.</u> - Làm bài vào vở:</p> <p>- GV cùng HS nx, chữa bài. * <u>Củng cố, dặn dò</u> : (2 phút) - Nx tiết học, vn làm bài tập 2</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài. - HS nêu miệng. - Các cạnh song song với nhau: AB và DC; - Các cạnh vuông góc với nhau: DA và AB; AD và CD. - HS suy nghĩ và thể hiện kết quả bằng giơ tay: - Câu Sai: b; c;d. - Câu đúng: a; - HS đọc yêu cầu bài, trao đổi cách làm bài. - Cả lớp làm bài, 1 HS lên bảng chữa bài.</p> <p><u>Bài giải</u> Diện tích phòng học đó là: $5 \times 8 = 40 \text{ (m}^2\text{)}$ $40 \text{ m}^2 = 400 \text{ 000 cm}^2$ Diện tích của viên gạch lát nền là: $20 \times 20 = 400 \text{ (cm}^2\text{)}$ Số gạch vuông để lát kín nền phòng học đó là: $400 \text{ 000} : 400 = 1000 \text{ (viên)}$ <u>Đáp số</u>: 1000 viên gạch.</p>
--	--

Tiết 2 :

Toán

Ôn tập

J. Mục tiêu:

- Củng cố phép chia phân số
- Củng cố kỹ năng tìm phân số của một số

- Giải toán liên quan đến tìm phân số của một số

II. Nội dung:

GV	HS
<p>D. Kiểm tra ? Nêu cách tìm phân số của một số? Kiểm tra sách vở của hs, giúp hs hoàn thành bài tập ở vở bài tập</p> <p>E. Bài tập Bài 1: Tính theo mẫu M: $\frac{2}{3}$ của 30 = $30 \times \frac{2}{3} = 20$ a. $\frac{5}{4}$ của 60 b. $\frac{3}{5}$ của 15 c. $\frac{1}{2}$ của 24 d. $\frac{1}{4}$ của 36 e. $\frac{2}{3}$ của 18cm g. $\frac{5}{4}$ của 100 Kg h. $\frac{1}{8}$ của 80 km</p> <p>Bài 2: Khoanh tròn đáp án đúng 1. Giá tiền một quyển sách là 40000 đồng. Nếu giảm $\frac{1}{5}$ giá bán thì phải trả số tiền là: a. 3000đ b. 800đ c. 3200đ d. 3600đ 2. Kết quả của phép chia $\frac{5}{6} : \frac{1}{2}$ là: a. $\frac{5}{12}$ b. $\frac{5}{8}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{5}{3}$ 3. Thương của $\frac{4}{7}$ và $\frac{1}{3}$ là: a. $\frac{7}{12}$ b. $\frac{12}{7}$ c. $\frac{4}{21}$ d. $\frac{21}{4}$ 4: Đúng ghi Đ, sai ghi S a. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{9 \times 3}{14 \times 7}$ <input type="checkbox"/> b. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{9 \times 7}{14 \times 3}$ <input type="checkbox"/> c. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{9}{14} : \frac{6}{14}$ <input type="checkbox"/> d. $\frac{9}{14} : \frac{3}{7} = \frac{14 \times 3}{9 \times 7}$ <input type="checkbox"/></p> <p>Bài 3. Một hình chữ nhật có diện tích là $\frac{14}{18} m^2$. Chiều rộng là $\frac{2}{3} m$. Tính chiều dài của hình chữ nhật đó.</p> <p>F. củng cố, dặn dò : - GV nhận xét tiết học .</p>	<p>- Hs nêu, hs khác nhận xét</p> <p>Hs đọc yêu cầu của đề Hs làm theo mẫu 1 hs lên bảng làm Chữa bài</p> <p>Hs đọc yêu cầu của đề Hs làm bài cá nhân 4 hs lên bảng làm Chữa bài</p> <p>Hs đọc yêu cầu bài Hs tóm tắt bài toán 1 số hs nêu cách giải 1 hs lên bảng chữa — hs khác nhận xét</p>

Tiết 3:

Luyện từ và câu

Mở rộng vốn từ: Lạc quan - yêu đời.

I. Mục tiêu.

Biết thêm một số từ phức chứa tiếng vui và phân loại chúng theo 4 nhóm nghĩa (BT1); biết đặt câu với từ ngữ nói về chủ điểm lạc quan, yêu đời (BT2, BT3).

II. Đồ dùng dạy học.

- Giấy khổ rộng, bút dạ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút) ? Nêu ghi nhớ bài Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu? Đặt câu có trạng ngữ chỉ mục đích? - GV cùng HS nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút) <u>HĐ1</u>:Giới thiệu bài. Nêu Mđ, Yc. <u>HĐ2</u>. Bài tập. <u>Bài 1</u>. - Tổ chức HS trao đổi theo N4: - Trình bày: - GV cùng HS nx, chốt ý đúng:</p> <p><u>Bài 2</u>. - Làm bài vào vở: - Trình bày: - GV nx, khen học sinh đặt câu tốt:</p> <p><u>Bài 3</u>. - Trao đổi theo cặp để tìm từ miêu tả tiếng cười: - Nêu miệng: - Đặt câu với các từ tìm được trên:</p> <p>- GV cùng HS nx, chữa bài.</p>	<p>- 2 HS nêu và lấy ví dụ minh họa.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài. - N4 trao đổi và làm bài vào phiếu. - Dán phiếu, nêu miệng, lớp nx, bổ sung. a. Vui chơi, góp vui, mua vui. b. Vui thích, vui mừng, vui lòng, vui thú, vui vui. c. Vui tính, vui nhộn, vui tươi. d. vui vẻ. - HS đọc yêu cầu bài. - Cả lớp làm bài. - Nêu miệng, lớp nx chung. VD: Mời các bạn đến góp vui với bọn mình. - Mình đánh một bản đàn để mua vui cho bạn thôi. - HS đọc yêu cầu bài. - HS trao đổi. - VD: Cười ha hả, cười hì hì, cười hí hí, hơ hơ, hơ hớ, khanh khách, khềnh khệch, khùng khục, khúc khích, rình rích, sằng sặc, sặc sụa,... - VD: Cô bạn cười hơ hớ nom thật vô duyên. + Ông cụ cười khùng khục trong cổ họng. + Cu cậu gãi đầu cười hì hì, vẻ xoa dịu.</p>
---	---

3. Củng cố, dặn dò(2')

- Nx tiết học, BTVN Đặt câu với 5 từ tìm được bài tập 3.

Tiết 4 :

THỂ DỤC
Nhảy dây. Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”

I. Mục tiêu:

- Thực hiện cơ bản đúng động tác nhảy dây kiểu chân trước, chân sau, động tác nhảy nhẹ nhàng, nhịp điệu.
- Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

II. Đồ dung: Bóng cao su

III. Nội dung và phương pháp.

<p>1. Phần khởi động.</p> <p>-GV tập hợp lớp, phổ biến nội dung bài học và cho HS khởi động bằng bài thể dục phát triển chung</p> <p>2. Phần cơ bản.</p> <p>a. Nhảy dây.</p> <p>-GV cho HS luyện tập theo tổ dưới sự điều khiển của tổ trưởng</p> <p>-GV quan sát và sửa sai cho HS.</p> <p>-Cho Hs thi theo nhóm</p> <p>-GV cùng HS nhận xét và bình chọn.</p> <p>b. Trò chơi: Lăn bóng bằng tay.</p> <p>-GV yêu cầu HS nhắc lại luật chơi</p> <p>-Gv tổ chức cho HS chơi thi theo tổ, nhóm</p> <p>-Gv nhận xét và tổng kết trò chơi.</p> <p>3. Phần kết thúc:</p> <p>-GV tập hợp lớp, nhận xét tiết học. Cho HS làm một số động tác hồi tĩnh</p> <p>-Dặn chuẩn bị bài sau.</p>	<p>5□</p> <p>1 lần</p> <p>25□</p> <p>2-3 lần</p> <p>3 vòng</p> <p>1-2 lần</p> <p>3 vòng</p> <p>5□</p>	<p>X x x x x x</p> <p>X x x x x x</p> <p>X x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>Phương pháp luyện tập</p> <p>-Phương pháp chơi trò chơi.</p>
---	---	---

Thứ tư ngày 4 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán
Ôn tập về hình học (Tiếp theo)

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc.
- Tính được diện tích hình bình hành.

II. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)</p> <p>? 2 đơn vị đứng liền nhau trong bảng đơn vị đo diện tích hơn kém nhau bao nhiêu lần? Lấy ví dụ minh họa?</p> <p>- GV cùng HS nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút)</p> <p><u>HD1</u>:Giới thiệu bài.</p> <p><u>HD2</u>. Bài tập.</p> <p><u>Bài 1</u>.</p>	<p>- 2 HS nêu và lấy ví dụ.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài.</p>
--	--

<p>- GV vẽ hình lên bảng: - GV cùng lớp nx chốt ý đúng:</p> <p><u>Bài 2.</u> Làm bài trắc nghiệm: - GV cùng HS nx, trao đổi chốt bài đúng:</p> <p><u>Bài 4.</u> - Làm bài vào vở: - GV thu một số bài chấm.</p> <p>- GV cùng HS nx, chữa bài. * <u>Củng cố, dặn dò</u> : (2 phút)</p> <p>- Nx tiết học, vn làm bài tập 3.</p>	<p>- HS nêu miệng. - Các cạnh song song với: AB là DE; - Các cạnh vuông góc với BC là AB. - HS suy nghĩ và thể hiện kết quả bằng giờ tay: - Câu đúng: c: 16 cm. - HS đọc yêu cầu bài, trao đổi cách làm bài - Cả lớp làm bài, 1 hs lên bảng chữa bài.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;">Diện tích hình bình hành ABCD là: $3 \times 4 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p style="text-align: center;">Diện tích của hình chữ nhật BEGC là: 3x $4 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p style="text-align: center;">Diện tích hình H là: $12 + 12 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số</u>: 24 cm^2.</p>
--	--

Tiết 2:

Tập đọc

Ăn "mâm đá".

I. Mục tiêu.

- Bước đầu biết đọc với giọng kể vui, hóm hỉnh; biết đọc phân biệt được lời nhân vật và người dẫn câu chuyện.
- Hiểu nội dung : Ca ngợi Trạng Quỳnh thông minh, vừa biết cách làm cho chúa ăn ngon miệng, vừa khéo giúp chúa thấy được một bài học về ăn uống.

II. Đồ dùng dạy học.

- Tranh minh hoạ bài đọc.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút) ? Đọc bài Tiếng cười là liều thuốc bổ và trả lời câu hỏi về nội dung? - GV nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới : (35 phút)</p> <p>1. Giới thiệu bài. 2. Luyện đọc và tìm hiểu bài.</p> <p><u>HĐ1.</u> Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc toàn bài:- Chia đoạn: <p>- Đọc nối tiếp: 2lần</p>	<p>- 3 HS đọc bài, trả lời câu hỏi. Lớp nx, bổ sung.</p> <p>- 1 HS khá đọc. - 4 đoạn: Đ1 : 3 dòng đầu. + Đ2: Tiếp ... "đại phong". + Đ3: Tiếp...khó tiêu. + Đ4: Còn lại. - 4 HS đọc /1lần.</p>
---	--

<p>+ Đọc nối tiếp lần 1: Kết hợp sửa lỗi phát âm. + Đọc nối tiếp lần 2: kết hợp giải nghĩa từ. - Luyện đọc cặp: - Đọc toàn bài: - GV nx đọc đúng và đọc mẫu bài. HD2. Tìm hiểu bài. - HS đọc thâm, trao đổi bài: ? Trạng Quỳnh là người ntn? ? Chúa Trịnh phàn nàn với Trạng điều gì? ? Vì sao chúa Trịnh muốn ăn món mâm đá? ? Trạng Quỳnh chuẩn bị món ăn cho chúa như thế nào? ? Cuối cùng chúa có được ăn mâm đá không? Vì sao? ? Chúa được Trạng cho ăn gì? ? Vì sao chúa ăn tương mà vẫn thấy ngon miệng? ? Câu chuyện ca ngợi ai, ca ngợi về điều gì? HD3. Đọc diễn cảm. - Đọc phân vai toàn bài: ? Nêu cách đọc bài: - Luyện đọc đoạn :Từ Thấy chiếc nọ đề hai chữ "đại phong"...hết bài. - GV đọc mẫu: - Luyện đọc theo N3: - Thi đọc: - GV cùng HS nx, khen HS,nhóm đọc tốt, ghi điểm.</p>	<p>- 4 HS đọc - 4 HS khác đọc. - Từng cặp luyện đọc. - 1 HS đọc. - Cả lớp. ...là người rất thông minh. Ông thường dùng lối nói hài hước hoặc những cách đọc đáo để châm biếm thói xấu của quan lại, vua chúa, bệnh vực dân lành. ...đã ăn đủ thứ ngon, vật lạ trên đời mà không thấy ngon miệng. - Vì chúa ăn gì cũng không ngon miệng, nghe tên mâm đá thấy lạ nên muốn ăn. - ...cho người đi lấy đá về nịnh, còn mình thì đi lấy một lọ tương để bên ngoài 2 chữ "đại phong" rồi bắt cháu phải chờ đến khi bụng đói mềm. - không vì làm gì có món đó. - Cho ăn cơm với tương. - Vì lúc đó chúa đã đói lả thì ăn cái gì cũng ngon. - ý chính: Mđ, yc. - 3 HS đọc. (Dẫn truyện, Trạng Quỳnh, Chúa Trịnh) - Toàn bài đọc diễn cảm, giọng vui, hóm hỉnh. Đọc phân biệt lời các nhân vật. Trạng Quỳnh: Lễ phép, câu cuối truyện giọng nhẹ nhàng. - Giọng chúa Trịnh : phàn nàn, sau háo hức hỏi ăn món vì đói quá, cuối cùng ngạc nhiên, vui vẻ vì được ăn ngon. - HS nêu cách đọc giọng từng người. - Từng nhóm luyện đọc. - Cá nhân, nhóm đọc.</p>
--	--

3. **Củng cố, dặn dò** : (2 phút)

- Nx tiết học, vn đọc bài nhiều lần, chuẩn bị ôn tập các bài tập đọc.

Tiết 3:

Tập làm văn.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

Trả bài văn miêu tả con vật.

I. Mục tiêu.

Biết rút kinh nghiệm về bài TLV tả con vật (đúng ý bố cục rõ, dùng từ, đặt câu và viết đúng chính tả, □); tự sửa được các lỗi đã mắc trong bài viết theo sự hướng dẫn của GV.

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu ghi sẵn lỗi về chính tả, dùng từ, câu, ý cần chữa trước lớp.
- Một số phiếu phát cho học sinh sửa lỗi, bút màu,...

III. Các hoạt động dạy học.

1. Giới thiệu bài : (2 phút)

2. Dạy bài mới: (36 phút)

HĐ1. Nhận xét chung bài viết của HS:

- Đọc lại các đề bài, phát biểu yêu cầu của từng đề.	- Lần lượt HS đọc và nêu yêu cầu các đề bài tuần trước.
--	---

- GV nhận xét chung:

* **Ưu điểm:**

- Đa số các em hiểu đề, viết đúng yêu cầu của đề bài văn tả con vật.
- Chọn được đề bài và viết bài có cảm xúc với con vật
- Bố cục bài văn rõ ràng, diễn đạt câu, ý rõ ràng, trọn vẹn.
- Có sự sáng tạo trong khi viết bài, viết đúng chính tả, trình bày bài văn lôgic theo dàn ý bài văn miêu tả.
- Những bài viết đúng yêu cầu; hình ảnh miêu tả sinh động; có sự liên kết giữa các phần như:
 - Có mở bài, kết bài hay:

* **Khuyết điểm:** Một số bài còn mắc một số khuyết điểm sau:

- Dùng từ, đặt câu còn chưa chính xác:
- Cách trình bày bài văn chưa rõ ràng mở bài, thân bài, KB.
- Còn mắc lỗi chính tả:

* GV treo bảng phụ các lỗi phổ biến:

Lỗi về bố cục/	Lỗi về ý/	Lỗi về cách dùng từ/	Lỗi đặt câu/	Lỗi chính tả/
Sửa lỗi	Sửa lỗi	Sửa lỗi	Sửa lỗi	Sửa lỗi

- GV trả bài cho từng HS.

HĐ2. Hướng dẫn HS chữa bài.

a. Hướng dẫn học sinh chữa bài.

- GV giúp đỡ HS yếu nhận ra lỗi và sửa
- GV đến từng nhóm, kt, giúp đỡ các nhóm sửa lỗi.

b. Chữa lỗi chung:

- GV dán một số lỗi điển hình về chính tả, từ, đặt câu,...

Lỗi chính tả

Lỗi

Sửa lỗi

- Đọc thầm bài viết của mình, đọc kĩ lời cô giáo phê tự sửa lỗi.

- Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài.
- HS đổi bài trong nhóm, kiểm tra bạn sửa lỗi.

- HS trao đổi theo nhóm chữa lỗi.

- HS lên bảng chữa bằng bút màu.

- HS chép bài lên bảng.

Lỗi dùng từ

Lỗi

Sửa lỗi

Lỗi câu:	- Sửa lỗi:
HD3. Học tập những đoạn văn hay, bài văn hay:	
- GV đọc đoạn văn hay của HS: + Bài văn hay của HS:	- HS trao đổi, tìm ra cái hay, cái tốt của đoạn, bài văn: về chủ đề, bố cục, dùng từ đặt câu, chuyển ý hay, liên kết,...
HD4. HS chọn viết lại một đoạn trong bài làm của mình.	
- Đoạn có nhiều lỗi chính tả: - Đoạn viết sai câu, diễn đạt rắc rối: - Đoạn viết sơ sài: 3. Củng cố, dặn dò : (2 phút) - Nx tiết học. - Vn viết lại bài văn cho tốt hơn (HS viết chưa đạt yêu cầu)...	- HS tự chọn đoạn văn cần viết lại. - Viết lại cho đúng - Viết lại cho trong sáng. - Viết lại cho hấp dẫn, sinh động.

Tiết 4 :

Đạo đức :

Ôn tập

I. Mục tiêu:

- II. Giúp HS hiểu được các công trình văn hoá, di tích lịch sử là tài sản của quốc gia, là nơi sinh hoạt giao lưu văn hoá và lưu giữ những di tích lịch sử của dân tộc. Giáo dục HS ý thức tôn trọng và bảo vệ các công trình văn hoá, di tích lịch sử.

II. **Đồ dùng dạy học:** Một số tranh, ảnh và bảo vệ các công trình văn hoá và di tích lịch sử ở địa phương.

III. Hoạt động dạy và học

1. Giới thiệu bài

2. Hoạt động dạy và học

* Hoạt động 1: Làm việc cá nhân

- GV yêu cầu HS kể tên một số công trình văn hoá và di tích lịch sử ở địa phương mà em biết.
- HS phát biểu ý kiến. GV chốt nội dung.
- Em hãy nêu một số việc làm của nhân dân địa phương để giữ gìn và bảo vệ các công trình đó?
- HS nối tiếp nhau trả lời. GV chốt nội dung.

* Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm.

- GV nêu tình huống: Trên đường đi học về, em gặp Nam đang vẽ bậy trên bức tường trắng tinh của nhà văn hoá. Em sẽ làm gì?
- GV cho HS thảo luận và đóng vai theo nhóm.
- Các nhóm trình bày tiểu phẩm.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV chốt nội dung và tuyên dương.

3. Kết luận chung

- GV nêu tác dụng của các công trình công cộng, di tích lịch sử văn hoá.
- GV nêu những việc cần làm để giữ gìn và bảo vệ các công trình văn hoá, di tích lịch sử.
- Dặn dò HS ý thức giữ gìn, bảo vệ các công trình văn hoá, di tích lịch sử.

Thứ năm ngày 5 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập về tìm số trung bình cộng.

I. Mục tiêu:

- Giải được bài toán về tìm số trung bình cộng.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)

? Muốn tính diện tích của hình chữ nhật, hình bình hành... ta làm như thế nào?

- GV nx chung, ghi điểm.

2. Bài mới : (35 phút)

HĐ1: Giới thiệu bài.

HĐ2: Bài tập.

Bài 1.

- Làm bài vào nháp:

- GV cùng HS nx, chốt bài đúng:

Bài 2.

- Làm bài vào nháp:

- GV cùng HS nx, chốt bài đúng.

Bài 3.

- Lớp làm bài vào vở:

- GV thu một số bài chấm:

- GV cùng HS nx, chữa bài.

3. **Củng cố, dặn dò** : (2 phút)

- Nx tiết học, vn làm bài tập 4. Bài 5 giảm tải giảm.

Tiết 2:

Luyện từ và câu.

Thêm trạng ngữ chỉ phương tiện cho câu.

I. Mục tiêu.

- Hiểu tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu (trả lời câu hỏi Bằng cái gì? Với cái gì? — ND ghi nhớ).

- Nhận diện được trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu (BT1, mục III); bước đầu viết được đoạn văn ngắn tả con vật yêu thích, trong đó có ít nhất một câu dùng trạng ngữ chỉ phương tiện (BT2).

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ, phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)

? Tìm từ miêu tả tiếng cười và đặt câu với các từ đó?

- GV nx chung, ghi điểm.

2. Bài mới : (35 phút)

*Giới thiệu bài. Nêu Mđ, yc.

HĐ1. Phần nhận xét.

Bài tập 1,2.

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi:

- GV nx chung, chốt ý đúng:

HĐ2. Phần ghi nhớ:

HĐ3. Phần luyện tập:

Bài tập 1.

- HS gạch chân trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu.

- GV cùng HS nx, chốt bài làm đúng:

Bài 2.

- Làm bài vào vở:

- Trình bày:

- GV nx chung, ghi điểm:

3. Củng cố, dặn dò : (2 phút)

- Nx tiết học, vn học và hoàn thành bài 2 vào vở.

- 2 HS đặt câu.Lớp nx bổ sung.

- 2 HS đọc nối tiếp.

- HS nêu, lớp nx, bổ sung, trao đổi.

- Bài 1: Các trạng ngữ đó trả lời câu hỏi bằng cái gì? Với cái gì?

- Bài 2: Cả 2 trạng ngữ đề bổ sung ý nghĩa phương tiện cho câu.

- Nhiều HS nêu.

- HS đọc yêu cầu và nội dung bài.

- 2 HS lên bảng gạch, lớp nêu miệng.

- Câu a: bằng một giọng thân tình, thầy khuyên chúng em....

- Câu b: Với óc quan sát tinh tế và đôi bàn tay khéo léo, người hoạ sĩ dân gian đã sáng tạo nên....

- HS đọc yêu cầu bài.

- Cả lớp làm bài.

- HS nêu miệng, lớp nx, trao đổi, bổ sung.

- VD: Bằng đôi cánh mềm mại, đôi chim bồ câu bay lên nóc nhà....

Tiết 3 :

Tiếng việt

Ôn tập

M. Mục tiêu:

- Củng cố chủ ngữ, vñ ngữ trong câu kể Ai là gì?
- Luyện viết đoạn văn trong văn miêu tả cây cối.

II. Nội dung:

GV	HS
I. Kiểm tra <ul style="list-style-type: none">- Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành?- Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo	<ul style="list-style-type: none">- 1 - 2 hs nêu, hs khác nhận xét

<p>thành?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sách vở của hs <p>J. Bài tập</p> <p>Bài 1: Tìm kiểu câu Ai là gì trong mỗi đoạn văn sau và nêu tác dụng của từng câu:</p> <p>a. Thấy Tôm Càng trần trần, con vật nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào bạn. Tôi là Cá Con, <p>b. Sông Hương là một bức tranh phong cảnh gồm nhiều đoạn mà mỗi đoạn đều có vẻ đẹp riêng của nó. Những đêm trăng sáng, dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng.</p> <p>c. Cháu là người có tấm lòng nhân hậu! Ông lão thốt lên và xoa đầu đứa cháu nhỏ.</p> <p>Bài 2. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu mà em vừa tìm được.</p> <p>Bài 3: đặt câu kể Ai là gì? với ác cụm từ sau làm chủ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn thân nhất của em - Môn học em yêu thích nhất - Thủ đô của Việt Nam <p>Bài 4: Hãy miêu tả cây bàng ở sân trường em</p> <p>C. củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học chuẩn bị abì sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân - Chữa bài - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân - Chữa bài - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân - Nhiều hs đọc bài của mình, hs khác nhận xét
---	--

Tiết 4:

THỂ DỤC

Nhảy dây. Trò chơi “Dẫn bóng”

I.Mục tiêu:

- Thực hiện cơ bản đúng động tác nhảy dây kiểu chân trước, chân sau, động tác nhảy nhẹ nhàng, nhịp điệu. Số lần nhảy càng nhiều càng tốt.
- Biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.

II.Đồ dung:

- Dây nhảy. Bóng cao su

III.Nội dung và phương pháp.

<p>1.Phần khởi động.</p> <p>-GV tập hợp lớp, phổ biến nội dung bài học và cho HS khởi động bằng bài thể dục phát triển chung</p> <p>2.Phần cơ bản.</p> <p>a.Nhảy dây.</p>	<p>5□</p> <p>1 lần</p> <p>25□</p>	<p>X x x x x x</p> <p>X x x x x x</p> <p>X x x x x x</p> <p>X</p>
--	-----------------------------------	---

<p>-GV cho HS luyện tập theo tổ dưới sự điều khiển của tổ trưởng</p> <p>-GV quan sát và sửa sai cho HS.</p> <p>-Cho Hs thi theo nhóm</p> <p>-GV cùng HS nhận xét và bình chọn.</p> <p><i>b.Trò chơi:Dẫn bóng.</i></p> <p>-GV yêu cầu HS nhắc lại luật chơi</p> <p>-Gv tổ chức cho HS chơi thi theo tổ, nhóm</p> <p>-Gv nhận xét và tổng kết trò chơi.</p> <p>3.Phân kết thúc:</p> <p>-GV tập hợp lớp, nhận xét tiết học. Cho HS làm một số động tác hồi tĩnh</p> <p>-Dặn chuẩn bị bài sau.</p>	<p>2-3 lần</p> <p>3 vòng</p> <p>1-2 lần</p> <p>3 vòng</p> <p>5□</p>	<p>Phương pháp luyện tập</p> <p>-Phương pháp chơi trò chơi.</p>
--	---	---

Thứ sáu ngày 6 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số.

I. Mục tiêu:

- Giải được bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)

- Chữa bài 3/175?

- GV nx chung, ghi điểm.

2. Bài mới : (35 phút)

HĐ1: Giới thiệu bài.

HĐ2. Bài tập.

Bài 1.

- HS tự tính vào nháp:

- GV cùng HS nx, chốt bài đúng:

Bài 2.

- Làm bài vào nháp:

- GV nx, chốt bài đúng:

Bài 3. Làm tương tự bài 2.

- 1HS lên bảng chữa bài, lớp đổi chéo bài kiểm tra.

- HS đọc yêu cầu bài.

- Nêu miệng và điền kết quả vào .

- HS đọc yêu cầu bài, trao đổi cách làm bài.

- 1 HS lên bảng chữa bài, lớp đổi nháp kiểm tra, nx, bổ sung.

Bài giải

Đội thứ nhất trồng được là:

$$(1375+285):2= 830 \text{ (cây)}$$

Đội thứ hai trồng được là:

$$830 - 285 = 545 \text{ (cây)}$$

Đáp số: Đội 1: 830 cây

Đội 2: 545 cây.

- GV cùng HS nx, chữa bài.	
----------------------------	--

3. Củng cố, dặn dò.

- Nx tiết học, vn làm bài tập 4.5.

Tiết 2:

Tập làm văn.

Điền vào giấy tờ in sẵn.

I. Mục tiêu.

Hiểu các yêu cầu trong Điện chuyển tiền đi, Giấy đặt mua báo chí trong nước; biết điền những nội dung cần thiết vào bức điện chuyển tiền và giấy đặt mua báo chí.

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu khổ to và phiếu cho HS.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>HD1: Giới thiệu bài : (2 phút)</p> <p>HD2: HDHS làm BT (36 phút)</p> <p>Bài 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS trên phiếu to cả lớp:- N3 VNPT; ĐCT: HS không cần biết. <p>+ HS viết từ phần khách hàng:</p> <p>+ Mặt sau em phải ghi:</p> <p>- Trình bày miệng:</p> <p>- Lớp làm bài:</p> <p>Bài 2.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS ghi các thông tin: <p>- Làm bài:</p> <p>- Trình bày:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nx chung, ghi điểm HS làm bài đầy đủ, đúng: <p>3. Củng cố, dặn dò : (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nx tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu bài. Cả lớp đọc thầm mẫu.- HS theo dõi, cùng trao đổi cách ghi.- Họ tên người gửi (mẹ em)- Địa chỉ: Nơi ở của gđ em.- Số tiền gửi (viết số trước, chữ sau)- Họ tên người nhận: ông hoặc bà em.- Địa chỉ : Nơi ở của ông hoặc bà em.- Tin tức kèm theo chú ý ngắn gọn.- Nếu cần sửa chữa viết mục dành cho việc sửa chữa.- Mục khác dành cho nhân viên bưu điện . <p>*HS đóng vai trình bày trước lớp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Một số học sinh đọc nội dung đã điền đầy đủ trước lớp.- HS đọc yêu cầu bài.- Tên báo chí đặt mua cho mình, cho ông bà, bố mẹ, anh chị.- Thời gian đặt mua.(3 tháng, 6 tháng, 12 tháng).- Cả lớp làm bài vào phiếu, vở bài tập.- HS tiếp nối đọc giấy đặt mua báo chí trong nước. <p>Lớp nx, trao đổi, bổ sung.</p> <p>-Vn hoàn thành bài tập vào vở, vận dụng kiến thức bài học vào cuộc sống.</p>
---	---

Tiết 3:

Kể chuyện

Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia.

I. Mục tiêu.

- Chọn được các chi tiết nói về một người vui tính; biết kể lại rõ ràng về những sự việc minh họa cho tính cách của nhân vật (kể không thành chuyện), hoặc kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về nhân vật (kể thành chuyện).
- Biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ viết nội dung gợi ý 3.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ : (3 phút) ? Kể lại câu chuyện em được nghe hoặc được đọc nói về người có tinh thần lạc quan, yêu đời? - GV nx chung, ghi điểm. 2. Bài mới : (35 phút) 1. Giới thiệu bài. Nêu Md, yc. HĐ1. Hướng dẫn học sinh hiểu yêu cầu đề bài. - GV viết đề bài lên bảng: - GV hỏi học sinh để gạch chân những từ quan trọng trong đề bài:	- 2 HS kể, lớp nx, trao đổi về nội dung câu chuyện của bạn kể. - HS đọc đề bài. - HS trả lời:
---	---

*Đề bài: Kể chuyện về một người vui tính mà em biết.

- Đọc các gợi ý? + Lưu ý : HS có thể giới thiệu 1 người vui tính, nêu những sự việc minh họa cho đặc điểm, tính cách đó. HS kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về một người vui tính. - Giới thiệu nhân vật mình chọn kể: HĐ2. Thực hành kể chuyện, trao đổi ý nghĩa câu chuyện. - Nêu dàn ý câu chuyện: - Kể chuyện theo cặp: - Thi kể: - GV cùng HS nx, tính điểm, bình chọn bạn kể câu chuyện hay, hấp dẫn nhất.	- 2 HS nối tiếp nhau đọc gợi ý 1,2,3. - Nối tiếp nhau giới thiệu. - HS nêu gợi ý 3. - Cặp kể chuyện. - Đại diện các nhóm lên thi, lớp trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện. - Nx theo tiêu chí: Nội dung, cách kể, cách dùng từ, điệu bộ khi kể chuyện.
--	--

3. Củng cố, dặn dò : (2 phút)

Nx tiết học. VN kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

Tiết 4 :

Sinh hoạt Đội

Tuần 35:

Thứ 2 ngày 09 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó.

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh rèn kỹ năng giải bài toán "Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó"

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ(3-5')

? Muốn tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó ta làm ntn?

- Gv nx chung, ghi điểm.

2. Bài mới(30-32')

HĐ1: Giới thiệu bài.

HĐ2: Bài tập.

Bài 1,2.

- Hs tự tính vào nháp:

- Gv cùng hs nx, chốt bài đúng:

Bài 3.

- Làm bài vào nháp:

- Gv cùng hs nx, chữa bài.

- 2 hs lên bảng nêu, lớp trao đổi, nx, bổ sung.

- Hs đọc yêu cầu bài.

- Nêu miệng và điền kết quả vào .

- Hs đọc yêu cầu bài, trao đổi cách làm bài.

- 1 Hs lên bảng chữa bài, lớp đổi nháp kiểm tra, nx, bổ sung.

Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là:

$$4 + 5 = 9 \text{ (phần)}$$

Số thóc của kho thứ nhất là:

$$1350 : 9 \times 4 = 600 \text{ (tấn)}$$

Số thóc của kho thứ hai là:

$$1350 - 600 = 750 \text{ (tấn)}$$

Đáp số: Kho 1: 600 tấn thóc.

Kho 2: 750 tấn thóc.

* Củng cố, dặn dò(2')

- Nx tiết học, vn làm bài tập VBT.

Tiết 2:

Tập đọc:

Ôn tập cuối học kì 2 (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học(tốc độ khoảng 90 phút/tiếng); bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc. Thuộc được 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở HKII.

- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài, nhận biết được thể loại(thơ, văn xuôi) của bài tập đọc thuộc hai chủ điểm *Khám phá thế giới, Tình yêu cuộc sống.*

II. Đồ dùng dạy học.

- 19 Phiếu ghi các bài tập đọc, HTL từ đầu học kì II.

III. Các hoạt động dạy học.

HĐ1: Giới thiệu bài. Nêu MĐ, YC

HĐ2: Kiểm tra tập đọc và HTL . (Khoảng 1/6 số học sinh trong lớp)

- Bốc thăm, chọn bài:

- Hs lên bốc thăm và xem lại bài 2p.

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc hoặc HTL 1 đoạn hay cả bài : - Hỏi về nội dung để hs trả lời: - Gv đánh giá bằng điểm. <p>Bài 2. ? Lập bảng thống kê các bài tập đọc trong chủ điểm Khám phá thế giới và tình yêu cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hs trao đổi theo N2: - Trình bày: <p>- Gv nx chung chốt ý đúng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo yêu cầu trong phiếu. - Hs đọc và trả lời câu hỏi. - Hs nào chưa đạt yêu cầu về nhà đọc tiếp và kiểm tra vào tiết sau. - Hs đọc yêu cầu bài. - Tên bài, tên tác giả. - Thể loại, - Nội dung chính. - Hs làm bài vào phiếu và nháp. - Lần lượt đại diện các nhóm nêu. Lớp nx bổ sung,
---	---

* **Củng cố, dặn dò**(2')

- Nx tiết học. VN đọc bài tập đọc HTL từ học kì II.

Tiết 3:

Chính tả

Ôn tập cuối học kì 2 (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như tiết 1.
- Nắm được một số từ ngữ thuộc hai chủ điểm đã học (*Khám phá thế giới, Tình yêu cuộc sống*); bước đầu giải thích được nghĩa của từ và đặt câu với từ ngữ thuộc hai chủ điểm ôn tập.

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu tiết 1.

III. Các hoạt động dạy học.

* Giới thiệu bài. Nêu MĐ, YC.

HD1: Kiểm tra tập đọc và HTL (1/6 số h/s trong lớp). Thực hiện như T 1.

HD2: Bài tập.

<p>Bài 2. Lập bảng thống kê các từ đã học trong 2 chủ điểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp làm 2 nhóm: <p>- Mỗi nhóm cử một nhóm nhỏ viết bài vào phiếu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày: <p>- Gv nx chung, khen nhóm hoạt động tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc yêu cầu bài. - Mỗi nhóm thống kê từ ở một chủ điểm. - 2 bạn viết bài vào phiếu. - Đại diện nhóm trình bày, nhóm kia nx, bổ sung.
---	--

VD: Chủ điểm Khám phá thế giới

- Hoạt động du lịch

- Đồ dùng cần cho chuyến du lịch	Va li, cần câu, lều trại, quần áo bơi, quần áo thể thao, dụng cụ thể thao, thiết bị nghe nhạc, điện thoại, đồ ăn, nước uống, ...
Địa điểm tham quan	Phố cổ, bãi biển, công viên, hồ, núi, thác nước, đền, chùa, di tích lịch sử, bảo tàng, nhà lưu niệm,...
- Tình yêu cuộc sống	
Những từ có tiếng lạc	- lạc thú, lạc quan
Những từ phức chứa tiếng	Vui chơi, giúp vui, mua vui, vui thích, vui mừng, vui sướng, vui

vui	lòng, vui vui, vui nhộn, vui tươi, vui vẻ.
Từ miêu tả tiếng cười	Khánh khách, rúc rích, ha hả, cười hì hì, hi hí, hơ hơ, hơ hớ, khành khách, khúc khích, rinh rích, sằng sặc, sặc sụa,...

Bài 3. - Yc hs làm mẫu trước lớp: - Hs trao đổi theo cặp: - Nêu miệng: - Gv cùng hs nx chốt bài đúng.	- Hs đọc yêu cầu bài. - 1 hs nêu. - Từng cặp trao đổi. - Nhiều học sinh nêu. - VD: Từ góp vui. Tiết mục văn nghệ hè của lớp 4A góp vui cho đêm liên hoan văn nghệ.
---	---

* Củng cố, dặn dò(2')

- Nx tiết học, vn ôn bài.

Kĩ thuật:

LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (TIẾT 3)

I.MỤC TIÊU :

- Lắp được mô hình tự chọn đúng kĩ thuật , đúng qui trình .
- Rèn luyện tính cẩn thận ,an toàn lao động khi thực hiện thao tác lắp tháo các bộ phận của mô hình tự chọn .

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.
- Các bộ phận của mô hình tự chọn của tiết 2 .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC CHỦ YẾU :

1/ Ôn định tổ chức : (1')

2/ Kiểm tra bài cũ : (2')

-GV kiểm tra các bộ phận của mô hình tự chọn mà HS đã cắt giữ từ tiết 2 .

3/ Bài mới : (30')

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
Giới thiệu bài : (1') -GV giới thiệu bài là tiếp tục bài học: Hoạt động 4: Lắp ráp mô hình tự chọn hoàn chỉnh (nhóm) (20-25') -GV yêu cầu các nhóm xem hình vẽ SGK để thực hành lắp ráp . -Trong khi HS lắp các bộ phận ,GV theo dõi ,giúp đỡ . -GV yêu cầu các nhóm tự kiểm tra sản phẩm của mình .	-HS lắng nghe -HS lắp ráp theo nhóm . -HS các nhóm tự kiểm tra .
<i>Hoạt động 5: Đánh giá kết quả học tập (8-10')</i> -GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm thực	-HS dựa vào tiêu chuẩn để đánh giá sản

hành: +Lắp mô hình tự chọn đúng kĩ thuật và đúng quy trình . +Mô hình tự chọn lắp chắc chắn ,không bị xô lệch . -GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm thực hành . -GV nhận xét , đánh giá kết quả học tập của HS . -GV nhắc HS tháo các chi tiết xếp gọn vào hộp .	phẩm của mình và của bạn . -HS trưng bày sản phẩm . -HS tháo các chi tiết xếp gọn vào hộp
---	---

4 /Củng cố ,dặn dò : (2')

- GV nhận xét về sự chuẩn bị đồ dùng học tập ;thái độ học tập ;Kĩ thuật lắp ráp ;Kết quả học tập .
- Dặn dò giờ học sau nhớ mang đầy đủ đồ dùng học tập .

Thứ ba ngày 10 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Luyện tập chung.

I. Mục tiêu:

- Vận dụng được bốn phép tính với phân số để tính giá trị của biểu thức và tìm thành phần chưa biết của phép tính.
- Giải bài toán có lời văn về tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ(3-5')

? Nêu cách giải bài toán tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của 2 số?

- Gv nx chung, ghi điểm.

2. Bài mới(30-32')

HĐ1: Giới thiệu bài.

HĐ2: Bài tập.

Bài 2.

- Hs tự làm bài vào nháp:

- Gv cùng hs nx, trao đổi chữa bài.

- 2 hs nêu, lớp trao đổi, nx.

- Hs nêu yêu cầu bài.

- Cả lớp làm,4 hs lên bảng chữa bài.

$$a. \frac{2}{5} + \frac{3}{10} - \frac{1}{2} = \frac{4}{10} + \frac{3}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5};$$

(Bài còn lại làm tương tự)

<p><u>Bài 3.</u> Cách làm tương tự bài 2.</p> <p>- Gv cùng hs nx, chữa bài.</p> <p><u>Bài 5.</u> Hs làm bài vào vở, chấm bài:</p> <p>- Gv cùng hs nx, chữa bài:</p>	<p>a. $X - \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$ b. $X : \frac{1}{4} = 8$</p> <p>$X = \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$</p> <p>$X = \frac{5}{4}$;</p> <p>$X = 8 \times \frac{1}{4}$</p> <p>$X = 2.$</p> <p>- Cả lớp, 1 hs lên bảng chữa bài.</p> <p><u>Bài giải:</u> Hiệu số phần bằng nhau là: $6 - 1 = 5$ (phần) Tuổi con là: $30 : 5 = 6$ (tuổi) Tuổi bố là: $6 + 30 = 36$ (tuổi) <u>Đáp số:</u> Con : 6 tuổi. Bố: 36 tuổi.</p>
---	--

* Củng cố, dặn dò(2')
- Nx tiết học, vn ôn bài.

Tiết 2:

Toán Ôn tập

I. Mục tiêu:

- Củng cố về dạng toán về các phép tính với phân số, dạng toán Hiệu- Ti.
- Làm được bài tập còn lại ở tiết 1 và VBT Toán 4.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy- học:

HD1: KT bài cũ- GT bài mới: (3-5')

HD2: HD HS làm BT(30-32')

Bài 4(SGK):

- Học sinh làm bài vào vở.

- Gv thu vở chấm 1 số em.
- Gv cùng hs nx chữa bài, ghi điểm.

Bài 3(VBT):

- Gv thu bài chấm,

* Củng cố- Dặn dò: (3')

Nhận xét tiết học-Ra BTVN.

- Hs đọc đề bài.
- Cả lớp giải vào vở.
- 1 HS lên bảng trình bày
- Lớp n/x.

(Tiến hành tương tự như BT4- SGK

- Cả lớp làm vào vở
- 1 HS lên bảng chữa bài
- Lớp n/x.

Tiết 3:

Luyện từ và câu

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

Ôn tập cuối học kì 2(Tiết 3)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở Tiết 1.
- Dựa vào đoạn văn nói về một cây cụ thể hoặc hiểu biết về một loại cây, viết được đoạn văn tả cây cối rõ những đặc điểm nổi bật.

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu tiết 1.

III. Các hoạt động dạy học.

HD1: Giới thiệu bài. Nêu MĐ, YC.

HD2: Kiểm tra tập đọc và HTL (1/6 số h/s trong lớp). Thực hiện như T 1.

HD3: Bài tập2.

- Gv hướng dẫn hs viết bài:
- Chú ý: Viết đặc điểm nổi bật của cây, có ý nghĩa, cảm xúc của mình vào.

- Trình bày:
- Gv nx chung, ghi điểm.

- Hs đọc yêu cầu bài và đọc nội dung bài.
- Viết đoạn văn khác miêu tả cây xương rồng.

- Hs viết đoạn văn.
- Nhiều học sinh đọc, lớp nx, bổ sung.

***Củng cố, dặn dò(2')**

- Vn đọc bài và hoàn thành bài văn vào vở.

Tiết 4:

Thể dục:

Di chuyển tung và bắt bóng Trò chơi Trao tín gậy

I.Mục tiêu:

- Ôn di chuyển tung và bắt bóng. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.
- Trò chơi “ Trao tín gậy”. Yêu cầu tham gia chơi chủ động để rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn.

IV. Địa điểm, phương tiện

- Trên sân trường vệ sinh nơi tập đảm bảo an toàn tập luyện.
- Chuẩn bị 2 còi, 2 quả bóng đá cỡ số 4, tín gậy kẻ sân để tổ chức chuyên bóng và trò chơi.

V. Nội dung và phương pháp lên lớp

1) **Phần mở đầu:** (8 phút)

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học
- HS chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc theo vòng tròn.
- Ôn các động tác tay, chân, lưng, bụng, toàn thân và nhảy của bài thể dục phát triển chung: mỗi động tác 2 x 8 nhịp.

*Trò chơi khởi: Kết bạn

2) **Phần cơ bản :** (20 phút)

a) Di chuyển tung, chuyền và bắt bóng : (9 phút)

GV cho 2 học sinh lên làm mẫu kết hợp với lời hướng dẫn, giải thích để học sinh nhớ lại cách thực hiện động tác, sau đó nêu yêu cầu kĩ thuật và chia tổ tập luyện, rồi chia tổ cho học sinh luyện tập dưới sự quản lí của tổ trưởng. GV giúp đỡ về tổ chức và uốn nắn những động tác sai.

- b) Trò chơi vận động: (10 phút)
 Trò chơi “ trao tín gậy”. GV nêu tên trò chơi, cùng học sinh nhắc lại cách chơi, cho học sinh chơi thử 1- 2 lần
- GV cho học sinh chơi chính thức 2-3 lần.
- 3) **Phần kết thúc** : (5 phút)
- GV hệ thống bài: 1 phút
 - * Đi đều theo 2-4 hàng dọc và hát
 - Tập một số động tác hồi tĩnh
 - GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học và giao bài tập về nhà.

Thứ 4 ngày 11 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán

Luyện tập chung.

I. Mục tiêu:

- Đọc số, xác định giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số đó trong mỗi số.
- Thực hiện các phép tính với các số tự nhiên.
- So sánh hai phân số.

II. Các hoạt động dạy học.

1. Kiểm tra bài cũ:

<p>? Muốn cộng 2 phân số khác mẫu số ta làm như thế nào? Lấy ví dụ? - Gv nx chung, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Bài tập:</p> <p>Bài 1. Đọc các số: - Gv cùng hs nx chốt bài đúng.</p> <p>Bài 2. - Gv cùng lớp nx, chữa bài.</p>	<p>- 2 hs nêu và lấy ví dụ, lớp nx, trao đổi.</p> <p>- Hs đọc và nêu chữ số 9 ở hàng và giá trị.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu bài.</p> <p>- 4 Hs lên bảng chữa bài, lớp làm bài vào nháp.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>24579</td> <td>82 604</td> <td>235</td> <td>101598</td> <td>287</td> </tr> <tr> <td>43867</td> <td>35 246</td> <td>325</td> <td>2549</td> <td>388</td> </tr> <tr> <td>68446</td> <td>47358</td> <td>1175</td> <td>2538</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>470</td> <td>242</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>705</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>76375</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	24579	82 604	235	101598	287	43867	35 246	325	2549	388	68446	47358	1175	2538				470	242				705					76375		
24579	82 604	235	101598	287																											
43867	35 246	325	2549	388																											
68446	47358	1175	2538																												
		470	242																												
		705																													
		76375																													
<p>Bài 3. Làm tương tự bài 2.</p> <p>Bài 4. Hs làm bài vào vở. - Gv thu chấm một số bài, nx chung và chữa bài:</p>	<p>Thự tự điền dấu là: <; =; >; <.</p> <p>- Cả lớp, 1 hs lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài giải</p> <p>Chiều rộng của thửa ruộng là: $120 : 3 \times 2 = 80$ (m)</p> <p>Diện tích của thửa ruộng là: $120 \times 80 = 9600$ (m²)</p> <p>Số thóc thu hoạch được ở thửa ruộng đó là: $50 \times (9600:100) = 4\ 800$ (kg) $4\ 800$ kg = 48 tạ.</p>																														

Đáp số: 48 tạ thóc.

3. Củng cố, dặn dò: - Nx tiết học, vn làm bài tập 5.

Tiết 2 :

Tập đọc:

Ôn tập cuối học kì II (Tiết 4)

I. Mục tiêu:

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL (như tiết 1).
- Nghe cô giáo đọc, viết đúng, trình bày đúng bài thơ Nói về em.

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu tiết 1.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Giới thiệu bài. Nêu MĐ, YC.

2. Kiểm tra tập đọc và HTL (1/6 số h/s trong lớp).Thực hiện như T 1.

3 Hướng dẫn hs nghe- viết.

- Đọc bài chính tả:

? Nội dung bài thơ?

- 1 Hs đọc. Cả lớp đọc thầm.

Trẻ em sống giữa thế giới của thiên nhiên, thế giới của chuyện cổ tích, giữa tình yêu thương của cha mẹ.

- 1,2 hs tìm, lớp viết nháp,

1 số hs lên bảng viết.

- VD: lộng gió, lịch rích, chìa vôi, sớm khuya,...

- Hs viết bài vào vở.

- Hs soát lỗi.

- Hs đổi chéo soát lỗi.

? Tìm và viết từ khó?

- Gv đọc bài:

- Gv đọc bài:

- Gv thu bài chấm:

4. Củng cố, dặn dò.

- Nx tiết học, ghi nhớ các từ để viết đúng.

Tiết 3:

Tập làm văn

Ôn tập cuối học kì II (Tiết 5)

I. Mục tiêu:

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL (như tiết 1).
- Ôn luyện viết đoạn văn miêu tả hoạt động của con vật (chim bồ câu).

II. Đồ dùng dạy học.

- Phiếu tiết 1.

III. Các hoạt động dạy học.

1. Giới thiệu bài. Nêu MĐ, YC.

2. Kiểm tra tập đọc và HTL (số h/s còn lại trong lớp).Thực hiện như T 1.

3. Bài tập2.

- Gv hướng dẫn hs viết bài:

- Chú ý: Viết đặc điểm nổi bật của chim bồ câu, có ý nghĩ, cảm xúc của mình vào.

- Hs đọc yêu cầu bài và đọc nội dung bài.

- Viết đoạn văn khác miêu tả hoạt động chim bồ câu.

- Trình bày:
- Gv nx chung, ghi điểm.
- 4. Củng cố, dặn dò.
 - Vn đọc bài và hoàn thành bài văn vào vở. Chuẩn bị KT cuối năm.

- Hs viết đoạn văn.
- Nhiều học sinh đọc, lớp nx, bổ sung.

Tiết 4 :

Đạo đức :

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS có ý thức giữ gìn trật tự lớp học.
- Có ý thức tham gia các việc làm bảo vệ trật tự lớp học.

II. Nội dung dạy học:

- Phiếu học tập.

III. Hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em hãy kể tên hình thức giao thông và vai trò của nó? + Em cần làm gì để bảo vệ trật tự giao thông và an toàn? - GV nhận xét - Đánh giá. <p>2. Bài mới</p> <p>HW1: <i>Tham quan trường, lớp học.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tham quan sân trường, và trật tự lớp học. - Yêu cầu HS làm phiếu học tập sau theo cặp. <p>- GV tổng kết đánh giá và yêu cầu học sinh làm phiếu học tập của HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết luận: Các em cần phải giữ gìn trật tự lớp học. <p>HW2: <i>Những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 ghi ra giấy 	<p>- 3 HS lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS tham quan sân trường, và trật tự lớp học.</p> <p>- HS làm phiếu học tập sau theo cặp</p> <p>1. Em thấy vì trật tự giao thông, sân trường như thế nào?</p> <p><input type="checkbox"/> Sạch, đẹp, thoáng mát.</p> <p><input type="checkbox"/> Bẩn, mất vệ sinh.</p> <p style="text-align: center;">Yêu cầu của em:</p> <p>2. Sau khi quan sát em thấy lớp học như thế nào ghi lại yêu cầu của em.</p> <p>.....</p> <p>- HS thảo luận nhóm 4 ghi ra giấy và yêu cầu học sinh giữ gìn trật tự lớp học.</p>

<p>nhl ịg viej cafi lam wekgil {gm trl zng lzp sauh wep. -GV Keglujaj : <u>HW3:Thực hành vệ sinh trường lớp.</u> -Cho HS nhajtrac quan sah trl zng, lau ban ghegu ,cl a ksnh <u>3. Cung cog Daq do:</u> -GV nhaj xet tieghou. -GDHS y thl c gil {gm trl zng lzp sauh wep.</p>	<p>-Laf l ztcac thanh vieh trong nhom se {ghi y kieg cua mmh vaø phieg. -Waidieñ nhom leh trmh bay. -Trao wok nhaj xet , boksung gil { cac nhom. -HS nhajtrac quan sah trl zng, lau ban ghegtu, cl a ksnh</p>
---	--

Thứ 5 ngày 12 tháng 5 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập, củng cố về:
- Viết số; chuyển đổi các số đo khối lượng; Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số.
- Giải bài toán có liên quan đến tìm một trong hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó.
- Mối quan hệ giữa hình vuông và hình chữ nhật; hình chữ nhật và hình bình hành.

II. Các hoạt động dạy học.

A, Kiểm tra bài cũ.

- Chữa bài 5/177.

- Gv nx chung, ghi điểm:

B, Bài mới.

1. Giới thiệu bài.

2. Bài tập.

Bài 1. Viết số:

- Gv cùng hs nx, chữa bài:

Bài 2.

- Gv cùng hs nx, chữa bài:

Bài 3. Làm tương tự bài 2.

Bài 4. Hs làm bài vào vở.

- Gv thu chấm một số bài:

- 2 hs lên bảng chữa bài, lớp nx, trao đổi cách làm bài và bổ sung.

- KQ: $230 - 23 = 207$; $680 + 68 = 748$.

- 3 Hs lên bảng viết, lớp viết bảng con.

Các số: 365 847; 16 530 464; 105 072 009.

- Hs làm bài vào nháp, lên bảng chữa bài.

a. 2 yến = 20 kg; 2 yến 6 kg = 26 kg.

(Bài còn lại làm tương tự)

- hs chữa bài:

$$d. \frac{2}{3} : \frac{4}{5} : \frac{7}{12} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} : \frac{7}{12} = \frac{10}{12} \times \frac{12}{7} = \frac{10}{7};$$

(Bài còn lại làm tương tự)

- Cả lớp làm bài, 1 hs lên bảng chữa bài.

Bài giải

Ta có sơ đồ:

Hs trai:

Hs gái:

Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là:

$$3 + 4 = 7 \text{ (phần)}$$

Số học sinh gái của lớp học đó là:

- Gv cùng hs nx, chữa bài.
Bài 5.
- Gv nx chốt ý đúng:
3. Củng cố, dặn dò.
- Nx tiết học, chuẩn bị tiết sau KT cuối năm.
- $35 : 7 \times 4 = 20$ (học sinh)
Đáp số: 20 học sinh.
- Hs đọc yêu cầu bài.
 - Hs nêu miệng, lớp nx, bổ sung.
 - Hình vuông là hình chữ nhật đặc biệt có chiều dài bằng chiều rộng.
 - Hình chữ nhật có thể coi là hình bình hành đặc biệt.

Tiết 4:

Luyện từ và câu:

Ôn tập cuối học kì 2 (Tiết 6)

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến trong bài văn, tìm được trạng ngữ chỉ thời gian, trạng ngữ chỉ nơi chốn trong bài văn đã cho.

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

HĐ1: Giới thiệu bài: Nêu Mđ, yc(2')

HĐ2: Bài tập(35')

Bài 1,2.

- Tìm trong bài các câu:
- Gv nx chốt câu đúng:

- Hs đọc yêu cầu.
- Cả lớp đọc thầm lại truyện có một lần.
- Hs nêu miệng, lớp nx trao đổi, bổ sung.
- Câu hỏi: Răng em đau, phải không?
- Câu cảm: ôi, răng đau quá!
- Bỗng răng sừng của bạn ấy chuyển sang má khác rồi!
- Câu khiến: Em về nhà đi!
- Nhìn kìa!
- Câu kể: Các câu còn lại trong bài.

Bài 3.

- Hs nêu miệng.
- Câu có trạng ngữ chỉ thời gian:

- Hs đọc yêu cầu bài.

- Câu có trạng ngữ chỉ nơi chốn:
- Gv cùng hs nx chốt câu đúng.

Có một lần, trong giờ tập đọc, tôi nhét tờ giấy thấm vào mồm.

Chuyện xảy ra đã lâu.

Ngồi trong lớp, tôi lấy lưỡi đẩy đi đẩy lại cục giấy thấm trong mồm...

* **Củng cố, dặn dò(2')**

- Nx tiết học, về nhà học ôn đọc tiếp bài.

Tiết 3 :

**Tiếng Việt:
Ôn tập**

I. Mục tiêu:

Giúp HS

- Rèn luyện kỹ năng xác định trạng ngữ trong câu
- Rèn luyện kỹ năng thêm trạng ngữ cho câu
- Rèn luyện kỹ năng đặt câu có trạng ngữ

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Giáo viên	Học sinh
<p>1. HDHS làm 1 số bài tập sau</p> <p>* Bài 1: Tìm, chép lại trạng ngữ trong các câu sau và nói rõ tác dụng của trạng ngữ đó</p> <p>1. Ngang trời, kêu một tiếng chuông Rừng xa nổi gió, suối tuôn ào ào.</p> <p>2. Do chăm chỉ học tập, bạn Hoà đã trở thành học sinh giỏi toàn diện.</p> <p>3. Học sinh chúng ta phải cố gắng học tập và rèn luyện không ngừng để mai sau trở thành những người hữu ích cho đất nước.</p> <p>* Bài 2: Hãy thêm trạng ngữ vào các câu sau</p> <p>1. Cô giáo say sa giảng bài, học sinh chăm chú lắng nghe</p> <p>2. Em và bạn Hải đi xem đá bóng.</p> <p>3. Chúng em cố gắng học tập.</p> <p>- GV chấm 1 số bài, nhận xét</p> <p>- GV chữa bài trên bảng</p> <p>* Bài 3: Hãy đặt 4 câu trong đó mỗi câu có trạng ngữ: chỉ thời gian, nơi chốn, nguyên nhân, mục đích</p> <p>2. Củng cố — dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ- Dặn HS về ôn bài	<ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đề bài- Yêu cầu HS làm bài vào vở <ul style="list-style-type: none">- Gọi 3 HS lên bảng làm bài- Gv nhận xét, chữa bài- Yêu cầu HS đổi vở KT <p>Gọi HS đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Gọi 3 HS lên bảng làm bài <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đề bài- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Gọi 4 HS lên bảng làm bài- GV chấm 1 số bài, nhận xét- GV nhận xét, chữa bài trên bảng

Tiết 4 :

Thể dục:

Tổng kết môn học

I. Mục tiêu:

- Tổng kết môn học. Yêu cầu hệ thống được những kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học trong năm, đánh giá được những cố gắng và những điểm còn hạn chế, kết hợp có tuyên dương khen thưởng những học sinh hoàn thành tốt.

II. Địa điểm. Phương tiện:

Trong lớp học, chuẩn bị nơi học sinh trình diễn và dụng cụ để học sinh sử dụng khi thực hiện động tác.

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

1) Phần mở đầu : (5 phút)

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Võ tay và hát
- Trò chơi: “ Nhanh tay, nhanh mắt”

2)Phần cơ bản: (20 phút)

GV cùng học sinh hệ thống lại các nội dung đã học trong năm (theo từng chương) bằng hình thức cùng nhớ lại và sau đó GV ghi lên bảng (theo khung đã chuẩn bị.

- Cho một số học sinh lên bục thực hiện một số động tác.
- GV công bố kết quả học tập và tinh thần thái độ của học sinh trong năm đối với môn thể dục.
- Nhắc nhở một số hạn chế cần khắc phục trong năm tới.
- Tuyên dương một số tổ, cá nhân có thành tích và tinh thần học tập, rèn luyện tốt.

3. Phần kết thúc: (5 phút)

Đứng tại chỗ vỗ tay và hát

- Trò chơi: “ Chim bay, cò bay”
 - GV dặn học sinh tự ôn tập trong dịp hè, giữ vệ sinh và an toàn trong tập luyện.
-

Truy cập Website: hoc360.net – Tải tài liệu học tập **miễn phí**

hoc360.net

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>