

SẦU RIÊNG

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách viết bài văn miêu tả một loài hoa trong bài có nhịp giống bài "Ngắm hoa".
- Hiểu nội dung: Tác giả tả vẻ đẹp của loài hoa hồng, qua vẻ đẹp của nó.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh, ảnh về hoa hồng, bài văn miêu tả.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1/ Khởi động : Ổn định tổ chức

2/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)

2-3 HS đọc bài "Đàn gà", trả lời các câu hỏi 3,4 sau bài đọc

3/ Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 1: GV cho HS quan sát tranh minh họa chú kiến và GV gợi ý cho HS tả "tên 22, các em sẽ tả chú kiến như thế nào".</p> <p>GV gợi ý cho HS tả "Đàn gà"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh và lắng nghe - Học sinh nhắc lại nội dung
<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>a) Luyện đọc: (12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV cho HS đọc 3 đoạn của bài (Mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). GV kết hợp chỉ dẫn HS quan sát tranh minh họa, chỉ ra lỗi sai cho HS, Giúp các em hiểu các từ ngữ khó trong bài. + Luyện đọc theo cặp. + GV đọc diễn cảm toàn bài giống ta như nhau, chậm rãi <p>b) Tìm hiểu bài: (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS đọc đoạn 1, trả lời: Sâu riêng là loài gì sống ở đâu? + HS đọc phần còn lại, dựa vào bài đọc, miêu tả hình dáng vẻ đẹp của Hoa, qua, dáng vẻ hình dáng của nó? 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc 2-3 lần - Học sinh luyện đọc theo cặp - 1-2 HS đọc cả bài - 2 học sinh đọc diễn cảm bài
<ul style="list-style-type: none"> + HS đọc toàn bài, tìm hiểu nội dung và trả lời các câu hỏi + Cho HS nêu ý nghĩa của bài + GV chốt ý nghĩa: <i>Giá trị và vẻ đẹp của cây</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Sâu riêng là loài gì sống ở đâu - Hoa: Tên gọi, màu sắc, hương thơm, hình dáng - Qua: hình dáng, màu sắc, hương thơm, giá trị - Dáng vẻ: hình dáng, cao, vút, vươn thẳng lên trời - Sâu riêng là loài gì sống ở đâu - HS nêu

<p><i>sầu riêng</i></p> <p>Hoạt động 3: Hl zng dẫn HS wou dien cam . GV hl zng dẫn ca lzp luyejn wou va~thi wou dien cam - Ca lzp va~giao vieh bnh chon bau wou hay nhag</p> <p>Hoạt động 4: Cung cog Daq do~(5 phut) - GV yeh cañ HS neh y nghya của bai? - Vefnha~trm cac cah thz, truyejn coknoi vefSafi riehg. - GV nhaj xet tieghou</p>	<p>- 3HS wou tieg no~3 woan của bai~</p> <p>- 3 HS wou tieg no~3 woan. Gv hl zng dẫn trm wung giong wou của bai~ vap va~wou dien cam -HS luyejn wou va~thi wou dien cam woan 1. - HS tra lz~ - HS nhao la~noj dung bai~hou - Chuak bxbai~sau.</p>
---	---

Chiều thứ 2 ngày 30 tháng 01 năm 2012

Tiết 1 :

Đạo đức
Lịch sự với mọi người (Tiếp theo)

A. Mục tiêu:

Học xong bài này HS có khả năng:

- Hiểu thế nào là lịch sự với mọi người
- Vì sao cần phải lịch sự với mọi người
- Biết cư xử lịch sự với những người xung quanh

Có thái độ:

- Tự trọng, tôn trọng người khác, tôn trọng nếp sống văn minh
- Đồng tình với những người biết cư xử lịch sự và không đồng tình với những người cư xử bất lịch sự

B. Đồ dùng dạy học:

- SGK đạo đức 4
- Mỗi HS có 3 tấm bìa xanh đỏ trắng; đồ dùng chơi đóng vai

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I- Tổ chức: II- Kiểm tra: Thế nào là lịch sự với mọi người III- Dạy bài mới: + HĐ1: Bàn tỏ ý kiến (bài tập 2) - GV nêu yêu cầu và giao nhiệm vụ cho HS để các em bày tỏ ý kiến bằng tấm bìa màu	- Hát - 2 HS trả lời - Nhận xét và bổ sung - HS chuẩn bị 3 tấm bìa xanh, đỏ, trắng và

<ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận + HĐ2: Đóng vai (bài tập 4) - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ - Cho HS chuẩn bị đóng vai - Gọi các nhóm lên đóng vai - Nhận xét và đánh giá cách giải quyết - GV kết luận chung: - Đọc câu ca dao và giải thích ý nghĩa của câu: Lời nói chẳng mất tiền mua Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau - Gọi HS đọc lại ghi nhớ 	<p>thực hiện theo yêu cầu bài tập Các ý kiến đúng: C, D Các ý kiến sai: A, B, Đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm nhận nhiệm vụ - HS thảo luận và chuẩn bị vai cho tình huống - Một nhóm lên đóng vai. Các nhóm khác nhận xét đánh giá các cách giải quyết - HS lắng nghe - Vài em đọc lại ghi nhớ
---	---

IV- Hoạt động nối tiếp:

- Nhận xét và đánh giá giờ học
- Thực hiện cư xử lịch sự với bạn bè và mọi người xung quanh trong cuộc sống hàng ngày

T2:

Luyện từ và câu:

CHỦ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI THẾ NÀO?

I. MỤC TIÊU:

- Hiểu và nêu ý nghĩa và cấu tạo của chủ ngữ (trong câu kể ai thế nào?)
- Nhận biết và nêu chủ ngữ trong câu kể ai thế nào? trong văn bản (BT1 mục III); Viết chủ ngữ vào chỗ trống khoảng 5 câu, trong đó có câu kể ai thế nào? (BT2)

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Hai tờ phiếu khổ to viết 4 câu kể ai thế nào? (1, 2, 4, 5) trong văn bản và phiếu nhận xét
- VBT Tiếng Việt 4, tập 2

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)

1 HS nêu lại ghi nhớ trong SGK LTVC tr 20. Em hãy viết 1 câu kể ai thế nào? ta 1 câu hoa mà em yêu thích.

2. Bài mới: (16 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Gizi thiếp bài 3/4 Chủ ngữ (trong câu kể ai thế nào?)</p> <p>Hoạt động 2: Hl zng đản HS Nam noj dung bài</p> <p>*Phân nhận xét:</p> <p><i>Bài tập 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu nội dung yêu cầu bài tập - GV giao việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ca lzp theo dõi SGK và trao đổi cùng bạn ngồi bên, tìm câu kể ai thế nào? Trong văn bản - HS phát biểu - lzp nhận xét

<p>- HS trnh bay - GV nhaj xet va choglaulzi-giai wung <i>Bài tập 2:</i> - HS wou yeh cafi cua bai - GV hl zng dan HS lam - HS trnh bay - GV choglauly wung <i>Bài tập 3:</i> - HS neh yeh cafi cua bai - GV hl zng dan lam - HS trnh bay - GV nhaj xet, chagn bai va khen nhl fng HS co wouan vap hay. * Phần ghi nhớ: - HS wou phah ghi nhz SGK - Moj HS neh moj vs duuminh hou noj dung phah ghi nhz Hoạt động 3: Phần luyện tập: (15phút) <i>Bài tập1:</i> - GV yeh cafi HS wou wefbai. - GV nhaj xet va choglaulzi-giai wung <i>Bài tập 2:</i> - GV neh yeh cafi cua bai - GV giao viej. - HS lam bai-ca nahh - GV nhaj xet va chagn wien moj sogwoan viegtog Hoạt động 4: Cung cogdaq do:(5 phut) - GV nahh xet tieghou - Yeh cafi HS wefnha-tieg tuu hoan chlnh wouan vap ta moj trai cay.</p>	<p>- HS lam bai - HS phat bieck- ca lzp nhaj xet - Ca lzp lam bai - HS wou noj tieg nhau wouan wa vieg - Ca lzp nhaj xet - 2-3 HS wou¹ ca lzp theo doj SGK - Ca lzp theo doj SGK - HS wou ghi nhz 3 em. - Ca lzp wou thah va trao wok cung ban ngof beh canh wectm cah kekAi thegnao? - 1 HS wou noj dung bai-tap - HS trao wok - HS trnh bay - 2 HS wou yeh cafi BT. - HS viegwoan vap. HS noj tieg nhau wou wouan vap noi ro{cah kek Ai the nào? - Ca lzp nhaj xet - HS nhao launoj dung ghi nhz cua bai-hou - chuak bxbai-sau.</p>
---	---

T3 :

Thể dục:

NHẢY DÂY- TRÒ CHƠI: “ĐI QUA CẦU”

I. Mục tiêu

- Thuu hiej cz ban wung wojng tac nhay daj kiek chum hai chah, wojng tac nhay nhuu nhang.Biegcach so daj , quay daj nhj wicj va-baj nhay moi khi way weg.

III. Nội dung và phương pháp

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

<u>Nội dung</u>	<u>phương pháp</u>	<u>Định lượng</u>
1. Phần mở đầu	+Tập hợp , Khởi động + Lzp trl zng tập hzp lzp. + GV phobieg noj dung bai-hou. + Khzi wong cac khzp coktay, chah, wi wefi 1 vong tron, chay chajñ treh wa hmh tl unhih.	5 phut
2. Phần cơ bản	+WHWN + OHnhay day ca nhanh kiek chum hai chah. + GV lam mau wong tac so day, quay day keg hzp giai thsch tl ng cl wong weHS nam w zu. + HS w ng tau choi chum hai chah baj nay khong co day vai-lafi, rof mzi nay co day. + GV yeh cafi vai-HS nhao laucach so day. + Cho HS luyej tap theo nom. GV theo doi, sl a chl u wong tac cho HS. + GV chl wnh moj sogem ra thl u hiej cho ca lzp quan sat va-nhaji xet. * GV neh tro-chzi va-phobieg cach chzi. + Yeh cafi HS khzi wong trl ze khi chzi wekwam bao an toan. + Hoitnh , tap hzp + Cho HS chzi va-nhao cac em khi wi qua cafi + GV hl zng dan cach chzi theo SHD + HS thl u hiej chzi	22 phut (12 phut)
3 Phần kết thúc	+ HS w ng tau choivoitay va-hat. + GV nhaji xet ,wanh gia keg qua giz-hou, daq HS vefnha-oh noj dung nay day va hou.	(10 phut) 5 phut

T4:

Ch ào c ờ

Thứ 3 ngày 31 tháng 01 năm 2012

T1:

Toán:

SO SÁNH HAI PHÂN SỐ CÙNG MẪU SỐ

I. MỤC TIÊU:

- Biegsso sanh hai phah sogo cung mau sog
- Cung cogefnhaj biegssoj phah sogbe hzn 1 hoaq lzn hzn 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hmh ve{nhl phafi baihou SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rut gon cac phah sogsau : $\frac{16}{40} = \quad ; \quad \frac{21}{35} =$ <ul style="list-style-type: none"> - GV nhaj xet, ghi wiekn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS leh bang lam. - HS khac nhaj xet.
16'	<p>2.Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: So sanh hai phah sogo cung mau sog</p> <p>HD1: HD so sanh hai phah sogo cung mau sog</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VD: GV ve{woan thang AB nhl phafi baihou SGK leh bang. Lag woan $AC = 2/5 AB$ va $AD = 3/5 AB$. - Haj so sanh wojdaiwoan thang AC va AD . - Haj so sanh $2/5 AB$ va $3/5 AB$. - Haj so sanh $2/5$ va $3/5$ - Em co nhaj xet gr ve{tl sogva mau sogua hai phah sog $2/5$ va $3/5$. - Vaj muog so sanh hai phah sogung mau sogua chl viej lam ntn? - Goi vai HS nhao lai 	<ul style="list-style-type: none"> - Wojdaiwoan thang AC be hzn wojdaiwoan thang AD. - HS tra lz. - HS tra lz. - Ta chl viej so sanh tl sogua chung vzi nhau. Phah sogo tl sogzn hzn thr lzn hzn . phah sog co tl sogbe hzn thr be hzn. - 2 HS wou yeh cafi cua bai tap. - 4 HS leh bang lam - HS neh lam micjg. - HS giai thsch. - HS chu y theo doj - 1 HS wou yeh cafi wefba. - 1 HS leh bang lam, ca lzp lam vaø vz BT.
19'	<p>HD2: Luyej tap thl u hanh</p> <p>Bài 1: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - HS tl so sanh cac cap phah sogsau wo bao cao kegqua trl zc lzp. - GV thu chagn 10 bai. - HS giai thsch cach so sanh cua mmh. - GV theo doj va nhaj xet. <p>Bài 2: - GV hl zng dai cah a) nhaj xet 1 HS wou wefcah b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - HS tl lam bai, sau wo cho HS wou bai lam trl zc 	

5'	<p>lzp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi và nhaj xet. <p>Bài 3: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - GV hl zng dan - GV yeh cafi HS kha gioi vefnha-lam them. <p>3.Củng cố- Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muog so sanh hai phah sogco cung mau sogal lam thegnø? - Chuak bxLuyen tap - Nhaj xet giz-hou. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS wou wefbai - HS tra lz <p>- HS kha gioi vefnha-lam</p> <p>- HS nhao launoj dung bai-hou</p> <p>- Chuak bxbai-sau.</p>
----	---	---

T2:

Luyện từ và câu:

MỞ RỘNG VỐN TỪ: CÁI ĐẸP

I.MỤC TIÊU:

- Biegtthem moj sogl ~ngl {noi vefchu wien ve wep muoh maø, biegtwat cah vzi moj sogl ~ngl {theo chu wien va {hou (BT1,BT2,BT3); bl zc wafu lam qun vzi moj soghanh ngl {lich quan deg cai wep.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

Vz BTTV 4, tập 2

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: (5 phut)

Kiekm tra 2 HS wou woan vap kekvefmoj loaùtrai cay yeh thsch co dung cah kể Ai thể nào? (BT2, TiegLTVC trl zc)

2. Bài mới: (32 phut)

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS wou noj dung bai-tap - HS wou thafn - HS trmh bay <p>- GV nhaj xet va-kegluaj</p> <p>Bài tập 2: Tokchl c tl zng tl ubai-tap 1</p> <p>Bài tập 3: Cách tokchl c tl zng tl unhl BT2-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou - HS wou va~trao wok theo nhóm wew lam bai - Wau diej cac nhóm leh trmh bay keg qua- Lzp nhaj xet - HS noj tieg nhau wat cah vzi tl ~vl a

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhè yeh cafi của bài tập - HS trnh bay miejng - Giao vieh nhajp xet va chogy wung <p><i>Bài tập 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS wou yeh cafi của bài GV gziuy - HS lam bai - HS trnh bay - GV chogy wung <p>Hoạt động 3: Củng cố- dặn dò: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen nhl hng HS, nhóm HS lam viep tog. - Yeh cafi HS ghi nhz nhl hng tl ~ngl {va thanh ngl {vl a w zu cung cap. 	<p>trm w zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vieg vaø vz <ul style="list-style-type: none"> -1-2 HS wou - 1HS lam bai - 2-3 HS leh wou lai ke g qua <ul style="list-style-type: none"> - HS nhao lai noj dung bai hou - chuan bxbai sau.
---	---

T3:

Thể dục:
KIỂM TRA NHẢY DÂY
TRÒ CHƠI: “ĐI QUA CẦU”

I. Mục tiêu:

Kiểm tra nhảy dây ca nhah chum hai chah. Yeh cafi thl u hiepj wng tac tl zng wogchsinh xac.

- Tro-chzi 3M qua cafi; . Yeh cafi nam w zu cach chzi va tham gia chzi tzng wogchu wng.
- Bl ze wafi biegcach chzi va tham gia chzi w zu.

II. Địa điểm và phương tiện

- + Dou vejsinh sah trl zng.
- + Coi, dung cuwckhzi tro-chzi.

III. Nội dung và phương pháp

<u>Nội dung</u>	<u>Phương pháp</u>	<u>Định lượng</u>
1. Phần mở đầu	<ul style="list-style-type: none"> +Tập hợp , Khởi động + Lzp trl zng tap hzp lzp. + GV phokbieg noj dung bai hou. + Khzi wng cac khzp cokatay, chah, wi weli 1 vong tron, chay chajp treh wa hmh tl unhih. 	5 phút
2. Phần cơ bản	<ul style="list-style-type: none"> +WHWN + Kiểm tra nhảy dây ca nhah kiek chum hai chah. Ca lzp w ng theo woj hmh kiek tra 2-4 hang. Moi lafi kiek tra 3-4 em thl u hiepj wng loatu moj ll zu nhay. Nhl hng em chz-kiek tra yeh cafi phai w ng trong hang khong wi lauloj xoj. 	22 phút (12 phút)

<p>3 Phần kết thúc</p>	<p>- GV vanh gia ml c wojhoan thanh kythuj wojng tac va thanh tsch watw zu cua tl ng hou sinh * GV neh tro-ehzi va-phokbieg cach chzi. + Yeh cafi HS khzi wojng trl ze khi chzi wekwam bao an toan. + Hoitynh , tap hzp + Cho HS chzi va-nhao cac em khi wi qua cafi + GV hl zng dan cach chzi theo SHD + HS thl u hieji chzi + HS w ng taichoivoitay va-hat. + GV nhaji xet ,vanh gia keg qua giz-hou, daq HS vef nha-oh noj dung nhay daq va-hou.</p>	<p>(10 phut) 5 phut</p>
-------------------------------	---	-----------------------------------

T4: T ự h ọc

Sáng thứ 4, ngày 01 tháng 02 năm 2012

T1: Toán: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS:

- Cung cogefso sanh hai phah sogoc cung mau sog so sanh phah sogzi 1.
- Biegviegcac phah sogheo thl tl ut-be weg lzn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS wojng thzi lam biegvokbai 1,2/118. - GV nhaji xet, ghi wiekn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS leh bang lam. - HS nhaji xet.
30'	<p>2.Bài mới: Giới thiệu bài: Luyeji tap HD1: Hl zng dan luyeji tap. Cách tiến hành: Bài 1: 1 HS wou wef <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - HS lam bai. - GV theo doj va-nhaji xet. Bài 2: 1 HS wou wef <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? </p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS leh bang lam, moi HS so sanh hai cap phah sog ca lzp lam bang con. - 1HS wou bai-lam, ca lzp lam vaø vz BT

5'	<ul style="list-style-type: none"> - HS tl đàm bài, sau wo gọi 1 HS wou bài làm của mmh trl zc lzp . - GV theo dõi va-nhàp xét. <p>Bài 3: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - Muog viegw zu phah sogheo thl tl utl ~ be weg lzn chung ta phai làm gr? - GV theo dõi va-nhàp xét. <p>3.Củng cố- Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muog so sanh hai phah sogco cung maiu sogla làm thegnaø - Tokg keg giz -hou. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chung ta phai so sanh cac phah sogzi nhau. - 1 HS leh bang làm, ca lzp làm vaø vz BT. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhaø lainoj dung bài-hou - HS chuak bxbai-sau
----	---	---

T2: Toán:

ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về phân số, cách rút gọn phân số, phân số bằng nhau và so sánh phân số với.
- Yêu cầu HS làm được các bài tập về phân số, và luyện kĩ năng giải toán.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. GV giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>2. GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau.</p> <p>Bài 1: Rút gọn các phân số sau:</p> <p>a) $\frac{8}{12}; \frac{15}{25}; \frac{22}{11}; \frac{75}{36}; \frac{75}{300}$</p> <p>b) $\frac{4}{100}; \frac{8}{72}; \frac{88}{99}; \frac{63}{10}$</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 2: Trong các phân số sau đây, phân số nào tối giản? Vì sao? $\frac{25}{35}; \frac{1}{3}; \frac{9}{8}; \frac{71}{72}; \frac{48}{32}; \frac{9}{27}; \frac{5}{12}$</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 3 : Quy đồng mẫu số các phân số:</p> <p>a) $\frac{5}{7}$ và $\frac{4}{9}$; $\frac{7}{15}$ và $\frac{5}{3}$</p> <p>b) $\frac{2}{5}$ và $\frac{4}{7}$; $\frac{11}{12}$ và $\frac{7}{48}$</p> <p>c) $\frac{3}{2}$; $\frac{2}{3}$ và $\frac{7}{5}$</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm. - cả lớp nhận xét. - HS nêu cách rút gọn. <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc yêu cầu đề bài <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - HS khác nhận xét - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập <ul style="list-style-type: none"> - HS tự lập làm bài <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng làm - Cả lớp nhận xét

<p>- GV theo dõi gợi ý cho HS yếu làm bài</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 4: Một người đi bộ đi được 8 524 m trong 2 giờ. Hỏi nếu người đó đi bộ trong 2 giờ 30 phút thì đi được đoạn đường dài bao nhiêu mét?</p> <p>- Cả lớp và giáo viên nhận xét, chữa bài..</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài</p>	<p>- HS đọc đề bài</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- 1 HS lên bảng giải</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

T3: Tiếng Việt:

ÔN TẬP.

I. Mục tiêu.

- Luyện viết chữ đẹp cho hs.
- Ôn tập câu kể, vốn từ, trò chơi- đồ chơi, văn miêu tả.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Luyện viết chữ đẹp.

- y/c HS viết bài " Rất nhiều mặt trăng" (phần 1)
- Viết luyện viết in bài 17

HĐ2. HS làm bài tập.

Bài 1. Xếp các trò chơi dưới đây vào hai nhóm: Trò chơi học tập và trò chơi giải trí.

Bịt mắt bắt dê, điền ô chữ, ghép lời vào tranh, rước đèn ông sao, kéo co, ghép tiếng tạo từ, đọc thi truyền điện, nhảy dây, đá cầu, nghe đọc đoạn đoná tên bài, tìm nhanh đọc đúng, thả diều, hái hoa luyện chữ.

Bài 2. Trong các câu dưới đây câu nào là câu kể:

- Có một lần trong giờ tập đọc, tôi nhét tờ giấy thấm vào mồm.
- Răng em đau, phải không?
- Ồi đau răng quá!
- em bị đau răng.

Thế nào là câu kể ?

Bài 3. Gạch dưới câu kể Ai làm gì? trong đoạn văn sau:

Đến gần trưa, các bạn con vui vẻ chạy lại. Con khoe với các bạn về bông hoa. Nghe con nói bạn nào cũng muốn được xem ngay. Con dẫn các bạn đến nơi bông hồng. Con vạch lá tìm bông hồng các bạn rất thích thú.

Bài 4:

Viết một đoạn văn giới thiệu về những việc em làm trong ngày nghỉ, trong đó có năm câu kể Ai làm gì?

Bài 5. Một hôm em dọn dẹp lại nhà cửa, thấy có một đồ chơi mà hồi nhỏ em rất thích. Hãy tả lại đồ chơi đó.

HĐ3. Củng cố dặn dò.

HS về ôn lại câu kể, văn miêu tả.

T4:

Kĩ Thuật:

TRỒNG CÂY RAU, HOA
(Tiết 1)

I.MỤC TIÊU:

- Biết cách chọn cây con rau hoặc hoa đem trồng.
- Biết cách trồng cây rau, hoa trên luống hoặc trong chậu.
- Trồng được cây rau, hoa trên luống hoặc trong chậu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Cây con rau, hoa để trồng.
- Túi bầu có chứa đất.
- Cuốc, dầm xới, bình tưới nước có vòi hoa sen(loại nhỏ)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1.Ôn định tổ chức (1')

2.Kiểm tra bài cũ (5')

Kiểm tra ghi nhớ, vật liệu và dụng cụ

3.Bài mới: (28 phút)

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>*Giới thiệu bài và ghi đề bài</p> <p>Hoạt động 1: làm việc theo nhóm</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nhận xét và hệ thống các bước trồng cây con.- Gv kiểm tra vật liệu và dụng cụ thực hành-Phân chia các nhóm, giao nhiệm vụ, qui định thời gian, nơi làm việc. <p>*Kết luận: như ghi nhớ sgk/59</p> <p>Hoạt động 2: làm việc cá nhân</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">-Các tiêu chuẩn đánh giá:+ Hoàn thành đúng thời gian qui định.- Gv nhận xét, đánh giá kết quả học tập của hs.- Gv hướng dẫn hs trả lời câu hỏi cuối bài trong sgk.	<ul style="list-style-type: none">- Hs nhắc lại các bước và cách thực hiện các qui trình trồng cây con- Nhắc nhở hs rửa sạch các dụng cụ và vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi thực hành xong- HS suy nghĩ và nêu cách trình bày:<ul style="list-style-type: none">+ Chuẩn bị đầy đủ vật liệu dụng cụ trồng cây con .+ Trồng đúng khoảng cách qui định.Các cây trên luống cách đều nhau và thẳng hàng.+ Cây con sau khi trồng đứng thẳng, vững, không bị trôi rễ lên trên.

IV. NHẬN XÉT:

- Cùng cố, dặn dò: (5 phút)
- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.

Chuẩn bị bài sau:đọc trước bài tiếp theo và chuẩn bị dụng cụ thực hành

Chiều thứ 4 ngày 01 tháng 02 năm 2012

T1:

Toán:

SO SÁNH HAI PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách so sánh hai phân số khác mẫu

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hai bảng giấy kẻ nháp phát cho học sinh.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	1.KTBC: - GV gọi 1 HS lên làm BT4 - VBT - GV nhận xét, ghi điểm.	- 1 HS lên bảng làm. - HS khác nhận xét.
16'	2.Bài mới: Giới thiệu bài: So sánh hai phân số khác mẫu số. HD1: HD so sánh hai phân số khác mẫu số - GV vẽ ra hai phân số $\frac{2}{3}$ và $\frac{3}{4}$ yêu cầu HS tìm cách so sánh hai phân số này với nhau. - GV tổ chức cho các nhóm HS nêu cách giải quyết của nhóm mình. - GV: Dựa vào hai bảng giấy chúng ta so sánh với hai phân số $\frac{2}{3}$ và $\frac{3}{4}$. - GV hướng dẫn cách so sánh hai phân số khác mẫu số và yêu cầu học sinh quy đồng mẫu số của hai phân số. - Muốn so sánh hai phân số khác mẫu số làm thế nào?	- HS thảo luận theo nhóm, mỗi nhóm 4 HS về cách giải quyết. - Một số nhóm nêu ý kiến. - HS lắng nghe.
20'	HD2: Luyện tập thực hành Cách tiến hành: Bài 1: 1 HS đọc đề - BT yêu cầu gì? - HS làm bài. - GV theo dõi, chỉ đạo bài và nhận xét. Bài 2: 1 HS đọc đề - BT yêu cầu gì?	- Ta có thể quy đồng mẫu số hai phân số rồi so sánh các tử số của hai phân số. - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. - HS khác nhận xét. - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.

5'	<ul style="list-style-type: none"> - HS tl làm bài. - GV theo dõi và nhận xét. <p>Bài 3: 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - Muốn biết bao nhiêu bánh hên ta làm thế nào ? - GV yêu cầu HS khá giỏi vẽ thêm. <p>3. Củng cố- Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học 	<p>vz BT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta phải so sánh số bánh mà hai bạn vẽ và so sánh với nhau. <p>- HS nêu lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
----	---	---

T2:

Toán :
ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

Củng cố một số dạng toán đã học, đổi đơn vị đo diện tích, cách tính giá trị của biểu thức ôn tập về kỹ năng tính diện tích hình bình hành và giải toán.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1: Giới thiệu nội dung tiết ôn tập</p> <p>HD2: Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài1: Điền số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p style="margin-left: 40px;">$12m^2 = \dots dm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$300cm^2 = \dots dm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$5m^2 19dm^2 = \dots dm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$7dm^2 54cm^2 = \dots cm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$148cm^2 = \dots dm^2 \dots cm^2$</p> <p>Bài2: Tính giá trị của biểu thức:</p> <p style="margin-left: 40px;">$856 : 214 + 1284 : 214$</p> <p style="margin-left: 40px;">$(856 + 1284) : 214$</p> <p style="margin-left: 40px;">$625 + 1875 : 125$</p> <p style="margin-left: 40px;">$(625 + 1875) : 125$</p> <p>Bài3: a. Muốn tính diện tích hình bình hành ta làm như thế nào?</p> <p>b. Tính diện tích hình bình hành có độ dài đáy và chiều cao như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a = 12m, h = 10 m - a = 125cm, h = 85 cm - a = 2dm, h = 15cm <p>Bài 4: Một tổ sản xuất, tháng trước trung bình mỗi ngày làm được 132 dụng cụ, tháng này trung bình mỗi</p>	<p>Thảo luận N2</p> <p>Báo cáo kết quả</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS tự làm bài

<p>ngày làm được 156 dụng cụ . Hỏi sau bao nhiêu ngày trong tháng này thì tổ sản xuất làm được số dụng cụ làm trong tháng trước (mỗi tháng làm việc trong 26 ngày)</p> <p>- GV tổ chức chữa bài</p> <p>Bài 5: tính giá trị số của m : n , biết: a. m = 27 336 b. m = 37 948 n = 68 n = 358</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 6: Tìm X: a) $X \times 72 = 144 \times 303$, b) $1736 : X = 196 : 7$ c) $X : 316 = 111 + 202$ c) $X \times 35 = 25 \times 49$</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của HS .</p> <p>HD3: Củng cố - dặn dò Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 1 HS lên bảng giải. - Cả lớp nhận xét.</p> <p>HS làm bài vào vở 2 hs lên bảng làm Nhận xét</p> <p>- HS đọc đề và tự làm bài - 2 HS lên bảng làm</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>
--	--

T3:

Tập đọc:

CHỢ TẾT

I. MỤC TIÊU:

- Biegwou dieh cam moj woan baithz vzi giong nheuhang, trnh cam.
- Hiekh Nd : Canh chzuTegmieh trung du co nhieuh net wep vefthieh nhieh, gzuta cuoq sogg em wefm cua ngl zidah queh(tra lzi w zu Ch, thuoq w zu moj vai cah thz yeh thsch)

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh hou baithz trong SGK va tranh anh chzuTeg (neg co)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

- 1/ **Khởi động** : OK wnh tokhl c
- 2/ **Kiểm tra bài cũ**: GV gou 2 HS leh woan baithz “*Sâu riêng*”, tra lzi cac cah hoi sau baithz
- 3/ **Bài mới**:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 1:* GV gizi thiej baithz “<i>Chợ Tết</i>”</p> <p>Hoatwoq 2: Hl zng dan luyejn woan va trm hiekh baithz</p> <p>a) Luyejn woan: - 1 hs woan toan baithz - GV cho HS woan tieg noqnhau tl ng woan cua baithz.</p> <p>GV hl zng dan cac em woan wung cac tl ngl {kho va giup HS hiekh cac tl ngl {chu giai sau baithz</p> <p>b) Trm hiekh baithz</p> <p>GV gzuy HS tra lzi cac cah hoi trong SGK: • Ngl zidac ap wi chzuTeg trong khung canh wep nhl thegao?</p>	<p>- Hou sinh nhao lau wefbaithz.</p> <p>- Hou sinh woan tieg noq 2-3 ll zt</p> <p>- HS luyejn woan theo caq</p> <p>- HS woan -1-2 HS woan ca baithz</p> <p>- HS lang nghe</p> <p>- Mat trzi leh lam wo dan nhl hg daq may trang va nhl hg lan sl zng szm. Nui wof cung lam duyeh- nui uog mmh trong chieg ao the</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Mọi người zì-weg chzũŧegvzi đang ve riehg ra sao? • Beh canh đang ve riehg 1 người zì-wi chzũŧeg co nhl ɦg wiekn gr chung? • Baì-thz la-moj bl c tranh giax maux sao vef chzũŧeg Em haỹ trm nhl ɦg tl -ngl {tao nech bl c tranh giax maux sao ag. <p>GV hỏi vefnoj dung baì-thz: GV chogy chsnh:</p> <p>Hoạt động 3: <i>Hướng dẫn HS đọc diễn cảm và HTL bài thơ</i></p> <p>Gòu2 HS wou tieg nođbaì-thz- GV keghzp hl zng dẫn các em wou biekn cam thekhiepn wung n. dung baì-thz</p> <p>GV hl zng dẫn HS ca lzp luyejn wou HS nhakn HTL baì-thz</p> <p>Hoạt động 4: <i>Củng cố- Dặn dò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Noj dung chsnh của baì-thz la-gr? - Đađ HS vefnha-HTL baì-thz - GV nhajp xet tieghou 	<p>xanh, wof thoa sôn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhl ɦg thang cu mađ ao maux wo chay lon xon; các cuu gia~ chong gajj bl zc lom khođ .. - wiekn chung gil ɦ hou ai ai cuɦg vui ve : tl ng bl ɦg ra chzũŧeg - Traog, wo, hofg, lam, xanh, bieđ, tham vang tsa son - HS tra lzì : Baì-thz la-moj <i>bức tranh chợ Tết miền trung du giàu màu sắc và vô cùng sinh động. Qua bức tranh một phiên chợ Tết ta thấy cảnh sinh hoạt nhộn nhịp của người dân quê vào dịp Tết</i> <p>HS wou tieg nođ HS luyejn wou va-thi wou dien cam Thi wou thuoj lođg tl ɦg khokva~ca baì</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nech noj dung của baì-thz - HS nhao laìnoj dung baì-hou - chuak bxbai-sau.
--	---

Tiết 4 :

**Khoa học
ÔN TẬP**

A. Mục tiêu:

- Nêu được vai trò của âm thanh trong đời sống (giao tiếp với nhau qua nói, hát, nghe; - Dùng để làm tín hiệu : tiếng trống, tiếng còi xe...)
- Nêu được ích lợi của việc ghi lại được âm thanh

B. Đồ dùng dạy học

- Chuẩn bị theo nhóm: 5 chai hoặc cốc giống nhau, tranh ảnh về vai trò của âm thanh trong cuộc sống, tranh ảnh về các loại âm thanh khác nhau
- Một số đĩa, băng cát sét, đài cát sét.

C. Hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I- Tổ chức II- Kiểm tra: Nêu ví dụ về sự lan truyền âm thanh qua chất lỏng, chất rắn III- Dạy bài mới Khởi động: Tr/ chơi “Tìm từ điển tả âm thanh” - Giáo viên chia lớp thành 2 nhóm chơi: Một nhóm nêu tên nguồn phát âm thanh. Một nhóm tìm từ phù hợp diễn tả âm thanh	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Hai học sinh trả lời - Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hành chơi tìm từ điển tả âm thanh

<p>+ HĐ1: Tìm hiểu vai trò của âm thanh trong đời sống * Mục tiêu: Nêu được vai trò của âm thanh trong đời sống... * Cách tiến hành B1: Cho học sinh làm việc theo nhóm - Q/ sát H 86 và ghi lại vai trò của âm thanh B2: Giới thiệu kết quả của từng nhóm - Nhận xét và bổ xung + HĐ2: Nói về những âm thanh ưa thích và những âm thanh không thích * Mục tiêu: Giúp học sinh diễn tả thái độ trước thế giới âm thanh xung quanh. Phát triển kỹ năng đánh giá * Cách tiến hành - GV nêu vấn đề để HS nêu ý kiến của mình + HĐ3: Tìm hiểu lợi ích của việc ghi lại được âm thanh * Mục tiêu: Nêu được ích lợi của việc ghi lại được âm thanh... * Cách tiến hành B1: Giáo viên đặt vấn đề và cho nghe đĩa B2: HS th/ luận ích lợi của việc ghi lại á/thanh B3: Thảo luận về cách ghi âm thanh hiện nay + HĐ4: Trò chơi làm nhạc cụ * Mục tiêu: Nhận biết được các âm thanh có thể nghe cao, thấp khác nhau * Cách tiến hành: Cho các nhóm làm nhạc cụ</p>	<p>- Các nhóm quan sát hình 86 và ghi lại vai trò của âm thanh - Từng nhóm báo cáo kết quả - Học sinh trả lời ý kiến và giải thích lí do mình thích hoặc không thích những loại âm thanh đó - Học sinh nghe đĩa các bài hát - Nêu lợi ích của việc ghi lại âm thanh</p>
---	---

IV- Hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố: Nêu ích lợi của việc ghi lại được âm thanh.
2. Dặn dò: Vận dụng bài học vào cuộc sống.

Chuẩn bị bài sau: Tranh ảnh các loại tiếng ồn và việc phòng tránh.

Thứ 5 ngày 02 tháng 02 năm 2012

T1:

Tập làm văn:

LUYỆN TẬP QUAN SÁT CÂY CỐI

I. MỤC TIÊU:

- Bieg quan sat cay cog theo trnh tl hzp ls, keghzp cac giac quan khi quan sat. - Bl ze wafi nhaj ra w zu sl ugiogg nhau va-khac nhau gil 4 mich ta moj loai-cay vzi mich ta moj cai cay.(BT1)

- Ghi lai w zu cac quan sat vefmoj cay em thsch theo moj trnh tl unhagwnh(BT2).

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Một số phiếu kẻ bảng thể hiện nội dung các bài tập 1a,b
- Bảng vẽ sản phẩm giải BT 1d,e, tranh ảnh một số loài cây.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Bài cũ: (5 phút)
2. 2 HS đọc đoạn y tá một cây ắp qua.
3. Bài mới: (16 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài “<i>Luyện tập quan sát cây cối</i>”</p> <p>Hoạt động 2: (15 phút) Hướng dẫn HS luyện tập Bài tập 1: - HS đọc nội dung BT1 - HS làm bài theo nhóm nhỏ - HS trình bày - GV nhận xét, cho giải thích ý nghĩa</p> <p>Bài tập 2: - HS vẽ cây của bài - GV giao việc - HS làm bài, - HS trình bày - GV nhận xét-cho biết một số chi tiết</p> <p>Hoạt động 4: <i>Củng cố, dặn dò</i> - GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục quan sát các loài và chọn vẽ hoặc chụp ảnh qua quan sát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc Ca từ theo dõi trong SGK - HS mỗi nhóm đọc thầm, trao đổi về nội dung và các chi tiết, trả lời các câu hỏi - Đánh giá các nhóm trình bày kết quả - HS đọc - HS đi vào nội dung quan sát, ghi lại kết quả quan sát trên giấy. - HS trình bày kết quả quan sát và vẽ - Ca từ nhận xét - HS nêu nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

T2:

Chính tả (Nghe- viết):

SẦU RIÊNG

I. MỤC TIÊU:

- Nghe- viết đúng bài chính tả, trình bày đúng nội dung văn bản
- Làm đúng BT3 (kể chuyện sau khi vẽ hoặc chụp ảnh) hoặc BT2 a/b, BT do GV soạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- 3-4 tờ phiếu kẻ ô để ghi nội dung BT3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

- 1/ Kiểm tra bài cũ: (5 phút)
- 2-3 HS viết bảng chữ (GV đọc) 5-6 từ khó viết và từ ngữ miêu tả BT3

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutienghockhac/>

2/ Bài mới: (16 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài viết chính tả “Sầu riêng”</p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe- viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đoạn văn và viết chính tả - HS viết đoạn văn và viết chính tả - HS đọc sách GK. GV đọc to và nghe HS viết - GV chấm và sửa lỗi cho HS <p><i>Nhận xét chung</i></p> <p>Hoạt động 3: (15 phút)</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả</p> <p>Bài tập 2/35 SGK (HS chọn 1 trong 2 đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài và viết - HS viết - GV mời 1 HS đọc bài - HS đọc và viết - GV gọi HS đọc bài và viết <p>Bài tập 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài và viết - HS viết - HS trình bày - Gọi HS đọc bài và viết <p>Hoạt động 4: Củng cố- Dặn dò (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu HS ghi nhớ nội dung bài học và viết chính tả, học thuộc lòng khổ thơ z BT 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc bài và viết - HS theo dõi SGK - Cả lớp viết bài - Học sinh viết bài - Đọc và soát lỗi cho nhau và nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài - Đọc bài và viết - 1 HS đọc bài - Lớp nhận xét - 2-3 HS viết <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - Cả lớp viết bài và viết - HS trình bày bài và viết <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài và viết - HS đọc bài và viết - HS trình bày bài và viết <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài và viết - HS trình bày bài và viết

Thứ 6 ngày 03 tháng 02 năm 2012

T1:

Toán:

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

– Biết so sánh hai phân số

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	1.KTBC:	

<p>32'</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Luyện tập</p> <p>HD1: Hl zng dẫn luyệj tập</p> <p>Bài 1: 1 HS wou wef</p> <p>– BT yeh cafi gr?</p> <p>– Muog so sanh hai phah sogkhaç màu soga lam ntn?</p> <p>– GV yeh cafi HS lam bai.</p> <p>– GV theo dođ va nhaj xet.</p> <p>Bài 2: 1 HS wou wef</p> <p>– BT yeh cafi gr?</p> <p>– H: Vzi cac bai toan vefso sanh hai phah sog trong trl zng hzp naø chung ta co the káp dung cách so sanh phah sogzi 1?</p> <p>– HS tl đam bai.</p> <p>– GV theo dođ va nhaj xet.</p> <p>Bài 3: 1 HS wou wef</p> <p>– BT yeh cafi gr?</p> <p>H: Khi so sanh hai phah sogo cùng tl sog ta co the ki đl u vaø màu sogkelso sanh ntn?</p> <p>– HS tl đam bai.</p> <p>– GV theo dođ va nhaj xet.</p> <p>Bài 4: HS wou wefbai</p> <p>- GV hl zng dẫn yeh cafi HS kha gioi vefnha lam them.</p> <p>5'</p> <p>3. Củng cố- Dặn dò:</p> <p>– Muog so sanh hai phah sogkhaç màu soga lam the naø?</p> <p>– Chuak bx Luyệj tập chung.</p> <p>– Tokg ketgiz hou.</p>	<p>– 1 HS leh bang lam BT2 vz bai tap.</p> <p>– GV nhaj xet, ghi wien.</p>	<p>– 1HS leh bang lam.</p> <p>– HS khac nhaj xet.</p> <p>- 1 HS wou yeh cafi của BT.</p> <p>- HS tra lzi.</p> <p>– 2 HS leh bang lam, moi HS thl u hieç so sanh hai caç phah soga lzp lam bang con.</p> <p>– Khi hai phah sogafi so sanh co 1 phah sogzn hzn 1 va phah sog kia nho hzn 1.</p> <p>– 3 HS leh bang lam, ca lzp lam vaø vz BT</p> <p>– Vzi hai phah sogo cùng tl sog phah sogaø co màu sogzn hzn thr phah sogxo be hzn va ngl zu lai</p> <p>– 1HS leh bang lam, ca lzp lam vaø vz BT</p> <p>- 1HS wou yeh cafi của BT.</p> <p>- HS nhao lai noj dung bai hou</p> <p>- Chuak bx bai sau</p>
--	--	---

T2:

Khoa học

ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG (tiếp)

A. Mục tiêu: Sau bài này, HS biết:

- Nhận biết được một số loại tiếng ồn.
- Nêu được một số tác hại của tiếng ồn và biện pháp phòng chống.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutiuhocvathes/>

- Có ý thức và thực hiện được một số loại hoạt động đơn giản góp phần chống ô nhiễm tiếng ồn cho bản thân và những người xung quanh.

B. Đồ dùng dạy học:

- Chuẩn bị nhóm: Tranh ảnh về các loại tiếng ồn và việc phòng chống

C. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I- Tổ chức: II- Kiểm tra: Nêu vai trò của âm thanh trong đời sống III- Dạy bài mới: + HĐ1: Tìm hiểu nguồn gây tiếng ồn * Mục tiêu: Nhận biết được 1 số loại tiếng ồn * Cách tiến hành: - GV hỏi: Có những loại âm thanh nào chúng ta yêu thích và muốn ghi lại để thưởng thức? - Loại nào không ưa thích? B1: Cho HS làm việc nhóm - Quan sát hình 88-SGK và bổ sung tiếng ồn nơi mình đang sinh sống B2: Các nhóm báo cáo và thảo luận chung - GV nhận xét và kết luận + HĐ2: Tìm hiểu về tác hại của tiếng ồn và biện pháp phòng chống * Mục tiêu: Nêu được một số tác hại của tiếng ồn và biện pháp phòng chống * Cách tiến hành: B1: HS đọc và quan sát hình trang 88 - Thảo luận và trả lời câu hỏi SGK B2: Các nhóm trình bày trước lớp - GV giúp HS ghi nhận một số biện pháp tránh tiếng ồn - GV kết luận như mục bạn cần biết + HĐ3: Nói về việc nên / Không nên làm để góp phần chống tiếng ồn cho bản thân và những người xung quanh * Mục tiêu: Có ý thức và thực hiện được một số hoạt động đơn giản để góp phần chống ô nhiễm tiếng ồn cho bản thân và những người xung quanh * Cách tiến hành: B1: Cho học sinh thảo luận nhóm về những việc nên và không nên làm B2: Các nhóm trình bày và thảo luận chung	- Hát - 2 HS trả lời - Nhận xét và bổ sung - Học sinh trả lời và giải thích - Học sinh quan sát hình 88 và bổ sung thêm các loại tiếng ồn ở trường và nơi sinh sống - Các nhóm báo cáo kết quả và phân loại những tiếng ồn chính để nhận thấy hầu hết những tiếng ồn đều do con người gây ra - Học sinh quan sát hình 88 và trả lời - Các nhóm trình bày kết quả - Đọc mục bạn cần biết trang 89 sgk - Học sinh thảo luận về những việc các em nên và không nên làm để góp phần chống ô nhiễm gây tiếng ồn ở lớp, ở nhà và ở nơi công cộng.

IV. Hoạt động nối tiếp: 1. Củng cố: Nêu tác hại của tiếng ồn và biện pháp phòng tránh ?

2. Dặn dò: Học bài, xem trước bài sau.

Chuẩn bị bài sau: Tranh ảnh các loại tiếng ồn và việc phòng tránh.

T3:

Tập làm văn:

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI

I. MỤC TIÊU:

- Nhận biết và sử dụng một số từ ngữ trong cách quan sát và miêu tả các bộ phận của cây cối một cách rõ ràng (BT1)

- Viết một đoạn văn miêu tả lá (thanh, gò) một cây em thích (BT2).

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

Một số tranh vẽ lá cây BT1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 2-3 HS đọc qua quan sát một cái cây em yêu thích trong khu vườn trường em học và trả lời câu hỏi BT 2

2. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới” Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối”	
Hoạt động 2: Hướng dẫn HS luyện tập <i>Bài tập 1:</i> - 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT1 - GV giao việc - HS trình bày - GV nhận xét <i>Bài tập 2:</i> - HS đọc yêu cầu của BT - GV giúp - HS viết đoạn văn - GV chọn một số bài 5-6 bài, chấm điểm và nêu ý kiến Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò - GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu HS về nhà hoàn thành lại đoạn văn tả một bộ phận của cây, viết lại vào vở - GV đọc HS đọc một số đoạn văn của tiết TLV tiếp	- Các lớp theo dõi SGK - HS đọc thành đoạn văn, suy nghĩ, trao đổi cùng bạn, phát hiện cách tả của tác giả trong mỗi đoạn văn có gì đáng chú ý. - HS phát biểu ý kiến- lớp nhận xét - Các lớp theo dõi SGK - HS làm bài 1 và 2 HS phát biểu ý kiến- lớp nhận xét. - HS nêu lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

T4:

Kể chuyện:

CON VỊT XẤU XÍ

I. MỤC TIÊU:

- Đọc theo lời kể của GV, sắp xếp tung thoi tranh minh họa trong SGK, biết cách kể lại với lời văn của mình chuyện con vật xấp xỉ sống, tung diên biêng.

- Hiểu vì sao lời khuyên qua câu chuyện: Phải nhận ra cái đẹp của người khác, biết yêu thương người khác. Không làm phiền làm mất khi vắng mặt người khác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Tranh minh họa trong SGK phóng to (nếu có)
- Ảnh thích hợp (nếu có)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)

1 học sinh kể lại chuyện về một người có khả năng hoạt động cơ thể khỏe mạnh biết nhường nhịn

2. Bài mới: (32 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 3: HS thực hiện các yêu cầu của bài tập</p> <p>* Sắp xếp lại các tranh minh họa câu chuyện theo trình tự đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của BT1 - GV treo 4 tranh lên bảng theo thứ tự sai (nhìn SGK). - GV nhận xét * Kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện, trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện - HS đọc yêu cầu của bài tập 2,3,4 - HS kể chuyện theo nhóm - HS thi kể rồi vẽ <p>- GV nhận xét và bình chọn nhóm, cá nhân KC hay nhất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS chú ý lắng nghe. - 1-2 HS đọc lời kể theo dõi - HS sắp xếp lại tung thoi tranh theo thứ tự đúng-nội dung tranh - HS phát biểu ý kiến- 1 HS lên sắp xếp tranh theo thứ tự đúng. - 1-2 HS đọc, - HS trình bày - HS kể theo nhóm 2 em nối tiếp nhau kể theo tranh. - HS thi kể lời văn- thi kể toàn bộ câu chuyện - Lắng nghe - HS nêu luận điểm bài học - Chuẩn bị bài sau.
<p>Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Yêu cầu HS về nhà luyện kể lại câu chuyện cho người thân 	<ul style="list-style-type: none"> -

Thứ 7 ngày 04 tháng 02 năm 2012

T1+2 :

Toán:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

Củng cố một số dạng toán đã học, đổi đơn vị đo diện tích, cách tính giá trị của biểu thức ôn tập về kĩ năng tính diện tích hình bình hành và giải toán.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1:Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài1: Điền số thích hợp vào chỗ chấm $12m^2 = \dots\dots dm^2$ $300cm^2 = \dots\dots dm^2$ $5m^2 19dm^2 = \dots\dots dm^2$ $7dm^2 54 cm^2 = \dots\dots cm^2$ $148 cm^2 = \dots\dots dm^2 \dots\dots cm^2$</p> <p>Bài2: Tính giá trị của biểu thức: $856 : 214 + 1284 : 214$ $(856 + 1284) : 214$ $625 + 1875 : 125$ $(625 + 1875) : 125$</p> <p>Bài3:a. Muốn tính diện tích hình bình hành ta làm như thế nào? b. Tính diện tích hình bình hành có độ dài đáy và chiều cao như sau: - a = 12m, h = 10 m - a = 125cm, h = 85 cm - a = 2dm, h = 15cm</p> <p>Bài 4: Một tổ sản xuất, tháng trước trung bình mỗi ngày làm được 132 dụng cụ, tháng này trung bình mỗi ngày làm được 156 dụng cụ. Hỏi sau bao nhiêu ngày trong tháng này thì tổ sản xuất làm được số dụng cụ làm trong tháng trước (mỗi tháng làm việc trong 26 ngày) - GV tổ chức chữa bài</p> <p>Bài 5:tính giá trị số của m : n, biết: a. m = 27 336 b. m = 37 948 n = 68 n = 358 - GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài6: Tìm X: a) $X \times 72 = 144 \times 303$, b) $1736 : X = 196 : 7$ c) $X : 316 = 111 + 202$ c) $X \times 35 = 25 \times 49$ - GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</p> <p>HĐ3: Củng cố - dặn dò Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Thảo luận N2 Báo cáo kết quả Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở 2 hs lên bảng làm Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 hs lên bảng làm Nhận xét</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS tự làm bài</p> <p>- 1 HS lên bảng giải. - Cả lớp nhận xét.</p> <p>HS làm bài vào vở 2 hs lên bảng làm Nhận xét</p> <p>- HS đọc đề và tự làm bài - 2 HS lên bảng làm</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>

--	--

Tiết 3 :

Tiếng Việt :
ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Củng cố ôn tập mở rộng vốn từ về tài năng, ôn tập về câu kể Ai thế nào ?
- Rèn kĩ năng làm bài văn tả đồ vật.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HD2: Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài1: Gạch bỏ những từ trong đó có tiếng <i>tài</i> không có nghĩa là "năng lực cao" trong các từ dưới đây: tài giỏi, tài ba, tài liệu, tài chính, tài khoản, tài đức, tài trí, tài sản, trọng tài, độc tài, tài nghệ, nhân tài, thiên tài, đề tài, gia tài, tiền tài, tài hoa, tài tử, tài nguyên.</p> <p>Bài2: Chọn thành ngữ thích hợp trong các thành ngữ sau đây để điền vào chỗ trống trong từng câu sau:<i>tài cao đức trọng, tài cao học rộng, tài hèn đức mọn, tài tử giai nhân</i></p> <p>a. Không thể để những kẻ..... phạm tội tham nhũng mà vẫn sống hiên ngang. b. Nguyễn Trãi là một nhà yêu nước thương dân tha thiết, một nhà bác học uyên thâm, có..... c. ""Dập dìu..... Ngựa xe như nước, áo quần như nêm d. Cụ Phan Bội Châu là người..... bôn ba hải ngoại, tìm đường cứu nước.</p> <p>Bài3: Tìm vị ngữ thích hợp điền vào chỗ trống:</p> <p>a. Thỏ mẹ và đàn con b. Anh chàng Trống trường tôi..... c. Anh Chuối ngự ấy..... d. Bất thình lình, chị mèo mướp..... </p> <p>Bài 4: Ghi lại các danh từ, động từ, tính từ có trong đoạn văn sau: Đến bây giờ, Vân vẫn không quên được khuôn mặt hiền từ, mái tóc bạc, đôi mắt đầy thương yêu và lo lắng của ông</p> <p>Bài 5: Em hãy tả cái bàn học của em</p>	<p>Thảo luận nhóm Đại diện nhóm trình bày Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở 1 hs lên bảng làm Nhận xét</p> <p>a. tài hèn đức mọn b. tài cao đức trọng c. tài tử giai nhân d. tài cao học rộng</p> <p>HS làm bài vào vở HS nêu ý kiến Nhận xét</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của BT - HS tự làm bài</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV giúp học sinh hiểu yêu cầu của BT - GV thu chấm một số bài, nhận xét. <p>HĐ3: Củng cố- dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày bài làm của mình. - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tự làm bài . - HS nhắc lại nội dung ôn tập - chuẩn bị bài sau
---	--

T.4

SINH HOẠT LỚP TUẦN 22

I. Mục tiêu:

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
 - Nắm kế hoạch tuần 22
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
4' 15'	<p>A: Ôn định :</p> <p>B: Nhận xét tuần qua</p> <p>Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua</p>	<p>Hát</p> <p>Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp</p> <p>Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ</p> <p>Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Có ý kiến bổ sung</p>
12'	<p>C: Kế hoạch tuần 23</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ *Truy bài đầu giờ *Tiếp tục ổn định lớp học * Vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp *Học tốt * Chăm sóc bồn hoa cây cảnh. 	<p>- HS thực hiện tốt những kế hoạch đã đề ra .</p>
4'	<p>C: Dặn dò :</p> <p>Thực hiện tốt kế hoạch tuần 23</p>	

TUẦN 23:

Sáng Thứ 2 ngày 06 tháng 02 năm 2012

T1:

Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Biết so sánh hai phân số
- Biết vận dụng đại hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 trong một số trường hợp cụ thể.

II. Hoạt động dạy – học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>+ GV gọi 2 HS lên bảng, yêu cầu nêu kết luận về tính chất cơ bản của phân số và làm bài tập zng đã thêm z tiếp tr zc.</p> <p>+ Nhận xét và ghi điểm cho HS.</p> <p>2. Dạy bài mới: GV giới thiệu bài.</p> <p>* Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1:</p> <p>+ GV yêu cầu HS tự làm</p> <p>+ GV yêu cầu HS giải thích vì sao $\frac{9}{14} < \frac{11}{14}$?</p> <p>+ GV hỏi về các cặp phân số khác</p> <p>+ GV sai a bài</p> <p>Bài 2: HS tự làm</p> <p>+ H- Thế nào là phân số bé hơn 1, thế nào là phân số lớn hơn 1</p> <p>+ GV yêu cầu HS làm bài</p> <p>Bài 3: Muốn viết các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn ta phải làm gì?</p> <p>+ HS tự làm bài</p> <p>Bài 1:</p> <p>- GV yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GV đặt tình huống hỏi và yêu cầu HS trả lời từ zc lzp.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>+ GV nhận xét tiết học, dặn HS ghi nhớ cách rút gọn phân số và làm bài làm thêm z nhà</p>	<p>-Wat, Hoa</p> <p>. Lzp theo dõi và nhận xét.</p> <p>+ 2 em lên bảng làm</p> <p>+ HS làm bài và về zc luyện tập</p> <p>$\frac{9}{14} < \frac{11}{14}; \frac{4}{25} < \frac{4}{23}; \frac{14}{15} < 1$</p> <p>$\frac{8}{9} = \frac{24}{27}; \frac{20}{19} > \frac{20}{27}; 1 < \frac{15}{14}$</p> <p>+ HS lắng nghe và nhào lại</p> <p>+ HS trình bày:</p> <p>+ Kết quả :</p> <p>a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{5}{3}$</p> <p>+ HS suy nghĩ và trả lời</p> <p>+ 2 em lên bảng trình bày</p> <p>a) $\frac{6}{11}; \frac{6}{7}; \frac{6}{5}$</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>- HS trình bày bài làm của mình</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- HS nhào lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>

T2:

TẬP ĐỌC:

HOA HỌC TRÒ

I. Mục tiêu:

- Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng nhẹ nhàng trầm cảm.
- Hiểu nội dung bài: Ta về quê quê vào của hoa phở zng, loài hoa gần gũi với nhl hng kl niềm vui và niềm vui của tuokhou tro (Tra lzi w zu các câu hỏi trong SGK).

II. Đồ dùng dạy học:

- + Tranh Hoa phở zng
- + Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn để đọc.

III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ : (5 phút)</p> <p>+ Gọi 2 HS đọc nối tiếp bài <i>Chợ Tết</i> và trả lời câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>+ Nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>+ GV giới thiệu bài:</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc : (12 phút)</p> <p>+ Gọi HS 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>+ Yêu cầu HS tìm hiểu và nghĩa các từ khó và từ gởi thiệu z phải chú giải.</p> <p>+ Yêu cầu 1 HS đọc cả bài.</p> <p>+ GV đọc mẫu, chú ý giọng đọc:</p> <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài: (12 phút)</p> <p>+ GV gọi 1 HS đọc đoạn 1</p> <p>H- HS trả lời và tìm hiểu từ khó (cho biết hoa phở zng là gì?)</p> <p>H- Em hiểu đồ rực có nghĩa như thế nào?</p> <p>H- Tác giả miêu tả cây phở zng như thế nào?</p> <p>+ Yêu cầu HS đọc đoạn 1.</p> <p>+ GV gọi HS đọc đoạn 2 và đoạn còn lại</p> <p>H- Tại sao tác giả lại gọi hoa phở zng là hoa học trò?</p> <p>H- Hoa phở zng là gì cho HS một cảm giác gì? Vì sao?</p> <p>H- Hoa phở zng còn làm gì khác biệt cho lòng ta nào nữa?</p> <p>H- Đoạn 2 tác giả tả (đúng từ khó) cảm giác quan nào</p>	<p>.</p> <p>- Đọc, Mai (b)</p> <p>Lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>+ HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ HS lắng nghe.</p> <p>+ 1 HS đọc, lớp đọc thầm.</p> <p>+ HS đọc nối tiếp từng đoạn, lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>+ HS tìm hiểu nghĩa các từ khó.</p> <p>+ HS đọc theo đoạn.</p> <p>+ 1 HS đọc, lớp theo dõi.</p> <p>+ Lớp lắng nghe GV đọc mẫu.</p> <p>+ HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi.</p> <p>- ca một vùng, ca một góc trời, một màu,</p> <p>+ HS lắng nghe.</p> <p>+ Với HS đọc.</p> <p>+ 1 HS đọc.</p> <p>- Tác giả tả hoa phở zng là hoa học trò vì nó rất gần gũi với học trò và từ tro (hàng nghìn) trên các sắc trời zng. ..</p>

<p>welcam nhan ve wew của la phl zng?</p> <p>+ Tac gia wa {dung thx giac, vx giac, xuc giac , wew cam nhaj ve wew của la phl zng</p> <p>H-Ma ma hoa phl zng thay wok NTN theo thzi gian</p> <p>La-loai-hoa gafi guí vzi hou tro-gan liefi vzi nhl fng kl niejn vui buofi của tuokhou tro~</p> <p>+ Hs thao luaj rut ra noj dun bai.</p> <p>Hoạt động 4: Luyện đọc diễn cảm: (10 phút)</p> <p>+ GV yeh cafi 4 HS wou nogtieg bai.</p> <p>+ GV treo bang phuugizi thieju woan vap hl zng dan wou dieh cam.(theo SGK)</p> <p>+ Nhaj xet va-tuyeh dl zng HS.</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò: (4 phút)</p> <p>+ H: Theo em, Hoa hou tro-eo gia trx va-ve wew nhl thegao ?</p> <p>+ Nhaj xet tieghou, daq HS chuak bxbai sau</p>	<p>† ..Vi a buofi laivl a vui.</p> <p>.vr hoa phl zng bao hieju w zu nghl he~</p> <p>+ Hoa phl zng nz nhanh, ma ma phl zng mauh me{ ..</p> <p>- + 2 HS neh.</p> <p>+ 3 HS neh lai</p> <p>+ Brmh minh hoa phl zng ma ma wo, ^ ^ .</p> <p>+ HS wou nogtieg.</p> <p>+ HS theo doj, tm gioug wou hay</p> <p>+ Luyeju wou theo cap.</p> <p>+ Moi nhom 1 em thi wou.</p> <p>+ HS lang nghe.</p> <p>+ HS suy nghy va tra lz.</p> <p>+ HS lang nghe va thl u hieju.</p>
--	---

Chiều thứ 2 ngày 06 tháng 2 năm 2012

Tiết 1 :

Đạo đức:

GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG

(Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Biegw zu vr sao phai bao vejgil fgm cac cong trmh cong cojug.
- Neh w zu moj sogiej cafi lam wew bao vejac cong trmh cong cojug.
- Co y thl c bao vej gil fgm cac cong trmh cong cojug z wa phl zng.

II. Đồ dùng dạy – học:

- + Noj dung cac trmh huogg, tro-chzi.

III. Hoạt động dạy – học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>- Kiểm tra :</p> <p>+ 3 em wou phai ghi nhz.</p> <p>+ Nhaj xet cho wiew</p> <p>3- Bài mới : GTB - Ghi đề</p> <p>* Hoạt động Xử lý tình huống</p> <p>+Thao luaj lzp: thảo luận cặp đôi, giải thích đóng vai xử lý tình huống</p> <p>+ nhận xét các câu hỏi trả lời của HS</p>	<p>Nis ,Thrm , Vi</p> <p>HS theo doj</p> <p>+ Cac nhom trao wok va-thao luaj noj dung theo yeh cafi của GV, sau wo trmh bay, lzp theo doj, nhaj xet, boksung.</p>

<p><i>Kết luận</i> : Công trình công cộng là tài sản chung của xã hội . Mọi người dân đều có trách nhiệm bảo vệ , giữ gìn .</p> <p>* Hoạt động 2: Bàn tỏ ý kiến</p> <p>+ GV giao nhiệm vụ cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận.</p> <p>+ Cho các đội các nhóm trình bày, lập theo dõi nhận xét và bổ sung cho hoàn chỉnh.</p> <p>+ GV viết ra nội dung :</p> <p>Nam, Hùng leo trèo lên các tầng cao của nhà cửa ?</p> <p>Gần đến tết , mọi người trong xóm quét dọn sạch sẽ xóm ngõ ?</p> <p>Đi tham quan , bắt chước các anh chị lớn , Quân và Dũng rủ nhau khắc tên trên thân cây , Các cô chú thợ điện sửa lại cột điện bị hỏng .</p> <p>+ GV theo dõi nhận xét</p> <p>H- Vậy gì là các công trình công cộng em cần phải làm gì ?</p> <p>Kết luận : Mọi người dân đều có trách nhiệm bảo vệ công trình công cộng</p> <p>* Hoạt động 3 Liên hệ thực tế</p> <p>+ Chia 4 nhóm thảo luận theo câu hỏi sau</p> <ol style="list-style-type: none">1- Hãy kể tên 3 công trình công cộng mà nhóm em biết?2- Em hãy vẽ ra một số hoạt động , việc làm mà bạn cần phải làm để bảo vệ , giữ gìn công trình công cộng . <p>+ Nhận xét các trả lời , rút ra ghi nhớ</p> <p>+ Vẽ ghi nhớ</p> <p>3- Củng cố, dặn dò:</p> <p>+ GV nhận xét tiết học, dặn HS học bài và chuẩn bị bài tiếp theo.</p>	<p>+ HS trình bày theo ý của mình</p> <p>+ Làm bài tập HS thảo luận</p> <p>+ Gọi HS đọc nội dung bài tập</p> <p>+ HS thảo luận</p> <p>+ Vấn đáp HS trình bày</p> <p>+ Sai , Vâng ..</p> <p>+ Đúng , Vâng ..</p> <p>+ Hai bạn làm sai , Vâng ..</p> <p>+ Làm việc này là đúng , vâng ..</p> <p>+ HS lắng nghe , trả lời</p> <p>+ Không leo trèo lên các tầng cao , công trình công cộng</p> <p>+ tham gia dọn dẹp giữ gìn vệ sinh chung</p> <p>Có ý thức bảo vệ của chung</p> <p>+ Không khai thác làm hỏng các tài sản chung</p> <p>+ Thảo luận</p> <p>+ Nhóm 1 và 3</p> <p>+ Nhóm 2 và 4</p> <p>+ Các nhóm trình bày</p> <p>+ Lập theo dõi , bổ sung</p> <p>+ Vấn đáp</p>
--	--

T2 :

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

DẤU GẠCH NGANG

I. Mục tiêu :

- Nắm vững tác dụng của dấu gạch ngang (Nội dung ghi nhớ).
- Nhận biết và nắm vững tác dụng của dấu gạch ngang trong bài văn (BT1, mục III); viết văn có dùng dấu gạch ngang rõ ràng đúng chỗ cần dùng dấu gạch ngang phải chú ý đúng. (BT2).

II. Đồ dùng dạy – học:

- Bảng phụ viết văn a) và phải nhận xét.
- Giấy kẻ ô và bút dạ

III. Hoạt động:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 em lên bảng, mỗi em viết một câu có sử dụng các từ thuộc chủ đề bài học. - GV chỉ ra bài nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới: Giới thiệu bài – ghi bảng</p> <p>HD 1: Tìm hiểu ví dụ:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc văn bản và nội dung. - Yêu cầu HS tìm những câu văn có chỉ ra dấu gạch ngang. GV ghi nhanh lên bảng. - Yêu cầu HS trao đổi và trả lời câu hỏi. Trong mỗi văn bản trên, dấu gạch ngang có tác dụng gì? - Gọi HS phát biểu. GV ghi nhanh vào cột bên cạnh. <p>Bài 2: Yêu cầu HS đọc văn bản</p> <p>Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rút ghi nhớ. - Yêu cầu HS đọc ghi nhớ. - Hãy lấy ví dụ minh họa về việc sử dụng dấu gạch ngang. - Gọi HS nói tác dụng của từ ngữ dấu gạch ngang trong văn bản trên. <p>Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc văn bản và nội dung bài tập. - Yêu cầu HS tìm dấu gạch ngang. - Gọi HS phát biểu. - Đặt câu hỏi HS làm lên bảng. Gọi HS nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em lên bảng viết câu - HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc, cả lớp đọc theo. - Đọc nối nhau đọc văn bản. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và trao đổi theo nhóm và làm bài. - Đọc nối nhau phát biểu - Tác dụng của dấu gạch ngang. - 2 em trả lời rồi đọc lại. - 2 em đọc nối nhau đọc văn bản. Cả lớp đọc theo. Vấn đề + Em gặp cô (thầy) ở sân trường và chào. - Em chào cô ạ! - 2 em đọc văn bản, lớp đọc theo. - 1 HS làm và trao đổi giữa các HS, HS cả lớp làm tiếp. - Đọc nối nhau phát biểu. - Nhận xét.

<p>- Nhặt xet va-cho lz+ giai wung.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Goi HS wou yeh cafi bai tap.</p> <p>- Yeh cafi HS tl uam bai.</p> <p>* Chl 4 bai va lam vaø giag khokto.</p> <p>- Nhặt xet va-cho wickn bai-viegtog</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò:</p> <p>- Nhặt xet tieghou</p> <p>- Daq hou sinh vefnha-hou bai va- chuak bxbai-sau.</p>	<p>- 1 HS wou yeh cafi cua BT</p> <p>- HS thl u haanh viegwoan vap.</p> <p>- 3¹ 5 em wou woan vap</p> <p>Ca lzp theo doi, nhaj xet.</p> <p>- HS nhao lai noj dung bai-hou.</p> <p>- Chuak bxbai-sau.</p>
---	---

T3:

Thể dục:

BẬT XA, TRÒ CHƠI: “CON SÂU ĐO”

I. Mục tiêu

+ Hou kythuaaj baj xa . Yeh cafi biegtw zu cach thl u hieji wong tac tl zng wong wung
 + Chôi troø chôi: *Con sâu ño* . Yeâu caâu bieát caùch chôi vaø böøuc ñaâu tham gia ñöôc vaøo troø chôi.

II. Địa điểm và phương tiện

+ Don vejsinh sah trl zng.
 + Coi, dung cuwekchzi tro-chzi.

III. Nội dung và phương pháp

Nội dung	Phương pháp	Định lượng
<p>1. Phần mở đầu</p> <p>.</p>	<p>+Tập hợp , Khởi động</p> <p>+ Lzp trl zng tap hzp lzp.</p> <p>+ GV phoibiegt noj dung bai-hou.</p> <p>+ Khzi wong cac khzp coltay, chah, wi weli 1 vong tron, chay chajm treh wa hmh tl unhich.</p> <p>+WHWN</p>	5 phut
<p>2. Phần cơ bản</p> <p>.</p>	<p>+Hoc kythuaaj baj xa .</p> <p>+ GV lam mai wong tac baj xa keg hzp giai thsch tl ng cl wong wekHS nam wl zu.</p> <p>+ HS wl ng taichoij baj xa .Gv theo doi nhaj xet</p> <p>+ GV yeh cafi vai HS nhao lai cacach baj xa.</p> <p>+ Cho HS luyeji tap theo nhom. GV theo doi, sl a chl 4 wong tac cho HS.</p> <p>+ GV chl wnh moj sogem ra thl u hieji cho ca lzp quan sat va-nhaj xet.</p>	22 phut (12 phut)

<p>- Gọi 1 HS wou baỉ-lam của mnh trl zc lzp. - GV nhạj xet va-cho wickn HS.</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Gọi HS wou wefbaỉ, sau wo hoi: Muog bieg trong cac phah sogva {cho phah sognao bang phah sog$\frac{5}{9}$ ta lam nhl thegnao? - GV yeh cafi HS lam baỉ. - Rut gon cac phah sog</p>	<p>+ Wou baỉ-nogtieg + Hs thl u hiejn</p>
<p>GV chl ậ baỉ-va-cho wickn Hs..</p> <p>Bài 4</p> <p>- GV gọi 1 HS wou wefbaỉ. Sau wo tl đam baỉ. - GV nhạj xet va-cho wickn HS.</p> <p>Baỉ2: (Trang 125 - SGK) - GV yeh cafi HS wọj lap lam baỉ.</p> <p>3. Củng cố – dẫn dò: (5 phut) - GV nhạj xet tieghou. Đaq HS vefnha-lam baỉ-con dz va-chuak bxbai-sau.</p>	<p>- 1 em wou wefbaỉ-ca lzp wou thafn trm hiekn yeh cafi baỉ-tap. - 1 em leh bang lam, ca lzp lam baỉ. - HS wou wef - HS tl đam baỉ - 2 HS leh bang lam. - HS nhao launoj dung baỉ-hou - Chuak bxbai-sau.</p>

T2:

Luyện từ và câu:

MỞ RỘNG VỐN TỪ : CÁI ĐẸP

I. Mục đích yêu cầu:

- Biegw zu moj sogah tuu ngl {lieh quan weg cai wep (BT1); neh w zu moj trl zng hzp co sl dung moj cah tuu ngl {va {bieg (BT2); dl u vaø mai wekrm w zu moj vaỉ-tl -ngl {ta ml c woj cao của cai wep (BT3); watcah ta ml c wojcao của cai wep (BT4) .

II. Đồ dùng dạy – học:

- + But dau moj sogz-giag khoko wekHS lam baỉ-tap 3 ,4
- + Bang phuwiagsan noj dung bang z baỉ-tap 1.

III. Hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)</p> <p>+ GV gọi 1 HS wou woan vap keklau moj cuoj noi chuyej gil 4 boghoaq mewzi em veftrnh hmh hou tap cua em trong tuafn qua</p> <p>- Nhaj xet va ghi wickn.</p> <p>2. Day bài mới: GV gizi thiej bai, ghi wef</p> <p>* Hướng dẫn HS luyện tập: (30 phút)</p> <p>* Bài 1:</p> <p>+ Goi HS wou noj dung BT1</p> <p>+ Yeh cafi HS suy nghy trao wok va lam bai tap.</p> <p>+ Goi HS nhaj xet , chl 4 bai.</p> <p>+ Nhaj xet , keg luaj lz giai wung.</p>	<p>- 1 HS wou woan vap wa {vieg bai hou trl zc.</p> <p>- HS khac nhaj xet, boksung.</p> <p>- HS lang nghe; nhao lai wef bai.</p> <p>- 1 HS wou, lzp wou thafn, trao wok thao luaj , lam bai vaø vz.</p> <p>- HS trnh bay keg qua.</p> <p>- Nhaj xet, boksung bai lam cua ban.</p>
<p>+ HS nhaim HTL cac cah tuu ngl { Thi wou thuoj long.</p>	
<p>* Bài 2:</p> <p>- GV mzi 1 HS kha, gioi lam mai: neh 1 trl zng hzp co thek dung cah tuu ngl {Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.</p> <p>Tl zng tl wzi cac cah tuu ngl {con lai</p> <p>* Bài 3,4</p> <p>- GV nhao HS nhl vs du(M), HS cafi trm nhl hg tl ngl {co thek vi kem vzi tl dep.</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò: (4 phút)</p> <p>+ GV nhaj xet tieghou.</p> <p>+ Daq HS vef nha hou thuoj 4 cah tuu ngl { trong BT 1; chuak bx bai sau.</p>	<p>+ HS wou yeh cafi cua BT</p> <p>+ HS suy nghy trm nhl hg trl zng hzp co thek sl dung 1 trong 4 cah tuu ngl {noi treh rof neh , lzp nghe va nhaj xet.</p> <p>+ HS wou yeh cafi cua BT 3,</p> <p>- HS trao wok theo nhom ghi cac tl ngl {mieh ta ml c wojcao cua cai wep.</p> <p>- Wau diej cac nhom wou keg qua. Ca lzp va GV nhaj xet, tsnh wickn thi wua.</p> <p>- HS nhao lai noj dung cua bai hou.</p> <p>- Chuak bx bai sau.</p>

T3:

Thể dục

BẬT XA, TẬP PHỐI HỢP CHẠY, NHẢY: TRÒ CHƠI “ CON SÂU ĐO ”

I. Mục tiêu:

- + OH baj xa, hou phog hzp chay, nhay. Yeh cafi biegcach thl u hiej wong tac cz ban wung.
- + Tro-chzi ¾ Con sâu đo” . Yeh cafi biegcach chzi va tham gia vaø tro~chzi tl zng wog chu wong.

II. Địa điểm và phương tiện

- + Don vejsinh sah trl zng.
- + Coi, dung cuu baj xa, ke san vauh chuak bx va xuag phat cho tro-chzi.

III. Nội dung và phương pháp

Nội dung	Phương pháp	Định lượng
1. Phần mở đầu + Tập hz p lzp + Khzi wøjg.	+ Lzp trl zng tập hz p lzp. + GV phokbieg noj dung bai-hou. + Khzi wøjg cac khzp cokatay, chah, wi wefi 1 vong tron, chay chajm treh wa hmh tl unhih. + Tập bai-thekduu phat triek chung. Tro-chzi $\frac{3}{4}$ Kéo cửa lừa xẻ”	5 phut
2. Phần cơ bản a) <i>Đội hình đội ngũ và bài tập RLTTCB.</i> b) <i>Trò chơi vận động: (Con sâu đo)</i>	* Ohi kythua j baj xa. + GV nhao laũ cach baj xa va-yeh cafi cach thl u hie j bai-tap. + Cho HS khzi wøjg laũ cac khzp trl ze khi tập wekwam bao an toan. + Cho HS luye j tập theo nhóm taũnhl h g nzi quy wnh. * Tokchl c thi baj nhay tl ng wnh toknae nhieũ ng l zĩ baj xa hzn thr w zu tuye h dl zng. * GV neh tro-chzi va-phokbieg cach chzi. + Yeh cafi HS khzi wøjg trl ze khi chzi wekwam bao an toan. + Cho mo j nhóm ra lam mau wofig thzĩ-giai thsch ngaũ gon cach chzi. + Cho HS tập theo 2 weg 4 hang dou co sogng l zĩ bang nhau. Moi hang chz thanh mo j wøj thi wag. + HS chay chajm, tha long tsch el u, hst thz sah.	22 phut (12 phut)
3. Phần kết thúc + Hof ty nh. + Tập hz p lzp.	+ GV nhaj xet ,wanh gia kegqua giz-hou, daq HS vefnha-oh noj dung baj xa.	(10 phut) 5 phut

T4:

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 08 tháng 2 năm 2012

T1:

Toán:

PHÉP CỘNG PHÂN SỐ

I. Mục tiêu :

- Bie gco jng hai phah sogung mau sog

II. Đồ dùng dạy học:

+ Mỗi HS chuẩn bị một bìa giấy hình chữ nhật có chiều dài 30 cm, chiều rộng 10 cm, bút màu.

III. Hoạt động dạy – học

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5') + Gọi 1 HS lên bảng làm 3 bài tập sau: 1. Trong các phân số $\frac{5}{6}$; $\frac{5}{5}$; $\frac{6}{5}$; $\frac{6}{6}$ phân số nào bé hơn 1? 2. Dạy bài mới: GV gợi ý thiết bị: Hoạt động 1: Thử hiểu thêm về phân số - GV cho HS lấy băng giấy, rồi chia dải HS gấp với 3 lần để chia băng giấy thành 8 phần bằng nhau. Hoạt động 2: Cộng hai phân số cùng mẫu số - Yêu cầu HS đi vào việc hiểu thêm về phân số giấy để hiểu kết quả của phép tính $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$ H. Em có nhận xét gì về tử số và mẫu số của phân số và tử số của các phân số và tử số của các phân số tử số của chúng? + Do vậy, ta có phép cộng sau: $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$ H. Vậy muốn cộng hai phân số có cùng mẫu số làm như thế nào? + Yêu cầu HS tính: $\frac{3}{5} + \frac{7}{5} = ?$ + Hướng dẫn HS viết $\frac{10}{5} = 2$ Hoạt động 3: Thử hiểu thêm: (30') *Bài 1: Tính: - Gọi 2 HS nhận làm cách cộng hai phân số cùng mẫu số rồi yêu cầu HS trình bày bài + GV nhắc HS nên rút gọn sau khi tính.</p>	<p>- 1 HS lên bảng làm - Các lớp nhận xét. + HS lắng nghe và nhận làm bài. - HS thử hiểu theo lời giảng của GV - HS vẽ: gấp giấy tám Kết quả của phép tính là $\frac{5}{8}$ - HS nhận xét: mẫu số của tử số và mẫu số của các phân số bằng nhau; tử số của tử số bằng các tử số của các phân số cộng lại (5 = 3+2) - Với HS vẽ - HS nhận làm hiểu là - 2 HS tính và bảng, lớp làm vào nhận xét $\frac{3}{5} + \frac{7}{5} = \frac{10}{5} = 2$ - 2 HS nhận; HS trình bày bài, 3 HS thử hiểu và bảng, lớp nhận xét bài làm đúng. - 1 HS vẽ.</p>

<p>*Bài 2: - Gọi HS wou yeh cafi bai tap - Cho HS tự làm bài</p> <p>- GV nhận xét kết quả wung. - Yêu cầu HS phát biểu tính chất giao hoán của phép cộng hai phân số.</p> <p>*Bài 3: + GV yeh cafi HS wou wef bai, tom tao bai toan rof giai. + GV chagn vai bai, nhận xét.</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò: (5') + GV nhận xét tieghou va daq HS lam bai z nha~</p>	<p>- HS làm bài vào vở, 2 em làm z phiếu lzn wewsnh leh bang. - HS nhận xét và s/ a bai (ney sai). - Vai HS phát biểu: Khi ta đổi chỗ hai phân số trong một tổng thì tổng của chúng không thay đổi.</p> <p>- 2 HS wou wef - 1 HS leh bang tom tao va giai, ca lzp giai vào vở rof nhận xét, thogg nhag ket qua wung. + HS lang nghe va lam bai z nha~ - HS nhao la noj dung bai hou - chuat bx bai sau.</p>
---	---

T2:

Toán:

ÔN TẬP

I- Mục tiêu:

- Củng cố về cách cộng hai phân số khác mẫu số.
- Làm được bài tập còn lại ở tiết 1 và VBT Toán 4.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV

HD1: KT bài cũ- GT bài mới: (3-5')

HD2: HD HS làm BT(30-32')

Bài 2 (SGK): Tính (theo mẫu).

c. $\frac{26}{81} + \frac{4}{27}$

d. $\frac{5}{64} + \frac{7}{8}$

- GV chấm, chữa bài.

Bài 3(SGK) Giải toán

Tóm tắt

Giờ đầu: 3/8 quãng đường

Giờ 2: 2/7 quãng đường

Sau 2 giờ □ quãng đường ?

Hoạt động của HS

- 1 HS nêu yêu cầu.

- Cả lớp làm bài.

- 2 HS lên chữa bài.

$$\frac{26}{81} + \frac{4}{27} = \frac{26}{81} + \frac{4 \times 3}{27 \times 3} = \frac{26}{81} + \frac{12}{81} = \frac{38}{81}$$

$$\frac{5}{64} + \frac{7}{8} = \frac{5}{164} + \frac{7 \times 8}{8 \times 8} = \frac{5}{64} + \frac{56}{64} = \frac{61}{64}$$

- Đọc đề, phân tích và làm bài

- 1 HS lên chữa bài.

- Lớp nhận xét.

Bài giải

Sau 2 giờ ô tô chạy được số phần quãng đường là:

- GV chấm, chữa bài.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{7} = \frac{37}{56} \text{ (phân quăng đường)}$$

$$\text{Đ/s: } \frac{37}{56} \text{ Phân quăng đường}$$

* Củng cố- Dẫn dò: (3')

Nhận xét tiết học-Ra BTVN.

T3:

**Tiếng Việt:
ÔN TẬP**

I. Mục Tiêu:

- Ôn tập nâng cao về động từ, tính từ.
- Ôn nâng cao câu kể , văn miêu tả.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Ôn luyện kiến thức cơ bản..

- Học lại , nêu lại nội dung các bài tập đọc.

HĐ2. HS làm bài tập.

Bài 1. Tìm động từ và tính từ trong đoạn văn sau:

Chiếc xe đạp của chú Tư là chiếc xe đẹp nhất, không có chiếc nào sánh bằng. Xe màu vàng , hai cái vành loáng bóng. Bao giờ dùng xe hủ cũng đứt cái dẻ dưới yên, lau , phủi sạch rồi mới bước vào nhà vào tiệm.

- Thế nào là động từ?

- Thế nào là tính từ?

Bài 2. Xếp các từ dưới đây vào hai nhóm.

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| a. Chí thân | c. Chí tình | e. Quyết chí |
| b. Chí khí | d. chí công. | g. chí hướng |

- "Chí" có nghĩa là rất , hết sức.

- " Chí " có nghĩa là ý muốn bền bỉ theo đuổi một mục đích tốt.

Bài 3. Xác định trong đoạn văn dưới đây.

Chú bé bu - ra - ti - nô được làm bằng gỗ . Chú có cái mũi rất dài. Chú người gõ được bác rùa tốt bụng Coóc - ti - la tặng cho chiếc chìa khoá vàng để mở một kho báu. Nhưng kho báu ấy ở đâu.

a. Số lượng câu kể.

b. Tìm chue ngữ và vị ngữ câu đầu đoạn văn.

- Câu kể là câu ntn?

Bài 4. Điền vào chỗ trống:

a. Có công....., có ngày nên kim.

b. Chua....., bày.....

c. Chớ thấymà.

d. Thất bại là.....thành công.

Bài 5. Hãy tả lại chiếc áo em mặc hôm nay.

Yêu cầu viết KB bài theo mẫu mở rộng.

HĐ3. Củng cố dặn dò: (5 phút)

- HS nhắc lại nội dung của bài học

- GV nhận xét giờ học, dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau.

T4:

KĨ THUẬT

TRỒNG CÂY RAU, HOA
(Tiết 2)

I/Mục tiêu :

- Biết cách chọn cây rau, hoa để trồng.
- Biết cách trồng cây rau hoa trên luống và cách trồng cây rau hoa, trong chậu.
- Trồng và chăm sóc cây rau hoa, trên luống hoặc trong chậu.

II/ Đồ dùng dạy – học :

- Tranh ảnh về tác dụng và cách bón phân cho rau, hoa.
- Các loại phân NPK, phân vi sinh.

III/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1/ Bài cũ : Gọi 2 em lên bảng . H: Nêu các công việc chăm sóc rau, hoa ? H: Em hãy nêu các thao tác kỹ thuật chăm sóc cây ?</p> <p>2/ Bài mới : Giới thiệu bài và ghi nội dung.</p> <p>a) Hoạt động 1 : Tìm hiểu mục đích của việc bón phân cho rau hoa. Rau, hoa cũng như các loài cây khác muốn sinh trưởng và phát triển tốt cần phải có đầy đủ chất dinh dưỡng. H: Cây trồng lấy chất dinh dưỡng từ đâu ? H: Tại sao phải bón phân vào đất ?</p> <p>HS quan sát hình 1 .</p> <p>H: Em hãy nêu tác dụng của việc bón phân vào đất rau, hoa ?</p> <p>H: Các loại cây có nhu cầu về phân bón như thế nào ?</p> <p>b) Hoạt động 2 Kỹ thuật bón phân HS quan sát hình 2 . H: Nêu cách bón phân ? - GV nêu lại kỹ thuật bón phân và lưu ý thêm : Không tưới nước ngay sau khi bón phân và tưới nước ngay sau khi bón phân.</p>	<p>- 2 em lên bảng trả lời. - HS khác nhận xét, bổ sung. HS nêu nội dung. HS lắng nghe . - Cây trồng lấy chất dinh dưỡng từ đất trong đất. - Cây trồng thì rễ xuyên hút chất dinh dưỡng trong đất và nước thành lá, hoa quả nên chất dinh dưỡng trong đất ngày càng cạn kiệt. - Bón phân để cung cấp chất dinh dưỡng cho cây phát triển tốt. - Mỗi loài cây khác nhau thì có nhu cầu về phân bón khác nhau. Cây lấy củ là cần nhiều đạm. Cây lấy quả, quả và hoa cần nhiều lân và kali. - HS quan sát hình 2 Bón phân cho rau, hoa theo các cách sau : - Rải đều trên mặt đất hay cho vào hốc. - Hoa – loại phân bón vào lúc ra hoa, sau đó tưới nước.</p>

H: Bon phah cho rau ,hoa ta neh sl dung nhl fng loai phah nhl thegnaø ? Củng cố –dẫn dò : GV nhaj xet tieghou . Vefnha-hou bai.	- Phah phai vam bao wu cac chag dinh dl z fng. - HS nhao launoj dung bai-hou 1 chuak bxbai-sau .
---	--

Chiều thứ 4, ngày 08 tháng 2 năm 2012

T1:

Toán:

PHÉP CỘNG PHÂN SỐ (tt)

I. Mục tiêu:

- Biegcojg hai phah sogkhac mau sog

II. Đồ dùng dạy – học

+ Giai cac bai-tap

III. Hoạt động dạy – học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ: + Neh cach cong hai phah sogcong mau sog + Nhaj xet va ghi wien.</p> <p>2. Dạy bài mới : GV gizi thieu bai. + Hoạt động 1 + GV neh vs duohl trong SGK + HS thl u hanh nhl trong sach , w a ra nhaj xet - Hay cao lag $\frac{1}{2}$ bap giag - Hay cao lag $\frac{1}{3}$ bap giag thl hai H- Hai lai caohegbao nhieh ? + Hoatwojg 2 Hl zng dan HS thl u hiejn phep cojg cac phah sogkhac mau sog + Gv neh lai vs duutreh va-cho HS nhaj xet mau sog cua hai phah sognay ? + Vaj muog thl u hieh w zu phep cojg cua hai phah sognay ta phai NTN ? + Muog cojg hai phah sogkhac maisoga phai gr ? Bài: + Goi HS wu yeh cau bai-tap.</p>	<p>- 1 HS neh - Lzp theo doj va-nhaj xet. + HS lang nghe va-nhao lai + 1 HS wu. + Lai ll zu HS neh w zu cach lag w bao nhieh phai cua moi bap giag + 1 HS neh . + Hai bau w lag w $\frac{5}{6}$ bap giag + Mau soghai phah sognay khac nhau + Ta phai qui wofg mau sog hai phah sognay - HS tra lzi, HS khac boksung. + 1 HS wu.</p>

<p>+HS sl a bài</p> <p>a) Quy ước haiphan soga co :</p> $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}; \frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$ <p>Vậy $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12}$</p> <p>Bài 2: Yeh cafi HS wou kywefbai + HS nhaj xet tl sogya-maui sogua hai phah sogreh - GV chl 4 bai, nhaj xet bai lam cua HS.</p> <p>Bài 3: + Gou HS wou bai toan, lzp wou thafn theo. - GV hl zng dan, yeh cafi HS kha gioi vef nha lam them</p> <p>3 Củng cố, dặn dò: (5 phut) + GV nhaj xet tieghou, hl zng dan HS lam bai them z nha, daq HS chuak bxtiegsau.</p>	<p>+ 2 HS trm hieck va-neh cach qui wofig + 1 HS leh bang thl u hieck , HS vaø vz rof nhaj xet.</p> <p>+ HS lang nghe . + Thl u hieck vaø vz - 4 HS leh bang lam - HS khac nhaj xet.</p> <p>HS wou yeh cafi wefbai</p> <p>- HS nhao launoj dung bai hou - chuak bx bai sau.</p>
--	---

Tiết 2:

**Toán:
ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về phân số, cách rút gọn phân số, phân số bằng nhau và so sánh phân số với.
- Yêu cầu HS làm được các bài tập về phân số, và luyện kĩ năng giải toán.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. GV giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>2. GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau.</p> <p>Bài 1: Rút gọn các phân số sau:</p> <p>a) $\frac{8}{12}; \frac{15}{25}; \frac{22}{11}; \frac{75}{36}; \frac{75}{300}$</p> <p>b) $\frac{4}{100}; \frac{8}{72}; \frac{88}{99}; \frac{63}{10}$</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 2: Trong các phân số sau đây, phân số nào tối giản? Vì sao? $\frac{25}{35}; \frac{1}{3}; \frac{9}{8}; \frac{71}{72}; \frac{48}{32}; \frac{9}{27}; \frac{5}{12}$</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 3 : Quy đồng mẫu số các phân số:</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.</p> <p>- HS đọc lập làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm.</p> <p>- cả lớp nhận xét.</p> <p>- HS nêu cách rút gọn.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- HS đọc lập làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>- HS tự lập làm bài</p>

<p>a) $\frac{5}{7}$ và $\frac{4}{9}$; $\frac{7}{15}$ và $\frac{5}{3}$</p> <p>b) $\frac{2}{5}$ và $\frac{4}{7}$; $\frac{11}{12}$ và $\frac{7}{48}$</p> <p>c) $\frac{3}{2}$; $\frac{2}{3}$ và $\frac{7}{5}$</p> <p>- GV theo dõi gợi ý cho HS yếu làm bài - GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 4: Một người đi bộ đi được 8 524 m trong 2 giờ. Hỏi nếu người đó đi bộ trong 2 giờ 30 phút thì đi được đoạn đường dài bao nhiêu mét? - Cả lớp và giáo viên nhận xét, chữa bài.</p> <p>Bài 5 :Một ô tô giờ thứ nhất chạy được 40 km giờ,giờ thứ hai chạy được nhiều hơn giờ thứ nhất 20km, quãng đường ô tô chạy trong giờ thứ ba bằng trung bình cộng các quãng đường ô tô chạy được trong hai giờ đầu. Hỏi giờ thứ ba ô tô đó chạy được bao nhiêu km? - GV chấm một số bài, tổ chức chữa bài</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài</p>	<p>- 3 HS lên bảng làm - Cả lớp nhận xét</p> <p>- HS đọc đề bài - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng giải</p> <p>- HS đọc đề bài - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng giải</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.</p>
--	--

T3:

Tập đọc:

KHÚC HÁT RU NHỮNG EM BÉ LỚN TRÊN LÚNG MẸ

I. Mục tiêu:

- Biết đọc diễn cảm một đoạn thơ trong bài với giọng nhẹ nhàng, có cảm xúc.
- Hiểu nội dung: Ca ngợi tình yêu nồng nàn, yêu con sâu sắc của người mẹ (Tâm hồn trong cuộc kháng chiến chống Mỹ của người mẹ). (tra lời về các câu hỏi thuộc một khổ thơ trong bài).
- Nhận các kỹ năng: Kỹ năng giao tiếp; Kỹ năng tham gia trách nhiệm phụ huynh với nhà trường; Kỹ năng lắng nghe tích cực.
- + Tranh minh họa bài thơ trong SGK.
- + Bảng phụ ghi sẵn đoạn thơ, câu thơ cần luyện đọc.

III. Hoạt động dạy học .

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5') + Gọi 1 HS lên bảng đọc bài: <i>Hoa học trò</i> và trả lời các câu hỏi về nội dung bài. + GV nhận xét và ghi điểm.</p>	<p>- 1 HS lên bảng đọc - cả lớp nhận xét.</p>

<p>2. Dạy bài mới: GV gizi thiệu bài.</p> <p>Hoạt động 1: Hướng dẫn HS luyện đọc (10 phút)</p> <p>+ Gou 1 HS wou toan bài.</p> <p>+ Yeh cafi HS noigtieg nhau wou 2 woan của bài(3 ll zt).</p> <p>+ GV chu y sl a loi phat ahn, ngaø giong cho tl ñg HS.</p> <p>+ GV wou dien cam toan bài.</p> <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài: (12')</p> <p>+ Yeh cafi HS wou thafn bài, trao wok va- tra lz- cah hoi.</p> <p>H: Em hiekk theгнаø la-^{3/4}hững em bé lớn lên trên lưng mẹ”?</p> <p>GV chogy</p> <p>H. Ngl z- meulaøn nhl ñg cohg viej gr? Nhl ñg cohg viej wo co y nghya nhl theгнаø?</p> <p>H. Trm nhl ñg hnh anh wep noi leh tmh yeh thl zng va- niefn hi vong của ngl z- meuogvzi con?</p> <p>- Giup HS hiekk vung chày lún sân y noi chay gia{ khoe weg ml c lam cho sah lun xuong.</p> <p>H. Theo em , cai wep thekhiøj trong bài-thz nay la- gr?</p> <p>H. Bài-thz noi leh wiefi gr?</p> <p>Hoạt động 3: Đọc diễn cảm: (10')</p> <p>+ Gou 2 HS wou noigtieg bài.</p> <p>+ GV gizi thiệu woan cafi luyejn wou : <i>Từ đầu đến “vung chày lún sân”</i></p> <p>+ Yeh cafi HS luyejn wou.</p> <p>+ Tokchl c cho HS thi wou.</p> <p>+ Nhaj xet va- ghi wickn.</p> <p>3- Cung cogdaq do: (5')</p> <p>+ Gou HS neh lau wauy.</p> <p>+ GV nhaj xet tieg hou va- daq HS vefnha-tieg tuu luyejn wou thuoj loøg bài-thz, chuak bxbài-tiegsau.</p>	<p>-HS lang nghe va-nhao lau teh bài.</p> <p>- 1 HS wou, lzp wou thafn.</p> <p>- HS noigtieg nhau wou tl ñg khokhz .</p> <p>- HS luyejn wou trong nhóm bạn.</p> <p>- 1 HS wou, lzp wou thafn.</p> <p>- Lang nghe GV wou mai.</p> <p>+ HS wou thafn.</p> <p>+ HS phat biekk theo suy nghycua mnh.</p> <p>- HS suy nghy va- trmh bay, HS khác nhaj xet boksung</p> <p>+ Tmh yeh của meuogvzi con: <i>Lưng đưa nôi , tim hát thành lời – Mẹ thương a- kay – Mặt trời của mẹ em nằm trên lưng ; Hi vong của meuzi con : Mai sau con lớn vung chày lún sân.</i></p> <p>+ Cai wep thekhiøj trong bài-thz nay la- trmh yeh của meuogvzi con , woğvzi cach mang.</p> <p>- HS wou thafn lau bài-va- neh noj dung của bài.</p> <p>- 2 HS wou , lzp theo doj trm ra cach wou.</p> <p>- HS lang nghe.</p> <p>- Luyejn wou trong nhóm</p> <p>- HS thi wou hay, wou thuoj loøg(tl ñg khok ca bài-thz)</p> <p>- 2 HS neh.</p> <p>- HS lang nghe va- thl u hiejn.</p> <p>- HS nhao lau noj dung của bài</p> <p>- chuak bxbài- sau.</p>
--	---

T4: :

Khoa học
ÔN TẬP

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

A. Mục tiêu:

Sau bài học học sinh có thể

- Phân biệt được các vật tự phát sáng và các vật được chiếu sáng
- Làm thí nghiệm để xác định các vật cho ánh sáng truyền qua hoặc không truyền qua.
- Nêu ví dụ hoặc làm thí nghiệm để chứng tỏ mắt chỉ nhìn thấy một vật khi có ánh sáng từ vật đó đi tới mắt

B. Đồ dùng dạy học

- Chuẩn bị theo nhóm : Hộp kín, tấm kính, nhựa trong, tấm kính mờ, tấm ván....

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra : chúng ta cần làm gì để chống ô nhiễm tiếng ồn ở lớp, ở nhà và ở nơi công cộng ?</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu các vật tự phát ra ánh sáng và các vật được chiếu sáng</p> <p>* Mục tiêu : phân biệt được các vật tự phát sáng và các vật được chiếu sáng</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>- Cho HS dựa vào hình 1, 2 để thảo luận nhóm</p> <p>Gọi các nhóm báo cáo</p> <p>+ HĐ2: Tìm hiểu về đ/ truyền của ánh sáng</p> <p>* Mục tiêu : nêu ví dụ để chứng tỏ ánh sáng truyền theo đường thẳng</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Trò chơi “Dự đoán đ/ truyền của ánh sáng ”</p> <p>- GV hướng dẫn học sinh chơi (SGV-158)</p> <p>B2: Làm thí nghiệm trang 90 cho học sinh quan sát và dự đoán đường truyền ánh sáng</p> <p>+ HĐ3: T/ hiểu sự truyền á/ sáng qua các vật</p> <p>* Mục tiêu : biết làm thí nghiệm để xác định các vật cho ánh sáng truyền qua và không truyền qua</p> <p>* Cách tiến hành : Các nhóm làm thí nghiệm trang 91 và ghi lại kết quả</p> <p>- Gọi học sinh báo cáo kết quả và nêu các ví dụ ứng dụng liên quan</p> <p>+ HĐ4: Tìm hiểu mắt nhìn thấy và khi nào</p> <p>* Mục tiêu : để chứng tỏ mắt nhìn thấy một vật khi có ánh sáng từ vật đó đi tới mắt</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Làm thí nghiệm trang 91 để rút ra kết luận</p> <p>B2: Cho học sinh tìm thêm ví dụ về điều kiện nhìn thấy của mắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Vài em trả lời - Nhận xét và bổ sung <p>- Học sinh quan sát hình 1 và 2 để phân biệt được :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban ngày vật tự phát sáng : Mặt trời; Vật được chiếu sáng : gương, bàn, ghế... - Ban đêm vật tự phát sáng : ngọn đèn điện; Vật được chiếu sáng : mặt trăng, gương, bàn ghế <p>- Học sinh 3 em lên chơi trò chơi</p> <p>- Học sinh quan sát thí nghiệm và rút ra nhận xét : ánh sáng truyền theo đường thẳng</p> <p>- Các nhóm tiến hành thí nghiệm và ghi kết quả</p> <p>- Đại diện các nhóm báo cáo</p> <p>- Học sinh làm thí nghiệm trang 91 (hình 4)</p> <p>- Học sinh tự lấy thêm ví dụ</p>

IV- Hoạt động nối tiếp:

- Mắt ta nhìn thấy vật khi nào?

Thứ 5 ngày 9 tháng 2 năm 2012

T1: TẬP LÀM VĂN:

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI

I/Mục tiêu :

- Nhận biết và sử dụng các từ ngữ miêu tả trong cách quan sát và miêu tả các bộ phận của cây cối (hoa, quả) trong văn bản (BT1); viết văn bản miêu tả một loài hoa (hoa gì đó) mà em yêu thích (BT2).

II /Đồ dùng dạy học :

- Giấy khổ và bút dạ
- Bảng phụ viết nội dung và các miêu tả mẫu.

III/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1/Bài cũ : (5 phút)</p> <p>- Gọi 1 em đọc văn bản tả lá, thân, quả của một cây mà em yêu thích.</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>2/ Bài mới : (15 phút)</p> <p>Gợi ý bài 1 ghi nhớ</p> <p>a)Hoạt động : Hl zng dẫn HS làm bài tập .</p> <p>Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung văn bản tả hoa sài đất và Quả cà chua .</p> <p>HS thảo luận nhóm và nhận xét .</p> <p>H:Nhận xét cách miêu tả hoa (quả)của nhà văn?</p> <p>H:Cách miêu tả nét đẹp nào của hoa hoa quả qua?</p> <p>H:Tác giả đã dùng những biện pháp nghệ thuật gì để miêu tả ?</p> <p>Hoa sài đất còn gọi là hoa xoan .Cái đẹp của hoa là cái đẹp của cả chùm</p> <p>- GV kết luận, cho điểm.</p> <p>Bài 2 : (15 phút)</p> <p>Viết một văn bản tả một loài hoa hoa quả một thứ quả mà em yêu thích .</p> <p>Gọi 2 em đọc bài .Lớp đọc theo và tìm hiểu bài .</p>	<p>- 1HS đọc</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>2 em đọc to bài 1:Wou một số văn bản miêu tả hoa quả và nhận xét về cách miêu tả của tác giả .</p> <p>a)Hoa sài đất :</p> <p>- Tác giả chú ý miêu tả hình dáng và màu sắc của hoa sài đất như sau : - Dùng từ ngữ hình ảnh thể hiện trình cảm của tác giả :hoa nở như chuông ..</p> <p>b)Quả cà chua :</p> <p>-Tác giả chú ý miêu tả khi quả chín khi quả chưa chín ,tả khi quả còn xanh khi quả chín .</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>- HS tìm hiểu bài</p> <p>- HS trình bày bài làm của mình</p>

<p>Yeh cafi 3 em vieg vaø giag lzn dan leh bang va~wou baif lam cua mmh . GV nhaj xet ,sl a loi chsnh ta ,ngl {phap ,cach dung tl ~ Gou4-5 em khac wou baif . GV nhaj xet cho wien . 3-Củng cố – dẫn dò : (5 phut) Giao vieh nhaj xet tieghou Vef nha~hoan thanh wou vap va~nhaj xet cach mich ta cua tac gia qua baif Hoa mai vang va~Trai vai tieg vua .</p>	<p>VD :Boh hoa hl zng dl zng thaj to va~rl u rz { .Hang trap cai canh mong xeg xen ke{vaø nhau rung rinh theo chieff gio .Nhut hoa maø wen nhl mzi goi lu{ong bl zm weg vui cung... - HS nhao launoj dung baif hou - Chuak bxbaif sau.</p>
---	---

T2: Chính tả Nhớ - viết:

CHỢ TẾT

I. Mục tiêu :

- Nhz viegwung baif chsnh ta, trmh bay wung wou thz trsch.
- Lam wung baif tap chsnh ta phah bieff ah waf, waf deilan (BT2)

II. Đồ dùng dạy học

- + Bang viegsan cac tl ~cafi kiekn tra

III. Hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Mở đầu: (3 phut) + GV neh gl zng 1 sog HS vieg chl {wep, co tl thegng of vieg wung z tieg trl zc, khuyeg khsh ca lzp hou tog tieg chsnh ta 2. Dạy bài mới: (15 phut) GV gizi thieff baif * Hoạt động 1: Hướng dẫn HS nhớ viết. + GV wou baif chsnh ta Chzuffeg. + Gou HS wou laif lzp wou tham theo. H: Moùn gl zif wi chzute trong khung canh wep NTN ? H- Moùn gl zif wi chzute g vzi tam trang va~dang ve ra sao ? + Yeh cafi HS neh cac tiegg kho vieg trong baif. + Gou 2 HS leh bang vieg lzp vieg nhap rof nhaj xet ban vieg treh bang. . + GV nhao nhz HS cach trmh bay baif vieg khi vieg + GV wou laif tl ng cah cho HS soat loi, bao loi.</p>	<p>+ HS lang nghe. + HS chu y theo doff. + 1 HS wou. - HS lang nghe. - HS tra lzi - Hs wou va~vieg cac tl ~: Sl zng hofig lam , om ag , nha~gia nh , vieff , nep , khom , yeg tham . + HS chu y nghe va~vieg baif. + Hs nhz vieg</p>

<p>+ GV thu 10 bài chẵn và nhạj xet, lzp wokvz soat loi cho nhau. * Nhạj xet chung. * Hoạt động 2: Luyện tập : (15 phút) <u>Bài 2:</u> + Gou HS wou yeh cafi baítap. + Yeh cafi HS wou thafn woan vap, sau wo lam baítap vaø vz baítap. +. Yeh cafi 1 em wou laui GV chog lzi giai wung Hoau sy , ni zc W c , sung sl zng , khohg hiekh sao , bl c tranh 3. Củng cố, dặn dò: (5 phút) + GV nhạj xet tieghou. + Daq HS chuak bxtiegsau.</p>	<p>+ HS do-loi va-soat loi. + HS wokvz, soat loi. - HS lang nghe. + 1 HS wou. + Lzp wou thafn, lam baítap vaø vz. + HS thi lam tieg sl c treh bang. + 1 HS wou cah wung. + Hs doc lai + HS lang nghe va thl u hiejn. - HS nhao lauij dung baítap hou - chuak bxbaitap sau.</p>
--	--

Thứ 6 ngày 10 tháng 2 năm 2012

T1:

Toán:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Rut gon w zu phah sog
- Thl u hiejn w zu phep cojn hai phah so.g

II. Hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút) + GV gou 2 HS leh bang, yeh cafi neh keg luajj vef tsh chag cz ban cojn cac phah sog va lam baítap hl zng dan them z tiegtrl zc. + Nhạj xet va ghi wick cho HS. 2. Dạy bài mới: GV gizi thiej bài. * Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện tập .+ Bài 1 : + GV yeh cafi HS tl uam + GV yeh cafi HS wou keg qua cua mmh + GV nhạj xet baítap cua HS .</p>	<p>- Đạt, Thơ. Lzp theo doj va nhạj xet. + 2 em leh bang lam + Hs lam baítap vaø vz luyejn tap + HS lang nghe va nhao laui + HS thl u hiejn</p>

<p>Bài 2 : Hs tl đàm</p> <p>+H- Các phah sog trong baĩ la~cac phah sog cuag maũ sog hay khác maũ sog?</p> <p>H- Vaj wexthl u hieĩn phez coĩng cac phah sog nay chung ta lam nhl thegao ?</p> <p>+ GV yeh caũ HS lam baĩ</p> <p>+ GV chl ấ baĩ; nhaj xet</p> <p>Bài 3: Baĩ tap yeh caũ chung ta lam gr ?</p> <p>+Gv nhao : moi phah sog o nhieũ cách rut gon .</p> <p>- GV thu chagn moĩ sog baĩ.</p> <p>- GV tokchl c chl ấ baĩ; nhaj xet baĩ lam cua hou sinh.</p> <p>Bài 4:</p> <p>+ Gou HS neh yeh caũ baĩ tap.</p> <p>- GV hl zng dan yeh caũ HS kha gioi vefnha lam them</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò: (5 phut)</p> <p>+ GV nhaj xet tieg hou, daq HS ghi nhz cách coĩng cac phah sog va lam baĩ lam them z nha~</p>	<p>+Thl u hieĩn phez coĩng phah sog</p> <p>+ La~cac phah sog khac maũ sog</p> <p>+ Chung ta phai qui wofig cac maũ sog ..</p> <p>+ Hs thl u hieĩn</p> <p>+Hs wokcheo vz kiekn tra</p> <p>+ Rut gon rof tsnh</p> <p>+ Thl u hieĩn tsnh</p> <p>+ Co thekHS rut gon trong nhap rof thl u hieĩn vaø vz</p> <p>- HS wou yeh caũ cua BT</p> <p>- HS chu y theo doĩ GV hl zng dan</p> <p>- HS nhao laũ noĩ dung baĩ hou</p> <p>- Chuak bxbai sau.</p>
--	--

T2:

**Khoa học
BÓNG TỐI**

A. Mục tiêu : sau bài học, học sinh có thể

- Nêu được bóng tối xuất hiện phía sau vật cản sáng khi được chiếu sáng
- Dự đoán được vị trí, hình dạng bóng tối trong một số trường hợp đơn giản
- Biết bóng của một vật thay đổi về hình dạng, kích thước khi vị trí của vật chiếu sáng đối với vật đó thay đổi

B. Đồ dùng dạy học

- Chuẩn bị : đèn bàn; Nhóm : đèn pin, tờ giấy to, kéo, bìa, một số thanh tre nhỏ....

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra : Lấy ví dụ những vật tự phát sáng và vật được chiếu sáng</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>- Khởi động : cho học sinh quan sát hình 1 trang 92 và nhận xét xem ánh sáng được chiếu từ phía nào</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu về bóng tối</p> <p>* Mục tiêu : nêu được bóng tối xuất hiện phía sau vật cản sáng khi được chiếu sáng. Dự đoán được vị trí hình dạng bóng tối. Biết bóng của một số vật</p>	<p>- Hát</p> <p>- Hai học sinh trả lời</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- Học sinh quan sát hình 1 và nhận xét</p>

<p>thay đổi về hình dạng, kích thước...</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- B1: Cho học sinh thực hiện thí nghiệm trang 93 để dự đoán bóng tối xuất hiện ở đâu, khi nào ?- B2: Gọi học sinh báo cáo các dự đoán của mình và giải thích tại sao em đưa ra dự đoán như vậy.- B3: Các nhóm trình bày và thảo luận câu hỏi sách giáo khoa- Làm thế nào để bóng của vật to hơn ?- Bóng của vật thay đổi khi nào ? <p>+ HĐ2: Trò chơi hoạt hình</p> <p>* Mục tiêu: củng cố vận dụng kiến thức đã học về bóng tối</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Đóng kín cửa phòng học, làm tối. Căng một tấm vải to làm phòng, sử dụng ngọn đèn chiếu. Cắt bìa giấy làm hình các nhân vật để biểu diễn- Tiến hành chiếu phim cho học sinh xem	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh tiến hành thí nghiệm trang 93- Bóng tối xuất hiện phía sau vật cản sáng khi vật này được chiếu sáng- Học sinh nêu- Bóng tối xuất hiện phía sau vật cản sáng khi vật này được chiếu sáng- Bóng của một vật thay đổi khi vị trí của vật được chiếu sáng đối với vật đó được thay đổi- Học sinh quan sát và thực hành xem chiếu phim hoạt hình
--	---

IV- Hoạt động nối tiếp :

- Bóng tối xuất hiện ở đâu và khi nào ?
- Có thể làm cho bóng tối của một vật thay đổi bằng cách nào ?

T3:

Tập làm văn:

ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. Mục đích yêu cầu:

- + Trm hiék vécag tau của woañ vap trong bai-vap miék ta cây còi
- + Luyeñ tập xáy dl ñg các woañ vap ta cây còi. Yeh café bai-vap vieg chah thaj , sinh woiñg , giañ hnh anh .

II. Đồ dùng dạy – học

- + Bang phuwiég 1 woañ vap maui

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: + GV kiểm tra 2 HS về các hoàn ngữ bài (trên tiếng và-gian tiếng) cho bài tập ta cái cây mà-em thích + Gọi HS nhận xét, GV ghi nhận.</p> <p>2. Dạy bài mới: GV giới thiệu bài. + GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học. + Hoạt động 1 * Hướng dẫn HS luyện tập. Tìm hiểu ví dụ <u>Bài 1,2,3:</u> + Gọi HS về yêu cầu bài tập, lớp theo dõi. + GV gọi 2 HS nêu lại hoàn ngữ + Gọi HS phát biểu, GV kết luận.</p>	<p>-Anh Vi .Lớp theo dõi và nhận xét. - HS lắng nghe. + 1 HS đọc, lớp theo dõi. - Là từ chỉ HS nói. + Thảo luận nhóm bàn - 1 em đọc, lớp theo dõi. HS nói + Theo dõi boksung</p>
<p>+ GV nêu lên Ghi nhớ +Gọi HS đọc ghi nhớ và hỏi : + Trong bài văn miêu tả cây cối , mỗi đoạn có đặc điểm gì ? <u>+ Hoạt động 2:</u> <u>+ Luyện tập</u> <u>Bài 1:</u> + Gọi HS đọc văn bản. + Yêu cầu lớp suy nghĩ chọn văn bản miêu tả + Yêu cầu HS làm việc theo cặp + GV đọc hoàn ngữ mẫu và (chú thích) <u>Bài 2</u> + HS đọc yêu cầu của bài tập + Yêu cầu HS trình bày hoàn ngữ + Em rất yêu quý cây bàng . + Cây Nhà của Bà-em thật đáng quý . + Em rất thích cây Phỉ zung . + GV đọc các hoàn ngữ mẫu và z trình bày GV và (chú thích) 3. Củng cố, dặn dò: 5 phút + GV nhận xét tiết học, đánh giá HS trước giờ học sau. + Về làm và về LT</p>	<p>+ 4 HS đọc. + HS suy nghĩ, theo dõi . HS đọc văn bản HS làm việc theo cặp + Nhận xét kết luận và giải nghĩa + HS đọc bt:2 + HS trình bày và nhận + HS đọc hoàn ngữ trình bày + Theo dõi nhận xét boksung</p>

T4:

KEICHUYEN:

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu:

- Di u vào gziy trong SGK, chon va-kekaiuw zu cah chuyejn, wan truyejn va{w zu nghe, wa{wou ca ngziucaj wew hay phan anh cuoj wag tranh gil 4 cai wew va-cai xag, cai thiejn va-cai ac.

- Hiekl noj dung chsnh cua cah chuyejn (wan truyejn) wa{kek

II. Đồ dùng dạy học:

- Bang lzp viegsan wefbai.

- HS va-GV chuak bxcac tap truyejn coktsch, truyejn nguungoh, truyejn danh nhah, truyejn cl zi, truyejn thiegn nhj (neg co).

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1 .Kiểm tra: (5 phut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goi2 HS kekaiucah chuyejn con vx xag xs - H: Cah chuyejn noi leh wiefi gr? - GV nhaj xet cho wiek HS <p>2 .Bài mới:GV gizi thiejn bai-Ghi wefbai</p> <p>HĐ1 : Hướng dẫn kể chuyện: (12 phut)</p> <p>a) Tìm hiểu đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GoiHS wou wefbai, - GoiHS tiegn nojn nhau wou phah gziy. - GV hl zng dai: <p>H: Em biegn nhj hg cah chuyejn nae co noj dung ca ngziucaj wew?</p> <p>H: Em biegn nhj hg cah chuyejn nae noi wfcuoj chiegn tranh gil 4 cai wew vzi cai xag, cai thiejn vzi cai ac?</p> <p>H: Em haf gizi thiejn cah chuyejn ma-mmh se{kekcho cac ban nghe.</p> <p>b) Kể chuyện trong nhóm: (8 phut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia HS thanh cac nhom nho, moi nhom 4 em. - GV giup wz{tl ng nhom. Yeh cafi HS laog nghe ban kekva-chagn wiek cho tl ng ban trong nhom. <p>+ Gợi ý các câu hỏi cho HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ban thsch nhah waj nae trong chuyejn tohvl a keR Vr sao? * Ban thsch nhagtmh tiegnae trong truyejn? <p>c) Thi kể và trao đổi về ý nghĩa truyện: (12 phut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tokchl c cho HS thi kekrl zc lzp. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em leh bang lzp nhaj xet. - Lam, Thanh <ul style="list-style-type: none"> - 1 em wou wefbai, lzp theo doj gauh chah yeh cafi chsnh. - 2 em nojtiegn nhau wou. <ul style="list-style-type: none"> - Tiegn nojn nhau tra lzi - Tiegn nojn nhau gizi thiejn. Vs duu <p>* Tôi muốn kể cho các bạn nghe câu chuyện Chim họa mi của An-đéc-xen. * - Tôi xin kể câu chuyện Nàng công chúa và hạt đậu. Nàng công chúa là một người vừa đẹp người lại đẹp nét. - 4 em cung kek chuyejn, trao wok nhaj xet va~cho wiek tl ng ban.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thi kekca lzp theo doj wekhoi lai ban

<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt xét cho biết HS khéo-HS vất vả hay. - Cho HS bình chọn bạn có cách chuyển hay, bạn khéo chuyển hàng dần nhất - Tuyên dương, trao phần thưởng cho HS. <p>3. <u>Củng cố- dẫn dò:</u> (5 phút)</p> <p>GV nhận xét tiết học.</p> <p>Về nhà làm các chuyển tiếp</p>	<p>hoạt tra lại các bài của bạn, tạo không khí sôi nổi học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt xét bạn khéo-tra lại các bài. - HS nhau làm nội dung chuyển tiếp - Chuẩn bị bài sau.
--	---

Thứ 7 ngày 11 tháng 2 năm 2012

Tiết 1+ 2 : Toán : ÔN TẬP

- Giúp học sinh ôn tập về phép cộng hai cùng mẫu số và hai phân số khác mẫu số
- Học sinh giải được các bài toán về phép cộng hai phân số.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A) Bài cũ: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn cộng hai phân số cùng mẫu số ta làm như thế nào ? - Muốn cộng hai phân số khác mẫu số ta làm như thế nào ? <p>B) Giáo viên hướng dẫn HS làm các bài tập sau :</p> <p>Bài 1: Tính</p> <p>a) $\frac{4}{5} + \frac{2}{5}$ b) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{5}{6}$</p> <p>c) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$ d) $\frac{13}{19} + \frac{11}{19} + \frac{1}{19}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức chữa bài <p>Bài 2: Tính</p> <p>a) $\frac{1}{5} + \frac{2}{7}$ b) $\frac{4}{9} + \frac{5}{8}$</p> <p>c) $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ d) $\frac{4}{5} + \frac{5}{6} + \frac{7}{30}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chữa bài , chốt lại lời giải đúng. <p>Bài 3: Rút gọn rồi tính:</p> <p>a) $\frac{2}{5} + \frac{9}{15}$ a) $\frac{15}{45} + \frac{25}{30}$</p> <p>c) $\frac{4}{6} + \frac{2}{10}$ d) $\frac{8}{28} + \frac{5}{30}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp và giáo viên nhận xét <p>Bài 4: Tính :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS trả lời - HS khác nhận xét, bổ sung. - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - 4 HS lên bảng làm 4 bài - HS khác nhận xét - HS đọc đề bài tập 2 - HS tự lập làm bài - 4 HS khác lên bảng làm bài - cả lớp nhận xét . - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS trao đổi theo N2 và làm bài - Một số học sinh lên bảng làm - HS chữa lại bài - nếu làm sai. - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tự lập làm bài

<p>a) $2 + \frac{3}{8}$ b) $\frac{4}{5} + 3$</p> <p>c) $5 + \frac{3}{4}$ d) $\frac{9}{7} + 2$</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại cách làm cho học sinh</p> <p>Bài 5 : Một ô tô đi từ Hà Nội đến Thanh Hoá, giờ thứ nhất đi được $\frac{1}{4}$ quãng đường, giờ thứ hai đi được $\frac{1}{5}$ quãng đường. Hỏi sau 2 giờ xe ô tô đó đi được bao nhiêu phần quãng đường ?</p> <p>- GV thu chấm một số bài .</p> <p>- Tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh .</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (4 phút)</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị sau.</p>	<p>- 4 HS lên bảng làm 4 bài</p> <p>- HS khác nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- 1 HS lên bảng làm</p> <p>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Tiết 3: Tiếng Việt:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Ôn tập về câu kể Ai làm gì? Chủ ngữ, vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?
- Ôn vốn từ " Tài năng" , ôn văn miêu tả.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Luyện viết chữ đẹp: (10 phút)

Bài " Chuyện cổ tích về loài người"

HĐ2. HS làm bài các bài tập: (35phút)

Bài 1: a. Ghi tên các môn thể thao mà em biết.

b. Tìm những từ chỉ hoạt động có lợi cho sức khoẻ.

Tìm từ chỉ đặc điểm của một cơ thể khoẻ mạnh.

Bài 2. Tìm những câu kể Ai làm gì ? Trong đoạn văn sau:

Bàn tay mềm mại của Tấm rắc đều những hạt cơm quanh bóng. Tấm nhúng bàn tay xuống nước. Tấm ngắm nhìn bóng, Tấm vuốt ve bóng. Cá đứng im trong tay chị Tấm. Tấm cúi sát mặt nước lớn như nói cho bóng nghe. Bóng quẫy đuôi và lượn vòng quanh chị Tấm .

- Gạch dưới chủ ngữ , vị ngữ trong mỗi câu sau.

- Chủ ngữ chỉ gì? Vị ngữ chỉ gì?

Bài 3. Gạch dưới chủ ngữ , vị ngữ trong các câu sau:

a. Em bé cười.

b. Cô giáo đang giảng bài

c. Biết kiến đã đến đông , Cá chuối mẹ liến lấy đà quẫy mạnh, rồi nhảy tùm xuống nước.

d. Đàn cá chuối con ùa lại tranh nhau đớp tới tấp.

Bài 4. Những tiếng tài nào trong các từ dưới đây có nghĩa là " năng lực cao"?

Tài giỏi, tài liệu, tiền tài, tài ba, tài đức, tài trí, tài nghệ, tài khoản, nhân tài, thiên tài, gia tài, tài hoa, tài tử, tài chính, tài sản, trọng tài , đề tài, tài nguyên.

III. Củng cố dặn dò: (5 phút)

- HS nhắc lại nội dung bài học
- GV nhận xét tiết học
- HS về ôn bài, học bài và chuẩn bị bài sau.

Tiết 4 : SINH HOẠT LỚP TUẦN 23

I. Mục tiêu:

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua

- Nắm kế hoạch tuần 23

Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
4' 15'	A: Ôn định : B: Nhận xét tuần qua Nhân xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua	Hát Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
12'	C: Kế hoạch tuần 24 * Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ * Truy bài đầu giờ * Tiếp tục ôn định lớp học * Vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp * Học tốt * Chăm sóc bồn hoa cây cảnh.	- HS thực hiện tốt những kế hoạch đã đề ra .
4'	C: Dẫn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 23	

TUẦN 24:

Sáng Thứ 2 ngày 13 tháng 2 năm 2012

T.1

**TOÁN:
LUYỆN TẬP**

I. MỤC TIÊU:

- Thi u hiejn w zu phiep cojng hai phah sogcojng moj sogl unhih vzi phah sogcojng moj phah sogzi sogl unhih.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	1.KTBC: – 2 HS viết thữ làm bài 1,3/128 – GV nhận xét, ghi điểm. 2.Bài mới: HD1: Giới thiệu bài:Luyện tập HD2: Luyện tập thữ hành	– 2 HS làm bài.
32'	Bài 1: 1 HS đọc – BT về cái gì? – GV viết bài mẫu lên bảng, về cái HS viết 3 thành phần sơ đồ mẫu sơ đồ 1, sau đó thữ hành quy định và đọc các phần sơ đồ – GV theo dõi và nhận xét. Bài 2: 1 HS đọc – BT về cái gì? – Nhận xét cách trình bày của phép cộng các phần sơ đồ – HS trình bày bài. – GV theo dõi và nhận xét. Bài 3: 1 HS đọc – BT về cái gì? – GV thu chấm một số bài. – GV theo dõi và nhận xét. 3.Củng cố- Dặn dò:	– 3 HS làm bài, cả lớp làm bài con. – HS làm bài. – HS trả lời. – 3 HS làm bài, cả lớp làm và về BT – 1 HS làm bài, cả lớp làm và về BT
5'	– Nhận xét cách trình bày của phép cộng các phần sơ đồ – Chuẩn bị Phép trừ phần sơ đồ	– HS nhận dụng cụ bài học – chuẩn bị bài sau.

T2:

Tập đọc:

VỀ VỀ CUỘC SỐNG AN TOÀN

I.MỤC TIÊU:

- Biết vui lòng báo tin về giông bão nhanh, phụ giúp mọi người thông báo tin vui.
- Hiểu nội dung bài. Cuộc thi vẽ về Em muốn sống an toàn

- Nhận các ký ngữ: Tỉ lệ nhận thỉ c, xác định gia đình nhà, tỉ lệ duy sang tạo, nắm nhận trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Tranh minh họa bài học, tranh vẽ phản giao thông HS trong lớp tỉ lệ (nếu có). Bảng phụ viết sẵn vào vở các hình ảnh minh họa HS luyện viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1/ Khởi động : (2 phút) Ổn định tổ chức

2/ Kiểm tra bài cũ : (5 phút) : 2-3 HS viết TL 1 khổ thơ về "Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ", trả lời các câu hỏi trong SGK

3/ Bài mới:

T.G	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1: GV giới thiệu bài "Về về cuộc sống an toàn"	Học sinh chào lại thầy/bà.
10'	Hoạt động 2: Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài a) Luyện đọc: + Mời, hai HS đọc 6 dòng mở đầu bài học + GV hình ảnh minh họa HS xem các bức tranh thiếp nhĩ về: Giúp HS hiểu nội dung truyện - kho trong bài: Unicef, thám hiểm nhận thỉ c, khỉ chĩ lĩ ..; + GV viết mẫu bản tin với giọng thông báo tin vui, rõ ràng, rành mạch, to rõ vừa nhanh.	- 1 HS viết toàn bài. - HS viết và nghe giảng thầy/bà. Tỉ lệ nhóm 4 HS viết tiếp nối nhau viết 4 dòng của bài, viết 2-3 lần từ
12'	b) Tìm hiểu bài GV giúp HS trả lời các câu hỏi: + Chủ đề của truyện là gì? + Thiếp nhĩ hình ảnh minh họa truyện là thế nào? + Viết gì cho ta thấy các em có nhận thỉ c từ việc chủ đề truyện là gì? + Nhận định về vai trò của các em? + Nhận định về vai trò của các em? + Cho HS nhận ý nghĩa của bài + Nhận định về nhận xét về việc làm của em	- Học sinh luyện viết theo cặp - 1-2 HS viết cả bài - Em muốn sống an toàn - có 50 000 bức tranh - Chỉ viết về 1 sự kiện phản cung thầy giáo thỉ c của thiếp nhĩ phản giao thông, viết về an toàn GT - Phòng tránh bay la-phòng tránh viết, mà sao tỉ lệ tăng, bỏ quỏ rõ ràng - Giải quyết tỉ lệ tăng nhằm giảm thiểu tỉ lệ viết. Tom tả thĩ gôn bằng sự kiện và nhận định tỉ lệ ~ nhĩ {nó giúp giúp nhĩ viết nam nhanh thông tin., - HS viết

10'	<p>Hoạt động 3: Hướng dẫn HS đọc Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn văn. GV hỏi và lắng nghe các em có giọng đọc vui nhộn hay không, rõ ràng thông tin vui: nhanh, gọn, rõ ràng</p> <p>GV đọc mẫu đoạn văn sau và hỏi và lắng nghe các em có giọng đọc vui nhộn hay không</p>	<p>- 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn văn của bài</p> <p>- HS luyện đọc và thi đọc đoạn văn</p> <p>- HS trả lời</p>
5'	<p>Hoạt động 4: Củng cố- Dẫn dắt - GV yêu cầu HS nêu ý nghĩa của bài? - Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p>	<p>- HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>

Chiều thứ 2 ngày 13 tháng 2 năm 2012

T.1

ĐẠO ĐỨC:

GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- Biết vì sao phải bảo vệ giữ gìn các công trình công cộng.
- Nêu và thực hiện một số việc cần làm để bảo vệ các công trình công cộng.
- Có ý thức bảo vệ giữ gìn các công trình công cộng và phê phán.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- SGK Văn 4
- Phiếu viết trả (theo mẫu Bài tập 4)
- Mỗi HS có 3 thẻ màu: xanh, đỏ, trắng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)

- Vì sao chúng ta phải giữ gìn và bảo vệ môi trường?

2. Dạy bài mới

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>Hoạt động 1: Báo cáo về kết quả viết trả (Bài tập 4, SGK)</p> <p>GV gọi và điểm các nhóm HS báo cáo kết quả viết trả về các công trình công cộng và phê phán.</p> <p>GV kết luận về việc giữ gìn và bảo vệ các công trình công cộng và phê phán.</p> <p>Hoạt động 2: Bay to y kiến (Bài tập 3, SGK)</p> <p>- GV phân biệt các cách bay to thái độ thông qua các thẻ màu: đỏ, xanh, trắng.</p>	<p>- Các em thảo luận về các báo cáo, nêu ý kiến đóng góp và ý kiến khác.</p> <p>+ Các em thảo luận về việc giữ gìn và bảo vệ các công trình công cộng và phê phán.</p> <p>- HS biết lợi ích và thái độ theo cách và quy định.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- Thảo luận chung các em.</p>

<p>GV làm ll zunch tl ng y kieg trong bai-tap. GV neh yeh cafi HS giai thsch ls do.</p> <p>GV kết luận: - Y_kieg (a) la-wung. - Cac y kieg (b), (c) la-sai.</p> <p>Hoạt động 3: Củng cố- dặn dò.</p> <p>GV mz 1-2 HS wou phafi ghi nhz trong SGK. Thl u hiepj togac noj dung z muu ¾Thl u hanh; trong SGK.</p>	<p>- HS nhao lainoj dung bai-hou - Chuak bxbai-sau.</p>
--	---

T.2

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

CÂU KỂ AI LÀ GÌ?

I. MỤC TIÊU:

- Hiekh cag tao, tac dung cua cah kekAi la-gr ? (Noj dung ghi nhz).
- Nhaj biegw zu cah kekAi la-gr ? trong woan vap (BT1 muu III); biegwacah kektheo mau wa hou walgizi thieju vefngl z-ban ngl z-thah trong gia wnh, (BT2 muu III).

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Hai tz-phieg ghi 3 cah vap cua woan vap z (Phafi nhaj zet)
- Ba tz-phieg moi tz-ghi noj dung moj woan vap, thz z BT1(Phafi luyejn tap)

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: HS wou thuoj long 4 cah trong bai-tap 1 (tiegLTVC trl zc)- 1 HS lam BT3

2. Bài mới

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5'	Hoạt động 1: Gizi thieju bai-¾ Câu kể Ai là gì?	
15'	<p>Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn HS nắm nội dung bài</i></p> <p>*Phần nhận xét:</p> <p><i>Bài tập 1,2,3,4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 HS nóg tieg nhau wou noj dung yeh cafi cac bai-tap treh - GV giao viepj - HS trmh bay - GV nhaj zet va-ehoglaulz-giai wung <p>* Phần ghi nhớ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS wou noj dung cafi ghi nhz trong SGK 	<ul style="list-style-type: none"> - Ca lzp theo dođ SGK - Moj sogHS wou 3 cah in nghieng trong woan vap (ca lzp wou thafn) - HS phat biekh- lzp nhaj zet <ul style="list-style-type: none"> - 4-5 HS wou 1 ca lzp theo dođ SGK wou thafn
16'	Hoạt động 3: <i>Phần luyện tập</i>	

	<p><i>Bài tập 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou noj dung yeh cafi baítap - GV giao viej - HS trmh bay - GV nhaj xet va choglaulzìgiai wung <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS wou yeh cafi cua baít - GV giao viej. - HS thl u hañh - GV nhaj xet, brmh chon ban co wou gizi thzi thieji wung weftaít, tl unhih, sinh wong, hañ dañ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ca lzp theo dođ SGK - HS suy nghytrao wok - HS phat biek- lzp nhaj xet - HS suy nghy vieg nhanh vaø giag nhap lzi-gizi thieji, kiem tra cac cah kek <i>Ai là gì? Co trong wou vap.</i> - Tl ng cañ HS thl u hañh gizi thieji. HS thi gizi thieji trl ze lzp - Ca lzp nhaj xet
<p>5'</p>	<p>Hoạt động 4: Cung cogdañ do~</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhah xet tieghou. Yeh cafi HS ghi nhz noj dung baít hou. - Yeh cafi HS vefna-hoan chlnh wou gizi thieji BT2 vaø vz. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhao lainoj dung baít hou - chuañ bxbait sau.

T3:

THỂ DỤC:

**PHỐI HỢP CHẠY, NHẢY, MANG, VÁC.
TRÒ CHƠI “ KIỆU NGƯỜI ”**

I. Mục tiêu:

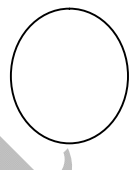
- + Hou ky thuat phoghzp chay , nhay , mang , vac
- + Yeh cafi biegw zu cach thl c hieñ wong tac phoghzp tl zng wong wung
- + Chzi tro-chzi: . *Kiêu người* . Yeh cafi biegcach chzi va-bl ze wafu tham gia w zu vaø tro-chzi.

II. Wa wickn va-phl zng tiej

- + Dou vejsinh sah trl zng.
- + Coít, dung cuuwelchzi tro-chzi.

III. Nội dung và phương pháp

Nội dung	Phương pháp	Định lượng	
----------	-------------	------------	--

<p>T4 : Chào cờ</p> <p>Thứ 3 ngày 14 tháng 2 năm 2012</p> <p>T.1 TOÁN N :</p> <p>PHÉ P TRỪ PHÂN SỐ I. MỤC TIEH :</p>	<p>1. Phần mở đầu</p>	<p>+Tập hợp , Khởi động + Lzp trl zng tập hzp lzp. + GV phokbieg noj dung bai-hou. + Khzi wong cac khzp coktay, chah, wi wefi 1 vong tron, chay chajm treh wa hmh tl unhih.</p>	5 phut	<p>X X</p>
	<p>2. Phần cơ bản</p>	<p>+WHWN +Hoc kythua; phogh; chay, nhay , mang , vac + GV lam mau wong tac baj xa keg hzp giai thsch tl ng cl wong weHS nam w zu. + HS w ng tau choi thl u hiepn .Gv theo do; nhaj xet + GV yeh cafi vai HS nhao lau cach chay ,nhay,mang,vac. + Cho HS luyep; tap theo nhom. GV theo do; , sl a chl h wong tac cho HS. + GV chl wnh mo; sogem ra thl u hiepn cho ca lzp quan sat va-nhaj xet. + Chzi tro-ehzi Kie;ngl zi * GV neh tro-ehzi va-phokbieg cach chzi. + Yeh cafi HS khzi wong trl ze khi chzi wekwam bao an toan. + Ho;tyh , tap hzp + Cho HS chzi va-nhao cac em khi con sah no wo + GV hl zng dan cach chzi theo SHD</p>	22 phut (12 phut)	 <p>X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p>
	<p>3 Phần kết thúc</p>	<p>+ HS thl u hiepn chzi + HS w ng tau choivoitay va-hat. + GV nhaj xet ,wanh gia keg qua giz-hou, daq HS wefnha-oh noj dung nhay day va hou.</p>	10 phut	<p>-HS chzi theo tok</p> <p>X X X X X X X X X X X</p>

- Bie;trl hai phah sogung mau sog

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chuak bxhai bap; giag hen 4cm x 12 cm. Keo.
- GV chuak bxhai bap; giag hen ksch thl ze 1dmx6dm.

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS wong thzi lam bie;g wokba; 1,2/128 - GV nhaj xet, ghi wiekn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS leh bang lam.
15'	<p>2.Bài mới:</p>	

<p>20'</p> <p>5'</p>	<p>Giới thiệu bài: Phep tr ÷ hai phah sog</p> <p>HD1: HD hoatwojng vzi wofdung tr ÷ quan -GV neh vag wef tl ÷/6 bang giag mañ,lag 3/6 wek caoch ÷ hoi con laubao nheh phah của bang giag? - GV HD hoatwojng vzi bang giag. - Vaj ÷/6 ÷ 3/6 = ?</p> <p>HD2: HD thl ÷ hieñ tr ÷ hai phah sogung mañ sog</p> <p>-GV neh vag wefz phah 2.2 , sau wo hoi HS: wek biegon laubao nheh phah của bang giag chung ta phai lam phep tsnh gr? -Di ÷ vaø cach thl ÷ hieñ phep tr ÷/6 ÷ 3/6 ,em hay neh cach tr ÷ hai phah sogung mañ sog - Vaj HS nhao lai</p> <p>HD3: Luyeñ tap thl ÷ hañh</p> <p>Bài 1: 1 HS wou wef - BT yeh cañ gr? - HS lam bai. - GV theo doñ va-nhaj xet.</p> <p>Bài 2: 1 HS wou wef - BT yeh cañ gr? - GV theo doñ va-nhaj xet.</p> <p>Bài 3: 1 HS wou wef - GV hl zng dan them - GV yeh cañ HS veñha-lam them.</p> <p>3.Củng cố- Dặn dò: - Em hay neh cach tr ÷ hai phah sogung mañ sog - Chuak bx Phep tr ÷ phah sog(tt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoatwojng theo hl zng dan. - 2/6. - phep tr ÷ - Ta tr ÷ ÷ sogua phah soghl nhag cho tl sogua phah soghl hai va~gil ÷ nguyeh mañ sog - 4 HS leh bang lam, ca lzp lam bang con. - 4HS leh bang lam, ca lzp lam vaø vz BT. - HS tl ÷ am bai. - HS wou yeh cañ wefbai - HS theo doñ GV hl zng dan - HS nhao lai noj dung bai hou - Chuak bx bai sau.
----------------------	---	---

T.2

LUYỆN TỪ VÀ CÂU: VỊ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI LÀ GÌ?

I.MỤC TIÊU:

- Nam w ÷ zu kieg thl c cz ban wekphu vucho viec nhaj bieñ vxngl ÷ trong cah kekAi la-gr ? (Noj dung ghi nhz).

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Nhặt bẻ và bẻ ra từ các từ sau đây? Bằng cách ghép hai bộ phận của (BT1, BT2, mục III) bẻ ra từ 2, 3 từ khác nhau? để a theo 2, 3 từ khác nhau (cho từ bẻ ra (BT3 mục III).

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- 3 tờ phiếu viết các từ và phân tích từ- viết từ ra giấy
- Vở BTTV 4, tập 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra 2 HS làm BT2 (tiết LTVC từ bẻ ra).

2. Bài mới:

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
4'	Hoạt động 1: Gợi ý viết bài: <i>Vị ngữ trong câu kể Ai là gì?"</i>	
15'	Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nắm nội dung bài học * Phần Nhận xét: <i>Bài tập 1:</i> - 1 HS đọc văn bản của BT trong SGK (tr 61). - GV giúp bài tập - HS đọc và trao đổi về văn bản - Xác định vị ngữ (trong câu vì ở từ và từ - GV: Nhận xét từ khác nhau (có thể khác vị ngữ (trong câu Ai là gì? * Phần Ghi nhớ: - Hai, ba HS đọc nội dung văn bản ghi nhớ trong SGK - Một HS đọc và đọc to cho mọi người nghe.	- Đọc theo dõi SGK - HS đọc và trao đổi về văn bản, làm rõ từ ngữ hiểu văn bản trong SGK - HS trả lời - HS đọc
16'	Hoạt động 3: Phần luyện đọc <i>Bài tập 1:</i> - HS đọc nội dung bài tập - GV nhắc HS từ ngữ hiểu văn bản của bài - GV nhận xét và kết luận <i>Bài tập 2: Tiến hành như BT1</i> <i>Bài tập 3:</i> - GV giúp bài cho HS - GV nhận xét và chốt lại ý nghĩa	- 1 HS đọc - HS làm bài tập - HS trình bày - HS phát biểu ý kiến - Đọc nhận xét. - HS đọc văn bản của bài tập. - HS tiếp nối nhau đọc văn bản.
5'	Hoạt động 4: Củng cố- dặn dò - GV nhận xét tiết học. - Văn bản HS đọc thuộc nội dung văn bản ghi nhớ trong bài	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau

T3:

THỂ DỤC:

**PHỐI HỢP CHẠY, NHẢY, MANG, VÁC.
TRÒ CHƠI “ KIỂU NGƯỜI ”**

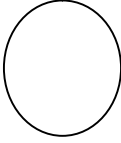
I. Mục tiêu

- + Học kỹ thuật phối hợp chạy, nhảy, mang, vác
- + Yêu cầu biết về cách thi thể hiện nội dung các phối hợp thể dục thể thao
- + Chơi trò chơi: . *Kiểu người* . Yêu cầu biết cách chơi và biết tham gia vào trò chơi.

II. Địa điểm và phương tiện

- + Sân vận động ngoài trời.
- + Cầu, dụng cụ thể dục trò chơi.

III. Nội dung và phương pháp

Nội dung	Phương pháp	Định lượng	Đội hình
1. Phần mở đầu	+Tập hợp , Khởi động + Làm quen tập hợp tập thể. + GV phổ biến nội dung bài học. + Chơi nội dung các trò chơi: chạy, nhảy, mang, vác 1 vòng trong sân, chạy chậm trên sân.	5 phút	X XXXXXXXXX XXXXXXXXX
2. Phần cơ bản	+HVN + Học kỹ thuật phối hợp chạy, nhảy, mang, vác + GV làm mẫu nội dung các bài tập thể dục thể thao. + HS về vị trí thi thể hiện. GV theo dõi nhận xét + GV yêu cầu các HS nhắc lại cách chạy, nhảy, mang, vác. + Cho HS luyện tập theo nhóm. GV theo dõi, sửa chữa nội dung các bài tập. + GV chỉ định một số em ra thi thể hiện cho cả lớp quan sát và nhận xét. + Chơi trò chơi: Kiểu người * GV nhắc nhở và phổ biến cách chơi. + Yêu cầu HS chơi nội dung thể dục thể thao khi còn sức khỏe. + Học tập, tập thể + Cho HS chơi và nhắc các em khi còn sức khỏe + GV hướng dẫn cách chơi theo SHD	22 phút (12 phút)	 X X X X X X X X X X X X X
		(10 phút)	X X X X X X X X X X X

3 Phần kết thúc	+ HS thl u hiepn chzi + HS w ng taichoivoitay va-hat. + GV nhajp xet ,vanh gia kegqua giz-hou, daq HS vef nha-oh noj dung nhay daq va-hou.	5 phut	
------------------------	---	--------	--

T4:

Tự học

Sáng thứ 4 ,ngày 15 tháng 2 năm 2012

T.1

**TOÁN:
PHÉP TRỪ PHÂN SỐ(TT)**

I. MỤC TIÊU:

- Biegnrl hai phah sogkhac mau sog

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	<p>1.KTBC: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 HS wng thz+lam biegn wokba+1,2/129 – GV nhajp xet, ghi wiekn. <p>2.Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Phép trừ phân số(tt)</p> <p>HĐ1: HD thl u hiepn phep trl hai phah sogkhac mau sog</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV neh ba+toan. – Welbiegncl a hang con bao nhieh tag w zng chung ta phai lam phep tsnh gr? – Trm cach thl u hiepn phep trl $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$? – Vaj muog thl u hiepn phep trl hai phah sog khac mau sogchung ta lam ntn? <p>HĐ2: Luyejn tap thl u hanh: (18')</p> <p>Bài 1: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> – BT yeh cafi gr? – HS lam ba+. – GV theo do+ va-nhajp xet. <p>Bài 2: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> – BT yeh cafi gr? – Yeh cafi HS thl u hiepn phep trl ~ – Yeh cafi HS trmh bay ba+lam. – GV theo do+ va-nhajp xet. 	<ul style="list-style-type: none"> – 2 HS leh bang lam. – HS nghe va-tom ta+weftoan – Phep trl ~ – HS trao wokvzi nhau vefcach thl u hiepn phep trl ~ – Quy wng mau soghai phah sogrof trl hai phah sogwo. – 2 HS leh bang lam, moi HS thl u hiepn hai phafi, ca lzp lam bang con. – HS thl u hiepn phep trl ~ – HS trmh bay cach thl u hiepn phep trl hai phah sogreh. – 1 HS wou kegqua trl zc lzp, ca lzp theo do+ va-nhajp xet.

<p>Bài 3: 1 HS vou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 HS khác tom taosau wo yeh cafi HS ca lzp lam bai. – GV theo doi, thu chagn moj sogba+ va-nhaji xet. <p>3.Củng cố- Dặn dò:(5')</p> <ul style="list-style-type: none"> – Muog thl u hieji phép trl hai phah sogkha maui sogchung ta lam ntn? – GV nhaji xet tieghou. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1HS leh bang lam, ca lzp lam vao vz BT - HS nhao launoj dung ba+hou - chuak bxbai sau.
--	--

Tiết 2 : Toán : ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

Củng cố một số dạng toán đã học, đổi đơn vị đo diện tích, cách tính giá trị của biểu thức ôn tập về kĩ năng tính diện tích hình bình hành và giải toán.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1:Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HD2: Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài1: Điền số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p style="margin-left: 40px;">$12m^2 = \dots\dots dm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$300cm^2 = \dots\dots dm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$5m^2 19dm^2 = \dots\dots dm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$7dm^2 54 cm^2 = \dots\dots cm^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">$148 cm^2 = \dots\dots dm^2 \dots\dots cm^2$</p> <p>Bài2: Tính giá trị của biểu thức:</p> <p style="margin-left: 40px;">$856 : 214 + 1284 : 214$</p> <p style="margin-left: 40px;">$(856 + 1284) : 214$</p> <p style="margin-left: 40px;">$625 + 1875 : 125$</p> <p style="margin-left: 40px;">$(625 + 1875) : 125$</p> <p>Bài3:a. Muốn tính diện tích hình bình hành ta làm như thế nào?</p> <p>b. Tính diện tích hình bình hành có độ dài đáy và chiều cao như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a = 12m, h = 10 m - a = 125cm, h = 85 cm - a = 2dm, h = 15cm <p>Bài 4: Một tổ sản xuất, tháng trước trung bình mỗi ngày làm được 132 dụng cụ, tháng này trung bình mỗi ngày làm được 156 dụng cụ. Hỏi sau bao nhiêu ngày trong tháng này thì tổ sản xuất làm được số dụng cụ</p>	<p>Thảo luận N2</p> <p>Báo cáo kết quả</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng giải.

làm trong tháng trước (mỗi tháng làm việc trong 26 ngày) - GV tổ chức chữa bài Bài 5: tính giá trị số của m : n , biết: a. m = 27 336 b. m = 37 948 n = 68 n = 358 - GV chữa bài, nhận xét. HĐ3: Củng cố - dặn dò Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.	- Cả lớp nhận xét. HS làm bài vào vở 2 hs lên bảng làm Nhận xét - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.
--	---

T3:

Tiếng việt :
ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập củng cố về mở rộng vốn từ: Cái đẹp, ôn tập cho học sinh về câu kể Ai là gì ? - HS xác định được vị ngữ trong câu kể Ai là gì ?

II) Hoạt động dạy học

A) GV giới thiệu nội dung ôn tập :

B) GV hướng dẫn học sinh làm các bài tập sau:

Bài tập 1: Nối thành ngữ, tục ngữ ở cột A với lời giải nghĩa thích hợp ở cột B

A

B

1. Đẹp người đẹp nét

a) Vẻ đẹp lộng lẫy của người con gái.

2. Đẹp như tiên

b) Nét na quý hơn sắc đẹp

3. Cái nét đánh chết cái đẹp

Người con gái hoàn hảo, được cả người lẫn tính nét.

Bài tập 2: Các câu kể Ai là gì ? sau đây dùng để làm gì ?

a) Sầu riêng là loại trái quý của miền Nam.

Câu dùng để :

b) Thác Y-a- lí là một thắng cảnh trên lưng chừng trời.

Câu dùng để :

c) Cao Bá Quát là một người văn hay chữ tốt.

Câu dùng để :

Bài tập 3: Ghi dấu nhân (x) vào ô trống trước câu kể Ai là gì ? trong những câu thơ sau.

Gạch dưới vị ngữ trong câu vừa tìm được.

- Tớ là chiếc xe lu
- Người tớ to lù lù.
- Đêm nay con ngủ

- Mẹ là ngọn gió của con suốt đời
- Quê hương là đêm trăng tỏ
- Hoa cau rụng trắng ngoài thềm.

Bài tập 4:

Điền vào chỗ trống vị ngữ thích hợp để hoàn chỉnh các câu kể Ai là gì ?

- a) Trông em là
- b) Động Phong Nha (Quảng Bình) là
- c) Khu di tích Mĩ Sơn (Quảng Nam) là.....
- d) Thành phố Đà Lạt là

- HS đọc lập làm bài. - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài
- HS trình bày bài làm của mình, - HS khác nhận xét bài làm của bạn.
- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh, kết luận lời giải đúng.

III) củng cố dặn dò:

- HS nhắc lại nội dung ôn tập
- GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

T4:

KỸ THUẬT: CHĂM SÓC RAU HOA (TIẾT 1)

I.MỤC TIÊU:

- Biết mục đích , tác dụng cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau, hoa
- Biết cách tiến hành một số công việc chăm sóc rau, hoa.
- Làm được một số công việc chăm sóc rau, hoa.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Cây trồng trong chậu .
- Rổ đựng cỏ ;Dầm xới ,dụng cụ tưới cây .

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

1/ ỔN ĐỊNH LỚP (1')

2/ KIỂM TRA BÀI CŨ (3-4')

- GV hỏi công việc chuẩn bị trước khi trồng rau,hoa ?
- Nêu các điều kiện ngoại cảnh của cây rau hoa?

3/ BÀI MỚI (25-30')

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
Giới thiệu bài (1 ') -GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học	-HS lắng nghe
Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu mục đích ,cách tiến hành và thao tác kĩ thuật chăm sóc cây (10-12') 1/ Tưới nước cho cây: -Trong H1 người ta tưới nước cho rau ,hoa bằng cách nào? -Ở gia đình em ,thường tưới nước cho rau, hoa vào lúc nào ?Tưới bằng dụng cụ gì ? -GV làm mẫu cách tưới nước .	-HS trả lời Tưới lúc trời râm mát Tưới bằng gáo ,bằng bình ,bằng vòi phun ,bình xịt ... -HS xem

<p>-GV chỉ định HS làm lại thao tác tưới nước 2/Tia cây -Thế nào là tia cây ?</p> <p>-Tia cây nhằm mục đích gì ? -gv yêu cầu hs quan sát h2 –sgk nhận xét về khoảng cách và sự phát triển của cây cà rốt ? -GV hướng dẫn cách tia cây (Chỉ nhổ bỏ những cây cong queo ,gầy yếu ,bị sâu bệnh) +Nếu gieo hạt vào hốc thì chỉ để mỗi hốc 1- 2 cây 3/Làm cỏ - Vậy có nên để cỏ dại mọc lẫn trong cây rau ,hoa không ?</p> <p>-Vậy phải thường xuyên làm gì ? +Ở gia đình em, thường làm cỏ cho rau ,hoa bằng cách nào ? +Tại sao phải diệt cỏ vào ngày nắng / +Làm cỏ bằng dụng cụ gì ? -GV nhận xét và hướng dẫn cách nhổ cỏ và làm cỏ bằng dầm xới . 4/Vun xới đất cho rau ,hoa : -Nêu nguyên nhân làm đất bị khô ,không tơi xốp là gì ?</p> <p>Tại sao phải xới đất ? -Nêu tác dụng của việc vun gốc ? -GV nhận xét và kết luận về mục đích của việc vun xới đất . 4/ Củng cố ,dặn dò (3') -Nhận xét sự chuẩn bị ,tinh thần thái độ học tập . -Dặn HS chuẩn bị đủ đồ dùng học tập như tiết</p>	<p>-1đến 2 HS thao tác tưới nước . -Là nhổ loại bỏ bớt 1 số cây để đảm bảo khoảng cách . Giúp cây đủ ánh sáng ,chất dinh dưỡng . -H2a: Cây mọc chen chúc lá,củ nhỏ. H2b: Khoảng cách các cây thích hợp nên cây phát triển tốt hơn ,củ to hơn .</p> <p>-Hs nghe -Không nên -Làm cỏ . -Nhổ cỏ +Cỏ mau khô. +Cuốc ,dầm xới -HS nghe và tiếp thu . -Đất bị dẹt chặt do mưa và tưới nước liên tục lâu ngày không được xới lên đất khô do không tưới nước . -làm cho đất tơi xốp ,có nhiều không khí . -Giữ cây không đổ , rễ cây phát triển mạnh</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Chiều thứ 4, ngày 15 tháng 2 năm 2012

T1: TOÁN: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Th1 u hieji w zu phép trl hai phah sogtrl -moj sogl unhih cho moj phah sogtrl -moj phah sog cho sogl unhih.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	-------------------------	------------------------

<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết thỏi làm bieđwokbađ 1,2/130 - GV nhaj xet, ghi wieđn. <p>2.Bài mới: Giới thiệu bài:Luyện tập HĐ1: Hl zng đaj luyej tập</p> <p>Bài 1: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cađi gr? - HS làm bađ vaø vz BT, sau wo wou bađ làm trl zc lzp. - GV theo đoi va-nhaj xet. <p>Bài 2: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cađi gr? - HS làm bađ. - GV theo đoi va-nhaj xet. <p>Bài 3: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cađi gr? - HS tl đaj bađ. - GV theo đoi va-nhaj xet. <p>Bài 4: BT yeh cađi gr?</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bađ. - GV chl đ bađ của HS leh bang, sau wo nhaj xet va-cho wieđn HS. <p>Bài 5: 1 HS wou wef toan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hl zng đaj, yeh cađi HS kha gioi vefnha~ làm them <p>3.Củng cố- Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neh cách thl u hiej phép trl hai phah sođ - Chuak bx Luyej tập chung. - Tokg keg giz hou. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS leh bang làm. - HS ca lzp cung làm bađ - 1 HS wou bađ làm của mmh trl zc lzp, HS ca lzp cung theo đoi va-nhaj xet. - 4 HS leh bang làm, ca lzp làm bang con. - 4 HS leh bang làm, ca lzp làm vaø vz BT - 2 HS leh bang làm, moi HS làm 2 phah, ca lzp làm vaø vz BT - HS kha gioi chu y theo đoi va-vefnha~ làm them. - HS nhao lađnođ dung bađ hou - chuak bxbađ sau.
--	---

Tiết 2 :

Toán :
ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về dấu hiệu chia hết cho 2,3,5 và 9. Củng cố về cách đổi đơn vị đo diện tích và giải toán.

II) Hoạt động dạy dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1) Bài cũ : (5 phút)	

<p>- Em hãy nêu dấu hiệu chia hết cho 3 và cho 9 ?</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>2) Bài tập: - GV hướng dẫn HS làm các BTsau:</p> <p>Bài 1: Trong các số sau : 57234; 7722285; 5207040; 2010.</p> <p>a) Các số chia hết cho cả 2 và 5 là :....</p> <p>b) Các số chia hết cho cả 3 và 5 là :....</p> <p>c) Các số chia hết cho cả 2 , 3, 5 và 9 là :....</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS .</p> <p>Bài 2 : Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <p>a) $2 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ $10 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ $30000000 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{ km}^2$</p> <p>b) $1 \text{ m}^2 23 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ $15 \text{ dm}^2 36 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ $23 \text{ 400 cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$</p> <p>- GV chữa bài nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 3 : Một khu đất hình chữ nhật có trung bình cộng của chiều dài và chiều rộng là 85m, chiều dài hơn chiều rộng 18m. Tính diện tích của khu đất đó ?</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài 4: Một khu rừng hình chữ nhật có chiều dài 2km, chiều rộng kém chiều dài 15000m. Tính diện tích khu rừng đó ra ki-lô- mét vuông ?</p> <p>- GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài.</p>	<p>- 1 HS trả lời, HS khác nhận xét.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của BT.</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- 1 HS lên bảng làm.</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS đọc đề và đọc lập làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm.</p> <p>- cả lớp nhận xét.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS trao đổi theo N2 và làm bài.</p> <p>- Đại diện một HS lên bảng làm.</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của BT.</p> <p>- HS tự làm bài.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài</p> <p>- HS chữa lại bài - nếu làm sai.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung của bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

T.3

TẬP ĐỌC:

ĐOÀN THUYỀN ĐÁNH CÁ (Huy Cận)

I.MỤC TIÊU:

- Biết cách đọc và hiểu nội dung bài thơ, hai khổ thơ trong bài và ý nghĩa của bài thơ.
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi vẻ đẹp hùng vĩ của biển cả, vẻ đẹp của lao động. (tra lời về các câu hỏi trong SGK; thuộc 1, 2 khổ thơ yêu thích).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong SGK phong to

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1/ **Khởi động** : Ổn định tổ chức

2/ **Kiểm tra bài cũ**: GV gọi 2 HS lên đọc bài “*Vẽ về cuộc sống an toàn*”, trả lời các câu hỏi sau bài đọc

3/ **Bài mới**:

T.G	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	Hoạt động 1: * GV giới thiệu bài “ <i>Đoàn thuyền đánh cá</i> ”	- Học sinh chào lại thầy/bà.
10'	Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</i> a) <i>Luyện đọc</i> : - GV cho HS tiếp nối nhau đọc 5 khổ thơ. GV khuyến khích dẫn dắt HS xem tranh, giúp HS hiểu nghĩa các từ khó trong bài, hướng dẫn các em ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, đọc rành mạch trong mỗi khổ thơ. - GV đọc diễn cảm toàn bài.	- Học sinh đọc toàn bài. - Học sinh đọc tiếp nối 2-3 lần. - HS luyện đọc theo cặp. - HS đọc 1-2 HS đọc cả bài. - HS lắng nghe.
12'	b) <i>Tìm hiểu bài</i> : • <i>Đọc thầm và trả lời câu hỏi</i> : • <i>Đọc thầm và trả lời câu hỏi</i> : • <i>Trả lời câu hỏi</i> hình ảnh nói lên vẻ đẹp hùng vĩ của biển. • <i>Công việc lao động của người đánh cá vất vả mà họ vẫn vui vẻ vì sao?</i> GV hỏi về nội dung bài thơ: GV chốt ý chính:	- <i>Vẻ đẹp hùng vĩ của biển và công việc lao động vất vả của người đánh cá.</i> - <i>Đọc thầm và trả lời câu hỏi</i> . - <i>Trả lời câu hỏi</i> hình ảnh nói lên vẻ đẹp hùng vĩ của biển. - <i>Đọc thầm và trả lời câu hỏi</i> . - <i>Ma trận công việc của người đánh cá vất vả mà họ vẫn vui vẻ vì sao?</i> - HS trả lời. - HS nêu nội dung của bài thơ.
10'	Hoạt động 3: <i>Hướng dẫn HS đọc diễn cảm và HTL bài thơ</i> Gọi 5 HS đọc tiếp nối 5 khổ thơ - GV khuyến khích dẫn dắt các em tìm vẻ đẹp của	- HS đọc tiếp nối. HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm. Thi đọc thuộc lòng từng khổ thơ và cả bài.

	<p>ba+thz va+thekhie+j bie+k cam</p> <p>GV hl zng dan HS ca lzp luye+j wou</p>	<p>thz.</p> <p>- HS nhakn HTL ba+thz</p>
5'	<p>Hoạt động 4: Củng cố- Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noi dung chsnh cua ba+thz la-gr? - Daq HS vefnha-HTL ba+thz - GV nhajj xet tieghou. 	<p>HS tra lzi</p> <p>- HS chuak bxbai+sau</p>

T4:

Khoa học
ÔN TẬP

A. Mục tiêu :

- Kể ra vai trò của ánh sáng đối với đời sống thực vật
- Nêu ví dụ chứng tỏ mỗi loài thực vật có nhu cầu ánh sáng khác nhau và áp dụng kiến

thức đó vào trong bài học.

B. Đồ dùng dạy học

- Hình trang 94, 95 sách giáo khoa
- Phiếu học tập

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra : Bóng tối xuất hiện ở đâu và khi nào</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu về vai trò của ánh sáng đối với sự sống của thực vật</p> <p>* Mục tiêu : Học sinh biết vai trò của ánh sáng đối với đời sống thực vật</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Tổ chức và hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm quan sát hình và trả lời câu hỏi trang 94, 95 - Vì sao những bông hoa ở hình 2 có tên là hướng dương ? - Điều gì sẽ xảy ra với thực vật nếu không có ánh sáng <p>B2: Các nhóm tiến hành thảo luận</p> <p>B3: Đại diện các nhóm trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét <p>+ HĐ2: Tìm hiểu nhu cầu về ánh sáng của thực vật</p> <p>* Mục tiêu: Học sinh biết liên hệ thực tế, nêu ví dụ chứng tỏ mỗi loài thực vật có nhu cầu ánh sáng khác nhau</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Giáo viên nêu vấn đề (SGK- trang 164)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Hai em trả lời - Nhận xét và bổ xung <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm quan sát hình 1, 2, 3, 4 (trang 94, 95) - Hoa có tên là hướng dương vì nó luôn quay về phía mặt trời - Nếu không có ánh sáng thì thực vật sẽ mau chóng tàn lụi vì chúng cần ánh sáng để duy trì sự sống - Đại diện nhóm báo cáo - Học sinh đọc mục bạn cần biết sách giáo khoa <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe

<p>B2: Giáo viên nêu câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao một số cây chỉ sống được ở nơi có nhiều ánh sáng. Một số loài khác lại sống ở rừng rậm, hang động (ít ánh sáng) - Kể tên một số cây cần nhiều ánh sáng và cần ít ánh sáng - Nêu ứng dụng về nhu cầu ánh sáng của cây trong kỹ thuật trồng trọt - Giáo viên nhận xét và kết luận (SGK- 165) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi loài thực vật có nhu cầu ánh sáng mạnh yếu nhiều ít khác nhau - Học sinh nêu - Khi trồng trọt cần phải chú ý đến nhu cầu của từng cây để có thể che bớt ánh sáng hay trồng xen cây ưa bóng với cây ưa sáng trên cùng một thửa ruộng
--	---

Thứ 5 ngày 16 tháng 2 năm 2012

T.1

TẬP LÀM VĂN:

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. MỤC TIÊU:

- Vajn dung nhl fng hiekh biegvewoan vap trong bai-vap ta cay cogva fhou wekviengw zu moj sogwoan vap (coñ thieng y) cho hoan chlnh (BT2).

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Moj tz-phieg viegwon 1 chl a hoan chlnh cua bai-vap mieh ta cay cogchuogtich BT2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Bài cũ: GV yeh cafi HS nhao launoj dung cafi ghi nhz trong bai-tap lam tietrl zc.

2. Bài mới:

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	Hoạt động 1: Giới thiệu bài “Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối”	
	<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn Hs làm bài tập (trang 60-SGK)</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou dan y bai-vap mieh ta cay chuogtich. - GV hoi: Tl ng dan y treh thuoc phan nao trong cay tau cua bai-vap mieh ta cay cog? - GV nhaj xet, choglaulzi-giai wung <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV neh yeh cafi cua bai- - GV giao viep: Ca lzp wou thafn 4 woan vap chl a hoan chlnh trong SGK, suy nghy lam bai-ca nhah vaø vz - HS trmh bay - GV nhaj xet, khen woan hay nhag 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou- Ca lzp theo dođ trong SGK - HS tra lzi- Lzp nhaj xet - HS theo dođ - HS thl u hiepj - HS tieg noñnhau wou woan 1 cac em wa{ hoan chlnh - HS lam bai-treh phieg (co woan 1) dan bai-treh bang lzp, wou kegqua. - Ca lzp nhaj xet

<p>Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục hoàn chỉnh các bài tập và BT2. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
---	---

T.2

Chính tả (Nhớ- viết):

HỌA SỸ TÔ NGỌC VÂN

I. MỤC TIÊU:

- Nghe - viết đúng bài chính tả và trình bày đúng bài chính tả vào vở.
- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt âm đầu và âm cuối.
- HS khá giỏi làm tốt bài tập 3.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- 3-4 tờ phiếu khổ photo viết nội dung BT2a

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1/ Kiểm tra bài cũ: 1 HS đọc nội dung bài viết và đọc lại bài viết của BT2

2/ Bài mới:

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	Hoạt động 1: Giới thiệu bài viết chính tả “	- Học sinh nhắc lại nội dung bài học.
	<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS nghe- viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài chính tả <i>Họa sĩ Tô Ngọc Vân</i> - HS đọc thầm lại toàn bài và chú ý nghe chính tả - GV: Toàn bài nói về gì? - HS đọc sách GK. GV đọc từng câu HS viết - GV chấm sửa sai từ viết 10 bài <p><i>Nhận xét chung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi SGK - Cả lớp đọc thầm - HS trả lời - Học sinh viết bài - Đọc và soát lỗi cho nhau từ viết và nội dung chính tả
	<p>Hoạt động 3: Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả</p> <p><i>Bài tập 2/56 SGK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm bài cá nhân - GV mời HS lên bảng viết - GV cho cả lớp đọc bài viết: <p><i>Bài tập 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - HS đọc và làm - HS trình bày - Gọi HS nhận xét- GV cho cả lớp đọc bài viết: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi - HS trao đổi cùng các bạn về nội dung và chính tả - HS lên bảng thi làm bài làm bài. Đọc và soát lỗi cho nhau từ viết và nội dung chính tả - Đọc và soát lỗi - HS nêu - Cả lớp đọc thầm và làm - HS trình bày tiếp theo số 1 lên nhận xét

<p>Hoạt động 4: Củng cố- Dẫn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu HS ghi nhớ nội dung bài học và làm bài tập về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS học - HS nhận dụng cụ học tập và chuẩn bị bài sau.
--	--

Thứ 6 ngày 17 tháng 2 năm 2012

T.1

**TOÁN:
LUYỆN TẬP CHUNG**

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Củng cố phép cộng, phép trừ phân số
- Biết cách biến đổi và hiệu phép cộng ba phân số

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>1. KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết bài làm bài 1,4/131 - GV nhận xét, ghi điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm. - HS khác nhận xét, bổ sung.
35'	<p>2. Giới thiệu bài: Luyện tập chung.</p> <p>HĐ1: Hl zng dẫn luyện tập.</p> <p>Bài 1: 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - Muốn tìm hiệu phép cộng hay phép trừ hai phân số khác mẫu số ta làm thế nào? - HS làm bài. - GV theo dõi và nhận xét. <p>Bài 2: 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - HS tìm bài. - GV theo dõi và nhận xét. <p>Bài 3: 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>Bài 4: BT yêu cầu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi zng dẫn yêu cầu HS khám phá và làm thêm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy tắc mẫu số các phân số sau đó tìm hiệu phép cộng, trừ các phân số cùng mẫu số - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài con. - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm và vẽ BT - Cả lớp nhận xét - HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tìm bài - HS đọc yêu cầu và làm

5'	<p>Bài 5: 1 HS đọc và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc HS tóm tắt và giải bài toán. <p>3. Củng cố- Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cách trình bày phép cộng, trừ hai phân số khác mẫu số - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý theo dõi GV hướng dẫn - HS theo dõi và về nhà làm - HS nêu lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.
----	--	---

T2:

KHOA HỌC
ÁNH SÁNG CẦN CHO SỰ SỐNG (TIẾP)

A. Mục tiêu:

Sau bài học HS có thể:

- Nêu ví dụ chứng tỏ vai trò của ánh sáng đối với sự sống của con người, động vật

B. Đồ dùng dạy học:

- Hình trang 96, 97 SGK
- Một khăn tay sạch có thể bịt mắt
- Các tấm phiếu bằng bìa kích thước bằng một nửa khổ giấy A4
- Phiếu học tập

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I- Tổ chức:	- Hát
II- Kiểm tra: ánh sáng cần cho thực vật như thế nào?	- Vài em trả lời - Nhận xét và bổ sung - HS chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê
III- Dạy bài mới: - Khởi động: Cho HS ra sân chơi trò chơi bịt mắt bắt dê và giới thiệu bài + HĐ1: Tìm hiểu về vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người * Mục tiêu: Nêu ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người * Cách tiến hành: B1: Cho HS tìm ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với đời sống con người	- HS tìm ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với đời sống con người - HS thảo luận ý kiến và ghi vào giấy - Đại diện nhóm lên trình bày - HS lắng nghe và theo dõi
B2: Thảo luận phân loại các ý kiến - Gọi HS nêu ý kiến của mình - GV viết thành 2 cột: - Vai trò của ánh sáng đối với việc nhìn, nhận biết thế giới hình ảnh, màu sắc - Vai trò của ánh sáng đối với sức khỏe con người	

<p>- GV kết luận như mục bạn cần biết</p> <p>+ HĐ2: Tìm hiểu về vai trò của ánh sáng đối với đời sống của động vật</p> <p>* Mục tiêu: Kể ra được vai trò của ánh sáng. Nêu ví dụ mỗi loài động vật có nhu cầu ánh sáng khác nhau và ứng dụng trong chăn nuôi</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>B1: GV phát phiếu cho HS thảo luận</p> <p>B2: HS th/ luận câu hỏi trong phiếu (SGV-167)</p> <p>B3: Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện các nhóm trình bày- GV nhận xét và kết luận như mục bạn cần biết	<ul style="list-style-type: none">- HS nhận phiếu học tập và thảo luận- Mỗi nhóm trình bày 1 câu hỏi- Nhận xét và bổ sung
--	---

IV- Hoạt động nối tiếp:

- Cuộc sống của con người và loài vật sẽ ra sao nếu không có ánh sáng?
- Nhận xét và đánh giá giờ học

Tiết 3:

Tập làm văn:

ÔN TẬP VỀ VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. Mục tiêu:

+ Giúp HS luyện tập viết một đoạn văn miêu tả cây cối yêu cầu viết tả ngắn gọn, hoàn chỉnh. Cách dùng từ, phép tu từ hay. Sinh động, chân thực, giàu hình ảnh.

II. Đồ dùng dạy học

+ Giáo khoa viết đoạn văn miêu tả cây cối và tranh ảnh.

III. Hoạt động dạy – học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)</p> <p>+ GV gọi 3 HS đọc đoạn văn viết về chức năng của cây.</p> <p>+ Nhận xét và ghi điểm cho HS.</p> <p>2. Dạy bài mới: GV giới thiệu bài.</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p><u>Bài 1:</u> (10 phút)</p> <p>+ GV gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <p>+ Yêu cầu HS suy nghĩ, trả lời các câu hỏi: Tả ngắn gọn</p>	<ul style="list-style-type: none">- Anh, Phi, Trung, Thảo- Lập theo dõi và nhận xét. <p>+ HS thảo luận bài.</p> <p>+ 1 HS đọc.</p>

<p>dung đản y tresh thuoj phải nơ trong cag tao của ba+ vap ta caley cog?</p> <p>+ Gou HS trmh bay y kieq.</p> <p>+ Nhaj xet kegluaj lzr giai wung.</p> <p><u>Bài 2:</u> (20 phut)</p> <p>+ Gou HS wou yeh cafi va noj dung bai.</p> <p>+ GV hl zng đản: Bog woan vap của ban Hofiq Nhung w zu vieg theo cac phai trong đản y z bai tap 1.</p> <p>+ Yeh cafi HS tl wieg woan vap.</p> <p>+ Yeh cafi HS đản phieg leh bang va wou woan vap của mmh. GV sl a loi ngl {phap, đung tl ~cho HS.</p> <p>+ Gou HS dl zi lzp wou bai của mmh.</p> <p>+ GV nhaj xet va ghi wien nhl {g em lam bai tog</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò: (5 phut)</p> <p>+ Nhaj xet tieghou.</p> <p>+ Daq HS vef nha hoan chlnh woan vap thanh bai vap hoan chlnh va chuak bxbai sau.</p>	<p>+ Gizi thiej caley chuog: <i>Phần mở bài.</i></p> <p>+ Ta bao quat, ta tl ng boj phaj của caley chuog <i>Phần thân bài.</i></p> <p>+ Neh sch lzicua caley chuog <i>Phần kết bài.</i></p> <p>+ HS wou.</p> <p>+ Lzp lang nghe hl zng đản.</p> <p>+ HS tl wieg bai của mmh.</p> <p>+ 3 HS leh bang đản. Lzp theo do { va nhaj xet.</p> <p>+ 3 em wou.</p> <p>+ HS lang nghe va thl u hiej yeh cafi của GV.</p>
---	---

T4:

KỂ CHUYỆN:

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I. MỤC TIÊU:

- Chon w zu cah chuyen noi vef moj hoat wong va {tham gia (hoaq chl ng kieq) gop phải gil { gm xom lang (w zng phogtrl zng hou) xanh, sauh wep.
- Biegsap xep cac sl wiej cho hzp ls wekkeklai ro {rang; biegt rao wok vzi ban vefy nghya cah chuyen.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Tranh anh thieg nhi tham gia gil {gm mohtrl zng xanh, sauh wep.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 1 hs kekmnoj cah chuyen em va {w zu nghe hoaq va {w zu wou ca ngzi cai wep hay phan anh cuoj wag tranh gil { cai wep va cai xag, cai thiej vzi cai ac.

2. Bài mới:

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5'	Hoạt động 1: Gizi thiej bai, Kekchuyen đượ chứng kiến hoặc tham gia”	
10'	Hoạt động 2: Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài - 1 HS wou wefbai (GV gauh dl zi nhl {g chl {	- 1 HS wou

	cañ chuy trong vefbañ) - 2 HS vov tiep ñoàngzùy 1,2,3 - HS kekhuyejñ	- Ca lzp theo ñoñ trong SGK - HS kekhuyejñ ñgl zñthl u, viejñ thl u
20'	Hoạt ñoñg 3: HS thực hành kể chuyejñ - HS kekhueo cañ- GV vevg tl ñg ñhom, nghe HS kekhñ zng ñañ,gop y - HS thi kekhuyejñ trl zc lzp - GV ñhạj xet va-ghi viekñ	- HS kekhuyejñ theo cañ . - Mỏj vañ ñhom HS thi kekh Mỏj em kekh xong, vov ñhoañ vzi cạc bậ vefnoj ñung, y ñghya cañ chuyejñ - Ca lzp ñhạj xet vefnoj ñung, cañ chuyejñ, cạc kekh cạc ñung tl ñ vậj cañ.Bmñ chov bậ kekhñ vovj ñhạj
5'	Hoạt ñoñg 4: Củng cố, ñặ ñò - Yeh cañ HS vefñha-vieglau vaø vz ñoj ñung cañ chuyejñ cạc em vl ñ kekh lzp - ñañ HS chuakh bñtrl zc bậ KC <i>Nhữg chú bé khỏg chết.</i>	- HS ñhạo lañ ñoj ñung bậ ñhou - chuakh bñbậ ñsau.

Thứ 7 ngày 18 tháng 2 năm 2012

Tiết 1 :

Toán:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về phép trừ hai phân số có cùng mẫu số và phép trừ hai phân số khác mẫu số.
- HS giải ñược cạc bài toán về phép trừ phân số.

II) Hoạt ñoñg ñạy học:

Hoạt ñoñg của giáo viên	Hoạt ñoñg của học sinh
A) Bài cũ : - Muốn trừ hai phân số khác mẫu số ta làm như thế ñào ? B) GV hướng ñẫn HS làm cạc bài tập ñsau: Bài 1: Tính a) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$ b) $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$ c) $\frac{11}{12} - \frac{7}{12}$ c) $\frac{15}{17} - \frac{9}{17}$ - GV chữa bài chốt lại cách làm . Bài 2 : Tính a) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ b) $\frac{6}{7} - \frac{2}{5}$	- 1 HS trả lời - HS khác ñhậ xet bổ sung. - 1 HS ñọc yêu cầu của bài tập - HS ñọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - HS khác ñhậ xet. - 1 HS ñọc yêu cầu của bài tập - HS ñọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm

<p>c) $\frac{2}{3} - \frac{4}{15}$ d) $\frac{11}{7} - \frac{2}{5}$</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của HS .</p> <p>Bài 3 : Rút gọn rồi tính :</p> <p>a) $\frac{8}{5} - \frac{18}{27}$ b) $\frac{12}{20} - \frac{6}{18}$</p> <p>c) $\frac{18}{21} - \frac{12}{27}$ d) $\frac{10}{12} - \frac{12}{36}$</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét .</p> <p>Bài 4: Một ngày bạn Mai dành $\frac{1}{5}$ thời gian để học, $\frac{1}{3}$ thời gian để ngủ, còn lại là thời gian cho các hoạt động khác. Hỏi trong một ngày bạn Mai dành bao nhiêu thời gian cho các hoạt động khác.</p> <p>- GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- dặn HS về nhà học bài .</p>	<p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS tự lập làm bài</p> <p>- 4 HS lên bảng làm 4 bài</p> <p>- cả lớp nhận xét bài làm của bạn</p> <p>- HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>- HS suy nghĩ và tự làm bài.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Tiết 3:

Tiếng Việt: ÔN TẬP

I. Mục tiêu.

- ôn tập về câu kể Ai làm gì?
- Ôn văn miêu tả.

II. HS làm bài(35 phút)

Bài 1. Điền vào chỗ trống ch hoặc tr

Hải Âu là bè bạn của người đi biển.....úng báoước cho họ những cơn bão. Lúc...ời sắp nổi bão.....úng càng bay nhiều, vòn sát ngọn sóng hơn và về ổ muộn hơn, ...úng cần kiểm môi sẵno lũ con ăn nhiều ngày,ờ khi biển lặng.

Bài 2. Gạch dưới động từ có trong đoạn văn sau.

Nghe bố tôi kể thì ông tôi vốn là một thợ gò hàn vào loại giỏi.. Chính mắt toai trông thấy ông chịu vào trong nồi hơi xe lửa để tán đinh đồng.Cái nồi hơi tròn to , phơi bồng sát dưới nắng tháng bảy, như cái lò bánh mì, nóng đến khùng khiếp. Quạt gió. Quạt máy tới cấp sáu mà tóc ông vẫn bết chặt vào trán.

- Thế nào là động từ?

Bài 3. Viết tiếp vị ngữ vào chỗ trống.

a. Tối tối, mẹ em.....

b. Vào ngày nghỉ cuối tuần, Bố em.....
giờ ra chơi, các bạn lớp em.....

Bài4. Viết một đoạn văn ngắn 5-7 câu nói về mọi việc em thường làm trong ngày nghỉ của mình, trong đó có sử dụng 4 - 6 câu kể Ai làm gì?

Bài 5. Em hãy tả lại cái bàn học của em.

- Một bài văn miêu tả gồm mấy phần?

III. Củng cố dặn dò: (5 phút)

- HS nhắc lại nội dung bài học

T.4

SINH HOẠT LỚP TUẦN 24

I. Mục tiêu

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua

-Nắm kế hoạch tuần 25

Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

H ð CỦA GV	H ð CỦA HS
A: Ôn định : B: Nhận xét tuần qua	Hát Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua C: Kế hoạch tuần 25 *Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ *Chấn chỉnh vở sạch chữ đẹp *Truy bài đầu giờ *Tiếp tục ôn định lớp học * Nạp các khoản đóng góp *Học tốt * Chăm sóc bồn hoa cây cảnh. C:Dặn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 25	- - HS vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp. - Thử ờng xuy ên t ư ớ i n ư ớc cho hoa

TUẦN 25

Sáng thứ 2, ngày 20 tháng 2 năm 2012

T1:

Toán:
PHÉP NHÂN PHÂN SỐ

I. Mục tiêu

- Biết thực hiện phép nhân hai phân số.

II. Chuẩn bị

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Vẽ sẵn các hình vẽ như SGK.

III. Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút) -Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước.</p> <p>-Nhận xét chung ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới: (15 phút) -Giới thiệu bài. -Nêu bài toán: +Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta làm thế nào? +Hãy nêu phép tính để tính diện tích hình chữ nhật? -Đưa ra hình minh hoạ. +Hình vuông có cạnh là 1m vậy diện tích hình vuông là bao nhiêu? +Chia hình vuông có diện tích 1m² thành 15 ô vuông bằng nhau thì mỗi ô có diện tích là bao nhiêu? +Hình chữ nhật được tô màu gồm mấy ô? +Vậy diện tích hình chữ nhật là bao nhiêu phần m²? +Dựa vào đồ dùng trực quan hãy cho biết: $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$? -HD thực hiện: +Vậy trong nhân hai phân số khi thực hiện nhân hai tử số với nhau ta được gì? +Vậy trong phép nhân hai phân số khi thực hiện nhân hai mẫu số ta được gì? +Khi muốn nhân hai phân số với nhau ta làm thế nào? HD 2. Luyện tập: (16 phút) Bài 1: -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. - Gọi 3 HS lên bảng làm. -Nhận xét, chữa -Chấm một số bài. Bài 3: -Gọi 1HS đọc đề bài. -Nêu yêu cầu HS làm bài. - Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài vào vở. -Nhận xét, chấm một số vở.</p>	<p>-2HS lên bảng làm bài tập.</p> <p>-Nhắc lại tên bài học</p> <p>-Nghe và 1 – 2 HS đọc lại bài toán. -Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy số đo chiều dài nhân với số đo chiều rộng cùng đơn vị. -Diện tích hình chữ nhật là ...</p> <p>-Quan sát và nhận xét. -Diện tích hình vuông là 1m²</p> <p>-Diện tích của một ô vuông là: $\frac{1}{15} \text{m}^2$</p> <p>-Hình chữ nhật được tô màu 8 ô. -Diện tích hình chữ nhật là: $\frac{8}{15} \text{m}^2$</p> <p>-Nghe HD. -Ta được tử số của tích hai phân số. -Ta được mẫu số của tích hai phân số. -Ta lấy tử số nhân với tử số, mẫu số nhân với mẫu số. -1-2 HS nhắc lại kết luận.</p> <p>-Tự làm bài vào vở lần lượt từng bài . $\frac{4}{5} \times \frac{6}{7} = \frac{24}{35}; b/\frac{2}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{18}; c/\frac{1}{2} \times \frac{8}{3} = \frac{8}{6} \dots$</p> <p>Nhận xét, chốt kết quả đúng.</p> <p>- 1HS đọc đề bài. -Tự tóm tắt bài toán và giải. -2HS lên bảng làm, lớp làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p>
<p>3. Củng cố, dặn dò: (5 phút)</p> <p>Bài 2: Còn thời gian hướng dẫn cho hs làm bài.</p>	<p>Nhận xét, chốt kết quả đúng.</p> <p>- 1HS đọc đề bài. -Tự tóm tắt bài toán và giải. -2HS lên bảng làm, lớp làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p>

<p>-Nêu lại tên ND tiết học ? -Gọi HS nêu lại kết luận SGK -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà làm bài ở nhà.</p>	<p>Diện tích của hình chữ nhật là</p> $\frac{6}{7}x\frac{3}{5}=\frac{18}{35}(m^2)$ <p>Đáp số: $\frac{18}{35}m^2$</p> <p>-Nhận xét chữa bài. -2 HS nêu. -Về thực hiện</p>
--	---

T2:

Tập đọc:

KHUÁT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN

I. Mục tiêu

- Đọc rành mạch, trôi chảy toàn bài. Biết đọc diễn cảm một đoạn phân biệt lời các nhân vật, phù hợp với nội dung, diễn biến sự việc.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu với tên cướp biển hung hãn.
- Rèn luyện các kĩ năng: Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân, ra quyết định, ứng phó, thương lượng, Tư duy sáng tạo, bình luận, phân tích.

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút) -Gọi HS đọc thuộc lòng bài Đoàn thuyền đánh cá và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc. -Nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>2. Bài mới: *Giới thiệu bài HĐ 1: Hướng dẫn luyện đọc: (12phút) -Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài (3 lượt) GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS (nếu có). -Gọi HS đọc phần chú giải. -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. -Gọi HS đọc toàn bài. -GV đọc mẫu. Chú ý cách đọc</p> <p>HĐ 2: Tìm hiểu bài: (10') -Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi - Những từ ngữ nào cho thấy tên cướp biển rất dữ tợn? -Gọi HS phát biểu ý kiến. +Đoạn thứ nhất cho thấy điều gì? -Ghi ý chính đoạn 1 lên bảng: Hình ảnh dữ tợn của tên cướp biển.</p>	<p>-3 HS thực hiện theo yêu cầu. -Nhận xét phần đọc bài và trả lời câu hỏi của bạn.</p> <p>-Nghe nhắc lại</p> <p>-HS đọc theo trình tự kết hợp rèn giọng đọc, sửa sai -1 HS đọc thành tiếng phần chú giải. -2 HS ngồi cùng bàn tiếp nối nhau luyện đọc từ đoạn của bài. -2 HS đọc thành tiếng</p> <p>-2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm, trao đổi và trả lời câu hỏi.</p> <p>-HS tự tìm và phát biểu +Đoạn thứ nhất cho thấy hình ảnh tên cướp</p>

<p>-Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2, trao đổi và trả lời câu hỏi. +Tính hung hãn của tên cướp biển được thể hiện qua những chi tiết nào? +Đoạn thứ 2 kể với chúng ta chuyện gì? -GV ghi ý chính đoạn 2 lên bảng. -Giảng bài: Tên chúa tàu có vẻ mặt đáng sợ, lời nói cục cằn...</p>	<p>biển rất hung dữ và đáng sợ. -2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm, trao đổi, thảo luận tiếp nối nhau trả lời câu hỏi. + Qua những chi tiết: Hấn đập tay xuống bàn quát mọi người im.... + Kể lại cuộc đối đầu giữa bác sĩ Ly và tên cướp.</p>
<p>-Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 3, trao đổi và trả lời câu hỏi: +Cặp câu nào trong bài khắc hoạ hai hình ảnh nghịch nhau của bác sĩ Ly và tên cướp biển? -Ghi ý chính đoạn 3: -Giảng bài: Với sự bình tĩnh và cương quyết bảo vệ lẽ phải bác sĩ Ly đã khuất phục được tên cướp..... -Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài và tìm ý chính của bài. -Gọi HS nêu ý chính của bài. -KL và ghi ý chính của bài lên bảng.</p>	<p>-HS đọc lại ý chính đoạn thứ 2 -Nghe giảng. -2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm trao đổi, tiếp nối nhau trả lời. -HS tìm và phát biểu. -Nhắc lại. -HS nghe. -Đọc thầm, trao đổi và tìm ý chính.</p>
<p>HD 3: Đọc diễn cảm: (10') -Treo bảng phụ có đoạn văn hướng dẫn luyện đọc +GV đọc mẫu. +Yêu cầu HS tìm ra cách đọc và luyện đọc. +Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm. +Câu chuyện khuất phục tên cướp biển giúp em hiểu ra điều gì? +Em hãy nói một câu đề ca ngợi bác sĩ Ly.</p>	<p>-Nêu : Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu... -2 HS nhắc lại. - Theo dõi GV đọc mẫu nhận biết giọng đọc hay. -3 HS ngồi gần nhau cùng luyện đọc theo hình thức phân vai. -3-5 tốp thi đọc diễn cảm. +Phải đấu tranh một cách không khoan nhượng với cái xấu... +Bác sĩ Ly là con người quả cảm...</p>
<p>3.Củng cố, dặn dò: (5') -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà học bài, kể lại câu chuyện cho người thân nghe và soạn bài: Bài thơ tiểu đội xe không kính.</p>	<p>-Về thực hiện, chuẩn bị bài sau.</p>

Chiều thứ 2 ngày 20 tháng 2 năm 2012

Tiết 1 : Đạo Đức:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu

Giúp HS biết:

-Kính trọng, biết ơn người LĐ.

- Lịch sự với mọi người

II. Hoạt động dạy học

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Bốn băng giấy, mỗi băng viết 1 câu kể Ai là gì? Trong đoạn thơ, văn (Phần nhận xét). Ba bốn tờ phiếu viết nội dung 4 câu văn ở BT1- viết riêng mỗi một dòng (Phần luyện tập)
- Bảng lớp viết các VN ở cột B (BT2, phần luyện tập);4 mảnh bìa viết các từ ở cột A.

III.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS lên bảng xác định VN trong các câu kể Ai là gì? (Viết vào giấy khổ to) +Hoa cúc là nàng tiên tóc vàng của mùa thu. +Thiếu nhi là những chủ nhân tương lai của Tổ quốc. <p>2.Bài mới: (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu bài: HD1: Tìm hiểu ví dụ. -Gọi HS đọc các câu trong phần nhận xét và các yêu cầu. -Phát phiếu yêu cầu HS thảo luận theo yêu cầu. -Gọi các nhóm trình bày, nêu kết quả. -Trong các câu trên, những câu nào có dạng Ai là gì? -Nhận xét, kết luận lời giải đúng. => GV gợi ý giúp HS rút ra ghi nhớ SGK. GV dán bảng. -Gọi HS đọc lại ghi nhớ <p>HD 2: Luyện tập : (16')</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Yêu cầu HS trao đổi, thảo luận và làm bài. - Gọi đại diện một số nhóm trình bày kết quả . -Treo bảng phụ đã viết riêng từng câu văn trong bài tập và gọi 2 HS lên bảng làm bài. -Nhận xét, kết luận lời giải đúng. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -Yêu cầu HS trao đổi, thảo luận, dùng bút chì nối các ô ở từng cột với nhau sao cho chúng tạo thành câu kể Ai là gì? -Gọi HS lần lượt nêu kết quả ở cột A với các từ ngữ ở cột B cho phù hợp. -Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng. -Nhận xét, kết luận lời giải đúng. <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở . -Gọi HS lần lượt nêu kết quả làm vở. -Nhận xét và ghi điểm <p>3. Củng cố, dặn dò: (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> -2 HS lên bảng làm bài. HS cả lớp làm bài ra giấy nháp, đồng thời theo dõi bài làm của bạn để nhận xét. -2 HS đứng tại chỗ trả lời. -Nghe, nhắc lại. -Tiếp nối nhau đọc câu có dạng Ai là gì? Mỗi HS chỉ đọc một câu: a/ Ruộng rẫy là chiến trường Cuộc cày là vũ khí Nhà nông là chiến sĩ Kim Đồng là những đội viên đầu tiên của Đội ta. -HS tự rút ra. -2 -3 em đọc. - Thảo luận nhóm 4 -2 em lên bảng làm bảng phụ. -Cả lớp theo dõi, nhận xét chốt kết quả đúng: -1 HS đọc thành tiếng trước lớp. -Trao đổi thảo luận nhóm 2 làm bài(dùng bút chì nối các ô ở từng cột với nhau) - Một số em nêu kết quả .VD: + Trẻ em → là tương lai đất nước. + Cô giáo → là người mẹ thứ 2 của em + Bạn Lan → là người Hà Nội. + Người → là vốn quý nhất. -2 -3 em nêu. -Suy nghĩ làm bài vào vở. -Nêu kết quả. -Cả lớp theo dõi, nhận xét và sửa sai. -2 em nêu.

-Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ, viết lại các câu văn ở BT2, BT3 vào vở và chuẩn bị bài sau.	-HS nêu. - Về thực hiện .
---	----------------------------------

T3:

Thể dục:

**PHỐI HỢP CHẠY, NHẢY, MANG VÁC
TRÒ CHƠI: “CHẠY TIẾP SỨC NÉM BÓNG VÀO RỔ”**

I. Mục tiêu

- + Ôn phối hợp chạy, nhảy. Mang vác. Yêu cầu biết cách thi đấu hiệu quả tác động tăng cường sức khỏe.
- + Trò chơi “Chạy tiếp sức”. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi chủ động.

II. Địa điểm và phương tiện

- + Sân trường sạch sẽ, bao đảm an toàn luyện tập.
- + Có dụng cụ phục vụ luyện tập: phối hợp chạy, nhảy và chạy mang. Vác, kẻ vạch xuất phát và giới hạn.

III. Nội dung và phương pháp

Nội dung	Định lượng	Phương pháp
1. Phần mở đầu	5 phút	+ Tập hợp lớp + Khởi động. + Lớp trình bày tập hợp lớp. + GV phổ biến nội dung bài học. + Khởi động các khớp cổ tay, chân, vai, hông 1 vòng tròn, chạy chậm trên sân trường để khởi động.
2. Phần cơ bản	22 phút (12 phút) (10 phút)	+ Trò chơi “Kết bạn” a) <i>Đội hình đội ngũ và bài tập RLTCB</i> * Ôn bài xa. + GV chia nhóm luyện tập theo khu vực quy định. Yêu cầu hoàn thành kỹ thuật và nâng cao thành tích. + Tập phối hợp chạy, nhảy. + GV nêu cách luyện tập phối hợp, làm mẫu, sau đó cho HS trình bày bài tập. + Trò chơi vận động: (chạy tiếp sức) * GV nêu trò chơi và phổ biến cách chơi. + Yêu cầu HS khởi động trước khi chơi để đảm bảo an toàn. + Cho mỗi nhóm ra làm mẫu với giới hạn thời gian thích

<p>3. Phần kết thúc</p>	<p>5 phút</p>	<p>ngắn gọn cách chỉ. + Cho HS tập vọng tác tiếp số c thì mzi cho các em tập chsinh thì c. Chú ý giữ {kl luaj tập luyejn va~wam bao an toan cho HS. + Tập hzpj lzp. + HS vi thì zng theo nhxp vl a vi vl a hat. W ng tài choith u hiepj WT tha long , hst thz sah. + GV nhajp xet ,wanh gia keg qua giz-hou, daq HS chuak bxdung cuhou tập tiegsau.</p>
--------------------------------	---------------	---

T4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 21 tháng 2 năm 2012

T1:

Toán:

LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu

- Biết cách thực hiện phép nhân hai phân số, nhân phân số với số tự nhiên, nhân số tự nhiên với phân số.

II.Chuẩn bị

-Bảng phụ.

III.Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ: (5') -Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm. 2.Bài mới: (32') -Giới thiệu bài. Bài 1: -Gọi HS đọc đề bài. -Viết mẫu lên bảng: $\frac{2}{9} \times 5$ +Nêu cách thực hiện phép tính trên? +Em có nhận xét gì về phép nhân ở phần c ? -Em có nhận xét gì về phép nhân ở phần d? Bài 2: -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập</p>	<p>-2HS lên bảng làm bài tập. -Nhắc lại tên bài học -1HS đọc đề bài. -Quan sát, nêu. -Viết 5 thành phân số sau đó thực hiện phép tính nhân. -Phép nhân ở phần c là phép nhân phân số với 1 cho ra kết quả là phân số đó. -Phép nhân ở phần d là nhân phân số với 0, có</p>

<p>-Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>-Nhận xét sửa bài. Bài 4a: -Gọi HS nêu yêu cầu. -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở theo yêu cầu. 3 em lên bảng làm. -Nhận xét chấm một số bài. Bài 3,5: Còn thời gian thì hướng dẫn cho hs làm. 3.Củng cố, dặn dò: (5') -Gọi 2 -3 em nêu lại kết luận phép nhân phân số ? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà làm bài tập.</p>	<p>kết quả là 0. -2 HS nêu - HS tự làm bài theo mẫu. $a/ 4 \times \frac{6}{7} = \frac{4}{1} \times \frac{6}{7} = \frac{4 \times 6}{1 \times 7} = \frac{24}{7} ; \dots$ -Đổi chéo vở kiểm tra cho nhau.</p> <p>-Tính rồi rút gọn. -3HS lên bảng làm bài. Mỗi HS thực hiện 1 phép tính. -Nhận xét chữa bài.</p> <p>-2em nêu - HS chuẩn bị bài sau.</p>
--	--

T2:

Luyện từ và câu:

MỞ RỘNG VỐN TỪ: DỮNG CẢM

I. Mục tiêu

- Mở rộng được một số từ ngữ thuộc chủ điểm Dững cảm qua việc tìm từ cùng nghĩa, việc ghép từ; hiểu nghĩa một số từ thuộc chủ điểm; biết sử dụng một số từ ngữ thuộc chủ điểm qua việc điền từ vào chỗ chấm trong đoạn văn.

II. Đồ dùng dạy học

- Ba băng giấy viết các từ ngữ ở BT1.
- Bảng phụ viết sẵn 11 từ ngữ ở BT2 (mỗi từ viết 1 dòng)
- Một vài trang phô tô Từ điển đồng nghĩa tiếng việt hoặc Sổ tay từ ngữ tiếng việt tiểu học (để HS tìm nghĩa các từ: gan dạ, gan góc, gan lì- BT3)
- Bảng lớp viết lời giải nghĩa ở cột B, 3 mảnh bìa viết các từ ở cột A- BT3).
- Ba, bốn tờ phiếu viết nội dung BT4.

III. Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.Kiểm tra bài cũ: (5') -Gọi HS lên bảng. Yêu cầu mỗi HS đặt 2 câu kể Ai là gì? Và phân tích CN trong câu.. -Nhận xét và cho điểm từng HS. 2. Bài mới: (32') -Giới thiệu bài Bài 1: -GV gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập -GV yêu cầu HS trao đổi, thảo luận và làm bài. -GV gọi HS phát biểu. Mỗi HS chỉ nói 1 từ. GV ghi nhanh lên bảng các từ HS đưa ra.	-2 HS lên bảng làm bài. -Nhận xét bài làm của bạn. -1 HS đọc yêu cầu đề bài. -2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận. -Tiếp nối nhau phát biểu.

<p>-GV đặt câu hỏi. + “Dũng cảm” có nghĩa là gì? -Đặt câu với từ dũng cảm. Bài 2: -GV gọi HS đọc nội dung và yêu cầu bài tập. -GV yêu cầu HS tự làm bài. -GV gợi ý: Các em cần ghép chữ từ dũng cảm vào trước hoặc sau mỗi từ ngữ cho trước.... -GV gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.</p> <p>-Nhận xét kết luận những từ đúng. -Gọi HS đọc lại các cụm từ vừa tìm được. Bài 3: -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-GV yêu cầu HS trao đổi, thảo luận làm bài. Sau đó tra từ điển kiểm tra lại của từ. -GV gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bảng.</p> <p>-Nhận xét, kết luận lời giải đúng. Bài 4 -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -Tổ chức cho HS thi điền từ tiếp sức: -GV yêu cầu HS đọc lại đoạn văn đã hoàn chỉnh. -Nhận xét, kết luận lời giải đúng. 3. Củng cố, dặn dò: (5') -Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà làm bài tập 3,4 vào vở và chuẩn bị bài sau</p>	<p>+Dũng cảm có nghĩa là có dũng khí dám đương đầu với sức chống đối..... +Bộ đội ta rất dũng cảm.</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>-2 HS làm trên bảng phụ, HS dưới lớp viết vào vở. -1 HS tìm các từ có dũng cảm đứng trước. -1 HS tìm các từ có dũng cảm đứng sau VD: Tinh thần dũng cảm Dũng cảm cứu bạn.....</p> <p>-2 HS tiếp nối nhau đọc trước lớp</p> <p>-HS đọc thành tiếng yêu cầu bài tập trước lớp. -Trao đổi theo cặp. 1 HS lên bảng gắn thẻ từ vào cột tương ứng. -Nhận xét, bổ sung.</p> <p>-1 HS đọc. -Theo dõi và làm bài.</p> <p>-Đại diện các tổ đọc đoạn văn của mình.</p> <p>-2 HS nhắc lại.</p> <p>-Về thực hiện.</p>
--	--

T3:

Thể dục:

**NHẢY DÂY CHÂN TRƯỚC CHÂN SAU
TRÒ CHƠI: CHẠY TIẾP SỨC NÉM BÓNG VÀO RỔ**

I. Mục tiêu

- + nhảy dây chah trl zc chah sau. Yeh caũ thl u hiech wõng tac cz ban wung .
- Tro-chzi 3Chay tiep sl c nem bong vào rổ. Yeh caũ thl u hiech wõng tac tl zng wõngchu wõng.

II. Địa điểm và phương tiện

- + Don vejsinh sah trl zng, bao wam an toan luyej tap.
- + Coi dung cuumoj soghong rokhoa q bong da.

<p>-Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm. 2. Bài mới: (32') -Giới thiệu bài: HD 1: Tính chất giao hoán $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ -Viết bảng +Khi đổi vị trí các phân số trong một tích thì tích có thay đổi không? HD 2. Tính chất kết hợp -Viết bảng 2 biểu thức và yêu cầu HS tính giá trị. +Hãy nêu điểm giống nhau và khác nhau của hai biểu thức? +Qua bài trên bạn nào cho biết muốn nhân một tích hai phân số với phân số thứ ba ta làm thế nào? -Viết bảng hoặc dán (như SGK) HD 3: Tính chất nhân một tổng hai phân số với phân số thứ ba. Bài 2: -Gọi HS đọc đề bài. -Gọi 3HS lên bảng làm . Cả lớp làm vào vở -Nhận xét chữa bài và cho điểm. Bài 3: -Gọi HS đọc bài -Yêu cầu HS tự suy nghĩ tìm cách giải và giải vở -Chấm một số bài. - Chữa bài nhận xét bài làm của HS . 3. Củng cố, dặn dò: (5') -Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-2HS lên bảng làm bài tập. -Nhắc lại tên bài học -Quan sát và thực hiện theo yêu cầu. -Khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích không thay đổi. -1-2HS đọc lại tính chất. -Nêu: Muốn nhân một tích hai phân số với phân số thứ ba chúng ta có thể nhân phân số thứ nhất với phân số thứ hai ... -1-2 HS nhắc lại tính chất -Thực hiện tính theo yêu cầu. Rồi so sánh giá trị của hai biểu thức. (hai biểu thức bằng nhau). -1HS đọc đề bài. -3HS lên bảng làm, mỗi HS làm một phần, HS cả lớp làm vào vở bài tập. -Nhận xét chữa bài. Cách 1: Cách 2: -1HS đọc đề bài. -1HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở bài tập. <u>Bài giải</u> Chu vi của hình chữ nhật là: $\left(\frac{4}{5} + \frac{2}{3}\right) \times 2 = \frac{44}{15} \text{ (m)}$ Đáp số: $\frac{44}{15}$ m -Về làm những bài còn lại.</p>
--	---

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm vững cách thực hiện phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.
- Gây hứng thú học toán cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng phụ ghi sẵn các bài tập thực hành.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Giới thiệu bài, ghi bảng.

2. Hướng dẫn học sinh ôn tập: (35')

Bài tập 1. Tính

a) $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} =$

b) $\frac{3}{2} + \frac{2}{3} =$

c) $\frac{4}{5} + \frac{3}{2} =$

- HS nêu yêu cầu bài tập
- GV cho HS làm bài cá nhân.
- GV quan sát, giúp đỡ học sinh yếu.
- Gọi 3 HS lên bảng chữa bài.
- HS khác nhận xét, GV hỏi HS cách làm.
- Nhận xét, chữa bài.

Bài tập 2: Tính theo mẫu

Mẫu : $2 + \frac{3}{7} = \frac{14}{7} + \frac{3}{7} = \frac{14+3}{7} = \frac{17}{7}$

$5 + \frac{2}{3} =$

$\frac{2}{5} + 3 =$

$\frac{11}{7} + 2 =$

- GV treo bảng phụ ghi nội dung bài tập 2.
- HS nêu yêu cầu bài tập (cả mẫu).
- GV cho HS tự làm bài vào vở.
- 3 HS lên bảng làm, nêu cách làm.
- Lớp nhận xét, GV chữa chung.

Kq : $\frac{17}{3}$; $\frac{17}{5}$; $\frac{25}{7}$

Bài tập 3 : Một chiếc tàu thủy giờ thứ nhất chạy được $\frac{3}{8}$ quãng đường, giờ thứ hai chạy được $\frac{2}{7}$ quãng đường, giờ thứ ba chạy được $\frac{1}{4}$ quãng đường. Hỏi sau 3 giờ chiếc tàu thủy đó chạy được bao nhiêu phần quãng đường ?

- Cho HS trao đổi nhóm 2 để làm bài.
- Gọi HS lên bảng chữa bài.
- HS nhận xét, GV chữa chung.
- (Đáp số : $\frac{51}{56}$ quãng đường)

3. Củng cố, dặn dò: (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS làm bài tốt.
- Dặn HS về xem lại bài.

T3:

Tiếng việt:
ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- HS nắm được đặc điểm của câu kể *Ai là gì?*
- Hiểu được tác dụng của kiểu câu này.
- Xác định được câu kể *Ai là gì?* trong văn cảnh cụ thể.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

A/ Kiểm tra bài cũ: (5')

- Câu kể *Ai là gì?* có đặc điểm gì?
- Câu kể *Ai là gì?* dùng để làm gì?
(2HS trả lời, GV nhận xét cho điểm)

B/ Dạy bài mới:

1, Giới thiệu bài, ghi bảng:

2, Hướng dẫn HS luyện tập: (35')

Bài 1: Tìm những câu kể *Ai là gì?* có trong đoạn văn dưới đây và nêu tác dụng của từng câu.

a) *Lý Tự Trọng là con của một gia đình cách mạng quê ở Hà Tĩnh, cư trú ở Thái Lan. Năm 1925, lúc 11 tuổi, Lý Tự Trọng là một trong bảy thiếu niên được Bác Hồ trực tiếp bồi dưỡng ở Quảng Châu (Trung Quốc). Năm 1929, anh được đưa về nước hoạt động, làm liên lạc cho xú ủy Nam Kỳ.*

b) *Kim Đồng là người dân tộc Nùng ở thôn Nà Mạ, xã Xuân Hòa, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng. Kim Đồng theo cách mạng làm giao thông liên lạc từ Đào Ngạn lên Pắc Bó, nơi Bác Hồ ở.*

- GV nêu yêu cầu của bài.
- 2 HS nối tiếp nhau đọc 2 đoạn văn.
- Cho HS thảo luận nhóm để tìm những câu kể *Ai là gì?* có trong 2 đoạn văn.
- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
- GV nhận xét, chốt lại những câu đúng.
- HS lần lượt nêu tác dụng của từng câu: (Tất cả các câu trên đều dùng để giới thiệu về những anh hùng nhỏ tuổi)

Bài 2: Đọc các dòng thơ viết về quê hương dưới đây của Đỗ Trung Quân:

Quê hương là đường đi học
Con về rợp bướm vàng bay
Quê hương là con diều biếc
Tuổi thơ con thả trên đồng.

- Dựa vào cách viết của nhà thơ Đỗ Trung Quân, em viết tiếp 1 - 2 câu (câu kể *Ai là gì?*) bằng cách điền từ thích hợp vào chỗ trống:

*Quê hương là.....

*Quê hương là.....

- HS khá đọc đoạn thơ.
- GV nêu yêu cầu, có thể làm mẫu cho HS.
- HS nối tiếp nhau làm miệng.

Bài 3: Viết một vài câu giới thiệu về bố mẹ (ông bà) với một người bạn mới quen của em, trong đó có sử dụng câu kể *Ai là gì?*

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS chơi sắm vai: giới thiệu cho nhau nghe.
VD: *Mẹ tôi là bác sĩ, làm việc tại bệnh viện tỉnh.
*Còn bố tôi là kĩ sư làm việc trong nhà máy gang thép.

3, Củng cố, dặn dò: (5')

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS về nhà làm lại những bài tập vừa làm miệng vào vở.

T4:

**KỸ THUẬT:
CHĂM SÓC RAU HOA (TT)**

I.MỤC TIÊU

- HS biết được mục đích tác dụng, cách tiến hành 1 số công việc chăm sóc cây rau, hoa.
Làm được công việc chăm sóc rau, hoa : như tưới nước, làm cỏ, vun xới đất.
Có ý thức chăm sóc ,bảo vệ rau ,hoa

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Cây trồng trong chậu .

Rổ đựng cỏ .

Dầm xới ,dụng cụ tưới cây .

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

1/ ỔN ĐỊNH LỚP (1')

2/ KIỂM TRA BÀI CŨ (3-4')

-Vun xới đất cho rau ,hoa có tác dụng gì ?

-Tại sao phải tưới nước cho cây ?

3/ BÀI MỚI (25-30')

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giới thiệu bài (1 ') -GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học Hoạt động 2: Hướng dẫn HS thực hành chăm sóc rau ,hoa (15-20') -GV yêu cầu HS nhắc lại tên các công việc chăm sóc ? -GV cho HS nêu mục đích và cách tiến hành các công việc đó ? -Tiếp theo,GV yêu cầu các nhóm báo cáo sự chuẩn bị dụng cụ lao động của HS . - GV phân công và giao nhiệm vụ cho HS thực hành . -GV quan sát , uốn nắn những sai sót cho HS và nhắc nhở đảm bảo an toàn . -GV yêu cầu HS thu dọn , vệ sinh chân tay cũng như dụng cụ lao động . Hoạt động 3 : Đánh giá kết quả học tập (5-	HS lắng nghe -Tưới nước cho cây; -Tỉa cây ; -Làm cỏ ; -Vun xới đất cho rau ,hoa . -HS nêu. - Nhóm trưởng báo cáo . +Nhóm 1 ; 2: Vun xới ;Tưới nước +Nhóm 3 ; 4 : Tỉa lá ,làm cỏ . -HS thực hành . -HS thu dọn cỏ dại và vệ sinh sau khi hoàn thành công việc .

<p>7') -GV gợi ý HS tự đánh giá kết quả làm việc theo các tiêu chuẩn sau : +Chuẩn bị dụng cụ thực hành đầy đủ . +Thực hiện đúng thao tác kỹ thuật . +Chấp hành đúng về an toàn lao động và có ý thức hoàn thành công việc được giao, đảm bảo thời gian quy định . -GV nhận xét , đánh giá kết quả học tập của HS . 4/ Củng cố ,DẶN DÒ (3') -Nhận xét sự chuẩn bị ,tinh thần thái độ học tập . -Hướng dẫn đọc trước bài “ bón phân cho rau</p>	<p>-HS dựa vào tiêu chuẩn GV đưa ra mà tự đánh giá nhóm mình và nhóm bạn .</p>
--	--

Chiều Thứ 4 ngày 22 tháng 2 năm 2011

T1:

Toán:

TÌM PHẦN SỐ CỦA MỘT SỐ

I.Mục tiêu

- Biết cách giải toán dạng: Tìm phần số của một số.

II.Chuẩn bị

-Vẽ hình minh hoạ như SGK.

III.Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ: (5') -Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm. 2.Bài mới: (15') -Giới thiệu bài: HD 1. Ôn tập về một phần mấy của một số HD 2. Tìm phần số của một số -Nêu bài toán 2: Một rổ cam có 12 quả . Hỏi $\frac{2}{3}$ số cam trong rổ là bao nhiêu quả ? -Treo tranh minh hoạ đã chuẩn bị. $\frac{2}{3}$ số quả cam trong rổ như thế nào với $\frac{1}{3}$ số quả cam đó?</p>	<p>-2HS lên bảng làm bài tập. -Nhắc lại tên bài học -HS đọc đề bài và trả lời. -HS trả lời. Mẹ đã biếu bà: $12 : 3 = 4$ (quả cam) -1-2HS đọc lại bài toán. -Quan sát hình minh hoạ và trả lời câu hỏi. $\frac{2}{3}$ số quả cam trong rổ gấp đôi $\frac{1}{3}$ số cam trong rổ .</p>

<p>-Muốn tính $\frac{2}{3}$ của 12 ta làm thế nào?</p> <p>- Hãy tính $\frac{2}{3}$ của 15.</p> <p>- Hãy tính $\frac{3}{4}$ của 24.</p> <p>HĐ 3: Luyện tập: (18') Bài 1: -Gọi HS đọc yêu cầu bài tập -Yêu cầu HS giải vở, 1HS lên bảng giải. -Theo dõi giúp đỡ HS yếu. -Nhận xét chấm một số bài.</p> <p>Bài 2: -Gọi HS đọc đề bài. -Yêu cầu HS làm vào vở, 1 HS lên bảng làm. -Nhận xét chấm một số bài.</p> <p>Bài 3: Còn thời gian thì hướng dẫn cho hs làm.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: (5') -Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà làm bài.</p>	<p>-Ta lấy $\frac{2}{3}$ nhân với 12.</p> <p>- $\frac{2}{3}$ của 15 là $15 \times \frac{2}{3} = 10$.</p> <p>- $\frac{3}{4}$ của 24 là $24 \times \frac{3}{4} = 18$</p> <p>-1HS đọc yêu cầu của bài tập. -1HS lên bảng giải, lớp giải vào vở. - 1HS đọc bài làm của mình, lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>-1 - 2 HS đọc đề bài. -Tự giải vào vở, 1 HS lên bảng làm. Đối chéo vở kiểm tra cho nhau. -Một số HS đọc bài làm, lớp nhận xét.</p> <p>-2 HS nêu -Về thực hiện.</p>
--	---

Tiết 2 : Toán : ÔN TẬP

I Mục tiêu:

-Tiếp tục củng cố các kiến thức về quy đồng phân số ,so sánh hai phân số

II hoạt động dạy học

<u>Hoạt động g</u>	<u>Hoạt động HS</u>
<p>HĐ1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>Hđ2 _Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: So sánh hai phân số $\frac{5}{12}$ và $\frac{7}{16}$; $\frac{5}{7}$ và $\frac{7}{5}$; $\frac{3}{4}$ và $\frac{4}{3}$</p> <p>Bài 2: Tính nhanh ,viết ngay kết quả $\frac{2 \times 10 \times 4 \times 7}{4 \times 5 \times 6}$ $\frac{14 \times 4 \times 5 \times 11}{2 \times 3 \times 5 \times 7}$</p> <p>Bài 3 :Quy đồng mẫu số các phân số sau $\frac{3}{7}$ và $\frac{4}{9}$; $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$ và $\frac{7}{9}$; $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$ và $\frac{5}{12}$</p> <p>Bài 4 :Viết các phân số sau theo thứ tự a. Từ bé đến lớn</p>	<p>-1-2 HS nêu yêu cầu Lớp làm vở ,2 HS làm bảng HS nhận xét</p> <p>-1-2 HS nêu yêu cầu HS thảo luận N3</p> <p>-1-2 HS nêu yêu cầu Lớp làm vở ,3HS làm bảng HS nhận xét</p> <p>-1-2 HS nêu yêu cầu HS thảo luận N6</p>

$\frac{5}{9}; \frac{7}{9}; \frac{2}{9}$ $\frac{7}{7}; \frac{9}{7}; \frac{5}{7}$ b. Từ lớn đến bé $\frac{7}{11}; \frac{7}{9}; \frac{7}{13}$ $\frac{9}{9}; \frac{9}{11}; \frac{11}{9}$ Bài 5 : Tìm những phân số bằng phân số $\frac{3}{4}$ $\frac{15}{20}, \frac{33}{44}, \frac{32}{40}, \frac{32}{24}$ Bài 6*: Quy đồng tử số các phân số sau $\frac{2}{7}$ và $\frac{5}{9}$; $\frac{3}{8}, \frac{7}{11}$ và $\frac{11}{13}$; $\frac{6}{8}, \frac{4}{5}$ $\frac{8}{9}$ và $\frac{9}{11}$ Bài 7*: Tìm 3 phân số ở giữa hai phân số $\frac{3}{4}$ và $\frac{3}{5}$. GV chấm chữa bài HD3: Tổng kết bài ,dặn dò	-1-2 HS nêu yêu cầu Lớp làm vở ,1 HS làm bảng HS nhận xét -1-2 HS nêu yêu cầu Lớp làm vở ,2 HS làm bảng -1-2 HS nêu yêu cầu Lớp làm vở ,2 HS làm bảng HS nhận xét
---	--

T3:

Tập đọc:

BÀI THƠ VỀ TIẾU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

I. Mục tiêu

- Đọc rành mạch, trôi chảy toàn bài. Bước đầu biết đọc diễn cảm một, hai khổ thơ trong bài với giọng vui vẻ, lạc quan của các chiến sĩ lái xe.

- Hiểu nội dung của bài thơ: Ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong những năm tháng chống Mĩ cứu nước.

II. Đồ dùng dạy học

- Ảnh minh hoạ bài đọc SGK.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra bài cũ: (5') -GV gọi HS đọc truyện khuất phục tên cướp biển theo vai và nêu câu hỏi cho HS trả lời. 2. Bài mới: -Giới thiệu bài HD 1: Hướng dẫn luyện đọc: (12') -Yêu cầu 4 HS tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ. GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS -Yêu cầu HS tìm hiểu nghĩa của các từ khó trong phần chú giải. -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. -Gọi HS đọc toàn bài thơ. -GV đọc mẫu, Chú ý cách đọc	-3 HS lên thực hiện theo yêu cầu của GV. -Nhận xét. -Nghe, nhắc lại. -HS đọc theo trình tự -1 HS đọc phần chú giải thành tiếng trước lớp. -2 HS ngồi cùng bàn tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ. -2 HS đọc toàn bài trước lớp. -Theo dõi, GV đọc mẫu.

<p>HĐ 2: Tìm hiểu bài: (12') -Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài thơ, trao đổi và tiếp nối nhau trả lời câu hỏi. +Qua lời thơ em hình dung điều gì về các chiến sĩ lái xe? -GV giảng bài: Những khó khăn, gian khổ trong cuộc kháng chiến không thể làm mất đi niềm lạc quan của những chú bộ đội..... +Những câu thơ nào trong bài thể hiện tình đồng chí, đồng đội của các chiến sĩ? +Hình ảnh những chiếc xe không có kính vẫn băng băng ra trận giữa bom đạn của kẻ thù gợi cho em cảm nghĩ gì?</p> <p>HĐ 3: Luyện đọc diễn cảm - HTL (10') -Yêu cầu 4 HS tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ. HS cả lớp theo dõi để tìm ra cách đọc hay. -Treo bảng phục có đoạn thơ hướng dẫn đọc diễn cảm. -GV đọc mẫu đoạn thơ. -Tổ chức cho HS luyện đọc diễn cảm theo cặp. -Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp. -Nhận xét cho điểm từng HS. -Tổ chức cho HS luyện đọc HTL -Gọi HS đọc thuộc lòng tiếp nối từng khổ thơ. – -Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ. -Nhận xét và cho điểm từng HS.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: (5') +Em thích nhất hình ảnh nào trong bài thơ ? Vì sao? -Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà học thuộc lòng bài thơ và soạn bài Thăng biển.</p>	<p>-2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận để trả lời câu hỏi. +Em thấy các chiến sĩ lái xe rất dũng cảm, lạc quan, yêu đời, hăng hái đi chiến đấu. -HS nghe.</p> <p>+ Những câu: Gặp bàn bè suốt dọc đường đi tới Bắt tay nhau qua cửa kính vỡ rồi. +Cho em thấy các chú bộ đội thật dũng cảm, lạc quan, yêu đời. Coi thường khó khăn.....</p> <p>-4 HS đọc bài. HS cả lớp theo dõi tìm giọng đọc.</p> <p>-Theo dõi GV đọc mẫu. -2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc cho nhau nghe. -3 HS thi đọc diễn cảm, cả lớp theo dõi và bình chọn.</p> <p>-Học thuộc lòng theo cặp. -2 Lướt HS đọc thuộc lòng từng khổ thơ. -2-3 HS đọc thuộc lòng bài thơ trước lớp.</p> <p>-Một số HS trả lời trước lớp theo ý hiểu của mình. - HS chuẩn bị ài sau</p>
---	---

T4:

**Khoa học
 ÔN TẬP**

A. Mục tiêu:

- Vận dụng kiến thức về sự tạo thành bóng tối, về vật cho ánh sáng truyền qua một phần, vật cản sáng... để bảo vệ mắt
- Nhận biết và biết phòng tránh những trường hợp ánh sáng quá mạnh có hại cho mắt
- Biết tránh không đọc, viết ở nơi ánh sáng quá yếu

B. Đồ dùng dạy học:

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về một số trường hợp ánh sáng quá mạnh về cách đọc viết không hợp lý vì thiếu ánh sáng

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p>I- Tổ chức:</p> <p>II- Kiểm tra: Cuộc sống của con người, động vật sẽ ra sao nếu không có ánh sáng</p> <p>III- Dạy bài mới:</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu những tr/ hợp ánh sáng quá mạnh, không được nhìn trực tiếp vào ánh sáng</p> <p>* Mục tiêu: Nhận biết và biết phòng tránh những trường hợp ánh sáng quá mạnh làm hại mắt</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>B1: GV cho HS tìm hiểu về trường hợp về ánh sáng quá mạnh có hại cho mắt (hình 98, 99)</p> <p>- Gọi các nhóm báo cáo và thảo luận chung</p> <p>B2: Cho học sinh tìm hiểu về những việc nên làm và không nên làm để tránh tác hại do ánh sáng gây ra</p> <p>+ HĐ2: Tìm hiểu một số việc nên và không nên làm để đảm bảo đủ ánh sáng khi đọc viết</p> <p>* Mục tiêu : vận dụng kiến thức về sự tạo thành bóng tối... để bảo vệ cho mắt. Biết tránh đọc viết ở nơi ánh sáng quá mạnh hay quá yếu</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Cho học sinh làm việc theo nhóm quan sát tranh và trả lời câu hỏi trang 99</p> <p>B2: Thảo luận chung</p> <p>- Tại sao khi viết tay phải không nên đặt đèn chiếu sáng ở phía sau tay phải</p> <p>B3: Cho học sinh làm việc theo phiếu (Nội dung phiếu SGK trang 170)</p> <p>- Gọi học sinh trình bày phiếu</p> <p>- Giáo viên nhận xét và bổ sung</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Vài em trả lời- Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none">- Những trường hợp ánh sáng quá mạnh có hại cho mắt ta không nên nhìn trực tiếp- Không nên nhìn vào mặt trời, lửa hàn, đi giữa trời nắng to- Nên đội mũ rộng vành khi đi nắng hoặc đeo kính râm... <ul style="list-style-type: none">- Hình 6, 7 cần tránh vì có hại cho mắt- Học sinh thảo luận để đi đến kết luận- Ta để đèn như vậy để việc đọc viết không bị che khuất ánh sáng- Học sinh điền trên phiếu học tập- Học sinh nêu
--	--

IV- Hoạt động nối tiếp :

- Cần làm gì để bảo vệ đôi mắt cho những trường hợp ánh sáng quá mạnh hoặc quá yếu ?
- Nhận xét và đánh giá giờ học.

Thứ 5 ngày 23 tháng 2 năm 2012

T1:

Tập làm văn:
ÔN TẬP VỀ VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. MỤC TIÊU:

- Biệgquan sát cặy cặgtheo trnh tí hzpl, keg hzpl các giac quan khi quan sát. - Bì zc wafì nhậi ra wì zù sl ugiogng nhau và khac nhau gíl ấ miệh ta mọj loai cặy vzi miệh ta mọj cai cặy.(BT1)

- Ghi lại wì zù các quan sát vefmọj cặy em thsch theo mọj trnh tí unhậgwñh(BT2).

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Mọj sogz phieg ke bang thekhiệi nọj dung các bài tập 1a,b

- Bang vieg san lzi giái BT 1d,e, tranh ảnh mọj sogloai cặy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

3. Bài cũ: (5 phút)

4. 2 HS wou lại đặi y ta mọj cặy ấp qua.

5. Bài mới: (16 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài “<i>Luyện tập quan sát cây cối</i>”</p> <p>Hoạt động 2: (15 phút) Hướng dẫn HS luyện tập</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS wou nọj dung BT1 - HS làm bài theo nhóm nhỏ - HS trnh bày - Gv nhậi xét, chog lại lzi giái wung <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS wou yeh cặi của bài - GV giao viej - HS làm bài, - HS trnh bày - GV nhậi xét-cho wíem mọj soghi chep tog <p>Hoạt động 4: <i>Củng cố, dặn dò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhậi xét tiếg hou. - Yeh cặi HS vefnha-tięg tuu quan sát cai cặy và chon wékhon chlnh kegqua quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou- Ca lzp theo đỏi trong SGK - HS mọi nhóm wou thafn, trao wó, vieg van tab các cặi tra lzi, tra lzi miệg - Wai điệi các nhóm trnh bày kegqua - HS wou - HS đì u vào nhl ấg gr quan sát, ghi lại kegqua quan sát trệh giäg. - HS trnh bày kegqua quan sát wì zù - Ca lzp nhậi xét - HS nhao lại nọj dung bài hou - chuak bxbài sau.

T2:

Chính tả: (Nghe – viết):

KHUÁT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN

I. Mục tiêu

-Nghe-viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn văn trích.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

-Làm đúng BTCT phương ngữ 2(a,b).

II. Đồ dùng dạy học

-Ba bốn tờ phiếu khổ to viết sẵn nội dung BT2a hay 2b.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ: -Gọi HS lên bảng kiểm tra đọc và viết từ khó, dễ lẫn của tiết chính tả trước. -Nhận xét bài viết của HS.</p> <p>2.Bài mới: -Giới thiệu bài.</p> <p>2.1. Hướng dẫn chính tả a)Tìm hiểu, trao đổi về nội dung đoạn văn. -Yêu cầu HS đọc đoạn văn tìm những từ khó. b) Hướng dẫn viết từ khó. +Những từ ngữ nào cho thấy tên cướp biển rất hung dữ? +Hình ảnh và từ ngữ nào cho thấy bác sĩ Ly và tên cướp biển trái ngược nhau? c)Viết chính tả -Yêu cầu HS nêu các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả. -Yêu cầu HS đọc và viết các từ vừa tìm được. -GV đọc cho HS viết theo đúng yêu cầu. -Soát lỗi và chấm bài.</p> <p>2.2. Hướng dẫn làm bài chính tả -GV lựa chọn phần 2a. -Gọi HS đọc YC và đoạn văn. -Dán 4 tờ phiếu lên bảng. -Tổ chức cho từng nhóm thi tiếp sức tìm từ. -Gọi đại diện các nhóm đọc đoạn văn hoàn chỉnh của nhóm mình. -Nhận xét, kết luận lời giải đúng</p> <p>3.Củng cố, dặn dò -Nhận xét tiết học -Nêu lại tên ND bài. -Dặn HS về nhà chép lại đoạn văn ở bài 2a hoặc đoạn thơ ở bài 2b và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-3 HS lên bảng, 1 HS đọc cho 2 HS viết các từ khó, dễ lẫn.</p> <p>-HS nhắc lại</p> <p>-2 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi.</p> <p>-Những từ: Đứng phất dậy, rút soạt dao ra, lăm lăm chực đâm... +Bác sĩ Ly hiền lành đức độ, hiền từ mà nghiêm nghị...</p> <p>-HS đọc và viết các từ: Tức giận, dữ dội, đứng phất, nghiêm nghị... -HS viết bài.</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng. -Nghe GV hướng dẫn. Sau đó các tổ thi làm bài. - Các nhóm thi tiếp sức tìm từ (Mỗi thành viên trong tổ chỉ được điền 1 ô trống) -Đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh -Các nhóm khác nhận xét.</p> <p>- Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau -2 -3 em nêu. -Về thực hiện.</p>

Thứ 6 ngày 24 tháng 2 năm 2012

T 1 .

Toán:

PHÉP CHIA PHÂN SỐ

I. Mục tiêu

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- HS biết thực hiện phép chia hai phân số: lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.

II. Đồ dùng dạy học

-Hình minh hoạ SGK.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5')</p> <p>-Gọi HS lên bảng làm bài tiết trước.</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới: (15')</p> <p>-GV giới thiệu bài.</p> <p>HĐ 1: Thực hiện phép chia</p> <p>-Nêu bài toán.</p> <p>+Khi đã biết diện tích và chiều rộng của hình chữ nhật, muốn tính chiều dài hình chữ nhật ta làm ntn ?</p> <p>+Hãy đọc phép tính để tính chiều dài hình chữ nhật ?</p> <p>+Bạn nào biết cách thực hiện phép tính trên ?</p> <p>-Nhận xét cách tính hợp nhất.</p> <p>HĐ 2: Luyện tập: (16')</p> <p>Bài 1 (3 số đầu):</p> <p>-Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Nhận xét chốt lại cách làm đúng.</p> <p>Bài 2:</p> <p>-GV nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>-Cho HS nêu lại cách thực hiện chia cho phân số.</p> <p>-Gọi HS lên bảng làm bài.</p> <p>-GV theo dõi, nhận xét.</p> <p>Bài 3a:</p> <p>-Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm bài vào vở</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>Bài 4 (các bài còn lại): Còn thời gian hướng dẫn cho HS làm bài.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: (5')</p> <p>-Nêu nội dung bài học-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-2 HS lên bảng làm.</p> <p>-Nghe và nêu lại bài toán.</p> <p>-Ta lấy diện tích hình chữ nhật chia cho chiều rộng.</p> <p>-Chiều dài của hình chữ nhật là:</p> $\frac{7}{15} : \frac{2}{3}$ <p>-Thực hiện tính vào nháp và nêu cách thực hiện.</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-1HS nêu, lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>-HS nêu:</p> <p>-HS thực hiện lần lượt từng bài.</p> <p>-2HS nêu</p> <p>-HS lên bảng làm bài:</p> $a) \frac{3}{5} : \frac{3}{4} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$ <p>-Đổi vở kiểm tra chéo cho nhau.</p> <p>-HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>

T2:

Khoa học :

NÓNG, LẠNH VÀ NHIỆT ĐỘ

A. Mục tiêu :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathes/>

- Nêu được ví dụ về các vật có nhiệt độ cao thấp
- Nêu được nhiệt độ bình thường của cơ thể người, nhiệt độ của hơi nước đang sôi, nhiệt độ của nước đá đang tan
- Biết sử dụng từ “ Nhiệt độ ” trong diễn tả sự nóng lạnh.
- Biết cách đọc nhiệt kế và sử dụng nhiệt kế

B. Đồ dùng dạy học

- Chuẩn bị chung : Một số loại nhiệt kế, phích nước sôi, một ít nước đá
- Chuẩn bị theo nhóm : nhiệt kế, 3 chiếc cốc

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra : Nêu những việc nên và không nên làm để bảo vệ đôi mắt</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu về sự truyền nhiệt</p> <p>* Mục tiêu: nêu được ví dụ về các vật có nhiệt độ cao thấp. Biết sử dụng từng nhiệt độ trong diễn tả sự nóng lạnh</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Cho học sinh kể tên một số vật nóng lạnh thường gặp</p> <p>B2: H/S quan sát hình 1 và trả lời : cốc nước nào có nhiệt độ cao nhất ? Thấp nhất ?</p> <p>B3: Cho học sinh tìm thêm ví dụ về các vật có nhiệt độ bằng nhau, cao hơn....</p> <p>+ HĐ2: Thực hành sử dụng nhiệt kế</p> <p>* Mục tiêu : biết sử dụng nhiệt kế để đo nhiệt độ</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Giới thiệu về hai loại nhiệt kế</p> <p>B2: Thực hành đo nhiệt độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh tiến hành làm thí nghiệm đo nhiệt độ của các cốc nước; Sử dụng nhiệt kế y tế để đo nhiệt độ cơ thể - Gọi học sinh báo cáo kết quả - Giáo viên nhận xét và kết luận - Gọi học sinh đọc mục bạn cần biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Hai em trả lời - Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh kể : nước sôi, bàn là,.....; Nước đá, tuyết..... - Cốc nước nóng có nhiệt độ cao nhất; Cốc nước đá có nhiệt độ thấp nhất - Học sinh nêu - Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát và theo dõi - Thực hành làm thí nghiệm theo nhóm : Đo nhiệt độ cơ thể người; Đo nhiệt độ của cốc nước sôi, cốc nước đá - Đại diện nhóm báo cáo - Vài em đọc

IV- Hoạt động nối tiếp :

- Nhiệt độ của nước đang sôi và nước đá đang tan là bao nhiêu
- Có mấy loại nhiệt độ ? Nhiệt độ cơ thể người bình thường là bao nhiêu ?

T3:

Tập làm văn:

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI
TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. Mục tiêu:

- HS nắm được 2 cách mở bài (trực tiếp, gián tiếp) trong bài văn miêu tả cây cối; vận dụng kiến thức để viết đoạn mở bài văn tả cây cối mà em thích.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh một vài cây, hoa để HS quan sát, làm BT3.
- Bảng phụ viết dàn ý quan sát (BT3)

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS đọc bản tin và phần tóm tắt về hoạt động của chi đội, liên đội của trường em -Nhận xét cho điểm từng HS <p>2. Bài mới: (32')</p> <p>-Giới thiệu bài:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -GV yêu cầu HS trao đổi, thảo luận và tiếp nối nhau trả lời câu hỏi. -Nhận xét kết luận +Điểm khác nhau giữa 2 cách mở bài là gì ? -Nhận xét, chốt kết quả đúng. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -GV yêu cầu HS tự làm bài. -Yêu cầu 3 HS làm bài vào giấy khổ to gắn bài lên bảng, đọc bài, -YC cả lớp nhận xét, sửa chữa. -Ghi điểm đoạn văn HS viết tốt. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -GV yêu cầu HS hoạt động trong nhóm, mỗi nhóm 4 HS. GV ghi nhanh 4 câu hỏi lên bảng. -GV gọi HS giới thiệu về cây mình chọn, <p>-GV cho điểm những HS nói tốt.</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -GV yêu cầu HS tự làm bài. -GV gọi 3 HS đã làm bài vào giấy khổ to dán bài lên bảng lớp và đọc bài. -Yêu cầu HS cả lớp cùng nhận xét, sửa chữa cho bạn. -Nhận xét, cho điểm những đoạn văn hay. -Nhận xét, cho điểm những HS viết tốt. <p>3. Củng cố, dặn dò: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học 	<p>-3 HS thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>-Nghe, nhắc lại .</p> <p>-2 HS đọc thành tiếng yêu cầu bài tập trước lớp.</p> <p>-2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận để có câu trả lời đúng.</p> <p>- HS suy nghĩ và trả lời</p> <p>-1 HS đọc.</p> <p>-HS tự làm bài vào phiếu.</p> <p>-3 HS làm vào giấy khổ to. HS dưới lớp làm vào vở.</p> <p>-Nhận xét bổ sung bài làm cho bạn.</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng yêu cầu bài tập trước lớp.</p> <p>- 4 HS cùng giới thiệu với các bạn cây mà mình yêu thích dựa vào ảnh mang đến lớp và các câu hỏi gợi ý.</p> <p>-3-5 HS trình bày trước lớp. HS cả lớp theo dõi và nhận xét</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu bài tập trước lớp.</p> <p>-3 HS làm vào giấy khổ to. HS cả lớp làm vào vở.</p> <p>-Nhận xét chữa bài cho bạn.</p> <p>-Nghe, rút kinh nghiệm.</p> <p>-3-5 HS trình bày trước lớp.</p> <p>-Nhận xét bài viết của bạn. Bình chọn bài viết đẹp.</p> <p>-2 HS nêu.</p>

-Dẫn HS về nhà hoàn thành mở bài giới thiệu về cây mà em thích và tìm hiểu về ích lợi của cây đó.	-Về thực hiện.
---	----------------

T4:

Kể chuyện:
NHỮNG CHÚ BÉ KHÔNG CHẾT.

I. Mục tiêu:

- Dựa theo lời kể của GV và tranh minh họa (SGK) kể lại được từng đoạn của câu chuyện *Những chú bé không chết* rõ ràng, đủ ý, kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện.
- Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện và đặt được tên khác cho truyện phù hợp với nội dung.

II. Đồ dùng dạy học.

- Tranh minh họa (TBDH).

III. Các hoạt động dạy học.

<p>A. Kiểm tra bài cũ(3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại việc em đã làm để giúp xóm làng, đường, trường học xanh, sạch đẹp? - Gv nx chung, ghi điểm. <p>B. Bài mới(30-32')</p> <p>* Giới thiệu bài:</p> <p>HD1: Gv kể chuyện: <i>Những chú bé không chết.</i></p> <p>2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kể lần 1: - Gv kể lần 2: kết hợp chỉ tranh. <p>HD2: Hs kể và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo N4: - Thi kể: - Gv cùng hs nx, bình chọn nhóm, bạn kể hay, hấp dẫn nhất, ghi điểm. ? Câu chuyện ca ngợi phẩm chất gì? Tại sao truyện có tên là : <i>Những chú bé không chết.</i> ? Đặt tên khác cho truyện: * Củng cố, dặn dò(3') - Nx tiết học. Vn kể chuyện cho người thân nghe. Xem bài KC tuần 26. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 Hs kể, lớp nx. - Hs nghe. - Hs nghe, theo dõi tranh và đọc phần lời dưới mỗi tranh. - Đọc nhiệm vụ của bài kể chuyện: - 1 hs đọc. - N4 kể từng đoạn và kể toàn bộ câu chuyện, trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện, đặt tên khác cho truyện. - Các nhóm thi kể, - Lớp nx, trao đổi với nhóm bạn về nội dung câu chuyện. - Một số cá nhân thi kể. - Nx theo tiêu chí: Nội dung; cách kể; cách dùng từ; ngữ điệu. - Hs nêu: MD, YC. - Hs phát biểu theo ý. VD: <i>Những thiếu niên dũng cảm; Những thiếu niên bất tử;...</i>
--	--

Thứ 7 ngày 25 tháng 2 năm 2012

Tiết 1+ 2: TOÁN: ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về phân số, cách rút gọn phân số, phân số bằng nhau và so sánh phân số với.
- Yêu cầu HS làm được các bài tập về phân số, và luyện kỹ năng giải toán.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. GV giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>2. GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau.</p> <p>Bài 1: Rút gọn các phân số sau:</p> <p>a) $\frac{8}{12}; \frac{15}{25}; \frac{22}{11}; \frac{75}{36}; \frac{75}{300}$</p> <p>b) $\frac{4}{100}; \frac{8}{72}; \frac{88}{99}; \frac{63}{10}$</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 2: Trong các phân số sau đây, phân số nào tối giản? Vì sao? $\frac{25}{35}; \frac{1}{3}; \frac{9}{8}; \frac{71}{72}; \frac{48}{32}; \frac{9}{27}; \frac{5}{12}$</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 3 : Quy đồng mẫu số các phân số:</p> <p>a) $\frac{5}{7}$ và $\frac{4}{9}$; $\frac{7}{15}$ và $\frac{5}{3}$</p> <p>b) $\frac{2}{5}$ và $\frac{4}{7}$; $\frac{11}{12}$ và $\frac{7}{48}$</p> <p>c) $\frac{3}{2}; \frac{2}{3}$ và $\frac{7}{5}$</p> <p>- GV theo dõi gợi ý cho HS yếu làm bài</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 4: Một người đi bộ đi được 8 524 m trong 2 giờ. Hỏi nếu người đó đi bộ trong 2 giờ 30 phút thì đi được đoạn đường dài bao nhiêu mét?</p> <p>- Cả lớp và giáo viên nhận xét, chữa bài.</p> <p>Bài 5 : Một ô tô giờ thứ nhất chạy được 40 km giờ, giờ thứ hai chạy được nhiều hơn giờ thứ nhất 20km, quãng đường ô tô chạy trong giờ thứ ba bằng trung bình cộng các quãng đường ô tô chạy được trong hai giờ đầu. Hỏi giờ thứ ba ô tô đó chạy được bao nhiêu km?</p> <p>- GV chấm một số bài, tổ chức chữa bài</p> <p>Bài 6 : Tìm số trung bình cộng của các số tự nhiên từ 11 đến 49 ?</p> <p>- GV gợi ý, hướng dẫn.</p> <p>- GV cùng học sinh chữa bài, nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm. - cả lớp nhận xét. - HS nêu cách rút gọn. - 1HS đọc yêu cầu đề bài - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - HS khác nhận xét - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tự lập làm bài - 3 HS lên bảng làm - Cả lớp nhận xét - HS đọc đề bài - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng giải - HS đọc đề bài - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng giải - 1 HS đọc đề bài

III) Củng cố dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài	- HS tự làm bài - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
--	--

Tiết 3 :

**Tiếng Việt:
ÔN TẬP**

I. Mục Tiêu:

- Ôn tập nâng cao về động từ, tính từ..
- Ôn nâng cao câu kể , văn miêu tả.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Ôn luyện kiến thức cơ bản..

- Học lại , nêu lại nội dung các bài tập đọc.

HĐ2. HS làm bài tập.

Bài 1. Tìm động từ và tính từ trong đoạn văn sau:

Chiếc xe đạp của chú Tư là chiếc xe đẹp nhất, không có chiếc nào sánh bằng. Xe màu vàng , hai cái vành loáng bóng. Bao giờ dùng xe hú cũng dứt cái dẻ dưới yên, lau , phủi sạch rồi mới bước vào nhà vào tiệm.

- Thế nào là động từ?
- Thế nào là tính từ?

Bài 2. Xếp các từ dưới đây vào hai nhóm.

- a. Chí thân c. Chí tình e. Quyết chí
- b. Chí khí d. chí công. g. chí hướng

- "Chí" có nghĩa là rất , hết sức.

- " Chí " có nghĩa là ý muốn bền bỉ theo đuổi một mục đích tốt.

Bài 3. Xác định trong đoạn văn dưới đây.

Chú bé bu - ra - ti - nô được làm bằng gỗ . Chú có cái mũi rất dài. Chú người gỗ được bác rùa tốt bụng Coóc - ti - la tặng cho chiếc chìa khoá vàng để mở một kho báu. Nhưng kho báu ấy ở đâu.

- a. Số lượng câu kể.
- b. Tìm chue ngữ và vị ngữ câu đầu đoạn văn.
- Câu kể là câu ntn?

Bài 4. Điền vào chỗ trống:

- a. Có công....., có ngày nên kim.
- b. Chua....., bầy.....
- c. Chớ thấymà.
- d. Thất bại là.....thành công.

Bài 5. Hãy tả lại chiếc áo em mặc hôm nay.

Yêu cầu viết KB bài theo mẫu mở rộng.

HĐ3. Củng cố dặn dò: (5 phút)

- HS nhắc lại nội dung của bài học
- GV nhận xét giờ học, dặn HS về nhà chuẩn bị bài

I. Mục tiêu

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
- Nắm kế hoạch tuần 26
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
	<p>A: Ôn định :</p> <p>B: Nhận xét tuần qua</p> <p>Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua</p> <p>C: Kế hoạch tuần 26</p> <ul style="list-style-type: none">* Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ* Chấn chỉnh vở sạch chữ đẹp* Truy bài đầu giờ* Tiếp tục ôn định lớp học* Nạp các khoản đóng góp* Học tốt* Chăm sóc bồn hoa cây cảnh. <p>C: Dẫn dò :</p> <p>Thực hiện tốt kế hoạch tuần 26</p>	<p>Hát</p> <p>Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp</p> <p>Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ</p> <p>Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Có ý kiến bổ sung</p> <p>- HS vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp.</p> <p>- Trường xuyên tưới nước cho hoa</p>

TUẦN 26 :

Sáng thứ 2 , ngày 27 tháng 2 năm 2012

T1:

TOÁN:
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Thi đua học tập và rèn luyện chia hai phần học
- Tham gia các hoạt động ngoài giờ học, chia phần học

II. Chuẩn bị:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

-Bang phuu

III. Cac hoạt động dạy 1 hou:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Goi HS leh bang lam bai-tap tieg-tri zc. -Nhaj xet chung ghi wien. <p>2. Bài mới: (35')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gizi thiej bai: <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bai-tap yeh cafi chung ta lam gr? -Nhao HS rut gou phah sogweng toggian. -Goi 2HS leh bang lam, lzp lam bai-vaø vz bai-tap. <p>-Nhaj xet chagn moj sogbai.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Goi HS neh yeh cafi bai-tap -Bai-tap yeh cafi chung ta lam gr? -Trong phah a, x w zu goula-gr cua phap nhah? -Muog trm thl a soghl a biegtal lam thegnaø? - Phat phieg yeh cafi HS trmh bay treh phieg theo nhom .(2 -3 nhom 1 y) -Hoi tl zng tl uphah a: -Nhaj xet chagn bai. <p>Bài 3,4: Coñ thzi-gian hl zng dai HS lam bai.</p> <p>3. Cùng cog daq doz (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Neh lauteh ND bai-hou ? -Nhaj xet tieghou. -Nhao HS vefnha-lam bai-tap. 	<p>-2HS leh bang lam bai-tap.</p> <p>-2 -3 HS nhắc lại</p> <p>-1HS wou yeh cafi cua bai. Tsnh rof rut gou phah sog</p> <p>-2HS leh bang lam, lzp lam bai-vaø vz bai-tap.</p> <p>-Nhaj xet sl a bai.</p> <p>-2 -3 em neh:</p> <p>-Trm x</p> <p>-x w zu goula-thl a soghl a biegt</p> <p>-Muog trm thl a soghl a biegtal lag tseh chia cho thl a sogkia.</p> <p>- Lam bai-treh phieg .</p> <p>-2 HS neh lai</p> <p>-Vefthl u hiej</p>

T2:

TẬP ĐỌC:
THẮNG BIỂN

I. Muu tieh:

-Wou rành mauh, trohchay toan bai. Biegtwou dien cam moj wou trong bai-vap vzi gioug soh nok, bl zc wafu biegnhag gioug cac tl -ngl {gzuta.

- Hiếm nói dung, ý nghĩa của bài: Ca ngợi lòng dũng cảm, ý chí quyết thắng của con người zĩ trong cuộc vật tranh chống thiên tai, bão lụt con vòm bão lụt cuộc sống yếm bnh.
- Nhận luyệ các kynạp: Giao tiếp thể hiệ sự uam thông; Ra quyết vnh l ng pho; uam nhậ trách nhiệ.

II. Wofdung dạy học:

Tranh minh hoabài học trong SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

Giao viên	Học sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <p>- Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ và trả lời câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>- Nhặt xet, cho viết từ ngữ học sinh</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>- Gizi thiệ bài:</p> <p><i>HĐ 1: Hướng dẫn luyện đọc: (12')</i></p> <p>- Yếm câu HS đọc nối tiếp ngữ uan của bài (2 l l zĩ). GV chú ý sl a lỗi phát âm, ngữ gióng, cho từ ngữ em.</p> <p>- Gọi HS đọc phải chú giải.</p> <p>- Yếm câu HS luyệ học theo cặp.</p> <p>- Gọi 2 HS đọc toàn bài.</p> <p>- Wou mai. Chú ý cách học</p> <p><i>HW2: Hl zng dẫn trm hiệ bài: (10')</i></p> <p>- Yếm câu HS đọc thafn uan 1 và trm nhl hĩg từ ngữ { hnh anh nói leh sl uwe doau của czn bả?</p> <p>+ Các từ ngữ { hnh anh ag gũ cho em viết gr?</p> <p>- Gọi HS phát biệ ý kiệ.</p> <p>+ Trong uan 1,2 tác giả u sl dụng biệ pháp nghej thuj gr ukiệ ta hnh anh của biệ ca?</p> <p>+ Sl dụng các biệ pháp nghej thuj ag co tác dụng gr?</p> <p>- Yếm câu HS đọc thafn uan 3 và trm nhl hĩg từ ngữ { hnh anh thể hiệ lòng dũng cảm, sl c mạnh và ~chieg thang của con người zĩ trl zc czn bả biệ.</p> <p>- GV yếm câu: Hũ dụng tranh minh hoawa ~mieh ta laũ cuộc chieg uag vzi biệ ca của nhl hĩg thanh niệ xung ksch z uan 3.</p> <p>- Yếm câu HS đọc thafn toàn bài, trm nội dung chsinh</p>	<p>- 1 HS thl u hiệ yếm câu.</p> <p>- Ca lzp theo đũ, nhậ xet , bksung</p> <p>- 2 -3 HS nhắ lại</p> <p>- 4 HS học bài theo trmh từ ngữ hĩg sl a sai.</p> <p>- 2 HS ngof cùng bnh tiếp nối nhau học từ ngữ uan.</p> <p>- Wou bài và trả lời câu hỏi</p> <p>+ Thể hiệ nội dung uan 3 trong bài, canh mông l zĩ dụng thafn mnh làm hũg rậ</p> <p>- Wou thafn.</p> <p>+ Các từ ngữ { hnh anh nói leh sl uwe doau của czn bả biệ: Gio bão uafn mạnh,...</p> <p>- HS phát biệ ý kiệ.</p> <p>+ Biệ pháp: So sánh, nhậ ho.</p> <p>+ Wẽk thũg w zc czn bả biệ hung đĩ {</p> <p>- Nhl hĩg từ ngữ { hnh anh thể hiệ lòng dũng cảm, sl c mạnh và ~chieg thang của con người zĩ la ~ hzn hai chuu thanh niệ mọi người zĩ vae mũ vac cui uũũ</p> <p>- HS trm đũ ý của bài:</p> <p>+ Uan 1: Czn bão biệ uwe doau</p> <p>+ Uan 2: Czn bả tag cohg,...</p>

<p>của tiếng ồn.</p> <p>-Gọi HS phát biểu. GV ghi nhanh lên bảng đáp ứng của bài.</p> <p>+Bài tập với 3/4 thang biểu; nói lên việc gì?</p> <p>HW3: Vấn đề cam: (10')</p> <p>-Gọi 3 HS tiếp nối vấn đề tiếng ồn của bài HS cả lớp theo dõi, tìm cách viết hay.</p> <p>-Tổ chức cho HS vấn đề cam vấn đề 2 hoặc vấn đề 3.</p> <p>-Gọi HS vấn đề cam vấn đề vận hành thực.</p> <p>-Gọi HS vấn đề bài.</p> <p>-Nhận xét, cho điểm HS.</p> <p>3. Cùng đọc đoạn (5')</p> <p>-Nêu lại nội dung bài học ?</p> <p>-Đặt HS vẽ nhà-học bài và soạn bài-Ga-Vườn ngoài chiếu lưý.</p>	<p>-2 HS nhau làm chỗ.</p> <p>-3-4 HS vấn đề bài-trả lời lớp.</p> <p>-Vấn đề thi vấn đề. Cả lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>-3 - 4 HS vấn đề.</p> <p>-1 HS vấn đề.</p> <p>-2 HS nêu</p> <p>-Nêu và giải thực.</p> <p>-Vẽ hình và hiểu.</p>
--	---

Chiều thứ 2 ngày 27 tháng 2 năm 2012

T1:

Đạo Đức

**TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO
(Tiết 1)**

I. Mục tiêu:

- Nêu ví dụ về hoạt động nhà văn.
- Thông cảm với bạn bè; nhl (ng) z-gặp khó khăn, hoàn cảnh z lớp, z tr z và z cộng đồng.
- Tích cực tham gia các hoạt động nhà văn z lớp, z tr z và z xã hội zng phụ-hzp với khả năng và vận động bạn bè; gia đình cùng tham gia.

II. Đồ dùng dạy học.

- SGK Văn 4.
- Mỗi HS có 3 tờ giấy màu xanh, đỏ, trắng.
- Phiếu viết trả theo mẫu.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (3')</p> <p>-Gọi HS lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>-Nhận xét đánh giá chung.</p> <p>2. Bài mới: (28')</p>	<p>-1-2 HS lên bảng nêu nhl (ng) biểu hiện gì {</p> <p>gồm vệ sinh nơi công cộng.</p>

<p>-Giới thiệu bài: HW1: Trao wokthong tin. -Yeh cafi HS trao wokthong tin vefbai-tap va {w zu chuak bxtl zc z nha~ - GV keg luaj</p> <p>HW2: Bay to y kieg. -Chia lzp thanh 4 nhom. -Yeh cafi thao luaj nhom, w a ra y kieg nhaj xet vefcac viej lam dl zi wal. 1- Szn wa {khong mua truyejn, weklanh tiefi giup wz { cac ban HS cac tlnh wang bxthieh tai. 2- Trong buokleiqueh gop giup cac ban nho miefi trung bxlu {luluL zng wa {xin Tuag nhl zng cho moj sogach vz wekgop , lag thanh tsch. -Nhaj xet , choglaicah tra lz+wung . +Nhl hg bieki hiejn cua hoatuwojng nhah wau la-gr? - GV keg luaj HW3: Xl ls trnh huogg. Bai-tap 1: SGK -Chia lzp thanh 4 nhom. -Phat phiech thao luaj -Yeh cafi cac nhom thao luaj, xl ly trnh huogg va-ghi vaø phieg -Nhaj xet cac cah tra lz+cua HS. HW4: Bay to y kieg Bai-tap 3 -Gou HS neh yeh cafi bai-tap -GV neh lah ll ztcac y kieg z BT2 . Yeh cafi HS bieki lojy kieg cua mmh va-giai thsch. -Nhaj xet , keg luaj : Cac y kieg wung :a/, d /; Cac y kieg sai :b/, c/; -Gou 1 ,2 HS wou ghi nhz SGK 3.Củng cố - dặn dò: (5') -Neh lauteh ND bai-hou ? -Sl u tafn cac thong tin , truyejn, ca dao , tuu ngl { vefcac hoatuwojng nhah wau .</p>	<p>-2 -3 HS nhac lai</p> <p>-Lah ll zu HS leh trmh bay trl zc lzp. VD:Thong tin vefcac vuuwojng wagz nhaj -3-4 HS phat bieki .VD: -Em se {khong co ll zng thl u wekap. -Em se {bxwoi rêt -Nghe , hieki .</p> <p>-Tl uphah nhom theo yeh cafi . -Tieg hahh thao luaj theo nhom.</p> <p>-Wau diejn cac nhom trmh bay keg qua. -Cac nhom khac nhaj xet. - Nhom khac nhaj xet, boksung +Tsch cl tham gia ung hoj cac hoatuwojng vr ngl zi ngheø co hoan canh kho khap -Ca lzp nhaj xet, boksung.</p> <p>-Tieg hahh thao luaj nhom. -Wau diejn nhom leh trmh bay keg qua. -Cac nhom nhaj xet, boksung -1-2 HS nhao laui -2 HS neh yeh cafi . -Nam cach thl u hiejn bieki lojtheo quy l zc . -Nghe, bieki lojy kieg cua mmh va-giai thsch ls do</p> <p>-Ca lzp theo do { nhaj xet , boksung . -2 ,3 em wou -Vefthl u hiejn. -Hoi bogneu qua sach bao. Ghi laui vaø vz nhap .</p>
--	--

T2:

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:
Luyện tập về câu kể Ai là gì ?

I. Mục tiêu:

Nhận biết về từ chỉ nghề nghiệp trong văn bản, nhận biết về tác dụng của mỗi từ trong câu; nhận biết từ chỉ nghề nghiệp xác định về nội dung CN và VN trong các câu kể Ai là gì? và từ chỉ nghề nghiệp. Viết về văn bản ngắn có dùng từ chỉ nghề nghiệp.

II. Đồ dùng dạy học:

- Một số tranh ảnh về các nghề nghiệp BT1.
- Bảng bảng ghi 1 mỗi bảng viết 1 câu kể Ai là gì? z bài tập 1.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng viết câu mỗi HS viết 2 câu kể Ai là gì? - Nhận xét và cho điểm từng HS. <p>2. Bài mới: (32')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gizi thiêu bài. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu và nội dung bài tập. - Đọc câu HS tìm hiểu bài. - Gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bàn. - Nhận xét, khuyến khích khích lệ. <p>+ Tại sao các bạn này có hàng bán hàng là bán hàng vì chỉ tay chỉ không phải là các câu kể Ai là gì?</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu bài tập. - Đọc câu HS tìm hiểu bài, sử dụng các từ chỉ nghề nghiệp và quy định. - Gọi HS nhận xét, chỉ ra bài bạn làm trên bàn. - Nhận xét, khuyến khích khích lệ. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu bài tập. - Đọc câu HS tìm hiểu bài. - Đọc câu HS làm bài. - Theo dõi, giúp đỡ. - Gọi HS đọc bài viết. GV chú ý sửa chữa chỉ ra những lỗi sai cho HS. - Cho điểm mỗi bài HS viết. - Nhận xét, cho điểm HS viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng thi viết câu mỗi HS viết 2 câu kể Ai là gì? - Nhận xét và chỉ ra câu cho bạn nhận bạn làm sai. <p>- 2 - 3 HS nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng trả lời câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS làm trên bàn. HS chỉ ra lỗi sai làm bài tập trong SGK. - Nhận xét bài làm của bạn. <p>+ Với câu này không có ý nghĩa là nhận xét, hay chỉ thiêu viết câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng trả lời câu hỏi. Các bạn đọc thành tiếng. - 1 HS làm trên bàn. HS chỉ ra lỗi sai làm bài tập. - Nhận xét bài bạn và chỉ ra bài bạn làm sai. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng. - 2 HS viết vào giấy khổ to, HS cả lớp viết vào vở. - Theo dõi bài chỉ ra của GV cho bạn và rút kinh nghiệm cho bài của mình. - 3-5 HS đọc văn bản của mình. - Nhận xét về văn bản theo yêu cầu.

-Tokhl c cho 1 nhóm HS wong vai trnh huongg z BT3 -Nhaj xet khen ngzucac em. 3.Củng cố - dặn dò: (5') -GouHS wou lauphafi ghi nhz SGK -Nhaj xet tieghou. -Daq HS vefnha-hou bai-yeh cafi HS naø vieg woan vap chl a watacafi vieg	-Nhaj xet cho wiekn. -Thl u hiejn wong vai theo yeh cafi. -Nhaj xet cac nhóm thl u hiejn tog -2 HS neh lau. -2 HS wou -HS nghe . -Vefthl u hiejn
---	--

T3:

THỂ DỤC:

**MỘT SỐ BÀI TẬP RLTTCB -
TRÒ CHƠI " TRAO TÍN GẬY"**

I. Mục tiêu:

- Thl u hiejn w z wong tac tung bong bang moj tay, baobong bang hai tay.
- Biegcach tung va-baobong theo nhóm 2 ngl z; 3 ngl z.
- Thl u hiejn nhay day kiek chah chah trl zc, chah sau.
- Bl zc wafu biegcach chzi va-tham gia w z tro-chzi 3/4 Trao tsn gaj.

II. Wa wiekn va-phl zng tiej:

- Vejsinh an toan sah trl zng.
- Chuak bx Coi;2-4 qua bong, 2 em 1 day nhay va-2-4 tsn gaj.

III. Noj dung va-Phl zng phap leh lzp:

A. Phafi mz wafu: (6')

- Tap hzp lzp phokbieg noj dung bai-hou.
- W ng taichoivoitay va-hat
- Khzi wong cac khzp
- W wefu theo 1-4 hang dou
- *Chay chajm treh wa hmh tl unhih xung quanh sah tap

B. Phafi cz ban: (20')

a) Bai-tap RLTTCB

- *Tung bong bang moj tay, baobong bang hai tay:
- Gv neh teh wong tac, lam mai hoaq giai thsch cach chzi.
- Tokhl c cho hs tap wong loat
- GV quan sat, weg chokhs wekl a sai. Gv co thekho moj soghs lam mai.
- *Tung va-baobong theo nhóm 2 ngl z:
- Tl wong hmh wong tron cho hs wiekn sogl-2, hai ngl z; w ng wogdiej wektung va-baobong.
- *Tung va-baobong theo nhóm 3 ngl z:
- Cho 3 cap w ng gafi nhau tao thanh 2 nhóm, moi nhóm 3 ngl z; wektung cho nhau va-bong bong.
- *Ohnhay day ca nahh kiek chah trl zc, chah sau:

-GV nhào lộn và làm mất vị trí các số đã cho, chào dạy quay dạy để học sinh tự nghĩ ra vị trí các số HS nắm vững.

-Khi tổ chức luyện tập có thể chia thành từng nhóm tập hoặc cho luận điểm từng nhóm tập. GV thì nên xuyên suốt dẫn dắt, sự chú ý nên hướng dẫn sai cho HS viết thì viết việc, khuyến khích nên hướng dẫn em nhảy vung và viết đủ nhiều lần. Cũng có thể chỉ viết 1 số em nhảy vung ra làm việc các HS cũng quan sát và nhận xét.

b) Trò chơi vận động:

*Trò chơi Trao tay giấy:

-GV phân bổ lại quy tắc chơi giúp HS nắm vững luật chơi, sau đó cho các em chơi thử thì chơi và cho thi đua.

-Tổ chức thành 2 đội thi đua khen thưởng thua thì phạt.

C. Phần kết thúc: (5')

-Về thì nên theo 1 vòng tròn, thả lỏng chân tay thả lỏng.

-GV cùng HS nhận xét bài và nhận xét giờ học.

-GV giao bài tập về nhà cho học sinh và học.

T4:

Chào cờ

Thứ 3 ngày 28 tháng 2 năm 2012

T1:

TOÁN:

Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Giúp HS:

Thì hiểu và vận dụng phép chia hai phân số chia số lẻ không cho một phân số

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS lên bảng làm bài tập tiếp theo. - Nhận xét chung ghi điểm.	- HS lên bảng làm bài tập.

<p>2. Bài mzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gizi thiệj bài: <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gou HS neh yeh cafi bài tập - Bài tập yeh cafi gr? - Yeh cafi HS làm bài: - Gziy HS co the rut gon ngay trong khi tsnh. <p>- Nhaj xet sl a bài làm của HS.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gou HS neh yeh cafi bài tập. - Vieg bài mai leh bang yeh cafi HS làm bài vào vz - Neh yeh cafi thl u hiejn. - Gizi thiệj cách vieg ta bnhl SGK. - Nhaj xet chl ậ bài. <p>Bài 3,4: Co n thz gian hl zng đaj cho hs làm bài.</p> <p>3. Cung cog đaj do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neh la i teh ND bài hou ? - Nhaj xet tieg hou. - Nhao HS ve f nha - oh luyejn them 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 HS nhắc lại. - 2 - 3 em neh. - Tsnh rof rut gon: 1 HS neh. - 2 HS leh bang làm, moi HS làm 2 phafi. Lzp làm bài vào vz bài tập. $a/ \frac{2}{7} : \frac{4}{5} = \frac{10}{28} = \frac{5}{14}; \quad b/ \frac{3}{8} : \frac{9}{4} = \frac{12}{72} = \frac{1}{6};$ $c/ \frac{8}{21} : \frac{4}{7} = \frac{8}{21} \times \frac{7}{4} = \frac{56}{84} = \frac{2}{3};$ <ul style="list-style-type: none"> - Nhaj xet , sl a sai. - HS neh: - Làm bài vào vz. - 3 HS leh bang làm - HS khác nhaj xet bài làm của ban - HS chu y theo do i - 2 HS nhao la i noj dung bài hou - Ve f thl u hiejn.
---	--

T2:

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

Mở rộng vốn từ: Dũng cảm

I. Mục tiêu:

Mở rộng w zu moj sogl ñngl {thuoc chu wickn Dũng cảm qua viej trm tl ñeug nghya, trai nghya; Biegdung tl ñtheo chu wickn wekwatcah hay keg hzp vzi tl ñngl {thsch hzp; biegdw zu moj soghañh ngl {noi ve f long dujg cam va - waww zu moj thanh ngl {theo chu wickn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bang phu w i egsan noj dung cac BT1,4
- Tl ñwickn trai nghya, wofg nghya tiegg viej hoaq sokay tl ñngl {tiegg viej tiek hou: 5-6 tz - phieg kho ko ke bang (tl ñeug nghya, trai nghya) wekHS cac nhom làm BT1.

III. Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5¼)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Goi HS leh bang. Yeh cafi moi HS wat2 cah kekAi la-gr? Xac vnh CN, VN cua cah wo. -Goi HS nhaj xet bai-ban lam treh bang. -Nhaj xet va-cho wiek HS. <p>2. Bài mới: (16¼)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gizi thiej bai: HW1:hl zng dan lam bai: Bai 1: -Goi HS wou yeh cafi va-noj dung bai-tap. -Goi HS wou cac tl -vl a trm vl zu. - Nhaj xet chogkegqua wung Bai 2: -Goi HS wou yeh cafi bai-tap. -Goi HS watcah hoi vzi cac tl -z bai-tap 1. Bai 3: -Goi HS wou yeh cafi bai-tap. -Yeh cafi HS tl lam bai. -Goi HS nhaj xet bai-ban lam treh bang. -Nhaj xet, kegluaj lzi giai wung. Bai 4: -Goi HS wou yeh cafi bai-tap. -Yeh cafi HS lam bai-vaø vz -Goi HS nhaj xet bai-ban lam treh bang. -Nhaj xet, kegluaj lzi giai wung. -Goi HS giai thsch tl ng cah thanh ngl { -GV giai thsch cho HS hiekh. Bai 5: -Goi HS wou yeh cafi bai-tap. -Yeh cafi HS watcah vaø vz . GV chu y sl a chl { cho tl ng HS veflogngl {nghya cua mmh. -Goi moj sogem wou bai-trl zc lzp. - Nhaj xet, ghi wiek . <p>3. Củng cố – dặn dò (5¼)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Neh lauteh ND bai-hou ? -Nhaj xet tieghou -Daq HS vefnha-hou, watcah vzi moi thanh ngl { z BT4. 	<ul style="list-style-type: none"> -2 HS leh bang thl u hiepj yeh cafi. - Ca lzp theo doj va-nhaj xet. -2-3 HS nhac lai. -1 HS wou thanh tiegg yeh cafi cua bai-trl zc lzp. -Cac nhom thao luaj, -Boksung y kieg cho nhom bau. -2 HS wou thanh tiegg, 1 HS wou tl -eung nghya, 1 HS wou tl -trai nghya. -1 HS wou yeh cafi cua bai. -Tiegg noinghau wou cah mmh wattrl zc lzp. - HS khac nhaj xet, boksung. -1 HS wou yeh cafi cua bai. +Ghep lah ll zutl ng tl -vaø tl ng choitrogg sao cho phu-hzp nghya. -1 HS lam bai-treh bang lzp. HS dl zi lzp lam bang but chr -Nhaj xet bai-va-ehl a bai-cho bau neg sai. -1 HS wou thanh tiegg. -HS ngof cung ban trao wokcung lam bai-vaø vz. -Theo doj HD cua GV. -1 HS lam treh bang lzp, ca lzp theo doj. -Ca lzp nhaj xet boksung . -2 HS neh lai -Vefthl u hiepj.

T3:

THỂ DỤC:

DI CHUYỂN TUNG , BẮT BÓNG , NHẢY DÂY

TRÒ CHƠI : “TRAO TÍN GẬY ”

I.Mục tiêu:

- Thi u hiệp w zu wọng tac tung bong bang mộy tay, bảobong bang hai tay.
- Biệgcách tung va-bảobong theo nhóm 2 ngl zĩ; 3 ngl zĩ.
- Thi u hiệp nhay dậy kiệk chah chah trl zc, chah sau.
- Bl zc wafu biệgcách chzi va-tham gia w zu tro-chzi ¾Trao tsn gậy.

II.Địa điểm và phương tiện:

- Vejsinh an toan sah trl zng.
- Chuak bx Coi;2-4 qua bong, 2 em 1 dậy nhay va-2-4 tsn gậy.

III.Nội dung và Phương pháp lên lớp:

A.Phañ mz wafu:(6')

-Tạp hzp lzp phokbiệg noj dung bai-hou.

-W ng taũchoivoitay va-hat

-Khzi wọng cac khzp

-W wafu theo 1-4 hàng dou

*Chay chajm treh wa hmh tl unhiệk xung quanh sah tạp

B.Phañ cz ban: (18')

a)Bai-tạp RLTTCB

*OHtung bong bang mộy tay, bảobong bang hai tay:

-Gv neh teh wọng tac, lam maũ hoaq giai thsch cách chzi.

-Tokhl c cho hs tạp wofg loau

-GV quan sat, weg chohs wekl a sai. Gv co thekho mộy sohs lam maũ.

*OHtung va-bảobong theo nhóm 2 ngl zĩ

*OHtung va-bảobong theo nhóm 3 ngl zĩ

-Cho 3 caq w ng gafi nhau tao thanh 2 nhóm, moi nhóm 3 ngl zĩ-vektung cho nhau va-bắt bong.

*OHnhay dậy ca nahh kiệk chah trl zc, chah sau:

-GV nhao laũva-lam maũ wọng tac so dậy, chao dậy quay dậy keghzp giai thsch tl ng cl wọng wekHS nam w zu.

b)Tro-chzi vại wọng: (8')

*Tro-chzi ¾Trao tsn gậy.

-GV phokbiệg laũquy tao chzi giup HS nam vl fng luaj chzi, sau wo cho cac em chzi chsinh thl c va-co thi wua.

-Toknaø thang thr w zu khen toknaø thua thr bxphat

C.Phañ kegthuc: (5')

-W thl zng theo 1 vòng tron, tha long chah tay tsch cl u.

-GV cung HS hejthogg bai-va-nhạy xet giz-hou.

T4:

Tự học

Sáng Thứ 4 ngày 29 tháng 2 năm 2012

T1:

TOÁN:

Luyện tập chung

I.Mục tiêu:

Giúp HS:

- Thi u hiepj w zu phép chia phah sog
- Biegcach tsnh va rut gon phép chia moy phah sogho moy sogl unhih.
- Biegtm phah sogua moy sog

II.Chuẩn b:

Phiepj khocto.

III.Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiểm tra bài cũ: (5') -Goi HS leh bang lam bai-tap tiegtrl zc. -Nhajp xet chung ghi wiekn.</p> <p>2.Bai-moi : (32') -Gizi thiepj bai. Bai-1(a,b): -Yeh cafi HS lam vz . - Cho HS wokvz kiekn tra kegqua . -Nhajp xet chajp va-cho wiekn.</p> <p>Bai-2 -Goi HS neh yeh cafi bai-tap -Viegmaj leh bang va-hl zng dan maj (SGK/137). -Yeh cafi HS lam bai. 2 em leh bang lam bai. -Nhajp xet , sl a sai.</p> <p>Bai-4: -Goi HS wou wefbai. -HD HS giai toan. -Bai-toan cho biepggr?</p>	<p>-2HS leh bang lam bai-tap. -HS 1 lam bai. -HS 2: lam bai. -2 -3 HS nhac lai -HS tl dam bai-vaø vz. a) $\frac{5}{9} : \frac{4}{7} = \frac{5}{9} \times \frac{7}{4} = \frac{35}{36}$; b) $\frac{1}{5} : \frac{1}{3} = \frac{1}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{5}$; -Wokvz soat loi. -2 -3 em neh. -Nam cach thi u hiepj . -Thi u hiepj phép tsnh vaø giag nhap. -3 HS leh bang lam bai. Kegqua wung la: a) $\frac{5}{7} : 3 = \frac{5}{7 \times 3} = \frac{5}{21}$; b) $\frac{1}{2} : 5 = \frac{1}{2 \times 5} = \frac{1}{10}$; -Nhajp xet chl q bai-treh bang con. -1HS wou trl zc lzp, lzp wou thafn. -Tra lz-cah hoi ,tm hiekl wefbai.</p>

<p>- Bài toán hỏi gì? - Phát phiếu khảo sát cho 3-4 em làm. - Theo dõi giúp và HS yeg. - Chấm một số HS. Bài 1c, 2c, 3: Công thức gian hì zng dành cho hs làm. 3. Củng cố - dặn dò: (5') - Nhắc lại về ND bài học? - Nhặt xét tieghou. - Nhào HS vẽ nha-luyện tập thêm.</p>	<p>- 4HS lên làm phiếu, lớp làm bài vào vở. - Nhặt xét bài làm trên bảng, lớp sẽ a bài của mình. - 2 HS nhắc lại. - Về nhà u học.</p>
--	--

T2:

Toán:
Ôn tập

I. Mục tiêu:

- Củng cố về cách so sánh hai phân số khác mẫu số.
- Làm được bài tập còn lại ở tiết 1 và VBT Toán 4.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy- học:

HD1: KT bài cũ- GT bài mới: (3-5')

HD2: HD HS làm BT(30-32')

Bài 5(SGK): Giải toán.

- Tổ chức hs trao đổi các bước giải:
- Lớp làm bài vào vở.

- Gv thu một số bài chấm.

- Gv cùng hs nx, chữa bài, ghi điểm.

Bài 1(VBT): Tính.

- GV hd mẫu.
- GV chấm, chữa bài.

Bài 2(VBT)

- Tiến hành tương tự BT1
- GV chấm, chữa bài.

* Củng cố- Dặn dò: (3')

Nhận xét tiết học-Ra BTVN.

- Hs đọc yêu cầu bài, tóm tắt và phân tích.
- + Tìm số đường còn lại.
- + Tìm số đường bán vào buổi chiều.
- + Tìm số đường bán được cả hai buổi.
- 1 Hs lên bảng giải.

Bài giải

Số ki-lô-gam đường còn lại là:

$$50 - 10 = 40(\text{kg})$$

Buổi chiều bán được số ki-lô-gam đường là:

$$40 \times \frac{3}{8} = 15(\text{kg}).$$

Cả hai buổi bán được số ki-lô-gam đường là:

$$10 + 15 = 25(\text{kg}).$$

Đáp số: 25 kg đường.

- 1HS nêu yêu cầu.
- Cả lớp làm vào vở.
- 3 HS lên bảng làm.
- Lớp nhận xét.
- Cả lớp làm vào vở.
- 2 HS lên chữa bài.
- Lớp nhận xét.

T3: Tiếng việt :

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Củng cố chủ ngữ, vị ngữ trong câu kể Ai là gì?
- Luyện viết đoạn văn trong văn miêu tả cây cối.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành? - Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành? - Kiểm tra sách vở của hs <p>B. Bài tập</p> <p>Bài 1: Tìm kiểu câu Ai là gì trong mỗi đoạn văn sau và nêu tác dụng của từng câu:</p> <p>a. Thấy Tôm Càng trần trần, con vật nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào bạn. Tôi là Cá Con, <p>b. Sông Hương là một bức tranh phong cảnh gồm nhiều đoạn mà mỗi đoạn đều có vẻ đẹp riêng của nó. Những đêm trăng sáng, dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng.</p> <p>c. Cháu là người có tấm lòng nhân hậu! Ông lão thốt lên và xoa đầu đứa cháu nhỏ.</p> <p>Bài 2. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu mà em vừa tìm được.</p> <p>Bài 3: đặt câu kể Ai là gì? với ác cụm từ sau làm chủ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn thân nhất của em - Môn học em yêu thích nhất - Thủ đô của Việt Nam <p>Bài 4: Hãy miêu tả cây bàng ở sân trường em</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giúp học sinh hiểu yêu cầu đề bài - GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>C. Củng cố dặn dò : (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc lại nội dung bài học - Dặn học sinh về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 hs nêu, hs khác nhận xét - HS khác nhận xét, bổ sung. <p>- Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày bài làm của mình - HS khác nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân - Chữa bài - Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân - Nhiều hs đọc bài của mình, hs khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề - HS tự lập làm bài <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học

	- HS về nhà thực hiện yêu cầu giáo viên đề ra.
--	--

T4:

KĨ THUẬT:

Các chi tiết và dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

I. Mục tiêu:

- HS biết tên gọi, hình dạng của các chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.
- Sử dụng vật liệu để lắp ráp, tháo vát.
- Lắp ráp ráp nối chính xác với nhau.

II. Nội dung dạy học:

Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra sự chuẩn bị của HS: (4')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự kiểm tra theo bàn, báo cáo kết quả. - Nhận xét sự chuẩn bị của HS. <p>HW1: HS tự học: (22')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm làm bảng lập trình mô hình ghép. - Tùy theo việc kiểm tra thực hiện. GV yêu cầu mỗi HS hoàn thành nhóm lập 2-4 mô hình ghép. - GV nhắc nhở: phải sử dụng đúng vật liệu để lắp ráp, tháo vát các chi tiết. - Yêu cầu HS trình bày sản phẩm theo tổ của mình. <p>HW2: Vạch giá kết quả học tập: (8')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm thực hiện. + Các chi tiết lắp ráp đúng kĩ thuật và đúng quy trình. + Các chi tiết lắp ráp chắc chắn, không lỏng lẻo. - GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS. <p>3. Cùng cố đạt được: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc HS thao tác chi tiết và xếp gọn vào hộp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra theo bàn, báo cáo kết quả. - Nghe, rút kinh nghiệm. - Chọn đội nhóm làm ghép các mô hình 4a, 4b, 4c, 4d, 4e. - HS tự học lập ghép các mô hình ghép. - HS trình bày sản phẩm thực hiện. - HS dựa vào các tiêu chuẩn trên để đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. - Bình chọn sản phẩm hoàn thành nhanh nhất, chính xác nhất. - 2 HS nêu lại. - Thực hiện.

-GV nhận xét số chuẩn bị và tình thái thái độ học tập HS	-HS nghe.
-GV hướng dẫn HS vẽ nhà chuẩn bị	-Vẽ nhà thể hiện.

Chiều thứ 4 ngày 29 tháng 2 năm 2012

T1: TOÁN
Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Thực hiện tốt các phép tính với phân số

II. Các hoạt động dạy - học:

Giao viên	Học sinh
1. Bài mới : (35') - Giới thiệu bài. Bài 1: - Yêu cầu HS tìm hiểu bài, thảo luận khi tìm MSC nên chọn MSC nào thích hợp.	- Nhào lộn bài học - HS làm bài, lập làm bài vào vở. $a/ \frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15}$
- Nhận xét chung mỗi số bài. Bài 2: - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - Yêu cầu HS tìm hiểu bài vào bảng con. - 2 em lên bảng làm.	b) - Nhận xét bài làm trên bảng và số a bài của mình. - 2-3 em nêu. - Tìm hiểu bài vào bảng con làm bài tập.
- Nhận xét số a bài. Bài 3(a,b), 4(a,b): - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - Yêu cầu HS tìm hiểu bài. - Nhận xét chung mỗi số bài.	$a/ \frac{23}{5} - \frac{11}{3} = \frac{69}{15} - \frac{55}{15} = \frac{124}{15};$ $b/ \frac{3}{7} - \frac{1}{14} = \frac{42}{98} - \frac{7}{98} = \frac{35}{98};$
Bài 5 và các bài còn lại nên còn thời gian thì hướng dẫn học sinh làm.	- Nhận xét số a sai. * 2-3 em nêu. - HS tìm hiểu bài vào vở. - Một số HS nêu kết quả. - Lập nhận xét số a. - Nhận xét số a bài.
3. Cùng học tập (5')	- 2 HS nêu: - Nêu lại nội dung về số thập phân

-Neh lauteh ND bai-hou ? -Nhaj xet tieghou. -Nhao HS veinha-luyejn tap theh.	-Vefthl u hiejn.
--	------------------

Tiết 2 :

Toán:

ÔN TẬP

I Mục tiêu :

Tiếp tục củng cố các kiến thức về nhân ,chia hai phân số

II Hoạt động dạy- học :

HĐ1:Giới thiệu bài:

HĐ2: Bài tập :

Bài 1 : Tính

$$\frac{3}{4} : \frac{2}{7} \quad 3 : \frac{3}{5} \quad \frac{6}{11} : 3 \quad \frac{6}{7} : \frac{5}{8}$$

Bài 2: Tính bằng hai cách

$$\left(\frac{2}{3} - \frac{4}{7}\right) \times \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} - \frac{3}{4} \times \frac{2}{7}$$

Bài 3 : Một hình vuông có chu vi $\frac{24}{5}$ m. Tính diện tích hình

vuôn đó

Bài 4 Một cửa hàng có 60 chiếc xe máy .Buổi sáng bán

được $\frac{3}{20}$ số xe máy đó .Buổi chiều bán được $\frac{2}{17}$ số xe máy

còn lại .Hỏi cả hai buổi cửa hàng đã bán được mấy phần số xe máy lúc đầu

HĐ3: Tổng kết bài ,dặn dò: (5 phút)

- GV nhắc tiết học

1-2 HS nêu yêu cầu
2 HS làm bảng ,lớp làm vở,HS nhận xét

-1-2 HS nêu
Lớp làm vở .1 HS làm bảng HS nhận xét ,HS đổi vở kiểm tra

-1-2 HS nêu yêu cầu

Lớp làm vở

1 HS làm bảng ,HS nhận xét

-1-2 HS nêu yêu cầu

Lớp làm vở

1HS làm bảng

HS nhận xét

- HS nhắc lại nội dung bài học

T3:

TẬP ĐỌC:

Ga-vrốt ngoài chiến lũy

I.Muu tích:

-Wou ranh mauh, trohchay toan bai: Wou wung , wou wung teh riehg ngl zi-nl zc ngoai, lz-i-wog wap gil & cac nhah vahva-phah biej vzi lz-i-dan chuyejn.

-Hiek noj dung: Ca ngzuloag duhg cam cua chu be Ga-Vrog

- Ren cac kynap: Tl unhaj thl c , xac wnh gia trx ca nhahwam nhaj trach nhiejm, ra quyeg wnh.

II.Wofdung day hou:

-Tranh minh hoatbai-wou trong SGK.

-Truyejn Nhl hg ngl zi-khog khokneg co.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <p>-Yeh cafi HS wou bai+Thang biek va-tra lz+cah hoi va-noj dung bai:</p> <p>-Gou HS nhaj xet ban wou bai+va-tra lz+cah hoi.</p> <p>-Nhaj xet va-cho wiek tl ng HS.</p> <p>Bai+mzi</p> <p>-Gizi thiej bai:</p> <p>HW1. Luyej wou: (12')</p> <p>-Gou 3 HS tieg nojn nhau wou toan bai(3 ll zt), GV chu y sl a loi phat am, ngabgiong cho tl ng HS, ll u y cac cah.</p> <p>-Yeh cafi HS wou wofg thanh cac teh riegg: Ga-Vrog Aeg-gioh-ra, cuog-phaj-rao.</p> <p>-Yeh cafi HS wou phafi chu giai wekm hiekh nghya cua cac tl -kho trong bai.</p> <p>-Yeh cafi HS luyej wou theo caq.</p> <p>-Gou HS wou toan bai.</p> <p>-GV wou mai. Chu y giong wou.</p> <p>HW2: Trm hiekh bai</p> <p>-Yeh cafi HS wou thafn woan 1, trao wok va-tra lz+cah hoi.</p> <p>+Ga-Vrogra ngoa+chieg luy{wekam gr?</p> <p>+Woan 1 cho biegwiefi gr?</p> <p>-Ghi y chsnh woan 1</p> <p>-Giang bai: Chu be Ga-vrognge Aeg-gioh ra thong bao nghya quah sap hegwai</p> <p>-Yeh cafi HS wou thafn woan 2 trao wok va-trm nhl hg chi tiegthechiej long duhg cam cua Ga-vrog</p> <p>-Ghi bang y chsnh: Long duhg cam cua Ga-Vrog va-giang bai: Giup HS thag w zu sl uduhg cam cua Ga-Vrog</p> <p>+Vr sao tac gia noi Ga-V-roglamoj thieh thafi</p> <p>-Ghi y chsnh woan 3 leh bang.</p> <p>-Yeh cafi HS wou thafn toan bai+va-trm y chsnh cua bai.</p> <p>HW3: Wou dien cam: (10')</p> <p>-Yeh cafi 4 HS wou bai+theo hmh thl c phah vai(2</p>	<p>-2 HS wou tieg noj 1 HS wou toan bai.</p> <p>-Nhaj xet.</p> <p>-2 -3 HS nhac lai</p> <p>-HS wou bai+theo trmh tl u</p> <p>+HS1: Aeg-gioh-ra ml a wan</p> <p>+HS2: Thr ra Ga-Vrog Ga-V-rognoi.</p> <p>-HS3: Woan con lai</p> <p>-Wou wofg thanh.</p> <p>-1 HS wou thanh tiegg phafi chu giai.</p> <p>- Wou theo caq .</p> <p>-2 HS wou toan bai.</p> <p>- Theo doj .</p> <p>-2 HS ngof cung ban wou thafn trao wok vzi nhau tra lz+cah hoi.</p> <p>+Wekhatwan giup nghya quah.wanh giaq</p> <p>+Cho bieglis do Ga-Vrogra ngoa+chieg luy{</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-2 HS ngof cung ban, wou thafn, trao wok va-tra lz+cah hoi.</p> <p>-Theo doj.</p> <p>-Vr Ga-V-rogkhong bao giz-ehg</p> <p>-HS nghe.</p>

<p>II zt). Yeh cafi HS ca lzp theo do{ trm gioug wou cho tl ng nhah vaj.</p> <p>-Tokhl c cho HS wou dien cam wou cuog bai.</p> <p>Treo bang phuwo wou vap hl zng dan luyeji wou.</p> <p>-Wou maiu.</p> <p>-Yeh cafi HS luyeji wou dien cam theo cap.</p> <p>-Tokhl c cho HS thi wou.</p> <p>-Nhaj xet va-cho wickn HS.</p> <p>3.Cung cog daq do~(5')</p> <p>-Neh lauteh ND bai-hou ?</p> <p>-Gou l HS wou toan bai.</p> <p>-Nhaj xet tieghou.</p> <p>-Daq HS vefnha-hou bai.</p>	<p>-HS wou bai-va-neh y kieq: bai-vap ca ngzi long duq cam cua chu be Ga- vrog</p> <p>-HS wou theo vai. Ca lzp wou thafn trm gioug wou (Nhl wa {hl zng dan z phafi luyeji wou.</p> <p>-Nam wou thl u hieji .</p> <p>-Theo do{.</p> <p>-Nghe, nam cach wou .</p> <p>-2 HS ngoi cung ban wou dien cam.</p> <p>-3-5 HS thi wou dien cam.</p> <p>-2 HS neh lai.</p> <p>-1HS wou toan bai.</p> <p>-Vefthl u hieji.</p>
--	---

T4:

Khoa học:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

-Củng cố 1 số kiến thức về cách phòng tránh tai nạn đuối nước.

II. Hoạt động ôn tập

HĐ1: HD làm BT

Bài1: Đánh dấu “x” vào ô trống trước câu trả lời đúng nhất.

a) Cần phải làm gì để đề phòng đuối nước?

- Không chơi đùa gần hồ, ao, sông, suối.
- Không lội qua suối khi trời mưa, lũ, bão.
- Giếng nước cần xây thành cao có nắp đậy.
- Chum, vại, bể nước phải có nắp đậy.
- Chấp hành tốt các quy định về an toàn khi tham gia các phương tiện GT đường thủy.
- Thực hiện tất cả những việc trên.

b) Cần phải làm gì khi đi bơi ở bể bơi?

- Tắm sạch trước khi bơi và sau khi bơi.
- Trước khi xuống phải tập vận động.
- Tuân thủ quy định của bể bơi.
- Thực hiện tất cả những việc trên.

c) Cần tránh làm gì khi đi bơi ở bể bơi?

- Không xuống nước bơi lội khi đang ra mồ hôi.
- Không bơi khi đang no quá hoặc đói quá.
- Thực hiện cả 2 điều trên.

Bài2: Tại sao chỉ nên đi bơi hoặc tập bơi ở nơi có người lớn và phương tiện cứu hộ?

HĐ2: Chấm — Chữa bài

-Nhận xét tiết và dặn dò về nhà.

Thứ 5 ngày 01 tháng 3 năm 2012

T1:

TẬP LÀM VĂN:
Luyện tập xây dựng kết bài
Trong bài văn miêu tả cây cối

I. Mục tiêu:

- HS nắm vững hai kiểu kết bài (không mở rộng, mở rộng) trong bài văn tả cây cối và vận dụng kiến thức về hai kiểu kết bài mở rộng trong bài văn miêu tả một cây mà em thích.

II. Nội dung dạy học:

- Tranh, ảnh một số loài cây: na, ổi, mít, si, tre, trám, v.v.
- Bảng phụ về đặc điểm quan sát (BT2)

III. Các hoạt động dạy học:

Giao viên	Học sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5)</p> <p>- Gọi HS nêu cách mở bài và kết bài chung về một cây mà em thích.</p> <p>- Nhận xét, cho điểm từng HS.</p> <p>2. Bài mới: (32')</p> <p>- Giới thiệu bài:</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <p>- Tóm tắt cho HS hoạt động theo cặp.</p> <p>- Gọi HS phát biểu.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p>KL: Có thể dùng các cách mở bài a, b để kết bài. Kết bài mở rộng a, nói về tình cảm của người viết về cây.</p> <p>+ Thế nào là kết bài mở rộng trong bài văn miêu tả cây cối?</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu và nội dung bài tập.</p> <p>- Treo bảng phụ về nội dung các câu hỏi của bài.</p> <p>- Gọi HS trả lời từng câu hỏi. GV chú ý sửa chữa lỗi cho từng HS nếu có.</p> <p>Bài 3:</p>	<p>- 3 HS nêu cách mở bài của mình từ các cặp. Các cặp theo dõi và nhận xét.</p> <p>- 2 - 3 HS nhắc lại</p> <p>- 1 HS nêu thành tiếng yêu cầu bài tập từ các cặp.</p> <p>- 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi thảo luận.</p> <p>- Có thể dùng các cách mở bài a, b để kết bài. Mở bài a, nói về tình cảm của người viết về cây.</p> <p>- Nghe, nắm cách kết bài.</p> <p>+ Trong bài văn miêu tả cây cối kết bài mở rộng là nói về tình cảm của người viết về cây hoặc sự liên hệ của cây.</p> <p>- 1 HS nêu thành tiếng yêu cầu của bài tập từ các cặp.</p> <p>- HS nêu, suy nghĩ từng câu trả lời.</p> <p>- 3-5 HS tiếp nối nhau trả lời.</p>

<p>-Gõ HS wou yeh cafi ba-tap. -Yeh cafi HS tl ðam ba-t. -Gõ HS wou ba-t lam của mnh trl zc lzp. GV sl a chl ð loi dung tl ðngl {phap cho tl ðng HS. -Nhaj xet, cho wick nhl ðg HS viegtog Bai-4: -Gõ HS wou yeh cafi ba-tap. -Yeh cafi HS tl ðam ba-t. -Gõ HS wou ba-t lam của mnh. GV chu y sl a loi dung tl ðwaqcah cho tl ðng HS. -Cho wick HS viegtog 3.Cung cog ðaq ðo- -Neh lauteh ND ba-t hou ? -Nhaj xet tieghou. -Daq HS vefnha-hoan thanh woan vap kegba-t va- chuak bxbai-sau.</p>	<p>- Ca lzp theo ðo, nhaj xet , boksung . -1 HS wou thanh tiegg yeh cafi ba-tap trl zc lzp. -Vieggkegba-t vaø vz. -3-5 HS wou ba-t lam của mnh. Ca lzp theo ðo va-nhaj xet ba-t lam của ban. -1 HS wou thanh tiegg yeh cafi của ba-t trl zc lzp. -Thl u hanh vieggkegba-t mz rojng theo moj trong cac wefw a ra. -3-5 HS wou ba-t lam của mnh. -Nhaj xet bmh chon. -2 HS neh laui -Vefthl u hieji.</p>
---	---

T4:

CHÍNH TẢ :

Nghe viết: Thắng biển

I.Mục tiêu:

- Nghe - viegwung chsnh ta, trmh bay wung woan vap trsch.
- Lam wung BT CT 2a/b.

II.Đồ dùng dạy học:

Moj sogz-phieg khokto viegnoj dung BT2a hoaq 2b.

III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Kiekn tra bai-cu (5') -Gõ HS leh bang kiekn tra HS wou va-viegcac tl ~ cafi chu y phah bieji chsnh ta z tieghou trl zc. -Nhaj xet chl {viegcua hou sinh. 2.Bài mới: (32') -Gizi thieji ba-t HW1: Hl zng ðan viegchsnh ta: (15')</p>	<p>-3 HS leh bang wou va-viegcac tl ðngl { -2 -3 HS nhắc lại</p>

<p>-Goi HS wou woan 1 va-woan 2 trong bai <i>Thắng biển</i>.</p> <p>+Qua woan vap em thay hnh anh czn baø bieki hieji ra nhl thegnæ?</p> <p>-Yeh cafi HS neh cac tl -kho, deilan khi viegchsnh ta.</p> <p>-Yeh cafi HS wou va-vieg cac tl -trm vl zu.</p> <p>-GV wou cho HS viegtheo wung yeh cafi.</p> <p>-Yeh cafi HS wokcheo vz kiekn tra.</p> <p>HD 2: Hướng dẫn làm bài tập chính tả' (17')</p> <p>Bai-2a:</p> <p>-Goi HS wou yeh cafi bai-tap</p> <p>-Dan phieg bai-tap leh bang.</p> <p>-Tokhl c cho tl ng nhom HS lam bai-theo hnh thl c thi tieg sl c.</p> <p>-Giup HS nam vl fg yeh cafi. Theo doj HS thi lam bai.</p> <p>-Nhaj xet, keg luaj lz-giai wung.</p> <p>3.Củng cố - dặn dò: (5')</p> <p>-Neh noj dung bai-hou ?</p> <p>-Nhaj xet tieghou.</p> <p>-Daq HS vefnha-ehep lai woan vap z bai-2a hoaq cac tl -z bai-2b.</p>	<p>-2 HS wou thanh tiegg.</p> <p>+Qua woan vap ta thay hnh anh czn baø bieki hieji ra raghung dl { no tan cohg dl { doj}</p> <p>-Nghe va-vieg vz</p> <p>-Kiekn tra loi bai-cua ban.</p> <p>-1 HS wou thanh tiegg yeh cafi bai-tap trl zc lzp.</p> <p>-Nghe hl zng dan va-thao luaj nhom.</p> <p>-Cac tokhi lam bai-nhanh.</p> <p>-Wau diej moj sognhom trmh bay keg qua.</p> <p>-Ca lzp theo doj, nhaj xet.</p> <p>-2em neh laukeg qua</p> <p>-2 Hs neh</p> <p>-Vefthl u hieji</p>
--	--

Thứ 6 ngày 02 tháng 3 năm 2012

T.1

TOÁN:
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Thl u hieji vl zu cac phép tsnh vzi phah sog
- Bieggiai bai-toan co lz-vap.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	<p>1.KTBC: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS wofg thzi lam biegg wokbai3,4/138 - GV nhaj xet, ghi wiekn. <p>2.Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Luyeji tap chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS leh bang lam.

<p>HD1: Hl zng dãn luyệj tập: (32')</p> <p>Bài 1: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - HS làm bài. - GV theo dõi va-nhaji xet. <p>Bài 2: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - GV HD: khi thl u hieji nhah 3 phah sogzi nhau ta co thek lag 3 tl sognhah vzi nhau, lag 3 maui sognhah vzi nhau. - GV theo dõi va-nhaji xet. <p>Bài 3: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yeh cafi gr? - HS tl uam bai, nhao HS coggang wekchon MSC nho nhagco thek - GV theo dõi va-nhaji xet. <p>Bài 4: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wektsnh w zu phah bekhl a co n' zc chung ta phai lam nhl thegnao? - GV tokhl c chl 4 bai. <p>Bài 5: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hl zng dãn, yeh cafi HS kha gioi vefnha lam them. <p>3. Củng cố- Dẫn dò: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuak bx Luyệj tập chung. - Tokg kegiz hou. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou yeh cafi bai-tap 1. - HS tl uam bai. - HS lam miejg. - HS nghe HD sau wo lam bai. - 3 HS leh bang lam, ca lzp lam bang con. - HS tl uam bai. - HS wou wefbai - 3 HS leh bang lam, ca lzp lam vaø vz BT - 1 HS leh bang lam, - ca lzp lam vaø vz BT - Ca lzp nhaji xet. - HS chl 4 lai bai-neg lam sai - HS wou yeh cafi cua bai-tap. - HS nhao launoj dung cua bai-hou - chuak bx bai-sau
--	--

Khoa học
VẬT DẪN NHIỆT VÀ VẬT CÁCH NHIỆT

A. Mục tiêu :

- Kể được tên một số vật dẫn nhiệt tốt và dẫn nhiệt kém;
- Các kim loại (đồng nhôm,..) dẫn nhiệt tốt.
- Không khí các vật xốp như bông len, dẫn nhiệt kém.

B. Đồ dùng dạy học

- Chuẩn bị chung : phích nước nóng, xoong nồi....; Nhóm : hai chiếc cốc, thìa kim loại, thìa gỗ, thìa nhựa....

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I- Tổ chức	- Hát

<p>II- Kiểm tra : nêu n/ tác hoạt động của nhiệt kế</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu vật nào dẫn nhiệt tốt, vật nào dẫn nhiệt kém</p> <p>* Mục tiêu : học sinh biết được có những vật dẫn nhiệt tốt và những vật dẫn nhiệt kém. Lấy được ví dụ và giải thích được một số hiện * Cách tiến hành</p> <p>B1: Cho học sinh làm thí nghiệm và trả lời câu hỏi trang 104</p> <p>- Xoong và quai xoong làm bằng chất dẫn nhiệt tốt hay kém ? Vì sao ?</p> <p>B2: Học sinh làm việc nhóm và thảo luận</p> <p>- Tại sao trời rét chạm tay ghế sắt thấy lạnh. - Khi chạm tay vào ghế gỗ không có cảm giác bằng ghế sắt</p> <p>+ HĐ2: Làm thí nghiệm về tính cách nhiệt của không khí</p> <p>* Mục tiêu : nêu được ví dụ về việc vận dụng tính chất của không khí * Cách tiến hành</p> <p>B1: HS đọc đối thoại SGK và làm thí nghiệm 3</p> <p>B2: Các nhóm tiến hành thí nghiệm như SGK trang 15</p> <p>B3: Trình bày kết quả thí nghiệm và rút ra kết luận</p> <p>HĐ3: Kể tên và nêu công dụng của các vật cách nhiệt</p> <p>* Mục tiêu : giải thích được việc sử dụng các chất dẫn nhiệt, cách nhiệt để sử dụng hợp lí * Cách tiến hành : chia thành 4 nhóm, thi kể tên và nói công dụng của các vật cách nhiệt</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm và cho các nhóm thi kể</p>	<p>- Hai em trả lời - Nhận xét và bổ sung</p> <p>- Học sinh làm thí nghiệm và trả lời - Xoong làm bằng chất dẫn nhiệt tốt. Còn quai làm bằng chất dẫn nhiệt kém để ta bắc không bị bỏng - Các nhóm thảo luận - Chạm tay vào ghế sắt tay ta đã truyền nhiệt cho ghế - Với ghế gỗ hoặc nhựa vì dẫn nhiệt kém nên tay ta không bị mất nhiệt nhanh</p> <p>- Học sinh làm thí nghiệm</p> <p>- Học sinh trình bày kết quả thí nghiệm</p> <p>- Học sinh thi kể và nêu công dụng của các vật cách nhiệt</p>
--	---

D. Hoạt động nối tiếp:

- Lấy ví dụ về những vật dẫn nhiệt tốt và dẫn nhiệt kém?

T3:

TẬP LÀM VĂN:

Luyện tập miêu tả cây cối

I. Mục tiêu:

-HS lập w z u dan y sz ll zu bai-vap ta cay co ngh trong wfbai.

-Di u vaø dan y wa {lap, bl zc wafi viegw zu cac woan thanh bai, mz bai, keg bai-cho bai-vap ta cay co gwa {xac wnh.

II. Đồ dùng dạy học:

-Bang lzp chep san wfbai, dan y

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Tranh, ảnh mô tả loại cây: Cây có bông trắng, cây ắp quả, cây hoa.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <p>- Gọi HS nêu hoàn cảnh bài theo cách mà thầy cô đã nói.</p> <p>- Nhận xét, cho điểm đúng.</p> <p>2. Bài mới: (16')</p> <p>- Giới thiệu bài:</p> <p>HĐ1: Tìm hiểu bài.</p> <p>- Gọi HS đọc bài tập làm văn.</p> <p>- GV phân tích bài: dùng phép ẩn dụ để nói về các loại cây có bông trắng, cây ắp quả, cây hoa mà em yêu thích.</p> <p>- Yêu cầu HS giới thiệu về cây mà em thích.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu bài viết của mình.</p> <p>HĐ 2: Viết bài: (15')</p> <p>- HS viết bài.</p> <p>- Yêu cầu HS lập dàn ý, sau đó hoàn chỉnh bài văn.</p> <p>- Gọi HS trình bày bài văn. GV nhận xét, sửa lỗi cho HS.</p> <p>- Cho điểm cho bài viết tốt.</p> <p>3. Củng cố - dặn dò: (5')</p> <p>- Nhắc lại tên ND bài học?</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà hoàn thành bài văn về cây mà em thích.</p>	<p>- 3 HS nêu hoàn cảnh bài, cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>- 2 - 3 HS nhắc lại</p> <p>- 1 HS nêu thành tiếng về bài trình bày.</p> <p>- Theo dõi GV phân tích.</p> <p>- Chọn và nêu loại cây mà em thích và chọn 3-5 HS giới thiệu</p> <p>VD: Em thích cây phỉ trắng rất đẹp.</p> <p>- HS trình bày bài.</p> <p>- 4 HS trình bày nội dung bài học.</p> <p>- 2 HS nhắc lại</p> <p>- Về nhà viết tiếp.</p>

T4:

KỂ CHUYỆN

Kể chuyện đã nghe, đã đọc

I. Mục tiêu:

- Kể lại nội dung câu chuyện (vấn đề truyện) và nghe, và nói về nội dung đúng cảm.
- Hiểu nội dung chính của chuyện (vấn đề truyện) và kể lại chi tiết truyện một cách đúng ý nghĩa câu chuyện (vấn đề truyện)

II. Đồ dùng dạy học:

- Một số truyện về nội dung đúng cảm của con người.
- GV và HS sử dụng trong truyện cổ tích, truyện thiếu nhi, truyện người trí thức, việc thực hiện trên báo, truyện nói lên 4.

-Bảng lớp việc sản xuất bài KC.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <p>- Gọi HS lên bảng kể tiếp nội dung 1 HS kể chuyện trước lớp về chủ đề không chơi và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nhận xét và cho điểm từng HS</p> <p>2. Bài mới: (30')</p> <p>- Gizi thiệu bài:</p> <p>HW1: Tron hiech bai.</p> <p>- Gọi HS đọc văn bản.</p> <p>- GV phân tích văn bản, dùng phan ma gauh chah di zi cac ti eng { loag duhg cam, w zu nghe, w zu wou.</p> <p>- Gọi HS đọc phân gziy của bài.</p> <p>- Gziy: Cac em hay gizi thieji cah chuyejn hoag nhah vaj co noj dung noi vef loag duhg cam.</p> <p>- Yeh cafi HS wou gziy 3 treh bang,</p> <p>HW2: Kekchuyejn trong nom.</p> <p>- GV chia HS thanh cac nom nho. Moi nom co 4 HS. Yeh cafi HS kekai truyejn trong nom.</p> <p>- GV giup w cac nom gap kho khap.</p> <p>- Gziy cho HS cac cah hoi</p> <p>HW3: Kekrl ze lzp.</p> <p>- Gọi HS nech noi dung yeh cafi BT 2 SGK</p> <p>- Tokhl c cho HS thi kekchuyejn.</p> <p>- GV tokhl c cho HS nhaj, brnh chon ban co cah chuyejn hay nhag ban kekchuyejn hay nhag ban vat cah hoi hay nhag</p> <p>- Nhận xét và cho điểm từng HS.</p> <p>3. Cung cog daq doz (5')</p> <p>- Nech lauteh ND bai hou ?</p> <p>- Nhận xét tieghou</p> <p>- Daq HS vef nha-kek cho ngi zi thah nghe cah chuyejn.</p>	<p>- Kể chuyện và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Ca lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>- 2-3 HS nhắc lại</p> <p>- 2-3 em đọc.</p> <p>- Theo dõi nam yeh cafi chsinh của văn bản.</p> <p>- 4 HS tiếp nối nhau đọc từng phần gziy trong SGK.</p> <p>- Tiếp nối nhau gizi thieji vef cah chuyejn hay nhah vaj mmh wnh kek</p> <p>- 2 HS đọc thành tiếng.</p> <p>- 4 HS gọi 2 bạn đọc di zi tao thanh moi nom cung kekchuyejn. Trao wokvzi nhau vefy nghya cah chuyejn của nhah vaj trong truyejn.</p> <p>- 2-3 em nech</p> <p>- 5-7 HS thi kể và trao wokvzi cac ban vefy nghya cah chuyejn wo.</p> <p>- HS ca lớp cùng brnh chon bai lam toghag</p> <p>- Nghe, rút kinh nghiệm.</p> <p>- 2 HS nech lai</p> <p>- Vef thl u hieji.</p>

Thứ 7 ngày 03 tháng 3 năm 2012

Tiết 1 + 2:

Toán:

ÔN TẬP

I Mục tiêu :

Tiếp tục củng cố các kiến thức về nhân ,chia hai phân số

II. Hoạt động dạy- học :

HĐ1:Giới thiệu bài:□..

HĐ2: HD HS làm bài tập :

Bài1 : Tính

$$\frac{3}{7} : 5 \quad \frac{3}{5} : 2 \quad 6 : \frac{5}{7} \quad 8 : \frac{12}{16}$$

$$\frac{21}{12} \times \frac{12}{6} \quad \frac{24}{23} : \frac{3}{5} + \frac{12}{16} \quad \frac{3}{5} \times 6 \quad \frac{6}{6} \times 7$$

-1-2 HS nêu yêu cầu
3 HS làm bảng ,lớp làm vở,HS nhận xét

Bài 2: Tính

$$\frac{5}{4} + \frac{7}{3} \quad \frac{5}{4} + \frac{13}{12} \quad \frac{4}{9} - \frac{1}{9} \quad \frac{7}{3} - \frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{12}{6} - \frac{1}{9} \quad \frac{2}{5} : \frac{6}{7} + \frac{1}{3} \quad \frac{4}{9} \times \frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{5}{4}$$

1-2 HS nêu
Lớp làm vở .2HS làm bảng HS nhận xét ,HS đổi vở kiểm tra

Bài 3 : Một hình chữ nhật có chiều dài $\frac{4}{5}$ m và chiều rộng

ngắn hơn chiều dài $\frac{1}{2}$ m .Tính chu vi và diện tích hình chữ nhật đó .

1-2 HS nêu yêu cầu
Lớp làm vở
1 HS làm bảng
HS nhận xét

Bài 4 : Một đội công nhân sửa một quãng đường dài

300m .Buổi sáng đội đó sửa được $\frac{1}{3}$ quãng đường.Buổi

chiều sửa được số mét đường còn lại .Hỏi sau một ngày số mét đường còn lại chưa sửa là bao nhiêu

Bài 5 Tìm x

$$x : \frac{3}{5} = \frac{5}{4} \quad \frac{3}{7} \times x = \frac{2}{3}$$

1-2 HS nêu yêu cầu
Lớp làm vở
1 HS làm bảng
HS nhận xét
1-2 HS nêu yêu cầu
HS theo dõi
Lớp làm vở
2 HS làm bảng
HS nhận xét
HS nhận xét

* GV chấm chữa bài

HĐ3: Tổng kết bài ,dặn dò : (5 phút)

- GV nhận xét tiết học
- Dặn học sinh về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

Tiếng việt :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập củng cố về mở rộng vốn từ: Cái đẹp, ôn tập cho học sinh về câu kể Ai là gì ?
- HS xác định được vị ngữ trong câu kể Ai là gì ?

II) Hoạt động dạy học

A) GV giới thiệu nội dung ôn tập :

B) GV hướng dẫn học sinh làm các bài tập sau:

Bài tập 1: Nối thành ngữ, tục ngữ ở cột A với lời giải nghĩa thích hợp ở cột B

A

1. Đẹp người đẹp nét

2. Đẹp như tiên

3. Cái nét đánh chết cái đẹp

B

a) Vẻ đẹp lộng lẫy của người con gái.

b) Nét na quý hơn sắc đẹp

Người con gái hoàn hảo, được cả người lẫn tính nét.

Bài tập 2: Chọn câu nói phù hợp để làm gì ?

a) Sầu riêng là loại trái quý của miền Nam.

Câu dùng để :

b) Thác Y-a- li là một thắng cảnh trên lưng chừng trời.

Câu dùng để :

c) Cao Bá Quát là một người văn hay chữ tốt.

Câu dùng để :

Bài tập 3: Ghi dấu nhân (x) vào ô trống trước câu kể Ai là gì ? trong những câu thơ sau.

Gạch dưới vị ngữ trong câu vừa tìm được.

Tớ là chiếc xe lu

Người tớ to lù lù.

Đêm nay con ngủ

Mẹ là ngọn gió của con suốt đời

Quê hương là đêm trăng tỏ

Hoa cau rụng trắng ngoài thềm.

Bài tập 4:

Điền vào chỗ trống vị ngữ thích hợp để hoàn chỉnh các câu kể Ai là gì ?

a) Trờng em là

b) Động Phong Nha (Quảng Bình) là

c) Khu di tích Mĩ Sơn (Quảng Nam) là.....

d) Thành phố Đà Lạt là

- HS đọc lập làm bài. - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài

- HS trình bày bài làm của mình, - HS khác nhận xét bài làm của bạn.

- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh, kết luận lời giải đúng.

III) Củng cố dặn dò:

- HS nhắc lại nội dung ôn tập

- GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Tiết 4 :

Sinh hoạt lớp :
SINH HOẠT LỚP TUẦN 26

I. Mục tiêu:

- Vạch gia kế qua hoạt động tuần 26.
- Nam và nữ tổ chức hoạt động ngày 8/3 và ngày 26/3.
- Nội dung, kế hoạch tuần 27

II. Các hoạt động dạy học:

1. Ổn định tổ chức.

- Yêu cầu cả lớp hát bài do các em thích.

2. Nhận xét chung tuần qua: (15')

* Vạch gia công tác tuần 26:

- Yêu cầu các tổ báo cáo kế qua học tập và công tác khác trong tuần.
- Yêu cầu lớp trình bày báo cáo trình hình chung cả lớp.
- Nhận xét vạch gia chung hoạt động tuần 26. Khen ngợi em có tinh thần học tập tốt và nhắc nhở em có công việc chưa tốt như: nhút nhát, nhút nhát em có công việc chưa tốt (không làm bài, quên nộp vở học tập)
- Nhận xét chung.

3. Kế hoạch tuần 27 : (12')

* Thi đua học tập chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ (và thành lập WTNCSHCM).

- Thi đua thi đua chăm sóc cây và hoa theo khu vực quy định.
- Tích cực tham gia các hoạt động sinh hoạt.
- Tham gia ủng hộ các khoản tiền ủng hộ.

4. Cùng đọc đoạn (3')

- Nhận xét tiết học.
- Đọc đoạn trước cho tuần sau.

TUẦN 27 :

Sáng thứ 2 ngày 5 tháng 3 năm 2012

T.1

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG.

– I. MỤC TIÊU:

- Rut gọn wì zu phah sog
- Nhạj biegwì zu phah soghang nhau
- Biềggiai bài toan có lấvạp lịch quan wếg phah sog

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 HS wofig thấ làm bài 2,3/139 – GV nhạj xet, ghi wiek. <p>2.Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài: Luyej tập chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 2 HS leh bang làm. – HS khác nhạj xet
32'	<p>HĐ1: Hl zng dấn luyej tập</p> <p>Bài 1: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> – BT yeh cafi gr? – HS làm bài. – GV theo dõi va nhạj xet. <p>Bài 2: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> – BT yeh cafi gr? – HS tì ủam bài. – GV theo dõi va nhạj xet. <p>Bài 3: 1 HS wou wef</p> <ul style="list-style-type: none"> – BT yeh cafi gr? – HS tì ủam bài. – GV theo dõi va nhạj xet. – - GV thu chạm mộj số bài <p>GV theo dõi va nhạj xet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 1HS leh bang làm, ca lấp làm vậ v z – 1HS leh bang làm, ca lấp làm vậ v z ohi. – HS khác nhạj xet bài làm của ban. – 1HS leh bang làm, ca lấp làm vậ v z BT - HS khác nhạj xet
5'	<p>3.Củng cố- Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chuak bx Hmh thoi. – Tokg kegiz hou. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhào launoj dung bài hou - chuak bx bài sau.

T2:

Tập đọc

DÙ SAO TRÁI ĐẤT VẼN QUAY

I. Mục tiêu

- Đọc đúng các tên riêng nước ngoài: Cô -péc-ních, Ga - li-lê. Biết đọc với giọng kể chậm rãi, bước đầu bộc lộ được thái độ ca ngợi hai nhà bác học dũng cảm.
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi những nhà khoa học chân chính đã dũng cảm, kiên trì bảo vệ chân lí khoa học.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, vẽ minh họa bài TĐ SGK, sơ đồ quả đất trong hệ mặt trời (nếu có)
- Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn cần luyện đọc .

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

III. Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Kiểm tra bài cũ : -Gọi 2-3 hs đọc bài Ga-vơ- rôt ngoài chiến lũy và trả lời câu hỏi trong SGK. Nhận xét -ghi điểm từng hs.</p> <p>2. Bài mới: a. <i>Giới thiệu bài:</i> Treo tranh giới thiệu nội dung bài học. b. <i>Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:</i> * Luyện đọc: -Gọi HS đọc cả bài. -Gọi 3HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn của bài (3 lượt HS đọc). -GV sửa lỗi phát âm đúng tên riêng Cô -péc-ních, Ga -li-lê. HD ngắt giọng cho từng HS. -Gọi HS đọc phân chú giải. -GV đọc mẫu, HS chú ý cách đọc: * Tìm hiểu bài: -Yêu cầu HS đọc bài, trao đổi và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Ý kiến của Cô - péc - ních có điểm gì khác ý kiến chung lúc bấy giờ ?</p> <p>+ Ga-li-lê viết sách đề làm gì ?</p> <p>+Vì sao tòa án lúc ấy xử phạt ông ?</p> <p>+Lòng dũng cảm của Cô-péc-ních và Ga-li-lê thể hiện ở chỗ nào ?</p> <p>+ Câu chuyện trên giúp em hiểu ra điều gì ? - HS nêu ý chính của bài. * Đọc diễn cảm: -Yêu cầu 3 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài. HS cả lớp theo dõi -Treo bảng phụ ghi đoạn văn cần luyện đọc. -Yêu cầu HS luyện đọc. -Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm đoạn văn.</p> <p>3. Củng cố – dặn dò -Nhận xét tiết học, nêu ý nghĩa của bài -Dặn HS về nhà học bài, kể lại cho người thân câu chuyện trên.</p>	<p>-2-3 hs đọc bài và trả lời câu hỏi SGK</p> <p>-Quan sát và lắng nghe.</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng. -3 nối tiếp nhau đọc theo trình tự.</p> <p>-- HS đọc thầm suy nghĩ và trả lời câu hỏi . -Lắng nghe. + HS trả lời –lớp bổ sung nhận xét + Thời đó người ta cho rằng trái đất là trung tâm của vũ trụ, đứng yên một chỗ, còn mặt trời, mặt trăng và các vì sao phải quay xung quanh nó. Cô-péc-ních đã chứng minh ngược lại ... + Ông viết sách nhằm ủng hộ tư tưởng khoa học của Cô- péc -ních . + Vì cho rằng ông đã chống đối quan điểm của Giáo hội. +Hai nhà khoa học đã dám nói ngược với lời phán của Chúa Trời, tức là đối lập với quan điểm của Giáo hội lúc bấy giờ -Ca ngợi những nhà khoa học chân chính đã dũng cảm, kiên trì bảo vệ chân lí khoa học.</p> <p>+3 HS tiếp nối nhau đọc và tìm cách đọc. - 2-3 HS đọc thành tiếng. -HS luyện đọc theo cặp. - 3-5 HS thi đọc diễn cảm. - HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>

Chiều thứ 2 ngày 5 tháng 3 năm 2012

Đạo đức:

**TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO
(Tiết 2)**

I. Mục tiêu

- Nêu được ví dụ về hoạt động nhân đạo.
- Thông cảm với bạn bè và những người gặp khó khăn, hoạn nạn ở lớp, ở trường và cộng đồng.
- Tích cực tham gia một số hoạt động nhân đạo ở lớp, ở trường, ở địa phương phù hợp với khả năng và vận động bạn bè, gia đình cùng tham gia.
- Nêu được ý nghĩa của hoạt động nhân đạo.

II. Đồ dùng dạy học

- SGK Đạo đức 4.
- Mỗi HS có 3 tấm bìa màu xanh, đỏ, trắng.
- Phiếu điều tra (theo mẫu bài tập 5)

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*Hoạt động 1: Thảo luận theo nhóm đôi (Bài tập 4- SGK/39)</p> <p>-GV nêu yêu cầu bài tập. + Những việc làm nào sau là nhân đạo? a/. Uống nước ngọt để lấy thưởng. b/. Góp tiền vào quỹ ủng hộ người nghèo. c/. Biểu diễn nghệ thuật để quyên góp giúp đỡ những trẻ em khuyết tật. d/. Góp tiền để thưởng cho đội tuyển bóng đá của trường. e/. Hiến máu tại các bệnh viện.</p> <p>-GV kết luận: + b, c, e là việc làm nhân đạo. + a, d không phải là hoạt động nhân đạo.</p>	<p>-HS thảo luận. -Đại diện các nhóm trình bày ý kiến trước lớp - Cả lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>-HS lắng nghe.</p>
<p>*Hoạt động 2: Xử lý tình huống (Bài tập 2- SGK/38- 39)</p> <p>-GV chia 2 nhóm và giao cho mỗi nhóm HS thảo luận 1 tình huống. ✦Nhóm 1 : a/. Nếu trong lớp em có bạn bị liệt chân. ✦Nhóm 2 : b/. Nếu gần nơi em ở có bà cụ sống cô đơn, không nơi nương tựa.</p> <p>-GV kết luận:</p>	<p>-Các nhóm thảo luận. -Theo từng nội dung, đại diện các nhóm cùng lớp trình bày, bổ sung, tranh luận ý kiến.</p>

<p>*Hoạt động 3: Thảo luận nhóm (Bài tập 5-SGK/39) -GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm. -GV kết luận: *Kết luận chung : -GV mời 1- 2 HS đọc to mục “Ghi nhớ” SGK/38. *Củng cố -HS thực hiện dự án giúp đỡ những người khó khăn, hoạn nạn đã xây dựng theo kết quả bài tập -Chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<p>-Các nhóm thảo luận và ghi kết quả vào phiếu điều tra theo mẫu. -Đại diện từng nhóm trình bày. Cả lớp trao đổi, bình luận. -HS lắng nghe. -HS đọc ghi nhớ. -Cả lớp thực hiện.</p>
---	--

Tiết 2 :

Toán:

ÔN TẬP

I.MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm vững cách thực hiện phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.
- Gây hứng thú học toán cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng phụ ghi sẵn các bài tập thực hành.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

4. **Giới thiệu bài , ghi bảng.**

5. **Hướng dẫn học sinh ôn tập: (35')**

Bài tập 1. Tính

$$a) \frac{3}{5} + \frac{1}{4} =$$

$$b) \frac{3}{2} + \frac{2}{3} =$$

$$c) \frac{4}{5} + \frac{3}{2} =$$

- HS nêu yêu cầu bài tập
- GV cho HS làm bài cá nhân.
- GV quan sát, giúp đỡ học sinh yếu.
- Gọi 3 HS lên bảng chữa bài.
- HS khác nhận xét, GV hỏi HS cách làm.
- Nhận xét, chữa bài.

Bài tập 2: Tính theo mẫu

$$\text{Mẫu: } 2 + \frac{3}{7} = \frac{14}{7} + \frac{3}{7} = \frac{14+3}{7} = \frac{17}{7}$$

$$5 + \frac{2}{3} = \quad \quad \quad \frac{2}{5} + 3 =$$

$$\frac{11}{7} + 2 =$$

- GV treo bảng phụ ghi nội dung bài tập 2.
- HS nêu yêu cầu bài tập (cả mẫu).
- GV cho HS tự làm bài vào vở.
- 3 HS lên bảng làm, nêu cách làm.
- Lớp nhận xét, GV chữa chung.

$$\text{Kq: } \frac{17}{3}; \frac{17}{5}; \frac{25}{7}$$

Bài tập 3 : Một chiếc tàu thủy giờ thứ nhất chạy được $\frac{3}{8}$ quãng đường, giờ thứ hai chạy được $\frac{2}{7}$ quãng đường, giờ thứ ba chạy được $\frac{1}{4}$ quãng đường. Hỏi sau 3 giờ chiếc tàu thủy đó chạy được bao nhiêu phần quãng đường ?

- Cho HS trao đổi nhóm 2 để làm bài.
- Gọi HS lên bảng chữa bài.
- HS nhận xét, GV chữa chung.

- (Đáp số : $\frac{51}{56}$ quãng đường)

6. Củng cố, dặn dò: (5')

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS làm bài tốt.
- Dặn HS về xem lại bài.

T3:

Thể dục:

**NHẢY DÂY, DI CHUYỂN TUNG VÀ BẮT BÓNG
TRÒ CHƠI : “ DẪN BÓNG ”**

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết cách thực hiện động tác di chuyển tung và bắt bóng bằng hai tay (đi chuyển và dùng sức tung bóng đi hoặc chọn điểm rơi để bắt bóng gọn).
- Thực hiện được nhảy dây kiểu chân trước chân sau.
- Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi “ Dẫn bóng”.

II. Địa điểm – phương tiện:

Địa điểm : Trên sân trường. Vệ sinh nơi tập, đảm bảo an toàn tập luyện.

Phương tiện : Mỗi HS chuẩn bị 1 dây nhảy, sân, dụng cụ để tổ chức tập di chuyển tung, bắt bóng và trò chơi “Dẫn bóng”.

III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

Nội dung	Phương pháp tổ chức
<p>1. Phần mở đầu: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tập hợp lớp, ổn định: Điểm danh. -GV phổ biến nội dung nêu mục tiêu - yêu cầu giờ học. - Khởi động. - Ôn các động tác tay, chân, lườn, bụng phối hợp và nhảy của bài thể dục phát triển chung do cán sự điều khiển. -Kiểm tra bài cũ: Gọi 1 số HS tạo thành một đội thực hiện động tác “Di chuyển tung và bắt bóng”. <p>2. Phần cơ bản: (20')</p> <p>a) Trò chơi vận động: (8')</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV tập hợp HS theo đội hình chơi. -Nêu tên trò chơi: “Dẫn bóng”. -GV giải thích kết hợp chỉ dẫn sân chơi và làm mẫu: <p>Những trường hợp phạm quy: Những trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo. -HS nhận xét. -HS chia thành 2 đội, mỗi đội tập hợp theo 1 hàng dọc, đứng sau vạch xuất phát, thẳng hướng với vòng tròn.

hợp không tính mắc lỗi

-Trong khi đập bóng hoặc dẫn bóng có thể được bắt lại rồi lại tiếp tục dẫn bóng

-Để bóng vào vòng, bóng bị lăn ra ngoài thì đồng đội có quyền nhặt giúp về vào vòng, nếu bóng rơi khi trao bóng cho nhau thì nhặt lên và tiếp tục cuộc chơi.

-Cho 1 nhóm HS làm mẫu theo chỉ dẫn của GV.

-GV tổ chức cho HS chơi thử, cho HS chơi chính thức rồi thay phiên cho cán sự tự điều khiển.

b) Bài tập rèn luyện tư thế cơ bản: (10')

* Ôn đi chuyển tung và bắt bóng

-GV tổ chức dưới hình thức thi đua xem tổ nào có nhiều người tung và bắt bóng giỏi.

* Ôn nhảy dây theo kiểu chân trước chân sau

-GV tổ chức tập cá nhân theo tổ.

-GV tổ chức thi biểu diễn nhảy dây kiểu chân trước chân sau.

+Chọn đại diện của mỗi tổ để thi vô địch lớp.

+Cho từng tổ thi đua dưới sự điều khiển của tổ trưởng.

3. Phần kết thúc: (5')

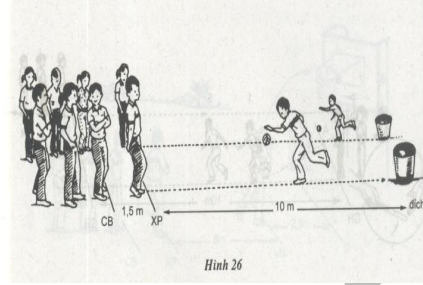
-GV cùng HS hệ thống bài học

-Cho HS thực hiện một số động tác hồi tĩnh

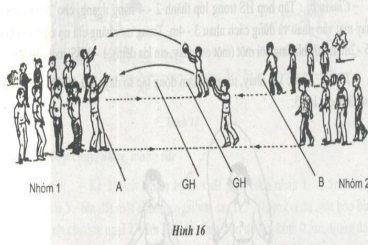
-Trò chơi “*Kết bạn*”.

-GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học và giao bài tập về nhà “*Ôn bài tập RLTTCB*”.

-GV hô giải tán.



+Từ đội hình chơi trò chơi, HS chuyển thành mỗi tổ một hàng dọc, mỗi tổ lại chia đôi đứng đối diện nhau sau vạch kẻ đã chuẩn bị.



-HS bình chọn nhận xét.

-Trên cơ sở đội hình đã có quay chuyển thành hàng ngang, dàn hàng để tập.



-Đội hình hồi tĩnh và kết thúc.

-HS hô “khỏe”.

T4:

Chào cờ

Thứ 3 ngày 6 tháng 3 năm 2012

Tiết 1:

Toán :

ÔN TẬP

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh củng cố thực hiện được các phép tính với phân số.
- Biết giải bài toán dạng: Tìm phân số của một số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

Bảng phụ ghi sẵn nội dung các bài tập 3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1/Giới thiệu bài.

2/Hướng dẫn HS ôn tập.

Bài 1: Tính:

a) $\frac{2}{5} + \frac{5}{12} =$

b) $\frac{2}{3} - \frac{3}{8} =$

c) $\frac{4}{5} : \frac{8}{7} =$

d) $\frac{3}{7} \times$

1 S nêu yêu cầu bài tập.

- GV cho HS làm bài tập 1 vào vở.
- Gọi HS lên bảng chữa bài.
- HS khác nhận xét, GV chữa bài.

Bài 2. Đàn gà có 245 con gà mái, số gà trống bằng $\frac{2}{7}$ số gà mái. Hỏi đàn gà có tất cả bao nhiêu con ?

- HS đọc đề.
- GV yêu cầu HS tự tóm tắt và làm bài vào vở.
- GV giúp đỡ HS yếu.
- Một HS lên bảng chữa, HS khác nhận xét.
- GV chữa chung.

(Đáp số : 315 con gà)

Bài 3. Một người có 125 kg gạo. Người đó đã bán đi $\frac{2}{5}$ số gạo. Hỏi người đó còn lại bao nhiêu kg gạo.

- Gọi HS đọc đề.
- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.
- 1 HS lên bảng giải.
- GV chấm một số bài, nhận xét, chữa :

Bài giải

Số kg gạo người đó đã bán là : $125 \times \frac{2}{5} = 50$ (kg)

Số kg gạo người đó còn lại là : $125 - 50 = 75$ (kg)

Đáp số : 75 kg gạo

Bài 4. Một hình bình hành có chiều cao là 5dm, độ dài đáy là 72 cm. Tính diện tích hình bình hành?

- HS đọc đề và độc lập làm bài
- GV tổ chức chữa bài , nhận xét bài làm của học sinh

3/Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét, tuyên dương những HS có ý thức học tốt.
- Nhận xét tiết học.
- Dặn HS về xem lại các bài tập.

T2:

Luyện từ và câu

CÂU KHIẾN

I. Mục tiêu

- Nắm được cấu tạo và tác dụng của câu khiến.
- Nhận biết được câu khiến trong đoạn trích. Bước đầu biết đặt câu khiến nói với bạn, nói với anh chị hoặc với thầy cô.
- HS khá, giỏi tìm thêm được các câu khiến trong SGK, đặt được 2 câu khiến với hai đối tượng khác nhau.

II. Chuẩn bị

- Giấy khổ to, bút dạ,viết câu khiến ở BT1 (phần nhận xét).
- Vở TV 4 và 4 băng giấy viết 4 đoạn văn ở BT1 (luyện tập)

III. Hoạt động dạy và học

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">-Luyện từ và câu ở tiết hôm nay các em sẽ được làm quen và nhận diện, sử dụng về câu khiến. <p>b. Hướng dẫn làm bài tập: (16')</p> <p>*Phần nhận xét</p> <p>Bài tập 1-2:</p> <ul style="list-style-type: none">-Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.-Yêu cầu HS suy nghĩ - phát biểu ý kiến .-Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.-GV kết luận về lời giải đúng. <p>Bài tập 3 :</p> <ul style="list-style-type: none">-Gọi HS đọc yêu cầu và nội dungHS tự đặt câu và làm vào vở .-GV chia bảng lớp làm 2 phần, mời 4-6 em lên bảng – mỗi em một câu văn và đọc câu văn của mình vừa viết.Gọi HS nhận xét, GV nhận xét rút ra kết luận : <p>*Phần ghi nhớ :</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 HS lấy ví dụ minh họa. <p>*Phần luyện tập : (16')</p> <p>Bài 1 : Bốn HS nối tiếp nhau đọc yêu cầu của BT1</p> <ul style="list-style-type: none">- HS trao đổi theo cặp và làm vở .- GV chốt lại lời giải đúng. <p>Bài 2 : HS đọc yêu cầu của bài</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">-1 HS đọc thành tiếng – lớp đọc thầm trao đổi theo cặp trả lời.-Nhận xét bài của bạn. <ul style="list-style-type: none">-1 HS đọc thành tiếng lớp đọc thầm-Tự viết vào vở- HS trình bày – lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none">-Hai ba HS đọc nội dung Ghi nhớ SGK. <ul style="list-style-type: none">- 4 HS đọc bài – lớp đọc thầm- HS tiến hành thực hiện theo yêu cầu. Viết

<p>-HS suy nghĩ trả lời và giải bài tập – làm vào vở – HS nối tiếp nhau báo cáo – cả lớp nhận xét, tuyên dương</p> <p>Bài 3 : Gọi HS đọc yêu cầu bài tập</p> <p>-HS nối tiếp nhau đặt câu – làm vào vở và trình bày kết quả .</p> <p>-GV chốt ý – nhận xét</p> <p>3.Củng cố – dặn dò: (5')</p> <p>-Nhận xét tiết học – Hs chưa hoàn thành về nhà làm .</p> <p>-Dặn HS làm lại bài, về nhà học bài viết vào vở 5 câu khiến, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>vào vở</p> <p>-HS phát biểu – lớp bổ sung nhận xét</p> <p>-1HS đọc thành tiếng.</p> <p>-HS tìm 3 câu khiến trong SGK TV của em.</p> <p>-HS tiến hành thực hiện theo yêu cầu. Viết vào vở</p> <p>-HS phát biểu – lớp bổ sung nhận xét</p> <p>-VD : Em xin phép cô cho em vào lớp ạ !</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>
--	--

Tiết 3:

Khoa học:
NHIỆT CẦN CHO SỰ SỐNG

A. Mục tiêu :

- Nêu được vai trò của nhiệt đối với đời sống trên trái đất.

B. Đồ dùng dạy học

- Hình trang 108, 109 sách giáo khoa
- Sưu tầm những thông tin chứng tỏ mỗi loài sinh vật có nhu cầu về nhiệt khác nhau

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra : kể tên và nêu vai trò các nguồn nhiệt thường gặp trong cuộc sống ?</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>+ HĐ1: Trò chơi ai nhanh ai đúng</p> <p>* Mục tiêu : nêu ví dụ chứng tỏ mỗi loài sinh vật có nhu cầu về nhiệt khác nhau</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>- Cử 3 bạn làm giám khảo</p> <p>B2: Phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>- Giáo viên đưa câu hỏi, các đội lắc chuông giành quyền trả lời</p> <p>B3: Cho các đội hội ý trước khi vào chơi</p> <p>- Giáo viên hội ý với giám khảo</p> <p>B4: Tiến hành</p> <p>- Kể tên 3 cây và 3 con vật có thể sống ở xứ lạnh hoặc xứ nóng mà em biết</p> <p>- Thực vật phát triển xanh tốt quanh năm sống ở vùng có khí hậu nào ?</p> <p>- Thực vật rụng lá về mùa đông sống ở vùng ..</p> <p>- Vùng khí hậu nào có nhiều loài động vật sinh sống nhất ?</p>	<p>- Hát</p> <p>- Hai học sinh trả lời</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- Học sinh chia thành 4 nhóm và cử ban giám khảo</p> <p>- Học sinh lắng nghe</p> <p>- Các đội hội ý</p> <p>- Học sinh nêu</p> <p>- Vùng khí hậu nhiệt đới</p> <p>- Vùng khí hậu ôn đới</p> <p>- Vùng nhiệt đới</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Vùng khí hậu nào ít đ/ vật và thực vật sống - Nêu biện pháp phòng chống nóng, rét cho cây trồng - Cách phòng chống nóng, rét cho vật nuôi. - Cách phòng chống nóng, rét cho con người. <p>B5: Đánh giá tổng kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giám khảo hội ý thống nhất điểm <p>+ HĐ2: Thảo luận về vai trò của nhiệt đối với sự sống trên trái đất</p> <p>* Mục tiêu : nêu vai trò của nhiệt đối với sự.....</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều gì sẽ xảy ra nếu trái đất không có mặt trời sưởi ấm. - Giáo viên kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - Vùng có khí hậu hàn đới và sa mạc - Tưới cây, che giàn. ủ ấm cho gốc bằng rơm dạ - Cho uống nhiều nước, chuồng trại thoáng mát - Cho ăn nhiều chất bột, chuồng trại kín gió - Học sinh nêu <p>- Ban giám khảo công bố điểm của các nhóm</p> <p>- Không có mặt trời sẽ không có sự tạo thành gió, không có mưa, không có nước....trái đất trở thành một hành tinh chết không có sự sống</p>
---	--

D. Hoạt động nối tiếp :

- Điều gì sẽ xảy ra nếu trái đất không có mặt trời sưởi ấm ?

Tiết 4 :

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 7 tháng 3 năm 2012

T1:

Toán:

HÌNH THOI

I. Mục tiêu

- Hình thành biểu tượng về hình thoi.
- Nhận biết một số biểu tượng và đặc điểm của hình thoi, từ đó phân biệt hình thoi với một số hình đã học.
- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình thoi và thể hiện một số đặc điểm của hình thoi.

II. Chuẩn bị

- GV: SGK ; một số hình : hình vuông; hình chữ nhật; hình tứ giác; hình bình hành, hình thoi ...bảng phụ vẽ sẵn một số hình như SGK.
- HS : Giấy kẻ ô vuông, êke, kéo
- SGK , ...4 thanh nhựa trong bộ lắp ghép để ghép hình.

III. Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1.Kiểm tra bài cũ : (5')</p> <p>-Yêu cầu HS làm lại bài 3, 4 tiết toán trước</p> <p>-Kiểm tra VBT của HS.</p> <p>-Nhận xét ghi điểm -Nhận xét chung.</p> <p>2 .Bài mới : (15')</p> <p>a. <i>Giới thiệu bài:</i> - Ghi tên bài.</p> <p>-Hình thành biểu tượng hình thoi : GV và HS cùng lắp ghép mô hình hình vuông</p> <p>-Yêu cầu HS Q/S hình và nhận xét.</p> <p>-<i>Giới thiệu và nhận biết đặc điểm của hình thoi</i></p>	<p>-2 HS làm bài 3.</p> <p>-1 HS làm bài 4.</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-Học sinh nhắc lại tên bài.</p> <p>-HS quan sát hình, ghép hình trên giấy.</p>

<p><i>ABCD</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cạnh AB song song với cạnh DC- Cạnh AD song song với cạnh BC- $AB = DC = AD = BC$- Yêu cầu hs nêu – Rút ra kết luận: <p>Hình Thoi có hai cặp cạnh đối diện song song và bốn cạnh bằng nhau.</p> <p>-Gọi HS nêu ví dụ một số đồ vật có dạng hình bình hành và nhận biết một số hình vẽ trên bảng phụ.</p> <p><i>b. Thực hành: (16')</i></p> <p>* Bài 1: Quan sát nhận biết và nêu hình thoi ở BT1.</p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu HS nhắc lại đặc điểm của hình thoi .- GV hướng dẫn mẫu- Yêu cầu HS làm bài.- GV chữa bài, nhận xét. <p>* Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">-Gọi HS đọc đề toán. Giúp hs nhận biết thêm một số đặc điểm của hình thoi.-Bài toán cho biết gì? và hỏi gì?-Hướng dẫn HS nêu.-Y/C HS giải bài toán.-GV nhận xét, sửa chữa. <p>Nhận xét : Hình thoi có hai đường chéo vuông góc và cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.</p> <p>* Bài 3: -Yêu cầu đọc bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài toán cho biết gì ?- Bài toán hỏi gì ?-GV hướng dẫn mẫu, giúp HS nhận dạng hình thoi thông qua hoạt động gấp và cắt hình.-Yêu cầu HS làm bài.-GV chữa bài, nhận xét. <p>3.Củng cố – Dặn dò : (5')</p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu HS nêu nội dung bài.-Về nhà xem lại bài.-Chuẩn bị bài : Luyện tập -NX tiết học.	<p>Làm theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">-HS trả lời – lớp nhận xét.-HS chỉ vào hình ABCD và nhắc lại đặc điểm của hình thoi.-Vài HS nhắc lại Kết luận SGK-HS nêu VD .-HS nhắc lại quy tắc. <p>-2 HS lên bảng – Lớp làm vào vở – HS nhận xét.</p> <p><u>Đáp án :</u> Hình 1 và hình 3 (hình thoi) Hình 2 (hình chữ nhật)</p> <ul style="list-style-type: none">-HS đọc đề toán.-Trả lời câu hỏi tìm hiểu ND đề toán.-HS xác định đường chéo của hình thoi nêu kết quả.-1 HS lên bảng giải.-HS khác nhận xét. <ul style="list-style-type: none">-HS đọc bài tập.-Trả lời. <p>-2 HS lên bảng trình bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">-Lớp làm vào vở.-HS khác nhận xét. <p>-Hai HS nêu nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none">-HS lắng nghe.
--	--

T2:

Toán :
ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Củng cố kỹ năng tính chia phân số
- Giải toán liên quan đến phép cộng, trừ , nhân, chia phân số

II. Nội dung:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

GV	HS
<p>A. Kiểm tra: (3') Kiểm tra sách vở của hs, giúp hs hoàn thành bài tập ở vở bài tập</p> <p>B. Bài tập: (35') Bài 1: Tính a. $\frac{8}{12} : 4$ b. $\frac{48}{35} : 8$ c. $4 : \frac{16}{35}$ d. $5 : \frac{8}{35}$ a. $\frac{10}{4} : \frac{5}{4}$ b. $\frac{5}{12} : \frac{3}{4}$ c. $\frac{8}{15} : \frac{16}{5}$ d. $\frac{10}{15} : \frac{2}{3}$</p> Bài 2: Tính: a. $(\frac{2}{3} + \frac{5}{4}) \times 7$ b. $(\frac{6}{4} + \frac{1}{2}) \times 4$ c. $(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}) \times 8$ Bài 3: Tính bằng hai cách a. $\frac{2}{3} \times (\frac{8}{6} + \frac{2}{5})$ b. $\frac{30}{14} \times (\frac{8}{6} - \frac{2}{5})$ c. $(\frac{15}{14} - \frac{1}{7}) \times \frac{2}{5}$ - GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. Bài 4: Một khu đất hình vuông có cạnh là $\frac{4}{5}m$. Tính chu vi và diện tích hình vuông đó - GV thu chấm một số bài. - Nhận xét bài làm của học sinh. <p>C. Củng cố dặn dò: (5') - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Hs đọc yêu cầu của đề Hs làm bài cá nhân 3-4 hs lên bảng làm Chữa bài</p> <p>- Hs đọc yêu cầu của đề Hs làm bài cá nhân 3 hs lên bảng làm Chữa bài</p> <p>Hs đọc yêu cầu của đề Hs làm bài cá nhân Chữa bài</p> <p>Hs đọc yêu cầu của đề Hs làm bài cá nhân 1 hs lên bảng làm</p> <p>- HS chữa lại bài - nếu làm sai. - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>

Tiết 3 :

Tiếng việt:

ÔN TẬP

I Mục tiêu

Tiếp tục củng cố các kiến thức về câu kể Ai làm gì ?. Mở rộng vốn từ : Sức khỏe

II Hoạt động dạy học

HD1 : Giới thiệu bài

HD2: Bài tập :

Bài 1 : Tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm của cơ thể khỏe mạnh.
 Cường tráng ,to béo ,vạm vỡ ,lẻo khẻo,rắn rỏi ,gầy gò ,sần sần ,lệnh khệnh .nhanh nhẹn ,chắc nịch ,tráng kiện ,mập ú ,cao lớn,lực lưỡng ,dẻo dai ,ục ịch,rắn chắc ,cân đối.

Bài 2: Ghép từ Khỏe và nhanh với các cụm từ so sánh thích

-1-2 HS nêu yêu cầu
 -1 HS làm bảng ,HS làm vở,HS nhận xét

<p>hợp như sư tử như sóc như gấu như trâu như voi như cắt như hổ như thỏ như ngựa như điện</p> <p>Bài 3 Đoạn văn sau có mấy câu kể ai làm gì? gạch một gạch dưới chủ ngữ ,gạch hai gạch dưới vị ngữ . Bà ngoại tôi nuôi một con mèo vàng .Nó tên là Ngố.Nó mới được một tuổi rưỡi ,nhưng nó lớn lắm .Nó ăn cơm với các kho nhạt .Chủ nhật vừa rồi ,cả nhà ăn bún chả .Không có cơm ,bà cho nó ăn cá kho với bún .Nó liếm sạch bát như lau ,như li .Xem ra nó khôn thật ,chẳng ngốc chút nào đâu ! Ngố thường chạy cuống quýt trước tôi .Nó đang tập bắt chuột nữa đấy .</p> <p>Bài 4* :Suốt đêm trời mưa to gió lớn .Sáng ra ,ở tổ chim chót vót trên cây cao ,con chim lớn lông cánh ướt ,mệt mỏi nhích sang bên để chú chim nhỏ bưng mắt đón ánh nắng mặt trời</p> <p>Chuyện gì đã xảy ra với hai con chim trong đêm qua ?Em hãy hình dung và kể lại . -GV chấm chữa bài</p> <p>HD3: Tổng kết bài ,dẫn dò : - GV nhận xét tiết học</p>	<p>1-2 HS nêu yêu cầu Lớp làm vở .1HS làm bảng HS nhận xét</p> <p>-1-2 HS nêu yêu cầu -Lớp làm vở -1 HS làm</p> <p>1-2 HS nêu yêu cầu -Lớp làm vở -HS đọc bài</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p>
--	---

T4:

Kĩ thuật:

LẮP CÁI ĐU
(tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Chọn vung, vù sôgl zng cac chi tieg weklap cai wu.
- Lap wı zu cai wu theo mai.

II. Đồ dùng dạy học:

- G : Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật
- H: Đồ dùng học tập.

III. Phương pháp:

- Quan sát, đàm thoại, giảng giải , thực hành.

IV. Hoạt động dạy □ học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. KTBC:3'	KT đồ dùng của H

<p><u>2. Bài mới:32'</u> 2.1- Giới thiệu —ghi đầu bài 2.2- ND bài * Hoạt động 1: Quan sát mẫu * Hoạt động 2: HD thao tác kĩ thuật - GV cho HS quan sát cái đu đã lắp sẵn - HS quan sát từng bộ phận của cái đu và đặt câu hỏi - Cái đu gồm những bộ phận nào? - Nêu tác dụng của cái đu trong thực tế - GV HD lắp cái đu theo quy trình SGK để HS quan sát a. HD HS chọn các chi tiết b. Lắp từng bộ phận * Lắp giá đỡ đu H2-SGK - Để lắp được giá đỡ đu phải cần có những chi tiết nào? - Khi lắp giá đỡ đu em cần chú ý điều gì ? Lắp ghế đu H3-sgk - Để lắp được ghế đu chọn những chi tiết nào? số lượng bao nhiêu - Lắp trục đu vào ghế đu H4 - SGK - G nhận xét uốn nắn bổ xung cho hoàn thiện - Cần cố định trục đu, cần bao nhiêu vòng hãm c. Lắp ráp cái đu - G tiến hành lắp ráp các bộ phận (lắp H4 vào H2) để hoàn thành cái đu như H1 sgk sau đó kiểm tra sự doa động của cái đu d. HDH tháo các chi tiết <u>3. Củng cố, dặn dò: 3'</u> - Nhận xét tiết học - CB bài sau</p>	<p>- Gồm có 3 bộ phận : giá đỡ đu, ghế đu, trục đu - ở các trường mầm non hoặc trong công viên ta thường thấy các em nhỏ ngồi chơi trên các ghế đu - HS chọn các chi theo sgk và để vào nắp hộp theo từng loại - Chọn một vài chi tiết cần lắp cái đu - Cần 4 cọc đu , thanh thẳng 11 lỗ, giá đỡ trục đu - Cần chú ý vị trí trong ngoài của các thanh thẳng 11 lỗ và thanh chữ u dài . - Cần chọn tấm nhỏ ,4 thanh thẳng 7 lỗ 1 tấm có 3 lỗ ,1 thanh chữ u dài - H quan sát H4 gọi 1 H lên lắp - Cần 4 vòng hãm - Khi tháo phải tháo rời từng bộ phận tiếp đó mới tháo rời từng chi tiết theo trình tự ngược lại với trình tự lắp - Khi tháo xong phải xếp gọn vào hộp * Đọc ghi nhớ</p>
---	---

Chiều thứ 4 ngày 7 tháng 3 năm 2012

T1:

Toán :

DIỆN TÍCH HÌNH THOI

I. Mục tiêu:

- Hình thành công thức tính diện tích hình thoi
- Bước đầu biết vận dụng công thức tính diện tích hình thoi để giải các bài tập có liên quan.

II. Chuẩn bị

- GV: Một số các mảnh bìa có dạng như hình vẽ trong SGK
- HS : SGK, bút chì; giấy kẻ ô vuông, thước, ê ke và kéo ...

III. Hoạt động dạy học

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ : (5')</p> <p>-Yêu cầu HS vẽ một số hình bình hành và nêu đặc điểm của hình thoi</p> <p>-Kiểm tra VBT của HS.</p> <p>-Nhận xét ghi điểm -Nhận xét chung.</p> <p>2 .Bài mới : (15')</p> <p>a. Giới thiệu bài : - Ghi tên bài.</p> <p>- Xây dựng công thức tính diện tích hình thoi</p> <p>+ Tính diện tích hình thoi ABCD đã cho?</p> <p>-Yêu cầu HS q/s hình và cắt hình tam giác AOD và hình tam giác COD rồi ghép với tam giác ABC để được hình chữ nhật MNCA như hình vẽ.</p> <p>-Diện tích hình chữ nhật MNCA bằng diện tích hình thoi ABCD.</p> <p>- Muốn tính diện tích hình thoi ta làm như thế nào?</p> <p>* Muốn tính diện tích hình thoi bằng tích độ dài hai đường chéo chia cho 2 (cùng một đơn vị đo)</p> $S = \frac{mxn}{2}$ <p>(S là diện tích; m, n là độ dài hai đường chéo; của hình thoi)</p> <p>b. Thực hành: (18')</p> <p>* Bài 1 và bài 2 : Tính diện tích của mỗi hình sau :</p> <p>-Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc tính DT hình thoi thông qua tích các đường chéo.</p> <p>- GV hướng dẫn mẫu</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>* Bài 3:</p> <p>-Gọi HS đọc đề toán.</p> <p>-Bài toán cho biết gì? hỏi gì?</p> <p>-Hướng dẫn HS ghi Đ và S vào lời giải đúng hoặc sai.</p> <p>-Y/C HS giải bài toán.</p> <p>-GV nhận xét, sửa chữa.</p> <p>3.Củng cố – Dặn dò: (5')</p> <p>-Yêu cầu HS nêu nội dung bài.</p> <p>-Về nhà xem lại bài.</p> <p>-Chuẩn bị bài : Luyện tập -NX tiết học.</p>	<p>-2 HS nêu và vẽ</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-Học sinh nhắc lại tên bài.</p> <p>-HS quan sát hình, cắt và ghép theo HD của GV.</p> <p>+ Diện tích Hình chữ nhật MNCA là $m \times \frac{n}{2}$</p> <p>mà</p> $m \times \frac{n}{2} = \frac{mXn}{2}$ <p>+ Diện tích hình bình hành ABCD là : $\frac{mXn}{2}$</p> <p>-Vài HS nhắc lại.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>-HS nhắc lại quy tắc tính diện tích hình thoi.</p> <p>-HS lên bảng giải -Lớp làm vào vở</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>-HS đọc đề toán.</p> <p>-HS làm vào giấy nháp.</p> <p>-1 HS lên bảng giải-lớp giải vào giấy nháp – HS khác nhận xét.</p> <p>- HS chữa lại bài - nếu làm sai.</p> <p>-Hai HS nêu nội dung.</p> <p>-HS về nhà chuẩn bị bài sau.</p>

T2:

Tập đọc:

CON SẼ

I. Mục tiêu

-Đọc trôi chảy được toàn bài, ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ. Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài phù hợp với nội dung. Bước đầu biết nhân giọng từ ngữ gợi tả gợi cảm.

-Hiểu nội dung bài: Ca ngợi hành động dũng cảm, xả thân cứu sẽ con của sẽ già.

II. Chuẩn bị

-Tranh ảnh, vẽ minh họa bài TĐ SGK.

-Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn cần luyện đọc.

III. Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Kiểm tra bài cũ : (5')</p> <p>- Gọi 2-3 hs đọc bài: Dù sao trái đất vẫn quay và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Nhận xét -ghi điểm từng HS.</p> <p>2. Bài mới:</p> <p><i>a. Giới thiệu bài:</i> Treo tranh giới thiệu nội dung bài học.</p> <p><i>b. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:</i></p> <p>* Luyện đọc: (12')</p> <p>-Gọi HS đọc cả bài.</p> <p>-Gọi 3HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn của bài (3 lượt HS đọc).</p> <p>-GV sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS.</p> <p>-Gọi HS đọc phần chú giải.</p> <p>-GV đọc mẫu, chú ý cách đọc.</p> <p>* Tìm hiểu bài: (10')</p> <p>-Yêu cầu HS đọc bài, trao đổi và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Trên đường đi con chó thấy gì ? Nó định làm gì ?</p> <p>+ Việc gì đột ngột xảy ra khiến con chó dừng lại và lùi ?</p> <p>+Hình ảnh con sẽ mẹ lao từ trên cây xuống đất để cứu con được miêu tả như thế nào?</p> <p>+Em hiểu một sức mạnh vô hình trong câu Nhưng một sức mạnh vô hình vẫn cuốn nó xuống đất là sức mạnh gì?</p> <p>+ Vì sao tác giả bày tỏ lòng kính phục đối với con sẽ nhỏ bé ?</p> <p>-HS nêu ý chính của bài.</p> <p>* Đọc diễn cảm:</p> <p>-Treo bảng phụ ghi đoạn văn cần luyện đọc.</p> <p>-Yêu cầu HS luyện đọc.</p> <p>-Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm đoạn văn.</p> <p>-Nhận xét về giọng đọc và cho điểm HS.</p> <p>-Tổ chức cho HS thi đọc toàn bài.</p> <p>-Nhận xét và cho điểm học sinh.</p>	<p>- 2-3 hs đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.</p> <p>- Quan sát và lắng nghe.</p> <p>-1 HS đọc thầm</p> <p>-3 nối tiếp nhau đọc theo trình tự.</p> <p>-Luyện đọc theo Gv hướng dẫn.</p> <p>-1HS đọc</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm, 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, trả lời câu hỏi 1.</p> <p>- HS suy nghĩ và trả lời</p> <p>- HS khác nhận xét bổ sung</p> <p>+Đó là sức mạnh tình mẹ con, một tình cảm tự nhiên.</p> <p>+Vì hành động của con sẽ nhỏ bé dũng cảm đối đầu với con chó săn hung dữ để cứu con là một hành động đáng trân trọng, khiến con người phải cảm phục.</p> <p>-Vài hs nêu nội dung của bài.</p> <p>+ Ca ngợi hành động dũng cảm, xả thân cứu sẽ con của sẽ già.</p> <p>+3 HS tiếp nối nhau đọc và tìm cách đọc.</p>

<p>3. Củng cố – dặn dò: (5') -Nhận xét tiết học, nêu ý nghĩa của bài -Dặn HS về nhà học bài, kể lại cho người thân câu chuyện trên.</p>	<p>-HS luyện đọc theo cặp. -3-5 hs thi đọc diễn cảm. - HS nh ắc lại nội dung bài học - Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

T2: Luyện từ và câu :

CÁCH ĐẶT CÂU KHIẾN

I. Mục tiêu

- Nắm được cách đặt câu khiến.
- Biết chuyển câu kể thành câu khiến. Bước đầu đặt được câu khiến phù hợp với tình huống giao tiếp. Biết đặt câu với từ cho trước (hãy, đi, xin) theo cách đã học.
- HS khá, giỏi nêu được tình huống có thể dùng câu khiến.

II. Chuẩn bị

- Giấy khổ to, bút dạ, 3 băng giấy viết câu văn (nhà vua hoàn kiếm lại cho long vương) BT1 (phần nhận xét) để hs chuyển câu kể thành câu khiến theo 3 cách khác nhau.
- Vở TV 4 và 4 băng giấy mỗi băng giấy viết 1 câu văn ở BT1 (luyện tập); 3 tờ viết tình huống (a,b và c) của BT2 – 3 tờ để 3 hs làm BT 3.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1.Kiểm tra bài cũ : (5') -1 HS nêu lại ND cần ghi nhớ trong bài câu khiến, đặt 1 câu khiến. -Nhận xét – ghi điểm</p> <p>2.Bài mới: (15')</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p><i>*Phần nhận xét</i></p> <p>Bài tập 1</p> <p>-Gọi 2HS đọc yêu cầu và nội dung. -Yêu cầu HS suy nghĩ, hướng dẫn hs chuyển câu kể: <i>Nhà vua hoàn kiếm lại cho Long vương</i> thành câu khiến theo 4 cách nêu SGK. -GV kết luận về lời giải đúng.</p> <p><i>*Phần ghi nhớ:</i></p> <p>-Gọi 2-3 hs đọc nội dung Ghi nhớ SGK -Yêu cầu 2 HS lấy ví dụ minh họa.</p> <p><i>*Phần luyện tập : (16')</i></p> <p>Bài 1:</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu của BT1 -Yêu cầu HS trao đổi theo cặp phối hợp với ND SGK. -GV phát giấy –mời hs viết 1 câu kể trong BT1. -Gọi HS nối tiếp đọc kết quả – chuyển thành câu</p>	<p>-2 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu. -HS khác nhận xét.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng</p> <p>-Lớp đọc thầm trao đổi theo cặp trả lời. - HS trình bày - HS nh óm kh ắc nh ận x ét, b ổ sung.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- 1 HS đọc bài – lớp đọc thầm - HS tiến hành thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>-Viết vào phiếu.</p> <p>- HS phát biểu – lớp bổ sung nhận xét.</p>

<p>khiến. -GV cùng HS nhận xét. Bài 2 : -Gọi HS đọc yêu cầu của bài. -Yêu cầu HS suy nghĩ trả lời và làm vào vở. -Gọi HS nối tiếp nhau báo cáo. -GV khen ngợi những HS đặt câu đúng. Bài 3-4 : -Gọi hs đọc yêu cầu bài tập. -GV lưu ý : đặt câu khiến phải hợp với đối tượng mình yêu cầu, đề nghị mong muốn. -HS nối tiếp nhau đặt câu – làm vào vở và trình bày kết quả. -GV chốt ý – nhận xét 3.Củng cố – dặn dò: (5') -Nhận xét tiết học. -<i>Dặn HS làm lại bài, về nhà học bài viết vào vở 5 câu khiến, chuẩn bị bài sau.</i></p>	<p>- HS đọc bài – lớp đọc thầm - HS tiến hành thực hiện theo yêu cầu viết vào vở -HS phát biểu – lớp bổ sung nhận xét -1 HS đọc yêu cầu bài tập, thực hiện tương tự BT trên. -Đọc câu của mình, HS khác nhận xét. - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau</p>
--	--

Tiết 4 :

**Khoa học:
ÔN TẬP**

A. Mục tiêu :

- Kể tên và nêu được vai trò các nguồn nhiệt thường gặp trong cuộc sống
- Biết thực hiện các quy tắc đơn giản phòng tránh rủi ro, nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt
- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt trong cuộc sống hàng ngày

B. Đồ dùng dạy học

- Chuẩn bị chung : hộp diêm, nến, bàn là, kính lúp.
- Nhóm : tranh ảnh về việc sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I- Tổ chức II- Kiểm tra : kể tên những vật dẫn nhiệt tốt và dẫn nhiệt kém III- Giới thiệu bài : + HĐ1: Nói về các nguồn nhiệt và vai trò của chúng * Mục tiêu : kể tên và nêu được vai trò các nguồn nhiệt thường gặp trong cuộc sống * Cách tiến hành B1: Cho học sinh quan sát hình ở trang 106 và tìm hiểu về các nguồn nhiệt, vai trò của chúng B2: Học sinh báo cáo - Giáo viên nhận xét và bổ sung + HĐ2: Các rủi ro nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt * Mục tiêu : biết thực hiện các quy tắc đơn giản phòng</p>	<p>- Hát - Hai em trả lời - Nhận xét và bổ sung - Học sinh quan sát hình ở trang 106 - Mặt trời làm bốc hơi nước để sản xuất muối - Ngọn lửa đốt cháy các vật để đun nấu - Bàn là sử dụng điện để sấy khô</p>

<p>tránh rủi ro, nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh thảo luận nhóm theo 2 vấn đề : những rủi ro nguy hiểm có thể xảy ra và cách phòng tránh- Giáo viên hướng dẫn học sinh vận dụng các kiến thức đã biết về dẫn nhiệt, cách nhiệt... <p>+ HĐ3: Tìm hiểu về việc sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt, lao động sản xuất ở gia đình. Thảo luận có thể làm gì để thực hiện tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt</p> <p>* Mục tiêu : có ý thức tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt trong cuộc sống hàng ngày</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh làm việc theo nhóm- Các nhóm báo cáo kết quả- Giáo viên nhận xét và bổ xung	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh nêu- Nhận xét và bổ xung- Học sinh lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm thảo luận về ý thức tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt
---	---

D. Hoạt động nối tiếp :

- Em đã làm gì để thực hiện tiết sử kiệm khi dụng

Thứ 5 ngày 8 tháng 3 năm 2012

Tập làm văn

MIÊU TẢ CÂY CỐI

(Kiểm tra viết)

I. Mục tiêu

- HS thực hành viết được một bài văn hoàn chỉnh tả cây cối theo gợi ý đề bài trong SGK.
- Bài viết đủ ba phần (mở bài – thân bài – kết bài). Diễn đạt thành câu, lời văn sinh động, tự nhiên, rõ ràng.

II. Chuẩn bị

- HS chuẩn bị một số ảnh một số cây cối
- Bút – giấy kiểm tra.
- Bảng lớp ghi đề bài và dàn ý của bài văn tả đồ vật
- Mở bài: + Giới thiệu bao quát cây cối .
- Thân bài: + Tả từng bộ phận của cây hoặc tả từng thời kì phát triển của cây.
- Kết bài: + Có thể nêu ích lợi của cây, ấn tượng đặc biệt hoặc tình cảm của người tả với cây.

III. Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Bài mới: (38')</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>-GV nêu mục đích yêu cầu bài học:Tiết học hôm nay thầy sẽ cùng các em viết hoàn chỉnh một bài văn miêutả cây cối.</p>	

<p>b.Hướng dẫn gợi ý đề bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS đọc yêu cầu đề bài -lớp theo dõi -Gọi HS nhắc lại dàn ý của bài văn miêu tả -HS đọc thầm bài 4 đề bài – chọn 1 trong 4 đề mà mình thích. -GV nhắc nhở HS nên lập dàn ý trước khi viết hoặc tham khảo bài viết trước và làm vào giấy kiểm tra. -GV thu chấm nhận xét <p>3. Củng cố – dặn dò: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét chung về bài làm của HS. -Dặn HS về nhà hoàn thành bài văn của mình và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> -1HS đọc thành tiếng. HS lớp theo dõi. + 2 HS trình bày dàn ý. -HS đọc thầm đề bài +HS Suy nghĩ và làm bài vào vở kiểm tra hoặc giấy kiểm tra. -1-2 HS đọc bài làm của mình – nhận xét.
---	---

Tiết 2 :

Chính tả: (Nhớ – Viết)

BÀI THƠ VỀ TIẾU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

I.Mục tiêu:

- Nhớ – viết chính xác, viết đúng và đẹp 3 khổ thơ cuối bài thơ.
- Biết trình bày các dòng thơ theo thể thơ tự do và trình bày các khổ thơ .
- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt s/x dấu hỏi / dấu ngã .

II. Chuẩn bị:

- Bài tập 2a hoặc 2b viết vào bảng phụ và viết ND BT3 a hay 3b vào phiếu .

III. Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. KTBC: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi 1HS đọc cho 3hs viết bảng lớp – cả lớp viết bảng con các TN bắt đầu l/n hoặc có vần in / inh -Nhận xét chữ viết của HS . <p>2. Bài mới: (32')</p> <p><i>a. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>b. Hướng dẫn nhớ- viết chính tả:</i></p> <p><i>* Trao đổi về nội dung đoạn thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS mở SGK đọc các khổ thơ cuối bài thơ., và đọc yêu cầu của bài -Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ Chú ý những chữ dễ viết sai (xoa mắt đắng , đột ngột, sa, ùa vào, ướm,...) <i>* Hướng dẫn viết chính tả:</i> -Yêu cầu HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết và luyện viết.. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS lên bảng thực hiện yêu cầu. -Lắng nghe. -1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo. -3 HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ cuối của bài -HS trao đổi tìm từ khó. -HS viết bảng con.

<p>* HS nhớ- viết chính tả: * Soát lỗi, chấm bài, nhận xét: c. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: Bài 2: a/. Gọi HS đọc yêu cầu.GV dán giấy viết lên bảng phụ -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. - HS trình bày (tìm 3 trường hợp chỉ viết với s không viết viết x; hoặc ngược lại); tương tự với dấu hỏi / dấu ngã. -Gọi HS nhận xét, chữa bài. -Kết luận lời giải đúng. -Gọi HS đọc bài tập. b/. Tiến hành tương tự a Bài tập 3: GV chọn BT cho HS – HS đọc thầm; xem tranh minh họa, làm vào phiếu -GV dán lên bảng các phiếu mời HS lên lên bảng thi đua làm bài. -GV nhận xét – chốt ý đúng. 3. Củng cố – dặn dò: (5') -Gọi HS đọc thuộc lòng những câu trên. -Nhận xét tiết học, chữ viết hoa của HS và dặn HS chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS đổi bài dò lỗi. -1 HS đọc thành tiếng. -1 HS làm trên bảng phụ(giấy) . HS dưới lớp làm vào vở -Nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng. a/ Trường hợp viết với s: sai, sãi, sần, sạn, sáng, sảng, sánh, sảnh b/ Trường hợp viết với x : xác, xạc, xòa, xõa, xoan, xoang ... -1 HS đọc thành tiếng. -1 HS làm trên bảng phụ(giấy) . HS dưới lớp làm vào vở. -Nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng. -Chữa bài (nếu sai). a/ sa mạc – xen kẽ b/ đáy biển – thũng lũng . - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Thứ 6 ngày 9 tháng 3 năm 2012

Tiết 1 :

Toán:

LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu

- Nhận biết được hình thoi và một số đặc điểm của nó.
- Tính được diện tích hình thoi.

II. Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p>1.Bài cũ: (5') Diện tích hình thoi - GV yêu cầu HS sửa bài làm nhà - GV nhận xét 2.Bài mới Hoạt động1: Giới thiệu bài Hoạt động 2: Thực hành (32') Bài tập 1: - Yêu cầu HS vận dụng trực tiếp công thức tính diện tích hình thoi</p>	<p>- HS sửa bài - HS nhận xét -HS tự làm bài -HS đọc kết quả bài làm -HS nhận xét</p>

<p>- Yêu cầu HS củng cố kỹ năng tính nhân các số tự nhiên</p> <p>- GV kết luận</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài trước khi làm</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài tập 3: GV hướng dẫn yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm.</p> <p>Bài tập 4</p> <p>-Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài trước khi làm</p> <p>-Giúp HS nhận dạng hình các đặc điểm của hình thoi</p> <p>3. Củng cố - Dặn dò: (5')</p> <p>- Chuẩn bị bài: Luyện tập chung</p> <p>- Làm bài tập còn lại trong SGK</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>-HS giải</p> <p>Diện tích miếng kính là : $(14 \times 10) : 2 = 70 (cm^2)$</p> <p>Đáp số : $70 cm^2$</p> <p>- HS khá giỏi về nhà làm.</p> <p>-HS đọc kỹ đề bài</p> <p>-HS xem hình SGK</p> <p>-HS thực hành trên giấy</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>
--	--

T2:

Thể dục:

MÔN TỰ CHỌN
TRÒ CHƠI : “DẪN BÓNG”

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết cách thực hiện tung cầu bằng đùi hoặc tung bóng 150 g từ tay nọ sang tay kia, vận mình chuyển bóng từ tay nọ sang tay kia, ngồi xổm tung và bắt bóng, cúi người chuyển bóng từ tay nọ sang tay kia qua khoeo chân.

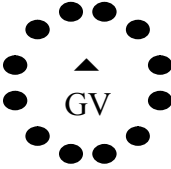
- Biết cách chơi và tham gia trò chơi: “ Dẫn bóng”.


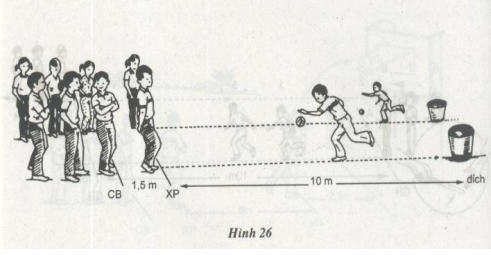
II. Địa điểm - phương tiện:

Địa điểm: Trên sân trường. Vệ sinh nơi tập, đảm bảo an toàn tập luyện.

Phương tiện: Mỗi HS chuẩn bị 1 dây nhảy, dụng cụ để tổ chức trò chơi và tập môn tự chọn.

III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

Nội dung	Phương pháp tổ chức
<p>1. Phần mở đầu:</p> <p>-Tập hợp lớp, ổn định: Điểm danh sĩ số.</p> <p>-GV phổ biến nội dung, nêu mục tiêu, yêu cầu giờ học.</p> <p>-Khởi động.</p> <p>-Ôn các động tác tay, chân, lườn, bụng.</p> <p>-Ôn nhảy dây.</p>	<p>-Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>-Kiểm tra bài cũ: Gọi HS tạo thành một đội thực hiện động tác “<i>Di chuyển tung và bắt bóng</i>”.</p> <p>2. Phần cơ bản:</p> <p>-GV chia học sinh thành 2 tổ luyện tập, một tổ học nội dung của môn tự chọn, một tổ học trò chơi “<i>DẪN BÓNG</i>”, sau 9 đến 11 phút đổi nội dung và địa điểm theo phương pháp phân tổ quay vòng.</p> <p>a) Môn tự chọn:</p> <p>-Đá cầu</p> <p>* Tập tăng cầu bằng đùi:</p> <p>-GV làm mẫu, giải thích động tác:</p> <p>-Cho HS tập cách cầm cầu và đứng chuẩn bị, GV sửa sai cho các em.</p> <p>-GV cho HS tập tung cầu và tăng cầu, GV nhận xét, uốn nắn sai chung.</p> <p>-GV chia tổ cho các em tập luyện.</p> <p>-Ném bóng</p> <p>-GV nêu tên động tác.</p> <p>-Làm mẫu kết hợp giải thích động tác</p> <p>-GV điều khiển cho HS tập, xen kẽ có nhận xét, giải thích thêm, sửa sai cho HS.</p> <p>b) Trò chơi vận động:</p> <p>-GV tập hợp HS theo đội hình chơi.</p> <p>-Nêu tên trò chơi : “<i>Dẫn bóng</i>”</p> <p>-GV nhắc lại cách chơi.</p> <p>Cách chơi</p> <p>Những trường hợp phạm quy:</p> <p>Những trường hợp không tính mắc lỗi :</p> <p>-GV phân công địa điểm cho HS chơi chính thức do cán sự tự điều khiển.</p> <p>3. Phần kết thúc:</p> <p>-GV cùng HS hệ thống bài học.</p> <p>-Trò chơi: “<i>Kết bạn</i>”.</p> <p>-GV nhận xét, đánh giá giờ học và giao bài tập về nhà “<i>Ôn nội dung của môn học tự chọn: “ĐÁ CẦU, NÉM BÓNG</i>”.</p> <p>-GV hô giải tán.</p>	<p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS tập hợp theo 2 – 4 hàng ngang, em nọ cách em kia 1,5 m.</p>  <p>- HS thực hiện chơi</p> <p>* Tập các động tác bổ trợ:</p> <p>* Tung bóng từ tay nọ sang tay kia</p> <p>* Vận mình chuyển bóng từ tay nọ sang tay kia</p> <p>-HS chia thành 2 – 4 đội, mỗi đội tập hợp theo 1 hàng dọc, đứng sau vạch xuất phát, thẳng hướng với vòng tròn.</p>  <p>Hình 26</p> <p>- HS thực hiện chơi trò chơi " kết bạn"</p> <p>-Đội hình hồi tĩnh và kết thúc.</p> <p>-HS hô “khỏe”.</p>
--	--

Tiết 3 :

Tập làm văn:

TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. Mục tiêu

- HS biết rút kinh nghiệm về bài TLV tả cây cối (đúng ý, bố cục rõ, dùng từ, đặt câu và viết đúng chính tả, ...). Tự sửa được các lỗi đã mắc trong bài văn theo sự hướng dẫn của GV.
- HS khá, giỏi biết nhận xét và sửa lỗi để có câu văn tả cây cối sinh động.
- Biết tham gia sửa lỗi chung; biết sửa lỗi theo yêu cầu của thầy cô.
- Thấy được bài văn hay .

II. Chuẩn bị

- Bút – giấy ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ... cần chữa chung trước lớp
- Phiếu học tập để HS thống kê các lỗi (chính tả, dùng từ, câu ...) trong bài làm của mình theo từng loại và sửa lỗi (phiếu phát cho từng HS).

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Bài mới: (36')</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">-GV nêu mục đích yêu cầu bài học <p>b. Hướng dẫn nhận xét về kết quả bài làm</p> <ul style="list-style-type: none">-GV viết đề bài lên bảng-GV nêu một số ưu điểm bài viết của HS <p>+ Những thiếu sót hạn chế. Nêu một vài VD cụ thể, tránh nêu tên Hs.</p> <p>+ Thông báo điểm số cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none">-Gv trả bài cho Hs <p><i>1. HD HS chữa bài</i></p> <p>+ Viết những lỗi vào phiếu học tập trong bài làm theo từng loại (lỗi chính tả, từ, câu, điển đạt, ý và sửa lỗi)</p> <p>+ Đổi bài làm, đổi phiếu bạn bên cạnh để soát lỗi.</p> <p>Soát lại những việc sửa lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV theo dõi kiểm tra hs làm việc <p><i>2. HD chữa lỗi chung :</i></p> <p>+ GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ...</p> <p><i>3. HD HS học tập những đoạn văn hay, bài văn hay</i></p> <ul style="list-style-type: none">-GV đọc những đoạn văn hay, bài văn hay (hoặc ngoài lớp sưu tầm được) <p>4 . Củng cố dẫn dò : (5')</p> <p>Nhận xét chung về bài làm của HS</p> <ul style="list-style-type: none">-Dặn HS về nhà hoàn thành bài văn của mình và chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">-HS đọc lại đề bài-HS lớp theo dõi lắng nghe-HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none">-HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none">-HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên <ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện theo yêu cầu. <ul style="list-style-type: none">-Lắng nghe.-Trao đổi thảo luận, rút kinh nghiệm. <ul style="list-style-type: none">- HS về nhà chuẩn bị bài sau.

KẾT CHUYỆN

ÔN TẬP KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu:

- Kể lại w zu cah chuyejn (woan truyejn) va {nghe, va {wou noi veflong duhg cam.
- Hiéknoj dung chsinh của chuyejn(woan chuyejn) va {kekva-biegtrao wokw zu vzi cac ban vefy nghya cah chuyejn (woan truyejn)

II. Nội dung dạy học:

- Moj sogruyejn viegveflong duhg cam của con ngl zĩ.
- GV va HS sl u tafn trong truyejn coltsch, truyejn thiegnhi, truyejn ngl zĩ thl u, viej thl u treh bao, truyejn wou lzp 4.
- Bang lzp viegsan wefbai KC.

III. Các hoạt động dạy học:

Giao viên	Học sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Goi HS leh bang kekieg noj 1 HS kekoan truyejn nhl hg chu be khohg chegva tra lzi cah hoi. -Nhaj xet va cho wickn tl ng HS <p>2. Bài mới: (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gizi thieji bai: HW1: Trm hiék bai: -Goi HS wou wefbai: -GV phah tsch wefbai, dung phag mañ gauh chah dl zi cac tl ngl {long duhg cam, w zu nghe, w zu wou. -Goi HS wou phafi gzuy của bai: -Gzuy: Cac em hay gizi thieji cah chuyejn hoaq nhah vaj co noj dung noi veflong duhg cam -Yeh cafi HS wou gzuy 3 treh bang, HW2: Kekchuyejn trong nom. -GV chia HS thanh cac nom nho. Moi nom co 4 HS. Yeh cafi HS keklaitruejn trong nom. -GV giup w {cac nom gap kho khap. -Gzuy cho HS cac cah hoi HW3: Keclrl zc lzp. -Goi HS neh noj dung yeh cafi <p>BT 2 SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tokchl c cho HS thi kekchuyejn. -GV tokchl c cho HS nhaj, bmh chon ban co cah chuyejn hay nhag ban kekchuyejn hay nhag ban waqcah hoi hay nhag 	<ul style="list-style-type: none"> -Kekchuyejn va tra lzi cah hoi. -Ca lzp theo do {nhaj xet. -2-3 HS nhắc lại -2 -3 em wou . -Theo do {nam yeh cafi chsinh của wefbai. - 4 HS tieg nojn nhau wou tl ng phafi gzuy trong SGK. -Tieg nojn nhau gizi thieji vefcah chuyejn hay nhah vaj mmh wnh kek -2 HS wou thanh tiegg. -4 HS ngof 2 ban treh dl zi tao thanh moj nom cung kekchuyejn. Trao wokvzi nhau vefy nghya cah chuyejn của nhah vaj trong truyejn. -2 -3 em neh - 5 -7 HS thi kekva-trao wokvzi cac ban vefy nghya cah chuyejn wo. -HS ca lzp cung bmh chon bai lam tognhag

-Nhập xét và cho biết tình hình HS. 3. Cùng đọc đoạn thơ (5') -Nhớ lại tên ND bài thơ ? -Nhập xét tiếp theo -Đặt HS vẽ hình và kiểm tra lại và thay nghe các chuyển.	-Nghe, rút kinh nghiệm . -2 HS nhớ lại - Vết hình vẽ.
--	---

Thứ 7 ngày 10 tháng 3 năm 2012

Tiết 1 + 2:

Toán:
ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm vững cách thực hiện phép nhân hai phân số.
- Luyện kỹ năng giải toán cho HS
- Gây hứng thú học toán cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

Bảng phụ ghi sẵn nội dung các bài tập .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Giới thiệu bài.

2. Hướng dẫn HS ôn tập : (70 phút)

Bài 1. Tính :

a) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$

b) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$

c) $\frac{3}{7} \times \frac{2}{5} =$

- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- GV cho HS làm bài tập 1 vào vở.
- Gọi 3 HS lên bảng chữa bài.
- HS khác nhận xét, GV chữa bài.

Kết quả: a) $\frac{8}{15}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{6}{35}$

Bài 2. Rút gọn rồi tính :

a) $\frac{3}{4} \times \frac{16}{20} =$

b) $\frac{4}{6} \times \frac{4}{5} =$

- GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở.
- GV giúp đỡ HS yếu.
- 2 HS lên bảng chữa, HS khác nhận xét.

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

A/ Kiểm tra bài cũ: (5')

- Câu kể *Ai là gì?* có đặc điểm gì?
 - Câu kể *Ai là gì?* dùng để làm gì?
- (2HS trả lời, GV nhận xét cho điểm)

B/ Dạy bài mới:

1, Giới thiệu bài, ghi bảng:

2, Hướng dẫn HS luyện tập: (35')

Bài 1: Tìm những câu kể *Ai là gì?* có trong đoạn văn dưới đây và nêu tác dụng của từng câu.

a) *Lý Tự Trọng là con của một gia đình cách mạng quê ở Hà Tĩnh, cư trú ở Thái Lan. Năm 1925, lúc 11 tuổi, Lý Tự Trọng là một trong bảy thiếu niên được Bác Hồ trực tiếp bồi dưỡng ở Quảng Châu (Trung Quốc). Năm 1929, anh được đưa về nước hoạt động, làm liên lạc cho xứ ủy Nam Kỳ.*

b) *Kim Đồng là người dân tộc Nùng ở thôn Nà Mạ, xã Xuân Hòa, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng. Kim Đồng theo cách mạng làm giao thông liên lạc từ Đào Ngạn lên Pắc Bó, nơi Bác Hồ ở.*

- GV nêu yêu cầu của bài.
- 2 HS nối tiếp nhau đọc 2 đoạn văn.
- Cho HS thảo luận nhóm để tìm những câu kể *Ai là gì?* có trong 2 đoạn văn.
- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.
- GV nhận xét, chốt lại những câu đúng.
- HS lần lượt nêu tác dụng của từng câu: (Tất cả các câu trên đều dùng để giới thiệu về những anh hùng nhỏ tuổi)

Bài 2: Đọc các dòng thơ viết về quê hương dưới đây của Đỗ Trung Quân:

Quê hương là đường đi học
Con về rợp bướm vàng bay
Quê hương là con diều biếc
Tuổi thơ con thả trên đồng.

- Dựa vào cách viết của nhà thơ Đỗ Trung Quân, em viết tiếp 1 - 2 câu (câu kể *Ai là gì?*) bằng cách điền từ thích hợp vào chỗ trống:

*Quê hương là.....

*Quê hương là.....

- HS khá đọc đoạn thơ.
- GV nêu yêu cầu, có thể làm mẫu cho HS.
- HS nối tiếp nhau làm miệng.

Bài 3: Viết một vài câu giới thiệu về bố mẹ (ông bà) với một người bạn mới quen của em, trong đó có sử dụng câu kể *Ai là gì?*

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS chơi sắm vai: giới thiệu cho nhau nghe.
VD: *Mẹ tôi là bác sĩ, làm việc tại bệnh viện tỉnh.
*Còn bố tôi là kĩ sư làm việc trong nhà máy gang thép.

3, Củng cố, dặn dò: (5')

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS về nhà làm lại những bài tập vừa làm miệng vào vở.

TiÖt 4:

Tù hãc

Thø 7 ngày 19 tháng 3 năm 2011

TiÖt 2:

TiÖng viÖt :

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- HS nắm được cấu tạo của chủ ngữ trong câu kể *Ai là gì?*
- Biết cách đặt câu hỏi để tìm chủ ngữ của câu kể *Ai là gì?*
- Thêm chủ ngữ để trở thành câu kể *Ai là gì?*
- HS tâm t³/t⁴ ®-íc b¹/n tin.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

A/ Kiểm tra bài cũ:

- Câu kể *Ai là gì?* dùng để làm gì?
- Chủ ngữ trong câu kể *Ai là gì?* do những từ ngữ nào tạo thành?
(2 HS trả lời, GV nhận xét cho điểm)

B/ Dạy bài mới:

1, Giới thiệu bài, ghi bảng:

2, Hướng dẫn HS luyện tập: (35')

Bài 1: Tìm câu kể *Ai là gì?* trong các câu sau. Gạch dưới chủ ngữ của các câu tìm được.

**Bác Hồ/ là vị cha chung*

Là sao Bắc Đẩu là vầng thái dương.

Ca dao

**Bác/ là non nước trời mây*

Việt Nam có Bác mỗi ngày đẹp hơn.

Lê Anh Xuân

**Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ*

Mặt trời chân lý chói qua tim

Hồn tôi/ là một vườn hoa lá

Rất đậm hương và rộn tiếng chim.

Tố Hữu

- GV nêu yêu cầu của bài tập.
- 3 HS nối tiếp nhau đọc các câu thơ.
- Cho HS thảo luận nhóm tìm các câu kể *Ai là gì?*
- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả.
- GV đánh dấu những câu đó.
- Cho HS lên bảng xác định chủ ngữ của từng câu.

Bài 2: Chủ ngữ trong từng câu kể *Ai là gì?* tìm được ở trên là danh từ hay cum danh từ?

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- GV nêu câu hỏi, HS trả lời.

- GV chốt lại: (Chủ ngữ của các câu trên đều là danh từ)

Bài 3: Điền vào chỗ trống từ làm chủ ngữ để hoàn chỉnh câu kể *Ai là gì?*

a) **Phạm Tuân** là người Việt Nam đầu tiên bay vào vũ trụ.

b) **Hải Phòng** là thành phố “Hoa phượng đỏ”.

c) **Đà Lạt** là thành phố sương mù thơ mộng trên cao nguyên.

d) **Quốc Tử Giám** là trường học đầu tiên của nước ta.

- GV nêu yêu cầu của bài tập.

- Tổ chức cho HS chơi tiếp sức.

- GV nhận xét, chốt lại ý đúng.

Bài 4: Hãy viết một mẫu tin ngắn về một câu chuyện lạ em đã đọc được trên báo hoặc xem trên truyền hình và tóm tắt tin đó bằng 1- 2 câu.

- GV nêu yêu cầu của bài.

- HS suy nghĩ làm bài vào vở.

- GV thu chấm và đọc một vài bài hay trước lớp.

3, Củng cố, dặn dò: (5')

- GV nhận xét tiết học.

- Dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập này.

TUẦN 28 :

Thứ 2 ngày 21 tháng 3 năm 2011

TOÁN:

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Nhận biết và zu mọi số sinh của hình chữ nhật, hình thoi.

- Tính và zu diện tích hình vuông, hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi.


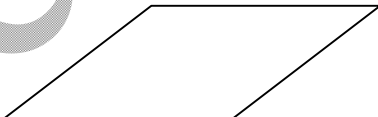
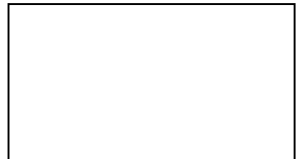
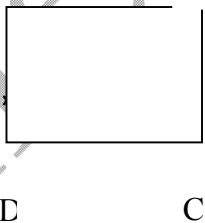
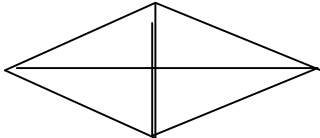
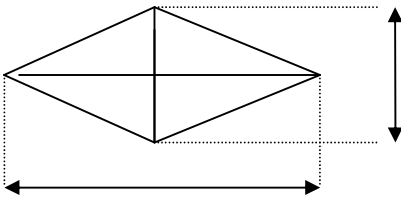
II. Chuẩn bị:

- Các hình minh họa SGK.

- Phiếu bài tập SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

Giao viên	Học sinh
-----------	----------

<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <p>-Gọi HS lên bảng làm bài tập tiếp tr l zc.</p> <p>-Nhập xét chung ghi kiến.</p> <p>2. Bài mới: (15')</p> <p>-GV gợi ý thiêu bài.</p> <p>*HD HS làm bài tập trao nggiejn:</p> <p>-Phat phieg nhc yeh cafi lam bai.</p>	<p>-2HS lên bảng làm bài tập.</p> <p>-HS 1 làm bài:</p> <p>-HS 2: làm bài:</p> <p>-Nhao lauteh bai hou</p> <p>-Nhập phieg va nghe yeh cafi thl u hiejn.</p>
<p>Bài 1: Wung ghi W, sai ghi S:</p> <p>Trong hình bên:</p> <p>AB và CD là hai cạnh đối diện song song và bằng nhau.</p> <p>AB vuông góc với AD.</p> <p>Hình là giác ABCD có bốn góc vuông.</p> <p>Hình là giác ABCD có bốn cạnh bằng nhau.</p> <p>Bài 2: Wung ghi W, sai ghi S.</p> <p>Trong hình thoi PQRS.</p> <p>PQ và RS không bằng nhau.</p> <p>PQ không song song với PS.</p> <p>Các cặp cạnh đối diện song song.</p> <p>Bốn cạnh đều bằng nhau.</p> <p>Bài 3: Khoanh vào chữ (waj trl zc cah tra lzi wung):</p> <p>  </p> <p>-Trong hình trên hình nào có diện tích lớn nhất?</p> <p>A. Hình vuông.</p> <p>B. Hình chữ nhật.</p> <p>C. Hình bình hành.</p> <p>D. Hình thoi.</p> <p>Bài 4: Chọn thời gian thích hợp để điền cho HS làm bài.</p>	<p>A B</p>  <p>D C</p>   <p>-Wokcheo bai kien tra cho nhau.</p>
<p>-Yeh cafi HS wokcheo bai kien tra cho nhau.</p>	<p>-Wokcheo bai kien tra cho nhau.</p>

-Nhaj xet bai lam cua HS. 3.Cung cog' daq do~(5') -Neh lauteh ND bai hou ? -Nhaj xet tieghou. -Nhao HS chuak bxbai sau:	-2 - 3 HS nhao lai -Vefichuak bx
--	---

Tập đọc :
Ôn tập giữa học kì I (tiết1)

I.Mục tiêu:

-Wou ranh mauh, tl zng woql u loat ai-tap wou va hou (tog wojwou khoang 85 tiegg/ phut); l zc wafu biegwou dien cam woan vap, woan thz phu-hzp vzi noj dung woan wou.

-Hiek noj dung chsinh cua tl ng woan, noj dung cua ca bai; nhaj biegw zu moj sogmh anh, chi tiegco y nghya trong bai; bl zc wafu biegnhaj xet vefinhah vaj trong vap ban tl usl u

II.Wofdung day¹ hou:

Phieg ghi san teh cac bai-tap wou va-hou thuoq long tl tuafn 19¹ 27.

III.Cac hoatwojng day¹ hou:

Giao viech	Hou sinh
<p>1.Gizi thieju bai -Gizi thieju ghi teh bai -Cho HS leh bog tham bai-wou. -Nhaj xet va-chagn wiekn HS. 2.Kiekn tra bai-wou va-hou thuoq long. -Gou HS wou yeh cafi: -Yeh cafi HS trao woktheo cap -Nhl hg bai-tap wou nhl thegnao la-truyejn keR</p> <p>-Hay trm va-kekch nhl hg bai-tap wou la-truyejn kek trong chu wiekn Ngl z-ta la-hoa wag(noi ro {sograng})</p> <p>HW2. Bai-tap: Bai-2: -Phat phieg cho tl ng nhom. Yeh cafi HS trao wok</p> <p>=> Kegluaj choglz-giai wung. 3.Cung cogdaq do~(5') -Neh lauteh ND bai hou ? -Nhaj xet tieghou.</p>	<p>-Laf ll ztutl ng HS bog tham bai. Wocwa-tra lz-cah hoi. -Theo doq, nhaj xet.</p> <p>-1 HS wou yeh cafi cua bai -Trao woktheo cap -Nhl hg bai-tap wou la-truyejn kekla-nhl hg bai-co moj chuoi cac sl wieq lieh quan weg moj hay moj soghah vaj, moi chuyejn co moj noj dung hoaq noi leh mojt wiefi gr wo. -Cac truyejn kek +Bog anh tai-trang 4. trang13. +Anh hung lao wojng Traf Wau Nghya trang 21.</p> <p>-Hoatwojng nhom. -Nhom nao xong trl zc dan bang, - Cac nhom khac theo doq, boksung. -2¹ 3 HS nhao lai</p>

-Đạt HS về nhà làm bài tập 2 vào vở.	-Về chuẩn bị
--------------------------------------	--------------

Chính tả :

Ôn tập giữa học kì II (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Nghe, viết đúng bài chính tả (tổng viết khoảng 85 chữ (phút), không mắc quá 5 lỗi trong bài, trình bày bài viết đúng và đẹp.
- Biết cách theo các kiểu câu và (Ai làm gì ? Ai thế nào ? Ai là gì ?) về kể chuyện hay ghi chép.

II. Chuẩn bị

- Giấy khổ và bút dạ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Giao việc	Học sinh
<p>1. Ghi chép bài (4')</p> <p>-Nhớ mục tiêu của tiết học.</p> <p>HW1. Viết chính tả: (15')</p> <p>-Wou bài hoa giấy.</p> <p>-Nhập từ ngữ (hình ảnh nào cho thấy hoa giấy nở rộ?)</p> <p>-Nhập từ ngữ (nghĩa là thế nào?)</p> <p>-Wou bạn có gì hay?</p> <p>-Yêu cầu HS trình bày các từ khó, để lại khi viết chính tả.</p> <p>-Wou lại bài viết</p> <p>-Yêu cầu HS trình bày soát lỗi</p> <p>HW2: Ôn luyện về các kiểu câu (15')</p> <p>Bài 2a:</p> <p>-Gọi HS yêu cầu bài tập</p> <p>-Yêu cầu HS tạo câu, thảo luận trả lời câu hỏi.</p> <p>Bài 2b:</p> <p>-Yêu cầu viết các câu và từ ngữ về các kiểu câu khác nhau?</p> <p>Bài 2c:</p> <p>-Yêu cầu viết các câu và từ ngữ về các kiểu câu khác nhau?</p>	<p>-Nghe và xác định nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>-Theo dõi, wou bài</p> <p>-Nhập từ ngữ (hình ảnh nào cho thấy hoa giấy nở rộ?)</p> <p>-Nhập từ ngữ (nghĩa là thế nào?)</p> <p>-Wou bạn viết bài về wou sự (của hoa giấy).</p> <p>-HS wou và viết các từ khó giấy, từ ngữ</p> <p>-Nghe GV wou và viết</p> <p>-HS wou soát lỗi.</p> <p>-1 HS wou trình bày bài tập .</p> <p>-Trao đổi thảo luận. Tiếp nối nhau trả lời</p> <p>-Viết câu từ ngữ về các kiểu câu khác nhau?</p> <p>-Viết câu từ ngữ về các kiểu câu khác nhau?</p> <p>-Viết câu từ ngữ về các kiểu câu khác nhau?</p> <p>-3 HS tiếp nối nhau viết.</p> <p>-HS làm bài vào phiếu.</p>

<p>-Yeh cafi wat cac cai vap tl zng l ng vzi kiek cai ke naø?</p> <p>-Yeh cafi HS wat cai kek Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì?</p> <p>-Yeh cafi trmh bay keg qua .</p> <p>-GV cung ca lzp nhaj xet, chog KQ wung.</p> <p>3. Cung cog da q do z (5')</p> <p>-Nhaj xet tieg hou..</p>	<p>-Dan keg qua leh bang.</p> <p>-Nhaj xet, boksung . 2 -3 em neh lau KQ wa { sl a.</p> <p>-2-3 HS nhao lau</p>
---	---

KĨ THUẬT:

Lắp cái đu (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Hs bie gchon wung va wu cac chi tieg weklap cai wu.
- Lap w zu tl ng bojphaj va lap rap cai wu wung kythuj, wung quy trmh.
- Re n luyej tsnh cak thaj, lam viej theo quy trmh.

II. Wofdung day hou.

- Mai cai wu wa lap san.
- Bojlap ghep mo hmh kythuj.

III- Cac hoat wong day hou:

Giao viech	Hou sinh
<p>1. Kiek tra bai cu { (5')</p> <p>-Kiek tra sl wuhak bxcua HS.</p> <p>-Nhaj xet.</p> <p>2. Bai mzi:</p> <p>-Gizi thiej bai</p> <p>HW1: HS thl u hanh lap cai wu: (20')</p> <p>a) HS chon cac chi tieg weklap cai wu.</p> <p>-Yeh cafi HS wou phah ghi nhz va quan sat ky hmh trong SGK.</p> <p>-Cho HS chon cac chi tieg weklap cai wu.</p> <p>b) Lap tl ng bojphaj</p> <p>-Yeh cafi HS lap tl ng bojphaj theo yeh cafi va kiek thl c va hou tieg l</p> <p>-Theo do nhao cac em moj sog kiek cafi ll u y trong khi lap.</p> <p>c) Lap rap cai wu.</p> <p>-Yeh cafi quan sat hmh 1 SGK weklap rap hoan thiej cai wu.</p> <p>HW2: Wanh gia keg qua hou tap: (5')</p>	<p>-Wek wofdung ra trl zc.</p> <p>-Nghe va nhao lau teh bai</p> <p>-1-2 HS wou phah ghi nhz.</p> <p>-Quan sat ky hmh trong SGK</p> <p>-Chon wung va wu cac chi tieg theo SGK va sap tl ng loa u vaø nap hoj</p> <p>-Lap tl ng bojphaj. Ll u y vxtrs trong, ngoai gil q cac bojphaj cua gia w { wu</p> <p>-Quan sat hmh 1 SGK weklap rap hoan thiej cai wu.</p> <p>-Kiek tra sl wuhay wong cua cai wu.</p>

<p>-Yeh cafi HS trl ng bay san phakn cua mmh theo yeh cafi .</p> <p>-Neh nhl hng tieh chuak wanh gia san phakn thl u hash.</p> <p>-Nhaj xet wanh gia keg qua HS</p> <p>3.Củng cố - dẫn dò:(4')</p> <p>-Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>-Nhaj xet tieghou</p> <p>-Daq HS chuak bxsau.</p>	<p>-Hou sinh trl ng bay san phakn.</p> <p>-Di a vào tieh chuak tl wanh gia san phakn cua mmh va-eua ban.</p> <p>-Nghe , rut kinh nghiern ,sl a sai.</p> <p>-Thl u hiejn thao xeg cac chi tiet</p> <p>-2 HS neh lai</p> <p>-Vefthl u hiejn.</p>
--	--

Thứ 3 ngày 22 tháng 3 năm 2011

TOÁN:

Giới thiệu tỉ số

I.Muu tieh:

Giup HS:

Bieglap tl sogua hai vaull zng cung loai

II.Chuak bx

-Phieg khoikzn cho BT3.

-Bang phuoke san noj dung nhl sau.

III.Cac hoatwojng day hou:

Giao vieh	Hou sinh
<p>1.Kiekn tra bai-cu{ (5')</p> <p>-Goi HS leh bang lam bai-tap tiegtrl ze.</p> <p>-Nhaj xet chung ghi wien.</p> <p>2.Bai-mzi: (15')</p> <p>-Gizi thieju bai</p> <p>HW1. Gizi thieju tl sog: 7 va-7 : 5</p> <p>-Neh vs duu</p> <p>HD Ve{sz wofminh hoau</p> <p>+ Coi moi xe la-moj phafi bang nhau thr sogxe tai bang mag phafi nhl theg</p> <p>+ Sogxe khach bang mag phafi nhl theg</p> <p>-Ve{sz wofleh bang va-phah tsch.</p> <p>-Gizi thieju tl sog5 : 7</p> <p>Wou la-: Nam phafi bay.</p> <p>-Tl sognay cho biegsogxe tai bang nam phafi 7 sogxe khach.</p> <p>-Sogxe thl nhagla-5. sogxe thl hai la-7 tl sogua xe</p>	<p>-2HS leh bang lam bai-tap.</p> <p>-Moi em lam 1 bai</p> <p>-Nhao lai-teh bai-hou.</p> <p>-Nghe va-wou lai vs duu</p> <p>-Quan sat va-tra lz-i-cah hoi.</p> <p>+ Sogxe bang 5 phafi nhl theg</p> <p>+ Sogxe khach bang 7 phafi nhl theg</p> <p>-Quan sat va-phah tsch .</p> <p>-Noctieq wou 3/4Nam phafi bay.;</p> <p>-Nghe , hiekn .</p>

<p>thì nhay và xe thì hai là bao nhiêu?</p> <p>- Gizi thiệu a: b (b ≠ 0)</p> <p>- Nêh cách trm tl sog</p> <p>- Nhao HS khi viegtl sog</p> <p>HD Luyej tập : (</p> <p>Baĩ 1:</p> <p>- Gou HS wou wefbaĩ.</p> <p>- Yeh cafi lam baĩ vaø vz .</p> <p>- Gou moĩ sogem nêh kegqua .</p> <p>- Nhaj xet sl a baĩ.</p> <p>Baĩ 3:</p> <p>- Gou HS wou wefbaĩ.</p> <p>+ Wêk viegw zu tl sogua soghan trai va-soghan của ca tok chung ta phai biegtw zu gr?</p> <p>+ Vaj chung ta phai vi tsnh gr?</p> <p>- Yeh cafi HS lam baĩ. Phat phieg khoĩzn cho 2 em lam baĩ.</p> <p>- Nhaj xet chagn moĩ sogbaĩ.</p> <p>Baĩ 2,4: con thzi gian thr hl zng dan cho hs lam baĩ.</p> <p>3. Cung cog daq do~</p> <p>- Nêh laũteh ND baĩ hou ?</p> <p>- Nhaj xet tieghou.</p> <p>- Nhao HS vefnha lam oh laũ cac baĩ toan lich quan.</p>	<p>$\frac{5}{7}$</p> <p>- La~ $\frac{5}{7}$</p> <p>- Tl sogua a va-b la~ a: b hay</p> <p>- 1 HS wou wefbaĩ.</p> <p>- 1 HS wou vs du SGK.</p> <p>- Lzp lam baĩ vaø vz .</p> <p>- 1 HS wou kegqua.</p> <p>- HS theo doĩ baĩ chl a va-tl ukiem tra baĩ lam của mmh.</p> <p>- 1 HS wou wefbaĩ.</p> <p>+ Co bao nhieh ban trai va-ea tok co bao nhieh ban.</p> <p>+ Tsnh soghan của ca tok</p> <p>- Lam baĩ tap theo yeh cafi.</p> <p>- Nhaj xet baĩ lam của ban.</p> <p>- 2-3 HS nhao laũ</p> <p>- Vefichuak bx</p>
--	---

Toán:

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm vững cách rút gọn phân số.
- HS nhận biết được phân số bằng nhau.
- Biết giải bài toán có liên quan đến phân
- Củng cố cách tính diện tích diện tích hình thoi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

Bảng phụ ghi sẵn nội dung các bài tập .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

3. Giới thiệu bài.

4. Hướng dẫn HS luyện tập:

Bài 1. Tìm các cặp phân số bằng nhau trong các phân số sau : $\frac{51}{85}, \frac{20}{28}, \frac{26}{39}, \frac{30}{42}, \frac{38}{57}, \frac{39}{65}$

- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.

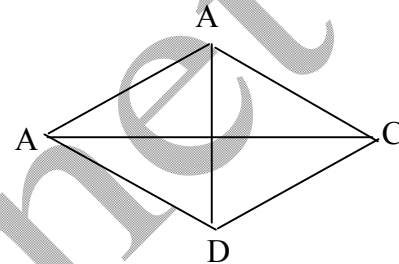
Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- GV gợi ý HS rút gọn các phân số để tìm các cặp phân số bằng nhau.
- HS làm bài tập 1 vào vở.
- Gọi HS lên bảng chữa bài, một số HS nêu miệng kết quả.
- HS khác nhận xét, GV chữa bài.

Kết quả: $\frac{26}{39} = \frac{38}{57}$; $\frac{30}{42} = \frac{20}{28}$; $\frac{39}{65} = \frac{51}{85}$

Bài 2. Một cửa hàng bán xi măng. Buổi sáng bán 2500 kg xi măng, buổi chiều bán được bằng $\frac{4}{5}$ số xi măng bán buổi sáng thì còn lại 1500 kg xi măng. Hỏi lúc đầu cửa hàng có mấy tấn xi măng?

- Gọi HS đọc đề.
- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.
- HS lên bảng chữa bài và nêu cách làm.
- GV nhận xét, chữa bài.

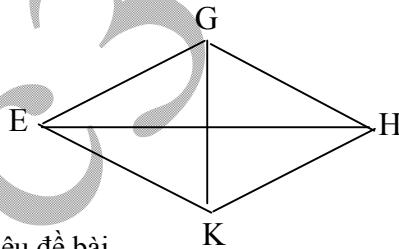


Bài 3. Cho hình thoi ABCD :

- Kẻ hai đường chéo và viết tên hai đường chéo đó.
- Cho biết : $AC = m$ và $BD = n$. Viết công thức tính diện tích (S) của hình thoi.

- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- GV cho HS làm bài tập 1 vào vở.
- Gọi 2 HS lên bảng chữa bài, nêu cách làm.
- HS khác nhận xét, GV chữa bài.
-

Bài 4. Tính diện tích hình thoi EGHK biết $EH = 6$ cm và $GK = 3$ cm.



- 1 HS nêu đề bài.
- GV cho HS làm bài tập 2 vào vở.
- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài.
- HS khác nhận xét,
- GV chấm một số bài, nhận xét, chữa chung. (Đáp số : 9 cm^2)
- **3. Củng cố, dặn dò:**
- GV nhận xét, tuyên dương những HS có ý thức học tốt.
- Nhận xét tiết học.
- Dặn HS về xem lại các bài tập.

Luyện từ và câu:

Ôn tập giữa học kì II (tiết 3)

I. Mục tiêu:

-Ml c wojyeh cafi kl napg wounhl tieg1.

-Nghe 1 viegwung bai+CT (tog wojviegkhuong 85 chl (phut), khong maou qua 5 loi trong bai; trmh bay wung bai+thz luu bat.

II. Chuẩn bị:

-Phieg ghi san teh cac bai+tap wou va-hou thuoj long tl tuafi 19 1 27.

III. Các hoạt động dạy 1 học:

Giao viên	Học sinh
1. Gizi thiuj bai (4') 2. Kiekn tra bai+tap wou: HW1. Kiekn tra: (15') -Kiekn tra HS wou nhl cac tiegtrl zc. HW2. Bai+tap: (18') -Gou HS wou yeh cafi bai+tap -Yeh cafi HS kekeh cac bai+tap wou thuoj chu wien Ve wep muoh ma. -Tokhl c hoatwojg theo nhom 4 -Theo doi, gzuy. -Yeh cafi 1 nhom dan bai lam treh bang. Cung HS nhaj xet, boksung. HW3. Viegchsnh ta: -Gou HS wou lai -Wou bai+thz CohTagn cua meu Yeh cafi HS trao wok thao luaj cap woh -CohTagn cua meda-ai? -Wou cho HS viegbai. -Wou lai bai vieg -Thu va chagn bai+chsnh ta. 3. Cung cogdaq doz (5') -Neh lai teh ND bai+hou ? -Nhaj xet tieghou. -Daq HS ve tieg tuu luyejn wou va tiegsau kiekn tra lai	-Nghe va nhao lai teh bai+hou. -HS thl u hiejn . -1 HS wou yeh cafi cua bai -HS nogtieg neh -HW nhom, lam bai va o phieg bai+tap cua nhom. -1 HS wou, lzp theo doi. -Theo doi, wou bai -Trao wok thao luaj cap woh Nogtieg tra lzi -Luyejn vieg cac tl deilan -Vieg bai -Wok vz, soat loi. -2-3 HS nhao lai -Ve chuak bx

THỂ DỤC:

MÔN TỰ CHỌN - TRÒ CHƠI " DẶN BÓNG "

I- MỤC TIÊU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Ôn và học mới nội dung của môn thể dục (Vận động). Yêu cầu thực hiện các bài tập vận động

- Trò chơi Đua bóng. Yêu cầu HS biết cách chơi, biết cách tham gia trò chơi thể dục vận động vui vẻ, nhanh nhẹn

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vật liệu: Tranh ảnh thể dục. Vệ sinh nơi tập, đảm bảo an toàn tập luyện

- Phần tiếp: Chuẩn bị mỗi HS 1 dây nhảy và dụng cụ thể dục khác của trò chơi và tập môn thể dục

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Nội dung	Thời lượng	Biện pháp tổ chức
<p>I. PHẦN MỞ ĐẦU :</p> <p>1. Tập hợp lớp, kiểm tra sự sẵn sàng nội dung, yêu cầu của giờ học</p> <p>2. Khởi động chung :</p> <p>- Xoay các khớp</p> <p>- Ôn các vận động tay, chân, lưng, hông khớp và nhảy của bài thể dục phát triển chung</p> <p>- Ôn nhảy dây</p>	6 + 10 phút	<p>Δ</p> <p>X X X X X X</p> <p>X X X X X X</p> <p>X X X X X X</p> <p>X X X X X X</p>
<p>II. PHẦN CƠ BẢN</p> <p>1. Môn tự chọn: Vận động</p> <p>- Ôn tập các bài tập</p> <p>+ Chia tổ tập luyện</p> <p>+ Mời mỗi 1 + 2 HS thi xem tổ nào tập vận động giỏi</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>- Trò chơi Đua bóng</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, cách chơi: theo SGK</p> <p>- Cho các em tập luyện cách đua bóng.</p> <p>- Giải thích cách chơi của bài thể dục và làm mẫu.</p> <p>Cho HS chơi thử, GV nhận xét, giải thích thêm cách chơi. Sau đó HS chơi chính thức</p> <p>- Phát động vận động thể dục tăng cường sức khỏe</p>	18 + 22 phút	
<p>8- 9 phút</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X X</p>		
<p>III. PHẦN KẾT THÚC:</p> <p>- HS thực hiện hồi tĩnh</p> <p>- GV cùng HS hát chào bài</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, giao bài tập về nhà</p>	5 - 6 phút	

Thứ 4 ngày 23 tháng 3 năm 2011

TOÁN:

Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Biết cách giải bài toán "Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó";.

II. Chuẩn bị:

- Phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

Giao việc	Học sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm bài tập tiếp theo.</p> <p>- Nhận xét chung ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới (18')</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>HW1. Bài toán 1:</p> <p>- Đọc bài toán.</p> <p>- Phân tích đề toán.</p> <p>- Về {số} word thành.</p> <p>+ Số bé và số bé thx là mag word thành?</p> <p>+ Số lớn và số bé thx là mag word thành như thế?</p> <p>HD HS giải theo các bước:</p> <p>+ Tìm tổng hai số bằng nhau.</p> <p>+ Tìm giá trị của mỗi phần:</p> <p>+ Tìm số bé:</p> <p>+ Tìm số lớn:</p> <p>- Khi trình bày bài giải có thể gọi hai bước lại 1.</p> <p>HW2. Bài toán 2:</p> <p>- Đọc bài toán.</p> <p>- Phân tích đề toán.</p> <p>- Về {số} word bài toán.</p> <p>HD giải.</p> <p>+ Tìm tổng số phần bằng nhau.</p> <p>+ Tìm giá trị của mỗi phần.</p> <p>+ Tìm số của Minh:</p> <p>+ Tìm số của Khanh</p> <p>- Nhận xét số của hai HS.</p> <p>HW3. Luyện tập (15')</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>- HD về {số} word giải toán.</p> <p>- Nhận xét cách tìm số.</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài tập.</p> <p>- Nhắc lại cách bài học</p> <p>- Nghe và đọc lại đề toán.</p> <p>- Nghe và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Thử viết về {số} word và vẽ nhập.</p> <p>- 3 phần bằng nhau.</p> <p>- 5 Phần bằng nhau.</p> <p>- Thử viết giải theo HD.)</p> <p>- 1 và 2 HS khác giới nêu cách thử viết nhập.</p> <p>- Nghe và đọc lại bài toán.</p> <p>- Trả lời câu hỏi theo yêu cầu.</p> <p>- Thử viết về {số} word và vẽ nhập.</p> <p>- Giải theo các bước:</p> <p style="text-align: center;"> $2 + 3 = 5$ (quyết) $25 : 5 = 5$ (quyết) $2 \times 5 = 10$ (quyết) $25 - 10 = 15$ (quyết) </p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, lớp làm bài và vẽ.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn.</p>

<p>Bài 2,3: Công thời gian trình bày zng dàn hs làm bài. 3. Cung cấp đề (5') -Nhớ lại các ND bài học ? -Em hãy nhớ lại các bài zc trình bày giải bài toán ? -Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS chỉ cần lại bài - nhớ làm sai. - HS khá giỏi chú ý vẽ hình làm thêm - 2 - 3 HS nhớ lại - 2-3 HS nhớ lại các bài zc trình bày giải.</p>
---	---

Tập đọc :

Ôn tập giữa học kì II (tiết 4)

I. Mục tiêu:

Nắm vững nội dung bài học về các từ ngữ, thành ngữ, tục ngữ và câu chuyện trong 3 chủ đề: Người ta là hoa đất, Về đẹp muôn màu, những người quả cảm. Biết trình bày câu chuyện theo chủ đề và hiểu nội dung các câu chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Bài tập 3a về các tranh ảnh.

III. Các hoạt động dạy học:

Giao viên	Học sinh
<p>1. Giới thiệu bài (4') - Nhớ mục tiêu của tiết học 2. Trình bày dàn bài bài tập: (30') Bài 1. - Kể chuyện bài 1-2 HS để làm - Trình bày sau khi 2 các em và học sinh nêu ý chủ đề nào? - Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm. - GV kết luận: Bài 2: - GV yêu cầu HS đọc và trả lời - Cho HS thảo luận nhóm. - GV chỉ định bài, cho giải và giải quyết.</p> <p>Bài 3: - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - Kiểm tra nội dung bài tập các em làm như thế nào? - Yêu cầu HS trình bày bài. - Nhận xét, kết luận và giải quyết.</p>	<p>- Nghe và nhớ lại các bài học. - Các chủ đề và câu chuyện: Ngữ cảnh là hoa đất về vẻ đẹp muôn màu, những người quả cảm. - Gọi HS đọc yêu cầu bài. - 1 HS đọc yêu cầu. - Hoạt động theo nhóm 4 từ và vẽ các từ ~ ngữ, thành ngữ, tục ngữ và câu chuyện của nhóm. - Trình bày theo yêu cầu của GV. - 3 HS nói chuyện nhau và lại trình bày thành ngữ của từ chủ đề. - 1-2 HS đọc + Zai ngữ cho trong em làm và zc ghép từ ngữ từ ~ cho sẵn - HS trình bày bài. 3 HS làm bài.</p>

3.Cung cog' daq do: (5') -Neh lauteh ND bai-hou ? -Nhaj xet tieghou. -Daq HS ve tieg tuu luyej wou va tiegsau kiekn tra lai	-2 1 3 HS nhao lai -Ve fchuak bx
--	---

**Tập làm văn:
Ôn tập giữa học kì II (tiết 5)**

I.Muu tieh:

- Kiekn tra wou lag wiekn yeh cafi ml c wojkl napg wou nhl tieg 1.
- Nam w zu noj dung chshh, nahh vaj trong cac bai-tap wou la-truyej kekthuoj chu wiekn *Những người quả cảm.*

II.Chuak bx

- Phieg ghi san teh cac bai-tap wou va-hou thuoj long tl tuafi 19-27.

III.Cac hoatwojng day hou chu yeg:

Giao vieh		Hou sinh
1.Gizi thieju bai: (3') -Neh muu tieh cua tieghou. 2.Kiekn tra wou: (15') -Kiekn tra wou (tl zng tl tieg 1) Bai:2 : (20') -Gou HS wou yeh cafi -Neh yeh cafi bai-tap . Phat bang tom ta noj dung . -Tokhl c cho HS hoatwojng theo nhom hoan thanh bang tom ta. - Gou cac nhom dan keg qua		-Nghe va-nhao lauteh bai-hou. -1-2 HS wou yeh cafi -Neh teh cac bai-tap wou. -HW trong nhom. Nhaj giag va-thl u hiej theo yeh cafi. - Wau diej nhom trmh bay keg qua.
Teh bai	Noj dung	Nhah vaj
1- Khuagphuu teh cl zp biekn. 2- Ga-va rog ngoai-chieg luy{ 3- Du-sao trai wagvan quay! 4- Con se .	+ Ca ngzu hash wojng duhg cam cua bac sy Ly trong cuoj wogwafi vzi teh cl zp hung haf, khieg teh cl zp phai khuagphuu . + Ca ngzu long duhg cam cua chu be Ga-vrog, bagchag nguy hiekn, ra ngoai-chieg luy{nhatvan wekieg tegho nghya quah . + Ca ngzu 2 nha-khoa hou Cohpec-nsh va~ Ga 1 li- leh duhg cam kiekn trr bao vejchah ls khoa hou . + Ca ngzu hash wojng duhg cam , xa thanh cl u concua se meu	+ Bac sy Ly, teh cl zp biekn + Ga- vrog Apg 1 gioh-ra, Cuog 1 phaly-rao + Cohpec-nsh, Ga 1 li- leh + Con se meu se con,nhah vah 4oh, cho sap

<p>-Cung HS nhaj xet, boksung -Nhaj xet, kegluaj lzi giai wung. 3.Cung cog daq do: (5') -Nhaj xet tieghou. -Daq HS ghi nhz cac truyejn vl a thogg keth</p>	<p>-Nhaj xet, boksung -2 ,3 HS wou lauphieng treh bang. -2 1 3 HS nhao lai -Vefchuak bx</p>
--	--

Đạo đức:
ÔN TẬP

I. Mục tiêu

- Nêu được ví dụ về hoạt động nhân đạo.
- Thông cảm với bạn bè và những người gặp khó khăn, hoạn nạn ở lớp, ở trường và cộng đồng.
- Tích cực tham gia một số hoạt động nhân đạo ở lớp, ở trường, ở địa phương phù hợp với khả năng và vận động bạn bè, gia đình cùng tham gia.
- Nêu được ý nghĩa của hoạt động nhân đạo.

II. Đồ dùng dạy học

- SGK Đạo đức 4.
- Mỗi HS có 3 tấm bìa màu xanh, đỏ, trắng.
- Phiếu điều tra (theo mẫu bài tập 5)

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*Hoạt động 1: Thảo luận theo nhóm đôi (Bài tập 4- SGK/39) -GV nêu yêu cầu bài tập. + Những việc làm nào sau là nhân đạo? a/. Uống nước ngọt để lấy thưởng. b/. Góp tiền vào quỹ ủng hộ người nghèo. c/. Biểu diễn nghệ thuật để quyên góp giúp đỡ những trẻ em khuyết tật. d/. Góp tiền để thưởng cho đội tuyển bóng đá của trường. e/. Hiến máu tại các bệnh viện. -GV kết luận: + b, c, e là việc làm nhân đạo. + a, d không phải là hoạt động nhân đạo.</p>	<p>-HS thảo luận. -Đại diện các nhóm trình bày ý kiến trước lớp - Cả lớp nhận xét, bổ sung. -HS lắng nghe.</p>
<p>*Hoạt động 2: Xử lí tình huống (Bài tập 2- SGK/38- 39) -GV chia 2 nhóm và giao cho mỗi nhóm HS thảo luận 1 tình huống.</p>	<p>-Các nhóm thảo luận. -Theo từng nội dung, đại diện các nhóm cùng lớp trình bày, bổ sung, tranh luận ý</p>

<p>✦Nhóm 1 : a/. Nếu trong lớp em có bạn bị liệt chân. ✦Nhóm 2 : b/. Nếu gần nơi em ở có bà cụ sống cô đơn, không nơi nương tựa. -GV kết luận: *Hoạt động 3: Thảo luận nhóm (Bài tập 5-SGK/39) -GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm. -GV kết luận: *Kết luận chung : -GV mời 1- 2 HS đọc to mục “Ghi nhớ” SGK/38. *Củng cố -HS thực hiện dự án giúp đỡ những người khó khăn, hoạn nạn đã xây dựng theo kết quả bài tập -Chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<p>kiến. -Các nhóm thảo luận và ghi kết quả vào phiếu điều tra theo mẫu. -Đại diện từng nhóm trình bày. Cả lớp trao đổi, bình luận. -HS lắng nghe. -HS đọc ghi nhớ. -Cả lớp thực hiện.</p>
--	---

Thứ 5 ngày 24 tháng 3 năm 2011

TOÁN
Luyện tập

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Biết cách giải bài toán *“Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó”*.

II. Chuẩn bị:

- Phiếu bài tập ; Giấy kẻ ô ;

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

Giao việc	Học sinh
<p>1. Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS lên bảng làm bài tập tiếp theo. - Nhận xét chung ghi điểm. 2. Bài mới: - Giới thiệu bài HD Luyện tập. Bài 1: - Gọi HS đọc đề bài toán. - Bài toán thuộc dạng toán gì? - Nhận các bài toán thuộc loại gì? Hãy giải bài toán?</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài tập. - Nhận xét bài học - 1 HS đọc đề bài toán. - Nhận xét: Trùng 2 số khi biết tổng và tỉ số... + Trùng 2 số phải bằng nhau.</p>

<p>-Yeh cafi HS lam vz. 1 em leh bang giai.</p> <p>-Nhaj xet bai lam cua HS, Bai 2: -Goi HS neh yeh cafi bai tap . - Yeh cafi HS thao luaj nhom trnh bay bai giai vaø phieg khokzn.</p> <p>-Nhaj xet chagn moj sog bai. Bai 3,4: Con thzi gian hl zng dan cho hs lam. 3.Cung cog daq doz -Neh lai teh ND bai hou ? -Nhaj xet tieg hou. -Nhao HS vef nha luyej tap them.</p>	<p>+Trm soghe. +Trm sogzn. -1HS leh bang giai, lzp lam bai vaø vz. -Nhaj xet bai lam treh bang.</p> <p>-2 HS neh. -1HS leh bang giai. -Ca lzp lam bai vaø vz. Bai giai Theo sz wofco tokg sog phafi $2 + 5 = 7$ (phafi) Sog qua cam va fbai la~ $280 : 7 \times 2 = 80$ (qua) Sog qua quyit va fbai la~ $280 : 80 = 200$ (qua) Wap sog Cam: 80 qua Quyit: 200 qua -Nhaj xet sl a bai cho ban.</p> <p>-2-3 HS nhao lai - Vef chuak bx</p>
---	---

Tập làm văn :

Ôn tập giữa học kì II (tiết 6)

I. Muu tieh:

-Nam w zu wnh nghya va neh w zu vs duuwel phah biej 3 kiek cah kek Ai làm gì ?, Ai thế nào?, Ai là gì ?

-Nhaj biegw zu 3 kiek cah kek trong woan vap va tac dung cua chung; bl ze wafi viegw zu woan vap ngan vef moj nah vaj trong bai tap wou va fhou, trong wo co sl dung 3 kiek cah kek va fhou.

II. Chuak bx

-Giang khoko ke san bang z BT1 va but dau

-Bai tap 2 viegrzi tng cah vaø bang phuu

-Giang khoko va but dau

III. Cac hoat wong day hou:

Giao vieh	Hou sinh
-----------	----------

<p>1. Gizi thiệu bài: (3') 2. Bài tập: (35') Bài 1: -Goi HS wou yeh cafi bai tap. +Cac em va wí zu hou nhl íg kiek cah keknao? -Tokhl c cho HS hoat wojng trong nhóm 4 HS. -Phat giag va but dau ho tl íg HS -HD HS trao wok trm wnh nghya wat cah wekhoan thanh phieg. -Yeh cafi 2 nhóm dan phieg leh bang va wou bai lam cua nhóm mmh. -GV cung HS chl í bai. -Nhaj xet, keg luaj lz í giai wung. -Goi HS nhao lai Bài 2: -Goi HS wou yeh cafi va noj dung bai tap. -Yeh cafi HS tl íam bai tap. -Nhaj xet, keg luaj lz í giai wung. Bài 3: -Goi HS neh yeh cafi bai tap . -Em co the dung cah kekAi la gì ? Weklam gì? Cho vs duu +Em co the dung cah kekAi lam gì ? Weklam gr ? Cho vs duu +Em co the dung cah kekAi the nào? Weklam gr? Cho vs duu -Yeh cafi HS lam bai. -Goi HS vieg bai vaø giag khoko, dan bai leh bang. -GV cung HS nhaj xet, sl a loi cho Hs. -Goi HS wou wan vap cua mmh. -Theo doi nhaj xet cho wien HS. 2. Cung cog' daq do~(5') -Neh lai teh ND bai hou ? -Nhaj xet tieg hou -Daq HS vef nha lam tieg 7,8 va chuak bx kiek tra gil í hou kr II.</p>	<p>-2 -3 HS nhao lai. +Cah kekAi lam gr?; Ai the gnao?, Ai la-gr? -Hoat wojng trong nhóm, cung thao luaj -Lam bai vaø phieg hou tap cua nhóm mmh. -Wai diej nhóm leh dan phieg. - Ca lzp theo doi, nhaj xet . -2 -3 em neh lai keg qua va chl í -1-2 HS wou yeh cafi. -2 HS ngoi cung ban trao wok thao luaj, 1 HS lam treh bang lzp -Moj sogem neh KQ cua mmh. -Nhaj xet chl í bai cho ban. -3 HS wou yeh cafi. -Em co the dung cah kekAi la-gr? Wekgizi thiệu hoaq nhaj wnh vef bac syLy. VD Bac syLy la ngl z í nok tieg í .. +Em co the dung cah kekAi lam gr? Wekkek vef thanh wojng cua bac syLy VD: Bac syLy va khao phu wí zu teh cl zp biek hung haj . -Em co the dung cah kekAi the gnao? Vef waq wien tsnh cach cua bac syLy. VD: Bac syLy hief tl nhaj haj. -2 HS vieg vaø giag khoko, ca lzp vieg vaø vz. -2 HS dan keg qua -Nhaj xet chl í bai. -3-5 HS wou bai. -2 - 3 HS nhao lai -Vef chuak bx</p>
--	---

**TIẾNG VIỆT:
ÔN TẬP**

J. Mục tiêu:

- Củng cố chủ ngữ, vị ngữ trong câu kể Ai là gì?
- Luyện viết đoạn văn trong văn miêu tả cây cối.

II. Nội dung:

GV	HS
<p>C. Kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none">- Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành?- Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? do bộ phận nào tạo thành?- Kiểm tra sách vở của hs <p>D. Bài tập</p> <p>Bài 1: Tìm kiểu câu Ai là gì trong mỗi đoạn văn sau và nêu tác dụng của từng câu:</p> <p>a. Thấy Tôm Càng trần trần, con vật nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào bạn. Tôi là Cá Con, <p>b. Sông Hương là một bức tranh phong cảnh gồm nhiều đoạn mà mỗi đoạn đều có vẻ đẹp riêng của nó. Những đêm trăng sáng, dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng.</p> <p>c. Cháu là người có tấm lòng nhân hậu! Ông lão thốt lên và xoa đầu đứa cháu nhỏ.</p> <p>Bài 2. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu mà em vừa tìm được.</p> <p>Bài 3: đặt câu kể Ai là gì? với ác cụm từ sau làm chủ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn thân nhất của em- Môn học em yêu thích nhất- Thủ đô của Việt Nam <p>Bài 4: Hãy miêu tả cây bàng ở sân trường em</p> <p>C. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- 1 - 2 hs nêu, hs khác nhận xét- Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân- Chữa bài- Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân- Chữa bài- Hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân- Nhiều hs đọc bài của mình, hs khác nhận xét- Hs về nhà học bài

Thế dục:

MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN: TRÒ CHƠI “TRAO TÍN GẬY”

I. Mục tiêu:

- + Ôn mzi hou cu (motsognoj dung moh tl uhou. Yeh cafi thl u hiepn cz ban wung wojng tac.
- + Tro~chzi trao tsn gaj” .Yeh cafi biegn cach chzi va~tham gia chzi chu wojng, nhanh nhen, kheo leo.

II. Địa điểm và phương tiện:

- + Treh sah trl zng, vejsinh nzi tap.
- + Moi HS 1 day nhay, dung cutung va~batbong welchzi tro~chzi.
- + Dou vejsinh sah trl zng, bao vam an toan luyep tap.

III. Nội dung và phương pháp:

Nội dung	Phương pháp	Định lượng
1. Phần mở đầu	<ul style="list-style-type: none"> + Tap hzp lzp + Khzi wojng. + Lzp trl zng tap hzp lzp. + GV phokbiegn noj dung bai~hou. + Khzi wojng cac khzp coktay, chah, chay nheunhang 1 vong tron, chay chajm treh wa hmh tl unhih. + OH bai~thekduu phat triek chung. OH nhay day. 	5 phut
2. Phần cơ bản	<p>a) “ Môn tự chọn”</p> <p>Đá cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tahg cafi bang wui: Tap theo woj hmh 2¹ 4 hang ngang hoaq vong tron, cach nhau 1,5 m, do tok trl zng wiefi khiek hoaq 1 vong tron do can sl wiefi khiek. + Cho HS tap cach cafn cafi va~w ng chuak bx GV uog nan. + Chia tok luyep tap, sau wo cho moi tok nam, 1 nl {ra thi. <p>b) Trò chơi “Vận động”</p> <p>* Ném bóng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + OH 4 wojng tac bokrzua {hou. + Tap wojng tac bokrzutung bong tl tay nousang tay kia, vaq mmh chuyek bong, ngof xokn, cui ngl zi~chuyek bong. + Hou cach cafn bong + GV neh wojng tac lam mai, keg hzp giai thsch. + GV wiefi khiek cho HS tap, wi kiekn tra, uog nan. * GV neh teh tro~chzi, giai thsch keg hzp chl dan cach chzi va~lam mai. + Cho HS chzi thl . GV nhajm xet va~giai thsch them cach chzi. 	(12 phut)
		(10 phut)

3. Phần kết thúc	+ Cho HS chỉ định thực 2 lần (cần sự hiểu biết khi cần) • GV hệ thống bài học + Cho HS tập 1 số dạng toán học thực, trình bày học thực. Viết lại và hát. + Nhắc lại tiết học, đánh giá kết quả học tập của HS.	5 phút
-------------------------	---	--------

Thứ 6 ngày 25 tháng 3 năm 2011

TOÁN

Luyện tập

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Giai và vẽ bài toán *“Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó”*.

II. Chuẩn bị:

-Phiếu học tập

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

Giáo viên	Học sinh
1. Kiểm tra bài cũ (5') - Gọi HS lên bảng làm bài tập tiếp theo. - Nhắc lại chung ghi kiến thức. 2. Bài mới: (32') - Giới thiệu bài. Bài 1: - Gọi HS đọc đề bài. HD giải. Nhận các bài toán thực tế giải toán. - Gọi một em lên bảng giải. Yêu cầu cả lớp làm vở. - Theo dõi giúp đỡ HS yếu. - Nhắc lại cách giải.	- 2 HS lên bảng làm bài tập. - Nhắc lại bài học - 1 HS đọc đề bài. - 1 HS lên bảng vẽ tóm tắt, lập vẽ và vẽ. - 1 HS lên bảng giải. Lập giải và vẽ. Bài giải Tóm tắt số hàng bằng nhau là: $3 + 1 = 4$ (hàng) Số hàng thực là: $28 : 4 \times 3 = 21$ (m) Số hàng thực hai là: $28 - 21 = 7$ (m) Đáp số: Số hàng 1: 21 m Số hàng 2: 7 m - Nhắc lại số bài.

<p>Bài 3: -Goi HS wou yeh cafi cua bai-tap. -Em hay neh tl sogua hai sog? -Yeh cafi HS giai vz . -Yeh cafi HS wokcheo vz kiem tra kegqua. -Goi HS wou bai-lam cua mmh. -Nhaj xet chagn bai-cho HS. Bai 2, 4: Con thz-gian hl zng dan cho hs lam. 3.Cung cog' daq do~(5') -Neh lauteh ND bai-hou ? -Nhaj xet tieghou. -Nhao HS vefnha-hoan thanh bai-tap.</p>	<p>-1HS wou yeh cafi. -HS neh: -HS thl u hiej tl giai bai-toan vaø vz. -Wokcheo vz kiem tra bai-cho nhau. -1HS wou bai-lam cua mmh, lzp nhaj xet sl a bai: - HS kha gioi vefnha-lam them. -2¹ 3 HS nhao lai -Vefchuak bx</p>
---	--

TẬP LÀM VĂN

ÔN TẬP TIẾT 7 BÀI LUYỆN TẬP

Đọc – hiểu , Luyện từ và câu

(Thời gian làm bài khoảng 30 phút)

I) Mua tích:

-Kiem tra wou theo ml c wojcafi wat vefkieg thl c kynapng gil 4 hou kr II (Neh z tiegl¹ oh tap).

+ Di u theo wefluyej tap in trong SGK (tieg 7) GV cho HS luyej tap theo noj dung trong SGK

A WOU THAM : CHIEG LA_

- GV hl zng dan HS nam vl fig yeh cafi cua bai, cach lam bai

- HS wou ky bai-vap trong khoang 15 phut

- HS khoanh tron chl cai trl zc y wung / wung nhag

- Lam bai-xong phai ra-soat lai

+ WAP AN WUNG :

Cah 1 : Y_c (chim sah, bohg hoa va-chieg la)

Cah 2 : Y_b (vr la wem laisl usogg cho cah)

Cah 3 : Y_a (Hay bieq quy trong nhl fig nhl zibmh thl zng)

Cah 4 : Y_c (Ca chim sah va-chieg la)

Cah 5 : Y_c (Nho be)

Cah 6 : Y_c (Co ca cah hoi , cah kek cah cafi khieg)

Cah 7 : Y_c (Co ca ba kiek cah kekAI lam gr ? Ai thegao ? Ai la-gr ?)

Cah 8 : Y_b (Cuoj wz-toh)

- + GV cho HS thi u hiep trong vz Luyen tap in
 - + HS lam bai trong 30 phut
 - + GV thu bai chagn , sl a
 - + Daq vefnha-tieg tuu oh wekhi GKII
-

KỂ CHUYÊN:

ÔN TIẾT 8

BÀI LUYỆN TẬP

CHÍNH TẢ – TẬP LÀM VĂN

(Thời gian làm bài khoảng 40 phút)

+ Di u theo wefluyen tap in trong SGK (tieg 8) Tokcho luyen tap theo wefwa{co trong sach

+ A - CHS NH T A (nhz ¹ vieg):

ĐOÀN THUYỀN ĐÁNH CÁ (3 khokhz wafi)

+ GV yeh cafi HS nhz va-viegw zu 3 khokhz wafi trong bai Woan thuyeh wanh ca

+ Viegwep , wung , trmh bay sauh va-theo wung khokhz

+ B TẬP LÀM VĂN :

+ Cho 2 wefbai sau :

1 ¹ Ta moj wofvaj ma-em thsch .

2 - Ta moj cay bong mat , cay hoa hoaq cay ap qua .

- Em hay chon moj wefbai va:

a) Vieglz+mz bai theo kiek gian tieg

b) Vieg moj woan vap ta moj bojphaj cua wofvaj hoaq cua cay

+ GV yeh cafi HS thi u hiep nhl treh

+ HS lam bai , GV thu bai , sl a bai

Sinh hoạt tập thể :

Sinh hoạt Đội

TUẦN 29 :

Thứ 2 ngày 28 tháng 3 năm 2011

LUYỆN TẬP CHUNG.

I. Mục tiêu :

- Viết được tỉ số của hai đại lượng cùng loại .
- Giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

II. Chuẩn bị :

- GV : SGK.
- HS : SGK, VBT.

III. Các hoạt động :

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1. <u>Khởi động</u> :</p> <p>2. <u>Bài cũ</u> : (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu các bước khi giải bài toán về “ Tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của 2 số đó? - HS sửa toán nhà. - GV chấm vở, nhận xét. <p>3. <u>Phát triển các hoạt động</u>:</p> <p style="padding-left: 20px;">❖ Hoạt động 1: “Tỉ số”.</p> <p><u>Bài 1(a, b)</u> Cho HS tự làm bài rồi chữa bài Chú ý : Tỉ số cũng có thể rút gọn như phân số. <input type="checkbox"/></p> <p>Hoạt động 2: Giải toán.</p> <p><u>Bài 3: Toán đố.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đề, tìm tổng của 2 số, tỉ số của 2 số đó. - Vẽ sơ đồ minh họa. - Giải toán. - GV cho tổ sửa bài, mỗi HS sửa bài bằng cách 1 HS đọc lời giải, phép tính. <p>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu các bước giải: B1: Vẽ sơ đồ B2: Tìm tổng số phần bằng nhau B3: Tìm chiều rộng, chiều dài. - GV cho HS sửa bài <p style="text-align: center;">❖ Hoạt động 3: Củng cố.</p>	<p>Hát tập thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS khác nhận xét. <p>HS chữa bài</p> <p>$a/\frac{3}{4}$ $b/\frac{5}{7}$</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p> <p>Tổng số phần bằng nhau: $1 + 7 = 8$ (phần).</p> <p>Số thứ nhất là: $1080 : 8 = 135$</p> <p>Số thứ hai là: $1080 - 135 = 945$</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Đáp số:</u> số thứ 1: 135, Số thứ hai : 945</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p>Tổng số phần bằng nhau $2 + 3 = 5$ (phần).</p> <p>Chiều rộng hình chữ nhật là $125 : 5 \times 2 = 50(m)$</p> <p>Chiều dài hình chữ nhật là</p>

<p>- GV nêu đề toán lên bảng: Tổng của 2 số là số bé nhất có 3 chữ số, tìm 2 số đó? 5. <u>Tổng kết – Dẫn dò</u> : (5') - Chuẩn bị: “Tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số của 2 số đó”. - Nhận xét tiết học.</p>	<p>$125 - 50 = 75$ (m) Đáp số : Chiều rộng 50m Chiều dài 75 m - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Tập đọc:

ĐƯỜNG ĐI SA PA
Theo Nguyễn Phan Hách

I. Mục tiêu :

- Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm; bước đầu biết nhấn giọng từ ngữ gợi tả.

- Hiểu ND, ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp của đất nước. (trả lời được các câu hỏi; thuộc hai đoạn cuối bài).

II. Đồ dùng dạy - học

- Ảnh minh họa bài đọc trong SGK.

- Bảng phụ viết sẵn các câu trong bài cần hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm.

III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1 – Khởi động</u> <u>2 – Bài cũ:</u> (5') - GV gọi HS đọc bài : Con sẻ - 2 , 3 HS đọc và trả lời câu hỏi của bài <u>3 – Bài mới</u> a – Hoạt động 1: Giới thiệu bài b – Hoạt động 2: Hướng dẫn HS luyện đọc - GV nghe và nhận xét và sửa lỗi luyện đọc cho HS. - Hướng dẫn HS giải nghĩa từ khó. - Đọc diễn cảm cả bài. c – Hoạt động 3: Tìm hiểu bài : (12') - Mỗi đoạn trong bài là một bức tranh phong cảnh đẹp. Hãy miêu tả những điều em hình dung được về mỗi bức tranh ấy? + Nói điều em hình dung được khi đọc đoạn 1? + Nói điều em hình dung được khi đọc đoạn văn tả cảnh một thị trấn nhỏ trên đường đi Sa Pa? + Miêu tả điều em hình dung được về cảnh đẹp của Sa Pa?</p>	<p>- HS hát một bài - HS đọc và trả lời câu hỏi. - HS khá giỏi đọc toàn bài . - HS nối tiếp nhau đọc tron từng đoạn. - 1,2 HS đọc cả bài . - HS đọc thầm phần chú giải từ mới. - HS đọc thầm – thảo luận nhóm trả lời câu hỏi . - Đoạn 1 : Người du lịch đi lên Sa Pa có cảm giác đi trong những đám mây trắng bông bành, huyền ảo, đi giữa rừng cây , hĩ-a những cảnh vật rực rỡ màu sắc : “ Những đám mây trắng . . . lướt thướt liều rũ . “ - Đoạn 2 : Cảnh phố huyện rất vui mắt , rực rỡ sắc màu : “ nắng vàng hoe ... núi tím nhạt “ - Đoạn 3: Một ngày có đến mấy mùa , tạo nên bức tranh phong cảnh rất lạ “Thoắt cái ... hây hây</p>

<p>- Những bức tranh phong cảnh bằng lời trong bài thể hiện sự quan sát tinh tế của tác giả. Hãy nêu một chi tiết thể hiện sự quan sát tinh tế ấy?</p> <p>- Tìm những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp quê hương?</p> <p>d – Hoạt động 4 : Đọc diễn cảm (10')</p> <p>- GV đọc diễn cảm toàn bài . Giọng đọc suy tưởng, nhẹ nhàng, nhấn giọng các từ ngữ miêu tả.</p> <p>4 – Củng cố – Dẫn dò : (5')</p> <p>- GV nhận xét tiết học, biểu dương HS học tốt.</p> <p>- Về nhà tiếp tục luyện đọc diễn cảm bài văn , học thuộc đoạn 1.</p> <p>- Chuẩn bị:Trăng ơi từ đâu đến?.</p>	<p>nồng nàn. “</p> <p>+ HS trả lời theo ý của mình.</p> <p>- Các từ ngữ , những lời tả của tác giả trong bài đã tự nói lên tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của tác giả với cảnh đẹp quê hương. Câu kết bài : “ Sa Pa quả là ... đất nước ta. “ càng thể hiện rõ tình cảm đó .</p> <p>- HS luyện đọc diễn cảm.</p> <p>- Đại diện nhóm thi đọc diễn cảm bài văn.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Chính tả :

AI ĐÃ NGHĨ RA CÁC CHỮ SỐ 1, 2, 3, 4...?.

I. Mục tiêu :

- Nghe - viết đúng bài CT; trình bày đúng bài báo ngắn có các chữ số; không mắc quá năm lỗi trong bài.
- Làm đúng BT3 (kết hợp đọc lại mẫu chuyện sau khi hoàn chỉnh BT) hoặc BT CT phương ngữ (2) a/b.

II. Chuẩn bị :

- GV : Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 3.
- HS: SGK.

III. Các hoạt động :

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>2. Bài cũ : Kiểm tra.: (4')</p> <p>3. Giới thiệu bài : Trong tiết học hôm nay các em nghe và viết cho đúng chính tả bài “Ai đã nghĩ ra các chữ số 1, 2, 3, 4,...?”.</p> <p>4. Phát triển các hoạt động</p> <p>❖ Hoạt động 1:</p> <p>❖ Hướng dẫn HS nghe – viết: (12')</p> <p>- GV đọc toàn bài chính tả.</p> <p>- GV nhắc nhở HS tư thế ngồi, cách trình bày bài.</p> <p>- GV đọc từng câu – từng cụm từ cho HS viết.</p>	<p>- HS nghe.</p> <p>- HS viết.</p> <p>- HS rà soát lại bài.</p>

<p>- GV đọc toàn bài chính tả 1 lượt.</p> <p>- GV chấm 1 số bài – Nhận xét.</p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập: (15')</p> <p><u>Bài 2 a:</u></p> <p>- Tìm tiếng viết với tr/ch.</p> <p>- GV và lớp nhận xét.</p> <p><u>Bài 3 a:</u></p> <p>- Làm việc cá nhân.</p> <p>- GV nhận xét – chốt.</p> <p>- Nghéch mắt – châu Mĩ – kết thúc – nghệch mắt ra – trâm trô – trí nhớ.</p> <p>5. <u>Tổng kết – Dẫn dò :</u></p> <p>- GV nhận xét tiết.</p> <p>- Chuẩn bị: “Đường đi Sa Pa.”.</p>	<p>- Từng cặp HS đổi vở cho nhau phát hiện lỗi chính tả trong bài của bạn.</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Hoạt động nhóm đôi – các nhóm viết nháp.</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- Đọc thầm đoạn văn.</p> <p>- Dùng bút chì xóa mờ vào SGK chữ không thích hợp.</p> <p>- HS sửa bảng phụ.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Kĩ thuật :
LẮP XE NÔI
(Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết để lắp xe nôi.
- Lắp được xe nôi theo mẫu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bộ lắp ghép
- Mẫu xe nôi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động: Hát .

2. Bài cũ: (5')

Lắp cái đu

- Nêu lại ghi nhớ bài học trước .

3. Bài mới: Lắp xe nôi

a) Giới thiệu bài :

b) Các hoạt động :

Hoạt động 1: (12')

- :HD HS quan sát và nhận xét mẫu.
- Gv cho HS quan sát mẫu xe nôi.
- GV HD HS quan sát từng bộ phận.
- GV nêu tác dụng của xe trong thực tế

Trả lời câu hỏi về các bộ phận của xe.

Hoạt động 2 : (15')

GV HD thao tác kĩ thuật .

-3 HS thực hành trên bảng

- GV HD HS chọn các chi tiết theo SGK
- GV HD HS lắp từng bộ phận
- GV HD HS lắp ráp xe nội.
- Hướng dẫn HS tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp.

- Lớp tập thực hành
- HS quan sát HD của GV và hình SGK trả lời câu hỏi.
- HS thực hành

4. **Củng cố** : (5')

- Nêu lại ghi nhớ SGK .
- Giáo dục HS ham thích kĩ thuật lắp ghép

5. **Dặn dò** :

- Nhận xét sự chuẩn bị , tinh thần học tập của HS .
- Dặn HS; đọc trước bài sau , chuẩn bị vật liệu , dụng cụ đầy đủ theo SGK .

Thứ 3 ngày 29 tháng 3 năm 2011

Toán :

TÌM HAI SỐ KHI BIẾT HIỆU VÀ TỈ CỦA HAI SỐ ĐÓ.

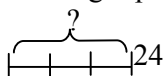
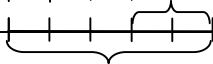
I. **Mục tiêu** :

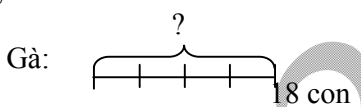
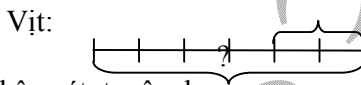
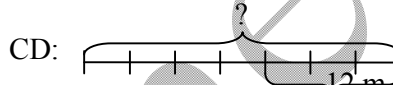

- Biết cách giải bài toán *Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.*

II. **Chuẩn bị** :

- GV : Bảng phụ + SGK Toán 4 + BT Toán 4.
- HS : SGK Toán + BT Toán 4.

III. **Các hoạt động** :

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1. Khởi động:</p> <p>2. Bài cũ: (5') Luyện tập chung</p> <p>3. Giới thiệu bài : Tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ của 2 số đó.</p> <p>4. Phát triển các hoạt động ❖ Hoạt động 1: Bài toán 1: (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu đề toán. - Đặt câu hỏi cho HS trả lời. + Số bé là mấy phần? + Số lớn là mấy phần? + Số lớn hơn số bé mấy đơn vị? - GV phân tích đề, yêu cầu HS vẽ sơ đồ đoạn thẳng. <p>- Nhìn vào sơ đồ tìm hiệu số phần bằng nhau? - Tìm giá trị 1 phần?</p>	<p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng làm - Cả lớp nhận xét. <p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại đề. - HS trả lời. + 3 phần + 5 phần + 24 - 1 HS vẽ trên bảng lớp. <p>Số bé: </p> <p>Số lớn: </p>

<p>- Tìm số bé. - Tìm số lớn. - Khi hướng dẫn HS cách giải. - GV hướng dẫn HS gộp bước 2 và bước 3 khi giải.</p> <p>❖ Hoạt động 2: Bài toán 2: (12')</p> <p>- GV nêu đề toán phân tích đề và yêu cầu HS vẽ sơ đồ đoạn thẳng.</p> <p>- Dựa vào sơ đồ gợi ý hướng dẫn HS cách giải.</p> <p>- GV lưu ý gộp bước 2 và bước 3 khi giải toán.</p> <p>❖ Hoạt động 3: Thực hành: (15')</p> <p>Bài 1: Hướng dẫn HS đọc đề, nhìn vào sơ đồ áp dụng cách giải đã học để giải.</p> <p>❖ Hoạt động 4: Củng cố.</p> <p>- GV vẽ sơ đồ đoạn thẳng lên bảng yêu cầu HS đặt đề và giải.</p> <p>Gà: </p> <p>Vịt: </p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>5. Tổng kết – Dẫn dắt : (5')</p> <p>- Chuẩn bị: “Luyện tập”.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p style="text-align: center;">?</p> <p>- HS tìm. $5 - 3 = 2$ (phần) $24 : 2 = 12$ $12 \times 3 = 36$ $36 + 24 = 60$ $24 : 2 \times 3 = 36$</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân, lớp.</p> <p>- HS đọc lại đề. - 1 HS vẽ sơ đồ lên bảng lớp.</p> <p>CD: </p> <p>CR: </p> <p>HS giải.</p> <p>- HS đọc đề. - HS tự giải. + Hiệu số phần: $5 - 3 = 2$ (phần) + Số bé: $(123 : 3) \times 2 = 82$ + Số lớn: $123 + 82 = 205$ Đáp số : Số bé : 82 Số lớn : 205</p> <p>- HS đặt đề và giải, dãy nào đặt đề hay, giải chính xác, nhanh thì sẽ thắng.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Toán :

Ôn tập

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Hoàn thành các bài tập trong VBT.
- Hiểu và thực hiện đúng các phép tính với phân số
- Luyện kỹ năng giải toán cơ bản.

II. Các hoạt động dạy - học:

- Tổ chức, hướng dẫn cho HS làm các bài tập trong VBT.
- Chuẩn bị giờ cho HS làm các bài tập sau: (30')

Bài 1. Tính:

a) $\frac{2}{3} + \frac{8}{15}$ b) $\frac{38}{12} - 3$ c) $\frac{2}{7} \times \frac{16}{42}$ d) $\frac{2}{3} : 5$

Bài 2 Tính:

a) $\frac{2}{3} - \frac{2}{7}$ b) $\frac{11}{12} + 3$ c) $\frac{6}{9} : \frac{16}{42}$ d) $\frac{2}{3} \times 7$

Bài 3:

Một hình chữ nhật có chiều dài 72 m và chiều rộng bằng $\frac{3}{4}$ chiều dài. Tính chu vi và diện tích hình chữ nhật đó ?

Bài 4: Một cửa hàng ngày thứ nhất bán được 540 m vải, ngày thứ hai bán bằng $\frac{5}{3}$ ngày thứ nhất. Hỏi cả hai ngày cửa hàng đó bán được bao nhiêu mét vải ?

Giải bài, nhận xét:

Củng cố, dặn dò: (5')

- Nhận xét tiết học. - HS nhận xét nội dung bài học
- Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Luyện từ và câu :

MỞ RỘNG VỐN TỪ: DU LỊCH, THĂM HIỂM

I. MỤC TIÊU:

- Hiểu các từ du lịch, thám hiểm (BT1, BT2); bước đầu hiểu ý nghĩa câu tục ngữ ở BT3; biết chọn tên sông cho trước đúng với lời giải câu đố trong BT4.

II. CHUẨN BỊ:

- Bảng phụ viết bài thơ: “Những con sông quê hương”
- SGK.

III. CÁC MẬT HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
A. Bài cũ: (5') B. Bài mới: 1) Giới thiệu bài: MRVT: Du lịch, thám hiểm. 2) Hướng dẫn: + Hoạt động 1: Bài 1, Bài 2: a) Bài 1: - Làm việc cá nhân, dùng bút chì tự đánh dấu + vào ô đã cho. - GV chốt lại: Bài 2: HS thảo luận nhóm đôi để chọn ý đúng.	- HS mở vở bài tập cho GV Kiểm tra . - HS đọc yêu cầu bài tập. - Trình bày kết quả làm việc.

<p>- GV chốt: Thăm hiem có nghĩa là thăm dò, tìm hiểu những nơi xa lạ, khó khăn, có thể nguy hiểm.</p> <p>+ Hoạt động 2: Bài 3, 4</p> <p>a) Bài 3:</p> <p>- Treo bảng phụ. Chia nhóm tổ chức thành 2 cặp nhóm thi trả lời nhanh. Sau đó làm tương tự với nhóm 3, 4.</p> <p>Nhóm nào trả lời đúng đều là thắng.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>b) Bài 4:</p> <p>- GV nhận xét, chốt ý.</p> <p>* Câu tục ngữ “Đi một ngày đàng học một sàng khôn”, nêu nhận xét: ai đi nhiều nơi sẽ mở rộng tầm hiểu biết, khôn ngoan, trưởng thành.</p> <p>* Câu tục ngữ nói lời khuyên: Chịu khó đi đây đi đó để học hỏi, con người mới khôn ngoan, hiểu biết.</p> <p>3) Củng cố – dặn dò:</p> <p>Chuẩn bị bài: Câu cảm.</p>	<p>- Đọc thầm yêu cầu.</p> <p>- Trình bày kết quả.</p> <p>- HS đọc toàn văn theo yêu cầu bài tập.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- HS tiến hành trả lời</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm, suy nghĩ, trả lời.</p> <p>- HS nêu ý kiến.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
---	--

Thể dục:

MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN: “NHẢY DÂY”

I. Mục tiêu:

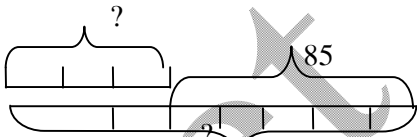
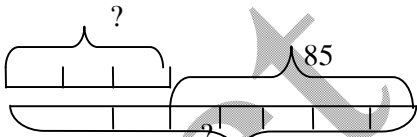
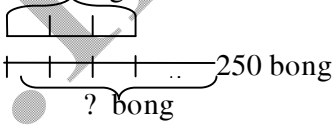
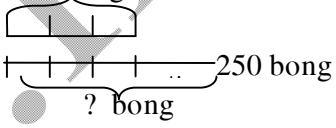
- ❖ Ôn và-hou mzi moj sognoj dung moh tl uchon. Yeh cafi thl u hieji cz ban wung nhl fg noj dung oh tap va-mzi hou.
- ❖ Ôn nhảy dây kiểu chah trl zc, chah sau. Yeh cafi thl u hieji cz ban wung wojng tac va~ nahg cao thanh tsch.

II. Vật liệu và-phl zng tiep:

- + Treh sah trl zng, vejsinh nzi tap.
- + Moi HS 1 dây nhảy, dung cutung, dung cuuwctap moh tl uchon.
- + Don vejsinh sah trl zng, bao vam an toan luyeji tap.

III. Nội dung và-phl zng phap:

Noj dung	Wnh ll zng	Phl zng phap
1. Phafi mz wafi + Tap hzp lzp + Khzi wojng.	5 phut	+ Khzi wojng + Lzp trl zng tap hzp lzp. + GV phoibieg noj dung bai-hou. + Khzi wojng cac khzp coktay, chah.. - Wa cafi:
2. Phafi cz ban a) “ Môn tự chọn”	(12 phut)	+ Ôn chuyefi cafi bang mu ban chah. Tap theo woj hmh 2 ¹ 4 hang ngang hoaq vong tron, cach nhau 1,5 m, do totrl zng

<p>hai soga lam thegnao ?<u>Hoatwojng 2</u> : Luyejn tap .</p> <p><u>Bai 1</u> : 1-2 HS wou wefbai¹ HS tl dam bai-rof chl & bai.</p> <p>Goi 1 em leh bang lam bai</p> <p>Lzp lam vaø vz</p> <p>GV nhaj xet sl a loi .</p> <p><u>Bai 2</u></p> <p>Goi 2 HS wou wefbai:</p> <p>Goi 1 em leh bang lam bai</p> <p>Lzp lam vaø vz ¹ GV sl a bai-theo wap an beh</p> <p>GV nhaj xet ,sl a bai.</p> <p><u>Bai 3</u> : Yeh cafi HS wou wef.</p> <p>Goi 1 em leh lam bang ,lzp lam vaø vz .</p> <p>H: Vr sao lzp bog A trofig wl zu nhiefi hzn bog B 10 cay ?</p> <p>Hzn 2 HS hzn 10 cay . Vaj moi HS trofig mag cay ?</p> <p>HS nhaj xet sl a bai</p> <p><u>Bai 4</u>: 2 HS wou wef.</p> <p>- GV hl zng dan HS kha gioi vefnha-lam them.</p> <p><u>IV/Cung cog daq do</u>:</p> <p>GV nhaj xet tieghou .</p> <p>Vefnha-lam bai-tap luyejn them .</p>	<p>+Bl zc 2 : Trm sogbe .</p> <p>+ Bl zc 3 : Trm sogzn .</p> <p>1 -2 HS wou wef.</p> <p>1 em leh giai ,lzp lam vaø vz .</p> <p>Ta co sz wof</p> <p>Sogbe : </p> <p>Sogzn </p> <p>Wap sog sogbe : 51 ; Sogzn : 136</p> <p><u>Bai 2</u>: <u>Bai giai</u> :</p> <p>Ta co sz wof: ? bong</p> <p>Bong maø : </p> <p>Bong trang </p> <p>Vr lzp 4A co nhiefi hzn Lzp 4B la-2 hou sinh .</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS leh bang lam - HS khac nhaj xet - HS kha gioi vefnha-lam them - HS nhaø la-noj dung bai-hou - chuak bxbai-sau.
---	--

Tập đọc :

TRĂNG OI... TỪ Đâu ĐẾN ?

Trần Đăng Khoa

I. Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Biết đọc diễn cảm một đoạn thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, bước đầu biết ngắt nhịp đúng ở các dòng thơ.

- Hiểu ND: Tình cảm yêu mến, gắn bó của nhà thơ đối với trăng và thiên nhiên đất nước. (trả lời được các câu hỏi trong SGK, thuộc 3, 4 khổ thơ trong bài).

II. Đồ dùng dạy - học

- Ảnh minh họa bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ viết sẵn nội dung câu hỏi 3.

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1 – Bài cũ</u> : (5') Đường đi Sa Pa GV yêu cầu HS đọc và trả lời câu hỏi SGK</p> <p><u>2 – Bài mới</u></p> <p>a – Hoạt động 1 : Giới thiệu bài : (2')</p> <p>b – Hoạt động 2 : (10') Hướng dẫn HS luyện đọc - GV nghe và nhận xét và sửa lỗi luyện đọc cho HS. - Hướng dẫn HS giải nghĩa từ khó. - Đọc diễn cảm cả bài.</p> <p>c – Hoạt động 3 : Tìm hiểu bài : (12') * Đoạn 1 : Hai khổ thơ đầu - Trong hai khổ thơ đầu trăng được so sánh với những gì ? * Đoạn 2 : Khổ thơ 3,4 - Hình ảnh vàng trăng gợi ra trong hai khổ thơ này có gì gần gũi với trẻ em ? * Đoạn 3 : Khổ 5, 6 - Vàng trăng trong hai khổ thơ này gắn với tình cảm sâu sắc gì của tác giả ? + Nêu ý nghĩa của bài thơ ? + Bài thơ là sự phát hiện độc đáo của nhà thơ về vàng trăng – vàng trăng dưới con mắt của trẻ em . Qua bài thơ , ta thấy tình yêu của tác giả với trăng , với quê hương đất nước.</p> <p>d – Hoạt động 4 : Đọc diễn cảm : (10') - GV đọc diễn cảm toàn bài . - Chú ý cách ngắt giọng và nhấn giọng một số câu thơ, dòng thơ .</p> <p><u>4 – Củng cố – Dặn dò</u> : (5')</p>	<p>- HS trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS khá giỏi đọc toàn bài . - HS nối tiếp nhau đọc trơn từng khổ. - 1,2 HS đọc cả bài . - HS đọc thầm phần chú giải từ mới.</p> <p>- HS đọc thầm – thảo luận nhóm trả lời câu hỏi . - Trăng hồng như quả chín, Trăng tròn như mắt cá. -sân chơi , quả bóng; lời mẹ ru , chú Cuội . . . là những hình ảnh gắn với trò chơi trẻ em , gắn với câu chuyện các em được nghe từ nhỏ -> Hình ảnh vàng trăng trong bài thơ đúng là vàng trăng của trẻ em. : đường hành quân , chú bộ đội ; đặc biệt chú ý cấu trúc so sánh : Có nơi nào sáng hơn đất nước em -> + Bài thơ nói lên tình yêu trăng của nhà thơ. + Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của ánh trăng , nói lên tình yêu trăng , yêu đất nước của nhà thơ. + Bài thơ là sự phát hiện độc đáo của nhà thơ về trăng.</p> <p>- HS luyện đọc diễn cảm. - Đại diện nhóm thi đọc thuộc lòng từng khổ và cả bài.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau</p>