

GV điều khiển 3. Phần kết thúc : (5 phút) Đứng tại chỗ làm động tác thả lỏng Bật nhảy nhẹ nhàng từng thân Kết hợp thả lỏng toàn thân GV hệ thống bài học - Nhận xét đánh giá kết quả giờ học	HS thực hiện - Đứng tại chỗ thực hiện một số động tác thả lỏng
---	---

Tiết 4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 22 tháng 11 năm 2011

T.1

TOÁN

NHÂN VỚI SỐ CÓ 3 CHỮ SỐ

I. Mục tiêu :

- Biết cách nhân với số có 3 chữ số
- Tính được giá trị của biểu thức.

II. Đồ dùng dạy học :

SGK , Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS									
5'	A. Bài cũ : Tính giá trị của biểu thức : $34 \times 11 =$	2hs lên bảng									
30'	B. Bài mới : - Giới thiệu bài HĐ 1: Phép nhân 164×123 Tìm cách tính $164 \times 123 = 164 \times (100 + 20 + 3)$	- HS đặt tính dưới sự hướng dẫn của giáo viên - 492 là tích riêng thứ nhất 328 là tích riêng thứ hai 164 là tích riêng thứ 3									
12'	* Giới thiệu cách đặt tính và tính (SGK)										
20'	HĐ 2: Luyện tập Bài 1 : Đặt tính rồi tính - GV chữa bài -Củng cố cách đặt tính và tính nhân Bài 2 Treo bảng phụ -Củng cố về mối quan hệ giữa thừa số và tích. - GV tổ chức chữa bài	- HS làm vào vở ô li - 2 HS lên bảng làm									
		<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>123</td> <td>658</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>12</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>a x b</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	123	658	b	12	54	a x b		
a	123	658									
b	12	54									
a x b											

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS Bài 3 :- GV yêu cầu HS đọc đề bài - GV chấm ,nhận xét -Củng cố về tính diện tích HCN. C Củng cố dặn dò - GV nhận xét tiết học -Xem lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc đề HS làm vở Diện tích của vườn là $125 \times 125 = 15625 \text{ (m}^2\text{)}$ Đáp số : 15625 m² - HS nhắc lại nội dung tiết học -Chuẩn bị bài sau
----	---	---

Tiết 2 :

LUYỆN TỪ VÀ CÂU CÂU HỎI VÀ DẤU CHẤM HỎI

I.Mục tiêu :

- HS hiểu tác dụng của câu hỏi dấu hiệu chính để nhận biết chúng(ND Ghi nhớ).
- Xác định được câu hỏi trong một số văn bản(BT1 , mục III), bước đầu biết đặt câu hỏi để trao đổi theo nội dung, yêu cầu cho trước(BT2, BT3).

II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ kẻ bảng trong SGK
- Bút dạ

III. Các hoạt động dạy học :

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5'	A.Bài cũ : --Tìm những từ ngữ nói lên ý chí nghị lực của con người	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS Trả lời - HS khác nhận xét bổ sung
30'	B.Bài mới : - Giới thiệu bài : HĐ1: Phân nhận xét Bài 1: Cho HS đọc yêu cầu Các câu hỏi trong bài? Dấu hiệu nào nhận ra câu hỏi? Câu hỏi dùng làm gì? Câu hỏi dùng để hỏi ai?	<p>Lớp đọc thầm bài SGK “Người tìm đường lên các vì sao”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao quả bóng không có cánh mà bay được ? - Cậu làm thế nào mà mua được nhiều sách và dụng cụ như thế? -Dấu chấm hỏi, vì sao, thế? -Hỏi điều mình chưa biết -Hỏi mình và người khác
18'	HĐ2. Ghi nhớ HĐ 2 :Luyện tập Bài tập 1 : Cho HS đọc yêu cầu , treo bảng phụ GV nhận xét chốt lại ý đúng Bài tập 2 : - GV mời 1 cặp HS làm mẫu - Cả lớp và giáo viên nhận xét	<p>HS trình bày</p> <p>1HS đọc ghi nhớ</p> <p>HS lên bảng</p> <p>Thảo luận nhận xét bổ sung</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 số em làm mẫu - 1 HS đọc yêu cầu của BT - HS trao đổi với nhau theo cặp - Một số cặp thi hỏi đáp

5'	<p>bình chọn cặp hỏi đáp thành thạo Bài tập 3. – GV yêu cầu mỗi em đặt 1 câu. - GV nhận xét ghi điểm</p> <p>Củng cố: Đọc lại ghi nhớ GV nhận xét tiết học</p>	<p>- HS đọc yêu cầu của BT Tự đặt câu -Đọc nhiều em Minh để cây bút ở đâu thế nhỉ? - HS khác nhận xét bổ sung - HS nhắc lại nội dung của tiết học - chuẩn bị bài sau.</p>
-----------	--	---

Tiết 3 :

THỂ DỤC

**ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG
 TRÒ CHƠI “CHIM VỀ TỔ”**

I. Mục tiêu :

Ôn từ 4- 8 động tác của bài thể dục phát triển chung

Thực hiện đúng động tác , đúng thứ tự và biết cách phát hiện chỗ sai để sửa.

Trò chơi “chim về tổ”. Yêu cầu chơi nhiệt tình, thực hiện đúng yêu cầu của trò chơi.

II. Địa điểm phương tiện : Sân trường , còi

III Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1 Phần mở đầu: (8 phút) - GV nhận lớp phổ biến nội dung và yêu cầu giờ học Cho HS chạy nhẹ nhàng một hàng dọc Cho HS tập hợp vòng tròn để khởi động các khớp</p> <p>2. Phần cơ bản: (20 phút) a. Trò chơi vận động: (5 phút) “ chim về tổ ” GV nêu tên trò chơi .</p> <p>64</p> <p>2.0 Nhắc lại cách chơi , luật chơi GV cho HS chơi thử Lớp chơi chính thức</p> <p>b. Bài thể dục phát triển chung Cho HS ôn từ 4 đến 8 động tác GV nhận xét ưu khuyết điểm GV sửa sai cho HS Chia nhóm để tập , thi đua theo nhóm , ôn toàn bài</p> <p>3 Phần kết thúc : (5 phút) GV hệ thống bài và nhắc lại thứ tự động tác của bài tập Nhận xét đánh giá giờ học</p>	<p>- HS tập hợp hàng báo cáo , lắng nghe . HS thực hiện ở sân bãi</p> <p>- HS khởi động do cán sự lớp điều khiển</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS thực hành chơi tại sân</p> <p>HS thực hành ôn</p> <p>HS trả lời</p> <p>- HS tập một số động tác thả lỏng - Vỗ tay và hát</p> <p>- HS về nhà luyện tập.</p>

Giao bài về nhà cho HS	
------------------------	--

Tiết 4 : TỰ HỌC

Sáng thứ 4, ngày 23 tháng 11 năm 2011

Tiết 1: TOÁN :

NHÂN VỚI SỐ CÓ 3 CHỮ SỐ (TT)

I. Mục tiêu :

-HS biết cách nhân với số có 3 chữ số mà chữ số hàng chục là 0.

II. Đồ dùng dạy học :

- SGK , bảng con

III. Các hoạt động dạy học :

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
5'	A. Bài cũ : -Gọi HS lên bảng GV nhận xét, cho điểm	2hs lên bảng X: 135= 318
15'	B. Bài mới :Giới thiệu bài HĐ1: Phép nhân 258 x 203 - Em có nhận xét gì về tích riêng của 2 phép nhân 258 x 203 + Vậy nó có ảnh hưởng đến công việc cộng các tích riêng không ? GV Vì tích riêng thứ hai gồm toàn chữ số 0 nên khi tính ta có thể viết như sau ...	X: 213= 1356 Phát biểu Không - HS chú ý theo dõi GV thao tác nhân.
18'	HĐ2: Luyện tập Bài 1: Đặt tính và tính -Củng cố cách đặt tính - GV chữa bài, nhận xét Bài 2:Nhận xét đúng sai -Chú ý giải thích vì sao đúng,sai. Bài 3: Gọi HS đọc đề GV hướng dẫn cho HS HS khá giỏi về nhà làm thêm	-Nêu yêu cầu 3 em làm bảng Còn lại làm bảng con - HS khác nhận xét bài làm của bạn -Làm vở a.S b.S c.Đ 2HS lên bảng làm 1HS đọc đề bài Tóm tắt : 1ngày 1con ăn : 1o4g 10 ngày 375 con ăn ?g
5'	C. Củng cố Dặn dò: Tiếp tục làm vở BTT - GV nhận xét tiết học	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Tiết 2 :

**Toán :
ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về cách nhân nhẩm số có hai chữ số với 11, nhân với số có ba chữ số.
- Rèn kĩ năng giải toán về phép tính nhân cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A) Bài cũ: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy nêu cách nhân nhẩm số có hai chữ số với 11. - Áp dụng tính : 87×11 - GV nhận xét, cho điểm. <p>B) Bài tập : (35 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS làm các bài sau: <p>Bài 1: a) 45×11 b) 82×11 86×11 57×11 73×11 98×11</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>Bài 2 : Đặt tính rồi tính :</p> <p>a) 345×57 b) 418×304 248×213 235×503</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp và giáo viên nhận xét chữa bài - GV lưu ý học sinh về cách nhân. <p>Bài 3: Tính bằng cách thuận tiện nhất:</p> <p>a) $123 \times 46 + 123 \times 54$ b) $20 \times 479 \times 5$ c) $58 \times 635 - 48 \times 635$ d) $4 \times 19 \times 25$</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài. - GV chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>Bài 4:</p> <p>Trường em xếp hàng đồng diễn thể dục. Có 32 hàng, mỗi hàng có 11 bạn nữ 27 hàng mỗi hàng có 11 bạn nam. Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn xếp hàng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thu chấm 10 bài, nhận xét bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng làm - HS khác nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - 2 HS lên bảng làm - HS khác nhận xét bài làm của bạn <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - 2 HS lên bảng đặt tính rồi tính <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu của BT - HS suy nghĩ và làm bài - 4 HS lên bảng làm 4 bài - HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - 1 HS lên bảng giải - Cả lớp nhận xét bài làm của bạn.
<p>III) Củng cố dặn dò : (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, tiết học - Dặn HS về nhà làm bài ở vở BT 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

**Tiếng việt:
ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng đọc thành tiếng và đọc hiểu
- Tiếp tục củng cố về mở rộng vốn từ cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A) — GV giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>B) Bài tập :</p> <p>Bài tập 1: GV cho HS ôn tập, luyện đọc các bài tập đọc trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV theo dõi nhắc nhở HS đọc đúng, đọc diễn cảm .- GV gọi một số HS lên bảng đọc để lấy điểm.- GV nhận xét học sinh đọc tốt. <p>Bài tập 2: Nguyên nhân chính giúp Xi- ôn- cốp- xki thành công là:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Có mơ ước táo bạob) Có tài năngc) Có nghị lực và quyết tâm thực hiện mơ ước. <ul style="list-style-type: none">- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng. <p>Bài tập 3 :</p> <p>Em hãy viết một đoạn văn ngắn nói về một người do có ý chí, nghị lực nên đã vượt qua nhiều thử thách, đạt được thành công.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV thu chấm 10 bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học- Ra thêm bài tập về nhà cho học sinh	<ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc theo N2- HS khác nhận xét cách đọc của bạn.- 2 HS đọc yêu cầu của bài tập- HS đọc lập khoanh vào kết quả đúng- 1 HS lên làm ở bảng lớp- Cả lớp nhận xét- 2 HS đọc yêu cầu BT3- HS đọc kỹ yêu cầu của đề và làm bài.- HS đọc bài viết của mình.- HS khác nhận xét.- HS nhắc lại nội dung ôn tập- Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Tiết 4:

KỸ THUẬT

THÊU MÓC XÍCH (tiết 1)

I.MỤC TIÊU:

- Biết cách thêu móc xích và ứng dụng của thêu móc xích
- Thêu được các mũi thêu móc xích.

- Các mũi thêu tạo thành những vòng chỉ móc nối tiếp tương đối đều nhau. Thêu được ít nhất năm vòng móc xích. được thêu có thể bị dóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh qui trình thêu móc xích.

- Mẫu thêu móc xích được thêu bằng len (hoặc sợi) trên bìa, vải khác màu có kích thước đủ lớn (chiều dài mũi thêu khoảng 2 cm) và một số sản phẩm được thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích.

Vật liệu và dụng cụ cần thiết :

- + Một mảnh vải sợi bông trắng hoặc màu, kích thước 20 x 30 cm.
- + Len, chỉ thêu khác màu vải.
- + Kim khâu len và kim thêu.
- + Phần vạch, thước, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ôn định tổ chức (1')

2. Kiểm tra bài cũ (5')

Kiểm tra vật dụng

3. Bài mới: 26'

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>*Giới thiệu bài và ghi đề bài</p> <p>Hoạt động 1: làm việc cá nhân</p> <p>*Mục tiêu: Hướng dẫn hs quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv giới thiệu mẫu kết hợp cho hs quan sát mặt trái mặt phải, đường thêu. - Gv đặt câu hỏi và gợi ý để hs rút ra khái niệm thêu móc xích. *Kết luận: Thêu móc xích (hay còn gọi là thêu dây chuyền) là cách thêu để tạo thành những vòng chỉ móc nối tiếp nhau giống như chuỗi móc xích <p>Hoạt động 2: làm việc cá nhân</p> <p>*Mục tiêu: Hướng dẫn thao tác kỹ thuật</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo tranh qui trình thêu móc xích, hướng dẫn hs quan sát hình 2/sgk . - Hỏi: + cách vạch dấu đường thêu móc xích + so sánh cách vạch dấu đường thêu móc xích với đường thêu lướt vạt và cách vạch dấu các đường khâu đã học - Gv nhận xét và bổ sung. - Gv vạch dấu trên mảnh vải và ghim trên bảng - Hướng dẫn hs đọc nội dung 2 với quan sát hình 3a,3b,3c/sgk để trả lời câu hỏi trong sgk. - Hướng dẫn hs các thao tác thêu và kết thúc đường thêu móc xích. - Gọi hs đọc phần ghi nhớ ở cuối bài - Tổ chức cho hs thêu móc xích <p>*Kết luận: ghi nhớ sgk/38</p>	<p>Nhắc lại</p> <p>hs quan sát</p> <p>trả lời</p> <p>Làm việc nhóm 2</p> <p>Quan sát</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>Thực hành trên giấy ô li</p>

IV. NHẬN XÉT: 3'

- Củng cố, dặn dò.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.
Chuẩn bị bài sau: chuẩn bị vật liệu để thực hành

Chiều thứ 4, ngày 23 tháng 11 năm 2011

Tiết 1 :

Toán:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh.

- Thực hiện được nhân với số có hai, ba chữ số.
- Biết vận dụng tính chất của phép nhân trong thực hành tính.
- Biết công thức tính (bằng chữ) và tính được diện tích hình chữ nhật.

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

HĐ1: KTBC- GT bài mới(3-5')

HĐ2: HDHS làm bài (30-32')

Bài1: Tính.

- Gv chấm, chữa bài.

Bài3: Tính bằng cách thuận tiện nhất

- áp dụng các tính chất của phép nhân.

- Gv chấm, chữa bài

Bài5: Tính diện tích hcn.

- Gv chấm, chữa bài

*** Củng cố -Dặn dò (3')**

Nhận xét tiết học. BTVN: Bài 2, B4.

- Làm bài cá nhân.

- Làm bài

$$142 \times 12 + 142 \times 18 = 142 \times (12 + 18) \\ = 142 \times 30 \\ = 4260.$$

$$49 \times 365 - 39 \times 365 = 365 \times (49 - 39) \\ = 365 \times 10 = 3650.$$

$$4 \times 18 \times 25 = 25 \times 4 \times 18 \\ = 100 \times 18 = 1.800.$$

- Làm bài cá nhân.

a. Với $a = 12$ cm, $b = 5$ cm thì $s = 12 \times 5 = 60$ (cm)

Với $a = 15$, $b = 10$ m thì $s = 15 \times 10 = 150$ (m²)

Tiết 2 :

Toán

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về cách giải bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. HS phân biệt được góc nhọn, góc vuông, góc tù.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Hđ1: - GV giới thiệu nội dung ôn tập Hđ2: GV hướng dẫn HS các bài tập sau: Bài 1: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng lần lượt là:	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập- HS đọc lập làm bài

<p>a) 101 và 99 b) 777 và 333 c) 4081 và 3209 - GV chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. Bài 2 : Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi là 720m, chiều dài hơn chiều rộng 54 m. Tính chiều dài và chiều rộng của mảnh đất đó ? - Cả lớp và giáo viên nhận xét, chữa bài. Bài 3 : Cô Vân và cô Hòa mua chung một mảnh vải giá 90 000 đồng, cô Vân phải trả cho cửa hàng nhiều hơn cô Hòa 15 000 đồng. Hỏi mỗi người phải trả cho cửa hàng bao nhiêu tiền ? - GV tổ chức chữa bài. Bài 4 : Một thư viện trường học có 1600 cuốn sách, trong đó sách đọc thêm ít hơn sách giáo khoa 600 cuốn . Hỏi mỗi loại sách có bao nhiêu cuốn ? - GV chữa bài nhận xét bài làm của học sinh Hd3: Củng cố dặn dò: - GV nhận xét tiết học - Dặn dò học sinh về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên làm ở bảng lớp - HS khác nhận xét bài làm của bạn - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS trao đổi nhóm 2 và làm bài - 1 HS lên bảng giải - HS đọc đề suy nghĩ và đọc lập làm bài. - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài. - 1 HS lên bảng lớp giải - 1 HS đọc đề bài toán - HS tự giải , 1 HS lên bảng giải. - Cả lớp nhận xét. - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau
---	--

TẬP ĐỌC

VĂN HAY CHỮ TỐT

I. Mục tiêu

- Biết đọc bài văn với giọng kể chậm rãi, bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn.
- Hiểu ND: Ca ngợi tính kiên trì quyết tâm sửa viết chữ xấu để trở thành người viết chữ đẹp của Cao Bá Quát (Trả lời được câu hỏi SGK) .
- Rèn kĩ năng: xác định giá trị, tự nhận thức bản thân, đặt mục tiêu, kiên định.

II. Đồ dùng dạy học :

- Tranh minh họa
- SGK

III. Hoạt động dạy học :

T.G	HD CỦA GV	HD CỦA HS
5'	A. Bài cũ : + Xi -ôn- côp-xki mơ ước điều gì ? Ông đã kiên trì thực hiện mơ ước của mình như thế nào? - GV nhận xét cho điểm	-1 hs trả lời - HS khác nhận xét
30'	B. Bài mới : Giới thiệu bài :	
11'	HD1: Luyện đọc . GV chia đoạn văn Đoạn 1: ...Đầu ... đến sãn lòng	1hs đọc 3 hs đọc tiếp nối đoạn Đọc 3 vòng.

<p>12'</p> <p>Đoạn 2: tiếp ... cho đẹp Đoạn 3 còn lại Hướng dẫn đọc từ khó GV đọc mẫu.</p> <p>HĐ2: Tìm hiểu bài : + Vì sao Cao Bá Quát thường bị điểm kém ? Sự việc gì xảy ra làm cho Cao Bá Quát ân hận ? Cao Bá Quát quyết chí luyện chữ như thế nào ? Tìm đoạn thân bài , kết bài , mở bài của chuyện</p> <p>5'</p> <p>C Củng cố dặn dò + Câu chuyện khuyên các em điều gì ? Xem bài Chú đất nung - GV nhận xét tiết học.</p>	<p>Đọc nhóm 3 - 1 HS đọc cả bài</p> <p>Đọc thầm và trả lời.</p> <p>Thảo luận nhóm 2</p> <p>Làm việc cả lớp</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Tiết 4:

**Khoa học :
ÔN TẬP**

I/ MỤC TIÊU:

- Sau bài học HS biết xử lí thông tin đề:
- Nêu được tác dụng của từng giai đoạn trong cách lọc nước đơn giản và sản xuất nước sạch của nhà máy nước.
- Hiểu được sự cần thiết phải đun sôi nước trước khi uống.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình trang 56, 57 SGK.
- Phiếu học tập.
- Mô hình dụng cụ lọc nước đơn giản.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A.Kiểm tra bài cũ: + Những nguyên nhân nào ô nhiễm nước? + Nguồn nước bị nhiễm có tác hại gì đối với sức khoẻ của con người? - GV nhận xét ghi điểm.</p> <p>B. Bài mới: GV giới thiệu bài – HOẠT ĐỘNG 1: CÁCH LÀM SẠCH NƯỚC THÔNG THƯỜNG 1/ Gia đình và địa phương em đã sử dụng những cách nào để làm sạch nước? + Những cách làm như vậy đem lại hiệu quả như</p>	<p>2 HS trả lời . - HS khác nhận xét .</p> <p>- HS phát biểu theo nhận biết của mình. ... làm cho nước trong hơn , loại bỏ được một số vi khuẩn gây bệnh cho con người.</p>

<p>thế nào? - GV chốt lại ý. HOẠT ĐỘNG 2 : TÁC DỤNG CỦA LỌC NƯỚC 1/ Em có nhận xét gì về nước trước và sau khi lọc? 2/ Nước sau khi lọc đã uống được chưa vì sao? * Tiến hành lọc nước đơn giản chúng ta cần có những gì? Kết luận : Nước được sản xuất từ các nhà máy đảm bảo được 3 tiêu chuẩn : khử sắt , loại bỏ các chất không tan trong nước và sát trùng. HOẠT ĐỘNG 3 : SỰ CẦN THIẾT PHẢI ĐUN NƯỚC SÔI TRƯỚC KHI UỐNG. +Nước đã làm sạch bằng cách lọc đơn giản hay do nhà máy sản xuất đã uống ngay được chưa? Vì sao chúng ta cần phải đun sôi nước trước khi uống ? + Đề thực hiện vệ sinh khi dùng nước các em cần làm gì? Bài tập: Đánh dấu nhân vào trước câu trả lời đúng nhất ? - Nước do nhà máy sản xuất cần đảm bảo những tiêu chuẩn nào ? a) Khử sắt b) Loại bỏ các chất không tan trong nước c) Khử trùng d) Cả ba tiêu chuẩn trên - GV kết luận 3.Củng cố, dặn dò: GV nhận xét tiết học . Học bài và chuẩn bị bài mới.</p>	<p>- Các nhóm làm thí nghiệm. -Đại diện nhóm trình bày. - Lớp nhận xét, bổ sung . -chưa uống được, vì còn vi khuẩn -Than bột -Cát sỏi</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-Giữ vệ sinh nguồn nước</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - - 1 HS lên bảng khoanh vào ý đúng - - Cả lớp nhận xét</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Sáng thứ 5, ngày 24 tháng 11 năm 2011

Tiết 2:

Tập làm văn:
TRẢ BÀI VĂN KỂ CHUYỆN.

I. Mục tiêu:

- Biết rút kinh nghiệm về BTLV kể chuyện(đúng ý, bố cục rõ, dùng từ, đặt câu và viết đúng chính tả,); tự sửa được các lỗi đã mắc trong bài viết theo sự hướng dẫn của Gv.

II. Đồ dùng học.

- Bảng lớp, bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

HĐ1: Nhận xét chung bài làm của học sinh.

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đề bài. - Giáo viên nhận xét chung: ưu điểm: - Viết đúng yêu cầu của đề từ xưng hô dượt khoát diễn đạt tương đối tốt liên kết các phần.Tương đối sáng tạo trình bày tương đối. -> Tên học sinh làm tốt:Hồng, Lý, Lâm □. Tồn tại: Chữ viết ấu. - Giáo viên trả bài. HĐ2: Hướng dẫn học sinh chữa bài. HĐ3: Học tập những đoạn văn, bài văn hay. - Giáo viên đọc 1 vài bài tốt. HĐ4:Chọn viết lại 1 đoạn. - Sửa 2 đoạn văn. -> Nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> -> 1 Học sinh đọc lại đề bài. - Hiểu ND bài, viết đủ ND. - Từ xưng hô " tôi" - Câu văn không lủng củng. - Nhiều bài sáng tạo. - Có bài viết vẫn ấu□.. - Tuấn Anh, Lan, □ - Đọc thầm bài viết gồm. - Đổi bài, KT bài bạn. - Trao đổi . - Tìm ra cái hay, cái tốt của bài. - Tự chọn đoạn cần viết lại. - Đọc đoạn văn vừa viết lại.
---	---

5. Củng cố, dặn dò: (4 phút)

- Nhận xét chung tiết học, yêu cầu hoàn thành bài (riêng 1 vài học sinh).
- Đọc trước ND bài: Ôn tập văn KC.

Tiết 2 :

CHÍNH TẢ (Nghe viết)

NGƯỜI TÌM ĐƯỜNG LÊN CÁC VÌ SAO

I.Mục tiêu :

- Nghe viết đúng bài chính tả , trình bày đúng đoạn văn
- Làm đúng BT(2) a/ b hoặc BT(3) a /b ; BT CT phương ngữ do GV soạn .

II.Đồ dùng dạy học :

- Giấy khổ to ghi bài viết
- Vở bảng con

III,Hoạt động dạy học :

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5'	A.Bài cũ : -Đọc cho HS viết Vườn tược , thịnh vượng, mương nước	HS viết bảng con
30'	B. Bài mới : Giới thiệu bài	
12'	HĐ1 .Viết chính tả GV đọc đoạn văn -Đoạn văn viết về ai? GV nhắc cách trình bày của bài	-HS đọc thầm -Xi -ôn -côp xki -HS viết bảng con : Nhảy, rùi ro, cửa sổ đại dột

15'	GV đọc GV chấm , nhận xét HD2 .Làm bài tập Bài 2 + Những tính từ có 2 tiếng bắt đầu bằng l: + Tính từ có 2 tiếng bắt đầu bằng n	-HS viết bài HS đổi vở sửa sai bằng bút chì HS làm bài tập
5'	GV chấm bài nhận xét C. Cũng cố : -Viết lại các sai trong bài chính tả - GV nhận xét tiết học	Lòng lẻo , lung linh Long lanh , lấp lửng ,lập lò ... Nóng nảy , nặng nề ,nỗ nùng,nôn nót ,nỗ nà, nông nổi - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau

Thứ 6 ngày 25 tháng 11 năm 2011

TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG .

I-MỤC TIÊU

- Chuyển đổi được các đơn vị đo khối lượng, diện tích (cm^2 , dm^2 , m^2)
- Thực hiện được nhân với số có hai, ba chữ số.
- Biết vận dụng tính chất của phép nhân trong thực hành tính, tính nhanh.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Đề bài tập 1 viết sẵn trên bảng phụ

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

T.G	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
5'	A.Kiểm tra bài cũ : (5 phút) Bài 4: VBT Về nhà	1 HS lên bảng
30'	B.Bài mới - Giới thiệu bài Hoạt động 1 : Luyện tập Bài 1: -GV yêu cầu HS tự làm bài. -GV chữa bài, -GV nhận xét và ghi điểm Bài 2: -GV yêu cầu HS làm bài -GV chữa bài và ghi điểm cho HS Bài 3: -GV hỏi : Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? -GV nhận xét và ghi điểm	-HS lên làm bài, mỗi HS làm 1 phần,lớp làm vở +1200kg =12 tạ +1500kg =15tấn +1000 dm^2 =10 m^2 -3HS lên bảng làm bài - HS khác nhận bài làm của bạn. -HS nêu -HS lên làm bài,mỗi HS làm 1 phần,lớp làm vở -Trình bày

5'	- Bài 4: – GV yêu cầu HS đọc đề bài - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm C-Củng cố - Dặn dò: - Nêu nội dung luyện tập ? - GV tổng kết giờ học. - Học bài và chuẩn bị bài sau	- HS đọc yêu cầu của bài tập - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau
-----------	--	--

Tiết 2:

Khoa học:

NGUYÊN NHÂN LÀM NƯỚC BỊ Ô NHIỄM

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số nguyên nhân làm ô nhiễm nguồn nước:
- + Xả rác, phân, nước thải bừa bãi, □
- + Sử dụng phân bón hóa học, thuốc trừ sâu
- + Khói bụi và nước thải từ nhà máy, xe cộ, □
- + Vỡ đường ống dẫn dầu, □
- Nêu được tác hại của việc sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm đối với sức khỏe con người: Lan truyền nhiều bệnh, 80% các bệnh là do sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm.

II. Đồ dùng học.

- Các hình trong SGK. Tranh ảnh về nguồn nước bị ô nhiễm

III. Các HĐ dạy-học:

1. **KT bài cũ**- GT bài mới (3-5')
2. **Bài mới** (30-32')

<p>HĐ1: Tìm hiểu 1 số nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm.</p> <p>Bước 1: Tổ chức- hướng dẫn - Q/sát các hình. Gv gợi ý 1-2 câu hỏi</p> <p>Bước 2: Thảo luận + Hình nào cho biết sông, hồ □.. bị ô nhiễm, bẩn, nguyên nhân?... - Trình bày trước lớp.</p> <p>? Nêu nguyên nhân làm ô nhiễm nguồn nước?</p> <p>HĐ2: Thảo luận về tác hại của nguồn nước bị ô nhiễm.</p> <p>Bước 1: - Gv giao việc Bước 2: - các nhóm báo cáo ? Điều gì sẽ xảy ra khi nguồn nước bị ô nhiễm?</p>	<p>* Mục tiêu: Phân tích các nguyên nhân làm nước ở sông, hồ kênh, rạch .. bị ô nhiễm. - Sưu tầm các nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước ở địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - H1 -> H8 (54, 55 SGK). - Tạo nhóm 2 thảo luận. - HS tự quan sát và mô tả. +H1,4: Nước sông, hồ □. +H2: Nước máy. + H3: Nước biển. + H7,8: Nước mưa. + H5,6,8: Nước ngầm. -xả rác thải, phân, nước thải bừa bãi, vỡ ống nước..sử dụng phân hóa học, thuốc trừ sâu, nước thải của các nhà máy... khói bụi làm ô nhiễm nước mưa. Vỡ đường ống dẫn dầu, tràn dầu... <p>* Mục tiêu: Nêu tác hại của việc sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm đối với SK của con người. - Thảo luận nhóm 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước bị ô nhiễm là nơi các vi sinh vật sống, phát triển và truyền bệnh như tả, lị, thương hàn, bại liệt...
--	---

- GV kết luận	Có tới 80% các bệnh là do sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm.
3 . Củng cố, dặn dò:	- 4 HS đọc ghi nhớ SGK

- Nhận xét về tiết học.
- Ôn lại bài. Chuẩn bị bài 27.

Tiết 3 :

TẬP LÀM VĂN

ÔN TẬP VĂN KỂ CHUYỆN .

I. Mục tiêu:

- Nắm được một số đặc điểm đã học về bài văn kể chuyện(nội dung, nhân vật, cốt truyện)
- Kể được câu chuyện theo đề tài cho trước.
- Nắm được nhân vật , tính cách nhân vật và ý nghĩa câu chuyện đó để trao đổi với bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi sẵn các kiến thức cơ bản về văn kể chuyện.

III. Hoạt động trên lớp:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
32'	<p>A. Bài mới: . Giới thiệu bài:</p> <p>Hoạt động 1 Hướng dẫn ôn luyện:</p> <p>Bài 1:-Gọi HS đọc yêu cầu. Phát phiếu.</p> <p>+Đề 1 và đề 3 thuộc loại văn gì?</p> <p>-Kết luận : Đề 2 là văn kể chuyện Bài 2,3: -Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>-Gọi HS phát biểu về đề bài của mình chọn.</p> <p>a/. Kể trong nhóm. -Yêu cầu HS kể chuyện và trao đổi về câu chuyện theo cặp. -GV treo bảng phụ ghi yêu cầu : Văn kể chuyện Nhân vật Cốt truyện</p> <p>b/ Kể trước lớp: -Tổ chức cho HS thi kể. -Khuyến khích học sinh lắng nghe và hỏi bạn theo các câu hỏi gợi ý ở BT3. -Nhận xét, ghi điểm từng HS .</p>	<p>- HS đọc yêu cầu. - HS trao đổi theo cặp. - Trả lời . - Nghe. Đề 1 là văn viết thư Đề 3 miêu tả chiếc váy</p> <p>- HS đọc yêu cầu. HS nêu đề bài</p> <p>- Kể chuyện và trao đổi về câu chuyện theo cặp.</p> <p>-Đọc nhiều em</p> <p>- HS thi kể.</p> <p>- HS khác nhận xét bạn kể</p>

5'	B. Cũng cố – dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Về nhà ghi những kiến thức cần nhớ về thể loại văn kể chuyện và chuẩn bị bài sau.	- HS nhắc lại yêu cầu của bài tập - Chuẩn bị bài sau.
----	--	--

Tiết 3:

**Kể chuyện:
ÔN KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

I. Mục tiêu:

- Dựa vào gợi ý (SGK), biết chọn và kể lại được câu chuyện, đoạn chuyện (mẫu chuyện, đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về một người có nghị lực, có ý chí vươn lên trong cuộc sống.
- Hiểu câu chuyện và nêu được nội dung chính của câu chuyện.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III. Các HĐ dạy - học:

HĐ1: Kiểm tra bài cũ(5') - Kể 1 đoạn câu chuyện: Bàn chân kỳ diệu. HĐ2: Bài mới(30-32') a. Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn kể chuyện: * Hiểu yêu cầu của đề bài ? Xác định yêu cầu của đề bài - Đọc các gợi ý - Giới thiệu câu chuyện của mình định kể - GV ghi dàn ý kể chuyện và tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện * Thực hành kể chuyện và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện - Thi kể trước lớp - Nhận xét, tính điểm và bình chọn Người ham đọc sách Câu chuyện hay nhất Người kể chuyện hay nhất	- 1,2 HS kể chuyện - Nêu nội dung ý nghĩa của bài - 1,2 HS đọc đề bài - Chuyện đã nghe, đã đọc về 1 người có nghị lực - 4 HS lần lượt đọc - HS nối tiếp nhau giới thiệu - Tạo cặp kể chuyện - Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện - Kể câu chuyện (đoạn chuyện) - Nói ý nghĩa của câu chuyện
---	--

3. Cũng cố dặn dò(3')

- Nhận xét chung tiết học
- Kể lại câu chuyện cho người thân nghe, chuẩn bị bài sau

Thứ 7 ngày 26 tháng 11 năm 2011

Tiết 1+2:

**Toán :
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

-Giúp học sinh ôn tập một số dạng toán đã học.

II. Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HD2: Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài1:a/ Hãy vẽ hai đường thẳng vuông góc và hai đường thẳng song song</p> <p>b/ Hãy vẽ hình vuông có cạnh 3cm . Tính chu vi và diện tích hình vuông đó.</p> <p>Bài2: Đặt tính rồi tính:</p> <p>21324 x 2 21013 x 4</p> <p>12475 x 3 20374 x 4</p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Bài3:Tính:</p> <p>(912459 + 24683) x 2 - 55697</p> <p>35287 + (10357 + 21053) x 3</p> <p>Nhận xét bài làm của HS</p> <p>Bài4:Tính:</p> <p>3 x (125 + 215) ; 6 x (12 +112 + 1 112)</p> <p>5 x(105 + 230) ; 8 x (1000+200+30+5)</p> <p>GV hướng dẫn HS làm</p> <p>Nhận xét bài làm của hs</p> <p>Bài5: Bác thợ may lấy ra một tấm vải để cắt may 2 cái áo, mỗi áo hết 215 cm và 2 quần, mỗi quần hết 235 cm, tấm vải còn lại 1m. Hỏi tấm vải đó dài mấy mét?</p> <p>- Hướng dẫn HS làm</p> <p>- Nhận xét bài làm của hs</p> <p>- Hướng dẫn HS làm</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS</p> <p>HD3: Củng cố - Dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>HS tính bằng 2 cách</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 HS lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p>

Tiết 3 :

**Tiếng Việt :
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

-Ôn một số kiến thức đã học, học sinh làm được các bài tập.

II. Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

<p>HĐ1: Giới thiệu nd ôn tập</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài1: Từ mỗi từ đơn là tính từ sau đây, em hãy tạo ra các từ láy và từ ghép: đẹp, xanh, vàng</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>Bài2: Mỗi cặp câu sau có hai từ đồng âm là danh từ và động từ. Hãy gạch chân dưới động từ:</p> <p>a/ Mẹ em mua một chiếc bàn. Các bạn đang <u>bàn</u> về trận bóng đá hôm qua.</p> <p>b/ Mưa đến rồi! Trời <u>mưa</u> to quá!</p> <p>c/ Em không quên những kỉ niệm đẹp dễ ấy. - GV chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài3: Hãy xếp các động từ trong dãy từ sau vào hai nhóm</p> <p>a/ Động từ chỉ hoạt động:.....</p> <p>b/ Động từ chỉ trạng thái:.....</p> <p>(im lặng, trò chuyện, trầm ngâm, bàn bạc, náo nức, thì thầm)</p> <p>- GV chữa bài kết luận lời giải đúng</p> <p>Bài4: Tìm từ nghi vấn trong các câu dưới đây:</p> <p>a/ Nhà cháu có những ai?</p> <p>b/ Cả lớp cùng đi, không trừ một ai/.</p> <p>c/ Ai về đích đầu tiên trong cuộc thi chạy?</p> <p>HĐ3 Củng cố - Dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn học sinh về nhà học bài</p>	<p>HS thảo luận N2</p> <p>Báo cáo kết quả</p> <p>Nhận xét</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Nêu kết quả</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>HS thảo luận N2</p> <p>Báo cáo kết quả</p> <p>Nhận xét</p> <p>- HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Nêu kết quả</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>
---	---

Tiết 4 :

Sinh hoạt lớp:
SINH HOẠT LỚP TUẦN 13

I. Mục tiêu:

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
 - Nắm kế hoạch tuần 14 và yêu cầu thực hiện tốt.
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H D CỦA GV	H D CỦA HS
-----	------------	------------

<p>A: Ôn định :</p> <p>B: Nhận xét tuần qua</p> <p>- GV nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua.</p> <p>C: Kế hoạch tuần 14 * Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ * Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền còn thiếu - * Học tốt chào mừng ngày 22/12 - Trục nhật : tổ 2</p> <p>C: Dặn dò: - Thực hiện tốt kế hoạch tuần 14 - GV dặn dò thêm: Về nhà học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp</p>	<p>- HS cả lớp hát 1 bài</p> <p>- Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung</p> <p>- Làm vệ sinh sân trường sạch đẹp. - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh tốt. - Tham gia sinh hoạt ca múa hát giữa giờ có chất lượng.</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.</p>
---	--

TUẦN 14

Sáng thứ 2, ngày 28 tháng 11 năm 2011

TOÁN:

CHIA MỘT TỔNG CHO MỘT SỐ

I- Mục tiêu:

- Biết chia một tổng cho một số
- Bước đầu biết vận dụng tính chất chia một tổng cho một số trong thực hành tính.

II- Các hoạt động Dạy- Học :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A) Bài cũ : Đặt tính rồi tính: 246×432 357×302</p> <p>- GV chữa bài, cho điểm</p>	<p>- 2 HS lên bảng tính - HS khác nhận xét</p>
30'	<p>B) BÀI MỚI -Giới thiệu bài</p> <p>* Hoạt động 1: So sánh giá trị của biểu thức -GV viết lên bảng hai biểu thức: $(35+21):7$ và $35:7 + 21 : 7$ -GV yêu cầu HS tính giá trị của hai biểu thức</p>	<p>$(35+21):7 = 56 : 7 = 8$ $35:7 + 21 : 7 = 5 + 3 = 8$</p>

5'	<p>trên.</p> <p>- Giá trị của hai biểu thức như thế nào so với nhau ?</p> <p>: Vậy ta có thể viết: $(35+21):7 = 35:7 + 21 :7$</p> <p>*Hoạt động 2: Rút ra kết luận về một tổng chia cho một số</p> <p>+ Biểu thức $(35+7) : 7$ có dạng như thế nào? -Còn 7 là gì trong biểu thức $(35+21):7$? -GV: Vì : $(35+21):7$ và $35:7 + 21 :7$</p> <p>Kết luận</p> <p>* Hoạt động 3</p> <p>Bài 1: -GV gọi . -GV viết biểu thức: $(15+35) :5$ -GV yêu cầu HS nêu cách tính biểu thức trên. -GV yêu cầu HS tự làm tiếp --GV nhận xét và ghi điểm cho HS</p> <p>Bài 2 -GV biểu thức : $(35 -21) : 7$ -GV KL: Đó chính là tính chất một hiệu chia cho một số. -GV yêu cầu HS làm tiếp các phần còn lại của bài -GV nhận xét và ghi điểm cho HS.</p> <p>Bài 3: - GV hướng dẫn để cho HS khá giỏi về nhà làm thêm.</p> <p>B.CỦNG CỐ , DẶN DÒ: Khi thực hiện chia một tổng cho một số ta làm thế nào? -GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà học bài , chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-Bằ ng nhau</p> <p>-1 tổng chia cho một số -số chia - HS rút ra quy tắc chia</p> <p>- HS nêu yêu cầu đề bài - Làm bài +Tính tổng rồi lấy tổng chia cho số chia. +Lấy từng số hạng chia cho số chia rồi cộng các kết quả với nhau.</p> <p>- 2HS vừa lên bảng nêu cách làm của mình. - HS làm vào vở ô li.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS trả lời - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>
----	---	---

Tiết 2 :

TẬP ĐỌC

CHÚ ĐẤT NUNG .

I . Mục tiêu

- Biết đọc đoạn văn với giọng kể chậm rãi , bước đầu biết đọc nhấn giọng một số từ ngữ gợi tả, gợi cảm và phân biệt lời người kể và lời nhân vật(chàng kĩ sĩ, ông Hòn Rấm, chú bé Đất).
- Hiểu nội dung (phần đầu) Truyện : Chú bé Đất can đảm muốn trở thành người khoẻ mạnh , làm được nhiều việc có ích đã dám nung mình trong lửa đỏ . (trả lời được câu hỏi SGK).
- Rèn các kĩ năng : Xác định giá trị, tự nhận thức bản thân, thể hiện sự tự tin.

II.Đồ dùng Dạy - Học :

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK .

III. Các hoạt động Dạy - Học :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Bài cũ : - GV gọi 1 HS đọc bài “ Văn hay chữ tốt” và nêu nội dung của bài. - GV nhận xét chung cho điểm. Bài mới : Giới thiệu bài ghibăng .	- 1 HS đọc lên bảng đọc - HS khác nhận xét.
11'	Hoạt động 1. Luyện đọc Chia đoạn : 3 đoạn . Đoạn 1 bốn dòng đầu . Đoạn 2 sáu dòng tiếp Đoạn 3 phần còn lại . -GV hướng dẫn các em đọc từ khó Đọc toàn bài	-1 HS đọc toàn bài . Gọi HS đọc nối tiếp . - HS đọc từ khó . -Đọc chú giải -Luyện đọc theo nhóm 1HS đọc toàn bài Đọc đoạn 1
10'	Hoạt động 2. Tìm hiểu bài - Cu Chắt có những đồ chơi nào chúng khác nhau như thế nào ? + Cu chắt để đồ chơi của mình vào đâu ? + Những đồ chơi Cu Chắt làm quen với nhau như thế nào ? + Vì sao chú bé đất lại ra đi ? + Chú bé đất đi đâu và gặp chuyện gì ? + Ông Hòn Rằm nói thế nào khi thấy chú lủi lại ? + Vì sao chú đây quyết định trở thành đất nung ? + Chi tiết “ nung trong lửa “ tượng trưng cho điều gì ? + Câu chuyện nói lên điều gì ? -Ghi ý chính của bài .	-chàng kỹ sĩ,nàng công chúa...,chú bé đất Đọc đoạn 2 -Cái trái hồng -Họ làm quennhau... -vì chú có một mình..... - HS trả lời . -Chú nhát -Chú sợ.... - HS trả lời . - HS nêu .
10'	Hoạt động 3. Đọc diễn cảm . -Treo bảng phụ có đoạn văn cần luyện đọc --Nhận xét và cho điểm HS	-Gọi 4 HS đọc lại truyện theo vai (người dẫn truyện , chú bé đất , chàng kỹ sĩ , ông Hòn Rằm .
5'	3. Củng cố , dặn dò : -Nhận xét tiết học . -Dặn học sinh về nhà học bài và đọc trước bài Chú Đất Nung (TT)	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

Chiều thứ 2, ngày 28 tháng 11 năm 2011

Tiết 2:

Đạo đức:

BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO (Tiết 1)

I.Mục tiêu.

- Biết được công lao của thầy, cô giáo đối với học sinh.
- Nêu được những việc cần làm thể hiện sự biết ơn đối với thầy cô giáo.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Phải kính trọng, biết ơn, yêu quý thầy, cô giáo.

II. Đồ dùng dạy học.

- SGK Đạo Đức 4.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>HĐ1: Xử lí tình huống (7-8')</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu tình huống.- Trình bày trước lớp. <p>-> Các thầy, cô giáo đã dạy dỗ các em biết những điều hay, tốt. Do đó các em phải kính trọng, biết ơn thầy, cô giáo.</p> <p>HĐ2: Thảo luận theo nhóm đôi(7')</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm bài tập- Trình bày. <p>-> Tranh 1,2,4: Thể hiện thái độ kính trọng, biết ơn□□</p> <p>-> Tranh 3: Không chào cô giáo□.sự 0 tôn trọng thầy, cô giáo.</p> <p>HĐ3: Thảo luận nhóm (7')</p> <ul style="list-style-type: none">- Lựa chọn những việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy, cô giáo. <ul style="list-style-type: none">- Đọc phân ghi nhớ <p>HĐ 4: Trình bày sáng tác hoặc tư liệu sưu tầm được.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dựng tiểu phẩm về chủ đề bài học <ul style="list-style-type: none">- Sưu tầm các bài hát, bài thơ□.ca ngợi công lao các thầy cô giáo. <p>-> Nhận xét đánh giá chung.</p> <p>HĐ 5: Làm bưu thiếp chúc mừng các thầy cô giáo cũ(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm việc theo nhóm. <ul style="list-style-type: none">- Trưng bày sản phẩm. <p>-> Nhận xét, đánh giá.</p> <p>-> Nhớ gửi tặng các thầy cô giáo cũ những tấm bưu thiếp mà mình đã làm.</p> <p>-> Giáo viên kết luận chung.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trang 20,21 GK- Dự đoán các cách ứng xử có thể xảy ra.- Lựa chọn cách ứng xử và trình bày lí do lựa chọn. <p>-> Cả lớp thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm BT1 (SGK).- Từng nhóm học sinh thảo luận.- Học sinh lên chữa bài tập.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.z <ul style="list-style-type: none">- Làm BT2(SGK). <p>-> Thảo luận theo nhóm 4.</p> <p>Ghi những việc nên làm vào các tờ giấy nhỏ.</p> <p>-> Các việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy, cô giáo.</p> <p>-> 1,2 học sinh đọc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm bài tập 4,5 (SGK).- Nhóm thảo luận.- Đại diện nhóm trình bày. <p>-Học sinh giới thiệu trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bình luận. <ul style="list-style-type: none">- Tạo nhóm (4 học sinh) làm bưu thiếp chúc mừng.- Trình bày sản phẩm.- Đọc các lời chúc ở bưu thiếp. <p>Cần phải kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chăm ngoan, học tốt là biểu hiện của lòng biết ơn.
---	--

*** Củng cố dặn dò (2')**

- Nhận xét chung tiết học.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

LUYỆN TẬP VỀ CÂU HỎI

I-Mục tiêu

- Đặt được câu hỏi cho bộ phận xác định trong câu BT(1); Nhận biết một số từ nghi vấn và đặt câu hỏi với những từ nghi vấn ấy (BT2, BT3 , BT4); Bước đầu nhận biết một dạng câu có từ nghi vấn nhưng không dùng để hỏi(BT5).

II-Đồ dùng Dạy – Học:-Giấy khổ to viết sẵn lời giải bài tập 1 .

- 3-4 tờ giấy trắng để HS làm BT 4.

III -Các hoạt động Dạy – Học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A, Bài cũ : (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi dùng để làm gì ? Cho ví dụ. - GV nhận xét cho điểm . <p>B, Bài mới:Giới thiệu bài.</p> <p>Hoạt động 1: luyện tập; (28 phút)</p> <p>Bài tập 1: Gọi HS đọc đề,nêu Y/c đề bài .</p> <p>-GV chốt lại bằng cách dán câu trả lời đã viết sẵn</p> <p>a, Hăng hái nhất và khoẻ nhất là bác cần trục.</p> <p>b,Trước giờ học học,chúng em thường rủ nhau ôn bài cũ.</p> <p>c,Bên cạnh lúc nào cũng đông vui.</p> <p>d,Bọn trẻ xóm em hay thả diều ngoài chân đê,</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>HS đọc y/c của bài tập , làm việc cá nhân .</p> <p>GV chấm điểm bài làm các nhóm, nhận xét, kết luận.</p> <p>Bài tập 3: Gọi HS đọc đề,nêu Y/c đề bài . gạch dưới từ nghi vấn trong mỗi câu hỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp và GV nhận xét , chốt lại lời giải đúng : - Bài tập 4: Gọi HS đọc đề,nêu Y/c đề bài <p>GV nhận xét , chốt lại lời giải đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập 5: Gọi HS đọc đề,nêu Y/c đề bài Y/c HS tìm ra những câu nào không phải là câu hỏi, không được dùng dấu chấm hỏi - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng làm - HS khác nhận xét - HS đọc đề,nêu Y/c đề bài . HS làm bài tập. 2-3 HS làm bài tập. Cả lớp nhận xét. Hăng hái nhất và khoẻ nhất là ai? Trước giờ học học,chúng em thường làm gì? Bên cạnh lúc nào? Bọn trẻ xóm em hay thả diều ở đâu? HS đọc y/c của bài tập - Các nhóm trao đổi viết nhanh 7 câu hỏi ứng dụng với 7 từ đã cho . Đại diện nhóm trình bày kết quả. Cả lớp và GV nhận xét - HS đọc đề,nêu Y/c đề bài . - Tìm từ nghi vấn trong mỗi câu hỏi a, Có phải chú bé Đất trở thành chú Đất nung không ? b, Chú bé Đất trở thành chú Đất nung , phải không? c, Chú bé Đất trở thành chú Đất nung à? - HS đọc yêu cầu của BT. -Mỗi em đặt 1 câu hỏi với từ nghi vấn (có phải- không? / phải không? / à?) vừa tìm được ở BT 3. HS đọc thầm lại câu hỏi, tìm câu nào không phải là câu hỏi và không được dùng dấu chấm hỏi.

<p>B. Củng cố Dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học . - Về nhà viết vào vở 2 câu có dùng từ nghi vấn</p>	<p>HS làm việc cá nhân. Trình bày, HS khác nhận xét</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Tiết 3 :

THỂ DỤC

ÔN TẬP BÀI THỂ DỤC PTC – TRÒ CHƠI “ĐUA NGỰA”.

I/ MỤC TIÊU

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện đúng động tác đúng thứ tự và tập tương đối đúng .

- Trò chơi “đua ngựa”. Yêu cầu chơi nhiệt tình, thực hiện đúng yêu cầu của trò chơi

II/ ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN :

- Địa điểm: Trên sân trường, vệ sinh nơi tập, đảm bảo an toàn tập luyện.

Phương tiện: Chuẩn bị một còi, phấn kẻ sân

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Phần mở đầu: (8 phút) -GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học .</p>	<p>-Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4. hàng, điểm số -Khởi động : HS chạy vòng tròn, sau đó đứng tại chỗ xoay các khớp tay chân rồi hát vỗ tay: Trò chơi:”Chim về tổ” 5’</p>
<p>2. Phần cơ bản : (20 phút) a) Trò chơi vận động: -Trò chơi “Đua ngựa”.GV nhắc lại cách chơi, b/. Bài thể dục phát triển chung : -Ôn cả bài TD phát triển chung: -Lần 1: GV vừa hô nhịp vừa quan sát vừa sửa chữa cho HS .3-4 lần mỗi động tác 2 x 8 nhịp -Lần 2: Cán sự làm mẫu và hô nhịp cho cả lớp tập theo -Lần 3 Cán sự hô không làm mẫu . GV chia nhóm, nhắc nhở từng động tác, phân công vị trí rồi cho HS về vị trí tập luyện . GV quan sát, sửa chữa , -Mỗi lần tập GV cùng HS đánh giá , bình chọn tổ tập tốt nhất . -Ôn toàn bài 2 lần do cán sự điều khiển .</p>	<p>-HS tham gia chơi.</p> <p>-Ôn cả bài TD phát triển chung .Thực hiện theo HD của GV . -Cả lớp theo khẩu lệnh của cán sự .lớp</p> <p>- Các nhóm thực hiện . -Cả lớp tập.</p> <p>- HS,GV cùng đánh giá , bình chọn tổ tập tốt nhất.</p> <p>-HS thực hiện.</p>
<p>3. Phần kết thúc: (5 phút) -GV cùng HS hệ thống bài. Nhắc lại thứ tự động tác của bài -Ôn bài thể dục phát triển chung -GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học.</p>	<p>- HS chạy nhẹ nhàng trên sân trường. Đứng tại chỗ thực hiện các động tác thả lỏng toàn thân . -Vỗ tay hát : - HS về nhà luyện tập</p>

Tiết 4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 29 tháng 11 năm 2011

TOÁN

CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I-MỤC TIÊU:

Thực hiện được phép chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.
(Chia hết; chia có dư)

II-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

T.G	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	A) .KIỂM TRA	
	-Khi thực hiện chia một tổng cho một số ta làm thế nào ?	- HS trả - HS khác nhận xét
16'	B.-BÀI MỚI- Giới thiệu bài *Hoạt động 1: Hướng dẫn thực hiện phép chia ▪ Phép chia 128472 :6 -GV viết lên bảng phép chia 128472 :6 -GV yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia. -? Chúng ta phải thực hiện phép chia theo thứ tự nào? Kết quả và các bước thực hiện như SGK -Phép chia 128472 :6 là phép chia hết hay có dư? ▪ Phép chia 230859 :5 -GV viết lên bảng phép chia 230859 :5 - Kết quả và các bước thực hiện như SGK - Phép chia 230859:5 là phép chia hết hay có dư -Với phép chia có dư chúng ta phải chú ý điều gì ?	-HS theo dõi . - HS đặt tính -Từ trái sang phải -Phép chia hết -1HS lên bảng làm bài, lớp làmgiấy nháp
20'	* Hoạt động 2: Luyện tập , thực hành Bài 1: . -GV cho HS tự làm bài. -GV nhận xét, chữa bài Bài 2 -GV yêu cầu HS tự tóm tắt bài toán và làm - GV thu vở chấm một số bài - Tổ chức chữa bài,nhấnét bài làm của HS.	Số dư nhỏ hơn số chia -HS đọc đề,nêu Y/c đề bài . -2HS lên bảng làm . - Lớp làm vở ô li - Cả lớp nhận xét - HS đọc đề,nêu Y/c đề bài . -Làm bài, 1 HS lên bảng làm

5'	Bài 3 -GV yêu cầu HS đọc đề bài - GV hướng dẫn cho HS khá giỏi về nhà làm thêm. C- CÙNG CỐ, DẶN DÒ - Muốn chia cho số có nhiều chữ số ta làm thế nào? -GV tổng kết giờ học, dặn dò HS học bài và chuẩn bị bài sau.	-Đọc bài - HS đọc đề bài - HS khá giỏi về nhà làm thêm. - HS nhắc lại nội dung bài học - Về nhà làm bài tập và chuẩn bị bài sau.
-----------	--	--

Tiết 2 :

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

DÙNG CÂU HỎI VÀO MỤC ĐÍCH KHÁC.

I-Mục tiêu:

- Biết được một số tác dụng phụ của câu hỏi.(ND ghi nhớ)
- Nhận biết được tác dụng của câu hỏi (BT1); bước đầu biết dùng câu hỏi để thể hiện thái độ khen, chê, sự khẳng định, phủ định hoặc yêu cầu, mong muốn trong những tình huống cụ thể (BT2, mục III).
- Rèn luyện các kỹ năng: Kỹ năng giao tiếp, thể hiện thái độ lịch sự trong giao tiếp, lắng nghe tích cực.

II-Đồ dùng Dạy – Học

- Bảng phụ viết ND bài tập 1(
- Bốn băng giấy viết 1 ý của BT 3

III-Các hoạt động Dạy – Học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A/KTBC:	
16'	- Gọi HS làm lại bài tập về nhà. B-Bài mới: - Giới thiệu bài mới: Hoạt động 1:Phản nhận xét. Bài tập 1: -Cho HS thảo luận nhóm tìm câu trả lời. -GV và lớp nhận xét. -GV kết luận. Bài tập 2: Cho HS nêu Y/c -GV giúp HS phân tích từng câu hỏi.	-HS làm bài -1 HS đọc đoạn đối thoại truyện Chú Đất Nung. -Cả lớp đọc thầm lại,tìm câu hỏi trong đoạn văn. HS đọc Y/c của bài, -HS đọc Y/c của bài,suy nghĩ trả lời câu hỏi. - 2-3 HS đọc ghi nhớ
18'	Hoạt động 2: Phân ghi nhớ: Hoạt động 3:Phân luyện tập Bài tập 1: -GV dán 4 băng giấy lên bảng,mời 4 em lên bảng thi làm bài.	- HS thảo luận nhóm - Đại diện nhóm trả lời - Các nhóm nhận xét bổ sung - Làm việc nhóm 4

5'	<p>-GV chốt lại lời giải đúng. Bài tập2:Gọi HS đọc đề. -GV phát giấy khổ to cho các nhóm.</p> <p>GV nhận xét,kết luận. (SGV)</p> <p>Bài 3:Gọi HS đọc đề. GV nhắc mỗi em chỉ nêu 1 tình huống -Lớp và GV nhận xét như ở (SGV).</p> <p>C.Củng cố,dặn dò: - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài và làm bài.</p>	<p>- Đại diện nhóm trình bày. a.Bạn có thể cho mình mượn cây bút được không? b.Sao bạn đi học muộn thế? c.Bài toán này khó nhỉ? d.Chơi điều cũng vui chứ?</p> <p>-HS đọc Y/c của bài,suy nghĩ. -HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>
----	---	--

Tiết 3 :

THỂ DỤC:

ÔN TẬP BÀI THỂ DỤC PTC – TRÒ CHƠI “ĐUA NGỰA”.

I. Mục tiêu:

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thuộc bài và tập đúng động tác
- Trò chơi: “Đua ngựa”. Nắm cách chơi và tham gia chơi một cách chủ động, đúng luật.

II. Địa điểm, phương tiện

- Sân trường, 1 còi
- Kê sân để tổ chức trò chơi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Phần mở đầu: (8 phút) - Nhận lớp phổ biến nhiệm vụ yêu cầu bài học</p> <p>2. Phần cơ bản: (18 phút) a) Ôn bài thể dục phát triển chung - Cùng học sinh nhận xét</p> <p>b) Trò chơi vận động Nêu tên từng trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi - GV nhận xét tuyên dương học sinh chơi tốt.</p> <p>3. Phần kết thúc: (5 phút) - Cùng HS hệ thống bài - Nhận xét đánh giá kết quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp lớp theo đội hình hàng ngang nghe GV phổ biến - Chạy chậm theo địa hình tự nhiên - Đứng thành vòng tròn quay mặt vào trong để khởi động các khớp - Trò chơi “Kết bạn” - Lần 1: HS tập dưới sự h/d của GV - Lần 2,3: Tập dưới sự điều khiển của cán sự lớp - HS tập luyện theo tổ - Các tổ trình diễn - Bình chọn - Chơi thử - Chơi chính thức - Tập 1 số động tác thả lỏng - Về nhà tập luyện bài thể dục phát triển chung.

Tiết 4 : TỰ HỌC

Sáng thứ 4, ngày 30 tháng 11 năm 2011

Tiết 1 : TOÁN

LUYỆN TẬP

I-MỤC TIÊU

- Thực hiện được phép chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.
- Biết vận dụng chia một tổng (một hiệu) cho một số

II-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A.-Bài cũ : - GV gọi 1HS lên làm BT1 – VBT - GV chữa bài cho điểm	- 1HS lên bảng làm - HS khác nhận xét .
30'	B.-BÀI MỚI Giới thiệu bài : Hoạt động 1 Luyện tập Bài 1 -Gọi HS đọc đề ,nêu Y/c bài tập . -GV nhận xét . -GV yêu cầu HS nêu các bước thực hiện phép tính chia. Bài 2 -GV gọi HS đọc đề nêu yêu cầu bài toán. -GV yêu cầu HS nêu cách tìm số bé, số lớn trong bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó . -GV yêu cầu HS làm bài. -GV nhận xét và ghi điểm cho HS. Bài 3 -GV yêu cầu HS đọc đề bài - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm. Bài 4 -GV yêu cầu HS tự làm bài. -GV yêu cầu HS nêu tính chất mình đã áp dụng để giải toán. -GV yêu cầu HS phát biểu hai tính chất nêu trên Chấm 1 số bài	- HS đọc đề,nêu Y/c bài tập -Làm bài a- $67494 : 7 = 9642$ (chia hết) b- $359361 : 9 = 39929$ (chia hết) $42789 : 5 = 8557$ (dư 4) 238057 $:8 = 29757$ (dư 1) -1HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vở - 1 HS HS đọc yêu cầu của bài toán -(Tổng +Hiệu) : 2 -(Tổng - hiệu) :2 - HS đọc lập làm bài - HS khác nhận xét, bổ sung - 1 HS đọc yêu cầu của BT. -1HS đọc đề Tính tổng chia cho các số hạng -Đọc bài làm -Nhận xét
5'	3-CỦNG CỐ, DẶN DÒ: -Nêu nội dung luyện tập -GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về học bài và chuẩn bị bài sau	- HS nhắc lại nội dung tiết học - Chuẩn bị bài sau.

--	--	--

Tiết 2 :

Toán :
ÔN TẬP

I) Mục tiêu :

- Giúp học sinh ôn tập củng cố về phép nhân và phép chia, biết cách thực hiện phép tính bằng cách thuận tiện nhất và luyện kỹ năng giải toán cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A) — GV giới thiệu nội dung ôn tập B) Bài tập: (35 phút) Bài 1 : Đặt tính rồi tính: a) 546×302 b) 235×503 264×123 436×304 - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng. Bài 2 : Đặt tính rồi tính: a) $256075 : 5$ b) $369090 : 6$ $498 : 6$ $498479 : 7$ - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài - GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. Bài 3 : Tính bằng cách thuận tiện nhất : a) $5 \times 99 \times 2$ b) $208 \times 97 + 208 \times 3$ c) $245 \times 162 - 245 \times 62$ d) $4 \times 38 \times 25$ - GV chữa bài, lưu ý cho học sinh về cách làm. Bài 4 : Người ta dự định lắp bóng điện cho 28 phòng học, mỗi phòng 8 bóng. Nếu mỗi bóng điện giá 3500 đồng thì nhà trường phải trả bao nhiêu tiền để mua đủ số bóng điện lắp cho các phòng học ? - GV thu vở chấm 10 bài, chữa bài và nhận xét bài làm của học sinh. III) Củng cố dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học - Ra thêm bài tập cho học sinh về nhà làm.	- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - Cả lớp nhận xét - 2 HS đọc yêu cầu đề bài - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - Cả lớp nhận xét - HS đọc yêu cầu của đề bài - HS suy nghĩ và làm bài - 4 HS lên bảng làm 4 bài - HS khác nhận xét - 2 HS đọc yêu cầu của đề bài - HS suy nghĩ và tự làm bài - 1HS lên bảng làm - HS khác nhận xét bài làm của bạn. - HS nhắc lại nội dung ôn tập - Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

Tiếng việt :
ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập củng cố về đọc hiểu , luyện tập về câu hỏi và củng cố về mở rộng vốn từ về ý chí — nghị lực cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A) Bài cũ : (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy đặt một câu hỏi để hỏi về những điều chưa biết ? - GV nhận xét chung cho điểm. <p>B) Bài tập :</p> <p>Bài tập 1 : Em hãy đọc thầm bài “ Chú Đất Nung” phần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nơi chú bé Đất đi đến là: a) Quê nhà của chú b) Cánh đồng c) Chái bếp d) Đống rơm trong bếp - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng. <p>Bài tập 2:</p> <p>Em hãy đặt câu hỏi cho phần in đậm :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tiếng mưa rơi lộp độp trên mái nhà. b) Những đường phố nuồm nuồm người đi lại. c) Giờ ra chơi, các bạn gái thường nhảy dây. d) Ngoài đồng, bà con nông dân đang gặt lúa. e) Học giỏi nhất lớp 4E là bạn Lê Như Lan - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng. <p>Bài tập 3 : Các câu hỏi sau được dùng với mục đích gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Em có học bài không nào ? b) Mẹ có thể mua cho con một quyển vở mới được không ạ? c) Sao nhà cậu đẹp thế ? d) Cậu muốn bị đánh đòn hay sao mà đi chơi cả ngày ? - GV nhận xét kết luận lời giải đúng. <p>Bài tập 3 :</p> <p>Em hãy đặt câu với mỗi từ sau : thử thách, gian khổ, quyết tâm, kiên trì,</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Dặn học sinh về nhà học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng đặt câu hỏi - HS khác nhận xét - 1 HS đọc yêu cầu của bài - HS tự lập làm bài, suy nghĩ và khoanh vào ý đúng nhất. - 1 HS lên khoanh ở trên bảng - Cả lớp nhận xét - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập 2 - HS đọc thầm đề bài và tự đặt câu hỏi. - 2 HS lên bảng đặt câu. - cả lớp nhận xét, bổ sung - 2 HS đọc yêu cầu đề bài - HS trao đổi theo N2 và làm bài. - Đại diện nhóm trình bày - Nhóm khác nhận xét, bổ sung - HS đọc đề bài - tự lập làm bài - 2 HS lên bảng đặt câu - HS nhắc lại nội dung ôn tập - chuẩn bị bài sau.

Tiết 4 :

Kĩ Thuật :

THÊU MÓC XÍCH (tiết 2)

I.MỤC TIÊU:

- Thêu được các mũi thêu móc xích.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Hs hứng thú học thêm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh qui trình thêu móc xích.

- Mẫu thêu móc xích được thêu bằng len (hoặc sợi) trên bìa, vải khác màu có kích thước đủ lớn (chiều dài mũi thêu khoảng 2 cm) và một số sản phẩm được thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích.

- Vật liệu và dụng cụ cần thiết :như tiết 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ôn định tổ chức (1')

2. Kiểm tra bài cũ (5')

Kiểm tra ghi nhớ và vật dụng

3. Bài mới: (25 phút)

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>*Giới thiệu bài và ghi đề bài</p> <p><u>Hoạt động 1</u>: làm việc cá nhân</p> <p>*Mục tiêu: Hs thực hành thêu móc xích.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại phần ghi nhớ và thực hiện các bước thêu móc xích. - Gv nhận xét và củng cố kĩ thuật thêu móc xích theo các bước: <ul style="list-style-type: none"> + Bước 1: Vạch dấu đường thêu + Bước 2: Thêu theo đường vạch dấu <p>*Kết luận:</p> <p><u>Hoạt động 2</u>: làm việc cá nhân</p> <p>*Mục tiêu: Gv đánh giá kết quả thực hành của hs</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm. - Gv nêu các tiêu chuẩn đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> + thêu đúng kĩ thuật. + Các vòng chỉ của mũi thêu móc nối vào nhau như chuỗi mắc xích và tương đối bằng nhau + Đường thêu phẳng không bị dúm. + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian qui định. - Hs tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn theo tiêu chuẩn. - Nhận xét và đánh giá kết quả học tập của hs <p>*Kết luận:</p>	<p>Nhắc lại</p> <p>hs quan sát</p> <p>trả lời</p> <p>trưng bày sản phẩm</p> <p>tự đánh giá</p>

IV. NHẬN XÉT: (5 phút)

- Củng cố, dặn dò.

- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.

- Chuẩn bị bài sau: đọc trước bài tiếp theo và chuẩn bị vật liệu như sgk.

Chiều thứ 4, ngày 30 tháng 11 năm 2011

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

Tiết 1 :

TOÁN:

CHIA MỘT SỐ CHO MỘT TÍCH

I-Mục tiêu

-Biết cách thực hiện phép chia một số cho một tích

II- Các hoạt động Dạy – Học :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1) KTBC:</p> <p>- GV: Gọi 2HS lên s1 a BT tập thêm z tieg trc, wofg thz ktra VBT của HS.</p> <p>- GV: S1 a bài, nxet & cho wickn.</p> <p>2) Day-hoc bài mới:</p> <p>*Gthieu: GV neh mtieh giz-hou & ghi bang wefbai.</p> <p>*Gthieu t/chất một số chia cho một tích:</p> <p>a. So sánh gtri các biểu thức:</p> <p>- Viegleh bang 3 b/thl c:</p> <p>$24 : (3 \times 2) ; 24 : 3 : 2 \text{ \& } 24 : 2 : 3$</p> <p>- GV: Y/c HS tsnh gtrxcua 3 b/thl c tresh & so sanh gtrxcua 3 b/thl c.</p> <p>- Vajy ta co: $24 : (3 \times 2) = 24 : 3 : 2 = 24 : 2 : 3$</p> <p>b. Tính chất một số chia cho một tích:</p> <p>- Hoi: + Bthl c $24 : (3 \times 2)$ co dang ntn?</p> <p>+ Khi th/h tsnh gtrxcua b/thl c nay em lam thegnao?</p> <p>+ Co cach tsnh nao khac ma-van trm ve gtrxcua $24 : (3 \times 2) = 4$ (dl u vaø cach tsnh gtrxcua b/thl c $24 : 3 : 2 \text{ \& } 24 : 2 : 3$).</p> <p>- GV: 3 & 2 la-gr trg b/thl c $24 : (3 \times 2)$?</p> <p>- GV choqlauquy tao chia moj sogho moj tsch.</p> <p>*Luyen tap-thuc hanh:</p> <p>Bài 1: - Hoi: BT y/c ta lam gr?</p> <p>GV: Khuyeg khSCH HS tsnh gtrxcua moi b/thl c trg bai-theo 3 cach khac nhau.</p> <p>- GV: GoiHS nxet bai-lam của ban.</p> <p>- GV: Nxet & cho wickn HS.</p> <p>Bài 2: - GV: GoiHS wou y/c của bai.</p> <p>- GV: Vieg60 : 15 & y/c HS wou b/thl c.</p> <p>- Y/c HS suy nghywekchuyek thanh phép chia moj soghia cho moj tsch (g/y: 15 bang mag nhah mag)</p>	<p>- 2HS leh bang lam bai, HS dl zi lzp theo doi, nxet bai-lam của ban.</p> <p>- HS: Nhao lau wefbai.</p> <p>- HS: Wou b/thl c.</p> <p>- 3HS leh bang lam, ca lzp lam nhap.</p> <p>- Gtrx3 b/thl c nay bang nhau.</p> <p>- 1 soghia cho 1 tsch.</p> <p>- Tsnh tsch $3 \times 2 = 6$ rof lag $24 : 6 = 4$</p> <p>- Lag 24 chia cho 3 rof chia tieg cho 2 (lag 24 chia cho 2 rof chia tieg cho 3).</p> <p>- La-eac thl a sogua tsch (3×2).</p> <p>- HS: Nghe & nhao laukluaj.</p> <p>- HS: Neh y/c.</p> <p>- 3 HS leh bang lam, ca lzp lam VBT.</p> <p>- HS: Nxet sau wo wokcheo vz ktra nhau.</p> <p>- HS: Neh y/c.</p> <p>- HS: Th/h y/c.</p> <p>- HS: $60 : 15 = 60 : (3 \times 5)$.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Neh: Vr $15 = 3 \times 5$ neh ta co $60 : 15 = 60 : (3 \times 5)$ - Y/c HS tsnh gtrxcua $60 : (3 \times 5)$. - GV: Nxet bai lam cua HS. - Hoi: Vaj $60 : 15$ bang bn? - Y/c HS: Tl lam cac phai con lai. - GV: Nxet & cho wien HS. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yeh cai HS kha gioi vef nha lam them. <p>3) <u>Củng cố-dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoi: Cung cogai. - GV: Tokg keg giz hou, daq HS vef lam BT & CBB. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Tsnh. - Bang 4. - 3HS leh bang lam, ca lzp lam VBT. - 2HS wokcheo vz ktra nhau. - 1 HS wou yeh cai BT3 - HS nhao la noj dung bai hou - chuak bx bai sau.
--	--

Tiết 2:

**Toán:
ÔN TẬP**

I- Mục tiêu:

- Hệ thống hóa và củng cố lại dạng toán về chia cho số có một chữ số.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1: KT bài cũ - GT bài mới(3-5')</p> <p>HD2: HDHS làm bài tập(30-32')</p> <p>Bài 1: Đặt tính rồi tính:</p> <p>a. $123456 : 7$</p> <p>b. $249218 : 6$</p> <p>c. $307260 : 5$</p> <p>- GV chữa bài, cho điểm.</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc đề Bài 3(SGK- tr 78)</p> <p>? Bài toán cho biết gì ?</p> <p>? Bài toán hỏi gì ?</p> <p>- Y/c HS giải vào vở</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài.</p> <p>Bài 3: Gọi HS đọc đề Bài 3(SGK - tr 79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu y/c - 1-2 HS nhắc lại cách đặt tính và tính. - Cả lớp làm vào vở - 3 HS lên bảng chữa bài. - Lớp n/xét. - 1 HS đọc to, lớp đọc thầm + Một chuyến xe lửa có 3 toa xe, mỗi toa chở 14.580kg hàng và có 6 toa xe khác, mỗi toa chở 13.275kg hàng. + TB mỗi toa xe chở bao nhiêu ki-lô-gam hàng ? - Lớp giải vào vở - 1 HS giải trên bảng phụ - Lớp n/xét. - 1 HS đọc to, lớp đọc thầm.

- Y/c cả lớp giải vào vở - GV chấm, chữa bài. * Củng cố - Dẫn dò: - Nhận xét tiết học- Ra BTVN.	- HS giải vào vở. - 2 Hs giải trên bảng phụ.
---	---

Tiết 3:

TẬP ĐỌC:

CHÚ ĐẤT NUNG
(Tiếp theo)

I/ MỤC TIÊU:

- Biết đọc với giọng kể chậm rãi, phân biệt được lời người kể với lời nhân vật (chàng kỹ sĩ, nàng công chúa , chú Đất Nung)
- Hiểu nội dung: Chú Đất Nung nhờ dám nung mình trong lửa đã trở thành người hữu ích, cứu sống được người khác. (trả lời được các câu hỏi 1,2,4 SGK).
- Rèn kĩ năng : Xác định giá trị, tự nhận thức bản thân, thể hiện sự tự tin.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Tranh minh hoạ bài học trong SGK .

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra Đọc lại bài CHÚ ĐẤT NUNG phần 1 Và trả lời câu hỏi - GV nhận xét chung cho điểm.	- 1 HS đọc trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét
30' 12'	B. Bài mới : -Giới thiệu bài Hoạt động 1 Luyện đọc - GV Phân đoạn - GV chú ý sửa lỗi phát âm , ngắt giọng cho từng HS . - GV nêu câu hỏi kết hợp giải nghĩa từ cho học sinh -GV đọc mẫu .	-1 em đọc toàn bài - 4 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài. Đọc theo nhóm - HS đọc toàn bài .
10'	Hoạt động 2. Tìm hiểu bài -Kể lại tai nạn của hai người bột . -+Đất Nung đã làm gì khi thấy hai người bột gặp nạn ? +Vì sao chú đất Nung có thể nhảy xuống nước cứu hai người bột ? + Truyện kể về Đất Nung là người như thế nào ? + Nội dung chính của bài là gì ? -Ghi ý chính của bài .	- HS đọc từ đầu đến bị nhũn cả tay chân -Hai người bột bị lão chuột... - HS đọc đoạn còn lại , trao đổi và trả lời câu hỏi theo nhóm . ..nhảy xuống - Vì Đất Nung đã được nung trong lửa, chịu được nắng mưa nên không sợ nước. -Phát biểu -Ca ngợi chú Đất nung....
10'	Hoạt động 3 . Đọc diễn cảm : -Giới thiệu đoạn văn cần luyện đọc	- 4 HS đọc truyện theo vai.

5'	-Tổ chức cho HS thi đọc đoạn văn toàn truyện . -Nhận xét về giọng đọc và ghi điểm C. Củng cố dặn dò : -Hỏi : Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì ? -Nhận xét tiết học . -Dặn dò về nhà học bài và khuyến khích HS kể lại câu chuyện cho người thân nghe.	- HS thi đọc đoạn văn toàn truyện . - HS trả lời . - HS nhắc lại nội dung bài tập đọc - Chuẩn bị ài sau.
----	---	---

Tiết 4 :

**Đạo đức :
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Củng cố một số kiến thức, kỹ năng đã học .

II. Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Hd1: Giới thiệu nd tiết ôn tập: (2')</p> <p>Hd2: Hướng dẫn làm bài tập: (25')</p> <p>Bài1: Đánh dấu vào trước những việc em cho là Nên làm:</p> <p>a/ Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập. b/ Vẽ vào sách vở, bàn ghế, tường lớp học. c/ Vở chưa viết hết đã thay vở mới. d/ Tham gia thu nhặt phế liệu làm kế hoạch nhỏ. đ/ Để rơi vãi cơm khi ăn. e/ Xé vở gấp máy bay. g/ Không xin tiền ăn quà vật h/ Rửa tay xong quên khóa vòi nước. i/ Tắt đèn, quạt khi ra khỏi phòng.</p> <p>Bài2: Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý em cho là đúng.</p> <p>Tiết kiệm thời giờ là:</p> <p>a/ Làm nhiều việc một lúc. b/ Học suốt ngày, không làm việc gì khác. c/ Sử dụng thời giờ một cách hợp lý. d/ Chỉ sử dụng thời giờ vào những việc mình thích làm.</p> <p>- GV kết luận lời giải đúng.</p> <p>Bài3: Em hãy điền các từ ngữ: tiết kiệm, hoài phí, thời giờ vào chỗ trống trong các câu sau cho phù hợp:</p> <p>.....là thứ quý nhất. Cần phải..... thời giờ; không được để thời giờ trôi qua một cách</p> <p>Bài4: Em hãy lập thờ gian biểu của mình và trao</p>	<p>HS có thể ghi ra vở nháp những ý đã chọn HS trả lời</p> <p>Cả lớp nhận xét</p> <p>- HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>HS làm bài</p> <p>Nêu đáp án Nhận xét</p> <p>HS làm bài</p> <p>Nêu đáp án</p> <p>Nhận xét - HS đọc yêu cầu của đề bài</p>

đối với các bạn trong nhóm - GV kết luận Hđ3: Cùng cố- Dặn dò: (4') Nhận xét tiết học.	- Tự lập thời gian biểu cho mình - HS trình bày - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
--	---

Thứ 5 ngày 1 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

TẬP LÀM VĂN

THẾ NÀO LÀ MIÊU TẢ ?

I-Mục tiêu

- Hiểu được thế nào là miêu tả (ND ghi nhớ)
- Nhận biết được câu văn miêu tả trong truyện Chú Đất Nung (BT1, mục III) ; bước đầu viết được 1,2 câu miêu tả một trong những hình ảnh yêu thích trong bài thơ *Mưa* (BT2).

II-Đồ dùng Dạy – Học:

- Bút dạ và một số tờ phiếu khổ to viết nội dung BT 2(phần nhận xét)

III-Các hoạt động Dạy – Học :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A,-KTBC: - GV gọi một HS lên bảng kể một câu chuyện . - Câu chuyện được mở đầu và kết thúc như thế nào ? - GV nhận xét, cho điểm.	- 1HS lên bảng kể và trả lời - HS khác nhận xét.
30'	B Bài mới :Giới thiệu ghi bảng Hoạt động 1 .Phần nhận xét Bài tập 1: Cho HS thảo luận nhóm đôi. - Tìm tên những sự vật được miêu tả trong đoạn văn? -GV kết luận: Bài tập 2: HD HS làm -M)trong SGK. Một làn gió rì rào chạy qua,những chiếc lá rập rình lay động như những đốm lửa vàng,lửa đỏ bập bùng cháy. -GV kết luận: như SGK.	-1 HS thảo luận nhóm đôi . nhóm thảo luận . cây sồi – cây cơm nguội – lạch nước -Lớp nhận xét. -1 HS đọc y/c của bài. -HS đọc thầm đoạn cây sồi, cây cơm nguội,lạch nước. -Đại diện nhóm trình bày. -Lớp nhận xét.
	Bài tập 3: -Đề tả được h/dáng cây sồi,màu sắc của lá sồi và lá cây cơm nguội,T/giả phải quan sát bằng giác quan nào? ,T/giả phải quan sát bằng giác quan nào?	-Một HS đọc Y/c của bài tập (bằng mắt) (bằng mắt,bằng tai)

<p>5'</p>	<p>-Muốn miêu tả sự vật người viết phải làm gì? Hoạt động 2: Phần ghi nhớ Hoạt động 3: Phần luyện tập: Bài 1:- - Gọi HS đọc thầm truyện chú đất nung (phần 1,2) để tìm câu miêu tả.</p> <p>-GV nhận xét, chốt lại lời giải : Bài tập 2: - Gọi HS đọc Y/c của bài. Y/c mỗi HS đọc thầm đoạn thơ, tìm 1 H/ảnh mình thích, viết 1,2 câu tả H/ảnh đó. -Y/c HS tiếp nối nhau đọc những câu văn miêu tả của mình. - GV khen ngợi HS viết được những câu hay.</p> <p>3..Củng cố,dặn dò: - GV nhận xét tiết học. -Về nhà tập quan sát một cảnh vật trên đường em tới trường.</p>	<p>(bằng nhiều giác quan). -2 em đọc -Cả lớp đọc thầm lại đoạn văn,suy nghĩ trả lời Đó là 1 chàng kĩ sĩ rất bánh,cưỡi ngựa tía,,dây cương vàng và 1 nạm công chúa mặt trắng,ngồi trong mái lầu -1 HS đọc y/c của bài. -1 HS giỏi làm mẫu -Mỗi HS đọc thầm đoạn thơ, -HS tiếp nối nhau đọc . - HS nhắc lại nội dung bài học - chuâne bị bài sau.</p>
-----------	---	--

Tiết 2 :

CHÍNH TẢ (Nghe-viết) :

CHIẾC ÁO BÚP BÊ.

I. MỤC TIÊU:

- Nghe -viết đúng bài chính tả, trình bày đúng bài văn ngắn : “Chiếc áo búp bê.”
- Làm đúng BT (2) a / b, hoặc BT(3) a / b , bài tập CT do Gv soạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bút dạ + 3 4 tờ phiếu khổ to viết nội dung BT2a hoặc 2b.
- Một số tờ giấy trắng khổ A4 để HS thi làm BT3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A.Kiểm tra . . GV đọc cho 2 HS viết : BT 1 VBT – GV nhận xét + cho điểm.</p>	<p>HS viết trên bảng lớp.HS còn lại viết vào nháp.</p>
15'	<p>B.Bài mới - Giới thiệu bài * Hoạt động 1 a/ Hướng dẫn chính tả - GV đọc toàn bài chính tả - Bạn nhỏ đã khâu cho búp bê một â chiếc áo đẹp như thế nào ? - -Viết các từ ngữ dễ viết sai vào bảng con.</p>	<p>-Cổ cao, tà loè, mép áo nền màu xanh , khuy bấm như hạt cườm. -Viết bảng con</p>

<p>12'</p> <p>5'</p>	<p>b/ GV cho HS viết chính tả -GV đọc – HS viết - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lượt.</p> <p>c/ Chấm chữa bài * Hoạt động 2.Luyện tập -BT2 : . b/ Điền vào ô trống tiếng có vần ât hay âc : Kết luận</p> <p>BT 3 :Trò chơi :Tìm tư nhanh a/ Tính từ có âm đầu s/x: - Các em đọc yêu cầu BT3 + đọc mẫu.</p> <p>3.Củng cố, dặn dò : Gv nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà học bài</p>	<p>- Các em đọc thầm lại toàn bài, chú ý cách viết hoa tên riêng, những từ ngữ dễ viết sai -HS viết bài HS soát lại bài. HS tự sửa lỗi viết sai.</p> <p>Đọc yêu cầu HS thi đua nhóm Trình bày - Lớp nhận xét. -Các nhóm thực hiện chơi</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>
----------------------	--	--

Thứ 6 ngày 2 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 :

TOÁN:

CHIA MỘT TÍCH CHO MỘT SỐ.

I-Mục tiêu

-Biết cách thực hiện phép chia một tích cho một số.

II- Các hoạt động dạy học

T.G	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>5'</p> <p>16'</p>	<p>A.KIỂM TRA -Muốn chia một số cho một tích ta làm thế nào ?</p> <p>B-BÀI MỚI * Hoạt động 1: So sánh giá trị các biểu thức VD1:GV viết lên bảng $(9 \times 15) : 3$ $9 \times (15:3)$ $(9 :2) \times 15$ VD: GV viết lên bảng : $(7 \times 15) : 3 ; 7 \times (15:3)$</p> <p>-Vậy ta có: $(7 \times 15) : 3 = 7 \times (15:3)$</p> <p>* Hoạt động 2: Tính chất một tích chia cho một số + Biểu thức $(9 \times 15) : 3$ có dạng như thế nào? -Khi thực hiện tính giá trị của biểu thức này em</p>	<p>-2HS lên bảng</p> <p>-3HS lên bảng làm bài,lớp làm nháp $(9 \times 15) : 3 = 135 : 3 = 45$ $9 \times (15:3) = 9 \times 5 = 45$ $(9 :2) \times 15 = 3 \times 15 = 45$</p> <p>- HS tính giá trị của các biểu thức bên -HS so sánh giá trị của các biểu thức trên</p> <p>- Có dạng 1 tích chia cho 1 số - Tích $9 \times 15 = 135$</p>

<p>20'</p> <p>làm thế nào? - GV kết luận * Hoạt động 3: Luyện tập Bài 1 - GV yêu cầu HS nêu đề bài. - GV yêu cầu HS tự làm bài. Bài 2 - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Tổ chức cho HS tự làm bài rồi chữa bài</p> <p>Bài 3 - GV gọi 1 HS nêu y/c đề bài - GV cho-</p>	<p>- Lấy $135 : 3 = 95$ - Lấy $15 : 3$ rồi nhân với 9</p> <p>- 1HS nêu đề bài - HS tự làm bài rồi chữa bài - Tính giá trị biểu thức - 1HS lên bảng làm bài, lớp làm vở</p> <p>- HS nêu y/c đề bài - HS tính vào vở, 1 HS tính trên bảng . - HS đọc yêu cầu của đề bài</p>
<p>5'</p> <p>HS khá giỏi về nhà làm thêm 3. Củng cố, Dặn dò - Muốn chia một tích cho một số ta làm thế nào? - GV nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS nhắc lại nội dung bài học. - Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau</p>

Tiết 2:

**Khoa học:
BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC.**

I. Mục tiêu.

- Nêu được một số biện pháp bảo vệ nguồn nước:
- + Phải vệ sinh xung quanh nguồn nước.
- + Làm nhà tiêu tự hoại xa nguồn nước.
- + Xử lý nước thải bảo vệ hệ thống thoát nước thải, □
- Thực hiện bảo vệ nguồn nước.

II. Đồ dùng dạy học.

- Tranh ảnh minh họa cho bài

III. Các hoạt động dạy học.

HD1: Tìm hiểu những biện pháp bảo vệ nguồn nước(13-15')

<p>* Những việc nên làm và không nên làm:</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- Trình bày trước lớp H1, H -> việc không nên làm H3, H4, H5, H6 -> việc nên làm - GV KL: Để bảo vệ nguồn nước cần HD2: Đóng vai vận động mọi người bảo vệ nguồn nước(13-15') * Bản thân cam kết tham gia và tuyên truyền cổ động người khác - GV hướng dẫn</p>	<p>- Quan sát các hình trang 58 sgk</p> <p>- Theo cặp, chỉ vào hình vẽ nói việc nào nên làm và không nên làm để bảo vệ nguồn nước - Đại diện nhóm trình bày</p> <p>Tạo nhóm.</p> <p>- Các nhóm đóng vai và trình bày trước lớp.</p>
--	---

-> Đánh giá, nhận xét và tuyên dương

- Các nhóm đánh giá nhận xét lẫn nhau.

* **Củng cố, dặn dò (3')**

- Nhận xét chung tiết học (đọc mục bóng đèn toả sáng).
- Ôn và thực hiện đúng cam kết BV nguồn nước. Chuẩn bị bài sau.

Tiết 3:

TẬP LÀM VĂN:

CÁU TẠO BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT.

I. Mục tiêu:

-Nắm được cấu tạo của bài văn miêu tả đồ vật,các kiểu mở bài,kết bài,trình tự miêu tả trong phần thân bài.(ND ghi nhớ)

-Biết vận dụng kiến thức đã học để viết mở bài,kết bài cho một bài văn miêu tả cái trồng trường (mục III).

II-Đồ dùng Dạy – Học :

-Tranh minh hoạ cái cối xay trong SGK

Giấy trắng để 3-4 HS viết thêm mở bài,kết bài cho thân bài cái trồng.

III-Các hoạt động Dạy – Học :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A-KTBC: + Thế nào là văn miêu tả?	-1 HS lên bảng
15'	B-Bài mới: Hoạt động 1: Phần nhận xét Bài tập 1: Gọi HS đọc nối tiếp bài văn a)Bài văn tả cái gì? b)Tìm phần mở bài và kết bài. c)Các phần mở bài và kết bài đó giống với những cách mở bài, kết bài nào đã học? d)Phần thân bài tả cái cối theo trình tự nào? - GV chốt kết luận Bài tập 2: Cho cả lớp đọc thầm. HD HS làm.	- HS đọc nối tiếp bài văn “Cái cối tân” -HS quan sát tranh minh hoạ. - Cái cối xay gạo bằng tre Đoạn đầu ở trong bài Đoạn cuối ở trong bài -Các phần mở bài, kết bài đó giống với những kiểu mở bài trực tiếp,kết bài mở rộng. -Cái vành cái áo;hai cái tai lồ tai;hàm răng cối dăm cối;cần cối đầu cần cái chốt dây thừng buộc cần xay lúa,tiếng cối làm vui cả xóm . -Chú ý tả từ bên ngoài đến bên trong -Ghi nhớ trong SGK. - HS nối tiếp nhau đọc nội dung BT. - Thảo luận dùng bút chì gạch chân -Từ “Anhbảo vệ”

Tiết 4 : KỂ CHUY ỆN BÚP BÊ CỦA AI ? I.MỤC TIÊU :	16' Hoạt động 2: Phần ghi nhớ. Hoạt động 3: Phần luyện tập: Bài1: Y/c hs nêu y/c - Câu văn nào tả bao quát cái trống? - Những bộ phận được miêu tả như thế nào? - GV nhận xét, khen ngợi HS làm bài tốt	- Hình dáng, ngang lưng, hai đầu trống - HS đọc yêu cầu của đề bài - HS trao đổi theo N2 và làm bài - HS nối tiếp nhau đọc phần mở bài và phần kết bài.
	5' C.Củng cố,dặn dò: -GV nhận xét chung giờ học. - Dặn học sinh về nhà học bài	- HS nhắc lại nội dung bài học - HS viết chưa hay về nhà hoàn chỉnh bài bài viết.

I.MỤC TIÊU :

- Dựa theo lời kể của GV , nói được lời thuyết minh cho từng tranh minh họa (BT1), Bước đầu kể lại được câu chuyện theo lời kể của búp bê và kể được phần kết của câu chuyện theo tình huống cho trước (BT3)

- Hiểu lời khuyên qua câu chuyện : phải biết gìn giữ, yêu quý đồ chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh họa truyện trong SGK ,trang 138 .

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra -Gọi 2 HS kể lại chuyện em đã chứng kiến hoặc tham gia thể hiện tinh thần kiên trì,vượt khó . -Nhận xét HS kể chuyện	- 2 HS kể chuyện .
32'	B. Bài mới : Hoạt động1 .Hướng dẫn kể chuyện : a.GV kể chuyện : GV kể chuyện lần 1 : GV kể chuyện lần 2 : vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa . b.Hướng dẫn tìm lời thuyết minh - Yêu cầu HS quan sát tranh , - Nhận xét c.Kể chuyện bằng lời của búp bê + Kể toàn chuyện bằng lời của búp bê là như thế nào ? Khi kể chuyện phải xưng hô thế nào? - Tổ chức cho HS thi kể chuyện trước lớp - Nhận xét chung , bình chọn bạn nhập vai giỏi nhất , kể hay nhất .	- HS chú ý lắng nghe - HS quan sát tranh , thảo luận - Tìm lời thuyết minh cho từng tranh - Đọc lại lời thuyết minh - Các nhóm khác bổ sung -Tôi -HS giỏi kể chuyện trước lớp . -HS kể chuyện trong nhóm - Gọi HS nhận xét bạn kể .

<p>3’</p> <p>2’</p>	<p>d.Kể phần kết truyện tạo tình huống - Gọi HS đọc theo yêu cầu BT3 Các em hãy tưởng xem một lần nào đó cô chủ cũ gặp lại búp bê của mình trên tay cô chủ mới . Khi đó chuyện gì xảy ra ? Nhận xét</p> <p>C CÙNG CỐ + Câu chuyện muốn nói với các em điều gì ?</p> <p>D. DẶN DÒ - Nhận xét tiết học . -Về nhà luôn biết yêu quý mọi vật xung quanh mình , kể lại chuyện cho người thân nghe .</p>	<p>- Viết phần kết truyện ra nháp . - 5 – 7 HS trình bày .</p> <p>- HS trả lời .</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>
---------------------	---	--

Thứ 7 ngày 3 tháng 12 năm 2011

Tiết 1+ 2 :

Toán:
ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

Ôn tập về các phép chia, cách tính giá trị của biểu thức và giải toán.

II. Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài1:Đặt tính rồi tính: $35361 : 9$ $67494 : 7$ $14752 : 2$ $42785 : 5$</p> <p>Nhận xét bài làm của HS</p> <p>Bài2: Tính $(1278 + 3417) : 3$ $2358 \times 4 : 6$ $1278 + 3417 : 3$ $2358 \times 6 : 4$</p> <p>GV nhận xét</p> <p>Bài3: Dựa vào mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia để viết ngay kết quả tính: a/ $4265 \times 3 = 12795$ $12795 : 3 = \dots$ b/ $36479 \times 5 = \dots$ $182395 : 5 = 36479$</p> <p>Hướng dẫn HS cách làm Nhận xét</p> <p>Bài4: Ngày thứ nhất người ta chuyển 27050 kg gạo đến kho, ngày thứ hai chuyển được gấp đôi ngày hôm trước. TRong số gạo chuyển đến kho</p>	<p>HS làm bài 2 hs làm trên bảng Nhận xét</p> <p>HS làm bài 2 hs làm trên bảng</p> <p>Nhận xét</p>

<p>có $\frac{1}{5}$ là gạo nếp. Hỏi người ta chuyển đến kho bao nhiêu kg gạo nếp? Hướng dẫn HS cách làm Nhận xét Bài 5: Một hình chữ nhật có chiều rộng bằng 105 cm, chiều dài gấp 3 chiều rộng. Tính chu vi của hình chữ nhật đó. - Hướng dẫn HS làm bài - Nhận xét HD3: Củng cố - dặn dò - Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS làm bài vào vở 1 HS lên bảng làm Cả lớp nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở 1 HS lên bảng làm Cả lớp nhận xét</p>
---	---

Tiết 3:

**Tiếng Việt:
 ÔN TẬP**

I- Mục tiêu:

- Hệ thống hoá và củng cố cách dùng câu hỏi vào mục đích khác.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1: KT bài cũ-GT bài mới(3-5')</p> <p>HD2: HDHS làm BT(30-32')</p> <p>- Bài 1: Cho tình huống sau: Trong giờ kiểm tra, bạn ngồi cạnh em muốn chép bài làm của em. Em không đồng ý và muốn nhắc nhở nhẹ nhàng để bạn khỏi phạm sai lầm bằng một câu hỏi. Hãy chọn câu phù hợp nhất: a. Cậu không học bài à ? b. Cậu không sợ cô giáo phê bình à ? c. Sao cậu tệ thế ? - GV chữa bài thống nhất kết quả. - Bài 2: Hãy viết một câu hỏi dùng với mục đích khác để đáp ứng mỗi tình huống sau: a. Khen một người bạn có lòng tốt đã giúp đỡ mình một việc quan trọng. b. Khẳng định một điều mình biết về thành tích học tập của một người bạn. c. Muốn bạn giúp mình một việc gì đó. GV thống nhất ý đúng, khen các nhóm. IV- Củng cố- dặn dò:(3') - NX tiết học. Dặn về ôn bài. - CB bài sau.</p>	<p>- 1 HS đọc đề - Xác định YC đề bài. - Cả lớp làm vào vở. - 3 HS nêu k/q - Lớp nhận xét.</p> <p>- 2 HS đọc lại các từ trên - HS thảo luận nhóm đôi. - Đại diện các nhóm trình bày. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p>

--	--

Tiết 4: Sinh hoạt lớp : SINH HOẠT LỚP TUẦN 14

I. Mục tiêu

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
- Nắm kế hoạch tuần 15
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
5'	A: Ổn định :	Hát
10'	B: Nhận xét tuần qua	Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
15'	C: Kế hoạch tuần 15 *Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ *Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền - *Học tốt chào mừng ngày 22/12	- HS học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp. - Vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp - Tham gia sinh hoạt giữa giờ tốt
4'	C: Dặn dò : - GV nhận xét, dặn dò học sinh về học bài đầy đủ. Thực hiện tốt kế hoạch tuần 15.	- Nạp các khoản đóng góp - HS thực hiện những yêu cầu đã nêu ra.

TUẦN 15 : Sáng thứ 2, ngày 5 tháng 12 năm 2011

Tiết 1

Toán

CHIA HAI SỐ CÓ TẬN CÙNG LÀ CHỮ SỐ 0.

I. Mục tiêu

- Thực hiện được phép tính chia 2 chữ số có tận cùng là các chữ số 0

II. Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học.

<p>HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện phép tính 320 : 10 3200 : 100 32000 : 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhẩm cho 10, 100, 1000 □ 320 : 10 = 32 3200 : 100 = 32 32000 : 1000 = 32
--	--

<p>- Tính bằng cách 2 $60 : (10 \times 2) =$ - GV nhận xét, cho điểm. <u>HĐ2</u>: Dạy bài mới (17-20') a) SC và SBC đều có 1 chữ số 0 ở tận cùng -> Cùng xoá 1 chữ số 0 ở tận cùng ở SC và SBC. Đặt tính.</p> <p>b. Chữ số ở tận cùng của SBC nhiều hơn SC $32000 : 400 = ?$ -> Xoá 2 chữ số 0 ở tận cùng của SC và SBC. - Đặt tính.</p> <p>⇒ Giáo viên kết luận chung: <u>HĐ3</u>: Luyện tập(13-15') <u>Bài1</u>: Tính + Đặt tính + Thực hiện và nêu cách làm. - Gv chấm, chữa bài. <u>Bài2</u>: Tìm x. - Tìm TP chưa biết của phép tính.</p> <p>- Gv chữa bài. <u>Bài3</u>: Giải toán.</p> <p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt</u> Có: 180 tấn hàng. 20 tấn hàng <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> toa xe? 30 tấn hàng <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> toa xe?</p>	<p>- Chia 1 số cho 1 tích $60 : (10 \times 2) = 60 : 10 : 2$ $= 6 : 2 = 3$</p> <p>-> $320 : 40 = 320 : (10 \times 4)$ $= 320 : 10 : 4$ $= 32 : 4 = 8$ -> $320 : 40 = 32 : 4$</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 320 \quad 40 \\ 0 \quad \quad 8 \end{array}$ </p> <p>-> $32000 : 400 = 32000 : (100 \times 4)$ $= 32000 : 100 : 4$ $= 320 : 4 = 80$ $32000 : 400 = 320 : 4$</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 32000 \quad 400 \\ 00 \quad \quad 80 \\ 0 \end{array}$ </p> <p>- HS nêu y/c - Lớp làm bài vào vở</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{ c c c c c c } \hline 420 & 60 & 85000 & 500 & 92000 & 400 \\ \hline \end{array}$ </p> <p>- Làm bài vào vở. $X \times 40 = 2560$ $X = 25600 : 40$ $X = 640$ - 1 Hs lên bảng giải.</p> <p>- Lớp n/x. - Đọc đề phân tích và làm bài.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>a. Nếu mỗi toa xe chở được 20 tấn hàng thì cần số toa xe là: $80 : 20 = 4$ (toa)</p>
--	--

4. Cùng cố dặn dò(3')

- Nhận xét chung tiết học.
- Ôn và làm lại bài, chuẩn bị bài sau.

Tiết 2:

Tập đọc:

CÁNH ĐIỀU TUỔI THƠ

I.Mục tiêu.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Biết đọc với giọng vui, hồn nhiên; bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài.
- Hiểu ND: Niềm vui sướng và những khát vọng tốt đẹp mà trò chơi thả điều đem lại cho mọi lứa tuổi nhỏ. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

II. Đồ dùng dạy học.

- Tranh minh họa cho bài.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>HĐ1:Kiểm tra bài cũ(3-5') - Đọc bài: Chú Đất Nung (Phần sau)</p> <p>HĐ2:Bài mới(30-32') a. Giới thiệu bài. b. Luyện đọc và tìm hiểu bài. * Luyện đọc. - Đọc theo đoạn (2 đoạn) + L1: Đọc từ khó. + L2: Giải nghĩa từ. - Đọc theo cặp. - Giáo viên đọc diễn cảm toàn bài. * Tìm hiểu bài. - Đọc đoạn 1, 2. Câu 1 Câu 2 ? Đem lại những niềm vui lớn như thế nào. ? Đem lại những ước mơ đẹp như thế nào? Câu 3 c. Đọc diễn cảm. - Đọc nối tiếp theo đoạn. - Giáo viên đọc diễn cảm Đ1. - Thi đọc trước lớp. -> Nhận xét, và bình chọn.</p> <p>3. Củng cố,dẫn dò(3') ? Nêu nội dung của bài.</p>	<p>-> 2 học sinh đọc bài. - Trả lời câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>- Nối tiếp đọc theo đoạn.</p> <p>- Luyện đọc đoạn từng cặp. -> 1,2 học sinh đọc toàn bài.</p> <p>- Đọc thầm Đ1, Đ2. -> Cánh điều mềm mại□, tiếng sáo điều vi vu trầm bổng□.</p> <p>-> Các bạn hò hét nhau thả điều thi □.nhìn lên trời. -> Nhìn lên bầu trời đêm huyền ảo bay đi điều ơi! Bay đi. -> ý 2: Cánh điều khơi gợi những ước mơ đẹp cho tuổi thơ.</p> <p>-> 2 học sinh đọc theo đoạn. - Học sinh tạo cặp luyện đọc diễn cảm. -> 3,4 học sinh thi đọc.</p> <p>- Niềm vui sướng và những khát vọng tốt đẹp mà TG thả điều mang lại□. - Chuẩn bị bài sau</p>
---	---

Chiều thứ 2, ngày 5 tháng 12 năm 2011.

Tiết 1:

Đạo đức:

BIẾT ON THẦY CÔ GIÁO (tiết 2)

I.Mục tiêu.

- Biết được công lao của thầy giáo, cô giáo.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Nêu được những việc cần làm thể hiện sự biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo.
- Lễ phép vâng lời thầy giáo, cô giáo.

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng lớp, bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>HD1: Trình bày sáng tác hoặc tư liệu sưu tầm được(15')</p> <ul style="list-style-type: none">- Dụng tiểu phẩm về chủ đề bài học <p>- Sưu tầm các bài hát, bài thơ□.ca ngợi công lao các thầy cô giáo. -> Nhận xét đánh giá chung.</p> <p>HD2: Làm bưu thiếp chúc mừng các thầy cô giáo cũ.(13-15')</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm việc theo nhóm. <p>- Trưng bày sản phẩm.</p> <p>-> Nhận xét, đánh giá. -> Nhớ gửi tặng các thầy cô giáo cũ những tấm bưu thiếp mà mình đã làm. -> Giáo viên kết luận chung.</p> <p>* Củng cố dẫn dò(3')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- Làm bài tập 4,5 (SGK).- Nhóm thảo luận.- Đại diện nhóm trình bày.- Học sinh giới thiệu trình bày. <p>- Nhận xét bình luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tạo nhóm (4 học sinh) làm bưu thiếp chúc mừng.- Trình bày sản phẩm.- Đọc các lời chúc ở bưu thiếp. <p>Cần phải kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chăm ngoan, học tốt là biểu hiện của lòng biết ơn. <ul style="list-style-type: none">- Ôn và thực hiện đúng nội dung bài.
--	--

Tiết 2:

Luyện từ và câu :

MỞ RỘNG VỐN TỪ : ĐỒ CHƠI- TRÒ CHƠI

I. Mục tiêu

-HS biết thêm tên một số đồ chơi, trò chơi(BT1,2),phân biệt được những đồ chơi có lợi những đồ chơi có hại(BT3), nêu được một vài từ ngữ miêu tả tình cảm, thái độ của con người khi tham gia các trò chơi(BT4)

II. Đồ dùng dạy học.

- Một số đồ chơi, bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

HD1: Kiểm tra bài cũ(3-5')

- Làm lại bài tập 1 tiết trước.
- > Nhận xét, đánh giá.

HD2:Bài mới(30-32')

HDHS làm bài tập

*** Bài tập 1:**

Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm. Phát phiếu cho các nhóm.

-> 1 học sinh làm bài 1.

- Một HS đọc yêu cầu của bài.
- Cả lớp đọc thầm.
- Các nhóm thảo luận

<ul style="list-style-type: none"> - Y/c các nhóm trình bày. -> Nhận xét, đánh giá. * <u>Bài tập 2:</u> - GV ghi lên bảng vài tên trò chơi tiêu biểu. - Nhận xét bài và ghi điểm. * <u>Bài 3:</u> - GV hướng dẫn HS làm bài - GV nhận xét, ghi điểm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm trình bày - Một HS đọc yêu cầu của bài - HS làm bài đọc lập vào vở: Kể tên các trò chơi dân gian , hiện đại . Có thể nêu lại tên các đồ chơi , trò chơi đã biết qua tiết chính tả trước - Một HS đọc yêu cầu của bài . - HS suy nghĩ , trả lời từng ý của bài tập , nói rõ các đồ chơi có ích, có hại như thế nào? Chơi đồ chơi thế nào thì có lợi , chơi thế nào thì có hại . - HS khác nhận xét, bổ sung.
--	--

3. Củng cố, dặn dò(3')

- Nhận xét chung tiết học.
- Ôn và làm bài lại các bài tập, chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

Thể dục :

ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG □ TRÒ CHƠI “ THỎ NHẢY”

I) Mục tiêu :

- Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu tập thuộc cả bài và thực hiện các cơ bản đúng.
- Trò chơi “ Thỏ nhảy”. Yêu cầu tham gia vào trò chơi nhiệt tình, sôi nổi và chủ động.

II) Địa điểm, phương tiện.

- Địa điểm : Trên sân trường. Vệ sinh nơi tập, đảm bảo an toàn tập luyện.
- Phương tiện: Chuẩn bị một còi, phấn viết để kẻ sân phục vụ trò chơi.

III) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1) Phần mở đầu : (8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - HS khởi động các khớp. - Trò chơi: “ Kết bạn” - GV nhận xét, khen Học sinh chơi tốt. <p>2) Phần cơ bản: (20 phút)</p> <p>a) Trò chơi vận : (5 phút)</p> <p>Trò chơi “đua ngựa”. GV nhắc lại luật chơi, sau đó điều khiển cho học sinh chơi.</p> <p>GV nhận xét và tuyên bố kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tuyên dương học sinh chơi tốt. <p>b) Bài thể dục phát triển chung: (12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn toàn bài : GV cho cả lớp tập cả bài 2 lần - Lần 1 : GV hô cho học sinh tập - Lần 2 : cán sự lớp hô 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập hợp theo đội hình 4 hàng ngang. - HS thực hiện xoay các khớp. - HS thực hiện chơi - HS thực hiện chơi - HS tập hợp theo đội hình 4 hàng ngang - Tập theo, khẩu lệnh của giáo viên.

<p>- GV kiểm tra thử: GV gọi lần lượt từng nhóm Tập bài thể dục phát triển chung.</p> <p>- GV nhận xét, ưu khuyết điểm của học sinh trong lớp.</p> <p>3) Phần kết thúc: (5 phút)</p> <p>- GV hệ thống bài</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học.</p>	<p>- Sau đó tập theo hiệu lệnh của cán sự lớp.</p> <p>- HS tập mỗi nhóm 4 em.</p> <p>- HS khác nhận xét bạn tập.</p> <p>- HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>- Tập một số động tác thả lỏng</p> <p>- Về nhà ôn luyện và chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Tiết 4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 6 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Mục tiêu.

- Biết đặt tính và thực hiện phép chia số có ba chữ số cho số có hai chữ số (chia hết, chia có dư)

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>HĐ1: KTBC- GT bài mới(3-5')</p> <p>HĐ2: Dạy bài mới (17-20')</p> <p>* Trường hợp chia hết.</p> <p style="margin-left: 20px;">$672 : 21 = ?$</p> <p>+ Đặt tính.</p> <p>+ Tính từ trái sang phải.</p> <p> </p> <p>* Trường hợp chia có dư.</p> <p style="margin-left: 20px;">$779 : 18 = ?$</p> <p> </p> <p>HĐ3: Thực hành(13-15')</p> <p>Bài1: Đặt tính rồi tính.</p> <p> </p> <p>- GV ghi điểm.</p> <p>Bài 2: Giải toán.</p> <p style="margin-left: 40px;">Tóm tắt:</p> <p>Có : 240 bộ bàn ghế</p> <p>Chia đều : 15 phòng học</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">Làm vào nháp</p> $\begin{array}{r} 672 \quad 21 \\ 63 \quad 32 \text{ ---} \\ \hline 42 \quad \\ 42 \quad \quad \quad \\ \hline 0 \end{array}$ <p>Nêu từng bước thực hiện.</p> <p>- Làm vào nháp.</p> <p>- Nêu cách thực hiện.</p> $\begin{array}{r} 779 \quad 18 \\ 72 \quad 43 \text{ ---} \\ \hline 59 \quad \quad \quad \\ 54 \quad \quad \quad \\ \hline 5 \end{array}$ <p>- Làm vào vở.</p> <p>- Hai HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Chữa bài, nhận xét.</p> <p> </p> <p>Đọc đề, phân tích đề.</p> <p style="text-align: right;">Bài giải:</p> <p>Số bộ bàn ghế được xếp vào mỗi phòng học là:</p>
--	---

Mỗi phòng: <input type="checkbox"/> bộ bàn ghế? - Gv chấm, chữa bài. 3. Củng cố, dẫn dò (3') ? Nhận xét về SBC ? L1 chia ta cần chú ý điều gì. - Nhận xét chung tiết học. - Ôn và làm lại bài.	$240 : 15 = 16$ (bộ) <u>Đáp số</u> : 16 bộ bàn ghế. - Là các số có 3 chữ số - Có thể lấy 1 chữ số để chia nhưng cũng có thể lấy 2 chữ số.
---	--

Tiết 2:

**Luyện từ và câu:
GIỮ PHÉP LỊCH SỰ KHI ĐẶT CÂU HỎI**

I- Mục tiêu:

- Nắm được phép lịch sự khi hỏi chuyện người khác: Biết thưa gửi, xưng hô phù hợp với quan hệ giữa mình và người được hỏi, tránh những câu hỏi tò mò hoặc làm phiền lòng người khác (ND ghi nhớ).
- Nhận biết được quan hệ giữa các nhân vật tính cách của nhân vật qua lời đối đáp (BT1,2 mục III).

II- Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học.

1. KT bài cũ(3-5') ? Nêu tên TC mà bạn trai thích, bạn gái thích, đồ chơi có hại hay có lợi. 2. Bài mới(30-32') <u>HĐ1</u> : Giới thiệu bài. <u>HĐ2</u> : Phân nhận xét. <u>Bài1</u> : Tìm câu hỏi. ? Câu hỏi trong bài ? Từ ngữ thể hiện thái độ lễ phép <u>Bài2</u> : Đặt câu hỏi thích hợp a. Với cô giáo (thầy giáo) b. Với bạn em <u>Bài3</u> : Nêu ý kiến -> Để giữ lịch sự cần tránh những câu hỏi tò mò hoặc làm phiền lòng, phật ý người khác. <u>HĐ3</u> : Phân ghi nhớ <u>HĐ4</u> : Phân luyện tập. B1: Quan hệ và t/c' của nhân vật - Làm bài cá nhân vào nháp	- Trả lời câu hỏi. - HS tự nêu ý kiến của mình. -> HS khác NX và bổ sung. - Nêu yêu cầu của bài. - Đọc khổ thơ. -> Mẹ ơi, con tuổi gì? -> Lời gọi: Mẹ ơi - Tạo cặp, trao đổi các câu hỏi. - Đọc câu hỏi của mình. -> Thưa cô, cô thích mặc áo màu gì? Thưa cô, cô thích cô giáo nào nhất? -> Bạn có thích môn Toán không? Bạn thích xem phim hoạt hình không? - Đọc yêu cầu của bài. VD: + Thưa cô, sao lúc nào cô cũng mặc chiếc áo xanh này ạ? + Sao bạn cứ đeo mãi chiếc cặp cũ thế này? 3,4 học sinh đọc ND phân ghi nhớ. - Nêu yêu cầu của bài. - Đọc các đoạn đối thoại. - Đọc kết quả bài làm.
--	--

<p>Đoạn a: - Quan hệ - Tính cách</p> <p>Đoạn B: - Quan hệ - Tính cách.</p> <p>B2: So sánh các câu hỏi - Tìm đọc các câu hỏi. (4 câu hỏi). - NX về các câu hỏi. + Câu hỏi cụ già.</p> <p>+ 3 câu còn lại.</p> <p>* <u>Củng cố, dặn dò(3')</u> - NX chung tiết học. - Ôn và làm lại bài.</p>	<p>-> Quan hệ thầy - trò. ->Thầy: ân cần, trù mẫn. Trò: lễ phép -> đũa trẻ ngoan. -> Quan hệ thù địch -> Tên sĩ quan: hách dịch, xác xược Câu bé: trả lời trống không -> yêu nước. - Đọc yêu cầu của bài. Đọc đoạn văn.</p> <hr/> <p>-> Là câu hỏi thích hợp thể hiện thái độ tế nhị, thông cảm, sẵn lòng giúp đỡ cụ già của các bạn. - Nếu hỏi cụ già thì câu hỏi ấy hỏi tò mò, chưa tế nhị.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Tiết 3:

Thể dục:

**KIỂM TRA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG
TRÒ CHƠI “LÒ CÓ TIẾP SỨC”**

I. Mục tiêu:

- Kiểm tra bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện bài thể dục đúng thứ tự và kỹ thuật
- Trò chơi “ Lò cò tiếp sức” hoặc trò chơi “ Thỏ nhảy”, Yêu cầu chơi đúng luật.

II Hoạt Động Dạy Học.

Hoạt Động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Phân mở đầu.(5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu và hình thức kiểm tra - Điều khiển HS khởi động các khớp. <p>2. Phần cơ bản (20’)</p> <p>a. Bài thể dục phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV điều khiển HS ôn bài thể dục phát triển chung. + Mỗi động tác 2-8 nhịp - Kiểm tra bài thể dục phát triển chung + Nội dung: GV cho HS thực hiện 8 động tác của bài thể dục phát triển chung. + Tổ chức và phương pháp: kiểm tra nhiều đợt, mỗi đợt 3 — 5 em; - GV gọi tên những HS đến lượt kiểm tra đứng vào vị trí quy định, sau đó hô nhịp cho các em thực hiện động tác. <p>a. Trò chơi vận động (5’)</p> <p>GV nhắc lại cách chơi, và cho các em chơi trò “ Lò cò tiếp sức” hoặc “Thỏ nhảy” .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập hợp thành 3 hàng dọc - Khởi động các khớp theo hướng dẫn của GV - Thực hiện các động tác của bài thể dục phát triển chung dưới sự điều khiển của GV - Cán sự lớp điều khiển , cả lớp thực hiện. - HS xếp hàng theo nhóm 3-5 em. -Lần lượt từng nhóm thực hiện 8 động tác cơ bản của bài thể dục phát triển chung.

<p>3. Phân kết thúc: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho cả lớp thực hiện động tác gấp thân thả lỏng: 5-6 lần - GV nhận xét và công bố kết quả kiểm tra + Tuyên dương những em có kết quả tốt + động viên những em chưa hoàn thành để giờ sau kiểm tra tốt hơn. - GV giao bài tập về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đứng tại chỗ thực hiện động tác gấp thân thả lỏng. - Bật nhảy nhẹ nhàng từng chân kết hợp thả lỏng toàn thân. - HS chú ý lắng nghe. - HS về nhà luyện tập và chuẩn bị bài sau.
---	---

Tiết 4 :

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 7 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán

CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT 2)

I. Mục tiêu.

- Giúp học sinh biết thực hiện phép chia số có 4 chữ số có 2 chữ số (chia hết, chia có dư).

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p><u>HĐ1</u>: KTBC-Giới thiệu bài mới(3-5')</p> <p><u>HĐ2</u>: Dạy bài mới (17-20')</p> <p>* Trường hợp chia hết. $8192 : 64 = ?$ + Đặt tính. + Tính từ trái sang phải.</p> <p>* Trường hợp chia có dư. $1151 : 62 = ?$</p> <p><u>HĐ3</u>:Thực hành(13-15')</p> <p><u>Bài1</u>: Đặt tính rồi tính. + Đặt tính. + Tính từ trái sang phải.</p> <p>- GV chấm, chữa bài.</p>	<p>Làm vào nháp</p> $\begin{array}{r} 8192 \\ 64 \overline{) 128} \\ \underline{179} \\ 128 \\ \underline{512} \\ 512 \\ \underline{0} \end{array}$ <p>Nêu từng bước thực hiện. L1: $81 : 64$ L2: $179 : 64$ L3: $512 : 64$</p> <p>- Làm vào nháp. - Nêu cách thực hiện. $1154 : 62 = 18 (dư 38)$</p> <p>- Làm vào vở - 4 Hs lên bảng</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4674</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">82</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2488</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">35</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5781</td> <td style="padding: 2px 5px;">47</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">410</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">57</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">245</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">71</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">47</td> <td style="padding: 2px 5px;">123</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">574</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">38</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">108</td> <td style="padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">574</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">35</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">94</td> <td style="padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">141</td> <td style="padding: 2px 5px;">141</td> </tr> </table>	4674	82	2488	35	5781	47	410	57	245	71	47	123	574		38		108		574		35		94		0		3		141	141
4674	82	2488	35	5781	47																										
410	57	245	71	47	123																										
574		38		108																											
574		35		94																											
0		3		141	141																										

<p>Bài 3: Tìm x.</p> <p>- Gv chữa bài, cho điểm.</p> <p>* Củng cố - Dẫn dò (3')</p> <p>- NX tiết học</p> <p>- BTVN: bài 2, 3b.</p>	<p>0</p> <p>- Hs nêu y/c.</p> <p>- Làm vào vở.</p> <p>- 1 Hs lên chữa bài.</p>
--	--

Tiết 2 :

Toán :
ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Ôn tập nhân với số tròn chục, nhân một số với một tổng, với một hiệu.
- Ôn tập đơn vị đo diện tích, tính diện tích hình chữ nhật?

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Ôn lí thuyết.

- ? Muốn nhân một số với 10,100,1000.....ta làm thế nào?
- ? Muốn chia một số với 10,100,1000.... ta làm thế nào?
- ? Nêu tính chất kết hợp của phép nhân?
- ? Nêu cách nhân một số với một tổng?
- ? Muốn nhân một số với một hiệu ta làm thế nào?

HĐ2. Luyện tập.

Bài 1: Điền số tròn chục vào ô trống.

x 3 < 39

4 < 100

4 x 5

Bài 2: tính bằng cách thuận tiện nhất:

a. 5 x 74 x 2

4 x 5 x 25

5 x 789 x 200

b. 125 x 3 x 8

2 x 7 x 500

8 x 356 x 125

? Nêu cách tính bằng cách thuận tiện nhất?

Bài 3: Điền dấu >, <, = thích hợp vào

1245cm² 2dm² 40cm²

45dm² 5cm²

4550c

780 cm² 8dm² 30cm²

8dm² 50cm²

85 dm

1428 cm² 42 dm² 8cm²

3dm² 2cm²

7dm² 2

? Mỗi đơn vị đo diện tích kế liền nhau gấp kém nhau ? lần.

Bài 4: Tính bằng 2 cách.

9 x (30 + 6)

8 x (9 - 3)

7 x (21 + 7)

10 x (15 - 6)

? Nêu cách nhân một số với một tổng? Một hiệu?

HS làm bài- chữa bài

Bài 5: Một hình chữ nhật có dài là 72dm, chiều rộng bằng một phần ba chiều dài. Tính S của hình chữ nhật đó? Nêu cách tính S hình chữ nhật?

- HS tự lập làm bài, GV tổ chức chữa bài.

Bài 6: Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi là 72m, chiều dài hơn chiều rộng 54dm. Tính diện tích của mảnh đất đó ?

- HS đọc đề và đọc lập làm bài.

- 1 HS lên bảng làm. GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của HS.

HĐ3. Củng cố dặn dò.

- GV nhận xét tiết học

Dặn HS về nhà ôn bài - ra BT về nhà.

Tiết 3 :

Tiếng việt :

ÔN TẬP

I) Mục tiêu :

- Giúp học sinh củng cố ôn tập về động từ, HS viết được đoạn văn có động từ.

- HS thực hành luyện viết chữ đẹp.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Hđ1: GV giới thiệu nội dung ôn tập Hđ2: GV ra đề cho HS làm các bài tập sau: Bài 1 : Gạch dưới động từ trong mỗi cụm từ sau: a. trông em b. quét nhà c. nấu cơm d. Tưới rau d. học bài e. Làm bài tập h. xem truyện i. gấp quần áo - GV kết luận chốt lại lời giải đúng. Bài 2: Gạch dưới các động từ trong mỗi câu nói của Yừt Kiêu (ở vở kịch Yừt Kiêu) . a. Thân chỉ xin một chiếc dù sắt. b. Để dù thủng chiến thuyền của giặc, vì thân có thể lặn hàng giờ dưới nước. c. Vì căm thù giặc và noi gương người xưa mà ông của thân tự học lấy. - GV chữa bài chốt lại lời giải đúng. Bài 3 : Gạch dưới các động từ trong đoạn văn sau : Mi - đất làm theo lời dạy của thần, quả nhiên thoát khỏi cái quà tặng mà trước đây ông hằng mong ước. Lúc ấy nhà vua mới hiểu rằng hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam. GV chữa bài, kết luận lời giải đúng. Bài 4: Em hãy viết đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu kể về một buổi em làm trong ngày. Gạch dưới các động từ em đã dùng. - GV thu vở chấm một số bài - Nhận xét bài làm của học sinh Hđ3: Củng cố dặn dò: - GV nhận xét tiết học - Dồn HS về nhà học bài đầy đủ	- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - 1HS lên khoanh ở trên bảng - HS khác nhận xét. - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tự lập làm bài - 1HS lên lên bảng làm - Cả lớp nhận xét bài làm của bạn - HS đọc yêu cầu BT3 - HS trao đổi N2 và làm bài - Đại diện nhóm trình bày - Nhóm khác nhận xét bổ sung. - Chuẩn bị bài sau.

Tiết 4 :

Kĩ thuật :
CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN
(Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

- Sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kĩ năng cắt, khâu, thêu đã học

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh qui trình của các bài trong chương.
- Mẫu khâu, thêu đã học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ôn định tổ chức (1’)
2. Kiểm tra bài cũ (5’)
Kiểm tra vật dụng thêu.
3. Bài mới

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*Giới thiệu bài và ghi đề bài</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Ôn tập các bài đã học trong chương 1</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv yêu cầu hs nhắc lại các loại mũi khâu, thêu đã học.- Gọi hs nhắc lại qui trình và cách cắt vải theo đường vạch dấu và các loại mũi khâu, thêu.- Gv nhận xét và sử dụng tranh qui trình để củng cố <p>những kiến thức cơ bản về cắt khâu, thêu đã học.</p> <p>*Kết luận:</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> làm việc cá nhân</p> <p>*Mục tiêu: Hs tự chọn sản phẩm và thực hành làm sản phẩm tự chọn.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nêu yêu cầu: mỗi hs tự chọn và tiến hành cắt, khâu, một sản phẩm mà mình chọn.- Nêu yêu cầu thực hành và hướng dẫn hs lựa chọn sản phẩm <p>*Kết luận:</p>	<p>Nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời- HS khắc nhaj xet, boksung. <p>lựa chọn sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thi u haxh cat, khau theu san pham tu chon.

IV. NHẬN XÉT:

- Củng cố, dặn dò.
- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.
- Chuẩn bị bài sau: đọc trước bài tiếp theo và chuẩn bị đồ dùng như sgk.

Chiều thứ 4, ngày 7 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

LUYỆN TẬP

I- Mục tiêu:

-Thực hiện phép chia số có ba, bốn chữ số cho số có 2 chữ số(Chia hết, chia có dư).

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy học:

HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')

HĐ2: HDHS làm bài (30-32')

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

- Gv chấm, chữa bài.

- Làm bài vào vở.

$$\begin{array}{r|rr|rr|rr} 855 & 45 & 579 & 36 & 9009 & 33 & & \\ 45 & 19 & 36 & 16 & 66 & 273 & & \\ \hline 405 & & 219 & & 240 & & & \\ 405 & & 216 & & 231 & & & \\ \hline 0 & & 3 & & 99 & & & \\ & & & & 99 & & & \\ & & & & 0 & & & \end{array}$$

Bài2: Tính giá trị biểu thức.

- Gv chấm, chữa bài.

- Làm bài cá nhân.

$$4237 \times 18 - 34578 = 76266 - 345 = 41688$$

$$8064 : 64 \times 37 = 126 \times 37 = 4662$$

$$46857 + 3444 : 28 = 46857 + 123 = 46980$$

$$601759 - 1988 : 14 = 601759 - 142 = 601617.$$

* Củng cố, dặn dò(3')

- Nhận xét tiết học.

- Ôn và làm lại bài, chuẩn bị bài sau.

Tiết 2:

Toán :

ÔN TẬP

I- Mục tiêu:

- Hệ thống và củng cố lại cách so sánh và sắp xếp thứ tự các số tự nhiên.

- HS làm được một số BT có liên quan đến đơn vị đo khối lượng.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<u>HĐ1</u> : KT bài cũ- GT bài mới(3-5')	
<u>HĐ2</u> : HD HS làm BT(30-32')	
<u>Bài 1</u> : Đặt tính, rồi tính. 1200 : 80; 175 : 12; 3285 : 73.	- 1 HS nêu YC. - Cả lớp viết vào vở. - 3 HS lên bảng làm . - Đổi chéo vở, KT kết quả.
- GV chấm, chữa bài.	
<u>Bài 2</u> : Tính giá trị của các biểu thức.	- 1 HS nêu YC.

<p>a. 1653 : 57 x 402; b. 3196 : 68 x 27.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tương tự như bài 1. - GV nhận xét, thống nhất kết quả. <p>- Bài 3:(SGK- 83)</p> <p>- Gv chấm , chữa bài.</p> <p>* <u>Củng cố- Dẫn dò</u>:(3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX tiết học. - Ra BTVN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vào vở. - 2 HS lên bảng chữa bài. - Lớp nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài. - HS tóm tắt và giải bài toán. - 1 HS lên trình bày trên bảng phụ. - Lớp nhận xét. <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số nan hoa cần để lắp một chiếc xe là: $36 \times 2 = 72$ (nan hoa)</p> <p>Ta có: $5260 : 72 = 73$(dư 4)</p> <p>Vậy 5260 nan hoa lắp được nhiều nhất 73 chiếc xe đạp và thừa ra 4 nan hoa.</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số</u>: 73 xe đạp, thừa 4 nan hoa.</p>
---	---

Tiết 3 :

TẬP ĐỌC:

TUỔI NGỰA

I. Mục tiêu :

- Biệgwou vzs giông vui, nheunhạng , wouwung nhp thz , bl zc wafi biệgwou vzi gong co biekl cam moj khokhz trong bài.
- Hiệkl Noj dung : Caji be tuokNgl a thsch bay nhay, thsch du ngoan nhiều nzi nhl ng ragyeh meuwí waf củng nhz trm wí zng vefvzi meư tra lzí-w zu cah hoi 1,2,3,4 thuoj khoảng 8 đong thz trong bài).

II. Đồ dùng dạy học.

- + Tranh minh hoạ bài tập wou
- + Bảng phụ ghi wou thz cafi luyej wou

III. Các hoạt động dạy học .

hoạt động dạy	hoạt động học .
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gòi 2 HS leh bang wou nojtiep bài: Canh diefi tuok thz va tra lzí-cah hoi vefnoj dung bài. + GV nhaj xet va ghi wíek. <p>2. Dạy bài mới: (12 phút)</p> <p>GV gizi thiej bài.</p> <p>* Hoạt động 1: Hớng dẫn HS luyệkl đoc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gòi 1 HS wou toan bài. + GV wou maui chu y cach wou: <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài: (11 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Yeh cafi HS wou khokhz 1, trao wok va tra lzí-cah 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS leh bang wou bài va tra lzí-cah hoi - HS lang nghe va nhao lauteh bài. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS wou, lzp wou thafn - 4 HS nojtiep nhau wou tl ęg khokhz - 1 HS wou chu giai, lzp theo dođ. - HS luyej wou trong nhóm ban. - Lang nghe GV wou maui. - 1 HS wou, lzp wou thafn. <ul style="list-style-type: none"> - Ban nho tuokngl a.

<p>hoi.</p> <p>H: Ban nho tuokgr?</p> <p>H: Meubao tuokwo tsnh negnhl thegnaø?</p> <p>H: Khokl cho em biegwiefi gr?</p> <p>Ý 1: <i>Bạn nhỏ tuổi ngựa</i> + Yeh cafi HS wou khok2.</p> <p>H: ¾Ngl u con ¾rong chzi nhl ðg wah?</p> <p>Wí chzi khap nzi nhl ng ¾Ngl u con; van nhz meunhl thegnaø ?</p> <p>H: Khokhz 2 noi vefchuyejn gr?</p> <p>Ý 2: “ <i>Ngựa con</i> ” rong choi kháp nơi cùng ngọn gió. + Yeh cafi HS wou khok3.</p> <p>H. Wiefi gr hap dan; Ngl u con; treh canh wofig hoa?</p> <p>H: Khokhz 3 ta canh gr?</p> <p>- Ý 3: <i>Cảnh đẹp của đồng hoa mà ngựa con vui chơi.</i> + Yeh cafi HS wou khok4</p> <p>H.Ngl u con va{nhaø nhu vzi meuwiefi gr?</p> <p>H. Cají be yeh meunhl thegnaø?</p> <p>Ý 4: <i>Cậu bé dù đi muôn nơi vẫn tìm đường về với mẹ.</i> H. Neg ve{moj bl c tranh minh hoabaithz nay, em se{ve{nhl thegnaø?</p> <p>H: Baithz noi leh wiefi gr?</p> <p>Hoạt động 3: <i>Đọc diễn cảm:</i> (12phut)</p> <p>+ Gou 4 HS nog tieg nhau wou tl ñg khokhz. Ca lzp theo dođ trm ra cach wou.</p> <p>+ Tokchl c cho HS thi wou.</p> <p>+ Nhají xet va-ghi wiekn.</p> <p>H: Baithz noi leh wiefi gr?</p> <p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> (5 phut)</p> <p>H. Cají be trong baico net tsnh cach gr wang yeh?</p> <p>+ GV nhají xet tieghou va-daø HS vefnha-hou thuojí long baithz.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tuok ngl u khong chxu z yeh moj choi la-tuokthsch wi.- Ban nho tuokngl u- 1 HS wou, lzp wou thafn.- ¾ Ngl u con; rong chzi khap nzi: qua mieh trung du xanh ngaø, qua nhl ðg cao nguyehwaø wo, nhl ðg tl ñg wañ ngañ weg trieñ nui wa.- Wí chzi khap nzi nhl ng ¾Ngl u con; van nhz mang vefcho meñ <i>ngon gió của trăm miền</i>”- Khokhz 2 noi vefchuyejn ¾Ngl u con; rong chzi khap nzi cung ngon gio.- 1 HS wou, lzp wou thafn.- Treh nhl ðg canh wofig hoa: maø sao trang loa cua hoa mz, hl zng thzm ngatu ngaø cua hoa huej gio va-nang xoh xao treh canh wofig tran ngañ hoa cuc dau- Khokhz 3 ta canh wep cua wofig hoa ma- ngl u con vui chzi.- 1 HS wou, lzp wou thafn- HS suy nghyva-nch.- nhaø lau- 4 HS wou nog tieg, lzp theo dođ trm ra cach wou.- Luyejn wou trong nhom- HS thi wou.- 2 HS nech.- HS nhaø lau- HS tra lzí- HS nhaø lau noj dung baithou- chuak bxbait-sau.
--	--

ÔN TẬP

I. Mục tiêu.

Ôn lại các bài nước bị ô nhiễm, cách làm sạch nước, bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước.

- HS biết được lớp không khí bao bọc quanh khí quyển.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Ôn kiến thức.

- Nêu nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm?

- Nêu cách làm sạch nước?

- Tại sao cần bảo vệ nguồn nước?

- Bảo vệ nguồn nước có tác dụng gì?

- Vì sao cần phải tiết kiệm nước?

HĐ2. Thực hành

- Đánh dấu x vào trước câu trả lời đúng nhất:

- Nước bị ô nhiễm vì:

Phân, rác, nước thải không được xử lý đúng.

Sử dụng quá nhiều chất hoá học.

Con người luôn dọn vệ sinh quanh giếng.

- Các bệnh liên quan đến nước là:

Tả, lỵ, thương hàn, tiêu chảy, bại liệt, viêm gan.

Viêm phổi, lao, cúm.

Bệnh tim mạch, huyết áp cao.

H-3. Liên hệ thực

- GV chia nhóm và phân công các nhóm trình bày báo cáo về việc chuẩn bị các phương tiện tham gia thực hành này.

- Yêu cầu các em nêu các mục tiêu và hành trang 63 SGK về việc làm.

- Yêu cầu các nhóm làm thực hành, GV theo dõi và giúp đỡ từng nhóm gặp khó khăn.

- GV gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả.

- GV kết luận:

Hoạt động 3 : HỆ THỐNG HÓA KIẾN THỨC VỀ SỰ TỒN TẠI CỦA KHÔNG KHÍ

GV nêu các câu hỏi cho HS thảo luận:

+ Lớp không khí bao quanh Trái Đất là gì?

+ Tron vũ trụ không khí xung quanh ta và không khí có trong môi trường của môi trường.

- GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời của các nhóm.

tế.

- ở trường, em đã làm gì để tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước.

- HS tự trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.

Thứ 5 ngày 8 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 :

**TẬP LÀM VĂN:
LUYỆN TẬP MIÊU TẢ ĐỒ VẬT.**

I . Mục tiêu

- Nam vi ết ca h tạo 3 phẩi(m z bẩi, thẩ h bẩi, k ế g bẩi) cầ u bẩi vậ p m ỉ ệ h tầ w ỏ vậ j vầ trm h t l m ỉ ệ h tầ ; h ỉ ệ k vậ i trồ cầ u q uầ n sắ t trồ ẻ v ỉ ệ p m ỉ ệ h tầ n h l ệ g c h i t ỉ ẻ g cầ u bẩi vậ p , s l u x ẻ n k ẻ (cầ u l z i tầ v z i l z i k ẻ k (BT1).

- Lậ p w l z u đầ n y c h o bẩi vậ p tầ c h ỉ ẻ g ỏ o m ỏ q w ẻ g l z p (BT2).

II . Đồ dùng dạy học:

-Giấ g k h o k o vầ b ứ t đầ u

-Ph ỉ ẻ g k ẻ s ỏ n n ỏ j đ ử ẻ g : trm h t l m ỉ ệ h tầ c h ỉ ẻ g x ẻ vậ p cầ u c h u T l .

III . Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Bài cũ: The g n ỏ lầ vậ p m ỉ ệ h tầ ? H: The g n ỏ lầ m ỉ ệ h tầ ? H: N ẻ h c ỏ g t ỏ u bẩi vậ p m ỉ ệ h tầ ? -GV theo đ ỏ l ẻ nhậ j x ẻ t vầ c h o w ỉ ẻ k n H S.</p> <p>3. Bài mới: GV g ỉ z i th ỉ ẻ j bẩi - Ghi w ẻ bẩi.</p> <p>HĐ1: Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài tập 1: -2HS w ỏ u n ỏ g n h ỏ u y ẻ h c ỏ f i vầ n ỏ j đ ử ẻ g. -Cầ l z p w ỏ u th ỏ f n t r ỏ o w k t h ẻ o c ỏ g vầ t r ỏ l z i . H: Trm phẩ i m z bẩi, thẩ h bẩi, k ẻ g bẩi trồ ẻ bẩi vậ p c h ỉ ẻ g x ẻ vậ p cầ u c h u T l ? H: Phẩ i m z bẩi, thẩ h bẩi, k ẻ g bẩi trồ ẻ w ỏ u vậ p t r ẻ h c ỏ t ỏ c đ ử ẻ g gr? M z bẩi, k ẻ g bẩi t h ẻ o c ỏ c h n ỏ ỏ ? H: T ỏ c g ỉ ẻ q uầ n sắ t c h ỉ ẻ g x ẻ vậ p b ỏ n g g ỉ ẻ c q uầ n n ỏ ỏ ? -GV nhậ j x ẻ t c h o g l z i g ỉ ẻ i w ử ẻ g :</p> <p>Bài 2: G ỏ u H S w ỏ u y ẻ h c ỏ f i . G V v ỉ ẻ g w ẻ bẩi. Lậ p đầ n y tầ c h ỉ ẻ g ỏ o ẻ m m ỏ q w ẻ g l z p h ỏ m n ỏ y . -Y ẻ h c ỏ f i H S t l đ ỏ m bẩi. -G ỏ u H S w ỏ u đầ n y . H: K h i tầ w ỏ vậ j c ỏ f i l l u y w ỉ ẻ f i g r ?</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (5 ph ứ t)</p>	<p>- 1 HS l ẻ h b ỏ n g t r ỏ l z i - HS k h ỏ c nhậ j x ẻ t, b ỏ s ử n g</p> <p>L ỏ n g n h ẻ , n h ỏ l ỏ u</p> <p>- 2 HS w ỏ u t ỉ ẻ g n ỏ g n h ỏ u .</p> <p>- HS w ỏ u th ỏ f n , t r ỏ o w k vầ t r ỏ l z i .</p> <p>- HS k h ỏ c nhậ j x ẻ t, b ỏ s ử n g .</p> <p>- HS s ử y n h y vầ t r ỏ l z i - HS k h ỏ c nhậ j x ẻ t.</p> <p>1 ẻ m w ỏ u y ẻ h c ỏ f i cầ u w ẻ bẩi. - HS t l đ ỏ m bẩi t l đ ỏ m . - HS trm h b ỏ y bẩi l ỏ m cầ u m m h - HS k h ỏ c nhậ j x ẻ t, b ỏ s ử n g V ỏ i ẻ m w ỏ u vầ b ỏ s ử n g n h l ệ g y c ỏ n t h ỉ ẻ g . k ẻ g h z p l z i k ẻ k v z i t r m c ỏ m cầ u c ỏ n n g l z i v z i w ỏ vậ j ỏ g . V ỏ i ẻ m n ẻ h .</p>

H: Theгнаø la-miech ta? -Nhaj xet giz-hou. Tieg sau mang moj wofchzi ma-em thsch.	Lang nghe. - HS nhao lai noj dung bai-hou - chuang bxbai-sau.
---	---

Tiết 2 :

**CHÍNH TẢ:
CÁNH ĐIỀU TUỔI THƠ**

I- Mục tiêu:

- + Nghe- viết wung bai-chsinh ta; trmh bay wung woan vap.
- + Lam wung BT(2) a / b , hoaq BT chsinh ta phl zng ngl {do GV soan.

II. Đồ dùng dạy học.

- +HS chuang bxmoj em moj wofchzi, Giag khocto, but dau

III. Các hoạt động dạy- học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1- Kiểm tra bài cũ: (5 phut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goi l em wou to cho ca lzp viegvaø nhap + Sang lang, sat sao , xum xueh xag xs, sang khoai , xanh xaø - Nhaj xet , cho wickn <p>2- Bài mới : GTB _ ghi wef</p> <p><u>HW1:</u></p> <p>a) Goi HS wou woan vap H- Canh dieu wep nhl theгнаø ? H- Canh dieu wem lai cho tuokthz niefn vui sl zng nhl theгнаø ? b- Hl zng dan viegtl -kho + yeh cafi HS trm tl -kho , deilan khi viegchsinh ta c- Viegchsinh ta: GV wou HS vieg d- Soat loi va-chagn bai: gv wou HS sl a- Gv chagn bai</p> <p><u>HW2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hl zng dan lam bai-chsinh ta <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> + a- Wou yeh cafi bai + Hs lam vaø vz + GV nhaj xet va-kegluaj, chagn bai, chog lai lz i-giai wung. <p>3 ¹ Củng cố – dẫn dò : (5 phut)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thl u hiejn yeh cafi - HS khac nhaj xet. <ul style="list-style-type: none"> - 1 em wou to + canh dieu mefn maunhl canh bl zm + canh dieu lam cho cacs ban nho ho-zhet , vui sl zng . + mefn maui, vui sl zng , phat dai, trafm bohg + HS viegtheo yeh cafi GV + Sl a loi, nop bai-chagn <ul style="list-style-type: none"> - HS wou yeh cafi cua BT - HS trao woktheo N2 va-lam bai - Wau diej nhom trmh bay - Nhom khac nhaj xet, boksung.

+ Nhảy xét tieghou + Đạt HS về nhà làm BT còn lại trong vz Tiegg Viej.	- HS nhào lặn noj dung bài sau - Chuẩn bị bài sau.
--	---

Thứ 6 ngày 9 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)

I. Mục tiêu.

- Giúp hs thực hiện phép chia số có 5 chữ số cho số có 2 chữ số (chia hết, chia có dư).

II. Đồ dùng dạy học.

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học:

HĐ1: KTBC- GT bài mới(3-5')

HĐ2: Dạy bài mới(17-20')

<p>*Trường hợp chia hết: 10105 : 43 = ?</p> <p>+ Đặt tính + Thực hiện tính. * Trường hợp chia có dư 26345 : 35 = ? + Đặt tính + Thực hiện tính</p> <p><u>HĐ3</u>: Thực hành(13-15') <u>Bài1</u>: Đặt tính rồi tính + Đặt tính + Thực hiện tính.</p> <p>- GV chấm, chữa bài.</p>	<p>- Làm vào nháp</p> $\begin{array}{r} 10105 \quad \quad 43 \\ 150 \quad \quad 235 \\ 215 \quad \\ - \quad 00 \end{array}$ <p>- Thực hiện tính vào nháp.</p> $\begin{array}{r} 26345 \quad \quad 35 \\ 184 \quad \quad 752 \\ 095 \quad \\ 25 \end{array}$ <p>- Làm bài cá nhân.</p> $\begin{array}{r} 23576 \quad 56 \quad 31628 \quad 48 \quad 18510 \quad 15 \\ 224 \quad 421 \quad 288 \quad 658 \quad 15 \quad 1234 \\ 117 \quad \quad 282 \quad \quad 35 \\ 112 \quad \quad 240 \quad \quad 30 \\ 56 \quad \quad 428 \quad \quad 51 \\ 56 \quad \quad 384 \quad \quad 45 \\ 0 \quad \quad 44 \quad \quad 60 \\ \quad \quad \quad \quad \quad 60 \\ \quad \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$
<p><u>Bài2</u>: (HSK) Giải toán <u>Tóm tắt</u>. 1 giờ 15 phút: 38 km 400 m</p>	<p>- Đọc đề, phân tích, làm bài. <u>Bài giải</u>: 1 giờ 15 phút.</p>

1 phút: □□□.m?	38 km 400m = 38400 m Trung bình mỗi phút người đó đi được là: $38400 : 75 = 512 \text{ (m)}$ ĐS: 512 m
*Củng cố, dặn dò(3') - NX chung giờ học. - Ôn và làm lại bài. Chuẩn bị bài sau.	

Tiết 2:

Khoa học:

LÀM THẾ NÀO ĐỂ BIẾT CÓ KHÔNG KHÍ ?

I. Mục tiêu.

- Làm thí nghiệm để nhận biết xung quanh mọi vật và chỗ rỗng bên trong vật đều có không khí.

II. Đồ dùng dạy học.

- Đồ dùng thí nghiệm: Túi ni lông, kim khâu□□

III. Các hoạt động dạy học.

1. KTBC - GT bài mới(3-5')

2. Dạy bài mới (28-30')

HĐ1: Thí nghiệm chứng minh K^2 có ở quanh mọi vật. - Xung quanh ta có không khí. - Quan sát hiện tượng. HĐ2: Thí nghiệm chứng minh không có trong những chỗ trống của mọi vật. + Chai rỗng nhấn chìm trong nước. ? Quan sát hiện tượng. ⇒ Xung quanh mọi vật và mọi chỗ rỗng bên trong của vật đều có không khí. HĐ3: Hệ thống hoá KT về sự tồn tại của K^2 . ? Lớp không khí được bao quanh trái đất được gọi là gì. ? Tìm VD chứng tỏ K^2 có ở xung quanh ta và không khí có trong những chỗ rỗng. * Củng cố, dặn dò(3') - Đọc mục ghi nhớ. - Nhận xét chung tiết học. - Làm lại thí nghiệm, tìm thêm VD, chuẩn bị bài sau.	- Tạo nhóm 6. - Đọc mục thực hành (62 - SGK). + Chạy sao cho túi ni lông căng. + Lấy kim đâm thủng. - Hơi xì ra, sờ tay lên lỗ thủng thấy mát. - Tạo nhóm 6. - Đọc mục thực hành (63 - SGK). - Thấy các bọt khí nổi lên. - Khí quyển. - Học sinh tự tìm VD. -> 1,2 học sinh đọc.
--	--

Tiết 3:

Tập làm văn:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

QUAN SÁT ĐỒ VẬT

I- Mục tiêu.

- Biết quan sát đồ vật theo một trình tự hợp lý, bằng nhiều cách khác nhau, phát hiện được những điểm riêng phân biệt, đồ vật đó với những đồ vật khác.
- Dựa theo kết quả quan sát, biết lập dàn ý để tả 1 đồ chơi quen thuộc(mụcIII).

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy học.

1. KT bài cũ.(3-5')

2. Bài mới: (30-32')

HĐ1: Phần NX.

<p><u>Bài1:</u> Ghi lại các điều quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu đồ chơi và mang đến lớp để quan sát.- Trình bày kết quả quan sát. <p><u>Bài2:</u> Khi quan sát đồ vật cần chú ý những gì?</p> <p><u>HĐ2:</u> Phần ghi nhớ</p> <p><u>HĐ3:</u> Phần luyện tập.</p> <p>* Lập dàn ý tả đồ chơi mà em đã chọn.</p> <p>-> GV NX, bình chọn bạn lập được dàn ý tốt nhiều □□...(tỉ mỉ, cụ thể)</p> <p>* <u>Củng cố, dặn dò (3')</u></p> <ul style="list-style-type: none">- NX chung tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- Đọc yêu cầu + quan sát các đồ vật.- Đọc các gợi ý (a,b,c,d)- Làm bài cá nhân (làm nháp)- HS tự nêu kết quả.-> Nhận xét, bình chọn. <ul style="list-style-type: none">- Trình tự hợp lý (bao quát -> bộ phận)- Bằng nhiều giác quan.- Tìm ra những đặc điểm riêng.-> 3,4 HS đọc phần ghi nhớ. <ul style="list-style-type: none">- Đọc yêu cầu của đề bài.- Làm bài vào vở.- Đọc dàn ý đã lập. <p>MB: Giới thiệu đồ chơi</p> <p>TB: Hình dáng, bộ lông, hai mắt, mũi, cổ, đôi tay□</p> <p>KB: T/c' với đồ chơi.</p>
--	---

Tiết 4 :

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE , ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu :

+ Kể lại w zu cah chuyen(woa truyen) va nghe, va woi noi vefwofchzi của tre em hoaq nhl fng con vaj gafi guı vzi các em.

+ Hiék noj dung chsinh của cah chuyen(woa truyen) va {ke.k

II. Đồ dùng dạy – học

+ Bảng lzp

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

+ HS chuẩn bị những câu chuyện có nhân vật lạ ngoài đời hay những con vật gần gũi với cuộc sống.

III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)</p> <p>+ Gọi 2 HS lên bảng kể chuyện Búp bê của ai? Búp bê của búp bê</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm</p> <p>2. Dạy bài mới: GV giới thiệu và ghi đề</p> <p>Hoạt động 1: . Tìm hiểu đề: (15 phút)</p> <p>+ Gọi HS đọc văn bản</p> <p>+ GV đọc, phân tích văn bản, dùng phông màu gạch dưới từ các từ: <i>đồ chơi của trẻ em, con vật gần gũi.</i></p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và đọc chuyện.</p> <p>H: Em có biết những gì về chuyện này có nhân vật lạ ngoài đời hay những con vật gần gũi với trẻ em?</p> <p>- Em hãy giới thiệu câu chuyện mình kể cho các bạn nghe.</p> <p>- Hoạt động 2: Kể trong nhóm: (20 phút)</p> <p>+ Yêu cầu HS kể chuyện và trao đổi với bạn về nội dung cách nhân vật, ý nghĩa truyện theo nhóm bạn.</p> <p>GV sẽ giúp đỡ những em gặp khó khăn.</p> <p>Hoạt động 3: Kể trước lớp:</p> <p>+ Tổ chức cho HS thi kể</p> <p>+ Sau mỗi HS kể yêu cầu HS đi chỉ lên hỏi bạn về nội dung cách nhân vật, ý nghĩa.</p> <p>+ Gọi HS nhận xét bạn kể</p> <p>* GV nhận xét và ghi điểm.</p> <p>3. củng cố, dặn dò: (5 phút)</p> <p>+ GV nhận xét tiết học.</p> <p>+ Dặn HS về nhà kể lại chuyện và nghe cho người khác nghe và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 2 HS lên bảng kể</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- 2 HS đọc, chỉ phân tích.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>+ Chỉ phân tích truyện - An-đéc-xen.</p> <p>+ Văn bản - Tô Hoài.</p> <p>+ Chỉ phân tích truyện - Nguyễn Khoa.</p> <p>- 2 đến 3 HS giới thiệu bài.</p> <p>- Hoạt động trong nhóm, kể chuyện, trao đổi với nhau về nhân vật, ý nghĩa truyện.</p> <p>- 5 đến 7 HS tham gia thi kể chuyện.</p> <p>HS nhận xét bạn kể theo các tiêu chí và ý nghĩa.</p> <p>- HS lắng nghe và ghi nhận.</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nêu nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>

Tiết 1+ 2 :

Toán:
ÔN TẬP

I. **Mục tiêu**

- Ôn tập về phép chia, củng cố cho học sinh về giải toán -

II. **Hoạt động dạy học.**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài1:Đặt tính rồi tính:</p> <p>1988 : 14 10962 : 42</p> <p>1995 : 15 13568 : 64</p> <p>8750 : 35 39461 : 34</p> <p>Hướng dẫn HS làm</p> <p>Bài2: Tìm x:</p> <p>X x 26 = 6500 5180 : X = 14</p> <p>X : 202 = 197 45602 : X =151</p> <p>Nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài3: Tính</p> <p>856 : 214 + 1284 : 214</p> <p>(856 + 1284) : 214</p> <p>625 + 1875 : 125</p> <p>(625 + 1875) :125</p> <p>- Bài 4: Trung bình cộng của hai số là 456. Biết một trong hai số là 584. Tìm số kia. - GV chấm bài, nhận xét chung. Hướng dẫn HS cách làm</p> <p>Bài 5 : Một máy bay phản lực trong 3 giờ bay được 2 580km, một máy bay lên thẳng trong 2 giờ bay được 430km. trung bình mỗi giờ máy bay phản lực bay nhanh gấp mấy lần máy bay lên thẳng?</p> <p>HĐ3: Củng cố - Dặn dò</p> <p>- Nhận xét tiết học .</p>	<p>HS làm bài vào vở</p> <p>3 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>4 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>- HS đọc đề toán và tự giải</p> <p>- HS đọc lập làm bài</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 HS lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>

Tiết 3 :

Tiếng Việt:
ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về luyện đọc diễn cảm các bài tập đọc đã học trong tuần. Luyện tập về cách đặt câu hỏi cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1) Bài cũ: (phút)</p> <p>- GV gọi 1 HS lên bảng đọc thuộc lòng bài thơ " Tuổi ngựa".</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>2) - GV giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>A) Luyện đọc các bài tập đọc đã học ở tuần 14 và tuần 15.</p> <p>- GV đi theo dõi nhắc nhở HS chú ý đọc bài tốt.</p> <p>- Gọi HS lên bảng đọc để lấy điểm</p> <p>B) Bài tập</p> <p>Bài tập 1 :</p> <p>- Em hãy đọc bài " Cánh diều tuổi thơ" và điền vào từng chỗ các từ ngữ tả cánh diều.</p> <p>a) Cánh diều</p> <p>b) Tiếng sáo diều:</p> <p>c) Sáo đơn, sáo kép, sáo bè:.....</p> <p>- GV chữa bài chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Em hãy cho biết các câu hỏi sau đây được dùng với mục đích gì ?</p> <p>a) Em có học bài không nào ?</p> <p>b) Mẹ có thể mua cho con một quyển vở mới được không ạ ?</p> <p>c) Cậu mới bị cô phạt chứ gì ?</p> <p>d) Sao nó đại thế nhỉ ?</p> <p>- GV kết luận, chốt lại lời giải đúng.</p>	<p>- 1 HS lên bảng đọc</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- HS luyện đọc theo N2</p> <p>- HS lên bảng đọc bài do GV nêu</p> <p>- Đọc xong trả lời 1 câu hỏi trong SGK.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>- HS đọc lập làm bài</p> <p>- HS trình bày bài làm của mình</p> <p>- HS khác nhận xét bổ sung.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>- HS làm bài theo N2</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
<p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>	

Tiết 4 :

Sinh hoạt lớp:

SINH HOẠT LỚP TUẦN 15

I. Mục tiêu:

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua

-Nắm kế hoạch tuần 16

Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
-----	------------	------------

4'	A: Ôn định :	
15'	B: Nhận xét tuần qua	- HS h,t Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ. Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
	- Nhân xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua	
10'	C: Kế hoạch tuần 16 * Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ * đăng ký SGK-VBT Học kỳ II. * Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền còn thiếu. - * Học tốt chuẩn bị thi cuối học kì I. * Trục nhật : Tổ 2.	- HS VỞ sinh s@n tr-êng s'ch sĩ - Tham gia sinh ho't gi+a giê cả chÊt l-êng
4'	C: Dặn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 17	

TUẦN 16 :

Sáng thứ 2, ngày 12 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán

LUYỆN TẬP

I- Mục tiêu.

- Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số.
- Giải bài toán có lời văn.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy học:

HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')

HĐ2: HDHS luyện tập(30-32')

Bài 1: Đặt tính rồi tính + Đặt tính. + Thực hiện tính.	- Làm bài cá nhân. - 4-6 HS lên chữa bài.
- Gv chấm, chữa bài.	$ \begin{array}{r} 4725 \quad \quad 15 \quad 4674 \quad 82 \quad 4935 \quad 44 \quad \quad \text{---} \\ 22 \quad \quad 315 \quad 574 \quad 57 \quad 53 \quad 112 \quad \quad \text{---} \\ 75 \quad \quad \quad \quad 0 \quad \quad \quad 95 \quad \quad \quad \quad \text{---} \\ 0 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 7 \quad \quad \quad \quad \text{---} \\ 35136 \quad \quad 18 \quad 18408 \quad 52 \quad 17826 \quad 48 \quad \quad \text{---} \\ 171 \quad \quad 1952 \quad 280 \quad 354 \quad 342 \quad 371 \quad \quad \text{---} \\ 93 \quad \quad \quad \quad 208 \quad \quad \quad 66 \quad \quad \quad \quad \text{---} \\ 36 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 18 \quad \quad \quad \quad \text{---} \\ 0 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{---} \end{array} $

<p>Bài 2: Giải toán</p> <p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt.</u></p> <p style="text-align: center;">25 viên gạch: 1m^2? 1050 viên gạch: $\square\square.\text{m}^2$?</p> <p>- Gv chấm, chữa bài. * Củng cố - Dẫn dò(3') - NX tiết học - BTVN: bài 3, b4.</p>	<p>- Đọc đề, phân tích đề và làm bài.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p style="text-align: center;">Số mét vuông để lát nhà là: $1050 : 25 = 42 (\text{m}^2)$ ĐS: 42 m^2</p> <p>- HS nhắc lại nội dung luyện tập - Chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Tiết 2 :

TẬP ĐỌC:

KÉO CO

I/ MỤC TIÊU.

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn diễn tả trò chơi kéo co sôi nổi trong bài.
- Hiểu nội dung bài : Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc ta cần được gìn giữ, hát huy. (trả lời được câu hỏi trong SGK)

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Tranh minh hoạ bài đọc .

III) Các hoạt động dạy - học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A-Bài cũ: - GV gọi 2 HS lên đọc bài: Tuổi ngựa - GV nhận xét, cho điểm.	2 HS đọc HTL trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét
32'	B-Bài mới: Giới thiệu bài.	
12'	Hoạt động 1: Luyện đọc -Gọi 1 HS đọc to cả bài. -Yêu cầu HS đọc nối tiếp. - Luyện đọc tiếng khó -Gọi HS đọc phần chú giải. -GV diễn cảm toàn bài	-1 HS đọc to trước lớp. -3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ: 2-3 lượt. - HS đọc tiếng khó. - HS đọc mục chú giải - HS luyện đọc theo cặp -1-2 em đọc cả bài
10'	Hoạt động 2: Tìm hiểu bài. -Yêu cầu HS đọc thầm để trả lời: + Qua phần đầu bài văn, em hiểu cách chơi đó ntn? + Em hãy giới thiệu cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp? + Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt? + Vì sao trò chơi kéo co lúc nào cũng vui?	-HS đọc thầm từng đoạn để trả lời. +Chia 2 đội mỗi đội nắm 1 đầu dây, số người bằng nhau ôm lưng kéo +Bên nam kéo co với bên nữ dù thua hay thắng cũng vui +Là cuộc thi trai tráng trong làng, số người không hạn chế +Có đông người tham gia, không khí ganh đua sôi nổi, tiếng hò reo...
10'	Hoạt động 3: Luyện đọc diễn cảm.	

5'	-GV treo bảng phụ ghi đoạn 3 của bài. Gọi 1 HS đọc. -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. -Cho HS thi đọc diễn cảm. -Nhận xét – ghi điểm. C.Củng cố - dặn dò. Tiếp tục luyện đọc -Bài sau : Trong quán ăn: “Ba cá bống”	-1 HS đọc. -Nhận xét – nêu cách đọc. -2 em cùng bàn. -3 HS thi đọc. - Hs nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
----	--	---

Chiều thứ 2, ngày 12 tháng 12 năm 2011

Tiết 2:

Đạo đức:

YÊU LAO ĐỘNG (tiết 1)

I. Mục tiêu.

- Nêu được ích lợi của lao động.
- Tích cực tham gia các hoạt động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

II. Đồ dùng dạy học.

- SGK đạo đức 4.

III. Các hoạt động dạy học.

1. KTBC - GT bài mới(3-5')
2. Dạy bài mới (28-30')

<p>HĐ1: Đọc truyện: Một ngày của Pê - Chi - a. - Giáo viên đọc truyện (1lần). - Thảo luận 3 câu hỏi trong SGK.</p> <p>-> Com ăn, áo mặc, sách vở □.đều là sản phẩm của lao động. Lao động đem lại cho con người niềm vui và giúp cho con người sống tốt hơn.</p> <p>HĐ2: Thảo luận theo nhóm - Các nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai</p> <p>- Lên đóng vai. -Thảo luận: ? Cách ứng xử đã phù hợp chưa? ? Ai có cách ứng xử khác. => GVNX và kết luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống. * Củng cố, dặn dò(3') - Nhận xét tiết học, dặn về ôn bài. - Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-> 1 học sinh đọc lại truyện. - Thảo luận nhóm 3. - Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Làm BT2 (SGK) - Mỗi nhóm đóng vai 1 tình huống. - Thảo luận, đóng vai. → 1 số nhóm lên đóng vai.</p>
---	--

Tiết 2:

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

MỞ RỘNG VỐN TỪ :ĐỒ CHƠI-TRÒ CHƠI.

I-Mục tiêu:

- Biết dựa vào mục đích , tác dụng để phân loại một số trò chơi quen thuộc (BT1); tìm được một vài thành ngữ, tục ngữ có nghĩa cho trước liên quan đến chủ điểm (BT2); bước đầu biết sử dụng một vài thành ngữ, tục ngữ ở (BT2) trong tình huống cụ thể(BT3).

II-Đồ dùng Dạy –Học :

- Tranh vẽ các trò chơi trong SGK.
- Ba , bốn tờ phiếu

III-Các hoạt động Dạy – Học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A.KTBC: +Nhắc lại ND cần ghi nhớ tiết trước? +Làm BT 3?	-1HS nhắc ghi nhớ -2 HS làm BT 3 tiết LTVC trước
30'	B Bài mới: Giới thiệu bài HD HS làm bài tập. Bài tập 1: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề . -Y/C HS làm bài và có thể giới thiệu thêm 1 số trò chơi mà HS chưa biết -GV cùng cả lớp nhận xét, bổ sung: Bài tập 2: Gọi HS đọc đề, nêu Y/c đề -Cho HS làm bài -GV kết luận Bài tập 3: Gọi HS đọc đề và 2 gợi ý a, b	*Bài 1: HS đọc đề, nêu Y/c đề . -Trò chơi rèn luyện sức mạnh:kéo co, vật -Trò chơi rèn luyện sự khéo léo: nhảy dây, lò cò, đá cầu -Trò chơi rèn luyện trí tuệ:ô ăn quan, cờ tướng, xếp hình *Bài 2: HS đọc đề, nêu Y/c đề bài - HS làm bài cá nhân +Làm 1 việc nguy hiểm: chơi với lửa +Mất trắng tay: Chơi điều đứt dây +Liều lĩnh ắt gặp tai hoạ: Chơi dao có ngày đứt tay +Biết chọn bạn chọn nơi sinh sống: Ở chọn nơi, chơi chọn bạn *Bài 3: HS đọc đề, nêu Y/c đề . a) “Ở chọn nơi, chơi chọn bạn”: Cậu nên chọn bạn tốt mà chơi b) Cậu xuống ngay đi! Đừng chơi với lửa
5'	-Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại: C.Củng cố,dặn dò: GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.	- HSNhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau

Tiết 3 :

THỂ DỤC:
THỂ DỤC RÈN LUYỆN TƯ THẾ VÀ KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN
TRÒ CHƠI “LÒ CÒ TIẾP SỨC”

I) Mục tiêu:

-Ôn đi theo vạch kẻ thẳng hai tay chống hông và đi theo vạch kẻ thẳng hai tay dang ngang . Yêu cầu thực hiện cơ bản, đúng động tác.

-Chơi trò chơi “Lò cò tiếp sức” .Yêu cầu tham gia chơi nhiệt tình, chủ động và an toàn.

II) Chuẩn bị:

Còi, dụng cụ trò chơi.

III) Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1-Phần mở đầu: (6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.-Cho HS khởi động. <p>GV điều khiển chơi 2 lần.</p> <p>2-Phần cơ bản: (20 phút)</p> <p>* Ôn đi theo vạch kẻ thẳng hai tay chống hông và đi theo vạch kẻ thẳng hai tay dang ngang:</p> <ul style="list-style-type: none">-GV điều khiển.-Chia lớp thành 4 nhóm luyện tập. <p>-Nhận xét.</p> <p>* Trò chơi: Lò cò tiếp sức: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-Nêu tên trò chơi.-Nhắc lại cách chơi.-Điều khiển trò chơi. <p>3-Phần kết thúc: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-GV điều khiển HS- Hệ thống bài học.- Nhận xét tiết học.- Giao bài về nhà.	<ul style="list-style-type: none">-Tập hợp 3 hàng ngang điểm số báo cáo.-Chạy nhẹ kết hợp các động tác khởi động.-Trò chơi: “Chẵn lẻ”-Chơi theo đội hình vòng tròn.-Cả lớp tập dưới sự điều khiển của GV-HS tập theo nhóm.-Từng tổ báo cáo kết quả luyện tập.-Lắng nghe.-Cùng GV nêu lại cách chơi.- HS chơi thử- HS chơi chính thức-Đứng tại chỗ vỗ tay hát-Tập các động tác hồi tĩnh- Về nhà luyện tập

Tiết 4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 13 tháng 12 năm 2011

TOÁN:

THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0

I-MỤC TIÊU:

- Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

II- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. KIỂM TRA - Kiểm tra 2 HS - GV nhận xét và ghi điểm học sinh.	- HS lên bảng thực hiện đặt tính rồi tính $78492 : 76$; $34561 : 85$
16'	B .BÀI MỚI Hoạt động 1:Hướng dẫn HS thực hiện phép chia a)Trường hợp có chữ số 0 ở hàng đơn vị của thương $9450 : 35 = ?$ -GV nhấn mạnh lần chia cuối cùng cho HS ghi nhớ b)Trường hợp có chữ số 0 ở hàng chục của thương -GV tiến hành tương tự -GV nhấn mạnh lần chia thứ hai	-HS lên bảng cả lớp làm nháp $\begin{array}{r} 9450 \quad \quad 35 \\ 245 \quad \quad 270 \\ \hline 000 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2448 \quad \quad 24 \\ 048 \quad \quad 102 \\ \hline 00 \end{array}$
19'	Hoạt động 2: Luyện tập Bài 1 : -Y/C HS đọc đề, nêu Y/C đề bài - GV chữa bài và ghi điểm Bài 2: GV gọi 1 HS đọc đề,nêu Y/c đề . -Y/C HS tự tóm tắt và làm bài - GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS. - GV nhận xét và ghi điểm	-B1: HS đọc đề, nêu Y/c - HS tự đặt tính rồi tính. - 2 HS lên bảng làm bài B2:HS đọc đề, nêu Y/c - 1 HS lên bảng làm,lớp làm vào vở. 1 giờ 12 phút = 72 phút $97200 : 72 = 1350$ (lít)
5'	C. Củng cố, DẶN DÒ - Nhắc lại cách thực hiện chia cho số có 2 chữ số. - Dặn dò học sinh về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Tiết 2:

Luyện từ và câu:

CÂU KỂ

I- Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- HS hiểu thế nào là câu kể, tác dụng của câu kể(ND ghi nhớ)
- Nhận biết được câu kể trong đoạn văn(BT1 mục III); biết đặt một vài câu kể để kể, tả, trình bày ý kiến(BT2)

II- Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

<p>1- KT bài cũ(3-5')</p> <p>- Làm lại BT 2,3 (Tiết 31)</p> <p>2- Bài mới(30-32')</p> <p>* Giới thiệu bài.</p> <p>HD1:Phân NX.</p> <p>Bài 1: NX câu in đậm</p> <p>? Câu in đậm dùng làm gì</p>	<p>- MRVT: Đồ chơi - Trò chơi</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Đọc đoạn văn.</p> <p>- Hỏi về 1 điều chưa biết.</p>
<p>? Cuối câu có dấu gì</p> <p>Bài2:: NX những câu còn lại</p> <p>? Dùng để làm gì?</p> <p>? Cuối câu có dấu gì.</p> <p>→ Đó là các câu kể</p> <p>Bài3: NX về câu kể</p> <p>? Các câu kể này được dùng làm gì?</p> <p>HD2: Phân ghi nhớ.</p> <p>HD3: Phân luyện tập.</p> <p>Bài 1: Tìm câu kể</p> <p>1. Chiều chiều□□ thả điều thi.</p> <p>2. Cánh điều□□.cánh bướm.</p> <p>3. Chúng tôi□□lên trời.</p> <p>4. Tiếng sáo□□.trầm bổng</p> <p>5. Sáo đơn□.những vì sao sớm</p> <p>Bài2: Đặt câu</p> <p>- Trình bày bài</p> <p>→ NX, đánh giá.</p> <p>*Củng cố, dặn dò(3')</p> <p>- Nhận xét chung tiết học</p> <p>- Ôn và làm lại bài. Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Dấu chấm hỏi.</p> <p>- Đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Dùng để giới thiệu về Ba-ra-ba</p> <p>- Có dấu chấm</p> <p>- Nêu yêu cầu của bài.</p> <p>1. Kể về Ba-ra-ba</p> <p>2. Kể về Ba-ra-ba</p> <p>3. Nêu suy nghĩ của Ba-ra-ba</p> <p>→ 2,3 học sinh đọc ghi nhớ.</p> <p>- Đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Trao đổi theo cặp.</p> <p>→ Kể sự việc</p> <p>→ Tả cánh điều</p> <p>→ Kể về sự việc và nói lên t/c'</p> <p>→ Tả tiếng sáo điều.</p> <p>→ Nêu ý kiến, nhận định.</p> <p>- Nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Làm bài cá nhân.</p> <p>- Nói tiếp nhau đọc câu của mình.</p>

Tiết 3 :

Thể dục:

THỂ DỤC RÈN LUYỆN TƯ THẾ CƠ BẢN
- TRÒ CHƠI " NHẢY LUỐT SÓNG"

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

I.) Mục tiêu:

-Ôn đi theo vạch kẻ thẳng hai tay chống hông và đi theo vạch kẻ thẳng hai tay dang ngang . Yêu cầu thực hiện cơ bản, đúng động tác

-Chơi trò chơi “Nhảy lướt sóng” .Yêu cầu tham gia chơi nhiệt tình, chủ động và an toàn.

II) Chuẩn bị:

Còi, dụng cụ trò chơi.

III) Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1-Phần mở đầu: (8 phút)</p> <p>-Nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</p> <p>-Cho HS khởi động.</p> <p>GV điều khiển chơi 2 lần.</p> <p>2-Phần cơ bản: (20 phút)</p> <p>* Ôn đi theo vạch kẻ thẳng hai tay chống hông và đi theo vạch kẻ thẳng hai tay dang ngang:</p> <p>-GV điều khiển.</p> <p>-Chia lớp thành 4 nhóm luyện tập.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>* Trò chơi: Nhảy lướt sóng</p> <p>-Nêu tên trò chơi.</p> <p>-Nhắc lại cách chơi.</p> <p>-Cho HS khởi động lại các khớp</p> <p>-Điều khiển trò chơi.</p> <p>3-Phần kết thúc: (5 phút)</p> <p>-GV điều khiển HS</p> <p>- Hệ thống bài học.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Giao bài về nhà.</p>	<p>-Tập hợp 3 hàng ngang đếm số báo cáo.</p> <p>-Chạy nhẹ kết hợp các động tác khởi động.</p> <p>-Trò chơi: “Tìm người chỉ huy”</p> <p>-Chơi theo đội hình vòng tròn.</p> <p>-Cả lớp tập dưới sự điều khiển của GV</p> <p>-HS tập theo nhóm.</p> <p>-Từng tổ báo cáo kết quả luyện tập.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-Cùng GV nêu lại cách chơi.</p> <p>-Khởi động lại các khớp</p> <p>- HS chơi thử</p> <p>- HS chơi chính thức</p> <p>-Đứng tại chỗ vỗ tay hát</p> <p>-Tập các động tác hồi tĩnh</p>

Tiết 4 :

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 14 tháng 12 năm 2011

Tiết 1

TOÁN

CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I-MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết cách thực hiện phép chia số có 4 chữ số cho số có ba chữ số (chia hết, chia có dư).
- Áp dụng phép chia cho số có ba chữ số để giải toán.

II- CAC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. KIỂM TRA Kiểm tra 2 HS - GV nhận xét và ghi điểm học sinh.	- 2HS lên bảng thực hiện cả lớp làm nháp
16'	B .BÀI MỚI <input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Hướng dẫn thực hiện - GV viết lên bảng phép chia $1944 : 162$ -Y/C HS đặt tính và nêu cách tính -GV hướng dẫn lại cách ước lượng thương -Tương tự với phép chia có dư: $8469 : 241$	Đặt tính rồi tính $10278 : 94$ $36570 : 49$ -1 HS lên bảng, cả lớp làm vào nháp $\begin{array}{r} 1994 \quad \quad 162 \\ 0324 \quad \quad 12 \\ \hline 000 \end{array}$
19'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Luyện tập Bài 1 : BT y/c chúng ta làm gì? +Khi thực hiện cần chú ý điều gì? - GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS. - GV ghi điểm Bài 2: GV gọi 1 HS đọc đề - GV yêu cầu HS tự tóm tắt bài toán và tự làm bài - GV tổ chức chữa bài - GV nhận xét và ghi điểm Bài 3 : GV yêu cầu HS đọc đề bài - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm	- HS chú ý theo dõi GV h.dẫn - HS đọc yêu cầu của BT - HS đọc lập lamg bài câu a) - 2 HS lên bảng làm B2: Tính giá trị biểu thức +Nhân chia trước, cộng trừ sau a) $1995 \times 253 + 8910 : 495$ $= 504735 + 18 = 504753$ b) $8700 : 25 : 4 = 348 : 4 = 87$
5'	C. Củng cố, DẶN DÒ - Nhắc lại cách thực hiện chia cho số có 3 chữ số. - Dặn dò học sinh về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.	B3:HS đọc đề 1 - HS nhắc lại nội dung của tiết học - chuẩn bị bài sau.

Tiết 2 :

**Toán :
ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về phép tính chia cho số có hai chữ số, trường hợp chia hết và chia có dư.
- Củng cố về kĩ năng giải toán cho học sinh.

II) Các hoạt động dạy học.

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
A) - GV giới thiệu nội dung ôn tập B) - GV hướng dẫn HS làm các bài tập: (35 phút) Bài 1: Tính : a) $150 : 30$	- HS đọc yêu cầu của đề bài - HS tự làm bài

<p>b) 200 : 40 c) 48000 : 600 - GV chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh Bài 2 : Đặt tính rồi tính: a) 408 : 12 b) 1790 : 38 340 : 13 18088 : 34</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. Bài 3 : Tính bằng cách thuận tiện nhất: a) 375 : 5 + 125 : 5 b) 624 : 3 - 324 : 3 c) 215 x 3 + 215 x 7 - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài - GV chữa bài, nhận xét Bài 4: Bạn Lan mua 3 hộp bút bi, mỗi hộp có 6 cái. Bạn Lan phải trả 18000 đồng. Tính giá tiền của một cái bút bi? - GV thi chấm 10 bài, chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. III) Củng cố dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng làm - HS khác nhận xét - HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài - HS suy nghĩ và làm bài - 3 HS lên bảng làm - HS nhận xét bài làm của học sinh - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng làm - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài học sau.
--	---

Tiết 3:

**Tiếng việt:
ÔN TẬP**

I- Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm qua bài tập đọc: "Kéo co", Trong quán ăn "Ba cá bống".
- Thực hành luyện viết đúng, viết đẹp Bài 13.

II- Đồ dùng dạy học:

- Vở luyện viết, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HD1: T bài cũ- GT bài mới(3-5')</p> <p>HD2: Ôn về đọc (32-35')</p> <p>GV cho HS mở SGK - YC HS ôn lại bài tập đọc: " Kéo co" và bài Trong quán ăn "Ba cá bống" - GV gọi từng HS lên bảng đọc bài, kết hợp trả lời các câu hỏi ở SGK. - GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p>HD3: Luyện viết Bài 15 (15') - GV hướng dẫn HS luyện viết các chữ hoa có trong bài. - GV viết mẫu lên bảng. - Nhận xét, chỉnh sửa cho HS. - YC HS nhắc lại tư thế ngồi viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS mở SGK. - Tự ôn lại bài tập đọc. - HS trung bình, khá luyện đọc cả bài. - HS yếu đọc theo đoạn. - 10-12 HS lên thực hiện NV. - 1 HS đọc to ND bài 15., lớp đọc thầm - HS tự tìm các chữ hoa có trong bài. - Lớp luyện viết bảng con.

<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp viết bài vào vở. - GV giúp đỡ HS yếu. - Chấm bài, nhận xét. * Củng cố- Dẫn dò: (3') - Nhận xét tiết học. - Dẫn HS về HTL bài luyện viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS nhắc lại. - Cả lớp viết bài. - HS chuẩn bị bài sau.
---	--

Tiết 4 :

KĨ THUẬT :

CẮT KHÂU THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- Sử dụng được một số dụng cụ , vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai tròn bà kỹ năng cắt, khâu , thêu đã học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh qui trình của các bài trong chương.
- Mẫu khâu, thêu đã học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Ôn định tổ chức (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ (5') Kiểm tra vật dụng thêu.</p> <p>3. Bài mới : (25') *Giới thiệu bài và ghi đề bài</p> <p>Hoạt động 1: *Mục tiêu: Ôn tập các bài đã học trong chương 1 *Cách tiến hành: - Gv yêu cầu hs nhắc lại các loại mũi khâu, thêu đã học. - Gọi hs nhắc lại qui trình và cách cắt vải theo đường vạch dấu và các loại mũi khâu, thêu. - Gv nhận xét và sử dụng tranh qui trình để củng cố những kiến thức cơ bản về cắt khâu, thêu đã học. *Kết luận:</p> <p>Hoạt động 2: làm việc cá nhân *Mục tiêu: Hs tự chọn sản phẩm và thực hành làm sản phẩm tự chọn. *Cách tiến hành: - Gv nêu yêu cầu: mỗi hs tự chọn và tiến hành cắt, khâu ,một sản phẩm mà mình chọn. - Nêu yêu cầu thực hành và hướng dẫn hs lựa chọn sản phẩm - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu thực hành</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (4 ') - GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.</p>	<p>Nhắc lại</p> <p>trả lời - HS khác nhận xét, bổ sung</p> <p>lựa chọn sản phẩm</p> <p>- Tùy khả năng và ý thích học sinh có thể cắt khâu thêu những sản phẩm đơn giản như: Khăn tay, túi rút dây - HS thực hành cắt khâu thêu sản phẩm tự chọn</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau</p>

Chiều thứ 4, ngày 14 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

**Toán:
LUYỆN TẬP**

I- Mục tiêu:

- Biết chia cho số có ba chữ số.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy học:

HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')

HĐ2: HDHS làm bài(30-32')

<p><u>Bài 1</u>: Đặt tính rồi tính + Đặt tính + Thực hiện tính - Gv chấm, chữa bài.</p> <p><u>Bài 2</u>: Giải toán</p> <p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt</u></p> <p>1 hộp 120 gói: 24 hộp 1 hộp 160 gói: □□hộp?</p> <p>- Gv chấm, chữa bài. * <u>Củng cố, dặn dò</u>(3') - Nhận xét chung tiết học. - Ôn và làm lại bài</p>	<p>- Làm bài vào vở - 3 Hs lên bảng thực hiện. - Lớp n/x.</p> <p>- Đọc đề, phân tích và làm bài</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số gói kẹo trong 24 hộp là: $120 \times 24 = 2880$ (gói) Nếu 1 gói chứa 160 gói kẹo thì cần số hộp là: $2880 : 160 = 18$ (hộp) ĐS : 18 (hộp)</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Tiết 2:

**Toán :
ÔN TẬP**

I) Mục tiêu :

- Giúp học sinh ôn tập củng cố về phép nhân và phép chia, biết cách thực hiện phép tính bằng cách thuận tiện nhất và luyện kỹ năng giải toán cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A) — GV giới thiệu nội dung ôn tập B) Bài tập: (35 phút) Bài 1 : Đặt tính rồi tính: a) 546×302 b) 235×503 264×123 436×304 - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng. Bài 2 : Đặt tính rồi tính: a) $256075 : 5$ b) $369090 : 6$</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - Cả lớp nhận xét - 2 HS đọc yêu cầu đề bài</p>

<p>498 : 6 498479 : 7</p> <p>- GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 3 : Tính bằng cách thuận tiện nhất :</p> <p>a) $5 \times 99 \times 2$ b) $208 \times 97 + 208 \times 3$ c) $245 \times 162 - 245 \times 62$ d) $4 \times 38 \times 25$</p> <p>- GV chữa bài, lưu ý cho học sinh về cách làm.</p> <p>Bài 4 : Người ta dự định lắp bóng điện cho 28 phòng học, mỗi phòng 8 bóng. Nếu mỗi bóng điện giá 3500 đồng thì nhà trường phải trả bao nhiêu tiền để mua đủ số bóng điện lắp cho các phòng học ?</p> <p>- GV thu vở chấm 10 bài, chữa bài và nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Ra thêm bài tập cho học sinh về nhà làm.</p>	<p>- HS đọc lập làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- Cả lớp nhận xét</p> <p>- HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS suy nghĩ và làm bài</p> <p>- 4 HS lên bảng làm 4 bài</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS suy nghĩ và tự làm bài</p> <p>- 1HS lên bảng làm</p> <p>- HS khác nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</p> <p>- Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>
--	--

Tiết 3 :

TẬP ĐỌC

TRONG QUÁN ĂN “BA CÁ BÓNG”

(A-lếch-xây Tôn-xtôi)

I/ MỤC TIÊU:

- Biết đọc đúng các tên riêng nước ngoài: (Bu-ra-ti-nô, Toóc-ti-na, Ba-ra-ba, Đu-rê-ma, A-li-xa, A-di-li-ô); Bước đầu đọc phân biệt rõ lời người dẫn chuyện với lời nhân vật.

Hiểu nội dung bài thơ: Chú bé người gỗ (Bu-ra-ti-nô) thông minh đã biết dùng mưu để chiến thắng kẻ ác đang tìm cách hại mình.(trả lời được các câu hỏi trong SGK)

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Tranh minh họa SGK.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A-Bài cũ. - GV gọi HS đọc "Kéo co". - GV nhận xét ghi điểm	-2 HS đọc trả lời câu hỏi
30'	B-Bài mới: Giới thiệu bài.	
12'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Luyện đọc -Gọi 1 HS đọc to cả bài. -Yêu cầu HS đọc nối tiếp. - GV kết hợp giải nghĩa từ cho HS	-1 HS đọc to trước lớp. -3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn: 2-3 lượt. -1 HS đọc tiếng khó. -HS đọc nối tiếp lần 2 -Luyện đọc theo cặp -1HS đọc toàn bài
10'	-GV đọc diễn cảm toàn bài. <input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Tìm hiểu bài.	

<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>-Yêu cầu HS đọc thầm để trả lời: Đoạn 1+2: +Chú bé gỗ đã làm cách nào để lão Ba-ra-ba phải nói ra điều bí mật? Đoạn còn lại</p> <p>+ Chú bé gỗ gặp điều gì nguy hiểm và đã thoát thân?</p> <p>Tìm những hình ảnh, chi tiết trong truyện em cho là ngộ nghĩnh và thích thú +Nêu nội dung bài?</p> <p>□ Hoạt động 3: Luyện đọc diễn cảm</p> <p>-Yêu cầu HS luyện đọc phân vai. -Cho HS thi đọc diễn cảm. -Nhận xét – ghi điểm.</p> <p>C.Củng cố - dặn dò. Nhận xét tiết học Bài sau : Rất nhiều mặt trăng</p>	<p>Đọc đoạn 1+2 +Chui vào bình đất, ngồi im đợi Ba-ra-ba uống say và hét lên làm cho bọn chúng tưởng là ma quỷ Đọc đoạn còn lại +Gặp Cáo và Mèo biết +Chú bé gỗ nhanh chóng thoát ra ngoài -HS phát biểu, HS khác nhận xét bổ sung. - HS phát biểu - HS đọc theo nhóm. -Các nhóm thi đọc trước lớp -Bình chọn nhóm đọc hay</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.</p>
----------------------	--	--

Tiết 4:

Khoa học : ÔN TẬP

I) Mục tiêu :

- Ôn tập những kiến thức học sinh đã học, HS làm được các bài tập thuộc chủ điểm đã học .

Bài 1 :

- a) Để phòng tránh các bệnh lây qua đường tiêu hóa, chúng ta cần:
- Giữ vệ sinh ăn uống
 - Giữ vệ sinh cá nhân
 - Giữ vệ sinh môi trường
 - Thực hiện tất cả các việc trên
- b) Để phòng tránh các bệnh lây qua đường tiêu hóa, chúng ta cần giữ vệ sinh cá nhân như thế nào?
- Rửa tay bằng xà phòng và nước sạch trước khi ăn.
 - Rửa tay bằng xà phòng và nước sạch sau khi đi tiểu tiện, đại tiện.
 - Thực hiện tất cả những việc trên.

Bài 2:

- a) Nước trong thiên nhiên tồn tại ở những thể nào?
- Lỏng
 - Hơi
 - Rắn
 - Cả ba thể trên
- b) Nước bay hơi nhanh trong điều kiện nào?
- Nhiệt độ cao
 - Không khí khô
 - Thoáng gió
 - Cả ba điều kiện trên

Bài 3 : Chọn các từ có trong ngoặc để điền vào chỗ chấm cho phù hợp.(Lưu ý: một từ có thể dùng nhiều lần). (*Ni - tơ; sự cháy; quá nhanh; không khí*)

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- a) Ô xi trong không khí cần cho (1).....
b) Càng có nhiều (2).....thì càng có nhiều Ô xi và (3).....diễn ra lâu hơn.
- HS đọc lập làm các bài tập
- HS khác nhận xét, bổ sung, GV kết luận.
III) Củng cố dặn dò
- HS nhắc lại nội dung ôn tập
- GV nhận xét tiết học, HS chuẩn bị bài sau.

Sáng thứ 5, ngày 15 tháng 12 năm 2011

Tiết 2:

Tập làm văn:

LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

I. Mục tiêu.

- Dựa vào bài đọc *Kéo co*, thuật lại được các trò chơi đã giới thiệu trong bài, biết giới thiệu một trò chơi (hoặc lễ hội) ở quê hương để mọi người hình dung được diễn biến và hoạt động nổi bật.

II. Đồ dùng dạy học.

- Tranh minh họa cho bài. Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học.

HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')

- Nhắc lại ghi nhớ bài TLV (30) - Quan sát đồ vật.
- Đọc dàn ý tả đồ chơi em thích -> 2 học sinh đọc dàn ý.

HĐ2: HDHS luyện tập(30-32')

<p>Bài1: Đọc bài kéo co ? Bài giới thiệu TC của những địa phương nào. - Thi thuật lại các TC. → NX bình chọn bạn kể hay. Bài2: Giới thiệu 1 TC - XD yêu cầu của đề bài. ? Nêu tên các TC có trong tranh. - Giới thiệu quê mình, TC hoặc lễ hội mình muốn giới thiệu. - Thực hành giới thiệu. -> Nhận xét đánh giá và bình chọn. * Củng cố, dặn dò(3') - Nhận xét chung tiết học. - Hoàn thiện bài giới thiệu.</p>	<p>- Đọc yêu cầu của bài. - Làng Hữu Trấp và làng Tích Sơn - Cần giới thiệu 2 tập quán kéo co khác nhau ở 2 vùng. - Đọc yêu cầu của bài. - Quan sát 6 tranh minh họa. 1. Thả chim bồ câu 2. Đu bay. 3. Ném còn 4. Lễ hội công chiêng 5. Hội hát quan họ 6. Hội bơi chải - Nối tiếp nhau phát biểu. - Từng cặp thực hành. - Thi giới thiệu trước lớp. - Thi giới thiệu trước lớp.</p>
---	---

CHÍNH TẢ (Nghe- viết) :

KÉO CO

I. MỤC TIÊU

- Nghe - viết đúng bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn : “Kéo co”
- làm đúng bài tập (2) a/ b , hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bút dạ + 3, 4 tờ phiếu phô tô phóng to nội dung BT2b để HS các nhóm thi tiếp sức.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ	
20'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét B. Dạy bài mới <ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu bài 2. Dạy học bài mới: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Hướng dẫn nghe viết <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn văn + Đoạn văn nói lên điều gì? - GV lưu ý HS những từ dễ viết sai: Hữu Tráp, Quê Võ, Tích Sơn, khuyến khích, trai tráng, ... - GV đọc cho HS chép bài - GV đọc cho HS dò bài - Hướng dẫn chấm chữa - Chấm bài : 5-7 em nhận xét <input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Làm bài tập chính tả <ul style="list-style-type: none"> Bài 2b: Y/C HS nêu đề bài - GV tuyên dương đội thắng cuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết các tiếng khó sau: nhắc bông, vật vã, nổi bật, lác cắc - HS theo dõi SGK + Kéo co là một trò chơi dân gian biểu hiện tinh thần thượng võ của dân tộc - HS đọc thầm đoạn văn chú ý những từ ngữ khó dễ viết sai - HS viết tiếng khó vào bảng con - HS viết bài - HS tự dò bài - Từng cặp HS đổi vở sửa lỗi
5'	C. Cũng cố dặn dò <ul style="list-style-type: none"> Nhận xét tiết học - Viết lại những từ viết sai 	<ul style="list-style-type: none"> 2b)- Nêu yêu cầu BT <ul style="list-style-type: none"> -2 HS tìm dưới hình thức thi tiếp sức -3 Tìm từ chứa tiếng có vần âc hay ât: đầu vật, nhắc, lật đật - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

Thứ 6 ngày 16 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 :

TOÁN:

CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TT)

I- MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết thực hiện phép chia số có 5 chữ số cho số có ba chữ số(chia hết , chia có dư).

II- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
-----	------------------	------------------

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

5'	A.KIỂM TRA Kiểm tra 2 HS -GV chữa bài và ghi điểm cho HS	-HS đặt tính rồi tính 4578 : 421 9785 : 205
16'	B- BÀI MỐI:-Giới thiệu bài : <input type="checkbox"/> Hoạt động 1 Hướng dẫn thực hiện Phép chia 41535 : 185 (trường hợp chia hết) GV viết lên bảng phép chia trên Y/C HS thực hiện -GV chú ý hướng dẫn HS cách ước lượng thương trong các lần chia Phép chia 80120 : 245 -GV viết bảng phép chia trên - Hướng dẫn HS cách ước lượng thương trong các lần chia: - Hướng dẫn HS bước tìm số dư trong mỗi lần chia. * Rút ra kết luận chung	- HS khác nhận xét -HS đặt tính và tính 41535 185 0253 213 0585 000
20'	<input type="checkbox"/> Hoạt động2: Luyện tập, thực hành Bài 1: Gọi HS đọc đề,nêu Y/c đề bài. -GV yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính -Cho cả lớp nhận xét bài làm của bạn. -GV chữa bài và ghi điểm cho HS Bài 2: Gọi HS nêu Y/c đề bài Bài 3 - GV yêu cầu HS đọc đề bài -GV yêu cầu HS tự tóm tắt và làm bài -GV nhận xét và ghi điểm cho HS	-HS đặt tính và tính - HS theo dõi Bài1: HS nêu Y/c đề bài. -4 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở ô li. -HS nhận xét - 1 HS đọc yêu cầu của BT. Bài 2: Tìm x $x \times 405 = 86265$ $89658 : x = 293$ $x = 86265:405$ $x = 89658:293$ $x = 213$ $x = 306$
5'	C-CÙNG CỐ, DẶN DÒ -Hỏi :Muốn thực hiện phép chia cho số có nhiều chữ số ta làm như thế nào ? - Về học bài và chuẩn bị bài sau.	Trung bình mỗi ngày nhà máy sản xuất được số sản phẩm: 49410 : 305 = 162 (sản phẩm) Đáp số : 162 sản phẩm - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Tiết 2:

Khoa học:

KHÔNG KHÍ GỒM NHỮNG THÀNH PHẦN NÀO?

I- Mục tiêu:

Sau bài học, học sinh biết:

- Làm thí nghiệm XD 2 thành phần chính của không khí là khí ôxi duy trì sự cháy và khí nitơ không duy trì sự cháy.
- Làm thí nghiệm để chứng minh trong không khí có những thành phần khác.

II- Đồ dùng dạy học:

<p>HĐ1: Xác định t/phần chính của không khí - Làm thí nghiệm để xác định 2 t/phần chính của không khí là khí ô xi duy trì sự cháy và khí nitơ không duy trì sự cháy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm 6. - Đọc mục thực hành trang 66 SGK.
--	---

<p>? Tại sao khi nến tắt nước lại dâng vào trong cốc. ? Phần không khí còn lại có duy trì sự cháy không, tại sao em biết. ? Không khí gồm mấy thành phần chính.</p>	<p>- Sự cháy đã mất đi 1 phần không khí ở trong cốc và nước tràn vào cốc chiếm chỗ phần không khí bị mất đi. - Không duy trì sự cháy vì vậy nến đã bị tắt. - 2 thành phần duy trì sự cháy, 1 thành phần còn lại không duy trì sự cháy.</p>
<p>→ KL: Bạn cần biết trang 66. HĐ2: Tìm hiểu 1 số thành phần khác của không khí. ? Nêu VD chứng tỏ trong không khí có hơi nước. - Không khí còn có bụi, khí độc, vi khuẩn. ? Không khí gồm những thành phần nào?</p>	<p>- Tham khảo mục bạn cần biết trang 67 SGK. - Sàn nhà nhiều hôm trời ẩm☐. - Quan sát H 4,5 (67-SGK) - Không khí gồm có 2 thành phần chính là ôxi và nitơ. Ngoài ra còn chứa khí các boníc, hơi nước, bụi, vi khuẩn☐</p>
<p>*) Củng cố, dặn dò. - NX chung tiết học - Ôn và làm lại các thí nghiệm, chuẩn bị bài sau.</p>	

Tiết 3 :

**TẬP LÀM VĂN
LUYỆN TẬP MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**

I-Mục tiêu:

- Dựa vào dàn ý đã lập trong bài TLV tuần 15 để viết một bài văn miêu tả đồ chơi mà em thích đầy đủ 3 phần : Mở bài - thân bài - kết bài

II-Đồ dùng Dạy – Học :

- Tranh minh họa một số đồ chơi trong SGK và một số đồ chơi
- Bảng phụ viết sẵn một dàn ý tả một đồ chơi.

III-Các hoạt động Dạy – Học :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A/KTBC: KT 1 HS - GV nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>-HS giới thiệu một trò chơi hoặc lễ hội ở quê em</p>
32'	<p>B/Dạy bài mới: ☐ Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu đề -Gọi HS đọc Y/c đề bài và các gợi ý SGK -Cho HS đọc lại dàn bài -Cho HS xây dựng kết cấu 3 phần của bài +Em sẽ chọn cách mở bài nào? Trực tiếp hay gián tiếp? -Cho HS đọc mở bài mẫu trong SGK -Cho HS đọc đoạn viết mẫu về thân bài -Cho HS đọc đoạn viết mẫu về kết bài ☐ Hoạt động 2: HS làm bài Cho HS dựa vào dàn bài để viết một bài văn hoàn</p>	<p>-HS đọc Y/c đề bài . -4 HS đọc nối tiếp 4 gợi ý -HS đọc lại dàn bài tả đồ vật -HS phát biểu -1 HS đọc phần mở bài mẫu -1 HS đọc phần thân bài mẫu -1 HS đọc phần kết bài mẫu -HS làm bài</p>

5'	chỉnh - GV đi theo đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài. - GV thu bài về nhà chấm. C.Củng cố,dẫn dò: -GV nhận xét tiết học. - Dẫn HS về nhà học bài.	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.
-----------	--	---

Tiết 4 :

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I. MỤC TIÊU:

- Chọn được câu chuyện (được chứng kiến hoặc tham gia) liên quan đến đồ chơi của mình hoặc của bạn.
- Biết sắp xếp các sự vật thành một câu chuyện để kể lại rõ ý.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- HS và GV sưu tầm các truyện có nội dung trên

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A.. Kiểm tra KT câu chuyện tuần trước	- 2 HS kể và trả lời câu hỏi
30'	B.Bài mới : <input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Tìm hiểu đề bài - GV ghi đề bài lên bảng. Đề bài: Hãy kể một câu chuyện liên quan đến đồ chơi của em hoặc của các bạn xung quanh. - Gọi HS đọc gợi ý : - YC HS đọc gợi ý 3 -Các em có thể kể 1 trong 3 tình huống -Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình định kể . <input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Thực hành kể và trao đổi ý nghĩa câu chuyện - Cho HS kể theo cặp - Cho HS thi kể . -GV dựa bảng phụ ghi dàn ý kể chuyện và tiêu chuẩn đánh giá cho HS đọc - Ghi điểm HS kể tốt .	- 2 HS đọc đề . - 3 HS nối tiếp nhau đọc gợi ý . - HS giới thiệu câu chuyện mình định kể. -2 HS ngồi cùng bàn kể chuyện trao đổi về ý nghĩa truyện với nhau. - HS thi kể trước lớp. - Nhận xét , bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất ,bạn kể hấp dẫn nhất - 5 đến 7 HS thi kể và trao đổi về ý nghĩa của truyện .
5'	C.CỦNG CỐ DẶN DÒ -Nhận xét tiết học . - Dẫn HS về nhà kể lại câu chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe .Nhắc HS luôn ham đọc sách .	- HS nhắc lại nội dung bài học - Về nhà luyện kể và chuẩn bị bài sau.

Thứ 7 ngày 17 tháng 12 năm 2011

Tiết 3:

Toán:

ÔN TẬP

I- Mục tiêu:

- Hệ thống củng cố lại các kiến thức về: Chia một số cho một tích, chia một tích cho một số.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy- Học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: KT bài cũ- GT bài mới.(3-5')</p> <p>HĐ2: HDHS làm BT.(30-32')</p> <p>Bài 1: Tính bằng cách thuận tiện nhất:</p> <p>a. $(76 : 7) \times 4$; b. $(372 \times 15) \times 9$.</p> <p>c. $(56 \times 23 \times 4) : 7$.</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài.</p> <p>Bài 2: Một cửa hàng có 5 tấm vải, mỗi tấm vải dài 30m. cửa hàng đã bán được $\frac{1}{5}$ số vải. Hỏi cửa hàng đã bán được bao nhiêu mét vải ?</p> <p>? Bài toán đã cho biết gì?</p> <p>? bài toán hỏi gì?</p> <p>? Yêu cầu HS giải bài toán vào vở.</p> <p>- GV chấm bài, chữa bài.</p> <p>- Nhận xét chung.</p> <p>* Củng cố- Dẫn dò:(2-3')</p> <p>- NX tiết học.</p> <p>- Ra BTVN.</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Từng HS tiếp nối đọc kết quả.</p> <p>- 1 HS đọc to đề bài.</p> <p>- Lớp đọc thầm.</p> <p>- Có 5 tấm vải, mỗi tấm dài 30m. Bán $\frac{1}{5}$ số vải đó.</p> <p>- Cửa hàng đã bán được bao nhiêu tấm vải.</p> <p>- Cả lớp giải vào vở.</p> <p>- 2 HS trình bày bảng phụ(mỗi em giải một cách)</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p>

Tiết 2:

Toán

ÔN TẬP

I- Mục tiêu:

- Hệ thống và củng cố lại cách so sánh và sắp xếp thứ tự các số tự nhiên.

- HS làm được một số BT có liên quan đến đơn vị đo khối lượng.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: KT bài cũ- GT bài mới(3-5')</p> <p>HĐ2: HD HS làm BT(30-32')</p> <p>Bài 1: Đặt tính, rồi tính.</p> <p>1200 : 80; 175 : 12; 3285 : 73.</p>	<p>- 1 HS nêu YC.</p> <p>- Cả lớp viết vào vở.</p>

<p>- GV chấm, chữa bài. <u>Bài 2:</u> Tính giá trị của các biểu thức. a. $1653 : 57 \times 402$; b. $3196 : 68 \times 27$. - Tiến hành tương tự như bài 1. - GV nhận xét, thống nhất kết quả.</p> <p>- <u>Bài 3:</u>(SGK- 83)</p> <p>- Gv chấm , chữa bài.</p> <p>* <u>Củng cố- Dẫn dò:</u>(3') - NX tiết học. - Ra BTVN.</p>	<p>- 3 HS lên bảng làm . - Đối chéo vở, KT kết quả. - 1 HS nêu YC. - Cả lớp làm vào vở. - 2 HS lên bảng chữa bài. - Lớp nhận xét.</p> <p>- HS đọc đề bài. - HS tóm tắt và giải bài toán. - 1 HS lên trình bày trên bảng phụ. - Lớp nhận xét.</p> <p><u>Bài giải</u> Số nan hoa cần để lắp một chiếc xe là: $36 \times 2 = 72$ (nan hoa) Ta có: $5260 : 72 = 73$(dư 4) Vậy 5260 nan hoa lắp được nhiều nhất 73 chiếc xe đạp và thừa ra 4 nan hoa. <u>Đáp số:</u> 73 xe đạp, thừa 4 nan hoa.</p>
---	--

Tiết 3:

Tiếng Việt:

ÔN TẬP

I- Mục tiêu:

- Hệ thống hoá và củng cố cách dùng câu hỏi vào mục đích khác.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><u>HĐ1:</u> KT bài cũ-GT bài mới(3-5') <u>HĐ2:</u> HDHS làm BT(30-32') - <u>Bài 1:</u> Cho tình huống sau: Trong giờ kiểm tra, bạn ngồi cạnh em muốn chép bài làm của em. Em không đồng ý và muốn nhắc nhở nhẹ nhàng để bạn khỏi phạm sai lầm bằng một câu hỏi. Hãy chọn câu phù hợp nhất: a. Cậu không học bài à ? b. Cậu không sợ cô giáo phê bình à ? c. Sao cậu lẹ thế ? - GV chữa bài thống nhất kết quả. - <u>Bài 2:</u> Hãy viết một câu hỏi dùng với mục đích khác để đáp ứng mỗi tình huống sau: a. Khen một người bạn có lòng tốt đã giúp đỡ mình một việc quan trọng. b. Khẳng định một điều mình biết về thành tích học tập của một người bạn.</p>	<p>- 1 HS đọc đề - Xác định YC đề bài. - Cả lớp làm vào vở. - 3 Hs nêu k/q - Lớp nhận xét.</p> <p>- 2 HS đọc lại các từ trên - HS thảo luận nhóm đôi. - Đại diện các nhóm trình bày.</p>

<p>c. Muốn bạn giúp mình một việc gì đó. GV thống nhất ý đúng, khen các nhóm. IV- Củng cố- dặn dò:(3') - NX tiết học.Dặn về ôn bài. - CB bài sau.</p>	- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.
--	--------------------------------

Tiết 4 :

**Sinh hoạt lớp :
SINH HOẠT LỚP TUẦN 16**

I. Mục tiêu

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
- Nắm kế hoạch tuần 17
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
4'	A:Ôn định :	Hát
12'	B:Nhận xét tuần qua	Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc
15'	Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua C:Kế hoạch tuần 17 *Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ *đăng ký SGK-VBT Học kỳ II. *Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền còn thiếu. -*Học tốt chuẩn bị thi cuối học kì I. * Trục nhật :Tổ 2.	Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
4'	C:Dặn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 18	- Tham gia tốt lễ ra quân bảo vệ môi trường và rửa tay bằng xà phòng và nước sạch. -Vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp. - HS thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

TUẦN 17:

Sáng thứ 2, ngày 19 tháng 12 năm 2011

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số.
- Biết chia cho số có ba chữ số.

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Đặt tính rồi tính $87956 : 456$ $21047 : 321$ -GV nhận xét cho điểm	-2 HS lên bảng làm -Cả lớp theo dõi
32'	B. Dạy bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn học sinh luyện tập: Bài 1: BT yêu cầu chúng ta làm gì? Tổ chức cho hs tự giải các bài toán rồi chữa bài Bài 2: Gọi HS đọc đề bài -Yêu cầu HS tự tóm tắt đề rồi giải - Chữa bài nhận xét ghi điểm Bài 3: Gọi HS đọc Y/C đề bài -Yêu cầu HS tự tóm tắt đề rồi giải - Chữa bài nhận xét ghi điểm	*B1: Đặt tính rồi tính - 3 HS lần lượt lên bảng - Cả lớp làm vở *B2: 1 HS đọc đề bài -HS tự tóm tắt rồi làm bài <i>Bài giải:</i> Đổi: $18 \text{ kg} = 18000\text{g}$ Số gam muối có trong mỗi gói là: $18000 : 240 = 75 \text{ (g)}$ <i>Đáp số: 75g</i> *B3: 1 em đọc đề toán - cả lớp tự làm , 1HS lên bảng giải. <i>Bài giải:</i> Chiều rộng sân vận động là: $7140 : 105 = 68 \text{ (m)}$ Chu vi sân vận động là: $(105 + 68) : 2 = 346 \text{ (m)}$ <i>Đáp số: 346m</i>
5'	C. Cũng cố dặn dò: Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà làm các bài ở VBT	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

Tiết 2 :

TẬP ĐỌC:

RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG

(Phơ –bơ)

I. Mục tiêu:

- Biết đọc với giọng kể nhẹ nhàng, chậm rãi; Bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn có lời nhân vật (chủ hề , nàng công chúa nhỏ) và lời người dẫn chuyện.
- Hiểu ND: Cách nghĩ của trẻ em về thế giới ngộ nghĩnh, đáng yêu. (Trả lời được CH trong SGK)

II. Đồ dùng dạy học:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Tranh minh họa SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Trong quán ăn “Ba cá bống”	
32'	B. Dạy bài mới.	- 2 em đọc bài và trả lời câu hỏi SGK
12'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện đọc. - Kết hợp sửa lỗi về phát âm: bé xíu, kim hoàn, dây chuyền, ... -0 Giáo viên đọc diễn cảm toàn bài.	- 1 HS khá giỏi đọc toàn bài - 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn : 2,3 lượt - HS luyện đọc tiếng khó - HS đọc phân chú giải - HS luyện đọc theo cặp - 1,2 HS đọc toàn bài
10'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS đọc thầm, đọc lướt từng phần trao đổi bạn cùng bàn trả lời lần lượt các câu hỏi SGK + Nêu nội dung bài học?	- HS đọc thầm , đọc lướt trao đổi bạn cùng bàn lần lượt trình bày ý kiến trả lời các câu hỏi SGK - HS nêu nội dung bài
10'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 3: Đọc diễn cảm. -1 Hướng dẫn học sinh đọc phân vai đoạn từ “Thế là chú hề...bằng vàng rồi”	- HS luyện đọc theo cặp - Thi đọc trước lớp - Bình chọn bạn đọc hay nhất
5'	C. Củng cố dặn dò: - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị: “Rất nhiều mặt trăng”(TT)	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau

Chiều thứ 2, ngày 19 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Đạo đức :
YÊU LAO ĐỘNG (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

II. Tài liệu và phương tiện:

- SGK đạo đức 4 CB các BT 3- 6 (T26)

III. Các HĐ dạy - học:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

1. KT bài cũ(3-5') ? Giờ trước học bài gì? Nêu ghi nhớ?

2. Bài mới(28-30') GT bài:

* HD1: Làm việc nhóm đôi.

- GV nhận xét: Nhắc hs cần phải cố gắng, HT, rèn luyện để có thể thực hiện được ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình.

* HD2: HS trình bày, giới thiệu về các bài viết, vẽ tranh

- Trình bày, GT bài viết, tranh các đã vẽ về 1 công việc mà các em yêu thích

- 1 HS nêu y/c của BT 3

- 1 HS nêu y/c của BT 4

* GVKL : LĐ là vinh quang mọi người đều phải LĐ vì bản thân, ĐĐ vv và XH.

- Trẻ em cũng cần tham gia các công việc ở nhà, ở trường và ngoài xã hội phù hợp với khả năng.

- Trao đổi về nội dung.

- Trình bày trước lớp.

- HS giới thiệu.

- Lớp NX.

- HS kể chuyện mà mình sưu tầm được.

- Hs nêu.

Có làm thì mới có ăn

Không dung ai để đem phân đến cho.

- HD nối tiếp: Thực hiện ND mục " Thực hành" trong SGK.

Tiết 2 :

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

CÂU KỂ AI LÀM GÌ ?

I. Mục tiêu:

- Nắm được cấu tạo cơ bản của câu kể Ai làm gì?
- Nhận biết được câu kể Ai làm gì? Trong đoạn văn và xác định được chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu (BT1, BT2 mục III); viết được đoạn văn kể việc đã làm trong đó có dùng câu kể Ai làm gì? (BT3 mục III)
- Nhận ra hai bộ phận chủ ngữ, vị ngữ của câu kể Ai làm gì?. Từ đó biết vận dụng làm bài viết

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ viết sẵn ghi nhớ, phiếu khổ to

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra 2 HS	-2 HS lên bảng làm BT1, BT3 tiết trước.
15'	B. Dạy bài mới: <input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Phân nhận xét Bài 1,2: Cho HS đọc yêu cầu bài tập -Cho HS làm bài Bài 3: Cho HS đọc yêu cầu bài tập Hướng dẫn làm mẫu câu 2	BT1,2: 1 HS nêu y/c bài tập -HS làm việc theo cặp: *Từ ngữ chỉ hoạt động: đánh trâu ra cày *Từ ngữ chỉ người hoặc vật hoạt động: người lớn BT3: 1 HS đọc to cả lớp theo dõi SGK +Người lớn làm gì? +Ai đánh trâu ra cày? -HS làm các BT còn lại

<p>15'</p> <p>□ Hoạt động 2: Phần ghi nhớ □ Hoạt động 3: Luyện tập Bài tập 1: Yêu cầu HS nêu Y/C bài tập - GV chốt lời giải đúng Bài tập 2: Yêu cầu HS nêu Y/C bài tập -2 Quy trình dạy như BT1</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài tập 3: GV giúp HS hiểu nội dung BT - Tổ chức cho HS tìm làm bài - GV chốt kết luận lời giải đúng</p>		<p>- 2,3 HS đọc phần ghi nhớ</p> <p>BT1: 1HS nêu Y/C bài tập -HS làm bài: Đoạn văn có 3 câu kể BT2: 1HS nêu Y/C bài tập Câu 1: Chủ ngữ: cha Vị ngữ: làm cho tôi...quét sân Câu 2: Chủ ngữ: Me. Vị ngữ: đựng hạt giống...đến mùa sau Câu 3: Chủ ngữ: Chị tôi Vị ngữ: đan nón lá cọ...xuất khẩu BT3: 1HS nêu Y/C bài tập HS đọc đoạn văn và nêu câu nào là câu kể Ai làm gì?</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>
<p>5'</p>	<p>3. Củng cố dặn dò - Nhận xét tiết học</p>	

Tiết 3 :

THỂ DỤC:

THỂ DỤC RLTTCB - TRÒ CHƠI " NHẢY LƯỚT SÓNG"

I. Mục tiêu:

- Ôn đi đều vòng phải vòng trái. Yêu cầu biết và thực hiện động tác tương đối chính xác
- Trò chơi: “Nhảy lướt sóng”. Nắm cách chơi và bước đầu tham gia chơi đúng luật.

II. Địa điểm, phương tiện

- Sân trường, 1 còi
- Kẻ sân để tổ chức trò chơi, 2-4 vòng tròn bán kính 4-5m

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Phần mở đầu: (8 phút) - Nhận lớp phổ biến nhiệm vụ yêu cầu bài học</p> <p>- Trò chơi “Kết bạn”</p> <p>- Tập bài thể dục phát triển chung.</p> <p>2. Phần cơ bản: (18 phút)</p>	<p>- Tập hợp lớp theo đội hình hàng ngang nghe GV phổ biến - Đứng thành vòng tròn quay mặt vào trong để khởi động các khớp</p>

<p>a) Bài tập rèn kỹ năng vận động cơ bản</p> <p>b) Trò chơi vận động: Trò chơi: " Nhảy lướt sóng" Nêu tên từng trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi</p> <p>3. Phần kết thúc: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cùng HS hệ thống bài- Nhận xét đánh giá kết quả	<ul style="list-style-type: none">- Chia tổ tập luyện sau đó cả lớp cùng thực hiện- Lần 1: HS tập dưới sự h/d của GV- Lần 2: Tập dưới sự điều khiển của cán sự lớp- Lần 3: Tổ chức thi đua các tổ- Các tổ trình diễn- Chơi thử- Chơi chính thức <ul style="list-style-type: none">- Tập 1 số động tác thả lỏng- Đứng tại chỗ vỗ tay hát
--	---

Tiết 4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 20 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp HS rèn kỹ năng.

- Thực hiện các phép tính nhân và chia.
- Biết đọc thông tin trên biểu đồ.

II. Các HĐ dạy và học:

HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')

HĐ2: HDHS làm bài tập(30-32')

<p>Bài1:Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p>- GV nhận xét, thống nhất ý đúng.</p> <p>Bài 4(T90):</p> <p>- GV chấm, chữa bài.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu y/c- Lớp làm mỗi phần 3 cột đầu.- Từng HS nối tiếp nêu k/q.- Đọc đề, PT đề, nêu kế hoạch giải. <p>Bài giải:</p> <p>a, Tuần 1 bán được 4500 cuốn. Tuần 4 bán được 5500 cuốn. Tuần 1 bán ít hơn tuần 4 là: $500 - 4500 = 1000$ (cuốn)</p> <p>b, Tuần2 bán được 6 250 cuốn. Tuần 3 bán được 5 750 cuốn. Tuần 2 bán nhiều hơn tuần 3 là: $6\ 250 - 5\ 750 = 500$(cuốn)</p> <p>c, Tổng số sách bán được trong 4 tuần là: $4500 + 6\ 250 + 5\ 750 + 550 = 22000$(cuốn) Trung bình mỗi tuần bán được số sách là: $22\ 000 : 4 = 5\ 500$(cuốn) Đ/s: a, 1000 cuốn b, 500 cuốn</p>
--	--

* <u>Tổng kết- dẫn dò(3')</u> - NX giờ học.BTVN bài 2,3.	c, 5 500 cuốn
---	---------------

Tiết 2:

Luyện từ và câu:

VỊ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI LÀM GÌ?

I. Mục tiêu:

- Nắm được kiến thức cơ bản để phục vụ cho việc nhận biết vị ngữ trong câu kể Ai làm gì ?(ND ghi nhớ).
- Nhận biết và bước đầu tạo được câu kể Ai làm gì ? theo yêu cầu cho trước, qua thực hành luyện tập(mục III).

II. Đồ dùng:

- Bảng phụ.

III. Các HĐ dạy - học:

- 1.KTBC - GT bài mới (3-5')
2. Dạy bài mới(30-32')

HĐ1: Phần nhận xét:

a) Yêu cầu 1:

- GV chốt ý đúng .

b) Yêu cầu 2, 3.

- GV dán 3 băng giấy lên bảng

c) Yêu cầu 4

* GV: VN trong câu kể Ai làm gì? có thể là ĐT, hoặc ĐT kèm theo một sốTN phụ thuộc gọi là cụm ĐT.

? VN trong câu có ý nghĩa gì?

HĐ2: Ghi nhớ.

? Nêu VD câu kể Ai làm gì?

HĐ3: Luyện tập.

Bài 1(T171)? Nêu y/c?

? Tìm câu kể Ai làm gì trong đoạn văn?

- Xác định VN trong câu gạch 2 gạch dưới VN.

- Gv chữa bài, cho điểm.

Bài 2 (T172): ? Nêu yêu cầu?

Bài 3 (T172): ? Nêu yêu cầu?

? Trong tranh những ai đang làm gì?

- Khuyến khích h/s viết thành đoạn văn.

- Gv chấm, chữa bài.

* **Củng cố - dẫn dò(3')**

- Trong câu kể Ai làm gì? VN do từ loại nào tạo thành? Nó có ý nghĩa gì?

- NX. Viết lại đoạn văn trong BT 3 . CB bài sau

- Mở SGK (T171)

- 2 h/s nối tiếp đọc ND Bt.

- Lớp đọc thầm, suy nghĩ, phát biểu ý kiến.

- NX bổ sung.

- Suy nghĩ làm BT vào vở.

- 3 h/s lên bảng.

- NX, sửa sai

- Suy nghĩ, chọn ý đúng, phát biểu.

- HS nêu theo ý hiểu.

- 3 HS đọc lớp đọc thầm.

Bà em đang quét sân.

Cả lớp em đang làm bài tập toán. con mèo đang

nằm dài sưởi nắng.

- Câu 3, 4, 5, 6 ,7.

- 3 h/s làm phiếu.

- NX

- Viết vào vở, đọc BT

- NX.

- Các bạn nam đá cầu, mấy bạn nữ chơi nhảy

dây, dưới gốc cây,mấy bạn nam đang đọc báo.

- HS tự làm bài, đọc bài.

Tiết 3 :

THẺ ĐỌC:
ĐI NHANH CHUYỂN SANG CHẠY
TRÒ CHƠI: “ Nhảy lướt sóng”

I. Mục tiêu:

- Biết cách đi nhanh chuyển sang chạy
- Biết cách chơi và tham gia chơi đư ợc

II. Địa điểm, phương tiện

- Sân trường, 1 còi
- Kẻ sân để tổ chức trò chơi, 2-4 vòng tròn bán kính 4-5m

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Phần mở đầu:(6 phút) - Nhận lớp phổ biến nhiệm vụ yêu cầu bài học</p> <p>2. Phần cơ bản: (18 phút) a) Đội hình đội ngũ Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng -GV cho HS ôn bài thẻ đọc phát triển chung.</p> <p>b)Bài tập RLTTCB Ôn đi nhanh chuyển sang chạy</p> <p>c) Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” Nêu tên từng trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi</p> <p>3. Phần kết thúc: (5 phút) - Cùng HS hệ thống bài - Nhận xét đánh giá kết quả</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tập hợp lớp theo đội hình hàng ngang nghe GV phổ biến- Chạy chậm theo 1 hàng dọc quanh sân- Khởi động các khớp- Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” <p>*Chia tổ tập luyện sau đó cả lớp cùng thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: HS tập dưới sự h/d của GV- Lần 2: Tập dưới sự điều khiển của cán sự lớp- Các tổ trình diễn <p>*Cả lớp thực hiện theo đội hình hàng dọc</p> <ul style="list-style-type: none">- Từng tổ trình diễn đi đều 1 – 4 hàng dọc và đi chuyển hướng phải, trái 1 lần <p>*Chơi thử</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi chính thức <ul style="list-style-type: none">- Đi thành 1 hàng dọc vừa đi vừa thả lỏng, hít thở sâu

Tiết 4 :

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 21 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2

I. Mục tiêu:

- Biết dấu hiệu chia hết cho 2 và không chia hết cho 2.

- Nhận biết số chẵn và số lẻ.

II. Các HĐ dạy - học:

1. KTBC - GT bài mới(3-5')

2. Bài mới(30-32')

<p>HĐ1: Y/c Hs nêu một số VD về các số chia hết cho 2. HS phát hiện ra dấu hiệu chia hết cho 2</p> <p>- Lên bảng viết kết quả số chia hết cho 2 và phép chia tương ứng vào bên trái, viết số không chia hết cho 2 và phép tính tương ứng vào cột bên phải</p> <p>? Nêu dấu hiệu chia hết cho 2?</p> <p>? Các số chia hết cho 2 có chữ số tận cùng là chữ số nào?</p> <p>? Nêu các số có tận cùng là chữ số 0, 2, 4, 6, 8?</p> <p>? Các số không chia hết cho 2 là số nào?</p> <p>* GV: Muốn biết một số chia hết cho 2 không chỉ cần xét chữ số tận cùng của số đó.</p> <p>d. Giới thiệu số chẵn, số lẻ:</p> <p>- Các số chia hết cho 2 gọi là số chẵn</p> <p>? Nêu VD về số chẵn ?</p> <p>? Thế nào là số chẵn?</p> <p>- Các số không chia hết cho 2 gọi là số lẻ</p> <p>? Nêu VD về số lẻ?</p> <p>? Thế nào là số lẻ?</p> <p>HĐ2:Thực hành</p> <p>Bài 1: ? Nêu yêu cầu?</p> <p>- GV chấm, chữa bài.</p> <p>? Tại sao em chọn các số đó ?</p> <p>Bài 2: HS nêu y/c.</p> <p>- GV chấm bài, thống nhất k/q.</p>	<p>- HS ghi vào nháp</p> <p>- 3-4 em nêu</p> <p>2 HS lên bảng</p> <p>- NX, bổ sung</p> <p>- 0, 2, 4, 6, 8.</p> <p>- 10, 20, 30, 40,90</p> <p>2, 12, 22, 32, 42, 4, 14, 24, 34, 44, 6. 16, 26, 36, 46, 8, 18, 28, 38, 48, 58,</p> <p>- Các số tận cùng là: 1, 3, 5, ,7, 9, thì không chia hết cho 2(các phép chia đều có số dư là 1)</p> <p>- Nêu KL trong SGK(T94)</p> <p>- 10, 12, 14, 16, 18,</p> <p>- Các số có chữ số tận cùng là 0, 2, 4, 6, 8 là số chẵn.</p> <p>- 21, 25, 27, 29,</p> <p>- Các số có chữ số tận cùng là 1, 3, 5, 7, 9 là số lẻ.</p> <p>- Làm vào vở, đọc BT</p> <p>a. Các số chia hết cho 2: 98, 1000, 7536, 5782</p> <p>b. Các số không chia hết cho 2: 35, 89, 867, 84683, 8401</p> <p>-1 HS nêu y/c</p> <p>- Cả lớp làm vào vở.</p> <p>- 2 HS chữa bài.</p>
--	---

***Tổng kết - dặn dò(3')** ? Hôm nay học bài gì?

? Nêu dấu hiệu chia hết cho 2?

? Thế nào là số chẵn, số lẻ?

- NX giờ học.BTVN bài 3,4.

Tiết 2:

**Toán:
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu

- Ôn tập về phép chia, cách tìm thành phần chưa biết
- Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh

II. Hoạt động dạy học.

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài1:Đặt tính rồi tính:</p> <p>1988 : 14 10962 : 42</p> <p>1995 : 15 13568 : 64</p> <p>8750 : 35 39461 : 34</p> <p>Hướng dẫn HS làm</p> <p>Bài2: Tìm x:</p> <p>X x 26 = 6500 5180 : X = 14</p> <p>X : 202 = 197 45602 : X =151</p> <p>Nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài3: Tính</p> <p>a) 856 :214 + 1284 : 214</p> <p>b)(856 + 1284) : 214</p> <p>c) 625 + 1875 : 125</p> <p>d) (625 + 1875) :125</p> <p>Hướng dẫn HS cách làm</p> <p>Bài4: Một máy bay phản lực trong 3 giờ bay được 2580km, một máy bay lên thẳng trong 2 giờ bay được 430km. trung bình mỗi giờ máy bay phản lực bay nhanh gấp mấy lần máy bay lên thẳng?</p> <p>Bài4 Tìm X:</p> <p>a/ X : 2 : 3 = 2x3</p> <p>b/ X x 8 < 48</p> <p>HĐ3: Củng cố - Dặn dò</p> <p>- Nhận xét tiết học .</p>	<p>HS làm bài vào vở</p> <p>3 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>4 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 HS lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>

Tiết 3 :

**Tiếng Việt:
ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về luyện đọc diễn cảm các bài tập đọc đã học trong tuần. Luyện tập về cách đặt câu hỏi cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

<p>1) Bài cũ: (phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1 HS lên bảng đọc thuộc lòng bài thơ " Tuổi ngựa". - GV nhận xét, cho điểm. <p>2) - GV giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>A) Luyện đọc các bài tập đọc đã học ở tuần 14 và tuần 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đi theo dõi nhắc nhở HS chú ý đọc bài tốt. - Gọi HS lên bảng đọc để lấy điểm <p>B) Bài tập</p> <p>Bài tập 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy đọc bài " Cánh diều tuổi thơ" và điền vào từng chỗ các từ ngữ tả cánh diều. <p>a) Cánh diều</p> <p>b) Tiếng sáo diều:</p> <p>c) Sáo đơn, sáo kép, sáo bè:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chữa bài chốt lại lời giải đúng. <p>Bài tập 2:</p> <p>Em hãy cho biết các câu hỏi sau đây được dùng với mục đích gì ?</p> <p>a) Em có học bài không nào ?</p> <p>b) Mẹ có thể mua cho con một quyển vở mới được không ạ ?</p> <p>c) Cậu mới bị cô phạt chứ gì ?</p> <p>d) Sao nó đại thế nhỉ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận, chốt lại lời giải đúng. <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng đọc - HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc theo N2 <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng đọc bài do GV nêu - Đọc xong trả lời 1 câu hỏi trong SGK. <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lập làm bài - HS trình bày bài làm của mình - HS khác nhận xét bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS làm bài theo N2 <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày. <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm khác nhận xét, bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
--	---

Tiết 4 :

KỸ THUẬT

CẮT, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (Tiết 3)

I.MỤC TIÊU:

- Sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kĩ năng cắt, khâu, thêu đã học..

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh qui trình của các bài trong chương.
- Mẫu khâu, thêu đã học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1.Ôn định tổ chức (1')

2.Kiểm tra bài cũ (5')

Kiểm tra vật dụng thêu.

3.Bài mới

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
*Giới thiệu bài và ghi đề bài	Nhắc lại
Hoạt động 1: *Mục tiêu: Ôn tập các bài đã học trong chương 1	

<p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv yêu cầu hs nhắc lại các loại mũi khâu, thêu đã học.- Gọi hs nhắc lại qui trình và cách cắt vải theo đường vạch đầu và các loại mũi khâu, thêu.- Gv nhận xét và sử dụng tranh qui trình để củng cố những kiến thức cơ bản về cắt khâu, thêu đã học. <p>*Kết luận:</p> <p>Hoạt động 2: làm việc theo N2</p> <p>*Mục tiêu: Hs tự chọn sản phẩm và thực hành làm sản phẩm tự chọn.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nêu yêu cầu: mỗi hs tự chọn và tiến hành cắt, khâu, một sản phẩm mà mình chọn.- Nêu yêu cầu thực hành và hướng dẫn hs lựa chọn sản phẩm <p>*Kết luận:</p>	<p>trả lời</p> <p>- HS thực hành theo N2</p> <p>- HS lựa chọn sản phẩm và thực hành</p> <p>- HS trưng bày sản phẩm</p>
--	--

IV. NHẬN XÉT:

- Cùng cố, dặn dò.
- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.
- Chuẩn bị bài sau: đọc trước bài tiếp theo và chuẩn bị đồ dùng như sgk.

Chiều thứ 4, ngày 21 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 5

I. Mục tiêu:

- Biết dấu hiệu chia hết cho 5 và không chia hết cho 5.
- Biết kết hợp dấu hiệu chia hết cho 2 với dấu hiệu chia hết cho 5.

II. Các HĐ dạy - học:

1. KT bài cũ(3-5')

- ? Nêu dấu hiệu chia hết cho 2 ?
- ? Thế nào là số chẵn, số lẻ?

2. Bài mới(30-32')

HĐ1: GV HDHS tìm ra dấu hiệu chia hết cho 5.

? Nêu ví dụ

- GV ghi bảng

Phép tính chia cho 5

$$20 : 5 = 4$$

- HS nêu GV ghi bảng.

Phép tính chia cho 5 có dư

$30 : 5 = 6$ $40 : 5 = 8$ $15 : 5 = 3$ $25 : 5 = 5$ $35 : 5 = 7$? Số nào chia hết cho 5? ? Các số chia hết cho 5 có đặc điểm gì? ? Nêu dấu hiệu chia hết cho 5? * Chú ý: Các số không có chữ số tận cùng là 0 hoặc 5 thì không chia hết cho 5. ? Em có NX gì về các số không chia hết cho 5? * GV: Muốn biết một số có chia hết cho 5 không chỉ cần xét chữ số tận cùng bên phải, nếu là 0 hoặc 5 thì số đó chia hết cho 5. ? Nêu VD số chia hết cho 5? <u>HD2</u> : Luyện tập: <u>Bài 1</u> (T96): ? Nêu yêu cầu? ? Giải thích tại sao em biết là số chia hết, không chia hết cho 5? - GV nhận xét, cho điểm. <u>Bài 4</u> (T96): ? Nêu yêu cầu? ? Số nào vừa chia hết cho 5 vừa chia hết cho 2: Tìm số chia hết cho 5 trước và số chia hết cho 2 trong những số đó. ? Số nào vừa không chia hết cho 5 vừa không chia hết 2?	$41 : 5 = 8$ (dư 1) $32 : 5 = 6$ (dư 2) $53 : 5 = 10$ (dư 3) $44 : 5 = 8$ (dư 4) $46 : 5 = 9$ (dư 1) $37 : 5 = 7$ (dư 2) $58 : 5 = 11$ (dư 3) $19 : 5 = 3$ (dư 4) - 20, 30, 40, 15, 25, 35. - Các số chia hết cho 5 có chữ số tận cùng là 0, 5. - Các số có chữ số tận cùng là 0 hoặc 5 thì chia hết cho 5. - Hs nhắc lại. - Các chữ số tận cùng là 1, 2, 3, 4, 7, 9 là chữ số không phải là 0, 5. - 120, 85 - 1 HS nêu y/c. - Cả lớp làm vào vở. - 2 Hs nêu k/q - Lớp n/x, bổ sung. - Làm vào vở. a) 660, 3000 b) 35, 945 - 57
---	--

4. Tổng kết - dặn dò(3')

Trò chơi: Tìm số nhanh

Tìm 1 số chia hết cho 5 Có chỉ bất kì 1 bạn nào bạn đó phải nói ngay kết quả. Bạn sau không nói lại số bạn trước đã nói.

- NX: Học thuộc dấu hiệu chia hết cho 5.

Tiết 2 :

Toán:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu

- Ôn tập về phép chia, học sinh chia được số có hai chữ số.
- Củng cố cho học sinh về giải toán.

II. Hoạt động dạy học.

Hoạt động dạy	Hoạt động học														
<p>HD1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HD2: Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài1:Đặt tính rồi tính:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>1988 : 14</td> <td>10962 : 42</td> </tr> <tr> <td>1995 : 15</td> <td>13568 : 64</td> </tr> <tr> <td>8750 : 35</td> <td>39461 : 34</td> </tr> </table> <p>Hướng dẫn HS làm</p> <p>Bài2: Tìm x:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>$X \times 26 = 6500$</td> <td>$5180 : X = 14$</td> </tr> <tr> <td>$X : 202 = 197$</td> <td>$45602 : X = 151$</td> </tr> </table> <p>Nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài3: Tính</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>$856 : 214 + 1284 : 214$</td> </tr> <tr> <td>$(856 + 1284) : 214$</td> </tr> <tr> <td>$625 + 1875 : 125$</td> </tr> <tr> <td>$(625 + 1875) : 125$</td> </tr> </table> <p>Hướng dẫn HS cách làm</p> <p>Bài4: Một máy bay phản lực trong 3 giờ bay được 2 580km, một máy bay lên thẳng trong 2 giờ bay được 430km. trung bình mỗi giờ máy bay phản lực bay nhanh gấp mấy lần máy bay lên thẳng?</p> <p>HD3: Củng cố - Dặn dò</p> <p>- Nhận xét tiết học .</p>	1988 : 14	10962 : 42	1995 : 15	13568 : 64	8750 : 35	39461 : 34	$X \times 26 = 6500$	$5180 : X = 14$	$X : 202 = 197$	$45602 : X = 151$	$856 : 214 + 1284 : 214$	$(856 + 1284) : 214$	$625 + 1875 : 125$	$(625 + 1875) : 125$	<p>HS làm bài vào vở</p> <p>3 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>4 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 HS lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>
1988 : 14	10962 : 42														
1995 : 15	13568 : 64														
8750 : 35	39461 : 34														
$X \times 26 = 6500$	$5180 : X = 14$														
$X : 202 = 197$	$45602 : X = 151$														
$856 : 214 + 1284 : 214$															
$(856 + 1284) : 214$															
$625 + 1875 : 125$															
$(625 + 1875) : 125$															

Tiết 3:

TẬP ĐỌC:

RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (tiếp theo)
(Phơ-bơ)

I. Mục tiêu:

- Biết đọc với giọng kể nhẹ nhàng, chậm rãi; bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn có lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.

Hiểu ND: Cách nghĩ của trẻ em về đồ chơi và sự vật xung quanh rất ngộ nghĩnh, đáng yêu (trả lời được câu hỏi SGK)

II. Đồ dùng dạy học:

3 Tranh ảnh minh họa SGK

4 Tranh ảnh về cây, cày

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Rất nhiều mặt trăng (Phần 1)</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm</p>	- 2 em đọc và trả lời câu hỏi SGK

32'	B. Dạy bài mới:	
12'	1. Giới thiệu bài:	
10'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện đọc - GV kết hợp sửa lỗi về phát âm của HS - Giúp HS hiểu từ mới và khó trong bài - GV đọc diễn cảm toàn bài <input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Tìm hiểu bài Tổ chức cho HS đọc thầm, đọc lướt từng phần trao đổi bạn cùng bàn trả lời lần lượt các câu hỏi SGK + Nêu nội dung bài học?	- 1 HS khá giỏi đọc toàn bài - 3 HS đọc nối tiếp 3 khổ : 2, 3 lượt - HS luyện đọc tiếng khó : Hươu, vàng trắng, sáng - HS đọc phần chú giải - HS luyện đọc theo cặp - 1,2 HS đọc toàn bài - HS đọc thầm , đọc lướt 3 khổ thơ bài ca dao trao đổi bạn cùng bàn lần lượt trình bày ý kiến trả lời các câu hỏi SGK - HS nêu nội dung bài
10'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 3: Đọc diễn cảm - Hướng dẫn HS đọc phân vai	- HS luyện đọc phân vai theo nhóm - Thi đọc trước lớp - Bình chọn nhóm đọc hay
5'	C. Củng cố dặn dò	
	- Nhận xét tiết học - Bài sau: Ôn tập	- HS nhắc lại nội dung bài học - HS chuẩn bị bài sau.

Tiết 1:

Khoa học:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu.

Ôn lại các bài nước bị ô nhiễm, cách làm sạch nước, bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Ôn kiến thức.

- Nêu nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm?
- Nêu cách làm sạch nước?
- Tại sao cần bảo vệ nguồn nước?
- Bảo vệ nguồn nước có tác dụng gì?
- Vì sao cần phải tiết kiệm nước?

HĐ2. Thực hành

- Đánh dấu x vào ý trước câu trả lời đúng nhất:
- Nước bị ô nhiễm vì:
 - a) Phân, rác, nước thải không được xử lí đúng.
 - b) Sử dụng quá nhiều chất hoá học.
 - c) Con người luôn dọn vệ sinh quanh giếng.
- Các bệnh liên quan đến nước là:
 - a) Tả , li , thương hàn, tiêu chảy, bại liệt, viêm gan.

- b) Viêm phổi, lao, cúm.
 c) Bệnh tim mạch, huyết áp cao.
 HĐ3. Liên hệ thực tế.
 - ở trường, em đã làm gì để tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước.

Sáng thứ 5, ngày 22 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

TẬP LÀM VĂN:

ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

I. Mục tiêu:

- Hiểu được cấu tạo cơ bản của đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật, hình thức thể hiện giúp nhận biết mỗi đoạn văn.(ND ghi nhớ)
- Nhận biết được cấu tạo của đoạn văn (BT1, mục III); viết được một đoạn văn tả bao quát một chiếc bút.(BT2)
- Luyện tập xây dựng một đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật.

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu khô to, bút dạ.

III. Các hoạt động dạy học::

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Nêu nhận xét công bố kết quả cho HS	
30'	B. Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài	
15'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Phân nhận xét Làm bài tập 1,2,3	-Cho HS đọc yêu cầu 3 bài tập -HS làm bài theo cặp Mở bài: Đ1:Giới thiệu cái cối Thân bài:Đ2:Tả hình dáng bên ngoài của cối. Đ3: Tả hoạt động cái cối Kết bài: Đ4:Nêu cảm nghĩ về cái cối -2,3 HS đọc ghi nhớ
16'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Phân ghi nhớ <input type="checkbox"/> Hoạt động 3: Phân luyện tập Bài 1: Cho HS đọc y/c BT và đoạn văn - Y/c HS tự làm bài - GV cùng cả lớp nhận xét Bài 2: Y/c HS đọc y/c và nội dung BT - Y/c HS tự làm bài - GV nhận xét chốt lời giải đúng	-BT1: 1 HS nêu Y/C BT và đoạn văn - HS làm việc độc lập - Trình bày trước lớp - Cả lớp bổ sung -BT2: HS nêu yêu cầu BT - HS làm vào vở: - 1 số HS nối tiếp đọc bài viết - Nhận xét bổ sung

5'	C. Cũng cố dặn dò Nhận xét tiết học Về học ghi nhớ	- HS nhắc lại nội dung bài học - HS chuẩn bị bài sau.
----	---	--

Tiết 2 : CHỖNH TẢ:

Nghe- viết : MÙA ĐÔNG TRÊN RỂ CAO

I. Mục tiêu:

- Nghe v viết lại đặng chớnh tả, trỡnh b y đặng hỡnh thức b i văn xuy i .
- L m đặng BT(2/ a/b, hoặch BT(3)

II. Đồ dưng dạy học:

Vỡ BTTV4, bỳt dạ, phiếu khỏ to

III. Cỏch hoặch đợng dạy học:

T.G	Hoặch đợng của GV	Hoặch đợng của HS
5'	A. Kiểm tra b i cũ Yờu cầu HS lờn bằg viết cỏc từ khứ: Đầu vật, nhắch, lật đặch	- 1HS lờn bằg, cả lớp viết nhỏp
30'	B. Dạy b i mới 1. Giới thiệu b i 2. Dạy học b i mới: □ Hoặch đợng 1: Hướg dẫn nghe viết - GV đợc đợng văn - GV lưu ý HS nhữg từ dễ viết sai: trờn xuống, chít bạc, khũa lao xao - GV đợc cho HS chỏp b i - GV đợc cho HS dũ b i - Hướg dẫn chám chũra - Chám b i : 5-7 em nhận xỏt □ Hoặch đợng 2: L m b i tập chớnh tả B i 2b: (Lựa chỏn)Điền tiếng cú văn ỏt, ỏch Nhắch h/s cỏch l m b i B i 3: Cho HS nờu Y/C BT Yờu cầu HS l m b i - GV chũra b i, chỏt lại lời giải đợng.	- HS theo dừi SGK - HS đợc thắm đợng văn chỳ ý nhữg từ ngữ khứ dễ viết sai - HS viết bằg con - HS viết b i - HS tự dũ b i - Tờng cặp HS đỏi vỡ sũra lỗi 2b) - Nờu yờu cầu BT - HS l m b i rồi chũra b i (Vỡ BT) *Giác ngủ, đắch trời, vắch vắ B i 3: Thú tự điền: Giác mợng, l m người, xuất hiện, nửa mặt, lắch lỏo, cắch tiếng, lờn tiếng, nhắch ch ng, đắch, lỏo đắch, thắch d i - HS nhắch lại nội dưng b i học. - chũra b i sau.
5'	C. Cũng cố dặn dũ Nhận xỏt tiết học	

Thứ 6 ngày 23 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5.
- Nhận biết được số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 trong một số tình huống đơn giản.

II. Các HĐ dạy - học:

HĐ1: Kiểm tra bài cũ(3-5')

? Nêu dấu hiệu chia hết cho 2? Nêu VD số chia hết cho 2? Số không chia hết cho 2?

? Nêu dấu hiệu chia hết cho 5? Nêu VD số chia hết cho 5? Số không chia hết 5?

HĐ2: HDHS làm bài(30-31')

Bài 1(T96): ? Nêu y/c?

- HS nêu miệng

a) Số chia hết cho 2: 4568, 66814, 2050, 3576, 900.

b) Số chia hết cho 5: 2050, 900, 2355.

- HS làm vào vở.

- 2 h/s lên bảng

- Lớp n/x.

- HS làm vào vở.

- 3 h/s lên bảng

a) Số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 là: 480, 2000, 9010.

b) Số chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5: 296, 324.

c) Số chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2: 345, 3995.

- Hs đổi chéo vở ktkq.

? Tại sao em chọn số đó?

- Gv nhận xét, cho điểm.

Bài 2(96): ? Nêu y/c?

- Gv chấm, chữa bài.

Bài 3(T96): ? Nêu y/c?

- Gv chấm, chữa bài.

3. Tổng kết dẫn dò:

- NX giờ học . BTVN bài4,5.

Tiết 2:

Khoa học :

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Ôn tập các kiến thức về:
- Tháp dinh dưỡng cân đối.
- Một số tính chất của nước và không khí, thành phần chính của không khí.
- Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.
- Vai trò của nước và không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.

II. Đồ dùng:

- Tranh ảnh sử dụng nước trong sinh hoạt, LĐSX, vui chơi.
- Giấy khổ to , bút màu cho các nhóm.

III. Các HĐ dạy- học:

1. KTBC - GT bài mới(3-5')

2. Dạy bài mới (28-30')

HĐ1: làm việc cả lớp.

* Cách tiến hành:

- GV chia nhóm, phát hình vẽ" Tháp dinh dưỡng cân đối" chưa hoàn thiện

- Các nhóm thi đua hoàn thiện "Tháp dinh dưỡng cân đối"

- Gv nhận xét, khen các nhóm.
- ? Kể tên 1 số bệnh lây qua đường tiêu hóa?
- ? Nguyên nhân gây ra các bệnh về đường tiêu hóa?
- ? Nêu cách phòng bệnh lây qua đường tiêu hóa?
- ? Nước có t/c gì?
- ? Nêu ứng dụng t/c của nước vào cuộc sống?
- ? Nước có vai trò gì đối với đời sống của con người, đv, tv?
- ? Nêu vai trò của nước trong sx nông nghiệp và công nghiệp?
- ? Thi kể về vai trò của nước và không khí đối với sự sống và hoạt động vui chơi, giải trí của người?
- ? Nêu ng/ nhân làm ô nhiễm nguồn nước?
- ? Nêu tác hại của nguồn nước bị ô nhiễm?
- ? Nêu cách bảo vệ nguồn nước?
- Đại diện các nhóm trình bày
- Lớp n/x.
- ...tả, li, tiêu chảy...
- ăn uống không hợp VS, vệ sinh cá nhân và môi trường kém.
- Giữ VS ăn uống, VS cá nhân, VS môi trường.
- HS nêu.
- Chạy máy phát điện, lọc rượu, hòa mực, phẩm...
- Nước chiếm phần lớn trọng lượng cơ thể người, đv, tv... sẽ chết.
- Nước giúp cơ thể cơ thể thải ra chất thừa, chất độc hại.
- Nước còn là môi trường sống của nhiều loài đv và tv.
- Ngành cn và n² cần nhiều nước để sx ra sp.
- ngành nông nghiệp cần nhiều nước để tưới, ngành nông nghiệp cần nhiều nước nhất(lớn hơn từ 5-6 lần lượng nước trong cn và sinh hoạt)
- HS nêu.
- Có nhiều ng/ nhân.
- Xả rác, phân, nước thải bừa bãi, vỡ ống nước, lũ lụt...
- Sử dụng phân hóa học...
- Khói , bụi khí thải ...
- Vỡ đường ống dẫn dầu...
- Nước bị ô nhiễm là nơi các vi sinh vật sinh sống , pt và lan truyền các bệnh dịch như: tả, li, thương hàn, tiêu chảy, bại liệt viêm gan, mắt hột...có tới 80% các bệnh là do do dụng nguồn nước bị ô nhiễm.
- HS tự nêu. Lớp n/x.

3. Tổng kết - dặn dò:

- NX giờ học: Ôn bài chuẩn bị giấy kiểm tra đến thứ tư KTHKI

Tiết 3 :

TẬP LÀM VĂN: LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

1- HS tiếp tục tìm hiểu về hoàn cảnh sống của mỗi hoàn cảnh sống thuộc phải nào trong bài văn miêu tả, nội dung miêu tả của từng hoàn cảnh, đặc biệt là về hoàn cảnh sống.

2- Đọc và phân tích hoàn cảnh sống trong mỗi bài văn miêu tả.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Một số tranh ảnh, tài liệu của HS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<i>HD + ND</i>	<i>Hoạt động của giáo viên (GV)</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
HD 1 KTBC 4¼	- Kiểm tra 2 HS. • HS 1: nêu lại nội dung chính của văn bản trong bài văn miêu tả.	- 2 HS lần lượt trình bày.
HD 2 Ghi chép bài (1¼)	Các em viết về hoàn cảnh sống của mình và gia đình. Trong tiết học hôm nay, chúng ta tiếp tục tìm hiểu về hoàn cảnh sống của mình và gia đình, đặc biệt là về hoàn cảnh sống.	
HD 3 Làm BT1 8¼	- Cho HS đọc văn bản của BT1. - GV giao việc. - Cho HS làm bài. - Cho HS trình bày. - GV nhận xét + chốt lại ý kiến. a/Các hoàn cảnh sống thuộc phải thành phố. b/Nội dung miêu tả của mỗi hoàn cảnh. • Hoàn cảnh 2: Ta phải đi học xa. • Hoàn cảnh 3: Ta phải học trong trường. c/Nội dung sống và bảo vệ môi trường sống của mỗi hoàn cảnh.	- 1 HS đọc theo dõi trong SGK. - HS làm bài cá nhân hoặc trao đổi theo cặp. - Một số HS lần lượt phát biểu ý kiến. - Lớp nhận xét. - HS chép lại ý kiến vào vở.
HD 4 Làm BT2 10¼	- Cho HS đọc văn bản của BT2 + giải thích. - GV giao việc. - Cho HS làm bài. - Cho HS trình bày. - GV nhận xét + chốt lại ý kiến 2 bài viết.	- HS đọc văn bản BT + giải thích. - HS quan sát nội dung của bài văn miêu tả và viết hoàn cảnh. - Một số HS tiếp tục nêu hoàn cảnh sống của mình.
HD 5 Làm BT3 10¼	- Cho HS đọc văn bản của BT3 + giải thích. - GV giao việc. - Cho HS làm bài. - GV nhận xét + khen ngợi HS viết hay.	- 1 HS đọc, các lớp theo dõi trong SGK. - HS quan sát + viết bài.
HD 6 Củng cố, dặn dò 2¼	- GV nhận xét tiết học. - Đọc văn bản và viết về hoàn cảnh sống của mình và gia đình.	- HS nhắc lại nội dung bài học. - Chuẩn bị bài sau.

Tiết 4 :

KỂ CHUYỆN:

MỘT PHÁT MINH NHỎ NHỎ

I. Mục tiêu:

- Dựa vào lời kể của GV và hình ảnh minh họa ở SGK, Bước đầu kể lại được câu chuyện *Một phát minh nhỏ nhỏ* rõ ý chính, đúng diễn biến.
- Hiểu nội dung câu chuyện và biết trao đổi ý nghĩa câu chuyện..

II. Đồ dùng dạy học:

- Các hình ảnh minh họa SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ:	
	- GV gọi 2 HS lên bảng kể	- HS kể lại câu chuyện tuần trước - HS khác nhận xét.
30'	B. Dạy bài mới	
	1. Giới thiệu bài:	
	<input type="checkbox"/> Hoạt động 1: GV kể chuyện	
	- GV kể lần 1	- HS lắng nghe
	- GV kể lần 2 sử dụng tranh	- HS vừa nghe vừa quan sát tranh
	<input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Thực hành kể chuyện trao đổi ý nghĩa câu chuyện	
	- Cho HS đọc yêu cầu bài tập	- 1 HS đọc lần lượt yêu cầu của bài tập
	- Nhắc HS kết hợp kể chuyện với trao đổi ý nghĩa câu chuyện	
	- Cho HS kể theo nhóm	- HS kể theo nhóm (2-3 em)
	- Cho HS thi kể	- Thi kể chuyện từng đoạn theo tranh - Thi kể toàn bộ câu chuyện
	+Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?	+Nếu chịu khó suy nghĩ ta sẽ phát hiện ra rất nhiều điều bổ ích và lí thú
	- Cùng HS bình chọn bạn kể hay nhất, hiểu câu chuyện nhất	- Trao đổi ý nghĩa câu chuyện - Các bạn trong nhóm trao đổi và trả lời - Bình chọn bạn kể chuyện tự nhiên nhất, bạn có câu hỏi hay nhất Nêu lại ý nghĩa câu chuyện
5'	C. Củng cố dặn dò	
	- Nhận xét tiết học	- HS nhắc lại nội dung bài học
	- Về kể lại cho người thân nghe	- chuẩn bị bài sau

Thứ 7 ngày 24 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 + 2 :

**Toán:
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Củng cố một số kiến thức đã học.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: Giới thiệu nd tiết ôn tập. HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập Bài1: Đọc các số sau: a/ 32640507, b/ 703500860, b/ 830402900, Bài2: Một năm có bao nhiêu ngày? Năm có 336 ngày gọi là năm gì? - Ông Lê nin sinh năm 1870. Ông sinh vào thế kỉ thứ mấy? Từ năm đó đến nay đã được bao nhiêu năm? - Bác Hồ sinh năm 1890. Bác sinh vào thế kỉ thứ mấy? - Ngô Quyền đánh tan quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng năm 938. Năm đó thuộc thế kỉ thứ mấy? Bài3: Tìm số trung bình cộng của các số sau: a/ 25, 32, 19, 40 b/ 96, 121, 146, c/ 31, 12, 20, 8, 39, Bài4: Một ô tô giờ thứ nhất chạy được 39 km, giờ thứ hai chạy được 60 km, giờ thứ ba chạy được bằng $\frac{1}{3}$ quãng đường của hai giờ đầu. Hỏi trung bình mỗi giờ ô tô chạy được bao nhiêu km. Bài5: Một hình chữ nhật có nửa chu vi là 96m . Chiều dài hơn chiều rộng 48m . Tính xem chiều dài gấp mấy lần chiều rộng ? HĐ3: Củng cố - Dẫn dò - Nhận xét tiết học</p>	<p>HS đọc Nhận xét</p> <p>HS nghe câu hỏi trả lời</p> <p>HS làm bài vào vở 3 HS lên bảng làm Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 HS lên bảng làm Nhận xét - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau</p>

Tiết 3 :

**Tiếng Việt :
 ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Ôn tập cách dùng câu hỏi vào mục đích khác, giữ phép lịch sự khi đặt câu hỏi.

- Ôn văn miêu tả

II. Học sinh làm bài tập.

Bài 1. Viết câu hỏi theo các tình huống sau:

a. Khen một người bạn có lòng tốt đã giúp đỡ mình một việc quan trọng.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

M: Sao cậu tốt với mình thế?

b. Khẳng định 1 điều mình biết về thành tích học tập của một người bạn.

M: Cậu mới đoạt giải nhì trong kì thi viết chữ đẹp chứ gì?

c. Muốn bạn giúp mình một việc gì đó.

M: Cậu có thể xin phép cô cho mình nghỉ học được không?

Bài 2. Cho biết mục đích của những câu hỏi sau là gì?

a. Mẹ có thể mua cho con một quyển vở mới không a!

b. Sao nhà cậu đẹp thế?

c. Em có học bài không nào?

d. Cậu mới bị cô phạt chứ gì?

e. Sao nó đại thế nhỉ?

g. Cậu muốn bị đòn hay sao mà đi chơi suốt cả ngày?

Bài 3. Đặt câu hỏi thể hiện thái độ lịch sự trong các tình huống.

a. Em hỏi một người lớn tuổi về đường đi

b. Em hỏi mẹ để biết xem mình được ăn gì trong bữa cơm chiều.

Bài 4. Em hãy lập dàn ý tả đồ chơi mà em thích.

III. Củng cố dặn dò.

- GV nhận xét tiết học

- HS về ôn bài, chuẩn bị bài sau.

Tiết 4 :

Sinh hoạt lớp:

SINH HOẠT LỚP TUẦN 17

I. Mục tiêu:

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua

- Nắm kế hoạch tuần 18

Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
4'	A: Ôn định :	
15'	B: Nhận xét tuần qua - Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua	- HS hát Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ. Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
10'	C: Kế hoạch tuần 18 *Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ	

4'	<p>*đăng ký SGK-VBT Học kỳ II. *Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền còn thiếu. -*Học tốt chuẩn bị thi cuối học kì I. * Trục nhật :Tổ 2. C:Dặn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 18</p>	<p>- HS vệ sinh sân trường sạch sẽ - Tham gia sinh hoạt giữa giờ có chất lượng - HS chuẩn bị tốt những nội dung đã đề ra .</p>
----	--	--

TUẦN 18 : Sáng thứ 2, ngày 26 tháng 12 năm 2011

Tiết 1: Toán

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9

I. Mục tiêu

- Biết dấu hiệu chia hết cho 9.
- Bước đầu biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 9 trong một số tình huống đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ.

III. Các HĐ dạy - học :

1. KT bài cũ- GT bài mới(3-5')
2. Dạy bài mới(30-32')

HD1:HDHS phát hiện ra dấu hiệu chia hết cho 9

<p>VD: $72 : 9 = 8$ Ta có: $7 + 2 = 9$ $9 : 9 = 1$ $675 : 9 = 75$ Ta có: $6 + 5 + 7 = 18$ $18 : 9 = 2$ $27 : 9 = 3$ Ta có: $2 + 7 = 9$ $9 : 9 = 1$</p> <p>? Các số chia hết cho 9 có đặc điểm gì?</p> <p>? Nêu VD số chia hết cho 9?</p> <p>? Các số không chia hết cho 9 có đặc điểm gì?</p> <p>? Nêu VD số không chia hết cho 9?</p> <p>? Muốn biết 1 số có chia hết cho 2 hay 5 không ta căn cứ vào đâu?</p> <p>? Muốn biết 1 số có chia hết cho 9 không ta căn cứ vào đâu?</p>	<p>$182 : 9 = 20$ (dư 2) Ta có: $8 + 1 + 2 = 11$ $11 : 9 = 1$ (dư 2) $451 : 9 = 50$ (dư 1) $182 : 9 = 20$ (dư 2) Ta có: $4 + 5 + 1 = 10$ $10 : 9 = 1$ (dư 1)</p> <p>- HS làm nháp, 2 h/s lên bảng.</p> <p>- Các số có tổng chữ số chia hết cho 9 thì chia hết cho 9 - 1422, 3735, 927,</p> <p>- Các số có tổng chữ số không chia hết cho 9 thì không chia hết cho 9. - 19, 58, 465, 1471,</p> <p>-Căn cứ vào tổng các chữ số tận cùng bên phải - Căn cứ vào tổng các chữ số của số đó.</p> <p>- HS nhắc lại dấu hiệu chia hết cho 9.</p>
---	--

<p>HD2:Thực hành Bài 1(T97): ? Nêu y/c? ? Nêu cách làm bài?</p> <p>- Gv chấm, chữa bài.</p> <p>Bài 2(T97) : ? Nêu y/c? ? Nêu cách thực hiện? - Gv chấm, chữa bài.</p>	<p>- Tính tổng các chữ số đó chia hết cho 9 thì chia hết cho 9. Các số chia hết cho 9 là: 99, 108, 5643, 29 385. - Chọn số có tổng các chữ số không chia hết cho 9. Các số không chia hết cho 9 là: 96, 7853, 5554, 1097.</p>
--	---

* **Tổng kết - dặn dò(3')** ? Nêu dấu hiệu chia hết cho 9?
NX giờ học.

Tiết 2:

Tập đọc:

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc rành mạch, trôi chảy các bài tập đọc đã học (tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/ phút), bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung. Thuộc được 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở kỳ I.

- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài, nhận biết được các nhân vật trong bài tập đọc là truyện kể thuộc hai chủ điểm *Có chí thì nên, tiếng sao diều.*

II. Đồ dùng: - Phiếu viết tên các bài TĐ, HTL đã học trong HKI.

- 1 số tờ phiếu to kẻ sẵn BT2 để h/s điền vào chỗ trống.

III. Các HĐ dạy - học:

<p>HD1: Kiểm tra TĐ và HTL(15-20') - GV hướng dẫn quy định.</p> <p>- GV nêu câu hỏi về đoạn vừa đọc. NX</p> <p>HD2: HDHS làm bài tập(20-22') Nêu y/c? - Chỉ ghi lại những điều cần nhớ về các bài TĐ là truyện kể.</p>	<p>- KT 7 em - Bốc thăm chọn bài, CB 1-2' - đọc bài theo y/c trong phiếu. Trả lời câu hỏi. - 1 h/s đọc y/c, lớp đọc thầm. - Trả lời nhóm 4. - GV phát phiếu, bút dạ.3 nhóm làm phiếu - Lớp NX.</p>
--	--

Tên bài	Tác giả	Nội dung chính	Nhân vật
Ông trạng thả diều	Trình Đường	- Nguyễn Hiền nhà nghèo mà hiếu học	Nguyễn Hiền
Vua tàu thủy Bạch Thái Bưởi	Từ điển NVLS Việt Nam	Bạch Thái Bưởi từ tay trắng, nhờ có chí làm nên sự nghiệp lớn	Bạch Thái Bưởi
Vẽ trứng	Xuân Yển	Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi kiên trì khổ luyện đã trở thành danh họa vĩ đại	Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi
Người tìm đường lên	Lê.Q Long Phạm N	Xi-ôn-cốp-xki kiên trì theo đuổi ước mơ, đã tìm được đường lên các vì sao	Xi-ôn-cốp-xki

các vì sao	Toàn		
Văn hay chữ tốt	Truyện đọc 1 (1995)	Cao Bá Quát kiên trì luyện viết chữ, đã nổi danh là người văn hay chữ tốt	Cao Bá Quát
Chú đất Nung (phần 1,2)	Nguyễn Kiên	Chú bé Đất dám nung mình trong lửa đã trở thành người mạnh mẽ, hữu ích. Còn 2 người bột yếu ớt gặp nước suýt bị tan ra.	Chú Đất Nung
Trong quán ăn Ba Cá Bống	A-lếch-xây Tôn-xtôi	Bu-ra-ti-nô thông minh, mưu trí đã moi được bí mật về chiếc chìa khóa vàng từ hai kẻ độc ác	Bu-ra-ti-nô
Rất nhiều mặt trăng (phần 1-2)	Phơ bơ	-Trẻ em nhìn TG, giải thích về TG rất khác người lớn	Công chúa nhỏ

* củng cố -dăn dò(3') - NX giờ học.

- Ôn bài giờ sau KT tiếp.

Chiều thứ 2, ngày 26 tháng 12 năm 2011

Tiết 2:

Đạo đức:

THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI KÌ I

I. Mục tiêu:

- Củng cố KT về: Biết bày tỏ ý kiến, tiết kiệm tiền của, tiết kiệm thời gian, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. Biết ơn thầy giáo cô giáo, yêu lao động.

II. Các HĐ dạy - học :

1. KT bài cũ (3-5')

2. Ôn bài (28-30')

? Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến NTN?

? Vì sao phải tiết kiệm tiền của?

? Vì sao phải tiết kiệm thời gian?

? Vì sao phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ:

- HS trả lời.

? Vì sao phải biết ơn thầy cô giáo?

- NX, bổ sung.

? Vì sao phải yêu lao động?

3. Trả lời câu hỏi và làm BT tình huống.

? Em sẽ làm gì khi được phân công làm một việc không phù hợp với khả năng?

? Em muốn tham gia vào một HĐ nào đó của lớp, của trường nhưng chưa được phân công em sẽ làm gì?

- Em sẽ nêu lí do để mọi người hiểu và thông cảm.

? Những việc làm nào dưới đây là thể hiện tiết kiệm tiền của.

a) Ăn hết suất cơm của mình.

- b) Không xin tiền ăn quà vặt.
 c) Quên tắt điện khi ra khỏi phòng.
 d) Làm, mất sách vở, đồ dùng HT.
 e) Giữ gìn sách vở, đồ dùng, đồ chơi.
 g) Xé sách vở gấp máy bay.
 ? Em đã làm gì để ông bà, cha mẹ vui lòng?
 ? Nêu những việc làm để thể hiện lòng biết ơn đối với các thầy giáo. cô giáo

- Nêu ý kiến ...

- ? Em sẽ làm gì khi?
 a. Em đang học bài có bạn gọi điện thoại rủ đi chơi?
 b. Em đang nấu cơm có bạn rủ đi chơi điện tử?
 ? Nêu những câu ca dao, câu tục ngữ, thành ngữ nói về ý nghĩa, TD của lao động?
 * Tổng kết - dặn dò: - NX giờ học.

- Chăm chỉ HT.
 - Lễ phép, vâng lời thầy cô.
 - Chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu ý kiến XD bài.
 - Chúc mừng thầy cô nhân ngày nhà giáo VN.
 - Thăm hỏi thầy cô khi thầy cô bị ốm đau, gặp phải chuyện buồn...

- Nêu ý kiến ...

- HS chuẩn bị bài sau

Tiết 2 :

LUYỆN TỪ VÀ CÂU: ÔN TẬP (Tiết 2)

I. Mục tiêu :

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như tiết 1.
- Biết đặt câu có ý nhận xét về nhân vật trong bài tập đọc đã học (BT2) ; Bước đầu biết dùng thành ngữ , tục ngữ đã học phù hợp với tình huống cho trước(BT3).

II. Đồ dùng dạy học :

- Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng (như tiết 1)
- Phiếu khổ to viết sẵn nội dung BT3

III. Các hoạt động dạy học :

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>A. Kiểm tra bài cũ 1. Giới thiệu bài B. Dạy học bài mới: <input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Kiểm tra đọc - Tiến hành tương tự như tiết 1:Học sinh bốc thăm, đọc bài và trả lời câu hỏi. <input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Ôn luyện kỹ năng đặt câu Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu của bài - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chốt khen những em đặt câu hay đúng <input type="checkbox"/> Hoạt động 3: Ôn các thành ngữ, tục ngữ Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu của bài C. Củng cố dặn dò</p>	<p>- Đọc và trả lời câu hỏi về bài tập đọc đã gặp thăm -HS đọc thành tiếng cho HS cả lớp cùng nghe -HS làm bài cá nhân -1 số HS lần lượt đọc các câu văn đã đặt về các nhân vật - Lớp nhận xét -1 HS đọc thành tiếng Y/C BT - HS làm bài</p>

Nhận xét tiết học - Gọi HS nhắc lại nội dung bài - Chuẩn bị bài sau	a) Cần khuyến khích bạn đặt câu: - Có chí thì nên - Có công mài sắt có ngày nên kim - Người có chí thì nên Nhà có nền mới vững
---	--

Tiết 3:

THỂ DỤC
ĐI NHANH CHUYỂN SANG CHẠY
TRÒ CHƠI “CHẠY THEO HÌNH TAM GIÁC”

I-MỤC TIÊU:

- Ôn tập hzp hàng ngang, dong hàng, đi nhanh chuyển sang chạy. Yêu cầu thi u hiện wjng tác t l zng wjng chsnh xác.

- Học trò-chzi 3/Chạy theo hình tam giác. Yêu cầu biết cách chzi và-chzi t l zng wjng chu wjng.

II- VẤN ĐỀ, PHƯƠNG ZNG TIÊN:

- Vấn đề: sự t l zng sau se {

- Phương tiếp: cơ {

III-NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG ZNG PHÁP LÊN LỚP:

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
	<p>1. Phần mở đầu: 6 – 10 phút. Giao việc phokbieng nội dung, yêu cầu bài học, chạy chỉnh trang phục tập luyện. Chạy chậm theo 1 hàng dọc trên sân hình chữ nhật. Trò-chzi: Trm ngi zì-chi huy</p> <p>2. Phần cơ bản: 18 – 22 phút. a. Wjng hình và-Bài tập RLTTTCB Tập hzp hàng ngang, dong hàng, đi nhanh trên vạch kẻ thẳng và-chuyển sang chạy. Cả lớp cùng thi u hiện đi zì sl wchl huy của GV. Wjng hình tập đi có theo wjng hình 2-4 hàng dọc. Tập luyện theo khu v l u tokwa {w zù phah công. Tokchl c cho HS tập đi zì hình chữ nhật thi wua. Thi biệki điệng gi l { cac tokvzi nhau. b. Trò-chzi wjng: Chạy theo hình tam giác. GV nhữn trò-chzi, giải thsch luật chzi, rợ cho HS làm mẫu cách chzi. Tiếp theo cho cả lớp cùng chzi. GV quan sát, nhận xét biệki đi zng HS hoàn thành vai chzi</p>	<p>HS tập hzp thành 4 hàng.</p> <p>HS chzi trò-chzi.</p> <p>HS thi u hàng</p> <p>Nhóm t l zng wjng kiệki.</p> <p>HS chzi.</p>

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH
	của mmh. 3. Phần kết thúc: 4 – 6 phút. W ng taũchoihat voitay. GV cung coghejthogg baũ. GV nhaj xet, vanh gia tieghou.	HS thũ u hiejn.

Tiết 4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 27 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Toán :

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3

I. Mục tiêu:

- Biết dấu hiệu chia hết cho 3.
- Bước đầu biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 3 trong một số tình huống đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

III. Các HĐ dạy - học:

1. KT bài cũ- Gt bài mới(3-5')
2. Dạy bài mới (30-32')

HD1: HDHS tìm ra dấu hiệu chia hết cho 3

$$63 : 3 = 21$$

Ta có: $6 + 3 = 9$
 $9 : 9 = 1$
 $123 : 3 = 41$
 Ta có : $1 + 2 + 3 = 6$
 $6 : 3 = 2$

- ? Các số chia hết cho 3 có đặc điểm gì?
- ? Các số không chia hết cho 3 có đặc điểm gì?
- ? Nêu dấu hiệu chia hết cho 3? Cho ví dụ

HD2:Thực hành

Bài 1(T97): ? Nêu y/c?
 ? Nêu cách làm bài?

- Gv chấm, chữa bài.

Bài 2(T97) : ? Nêu y/c?
 ? Nêu cách thực hiện?

- GV ghi bảng HS nêu

$$91 : 3 = 30 \text{ (dư 1)}$$

Ta có: $9 + 1 = 10$
 $10 : 3 = 3 \text{ (dư 1)}$
 $125 : 3 = 41 \text{ (dư 2)}$
 Ta có: $1 + 2 + 3 = 6$
 $8 : 3 = 2 \text{ (dư 2)}$

- Các số có tổng các chữ số chia hết cho 3 thì chia hết cho 3.
- Các số có tổng các chữ số không chia hết cho 3 thì không chia hết cho 3.
- Nhiều em nêu.
- Làm vào vở. Đọc bài tập
- Số chia hết cho 3 là: 231, 1872, 92313.
- Số chia hết cho 9 là: 1872, 92313.
- Số chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 là: 231.
- Làm vào vở, đọc BT.
- Lấy tổng các chữ số chia cho 3 mà không chia

- Gv chấm, chữa bài.

hết là số không chia hết cho 3.

4. **Tổng kết dẫn độ :**

? Nêu dấu hiệu chia hết cho 3.

- Nhận xét, dặn dò

- HS nhắc lại nội dung bài học

- Chuẩn bị bài sau.

Tiết 2 :

Luyện từ và câu:

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 3)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở tiết 1.

- Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả một đồ dùng học tập đã quan sát, viết được đoạn mở bài theo kiểu gián tiếp, kết bài theo kiểu mở rộng(BT2).

II. Đồ dùng:

- Phiếu viết tên từng bài TĐ và HTL.

- Bảng phụ

III. Các HĐ dạy học :

HĐ1: KT tập đọc và HTL(10-12')

- KT 5 em.

HĐ2: HDHS làm BT(25-30)

- HS bốc thăm đọc bài + TLCH.

Bài 2: ? Nêu y/c?

- 2 HS đọc.

a) Q/s một đồ dùng HT, chuyển kết quả quan sát thành dàn ý.

- Dạng văn miêu tả đồ vật (đồ dùng HT) rất cụ thể của em.

? Đây là dạng bài nào?

- 1 HS đọc lại NDCGN về bài văn miêu tả đồ vật trên bảng.

- Chọn đồ dùng để q/s ghi kết quả vào nháp.

- HS chọn một đồ dùng HT để quan sát, ghi kết quả q/s vào vở nháp sau đó chuyển thành dàn ý.

- Gọi HS đọc dàn ý.

- Trình bày dàn ý.

- GV nhận xét giữ lại dàn ý tốt nhất làm mẫu không bắt buộc cứng nhắc.

- NX

b) Viết phần mở bài kiểu gián tiếp, kết bài kiểu mở rộng.

- HS viết bài.

- GV gọi tên

- Nối tiếp đọc mở bài

- NX khen những HS có phần mở bài, kết bài hay.

- NX, bổ sung.

- HS tiếp nối đọc kết bài

- NX, bổ sung

* **Củng cố - dặn dò (3')**

Tiết 3 :

Thử đọc:

SƠ KẾT KÌ I.

TRÒ CHƠI "CHẠY THEO HÌNH TAM GIÁC"

I. Mục tiêu:

- Sơ kết học kì I. Yêu cầu HS hệ thống lại những KT, kĩ năng đã học, những ưu khuyết điểm trong HT, rút KN từ đó cố gắng luyện tập tốt hơn nữa.
- Trò chơi "Chạy theo hình tam giác" hoặc trò chơi HS ưa thích y/c biết tham gia vào chơi tương đối chủ động.

II. Địa điểm, phương tiện:

- Sân trường, 1 cái còi, kẻ sẵn vạch để chơi trò chơi.

III. Nội dung và phương pháp:

Nội dung	Đ/ lượng	Phương pháp tổ chức
<p>1. <u>Phần mở đầu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận lớp, phổ biến ND, y/c giờ học. - Chạy chậm 1 hàng dọc. - Khởi động các khớp. - Trò chơi kết bạn. - Ôn bài TDPTC <p>2. <u>Phần cơ bản:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - KT những HS chưa hoàn thành <p>a) Sơ kết kì I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Nêu tên gọi, khẩu lệnh, cách thực hiện? ? ở kì I các em đã được học những ND gì <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả HT của HS trong lớp <p>b) Trò chơi "Chạy theo hình tam giác"</p> <p>3. <u>Phần kết thúc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Hệ thống bài. - NX giờ học. ÔN bài TD và các ĐT rèn luyện TTCB. 	<p>6 - 10 phút</p> <p>1- 2phút</p> <p>1phút</p> <p>1phút</p> <p>1 lần</p> <p>18 -22 phút</p> <p>2-3 phút</p> <p>3 - 4 lần</p> <p>-</p> <p>6 - 8 phút</p> <p>4 - 6 phút</p> <p>1phút</p> <p>1phút</p> <p>1phút</p>	<p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- Thực hành</p> <p>- Hai hàng dọc tập hợp</p> <p>- Ba hàng dọc tập hợp.</p> <p>- Nghiêm, nghỉ...</p> <p>- Ôn tập ĐHĐN, 1 số ĐT rèn luyện tư thế và KN vận động cơ bản đã học ở lớp 1, 2 và 3.</p> <p>- Quay sau, đi đều vòng trái phải và đổi chân khi đi đều sai nhịp.</p> <p>- Bài TDPTC 8 ĐT</p> <p>- Ôn 1 số trò chơi đã học ở lớp 1, 2, 3 và trò chơi mới "Nhảy lướt sóng" "Chạy theo hình tam giác"</p> <p>- Thực hành chơi.</p> <p>- Thi đua giữa các tổ.</p>

Tiết 4 :

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 28 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

**Toán:
LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Bước đầu biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 9, dấu hiệu chia ết cho 3, vừa chia hết cho 5, vừa chia hết cho 2, vừa chia hết cho 3 trong một số tình huống đơn giản.

II. **Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ.

III. **Các HĐ dạy - học :**

HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')

HĐ2: HDHS làm BT (30-31')

Bài 1(T96) : ? Nêu y/c

- Gv nhận xét, cho điểm.

Bài 2(T96)

- Bài 2 củng cố KT gì?

- Gv chấm, chữa bài.

Bài 3 (T96) (Tiến hành như BT2)

- Gv chấm, chữa bài.

* **Tổng kết - dặn dò (3')**

- NX giờ học, dặn HS chuẩn bị bài sau.

- Hs nêu y/c

- Cả lớp làm vào vở.

- 2 Hs nêu k/q.

- Hs nêu y/c

- Cả lớp làm vào vở.

- 2 Hs nêu k/q

- lớp n/x.

Tiết 2 :

**Toán:
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu.

- Ôn tập nhân một số với một tổng, chia một số cho một tích, chia một tích cho một số, nhân chia số có nhiều chữ số.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Ôn lý thuyết

- ôn lại các quy tắc: + Nhân một số với một tổng

+ Nhân một số với một hiệu

+ Chia một tổng cho một số, chia một số cho một tích.

+ Chia một tích cho một số.

HĐ2. HS làm bài tập.

Bài 1. đặt tính rồi tính.

$$268 \times 235$$

$$475 \times 205$$

$$359361 : 9$$

$$324 \times 250$$

$$67494 : 7$$

$$238057 : 8$$

Bài 2. Tính bằng cách thuận tiện nhất.

$$145 \times 12 + 145 \times 18$$

$$4 \times 18 \times 25$$

$$48 \times 315 - 38 \times 315$$

$$2 \times 39 \times 5$$

Bài 3.Viết số thích hợp vào chỗ chấm.

$$1000\text{kg} = \dots\dots\dots\text{tấn}$$

$$10 \text{ tạ} = \dots\dots\dots\text{tấn}$$

$$100\text{cm}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$$

$$15000\text{kg} = \dots\dots\dots\text{tấn}$$

$$200 \text{ tạ} = \dots\dots\dots\text{tấn}$$

$$900\text{dm}^2 = \dots\dots\dots\text{m}^2$$

Bài 4. Tính bằng hai cách:

(3316 + 28528) : 4

72 : (9 x 8)

(403494 - 16415) : 7

(9 x 23) : 3

Bài 5: Người ta xếp 230859 chiếc bánh vào hộp , mỗi hộp 5 cái bánh. Hỏi xếp được mấy hộp bánh, thừa mấy bánh?

Bài 6: Một tổ sản xuất 10 ngày đầu, mỗi ngày làm được 1129 sản phẩm, trong 12 ngày tiếp theo, mỗi ngày làm được 140 sản phẩm,. Hỏi trung bình mỗi ngày tổ đó làm được bao nhiêu sản phẩm ?

- HS đọc đề và làm các bài tập
- GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh

III) Củng cố dặn dò

- HS nhắc lại nội dung của bài học
 - GV nhận xét tiết học.
-

Tiết 3 :

Tiếng Việt: ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Luyện viết chữ đẹp bài "Tuổi ngựa"
- Ôn tập vốn từ "đồ chơi- trò chơi"
- Ôn văn miêu tả, ôn câu hỏi

II. Hoạt động dạy học.

HD1. Luyện viết chữ đẹp

- Yêu cầu hs viết bài 15 vở luyện viết.
- Yêu cầu hs viết bài " Tuổi ngựa"

HD2. HS làm bài tập.

Bài 1. Hãy kể tên đồ chơi , trò chơi mà em biết?

Giới thiệu với bạn một đồ chơi.

Bài 2. Hãy kể tên những đồ chơi , trò chơi có ích?

Hãy kể tên những đồ chơi , trò chơi có hại?

Bài 3. Những câu hỏi sau đây đã thích hợp chưa?

Nếu chưa em hãy sửa lại cho đúng.:

- Cô ăn cơm chưa?
- Thưa em, em đã học bài chưa?
- Thưa bạn, bạn ăn cơm chưa?

Bài 4. Bài văn miêu tả gồm mấy phần? Là những phần nào?

Có thể mở bài theo những cách nào? kết bài theo những cách nào?

Bài 5. Hãy viết mở bài, kết bài miêu tả cái cặp của em.

- HS tự làm bài
- GV tổ chức chữa bài

III) Củng cố dặn dò:

- HS nhắc lại nội dung bài học
 - Gv nhận xét tiết học
-

Tiết 4 :

KĨ THUẬT:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

CẮT KHÂU THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (t 3)

I/ Mục tiêu:

- Sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kỹ năng cắt, khâu ,thêu đã học

III/ Hoạt động dạy- học:

<i>T.G</i>	<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
4'	A .Kiểm tra -Kiểm tra dụng cụ học tập.	
28'	B.Bài mới: a)Giới thiệu bài:	- HS mang dụng cụ học tập ra.
15'	Hoạt động 1: GV tổ chức ôn tập các bài đã học trong chương 1. -GV hỏi + Nêu các mũi thêu đã học ở trong chương 1 + Nêu quy trình các mũi khâu -GV nhận xét dùng tranh quy trình để củng cố kiến thức về cắt, khâu, thêu đã học.	- HS trả lời . Các mũi khâu thường, đột thưa, đột mau, thêu lướt vặn, thêu móc xích. HS nhắc lại quy trình -HS rút kinh nghiệm .
15'	Hoạt động 2: HS tự chọn sản phẩm và thực hành làm sản phẩm tự chọn. -Hướng dẫn HS lựa chọn sản phẩm tùy khả năng +Cắt, khâu thêu khăn tay: vẽ mẫu thêu đơn giản như hình bông hoa, gà con, thuyền buồm, cây nấm, tên... +Cắt, khâu thêu túi rút dây. +Cắt, khâu, thêu sản phẩm khác váy liền áo cho búp bê, gối ôm ... -Nêu thời gian hoàn thành sản phẩm.	- HS tự chọn và tiến hành cắt. - HS nghe .
5'	Hoạt động 4: GV đánh giá kết quả học tập của HS. -GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành. -GV nhận xét, đánh giá sản phẩm.	- HS thực hành ,cắt khâu,thêu các sản phẩm tự chọn. - HS trưng bày sản phẩm.
4'	C.Nhận xét- dặn dò: -Nhận xét tiết học , tuyên dương HS . -Chuẩn bị bài cho tiết sau.	HS nghe .

Chiều thứ 4, ngày 28 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 :

**Toán:
LUYỆN TẬP CHUNG**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

I. **Mục tiêu:**

- Biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 trong một số tình huống đơn giản.

II. **Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ.

III. **Các HĐ dạy - học :**

HĐ1: KTBC - GT bài mới(3-5')

HĐ2: HDHS làm BT (30-32')

Bài 1: Nêu y/c?

- Gv thống nhất ý đúng.

Bài 2: Nêu y/c?

- Gv chấm, chữa bài.

Bài 3: Nêu y/c?

- Gv chấm, chữa bài.

- 1 HS nêu.
- Cả lớp làm bài
- Từng em nêu k/q.
- 1 HS nêu.
- Cả lớp làm bài
- 3 Hs lên bảng.
- HS làm vào vở.
- Đọc BT, NX - sửa sai
- a) 528, 558, 588
- b) 603, 693
- c) 240
- d) 354

* **Tổng kết - dặn dò(3')**

- NX giờ học: Ôn bài và làm BT 4,5

Tiết 2 :

Toán :
ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Củng cố chia với số có hai chữ số.

- Củng cố toán TB cộng, toán có dư

II. HS làm bài tập: (40 phút)

Bài 1. Đặt tính rồi tính.

$$1512 : 42$$

$$1512 : 63$$

$$4868 : 52$$

$$5687 : 72$$

$$6225 : 15$$

$$8228 : 34$$

$$9872 : 54$$

- HS tự làm bài

Bài 2. Tìm x

$$x \times 36 = 1224$$

$$x \times 27 = 8740$$

$$13 \times x = 351$$

Bài 3. Có 3 ô tô mỗi xe chở được 32 tạ cà phê và có 5 ô tô , mỗi ô tô chở được 24 tạ cà phê. Hỏi Tb mỗi ô tô chở được bao nhiêu tạ cà phê?

- Bài toán thuộc dạng toán gì?

- Muốn tìm số TB cộng ta làm ntn?

Bài 4. Có 9872 cái bút xếp vào hộp. Mỗi hộp 43 bút. Hỏi xếp được bao nhiêu hộp và thừa bao nhiêu bút?

- HS đọc đề bài và tự giải

- 1 HS lên bảng làm bài ; cả lớp nhận xét — GV tổ chức chữa bài

III. Củng cố dặn dò: (5 phút)

Dặn hs về ôn bài , chuẩn bị bài sau.

Tiết 3:

**Tập đọc:
ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 4)**

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở tiết 1.
- Nghe - viết đúng bài chính tả (tốc độ viết khoảng 80 chữ/15 phút), không mắc quá 5 lỗi trong bài, trình bày đúng bài thơ 4 chữ (Đôi que đan).

II. Đồ dùng:

- Phiếu viết tên từng bài TĐ và HTL.

III. Các HĐ dạy học :

HĐ1: KT tập đọc và HTL(12-15')

<ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS bốc thăm- Nêu câu hỏi về nội dung báo đọc. <p>HĐ2: HDHS làm BT(20-25')</p> <p>? Nêu y/c?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài <p>? Hai chị em làm gì? ? Từ đôi que đan và bàn tay của chị em những gì hiện ra? ? Nêu TN khó viết?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc TN khó viết. <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài cho HS viết.- GV đọc bài cho HS soát- Chấm, chữa bài.	<ul style="list-style-type: none">- KT 6 em.- Bốc thăm đọc bài + trả lời câu hỏi.- Nghe viết bài thơ: Đôi que đan- Theo dõi SGK.- Đọc thầm bài thơ. <p>- Hai chị em bạn nhỏ tập đan .</p> <ul style="list-style-type: none">- Từ hai bàn tay của chị của em, những mũ, khăn, áo của bà, của bé, của mẹ cha dần dần hiện ra.- Viết nháp, 2 HS viết bảng.- NX, sửa sai.- Viết bài- Soát bài.
--	--

* **Củng cố - dặn dò(3')**

- NX giờ dạy
- HTL bài: Đôi que đan . Ôn bài tiếp tục KT

Tiết 3 :

**Khoa học:
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Nêu được con người và động vật cần có không khí để thở thì mới sống được.

II. **ĐDDH** Tranh ảnh về người bệnh được thở bằng ô xi

III. **Hoạt động dạy học**

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HĐ1 5□	Kiểm tra: Nêu vai trò của không khí đối với sự cháy? *Nhận xét và giới thiệu bài	
HĐ2	Vai trò của không khí đối với con người	-HS làm TN theo N

9□	-Cho HS đặt tay trước mũi hít vào, thở ra -Nêu nhận xét -Cho HS làm động tác bịt mũi, nêu hiện tượng ?Vai trò của không khí có vai trò ntn đối với đời sống của con người? Nêu ứng dụng. Vai trò của không khí đối với động vật, TV	-Ghi lại kq -Báo cáo kq
<u>HD3</u> 9□	-Quan sát H3,4 và nêu : Tại sao sâu bọ và cái cây lại bị chết? * <u>Lưu ý</u> : Không nên để hoa tươi trong phòng đóng kín	-2 HS đọc -HS làm TN theo 525,.N -Ghi lại kq -Báo cáo kq -HS nêu
<u>HD4</u> 7□	Một số TH phải dùng bình ô xi -HS quan sát H5,6 —SGK. -Nêu dụng cụ của người thợ lặn ?Tên dụng cụ cung cấp ô xi cho bể cá? ?Trông TH nào người ta phải thở bằng bình ô xi? Củng cố — Dặn dò	
<u>HD5</u> 5□	-Rút nội dung BCB -Nhận xét tiết học và dặn dò về nhà	

Sáng thứ 5, ngày 29 tháng 12 năm 2011

Tiết 1:

Tập làm văn:

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1

(Tiết 5)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở tiết 1.
- Nhận biết được danh từ, động từ, tính từ trong đoạn văn, biết đặt CH xác định bộ phận câu đã học: Làm gì ? Thế nào ? Ai ? (BT2).

II. Đồ dùng:

- Phiếu viết tên từng bài TĐ và HTL.
- 1 số tờ phiếu to kẻ hai bảng để HS làm BT 2

III. Các HĐ dạy - học :

<u>HD1</u> : KT tập đọc và HTL(12-15')	- 6 em. - HS bốc thăm đọc bài + TLCH
- GV nhận xét cho điểm. <u>HD2</u> : HDHS làm BT(20-25') ? Nêu y/c?	- Mở SGK (T 176) Nêu y/c Tìm DT, ĐT, TT. - Làm vào vở, phát phiếu cho 1 số h/s - HS phát biểu lớp NX.

a) Các DT, ĐT, TT trong đoạn văn là:

- Danh từ: Buổi , chiều, xe, thị trấn, nắng, phố, huyện, em bé, mắt, mí, móng, hổ, quần áo, sân, HMông, Tu Dí, Phù Lá.
- Động từ: Dừng lại, chơi đùa.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Tính từ: Nhỏ, vàng hoe, sặc sỡ.

b) Đặt câu hỏi cho các BP in đậm:

- HS nêu
Buổi chiều, xe làm gì?
Nắng phố huyện thế nào?
Ai đang chơi đùa trước sân?

* **Củng cố - dặn dò**(3')

- NX giờ học. - BTVN: Ôn lại khái niệm DT, ĐT, TT.

Tiết 2 :

**CHÍNH TẢ:
ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1
(Tiết 6)**

I Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như tiết 1.
- Nghe- viết đúng bài chính tả(tốc độ viết khoảng 80 chữ / 15 phút) , không mắc quá 5 lỗi trong bài; trình bày đúng bài thơ 4 chữ (Đôi que đan)

II. Đồ dùng dạy học:

Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc và học thuộc lòng (như ở tiết 1)

III. Các hoạt động dạy học:

<i>T.G</i>	<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
32'	A. Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài	
15'	2. Ôn tập: <input type="checkbox"/> Hoạt động 1: Kiểm tra đọc - Tiến hành tương tự như tiết 1: Học sinh	
15'	<input type="checkbox"/> Hoạt động 2: Viết chính tả a/ Tìm hiểu nội dung đoạn văn - Gọi HS đọc đoạn văn - Nội dung bài thơ muốn nói lên điều gì? b/ Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả - Yêu cầu HS đọc và viết các từ vừa tìm được c/ Viết chính tả - GV đọc cho HS viết - Đọc để HS rà soát bài - Hướng dẫn chấm chữa lỗi - Thu, chấm bài	- Đọc và trả lời câu hỏi về bài tập đọc đã gấp thăm - 2 HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng. - Hai chị em bạn nhỏ tập đan. Từ bàn tay của chị của em những mũ, khăn, áo của bà, của bé của mẹ của cha dần dần hiện ra. - HS tìm và nêu các từ khó. Ví dụ: Chăm chỉ, giản dị, dẻo dai, ... - HS viết bảng con các từ trên
5'	B Củng cố dặn dò - Nhận xét tiết học - DẶn HS về nhà chuẩn bị bài ôn tiết 3	- HS viết bài - HS rà soát bài - HS đổi vở chấm chữa lỗi - HS nhắc lại nội dung bài học

Thứ sáu, ngày 30 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 :

TOÁN:

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

I. MỤC TIÊU:

Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau:

- Đọc, viết, so sánh số tự nhiên ; hàng lớp.
- Thực hiện phép cộng, trừ các số đến sáu chữ số không nhớ hoặc có nhớ không quá 3 lượt và không liên tiếp; nhân với số có hai ,ba chữ số; chia số có đến 5 chữ số cho số có hai chữ số (chia hết , chia có dư).
- Dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9.
- Chuyển đổi thực hiện phép tính với số đo khối lượng, số đo diện tích đã học.
- Nhận biết góc, vuông , góc nhọn, góc tù, hai đường thẳng song song, vuông góc.
- Giải bài toán có đến 3 bước tính trong đó có các bài toán: *Tìm số trung bình cộng; Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.*

II. ĐỀ BÀI:

Phần I: Khoanh vào chữ trước câu trả lời đúng : (2,5 đ)

1. Dãy số nào viết theo thứ tự từ bé đến lớn:

A. 17423; 17432; 17342; 17324.

B. 17324; 17342; 17423.

C. 17243; 17342; 17234.

D. 17706; 17067; 17670.

2. $5436 + 7917 = ?$

A. 13353

B. 12353

C. 12343.

D. 13543

3. $5436 - 3094 = ?$

A. 5442

B. 3242

C. 2442.

D. 1442

4. $237 \times 42 = ?$

A. 1312

B. 1422

C. 9954

D. 8944

5. $9776 : 47 = ?$

A. 28

B. 208

C. 233 d- 25

D. 1108

6. $3 \text{ m}^2 5 \text{ dm}^2 = \dots \text{ dm}^2$.

A. 35

B. 350

C. 305

D. 3050.

Phần II. (7.5đ)

1. (0,5đ) Tính giá trị của biểu thức : $617 \times (47 + 35) = \square\square\square\square\square\square\square.. = \square\square\square\square\square$

2. (2đ) Hai ô tô chở được 13540 kg gạo. Xe thứ nhất chở ít hơn xe thứ hai 320 kg gạo. Hỏi mỗi xe chở được bao nhiêu kg gạo?

.....

.....

.....

.....

.....

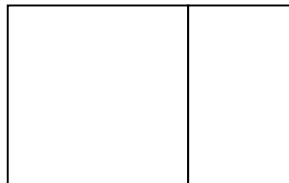
.....

.....

3. (2đ) Cho hình vẽ, biết ABCD là hình vuông có cạnh 6cm các hình tứ giác AEGD ; BEGC đều là hình chữ nhật.

A B E

a. Cạnh AE vuông góc với



b. Cạnh BC song song với cạnh $\square\square\square\square\square\square\square\square$.

D C G c. Diện tích hình vuông ABCD là $\square\square\square\square\square\square$..

4.(1đ) Không làm phép tính chia, hãy cho biết số 354 có chia hết cho 6 hay không?

\square
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

\square
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$.

\square
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$.

5.(2đ) Một thửa ruộng hình chữ nhật có chu vi 240m, chiều dài hơn chiều rộng 24m. Tính diện tích ?

.....
.....
.....
.....
.....

Tiết 2:

Khoa học:

KHÔNG KHÍ CẦN CHO SỰ SỐNG

I. **Mục tiêu:**

- Nêu được con người, động vật, thực vật phải có không khí để thở thì mới sống được.
- Sau khi học, HS biết:

II. **Đồ dùng:** Hình vẽ (T72-73) SGK

- Dụng cụ thật để bơm k^2 vào bể cá

III. **Các HĐ dạy - học:**

1. **KT bài cũ:** Nêu vai trò của k^2 đối với sự cháy?

2. **Bài mới :** GT bài

* **HĐ1:** Tìm hiểu vai trò của k^2 đối với con người.

- Yêu cầu HS để tay trước mũi, thở ra và hít vào, bạn có nhận xét gì? - Lấy tay bịt mũi và ngậm miệng lại, bạn cảm thấy thế nào? ? Tại sao sâu bọ và cây trong bình bị chết? - Cho HS quan sát tranh người bệnh thở bằng ô-xi, thợ lặn đeo bình ô-xi, dụng cụ để bơm k^2 vào bình cá. ? Nêu vai trò của k^2 đối với con người và ứng dụng KT và y học, đời sống?	- Thực hành - Khó chịu, tức ngực. - Q/s hình 3,4 (T72) - Vì thiếu k^2 - Q/s - Con người cần k^2 để hô hấp vì duy trì sự sống - Trong y học dùng khí ô-xi để cho người bệnh thở. - Trong đời sống dụng cụ để bơm k^2 vào bể cá...
--	---

* HĐ 2: Tìm hiểu vai trò của k^2 đối với đv và tv.

Mục tiêu: Nêu dẫn chứng để chứng minh đv và tv đều cần không khí để thở.

<p>? Tại sao sâu bọ và cây trong bình lại chết? GV kể: Nhà bác học làm TN nhốt một con chuột bạch vào một chiếc bình thủy tinh kín, có đủ thức ăn và nước uống. Khi chuột thở hết khí ô-xi trong bình thủy tinh kín thì nó bị chết mặc dù thức ăn và nước uống vẫn còn. ? Nêu vai trò của không khí đối với tv và đv ? ? Tại sao không nên để nhiều hoa tươi và cây cảnh trong phòng ngủ đóng kín cửa?</p>	<p>- Quan sát H3, 4(T72-SGK) -thiếu không khí để thở. - Nghe - Tv và đv đều cần không khí để thở..... - ...vì cây hô hấp thải ra các-bô- nic, hút khí ô-xi làm ảnh hưởng tới sự hô hấp của con người.</p>
--	--

HĐ3 : Tìm hiểu một số trường hợp phải dùng bình ô-xi.

Mục tiêu: Xác định vai trò của khí ô-xi đối với sự thở và ứng dụng của kiến thức này vào cuộc sống.

<p>- Yêu cầu HS ? Nêu VD chứng tỏ không khí cần cho sự sống của người, đv và tv? ? Thành phần nào của không khí cần cho sự sống của người, đv, tv? ? Trong trường hợp nào cần thở bằng bình ô-xi? * KL: Người, đv, tv muốn sống được cần có ô-xi để thở.</p>	<p>- Quan sát hình 5, 6 (T73) - Thiếu ô-xi con người, đv, tv sẽ chết. - Khí ô-xi - ...thợ lặn, thợ làm việc trong hầm lò, người bị bệnh nặng cấp cứu... - 5 HS đọc mục bóng đèn tỏa sáng.</p>
--	---

*Tổng kết- dẫn dò(2') - NX giờ học. BTVN: Học bài. CB bài 37.

Tiết 3 :

Tập làm văn :

KIỂM TRA (Tiết 7)

Đọc - hiểu, luyện từ và câu

(Thời gian làm bài khoảng 30 phút)

I.MỤC TIÊU.

- Kiểm tra (Đọc) theo mức độ cần đạt nêu ở tiêu chí để ra KT môn Tiếng Việt lớp 4 ,KHI (Bộ GD&ĐT- Đề kiểm tra học kì cấp tiểu học . lớp 4 , tập 1, NXB Giáo dục 2008)

II. ĐỀ BÀI.

-Học sinh đọc bài “Về thăm bà” Sách TV4-T1 và trả lời cá câu hỏi vào VBT

-Giáo viên thu bài chấm và trả bài.

-Công bố đáp án ,học sinh đối chiếu và chữa bài.

Tiết 4:

Kể chuyện :

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 8)

I.MỤC TIÊU:

-Kiểm tra (Viết) theo mức độ cần đạt nêu ở tiêu chí đề ra KT môn Tiếng Việt lớp 4. KHI (TL đã dẫn).

II.ĐỀ BÀI:

1. Chính tả: (4 đ) (Nghe viết) Chiếc xe đạp của chú tư.
“Chiếc xe của chú.....ngựa sắt”
2. Tập làm văn: (6đ) Viết một đoạn văn tả một đồ vật hoặc một đồ chơi mà em thích.
 - Nêu được đặc điểm nổi bật của đồ vật : 3đ.
 - Dùng từ gọi tả,gợi cảm : 1đ.
 - Viết câu đúng,hay : 1đ.
 - Tả đúng trình tự,trình bày sạch sẽ : 1đ

Thứ 7 ngày 31 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 + 2 :

Toán :
ÔN TẬP
(2 tiết)

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về phép tính chia cho số có hai chữ số, trường hợp chia hết và chia có dư. Củng cố về kỹ năng giải toán cho học sinh.

II) Các hoạt động dạy học.

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
A) - GV giới thiệu nội dung ôn tập B) - GV hướng dẫn HS làm các bài tập: (35 phút) Bài 1: Tính : a) $150 : 30$ b) $200 : 40$ c) $48000 : 600$ - GV chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh Bài 2 : Đặt tính rồi tính: a) $408 : 12$ b) $1790 : 38$ $340 : 13$ $18088 : 34$ - GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. Bài 3 : Tính bằng cách thuận tiện nhất: a) $375 : 5 + 125 : 5$ b) $624 : 3 - 324 : 3$ c) $215 \times 3 + 215 \times 7$ - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài - GV chữa bài, nhận xét Bài 4: Bạn Lan mua 3 hộp bút bi, mỗi hộp có 6 cái. Bạn Lan phải trả 18000 đồng. Tính giá tiền của một cái bút bi? - GV thi chấm 10 bài, chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.	- HS đọc yêu cầu của đề bài - HS tự làm bài - 3 HS lên bảng làm - HS khác nhận xét - HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài - HS suy nghĩ và làm bài - 3 HS lên bảng làm - HS nhận xét bài làm của học sinh - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng làm

<p>Bài 5: Người ta xếp 230859 chiếc bánh vào hộp, mỗi hộp 5 cái bánh. Hỏi xếp được mấy hộp bánh, thừa mấy bánh? III) Củng cố dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng làm - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài học sau.
--	---

Tiết 3 :

**Tiếng Việt:
 ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về luyện đọc diễn cảm các bài tập đọc đã học trong tuần. Luyện tập về cách đặt câu hỏi cho học sinh.

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1) Bài cũ: (phút) - GV gọi 1 HS lên bảng đọc thuộc lòng bài thơ " Tuổi ngựa". - GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>2) - GV giới thiệu nội dung ôn tập A) Luyện đọc các bài tập đọc đã học ở tuần 14 và tuần 15. - GV đi theo dõi nhắc nhở HS chú ý đọc bài tốt. - Gọi HS lên bảng đọc để lấy điểm</p> <p>B) Bài tập Bài tập 1 : - Em hãy đọc bài " Cánh diều tuổi thơ" và điền vào từng chỗ các từ ngữ tả cánh diều. a) Cánh diều b) Tiếng sáo diều: c) Sáo đơn, sáo kép, sáo bè:..... - GV chữa bài chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài tập 2: Em hãy cho biết các câu hỏi sau đây được dùng với mục đích gì ? a) Em có học bài không nào ? b) Mẹ có thể mua cho con một quyển vở mới được không ạ ? c) Cậu mới bị cô phạt chứ gì ? d) Sao nó đại thế nhỉ ? - GV kết luận, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng đọc - HS khác nhận xét - HS luyện đọc theo N2 - HS lên bảng đọc bài do GV nêu - Đọc xong trả lời 1 câu hỏi trong SGK. - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS đọc lập làm bài - HS trình bày bài làm của mình - HS khác nhận xét bổ sung. - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập - HS làm bài theo N2 - Đại diện nhóm trình bày. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Tiết 4 :

**Sinh hoạt lớp :
SINH HOẠT LỚP TUẦN 18**

I. Mục tiêu

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
- Nắm kế hoạch tuần 19
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
4'	A: Ôn định :	
12'	B: Nhận xét tuần qua	Hát Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
15'	Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua C: Kế hoạch tuần 19 * Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ SGK-VBT Học kỳ II đầy đủ * Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền còn thiếu. - * Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp. * Trục nhật : Tổ 2.	- Tham gia tốt lễ ra quân bảo vệ môi trường và rửa tay bằng xà phòng và nước sạch. - Vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp.
4'	C: Dặn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 19	- HS thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

TUẦN 19 :

Sáng thứ 2, ngày 2 tháng 1 năm 2012

TOÁN :

KI - LÔ - MÉT VUÔNG

I. Mục tiêu:

- Biết ki-lô- mét vuông là đơn vị đo diện tích.
- Đọc, viết đúng các số đo diện tích theo đơn vị ki- lô - mét vuông
- Biết $1\text{km}^2 = 1000000\text{m}^2$.
- Bước đầu biết chuyển đổi từ km^2 sang m^2 và ngược lại.

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: -GV nhận xét bài kiểm tra	-Cả lớp theo dõi lắng nghe
15'	B. Dạy bài mới ❖ Hoạt động 1: Giới thiệu ki-lô-mét vuông *GV giới thiệu: Ki-lô-mét vuông là diện tích 1 hình vuông có cạnh dài 1 ki-lô-mét -Giới thiệu cách đọc -Ki-lô-mét vuông viết tắt là km^2 - $1km^2 = 1000000 m^2$	-HS theo dõi -Ki-lô-mét vuông
20'	❖ Hoạt động 2: Thực hành Bài 1: BT yêu cầu chúng ta làm gì? Tổ chức cho hs tự giải các bài toán rồi chữa bài Bài 2 : GV yêu cầu HS đọc đề bài. - GV yêu cầu HS suy nghĩ và độc lập làm bài. - Chữa bài nhận xét ghi điểm Bài 3: Gọi HS đọc đề bài -Yêu cầu HS tự tóm tắt đề rồi giải Bài 4: Gọi HS đọc đề bài -Yêu cầu HS tự tóm tắt đề rồi giải - Chữa bài nhận xét ghi điểm	- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài. - HS tự lập làm bài. - HS độc lập làm bài. - 2 HS lần lượt lên bảng - Cả lớp làm vở $1km^2 = 1000000 m^2$ $32m^2 49dm^2$ $= 3249dm^2$ $1000000 m^2 = 1km^2$ $2000000 m^2 = 2 km^2$ *B3: 1 HS đọc đề bài -HS tự tóm tắt rồi làm bài <i>Bài giải:</i> Diện tích khu rừng là: $3 \times 2 = 6 (km^2)$ <i>Đáp số: 6 km²</i>
5'	C. Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài.	*B4: 1 em đọc đề toán + Diện tích phòng học là: $48 m^2$ + Diện tích nước VN là: $330991 m^2$ - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Tiết 2 :

TẬP ĐỌC:

BỐN ANH TÀI

(Truyện cổ dân tộc Tày)

I. Mục tiêu:

- Biết đọc với giọng kể chuyện, bước đầu biết nhấn giọng những từ ngữ thể hiện tài năng, sức khoẻ của bốn cậu bé.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi sức khoẻ tài năng lòng nhiệt thành và làm việc nghĩa của bốn anh em Cầu Khây. (trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa).
- Xác định các kĩ năng : Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân, hợp tác, đảm nhận trách nhiệm,

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra SGK, VBT TV Kỳ II.	
10'	B. Dạy bài mới. ❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện đọc. - Kết hợp sửa lỗi về phát âm: Cầu Khây, súc vật, thụt sâu, sốt sắng, sống sót ... - Giáo viên đọc diễn cảm toàn bài. ❖ Hoạt động 2: Tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS đọc thầm, đọc lướt từng phần trao đổi bạn cùng bàn trả lời lần lượt các câu hỏi SGK -GV kết hợp giảng các từ ngữ: Cầu Khây, tinh thông, yêu tinh + Nêu nội dung bài học? ❖ Hoạt động 3: Đọc diễn cảm. - H/dẫn HS đọc diễn cảm 5 đoạn văn - Luyện đọc diễn cảm đoạn 1 - GV đọc mẫu	- 1 HS khá giỏi đọc toàn bài - 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn : 2,3 lượt - HS luyện đọc tiếng khó - HS tìm hiểu phần chú giải - HS luyện đọc theo cặp - 1,2 HS đọc toàn bài
12'		- HS đọc thầm , đọc lướt trao đổi bạn cùng bàn lần lượt trình bày ý kiến trả lời các câu hỏi SGK
10'		- HS nêu nội dung bài -5 HS đọc diễn cảm 5 đoạn văn
5'	C. Củng cố dặn dò: - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị: “Chuyện cổ tích về loài người”	- HS luyện đọc theo cặp - Thi đọc trước lớp - Bình chọn bạn đọc hay nhất. - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Chiều thứ 2, ngày 2 tháng 1 năm 2011

Tiết 1:

ĐẠO ĐỨC:

KÍNH TRỌNG VÀ BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

Học xong bài này, HS có khả năng:

- Hiểu rằng mọi của cải trong xã hội có được là nhờ những người lao động
- Hiểu được sự cần thiết phải kính trọng, biết ơn người lao động
- Có những hành vi văn hoá đúng đắn với người lao động

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

II. Đồ dùng dạy học:

- Suu tầm một số câu ca dao, tục ngữ, bài thơ về người lao động

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Kiểm tra bài cũ: Yêu lao động (tiết 2)	- 2 HS đọc ghi nhớ
15'	B. Dạy bài mới ❖ Hoạt động 1: Giới thiệu nghề nghiệp bố mẹ em -Y/C HS giới thiệu nghề nghiệp bố mẹ mình ❖ Hoạt động 2: Phân tích truyện “Buổi đầu đi học” - Chia lớp thành 4 nhóm - Cho HS đóng vai xử lí tình huống - GV nhận xét chốt kết luận	- Lần lượt từng HS giới thiệu cho cả lớp biết nghề nghiệp bố mẹ mình - Thảo luận theo nhóm - Đại diện nhóm trình bày - Các nhóm khác nhận xét bổ sung
10'	❖ Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến - Chia lớp thành 6 nhóm - Y/C các nhóm quan sát các hình trong SGK thảo luận trả lời câu hỏi + Những người lao động trong tranh làm nghề gì? + Công việc đó có ích cho xã hội như thế nào? - GV nhận xét chốt kết luận	- HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm và ghi ra phiếu trả lời theo câu hỏi của GV yêu cầu - Đại diện nhóm trình bày - Các nhóm khác nhận xét bổ sung
4'	C. Củng cố dặn dò: - Nhận xét đánh giá tiết học - Về sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, bài thơ nói về người lao động.	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài học sau.

Tiết 2 :

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

CHỦ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI LÀM GÌ ?

I. Mục tiêu:

- Hiểu được cấu tạo và ý nghĩa của bộ phận chủ ngữ trong câu kể Ai làm gì ? (Nội dung ghi nhớ).

- Nhận biết được câu kể Ai làm gì ? xác định được bộ phận chủ ngữ trong câu, biết đặt câu với bộ phận chủ ngữ cho sẵn hoặc gợi ý bằng tranh vẽ (BT2, BT3).

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BT, phiếu khổ to

III. Các hoạt động dạy học:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra 2 HS	-2 HS lên bảng làm BT1, BT2 tiết trước
12'	B. Dạy bài mới: ❖ Hoạt động 1: Phân nhận xét Bài 1: Cho HS đọc yêu cầu bài tập - Cho HS làm bài - Cho HS trình bày	BT1: 1 HS nêu y/c bài tập - HS làm việc theo cặp tìm câu kể Ai là gì? trong đoạn văn: Câu 1, 2, 3, 5, 6 - Cụm danh từ: Câu 1, câu 6 - Danh từ: Câu 2, câu 3, câu 5 - 2, 3 HS đọc nội dung cần ghi nhớ
2'	❖ Hoạt động 2: Phân ghi nhớ	
16'	❖ Hoạt động 3: Luyện tập Bài tập 1: Yêu cầu HS nêu Y/C bài tập - Cho HS làm bài - Cho HS trình bày - GV chốt lời giải đúng Bài tập 2: Yêu cầu HS nêu Y/C bài tập - Cho HS làm bài - Cho HS trình bày - GV chốt lời giải đúng Bài tập 3: GV giúp HS hiểu nội dung BT - Cho HS làm bài - Cho HS trình bày - GV chốt kết luận lời giải đúng	BT1: 1 HS nêu Y/C bài tập - HS làm bài: Đoạn văn có các câu kể: Câu 3, 4, 5, 6, 7 * Cụm danh từ: Câu 7 (Các cụ già) * Danh từ: Câu 3, 4, 5, 6 BT2: 1 HS nêu Y/C bài tập: Đặt câu * Các chú công nhân đang khai thác than ở hầm sâu. * Mẹ em đang giặt quần áo. * Chim sơn ca cất tiếng hót líu lo. BT3: 1 HS nêu Y/C bài tập - Quan sát tranh minh họa - HS nói về 2, 3 hoạt động của mỗi người - HS làm vở và lần lượt trình bày - Nhận xét bình chọn
5'	C. Củng cố dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

Thể dục:

**ĐI VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP
TRÒ CHƠI " CHẠY THEO HÌNH TAM GIÁC"**

I) Mục tiêu:

- Ôn đi vượt chướng ngại vật thấp. Yêu cầu thực hiện được ở mức tương đối chính xác .
- Trò chơi " Chạy theo hình tam giác". Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi chủ động tích cực.

II) Địa điểm phương tiện

- Trên sân trường, vệ sinh nơi tập, bảo đảm an toàn tập luyện.
- Chuẩn bị còi, dụng cụ và kẻ sẵn các vạch cho tập luyện bài rèn luyện kỹ năng cơ bản và trò chơi

III) Các hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
1) Phần mở đầu : (8 phút) - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Trò chơi " Bịt mắt bắt dê" 2) Phần cơ bản: (18 phút) a) Bài tập RLTTCB - Ôn động tác đi vượt chướng ngại vật thấp. - GV nhắc lại cách chơi - Cho học sinh ôn lại các động tác đi vượt chướng ngại vật. - GV quan sát, nhắc nhở HS chơi tốt. b) Trò chơi vận động: (5 phút) Trò chơi" Chạy theo hình tam giác" - GV nêu tên trò chơi, - giải thích cách chơi. Nhắc học sinh chạy phải thẳng hướng, động tác nhanh, khéo léo - GV lưu ý học sinh đảm bảo an toàn trong tập luyện. 3) Phần kết thúc: (4 phút) - GV hệ thống bài - Nhận xét đánh giá kết quả giờ học và giao bài tập về nhà.	- HS tập hợp 3 hàng ngang - Đứng vỗ tay và hát. - Chạy chậm trên địa hình tự nhiên - Cả lớp thực hiện theo đội hình 2 hàng dọc. - HS nhắc lại cách chơi - HS khởi động và thực hiện chơi - HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Đi vòng tròn xung quanh sân tập, vừa đi vừa hít thở sâu - HS tập một số động tác thả lỏng.

Tiết 4:

Chào cờ

Thứ 3 ngày 3 tháng 1 năm 2011

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Kỹ năng chuyển đổi các số đo diện tích
- Tính toán và giải bài toán có liên quan đến diện tích theo đơn vị đo diện tích

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi BT 2,4

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Giới thiệu bài: Nêu nội dung yêu cầu của giờ học.	
30'	B. Dạy bài mới: Hướng dẫn HS làm bài tập Bài 1: BT yêu cầu chúng ta làm gì? - Cho HS tự làm rồi đổi vở kiểm tra chữa bài. Bài 2: Yêu cầu HS đọc Y/C đề bài Cho HS tự làm rồi đổi vở kiểm tra chữa bài. Bài 3: Yêu cầu HS đọc đề bài toán Cho HS tự làm rồi đổi vở kiểm tra chữa bài. Bài 4 : Cho HS đọc đề bài toán - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm . Bài 5 : - GV yêu cầu HS quan sát biểu đồ và làm bài. - GV nhận xét, cho điểm. C. Củng cố dặn dò Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài.	* Đổi các số đo diện tích - 1 em lên bảng cả lớp làm vở $530 \text{ cm}^2 = 53000 \text{ dm}^2$ $84600 \text{ cm}^2 = 846 \text{ dm}^2$ $300 \text{ dm}^2 = 3 \text{ m}^2$ - Đổi vở kiểm tra chữa bài. * HS đọc to Y/C bài tập - HS tự làm <i>Bài giải:</i> a) Diện tích khu đất hình chữ nhật là: $5 \times 4 = 20 \text{ (km}^2\text{)}$ b) $2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$ Diện tích khu đất hình chữ nhật là: $8000 \times 2000 = 16000000 \text{ (m}^2\text{)}$ <i>Đáp số:</i> a) 20 km^2 b) 16000000 m^2 * 1 HS đọc đề toán a) Diện tích TPHCM > Đà Nẵng > Hà Nội b) TPHCM có diện tích lớn nhất TP Hà Nội có diện tích bé nhất * 1 HS đọc đề toán - HS về nhà làm - HS đọc yêu cầu của bài toán - HS đọc lập làm bài - HS trình bày bài làm của mình.
5'		- HS nhắc lại nội dung tiết học. - chuẩn bị bài sau.

Tiết 2:

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:
MỞ RỘNG VỐN TỪ: TÀI NĂNG**

I. Mục tiêu:

- Biết thêm một số từ ngữ (kể cả tục ngữ, từ Hán Việt) nói về tài năng của con người, biết sắp xếp các từ Hán Việt (có tiếng tài) theo hai nhóm nghĩa và đặt câu với một từ đã xếp (BT1, BT2); hiểu ý nghĩa câu tục ngữ ca ngợi tài trí của con người (BT3, BT4).

II. Đồ dùng dạy học:

- Từ điển hoặc vài trang phô-tô từ điển Tiếng Việt

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Phiếu học tập, phiếu khổ to

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Y/C HS làm BT3 tiết trước	- HS đọc kết quả BT 3 tiết trước
30'	B. Dạy bài mới: ❖ Hoạt động 1: Giới thiệu bài ❖ Hoạt động 2: Phần luyện tập Bài tập 1: Cho HS đọc nội dung BT - GV phát phiếu học tập cho HS - GV dán lên bảng tờ phiếu ghi sẵn nội dung BT và cùng HS sửa bài - GV nhận xét chốt lời giải đúng Bài tập 2: GV giúp HS hiểu đúng nội dung bài tập - Y/c HS tự làm bài Bài tập 3: Cho HS đọc nội dung BT - Hướng dẫn gợi ý cho HS tìm nghĩa bóng Bài tập 4: Cho HS đọc nội dung BT - Giúp HS hiểu nghĩa bóng - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.	Bài 1: HS đọc nội dung BT - HS làm vào phiếu học tập a) Tài có khả năng hơn người bình thường là: Tài hoa, tài giỏi, tài nghệ, tài ba, tài đức, tài năng b) Tài có nghĩa với tiền của: Tài nguyên, tài trợ, tài sản Bài 2: Học sinh đọc yêu cầu bài 2 - HS làm bài: Đặt câu Bùi Xuân Phái là một họa sĩ tài hoa. Bài 3: HS nêu y/c đề bài - HS làm bài a) Người ta là hoa đất. b) Nước lũ mà vã nên hồ Tay không mà nổi cơ đồ mới ngoan. Bài 4: HS nêu y/c đề bài a) Ca ngợi con người là thứ quý giá nhất của trái đất b) Có tham gia hoạt động mới bộc lộ khả năng của mình c) Nhờ có tài người tay trắng làm nên sự nghiệp
5'	C. Cũng cố dặn dò Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau

Tiết 3 :

THỂ DỤC:
ĐI VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP
TRÒ CHƠI: “ Thăng bằng ”

I. Mục tiêu:

- Ôn đi vượt chướng ngại vật thấp. Yêu cầu thực hiện thuần thục kỹ năng này ở mức tương đối chủ động.
- Trò chơi: “Thăng bằng”. Nắm cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động, đúng luật.

II. Địa điểm, phương tiện

- Sân trường, 1 còi, một số chướng ngại vật
- Kẻ sân để tổ chức trò chơi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p>1. Phần mở đầu: (5 phút) - Nhận lớp phổ biến nhiệm vụ yêu cầu bài học</p> <p>2. Phần cơ bản: (18 phút) a) Đội hình đội ngũ và bài tập RLTTTCB -GV sửa sai cho HS</p> <p>b) Trò chơi “Thăng bằng” Nêu tên từng trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi</p> <p>3. Phần kết thúc: (5 phút) - Cùng HS hệ thống bài - Nhận xét đánh giá kết quả</p>	<p>- Tập hợp lớp theo đội hình hàng ngang nghe GV phổ biến - Chạy chậm theo 1 hàng dọc quanh sân - Khởi động các khớp - Trò chơi “Chui qua hầm” *HS ôn tập hàng ngang, dóng hàng, quay sau - Chia tổ tập luyện sau đó cả lớp cùng thực hiện - Lần 1: HS tập dưới sự h/d của GV - Lần 2: Tập dưới sự điều khiển của cán sự lớp - Các tổ trình diễn *Chơi thử - Chơi chính thức - Đi thành 1 hàng dọc vừa đi vừa thả lỏng, hít thở sâu - HS về nhà luyện tập và chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Tiết 4 :

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 4 tháng 1 năm 2012

Tiết 1 :

TOÁN:
HÌNH BÌNH HÀNH

I. Mục tiêu:

- Hình thành biểu tượng hình bình hành cho HS.
- Nhận biết một số đặc điểm của hình bình hành từ đó phân biệt được hình bình hành với một số hình đã học .

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ vẽ một số hình
- Bộ đồ dùng học toán

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: - chữa bài, nhận xét, cho điểm.	- 2 HS làm BT 2,3 tiết trước - HS khác nhận xét
15'	B. Dạy bài mới ❖ Hoạt động 1: Hình thành biểu tượng về hình bình hành -GV gắn mô hình hình bình hành lên bảng	- HS quan sát và nhận xét

G

<p>20'</p> <p>5'</p>	<p>-Giới thiệu tên gọi</p> <p>❖Hoạt động 2: Nhận biết một số đặc điểm hình bình hành</p> <p>-GV chốt ý</p> <p>- Y/C HS tìm một số đồ dùng có dạng hình bình hành</p> <p>❖Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>Bài 1: Y/C HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc lập làm bài</p> <p>Bài 2: Y/C HS nêu yêu cầu BT</p> <p>Bài 3: Y/C HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- Chữa bài nhận xét ghi điểm</p> <p>C Củng cố dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà làm bài ở VB.</p>	<p>- HS nhận diện hình bình hành</p> <p>-HS dùng thước đo 2 cặp cạnh của hình bình hành và nhận thấy 2 cạnh đối diện bằng nhau</p> <p>-HS tìm một số đồ dùng có dạng hình bình hành</p> <p>Bài 1: 1 HS nêu yêu cầu BT Hình 1,2,5 là hình bình hành</p> <p>Bài 2: 1 HS nêu yêu cầu BT Trong 2 hình đó, hình MNPQ có 2 cặp đối diện và song song</p> <p>Bài 3: 1 HS nêu yêu cầu BT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vẽ vào vở - HS trình bày bài làm của mình. - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
------------------------------------	---	--

Tiết 2 :

Toán:

ÔN TẬP

I- Mục tiêu:

- Tiếp tục củng cố về cách đọc, viết các số đến lớp triệu, lớp tỷ.
- Làm được bài tập có liên quan đến dạng toán tổng - hiệu.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động dạy

HĐ1: KT bài cũ- GT bài mới: (3-5')

HĐ2: HD HS làm BT(30-32')

Bài1: Đọc các số và nêu giá trị của chữ số 5 trong mỗi số sau:

a, 45.627.429 b, 123.546.789

c, 82.175.263 d, 850.003.200

- GV nhận xét, khen HS.

Bài2: Viết các số.

a, Một tỷ.

b, Ba trăm mười lăm tỷ.

c, Năm mươi tỷ.

- GV nhận xét, củng cố lại cách viết số, đọc số cho HS.

Bài 3: Tổng của hai số là 120. tìm hai số đó, biết số lớn hơn số bé 12 đơn vị.

Hoạt động học

- 1 HS nêu yêu cầu.
- Từng HS nối tiếp đọc và nêu giá trị của chữ số 5 trong mỗi số.

- 1HS nêu yêu cầu.
- Cả lớp viết vào vở.
- 3 HS lên bảng viết
- Lớp nhận xét.

- 1 HS nêu yêu cầu- xác định dạng toán.
- Cả lớp tự tóm tắt và giải vào vở.
- 1 HS lên chữa bài.

- GV chấm, chữa bài.

- Lớp nhận xét.

* Củng cố- Dẫn dò: (3')

Nhận xét tiết học-Ra BTVN.

Tiết 3 :

Tiếng Việt:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Luyện viết chữ đẹp bài " kéo co"
- Ôn tập về câu hỏi, vốn từ : trò chơi- đồ chơi.
- Ôn tập văn miêu tả.

II. Hoạt động dạy học.

HĐ1. Luyện viết chữ đẹp.

-GV cho hs chép đoạn 1,2 bài " kéo co"

-Luyện viết bài 16 vở luyện chữ.

HĐ2. HS làm bài tập.

Bài 1. Tìm trò chơi thuộc các loại sau:

- trò chơi rèn luyện sức khoẻ.
- Trò chơi rèn luyện sự khéo léo.
- Trò chơi rèn luyện trí tuệ.

Bài 2. Co các từ sau: Quả cầu, quân cờ, đu quay, cầu trượt, đồ hàng, đá cầu, đá bóng, , đấu kiếm , đấu vật, viên bi, chơi chuyên, chơi bi, kéo co, xếp hình, búp bê, đấu sư tử, thả diều, , đèn ông sao, múa sư tử, diều, rước đèn, bộ xếp hình, chong chóng, ngựa gỗ, nhảy dây.

- xếp các từ đó vào hai nhóm: từ chỉ đồ chơi và trò chơi?

+ đồ chơi : gạch chân.

Bài 3. Viết một đoạn văn ngắn tả lại cảnh hs chơi một trò chơi trên sân trường trong giờ nghỉ lao.

Bài 4. Lập dàn ý tả quyển sách Tiếng Việt của em.

HĐ3. Củng cố dặn dò.

Dặn hs về ôn bài, luyện viết.

Tiết 4:

KĨ THUẬT:

LỢI ÍCH CỦA VIỆC TRỒNG RAU HOA

I. Mục tiêu:

Sau bài học, HS biết:

- Nêu lợi ích của việc trồng rau hoa
- Yêu thích công việc trồng rau hoa

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa SGK
- M ôtsố cây rau hoa

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra 2 HS	Chuẩn bị đồ dùng học tập
22'	B. Dạy bài mới:	

5'	<p>❖Hoạt động 1: HD HS tìm hiểu lợi ích của việc trồng cây rau hoa</p> <p>-Tổ chức cho HS hoạt động nhóm Treo tranh(SGK) +Theo em nhà em thường chọn những loại rau nào để làm thức ăn? -Rau còn được dùng để làm gì? -GV chốt kết luận</p> <p>❖Hoạt động 2: HD tìm hiểu điều kiện ,khả năng phát triển của cây rau hoa</p> <p>-Khí hậu nước ta như thế nào? -Thích hợp trồng các loại rau gì? -Nhu cầu sử dụng các loại rau ở nước ta như thế nào? -GV chốt kết luận *Bài học(SGK)</p> <p>C. củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học -Chuẩn bị bài sau</p>	<p>-Hoạt động nhóm dưới sự điều khiển của nhóm trưởng</p> <p>-Hs kẻ viết ra giấy -Trình bày Bán,xuất khẩu</p> <p>Nóng và mưa nhiều Phát biểu nhiều em</p> <p>-Nhiều HS phát biểu -Đọc nhiều em</p> <p>-HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>
----	--	---

Chiều thứ 4, ngày 04 tháng 01 năm 2012

Tiết 1:

TOÁN:

DIỆN TÍCH HÌNH BÌNH HÀNH

I. Mục tiêu: Giúp HS

-Hoàn thành công thức tính diện tích của hình bình hành

-Bước đầu biết vận dụng công thức tính diện tích của hình bình hành để giải các bài tập có liên quan

II. Đồ dùng dạy học:

Chuẩn bị các mảnh bìa có dạng như hình vẽ SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	A. Giới thiệu bài:	
	-Nêu nội dung yêu cầu của giờ học.	
16'	B. Dạy bài mới:	
	❖ Hoạt động 1: Hình thành công thức tính diện tích hình bình hành	
	- Gọi ý HS cắt phần tam giác ADH và ghép lại để được hình chữ nhật ABIH	
	-Y/C hs nhận xét các yếu tố liên quan	
	+Muốn tính diện tích hình bình hành em làm thế nào?	
		- HS quan sát hình biết + DC là đáy +AH là chiều cao của hình bình hành ABCD
		- HS thực hành cắt ghép để được hình chữ nhật -HS nhận thấy AH là chiều cao của HBH cũng là chiều rộng của HCN vừa ghép. Cạnh đáy HBH chính là chiều dài HCN + Diện tích HBH bằng diện tích HCN nên diện

<p>22'</p> <p>❖ Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>Bài 1: Yêu cầu HS vận dụng công thức để tính</p> <p>Bài 2: Yêu cầu HS đọc Y/C đề bài</p> <p>Bài 3: Yêu cầu HS tự làm bài</p> <p>- GV thu chấm một số bài</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS.</p> <p>5'</p> <p>Củng cố dặn dò</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài</p>	<p>-Gọi S là diện tích, a là cạnh đáy, h là chiều cao. Viết công thức tính diện tích hình bình hành</p>	<p>tích HBH bằng cạnh đáy nhân với chiều cao</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $S = a \times h$ </div> <p>B1: HS vận dụng trực tiếp công thức để tính diện tích hình bình hành</p> <p>B2: a) $10 \times 5 = 50 \text{ (cm}^2\text{)}$ b) $10 \times 5 = 50 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>B3: $4 \text{ dm} = 40 \text{ cm}$</p> <p>Diện tích hình bình hành là: $40 \times 34 = 1360 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Đáp số : 1360 cm^2</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>
--	---	---

Tiết 2:

Toán
ÔN TẬP

I- Mục tiêu:

- Củng cố về đặc điểm của hình bình hành.
- Làm được bài tập có liên quan đến diện tích của hình bình hành.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động dạy

HD1: KT bài cũ- GT bài mới: (3-5')

HD2: HD HS làm BT(30-32')

Bài1(VBT-)

- GV y/c HS nêu tên các cặp cạnh đối diện có trong các hình trên.

- GV nhận xét, thống nhất ý đúng.

Bài 2: Tính diện tích hình bình hành biết:

a, Độ dài đáy là 6 dm, chiều cao là 24cm.

b, Độ dài đáy là 4m, chiều cao là 14 dm.

- GV nhận xét, củng cố lại cách tính diện tích HBH.

Bài 3: Một mảnh đất trồng rau hình bình hành có độ dài đáy là 60dm, chiều cao là 45dm. Tính diện tích của mảnh đất đó.

- GV chấm, chữa bài.

* Củng cố- Dặn dò: (3')

Nhận xét tiết học-Ra BTVN.

Hoạt động học

- 1 HS nêu yêu cầu.

- Từng HS nối tiếp đọc và nêu tên các cặp cạnh đối diện trong từng hình.

- Lớp n/x.

- 1HS nêu yêu cầu.

- Cả lớp làm vào vở.

- 2 HS lên bảng làm.

- Lớp nhận xét.

- 1 HS nêu yêu cầu.

- Cả lớp giải vào vở.

- 1 HS lên chữa bài.

- Lớp nhận xét.

Tiết 3 :

TẬP ĐỌC:
CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI
(Xuân Quỳnh)

I. Mục tiêu:

- Biết đọc với giọng kể chậm rãi, bước đầu đọc diễn cảm được một đoạn thơ.
- Hiểu ý nghĩa: Mọi vật trên trái đất được sinh ra vì con người, vì trẻ em, do vậy cần dành cho trẻ em những điều tốt đẹp nhất. (trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc ít nhất 3 khổ thơ).

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh minh họa SGK
- Bảng phụ ghi sẵn khổ 3,4 để luyện đọc diễn cảm

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: “Bốn anh tài” (Phần 1) - GV nhận xét, cho điểm .	- 2 em đọc và trả lời câu hỏi SGK
32'	B. Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. Dạy học bài mới:	- 1 HS khá giỏi đọc toàn bài
10'	❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện đọc - GV kết hợp sửa lỗi về phát âm của HS - Giúp HS hiểu từ mới và khó trong bài - GV đọc diễn cảm toàn bài	- 7 HS đọc nối tiếp 7 khổ : 2,3 lượt - HS luyện đọc tiếng khó - HS đọc phần chú giải - HS luyện đọc theo cặp
12'	❖ Hoạt động 2: Tìm hiểu bài +Ai được sinh ra đầu tiên? +Sau khi trẻ sinh ra vì sao cần có ngay mặt trời và có ngay mẹ? +Bố giúp trẻ em những gì? +Thầy giáo giúp trẻ những gì? + Nêu nội dung bài học?	- 1,2 HS đọc toàn bài - HS đọc thâm từng khổ thơ trả lời +Trẻ em, cảnh vật, không khí, ngọn cỏ.. +Để trẻ nhìn rõ và cần tình yêu, lời ru, bế bồng chăm sóc... +Bố giúp hiểu biết, dạy trẻ biết nghĩ...
10'	❖ Hoạt động 3: Đọc diễn cảm - Hướng dẫn HS đọc từng khổ thơ -HD luyện đọc diễn cảm khổ 3,4	+Thầy dạy cho trẻ học hành - HS nêu nội dung bài -7 HS đọc diễn cảm 7 khổ thơ - HS luyện đọc theo nhóm đôi - Thi đọc trước lớp
5'	C. Củng cố dặn dò - Nhận xét tiết học Bài sau: “Bốn anh tài	- Bình chọn nhóm đọc hay - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau .

Tiết 4 :

Khoa học:

ÔN TẬP :

I. Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

-Nêu được con người và động vật cần có không khí để thở thì mới sống được.

II. ĐDDH Tranh ảnh về người bệnh được thở bằng ô xi

III. Hoạt động dạy học

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>HĐ1</u> 5□	Kiểm tra: Nêu vai trò của không khí đối với sự cháy? *Nhận xét và giới thiệu bài	
<u>HĐ2</u> 9□	Vai trò của không khí đối với con người -Cho HS đặt tay trước mũi hít vào, thở ra -Nêu nhận xét -Cho HS làm động tác bịt mũi, nêu hiện tượng ?Vậy không khí có vai trò ntn đối với đời sống của con người? Nêu ứng dụng. Vai trò của không khí đối với động vật, TV	-HS làm TN theo N -Ghi lại kq -Báo cáo kq
<u>HĐ3</u> 9□	-Quan sát H3,4 và nêu : Tại sao sâu bọ và cái cây lại bị chết? *Lưu ý : Không nên để hoa tươi trong phòng đóng kín	-2 HS đọc -HS làm TN theo N -Ghi lại kq -Báo cáo kq -HS nêu
<u>HĐ4</u> 7□	Một số TH phải dùng bình ô xi -HS quan sát H5,6 —SGK. -Nêu dụng cụ của người thợ lặn ?Tên dụng cụ cung cấp ô xi cho bể cá? ?Trông TH nào người ta phải thở bằng bình ô xi? Củng cố — Dặn dò -Rút nội dung BCB	
<u>HĐ5</u> 5□	-Nhận xét tiết học và dặn dò về nhà	

Sáng thứ 5, ngày 05 tháng 01 năm 2012

Tiết 1 :

TẬP LÀM VĂN:

**LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI
TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**

I. Mục tiêu:

- Nắm vững hai cách mở bài (mở bài trực tiếp và mở bài gián tiếp) trong bài văn miêu tả đồ vật.
- Viết được đoạn mở bài cho bài văn miêu tả đồ vật theo hai cách đã học (BT2).

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu khổ to, bút dạ.
- Bảng phụ ghi sẵn 2 kiểu mở bài

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A.Kiểm tra bài cũ: -GV mở bảng phụ	- 2 HS nhắc lại kiến thức về 2 cách mở bài trong bài văn miêu tả đồ vật

30'	<p>B. Dạy bài mới:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>❖ Hoạt động 2: Phần luyện tập</p> <p>Bài 1: Cho HS đọc y/c BT</p> <p>- Y/c HS tự làm bài</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>Bài 2: Y/c HS đọc y/c và nội dung BT</p> <p>- Y/c HS tự làm bài</p> <p>- GV nhận xét chốt lời giải đúng</p>	<p>-BT1: 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu bài tập</p> <p>-HS cả lớp đọc thầm từng đoạn mở bài trao đổi cùng bạn, so sánh tìm điểm giống nhau, khác nhau của các đoạn mở bài</p> <p>a)Điểm giống nhau: đều chung mục đích là giới thiệu đồ vật văn tả là chiếc cặp</p> <p>b)Điểm khác nhau:</p> <p>*Đoạn a,b: Mở bài trực tiếp</p> <p>*Đoạn c: Mở bài gián tiếp</p> <p>-BT2: 1 HS nêu Y/C BT</p> <p>- HS làm bài trên phiếu theo nhóm</p> <p>- Trình bày trước lớp cả 2 cách mở bài</p> <p>- Cả lớp bổ sung</p>
5'	<p>C. Củng cố dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Về xem lại bài</p>	<p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>

Tiết 2 :

CHÍNH TẢ:

Nghe- viết: **KIM TỰ THÁP AI CẬP**

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập chính tả về âm đầu, vần dễ lẫn (BT2).

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BTTV4, bút dạ, phiếu khổ to viết nội dung BT 3a hay 3b

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>Yêu cầu HS lên bảng viết các từ khó: Đầu vật, nhắc, lật đật</p>	<p>- 1HS lên bảng, cả lớp viết nháp</p> <p>- HS khác nhận xét.</p>
12'	<p>B. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Dạy học bài mới:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn nghe viết</p>	<p>- HS theo dõi SGK</p>

<p>15'</p>	<p>- GV đọc đoạn văn +Đoạn văn nói điều gì?</p> <p>- GV lưu ý HS những từ dễ viết sai: kiến trúc, giếng sâu, vận chuyển</p> <p>- GV đọc cho HS chép bài</p> <p>- GV đọc cho HS dò bài</p> <p>- Hướng dẫn chấm chữa</p> <p>- Chấm bài : 5-7 em nhận xét</p> <p>❖Hoạt động 2: Làm bài tập chính tả</p> <p>Bài 2: Điền tiếng có vần iêc/iêt</p> <p>Nhắc h/s cách làm bài</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 3b: (Lựa chọn)Cho HS nêu Y/C BT</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- GV kết luận chốt lại lời giải đúng.</p>	<p>+Ca ngợi Kim tự tháp là một công trình kiến trúc vĩ đại của người Ai Cập cổ đại</p> <p>- HS đọc thầm đoạn văn chú ý những từ ngữ khó để viết sai</p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>- HS viết bài</p> <p>- HS tự dò bài</p> <p>- Từng cặp HS đổi vở sửa lỗi</p> <p>2) - Nêu yêu cầu BT</p> <p>- HS làm bài rồi chữa bài (Vỡ BT)</p> <p>*Sinh vật, biết - biết, sang tác, tuyệt mĩ- xứng đáng</p> <p>Bài 3: HS tự lập làm bài, trình bày bài làm.</p> <p>*Đúng chính tả: thời tiết, công việc, chiết cành</p> <p>*Sai chính tả: mãi miếc, nhiệt tình, thân thiếc.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
<p>5'</p>	<p>C. Cũng cố dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài.</p>	

Thứ 6 ngày 06 tháng 01 năm 2012

**TOÁN:
LUYỆN TẬP**

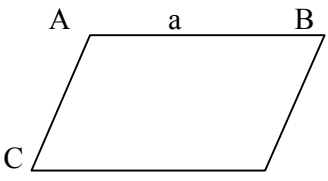
I. Mục tiêu: Giúp HS

- Hình thành công thức tính chu vi của hình bình hành
- Bước đầu biết vận dụng công thức tính chu vi và diện tích của hình bình hành để giải các bài tập có liên quan

II. Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>2'</p> <p>35'</p>	<p>A. Giới thiệu bài:</p> <p>Nêu nội dung yêu cầu của giờ học.</p> <p>B. Dạy bài mới:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài 1: Yêu cầu HS nêu y/c BT</p> <p>-Cho HS tự làm bài</p>	<p>B1: HS nêu y/c BT</p> <p>-HS làm bài</p> <p>*Hình 1, hình 2, hình 5 là hình bình hành</p> <p>*Hình chữ nhật ABCD có 2 cặp cạnh đối</p>

<p>5'</p>	<p>-Chấm bài nhận xét</p> <p>Bài 2: Yêu cầu bài tập là gì?</p> <p>Bài 3: Vẽ hình bình hành</p>  <p>Bài 4: Yêu cầu HS đọc đề toán Yêu cầu HS tự làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm một số bài - Nhận xét bài làm của học sinh' <p>C Cũng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau 	<p>diện là: AB và CD; AD và BC *Hình bình hành EGKH có 2 cặp cạnh đối diện là: EG và KH; EK và GH *Tứ giác MNPQ có 2 cặp cạnh đối diện là: MN và PQ; MQ và NP</p> <p>B2: Tính diện tích hình bình hành Diện tích hình bình hành: a) $14 \times 13 = 182 \text{ (m}^2\text{)}$ b) $23 \times 16 = 368 \text{ (m}^2\text{)}$</p> <p>B3: Công thức tính chu vi HBH</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $P = (a + b) \times 2$ </div> <p>-HS nhắc lại công thức -Áp dụng tính: $P = (8 + 3) \times 2 = 22 \text{ (cm)}$ $P = (10 + 5) \times 2 = 30 \text{ (cm)}$</p> <p>B4: 1 HS đọc đề bài toán - 1 em lên bảng cả lớp làm vở <i>Bài giải:</i> Diện tích mảnh đất là: $40 \times 25 = 1000 \text{ (cm}^2\text{)}$ <i>Đáp số :</i> 1000 cm²</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
-----------	---	---

Tiết 2 :

KHOA HỌC:
GIÓ NHẸ, GIÓ MẠNH, PHÒNG CHỐNG BÃO

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số tác hại của bão: thiệt hại về người và của.
- Nêu cách phòng chống:
- Theo dõi bản tin thời tiết, cắt điện , tàu thuyền không ra khơi. Đến nơi trú ẩn an toàn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Hình trang 76,77 SGK

III. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Kiểm tra bài cũ: +Tại sao có gió? +Nguyên nhân gây ra sự chuyển động của không khí trong tự nhiên?</p> <p>2. Dạy bài mới: ❖Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số cấp gió -Y/C HS đọc thông tin SGK -Y/C HS hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>-2 HS lên bảng trả lời</p> <p>-1 HS đọc thông tin SGK -HS quan sát hình và các thông tin ở SGK để hoàn thành phiếu học tập (nhóm 4) theo mẫu sau</p>

Cấp gió	Tác động của cấp gió
.....
.....

-Đại diện nhóm trình bày
-Các nhóm khác nhận xét bổ sung

-GV kết luận
❖**Hoạt động 2:** Thảo luận về sự thiệt hại của bão và cách phòng chống bão
+Nêu những dấu hiệu đặc trưng của bão?
+Nêu tác hại của bão và một số cách phòng chống bão?

❖**Hoạt động 3:** Trò chơi ghép chữ vào hình
-GV phô-tô 4 hình vẽ SGK/76 các lời ghi chú ghi ở phiếu rời
- GV kết luận .

3. Củng cố dặn dò
- Nhận xét tiết học
- Dặn HS về nhà học bài.

-HS quan sát hình 5,6 và nghiên cứu mục **Bạn cần biết** để trả lời
+Gió mạnh, xoáy
+Lúa ngập, đường sá, nhà cửa hư hỏng..
Do đó phải theo dõi bản tin thời tiết bão vệ nhà cửa để phòng khan hiểm thức ăn nước uống

-HS chia làm 2 đội lên thi ghép lời chú giải đúng với nội dung từng hình.

- HS nhắc lại nội dung bài học
- chuẩn bị bài sau

Tiết 3:

TẬP LÀM VĂN:

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

I. Mục tiêu:

- Nắm vững hai cách kết bài (mở rộng, không mở rộng) trong bài văn miêu tả đồ vật (BT1).
- Viết được đoạn kết bài mở rộng cho một bài văn miêu tả đồ vật (BT2).

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu khổ to, bút dạ.
- Bảng phụ ghi sẵn 2 kiểu kết bài

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: -GV mở bảng phụ	- 2 HS nhắc lại kiến thức về 2 kiểu kết bài trong bài văn miêu tả đồ vật -BT1: 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu bài tập -HS cả lớp đọc thầm bài “Cái nón” suy nghĩ
32'	B. Dạy bài mới: ❖ Hoạt động 1: Giới thiệu bài ❖ Hoạt động 2: Phần luyện tập Bài 1: Cho HS đọc y/c BT - Y/c HS tự làm bài	

<p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cùng cả lớp nhận xét Bài 2: Y/c HS đọc 4 đề bài - Y/c HS tự tìm đề bài cho mình - GV nhận xét chốt lời giải đúng <p>C. củng cố dặn dò Nhận xét tiết học Về viết lại kết bài cho bài văn mình chọn hay hơn</p>	<p>làm việc cá nhân</p> <p>a)Đoạn kết là đoạn cuối cùng trong bài b)Đó là kiểu kết bài mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> -BT2: 4 HS nối tiếp đọc 4 đề bài - HS suy nghĩ chọn đề bài miêu tả - HS làm bài vào vở, mỗi em viết 1 kết bài mở rộng cho bài văn miêu tả đã chọn -HS nối tiếp nhau trình bày trước lớp bài làm của mình - Cả lớp nhận xét, bổ sung - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau
--	---

Tiết 4 :

**KỂ CHUYỆN:
 BÁC ĐÁNH CÁ VÀ GÃ HUNG THẦN**

I. Mục tiêu:

- Dựa theo lời kể của giáo viên, nói được lời thuyết minh cho từng tranh minh họa (BT1), kể lại được từng đoạn câu chuyện Bác đánh cá và gã hung thần rõ ràng, đủ ý (BT2).
- Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các hình ảnh minh họa SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>12'</p> <p>A. Dạy bài mới:</p> <p>❖Hoạt động 1: GV kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 kết hợp giải nghĩa các từ khó - GV kể lần 2 sử dụng tranh <p>20'</p> <p>❖Hoạt động 2: Thực hành kể chuyện trao đổi ý nghĩa câu chuyện</p> <p>a)Bài tập 1: Cho HS đọc yêu cầu BT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Treo 5 tranh minh họa <p>b)Bài tập 2,3: Kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc HS kết hợp kể chuyện với trao đổi ý nghĩa câu chuyện -Cho HS kể theo nhóm -Cho HS thi kể <p>- Cùng HS bình chọn bạn kể hay nhất, hiểu câu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS vừa nghe vừa quan sát tranh - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập -Tìm lời thuyết minh cho 5 tranh -Trình bày -Nhận xét BT2,3: HS đọc yêu cầu BT - HS kể theo nhóm (2-3 em) - Thi kể chuyện từng đoạn theo tranh - Thi kể toàn bộ câu chuyện - Trao đổi ý nghĩa câu chuyện - Các bạn trong nhóm trao đổi và trả lời - Bình chọn bạn kể chuyện tự nhiên nhất, bạn 	

5'	chuyện nhất +Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? B. Củng cố dặn dò -Nhận xét tiết học -Về kể lại cho người thân nghe	có câu hỏi hay nhất + HS nêu ý nghĩa câu chuyện - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
----	--	---

Thứ 7 ngày 07 tháng 01 năm 2012

Tiết1+ 2:

Toán:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu.

- Củng cố chia hai số có tận cùng là chữ số 0, chia cho số có 2 chữ số, luyện giải toán giải.

II. Hoạt động dạy học.

- Hướng dẫn HS làm bài : (60 phút)

Bài 1. Tính

4200 : 60

95000 : 50

81000 : 90

49000 : 700

63000 : 900

30000 : 6000

- Khi thực hiện phép chia 2 số có tận cùng là chữ số 0 ta làm ntn?

Bài 2. Tìm x

$$x \times 50 = 2565000$$

$$x \times 90 = 37800$$

$$x \times 40 = 25600$$

- Muốn tìm thừa số cha biết ta làm ntn?

Bài 3. đặt tính rồi tính.

4674 : 82

5781 : 47

17826 : 48

2488 : 35

9009 : 33

35136 : 18

- yêu cầu hs nêu cách thực hiện.

Bài 5: Ngời ta xếp 672 chiếc bút vào 32 hộp. Hỏi mỗi hộp có bao nhiêu chiếc bút ?

- HS đọc yêu cầu đề bài, suy nghĩ và tự làm bài

- 1 HS lên bảng làm, GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.

Bài 5. Hoà làm bài văn hết 45 phút và làm bài tập toán hết 1 giờ 37 phút. Hỏi Hoà làm văn và toán hết bao nhiêu giờ và bao nhiêu phút?

Giải

Hoà làm văn và toán hết số giờ và số phút là:

$$1 \text{ giờ } 37 \text{ phút} + 45 \text{ phút} = 1 \text{ giờ } 82 \text{ phút} = 2 \text{ giờ } 22 \text{ phút}$$

Đáp số : 2 giờ 22 phút

Bài 6: Anh Nam hẹn Văn đi chơi lúc 5 giờ chiều . Văn học xong lúc 3 giờ 45 phút. Hỏi còn bao nhiêu thời gian nữa thì đến lúc hai anh em đi chơi?

Giải

Thời gian còn lại cho đến lúc hai anh em đi chơi là:

$$5 \text{ giờ} - 3 \text{ giờ } 45 \text{ phút} = 1 \text{ giờ } 15 \text{ phút}$$

Đáp số: 1giờ 15 phút

III) Củng cố dặn dò: (5 phút)

- HS nhắc lại nội dung bài học

- GV nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị bài sau

Tiết 3 :

Tiếng Việt:
ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Tìm và hiểu nghĩa một số câu tục ngữ, thành ngữ.
- Xác định CN, VN trong câu
- Làm văn cảm thụ.

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động dạy
<p>HĐ1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập: (35 phút)</p> <p>Bài 1:a. Tìm 5 thành ngữ , tục ngữ nói về đạo đức, lối sống lành mạnh , tốt đẹp của con người Việt Nam</p> <p>b. Nêu ý nghĩa của các câu tục ngữ, ca dao sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học thầy không tày học bạn - Học một biết mười - Đói cho sạch , rách cho thơm. - Bạn bè là nghĩa tương tri <p>Sao cho sau trúc trợn bề mới yên.</p> <p>Bài 2: Xác định các bộ phận TN, CN, VN, trong các câu sau:</p> <p>Trong đêm tối mịt mùng, trên dòng sông mênh mông, chiếc xuồng cá má Bảy chở thương binh lặng lẽ trôi.</p> <p>b. Ngoài đồng tiếng ma rơi lộp độp, tiếng chân người chạy lép nhép.</p> <p>c. Giữa đồng bằng xanh ngắt lúa xuân, con sông Nậm Rốm trắng sáng có khúc ngoằn ngoèo, có khúc tròn dài.</p> <p>d. Rải rác khắp thung lũng, tiếng gà gáy râm ran.</p> <p>e. Những khi đi làm nông xa , chiều không về kịp, mọi người ngủ lại trong lều.</p> <p>Bài 3: Hãy chỉ ra sự khác nhau về nghĩa của tiếng thảng trong các từ ngữ dưới đây:</p> <p>a. Thảng cảnh tuyết vời</p> <p>b. Chiến thảng vĩ đại</p> <p>c. Thảng nghèo nàn lạc hậu</p> <p>d. Thảng bộ quần áo mới để đi chơi.</p> <p>Bài 4 : Cho các từ sau: mải miết, xa xôi, xa lạ, phẳng lặng , phẳng phiu, mong ngóng, mong mỏi, mơ màng, mơ mộng.</p> <p>Xếp các từ trên thành hai nhóm: từ láy và từ ghép</p> <p>Hđ3: Củng cố - dặn dò: (4 phút)</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>Hs làm bài:</p> <p>Đói cho sạch rách cho thơm</p> <p>Lá lành đùm lá rách</p> <p>Thong người nh thể thong thân</p> <p>Uống nước nhớ nguồn</p> <p>Một con ngựa đa, cả tàu bỏ cỏ</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>Thảo luận nhóm</p> <p>Đại diện nhóm trình bày</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài</p> <p>Đọc bài viết</p> <p>Cả lớp nhận xét</p>

Tiết 4 :

SINH HOẠT LỚP TUẦN 19

I. Mục tiêu

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần 19
- Nắm kế hoạch tuần 20
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
	<p>A: Ôn định :</p> <p>B: Nhận xét tuần qua - Về ưu khuyết điểm</p> <p>Nhân xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua</p> <p>C: Kế hoạch tuần 20 * Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ * Truy bài đầu giờ * Nộp tiền sgk học kỳ II * Chăm sóc bồn hoa cây cảnh * Trục nhật: Tổ 2</p> <p>C: Dặn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 20</p>	<p>Hát</p> <p>Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp</p> <p>Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ</p> <p>Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Có ý kiến bổ sung</p> <p>- HS đi học đúng giờ</p> <p>- Học sinh học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp .</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu.</p>

TUẦN 20:

Sáng thứ 2, ngày 09 tháng 1 năm 2012

T.1

**TOÁN:
PHÂN SỐ**

I. Mục tiêu:

- Bước đầu nhận biết về phân số; biết phân số có tử số, mẫu số, biết đọc, viết phân số.

II. Đồ dùng dạy học:

Các mô hình hoặc hình vẽ SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Muốn tính diện tích hình bình hành ta làm như thế nào ?</p>	<p>- 1 HS trả lời</p> <p>- HS khác nhận xét.</p>

<p>12'</p>	<p>Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh. B. Dạy bài mới ❖Hoạt động 1: Giới thiệu phân số -GV đính mô hình lên bảng Phân số $\frac{5}{6}$ có tử số là 5, mẫu số là 6 $\frac{1}{2}$: một phần hai $\frac{3}{4}$: ba phần tư $\frac{4}{7}$: bốn phần bảy</p>	<p>-HS quan sát nhận xét được: Phần tô màu là năm phần sáu. Ta gọi năm phần sáu là phân số -1,2 HS đọc -HS đọc phân số trong SGK $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{4}{7}$ Đó là những phân số - Cho HS đọc phần nhận xét về phân số trong SGK</p>
<p>18'</p>	<p>❖Hoạt động 2: Thực hành Bài 1: Cho HS nêu Y/C từng phần. Sau đó cho HS làm bài rồi chữa bài Bài 2: Cho HS dựa vào bảng trong SGK để làm bài điền vào ô trống - GV tổ chức chữa bài. Bài 3: Gọi HS đọc đề bài -Y/C HS viết các phân số vào vở BT - GV thu vở chấm một số bài - Nhận xét bài làm của học sinh. Bài 4: Gọi HS đọc đề bài - GV yêu cầu HS khá giỏi về làm thêm</p>	<p>*B1: Nêu y/c từng phần – làm bài H1: $\frac{2}{5}$ hai phần năm ; H2: $\frac{5}{8}$ năm phần tám H3: $\frac{3}{4}$ ba phần tư ; H4: $\frac{7}{10}$ bảy phần mười ; H5: $\frac{3}{6}$ ba phần sáu H6: $\frac{3}{7}$ ba phần bảy. *B2: Nêu yêu cầu bài tập - làm bài vào vở bài tập *B3: Nêu y/c và làm bài - HS tự làm bài $\frac{2}{5}$; $\frac{11}{12}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{52}{84}$ - HS đọc yêu cầu đề bài</p>
<p>5'</p>	<p>C. Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học - Dặn học sinh về nhà học bài và làm bài</p>	<p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>

T.2

TẬP ĐỌC:
BÓN ANH TÀI (Tiếp theo)
 (Truyện cổ dân tộc Tày)

I. Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Biết đọc với giọng kể chuyện, bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn phù hợp nội dung câu chuyện.
- Hiểu nội dung: Ca ngợi sức khỏe, tài năng tinh thần đoàn kết chiến đấu chống yêu tinh, cứu dân bản của bốn anh em Cầu Khây. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).
- Rèn luyện các kĩ năng: Tự nhận thức; xác định giá trị cá nhân; hợp tác; đảm nhận trách nhiệm.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa SGK

III. Các hoạt động dạy học:

<i>T.G</i>	<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Chuyện cổ tích loài người - GV nhận xét cho điểm	- 2 HS lên đọc và trả lời câu hỏi
32' 10'	B. Dạy bài mới. ❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện đọc. - Kết hợp sửa lỗi về phát âm	- 1 HS khá giỏi đọc toàn bài - 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn : 2,3 lượt - HS luyện đọc tiếng khó - HS tìm hiểu phần chú giải - HS luyện đọc theo cặp - 1,2 HS đọc toàn bài
12'	- Giáo viên đọc diễn cảm toàn bài. ❖ Hoạt động 2: Tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS đọc thầm, đọc lướt từng phần trao đổi bạn cùng bàn trả lời lần lượt các câu hỏi SGK -GV kết hợp giảng các từ ngữ: núc nác, núng thế -Đến nơi yêu tinh ở, bốn anh em Cầu Khây gặp ai và được giúp đỡ như thế nào? -Yêu tinh có phép thuật gì đặc biệt? -Thuật lại cuộc chiến giữa bốn anh em Cầu Khây và yêu tinh? -Vì sao anh em Cầu Khây thắng được yêu tinh? ? + Nêu nội dung bài học?	- HS đọc thầm , đọc lướt trao đổi bạn cùng bàn lần lượt trình bày ý kiến trả lời các câu hỏi SGK - Anh em Cầu Khây chỉ gặp một bà cụ còn sống sót. Bà cụ nấu cho họ ăn và cho họ ngủ nhờ. - Yêu tinh có phép thuật phun nước như mưa là nước dâng ngập cả cánh đồng, làng mạc. - HS thuật cho nhau nghe theo nhóm 2. - Anh em có Cầu Khây có sức khỏe và tài năng phi thường: đánh nó bị thương phá phép thần thông của nó... - HS nêu, HS khác bổ sung.
10'	❖ Hoạt động 3: Đọc diễn cảm. - H/dẫn HS đọc diễn cảm 2 đoạn văn - Luyện đọc diễn cảm đoạn 1	-2 HS đọc diễn cảm 2 đoạn văn - HS luyện đọc theo cặp - Thi đọc trước lớp
5'	C. Củng cố dặn dò: - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị: “Trồng đồng Đông Sơn”	- Bình chọn, bạn đọc hay nhất. - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Chiều thứ 2, ngày 09 tháng 01 năm 2012

T 1 :

ĐẠO ĐỨC:
KÍNH TRỌNG VÀ BIẾT ON NGƯỜI LAO ĐỘNG (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Biết vì sao phải cần kính trọng và biết ơn người lao động
- Bước đầu biết cư xử lễ phép với những người lao động và biết trân trọng, giữ gìn thành quả lao động của họ, biết nhắc nhở các bạn phải kính trọng và biết ơn người lao động.

II. Đồ dùng dạy học:

- Suu tầm một số câu ca dao, tục ngữ, bài thơ về người lao động

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS nêu nội ghi nhớ bài học trước. <p>B. Dạy bài mới</p> <p>❖ Hoạt động 1: Giới thiệu nghề nghiệp bố mẹ em</p> <ul style="list-style-type: none">-Y/C HS giới thiệu nghề nghiệp bố mẹ mình <p>❖ Hoạt động 2: Phân tích truyện “Buổi đầu đi học”</p> <ul style="list-style-type: none">-Chia lớp thành 4 nhóm- Cho HS đóng vai xử lí tình huống-GV nhận xét chốt kết luận <p>❖ Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành 6 nhóm-Y/C các nhóm quan sát các hình trong SGK thảo luận trả lời câu hỏi+Những người lao động trong tranh làm nghề gì?+Công việc đó có ích cho xã hội như thế nào?-GV nhận xét chốt kết luận <p>C. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét đánh giá tiết học- Về sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, bài thơ nói về người lao động	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc ghi nhớ-Lần lượt từng HS giới thiệu cho cả lớp biết nghề nghiệp bố mẹ mình-Thảo luận theo nhóm-Đại diện nhóm trình bày-Các nhóm khác nhận xét bổ sung-HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm và ghi ra phiếu trả lời theo câu hỏi của GV yêu cầu-Đại diện nhóm trình bày-Các nhóm khác nhận xét bổ sung- HS nhắc lại nội dung bài học- Chuẩn bị bài sau.

T.2

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:
LUYỆN TẬP VỀ CÂU KỂ AI LÀM GÌ ?

I. Mục tiêu:

- Nắm vững kiến thức và kỹ năng sử dụng câu kể Ai làm gì ? để nhận biết được câu kể đó trong đoạn văn (BT1), xác định bộ phận, chủ ngữ, vị ngữ trong câu kể tìm được (BT2).
- Viết được đoạn văn có dùng kiểu câu Ai làm gì ? (BT3).

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BT, phiếu khổ to, một số tờ phiếu rời

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra 2 HS	-2 HS lên bảng làm BT1, BT2 tiết trước
32'	B. Dạy bài mới: Hướng dẫn HS luyện tập Bài tập 1: Yêu cầu HS nêu Y/C bài tập -Cho HS làm bài -Cho HS trình bày - GV chốt lời giải đúng Bài tập 2: Yêu cầu HS nêu Y/C bài tập -Cho HS làm bài -Cho HS trình bày - GV chốt lời giải đúng Bài tập 3: GV giúp HS hiểu nội dung BT -Cho HS làm bài -Cho HS trình bày - GV chấm một số bài, chốt kết luận lời giải đúng.	BT1: 1 HS nêu y/c bài tập -HS thảo luận theo cặp trao đổi tìm câu kể Ai làm gì? *Các câu 3,4,5,7 là câu kể Ai làm gì? BT2: 1HS nêu Y/C bài tập: - HS dùng gạch chéo tách hai bộ phận *Tàu chúng tôi / buông neo trong vùng biển Trường Sa. *Một số chiến sĩ / thả câu. *Một số khác / quây quần trên boong... *Cả heo / gọi nhau quay đến quanh tàu như để chia vui. BT3: 1HS nêu Y/C bài tập - HS viết vào vở đoạn văn ngắn khoảng 5 câu về công việc trực nhật của tổ em, có dùng câu kể Ai làm gì? - Lần lượt trình bày nói rõ câu nào là câu kể em đã dùng.
5'	C. Cũng cố dặn dò - GV nhận xét tiết học	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

Thể dục:

ĐI CHUYỂN HƯỚNG PHẢI, TRÁI - TRÒ CHƠI " THĂNG BẰNG"

I. Mục tiêu:

- Ôn đi đều vòng phải vòng trái. Yêu cầu biết và thực hiện động tác tương đối chính xác
- Trò chơi: “Thăng bằng”. Nắm cách chơi và bước đầu tham gia chơi đúng luật.

II. Địa điểm, phương tiện

- Sân trường, 1 còi
- Kẻ sân để tổ chức trò chơi, 2-4 vòng tròn bán kính 4-5m

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Phần mở đầu: (6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận lớp phổ biến nhiệm vụ yêu cầu bài học - Cho HS chạy 1 vòng xung quanh sân tập. <p>2. Phần cơ bản: (18 phút)</p> <p>a) Ôn đi đều vòng phải vòng trái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập hợp hàng ngang, hàng dọc . - Ôn chuyển hướng phải trái - GV cho HS thi đua giữa các tổ. <p>b) Trò chơi vận động: (5 phút)</p> <p>Nêu tên từng trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi</p> <p>3. Phần kết thúc: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng HS hệ thống bài - Nhận xét đánh giá kết quả - Giao bài tập về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp lớp theo đội hình hàng ngang nghe GV phổ biến - Đứng thành vòng tròn quay mặt vào trong để khởi động các khớp - Trò chơi “Kết bạn” - Chia tổ tập luyện sau đó cả lớp cùng thực hiện - Lần 1: HS tập dưới sự h/d của GV - Lần 2: Tập dưới sự điều khiển của cán sự lớp - Lần 3: Tổ chức thi đua các tổ - Các tổ trình diễn - Chơi thử - Chơi chính thức - Tập 1 số động tác thả lỏng - Đứng tại chỗ vỗ tay hát

Tiết 4:

Chào cờ

Thứ 3 ngày 10 tháng 1 năm 2012

T.1

TOÁN:

PHÂN SỐ VÀ PHÉP CHIA SỐ TỰ NHIÊN

I. Mục tiêu:

- Biết được thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên (khác 0) có thể viết thành một phân số; tử số là số bị chia, mẫu số là số chia.

II. Đồ dùng dạy học:

Mô hình hoặc hình vẽ trong SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	A. Giới thiệu bài: Nêu nội dung yêu cầu của giờ học.	- HS chú ý lắng nghe.
16'	B. Dạy bài mới: ❖ Hoạt động 1: Giới thiệu phân số và phép	

<p>20'</p>	<p>chia số tự nhiên a)GV nêu vấn đề: Có 8 quả cam chia đều cho 4 em. Mỗi em mấy quả? b)Có 3 cái bánh chia đều cho 4 em. Mỗi em được bao nhiêu phần cái bánh? c)GV nêu một số câu hỏi để khi HS trả lời nhận ra được</p> <p>❖Hoạt động 2: Thực hành Bài 1: BT yêu cầu chúng ta làm gì? -Cho HS tự làm rồi đối vở kiểm tra chữa bài. Bài 2: Yêu cầu HS đọc Y/C đề bài Cho HS làm bài theo mẫu rồi đối vở kiểm tra chữa bài. Bài 3: Yêu cầu HS đọc y/c đề bài Cho HS làm bài theo mẫu rồi đối vở kiểm tra chữa bài. -Giúp HS rút kết luận</p>	<p>-HS nêu được: $8 : 4 = 2$ (cái bánh) $3 : 4 = \frac{3}{4}$ (cái bánh)</p> <p>*Kết quả phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên (khác 0) là 1 phân số - HS nhận ra được: Thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên (khác 0) có thể viết thành 1 phân số, tử số là số bị chia, mẫu số là số chia</p> <p>B1: Nêu Y/C bài tập $7 : 9 = \frac{7}{9}$; $5 : 8 = \frac{5}{8}$; $6 : 19 = \frac{6}{19}$...</p> <p>B2: HS đọc to Y/C bài tập – làm bài $36 : 9 = \frac{36}{9} = 4$; $88 : 11 = \frac{88}{11} = 8$...</p> <p>B3: Nêu yêu cầu rồi làm bài $6 = \frac{6}{1}$; $1 = \frac{1}{1}$; $27 = \frac{27}{1}$; $0 = \frac{0}{1}$; ...</p> <p>*Mọi số tự nhiên có thể viết thành một phân số có tử số là số tự nhiên đó và mẫu số bằng 1. - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.</p>
<p>5'</p>	<p>C. Cũng cố dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài và làm BT</p>	

T.2

LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ: SỨC KHOẺ

I. Mục tiêu:

- Biết thêm một số từ ngữ nói về sức khỏe của con người và tên một số môn thể thao (BT1, BT2) ; nắm được một số thành ngữ, tục ngữ liên quan đến sức khỏe (BT3, BT4).

II. Đồ dùng dạy học:

- Từ điển hoặc vài trang phô-tô từ điển Tiếng Việt
- Phiếu học tập, phiếu khổ to

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A.Kiểm tra bài cũ: Y/C HS làm lại BT3 tiết trước	- HS đọc kết quả BT 3 tiết trước
32'	B. Dạy bài mới: ❖ Hoạt động 1: Giới thiệu bài ❖ Hoạt động 2: Phân luyện tập Bài tập 1: Cho HS đọc nội dung BT - Y/c HS làm bài	Bài 1:HS đọc nội dung BT -HS làm việc theo cặp - Đại diện nhóm trình bày a)Một số hoạt động có lợi cho sức khỏe: Tập

<p>5'</p>	<p>- GV nhận xét chốt lời giải đúng Bài tập 2: GV giúp HS hiểu đúng nội dung bài tập - Y/c HS tự làm bài</p> <p>- GV nhận xét chốt lời giải đúng Bài tập 3: Cho HS đọc nội dung BT - Y/c HS tự làm bài</p> <p>- GV nhận xét chốt lời giải đúng Bài tập 4: Cho HS đọc nội dung BT - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng</p> <p>C. Cũng cố dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn học sinh về nhà học bài</p>	<p>luyện, tập thể dục, đi bộ, chạy, du lịch, b) Đặc điểm của cơ thể khoẻ mạnh: vạm vỡ, lực lưỡng, dẻo dai, cường tráng, rắn rỏi... Bài 2: Học sinh đọc yêu cầu bài 2 -HS làm bài trao đổi nhóm đôi -Trình bày dưới hình thức tiếp sức 2 đội lên dán các từ ngữ chỉ các môn thể thao.</p> <p>Bài 3: HS nêu y/c đề bài -HS làm bài *Các thành ngữ: Khoẻ như: voi, trâu, hùm Nhanh như: cắt, gió, chớp, sóc, điện...</p> <p>Bài 4: HS nêu y/c đề bài -HS làm bài và lần lượt trình bày</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau</p>
-----------	---	--

Tiết 3:

**THỂ DỤC:
 ĐI CHUYỂN HƯỚNG PHẢI, TRÁI
 TRÒ CHƠI " LĂN BÓNG BẰNG TAY"**

I. Mục tiêu:

- Ôn đi vượt chướng ngại vật thấp. Yêu cầu thực hiện thuần thục kỹ năng này ở mức tương đối chủ động.
- Trò chơi: “Lăn bóng”. Nắm cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động, đúng luật.

II. Địa điểm, phương tiện

- Sân trường, 1 còi, một số chướng ngại vật
- Kẻ sân để tổ chức trò chơi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Phần mở đầu: (6 phút) - Nhận lớp phổ biến nhiệm vụ yêu cầu bài học</p>	<p>- Tập hợp lớp theo đội hình hàng ngang nghe GV phổ biến - Chạy chậm theo 1 hàng dọc quanh sân - Khởi động các khớp</p>

<p>2. Phần cơ bản: (18 phút) a) Đội hình đội ngũ và bài tập RLTTCB -GV sửa sai cho HS</p> <p>b) Trò chơi “Lăn bóng”: (6 phút) Nêu tên từng trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi - Trước khi chơi giáo viên cho HS khởi động kĩ cổ chân. GV nhận xét khen tổ chơi tốt.</p> <p>3. Phần kết thúc: (5 phút) - Cùng HS hệ thống bài - Nhận xét đánh giá kết quả</p>	<p>- Trò chơi “Tìm người chỉ huy”</p> <p>*HS ôn tập hàng ngang,dóng hàng,quay sau -Chia tổ tập luyện sau đó cả lớp cùng thực hiện - Lần 1: HS tập dưới sự h/d của GV - Lần 2: Tập dưới sự điều khiển của cán sự lớp - Các tổ trình diễn</p> <p>*Chơi thử - Chơi chính thức</p> <p>- Đi thành 1 hàng dọc vừa đi vừa thả lỏng, hít thở sâu</p>
--	---

Tiết 4 :

Tự học

Sáng thứ 4, ngày 11 tháng 01 năm 2011

T.1

TOÁN:

PHÂN SỐ VÀ PHÉP CHIA SỐ TỰ NHIÊN (tiếp theo)

I. Mục tiêu:

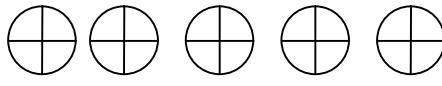
- Biết được thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên khác không có thể viết thành một phân số.
- Bước đầu biết so sánh phân số với 1.

II. Đồ dùng dạy học:

Mô hình hoặc hình vẽ SGK

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A.Kiểm tra bài cũ: - gọi 2 HS lên bảng làm. - GV chữa bài, nhận xét cho điểm.	- 2 HS làm BT 2,3 tiết trước. - HS khác nhận xét.
16'	B. Dạy bài mới ❖Hoạt động 1: Phân số và phép chia số tự nhiên. -GV đặt vấn đề: SGK -Hướng dẫn HS tự nêu cách giải quyết vấn	- HS nhận thấy ăn 1 quả cam tức là ăn 4 phần

<p>18'</p> <p>5'</p>	<p>đề để dẫn đến nhận biết</p>  <p>-Nhận xét:</p> <p>$\frac{5}{4}$ quả cam gồm 1 quả và $\frac{1}{4}$ quả</p> <p>-Từ đó cho HS thấy:</p> <p>❖Hoạt động 2: Thực hành</p> <p>Bài 1: Y/C HS nêu yêu cầu BT</p> <p>-Cho HS tự làm bài rồi chữa bài</p> <p>Bài 2: Y/C HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- GV gợi ý cho HS khá giỏi về nhà làm thêm.</p> <p>Bài 3: - GV gọi HS đọc đề bài.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của HS.</p> <p>- Chữa bài nhận xét ghi điểm</p> <p>C Củng cố dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>quả cam hay $\frac{4}{4}$ quả cam, ăn thêm $\frac{1}{4}$ quả nữa</p> <p>tức là ăn thêm 1 phần. Vậy Vân ăn $\frac{5}{4}$ quả cam</p> <p>- Chia đều 5 quả cam cho 4 người. Tìm phần cam mỗi người?</p> <p>Vậy: $5 : 4 = \frac{5}{4}$ (quả cam)</p> <p>Do đó: $\frac{5}{4} > 1$</p> <p>*Phân số có T/Số > M/Số thì P/Số đó > 1</p> <p>*Phân số có T/Số = M/Số thì P/Số đó = 1</p> <p>*Phân số có T/Số < M/Số thì P/Số đó < 1</p> <p>Bài 1: 1 HS nêu yêu cầu BT</p> <p>HS tự làm bài rồi chữa bài</p> <p>Bài 2: 1 HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- HS khá giỏi về nhà làm.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của B.</p> <p>Phân số bé hơn 1: $\frac{3}{4}$; $\frac{9}{14}$; $\frac{6}{10}$ Phân số bằng 1: $\frac{24}{24}$</p> <p>Phân số lớn hơn 1: $\frac{7}{5}$; $\frac{19}{17}$</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
----------------------	---	--

Tiết 2:

Toán :
ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về cách đổi đơn vị đo diện tích, củng cố cách tính diện tích hình bình hành và ôn tập về cách đọc viết phân số.

II) Hoạt động dạy học.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. GV giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>2. GV hướng dẫn HS làm một số bài tập sau:</p> <p>Bài 1 : Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <p>a) $2 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$</p> <p>$25 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$</p> <p>$500 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$</p> <p>b) $2 \text{ m}^2 12 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm.</p>

<p>$6m^2 5dm^2 = \dots\dots\dots dm^2$ $2km^2 34m^2 = \dots\dots\dots m^2$</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài 2 : Tính diện tích hình bình hành, biết :</p> <p>a) Độ dài đáy là 25cm, chiều cao là 15 cm b) Độ dài đáy là 75 dm , chiều cao là 6 m. c) Độ dài đáy là 32m, chiều cao là 105 dm.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài 3 : a) Viết các phân số sau:</p> <p>- Ba phần bảy :..... - Sáu phần mười hai: - Ba mươi một phần bốn mươi: - Bảy mươi hai phần một trăm:</p> <p>b) Đọc các phân số :</p> <p>$\frac{7}{10}$; $\frac{6}{13}$; $\frac{9}{20}$; $\frac{75}{100}$.</p> <p>- GV thu chấm một số bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4 : Một tấm kính hình bình hành có độ dài đáy 36 cm và chiều cao bằng $\frac{1}{3}$ độ dài đáy.</p> <p>Tính diện tích tấm kính đó ?</p> <p>III) Củng cố dặn dò:</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p>	<p>- HS khác nhận xét,</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của đề bài - HS tự làm bài - 3 HS lên bảng làm - HS cả lớp nhận xét.</p> <p>-- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm. - HS khác nhận xét,</p> <p>- HS đọc đề và đọc lập làm bài.</p> <p>- 1 HS lên bảng giải. - HS khác nhận xét</p> <p>- HS nhắc lại nội dung ôn tập - chuẩn bị bài sau.</p>
--	--

Tiết 3 :

**Tiếng Việt:
 ÔN TẬP**

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về câu kể Ai làm gì? mở rộng vốn từ về Sức khoẻ
- HS viết được đoạn văn có sử dụng câu kể Ai làm gì?

II) Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1) GV giới thiệu nội dung ôn tập 2) GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau</p> <p>Bài tập 1: Tìm chủ ngữ, vị ngữ của mỗi câu kể Ai làm gì? trong các câu sau:</p> <p>a) Hôm đó, bà ngoại sang chơi nhà em. b) Mẹ nấu chè hạt sen c) Bà ăn tấm tắc khen ngon d) Lúc bà về, mẹ lại biểu bà một gói trà mạn ướp hạt sen thơm phức.</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài tập: Điền chủ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu sau:</p> <p>a) mãi mê ấp trứng, quên cả ăn, chỉ mong ngày trứng nở thành con. b)hót ríu rít trên cành xoan.</p>	<p>- 2 HS đọc yêu cầu làm bài - HS đọc lập làm bài</p> <p>- Gạch dưới chủ ngữ và vị ngữ - 2 HS lên làm ở bảng lớp - HS khác nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.</p> <p>- HS tự lập làm bài. - HS trình bày làm</p>

<p>c) Trong chuông,kêu " chiêm chiếp", kêu " cục tác"thì cất tiếng gáy vang. - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng. Bài tập 3: Chọn từ thích hợp trong các từ sau để điền vào chỗ trống : khoẻ, khoẻ khoắn, khoẻ mạnh. a) Cảm thấyra sau giấc ngủ ngon. b) Rèn luyện thể thao cho c) Ăn, ngủ ngon, làm việc</p> <p>- GV cùng học sinh chữa bài, chốt lại câu trả lời đúng. Bài tập 4: Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 5 - 7 câu) kể lại một hoạt động tập thể của lớp em, trong đó có dùng kiểu câu Ai làm gì ? - GV giúp học sinh nắm được yêu cầu đề bài. - GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh. III) Củng cố dặn dò: (5 phút) - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau</p>	<p>- Cả lớp nhận xét, bổ sung. - HS đọc yêu cầu đề bài - HS suy nghĩ và làm bài - 1 HS lên bảng điền - HS khác nhận xét - Hs chữa bài - nếu làm sai. - 2 HS đọc yêu cầu đề bài - HS tự làm bài - HS đọc yêu cầu bài làm của mình. - HS nhắc lại nội dung ôn tập - chuẩn bị bài học sau.</p>
---	---

T.4

KĨ THUẬT: VẬT LIỆU DỤNG CỤ TRỒNG RAU HOA

I. Mục tiêu:

- Biết đặc điểm tác dụng, của một số vật liệu, dụng cụ thường dùng để gieo trồng, chăm sóc, rau hoa.
- Biết cách sử dụng một số dụng cụ trồng rau, hoa đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa SGK
- Mẫu hạt giống của các cây rau hoa

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh.	
26	B. Dạy bài mới: ❖ Hoạt động 1: HD HS tìm hiểu vật liệu chủ yếu được sử dụng trồng cây rau hoa - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm Treo tranh(SGK) +Theo em nhà em thường chọn những vật liệu	-Hoạt động nhóm dưới sự điều khiển của nhóm trưởng -Hs kể viết ra giấy -Trình bày Bán,xuất khẩu

4'	<p>nào để trồng các cây rau hoa? -GV chốt kết luận ❖Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm hiểu gieo trồng chăm sóc rau hoa Nêu cách sử dụng các vật liệu -Khí hậu nước ta như thế nào? -Nhu cầu sử dụng các loại rau ở nước ta như thế nào? -GV chốt kết luận *Bài học(SGK) C. Cũng cố dặn dò: Nhận xét tiết học - Dặn HS về thực hành.</p>	<p>Đọc trong SGK Cái cuốc, cào, dầm xới.....</p> <p>- HS nêu. Nóng và mưa nhiều - Phát biểu nhiều em</p> <p>-Đọc nhiều em</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học. -Chuẩn bị bài sau</p>
----	--	--

Chiều thứ 4, ngày 11 tháng 01 năm 2012

Tiết 1 :

Toán:
LUYỆN TẬP

I) Mục tiêu:

- Biết đọc, viết phân số.
- Biết quan hệ giữa phép chia số tự nhiên và phân số.

II. Hoạt động dạy học chủ yếu :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5' 30'	<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đồng thời làm biến đổi bài 1,3/110 - GV nhận xét, ghi điểm. <p>2.Bài mới: Giới thiệu bài:Luyện tập HD1: Hướng dẫn luyện tập Bài 1: 1 HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - HS làm bài. - GV theo dõi và nhận xét. <p>Bài 2: 1 HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - HS tự làm bài. - GV theo dõi và nhận xét. <p>Bài 3: 1 HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - HS tự làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm. - HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS phân tích và trả lời. - HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con. - HS khác nhắ nét bài làm của bạn. <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở ô li.

5'	<ul style="list-style-type: none"> - H: mọi STN đều có thể viết dưới dạng phân số ntn? - GV theo dõi và nhận xét. Bài 4: HS tự làm bài, sau đó yêu cầu các em nối tiếp nhau đọc các phân số của mình trước lớp. - GV nhận xét. Bài 5: HS quan sát hình trong SGK - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm. 3.Củng cố- Dặn dò: - Chuẩn bị: Phân số bằng nhau. - Tổng kết giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tử số là STN đó và mẫu số là 1 - HS làm bài - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài. - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau
----	--	---

Tiết 1 :

**Toán :
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu.

- Ôn tập về cách đọc , viết phân số, so sánh phân số với 1.
- Củng cố cho HS về cách tính diện tích hình bình hành.

II. HS làm bài.

Bài 1. Viết các phân số sau:

- a. ba phần năm.
- b. bốn phần mười lăm
- c. Bốn mươi phần ba mươi mốt.
- d. hai mươi lăm phần bảy mươi ba.

Bài 2. Đọc các phân số sau:

$$\frac{5}{12}; \frac{7}{21}; \frac{3}{25}; \frac{16}{27}; \frac{90}{120}$$

Bài 3. Viết thương của mỗi phép chia sau dưới dạng phân số.

$$7:6; 5:9; 6:15; 1:21; 7:23$$

Bài 4. Viết mỗi số tự nhiên dưới dạng phân số có mẫu số bằng 1.

$$M 8 = \frac{8}{1}$$

$$6 = \frac{\quad}{\quad}; 5 = \frac{\quad}{\quad}; 20 = \frac{\quad}{\quad}; 0 = \frac{\quad}{\quad}; 3 = \frac{\quad}{\quad}; 22 = \frac{\quad}{\quad}$$

Bài 5. Trong các phân số sau:

$$\frac{3}{5}; \frac{9}{12}; \frac{9}{7}; \frac{6}{10}; \frac{17}{12}; \frac{22}{22}; \frac{23}{25}; \frac{28}{25}; \frac{29}{29}$$

a. Phân số nào bé hơn 1?

b. Phân số nào bằng 1?

c. Phân số nào lớn hơn 1?

- Nêu cách so sánh phân số với 1.

Bài 6. Một hình bình hành có chiều cao là 5dm, độ dài đáy là 72 cm. Tính diện tích hình bình hành?

III. Củng cố dặn dò.

- HS nhắc lại nội dung ôn tập

- GV nhận xét tiết học dặn, HS về ôn lại phân số.

T.3

**TẬP ĐỌC:
TRỒNG ĐỒNG ĐÔNG SƠN**

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn phù hợp với nội dung tự hào, ca ngợi.
- Hiểu nội dung: Bộ sưu tập trồng đồng Đông Sơn rất phong phú, độc đáo là niềm tự hào của người Việt Nam. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh minh họa SGK, ảnh phóng to trồng đồng Đông Sơn

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ: “Bốn anh tài” (Phần 2)	- 2 em đọc và trả lời câu hỏi SGK
32'	B. Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài	
10'	❖Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện đọc - GV kết hợp sửa lỗi về phát âm của HS - Giúp HS hiểu từ mới và khó trong bài	- 1 HS khá giỏi đọc toàn bài - 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn văn : 2,3 lượt - HS luyện đọc tiếng khó - HS dựa vào phần chú giải để trả lời. - HS luyện đọc theo cặp - 1,2 HS đọc toàn bài
12'	❖Hoạt động 2: Tìm hiểu bài Tổ chức cho HS đọc thầm, đọc lướt từng phần trao đổi bạn cùng bàn trả lời lần lượt các câu hỏi SGK -Trồng đồng Đông Sơn đa dạng như thế nào? -Hoa văn trên trống đồng được miêu tả như thế nào ? -Những hoạt động nào của con người được miêu tả trên trống đồng? -Vì sao nói trống đồng là niềm tự hào của người Việt Nam ? -GV kết hợp giảng các từ ngữ: Chính đáng, văn hoá Đông Sơn, hoa văn, vũ công, nhân bản, chim Lạc, chim Hồng. + Nêu nội dung bài học?	- HS đọc thầm , đọc lướt từng đoạn trao đổi bạn cùng bàn lần lượt trình bày ý kiến trả lời các câu hỏi SGK - Đa dạng cả về hình dáng, kích cỡ lẫn phong cách trang tr, sắp xếp hoa văn. - HS suy nghĩ và trả lời. - HS trao đổi nhóm 2 và trả lời - HS khác nhận xét, bổ sung.
10'	❖Hoạt động 3: Đọc diễn cảm - Hướng dẫn HS đọc từng đoạn văn -HD luyện đọc diễn cảm đoạn 2	- 2 HS đọc diễn cảm đoạn văn - HS luyện đọc theo nhóm đôi - Thi đọc trước lớp - Bình chọn nhóm đọc hay

5'	- GV nhận xét, cho điểm C. Củng cố dặn dò - Nhận xét tiết học - Bài sau: “Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa”.	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
----	--	---

Tiết 4:

**LỊCH SỬ:
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Hệ thống lại những sự kiện tiêu biểu về các giai đoạn lịch sử từ buổi đầu dựng nước đến cuối thế kỉ XIII: Nước Văn Lang, Âu Lạc; hơn một nghìn năm đấu tranh giành độc lập; buổi đầu độc lập; nước Đại Việt thời Lý; Nước Đại Việt thời Trần.

II. Đồ dùng dạy học:

- Một số tranh ảnh, tư liệu lịch sử giai đoạn này
- Phiếu học tập

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Kiểm tra bài cũ: +Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên có ý nghĩa lịch sử như thế nào?	- 2 HS trả lời
26'	B. Dạy bài mới: -GV lập hệ thống câu hỏi cho HS ôn tập 1) Nhà nước đầu tiên của nước ta ra đời tên là gì? Vua đầu tiên tên là gì? 2) Công cụ đặc sắc của người dân Âu Lạc dùng là gì? 3) Ngô Quyền đã dùng mưu kế gì để đánh giặc? 4)Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống do ai chỉ huy? 5) Phòng tuyến sông nào đã đi vào lịch sử chống quân xâm lược Tống lần hai? 6)Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên do ai chỉ huy? 7)Hội nghị Diên Hồng nói lên điều gì về vua tôi nhà Trần?	- Làm việc cá nhân + Nhà nước đầu tiên của nước ta là Văn Lang do các vua Hùng làm vua +Công cụ đặc sắc của người dân Âu Lạc dùng là lưỡi cày đồng + Ngô Quyền đã nhử giặc vào vùng sông có cọc nhọn lợi dụng thủy triều lên xuống để đánh giặc? +Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống do Lê Hoàn chỉ huy + Phòng tuyến sông Cầu đã đi vào lịch sử chống quân xâm lược Tống lần thứ hai +Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên do Trần Hưng Đạo chỉ huy +Hội nghị Diên Hồng nói lên sức mạnh đoàn kết, quân dân một lòng quyết tâm đánh giặc bảo vệ Tổ quốc của vua tôi nhà Trần- HS báo cáo kết quả
5'	-GV hệ thống lại các kiến thức trên C. Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học	- Các bạn khác nhận xét bổ sung - HS nhắc lại nội dung ôn tập.

Bài sau ”kiểm tra học kì I	- Về nhà học bài
----------------------------	------------------

Thứ 5 ngày 12 tháng 1 năm 2012

T. 1

**TẬP LÀM VĂN:
MIÊU TẢ ĐỒ VẬT
(Kiểm tra viết)**

I. Mục tiêu:

- Biết viết hoàn chỉnh bài văn tả đồ vật đúng yêu cầu của đề bài, có đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài), diễn đạt thành câu rõ ý.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh minh hoạ một số đồ vật SGK, 1 vài đồ chơi khác
- Bảng lớp ghi sẵn đề bài và dàn ý

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A. Giới thiệu bài: Nêu nội dung yêu cầu của giờ học	
30'	B. Dạy bài mới: - Giới thiệu bài - GV đưa đề đã ghi ở bảng ra - GV cho HS tham khảo các bài văn mình viết trước đó - Nhắc HS viết nháp trước khi viết vào vở - Thu về nhà chấm	- HS đọc lại 4 đề bài - HS tự chọn đề mình thích để viết - HS làm bài - Yêu cầu HS làm bài nghiêm túc.
5'	C. Củng cố dặn dò: (5 phút) Nhận xét tiết học Về xem lại bài	- HS chuẩn bị bài sau :Luyện tập giới thiệu về địa phương.

T.2

CHÍNH TẢ:

Nghe- viết: CHA ĐẸ CỦA CHIẾC LỚP XE ĐẠP

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT chính tả phương ngữ 2a hoặc 2b hoặc 3a / 3b.

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BTTV4, bút dạ, tranh minh hoạ 2 truyện ở BT3

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Kiểm tra bài cũ Yêu cầu HS lên bảng viết các từ khó: thân thiết,	- 1HS lên bảng, cả lớp viết nháp

16'	<p>mãi miết, nhiệt tình</p> <p>B. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Dạy học bài mới:</p> <p>❖Hoạt động 1: Hướng dẫn nghe viết</p> <p>- GV đọc đoạn văn</p> <p>+Đoạn văn nói điều gì?</p> <p>- GV lưu ý HS những từ dễ viết sai: chú ý tên riêng nước ngoài</p> <p>- GV đọc cho HS chép bài</p> <p>- GV đọc cho HS dò bài</p> <p>- Hướng dẫn chấm chữa</p> <p>- Chấm bài : 5-7 em nhận xét</p>	<p>- HS theo dõi SGK</p> <p>+HS nêu nội dung</p> <p>- HS đọc thầm đoạn văn chú ý những từ ngữ khó để viết sai</p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>- HS viết bài</p> <p>- HS tự dò bài</p> <p>- Từng cặp HS đổi vở sửa lỗi</p>
16'	<p>❖Hoạt động 2: Làm bài tập chính tả</p> <p>Bài 2b: (Lựa chọn) Điền tiếng có vần uôt hau uôc vào chỗ trống</p> <p>Nhắc h/s cách làm bài</p> <p>Bài 3b: Cho HS nêu Y/C BT</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- GV kết luận, chốt lại lời giải đúng</p>	<p>2b) Nêu yêu cầu BT</p> <p>- HS làm bài rồi chữa bài (Vở BT)</p> <p>- Cày sâu cuốc bẫm</p> <p>- Mua dây buộc mình</p> <p>- Thuốc hay tay đảm</p> <p>- Chuột gặm chân mèo</p> <p>- Thuốc bổ, cuộc đi bộ</p> <p>Bài 3:HS nêu Y/C BT</p> <p>HS làm bài</p> <p>- HS trình bày, HS khác nhận xét bổ sung.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
5'	<p>C. Củng cố dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà xem lại những tiếng khó viết</p>	

Thứ 6 ngày 13 tháng 1 năm 2012

T.1

TOÁN:
PHÂN SỐ BẰNG NHAU

I. Mục tiêu:

- Bước đầu nhận biết được tính chất cơ bản của phân số, phân số bằng nhau

II. Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A Kiểm tra : Gọi HS đọc các phân số	$\frac{20}{30}, \frac{8}{9}, \frac{8}{12}$
16'	B.Dạy bài mới: Giới thiệu Hoạt động 1: Tìm hiểu ví dụ Dán hai băng giấy lên bảng.	HS quan sát tranh Băng giấy 1 chia làm 4 phần bằng nhau tô

18'	<p>$\frac{3}{4}$ và $\frac{6}{8}$ là hai phân số bằng nhau</p> <p>GV giới thiệu Hướng dẫn HS cách làm Hoạt động 2 :Luyện tập Bài 1: Yêu cầu HS nêu y/c BT -Cho HS tự làm bài - GV tổ chức chữa bài.</p> <p>Bài 2. Nêu yêu cầu. - Kết luận -Chấm bài nhận xét Bài 3: Yêu cầu bài tập là gì? - GV yêu cầu HS tự làm bài</p>	<p>màu $\frac{3}{4}$.</p> <p>Băng giấy 2 chia làm 8 phần bằng nhau tô màu $\frac{6}{8}$</p> <p>Nêu lại cách so sánh một em nêu yêu cầu Làm vào vở Đọc bài 2 Nhận xét Hs nêu kết quả từng phần Nhận xét bài của bạn - 1 HS đọc yêu cầu đề bài HS làm bài</p>
5'	<p>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS</p> <p>C Cũng cố dặn dò - Nhận xét tiết học -Chuẩn bị bài sau</p>	<p>$\frac{50}{75} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$; $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{12}{20}$</p> <p>- nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>

Tiết 2 :

KHOA HỌC:

BẢO VỆ BẦU KHÔNG KHÍ TRONG SẠCH

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số biện pháp bảo vệ không khí trong sạch: thu gom, xử lí phân, rác hợp lí; giảm khí thải, bảo vệ rừng và trồng cây,...

II. Đồ dùng dạy học:

Tranh, ảnh , các hình trong SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (4 phút)</p> <p>- Nguyên nhân gây ra không khí bị ô nhiễm ?</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Dạy bài mới: (25 phút)</p> <p>-GV đặt vấn đề:</p> <p>❖Hoạt động 1: Biện pháp bảo vệ bầu không khí trong sạch</p> <p>-GV tổ chức cho HS Quan sát Treo tranh</p>	<p>- 1 HS lên bảng trả lời.</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Phát biểu nhiều em</p> <p>1. Các bạn làm vệ sinh lớp học 2. Vứt rác vào thùng 3. Nấu ăn bếp cải tiến 4. Trường học có phòng vệ sinh</p>

<p>- GV kết luận:</p> <p>❖ Hoạt động 2: Vẽ tranh</p> <p>- GV nhắc nhở giúp đỡ các nhóm thực hiện tốt.</p> <p>3. Củng cố dặn dò: (4 phút)</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>5. Cảnh thu gom rác</p> <p>6. Trồng cây gây rừng</p> <p>- HS Nhận xét kết quả.</p> <p>- HS làm việc theo nhóm đôi</p> <p>- Các nhóm thảo luận vẽ ra giấy</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Cả lớp bổ sung</p> <p>- Đọc mục <i>Bạn cần biết</i></p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

T.3

TẬP LÀM VĂN: LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

I. Mục tiêu:

- Nắm được cách giới thiệu về địa phương qua bài văn mẫu (BT1).
- Bước đầu biết quan sát và trình bày được một vài nét đổi mới ở nơi học sinh đang sống (BT2).
- Các kĩ năng được giáo dục: Thu thập xử lí thông tin (về địa phương cần giới thiệu). Thể hiện sự tự tin, lắng nghe tích cực cảm nhận, chia sẻ, bình luận (về bài giới thiệu của bạn).

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi dàn ý

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>35'</p> <p>3'</p> <p>32'</p>	<p>A. Dạy bài mới:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>❖ Hoạt động 2: Phân luyện tập</p> <p>Bài 1: Cho HS đọc y/c BT</p> <p>_Nêu câu hỏi cho HS suy nghĩ trả lời</p> <p>+ Bài văn giới thiệu những đổi mới của địa phương nào?</p> <p>+ Kể lại những nét đổi mới nói trên?</p> <p>- Giúp HS nắm dàn ý</p> <p>- Treo bảng phụ ghi dàn ý</p> <p>Bài 2: Y/c HS đọc y/c đề bài</p> <p>- Xác định yêu cầu đề bài</p> <p>- GV phân tích đề giúp HS nắm vững yêu cầu đề</p> <p>- Cho HS trao đổi nhóm</p> <p>- Thi giới thiệu</p>	<p>- BT1: 1 HS đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS cả lớp đọc thầm bài “Những nét mới ở Vĩnh Sơn” suy nghĩ làm việc cá nhân</p> <p>+ Những đổi mới của xã Vĩnh Sơn một xã miền núi huyện Vĩnh Thạnh tỉnh Bình Định</p> <p>+ Những nét đổi mới:</p> <p>* Trồng lúa nước</p> <p>* Nghề nuôi cá phát triển</p> <p>* Đời sống nhân dân được cải thiện</p> <p>- 1,2 HS nhìn bảng đọc dàn ý</p> <p>- BT2: 1 HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- HS suy nghĩ chọn những đổi mới mà em thích nhất</p> <p>- HS thực hành giới thiệu những đổi mới ở địa phương</p> <p>* Thực hành giới thiệu trong nhóm</p> <p>* Thi giới thiệu trước lớp</p> <p>* Bình chọn người giới thiệu tự nhiên, hay,</p>

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bình chọn - GV cùng HS bình chọn, bạn giới thiệu hay nhất. B. Củng cố dặn dò Nhận xét tiết học - Dặn HS về chuẩn bị bài sau. 	<p>chân thực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.
----	---	---

T. 4

**KỂ CHUYỆN:
KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

I. Mục tiêu:

- Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về một người có tài.
- Hiểu nội dung chính của câu chuyện (đoạn truyện) đã kể.

II. Đồ dùng dạy học:

- HS và GV sưu tầm các truyện có nội dung trên
- Đề bài và dàn ý viết sẵn trên bảng .

III. Các hoạt động dạy học:

T.G	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>KT bài: “Một phát minh nho nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS kể và trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét.
30'	<p>B. Bài mới :</p> <p>❖ Hoạt động 1: Tìm hiểu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi đề bài lên bảng. - Lưu ý HS: Chọn câu chuyện kể về các nhân vật có tài trong SGK sẽ ít điểm hơn kể về các nhân vật có tài mà các em được nghe, đọc ở ngoài + Em chọn truyện nào? Ở đâu? - Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình định kể . <p>❖ Hoạt động 2: Thực hành kể và trao đổi ý nghĩa câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS kể theo cặp - Cho HS thi kể . - Ghi điểm HS kể tốt . 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc đề . - HS phát biểu - HS giới thiệu câu chuyện mình định kể - 2 HS ngồi cùng bàn kể chuyện trao đổi về ý nghĩa truyện với nhau. - HS thi kể trước lớp. - Nhận xét ,bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất ,bạn kể hấp dẫn nhất - 5 đến 7 HS thi kể và trao đổi về ý nghĩa của truyện.
5'	<p>C. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học . - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe .Nhắc HS luôn ham đọc sách . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

--	--	--

Thứ 7 ngày 14 tháng 01 năm 2012

Tiết 1 :

Toán :
ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về dấu hiệu chia hết cho 2,3,5 và 9. Củng cố về cách đổi đơn vị đo diện tích và giải toán.

II) Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1) Bài cũ : (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy nêu dấu hiệu chia hết cho 3 và cho 9 ? - GV nhận xét, cho điểm. <p>2) Bài tập: - GV hướng dẫn HS làm các BTsau:</p> <p>Bài 1: Trong các số sau : 57234; 7722285; 5207040; 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Các số chia hết cho cả 2 và 5 là :.... b) Các số chia hết cho cả 3 và 5 là :.... c) Các số chia hết cho cả 2 , 3, 5 và 9 là :.... <p>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS .</p> <p>Bài 2 : Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) $2 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ $10 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ $30000000 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$ b) $1 \text{ m}^2 23 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ $15 \text{ dm}^2 36 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ $23 \text{ 400 cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ <p>- GV chữa bài nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 3 : Một khu đất hình chữ nhật có trung bình cộng của chiều dài và chiều rộng là 85m, chiều dài hơn chiều rộng 18m. Tính diện tích của khu đất đó ?</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài 4: Một khu rừng hình chữ nhật có chiều dài 2km, chiều rộng kém chiều dài 15000m. Tính diện tích khu rừng đó ra ki-lô- mét vuông ?</p> <p>- GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS trả lời, HS khác nhận xét. - 1HS đọc yêu cầu của BT. - HS tự làm bài - 1 HS lên bảng làm. - HS khác nhận xét, bổ sung. - HS đọc đề và đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm. - cả lớp nhận xét. - 2 HS đọc yêu cầu của đề bài - HS trao đổi theo N2 và làm bài. - Đại diện một HS lên bảng làm. - HS khác nhận xét - 1 HS đọc yêu cầu của BT. - HS tự làm bài. - 1 HS lên bảng làm bài - HS chữa lại bài - nếu làm sai. - HS nhắc lại nội dung của bài học

- chuẩn bị bài sau.

Tiết 2 + 3 :

Tiếng Việt:
ÔN TẬP

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh ôn tập về câu kể, học sinh tìm được chủ ngữ và vị ngữ trong câu kể Ai làm gì ? Ôn tập cho HS tập viết đoạn mở bài cho bài văn tả đồ vật.

II) Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1) Giáo viên giới thiệu nội dung ôn tập</p> <p>2) GV hướng dẫn HS làm các BT sau:</p> <p>Bài 1: Gạch dưới những câu kể Ai làm gì ? Sẽ non rất yêu bằng lăng và bé Thơ. Nó muốn giúp bông hoa. Nó chấp cánh, bay về phía cành bằng lăng mảnh mai. Nó nhìn kĩ cành hoa rồi đáp xuống. Cành hoa chao qua, chao lại. Sẽ non cố đứng vững. Thế là bông hoa chúc hẳn xuống, lọt vào khuôn cửa sổ.</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 2: Tìm chủ ngữ, vị ngữ của mỗi câu kể trong đoạn văn sau vào bảng:</p> <p>Mùa xuân, gấu kéo nhau đi bẻ măng và uống mật ong. Mùa thu, gấu đi nhặt hạt dẻ Mùa đông, cả nhà gấu tránh rét trong hốc cây. Suốt mùa đông gấu không đi kiếm ăn. Gấu mút hai bàn chân mỡ cũng đủ no.</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 3: Điền chủ ngữ hoặc vị ngữ còn thiếu vào chỗ chấm để hoàn chỉnh những câu kể Ai làm gì ? dưới đây:</p> <p>a) đang bơi tung tăng dưới nước.</p> <p>b) đi lại tấp nập trên đường phố.</p> <p>c) Buổi sáng, em</p> <p>b) Mẹ em</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Em hãy viết đoạn mở bài cho đề văn: Em hãy tả cái bàn học của em.</p> <p>- GV giúp HS hiểu yêu cầu của đề bài</p> <p>- GV thu chấm 10 bài , nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 5 : Em hãy viết một đoạn văn kể về việc làm của em trong ngày chủ nhật.</p>	<p>- 2 HS đọc yêu cầu của đề bài .</p> <p>- HS đọc lập làm bài</p> <p>- HS trình bày bài làm</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- HS tự xác định chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu trên</p> <p>- HS trình bày</p> <p>- HS chữa lạ bài nếu làm sai.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>- HS đọc lập làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng điền</p> <p>- Cả lớp nhận xét</p> <p>- HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- HS tự lập suy nghĩ và làm bài.</p> <p>- HS tự lập suy nghĩ và làm bài.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
<p>III) Củng cố dặn dò: (5 phút)</p> <p>- GV nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài</p>	

T.4

Sinh hoạt lớp : SINH HOẠT LỚP TUẦN 20

I. Mục tiêu

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua

-Nắm kế hoạch tuần 21

Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
5' 12'	A: Ôn định : B: Nhận xét tuần qua	- HS hát Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc Lắng nghe Có ý kiến bổ sung
15'	Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua C: Kế hoạch tuần 21 * Đi học đầy đủ đúng giờ * Học bài và làm bài trước khi đến lớp * Đi học đầy đủ, đúng giờ. * Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ * Truy bài đầu giờ * Nộp tiền SGK học k ý II -*Học tốt bài ở nhà.	- Vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp. - Tham gia sinh hoạt giữa giờ, đạt kết quả tốt.
5'	C: Dặn dò : Thực hiện tốt kế hoạch tuần 21.	

TUẦN 21:

Sáng thứ 2, ngày 16 tháng 01 năm 2012

Tiết 1:

**TOÁN:
RÚT GỌN PHÂN SỐ**

I. Mục tiêu :

-Bước đầu nhận biết về rút gọn phân số, phân số tối giản.

-Biết rút gọn phân số (trường hợp đơn giản)

II. Đồ dùng dạy học :

SGK, Bảng con

III. HĐ dạy học :

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
5'	A. Bài cũ : -Bài 2 VBT - GV nhận xét cho điểm.	-2 HS lên bảng
16'	B. Bài mới : Giới thiệu bài HĐ1: Tìm hiểu bài	HS làm bảng con $\frac{10}{15} = \frac{10:5}{15:5} = \frac{2}{3}$

<p>18'</p> <p>5'</p>	<p>Cho phân số $\frac{10}{15}$. Tìm phân số bằng phân số $\frac{10}{15}$ Tử số và mẫu số bé hơn</p> <p>*Tử số và mẫu số của phân số $\frac{2}{3}$ Bé hơn tử số và mẫu số $\frac{10}{15}$.</p> <p>-Hai phân số $\frac{2}{3}$ và $\frac{10}{15}$ bằng nhau.</p> <p>-Ta nói phân số $\frac{10}{15}$ đã được rút gọn thành phân số $\frac{2}{3}$</p> <p>*Hướng dẫn cách rút gọn (SGK)</p> <p>_Ví dụ: $\frac{6}{8}$:đều chia hết cho 2 KL 3,4 không chia hết cho số tự nhiên lớn hơn 1.Nên phân số $\frac{3}{4}$ là phân số tối giản.</p> <p>HD1: Luyện tập</p> <p>Bài 1.Nêu yêu cầu</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</p> <p>Bài 2.Nêu yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu hs tự làm và chữa bài.</p> <p>Chấm một số bài</p> <p>- Cùng cố cách rút gọn phân số.</p> <p>Bài 3.- GV gọi 1 HS đọc đề bài</p> <p>- GV hướng dẫn, yêu cầu HS khá giỏi về làm thêm</p> <p>C. Cũng cố dẫn dò</p> <p>Nêu cách rút gọn phân số</p> <p>Làm vở bài tập</p> <p>Chuẩn bị bài sau</p>	<p>Vậy $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$</p> <p>Trình bày,nhận xét</p> <p>-Hs làm bảng $\frac{6}{8} = \frac{6:2}{8:2} = \frac{3}{4}$</p> <p>-Tương tự rút gọn phân số $\frac{18}{54}$</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>- Rút gọn phân số</p> <p>- Làm vở</p> <p>lem làm bảng cả lớp làm vở</p> <p>-Đọc bài yêu cầu đề bài</p> <p>- HS tự lập làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- HS đọc đề bài</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau</p>
----------------------	--	--

Tiết 2 :

TẬP ĐỌC :

ANH HÙNG LAO ĐỘNG TRẦN ĐẠI NGHĨA .

(Theo từ điển nhân vật lịch sử Việt Nam)

I.Mục tiêu :

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn phù hợp với nội dung tự hào ca ngợi.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Hiểu nội dung: Ca ngợi anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa đã có những cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp quốc phòng và xây dựng nền khoa học trẻ của đất nước. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

II. Đồ dùng dạy học :

-Tranh ảnh chân dung

-SGK .

III. Các hoạt động dạy và học :

T.G	HD CỦA GV	HD CỦA HS
5'	AKIỂM TRA GV gọi 2 HS lên bảng đọc bài	HS thực hiện theo yêu cầu
12'	B BÀI MỚI: : -Giới thiệu bài: HD1: Luyện đọc GV chia đoạn Mỗi lần xuống dòng là một đoạn -Đọc chú giải -Hướng dẫn đọc từ khó Đọc mẫu	-Đọc bài trống đồng Đông Sơn 1 em đọc toàn bài Luyện đọc từ khó các tên riêng nước ngoài HS đọc nối tiếp toàn bài -Đọc chú giải -Đọc theo cặp 2 em đọc toàn bài
10	HD2: Tìm hiểu bài H. Nói tiểu sử của Trần Đại Nghĩa H.Em hiểu nghe tiếng gọi thiêng liêng của tổ quốc là như thế nào? H. Nêu đóng góp của giáo sư trong sự nghiệp xây dựng tổ quốc? H.Nguyên nhân chính giúp thành công là gì ? H. Nhà nước đánh giá cao những thành công nào của ông? H..Câu chuyện giúp em điều gì ?	1 HS đọc thầm đoạn 1 Ông ...Vĩnh Long 1 HS đọc thầm đoạn 2, suy nghĩ và trả lời - HS khác nhận xét, bổ sung -Đất nước bị xâm lăng.tất cả mọi người đều phải lên đường
10'	HD3: Đọc diễn cảm GV đọc , hướng dẫn cách đọc - GV theo dõi nhắc nhở HS đọc tốt. - Gv nhận xét tuyên dương HS đọc tốt.	-Phát biểu nhiều em -Vi ông có nghị lực -Phát biểu Phát biểu GV ghi bảng HS luyện đọc HS thi đọc Lớp nhận xét.
5'	C Củng cố - Dặn dò - GV nhận xét tiết học - Dặn học sinh về nhà luyện đọc	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau

Chiều thứ 2, ngày 16 tháng 01 năm 2012

TẠO ĐỨC

**LỊCH SỰ VỚI MỌI NGƯỜI
(tiết 1)**

I Mục tiêu :

-Hiểu vì sao cần lịch sự với mọi người

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Biết cách cư xử lịch sự với mọi người
- Có thái độ đúng đắn lịch sự với mọi người

II. Đồ dùng dạy học :

III. Hoạt động dạy học :

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
	<p>A. Bài cũ : -Bài về nhà tiết trước.</p> <p>.B Bài mới : Giới thiệu bài - Ghi bảng</p> <p>HĐ 1: Thảo luận chuyện ở tiệm may Nêu yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi 1,2 ở trong SGK Kết luận : -Trang là người biết lịch sự với mọi người -Trang ăn nói nhẹ nhàng, biết thông cảm với người khác -Hà nên biết phải tôn trọng mọi người</p> <p>HĐ2: Thảo luận nhóm bài tập 1</p> <p>Kết luận: -Các hành vi việc làm b,đ là đúng. -Các hành vi việc làm a,c,d là sai</p> <p>HĐ 3: Hoạt động nhóm (Bài tập 3)</p> <p>Kết luận : Thể hiện lịch sự là :Nói năng nhẹ nhàng, chào hỏi khi gặp gỡ.</p> <p>Rút bài học</p> <p>C. Cũng cố dặn dò. Bản thân em đã biết lịch sự chưa -Thực hiện tốt điều vừa học -Chuẩn bị bài sau</p>	<p>-2 HS báo cáo.</p> <p>Quan sát hình vẽ SGK Thảo luận cặp đôi Trình bày nhận xét</p> <p>Thảo luận nhóm Trình bày Lớp nhận xét</p> <p>Thảo luận nhóm Trình bày Lớp nhận xét</p> <p>HS đọc ghi nhớ</p> <p>-Nhiều em phát biểu</p>

Tiết 2 :

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU :
CÂU KỂ AI THẾ NÀO?**

I Mục tiêu:

- Học sinh nhận diện được các câu kể Ai thế nào? Xác định bộ phận chủ ngữ, vị ngữ trong câu.
- Biết viết đoạn văn có câu kể Ai thế nào?

II. Đồ dùng dạy học :

- Giấy ghi các bài tập

III. Các HĐ dạy học :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

T.G	HD CỦA GV	HD CỦA HS
5'	A. Bài cũ : -Gọi học sinh -Nhận xét ghi điểm	-Mở rộng vốn từ Sức khoẻ(Bài tập 1)
15'	B. Bài mới : Giới thiệu bài HD 1: Nhận xét Bài 1 ,2: Tìm từ GV giao việc Dán 2 tờ phiếu lên bảng Kết luận: Câu 1. Bên.....xanh um Câu 2. Nhà..... thừa thớt dần Câu 3. Chúng.....hiền lành Bài 3. Gọi 1 em đọc yêu cầu Bài 4,5: Nêu yêu cầu	- 1hs đọc yêu cầu HS làm bài theo nhóm Đại diện nhóm lên trình bày -1 em -Đặt câu hỏi Hỏi đáp về những từ chỉ sự vật được miêu tả trong mỗi câu Nhiều em đọc 1 em nêu yêu cầu đề bài Tìm câu kể Ai thế nào? gạch dưới chủ ngữ, vị ngữ
16'	HD 2: Ghi nhớ HD 3: Luyện tập Bài tập 1. Nêu yêu cầu Dán nội dung bài tập Kết luận chung Bài 2 .Nêu yêu cầu Viết đoạn văn ngắn GV nhận xét	-Làm vở nháp -Đọc bài -Nhận xét tuyên dương
5'	C Cũng cố -Dặn dò : -Chấm một số bài -Tiếp tục viết đoạn văn cho hay hơn	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

THỂ DỤC :

NHẢY DÂY KIỂU CHỤM HAI CHÂN TRÒ CHƠI “Lăn bóng bằng tay”

I Mục tiêu

- HS ôn nhảy dây cá nhân kiểu chụm hai chân. Yêu cầu thực hiện tương đối đúng
- Trò chơi “Lăn bóng bằng tay”

II. Địa điểm . phương tiện :

Sân bãi ,còi

III. Nội dung và phương pháp dạy học

HD CỦA GV	HD CỦA HS
1. Phần mở đầu : (8 phút) - Phổ biến nội dung ,yêu cầu của tiết học - Nhắc nhở HS ý thức học tốt .	Tập hợp lớp Điểm số báo cáo chạy nhẹ nhàng trên địa hình tự nhiên quanh nơi tập . Đi thường theo một vòng tròn và hít thở

<p>2. Phần cơ bản : (18 phút) a. Bài tập rèn luyện tư thế cơ bản - Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân GV quan sát nhắc nhở HS GV Phân tích làm mẫu động tác so dây, chao dây GV nhận xét . b. Trò chơi vận động Lăn bóng bằng tay GV nêu tên trò chơi GV điều khiển</p> <p>3. Phần kết thúc : (5 phút) Tập trung lớp GV hệ thống bài học cùng HS Ôn luyện lại bài thể dục phát triển chung -Tiếp tục ôn nhảy dây</p>	<p>sâu. HS thực hành Tập thi đua -Quan sát -HS thực hiện Thực hiện chơi Đứng tại chỗ làm động tác thả lỏng Bật nhảy nhẹ nhàng Kết hợp thả lỏng toàn thân</p>
--	--

Tiết 4 :

Chào cờ

Thứ 3 ngày 17 tháng 01 năm 2012

TOÁN :
LUYỆN TẬP

IMục tiêu :

- Rút gọn được phân số.
- Nhận biết tính chất cơ bản của phân số.

II. Đồ dùng dạy học :

SGK , Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

T.G	HD CỦA GV	HD CỦA HS
5'	A. Bài cũ : - Rút gọn phân số $\frac{24}{36}$; $\frac{25}{100}$ - GV nhận xét, cho điểm.	- 2hs lên bảng
30'	B. Bài mới : - Giới thiệu bài HD 1: Luyện tập Bài 1. Nêu yêu cầu - GV yêu cầu HS đọc lập làm bài - Gv tổ chức chữa bài, nhận xét. Bài 2. Nêu yêu cầu - Yêu cầu Hs tự làm - GV chữa bài, nhận xét bài làm của học	- Rút gọn các phân số $\frac{14}{28}$; $\frac{25}{50}$; $\frac{48}{30}$; $\frac{81}{54}$ Làm vở cả lớp , 1 em làm bảng - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.

5'	<p>sinh.</p> <p>Bài 3. Trong phân số dưới đây phân số nào bằng $\frac{25}{100}$</p> <p>-- GV chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 4. Tính theo mẫu</p> <p>Hướng dẫn mẫu</p> <p>a) $\frac{2 \times 3 \times 5}{3 \times 5 \times 7} = \frac{2}{7}$</p> <p>GV chấm, nhận xét</p> <p>C. Củng cố dặn dò</p> <p>- GV nhận xét, tiết học</p> <p>- Xem lại bài</p>	<p>- Phân số nào bằng phân số $\frac{2}{3}$</p> <p>$\frac{20}{30}, \frac{8}{9}, \frac{8}{12}$</p> <p>- Học sinh làm vở</p> <p>Làm nhóm 2</p> <p>Trình bày</p> <p>Nhận xét</p> <p>1 em làm bảng lớp</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- chuẩn bị bài sau.</p>
----	---	---

Tiết 2 :

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:
VỊ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI THẾ NÀO?**

I. Mục tiêu :

- Nắm được kiến thức cơ bản để phục vụ cho việc nhận biết vị ngữ trong câu kể Ai thế nào ? (Nội dung ghi nhớ).
- Nhận biết và bước đầu tạo được câu kể Ai thế nào? Theo yêu cầu cho trước, qua thực hành luyện tập (mục III)
- HS khá, giỏi đặt được ít nhất 3 câu kể Ai thế nào ? tả cây hoa yêu thích (BT2, mục 3).

II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ kẻ bảng trong SGK
- Bút dạ

III. Các hoạt động dạy học :

T.G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5'	A. Bài cũ : + Gọi học sinh đọc đoạn văn kể các bạn trong tổ có sử dụng các câu kể Ai thế nào?	- Nhiều em đọc
15'	B. Bài mới : - Giới thiệu bài : HD1: Phần nhận xét Bài 1: Cho HS đọc yêu cầu Hướng dẫn HS làm bài	Lớp đọc thầm bài SGK - Đọc nối tiếp phần 1 Làm bài và phát biểu CN VN .. Cánh vật... thật im lìm Sông ... thoi vỗ sóng

<p>16'</p> <p>5'</p>	<p>- Kết luận lời giải đúng - VN trong câu biểu thị trạng thái của sự vật ,trạng thái của vật,của người</p> <p>HD2. Ghi nhớ HD 2 :Luyện tập Bài 1 : Cho HS đọc yêu cầu , treo bảng phụ GVnhận xét chốt lại ý đúng Bài 2 : Đọc yêu cầu -Yêu cầu HS làm vở GV chấm một số bài, nhận xét ghi điểm</p> <p>C Cũng cố: Đọc lại ghi nhớ GV nhận xét tiết học</p>	<p>Ông Ba.....trăm ngăm Ônghết như Thần Thổ Địa HS trình bày</p> <p>1HS đọc ghi nhớ</p> <p>- HS lên bảng ,trình bày -nhận xét bổ sung</p> <p>-1 số em làm bảng lớp - 2 HS yêu cầu của BT Tự đặt câu -Đọc nhiều em tả cây hoa mình yêu thích - HS khác nhận xét bổ sung</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau</p>
----------------------	--	---

Tiết 3 :

THỂ DỤC

NHẢY DÂY - TRÒ CHƠI " LĂN BÓNG BẰNG TAY"

I Mục tiêu

- HS ôn nhảy dây cá nhân kiểu chụm hai chân.Yêu cầu thực hiện tương đối đúng
- Trò chơi “Lăn bóng bằng tay” yêu cầu biết cách chơi

II. Địa điểm . phương tiện :

Sân bãi ,còi

III.Nội dung và phương pháp dạy học

HD CỦA GV	HD CỦA HS
<p>1.Phần mở đầu : (6 phút) Phổ biến nội dung ,yêu cầu của tiết học</p> <p>2. Phần cơ bản : (18 phút) a. Bài tập rèn luyện tư thế cơ bản - Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân GV quan sát nhắc nhở HS GV Phân tích làm mẫu động tác so dây,chao dây</p>	<p>Tập hợp lớp Điểm số báo cáo chạy nhẹ nhàng trên địa hình tự nhiên quanh nơi tập . Đi thường theo một vòng tròn và hít thở sâu Khởi động trò chơi “ Chim về tổ”</p> <p>HS thực hành</p> <p>Tập thi đua -Quan sát</p>

GV nhận xét . b. Trò chơi vận động Lăn bóng bằng tay GV nêu tên trò chơi GV điều khiển 3. Phần kết thúc : (5 phút) Tập trung lớp GV hệ thống bài học cùng HS Ôn luyện lại bài thể dục phát triển chung -Tiếp tục ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân	-HS thực hiện Thực hiện chơi Đứng tại chỗ làm động tác thả lỏng Đi thường theo nhịp - Về nhà tiếp tục ôn tập
---	--

Tiết 4 : TỰ HỌC

Sáng thứ 4, ngày 18 tháng 01 năm 2012

Tiết 1 : TOÁN:
QUY ĐỒNG MẪU SỐ CÁC PHÂN SỐ

IMục tiêu :

- Bước đầu biết quy đồng mẫu số hai phân số trong trường hợp đơn giản.

II Đồ dùng dạy học :

- SGK , bảng con

III Các hoạt động dạy học :

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
5'	B. Bài cũ : -Gọi HS lên bảng GV nhận xét	2hs lên bảng
15'	B.Bài mới :Giới thiệu bài HĐ1: Tìm hiểu quy đồng mẫu số có hai phân số $\frac{1}{3}; \frac{2}{5}$ Nhận xét đặc điểm của các phân số $\frac{5}{15}; \frac{6}{15}$ Từ 2 phân số $\frac{1}{3}; \frac{2}{5}$ chuyển thành 2 phân số có cùng mẫu số gọi là quy đồng mẫu số 2 phân số	Rút gọn phân số $\frac{50}{75}; \frac{24}{32}$. Học sinh thảo luận $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}; \frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$ -Các phân số $\frac{5}{15}; \frac{6}{15}$ có mẫu số là 15 $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}; \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$
25'	- GV rút ra quy tắc HĐ2: Luyện tập Bài 1: Quy đồng mẫu số các phân số sau -Nhận xét , chữa bài. Bài 2: - GV yêu cầu HS đọc đề bài	- HS đọc quy tắc quy đồng mẫu số hai phân số 3 em. - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài - HS tự làm bài -Nêu yêu cầu

5'	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS tự làm bài- GV thu chấm một số bài- nhận xét bài làm của học sinh.. <p>C.Củng cố Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học- Dặn HS về nhà học bài	<p>Làm bảng, cả lớp làm vở</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 HS lên bảng làm 3 bài <ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại nội dung bài học- chuẩn bị bài sau.
-----------	---	--

Tiết 2 :

**Toán :
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Củng cố chia với số có hai chữ số.
- Củng cố toán TB cộng, toán có dư

II. HS làm bài tập.

Bài 1. Đặt tính rồi tính.

$1512 : 42$

$1512 : 63$

$4868 : 52$

$5687 : 72$

$6225 : 15$

$8228 : 34$

$9872 : 54$

Bài 2. Tìm x

$x \times 36 = 1224$

$x \times 27 = 8740$

$13 \times x = 351$

Bài 3. Có 3 ô tô mỗi xe chở được 32 tạ cà phê và có 5 ô tô , mỗi ô tô chở được 24 tạ cà phê. Hỏi Tb mỗi ô tô chở được bao nhiêu tạ cà phê?

- Bài toán thuộc dạng toán gì?
- Muốn tìm số TB cộng ta làm ntn?

Bài 4. Có 9872 cái bút xếp vào hộp. Mỗi hộp 43 bút. Hỏi xếp được bao nhiêu hộp và thừa bao nhiêu bút?

- HS đọc lập làm bài . GV thu chấm một số bài
- Nhận xét bài làm của học sinh .

I. Củng cố dặn dò.

- HS nhắc lại nội dung bài học

Dặn hs về ôn bài , chuẩn bị bài sau.

T3: Tiếng Việt:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu.

- ôn tập về câu kể Ai làm gì?
- Ôn văn miêu tả.

II. HS làm bài(35 phút)

Bài 1. Điền vào chỗ trống ch hoặc tr

Hải Âu là bè bạn của người đi biển.....úng báoước cho họ những con bão. Lúc...ời sắp nổi bão.....úng càng bay nhiều, vờn sát ngọn sóng hơn và về ổ muộn hơn, ...úng cần kiểm môi sẵno lũ con ăn nhiều ngày,ờ khi biển lặng.

Bài 2. Gạch dưới động từ có trong đoạn văn sau.

Nghe bố tôi kể thì ông tôi vốn là một thợ gò hàn vào loại giỏi.. Chính mắt tooi trông thấy ông chui vào trong nồi hơi xe lửa để tán đinh đồng.Cái nồi hơi tròn to , phơi bóng sất dưới nắng

tháng bảy, như cái lò bánh mì, nóng đến khủng khiếp. Quạt gió. Quạt máy tới cấp sáu mà tóc ông vẫn bết chặt vào trán.

- Thế nào là động từ?

Bài 3. Viết tiếp vị ngữ vào chỗ trống.

a. Tối tối, mẹ em.....

b. Vào ngày nghỉ cuối tuần, Bố em.....

giờ ra chơi, các bạn lớp em.....

Bài 4. Viết một đoạn văn ngắn 5-7 câu nói về mọi việc em thường làm trong ngày nghỉ của mình, trong đó có sử dụng 4 - 6 câu kể Ai làm gì?

Bài 5. Em hãy tả lại cái bàn học của em.

- Một bài văn miêu tả gồm mấy phần?

III. Củng cố dặn dò: (5 phút)

- HS nhắc lại nội dung bài học

- Dặn hs ôn bài.

Tiết 4:

KĨ THUẬT: ĐIỀU KIỆN NGOẠI CẢNH CỦA CÂY RAU, HOA.

I.MỤC TIÊU:

- Biết được các điều kiện ngoại cảnh và ảnh hưởng của chúng đối với cây rau, hoa.'
- Biết liên hệ thực tiễn về ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đối với cây rau, hoa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Gv:- Phôtô hình trong sgk trên khổ giấy lớn.

- Suu tầm một số tranh ảnh minh họa những ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đối với cây rau, hoa.

Hs :Sưu tầm một số tranh ảnh minh họa những ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đối với cây rau, hoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1.Ổn định tổ chức (1')

2.Kiểm tra bài cũ (5')

Kiểm tra phân ghi nhớ và tranh minh họa.

3.Bài mới: 25'

Hoạt động của GV	Hoạt động Của HS
<p>* Giới thiệu bài và ghi đề bài</p> <p>Hoạt động 1: làm việc cá nhân</p> <p>*Cách tiên hành:</p> <p>-Gv treo tranh và hướng dẫn hs quan sát tranh kết hợp với quan sát hình 2/sgk để trả lời câu hỏi : Cây rau, hoa cần những điều kiện ngoại cảnh nào?</p> <p>- Gv nêu câu trả lời như sgv/62.</p> <p>*Kết luận: Những điều kiện ngoại cảnh ảnh hưởng đến sự sinh trưởng, phát triển của cây rau và hoa: nhiệt độ, nước, ánh sáng, chất dinh dưỡng, không khí.</p> <p>Hoạt động 2: Làm việc cá nhân</p> <p>*Cách tiên hành:</p> <p>-Yêu cầu hs đọc nội dung sgk.</p>	<p>Nhắc lại</p> <p>-Hs quan sát và trả lời</p> <p>- HS đọc nội dung trong</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs nêu ảnh hưởng của các điều kiện ngoại cảnh ảnh hưởng cây rau, hoa, mỗi yếu tố phải nêu được 2 ý cơ bản: <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu của cây đối với từng điều kiện ngoại cảnh. + Những điều kiện bên ngoài của cây khi gặp các điều kiện ngoại cảnh không phù hợp * Kết luận; Như phần ghi nhớ trong sgk/51 	SGK. - HS trình bày - HS khác nhận xét, bổ sung.
---	--

IV. NHẬN XÉT:3'

- Cùng cố : Nêu phần ghi nhớ trong sgk
- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập của học sinh.
- Chuẩn bị bài sau: đọc trước bài tiếp theo và chuẩn bị dụng cụ như sgk/52

Chiều thứ 4, ngày 18 tháng 01 năm 2012

TOÁN:
QUY ĐỒNG MẪU SỐ CÁC PHÂN SỐ(Tiếp theo)

I .Mục tiêu:

- Biết quy đồng mẫu số hai phân số.

-III. Các hoạt động dạy học

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
5'	C. Bài cũ : -Gọi HS lên bảng GV nhận xét, cho điểm	2hs lên bảng Quy đồng mẫu số $\frac{50}{75}; \frac{24}{32}$
15'	B.Bài mới :Giới thiệu bài HD1: Hướng dẫn cách quy đồng mẫu số có hai phân số $\frac{7}{6}$ và $\frac{5}{12}$ - Có thể chọn 12 làm mẫu số chung Ta có thể quy đồng như sau : $\frac{7}{6} = \frac{7x2}{6x2} = \frac{14}{12}$ và giữ nguyên phân số $\frac{5}{12}$. Học sinh thảo luận, tìm ra cách quy đồng - HS trình bày
18'	- GV kết luận. HD2: Luyện tập Bài 1: Quy đồng mẫu số các phân số sau: - GV yêu cầu HS tự làm -Nhận xét , chữa bài. Bài 2:Nêu yêu cầu: - GV yêu cầu HS đọc lập làm bài	-Nêu yêu cầu của bài tập Làm bảng 3 ờ ,cả lớp làm vở Một em nêu, cả lớp nhận xét. - 2 HS đọc yêu cầu của BT Cả lớp làm vào vở ,một em làm bảng lớp

5'	<ul style="list-style-type: none">- GV theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài.- thu chấm một số bài, nhận xét.Bài 3: Gọi HS đọc đề- GV hướng dẫn, yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm. C Cũng cố Dặn dò: <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học- Về nhà làm bài tập	<ul style="list-style-type: none">- HS khác nhận xét. - 1 HS đọc yêu cầu đề bài- HS chú ý lắng nghe và về nhà làm. - HS nhắc lại nội dung bài học- chuẩn bị bài sau.
-----------	---	--

Tiết 2:

**Toán:
ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Ôn tập cách chia số có 4, 5 chữ số cho số có 3 chữ số, ôn cộng, trừ, nhân.
- Ôn tập về sắp xếp thứ tự của các số, tính bằng cách thuận tiện nhất.
- Ôn giải toán TB cộng, tính chu một hình.

II. HS làm bài tập. (40 phút)

Bài 1. Đặt tính rồi tính.

6195 + 2785	80200 - 19194	2057 x 13
428 x 125	3167 x 204	79635 : 213
39870 : 123	25863 : 251	30395 : 217

y/c HS nêu cách thực hiện và làm bài.

Bài 2. a. Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn:

7426 ; 999 ; 7642 ; 7624.

b. Viết các số theo thứ tự từ lớn đến bé:

1567 ; 1590 ; 897 ; 16261 ; 1675.

Bài 3. Tính bằng cách thuận tiện nhất.

1268 + 99 + 501	121 + 85 + 115 + 409	41 x 2 x 8 x 5
1295 + 105 + 1460	108 x (23 + 7)	215 x 85 + 215 x 15

- HS nêu cách làm và làm bài.

Bài 4. Một sân vận động có diện tích 1944 m², chiều dài là 162m

- Tìm chiều rộng của sân bóng đó.

- tính chu vi của sân bóng.

- Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm ntn?

Bài 5: Một gói đóng 36 cái kẹo. Hỏi 5260 cái kẹo thì đóng được nhiều nhất bao nhiêu gói kẹo và thừa bao nhiêu cái?

III. Cũng cố dặn dò: (5 phút)

- HS nhắc lại nội dung bài học

- GV nhận xét tiết học.

- HS về ôn bài, chuẩn bị bài sau.

Tiết: 3

**TẬP ĐỌC:
BÈ XUÔI SÔNG LA
(Vũ Duy Thông)**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

I: Mục tiêu

- Biết đọc diễn cảm một đoạn thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.
- Hiểu nội dung bài thơ: Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông La và sức sống mạnh mẽ của con người Việt Nam. (trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc được một đoạn thơ trong bài)

II. Đồ dùng dạy học :

- Tranh minh họa
- SGK

III. Hoạt động dạy học :

T.G	HD CỦA GV	HD CỦA HS
5'	A. Bài cũ : HS đọc bài Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa và trả lời câu hỏi - GV nhận xét, cho điểm	- 1 HS đọc bài - HS khác nhận xét
32'	B. Bài mới : Giới thiệu bài :	
12'	HD1: Luyện đọc . -GV hướng dẫn đọc toàn bài. GV chia đoạn 2 đoạn Hướng dẫn đọc từ khó - GV đặt câu hỏi giúp học sinh hiểu một số từ chú giải Đọc mẫu toàn bài	-1 em đọc toàn bài 3 HS đọc nối tiếp -Luyện đọc từ khó 1 HS đọc theo nhóm -2 em đọc toàn bài
10'	HD2: Tìm hiểu bài : + Sông La đẹp như thế nào? +Chiếc bè gỗ được tác giả ví bằng gì? Cách nói ấy có gì hay? +Tại sao tác giả đi trên bè tác giả lại nhớ mùi vôi xây nhà ...ngói hồng? +Hình ảnh trong bom đạn nói lên điều gì? Nội dung chính của bài? - GV ghi nội dung lên bảng	- Đọc 2 khổ thơ đầu và trả lời -Nước sông La trong veo.. -Giống như đàn trâu -Phát biểu nhiều em - Vì tác giả mơ tưởng đến ngày mai; những chiếc bè gỗ được chở về xuôi, góp phần xây dựng quê hương.... - HS trả lời -Phát biểu
10'	HD 3: Đọc diễn cảm Đọc mẫu đoạn cần đọc Hướng dẫn cách đọc HD đọc thuộc lòng	- HS luyện đọc theo N2 - HS thi đọc - Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.
5'	C Củng cố dặn dò: + Nội dung chính Xem bài sau Luyện đọc thêm	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

ÔN TẬP

A. Mục tiêu : Sau bài học học sinh biết

- Phân biệt không khí sạch (trong lành) và không khí bẩn (không khí bị ô nhiễm)
- Nêu những nguyên nhân gây nhiễm bầu không khí

B. Đồ dùng dạy học

- Hình trang 78, 79 sgk
- Sưu tầm các hình vẽ, tranh ảnh về bầu không khí trong sạch và bị ô nhiễm

C. Hoạt động dạy và học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra: Nêu cách phòng và chống bão</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu về không khí ô nhiễm và không khí sạch</p> <p>* Mục tiêu: Phân biệt được không khí sạch và không khí bẩn</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Làm việc theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh quan sát hình ở trang 78, 79 sgk và chỉ ra đâu là không khí sạch ? Không sạch ? <p>B2: Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi một số học sinh trình bày kết quả- Giáo viên nhận xét và kết luận: Không khí sạch là không khí trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Chỉ chứa khói, bụi, khí độc, vi khuẩn với một tỷ lệ thấp không làm hại đến sức khỏe con người. Không khí bẩn là không khí có chứa một trong các loại khói, khí độc, bụi....có hại cho sức khỏe con người... <p>+ HĐ2: Thảo luận về những nguyên nhân gây ô nhiễm không khí</p> <p>* Mục tiêu: Nêu những nguyên nhân gây nhiễm bầu không khí</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh liên hệ thực tế- Giáo viên nhận xét và kết luận: Nguyên nhân làm không khí bị ô nhiễm là do bụi tự nhiên, bụi núi lửa, bụi do hoạt động của con người. Do khí độc của sự lên men thối của các xác sinh vật, rác thải, sự cháy than đá, dầu mỏ, tàu xe, nhà máy....	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Hai em trả lời- Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát hình 78, 79 sgk và chỉ ra hình 1 là ô nhiễm; Hình 2 là trong lành vì có cây cối xanh tươi, không gian thoáng đãng; Hình 3, 4 cũng là ô nhiễm- Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none">- Học sinh tự liên hệ thực tế trong cuộc sống hàng ngày- Nhận xét và bổ sung

IV- Hoạt động nối tiếp :

1. Củng cố:- Nêu những nguyên nhân làm cho không khí bị ô nhiễm
2. Dặn dò: - Về nhà chuẩn bị dụng cụ cho bài học sau

Thứ 5 ngày 19 tháng 01 năm 2012

T1

**TẬP LÀM VĂN:
TRẢ BÀI VĂN KỂ CHUYỆN**

I.Mục tiêu :

- Biết rút kinh nghiệm về bài văn tả đồ vật (đúng ý, bố cục rõ, dùng từ đặc câu và viết đúng chính tả ,...); tự sửa được các lỗi đã mắc trong bài viết theo sự hướng dẫn của giáo viên.

II.Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ ghi một số lỗi chung và tự sửa lỗi

III. Các hoạt động dạy học :

T.G	HD CỦA GV	HD CỦA HS
12'	A. Giới thiệu bài HD1: Nhận xét chung Nhận xét -Ưu : + HS hiểu đề, viết đúng yêu cầu. +Miêu tả đúng trình tự. -Khuyết: + còn sai lỗi chính tả , dùng từ đặt câu . _ Kết quả: G: 8 K : 15 TB : 9 +GV phát phiếu +GV phát bài làm -GV quan sát giúp đỡ	- HS đọc đề phát biểu yêu cầu bài - HS sửa lỗi chung -HS đọc thăm bài của mình -HS sửa lỗi và viết HS trao đổi về các hay của bài
8'	HD 2: Đọc đoạn văn hay GV đọc một số bài hay	- HS chú ý lắng nghe. HS chọn đoạn văn sẽ viết
15'	HD 3: Viết lại một đoạn văn hay - GV chấm lại một số đoạn văn viết lại của HS GV nhận xét, khen học sinh có bài viết tốt.	- HS viết lại đoạn văn Đọc bài làm của mình Lớp nhận xét
5'	C.Củng cố dặn dò GVnhận xét , tiết học - Dặn HS về nhà học bài	- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.

T2:

CHÍNH TẢ (Nhớ viết):

CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI

I.Mục tiêu :

-Nhớ viết đúng chính tả , trình bày đúng đoạn thơ
-Làm đúng các bài tập phân biệt âm đầu ,thanh dễ lẫn

II.Đồ dùng dạy học :

-Giấy khô to ghi nội dung bài viết

-Vở bảng con

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Một số tờ phiếu viết sẵn nội dung BT2a, hoặc 3a

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

T.G	H Đ của GV	H Đ của HS
5'	A:Kiểm tra: -đọc :chuyên bóng, trung phong, tuốt lúa,cuộc Lúa, cuộc chơi	-2em viết bảng
15'	B: Bài mới :Giới thiệu -ghi bảng Hoạt động 1: H Dọc sinh nhớ viết -Nêu yêu cầu Nêu câu hỏi nội dung *Kết luận -Ghi tên bài ở giữa dòng Viết hoa tên riêng Hoạt động 2: Viết bài -Theo dõi -Chấm khoảng 10 em	-Một em đọc thuộc lòng đoạn thơ (Chuyện cổ tích về loài người -Phát biểu -Đọc thầm đoạn thơ -Chú ý các từ ngữ dễ bị viết sai -Nêu cách trình bày đoạn thơ -Viết bài vào vở
15'	Hoạt động 3: Luyện tập Bài 2b:Nêu yêu cầu ,làm vở Bài tập 3:Trò chơi (Tìm từ nhanh) Phát phiếu Nhận xét	1 em làm bảng -Lớp làm vở -Nhận phiếu -Trình bày -Nhận xét
5'	C:Củng cố dặn dò: -Nhận xét -Xem lại bài	- HS nhắc lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

Thứ 6 ngày 20 tháng 01 năm 2012

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I-MỤC TIÊU

- Thực hiện được quy đồng mẫu số hai phân số.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

-Bảng phụ

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

T.G	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
5'	A Kiểm tra bài cũ Quy đồng phân số bài tập 3(SGK)	- 2HS lên bảng làm
32'	B. Bài mới Giới thiệu ghi bảng - H Đ 1 Luyện tập Bài tập 1: Nêu yêu cầu. - Gv yêu cầu HS tự làm	Học sinh nêu yêu cầu - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm

5'	<p>Nhận xét, chữa bài</p> <p>Bài tập 2: Nêu yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài. - GV tổ chức, chữa bài nhận xét bài làm của HS. <p>Bài tập 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm <p>Bài 4: Cho HS nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh. <p>Bài 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn mẫu - Yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm. <p>C. Củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học <p>Xem lại bài tập chuẩn bị bài sau .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét bài làm của bạn + Học sinh nêu yêu cầu - HS thảo luận theo N2 và làm bài - Đại diện 2 HS lên bảng làm. - HS đọc yêu cầu bài tập - 2 HS đọc yêu cầu đề bài - HS suy nghĩ và tự làm bài - 1 HS đọc yêu cầu đề bài - HS nhắc lại nội dung bài học - HS về nhà làm bài tập
----	--	--

Tiết 2 :

Khoa học

SỰ LAN TRUYỀN ÂM THANH

A. Mục tiêu: Sau bài học học sinh có thể

- Nhận biết được tai ta nghe được những âm thanh rung động từ các vật phát ra âm thanh được lan truyền trong môi trường (khí lỏng hoặc rắn) tới tai.
- Nêu ví dụ hoặc làm thí nghiệm chứng tỏ âm thanh yếu đi khi lan truyền khi xa nguồn
- Nêu ví dụ về âm thanh có thể lan truyền qua chất rắn, chất lỏng

B. Đồ dùng dạy học

- Chuẩn bị nhóm: 2 ống bơ, vài vụn giấy, 2 miếng ni lông, dây chun, trống, đồng hồ...

C. Hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra: Âm thanh được phát ra do đâu</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>+ HĐ1: Tìm hiểu về sự lan truyền âm thanh</p> <p>* Mục tiêu: Nhận biết được tai ta nghe được âm thanh khi rung động từ vật phát ra âm thanh được lan truyền tới tai</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Tại sao tai ta nghe được tiếng trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát hình 1 trang 84 <p>B2: HS dự đoán h/ tượng và t/ hành thí nghiệm</p> <p>B3: Thảo luận về nguyên nhân làm cho tấm ni lông rung và giải thích âm thanh truyền từ trống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Hai học sinh trả lời - Nhận xét và bổ sung - Học sinh quan sát hình 1 trang 84 và dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi gõ trống - Tiến hành làm thí nghiệm và quan sát các vụn giấy nảy - Học sinh giải thích: khi rung động lan truyền tới

<p>đến tai</p> <p>+ HĐ2: Tìm hiểu về sự lan truyền của âm thanh qua chất lỏng, chất rắn</p> <p>* Mục tiêu: Nêu ví dụ chứng tỏ âm thanh có thể lan truyền qua chất lỏng, chất rắn</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Cho học sinh làm thí nghiệm như hình 2 trang 85</p> <p>B2: Học sinh liên hệ với kinh nghiệm hiểu biết để tìm thêm các dẫn chứng cho sự truyền âm của âm thanh qua chất lỏng và rắn</p> <p>+ HĐ3: Tìm hiểu âm thanh yếu đi hay mạnh lên khi khoảng cách đến nguồn âm xa hơn</p> <p>* Mục tiêu: Nêu ví dụ hoặc làm thí nghiệm chứng tỏ âm thanh yếu đi và lan truyền ra xa nguồn âm</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>- Cho học sinh làm thí nghiệm về âm thanh khi lan truyền thì càng xa nguồn càng yếu đi</p> <p>+ HĐ4: Trò chơi nói chuyện qua điện thoại</p> <p>* Mục tiêu: Củng cố vận dụng tính chất âm thanh có thể lan truyền qua vật rắn</p> <p>* Cách tiến hành: Cho từng nhóm thực hành làm điện thoại ống nối dây</p>	<p>miệng ống sẽ làm cho tấm ni lông rung động và làm các vụn giấy chuyển động</p> <p>- Học sinh làm thí nghiệm như hình 2 trang 85 để rút ra kết luận âm thanh có thể truyền qua chất lỏng hoặc chất rắn ví dụ :</p> <p>- áp tai xuống đất nghe tiếng vó ngựa từ xa</p> <p>- Cá nghe thấy tiếng chân người bước...</p> <p>- Học sinh thực hành làm thí nghiệm để chứng minh về âm thanh khi lan truyền càng xa nguồn thì càng yếu đi</p> <p>- Các nhóm thực hành làm điện thoại nối dây</p>
---	---

IV- Hoạt động nối tiếp :1. Củng cố: Sự lan truyền âm thanh trong môi trường như thế nào
2. Dặn dò:CB sau: tranh ảnh về vai trò của âm thanh trong cuộc sống.

T3:

TẬP LÀM VĂN
CẤU TẠO CỦA BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. Mục tiêu:

- Nắm được cấu tạo 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) của một bài văn tả cây cối (nội dung ghi nhớ).
- Nhận biết được trình tự miêu tả trong bài văn tả cây cối (BT1,mục 3); biết lập dàn ý tả một cây ăn quả quen thuộc theo một trong hai cách đã học (BT2).

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi sẵn phần nhận xét
- Tranh ảnh một số cây ăn quả

III. Hoạt động trên lớp:

T.G	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	A. Bài cũ: - GV gọi 1 HS đọc đoạn văn đã viết lại trong tiết trước. - Gv nhận xét chung cho điểm.	- 1 HS đọc - cả lớp nhận xét
16'	B. Bài mới: . Giới thiệu bài:	- HS đọc yêu cầu.

<p>15'</p>	<p>Hoạt động 1 Phần nhận xét Bài 1:-Gọi HS đọc yêu cầu. +Xác định nội dung từng đoạn</p> <p>Bài 2. Đọc yêu cầu Xác định từng đoạn của bài văn Cây mai tứ quý</p> <p>-Kết luận</p> <p>Bài ,3: -Gọi HS đọc yêu cầu. - GV kêts luận</p> <p>Hoạt động 2 .Ghi nhớ -Đọc sách giáo khoa</p> <p>-Hoạt động 3.Luyện tập Bài 1.Yêu cầu HS đọc bài Cây gạo xác định trình tự miêu tả của bài. - Cả lớp và giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng. Bài tập 2. Treo tranh,ảnh</p> <p>- GV nhận xét, khen học sinh lập dàn ý tốt</p>	<p>- HS trao đổi theo cặp. Đoạn 1 giới thiệu bao quát về bãi ngô Đoạn 2.Tả hoa và búp ngô Đoạn 3.Tả hoa và lá ngô - HS đọc yêu cầu. Đọc thầm Đoạn 1. 3 dòng đầu -Đoạn 2.4 dòng tiếp Đoạn 3.còn lại -Đọc nhiều em</p> <p>- HS đọc yêu cầu BT3 H S đọc và phát biểu ý kiến - 3HS đọc nội dung ghi nhớ.</p> <p>- HS đọc yêu cầu đề bài - HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- HS đọc yêu cầu BT2 -Quan sát -Lập dàn ý -Đọc dàn ý,của mình - HS khác nhận xét</p>
<p>5'</p>	<p>B. Củng cố – dặn dò: -Nhận xét tiết học. -Về nhà tiếp tục hoàn chỉnh dàn ý tả một loài cây quả viết vào vở</p>	<p>- HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau.</p>

T4:

KỂ CHUYỆN:

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I.Mục tiêu

- Chọn được câu chuyện mình đã chứng kiến hoặc tham gia , một người có khả năng đặc biệt .
- Biết kể theo thứ tự một câu chuyện có đầu có đuôi
- Lời kể tự nhiên
- Trao đổi ý nghĩa với bạn bè về nhân vật
- Nhận xét lắng nghe lời bạn kể
- Rèn các kĩ năng: giao tiếp; thể hiện sự tự tin ,ra quyết định, tư duy sáng tạo.

II. Đồ dùng dạy học :

Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

T.G	HĐ CỦA GV	HĐ CỦA HS
5'	A. Bài cũ: - 1HS kể lại chuyện đã nghe, đã đọc về một người có tài GV nhận xét - ghi điểm	1hs thực hiện kể - HS khác nhận xét
30'	B, Bài mới: - Giới thiệu bài HĐ1: Tìm hiểu yêu cầu đề bài GV ghi đề Kể lại một câu chuyện về một người có tài hoặc có sức khoẻ đặc biệt mà em biết. -Gọi học sinh đọc gợi ý GV quan sát khen những HS chuẩn bị bài tốt. HĐ2: HS kể chuyện -Bình chọn chuyện kể hay nhất GV nhận xét ghi điểm	1 HS đọc đề Tìm hiểu đề 3 HS đọc 3 gợi ý HS kể tên chuyện mình chọn -Suy nghĩ lựa chọn phương án HS ghi ý mình chọn ra nhập HS kể nhóm đôi
5'	C. Cũng cố - Dặn dò : GV nhận xét tiết học -Tập kể cho người thân nghe	HS thi kể Lớp nhận xét - HS nhắc lại nội dung bài học - Chuẩn bị bài sau

Thứ 7 ngày 21 tháng 01 năm 2012

Tiết 1-2

Toán :
Ôn tập

I. Mục tiêu.

- Ôn tập về cách đọc , viết phân số, so sánh phân số với 1.
- Cũng cố cho HS về cách tính diện tích hình bình hành.

II. HS làm bài.

Bài 1. Viết các phân số sau:

- ba phần năm.
- bốn phần mười lăm
- Bốn mươi phần ba mươi mốt.
- hai mươi lăm phần bảy mươi ba.

Bài 2. Đọc các phân số sau:

$$\frac{5}{12}; \frac{7}{21}; \frac{3}{25}; \frac{16}{27}; \frac{90}{120}$$

Bài 3. Viết thương của mỗi phép chia sau dưới dạng phân số.

$$7:6; 5:9; 6:15; 1:21; 7:23$$

Bài 4. Viết mỗi số tự nhiên dưới dạng phân số có mẫu số bằng 1.

$$M 8 = \frac{8}{1}$$

$$6 = \quad ; 5 = \quad ; 20 = \quad ; 0 = \quad ; 3 = \quad ; 22 = \quad$$

Bài 5. Trong các phân số sau:

$$\frac{3}{5}; \frac{9}{12}; \frac{9}{7}; \frac{6}{10}; \frac{17}{12}; \frac{22}{22}; \frac{23}{25}; \frac{28}{25}; \frac{29}{29}$$

- Phân số nào bé hơn 1?
 - Phân số nào bằng 1?
 - Phân số nào lớn hơn 1?
- Nêu cách so sánh phân số với 1.

Bài 6. Một hình bình hành có chiều cao là 5dm, độ dài đáy là 72 cm. Tính diện tích hình bình hành?

III. Củng cố dặn dò.

- HS nhắc lại nội dung ôn tập
- GV nhận xét tiết học dặn, HS về ôn lại phân số.

Tiết 3 :

Tiếng Việt :

Ôn tập

I. Mục tiêu:

- Củng cố một số kiến thức đã học

II. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của học sinh
<p>HD1: Giới thiệu nd tiết ôn tập</p> <p>HD2: Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài1: Gạch bỏ những từ trong đó có tiếng <i>tài</i> không có nghĩa là "năng lực cao" trong các từ dưới đây:</p> <p>tài giỏi, tài ba, tài liệu, tài chính, tài khoản, tài đức, tài trí, tài sản, trọng tài, độc tài, tài nghệ, nhân tài, thiên tài, đề tài, gia tài, tiền tài, tài hoa, tài tử, tài nguyên.</p> <p>Bài2: Chọn thành ngữ thích hợp trong các thành ngữ sau đây để điền vào chỗ trống trong từng câu sau: <i>tài cao đức trọng, tài cao học rộng, tài hèn đức mọn, tài tử giai nhân</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Không thể để những kẻ..... phạm tội tham nhũng mà vẫn sống yên ngàng. Nguyễn Trãi là một nhà yêu nước thương dân tha thiết, một nhà bác học uyên thâm, có..... "Dập đầu..... Ngựa xe như nước, áo quần như nêm Cụ Phan Bội Châu là người..... bôn ba hải ngoại, tìm đường cứu nước. <p>Bài3: Tìm vị ngữ thích hợp điền vào chỗ trống:</p> <ol style="list-style-type: none"> Thỏ mẹ và đàn con Anh chàng Trống trường tôi..... Anh Chuối ngự ấy..... 	<p>Thảo luận nhóm</p> <p>Đại diện nhóm trình bày</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <ol style="list-style-type: none"> tài hèn đức mọn tài cao đức trọng tài tử giai nhân tài cao học rộng

<p>d. Bất thành linh, chị mèo mướp.....</p> <p>Bài4: Ghi lại các danh từ, động từ, tính từ có trong đoạn văn sau:</p> <p>Đến bây giờ, Vân vẫn không quên được khuôn mặt hiền từ, mái tóc bạc, đôi mắt đầy thương yêu và lo lắng của ông</p> <p>HD3: Cùng cố- dặn dò</p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS làm bài vào vở</p> <p>HS nêu ý kiến</p> <p>Nhận xét</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>
---	--

SINH HOẠT LỚP TUẦN 21

I. Mục tiêu:

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua

-Nắm kế hoạch tuần 21

Giáo dục HS có tinh thần tập thể

II. Các bước tiến hành

T.G	H Đ CỦA GV	H Đ CỦA HS
<p>4'</p> <p>15'</p>	<p>A: Ôn định :</p> <p>B: Nhận xét tuần qua</p> <p>Nhận xét các mặt ưu khuyết trong tuần qua</p>	<p>Hát</p> <p>Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp</p> <p>Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ</p> <p>Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Có ý kiến bổ sung</p>
<p>12'</p>	<p>C: Kế hoạch tuần 22</p> <p>*Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ</p> <p>*Truy bài đầu giờ</p> <p>*Tiếp tục ôn định lớp học</p> <p>* Vệ sinh sân trường lớp học sạch đẹp</p> <p>*Học tốt</p> <p>* Chăm sóc bồn hoa cây cảnh.</p>	<p>- HS thực hiện tốt những kế hoạch đã đề ra .</p>
<p>4'</p>	<p>C: Dặn dò :</p> <p>Thực hiện tốt kế hoạch tuần 22</p>	

TUẦN 22:

Sáng thứ 2, ngày 30 tháng 1 năm 2012

T1:

Toán :

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Rút gọn và phân tích
- Quy đồng và phân tích

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p>1.KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết thêm làm bài 1,2/117 - GV nhận xét, ghi điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm.
30'	<p>2.Bài mới:</p> <p>Giới thiệu bài:Luyện tập chung.</p> <p>HD1: Hl zng dẫn luyện tập.</p> <p>Bài 1: 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - HS làm bài. - GV theo dõi và nhận xét.HS có thể rút gọn dựa qua nhiều bước trung gian. <p>Bài 2: 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - Muốn phân tích phân số 2/9 chúng ta làm ntn? - GV theo dõi và nhận xét. <p>Bài 3: 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT yêu cầu gì? - GV theo dõi giúp đỡ HS viết bài. Chỉ ra bài và nhận xét. <p>Bài 4: - GV hướng dẫn , yêu cầu HS khám phá và làm thêm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm, mỗi HS rút gọn hai phân số cả lớp làm vào vở ô li. - HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở BT - Chúng ta cần rút gọn các phân số - HS trình bày bài. - HS lên bảng làm miệng . - HS trình bày quy đồng mẫu số các phân số sau với cách vẽ KT bài khác nhau. - HS đọc yêu cầu viết bài - HS khám phá và làm thêm.
5'	<p>3.Củng cố- Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị So sánh hai phân số cùng mẫu số - Tổng kết giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cách quy đồng mẫu số hai phân số - HS nêu lại nội dung bài học - chuẩn bị bài sau.

T2

Tập đọc: