c Luyện viết bảng con: - Gv giới thiệu cách viết: it, iêt, trái mít, chữ viết -Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs. - Nhận xét bài viết của hs.	- HS quan sát. - HS luyện viết bảng con.
d. Đọc từ ứng dụng: - Cho hs đọc các từ ứng dụng: con vịt, đông nghịt, thời tiết, hiểu biết - Gv nhận xét, sửa sai cho hs. - Gv giải nghĩa từ: đông nghịt. Cho HS tìm tiếng từ mới	- 5 hs đọc.
Tiết 2:	
2. Luyện tập: **a. Luyện đọc:** - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.	- Hs theo dõi. HS tìm và nêu
- Gv nhận xét đánh giá.	- 5 hs đọc.
- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp. - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng. - Gv đọc mẫu: Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng. - Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: biết - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.	- Vài hs đọc. - HS qua sát tranh- nhận xét. - Hs theo dõi.
b. Luyện viết: - Gv nêu lại cách viết: it, iêt, trái mít, chữ viết - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét.	- 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu. - Đọc cá nhân, đồng thanh. - Hs quan sát. - Hs thực hiện.
c. Luyện nói: - Gv giới thiệu tranh vẽ. - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Em tô, vẽ, viết - Gv hỏi hs: + Trong tranh vẽ những gì?	- Hs viết bài.

hoc360.net

+ Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh. + Bạn nữ đang làm gì? + Bạn nam áo xanh làm gì? + Bạn nam áo đỏ làm gì? + Theo em, các bạn làm như thế nào? + Em thích nhất tô, viết hay vẽ? Vì sao? + Em thích tô (viết, vẽ) cái gì nhất? Vì sao? - Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay. **III. Củng cố, dặn dò:** Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài , xem bài sau Nhận xét giờ học	- Hs qs tranh- nhận xét. - Vài hs đọc. HS qua sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi Đọc cá nhân , đồng thanh

Ngày soạn: Ngày 2tháng1 năm 20..
Ngày dạy:Thứ ba ngày 5 tháng 1 năm 20..

Tiết 1: Toán: **ĐIỂM - ĐOẠN THẲNG**

A/ Yêu cầu:
- Nhận biết được "điểm", "đoạn thẳng".
- Biết đọc tên các điểm và đoạn thẳng.
- Biết kẻ đoạn thẳng qua hai điểm.

Làm bài tập: 1,2,3

B/ Chuẩn bị:
- HS:Thước và bút chì.

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
I/ Bài cũ: ổn định tổ chức	Cả lớp hát một bài
II/ Bài mới: ***Giới thiệu bài*** **1.Giới thiệu "điểm", "đoạn thẳng".** -T yêu cầu xem hình vẽ trong sách và hướng dẫn;hs cách đọc tên các điểm (B:đọc là bê.....) -T vẽ hai chấm trên bảng yêu cầu hs nhìn lên bảng và nói: "Trên bảng có hai điểm".ta gọi tên một điểm là điểm A,điểm kia là điểm B. - T lấy thước nối hai điểm lại và nói: "Nối điểm A với điểm B, ta có đoạn thẳng AB" -T chỉ vào đoạn thẳng AB	-HS nói "Trên trang sách có điểm A;điểm B - HS nhắc lại -HS quan sát -HS đọc:Đoạn thẳng AB
2.Giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng: -T giơ thước thẳng và nêu: Để vẽ đoạn thẳng ta dùng thước thẳng -T hướng dẫn hs vẽ -T hướng dẫn hs vẽ đoạn thẳng theo 3 bước: A . .B GV nhận xét và bổ sung	HS quan sát -HS thực hiện - HS vẽ một vài đoạn thẳng trên bảng con
3.Thực hành:	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Bài 1: ***Đọc tên các điểm và các đoạn thẳng*** -GV Vẽ các điểm và các đoạn thẳng lên bảng cho HS đọc GV nhận xét và bổ sung **Bài 2:** ***Dùng thước và bút để nối thành các đoạn thẳng*** -T hướng dẫn HS cách nối -T nhận xét và sửa sai **Bài 3**: ***Mỗi hình dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng*** -T nhận xét và bổ sung **III/ Củng cố dặn dò**: GV chốt lại nội dung chính của bài Dặn dò: HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học	- HS nêu yêu cầu -HS đọc tên từng đoạn thẳng HS nối các đoạn thẳng -HS đọc tên từng đoạn thẳng HS đếm số đoạn thẳng trong mỗi hình và nêu kết quả HS chú ý lắng nghe

Tiết 2-3: Tiếng Việt: **UÔT ƯƠT**

A-Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván.từ và đoạn thơ ứng dụng
Viết được: uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván.
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Chơi cầu trượt.

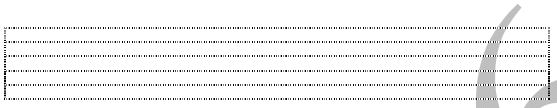
B- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv	***Hoạt động của hs***
I. Kiểm tra bài cũ: - Cho hs đọc và viết: con vịt, đông nghịt, thời tiết, hiểu biết - Đọc câu ứng dụng: Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. **II. Bài mới** :Giới thiệu bài: **Tiết 1** **1 Dạy vần:** Vần **uôt** **a. Nhận diện vần**: - Gv giới thiệu vần mới: uôt - Gv giới thiệu: Vần uôt được tạo nên từ uô và t. - So sánh vần uôt với iêt - Cho hs ghép vần uôt vào bảng gài. **b. Đánh vần và đọc trơn:** - Gv phát âm mẫu: uôt	 -2 hs đọc và viết. - 2 hs đọc. HS chú ý theo dõi - 1 vài hs nêu. - Hs ghép vần it.

hoc360.net

- Gọi hs đọc: uôt - Gv viết bảng chuột và đọc. - Nêu cách ghép tiếng chuột Âm ch trước vần uôt sau, thanh nặng dưới ô.	- Nhiều hs đọc. - Hs theo dõi. - 1 vài hs nêu.
- Yêu cầu hs ghép tiếng: chuột - Cho hs đánh vần và đọc: chờ- uôt- chuốt- nặng- chuột - Gọi hs đọc toàn phần: uôt- chuột- chuột nhắt Vần **ươt**: (Gv hớng dẫn tương tự vần uôt.) - So sánh ươt với uôt. (Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là ươ và uô). c. Luyện viết bảng con: - Gv giới thiệu cách viết: uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván.	- Hs tự ghép. - Hs đánh vần và đọc. - Đọc cá nhân, đồng thanh. - Thực hành như vần uôt. - 1 vài hs nêu.
   -Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs. - Nhận xét bài viết của hs. **c. Đọc từ ứng dụng:** - Cho hs đọc các từ ứng dụng: trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt - Gv nhận xét, sửa sai cho hs. - Gv giải nghĩa từ: trắng muốt, tuốt lúa. Cho HS tìm tiếng, từ mới	- Hs quan sát. - Hs luyện viết bảng con. - Đọc cá nhân, đồng thanh
Tiết 2: **2. Luyện tập**: **a. Luyện đọc:** - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.	-HS theo dõi. HS tìm và nêu
- Gv nhận xét đánh giá. - Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp. - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng. - Gv đọc mẫu: Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà Chú Chuột đi chợ đường xa Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo. - Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: Chuột	- 5 hs đọc. - Vài hs đọc. - Hs qs tranh- nhận xét. - Hs theo dõi.

hoc360.net

- Cho hs đọc toàn bài trong sgk. **b.Luyện viết:** - Gv nêu lại cách viết: uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván. - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét. **b. Luyện nói:** - Gv giới thiệu tranh vẽ. - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Chơi cầu trượt. - Gv hỏi hs: + Trong tranh vẽ những gì? + Nhìn tranh, em thấy nét mặt của các bạn như thế nào? + Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau? + Em đã chơi cầu trượt bao giờ chưa? + Em có thích chơi cầu trượt không? Vì sao? - Gv nhận xét, khen hs nói hay. **III. Củng cố, dặn dò:** Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau Nhận xét giờ học	- 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu. - Đọc cá nhân, đồng thanh. - Hs quan sát cách viết và cách trình bày - Hs thực hiện. - Hs viết bài.vào vở tập viết - HS quan sát tranh- nhận xét. - Vài hs đọc. HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để tả lời câu hỏi Một số HS luyện nói trước lớp Đọc cá nhân, đồng thanh

Tiết 4: Mĩ thuật : **VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌN VUÔNG**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 2tháng1 năm 20..

Ngày dạy:Thứ tư ngày 6 tháng 1 năm 20..

Tiết 1: thể dục: **BÀI 18**

GV bộ môn dạy

Tiết 2:Toán: **ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

A- yêu cầu: Giúp học sinh:

- Có biểu tượng về "dài hơn- ngắn hơn". có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng
- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp

Làm bài tập 1,2,3

B- Đồ dùng:

- Thước nhỏ, thước to dài, bút chì màu.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv:	Hoạt động của hs:
I. Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs vẽ 2 đoạn thẳng và đọc tên hai đoạn thẳng đó. - Gv nhận xét, đánh giá. **II. Bài mới:** ***Giới thiệu bài*** **1. Dạy biểu tượngDài hơn, ngắn hơnvà so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng.** a. Gv cầm hai thước kẻ dài ngắn khác nhau và hỏi "Làm thế nào để biết cái nào dài hơn cái nào ngắn hơn?" - Gv gợi ý: Hướng dẫn học sinh đo trực tiếp bằng cách: Chập hai chiếc thước khít vào nhau, sao cho một đầu bằng nhau, rồi nhìn vào đầu kia sẽ biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn. - Cho hs lên bảng so sánh. - Cho hs nhìn vào tranh sgk để xác định thước nào dài hơn thước nào ngắn hơn. - Tương tự cho hs so sánh bút chì - Gv cho hs quan sát 2 đoạn thẳng và so sánh xem đoạn thẳng AB và đoạn thẳng CD đoạn nào dài hơn? **2. So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian.** - Yêu cầu học sinh xem hình vẽ trong sgk và nói "Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay." - Hướng dẫn và thực hành đo một đoạn thẳng vẽ sẵn trên bảng bằng gang tay để học sinh quan sát. - Yêu cầu học sinh xem hình vẽ tiếp sau và cho hs trả lời: Vì sao lại biết đoạn thẳng nào dài hơn đoạn thẳng nào ngắn hơn? - Gv nhận xét: Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó. **3. Thực hành:** **Bài 1*:Đoạn thẳng nào dài hơn, đoạn thẳng nào ngắn hơn*** - Hướng dẫn học sinh thực hành so sánh từng cặp hai đoạn thẳng và nêu kết quả **Bài 2: *Ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng.*** - Gv hướng dẫn học sinh đếm số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng rồi ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng tơng ứng.	- 2 hs vẽ và đọc tên đoạn thẳng đó. - Học sinh trả lời. - Chập hai thước để đo. - 2 hs thao tác. - Hs so sánh. - Hs tự đo và nêu kết quả. - Hs nêu kết quả. - Hs nêu kết quả. - Hs so sánh bằng cách đo độ dài gang tay. - Hs nêu: Đoạn thẳng ở dưới dài hơn. Đoạn thẳng ở trên ngắn hơn. - Học sinh làm bài HS so sánh và nêu kết quả

hoc360.net

- Cho hs so sánh độ dài từng cặp hai đoạn thẳng. . **Bài 3**: ***Tô màu vào băng giấy ngắn nhất*** - Cho học sinh tự làm và chữa bài tập. - Cho hs đổi bài kiểm tra. **4. Củng cố- dặn dò:** - Cho học sinh nhắc lại tên bài học. - Dặn hs về nhà tập đo một số đồ vật ở nhà bằng dụng cụ đã học. Nhận xét giờ học	- So sánh từng cặp của độ dài đoạn thẳng. 1 hs đọc yêu cầu. - Hs tô màu vào băng giấy ngắn nhất. - Hs kiểm tra chéo. 2 HS nêu tên bài học

Tiết2-3: Tiếng Việt **ÔN TẬP**

A.Yêu cầu:

- H S đọc được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
Viết được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
- Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể :Chuột nhà và Chuột đồng.
HS khá giỏi kkể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

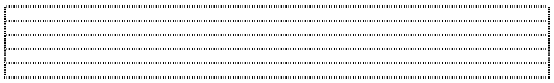
B- Đồ dùng dạy học:

- Bảng ôn tập.
- Tranh minh họa cho từ, câu ứng dụng.
- Tranh minh họa cho truyện kể Chuột nhà và Chuột đồng.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
I. Kiểm tra bài cũ: - Cho hs viết các từ: trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt. - Gọi hs đọc: Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà Chú Chuột đi chợ đường xa Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo. - Gv nhận xét, đánh giá. **II. Bài mới**: Giới thiệu bài: **Tiết 1:** **1. Ôn tập:** **a. Các vần vừa học:** - Gv đọc vần, hs viết các vần vào giấy A4 và gắn lên bảng. - Yêu cầu hs đọc các vần trên bảng lớp. - Cho hs nhận xét: Tất cả các vần có gì giống nhau? + Trong các vần đó vần nào có âm đôi? - Cho hs đọc các vần vừa ghép được. **b. Đọc từ ứng dụng:** - Gọi hs đọc các từ: chót vót, bát ngát, Việt Nam - Gv đọc mẫu và giải nghĩa từ: chót vót, bát ngát **c. Luyện viết:** - Gv viết mẫu và nêu cách viết của từng từ: chót vót,	- Hs viết bảng con. - 2 hs đọc. - 2 hs đọc. - Hs viết theo nhóm. - Vài hs đọc. - 1 vài hs nêu. - Hs nêu. - Hs đọc cá nhân, đồng thanh - Vài hs đọc.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

bát ngát  - Quan sát hs viết bài. - Gv nhận xét bài viết của hs.	- Hs theo dõi. - Hs quan sát. - Hs viết bài vào bảng con.
Tiết 2: **2 Luyện tập:** **a. Luyện đọc:** - Gọi hs đọc lại bài trong sgk. - Gv giới thiệu tranh về câu ứng dụng: Một đàn cò trắng phau phau Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm. - Hướng dẫn hs đọc câu ứng dụng. - Gọi hs đọc câu ứng dụng. **b.. Luyện viết:** - Hướng dẫn hs viết bài vào vở tập viết. - Gv nêu lại cách viết từ: chót vót, bát ngát - Chấm một số bài- nhận xét bài viết. **c. Kể chuyện:** - Gv giới thiệu tên truyện: Chuột nhà và Chuột đồng. - Gv kể lần 1, kể cả truyện. - Gv kể lần 2, kể từng đoạn theo tranh. - Gv nêu câu hỏi để hs dựa vào đó kể lại câu chuyện. - Yêu cầu học sinh kể theo tranh. - Gọi hs kể toàn bộ câu chuyện. - Nêu ý nghĩa: Biết yêu quý những gì do chính tay mình làm ra. **III. Củng cố- dặn dò:** - Gọi hs đọc lại toàn bài trong sgk. Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau Nhận xét giờ học	 - 5 hs đọc. - Hs quan sát, nhận xét. - Hs theo dõi. - đọc cá nhân, đồng thanh. - Hs theo dõi. - Hs ngồi đúng tư thế. - Mở vở viết bài. - Vài hs kể từng đoạn. - 3 hs kể. - Hs theo dõi. HS đọc bài

Tiết 5:Thủ công: **GẤP CÁI VÍ** (TIẾT 2)

I.Yêu cầu :

- Học sinh biết cách gấp cái ví bằng giấy.
- Gấp được cái ví bằng giấy.

GD: HS tính cẩn thận và sự khéo tay khi gấp

II. Đồ dùng:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Ví được gấp bằng giấy màu có kích thước lớn.
- Giấy dùng để gấp ví, vở thủ công.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv:	Hoạt động của hs:
I. Bài cũ: Kiểm tra đồ dùng của hs. **II. Bài mới:** Giới thiệu bài **Hoạt động 1:** Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét các ví - Giáo viên nêu lại cách gấp cái ví bằng giấy: + Lấy đường dấu giữa. + Gấp 2 mép ví. + Gấp ví. - Giáo viên cho học sinh thực hành. - Gv quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành. **Hoạt động 2:** Tổ chức trưng bày sản phẩm. - Cho hs trưng bày sản phẩm. - Cho hs nhận xét. - Nhắc học sinh dán vào vở thủ công. **4. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét giờ thực hành; sự chuẩn bị của học sinh. - Dặn hs về chuẩn bị cho giờ sau gấp mũ ca lô.	HS kiểm ra chéo lẫn nhau - Hs quan sátvà nhận xét HS chú ý theo dõi cách gấp để thực hành gấp - Học sinh thực hành gấp cái ví - Hs bày theo tổ. - Hs nêu nhận xét về sản phẩm của các bạn

Ngày soạn: Ngày 2tháng1 năm 20..
Ngày dạy:Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 20..

Tiết 1:Toán: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG

A- Yêu cầu: Giúp HS
Biết đo độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân
Thực hành đo chiều dài bảng lớp học, bàn học , lớp học
Thực hành đo bằng que tính, gang tay, bước chân

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv:	Hoạt động của hs:
I. Kiểm tra bài cũ: - Gv hỏi: + Giờ trước học bài gì? + Muốn so sánh độ dài đoạn thẳng ta cần phải làm gì? **II. Bài mới**: Giới thiệu bài **1. Giới thiệu độ dài "gang tay"**: - Gv nói "Gang tay là độ dài (khoảng cách) tính từ đầu ngón tay cái tới đầu ngón tay giữa". - Yêu cầu hs xác định độ dài gang tay của bản thân mình	- 1 hs nêu. - 2 hs nêu. - Quan sát và nhận xét.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

bằng cách chấm một điểm nơi đầu đặt ngón tay giữa rồi nối hai điểm đó để được một đoạn thẳng AB nói: "Độ dài gang tay của em bằng độ dài đoạn thẳng AB". **2. Hướng dẫn cách đo độ dài bằng gang tay.** - Gv nói hãy đo cạnh bảng bằng gang tay". - Gv làm mẫu: "Đặt ngón tay cái sát mép bên trái của cạnh bảng, kéo căng ngón tay giữa và đặt dấu ngón giữa tại một điểm nào đó trên mép bảng, Co ngón tay cái về trùng với ngón giữa rồi đặt ngón giữa đến một điểm khác trên mép bảng và cứ như thế đến mép phải của bảng. Cứ mỗi lần đo thì đếm "một, hai, ...cuối cùng đọc to kết quả". **3. Hướng dẫn cách đo độ dài bằng bước chân.** - Gv nói: Hãy đo chiều dài của bục bảng bằng bước chân. - Gv làm mẫu: Đứng chụm hai chân sao cho các ngón chân bằng nhau tại mép trái của bục giảng, giữ nguyên chân trái, bước chân phải lên phía trước và đếm: một bước, hai bước, ba bước../ tiếp tục như vậy cho hết mép bảng thì thôi. Cuối cùng đọc kết quả. **4. Luyện tập:** a. Giúp học sinh nhận biết: đơn vị đo là "gang tay". b. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo là "bước chân". c. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo độ dài là: "độ dài của que tính". - Nếu còn thời gian có thể cho đo bằng "sải tay". - Cho hs so sánh độ dài bước chân của cô giáo và độ dài của bước chân học sinh. -Vì sao người ta ngày nay không sử dụng "gang tay" hay "bước chân" để đo độ dài trong các hoạt động hàng ngày. (vì độ dài này chưa chuẩn, cùng một độ dài đoạn đường có thể không giống nhau. **5. Củng cố- dặn dò:** - Giáo viên nhận xét giờ thực hành. - Dặn hs về nhà tập đo lại.	- Học sinh thực hành đo bằng gang tay , đọc to kết quả của mình - Học sinh lần lượt lên đo bảng lớp - Hs quan sát giáo viên làm mẫu. - Học sinh thực hành thử - Nêu yêu cầu bài tập: - Đo độ dài bằng gang tay, rồi nêu kết quả đo. - Đo độ dài bằng bước chân - Đo độ dài bằng que tính - Thực hành đo độ dài của bàn học, - Học sinh trả lời. HS chú ý lắng nghe

Tiết 2-3: Tiếng Việt: **OC AC**

A-Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: oc, ac, bác sĩ, con sóc.từ và câu ứng dụng
Viết được: oc, ac, bác sĩ, con sóc
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề :Vừa vui vừa học.

B- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
I. Kiểm tra bài cũ: - Cho hs đọc: at, ot, ôt, ơt, et, it, ut, t, êt, uôt, ươt, iêt - Cả lớp viết từ: chót vót, bát ngát	- 3 hs đọc , cả lớp đoc ĐT

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Đọc câu ứng dụng: Một đàn cò trắng phau phau Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. **II. Bài mới :** Giới thiệu bài: **Tiết 1:** **1. Dạy vần:** Vần **oc** **a. Nhận diện vần:** - Gv giới thiệu vần mới: oc - Gv giới thiệu: Vần oc được tạo nên từ o và c - So sánh vần oc với ot - Cho hs ghép vần oc vào bảng gài. **b. Đánh vần và đọc trơn:** - Gv phát âm mẫu: oc - Gọi hs đọc: oc - Gv viết bảng sóc và đọc. - Nêu cách ghép tiếng sóc (Âm s trước vần oc sau, thanh sắc trên o.) - Yêu cầu hs ghép tiếng: sóc - Cho hs đánh vần và đọc: sờ- oc- sóc - sắc- sóc - Gọi hs đọc toàn phần: oc- sóc - con sóc Vần **ac**: (Gv hướng dẫn tương tự vần oc.) - So sánh ac với oc. (Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là a và o). **c. Luyện viết bảng con:** - Gv giới thiệu cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ -Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs. - Nhận xét bài viết của hs. **d. Đọc từ ứng dụng:** - Cho hs đọc các từ ứng dụng: hạt thóc, bản nhạc, con cóc, con vạc - Gv nhận xét, sửa sai cho hs. - Gv giải nghĩa từ: hạt thóc, con vạc **Tiết 2:**	- Cả lớp viết.bảng con - 2 hs đọc. HS chú ý theo dõi - 1 vài hs nêu. - Hs ghép vần oc. - Nhiều hs đọc. - Hs theo dõi. - 1 vài hs nêu. - Hs tự ghép. - Hs đánh vần và đọc. - Đọc cá nhân, đồng thanh. - Thực hành như vần oc. - 1 vài hs nêu. - Hs quan sát. - Hs luyện viết bảng con. - 5 hs đọc. HS chú ý lắng nghe

hoc360.net

3. Luyện tập: **a. Luyện đọc:** - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1. - Gv nhận xét đánh giá. - Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp. - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng. - Gv đọc mẫu: Da cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than. - Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: cóc, bọc, lọc - Cho hs đọc toàn bài trong sgk. **b. Luyện viết:** - Gv nêu lại cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét. **c. Luyện nói:** - Gv giới thiệu tranh vẽ. - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Vừa vui vừa học. - Gv hỏi hs: + Trong tranh vẽ những gì? + Bạn nữ áo đỏ đang làm gì? + Ba bạn còn lại đang làm gì? + Em có thích vừa vui vừa học không? Tại sao? + Kể tên các trò chơi em được học trên lớp? + Em hãy kể tên những bức tranh đẹp mà cô giáo cho em xem trong các giờ học. + Em thấy cách đó học có vui không? - Gv nhận xét, khen hs nói hay. **III. Củng cố, dặn dò:** Cho HS đọc lại bài Dặn dò: HS đọc lại toàn bài Nhận xét giờ học	- 5 hs đọc. -- Đọc cá nhân, đồng thanh. - Hs theo dõi. 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu. - Đọc cá nhân, đồng thanh. - Hs quan sát. - Hs thực hiện. - Hs viết bài. - HS quan sát tranh- nhận xét.- Vài hs đọc. HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi. Một số HS luyện nói trước lớp Đọc cá nhân đồng thanh

Tiết 4: Âm nhạc: **TẬP BIỂU DIỄN**
GV bộ môn dạy

Kí duyệt:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Tự nhiên và xã hội

Bài 18: **Cuộc sống xung quanh** (Tiết 1)

A- Mục tiêu: Giúp hs biết:
- Quan sát và nói đợc một số nét chính về hoạt động sinh sống của nhân dân địa phơng.
- Có ý thức gắn bó, yêu mến quê hơng.
* Hiểu biết về cảnh quan thiên nhiên và xã hội xung quanh

B- Đồ dùng:
- Các hình vẽ ở bài 18.
- Bức tranh cánh đồng gặt lúa.

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv:	Hoạt động của hs:
I. Kiểm tra bài cũ: - Vì sao phải giữ gìn lớp học sạch đẹp? - Em đã làm gì để giữ gìn lớp học? - Gv nhận xét.	 - 2 hs nêu. - 2 hs kể.
II. Bài mới : 1. Hoạt động 1: Cho học sinh quan sát bức tranh cánh đồng lúa phóng to. - Gv hỏi: Bức tranh vẽ cho em biết cuộc sống ở đâu? - Cho hs tham quan khu vực quanh trờng. - Giao nhiệm vụ: Cho hs nhận xét về cảnh hai bên đờng: Có nhà ở, cơ quan, xí nghiệp, cây cối, ruộng vờn, ngời dân địa phơng sống bằng nghề gì? - Gọi 1 số hs trả lời những điều mà mình đã quan sát đợc. 2. Hoạt động 2: Làm việc với sách giáo khoa.	 - Hs quan sát tranh và trả lời nội dung của từng bức tranh. - Nêu đợc cảnh quan ở địa phơng trong tranh vẽ. - Hs quan sát. - Hs nhận xét.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Gv nêu câu hỏi: + Con nhìn thấy những gì trong tranh? + Đây là bức tranh vẽ về cuộc sống ở đâu? Vì sao con biết? - Kiểm tra kết quả hoạt động. - Theo con bức tranh đó có gì đẹp? - Vì sao con thích? - Cho hs liên hệ về công việc của bố, mẹ và những ngời khác trong gia đình em làm hàng ngày để nuôi sống gia đình. - Để môi trơng xung quanh luôn sạch đẹp con cần phải làm gì?	- Học sinh trả lời. - Học sinh quan sát tranh. + Vài hs nêu. + Vài hs trả lời. - Vài hs nêu nhận xét. - Hs quan tranh rồi nêu ý kiến của mình. - Vài học sinh nêu.

3. Củng cố- dặn dò:
- Nhận xét về sự quan sát của học sinh.
- Gv nêu câu hỏi: Cảnh các con vừa quan sát là cảnh ở đâu?
- Giờ sau ta nghiên cứu tiếp

.

Mỹ thuật

Giáo viên bộ môn dạy

Toán

Tiết 72: Một chục. Tia số

A- Mục tiêu: Giúp học sinh:
- Nhận biết 10 đơn vị còn gọi là 1 chục.
- Biết đọc và ghi số trên tia số.

B- Đồ dùng: Tranh vẽ, bó một chục que tính, bảng phụ.

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv:	Hoạt động của hs:
I. Kiểm tra bài cũ: - Yêu cầu học sinh đo chiều dài của mép bàn học - Gv nhận xét cách đo. II. Bài mới : 1. Giới thiệu "một chục": - Cho hs quan sát tranh, đếm số quả và nêu. - Gv nêu: 10 quả còn gọi là một chục quả. - Cho hs đếm số que tính trong bó và nói số que. - Gv: 10 que tính còn gọi là mấy chục que tính? - Gv hỏi: 10 đơn vị còn gọi là mấy chục?	 - 2 hs thực hành đo. - Hs đếm nà nêu: Có 10 quả. - Hs nêu. - Hs nêu: 10 que tính còn gọi là một chục que tính. - Hs nêu: 10 đơn vị còn gọi là một

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Ghi bảng: 10 đơn vị = 1 chục. - Gv hỏi: 1 chục bằng bao nhiêu đơn vị?	chục. - Hs nêu: 1 chục bằng 10 đơn vị. - Hs nhắc lại kết luận đúng.
2. Giới thiệu tia số. - Gv vẽ tia số rồi giới thiệu: Trên tia số có 1 điểm gốc là 0 (Đọc ghi số 0). Các điểm (vạch) cách đều nhau đọc ghi số: mỗi điểm (mỗi vạch) ghi một số, theo thứ tự tăng dần. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 - Gọi hs đọc các số trên tia số.	- Hs quan sát tia số. - Hs đọc các số trên tia số. - So sánh các số trên tia số.
3. Luyện tập: a. Bài 1: Vẽ cho đủ 1 chục chấm tròn: - Yêu cầu hs quan sát và đếm số chấm tròn trong hình rồi vẽ cho đủ 10 chấm tròn. - Gọi hs chữa bài. b. Bài 2: Khoanh tròn vào 1 chục con vật (theo mẫu). - Cho hs làm bài. - Cho hs đổi chéo bài kiểm tra. c. Bài 3: Điền số vào dới mỗi vạch của tia số: - Yêu cầu hs tự điền theo thứ tự từ 0 đến 10. - Cho hs đọc kết quả bài làm của mình.	- Hs đọc yêu cầu. - Hs làm bài. - 5 hs làm trên bảng. - 1 hs nêu yêu cầu. - Hs đếm cho đủ một chục con vật rồi khoanh tròn vào. - Hs kiểm tra chéo. - Hs tự làm bài. - 1 hs lên bảng làm.

III. Củng cố, dặn dò:
- Gv hỏi: + Một chục là mấy đơn vị?
+ 10 đơn vị còn mấy chục?
- Gv nhận xét giờ học.
- Dặn hs về nhà tập làm bài vào vở ô li.

Toán

Tiết 73: Mời một, mời hai

A- Mục tiêu: Giúp hs:
- Nhận biết: Số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị.
Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị.
- Biết đọc, viết các số đó. Bớc đầu nhận biết số có hai chữ số.

B- Đồ dùng dạy học: Bó que tính và các que tính rời.

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv:	Hoạt động của hs:
I. Kiểm tra bài cũ: - Gọi hs lên bảng điền các số vào các vạch trên tia số. 0.....10 - Gọi hs đọc các số trên tia số. - Gv nhận xét, đánh giá.	- 1 hs điền. - 2 hs đọc.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

II. Bài mới:	
1. Giới thiệu số 11:	
- Yêu cầu hs lấy 1 bó chục que tính và 1 que tính rời.	- Hs thực hiện.
- Gv hỏi: Đọc tất cả bao nhiêu que tính?	- 2 hs nêu.
- Gv ghi bảng: 11	
- Gọi hs đọc: Mời một	- Hs đọc.
- Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 11 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?	- Hs nêu.
- Gọi hs nêu cách viết số 11.	- Hs nêu.
2. Giới thiệu số 12:	
- Yêu cầu hs lấy 1 bó chục que tính và 2 que tính rời.	- Hs thực hiện.
- Gv hỏi: Đọc tất cả bao nhiêu que tính?	- 2 hs nêu.
- Gv ghi bảng: 12	
- Gọi hs đọc: Mời hai	- Hs đọc.
- Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 12 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?	- Hs nêu.
- Gọi hs nêu cách viết số 12.	- Hs nêu.
3. Thực hành:	
a. Bài 1: Điền số thích hợp vào ô trống:	- 1 hs đọc yêu cầu.
- Yêu cầu hs đếm số ngôi sao rồi điền số vào ô trống.	- Hs làm bài.
- Gọi hs đọc các số trong bài.	- Vài hs đọc: 11, 10, 12
b. Bài 2: Vẽ thêm chấm tròn (theo mẫu):	- 1 hs nêu yêu cầu.
- Hướng dẫn hs vẽ thêm chấm tròn vào hàng đơn vị để có đủ 11 và 12 chấm tròn.	- Hs tự làm bài. - 2 hs làm trên bảng.
- Gọi hs nhận xét.	- Hs nêu.
c. Bài 3: Tô màu 11 hình tam giác và 12 hình vuông:	- 1 hs đọc yêu cầu.
- Yêu cầu hs đếm số hình và tô cho đúng.	- Hs làm bài.
- Cho hs đổi bài kiểm tra.	- Hs kiểm tra chéo.
d. Bài 4: Điền số vào dới mỗi vạch của tia số:	- 1 hs đọc yêu cầu.
- Cho hs làm bài.	- Hs làm bài. - 1 hs lên bảng làm.
- Gọi hs đọc các số trên tia số.	- Vài hs đọc.

III. Củng cố- dặn dò:

- Gv nhận xét giờ học.
- Dặn hs về làm bài tập ra vở ô li.

hoc360.net

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2009

Học vần

Bài 77: **ăc âc**

A- Mục đích, yêu cầu:

- Học sinh đọc và viết đợc: ăc, âc, mắc áo, quả gấc.
- Đọc đợc câu ứng dụng: Những đàn chim ngói
  Mặc áo màu nâu
  Đeo cờm ở cổ
  Chân đất hồng hồng
  Nh nung qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề Ruộng bậc thang.
- Học sinh biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.

B- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv	*Hoạt động của hs*
I. Kiểm tra bài cũ:	
- Cho hs đọc: bác sĩ, con sóc, bản nhạc, con cóc	- 3 hs đọc và viết.
- Đọc câu ứng dụng: Da cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than.	- Cả lớp viết. - 2 hs đọc.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.	
II. Bài mới :	
1. Giới thiệu bài: Gv nêu.	
2. Dạy vần:	
Vần **ăc**	
a. Nhận diện vần:	
- Gv giới thiệu tranh vẽ, rút ra vần mới: ăc	
- Gv giới thiệu: Vần ăc đợc tạo nên từ ă và c	
- So sánh vần ăc với ac	- Hs qs tranh- nhận xét.
- Cho hs ghép vần ăc vào bảng gài.	
b. Đánh vần và đọc trơn:	- 1 vài hs nêu.
- Gv phát âm mẫu: ăc	- Hs ghép vần oc.
- Gọi hs đọc: ăc	
- Gv viết bảng mắc và đọc.	
- Nêu cách ghép tiếng mắc	- Nhiều hs đọc.
(Âm m trớc vần ăc sau, thanh sắc trên ă.)	- Hs theo dõi. - 1 vài hs nêu.
- Yêu cầu hs ghép tiếng: mắc	- Hs tự ghép.
- Cho hs đánh vần và đọc: mờ-ăc- mắc - sắc- mắc	- Hs đánh vần và đọc.
- Gọi hs đọc toàn phần: ăc- mắc - mắc áo	- Đọc cá nhân, đồng thanh.
Vần **âc**:	
(Gv hớng dẫn tơng tự vần âc.)	- Thực hành nh vần oc.
- So sánh âc với ăc.	- 1 vài hs nêu.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

(Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).	
c. Đọc từ ứng dụng:	
- Cho hs đọc các từ ứng dụng: màu sắc, ăn mặc, giấc ngủ, nhấc chân	- 5 hs đọc.
- Gv giải nghĩa từ: màu sắc	
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.	- Hs theo dõi.
d. Luyện viết bảng con:	
- Gv giới thiệu cách viết: ăc, âc, mắc áo, quả gấc	
- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.	- Hs quan sát.
- Nhận xét bài viết của hs.	- Hs luyện viết bảng con.
Tiết 2:	
3. Luyện tập:	
a. Luyện đọc:	
- *Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.*	
	- 5 hs đọc.
- Gv nhận xét đánh giá.	
- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.	- Vài hs đọc.
- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.	- Hs qs tranh- nhận xét.
- Gv đọc mẫu: Những đàn chim ngói Mặc áo màu nâu Đeo cờm ở cổ Chân đất hồng hồng Nh nung qua lửa.	- Hs theo dõi. - 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu.
- Cho hs đọc câu ứng dụng	- Đọc cá nhân, đồng thanh.
- Hs xác định tiếng có vần mới: mặc	
- *Cho hs đọc toàn bài trong sgk.*	
	- *Hs qs tranh- nhận xét.*
b. Luyện nói:	
- Gv giới thiệu tranh vẽ.	- Vài hs đọc.
- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ruộng bậc thang.	
- Gv hỏi hs:	+ 1 vài hs nêu.
+ Trong tranh vẽ những gì?	+ 1 vài hs nêu.
+ Hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh?	+ Vài hs nêu.
+ Ruộng bậc thang là nơi nh thế nào?	+ 1 vài hs nêu.
+ Ruộng bậc thang thờng có ở đâu?	+ 1 vài hs nêu.
+ Ngời ta để làm gì?	+ 1 vài hs nêu.
+ Xung quanh ruộng bậc thang còn có gì?	+ 1 vài hs nêu.
- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.	
c. Luyện viết:	
- Gv nêu lại cách viết: ăc, âc, mắc áo, quả gấc	- Hs quan sát.
- Gv hớng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.	- Hs thực hiện.
- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.	
- Gv chấm một số bài- Nhận xét.	- Hs viết bài.

III. Củng cố, dặn dò:

- Gọi hs đọc lại bài trên bảng. Thi tìm tiếng có vần mới học.
- *Gv tổng kết cuộc chơi và nhận xét giờ học.*

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- Về nhà luyện đọc và viết bài; Xem trớc bài 78.

hoc360.net

TUẦN 18

Ngày soạn:28/12/2009

Ngày dạy:Thứ hai ngăy 29/12/2009

Lớp:1B

SÁNG

Tiết 1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết 2+3 **Tiếng Việt : it iêt**

A/ Mục tiêu:

- Học sinh đọc viết được: it,iêt,trái mít,chữ viết
- Đọc được câu ứng dụng trong bài:Con gì ...đẻ trứng?
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5’	I/ Bài cũ - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ut- ưt - Nhận xét II/ Bài mới	- 2 HS lên bảng thực hiện
	TIẾT 1	
3’	1. Giới thiệu bài	

32’	- Giới thiệu bài, đọc mẫu it-iêt 2. Dạy vần a) Nhận diện vần ‘’it’’ - Ghi bảng ‘’it’’ - Vần ‘’it’’ được tạo nên từ i và t + So sánh ‘’it’’ với ‘’ ưt ’’ b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "mít" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "trái mít"-kết hợp treo tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần iêt (Quy trình tương tự) d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Đọc đồng thanh theo - Trả lời - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "mít" - Ghép tiếng "mít"đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá - Viết bảng con - Tự đọc - 3 hs đọc
	TIẾT 2 3. Luyện tập	
35’	a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs c) Luyện nói: T treo tranh - Nêu câu hỏi: +Tranh vẽ gì? +Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh. +Bạn nữ đang làm gì? +Bạn nam áo xanh đang làm gì? +Bạn nam áo đỏ đang làm gì? +Theo em,các bạn làm như thế nào? +Em thích nhất tô,viết hay vẽ?Vì sao? +Em thích tô (viết,vẽ) cái gì nhất?Vì sao? T kết luận:Các bạn trong tranh rất chăm chỉ,miệt mài học tập.	- Phát âm it,mít, trái mít,iêt,viết,chữ viết(đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh - Tự đọc - 3 hs đọc - Tập viết: it,iêt, trái mít,chữ viết (trong vở tập viết) - Đọc:Em tô,vẽ,viết - Trả lời câu hỏi

hoc360.net

5’	4. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học tiết sau	

Ngày soạn:29/12/2009
Ngày dạy:Thứ ba ngày 30/12/2009
Lớp:1C

SÁNG

Tiết1+2 Tiếng Việt: uôt ươt

A/ Mục tiêu:

- Học sinh đọc viết được: uôt,ươt,chuột nhắt,lướt ván.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con Mèo....giỗ cha con Mèo”
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chơi cầu trượt

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5’	I/ Bài cũ - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: it-iêt - Nhận xét II/ Bài mới	- 2 H lên bảng đọc
	TIẾT 1	
3’	1. Giới thiệu bài - Giới thiệu bài, đọc mẫu uôt-ươt	- Đọc đồng thanh theo
32’	2. Dạy vần a) Nhận diện vần ‘’ uôt” - Ghi bảng ‘’uôt” - Vần ‘’ uôt” được tạo nên từ uô và t + So sánh ‘’uôt”với ‘’iêt’’	- Trả lời
	b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "chuột” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "chuột nhắt"- kết hợp giới thiệu tranh - Chỉ bảng	- Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "chuột" - Ghép tiếng "chuột" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá
	c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần **ươt** (Quy trình tương tự)	- Viết bảng con
	d) Đọc tiếng ứng dụng	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	- Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Tự đọc - 3 hs đọc
	TIẾT 2	
35'	3. Luyện tập a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Phát âm uôt,chuột,chuột nhắt,ươt,lướt,lướt ván(đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh -HS trả lời - Tự đọc - 3 hs đọc
	b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs	- Tập viết: uôt,ươt,chuột nhắt,lướt vân(trong vở tập viết) - Đọc: Chơi cầu trượt
5'	c) Luyện nói: treo tranh - Nêu câu hỏi: +Tranh vẽ gì? +Qua tranh,em thấy nét mặt các bạn như thế nào? +Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau? +Em có thích chơi cầu trượt không?Tại sao? +Ở trường em có cầu trượt không? Các bạn thường chơi vào lúc nào? T:Các bạn ai cũng thích thú khi chơi cầu trượt. 4. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	- Trả lời câu hỏi

Tiết3 Toán: ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG

A/ Mục tiêu:

Giúp HS:

-Có biểu tượng về "Dài hơn - ngắn hơn" từ đó có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng thông qua đặc tính "Dài-ngắn" của chúng.

- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng tuỳ ý bằng hai cách:so sánh trực tiếp hoặc gián tiếp qua độ dài trung gian.

B/ Chuẩn bị:

HS: một vài cái bút (thước hoặc que tính) dài ngắn,màu sắc khác nhau.

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5'	I/ Bài cũ: HS lên bảng làm BT 3 -T nhận xét- ghi điểm	- 3 HS lên bảng làm
30'	II/ Bài mới:	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

8’	1.Dạy biểu tượng “dài hơn,ngắn hơn” và so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng. -T giơ hai chiếc thước (bút chì) dài ngắn khác nhau và hỏi: “Làm thế nào để biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn?” T gợi ý cho hs biết so sánh trực tiếp bằng cách chập hai chiếc thước sao cho chúng có một đầu bằng nhau,rồi nhìn vào đầu kia thì biết chiệc nào dài hơn. -T gọi hs lên bảng so sánh que tính màu sắc và độ dài khác nhau T yêu cầu hs xem hình vẽ trong sách và nói được: “Thước trên dài hơn thước dưới;thước dưới ngắn hơn thước trên.....” -T hướng dẫn hs làm bài tập 1	-hs trả lời -HS theo dõi và nhận xét -HS nói - HS làm bài
7’	Từ các biểu tượng về “dài hơn, ngắn hơn” nói trên, hs nhận ra rằng: Mỗi đoạn thẳng có một độ dài nhất định. 2.So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian	-HS trả lời
15’	-T yêu cầu hs xem hình vẽ trong SGK và nói: “Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay”. “Đoạn thẳng trong bài vẽ dài 3 gang tay nên đoạn thẳng này dài hơn 1 gang tay” -T hướng dẫn hình sau tương tự -T nhận xét:Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó. 3.Thực hành: Bài 2: -T hướng dẫn - T nhận xét	-HS nêu yêu cầu -HS đếm số ô vuông
5'	Baìi 3: -T nêu nhiệm vụ của bài tập rồi cho hs tự làm bài và chữa bài - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét III/ Củng cố, dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	- HS làm bài rồi đọc kết quả

Tiết 4 **Đạo đức:** **THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI KỲ I**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

CHIỀU *Lớp: 1A+1B+1C*

Tiết 1+2+3 **Toán:** **LUYỆN TẬP**

A/ Mục tiêu:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- Học sinh củng cố về độ dài đoạn thẳng.
- Rèn luyện kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng.

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5'	I/Bài cũ:	
	T yêu cầu HS làm BT 1	- HS trả lời miệng
	- T nhận xét-ghi điểm	
30'	II/ Luyện tập	
	Bài 1/74:	- Nêu yêu cầu
	- Theo dõi giúp đỡi thêm	- Làm bài
	- Nhận xét	
	Bài 2/74:	- HS làm bài
	- Kiểm tra kết quả	
	- Nhận xét	
	Bài 3/74:	
	- Theo dõi giúp đỡ	- HS làm bài
	- Nhận xét	
5'	III/ Củng cố, dặn dò	
	- Nhận xét chung	
	- Về nhà học bài mới	

Ngày soạn:30/12/2009
Ngày dạy:Thứ tư ngày 31/12/2009
Lớp:1A

SÁNG

Tiết 1 **Mĩ thuật: VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 2+3 **Tiếng Việt:** **Ôn tập**

A/ Mục tiêu

- Học sinh đọc,viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng **t**
- Đọc được từ ứng dụng:Chót vót,bát ngát,Việt Nam
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Một đàn ...đi nằm"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện:Chuột nhà và Chuột đồng

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5'	I/ Bài cũ:	
	- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài uôt -ươt	- 2 HS lên bảng đọc
	- Nhận xét	
	II/ Bài mới	
	TIẾT 1	
3'	1. Giới thiệu bài	
32'	2. Ôn tập	
	a) Các vần vừa học	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

35'	- Đọc âm vần b) Ghép chữ và vần thành tiếng - Hướng dẫn - Nhận xét sữa sai c) Đọc từ ngữ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Nhận xét -Đọc mẫu d) Tập viết - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "chót vót", "bát ngát" - Nhận xét *TIẾT 2* 3. Luyện tập a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh - Đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhỡ hs	-Lên chỉ các vần vừa học trong tuần -Chỉ chữ -Chỉ chữ và đọc vần - Ghép các âm ở bảng ôn để học vần - Đọc các vần ở bảng ôn - Đọc từ ngữ ứng dụng - Viết bảng con - Đọc các tiếng trong bảng con - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xát tranh - Đọc theo - Tự đọc - Viết vào vở tập viết "chót vót",bát ngát" - Theo dõi,lắng nghe
5'	c) Kể chuyện - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần) -Nhận xét 4. Cũng cố dặn dò - Tìm chữ và tiếng vừa ôn,nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau - Giao việc vềì nhà	- Thảo luận nhóm cử đại diện kể

Tiết 4 Toán: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI

A/ Mục tiêu

- Giúp hs:
- Biết cách so sánh độ dài một số đồ vật quen thuộc:bàn, bảng, vở...bằng cách chọn và sử dụng đơn vị đo "chưa chuẩn"như:gang tay, bước chân,que tính...
- Nhận biết được :gang tay, bước chân của hai người khác nhau thì không nhất thiết phải giống nhau.
- Bước đầu thấy sự cần thiết phải có một đơn vị đo "chuẩn"để đo độ dài.

B/Chuẩn bị:

- Thước kẻ, que tính

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5'	I/ Bài cũ: -HS làm BT 2 - Nhận xét	- 2 HS lên bảng làm

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

30' 2' 4' 4' 5' 15' 5'	II/ Bài mới: 1/Giới thiệu bài: 2/Giới thiệu độ dài gang tay T giới thiệu 3/Cách đo độ dài bằng gang tay -T hướng dẫn HS thực hiện -T kết luận 4/Cách đo độ dài bằng bước chân -T hướng dẫn HS thực hiện -T kết luận 5/Thực hành: T hướng dẫn III/ Củng cố, dặn dò: - Nhận xét chung - Về nhà chuẩn bị bài sau	 -HS xác định độ dài gang tay của mình -HS thực hành -HS nhận xét -HS thực hành -HS nhận xé HS thực hành đo: - Độ dài bằng gang tay Độ dài bằng bước chân Độ dài bằng que tính

Ngày soạn:31/12/2008
Ngày dạy:Thứ năm ngày 01/01/2009
Lớp:1A+1B+1C

SÁNG

Tiết 1+2+3 Thể dục: SƠ KẾT HỌC KỲ I

A/ Mục tiêu

- Sơ kết học kỳ I.Yêu cầu hs hệ thống được những kiến thức,kỹ năng đã học,ưu khuyết điểm và hướng khắc phục.

B/ Địa điểm, phương tiện:

- Ngoài sân bãi

C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	I/ Phần mở đầu - Phổ biến nội dung vai yêu cầu baìi hoüc	 - Tập hợp 3 hàng dọc - Vỗ tay và hát một bài -Giậm chân tại chỗ:1-2 phút - Trò chơi "Diệt các con vật có hại" -Ôn một số động tác thể dục RLTTCB.
 25'	II/ Phần cơ bản -Sơ kết học kỳ I 10-15' T cùng hs nhắc lại kiến thức,kỹ năng đã học T đánh giá,tuyên dương một vài tổ và cá nhân,nhắc nhở chung một số tồn tại và hướng khắc phục trong học kỳ II -*Trò chơi: Nhảy ô tiếp sức*: 8-10 phút	 -1 vài HS ra làm mẫu - 1 nhóm 2-3 HS ra chơi - Cả lớp chơi

5’	-T nhận xét III/ Phần kết thúc - Nhận xét chung - Về nhà thực hiện lại trò chơi và các động tác đã học	- HS chơi 2 lần - Giậm chân tại chỗ đếm to theo nhịp 1-2, 1-2... - Vỗ tay và hát một bài -Trò chơi tự chọn 1-2’

CHIỀU *Lớp: 1A+1B+1C*

Tiết 1+2+3 **Tiếng Việt:** **LUYỆN TẬP**

A/Mục tiêu:

- Củng cố về đọc, viết bài oc,ac
- Rèn luyện kĩ năng đọc, viết cho hs

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I.Bài cũ: -T đọc : con cóc,bác sĩ -T nhận xét chung	 - HS viết bảng con
15’	II. Luyện đọc - Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs - Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng - Nhận xét	- Nhìn bảng đọc băi - Nhìn sách đọc bài
15’	III. Luyện viết - Theo dõi sửa sai cho hs - Nhận xét - Làm trong vở bài tập	 - Viết bảng con + Nối cụm từ vài cụm từ để có từ có nghĩa + Điền vần thích hợp vào "..." + Viết một dòng chữ "hạt thóc" một dòng chữ "bản nhạc"
5'	+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs IV. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm	

hoc360.net

TUẦN 19

Ngày soạn:4/1/2009
Ngày dạy:Thứ hai ngăy 5/1/2009
Lớp:1B

SÁNG
Tiết 1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**
Tiết 2+3 **Tiếng Việt : ăc âc**

A/ Mục tiêu:
- Học sinh đọc viết được: ăc,mắc,mắc áo,âc,gấc,quả gấc
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Những đàn...qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ruộng bậc thang

B/ Chuẩn bị:
- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5’	I/ Bài cũ - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: oc-ac - Nhận xét	- 2 HS lên bảng thực hiện
	II/ Bài mới *TIẾT 1*	
3’	1. Giới thiệu bài - Giới thiệu bài, đọc mẫu ăc-âc	- Đọc đồng thanh theo
32’	2. Dạy vần a) Nhận diện vần ‘’ăc’’ - Ghi bảng ‘’ăc’’ - Vần ‘’ăc’’ được tạo nên từ ă và c + So sánh ‘’ăc’’ với ‘’ ac ’’ b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "mắc" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp	 - Trả lời - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "mắc" - Ghép tiếng "mắc" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	- Giới thiệu từ khoá "mắc áo"-kết hợp treo tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần đc (Quy trình tương tự) d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu *TIẾT 2* 3. Luyện tập	- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá - Viết bảng con - Tự đọc - 3 hs đọc - Phát âm ăc,mắc,mắc áo,âc,gấc,quả gấc,(đt, cá nhân, nhóm)
35’	a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs c) Luyện nói: T treo tranh - Nêu câu hỏi: +Tranh vẽ gì? + Chỉ ruộng bậc thang trong tranh. +Ruộng bậc thang là nơi như thế nào? +Ruộng bậc thang thường có ở đâu? Để làm gì? +Xung quanh ruộng bậc thang có gì? T kết luận:Ruộng bậc thang thường có ở miền núi phía bắc.	- Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh - Tự đọc - 3 hs đọc - Tập viết: ăc,âc,mắc áo,quả gấc, (trong vở tập viết) - Đọc:Ruộng bậc thang - Trả lời câu hỏi
5’	4. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học tiết sau	

Tiết 4 Toán: MƯỜI MỘT , MƯỜI HAI

A/ Mục tiêu:

Giúp hs:

- Nhận biết số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị
  số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị
-Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

B/ Chuẩn bị:

Bó chục que tính và các que tính rời

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

5'	I/ Bài cũ: T vẽ BT1 lên bảng T nhận xét-ghi điểm	 1 HS lên vẽ
30'	II/ Bài mới:	
8'	1.Giới thiệu số 11: T hướng dẫn	-HS lấy 1 bó chục que tính và 1 que tính rời.Được tất cả bao nhiêu que tính? HS:là 11 que tính
	-T ghi bảng 11 Đọc là: "mười một"	- HS nhắc lại
7'	số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị số 11 có 2 chữ số viết liền nhau	
15'	2.Giới thiệu số 12:(tương tự số 11) 3.Thực hành: Bài 1: -T nhận xét	- HS nêu yêu cầu - HS đếm số ngôi sao rồi điền số đó vào ô trống
	Bài 2: -T hướng dẫn hs làm -T nhận xét Bài 3:	-HS đọc vẽ thêm chấm tròn -HS tô các hình
5'	-T nhận xét Bài 4: T hướng dẫn T chữa bài III/ Củng cố dặn dò: - Nhận xét chung - Về nhà học bài và làm bài ở VBT	HS làm bài

Ngày soạn:5/1/2009
Ngày dạy:Thứ ba ngày 6/1/2009
Lớp:1C

SÁNG

Tiết 1+2 Tiếng Việt: **uc ưc**

A/ Mục tiêu:

- Học sinh đọc viết được: uc,ưc,cần trục,lực sĩ.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con gì...thức dậy?"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất?

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5'	I/ Bài cũ - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ăc-âc - Nhận xét II/ Bài mới	- 2 H lên bảng đọc

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	TIẾT 1	
3’	1. Giới thiệu bài - Giới thiệu bài, đọc mẫu uc-ưc	- Đọc đồng thanh theo
32’	2. Dạy vần a) Nhận diện vần ‘’ uc” - Ghi bảng ‘’uc” - Vần ‘’ uc” được tạo nên từ u và c + So sánh ‘’uc” với ’’âc”	- Trả lời
	b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "trục” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá " cần trục"- kết hợp giới thiệu tranh - Chỉ bảng	- Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng “ trục" - Ghép tiếng " trục"đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá
	c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần **ưc** (Quy trình tương tự)	- Viết bảng con
	d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Tự đọc - 3 hs đọc
	TIẾT 2	
35’	3. Luyện tập a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Phát âm uc,trục,cần trục,ưc,lực,lực sĩ (đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh -HS trả lời - Tự đọc - 3 hs đọc
	b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs	- Tập viết: uc,ưc,cần trục,lực sĩ, (trong vở tập viết)
	c) Luyện nói: treo tranh - Nêu câu hỏi: +Tranh vẽ gì? +Em hãy chỉ và giới thiệu người và vật trong tranh. +Trong tranh bác nông dân,đàn chim,con gà đang làm gì? +Mặt trời như thế nào? +Em có thích buổi sáng sớm không?Vì sao? T kết luận:Buổi sáng cảnh vật thật đẹp.Ai	- Đọc: Ai thức dậy sớm nhất? - Trả lời câu hỏi

hoc360.net

5’	cũng bắt tay vào công việc của mình. 4. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	

Tiết 3 Toán: MƯỜI BA , MƯỜI BỐN , MƯỜI LĂM

A/ Mục tiêu:

Giúp HS:

- Nhận biết số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị
  số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị
  số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị
-Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

B/ Chuẩn bị:

. Bó chục que tính và các que tính rời

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5'	I/ Bài cũ:	
	-T nhận xét- ghi điểm	- HS nêu cấu tạo của số 11 và12
30'	II/ Bài mới:	
1’	1.Giới thiệu bài:	
7’	2.Giới thiệu số 13:	
	T hướng dẫn T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc	HS thao tác que tính
7’	T:số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị.Số 13 có 2 chữ số 1 và 3 viết liền nhau từ trái sang phải	
15’	3.Giới thiệu số 14 và 15: -T hướng dẫn tương tự 4.Thực hành: Bài 1:	
	-T hướng dẫn - T nhận xét	-HS nêu cách làm -HS viết các số theo thứ tự
	Bài 2: -T nêu nhiệm vụ	-HS nhận xét
	- Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét	-HS đếm số ngôi sao rồi điền số -HS nhận xét
	Bài 3:	
	Bài 4:	
5'	T nhận xét III/ Củng cố, dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	- HS làm tương tự - HS đổi vở,nhận xét -HS viết các số theo thứ tự -HS đọc số

hoc360.net

Tiết 4 **Đạo đức:** **LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO(Tiết1)**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

CHIỀU *Lớp: 1A+1B+1C*

Tiết 1+2+3 **Toán:** **LUYỆN TẬP**

A/ Mục tiêu:

-Củng cố về số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị
số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị
số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị

-Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

-Làm được các BT trong vở

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/Bài cũ:	
	- T nhận xét-ghi điểm	- HS nêu cấu tạo các số đã học
30'	II/ Luyện tập	
	Bài 1:	
	-T hướng dẫn	-HS viết các số theo thứ tự - HS đọc
	- T nhận xét	-HS nhận xét
	Bài 2:	
	-T nêu nhiệm vụ	-HS đếm số ngôi sao và viết số thích hợp
	- Theo dõi giúp đỡ	-HS nhận xét
	- Nhận xét	
	Bài 3:	- HS làm - HS đổi vở,nhận xét
	Bài 4:	-HS đếm số hình theo yêu cầu
5'	T nhận xét	-HS điền số thích hợp
	III/ Củng cố, dặn dò	
	- Nhận xét chung	
	- Giao việc về nhà	
	- Về nhà học bài mới	

Ngày soạn:6/1/2009

Ngày dạy:Thứ tư ngày 7/1/2009

Lớp:1A

SÁNG

Tiết 1 **Mĩ thuật:** **VẼ GÀ**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 2+3 Tiếng Việt: **ôc uôc**

A/ Mục tiêu:

- Học sinh đọc viết được: ôc,mộc,thợ mộc,uôc,đuốc,ngọn đuốc.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Mái nhà...gấc đỏ."
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc

B/ Chuẩn bị:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5’	I/ Bài cũ - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: uc-ưc - Nhận xét II/ Bài mới	- 2 H lên bảng đọc
	TIẾT 1	
3’	1. Giới thiệu bài - Giới thiệu bài, đọc mẫu ôc- uôc	- Đọc đồng thanh theo
32’	2. Dạy vần a) Nhận diện vần ‘’ ôc” - Ghi bảng “ ôc” - Vần ‘’ôc ” được tạo nên từ ô và c + So sánh ‘’ ôc”với ’’ưc”	- Trả lời
	b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "mộc” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá " thợ mộc"- kết hợp giới thiệu tranh - Chỉ bảng	- Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng “mộc" - Ghép tiếng " mộc"đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá
	c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần **uôc** (Quy trình tương tự)	- Viết bảng con
	d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Tự đọc - 3 hs đọc
	TIẾT 2	
35’	3. Luyện tập a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Phát âm ôc,mộc,thợ mộc,uôc,đuốc,ngọn đuốc (đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh -HS trả lời - Tự đọc - 3 hs đọc
	b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs	- Tập viết: ôc,uôc,thợ mộc,ngọn đuốc, (trong vở tập viết) - Đọc: Tiêm chủng, uống thuốc
	c) Luyện nói: treo tranh	- Trả lời câu hỏi

hoc360.net

5’	- Nêu câu hỏi: +Tranh vẽ gì? +Bạn trai trong tranh đang làm gì? +Thái độ như thế nào? +Em đã tiêm chủng, uống thuốc bao giờ chưa? +Khi nào ta phải uống thuốc ? +Tiêm chủng, uống thuốc để làm gì? +Trường em tổ chức uống thuốc bao giờ chưa? +Hãy kể cho bạn nghe em đã tiêm chủng, uống thuốc giỏi như thế nào? T kết luận:Tiêm chủng, uống thuốc rất cần cho con người chúng ta. 4. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	

Tiết 4 Toán: MƯỜI SÁU,MƯỜI BẢY,MƯỜI TÁM,MƯỜI CHÍN

A/ Mục tiêu

Giúp hs:

- Nhận biết số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị
  số 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị
  số 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị
  số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị

-Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

B/ Chuẩn bị:

. Các bó chục que tính và các que tính rời

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5'	I/ Bài cũ: -T nhận xét- ghi điểm	- HS nêu cấu tạo của số 13 và14
30'	II/ Bài mới:	
1’	1.Giới thiệu bài:	
7’	2.Giới thiệu số 16:	
	T hướng dẫn	HS thao tác que tính
	T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc	
7’	T:số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị.Số 16 có 2 chữ số 1 và 6 viết liền nhau từ trái sang phải	
15’	3.Giới thiệu số 17,18 và 19: -T hướng dẫn tương tự	
	4.Thực hành: Bài 1:	
	-T hướng dẫn -	-HS nêu cách làm -HS viết các số theo thứ tự
	T nhận xét Bài 2:	-HS nhận xét

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	-T nêu nhiệm vụ - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét Bài 3: Bài 4: 5' T nhận xét III/ Củng cố, dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	-HS đếm số cây nấm rồi điền số -HS nhận xét - HS làm tương tự - HS đổi vở,nhận xét -HS viết các số dưới mỗi vạch của tia số -HS đọc số

Ngày soạn:7/1/2009
Ngày dạy:Thứ năm ngày 8/01/2009
Lớp:1A+1B+1C

SÁNG

Tiết 1+2+3 Thể dục: BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI

A/ Mục tiêu:

- Ôn trò chơi "Nhảy ô tiếp sức".Yêu cầu tham gia vào trò chơi ở mức đã có sự chủ động.
- Làm quen với 2 động tác:Vươn thở và tay của bài thể dục.Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

B/ Địa điểm, phương tiện:

- Ngoài sân bãi

C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	I/ Phần mở đầu - Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học	 - Tập hợp 3 hàng dọc - Vỗ tay và hát một bài -Chạy theo 1 hàng dọc:40-50m -Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu:1 phút
25'	II/ Phần cơ bản: -Động tác vươn thở: 2-3 lần,2x4 nhịp T nêu tên động tác,làm mẫu,giải thích T nhận xét -Động tác tay:2-3 lần Thực hiện như động tác trên -Ôn 2 động tác vươn thở,tay:1-2 lần *-Trò chơi: " Nhảy ô tiếp sức"*: 2 lần	- Trò chơi "Diệt các con vật có hại" - HS tập bắt chước Lần 2 cho HS làm tốt thực hiện -HS tập lần 3 - Cả lớp thực hiện Lần1:chơi thử
5'	-T nhận xét	Lần2:chơi chính thức

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	III/ Phần kết thúc - Nhận xét chung - Về nhà thực hiện lại các động tác đã học	Đứng vỗ tay và hát:2-3 phút *Trò chơi hồi tĩnh:1-2 phút

CHIỀU *Lớp: 1A+1B+1C*

Tiết 1+2+3 **Tiếng Việt:** **LUYỆN TẬP**

A/Mục tiêu:

- Củng cố về đọc, viết bài iêc,ươc
- Rèn luyện kĩ năng đọc, viết cho hs

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I.Bài cũ: -T đọc: cá diếc , cái lược -T nhận xét chung	- HS viết bảng con
15'	II. Luyện đọc - Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs - Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng - Nhận xét	- Nhìn bảng đọc bài - Nhìn sách đọc bài
15'	III. Luyện viết - Theo dõi sửa sai cho hs - Nhận xét - Làm trong vở bài tập + Theo dõi uốn nắn thêm cho hs	- Viết bảng con + Nối cụm từ vảiicụm từ để có từ có nghĩa + Điền vần thích hợp vào "..." + Viết một dòng chữ " công việc" một dòng chữ "ước mơ"
5'	IV. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm - Giao việc về nhà	

hoc360.net

TUẦN 20

Ngày soạn:11/1/2009
Ngày dạy:Thứ hai ngày 12/1/2009
Lớp:1B

SÁNG
Tiết 1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**
Tiết 2+3 **Tiếng Việt : ach**

A/ Mục tiêu:
- Học sinh đọc, viết được: ach, sách, cuốn sách
- Đọc được câu ứng dụng trong bài:Mẹ,mẹ ơi...bắn ngay.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giữ gìn sách vở

B/ Chuẩn bị:
- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5’	I/ Bài cũ - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: iêc-ươc - Nhận xét II/ Bài mới	- 2 HS lên bảng thực hiện
	TIẾT 1	
3’	1. Giới thiệu bài - Giới thiệu bài, đọc mẫu ach	- Đọc đồng thanh theo
32’	2. Dạy vần a) Nhận diện vần ‘’ach’’ - Ghi bảng ‘’ach’’ - Vần ‘’ach’’ được tạo nên từ a và ch + So sánh “ach’’ với ‘’ ac ’’ b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "sách" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "cuốn sách"-kết hợp treo tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Trả lời - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "sách" - Ghép tiếng "sách"đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá - Viết bảng con - Tự đọc - 3 hs đọc

hoc360.net

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	TIẾT 2	
	3. Luyện tập	- Phát âm ach, sách, cuốn sách
35’	a) Luyện đọc	(đt, cá nhân, nhóm)
	- Sửa phát âm cho hs	- Đọc các từ ứng dụng
	- Nhận xét	- Nhận xét tranh
	- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh	- Tự đọc
	- Chỉ bảng	- 3 hs đọc
	- Đọc mẫu	
	b) Luyện viết	
	- Theo dõi nhắc nhở hs	- Tập viết: ach, cuốn sách (trong vở tập viết)
	c) Luyện nói: T treo tranh	
	- Nêu câu hỏi:	- Đọc:Giữ gìn sách vở
	+Tranh vẽ gì?	- Trả lời câu hỏi
	+Các bạn nhỏ đang làm gì?	
	+Tại sao cần giữ gìn sách vở?	
	+Em đã làm gì để giữ gìn sách vở?	
	+Các bạn trong lớp em đã biết giữ gìn sách vở chưa?	
	+Em hãy giới thiệu về một quyển sách hoặc vở được giữ gìn đẹp nhất.	
	T kết luận: Sách,vở là đồ dùng học tập.Chúng ta cần giữ gìn cẩn thận.	
5’	4. Củng cố dặn dò	
	- Nhận xét chung	
	- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau	

Tiết4 Toán: PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3

A/ Mục tiêu:

Giúp hs:

-Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20

B/ Chuẩn bị:

Bó chục que tính và các que tính rời

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5'	I/ Bài cũ:	
	T nhận xét-ghi điểm	- HS nêu cấu tạo của số 20
30'	II/ Bài mới:	
15’	1.Giới thiệu cách làm tính cộng dạng 14+3:	
	T hướng dẫn	
	T: “Có 1 bó chục,viết ở cột chục. 4 que rời,viết 4 ở cột đơn vị(như SGK)	-HS lấy 14 que tính và 3 que tính rời.Được tất cả bao nhiêu que tính? HS đặt bó 1 chục que tính ở ben trái và 4 que tính ở bên phải.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính 2.Thực hành: Bài 1: -T nhận xét Bài 2: -T hướng dẫn hs làm -T nhận xét Bài 3: T nhận xét III/ Củng cố dặn dò: - Nhận xét chung - Về nhà học bài và làm bài ở VBT	- HS lấy 3 que tính nữa rời đặt ở dưới 4 que tính rời. -HS chú ý -HS nhắc lại - HS nêu yêu cầu - HS làm bài -HS thực hiện -HS tính nhẩm HS đọc kết quả
15’ 5'		

Ngày soạn:12/1/2009
Ngày dạy:Thứ ba ngày 13/1/2009
Lớp:1C

SÁNG
Tiết 1+2 Tiếng Việt: ich, êch
A/ Mục tiêu:
- Học sinh đọc viết được: ich,lịch,tờ lịch,êch,ếch,con ếch.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Tôi là...có ích”
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chúng em đi du lịch
- Giáo dục cho HS BVMT thiên nhiên và cuộc sống.

B/ Chuẩn bị:
- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5’	I/ Bài cũ - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ach - Nhận xét II/ Bài mới	- 2 H lên bảng đọc
	TIẾT 1	
3’	1. Giới thiệu bài - Giới thiệu bài, đọc mẫu ich-ích	- Đọc đồng thanh theo
32’	2. Dạy vần a) Nhận diện vần ‘’ ich” - Ghi bảng ‘’ich” - Vần ‘’ ich” được tạo nên từ i và ch + So sánh ‘’ich”với ’’ích” b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "lịch”	- Trả lời - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng “ lịch"

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	- Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá " tờ lịch"- kết hợp giới thiệu tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần **ích**(Quy trình tương tự) d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Ghép tiếng " lịch"đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá - Viết bảng con - Tự đọc - 3 hs đọc
	TIẾT 2	
35’	3. Luyện tập a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh ? Tranh vẽ gì? -Các em đọc đoạn thơ xem con chim như thế nào? T:Qua đoạn thơ, các em thích chú chim sâu có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống. - Chỉ bảng - Đọc mẫu b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs c) Luyện nói: treo tranh - Nêu câu hỏi: +Tranh vẽ gì? +Lớp ta ai đã đi du lịch với gia đình hoặc nhà trường? +Khi đi du lịch các em thường mang những gì? +Em có thích đi du lịch không?Tại sao? Em thích đi du lịch nơi nào? +Kể tên các chuyến du lịch mà em được đi?	- Phát âm ich,lịch,tờ lịch,êch,ếch,con ếch(đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh -HS trả lời HS: Con chim trên cành - Tự đọc - 3 hs đọc - Tập viết: ich,êch,tờ lịch,con ếch(trong vở tập viết) - Đọc: Chúng em đi du lịch - Trả lời câu hỏi
5’	T kết luận:Đi du lịch rất lý thú và bổ ích sau các ngày nghỉ giúp các em học tập tốt hơn. 4. Củng cố dặn dò	

hoc360.net

	- Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	

Tiết 3 Toán: LUYỆN TẬP

A/ Mục tiêu:

Giúp HS:

-Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5' 30' 1' 29'	I/ Bài cũ: Tính: 12+4= 14+2= 13+2= -T nhận xét- ghi điểm II/ Bài mới: 1.Giới thiệu bài: 2.Thực hành: Bài 1: -T hướng dẫn - T nhận xét Bài 2: -T nêu nhiệm vụ - Nhận xét Bài 3: Bài 4: T nhận xét III/ Củng cố, dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	- 3 HS làm -HS nêu cách làm -HS làm và trình bày -HS nhận xét -HS nhẩm theo cách thuận tiện -HS trình bày -HS nhận xét - HS làm tương tự - HS đổi vở,nhận xét -HS nhẩm tính kết quả sau đó nối -HS đọc

Tiết 4 Đạo đức: LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO(Tiết2)

(Do giáo viên bộ môn dạy)

CHIỀU *Lớp: 1A+1B+1C*

Tiết 1+2+3 Toán: LUYỆN TẬP

A/ Mục tiêu:

-Củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

-Làm được các BT trong vở

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5' 30'	I/Bài cũ: 12+3= 11+6= - T nhận xét-ghi điểm II/ Luyện tập	2 HS làm

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	Bài 1: -T hướng dẫn - T nhận xét Bài 2: -T nêu nhiệm vụ - Nhận xét Bài 3: Bài 4: 5' T nhận xét III/ Củng cố, dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà học bài mới - Giao việc về nhà	-HS thực hiện theo mẫu - HS lên bảng chữa -HS nhận xét -HS thực hiện phép tính -HS đổi vở chữa bài -HS nhận xét - HS nhẩm kết quả và nối với số thích hợp - HS đổi vở,nhận xét

Ngày soạn:13/1/2009

Ngày dạy:Thứ tư ngày 14/1/2009

Lớp:1A

SÁNG

Tiết 1 **Mĩ thuật:** **VẼ HOẶC NẶN QUẢ CHUỐI**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 2+3 **Tiếng Việt:** **Ôn tập**

A/ Mục tiêu:

- Củng cố cấu tạo các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Học sinh đọc,viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Đọc được từ ứng dụng: thác nước, chúc mừng, ích lợi
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: " Đi đến...bớt xa"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt độngcủa GV	Hoạt động của HS
5'	I/ Bài cũ: - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ich-ích - Nhận xét	- 2 HS lên bảng đọc
	II/ Bài mới *TIẾT 1*	
3'	1. Giới thiệu bài	
32'	2. Ôn tập a) Các vần vừa học - Đọc âm vần	-Lên chỉ các vần vừa học trong tuần -Chỉ chữ -Chỉ chữ và đọc vần

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

35’	b) Ghép chữ và vần thành tiếng - Hướng dẫn - Nhận xét sửa sai c) Đọc từ ngữ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Nhận xét -Đọc mẫu d) Tập viết - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “thác nước”, “ích lợi” - Nhận xét *TIẾT 2* 3. Luyện tập a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh - Đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng	- Ghép các âm ở bảng ôn để học vần - Đọc các vần ở bảng ôn - Đọc từ ngữ ứng dụng - Viết bảng con - Đọc các tiếng trong bảng con - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xát tranh - Đọc theo
5’	b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhỡ hs c) Kể chuyện - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần) -Nhận xét 4. Cũng cố dặn dò - Tìm chữ và tiếng vừa ôn,nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	- Tự đọc - Viết vào vở tập viết “thác nước”,ích lợi” - Theo dõi,lắng nghe - Thảo luận nhóm cử đại diện kể

Tiết 4 Toán: PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3

A/ Mục tiêu

Giúp hs:

-Biết làm tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20

B/ Chuẩn bị:

. Các bó chục que tính và các que tính rời

C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt độngcủa HS
5'	I/ Bài cũ: 10 + 1 + 2 = 12 + 2+ 3 = -T nhận xét- ghi điểm	- 2 HS làm
30'	II/ Bài mới:	
1’	1.Giới thiệu bài:	
14’	2.Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17- 3: T hướng dẫn T: “Có 1 bó chục,viết ở cột chục. 7 que rời,viết 7 ở cột đơn vị(như SGK) T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính	HS thao tác que tính
15’	4.Thực hành:	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	Bài 1: -T hướng dẫn - T nhận xét Bài 2: -T nêu nhiệm vụ - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét Bài 3: T nhận xét III/ Củng cố, dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	 -HS nêu cách làm -HS thực hiện phép tính -HS nhận xét -HS tính, chẳng hạn: 12-1=11 13-1=12 17-5=12 18-2=16 14-0=14 16-0=16 -HS nhận xét - HS điền số thích hợp - HS nhận xét
5'		

Ngày soạn:14/1/2009
Ngày dạy:Thứ năm ngày 15/01/2009
Lớp:1A+1B+1C

SÁNG

Tiết 1+2+3 Thể dục: BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI

A/ Mục tiêu:

- Ôn 2 động tác thể dục đã học.Học động động tác chân. Yêu cầu thực hiện động tác ở mức tương đối chính xác.
- Điểm số hàng dọc theo tổ.Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

B/ Địa điểm, phương tiện:

- Ngoài sân bêi

C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10’	I/ Phần mở đầu - Phäø biãún nội dung vaì yêu cầu bài học	 - Tập hợp 3 hàng dọc - Vỗ tay và hát một bài - Giậm chân tại chỗ,đếm theo nhịp -Chạy theo 1 hàng dọc:40-50m -Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu:1 phút
25’	II/ Phần cơ bản: -Ôn 2 động tác vươn thở,tay:1 lần -T nhận xét -Động tác chân:4-5 lần Thực hiện như động tác vươn thở và tay -Điểm số hàng dọc theo tổ:8-10 phút -T hướng dẫn,giải thích	- Trò chơi "Diệt các con vật có hại" HS thực hiện -HS tập - Lần 1-2 từng tổ lần lượt điểm số .

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

5’	-*Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”*: 1-2 lần -T nhận xét III/ Phần kết thúc - Nhận xét chung - Về nhà thực hiện lại các động tác đã học	Lần 3-4 HS làm quen với cách điểm số đồng loạt. -HS thực hiện Đứng vỗ tay và hát:2-3 phút *Trò chơi hồi tĩnh:1-2 phút

CHIỀU *Lớp: 1A+1B+1C*

Tiết 1+2+3 **Tiếng Việt:** **LUYỆN TẬP**

A/Mục tiêu:

- Củng cố về đọc, viết bài op,ap
- Rèn luyện kĩ năng đọc, viết cho hs

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I.Bài cũ: -T đọc: thác nước,chúc mừng -T nhận xét chung	- HS viết bảng con
15’	II. Luyện đọc - Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs - Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng - Nhận xét	- Nhìn bảng đọc bài - Nhìn sách đọc bài
15’	III. Luyện viết - Theo dõi sửa sai cho hs - Nhận xét - Làm trong vở bài tập + Theo dõi uốn nắn thêm cho hs	- Viết bảng con + Nối từ với từ để có từ có nghĩa + Điền vần thích hợp vào "..." + Viết một dòng chữ " đóng góp" một dòng chữ "xe đạp"
5'	IV. Củng cố dặn dò - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm	

hoc360.net

TUẦN 21

Ngày soạn:01/2/20..
Ngày dạy:Thứ hai ngày 02/ 2/ 20..
Lớp:1B

SÁNG:

Tiết1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3 Tiếng Việt: Học Vần: ôp - ơp

A.Mục đích yêu cầu:

-H. Đọc viết được: ôp - hộp - hộp sữa - ơp - lớp - lớp học

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Đám mây ...rừng xa.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Các bạn lớp em

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I.Bài cũ:	-2 HS lên bảng đọc, viết: gặp gỡ - tập múa. -1 HS đọc câu ứng dụng
	-Nhận xét, ghi điểm	
35'	II.Bài mới:	
2'	*1.Giới thiệu bài:*	
33'	*2.Dạy vần:* ôp	
	a.Nhận diện vần: Ghi vần ôp lên bảng và giới thiệu	Phát âm so sánh ôp với ôn Phân tích vần
	b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ôp (cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hộp (cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(hộp) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: ôp - hộp - hộp sữa
	Ghi bảng: hộp Giới thiệu, rút từ khoá: hộp sữa và ghi bảng Chỉnh sửa	Tập viết vào bảng con
	c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ôp-hộp Nhận xét, sửa sai. ơp *(quy trình tương tự)*	Đọc thầm tìm tiếng mới
	d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)

hoc360.net

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	TIẾT 2	
35'	*3.Luyện tập:* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng- treo tranh Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói-treo tranh Nêu câu hỏi gợi ý: +Lớp em có bao nhiêu bạn ?Bao nhiêu nam,bao nhiêu nữ? +Trong lớp,các em có thân thiết với bạn không? +Các bạn có chăm chỉ học hành không? +Em yêu quý bạn nào nhất?Vì sao? T kết luận:Các bạn trong lớp đều là bạn bè với nhau.Chúng ta cần phải yêu quý,giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III.Củng cố dặn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài
5'		

Tiết 4 **Toán:** **Phép trừ dạng 17-7**

A.Mục tiêu

*Giúp học sinh: -Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính

-Tập trừ nhẩm

B. Đồ dùng:

-Bó 1 chục que tính và 7 que tính rời.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	**I.Bài cũ:**	
3'	I. Bài cũ: 12+3 = 17-2 = Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	II.Bài mới:	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

2’ 13’	*1.Giới thiệu bài:* *2.Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17-7:* a.Thực hành trên que tính: Quan sát, hướng dẫn Còn lại bao nhiêu que tính? Còn lại bó 1 chục tức là 10 b.Hướng dẫn cách đặt tính và làm tính: Cách đặt tính và tính như SGK 17 – 7 * 7 trừ 7 bằng 0, viết 0 10 * hạ 1, viết 1 Vậy: 17 - 7 = 10	Lấy 17 que tính (gồm bó 1 chục và 7 que rời) tách thành 2 phần, bên trái bó 1 chục, bên phải 7 que rời. Tách xuống dưới 7 que rời Trả lời
20’	*3.Thực hành:* Bài 1: Hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc và tính. Nhận xét Bài 2: Hướng dẫn cách tính nhẩm, thuận tiện nhất. Kiểm tra nhận xét Bài 3: Gọi HS chữa bài	Nhắc lại cách đặt tính và tính. Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (nêu cách tính) Nêu yêu cầu Tự làm bài - đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Tự làm bài
2'	III.Củng cố dặn dò: Xem lại bài tập ở VBT	Nêu lại cách đặt tính và tính

CHIỀU:

Tiết 1Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ôp - ơp đã học

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’ 15'	*I. Bài cũ* T nhận xét-ghi điểm *II. Bài mới* *1.Luyện đọc:* Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ	Mở SGK đọc lại bài, vần: ôp - ơp (cá nhân, nhóm, cả lớp)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

    15' 5'	Viết lên bảng cá sộp tia chớp cái lốp lợp nhà nộp bài đớp mồi *2.Làm bài tập:* Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét *3.Củng cố, dặn dò:* Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	 Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). Làm bài tập ở VBT: Bài ôp-ơp và luyện viết theo mẫu. Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 2 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính

-Tập trừ nhẩm

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3' 35' 2'	*I. Bài cũ* T nhận xét-ghi điểm *II.Bài mới* *1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:* Bài 1/12 Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính (làm mẫu 1 phép tính) Bài 2/12 Hướng dẫn mẫu Nhận xét Bài 3/12 Hướng dẫn cách làm bài Bài 4/12 Viết tóm tắt lên bảng Gợi ý cách giải Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét *2.Củng cố dặn dò:* Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	 Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (nêu cách tính) Nêu yêu cầu Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu Làm bài và tự chữa bài Nêu yêu cầu Dựa vào tóm tắt nêu bài toán Nêu phép tính giải rồi viết vào vở Nhắc lại cách đặt tính và tính

Ngày soạn:02/2/2009
Ngày dạy:Thứ ba ngày 03/ 2/ 2009

hoc360.net

Lớp:1C

SÁNG:

Tiết 1+2 Tiếng Việt: Học Vần: ep - êp

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: ep - chép - cá chép - êp - xếp - đèn xếp

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Việt Nam...sớm chiều.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Xếp hàng vào lớp

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I.Bài cũ:	
		-2 HS lên bảng đọc, viết: tốp ca - hợp tác.
		-1 HS đọc câu ứng dụng
	-Nhận xét, ghi điểm	
35'	II.Bài mới:	
2'	*1.Giới thiệu bài:*	
33'	*2.Dạy vần:*	Phát âm so sánh ep với et
	ep	Phân tích vần
	a.Nhận diện vần:	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ep (cá nhân, nhóm , cả lớp)
	Ghi vần ep lên bảng và giới thiệu	
	b.Đánh vần:	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: chép (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Phân tích tiếng(chép)
		Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
		Đọc lại: ep - chép - cá chép
	Ghi bảng: chép	
	Giới thiệu, rút từ khoá: cá chép và ghi bảng	
		Tập viết vào bảng con
	Chỉnh sửa	
	c.Tập viết:	
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ep - chép	
	Nhận xét, sửa sai.	Đọc thầm tìm tiếng mới
	êp *(quy trình tương tự)*	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	d.Từ ứng dụng:	
	Viết từ ứng dụng lên bảng	
	Gạch chân tiếng mới	
	Giải thích từ, đọc mẫu	
35'	TIẾT 2	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp)

hoc360.net

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	3.Luyện tập: a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng-treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói Nêu câu hỏi gợi ý: +Các bạn trong tranh đang làm gì? +Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng như thế nào? +Chúng ta phải chú ý những gì? +Ngoài xếp hàng vào lớp,còn phải xếp hàng khi nào nữa? T kết luận:Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng thật thẳng, đứng đúng vị trí,dóng hàng,không chen lấn xô đẩy.Xếp hàng vào lớp giữ trật tự,an toàn cho các em. Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III.Củng cố dặn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài
5'		

Tiết 3 Toán: Luyện tập

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I.Bài cũ: *Viết bài tập lên bảng:* 15-5= 18-8= Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	II.Bài mới:	
2'	*1.Giới thiệu bài:*	
33'	*2.Hướng dẫn làm bài tập:* Bài 1:	Nêu yêu cầu

hoc360.net

	Hướng dẫn cách đặt tính và tính 13 - 3 = 13 *3 trừ 3 bằng 0 viết 0 − 3 *Hạ 1 viết 1 10 Bài 2: Hướng dẫn cách tính nhẩm thuận tiện nhất Nhận xét Bài 3: Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải rồi ghi kết quả: 11 + 3 - 4 = 10 Bài 4: Hướng dẫn trừ nhẩm rồi so sánh, điền dấu vào ô trống. Gọi HS lên bảng chữa bài Bài 5: Chữa bài nhận xét	Làm bài, chữa bài (nêu cách tính) Nêu yêu cầu Làm bài, đổi vở kiểm tra Nêu yêu cầu Làm bài, đọc kết quả Nêu yêu cầu Làm bài Nêu yêu cầu Tự làm bài
2'	III.Củng cố dặn dò: Xem lại bài tập ở VBT	

Tiết 4 **Đạo đức: Em và các bạn (T1)**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

CHIỀU: *Lớp:1A+1B+ 1C*

Tiết1+2+3 **Toán:** **Luyện tập**

A.Mục đích yêu cầu:

*Củng cố lại:

-Kỹ năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I.Bài cũ: 16-6= 13-3= Nhận xét, ghi điểm	 2 HS làm
33'	II.Hướng dẫn làm bài tập Bài 1/13 Hướng dẫn cách đặt tính và tính: 14 - 4 = Bài 2/13 Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính: 11 + 2 - 3 = Bài 3/13 Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống.	 Nêu yêu cầu -Tự làm bài -Chữa bài (Nêu cách tính) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau Làm bài và tự chữa bài

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

2'	Bài 4/13 Viết tóm tắt lên bảng -Chữa bài, nhận xét. III.Dặn dò: Về nhà làm BT	-Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán -Tự ghi phép tính giải vào vở

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: **Luyện viết**

A.Mục tiêu:

*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: cái hộp, tia chớp, cá chép, xếp hàng.

-Rèn kỉ năng viết.

B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5' 2' 25'	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm II. Bài mới *1.Giới thiệu bài* *2.Hướng dẫn quy trình viết.* Hướng hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	2 HS thực hiện
		Tập viết vào bảng con.
		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.
5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
3'	Nhận xét sữa sai.	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	Quan sát, giúp đỡ thêm. *3.Chấm bài, nhận xét:* -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. *4.Dặn dò* Về nhà rèn viết lại.	

Tiết 2 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại:

-Kỉ năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. Bài mới 1.Hướng dẫn làm bài tập Bài 1/13 Hướng dẫn cách đặt tính và tính: 14 - 4 = Bài 2/13 Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính: 11 + 2 - 3 = Bài 3/13 Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống. Bài 4/13 Viết tóm tắt lên bảng -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài -Chữa bài (Nêu cách tính) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau Làm bài và tự chữa bài -Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán -Tự ghi phép tính giải vào vở
2'	III.Dặn dò: - Nhận xét chung - Giao việc về nhà	

Tiết 3 Tiếng Việt: **Luyện đọc**

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần ep - êp đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	I. Bài cũ	2 HS thực hiện

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	T nhận xét-ghi điểm II. Bài mới *1.Luyện đọc:*	
15'	Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng cái kẹp xếp hàng cột thép bếp lửa con tép gạo nếp	Mở SGK đọc lại bài, vần: ep - êp (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	*2.Làm bài tập:* Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ep-êp và luyện viết theo mẫu.
5'	*3.Củng cố, dặn dò:* Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 4 Thể dục: **Bài thể dục - đội hình đội ngũ**

A.Mục tiêu:

-Ôn 3 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.

-Học động tác vặn mình.

-Ôn điểm số hàng dọc theo tổ.

B. Chuẩn bị:

-Sân bãi.

C.Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	*1.Phần mở đầu:* Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học. Quan sát nhận xét	-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo. -Đứng tại chỗ vỗ tay và hát -Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên. Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu. Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu
20'	*2.Phần cơ bản:* a. Ôn 3 động tác đã học: T: hô nhịp Quan sát sửa sai	Thực hiện 2x8 nhịp

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	b.Học động tác vặn mình. Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích. T. hô nhịp và thực hiện Quan sát sửa sai Ôn lại 4 động tác thể dục đã học Quan sát sửa sai, nhận xét c. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng , điểm số. T. điều khiển Quan sát, nhận xét d. Chơi trò chơi: Chạy tiếp sức Nhận xét đánh giá *3.Phần kết thúc:*	Cả lớp quan sát Cả lớp làm theo Luyện tập theo tổ Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp. HS thực hiện Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện Tự tổ chức chơi Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tĩnh.
5'	Hệ thống bài, nhận xét tiết học	

Ngày soạn:03/2/2009
Ngày dạy:Thứ tư ngày 04/ 2/ 2009
Lớp:1A

SÁNG:

Tiết2+3 **Tiếng Việt: Học Vần:** ip - up

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: ip - nhịp - bắt nhịp - up - búp - búp sen

-Đọc được từ, câu ứng dụng:Tiếng dừa...bay ra.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học:

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I.Bài cũ:	-2 HS lên bảng đọc, viết: xinh đẹp- gạo nếp. -1 HS đọc câu ứng dụng.
35	-Nhận xét, ghi điểm II.Bài mới:	
	1.Giới thiệu bài:	
2'	*2.Dạy vần:* ip	Phát âm so sánh ip với it
33'	a.Nhận diện vần: Ghi vần ip lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS	Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ip (cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: nhịp (cá

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

		nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(nhịp) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
, 35' 5'	-Nhận xét, ghi điểm Ghi bảng: nhịp Giới thiệu, rút từ khoá: bắt nhịp và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ip - nhịp Nhận xét, sửa sai. up *(quy trình tương tự)* d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu **TIẾT 2** *3.Luyện tập:* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng-treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu **b.Luyện viết:** Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói Nêu câu hỏi gợi ý: +Các bạn trong tranh đang làm gì? +Con đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ chưa? +Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ? +Con đã làm việc đó khi nào? +Con có thích giúp đỡ bố mẹ không?Vì sao? Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. **III.Củng cố dặn dò:** Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Đọc lại: ip - nhịp - bắt nhịp Tập viết vào bảng con Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp) Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài

hoc360.net

Tiết 4. Toán: Luyện tập chung

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỷ năng so sánh các số.

-Rèn luyện kỷ năng công trừ và tính nhẩm.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I.Bài cũ: *1.Viết bài tập lên bảng:* 19-9= 16+2= Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	II.Bài mới: *1.Giới thiệu bài:* *2.Hướng dẫn làm bài tập:* Bài 1: Hướng dẫn điền số vào tia số. Nhận xét. Bài 2: Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền trước hoặc lấy só đó trừ với 1 thì được số liền trước. Nhận xét Bài 3: Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền sau hoặc lấy số đó cộng với 1 thì được số liền sau. Nhận xét Bài 4: Hướng dẫn đặt tính rồi tính. Kiểm tra nhận xét Bài 5: Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải: 11 + 2 + 3 Nhẩm: 11 + 2 = 13 13 + 3 = 16 11 + 2 + 3 = 16	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Đọc số ở tia số) Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Nêu số liền trước) Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Nêu số liền sau) Nêu yêu cầu Làm bài vào bảng con Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra.
2'	**III.Củng cố dặn dò:** Xem lại bài tập ở VBT	

Chiều.

Tiết1 Mĩ thuật: Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 2 Tiếng Việt: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ip - up đã học

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm II. Bài mới	2 HS thực hiện
	1.Luyện đọc:	
15'	Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng đuổi kịp chụp đèn bìm bịp kính lúp mắt híp lụp xụp	Mở SGK đọc lại bài, vần: ip - up (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
	2.Làm bài tập:	
15'	Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ip-up và luyện viết theo mẫu.
	3.Củng cố, dặn dò:	
5'	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 3 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-So sánh các số.

-Luyện tập cộng trừ, tính nhẩm

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm II. Bài mới *1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:*	2 HS thực hiện

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

35'	Bài 1/14 Hướng dẫn điền số thích hợp từ bé đến lớn. Nhận xét Bài 2/14 Nhắc lại cách tìm số liền sau và hướng dẫn mẫu. Nhận xét Bài 3/14 Nhắc lại cách tìm số liền trước. Nhận xét Bài 4/14 Hướng dẫn cách tính nhẩm. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/14 Hướng dẫn mẫu: Nhẩm 13 + 1 = 14; nối 13 + 1 với 14 Nhận xét *2.Củng cố dặn dò:* Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (đọc số vừa điền) Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (đọc số liền sau) Nêu yêu cầu Làm bài và tự chữa bài (đọc số liền trước) Nêu yêu cầu Tự làm bài Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.
2'		

Ngày dạy:Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

SÁNG:

Tiết 1+2 Tiếng Việt: **Học Vần:** iêp - ươp

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: iêp - liếp - tấm liếp - ươp - mướp - giàn mướp

-Đọc được từ, câu ứng dụng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học:

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I.Bài cũ: -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: nhân dịp - giúp đỡ.
	II.Bài mới:	
2'	*1.Giới thiệu bài:*	-1 HS đọc câu ứng dụng
33'	*2.Dạy vần:* iêp a.Nhận diện vần: Ghi vần iêp lên bảng và giới thiệu	Phát âm so sánh iêp với iêt
	b.Đánh vần:	Phân tích vần

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	Chỉnh sửa lỗi cho HS Ghi bảng: liếp Giới thiệu, rút từ khoá: tấm liếp và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: iêp - liếp Nhận xét, sửa sai. ươp *(quy trình tương tự)* d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu TIẾT 2	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: iêp (cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: liếp (cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(liếp) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: iêp - liếp - tấm liếp Tập viết vào bảng con Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
35'	*3.<u>Luyện tập:</u>* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài
5'	III.<u>Củng cố dặn dò</u>: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	

<u>Tiết 3 Toán:</u> **Bài toán có lời văn**

A.<u>Mục tiêu</u>:

*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết bài toán có lời văn thường có:

+Các số (gắn với thông tin đã biết)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

+Câu hỏi (chỉ thông tin cần tìm)

B. Đồ dùng:

-Sử dung tranh vẻ ở SGK

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I.Bài cũ: *.Viết bài tập lên bảng:* 15 + 2 + 1; 18 - 3 - 2 Nhận xét, ghi điểm	2 HS làm bài tập
35'	II.Bài mới: *1.Giới thiệu bài:* *2.Giới thiệu bài toán có lời văn:* Bài 1: Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi viết (nêu) số thích hợp vào mỗi chỗ chấm để có bài toán hoàn chỉnh. Bài toán cho biết gì? Nêu câu hỏi của bài toán. Theo câu hỏi này ta phải làm gì? Bài 2: Thực hiện tương tự bài 1. Bài 3: Hướng dẫn xem tranh vẽ đọc bài toán. Bài toán còn thiếu gì? Gọi học sinh đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh. Bài 4: Thực hiện tương tự bài 1 và bài 3. *3.Trò chơi: Lập bài toán* Nêu yêu cầu và hướng dẫn. Chia nhóm, giao nhiệm vụ	Nêu yêu cầu Đọc bài toán. Lần lượt trả lời Đọc bài toán đã hoàn chỉnh Nêu yêu cầu Tự hoàn chỉnh bài toán. Đọc bài toán đã hoàn chỉnh. Nêu yêu cầu Tự nêu câu hỏi của bài toán (mỗi lần nêu câu hỏi cần đọc lại cả bài toán) Nêu yêu cầu Viết tiếp câu hỏi vào chỗ chấm. Đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh. Cac nhóm dựa vào tranh để tự lập bài toán.
2'	III.Củng cố dặn dò: Xem lại bài tập ở VBT	

Tiết 4 Thủ công: **Ôn tập chương II - Kĩ thuật gấp hình**

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Năm được kĩ thuật gấp giấy và gấp được 1 trong những sản phẩm đã học (các nếp gấp phẳng, thẳng)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

B. Đồ dùng:

-Giấy màu, hồ dán, giấy trắng làm nền.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	I. Bài cũ T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
30'	II.Bài mới: *1.Giới thiệu bài:* *2.Tiến hành ôn tập:* Chia nhóm (6 nhóm) giao nhiệm vụ. 2 nhóm thực hành 1 sản phẩm Quan sát cách gấp của HS, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng, khó hoàn thành sản phẩm. *3. Đánh giá sản phẩm:* Gợi ý đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ: +Hoàn thành: -Gấp đúng quy trình -Nếp gấp phẳng thẳng -Sản phẩm sử dụng được, trang trí hài hoà. +Chưa hoàn thành: -Gấp chưa đúng quy trình. -Nếp gấp chưa thẳng -Sản phẩm không dùng được	Nhắc lại các bài trong chương 2 Các nhóm tự phân công, thực hành, hoàn thành sản phẩm. Trưng bày theo nhóm Các nhóm tự đánh giá sản phẩm lẫn nhau. Bình chọn sản phẩm đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.
5'	III.Nhận xét dặn dò: Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.	

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần iêp - ươp đã học

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	I. Bài cũ T nhận xét – ghi điểm II.Bài mới	2 HS thực hiện

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

15'	*1.Luyện đọc:* Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng nghề nghiệp cướp cờ hiệp sĩ nườm nượp chiêm chiếp ướp cá	Mở SGK đọc lại bài, vần: iêp - ươp (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	*2.Làm bài tập:* Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài iêp-ươp và luyện viết theo mẫu.
5'	*3.Củng cố, dặn dò:* Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 2 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-Nhận biết bài toán có lời văn thường có: thông tin đã biết và thông tin cần tìm.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
	II.Bài mới	
35'	*1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:* Bài 1/15 Hướng dẫn HS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán. Nhận xét Bài 2/15 Hướng dẫn HS xem tranh viết tiếp câu hỏi vào bài toán chưa hoàn thành. Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành. Bài 3/15 Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán, viết tiếp câu hỏi của bài toán cho hoàn thành. Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn	Nêu yêu cầu Nêu số cần điền sau đó điền vào chỗ chấm. Nêu lại bài toán đã hoàn thành. Nêu yêu cầu Nêu câu hỏi cần điền, sau đó viết tiếp câu hỏi vào bài toán. Đọc lại bài toán đã hoàn thành. Nêu yêu cầu Nêu số cần điền và câu hỏi của bài toán. Tự hoàn chỉnh bài toán. Đọc lại bài toán đã hoàn thành.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

2'	thành. *2.Củng cố dặn dò:* Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Tiết 3 Tự nhiên & xã hội: **Ôn tập: Xã hội**

A.Mục tiêu:

*Giúp HS biết:

-Hệ thống hoá các kiến thức đã học về xã hội.

-Kể với bạn bè về gia đình, lớp học và cuộc sống xung quanh.

-Yêu quý gia đình, lớp học và nơi các em sinh sống.

B. Đồ dùng:

-Chuẩn bị hệ thống câu hỏi

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5' 30'	I.Bài cũ: -Khi đi bộ trên đường không có vĩa hè, em cần phải đi như thế nào? -Nhận xét II.Bài mới: *1.Giới thiệu bài:* *2. Ôn tập bằng cách tổ chức cho HS chơi trò chơi "Hái hoa dân chủ"* Phổ biến hình thức và cách chơi. Gắn câu hỏi vào các cánh hoa sẵn ở cây cảnh được đặt trước lớp. *Câu hỏi gợi ý: +Kể về các thành viên trong gia đình bạn. +Nói về những người bạn yêu quý. +Kể về ngôi nhà của bạn. +Kể những gì bạn nhìn thấy trên đường tơi trường. +Kể tên một nơi công cộng và nói về các hoạt động ở đó. +Kể về một ngày của bạn. *Cách tiến hành: +Gọi lần lượt từng HS lên hái hoa. +Tuyên dương những HS trả lời đúng, rõ ràng, lưu loát.	-1 HS trả lời. +HS được gọi tên lên hái hoa và đọc to câu hỏi trước lớp. +Thảo luận câu hỏi theo nhóm 2 sau đó đại diện một số học sinh trình bày trước lớp.

hoc360.net

5'	III.Nhận xét dặn dò: Đánh giá tinh thần và thái độ của HS khi tham gia trò chơi, tuyên dương những HS trả lời hay. Chuẩn bị học chương tự nhiên.	+Các HS khác nhận xét bổ sung. +Bình chọn bạn trả lời hay để tuyên dương, khen thưởng.

Ngày dạy: Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Tập viết: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...

A.Mục tiêu

*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...

-Rèn kĩ năng viết.

B. Đồ dùng:

-Vở tập viết T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5' 2' 25'	I. Bài cũ T nhận xét – ghi điểm II.Bài mới *1.Giới thiệu bài:* *2.Hướng dẫn quy trình viết:* Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	2 HS thực hiện
5'		Tập viết vào bảng con. Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.
3'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	Nhận xét sữa sai. Quan sát, giúp đỡ thêm. *3.Chấm bài, nhận xét:* -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. *4.Dặn dò:* - Về nhà rèn viết lại. - Giao việc về nhà	

Tiết 2 Tập viết: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng

A.Mục tiêu

*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng

-Rèn kĩ năng viết.

B. Đồ dùng:

-Vở tập viết T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5' 2' 25'	I. Bài cũ T nhận xét – ghi điểm II.Bài mới *1.Giới thiệu bài:* *2.Hướng dẫn quy trình viết:* Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	
		Tập viết vào bảng con.
5'		Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.
3'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.

hoc360.net

	Nhận xét sữa sai. Quan sát, giúp đỡ thêm. *3.Chấm bài, nhận xét:* -Chấm 1/3 số vở cảc lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. *4.Dăn dò:* Về nhà rèn viết lại.	

Tiết 3 Mĩ thuật: **Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh**

A.Mục tiêu

*Giúp HS:

-Củng cố cách vẽ màu.

-Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh miền núi theo ý thích.

-Giáo dục lòng yêu mến cảnh đẹp quê hương, đất nước, con người.

B. Đồ dùng:

-Tranh ảnh phong cảnh.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7' 5'	*1.Giới thiệu tranh ảnh(H1,H2 bài 21, vở tập vẽ 1)* Cho HS xem một số hình ảnh phong cảnh ở vở tập vẽ và tranh đã chuẩn bị và nêu câu hỏi gợi ý: +Đây là cảnh gì? +Phóng cảnh có những hình ảnh nào? +Màu sắc chính trong phong cảnh là màu gì? *Nước ta có nhiều cảnh đẹp như: Cảnh biển, phố phường, đồng quê, đồi núi... *2.Hướng dẫn cách vẽ màu* Giới thiệu hình vẽ (phong cảnh miền núi ở H3) trong vở tập vẽ.	Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý cuả GV. HS nhận ra các hình như:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

21' 5' 2'	Gợi ý để HS vẽ màu: +Vẽ màu theo ý thích. +Chọn màu khác nhau để vẽ vào các hình: Núi, mái nhà, tường nhà, cửa, lá cây, thân cây, quần áo. +Không nhất thiết phải vẽ màu đều, nên có chỗ đậm, chỗ nhạt. *3.Thực hành:* Nhắc nhỡ HS trước khi vẽ màu: Vẽ nhẹ tay, vẽ gọn trong hình, không chườm ra ngoài. Quan sát giúp đỡ HS yếu. *4.Nhận xét đánh giá:* Gợi ý nhận xét về cách vẽ màu: +Màu sắc phong phú. +Cách vẽ màu thay đổi: Có đậm, có nhạt, có thưa, có mau. *5.Dặn dò:* Quan sát vật nuôi trong nhà	+Dãy núi +Ngôi nhà sàn +Cây +2 người đang đi HS tự chọn màu và vẽ màu vào hình có sẵn. Đánh giá nhận xét bài vẽ của nhau. Bình chọn bài vẽ màu đẹp để tuyên dương.

Tiết 4 H ĐTT: **Sinh hoạt lớp**

I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:

1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.

2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học

3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.

4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

II.Sinh hoạt đội sao:

Tìm hiểu về: (Giáo dục phòng chống ma tuý trong trường học)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu các biện pháp phòng chống.

III.Kế hoạch tuần 22:

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

hoc360.net

TUẦN 22

Ngày soạn:08/2/2009
Ngày dạy:Thứ hai ngày 09/2/2009
Lớp:1B

SÁNG:

Tiết1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**
Tiết 2+3 **Tiếng Việt:** **ÔN TẬP**

A.Mục tiêu

-Đọc viết một cách chắc chắn các tiếng, từ, câu có vần kết thúc bằng p.

-Đọc được từ, câu ứng dụng. Nghe, hiểu kể lại được câu chuyện "Ngỗng và tép"

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I.Bài cũ:	
	-Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: rau diếp - ướp cá. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	II.Bài mới:	
2'	*1.Giới thiệu bài:*	
33'	*2. Ôn tập:*	
	a.Các chữ và âm vừa học: Gắn bảng ôn lên bảng. Đọc âm Đọc vần Trong 12 vần đã học, vần nào có nguyên âm đôi? b.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng	Chỉ chữ Viết vần Trả lời (iêp - ươp) Luyện đọc 12 vần (Cá nhân , nhóm, cả lớp) Luyện đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	Chỉnh sửa Đọc mẫu, giải thích c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: Đón tiếp, ấp trứng. Nhận xét, sửa sai. TIẾT 2	Tập viết vào bảng con
35'	*3.Luyện tập:* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng-treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Kể chuyện: Giới thiệu câu chuyện Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh hoạ). Nhận xét đánh giá Nêu ý nghĩa câu chuyện:Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau.	Đọc lại bảng ôn(nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp) HS nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên câu chuyện. Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể. HS nêu
5'	4.Củng cố dặn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Chơi trò chơi bác đưa thư.

Tiết 4 Toán: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN

A.Mục tiêu

*Giúp học sinh:

-Bước đầu có nhận biết các việc thường làm khi giải bài toán có lời văn:

+Tìm hiểu bài toán.

+Trình bày bài giải

B. Đồ dùng:

-Hình vẽ trong SGK.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I.Bài cũ: -Bài toán có lời văn thường có mấy	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	phần? Nhận xét ghi điểm	HS trả lời
35' 2' 15'	II.Bài mới: *1.Giới thiệu bài:* *2.Giới thiệu cách giải và trình bày bài toán giải.* *Viết bài toán lên bảng (BT 1) Nêu câu hỏi: +Bài toán cho biết gì? +Bài toán hỏi gì? Ghi tóm tắt lên bảng Hướng dẫn giải: +Muốn biết tất cả có bao nhiêu, ta làm phép tính gì? +Lấy mấy cộng mấy? Như vậy tất cả có bao nhiêu? Hướng dẫn trình bày bài giải. Gồm có 4 bước: *Viết: +bài giải +Câu lời giải +Viết phép tính (KQ kèm đơn vị) +Đáp số, kèm đơn vị	Đọc bài toán (Cá nhân, cả lớp) Lần lượt trả lời Nhắc lại câu hỏi và câu trả lời Nêu lại tóm tắt của bài toán Lần lượt trả lời, nêu miệng phép tính giải. Nhắc lại cách trình bày bài giải. Đọc lại bài toán giải vài lượt
18'	*3.Thực hành:* Bài 1: Hướng dẫn nêu bài toán, viết số thích hợp vào phần tóm tắt, dựa vào tóm tắt để nêu các câu trả lời cho các câu hỏi. Nhận xét Bài 2, 3 (tương tự bài 1)	Dựa vào bài giải cho sẵn để viết tiếp các phần còn thiếu để bài giải được hoàn chỉnh. Đọc lại toàn bộ bài giải.
2'	III.Củng cố dặn dò: (Xem lại bài tập ở VBT	Nêu lại các bước trình bày bài giải

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần kết thúc bằng âm p.

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	*I. Bài cũ* T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

15’	*II. Bài mới* *1.Luyện đọc: (15')* Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng lễ phép tia chớp gạo nếp đóng góp bánh xốp đuổi kịp giấy nháp cướp cờ	Mở SGK đọc lại bài, Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15’	*2.Làm bài tập:* Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu.
5’	*3.Củng cố, dặn dò* Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 2 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-Trình bày bài giải toán có lời văn

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm *II. Bài mới* *1.Củng cố kiến thức(5’)* Nêu lại các bước trình bày bài giải và ghi lên bảng lớp. *2.Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập:(30')* Bài 1/16 Nêu câu hỏi phân tích bài toán Ghi bài giải lên bảng Bài giải: Có tất cả là: 1 + 8 = 9 (con lợn) Đáp số: 9 con lợn Bài 2,3/16 (hướng dẫn tương tự) Chữa bài nhận xét. *3.Củng cố dặn dò(2'):*	2 HS thực hiện Nhắc lại các bước trình bày bài giải Đọc bài toán nêu tóm tắt. Trả lời câu hỏi, phân tích bài toán. Nêu các bước giải. Đọc lại bài giải trên bảng và ghi vào vở bài tập. Tự hoàn thành bài tập Lên bảng chữa bài (2HS) Nhắc lại các bước trình bày bài giải

hoc360.net

	-Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới. - Giao việc về nhà	

Ngày soạn:09/2/2009
Ngày dạy:Thứ ba ngày 10/2/2009
Lớp:1C

SÁNG:
Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần:** oa - oe

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: oa - hoạ - hoạ sĩ - oe - xoè - múa xoè

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa ban...dịu dàng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5’	I.Bài cũ:	-2 HS lên bảng đọc, viết: đầy ắp - đón tiếp. -1 HS đọc câu ứng dụng
	-Nhận xét, ghi điểm	
35’	II.Bài mới:	
2'	*1.Giới thiệu bài:*	
33’	*2.Dạy vần:*	
	oa	Phát âm so sánh oa với ao
	a.Nhận diện vần:	Phân tích vần
	Ghi vần oa lên bảng và giới thiệu	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oa (cá nhân, nhóm , cả lớp)
	b.Đánh vần:	
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoạ (cá nhân, nhóm, cả lớp)
		Phân tích tiếng(hoạ)
		Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
	Ghi bảng: hoạ	Đọc lại: oa - hoạ - hoạ sĩ
	Giới thiệu, rút từ khoá: hoạ sĩ và ghi bảng	
		Tập viết vào bảng con
	Chỉnh sửa	
	c.Tập viết:	
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oa - hoạ	
	Nhận xét, sửa sai.	Đọc thầm tìm tiếng mới
	oe *(quy trình tương tự)*	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	d.Từ ứng dụng:	

hoc360.net

	Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu TIẾT 2	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp)
35’	*3.Luyện tập:* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói-treo tranh Nêu câu hỏi gợi ý: +Tranh vẽ gì? +Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì? +Để có sức khỏe tốt,chúng ta làm gì? T kết luận:Sức khỏe là vốn quý nhất của mỗi người.Khi có sức khỏe các em sẽ học tập tốt,vui chơi thoải mái làm bố mẹ thầy cô vui lòng. Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. 4.Củng cố dặn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài
5’		

Tiết 3 Toán: XĂNG TI MÉT - ĐO ĐỘ DÀI

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Có khái niệm ban đầu về độ dài, ký hiệu của Xăng ti mét.

-Biết đo độ dài đoạn thẳng với đơn vị là xăng ti mét trong các trường hợp đơn giản.

B. Đồ dùng:

Thước thẳng có chia vạch xăng ti mét

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I.Bài cũ:	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	Hãy nêu các bước trình bày một bài giải? Nhận xét, ghi điểm	HS trả lời
35’	II.Bài mới:	
2’	*1.Giới thiệu bài:*	
7’	*2.Giới thiệu đơn vị đo độ dài và dụng vụ đo độ dài:* Đưa thước ra trước lớp và giới thiệu: Đây là thước có chia từng vạch xăng ti mét. Dùng thước này để đo độ dài các đoạn thẳng. Vạch đầu tiên là 0, độ dài từ 0-1 là 1 xăng ti mét. Xăng ti mét viết tắt là: cm (và ghi lên bảng)	Quan sát
	3.Giới thiệu thao tác đo độ dài:	
8’	Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn: đặt vạch 0 của thước trùng với 1 đầu của đoạn thẳng, mép thước trùng đoạn thẳng. Đọc số ghi ở vạch thước trùng với 1 đầu kia của đoạn thẳng, đọc kèm tên đơn vị đo. Viết số đo độ dài đoạn thẳng (vào chỗ thích hợp)	Quan sát 2 HS lên bảng thực hành
	4.Thực hành:	
18’	Bài 1: Hướng dẫn viết ký hiệu của xăng ti mét. Quan sát, giúp đỡ Bài 2: Chữa bài nhận xét Bài 3: Chữa bài nhận xét Bài 4: Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước đã nêu. Quan sát, giúp đỡ HS yếu.	Nêu yêu cầu Viết ký hiệu của cm vào SGK Nêu yêu cầu Tự làm bài Nêu yêu cầu Tự làm bài Thực hành đo các đoạn thẳng như đã hướng dẫn
2’	III.Củng cố dặn dò: Xem lại bài tập ở VBT	Nhắc lại các bước đo đoạn thẳng, ký hiệu cm.

Tiết 4 **Đạo đức:** **EM VÀ CÁC BẠN (T2)**

A. Mục tiêu:

*Giúp HS hiểu:

-Trẻ em có quyền được học tập, có quyền được vui chơi, có quyền được giao kết bạn bè.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

-Cần phải đoàn kết, thân ái với bạn khi cùng học, cùng chơi.

B. Đồ dùng:

-Vở bài tập đạo đức

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm I.Bài mới: *1.Khởi động: (2')* Hát tập thể bài: *"lớp ta đoàn kết"* *2.Các hoạt động:* *Hoạt động 1: Đóng vai (20') -Nêu yêu cầu nhiệm vụ -Phân nhóm, quy định thời gian -Nhận xét +Thảo luận: Em cảm thấy thế nào khi: -Em được các bạn cư xử tốt? -Em cư xử tốt với bạn? +Nhận xét và nêu kết luận (SHD) *Hoạt động 2: Vẽ tranh về chủ đề bạn em (15') -Nêu yêu cầu cần vẽ -Quan sát giúp đỡ -Nêu câu hỏi gợi ý cho HS nhận xét *Kết luận chung: (SHD) III.Củng cố dặn dò: (2') Cần phải cư xử tốt với bạn trong mọi sinh hoạt hàng ngày.	2 HS thực hiện Cả lớp cùng hát Các nhóm chuẩn bị đóng vai Lần lượt lên trình bày trước lớp Cả lớp theo dõi nhận xét Lần lượt trả lời câu hỏi Tiến hành vẽ tranh theo yêu cầu Gắn tranh lên bảng lớp và giới thiệu nội dung tranh vẽ. Nhận xét tranh vẽ của bạn

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện viết

A.Mục tiêu:

*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: hoa ban, khoa học, toả hương, cái loa.

-Rèn kỉ năng viết.

B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

2’ 28’	I.Bài mới: *1.Giới thiệu bài:* *2.Hướng dẫn quy trình viết:* Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	
		Tập viết vào bảng con.
		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.
5’		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
2’	Nhận xét sữa sai. Quan sát, giúp đỡ thêm. *3.Chấm bài, nhận xét* -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. *4.Dặn dò* Về nhà rèn viết lại.	

Tiết 2 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại:

-Giả toán có lời văn, đo độ dài, đơn vị cm.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
5’	I.Bài mới *1.Ôn lại giải toán có lời văn* Viết tóm tắt lên bảng *Tóm tắt: Có: 1 lợn mẹ	Dựa vào tóm tắt đọc bài toán Tự giải và trình bày bài giải

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	Có: 8 lơn con Có tất cả ....con lợn? Chữa bài nhận xét	
30’	*2.Hướng dẫn làm bài tập* Bài 1/17 Hướng dẫn viết ký hiệu cm Quan sát giúp đỡ Bài 2/17 Nhận xét Bài 3/17 Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước. Nhận xét	Nêu yêu cầu Viết ký hiệu cm theo mẫu Nêu yêu cầu, tự làm bài Đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng và viết kết quả đo. Đọc kết quả đo của từng đoạn thẳng
2’	*3.Dặn dò* Làm bài tập 4 trang 17	

Tiết 3 Tiếng Việt: **Luyện đọc**

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oa - oe đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm I.Bài mới *1.Luyện đọc: (15')* Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng Toà nhà sức khoẻ Hoa hồng chích choè Khăn mùi soa hoa hoè *2.Làm bài tập: (20')* Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét *3.Củng cố, dặn dò: (5')* Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	2 HS thực hiện Mở SGK đọc lại bài, vần: oa - oe (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). Làm bài tập ở VBT: Bài oa-oe và luyện viết theo mẫu. Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

SÁNG:

Tiết 1 Thể dục: **Bài thể dục-trò chơi vận động**

A.Mục tiêu:

-Ôn 4 động tác thể dục đã học. Học động tác bụng, yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.

-Làm quen với trò chơi (nhảy đúng, nhảy nhanh)

B. Chuẩn bị:

-Sân bãi, sạch sẽ

C.Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1.Phần mở đầu: (15') Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học. Quan sát nhận xét *2.Phần cơ bản: (20')* a. Ôn 4 động tác đã học: *Lần 1: T. hô nhịp Quan sát sửa sai b.Học động tác bụng. Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích. T. hô nhịp và thực hiện Quan sát sửa sai Ôn lại 4 động tác thể dục đã học Quan sát sửa sai, nhận xét c. Chơi trò chơi nhảy đúng, nhảy nhanh. Nêu tên trò chơi, làm mẫu giải thích Quan sát , giúp đỡ. *3.Phần kết thúc: (5')* Hệ thống bài, nhận xét tiết học	 -Các tổ trưởng tập hợp báo cáo. -Đứng tại chỗ vỗ tay và hát -Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên. Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu. Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu Thực hiện 2x8 nhịp Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Cả lớp quan sát Cả lớp làm theo Luyện tập theo tổ Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp. HS quan sát Vài HS chơi thử Cả lớp chơi chính thức Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.

Tiết 2+3 Tiếng Việt: **Học Vần:** oai – oay

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: oai – thoại – điện thoại – oay – xoáy – gió xoáy

-Đọc được từ, câu ứng dụng.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học:

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
	I.Bài cũ: (5')	
	-Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: Hoà bình-mạnh khoẻ.
	II.Bài mới:	-1 HS đọc câu ứng dụng
	1.Giới thiệu bài: (2')	
	2.Dạy vần: (33')	
	oai	
	a.Nhận diện vần:	
	Ghi vần oai lên bảng và giới thiệu	Phát âm so sánh oai với ai
	b.Đánh vần:	Phân tích vần
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oai (cá nhân, nhóm , cả lớp)
		Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: thoại (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Ghi bảng: thoại	Phân tích tiếng (thoại)
	Giới thiệu, rút từ khoá: điện thoại và ghi bảng	Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
		Đọc lại: oai - thoại - điện thoại
	Chỉnh sửa	
	c.Tập viết:	Tập viết vào bảng con
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oai – thoại	
	Nhận xét, sửa sai.	
	Oay *(quy trình tương tự)*	
	d.Từ ứng dụng:	Đọc thầm tìm tiếng mới
	Viết từ ứng dụng lên bảng	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Gạch chân tiếng mới	
	Giải thích từ, đọc mẫu	
	TIẾT 2	
	3.Luyện tập: (35')	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	a.Luyện đọc:	
	Ôn lại tiết 1	Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp)
	Chỉnh sửa	
		Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.
	Đọc câu ứng dụng:	Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng	Luyện đọc lại(2HS)
	Chỉnh sửa	
	Đọc mẫu	HS tập viết vào vở theo mẫu.
	b.Luyện viết:	
	Quan sát, giúp đỡ HS yếu	Đọc tên bài luyện nói.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	c.Luyện nói Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III.Củng cố dặn dò: (5') - Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới - Giao việc về nhà	Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài

Tiết 4 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỷ năng giải toán và trình bày bài toán.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3' 35' 3' 32'	I.Bài cũ Đọc tên đơn vị cm và viết ký hiệu Nhận xét, ghi điểm II.Bài mới *1.Giới thiệu bài:* *2.Hướng dẫn làm bài tập:* Bài 1: Hướng dẫn đọc bài toán, quan sát tranh vẽ. Nêu câu hỏi gợi ý để điền số vào tóm tắt bài toán. Nêu câu hỏi gợi ý để HS trình bày bài giải. Viết bài giải lên bảng Bài giải: Số cây chuối trong vườn có là: 12 + 3 = 15 (cây chuối) Đáp số: 15 cây chuối Bài 2,3 Hướng dẫn tương tự bài 1. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chữa bài, nhận xét.	2 HS trả lời và viết Nêu yêu cầu Tự điền số vào phần tóm tắt đọc lại tóm tắt HS giải và nêu các bước (lời giải, phép tính, đáp số) Đọc lại bài giải trên bảng Tự tìm hiêu yêu cầu Hoàn thành bài giải trong SGK Đọc bài giải Cả lớp nhận xét bổ sung Nêu lại các bước trình bày bài giải
2'	III.Củng cố dặn dò Xem lại bài tập ở VBT	

CHIỀU:

Tiết 1. Mĩ thuật: **Vẽ vật nuôi trong nhà**

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

A.Mục tiêu:

*Giúp HS:

-Nhận biết được hình dáng đặc điểm, màu sắc một vài con vật nuôi trong nhà

-Biết cách vẽ được con vật nuôi quen thuộc .

-Vẽ dược hình dáng hoặc vẽ màu một con vật theo ý thích.

B. Đồ dùng:

-Một số tranh ảnh về mèo, chó, gà.....

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1.Giới thiệucác con vật:(7') Giới thiệu hình ảnh các con vật và gợi ý để HS nhận ra: Tên các con vật Các bộ phận của chúng *2.Hướng dẫn cách vẽ con vật(5')* Treo tranh quy trình lên bảng và giới thiệu qua 3 bước: +Vẽ các hình chính: Đầu, mình +vẽ các chi tiết +Vẽ màu theo ý thích *3.Thực hành:(23')* Gợi ý cho HS làm bài tập +Vẽ một hoặc 2 con vật nuôi theo ý thích của mình +Vẽ con vật có dáng khác nhau +Vẽ thêm các hình khác cho bài vẽ thêm sinh động +Vẽ vừa với khổ giấy +Vẽ màu theo ý thích *4.Nhận xét đánh giá:(5')* Gợi ý hướng dẫn, nhận xét một số bài vẽ về: Hình vẽ Màu sắc *5.Dặn dò:(2)* Sưu tầm tranh ảnh các con vật	Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý cuả GV. Quan sát quy trình Làm bài theo gợi ý Nhận xét bài vẽ của nhau Bình chọn bài vẽ đẹp để tuyên dương

Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oai - oay đã học

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	I.Bài cũ -Nhận xét, ghi điểm II.Bài mới	
15’	*1.Luyện đọc* Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng xoải cánh hý hoáy giấy loại viết ngoáy khoai lang xoay tròn	Mở SGK đọc lại bài, vần: oai - oay (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15’	*2.Làm bài tập* Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài oai-oay và luyện viết theo mẫu.
5’	*3.Củng cố, dặn dò* Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 3 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-Giải toán có lời văn và cách trình bày bài giải.

-Các bước đo độ dài đoạn thẳng.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	I.Bài cũ -Nhận xét, ghi điểm II.Bài mới	2 HS thực hiện
30’	*1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT* Bài 1/18 Hướng dẫn đọc bài toán điền số thích hợp và phần tóm tắt. Gợi ý cách giải Giúp đỡ HS yếu Bài 2,3/18 Hướng dẫn tương tự bài 1. Giúp đỡ HS yếu Chữa bài nhận xét	Nêu yêu cầu Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt bài toán. Tự giải bài toán vào vở Đọc lại bài toán giải Nêu yêu cầu Tự làm bài (tương tự bài 1)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

5’	Bài 4/18 Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước. Nhận xét *2.Củng cố dặn dò* Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Thực hành đo các đoạn thẳng ở VBT và viết kết quả đo Đọc kết quả đo kèm đơn vị.

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

SÁNG:

Tiết 1+2 Tiếng Việt: **Học Vần:** oan - oăn

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: oan - khoan - giàn khoan - oăn - xoăn - tóc xoăn

-Đọc được từ, câu ứng dụng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học:

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
	I.Bài cũ: (5') -Nhận xét, ghi điểm II.Bài mới: *1.Giới thiệu bài: (2')* *2.Dạy vần: (33')* oan a.Nhận diện vần: Ghi vần oan lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS Ghi bảng: khoan Giới thiệu, rút từ khoá: giàn khoan và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oan - khoan Nhận xét, sửa sai. oăn *(quy trình tương tự)* d.Từ ứng dụng:	-2 HS lên bảng đọc, viết: quả xoài - loay hoay. -1 HS đọc câu ứng dụng Phát âm so sánh oan với an Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oan (cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: khoan (cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(khoan) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: oan - khoan - giàn khoan Tập viết vào bảng con Đọc thầm tìm tiếng mới

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu **TIẾT 2** *3.Luyện tập: (35')* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III.Củng cố dặn dò: (5') Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp) Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài

Tiết 3 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Rèn kĩ năng giải toán và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.

-Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đo độ dài với đơn vị đo là cm.

B. Đồ dùng:

-Sử dụng tranh vẻ ở SGK

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I.Bài cũ Viết tóm tắt lên bảng: Tóm tắt: Có: 5 gà mái Có: 3 gà trống Có tất cả .....con gà? Chữa bài ghi điểm	1HS làm bài trên bảng

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

35’ 3’ 32’	II.Bài mới *1.Giới thiệu bài:* *2.Hướng dẫn làm bài tập:* Bài 1: Viết lên bảng Tóm tắt: Có: 4 bóng xanh Có: 5 bóng đỏ Có tất cả ....quả bóng? Chữa bài lên bảng: Bài giải: Số quả bóng của An có là: 4 + 5 = 9 (quả bóng) Đáp số: 9 quả bóng Bài 2: thực hiện tương tự bài 1 Bài 4: Hướng dẫn cách cộng trừ 2 số đo độ dài rồi thực hành theo mẫu SGK. Quan sát giúp đỡ HS yếu Chữa bài nhận xét.	 Nêu yêu cầu Đọc bài toán. Tự nêu tóm tắt rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm để hoàn chỉnh tóm tắt HS tự nêu các bước giải sau đó giải vào vở HS nhìn bảng đọc lại bài giải HS tự làm bài và chữa bài Nêu yêu cầu Tự thực hành cộng trừ 2 số đo độ dài, ghi kết quả kèm đơn vị. Đọc kết quả tính kèm đơn vị
2’	III.Củng cố dặn dò:(2') Làm bài tập 3 Xem lại bài tập ở VBT	

Tiết 4 Thủ công: **Cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo**

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Biết cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo

B. Đồ dùng:

-Bút chì, thước kẻ,kéo, 1 tờ giấy vở.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35’ 3’ 2’	I.Bài mới:(35') *1.Giới thiệu bài:* *2.Giới thiệu các dụng cụ thủ công:* Giới thiệu từng thứ đã chuẩn bị và lần lượt đưa ra cho HS quan sát.	 Quan sát và nêu tên từng dụng cụ
15’	*3. Hướng dẫn thực hành:* a.Hướng dẫn sử dụng bút chì. Vừa làm mẫu vừa giới thiệu: Cầm bút chì tay phải bằng ngón cái và ngón trỏ, giữ thân bút. Bút chì dùng để viết,	 Quan sát và thực hành cầm bút chì Nêu lại công dụng của bút chì

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	vẽ, kẻ b.Sử dụng thước kẻ: Tay trái cầm thước kẻ, tay phải cầm bút, thước dùng để kẻ đoạn thẳng. c.Sử dụng kéo: Kéo gồm 2 bộ phận: lưỡi và cán. Khi sử dụng, tay phải cầm kéo, ngón cái cho vào vòng thứ nhất, ngón giữa vào vòng thứ 2, ngón trỏ ôm lấy phần trên của cán kéo. Khi cắt tay trái cầm tờ giấy, tay phải cầm kéo, ngón cái và ngón trỏ của tay trái đặt lên mắt giấy, tay phải mở rộng lưỡi kéo, đưa lưỡi kéo sát đường muốn cắt và bấm kéo từ từ.	Thực hành cầm thước đặt lên mặt giấy. Thực hành cầm kéo Nêu công dụng của kéo
15’	*4.Thực hành:* Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ Nhận xét sản phẩm của HS	Tự kẻ đường thẳng, cắt theo đường thẳng.
2’	III.Nhận xét dặn dò Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.	

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oan - oăn đã học

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
	I.Bài mới	
15’	*1.Luyện đọc* Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng soạn sửa khoẻ khoắn khôn ngoan tóc xoăn chạy loạn xoắn thừng	Mở SGK đọc lại bài, vần: oan - oăn (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15’	*2.Làm bài tập*	

hoc360.net

5’	Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét *3.Củng cố, dặn dò* Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Làm bài tập ở VBT: Bài oan-oăn và luyện viết theo mẫu. Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 2 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiê:

*Củng cố lại cách:

-Giả bài toán có lời văn

-Cộng, trừ các số đo độ dài

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35’	I.Bài mới *1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT* Bài 1/19 Hướng dẫn HS đọc bài toán, điền số thích hợp vào chổ chấm của phần tóm tắt. Nhận xét Chữa bài lên bảng Bài giải: Cả hai bạn hái được là: 10 + 5 = 15 (bông hoa) Đáp số: 15 bông hoa Bài 2/19 Hướng dẫn tương tự bài 1. Kiểm tra nhận xét bài làm của HS Bài 3/19 Quan sát giúp đỡ HS yếu Nhận xét đánh giá Bài 4/19 Hướng dẫn mẫu Chữa bài lên bảng (lưu ý tên đơn vị) *2.Củng cố dặn dò* Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt. Giải bài vào vở Tự tìm hiểu yêu cầu và làm bài. Đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu. Tự làm bài và chữa bài. Nêu yêu cầu Thực hiện theo mẫu.
2’		

Tiết 3 Tự nhiên & xã hội: **Cây rau**

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

A.Mục tiêu:

*Giúp HS biết:

-Kể tên một số cây rau và nơi sống của chúng.

-Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phân chính của cây rau.

-Nói được ích lợi của việc ăn rau và sự cần thiết phải rửa rau trước khi ăn.

-HS có ý thức ăn rau thường xuyên và ăn rau đã được rửa sạch.

B. Đồ dùng:

-Đem các cây rau đến lớp.

-Khăn bịt mắt.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35’	I.Bài mới	
3’	*1.Giới thiệu bài:*	
32’	*2. Các hoạt động:* *Hoạt động 1: Quan sát cây rau Chi lớp thành các nhóm nhỏ. Hướng dẫn các nhóm quan sát cây rau và trả lời các câu hỏi: +Hãy chỉ và nói rễ, thân, lá của cây rau em mang đến lớp? Trong đó bộ phận nào ăn được? +Em thích ăn loại rauu nào? ⇨Kết luận: SHD *Hoạt động 2: làm việc với SGK Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 22 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS. Nhận xét: Hoạt đông cả lớp: Nêu câu hỏi: Các em thường ăn loại rau nào? Tại sao ăn rau lại tốt? Trước khi dùng rau làm thức ăn, người ta phải làm gì? ⇨Kết luận: SHD *Hoạt động 3: Trò chơi: (Đố bạn rau gì?) Nêu yêu cầu và nội dung, cách chơi (SHD) Nhận xét sau mỗi lượt chơi. III.Nhận xét dặn dò Dặn HS nên ăn rau thường xuyên, phải	Thảo luận theo nhóm dựa trên câu hỏi gợi ý. Đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp. Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2. Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp. Lần lượt trả lời các câu hỏi Tiến hành chơi như yêu cầu Tuyên dương những bạn đoán đúng.

hoc360.net

2’	rửa sạch rau trước khi làm thức ăn	

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Tiếng Việt: Học Vần: oang - oăng

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: oang - hoang - vỡ hoang - oăng - hoẵng - Con hoẵng

-Đọc được từ, câu ứng dụng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học:

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
	I.Bài cũ: (5')	
	-Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: học toán - khoẻ khoắn.
	II.Bài mới:	
	1.Giới thiệu bài: (2')	-1 HS đọc câu ứng dụng
	2.Dạy vần: (33')	
	oang	
	a.Nhận diện vần:	
	Ghi vần oang lên bảng và giới thiệu	Phát âm so sánh oang với oan
	b.Đánh vần:	Phân tích vần
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oang (cá nhân, nhóm , cả lớp)
		Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoang (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Ghi bảng: hoang	Phân tích tiếng(hoang)
	Giới thiệu, rút từ khoá: vỡ hoang và ghi bảng	Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
		Đọc lại: oang - hoang - vỡ hoang
	Chỉnh sửa	
	c.Tập viết:	Tập viết vào bảng con
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oang - hoang	
	Nhận xét, sửa sai.	
	oăng *(quy trình tương tự)*	
	d.Từ ứng dụng:	Đọc thầm tìm tiếng mới
	Viết từ ứng dụng lên bảng	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Gạch chân tiếng mới	
	Giải thích từ, đọc mẫu	
	TIẾT 2	
	3.Luyện tập: (35')	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá

hoc360.net

	a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III.Củng cố dặn dò: (5') Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài

Tiết 4 H ĐTT: **Sinh hoạt lớp**

I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:

1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.

2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học

3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.

4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

II.Sinh hoạt đội sao:

Tìm hiểu về: (Tìm hiểu về ngày thành lập ĐCS Việt Nam 3/2)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu ngày, tháng, năm thành lập Đảng.

III.Kế hoạch tuần 23:

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

hoc360.net

TUẦN 23

Ngày soạn:15/2/2009
Ngày dạy: Thứ hai ngày16/2/2009
Lớp:1B

SÁNG:

Tiết 1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**
Tiết 2+3 **Tiếng Việt: Học Vần: oanh - oach**

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: oanh - doanh - doanh trại - oach - hoạch - thu hoạch

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Chúng em...kế hoạch nhỏ.

-Phát triển lời nói tự nhiên, chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5’	I.Bài cũ:	-2 HS lên bảng đọc, viết: áo choàng - dài ngoẵng.
	-Nhận xét, ghi điểm	-1 HS đọc câu ứng dụng
35’	II.Bài mới:	
2’	*1.Giới thiệu bài:*	
33’	*2.Dạy vần:*	
	oanh	Phát âm so sánh oanh với anh
	a.Nhận diện vần:	Phân tích vần
	Ghi vần oanh lên bảng và giới thiệu	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oanh (cá nhân, nhóm , cả lớp)
	b.Đánh vần:	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: doanh (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Phân tích tiếng(doanh)
		Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
	Ghi bảng: doanh	Đọc lại: oanh - doanh - doanh trại
	Giới thiệu, rút từ khoá: doanh trại và ghi bảng-treo tranh	Tập viết vào bảng con
	Chỉnh sửa	
	c.Tập viết:	
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oanh - doanh	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	Nhận xét, sửa sai. oach *(quy trình tương tự)* d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu	Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	TIẾT 2	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp)
35’	*3.Luyện tập:* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng-treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói-treo tranh Nêu câu hỏi gợi ý: +Tranh vẽ gì? +Nhà máy là nơi như thế nào? +Kể tên một số nhà máy mà em biết? +Ở địa phương ta có nhà máy gì? +Em đã bao giờ vào cửa hàng chưa? +Doanh trại là nơi làm việc,ở của ai? T kết luận về nhà máy,cửa hàng,doanh trại. Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III.Củng cố dặn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài

Tiết4 Toán: VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Bước đầu biết dùng thước có chia vạch từng cm để vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

B. Đồ dùng:

-Thước có chia vạch cm.

C.Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

I.Bài cũ: Nêu các bước trình bày một bài giải Nhận xét, ghi điểm II.Bài mới: *1.Giới thiệu bài:* *2.Hướng dẫn HS vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước :* Ví dụ: Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 4 cm. Đặt thước có chia vạch cm lên tờ giấy trắng, tay trái giữ thước, tay phải cầm bút chấm một điểm trùng với vạch 0,chấm một điểm trùng với vạch 4 -Dùng thước nối điểm 0 với 4 theo mép thước -Nhấc thước ra, viết A bên điểm đầu viết B bên điểm cuối của đoạn thẳng. *3.Thực hành:* Bài 1: Hướng dẫn HS tự vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 5cm, 7cm, 2cm, 9cm. -Quan sát, giúp đỡ. Kiểm tra nhận xét Bài 2: -Quan sát, giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài nhận xét. Bài 3: -Quan sát,giúpđỡ HS yếu. -Gọi 2 HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. III.Củng cố dặn dò: Xem lại bài tập ở VBT	1 HS viết lên bảng Cả lớp quan sát, theo dõi. Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. Nêu yêu cầu. Thực hành vẽ đoạn thẳng như hướng dẫn. Nêu yêu cầu. Tự nêu tóm tắt bài toán, nêu bài toán. Tự giải bài toán vào vở. Nêu yêu cầu. Tự vẽ 2 đoạn thẳng AB, BC có độ dài đã nêu trong bài 2. Nêu lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oanh - oach đã học

B. Đồ dùng:

-Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	*I. Bài cũ* T nhận xét-ghi điểm *II. Bài mới*	2 HS thực hiện

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

15’	*1.Luyện đọc:* Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng hoành tráng xoành xoạch. oanh liệt oành oạch loanh quanh. hoành hoạch	Mở SGK đọc lại bài, vần: oanh-oach (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15’	*2.Làm bài tập:* Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài oanh - oach và luyện viết theo mẫu.
5’	*3.Củng cố, dặn dò:* -Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới -Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 2 Toán: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-Giải toán có lời văn, cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	*I. Bài cũ* T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
32’	*II. Bài mới* *1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:* Bài 1/20 Hướng dẫn vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 3cm, 9cm, 5cm, 1cm. Quan sát giúp đỡ Nhận xét Bài 2/20 Giúp đỡ HS yếu Chữa bài, nhận xét Bài 3/20 Hướng dẫn vẽ 2 đoạn thẳng AO và OB như VBT. Quan sát giúp đỡ Chữa bài lên bảng	Nêu yêu cầu Vẽ các đoạn thẳng như đã hướng dẫn Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Vẽ 2 đoạn thẳng như hướng dẫn.
3’	*2.Củng cố dặn dò:* -Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

	-Giao việc về nhà	

Ngày soạn:16/2/2009
Ngày dạy: Thứ ba ngày17/2/2009
Lớp:1C

SÁNG:

Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần: oat oăt**

A.Mục tiêu:

-H. Đọc viết được: oat - hoạt - hoạt hình - oăt - choắt - loắt choắt.

-Đọc được từ, câu ứng dụng:Thoắt một cái,...cánh rừng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Phim hoạt hình

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5’	I.Bài cũ:	-2 HS lên bảng đọc, viết: khoanh tay- kế hoạch.
	Nhận xét, ghi điểm	-1 HS đọc câu ứng dụng
35’	II.Bài mới:	
2’	*1.Giới thiệu bài:*	
33’	*2Dạy vần:*	
	oat:	
	a.Nhận diện vần:	Phát âm so sánh oat với at.
	Ghi vần oat lên bảng và giới thiệu	Phân tích vần
	b.Đánh vần:	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oat (cá nhân, nhóm , cả lớp)
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoạt (cá nhân, nhóm, cả lớp)
		Phân tích tiếng(hoạt)
	Ghi bảng: hoạt	Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
	Giới thiệu, rút từ khoá: hoạt hình và ghi bảng kết hợp treo tranh	Đọc lại: oat- hoạt- hoạt hình.
	Chỉnh sửa	
	c.Tập viết:	Tập viết vào bảng con
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oat- hoạt	
	Nhận xét, sửa sai.	
	Oăt*(quy trình tương tự)*	
	d.Từ ứng dụng:	
	Viết từ ứng dụng lên bảng	Đọc thầm tìm tiếng mới
	Gạch chân tiếng mới	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

35’	Giải thích từ, đọc mẫu TIẾT 2 *3.Luyện tập:* a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa Đọc câu ứng dụng-treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói- treo tranh Nêu câu hỏi gợi ý: +Các em đã xem bộ phim hoạt hình nào? +Em biết những nhân vật nào ở phim hoạt hình ? +Em thấy những nhân vật ở phim hoạt hình như thế nào? +Hãy kể một bộ phim hoạt hình mà em thích? T kết luận: Ở lứa tuổi các em,xem phim hoạt hình rất lý thú và bổ ích. Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III.Củng cố dặn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài
5’		

Tiết3 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG

A.Mục đích yêu cầu:

*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỷ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I.Bài cũ: Thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB: 7cm.	2 HS thực hành đo.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

	Nhận xét, ghi điểm	
	II.Bài mới:	
35’	*1.Giới thiệu bài:*	
2’	*2.Hướng dẫn làm bài tập:*	
33’	Bài 1:	
	Quan sát, giúp đỡ	Nêu yêu cầu
	Nhận xét	Làm bài, chữa bài (Đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 20)
	Bài 2:	
	Quan sát, giúp đỡ HS làm bài	Nêu yêu cầu
	Nhận xét	Làm bài, đổi vở kiểm tra
	Bài 3:	
	Hướng dẫn viết tóm tắt và gợi ý cách giải.	
	Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu
	Bài 4:	Đọc bài toán, viết tóm tắt, giải vào vở
	Hướng dẫn mẫu.	Nêu yêu cầu
	Gọi HS lên bảng chữa bài	Làm bài theo mẫu
	III.Củng cố dặn dò:	
	- Xem lại bài tập ở VBT	
2’	- Giao việc về nhà	

Tiết 4 **Đạo đức:** **ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH (Tiết1)**

A.Mục tiêu

*Giúp HS hiểu:

-Phải đi bộ trên vỉa hè, nếu đường không có vỉa hè phải đi sát lề đường.

Qua đường ở ngã ba, ngã tư phải đi đúng đèn hiệu và đi vào vạch quy định.

-Đi bộ đúng quy định là đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

B. Đồ dùng:

-Vở bài tập đạo đức

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5’	I.Bài cũ:	
	-Có bạn cùng học, cùng chơi em cảm thấy thế nào?	-1 HS trả lời.
	-Nhận xét	
	II.Bài mới:	
2’	*1.Giới thiệu bài:*	
10’	*2.Các hoạt động:*	
	*Hoạt động 1: Làm bài tập: 1	
	Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:	
	-Ở thành phố đi bộ phải đi ở phần đường	Quan sát và thảo luận theo nhóm 2.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/