

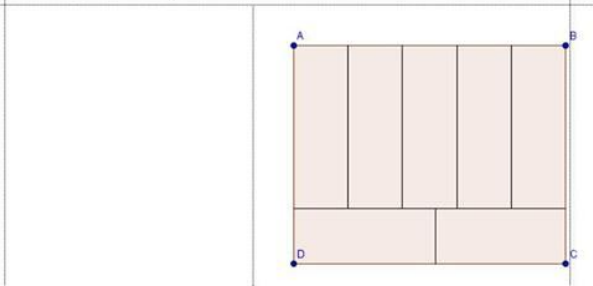
Tìm số tự nhiên đó	<p>Ta đưa về dạng toán hiệu tỉ.</p> <p>Gọi <math>v_1, t_1</math> là vận tốc và thời gian An đi từ nhà tới trường. <math>v_2, t_2</math> là vận tốc và thời gian An đi trường tới điểm A.</p> <p>Ta có <math>v_1/v_2=10/12=5/6</math>.</p> <p>Vì cùng quãng đường, vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian nên ta có <math>t_1/t_2=6/5</math>.</p> <p>Vẽ sơ đồ, <math>t_1</math> là 6 phần, <math>t_2</math> là 5 phần.</p> <p>Hiệu là 1 phần = 5 phút.</p> <p>=&gt; <math>t_1=6*5=30\text{ph}= 1/2\text{h}</math>.</p> <p>=&gt; quãng đường từ nhà An tới trường dài <math>10*1/2=5\text{km}</math>.</p> <p>Bài 2: Gọi số đó là <math>abcd</math> Theo bài ra ta có: <math>abcd= ab +2322</math> <math>ab \times 100 + cd= ab+2322</math> <math>ab \times 99 + cd= 2322</math> <math>ab \times 99</math> chia hết cho 9; 2322 chia hết cho 9 nên <math>cd</math> chia hết cho 9</p>
--------------------	--

		<p>Mặt khác <math>ab</math> nhỏ hơn hoặc bằng 23. Nếu <math>ab &gt; 23</math> thì <math>ab \times 99 &gt; 2322</math>                  Vậy <math>45 &lt; cd &lt; 100</math>  <math>cd = 45; ..</math>                  Thử chọn ta tìm được <math>cd = 45; ab = 23</math></p>
1207	<p>Cho các số 1,2,3,4,5,6 . Hãy điền các số vào các dấu * sau cho thích hợp để được kết quả đúng . Các số chỉ được sử dụng 1 lần.  <math>**x = ***</math>                  Chứng minh rằng chỉ có 1 đáp án đúng</p>	<p>Để có số tận cùng là 1,3,4,5, ko có tích 2 chữ số trong những số đã cho thoả mãn                  Để tích có số tận cùng là 2 có <math>3 \times 4</math> thoả mãn                  Để tích có số tận cùng là 6 có <math>2 \times 3</math> thoả mãn                  * Xét <math>a3 \times 4 = bc2 \Rightarrow a &gt; 2, a = 5</math> hoặc 6 thử tính rồi loại                  * Xét <math>a4 \times 3 = bc2 \Rightarrow a &gt; 3 \Rightarrow a = 5</math> hoặc 6, thử rồi chọn đc <math>a = 5</math>                  * Xét <math>a2 \times 3 = bc6 \Rightarrow a &gt; 3 \Rightarrow a = 4</math> hoặc 5 hoặc 6 tính rồi loại                  * Xét <math>a3 \times 2 = bc6 \Rightarrow a &gt; 4 \Rightarrow a = 5</math> thử rồi loại                  Vậy kết quả <math>54 \times 3 = 162</math> là duy nhất                  ĐPCM</p>
1208	<p>Một vận động viên thi bắn súng, bắn tất cả 11 viên và đều trúng vòng 8; 9 hoặc 10 điểm. Tổng số điểm là 103. Hỏi vận động viên đó đã bắn được kết quả các vòng như thế nào? Biết mỗi vòng đều trúng từ 2 viên trở lên.</p>	<p>Ít nhất mỗi vòng trúng 2 viên với số điểm tương ứng là:  <math>8 \times 2 + 9 \times 2 + 10 \times 2 = 54</math>, 5 viên còn lại đạt: <math>103 - 54 = 49</math> nên 4 viên bắn vào vòng 10 điểm, 1 viên vòng 9 điểm. Vậy 2 vòng 8, 3 vòng 9, 6 vòng 10</p>

1209	<p>3 hộp có 210 quả bóng, lấy <math>\frac{1}{7}</math> bóng ở hộp 1, <math>\frac{2}{11}</math> bóng ở hộp 2 <math>\frac{1}{3}</math> bóng ở hộp 3 thì ba hộp có số bóng bằng nhau. Hỏi hộp 3 có bao nhiêu bóng?</p>	<p>Phân số chỉ số bóng còn lại của hộp 1 là</p> $1 - \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$ <p>Phân số chỉ số bóng còn lại của hộp 2 là</p> $1 - \frac{2}{11} = \frac{9}{11}$ <p>Phân số chỉ số bóng còn lại của hộp 3 là <math>1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}</math>.</p> <p>Quy đồng tử số các phân số <math>\frac{6}{7}</math>, <math>\frac{9}{11}</math> và <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>ta có số bóng của hộp 1 là 21 phần, số bóng của hộp 2 là 22 phần và số bóng của hộp 3 là 27 phần.</p> <p>Vậy hộp 1 có 210 : (21+22+27) x 21 = 63 quả.</p> <p>Hộp 2 có 210 : (21+22+27) x 22 = 66 quả</p> <p>Hộp 3 có 210 - 63 - 66 = 81 quả</p>
1210	<p>Tìm số tự nhiên có 4 chữ số, biết rằng khi viết ngược số đó lại ta được số mới gấp 4 lần số ban đầu.</p>	<p>Gợi ý:</p> <p>Gọi số cần tìm là abcd. (a ≠ 0), 0 &lt; a, b, c, d &lt; 10.</p> <p>abcd x 4 = dcba nên a có thể nhận giá trị 1 hoặc 2, không thể bằng 3 vì khi đó 4 lần abcd sẽ trở thành số có 5 chữ số.</p> <p>Xét TH1: a = 1, dễ thấy vô lí vì 1bcd x 4 = dc1.</p> <p>Xét TH2: a = 2, ta có: 2bcd x 4 = dc2.</p> <p>=&gt; d có thể bằng 3 hoặc 8.</p>

		Xét tiếp từng TH, KL. (Bạn tự giải)
1211	Một khu đất hình chữ nhật có diện tích là 256m <sup>2</sup> , có chiều dài gấp 4 lần chiều rộng. Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để xây tường quanh khu đất đó, biết rằng bức tường cao 1m mỗi m <sup>2</sup> tường cần 50 viên gạch và mỗi phía người ta để lối ra vào rộng 3m.	<p>Chia khu đất này thành 4 hình vuông bằng nhau, cạnh hình vuông bằng chiều rộng khu đất.</p> <p>Diện tích 01 hình vuông là <math>256 : 4 = 64 \text{ m}^2</math>.</p> <p>Vậy chiều rộng khu đất là 8m. (<math>64=8 \times 8</math>)</p> <p>Chiều dài khu đất là <math>8 \times 4 = 32 \text{ m}</math></p> <p>Số gạch để xây tường là</p> <p><math>[(32+8) \times 2 \times 50] - (3 \times 4 \times 50) = 3400</math> viên.</p>
1212	Lúc 8h45' một đơn vị bộ đội hành quân quãng đường từ A đến B dài 24 km với vận tốc là 4 km/h. Ngày hôm sau đơn vị hành quân từ B về A lúc 10h15' với vận tốc 5 km/h. Cả đi và về đều đi qua 1 trạm gác vào 1 thời điểm trong ngày. Hãy tìm thời điểm đó?	<p>Giả sử đơn vị đi từ A đến B là đơn vị 1, đơn vị đi từ B về A là đơn vị 2. Khi đó ta quy bài toán về chuyển động ngược chiều, tìm thời điểm 2 đơn vị này gặp nhau.</p> <p>ta có : <math>10\text{h}15' - 8\text{h}45' = 1\text{h}30' = 1,5</math> giờ</p> <p>lúc 10h15' đơn vị 1 đi đc quãng đường là: <math>4 \times 1,5 = 6 \text{ km}</math></p> <p>Lúc 10h15' hai đơn vị cách nhau: <math>24 - 6 = 18 \text{ km}</math></p> <p>thời gian 2 đơn vị gặp nhau là: <math>18 : (4 + 5) = 2</math> giờ</p> <p>Thời điểm 2 đơn vị gặp nhau là: <math>10\text{h}15' + 2\text{h} = 12\text{h}15'</math></p>

1213	<p>Một cửa hàng mua về một số sản phẩm để bán. Sản phẩm này có giá trị là 80 000 đồng. Nếu cửa hàng bán ra với giá 100 000 đồng thì bán được 100 sản phẩm. Nói chung, nếu giá bán tăng lên <math>a\%</math> thì giá mua giảm <math>a\%</math>. Để có lợi nhuận lớn nhất thì cửa hàng cần bán với giá bao nhiêu?</p>	120 000 đồng
1214	<p>Tìm một số tự nhiên có hai chữ số biết lấy số tự nhiên cần tìm trừ đi tổng các chữ số của nó thì bằng tổng các chữ số của số trừ cộng với 24.</p>	<p>Nếu <math>a+b</math> là số có một chữ số thì <math>ab - (a+b) = a+b+24</math> rút gọn được <math>ax8 = b+24</math> suy ra <math>ab = 30</math>; hoặc <math>ab = 48</math> (loại vì <math>a+b</math> có hai chữ số).</p> <p>Trường hợp <math>a+b</math> có hai chữ số giả sử <math>a+b = cd</math> thì <math>c</math> phải là 1. vậy ta có: <math>ab - (a+b) = 1d+24</math> hay <math>9xa = 1d+24</math>.</p> <p>Ta thấy VT chia hết cho 9 nên VP phải chia hết cho 9 vậy <math>1d=12</math>.</p> <p>Vậy ta có <math>a=4</math>; <math>a + b = 12</math> nên <math>ab = 48</math>.</p> <p>Vậy có các kết quả là 30 và 48</p>
1215	<p>Hai máy cày cùng cày xong một mảnh ruộng trong 4 giờ. Hãy tính thời gian mỗi máy cày xong mảnh ruộng đó</p>	<p>Gọi thời gian người thứ nhất làm 1 mình là <math>a</math>, người thứ 2 là <math>b</math> (giờ).</p>

	<p>trong bao lâu, biết rằng nếu mỗi máy cày ruộng riêng thì máy thứ nhất cày xong mảnh ruộng trước máy thứ hai là 6 giờ.</p>	<p>1 giờ ng thứ nhất làm đc <math>1/a</math>, ng thứ 2 làm đc <math>1/b</math>. khi đó <math>1/a+1/b=1/4</math> (*) vì máy thứ nhất cày xong trước máy thứ 2 là 6 giờ nên ta có <math>a-b=6</math> (**). từ (*) và (**) ta giải đc <math>a=12, b=6</math></p>
1216	<p>Bài 1. Hình chữ nhật ABCD có chu vi là 68cm có thể chia thành 7 hình chữ nhật như hình vẽ bên. Tính diện tích ABCD.</p> 	<p>Gọi chiều dài hình chữ nhật nhỏ là <math>a</math>, chiều rộng hình chữ nhật nhỏ là <math>b</math> Vậy chiều dài hình chữ nhật lớn sẽ là <math>a \times 2 = b \times 5</math> Hay <math>a \times 4 = b \times 10</math> (1) Chiều rộng hình chữ nhật lớn là: <math>a + b</math> hay <math>a \times 2 + b \times 2</math> (2) thay a 2 ta có <math>b 5 + b \times 2 = b \times 7</math> (3) Vậy chiều dài hình chữ nhật là: <math>2 \times 10 = 20</math> (cm) Chiều dài hình chữ nhật là: <math>2 \times 7 = 14</math> (cm) Diện tích ABCD là: <math>20 \times 14 = 280</math> (cm<sup>2</sup>) đáp số: 280 cm<sup>2</sup></p>

1217	<p>A là số tự nhiên có 5 chữ số. Thêm chữ số 2 vào bên trái của A ta được B, thêm chữ số 2 vào bên phải của A ta được C. <math>B = 1/3C</math>. <math>A = ???</math></p>	<p><math>A=abcde</math>, <math>B=2abcde</math>, <math>C=abcde2</math>  <math>B=1/3 C \Rightarrow 2abcde=1/3abcde2</math>  <math>\Rightarrow 3 \times 2abcde=abcde2</math>  <math>3 \times (20000+abcde)=10 \times abcde+2</math>  <math>7 \times abcde=599998</math>  <math>abcde=85714</math></p>
1218	<p>bài 1: Một cửa hàng quần áo cũ đề giá một cái áo. Do không bán được, cửa hàng đó bèn hạ giá 20% theo giá đã định, vẫn không bán được cửa hàng lại hạ giá 20% theo giá đã hạ và đã bán được áo. Tuy vậy cửa hàng vẫn còn được lãi 8,8% cái áo đó. Hỏi giá định bán lúc đầu bằng bao nhiêu phần trăm giá vốn mua?</p> <p>bài 2: cho hình thang vuông ABCD có đáy nhỏ AB đáy lớn CD và có diện tích là <math>16\text{cm}^2</math>, <math>AB=1/3CD</math> kéo dài DA cắt CB tại 7 điểm M, tính diện tích tam giác MAB.</p>	<p>Bài 1: Coi giá ban đầu định ban là 100 đ; thì khi giảm giá 20% sẽ bán: <math>100-20=80(\text{đ})</math>          Giảm 20% tiếp theo tức là đã giảm:  <math>80:10 \times 20\%=16(\text{đ})</math>          Như vậy giá tiền sẽ bán là: <math>80-16=64(\text{đ})</math>          Coi giá mua là 100% thì giá bán là: <math>100\%+8,8\%=108,8\%</math>          Giá mua là: <math>64:108,8 \times 100=58,8(\text{đ})</math>          Giá định bán so với giá vốn là: <math>100:58,8=1,7</math>  <math>1,7=170\%</math> (lẻ quá)</p> <p>Bài 2:  <math>S(ABD) = 1/3 S(ACD)</math></p>

		<p>Mà hai hình này chung đáy AD =&gt; chiều cao hạ từ B = <math>\frac{1}{3}</math> chiều cao hạ từ C.  =&gt; <math>S(MAB) = \frac{1}{3} S(MAC)</math>  =&gt; <math>S(MAB) = \frac{1}{2} S(ABC)</math>  <math>S(ABC) = \frac{1}{3} S(ACD) = \frac{1}{4} S(ABCD)</math>  =&gt; <math>S(MAB) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8} S(ABCD)</math>  Vậy <math>S(MAB) = 16 \times \frac{1}{8} = 2 \text{ cm}^2</math></p>
1219	<p><b>Câu 3:</b> Một người buôn đĩa với giá 6000 đồng một chiếc. Người ấy đánh vỡ mất 5 chiếc. Chỗ còn lại bán như sau: lần 1 bán <math>\frac{1}{3}</math> số đĩa với giá 7000 đồng một chiếc, lần 2 bán <math>\frac{2}{5}</math> số đĩa với giá 7500 đồng một chiếc, lần 3 bán nốt số còn lại với giá 8000 đồng một chiếc. Biết rằng số tiền lãi thu được là 80 000 đồng. Hỏi số đĩa người đó đã buôn là?</p>	<p>Lần 3 bán : <math>1 - (\frac{1}{3} + \frac{2}{5}) = \frac{4}{15}</math> ( số đĩa)  Giả sử người ấy bán 15 đĩa.  Lần 1 bán : 5 cái, lần 2 bán 6 cái, lần 3 bán 4 cái  Tổng số tiền bán: <math>5 \times 7000 + 6 \times 7500 + 4 \times 8000 = 112\ 000</math> đồng  Số tiền lãi khi bán 15 đĩa : <math>112\ 000 - 15 \times 6000 = 22\ 000</math> đồng  Số tiền lãi thực : <math>80\ 000 + 6000 \times 5 = 110\ 000</math> đồng  Lãi thực gấp lãi khi bán 15 đĩa : <math>110\ 000 : 22\ 000 = 5</math> lần  Số đĩa : <math>15 \times 5 + 5 = 80</math></p>



1220	Hãy tìm số A nhỏ nhất. Biết rằng nếu thêm 12 đơn vị vào số A rồi lấy tổng đó chia cho 5 thì dư 2. Nếu thêm 19 đơn vị vào số A rồi đem chia tổng đó cho 6 thì dư 1, đem chia cho 7 thì dư 5	Vì $a + 12 - 2$ chia hết cho 5 nên A chia hết cho 5; $A + 19 - 1$ chia hết cho 6 nên A chia hết cho 6; $A + 19 - 5$ chia hết cho 7 nên A chia hết cho 7. Mà A nhỏ nhất nên $A = 5 \times 6 \times 7 = 210$
1221	Có bao nhiêu đoạn thẳng được tạo thành từ n điểm phân biệt trên một đoạn thẳng?	N điểm tạo thành n-1 đoạn nhỏ, số đoạn thẳng gồm 1 đoạn nhỏ là n-1, gồm 2 đoạn nhỏ là n-2, gồm 3 đoạn nhỏ là n-4... gồm n-2 đoạn nhỏ là 2, gồm n-1 đoạn nhỏ là 1 (vẽ hình) Vậy tổng số các đoạn thẳng $= 1 + 2 + 3 + \dots + (n-1) = \frac{n(n-1)}{2}$
1222	Tìm a, b, x, y biết $x, y = \overline{aa}, \overline{bb}$ ( đề thi toán vào thcs Cầu Giấy sáng nay đây ạ)	Nhân cả 2 vế với 100 để được: $xy \cdot xy = \overline{aabb} = 11 \times \overline{a0b}$ Từ đây suy ra xy chia hết cho 11 $\Rightarrow x = y$ Do đó $xy \cdot xy = \overline{xx} \cdot \overline{xx} = 121 \cdot \overline{xx} = 11 \cdot \overline{a0b} \Rightarrow 11 \cdot \overline{xx} = \overline{a0b}$ Vậy $\overline{a0b}$ chia hết cho 11 $\Rightarrow a + b = 11$

		$11.x.x = a0b = 100a + b = 100a + 11 - a = 99a + 11$ $x.x = 9a + 1$ $x.x$ chia 9 dư 1 nên $x = 1$ hoặc $x = 8$ . Vì $a$ khác 0 nên $x = 8$ Từ đó tìm được: $88 \times 88 = 7744$
1223	Tìm 4 số tự nhiên liên tiếp có tích bằng 24 024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 số tự nhiên liên tiếp thì ko có thừa số nào có chữ số tận cùng là 0; 5 (vì tích sẽ tận cùng là 0 - vô lí)</li> <li>- Mà 4 số cần tìm liên tiếp nên 4 số phải tìm chỉ có thể có chữ số tận cùng liên tiếp là 1, 2, 3, 4 và 6, 7, 8, 9</li> <li>Mặt khác : - <math>10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10\ 000</math> vì <math>24\ 024 &gt; 10\ 000</math> nên mỗi thừa số phải lớn hơn 10.</li> <li>- <math>20 \times 20 \times 20 \times 20 = 160\ 000</math> vì <math>24\ 024 &lt; 160\ 000</math> mỗi thừa số phải nhỏ hơn 20.</li> </ul> => tích của 4 số đó là : $11 \times 12 \times 13 \times 14$ hoặc $16 \times 17 \times 18 \times 19$ Ta lại có : $11 \times 12 \times 13 \times 14 = 24\ 024$ $16 \times 17 \times 18 \times 19 = 93\ 024$ . Vậy 4 số phải tìm là : 11, 12, 13, 14.
1224	Từ các chữ số 0,1,2,3 người ta lập được các số tự nhiên có 4 chữ số. Hãy tìm trong các số đã lập số tự nhiên thỏa	Đặt số cần tìm là $A=abcd$ . Vì $a$ khác 0 nên $a=1,2$ hoặc 3. Ta xét từng TH:

	<p>mãn: chữ số hàng nghìn bằng số chữ số 0 có trong nó; chữ số hàng trăm bằng số chữ số 1 có trong nó; chữ số hàng chục bằng chữ số 2 có trong nó; chữ số hàng đơn vị bằng số chữ số 3 có trong nó.</p>	<p>i) <math>a=3 \rightarrow A</math> có 3 số 0. Nhưng ngoài <math>a</math> ra, <math>A</math> chỉ còn <math>b, c, d</math> phải bằng 0 <math>\rightarrow</math> loại                  ii) <math>a=2 \rightarrow A</math> có 2 số 0 và <math>c=1</math>. Nhưng ngoài <math>a</math> ra, <math>A</math> chỉ còn <math>b, d</math> phải bằng 0 <math>\rightarrow</math> loại                  iii) <math>a=1 \rightarrow A</math> có 1 số 0 và <math>b &gt; 1</math>, ta xét tiếp các TH nhỏ:                  nếu <math>b=3</math> thì <math>c</math> và <math>d</math> phải = 1 <math>\rightarrow</math> loại                  nếu <math>b=2</math> thì <math>c=1</math> và <math>d=0 \rightarrow</math> nhận                  KL: số <math>A</math> là 1210</p>
1225	<p>Hai chữ số cuối cùng của tổng sau là bao nhiêu?  <math>A = 1 \times 2 + 1 \times 2 \times 3 + 1 \times 2 \times 3 \times 4 + 1 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 + \dots + 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 2008 \times 2009</math></p>	<p>8 nhóm đầu lần lượt là:  <math>2+6+24+120+720+5040+40320+389880</math> tổng có 2 chữ số tận cùng là 02.                  Các nhóm còn lại luôn có tận cùng là 2 chữ số 0 nên tổng cuối cùng thu được có hai chữ số cuối là 02</p>
1226	<p>Tìm số bị chia và số chia trong một phép chia, biết rằng nếu ta lấy số bị chia chia cho 2 lần số chia thì được 6 và nếu lấy số bị chia chia cho 3 lần số thương cũng được 6.</p>	<p>Số bị chia chia cho 2 lần số chia thì được 6. Thương của phép chia  <math>6 \times 2 = 12</math>                  Số bị chia chia cho 3 lần thương thì được 6. Số chia là  <math>6 \times 3 = 18</math>                  Số bị chia là</p>

		$12 \times 18 = 216$
1227	dùng 4 chữ số 0,1,2,3 có thể viết được bao nhiêu số từ 4 chữ số ấy?	<p>Nếu là số có 4 chữ số thì          Có 3 cách chọn chữ số hàng nghìn ( vì chữ số 0 không thể đứng ở vị trí hàng nghìn )          Với mỗi cách chọn chữ số hàng nghìn có 4 cách chọn chữ số hàng trăm ,4 cách chọn chữ số hàng chục ,4 cách chọn chữ số hàng đơn vị ( do các chữ số có thể lặp lại)          Vậy có <math>3 \times 4 \times 4 \times 4 = 192</math> ( cách viết)          Nếu là số có 4 chữ số khác nhau thì          Có 3 cách chọn chữ số hàng nghìn          Với mỗi cách chọn chữ số hàng nghìn có 3 cách chọn chữ số hàng trăm ,2 cách chọn chữ số hàng chục và 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị          Vậy có <math>3 \times 3 \times 2 \times 1 = 18</math> ( cách viết )</p>
1228	Có 1 bài thấy hay mà chưa biết làm cả nhà giúp nhé. Hãy điền các số từ 1 đến 9 vào các chỗ trống : $\_ \times \_ = \_$ $\_ = \_ \times \_$ . Mỗi số sử dụng 1 lần.	$4 \times 39 = 156 = 78 \times 2$ hoặc $3 \times 58 = 174 = 29 \times 6$
1229	tìm số tự nhiên a nhỏ nhất biết khi chia a cho các số	Như thế này: Vì A chia 5 dư 3 nên A có tận cùng là 3 hoặc 8.

	5;7;11 thì các số dư lần lượt là 3;4;6	<p>A chia cho 11 dư 6 nên <math>A + 5</math> chia hết cho 11.</p> <p>mà A có tận cùng là 3 hoặc 8 nên <math>A + 5</math> cũng có tận cùng là 3 hoặc 8.</p> <p>Nếu <math>A+5</math> là số có hai chữ số mà chia hết cho 11 suy ra <math>A + 5</math> bằng 33 hoặc 88 - loại.</p> <p>Vậy <math>A+5</math> có 3 chữ số có tận cùng là 3 hoặc 8; nếu chữ số hàng trăm là 1 suy ra <math>A+5</math> là 143 hoặc 198 (vì <math>A+5</math> chia hết cho 11) thử lại ta thấy 198 thỏa mãn nên A là 193</p>
1230	Lớp 5B có 40 học sinh. Liệu có 4 bạn học sinh lớp 5B cùng tổ chức sinh nhật trong một tháng hay không?	<p>Giả sử 40 bạn sinh đều vào các tháng thì ta có <math>40:12=3</math> (dư 4).</p> <p>Chỉ cần 1 bạn trong 4 bạn nữa sinh nhật vào bất kỳ tháng nào thì tháng đó cũng có 4 bạn có cùng dinh nhật trong tháng.</p> <p>Như vậy luôn tìm được.</p>
1231	Một hình chữ nhật có chiều dài gấp 4 lần chiều rộng. Hỏi nếu tăng chiều dài một đoạn bằng chiều rộng thì chiều	Chiều dài tăng một đoạn bằng chiều rộng tức là chiều dài bằng 125% chiều dài ban đầu.

	rộng sẽ thay đổi như thế nào để diện tích không thay đổi?	<p>Khi chiều dài tăng <math>125\% - 100\% = 25\%</math> mà muốn diện tích không đổi thì tỉ số của chiều rộng mới phải bằng <math>100 : 125 \times 100 = 80\%</math> chiều rộng ban đầu.</p> <p>Vậy chiều rộng phải giảm <math>100 - 80 = 20\%</math>.</p>
1232	<p>Một hội trường hình thang có trung bình cộng hai đáy là 42,6m ,người ta mở rộng hội trường về cùng một phía, cạnh đáy bé thêm 3,2 m, cạnh đáy lớn tăng thêm 4,6 m nên diện tích tăng thêm 101,4 m<sup>2</sup>.</p> <p>a) Tính diện tích hội trường khi chưa mở rộng?  b) Tính diện tích hội trường khi mở rộng?  c) Tính độ dài hai đáy biết trước khi giảm đáy lớn hơn đáy bé 9,4 m</p>	<p>a) 1107,6 m<sup>2</sup></p> <p>Chiều cao hội trường là <math>101,4 \times 2 (3,2 + 4,6) = 26\text{m}</math>  DT hội trường khi chưa mở rộng là <math>(42,6 \times 2 \times 26) : 2 = 1107,6 \text{ m}^2</math></p> <p>b) Diện tích khi mở rộng : <math>1107,6 + 101,4 = 1209 \text{ m}^2</math></p> <p>c) Tổng độ dài hai đáy hình thang : <math>42,6 \times 2 = 85,2 \text{ m}</math>  Đáy bé : <math>(85,2 - 9,4) : 2 = 37,9 \text{ m}</math>  Đáy lớn : <math>85,2 - 37,9 = 47,3 \text{ m}</math></p>
1233	Cho hai số thập phân A và B. Nếu thêm vào mỗi số đã cho 2,95 thì ta được hai số mới có tỉ số là 3. Còn nếu bớt ở mỗi số 6,43 thì ta được hai số mới có tỉ số là 4.Tìm hai số A và B đã cho.	<p>Nếu <math>A &gt; B</math>, ta có: <math>A + 2,95 = 3x(B + 2,95)</math></p> <p><math>\Rightarrow A = 3x(B + 2,95) - 2,95 = 3xB + 5,9</math>  và <math>A - 6,43 = 4x(B - 6,43)</math></p> <p><math>\Rightarrow A = 4x(B - 6,43) + 6,43 = 4xB - 19,29</math></p>

		$\Rightarrow 3x + 5,9 = 4x - 19,29$ $B = 25,19$ $\Rightarrow A = 81,47$
1234	Hà đo một cái giếng. Hà gấp ba sợi dây thành ba đoạn nhau, thả một đầu xuống đáy giếng. Khi đầu dây chạm đáy giếng thì đầu bên trên thấp hơn 1m so với miệng giếng. Lần thứ hai, Hà gấp sợi dây thành 2 phần bằng nhau, lần này sợi dây chạm đáy giếng thì đầu trên cao hơn miệng giếng 6m. Tính độ sâu của giếng.	<p>Coi 1/3 đoạn dây thừa là 2 đoạn thẳng. Ta sẽ có sơ đồ biểu diễn độ sâu của giếng. 2 đoạn như thế thêm 1 sẽ bằng đoạn bớt 6.</p> <p>Vậy 1 đoạn là <math>1 + 6 = 7</math> m</p> <p>Độ sâu của giếng là <math>7 \times 2 + 1 = 15</math> m.</p>
1235	Trung bình cộng của hai số là 14, tìm hai số đó. Biết rằng 1/3 số này bằng 1/4 số kia.	<p>Bài toán quy về dạng: Tổng hai số bằng <math>14 \times 2 = 28</math>. 1/3 số này bằng 1/4 số kia.</p> <p>Dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ, ẩn tổng, ẩn tỉ.</p> <p>Tổng đã biết.</p> <p>1/3 số này bằng 1/4 số kia, như thế, tỉ số...</p>
1236	<p>a) Không tính kết quả hãy cho biết tích sau tận cùng bởi bao nhiêu chữ số tận cùng giống nhau: <math>3 \times 6 \times 9 \times 12 \times \dots \times 141</math></p> <p>b) tìm hai chữ số tận cùng của tích sau:</p>	$3 \times 6 \times 9 \times 12 \times \dots \times 141$ $= (1 \times 3) \times (2 \times 3) \times (3 \times 3) \times (4 \times 3) \times \dots \times (47 \times 3)$ $= (1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times \dots \times 47) \times (3 \times 3 \times 3 \times 3 \times \dots \times 3)$ - Từ ở nhóm 1 có : 5, 15, 35, 45. Mỗi số này khi ghép với một

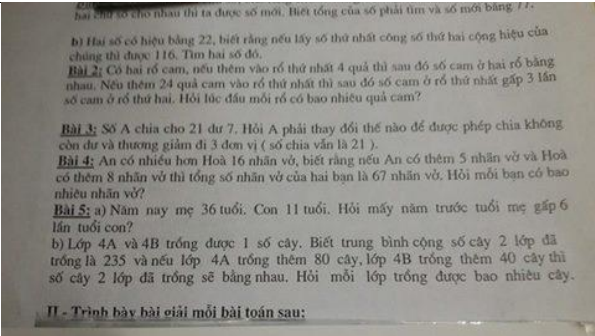
	4x14x24x24x...x2014	<p>số chẵn sẽ tạo ra 1 chữ số 0 ở tận cùng</p> <p>-các số 10, 20, 30, 40 mỗi thừa số này cũng tạo ra 1 chữ số 0 ở tận cùng</p> <p>-Số 25 = 5 x 5 sẽ tạo ra 2 chữ số 0 ở tận cùng</p> <p>=&gt; có 10 chữ số ở tận cùng giống nhau và là 10 chữ số 0</p> <p>b, muốn tìm 2 chữ số tận cùng của tích đó thì thực chất ta đi tìm 2 chữ số tận cùng của tích <math>4 \times 4 \times 4 \times \dots \times 4</math> ( gồm 202 chữ số 4 )</p> <p>Ta thấy số có 2 chữ số tận cùng là 76 nhân với nhau thì vẫn được 2 chữ số tận cùng là 76 ( ở dạng bài tìm 2 chữ số tận cùng thì ta cần nhớ 1 số quy luật đặc biệt như vậy )</p> <p>Lại thấy <math>24 \times 24 = 576</math>; <math>4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 1024</math> nên cứ ghép 10 chữ số 4 với nhau ta sẽ được 1 kết quả có 2 chữ số tận cùng là 76</p> <p>Có 202 chữ số nên ghép được 20 nhóm dư 2 chữ số. Vậy 2 chữ số tận cùng cần tìm là 2 chữ số tận cùng của tích: <math>76 \times 4 \times 4 = 1216</math></p> <p>Đáp số: 16</p>
1237	bài 1: Tìm một số tự nhiên ,biết rằng số đó cộng với một	Bài 1/ Tính ngược từ cuối. Đó là số 800.



	<p>nửa của nó thì được số mới và số mới cộng với một nửa số mới thì được 1800</p> <p>bài 2: Một người bán trứng, lần đầu tiên bán được <math>\frac{1}{4}</math> số trứng và 6 quả, lần thứ 2 bán được <math>\frac{1}{4}</math> số trứng còn lại và 3 quả, lần thứ 3 bán được <math>\frac{4}{5}</math> số trứng còn lại và chỉ còn thừa 12 quả, hỏi lúc đầu người đó có bao nhiêu quả trứng</p> <p>bài 3: Chiều dài hình chữ nhật giảm 2,4 m và chiều rộng tăng 30 % thì diện tích hình đó tăng 4%. Tìm chiều dài mới</p>	<p>Bài 2 / Dạng tính ngược từ cuối 120 quả.</p> <p>BT3: Gọi chiều dài, rộng hcn ban đầu là a, b (<math>a &gt; b</math>; <math>a, b &gt; 0</math>)</p> <p>Chiều rộng tăng 30% tức là chiều rộng lúc sau bằng 130% chiều rộng ban đầu, hay chiều rộng lúc sau bằng 1,3 chiều rộng lúc đầu.</p> <p>Diện tích tăng 4% tức là diện tích lúc sau bằng 104% diện tích ban đầu hay diện tích lúc sau bằng 1,04 lần dt ban đầu.</p> <p>Ta có: <math>(a - 2,4) \times 1,3 \times b = 1,04 \times (a \times b)</math></p>
1238	<p>tìm x đi:</p> $(x+1)+(x+4)+(x+7)+(x+10)+\dots+(x+28)=159$	<p>Xét tổng; <math>(1+4+7+10+\dots+28)</math> có <math>[(28-1):3+1]=10</math> số hạng nên có 10 lần x và tổng <math>(1+4+7+10+\dots+28) = (1+28) \times 10 : 2 = 145</math></p> <p>Có <math>(x+1)+(x+4)+(x+7)+(x+10)+\dots+(x+28) = 159</math></p> $X \times 10 + (1+4+7+10+\dots+28) = 159$ $X \times 10 + 145 = 159$ $X = (159 - 145) : 10$ $X = 1,4$
1239	<p>Vào lúc 8 giờ sáng, một chiếc thùng chứa 4000 cm<sup>3</sup> nước. Nước chảy khỏi thùng với tỉ lệ không đổi là 5cm<sup>3</sup>/</p>	<p>lúc 9h sau khi đổ thêm, thùng còn <math>4000 - (5 \times 60) + 80 = 3780</math> cm<sup>3</sup>. Sau mỗi giờ thùng lại vơi đi</p>

	phút. Vào lúc 9 giờ người ta đổ vào 80 cm <sup>3</sup> nước và sau đó cứ sau đó một giờ, lại đổ thêm vào 80cm <sup>3</sup> nước nữa. Hãy tính thời gian thùng cạn sạch nước lần đầu tiên.	(Hiệu số nước chảy ra và thêm vào trong 1 giờ) là $5 \times 60 - 80 = 220 \text{ cm}^3$ Từ 9h để thùng chảy cạn 3780 cm <sup>3</sup> nước là $3780 : 220 = 17 \text{ dư } 40$ tức 17 giờ 8 phút. Vậy tổng thời gian để thùng cạn sạch nước là $1 + 17 \text{ h } 8 \text{ phút} = 18 \text{ h } 8 \text{ phút}$ tức 2 giờ 8 phút sáng sau
1240	1 cửa hàng lần 1 bán đk $\frac{3}{5}$ tấm vải, lần 2 bán đk $\frac{1}{6}$ tấm vải.còn lại 14m.hỏi ban đầu cửa hàng đó có bao nhiêu mét vải?	Phân số chỉ 14m vải là $1 - (\frac{3}{5} + \frac{1}{6}) = \frac{7}{30}$ tấm vải. Tấm vải dài $14 : \frac{7}{30} = 60 \text{ m}$
1241	Một cửa hàng định bán một cái áo giá 250 000 đồng. Do không bán được nên hạ giá ba lần (theo cùng một tỉ lệ phần trăm) thành giá 200 000 đồng, 160 000 đồng, 128 000 đồng. cuối cùng hạ giá một lần nữa theo cách trên và bán lỗ 17 600 đồng. Hỏi giá vốn nhập vào là bao nhiêu?	Giá cuối cùng bán là 40,96% giá định bán ban đầu: $250 : 100 \times 40,96 + 17600 = 120000$
1242	Cho tổng $A = 1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + \dots + n \times n$ . Hãy chứng minh rằng tổng $A = n \times (n+1) \times (2n+1) : 6$	Ta có $A = 1 \times (2-1) + 2 \times (3-1) + 3 \times (4-1) + \dots + n \times (n+1 - 1)$ Hay $A = 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n \times (n+1) - (1+2+3+\dots+n)$ tách ra làm hai dãy

		<p>thì hai dãy</p> <p><math>B = 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n \times (n+1)</math> (dãy này ra <math>n \times (n+1) \times (n+2) / 3</math>) và</p> <p><math>C = 1 + 2 + 3 + \dots + n</math> ra <math>n \times (n+1) / 2</math> trừ đi là ra kết quả</p>
1243	Trong một chiếc thang có tất cả 24 bậc. Hỏi trên chiếc thang đó có tất cả bao nhiêu hình tứ giác?	$24 \times 23 : 2 = 276$
1244	Chứng tỏ rằng trung bình cộng của 5 số lẻ liên tiếp bằng số thứ ba trong 5 số đó.	$[n + (n+2) + (n+4) + (n+6) + (n+8)] : 5$ $= (n \times 5 + 20) : 5$ $= n \times 5 : 5 + 20 : 5$ $= n + 4$ $\Rightarrow đpcm$

1245	 <p>hai số cho nhau thì ta được số mới. Biết tổng của số phải tìm và số mới bằng 116. Tìm hai số đó.</p> <p><b>Bài 2:</b> Có hai rổ cam, nếu thêm vào rổ thứ nhất 4 quả thì sau đó số cam ở hai rổ bằng nhau. Nếu thêm 24 quả cam vào rổ thứ nhất thì sau đó số cam ở rổ thứ nhất gấp 3 lần số cam ở rổ thứ hai. Hỏi lúc đầu mỗi rổ có bao nhiêu quả cam?</p> <p><b>Bài 3:</b> Số A chia cho 21 dư 7. Hỏi A phải thay đổi thế nào để được phép chia không còn dư và thương giảm đi 3 đơn vị ( số chia vẫn là 21 ).</p> <p><b>Bài 4:</b> An có nhiều hơn Hoà 16 nhãn vở, biết rằng nếu An có thêm 5 nhãn vở và Hoà có thêm 8 nhãn vở thì tổng số nhãn vở của hai bạn là 67 nhãn vở. Hỏi mỗi bạn có bao nhiêu nhãn vở?</p> <p><b>Bài 5:</b> a) Năm nay mẹ 36 tuổi. Con 11 tuổi. Hỏi mấy năm trước tuổi mẹ gấp 6 lần tuổi con? b) Lớp 4A và 4B trồng được 1 số cây. Biết trung bình cộng số cây 2 lớp đã trồng là 235 và nếu lớp 4A trồng thêm 80 cây, lớp 4B trồng thêm 40 cây thì số cây 2 lớp đã trồng sẽ bằng nhau. Hỏi mỗi lớp trồng được bao nhiêu cây.</p> <p>II - Trình bày bài giải mỗi bài toán sau:</p>	<p><b>Bài 3:</b></p> <p>Số A là số chia cho 21 mà 7 dư 3 thì ( A - 7) chia hết cho 21 vậy để chia hết cho 21 được thương giảm đi 3 thì A phải giảm: <math>21 \times 3 + 7 = 70</math> ( đơn vị)</p>
1246	<p><b>Bài 1:</b> Trong túi có ba đôi tất, người ta nhắm mắt thò tay vào túi lấy 4 chiếc tất. Liệu có thể nói chắc chắn rằng trong 4 chiếc tất này có ít nhất 2 chiếc thuộc cùng một đôi hay không.</p> <p><b>Bài 2:</b> Lớp em có 44 bạn làm bài thi môn toán. Có thể nói chắc chắn rằng có ít nhất 5 bạn có cùng chung một điểm số hay không.</p> <p><b>Bài 3:</b> Chứng minh rằng trong 3 số tự nhiên bất kì, thế nào cũng phải có hai số mà tổng của chúng chia hết cho 2.</p> <p><b>Bài 4:</b> Có 5 em thi đấu cờ, theo thể thức vòng tròn. Sau mỗi trận đấu dù thua hay thắng hay hòa, mỗi bạn đều được thưởng 1 quyển vở. Chứng minh rằng vào bất lúc</p>	<p><b>Bài 1:</b> Giả sử thò tay vào túi lấy 3 cái mỗi cái thuộc vào một đôi. Vậy để có chắc chắn một đôi bạn phải lấy thêm 1 chiếc thứ tư.</p> <p><b>Bài 2:</b> Thang điểm là 10. Nếu giả sử mỗi em sẽ có thể có có số điểm thấp nhất 0,25 (TH không cho điểm 0) thì sẽ có 40 mỗi bạn có các số điểm khác nhau. Còn lại số bạn là 4. 4 bạn này có thể có trùng số điểm với các bạn còn lại. Nên K chắc chắn. Nhưng nếu ta giả sử cách khác thì khả năng có 5 bạn trùng nhau. VD ta coi thang điểm là 0,25 cho một lần tính. Và cứ 0,5 làm tròn bằng 1. Như vậy HS sẽ có số điểm lần lượt</p>

<p>nào cũng phải có ít nhất hai bạn được thưởng cùng một số quyển vở.</p> <p>Bài 5: Trong một cuộc kiểm tra chất lượng cho 370 học sinh, người ta đưa ra bộ đề thi gồm 10 câu hỏi khác nhau. Mỗi học sinh phải rút ra 3 trong số 10 câu hỏi đó để làm thành đề thi của mình.</p> <p>Chứng minh rằng phải có ít nhất 4 thí sinh cùng thi chung một đề thi.</p>	<p>là: 0,25; 1; 1,25; 2,....; 10. Như vậy có 20 em không trùng điểm nhau. Nếu theo đó 40 em sẽ có 2 em trùng nhau. 44 em không chắc chắn 5 em trùng điểm nhau.</p> <p>bài 3: Gọi 3 số TN lần lượt là <math>a</math>; <math>a+1</math>; <math>a+2</math> Ta giả sử <math>a</math> chia 2 dư 1; <math>a+1</math> chia 2 dư 0; <math>a+2</math> chia 2 dư 1 Vậy <math>a+a+2</math> chia 2 dư 0. Vậy chắc chắn 3 số TN bất kì sẽ có 2 số mà tổng của chúng chia hết cho 2.</p> <p>Bài 4: Vì số bạn là 5 số trận là 10 (chẵn) nên số trận mỗi bạn tham gia chẵn và bằng nhau. Mà bạn thắng, thua cũng như bạn hòa đều được 1 quyển vở. Nên tại bất kì thời điểm nào cũng có 2 bạn đều được thưởng số vở như nhau.</p> <p>Bài 5: 10 bộ đề thi mỗi đề thi là 10 câu tương ứng với <math>10 \times 10 = 100</math> (câu hỏi) Mỗi em 3 câu, tình huống xấu nhất là em 3 có số câu trùng nhau thì hết <math>3 \times 100 = 300</math> (em)</p>
---	--

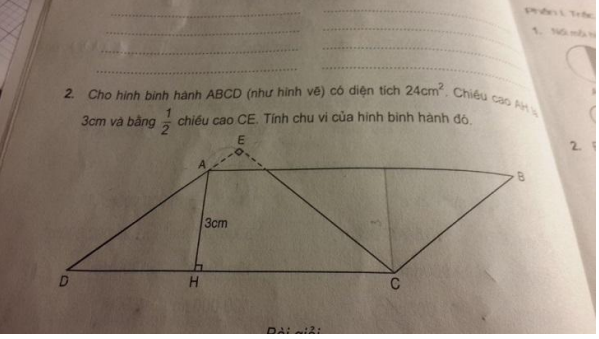
		<p>Thừa ra số em là: <math>370 - 300 = 70</math> (em)                  70 em này sẽ bốc vào các câu mà đã có ít nhất 3 người đã bốc. Vậy sẽ có 4 người có số câu trùng nhau.</p>
1247	<p>Lúc đồng hồ chỉ 8 giờ, bé Hoa đạp xe tới nhà bạn học nhóm. Khi kim phút và kim giờ tạo thành một góc vuông (lần đầu) thì cũng là lúc Hoa tới nhà bạn. Hãy tính quãng đường từ nhà Hoa đến nhà bạn, biết vận tốc Hoa đi là 9 km/giờ.</p>	<p>Khi kim phút chạy được 12 vòng thì kim giờ chạy được 1 vòng                  Vậy hiệu vận tốc giữa kim dài và kim phút là :  <math>1 - 1/12 = 11/12</math> (vòng kim đồng hồ)                  Lúc 8 giờ kim phút cách kim giờ <math>8/12</math> vòng kim đồng hồ                  Vậy khi kim phút vuông góc với kim giờ lần thứ nhất thì kim phút đi được quãng đường là:  <math>8/12 - 1/4 = 5/12</math> (vòng kim đồng hồ) (vì 2 kim vuông góc với nhau khi nó cách nhau <math>1/4</math> vòng kim đồng hồ)                  Thời gian 2 kim vuông góc với nhau là:  <math>5/12 : 11/12 = 5/11</math> (giờ)                  Quãng đường hoa đi được là:  <math>5/11 \times 9 = 45/11</math> (km)</p>
1248	<p>Bài 1; a) Tính <math>0,1 + 0,11 + 0,111 + \dots + 0,1111111111</math> (SH cuối có 10 số 1)                  b) Tìm a, biết: <math>5 \times a : 3 \times 4 - 299 = 2011</math></p>	<p>Bài 1:                  1a) 1,0987654321</p>

	<p>Bài 2; Hỏi phải mát bao nhiêu lâu (tính theo giờ) kể từ 12 giờ trưa để kim giờ sẽ trùng với kim phút lần đầu tiên?</p>	<p>1b) 346,5                  Bài 2: 12/11 giờ</p>
<p>1249</p>	<p>Tính diện tích phần tô đậm, <math>AB = FH = HE = GC = 1/2 DG</math> và E, F là trung điểm của AD và BC. (Xem hình vẽ). Biết diện tích hình EHGD là <math>3\text{cm}^2</math>. Tìm diện tích hình thang ABCD.</p>	<p>Cách 1:                  Gọi điểm K nằm ở trung điểm DG.                  Nối BH, EK, KH, FG                  =&gt; Hình thang ABCD được chia thành 8 tam giác có diện tích bằng nhau.                  Mà <math>S(\text{EHGD}) = 3\text{cm}^2</math> ứng với 3 tam giác                  =&gt; <math>S(\text{ABCD}) = 3:3 \times 8 = 8 \text{ cm}^2</math></p> <p>Cách 2: Coi độ dài cạnh <math>AB = FH = HE = GC = a</math>                  =&gt; <math>DG = 2a</math>                  Coi chiều cao của hình EHGD là h thì đường cao của hình thang ABCD là <math>2 \times h</math>  <math>S(\text{EHGD}) = (a \times 2 + a) \times h \times 1/2 = a \times 3 \times h \times 1/2</math>  <math>S(\text{ABCD}) = [(a \times 2 + a) + a] \times h \times 2 \times 1/2 = a \times 8 \times h \times 1/2</math>                  =&gt; Tỉ số <math>S(\text{EHGD}) / S(\text{ABCD}) = a \times 3 \times h \times 1/2 / a \times 8 \times h \times 1/2</math></p>

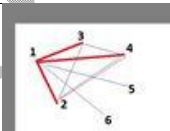
		$\frac{1}{2} = \frac{3}{8}$ $\Rightarrow S(ABCD) = 3 : \frac{3}{8} = 8 \text{ cm}^2$
1250	<p>Một oto chạy từ A đến B. Sau 1h phải giảm tốc độ xuống còn <math>\frac{3}{5}</math> vận tốc ban đầu, vì thế ô tô đến B chậm mất 2 giờ. Nếu từ A sau khi chạy dc 1 giờ, ô tô chạy thêm 50km nữa rồi mới giảm tốc độ như trên thì đến B chỉ chậm 1h20 phút. Tính quãng đường AB</p>	<p>1giờ20phút = 80 phút                  2 giờ = 120 phút                  Giả sử giữ nguyên vận tốc ban đầu để đi thêm 50km nữa thì đến nơi sớm hơn được:  <math>120 - 80 = 40</math> (phút)                  Nếu giữ nguyên vận tốc ban đầu đi hết quãng đường còn lại thì đến đúng giờ theo dự định.                  Ta thấy : cứ giữ nguyên vận tốc ban đầu đi trong 50km thì giảm thời gian muộn được 40 phút.                  Để đến nơi đúng thời gian quy định cần giữ nguyên vận tốc ban đầu đi thêm:  <math>120 : 40 \times 50 = 150</math>(km)                  (150km chính là quãng đường còn lại sau khi moto đã đi 1 giờ)                  Khi đi 150km còn lại, vì giảm tốc độ xuống bằng <math>\frac{3}{5}</math> vận tốc ban đầu nên thời gian thực đi sẽ bằng <math>\frac{5}{3}</math> thời gian dự định.                  Hiệu giữa thời gian thực đi so với thời gian dự định là 2 giờ                  Thời gian đi hết 150km còn lại tính theo vận tốc ban đầu là:</p>



		$2 : (5 - 3) \times 3 = 3$ (giờ) Vận tốc ban đầu là: $150 : 3 = 50$ (km/giờ) trong 1 giờ đầu moto đi được: $1 \times 50 = 50$ (km) Quãng đường AB dài là: $50 + 150 = 200$ (km)
1251	Tìm số có hai chữ số, biết rằng nếu thêm một chữ số 1 vào bên trái ta được số mới gấp 5 lần số ban đầu.	Gọi số cần tìm là $ab(a>0; a; b<10)$ Theo bài ra ta có: $ab \times 5 = 1ab$ $ab \times 5 = 100 + ab$ $ab \times 4 = 100$ $ab = 100 : 4$ $ab = 25$

1252	 <p>2. Cho hình bình hành ABCD (như hình vẽ) có diện tích <math>24\text{cm}^2</math>. Chiều cao AH là <math>3\text{cm}</math> và bằng <math>\frac{1}{2}</math> chiều cao CE. Tính chu vi của hình bình hành đó.</p>	$CE = 3:1/2 = 6$ $AD = 24:6 = 4$ $DC = 24:3 = 8$ $P = (8+4).2 = 24$
1253	<p>Bài 1: Tổng của ba số tự nhiên là 2241. Nếu xóa bỏ chữ số hàng trăm của số thứ nhất ta được số thứ hai, nếu xóa bỏ số chữ số hàng chục của số thứ hai ta được số thứ ba.</p> <p>Bài 2: Trong đợt sơ kết học kì I, lớp 5A tất cả đều đạt điểm 7;8. Tổng số điểm cả lớp là 336 điểm. Tính xem có bao nhiêu người đạt điểm, bao nhiêu người đạt điểm 8, biết rằng lớp 5A có 5 tổ và số người mỗi tổ là bằng nhau.</p> <p>Bài 3: Tính tổng của 100 số đầu tiên của dãy sau: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1,0,1,1,1,2,1,3,1,4,1,5,....</p>	<p>Bài 1: ST2 kém ST1 1 hàng, ST3 kém ST2 1 hàng mà tổng 3 số là 2241 nên ST1 đến hàng nghìn <math>\Rightarrow</math> STN có dạng abcd ST2 là acd, ST3 là ad</p> $abcd + acd + ad = 2241 \Rightarrow d = 7; a = 1 \text{ hoặc } 2$ $* a = 1 \Rightarrow 1bc7 + 1c7 + 17 = 2241$ $100xb + 20xc = 1110$ $10xb + 2xc = 111 \text{ mà } b \text{ lớn nhất là } 9 \Rightarrow 2xc = 21 \Rightarrow c > 10 (\text{loại})$ $* a = 2 \Rightarrow 2bc7 + 2c7 + 27 = 2241 \Rightarrow 100xb + 20xc = 0 \Rightarrow b = c = 0$ <p>Vậy ST1 là 2007, St2 là 207, ST3 là 27</p> <p>Bài 2: Nếu tất cả hs trong lớp đc 7 điểm thì lớp đó có số hs là:</p>

		<p><math>336:7=48</math> em Nếu tất cả hs trong lớp đc 8 điểm thì số hs lớp đó là: <math>336:8=42</math> em Vậy số hs lớp đó nhiều hơn 42 và ít hơn 48 Số hs lớp đó chia hết cho 5 nên lớp đó có 45 em</p> <p>Bài 3 : Giả sử dãy trên được viết theo quy luật 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13,14,15,..... Số chữ số dùng để viết các số có 2 chữ số là : <math>100 - 9 = 91</math> chữ số Số có hai chữ số trong dãy : <math>(91 - 1) : 2 = 45</math> số Chữ số thứ 99 trong dãy : <math>(y - 10) : 1 + 1 = 45 \Rightarrow y = 54</math> Vậy số thứ 100 là số 5 ( chữ số 5 đầu tiên trong số 55) 100 số đầu tiên có dạng: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1,0,1,1,1,2,1,3,1,4,1,5,....., 5,0,5,1,5,2,5,3,5,4,5. ta có : - Tổng từ 1 - 9 là : <math>1+2+3 +4 +\dots+9 = 45</math> - Tổng từ 1, 0 -&gt; 1, 9 là : <math>1 \times 10 + 45</math> - Tổng từ 2, 0 -&gt; 2, 9 là : <math>2 \times 10 + 45</math></p>
--	--	---

		<p>- Tổng từ 3, 0 -&gt; 3, 9 là : <math>3 \times 10 + 45</math>                  - tổng từ 4, 0 -&gt; 4, 9 là : <math>4 \times 10 + 45</math>                  - Tổng từ 5, 0 -&gt; 5, 4 và 5 là : <math>5 \times 6 + 10</math>                  Tổng các số của dãy: <math>10 \times (1 + 2 + 3 + 4) + 45 \times 5 + 40 = 365</math></p>
1254	Ba bạn cần đi từ a đến B đường dài 22,5km trong hai giờ rưỡi mà chỉ bằng một chiếc xe đạp, xe chỉ chở được hai người. Biết rằng vận tốc đi bộ là 5 km/giờ, vận tốc đi xe là 15km/giờ (cả lúc đi lẫn lúc đèo bạn). Hỏi họ có kịp đến B đúng hẹn không?	Ba bạn cần đi từ a đến B đường dài 22,5km trong hai giờ rưỡi mà chỉ bằng một chiếc xe đạp, xe chỉ chở được hai người. Biết rằng vận tốc đi bộ là 5 km/giờ, vận tốc đi xe là 15km/giờ (cả lúc đi lẫn lúc đèo bạn). Hỏi họ có kịp đến B đúng hẹn không?
1255	với 6 số tự nhiên khác không bất kì, chứng minh rằng trong các số đó luôn tồn tại ít nhất một bộ 3 số sao cho chúng từng đôi nguyên tố cùng nhau hay từng đôi không nguyên tố cùng nhau	 <p>đúng đô thị:                  có 6 số- như 6 điểm, giữa 2 điểm được nối với nhau nếu chung không nguyên tố cùng nhau. Bài toán quay về cm tồn tại tâm giác có 3 cạnh hoặc có 3 điểm không điểm nào được nối với nhau.</p> <p>Xuất phát từ điểm số 1. từ 1 hoặc có 3 ít nhất 3 cạnh xuất phát. (sơn màu đỏ ví dụ các cạnh đó nối 1 với các điểm 2,3,4, nếu trong ba đỉnh này có một cạnh nối nhau ví dụ 2 và 3 thì đó đang 123 là tam giác cần tìm. ngược lại nếu không có cạnh nào thì 234 chính là 3 điểm không có cạnh nào nối nhau.</p> <p>Tương tự như vậy nếu từ 1 không xuất phát quá 2 cạnh.</p>

1256	<p><b>Câu 3:</b> Các tập hợp sau có “cùng lực lượng” hay không? giải thích.  a) <math>A = \{1, 2, 3\}</math> và <math>X = \{a, b, c, d, e\}</math>.  b) <math>N</math> và <math>2N</math>  c) <math>2N</math> và <math>4N</math></p>	<p>a) Lực lượng của các tập đếm được là số phần tử của tập hợp, <math> A  = 3</math>, <math> X  = 4</math>, trường hợp này hai tập không cùng lực lượng.  b) Mình không hiểu đề bài, tuy nhiên, giả sử hiểu theo cách sau  <math>N = \{0, 1, 2, \dots, +\infty\}</math> và <math>2N = \{0, 2, 4, \dots, +\infty\}</math> thì hai tập vô hạn này có cùng lực lượng. Vì nếu giữa hai tập ta tìm được một song ánh thì hai tập có cùng lực lượng, mà ở đây ta thấy ánh xạ <math>y = 2x</math> từ tập <math>N</math> sang tập <math>2N</math> là song ánh.  c) tương tự phần b), hai tập này có cùng lực lượng.</p>
1257	<p>Tích của 2 số là 1099. Nếu giảm thừa số thứ nhất đi 3 đơn vị thì được tích mới là 628. Tìm thừa số thứ 2.</p>	<p>Nếu giảm thừa số thứ nhất đi 3 đơn vị thì tích sẽ giảm đi một số đơn vị bằng 3 lần thừa số thứ hai. Vậy ba lần thừa số thứ hai là : <math>1099 - 628 = 471</math>; Thừa số thứ hai là: <math>471 : 3 = 157</math>; Thừa số thứ nhất là: <math>1099 : 157 = 7</math></p>
1258	<p>Tìm số tự nhiên có 3 chữ số? Biết rằng số đó trừ đi 46 lần tổng các chữ số của nó được một số đúng bằng 76 lần tổng các chữ số của số đó trừ đi số đó.</p>	<p><math>abc - 46 \times (a + b + c) = 76 \times (a + b + c) - abc</math>  <math>abc + abc = 76 \times (a + b + c) + 46 \times (a + b + c)</math>  <math>abc \times 2 = 122 \times (a + b + c)</math>  <math>abc = 61 \times (a + b + c)</math>  <math>(a + b + c) &gt; 6</math> ( vì <math>b + c &gt; 4</math> và <math>a \neq 0</math> )</p>

		$(a + b + c) < 17$ ( vì $61 \times 17 > abc$ ) $\Rightarrow a + b + c = 7, 8, 9, 10, \dots, 16$ $\Rightarrow abc = 366, 427, 488, 549, 610, 671, 732, 793, 854, 915, 976$ Thử chọn ta được số: 732 và 915
1259	Trung bình cộng của n số là 80. Biết một trong các số đó là 100, Nếu bỏ số 100 thì trung bình cộng của các số còn lại là 78. Tìm n.	100 hơn TBC các số còn lại $100 - 78 = 22$ TBC của n số hơn TBC các số còn lại $80 - 78 = 2$ n là $22 : 2 = 11$
1260	$1 \times 2 \times 3 \times 5 \times 8 \dots \times 89 \times 144$ các tích sau có tận cùng bn chữ số 0 ạ	Ta có dãy : $1 \times 2 \times 3 \times 5 \times 8 \times 13 \times 21 \times 34 \times 55 \times 89 \times 144$ . Mỗi số có tận cùng là 5 khi nhân với 1 số chẵn sẽ tạo ra 1 tích có tận cùng là 0. Dãy trên có 5, 55 $\Rightarrow$ tạo ra 2 chữ số 0 ở tận cùng
1261	Hãy chứng tỏ rằng $111 \dots 11$ (gồm 81 số 1) chia hết cho 81.	số gồm 81 số 1 = $111111111$ (9 lần số 1) $\times 10000000010000000001 \dots 0000000001$ (9 lần $1000000001$ )

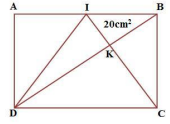
		Mà 111111111(9 số 1) chia hết cho 9 vì tổng các chữ số=9 và 1000000001.....1000000001( 9 lần 1000000001) có tổng các chữ số là 9 nên chia hết cho 9 Vậy số đã cho chia hết cho $9 \times 9 = 81$
1262	Bài 1. trung bình cộng của 3 số là 91. tìm 3 số đó biết số thứ nhất gấp đôi số thứ 2. số thứ 2 gấp đôi số thứ 3. Bài 2. tìm 3 số có trung bình cộng bằng 62. biết mỗi số bằng $\frac{1}{5}$ số liền sau.	1) tổng 3 số là $91 \times 3 = 273$ Nếu số thứ nhất là 1 phần thì số thứ hai là $1 \times 2 = 2$ ( phần ) và số thứ ba là $2 \times 2 = 4$ ( phần ) [vẽ sơ đồ đưa về dạng tổng tỉ] số thứ nhất $273 : (1 + 2 + 4) \times 1 = 39$ Số thứ hai $39 \times 2 = 78$ Số thứ ba $78 \times 2 = 156$ 2) tổng 3 số là $62 \times 3 = 186$ Nếu số thứ nhất là 1 phần thì số thứ hai là $1 \times 5 = 5$ ( phần ) và số thứ ba là $5 \times 5 = 25$ ( phần ) Số thứ nhất là $186 : (1 + 5 + 25) \times 1 = 6$

		Số thứ hai là $6 \times 5 = 30$ Số thứ ba là $30 \times 5 = 150$
1263	Tìm 2 số biết tổng của nó bằng 498, số bé là số có 2 chữ số và biết rằng nếu viết thêm chữ số 3 vào trước số bé ta được số lớn.	- Vì tổng hai số là 4836 nên số bé phải lớn hơn số có 2 chữ số ( vì $3ab + ab < 4836$ ) đồng thời số bé phải nhỏ hơn số có 4 chữ số ( vì $3abcd + abcd > 4836$ ) => số bé là số có ba chữ số. Gọi số bé là abc, số lớn là 3abc ta có : $abc + 3abc = 4836$ $abc + 3000 + abc = 4836$ ( cấu tạo số) $abc \times 2 + 3000 = 4836$ ( ghép số) $abc \times 2 = 1836$ ( cùng bớt 3000) $abc = 4836 : 2$ ( Tìm thừa số chưa biết) $abc = 918$
1264	Một chung cư có 55 căn hộ với tổng số 140 phòng, trong đó có ba loại căn hộ: 2 phòng, 3 phòng và 4 phòng. Biết số căn hộ 2 phòng gấp đôi số căn hộ 3 phòng. Hỏi có bao nhiêu căn hộ mỗi loại.	Ghép 2 căn hộ 2 phòng và 1 căn hộ 3 phòng thành 1 nhóm 3 căn hộ có 7 phòng Giả sử tất cả là loại căn hộ 4 phòng thì 55 căn hộ 4 phòng có số phòng

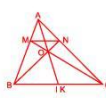


	<p><math>4 \times 55 = 220</math> ( phòng ) Số phòng thừa ra so với thực Tết <math>220 - 140 = 80</math> ( phòng ) Cứ mỗi lần thay 3 căn hộ 4 phòng thành 1 nhóm căn hộ 2 phòng và 3 phòng thì bớt đi số phòng <math>4 \times 3 - 7 = 5</math> ( phòng ) Có tổng số căn hộ 2 phòng và 3 phòng <math>3 \times (80 : 5) = 48</math> ( căn hộ ) [( có thể tách thành 2 bước cho hs dễ hiểu Có số nhóm căn hộ 2 phòng và 3 phòng <math>80 : 5 = 16</math> ( nhóm ) Có tổng số căn hộ 2 phòng và 3 phòng <math>3 \times 16 = 48</math> ( căn hộ )] Có số căn hộ 3 phòng <math>48 : (2 + 1) \times 1 = 16</math> ( căn hộ ) Có số căn hộ 2 phòng <math>16 \times 2 = 32</math> ( căn hộ ) Có số căn hộ 4 phòng <math>55 - 48 = 7</math> ( căn hộ )</p>
--	--

1265	<p>a - <math>\frac{2}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} + \frac{2}{24} + \frac{2}{48} + \frac{2}{96} + \frac{2}{192}</math></p> <p>b - <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{128} + \frac{1}{256}</math></p> <p>c - <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243} + \frac{1}{729}</math></p> <p>d - <math>1 + \frac{5}{4} + \frac{5}{8} + \frac{5}{16} + \frac{5}{32} + \frac{5}{64}</math></p> <p>đ - <math>\frac{3}{2} + \frac{3}{8} + \frac{3}{32} + \frac{3}{128} + \frac{3}{512}</math></p> <p>e - <math>3 + \frac{3}{5} + \frac{3}{25} + \frac{3}{125} + \frac{3}{625}</math></p>	<p>a, <math>\frac{2}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} + \frac{2}{24} + \frac{2}{48} + \frac{2}{96} + \frac{2}{192}</math>  <math>= \frac{2}{3} \times (1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64})</math>  <math>= \frac{2}{3} \times (1 + 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \dots - \frac{1}{32} + \frac{1}{32} - \frac{1}{64} = \frac{2}{3} \times (2 - \frac{1}{64}) = \frac{2}{3} \times \frac{127}{64}</math></p> <p>c, <math>A = \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243} + \frac{1}{729}</math>          Ta có <math>A \times 3 = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243}</math>          Lấy <math>A \times 3 - A = 1 - \frac{1}{243} = \frac{242}{243} = A \times 2</math>  <math>A = \frac{121}{243}</math></p> <p>b) <math>\frac{255}{256}</math>, c) <math>\frac{121}{243}</math>; d) <math>\frac{219}{64}</math></p>
------	---	---

<p>1266</p>	<p>ra; số lít nước lấy ra ở bể thứ nhất bằng <math>\frac{2}{5}</math> số lít nước có trong bể thứ nhất, số nước lấy ra ở bể thứ hai bằng <math>\frac{3}{4}</math> số lít nước có trong bể thứ hai. Biết rằng, số lít nước lấy ra ở cả hai bể là 5350 lít. Hỏi trước khi lấy nước ra, mỗi bể chứa bao nhiêu lít nước?</p> <p><b>Bài 6: (2,0 điểm)</b></p> <p>Cho hình chữ nhật ABCD, chiều dài AB và chiều rộng AD. Trên cạnh AB lấy điểm I sao cho IA = IB. Nối B với D, nối C với I; BD cắt IC tại K. Nối I với D (hình vẽ 2).</p> <p>a) Giải thích vì sao, diện tích tam giác DBC bằng hai lần diện tích tam giác IBD.</p> <p>b) Cho biết diện tích tam giác IKB bằng <math>20\text{cm}^2</math>. Tính diện tích hình chữ nhật ABCD.</p> <p style="text-align: right;">HẾT</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Họ và tên thí sinh</td> <td>Số báo danh</td> <td>Phòng thi số</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Họ và tên thí sinh	Số báo danh	Phòng thi số				 <p>Ta có: <math>S(\text{IBD}) = \frac{1}{2} S(\text{DBC})</math>      Mà IBD và DBC chung đáy BD      Suy ra chiều cao hạ từ I = <math>\frac{1}{2}</math> chiều cao hạ từ C xuống BD      C xuống BD      *Nét 2 tam giác IKB và BKC;      - Chung đáy BK      - Chiều cao hạ từ I xuống BK = <math>\frac{1}{2}</math> chiều cao hạ từ C xuống BK      Vậy <math>S(\text{IKB}) = \frac{1}{2} S(\text{BKC})</math>  <math>\Rightarrow S(\text{BKC}) = 20 \times 2 = 40(\text{cm}^2)</math>  <math>S(\text{IBC}) = 20 + 40 = 60(\text{cm}^2)</math>      Mà <math>S(\text{IBC}) = \frac{1}{4} S(\text{ABCD})</math>      Vậy <math>S(\text{ABCD}) = 60 \times 4 = 240(\text{cm}^2)</math></p>
Họ và tên thí sinh	Số báo danh	Phòng thi số						
<p>1267</p>	<p>Cho <math>A = 2004 \times 2004 \times \dots \times 2004</math> (A gồm 2003 thừa số) và <math>B = 2003 \times 2003 \times \dots \times 2003</math> (B gồm 2004 thừa số).          Hãy cho biết <math>A + B</math> có chia hết cho 5 hay không? Vì sao?</p>	<p><math>A = (2004 \times 2004 \times \dots \times 2004) \times 2004 = C \times 2004</math> (C có 2002 thừa số 2004). C có tận cùng là 6 nhân với 2004 nên A có tận cùng là 4 (vì <math>6 \times 4 = 24</math>).</p> <p><math>B = 2003 \times 2003 \times \dots \times 2003</math> (gồm 2004 thừa số) = <math>(2003 \times 2003 \times 2003 \times 2003) \times \dots \times (2003 \times 2003 \times 2003 \times 2003)</math>. Vì <math>2004 : 4 = 501</math> (nhóm) nên B có 501 nhóm, mỗi nhóm gồm 4 thừa số 2003. Tận cùng của mỗi nhóm là 1 (vì <math>3 \times 3 = 9</math>; <math>9 \times 3 = 27</math>; <math>27 \times 3 = 81</math>). Vậy tận cùng của <math>A + B</math> là <math>4 + 1 = 5</math>. Do đó <math>A + B</math> chia hết cho 5.</p>						

1268	Tính tổng của các số có 3 chữ số chia hết cho cả 3 và 5.	Số các số có 3 chữ số chia hết cho cả 3 và 5 là $(990 - 105) : 15 + 1 = 60$ số Tổng của các số có 3 chữ số chia hết cho cả 3 và 5 là $(105 + 990) \times 60 : 2 = 32850$ .
1269	Một ô tô đi du lịch giữa hai thành phố A và B với vận tốc không đổi. Khi ô tô tăng vận tốc thêm 20% thì chuyển đi mất ít hơn 1 giờ so với bình thường và nếu ô tô đi với vận tốc như bình thường trong 100km trước khi tăng vận tốc lên 30% thì chuyển đi cũng mất ít hơn 1 giờ so với bình thường. Tính khoảng cách giữa hai thành phố.	oto tăng vận tốc thêm 20% tức là vận tốc oto lúc sau bằng $120\% = 6/5$ vận tốc lúc đầu Cùng quãng đg thì vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian nên thời gian lúc sau $= 5/6$ thời gian lúc đầu mà theo đề bài chuyển đi mất ít hơn 1 giờ => Thời gian đi bt là 6 giờ, thời gian đi nếu vận tốc tăng là 5 giờ Đi với vận tốc bt trong 100km rồi tăng vận tốc lên 30% tức là vận tốc sau $= 130\%$ vận tốc bđau $= 13/10$ , thời gian đi đoạn còn lại lúc sau $= 10/13$ thời gian nếu đi với vận tốc bđầu Nếu đi cả quãng đg với vận tốc tăng 30% thì thời gian đi là: $6 \times 10/13 = 60/13$ giờ thời gian đi thực tế là 5 giờ nên thời gian đi 100km với vận tốc ban đầu làm cho oto đi chậm hơn nếu đi ngay từ đầu với vận tốc tăng 30% là: $5 - 60/13 = 5/13$ giờ Trên 100km đó, thời gian oto đi với vận tốc ban đầu nếu là 13 phần thì thời gian oto doi với vận tốc tăng 30% là 10

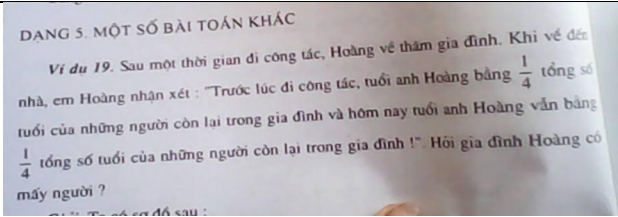
		<p>phần(vẽ sơ đồ) hiệu hai thời gian đó là 3 phần = 5/13 giờ =&gt; 1 phần =5/39 giờ =&gt; thời gian bđau là 5/3 giờ =&gt; vận ốc bđau = 100: 5/3=60km/h                  Vậy khoảng cách giữa hai thành phố A và B là:  <math>60 \times 6 = 360 \text{ km/h}</math></p>
<p>1270</p>	<p><b>Bài 154:</b> Cho tam giác ABC, gọi các điểm M, N lần lượt nằm trên các cạnh AB, AC sao cho : <math>AB = 3 \times AM</math>, <math>AC = 3 \times AN</math>. Gọi I là điểm chính giữa của cạnh BC.                  a) Chứng tỏ rằng tứ giác BMNC là hình thang và <math>BC = 3 \times MN</math>.                  b) Chứng tỏ rằng các đoạn thẳng BN, CM, AI cùng cắt nhau tại một điểm.</p> 	<p>a) Vì <math>AB = 3 \times AM</math>, <math>AC = 3 \times AN</math>, nên <math>MB = 2/3 \times AB</math>, <math>NC = 2/3 \times AC</math>.                  Từ đó suy ra : dt (MBC) = 2/3 x dt (ABC) (chung chiều cao từ C)                  dt (NCB) = 2/3 x dt (ABC) (chung chiều cao từ B)                  Vậy dt (MBC) = dt (NCB) mà tam giác MBC và tam giác NCB có chung đáy BC, nên chiều cao từ M bằng chiều cao từ N xuống đáy BC hay MN song song với BC. Do đó BMNC là hình thang.                  Từ <math>MB = 2/3 \times AB</math>, nên dt (MBN) = 2/3 x dt (ABN) (chung chiều cao từ N) hay dt (ABN) = 2/3 x dt (MBN).                  Hơn nữa từ <math>AC = 3 \times AN</math>, nên <math>NC = 2 \times AN</math>, do đó dt (NBC) = 2 x dt (ABN) (chung chiều cao từ B) ; suy ra dt (NBC) = 3/2 x 2 x dt (MBN) = 3 x dt (MBN).                  Mà tam giác NBC và tam giác MBN có chiều cao bằng nhau</p>

		<p>(cùng là chiều cao của hình thang BMNC). Vì vậy đáy <math>BC = 3 \times MN</math>.</p> <p>b) Gọi BN cắt CM tại O. Ta sẽ chứng tỏ AI cũng cắt BN tại O. Muốn vậy, nối AO kéo dài cắt BC tại K, ta sẽ chứng tỏ K là điểm chính giữa của BC (hay K trùng với I).</p> <p>Theo phần a) ta đã có <math>dt(NBC) = 2 \times dt(ABN)</math>. Mà tam giác NBC và tam giác ABN có chung đáy BN, nên chiều cao từ C gấp 2 lần chiều cao từ A xuống đáy BN. Nhưng đó là chiều cao tương ứng của hai tam giác BCO và BAO có chung đáy BO, vì vậy <math>dt(BCO) = 2 \times dt(BAO)</math></p> <p>Tương tự ta cũng có <math>dt(BCO) = 2 \times dt(CAO)</math>.</p> <p>Do đó <math>dt(BAO) = dt(CAO)</math>. Hai tam giác BAO và CAO có chung đáy AO, nên chiều cao từ B bằng chiều cao từ C xuống đáy AO. Đó cũng là chiều cao tương ứng của hai tam giác BOK và COK có chung đáy OK, vì vậy <math>dt(BOK) = dt(COK)</math>. Mà hai tam giác BOK và tam giác COK lại chung chiều cao từ O, nên hai đáy BK = CK hay K là điểm chính giữa của cạnh BC. Vậy điểm K trùng với điểm I hay BN, CM, AI cùng cắt nhau tại điểm O.</p>
--	--	--

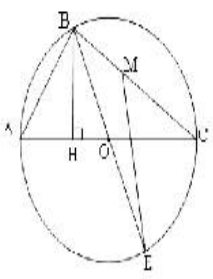
1271	<p><math>\frac{a}{b} (\frac{a}{b} &lt; 1)</math> có thể viết dưới dạng một số nguyên và phân số.</p> <p><b>Câu 15</b> Quãng đường từ A đến B gồm một đoạn lên dốc và một đoạn xuống dốc. Một người đi từ B đến A hết 21 phút rồi trở về từ B đến A hết 24 phút. Tính quãng đường AB, biết rằng vận tốc của người đó khi lên dốc là 2,5km/h. Khi xuống dốc gấp đôi khi lên dốc. Tính quãng đường AB.</p> <p><b>Từ luận: (5 điểm)</b></p>	<p>Vận tốc khi xuống dốc là <math>2,5 \times 2 = 5 \text{ km/h}</math>.</p> <p>Đi 1km lên dốc hết <math>1 : 2,5 = 0,4</math> giờ</p> <p>Đi một km xuống dốc hết <math>1:5=0,2</math>giờ</p> <p>Đi 1km lên dốc và 1km xuống dốc hết <math>0,4 + 0,2 = 0,6</math>giờ</p> <p>Thời gian cả đi và về là <math>21+24 = 45 \text{ p} = 0,75</math>giờ</p> <p>Vậy quãng đường AB là <math>0,75 : 0,6 = 1,25 \text{ km}</math>.</p>
1272	<p><b>Bài 2.</b> Tìm x biết:</p> $\left( \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \frac{1}{7 \times 9} + \frac{1}{9 \times 11} + \frac{1}{11 \times 13} + \frac{1}{13 \times 15} + \frac{1}{15 \times 17} + \frac{1}{17 \times 19} + \frac{1}{19 \times 21} \right) \times x = \frac{9}{7}$	<p><math>1/2 * (1/3 - 1/5 + 1/5 - 1/7 + \dots + 1/19 - 1/21)</math></p> <p><math>= 1/2 * (1/3 - 1/21) = 1/2 * 6/21 = 1/7.</math></p> <p>vì vậy <math>X = 9/7 : 1/7 = 9</math></p>
1273	<p>Tấm bìa hình tam giác đều và tấm bìa hình vuông có cùng chu vi. Tổng độ dài của một cạnh tấm bìa hình vuông và một cạnh tấm bìa tam giác là 24,5cm. Hãy tính chu vi tấm bìa hình tam giác và diện tích tấm bìa hình vuông.</p>	<p>Cạnh hình tam giác 4 phần, cạnh hình vuông 3 phần.</p> <p>Tổng 2 cạnh 7 phần là 24,5 cm.</p> <p>Cạnh tam giác:</p> <p><math>24,5/7 \times 4 = 14 \text{ cm}</math>.</p> <p>Chu vi tam giác: <math>14 \times 3 = 42 \text{ cm}</math></p>

		<p>Cạnh hình vuông: <math>24,5/7 \times 3 = 10,5</math> cm.                  Diện tích hình vuông: <math>10,5 \times 10,5 = 110,25</math> cm<sup>2</sup></p>
1274	<p>1. Một người gửi ngân hàng 60000000 đồng. Biết rằng hàng tháng người đó nhận lãi suất 1,2%. Tính tổng số tiền người đó có thêm 1 tháng?                  2. Một cái thùng hình hộp chữ nhật dài 14dm, rộng 8dm và cao 2dm. Người ta dự định xếp những hình lập phương bằng nhau vào đầy thùng sao cho các hình lập phương đó ít nhất. Hỏi người ta cần ít nhất bao nhiêu hình lập phương để xếp đầy thùng?</p>	<p>Bài 2,                  Ta nhận thấy 2, 8, 14 là BCNN của 2                  =&gt; hình lập phương cần có cạnh tối đa là 2dm                  =&gt; thể tích tối đa mỗi hình lập phương là 8dm                  =&gt; số hình lập phương tối thiểu cần là 28</p>
1275	<p>Lúc 7 giờ, một người đi từ A đến B với vận tốc 40km/giờ. Cùng lúc đó, một người khác đi từ B về A với vận tốc 50km/giờ. Biết quãng đường AB dài 120,5km và C là một vị trí trên quãng đường AB mà khi người đi từ A đến C thì người đi từ B đã đi qua C trước đó 12 phút. Tính độ dài quãng đường AC.</p>	<p>Trong 12 phút = 1/5h người thứ 2 đi được <math>50 \times 1/5 = 10</math>km.                  Khi người thứ 1 đi hết đoạn AC thì người thứ 2 đi hết đoạn CB + 10 km.                  Nghĩa là trong thời gian ấy cả 2 người đi được đoạn đường dài <math>AB + BC + 10 = 130,5</math>km.                  Và hết thời gian là  <math>130,5 : (40 + 50) = 1,45</math>h. Nghĩa là trong 1,45h người thứ nhất đi</p>



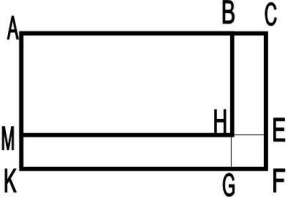
		<p>hết đoạn AC và ng thứ 2 đi được đoạn BC + 10km. Vậy đoạn AC dài :</p> $40k \times 1,45h = 58km$
1276		<p>gđ a Hoàng có 4 người ở nhà, nếu tính cả a hoàng là 5.</p> <p>Vì khi a Hoàng thêm 1 tuổi thì để tỉ số k thay đổi, tổng số tuổi của những ng còn lại phải tăng lên 4 tuổi, mà mỗi ng chỉ tăng được 1 tuổi vậy phải có 4 người còn lại</p>
1277	<p>Một cái bể không có nước, nếu chỉ mở vòi I chảy vào bể thì sau 6 giờ bể đầy; nếu chỉ mở vòi II thì sau 9 giờ bể đầy. Khi bể không có nước, người ta mở vòi I chảy một thời gian sau đó đóng vòi I đồng thời mở vòi II chảy tiếp cho đến khi đầy bể. Biết tổng thời gian hai vòi chảy đầy bể là 6 giờ 30 phút. Hỏi thời gian vòi I chảy nhiều hơn vòi II là bao nhiêu ?</p>	<p>1 giờ vòi I chảy được <math>\frac{1}{6}</math> bể, vòi II chảy được <math>\frac{1}{9}</math> bể.          1 giờ cả hai vòi chảy được: <math>\frac{1}{6} + \frac{1}{9} = \frac{5}{18}</math> (bể)          1 giờ vòi I chảy nhiều hơn vòi II là : <math>\frac{1}{6} - \frac{1}{9} = \frac{1}{18}</math> (bể)          Giả sử thời gian hai vòi chảy như nhau thì mỗi vòi chảy : <math>6,5 : 2 = 3,25</math> (giờ) = <math>\frac{13}{4}</math> giờ          Như vậy lượng nước chảy được là : <math>\frac{13}{4} \times \frac{5}{18} = \frac{65}{72}</math> (bể)          Lượng nước còn lại bù vào để đầy bể là : <math>1 - \frac{65}{72} = \frac{7}{72}</math> (bể)          Nếu thay vòi II bằng vòi I thì 1 giờ lượng nước sẽ bù được là</p>

		<p><math>\frac{1}{18}</math> bể Thời gian cần thay vòi II bằng vòi I để chảy đầy bể là : <math>\frac{7}{72} : \frac{1}{18} = \frac{7}{4}</math> (giờ) Thời gian vòi I chảy là : <math>\frac{13}{4} - \frac{7}{4} = \frac{6}{4}</math> (giờ) hay 1,5 giờ Thời gian vòi I chảy nhiều hơn vòi II là : <math>6,5 - 1,5 \times 2 = 3,5</math> (giờ) Đáp số 3,5 giờ</p>
1278	<p>Đố vui: Ba bạn cần đi từ a đến B đường dài 22,5km trong hai giờ rưỡi mà chỉ bằng một chiếc xe đạp, xe chỉ chở được hai người. Biết rằng vận tốc đi bộ là 5 km/giờ, vận tốc đi xe là 15km/giờ (cả lúc đi lẫn lúc đèo bạn). Hỏi họ có kịp đến B đúng hẹn không?</p>	<p>1 giờ đầu bạn số 1 chở bạn số 2 bằng xe đạp đến vị trí cách A 15km. Bạn số 2 xuống đi bộ đến B còn <math>22.5 - 15 = 7.5</math> km nghĩa là bạn số 2 đến B sau khi đi hết 2,5h. Bạn số 1 đi xe đạp quay lại 0,5h khi đó gặp bạn thứ 3 đi bộ cách A là <math>1 \times 5 + 0.5 \times 5 = 7.5</math>km (bạn số 1 đi xe đạp quay lại nửa giờ cũng đến vị trí này: <math>15 - 0.5 \times 15 = 7.5</math>). Bạn số 1 chở bạn số 3 từ vị trí 7.5km đến B mất <math>(22.5 - 7.5) / 15 = 1</math>h. Vậy chỉ cần 2.5h cả 3 bạn đã đến B.</p>

1279	<p>Tổng của hai số là 45. <math>\frac{3}{5}</math> số thứ nhất bằng <math>\frac{4}{9}</math> số thứ hai. Tìm hai số đó</p>	<p><math>\frac{3}{5}</math> số thứ nhất = <math>\frac{4}{9}</math> số thứ 2 hay <math>\frac{12}{20}</math> số thứ nhất = <math>\frac{12}{27}</math> số thứ hai.</p> <p>Coi số thứ nhất là 20 phần thì số thứ hai là 27 phần như thế. 45 gồm : <math>20+27=47</math> (phần).</p> <p>Số thứ nhất là : <math>45:47 \times 20 = ..</math></p> <p>Đáp số: <math>\frac{1215}{47}</math> và <math>\frac{900}{47}</math></p>
1280	<p><b>Câu 2. (3,5 điểm)</b>          Cho đường tròn tâm O và tam giác ABC (hình vẽ), có <math>AC=40\text{cm}</math> ; <math>BH=18\text{cm}</math>. Kéo dài đoạn thẳng BO cắt đường tròn tại E. Trên BC lấy điểm M sao cho <math>BM = \frac{1}{3}BC</math>.</p> <p>a. Tính diện tích hình tròn tâm O.          b. Tính diện tích tam giác BEM.</p> 	<p>a. Ta có <math>r=AC:2=20\text{cm}</math>. vậy diện tích hình tròn sẽ là <math>S=20 \times 20 \times 3,14 = .....</math> b.</p> <p>Xét 2 tam giác BOA và BOC có chung chiều cao hạ từ đỉnh B xuống cạnh AC và có đáy <math>OA=OC=\frac{1}{2}AC</math> nên <math>S_{BOC}=S_{BOA}=\frac{1}{2} \times 40 \times 18:2=180\text{cm}^2..</math></p> <p>Xét 2 tam giác COB và tam giác COE có chung chiều cao hạ từ đỉnh C xuống cạnh BE và có đáy <math>OB=OE</math> nên <math>S_{COB}=S_{COE}=180\text{cm}^2...</math></p> <p>Từ đó ta sẽ tính được <math>S_{BEC}=S_{COB}+S_{COE}=360\text{cm}^2...Xét 2 tam giác BEM và BEC có chung chiều cao hạ từ đỉnh E xuống BC</math></p>

		và đáy $BM=1/3BC$ nên $sBEM=1/3sBEC$ $=360:3=120\text{cm}^2$
1281	Trong sân cả gà và vịt có 10 con, hỏi có mấy con gà và mấy con vịt. Biết rằng bạn An đếm số chân gà thì nhiều hơn 5 con. Đếm số chân vịt thì nhiều hơn 3 con.	Gà nhiều hơn 5 con thì có thể là 6,7,8,9 con; Vịt nhiều hơn 3 con có thể là 4,5,6,7,8,9 con. Mà số con gà + số con vịt = 10 con. Vậy gà có 6 con, vịt có 4 con
1282	Đu quay thứ nhất cứ 12 phút thì quay được 4 vòng. Đu quay thứ hai cứ 18 phút thì quay được 5 vòng. Hỏi nếu cứ quay như vậy thì trong 3/5 giờ thì đu quay nào quay được nhiều vòng hơn và nhiều hơn là bao nhiêu vòng?	$3/5$ giờ = 36 phút Trong 36p ĐQ1 quay được $(36 : 12) \times 4 = 12v$ Trong 36p ĐQ2 quay được $(36 : 18) \times 5 = 10v$ Vậy ĐQ1 quay tít hơn ĐQ2. Nó nhanh hơn $12 - 10 = 2v$ .
1283	<p><b>Bài 5.</b> Một người đi từ A đến D phải đi qua hai địa điểm B và C. Vận tốc lúc đi trên các quãng đường AB, BC, CD lần lượt là 9km/h, 12km/h, 18km/h. Lúc về vận tốc trên các quãng đường DC, CB, BA lần lượt là 9km/h, 12km/h, 18km/h. Cả đi cả về hết 5 giờ. Tính độ dài quãng đường AD.</p> <p><b>Bài 6.</b> Hai máy cùng gặt xong một thửa ruộng hết 12 giờ. Nếu máy I gặt một mình trong 4 giờ, rồi máy II gặt tiếp thêm 9 giờ nữa thì được 7/12 thửa ruộng. Hỏi nếu máy I gặt một mình thì gặt xong thửa ruộng trong bao lâu?</p>	<p>Bài 5: <math>AB/9+BC/12+CD/18+DC/9+CB/12+BA/18=5</math> <math>(AB+BC+CD)/6=5</math> <math>AD=30\text{km}</math></p> <p>Bài 6: Hai máy cùng gặt 4 giờ đc <math>4/12</math> thửa ruộng</p>

		<p>Máy 2 gặt thêm <math>9-4=5</math> giờ nữa đc <math>7/12-4/12=3/12=1/4</math> thửa ruộng 1 giờ máy II gặt đc <math>1/4:5=1/20</math> thửa ruộng 1 giờ hai máy cùng gặt đc <math>1/12</math> thửa ruộng 1 giờ máy I gặt <math>1/12-1/20=1/30</math> thửa ruộng Thời gian máy I gặt 1m xog thửa ruộng là: <math>1:1/30=30</math> giờ</p>
1284	Một người mang trứng đi chợ, lần một bán được 15 quả trứng, lần hai bán được $1/4$ số trứng, còn lại là 54 quả. Hỏi tổng có bao nhiêu quả trứng.	<p>Lần 2 bán được <math>1/4</math> số trứng nghĩa là bán được <math>1/4</math> số trứng lúc đầu người đó mang đi hay <math>1/4</math> số trứng sau khi bán lần 1 nhĩ? Nếu là <math>1/4</math> so với lúc đưa đi thì tổng là 92 quả.</p> <p><math>1/4</math> số trứng tức là <math>1/4</math> số trứng ban đầu. Như vậy số trứng ban đầu sẽ là <math>(54+15):3 \times 4 = 92</math> (quả)</p>

		Nếu là 1/4 số trứng còn lại sau khi bán lần 1 thì số trứng là 87 quả
1285	Hai thửa đất có cùng hình chữ nhật, chiều rộng thửa lớn hơn chiều rộng thửa bé là 6m, chiều dài thửa lớn hơn chiều dài thửa bé là 6m. Diện tích thửa lớn hơn diện tích thửa bé là 336m <sup>2</sup> . Tính diện tích thửa đất lớn. Biết rằng tỉ số giữa chiều rộng và chiều dài của thửa bé là 2/3.	936m <sup>2</sup> .
1286	Hai thửa đất có HCN. Chiều rộng lớn hơn chiều rộng nhỏ là 6m. Chiều dài lớn hơn chiều dài nhỏ là 6m. Diện tích lớn hơn diện tích nhỏ là 336 m <sup>2</sup> . Tính diện tích thửa đất lớn. Biết tỉ số giữa chiều rộng và chiều dài thửa đất bé là 2/3.	 <p>                     Diện tích hình vuông HEFG là <math>6 \times 6 = 36 \text{ m}^2</math>                      Tổng diện tích 3 hình BCEH + HEFG + MHGK = 336m<sup>2</sup>.                      DT của BCEH + MHGK = 336 – 36 = 300m<sup>2</sup>. Ghép hai hình BCEH và MHGK ta được một tứ giác mà chiều dài chính là tổng của BH và HM (tổng của CD và CR HCN nhỏ), còn chiều rộng chính là BC (6cm). Vậy tổng của CD và CR hcn nhỏ là <math>300 : 6 = 50 \text{ m}</math>.                      Chiều rộng của HCN nhỏ là <math>50 : (2+3) \times 2 = 20 \text{ m}</math>                      Chiều dài HCN nhỏ là <math>50 - 20 = 30 \text{ m}</math>.                      Diện tích của HCN lớn là <math>(20+6) \times (30+6) = 936 \text{ m}^2</math>.                      Phần lí luận chưa được hay lắm.                 </p>

1287

b, Tính nhanh  
$$\frac{(4,73 + 8,91) \times 6,2 + 4,7}{(3,52 + 10,12) \times 7,2 - 8,94}$$

**Bài 2:** Một cửa hàng nhập về một số quạt điện cùng loại. Ngày đầu, cửa hàng bán ra 40% số quạt với giá 90000 đồng 1 chiếc và thu được 300000 đồng tiền lãi. Ngày hôm sau, nhân dịp Quốc khánh 2 tháng 9 cửa hàng giảm giá bán. Bán mỗi chiếc quạt giá 80000 đồng và bán hết 50% số quạt còn lại. Tuy vậy, cửa hàng vẫn thu lãi 135 000 đồng. Hỏi cửa hàng đã nhập về bao nhiêu chiếc quạt?

**Bài 3:** Ba tổ trồng được tất cả 216 cây. Hỏi mỗi tổ trồng được bao nhiêu cây? Biết rằng cứ tổ I trồng được 4 cây thì tổ III trồng được 6 cây. Cứ tổ II trồng được 6 cây thì tổ I trồng được 3 cây.

**Bài 4:** Cho hình thang dưới đây.

$$40\% = 4/10; 50\% = 1/2$$

PS chỉ số quạt còn lại sau ngày đầu:  $1 - 4/10 = 3/5$  số quạt

PS chỉ số quạt bán trong ngày sau:  $3/5 \times 1/2 = 3/10$  số quạt

Coi tổng số quạt nhập về là 10 phần, số quạt bán trong ngày đầu là 4 phần, số quạt bán trong ngày sau là 3 phần

Giả sử ngày sau cũng bán số quạt với giá 90 000 đồng/ chiếc thì lãi số tiền là :

$$300\ 000 : 4 \times 3 = 225\ 000 \text{ đồng}$$

Số tiền lãi tăng lên :

$$225\ 000 - 135\ 000 = 90\ 000 \text{ đồng}$$

Số tiền lãi tăng lên là do bán mỗi cái quạt theo giá 80 000 đồng được tính tăng thêm:

$$90\ 000 - 80\ 000 = 10\ 000 \text{ đồng}$$

Số quạt bán trong ngày sau :

$$90\ 000 : 10\ 000 = 9 \text{ quạt}$$

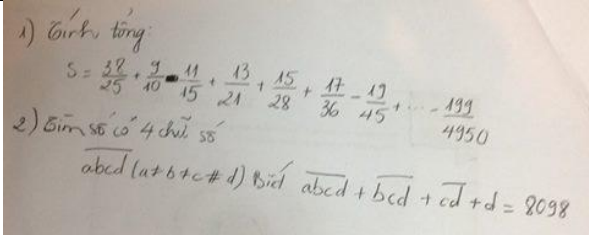
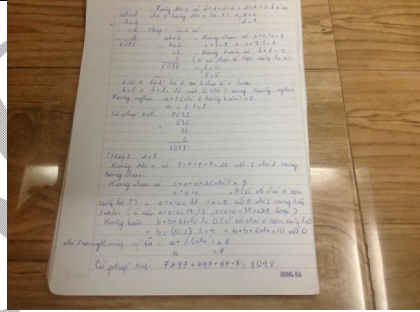
Số quạt nhập về :

$$9 : 3 \times 10 = 30 \text{ quạt}$$

1288	Cho các chữ số 1, 2, 3 và dấu phẩy (.). Hỏi viết đc tất cả bao nhiêu số thập phân có các chữ số khác nhau nhỏ hơn 30.	<p>Cách 1 : Liệt kê (bài này ít số, làm cách này được)</p> <table border="0"> <tr> <td>1,23</td> <td>2,31</td> <td>3,21</td> <td>12,3</td> <td>21,3</td> </tr> <tr> <td>1,32</td> <td>2,13</td> <td>3,12</td> <td>13,2</td> <td>23,1</td> </tr> </table> <p>Vậy viết được tất cả 10 số.</p> <p>Cách 2</p> <p>+ Nếu có một chữ số ở phần nguyên.          Có 3 cách chọn các chữ số ở phần nguyên.          Có 2 cách chọn chữ số ở hàng phần mười          Có 1 cách chọn chữ số ở hàng phần trăm.          Vậy viết được <math>3 \cdot 2 \cdot 1 = 6</math> số có một chữ số ở phần nguyên.</p> <p>+ Nếu có hai chữ số ở phần nguyên.          Có 2 cách chọn chữ số ở hàng chục (Không chọn được chữ số 3).          Có 2 cách chọn chữ số ở hàng đv.          Có 1 cách chọn chữ số ở hàng phần mười.          Vậy viết được <math>2 \cdot 2 \cdot 1 = 4</math> số có hai chữ số ở phần nguyên          Vậy viết được tất cả <math>6+4=10</math> số</p>	1,23	2,31	3,21	12,3	21,3	1,32	2,13	3,12	13,2	23,1
1,23	2,31	3,21	12,3	21,3								
1,32	2,13	3,12	13,2	23,1								
1289	Cho 4 chữ số a, b, 7, 2 ( $a \neq b$ ). Người ta lập được 18 số có 3 chữ số khác nhau. Tổng của các số lập được bằng 9016. Tìm a, b.	<p>a và b trong hai số có một số bằng 0. Nếu cả a và b khác nhau khác 0 thì tổng của chúng sẽ là; <math>4 \times 3 \times 2 = 24</math> (số) <math>&gt; 18</math> số.          Vậy a hoặc B có 1 số bằng 0. Giả sử <math>a = 0</math>          Ta có tổng các số là:</p> $3 \times 3 \times 2 = 18 \text{ (số)}$ <p>Mỗi số sẽ xuất hiện các hàng trăm là 6 lần các hàng còn lại 4 lần:          Tổng là:</p> $(b+7+2) \times 600 + (b+7+2) \times 40 + (b+7+2) \times 4$ $= (b+7+2) \times 644 = 9016. \quad b+7+2=14. \quad \text{Vậy } b=5.$ <p>Đáp số: <math>a=0</math> thì <math>b=5</math>; Nếu <math>b=0</math> thì <math>a=5</math></p>										



1290	Lớp 5D có số học sinh giỏi hơn $\frac{1}{3}$ số HS cả lớp là 1 em. Số HS khá kém $\frac{1}{2}$ số Hs cả lớp là 2 em. Còn lại Hs trung bình bằng $\frac{1}{3}$ số HS cả lớp. Hỏi lớp đó có nhiều em?	$Có \frac{1}{3} = \frac{10}{30}; \frac{1}{2} = \frac{15}{30}; \frac{1}{5} = \frac{6}{30}$ Như vậy số học sinh cả lớp nếu chia là 30 phần thì số học sinh giỏi là 10 phần và thêm 1 em, số học sinh khá là 15 phần và bớt 2 em, số học sinh Trung Bình là 15 phần ( vẽ sơ đồ ) Tổng số phần bằng nhau $10 + 15 + 6 = 31$ ( phần ) $(31 - 30 =) 1$ phần thừa so với cả lớp có giá trị tương đương số học sinh thừa là $2 - 1 = 1$ ( em ) Lớp có số học sinh $1 : (31 - 30) \times 30 = 30$ ( em )
1291	Có ba tên trộm lén vào một nhà trộm thóc ở ba cót. Chúng chỉ để lại ở cót thứ nhất 3 đấu thóc và một cái nôi; ở cót thứ hai còn 1 đấu thóc và một cái vung nôi; ở cót thứ ba 2 đấu thóc và một cái rá. Ba tên trộm sau đó bị bắt giải lên quan. Tên thứ nhất khai đã lấy thóc bằng nôi, tên thứ hai khai lấy thóc bằng vung nôi, còn tên thứ ba khai lấy thóc bằng rá. Mỗi lần chúng đều lấy đầy thóc bằng những dụng cụ trên. Khi cho đong lại thì thấy nôi chứa	Ta có số đấu thóc là số nằm trong khoảng 200 đến 300. Và chia cho 7 dư 3, chia 3 dư 1, chia 5 dư 2. Bằng phương pháp loại trừ ta tính ra số đấu thóc là 262 đấu. Tên 1 lấy $262 - 3 = 259$ đấu Tên 2 lấy $262 - 1 = 261$ đấu Tên 3 lấy $262 - 2 = 260$ đấu

	<p>đúng 7 dấu thóc, vung nồi chứa 3 dấu thóc, còn rá chứa đúng 5 dấu thóc. Nhà chủ cho biết số thóc ở mỗi cút bằng nhau và nhiều hơn 200 đấu nhưng ít hơn 300 đấu. Hỏi mỗi tên trộm đã lấy bao nhiêu dấu thóc ?</p>	
1292	 <p>1) Tính tổng:  <math display="block">S = \frac{38}{25} + \frac{9}{10} + \frac{11}{15} + \frac{13}{21} + \frac{15}{28} + \frac{17}{36} + \frac{19}{45} + \dots = \frac{199}{4950}</math> </p> <p>2) Tìm số có 4 chữ số  <math display="block">\overline{abcd} (a+b+c \neq d) \text{ biết } \overline{abcd} + \overline{bcd} + \overline{cd} + d = 2098</math> </p>	
1293	<p><math>1/5</math> số thứ nhất lớn hơn <math>2/7</math> số thứ 2 là 8 đơn vị. Tổng hai số là 91. Tìm hai số đó.</p>	<p><math>1/5st_1 &gt; 2/7st_2:8</math>  <math>\Rightarrow 2/10st_1 &gt; 2/7st_2:8</math>          Hay <math>1/10st_1 &gt; 1/7st_2:4</math> đơn vị          Bớt <math>4 \cdot 10 = 40</math> đv của <math>st_1</math> thì <math>1/10st_1 = 1/7st_2</math>          Khi đó tổng còn <math>91 - 40 = 51</math>          Đưa về dạng toán tổng tỉ tìm số thứ hai trước  <math>51 : (10 + 7) \cdot 7 = 21</math></p>

		Số thứ 1: $91-21=70$
1294	Cho tam giác ABC. Gọi M là một điểm bất kì trên cạnh BC sao cho $MB < MC$ . Qua M hãy kẻ đường thẳng chia diện tích tam giác ABC thành hai phần có diện tích bằng nhau.	Vẽ tam giác ABC Lấy BC ở phía trên đáy dưới là AC cho dễ vẽ. Nối MA từ B kẻ BE song song với MA cắt CA kéo dài tại E. Ta có BEAM là hình thang. vậy $S(MAE) = S(BAM)$ (vì chung đáy MA và chung chiều cao là hình thang) Vậy $S(MAC) + S(MAE) = S(MCA) + S(EAM)$ Hay $S(MEC) = S(ABC)$ Xác định trung điểm N của EC. Nối MN ta được đường thẳng cần kẻ. Bài toán đã giải xong. Mình không vẽ hình bạn đọc tự vẽ nhé.
1295	từ 9 giờ sáng đến 6 giờ chiều kim giờ gặp kim phút mấy lần	Từ 9h -> 18h có 9 tiếng. Từ 9h -> 18h có 10 mốc và 9 khoảng, như vậy trong mỗi khoảng 2 kim sẽ gặp nhau một lần, suy ra 9 khoảng = 9 lần gặp nhau Tuy nhiên, khi đúng 12 giờ đến 1 giờ (chiều) thì kim phút không gặp kim giờ (Vì 2 kim bắt đầu cùng đi tại số 12: Kim phút đi 1 vòng đến số 12, kim giờ đến số 1. Hai kim không gặp nhau). Nên số lần gặp nhau là $9 - 1 = 8$ (lần).

1296	<p>Một con đường vòng tròn dài 60km. Một người đi xe đạp sau khi khởi hành <math>\frac{1}{2}</math> h thì đến cột mốc cây số AB. Sau <math>\frac{1}{2}</math> h nữa thì lại đến cột mốc cây số BA (<math>B &lt; A</math>). Hỏi vận tốc của người đi xe đạp là bao nhiêu km/h?</p>	<p>Thực tế ta có hai địa điểm A và B. có hai con đường liên tỉnh- Đường 1 đánh số từ A đến B. Đường thứ 2 từ B đến A.</p> <p>Xuất phát đi từ A đến cây số 21 thì mất <math>\frac{1}{2}</math>h. sau đó đi tiếp 9km đến B – rồi sang đường khác quay về A, đến cây số 12 thì lại thêm <math>\frac{1}{2}</math>h. vậy các con số 21 và 12 vẫn đúng với thông số đầu bài. Và vận tốc là 42km/h.</p>
1297	<p>Bài 1) An hỏi ngày sinh nhật của Bình là ngày nào? Bình nói: - Tớ không nhớ lắm chỉ biết từ ngày tớ sinh đến đầu năm bằng <math>\frac{2}{3}</math> thời gian kể từ ngày tớ sinh đến cuối năm.</p> <p>Nghe xong, An biết ngay ngày tháng năm sinh của Bình. Em có biết ngày sinh nhật của Bình không? Biết Bình năm nay đang học lớp 5A.</p> <p>c) Trung bình cộng của 10 số lẻ liên tiếp là 100. Tìm số lớn nhất trong 10 số đó.</p> <p>Bài 2: Tìm số tự nhiên có 2 chữ số, biết rằng nếu lấy số đó chia cho tổng các chữ số của nó thì được là 2 và số dư là 7.</p>	<p>Bài 1)</p> <p>vì năm nay Bình đang học lớp 5A nên Bình sinh năm 2014-11=2003 là năm thường có 366 ngày</p> <p>Từ ngày Bình sinh đến cuối năm là 3 phần thì từ ngày Bình sinh đến đầu năm là 2 phần .</p> <p>Từ ngày Bình sinh đến đc đầu năm có số ngày <math>365:(2+3) \times 2 = 146</math> ( ngày)</p> <p>Từ tháng Một đến hết tháng Tư có số ngày <math>31+28+31+30=120</math> ( ngày)</p> <p>Ngày Bình sinh <math>146-120=26</math></p>

<p>Bài 3. Vĩnh và Phúc đang chơi bi cả hai lúc đầu có số bi bằng nhau. Ván thứ nhất Vĩnh thắng Phúc 40 viên, nhưng đến ván thứ hai Phúc thắng được <math>\frac{2}{3}</math> số bi đang có của Vĩnh nên số bi của Phúc gấp 4 lần số bi của Vĩnh. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu viên bi?</p> <p>Bài 4: Nhà Bình được chia mảnh đất hình chữ nhật <math>100m^2</math>. Tính chiều dài chiều rộng mảnh đất biết chiều rộng bằng 10% chu vi mảnh đất.</p> <p>Bài 5: Trung bình cộng của <math>n</math> số là 80. Một trong các số đó là 100. Sau khi bỏ bớt đi số 100 thì trung bình cộng của các số còn lại là 78. Tìm <math>n</math>.</p>	<p>Ngày tháng năm sinh của Bình là 26-5-2003</p> <p>c) Hai số lẻ Liên tiếp hơn kém nhau 2 đơn vị Nếu số lẻ đầu tiên là <math>a</math> thì số lẻ thứ 10 là <math>a+2x(10-1)=a+18</math> ( hai số này có TBC là 100) ( hoặc :Hiệu giữa số lẻ nhỏ nhất <math>a</math> và số lẻ lớn nhất <math>2x(10-1)=18</math>) Tổng hai số lớn nhất và nhỏ nhất <math>100x2=200</math> Giá trị số lẻ lớn nhất Cần tìm <math>(200+18):2=109</math></p> <p>Bài 3)</p> <p>Sau ván đầu tiên Vĩnh nhiều hơn Phúc số viên bi <math>40+40=80</math>( viên bi) Sau ván thứ hai Phúc thắng Vĩnh <math>\frac{2}{3}</math> số bi Vĩnh hiện có .như</p>
---	---

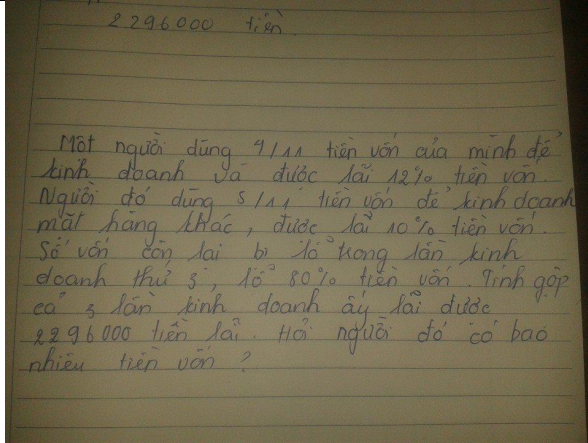
		<p>vậy số bi của Vinh sau ván thứ nhất là 3 phần thì sau ván thứ hai chỉ còn lại số phần <math>(3-2)=1</math> phần số bi của Phúc sau ván thứ hai sẽ là <math>1 \times 4 = 4</math> (phần) Số bi của Phúc sau ván thứ nhất là <math>4-2=2</math> (phần) (vẽ sơ đồ số bi của hai bạn sau từng ván đưa về dạng hiệu tỉ) Số bi của Phúc sau ván thứ nhất <math>80:(3-2) \times 2 = 160</math> (viên) Số bi của mỗi bạn lúc đầu <math>160+40=200</math> (viên bi)</p> <p>Bài 4)</p> <p><math>10\% = 1/10</math> Chiều rộng mảnh đất là 1 phần thì Chu vi là 10 phần à chiều ro dài là <math>10:2-1=4</math> (phần) Chia mảnh đất thành 4 hình vuông bằng nhau cạnh là chiều</p>
--	--	---

	<p>rộng Diện tích 1 phần là <math>100:4=25</math> ( m<sup>2</sup>) Chiều rộng mảnh đất là 5 m vì <math>5 \times 5=25</math>; và <math>5=5</math> Chiều dài mảnh đất <math>5 \times 4=20</math> ( m)</p> <p>Bài 2) Gọi số Cần tìm là ab .Theo đề bài ta có <math>ab=2x( a+b)+7</math> <math>10 \times a +b= a \times 2 + b \times 2 + 7</math> ( phân tích cấu tạo số ) <math>10 \times a +b - a \times 2 -b = a \times 2 + b \times 2 + 7 -a \times 2 -b</math> (cùng trừ <math>a \times 2 +b</math>) <math>8xa = b + 7</math> Vì <math>b &lt; 10</math> nên <math>8x a = b + 7 &lt; 10 + 7 = 17</math> và phải là một số chia hết cho 8 Vậy nếu <math>8xa = 8</math> thì <math>a = 1</math> và <math>b = 1</math> có số 11 nhưng <math>11:(1+1) = 5</math> dư 1 loại Nếu <math>8xa = 16</math> thì <math>a = 2</math> và <math>b = 9</math> có số 29: <math>(2+9) = 2</math> dư 7 lấy Số Cần tìm là 29</p>
--	---

		<p>Bài 5)</p> <p>Trung Bình cộng các số còn lại kém Trung Bình Cộng n số là <math>80-78=2</math></p> <p>Số số hạng là ( hay n là )</p> <p><math>(100-78):2=11</math></p>
1298	Một bể nước dạng hình hộp chữ nhật có các kích thước trong lòng bể là:chiều dài 4m,rộng 2,5m,cao 3m ,người ta mở các vòi nước chảy vào bể (không có nước),ràng cứ trong 3/5 giờ chảy được 300l nước ,hỏi sức chảy như vậy trong bao lâu sẽ đầy bể?	<p>Bể đầy chứa số lít nước</p> <p><math>4 \times 2,5 \times 3 = 30 \text{ (m}^3\text{)} = 30000 \text{ (l nước)}</math></p> <p>Thời gian chảy đầy bể nước</p> <p><math>3/5 \times (30000:300) = 60 \text{ (giờ)}</math></p>



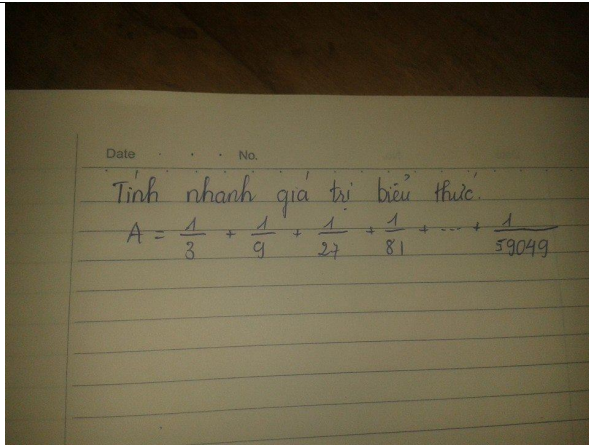
1299



Lần 1 lãi  $4/11 * 12\%$

Lần 2 lãi  $5/11 * 10\%$

Lần 3 lỗ  $2/11 * 80\%$

1300		$S = 1/3 + 1/9 + 1/27 + \dots + 1/59049$ $2S = 1 - 1/3 + 1/3 - 1/9 + 1/9 - 1/27 + \dots + 1/19683 - 1/59049$ $= 1 - 1/59049 = 59048/59049$ $S = 29524/59049$
------	---	--

STT	Câu hỏi	Lời giải
1301	có bao nhiêu số tự nhiên khác 0 và nhỏ hơn 1000 và k chia hết cho 5, k chia hết cho 7,	Các số chia hết cho 5 khác 0 và bé hơn 1000 thuộc dãy số 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; .....990; 995. Có tất cả $(995 - 5) : 5 + 1 = 199$ số chia hết cho 5.

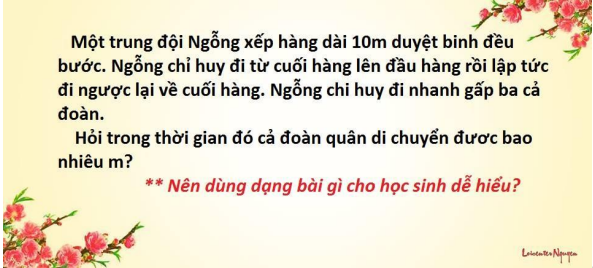
		<p>Các số chia hết cho 7 khác 0 và bé hơn 1000 thuộc dãy số 7; 14; 21; 28;.....987;994.</p> <p>Có tất cả <math>(994-7):7+1=142</math> số chia hết cho 7.</p> <p>Vậy có <math>999-199=800</math> số không chia hết cho 5</p> <p>Và có <math>999 - 142 = 857</math> số không chia hết cho 7.</p>
1302	<p>Một bình chứa 1,2kg nước ngọt. Tỉ lệ đường trong nước ngọt là 3%. Hỏi phải đổ thêm bao nhiêu gam nước lọc để tỉ lệ đường trong nước ngọt là 2,5% ?</p>	<p>DẠNG THUẦN HẠT - HẠT KHÔ - HẠT TƯƠI</p> <p><math>1,2\text{kg} = 1200\text{ g}</math></p> <p>Số kg đường trong 1200 g nước ngọt :</p> <p><math>1200 : 100 \times 3 = 36\text{ g}</math></p> <p>Vì tỉ lệ đường là ko đổi nên 36g đường ứng với 2,5% trọng lượng nước đường lúc sau.</p> <p>Trọng lượng nước lúc sau:</p> <p><math>36 : 2,5 \times 100 = 1440\text{ g}</math></p> <p>Số gam nước lọc đổ thêm là : <math>1440 - 1200 = 240\text{ g}</math></p>
1303	<p>Cô giáo có một số kẹo bằng một số bánh.Nếu chia cho mỗi e 3 cái kẹo thì thừa 2 cái.Nếu chia cho mỗi e 5 cái bánh thì thiếu 28 cái. Hỏi lớp đó có bao</p>	<p>Vẽ sơ đồ dạng toán 2 hiệu số</p> <p>Số bánh đủ để chia mỗi em 5 cái hơn số kẹo đủ để chia mỗi em 3 cái là : <math>28 + 2 = 30</math> cái</p>

	nhiều học sinh?	mỗi e nhận 5 cái bánh hơn mỗi em nhận 2 cái kẹo là : $5 - 3 = 2$ cái Số học sinh là : $30 : 2 = 15$
1304	Có 1000 hình lập phương nhỏ cạnh 1cm người ta xếp thành một hình lập phương lớn, sau đó người ta sơn 4 mặt của hình lập phương lớn. Hỏi có nhiều nhất bao nhiêu hình lập phương nhỏ không được sơn mặt nào ?	hình lập phương có cạnh là $10 \times 10 \times 10$ Số hình lập phương sơn 1 mặt là: $(10-1) \times (10-2) \times 2 + (10-1) \times (10-1) \times 2 = 306$ hình Sơn 2 mặt là: $(10-1) \times 4 + (10-2) = 44$ hình Còn hình sơn 3 mặt là ở 2 đỉnh là 2 hình còn lại là không sơn mặt nào: $1000 - 306 - 44 - 2 = 648$ hình
1305	hiện nay tuổi mẹ gấp 4 lần tuổi con, bốn năm trước, tuổi mẹ gấp 6 lần tuổi con, tính tuổi mẹ và con hiện nay?	Tỉ số tuổi con và mẹ hiện nay là $\frac{1}{4}$ . → Tuổi con bằng $\frac{1}{3}$ hiệu số tuổi mẹ và con. 4 năm trước tỉ số tuổi mẹ và con là $\frac{1}{6}$ . → Tuổi con bằng $\frac{1}{5}$ hiệu số tuổi mẹ và con. Vì hiệu số tuổi mẹ và con không đổi nên 4 năm chính là $\frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$ hiệu số tuổi mẹ và con. Vậy hiệu số tuổi mẹ và con là

		$4 : 2 \times 15 = 30$ tuổi. Tuổi con hiện nay là $30 : (4-1) = 10$ tuổi Tuổi mẹ hiện nay là $10 + 30 = 40$ tuổi
1306	Cho hai số tự nhiên a và B. $A < B$ và hai số có chung những đặc điểm sau; - Là số có hai chữ số. - Hai chữ số trong mỗi số giống nhau. - không chia hết cho 2;3 và 5. a) Tìm hai số đó. b) Tổng của hai số đó chia hết số tự nhiên nào?	a, Do hai số ko chia hết cho 2 và 5 nên tận cùng là 1,3,7,9. Và ko chia hết cho 3 nên ko thể là 33 và 99. Vậy a là 11; b là 77 vì $a < b$ $a + b = 11 + 77 = 88$ và là số chia hết cho 2, 4, 8, 11, 16, 22,44

1307	<p>Hãy chỉ ra rằng:</p> $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{8} + \frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \dots + \frac{1}{18} + \dots + \frac{1}{1000} < 80$ <p>biết rằng ở mẫu số là các số từ 1 đến 1000 nhưng không chứa chữ số 9.</p> <p>(Có thể phát biểu bài toán bằng cách dùng các số trong hệ đếm cơ số 9).</p>	<p>A# <math>1/1+1/2+1/3+\dots +1/1000</math></p> <p>Vì ko có chữ số 9 ở mẫu nên có tất cả 729 phân số.</p> <p>Ta thấy : <math>1/10 \times 720 \# 72</math> mà <math>1/11, 1/12, 1/13 \dots 1/1000</math> nhỏ hơn <math>1/10</math> nên <math>1/10+1/11+1/12+\dots 1/1000</math> nhỏ hơn <math>1/10 \times 720</math> hay nhỏ hơn 72. Tiếp nữa là <math>1/1+1/2+1/3+1/4+1/5+1/6+1/7+1/8</math> nhỏ hơn 8 hiển nhiên.</p> <p>Như vậy A nhỏ hơn <math>72+8\#80</math></p>
1308	<p>Một hình chữ nhật có chiều dài gấp ba lần chiều rộng.nếu giảm chiều dài đi 3m và chiều rộng đi 2m thì được một hình chữ nhật mới có chu vi gấp 10 lần chiều rộng. Tính chu vi hình chữ nhật ban đầu</p>	<p>Lúc đầu <math>r = 1/3d</math>. Giảm chiều dài đi 3m và chiều rộng đi 2m thì được <math>C = 10r</math>. Ta có <math>C = 10r</math> thì <math>(d + r) \times 2 = 10r</math></p> <p><math>\rightarrow 2d + 2r = 10r</math></p> <p><math>\rightarrow 2d = 8r</math></p> <p><math>\rightarrow d = 4r</math> hay <math>r = 1/4d</math>.</p> <p>Số mét chiều dài giảm nhiều hơn chiều rộng là <math>3 - 2 = 1</math> m chính là <math>1/3-1/4 = 1/12</math> (chiều dài khi giảm 3m)</p>

		<p>Vậy chiều dài ban đầu là <math>(1 : 1 \times 12) + 3 = 15\text{m}</math>. Chiều rộng ban đầu là <math>15 : 3 = 5\text{m}</math>. Chu vi hình chữ nhật ban đầu là <math>(15 + 5) \times 2 = 40\text{m}</math>.</p> <p>Cách 2: gọi chiều rộng ban đầu là: <math>a</math> (<math>a &gt; 0</math>). Ta có chiều dài ban đầu là: <math>3x</math>. Theo bài ra ta có: Chiều dài lúc sau là: <math>3x - 3</math>. Chiều rộng lúc sau là: <math>a - 2</math>. Vì sau khi giảm chiều dài và chiều rộng thì được hình chữ nhật mới có chu vi gấp 10 lần chiều rộng (ở đây là chiều rộng lúc sau) Như vậy ta sẽ được: <math>\{(3x - 3) + (a - 2)\} \times 2 = 10 \times (a - 2)</math>. Thu gọn lại ta được: <math>2x = 10</math>. Suy ra: chiều rộng ban đầu là: <math>10 : 2 = 5</math></p>
--	--	---

		<p>m.</p> <p>Chiều dài ban đầu là: <math>5 \times 3 = 15</math> m.</p> <p>Chu vi hình chữ nhật ban đầu là: <math>(5 + 15) \times 2 = 40</math> m.</p>
1309	 <p>Một trung đội Ngõng xếp hàng dài 10m duyệt binh đều bước. Ngõng chỉ huy đi từ cuối hàng lên đầu hàng rồi lập tức đi ngược lại về cuối hàng. Ngõng chỉ huy đi nhanh gấp ba cả đoàn. Hỏi trong thời gian đó cả đoàn quân di chuyển được bao nhiêu m? <b>** Nên dùng dạng bài gì cho học sinh để hiểu?</b></p>	<p>Ngõng chỉ huy đi từ cuối hàng lên đầu hàng với vận tốc gấp 3 lần vận tốc cả đoàn (đây coi là hai chuyển động cùng chiều đuổi nhau khi chỉ huy đến đầu hàng coi như đuổi kịp) khi đó cả đàn đi được quãng đường là : <math>10 : (3 - 1) = 5</math> m.</p> <p>Khi chỉ huy đến đầu hàng và quay lại cuối hàng (đây coi là hai chuyển động ngược chiều gặp nhau) khi đó cả đàn đi thêm được quãng đường là :</p> <p><math>10 : (3 + 1) = 2,5</math> m.</p> <p>Như vậy tổng cộng cả đoàn đi được quãng đường là :</p> <p><math>5 + 2,5 = 7,5</math> m.</p> <p>Đáp số: 7,5m</p>
1310	<p>Tìm số có 2 chữ số biết rằng nếu viết chữ số 3 vào giữa hai chữ số của số đó ta được số có 3 chữ số gấp</p>	<p>Gọi số cần tìm là <math>ab</math> (<math>a &gt; 0, a, b &lt; 10</math>) Theo đề bài:</p>



	11 lần số phải tìm	$a3b = 11 \times ab$ $a00 + 30 + b = 11 \times (10 \times a + b)$ $100 \times a + 30 + b = 110 \times a + 11 \times b$ Trừ cả hai vế cho $100 \times a$ và $b$ , ta có: $30 = 10 \times a + 10 \times b$ $30 = 10 \times (a + b)$ $(a + b) = 3$ . Theo điều kiện, ta xét hai trường hợp. TH1: $a = 1, b = 2$ , ta có số: 12. $132 = 11 \times 12$ (thỏa mãn) TH2: $a = 2, b = 1$ , ta có số: 21. $231 = 11 \times 21$ (thỏa mãn) KL: số cần tìm là 12 và 21.
1311	Khi chia một số tự nhiên cho 255 ta được số dư là 170. Hỏi số đó có chia hết cho 85 không? Tại sao?	Số đó có dạng: $255a + 170$ ( $a$ là số nguyên). Cả $255a$ và $170$ đều chia hết cho 85, nên theo tính chất tổng các số hạng chia hết cho 1 số thì chia hết cho số ấy nên số đề bài ra cũng chia hết cho 85
1312	Một hình chữ nhật có chiều dài gấp rưỡi chiều rộng, chu vi bằng chu vi hình vuông có cạnh là 15m. Tính diện tích hình chữ nhật.	Chu vi : $15 \times 4 = 60$ m $1/2$ chu vi : $60 : 2 = 30$ m Chiều rộng: $30 : (2 + 3) \times 2 = 12$ m

		Chiều dài: $30 - 12 = 18$ m Diện tích: $18 \times 12 = 216$ m <sup>2</sup>
1313	Tìm hai số tự nhiên lẻ liên tiếp biết tổng của chúng là số có 3 chữ số chia 5 dư 3, chia hết cho 9 và chữ số hàng trăm gấp 4 lần chữ số hàng chục	Tổng 2 số có dạng abc Tổng chia 5 dư 3 $\Rightarrow c = 3$ hoặc 8 mà tổng 2 số lẻ là số chẵn $\Rightarrow c = 8$ mà $a = b \times 4$ $\Rightarrow b = 1$ hoặc 2 $\Rightarrow a = 4$ hoặc 8 Mà abc chia hết cho 9 $\Rightarrow$ chọn được tổng là 828 Hai số lẻ liên tiếp có hiệu = 2 $\Rightarrow$ Số bé : $(828 - 2) : 2 = 413$ Số lớn : $423 + 2 = 415$
1314	1) Cho tam giác ABC. D là điểm nằm trên cạnh AB sao cho $AD = \frac{2}{3}AB$ . E là điểm nằm trên AC sao cho	

	<p><math>AE = \frac{2}{3}AC</math>. Một đoạn thẳng đi qua A cắt đoạn thẳng DE tại I và cắt BC tại M. So sánh AI và AM.</p> <p>2. Có 25 tờ gồm ba loại: 5000đồng, 2000 đồng, 1000 đồng. Tổng cộng có tất cả 56000 đồng. Biết số tờ loại 1000 gấp đôi số tờ loại 5000 đồng. Hãy tính xem mỗi loại có bao nhiêu tờ?</p>	
1315	<p>Trung bình cộng của 3 số bằng 67, trong đó số thứ nhất gấp đôi số thứ ba. Nếu gấp đôi số thứ nhất và số thứ ba thì trung bình cộng của chúng bằng 118. Tìm 3 số đó</p>	<p>Tổng ba số là: <math>67 \times 3 = 201</math>                  Nếu gấp đôi số thứ nhất và số thứ ba thì tổng là: <math>118 \times 3 = 354</math>                  Số thứ nhất và số thứ ba là: <math>354 - 201 = 153</math>                  Vẽ sơ đồ:                  Số thứ nhất là:  <math>153 : (2+1) \times 2 = 102</math>                  Số thứ ba là: <math>153 - 102 = 51</math>                  Số thứ hai là: <math>201 - 153 = 48</math></p>
1316	<p>Cho dãy phân số: <math>\frac{1}{1}; \frac{1}{2}; \frac{2}{1}; \frac{1}{3}; \frac{2}{2}; \frac{3}{1}; \frac{1}{4}; \frac{2}{3}; \frac{3}{2}; \frac{3}{2}; \frac{4}{1}; \dots</math></p> <p>a, Hãy viết 5 phân số tiếp theo vào dãy số trên?                  b Phân số <math>\frac{16}{7}</math> là phân số thứ bao nhiêu của dãy?</p>	<p>Ở đây ta thấy quy luật như sau:                  Ta có nhóm 1: <math>\frac{1}{1}; 1+1=2</math>                  Nhóm 2: <math>\frac{1}{2}; \frac{2}{1}; 2+1=3</math>                  ....                  Vậy 5 phân số tiếp theo thuộc nhóm 5 lần lượt là: <math>\frac{1}{5}; \frac{2}{4}; \frac{3}{3}; \frac{4}{2};</math></p>

		<p>5/1                  Phân số thứ 16/7 là phân số ở nhóm 22, đứng thứ 16, thì phân số thứ 16/7 là phân số thứ:  <math>(1+21) \times 21/2 + 16 = 247</math></p>
1317	<p>Bài 1: Cho hình chữ nhật ABCD có chu vi bằng 220. Nếu giảm chiều dài 1/4, giảm chiều rộng 1/4 thì chu vi còn lại bao nhiêu?.....</p> <p>Bài 2: Khi thực hiện phép tính đáng lẽ An phải lấy số đó chia cho 3 rồi lấy thương tìm được cộng với 8 nhưng do sơ xuất An lại lấy số đó nhân với 3 rồi lấy tích trừ 8. Mặc dù vậy kết quả vẫn đúng. Hỏi số ban đầu là số nào??</p>	<p>Bài 1:                  Tính nửa chu vi 110                  Giảm 1/4 chiều dài và 1/4 chiều rộng tức là 1/4 của nửa chu vi là <math>110:4=27,5</math>                  Nửa chu vi còn lại là 82,5                  Chu vi còn lại là 165</p> <p>Bài 2:  <math>1/3a + 8 = 3a - 8</math>  <math>16 = 8/3a</math>  <math>a = 6</math></p>
1318	<p>Một người khởi hành từ A đến B lúc 7h với vận tốc 4 km/h. Lúc 10h, một người khác cũng khởi hành từ A với vận tốc 12 km/h. Hỏi lúc mấy h hai người</p>	<p>Thời gian để hai người gặp nhau là  <math>[(10-7) \times 4] : (12-4) = 1,5 \text{ giờ} = 1 \text{ giờ } 30 \text{ phút.}</math>                  Họ gặp nhau lúc 10 giờ + 1 giờ 30 phút = 11g30p.</p>

	gặp nhau và cách A bao nhiêu km?	Nơi gặp nhau cách A là: $12 \times 1,5 = 18\text{km.}$
1319		<p>43) Tích của hai số là <math>st_1 \times st_2</math>, theo đầu bài ta có tích của 2 số = <math>st_1 \times 7</math> Vậy số thứ 2 bằng 7</p> <p>42) Chữ số hàng đơn vị <math>&lt; 10</math> mà chữ số hàng đơn vị gấp 4 chữ số hàng trăm nên chữ số hàng trăm là 1 hoặc 2 * Nếu chữ số hàng trăm là 1, ta có chữ số hàng đơn vị là 4, chữ số hàng chục là 2, số đó là 124 * Nếu chữ số hàng trăm là 2, ta có chữ số hàng đơn vị là 8, chữ số hàng chục là 4, số đó là 248</p>
1320	Hiện nay tuổi cha gấp 5 lần tuổi con. Sau hai năm nữa tuổi con bằng $\frac{1}{4}$ tuổi cha. Hỏi hiện nay mỗi người bao nhiêu tuổi?	<p>Tuổi con hiện nay bằng <math>\frac{1}{4}</math> hiệu số tuổi bố và con. 2 năm sau tuổi con bằng <math>\frac{1}{3}</math> hiệu số tuổi bố và con. Vì hiệu số tuổi bố và con không đổi theo thời gian nên 2 năm chính là <math>\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}</math> hiệu số tuổi bố và con. Vậy bố hơn con số tuổi là <math>2 : \frac{1}{12} = 24</math> tuổi.</p>

		<p>Tuổi con hiện nay là</p> $24 : (5 - 1) \times 1 = 6 \text{ tuổi.}$ <p>Tuổi bố hiện nay là</p> $6 + 24 = 30 \text{ tuổi.}$
1321	<p>Một cửa hàng bán gạo, <math>\frac{1}{5}</math> số gạo tẻ đã bán nhiều hơn 3 lần số gạo nếp đã bán là 38kg. Biết rằng cửa hàng đã bán được 158kg gạo nếp. tìm số gạo tẻ</p>	<p>Sau khi hạ giá lần thứ hai thì giá bán bằng:</p> $100\% - 15\% = 85\% \text{ (giá sau khi hạ giá lần 1);}$ <p>Vậy sau khi hạ giá lần 1 thì giá cuốn sách là:</p> $34000 \times 100 : 85 = 40000 \text{ (đ);}$ <p>Vậy giá ban đầu của cuốn sách là:</p> $40000 \times 100 : (100 - 20) = 50\,000 \text{ (đ)}$
1322	<p>Một đội công nhân có 120 người được giao đắp một đoạn đường dài 4km. Ban chỉ huy tính rằng để hoàn thành công việc đúng kế hoạch thì mỗi ngày phải làm việc 8h. Trước khi khởi công, đội được điều thêm 30 người về cùng làm và được giao đắp thêm 1km đường nữa. Hỏi để hoàn thành đúng kế hoạch thì mỗi ngày phải làm việc mấy giờ. Biết rằng ngày</p>	<p>Tổng số người của đơn vị sau khi được bổ sung thêm : <math>120 + 30 = 150</math> người</p> <p>chiều dài đoạn đường được giao đắp : <math>4 + 1 = 5</math> km</p> <p>Thời gian để 150 người đắp xong đoạn đường dài 4km: <math>8 \times 120 : 150 = 6,4</math> giờ</p>

	suất làm việc của mỗi người là như nhau.	Thời gian để 150 người đắp xong đoạn đường dài 5km: $6,4 \times 5 : 4 = 8$ giờ
1323	Tuổi bố bằng $\frac{1}{8}$ tuổi mẹ, tuổi Mai bằng $\frac{1}{4}$ tuổi mẹ, tổng số tuổi bố và Mai là 44 tuổi. Hỏi mỗi người bao nhiêu tuổi?	Vẽ sơ đồ: tuổi mẹ 8 phần, tuổi bố 9 phần, tuổi con 2 phần. Tổng số phần tuổi bố và mai là: $9+2=11$ phần. Tuổi bố là: $44:11 \times 9 = 36$ tuổi Tuổi con là: $44:11 \times 2 = 8$ tuổi Tuổi mẹ là: $8 \times 4 = 32$ tuổi
1324	2 người đi xe đạp từ A tới B, cùng xuất phát 1 lúc, người thứ nhất đi với vận tốc 15km/h, người thứ 2 đi với vận tốc 9km/h. Người thứ nhất sau khi đi được 3h thì giảm vận tốc xuống 5km/h để đợi người thứ 2. Tìm quãng đường AB biết rằng 2 người đi tới B cùng lúc?	Sau khi cùng đi được 3 giờ thì khoảng cách giữa 2 người là: $15 \times 3 - 9 \times 3 = 18$ (km) Khi người 1 giảm vận tốc xuống 5km/h thì hiệu vận tốc giữa người 2 so với người 1 là: $9 - 5 = 4$ (km/h) Đến khi đuổi kịp người 1 tại B, cả 2 người phải đi thêm số giờ là: $18 : 4 = 4,5$ (giờ) Quãng đường AB dài: $9 \times (3 + 4,5) = 67,5$ (km)
1325	Tính nhanh :	$22222 \times 99999$

	22222 x 99999	$= 22222 \times (100000 - 1)$ $= 2222200000 - 22222$ $= 222197778$
1326	<p>Cho dãy số: <math>1/2, 1/6, 1/12, 1/20, 1/30, \dots</math></p> <p>a) Tính tổng 10 số hạng đầu tiên của dãy số trên.</p> <p>b) Số <math>1/10200</math> có phải là một số hạng của dãy số đã cho ko? vì sao?</p>	<p>A, Tổng 10 số đầu tiên là.</p> $1 - 1/11 = 10/11$ <p>b, <math>1/10200 = 1/100 \cdot 102</math></p> <p>=&gt; không là 1 số hạng của dãy vì mẫu là 2 số tự nhiên liên tiếp nhân với nhau ra mẫu</p>
1327	<p>Có 50 học sinh mượn sách của thư viện trong tháng tư. Tổng số sách họ mượn là: 88 cuốn. Có 18 học sinh mượn 1 cuốn. Biết rằng số học sinh mượn 1; 2 hoặc 3 cuốn. Hỏi có bao nhiêu người mượn 2 cuốn.</p>	<p>Tổng học sinh mượn 2 và 3 cuốn là 32 hs và mượn:</p> $88 - 18 \times 1 = 70 \text{ cuốn.}$ <p>Giả sử đều mượn 3 cuốn thì thiếu: <math>32 \times 3 - 70 = 26</math> cuốn.</p> <p>Vì 26 cuốn thiếu do số học sinh mượn 2 cuốn mỗi em.</p> <p>Nên số học sinh là 26hs</p>



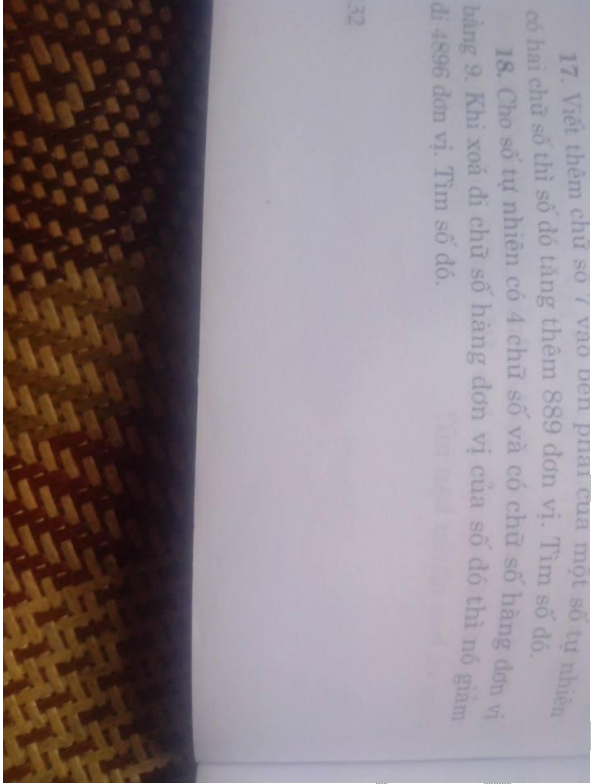
1328	<p>Cùng một lúc Hùng đi từ A đến B , Dũng đi từ B đến A. Hai bạn gặp nhau tại C cách A 3 km rồi tiếp tục đi hết quãng đường AB và quay trở về ngay điểm xuất phát. Hai bạn lại gặp nhau tại D cách B 2 km. Tính AB và cho biết ai đi nhanh hơn</p>	<p>Lần gặp đầu, cả hai bạn đi đc một lần Quãng đg AB, Hùng đi đc 3km.                  Khi gặp lần sau, cả Hai đi đc 3 lần quãng đg AB                  Vì vận tốc ko đổi nên Hùng đi đc <math>3 \times 3 = 9</math>km                  Hùng đi đc <math>AB + 2</math>km nên <math>AB = 7</math>km                  Dũng đi đc <math>AB + (AB - 2) = 7 + 5 = 12</math>km.</p>
1329	<p>Hai vòi chảy vào 1 bể . nếu chảy một mình thì vòi thứ nhất phải chảy 5 giờ mới đầy bể , vòi thứ 2 chảy 4 giờ mới đầy bể .                  A: hỏi hai vòi cùng chảy trong nửa giờ thì đã được nửa bể chưa ?                  B: Tính phần bể còn lại ?</p>	<p>a, Trong 1 giờ, vòi 1 chảy một mình được: <math>1 : 5 = 1/5</math> bể.                  Trong 1 giờ, vòi 2 chảy một mình được: <math>1 : 4 = 1/4</math> bể.                  Trong 1 giờ, cả hai vòi cùng chảy được: <math>1/5 + 1/4 = 9/20</math> bể.                  Trong nửa giờ, cả hai vòi cùng chảy được: <math>9/20 : 2 = 9/40</math> bể. (<math>&lt; 1/2</math> bể)                  b, Phần bể còn lại là:  <math>1 - 9/40 = 31/40</math> bể.</p>
1330	<p>Quãng đường AB dài 90 km. Lúc 9 giờ một người đi từ A đến B với vận tốc 15km/giờ. Hôm sau vào lúc 6 giờ, người đó đi từ B về A với vận tốc 12km/giờ. Cả đi lẫn về người đó đi qua một trường học cùng một giờ G. Tính giờ G và trường học cách A bao nhiêu km?</p>	<p>Giả sử lúc về người đó cũng đi về lúc 9 giờ thì khoảng thời gian chênh lệch là 3 giờ và quãng đường đi được là :  <math>12 \times (9 - 6) = 36</math> km.                  Quãng đường còn lại là  <math>90 - 36 = 54</math> km                  Thời điểm gặp nhau (giờ G) là <math>54 : (12 + 15) + 9 = 11</math> giờ</p>

		Nơi gặp nhau cách A $15 \times 2 = 30 \text{ km.}$
1331	Có tất cả bao nhiêu số có ba chữ số mà mỗi số đều ko có chữ số 3?	Có 8 cách chọn chữ số hàng trăm (bỏ chữ số 3 và chữ số 0). Có 9 cách chọn chữ số hàng chục (bỏ chữ số 3). Có 9 cách chọn chữ số hàng đvị (bỏ chữ số 3). Vậy viết được $8 \times 9 \times 9 = 648$ số
1332	Cho dãy số tự nhiên: 1945, 1946, 1947, ....., 1994, 1995, 1996. a-.Tính tổng của dãy số trên. b-.Tính tổng các số chẵn.	a/ $(1996-1945) + 1 = 52$ $(1996+1945) \times 52 : 2 = 102\ 466$ b/ $(1996-1946) : 2 + 1 = 26$ $(1946+1996) \times 26 : 2 = 51\ 246$
1333	Vui World cup: Trận Argentina - Thụy Sĩ vừa kết thúc với tỉ số 1-0. Angel Di Maria là cầu thủ duy nhất ghi bàn. Phút anh ghi được bàn thắng là 1 số tự nhiên nhỏ nhất có	Gọi số cần tìm là abc ( $a > 0$ ). Vì là số chia hết cho 2 nên

	3 chữ số, chia hết cho 2 và có tổng các chữ số bằng 10. Hỏi anh ta đã ghi bàn ở phút bao nhiêu??	<p><math>c=0;2;4;6;8</math>.</p> <p>Để là số nhỏ nhất có 3 chữ số thì a chỉ có thể là 1.</p> <p>Nếu <math>b = 0</math> thì tổng các chữ số khi cộng lại sẽ không bằng 10.</p> <p>Vậy <math>b = 1</math> còn <math>c = 8</math>.</p> <p>Số cần tìm là 118</p>
1334	Một ca nô xuôi dòng từ A đến B hết 32 phút, ngược dòng từ B về A hết 48 phút. Vậy một cụm bè trôi từ A về B trong bao lâu?	<p>Trung bình mỗi giờ ca nô xuôi dòng được là:  <math>1: 32 = 1/32</math> (Quãng sông AB)</p> <p>Trung bình mỗi giờ ca nô đi ngược dòng được là:  <math>1: 48 = 1/48</math> (Quãng sông AB)</p> <p>Vì hiệu vận tốc xuôi dòng và ngược dòng bằng hai lần vận tốc dòng nước, nên mỗi giờ cụm bè trôi được là: <math>1/192</math>          (Quãng sông AB)</p> <p>Thời gian cụm bè trôi từ A đến B là <math>1: 1/192 = 192</math> (phút)</p> <p>Đáp số: 192 phút</p>
1335	Tính tổng tất cả các số có ba chữ số khác nhau mà các chữ số đều lẻ?	<p>Các chữ số đều lẻ được viết từ các số : 1,3,5,7,9</p> <p>vì các số có 3 chữ số khác nhau nên ta có: hàng trăm có 5 ,hàng chục còn 4 cách chọn , hàng đơn vị còn 3 cách chọn</p>

		<p>=&gt; số các số có 3 chữ số khác nhau mà các chữ số đều lẻ là: <math>5 \times 4 \times 3 = 60</math> (số)</p> <p>Từ hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị, mỗi chữ số từ các số 1,3,5,7,9 xuất hiện:</p> <p><math>60/5 = 12</math> (lần)</p> <p>=&gt; Tổng tất cả các số có 3 chữ số khác nhau mà các chữ số đều lẻ là:</p> $12 \times (1+3+5+7+9) \times 100 + 12 \times (1+3+5+7+9) \times 10 + 12(1+3+5+7+9)$ $= 12 \times 25 \times 100 + 12 \times 25 \times 10 + 12 \times 25 = 30000 + 3000 + 300$ $= 33300$
1336	<p>120 tá kẻ n mã.3 ngày ...12 công nhân. 180 tá kẻ n mã.2 ngày ...? Công nhân</p>	<p>120 tá làm trong 1 ngày cần: <math>12 \times 3 = 36</math> cn.</p> <p>180 tá làm trong 1 ngày cần: <math>36 \times 18 / 12 = 54</math> cn.</p> <p>180 tá làm trong 2 ngày cần: <math>54 : 2 = 27</math> cn</p>
1337	<p>Dì Ú t đi chợ bán gia cầm nói giá như sau "Một con gà và 3 con vịt giá = 2 con ngan; 1 con vịt, 2 gà, 3 con ngan giá tổng cộng = 25 đồng. Hỏi mỗi con gia cầm giá bao nhiêu? Biết rằng giá tiền mỗi con gia cầm là</p>	<p>Ta có 1 gà + 3 vịt = 2 con ngan nên 3 gà + 9 vịt = 6 con ngan.</p> <p>Mà 2 gà + 1 vịt + 3 con ngan = 25 đồng nên 4 gà + 2 vịt + 6 con ngan = <math>25 \times 2 = 50</math> đồng*</p> <p>Thay vào 6 con ngan = 3 gà + 9 vịt vào * ta có:</p>

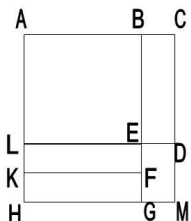
	một số tự nhiên đồng.	$7 \text{ gà} + 11 \text{ vịt} = 50 \text{ đ}$ Vậy $\text{vịt} < 50:11$ Vịt nhận giá trị 1, 2, 3, 4 Thay vào vịt là 2 đồng, gà 4 đồng là hợp lí...
1338	Toán tư duy: 3 tờ giấy kẹo thì đổi được 1 viên kẹo. Bạn đã có 24 viên kẹo thì có thể có tất cả bao nhiêu viên kẹo?	Mang 24 tờ giấy kẹo đổi được $24 : 3 = 8$ viên kẹo (8 tờ giấy) Mang 6 tờ giấy kẹo đổi được 2 viên kẹo (2 tờ giấy + 2 tờ còn dư) Bây giờ còn 4 tờ ta đổi tiếp được thêm 1 viên nữa. (Còn dư 1 tờ và 1 tờ vừa đổi, tổng cộng còn 2 tờ) Vậy số kẹo có $24 + 8 + 2 + 1 = 35$ viên

1339	 <p>17. Viết thêm chữ số 7 vào bên phải của một số tự nhiên có hai chữ số thì số đó tăng thêm 889 đơn vị. Tìm số đó. 18. Cho số tự nhiên có 4 chữ số và có chữ số hàng đơn vị bằng 9. Khi xóa đi chữ số hàng đơn vị của số đó thì nó giảm đi 4896 đơn vị. Tìm số đó.</p>	<p>Bài 17/ <math>(889 - 7) : (10 - 1) = 98</math>. Bài 18/ Cách 1: <math>(4896 - 9) : (10 - 1) = 543</math>. Vậy số đó là 5439. Cách 2: <math>abc9 - abc = 4896</math> <math>\rightarrow 10 \times abc + 9 - abc = 4896</math> <math>\rightarrow 9 \times abc = 4896 - 9</math> <math>\rightarrow abc = 543</math> <math>\rightarrow</math> số đó là 5439</p>
1340	Một người đi từ A đến B rồi trở về hết 3 giờ 41 phút, AB gồm 1 đoạn xuống dốc, 1 đoạn nằm ngang	Đi 1 km đường lên dốc hết : $60 : 4 = 15$ ( phút) Đi 1 km đường xuống dốc hết : $60 : 6 = 10$ ( phút )

	<p>và 1 đoạn lên dốc. Hỏi đoạn nằm ngang dài bao nhiêu biết V lên là 4 km/h, V xuống là 6 km/h, AB dài 9km.</p>	<p>Đi 1 km đường bằng hết : <math>60 : (6+4)/2 = 12</math> ( phút )                  Số km đường dốc cả đi lẫn về hết : <math>15 + 10 = 25</math> (phút )                  Số km đường bằng cả đi lẫn về hết: <math>12 \times 2 = 24</math> (phút )                  Nếu 9km đều là đường dốc thì hết: <math>9 \times 25 = 225</math>( phút)                  Thời gian thực đi là: 3 giờ 41phút = 221 phút .                  Thời gian chênh lệch nhau là: <math>225-221=4</math> (phút )                  Thời gian đi 1km đường dốc hơn đường bằng :   <math>25 -24 = 1</math> (phút )                  Đoạn đường bằng dài là:   <math>4 : 1 = 4</math> ( km)</p>
1341	<p>Năm nay cháu lên 8 tuổi, kém cô 12 tuổi. Hỏi cách đây bao nhiêu năm thì tuổi cô hơn 3 lần tuổi cháu là 2 tuổi.</p>	<p>Ta có sơ đồ:theo yêu cầu toán=&gt;Tuổi cháu lúc đó là :<math>(12-2):2=5</math> tuổi.                  Cách đây bao nhiêu năm để tuổi cháu 3 lần tuổi cô là 2 tuổi là: <math>8-5= 3</math> năm</p>
1342	<p>Trường TH Vinschool (HN), trong phong trào làm sạch trường lớp, có một tổ tham gia quét vôi hai bức tường, diện tích bức tường lớn gấp đôi bức tường bé. Sau nửa ngày, cả tổ quét vôi ở bức tường lớn được một phần thì chia làm hai: một nửa tổ ở</p>	<p>A người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày + <math>\frac{1}{2}</math> A người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong 2T.nhỏ (1)  <math>\frac{1}{2}</math> A người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày + 2 người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong T.nhỏ (2)                  (1)-(2) <math>\rightarrow (A-2)</math> người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong T.nhỏ                  (2) <math>\rightarrow (\frac{1}{2} A + 2)</math> người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong T.nhỏ  <math>\rightarrow A-2 = \frac{1}{2} A + 2</math></p>

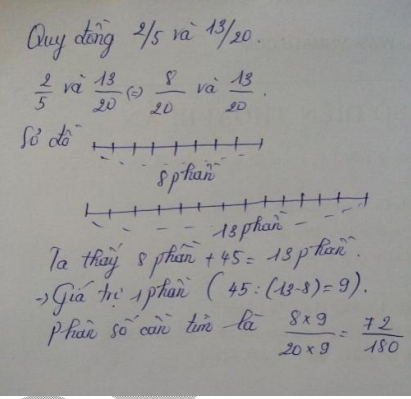
	lại quét nốt bức tường lớn và làm đến hết ngày thì xong, nửa tổ kia sang quét vôi bức tường nhỏ và khi quét hết ngày thì vẫn còn một mảng tường mà một người phải làm cả ngày hôm sau mới xong. Hỏi tổ đó có mấy người? (năng suất mỗi người là như nhau)	$\rightarrow \frac{1}{2} A = 4$ $\rightarrow A = 8$
1343	Trong túi có 10 viên bi đỏ, 9 viên bi xanh, 11 viên bi vàng và 4 viên bi trắng. Hỏi không nhìn vào túi, phải lấy ra ít nhất bao nhiêu viên bi để chắc chắn có ít nhất 6 viên bi cùng một màu ?	$5 + 5 + 4 + 6 = 20$
1344	Tìm một số tự nhiên có hai chữ số mà nếu thêm số 5 đằng trước thì đc một số gấp 26 lần số tự nhiên ban đầu.	Vì số cần tìm có 2 chữ số nên khi viết thêm chữ số 5 vào bên trái của số đó ta được số mới hơn số phải tìm là 500 đơn vị (Đưa bài toán về dạng hiệu - tỉ) Coi số cần tìm là 1 phần thì số mới là 26 phần như thế Số cần tìm là : $500 : (26 - 1) \times 1 = 20$



1345	<p>nhieu bị một loại:</p> <p><b>Bài 6:</b> Một sân trường hình vuông nay được mở rộng về hai phía: Phía bên phải thêm 5m, phía trước thêm 10m để được một sân mới có diện tích hơn sân cũ là 725m<sup>2</sup>. Hỏi diện tích sân mới là bao nhiêu?</p>	 <p>K là trung điểm của LH, F là trung điểm của EG.  <math>BC=ED=LK=KH=EF=FG=5\text{cm}</math>. <math>BCDE + LEFK+KFGH +EDMG= 725</math>. <math>BCDE + LEFK+KFGH = 725-(10 \times 5) = 675\text{m}^2</math>          Ghép 3 tứ giác này lại ta được một tứ giác có chiều rộng là 5cm và chiều dài là 3BE (3 lần cạnh hình vuông). Vậy 3BE là <math>675 : 5 = 135\text{m}</math>.          Cạnh hình vuông ban đầu là <math>135 : 3 = 45\text{m}</math>          DT sân trường là <math>(45+5) \times (45+10) = 2750\text{m}^2</math></p>
1346	Viết số tự nhiên nhỏ nhất có 6 chữ số mà tổng các chữ số bằng 40	139999
1347	Một Hoàng tử phải đánh bại 1 con quái vật có 3 đầu và 3 đuôi, nó chỉ chết khi bị chặt hết cả đầu lẫn đuôi. Bằng 1 nhát kiếm, Hoàng tử có thể chặt được 1 cái đầu hoặc 2 cái đầu, 1 hoặc 2 cái đuôi. Nhưng nếu bị chặt 1 cái đầu thì quái vật mọc ngay ra 1 cái đầu	Lúc đầu chặt 2 đầu con 1 đầu và 3 đuôi sau đó chặt 2 đuôi để mọc thêm 1 đầu là 2 đầu và 1 đuôi. Tiếp chặt nốt 2 cái đầu sau đó chặt nốt 1 đuôi.

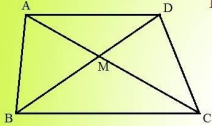
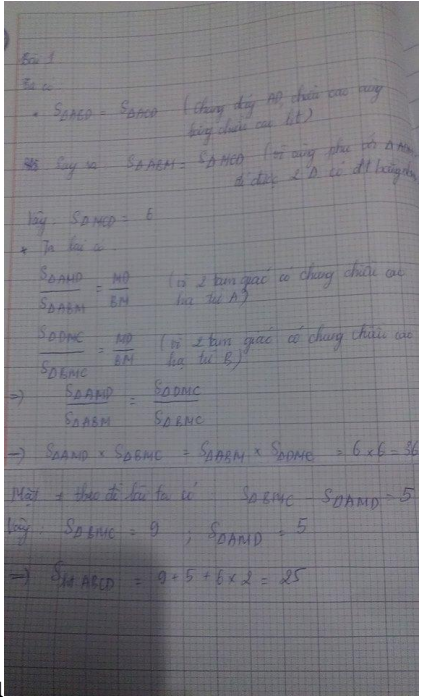
---

	mới, nếu bị chặt 1 đuôi cũng mọc ngay ra 1 đuôi mới, nếu bị chặt 1 lúc 2 cái đuôi thì mọc ra 1 đầu mới, còn nếu bị chặt 1 lúc 2 cái đầu thì không mọc lại được gì. E hãy giúp Hoàng tử chặt mấy nhất kiếm và chặt ntn để giết chết quái vật?	
1348	Tìm số có hai chữ số, biết rằng số đó gấp lần chữ số hàng đơn vị.	gọi số cần tìm có 2 chữ số là $ab$ ( $a, b < 9$ ) Theo bài ra ta có $ab = 9b$ $\Rightarrow b = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ $\Rightarrow$ Tương ứng với $b$ ta có $ab = 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81$ Nhận xét : chỉ có $45 = 9 \cdot 5$ $\Rightarrow ab = 45$

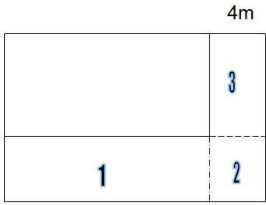
1349	<p>Tìm một phân số bằng phân số <math>\frac{2}{5}</math> biết nếu lấy tử số của phân số đó cộng với 45 và giữ nguyên mẫu số thì được một phân số mới bằng phân số <math>\frac{13}{20}</math></p>	 <p>Quy đồng <math>\frac{2}{5}</math> và <math>\frac{13}{20}</math>.</p> $\frac{2}{5} \text{ và } \frac{13}{20} \Leftrightarrow \frac{8}{20} \text{ và } \frac{13}{20}$ <p>Số đo</p> <p>8 phần</p> <p>13 phần</p> <p>Ta thấy 8 phần + 45 = 13 phần.</p> <p>→ Giá trị 1 phần <math>(45 : (13 - 8) = 9)</math>.</p> <p>Phân số cần tìm là <math>\frac{8 \times 9}{20 \times 9} = \frac{72}{180}</math></p>
1350	<p>Xuân mua sách Toán và TV hết 70500 đồng. hạ mua sách Toán và TV hết 64500 đồng. Biết mỗi quyển sách toán giá 7500 đồng, sách TV giá 6000 đồng và số sách toán của bạn này bằng số sách TV của bạn kia. Hỏi bạn Xuân mua bao nhiêu sách Toán, bao nhiêu sách TV?</p>	<p>Hai bạn mua sách hết số tiền là: <math>70500 + 64500 = 135000</math> (đồng).</p> <p>Số tiền mua 1 quyển Toán + 1 quyển TV là:</p> $7500 + 6000 = 13500 \text{ (đồng)}$ <p>Vậy số bộ sách cần mua là:</p> $135000 : 13500 = 10 \text{ (quyển)}$ <p>Giả sử Xuân mua 10 quyển đều là Toán:</p> $10 \times 7500 = 75000 \text{ (đồng)}$

		<p>Vậy bị lệch mất:</p> $75000 - 70500 = 4500 \text{ (đồng)}$ <p>Giá mỗi quyển sách Toán và TV hơn nhau:</p> $7500 - 6000 = 1500 \text{ (đồng).}$ <p>Nên số sách TV của Xuân mua là: <math>4500 : 1500 = 3 \text{ (quyển).}</math></p> <p>Số sách Toán của Xuân mua là:</p> $10 - 3 = 7 \text{ (quyển)}$
1351		$3 + 6 + 8 = 17$ <p>=&gt; ô trung tâm 71</p> $2 + 9 + 8 = 19$ <p>=&gt; ô trung tâm 91</p> $4 + 5 + 5 = 14$ <p>=&gt; ô trung tâm 41</p> $8 + 9 + 7 = 24$

		<p>=&gt; ô trung tâm là 42 =&gt; <math>1 + 8 + 3 = 12 \Rightarrow ? = 21</math></p>
1352	<p>so sánh phân số bằng cách thuận tiện nhất a. <math>17/21</math> và <math>15/29</math> b. <math>A = 20/21 + 21/22</math> và <math>B = 20 + 21/21 + 22</math></p>	<p><math>17/21 &gt; 17/29 &gt; 15/29</math> (tự KL) b)(chép đề) <math>B = (20+21)/(21+22) = 41/43 &lt; 1</math> (chép đề sai). Xét <math>A = 20/21 + 21/22 = 1 - 1/21 + 1 - 1/22 = 1 + 1 - (1/21 + 1/22)</math>. Ta thấy <math>(1/21 + 1/22) &lt; 1</math> nên <math>1 - (1/21 + 1/22) &gt; 0</math> Vậy <math>1 + 1 - (1/21 + 1/22) &gt; 1 + 0 &gt; 1</math> Vậy <math>A &gt; B</math></p>
1353	<p>Tích sau có tận cùng bởi chữ số nào? <math>9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times \dots \times 9</math> ( có 20 thừa số 9 )</p>	<p>Số 1. ta có thể giải thích như sau: Ghép 4 số 9 tạo thành 1 nhóm: <math>(9 \times 9 \times 9 \times 9) \times (9 \times 9 \times 9 \times 9) \times \dots \times (9 \times 9 \times 9 \times 9)</math> (5 nhóm) mỗi nhóm có chữ số tận cùng là 1. Vậy tích có tận cùng là 1.</p>

<p>1354</p>	 <p>1) Cho hình thang ABCD. các đường chéo cắt nhau tại M. <math>s(MAB)=6</math>, hiệu diện tích <math>s(MBC) - s(MAD)= 5</math>. Tính diện tích ABCD.</p> <p>2) Trong ô trứng gà lạc vào quả trứng ngỗng: trong các số sau: 543, 198, 693, 297, 495 tại sao 495 lại là trứng ngỗng? (có gì "khác" các số khác)</p> <p>3) Trong 4 dãy số sau có 3 dãy có một tính chất chung mà dãy thứ tư không có:  a) 6, 8, 10    b) 7, 24, 26    c) 9, 40, 41    d) 16, 63, 65  Hỏi dãy nào là trứng ngỗng? tính chất gì vậy?</p>	<p>Câu 2: số 495 là số lạc vì chỉ mình nó chia hết cho cả 3 và 5</p>  <p>Câu 3: Có mỗi dãy a là dãy số cách đều</p>
<p>1355</p>	<p>Tìm hiệu của 2 số lẻ mà giữa chúng có 100 số lẻ.</p>	<p>Kể cả 2 số phải tìm thì có <math>100+2=102</math> (số lẻ liên tiếp)</p>

		Giữa 102 số có $102 - 1 = 101$ (khoảng cách) Khoảng cách giữa 2 số lẻ liên tiếp là 2 nên hiệu hai số cần tìm là $2 \times 101 = 202$
1356	Một đội công nhân theo kế hoạch sẽ làm hoàn thành một công việc trong 10 ngày, nhưng khi làm, trong 7 ngày đầu có 8 người phải chuyển đi làm công việc khác nên đội đã hoàn thành công việc đó trong 12 ngày, hỏi đội công nhân đó có bao nhiêu người?	Cách 1: Sau khi chuyển 8 người thì đội đó làm trong số ngày là : $12 - 7 = 5$ (ngày) $5a + 7(a - 8) = 10a$ $5a + 7a - 56 = 10a$ $12a = 10a + 56$ $2a = 56$ $a = 28$ .  Cách 2: 8 người đi vắng vắng . Số việc đó cả tổ phải làm thêm: $12 - 10 = 2$ (ngày);

		<p>Như vậy ta có:</p> <p>8 người: 7 ngày;</p> <p>x người : 2 ngày.</p> <p>Tổ đó có số người là:</p> <p>8: 2/7= 28 (người)</p>
1357	<p>Một trường Tiểu học có một mảnh đất hình chữ nhật. Nếu chiều dài tăng thêm 4m, chiều rộng tăng thêm 5m thì diện tích tăng thêm 250m<sup>2</sup>. Nếu chỉ có chiều rộng tăng thêm 5m thì diện tích tăng thêm 150m<sup>2</sup>. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.</p>	 <p> <math>S(1) = 150m^2</math>. <math>S1+2+3 = 250m^2</math>  <math>S(2) = 4 \times 5 = 20m^2</math>                      Chiều dài HCN là <math>150 : 5 = 30m</math>  <math>S(3) = 250 - 150 - 20 = 80m</math>                      Chiều rộng HCN là <math>80 : 4 = 20m</math>                      S HCN ban đầu là <math>30 \times 20 = 600m^2</math> </p>
1358	<p>Trong hộp có 35 viên bi đỏ, 24 viên bi xanh và 28 viên bi vàng. Hỏi phải lấy ra ít nhất bao nhiêu viên</p>	<p>lấy ra ít nhất 35 viên thì mới đảm bảo có 1 bi đỏ.</p> <p>Còn lấy ra ít nhất 24 viên thì chỉ đảm bảo có bi xanh thôi. Tương tự,</p>



	<p>để chắc chắn có cả các loại bi thuộc 3 màu: đỏ, xanh, vàng?</p>	<p>lấy ra ít nhất 28 viên thì mới có 1 bi vàng.          Như vậy, để có cả bi đỏ, xanh, vàng, ta phải lấy ra số bi thế nào sao cho đảm bảo mỗi bi lấy ra là ít nhất. Như thế thì phải lấy để đảm bảo có 1 đỏ, 1 vàng trước vì chúng có nhiều bi hơn.           Ít nhất là <math>35 + 28 + 1 = 64</math> viên</p>
1359	<p>Bài 1: Cho số có ba chữ số. Nếu đổi chữ số hàng đơn vị lên đầu thì ta được số mới có ba chữ số gấp 5 lần số đã cho và 25 đơn vị.          Bài 2: Tìm a; b; c biết: <math>ab+bc+ca= abc</math>          Bài 3: Tìm số tự nhiên ab. Biết <math>ab+A+B= 63</math> với A bằng tổng các chữ số của ab và B là tổng các chữ số của A.          Bài 4: Tìm số có hai chữ số nếu viết thêm vào giữa hai chữ số đó số có hai chữ số kém số đã cho 1 đơn vị thì được mới gấp 91 lần số phải tìm.</p>	<p>Bài 2:          Nếu <math>a = b = c = 0 \Rightarrow</math> thỏa mãn          Nếu a,b,c khác 0 ta có  <math>ab + bc + ca = abc</math>  <math>\Leftrightarrow (a \times 10 + b) + (b \times 10 + c) + (c \times 10 + a) = a \times 100 + b \times 10 + c</math>  <math>\Leftrightarrow a \times 11 + b \times 11 + c \times 11 = a \times 100 + b \times 10 + c</math>          cùng bớt <math>a \times 11 + b \times 10 + c</math> ở hai vế, ta có :  <math>b \times 1 + c \times 10 = a \times 89</math>  <math>a = 1</math>  <math>b = 9</math>  <math>c = 8</math>          vậy số cần tìm là 189</p>

		<p>Bài 1: 158</p> <p>Bài 3: 45, 51 và 48</p> <p>Bài 4: 37</p>
1360	<p>Bài 1: Có hai sọt cam. Sọt thứ nhất có số cam bằng <math>\frac{3}{4}</math> sọt thứ 2. Nếu lấy 5 quả ở sọt thứ nhất chuyển sang sọt thứ 2 thì sọt thứ nhất có số cam bằng <math>\frac{2}{3}</math> sọt thứ 2. Tính số cam ở mỗi sọt?</p> <p>Bài 2: Bác Tư có một khu đất hình tam giác vuông ABC vuông góc ở A cắt các cạnh AB bằng 30 cm, AC bằng 40 cm và BC = 50 cm Bác ngăn ra một mảnh hình thang có đáy lớn là cạnh BC của khu đất và chiều cao 12 m. Tính diện tích khu đất còn lại ?</p> <p>Bài 3: Tìm một số tự nhiên. Biết rằng nếu lấy số đó chia cho 64 thì được số dư là 33, còn nếu lấy số đó</p>	<p>Bài 1:</p> <p>Phân số chỉ số cam sọt thứ nhất so với tổng số là:</p> $\frac{3}{(4+3)} = \frac{3}{7} \text{ (tổng)}$ <p>Khi chuyển 5 quả thì PS chỉ số cam sọt thứ hai là:</p> $\frac{2}{(3+2)} = \frac{2}{5} \text{ (tổng số)}$ <p>Phân số chỉ 5 quả là:</p> $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \frac{1}{35} \text{ (tổng)}$

<p>chia cho 67 thì được số dư là 9 và trong cả hai lần chia đều được cùng 1 số thương như nhau.</p>	<p>Số cam là: <math>5 \div \frac{1}{35} = 175</math> (quả) Số 1 là: <math>175 \times \frac{3}{7} = 75</math> (quả) Số cam số 2: 100 quả</p> <p>Bài 2: không cần vẽ hình: <math>S(ABC) = 40 \times 30 = 600</math> (m<sup>2</sup>) Chiều cao tương ứng xuống cạnh BC là: <math>600 \times 2 : 50 = 24</math> (m) Gọi MN là đáy bé của hình thang MNCB ta có: - Nối BN</p> <p><math>S(BNC) = 50 \times 24 : 2 = 300</math> (m<sup>2</sup>) <math>S(NBA) = 600 - 300 = 300</math> (m<sup>2</sup>) Chiều cao hạ từ AN là: <math>300 \times 2 : 40 = 15</math> (m) Tương tự nối CM ta có: <math>S(CBM) = 300</math> (m<sup>2</sup>) <math>S(CAM) = 300</math> (m<sup>2</sup>) <math>AM = 300 \times 2 : 40 = 15</math> (m) <math>S(AMN) = 20 \times 15 : 2 = 150</math> (m<sup>2</sup>)</p>
---	--

		$S(MNCB) = 600 - 150 = 450 \text{ (m}^2\text{)}$ $MN = 450 \times 2 : 12 = 75 \text{ (m)}$  Bài 3: Số cần tìm là 545
1361	<p>Bài 1: Ba người mua chung một ổ cam, người thứ nhất mua được <math>\frac{1}{4}</math> ổ cam và 3 quả, người thứ hai mua được <math>\frac{1}{4}</math> ổ cam còn lại và 6 quả, người thứ ba mua được 12 quả còn lại. a: Tính số cam mỗi người mua được. b: Tính tổng số cam trong ổ</p> <p>Bài 2: Bốn bạn học sinh mua chung 1 quả bóng, bạn Hồng góp <math>\frac{1}{5}</math> tổng số tiền, bạn Hải góp <math>\frac{1}{5}</math> số tiền các bạn đã góp, Bá góp <math>\frac{1}{7}</math> số tiền các bạn đã góp, bạn Phú góp 30.500đ. Tính số tiền mua quả bóng.</p>	<p>Cách 1:</p> <p>Bài 1: Nếu người thứ hai mua đúng <math>\frac{1}{4}</math> số còn lại sau khi người thứ nhất mua thì số cam còn lại là: <math>12 + 6 = 18</math> (quả) Phân số chỉ 18 quả đó là: <math>1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}</math> (số cam sau lần 1) Sau lần thứ nhất còn lại số cam là: <math>18 : \frac{3}{4} = 24</math> (quả) Nếu người thứ nhất mua đúng <math>\frac{1}{4}</math> số cam thì còn: <math>24 + 3 = 27</math> (quả) Phân số chỉ 27 quả là: <math>1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}</math> (số cam) Tổng số cam là: <math>27 : \frac{3}{4} = 36</math> (quả)</p>

	<p>Người thứ nhất mua: <math>36 \times \frac{1}{4} + 3 = 12</math> (quả) Người thứ hai mua: <math>36 - 12 - 12 = 12</math> (quả)</p> <p>Bài 2: Phần số chỉ số tiền Hải góp là: <math>\frac{1}{5+1} = \frac{1}{6}</math> (tổng số) PS chỉ số tiền Bá góp: <math>\frac{1}{7+1} = \frac{1}{8}</math> (tổng số) PS chỉ 30500 đồng là: <math>1 - (\frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8}) = \frac{61}{120}</math> (tổng số) Tổng số tiền là: <math>30500 : \frac{61}{120} = 60\ 000</math> (đ)</p> <p>Cách 2: Bài 1) pp tính ngược Số cam còn lại sau khi người thứ nhất mua <math>(12+6) : (4-1) \times 4 = 24</math> (quả) Người thứ hai mua số quả cam <math>24 \times \frac{1}{4} + 6 = 12</math> (quả)</p>
--	---

		<p> <math>1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}</math> rổ cam có số quả  <math>24 + 3 = 27</math> ( quả)                      Người thứ nhất mua số quả cam  <math>27 : 3 + 3 = 12</math> ( quả)                 </p> <p>                     Bài 2) số tiền Hải góp chiếm số phần so với tổng số  <math>1 : (1 + 5) = \frac{1}{6}</math> ( tổng số tiền )                      Số tiền Bá góp chiếm số phần so với tổng số  <math>1 / (1 + 7) = \frac{1}{8}</math> ( tổng số tiền )                      Số tiền Phú góp chiếm số phần so với tổng số  <math>1 - \frac{1}{5} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} = \frac{61}{120}</math> ( tổng số tiền )                      Số tiền mua quả bóng  <math>30500 : \frac{61}{120} = 60000</math> ( đồng )                 </p>
1362	<p>                     Ca sĩ Lệ Rơi bán hai loại ổi có số lượng bằng nhau. Loại to Lệ Rơi bán 100 đồng hai quả. Loại bé Lệ Rơi bán 100 đồng ba quả. Vì việc bận nên Lệ Rơi giao cho cô em gái bán. Để cho dễ tính tiền cô gái bán 200 đồng 5 quả. Đến khi bán hết và kiểm tiền cô thấy hụt 500 đồng so với số tiền dự kiến bán được.                 </p>	<p>                     Giá TB hai quả là:  <math>(100 : 2) + (100 : 3) = 250/3</math> (đ)                      Cô lệ Rơi đã bán:  <math>200 \times 2 : 5 = 80</math> (đồng)                 </p>

	Hỏi lúc đầu Lệ Rơi có bao nhiêu ổi mỗi loại ?	Số tiền bị hụt là: $250/3 - 80 = 10/3$ (đ) tổng số ổi là: $(500 : 10/3) \times 2 = 300$ (quả) hai loại ổi có số lượng bằng nhau $\Rightarrow 300 : 2 = 150$
1363	Mẹ mua về một số táo, mẹ bảo bé chia cho cả nhà. Bé chia mỗi người 5 quả thì cuối cùng bé chỉ còn 3 quả. Mẹ bảo bé chia lại. Bé chia cho mỗi người 4 quả thì cuối cùng bé nhận được $1/3$ số táo ban đầu. Hỏi mẹ mua về bao nhiêu quả táo?	Lần chia thứ 2: Phần số chỉ số táo của cả nhà (trừ bé) là: $1 - 1/3 = 2/3$ (số táo) Giả sử có lần thứ ba nào đó. Bé lấy tất cả số táo chia cho mọi người (trừ Bé) Thì mỗi người đc: $4 : 2/3 = 6$ (quả) Lần chia thứ ba Bé đc: $3 - 3 = 0$ (quả) Lần thứ ba mỗi người (trừ Bé) được thêm so với lần đầu : $6 - 5 = 1$ (quả) Nhà Bé có số người (trừ bé) là: $3 : 1 = 3$ (người) Nhà bé có số người là: $3 + 1 = 4$ (người)

		<p>Mẹ mua số táo là:</p> $3 \times 5 + 3 = 18 \text{ (quả)}$
1364	<p>Cho hai phân số <math>\frac{4}{3}</math> và <math>\frac{2}{5}</math>. Số thứ ba bằng trung bình cộng của hai số đó. Số thứ tư hơn trung bình cộng của cả bốn số là <math>\frac{2}{15}</math>. Tìm số thứ tư.</p>	<p>Số thứ ba là: <math>\left(\frac{4}{3} + \frac{2}{5}\right) \div 2 = \frac{13}{15}</math></p> <p>Trung bình cộng của cả 4 số là:</p> $\left(\frac{4}{3} + \frac{2}{5} + \frac{13}{15} + \frac{2}{15}\right) \div 3 = \frac{41}{45}$ <p>Số thứ tư là: <math>\frac{41}{45} + \frac{2}{15} = \frac{47}{45}</math></p> <p>Đáp số: <math>\frac{47}{45}</math></p>
1365	<p>Một người bán một tấm vải được lãi <math>\frac{1}{5}</math> giá mua. Nếu người đó bán được giá cao hơn 40000 đồng nữa thì sẽ đc lãi bằng <math>\frac{1}{5}</math> giá bán. Hỏi giá bán tấm vải?</p>	<p>Coi giá mua là 100% thì giá bán để lãi 20% so với giá mua tức là em bán 120% giá mua. Còn lãi 20% giá bán thì em lấy vốn mua vào</p> $100 : (100 - 20) \times 100 = 125 \text{ giá mua.}$ <p>40.000 chính là</p> $125\% - 100\% = 25\% \text{ giá mua. Anh tính ra giá mua giúp cô ấy được:}$ $40.000 : 25 \times 100 = 160.000 \text{ đồng.}$



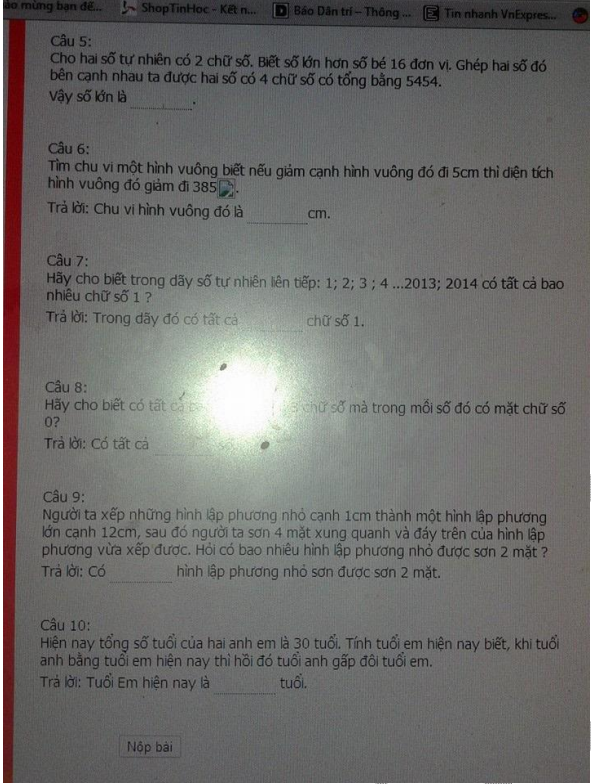
	<p>Và tính luôn giá chém khách tới bến: <math>800.000 : 4 \times 5 = 1.000.000</math> đồng.</p> <p>Cách 2:</p> <p><math>1/5=20\%</math> Khi bán lãi 20% giá bán tức là giá mua so với giá bán chiếm số % là <math>100\%-20\%=80\%</math>( giá bán )</p> <p>( có thể vẽ sơ đồ để hs thấy giá bán là 5 phần thì giá mua là 4 phần và lãi là 1 phần )</p> <p>Khi đó lãi so với giá mua chiếm số phần trăm <math>20\%:80\%=0,25=25\%</math>( giá mua)</p> <p>So với lúc trước lãi tăng thêm số % so với giá mua <math>25\%-20\%=5\%</math></p> <p>Giá tiền mua tấm vải <math>40000:5 \times 100=800000</math>( đồng )</p> <p>Giá bán tấm vải ( trước khi tăng giá ) <math>800000:100 \times (100+20)=960000</math>( đồng )</p> <p>Giá bán tấm vải sau khi tăng giá</p>
--	--

		800000:100x(100+25)=1000000( đồng )
1366	Cho tam giác ABC có BC = 10 cm . Trên AB lấy 1 điểm chính giữa M. Nối C với M. Trên CM lấy điểm D sao cho CD = DM x 2. Nối A với D kéo dài cắt BC ở E. Tính đoạn EC.	<p>Từ B, C kẻ đường thẳng BI và CK vuông góc với AD.</p> <p>Ta có <math>S(ADC) = 2 \times S(ADM)</math> ( chung đường cao hạ từ A và đáy <math>CD = 2 \times DM</math> ).</p> <p>Mà <math>S(ADB) = 2 \times S(ADM)</math></p> <p>( chung đường cao hạ từ D và <math>AM = 1/2 AB</math> ).</p> <p>Do đó <math>S(ADB) = S(ADC)</math>. Suy ra <math>BI = CK</math> ( hai tam giác ADB và ADC có chung đáy AD ).</p> <p>Hai tam giác ABE và ACE có chung đáy AE và có chiều cao <math>BI = CK</math> nên <math>S(ABE) = S(ACE)</math>.</p> <p>Mà hai tam giác này có chung đường cao hạ từ A nên đáy <math>BE =</math> đáy <math>EC</math> hay E là trung điểm của BC.</p> <p>Vậy độ dài đoạn EC là :</p> $10 : 2 = 5 \text{ cm}$

1367	<p>Tìm số tự nhiên có 2 chữ số, biết rằng nếu đảo ngược thứ tự các chữ số của nó ta được thương là 5 dư 2 và chữ số hàng chục gấp 3 lần chữ số hàng đơn vị.</p>	<p>ta có <math>ab = 5x(axb) + 2</math>  mà <math>ab - 2 = 5x a \times b</math>.  suy ra <math>10xa + b - 2 = 5x a \times b</math>.  vì <math>5xaxb</math> chia hết cho 5 nên <math>b - 2</math> chia hết cho 5 nên <math>b = 7</math> hoặc <math>2</math>.  nếu <math>b = 7</math> thì <math>a = 21</math> (Loại),  nếu <math>b = 2</math> thì <math>a = 6</math> (thỏa mãn)  thử lại thì <math>62 = 5 \times 6 \times 2 + 2</math>.</p>
1368	<p>Anh đi từ nhà đến trường hết 40 phút, em đi từ nhà đến trường hết 50 phút. Nếu em đi trước 5 phút thì sau bao lâu anh gặp em</p>	<p>1 phút Anh đi được số phần quãng đường  <math>1:40 = 1/40</math> (quãng đường)  1 phút em đi được số phần quãng đường  <math>1:50 = 1/50</math> (quãng đường)  5 phút em đi trước được số phần quãng đường  <math>1/50 \times 5 = 1/10</math> (quãng đường)  Thời gian hai Anh em gặp nhau kể từ khi Anh bắt đầu đi  <math>1/10 : (1/40 - 1/50) = 20</math> (phút)</p>

1369	<p>Hai người thợ cùng làm một công việc, nếu người thứ nhất làm một mình thì hết 10h, người thứ hai làm một mình thì hết 15h mới xong công việc. Đầu tiên người thứ nhất làm trong một số giờ rồi nghỉ, sau đó người thứ hai làm tiếp luôn thì hết 11h cả thấy xong công việc. Hỏi người thứ nhất đã làm trong mấy h?</p>	<p>Mỗi giờ người thứ nhất làm được: <math>1 : 10 = 1/10</math> (công việc) Mỗi giờ người thứ hai làm được: <math>1 : 15 = 1/15</math> (công việc) Người thứ hai làm trong 11 giờ được <math>1/15 \times 11 = 11/15</math> (công việc) Người thứ nhất đã làm: <math>1 - 11/15 = 4/15</math> (công việc) Thời gian người thứ nhất đã làm là: <math>4/15 : 1/10 = 8/3</math> (giờ) = 2 giờ 40 phút</p> <p>Cách 2:</p> <p>11 giờ người thứ hai làm được số phần công việc <math>1 : 15 \times 11 = 11/15</math> ( công việc ) Người thứ nhất làm số phần công việc <math>1 - 11/15 = 4/15</math> ( công việc ) Thời gian người thứ nhất làm <math>4/15</math> công việc <math>4/15 : (1:10) = 8/3</math> giờ  = 2 giờ 40 phút</p>
------	---	---

1370	<p>Có ba thị trấn A; B; C cùng nằm trên một con đường quốc lộ như sau: a đến B rồi đến C. Xe Hon Da chạy từ A đến C hết 5 giờ. Một xe gắn máy chạy từ B đến C hết 6 giờ. Biết rằng BC gấp đôi AB và hai xe cùng xuất phát một lúc. Hỏi xe Hon Da sẽ đuổi kịp xe gắn máy chỗ nào trên BC.</p>	<p>Vi <math>BA = 1/2 BC</math> nên xe gắn máy đi từ A đến B hết: <math>6:2=3</math> (giờ); Vậy nếu xe gắn máy đi từ A đến C hết <math>6+3= 9</math> (giờ); vậy tỉ số thời gian giữa xe hon Da và xe gắn máy là <math>5/9</math> hay tỉ số quãng đường là <math>9/5</math>. nếu xe Hon Da gặp xe gắn máy tại D thì <math>BD= 5</math> phần và <math>AD= 9</math> phần. suy ra <math>AB=9-5= 4</math> (phần). vậy <math>AC= 4 \times 3=12</math> (phần). Chỗ gặp nhau là: <math>9/12=3/4</math></p>
------	--	---

1371	 <p>Câu 5: Cho hai số tự nhiên có 2 chữ số. Biết số lớn hơn số bé 16 đơn vị. Ghép hai số đó bên cạnh nhau ta được hai số có 4 chữ số có tổng bằng 5454. Vậy số lớn là _____.</p> <p>Câu 6: Tìm chu vi một hình vuông biết nếu giảm cạnh hình vuông đó đi 5cm thì diện tích hình vuông đó giảm đi 385. Trả lời: Chu vi hình vuông đó là _____ cm.</p> <p>Câu 7: Hãy cho biết trong dãy số tự nhiên liên tiếp: 1; 2; 3; 4 ...2013; 2014 có tất cả bao nhiêu chữ số 1? Trả lời: Trong dãy đó có tất cả _____ chữ số 1.</p> <p>Câu 8: Hãy cho biết có tất cả _____ số chữ số mà trong mỗi số đó có mặt chữ số 0? Trả lời: Có tất cả _____.</p> <p>Câu 9: Người ta xếp những hình lập phương nhỏ cạnh 1cm thành một hình lập phương lớn cạnh 12cm, sau đó người ta sơn 4 mặt xung quanh và đáy trên của hình lập phương vừa xếp được. Hỏi có bao nhiêu hình lập phương nhỏ được sơn 2 mặt? Trả lời: Có _____ hình lập phương nhỏ sơn được sơn 2 mặt.</p> <p>Câu 10: Hiện nay tổng số tuổi của hai anh em là 30 tuổi. Tính tuổi em hiện nay biết, khi tuổi anh bằng tuổi em hiện nay thì hồi đó tuổi anh gấp đôi tuổi em. Trả lời: Tuổi Em hiện nay là _____ tuổi.</p> <p>Nộp bài</p>	<p>Bài 5) Gọi số lớn là <math>ab</math>, số bé là <math>cd</math> Ta có 2 số mới là <math>abcd</math> và <math>cdab</math> Hiệu hai số mới <math>abcd - cdab = ab00 + cd - cd00 - ab</math> <math>ab \times 100 - ab + cd \times 100 - cd = 99 \times ab - 99 \times cd</math> <math>99 \times (ab - cd) = 99 \times 16 = 1584</math> Số lớn <math>abcd</math> là <math>(5454 + 1584) : 2 = 3519</math> Số lớn <math>ab</math> là 35</p> <p>Cách 2 Gọi số lớn là <math>ab</math>, số bé là <math>cd</math> Theo đề bài ta có <math>abcd + cdab = 5454</math>. vậy <math>ab + cd = 54</math> (đặt tính theo hàng dọc sẽ thấy điều này) Giá trị số lớn <math>ab</math> là <math>(54 + 16) : 2 = 35</math></p> <p>Bài 10: Tuổi Em trước đây là 1 phần thì tuổi Anh trước đây (hay chính là tuổi em hiện nay) là</p>
------	---	--

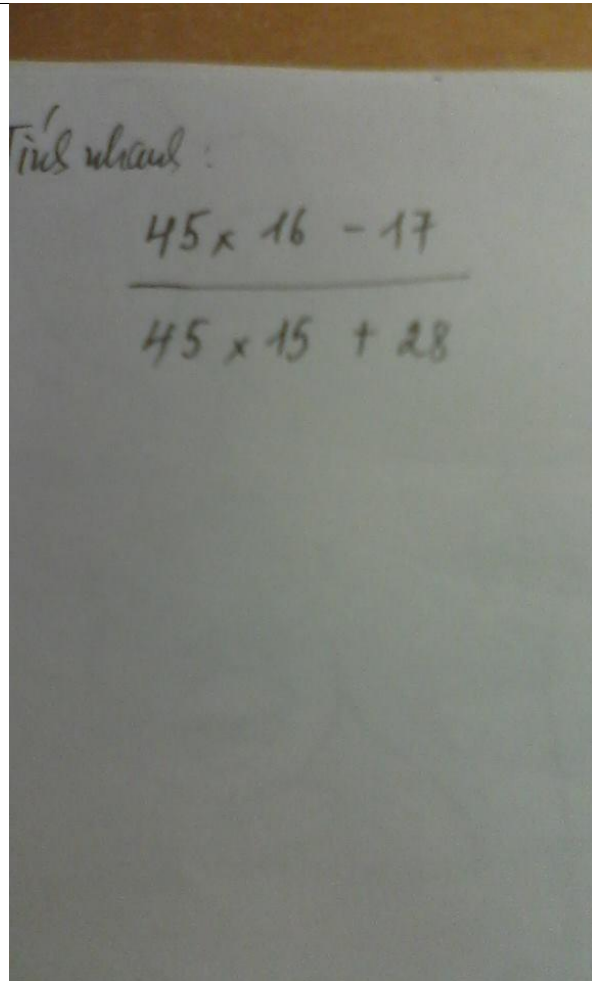
	<p><math>1 \times 2 = 2</math> (phần) Hiệu số tuổi giữa hai Anh em là một số không đổi theo thời gian và có số phần là <math>2 - 1 = 1</math> (phần) Tuổi Anh hiện nay có số phần <math>2 + 1 = 3</math> (phần) Tuổi em hiện nay <math>30 : (2 + 3) \times 2 = 12</math> (tuổi) Tuổi Anh hiện nay <math>30 - 12 = 18</math> (tuổi)</p> <p>Bài 6) vẽ hình theo đề bài sẽ thấy hình vuông lớn trước khi cạnh bớt đi 5 cm sẽ bằng hình vuông nhỏ (sau khi đã bớt 5 cm) và 2 hình chữ Nhật có chiều rộng là 5 cm, chiều dài là cạnh hình vuông nhỏ (sau khi đã bớt 5 cm) và 1 hình vuông cạnh 5 cm Diện tích 2 hình chữ Nhật <math>385 - 5 \times 5 = 360</math> (cm<sup>2</sup>) Cạnh hình vuông sau khi đã bớt 5 cm <math>360 : 2 : 5 = 36</math> (cm)</p>
--	--

		Chu vi hình vuông ban đầu (36+5)×4=164( cm )
1372	Có một thửa ruộng hình thang muốn chia đều cho ba người, kèm theo điều kiện là 1. Phải chia dọc từ cạnh đáy lớn lên cạnh đáy bé 2. Cạnh đáy lớn phải chia thành ba đoạn bằng nhau vậy phải chia như thế nào ạ?	Chúng ta vẫn biết là diện tích hình thang tính bằng công thức: tổng độ dài hai đáy nhân với chiều cao rồi chia cho 2. Ở đây, 3 thửa ruộng mới có chiều cao bằng nhau, đáy lớn bằng nhau rồi. -> Để diện tích của chúng bằng nhau thì đáy bé phải bằng nhau. -> Chia 3 đáy bé thửa ruộng ban đầu ra.
1373	Tìm số tự nhiên nhỏ nhất khác 1. Biết rằng số đó chia cho 2,3,4,5 và 7 đều dư 1	Số đó là $3 \times 4 \times 5 \times 7 + 1 = 421$
1374	Bài 6 : Một cửa hàng có ba thùng A, B, C để đựng dầu. Trong đó thùng A đựng đầy dầu còn thùng B và C thì đang để không. Nếu đổ dầu ở thùng A vào đầy thùng B thì thùng A còn $\frac{2}{5}$ thùng. Nếu đổ dầu ở thùng A vào đầy thùng C thì thùng A còn $\frac{5}{9}$ thùng. Muốn đổ dầu ở thùng A vào đầy cả thùng B và thùng C thì phải thêm 4 lít nữa. Hỏi mỗi thùng chứa	Khi đầy dầu tỉ số lượng dầu thùng B so với thùng A là $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ Khi đầy dầu tỉ số lượng dầu thùng C so với thùng A là $1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$ Tổng số lượng dầu đầy ở hai thùng B và C hơn thùng A là $\frac{3}{5} + \frac{4}{9} - 1 = \frac{2}{45}$ (thùng A) Thùng A đựng được số lít dầu



	bao nhiêu lít dầu ?	$4:2/45=90$ (l dầu) Thùng B đựng đầy được số lít dầu $90 \times 3/5=54$ (l dầu) Thùng C đựng đầy được số lít dầu $90 \times 4/9=40$ (l dầu)
1375	Tìm các số abc biết $ac/b4= 2/3$	Vì $ac/b4=2/3$ nên b4 là số chia hết cho 3 , nếu $b4=24$ thì $ac = 24:3 \times 2=16$ có số abc=126 Nếu $b4=54$ thì $ac=54:3 \times 2=36$ có số abc= 356 Nếu $b4=84$ thì $ac=84:3 \times 2=56$ có số abc=586 Nếu $b4=114$ là số có 3 chữ số nên loại
1376	Các chữ số hàng chục và hàng đơn vị của một số tự nhiên có hai chữ số là hai số lẻ liên tiếp. Khi chia số đó cho tổng các chữ số của nó ta được thương bằng 4 và dư 9. Tìm số đó	Gọi chữ số hàng chục là a thì hàng đơn vị là $a+2$ (ĐK: $a < 8$ , a khác 0) Ta có $10xa + a + 2 = 4x(a + a + 2) + 9$ $\Rightarrow 11xa + 2 = 8xa + 17$ $\Rightarrow 3xa = 15 \Rightarrow a = 5$ . Số cần tìm là 57

1377	tìm ab sao cho $ab = ba \times 3 + 5$	$ab = ba \times 3 + 5$ $a \times 10 + b = (b \times 10 + a) \times 3 + 5$ $a \times 10 + b = b \times 30 + a \times 3 + 5$ $a \times 7 = b \times 29 + 5$ Vì $b < 3$ ( vì nếu a nhận giá trị lớn nhất là 9 thì $3 \times 29 + 5 > 9 \times 7$ - vô lí) $\Rightarrow b = 1$ hoặc $2$ . - Với $b = 1$ $\Rightarrow a = (1 \times 29 + 5) : 7 = 4$ ( dư 6) $\Rightarrow$ loại - Với $b = 2$ $\Rightarrow a = (2 \times 29 + 5) : 7 = 9$ $\Rightarrow ab = 92$
------	---------------------------------------	--

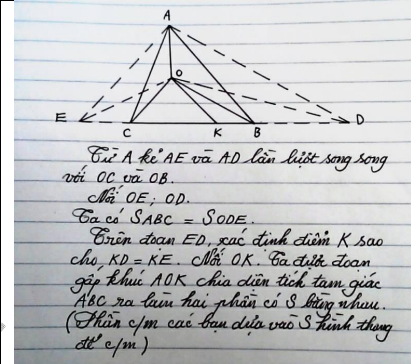
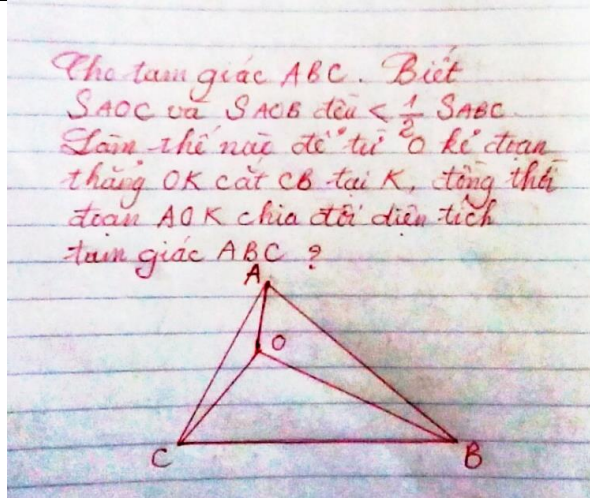


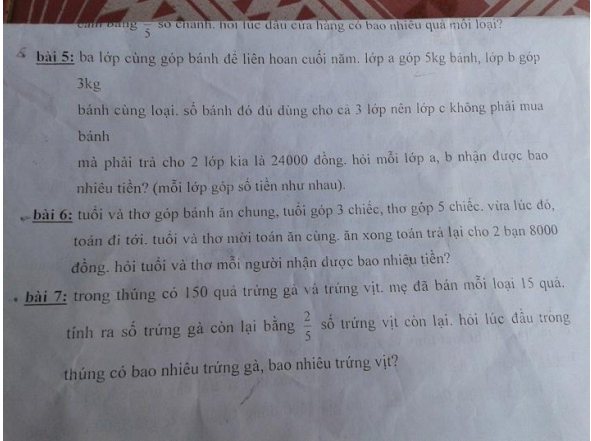
$$\begin{aligned} & 45 \times (15 + 1) - 17 / 45 \times 15 + 28 \\ & = 45 \times 15 + 45 - 17 / 45 \times 15 + 28 \\ & = 45 \times 15 + 28 / 45 \times 15 + 28 \\ & = 1 \end{aligned}$$

1379	<p>Có 1 thùng đựng 12 lít dầu hỏa. Chỉ dùng 1 can 5 lít và 1 can 8 lít, làm thế nào để chia sau đó thành 2 phần bằng nhau.</p>	<p>Lần 1 : Đổ đầy thùng 8l - thùng 5 lít bỏ ko                  Lần 2: Đổ thùng 8l sang đầy thùng 5l =&gt; thùng 8l còn 3l                  Lần 3: Đổ thùng 5 lít vào thùng 12l dầu hỏa                  Lần 4: Đổ 3l ở thùng 8l lúc này sang thùng 5l                  Lần 5: Đổ đầy thùng 8l                  Lần 6: Đổ thùng 8l sang đầy thùng 5l lúc này=&gt; thùng 8l còn 6l                  Lần 7: Đổ thùng 5l vào thùng 12l                  =&gt; Có 6l trong thùng 8l và 6l trong thùng 12l. Vậy là ok đã bằng</p>
1380	<p>Trên quãng đường AB dài 120 km có hai người đi ngược chiều nhau. Người thứ nhất đi từ A bằng oto với vận tốc là 60 km/h. Sau đó 15 phút, người thứ 2 đi từ B bằng xe máy với vận tốc 40 km/h. Hỏi sau 1h30 phút kể từ lúc người thứ 2 khởi hành khoảng cách giữa hai người là bao nhiêu?</p>	<p>15 p=0,25h, 1 h30p=1,5h                  Quãng đường người thứ nhất đi trước 15 p  <math>60 \times 0,25 = 15</math> ( km)                  Thời gian 2 xe gặp nhau  <math>(120 - 15) : (40 + 60) = 1,05</math> ( h)                  Khoảng cách giữa 2 xe sau khi gặp nhau  <math>(60 + 40) \times (1,5 - 1,05) = 45</math> ( km)                  Cách 2                  Quãng đường xe thứ nhất đi trước 15 phút  <math>60 \times 0,25 = 15</math> ( km)                  Tổng quãng đường hai xe cùng đi trong 1,5 h  <math>(60 + 40) \times 1,5 = 150</math> ( km)</p>

	<p>Khoảng cách giữa hai xe sau 1,5 h đi cùng nhau <math>150+15-120=45</math>( km) ( hai xe sau khi gặp nhau đi tiếp về hướng đi của mình nên tổng quãng đường đi lớn hơn chiều dài AB) Cách 3 Khoảng cách giữa xe thứ nhất và A sau khi chuyển động <math>60 \times (0,25+1,5)=105</math>( km) Khoảng cách giữa xe thứ hai và A sau khi chuyển động <math>40 \times 1,5=60</math>( km) Khoảng cách giữa 2 xe sau khi đi cùng nhau 1 h30p <math>105-60=45</math>( km)</p>
--	--

1381



1382	 <p>bài 5: ba lớp cùng góp bánh để liên hoan cuối năm. lớp a góp 5kg bánh, lớp b góp 3kg bánh cùng loại. số bánh đó đủ dùng cho cả 3 lớp nên lớp c không phải mua bánh mà phải trả cho 2 lớp kia là 24000 đồng. hỏi mỗi lớp a, b nhận được bao nhiêu tiền? (mỗi lớp góp số tiền như nhau).</p> <p>bài 6: tuổi và thơ góp bánh ăn chung, tuổi góp 3 chiếc, thơ góp 5 chiếc. vừa lúc đó, toán đi tới. tuổi và thơ mời toán ăn cùng. ăn xong toán trả lại cho 2 bạn 8000 đồng. hỏi tuổi và thơ mỗi người nhận được bao nhiêu tiền?</p> <p>bài 7: trong thùng có 150 quả trứng gà và trứng vịt. mẹ đã bán mỗi loại 15 quả. tính ra số trứng gà còn lại bằng <math>\frac{2}{5}</math> số trứng vịt còn lại. hỏi lúc đầu trong thùng có bao nhiêu trứng gà, bao nhiêu trứng vịt?</p>	<p>Bài 5:</p> <p>Cả ba lớp ăn: <math>5+3=8(\text{kg})</math> mỗi lớp ăn: <math>8:3=8/3(\text{kg})</math> Giá tiền 1kg là: <math>24\ 000:8/3= 9000(\text{đ})</math> Lớp a thừa số ki-lô-gam là: <math>5-8/3=7/3 (\text{kg})</math> Lớp a lấy về là: <math>9000 \times 7/3= 21\ 000(\text{đ})</math> Lớp b lấy về: 3000 đ</p> <p>Bài 6:</p> <p>Tổng số bánh 3 bạn ăn là : <math>5 + 3 = 8</math> cái;</p> <p>Giả sử đó là 8 cái bánh mua thì mỗi bạn phải góp vào 8000 đ ( vì 3 bạn ăn bằng nhau) , vậy số tiền để mua 8 cái bánh là:</p>
------	---	---

		<p><math>8000 \times 3 = 24\ 000</math> đ.</p> <p>Giá tiền 1 cái bánh là:</p> $24000 : 8 = 3000 \text{ đ.}$ <p>Tuổi nhận số tiền là:</p> $(3 \times 3000) - 8000 = 1000 \text{ đồng.}$ <p>Thơ nhận là:</p> $5 \times 3000 - 8000 = 7000 \text{ đ,}$ <p>hoặc <math>8000 - 1000 = 7000</math> đ.</p> <p>Bài 7:</p> <p>Số trứng gà còn lại bằng <math>\frac{2}{5}</math> số trứng vịt còn lại.</p> <p>Nên số trứng vịt còn lại là <math>\frac{8}{5}</math> tổng số trứng còn lại.</p> <p>Suy ra số trứng gà còn lại sẽ là <math>(120:10) \times 2 = 24</math> quả.</p>
--	--	---



		<p>vậy tổng số trứng gà là</p> $24+15=39 \text{ quả.}$ <p>Suy ra số trứng vịt :</p> $150-39=111 \text{ quả}$
1383	<p>tổng của 2 số thập phân là 16,27. nếu tăng số thứ nhất lên 5 lần. số thứ 2 lên 2 lần thì có tổng mới là 43,2. tìm 2 số</p>	<p>Khi số thứ nhất tăng 5 lần ,số thứ hai tăng 2 lần thì tổng mới bằng 2 lần tổng cũ và <math>(5-2)=3</math> lần số thứ nhất ( có thể vẽ sơ đồ cho hs mới giải dạng này hình dung )</p> <p>2 lần tổng 2 số</p> $16,27 \times 2 = 32,54$ <p>Số thứ nhất</p> $(43,2 - 32,54) : 3 = 3,5533 \text{ ( lẻ quá ) } \text{ ( có thể đổi sang phân số để có kết quả chính xác)}$ <p>Số thứ hai</p> $16,27 - 3,5533 = 12,7167$
1384	<p>1, không quy đồng mẫu số hãy so sánh các phân số sau:</p> <p>a. <math>12/48</math> và <math>13/47</math></p> <p>b. <math>415/395</math> và <math>572/581</math></p>	<p>Bài 1:</p> <p>a) có <math>12/48 &lt; 13/48</math>, <math>13/48 &lt; 13/47</math></p> <p><math>\Rightarrow 12/48 &lt; 13/47</math></p>

<p>2. Tìm 2 số tự nhiên có tích là 2352. Thừa số thứ hai có chữ số hàng chục lớn hơn chữ số hàng đơn vị là 2, nếu ta đổi 2 chữ số này cho nhau mà vẫn giữ nguyên thừa số thứ nhất thì tích mới là 1344</p> <p>3. Từ 100 đến 500 có tất cả bao nhiêu chữ số 0?</p>	<p>b) có <math>415/395 &gt; 1</math> , <math>572/581 &lt; 1</math> =&gt; <math>415/395 &gt; 572/581</math></p> <p>Bài 2: Thừa số thứ 2 có hàng chục lớn hơn hàng đơn vị 2 đơn vị nên khi đảo vị trí 2 chữ số thì tích mới giảm: <math>2354-1344= 1008</math> ứng với 18 lần thừa số thứ nhất.</p> <p>Vậy thừa số thứ nhất là: <math>1008 : 18 = 56</math></p> <p>Thừa số thứ hai là: <math>2352 : 56 = 42</math></p> <p>Bài 3: Số các chữ số tròn chục của dãy số: 100, 110,.....,500 là: <math>(500 - 100):100+1 = 41</math> số</p> <p>=&gt; có 41 chữ số )</p> <p>Ta lại có 5 chữ số tròn trăm nên phải thêm 5 chữ số 0 nữa Vậy từ 100-&gt; 500 có tất cả là</p>
---	--

		<p>41 + 5 = 46 chữ số 0</p>
<p>1385</p>		<p>Bài 4:</p> <p>b) Tỷ số <math>S(CDM) / S(MGC)</math></p> <p><math>= 5/16 S(ABCD) : 11/32 S(ABCD) = 10/11</math></p> <p>Mà hai hình này chung đáy MC</p> <p><math>\Rightarrow</math> chiều cao hạ từ D = 10/11 chiều cao hạ từ G.</p> <p><math>\Rightarrow S(MDK) = 10/11 S(MGK) = 10/21 S(MGD)</math></p> <p>Mà <math>S(MGD) = 5/8 AD \times 1/2 AB \times 1/2 = 5/32 \times S(ABCD)</math></p> <p><math>\Rightarrow S(MDK) = 10/21 \times 5/32 = 25/336 S(ABCD)</math></p> <p><math>\Rightarrow S(MDK) = 2400 \times 25/336 = 1250/7 \text{ cm}^2</math></p> <p>bài 5:</p> <p>b)- <math>S(MNB) = S(MNC)</math></p> <p>- <math>S(NAB) = S(MNB)</math></p> <p>mà <math>S(NBC) = S(MNB) + S(MNC)</math></p> <p><math>\Rightarrow S(NAB) = 1/2 S(NBC)</math></p> <p>Mà <math>S(NAB)</math> và <math>S(NBC)</math> có chung đáy BN</p>

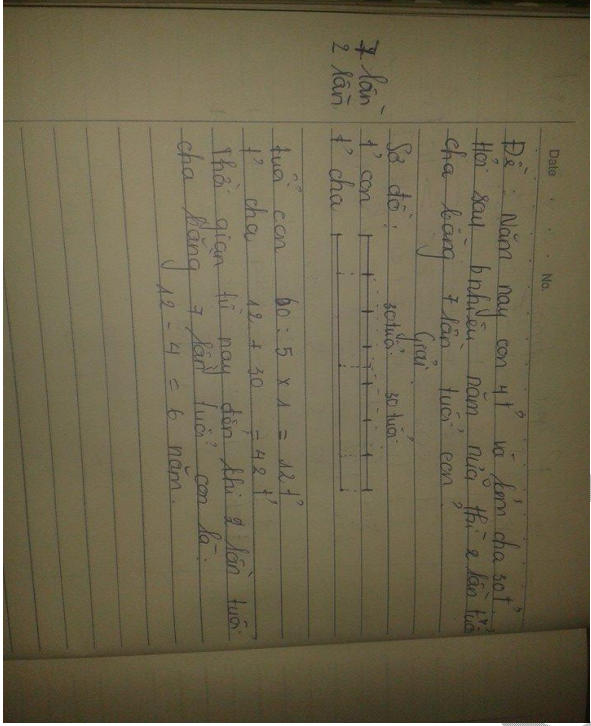
		<p>=&gt; chiều cao hạ từ A = 1/2 chiều cao hạ từ C. =&gt; S(NIA) = 1/2 S(NIC) Mà hai hình này chung chiều cao hạ từ N =&gt; AI = 1/2 IC</p>
1386	<p>Bài 1: Một ô tô dự định đi từ tỉnh A đến tỉnh B lúc 15 giờ .nếu chạy với vận tốc 60km/giờ thì sẽ đến B lúc 14 giờ ,nếu chạy với vận tốc 40km/giờ thì đến B lúc 16 giờ ,hỏi phải chạy với vận tốc bao nhiêu để đến B lúc 15 giờ? bài 2 An đi từ A đến B mất 4 giờ,Bình đi từ B về A mất 5 giờ ,biết rằng nếu An và Bình xuất phát cùng 1 lúc thì sau 2 giờ 30 phút hai người cách nhau 20km,tính độ dài quãng đường AB?</p>	<p>Bài 1: Tỉ số vận tốc là:60/40=3/2. Trên cùng một QĐ vận tốc tỉ lệ nghịch với TG nên tỉ số TG là 2/3. một phần TG nhiều hơn ứng với 2 giờ nên . Đi với vận tốc 60 km/giờ hết: 2 x2=4 (giờ). QĐ AB là: 60 x4= 240 (km). Thời gian cần đi đến đúng giờ là: 4+1= 5(giờ). Vận tốc TB là : 240:5= 48 (km/giờ) Bài 2. Sau 2,5 giờ Bình đi đc 1/2 quãng đường, An đi được 5/8 quãng</p>

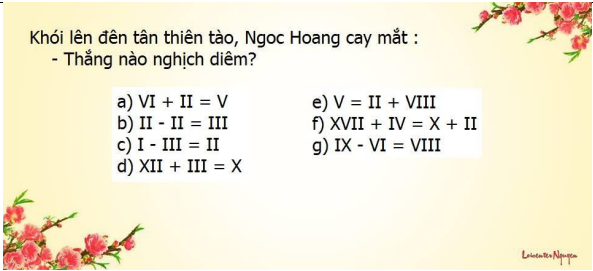
Truy cập Website: [hoc360.net](http://hoc360.net) – Tài liệu học tập miễn phí

---

		<p>đường.</p> <p>Hai bạn cách nhau</p> <p><math>5/8 - 1/2 = 1/8</math> (quãng đường) .</p> <p><math>1/8</math> quãng đường là 20 km. Vậy quãng đường là</p> <p><math>20 \times 8 = 160</math> (km)</p>
--	--	--

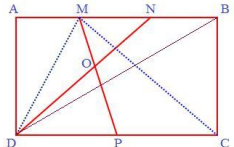
Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

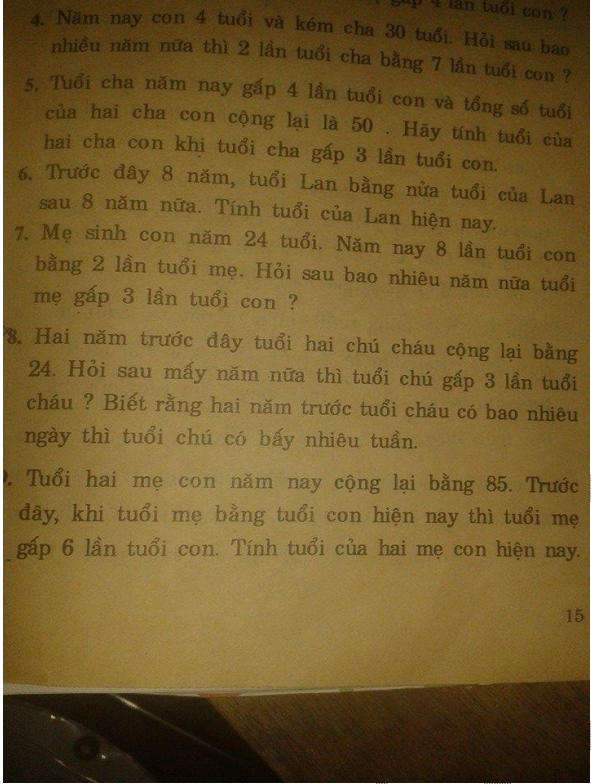
<p>1387</p>		<p>Hiệu số tuổi giữa hai cha con là một số không đổi theo thời gian .Cha luôn hơn con 30 tuổi          Khi 2 lần tuổi cha bằng 7 lần tuổi con thì tỉ số giữa tuổi cha và con là <math>7/2</math> ( vẽ sơ đồ đưa về hiệu tỉ )          Tuổi con sau này  <math>30:(7-2) \times 2 = 12</math> ( tuổi)          Số năm sau để 2 lần tuổi cha bằng 7 lần tuổi con  <math>12-4=8</math> ( năm )</p>
<p>1388</p>	<p>Đi kèm que diêm được khuyến mại</p>	<p>a. VI-II=IV          b.II+I=III          c. I=III-II</p>

	<p>Khởi lên đèn tân thiên tào, Ngọc Hoàng cay mắt : - Thăng nào nghịch diêm?</p> <p>a) VI + II = V                      e) V = II + VIII b) II - II = III                     f) XVII + IV = X + II c) I - III = II                        g) IX - VI = VIII d) XII + III = X</p> 	<p>d. XII - III = IX e. X = II + VIII f. XVII - IV = X + III g. IX - VI = V - II</p>
1389	<p>Tính: <math>(1 - 1/2 \times 1/2) \times (1 - 1/3 \times 1/3) \times (1 - 1/4 \times 1/4) \times \dots \times (1 - 1/2007 \times 1/2007)</math></p>	<p><math>(1 - 1/2 \times 1/2) \times (1 - 1/3 \times 1/3) \times (1 - 1/4 \times 1/4) \times \dots \times (1 - 1/2007 \times 1/2007)</math>  <math>= (1 - 1/4) \times (1 - 1/9) \times (1 - 1/16) \times \dots \times (1 - 1/4028049)</math>  <math>= 3/4 \times 8/9 \times 15/16 \times \dots \times 4028048 / 4028049</math>  <math>= 3 \times 8 \times 15 \times \dots \times 4028048 / 4 \times 9 \times 16 \times \dots \times 4028049</math>  <math>= 1 \times 3 \times 2 \times 4 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2006 \times 2008 / 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 4 \times 4 \times \dots \times 2007 \times 2007</math>  <math>= (1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 2006) \times (3 \times 4 \times 5 \times \dots \times 2008) / (2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 2007) \times (2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 2007)</math>  <math>= 2008 / 2007 \times 2</math>  <math>= 1004 / 2007</math></p>
1390	<p>Một công ty dự tính cần 12 người để hoàn thành xong một công trình trong 15 ngày, mỗi ngày làm việc 6 giờ. Nhưng nay công ty muốn hoàn thành</p>	<p>Nếu 1 người làm việc trong 15 ngày cần số giờ là: <math>6 \times 15 \times 12 = 1080</math>. Vậy nếu muốn làm xong việc đó trong 9 ngày, mỗi ngày 8 giờ cần số người</p>

	<p>công trình đó trong 9 ngày, mỗi ngày làm việc 8 giờ thì cần huy động thêm bao nhiêu người nữa? ( Sức làm việc như nhau )</p>	<p>là: <math>1080:(8 \times 9) - 12 = 3</math> người. Đ/S: 3 người.</p>
<p>1391</p>	<p>Đề thi hết học phần Khoa TH ĐHSP: Cho hình chữ nhật ABCD, trên AB lấy 2 điểm M và N sao cho <math>AM = MN = NB</math>. Trên BC lấy điểm P sao cho <math>BP = PC</math>. Đoạn ND cắt MP tại O. Biết <math>S(POD)</math> hơn <math>S(MON)</math> là <math>3,5m^2</math>. Tính <math>S(ABCD)</math> (Đề nghị các bạn ghi đáp số, không cần ghi cụ thể cách làm)</p>	<p>Nói DM ta có: <math>S(DMP) - S(DMN) = 3,5 \text{ (cm}^2\text{)}</math> (1) (cùng cộng thêm <math>S(DMO)</math>) Để thấy: <math>S(DMN) = 1/6 S(ABCD)</math> <math>S(DAM) = 1/6 S(ABCD)</math> <math>S(DPC) = 1/4 (S(ABCD))</math> <math>S(PMB) = (2/3 \times 1/2 \times 1/2) S(ABCD) = 1/6 S(ABCD)</math> Vậy <math>S(DMP) = 1 - (1/6 + 1/4 + 1/6) = 5/12 S(ABCD)</math> Từ (1) suy ra: <math>5/12 S(ABCD) - 1/6 S(ABCD)</math> <math>= 1/4 S(ABCD) = 3,5 \text{ (cm}^2\text{)}</math> Vậy <math>S(ABCD) = 14 \text{ cm}^2</math>.</p>



1392	<p>Phiên bản 2: Đề thi hết học phần Khoa TH ĐHSP          Cho hình chữ nhật ABCD, trên AB lấy 2 điểm M và N          sao cho AM = MN = NB. Trên DC lấy điểm P sao cho          DP = PC. Đoạn ND cắt MP tại O. Biết S(POD) hơn          S(MON) là 3,5m<sup>2</sup>. Tính S(ABCD)=?</p>	 <p>* Nối D với M; M với C          + S(DMC) = AD x DC : 2 = 1/2S(ABCD)          + S(DMP) = 1/2S(DMC) (chung chiều cao hạ từ M; DP = PC)          = 1/2 x 1/2S(ABCD) = 1/4S(ABCD)          + S(ABD) = AD x AB/2 = 1/2 S(ABCD)          + S(MDN) = 1/3 S(ABD) (chung chiều cao hạ từ D; MN = 1/3AB)          = 1/2 x 1/3 S(ABCD) = 1/6 S(ABCD)          Ta có : S(POD) - S(MON) = S(DMP) - S(MDN) = 3,5m<sup>2</sup>          Vậy 3,5m<sup>2</sup> bằng: 1/4S(ABCD) - 1/6S(ABCD) = 1/12 S(ABCD)          S(ABCD) = 3,5 : 1/12 = 42m<sup>2</sup></p>
------	---	---

1393		<p>1 tuần = 7 ngày .vậy 2 năm trước tuổi chú gấp 7 lần tuổi cháu 2 năm trước tuổi cháu là 1 phần thì tuổi chú là 7 phần .hiệu số tuổi của 2 chú cháu là một số không đổi theo thời gian và có số phần <math>7-1=6</math>( phần) Tuổi cháu hiện nay <math>24:(1+7)=3</math>( tuổi) Hiệu số tuổi hai chú cháu <math>3 \times 6=18</math>( tuổi) Tuổi cháu khi tuổi chú gấp 3 lần tuổi cháu <math>18:(3-1) \times 1=9</math>( tuổi) Số năm sau để tuổi chú gấp 3 lần tuổi cháu <math>9-3=6</math>( năm)</p>
1394	a)Giữa ga Hà Nội và ga Nam Định có 11 ga khác. Hỏi phải in bao nhiêu loại vé để hành khách có thể đi từ	a, Tính cả 2 ga Nam Định và Hà Nội ta có tất cả 13 ga. Từ 1 ga bất kì

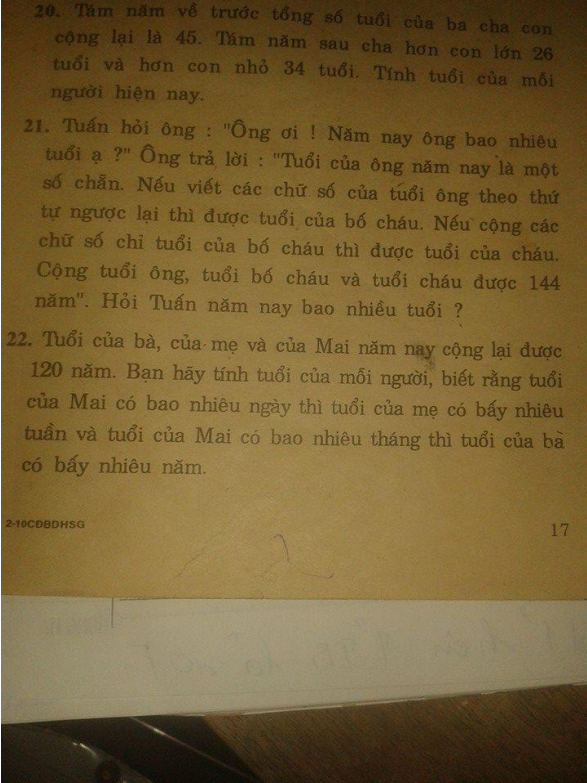
	<p>ga bất kì đến một ga khác. b) Mọi ngày An đi học hết 20 phút. Hôm nay, An xuất phát từ lúc 6 giờ 40 phút. Sau khi đi được 500 m thì An quay về nhà lấy quyển vở bỏ quên nên đến trường lúc 7 giờ 5 phút. Biết An vẫn đạp với vận tốc cũ. Hỏi quãng đường trường đến nhà An dài bao nhiêu ki-lô-mét?</p>	<p>người ta phải in 12 loại vé để đi đến 12 ga còn lại. Vậy số vé phải in : <math>13 \times 12 = 156</math> (loại vé). đây là vé 1chiều b, Hiện nay An đi học hết <math>7h5' - 6h40 = 25'</math> t/g An quay trở về chỗ cũ là <math>25' - 20' = 5'</math> An đi hơn ngày bình thường 1quãng là <math>500 \times 2 = 1000m</math> <math>V = 1000 : 5 = 200m/phút</math>. quãng đg từ nhà tới trường là <math>200 \times 20 = 4000m = 4km</math></p>
1395	<p>An có 5 mảnh giấy, em xé 1 số mảnh ra làm 6, rồi lại lấy một số mảnh xé tiếp mỗi mảnh ra làm 6 và cứ như vậy. Lúc sau Lan đếm được An có 2014 mảnh giấy lớn nhỏ, Hà đếm được 2015 mảnh. Hỏi bạn nào đếm đúng? Khi đó An đã xé bao nhiêu mảnh giấy?</p>	<p>Khi xé mỗi mảnh thành 6 mảnh nhỏ thì số mảnh tăng thêm là 5 mảnh nhỏ. Do đó khi xé một số lần thì tổng số mảnh tăng thêm là một số chia hết cho 5, mà ban đầu có 5 mảnh cũng là một số chia hết cho 5. Suy ra tổng số mản sau mỗi lần xé luôn là một số chia hết cho 5.</p>

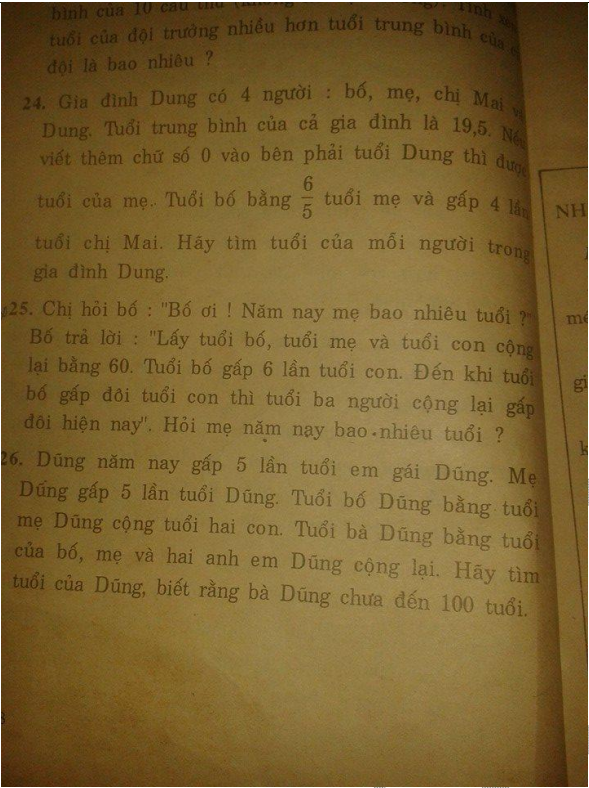
Truy cập Website: [hoc360.net](http://hoc360.net) – Tải tài liệu học tập miễn phí

---

		Ta thấy 2014 không chia hết cho 5 nên Hà đếm đúng. Khi đó An đã xé : $(2015-5):5= 402$
--	--	---

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

1396	 <p>20. Tám năm về trước tổng số tuổi của ba cha con cộng lại là 45. Tám năm sau cha hơn con lớn 26 tuổi và hơn con nhỏ 34 tuổi. Tính tuổi của mỗi người hiện nay.</p> <p>21. Tuấn hỏi ông : "Ông ơi ! Năm nay ông bao nhiêu tuổi ạ ?" Ông trả lời : "Tuổi của ông năm nay là một số chẵn. Nếu viết các chữ số của tuổi ông theo thứ tự ngược lại thì được tuổi của bố cháu. Nếu cộng các chữ số chỉ tuổi của bố cháu thì được tuổi của cháu. Cộng tuổi ông, tuổi bố cháu và tuổi cháu được 144 năm". Hỏi Tuấn năm nay bao nhiêu tuổi ?</p> <p>22. Tuổi của bà, của mẹ và của Mai năm nay cộng lại được 120 năm. Bạn hãy tính tuổi của mỗi người, biết rằng tuổi của Mai có bao nhiêu ngày thì tuổi của mẹ có bấy nhiêu tuần và tuổi của Mai có bao nhiêu tháng thì tuổi của bà có bấy nhiêu năm.</p> <p>2-10CDBDHSG 17</p>	<p>1 tuần = 7 ngày nên tuổi mẹ gấp 7 lần tuổi Mai 1 năm = 12 tháng nên tuổi bà gấp 12 lần tuổi Mai Vẽ sơ đồ đưa về toán tổng tỉ Mai 6 tuổi , mẹ 42 tuổi , bà 72 tuổi</p>
------	---	--

1397	 <p>24. Gia đình Dung có 4 người : bố, mẹ, chị Mai và Dung. Tuổi trung bình của cả gia đình là 19,5. Nếu viết thêm chữ số 0 vào bên phải tuổi Dung thì được tuổi của mẹ. Tuổi bố bằng <math>\frac{6}{5}</math> tuổi mẹ và gấp 4 lần tuổi chị Mai. Hãy tìm tuổi của mỗi người trong gia đình Dung.</p> <p>25. Chị hỏi bố : "Bố ơi ! Năm nay mẹ bao nhiêu tuổi ?" Bố trả lời : "Lấy tuổi bố, tuổi mẹ và tuổi con cộng lại bằng 60. Tuổi bố gấp 6 lần tuổi con. Đến khi tuổi bố gấp đôi tuổi con thì tuổi ba người cộng lại gấp đôi hiện nay". Hỏi mẹ năm nay bao nhiêu tuổi ?</p> <p>26. Dũng năm nay gấp 5 lần tuổi em gái Dũng. Mẹ Dũng gấp 5 lần tuổi Dũng. Tuổi bố Dũng bằng tuổi mẹ Dũng cộng tuổi hai con. Tuổi bà Dũng bằng tuổi của bố, mẹ và hai anh em Dũng cộng lại. Hãy tìm tuổi của Dũng, biết rằng bà Dũng chưa đến 100 tuổi.</p>	<p>Tuổi con hiện nay là 1 phần thì tuổi bố là <math>1 \times 6 = 6</math> phần Hiệu số tuổi giữa hai bố con là một số không đổi theo thời gian và có số phần <math>6 - 1 = 5</math> ( phần) Khi tuổi bố gấp 2 lần tuổi con thì tuổi con sẽ là <math>5 : (2 - 1) \times 1 = 5</math> ( phần) Tuổi bố khi ấy có số phần <math>5 \times 2 = 10</math> ( phần) Tuổi mỗi người được tăng thêm số phần <math>5 - 1 = 4</math> ( phần) Tuổi mẹ khi ấy bằng tuổi mẹ hiện nay và 4 phần ( vẽ sơ đồ cho hs thấy rõ) Tổng số tuổi cả nhà hiện nay là <math>(1 + 6 =) 7</math> phần + tuổi mẹ = 60 tuổi Tổng số tuổi cả nhà sau này <math>(5 + 10 + 4 =) 19</math> phần + tuổi mẹ ( hiện nay) = 120 tuổi Tuổi con hiện nay <math>(120 - 60) : (19 - 7) = 5</math> tuổi) Tuổi bố hiện nay <math>5 \times 6 = 30</math> ( tuổi) Tuổi mẹ hiện nay</p>
------	---	--

		$60-5-30=25$ ( tuổi)
1398	<p>Câu 1: Có 130 hạt quả ở trong 5 cái túi. Tổng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong túi đầu tiên và túi thứ hai có tổng cộng 35 hạt quả.</li> <li>- Trong túi ba và túi thứ hai có tổng cộng 45 hạt quả.</li> <li>Trong túi ba và túi thứ tư có tổng cộng 55 hạt quả.</li> <li>Trong túi thứ tư và túi thứ năm có tổng cộng 70 hạt quả.</li> </ul> <p>Hỏi mỗi túi có bao nhiêu quả?</p>	<p>Túi 1 và túi 5 có số hạt</p> $130 \times 2 - (35 + 45 + 55 + 70) = 55$ (hạt) <p>Túi 5 hơn túi 3</p> $70 - 55 = 15$ ( hạt) <p>Túi 5 hơn túi 2</p> $55 - 35 = 20$ ( hạt) <p>Túi 3 hơn túi 2</p> $20 - 15 = 5$ ( hạt) <p>Túi 2 có số hạt</p> $(45 - 5) : 2 = 20$ ( hạt) <p>Túi 3 có số hạt</p> $45 - 20 = 25$ ( hạt) <p>Túi 1 có số hạt</p> $35 - 20 = 15$ ( hạt) <p>Túi 4 có số hạt</p> $55 - 25 = 30$ ( hạt) <p>Túi 5 có số hạt</p> $70 - 30 = 40$ ( hạt)

	<p>Cách 2</p> <p>Tổng 5 số và tổng của 3 số thứ hai ,thứ ba ,thứ tư là <math>35+45+55+70=205</math>( hạt)</p> <p>Tổng 3 số thứ hai ,thứ ba, thứ tư <math>205-130=75</math></p> <p>Số thứ tư <math>75-45=30</math></p> <p>Số thứ hai <math>75-55=20</math></p> <p>Số thứ ba <math>55-30=25</math></p> <p>Số thứ nhất <math>35-20=15</math></p> <p>Số thứ năm <math>70-30=40</math></p> <p>Cách 3</p> <p>Túi 3 ,túi 4, túi 5 có số hạt <math>150-35=95</math>( hạt)</p> <p>Túi 5 có số hạt <math>95-55=40</math>( hạt)</p>
--	--



		<p>Túi 4 có số hạt  <math>70-40=30</math>( hạt)                  túi 3 có số hạt  <math>55-30=25</math>( hạt)                  Túi 2 có số hạt  <math>45-25=20</math>( hạt)                  Túi 1 có số hạt  <math>35-20=15</math>( hạt)</p>
1399	<p>Cho trước 20 điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng ,vẽ các đường thẳng đi qua các cặp điểm :</p> <p>a,có bao nhiêu đường thẳng?                  b,thay 20 điểm bởi N điểm (<math>n&gt;1</math>)thì vẽ được bao nhiê đường thẳng?</p>	<p>Từ 1 điểm có <math>n-1</math> đường thẳng nối với <math>n-1</math> điểm còn lại.                  Do vậy ta có <math>n.(n-1)</math> đường thẳng.                  Tuy nhiên, mỗi đường này được tính 2 lần (cho 2 điểm). Do vậy, có tất cả số đường nối các điểm này là: <math>n.(n-1)/2</math> đường thẳng.</p>
1400	<p>3. Xét dãy số sau :</p> <p><b>1/2 ; 3/5 ; 8/13 ; 21/34 ; .....; 2584 / 4181</b></p> <p>a) Tìm số hạng thứ 5 và thứ 6 của dãy.                  b) Dãy có bao nhiêu số hạng ?                  c) Nếu dãy số tiếp tục, số hạng liền sau của 2584 / 4181 là gì ?</p>	<p>Mỗi số hạng là một phân số mà tử số mỗi phân số bằng tổng của tử số và mẫu số của phân số liền trước, mẫu số của mỗi phân số bằng tổng của mẫu số của phân số liền trước và tử số của phân số đó.                  Số hạng thứ 5 và thứ 6 của dãy là: <math>55/89</math>; <math>144/233</math>                  b.Số hạng thứ 7 là: <math>377/610</math></p>

Truy cập Website: [hoc360.net](http://hoc360.net) – Tải tài liệu học tập **miễn phí**

---

	Số hạng thứ 8 là: 987/1597 Số hạng thứ 9 là: 2584/4181 Vậy viết đến 2584/4181 thì dãy có 9 số hạng c. Số hạng liền sau 2584/4181 là: 6765/10946
--	--

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>