Bài 3:5-7' - HS đọc đề - Phân tích đề - Xác định dạng toán - HS làm vở

- Chữa bài

**** Dự kiến sai lầm của học sinh:***

- HS đặt tính chưa cân đối, chia sai
- Bài 2 tìm một phần bằng nhau….. quên đơn vị.

*** Hoạt động 4: Củng cố**: 3'

Bảng con: 48 : 6

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

……

Thứ tư ngày 29 tháng 9 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

BÀI 11: ÔN ĐI VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT

I. MỤC TIÊU

- Ôn tập hợp hàng ngang, hàng dọc, đi đều theo 4 hàng dọc
- Ôn động tác đi vượt chướng ngại vật
- Chơi trò chơi: "Mèo đuổi chuột"

II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN

- Sân trường- Còi, dụng cụ làm chướng ngại vật

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG LÁP LÊN LỚP

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu - GV phổ biến yêu cầu, nội dung giờ học. - Giậm chân tại chỗ đếm theo nhịp - Chơi TC: Chui qua hầm	5-6'	- Lớp tập hợp 3 hàng ngang
2. Phần cơ bản - Ôn tập hợp hàng ngang dóng hàng đi	6-8'	- Giáo viên hô, lớp tập

theo 1-4 hàng dọc.	2-3 lần	- Lớp tập đi đều - Chia tổ tập luyện
- Ôn đi vượt chướng ngại vật	6-8'	- Lớp tập hợp thành 4 hàng dọc - HS tập - GV sửa
Chơi: Mèo đuổi chuột	6-8'	- GV nêu tên trò chơi - GV nhắc lại luật chơi - HS chơi thử - HS chơi chính thức
3. Phần kết thúc - Đi vòng tròn, thả lỏng hít thở sâu - G hệ thống lại, nhận xét giờ học - Về nhà ôn các nội dung đã học	5-7'	

Tiết 2 **Toán**

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS: + Củng cố khả năng thực hiện chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết ở các lượt chia), tìm một trong các phần bằng nhau của một số, giải toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

*** Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ** : 3-5'

- Bảng con: Đặt tính: 84: 4 , 46:2

*** Hoạt động 2: Thực hành luyện tập**: 30-32'

Bài 1:10-12'- HS nêu yêu cầu

HS làm bảng con. Hướng dẫn HS đặt tính chia trong bảng (phần b)

Chốt: Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

Bài 2:7-8' - HS đọc đề - Nêu yêu cầu

- HS làm vở - Chữa bài

Chốt: Tìm một trong các phần bằng nhau của một số

Bài 3:8-10' -HS đọc đề - Phân tích đề - Xác định dạng toán

- HS làm vở – GV chấm, chữa bài

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

Chốt cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số.

**** Dự kiến sai lầm của học sinh:***

- Đặt tính chưa cân đối - Tính sai kết quả

*** Hoạt động 3: Củng cố**: 3'

Bảng con: 36: 3, 36 : 6

Hệ thống bài

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

……

Tiết 3 **Luyện từ và câu**

MỞ RỘNG VỐN TỪ : TRƯỜNG HỌC - DẤU PHẨY.

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU

- Mở rộng vôn từ về trường học
- Ôn tập về dấu phẩy.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC

- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Kiểm tra bài cũ : 3-5'

- HS làm miệng bài 1 (tuần 5)

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài : 1-2'

b. Hướng dẫn làm bài tập : 28-30'

Bài 1:12-15' – HS đọc đề – HS xác định yêu cầu- HS thảo luận cặp.

- Đại diện nêu kết quả.
- Các cặp bổ sung , nhận xét .

Chốt : Toàn ô chữ đều là các từ thuộc chủ đề trường học. Từ ở cột được in màu là **LỄ KHAI GIẢNG**

Bài 2:12-15' – HS đọc đề- xác định yêu cầu

- HD làm mẫu phần a
- HS làm phần b, c vào vở

hoc360.net

- GV chấm, chữa ở bảng phụ

Chốt: Khi nào ta viết thêm dấu phẩy? (Dờu phẩy dùng để ngăn cách các bộ phận đồng chức năng trong câu)

3. Củng cố , dặn dò: 3-5 phút

-Về nhà tập giải các ô chữ trên báo

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 4 **Tập viết**

ÔN CHỮ HOA D Đ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Củng cố cách viết hoa: D Đ.
- Viết tên riêng ***Kim Đồng*** bằng cỡ chữ nhỏ.
- Viết câu ứng dụng: ***" Dao có mài mới sắc, người có học mới khôn"*** bằng cỡ chữ nhỏ

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Mẫu chữ: D Đ ***K***

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Kiểm tra: 2-3'

- HS viết bảng : *Chu Văn An, Chim*

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2 phút

b. Hướng dẫn HS luyện viết bảng con : 10-12 phút

** Luyện viết chữ hoa*:

- GV lần lượt đưa chữ mẫu D,Đ,K
- HS quan sát mẫu- Nêu cấu tạo , độ cao từng con chữ
- GV hướng dẫn quy trình viết trên chữ mẫu D,Đ, K
- GV viết mẫu D,Đ - HS viết bảng con

** Luyện viết từ ứng dụng :*

- HS đọc : Kim Đồng - GV giải nghĩa: *Kim Đồng tên thật là Nông Văn Dền, là đội viên đầu tiên của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.*

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- HS nhận xét độ cao, cách viết , liền mạch.
- GV hướng dẫn viết sau đó viết mẫu- HS viết bảng con

** Luyện viết câu ứng dụng*

- HS đọc - GV giải nghĩa: Con người phải chăm học mới khôn ngoan, trưởng thành
- HS nhận xét độ cao các con chữ - GV hướng dẫn viết
- HS viết bảng con : Dao

c. Hướng dẫn HS viết vở :15-17'

- Nêu yêu cầu của bài viết
- HD tư thế ngồi viết - HS quan sát vở mẫu - HS viết bài

d. Chấm , chữa :5'

3. Củng cố, dặn dò :1-2 phút

- Nhận xét giờ học

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Thứ năm ngày 30 tháng 9 năm 2010

Tiết 1 **Toán**

PHÉP CHIA HẾT VÀ PHÉP CHIA CÓ DƯ

I. MỤC TIÊU:

Giúp học sinh: - Nhận biết được phép chia hết và phép chia có dư

- Nhận biết số dư phải bé hơn số chia.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phấn màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

*** Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ** : 3-5'

- Bảng con: Đặt tính: 39 : 3 8 : 2

*** Hoạt động 2: Dạy bài mới** : 12-15'

**** Phép chia hết***: (sử dụng kết quả kiểm tra bài cũ)

39	3
3	13
09	
9	

8	2
8	4
0	

0

39 : 3 = 13 8 : 4 = 2

Ta nói 39 : 3 và 8 : 4 là phép chia hết.

**** Phép chia có dư:***

- Có 9 chấm tròn chia đều cho 2 phần. Hỏi mỗi phần có mấy chấm tròn?
- Nêu cách tính : 9 : 2 =?
- HS đặt tính:

9	2
8	4
1	

Vởy 9 : 2 = 4 còn thừa mấy?

Ta nói 9 : 2 là phép chia có dư và 1 là số dư.

Vởy 9 : 2 = 4 (dư 1)

So sánh số dư và số chia? Phép chia hết, số dư bằng bao nhiêu?

*** Hoạt động 3: Thực hành luyện tập:** 17-19’

Bài 1: 7- 9’- HS nêu yêu cầu – HS đọc mẫu

a, b. HS làm bảng

c. HS làm vở – GV chấm bài

Chốt: Nhận xét các phép chia vừa thực hiện?

Bài 2:5-6’ – HS nêu yêu cầu- làm nháp

Chốt: Trong phép chia có dư, số dư bao giờ cũng bé hơn số chia

Bài 3: 3-5’- HS nêu yêu cầu – làm miệng

- Chữa bài

**** Dự kiến sai lầm của học sinh:***

- Đặt tính và tính chưa chính xác – Xác định số dư sai (lớn hơn số chia)

*** Hoạt động 4: Củng cố**: 3’

Đặt tính bảng con: 9 : 3 11 : 3

Nhận xét về số dư trong từng phép chia?

- ***Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 2 **Tự nhiên – xã hội**

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

BÀI 12: CƠ QUAN THẦN KINH

I. MỤC TIÊU

HS biết:

- Kể tên, chỉ trên sơ đồ và trên cơ thể vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh.
- Nêu vai trò của não, tuỷ sống, các dây thần kinh và các giác quan.

II. ĐỒ DÙNG

Tranh cơ quan thần kinh trang 27

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 3’

- Chơi trò chơi: Chim bay, cò bay

Hoạt động 1 : Quan sát : 14-16’

* *Mục tiêu* : Kể tên và chỉ được vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ và trên cơ thể mình.

* *Cách tiến hành*

+ Bước 1: Làm việc theo nhóm: Quan sát hình 1, 2/S 26 – 27

Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ?

Trong các cơ quan đó, cơ quan nào được bảo vệ bởi hộp sọ, cơ quan nào được bảo vệ bởi cột sống?

Chỉ trên cơ thể vị trí của bộ não, tuỷ sống?

+ Bước 2: Làm việc cả lớp

- Đại diện các nhóm lên chỉ và nói trên hình vẽ

* *Kừt luận: Cơ quan thần kinh gồm bộ não nằm trong hộp sọ, tuỷ sống nằm trong cột sống và các dây thần kinh*

Hoạt động 2: Thảo luận: 14- 16’

* *Mục tiêu*: Nêu vai trò của não, tuỷ sống, các dây thần kinh và các giác quan.

* *Cách tiến hành*

+ Bước 1: Chơi trò chơi: “Con thỏ, ăn cỏ, uống nước, vào hang”

Các em đã sử dụng những giác quan nào để chơi?

+ Bước 2: Thảo luận nhóm:

- Não và tuỷ sống có vai trò gì?
- Nêu vai trò của các dây thần kinh và các giác quan?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu não hoặc tuỷ sống, các dây thần kinh hay một giác quan bị hỏng?

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

+ Bước 3: Làm việc cả lớp

- Các nhóm trình bày

* *Kết luận* : Não và tuỷ sống là trung ương thần kinh, điều khiển mọi hoạt động của cơ thể. Một số dây thần kinh dẫn luồng thần kinh nhận được từ các cơ quan của cơ thể về não hoặc tuỷ sống. Một số dây thần kinh khác lại dẫn luồng thần kinh từ não hoặc tuỷ sống đến các cơ quan.

Tiết 3 **Chính tả (Nghe - viết)**

NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC

I. MUC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nghe - viết, trình bày đúng một đoạn trong bài : Nhớ lại buổi đầu đi học
- Phân biệt được cặp vần khó eo / oeo ; phân biệt cách viết một số tiếng có âm đầu s/x

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Kiểm tra bài cũ: 2-3’

- Viết bảng con : Khoeo chân, đèn sáng

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2’

b. Hướng dẫn chính tả: 10-12’

- GV đọc mẫu - HS đọc thầm

* Nhận xét chính tả: Đoạn văn viết có mấy câu?

- GV ghi bảng lần lượt:***nép, quãng trời, rụt rè***

- HS phân tích tiếng- đọc lại từ trên bảng- viết bảng con.

c. Viết chính tả : 13 – 15’

- Nhắc nhở HS tư thế ngồi , cách cầm bút - HS viết bài

d. Hướng dẫn chấm chữa : 5’

- GV đọc - HS soát lỗi bút chì , bút mực, ghi số lỗi ra lề, chữa lỗi

e. Hướng dẫn làm bài tập : 5 – 7’

Bài 2 : HS đọc đề - Xác định yêu cầu: Điền vào chỗ trống **oeo** hay **eo** ?

- HS làm vở- GV chấm vở, chữa

Bài 3a : HS đọc đề ,xác định yêu cầu - GV hướng dẫn HS làm miệng

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

3. Củng cố - Dặn dò : 1- 2 phút

- Nhận xét kết quả chấm

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 4 **Âm nhạc**

Thứ sáu ngày 1 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Toán**

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS : + Củng cố nhận biết về phép chia hết, chia có dư và đặc điểm của số dư.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, phấn màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

*** Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ :** 3-5'

- Bảng con: Đặt tính: 24 : 4 , 25 : 6

*** Hoạt động 2: Thực hành luyện tập**: 30-32'

Bài 1:7-8' - HS nêu yêu cầu

HS làm bảng con - Nhận xét cách chia?

Chốt: Nhận xét số dư trong các phép chia?

Bài 2:8-9' - HS đọc đề - nêu yêu cầu

- HS làm bảng con phần a và làm vở phần b

Chốt: Đặt tính và làm tính chia

Bài 3:7-8' -HS đọc đề - Phân tích đề - Xác định dạng toán

- HS làm vở- 1 HS chữa bài

Chốt: Tìm một trong các phần bằng nhau của một số

Bài 4:5-7' - HS nêu yêu cầu, làm nháp – Nêu kết quả

Chốt:Số dư lớn nhất trong phép chia có dư nhỏ hơn số chia một đơn vị

**** Dự kiến sai lầm của học sinh:***

- HS chia sai, nhẩm thương gần đúng không chính xác, xác định sai số dư.

*** Hoạt động 3: Củng cố**: 3'

hoc360.net

Bảng phụ: Điền đúng, sai:

16	4		16	4		17	4	
16	4		12	3		16	4	
0		☐	4		☐	1		☐

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Tiết 2 **Tập làm văn**

KỂ LẠI BUỔI ĐẦU EM ĐI HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS kể lại hồn nhiên , chân thật buổi đầu đi học của mình.
- Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (từ 5 -7 câu), diễn đạt rõ ràng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

1. Kiểm tra bài cũ: 3-5’

Để tổ chức tốt một cuộc họp , cần chuẩn bị những gì?

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2’

b. Hướng dẫn làm bài tập : 28-30’

Bài 1 :8-10’ HS đọc đề - Xác định yêu cầu.

- GV gợi ý : + Cần nói rõ buổi đầu em đến lớp là buổi sáng hay buổi chiều?
  + Thời tiết thế nào ?
  + Ai dẫn em đến trờng ?
  + Lúc đầu em bỡ ngỡ ra sao ?
- HS tập kể trong nhóm đôi - HS kể trước lớp
- HS nhận xét sau đó GV giúp HS sữa lỗi .

Bài 2 :15-18’ HS đọc đề - Xác định yêu cầu

- HS viết bài – GV nhắc HS các yêu cầu khi viết đoạn văn
- GV chấm một số bài tại lớp .
- Nhận xét, rút kinh nghiệm .

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

3. Củng cố - Dặn dò : 2-3’

- Chọn một bài viết tốt để đọc trước lớp .
- Về nhà HS tự hoàn chỉnh bài cho hay hơn sau đó viết vở bài tập

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

…… ……..

Tiết 3 **Thể dục**

BÀI 12: ĐI CHUYỂN HƯỚNG PHẢI TRÁI

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

I. MỤC TIÊU

- Ôn tập hàng ngang, dóng hàng
- Học đi chuyển hướng phải, trái

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Sân trường - Còi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu - G nêu nội dung, yêu cầu giờ học - HS đứng tại chỗ, vỗ tay hát. Giậm chân tại chỗ chơi: Kéo cưa lừa xẻ	10'-12'	- HS tập hợp thành 4 hàng ngang x x x x x x x x x x Δ x x x x x x x x x x
2. Phần cơ bản - Ôn tập hợp hàng ngang dóng hàng - Học đi chuyển hướng phảI, trái - Trò chơi: Mèo đuổi chuột	 10-12'	- Chia tổ tập luyện - G nêu tên giải thích, làm mẫu - HS đi trên đường thẳng, sau đó mới đi chuyển hướng - Lúc đầu đi chậm sau tăng vận tốc - Chia tổ tập luyện - HS nêu lại luật chơi
3. Phần kết thúc:	3-4'	

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- Lớp đi chậm, vỗ tay, hát - Giao bài về nhà		

Tiết 4 **Hoạt động tập thể**

SINH HOẠT LỚP

I- Mục đích, yêu cầu

- Kiểm tra, theo dõi nền nếp lớp
- Động viên, khích lệ HS tích cực học tập, rèn luyện

II. Các hoạt động dạy- học

1. Các cán bộ lớp nêu tình hình của lớp trong tuần

- Học tập ở nhà, 15 phút đầu giờ
- Vệ sinh cá nhân
- Thực hiện nội quy của trường, lớp
- Chăm sóc bồn hoa

2. GV nhận xét, tuyên dương tập thể và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Kế hoạch tuần 7

- Duy trì tốt nền nếp lớp

Tiết 3 **Đạo đức**

BÀI 3: TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH (tiết 2)

I. MỤC TIÊU

- HS tự nhận xét về mình đã làm hoặc chưa tự làm lấy việc của mình
- Các em thực hiện việc đó như thế nào, biết bày tỏ thái độ phù hợp việc tự làm việc của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 2-3'

- Lớp hát bài: *Đừng đi đằng kia có mưa rơi*

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài

b. Các hoạt động

Hoạt động 1: Liên hệ thực tế: 8-10'

* *Mục tiêu*: HS tự nhận xét về những việc mà mình đã tự làm hoặc chưa tự làm

* *Cách tiến hành*

+HS liên hệ: - Các em đã tự làm lấy những việc gì của mình?

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- Các em đã thực hiện việc đó như thế nào?

+ HS trình bày

Kết luận:Khen ngợi HS tự làm việc của mình, khuyến khích HS khác noi theo

Hoạt động 2: Đóng vai 10-12'

* *Mục tiêu*: HS thực hiện một số hành động, biết bày tỏ thái độ của mình phù hợp trong việc tự làm lấy việc của mình.

* *Các tiến hành*

- HS chia nhóm thảo luận 2 tình huống trong VBT
- Các nhóm làm việc

Kết luận: Mỗi người cần tự làm lấy việc của mình

Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến: 8-10'

* *Mục tiêu*: HS bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến liên quan

* *Cách tiến hành*

- GV phát cho mỗi HS một phiếu học tập- HS làm việc độc lập
- Học sinh nêu kết quả - Lớp nhận xét, bổ sung.

* *Kết luận*: Trong cuộc sống các em hãy tự làm lấy việc của mình. Như vậy các em mới mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.

3. Hướng dẫn về nhà: 3-5'

- Hãy tự làm lấy công việc của mình
- Chuẩn bị bài quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.

Tiết 4: Tự nhiên xã hội

BÀI 11: VỆ SINH CƠ QUAN BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU

I. MỤC TIÊU

HS biết: - Lợi ích của việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu

- Cách phòng một số bệnh ở cơ quan bài tiết nước tiểu

II**. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- TranhSGK trang 25

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động: 3'

- Kể tên các cơ quan bài tiết nước tiểu

hoc360.net

Hoạt động 1: Thảo luận cả lớp: 13-15'

* *Mục tiêu*: Nêu được ích lợi của việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu.

* *Cách tiến hành*

Bước 1: HS thảo luận. Tại sao phải giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu?

Bước 2: Học sinh trình bày kết quả thảo luận

* *Kết luận*: Giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu để tránh nhiễm trùng.

Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận: 12-14'

* *Mục tiêu*: Nêu được cách đề phòng một số bệnh ở cơ quan bài tiết nước tiểu.

* *Cách tiến hành*

+ Bước 1: HS quan sát H2, 3, 4, 5/25 và trả lời

Các bạn đang làm gì?

Ích lợi của việc làm đó với việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu?

+ Bước 2: Một số cặp trình bày, lớp bổ sung ý kiến

+ Bước 3: Học sinh thảo luận

? Làm gì để giữ vệ sinh bộ phận bên ngoài cơ quan bài tiết nước tiểu?

? Tại sao cần phải uống đủ nước?

+ Bước 4: Học sinh tự liên hệ

- *Kết luận: Giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu giúp quá trình bài tiết nước tiểu thuận lợi và tránh được một số bệnh*
- .

TUẦN 7 ***Thứ hai ngày 4 tháng10năm 2010***

Tiết 1+2: **Tập đọc - Kể chuyện**

TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

A. Tập đọc:

- Đọc đúng: Dẫn bóng, sững lại, nổi nóng, lao đao, khuỵu xuống, xuyết xoa.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- Biết phân biệt lời các nhân vật, thay đổi giọng cho phù hợp với nội dung từng đoạn.
- Hiểu từ: Cánh phải, cầu thủ, khung thành, đối phương và hiểu điều câu chuyện muốn nói: Phải tôn trọng luật lệ giao thông.

B. Kể chuyện:

- HS biết nhập vai một nhân vật, kể lại một đoạn của câu chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC.

Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3 phút: Kể chuyện " Bài tập làm văn "

- Học sinh đọc thuộc đoạn bài : " Nhớ lại buổi đầu đi học "

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài: 1 - 2 phút

b. Luyện đọc đúng: 33 - 35 phút

- GV đọc mẫu, chia đoạn

+ Đoạn 1:

- Câu 2, 5: Dẫn bóng, sững lại, nổi nóng – GVHD, đọc M – HS đọc dãy
- Giải nghĩa: Cầu thủ, cánh phải, đối phương, húi cua.
- GVHD& đọc M – HS đọc 3 -5 em.

+ Đoạn:

- Câu 5: Lảo đảo, khuỵu xuống- GV đọc mẫu - HS đọc dãy.
- Giải nghĩa: Khung thành.
- GVHD& đọc M – HS đọc 3 -5 em.

+ Đoạn 3:

- Câu 2: Xuýt xoa- GV đọc mẫu- HS luyện đọc dãy.
- GVHD đọc &đọc M – HS luyện đọc 3- 5 em .

- HS luyện đọc nối tiếp đoạn : 2 lượt .
- GV hướng dẫn sau đó HS đọc cả bài: 1-2 em

Tiết 2

c. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 14 - 16 phút

- HS đọc thầm đoạn 1 , trả lời câu hỏi 1, 2.

? Các bạn nhỏ chơi đá bóng ở đâu.

? Vì sao trận bóng phải tạm dừng lần đầu.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- HS đọc thầm đoạn 2, trả lời câu 3.

? Chuyện gì khiến trận bóng phải dừng hẳn.

? Thái độ của các bạn nhỏ như thế nào khi xảy ra tai nạn.

- HS đọc thầm sau đó đọc to đoạn 3, trả lời câu 4, 5

? Tìm những chi tiết cho thấy Quang rất ân hận trước tai nạn do mình gây ra.

? Câu chuyện muốn nói với em điều gì.

- Chốt: Người lớn, trẻ em đều phải tôn trọng luật lệ giao thông.

d. Luyện đọc diễn cảm: 5 - 7phút

- GV hướng dẫn HS phân vai.

- Lớp bình chọn nhóm đọc tốt.

e. Kể chuyện: 15 -17 phút

1. GV nêu nhiệm vụ: Mỗi em sẽ nhập vai một nhân vật trong chuyện, kể 1 đoạn của câu chuyện.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

? Câu chuyện vốn được kể theo lời của ai.

? Có thể kể từng đoạn của chuyện theo lời những nhân vật nào.

- HS tập kể.

- HS nghe, nhận xét, bình chọn người kể hay nhất.

- GV nhận xét cho điểm.

g. Củng cố - dặn dò: 4- 6 phút.

? Em có nhận xét gì về nhân vật Quang.

- Về nhà tập kể cả chuyện - chuẩn bị bài: Lừa và Ngựa.

Tiết 3: Toán

Tiết 31:BẢNG NHÂN 7.

I.MỤC TIÊU:

Giúp HS: - Tự lập được và học thuộc bảng nhân 7.

- Củng cố ý nghĩa phép nhân và giải bài toán bằng phép nhân.

II.ĐỒ DÙNG:

- Thẻ 7 chấm tròn.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 - 5 phút

- Đọc bảng nhân 6 đã học - nêu phép nhân có thừa số 7.

- Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 13 - 15 phút

* Hướng dẫn HS thao tác trên trực quan

- Lấy 1 lần thẻ có 7 chấm tròn, có bao nhiêu chấm tròn? 7 x 1 = 7

- Lấy 2 lần thẻ có 7 chấm tròn, có ? chấm tròn. 7 x 2 = 7 + 7 = 14

- Lấy 3 lần thẻ có 7 chấm tròn, có ? chấm tròn.

+ Nhận xét: 7 x 1 = 7 Đây là 3 phép nhân đầu tiên trong bảng nhân 7

7 x 2 = 14

7 x 3 = 21

? Em có nhận xét gì:

- Cột thừa số thứ nhất là 7.

- Cột thừa số thứ hai là các só tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 1.

- Cột tích tăng 7 đơn vị ? Vậy 7 x 4 =?

* HS hoàn chỉnh bảng nhân 7

* Ghi nhớ bảng nhân 7.

? Nhận xét cấu tạo bảng nhân.

- Đọc bảng nhân - Ghi nhớ - Hỏi không theo thứ tự.

- Hoạt động 3: Thực hành - luyện tập: 17 – 20 phút

Bài 1:S KT: Tính nhẩm

- HS nêu yêu cầu- HS làm - Chữa bài - Chốt bảng nhân 7

=> Dựa vào KT nào để nhẩm nhanh ?

Bài 2:V KT: Giải toán

- HS đọc đề, phân tích đề toán- HS làm - Chữa bài.

=> Vận dụng KT nào để giải bài toán này?

Bài 3:S KT: Dãy số

- HS nêu yêu cầu- HS làm

=> Chốt: Cột tích trong bảng nhân 7.

- Hoạt động 4: Củng cố: 3- 5 phút.

- Đố bạn các phép nhân trong bảng 7.

* Dự kiến sai lầm của HS:

hoc360.net

- Vận dụng chưa thành thạo bảng nhân.

* Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:

.....

Tiết 4 **Hoạt động tập thể**

SINH HOẠT LỚP

I- Mục đích, yêu cầu

- Kiểm tra, theo dõi nền nếp lớp
- Động viên, khích lệ HS tích cực học tập, rèn luyện

II. Các hoạt động dạy- học

1. Các cán bộ lớp nêu tình hình của lớp trong tuần

- Học tập ở nhà, 15 phút đầu giờ
- Vệ sinh cá nhân
- Thực hiện nội quy của trường, lớp
- Chăm sóc bồn hoa

2. GV nhận xét, tuyên dương tập thể và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Kế hoạch tuần 7

- Duy trì tốt nền nếp lớp

Thứ ba ngày 5 tháng 10 năm 2010

Tiết 1: **Toán**

LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:

- Củng cố việc học thuộc và sử dụng bảng nhân 7 để làm tính, giải toán.
- Nhận biết về tính chất giao hoán của phép nhân qua ví dụ cụ thể

II.Các hoạt động dạy học:

***Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ**:3- 5’

- Đọc bảng nhân 7?

***Hoạt động 2: Thực hành luyện tập**:30- 32’

Bài 1(4-6’) Tính nhẩm- HS làm nháp - Đổi chéo vở để kiểm tra

Chốt: Bảng nhân 7 và tính chất giao hoán…

Bài 2(6-8’) Tính -HS làm bảng con

Chốt:Vận dụng bảng nhân 7 để làm tính – Thứ tự thực hiện dãy tính

Bài 4(7-8’)Viết phép tính nhân thích hợp – HS làm nháp

Chốt: Chữa bài. Khắc sâu tính chất giao hoán của phép nhân.

Bài 3(6-8’) - HS đọc đề, phân tích bài toán, làm bài vào vở.

*Chốt:*Vận dụng bảng nhân 7 để giải và trình bàygiải bài toán có lời văn.

Bài 5(4-6’)Viết tiếp các số- HS làm bảng con

Chốt: Nhận xét quy luật của dãy số

**** Dự kiến sai lầm của HS.***

- BT5, HS chưa nắm chắc quy luật viết dãy số.

***Biện pháp**: Hướng dẫn HS nhận xét về quy luật viết dãy số trước khi viết

***Hoạt động 3**: Củng cố: 3’

hoc360.net

- Hệ thống bài

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**:*

.....

.....

Tiết 2: Chính tả (Tập chép)

TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG.

I. Mục đích, yêu cầu

- Chép lại chính xác một đoạn trong truyện "Trận bóng dưới lòng đường ".
- Củng cố cách trình bày một đoạn văn.
- Làm bài tập chính tả phân biệt cách viết âm đầu hoặc vần dễ lẫn

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy - học

1. Kiểm tra bài cũ: 2- 3’

- Viết bảng con: ***Nhà nghèo, ngoằn ngoèo***

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1 – 2’

b. Hướng dẫn chính tả:10-12’

- GV đọc mẫu-HS theo dõi SGK

+ Nhận xét chính tả:

Những chữ nào trong đoạn văn viết hoa?

Lời các nhân vật được đặt sau những dấu câu gì?

- GV ghi bảng lần lượt các từ: ***Xích lô, quá quắt, lưng còng***
- HS, đọc, phân tích tiếng: ***lô, quắt, lưng.***
- HS đọc lại từ trên bảng - HS viết bảng con.

c. Viết chính tả : 13-15’

- Nhắc nhở HS tư thế ngồi, cách cầm bút
- HS viết bài

d. Chấm, chữa: 5’

- GV đọc mẫu toàn bài-HS soát lỗi bút chì, bút mực,ghi số lỗi ra lề vở
- GV chấm 8-10 bài

e. Hướng dẫn làm bài tập : 5-7’

Bài 2: Điền âm- vần khó:HS làm VBT

Bài 3: Viết chữ, tên chữ còn thiếu - HS làm vở.

3. Củng cố -Dặn dò : 1-2’

- Nhận xét tiết học

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**:*

……

Tiết 3 Tập đọc

BẬN

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc đúng: lịch, làm lửa, cây lúa, thổi nấu.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- Biết đọc bài thơ với giọng vui, khẩn trương, thể hiện sự bận rộn của mọi vật, mọi người.
- Hiểu từ: Sông Hồng, vào mùa, đánh thù và hiểu nội dung bài: Mọi người, mọi vật và em bé đều bận rộn làm những công việc có ích, đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời.
- Học thuộc bài thơ.

II. Đồ dùng dạy- học:

Tranh SGK

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Kiểm tra bài cũ: 2-3'

- 2 HS đọc bài: "Trận bóng dưới lòng đường "

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

Trong cuộc sống, mỗi người đều có một công việc riêng và công việc đó có ích như thế nào?

b. Luyện đọc đúng: 15 - 17 phút:

- GV đọc mẫu, chia khổ, nêu yêu cầu HTL

+ Khổ 1:- HD đọc câu có từ: *Lịch, làm lửa*

- GV hướng dẫn ngắt nghỉ, nhấn giọng.
- Giải nghĩa**: Sông Hồng, vào mùa.**
- HD đọc khổ 1, đọc mẫu- HS luyện đọc khổ 1(4-5 em)

+ Khổ 2:- Đọc câu có từ: *Thổi nấu*

- Giải nghĩa từ**:đánh thù**
- GV hướng dẫn ngắt nghỉ- Đọc mẫu
- HS luyện đọc(4- 6 hs)

+ Khổ 3:- HD và đọc mẫu

- HS luyện đọc khổ 3(4-6hs)

* HS đọc nối tiếp khổ thơ (2-3 lượt)
* GV hướng dẫn đọc cả bài- HS đọc cả bài (3-4hs)

c. Tìm hiểu bài: 10 - 12 phút

- HS đọc thầm sau đó đọc to đoạn 1, 2 trả lời câu hỏi 1, 2.

Mọi người, mọi vật xung quanh bé bận những việc gì? Bé bận những việc gì?

- HS đọc thầm đoạn 3, trả lời câu 3

Vì sao mọi người, mọi vật bận mà vui?

Em có bận rộn không? Em thường bận rộn với những công việc gì? Em có thấy bận mà không vui?

Chốt: Mọi người, mọi vật và em bé đều bận rộn làm những công việc có ích, đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời.

d***. Luyện đọc thuộc lòng***: 5-7'

- GV hướng dẫn, đọc mẫu - HS luyện đọc bài.
- HS nhẩm - luyện học thuộc đoạn bài.

3. Củng cố, dặn dò: 4 – 6'

- Bài thơ giúp em hiểu điều gì?
- Về nhà học thuộc bài thơ

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**:*

……

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2009

Tiết 1: **Thể dục**

BÀI 13: **ĐI CHUYỂN HƯỚNG PHẢI, TRÁI**

I. Mục tiêu

- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng.Yêu cầu biết và thực hiện động tác tương đối chính xác.

-Ôn đi chuyên hướng phải, trái.Yêu cầu thực hiện động tác cơ bản đúng

II. Địa điểm, phương tiện:

- Sân trường, 1 còi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu - Giáo viên phổ biến nội dung - HS đứng tại chỗ, vỗ tay hát. Giậm chân tại chỗ chơi: Kéo cưa lừa xẻ	6-10’	- Học sinh tập hợp thành 3 hàng ngang x x x x x Δ x x x x x x x x x x
2. Phần cơ bản - Ôn tập hợp hàng ngang dóng hàng -Ôn đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi: Mèo đuổi chuột	5-6’ 7-9’ 4-5’	- Chia tổ tập luyện - GV nêu tên giải thích lại cách đi. - HS đi trên đường thẳng, sau đó mới đi chuyển hướng - Lúc đầu đi chậm sau tăng vận tốc - Chia tổ tập luyện - HS nêu lại luật chơi
3. Phần kết thúc: - Lớp đi chậm, vỗ tay - Dặn về nhà	3-4'	

Tiết 2: **Toán**

Tiết 33: GẤP MỘT SỐ LÊN NHIỀU LẦN

I.Mục tiêu: Giúp HS

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần (Bằng cách nhân số đó với số lần)
- Phân biệt nhiều hơn một số đơn vị với gấp lên một số lần

II.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:3- 5’

- Bài toán: Đoạn thẳng AB dài 2cm. Đoạn thẳng CD dài hơn đoạn thẳng AB là 3cm. Tính độ dài đoạn thẳng CD?
- HS ghi phép tính vào bảng-trình bày bài giải

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 13 – 15’

Bài toán: SGK- 33

+ Đọc đề - Tìm hiểu đề

+ Hướng dẫn vẽ sơ đồ đoạn thẳng

- Vẽ đoạn AB là 1 phần thì đoạn CD dài mấy phần.?

- (Lưu ý cách vẽ đoạn AB và CD có A và C thẳng cột).

? Tìm độ dài đoạn CD? - HS ghi phép tính vào bảng: 2 + 2 + 2 = 6 (cm)

2 x 3 = 6 (cm)

- HS trình bày bài giải- GV ghi lên bảng (Như SGK)

GV: 2 cm là độ dài đoạn thẳng

3 là số lần.

Giới thiệu: Đây là bài toán về gấp một số lên nhiều lần

? 2cm gấp 4 lần ta làm như thế nào?

4kg gấp 5 lần là làm như thế nào?

Kết luận: Muốn gấp 1 số lên nhiều lần ta lấy số đó nhân với số lần.

- So sánh sự khác biệt với bài nhiều hơn 1 số đơn vị.?

- HS mở SGK/33 đọc phần bài học.

Hoạt động 3: Thực hành luyện tập: 17-19’

Bài 1 (6-7’)- HS đọc đề, phân tích đề, xác định dạng toán

- HS giải vào bảng con

Chốt: dạng toán gấp một số lên nhiều lần

Bài 2(6-7’) - HS đọc đề, phân tích dạng toán, xác định dạng toán

- HS giải vào vở

Chốt: dạng toán gấp lên 1số lần

Bài 3(4-5’)Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)

- GV hướng dẫn mẫu, HS làm nháp

- Chữa bài, nêu cách làm

Chốt: Phân biệt nhiều hơn một số đơn vị và gấp lên một số lần

**** Dự kiến sai lầm của HS.***

- Vẽ tóm tắt chưa chuẩn

**** Biện pháp:*** HS dùng thước có chia vạch cm để vẽ

Hoạt động 4: Củng cố:3’

? Muốn gấp 1 số lên nhiều lần, ta làm như thế nào?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 3 **Luyện từ và câu**

ÔN TẬP VỀ TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG,TRẠNG THÁI. SO SÁNH

I. Mục đích , yêu cầu

- Nắm được một kiểu so sánh: Sự vật với con người.

- Ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái, tìm được các từ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài tập làm văn của em.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

II. Đồ dùng dạy-học- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy - học

1. Kiểm tra bài cũ : 3-5'

- HS chữa bài 2 SGK/ 51

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài : 1-2 phút

b. Hướng dẫn làm bài tập: 28-30 phút

Bài 1(5-7') Tìm các hình ảnh so sánh

- Xác định yêu cầu .
- Hướng dẫn HS tìm các hình ảnh so sánh trong câu a.
- Lớp nhận xét, bổ sung. - GVnhận xét.
- Phần b, c, d HS thảo luận cặp.Trình bày- GV nhận xét

.? Các đoạn thơ trên, đã so sánh những đối tượng nào với đối tượng nào

Chốt: Đây chính là kiểu so sánh sự vật với con người

Bài 2(8-10')Tìm các từ chỉ hoạt động,trạng thái…

- Xác định yêu cầu.
- HS đọc thầm bài *Trận bóng dưới lòng đường.*

? Tìm từ chỉ hành động chơi bóng ta tìm ở đoạn nào? (Cuối Đ2, Đ3).

- HS tìm từ chỉ thái độ của Quang.
- HS trình bày- HS, GV nhận xét, bổ sung

Chốt: BT 2khắc sâu về từ chỉ hoạt động, trạng thái

Bài 3(5-6') Liệt kê những từ chỉ hoạt động, trạng thái.

- HS đọc lại đề văn (Tuần 6).
- HS đọc thầm bài viết của mình sau đó tìm từ chỉ hoạt động trạng thái.
- HS làm vở- HS trình bày-Nhận xét- GV chấm bài

3. Củng cố - dặn dò: 3 - 5 phút

Tìm 1 khổ thơ có kiểu so sánh sự vật với con người?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**:*

……

Tiết 4: Tập viết

Tiết 7: ÔN TẬP CHỮ HOA: E, Ê.

I. Mục đích , yêu cầu

- Củng cố cách viết các chữ viết hoa: *E, Ê* thông qua bài tập ứng dụng.
- Viết tên riêng *Ê - đê* bằng cỡ chữ nhỏ.
- Viết câu ứng dụng *"Em thuận anh hoà là nhà có phúc"*bằng cỡ chữ nhỏ.

II. Đồ dùng dạy-học- Mẫu chữ hoa: E, Ê .Vở mẫu.

III. Các hoạt động dạy - học

1. Kiểm tra bài cũ : 2-3 phút

HS viết*: Kim Đồng, Dao.*

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài : 1-2 phút

b. Hướng dẫn HS luyện viết bảng con: 10 - 12 phút.

+ Luyện viết chữ hoa: GV đưa chữ mẫu: E

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- HS quan sát, nhận xét độ cao của con chữ
- GV hướng dẫn quy trình viết trên chữ mẫu, kết hợp viết mẫu
- GV đưa chữ mẫu: Ê, E.
- HS quan sát, so sánh với nhau: 2 chữ E, Ê .
- GV hướng dẫn:Viết chữ Ê như viết con chữ E thêm dấu mũ - GV viết mẫu.
- HS viết bảng con.E, Ê

+ *Luyện viết từ ứng dụng:*

- HS đọc: Ê - đê GV giải nghĩa:*Ê-đê là tên 1 dân tộc thiểu số ở Tây Nguyên*
- HS nhận xét độ cao,khoảng cách giữa các chữ
- GVnêu quy trình viết, viết mẫu.
- HS viết bảng con.Ê-đê

+ *Luyện viết câu ứng dụng:*

- HS đọc, GVgiải nghĩa: *Anh em thương yêu nhau, sống hòa thuận là hạnh phúc lớn của gia đình*
(HD tương tự từ

- HS viết bảng con: *Em*

c. Hướng dẫn viết vở: 15 – 17’

? Nêu yêu cầu tập viết trong vở

- HS quan sát vở mẫu- HS viết vở.

d. Chấm, chữa; 5’

- GV chấm 8-18 bài, nhận xét.

3. Củng cố - dặn dò: 1 – 2‘

- Nhận xét tiết học

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy***:

……

Thứ năm ngày 7 tháng 10 năm 2010

Tiết 1: **Toán**

Tiết 34**: LUYỆN TẬP**

I.Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố và vận dụng về gấp một số lên nhiều lần và về nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số.

II.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:3’

Bảng - Cho số 4 gấp số đó lên 6 lần.

Hoạt động 2: Thực hành luyện tập: 30 – 32’

Bài 1: (6-8’) Viết theo mẫu – HS làm bảng con

Chốt: Muốn gấp 1 số lên nhiều lần, em làm như thế nào?

Bài 2: (6-7’) Tính –HS làm bảng con

Chốt:Nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số

Bài 3: (8-10’)

- HS đọc đề, phân tích đề xác định dạng toán

- HS làm vở

Chốt: Giải toán gấp lên 1 số lần

Bài 4: (4-6') Vẽ hình- HS làm nháp

Chốt: Rèn cho HS kĩ năng vẽ hình.

Khắc sâu KT " Gấp 1 số lên nhiều lần"

**** Dự kiến sai lầm của HS.***

- Bài 2: Quên không nhớ.
- Bài 4: Vẽ đoạn thẳng có độ dài chưa đúng.

**** Biện pháp***: GV cần quan tâm, sửa chữa cho từng HS.

Hoạt động 3: Củng cố:3'

- Hệ thống bài

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy.***

.....

.....

Tiết 2 **Âm nhạc**

Tiết 3: **Tự nhiên xã hội**

BÀI 14: HOẠT ĐỘNG THẦN KINH (tiếp)

I.Mục tiêu

- Nắm được vai trò của não trong việc điều khiển moi hoạt động có suy nghĩ của con người.
- Nêu được VD cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.

II.Đồ dùng:

- Các hình trong SGK

III. Các hoạt động dạy - học

***Khởi động: (3-5')** Chơi trò chơi "Chanh- chua - cua- cắp"

Hoạt động 1: Làm việc với SGK (10-12')

** Mục tiêu*: Phân tích được vai trò của não trong việc điề khiển mọi hoạt động của con người

* Cách tiến hành:

- Quan sát hình 1/30 trả lời câu hỏi
- HS trình bày,nhận xét

** KL*: Não có vai trò rất quan trọng trong việc điều khiển mọi hoạt động suy nghĩ của con người

Hoạt động 2: Thảo luận nhóm (10-12')

* Mục tiêu: Nêu được VD cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.

* Cách tiến hành

- Quan sát H2-SGK, đọc thầm về các hoạt động viết chính tả của HS
- Đại diện HS trình bày.

* KL: Não đã điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể

Hoạt động 3 (3-5')

- Hệ thống nội dung bài.

---

hoc360.net

Tiết 4 **Chính tả (Nghe - viết)**

BẬN

I. Mục đích , yêu cầu

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng khổ 2, 3 của bài thơ.
- Ôn luyện vần: en / oen, làm đúng bài tập phân biệt tiếng bắt đầu bằng tr/ ch

II. Đồ dùng dạy-học

- Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy - học

1. Kiểm tra bài cũ : 2 - 3 phút

- Viết bảng: Tròn trĩnh, trôi nổi

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài : 1-2 phút

b. Hướng dẫn chính tả: *10-12'*

- GV đọc lần 1 - HS đọc thầm

+ Nhận xét chính tả:

- GV lần lượt ghi bảng: ***Thổi nấu, ánh sáng, rộn vui.***
- HS phân tích tiếng: ***nấu, sáng, rộn***
- HS viết bảng con
- Bài thơ viết theo thể thơ gì? Nên bắt đầu viết từ ô nào trong vở?
- Những chữ nào trong đoạn viết cần viết hoa?

c. Viết chính tả: 13 – 15'

- Nhắc nhở HS tư thế ngồi, cách cầm bút.
- GV đọc - HS viết

d. Hướng dẫn chấm chữa: 5'

- GV đọc1 lần sau đó HS soát lỗi- Ghi số lỗi ra lề – Chữa lỗi

e. Hướng dẫn làm bài tập: 5 – 7'

Bài 2: HS đọc

- Xác định yêu cầu.
- HS làm vở - GV chấm chính tả, chấm bài tập.

Bài 3a: HS đọc:

- HS tìm từ có thể ghép với:*trung, chung, trai, chai, chống, trống*
- HS làm miệng - HS nhận xét sau đó GV nhận xét.

3. Củng cố - Dặn dò: 2-3'

- Nhận xét kết quả chấm.
- Về nhà chuẩn bị bài sau.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Thứ sáu ngày 8 tháng 10 năm2010

Tiết 1 Thể dục

BÀI 14:TRÒ CHƠI: ĐỨNG NGỒI THEO LỆNH

I. Mục tiêu

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Ôn tập hàng ngang, dóng hàng. Yêu cầu biết và thực hiện động tác tương đối chính xác.
- Ôn đi chuyển hướng phải trái. Yêu cầu biết thực hiện động tác ở mức độ cơ bản đúng.
- Chơi trò chơi "Đứng ngồi theo lệnh" Yêu cầu biết cách chơi và chơi đúng luật

II. Địa điểm, phương tiện: Sân trường,1 còi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu - Giáo viên phổ biến nội dung - HS đứng tại chỗ, vỗ tay hát. Giậm chân tại chỗ chơi: Đi qua đường lội. **2. Phần cơ bản** - Ôn tập hợp hàng ngang dóng hàng - Ôn đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi: Đứng ngồi theo lệnh **3. Phần kết thúc:** - Lớp đi chậm, vỗ tay - Dặn về nhà	10'-12' 5-7' 6-8' 6-8' 3-4'	- Học sinh tập hợp thành 3 hàng ngang x x x x x Δ x x x x x x x x x x x x x x x - Chia tổ tập luyện - GV thay đổi vị trí các cột mốc để HS đi và tự điều chỉnh - HS đi trên đường thẳng, sau đó mới đi chuyển hướng - Lúc đầu đi chậm sau tăng vận tốc - Chia tổ tập luyện - GV nêu luật chơi ,cách chơi-HS tổ chức chơi.

Tiết 2 **Toán**

Tiết 35: BẢNG CHIA 7.

I.Mục tiêu:
- HS biết dựa vào bảng nhân 7 để lập bảng chia 7.
- Ghi nhớ và vận dụng bảng chia 7 làm bài tập

II.Đồ dùng:
- Thẻ 7 chấm tròn.

III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 – 5'
- Đọc bảng nhân 7.

Hoạt động 2: Dạy bài mới:13- 15'

** Trực quan*:

7 chấm tròn lấy 3 lần. Vậy có ? chấm tròn 7 x 3 = 21

21 chấm tròn chia vào các thẻ, mỗi thẻ 7 chấm tròn được mấy thẻ? 21 : 7 = 3

** Nhận xét mối quan hệ:* 7 x 3 = 21

21 : 7 = 3

* *Lập bảng chia 7*:Từ bảng nhân 7, lập bảng chia 7 vào vở nháp

- HS đọc bảng chia 7

* *Ghi nhớ bảng chia 7*:- Nhận xét các cột của bảng chia 7

- Cho HS đọc bảng chia 7

Hoạt động 3: Thực hành luyện tập: 17-19'

Bài 1: (3-5') Tính nhẩm – HS làm miệng

Chốt: Vận dụng, ghi nhớ bảng chia 7

Bài 2: (3-5') Tính nhẩm- HS làm miệng

Chốt: Bảng nhân, bảng chia 7. MQH giữa phép nhân và phép chia

Bài 3, 4: (8-10') HS làm vở

KT: Vận dụng bảng chia 7 để giải và trình bày giải bài toán có lời văn

* **Dự kiến sai lầm của HS:** HS còn nhầm lẫn danh số ở BT4

* **Biện pháp**:Yêu cầu HS đọc kĩ đề , hiểu yêu cầu trước khi làm bài.

Hoạt động 4: Củng cố 3-5 phút.

- Đố bạn các phép chia trong bảng chia7?

* ***Rút kinh nghiệm sau giờ dạy***:

.....

.....

Tiết 3 **Tập làm văn**

NGHE - KỂ: KHÔNG NỠ NHÌN - TẬP TỔ CHỨC CUỘC HỌP

I. Mục đích yêu cầu:

- Nghe kể câu chuyện không nỡ nhìn, nhớ nội dung truyện, hiểu điều câu chuyện muốn nói, kể lại đúng.
- Biết cùng các bạn trong tổ tổ chức cuộc họp, trao đổi với HS về vấn đề liên quan trong cộng đồng.

II. Đồ dùng dạy- học:

- Tranh minh hoạ truyện

III. Các hoạt động dạy- học

1. Kiểm tra bài cũ: 3-5'

- HS đọc bài văn tuần 6
- GV nhận xét kết quả chấm bài tiết trước

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

b. Hướng dẫn HS làm bài tập: 30 – 32'

Bài 1: Nghe – kể câu chuyện:'Không nỡ nhìn" (10-12')

- HS đọc đề - Xác định yêu cầu.
- GV kể chuyện - yêu cầu HS nghe xem chuyện nói về ai

Đưa gợi ý: + Anh thanh niên làm gì trên xe buýt?

+ Bà già bên cạnh hỏi anh điều gì?

+ Anh trả lời thế nào?

- GV kể chuyện lần 2- HS theo dõi SGK
- 1 HS khá kể mẫu- HS tập kể theo cặp

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- HS tập kể chuyện - Lớp nhận xét, GV nhận xét, bổ sung.
Em có nhận xét gì về anh thanh niên?
Chốt: Ơ nơi công cộng cần cư xử văn minh.

Bài 2: Tập tổ chức 1 cuộc họp (14-16')
- HS đọc đề- Xác định yêu cầu
- Lưu ý: Các em có thể chọn nội dung như gợi ý SGK hoặc 1 nội dung mà các em đang quan tâm.
- HS chia tổ, thảo luận, tổ chức họp
- HS tổ chức họp báo cáo trước lớp
- GV nhận xét
Chốt: BT 2 rèn kĩ năng tổ chức cuộc họp

3. Củng cố: 2 – 3'
Nhắc lại trình tự tổ chức họp?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**:*
……

Tiết 4 **Hoạt động tập thể**
SINH HOẠT LỚP

I- Mục đích, yêu cầu
- Kiểm tra, theo dõi nền nếp lớp
- Động viên, khích lệ HS tích cực học tập, rèn luyện

II. Các hoạt động dạy- học

1. Các cán bộ lớp nêu tình hình của lớp trong tuần
- Học tập ở nhà, 15 phút đầu giờ
- Vệ sinh cá nhân
- Thực hiện nội quy của trường, lớp
- Chăm sóc bồn hoa

2. GV nhận xét, tuyên dương tập thể và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Kế hoạch tuần 8
- Duy trì tốt nền nếp lớp

TUẦN 8

Thứ hai ngày 11 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 : Toán
Tiết 36 : LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:
- HS củng cố việc học thuộc và sử dụng bảng chia 7 để làm tính và giảI bài toán liên quan đến bảng chia 7

II.Các hoạt động dạy học:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 -5'

- Đọc bảng chia 7

- Bảng con: Viết 3 phép tính trong bảng chia 7

Hoạt động 2: Thực hành luyện tập: 30 – 32'

SGK:Bài 1: (3-5') Tính nhẩm

- HS làm sách giáo khoa .- Đổi chéo sách kiểm tra
- Chữa bài. Chốt: Củng cố mối quan hệ phép nhân và phép chia, củng cố bảng chia đã học

Bài 2: (6-8') Tính

- KT:Vận dụng bảng chia 7 để làm tính viết

Vở: Bài 3: (7-9') – HS đọc đề, phân tích bài toán

- KT;Vận dụng bảng chia 7 để giảI – trình bày bài giảI bài toán có lời văn

SGK:Bài 4: (4-6') Tìm 1/7

- Chốt: Muốn tìm một phần bằng nhau của 1 số em làm như thế nào?

*** Dự kiến sai lầm của HS.**

- Vận dụng nhân, chia sai.

*** Biện pháp:** HS tự kiểm tra việc ghi nhớ bảng chia 7, bảng nhân7 trong 15' đầu giờ

Hoạt động 3: Củng cố:3- 5 phút

- Hệ thống bài

*** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**

.....

.....

Tiết 2 +3: Tập đọc –Kể chuyện

CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ

I. Mục đích, yêu cầu:

A. Tập đọc:

+ Đọc đúng các từ ngữ có phụ âm đầu l - n. và cá– từ ngữ: Lộ rõ, sôi nổi, lùi dần, nặng lắm.

- Biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật
- Đọc đúng kiểu câu kể, câu hỏi
- Hiểu từ khó được chú giải cuối bài. Hiểu nội dung truyện: Mọi người trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau

B. Kể chuyện:

- Biết nhập vai một bạn nhỏ trong truyện, kể toàn bộ câu chuyện với giọng kể tự nhiên.
- Có khả năng tập trung nghe bạn kể biết nhận xét, kể tiếp lời kể của bạn

II. Đồ dùng dạy h heyTranh SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Tiết 1.

1. Kiểm tra bài cũ: 2-3'

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- HS đọc bài Bận

2. Iạy bài mới:

a. Giới thiệu: 1 - 2'

b– L'yện đọc: 34 - 35'

—- G' đọc mẫu ? Bài chia thành mấy đoạn?

* Đoạn 1:

- hướng dẫn đọc câu có từ khó : Lùi dần, chân núi
- Giải nghĩa: sIu
  - HD:Đoạn 1 đọc chậm rãi- hey uyện đọc đoạn 1. (4-6HS)

* Đoạn 2:

- V hướng dẫn đọc câu có từ khó. Câu 2, 5: lộ rõ, sôi nổi
- GV hướng dẫn HS cách thể hiện giọng đọc câu hỏi, câu cảm
- Giải nghĩa:u Iầu
  - HS luyện đọc đoạn 2 (4-6HS)

* Đoạn 3:

- hướng dẫn đọc phân biệt lời đối thoại của các bạn nhỏ và ông cụ
  - HS luyện đọc đoạn.3 (4-6HS)

* Đoạn 4:

- hướng dẫn đọc câu có từ khó. Câu 3, 4: bà lão, nặng lắm
- GV hướng dẫn HS cách thể hiện giọng ông cụ buông, trầm ấm
- Giải nghĩa:ngIẹn ngào
  - HS luyện đọc đoạn 4 (3-4HS)

* Đoạn 5:

- GV hướng dẫn HS đọc chậm rãi
- H hey yện đọc đoạn 5 (4-5HS).

* HS đọc nối tiếp đoạn (2-3 lượt)

* GV hướng dẫn HS đọc cả bài- HS đọc cả bài (2-3HS)

Tiết 2.

c. Tìm hiểu bài: 10 – 12'

- HS đọc thầm đoạn1, trả lời câu hỏi 1

? Điều gì trên đường khiến các bạn nhỏ phải dừng lại

-1 HS đọc to đoạn 2-,trả lời câu hỏi 2.

hoc360.net

? Các bạn nhỏ quan tâm đến ông cụ như thế nào.

- HS đọc thầm đoạn 3, 4 trả lời câu hỏi 3,4

? Ông cụ gặp chuyện gì buồn

? Vì sao trò chuyện với các bạn nhỏ, ông cụ thấy lòng heyhơn

-1 HS đọc to đoạn 5, trả lời câu hỏi 5

? Hãy đặt 1 tên khác cho truyện?

* Chốt: Mặc dù các bạn không giúp được cụ già, nhưng thái độ thăm Iỏi ân cần của các bạn đã làm cụ cảm động

d. Luyện đọc lại: 5-7'

- GV hướng dẫn HS đọc phân vai. Đọc mẫu
- Chia lớp thành các nhóm , sau đó HS phân vai đọc.
- Cả lớp nhận xét, bình chọn cá nhân và nhóm đọc hay nhất

e. Kể chuyện: 17 – 19'

1. GV nêu nhiệm vụ: HS kể chuyện theo lời 1 bạn nhỏ
2. Hướng dẫn kể:

- HS đóng vai 1 trong 4 bạn nhỏ để kể chuyện.
- Khi kể xưng tôi, chúng tôi
- Chọn nhân vật nào phải nhất quáI
- HS khá kể mẫu
- Chia nhóm đôi, yêu cầu HS chọn vai khác nhau để kể
- HS tập kể trước lớp
- HS bình chọn người kể hay

g. Củng cố - dặn dò: – - 6'

? Em –ó 'uan tâm, chia sẻ với bạn bè khi bạn gặp khó khăn chưa

- Nhận xét giờ học
- Về nhà luyện đọc bài, sau đó tập kể chuyện.
- Chuẩn bị bài sau: Tiếng ru

Tiết 4: **Sinh hoạt tập thể.**

Sinh hoạt lớp

I- Mục đích, yêu cầu

- Kiểm tra, theo dõi nền nếp lớp
- Động viên, khích lệ HS tích cực học tập, rèn luyện

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

II. Các hoạt động dạy- học

1. Các cán bộ lớp nêu tình hình của lớp trong tuần

- Học tập ở nhà, 15 phút đầu giờ
- Vệ sinh cá nhân
- Thực hiện nội quy của trường, lớp
- Chăm sóc bồn hoa

2. GV nhận xét, tuyên dương tập thể và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Kế hoạch tuần 8

- Duy trì tốt nền nếp lớp

Thứ ba ngày 12 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Toán**

Tiết 37: GIẢM ĐI MỘT SỐ LẦN

I.Mục tiêu:

Giúp HS: - Biết cách giảm một số đi nhiều lần và vận dụng để giải các bài tập

- Phân biệt giảm đi một số lần với giảm đi một số đơn vị

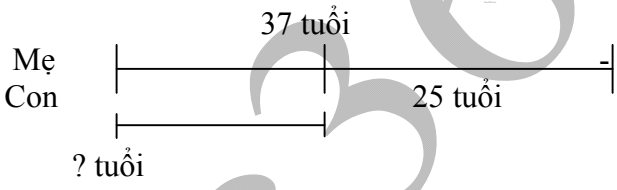
II.Đồ dùng dạy học:

8 chấm tròn - Bảng phụ

III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3-5 phút

- Tóm tắt:



- HS giải
- GV chữa bài

Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 14 - 15 phút

Bài toán 1: Hàng trên có 6 con gà. Số gà hàng trên giảm 3 lần thì được số gà hàng dưới. Tính số gà hàng dưới?

GV đưa trực quan và vẽ sơ đồ

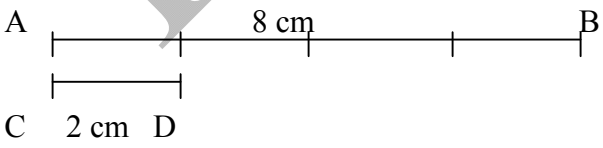
- Hàng trên là 3 phần bằng nhau thì hàng dưới là 1 phần
- Sau đó tính số gà hàng dưới

Hàng dưới có:

6 : 2 = 3 (con gà)

Đáp số: 3 con gà

Bài toán 2:



- Đoạn AB dài 8cm.
- Đoạn CD dài 8: 4 = 2cm

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa hai đoạn thẳng AB và CD? (Độ dài đoạn thẳng AB giảm 4 lần được độ dài đoạn thẳng CD)

? Muốn giảm một số đi nhiều lần, ta làm như thế nào?

- HS mở SGK/37 đọc phần bài học

Hoạt động 3: Thực hành luyện tập: 17- 19'

Bài 1: (4-6') Viết (theo mẫu)- HS làm nháp

Chốt: dạng toán giảm số đã cho đi một số lần (4 lần, 6 lần)

Bài 3: Vẽ hình (3-5')

- GV hướng dẫn xác định độ dài đoạn : CD, MN
- Vẽ hình vào vở nháp- So sánh giảm đi 1 số lần và giảm đi 1 số đơn vị

Chốt:Phân biệt giảm đi một số lần và giảm đi một số đơn vị. Ôn vẽ đoạn thẳng

Bài 2: (7-9')

a- HS nhẩm mẫu - GV hướng dẫn tóm tắt và giải toán

b- HS đọc đề, phân tích dạng toán, xác định dạng toán - HS làm vào vở

Chốt: dạng toán giảm đi một số lần

**** Dự kiến sai lầm của HS**:*

- HS lúng túng khi vẽ sơ đồ
- Chưa hiểu rõ nghĩa: Giảm đi một số lần

**** Biện pháp***: Qua BT cụ thể giúp HS khắc sâu kiến thức, cách vẽ sơ đồ.

Hoạt động 4: Củng cố :3'

Muốn giảm một số đi một số lần, ta làm như thế nào?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 2 **Chính tả (Nghe - viết)**

CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ

I. Mục đích, yêu cầu:

- Nghe viết chính xác đoạn 4: " Các em nhỏ và cụ già "
- Làm đúng bài tập chính tả tìm tiếng bắt đầu bằng: r / d / gi.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3'

- Viết bảng con: *nhoẻn cười, nhanh nhẹn*

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu: 1 - 2'

b.Hướng dẫn chính tả : 10-12'

- GV đọc mẫu bài viết- HS theo dõi SGK

*Nhận xét chính tả:Đoạn văn trên có mấy câu? Những chữ nào trong đoạn viết hoa?

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

Lời ông cụ được viết như thế nào?

- GV ghi từ khó: ***nghẹn ngào, xe buýt, giúp.***
- HS đọc, phân tích - HS viết bảng con.

c. Viết chính tả: 13 - 15'

- GV nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút. - GV đọc - HS viết bài

d. Hướng dẫn chấm chữa : 5'

- GV đọc toàn bài-HS soát lỗi - Ghi số lỗi ra lề – Chữa lỗi
- GV chấm 8-10 bài - nhận xét.

e. Hướng dẫn làm bài tập chính tả : 5-7'

Bài 2a. Tìm từ chứa tiếng bắt đầu bằng d/r/gi

- HS làm vào vở- Chữa bài

2b. HS làm miệng

3. Củng cố - dặn dò : 1 - 2'

- Nhận xét kết quả bài chấm.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 3 **Mĩ thuật**

Tiết 4 **Tập đọc**

TIẾNG RU

I. Mục đích, yêu cầu:

- Đọc đúng: *Làm mật, yêu nước, thân lúa, núi cao*. Nghỉ đúng giữa các dòng thơ. Biết đọc bài với giọng tình cảm, thiết tha.
- Hiểu từ: *đồng chí, nhân gian, bồi.*
- Hiểu bài thơ muốn nói: Con người sống giữa cộng đồng phải yêu thương anh em, bạn bè, đồng chí.
- Học thuộc bài thơ.

II. Đồ dùng dạy học: Tranh SGK

III. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra bài cũ: 2-3'

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- HS đọc bài thuộc lòng " Bận "

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1 – 2'

Con người sống giữa cộng đồng phải đối xử với nhau như thế nào?...

b. Luyện đọc đúng: 15 – 17'

GV đọc mẫu, nêu yêu càu HTL- Chia khổ thơ

Khổ 1*:- Đọc đúng các dòng thơ có từ: ***làm mật, yêu nước*

- Giải nghĩa từ: *đồng chí*
- GV hướng dẫn ngắt nhịp 4/2 - 4/4
- HD đọc khổ 1 - Đọc mẫu - HS luyện đọc (4- 6 HS)

**Khổ 2*:- Đọc đúng dòng thơ có từ : *chẳng nên*

- GV hướng dẫn ngắt nhịp 3/3 , 4/4, 2/4, 2/6
- Giải nghĩa từ: *nhân gian*
- HD, đọc mẫu khổ 2- HS luyện đọc (4- 6 HS)

**Khổ 3*- GV hướng dẫn ngắt nhịp 2/4, 4/4, 3/4, 4/4

- Giải nghĩa từ: *bồi*
- HS luyện đọc (4- 6 HS)

**Đọc nối tiếp* - HS đọc nối tiếp khổ thơ (2-3 lượt)

**Đọc toàn bài*: GV hướng dẫn - HS đọc cả bài. (3- 4 HS)

c. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 10 -12'

Đọc thầm khổ 1, trả lời: Con ong, con cá, con chim yêu thương những gì? Vì sao?

Đọc thầm khổ 2, trả lời: Hãy nêu cách hiểu của em về mỗi câu thơ trong khổ 2?

Đọc thầm khổ 3, trả lời: Vì sao núi không chê đất thấp, biển không chê sông nhỏ? Đọc cả bài, trả lời: Câu nào trong khổ 1 nói lên ý chính bài thơ? (*Con người… anh em.)*

Chốt: Bài thơ khuyên con người sống giữa cộng đồng phải yêu thương anh em, bạn bè, đồng chí.

d. Luyện đọc thuộc lòng: 5-7'

GV hướng dẫn - Đọc mẫu - HS luyện đọc

HS nhẩm thầm - HTL từng khổ thơ, toàn bài thơ

3. Củng cố, dặn dò: 4 – 6'

- Bài thơ khuyên em điều gì?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

……

Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2009

Tiết 1 **Thể dục**

BÀI 15: TRÒ CHƠI: "CHIM VỀ TỔ"

I. Mục tiêu:

- Ôn động tác đi chuyển hướng phải, trái. Yêu cầu mức độ tương đối chính xác.
- Học trò chơi " Chim về tổ ". Yêu cầu biết cách chơi, bước đầu chơi đúng luật.

II. Địa điểm phương tiện:

- Sân trường - Còi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Chạy chậm 1 vòng quanh sân tập - Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp - Chơi: Kéo cưa lừa xẻ	5 – 6'	- HS tập hợp 3 hàng ngang * * * * * GV * * * * * * * * * *
2. Phần cơ bản:		
* Ôn đi chuyển hướng: Phải - Trái	8 – 10' 3 lần	- Chia tổ, tổ trưởng điều khiển. - Lớp tập, GV điều khiển tập - Cán sự điều khiển - Thi đua giữa các tổ - GV nhận xét.
* Học trò chơi: Chim về tổ:	10 – 12' 1 - 2 lần	- GV nêu tên trò chơi - GV hướng dẫn luật chơi + 1 tiếng còi: Mở tổ chim + 2 tiếng liên tiếp: Đóng tổ - HS chơi thử - HS chơi chính thức

hoc360.net

3. Phần kết thúc: - Đứng tại chỗ, vỗ tay hát - GV nhận xét giao bài tập về nhà	5 – 6’	* Thi đua khen thưởng

Tiết 2 **Toán**

Tiết 38 **: LUYỆN TẬP**

I.Mục tiêu:

Giúp HS: - Củng cố về giảm đi 1 số lần và ứng dụng giải các bài tập đơn giản.

- Bước đầu liên hệ giữa giảm đi 1 số lần và tìm một phần mấy của một số

II.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: **Kiểm tra bài cũ**: 3 -5’

Bảng - Giảm 24 đi 4 lần? - Giảm 24 đi 4 đơn vị?

Hoạt động 2: Thực hành luyện tập:30-32’

Bài 1: (7- 8’) Viết (theo mẫu)

- HS làm bảng con- GV chữa bài.

Chốt: Củng cố gấp, giảm đi một số lần

Bài 2:(12-15’)HS đọc đề, làm vào vở- GV chữa bài

Chốt: Bước đầu liên hệ giữa: giảm đi 1 số lần và tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số.

Bài 3: (7 - 8’) Vẽ hình- HS làm vở nháp

Chốt: Rèn cho HS kĩ năng đo, vẽ hình. Khắc sâu KT giảm đi 1 số lần

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Chọn lời giải dài, lủng củng.
- Đo vẽ đoạn thẳng không chính xác.

**** Biện pháp:*** Yêu cầu HS đọc kĩ câu hỏi, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập

Hoạt động 3: Củng cố:3’

Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 3 **Luyện từ và câu**

MỞ RỘNG VỐN TỪ CỘNG ĐỒNG - ÔN TẬP CÂU: AI LÀM GÌ ?

hoc360.net

I. Mục đích, yêu cầu:

- Mở rộng vốn từ về cộng đồng.
- Ôn kiểu câu: Ai - làm gì?

III. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra bài cũ : 3-5'

Tìm 3 từ chỉ hoạt động, trạng thái: 2 HS.

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu: 1 – 2'

b. Hướng dẫn luyện tập : 28-30'

Bài 1: (7- 8') Học sinh đọc đề

- HS đọc thầm các nhóm và nêu tên các nhóm.
- HS đọc thầm các từ, nêu nghĩa các từ - 1 dãy nêu nghĩa, 1 dãy nêu từ
- HS trao đổi bài theo cặp, GV chữa bài

Chốt: BT 1 giúp HS mở rộng vốn từ về cộng đồng

Bài 2 (6- 8') HS nêu yêu cầu

- GV hướng dẫn phần a (Giải nghĩa từ "***cật***")
- HS trao đổi theo cặp - nêu ý kiến đúng- GV giải nghĩa các thành ngữ

Chốt: *Cần có những thái độ ứng xử đúng trong cộng đồng*

Bài 3 4 – 6'): HS đọc đề - Xác định yêu cầu, xác định kiểu câu: *Ai - làm gì?*

- GV hướng dẫn mẫu câu a.

a. Đàn sếu / đang sải cánh trên cao.

Ai làm gì?

- Câu b, c HS làm vở nháp- HS, GV chữa ở bảng phụ

Chốt: BT 3 giúp các em ôn tập kiểu câu " Ai- làm gì?"

Bài 4 (7 - 9') HS đọc đề - HS xác định yêu cầu.

- HS làm vở - GV chấm, chữa.

Chốt: Khắc sâu kiểu câu " Ai-làm gì?"- Cách đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm

3. Củng cố dặn dò: 3-5'

Học thuộc các thành ngữ trong bài - Tìm các từ thuộc chủ đề: *Cộng đồng.*

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 4 **Tập viết**

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

ÔN CHỮ HOA G

I. Mục đích, yêu cầu:

- Củng cố cách viết chữ G thông qua bài tập ứng dụng:
- Viết tên riêng: G*ò Công* bằng chữ cỡ nhỏ
- Viết câu ứng dụng : "K*hôn ngoan đối đáp người ngoài*

G*à cùng một mẹ chớ hoài đá nhau"*bằng cỡ chữ nhỏ

II. Đồ dùng dạy học: Mẫu chữ hoa C, G, K, vở mẫu

III. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra:2-3' - Viết bảng con Ê - *đê*, E*m*

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1 - 2'

b. Hướng dẫn HS luyện viết trên bảng con:10 - 12'

** Luyện viết chữ hoa*:

- GV đưa chữ mẫu G, K, C - HS nhận xét độ cao, cấu tạo của chữ G
- HS so sánh chữ C và chữ G - GV hướng dẫn viết, viết mẫu C, G
- HS nhận xét cấu tạo và độ cao của con chữ K*h*
- GV hướng dẫn viết chữ hoa K*h* - HS viết bảng con: G, C,K*h*

** Luyện viết từ ứng dụng:*

- HS đọc từ ứng dụng - GV giải nghĩa: G*ò Công là tên một thị xã thuộc tỉnh Tiền Giang, trước đây là nơi đóng quân của ông Trương Định*
- HS nhận xét độ cao, khoảng cách giữa các chữ, các chữ viết hoa.
- GV hướng dẫn viết, sau đó HS viết bảng con.

** Luyện viết câu ứng dụng:*

- HS đọc câu ứng dụng - GV giải nghĩa: *Câu tục ngữ khuyên anh em trong nhà phải đoàn kết, thương yêu nhau.*
- HS nhận xét về độ cao, khoảng cách giữa các chữ
- HS chỉ ra những chữ viết hoa trong câu ứng dụng
- GV hướng dẫn viết chữ:K*hôn*, G*à* - HS viết bảng con

c. Hướng dẫn HS viết vở: 15 – 17'

- Nêu yêu cầu tập viết trong vở - HS quan sát vở mẫu.
- HD tư thế ngồi viết - HS viết vở

d. Chấm, chữa: 5' (8-10 em)

3. Củng cố - dặn dò: 1 - 2'

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

Chữ G cao bao nhiêu, gồm bao nhiêu nét?

Về nhà, viết phần bài tập.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Thứ năm ngày 13 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Toán**

Tiết 39: TÌM SỐ CHIA.

I.Mục tiêu:

Giúp HS: - Biết tìm số chia

- Củng cố về tên gọi và quan hệ của các thành phần trong phép chia.

II.Đồ dùng: 6 hình vuông bằng nhựa

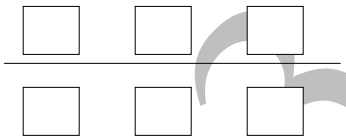
III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 - 5'

Bảng - Viết 1 phép chia trong bảng- Gọi tên các thành phần trong phép chia đó

Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 14 - 15'

** Trực quan:*



Có 6 hình vuông xếp thành 2 hàng, mỗi hàng có mấy hình vuông? Có phép chia:

6 : 2 = 3

HS nêu tên gọi: *Số bị chia* *Số chia* *Thương*

Muốn tìm số chia ta làm như thế nào? (Viết 2 = 6 : 3) HS nêu cách tìm SC

** Hướng dẫn tìm số chia:*

6 : x = 3 (GV hướng dẫn mẫu)

30 : x = 5 (HS làm vào bảng con)

- Muốn tìm số chia ta làm thế nào?

- HS mở SGK/39 đọc bài học

Hoạt động 3: Thực hành - luyện tập: 17 - 19'

Bài 1: (2-3') Tính nhẩm- HS làm miệng

Chốt: Củng cố chia trong bảng

Bài 2: (9-13') Tìm x - Phần a, b, c : HS làm bảng con

hoc360.net

- Phần d, e, g : HS làm vở

Chốt: Tìm các thành phần chưa biết của phép nhân, phép chia.

Bài 3: (3-5') - HS nêu yêu cầu

- Hướng dẫn suy nghĩ, thử chọn để tìm kết quả.

Chốt: Thương lớn nhất khi số chia là 1, thương bé nhất khi SBC bằng SC

**** Dự kiến sai lầm của HS.***

Bài 3: Tìm thương bé nhất bằng 0 (7 : 0 = 0) Phép chia này không tồn tại)

**** Biện pháp:*** Cho HS viết dưới dạng phép tính để suy luận.

Hoạt động 4: Củng cố 3'

Muốn tìm số chia ta làm như thế nào?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 2 **Chính tả (Nhớ viết)**

TIẾNG RU

I.Mục tiêu

- Nhớ-viết đúng khổ thơ 1, 2 của bài "*Tiếng ru*"
- Làm đúng BT tìm từ chứa tiếng bắt đầu bằng r/d/gi

II. Các hoạt động dạy học

1.Kiểm tra bài cũ (2-3')

- Viết bảng con: *nhàn rỗi, giặt giũ, da dẻ.*

2.Bài mới :

a. Giới thiệu bài: (1-2') Giới thiệu bài chính tả nhớ - viết

b. HD chính tả (10-12')

- GV đọc mẫu bài viết - HS theo dõi SGK
- Bài thơ được viết theo thể thơ gì? Cách trình bày?
- Những chữ nào được viết hoa? Mỗi dòng thơ còn có những dấu câu gì?
- GV đưa từ khó - HS đọc, phân tích: ***Yêu nước, lúa chín, chẳng nên.***
- HS đọc lại các từ trên- GV đọc cho HS viết bảng con.

c. Viết chính tả.(13-15')

- 1, 2 HS đọc thuộc lòng bài thơ - HD tư thế ngồi viết
- HS nhớ - viết vào vở (GV có hiệu lệnh viết)

d. Chấm chữa (5')

- GV đọc lại bài viết - HS soát lỗi - ghi lỗi ra lề vở - chữa lỗi
- GV chấm 8-10 bài.

e.Bài tập (5-7')

Bài 2a/ Tìm từ chứa tiếng bắt đầu bằng *r/d/gi?*

- HS làm vở - Chữa bài: *rán, dễ, giao thừa*

Bài 2b/ Tìm từ chứa tiếng có vần *uôn/uông?*

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- HS làm miệng - Nhận xét.

3. Củng cố (2-3')

- Nhận xét tiết học

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 3 Tự nhiên xã hội

Bài 16: VỆ SINH THẦN KINH

I. Mục tiêu:

HS nêu được: + Vai trò của sức giấc ngủ đối với sức khỏe

+ Lập được thời gian biểu hợp lý.

II. Đồ dùng dạy học: Các hình trong SGK

III. Các hoạt động dạy học:

1. Khởi động: 3-5'

Nêu 1 số việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh thần kinh?

2. Dạy bài mới:

Hoạt động 1: **Thảo luận**:13-15'

** Mục tiêu:* Nêu được vai trò của sức khỏe đối với cơ thể

** Cách tiến hành:*

+ Bước 1: Thảo luận theo cặp:

Khi ngủ cơ quan nào được nghỉ ngơi?

Khi ngủ ít, cảm giác của bạn sau hôm đó thế nào?

Những điều kiện để có sức khỏe tốt?

Hàng ngày bạn đi ngủ, thức dậy lúc mấy giờ?

Bạn đã làm những việc gì trong ngày?

+Bước 2: Làm việc cả lớp - HS trình bày kết quả thảo luận

** Kết luận: Khi ngủ cơ quan thần kinh đặc biệt là não được nghỉ ngơi tốt, do vậy trẻ nhỏ cần được ngủ nhiều. Từ 10 tuổi trở lên cần ngủ: 7 - 8 giờ / ngày.*

Hoạt động 2: Thực hành lập thời gian biểu:12-14'

* *Mục tiêu:* Lập thời gian biểu hàng ngày hợp lý

** Cách tiến hành:*

+ Bước 1:- GV đưa mẫu thời gian biểu - giải thích.

- HS điền thử trên bảng.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

+ Bước 2: Làm việc cá nhân- GV phát mẫu, HS điền.

+ Bước 3: Làm việc theo cặp: HS trao đổi thời gian biểu, sau đó góp ý, hoàn thiện

+ Bước 4: Làm việc cả lớp: HS giới thiệu thời gian biểu của mình

** Kết luận: Thời gian biểu giúp ta sinh hoạt, làm việc một cách khoa học, bảo vệ cơ quan thần kinh, nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ quan thần kinh.*

*** Hoạt động 3: Củng cố:** 3- 4’

- HS đọc phần bài học sách giáo khoa- GV hệ thống bài học

Tiết 4 **Âm nhạc**

Thứ sáu ngày 15 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

BÀI 16: ĐI CHUYỂN HƯỚNG PHẢI TRÁI

I. Mục tiêu:

- Kiểm tra tập hợp hàng ngang, dóng hàng, đi chuyển hướng phải, trái. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác

- Học trò chơi "Chim về tổ". Yêu cầu biết cách chơi, bước đầu chơi đúng luật.

II. Địa điểm phương tiện:

- Sân tập - Còi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu:	5-7’	
- GV nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu		- HS tập hợp 3 hàng ngang
- Chạy chậm 1 vòng quanh sân tập		* * * * *
- Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp		GV * * * * *
- Chơi: Kéo cưa lửa xẻ		* * * * *
2. Phần cơ bản:		
* Ôn đi chuyển hướng: Phải - Trái	9-10’	- Chia tổ, tổ trưởng điều khiển.
		- Cán sự điều khiển
	3 lần	- Thi đua giữa các tổ
		- GV nhận xét.
* Học trò chơi: Chim về tổ:	10 – 12’	- GV nêu tên trò chơi

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

3. Phần kết thúc: - Đứng tại chỗ, vỗ tay hát - GV nhận xét giao bài về nhà	1 - 2 lần 6 - 7’	- GV hướng dẫn cách chơi, nội quy chơi, quy định hiệu lệnh - HS chơi thử - HS chơi chính thức

---

Tiết 2: **Toán**

Tiết 40 **: LUYỆN TẬP**

I.Mục tiêu:

Giúp HS: Củng cố, tìm thành phần chưa biết, nhân chia số có 2 chữ số với số có 1 chữ số, xem đồng hồ

II.Đồ dùng dạy học:

- Mặt đồng hồ.

III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 –5’

- Bảng : 35 : x = 7

Hoạt động 2: Thực hành luyện tập :30-32’

Bài 1: (6-8’) Tìm x –HS làm bảng con

Chốt: Củng cố tìm các thành phần chưa biết của phép tính

Bài 2: (6-8’) Tính- a/ làm bảng con

- b/ Làm vở

Chốt: Rèn kĩ năng nhân, chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.

Bài 3: (7-9’) - HS đọc đề, phân tích bài toán- HS làm vở- Chữa bài

Chốt: Giải bài toán có liên quan đến tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số.

Bài 4 (3-5’) Chọn câu trả lời đúng – Hs làm miệng

Chốt: Củng cố cách xem đồng hồ.

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Nhân, chia còn sai do quên nhớ

**** Biện pháp***: GV sửa cho từng HS

Hoạt động 3: Củng cố: 3’

- Hệ thống bài.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 3 **Tập làm văn**

KỂ VỀ NGƯỜI HÀNG XÓM

I. Mục tiêu

- HS kể lại một cách tự nhiên, chân thật về một người hàng xóm mà em yêu quý
- Viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn

II. Các hoạt động dạy học

1. Kiểm tra bài cũ (3-5')

- 2 HS kể lại câu chuyện "*Không nỡ nhìn*"

2. Bài mới

a. Giới thiệu bài (1-2')

b. HD làm bài tập (28-30')

Bài 1 (15-17') HS đọc, xác định yêu cầu

GV: *Để kể được tốt, các em cần xác định rõ đối tượng cần kể (Người đó là người hàng xóm của gia đình em, người đó tên là gì?Nam hay nữ? Khoảng bao nhiêu tuổi? Hình dáng? Tính nết của người đó? Tình cảm của người đó với gia đình em như thế nào?.)*

- HS khá kể mẫu- cả lớp nhận xét, bổ sung.
- HS luyện kể theo cặp - HS kể trước lớp
- GV nhận xét, sửa chữa

Chốt: GV rèn cho HS cách dùng từ, diễn đạt khi kể

Bài 2 (12-14') HS đọc thầm, nêu yêu cầu

- HS viết lại những điều vừa kể vào vở
- HS đọc bài làm của mình
- HS, GV nhận xét, bổ sung.

Chốt: Rèn cho HS kĩ năng viết đoạn văn kể về một người hàng xóm mà em quý mến

3.Củng cố (1-2')

- Nhận xét tiết học

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 4 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ**

VỆ SINH LỚP HỌC

Dụng cụ: - Chổi, dễ, gầu hót rác, khăn lau bàn

Nội dung: - Phân công: Tổ 1 quét dọn lớp học

Tổ 2 lau bàn ghế

Tổ 3 dọn rác ở khu bể

- GV theo dõi, đôn đốc học sinh làm việc
- Cuối giờ GV nhận xét, tuyên dương tổ làm tốt.

TUẦN 9

Thứ hai ngày 18 tháng 10 năm 2010

Tiết 1: **Toán**

Tiết 41 : GÓC VUÔNG, GÓC KHÔNG VUÔNG

I. MỤC TIÊU:

- Bước đầu làm quen với khái niệm về góc, góc vuông, góc không vuông.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Biết dùng ê ke để nhận biết góc vuông, góc không vuông và để vẽ góc vuông trong trường hợp đơn giản.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ê ke, mặt số đồng hồ

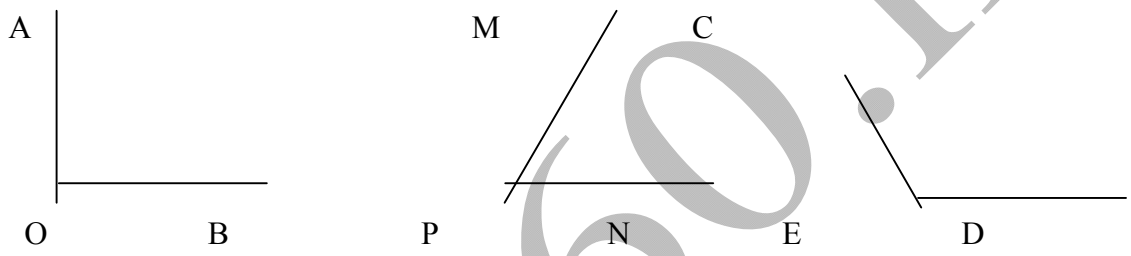
III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

*Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 -5'

- Quay kim mặt số đồng hồ chỉ : 3 giờ, 2 giờ, 5 giờ.

*Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 14 - 15'

* Hai kim đồng hồ tạo thành góc:



- Giới thiệu góc: Đỉnh O, cạnh OA, OB.

* Giới thiệu góc vuông, góc không vuông.

* Giới thiệu ê ke: (cấu tạo)

- Cách dùng ê ke để nhận biết góc vuông.

*Hoạt động 3: Thực hành luyện tập: 17 - 18'

Bài 1:S KT: Sử dụng ê ke

- HS nêu yêu cầu

a. Hướng dẫn mẫu: Cách dùng ê ke, kiểm tra góc vuông và cách đánh dấu góc vuông vào sách giáo khoa.

b. Dùng ê ke để vẽ góc: Bảng con - Chấm, chữa bài

=> Chốt cách dùng ê ke.

Bài 2:N KT: Góc vuông góc, không vuông

- HS nêu yêu cầu

- HS dùng ê ke kiểm tra góc và đánh dấu góc vuông vào sách.

- HS nêu tên đỉnh và cạnh góc (gọi trả lời theo dãy).

=> Chốt: Cách nhận biết đỉnh cạnh góc vuông và góc không vuông.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Bài 3:V KT: Góc vuông , góc không vuông

- HS đọc đề - HS vào vở - Chữa bài

? Em dựa vào đâu để xác định góc vuông, góc không vuông.

Bài 4:S KT: Sử dụng ê ke để xác định góc vuông

- HS đọc đề
- HS làm sách
- Chốt: Nhận biết góc vuông bằng ê ke.

Hoạt động 4: Củng cố 3 - 5'

- Hệ thống bài
- Dùng ê ke vẽ 1 góc vuông, vẽ 1 góc không vuông.

* Dự kiến sai lầm của HS.

- Cách nêu đỉnh và cạnh góc vuông không đúng.
- Sử dụng ê ke còn lúng túng.

* Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:

.....

.....

Tiết 2: **Tiếng việt**

ÔN TẬP

KIỂM TRA TẬP ĐỌC VÀ HỌC THUỘC LÒNG (TIẾT 1)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: các bài tập đọc từ tuần 1 tới tuần 8 và trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.
- Tìm đúng sự vật so sánh với nhau trong các câu đã cho.
- Chọn đúng các từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống tạo phép so sánh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Giới thiệu bài: 1 - 2'

2. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra: 34 - 35'

Bài 1: 10 - 13'

GV ghi tên 1 hoặc 1 phần bài tập đọc từ tuần 1 đến tuần 8 vào thăm.

HS bốc thăm bài đọc.

GV đặt 1 câu hỏi tương ứng với bài đọc của HS - GV chấm điểm.

Bài 2: 10 - 12'

HS đọc đề, xác định yêu cầu.

Ghi lại tên sự vật được so sánh với nhau trong câu.

GV hướng dẫn làm câu a.

hồ - chiếc gương.

Phần b, c HS làm vở.GV chấm, chữa.

Bài 3: 10 - 12'

HS đọc đề, xác định yêu cầu.

Chọn từ ngữ điền vào chỗ chấm tạo hình ảnh so sánh - HS làm sách.

GV gọi HS chữa miệng, nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò: 2 - 3'

- Nhận xét kết quả chấm. - Chuẩn bị bài tiết 2.

Tiết 3: **Tiếng Việt**

ÔN TẬP

KIỂM TRA TẬP ĐỌC VÀ HỌC THUỘC LÒNG (TIẾT 2)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm đọc.
- Ôn cách đặt câu hỏi cho từng bộ phận trong kiểu câu Ai- là gì?
- Nhớ và kể lại 1 câu chuyện đã học trong 8 tuần đầu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Giới thiệu bài: 1 - 2'

2. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra: 34 - 35'

Bài 1: 10 - 13'

HS bốc thăm bài đọc-Trả lời câu hỏi GV đặt ra.

GV đặt 1 câu hỏi tương ứng với bài đọc của HS - GV chấm điểm.

Bài 2: 10 - 12'

HS đọc đề.

hoc360.net

Xác định yêu cầu: Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm.

HS làm vở - GV chấm, chữa.

Bài 3: 10 - 12'

HS đọc đề.

Gọi HS kể tên các câu chuyện đã học sau đó GV ghi bảng.

Tập đọc: 10, *Tập làm văn: 2*

HS xung phong kể tên 1 câu chuyện mà em thích.

Lớp bình chọn HS kể hay

3. Củng cố, dặn dò: 2 - 3'

Nhận xét kết quả bài chấm..

Chuẩn bị bài tiết 3.

Tiết 4: **Sinh hoạt tập thể.**

Sinh hoạt lớp

I- Mục đích, yêu cầu

- Kiểm tra, theo dõi nền nếp lớp
- Động viên, khích lệ HS tích cực học tập, rèn luyện

II. Các hoạt động dạy- học

1. Các cán bộ lớp nêu tình hình của lớp trong tuần

- Học tập ở nhà, 15 phút đầu giờ
- Vệ sinh cá nhân
- Thực hiện nội quy của trường, lớp
- Chăm sóc bồn hoa

2. GV nhận xét, tuyên dương tập thể và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Kế hoạch tuần 9

- Duy trì tốt nền nếp lớp

Thứ ba ngày 19 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Toán**

Tiết 42: THỰC HÀNH NHẬN BIẾT VÀ VẼ GÓC VUÔNG BẰNG Ê KE

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS: Biết cách dùng ê ke để kiểm tra, nhận biết góc vuông, góc không vuông. Biết cách dùng ê ke để vẽ góc vuông.

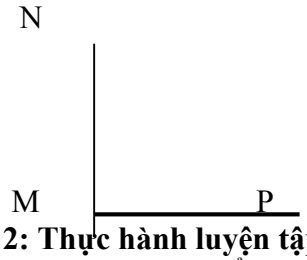
II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

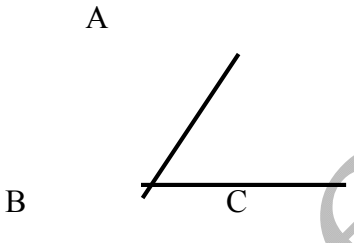
- Ê ke

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 - 5'
- Góc nào là góc vuông, góc nào là góc không vuông?





Hoạt động 2: Thực hành luyện tập: 30-32'
Bài 1: 5-7'- KT: Dùng ê ke để vẽ góc vuông

- HD dùng ê ke: Đặt ê ke sao cho đỉnh góc vuông của ê ke trùng với đỉnh của góc (O, A, B) một cạnh ê ke trùng một cạnh cho trước, dọc theo cạnh ê ke ta vẽ cạnh kia của góc vuông – GV làm mẫu một phần

- HS làm vào SGK- GV chấm bài

- Chốt: Cách vẽ góc vuông khi biết đỉnh và một cạnh cho trước

Bài 2: 5-7'- KT: Kiểm tra, dự đoán góc vuông

- HD: Dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, đánh dấu vào hình trong SGK
- HS làm vào SGK
- Chốt: Số góc vuông trong hình 1: 4 góc, hình 2: 2 góc

Bài 3:5-7'- KT: Nhận biết các miếng bìa ghép thành góc vuông
- HS đọc đề, phân tích bài toán - quan sát, đánh số vào hình A, B
- Nêu kết quả - GV chấm bài
- Chốt: Hình 1, 4 ghép thành hình A; hình 2, 3 ghép thành hình B

Bài 4: 5-7'- KT: Tạo góc vuông từ mảnh giấy
- HS thực hành gấp giấy theo hình vẽ- Kiểm tra góc bằng ê ke
- Chốt: Cách tạo góc vuông bằng gấp giấy

**** Dự kiến sai lầm của HS:***
- Khi dùng ê-ke đo góc vuông, có em lại sử dụng góc nhọn để đo.

Hoạt động 3: Củng cố: 3'
- Dùng ê ke nhận biết góc vuông của hình bên

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***
.....
..... ……

Tiết 2 **Tiếng Việt**

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU

1. Kiểm tra để lấy điểm đọc

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

2. Luyện tập đặt câu hỏi theo mẫu câu: Ai là gì?

3. Hoàn thành đơn xin tham gia câu lạc bộ thiếu nhi phường theo mẫu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

+ Phiếu ghi tên các bài tập đọc

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra tập đọc (10-12')

+ HS bốc phiếu ghi bài tập đọc - đọc theo yêu cầu (Kiểm tra 1/4 HS của lớp)

+ Trả lời câu hỏi có nội dung bài Tập đọc

+ GV nhận xét, ghi điểm

2. Đọc thêm các bài tập đọc: (5-7')

Mùa thu của em (tuần 5), Ngày khai trường (tuần 6)

3. Bài tập 2 (6-8')

+ KT: Đặt câu theo mẫu: Ai – là gì?

+ HS khá (giỏi) đặt câu theo mẫu:

+ HS làm nháp - đọc câu trả lời của mình theo dãy- GV nhận xét, sửa.

+ Chốt: Câu theo mẫu: *Ai (cái gì, con gì) - là gì?* dùng để giới thiệu hoặc nêu nhận định

4. Bài tập 3 (14')

+ HS đọc - yêu cầu của bài - Cả lớp đọc thầm

+ Nêu các nội dung để viết một lá đơn xin tham gia sinh hoạt CLB.

+GV giải thích: Phần kính gửi… chỉ viết tên của xã - HS làm vào vở

4, 5 HS đọc lá đơn của mình trước lớp.

+ Chốt: Nội dung và hình thức trình bày đơn.

5. Củng cố, dặn dò (1-2')

+ Nêu những việc cần để viết một lá đơn

+ Ôn luyện các bài TĐ, HTL

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 3 **Mĩ thuật**

Tiết 4 **Tiếng Việt**

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (Tiết 4)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng + đọc hiểu
- Ôn cách đặt câu hỏi cho từng bộ phận của câu trong kiểu câu ***Ai là gì?***
- Nghe viết chính xác đoạn văn: " *Gió heo may*''

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phiếu ghi tên bài đọc

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra đọc :10-12'

- HS bắt thăm đọc bài
- GV nhận xét, cho điểm

2. Bài 2: 6-8' KT: Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm :

- HS đọc đề - Xác định yêu cầu – Xác định mẫu câu?
- HS làm miệng - HS đọc bài làm (Lưu ý: chuyển từ *chúng em* sang câu hỏi thành *các em, các bạn* ở câu hỏi a)
- HS nhận xét – GV nhận xét

- Chốt:Xác định mẫu câu, xác định bộ phận in đậm trả lời cho câu hỏi gì?- đặt câu hỏi

3. Bài tập 3 (15-17')

+ GV đọc đoạn văn - 1 HS đọc lại – Hỏi: Gió heo may có vào mùa nào?

+ Cả lớp theo dõi: tìm số câu trong đoạn? (3 câu)

+ Phân tích tiếng khó: ***gi****ó heo may (vần eo, vần ay), dìu dịu (vần iu)*

+ HS viết bảng con

+ Hướng dẫn HS tư thế ngồi viết+ GV đọc cho HS viết bài

+ GV chấm, 5-7 bài - Nhận xét

4. Củng cố – dặn dò: 1-2'

- GV nhận xét giờ học - Giao BTVN

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Thứ tư ngày 20 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

BÀI 17: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, TAY

của bài thể dục phát triển chung

I. MỤC TIÊU:

- Học động tác ***vươn thở, tay***. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác
- Chơi TC" Chim về tổ ". Yêu cầu biết cách chơi, chơi tương đối chủ động.

II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Sân tập - Còi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu - Chạy chậm 1 vòng quanh sân tập - Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp - Chơi: Đứng ngồi theo hiệu lệnh	5-7'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
2. Phần cơ bản: Triển khai đội hình 3 hàng ngang * Học động tác vươn thở và tay	15 -17'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
	lần 1	- GV làm mẫu – giải thích- HS tập theo
	lần 2, 3	Tập liên hoàn hai đông tác - Chia tổ tập luyện.
* Chơi trò chơi: Chim về tổ	4-5'	- Thi đua giữa các tổ - GV nêu trò chơi - GV nhắc lại cách chơi, nội quy chơi, quy định hiệu lệnh + 1 tiếng còi: Mở tổ chim + 2 tiếng liên tiếp: Đóng tổ
3. Phần kết thúc: - Đứng tại chỗ, vỗ tay hát - GV nhận xét giao bài về nhà	4-5'	- HS chơi

---

Tiết 2 **Toán**

TIẾT 43: ĐỀ - CA- MÉT . HÉC- TÔ - MÉT.

I MỤC TIÊU:

- Giúp HS nắm được tên gọi, ký hiệu của đề- ca- mét và héc - tô - mét, nắm được quan hệ giữa đề - ca - mét và héc - tô - mét.

- Biết đổi từ đề - ca - mét, héc - tô - mét ra mét.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- SGK, bảng con

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

*** Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:** 3 -5'

- Viết các đơn vị đo độ dài đã học? (km, m, dm, cm, mm)

*** Hoạt động 2: Dạy học bài mới :** 12-15'

- Giới thiệu chiều dài sân khấu trường dài khoảng 10m tương đương 1dam,
- Đề - ca - mét viết tắt là ***dam.*** Viết bảng: 1dam = 10m
- Giới thiệu hét- tô - mét viết tắt là hm. 1hm = 100m; 1hm = 10 dam

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Đọc viết đề - ca - mét, héc - tô - mét (Viết bảng con)

*** Hoạt động 3: Thực hành - luyện tập:** 17-19'

Bài 1: 4-5'- KT: Đổi đơn vị đo độ dài

- HS nêu yêu cầu- HS làm vào SGK- Đổi chéo kiểm tra – GV chấm bài
- Chốt: Đổi đơn vị đo độ dài từ đơn vị lớn ra đơn vị nhỏ

Bài 2: 5-7'- KT: Mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài

a. Hướng dẫn mẫu- HS đọc lại mẫu

b. HS làm sách giáo khoa - chữa miệng

- Chốt: Quan sát mẫu, nhận biết mối quan hệ "gấp"giữa các đơn vị đo độ dài

Bài 3: 5-7' - KT: Thực hiện phép tính trên đơn vị đo độ dài

- HS đọc đề- Hướng dẫn mẫu
- HS làm vở- Chữa bài
- Chốt: Thực hiện phép tính bình thường, ghi tên đơn vị đo độ dài ở kết quả

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Nhầm lẫn kí hiệu dm và dam
- Bài 3: làm tính quên viết đơn vị ở kết quả

Hoạt động 4: Củng cố 3'

1 dam = … m 1 hm = … m 1 hm = … dam

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 3 **Tiếng Việt**

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (Tiết 5)

I MỤC TIÊU:

- Kiểm tra kĩ năng đọc thuộc lòng các bài văn, bài thơ có yêu cầu HTL
- Luyện tập củng cố vốn từ: Lựa chọn từ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ chỉ sự vật
- Ôn cách đặt câu theo mẫu : *Ai làmgì ?*

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phiếu ghi tên các bài đọc

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra đọc :10-12'

- HS bắt thăm - đọc bài HTL
- GV nhận xét, cho điểm

2. Bài 2: 8-10' Chọn từ ngữ thích hợp để bổ sung ý nghĩa cho các từ in đậm.

- HS đọc đề - Xác định yêu cầu
- H làm bài vào vở nháp - đọc bài làm theo dãy- giải thích cách chọn từ- GV nhận xét
- Chốt : Các từ đã chọn đã bổ sung ý nghĩa cho các từ in đậm, làm cho hình ảnh so sánh trong mỗi câu văn thêm sinh động.

3 Bài 3: 5 -7' Đặt câu theo mẫu : *Ai làmgì?*

- HS đọc đề - Xác định yêu cầu
- HS làm bài vào vở nháp - HS đọc bài làm - GV nhận xét
- Chốt : Các câu phải diễn đạt đủ ý nghĩa, đúng mẫu câu.

4. Củng cố – dặn dò: 3-5'

hoc360.net

- GV nhận xét giờ học

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 4 **Tiếng Việt**

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I (Tiết 6)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Kiểm tra kĩ năng đọc HTL
- Luyện tập củng cố vốn từ: Chọn từ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ chỉ sự vật
- Ôn luyện về dấu phẩy.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ - Phiếu ghi tên các bài đọc

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra đọc :10-12’

- HS bắt thăm, đọc bài
- GV nhận xét

2. Bài 2: 8-10’ Chọn từ ngữ thích hợp để bổ sung ý nghĩa cho các từ in đậm.

- HS đọc đề - Xác định yêu cầu
- HS làm bài vào vở - HS đọc bài làm theo dãy- GV nhận xét
- Chốt : Các từ bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ chỉ sự vật làm cho bức tranh tả vườn xuân rực rỡ.

Bài 3: (5-7’) Đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu:

- Học sinh đọc đề - Xác định yêu cầu bài tập.
- HS thảo luận - HS làm bài vào SGK - HS đọc bài làm
- GV chữa sau đó nhận xét.
- Chốt : Dấu phẩyđùng để ngăn cách các bộ phận, các cụm từ trong câu…

4. Củng cố dặn dò : (3-5')

- GV nhận xét giờ học.

Thứ năm ngày 21 tháng 10 năm 2010

Tiết 1: **Toán**

TIẾT 44**: BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI**

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được bảng đơn vị đo độ dài, bước đầu thuộc bảng đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ nhỏ đến lớn, từ lớn đến nhỏ
- Củng cố mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài thông dụng.
- Biết làm các phép tính với các số đo độ dài

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng kẻ sẵn dòng như SGK nhưng để trống

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 - 5'

1 dam = ... m 1hm = ... m 1hm = ... dam

Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 12 - 15'

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

** Lập bảng đơn vị đo độ dài*

- Kể các đơn vị đo độ dài? Xếp các đơn vị đo theo thứ tự giảm dần
- Viết đơn vị ***mét:***

Đơn vị nhỏ hơn mét ghi ở cột bên phải

Đơn vị lớn hơn mét ghi ở cột bên trái

- Nêu mối quan hệ giữa 2 đơn vị liền nhau - Điền bảng đơn vị đo độ dài
- KL: *"Hai đơn vị đo độ dài liên tiếp gấp, kém nhau 10 lần"*

** HS ghi nhớ bảng đơn vị đo độ dài (GV xoá dần)*

Hoạt động 3: Thực hành - luyện tập: 17-19'

Bài 1: 5-7'- KT: Đổi đơn vi đo độ dài, Mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài

- HS làm bảng con (GV đọc, không cho HS nhìn bảng đơn vị đo độ dài)
- Chốt: Cách đổi đơn vị đo độ dài từ ĐV lớn ra ĐV nhỏ

Bài 2: 5-7'- KT: Đổi đơn vi đo độ dài

- HS làm SGK
- Chấm, chốt: Đổi đơn vị đo độ dài theo quan hệ "gấp"

Bài 3: 5-7'- KT: Làm tính nhân, chia với các số đo độ dài

- HS nêu yêu cầu – HD mẫu - HS làm vở.
- Chấm, chốt: Nhân, chia bình thường, ghi đơn vị đo độ dài sau kết quả

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Nhầm lẫn: dm và dam
- Quên đơn vị khi tính toán bài 3

Hoạt động 4: Củng cố 3'

- Đọc lại bảng đơn vị đo độ dài
- Nêu mối quan hệ giữa hai đơn vị đo độ dài liên tiếp?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

……

Tiết 2 **Tiếng Việt**

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 7)

I . MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU

- Kiểm tra kĩ năng đọc HTL
- Củng cố và mở rộng vốn từ qua trò chơi giải ô chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ – phiếu ghi tên các bài tập đọc

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra đọc :12-15'

- HS bắt thăm - đọc bài
- GV nhận xét

2. Bài 2:18-20' Giải ô chữ.

- HS đọc đề - Xác định yêu cầu- HS đọc gợi ý của mỗi từ
- HS làm bài vào SGK - HS đọc bài làm
- GV nhận xét

+ Chốt: Đếm số chữ cái của mỗi từ, đọc kĩ phần gợi ý để tìm từ cho đúng

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

3. Củng cố - dặn dò: 1 – 2’

- GV nhận xét giờ học - Về nhà tập giải các ô chữ trên báo.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 3 **Tự nhiên xã hội**

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS tiếp tục củng cố, hệ thống hoá kiến thức về:

+Cấu tạo ngoài và chức năng của cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh. Những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ và giữ vệ sinh các cơ quan đó.

+Vẽ tranh vận động mọi người sống lành mạnh, không sử dụng các chất độc hại

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phiếu để ghi câu hỏi ôn tập, dụng cụ vẽ tranh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Khởi động: 3’ HS hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”

Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Ai nhanh, Ai đúng? 15 - 17’

*** Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức về cấu tạo ngoài, chức năng của cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh. Những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh các cơ quan đó.

*** Cách tiến hành:** Chơi theo cá nhân:

- GV sử dụng các phiếu câu hỏi – cho HS bốc thăm và suy nghĩ trong 1-2 phút
- HS trả lời câu hỏi – HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn
- GV nhận xét, kết luận, tuyên dương HS trả lời đúng và nhanh.

Hoạt động 2: Vẽ tranh: 14 - 15’

*** Mục tiêu:** Hoàn thành bức tranh vẽ vận động mọi người sống lành mạnh, không sử dụng các chất độc hại: rượu, thuốc lá...

*** Cách tiến hành:**

- **Bước 1:** GV tổ chức, hướng dẫn- Yêu cầu các nhóm chọn đề tài
- **Bước 2:** Thực hành : HS vẽ tranh
- **Bước 3:** Trình bày, đánh giá

***Kết luận**: Trình bày sản phẩm - các nhóm khác bình luận sản phẩm của nhóm bạn

Tiết 4 **Âm nhạc**

Thứ sáu ngày 22 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

BÀI 18: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, TAY

của bài thể dục phát triển chung

I. MỤC TIÊU:

- Ôn động tác ***vươn thở, tay***. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Chơi TC" Chim về tổ ". Yêu cầu biết cách chơi, chơi tương đối chủ động.

II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Sân tập - Còi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu - Chạy chậm 1 vòng quanh sân tập - Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp - Chơi: Đứng ngồi theo hiệu lệnh **2. Phần cơ bản:** * Ôn động tác vươn thở, động tác tay * Chơi trò chơi: Chim về tổ **3. Phần kết thúc:** - Đứng tại chỗ, vỗ tay hát - GV nhận xét, giao bài về nhà	5-7' 15 -17' lần 1 lần 2 10' 4-5'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x - Tập liên hoàn hai đông tác. - Chia tổ tập luyện. - Thi đua giữa các tổ - GV nêu trò chơi - GV nhắc lại cách chơi, nội quy chơi, quy định hiệu lệnh + 1 tiếng còi: Mở tổ chim + 2 tiếng liên tiếp: Đóng tổ - HS chơi

---

Tiết 2 **Toán**

TIẾT 45 : LUYỆN TẬP

I MỤC TIÊU:

Giúp HS :

- Làm quen với việc đọc, viết số đo độ dài có 2 tên đơn vị đo.
- Làm quen đổi số đo độ dài có 2 tên đơn vị đo thành số đo có một tên đơn vị đo
- Củng cố phép cộng, phép trừ các số đo độ dài
- Củng cố cách so sánh các độ dài dựa vào số đo của chúng

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

*** Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:** 3 -5'

- Đọc bảng đơn vị đo độ dài? (Đọc nối tiếp 1 em / 1 cột)

*** Hoạt động 2: Thực hành luyện tập**:30-32'

Bài 1: 10-12' - KT: đọc, viết số đo độ dài có 2 tên đơn vị đo, đổi đơn vị đo độ dài

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

a. Hướng dẫn đọc, viết **1m 9cm**
b. Hướng dẫn mẫu, cách đổi đơn vị đo
- HS làm bảng con - Chữa bài.
- Chốt: Đọc, viết số đo độ dài có 2 tên đơn vị: Đọc số+ĐV lớn+ đọc số+ ĐV bé
Đổi số đo độ dài có 2 tên đơn vị đo thành số đo có 1 tên đơn vị đo: Đổi số đo ĐV lớn ra số đo ĐV bé rồi cộng hai số đo ấy lại

Bài 2: 8-9'- KT: Thực hiện phép tính trên đơn vị đo độ dài .
- HS nêu yêu cầu - HS làm SGK - Chữa bài.
- Chốt: Thực hiện tính bình thường, ghi đơn vị đo sau kết quả

Bài 3: 10-12'- KT: So sánh các số đo độ dài
- HD mẫu 1 phần - HS làm vào vở - Chữa bài
- Chốt: Muốn so sánh các độ dài ta đổi về cùng một đơn vị đo

**** Dự kiến sai lầm của HS:***
- Vận dụng chưa tốt bảng đơn vị đo độ dài vào bài 1, 3

*** Hoạt động3**: Củng cố: 3'
- Hệ thống bài.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....
.....

Tiết 4 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ**

VỆ SINH LỚP HỌC – CHĂM SÓC HOA

Dụng cụ: - Chổi, dẽ, gầu hót rác, khăn lau bàn, thùng tưới.

Nội dung: - Phân công: Tổ 1 quét dọn lớp học
Tổ 2 lau bàn ghế
Tổ 3 Tưới hoa, nhặt cỏ.
- GV theo dõi, đôn đốc học sinh làm việc
- Cuối giờ GV nhận xét, tuyên dương tổ làm tốt.

TUẦN 10

Thứ hai ngày 25 tháng 10 năm 2010

Tiết 1: **Sinh hoạt tập thể.**

I. Mục đích, yêu cầu
- Kiểm tra, theo dõi nền nếp lớp
- Động viên, khích lệ HS tích cực học tập, rèn luyện

II. Các hoạt động dạy- học

1. Các cán bộ lớp nêu tình hình của lớp trong tuần
- Học tập ở nhà, 15 phút đầu giờ
- Vệ sinh cá nhân
- Thực hiện nội quy của trường, lớp

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Chăm sóc bồn hoa

2. GV nhận xét, tuyên dương tập thể và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Kế hoạch tuần 10

- Duy trì tốt nền nếp lớp

TIẾT 2: TOÁN

TIẾT 46: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI

I.Mục tiêu

+ HS biết dùng bút và thước để vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

+ HS biết đo độ dài , biết đọc kết quả đo

+HS biết dùng mắt ước lượng độ dài một cạnh tương đối chính xác

II.Đồ dùng dạy học

+Thước mét

+Thước có chia vạch cm

III.Các hoạt động dạy học:

1.Hoạt động 1:Kiểm tra bài cũ(5')

+Bảng con: 73 cm + 27 cm ; 100 dam - 28 dam

2.Hoạt động 2: Luyện tập (32')

Bài 1: Vở Kiến thức: Vẽ đoạn thẳng có số đo độ dài cho trước.

? Nêu cách vẽ đoạn thẳng EG.

Bài 2: Thực hành Kiến thức: Đo độ dài rồi đọc kết quả đo.

HS sinh hoạt nhóm đôi: 1 em đo - 1 em ghi kết quả và đổi ngược lại. So sánh kết quả đo Báo cáo trước lớp.

? Cách đo ?

Bài 3: Ước lượng Kiến thức: HS tập ước lượng một số đơn vị đo.

? Cách ước lượng ?

GV đo lại xem ai ước lượng chính xác nhất.

* Dự kiến sai lầm:

HS ước lượng sai.

* Biện pháp khắc phục: GV giúp HS có biểu tượng về các đơn vị đo để ước lượng.

❖ Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò (3')

- Ước lượng chiều dài, chiều rộng nhà em ở.

* Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:

Tiết 3+4: TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN

GIỌNG QUÊ HƯƠNG (2 tiết)

I. Mục tiêu

A. Tập đọc

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng

+ Đọc đúng: luôn miệng, vui lòng, ánh lên, lẳng lặng, nén nổi xúc động, rớm lệ.

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu:

+ Hiểu nghĩa các từ khó: đôn hậu, thành thực, Trung Kỳ, bùi ngùi…

+ Nắm đọc cốt truyện và ý nghĩa của câu chuyện.

hoc360.net

B. Kể chuyện

1. HS dựa vào trí nhớ và tranh kể lại đợc từng đoạn của câu chuyện.

2. Rèn kỹ năng nghe.

II. Đồ dùng dạy học

+ Tranh minh họa truyện

III. Các hoạt động dạy học

1. Kiểm tra bài cũ (2 - 3').

+ Đọc - kể lại 1 đoạn trong câu chuyện đã học.

+ Nhận xét bài kiểm tra.

2.Dạy bài mới

Tiết 1

2.1. Giới thiệu bài (1-2')

2.2. Luyện đọc đúng (33-35')

a. GV đọc mẫu toàn bài.

b. Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.

+ Truyện được chia làm mấy đoạn?

*Đoạn 1

Đọc đúng: + Câu 1: lạc (l) => GV hướng dẫn đọc, đọc mẫu, luyện đọc dãy.

+ Hướng dẫn đọc đoạn : GV đọc mẫu, luyện đọc (4 em).

* Đoạn 2:

Đọc đúng: + Câu 3: lúng túng (l), vui lòng (l) -> giọng anh thanh niên vui vẻ, tình cảm.

+ Câu 6: giọng Thuyên bối rối, ngắt sau: lỗi, sai dài hơi là.

+ Câu 7: Kéo dài giọng tiếng "xa".

=> GV hướng dẫn đọc, GV đọc mẫu -> luyện đọc (dãy).

+ Giải nghĩa : đôn hậu, thành thực/SGK.

+ Hướng dẫn đọc đoạn: 1 HS đọc mẫu, HS luyện đọc (5em).

*Đoạn 3

Đọc đúng: + Câu 1: lát (l), nén, nỗi (n). Đọc giọng trầm, xúc động.

+ Câu 4: ngắt giọng: trung, đời -> giọng xúc động.

+ Câu 5: lẳng lặng (l), -> GV đọc mẫu, luyện đọc dãy.

+ Giải nghĩa : lùi ngùi/SGK; qua đời là mất, chết.

+ Hướng dẫn đọc đoạn: giọng nhẹ nhàng, cảm xúc.

=> GV đọc mẫu -> luyện đọc (5em).

* Đọc nối đoạn : 2 lượt.

* Đọc cả bài:1-2 em.

=> GV hướng dẫn đọc chung -> 1 HS đọc bài.

Tiết 2

2.3. Hướng dẫn tìm hiểu bài (14-16')

+ Đọc thầm đoạn 1 và câu hỏi 1.

- Thuyên và đồng cùng ăn trong quán với ai?

+ Đọc thầm đoạn 2 và câu hỏi 2.

- Chuyện gì xảy ra khiến Thuyên và Đồng ngạc nhiên?

+ Đọc thầm đoạn 3 và câu hỏi 3.

- Vì sao anh thanh niên cảm ơn Thuyên và Đồng?

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

- Những chi tiết nào nói lên tình cảm yêu quê hương tha thiết của các nhân vật. - Qua câu chuyện em nghĩ gì về giọng quê hương?

2.4. Luyện đọc diễn cảm (5-7')

+ Đọc phân vai (1 lượt)

2.5.Kể chuyện (17-19')

a. GV nêu nhiệm vụ

+ HS nêu yêu cầu của bài tập.

+ GV chốt: Dựa vào tranh kể lại câu chuyện.

b. Hướng dẫn kể chuyện

+ HS quan sát từng bức tranh -> nêu nội dung.

+ HS quan sát lần lượt từng tranh -> nhẩm kể.

+ HS kể theo cặp (từng tranh).

=> 3 HS nối tiếp kể lại từng đoạn của câu chuyện (theo 3 đoạn - 3 tranh).

+ 1 HS kể lại cả câu chuyện.

3. Củng cố, dặn dò (4-6')

+ Nêu cảm nghĩ của bản thân về câu chuyện?

=> Liên hệ thực tế

+ Nhận xét giờ học.

+ Về tập kể lại câu chuyện.

Thứ ba ngày 26 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Toán**

THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI (tiếp)

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS: + Củng cố cách ghi kết quả đo độ dài.

+ Củng cố cách so sánh các độ dài, cách đo chiều dài sự vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Thước mét, ê ke

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 - 5'

+ Ước lượng (tương đối chính xác) về chiều rộng của trang sách Toán 3?

+ Vẽ lại chiều rộng đó trên giấy?

Hoạt động 2: Thực hành luyện tập: 30 - 32'

Bài 1: (13 - 15') - KT: Đọc và so sánh độ dài

1a/ HS nêu yêu cầu, đọc mẫu

- Nói cách làm theo mẫu - Đọc cho nhau nghe bảng mẫu (nhóm đôi)

- Đọc trước lớp – GV nhận xét, sửa chữa

* Chốt : Cách đọc số đo độ dài có 2 tên đơn vị đo.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

1b/ HS nêu yêu cầu - Làm miệng

- Lớp nhận xét, bổ sung hoặc sửa sai

* Chốt: Đọc số đo chiều cao, so sánh 2 số đo chiều cao.

Bài 2: (14 - 16') - KT: Thực hành đo, ghi kết quả đo chiều cao và so sánh chiều cao

+ HD mẫu cách đo, ghi kết quả đo

+ HS thực hành theo tổ dùng thước dây (thước mét)

+ Lập bảng (cử đại diện ghi chép)

+ Đại diện trình bày

* Chốt: Cách đo độ dài. So sánh 2 số đo độ dài của vật.

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Lúng túng trong việc đo chiều cao của bạn.

Hoạt động 3: Củng cố: 3'

- Củng cố cách đo độ dài, so sánh số đo độ dài

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 2 **Chính tả (Nghe- viết)**

QUÊ HƯƠNG RUỘT THỊT

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Nghe, viết đúng bài: " Quê hương ruột thịt "
- Luyện tiếp các vần khó: **oai, oay**, tiếng có âm đầu hoặc thanh dễ lẫn **l - n**

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 3-5'

- Viết bảng: ***thân lúa, nhân gian.***

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1 - 2'

b. Hướng dẫn chính tả:10 – 12'

- GV đọc mẫu - HS đọc thầm, nhẩm bài.
- Vì sao chị Sứ rất yêu quê hương mình?

* Nhận xét chính tả: Trong bài những chữ nào được viết hoa?

Vì sao phải viết hoa các chữ ấy?

hoc360.net

- GV ghi bảng: **nơi** (âm n), **trái sai** (âm tr, s), **ngày** (vần ay âm y viết bằng y) **xưa**
- HS lần lượt phân tích - HS đọc lại từ trên bảng
- GVxoá bảng sau đó học sinh ghi bảng con

c. Viết chính tả : 13-15'

- GV nhắc nhở HS tư thế ngồi viết
- HS viết bài.

d. Chấm,chữa : 5'

- GV đọc - HS soát lỗi, ghi số lỗi và chữa lỗi

e. Hướng dẫn làm bài tập: 5 - 7'

Bài 2: HS đọc bài, xác định yêu cầu: - Tìm 3 từ chứa tiếng có vần oai, oay.

- HS làm vở - đọc bài làm
- GV chấm bài - Chữa: khoai lang, quả xoài, thoải mái, khoan khoái, quê ngoại...
  Gió xoáy, ngó ngoáy, hí hoáy, loay hoay, ngọ ngoạy...

Bài 3: HS đọc yêu cầu - thi đọc đề a.

- GV đọc - HS viết nháp.
- GV chữa bài 3a

3. Củng cố - dặn dò : 1- 2'

- Nhận xét bài chính tả của HS

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Tiết 3 **Mĩ thuật**

Tiết 4 **Tập đọc**

THƯ GỬI BÀ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Đọc đúng các từ : ***Lâu rồi, dạo này, khỏe, năm nay, chăm ngoan...***
- Bước đầu bộc lộ tình cảm thân mật qua giọng đọc.
- Nắm được thông tin chính của bức thư, hiểu về thư, cách viết thư.
- Hiểu ý nghĩa: Tình cảm gắn bó với quê hương, quý mến bà của người cháu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Thư, phong bì

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ : 2 - 3'

- HS đọc bài : ***"Giọng quê hương "*** 2 em

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài: 1- 2'

Bạn Trần Hoài Đức có bà ở quê, đã lâu bạn chưa có dịp về quê thăm bà. Bạn viết thư cho bà. Bạn đã viết gì trong thư?...

b. Luyện đọc đúng : 15 - 17'

- GV đọc mẫu - chia 3 đoạn

* Đoạn 1: (3 câu đầu)

- HD câu 3: ***lâu rồi***
- Hướng dẫn cách ngắt nghỉ: Hải Phòng,/ ngày 6/ tháng 11/ năm 2003//, nhấn giọng
- GV đọc mẫu - HS đọc: 3-4 em

* Đoạn 2: (*Dạo này...dưới ánh trăng)*

- Câu 1, 3, 6: ***dạo này, năm nay, ánh trăng***
- GV hướng dẫn ngắt câu dài: *Cháu vẫn nhớ...ánh trăng.*
- GV đọc mẫu - HS luyện đọc: 3-4 em

* Đoạn 3:

- Câu 1: chăm ngoan
- GV hướng dẫn ngắt nghỉ, đọc mẫu
- HS luyện đọc: 3-4em

* HS đọc nối tiếp đoạn: 2 lượt

* Đọc cả bài: GV hướng dẫn - HS luyện đọc cả bài.

c. Hướng dẫn tìm hiểu bài : 10 - 12'

- HS đọc thầm đoạn 1 trả lời câu 1:

? Đức viết thư cho ai? Dòng đầu bạn ghi thế nào?

- HS đọc thầm sau đó to đoạn 2 trả lời câu 2:

? Đức hỏi thăm bà điều gì, kể với bà những gì?

- HS đọc thầm sau đó to đoạn 3 trả lời câu 3:

? Đoạn cuối thư cho thấy tình cảm của Đức với bà như thế nào?

Chốt: *Đức rất kính trọng và yêu quý bà, hứa với bà sẽ chăm ngoan, học giỏi để bà vui. Đức mong chóng đến hè để được về quê chơi. Đức rất yêu quê hương, yêu quý bà.*

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

d. Luyện đọc diễn cảm : 5-7'

- GV hướng dẫn: Giọng nhẹ nhàng, tình cảm, phân biệt câu kể, câu hỏi, câu cảm
- GV đọc mẫu
- HS thi đọc cả bức thư: 4- 5em - GV nhận xét, cho điểm

3. Củng cố - Dặn dò : 4 - 6'

Nêu cách viết một bức thư **?**

Chuẩn bị cho bài Tập làm văn cuối tuần

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

Thứ tư ngày 27 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

ÔN HAI ĐỘNG TÁC CHÂN, LƯỜN

của bài thể dục phát triển chung

I. MỤC TIÊU:

- Học động tác chân và lườn của bài TD phát triển chung. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác
- Chơi "Nhanh lên bạn ơi". Yêu cầu biết cách chơi tương đối chủ động.

II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Sân, bãi - Còi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu - Chạy chậm 1 vòng quanh sân tập - Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp - Chơi: Đứng ngồi theo hiệu lệnh	5-7'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
2. Phần cơ bản: * Ôn động tác vươn thở và động tác tay * Học động tác chân, lườn	5 -7' 10 - 12'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x GV nêu tên động tác, làm mẫu

hoc360.net

Chơi trò chơi: ”Nhanh lên bạn ơi!” **3, Phần kết thúc:** - Đứng tại chỗ, vỗ tay hát - Nhận xét, giao bài về nhà	6 - 8' 4 - 5'	HS tập theo, GV quan sát, uốn nắn, sửa sai - Tập liên hoàn hai đông tác. - Chia tổ tập luyện. - GV nhắc lại cách chơi, nội quy chơi, quy định hiệu lệnh - HS chơi, GV làm trọng tài.

Tiết 2 **Toán**

LUYỆN TẬP CHUNG

I, MỤC TIÊU: Giúp HS:

+ Củng cố phép nhân, chia trong phạm vi bảng tính đã học

+ Tiếp tục củng cố mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài thông dụng

+ Giải toán dạng “Gấp một số lên nhiều lần”, và “Tìm một trong các phần bằng nhau của một số”

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 -5'

- Đọc bảng đơn vị đo độ dài? (Đọc nối tiếp 1 em / 1 cột)

Hoạt động 2 Thực hành luyện tập:30 - 32'

Bài 1: 5-7’: KT: nhân, chia trong bảng

- HS làm SGK - Nêu miệng theo dãy
- Chốt: Ghi nhớ bảng nhân và bảng chia đã học.

Bài 2:7-8’KT: Nhân, chia số số có hai chữ số với số có một chữ số

- HS làm SGK – GV chấm Đ, S
- HS trình bày theo dãy, GV chữa bài trên bảng lớp phần a: 30 phần b: 88 4

x

6

- Chốt: Nhân, chia số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ, có thừa số 0)

Bài 3: 7-8’: KT: Đổi đơn vị đo độ dài

- HS làm bảng con- Trình bày miệng

hoc360.net

- Chốt : cách đổi từ số đo gồm tên 2 đơn vị đo độ dài sang số đo độ dài chỉ có tên 1 đơn vị đo

Bài 4: 5- 7' KT: Giải toán dạng gấp một số lên nhiều lần.

- HS đọc đề. Tóm tắt bài toán (Bảng con)
- Làm vở. Chấm, chữa
- Chốt: Bài toán thuộc dạng toán nào? Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm ntn?

Bài 5: 5-6' KT: Tìm một trong các phần bằng nhau của một số, vẽ đoạn thẳng

- HS đọc yêu cầu, làm vở
- GV chấm - Chữa
- Chốt: Tìm độ dài đoạn thẳng CD dựa vào đâu? Khi vẽ đoạn thẳng cần chú ý gì?

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Vận dụng chưa đúng cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số vào bài 5

Hoạt động3: Củng cố: 3'

- Hệ thống lại bài

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

.....

Tiết 3 **Luyện từ và câu**

SO SÁNH - DẤU CHẤM

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU:

- Tiếp tục làm quen với phép so sánh.
- Tập dùng dấu chấm để ngắt câu trong một đoạn văn .

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:

- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ : 3 - 5'

- Em đã được học những kiểu so sánh nào, cho VD? (So sánh sự vật với sự vật, sự vật với con người)

2. Dạy bài mới :

a. Giới thiệu bài : 1-2'

b. Hướng dẫn làm bài tập: 28-30'

Bài 1: 8 - 10'- Tìm sự vật được so sánh…

- HS thảo luận nhóm đôi:

- Báo cáo kết quả thảo luận - GV nhận xét, bổ sung, chữa bài:

Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào? (*Tiếng thác, gió)*

Qua sự so sánh trên, em hình dung ra tiếng mưa trong rừng cọ ra sao? *(To và vang động)*

- Chốt: *Tác giả so sánh âm thanh với âm thanh, làm cho người đọc hình dung được tiếng mưa trong rừng cọ rất to và vang động hơn bình thường.*

Bài 2: 8 - 10'- Tìm những âm thanh được so sánh với nhau...

- HS đọc các câu văn- làm bài vào vở nháp
- HS, GV chữa bài ở bảng phụ: a/Tiếng suối- tiếng đàn cầm

b/Tiếng suối- tiếng hát xa

c/ Tiếng chim kêu-tiếng xóc những rổ tiền đồng

Chốt: *Các tác giả so sánh âm thanh với âm thanh, làm cho người đọc, người nghe cảm nhận được những âm thanh mà tác giả định tả.*

Bài3: 10 - 12'- Ngắt đoạn thành 5 câu, viết lại cho đúng chính tả.

- HS làm vở
- Chấm - Chữa bài trên bảng phụ: *Trên nương, mỗi người một việc. Người lớn thì đánh trâu ra cày. Các bà mẹ cúi lom khom tra ngô. Các cụ già nhặt cỏ, đốt lá. Mấy chú bé đi bắc bếp thổi cơm.*
- Chốt: *Khi các cụm từ đã diễn đạt được một ý trọn vẹn, ta cần ngắt câu và viết hoa chữ cái đầu câu sau.*

3. Củng cố , dặn dò: 3 - 5'

- Tìm một ví dụ có so sánh âm thanh với âm thanh?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Tiết 4 **Tập viết**

ÔN CHỮ HOA G (Tiếp theo)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

+ Củng cố cách viết hoa chữ ***G (Gi),*** thông qua các bài tập ứng dụng:

- Viết tên riêng: ***Ông Gióng.***
- Viết câu ứng dụng: ***"Gió đưa cành trúc la đà***

Tiếng chuông Trấn Vũ, canh gà Thọ Xương" bằng cỡ chữ nhỏ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Chữ mẫu, vở mẫu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3'

- HS viết bảng : ***G - Gò Công***

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

b. Hướng dẫn viết bảng con: 10 - 12'

**** Luyện viết chữ hoa***: GV đưa chữ mẫu: G*i*

- HS nhận xét độ cao, cấu tạo.
- GV hướng dẫn viết con chữ Gi - viết mẫu Gi- HS viết bảng con
- Đưa chữ Ô, chữ T- HS nêu cấu tạo, độ cao
- GV hướng dẫn viết - HS viết bảng con

**** Luyện viết từ ứng dụng:*** - HS đọc từ ứng dụng: Ông Gióng sau đó GV giải nghĩa: *Ông Gióng (truyền thuyết) là người có công đánh đuổi giặc ngoại xâm*

- HS nhận xét độ cao, khoảng cách giữa các chữ.
- GV hướng dẫn viết - HS viết bảng con

**** Luyện viết câu ứng dụng***: HS đọc câu ứng dụng - GV nêu ý: *Câu thơ tả cảnh đẹp và cuộc sống thanh bình trên đất nước ta*

- HS nhận xét độ cao, khoảng cách giữa các con chữ trong câu
- Trong câu ứng dụng những từ nào viết hoa?
- GV hướng dẫn.
- HS viết bảng con: *Trấn Vũ, Thọ Xương*

c. Hướng dẫn HS viết vở: 15 -17'

- Nêu yêu cầu vở tập viết- Quan sát vở mẫu
- HD tư thế ngồi viết - HS viết bài

d. Chấm , chữa: 5' (chấm 10 em)

3. Củng cố, dặn dò: 1-2'

- Nhận xét giờ học.

hoc360.net

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Thứ năm ngày 28 tháng 10 năm 2010

Tiết 1: **Toán**

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ

I. MỤC TIÊU:

+ Kiểm tra kết quả học tập môn toán giữa học kỳ 1: Nhân, chia trong và ngoài bảng, đơn vị đo độ dài, đo vẽ đoạn thẳng và giải toán

II. ĐỀ KIỂM TRA:

Bài 1: Tính

7 x 5	24: 6	6 x 8	7 x 6
4 x 6	36 : 6	49 : 7	60 : 6

Bài 2: Đặt tính và tính:

12 x 7	86 : 2
20 x 6	99 : 3

Bài 3: Điền dấu so sánh:

2m 20cm.....2m 25cm	8m 62cm.....8m 60cm
4m 50cm.....450cm	3m 5cm.....300cm
6m 60 cm.....6m 6cm	1m 10cm.....110cm

Bài 4:

Lớp 3A ủng hộ được 36 bộ quần áo, lớp 4A ủng hộ nhiều gấp 3 lần lớp 3A. Hỏi lớp 4A ủng hộ được bao nhiêu bộ quần áo?

Bài 5:

a, Vẽ đoạn thẳng AB dài 9cm.

b, Vẽ đoạn thẳng CD dài bằng 1/3 đoạn thẳng AB

III. BIỂU ĐIỂM:

Bài 1: 2 điểm
Bài 2: 2 điểm
Bài 3: 2 điểm
Bài 4: 2 điểm
Bài 5: 2 điểm (Chữ xấu, trình bày bẩn trừ 2 điểm)

**** Rút kinh nghiệm sau giờ kiểm tra:***

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

.....
.....

Tiết 2 **Chính tả (Nghe - viết)**

QUÊ HƯƠNG

I. MUC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nghe - viết chính xác 3 khổ thơ đầu bài Quê hương.
- Luyện đọc, viết các chữ có vần khó (et, oet), tập giải câu đố.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3'

- Viết bảng con : ***quả xoài, nước xoáy***

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

b. Hướng dẫn chính tả: 10 - 12'

- GV đọc 3 khổ thơ đầu bài " Quê hương" - HS đọc thầm SGK

* Nhận xét chính tả: Những từ nào trong bài chính tả được viết hoa?

- GV ghi bảng lần lượt : **trèo** (vần eo), **rợp** (âm r), cầu **tre** (âm tr ghi bằng t,r**)**, **nón** (âm n), **nghiêng** (âm ngh ghi bằng 3 con chữ n, g, h**)** **che** (âm ch ghi bằng c,h)

- HS phân tích tiếng- HS đọc lại từ.
- GV xoá bảng - đọc cho HS ghi bảng tiếng khó

c. Viết chính tả : 13 - 15'

- Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết
- GV đọc, HS viết bài.

d. Hướng dẫn chấm, chữa : 5 '

- GV đọc - HS soát lỗi, ghi lỗi và chữa lỗi - GV chấm 8-10 bài

e. Hướng dẫn bài tập chính tả : 5 - 7'

Bài 2:- HS đọc yêu cầu: Điền vào chỗ trống **et** hay **oet**?

- HS làm vở, trình bày, nhận xét- sửa chữa.
- Chữa: Em bé t**oét** miệng cười, mùi kh**ét**, cưa xoèn x**oẹt**, xem x**ét**

Bài 3: HS đọc phần a.

hoc360.net

- HS giải đố miệng
- GV chốt lời giải đố đúng: ***nặng, nắng - lá, là***

3. Củng cố - dặn dò: 1 - 2'

- Nhận xét giờ học

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Tiết 3 **Tự nhiên xã hội**

HỌ NỘI, HỌ NGOẠI

I. MỤC TIÊU:

+ Giải thích thế nào là họ nội, họ ngoại, có cách xưng hô đúng.

+ Giới thiệu về họ nội, họ ngoại. Ứng xử, quan hệ tốt với hai bên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Ảnh gia đình, hình vẽ SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

*** Khởi động:** Hát bài "Cả nhà thương nhau"

Nêu ý nghĩa của bài hát?

Hoạt động 1: Làm việc với SGK (6- 8')

*** Mục tiêu:** Giải thích được ai là những người thuộc họ nội, ai là những người thuộc họ ngoại.

*** Cách tiến hành:**

Bước 1: Làm việc theo nhóm:

- HS quan sát H1/ 40, trả lời câu hỏi:

+ Hương cho các bạn xem ảnh của những ai? Ông bà ngoại của Hương sinh ra ai?

+ Các bạn được xem ảnh của những ai ở gia đình Quang, ông bà nội của Quang sinh ra những ai?

Bước 2: Làm việc cả lớp

+ Đại diện nhóm trình bày. Lớp nhận xét, bổ sung.

*** Kết luận:** Ông bà nội sinh ra bố, các anh chị em ruột của bố cùng với các con của họ (họ nội). Ông bà ngoại sinh ra mẹ, các anh chị em ruột của mẹ cùng với các con của họ (họ ngoại)

Hoạt động 2: Kể về họ nội, họ ngoại (10 - 12')

*** Mục tiêu:** Biết giới thiệu về họ nội, họ ngoại của mình.

*** Cách tiến hành:**

1, Làm việc theo nhóm:

+ Nhóm trưởng điều khiển: dán ảnh họ hàng lên giấy, giới thiệu với các bạn.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

+ Nói về cách xưng hô vói những người đó?

2, Làm việc cả lớp:

+ Từng nhóm treo tranh ảnh của nhóm mình lên. Đại diện trình bày.

* Kết luận về họ nội, họ ngoại.

Hoạt động 3: Đóng vai (8 - 10')

*** Mục tiêu:** HS biết cách cư xử thân thiện với họ hàng của mình.

*** Cách tiến hành:** Chia nhóm, thảo luận nhóm theo các tình huống:

Anh, em của bố, mẹ đến chơi nhà nhưng bố, mẹ em đi vắng.

Họ hàng bên nội hoặc ngoại bị ốm, em cùng bố mẹ đi thăm

Các nhóm đóng vai – Nhận xét về cách cư xử

*** Kết luận:** Tại sao phải yêu quý họ hàng của mình?

Hoạt động 4: Nhận xét giờ học.

Tiết 4 **Âm nhạc**

Thứ sáu ngày 29 tháng 10 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

ÔN 4 ĐỘNG TÁC CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG

TRÒ CHƠI: "CHẠY TIẾP SỨC"

I. MỤC TIÊU:

- Ôn 4 động tác vươn thở, tay, chân và lườn của bài thể dục PT chung. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác

- Chơi " Chạy tiếp sức". Yêu cầu biết cách chơi, chơi tương đối chủ động.

II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Sân, bãi - Còi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu:	5-7'	x
- GV nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu		x x x x x x x x
- Chạy chậm 1 vòng quanh sân tập		x x x x x x x x
- Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp		x x x x x x x x
- Chơi: Đứng ngồi theo hiệu lệnh		
2. Phần cơ bản:	15 -17'	
* Ôn 4 động tác vươn thở, tay, chân và lườn	lần 1	- Tập liên hoàn 4 động tác.
	lần 2	- Chia tổ tập luyện
* Chơi trò chơi: Chạy tiếp sức	lần 3	- Thi đua giữa các tổ
	10'	- GV nêu trò chơi
3. Phần kết thúc:		- GV nhắc lại cách chơi, nội quy
- Đứng tại chỗ, vỗ tay hát	4-5'	chơi, quy định hiệu lệnh
- GV nhận xét, giao bài về nhà		

Tiết 2 **Toán**

BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS: - Làm quen với bài toán giải bằng 2 phép tính

- Bước đầu biết giải và trình bày bài giải

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Bảng phụ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3-5'

+ Bài toán: Hằng có 3 bông hoa, Nga có nhiều hơn Hằng 2 bông hoa. Hỏi Nga có mấy bông hoa?

Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 13 - 15'

+ Bài toán 1: HS đọc đề toán (2 em), cả lớp đọc thầm - GV đưa trực quan (Chấm tròn)

Xác định dữ kiện đã biết, yêu cầu của bài? - GV tóm tắt

HS làm nháp từng yêu cầu - Chữa bài.

* Chốt: Bài toán giải có mấy phép tính?

+Bài toán 2: HS đọc đề

Xác định dữ kiện đã biết, yêu cầu của bài – Tóm tắt bài toán

HS làm bảng con – nêu cách làm: Tìm số cá ở bể 2 rồi tìm số các ở cả hai bể

* Chốt: Bài toán giải bằng hai phép tính

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

Hoạt động 3: Thực hành luyện tập: 17-19'

Bài 1:5-7' KT: Bài toán giải bằng hai phép tính
HS làm bảng con – HS nêu cách làm (theo dãy)
Chốt: Bài toán giải bằng 2 phép tính: Tìm số bưu ảnh của em, của hai anh em
Bài 2:5-7' KT: Bài toán giải bằng hai phép tính
- HS đọc đề, phân tích đề bài, tóm tắt
- HS làm vở – GV chấm, chữa
- Chốt: Muốn tìm số dầu ở hai thùng ta cần biết gì?

Bài 3: 5-7' KT: Bài toán giải bằng hai phép tính
- HS dựa vào tóm tắt, đặt đề toán theo dãy
- HS làm vở nháp - Chữa bài
- Chốt: Muốn tính cả hai bao nặng bao nhiêu ki - lô - gam, ta cần tính gì?

**** Dự kiến sai lầm của HS:***
- Lẫn với bài toán đơn. Ghi 2 đáp số trong bài toán.

Hoạt động 4: Củng cố: 3'
Hệ thống lại bài. .

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***
……
……

Tiết 3 Tập làm văn

TẬP VIẾT THƯ VÀ PHONG BÌ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:
- Dựa vào bài "Thư gửi bà" và gợi ý về hình thức, nội dung thư, biết viết một bức thư ngắn để thăm hỏi, báo tin cho người thân
- Diễn đạt rõ ý, đặt câu đúng, trình bày đúng hình thức một bức thư; ghi rõ nội dung trên phong bì thư để gửi theo đường bưu điện .

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:
- Một bức thư và phong bì viết sẵn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:
1. Kiểm tra bài cũ: 3 - 5'
- HS đọc bài: "Thư gửi bà " 1 em

Dòng đầu bức thư ghi gì? Dòng tiếp theo ghi lời xưng hô với ai?

Nội dung thư nói gì? Cuối thư ghi gì?

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

b. Hướng dẫn làm bài tập : 28 - 30'

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Bài 1 : 18 - 20' - Dựa theo mẫu bài tập đọc: "**Thư gửi bà"**, em hãy viết một bức thư ngắn cho người thân.

- HS đọc gợi ý sách giáo khoa.
- HD: + Em hãy xác định mình sẽ viết thư cho ai?
  + Phần đầu thư các em sẽ viết thế nào?
  + Phần nội dung thư sẽ viết gì?
  + Cuối thư em chúc và hứa hẹn ra sao?
- HS nêu ý kiến, trình bày từng phần của thư.
- Lưu ý HS:
  + Trình bày đúng thể thức một bức thư
  + Lời xưng hô phải phù hợp với đối tượng nhận thư
- HS viết thư - Đọc thư (4-5 em)
- GV chấm, chữa .

Chốt: *Khi viết, cần diễn đạt rõ ý, đặt câu đúng, trình bày đúng hình thức một bức thư.*

Bài 2: 8 - 10' - Tập ghi trên phong bì thư

- GV cho HS quan sát mẫu bì thư và hỏi: + Góc trái trên ghi ghì?
  + Góc phải dưới ghi gì?
  + Góc phải trên để làm gì?
- HS viết bì thư - HS đọc bì thư của mình
- Nhận xét .

Chốt: *Bì thư cần ghi đầy đủ họ tên, địa chỉ của người gửi, người nhận để tránh thư bị thất lạc.*

3. Củng cố, dặn dò: 4- 6'

- Nhắc lại các viết một bức thư?
- Trình bày cách viết bì thư?

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Tiết 4 **Hoạt động ngoài giờ**

CHĂM SÓC BỒN HOA

***Dụng cụ*:** - Thùng, gáo tưới

Nội dung: - Phân công: Tổ 1, tổ 2: Nhặt cỏ
Tổ 3, tổ 4: Tưới hoa

- GV theo dõi, đôn đốc học sinh làm việc
- Cuối giờ GV nhận xét, tuyên dương tổ làm tốt

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

TUẦN 11

Thứ hai ngày 1 tháng 11 năm 2010

Tiết 1: Sinh hoạt tập thể.

I. Mục đích, yêu cầu

- Kiểm tra, theo dõi nền nếp lớp
- Động viên, khích lệ HS tích cực học tập, rèn luyện

II. Các hoạt động dạy- học

1. Các cán bộ lớp nêu tình hình của lớp trong tuần

- Học tập ở nhà, 15 phút đầu giờ
- Vệ sinh cá nhân
- Thực hiện nội quy của trường, lớp
- Chăm sóc bồn hoa

2. GV nhận xét, tuyên dương tập thể và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Kế hoạch tuần 11

- Duy trì tốt nền nếp lớp

Tiết 2: TOÁN

TIẾT 51: BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH(TIẾP THEO)

I.Mục tiêu:

+Giúp HS làm quen với bài toán giải bằng hai phép tính.

+Bước đầu biết giải bài toán và trình bày bài giải.

+Rèn kĩ năng giải toán.

II.Đồ dùng dạy học

+ Bảng phụ

III.Các hoạt động dạy học

1.Hoạt động 1:Kiểm tra bài cũ(5')

+Bảng con: Thùng thứ nhất có 18 lít dầu, thùng thứ 2 nhiều hơn thùng 1 là 9 lít dầu . Hỏi cả 2 thùng đựng được bao nhiêu lít dầu?

2.Hoạt động 2:Dạy bài mới (15')

2.1.Giới thiệu bài toán

+GV viết bài toán, HS đọc, GV hỏi: Bài toán cho biết gì ? Hỏi gì?

+GV hướng dẫn tóm tắt bằng sơ đồ .Giải bài toán

-Muốn tính cả 2 ngày đã bán được bao nhiêu xe ta dựa vào đâu?(Số xe bán ngày thứ bảy và số xe bán ngày chủ nhật)

-Bây giờ ta phải đi tìm số xe của ngày nào?

+HS làm bài giải vào bảng con

-HS nêu bài giải ,GV ghi bài giải ->HS đọc lại bài giải

+Bài toán này có mấy bước giải ? Nêu các bước giải?

Chốt: Đây là bài toán giải bằng 2 phép tính có hai bước giải.Bước 1 : Tìm số xe của ngày chủ nhật đã bán được ; Bước 2 : Tìm số xe của cả 2 ngày

2.2.Kết luận

+Vậy để giải bài toán bằng 2 phép tính ta cần giải theo mấy bước?

(Bước 1: Tìm số thứ 2 , Bước 2 :Tìm tổng 2 số)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

+HS ghi nhớ các bước giải của bài toán.

3.Hoạt động 3: Luyện tập- thực hành(17')

*Bài 1(5')-Bảng con Kiến thức: Củng cố về giải bài toán bằng 2 phép tính.

+Nêu các bước giải của bài toán?

*Bài 2 (7')-Vở Kiến thức:Củng cố về giải bài toán bằng 2 phép tính.

+Bài toán thuộc dạng nào? Có mấy bước giải?

*Bài 3(5')-SGK Kiến thức: Củng cố kiến thức về gấp 1 số lên nhiều lần, giảm 1 số đi nhiều lần, thêm, bớt một số đơn vị

+Để làm được bài này ta cần nhớ những kiến thức nào?

@ Dự kiến sai lầm:

- 1 số HS có thể nhầm lẫn các bước giải.

@ Biện pháp khắc phục:

- GV lưu ý HS nắm chắc 2 bước giải để vận dụng.

4.Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò (3')

+Hôm nay học bài gì? Nêu các bước giải của bài toán?

*Rút kinh nghiệm sau giờ dạy

.....

.....

Tiết 3+4: TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN

ĐẤT QUÝ, ĐẤT YÊU

I. Mục đích yêu cầu

A. Tập đọc

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng

+ Đọc đúng các từ , ngữ : Ê - ti - ô - pi - a, lời nói thiêng liêng...

+ Biết đọc truyện với giọng kể cảm xúc, phân biệt lời dẫn truyện với nhân vật.

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu

+ Hiểu nghĩa các từ : Ê - ti -ô - pi - a, cung điện, khâm phục

+ Hiểu ý nghĩa truyện: đất đai, tổ quốc là thiêng liêng cao quý nhất.

B. Kể chuyện

1. Rèn kỹ năng nói : Biết sắp xếp lại đúng trình tự của các bức tranh minh họa theo nội dung truyện: Dựa vào tranh kể lại trôi chảy, mạch lạc câu chuyện

II. Đồ dùng dạy học

+ Tranh minh họa truyện

III. Các hoạt động dạy học

Tiết 1

1. Kiểm tra bài cũ (2-3')

+ 3 HS đọc nối đoạn bài: Quê hơng

+ 1 HS kể lại cả câu chuyện

2.Dạy bài mới

2.1. Giới thiệu bài (1-2')

2.2. Luyện đọc đúng (33-35')

a. GV đọc mẫu toàn bài , cả lớp đọc thầm

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ
+ Câu chuyện được chia làm mấy đoạn ?
* Đoạn 1
Đọc đúng: + Câu 1: du lịch (l), nước (n) , Ê - ti - ô - pi - a
+ Câu 2: núi (n), đọc nhấn giọng ở khắp đất nước
-> GV hướng dẫn đọc, GV đọc mẫu , luyện đọc (dãy).
+ Giải nghĩa : Ê - ti - ô - pi - a, cung điện (SGK)
+ Hướng dẫn đọc đoạn 1: đọc giọng khoan thai, nhẹ nhàng .GV đọc mẫu, luyện đọc (4em)
* Đoạn 2
Đọc đúng:+ Câu 3: giọng người khách ngạc nhiên
+ Câu 4: Lời viên quan, là (l), này (n), nhấn giọng: cha, mẹ, anh em ruột thịt.
-> GV hướng dẫn đọc, GV đọc mẫu , luyện đọc dãy
+ Giải nghĩa: thiêng liêng (GV) , sản vật (GV)
+ Hướng dẫn đọc đoạn: Đọc lời thoại của nhân vật đọc giọng ngạc nhiên, lời viên quan đọc chậm rãi... 1 HS đọc mẫu , luyện đọc (5 em)
* Đoạn 3
Đọc đúng: + lời nói (l/n), lòng. Ngắt sau dấu phẩy, sau từ"khâm phục", "quê hương" . GV đọc mẫu , luyện đọc dãy.
+ Hướng dẫn đọc đoạn: GV đọc mẫu , luyện đọc (4em)
* Đọc nối đoạn : 3 em/1 lượt
* Đọc cả bài
->GV hướng dẫn đọc chung cả bài ,1 HS đọc bài

Tiết 2

2.3. Hướng dẫn tìm hiểu bài (10-12')
+ Đọc thầm đoạn 1 và câu hỏi 1
- Hai người khách được vua Ê - ti - ô - pi - a đón tiếp như thế nào?
+ Đọc thầm đoạn 2 và câu hỏi 2,3
- Khi khách sắp xuống tàu, có điều gì bất ngờ xảy ra?
- Vì sao người Ê - ti - ô - pi - a không để khách mang đi dù chỉ là 1 hạt cát nhỏ.
- Theo em, phong tục trên nói lên tình cảm của người Ê- ti - ô - pi - a với quê hương như thế nào?
2.4. Luyện đọc diễn cảm (5-7')
+ GV hướng dẫn đọc cả bài. GV đọc mẫu
+ Đọc phân vai đoạn 2
+ Đọc cả bài: 1 em
3.Kể chuyện (17-19')
3.1. GV nêu nhiệm vụ (bài 1)
+ HS nêu yêu cầu của bài tập.
+ GV hướng dẫn HS nắm chắc được yêu cầu của bài.
-> HS quan sát tranh minh họa : xác định nội dung của từng bức tranh.
+ HS đánh số thứ tự bức tranh (theo đúng trình tự nội dung câu chuyện) . GV nhận xét, nêu đáp án đúng.
3.2. Hướng dẫn kể chuyện (bài 2)
+ HS nêu yêu cầu của bài.
+ GV giúp HS nắm chắc đọc yêu cầu của bài.
-> HS kể lại từng đoạn câu chuyện theo tranh.

+ 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện .Nhận xét.
4. Củng cố, dặn dò (4- 6')
+ Câu chuyện cho ta thấy điều gì? GV liên hệ thực tế.
+ Nhận xét giờ học.

Thứ ba ngày 2 tháng 11 năm 2010

Tiết 1 Toán

LUYỆN TẬP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Giúp HS: + Rèn kĩ năng giải toán bằng 2 phép tính.

II. ĐỒ DÙNG: BẢNG PHỤ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ (3-5')

BC: 7 x 6 – 6 56 : 7 + 7

2. Bài mới:

***a. Giới thiệu bài*:** 1'

b.Hướng dẫn làm bài tập: 30'

* Bài 1 (7 - 8'): - KT: Giải bài toán bằng hai phép tính

- HS đọc đề toán, tìm hiểu yêu cầu và tóm tắt.

Tóm tắt: Có: 45 ô tô

Lần 1: 18 ô tô rời bến

Lần 2: 17 ô tô rời bến

Còn lại: ... ô tô ở bến ?

- Làm vở nháp - Trình bày bài làm
- Chốt: Các bước giải để tính số ô tô còn lại (HD HS giỏi: Giải bằng hai cách)

* Bài 2: (7-8') - KT: Giải bài toán bằng hai phép tính

- HS đọc đề toán, tóm tắt ra giấy nháp?
- Làm vở, chấm - chữa

- Chốt: Muốn tìm số thỏ còn lại em cần biết gì? Em tính số thỏ đã bán như thế nào?

* Bài 3:(9-10')- KT: Giải bài toán bằng hai phép tính dựa vào tóm tắt

- HS nêu đề bài (4-5 em), làm vở.
-Trình bày bài giải, nhận xét, sửa sai.

- Chốt: Muốn biết có tất cả bao nhiêu HS, em cần tìm gì?

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

* BT4: (6-7') - HS đọc yêu cầu, làm bảng con

- Trình bày miệng, chữa bài

- Chốt: Cách gấp, giảm, thêm, bơt một số lần, một số đơn vị.

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Lẫn BT2 với bài toán đơn

- Diễn đạt ở BT4 lúng túng - lẫn gấp với thêm, giảm với bớt.

3. Củng cố, dặn dò: 3'

- Nhận xét giờ học, dặn dò về nhà

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……

……

Tiết 2 **Chính tả (Nghe - viết)**

TIẾNG HÒ TRÊN SÔNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nghe, viết chính xác, trình bày đúng bài "Tiếng hò trên sông".
- Viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng trong bài.
- Ghi đúng dấu câu. Luyện viết phân biệt những tiếng có vần khó (ong, oong), tìm nhanh một số từ có x/ s.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3'

- Viết bảng***: cầu tre, nghiêng che***

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

b. Hướng dẫn chính tả: 10 - 12'

- GV đọc mẫu - HS đọc thầm.
- Nhận xét chính tả:

Điệu hò chèo thuyền của chị Gái gợi cho tác giả nghĩ đến điều gì?

Bài chính tả có mấy câu?

Hãy nêu các tên riêng trong bài?

- GV ghi bảng lần lượt: **gió chiều, lơ lửng, chảy lại**
- HS phân tích tiếng: **chiều** (âm **ch** ghi bằng hai con chữ **c**, **h**), **lơ lửng (**âm **l**), **chảy** (âm **ch** ghi bằng hai con chữ **c, h**; vần **ay** ghi bằng **y) lại** (vần **ai** ghi bằng **i)**

hoc360.net

- HS đọc lại bài từ trên bảng
- GVxoá bảng - GV đọc HS ghi tiếng khó bảng con

c. Viết chính tả: 13-15'

- Hướng dẫn HS tư thế ngồi.
- GV đọc - HS viết bài.

d. Chấm, chữa: 5'

- GV đọc - HS soát lỗi, ghi số lỗi và chữa lỗi

e. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: 5 - 7'

Bài 2: HS đọc đề: Em chọn chữ nào trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống.

- HS làm vở - Đọc bài làm theo dãy
- GV chấm, chữa: a/ kính c***oong***, đường c***ong***

b/ làm x***ong***, cái x***oong***

Bài 3a: Thi tìm nhanh, viết đúng: Tìm từ chỉ sự vật bắt đầu bằng s.

Tìm từ chỉ hoạt động, đặc điểm, tính chất bắt đầu bằng x

- HS làm miệng theo dãy
- GV chữa bài

3. Củng cố - dặn dò : 1- 2'

- Nhận xét giờ học

Tiết 3 **Mĩ thuật**

Tiết 4 Tập đọc

VẼ QUÊ HƯƠNG

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Đọc đúng : *xanh tươi, làng xóm, lúa xanh, lượn quanh, nắng lên, đỏ chót, bức tranh.*
- Biết ngắt nhịp thơ đúng. Bộc lộ tình cảm vui thích qua giọng đọc. Biết nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả màu sắc.
- Đọc thầm tương đối nhanh và hiểu nội dung chính của từng khổ thơ; cảm nhận được vẻ đẹp rực rỡ và giàu màu sắc của bức tranh quê hương.
- Hiểu đượcc ý nghĩa của bài thơ: Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, thể hiện tình yêu quê hương của một bạn nhỏ.
- Học thuộc lòng bài thơ

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Tranh sách giáo khoa

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3'

- 2 HS đọc bài : " Thư gửi bà "

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1- 2'

- Tình yêu quê hương sẽ khiến cho người ta thấy quê hương đẹp. Bài thơ Vẽ quê hương sẽ cho ta thấy tình cảm của một bạn nhỏ với quê hương mình.

b. Luyện đọc đúng : 15 - 17'

- GV đọc mẫu - GV nêu yêu cầu học thuộc lòng, chia khổ (4 khổ)

* Khổ 1: - Đọc đúng : Dòng 4: ***xanh tươi.***
- HD nhấn giọng ở những từ chỉ màu sắc, ngắt nhịp thơ - Đọc mẫu
- HS luyện đọc 3- 4 em

* Khổ 2 - Đọc đúng : Dòng 1, 2, 3***: làng xóm, lúa xanh, lượn quanh.***
- GV hướng dẫn nhấn giọng ở những từ chỉ màu sắc
- Giải nghĩa: ***sông máng***
- Đọc mẫu - HS luyện đọc 3- 4 em

* Khổ 3: - Đọc đúng : Dòng 8: ***nắng lên, đỏ chót***
- GV hướng dẫn nhấn giọng, ngắt nhịp thơ
- HS khá đọc mẫu - HS luyện đọc: 4-5 em

* Khổ 4: - Đọc đúng : Dòng 1: bức tranh.
- GV hướng dẫn ở đọc câu cảm
- GV đọc mẫu - HS luyện đọc:5 em

* Đọc nối đoạn: HS đọc nối tiếp đoạn 2 lượt

* Đọc toàn bài: GV hướng dẫn: Giọng đọc vui, hồn nhiên, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả màu sắc - HS đọc cả bài: 1-2 em

c. Hướng dẫn tìm hiểu bài 10-12'

- HS đọc thầm sau đọc to cả bài.

Kể tên các cảnh vật được tả trong khổ thơ? (*Tre, lúa, sông máng, trời mây, nhà ở, ngói mới, trường học, cây gạo, mặt trời, lá cờ Tổ quốc)*

Cảnh vật quê hương được tả bằng nhiều màu sắc. Em hãy kể tên những màu sắc ấy? (*Tre xanh, lúa xanh, sông máng xanh mát, trời mây xanh ngắt, ngói mới đỏ tươi...)*

- HS đọc thầm , trao đổi cặp câu 3.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

Vì sao bức tranh quê hương rất đẹp? Chọn câu trả lời đúng

a /Vì bạn nhỏ trong bài thơ vẽ rất giỏi

b/ Vì quê hương rất đẹp

c/ Vì bạn nhỏ yêu quê hương

(Câu c đúng nhất. Vì yêu quê hương nên bạn nhỏ thấy quê hương rất đẹp.)

Chốt: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, thể hiện tình yêu quê hương của một bạn nhỏ.

d. Luyện đọc thuộc lòng: 5 - 7'

- GV hướng dẫn và đọc mẫu - HS đọc khổ thơ, toàn bài thơ
- Học sinh nhẩm bài.
- HS luyện đọc thuộc từng khổ, đọc thuộc cả bài.

3. Củng cố - Dặn dò : 4 - 6'

Bài thơ nói lên điều gì?

Về nhà tiếp tục học thuộc lòng bài thơ

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

T hứ tư ngày 3 tháng 11 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

BÀI 21- ĐỘNG TÁC BỤNG CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Ôn 4 động tác đã học của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác
- Học động tác bụng, yêu cầu thực hiện cơ bản đúng
- Chơi trò chơi: " Chạy đổi chỗ vỗ tay nhau" tương đối chủ động

II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Sân, bãi - Còi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu - Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp - Chơi: "Bịt mắt bắt dê"	5-7'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

hoc360.net

2. Phần cơ bản:		
* Ôn 4 động tác đã học	5 -7'	
* Học động tác bụng	10 - 12'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x - GV nêu tên động tác, làm mẫu HS tập theo, GV quan sát, uốn nắn, sửa sai - Chia tổ tập luyện. - Ôn 5 động tác
*Chơi trò chơi: " Chạy đổi chỗ vỗ tay nhau"	6 - 8'	- GV nhắc lại cách chơi, nội quy chơi, quy định hiệu lệnh
3, Phần kết thúc:		
- Đứng tại chỗ, vỗ tay hát - Nhận xét, giao bài về nhà	4 - 5'	- HS chơi, GV làm trọng tài.

Tiết 2 **Toán**

BẢNG NHÂN 8

I. MỤC TIÊU

Giúp HS: - Tự lập được và học thuộc bảng nhân 8

- Củng cố ý nghĩa phép nhân và giải bài toán bằng phép nhân.

II. ĐỒ DÙNG

- Thẻ 8 chấm tròn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3 – 5'

- Đọc bảng nhân đã học - nêu các phép nhân có thừa số 8?

Ho**ạt động 2: Dạy học bài mới:** 12 - 14'

* Giới thiệu bài

* Hướng dẫn HS cùng thao tác trên trực quan

- Lấy 1 lần thẻ có 8 chấm tròn, có bao nhiêu chấm tròn?

8 x 1 = 8

- Lấy 2 lần thẻ có 8 chấm tròn, có ? chấm tròn.

8 x 2 = 8 + 8 = 46

hoc360.net

- Lấy 3 lần thẻ có 8 chấm tròn, có ? chấm tròn.

8 x 3= 8 + 8 + 8 = 24

* Nhận xét: 8 x 1 = 8 Đây là 3 phép nhân đầu tiên trong bảng nhân 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24

Em có nhận xét gì về các phép nhân trên?

(Cột thừa số thứ nhất là 8. Cột thừa số thứ hai là các số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 1. Cột tích tăng 8 đơn vị)

Vậy 8 x 4 =?

* HS hoàn chỉnh bảng nhân 8

* Ghi nhớ bảng nhân 8: - Nhận xét cấu tạo bảng nhân.

- Đọc bảng nhân - Ghi nhớ - Hỏi không theo thứ tự.

Hoạt động 3: Thực hành - luyện tập: 17 – 19'

Bài 1: (4 - 5') - KT: Củng cố bảng nhân 8

- HS làm sách giáo khoa
- Chữa bài theo dãy- GV nhận xét

- Chốt: Thuộc và vận dụng bảng nhân 8 để tính. Nhân một số với số 0, 1 .

Bài 2: (6 - 8') - KT: Giải toán bằng phép nhân

- HS đọc đề, phân tích đề toán - HS làm vở- Chữa bài ở bảng phụ

- Chốt: Lưu ý HS viết đúng phép tính 8x6=48

Bài 3: (4 - 5') – KT: Đếm thêm 8...

- HS làm sách- GV chấm điểm

- Chốt: Em có nhận xét gì về dãy số vừa điền?(…cột tích trong bảng nhân 8)

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Vận dụng chưa thành thạo bảng nhân 8
- Phép tính ở BT 2 ghi không đúng ý nghĩa của phép nhân trong bài toán

Hoạt động 4: Củng cố: 3'

+ Đố bạn các phép nhân trong bảng 8
+ Đọc bảng nhân 8

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Tiết 3 **Luyện từ và câu**

TỪ NGỮ VỀ QUÊ HƯƠNG. ÔN TẬP CÂU: AI LÀM GÌ?

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU:

- Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về *Quê hương.*
- Củng cố mẫu câu: *Ai làm gì?*

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:

- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

1. Kiểm tra bài cũ : 3 - 5'

+ HS tìm câu theo mẫu câu: *Ai làm gì?*

2. Dạy bài mới :

a. Giới thiệu bài : 1- 2'

b. Hướng dẫn làm bài tập: 28 - 30'

Bài 1:(7 -8') - KT: Xếp các từ sau vào 2 nhóm: Chỉ sự vật, chỉ tình cảm...

- HD mẫu - HS thảo luận nhóm đôi

- Nêu kết quả theo dãy, GV nhận xét, chữa bài

Chốt: Từ ngữ về chủ đề Quê hương, nhóm 1 là các từ chỉ sự vật, nhóm 2 là các từ chỉ tình cảm đối với quê hương

Bài 2:(6- 8') - KT: Tìm các từ ngữ trong ngoặc đơn có thể thay thế cho từ ***Quê hương***

- HS làm nháp - Đọc bài làm của mình - GV nhận xét

Chốt: từ thay thế cho Quê hương: quê quán, quê cha đất tổ, nơi chôn rau cắt rốn, các từ này có ý nghĩa giống với từ Quê hương

Bài 3:(7- 8') - KT:Tìm và xác định các bộ phận của câu theo mẫu: *Ai làm gì?*

- HS làm sách giáo khoa, chữa bài ở bảng phụ

Chốt: Các câu 2, 3, 4, 5 viết theo mẫu " Ai làm gì? "

Bài 4:(8 - 10') - Dùng từ đã cho đặt câu theo mẫu*" Ai làm gì? "*

- HS làm vở - Lưu ý HS khi đặt câu, viết câu.

- Đọc bài làm - GV chữa bài

Chốt: Khi đặt câu theo mẫu" Ai làm gì?" bộ phận thứ hai của câu phải được bắt đầu bằng một từ chỉ hoạt động

3. Củng cố , dặn dò: 3 - 5'

- Nhận xét giờ học. Chuẩn bị bài tuần 12.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Tiết 4 **Tập viết**

ÔN CHỮ HOA G (Tiếp theo)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Củng cố cách viết hoa chữ ***G (Gh),*** thông qua các bài tập ứng dụng:
- Viết tên riêng: Ghềnh Ráng.
- Viết câu ứng dụng: **"**Ai về đến huyện Đông Anh

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Ghé xem phong cảnh Loa thành Thục Vương" bằng cỡ chữ nhỏ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Chữ mẫu, vở mẫu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3'

- HS viết bảng : ***Gi, Ông Gióng***

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

b. Hướng dẫn viết bảng con: 10 - 12'

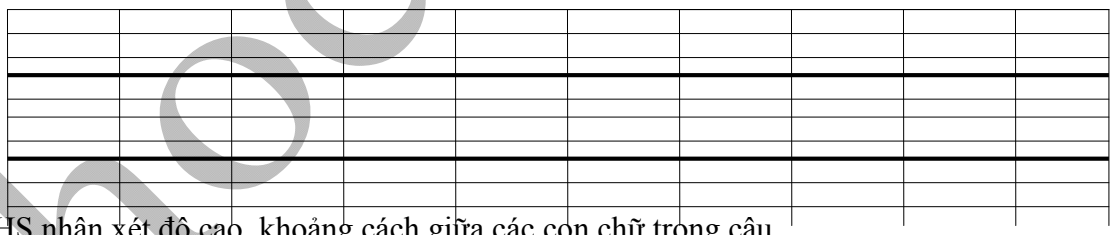
**** Luyện viết chữ hoa***: GV đưa chữ mẫu: G*h*

- HS nhận xét độ cao, cấu tạo.
- GV hướng dẫn viết con chữ Gh - viết mẫu Gh- HS viết bảng con
- Đưa chữ R, chữ Đ- HS nêu cấu tạo, độ cao
- GV hướng dẫn viết - HS viết bảng con

**** Luyện viết từ ứng dụng:*** - HS đọc từ ứng dụng, GV giải nghĩa: *Ghềnh Ráng (còn gọi là Mộng Cầm) là một thắng cảnh ở Bình Định, có bãi tắm rất đẹp*

- HS nhận xét độ cao, khoảng cách giữa các chữ.
- GV hướng dẫn viết - HS viết bảng con

**** Luyện viết câu ứng dụng***: HS đọc câu ứng dụng - GV nêu ý: *Câu thơ bộc lộ niềm tự hào về di tích lịch sử Loa Thành do An Dương Vương xây cách đây hàng nghìn năm*



- HS nhận xét độ cao, khoảng cách giữa các con chữ trong câu
- Trong câu ứng dụng những từ nào viết hoa?
- GV hướng dẫn.
- HS viết bảng con: *Loa Thành Thục Vương*

c. Hướng dẫn HS viết vở: 15 -17'

- Nêu yêu cầu vở tập viết- Quan sát vở mẫu
- HD tư thế ngồi viết - HS viết bài

hoc360.net

d. Chấm , chữa: 5' (chấm 10 em)

3. Củng cố, dặn dò: 1-2'

- Nhận xét giờ học.

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Thứ năm ngày 4 tháng 11 năm 2010

TIẾT 1 Toán

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

- Củng cố kĩ năng học thuộc và vận dụng bảng nhân 8 để làm tính, giải toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3-5’

- Đọc bảng nhân 8?

Hoạt động 2: Thực hành luyện tập: 30-32’

* Giới thiệu bài

Bài 1: (6 - 7') - KT: Củng cố bảng nhân 8

- HS làm sách giáo khoa - Đổi chéo sách kiểm tra
- Chữa bài theo dãy
- Chốt: Phép nhân có thừa số 0 và tính chất giao hoán của phép nhân

Bài 2: (5 - 7')- KT: Thực hiện dãy tính

- HS làm bảng con
- Chốt: Thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức

(* Lưu ý HS giỏi có thể tính nhanh VD: 8 x 3 + 8 = 8 x 4 = 32)

Bài 3: (7 - 8') - KT: Giải toán bằng hai phép tính

- Trình bày vở, kiểm tra chéo
- Chữa bài trên bảng phụ
- Chốt: Muốn biết cuộn dây còn lại bao nhiêu mét, em cần biết gì?

Bài 4: (6 - 7') KT: Kĩ năng tính nhẩm, tính chất giao hoán của phép nhân

- HS làm sách giáo khoa. Chữa kèm giải thích
- Chốt: Cách ghi phép nhân - Em có nhận xét gì về vị trí các thừa số và tích của phép nhân

**** Dự kiến sai lầm của HS.***

hoc360.net

- Vận dụng bảng nhân 8 chưa thành thạo.
- Viết nhầm danh số bài 3.

Hoạt động 3: Củng cố: 3'

- Hệ thống bài
- Đọc lại bảng nhân 8

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....
.....

Tiết 2 **Chính tả (Nhớ - viết)**

VẼ QUÊ HƯƠNG

I. MUC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Nhớ - viết chính xác một đoạn bài: " Vẽ quê hương ".
- Viết đúng một số chữ chứa âm đầu: s / x

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 2 - 3'

- Viết bảng con : *gió chiều, lơ lửng.*

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

b. Hướng dẫn chính tả: (10 - 12')

- GV đọc đoạn viết, HS theo dõi SGK đọc thầm

* Nhận xét chính tả :

Trong đoạn thơ trên những chữ nào phải viết hoa? vì sao?

Bài thơ mỗi dòng có 4 chữ cần trình bày như thế nào?

- GV ghi bảng lần lượt : ***gọt, làng xóm, lượn quanh***
- HS lần lượt phân tích: **gọt** (vần ot), **làng** (âm l**), lượn (**vần ươn ghi bằng 3 con chữ ư-ơ-n**) quanh (** âm qu**)**
- HS đọc lại từ - GV xoá bảng - HS viết bảng con.

c. Viết chính tả : 13 - 15'

- Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết
- 2 HS đọc thuộc đoạn viết.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

- HS nhẩm bài sau đó viết bài

d. Hướng dẫn chấm chữa : 5 '

- GV đọc, HS soát lỗi , ghi số lỗi và chữa lỗi

e. Hướng dẫn làm bài tập chính tả : 5 - 7'

Bài 2a: - Xác định yêu cầu: Điền s hay x?

- HS làm vở - Đọc bài làm

- GV chấm, chữa ở bảng phụ

- Chốt lời giải: nhà sàn, đơn **s**ơ, **s**uối chảy, **s**áng

Bài 2b: - Xác định yêu cầu: Điền *ươn* hay *ương*?

- HS làm miệng.

3. Củng cố - dặn dò: 1 - 2'

- GV nhận xét kết quả chấm, tuyên dương HS viết đẹp

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***.....

Tiết 3 **Âm nhạc**

Tiết 4 : **Tự nhiên xã hội**

THỰC HÀNH: PHÂN TÍCH VÀ VẼ SƠ ĐỒ MỐI QUAN HỆ HỌ HÀNG

I. MỤC TIÊU:

- HS biết: Phân tích mối quan hệ trong tình huống cụ thể
- Biết cách xưng hô đúng với những người họ hàng nội - ngoại

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bộ xếp hình.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Khởi động: Chơi trò chơi: Đi chợ – Mua gì? (5 – 6’)

**** Mục tiêu:*** Tạo không khí vui vẻ trước giờ học

**** Cách tiến hành:***

+ Nhắc lại luật chơi+ HS chơi theo dãy

Hoạt động 1: Vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng: 15- 18'

**** Mục tiêu:*** Biết vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng.

**** Cách tiến hành:***

- Bước 1: GV vẽ mẫu và giới thiệu mối quan hệ gia đình.

hoc360.net

- Bước 2: HS tự vẽ và điền tên những người thuộc gia đình mình và sơ đồ.
- Bước 3: 1 số HS giới thiệu trước lớp.

**** Kết luận***: Tuyên dương Hs làm tốt

Hoạt động 2: Chơi " Xếp hình " : 12 - 13'

**** Mục tiêu***: Củng cố hiểu biết của HS về mối quan hệ họ hàng.

**** Cách tiến hành:***

- G đưa mỗi nhóm bộ các tấm bìa, HS căn cứ vào tấm bìa xếp thành sơ đồ các thế hệ

* Kết luận: ***. Con, cháu phải hiếu thảo, yêu thương, chăm sóc ông bà, cha mẹ***

Thứ sáu ngày 5 tháng 11 năm 2010

Tiết 1 **Thể dục**

ĐỘNG TÁC TOÀN THÂN CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Ôn 5 động tác đã học của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác
- Học động toàn thân, yêu cầu thực hiện cơ bản đúng
- Chơi trò chơi: " Nhóm ba, nhóm bảy" tương đối chủ động

II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Sân, bãi - Còi

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
1. Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến ND, yêu cầu - Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp - Chơi: "Chui qua hầm" **2. Phần cơ bản:** * Ôn 5 động tác đã học * Học động tác toàn thân	5-7' 5 -7' 10 - 12'	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x - GV nêu tên động tác, làm mẫu HS tập theo, GV quan sát, uốn nắn, sửa sai - Chia tổ tập luyện.

*Chơi trò chơi: ” Nhóm ba, nhóm bảy” **3, Phần kết thúc:** - Đứng tại chỗ, vỗ tay hát - Nhận xét, giao bài về nhà	6 - 8' 4 - 5'	- Ôn 6 động tác - GV nhắc lại cách chơi, nội quy chơi, quy định hiệu lệnh - HS chơi, GV làm trọng tài.

Tiết 2 : Toán

NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU

Giúp HS: Biết thực hiện phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số

II. ĐỒ DÙNG

Bảng phụ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: 3-5 phút

- HS làm bảng con: 14 x 5 34 x 6 Nêu cách làm

Hoạt động 2: Dạy học bài mới: 13 - 15'

a. Giới thiệu bài :1-2’

b. Giới thiệu phép nhân: 123 x 2=?

- GV nêu phép tính. HS suy nghĩ, thực hiện
- GV gọi HS nêu ý kiến thực hiện, nhận xét
- GV thực hiện: đặt tính và tính

C**hốt**: Nhân như nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.

c. Giới thiệu phép nhân 326 x 3=?

- GV nêu VD - HS đọc, làm bảng con
- Trình bày, nhận xét, sửa chữa.
- So sánh điểm giống và khác giữa hai VD?
- Chốt: + Muốn nhân số có ba chữ số với số có một chữ số ta làm như thế nào?
  + Lưu ý gì với phép nhân có nhớ?

Hoạt động 3: Thực hành (17-19')

Bài tập 1: **(**5') - KT: Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số

- Làm SGK, nêu kết quả từng phần theo dáy, GV nhận xét – sửa sai.

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

hoc360.net

Chốt: Thứ tự khi thực hiện nhân: lấy thừa số thứ hai nhân lần lượt từng chữ số của thừa số thứ nhất

Bài tập 2: (4 - 5')- KT: Đặt tính rồi tính

- Làm bảng con - HS trình bày, sửa chữa từng phần.

Chốt: Cách đặt tính nhân, các bước nhân số có ba chữ số với số có một chữ số

Bài tập 3: (4 - 5')- KT: Giải toán

- HS đọc đề toán, làm vở
- Chấm ĐS, chữa bài cả lớp

Chốt: Bài toán thuộc dạng toán nào? Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?

Bài tập 4:(4-5')- KT: Tìm số bị chia

- HS nêu yêu cầu, làm nháp - chữa miệng

Chốt: Muốn tìm số bị chia chưa biết, ta làm thế nào?

**** Dự kiến sai lầm của HS:***

- Nhân sai do không thuộc bảng nhân hoặc quên nhớ khi nhân ở lượt nhân có nhớ

3. Củng cố, dặn dò: 3'

- Các bước khi thực hiện phép nhân với số có ba chữ số với số có một chữ số

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

……
……

Tiết 3: Tập làm văn

NGHE KỂ: TÔI CÓ ĐỌC ĐÂU - NÓI VỀ QUÊ HƯƠNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nghe - nhớ để kể đúng chuyện vui " Tôi có đọc đâu! "
- Biết nói về quê hương theo gợi ý sách giáo khoa. Bài nói đủ ý, biết dùng hình ảnh so sánh, từ gợi tả trong bài để bộc lộ tình cảm với quê hương.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Kiểm tra bài cũ: 3 - 5'

- HS đọc thư tuần 10: 2 em

2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1-2'

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

b. Hướng dẫn làm bài tập : 28 - 30'

Bài 1 : 10 - 12' - KT: Nghe kể chuyện: ”Tôi có đọc đâu!”

- GV kể chuyện lần 1 rồi hỏi HS:

Người viết thư thấy người bên cạnh làm gì?

Người viết thư viết thêm vào thư điều gì?

Người viết bên cạnh kêu lên như thế nào?

- GV kể lần 2
- HS kể mẫu, tập kể theo nhóm
- Thi kể, nhận xét, bình chọn người kể hay nhất
- GV hỏi: *Câu chuyện buồn cười ở chỗ nào?*

Bài 2: 18 - 20' - KT: Nói về quê hương hoặc nơi em đang ở theo gợi ý

- Treo bảng phụ ghi câu hỏi gợi ý.
- HD: Bài nói đủ ý, dùng từ, đặt câu đúng, phù hợp, có thể dùng hình ảnh so sánh, từ gợi tả trong bài để bộc lộ tình cảm với quê hương.
- HS thảo luận cặp - trình bày (Với HS yếu, có thể ghi kết quả thảo luận ra vở nháp)
- HS nhận xét, GV nhận xét, sửa lỗi.

3. Củng cố - dặn dò : 2 - 3'

- Biểu dương Hs có bài nói hay, lưu loát

**** Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

.....

Tiết 4 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ**

VỆ SINH LỚP HỌC

Dụng cụ: - Chổi, dẽ, gầu hót rác, khăn lau bàn

Nội dung: - Phân công: Tổ 1 quét dọn lớp học

Tổ 2 lau bàn ghế

Tổ 3 dọn rác ở khu bể

- GV theo dõi, đôn đốc học sinh làm việc
- Cuối giờ GV nhận xét, tuyên dương tổ làm tốt.

TUẦN 12

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

Thứ hai ngày 8 tháng 11 năm 2010

Tiết 1 **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

SINH HOẠT LỚP

I. Mục đích yêu cầu:

- Đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS trong tuần.
- Phổ biến kế hoạch tuần sau.

II. Các hoạt động dạy học:

1/ Từng tổ báo cáo kết quả học tập, rèn luyện của tổ mình.
2/ Lớp trưởng báo cáo tình hình của lớp.
3/ GV đánh giá, nhận xét.
4/ GV phổ biến kế hoạch, nhiệm vụ tuần tới.

Tiết 2: **Toán**

TIẾT 56: LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:

+Rèn cho HS kĩ năng thực hiện tính nhân, giải toán và thực hiện "gấp", "giảm" đi một số lần
+Rèn kĩ năng làm tính và giải toán.

II.Đồ dùng dạy học

+Bảng phụ

III.Các hoạt động dạy học

1.Hoạt động 1:Kiểm tra bài cũ(5')

+Bảng con: 312 x 2 ; 124 x 2
+Nêu cách đặt tính và tính?

2.Hoạt động 2: Luyện tập (32')

**Bài 1(6')-Làm SGK*
+Kiến thức: Củng cố về nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số
+Nêu cách tìm tích của 105 x 8, 170 x 5 ?
**Bài 2(8')-Làm vở*
+Kiến thức:Rèn kĩ năng tìm số bị chia
+Để tìm số bị chia ta phải làm gì?
+Hãy tính x : 5 = 141?
**Bài 3(7')-Làm vở*
+Kiến thức:Củng cố về giải toán bằng 2 phép tính
+Bài toán thuộc dạng nào? Nêu các bước giải của bài toán?
**Bài 4(5')-Làm bảng con*
+Kiến thức:Củng cố về giải bài toán bằng 2 phép tính
+Dạng toán này là dạng nào?
**Bài 5 (6')-Làm SGK*
+Kiến thức: Củng cố kiến thức về giảm và gấp 1 số lần
+Muốn giảm 1 số đi nhiều lần ta làm nh thế nào?
Muốn gấp 1 số lên nhiều lần ta làm nh thế nào?
+Giảm 12 đi 3 lần và gấp 12 lên 3 lần ?
@Dự kiến sai lầm :- HS còn làm sai kết quả ở phép nhân

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

HS ghi lời giải chưa gọn, rõ ý trả lời
@ BP khắc phục: GV lưu ý HS phép nhân có nhớ; dựa vào câu hỏi của bài toán để ghi lời giải ngắn gọn, rõ ý.
3.Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò (3')
+Bảng con:123 x 3 ; 104 x 2
+Nêu cách đặt tính và tính?

***Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**
.....
.....

Tiết 3 + 4 : **TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN**

NẮNG PHƯƠNG NAM

I. Mục đích yêu cầu

A. Tập đọc

1. Rèn kỹ năng đọc đúng các từ ngữ dễ lẫn: Nắng phương Nam, vui lắm, lạnh...
+ Đọc đúng các câu hỏi, câu kể. Bước đầu diễn tả được giọng các nhân vật.
2. Hiểu nghĩa các từ khó trong bài (theo chú giải). Đọc thầm khá nhanh và nắm được cốt truyện.
+ Cảm nhận được tình cảm đẹp đẽ, thân thiết, gắn bó giữa thiếu nhi của 2 miền Nam, Bắc.

B. Kể chuyện

1. Rèn kỹ năng nói: Dựa vào các gợi ý trong SGK kể lại được từng đoạn của nhân vật câu chuyện. Biết đầu biết diễn tả đúng lời của từng nhân vật, phân biệt lời dẫn truyện với lời nhân vật.
2. Rèn kỹ năng nghe

II. Đồ dùng dạy học

+ Tranh minh họa bài tập đọc

III. Các hoạt động dạy học

Tập đọc **Tiết 1**

1. Kiểm tra bài cũ (2-3')
+ HS đọc nối đoạn bài "Đất quý, đất yêu"/ 1 lượt.
2.Dạy bài mới
2.1. Giới thiệu bài (1-2')
2.2. Luyện đọc đúng (33-35')
a. GV đọc mẫu toàn bài
b. Hướng dẫn HS đọc kết hợp giải nghĩa từ.
+ Bài được chia làm mấy đoạn?
*** Đoạn 1**
Đọc đúng: + Câu 4: sững lại, nè . GV hướng dẫn đọc, HS luyện đọc dãy.
+ Giải nghĩa : Đường Nguyễn Huệ, nè, sắp nhỏ/SGK
+ Hướng dẫn đọc đoạn: nhấn giọng ở nè, kia, đi đâu .GV đọc mẫu ,luyện đọc (5em)
*** Đoạn 2**
Đọc đúng: + Câu 2: lòng vòng (l), Hà Nội (n)

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/

+ Câu 5: lời thoại: là , lắm (l), đọc cao giọng cuối câu hỏi.
+ Lời thoại cuối: nắng, Nam (n)
-> GV hướng dẫn đọc, GV đọc mẫu , luyện đọc (dãy).
+ Giải nghĩa : lòng vòng, dân câu chuyện/SGK
+ Hướng dẫn đọc đoạn: nhấn giọng, rạo rực, xám đục, lạnh buốt, trắng xóa , GV đọc mẫu , luyện đọc (4em)
*** Đoạn 3**
Đọc đúng: + Câu 2: reo lên (l)
+ Câu 3: Giọng đám trẻ nhao nhao hỏi
+ Lời thoại cuối: nắng phơng Nam, sửng sốt lên.
+ Câu cuối cùng: đọc đúng, lại (l), nơi nắng (n) câu dài ngắt sau "thắm"
-> GV hướng dẫn đọc, GV đọc mẫu , luyện đọc (4 em).
+ Giải nghĩa : xoắn xuýt, sửng sốt/ SGK
+ Hướng dẫn đọc đoạn: 1 HS đọc mẫu , luyện đọc (4em)
** Đọc nối đoạn : 3 em/1 lợt*
** Đọc cả bài*
-> GV hướng dẫn đọc chung : 1 HS đọc bài
Tiết 2
2.3. Hướng dẫn tìm hiểu bài (10-12')
+ Đọc thầm đoạn 1 và câu hỏi 1
- Uyên và các bạn đi đâu? vào dịp nào?
+ Đọc thầm đoạn 2 và câu hỏi 2
- Nghe đọc thư Vân các bạn mong ước điều gì?
+ Đọc thầm đoạn 3 và câu hỏi 3
- Phương nghĩ ra sáng kiến gì?
- Vì sao các bạn chọn cành mai làm quà tết cho Vân?
2.4. Luyện đọc diễn cảm (5-7')
+ GV hướng dẫn đọc chung cả bài, GV đọc mẫu
+Đọc nối đoạn : 3 em/1 lượt
+ Đọc cả bài

Kể chuyện (17-19)
1. Nêu nhiệm vụ của tiết kể chuyện
2. HS đọc yêu cầu của bài
+ HS đọc gợi ý tóm tắt, trả lời các câu hỏi SGK/ 95
+ GV kể mẫu đoạn 1
+ HS kể theo cặp
-> HS kể trước lớp: nối đoạn, 1 em kể lại cả câu chuyện , Nhận xét
3. Củng cố, dặn dò (4- 6')
+ Chọn thêm 1 tên khác cho truyện
+ Về nhà tập kể lại câu chuyệ
***Rút kinh nghiệm sau giờ dạy**

Thứ ba ngày 9 tháng 11 năm 2010
Tiết 1 **Toán**

Group: https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/