

**TUẦN 1:**

*Thứ 2 ngày tháng 9 năm 20..*

**Tiết 1: Đạo Đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP ( Tiết1 )**

**I Mục tiêu :**

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.
- Biết được: Trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.
- Có thái độ và hành vi trung thực trong học tập. Biết quý trọng những bạn trung thực và không bao che cho những hành vi thiếu trung thực trong học tập.

**II, Đồ dùng dạy học :**

- GV các mẫu chuyện tấm gương về sự trung thực trong học tập.

HS SGK

**III, Các hoạt động dạy học chủ yếu**

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<p><b><u>HD1</u></b> : Xử lý tình huống.</p> <p>-Một số cách giải quyết của bạn Long:                      + Mượn tranh ảnh của bạn để đưa cô giáo xem.                      + Nói dối cô là đã sưu tầm nhưng quên ở nhà.                      +Nhận lỗi và hứa với cô sẽ sưu tập nộp sau.                      H -Nếu là Long em sẽ làm thế nào?                      - GV kết luận như SGK.</p>	19phút	<p>Học sinh xem SGK và đọc nội dung.                      Tình huống:                      - Liệt kê các cách giải quyết có thể của bạn Long trong tình huống.</p> <p>Thảo luận nhóm đôi.                      -Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Đọc ghi nhớ.</p>
<p><b><u>HD 2</u></b>: Làm việc cá nhân ( BT1).                      - GV nêu yêu cầu của BT1.                      - GV kết luận:</p>	7 phút	<p>- Học sinh làm việc cá nhân.                      - HS trình bày ý kiến, chất vấn lẫn nhau.                      - HS khác nhận xét bổ sung.</p>
<p><b><u>HD 3</u></b> : Thảo luận nhóm BT2                      Nêu yêu cầu bài tập.                      -Quy ước cách tổ thái độ.                      Nêu từng ý kiến b, c là đúng.</p>	8 phút	<p>- Lựa chọn và đưa tay để tỏ thái độ.                      Lớp trao đổi bổ sung.                      -Hai HS đọc ghi nhớ SGK.</p>
<p><b>HD 4</b>: Củng cố dặn dò : các nhóm chuẩn bị tiểu phẩm                      - GV nhận xét tiết học.</p>	3 phút	<p>Sưu tập các mẫu chuyện về trung thực trong học tập.                      - HS chuẩn bị tiết sau.</p>

**Tiết 2:**

**Toán :**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100000**

**I Mục tiêu :**

- Đọc, viết được các số đến 1000 000.
- Biết phân tích cấu tạo số.

**II. Đồ dùng dạy học**

**III. Các hoạt động dạy học**

H Đ của GV	T.gian	H Đ của HS
<p><b>A. Giới thiệu :</b></p> <p><b>HD 1</b> Ôn tập cách đọc viết số. Viết: 83251</p> <p>Viết bảng : 83001;80201 ; 80001</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc.</li> <li>Yêu cầu học sinh nêu các số: tròn trăm tròn nghìn Tròn chục nghìn</li> </ul> <p><b>HD 2:</b> Thực hành</p> <p><b>Bài 1:-</b> GV yêu học sinh đọc lập làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS chữa bài.</li> </ul> <p><b>Bài 2:Nêu yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức chữa bài.</li> </ul> <p><b>Bài 3 :Nêu yêu cầu</b> của bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phân tích mẫu .</li> <li>- GV đi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.</li> </ul> <p><b>Bài 4 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li>- GV thu chấm một số bài</li> <li>- <b>Nhận xét nêu kết quả đúng .</b></li> </ul> <p>4) <b>Củng cố dặn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Yêu cầu HS chuẩn bị bài sau tiếp theo.</li> </ul>	<p><b>4 phút</b></p> <p><b>34 phút</b></p> <p><b>3phút</b></p>	<p>-Đọc số</p> <p>- Nêu rõ chữ số : hàng đơn vị hàng chục hàng trăm hàng nghìn hàng chục nghìn</p> <p>Đọc các số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu quan hệ giữa hai hàng liền kề</li> <li>-Nhiều em</li> <li>-Cá nhân</li> </ul> <p>1HS đọc yêu cầu của bài tập. -HS tự làm bài, 2 HS lên bảng làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kẻ bảng và tự làm vào vở ô li.</li> <li>- 1HS lên bảng làm , cả lớp nhận xét.</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. Mẫu : <math>8723 = 8000 + 700 + 20 + 3</math>. Tương tự HS làm các bài còn lại.</li> <li>- 2 HS lên bảng làm , cả lớp nhận xét chữa bài.</li> </ul> <p>-Tính chu vi các hình. - HS tự làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chữa lại bài nếu làm sai.</li> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học</li> </ul>

**Tiết 3:**

**Tập đọc:**

**ĐẾ MÈN BÊNH VỰC KẸ YẾU**

(Theo Tô Hoài)

**I/ Mục tiêu :**

- Đọc rành mạch, trôi chảy; bước đầu có giọng đọc phù hợp tính cách của nhân vật (Nhà Trò, Đế Mèn).

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp- bệnh vực người yếu.

Phát hiện được những lời nói, cử chỉ cho thấy tấm lòng nghĩa hiệp của Đế Mèn; bước đầu biết nhận xét về một nhân vật trong bài. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**II :Đồ dùng dạy học :**

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

**- III Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

HD của GV	T.gian 45'	H.Đ của HS
<b>A.Giới thiệu chung :</b> 5 chủ điểm của sách giáo khoa Tiếng Việt 4 tập 1.	2 phút	Mở mục lục sgk 2 em đọc lên 5 chủ điểm.
<b>B Bài mới</b> 1, Giới thiệu chủ điểm bài học - Treo tranh 2 Hướng dẫn luyện đọc tìm hiểu bài	40 phút 2 phút -	Quan sát tranh.
<b>Hoạt động1:</b> Luyện đọc GV phân đoạn: -Gọi học sinh đọc nối tiếp. Giải nghĩa từ : ngắn chùn chùn : ngắn đến mức quá đáng khó coi. Giáo viên đọc diễn cảm cả bài.	38phút 15phút	Học sinh nối nhau đọc từng đoạn -2lượt -Đọc phần chú thích cuối bài đọc. Luyện đọc theo cặp. -2 em đọc toàn bài.
<b>Hoạt động2:</b> <b>Tìm hiểu bài</b> Đế mèn gặp chị Nhà Trò trong hoàn cảnh nào? -Tìm những chi tiết cho thấy chị Nhà Trò rất yếu ớt ? - HS đọc thầm đoạn 3 và trả lời câu hỏi:- Nhà Trò bị bị bọn nhện ức hiếp, đe dọa như thế nào? - Những lời nói và cử chỉ nào của Đế Mèn nói lên tấm lòng nghĩa hiệp của Đế Mèn? Em hiểu nghĩa hiệp là như thế nào? Em thích hình ảnh nào nhất ? vì sao ? - Tìm hiểu xong bài văn, em hãy cho biết nội dung chính của bài là gì?	10phút	- Đế mèn đi qua vùng cỏ xước thì nghe tiếng khóc ti tê , lại gần thì thấy nhà trò khóc bên tảng đá Thân hình chị bé nhỏ, gầy yếu, người bự những phần như mới lột. Cánh chị mỏng, ngắn chùn chùn, quá yếu ... - HS đọc thầm đoạn 3, suy nghĩ và trả lời. HS khác nhận xét bổ sung. Lời nói của đế mèn Em đừng sợ hãi hãy trở về với tôi đưa độc ác không thể cậy khoẻ ăn hiếp em được. -cử chỉ hành động xoè cả hai cẳng ra dắt nhà trò đi. - HS nêu Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp.



<p>*Kết luận: nội dung trong SGK.</p> <p><b>Hoạt động 2</b> : GV hướng dẫn hs tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kéo</p> <p>* Mục tiêu : Hs nhận biết đặc điểm và cách sử dụng kéo.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu một số loại kéo.</li><li>- Xem thêm shdgv/16.</li></ul> <p>* Kết luận: Mục 1 phần ghi nhớ SGK/18.</p> <p><b>Hoạt động 3</b>:GV hướng dẫn quan sát, nhận xét một số vật liệu và dụng cụ khác.</p> <p>* Mục tiêu: Hs nhận biết một số vật liệu và dụng cụ cắt may khác như thước may, thước dây, khung thêu, khuy cài, khuy bấm, phấn may.</p> <p>* Cách thức tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu vật liệu, nói công cụ của nó.</li><li>- Xem Shdgv/16</li></ul> <p>* Kết luận: như SGK/16</p>	<p>Hs nhắc lại.</p> <p>Hs lắng nghe rồi thực hành.</p> <p>Hs đọc mục 1 SGK/18.</p> <p>Nghe và quan sát các dụng cụ cắt may Nhắc lại.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**IV Nhận xét:**

- Cùng cố dặn dò (3')
- Cô vừa dạy bài gì?
- Nhắc lại một số vật liệu và dụng cụ cắt may mà em biết.
- GV nhận xét tiết học.
- Dặn hs chi tiết sau:
  - vải trắng 15cm x 20cm.
  - phấn vạch dấu, kéo, thước dẹt.

Thứ 3 ngày 16 tháng 8 năm 2011

**Tiết 1:**

**Toán :**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100000 (tt)**

**I, Mục tiêu :**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đến có năm chữ số; nhân ( chia ) số đến có năm chữ số với (cho) số có một chữ số.
- Biết so sánh, xếp thứ tự (đến 4 số ) các số đến 100 000.

**II , Đồ dùng dạy học :**

- SGK ,bảng con

**III, Các HĐ dạy và học :**

HĐ GIÁO VIÊN	T.gian	HĐ HỌC SINH
<p><b>A Kiểm tra</b></p> <p>1 Luyện tính nhẩm. Tổ chức trò chơi tính nhẩm truyền. -Đọc phép tính</p>	4phút	Đọc kết quả

<p><b>B.Bài mới :</b> - HD học sinh làm bài tập Bài 1:Nêu yêu cầu</p> <p>Bài 2 : Đặt tính rồi tính Nhắc lại cách đặt tính</p> <p>Bài 3 : Ghi bảng 5870 , 5890 , Yêu cầu HS nhận xét số chữ số HD so sánh số chữ số ở mỗi hàng</p> <p><b>Bài 4:</b> - Y/c: HS tl tham bài. - Hoi: Vr sao em sap xếp w z u nhl vạy? Bài 5: GV dặn HS khá giỏi về làm thêm. <b>4 Cũng cố dẫn dò:</b> - GV nhận xét tiết học Làm bài ở vở bài tập Xem bài ôn tập</p>	<p>34phút</p> <p>5 phút</p>	<p>- Tính nhẩm và ghi kết quả vào vở ô li.</p> <p>1 em lên bảng làm Lớp làm vào vở Hai số này cùng có 4 chữ số Nhận xét so sánh giá trị các chữ số hàng nghìn, hàng trăm giống nhau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hàng chục <math>7 &lt; 9</math></li><li>- Nên <math>5870 &lt; 5890</math></li></ul> <p>Tự làm các bài còn lại HS làm bài vào vở Đọc kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc yêu cầu của bài tập</li><li>- HS đọc lập làm bài.</li><li>- HS nêu cách sắp xếp, HS khác nhận xét bổ sung.</li></ul> <p>- HS chuẩn bị bài sau</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Tiết 2 :

### Luyện từ và câu:

#### CẤU TẠO CỦA TIẾNG

##### I. Mục tiêu:

- Nắm được cấu tạo ba phần của tiếng ( âm đầu, vần, thanh ) — nội dung ghi nhớ.
- Điền được các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ ở BT1 vào bảng mẫu ( mục III)
- Học sinh khá, giỏi giải được câu đố ở BT2 ( mục III).

##### II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ, bộ chữ cái ghép tiếng.

##### III. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra(2-3'): Hướng dẫn chung về cách học Luyện từ và câu lớp 4.

##### 2. Dạy bài mới:

a. Giới thiệu bài(1-2'): Hôm nay chúng ta sẽ được học bài Luyện từ và câu đầu tiên của lớp 4 đó

là: **Cấu tạo của tiếng.**

b. Hình thành khái niệm(10-12'):

\* Nhận xét:

- Dòng thơ 1 có? tiếng?

G: 1 tiếng = 1 chữ.

- HS đọc toàn bộ yêu cầu.

- Đọc yêu cầu 1.

- HS đếm miệng dòng thơ thứ nhất (tiếng)

- HS làm việc nhóm đôi dòng 2.

- Hãy đánh vần tiếng **bầu**? ghi lại cách đánh vần?

- Tiếng do những bộ phận nào tạo thành?

- Những tiếng không đủ 3 bộ phận trên thì bắt buộc phải có những bộ phận nào?

- Rút ghi nhớ.

+Tiếng gồm mấy bộ phận? Nêu cấu tạo của 1 tiếng?

\* Ghi nhớ :

- Lấy ví dụ tiếng có đủ 3 bộ phận?

- Lấy ví dụ tiếng chỉ có 2 bộ phận?

c. *Hướng dẫn luyện tập*(20-22□):

**Bài 1** (7) Phân tích các bộ phận cấu tạo của từng tiếng...

-> Tiếng do âm đầu, vần và thanh tạo thành.

**Bài 2** (7)

- Phân tích cấu tạo của tiếng **ao**?

**3. Củng cố, dặn dò:** (-4□):*Tiếng có cấu tạo ntn? Bộ phận nhất thiết phải có trong tiếng là bộ phận nào?*

- Đọc lại ghi nhớ.

- GV nhận xét tiết học, HS chuẩn bị bài sau.

- Trả lời cả câu tục ngữ có 14 tiếng.

- Đọc yêu cầu 2.

- HS làm VBT theo nhóm đôi các yêu cầu còn lại.

- Đại diện nhóm trình bày.

- âm đầu — vần — thanh.

— vần và thanh

- HS đọc.

- Hoa, lam, máy...

- Oi, à, oi, ôi, á..

- HS đọc yêu cầu.

- HS làm miệng vài tiếng theo mẫu.

- HS làm việc nhóm đôi VBT.

- 1 HS làm bảng phụ, chữa bài

- HS làm miệng.

**Tiết 3 :**

### **Kể chuyện** **SỰ TÍCH HỒ BA BỂ**

**I. Mục tiêu:**

1. Rèn kỹ năng nói:

- Dựa vào lời kể của Gv và tranh minh họa, HS kể lại được câu chuyện đã nghe, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Hiểu truyện, trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện. Ngoài việc giải thích sự hình thành hồ Ba Bể, câu chuyện còn ca ngợi những con người giàu lòng nhân ái, khẳng định người giàu lòng nhân ái sẽ được đền đáp xứng đáng.

2. Rèn kỹ năng nghe:

- Có khả năng tập trung nghe thầy cô kể.
- Chăm chú nghe bạn kể, nhận xét, đánh giá đúng lời kể của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh SGK phóng to.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Kiểm tra:** Không kiểm tra.

**2. Dạy bài mới:** ( 32 phút )

a. *Giới thiệu bài*(1-2□): Mở đầu cho chủ điểm Thương người như thể thương thân. Tiết kể chuyện đầu tiên cô sẽ kể cho các em nghe câu chuyện “ Sự tích Hồ Ba Bể”.

b. *Gv kể chuyện*(6-8□):

Lần 1: Diễn cảm — Giải thích từ khó.

Lần 2: Các em quan sát bức tranh 1, nghe cô kể.

..... tương tự với 2 bức tranh còn lại.

c. *Hướng dẫn HS tập kể*(22-24□).

**\*Kể từng đoạn**

-Bài yêu cầu gì ? Dựa vào đâu để kể ?

, Thi kể trước lớp: Đại diện của từng nhóm (mỗi nhóm chỉ kể 1 tranh)

GV:Kể đúng cốt truyện không lặp lại...

**\*Kể cả câu chuyện**

- Tổ chức cho HS thi kể trước lớp

d. *Tìm hiểu nội dung ý nghĩa câu chuyện*( 3-5□)

-Ngoài mục đích giải thích sự hình thành hồ

- **Bài 1(8□):** + 1 HS đọc thầm yêu cầu.

+ HS làm việc theo nhóm 4.

+ Từng nhóm kể theo tranh,nhận xét, bổ sung cho nhau .

- Các nhóm nhận xét bạn kể: ND,trình tự...

- **Bài 2(8 -10□)**

+ Đọc yêu cầu.

+ Làm việc theo nhóm.

+ Đại diện nhóm kể cả truyện.

- **Bài 3 :**

+ HS đọc yêu cầu.

+Thảo luận N2 trả lời

+ Câu chuyện ca ngợi những con người

giàu lòng nhân ái biết giúp đỡ người khác



Câu chuyện còn nói đến điều gì?

\*Yêu cầu HS bình chọn

-Bạn kể hay nhất .

Gv liên hệ: Trong cuộc sống hàng ngày...

—Bạn hiểu truyện nhất.

d. **Củng cố, dặn dò** : ( 5 ’).

- GV khen HS kể tốt, động viên HS kể chưa hay, chưa tập trung. Dặn HS chuẩn bị bài sau

**Tiết 4:**

**Thể dục :**

GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH, TỔ CHỨC LỚP — TRÒ CHƠI  
“ CHUYỂN BÓNG TIẾP SỨC”

**I) Mục tiêu :**

- Biết được những nội dung cơ bản của chương trình thể dục lớp 4 và một số nội quy trong giờ học Thể dục.
- Biết cách tập hợp hàng dọc, biết cách dóng thẳng hàng, đứng nghiêm, đứng nghỉ.
- Biết được cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi theo yêu cầu của giáo viên.

**I) Địa điểm phương tiện:**

- Trên sân trường, vệ sinh nơi tập đảm bảo an toàn tập luyện
- Chuẩn bị một còi, 4 quả bóng nhựa

**II) Nội dung và phương pháp lên lớp.**

Hoạt động của giáo viên		Hoạt động của học sinh
<b>1. Phần mở đầu :</b>	8 phút	
- Tập hợp lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học	2phút	× × × × × × × × × × × × × × × × Δ × × × × × × × × × × × × × × × ×
- Đứng tại chỗ hát và vỗ tay		
- Trò chơi “ Tìm người chỉ huy”		
<b>2. Phần cơ bản :</b>	20 phút	
a) Giới thiệu chương trình Thể dục lớp 4.	3 phút	× × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
- HS đứng theo đội hình 4 hàng ngang.		
GV giới thiệu tóm tắt chương trình môn Thể dục lớp 4.		Δ
- Thời lượng học 2 tiết / tuần, học trong 35b tuần, cả năm học 70 tiết.		
- Nội dung bao gồm: ĐHDN, bài thể dục		× × × × × × × ×

<p>phát triển chung, kỹ năng vận động cơ bản, trò chơi vận động và đặc biệt có môn học tự chọn như: Đá cầu, ném bóng□</p>		<p>× ×           △ × ×       ×××××××</p>
<p>b) Phổ biến nội quy, yêu cầu tập luyện - Trong giờ học quần áo phải gọn gàng, khuyến khích mặc quần áo thể thao, không đi dép lê.phải đi dày.</p>	3 phút	
<p>c) Biên chế tổ tập luyện - Cách chia tổ tập luyện như theo biên chế lớp , bầu tổ trưởng các tổ.</p>	2 phút	<p>×   ×   ×   × ×                   × ×           △           × ×                   ×</p>
<p>d) Trò chơi: Chuyển bóng tiếp sức -GV làm mẫu cách chuyển bóng và phổ biến luật chơi. - Cho cả lớp chơi thử một lần. Khi thấy cả lớp biết cách chơi GV mới cho HS chơi chính thức.</p>	5 phút	<p>×   ×   ×   ×   ×   × ×   ×   ×   ×   ×   × ×   ×   ×   ×   ×   × ×   ×   ×   ×   ×   ×</p>
<p><b>3. Phần kết thúc :</b> * Đứng rọi chỗ vỗ tay và hát - GV hệ thống bài - GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học và giao bài tập về nhà.</p>	5 phút	<p>△ ×××××××××× ×××××××××× ×××××××××× ××××××××××</p>

Sáng thứ 4 ngày 17 tháng 08 năm 2011

Tiết 1:            **Toán** :                    **Ôn tập**

- Mục tiêu:
- Giúp học sinh ôn tập các số đến 100000, HS biết so sánh các số các số có 5 chữ số.
  - Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia và tính được giá trị của biểu thức có chứa một chữ.
  - Rèn luyện kỹ năng về giải toán.
- Hoạt động dạy học.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p><b>I) Ổn định lớp:</b> ( 4 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kiểm tra sách vở - đồ dùng học tập của HS.</li></ul> <p><b>I) Luyện tập:</b> ( 40 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau:</li></ul> <p>Bài 1: a) Viết các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn 73524 ; 73452 ; 75352 ; 37254 ; 37245 , b) Tìm số bé nhất trong các số sau: 43567 ; 44001 ; 29754 ; 29574 ; 29475 . c) Viết số thích hợp vào chỗ chấm : 54765 ; 54770 ; 54775 ; □□.. ; □□□ ; □□..<ul style="list-style-type: none"><li>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</li></ul><p>Bài 2 : Đặt tính rồi tính:</p><math display="block">25736 + 9157 \qquad 15206 \times 4</math><math display="block">71603 - 57354 \qquad 29765 : 7</math><ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức chữa bài.</li></ul><p>Bài 3 : Tính giá trị của biểu thức:</p><ol style="list-style-type: none"><li><math>375 + m</math> với : <math>m = 37</math> ; <math>m = 45</math> ; <math>m = 128</math></li><li><math>17 \times n - 36</math> với : <math>n = 4</math> ; <math>n = 7</math> ; <math>n = 9</math>.</li></ol><ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn: để tính được giá trị của biểu thức ta phải thay giá trị của <math>m</math> và <math>n</math> vào biểu thức.</li><li>- GV gọi HS khác nhận xét bài làm của bạn</li><li>- GV chữa bài</li></ul><p>Bài 4: Thùng thứ nhất đựng 356 l dầu, thùng thứ hai đựng được bằng <math>\frac{1}{2}</math> số dầu ở thùng thứ nhất. Hỏi cả hai thùng đựng được bao nhiêu lít dầu ?</p><ul style="list-style-type: none"><li>- GV đi gọi ý giúp đỡ cho HS yếu làm bài.</li><li>- GV thu chấm 10 bài, nhận xét bài làm của HS .</li></ul><p>Bài 5 : Các bạn học sinh xếp thành 6 hàng như nhau. Biết 4 hàng có 64 bạn. Hỏi 6 hàng có bao nhiêu bạn ?</p><ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp và GV nhận xét, chữa bài</li><li>- GV tổ chức chữa bài.</li></ul><p><b>II) Củng cố dặn dò:</b> ( 5 phút )</p><ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét tiết học</li><li>- HS về nhà làm thêm bài tập và chuẩn bị bài sau.</li></ul></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đưa sách vở đồ dùng cho GV kiểm tra.</li><li>- HS đọc đề và đọc lập làm bài vào vở ô li.</li><li>- 3 HS lên bảng làm 3 bài</li><li>- Cả lớp nhận xét chữa bài.</li><li>- 1 HS đọc yêu cầu đề toán</li><li>- HS tự làm bài vào vở.</li><li>- 2 HS lên bảng làm.</li><li>- HS chữa lại bài nếu làm sai.</li><li>- 2 HS đọc yêu cầu đề bài</li><li>- HS suy nghĩ và làm bài .</li><li>- GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài.</li><li>- 2 HS lên bảng làm.</li><li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài 4.</li><li>- HS trao đổi nhóm 2 và làm bài.</li><li>- Đại diện một HS lên bảng làm.</li><li>- HS chữa lại bài ( nếu làm sai ).</li><li>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</li><li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập</li><li>- GV yêu cầu HS tự làm bài</li><li>- HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2 : Tiếng việt

Ôn tập

**I. Mục tiêu:**

- Luyện viết chữ đẹp.
- Ôn tập về cấu tạo tiếng , học sinh biết được những từ viết sai chính tả và phân biệt được âm l/ n .

**II. Các hoạt động**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

Hoạt động dạy	Hoạt động học								
<p><b>Hđ1:</b> Giới thiệu nội dung tiết ôn tập</p> <p><b>Hđ2:</b> Hướng dẫn bài tập</p> <p>Bài tập 1: HS luyện viết vở Thực hành viết đúng viết đẹp Chữ A</p> <p>- GV hướng dẫn HS quan sát và viết đúng mẫu</p> <p>- Chấm, chữa bài</p> <p>Bài tập 2: Phân tích các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu ca dao sau:</p> <p>Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ</p> <p>- GV chấm bài, nhận xét</p> <p>Bài tập 3: Tìm những tiếng bắt vần với nhau trong đoạn thơ sau:</p> <p>Núi giăng thành lũy sắt dày Rừng che bộ đội rừng vây quân thù. Mênh mông bốn mặt sương mù Đất trời ta cả chiến khu một lòng.</p> <p style="text-align: center;">Tố Hữu ( Trích bài thơ Việt Bắc)</p> <p>Bài tập 4: Những từ nào viết sai chính tả ?</p> <p>a. nở nang            b. chắc nịch            c. nông nổi d. lông cạn            e. béo lẳn                g. xoong nôi</p> <p>- GV chữa bài chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài tập 5: Điền vào chỗ chấm l hoặc n cho phù hợp.</p> <p>a) Chim sa cá □ ạn b) Đất □ ành chim đậu c) Bán anh em xa mua □ áng giềng gần. d) □ ước sôi □ ừa bông .</p> <p>- GV kết luận chốt lại lời giải đúng.</p> <p><b>Hđ3:</b> Củng cố dặn dò:</p> <p>- Dặn HS về nhà học bài</p>	<p>- HS viết bài vào vở</p> <p>HS phân tích, làm bài vào vở</p> <p>Theo mẫu</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tiếng</th> <th>Âm đầu</th> <th>Vần</th> <th>Thanh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>- HS thảo luận N2</p> <p>Các nhóm báo cáo kết quả</p> <p>- HS nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của đề bài</p> <p>- Cả lớp đọc lập làm bài</p> <p>- 1HS lên bảng điền vào chỗ chấm.</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của bài tập.</p> <p>- HS tự lập làm bài</p> <p>- GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	Tiếng	Âm đầu	Vần	Thanh				
Tiếng	Âm đầu	Vần	Thanh						

**Tiết 3 :**

**Khoa học:**

**ÔN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- Nêu được những yếu tố và con người cũng như những sinh vật khác cần để duy trì sự sống
- Kể ra được một số điều kiện vật chất và tinh thần mà chỉ con người mới cần trong cuộc sống
- Biết quý trọng những yếu tố cần cho sự sống

**B. Đồ dùng học tập:**

- Hình trang 4, 5 sách giáo khoa. Phiếu học tập

**C. Các hoạt động dạy và học**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p>I. Tổ chức</p> <p>II. Kiểm tra:</p> <p>III. Dạy bài mới:</p> <p><b>HĐ1: Động não</b></p> <p>* Mục tiêu: Học sinh liệt kê những gì em cần cho cuộc sống</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: GV nêu yêu cầu</p> <p>- Kể những thứ các em cần hàng ngày để duy trì sự sống</p> <p>- Nhận xét và ghi các ý kiến đó lên bảng</p> <p>B2: GV tóm tắt ý kiến và rút ra kết luận</p> <p><b>HĐ2: Làm việc với phiếu học tập và SGK</b></p> <p>* Mục tiêu: Phân biệt những yếu tố mà con người, sinh vật khác cần để duy trì sự sống của mình với yếu tố mà chỉ có con người mới cần</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Làm việc với phiếu theo nhóm</p> <p>- GV phát phiếu</p> <p>B2: Chữa bài tập ở lớp</p> <p>B3: Thảo luận tại lớp</p> <p>- GV đặt câu hỏi</p> <p>- Nhận xét và rút ra kết luận SGK trang 24</p> <p><b>HĐ3: Trò chơi □ Cuộc hành trình đến hành tinh khác □</b></p> <p>* Mục tiêu: Củng cố kiến thức đã học và những điều kiện cần để duy trì sự sống</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Tổ chức</p> <p>- Chia lớp thành các nhóm và phát phiếu</p> <p>B2: hướng dẫn cách chơi và thực hành chơi</p> <p>B3: Thảo luận</p> <p>- Nhận xét và kết luận</p> <p>IV. Hoạt động nối tiếp :</p> <p>1) Củng cố:</p> <p>? Con người cũng như những sinh vật khác cần gì để sống?</p> <p>2) Dặn dò:-Về nhà tiếp tục tìm hiểu và chuẩn bị bài 2</p>	<p>- Hát.</p> <p>- Sự chuẩn bị của học sinh.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p> <p>- Học sinh nối tiếp trả lời</p> <p>- Điều kiện vật chất: Quần, áo, ăn, uống</p> <p>- Điều kiện tinh thần: tình cảm, gia đình, bạn bè...</p> <p>- Nhận xét và bổ xung</p> <p>- Học sinh nhắc lại</p> <p>- Học sinh làm việc với phiếu học tập</p> <p>- Đại diện nhóm lên trình bày</p> <p>- Con người và sinh vật khác cần: Không khí, nước, ánh sáng, nhiệt độ, thức ăn</p> <p>- Con người cần: nhà ở, tình cảm, phương tiện giao thông, bạn bè, quần áo, trường, sách, đồ chơi...</p> <p>- Học sinh nhận xét và bổ xung</p> <p>- Học sinh mở sách giáo khoa và thảo luận hai câu hỏi</p> <p>- Nhận xét và bổ xung</p> <p>- Học sinh chia nhóm và nhận phiếu</p> <p>- Học sinh thực hiện chơi theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- Từng nhóm so sánh kết quả và giải thích</p> <p>- Vài học sinh nêu.</p>

**Tiết 4:**

**Đạo đức:**

**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Giúp học sinh thực hiện tốt các hành vi về tính trung thực trong học tập

**II. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hđ1:</b> G thiệu nội dung ôn tập</p> <p><b>Hđ2:</b> Hớng dẫn làm bài</p> <p>Bài 1: Xử lí tình huống sau:  <i>Trong giờ kiểm tra Toán, thấy Bình không làm đọc bài, Toàn có ý định cho Bình chép bài của mình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo em, Bình có thể có những cách ứng xử nh thế nào trong tình huống đó?</li> <li>- Nếu là Bình em sẽ làm gì trong tình huống đó? Vì sao?</li> </ul> <p>Bài 2: Em hãy nêu một số biểu hiện về trung thực trong học tập.</p> <p>Bài 3: Em hãy tự liên hệ và ghi những việc em đã làm thể hiện trung thực trong học tập</p> <p><b>Hđ3</b> Củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét biểu dương</li> </ul>	<p>Thảo luận N2</p> <p>Các nhóm nêu ý kiến</p> <p>Nhận xét</p> <p>- HS phát biểu ý kiến</p> <p>HS đọc bài</p> <p>- HS về nhà thực hiện nội dung bài học</p>

Chiều thứ 4 ngày 17 tháng 08 năm 2011

**Tiết 1 :**

**Toán:**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 (tiếp theo)**

**I, Mục tiêu :**

- Tính nhẩm, thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến năm chữ số; nhân(chia ) số có năm chữ số với ( cho ) số có một chữ số.
- Tính được giá trị của biểu thức.

**II , Đồ dùng dạy học :**

- SGK , vở, bảng con

**I. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>1) _Bụi cị : ( 5 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gou 3 HS leh sl a BT ltạp them z tieg trc, wớng thz-ktra VBT của HS.</li> <li>- GV: Sl a baị, nxet &amp; cho wiekn HS.</li> </ul> <p><b>2) _Dạy-học bài mới: ( 30 phút )</b></p> <p><b>*Gthiệu:</b> Giz-toan hôm nay ta tiep tuu cung nhau oh tập cac kthl c va{hou vefcac sogtrg ph/vi 100 000.</p>	<p>- 3HS leh sl a baị, ca lzp theo doị, nxet.</p>

<p><b>Bài 1:</b> - GV: Y/c HS tl nhakn &amp; ghi kqua vào VBT.</p> <p><b>Bài 2:</b> - GV: Cho HS tl uth/h phép tsnh. - Y/c: HS tl unxet baì làm của ban tresh bang, sau wo nxet &amp; cho wickn HS</p> <p><b>Bài 3:</b> - GV: Cho HS neh thl tl uth/h cac phép tsnh trg biekl thl c rof lam baì.</p>	<p>- HS: Lam baì, sau wo 2HS ngof canh nhau wokcheo vz wektra baì nhau.</p> <p>- 4HS leh bang lam, moi HS th/h 2 phép tsnh.</p> <p>- HS: Neh cach waqt snh, th/h tsnh của 1 phép tsnh cojg, trl ~nhah, chia trg baì.</p> <p>- 3HS lahi ll zt neh thl tl uth/h cac phép tsnh trg 1 biekl thl c.</p> <p>- 4HS leh bang th/h tsnh gtrxcua 4 biekl thl c, HS ca lzp lam baì vào VBT.</p>
<p>a) <math>3257 + 4659 + 1300 = 7916 + 1300 = 6616</math> c) <math>(70850 + 50230) \times 3 = 20620 \times 3 = 61860</math></p>	<p>b) <math>6000 + 1300 \times 2 = 6000 + 2600 = 3400</math> c) <math>9000 + 1000 : 2 = 9000 + 500 = 9500</math></p>
<p>- GV: Nxet &amp; cho wickn HS.</p> <p><b>Bài 4:</b> - GV: Goi HS neh y/c của baì-toan, sau wo y/c HS tl dam. - GV: Sl a baì &amp; y/c HS neh cach tm sohang chl a biegl của phép cojg, sogbx trl ~chl a biegl của phép trl ~ thl a sogchl a biegl của phép nahh, sogbx chia chl a biegl của phép chia. - GV: Nxet &amp; cho wickn HS.</p> <p><b>Bài 5:</b> - GV: Goi HS wou wefbaì. - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm</p>	<p>- HS: Neh y/c.</p> <p>- 4HS leh bang lam BT, ca lzp lam VBT.</p> <p>- HS: Neh cach tm thanh phah chl a biegl của phép tsnh.</p> <p>- HS: Wou wefbaì SGK.</p>
<p>3) <b>Củng cố-dẫn dò:</b> ( 5 phút ) - GV: Nxet tieg hou.- Daq do~ Lam BT &amp; CBBsau.</p>	<p>- HS nhắc lại nội dung bài học.</p>

**Tiết 2 :**

**Tập đọc**

**MẸ ỚM**

( Trần Đăng Khoa )

**I. Mục tiêu :**

- Đọc rành mạch, trôi chảy; bước đầu biết đọc diễn cảm 1; 2 khổ thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

- Hiểu nội dung bài: Tình cảm yêu thương sâu sắc và tấm lòng hiếu thảo, biết ơn của bạn nhỏ với người mẹ bị ốm. ( trả lời được các câu hỏi 1,2,3; thuộc ít nhất một khổ thơ trong bài).

**II. Đồ dùng dạy học: Tranh SGK**

**III. Các hoạt động dạy học:**

1. **Kiểm tra(2-3')**: Đọc bài: *Đế Mèn bệnh vực kẻ yếu?*

- Nêu nội dung bài?

## 2. Dạy bài mới:

**a. Giới thiệu bài(1-2□):** Hôm nay cô cùng các em đọc bài *Mẹ ốm*.

**b. Luyện đọc đúng(10-12□).**

- Bài thơ có mấy đoạn (khổ)?

\* Đọc nối tiếp 7 khổ thơ.

\* Rèn đọc từng khổ thơ:

- GV hướng dẫn đọc cả bài: đọc rõ ràng , ngắt đúng nhịp thơ...

- GV đọc mẫu.

**c. Tìm hiểu bài( 12□):**

- 2 khổ thơ đầu.

-Em hiểu những câu thơ sau muốn nói điều gì?

Lá trâu khô giữa cơi trâu

Truyện Kiều gấp lại trên đầu bấy nay....

G giảng cụm từ '**lặn trong đời mẹ**'

- Khổ 3.

+ Sự quan tâm, chăm sóc của xóm làng đối với mẹ bạn nhỏ được thể hiện qua những câu thơ nào?

Giảng : Mẹ ốm, mệt mỏi nhưng mẹ không cô đơn vì mẹ được sự quan tâm, chia sẻ của bà con chòm xóm, rồi lại được sự chăm sóc tận tình của anh y sĩ...

- Khổ thơ 4 + 5 +6

+ Tìm những chi tiết cho thấy bạn nhỏ rất xót thương mẹ?

+ Bạn nhỏ sẽ làm những việc gì để mong mẹ vui, khỏe?

□ Đó là tình yêu thương sâu sắc của bạn nhỏ đối với mẹ.

- Dòng thơ cuối: bạn nhỏ muốn nói lên điều gì?

- Bài thơ có ý nghĩa gì?

**d. Luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng (10 phút ).**

- 7 đoạn.

- HS đọc.

- HS đọc dòng 4.

- HS đọc chú giải, - HS đọc đoạn (2-3em).

- HS đọc chú giải, - HS đọc đoạn.

- HS đọc đoạn nhóm đôi.

- HS đọc cả bài.

- HS đọc thầm 2 khổ thơ đầu.

- 1 HS đọc câu 1 (SGK).

- HS trả lời: cho biết mẹ bạn nhỏ bị ốm , mẹ không làm được gì cả...

- Cô bác xóm làng đêcna rnhm, người cho trứng, người cho cam — Anh y sĩ đã mang thuốc vào.

- HS đọc thầm.

Cả đời .... tập đi.

- Bạn nhỏ không quản ngại, làm mọi việc để mẹ vui : Mẹ vui con có quản gì □. múa ca .

HS đọc to 2 dòng thơ cuối.

Mẹ là người có ý nghĩa vô cùng to lớn đối với bạn nhỏ .

Nói lên tình cảm yêu thương....



+ GV đọc mẫu

+ GV yêu cầu HS đọc.

- HS đọc khổ thơ mình thích.

- H nhắm thuộc

- HS đọc thuộc lòng theo đoạn.

- HS đọc cả bài.

**e. Củng cố, dặn dò:** ( 4□):

- Nêu ý nghĩa của bài thơ?

- GV liên hệ.

- Về học thuộc bài. Chuẩn bị bài: “ Dế Mèn bênh vực kẻ yếu”phần 2.

**Tiết 3 :**

**Tập làm văn:**

**THẾ NÀO LÀ KỂ CHUYỆN ?**

**I. Mục tiêu :**

- Hiểu những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện ( nội dung Ghi nhớ ).

- Bước đầu biết kể lại một câu chuyện ngắn có đầu có cuối, liên quan đến một, hai nhân vật và nói lên được một điều có ý nghĩa ( mục III ).

**II. Đồ dùng dạy học :**

**II. Đồ dùng dạy học:** Băng giấy dán đề bài 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Kiểm tra(2-3’):** - Kể những kiểu bài văn đã học ở Lớp 3?

- Nêu yêu cầu văn học ở Lớp 4.

**2. Dạy bài mới:**

*a. giới thiệu bài(1-2□):* ghi tên bài.

*b. Hình thành khái niệm ( 15□).*

\* Nhận xét:

- Yêu cầu 1 có mấy ý?

+ Hướng dẫn HS làm miệng.

- Kể tên các nhân vật có trong chuyện?

- Sự việc chính đầu tiên của câu chuyện là sự việc gì ? và kết quả ra sao?

- Sự việc tiếp theo và kết quả?

- Các sự việc tiếp theo và ý nghĩa của câu chuyện?

- GV chốt lời giải đúng.

- HS đọc thâm yêu cầu 1 mục nhận xét.

- 1 HS kể lại vắn tắt câu chuyện “Sự tích hồ Ba Bể” .

Thực hiện làm VBT yêu cầu 1 theo N2.

- HS nêu

Bà cụ đến lễ hội ăn xin -> không ai cho.

- Hai mẹ con...

- HS đại diện nhóm trả lời .

- Câu chuyện Sự tích hồ Ba Bể có các nhân vật, các sự kiện và kết quả của sự việc, có ý nghĩa của truyện nên câu chuyện Sự tích hồ Ba Bể là một bài văn kể chuyện.

Yêu cầu 2

- Nêu yêu cầu của bài?
  - Gợi ý: Để biết bài Hồ Ba Bể có phải là bài văn kể chuyện không, các em dựa vào yêu cầu 1.
  - Bài hồ Ba Bể nói về điều gì?
  - So sánh với bài Sự tích hồ Ba Bể?
- ⇒ Bài hồ Ba Bể không phải là một bài văn kể chuyện.

Yêu cầu 3: Theo em, thế nào là kể chuyện?

\* Ghi nhớ SGK/11

c) Hướng dẫn luyện tập (17□)

**Bài 1** (10-11')

- Gv ghi yêu cầu của đề.
- Để xây dựng được 1 câu chuyện cần có gì? (câu chuyện có mở đầu câu chuyện, diễn biến của câu chuyện và kết thúc câu chuyện).

- Hướng dẫn HS nhận xét bạn.

- GV nhận xét, chữa.

**Bài 2** (7-9')

- Câu chuyện em kể có những nhân vật nào?
- Nêu ý nghĩa câu chuyện?

d) Củng cố, dặn dò (2-4□)

- Thế nào là kể chuyện?
- Về làm bài ở VBT.

- HS đọc thầm yêu cầu (cả bài).

- HS làm VBT.
- Miêu tả cảnh đẹp ở hồ Ba Bể.
- HS nêu.

- HS nêu nối tiếp.
- HS đọc, lấy ví dụ.

HS đọc to, đọc thầm, gạch chân những từ quan trọng về thể loại, nội dung, giới hạn.

- Thể loại: kể
- Giới hạn: Trên đường đi học về.
- Nội dung: Em giúp một cô phụ nữ bế con nhỏ, xách đồ nặng...

- HS làm VBT
- 1 HS trình bày.
- Lớp nhận xét thể loại, nội dung, cách diễn đạt (câu, từ, ý...)

- HS nêu yêu cầu
- HS làm nhóm đôi.
- HS trình bày.

- HS chuẩn bị bài sau

Tiết 4 :

Tự học :

Thứ 5 ngày 18 tháng 8 năm 2011

**Tiết 1 :**

**Toán :**

**BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS bước đầu nhận biết được biểu thức có chứa một chữ
- Biết cách tính giá trị của biểu thức chứa một chữ khi thay chữ bằng số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** GV chép sẵn bài toán và vẽ tranh bằng phấn trắng & vẽ sẵn bảng và phiếu vẽ bảng các cột

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>A) Bài cũ : ( 5 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi 3 HS lên làm bài BT tập thêm và kiểm tra, viết kết quả VBT của HS.</li> <li>- GV: Sĩ a bài, nhận &amp; cho điểm.</li> </ul> <p>1) <b>Dạy-học bài mới:</b></p> <p>* Giới thiệu bài : ( phút )</p> <p>* <b>Giới thiệu biểu thức có chứa một chữ:</b></p> <p><u>a/ Biểu thức có chứa một chữ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Yêu cầu HS vẽ bài toán và vẽ</li> <li>- Hỏi: Muốn biết bạn Lan có bao nhiêu quyển vở ta làm ntn?</li> <li>- GV giới thiệu: <math>3+a</math> và gọi là b/th/c có ch/ a 1 ch/ {</li> <li>- Yêu cầu HS nhận xét b/th/c có ch/ a 1 ch/ { gồm số đã học phép cộng &amp; 1 ch/ {</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS lên bảng làm bài, HS đi và lập theo dõi, nhận bài làm của bạn.</li> <li>- HS: Nhào lại bài.</li> <li>- HS: Vẽ bài toán.</li> <li>- Ta th/h phép cộng số và Lan có bao nhiêu vở số quyển vở thêm.</li> <li>- Lan có tất: <math>3+1</math> quyển.</li> </ul>
<p><u>b/ Giá trị của biểu thức chứa 1 chữ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi &amp; viết Neg <math>a=1</math> thì <math>3+a=?</math></li> <li>- GV: Khi đó ta nói 4 là giá trị của biểu thức <math>3+a</math>.</li> <li>- GV: Làm thế nào để tìm giá trị của <math>a=2, 3, 4, \dots</math></li> <li>- Hỏi: Khi biết giá trị của <math>a</math>, muốn tìm giá trị của b/th/c <math>3+a</math> ta làm thế nào?</li> <li>- Mọi lần thay chữ <math>a</math> bằng số và tìm và gọi?</li> </ul> <p>* <b>Luyện tập-thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết lên bảng b/th/c <math>6+b</math> &amp; yêu cầu HS vẽ b/th/c.</li> <li>- Ta phải tìm giá trị của b/th/c <math>6+b</math> và <math>b</math> bằng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận số và có thể trả lời ngay tr/h.</li> <li>- Lan có tất: <math>3+a</math> quyển.</li> <li>- Neg <math>a=1</math> thì <math>3+a=3+1=4</math></li> <li>- Tìm giá trị của b/th/c <math>3+a</math> trả lời ngay tr/h.</li> <li>- Ta thay giá trị của <math>a</math> vào b/th/c rồi th/h tìm.</li> <li>- Ta tìm và gọi 1 giá trị của b/th/c <math>3+a</math>.</li> <li>- HS: Nhận yêu cầu của BT.</li> <li>- HS vẽ.</li> <li>- Và <math>b=4</math>.</li> </ul>

<p>mag?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neg <math>b=4</math> thì <math>6=b</math> bằng bn?</li> <li>- GV yêu cầu HS tự làm bài</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ các bảng song song BT2 SGK.</li> <li>- Hỏi về bảng 1: Đồng thì nháp trng bảng cho em biết về gì?</li> <li>- Hỏi: Đồng thì 2 trng bảng cho biết về gì?</li> <li>- <math>x</math> có nháp gì gtrxcủa <math>b</math>?</li> <li>- Khi <math>x=8</math> thì gtrxcủa <math>b</math> là <math>125+x</math> là bn?</li> </ul> <p>- GV: Sĩ a bài &amp; cho biết HS.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi: Nêu b/thl c trng phải <math>a</math>?</li> <li>- Y/c HS làm VBT, sau đó kiểm tra vở của mỗi HS.</li> </ul> <p>2) <b>Củng cố - dặn dò:</b> ( 5 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi: Cho 1 vdu về b/thl c có chỉ a 1 chỉ ?</li> <li>- Hỏi: Lag vdu về gtrxcủa <math>b</math> là <math>2588+n</math>?</li> <li>- GV: Tổng kết giờ học, đánh HS <math>\Delta</math> làm BT &amp; CBB.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neg <math>b=4</math> thì <math>6+b=6+4=10</math>.</li> <li>- Là <math>6+4=10</math>.</li> <li>- 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</li> </ul> <p>- HS: Đúng.</p> <p>- Cho biết gtrxcủa <math>x</math> (hoạt động).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gtrxcủa <math>b</math> là <math>125+x</math> thì tăng lên <math>x</math> thì gtrxcủa <math>x</math> tăng thêm.</li> <li>- <math>x</math> có nháp gì gtrxcủa <math>8, 30, 100</math>.</li> <li>- Khi <math>x=8</math> thì gtrxcủa <math>b</math> là <math>125+x=125+8=133</math>.</li> <li>- 2HS lên bảng làm, HS làm VBT.</li> </ul> <p>- TL làm bài, rồi kiểm tra vở.</p> <p>(Tr/bay: Với <math>m=10</math> thì <math>250+10=260</math>...).</p> <p>- HS: Nêu vdu</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 2**

**Toán:**

**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Hệ thống và củng cố lại các kiến thức đã học về : Ôn tập các số đến 100 000
- Làm được một số bài tập có liên quan.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: Kiểm tra bài cũ- GT bài mới(5')</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn HS làm bài tập (72')</p> <p>Bước 1 : Chữa bt ở VBT (trang 3,4)</p> <p>Bước 2 : Ra bt h/d h/s làm bài</p> <p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính.</p> <p>3627+2854; 69103-21308;</p> <p>36105:5; 25372x3</p> <p>- GV chữa bài, thống nhất kết quả</p> <p><b>Bài 2:</b> Tính giá trị của biểu thức</p> <p>a. 61035-1023x 2</p>	<p>- 2 HS lên chữa BT về nhà</p> <p>* Bài 1: 1 HS nêu y/c</p> <p>- Cả lớp làm vào vở- 2 HS lên chữa bài</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>-HS tự làm bài vào vở</p>

<p>b. 1000 : 2+5619</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/câu HS nêu cách tính giá trị của biểu thức.</li><li>- GV chấm, chữa bài</li><li>-GV chốt</li></ul> <p><b>Bài 3:</b> Một nhà máy sản xuất trong 4 ngày được 756 chiếc ti vi. Hỏi trong 7 ngày nhà máy đó sản xuất được bao nhiêu chiếc ti vi, biết số ti vi sản xuất mỗi ngày là như nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chấm, chữa bài</li><li>- Nhận xét chung</li></ul> <p><b>*Hoạt động nối tiếp:(3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV ra BT về nhà. Dặn chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-2HS làm ở bảng</li><li>-NX</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc đề bài- tự tóm tắt và giải bài toán vào vở.</li><li>- 1 HS lên trình bày bảng phụ</li><li>-NX</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Luyện từ và câu :**

**LUYỆN TẬP VỀ CẤU TẠO CỦA TIẾNG**

**I) Mục tiêu :**

- Điền được cấu tạo của tiếng theo 3 phần đã học ( âm đầu, vần, thanh ) theo bảng mẫu ở BT1.
- Nhận biết được các tiếng có vần giống nhau ở BT2, BT3.
- HS khá giỏi nhận biết được các cặp tiếng bắt vần với nhau trong thơ ( BT4 ) ; giải được câu đố ở BT5.

**II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ**

**III. Các hoạt động dạy học:**

1. Kiểm tra(2-3'): - Tiếng do những bộ phận nào cấu thành? Cho ví dụ?

2. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài(1-2'): Hôm nay, các em sẽ làm bài Luyện tập về cấu tạo của tiếng.

b. Hướng dẫn làm bài tập(32-34').

**Bài 1** (10-12) Phân tích cấu tạo của tiếng.

- Gv chữa

**Bài 2** (6-7') Tìm những tiếng bắt vần với nhau.

**Bài 3** (7-8')

- Bài 3 có mấy yêu cầu?
- Gv chấm, chữa.

- HS đọc yêu cầu.

- HS làm VBT.

- 1 HS làm bảng phụ.

- HS đọc yêu cầu.

- HS làm việc nhóm đôi vào VBT.

- HS trình bày: ngoài — hoài.

- HS đọc thầm.

- HS làm vào vở.



<p>3 Phần kết thúc : ( 5 phút )                  Cho các tổ nối tiếp nhau thành một vòng tròn lớn                  vừa đi vừa thả lỏng                  GV nhận xét đánh giá kết quả                  Bài tập về nhà .</p>	<p>HS thực hiện theo yêu cầu</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Thứ 6 ngày 19 tháng 08 năm 2011

Tiết 1 :

Toán

**LUYỆN TẬP**

I Mục tiêu :

- Tính được giá trị của biểu thức chứa một chữ khi thay chữ bằng số.
- Làm quen với công thức tính chu vi hình vuông có độ dài cạnh a.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: GV chép sẵn wefBT 1a,b; BT3 leh bang phuhoaq bang giag.

**I. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>1) KTBC:</b>                      - Gv: Gòi 2 HS leh sl a BT ltạp them z tieg trc, wofg thz-ktra VBT của HS.                      - GV: Sl a bài, nxe &amp; cho wien.</p> <p><b>2) <u>Day-hoc bài mới:</u></b>                      *Gthieu bài                      *Huong dẫn luyện tập:  <b>Bài 1:</b>                      - GV: Treo Bp nd BT1a &amp; y/c HS wou wefbai.                      - Hoi: Wefbai y/c cta tsnh gtrxcua b/thl c nao?                      - Lam thegao weksnh we gtrxb/thl c <b>6xa</b>, vzi <b>a=5</b>?                      - GV: Y/c HS tl uam cac phai con lai                      - GV: Sl a bài-phai <b>a,b</b> y/c HS lam tieg phai <b>c,d</b>.</p> <p><b>Bài 2:</b>                      - GV: Nhao HS thay gtrxsogvaø b/thl c rof th/h cac phép tsnh theo wung thl tl u                      - GV: Nxe &amp; cho wien HS.</p> <p><b>Bài 3:</b>                      - GV: Treo bang sog(nhl SGK), y/c HS wou &amp; cho biegoj thl ba trg bang la-gr?                      - Biekl thl c wlich trg bang la-gr?                      - Bai-mau cho gtrxcua b/thl c <b>8xc</b> la-bn?</p>	<p>- 3HS leh bang lam bai; HS dl zi lzp theo doi, nxe bai-lam của ban.</p> <p>- HS: Nhao lai wefbai.</p> <p>- HS: Wou weftoan.                      - HS: Wou tham.                      - Biekl thl c <b>6xa</b>.                      - Thay sog<b>5</b> vaø vaø chl {a rof th/h phép tsnh <b>6x5=30</b>.</p> <p>- 2HS leh bang lam, moi em 1 phai, ca lzp lam VBT (co theklam vaø SGK).                      - HS: Wou weftoan.                      - 4HS leh bang lam bai; ca lzp lam VBT.                      (Vd: a/ Vói n=7 thì <math>35+3xn = 35+3x7 = 35+21=56</math>).</p> <p>- Cho bieggtrxcua b/thl c.</p>

<p>- Gthsch vr sao z oltrogg gtrxcua b/thl c cung dong vzi <math>8xc</math> la <math>40</math>?</p> <p>- GV: Y/c HS lam bai. Hdan sl a bai &amp; cho wickn.</p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p>- Hoi: Neh cach tsnh chu vi hmh vuohg?</p> <p>- Neg hmh vuohg co canh la <math>a</math> thr chu vi la <math>bn</math>?</p> <p>- Gthieju: Gou chu vi hmh vuohg la <math>P</math>. Ta co: <math>P = ax4</math>.</p> <p>- GV: Y/c HS wou wefBT4 &amp; lam bai.</p> <p>- GV: Hdan sl a bai, nxet &amp; cho wickn.</p> <p>3) <b>Củng cố-dẫn dò:</b></p> <p>- GV: Tokg keg giz hou. daq HS <math>\triangle</math> lam BT &amp; CBB.</p>	<p>- La <math>8xc</math>.</p> <p>- La <math>40</math>.</p> <p>- Vr khi thay <math>c=5</math> vaø <math>8xc</math> thr wì zu <math>8x5=40</math>.</p> <p>- HS: Ph/tsch mau wethieku hdan.</p> <p>- 3HS leh bang lam bai, ca lzp lam VBT.</p> <p>- Lag sogwo canh nhah vzi <math>4</math>.</p> <p>- Chu vi hmh vuohg la <math>ax4</math>.</p> <p>- Wou CT tsnh chu vi hmh vuohg.</p> <p>- 3HS leh bang lam, ca lzp lam VBT.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Tập làm văn

#### Tiết 2: NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN

##### I. Mục tiêu :

- Bước đầu hiểu thế nào là nhân vật ( nội dung Ghi nhớ ).
- Nhận biết được tính cách của từng người cháu( qua lời nhận xét của bà ) trong chuyện *Ba anh em* ( BT1, mục III ).
- Bước đầu biết kể tiếp câu chuyện theo tình huống cho trước, đúng tính cách nhân vật ( BT2 mục III ).

##### II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ, VBT.

##### III. Các hoạt động dạy học:

###### 1. Kiểm tra(2-3'): Thế nào là kể chuyện?

###### 2. Dạy bài mới:

a. Gợi thiệu bài (1-2□): Trong câu chuyện không thể không có nhân vật...

b. Hình thành khái niệm (13-15□)

\* Nhận xét

- Hãy kể tên những truyện mới học?

- HS đọc yêu cầu 1.
- Đọc thầm xác định mấy yêu cầu.
- HS kể.
- HS làm nhóm đôi vào VBT.
- Từng nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.

- GV chữa trên bảng phụ.

\* Chốt: Như vậy, nhân vật trong truyện có thể là người, là con vật, là đồ vật, cây cối...được nhân hoá

- HS nhắc lại.

Yêu cầu 2:

- HS đọc yêu cầu.
- HS làm việc nhóm đôi vào VBT.



-> Những căn cứ nào giúp ta nhận xét được tính cách của nhân vật?

\* Ghi nhớ:

- Qua 2 bài tập trên, em hãy cho biết:

+ Các nhân vật là ai?

+ Căn cứ vào đâu để nhận xét tính cách nhân vật?

- Đó là toàn bộ nội dung phần ghi nhớ /13.

c. Hướng dẫn luyện tập (17-19□):

**Bài 1** (13)

- GV chốt lời giải đúng.

-> Những hành động, cử chỉ, lời nói của nhân vật thể hiện tính cách của nhân vật.

<p><b><u>Bài 2</u></b> (13)</p> <p>- GV nhận xét chữa.</p> <p>- Gv chấm, chữa.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- Hành động, lời nói, suy nghĩ...</p> <p>- HS nêu</p> <p>* Ghi nhớ: HS đọc</p> <p>-1 HS đọc to yêu cầu.</p> <p>- HS đọc thầm, xác định có mấy yêu cầu?</p> <p>- HS làm VBT.</p> <p>- HS trình bày miệng.</p> <p>- HS đọc yêu cầu, xác định trọng tâm.</p> <p>+ Viết vắn tắt sự việc chính theo 2 hướng như SGK dựa vào tình huống.</p> <p>- HS làm VBT.</p> <p>- 2 em trình bày, mỗi em một tình huống.</p> <p>- HS làm việc nhóm đôi vào VBT.</p> <p>- HS trình bày cá nhân.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-> Chốt: Trong thực tế, em sẽ làm theo tình huống nào? Vì sao?

d. **Củng cố, dặn dò**(2-4’):

- Đọc lại ghi nhớ. GV nhận xét tiết học.

- Dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau.

**Tiết 3** :

**Chính tả** : (Nghe — viết)  
**ĐỂ MÈN BÊN VỰC KẼ YẾU**

**I. Mục tiêu** :

- Nghe- viết và trình bày đúng bài chính tả; không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ: BT(2) a hoặc b; hoặc bài tập do GV soạn.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

### III. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra(2-3'): GV kiểm tra vở, bút, và nêu yêu cầu học môn chính tả lớp 4.

2. Day bài mới:

a. Giới thiệu bài(1-2□): Tiết chính tả hôm nay các em sẽ viết 1 đoạn trong bài “**Dế Mèn bênh vực kẻ yếu**”

b. Hướng dẫn chính tả(10-12□):

- GV đọc mẫu lần 1
- Tập viết chữ ghi tiếng khó.
- GV đưa 1 số từ khó lên bảng: tỉ tê, cuội, cỏ xước, chùn chùn.
- Gọi HS phát âm ,phân tích từng từ.

?Phân tích tiếng **cuội**?

**cuội**: không viết âm đầu **q**

? Phân tích tiếng **xước** trong từ **cỏ xước** ?

? Phân tích tiếng **chùn** trong từ **chùn chùn** ?

- âm đầu ch viết bằng mấy con chữ ?

G: **tỉ tê**: **tỉ** viết i, không viết y.

c. Viết chính tả(14-16□):

- Hướng dẫn tư thế ngồi viết.
- GV đọc bài viết

d. Hướng dẫn chữa, chấm(3-5□).

- GV đọc soát lỗi 1 lần.
- Kiểm tra lỗi
- GV chấm

đ. Hướng dẫn bài tập chính tả(7-9□)

**Bài 1:**

a. l hay n

GV chữa trên bảng phụ.

b.

GV chấm, chữa.

**Bài 2:**

e. Củng cố, dặn dò( 2□).

- HS nhắc lại nội dung bài học
- Nhận xét tiết học.

- HS đọc thầm SGK

-HS phát âm ,phân tích từng từ.

- **c/uội**

- **x/ước**

- **ch/ùn**

- 2 con chữ :c, h

- HS viết bảng con(xước

- , cuội, chùn.)

- HS viết vở

- HS soát

-HS ghi lỗi ra lề.

- HS đọc yêu cầu.

- HS làm vở bài tập.

- HS làm vở.

- HS làm bảng con.

a) Cái la bàn.

b) Hoa lan.

- HS chuẩn bị bài sau

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ ( SINH HOẠT ĐỘI )

Thứ 7 ngày 20 tháng 08 năm 2011

Tiết 1,2:

Toán:

**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Luyện đọc lại toàn bộ bảng cửu chương.
- Rèn kỹ năng và thuật ngữ tính toán cho HS.
- Củng cố về dạng toán “Biểu thức có chứa một chữ”.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>HĐ1:</b> Ôn bảng cửu chương (15-20p)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS thi đọc theo từng nhóm : Khá, TB, Yếu</li><li>- GV nhận xét, tuyên dương những em đọc tốt, nhắc nhở những em còn yếu và dặn về luyện thêm</li></ul> <p><b>HĐ2 :</b>Chữa bt ở vbt tr6(10-15p)</p> <p><b>HĐ3 :</b>Hướng dẫn HS làm BT(35-38p)</p> <p><u>Bài 1:</u> Đặt tính rồi tính</p> <p>3628+9816 ; 8527-5196</p> <p>3951x6 ; 35944:8</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chữa bài, ghi điểm</li></ul> <p><u>Bài 2:</u> Tìm x</p> <p>a.9856-x=3594; b. x:9=3104</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV củng cố cho HS về cách tìm thành phần chưa biết của x</li><li>- Chấm, chữa bài</li></ul> <p><u>Bài 3:</u> Tính giá trị của biểu thức</p> <p>a. Giá trị của biểu thức 8205-n với: n= 27; n= 156; n= 305</p> <p>b. Giá trị của biểu thức 900+m với: m = 300; m =250; m =500</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, chữa bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thi đọc theo sự chỉ dẫn của GV</li><li>- Từng nhóm thi đọc</li><li>- Cá nhân đọc</li></ul> <p>-HS chữa bài vào vở</p> <p><u>Bài 1:</u> HS đặt tính đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp làm vào vở</li><li>- 2 HS lên bảng trình bày</li><li>- Lớp nhận xét</li></ul> <p><u>Bài 2:</u> HS nêu y/c</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp làm vào vở</li><li>- 2 HS lên bảng chữa bài</li></ul> <p><u>Bài 3:</u> HS nêu y/c bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 HS làm mẫu 1 phần</li><li>- Cả lớp làm vào vở</li><li>- Đối chéo vở kiểm tra k/quả</li><li>- 4-5 HS đọc kết quả</li></ul>

<p>? Mỗi lần thay chữ bằng số ta tính được giá trị của những biểu thức nào ?</p> <p><b>Bài 4:</b>          Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng là 46m, chiều rộng kém 2 lần chiều dài. Hãy tính chu vi mảnh vườn đó.          - Cho h/s đọc đề, x/đ y/c.          - Cho h/s tự giải vào vở, 1h/s giải ở bảng          - Tổ chức chấm, chữa bài.</p> <p><b>Bài 5:</b> Tính giá trị biểu thức          a) <math>246 + 192 : 4</math>                      b) <math>9460 - 169 \times 7</math>          c) <math>348 \times 4 : 2</math>                         d) <math>1096 \times 8 - 583</math>          - Cho h/s đọc đề, x/đ y/c.          - Cho h/s tự làm vào vở          - Tổ chức chấm, chữa bài.</p> <p>* <b>Củng cố - Dẫn dò:</b> (3-4')          - GV nhận xét tiết học          - Ra BTVN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự trả lời</li>            <li>- HS tự làm bài</li>            <li>- HS tự làm bài</li> <li>- 2 HS làm ở bảng</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Tiếng Việt:**

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kỹ năng đọc cho HS, nhất là kỹ năng đọc diễn cảm.
- HS phải trả lời được các câu hỏi ở SGK, HTL bài thơ Mẹ ốm.
- Củng cố lại kiến thức về phân môn: LT và Câu, TLV.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK, Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>HĐ1: Ôn 2 bài TĐ (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi từng HS lên bảng đọc bài <i>Đế Mèn bênh vực kẻ yếu</i> - kết hợp nêu các câu hỏi trong SGK để HS trả lời</li> <li>- GV nhận xét, giúp đỡ những em còn đọc yếu</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ <i>Mẹ ốm</i></li> </ul> <p>- GV nhận xét, cho điểm</p> <p>HĐ2: Ôn LT và Câu, TLV (35')</p> <p><b>Bài 1:</b> Ghi kết quả và phân tích cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ sau:  <i>Một cây làm chẳng nên non</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 HS đọc bài và TL câu hỏi theo yêu cầu của GV</li>            <li>- HS luyện đọc theo cặp</li> <li>- Thi đọc theo nhóm, tổ</li> <li>- Cá nhân thi đọc</li>            <li>- 1 HS nêu yêu cầu</li> <li>- Cả lớp làm vào vở</li> </ul>

<p><i>Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.</i></p> <p>- GV chấm, chữa bài</p> <p><b>Bài 2:</b> Trong câu chuyện □<i>Dế Mèn bênh vực kẻ yếu</i>□ có mấy nhân vật? Đó là những nhân vật nào? Qua hành động của Dế Mèn, em có nhận xét gì về tính cách nhân vật Dế Mèn này?</p> <p>- GV nhận xét, chốt lại câu trả lời đúng.</p> <p><b>Bài 3:</b> Trên đường đi học về, em gặp một phụ nữ vừa bế con vừa mang nhiều đồ đạc. Em đã giúp cô ấy xách đồ đi một quãng đường. Em hãy kể lại câu chuyện đó.</p> <p>- GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p>H: Câu chuyện em vừa kể có những nhân vật nào?</p> <p>H: Nêu ý nghĩa của câu chuyện?</p> <p><b>* Hoạt động nối tiếp: (3')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm vào bảng phụ</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>-3 h/s đọc bài □<i>Dế Mèn bênh vực kẻ yếu</i>□</p> <p>-HS tự trả lời.</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- 2 HS đọc to đề bài- Cả lớp đọc thầm</p> <p>- HS đọc kỹ đề và tự viết vào vở</p> <p>- 5-7 HS kể câu chuyện của mình trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- HS tự trả lời</p> <p>- 2 HS nêu ý nghĩa câu chuyện mình kể</p> <p>- HS về nhà tự ôn bài</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4: Sinh hoạt lớp : SINH HOẠT LỚP TUẦN 1**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
  - Nắm kế hoạch tuần 2
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

**II, Các bước tiến hành**

HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
--------------	-------------

<p><b>A: Ôn định :</b></p> <p><b>B:Nhận xét tuần qua</b></p> <p><b>C:Kế hoạch tuần 2</b> *Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ *Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền:sgk,vbt,vở ô ly,quỹ lớp. *Tươi hoa vào chiều thứ 4, 6. C:<b>Dặn dò</b> :Thực hiện tốt kế hoạch tuần 2</p>	<p>Hát Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc</p> <p>Lắng nghe Có ý kiến bổ sung</p> <p>- HS chú ý lắng nghe và thực hiện tốt.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**TUẦN 2 :**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 8 năm 2011**

**Tiết1:**

**Đạo đức : TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP**  
( Tiết 2 )

**I, Mục tiêu :**

- Tiếp tục giúp HS nhận thức được cần phải trung thực trong học tập
- Biết trung thực trong học tập
- Biết ứng xử đúng trong các tình huống.Biết quý trọng những bạn trung thực và không bao che cho những hành vi thiếu trung thực trong học tập.

**II, Đồ dùng dạy học :**

- Suu tầm các mẫu chuyện về tính trung thực trong học tập

**III, Các hoạt động trong học tập**

<b>HD GIÁO VIÊN</b>	<b>T.gian</b>	<b>HD HỌC SINH</b>
<p><b>A: Kiểm tra:</b> Em hãy kể một tấm gương trung thực trong học tập</p> <p><b>B:, Bài mới :</b> <b>*Giới thiệu bài :</b> <b>HD 1:</b> Xử lý tình huống : - Chia nhóm giao nhiệm vụ</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Trình bày tư liệu đã sưu tầm</p>	<p>3 ph</p> <p>25 ph</p>	<p>HS trả lời</p> <p>- Thảo luận nhóm - Đại diện nhóm trình bày a , Thu nhận điểm kém rồi quyết tâm học rồi sửa lại b , Báo lại cho cô giáo biết để sửa lại cho đúng c , Nói với bạn thông cảm</p>

<p>được BT4.</p> <p>- GV kết luận Nhận xét tuyên dương</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Trình bày tiểu phẩm Em có suy nghĩ gì về tiểu phẩm em vừa xem</p> <p>- Nếu em ở tình huống đó em có hành động như vậy không ? vì sao</p> <p><b>C) củng cố dẫn dắt :</b> -Trung thực trong học tập -Thực hiện tốt những điều vừa học - GV nhận xét tiết học .</p>	<p>4 ph</p>	<p>- Kể mẫu chuyện tấm gương trung thực trong học tập - Em nghĩ gì về những tấm gương đó ?</p> <p>- 2 nhóm trình bày tiểu phẩm đã chuẩn bị Lớp thảo luận nhận xét</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - HS chuẩn bị bài sau.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 2:**

**Toán :**

**CÁC SỐ CÓ SÁU CHỮ SỐ**

**I Mục tiêu :**

- Biết mối quan hệ giữa đơn vị các hàng liền kề.
- Biết viết, đọc các số có đến sáu chữ số.

**II ,Đồ dùng dạy học**

GV các hình biểu diễn , các thẻ ghi số

**III, Hoạt động dạy và học :**

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<p><b>A: Kiểm tra,</b> Tính giá trị của biểu thức <math>14 \times n</math> với <math>n=3, n=7, n=9</math> -Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>B: Bài mới :</b> *Giới thiệu bài</p> <p><b>: Hoạt động 1:</b> 2 Ôn tập về các hàng đơn vị hàng chục , hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn , hàng trăm nghìn Mấy đơn vị làm thành 1 chục , 1chục bằng bao nhiêu đơn vị Mấy chục làm thành một trăm 1trăm bằng mấy chục Mấy chục nghìn bằng một trăm nghìn 1 trăm nghìn bằng mấy chục nghìn</p>	<p>3 ph</p> <p>34phút</p>	<p>3 em lên bảng làm bài</p> <p>Quan sát hình vẽ trong sgk</p> <p>10 đơn vị = 1chục 1chục = 10 đơn vị 10chục = 1trăm - HS nêu quan hệ giữa hàng trăm hàng nghìn hàng chục nghìn</p>

<p>Viết số 100000 1trăm nghìn có mấy chữ số . Đó là những chữ số nào <b>Hoạt động 2:</b> Giới thiệu số có 6 chữ -Treo bảng phụ -Giới thiệu số 432516 Nêu coi mỗi thẻ ghi số 100000 là một trăm nghìn Có mấy trăm nghìn có mấy chục nghìn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giới thiệu cách viết số 4325126</li></ul> <p>Hỏi số 432516 có mấy chữ số - Khi viết số này ta bắt đầu viết từ đâu<li>• Giới thiệu cách đọc số 432156</li><li>•</li><p>Nhận xét và nêu cách đọc đúng - Viết 12357 , 312357, 81759 381759</p><p><b>Hoạt động 3:</b> Luyện tập: Bài tập 1: Gắn thẻ ghi số</p><p><u>Bài 2:</u> Đọc số <u>Bài 3:</u> Viết số</p><p>Bia 4 GV đọc các số - Nhận xét :</p><p><b>C: củng cố :</b> Trò chơi : Dặn dò xem bài sau</p></p>	<p>3phút</p>	<p>Viết bảng con 100000 1trăm có 6 chữ số</p> <p>Quan sát - có 4 trăm nghìn , có 3chục nghìn - Tiếp tục nêu số trên có 2 nghìn 5 trăm , 1chục 6 đơn vị -Viết 43251</p> <p>Có 6 chữ số Viết từ trái sang phải , viết từ hàng trăm nghìn đến hàng đơn vị HS đọc</p> <p>HS đọc và nêu số nào là số có 6 chữ số</p> <p>HS đọc viết số 313241, 523453</p> <p>Làm bài trên bảng Làm bài vào vở Đọc kết quả</p> <p>Viết các số vào bảng con - HS chuẩn bị bài sau.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3 :**

**Tập đọc:**

**ĐẾ MÈN BÊNH VỰC KẼ YẾU ( Tiếp theo )  
(Theo Tô Hoài)**

**I Mục tiêu :**

- Giọng đọc phù hợp tính cách mạnh mẽ của nhân vật Đế Mèn.
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, ghét áp bức, bất công, bênh vực chị Nhà trò yếu đuối.
- Chọn được danh hiệu phù hợp với tính cách của Đế Mèn.( trả lời được các câu hỏi trong SGK)
- Học sinh kh, giỏi chọn đúng danh hiệu hiệp sĩ và giải thích được lí do vì sao lựa chọn câu hỏi 4.

**II , Đồ dùng dạy học :**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>



- GV tranh minh hoạ

**III, Các hoạt động dạy học**

HD GIÁO VIÊN	T. gian	HD HỌC SINH
<p><b>A: Kiểm tra :</b> Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi Sự quan tâm chăm sóc của làng xóm đối với mẹ của bạn nhỏ được thể hiện qua những chi tiết nào ? Những chi tiết nào bộc lộ tình yêu thương sâu sắc của bạn nhỏ đối với mẹ?</p> <p><b>B; Bài mới :</b> * Giới thiệu bài và ghi đề <b>HDông1:</b> Luyện đọc ( Gọi HS đọc đoạn ) Phân đoạn Đoạn 1 : bốn dòng đầu Đoạn 2 Sáu dòng tiếp theo Đoạn 3 : Phần còn lại -Luyện phát âm lũng củng , nặc nô ,co rúm ,béo múp, béo míp - kết hợp sửa lỗi phát âm nhắc nhở HS nghỉ hơi đúng sau các cụm từ</p> <p>Giải nghĩa từ chóp bu, nặc nô</p> <p>- Đọc diễn cảm toàn bài</p> <p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài</b> - Trận địa mai phục của bọn nhện đáng sợ như thế nào ? Đế mèn đã làm cách nào để bọn nhện phải sợ  - Đế Mèn đã nói gì để bọn nhện nhận ra lẽ phải ? -Có thể tặng cho đế mèn danh hiệu gì ?</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Hướng dẫn đọc diễn cảm - GV đọc diễn cảm toàn bài - HDHS đọc đoạn 1,2</p> <p><b>C:Củng cố dặn dò:</b></p>	<p>5ph</p> <p>35ph</p> <p>-</p>	<p>2 em đọc bài thơ mẹ ốm</p> <p>Người cho trứng , người cho cam Và anh y sỹ mang thuốc vào</p> <p>Đọc toàn bài</p> <p>HS đọc nối tiếp nhau 2 lượt</p> <p>- Đọc cá nhân</p> <p>Nối tiếp 2 lần</p> <p>1 em đọc chú giải ( luyện đọc theo cặp ) Thi 2em đọc cả bài</p> <p>HS đọc đoạn 1 Lớp đọc thầm - Bọn nhện chăng tơ kín ngang đùng , bố trí kẻ canh gác - 1 em đọc đoạn 2 - Đế Mèn hỏi với giọng thách thức của một kẻ mạnh dùng các từ xưng hô : ai ,bọn này, ta</p> <p>Đế Mèn ra oai quay phắt lưng phóng cang đạp phành phạch - đọc đoạn 3 phát biểu</p> <p>Thảo luận nhóm 4 ( hiệp sĩ) Đọc theo cặp Thi đọc trước lớp - Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</p>

-Đọc toàn bài - GV nhận xét ti ết học	3ph	- Nêu ý nghĩa câu chuyện - HS chuẩn bị bài sau
------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------

Tiết 4:

**KĨ THUẬT**  
**VẬT LIỆU, DỤNG CỤ CẮT, KHÂU, THÊU (tiết 2)**

**I.MỤC TIÊU :**

- Hs biết đặc điểm và cách sử dụng kim.
- Biết cách thực hiện được thao tác khâu chỉ vào kim và về nút chỉ (gút chỉ).
- Giáo dục ý thức thực hiện an toàn lao động.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kim, chỉ khâu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

1. **Ổn định tổ chức:**(1')

2. **KTBC :** (5')

- Em hãy nêu một số vật liệu cắt may mà em biết?
- Em hãy nêu một số dụng cụ cắt may mà em biết?
- GV nhận xét và ghi điểm cho hs.

3. **Bài mới:**

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
-Giới thiệu bài : như tiết 1 <b>Hoạt động 1:</b> GV hướng dẫn hs tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kim. * Mục tiêu :biết được đặc điểm và cách sử dụng kim khâu. * Cách tiến hành: như sách hdgv/16,17	Hs lắng nghe Hs trả lời và thực hành
<b>Hoạt động 2 :</b> Hs thực hành khâu chỉ vào kim, về nút chỉ. * Mục tiêu : thực hành nhanh, đúng kỹ thuật. * Cách tiến hành : theo nhóm 2	Hs thực hành

**IV. NHẬN XÉT:**

- Củng cố, dặn dò: ( 4 phút )
- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.
- Chuẩn bị bài sau:
  - vải trắng 20cm x 30 cm
  - kéo cắt vải, phấn may.

Thứ 3 ngày 24 tháng 8 năm 2010

Tiết 1 :

Toán :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

## LUYỆN TẬP

### I, Mục tiêu :

- Viết và đọc được các số có đến sáu chữ số.

### II, Đồ dùng dạy học :

- Vở ,bảng con, phấn

### III, Các HĐ dạy học chủ yếu

HD GIÁO VIÊN	T. gian	HD của HS
<p><b>A: Kiểm tra</b> Đọc và viết các số</p> <p>a, số gồm bốn trăm nghìn , bảy chục nghìn 3 nghìn hai trăm sáu chục bốn đơn vị</p> <p>b, số gồm 7 trăm nghìn 3 nghìn 8 trăm 5 chục 4 đơn vị</p> <p>c ,số gồm 2 trăm nghìn 3 chục 5 đơn vị</p> <p><b>B: Bài mới</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p>+ Hướng dẫn học sinh làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u> : Đọc số</p> <p><u>Bài 2</u> : Đọc các số</p> <p>2453 hai nghìn bốn trăm năm mươi ba</p> <p><u>Bài 3</u> : Đọc lần lượt các số cho H S viết bảng con</p> <p>Bài 4:Viết các số</p> <p>Chấm bài , nhận xét</p> <p><b>C. Củng cố dẫn dò: ( 4 phút )</b></p> <p>- GV nhận xét tiết học xem bài sau hàng và lớp</p>	<p>4ph</p> <p>33ph</p> <p>3ph</p>	<p>473267</p> <p>703854</p> <p>200035</p> <p>- Làm miệng</p> <p>lem lên bảng làm</p> <p>-Nhận xét đọc kết quả đúng</p> <p>- Đọc các số còn lại</p> <p>- 65243 76254 53820</p> <p>- Viết bảng con 4300</p> <p>240316, 240301, 180715,</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Nhận xét qui luật</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>

### Tiết 2:

### Luyện từ và câu :

## MỞ RỘNG VỐN TỪ :NHÂN HẬU -ĐOÀN KẾT

### I Mục tiêu :

- Biết thêm một số từ ngữ ( gồm cả thành ngữ, tục ngữ và từ Hán Việt thông dụng ) về chủ điểm *Thương người như thể thương thân* ( BT1, BT4) ; nắm được cách dùng một số từ có tiếng “ nhân” theo hai nghĩa khác nhau: người, lòng thương người. ( BT2, BT3 ).
- Học sinh khá, giỏi nêu được ý nghĩa của các câu tục ngữ ở BT4.

### II Đồ dùng dạy học :

GV Bảng phụ ghi bài tập 1  
HS SGK

### III. Các hoạt động dạy học

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<p><b>A: Bài cũ :</b> Viết những tiếng chỉ người trong gia đình mà phần vần có một âm 2 âm</p> <p><b>B: Bài mới :</b> - Giới thiệu :</p> <p><b>HDI:</b> Làm bài tập <b>Bài 1:</b> Tìm các từ ngữ</p> <p>- Nhận xét ghi bảng a,: Từ ngữ thể hiện lòng nhân hậu , tình cảm thương yêu đồng loại yêu quý bao dung tinh thân ái b,; Từ trái nghĩa với nhân hậu hoặc yêu thương là : độc ác, dữ dằn, tàn bạo, ác nghiệt</p> <p><b>Bài 2 :</b> Tìm nghĩa các từ GV giao nhiệm vụ</p> <p>- Gọi HS làm bài của mình</p> <p><b>Bài tập 3</b> Đặt câu - GV chốt lại các câu đặt đúng . <b>Bài 4 :</b> Tìm nội dung các câu tục ngữ a, câu tục ngữ : Ở hiền gặp lành khuyên ta điều gì ? b, Trâu buộc ghét trâu ăn “ chê điều gì “ c, Một cây làm chẳng lên non Ba cây chụm lại thành hòn núi cao Khuyên ta điều gì ?</p> <p><b>C Cũng cố :</b> -Đọc thuộc các câu thành ngữ tục ngữ - GV nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>3ph</p> <p>35ph</p> <p>4 ph</p>	<p>-Phần vần có 1 âm ba, mẹ ;cô - Có 2 âm bác ,thím ,cháu ,</p> <p>HS đọc yêu cầu bài - làm bài từng cặp - 3nhóm trình bày</p> <p>Đọc yêu cầu Thảo luận theo cặp Làm vào vở Tiếng “nhân” trong các từ có nghĩa là người : nhân dân , công nhân , nhân loại nhân tài Tiếng “nhân” trong các từ có nghĩa là lòng thương người : nhân hậu,nhân ái, nhân đức.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đặt câu - HS khác nhận xét Khuyên con người sống hiền lành , thương yêu mọi người , Không làm điều ác thì sẽ gặp điều tốt đẹp may mắn</p> <p>Chê trách người có tính xấu hay ghen tị</p> <p>-Khuyên con người phải đoàn kết ,gắn bó, thương yêu nhau</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học .</p>

**Tiết 3 :**

**Kể chuyện :**

**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC**

**I, Mục tiêu :**

- Hiểu câu chuyện thơ Nàng tiên ốc, kể lại đủ ý bằng lời kể của mình.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Con người cần yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.

**II, Đồ dùng dạy học**

- GV tranh minh họa truyện( Nàng tiên ốc )
- Bảng phụ ghi 6 câu hỏi

**III Các hoạt động dạy và học**

HD GIÁO VIÊN	T. gian	HD HỌC SINH
<p>A: <b>Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p><b>B: Bài mới :</b></p> <p><b>*Giới thiệu bài :</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p>Tìm hiểu câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc diễn cảm bài thơ</li> </ul> <p>Bà lão nhà nghèo làm nghề gì để sinh sống ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bà lão đã làm gì khi bắt được 1 con ốc xinh xinh ?</li> <li>- Từ khi có ốc bà lão thấy trong nhà có gì lạ ?</li> <li>- Khi nhìn xem bà lão đã nhìn thấy gì ?</li> <li>- đính tranh</li> <li>- Câu chuyện được kết thúc như thế nào ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể câu chuyện bằng lời của mình</li> </ul> <p>Giải thích yêu cầu của bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đính bảng phụ ghi 6 câu hỏi</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p>Câu chuyện có ý nghĩa gì ?</p> <p><b>3 Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kể lại câu chuyện</li> <li>- GV nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>5ph</p> <p>32ph</p> <p>3ph</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3em kể câu chuyện Sự tích Hồ Ba Bể 3em kể 3 đoạn</li> <li>3 em nối tiếp đọc 3 đoạn</li> <li>- Đọc thầm đoạn 1</li> <li>- Bà lão mò cua bắt ốc để kiếm sống</li> <li>-Thấy con ốc xinh xinh bà thương không bán mà thả vào chum để nuôi</li> <li>- Đọc đoạn 2</li> <li>- Bà thấy nhà cửa được quét dọn sạch , đàn lợn được ăn no , cơm nước được nấu sẵn vườn rau được nhổ sạch</li> <li>- HS đọc thầm đoạn 3</li> <li>-Bà thấy 1nàng tiên từ trong chum nước bước ra</li> <li>Bà bí mật đập vỡ vỡ ốc</li> <li>- Quan sát tranh</li> <li>- Bà lão và nàng tiên sống bên nhau hạnh phúc</li> <li>- đọc yêu cầu bài tập</li> <li>- 1em kể mẫu kể theo nhóm 3em</li> <li>- Đại diện nhóm thi kể</li> <li>- Câu chuyện nói về tình yêu thương giữa bà lão và nàng tiên</li> <li>- HS nhắc lại nội dung tiết học</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>

**Tiết 4 : Thể dục : QUAY PHẢI, QUAY TRÁI, DÀN HÀNG, ĐỒN HÀNG  
TRÒ CHƠI : THI XẾP HÀNG NHANH”**

**I, Mục tiêu :**

- Biết cách dàn hàng, đôn hàng, động tác quay phải, quay trái đúng với khẩu lệnh.
- Bước đầu biết cách quay sau và đi đều theo nhịp.
- Biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi. Thực hiện động tác đi đều ( nhịp 1 bước chân trái, nhịp 2 bước chân phải), chưa chú ý đến động tác đánh tay.

**III, Các HĐ dạy và học :**

HĐ GIÁO VIÊN	Thời lượng	HĐ HỌC SINH
<u>1 Phần mở đầu</u> : GV phổ biến nội dung yêu cầu bài học đứng tại chỗ vỗ tay hát Giậm chân tại chỗ đếm nhịp	7 phút	HS thực hiện
<u>2 Phần cơ bản</u> : a, đội hình đội ngũ - Ôn quay phải quay trái dóng hàng GV điều khiển - Tập hợp lớp , các tổ thi đua b, trò chơi vận động - trò chơi thi xếp hàng nhanh GV nêu trò chơi giải thích	20 phút	HS các tổ thực hiện 2,3phút Cả lớp cùng tập
3Phần kết thúc -Cho HS làm động tác thả lỏng - GV hệ thống bài	5 phút	Cả lớp chơi các tổ thi đua
<u>4 củng cố</u>		HS thực hiện
<u>5 Dẫn dò:</u> GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học và giao bài tập về nhà.		HS lắng nghe

Sáng thứ 4, ngày 24 tháng 8 năm 2011

**Tiết 1:**

**Toán :  
ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức về cách đọc và cách viết các số có sáu chữ số

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>HĐ1:</b> KT bài cũ-GT bài mới (5')	
<b>HĐ2:</b> Chữa b/t ở VBT(5'P)	-HS nêu bài làm -HS khác n/x

<p><b>HD3:</b> Hướng dẫn HS làm BT(32')</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>a. Đọc các số sau và cho biết chữ số 6 ở mỗi số đó thuộc hàng nào, lớp nào: 160731; 500682; 690004; 2146005; 700061.</p> <p>b. Viết mỗi số trên thành tổng (theo mẫu)  <math>160731 = 100000 + 60000 + 700 + 30 + 1</math>                      -GV chữa bài, thống nhất k/quả</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết số, biết số đó gồm:</p> <p>a. 5 trăm nghìn, 2 trăm, 2 chục và 9 đơn vị.                      b. 1 trăm nghìn, 3 trăm và 6 đơn vị;                      c. 6 trăm nghìn, 9 nghìn và 2 chục;                      d. 8 chục nghìn và 4 đơn vị.                      - GV chữa bài, củng cố lại cách viết số cho HS</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết bốn số có 6 chữ số khác nhau, mỗi số:</p> <p>a. Đều có sáu chữ số 5 ; 3; 0; 6; 8; 9 là: □□..                      b. Đều có sáu chữ số 0; 1; 2; 3; 4; 5 là □□□□.</p> <p>- GV chữa bài, thống nhất k/q</p> <p><b>* Củng cố - Dặn dò (3')</b>                      Nhận xét tiết học - ra BTVN</p>	<p>a. 1 HS nêu y/c của đề bài                      - 5 em nối tiếp đọc và nêu giá trị của chữ số 6 ở mỗi số đó.                      - Lớp n/x</p> <p>b. HS làm vào vở BT                      - 2 h/s làm trên bảng lớp                      - Lớp n/x</p> <p>* 1 HS nêu y/c- đọc đề bài                      - Cả lớp làm vào vở                      - 2 HS lên bảng chữa bài                      - Lớp n/x</p> <p>* 1 HS nêu y/c                      - 2 HS khá lên chữa bài                      - Lớp n/x</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 2**

**Tiếng Việt**  
**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kỹ năng đọc cho HS nhất là HTL.
- Luyện tập về cách sử dụng dấu hai chấm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>HD1:</b> Ôn HTL (10'-15')</p> <p>- Gọi h/s lên HTL bài: Truyện cổ nước mình - Kết hợp trả lời các câu hỏi trong SGK</p> <p>- GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>HD2:</b> Ôn LT và Câu (20')</p> <p><b>Bài 1 :</b> (BT 4 —tr11,ĐGKQH)                      Treo bảng phụ, cho hs xđ yc.                      -GV bao quát, nx, chốt lại câu trả lời đúng.</p> <p><b>Bài 2 :</b> Hãy viết một đoạn văn theo truyện <i>Nàng tiên ốc</i>, trong đó có ít nhất hai lần dùng dấu hai chấm :</p> <p>a. Một lần, dấu hai chấm dùng để giải thích.                      b. Một lần, dấu hai chấm dùng để dẫn lời nhân vật.</p> <p>- Gọi HS đọc bài của mình</p>	<p>- 6-8 HS lên thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- 1 HS nêu y/c của đề bài                      -HS tự làm bài.                      -HS khác nx.</p> <p>- 1-2 HS đọc lại bài <i>Nàng tiên ốc</i>                      - Cả lớp làm vào vở                      - 2 HS lên làm trên bảng phụ</p>

<p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS</p> <p>- GV hỏi thêm:</p> <p>+ Đoạn văn trên đã sử dụng mấy lần dấu hai chấm ?</p> <p>+ Dấu hai chấm thứ nhất có tác dụng gì?</p> <p>+ Dấu hai chấm thứ hai có t/dụng gì ?</p> <p>- GV nhận xét, khen HS</p> <p>* <b>Củng cố - Dẫn dò:(3')</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dẫn về đọc trước bài : <i>Thư thăm bạn.</i></p>	<p>- 4-5 em đọc- Lớp n/x</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Khoa học :**

**ÔN TẬP**

**I ) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh củng cố ôn tập về các bài khoa học trong 2 tuần đầu. HS làm được một số bài tập thuộc nội dung đã học.

**II) Hoạt động dạy học.**

Hoạt động dạy của giáo viên	Hoạt động học của học sinh
<p><b>a) Bài cũ :</b> ( 5 phút )</p> <p>- Con người cần gì để duy trì sự sống của mình ?</p> <p>- GV nhận xét cho điểm.</p> <p><b>Bài 1:</b> Viết vào chỗ chấm <input type="checkbox"/> những từ phù hợp với các câu sau :</p> <p>a) Trong quá trình sống, con người lấy <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> ..từ <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> và thải ra <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> những chất <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Quá trình đó gọi là quá trình <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>b) Con người, động vật và thực vật có <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>..với <input type="checkbox"/>.thì mới sống được.</p> <p>- GV kết luận chốt lại lời giải đúng.</p> <p><b>Bài 2 :</b></p> <p>Đánh dấu nhân ( x ) vào <input type="checkbox"/> trước câu trả lời đúng.</p> <p>a) Các thức ăn chứa nhiều chất bột đường có nguồn gốc từ :</p> <p><input type="checkbox"/> Động vật</p> <p><input type="checkbox"/> Thực vật</p> <p><input type="checkbox"/> Động vật và thực vật</p> <p>b) Vai trò của chất bột đường</p> <p><input type="checkbox"/> Xây dựng và đổi mới cơ thể</p> <p><input type="checkbox"/> Cung cấp năng lượng cho mọi hoạt động và</p>	<p>- 2 HS lên bảng trả lời.</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- HS đọc đề bài, trao đổi theo N2 và làm bài vào vở ô li.</p> <p>- Đại diện nhóm HS trình bày</p> <p>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập</p> <p>- HS suy nghĩ và làm bài</p> <p>- HS phát biểu</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung</p>



<p>duy trì nhiệt độ của cơ thể</p> <p><input type="checkbox"/> Tham gia vào việc xây dựng cơ thể, tạo các men thức đẩy và điều khiển hoạt động sống.</p> <p>- GV kết luận, chốt lại lời giải đúng.</p> <p><b>Bài 3 :</b> Điền vào chỗ chấm cho phù hợp</p> <p>a) Các thức ăn chứa nhiều chất đạm có nguồn gốc từ □□□.</p> <p>b) Các thức ăn chứa nhiều chất béo có nguồn gốc từ □□□..</p> <p>- GV kết luận chốt lại lời giải đúng.</p> <p><b>III) củng cố dặn dò :</b> ( 5 phút )</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Câu a) ý 2</p> <p>- Câu b) ý 2</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài 3</p> <p>- HS trao đổi N2 và làm bài</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- HS nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</p> <p>- HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 : Đạo đức : ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Ôn kiến thức đã học trong tuần
- Giúp học sinh thực hiện tốt các hành vi.

**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Giấy ghi BT cho mỗi nhóm

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1) <b><u>KTBC:</u></b></p> <p>- GV: Y/c HS nêu nội dung ghi nhớ SGK.</p> <p>2) <b><u>Day-học bài ôn tập:</u></b></p> <p>* <b>G/hiệu bài:</b> “Vượt khó trong học tập”</p> <p><b><u>Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện</u></b></p> <p>- GV (hoạt 1HS): Mời các em kể về một câu chuyện nghe vì từ khó.</p> <p>- GV: Y/c HS th/luận nhóm với</p> <p>+ Thảo luận về những khó khăn gặp?</p> <p>+ Thảo luận về cách vượt qua những khó khăn?</p> <p>+ Kết quả học tập của bạn ra sao?</p> <p>- GV kết luận:</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Em sẽ làm gì?</u></b></p>	<p>- HS: Nhắc lại nội dung.</p> <p>- HS: Lắng nghe.</p> <p>- HS: Thảo luận nhóm với kết quả TLCH.</p> <p>- Mời các nhóm trình bày, HS theo dõi nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS: Trình bày.</p>

- GV: Cho HS th/luaj theo nhóm, ndung:	
<p><b>Bài tập:</b> Khi gaj kho khaj, theo em, cach giai quyegnao la-tog cach giai quyegnao la~chl a tog? (Wanh dag (+) vaø cach giai quyegtog dag (-) vaø cach giai quyegchl a tog). Vzi nhl ñg cach giai quyegchl a toghaj giai thsch.</p>	
a) <input type="checkbox"/> Nhz-ban giang bai-hojem hl zng dan	g) <input type="checkbox"/> Nhz-bogmeucolgiao, ngl zrlzn
b) <input type="checkbox"/> Chep bai-giai cua ban bai	h) <input type="checkbox"/> Xem cach giai trong sach rof tl ugiai
c) <input type="checkbox"/> Tl utm hieki, wou them sach tham khao weklam	i) <input type="checkbox"/> Weklai, chz-colgiao chl ñ
d) <input type="checkbox"/> Xem sach giai & chep bai-giai	k) <input type="checkbox"/> Danh them thzi-gian weklam
e) <input type="checkbox"/> Nhz-ngl zrlkhac giai hoj	
<p>- GV: Y/c HS nxet &amp; boksung. - GV: Y/c cac nhóm g/thsch cac cach g/quyegkh tog - GV: Nxet &amp; wojng vieh kqua lam viej cua HS. - Hoi kluj: Khi gaj k k trg ht, em se lam gr?</p> <p><b>Hoạt động 3: Liên hệ bản thân.</b></p> <p>- GV: Cho HS lam viej nhóm woi + Moi HS kekra 3 kho khaj cua mmh &amp; cach g/quyegcho ban nghe *<i>Hdã th/hành:</i> Y/c HS vefnha-trm hieki nhl ñg cah chuyej, truyej kekvefnhl ñg tagl gl zng vl ztkho cua cac ban HS</p>	<p>- HS: Th/luaj, w a ra kqua: (+) : Cah a, c, g, h, k. (-) : Cah b, d, e, i. - HS: G/thsch. - HS: Se trm cach khao phuhoaq nhz-sl u giup wz { cua ngl zrl khac nhl ng khohg dl u dam vaø ngl zrlkhac. - HS: Th/luaj nhóm woi - HS: Ta co thegiup wz {ban, wojng vieh ban. - HS: Wou ndung ghi nhz SGK.</p>

Chiều thứ 4, ngày 24 tháng 8 năm 2011

Tiết 1:

**Toán :**  
**HÀNG VÀ LỚP**

**I Mục tiêu :**

- Biết được các hàng các hàng trong lớp đơn vị, lớp nghìn.
- Biết giá trị của chữ số theo vị trí của từng chữ số đó trong mỗi số.
- Biết viết số thành tổng theo hàng.

**II. Đồ dùng dạy học :**

GV kẻ sẵn bảng như sách giáo khoa  
HS SGK

**III, Các hoạt động dạy và học :**

HD GIÁOVIÊN	T. gian	HD HỌC SINH
-------------	---------	-------------

<p><b>A: Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 4 số có 6 chữ số</li> <li>- Viết số có 6 chữ số lớn nhất từ các chữ số</li> <li>- a) 3,5,8,1,9,0</li> <li>- b) 7,6,8,5,1,2</li> </ul>	3ph	2 em lên bảng viết 985320 876521
<p><b>B: Bài mới :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài :</li> <li><b>HD1 :</b> Giới thiệu lớp đơn vị lớp nghìn Nêu tên các hàng đã học theo thứ tự từ nhỏ đến lớn -Ghi các hàng vào bảng ( đính bảng phụ ) Giới thiệu lớp đơn vị Lớp đơn vị có mấy hàng Viết số 312 _ Giới thiệu lớp nghìn Ghi các số 654000 654312</li> <li><b>HD2 :</b> Luyện tập :</li> <li><u>Bài 1 :</u> HD mẫu -Đính bảng phụ hướng dẫn - Chia 2 nhóm yêu cầu HS làm bài vào bảng</li> <li><u>Bài 2a:</u> Trong số 64307 chữ số 3 ở hàng nào, lớp nào ? 2b</li> <li><u>Bài 3:</u> Viết 52314 Số này gồm mấy chục nghìn mấy nghìn mấy trăm ,mấy chục , mấy đơn vị ?</li> <li><u>Bài 4:</u> GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm *Chấm bài nhận xét</li> </ul>	33ph	<p>Hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn .</p> <p>HS nêu</p> <p>.... hàng nghìn , hàng chục hàng trăm nghìn hợp thành lớp nghìn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi các số vào cột ghi từ phải sang trái</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Đọc số viết và ghi các chữ số vào từng cột</li> <li>- 2 nhóm thi tiếp sức</li> <li>Đọc các số 64307 , 56032, 123527 , 305804, 960783,</li> <li>- Chữ số 3 thuộc hàng trăm lớp đơn vị</li> <li>- Lớp làm bài vào vở</li> <li>- thảo luận nhóm đôi</li> <li>- 2 Nhóm đọc kết quả</li> <li>- Viết 52314 =...</li> <li>- Làm các bài còn lại vào vở</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi ghi kết quả vào bảng</li> <li>- Một HS đọc yêu cầu của bài toán</li> </ul>
<p><b>C.Đẫn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xem bài sau : So sánh các số có nhiều chữ số</li> <li>-Đọc viết các số có nhiều chữ số</li> </ul>	3ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>

Tiết 2 :

Tập đọc :

TRUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH  
(Lâm Thị Mỹ Dạ)

I Mục tiêu :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn thơ với giọng tự hào, tình cảm.
- Hiểu nội dung bài thơ: Ca ngợi truyền cổ của nước ta vừa nhân hậu, thông minh vừa chứa đựng kinh nghiệm quý báu của cha ông. ( trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc 10 dòng thơ đầu hoặc 12 dòng thơ cuối ).

**II, Đồ dùng dạy học :**

Tranh minh hoạ bài học

**III, Các hoạt động dạy học :**

HD GIÁO VIÊN	T. gian	HD HỌC SINH
<b>A: Bài cũ :</b> -Trận địa mai phục của bọn nhện Đáng sợ như thế nào ? - Dê mèn đã nói như thế nào để bọn nhện nhận ra lẽ phải ?	4ph	2 em đọc bài - trả lời câu hỏi - Lớp nhận xét
<b>B: Bài mới:</b> - Giới thiệu bài <b>HD1</b> Luyện đọc - Gọi HS đọc - HD đọc truyện cổ sâu xa , nghiêng soi đèo cày - GV đọc diễn cảm toàn bài	33ph	Tiếp nối nhau 5 em đọc 5 đoạn Đọc nối tiếp lần 2 - Đọc chú giải 1em đọc 6 dòng đầu 1 em đọc
<b>HD2:</b> Tìm hiểu bài - Vì sao tác giả yêu truyện cổ nước nhà  - Những truyện cổ nào được nhắc đến trong bài thơ ?  - Tìm thêm những truyện cổ khác thể hiện sự nhân hậu của người Việt Nam ta ?  - Em hiểu hai câu cuối bài như thế nào ?	12phút	Lớp đọc thầm - Vì truyện cổ đề cao lòng thương người Giúp ta nhận ra những phẩm chất đáng quý Đề lại cho đời nhiều bài học quý báu 1em đọc 4 dòng tiếp theo -Truyện Tấm Cám . truyện Đèo cày giữa đường 1 em đọc đoạn còn lại - Sự tích Hồ Ba Bể ; Nàng tiên Ốc; Sọ Dừa, Sự tích dưa hấu, Trầu cau, Thạch Sanh - Truyện cổ chính là những lời răn dạy của cha ông đối với đời sau .
<b>HD3:</b> Đọc diễn cảm - Nhắc HS chú ý những từ ngữ : yêu, nhân hậu , thương người <b>C Củng cố dặn dò:</b> - HS nhắc lại nội dung bài học - GV nhận xét tiết học	10 ph  5 phút	- Ba HS nối tiếp nhau đọc bài thơ. - HS luyện đọc diễn cảm theo cặp - Một vài HS thi đọc diễn cảm trước lớp. - HS nhắm học thuộc lòng bài thơ ? - HS thi đọc diễn cảm từng đoạn, cả bài thơ .  - HS chuẩn bị bài sau.

Tiết 3 :

**Tập làm văn**

**KỂ LẠI HÀNH ĐỘNG CỦA NHÂN VẬT**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**I Mục tiêu :**

- Hiểu: hành động của nhân vật thể hiện tính cách của nhân vật; nắm được cách kể hành động của nhân vật ( Nội dung ghi nhớ ).
- Biết dựa vào tính cách để xác định hành động của nhân vật ( Chim Sẻ, Chim Chích ), bước đầu biết sắp xếp các hành động theo thứ tự trước- sau để thành câu chuyện.

**II, Đồ dùng dạy học**

- GV ghi nội dung ghi nhớ 3 câu hỏi ở phần nhận xét
- Các băng giấy ghi các câu văn
- HS SGK

**III, Các hoạt động dạy và học :**

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<p><b>A: Bài cũ :</b> Thế nào là kể chuyện ?</p> <p><b>B: Bài mới :</b> - Giới thiệu bài <b>HD1 :</b> HDHS nhận xét <b>Bài 1</b> - Yêu cầu học sinh đọc - GV đọc <b>Bài 2 :</b> Yêu cầu HS ghi vắn tắt</p> <p>Mỗi hành động của cậu bé nói lên điều gì ? Các hành động nói trên được kể theo thứ tự nào ? -Đính bảng phụ ghi phần ghi nhớ <b>HD2:</b> Luyện tập HD hs điền đúng tên nhân vật</p> <p><b>3 Cũng cố :</b> Đọc lại câu chuyện - GV nhận xét tiết học - HS chuẩn bị bài sau.</p>	<p>3ph</p> <p>34ph</p> <p>3ph</p>	<p>Kể chuyện là kể lại 1 chuỗi sự việc liên quan đến 1 số nhân vật Câu chuyện nói lên có ý nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc Bài văn bị điểm 0</li> <li>- Lớp đọc thầm</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày + Giờ làm bài nộp giấy trắng + Giờ trả bài im lặng , mãi sau mới nói</li> <li>- Phát biểu</li> <li>- Hành động xảy ra trước thì kể trước , xảy ra sau thì kể sau</li> <li>3 em đọc ghi nhớ</li> <li>- Đọc yêu cầu bài</li> <li>- thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Nêu kết quả</li> </ul> <p>1 sẽ ,2 sẽ ,3 chích , 4 sẽ , 5 chích ,6 chích , Đọc ghi nhớ</p>

Tiết 4:

Tự học

Thứ 5 ngày 25 tháng năm 2011

Tiết 1:

Toán :

SO SÁNH CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ

**I. Mục tiêu :**

- So sánh được các số có nhiều chữ số.
- Biết sắp xếp 4 số tự nhiên có không quá sáu chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Sgk , bảng , phấn

**III. Các hoạt động dạy và học**

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<p><b>A: Bài cũ :</b> Viết và đọc các số : 3 trăm nghìn 7chục nghìn 2nghìn 8trăm</p> <p><b>B: Bài mới :</b> - Giới thiệu bài</p> <p><b>HD 1</b> So sánh các số có nhiều chữ số So sánh các số 99587 và 100000 <math>99587 &lt; 100000</math></p> <p>So sánh 693251 và 693500 HD HS nêu nhận xét Khi so sánh 2 số có cùng chữ số thì so sánh các cặp chữ số cùng hàng với nhau từ trái sang phải</p> <p><b>HD 2</b> Luyện tập : <b>Bài 1 :</b> Yêu cầu HS giải thích tại sao chọn dấu đó</p> <p><b>Bài 2 :</b> tự làm và chữa bài <b>Bài 3:</b> Xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn <b>Bài 4 :</b> -Chấm bài , nhận xét</p> <p><b>C. Dặn dò :</b> - Xem bài triệu và lớp triệu - GV nhận xét tiết học</p>	<p>3ph</p> <p>34ph</p> <p>3ph</p>	<p>2em đọc và viết số</p> <p>HS Ghi dấu và giải thích <math>99587 &lt; 100000</math> Vì 99587 có 5 chữ số 100000 có 6 chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu nhận xét</li> <li>- Trong 2 số số nào có số chữ số ít hơn thì số đó bé hơn</li> <li>- Ghi dấu thích hợp</li> <li>- Giải thích các cặp chữ số ở hàng trăm nghìn hàng chục nghìn hàng nghìn bằng nhau</li> </ul> <p>- ở hàng trăm vì <math>2 &lt; 5</math> nên <math>69325 &lt; 693500</math></p> <p>-Đọc yêu cầu bài - Tự làm bài - Chữa bài và giải thích <math>9999 &lt; 10000</math> <math>99999 &lt; 100000</math> <math>72658 &lt; 557652</math> <math>653211 = 653211</math> <math>43256 &lt; 432510</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm và chữa bài</li> <li>- thảo luận nhóm đôi</li> <li>- trình bày kết quả</li> <li>- Làm bài vào vở</li> </ul> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học - HS chuẩn bị bài sau.</p>

**Tiết 2 :**

**Toán :  
ÔN TẬP**

**I) Mục tiêu :**

- Củng cố ôn tập cho học sinh cách viết số có 6 chữ số, phân biệt được hàng và lớp trong mỗi số, tìm được thành phần chưa biết, HS so sánh được các số có nhiều chữ số.

**II) Hoạt động dạy học .**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh										
<p><b>A) Bài cũ :</b> ( 5 phút )</p> <p>a) Tính giá trị của biểu thức :  <math>11534 - 1075 \times m</math> với : <math>m = 5</math>; <math>m = 8</math></p> <p>b) <math>375 \times (72 : n) + 49</math> với : <math>n = 8</math>; <math>n = 9</math>.</p> <p>- GV nhận xét cho điểm .</p> <p><b>B) Luyện tập:</b> ( 40 phút )</p> <p><b>Bài 1:</b> a) Viết số , Biết số đó gồm :                      - Bốn trăm nghìn, 7 chục nghìn, 5 trăm, 4 chục, 3 đơn vị.                      - 7 trăm nghìn, 6 nghìn, 5 chục, 9 đơn vị.                      - 8 trăm nghìn, 7 đơn vị.</p> <p>b) Viết mỗi số sau thành tổng( theo mẫu ):  <math>475309</math>; <math>507493</math>; <math>754021</math>; <math>650120</math>                      * Mẫu : <math>475309 = 400000 + 70000 + 5000 + 300 + 9</math>.                      - GV chữa bài , nhận xét bài làm của HS .</p> <p><b>Bài 2 :</b></p> <p>a) Cho biết chữ số 4 trong mỗi số au thuộc hàng nào? lớp nào ?  <math>745321</math>; <math>826435</math>; <math>451369</math>; <math>574098</math> .</p> <p>b) Viết giá trị của chữ số 8 trong mỗi số sau đây ( theo mẫu ).</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Số</td> <td>486753</td> <td>894325</td> <td>563804</td> <td>697108</td> </tr> <tr> <td>Giá trị của chữ số 8</td> <td>80000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Câu a) — GV cho HS trình bày miệng                      - GV tổ chức chữa bài.</p> <p><b>Bài 3:</b> Tìm x :</p> <p>a) <math>70194 + x = 81376</math>                      b) <math>x - 13257 = 9463</math></p> <p>c) <math>7 \times X = 18939 + 3825</math>                      d) <math>x : 9 = 1325</math> ( dư 8 )</p> <p>- GV tổ chức chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.                      - GV chữa bài , nhắét bài làm của học sinh.</p> <p><b>Bài 4 :</b> Tính chu vi và diện tích của hình vuông có cạnh 5 cm.                      - GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS.</p>	Số	486753	894325	563804	697108	Giá trị của chữ số 8	80000				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng làm</li> <li>- Cả lớp làm vào giấy nháp.</li> <li>- HS khác nhận xét , chữa bài</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.</li> <li>- HS đọc lập làm bài</li> <li>- 2 HS lên bảng làm.</li> <li>- HS khác nhận xét.</li> <li>- 2 HS đọc yêu cầu của bài tập</li> <li>- HS suy nghĩ và làm bài vào vở ô li.</li> <li>- HS trình bày, HS khác nhận xét.</li> <li>- 1HS lên bảng làm câu b).</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu đề toán.</li> <li>- HS tự lập làm bài.</li> <li>- GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài.</li> <li>- 4HS lên bảng làm.</li> <li>- 1HS đọc yêu cầu đề bài</li> <li>- HS tự làm bài</li> <li>- 1 HS lên bảng làm ,cả lớp nhận xét.</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>
Số	486753	894325	563804	697108							
Giá trị của chữ số 8	80000										

**Tiết 3 :**

**Luyện từ và câu :**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>

## DẤU HAI CHẤM

### I. Mục tiêu :

- Hiểu tác dụng của dấu hai chấm ( BT1) ; bước đầu biết dùng dấu hai chấm khi viết văn( BT2). hai chấm trong câu ( nội dung ghi nhớ ).
- Nhận biết tác dụng của

### II. Đồ dùng dạy học:

GV bảng phụ ghi nội dung cần ghi nhớ SGK , vở

### III. Các HĐ dạy và học

:

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<p><b>A: Bài cũ :</b> Đặt câu tiếng có chứa nhân chỉ người ? Có chứa tiếng nhân chỉ lòng thương người</p> <p><b>B: Bài mới :</b> * Giới thiệu bài :</p> <p><b>HD1</b> :Nhận xét gọi học sinh</p> <p>Dấu hai chấm có tác dụng gì ?</p> <p><b>HD2</b> .: Luyện tập Bài 1 : - chia nhóm giao nhiệm vụ Bài 2: theo dõi giúp đỡ 1 số em . - GV thu vở chấm một số bài</p> <p><b>C. củng cố :</b> Dấu hai chấm khác dấu chấm ở chỗ nào ? - GV nhận xét tiết học. Dặn học sinh về nhà chuẩn bị bài sau.</p>	<p>4ph</p> <p>33ph</p> <p>3ph</p>	<p>2 em đặt câu lớp nhận xét</p> <p>HS đọc yêu cầu câu a, b, Đọc các câu văn câu thơ Và chỉ ra tác dụng của dấu hai chấm a ,Dấu hai chấm báo hiệu phần sau là lời nói của Bác Hồ b, Lời nói của đế mèn c, Dấu hai chấm báo hiệu phần sau là lời giải thích</p> <p>3 em đọc phần ghi nhớ HS đọc yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc theo nhóm 4</li> <li>- đại diện nhóm trình bày</li> <li>- HS làm vào vở</li> <li>- đọc bài viết 3em</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>Dấu chấm thường để kết thúc câu , còn dấu hai chấm thường dùng để giữ giữa câu có tác dụng báo hiệu phần sau là lời nói của nhân vật hay lời giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học</li> </ul>

### Tiết 4 :

#### Thể dục :

### ĐỘNG TÁC QUAY SAU TRÒ CHƠI NHẢY ĐÚNG NHẢY NHANH

### I, Mục tiêu :

- Củng cố và nâng cao kĩ thuật : Quay phải , quay trái đi đều . Yêu cầu động tác đều đúng với khâu lệnh

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>



- Học kỹ thuật động tác quay sau
- Trò chơi nhảy đúng nhảy nhanh

II, Phương tiện , địa điểm

Sân trường đảm bảo an toàn

Phương tiện

chuẩn bị còi và kẻ sân trò chơi

III, Hoạt động dạy và học

HD GIÁO VIÊN	T. gian	HD HỌC SINH
1 <u>Phần mở đầu</u> : GV nhận lớp phổ biến nội dung Yêu cầu bài học chấn chỉnh đội ngũ - Trò chơi diệt các con vật	5phút	HS Làm theo yêu cầu của GV HS chơi
2, <u>Phần cơ bản</u> : a, <u>Đội hình đội ngũ</u> - Ôn quay phải quay trái , đi đều 1,2 phút GV điều khiển cả lớp tập , sau đó chia tổ luyện tập, - Học kỹ thuật động tác quay sau 7,8 phút - GV làm mẫu động tác	18ph	HS thực hiện động tác
3 <u>Phần kết thúc</u> Cho HS hát 1 bài vỗ tay theo nhịp GV cùng HS hệ thống bài GV Nhận xét đánh giá kết quả	5ph	cả lớp cùng thực hiện Hstheo dõi HS thực hiện

Thứ 6 ngày 26 tháng 8 năm 2011

Tiết 1:

Toán :

**TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU**

I, Mục tiêu:

- Nhận biết hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu và lớp triệu.
- Biết viết các số đến lớp triệu.

II, Đồ dùng dạy học

- GV : Bảng ghi các hàng các lớp
- HS SGK , vở bảng

III, Các hoạt động dạy và học

:

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<u>A: Bài cũ</u> : Xếp theo thứ tự từ bé đến lớn 213897 , 213978, 213789, 213798, 213987	3ph	HS lên bảng làm bài - Nhận xét
<u>A: Bài mới</u> :	34ph	

<p>- Giới thiệu bài</p> <p><b>HD1:</b> Giới thiệu hàng triệu chục triệu trăm triệu</p> <p>Kể các hàng đã học theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>Kể tên các lớp đã học ?</p> <p>yêu cầu HS viết các số 100, 1000, 10000, 100000 ...</p> <p>- GV ghi : 1000000</p> <p>Giới thiệu 10 trăm nghìn còn gọi là một triệu</p> <p>Một triệu bằng mấy trăm nghìn ?</p> <p>1000000 có mấy chữ số đó là những chữ số nào ?</p> <p>Yêu cầu HS viết 10000000</p> <p>Một trăm triệu có mấy chữ số ?</p> <p>GV Các hàng triệu chục triệu , trăm triệu hợp thành lớp triệu</p> <p><b>HD2 :</b>Giới thiệu các số tròn triệu từ một triệu đến mười triệu</p> <p>Một triệu thêm một triệu là mấy triệu ?</p> <p>Hai triệu thêm một triệu là mấy triệu ?</p> <p>Chỉ các số không theo thứ tự</p> <p><b>HD3 :</b></p> <p>Giới thiệu các số tròn chục từ 10000000 đến 100000000</p> <p>1 chục triệu thêm 1 chục triệu là mấy chục triệu ?</p> <p>Hai chục triệu thêm 1 chục triệu là mấy chục triệu ?</p> <p><b>HD 4:</b> Luyện tập</p> <p>Bài 1: - GV cho HS đếm thêm từ 1 triệu đến 10 triệu.</p> <p>Bài 2 : GV cho HS quan sát mẫu sau đó tự làm bài.</p> <p>Bài 3 Gv yêu cầu học sinh tự đọc bài và làm</p> <p>Bài 4: Gv nêu yêu cầu của bài tập</p> <p>- GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm .</p> <p><b>3 Củng cố:</b></p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>Đọc viết các số tròn triệu tròn chục triệu</p>	<p>3ph</p>	<p>-Hàng đơn vị hàng chục , hàng trăm hàng nghìn ,hàng chục nghìn hàng trăm nghìn</p> <p>-Lớp đơn vị , lớp nghìn</p> <p>-100, 1000, 10000, 100000,</p> <p>1000000</p> <p>Phát biểu</p> <p>-Bảng con HS viết : 10000000, Có 9 chữ số</p> <p>- Thi kể các hàng lớp đã học</p> <p>Hai triệu</p> <p>Ba triệu</p> <p>HS đếm từ một triệu đến 10 triệu</p> <p>Viết bảng con 1 triệu đến 10 triệu</p> <p>Đọc theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>1 em lên bảng</p> <p>Lớp viết bài vào vở</p> <p>HS nhận xét</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài tập.</p> <p>- HS khá giỏi suy nghĩ và về nhà làm thêm .</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2:

Tập làm văn :

**TẢ NGOẠI HÌNH CỦA NHÂN VẬT  
TRONG BÀI KỂ CHUYỆN**

**I. Mục tiêu :**

- Hiểu trong bài văn kể chuyện, việc tả ngoại hình của nhân vật là cần thiết để thể hiện tính cách của nhân vật ( ND ghi nhớ ).
- Biết dựa vào đặc điểm ngoại hình để xác định tính cách nhân vật ( BT1, mục III ); kể lại được một đoạn câu chuyện Nàng tiên ốc có kết hợp tả ngoại hình bà lão hoặc nàng tiên ( BT2).
- Học sinh khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện, kết hợp tả ngoại hình của 2 nhân vật ( BT2 ).
- Rèn các kĩ năng: Tìm kiếm và xử lí thông tin; tư duy sáng tạo

**II, Đồ dùng dạy học**

-SGK ,vở

**III, Các hoạt động dạy học**

HD GIÁO VIÊN	T.gian	HD HỌC SINH
<p><b>A: Bài cũ :</b>                      Tính cách của nhân vật thường được biểu hiện qua những phương diện nào ?                      Khi kể chuyện ta cần chú ý những gì ?</p> <p><b>2 Bài mới :</b>                      - Giới thiệu bài :  <b>HD 1</b> Hướng dẫn nhận xét phần 1</p> <p>Giao việc cho các nhóm</p> <p>2. Ngoại hình nhà trò thể hiện tính cách gì?</p> <p>- Đính phần ghi nhớ  <b>HD2 :</b>                      Luyện tập :  <b>Bài 1:</b> Yêu cầu học sinh tự làm</p> <p>- GV kết luận chốt lại lời giải đúng.  <b>Bài 2 :</b> GV nêu yêu cầu của BT.                      - GV giao việc</p> <p>-GV nhận xét cách kể của các bạn.</p> <p><b>3 Cũng cố</b>                      H Muốn tả ngoại hình nhân vật ta cần tả những gì ?</p> <p><b>4 Dẫn dò</b></p>	<p>3ph</p> <p>35ph</p> <p>2ph</p>	<p>-Biểu hiện qua hình dáng hành động , Lời nói và ý nghĩ của nhân vật                      ... kể hành động tiêu biểu của nhân vật</p> <p>HS đọc đoạn văn yêu cầu của phần 1                      Thảo luận nhóm đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài trình bày</li> <li>Sức vóc gầy yếu nhỏ bé</li> <li>Cánh mỏng</li> <li>Trang phục mặc áo dài,, đôi chỗ chấm điểm vàng</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm bài : Ngoại hình nhà trò thể hiện tính cách yếu đuối , thân phận tội nghiệp đáng thương</li> <li>- 3 em đọc</li> <li>HS đọc yêu cầu</li> <li>- Tự làm bài vào vở. HS trình bày bài làm của mình.</li> <li>- HS khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HD nhóm</li> <li>- HS quan sát truyện “ Nàng tiên ốc” để tả ngoại hình bà lão và nàng tiên.</li> <li>- Từng cặp HS trao đổi thực hiện yêu cầu của BT.</li> <li>- 2 HS thi kể , cả lớp nhận xét.</li> </ul>

Làm bài vào vở - GV nhận xét tiết học	1ph	HS nêu lại phần ghi nhớ.  - HS chuẩn bị bài sau.
------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Chính tả :(Nghe viết)**

**MƯỜI NĂM CỘNG BẠN ĐI HỌC**

**I Mục tiêu :**

- Nghe — viết đúng và trình bày bài chính tả sạch sẽ đúng quy định.
- Làm đúng BT2 và BT3 a, b hoặc bài tập chính tả phương ngữ do giáo viên soạn.

**II , Đồ dùng dạy học :**

bảng phụ viết bài t2 bài t3

**III, Các hoạt động dạy và học :**

<b>HD GIÁO VIÊN</b>	<b>T. gian</b>	<b>HD HỌC SINH</b>
<b><u>A: Bài cũ :</u></b>	3ph	Viết bảng con: nông nổi , dở dang , tăng sảng
<b><u>B: Bài mới :</u></b> - Giới thiệu bài : <b><u>HD1</u></b> : HD nghe viết -Đọc toàn bài Nêu nội dung đoạn văn HD viết từ khó : khúc khuỷu gập ghềnh , liệt - Nhắc HS tên riêng cần viết hoa <b><u>HD 2</u></b> - Đọc cho HS viết - GV đọc cho HS viết - Đọc cho HS dò bài <b><u>HD3</u></b> Chấm chữa bài 7em Nhận xét : <b><u>HD4:</u></b> Làm bài tập Bt2 :- GV nêu yêu cầu của bài tập - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng. <b><u>Bài 3:</u></b> -Chốt lời giải đúng -dòng thơ 1 : chữ sáo Dòng 2 chữ sao <b><u>C củng cố :</u></b> Nhận xét tiết học : -Viết lại các từ sai -Học thuộc các câu đố	35ph  - Đọc bài viết  Ghi bảng con  - Viết bài vào vở - Soát bài chữa lỗi - đổi vở chữa bài  - Đọc yêu cầu - Làm bài vào vở - - Cả lớp đọc thầm lại mẫu chuyện vui, - Suy nghĩ và đọc lập làm bài vào VBT.  - Hai HS đọc yêu cầu của BT - Cả lớp thi giải nhanh. - Viết đúng chính tả lời giải đố - HS nhắc lại nội dung tiết học - HS chuẩn bị bài sau.	
	3ph	

--	--

**Tiết 4 :**

**Hoạt động tập thể**

**Sinh hoạt Đội**

**Thứ 7 ngày 27 tháng 8 năm 2011**

**Tiết 1+ 2:**

**Toán**

**ÔN TẬP**

**I) Mục tiêu :**

- Giúp học sinh ôn tập củng cố về cách đọc, viết các số đến lớp triệu, rèn luyện kỹ năng tính giá trị của biểu thức và giải toán

**II) Hoạt động dạy học**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>A) Bài cũ :</b> ( 5 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết số lớn nhất có sáu chữ số khác nhau ?</li> <li>- Viết số bé nhất có 6 chữ số khác nhau?</li> <li>- GV chữa bài , nhận xét bài làm của HS .</li> </ul> <p>Bài tập : - GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau:</p> <p>Bài 1: - Viết các số sau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm triệu ba trăm bốn mươi sáu nghìn một trăm mười lăm .</li> <li>- Bốn mươi triệu ba trăm nghìn bảy trăm hai mươi</li> <li>- Sáu trăm năm mươi tư triệu không trăm mười lăm nghìn</li> <li>- Tám trăm linh sáu triệu ba trăm linh hai nghìn bốn trăm</li> <li>- GV tổ chức chữa bài .</li> </ul> <p>Bài 2 : Viết số, biết số đó gồm :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 triệu, 6trăm nghìn, 4 chục, 5 đơn vị.</li> <li>- 9 chục triệu, 4 nghìn, 4 trăm , 3 chục</li> <li>- 5 trăm triệu, 7 triệu 3 chục nghìn, 2 trăm, 2 đơn vị.</li> <li>- 1trăm triệu, 5 chục nghìn, 8trăm , 4 đơn vị.</li> <li>- GV chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</li> </ul> <p>Bài 3 : Tính giá trị của biểu thức:</p> <p>a) <math>57649 + 9803 \times 2</math></p> <p>b) <math>23458 - 96572 : 7</math></p> <p>c) <math>65483 - 1783 \times 3 + 4017</math></p> <p>d) <math>2458 \times 4 - 127 \times 9</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức chữa bài, chốt lại cách tính giá trị của biểu thức.</li> </ul> <p>Bài 4: Thùng thứ nhất đựng được 396 l dầu,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết</li> <li>- Cả lớp nhận xét</li> <li>- HS đọc yêu cầu của bài toán</li> <li>- HS suy nghĩ và đọc lập làm bài</li> <li>- 2 HS lên viết trên bảng</li> <li>- Cả lớp nhận xét, bổ sung</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2</li> <li>- GV cho HS thảo luận theo N2 và làm bài .</li> <li>- Đại diện HS trình bày cách viết trên bảng.</li> <li>- Cả lớp nhận xét</li> <li>- 2 HS đọc yêu cầu bài số 3.</li> <li>- HS suy nghĩ và đọc lập làm bài</li> <li>- 2 HS làm bài trên bảng lớp.</li> <li>- HS khác nhận xét , bổ sung.</li> </ul>

<p>thùng thứ hai đựng được bằng <math>\frac{1}{2}</math> số dầu ở thùng thứ nhất nhưng lại hơn thùng thứ ba 87 l. Hỏi cả ba thùng đựng được bao nhiêu lít dầu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chấm chữa bài, nhận xét bài làm của học sinh.</li> <li>GV nhận xét</li> </ul> <p>Bài 5 : Từ các số 3,5,7, hãy viết tất cả các số có 3 chữ số khác nhau và sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn ,từ lớn đến bé.</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>III) Củng cố dặn dò :</b> ( 5phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về nhà làm bài tập đầy đủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc yêu cầu của bài toán</li> <li>- GV yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài.</li> <li>- 1 HS lên giải</li> <li>- Cả lớp nhận xét .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.</li> </ul> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>Gọi hs đọc bài</p> <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3 :**

**Tiếng Việt :  
ÔN TẬP**

Mục tiêu :

- Giúp học sinh phân biệt lỗi chính tả, phân biệt phụ âm đầu l hoặc n và vần an hoặc ang.
- Ôn tập củng cố về mở rộng vốn từ: Nhân hậu - Đoàn kết. Yêu cầu HS làm được các bài tập thuộc chủ điểm này.

II) Hoạt động dạy học.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A) Bài cũ : ( 5 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng đ được cấu tạo như thế nào ?</li> <li>- GV nhận xét cho điểm.</li> </ul> <p>B) Phân ôn tập: ( 40 phút )</p> <p>Bài tập 1 : Những từ nào viết sai chính tả ?</p> <p>a. nở nang      b. chắc nịch      c. nông nổi</p> <p>d. lông cợn      e. béo lẳn      g. xoong nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chữa bài chốt lại lời giải đúng.</li> </ul> <p>Bài tập 2: Điền vào chỗ chấm l hoặc n cho phù hợp.</p> <p>a) Chim sa cá <input type="checkbox"/> ạn</p> <p>b) Đất <input type="checkbox"/> ành chim đậu</p> <p>c) Bán anh em ợa mua <input type="checkbox"/> áng giềng gần.</p> <p>d) <input type="checkbox"/> ước sôi <input type="checkbox"/> ữa bỏng .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận chốt lại lời giải đúng.</li> </ul> <p>Bài tập 3 : Điền an hoặc ang vào chỗ chấm cho phù hợp :</p> <p>a) đ ... ..ngan      b) lá b <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>c) đọc ng <input type="checkbox"/> ..      d) sửa s <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>.</p> <p>e) hoa l <input type="checkbox"/> ..      g) th <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> thờ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức chữa bài, chốt lại lời giải đúng.</li> </ul> <p>Bài tập 4 : Điền từ thích hợp vào chỗ chấm trong các câu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS lên bảng trả lời</li> <li>- HS khác nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu đề bài và khoanh vào chữ viết sai lỗi chính tả.</li> <li>- Một học sinh lên bảng khoanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc yêu cầu của đề bài</li> <li>- Cả lớp đọc lập làm bài</li> <li>- 1HS lên bảng điền vào chỗ chấm.</li> <li>- HS khác nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc yêu cầu của bài tập.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự lập làm bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài.</li> <li>- HS đọc yêu cầu của đề bài.</li> </ul>

<p>tục ngữ nói về tinh thần đoàn kết.</p> <p>a) Chị ngã em□□□□□□.</p> <p>b) Anh em như thể chân tay Rách lành □□□□□.dỡ hay□□□□</p> <p>c) Thuận vợ □□□□chồng biển Đông tát cạn .</p> <p>d) Nực cười cháu cháu đá xe Tưởng rằng cháu ngã ai dè xe □□</p> <p>e) Vô tay cần □□□ ngó, bàn kĩ cần □□..người</p> <p>- GV thu vở chấm 10 bài, nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>III) Củng cố dặn dò : ( 5 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV củng cố bài, ra thêm bài tập về nhà cho HS .</li> <li>- GV nhận xét tiết học .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suy nghĩ và đọc lập làm bài</li> <li>- 2HS lên bảng làm</li> <li>- Cả lớp nhận xét bổ sung.</li> <li>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4:**

**Sinh hoạt lớp**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 2**

**I. Mục tiêu :**

- HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần 1
- Có kế hoạch cho tuần tới
- Rèn kỹ năng nói nhận xét
- Có ý thức xây dựng nề nếp lớp

**II: Chuẩn bị:**

Phương hướng tuần 3

**II Các HĐ dạy và học**

T.G	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
4'	<b>1 Ổn định :</b>	-Líp h,t 1-2 bài
14'	<b>2:Nhận xét :</b> Hoạt động tuần qua	-Lớp trưởng nhận xét
	GV nhận xét chung	-Báo cáo tình hình chung của lớp trong tuần qua
12'	<b>3 Kế hoạch tuần tới</b>	- Các tổ trưởng báo cáo
	- Khai giảng năm học mới	-Các tổ khác bổ sung
	-Triển khai các khoản đóng góp trong năm học.	-Tuyên dương cá nhân tổ
	- Truy bài đầu giờ	Có thành tích xuất sắc hoặc có tiên bộ
	- Giúp cá bạn còn chậm	-Lắng nghe ý kiến bổ sung
	-Chăm sóc bồn hoa cây cảnh.	- Vm thùc hiÕn tèt nh÷ng néi dung gì,o vi^n n^u ra.
	- Học bài và làm bài tốt trước khi đến lớp	
	-Xây dựng nề nếp lớp	
	- Tham gia sinh ho't s'ei tèt	
	-VÕ sinh s'ôn tr-êng líp hãc s'ch ®ep.	

**TUẦN 3 :**

**Thứ 2 ngày 5 tháng 9 năm 2011**

**Tiết 1:**

**Đạo đức:**

**VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP ( Tiết 1)**

**I Mục tiêu :**

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập, biết được vượt khó trong học tập giúp em học tập tiến bộ.
- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập
- Yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.
- Rèn các kĩ năng: Kĩ năng lập kế hoạch, vượt khó trong học tập
- Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của bạn bè thầy cô khi gặp khó khăn trong học tập -

**II, Đồ dùng dạy học :**

- GV: Bảng phụ , giấy ghi bài tập
- HS: SGK

**III, Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<b>A: Bài cũ :</b> Em hãy kể một tình huống thể hiện việc làm trong học tập ? Nhận xét	1 HS trả lời câu hỏi
29'	<b>B: Bài mới :</b> * Giới thiệu bài :	HS lắng nghe
7'	<b>HD 1:</b> -Tìm hiểu câu chuyện GV kể Thảo gặp khó khăn gì ? Thảo khắc phục như thế nào ? Kết quả học tập của bạn như thế nào ?	-Nhà nghèo bố mẹ luôn đau ốm, nhà xa trường Thảo vẫn đến trường
10'	<b>HD 2: Thảo luận nhóm</b> ( câu hỏi 1, 2 và 3). Thảo luận nhóm - GV kết luận.	- HS thảo luận N2 - Đại diện một số nhóm trình bày.
12'	<b>HD3 :Làm việc cá nhân.</b> -Nếu gặp bài tập khó theo em cách giải quyết cách nào cho tốt ? - GV yêu cầu HS nêu cách sẽ chọn và giải thích lí do. GV kết luận - Nhận xét tuyên dương các em có cách giải quyết	-Kể ra những khó khăn của các em trong học tập và cách giải quyết
2'	<b>C. Cũng cố:</b> - Nhận xét tiết học	- Qua bài học hôm nay, chúng ta có thể rút ra được điều gì ? - HS liên hệ bản thân - rút ra nội dung



	<p><b>D. Dẫn dò :</b> - Tìm hiểu những câu chuyện kể về những tấm gương vượt khó của các bạn học sinh.</p>	<p>cần ghi nhớ  - HS chuẩn bị bài sau..</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

**Tiết 2 :**

**Toán :**

**TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU (Tiếp theo)**

**I, Mục tiêu**

- Đọc viết được một số đến lớp triệu.
- Học sinh được củng cố về hàng và lớp.

**II, Đồ dùng dạy học :**

- Bảng các hàng lớp
- HS sgk

**III, Các hoạt động dạy và học :**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<p><b><u>A: Bài cũ :</u></b> Viết các số sau và cho biết mỗi số có bao nhiêu chữ số 0 Mười hai nghìn Ba mươi nghìn Mười bảy nghìn</p>	<p>2em lên bảng  - HS khác nhận xét bổ sung.</p>
34'	<p><b><u>B: Bài mới :</u></b> * Giới thiệu bài</p>	
5'	<p><b><u>HD 1:</u></b> HD đọc viết số đến lớp triệu GV treo bảng các hàng lớp HD cách đọc</p>	<p>- HS lên bảng viết số 342157413 HS đọc</p>
29'	<p><b><u>HD 2</u></b> Luyện tập <b><u>Bài 1 :</u></b> GV treo bảng  Yêu cầu HS đọc các số đã ghi <b><u>Bài 2 :</u></b> Bài tập Yêu cầu gì ? GV chỉ các số - Chữa bài, nhận xét bài làm của HS  <b><u>Bài 3 :</u></b> GV nêu yêu cầu của đề bài. - GV thu chấm một số bài - Nhận xét bài làm của học sinh. <b><u>Bài 4 :</u></b> GV yêu cầu học sinh khá, giỏi về nhà làm thêm.</p>	<p>HS đọc  - Đọc yêu cầu 1 HS lên bảng viết Lớp viết bảng con 32000000, 32516000, 32510424, *834291712, 308250705 Đọc các số - HS đọc yêu cầu của đề. - HS tự làm bài vào vở. - Viết vào vở - 2 HS đọc yêu cầu của đề bài - HS đọc lập làm bài - 2 HS lên bảng làm. - 1HS đọc yêu cầu BT4</p>
3'	<p><b><u>C. Củng cố :</u></b></p>	

GV nhận xét Đọc viết các số thành thạo - Yêu cầu HS đọc các số đã ghi ở bài tập	- HS nhắc lại nội dung của bài học - HS chuẩn bị bài sau .
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Tập đọc :**

**THƯ THĂM BẠN**

**I, Mục tiêu :**

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn thư thể hiện sự cảm thông, chia sẻ với nỗi đau của bạn.
- Hiểu tình cảm của người viết thư: thương bạn, muốn chia sẻ đau buồn cùng bạn. ( Trả lời được các câu hỏi trong SGK; nắm được tác dụng của phần mở đầu, phần kết thúc bức thư ).
- Rèn các kĩ năng : Giao tiếp: Ứng xử lịch sự trong giao tiếp; thể hiện sự cảm thông; xác định giá trị, tư duy sáng tạo.

**II, Đồ dùng dạy học :**

- GV tranh minh họa trong bài
- Ảnh cứu đồng bào trong cơn lũ lụt

**III, Hoạt động dạy học**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
<b>3'</b>	<b><u>A: Bài cũ :</u></b> Vì sao tác giả yêu truyện cổ nước mình ? Hai dòng thơ cuối nói lên điều gì?	HS đọc truyện cổ nước mình -Phát biểu
<b>33'</b>	<b><u>B: Bài mới :</u></b> *Giới thiệu bài :	- Nói tiếp nhau đọc từng đoạn
<b>10</b>	<b><u>HD 1 :</u></b> Luyện đọc Phân 3 đoạn Ghi bảng , HD đọc. Ngày 5 tháng 8 năm 2000 -Quách Tuấn Lương HD đọc câu dài :nhưng chắc là Hồng ...nước lũ Giải nghĩa thêm Giáo viên đọc diễn cảm bài văn.	Đọc từ khó Đọc cá nhân -Đọc nối tiếp đoạn 2 lần, - HS đọc theo cặp 1em đọc từ chú giải ( luyện đọc theo cặp ) -8 2 em đọc cả bài Đọc đoạn 1: “Từ đầu ...với bạn -Lớp đọc thầm Lương chỉ biết Hồng khi đọc báo thiếu niên tiền phong Để chia buồn cùng bạn Đọc đoạn 2,3 Thảo luận nhóm đôi , Phát biểu Hôm nay đọc báo ...mãi mãi chắc là Hồng cũng tự hào
<b>11'</b>	<b><u>HD 2:</u></b> Tìm hiểu bài Bạn Lương có biết bạn Hồng từ trước không ? Lương viết thư cho Hồng để làm gì ? -Tìm những câu cho thấy bạn Lương biết cách an ủi bạn Hồng ?	

<p><b>12'</b></p>	<p>-Nêu những dòng mở đầu và kết thúc của bức thư?</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Hướng dẫn đọc diễn cảm</p> <p>-Đọc đoạn</p> <p>- Cả lớp và GV bình chọn bạn đọc hay nhất .</p> <p>- GV tuyên dương bạn đọc hay.</p> <p><b>C. Củng cố :</b></p> <p>Kê việc làm của em đã giúp người khác</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Minh tin rằng theo gương ba ... nổi đầu này Bên cạnh Hồng còn có má , có cô bác và có cả những người bạn mới như mình</p> <p>-Đọc những dòng mở đầu và kết thúc của bạn Thu</p> <p>-Những dòng đầu nêu rõ địa điểm thời gian viết thư , Lời chào hỏi người nhận thư</p> <p>_Dòng cuối ghi lời chúc hoặc lời nhắn nhủ , cảm ơn hứa hẹn ,</p> <p>Ký tên ghi họ tên người viết thư</p> <p>-3 em đọc nối tiếp đoạn 3</p> <p>- Nêu cách đọc từng đoạn</p> <p>-Luyện đọc theo cặp</p> <p>Thi đọc trước lớp đoạn 1,2</p> <p>- HS liên hệ bản thân</p> <p>- HS nh ắc lại nội dung bài học .</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## KĨ THUẬT

### Tiết 4:

### CẮT VẢI THEO ĐƯỜNG VẠCH DẤU

#### I.MỤC TIÊU:

- Biết cách vạch dấu trên vải và cắt vải theo đường vạch dấu.
- Vạch được đường dấu trên vải ( vạch đường thẳng, đường cong ) và cắt được vải theo đường vạch dấu. Đường cắt có thể gấp mô.
- Với HS khéo tay : Cắt được vải theo đường vạch dấu, đường cắt ít gấp mô.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Mẫu một mảnh vải đã vạch dấu đường thẳng , đường cong.
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết, 1 mảnh vải 20 x 30 cm
- kéo cắt vải, phấn vạch trên vải, thước.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### 1.Ổn định tổ chức (1')

##### 2.Kiểm tra bài cũ (5')

Gọi 2 hs làm thao tác khâu chỉ vào kim và vê nút chỉ.

##### 3.Bài mới

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>*Giới thiệu và ghi bài lên bảng</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> làm việc cả lớp</p> <p>- Gv giới thiệu mẫu và hướng dẫn cho hs quan sát .</p> <p>- Nêu tác dụng của vạch dấu trên vải và cắt theo vạch dấu?</p> <p>* Kết luận: Cắt vải theo vạch dấu được thực hiện theo 2</p>	<p>Nghe và ghi bài</p> <p>hs quan sát</p> <p>hs trả lời</p>

<p>bước: Vạch dấu trên vải và cắt theo đường vạch dấu.</p> <p><b>Hoạt động2:</b> Làm việc cả lớp</p> <p>*Mục tiêu: Hướng dẫn thao tác.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vạch dấu trên vải</li> <li>- Gv đính vải lên bảng yêu cầu hs lên vạch dấu.</li> <li>- Cắt vải theo đường vạch dấu.</li> </ul> <p>Hướng dẫn hs quan sát hình 2a, 2b sgk/10</p> <p>Gv nhận xét.</p> <p>*Kết luận:</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> làm việc cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi hs vạch 2 đường dấu thẳng và 2 đường vạch dấu cong.</li> </ul> <p>*Kết luận: Vạch thành thạo và cắt chuẩn</p>	<p>Hs quan sát hình 1a, 1b sgk/9</p> <p>Hs thực hiện các thao tác vạch dấu</p> <p>Hs quan sát và nêu cách cắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs bắt đầu thực hiện.</li> <li>- GV quan sát uốn nắn những HS còn lúng túng</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**IV. NHẬN XÉT:**

- Củng cố, dặn dò.
  - GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.
- Chuẩn bị bài sau: Đọc trước bài mới và chuẩn bị vật liệu.

Thứ 3 ngày 7 tháng 9 năm 2010

**Tiết 1:**

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I, Mục tiêu :**

- Đọc viết được các số đến lớp triệu .
- Bước đầu nhận biết được giá trị của mỗi chữ số theo vị trí của nó trong mỗi số.

**II, Đồ dùng dạy học :**

- GV Bảng phụ ghi nội dung bài tập 3
- HS SGK vở bảng

**III, Các HĐ dạy học chủ yếu :**

T.g	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
3'	<p><b>A: Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và viết các số 4 trăm triệu , ba chục triệu , 9 triệu 5trăm nghìn</li> </ul>	-2 em lên bảng
33'	<p><b>B Bài mới :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giới thiệu bài :</li> <li>*Củng cố về đọc số và cấu tạo của hàng lớp của số</li> </ul> <p><u>Bài 1</u> Đính bảng phụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập</li> <li>2 HS lên bảng làm bài</li> <li>- HS khác nhận xét</li> </ul>

3'	<p>- GV chữa bài.  <u>Bài 2</u> ghi các số lên bảng yêu cầu HS đọc                  HD HS đọc  <u>Bài 3</u>                  GV đọc các số trong bài tập                  • <u>Củng cố</u> về nhận biết giá trị của từng chữ số theo hàng và lớp</p> <p><u>Bài 4</u>                  Số 725638 có 5 chữ số thuộc hàng nào lớp nào ?                  - GV tổ chức chữa bài                  - Nhận xét bài làm của học sinh .</p> <p><b>C. Củng cố dẫn dò</b>                  Làm bài vào vở bài tập                  - GV nhận xét tiết học</p>	<p>HS đọc các số                  32640507</p> <p>Viết các số vào vở                  a, 613000000                  b, 131405000                  c, 512326104</p> <p>Nêu yêu cầu                  Nêu giá trị của chữ số 5 trong mỗi số và trả lời câu hỏi.                  - HS đọc lập làm bài vào vở.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung tiết học                  - HS chuẩn bị bài sau.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 2:**

**Luyện từ và câu:**

**TỪ ĐƠN VÀ TỪ PHỨC**

**I, Mục tiêu :**

- Hiểu được sự khác nhau giữa tiếng và từ, phân biệt được từ đơn và từ phức ( nội dung ghi nhớ ).
- Nhận biết được từ đơn, từ phức trong đoạn thơ ( BT1, mục III ); bước đầu làm quen với từ điển ( hoặc sổ tay từ ngữ ), để tìm hiểu về từ ( BT2, BT3).

**II, Đồ dùng dạy học :**

- GV Bảng phụ ghi nội dung ghi nhớ và bài tập
- HS SGK

**III, Đồ dùng dạy và học :**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<b>A: Bài cũ :</b> Đấu hai chấm có tác dụng gì ?	- Trả lời câu hỏi
34'	<b>B: Bài mới :</b> * - Giới thiệu - ghi bảng	
14'	<b>HD 1: Nhận xét</b> <u>Bài tập 1:</u> Tìm từ gồm một tiếng ,từ gồm có hai tiếng? Chia nhóm 4 - GV chốt lại lời giải đúng	HS đọc câu trích trong bài Mười năm cống bạn đi học Làm bài theo nhóm

<p>4' 16' 3'</p>	<p><u>Bài tập 2</u> Đọc yêu cầu BT2 -Tiếng dùng để làm gì ?  - Từ đó GV giúp HS rút ra nội dung ghi nhớ  <b>Hoạt động 2:</b> Ghi nhớ: <b>Hoạt động 3:</b>Làm bài tập Bài tập 1: GV chốt lại lời giải Rất / công bằng / rất thông minh Vừa độ lượng đa tính / đa mang Bài tập 2 : HS làm bài theo N4. - GV chốt lại lời giải đúng. BT 3:Đặt câu Nhận xét tuyên dương <b>C.:Dẫn dò :</b> Học thuộc ghi nhớ -Tập đặt câu - GV nhận xét tiết học</p>	<p>Trình bày Đọc yêu cầu bài tập 2 Tiếng dùng để cấu tạo từ Từ dùng để biểu thị sự vật , hoạt động đặc điểm Từ dùng để cấu tạo câu  -2em đọc  - Đọc yêu cầu bài Trao đổi theo cặp Báo cáo kết quả 1em đọc câu văn mẫu - HS đọc yêu cầu của BT - Đại diện nhóm trình bày  Tiếp nối nhau đặt câu - HS khác nhận xét . Đọc ghi nhớ - HS chuẩn bị bài sau.</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Chính tả : (Nghe- viết)**

**CHÁU NGHE CÂU CHUYỆN CỦA BÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe- viết và trình bày bài CT sạch sẽ, biết trình bày đúng các dòng thơ lục bát, các khổ thơ.
- Làm đúng bài tập 2a,b.

**II. Đồ dùng:**

- 3 tờ phiếu to viết ND bài tập 2a.

**III. Các HĐ dạy- học:**

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1/ <u>KT bài cũ</u> : (2-4') GV đọc : Trước sau, phải chăng, xin lỗi, xem xét, không sao. 2/ <u>Bài mới</u>; (30- 32') a/ GT bài: ghi đầu bài. b/ HDHS nghe — viết : - GV đọc bài viết. ? Bạn nhỏ thấy bà có điều gì khác ngày thường? ? Bài này nói lên điều gì?  ? Nêu từ khó viết, dễ lẫn? - Gv đọc từ khó. - NX, sửa sai. ? Nêu cách trình bày bài thơ lục bát?</p>	<p>- Lớp viết nháp, 1HS lên bảng.  - Nghe, ĐT bài thơ. - Bà vừa đi, vừa chống gậy.  .....Tình thương của 2 bà cháu dành cho 1 cụ già bị lẫn đến mức không biết cả đường về nhà mình. - Mọi, dẫn, bỗng, giữa. - HS viết nháp, 1HS lên bảng.</p>

<p>- GV đọc bài cho HS viết. - Gv đọc bài cho HS soát. - GV chấm 10 bài, NX. 3/ <u>HDHS làm BT</u>: <u>Bài 2( T27): ? Nêu yêu cầu?</u> 1/ - GV dán phiếu lên bảng.  ? Nêu yêu cầu của phần b? - NX, sửa sai.</p>	<p>Câu 6 viết lùi vào 1 ô. Câu 8 viết sát lề. - Hết mỗi khổ thơ để trống 1 dòng rồi mới viết tiếp. - HS viết bài. - Soát bài ( đối vở).  - Làm BT vào vở. - 3 HS lên bảng làm BT. - NX, sửa sai. - Làm BT. -Đọc BT( mỗi em đọc 1 câu</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b/ Triển lãm, bảo - thủ - vẽ cảnh - cảnh hoàng hôn - vẽ cảnh hoàng hôn - khẳng định - bởi vì - họa sĩ - vẽ tranh - ở cạnh - chẳng bao giờ.

4/ Củng cố - dặn dò: (2-3')

- NX giờ học.

\*BTVN: viết vào vở 5 từ chỉ tên các con vật bắt đầu bằng ch/ tr.u

- 5 từ chỉ đồ vật trong nhà mang thanh hỏi hoặc thanh ngã.

**Tiết 4:**

**Thể dục :**

**ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI, QUAY SAU □ TRÒ CHƠI “ KÉO CỬA LỬA XÈ”**

I, Mục tiêu :

- Bước đầu biết cách đi đều, đứng lại và quay sau.

- Bước đầu thực hiện động tác đi đều, vòng phải, vòng trái - đứng lại. Thực hiện động tác ( nhịp 1, bước chân trái, nhịp 2 bước chân phải) , động tác tay đánh so le với động tác chân.

- Biết cách chơi và tham gia được trò chơi.

II, Địa điểm phương tiện :

Sân trường vệ sinh , an toàn

Phương tiện chuẩn bị còi

III, Các hoạt động dạy và học :

HD GIÁO VIÊN	Thời lượng	HD HỌC SINH
<p><u>1 Phân mở đầu</u> GV nhận lớp phổ biến nội dung Yêu cầu bài học chấn chỉnh đội ngũ trang phục tập luyện Trò chơi làm theo hiệu lệnh Đứng tại chỗ vỗ tay hát 1 bài <u>2 Phân cơ bản</u> - Ôn đi đều đứng lại quay sau Lần 1 và 2 tập cả lớp do GV điều khiển để củng cố 2</p>	<p>8 phút          20 phút</p>	<p>HS chuẩn bị tư thế sẵn sàng học - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát .       -HS thực hiện động tác - Tập theo tổ , do tổ trưởng điều khiển.</p>

lần b Trò chơi vận động trò chơi kéo cưa lừa xe GV cho cả lớp ôn lại vần điệu - Quan sát nhận xét biểu dương 3 <u>Phần kết thúc</u> - Cho cả lớp chạy đều - Làm động tác thả lỏng - GV hệ thống bài, đánh giá kết quả .	4 phút	- HS thực hiện theo yêu cầu - Học sinh chơi thử một lần - Sau đó cả lớp thi đua chơi 2- 3 lần.  Cả lớp cùng thực hiện Học sinh chuẩn bị bài sau.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sáng thứ 4, ngày 7 tháng 9 năm 2011

**Tiết 1:**

Toán  
**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Hệ thống và củng cố lại cho HS về cách đọc, viết các số đến lớp triệu, lớp tỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
HĐ1:KTBC - GT bài mới(3-5') HĐ2: HD h/s làm BT(30-32') Bài 1: Viết số, biết số đó gồm: a. 5 triệu, 7 trăm nghìn, 8 chục nghìn, 4 trăm, 4 chục và 4 đơn vị. b. 5 triệu, 9 trăm nghìn, 5 nghìn, 3 trăm, 5 chục và 2 đơn vị. c. 7 chục triệu, 7 chục nghìn, 9 nghìn, 8 trăm, 2 chục và 7 đơn vị. d. 3 trăm triệu, 7 triệu, 8 trăm nghìn, 2 trăm, 1 chục. - GV chấm, chữa bài. Bài 2: Đọc các số sau: 123.546.789; 89.300.789; 478.000.654; 12.000.000.000. - GV củng cố và khắc sâu cho HS về các hàng và các lớp. Bài 3: Từ các chữ số 3; 1; 7 hãy viết tất cả các số có ba chữ số, mỗi số có cả ba chữ số đó. - GV chấm, chữa bài. * <b>Củng cố -Dẫn dò:</b> (3') Nhận xét tiết học	- HS nêu y/c - Cả lớp làm vào vở - 4 HS lên bảng viết a, 5.780.444 b, 5.905.352 c, 70.079.827 d, 307.800.210 - Lớp nhận xét  - 1 HS nêu y/c - Từng HS tiếp nối đọc - HS yếu dùng bút chì gạch chân dưới các lớp rồi đọc.  - Cả lớp làm vào vở - 1 HS khá lên bảng chữa bài.  - Lớp nhận xét.



**Tiết 2:**

**Tiếng việt:  
ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kỹ năng đọc cho HS, nhất là kỹ năng đọc diễn cảm.
- Thực hành luyện viết đúng, viết đẹp bài 3.
- Củng cố kiến thức về từ đơn, từ phức.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

- GV: Bảng phụ; HS- vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy- học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* <b>HD1:</b> Ôn về đọc (10-15’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi từng HS lên đọc bài tập đọc <i>Thư thăm bạn</i>, <i>"Người ăn xin"</i></li> <li>- GV kết hợp hỏi HS một số câu hỏi ở SGK. ( Lưu ý: Trường hợp HS yếu, GV chỉ hỏi yêu cầu HS luyện đọc theo đoạn)</li> <li>- GV nhận xét , ghi điểm.</li> </ul> <p>* <b>HD2:</b>Thực hành luyện viết ( 15’- 20 ’ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu bài luyện viết.</li> <li>- GV giải thích cho HS câu thành ngữ: <i>Ba tháng trồng cây, một ngày trông quả.</i></li> <li>- GV hướng dẫn HS luyện viết các chữ hoa, tên riêng có trong bài.</li> <li>- GV nhận xét chỉnh sửa.</li> <li>- Yêu cầu HS viết vào vở.</li> <li>- GV nhắc nhở HS tư thế ngồi viết, cách cầm bút</li> </ul> <p>□</p> <p>* Thu vở chấm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung.</li> </ul> <p>* <b>HD3:</b> Ôn về từ đơn, từ phức:</p> <p>? Thế nào là từ đơn? ? Thế nào là từ phức?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng HS làm BT.</li> </ul> <p><b>Bài 1:</b> a, Tìm các từ đơn, từ phức có trong câu văn sau: <i>"Đôi mắt Ông lão đỏ đọc và giàn giụa nước mắt"</i></p> <p>b, Đặt câu với một từ đơn, từ phức đã tìm được ở bài tập trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><b>IV- Củng cố- Dẫn dò:</b> (3’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dẫn dò ôn bài, chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8-10 HS lên thực hiện NV của mình.</li> <li>- HS còn lại tự ôn bài và nhận xét bạn đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS mở vở luyện viết bài 3.</li> <li>- Lớp theo dõi.</li> <li>- 1 HS khá đọc bài.</li> <li>- HS chú ý lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện viết vào bảng con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp viết vào vở .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS trả lời.</li> <li>- HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu.</li> <li>- Cả lớp làm vào vở.</li> <li>- 2 HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- Từ đơn: <i>Đôi, mắt, ông, lão, và..</i></li> <li>- Từ phức: <i>Đỏ đọc, giàn giụa, nước mắt</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng HS nối tiếp đặt câu.</li> </ul>

**Tiết 3 :**

**Khoa học**

## ÔN TẬP

### A. Mục tiêu:

- Kể tên một số thức ăn có nhiều chất đạm và chất béo
- Nêu vai trò của chất đạm và chất béo đối với cơ thể
- Xác định được nguồn gốc của những thức ăn chứa chất đạm và chất béo

### B. Đồ dùng dạy học

- Hình trang 12, 13 sách giáo khoa; phiếu học tập

### C. Các hoạt động dạy và học

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>I. Tổ chức:</b> ( 3 phút )</p> <p><b>II. Kiểm tra:</b> ( 5 phút )</p> <p>Kể tên thức ăn có chất bột đường. Nêu nguồn gốc của chất bột đường</p> <p><b>III. Ôn tập :</b> ( 30 phút )</p> <p><b>HĐ1:</b> <i>Tìm hiểu vai trò của chất đạm , chất béo</i></p> <p>* Mục tiêu: Nói tên và vai trò của thức ăn chứa nhiều chất đạm, chất béo</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Làm việc theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh quan sát SGK và thảo luận</li> </ul> <p>B2: Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tên thức ăn giàu chất đạm có ở trang 12 SGK ?</li> <li>- Kể tên thức ăn có chứa chất đạm em dùng hàng ngày ?</li> <li>- Tại sao chúng ta cần ăn thức ăn chứa nhiều chất đạm ?</li> <li>- Nói tên thức ăn giàu chất béo trang 13 SGK?</li> <li>- Kể tên thức ăn chứa chất béo mà em dùng hàng ngày ?</li> <li>- Nêu vai trò của thức ăn chứa chất béo ?</li> <li>- GV nhận xét và kết luận</li> </ul> <p><b>HĐ2:</b> <i>Xác định nguồn gốc của các thức ăn chứa nhiều chất đạm và chất béo</i></p> <p>* Mục tiêu: Phân loại các thức ăn...</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Phát phiếu học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh làm bài</li> </ul> <p>B2: Chữa bài tập cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh trình bày kết quả</li> <li>- GV nhận xét và kết luận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Hai học sinh trả lời</li> <li>- Lớp nhận xét và bổ sung</li> <li>- Học sinh quan sát sách giáo khoa và thảo luận theo nhóm</li> <li>- Học sinh trả lời</li> <li>- Thịt..., đậu..., trứng..., cá..., tôm..., cua...</li> <li>- Học sinh nêu</li> <li>- Chất đạm giúp xây dựng và đổi mới cơ thể</li> <li>- Mỡ..., dầu thực vật..., vừng, lạc, dừa</li> <li>- Học sinh nêu</li> <li>- Chất béo giàu năng lượng giúp cơ thể hấp thụ vitamin</li> <li>- Học sinh làm bài cá nhân vào phiếu.</li> <li>- Đại diện học sinh lên trình bày</li> <li>- Lớp nhận xét và chữa.</li> </ul>
<p><b>IV. Củng cố dặn dò :</b> ( 5 phút )</p> <p>1. Củng cố :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu vai trò của chất béo và chất đạm đối với cơ thể?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS nêu</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau</li> </ul>

2. Dặn dò: Học bài và thực hành như bài học.  
Chuẩn bị bài sau.

**Tiết 4 : Đạo đức ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Ôn lại một số kiến thức đã học.

**II. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hđ1:</b>Gthiệu nd ôn tập.</p> <p><b>Hđ2:</b>Hướng dẫn làm bài tập: ( 30 phút )</p> <p>Bài 1: Ghi chữ Đ trước những trường hợp thể hiện sự vượt khó trong học tập và chữ S trước những trường hợp chưa vượt khó trong học tập.</p> <p>a/ Nhà bạn Vinh nghèo, nhưng bạn vẫn học tập tốt.</p> <p>b/ Bài tập dù khó đến mấy, Minh vẫn cố gắng suy nghĩ làm bằng được.</p> <p>c/ Bạn Loan không đi học vì trời mưa rét</p> <p>d/ Chưa học bài xong, Thuý đã đi ngủ</p> <p>- GV nhận xét, tổng kết ý đúng</p> <p>Bài 2: Em cùng các bạn trong nhóm xử lí các tình huống sau:</p> <p>a/ Quân hay đi học muộn vì nhà ở cách xa trường.</p> <p>Theo em, bạn Quân sẽ phải làm gì để đến lớp đúng giờ</p> <p>b/ Bạn Mai viết chữ xấu. Theo em, bạn Mai cần làm gì để viết chữ đẹp hơn?</p> <p>- GV kết luận</p> <p>Bài 3: Em hãy đưa ra các câu hỏi ,các tình huống, các bức tranh, ...về chủ đề bài học để đố vui với các bạn trong nhóm, trong lớp</p> <p><b>Hđ3:</b> Củng cố, dặn dò: ( 4 phút )</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà thực hiện bài học</p>	<p>HS thảo luận N2</p> <p>Báo cáo kết quả( a,b)</p> <p>Nhận xét</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>-Thảo luận N4</p> <p>Ghi kết quả ra vở nháp</p> <p>Báo cáo kết quả</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>- HS thảo luận theo N2</p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo</p> <p>- HS nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>

Chiều thứ 4, ngày 7 tháng 9 năm 2011

**Tiết 1:**

**Toán :**

**LUYỆN TẬP**

**I, Mục tiêu :**

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutiuhocvathes/>

- Đọc, viết thành thạo số đến lớp triệu.
- Nhận biết được giá trị của mỗi chữ số theo vị trí của nó trong mỗi số.

## II, Đồ dùng dạy học

GV Bảng phụ ghi bài tập 2, Bài tập 4

## III, Các Hoạt động dạy và học

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<b>A: Kiểm tra, bài cũ :</b> Khoanh vào số bé nhất 197234578, 178234578 197432578, 179858432	HS thực hiện và giải thích - HS khác nhận xét, bổ sung.
35'	<b>B) Bài mới :</b> * Giới thiệu bài : - HD làm bài tập <b>Bài 1:</b> Đọc và nêu giá trị của chữ số 3 trong mỗi số sau 35627449 , 123456789, 82175263 ,800003200 <b>Bài 2:</b> Làm bảng con - GV theo dõi kiểm tra kết quả bài làm của học sinh. <b>Bài 3 :</b> Treo bảng phụ Nhận xét chốt lời giải đúng Nước Ấn Độ có dân số nhiều nhất Nước Lào có dân ít nhất - Phần b) yêu cầu HS khá, giỏi về làm thêm. <b>Bài 4 :</b> GV Nêu : Một nghìn triệu gọi là một tỷ - GV chữa bài, nhận xét bài làm của HS . <b>Bài 5 :</b> HD HS khá , giỏi về nhà làm Chấm bài <b>C.Củng cố, dẫn dò :</b>	Thảo luận nhóm đôi 4 nhóm trình bày - Nhận xét - HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS làm vào bảng con. Đọc yêu cầu bài tập HS làm vào vở Đọc kết quả Nêu yêu cầu của bài Trả lời các câu hỏi Viết bài tập vào vở Viết vào chỗ chấm Nối tiếp nhau đọc số Nối tiếp nhau ở các tỉnh thành phố
5'	Đọc các bảng thống kê - GV nhận xét tiết học	- HS nhắc lại nội dung bài - HS chuẩn bị bài sau.

### Tiết 2:

### Tập đọc :

NGƯỜI ẮN XIN  
(Theo Tuốc-Ghê-Nhép)

#### I, Mục tiêu :

- Giọng đọc nhẹ nhàng, bước đầu thể hiện cảm xúc, tâm trạng của nhân vật trong câu chuyện

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi cậu bé có tấm lòng nhân hậu biết đồng cảm, thương xót trước nỗi bất hạnh của ông lão ăn xin nghèo khổ. ( trả lời được câu hỏi 1,2, 3 )
- HS khá , giỏi trả lời được câu hỏi 4 ( SGK ).

**II, Đồ dùng dạy học**

- GV tranh minh hoạ bài học
- HS SGK

**III, Các hoạt động dạy và học**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
<b>3'</b>	<b>A: Bài cũ</b> Bạn Lương viết thư cho bạn Hồng nhằm mục đích gì ?	2 đọc bài thư thăm bạn Và trả lời câu hỏi
<b>34'</b>	<b>B: Bài mới</b>	
<b>2'</b>	* Giới thiệu	
<b>8'</b>	<b>HD1:</b> Luyện đọc Chia 3 đoạn Đoạn 1 từ đầu đến cứu giúp Đoạn 2 Tiếp theo ... cho ông Đoạn 3 còn lại HD đọc từ khó Giải nghĩa thêm lây lầy(khản đặc ) mắt giọng HD đọc câu	-1 em đọc toàn bài 3 em nối tiếp đọc đoạn
	-GV đọc toàn bài	Đọc nối tiếp lần 2 1em đọc từ chú giải
	<b>HD 2:</b> Tìm hiểu bài	( luyện đọc theo cặp ) 2em đọc toàn bài 1 em đọc đoạn 1 và trả lời.
<b>13'</b>	- Hình ảnh ông lão đáng thương như thế nào ? - HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời: Hành động và lời nói ân cần của cậu bé chứng tỏ tình cảm của cậu đối với ông lão ăn xin như thế nào ? -Cậu bé không có gì cho ông lão Nhưng ông lão lại nói như là cháu đã cho .....cậu . bé đã cho ông lão cái gì ? - Theo em, cậu bé đã nhận được gì ở ông lão ăn xin?	- Ông lão già lom khom , đôi mắt đỏ đục , giàn giụa nước mắt , đôi môi tái nhợt Đọc đoạn 2 -Chúng tỏ cậu chân thành thương xót ông lão Tôn trọng ông muốn giúp đỡ ông. -Cậu bé đã cho ông lão tình thương sự thông cảm và tôn trọng của cậu bé qua hành động cố gắng tìm quà tặng, qua lời xin lỗi chân thành, qua cái nắm tay rất chặt. - Cậu bé nhận được từ ông lão lòng biết ơn, cậu bé nhận được từ ông lão sự đồng cảm: ông hiểu tấm lòng của cậu.
<b>11'</b>	<b>HD 3:</b> Đọc diễn cảm - Hướng dẫn đọc phù hợp với nội dung từng đoạn. - GV cho điểm, khen ngợi học sinh đọc tốt.	-Từng cặp luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc qua cách phân vai. -Thi đọc diễn cảm . - Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất .
	<b>C.củng cố, dặn dò :</b> Nêu nội dung chính của bài đọc. Tập kể lại câu chuyện - GV nhận xét tiết học	- HS nêu lại nội dung của bài học.

3'		- HS chuẩn bị bài sau.
----	--	------------------------

**Tiết 3:**

**Tập làm văn :**

**KỂ LẠI LỜI NÓI CỦA NHÂN VẬT**

**I, Mục tiêu :**

- Biết được hai cách kể lời nói, ý nghĩ của nhân vật và tác dụng của nó: nói lên tính cách nhân vật và ý nghĩa câu chuyện ( nội dung ghi nhớ )
- Bước đầu biết kể lại lời nói, ý nghĩ của nhân vật trong bài văn kể chuyện theo hai cách: trực tiếp, gián tiếp. ( BT mục III )

**II, Đồ dùng dạy học :**

- GV Bảng phụ viết cách dẫn lời nói trực tiếp và dán tiếp
- HS 2 phiếu kẻ bảng để HS làm bài
- HS SGK

**III, Các hoạt động dạy và học :**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<p><b>A) <u>Bài cũ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tả ngoại hình của nhân vật cần chú ý tả những gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tả ngoại hình của nhân vật cần chú ý tả những đặc điểm tiêu biểu .hình dáng</li> <li>Gương mặt đầu tóc chân tay</li> </ul>
34'	<p><b>B) <u>Bài mới :</u></b></p> <p>* Giới thiệu bài :</p>	
14'	<p><b><u>HD1:</u></b>Nhận xét</p> <p>BT 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tìm những câu ghi lại lời nói và ý nghĩ của cậu bé trong câu chuyện người ăn xin ?</li> </ul> <p><b><u>Bài tập 2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời nói ý nghĩ cậu bé nói lên điều gì ?</li> </ul> <p><b><u>Bài tập 3:</u></b> GV yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS thảo luận và làm bài.</li> <li>- GV kết luận .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu của bài tập 1</li> <li>Làm bài</li> <li>-Ý nghĩ(chao ôi cảnh nghèo đói đã gặm nát con người đau khổ kia thành xấu xí biết nhường nào ?)</li> <li>Cả tôi nữa .....</li> <li>Lời nói tôi đừng giận cháu</li> <li>Cháu không có gì cho ông cả</li> <li>- Cho thấy cậu là con người nhân hậu , giàu lòng trắc ẩn</li> </ul>
4'	<p><b><u>HD 2:</u></b>Ghi nhớ (S G K)</p> <p>*Lưu ý:khi chuyển lời dẫn gián tiếp thành lời dẫn trực tiếp phải đổi từ xưng hô(sử dụng dấu ngoặc kép , dấu hai chấm )</p>	<p>Đọc yêu cầu</p> <p>Thảo luận nhóm đôi</p> <p>a , Tác giả dẫn trực tiếp nguyên văn lời của ông lão</p> <p>b , Tácgiã thuật lại</p> <p>- 2 em đọc phần ghi nhớ</p>
16'	<p><b><u>H D 3:</u></b> Luyện tập</p> <p>Bài 1: Đọc đoạn văn</p>	<p>Đọc yêu cầu</p> <p>Thảo luận nhóm</p>

<p>4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho nhóm trình bày.</li> <li>- Cả lớp và GV nhận xét chốt lại lời giải đúng.</li> </ul> <p><b>Bài tập 2:</b> Nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài.</li> </ul> <p><b>C) <u>Củng cố, dặn dò</u></b> : Đọc ghi nhớ</p> <p>Tiếp tục làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày</li> </ul> <p>Lời của cậu bé thứ nhất kể theo cách gián tiếp.</p> <p>Lời của cậu bé thứ hai kể theo lối gián tiếp .</p> <p>Lời của cậu bé thứ 2,3 được kể theo cách trực tiếp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>2 em làm miệng</li> <li>- Lớp làm vào vở, - Đọc bài.</li> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học.</li> <li>- HS chuẩn bị bài học sau.</li> </ul>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4 :

Tự học

Thứ 5 ngày ngày 8 tháng 9 năm 2011

Tiết 1:

Toán :

**DÃY SỐ TỰ NHIÊN**

**I) Mục tiêu :**

- Bước đầu nhận biết về số tự nhiên, dãy số tự nhiên và một số đặc điểm của dãy số tự nhiên

**II, Đồ dùng dạy học**

-GV bảng phụ kẻ sẵn tia số  
-HS SGK

**III, Các hoạt động dạy và học :**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
4'	<p><b>* <u>Bài cũ</u> :</b></p>	
15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kiểm tra và chữa bài tập về nhà</li> </ul> <p>A) <b><u>Bài mới</u></b> - Giới thiệu bài</p> <p><b><u>HD 1</u></b> Giới thiệu số tự nhiên và dãy số tự nhiên</p> <p>GV gợi ý</p> <p>GV số 0,5,10 , 18, 256... là các số tự nhiên</p> <p>-Yêu cầu HS viết các số tự nhiên từ bé đến lớn</p> <p>GV ghi bảng</p> <p>0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ...</p> <p>0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>GV đính bảng phụ vẽ</p> <p><b><u>HD 2</u></b> Giới thiệu một số đặc điểm của số tự nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS lên làm BT4 – VBT</li> <li>- Cả lớp nhận xét, chữa bài.</li> <li>HS nêu vai trò số đã học</li> </ul>
5'	<p>Thêm 1 vào bất cứ số nào cũng được số tự nhiên liền sau nó , không có số tự nhiên lớn</p>	<p>Viết bảng con</p> <p>0 ,1,2,3,4,5,6,7,,8,9</p> <p>đọc dãy số tự nhiên nêu nhận xét</p> <p>1,3,5,7,9,10 không phải là dãy số tự nhiên vì không có số 0</p> <p>-Không phải là dãy số tự nhiên vì thiếu ...</p> <p>biểu thị các số tự nhiên lớn hơn 0</p> <p>Quan sát nêu nhận xét</p> <p>Trên tia số mỗi số của dãy số tự nhiên ứng với mỗi điểm của tia số .</p>

12	<p>nhất .</p> <p>- Nêu đặc điểm của số tự nhiên</p> <p>Trong dãy số tự nhiên hai số liên tiếp nhau thì hơn kém nhau thì hơn kém nhau 1 đơn vị.</p> <p><b>HD3 :</b> Luyện tập :</p> <p><b>Bài 1 :</b> nêu yêu cầu</p> <p><b>Bài 2:</b> Nêu yêu cầu</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét</p> <p><b>Bài 3:</b> Nêu yêu cầu</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc lập làm bài</p> <p>- GV tổ chức chữa bài.</p> <p><b>Bài 4:</b> HD học sinh nêu nhận xét đặc điểm của dãy số.</p> <p>- GV thu chấm 10 bài, nhận xét và chữa bài làm của HS.</p> <p><b>B. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>- GV hệ thống hóa kiến thức toàn bài</p> <p>Làm bài tập</p>	<p>- Không có số tự nhiên nào là lớn nhất</p> <p>Và dãy số tự nhiên có thể kéo dài mãi.</p> <p>- Không có số tự nhiên nào liền trước số 0 nên 0 là số tự nhiên bé nhất</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu của bài tập.</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- HS yếu kém chữa lại bài - nếu làm sai.</p> <p>- HS đọc đề và đọc lập làm bài.</p> <p>3em lên bảng làm</p> <p>- HS khá, giỏi nêu đặc điểm của dãy số</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- HS nhắc lại nội dung của bài học</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>
3'		

**Tiết 2 :**

**Toán:**  
**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- HS so sánh ba xếp thứ tự các số tự nhiên
- Ôn tập về đo khối lượng, thời gian

**II. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hđ1:</b> G thiệu nội dung ôn tập</p> <p><b>Hđ2:</b> Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: Điền dấu</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> <math>&gt;, &lt;, =</math> </div> <p>989...999                      85197...85192</p> <p>2002... 999                      85192...8518</p> <p>4289...4200+ 89</p> <p>Bài 2: Cho các số 7683; 7836; 7863; 7638 viết:</p> <p>a/ Theo thứ tự từ bé đến lớn :</p> <p>b/ Theo thứ tự từ lớn đến bé:</p> <p>GV nhận xét</p> <p>Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm :</p> <p>1dag =.....g                      3dag =.....g</p> <p>10g =.....dag                      7hg =.....g</p> <p>1hg =.....dag                      4kg =.....hg</p>	<p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>HS đọc bài</p> <p>Nhận xét</p>



<p>10dag =.....hg      8kg =.....g</p> <p>Bài 4:Lan có 2 kg đường, Lan đã dùng <math>\frac{1}{4}</math> số đường đó để làm bánh. Hỏi Lan còn lại bao nhiêu gam đường?</p> <p>- GV tổ chức chữa bài.</p> <p>Bài 4 : Năm nay nhà bạn An thu hoạch được 2 tạ 16 kg đỗ và lạc, trong đó số kg đỗ gấp 3 lần số kg lạc. Hỏi năm nay nhà bác An thu hoạch được mỗi loại bao nhiêu kg ?</p> <p>GV nhận xét, chữa bài</p> <p>- Chấm một số bài</p> <p><b>Hd3:</b> Củng cố - Dặn dò: ( 5 phút )</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>HS làm bài vào vở</p> <p>2hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>1hs lên bảng làm</p> <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của đề toán</li> <li>- HS trao đổi theo N2 và làm bài</li> <li>- 1 HS lên bảng giải</li> <li>- HS khác nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Luyện từ và câu :**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ NHÂN HẬU - ĐOÀN KẾT**

I, Mục tiêu :

- Biết thêm một số từ ngữ ( gồm cả thành ngữ, tục ngữ, và từ Hán Việt thông dụng ) về chủ đề Nhân hậu- đoàn kết ( BT2, BT3, BT4 ); biết cách mở rộng vốn từ có tiếng “ hiên” tiếng “ác” ( BT1) .

II, Đồ dùng dạy học :

-- GV bảng phụ kẻ sẵn bài tập 2  
HS SGK , vở

III, Các hoạt động dạy và học :

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
4'	<p><b>HD 1:</b> Bài cũ :</p> <p>Tiếng dùng để làm gì ? cho ví dụ</p> <p>Từ dùng để làm gì ? cho ví dụ</p>	<p>-Tiếng dùng để cấu tạo từ</p> <p>Ví dụ : dùng tiếng học ghép với tiếng khác để tạo thành từ học tập , học hành , đi học</p> <p>Từ dùng để cấu tạo câu</p> <p>Ví dụ : Em đi học</p>
33'	<p><b>HD2: Bài mới :</b></p> <p>- Giới thiệu bài :</p> <p>- HD học sinh làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm các từ</li> <li>- Chứa tiếng hiên</li> <li>- Chứa tiếng ác</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>	<p>-Đọc yêu cầu</p> <p>— Làm bài</p> <p>Tiếp nối nhau thi làm bài</p> <p>Từ có tiếng hiên :</p> <p>hiên đức, hiên lành, hiên hậu, hiên diệu</p> <p>Từ có tiếng ác : ác ôn , ác độc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu bài tập</li> </ul>

3'	<p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đính bảng kẻ sẵn</li> <li>- Chia nhóm</li> <li>- Giao nhiệm vụ chọn các từ cho trước để xếp vào hai cột sao cho đúng</li> <li>- Nhận xét và chốt lời giải đúng</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh chọn từ trong ngoặc đơn để điền</li> <li>- Yêu cầu HS đọc lập làm bài.</li> </ul> <p>- GV thu chấm nhanh 10 bài, nhận xét bài làm của HS .</p> <p><b>Bài 4 :</b> HD thành ngữ thường có nghĩa bóng , nhưng nghĩa bóng này được suy ra từ nghĩa đen . Muốn hiểu nghĩa các thành ngữ em phải tìm nghĩa đen trước , rồi đến nghĩa bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận, chốt lại ý đúng của các câu thành ngữ, tục ngữ.</li> </ul> <p><b>C. Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học Học thuộc lòng các thành ngữ tục ngữ trên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài theo nhóm 4</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét bổ sung.</li> </ul> <p>-Đọc yêu cầu của bài tập và đọc các ý a , b , c, d</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài vào vở</li> <li>a , Hiền như bụt</li> <li>b , Lành như đất</li> <li>c, dữ như cọp</li> <li>d , Thương nhau như chị em ruột</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Đại diện trình bày</li> <li>- HS nhóm khác nhận xét bổ sung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 :**

**THỂ DỤC:**

**ĐI ĐỀU, VÒNG PHẢI, VÒNG TRÁI, ĐỨNG LẠI  
TRÒ CHƠI “BỊT MẮT BẮT DÊ”**

**I-MUC TIÊU:**

-Cung cởnag cao kythuaị wng tac quay sau. Yeh cafi cz ban wung wng tac, wung khak lejh.

-Hou wng tac mzi: Wf wfi wng phai, cong trai, w ng lai Yeh cafi hou sinh nhaj biegt wung hl zng wng, lam quen vzi kythuaị wng tac.

-Tro-chzi 3Bx maø baø deļ. Yeh cafi : reñ luyeļ va-nahg cao tap trung chu y va-kha napg wnh hl zng cho hou sinh, chzi wung luaļ, haø hl ng, traj tl ukhi chzi.

**II- WXA WEKI, PHV ZNG TIEN:**

-Wxa wickn: sah trl zng sauh se{

-Phl zng tiej: coi.

**III- NOI DUNG VA^PHV ZNG PHAP LEN LZP:**

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
	<p><b>1. Phần mở đầu: 6 – 10 phút.</b>                      Giao việc phokbieg nội dung, yêu cầu bài học, chuẩn bị trang phục tập luyện.                      Trò-chơi: Làm theo khác lớp                      Giảng dạy tài liệu về trò chơi theo nhóm.</p> <p><b>2. Phần cơ bản: 18 – 22 phút.</b>                      a. Ôn quay vòng sau :                      Làm việc GV viết khiêu, các lần sau GV chia tập luyện do kiểm soát tăng viết khiêu. GV quan sát, nhận xét, sửa chữa sai sót cho HS.                      Tập trung tập, cùng GV viết khiêu .                      Học viết vòng phải, vòng trái, viết lại GV làm mẫu động tác chạy, vẽ và làm vẽ giảng giải kỹ thuật động tác.                      Chia tập luyện theo vòng hình 1 hàng đôi. GV quan sát, sửa chữa sai sót cho HS.                      b. Trò-chơi vận động                      Trò-chơi: Bỏ mắbbabdehGV cho HS tập hợp theo hình thức, chơi trò-chơi, giải thích luật chơi, rồi cho HS làm mẫu cách chơi. Tiến hành cho cả lớp cùng chơi. GV quan sát, nhận xét biết để tăng HS hoàn thành vai chơi của mình.</p> <p><b>3. Phần kết thúc: 4 – 6 phút.</b>                      GV cùng học sinh tổng kết bài.                      GV nhận xét, đánh giá tiết học.</p>	<p>HS tập hợp thành 4 hàng.                      HS chơi trò-chơi.                      HS làm theo mẫu.                      Nhóm trình tăng viết khiêu.                      HS chơi.                      HS hát và vận động</p>

Thứ 6 ngày 9 tháng 9 năm 2011

TOÁN:

**VIẾT SỐ TỰ NHIÊN TRONG HỆ THẬP PHÂN**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh hiểu về hệ thập phân và cách viết số tự nhiên trong hệ thập phân.  
 Số lượng mỗi chữ số trong hệ thập phân.

Giá trị của mỗi chữ số phụ thuộc vào vị trí của nó trong số.

- Học sinh có kỹ năng đọc, viết số nhanh, chính xác.
- Giao lưu HS thành các tập trong làm toán.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV : Bảng phụ viết sản phẩm của bài tập , bài tập 3.

- HS : Chuẩn bị SGK và vở Toán.

### III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định:</b> Nefneg</p> <p><b>2. Kiểm tra:</b></p> <p>- Gọi HS lên bảng làm bài tập về nhà</p> <p>- GV chỉ 1 bài nhận xét cho điểm.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>- Gizi thiêu bài<sup>1</sup> Ghi vào bài, gọi HS nhắc lại</p> <p>* <b>Hoạt động 1: Nhận biết đặc điểm của hệ thập phân.</b></p> <p>- GV viết lên bảng nội dung như SGK</p> <p>* GV khẳng định: Chính vì thế gọi đây là hệ thập phân.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Cách viết số trong hệ thập phân.</b></p> <p>H: Trong hệ thập phân có bao nhiêu chữ số, đó là những chữ số nào?</p> <p>Yêu cầu HS sử dụng các chữ số để viết các số sau:</p> <p>- GV yêu cầu HS viết một số tùy chọn .</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Luyện tập thực hành.</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc bài mẫu.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài và về vở bài tập.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm HS.</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài tập về nhà</p> <p>- 2-3 em nhắc lại nội dung bài.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài và về vở nhập.</p> <p>- Trong thập phân có 10 chữ số và mỗi hàng tạo thành 1 chữ số hàng trên liền tiếp nó.</p> <p>- Thập phân có 10 chữ số là các chữ số { 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.</p> <p>- HS nghe GV yêu cầu và viết vào vở nhập</p> <p>- HS lắng nghe và nhắc lại kết luận</p> <p>- 1 HS đọc bài mẫu, lớp theo dõi.</p> <p>- Cả lớp làm bài và về vở bài tập.</p> <p>- Kiểm tra bài.</p>
<p><b>Bài 2:</b></p> <p>- GV viết số 387 lên bảng và yêu cầu HS viết số để thành tổng giá trị các hàng của nó.</p> <p>- GV nêu cách viết đúng, sau đó yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- H : Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài và về vở.</p>	<p>- 1 HS lên bảng viết HS cả lớp viết vào vở nhập:</p> $387 = 300 + 80 + 7$ <p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài và về vở .</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- HS tự làm bài và về vở.</p> <p>- HS suy nghĩ và tự làm bài</p>
<p><b>3. Củng cố – Dẫn dò:</b></p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại bài học trên bảng.</p>	<p>- 1 HS nhắc bài học trên bảng.</p>

- HS lang nghe.

Tiết 3 :

Khoa học:

**VAI TRÒ CỦA VI- TA- MIN.  
CHẤT KHOÁNG VÀ CHẤT XƠ.**

**A. Mục tiêu:**

Sau bài học học sinh có thể:

- Nói tên và vai trò các thức ăn chứa nhiều vitamin, chất khoáng và chất xơ
- Xác định nguồn gốc của nhóm thức ăn chứa nhiều vitamin, chất khoáng và chất xơ

**B. Đồ dùng dạy học:**

- Hình 14, 15 sách giáo khoa; bảng phụ dùng cho các nhóm

**C. Hoạt động dạy và học:**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>I. Kiểm tra:</b> Nêu vai trò của chất đạm và chất béo đối với cơ thể?</p> <p><b>II. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>HĐ1:</b> Trò chơi thi kể tên các thức ăn chứa nhiều vitamin, chất khoáng và chất xơ</p> <p>* Mục tiêu: Kể tên thức ăn chứa nhiều vitamin chất khoáng và chất xơ. Nhận ra nguồn gốc các thức ăn đó.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>B1: Tổ chức và hướng dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm và hướng dẫn học sinh làm bài</li> </ul> <p>B2: Các nhóm thực hiện đánh dấu vào cột.</p> <p>B3: Trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi các nhóm lên trình bày.</li> <li>- Nhận xét và tuyên dương nhóm thắng cuộc</li> </ul> <p><b>HĐ2:</b> Thảo luận về vai trò của vitamin, chất khoáng, chất xơ và nước</p> <p>* Mục tiêu: Nêu được vai trò của vitamin, chất khoáng, chất xơ và nước.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>B1: Thảo luận về vai trò của vitamin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên nêu vai trò một số vitamin em biết ?</li> <li>- Nêu vai trò của nhóm thức ăn chứa vitamin?</li> <li>- GV nhận xét và kết luận.</li> </ul> <p>B2: Thảo luận về vai trò của chất khoáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên và nêu vai trò của một số chất khoáng mà em biết ?</li> <li>- Nêu vai trò của nhóm thức ăn chứa chất khoáng đối với cơ thể ?</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p>B3: Thảo luận về vai trò của chất xơ và nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai học sinh trả lời.</li> <li>- Nhận xét và bổ sung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chia nhóm và hoạt động điền bảng phụ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thảo luận và ghi kết quả</li> <li>- Đại diện các nhóm treo bảng phụ và trình bày kết quả</li> <li>- Học sinh đánh giá và so sánh kết quả của các nhóm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh kể: Vitamin A, B, C, D</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitamin rất cần cho hoạt động sống của cơ thể nếu thiếu nó cơ thể sẽ bị bệnh</li> </ul> <p>Ví dụ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiếu vitamin A bị bệnh khô mắt, quáng gà</li> <li>- Thiếu vitamin D sẽ bị bệnh còi xương ở trẻ</li> <li>- Học sinh nêu: Sắt, canxi tham gia vào việc xây dựng cơ thể. Nếu thiếu các chất khoáng cơ thể sẽ bị bệnh</li> <li>- Chất xơ cần thiết để bộ máy tiêu hoá hoạt động qua việc tạo phân giúp cơ thể thải chất cặn bã</li> </ul>

- Tại sao chúng ta phải ăn thức ăn có chứa chất xơ ? - Chúng ta cần uống bao nhiêu lít nước ? Tại sao cần uống đủ nước ? - GV nhận xét và KL	- Cần uống khoảng 2 lít nước. Vì nước chiếm 2/3 trọng lượng cơ thể và giúp thải các chất thừa, độc hại ra ngoài
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. Hoạt động nối tiếp:

- Củng cố: Nêu vai trò của vitamin, chất khoáng và chất xơ. Tại sao cần uống đủ nước
- Dặn dò: Về nhà học bài, thực hành và chuẩn bị bài sau.

### Tiết 3 :

### Tập làm văn: VIẾT THƯ

Mục tiêu:

- Nắm được mục đích của việc viết thư, nội dung cơ bản và kết cấu thông thường của một bức thư ( nội dung ghi nhớ ).
- Vận dụng kiến thức đã học để viết được bức thư thăm hỏi, trao đổi thông tin với bạn (mục III )

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
4'	<b>A: Bài cũ :</b> - Có mấy cách kể lại lời nói ý nghĩ của nhân vật ?	-2 Em trả lời -Nhận xét
34'	<b>B: Bài mới :</b> *Giới thiệu bài :	
2'	<b>HD 1:</b> Nhận xét	
8'	Bạn Lương viết thư cho bạn Hồng để làm gì ? Người ta viết thư để làm gì ? - Để thực hiện mục đích trên, một bức thư cần có những nội dung gì ? Một bức thư thường mở đầu và kết thúc như thế nào ? * Ghi nhớ	-Phát biểu -Thăm hỏi, Chúc mừng, - -Động viên  - HS Phát biểu
24'	<b>HD 2 :</b> Luyện tập : Đề bài yêu cầu em viết thư cho ai ? Mục đích viết thư để làm gì? - Viết thư cho bạn cần xưng hô như thế nào ? Cần thăm hỏi bạn về những gì ? - Cần kể cho bạn nghe về trường lớp hiện nay . Em nên chúc bạn và hứa hẹn điều gì ? <b>HD3:</b> Thực hành viết thư - GV chấm chữa bài , nhận xét bài làm của học sinh.	- 2, 3 HS đọc phần ghi nhớ SGK. Cả lớp đọc thầm .  -trả lời nối tiếp -Xưng hô, bạn -Học tập -Sức khoẻ..... -Phát biểu

3'	<p><b>C.Củng cố dẫn dò ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết hoàn chỉnh một bức thư và gửi cho bạn qua đường bưu điện .</li> <li>- GV nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm bài</li> <li>- Một vài HS đọc lá thư</li>   <li>- HS nhắc lại nội dung bài học.</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 :** **Sinh hoạt Đội**  
**Thứ 7 ngày 10 tháng 9 năm 2011**

**Tiết 1 :** **Toán**  
**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Ôn tập về các số tự nhiên trong hệ thập phân.
- Làm toán về biểu thức có chứa một chữ.

**II. Các hoạt động:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hđ1:</b> G thiệu nội dung tiết ôn tập</p> <p><b>Hđ2:</b> Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b> Viết số thích hợp vào ô trống trong mỗi dãy số sau:                      a/ 0;1;2;3;4;5;.....;100;    <input type="text"/> .1000;    ; <input type="text"/></p> <p>b/ 1;2;4;8;    <input type="text"/>    <input type="text"/>                      GV nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết chữ số thích hợp vào ô trống</p> <p>a/ 471 <input type="text"/> &lt; 4711</p> <p>b/ 6 <input type="text"/> 24 &gt; 68254</p> <p>c/ 45367 &gt; <input type="text"/> 67</p> <p>d/ 582828 &lt; 58282 <input type="text"/></p> <p><b>Bài 3:</b> Tính giá trị của biểu thức                      5 x ( 215+a) với a = 512; a=2341; a = 7743                      1296- x Với x=101; x=127; 463 = x</p> <p><b>Bài 4:</b> Viết 4 số có 6 chữ số, mỗi số</p> <p>a/ Đều có 6 chữ số : 1;2;3;5;8;9.</p> <p>b/ Đều có 6 chữ số 0;1;2;3;4;5</p> <p><b>Bài 5:</b> Viết các số gồm:</p> <p>a) 5 trăm triệu, 6 trăm, 2 đơn vị;</p> <p>b) 9 tỉ, 6 trăm triệu:</p>	<p>- HS viết bài vào vở                      1 hs lên bảng làm.                      Nhận xét.</p> <p>- HS làm bài vào vở.                      2hs lên bảng làm                      Nhận xét.</p> <p>- HS làm bài vào vở                      2hs lên bảng làm                      Nhận xét .</p> <p>a) 5 000 602                      b) 9 600 000 000</p>

c) 1 trăm triệu, 2 triệu, 3 chục, 1 đơn vị: d) 7 tỉ, 2 chục, 5 đơn vị: e) 2 trăm triệu, 2 chục triệu, 5 trăm: <b>Hd3:</b> Củng cố - dặn dò: - GV nhận xét tiết học. Nhận xét tiết học.	c) 102 000 032 d) 7 000 000 025 e) 220 000 500  HS nhắc lại nội dung bài học Chuẩn bị bài sau
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 2 :**

**Tiếng việt  
ÔN TẬP**

**D) Mục tiêu :**

- Giúp học sinh ôn tập củng cố về từ đơn và từ ghép. HS phân biệt được từ đơn, từ ghép qua việc làm một số bài tập.
- HS biết được những đặc điểm ngoại hình của nhân vật- nói lên tính cách và thân phận của nhân vật trong bài văn kể chuyện.

**II) Hoạt động dạy học.**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A) Bài cũ: ( 5 phút ) - Thế nào là từ đơn ? Thế nào là từ ghép ? - Hãy lấy ví dụ. - GV kết luận, chốt lại lời giải đúng B) Phân bài tập: - GV hướng dẫn HS làm các bài tập sau. Bài tập 1: Tìm từ đơn, từ ghép trong hai câu thơ dưới đây: Cháu nghe câu chuyện của bà Hai hàng nước mắt cứ nhòa rưng rưng - Từ đơn: □□□□□. - Từ phức □□□□□ - GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng Bài tập 2 : Gạch chéo vào chỗ rãnh giới giữa các từ đơn, từ ghép trong câu văn sau : Một người ăn xin già lồm khộm đứng ngay trước mặt tôi. - Câu văn trên có mấy từ ? a) 12 từ                      b) 10 từ c) 8 từ                        d) 7 từ - GV kết luận, chốt lại lời giải đúng. Bài tập 3 : Câu “ Đồi mắt ông lão dò dọc và giàn giụa nước mắt” gồm : a) các từ đơn: □□□□□. b) Các từ ghép : □□□□□.. - Cả lớp và GV nhận xét chốt lại câu trả lời đúng? Bài tập 4: Đọc câu chuyện “ Dế Mèn bênh vực	- 1 HS lên bảng trả lời và lấy ví dụ. - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - Một HS đọc yêu cầu của bài tập. - GV yêu cầu HS đọc lập làm bài. - HS tự làm vào vở ô li. - 1HS lên bảng điền, - cả lớp nhận xét  - 2 HS đọc yêu cầu bài tập 2:  - HS trao đổi N2 và làm bài  - 1HS lên bảng làm . - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS đọc yêu cầu BT3 và tự làm bài. - GV đi theo dõi và giúp HS yếu làm bài - 2 HS trình bày bài làm của mình.  - HS chữa lại bài nếu làm sai  - HS tự đọc thầm câu chuyện và trả lời



kể yếu” ( SGK trang 4 ) và cho biết: Ngoại hình của chị Nhà Trò nói lên điều gì về tính cách và thân phận của nhân vật này - GV thu chấm một số bài. - GV nhận xét, tuyên dương HS làm tốt. III) Củng cố dặn dò: ( 5 phút ) - GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu HS về nhà học bài và làm bài đầy đủ.	vào vở ô li. - GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài. - HS đọc bài viết của mình - HS nhắc lại nội dung ôn tập - HS chuẩn bị bài sau.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3:**

**Kể chuyện:**

**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC**

**I ,Mục tiêu :**

- Kể được câu chuyện ( mẫu chuyện, đoạn truyện ) đã nghe, đã đọc có nhân vật, có ý nghĩa, nói về lòng nhân hậu ( theo gợi ý ở SGK).
- Lời kể rõ ràng, rành mạch, bước đầu biểu hiện tình cảm qua giọng kể.
- HS khá, giỏi kể chuyện ngoài SGK.

**II , Đồ dùng dạy học:**

- GV Bảng phụ tranh ảnh
- HS SGK vở

**III , Các hoạt động dạy và học :**

T.g	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<b>A: Bài cũ :</b> Kể lại câu chuyện Nàng tiên Ốc	2 em kể -Nhận xét
34'	<b>B: Bài mới :</b> giới thiệu bài	
3'	<b>HD 1:</b> HD học sinh kể chuyện Ghi đề bài lên bảng	HS đọc đề Lớp đọc thầm
7'	<b>HD2 :</b> -Tìm hiểu đề bài <b>Đề bài :</b> Kể lại một câu chuyện em đã được nghe được đọc về lòng nhân hậu - Gạch dưới những từ đúng yêu cầu Đính tờ giấy ghi bài kể chuyện	HS đọc gợi ý 1,2 3,4, -Đọc thầm gợi ý 3
24'	<b>HD3:</b> HS thực hành -Kể chuyện trao đổi ý nghĩa câu chuyện  -Nhận xét về nội dung câu chuyện Cách kể khả năng hiểu chuyện của các em	Kể theo nhóm đôi. Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện -4 em học sinh thi kể trước lớp - Nhận xét tuyên dương - Bình chọn bạn câu chuyện hay nhất ; bạn kể hấp dẫn nhất.
3'	<b>C. Củng cố dặn dò :</b> Kể lại câu chuyện cho người thân , - GV nhận xét tiết học .	- HS nhắc lại nội dung câu chuyện - HS chuẩn bị bài sau.

--	--	--

Tiết 4 : Sinh hoạt lớp :

### SINH HOẠT LỚP TUẦN 3

**I: Mục tiêu**

- Học sinh nắm được ưu khuyết điểm trong tuần qua
- Nắm kế hoạch tuần 4
- Giáo dục HS có tinh thần tập thể

**II, Các bước tiến hành**

HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
<p><b>A: Ôn định :</b></p> <p><b>B: Nhận xét tuần qua</b></p> <p><b>C: Kế hoạch tuần 4</b> *Sách vở đồ dùng học tập đầy đủ *Truy bài đầu giờ * Nộp các khoản tiền: mà nhà trường đã phổ biến. *Tưới hoa vào chiều thứ 4, 6. <b>C: Dẫn dò :</b> Thực hiện tốt kế hoạch tuần 4</p>	<p>Hát</p> <p>Lớp trưởng báo cáo tình hình cả lớp</p> <p>Tổ trưởng nhận xét từng thành viên trong tổ</p> <p>Bình bầu tổ cá nhân xuất sắc</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Có ý kiến bổ sung</p> <p>-</p> <p>- HS chú ý lắng nghe và thực hiện tốt.</p>

**TUẦN 4: Thứ 2 ngày 12 tháng 9 năm 2011**

**Tiết 1: Đạo đức: Bài 2: VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập.
- Biết được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ.
- Có ý thức vươn lên trong học tập. Yêu mến noi gương những tấm gương học sinh nghèo vượt khó.

**II. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa theo SGK
- Bảng phụ
- Thẻ xanh đỏ

**III. Các hoạt động dạy học**

T.G	HĐ của giáo viên	HĐ của học sinh
30'	<p><b>HĐ1: Thảo luận nhóm</b> *Chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận BT2. -Gọi các nhóm trình bày -Gv kết luận.</p> <p><b>HĐ 2: Thảo luận nhóm đôi (BT2)</b> - GV giải thích yêu cầu của bài tập - GV kết luận, khen HS vượt khó.</p> <p><b>HĐ 3: Làm việc cá nhân</b> -Nêu những khó khăn em thường gặp và cách khắc phục những khó khăn đó? Kết luận.</p>	<p>-Các nhóm thảo luận, thống nhất cách trình bày. -trình bày trước lớp. Nhận xét bổ sung - HS thảo luận nhóm đôi - Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài tập. - HS suy nghĩ và trả lời</p>
5'	<p><b>HĐ 4: Củng cố-dặn dò</b> -Nhắc lại nội dung ghi nhớ -Vận dụng vào cuộc sống.</p>	<p>- 2 HS nhắc lại nội dung bài học. - HS chuẩn bị bài sau.</p>

**Tiết 2:**

**Toán :**

**SO SÁNH VÀ XẾP THỨ TỰ CÁC SỐ TỰ NHIÊN**

**I, Mục tiêu :**

- Bước đầu hệ thống hóa một số hiểu biết ban đầu về so sánh hai số tự nhiên, xếp thứ tự Các số tự nhiên.

**II, Đồ dùng dạy học :**

HS SGK vở bảng con

**III, Các HĐ dạy và học :**

T.G	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
3'	<p><b>A: Bài cũ :</b> Viết các số sau thành tổng 132567, 875930 ,</p>	<p>- HS lên bảng 132567 =...</p>
37'	<p><b>B:, Bài mới :</b> - Giới thiệu bài :</p>	
6'	<p><b>HĐ1 :</b> So sánh các số tự nhiên - GV viết các cặp số 100 và 39 456 và 123 -HD so sánh 5 và 7</p>	<p>- HS so sánh</p>
7'	<p><b>HĐ2 :</b> Xếp thứ tự các số tự nhiên GV ghi các số 7698 , 7968 , 7896 , 7869 - Vì sao khi có một nhóm số tự nhiên chúng ta luôn có thể sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé ? <b>HĐ 3:</b> Luyện tập</p>	<p>- HS nêu dãy số tự nhiên : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, ... Xếp theo thứ tự từ bé đến lớn ... Xếp theo thứ tự từ lớn đến bé... - Vì ta luôn so sánh được các số tự nhiên với nhau</p> <p>1 em lên bảng làm</p>

21'	<p><u>Bài 1:</u>Nêu yêu cầu</p> <p>- GV chữa bài</p> <p><u>Bài 2 :</u> bỏ phần b</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Muốn xếp được chúng ta phải làm gì ?</p>	<p>- Lợp làm vào vở</p> <p>- Xếp theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>- So sánh các số với nhau</p> <p>-HS làm vào vở</p> <p>-1HS đọc yêu cầu bài toán.</p> <p>Tự làm bài vào vở</p>
3'	<p><u>Bài 3 :</u> - GV yêu cầu HS tự làm bài, bỏ phần b</p> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b><u>HD 4: Củng cố dặn dò</u></b></p> <p>- GV nhận xét tiết học</p>	<p>- HS nhắc lại nội dung bài học</p> <p>- HS chuẩn bị bài sau.</p>

Tiết 3:

Tập đọc :

### MỘT NGƯỜI CHÍNH TRỰC

(Theo QuỳnhCư,Đỗ Đức Hùng)

#### I Mục tiêu :

- Biết đọc phân biệt lời các nhân vật, bước đầu đọc diễn cảm được một đoạn trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự chính trực, thanh liêm, tấm lòng vì dân vì nước của Tô Hiến Thành - vị quan nổi tiếng cương trực thời xưa. ( Trả lời được các câu hỏi trong SGK).
- Rèn các kĩ năng: xác định giá trị; tự nhận thức về bản thân; tư duy phê phán.

#### II , Đồ dùng dạy học :

- GV tranh minh hoạ
- HS SGK

#### III, Các hoạt động dạy và học :

T.G	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
<u>3'</u>	<p><b><u>A: Kiểm tra :</u></b></p> <p>- Gọi 1HS</p> <p>-Hành động và lời nói của cậu bé chứng tỏ tình cảm của cậu bé với ông lão ăn xin như thế nào ?</p>	<p>- HS đọc bài người ăn xin</p> <p>... HS đọc nối 3 em</p> <p>- Trả lời</p>
<u>37'</u>	<p><b><u>B: Bài mới :</u></b></p> <p>*Giới thiệu bài :</p>	
<u>2'</u>	<p><b><u>HD 1:</u></b> Luyện đọc :</p> <p>-Chia đoạn : 3 đoạn.</p> <p>-HD đọc đúng : di chiếu , chính sự, Gián nghị đại phu</p> <p>- GV nêu câu hỏi giúp HS giải nghĩa từ.</p>	<p>- Một HS khá giỏi đọc bài.</p> <p>-3 em đọc nối tiếp lần 1.</p> <p>- HS đọc nối tiếp lần 2.</p> <p>-Luyện đọc theo cặp</p> <p>1 em đọc toàn bài</p>
<u>12'</u>	<p>-GV đọc diễn cảm toàn bài</p> <p><b><u>HD 2:</u></b> Tìm hiểu bài</p> <p>- Đoạn này kể chuyện gì ?</p>	
<u>10'</u>	<p>- Trong việc lập ngôi vua sự chính trực</p>	<p>- Thái độ chính trực của Tô Hiến Thành đối với chuyện lập ngôi vua.</p>

<p><b>10'</b></p> <p><b>3'</b></p>	<p>của ông Tô Hiến Thành được thể hiện như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ông bị bệnh nặng ai chăm sóc ông?</li> <li>- Tô Hiến Thành cử ai thay ông đứng đầu triều đình ?</li> <li>- Sự chính trực của ông thể hiện qua hành động nào?</li> <li>- Vì sao nhân dân ca ngợi những người chính trực như ông Tô Hiến Thành?</li> </ul> <p><b>HD 3:</b> Đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn đọc diễn cảm đoạn đối thoại theo cách phân vai.</li> <li>- Cả lớp và GV bình chọn bạn đọc hay nhất.</li> </ul> <p><b>HD 4: Củng cố dẫn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đoạn 1, suy nghĩ và trả lời</li> <li>- Tô Hiến Thành không nhận vàng bạc đút lót để làm sai di chiếu của vua Lý Anh Tông</li> <li>- Quan Vũ Tán Đường ngày đêm hầu hạ bên giường bệnh ông</li> <li>Đọc đoạn 3</li> <li>- Ông cử quan Trần Trung Tá thay mình</li> <li>- Thể hiện qua việc tiến cử quan là người có tài.</li> <li>- Vì những người chính trực bao giờ cũng đặt lợi ích của đất nước lên lợi ích riêng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc cả bài</li> <li>- HS luyện đọc diễn cảm đoạn 3</li> <li>Thi đọc trước lớp</li> <li>Nhận xét</li> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- Đọc bài thêm ở nhà</li> </ul>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 :**

**Tự học**

*Thứ 3 ngày 13 tháng 9 năm 2011*

**Tiết 1 :**

**Toán :**

**Luyện tập**

**I, Mục tiêu :**

- Viết và so sánh các số tự nhiên .
- Bước đầu làm quen dạng  $x < 5, 2 < x < 5$  với x là số tự nhiên.

**II, Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ vẽ hình bài tập 4
- HS SGK vở bảng con

**III, Các hoạt động dạy và học :**

T.G	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<p><b>A: Bài cũ :</b></p> <p>Viết các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn 65478, 65784, 56874, 56487</p> <p><b>B: Bài mới:</b> - Giới thiệu bài:</p>	2 HS lên bảng
37'	<p><b>HD:</b> Giải bài tập</p> <p>Bài 1: Nêu yêu cầu</p> <p>Bài 2: ( giảm tải )</p> <p>Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc lập làm bài</li> <li>- GV tổ chức chữa bài.</li> </ul> <p>Bài 4: Nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm số tròn chục x biết <math>68 &lt; x &lt; 92</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc đề bài</li> <li>-Làm bài và chữa bài</li> <li>a , 0,10, 100</li> <li>b , 9 ,99, 999</li> <li>- 1HS đọc yêu cầu của bài toán</li> <li>- HS tự làm bài</li> <li>- 2HS lên bảng làm</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</li> </ul>

3'	<p>-Số x cần thoả mãn điều kiện gì? -Kê các số tròn chục từ 60 đến 90 Trong các số đó số nào lớn hơn 68 và nhỏ hơn 92 Bài 5 : GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm. <b>* Củng cố :</b> Nhận xét tiết học <b>* Dặn dò :</b> Xem bài yển, tạ tẩn .</p>	<p>- HS thảo luận nhóm đôi -Số tròn chục 60, 70, 80 70, 80, 90 - 2 đại diện nhóm lên bảng làm - HS khác nhận xét  - HS nhắc lại nội dung bài học - HS chuẩn bị bài sau</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 2 :**

**Luyện từ và câu :**

**TỪ GHÉP VÀ TỪ LÁY**

**I, Mục tiêu :**

- Nhận biết được hai cách chính cấu tạo từ phức Tiếng Việt: Ghép những tiếng có nghĩa lại với nhau (từ ghép); phối hợp những tiếng có âm hay vần ( hoặc cả âm đầu và vần ) giống nhau ( từ láy ).

- Bước đầu phân biệt được từ ghép với từ láy đơn giản (BT1); Tìm được từ ghép, từ láy chứa tiếng đã cho.(BT2).

**II, Đồ dùng dạy học :**

- Một vài trang trong từ điển :
- Bảng phụ

**III, Các HĐ dạy và học :**

T.G	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
3'	<p><b>A: Bài cũ :</b> Từ đơn và từ phức khác nhau ở điểm nào ? Cho ví dụ</p>	<p>- Từ đơn chỉ có 1 tiếng , từ phức có 2 hay nhiều tiếng</p>
37'	<p><b>B: Bài mới</b></p>	<p>2 em đọc yêu cầu bài và gợi ý</p>
1'	<p>* Giới thiệu bài :</p>	<p>Làm bài cá nhân</p>
10'	<p><b>HĐ1:</b> Nhận xét - Nêu ý nghĩa đọc đoạn thơ và chỉ ra cấu tạo của những từ phức trong các câu thơ có gì khác nhau ?</p>	<p>-Trình bày * Các từ <b>truyện cổ</b> , <b>ông cha</b> là do các tiếng tạo thành Từ <b>thâm thì</b> có các tiếng lập lại âm đầu Các tiếng bổ sung cho nhau để tạo thành nghĩa mới . - HS suy nghĩ và trả lời</p>
4'	<p>- Khi ghép các tiếng có nghĩa với nhau thì nghĩa của từ mới thế nào ? Những tiếng có nghĩa được ghép lại với nhau được gọi là từ ghép</p>	<p>Đọc phần ghi nhớ</p>
19'	<p><b>HĐ 2:</b> Ghi nhớ <b>HĐ3 :</b> Luyện tập <b>BT 1:</b> GV Giao nhiệm vụ Xếp các từ in đậm thành 2 loại từ : từ</p>	<p>-Đọc yêu cầu bài 1em làm bảng phụ Lớp làm vở</p>

3'	<p>ghép và từ láy - Nhận xét chốt lời giải đúng</p> <p><b>Bài 2:</b> Tìm từ ghép từ láy -Chia nhóm 4, -Giao việc</p> <p>Nhận xét ghi bảng a , Từ ghép : ngay thẳng , ngay thật b , Từ ghép : thẳng tuột, thẳng thừng c , Từ láy thẳng thắn..... d, Từ ghép chân thật , thật tâm , thật lòng từ láy: thật thà</p> <p><u>Bài tập 3</u> : Đặt câu :</p> <p><b>H§4 :Củng cố -Dẫn dò</b> Tìm 5 từ láy 5 từ ghép chỉ màu sắc - GV nhận xét tiết học</p>	<p>Trình bày nhận xét</p> <p>- Đọc yêu cầu Thảo luận nhóm đôi</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày Lớp nhận xét</p> <p>- Đặt câu nháp Lần lượt đặt câu của mình -HS khác nhận xét, bổ sung</p> <p>HS nhắc lại nội dung bài học . - HS chuẩn bị bài sau</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3**

**Chính tả (Nhớ viết)**  
**TRUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH**

**I, Mục tiêu :**

- Rèn năng lực nhớ viết đúng chính tả một đoạn của bài truyện cổ nước mình
- Viết đúng các âm đầu có vần r ,g ,gi

**II , Đồ dùng dạy học**

- Bộ chữ cái , bảng phụ ,

**III, Các HĐ dạy và học :**

T.G	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
3'	<p><b>A: Bài cũ :</b> - Viết tên các con vật có âm đầu ch, tr</p>	2 em lên bảng
37' 1' 6'	<p><b>B: Bài mới</b> * Giới thiệu bài</p> <p><b>HD1:</b> HD HS nhớ viết -Đọc bài viết HD các từ dễ sai truyện cổ , sâu xa , trắng -Nhắc lại cách viết bài thơ lục bát</p>	<p>- 1 em đọc bài viết -Viết bảng con -Trả lời</p>
18'	<p><b>HD 2:</b> -Viết bài, GV đi quan sát theo dõi HS làm bài. - GV thu chấm 10 bài</p> <p><b>HD3:</b> Làm bài tập</p>	- HS nhớ viết bài vào vở

9'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS tự làm bài</li> <li>- Gọi 2 HS lên bảng làm</li> <li>- Cả lớp và giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</li> <li>- GV chấm bài nhận xét</li> </ul> <p><b>HD4 :Củng cố</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc yêu cầu bài tập</li> <li>- làm bài vào vở</li> <li>- Chữa bài</li> <li>a, Gió thổi ,gió đưa ...</li> <li>b, chân ,dáng , vàng</li> <li>- Chữa lỗi sai</li> </ul>
3'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Nhắc HS về nhà đọc lại những đoạn văn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- HS chuẩn bị bài sau .</li> </ul>

**Tiết 4:**

**Thể dục :**

**ĐI ĐỀU VÒNG PHẢI, VÒNG TRÁI, ĐỨNG LẠI  
TRÒ CHƠI “ CHẠY ĐỔI CHỖ, VỖ TAY NHAU”**

**I, Mục tiêu :**

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật động tác quay sau ; yêu cầu cơ bản đúng động tác ,đúng với khẩu lệnh
- Học động tác mới đi đều vòng phải vòng trái yêu cầu nhận biết đúng Hướng vòng ,làm quen với kỹ thuật động tác
- Trò chơi bịt mắt bắt dê

**II, Địa điểm phương tiện**

Sân trường

Phương tiện chuẩn bị còi

**III, Các HĐ dạy và học :**

HD GIÁO VIÊN	T. gian	HD HỌC SINH
<p><b>1, Phần mở đầu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu chân chính đội ngũ 1,2 phút</li> <li>- trò chơi làm theo khẩu lệnh 2,3 phút</li> <li>Giậm chân tại chỗ</li> </ul>	6 phút	<p>HS làm theo Nhiệm vụ</p> <p>HS chơi</p>
<p><b>2 Phần cơ bản :</b></p> <p>a , Đội hình đội ngũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ôn quay sau GV điều khiển cả lớp , các lần sau chia tổ tập luyện</li> </ul> <p>b , Trò chơi vận động</p> <p>Bịt mắt bắt dê</p> <p>Cả lớp cùng chơi</p> <p>GV quan sát nhận xét biểu dương</p>	20 phút	<p>HS luyện tập theo sự điều khiển của GV</p> <p>HS chơi</p>
<p><b>3 Phần kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS theo vòng tròn lớn sau đó khép lại thành vòng tròn nhỏ</li> <li>GV nhận xét đánh giá giờ học</li> </ul>	5 phút	<p>HS thực hiện theo HD của GV</p>

Sáng thứ 4, ngày 14 tháng 9 năm 2011



**Tiết1:**

**Thể dục :**

**TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, QUAY SAU,  
ĐI ĐỀU VÒNG PHẢI, VÒNG TRÁI, ĐỨNG LẠI  
TRÒ CHƠI “ BỎ KHĂN”**

**I.Mục tiêu :**

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật động tác Tập hợp hàng ngang dóng hàng điểm số , quay sau đi đều vòng , đứng lại . Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác , tương đối đều đúng động tác , đúng khẩu lệnh
- Trò chơi “ Bỏ khăn” yêu cầu tập trung chú ý, nhanh nhẹn, khéo léo, chơi đúng luật, hào hứng nhiệt tình trong khi chơi.

**II.Địa điểm phương tiện :**

- Địa điểm sân trường vệ sinh sạch sẽ , GV chuẩn bị một còi.

**III. Hoạt động dạy và học :**

HD GIÁO VIÊN	T. gian	HD HỌC SINH
1. <u>Phần mở đầu</u> : GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học , chấn chỉnh đội ngũ Trò chơi diệt các con vật có hại Đứng tại chỗ vỗ tay hát	7 phút	HS tập trung lắng nghe nhiệm vụ HS thực hiện
2 <u>Phần cơ bản</u> A , <u>Đội hình đội ngũ</u> -Tập hợp cả lớp cho từng tổ thi đua trình diễn Tập cho cả lớp điều khiển B . Trò chơi bỏ khăn GV tập hợp HS theo đội hình chơi Giải thích các chơi luật chơi	20 phút	Cả lớp thực hiện theo yêu cầu của GV HS thực hiện
3 <u>Phần kết thúc</u> : - Cho Hs chạy thường quanh sân 1- 2 vòng xong về tập hợp 4 hàng ngang - GV cùng HS hệ thống bài - GV nhận xét đánh giá kết quả học tập	5 phút	HS lắng nghe HS thực hiện HS lắng nghe

**Tiết 2 :**

**Toán:**

**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- HS so sánh ba xếp thứ tự các số tự nhiên
- Ôn tập về đo khối lượng, thời gian

**II. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>Hd1:</b> Giới thiệu nội dung ôn tập <b>Hd2:</b> Hướng dẫn làm bài tập	

<p>Bài 1: Điền dấu <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>&gt; ; &lt; ; =</math></span></p> <p>989....999                      85197...85192 2002... 999                      85192...8518 4289....4200+ 89</p> <p>Bài 2: Cho các số 7683; 7836; 7863; 7638 viết: a/ Theo thứ tự từ bé đến lớn : b/ Theo thứ tự từ lớn đến bé: GV nhận xét</p> <p>Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm : 1dag =.....g                      3dag =.....g 10g =.....dag                      7hg =.....g 1hg =.....dag                      4kg =.....hg 10dag =.....hg                      8kg =.....g</p> <p>Bài 4 : Năm nay nhà bạn An thu hoạch được 2 tạ 16 kg đỗ và lạc, trong đó số kg đỗ gấp 3 lần số kg lạc. Hỏi năm nay nhà bác An thu hoạch được mỗi loại bao nhiêu kg ?</p> <p>Bài 5: Lan có 2 kg đường, Lan đã dùng <math>\frac{1}{4}</math> đường đó để làm bánh. Hỏi Lan còn lại bao nhiêu gam đường? - HS làm vào VBT - GV nhận xét - bổ sung - Chấm một số bài</p> <p>Bài 6 : Tìm số tự nhiên x biết a/ <math>x &lt; 5</math> b/ <math>2 &lt; x &lt; 5</math> - HS làm vào VBT - GV nhận xét - bổ sung - GV nhận xét, chữa bài</p> <p><b>Hđ3:</b> Củng cố - Dặn dò: ( 5 phút ) Nhận xét tiết học</p>	<p>HS làm bài vào vở 2 hs lên bảng làm Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở HS đọc bài Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở 2hs lên bảng làm Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của đề toán</li> <li>- HS trao đổi theo N2 và làm bài</li> <li>- 1 HS lên bảng giải</li> <li>- HS khác nhận xét</li> </ul> <p>- HS làm bài vào vở 2hs lên bảng làm Nhận xét</p> <p>HS làm bài vào vở 1hs lên bảng làm Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3 :**

**Tiếng Việt :  
ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Ôn tập về từ ghép và từ láy
- Tập làm văn cảm thụ, củng cố về cách làm bài văn viết thư.

**II. Hoạt động dạy học**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hđ1:</b> Giới thiệu nội dung tiết ôn tập <b>Hđ2:</b> Hướng dẫn làm bài: ( 40 phút ) Bài 1: Cho đoạn văn sau:</p>	<p>- HS làm bài vào vở</p>

<p><i>Giữa vườn lá xum xuê, xanh mát còn ướt đẫm sương đêm, có một bông hoa rập rờn trước gió. Màu hoa đỏ thắm, cánh hoa mịn màng, khum khum úp sát vào nhau như còn ngập ngừng chưa muốn nở hết. Đoá hoa toả hương thơm ngát.</i></p> <p>a/ Tìm từ phức có trong đoạn văn trên và xếp vào hai nhóm: - Từ ghép: - Từ láy:</p> <p>Bài 2: Trong bài " Lời chào", nhà thơ Nguyễn Hoàng Sơn có viết:</p> <p style="text-align: center;"><i>Đi đến nơi nào Lời chào đi trước Lời chào dẫn bước Chẳng sợ lạc nhà Lời chào kết bạn Con đường bớt xa.</i></p> <p>Đoạn thơ đã giúp em cảm nhận được ý nghĩa của lời chào trong cuộc sống của chúng ta như thế nào?</p> <p>- GV chữa bài, chốt lại lời giải đúng</p> <p><b>Bài 3:</b> Các câu dưới đây khuyên ta điều gì?</p> <p>a/ ở hiền gặp lành b/ Trâu buộc gét trâu ăn c/ Một cây làm chẳng nên non....</p> <p>Bài 4: Em hãy viết một bức thư gửi cho người thân ở quê</p> <p><b>Hd3:</b> Củng cố - dặn dò: ( 5 phút) Nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu miệng</li><li>- Nhận xét</li> <li>- GV kết luận chốt lại lời giải đúng</li> <li>- HS viết bài vào vở</li><li>- HS đọc bài</li><li>Cả lớp nhận xét (Cách dùng từ, đặt câu ,)</li> <li>- HS làm vào VBT</li><li>- GV nhận xét - bổ sung</li><li>- Chấm một số bài</li> <li>- HS nhắc lại nội dung ôn tập</li><li>- Chuẩn bị bài sau.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 :**

**Kĩ THUẬT:**

**KHÂU THƯỜNG (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách cầm vải, cầm kim, lên kim, xuống kim khi khâu và đặc điểm mũi khâu, đường khâu thường.
- Biết cách khâu và khâu được các mũi khâu thường. Các mũi khâu có thể chừa đều nhau. Đường khâu có thể bị dúm.
- Rèn luyện tính kiên trì, sự khéo léo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- Một mảnh vải sợi bông có kích thước 10 x 15 cm .
- Kim khâu, chỉ khâu.
- Bút chì, thước kẻ, kéo.
- Một tờ giấy kẻ ô li

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Ôn định tổ chức (1')

#### 2. Kiểm tra bài cũ (5')

- Kiểm tra ghi nhớ mục 1 sgk.
- Kiểm tra đồ dùng

#### 3. Bài mới

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
* Giới thiệu bài và ghi bài <b>Hoạt động 1:</b> làm việc cả lớp *Mục tiêu: Hướng dẫn hs quan sát và nhận xét mẫu . *Cách tiến hành: - Gv hướng dẫn mẫu khâu thường. *Kết luận:như mục 1 của phần ghi nhớ <b>Hoạt động 2:</b> *Mục tiêu: Thao tác kỹ thuật *Cách tiến hành: - Hướng dẫn hs quan sát hình 1 sgk để nêu cách cầm kim, cầm vải. - Hướng dẫn hs quan sát hình 2a, 2b để thực hiện thao tác lên, xuống kim. *Kết luận: như mục 1 phần ghi nhớ. Đọc lại phần ghi nhớ mục 1 trong sgk.	Nhắc lại  Hs quan sát hình 3a, 3b sgk Hs đọc  Hs quan sát hình 1/sgk  Hs quan sát hình 2a, 2b sgk và lên thao tác.

### IV. NHẬN XÉT:

- Củng cố: nêu lại phần ghi nhớ.
- GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh.

*Chiều thứ 4, ngày 14 tháng 9 năm 2011*

Tiết 1:

Toán :

**YẾN , TẠ , TẤN**

#### **I Mục tiêu :**

- Bước đầu nhận biết về độ lớn của yến , tạ , tấn ; mối quan hệ của tạ , tấn với ki- lô-gam
- Biết chuyển đổi đơn vị đo giữa tạ , tấn và ki- lô -gam.
- Biết thực hiện phép tính với các số đo tạ , tấn.

#### **II, Đồ dùng dạy học :**

-GV bảng Yến tạ tấn

#### **III, Các HĐ dạy và học**

T.G	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
3'	<b>A: Bài cũ :</b> Tìm x biết $120 < x < 150$	2 HS lên bảng



- Hiểu ND: Qua hình tượng cây tre, tác giả ca ngợi những phẩm chất cao đẹp của con người Việt Nam: Giàu tình thương yêu, ngay thẳng, chính trực.( trả lời được các CH 1, 2;thuộc khoảng 8 dòng thơ)

**II, Đồ dùng dạy học**

- Tranh minh họa
- Bảng phụ viết đoạn thơ cần luyện đọc

**III, Các hoạt động dạy và học**

T.G	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
3'	<b>A: Bài cũ :</b> -Vi sao nhân dân ca ngợi những người chính trực như ông Tô Hiến Thành?	HS đọc bài : một người chính trực Vì những người chính trực nói ngay thẳng , dám nói thật , họ luôn làm việc tốt cho đất nước
37'	<b>B: Bài mới</b> *- Giới thiệu bài	
2'	<b>HD1 :</b> Luyện đọc :	Gọi 1 em đọc toàn bài
10'	Chia đoạn , hướng dẫn giọng đọc -HD từ đọc khó : Gậy guộc , sương truyến , tre xanh  - GV đọc diễn cảm bài thơ	- 4 HS đọc nối tiếp lần 1.  - HS đọc nối tiếp lần 2 - HS luyện đọc theo N2 - Một học sinh đọc lại toàn bài
12'	<b>HD 2 :</b> Tìm hiểu bài : - Những câu thơ nào nói lên sự gắn bó lâu đời của cây tre với người VN?  - Những hình ảnh nào của tre gợi lên những phẩm chất tốt đẹp của người VN ? -Những hình ảnh nào của tre tượng trưng cho tính cần cù ? -Những hình ảnh nào gợi lên phẩm chất đoàn kết ? - Những hình ảnh nào tượng trưng cho tính ngay thẳng ? - Tìm hình ảnh về cây tre và búp măng non mà em thích ? Giải thích vì sao ?	- Đọc khổ thơ 1 Lớp đọc thầm  - HS suy nghĩ Phát biểu  -Ở đâu tre cũng xanh tươi -Cho dù đất sỏi, đất vôi, bạc màu  - HS đ ọc thầm và trả lời.
10'	<b>HD 3:</b> Đọc diễn cảm -GV đọc mẫu đoạn thơ  - GV nhận xét chung và cho điểm	- Nhiều HS phát biểu: Ví dụ : - Có manh áo cộc tre nhường cho con, Nồi tre đầu chịu mọc cong. - Đọc diễn cảm theo cặp Thi đọc diễn cảm Nhẩm thuộc lòng những câu thơ yêu thích -Thi đọc thuộc , - Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.
2'	<b>H§4: Củng cố dặn dò:</b> - Nêu ý nghĩa của bài thơ * <b>Dặn dò :</b> Về nhà học thuộc lòng bài thơ	Ca ngợi những phẩm chất cao đẹp của con người VN. - HS nhắc lại nội dung bài học
1'	- GV nhận xét tiết học.	- HS chuẩn bị bài sau

--	--	--

**Tiết 3:**

**Tập làm văn :**

**CÓT TRUYỆN**

**I Mục tiêu**

- Hiểu thế nào là cốt truyện, và ba phần cơ bản của cốt truyện: mở đầu , diễn biến, kết thúc ( ND ghi nhớ).
- Bước đầu biết sắp xếp các sự việc chính cho trước thành cốt truyện Cây Khế và luyện tập kể lại truyện đó (BT mục III).

**II, Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ ghi phần ghi nhớ nội dung của bài học
- 4 tờ giấy viết sẵn BT

**III, Các HĐ dạy và học**

T. gian	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
3'	<b>A: Bài cũ</b> Một bức thư gồm những phần nào ?	- Trả lời
37'	<b>B: Bài mới :</b>	
1'	- giới thiệu bài :	
9'	<b>HĐ 1 :</b> Nhận xét : <b>Bài 1:</b>  *Kết luận <b>Bài 2 :</b> Bài tập yêu cầu gì? <b>Bài3</b> Cốt truyện gồm có mấy phần ?	HS đọc yêu cầu bài -HS làm bài -Thảo luận nhóm trình bày - HS nêu yêu cầu - Mỗi cốt truyện gồm có 3 phần : Mở đầu Diễn biến, Kết thúc
5'	<b>HĐ 2:</b> Ghi nhớ	- HS đọc ghi nhớ
19'	<b>HĐ 3 :</b> Luyện tập : <b>Bài 1:</b> GV giao việc -GV chốt ý ghi bảng GV nhận xét <b>Bài 2:</b> GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của BT	- HS làm theo nhóm Đại diện nhóm trình bày Dựa vào cốt truyện HS kể lại câu chuyện - Nhắc lại 3 phần của cốt truyện - HS đọc yêu cầu Bài 2.
3'	<b>HĐ 4 Củng cố :Dẫn dõ</b> Tập kể lại truyện - GV nhận xét tiết học.	- HS kể cho nhau nghe theo N2. - 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - HS nhắc lại nội dung bài học - HS chuẩn bị bài sau.

**Tiết 4 :**

**Tự học**

Thứ 5 ngày 15 tháng 9 năm 2011

**Tiết 1:**

**Toán**

**BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG**

**I Mục tiêu :**

- Nhận biết được tên gọi, ký hiệu, độ lớn của Đề-ca-gam, Héc-tô-gam; quan hệ giữa đề-ca-gam, héc-tô-gam và gam.
- Biết chuyển đổi đơn vị đo khối lượng.
- Biết thực hiện phép tính với số đo khối lượng.

**II, Đồ dùng dạy học :**

Bảng phụ ...

**III, Các HĐ dạy và học :**

T.G	HĐ GIÁO VIÊN	HĐ HỌC SINH
3'	<b>A: Bài cũ :</b>	
	- Gọi 2 em lên bảng	1 yến = ...kg
38'	<b>B: Bài mới :</b>	4 tạ = ...kg
1'	*- Giới thiệu bài :	3 tấn = ...kg
10'	<b>HĐ1</b>	
	Giới thiệu Đề-ca-gam, Hg	HS đọc
	1dag = 10g	
	Đề-ca-gam viết tắt : dag	HS đọc
	1 dag = 10g	... g, dag, hag
	1 héc-tô-gam cân nặng bằng 10 dag	Yến tạ tấn
	1hg = 10dag = 100g	10g = 1dag
	-Định đơn vị đo độ dài	
	- Trong những đơn vị trên đơn vị nào nhỏ hơn kg ?	HS làm nêu kết quả
	Những đơn vị nào lớn hơn kg?	HS làm vở
	Bao nhiêu g thì bằng 1dag	
24'	<b>HĐ 2 :Luyện tập</b>	1HS lên bảng giải
	Bài 1: Nêu yêu cầu	Lớp làm vào vở
	Nhận xét :	
	Bài 2: Tính	- 1HS đọc yêu cầu của đề bài
	380g + 195g	- HS tự làm bài
	928 dag - 274 dag	- 1HS lên bảng làm, cả lớp nhận xét.
	- GV chữa bài.	
	Bài 3 : - GV cho HS thảo luận và làm bài.	- HS đọc yêu cầu bài 3 .
	Bài 4: - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm.	- HS trao đổi theo N2 và làm bài.
		- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.
3'	<b>3) Cũng cố Dẫn dò :</b>	
	Học thuộc bảng đơn vị đo độ dài	- HS nhắc lại nội dung bài học



- GV nhận xét tiết học	- HS chuẩn bị bài sau.
------------------------	------------------------

**Tiết 2:**

**Toán:**

**ÔN TẬP**

**I- Mục tiêu:**

- Tiếp tục củng cố về cách đọc, viết các số đến lớp triệu, lớp tỷ.
- Làm được bài tập có liên quan đến dãy số tự nhiên.

**II- Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III- Các hoạt động dạy- học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* HĐ1: KT bài cũ- GT bài mới: (3-5')</p> <p>* HĐ2: HD HS làm BT( 30-32')</p> <p>- <u>Bài1</u>: Đọc các số và nêu giá trị của chữ số 5 trong mỗi số sau: a, 45.627.429 b, 123.546.789 c, 82.175.263 d, 850.003.200</p> <p>- GV nhận xét, khen HS.</p> <p>- <u>Bài2</u>: Viết các số. a, Một tỷ. b, Ba trăm mười lăm tỷ. c, Năm mươi tỷ.</p> <p>- GV nhận xét, củng cố lại cách viết số, đọc số cho HS.</p> <p>- <u>Bài 3</u>: Viết tiếp ba số tự nhiên thích hợp vào chỗ chấm. a, 786; 787; 788; 789; □; □; □. b, 13; 16; 19; 22; □; □; □; □. c, 2; 4; 8; 16; □; □; □. d, 1; 4; 9; 16; □; □; □;</p> <p>- GV chấm, chữa bài.</p> <p>* <b>Củng cố- Dẫn dõ</b>: ( 3')</p> <p>Nhận xét tiết học-Ra BTVN.</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Từng HS nối tiếp đọc và nêu giá trị của chữ số 5 trong mỗi số.</p> <p>- 1HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cả lớp viết vào vở.</p> <p>- 3 HS lên bảng viết</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cả lớp viết vào vở.</p> <p>- 2 HS lên chữa bài.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>( Lưu ý: HS khá phát hiện ra quy luật của từng dãy số)</p>

**Tiết 3 :**

**Luyện từ và câu :**

**LUYỆN TẬP VỀ TỪ GHÉP, TỪ LÁY**

**I .Mục tiêu :**

- Qua luyện tập , bước đầu nắm được hai loại từ ghép ( có nghĩa tổng hợp, có nghĩa phân loại )- BT1, BT2.

- Bước đầu nắm được 3 nhóm từ láy ( Giống nhau ở âm đầu, vần , cả âm đầu và vần )- BT3

**II. Đồ dùng dạy học :**

Bảng phụ viết bài tập

**III, Hoạt động dạy và học**

T.G	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
4'	<b>A: Bài cũ</b> Tìm các từ ghép, từ láy chứa tiếng ngay thẳng thật ? Thế nào là từ ghép cho ví dụ ?  Thế nào là từ láy cho ví dụ ?	-2em lên bảng  -Từ ghép gồm 2 tiếng có nghĩa trở lên ghép lại. -Từ láy gồm 2 tiếng trở lên phối hợp theo cách lặp lại âm hay vần hoặc lặp lại hoàn toàn cả vần lẫn âm .
36'	<b>B: Bài mới :</b>	
1'	* Giới thiệu	HS đọc yêu cầu bài
32'	<b>HD 1:</b> Luyện tập : <b>Bài 1 :</b> -Cho 2 từ ghép : bánh trắng , bánh rán . - Hãy phân loại từ ghép tổng hợp và từ ghép phân loại ?  <b>Bài2:</b> HS đọc yêu cầu  Nhận xét chốt lời giải đúng  <b>Bài 3 :</b> Treo bảng phụ - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng	Bánh trái chỉ từ ghép có nghĩa tổng hợp chỉ chung các loại bánh Bánh rán : từ ghép có nghĩa phân loại , chỉ một loại bánh cụ thể Làm bài vào vở -1 em lên bảng làm Từ ghép có nghĩa phân loại -Xe điện, xe đạp , tàu hỏa , đường ray Từ ghép có nghĩa tổng hợp : ruộng đồng, núi non , bãi bờ, hình dạng, màu sắc .  -HS đọc yêu cầu - HS lên bảng điền , cả lớp nhận xét.
3'	<b>HS2: Củng cố :</b> -Nhận xét tiết học - Xem bài sau	- HS nhắc lại nội dung bài học - HS chuẩn bị bài sau

Tiết 4 :

Tự học

Thứ 6 ngày 16 tháng tháng 9 năm 2011

T.1

Toán :

GIẤY, THẺ KÝ

**I. Mục tiêu :**

- Biết đơn vị đo thời gian : giây ,thế kỷ
- Biết mối quan hệ giữa giây và phút, năm và thế kỷ.
- Biết xác định một năm cho trước thuộc thế kỷ.

**II. Đồ dùng dạy học**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Chiếc đồng hồ
- Bảng phụ kẻ thời gian như SGK, - SGK vở bảng con

**III. Hoạt động dạy và học**

T.G	HD GIÁO VIÊN	HD HỌC SINH
<b>4'</b>	<b>A: Bài cũ :</b> - Gọi 2 em lên bảng làm bài	4 tạ 5kg = ... yến ....kg 97kg = ... yến ....kg
<b>36'</b>	<b>B: Bài mới :</b> -* giới thiệu bài	
<b>1'</b>	<b>HD 1 :</b> Giới thiệu : Giấy	
<b>6'</b>	-Đưa đồng hồ -Khoảng thời gian kim giờ đi từ số 1 đến số 2 là bao nhiêu ? -Thời gian kim phút đi từ vạch này đến vạch kia là bao nhiêu ? 1 giờ = ... phút ?	HS quan sát ... là 1 giờ .... Là 1 phút
<b>5'</b>	<b>HD 2 :</b> Giới thiệu thế kỷ 1 thế kỷ bằng 100 năm GV treo hình vẽ trục thời gian Từ năm 1 đến năm 100 là thế kỷ thứ nhất -Giới thiệu chữ số La Mã để ghi thế kỷ	-Đọc 1 phút = 60 giây -Theo dõi
<b>21'</b>	<b>HD 3:</b> Luyện tập : Bài 1 : Gọi 3 em lên bảng làm - Cả lớp và GV nhận xét chữa bài. <b>Bài 2 :</b> Đọc đề bài GV đi theo dõi giúp đỡ HS yếu làm bài - GV thu vở chấm một số bài - Nhận xét bài làm của HS . <b>Bài 3 :</b> - GV yêu cầu HS khá giỏi về nhà làm thêm . <b>HS4: Củng cố dẫn dò:</b> 1 Phút bằng ... giây 1 thế kỷ = .... Năm -Tiếp tục làm toán	-HS đọc yêu cầu -3 HS làm bài ở bảng lớp - 1 phút = 60 giây , -Nên $1/3$ phút = $60 : 3 = 20$ giây - 1 HS đọc yêu cầu của đề toán. - HS suy nghĩ và đọc lập làm bài - 3 HS lên bảng làm
<b>3'</b>		- 1 HS đọc yêu cầu của bài 3. - HS nhắc lại nội dung bài học. - HS chuẩn bị bài sau.

**Tiết 2 :**

**Toán :  
ÔN TẬP**

**I) Mục tiêu :**

- Củng cố ôn tập cho học sinh cách viết số có 6 chữ số, phân biệt được hàng và lớp trong mỗi số, tìm được thành phần chưa biết, HS so sánh được các số có nhiều chữ số .

**II) Hoạt động dạy học .**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A) Bài cũ : ( 5 phút )	- 2 HS lên bảng làm