

Phần 1: MA TRẬN ĐỀ:

**KIỂM TRA 45 PHÚT HH LỚP 10**  
**Lần 5: Từ ngày 20/4/2015 đến ngày 25/4/2015**

❖ **Ma trận đề**

Các chủ đề cần đánh giá	Mức độ nhận thức – Hình thức câu hỏi				Tổng số câu hỏi, tổng số điểm
	Biết	Hiểu	Vận dụng		
			Thấp	Cao	
Phương trình đường thẳng	1 câu 2,5	1 câu 2,5			2 câu 5,0
Phương trình đường tròn	1 câu 2,5	1 câu 2,5			2 câu 5,0
<b>Tỉ lệ %</b>	50	50			<b>10,0</b>

❖ **Bảng mô tả nội dung trong mỗi ô**

Bài 1: (5đ) Viết phương trình đường thẳng : đi qua hai điểm, qua một điểm có phương song song hoặc vuông góc với một đường thẳng cho trước (2 câu)

Bài 2: (5đ) Viết phương trình đường tròn: có tâm và đi qua một điểm, có đường kính cho trước, có tâm và tiếp xúc với đường thẳng. (2 câu)

**Chú ý:** GV ra đề bám sát theo ma trận đề về mức độ nhận thức – hình thức câu hỏi

Phần 2: ĐỀ VÀ ĐÁP ÁN

**Bài 1:** (5,0 điểm) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, cho ba điểm A(1;-2), B(3;1), C(4;0) và đường thẳng  $\Delta: 2x - y + 3 = 0$ .

- Viết phương trình đường thẳng d đi qua hai điểm A và B.
- Viết phương trình đường thẳng d' đi qua điểm C và vuông góc với đường thẳng  $\Delta$ .

**Bài 2:** (5,0 điểm) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, cho ba điểm A(-4;3), B(2;-1), C(2;-1) và đường thẳng  $\Delta: 6x + 8y + 5 = 0$ .

- Viết phương trình đường tròn (C) có tâm A và đi qua B.
- Viết phương trình đường tròn (C<sub>1</sub>) có tâm C và tiếp xúc với đường thẳng  $\Delta$ .

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT KHỐI 10**

Bài	Đáp án	Thang điểm
1	<b>a) Viết phương trình đường thẳng d đi qua hai điểm A và B.</b>	<b>3.0</b>
	Ta có :	<b>0.75</b>
	+ A(1 ; -2) thuộc d	
	+ VTCP: $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = (2; 3)$ (do d đi qua A và B)	<b>0.75</b>
	=> VTPT : $\vec{n} = (3; -2)$	<b>0.5</b>
	Vậy ptđt d: $3(x-1) - 2(y+2) = 0$	<b>0.5</b>
	$\Leftrightarrow 3x - 2y - 7 = 0$	<b>0.5</b>
	<b>b) Viết phương trình đường thẳng d' đi qua điểm C và vuông góc với đường thẳng <math>\Delta</math>.</b>	<b>3.0</b>
	+ Do d' vuông góc với $\Delta$ nên phương trình d' có dạng: $x + 2y + c = 0$	<b>1.0</b>
	+ Do C(4 ; 0) thuộc d' nên : $c = -4$	<b>1.0</b>
+ Vậy ptđt d' : $x + 2y - 4 = 0$ .	<b>1.0</b>	
2	<b>Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, cho ba điểm A(-4;3), B(2;-1), C(2;-1) và đường thẳng <math>\Delta : 6x + 8y + 5 = 0</math>.</b>	<b>2.5</b>
	<b>a/ Viết phương trình đường tròn (C) có tâm A và đi qua B.</b>	
	Đường tròn (C) có: Tâm A(-4;3)	<b>1.0</b>
	Do (C) đi qua B nên có bán kính là: $R = AB = 2\sqrt{13}$	<b>1.0</b>
	Vậy phương trình đường tròn (C) là: $(x+4)^2 + (y-3)^2 = 52$	<b>0.5</b>
	<b>b/ Viết phương trình đường tròn (C<sub>1</sub>) có tâm C và tiếp xúc với đường thẳng <math>\Delta</math></b>	<b>2.5</b>
	Đường tròn (C <sub>1</sub> ) có: Tâm C(2;-1)	<b>1.0</b>
	Do (C <sub>1</sub> ) tiếp xúc với $\Delta : 6x + 8y + 5 = 0$ nên có bán kính là: $R = d(C, \Delta) = \frac{ 6 \cdot 2 + 8(-1) + 5 }{\sqrt{6^2 + 8^2}} = \frac{9}{10}$	<b>1.0</b>
Vậy phương trình đường tròn (C <sub>1</sub> ) là: $(x-2)^2 + (y+1)^2 = \frac{81}{100}$	<b>0.5</b>	

Đề đề nghị của tổ trưởng: (nếu có)

Câu 1:  
(Biết).....

.....

Câu 2:  
(Hiểu).....

.....

Câu 3: (Vận  
dụng).....

**Duyệt của BGH**

**Duyệt của tổ trưởng**

**TRƯỜNG QUANG THIÊN**

**TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN**

**ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT MÔN: TOÁN. KHỐI 10**

Họ và tên giáo viên ra đề: NGUYỄN VĂN SUÔL. Chữ ký:

Lớp kiểm tra: 10A6

Thời gian kiểm tra: 09/5/2015

Nhận xét đề của tổ trưởng:

.....  
.....  
.....

Phần 1: MA TRẬN ĐỀ:

**KIỂM TRA 45 PHÚT ĐS LỚP 10**  
**Lần 6: Từ ngày 04/5/2015 đến ngày 09/5/2015**

❖ **Ma trận đề**

Các chủ đề cần đánh giá	Mức độ nhận thức – Hình thức câu hỏi				Tổng số câu hỏi, tổng số điểm
	Biết	Hiểu	Vận dụng		
			Thấp	Cao	
Giải bất phương trình bậc nhất; bất phương trình chứa ẩn ở mẫu	2 câu 4,0				2 câu 4,0
Giá trị lượng giác thỏa đk cho trước		1 câu 3,0			1 câu 3,0
Tìm điều kiện tham số thỏa nghiệm phương trình, bất pt.			1 câu 3,0		1 câu 3,0
<b>Tỉ lệ %</b>	40	30	30		<b>10,0</b>

❖ **Bảng mô tả nội dung trong mỗi ô**

**Bài 1:** (4 đ) Giải các bất phương trình sau:

- 1/ Bất phương trình bậc nhất
- 2/ Bất phương trình chứa ẩn ở mẫu

**Bài 2:** (3đ) Tìm giá trị lượng giác thỏa đk cho trước

**Bài 3:** (2đ) Tìm giá trị của m để phương trình, bất phương trình thỏa điều kiện cho trước.

**Chú ý:** GV ra đề bám sát theo ma trận đề về mức độ nhận thức – hình thức câu hỏi

Phần 2: ĐỀ VÀ ĐÁP ÁN

**Bài 1:** (4,0 điểm) Giải các bất phương trình sau:

$$a / (2 + \sqrt{3})x - x \leq 1 + \sqrt{3}$$

$$b / \frac{-2x^2 + 5x - 2}{2x - 7} \leq 0$$

**Bài 2:** (3,0 điểm) Cho  $\cos x = -\frac{1}{3}$  (với  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ ). Tính các giá trị lượng giác  $\sin x$ ,  $\tan x$ ,

$\cot x$ ,  $\sin 2x$ ,  $\cos 2x$ .

**Bài 2: (3,0 điểm)** Tìm tham số  $m$  để phương trình  $x^2 - 2mx + 3m - 2 = 0$  có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$  thỏa mãn  $x_1^2 + x_2^2 \leq 4$ .

----- Hết -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT KHỐI 10**

Bài	Đáp án	Thang điểm
1	a/ $(2 + \sqrt{3})x - x \leq 1 + \sqrt{3}$	2.0
	$\Leftrightarrow (\sqrt{3} + 1)x \leq \sqrt{3} + 1$	1.0
	$\Leftrightarrow x \leq 1$	1.0
	Vậy tập nghiệm là : $T = (-\infty; 1]$	
	b/ $\frac{-2x^2 + 5x - 2}{2x - 7} \leq 0$	2.0
	Ta có: $-2x^2 + 5x - 2 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases}$	0.5
	$2x - 7 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{7}{2}$	0.5
Bảng xét dấu:	0.5	
Vậy tập nghiệm là: $T = \left[\frac{1}{2}; 2\right] \cup \left(\frac{7}{2}; +\infty\right)$	0.5	
2	<b>Cho <math>\cos x = -\frac{1}{3}</math> (với <math>\frac{\pi}{2} &lt; x &lt; \pi</math>). Tính các giá trị lượng giác <math>\sin x</math>, <math>\tan x</math>, <math>\cot x</math>, <math>\sin 2x</math>, <math>\cos 2x</math>.</b>	3.0
	Ta có : $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x = \frac{2\sqrt{2}}{3}$	0.5
	$\Rightarrow \sin x = \frac{2\sqrt{2}}{3}$ (do $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ nên $\sin x > 0$ )	0.5
	$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = -2\sqrt{2}$	0.5

	$\cot x = \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{-\sqrt{2}}{4}$	0.5
	$\sin 2x = 2 \sin x \cos x = -\frac{4\sqrt{2}}{9}$	0.5
	$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1 = -\frac{7}{9}$	0.5
3	Tìm tham số m để phương trình $x^2 - 2mx + 3m - 2 = 0$ có hai nghiệm phân biệt $x_1, x_2$ thỏa mãn $x_1^2 + x_2^2 \leq 4$	3.0
	Phương trình đã cho có 2 nghiệm phân biệt $x_1, x_2$ $\Leftrightarrow \begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta' > 0 \end{cases}$	0.25
	$\Leftrightarrow \begin{cases} 1 \neq 0 \text{ (đúng)} \\ m^2 - 3m + 2 > 0 \end{cases}$	0.5
	$\Leftrightarrow \begin{cases} m < 1 \\ m > 2 \end{cases} \quad (1)$	0.5
	Theo định lý Vi-ét: $\begin{cases} x_1 + x_2 = 2m \\ x_1 x_2 = 3m - 2 \end{cases}$	0.25
	Theo đề bài: $x_1^2 + x_2^2 \leq 4 \Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 \leq 4$	0.25
	$\Leftrightarrow (2m)^2 - 2(3m - 2) \leq 4 \Leftrightarrow 4m^2 - 6m \leq 0$	0.25
	$\Leftrightarrow 0 \leq m \leq \frac{3}{2} \quad (2)$	0.5
	Từ (1) và (2) ta có: $0 \leq m < 1$ là các giá trị của m cần tìm.	0.5

Đề đề nghị của tổ trưởng: (nếu có)

Câu 1:

(Biết).....

.....

Câu 2:

(Hiểu).....

.....

Câu 3: (Vận

dụng).....

Duyệt của BGH

Duyệt của tổ trưởng

Truy cập Website: [hoc360.net](http://hoc360.net) – Tải tài liệu học tập **miễn phí**

**TRƯỜNG QUANG THIÊN**

[hoc360.net](http://hoc360.net)