

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

---

Trường THCS Quảng Phúc      Kiểm Tra Chương III- Ngày thực hiện:  
Họ và tên: .....Lớp 7.... Môn Toán- Mã đề : 01

<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của thầy cô giáo</u>

Một GV theo dõi thời gian làm một bài tập ( thời gian tính theo phút) của 30 học sinh( ai cũng làm được) và ghi lại như sau:

10	5	8	8	9	7	8	9	14	8
5	7	8	10	9	8	10	7	14	8
9	8	9	9	9	9	10	5	5	14

1. Dấu hiệu ở đây là gì ? Tính số giá trị của dấu hiệu.
2. Lập bảng tần số và nhận xét.
3. Tính số trung bình cộng của dấu hiệu (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)
4. Tìm một của dấu hiệu. Nêu ý nghĩa.
5. Dựng biểu đồ đoạn thẳng.

Trường THCS Quảng Phúc      Kiểm Tra Chương III- Ngày thực hiện:  
Họ và tên: .....Lớp 7 .... Môn Toán- Mã đề : 02

<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của thầy cô giáo</u>

Một xạ thủ bắn súng có số điểm đạt được sau mỗi lần bắn được ghi lại trong bảng như sau :

8	9	10	9	9	10	8	7	9	9
10	7	10	9	8	10	8	9	8	8
10	7	9	9	9	8	7	10	9	9

1. Dấu hiệu ở đây là gì ? Tính số giá trị của dấu hiệu.
2. Lập bảng tần số và nhận xét.
3. Tính số trung bình cộng của dấu hiệu (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)
4. Tìm một của dấu hiệu. Nêu ý nghĩa.
5. Dựng biểu đồ đoạn thẳng.

Trường THCS Quảng Phúc      Kiểm Tra Chương III- Ngày thực hiện:  
Họ và tên: .....Lớp 7.... Môn Toán- Mã đề : 01

<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của thầy cô giáo</u>

Một GV theo dõi thời gian làm một bài tập ( thời gian tính theo phút) của 30 học sinh( ai cũng làm được) và ghi lại như sau:

10	5	8	8	9	7	8	9	14	8
5	7	8	10	9	8	10	7	14	8
9	8	9	9	9	9	10	5	5	14

1. Dấu hiệu ở đây là gì ? Tính số giá trị của dấu hiệu.
2. Lập bảng tần số.
3. Tính số trung bình cộng của dấu hiệu (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)
4. Tìm một của dấu hiệu. Nêu ý nghĩa.
5. Dựng biểu đồ đoạn thẳng.

Trường THCS Quảng Phúc      Kiểm Tra Chương III- Ngày thực hiện:  
Họ và tên: .....Lớp 7....      Môn Toán- Mã đề : 02

<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của thầy cô giáo</u>

Một xạ thủ bắn súng có số điểm đạt được sau mỗi lần bắn được ghi lại trong bảng như sau :

8	9	10	9	9	10	8	7	9	9
10	7	10	9	8	10	8	9	8	8
10	7	9	9	9	8	7	10	9	9

1. Dấu hiệu ở đây là gì ? Tính số giá trị của dấu hiệu.
2. Lập bảng tần số và nhận xét.
3. Tính số trung bình cộng của dấu hiệu (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)
4. Tìm một của dấu hiệu. Nêu ý nghĩa.
5. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Đáp án và thang điểm**

Mã đề 01:

1. Dấu hiệu là: Thời gian làm một bài tập của mỗi học sinh.
  - Số các giá trị của dấu hiệu là 30.
2. Bảng tần số :

Thời gian X	5	7	8	9	10	14	
Tần số n	4	3	8	8	4	3	N=30

Nhận xét:

- Thời gian làm bài ít nhất: 5 phút
- Thời gian làm bài nhiều nhất : 14 phút

- Số đông các bạn hoàn thành bài tập trong khoảng từ 8 phút đến 10 phút.

3. Tính số trung bình cộng:

$$(\bar{X} \approx 8,6 \text{ phút})$$

4. Một của dấu hiệu:  $M_0=8$  và  $M_0=9$  ( có hai một)

ý nghĩa: Thời gian làm bài chủ yếu là 8 và 9 phút

5. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng:

đáp án và thang điểm

Mã đề 02

1. Dấu hiệu cần tìm hiểu là số điểm sau mỗi lần bắn

-Số giá trị của dấu hiệu là 30:

2. Bảng tần số:

Giá trị X	7	8	9	10	
	4	7	12	7	N=30

3. Số trung bình cộng:

$$(\bar{X} \approx 8,73)$$

Nhận xét:

- Điểm số thấp nhất là 7
- Điểm số cao nhất là 10
- Điểm số chủ yếu tập trung là 9

4. Một của dấu hiệu là:  $M_0=9$

ý nghĩa: Điểm số của xạ thủ chủ yếu là 9

5. Biểu đồ đoạn thẳng

Biểu điểm:

Bài1: 2 điểm      Bài2: 2 điểm      Bài3: 2 điểm

Bài4: 2 điểm      Bài 5: 2 điểm