

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I - TOÁN 6 (2016 - 2017)

Tên chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng thấp	Vận dụng cao	Cộng
1. Điền ký hiệu \in, \notin, \subset	Các tập hợp N; Z; Q; I;R				
Số câu	1				1
Số điểm	1,0				1,0
Tỉ lệ %	10%				10%
2. Tìm x	Tính chất của tỉ lệ thức	Tính chất phân phối	-Có chứa dấu giá trị tuyệt đối -Vận dụng các công thức lũy thừa của số hữu tỉ		
Số câu	1	1	2		4
Số điểm	0,5	1,0	2,0		3,5
Tỉ lệ %	5%	10%	20%		35%
3. Toán đố		Dựa vào tính chất của dãy tỉ số bằng nhau			
Số câu		1			1
Số điểm		1,5			1,5
Tỉ lệ %		15%			15%
4. Toán thực tế					
Số câu		1			1
Số điểm		0,5			0,5
Tỉ lệ %		5%			5%
5. Hình học			Chứng minh hai tam giác bằng nhau Chứng minh song song	Chứng minh 3 điểm thẳng hàng	
Số câu			3	1	4

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

Tên chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng thấp	Vận dụng cao	Cộng
Số điểm			3,0	0,5	3,5
Tỉ lệ %			30%	5%	35%
Tổng số câu	2	3	5	1	11
Tổng số điểm	1,5	3	5,0	0,5	10,0
Tỉ lệ %	15%	30%	50%	5%	100%

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG THCS LÊ LỢI

ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KỲ I
NĂM HỌC: 2016 - 2017
Môn: Toán 7
Thời gian làm bài: 90 phút

Bài 1: (1,0 điểm) Điền ký hiệu \in, \notin, \subset vào ô vuông

$$\frac{2016}{2017} \square I ; \quad Z \square R ; \quad 0 \square R ; \quad \frac{3}{2} \square Z$$

Bài 2: (3,5 điểm) Tìm x

a) $\frac{18}{x} = \frac{-9}{5}$

b) $-3,2x + 1,2x - 1,01 = 11,01$

c) $\left| x - \frac{1}{4} \right| = \frac{\sqrt{25}}{4} - \frac{1}{4}$

d) $x = \frac{15^8 \cdot 3^{10}}{25^4 \cdot 9^9}$

Bài 3: (1,5 điểm) Hướng ứng phong trào quyên góp sách cho thư viện, ba khối 6,7,8 của một trường đã quyên góp 360 quyển sách. Biết số quyển sách của ba khối 6,7,8 quyên góp lần lượt tỉ lệ với 9;7;8. Tính số quyển sách mỗi khối quyên góp.

Bài 4: (0,5 điểm) Bạn An đi mua 7 cuốn vở loại 10 000 đồng/ cuốn và 4 cây bút loại 5 000 đồng/cây bút. Tính tổng số tiền bạn An mua vở và bút.

Bài 5: (3,5 điểm) Cho ΔABC . Gọi D là trung điểm của AC. Trên tia đối của tia DB lấy điểm M sao cho $DM=DB$.

- Chứng minh: $\Delta ABD = \Delta CMD$ và $\widehat{BAC} = \widehat{MCA}$
- Chứng minh: $AM \parallel BC$.
- Chứng minh: $\Delta ABC = \Delta CMA$
- Gọi I, K lần lượt là trung điểm của AB và CM.

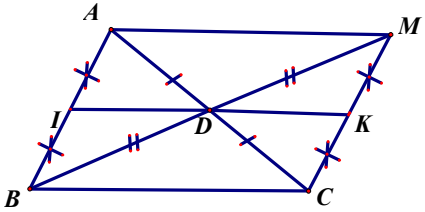
Chứng minh: ba điểm K, D, I thẳng hàng.

HẾT

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
TOÁN 7 _ NĂM HỌC 2016 - 2017

Bài	Nội dung	Thang điểm
-----	----------	------------

Bài	Nội dung	Thang điểm
1	$\frac{2016}{2017} \notin I; \quad Z \subset R; \quad 0 \in R; \quad \frac{3}{2} \notin Z$	0,25x 4
2	a) $\frac{18}{x} = \frac{-9}{5}; \quad x = \frac{18.5}{-9} = -10$	0,25x 2
	b) $-3,2x + 1,2x - 1,01 = 11,01$ $-2x = 11,01 + 1,01; \quad -2x = 12,02$ $x = 12,02 : (-2) = -6,01$	0,25x2 0,25x2
	c) $\left x - \frac{1}{4} \right = \frac{\sqrt{25}}{4} - \frac{1}{4}$	
	$\left x - \frac{1}{4} \right = \frac{5}{4} - \frac{1}{4} = 1$	0,25
	$x - \frac{1}{4} = 1$ hay $x - \frac{1}{4} = -1$	0,25
	$x = 1 + \frac{1}{4}$ hay $x = -1 + \frac{1}{4}$	0,25
	$x = \frac{5}{4}$ hay $x = \frac{-3}{4}$	0,25
	d) $x = \frac{15^8 \cdot 3^{10}}{25^4 \cdot 9^9} = \frac{(3 \cdot 5)^8 \cdot 3^{10}}{(5^2)^4 \cdot (3^2)^9}$	0,25
	$x = \frac{3^8 \cdot 5^8 \cdot 3^{10}}{5^8 \cdot 3^{18}}; \quad x = \frac{3^{18} \cdot 5^8}{5^8 \cdot 3^{18}}; \quad x = 1$	0,25x3
	3	Gọi a, b, c lần lượt là số quyển sách khối 6, 7, 8 quyển góp (a; b; c > 0)
Theo đề bài ta có: $\frac{a}{9} = \frac{b}{7} = \frac{c}{8}$ và $a + b + c = 360$		0,25
Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có: $\frac{a}{9} = \frac{b}{7} = \frac{c}{8} = \frac{a+b+c}{9+7+8} = \frac{360}{24} = 15$		0,5
Nên: $\frac{a}{9} = 15 \Rightarrow a = 9 \cdot 15 = 135$		0,25
$\frac{b}{7} = 15 \Rightarrow b = 15 \cdot 7 = 105$		
$\frac{c}{8} = 15 \Rightarrow c = 15 \cdot 8 = 120$		
	Vậy số quyển sách khối 6; 7; 8 quyển góp lần lượt là: 135; 105; 120	0,25
4	Số tiền bạn An mua vở và bút là: $7.10000 + 4.5000 = 90\,000$ (đồng)	0,25x2

Bài	Nội dung	Thang điểm
5	 <p>a) Chứng minh: $\triangle ABD = \triangle CMD$ và $\widehat{BAC} = \widehat{MCA}$ Xét $\triangle ABD$ và $\triangle CMD$ có: $AD = CD$ (D là trung điểm của AC) $BD = MD$ (gt) $\widehat{ADB} = \widehat{CDM}$ (đối đỉnh) $\Rightarrow \triangle ABD = \triangle CMD$ (c.g.c) $\Rightarrow \widehat{BAC} = \widehat{MCA}$ (2 góc tương ứng)</p> <p>b) Chứng minh: $AM \parallel BC$ Chứng minh được: $\triangle ADM = \triangle CDB$ (c.g.c) $\Rightarrow \widehat{MAC} = \widehat{ACB}$ (2 góc tương ứng) Mà: $\widehat{MAC}; \widehat{ACB}$ ở vị trí so le trong $\Rightarrow AM \parallel BC$</p> <p>c) Chứng minh: $\triangle ABC = \triangle CMA$ Xét $\triangle ABC$ và $\triangle CMA$ có: $AB = CM$ ($\triangle ABD = \triangle CMD$) $BC = MA$ ($\triangle ADM = \triangle CDB$) AC là cạnh chung $\Rightarrow \triangle ABC = \triangle CMA$ (c.c.c)</p> <p>d) Chứng minh: ba điểm K, D, I thẳng hàng Chứng minh được: $\widehat{IDB} = \widehat{MDK}$ Chứng minh được: ba điểm K, D, I thẳng hàng</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

* Lưu ý: Học sinh làm cách khác giáo viên vận dụng thang điểm để chấm.