

LỚP HỌC KÈM TOÁN LÝ HÓA – THẦY TRANG

Địa chỉ :118/14 Ni Sư Huỳnh Liên – P.10 – Q. Tân Bình – Tp.CHCM – ĐT : 0907.45.45.18

ĐỀ ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ II

Năm học: 2019-2020

Môn: TOÁN Khối 6 - ĐỀ SỐ 8

Thời gian làm bài: 90 phút

(Không kể thời gian phát đề)

**Bài 1:** Thực hiện phép tính sau:

1)  $\left(\frac{2}{3} - \frac{5}{6}\right) : \frac{-25}{24}$

2)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{17} - \frac{2}{3} \cdot \frac{25}{17} + 1 \cdot \frac{1}{17} \cdot \frac{2}{3}$

3)  $75\% + \left(1 - \frac{4}{3}\right) \cdot \frac{3}{5} - \frac{9}{5} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2$

**Bài 2:** Tìm x biết:

1)  $\frac{3}{5} + x = -\frac{7}{10}$

2)  $\frac{8}{7}x - 5,2 = \frac{14}{5}$

3)  $\left(3\frac{1}{2} - \frac{3}{5}x\right) - 7,5 = -1\frac{1}{35}$

**Bài 3:** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho  $\angle xOy = 50^\circ$ ;  $\angle xOz = 100^\circ$ .

1) Trong ba tia Ox, Oy, Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại? Vì sao? (1đ)

2) Tính số đo  $\angle yOz$  (1đ)

3) Chứng tỏ tia Oy có là tia phân giác của  $\angle xOz$  (0,75đ)

4) Vẽ tia Ot là tia đối của tia Oy. Chứng tỏ  $\angle tOz$  và  $\angle xOy$  là hai góc bù nhau.(0.5)

**Bài 4:** Nhằm đổi mới phương pháp dạy học nhà trường đã tổ chức cho các em học sinh khối 6 tham gia tiết học ngoài nhà trường ở bộ môn Sinh tại Thảo Cầm Viên. Trong không gian mở, học sinh được trải nghiệm thực tế các loài sinh vật, đã giúp các em tăng cường kỹ năng thực hành, thực nghiệm, cũng như nâng cao ý thức bảo tồn sự đa dạng sinh học của thế giới sống. Cuối buổi học, giáo viên chấm bài thu hoạch và thống kê được rằng có 350 học sinh tham gia thì số học sinh đạt điểm giỏi chiếm 60%.

a) Tính số học sinh đạt điểm giỏi?(0.75)

b) Số học sinh đạt điểm khá chiếm  $\frac{4}{5}$  số học sinh còn lại. Tính số học sinh đạt điểm khá?(0.75)

c) Các bài còn lại đạt điểm trung bình. Tính số bài đạt điểm trung bình?(0.75)

**Bài 5:** Chứng minh phân số  $\frac{3n+2}{5n+3}$  tối giản

**Bài 6:** Hội sách lần thứ IX của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2016 đã khai mạc từ ngày 21/3 tại công viên Lê Văn Tám quận 1. Ở gian hàng ABC trong Hội sách, số sách bán ra trong ngày thứ nhất chiếm  $\frac{1}{6}$  tổng số sách. Ngày thứ hai sau khi bán được 40% số sách còn lại thì gian hàng còn 606 quyển.

a) Tính số quyển sách ban đầu của gian hàng ABC.

b) Tính số quyển sách đã bán trong ngày thứ nhất, ngày thứ hai của gian hàng ABC



$$\left(3\frac{1}{2} - \frac{3}{5}x\right) - 7,5 = -1\frac{1}{35}$$

$$\left(\frac{7}{2} - \frac{3}{5}x\right) - \frac{15}{2} = -\frac{36}{35}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{15}{2} - \frac{3}{5}x = -\frac{36}{35}$$

$$-4 - \frac{3}{5}x = -\frac{36}{35}$$

$$-\frac{3}{5}x = -\frac{36}{35} + 4$$

$$-\frac{3}{5}x = -\frac{36}{35} + \frac{140}{35}$$

$$-\frac{3}{5}x = \frac{104}{35}$$

$$x = \frac{104}{35} : \left(-\frac{3}{5}\right)$$

$$x = \frac{104}{35} \cdot \left(-\frac{5}{3}\right)$$

$$x = \frac{-104}{21}$$

**Bài 3:**

1) Trên nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox có: (0,25đ)

$$\widehat{xOy} < \widehat{xOz} (= 50^\circ < 100^\circ) \text{ (0,5đ)}$$

=> Tia Oy nằm giữa hai tia Ox, Oz (0,25đ)

2) Vì Tia Oy nằm giữa hai tia Ox, Oz (0,25đ)

$$\text{Nên : } \widehat{xOy} + \widehat{yOz} = \widehat{xOz} \text{ (0,25đ)}$$

$$50^\circ + \widehat{yOz} = 100^\circ \text{ (0,25đ)}$$

$$\widehat{yOz} = 100^\circ - 50^\circ$$

$$\widehat{yOz} = 50^\circ \text{ (0,25đ)}$$

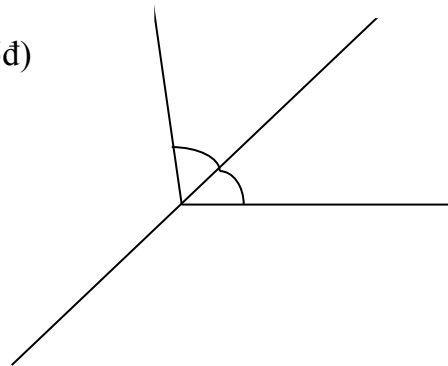
3) Ta có:

Tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz và  $\widehat{xOy} = \widehat{zOy} (= 50^\circ)$

Nên tia Oy là phân giác  $\widehat{xOz}$ .

(mỗi ý đúng cho 0,25đ)

4) Do tia Ot là tia đối của tia Oy nên:



	$\widehat{yOz} + \widehat{zOt} = 180^0 \text{ (hai góc kề bù)}$ $\text{mà } \widehat{xOy} = \widehat{yOz} \text{ (c/m trên)}$ $\Rightarrow \widehat{xOy} + \widehat{zOt} = 180^0$ $\Rightarrow \widehat{xOy} \text{ và } \widehat{zOt} \text{ bù nhau. (0.5)}$	
<b>Bài 4:</b>	<p>a) Số học sinh đạt điểm giỏi là:  <math>350 \cdot 60\% = 210</math> (học sinh)(0.75)</p> <p>b) Số học sinh còn lại:  <math>350 - 210 = 140</math> (học sinh)  Số học sinh khá là:  <math>140 \cdot \frac{4}{5} = 112</math> (học sinh)(0.75)</p> <p>c) Số học sinh trung bình là:  <math>140 - 112 = 28</math> (học sinh)(0.5)</p>	1,0
<b>Bài 5:</b>	<p>Gọi ước chung lớn nhất của <math>3n + 2</math> và <math>5n + 3</math> là <math>d</math> (<math>d</math> thuộc <math>N^*</math>)  <math>\Rightarrow 3n + 2</math> chia hết cho <math>d</math> và <math>5n + 3</math> chia hết cho <math>d</math>  <math>\Rightarrow 5(3n + 2)</math> chia hết cho <math>d</math> và <math>3(5n + 3)</math> chia hết cho <math>d</math>  <math>\Rightarrow 15n + 10</math> chia hết cho <math>d</math> và <math>15n + 9</math> chia hết cho <math>d</math>  <math>\Rightarrow (15n + 10) - (15n + 9)</math> chia hết cho <math>d</math>  <math>\Rightarrow 1</math> chia hết cho <math>d</math>  Do <math>d</math> thuộc <math>N^*</math>  <math>\Rightarrow d=1</math>  <math>\Rightarrow</math> Ước chung lớn nhất của <math>3n + 2</math> và <math>5n + 3</math> là <math>1</math>  <math>\Rightarrow 3n + 2</math> và <math>5n + 3</math> là 2 số nguyên tố cùng nhau  <math>\Rightarrow \frac{3n+2}{5n+3}</math> là phân số tối giản với <math>n</math> thuộc <math>N</math> (điều phải chứng minh)(0.25)</p>	
<b>Bài 6:</b>	<p>a) Phân số chỉ số sách bán ngày thứ hai:  <math>\left(1 - \frac{1}{6}\right) \cdot 40\% = \frac{1}{3}</math> (tổng số sách)  Phân số chỉ số sách còn lại sau ngày thứ hai:  <math>1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{3}\right) = \frac{1}{2}</math> (tổng số sách)  Số sách ban đầu của gian hàng ABC là:  <math>606 : \frac{1}{2} = 1212</math> (quyển)</p> <p>b) Số sách bán ngày thứ nhất là: <math>1212 \cdot \frac{1}{6} = 202</math> (quyển)  Số sách bán ngày thứ hai là: <math>1212 \cdot \frac{1}{3} = 404</math> (quyển)</p> <p>* Cách khác: <math>1212 - (202 + 606) = 404</math> hay <math>(1212 - 202) \cdot 40\% = 404</math></p>	

*Học sinh nêu làm cách khác đúng giáo viên phân bước cho điểm tương ứng*

--