

**LỚP HỌC KÈM TOÁN LÝ HÓA – THẦY TRANG**

Địa chỉ :118/14 Ni Sư Huỳnh Liên – P.10 – Q. Tân Bình – Tp.CHCM – ĐT : 0907.45.45.18

**ĐỀ ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ II**

Năm học: 2019-2020

Môn: TOÁN      Khối 6 - ĐỀ SỐ 6

Thời gian làm bài: 90 phút

(Không kể thời gian phát đề)

**Câu 1: (2 điểm) Thực hiện phép tính:**

a)  $115 - (-85) + 53 - (2^2 - 3^3) + (-2017)^0$

b)  $\left(\frac{2}{3} - \frac{5}{6} + \frac{3}{4}\right) : \frac{-35}{24}$

c)  $75\% \cdot \left(1 - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3} - \frac{8}{7} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2$

d)  $\left[\left(2\frac{1}{2} - 0,25\right) : \frac{3}{8} - \frac{5}{3}\right] - \left(\frac{2}{3}\right)^2$

**Câu 2: (1,5 điểm) Tìm x, biết:**

a)  $\frac{7}{8} + 2,5x = \frac{5}{6}$

b)  $2\left(x - \frac{1}{3}\right) = \frac{5}{9}$

c)  $4 - \left(\frac{1}{2}x + \frac{3}{4}\right) = -1,5$

**Câu 3: (2,0 điểm)** Cuối học kỳ II, lớp 6A có 35 học sinh gồm 3 loại: giỏi, khá và trung bình. Trong đó, số học sinh giỏi bằng 40% số học sinh cả lớp.

a) Tính số học sinh giỏi của lớp.

b) Số học sinh giỏi bằng  $\frac{7}{9}$  số học sinh khá. Tính số học sinh trung bình của lớp.

**Câu 4: (0,5 điểm)** Cho phân số  $A = \frac{5}{n+1}$  ( $n \in \mathbb{Z}; n \neq -1$ ). Tìm n để A đạt giá trị nguyên.

**Câu 5: (2,0 điểm)** Trên cùng một nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho  $\widehat{xOy} = 60^\circ$ ,  $\widehat{xOz} = 120^\circ$ .

a) Trong ba tia Ox, Oy, Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại? Vì sao?

b) Chứng minh tia Oy là tia phân giác của góc  $\widehat{xOz}$ .

c) Vẽ tia Ot là tia đối của tia Ox, Ok là tia phân giác của góc  $\widehat{tOz}$ .

Chứng minh  $\widehat{kOz}$  và  $\widehat{yOz}$  là hai góc phụ nhau.

**Câu 6:**

a) Một xí nghiệp đã thực hiện được  $\frac{5}{9}$  kế hoạch và phải sản xuất thêm 560 sản phẩm nữa thì mới hoàn thành kế hoạch. Hãy tính số sản phẩm xí nghiệp phải sản xuất theo kế hoạch.

b) Cho  $A = \frac{2015}{2016} + \frac{2016}{2017}$  và  $B = \frac{2015+2016}{2016+2017}$ . Hãy so sánh A và B (không dùng máy tính).

----- HẾT -----

**LỚP HỌC KÈM TOÁN LÝ HÓA – THẦY TRANG**

**Địa chỉ :118/14 Ni Sư Huỳnh Liên – P.10 – Q. Tân Bình – Tp.CHCM – ĐT : 0907.45.45.18**

Bài	Đáp án	Biểu điểm
<b><u>Bài 1:</u></b>	<p>a) <math>115 - (-85) + 53 - (2^2 - 3^2) + (-2017)^0</math>  <math>= 115 + 85 + 53 - (4 - 9) + 1</math>  <math>= 115 + 85 + 53 - (-5) + 1</math>  <math>= 200 + 53 + 5 + 1 = 259</math></p> <p>b) <math>\left(\frac{2}{3} - \frac{5}{6} + \frac{3}{4}\right) : \frac{-35}{24}</math>  <math>= \left(\frac{8}{12} - \frac{10}{12} + \frac{9}{12}\right) : \frac{-35}{24}</math>  <math>= \frac{7}{12} : \frac{-35}{24}</math>  <math>= \frac{-2}{5}</math></p> <p><math>75\% \cdot \left(1 - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3} - \frac{8}{7} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} - \frac{8}{7} \cdot \frac{1}{4}</math>  <math>= \frac{3}{4} - \frac{1}{6} - \frac{2}{7}</math>  <math>= \frac{25}{84}</math></p> <p><math>\left[\left(2\frac{1}{2} - 0,25\right) : \frac{3}{8} - \frac{5}{3}\right] - \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \left[\left(\frac{5}{2} - \frac{1}{4}\right) : \frac{3}{8} - \frac{5}{3}\right] - \frac{4}{9}</math>  <math>= \left[\left(\frac{10}{4} - \frac{1}{4}\right) : \frac{8}{3} - \frac{5}{3}\right] - \frac{4}{9} = \left(\frac{9}{4} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{3}\right) - \frac{4}{9}</math>  <math>= \left(6 - \frac{5}{3}\right) - \frac{4}{9} = \left(\frac{18}{3} - \frac{5}{3}\right) - \frac{4}{9} = \frac{13}{3} - \frac{4}{9} = \frac{39}{9} - \frac{4}{9} = \frac{35}{9} = 3\frac{8}{9}</math></p>	<p>0,5</p>
<b><u>Bài 2:</u></b>	<p><math>\frac{7}{8} + 2,5x = \frac{5}{6}</math>  <math>2,5x = \frac{5}{6} - \frac{7}{8}</math>  <math>\frac{5}{2}x = \frac{-1}{24}</math>  <math>x = \frac{-1}{24} : \frac{5}{2}</math>  <math>x = \frac{-1}{60}</math></p>	<p>0,5</p>

	$2\left(x - \frac{1}{3}\right) = \frac{5}{9}$ $\left(x - \frac{1}{3}\right) = \frac{5}{9} : 2$ $x - \frac{1}{3} = \frac{5}{18}$ $x = \frac{5}{18} + \frac{1}{3}$ $x = \frac{11}{18}$	0,5
	$c) 4 - \left(\frac{1}{2}x + \frac{3}{4}\right) = -1,5$ $\frac{1}{2}x + \frac{3}{4} = 4 + 1,5$ $\frac{1}{2}x + \frac{3}{4} = 5,5$ $\frac{1}{2}x = \frac{11}{2} - \frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}x = \frac{19}{4}$ $x = \frac{19}{4} : \frac{1}{2}$ $x = \frac{19}{2}$	0,5
<b>Bài 3:</b>	<p>Số học sinh giỏi của lớp: <math>40\% \cdot 35 = 14</math> (học sinh)</p> <p>Số học sinh khá của lớp: <math>14 : \frac{7}{9} = 18</math> (học sinh)</p> <p>Số học sinh trung bình : <math>35 - (14 + 18) = 3</math> (học sinh)</p>	
<b>Bài 4:</b>	<p>Đề A đạt giá trị nguyên thì <math>n + 1 \in U(5)</math></p> $U(5) = \{-5; -1; 1; 5\}$ <p><math>n = -6; -2; 0; 4</math></p>	1,0
<b>Bài 5:</b>	<p>a) Trên cùng nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox, ta có:</p> $\widehat{xOy} = 60^{\circ}$ $\widehat{xOz} = 120^{\circ}$ $\Rightarrow \widehat{xOy} < \widehat{xOz}$ <p>Suy ra tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz (1)</p> <p>b) Vì tia Oy nằm giữa hai tia Ox và Oz.</p> $\widehat{xOy} + \widehat{yOz} = \widehat{xOz}$ $60^{\circ} + \widehat{yOz} = 120^{\circ}$	

$$\widehat{yOz} = 60^0$$

$$\Rightarrow \widehat{xOy} = \widehat{yOz} = 60^0 \quad (2)$$

Từ (1) và (2) suy ra tia Oy là tia phân giác của góc  $\widehat{xOz}$

c) Vì Ot là tia đối của tia Ox nên  $\widehat{xOz}$  và  $\widehat{tOz}$  là hai góc kề bù

$$\Rightarrow \widehat{tOz} = 180^0 - \widehat{xOz} = 180^0 - 120^0 = 60^0$$

Vi Ok là tia phân giác của  $\widehat{tOz}$

$$\Rightarrow \widehat{tOk} = \widehat{kOz} = \frac{\widehat{tOz}}{2} = \frac{60^0}{2} = 30^0$$

$$\text{Ta có: } \widehat{kOz} + \widehat{yOz} = 30^0 + 60^0 = 90^0$$

Vậy  $\widehat{kOz}$  và  $\widehat{yOz}$  là hai góc phụ nhau.

**Bài 6:**

a) Phần kế hoạch chưa thực hiện là :  $1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$

560 sản phẩm là giá trị của  $\frac{4}{9}$  kế hoạch

Số sản phẩm phải sản xuất theo kế hoạch là :

$$560 : \frac{4}{9} = 560 \cdot \frac{9}{4} = 1260 \text{ (sản phẩm)}$$

$$\text{b) } A = \frac{2015}{2016} + \frac{2016}{2017} \quad \text{và } B = \frac{2015+2016}{2016+2017}$$

$$B = \frac{2015+2016}{2016+2017} = \frac{2015}{2016+2017} + \frac{2016}{2016+2017}$$

$$\frac{2015}{2016+2017} < \frac{2015}{2016} ; \quad \frac{2016}{2016+2017} < \frac{2016}{2017}$$

Vậy  $B < A$

*Học sinh nếu làm cách khác đúng giáo viên phân bước cho điểm tương ứng*