

PHÒNG GIÁO DỤC QUẬN PHÚ NHUẬN  
TRƯỜNG THCS-THPT HỒNG HÀ

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II  
NĂM HỌC 2013-2014  
MÔN : TOÁN – LỚP 7

(Thời gian làm bài : 90 phút)

Đề :.....

**Bài 1: (2 Điểm)** Cho đơn thức  $M = \left(-\frac{2}{5}x^3y\right)\left(\frac{15}{16}x^5y^2\right)$

- Thu gọn đơn thức M rồi xác định hệ số và phần biến của đơn thức
- Tính giá trị của đơn thức M tại  $x=-1$  và  $y=2$

**Bài 2: (1 Điểm)** Điểm kiểm tra môn toán của 20 học sinh khi tham gia “học sinh giỏi toán” được thống kê như sau:

5	8	4	8	7	8	10	7	8	5
5	4	8	7	4	7	5	7	10	8

Em hãy cho biết dấu hiệu ở đây là gì? Lập bảng tần số và tìm một của dấu hiệu

**Bài 3: (2 Điểm)** Cho các đa thức :

$$P(x) = 5x^4 + x^2 - 3x^3 + x^2 + 4x^4 + 3x^3 - x - 5$$

$$Q(x) = x - 5x^3 - x^4 + 4x^3 - x^2 + 3x - 1$$

- Thu gọn và sắp xếp các đa thức theo lũy thừa giảm của biến .
- Tính  $P(x) + Q(x)$  ;  $P(x) - Q(x)$

**Bài 4: (1 Điểm)** Tìm nghiệm của các đa thức sau

- $4x-7$
- $x^2 - 4$

**Bài 5: (4 Điểm)** Cho  $\Delta ABC$  có  $AB < AC$ , AD là tia phân giác của BAC ( $D \in BC$ ). Trên cạnh AC lấy điểm E sao cho  $AE = AB$ .

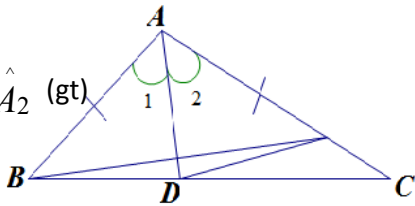
- Chứng minh  $\Delta ABD = \Delta AED$ .
- Chứng minh  $AD \perp BE$ .
- Chứng minh  $\hat{ADB} < \hat{ADC}$

BÀI	NỘI DUNG	ĐIỂM
<u>Bài 1</u>	a) $M = \left(-\frac{2}{5}x^3y\right)\left(\frac{15}{16}x^5y^2\right) = -\frac{3}{8}x^8y^3$	

HOC360.NET

.....Hết .....

(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.)

	<p>Hệ số <math>\frac{-3}{8}</math>, phân biến <math>x^8y^3</math></p> <p>b) Với <math>x=-1; y=2 \Rightarrow M=-3</math></p>	1 điểm														
		1 điểm														
<b>Bài 2</b>	<p>Dấu hiệu: Điểm kiểm tra môn toán của 20 học sinh tham gia “học sinh giỏi toán “</p> <p>Bảng tần số :</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td>Giá trị(x)</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>N=20</td> </tr> </tbody> </table>	Giá trị(x)	4	5	7	8	10		Tần số (n)	3	4	5	6	2	N=20	0,5 điểm
Giá trị(x)	4	5	7	8	10											
Tần số (n)	3	4	5	6	2	N=20										
		0,5 điểm														
<b>Bài 3</b>	<p>a) Thu gọn và sắp xếp các đa thức theo lũy thừa giảm của biến .</p> <p><math>P(x)=9x^4+2x^2-x-5</math></p> <p><math>Q(x)=-x^4-x^3-x^2+4x-1</math></p> <p>b) <math>P(x)+Q(x)=8x^4-x^3+x^2+3x-6</math></p> <p><math>P(x)-Q(x)=10x^4+x^3+3x^2-5x-4</math></p>	1 điểm														
		1 điểm														
<b>Bài 4</b>	<p>Tìm nghiệm của các đa thức sau</p> <p>a) <math>4x-7=0 \Leftrightarrow 4x=7 \Leftrightarrow x=\frac{7}{4}</math> vậy <math>x=\frac{7}{4}</math> là nghiệm của đa thức <math>4x-7</math></p> <p>b) <math>x^2-4=0 \Leftrightarrow x^2=4 \Leftrightarrow x=2</math> hoặc <math>x=-2</math>. Vậy <math>x=2</math> hoặc <math>x=-2</math> là nghiệm của đa thức <math>x^2-4</math></p>	0,5 điểm														
		0,5 điểm														
<b>Bài 5</b>	<p>Viết đúng giả thiết ,kết luận</p> <p>Vẽ hình đúng</p> <p>a) Xét <math>\triangle ABD</math> và <math>\triangle AED</math> có: <math>AB=AE</math> (gt), <math>\hat{A}_1 = \hat{A}_2</math> (gt)</p> <p><math>AD</math> là cạnh chung</p> <p>Do đó <math>\triangle ABD = \triangle ADC</math> (c.g.c)</p> <p><math>\Rightarrow BD=DE</math></p> <p>b) Ta có <math>AB=AE</math> (gt) <math>\Rightarrow A</math> nằm trên đường trung trực của <math>BE</math></p> <p><math>DB=DE</math> (cmt) <math>\Rightarrow D</math> nằm trên đường trung trực của <math>BE</math></p> <p>Do đó <math>AD \perp BE</math></p> <p>c) Xét <math>\triangle ABC</math> có <math>AB &lt; AC</math> (gt) <math>\Rightarrow \hat{C} &lt; \hat{B}</math></p> <p>Xét hai tam giác <math>ABD</math> và <math>ACD</math> có</p> <p><math>\hat{A}_1 + \hat{ABD} + \hat{ADB} = \hat{A}_2 + \hat{C} + \hat{ADC} (= 180^\circ)</math></p> <p>Mà <math>\hat{A}_1 = \hat{A}_2</math> (gt) ; <math>\hat{ABD} &gt; \hat{C}</math> (cmt) <math>\Rightarrow \hat{ABD} &lt; \hat{ADC}</math></p>	0,5 điểm														
		0,5 điểm														
		0,5 điểm														
		0,25 điểm														
		0,25 điểm														

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II MÔN TOÁN 7 NĂM 2013-2014

hoc360.net