

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 4**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2015 – 2016**

**Môn : TOÁN LỚP 7**

**Thời gian làm bài : 90 phút (Không kể thời gian phát đề)**

**Bài 1: (2,5 đ)** Thực hiện phép tính :

$$a/ \frac{2}{5} : \left(-\frac{7}{8}\right) + \frac{2}{5} : \frac{7}{3}$$

$$b/ \frac{10^{12} \cdot 5^7 \cdot 8^2}{5^{21} \cdot 4^9}$$

$$c/ \frac{5}{8} \cdot \left(\frac{4}{5} - \frac{8}{15}\right) - \frac{3}{5} : \left|\frac{-3}{20}\right| + \frac{1}{4} : \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{8}\right)$$

**Bài 2: (2 đ)** Tìm x, biết:

$$a/ \frac{1}{7} - \frac{3}{5}x = \frac{3}{5}$$

$$b/ \frac{2}{5} \cdot \left|5x - \frac{1}{2}\right| = \frac{4}{15}$$

$$c/ (x - 2)^3 = 27$$

**Bài 3: (1,5 đ)** Tìm x, y, z biết rằng:  $x - y + z = 36$  và  $\frac{x}{5} = \frac{y}{6} = \frac{z}{7}$

**Bài 4: (1 đ)** Học sinh của ba lớp 7A, 7B, 7C cùng thực hiện một công tác trồng cây cho vườn trường để tạo thêm mảng xanh, số cây trồng giao cho mỗi lớp bằng nhau. Mỗi học sinh của lớp 7A, 7B, 7C trồng lần lượt là 3 cây, 4 cây và 5 cây. Biết tổng số học sinh của ba lớp là 141 em. Tính số học sinh mỗi lớp ?

**Bài 5: (3 đ)** Cho tam giác nhọn ABC có  $AB = AC$ . Vẽ phân giác AD của góc BAC (D thuộc cạnh BC)

a/ Chứng minh  $\triangle ABD = \triangle ACD$  và AD vuông góc với BC

b/ Gọi I là trung điểm AC. Trên tia đối của tia IB lấy điểm E sao cho  $IE = IB$ . Chứng minh  $CE \parallel AB$  và  $CE = AC$

c/ Lấy K là trung điểm AB. Trên tia đối của tia KC lấy điểm F sao cho  $KF = KC$ . Chứng minh A là trung điểm EF.

--- HẾT ---

Bài	Câu	Nội dung	Điểm từng phần
1 (2,5)	a (1)	Thực hiện phép tính :	
		$a/ \frac{2}{5} : \left(-\frac{7}{8}\right) + \frac{2}{5} : \frac{7}{3}$	0,25
		$= \frac{2}{5} \cdot \left(-\frac{8}{7}\right) + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7}$	0,25
		$= \frac{2}{5} \left(-\frac{8}{7} + \frac{3}{7}\right)$	0,25
	b (0,75)	$b/ \frac{10^{12} \cdot 5^7 \cdot 8^2}{5^{21} \cdot 4^9}$	0,25
		$= \frac{(5 \cdot 2)^{12} \cdot 5^7 \cdot (2^3)^2}{5^{21} \cdot (2^2)^9}$	0,25
		$= \frac{5^{12} \cdot 2^{12} \cdot 5^7 \cdot 2^6}{5^{21} \cdot 2^{18}}$	0,25
		$= \frac{5^{19} \cdot 2^{18}}{5^{21} \cdot 2^{18}}$	0,25
	c (0,75)	$c/ \frac{5}{8} \left(\frac{4}{5} - \frac{8}{15}\right) - \frac{3}{5} : \left \frac{-3}{20}\right  + \frac{1}{4} : \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{8}\right)$	0,25
		$= \frac{5}{8} \left(\frac{12}{15} - \frac{8}{15}\right) - \frac{3}{5} : \frac{3}{20} + \frac{1}{4} : \left(\frac{4}{8} - \frac{3}{8}\right)$	0,25
$= \frac{5}{8} \left(\frac{4}{15}\right) - \frac{3}{5} \cdot \frac{20}{3} + \frac{1}{4} : \left(\frac{1}{8}\right)$		0,25	
$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3}\right) - 4 + \frac{1}{4} \cdot 8$		0,25	
		$= \frac{1}{6} - 4 + 2$	
		$= -\frac{11}{6}$	0,25
2 (2)	a/ 0,75	<b>Bài 2 : (2 đ)</b> Tìm x, biết: $a/ \frac{1}{7} - \frac{3}{5}x = \frac{3}{5}$	

		$\frac{3}{5}x = \frac{1}{7} - \frac{3}{5}$	0,25
		$\frac{3}{5}x = -\frac{16}{35}$	
		$x = -\frac{16}{35} : \frac{3}{5}$	0,25
		$x = -\frac{16}{35} \cdot \frac{5}{3} = -\frac{16}{21}$	0,25
	b/ 0,75	$\frac{2}{5} \left  5x - \frac{1}{2} \right  = \frac{4}{15}$	
		$\left  5x - \frac{1}{2} \right  = \frac{4}{15} : \frac{2}{5}$	
		$\left  5x - \frac{1}{2} \right  = \frac{2}{3}$	0,25
		$5x - \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$ hoặc $5x - \frac{1}{2} = -\frac{2}{3}$	Đúng một kết quả cho 0,25
		$5x = \frac{7}{6}$ hoặc $5x = -\frac{1}{6}$	0,25 + 0,25
		$x = \frac{7}{30}$ hoặc $5x = -\frac{1}{30}$	
	c/ 0,5	$c/ (x - 2)^3 = 27$	0,25
		$(x - 2)^3 = 3^3$	
		$\Rightarrow x - 2 = 3$	0,25
		$x = 5$	
3 (1,5)	a (1,5)	<b>Bài 3: (1 đ)</b> Tìm x, y, z biết rằng: $x - y + z = 36$ và $\frac{x}{5} = \frac{y}{6} = \frac{z}{7}$	
		Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:	
		$\frac{x}{5} = \frac{y}{6} = \frac{z}{7} = \frac{x - y + z}{5 - 6 + 7} = \frac{36}{6} = 6$	0,5
		Do đó:	
		$\frac{x}{5} = 6 \Rightarrow x = 6 \cdot 5 = 30$	0,25
		$\frac{y}{6} = 6 \Rightarrow y = 6 \cdot 6 = 36$	0,25
		$\frac{z}{7} = 6 \Rightarrow z = 6 \cdot 7 = 42$	0,25
		Vậy: $x = 30; y = 36; z = 42$	0,25

4  
(1)

**Bài 4: (1 đ)**

Gọi số học sinh ba đội lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là a, b, c. Vì số cây trồng của ba lớp bằng nhau. Ta có:

$$3a = 4b = 5c \text{ và } a + b + c = 141$$

$$\Rightarrow \frac{a}{\frac{1}{3}} = \frac{b}{\frac{1}{4}} = \frac{c}{\frac{1}{5}} = \frac{a+b+c}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}} = \frac{141}{\frac{47}{60}} = 180$$

Do đó:

$$\frac{a}{\frac{1}{3}} = 180 \Rightarrow a = 180 \cdot \frac{1}{3} = 60$$

$$\frac{b}{\frac{1}{4}} = 180 \Rightarrow b = 180 \cdot \frac{1}{4} = 45$$

$$\frac{c}{\frac{1}{5}} = 180 \Rightarrow c = 180 \cdot \frac{1}{5} = 36$$

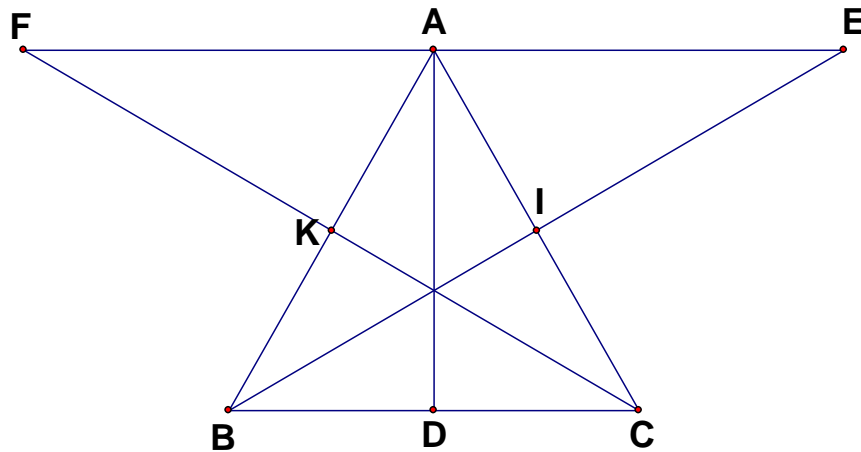
Vậy số học sinh các lớp 7A, 7B, 7C là 60; 45; 36 học sinh

0,25

Đúng mỗi giá trị  
cho 0,25

5  
(3 đ)

**Bài 5: (3 đ)**



a/ Chứng minh  $\triangle ABD = \triangle ACD$  và AD vuông góc với BC:  
(1) Xét  $\triangle ABD$  và  $\triangle ACD$  có:

$$AB = AC \text{ (gt)}$$

$$\widehat{BAD} = \widehat{CAD} \text{ (đối đỉnh)}$$

AD chung

$$\Rightarrow \triangle ABD = \triangle ACD \text{ (c-g-c)}$$

$$\Rightarrow \widehat{ADB} = \widehat{ADC}$$

$$\text{Mà } \widehat{ADB} + \widehat{ADC} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{ADB} = \widehat{ADC} = 90^\circ$$

$$\Rightarrow AD \perp BC \text{ tại } D$$

b/ Chứng minh  $CE \parallel AB$  và  $CE = AC$

0,5

0,5

b

(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xét <math>\triangle IAB</math> và <math>\triangle ICE</math> có:  <math>IA = IC</math> (I là trung điểm AC)  <math>\widehat{AIB} = \widehat{CIE}</math> (đối đỉnh)  <math>IB = IE</math> (gt)  <math>\Rightarrow \triangle IAB = \triangle ICE</math> (c-g-c)  <math>\Rightarrow \widehat{IBA} = \widehat{IEC}</math></li> </ul>	0,5
	<p>Mà hai góc này ở vị trí SLT  Nên <math>CE \parallel AB</math></p>	0,25
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ta có <math>\triangle IAB = \triangle ICE</math> (cmt)  <math>\Rightarrow AB = CE</math>  Mà <math>AB = AC</math> (gt)  <math>\Rightarrow CE = AC</math></li> </ul>	0,25
c	c/ Chứng minh A là trung điểm EF	
(1)	<p>Xét <math>\triangle AKF</math> và <math>\triangle BKC</math> có:  <math>AK = BK</math> (K là trung điểm AB)  <math>\widehat{AKF} = \widehat{BKC}</math> (đối đỉnh)  <math>KF = KC</math> (gt)  <math>\Rightarrow \triangle AKF = \triangle BKC</math>  <math>\Rightarrow AF = BC</math> (1) và <math>\widehat{KAF} = \widehat{KBC}</math></p>	0,25
	<p>Mà hai góc này ở vị trí SLT  Nên <math>AF \parallel BC</math> (2)  Chứng minh tương tự  suy ra <math>AF = BC</math> (3) và <math>AE \parallel BC</math> (4)</p>	0,25
	<p>Từ (1) và (3) <math>\Rightarrow AF = AE</math>  Từ (2) và (4) <math>\Rightarrow E, A, F</math> thẳng hàng (Tiên đề Ô clit)</p>	0,25
	Do đó A là trung điểm EF	0,25