

HƯỚNG DẪN CHẤM TOÁN – Lớp 6- HK I (2015 – 2016)

Bài 1: Mỗi câu 0,5đ

- | | |
|--|----------------|
| a) $3^3 + 12 \cdot 2^3 = 27 + 12 \cdot 8 = 27 + 96 = 123$ | 0,25+0,25 |
| b) $38 \cdot 5^2 + 38 \cdot 49 + 76 \cdot 13 = 38 \cdot 25 + 38 \cdot 49 + 38 \cdot 26$
$= 38 \cdot (25 + 49 + 26) = 38 \cdot 100 = 3800$ | 0,25
+ 0,25 |
| c) $2015^0 - [12^2 - 2^4 \cdot (5^2 - 4^2)] = 1 - [144 - 16 \cdot (25 - 16)]$
$= 1 - [144 - 16 \cdot 9] = 1 - [144 - 144] = 1 - 0 = 1$ | 0,25+
0,25 |
| d) $33 + 35 + 37 + \dots + 99$
Số số hạng : $(99 - 33) : 2 + 1 = 34$ (số hạng)
Tổng là : $(33 + 99) \cdot 34 : 2 = 2244$. | 0,25
+ 0,25 |

Bài 2: Mỗi câu 0,5đ

- | | | |
|--|--|---------------|
| a) $125 - 4 \cdot (x + 6) = 45$
$4 \cdot (x + 6) = 125 - 45$
$x + 6 = 80 : 4$
$x + 6 = 20$
$x = 14$ | b) $8x + x = 3^2 \cdot 12$
$9x = 9 \cdot 12$
$x = 12$ | 0,25 |
| c) $24 \div x; 60 \div x; 84 \div x$ và $5 < x < 10$
$x \in \text{ƯC}(24, 60, 84)$
Ta có $\text{ƯCLN}(24, 60, 84) = 12$
$\Rightarrow \text{ƯC}(24, 60, 84) = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$
Mà $5 < x < 10$
$\Rightarrow x = 6$ | d) $5 \cdot 3^x - 35 = 4 \cdot 5^2$
$5 \cdot 3^x - 35 = 4 \cdot 25 = 100$
$5 \cdot 3^x = 135$
$3^x = 27 = 3^3$
$x = 3$ | 0,25
+0,25 |

Bài 3: (1đ) Tìm các chữ số a và b sao cho số $\overline{7a8b}$:

- | | |
|---|-----------|
| a) Chia hết cho 2 và 9 là: 7380, 7182, 7884, 7686, 7488 | 0,25+0,25 |
| b) Chia hết cho 9 và chia cho 5 dư 1 là: 7281, 7686. | 0,25+0,25 |

Bài 4: Tìm các số tự nhiên x sao cho : $(x + 12) \div (x + 3)$ (1đ)

- $\Rightarrow (x + 3) + 9 \div (x + 3)$.
- Vì $(x + 3) \div (x + 3)$ nên $9 \div (x + 3)$
- hay $x + 3 \in \text{ƯC}(9)$. Mà $\text{Ư}(9) = \{1; 3; 9\}$
- $\Rightarrow x = 0$ hoặc $x = 6$

Bài 5: (2đ)

- Gọi số học sinh của trường là a. Ta có :
- a chia hết cho 36; 40; 45 và $1000 \leq a \leq 1200$
- $\Rightarrow a$ là BC (36,40,45)
- $36 = 2^2 \cdot 3^2; 40 = 2^3 \cdot 5; 45 = 3^2 \cdot 5$
- $\text{BCNN}(36, 40, 45) = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 = 360$
- $\Rightarrow \text{BC}(36, 40, 45) = \{0; 360; 720; 1080; 1440; \dots\}$
- Mà $1000 \leq a \leq 1200 \Rightarrow a = 1080$
- Vậy : Trường đó có 1080 học sinh.

Bài 6: (2đ)



Vẽ hình :
0, 5đ

- a) Trên tia Ox có $OA < OB$ ($4\text{cm} < 10\text{cm}$) nên điểm A nằm giữa 2 điểm O và B, ta có:

$$OA + AB = OB$$

$$4 + AB = 10$$

$$AB = 10 - 4 = 6 \text{ (cm)}$$

0,25

- b) Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng OA nên : $OM = OA : 2 = 4 : 2 = 2\text{(cm)}$

0,25

- Điểm N là trung điểm của đoạn thẳng OB nên : $ON = OB : 2 = 10 : 2 = 5\text{(cm)}$

0,25

- Trên tia Ox có $OM < ON$ ($2\text{cm} < 5\text{cm}$) nên điểm M nằm giữa 2 điểm O và N, ta có :

0,25

$$OM + MN = ON$$

0,25

$$2 + MN = 5$$

$$MN = 3 \text{ (cm)}$$

0,25

(HS không vẽ hình thì không chấm điểm bài hình, HS có thể không cần lý luận vì sao điểm nằm giữa 2 điểm)

HS giải cách khác chính xác vẫn cho trọn số điểm.