

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
VIỆT YÊN

ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG
GIỮA HỌC KÌ I
MÔN THI: Toán 6
Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1: (2 điểm)

Thực hiện phép tính:

a. $24.66 + 33.24 + 24$

b. $3^2.5 + (164 - 8^2)$

Câu 2: (3 điểm)

Tìm số tự nhiên x , biết:

a. $9 + 2.x = 3^7 : 3^4$

b. $5.(x + 35) = 515$

c. $\overline{34x}$ chia hết cho 3 và 5

Câu 3: (2 điểm)

a. Tìm $U(12)$

b. Viết tập hợp A các bội nhỏ hơn 60 của 9

Câu 4: (2.5 điểm)

a. Cho 3 điểm A, B, C không thẳng hàng. Vẽ đoạn thẳng AB, tia BC, đường thẳng AC.

b. Cho 3 điểm M, N, P thuộc đường thẳng a sao cho $MN = 4\text{cm}$,

$MP = 10\text{cm}$. Tính NP.

Câu 5: (0.5 điểm) Chứng minh rằng $n.(n + 13)$ chia hết cho 2 với mọi số tự nhiên n

-----Hết-----

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
VIỆT YÊN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM
KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC: 2014–2015
MÔN: TOÁN 6**

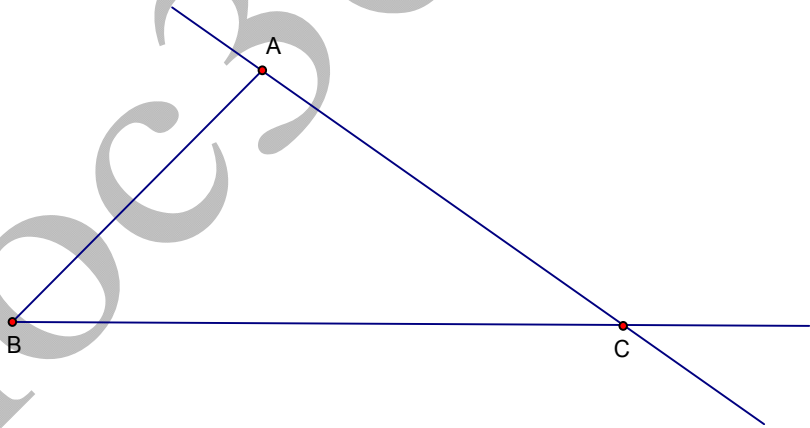
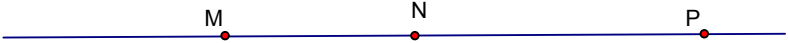
I. Hướng dẫn chung


1. Giám khảo cần nắm vững yêu cầu chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh. Linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm. Tùy theo mức độ sai phạm mà trừ điểm từng phần cho hợp lí, tuyệt đối tránh cách chấm đếm ý cho điểm một cách máy móc, khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.

2. Việc chi tiết hóa điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm thi. Làm tròn điểm số sau khi cộng điểm toàn bài (lẻ 0.25 làm tròn thành 0.5; lẻ 0.75 làm tròn thành 1.0).

II. Đáp án và thang điểm

Câu	Nội dung	Điểm
1	a) $24.66 + 33.24 + 24 = 24(66 + 33 + 1)$	0.5đ
	$= 24.100 = 2400$	0.5đ
	b) $3^2.5 + (164 - 8^2)$	0.5đ
	$= 9.5 + (164 - 64)$ $= 45 + 100$ $= 145$	0.25đ

		0.25đ
2	a. $9 + 2.x = 3^7 : 3^4$ $9 + 2.x = 3^3 = 27$ $2.x = 18$ $x = 9$	0.5đ 0.25đ 0.25đ
	b. $5.(x+35) = 515$ $x + 35 = 103$ $x = 68$ Vậy $x = 68$	0.5đ 0.25đ 0.25đ
	c. $\overline{34x}:5 \Rightarrow x \in \{0;5\}$ Mà $\overline{34x}:3 \Rightarrow x = 5$	0.5đ
		0.5đ
3	a. $U(12) = \{1;2;3;4;6;12\}$ b. $A = \{0;9;18;27;36;45;54\}$	1đ 1đ
4	 <p>a)</p> <p>b) * <u>Trường hợp 1</u>: Điểm N nằm giữa M và P HS nêu được tên trường hợp và vẽ hình đúng</p> 	1đ 0,25đ

	<p>Vì N nằm giữa hai điểm M và P nên $MN + NP = MP$ Thay $MN = 4\text{cm}$, $MP = 10\text{cm}$, tính được $NP = 6\text{cm}$ Vậy $NP = 6\text{cm}$</p> <p>* <u>Trường hợp 2</u>: Điểm M nằm giữa N và P</p>  <p>HS nêu được tên trường hợp và vẽ hình đúng</p> <p>Vì điểm M nằm giữa N và P nên $NM + MP = NP$ Thay $MN = 4\text{cm}$, $MP = 10\text{cm}$, tính được $NP = 14\text{cm}$ Vậy $NP = 14\text{cm}$</p>	<p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p>
5	<p>Nếu n là số lẻ $\Rightarrow n + 13$ là số chẵn $\Rightarrow n.(n + 13):2$ (1) Nếu n là số chẵn $\Rightarrow n.(n + 13):2$ (2)</p>	0,5đ