

$$5) x - 43 = (57 - x) - 50 \quad 6) 311 - x + 82 = 46 + (x - 21)$$

$$7) -(x - 3 + 84) = (x + 70 - 71) - 5 \quad 8) -x + (-53) = (-42) - (+41)$$

$$9) 453 + x = -443 + (-199) \quad 10) 46 - x = -21 + (-87)$$

$$11) x - 96 = (443 - x) - 150 \quad 12) -(754 + x) = (x - 12 - 741) - 23$$

$$13) (-x + 821 + 534) = 499 + (x - 84) \quad 14) -(-x) + (-6) - (+8) = -(-2)$$

Bài 04: Tìm số nguyên x biết rằng.

$$1) |3x - 15| = 0 \quad 2) |x - 8| = 7 \quad 3) |-x + 2| = 4 \quad 4) |x + 9| = 12$$

$$5) |48 - 3x| = 0 \quad 6) |4 - x| = 21 \quad 7) |-x - 7| = 24 \quad 8) |x + 8| + 12 = 0$$

Bài 05: Chứng minh rằng với $a, b \in \mathbb{Z}$ thì

$$a. a - b \text{ và } b - a \text{ là hai số đối nhau.} \quad b. |a - b| = |b - a|.$$

Bài 06: Tìm số nguyên x biết rằng: $2002 < |x + 1| < 2007$ và $|x + 1|$ đạt giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất.

Bài 07: Tìm $x, y, z \in \mathbb{Z}$ biết: a) $|x - 3| = 2$ b) $|x + 2| \leq 1$ c) $|x + 20| + |y - 11| + |z + 2007| \leq 0$

Bài 08: a) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $A = |x - 1| + 1980$ với $x \in \mathbb{Z}$

b) Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $B = -|x - 3| + 1986$ với $x \in \mathbb{Z}$

Chú ý: Học sinh tích cực ôn tập để chuẩn bị thi học kì I đạt kết quả tốt.

@. COM.6CD.0986053022

TỜ BÀI TẬP SỐ 10

Bài 01: Thực hiện phép tính.

$$1) 6 - (-3) = \quad 2) -4 - 5 = \quad 3) -2 - (-7) = \quad 4) -12 - (+4) =$$

$$5) (+4) - (-8) = \quad 6) -5 - (+2) = \quad 7) -3 - (-23) = \quad 8) -4 - (+87) =$$

Bài 02: Tìm x biết rằng.

$$1) -2 + x = 7 \quad 2) 4 - x = -8 \quad 3) -45 + x = -1 \quad 4) -12 - x = 87$$

$$5) x + (-34) = 4 \quad 6) -x + (-6) = -13 \quad 7) 4 + (-x) = -65 \quad 8) -77 + (-x) = 43$$

$$9) x - 5 = -1 \quad 10) x + 30 = -4 \quad 11) x - (-24) = 3 \quad 12) 22 - (-x) = 12$$

$$13) (x + 5) + (x - 9) = x + 2$$

Bài 03: Thực hiện phép tính.

$$1) -32 - (9 - 6) \quad 2) -28 - (26 - 86) \quad 3) 14 - (41 - 98) \quad 4) -45 - [2 - (7 - 9)]$$

Bài 04: Tìm x biết: a) $15 - (4 - x) = 6$ b) $-30 + (25 - x) = -1$

Bài 05: Tính bằng cách hợp lí.

$$a) -2007 + (-21 + 75 + 2007) \quad b) 1152 - (374 + 1152) + (-65 + 374)$$

Bài 06: a) Tìm $x \in \mathbb{Z}$, biết.

$$a) |x - 1| = 3 \quad b) |x + 2| = 6 \quad c) |x - 4| = -3 \quad d) |-3 - x| = 5 \quad e) |-9 + x| - 8 = 0$$

b) Tìm $x \in \mathbb{Z}$, biết.

$$a) 461 + (x - 45) = 387 \quad b) 11 - (-53 + x) = 97 \quad c) -(x + 84) + 213 = -16$$

Bài 07: Thu gọn biểu thức sau.

$$1) (a + b + c - d) - (a - b + c - d)$$

$$2) (-a + b - c + d) + (a - d) - (-b + c)$$

$$3) -(a - b - d) + b - c + d - (-c + b + d)$$

Bài 08: a) Chứng minh đẳng thức sau.

$$-(-a + b + c) + (b + c - 1) = (b - c + 6) - (7 - a + b) + c.$$

b) Cho $A = a + b - 5$; $B = -b - c + 1$; $C = b - c - 4$; $D = b - a$

Chứng minh rằng: $A + b = B + C$.

Bài 09: Cho $a > b$; tính $|S|$ biết. $S = - (a - b - c) + (-c + b + a) - (a + b)$

Bài 10: a) $M = a + b - 1$ và $N = b + c - 1$. Biết $M > N$ hỏi hiệu $a - c$ dương hay âm?

b) Cho $M = (-a + b) - (b + c - a) + (c - a)$.

Trong đó $b, c \in \mathbb{Z}$ còn a là một số nguyên âm. Chứng minh rằng biểu thức M luôn dương.

Bài 11: Cho $A = a - b + c - 1$; $B = a + 2$ với $a, b, c \in \mathbb{Z}$

Biết $A = B$, chứng minh rằng b và c là hai số nguyên liền nhau.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

Bài 12: Tìm $x \in \mathbb{Z}$, biết: $1 < |x - 2| < 4$

Bài 13: Tìm $x \in \mathbb{Z}$, biết: $x \in \{-2; -1; 0; 1; \dots; 11\}$ và $y \in \{-89; -88; -87; \dots; -1; 0; 1\}$

Tìm giá trị lớn nhất (GTLN) và giá trị nhỏ nhất (GTNN) của hiệu $x - y$.

Bài 14: Tìm $x \in \mathbb{Z}$, biết.

a) $|x - 20| = 11$ b) $|x - 5| = x - 5$ c) $|x - 6| = 6 - x$ d) $|x + 2| + |x + 3| = x$

TỜ BÀI TẬP SỐ 11

Bài 01: Cho $a, b, c \in \mathbb{Z}$; $A = a - b + c$; $B = -a + b - c$. CMR: A và B là hai số đối nhau.

Bài 02: Đơn giản biểu thức sau khi bỏ dấu ngoặc:

- a) $(a + b - c) - (b - c + d)$
- b) $-(a - b + c) + (a - b + d)$
- c) $(a + b) - (-a + b - c)$
- d) $-(a + b) + (a + b + c)$
- e) $(a - b + c) - (a - b + c)$
- f) $- (a - b - c) + (a - b - c)$
- g) $(a + b + c) - (a - b + c)$
- h) $(a + b - c) + (a - b) - (a - b - c)$
- i) $-(a - b - c) + (-a + b - c) - (-a - b + c)$
- j) $(a + b + c - d) - (a - b + c - d)$
- k) $(-a + b - c + d) + (a - d) - (-b + c)$
- l) $-(a - b - d) + (b - c + d) - (-c + b + d)$

Bài 03: Chứng minh đẳng thức sau:

a. $(a - b) + c - d) - (a + c) = - (b + d)$ b. $(a - b) - (c - d) + (b + c) = a + d$

Bài 04: Tìm $x \in \mathbb{Z}$, biết rằng:

1) $|x + 1| = 23$ 2) $|x - 4| = 10$ 3) $|-7 + x| = 8$ 4) $|-3 - x| = 77$

5) $|x - 2| = -1$ 6) $|x - (-9)| = 4$ 7) $|x - (+6)| = 12$ 8) $|-x + (-3)| = 3$

Bài 05: a) Tính các tổng đại số.

1) $S_1 = -5 + 12 - 9 - 23 - 56 + 74 - 33 - 27$

2) $S_2 = -97 - 15 + 44 - 35 - 12 + 98$

3) $S_3 = 23 + 9 - 74 + 33 + 5 + 27 - 12 + 56$

4) $S_4 = 15 + 35 + 12 - 44 - 98 + 97$

b) Tìm quan hệ giữa S_1 và S_3 ; S_2 và S_4

Bài 06: Thực hiện phép tính. a) $-23 - (-64 - 23) - 64$

b) $441 - [-31 - (-80 + 664)]$

BÀI TẬP ÔN TẬP

Bài tập 01: Rút gọn các phân số: $\frac{14}{-42}$; $\frac{-16}{64}$; $\frac{18}{72}$; $\frac{20}{-120}$; $\frac{24}{-42}$; $\frac{-24}{36}$; $\frac{-8}{56}$; $\frac{29}{-87}$; $\frac{-3.5.7}{6.7.9}$; $\frac{-7.8.9.10}{11.12.13.14}$; $\frac{121212}{454545}$; $\frac{-13.6+12.5}{6.(-7)-(-4).6}$; $\frac{3.6+2.9.5-18.(-4)}{7.(-7)+12.(-7)+7}$; $\frac{2.3.4.5.6-3.4.5.6.7}{2.4.6-4.6.8}$; $\frac{12121212}{45454545}$; $\frac{\overline{ababab}}{\overline{xyxyxy}}$

Bài tập 02: Cho phân số $A = \frac{n+5}{n-1}$ với $n \in \mathbb{Z}$ và $n \neq 0$.

a) Số nguyên n phải thoả mãn điều kiện gì để phân số A tồn tại?

b) Tìm phân số A , khi $n = 0$; $n = 5$; $n = 7$.

c) Với giá trị nào của n thì A là số nguyên?

Bài tập 03: Tìm phân số $\frac{a}{b}$ bằng phân số $\frac{48}{120}$, biết:

a) Tổng của tử và mẫu là 42

b) Hiệu của tử và mẫu là 57

c) Tích của tử và mẫu là 90

Bài tập 04: Tìm phân số $\frac{a}{b}$ bằng phân số $\frac{18}{27}$, biết:

a) Tổng của tử và mẫu là 10

g) $\text{BCNN}(a, b) = 90$

b) Hiệu của tử và mẫu là 3

h) $\text{UCLN}(a, b) = 54$

c) Tích của tử và mẫu là 150

i) $\text{BCNN}(a, b) \cdot \text{UCLN}(a, b) = 3456$

Bài tập 05: Viết các phân số sau dưới dạng phân số có mẫu dương: $\frac{-12}{-75}$; $\frac{5}{-34}$; $\frac{4}{-21}$; $\frac{-32}{-55}$; $\frac{44}{-89}$; $\frac{-1}{-9}$

Bài tập 06: Tìm số nguyên x biết: a) $\frac{3}{8} = \frac{x}{24}$ b) $\frac{-2}{-5} = \frac{6}{x}$ c) $\frac{-x}{12} = \frac{1}{3}$ d) $\frac{-4}{y} = \frac{2}{-3}$

e) $\frac{x}{6} = \frac{y}{-12}$ f) $\frac{-2}{y} = \frac{8}{-14}$ g) $\frac{2x}{-7} = \frac{20}{-14}$ h) $\frac{-x}{12} = \frac{1}{6}$ i) $\frac{-61}{8} = \frac{61}{-y}$ k) $\frac{2}{x} = \frac{y}{-3}$

Bài tập 07: Tìm các số nguyên x, y, z, t, biết: a) $\frac{12}{-6} = \frac{x}{5} = \frac{-y}{3} = \frac{z}{-17}$ b) $\frac{-24}{-6} = \frac{x}{3} = \frac{4}{y^2} = \frac{z^3}{-2}$

Bài 08: Lập các phân số bằng nhau từ đẳng thức: $m \cdot n = p \cdot q$ ($m, n, p, q \in \mathbb{Z}$; m, n, p, q khác 0)

Bài tập 09: Cho $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ CMR: a) $\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d}$ b) $\frac{a+b}{c+d} = \frac{a}{c}$

Bài tập 10: Cho $M = \frac{1+2+\dots+8+9}{11+12+\dots+18+19}$

a) Rút gọn M b) Xoá 1 số hạng ở tử và 1 số hạng ở mẫu của M để được phân số mới vẫn bằng M.

TỜ BÀI TẬP SỐ 38

Bài 01: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia OA, vẽ hai tia OB, OC sao cho $\angle BOA = 125^\circ$, $\angle COA = 50^\circ$. Tính $\angle BOC$.

Bài 02: Gọi Ot, Ot' là hai tia nằm trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng xy đi qua O. Biết $\angle xOt = 40^\circ$, $\angle yOt' = 60^\circ$. Tính $\angle yOt$, $\angle yOt'$.

Bài 03: Gọi Ot, Ot' là hai tia nằm trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng xy đi qua O. Biết $\angle xOt = 30^\circ$, $\angle yOt' = 50^\circ$. Tính $\angle yOt$, $\angle yOt'$.

Bài 04: Gọi Ot, Ot' là hai tia nằm trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng xy đi qua O. Biết $\angle xOt = 80^\circ$, $\angle yOt' = 60^\circ$. Tính $\angle yOt$, $\angle yOt'$.

Bài 05: Vẽ hai góc kề bù xOy, yOx', biết $\angle xOy = 150^\circ$. Gọi Ot là tia phân giác của góc xOy. Tính $\angle x'Ot$.

Bài 06: Vẽ hai góc kề bù xOy, yOx', biết $\angle xOy = 50^\circ$. Gọi Ot là tia phân giác của góc xOy. Tính $\angle x'Ot$, $\angle xOt'$.

Bài 07: Vẽ hai góc kề bù xOy , yOx' , biết $\angle xOy = 90^\circ$. Gọi Ot là tia phân giác của góc xOy . Tính $\angle x'Ot$, $\angle xOt'$.

Bài 08: Vẽ hai góc kề bù xOy , yOx' , biết $\angle xOy = 150^\circ$. Gọi Ot là tia phân giác của góc xOy , Ot' là tia phân giác của góc yOx' . Tính $\angle xOt'$, $\angle x'Ot$, $\angle tOt'$

Bài 09: Vẽ hai góc kề bù xOy , yOx' , biết $\angle xOy = 70^\circ$. Gọi Ot là tia phân giác của góc xOy , Ot' là tia phân giác của góc yOx' . Tính $\angle x'Ot$, $\angle xOt'$, $\angle tOt'$

Bài 10: Vẽ góc bẹt xOy . Vẽ tia phân giác Oz của góc đó. Vẽ các tia Ot , Ot' lần lượt là các tia phân giác của góc xOz và yOz . Tính $\angle tOt'$.

Bài 11: Cho hai tia Oy , Oz cùng nằm trên một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox . Biết $\angle xOy = 40^\circ$, $\angle xOz = 120^\circ$. Vẽ các tia Oa , Ob lần lượt là các tia phân giác của các góc xOy , yOz . Tính $\angle aOb$.

Bài 12: Cho hai tia Oy , Oz cùng nằm trên một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox . Biết $\angle xOy = 90^\circ$, $\angle xOz = 150^\circ$. Vẽ các tia Ot , Ot' lần lượt là các tia phân giác của các góc xOy , yOz . Tính $\angle tOt'$.

Bài 13: Cho Oz là tia phân giác của góc xOy . CMR: $\angle xOz = \frac{1}{2} \angle xOy$.

Bài 14: Cho góc xOy có $\angle xOy = \alpha$ ($0 < \alpha \leq 180^\circ$). Trên nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox , vẽ tia Oz sao cho $\angle xOz = \frac{\alpha}{2}$. CMR: Oz là tia phân giác của góc xOy .

Bài 15: Hãy vẽ ba tia chung gốc Ox , Oy , Oz , trong đó $\angle xOz = \angle zOy$ mà Oz không phải là tia phân giác của góc xOy .

Bài 16: Cho góc bẹt AOB . Trên cùng một nửa mặt phẳng có bờ AB , vẽ các tia OC , OD sao cho $\angle AOC = 70^\circ$, $\angle BOD = 55^\circ$. CMR: Tia OD là tia phân giác của góc BOC .

Bài 17: Cho $\angle AOB = 100^\circ$ và OC là tia phân giác của góc đó. Trong góc AOB , vẽ các tia OD , OE sao cho $\angle AOD = \angle BOE = 20^\circ$. CMR: Tia OC là tia phân giác của góc DOE .

Bài 18: Cho $\angle xOy = 130^\circ$. Ở trong góc đó vẽ hai tia Om , On sao cho $\angle xOm + \angle yOn = 100^\circ$.

a) Trong ba tia Ox , Om , On tia nào nằm giữa hai tia còn lại ?

b) Tính $\angle mOn$.

Bài 19: Cho hai tia đối nhau Ox , Oy . Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng xy ta vẽ hai tia Om và On sao cho $\angle xOm = 45^\circ$, $\angle yOn = 75^\circ$. Tính $\angle mOn$.

Bài 20: Vẽ ΔABC biết $AB = 4\text{cm}$, $BC = 5\text{cm}$, $CA = 3\text{cm}$.

TỜ BÀI TẬP SỐ 40

Bài 01: Cho đoạn thẳng $AB = 5\text{cm}$. Vẽ $(A; 2,5\text{cm})$ và $(B; 3\text{cm})$ cắt nhau tại C và D.

a) Kẻ các đoạn thẳng AC , CB , AD , BD . Tính tổng các cạnh của ΔABC và ΔABD .

b) $(A; 2,5\text{cm})$ cắt AB tại I. CMR: I là trung điểm của đoạn thẳng AB .

c) $(B; 3\text{cm})$ cắt AB ở K. Tính IK.

d) CMR: Điểm K nằm trong đường tròn tâm A, còn điểm I nằm trong đường tròn tâm B.

Bài 02: Trên đường thẳng $x'x$ lấy điểm O tùy ý. Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng $x'x$, vẽ hai tia Oy và Oz sao cho $\angle xOz = 30^\circ$, $\angle x'Oy = 4$. $\angle xOz$.

a) Trong ba tia Ox , Oy , Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại ?

b) CMR: Oz là tia phân giác của góc xOy . c) Gọi Oz' là tia phân giác của góc $x'Oy$. Tính góc zOz' ?

Bài 03: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia OA , vẽ các tia OB , OC sao $\angle AOB = 30^\circ$, $\angle AOC = 75^\circ$.

a) Tính $\angle BOC$. b) Gọi OD là tia đối của tia OB . Tính số đo của góc kề bù với góc BOC .

Bài 04: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox , vẽ các tia Oy , Oz sao cho Bài 03: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia OA , vẽ các tia OB , OC sao cho $\angle AOB = 30^\circ$, $\angle AOC = 75^\circ$.

$xOy = 35^\circ$, $\angle xOz = 70^\circ$.

a) Tia nào trong ba tia Ox , Oy , Oz nằm giữa hai tia còn lại ?

b) Tia Oy có phải là tia phân giác của góc xOz không ? Vì sao ?

Bài 05: Cho góc AOB và tia OC nằm trong góc đó. Gọi OD , OE theo thứ tự là tia phân giác của các góc AOC và BOC .

a) Tính góc DOE , biết $\angle AOB = 120^\circ$. b) Hai tia OA , OB có tính chất gì, nếu $\angle DOE = 90^\circ$

Bài 06: Cho góc aOb và tia Ot nằm giữa Oa, Ob. Các tia Om, On thứ tự là tia phân giác của các góc aOt, bOt. CMR: $\angle mOn = \frac{\angle aOb}{2}$.

Bài 07: Cho hai góc kề bù aOt và bOt. Gọi Om, On thứ tự là tia pg của hai góc đó. Tính $\angle mOn$.

Bài 08: Cho hai góc kề bù aOt và bOt. Vẽ tia phân giác Od của góc bOt. Biết góc bOt lớn hơn góc aOt là 20° . Tính $\angle aOd$.

Bài 09: Trên nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox vẽ ba tia Oy, Oz, Ot sao cho $\angle xOy = 50^\circ$, $\angle xOz = 75^\circ$, $\angle xOt = 100^\circ$. Xác định xem tia nào là tia phân giác của một góc ?

Bài 10: Cho hai góc kề DOE và DOF, mỗi góc bằng 150° . Hỏi tia OD có phải là tia phân giác của góc EOF không ? Vì sao ?

Bài 11: Trên nửa mặt phẳng bờ chứa tia OA ta vẽ các tia OB, OC sao cho $\angle AOB = 50^\circ$, $\angle AOC = 150^\circ$. Vẽ các tia OM, ON thứ tự là các tia phân giác các góc AOB và AOC.

a) Tính $\angle MON$. b) Tia OB có phải là tia phân giác của góc MON không ? Vì sao ?

chú ý: + H/s cần phải vẽ hình chính xác và đẹp.

+ Phân tích kỹ bài toán bằng sơ đồ.

+ Trình bày lời giải bài toán theo sơ đồ.

Ôn tập hình học

bài 01: Trên tia Ox, vẽ hai điểm A, B sao cho OA = 3cm, OB = 9cm.

Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng AB. Tính OM.

bài 02: Trên tia Ox xác định điểm C, I sao cho OC < OI.

Trên tia Oy là tia đối của tia Ox xác định điểm D sao cho OC = OD.

CMR: a) Điểm O là trung điểm của đoạn thẳng CD. b) $2OI = IC + ID$

bài 03: Cho đoạn thẳng AB. Gọi M là trung điểm của AB, D là trung điểm của MB.

a) Điểm M có là trung điểm của đoạn thẳng CD không ? b) CMR: $2CD = AB$

bài 04: Cho đoạn thẳng AB. Hãy xác định vị trí của điểm C trên đoạn thẳng AB sao cho $CA \leq CB$.

bài 05: Cho đoạn thẳng AB. Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng AB.

Một điểm C bất kì thuộc đường thẳng AB. Tính IC theo CA và CB.

bài 06: Gọi M, N, P là ba điểm trên tia Ox sao cho $OM = 2\text{cm}$, $ON = 3\text{cm}$, $OP = 5\text{cm}$. So sánh MN và NP.

bài 07: Cho A và B là hai điểm trên tia Ox sao cho $OA = a \text{ (cm)}$ với $a > 0$; $AB = 2\text{cm}$. Tính OB.

bài 08: Vẽ đoạn thẳng $AB = 5\text{cm}$. Lấy hai điểm E và F nằm giữa hai điểm A và B sao cho $AE + BF = 7\text{cm}$.

- a) CMR: Điểm E nằm giữa hai điểm B và F. b) Tính EF.

bài 09: Vẽ hai tia chung gốc Ox, Oy. Trên tia Ox lấy hai điểm A và B (điểm A nằm giữa O và B).

Trên tia Oy lấy hai điểm M, N sao cho $OM = OA$; $ON = OB$.

- a) CMR: Điểm M nằm giữa O và N. b) So sánh AB với MN.

bài 10: Cho ba điểm M, N, O sao cho $OM = 2\text{cm}$; $ON = 2\text{cm}$; $MN = 4\text{cm}$.

Vì sao có thể khẳng định O là trung điểm của đoạn thẳng MN.

bài 11: Trên tia Ox lấy hai điểm A và M sao cho $OA = 3\text{cm}$, $OM = 4,5\text{cm}$.

Trên tia Ax lấy điểm B sao cho M là trung điểm của AB.

Hỏi điểm A có phải là trung điểm của đoạn thẳng OB không? Vì sao?

bài 12 : Cho đoạn thẳng $AB = 6\text{cm}$. Lấy hai điểm C, D thuộc đoạn thẳng AB sao cho $AC = BD = 2\text{cm}$. Gọi M là trung điểm của AB.

- a) Giải thích vì sao M cũng là trung điểm của CD.
b) Tìm trên hình vẽ những điểm khác cũng là trung điểm của đoạn thẳng.

bài 13: Trên tia Ax lấy hai điểm O và B sao cho $AO = 2\text{cm}$; $AB = 5\text{cm}$.

Gọi I là trung điểm của OB. Tính AI.

bài 14: Trên đường thẳng xy lấy một điểm O và hai điểm M, N sao cho: $OM = 2\text{cm}$; $ON = 3\text{cm}$.

Vẽ các điểm A và B trên đường thẳng xy sao cho:

M là trung điểm của OA; N là trung điểm của OB. Tính độ dài AB.

chú ý: Đọc kỹ bài toán, vẽ hình, phân tích bài toán để tìm lời giải.

@ . COM6CD.0986053022

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

ÔN TẬP MÔN TOÁN LỚP 6 HKI

Năm học : 2012-2013

A/ SỐ HỌC :

I/ Dạng bài tập về tập hợp :

Bài 1: Viết tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử của tập hợp :

a/ $A = \{x \in \mathbb{N} / 12 < x < 16\}$; b/ $B = \{x \in \mathbb{N}^* / x < 5\}$; c/ $C = \{x \in \mathbb{N} / 13 \leq x \leq 15\}$

Bài 2: a/ Viết tập hợp B các số tự nhiên lớn hơn 5 và nhỏ hơn 15 bằng 2 cách

b/ Tập hợp A có bao nhiêu phần tử ? c/ Tính tổng các phần tử của tập hợp B

II/ Dạng bài tập tính giá trị của biểu thức :

Bài 1: Tính nhanh :

a/ $153 + 25 + 127 + 175$; b/ $75.36 + 75.64$; c/ $2.125.25.5.4.8.11$;

d/ $2^4.49 + 2^4.31 + 2^4.19$; e/ $11+13+15+\dots+99$;

Bài 2 : Tính giá trị của biểu thức:

a/ $50+3.(25-16)^2 + 15^0$; b/ $2^2.5^2 - 3^5 : 3^3$; c/ $80 - [130 - (12-4)^2]$

d/ $100 : \{2.[52-(35-8)]\}$; e/ $24 : \{300 : [375 - (150+15.5)]\}$

III/ Dạng bài tập tìm số tự nhiên x biết :

a/ $x+18 = 108$; b/ $2x - 3^2 = 7^2$; c/ $10 + 2x = 6^5 : 6^3$; d/ $12x - 33 = 3^2.3^3$

e/ $124 + (118 - x) = 217$; g/ $125 - 5(x+4) = 25$; h/ $(6x - 39) : 3 = 201$

k/ $16 : x - 1$; m/ $720 : 2x = 15$

IV/ Dạng bài tập về UC, BC, UCLN ; BCNN

Bài 1 : Tìm UCLN rồi tìm UC

a/ 16 và 24 ; b/ 180 và 234 ; c/ 60, 90 và 135

Bài 2 : Phân tích 90 và 252 ra thừa số nguyên tố rồi tìm :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>