

TUẦN 1



Ngày soạn: Ngày 20 tháng 8 năm 20...

Ngày dạy :Thứ hai ngày 23 tháng 8 năm 20...

Tiết 1

CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức:

EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT (Tiết 1)

**A.Yêu cầu:**

Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học

Biết tên trường lớp , tên thầy, cô giáo một số bạn bè trong lớp

Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp

- Biết về quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt

- Biết tự giới thiệu về bản thân một cách mạnh dạn

**B. Đồ dùng dạy học:**

GV:Các điều khoản 7, 28 trong công ước quốc tế về quyền trẻ em

Các bài hát về quyền được học tập “ Trường em”, ”Đi học”, “ Em yêu trường em”

HS: Vở bài tập Đạo đức

**C.Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS                                     |
|--|--|
| <b>I.Bài cũ:</b>   | Kiểm tra sách vở                                     |
| <b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b>   |  |
| <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Vòng tròn giới thiệu tên  |  |
| - Em thứ nhất g/t tên mình   | - Đứng thành vòng tròn 6-10 em đếm danh từ 1 đến hết |
| - Em thứ 2 giới thiệu tên bạn 1+ tên mình  | - Tiến hành chơi                                     |
| - Em thứ 3 giới thiệu tên bạn 1+ bạn 2+ tên mình   |  |
| - ....đến em cuối cùng   |  |
| + Em cảm thấy như thế nào khi nghe các bạn giới thiệu tên mình, giới thiệu tên mình với các bạn? | - Trả lời câu hỏi                                    |
| - Kết luận: Mỗi người đều có một cái tên. Trẻ em cũng có quyền có họ tên                         |  |
| <b><u>Hoạt động 2:</u></b> HS tự giới thiệu sở thích của mình                                    | HS lắng nghe   |
| + Hãy giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em thích?   | - Tự giới thiệu trước lớp                            |
| + Những điều bạn thích có hoàn toàn giống như em không?  | - Tự giới thiệu                                      |
| - Kết luận:: Mỗi người đều có những điều mình thích..... bạn khác                                | - Tự nhận xét  |
| <b><u>Hoạt động 3:</u></b> Kể về ngày đầu tiên đi học của mình                                   | HS lắng nghe   |
| + Em đã mong chờ chuẩn bị cho ngày đầu tiên như thế nào?   | - Tự kể lại theo gợi ý câu hỏi                       |
| + Bố mẹ em đã chuẩn bị những gì cho em?  | - Nhận xét   |
| + Em sẽ làm gì để xứng đáng hs lớp1? -Kết luận: Vào lớp Một..... thật ngoan                      | HS kể theo nhóm đôi                                  |
| <b>III. Cũng cố ,dẫn dò:</b>   | Một số HS lờn kể trước lớp                           |
| - GV chốt lại nội dung chính của bài   | Một số HS lên kể trước lớp                           |
|  | Cả lớp chú ý theo dõi, nhận xét                      |

|   |   |
|---|---|
| - Dặn dò: HS phải nhớ được tên một số bạn trong lớp<br>Nhận xét giờ học | HS chú ý lắng nghe<br><br>HS chú ý theo dõi |
|---|---|

**Tiết 3-4: Tiếng Việt: ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

**A/ Yêu cầu:** Giúp HS biết:

- Một số nề nếp được quy định của lớp.
- Một số quy định để thực hiện tốt trong giờ học.
- Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lý.
- HS có ý thức vươn lên trong học tập.

**B/ Chuẩn bị:** GV: Sơ đồ lớp

**C/ Các hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

- GV đưa ra một số quy định về nề nếp của lớp học.
- Nêu tên một số kí hiệu để HS nắm và thực hiện tốt trong giờ học.
- Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lí.
- GV hướng dẫn HS thực hiện đúng các quy định để uốn nắn dần cho HS thực hiện tốt trong giờ học.

**Tiết 2**

- Bình bầu ban cán sự lớp:
- Lớp trưởng: Lê Võ Bảo Quốc
- Lớp phó học tập: Nguyễn Ngọc Linh
- Lớp phó văn nghệ: Hoàng Thị Thảo Nhi
- Tổ trưởng tổ 1: Phạm Tuấn Kiệt
- Tổ trưởng tổ 2: Trần Văn Nam
- Tổ trưởng tổ 3: Trương Đình Huỳnh
- Gọi các tổ lên xếp hàng dưới sự điều khiển của tổ trưởng
- GV quy định vị trí đứng cho HS khi xếp hàng
- Cho HS sinh hoạt văn nghệ
- Dặn dò: HS thực hiện tốt các quy định và một số kí hiệu đã đề ra
- Nhận xét giờ học

**Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH THIẾU NHI VUI CHƠI**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 21 tháng 8 năm 20...

Ngày dạy : Thứ ba ngày 24 tháng 8 năm 20...

**Tiết 1: Toán**

**TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**A/ Yêu cầu:** Tạo không khí vui vẻ trong lớp. HS tự giới thiệu về mình, bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học Toán, các hoạt động học tập trong giờ học Toán.

- HS yêu thích học Toán.

**B/ Chuẩn bị**

- Sách Toán 1, ĐDHT

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV                        | Hoạt động của HS                       |
|---|--|
| <b>I/ Bài cũ</b>                        | Kiểm tra dụng cụ học tập.              |
| <b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b>     |  |
| <b>1. Hướng dẫn sử dụng sách Toán 1</b> |  |
| - HD mở sách                            | - Xem sách Toán 1.                     |
| - Giới thiệu về sách.                   | - Mở sách.                             |
|   | - QS các ảnh và thảo luận nội dung các |

|  |   |
|--|---|
| <p><u>2. Hướng dẫn học sinh làm quen với một số hoạt động học tập toán 1</u></p> <p><u>3. Giới thiệu yêu cầu cần đạt sau khi học toán</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đếm, đọc, viết số, so sánh hai số</li><li>- Làm tính cộng, trừ.</li><li>- nhìn hình vẽ nêu được bài toán rồi nêu phép tính giải bài tập .</li><li>- Biết giải các bài toán.</li><li>- Biết đo độ dài xem lịch.</li></ul> <p><u>4. Giới thiệu bộ đồ dùng học toán</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu từng đồ dùng.</li><li>- Yêu cầu lấy đồ dùng.</li></ul> <p>GV giới thiệu lần lượt từng đồ dùng.</p> <p><b>III. củng cố dẫn dò</b></p> <p>GV nhắc lại nội dung chính của bài.</p> <p>Dặn dò: HS nắm được các dụng cụ học Toán.<br/>Nhận xét giờ học.</p> | <p>ảnh.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Mở hộp đựng đồ dùng học tập.<br/>- Nêu tên của từng đồ dùng.<br/>- Lấy đồ dùng theo yêu cầu.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|--|---|

**Tiết2+3. Tiếng Việt:**

**CÁC NÉT CƠ BẢN**

**A/ Yêu cầu:**

- HS nắm được tên gọi các nét cơ bản.
- HS viết được các nét cơ bản.
- HS có ý thức tốt trong học tập.

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|------------------|------------------|
|------------------|------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b><u>I. Bài cũ</u></b><br/> <b><u>II. Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài<br/> <b>TIẾT 1</b><br/> <b><u>1. Giới thiệu các nét cơ bản:</u></b><br/>                 - Viết và giới thiệu các nét cơ bản<br/>                 + Nét sổ ngang, nét sổ dọc, nét xiên trái, nét xiên phải, nét móc ngược, nét móc xuôi, nét móc hai đầu, nét cong hở trái, nét cong hở phải, nét cong kính, nét khuyết trên, nét khuyết dưới.<br/>                 Cho HS đọc các nét cơ bản.<br/>                 GV chú ý theo dõi để uốn nắn cho HS.<br/>                 Nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>2. Luyện viết các nét cơ bản:</u></b><br/>                 GV viết lần lượt các nét lên bảng và hướng dẫn cách viết.<br/>                 - Nhắc lại các nét cơ bản.<br/>                 Hướng dẫn HS cách viết.<br/>                 - Theo dõi bắt tay và uốn nắn cho HS.<br/>                 - Nhận xét và sửa sai cho HS.</p> <p><b><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></b><br/>                 Cho HS nhắc lại các nét cơ bản.<br/>                 Dặn dò : HS nắm được các nét cơ bản đã học<br/>                 - Chuẩn bị cho tiết sau.<br/>                 Nhận xét giờ học.</p> | <p>-Kiểm tra đồ dùng học tập</p> <p>- Theo dõi trên bảng.<br/>                 - Nhắc lại tên các nét cơ bản.<br/>                 HS đọc cá nhân, bàn tổ lớp.</p> <p>HS đọc lần lượt các nét.</p> <p>HS chú ý theo dõi cách viết.</p> <p>Cá nhân, bàn , tổ , lớp<br/>                 - Tập viết trên không trung.<br/>                 - Tập viết trên bảng con.<br/>                 - Đọc tên các nét cơ bản đó.<br/>                 - Luyện viết trong vở.<br/>                 Nhắc lại các nét cơ bản.<br/>                 Về nhà luyện viết lại.</p> |
|--|--|

**Tiết 5: Thủ công:**

**GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY, BÌA VÀ DỤNG CỤ THỦ CÔNG**

**A/ Yêu cầu:**

- HS biết một số loại giấy, bìa và dụng cụ ( thước kẻ, bút chì, kéo , hồ dán) để học thủ công
- Biết một số vật liệu khác có thể thay thế giấy, bìa để làm thủ công : giấy báo, hoạ báo, giấy vở học sinh, lá cây.

**B/ Chuẩn bị:**

- Các loại giấy bìa màu, kéo, hồ dán , thước.

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b><u>I/Bài cũ:</u></b><br/> <b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài:<br/> <b><u>1. Giới thiệu giấy, bìa:</u></b><br/>                 - Giấy bìa được làm từ bột của nhiều loại cây như tre, nứa, bô đề.<br/>                 - Giới thiệu giấy bìa.<br/>                 - Thước: được làm bằng gỗ hay nhựa dùng để đo chiều dài.<br/>                 - Bút chì: dùng để kẻ đường thẳng.<br/>                 - Kéo: dùng để cắt giấy, bìa.<br/>                 - Hồ dán: dùng để dán giấy thành sản phẩm.</p> | <p>Kiểm tra dụng cụ HS</p> <p>- Lắng nghe, theo dõi.</p> <p>HS lấy lần lượt các dụng cụ theo yêu cầu của GV.</p> |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <p>hoặc dán sản phẩm vào vở. Được chế biến từ bột sắn có pha chất chống dán, chuột đưng trong hộp nhựa.</p> <p>2. <u>Nhận xét, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc lại các dụng cụ học thủ công.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để học thủ công.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p> | <p>HS chú ý lắng nghe.</p> |
|---|----------------------------|

## TUẦN 2



Ngày soạn: Ngày 3 tháng 9 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 20...

### Tiết 1: .Toán

### LUYỆN TẬP

#### A/ Yêu cầu:

- Giúp học sinh củng cố về : hình vuông, hình tròn, hình tam giác
  - Ghép các hình đã học thành hình mới
- GD HS tính cẩn thận khi học Toán

#### B/ Chuẩn bị

- Một số hình vuông, hình tròn, hình tam giác khác nhau

#### C/ Hoạt động dạy học

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/Bài cũ:</b><br/>Đính lên bảng cá hình tam giác, hình vuông, hình tròn<br/>Gv nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/>1.GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b> Tô màu vào các hình: Cùng hình dạng thì tô một màu<br/>Hướng dẫn thêm cho HS<br/>- Dùng màu khác nhau để tô màu vào các hình,</p> | <p>Chỉ và nêu tên các hình đó</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>hình cùng dạng thì tô cùng một màu<br/>Kiểm tra nhận xét.<br/><b>Bài 2:</b> Ghép lại thành các hình sau<br/>- Thực hành ghép hình<br/>Yêu cầu HS dùng các hình trong bộ đồ dùng để<br/>ghép thành các hình mới<br/>Nhận xét, tuyên dương HS ghép đúng, ghép nhanh.<br/><b>2. Củng cố dẫn dò</b><br/>Phát hiện các đồ vật có hình vuông, hình tròn, hình tam giác.<br/>Giao việc về nhà: HS nhận biết được các hình<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS tô màu vào các hình tam giác, hình vuông, hình tròn<br/><br/>HS nêu yêu cầu<br/>HS thực hành ghép hình theo yêu cầu của GV<br/>- Thi đua ghép đúng, ghép nhanh.<br/><br/>Thi đua nêu những đồ vật có dạng hình vừa học.</p> |
|--|---|

**Tiết 2 + 3 .Tiếng Việt:**

**A/ Yêu cầu:**

- HS nhận biết được dấu và thanh huyền, thanh ngã ( `~ )
- Đọc được tiếng bè, bẽ.
- Trả lời 2,3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ.

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>Đọc viết chữ bé, bẹ.<br/>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Dạy dấu thanh:</b></p> <p>a) <b>Nhận diện dấu:</b><br/>- Dấu huyền là một nét xiên trái.<br/>- Dấu ngã là một nét móc có đuôi đi lên.</p> <p>b) <b>Ghép chữ và phát âm:</b><br/>- Khi thêm dấu ( ` ) vào be ta có tiếng bè.<br/>- Ghi bảng “ bè “<br/>+ Phân tích tiếng “ bè “<br/>- Phát âm mẫu “ bè “<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>* <b>Dấu thanh nặng ( các bước tương tự)</b></p> <p>c) <b>Hướng dẫn viết chữ trên bảng con:</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:<br/>bè bẽ<br/>- Theo dõi nhận xét:</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc:</b><br/>Cho HS đọc bài trên bảng.<br/>- Sửa phát âm cho HS.</p> <p>b) <b>Luyện viết:</b></p> | <p>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Quan sát ở bộ đồ dùng.</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh<br/>- Ghép tiếng “b- e- be- huyền - bè.<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh.</p> <p>- Viết lên không trung, viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ<br/>- Viết bảng con</p> <p>- Phát âm bè, bẽ ( đồng thanh, cá nhân, nhóm)</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>GV yêu cầu HS tô bài trong vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <b>Luyện nói:</b><br/>Nêu câu hỏi gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bè đi trên cạn hay dưới nước?</li> <li>- Em đã trông thấy bè bao giờ chưa?</li> </ul> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>4. Cũng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</li> <li>- Dẫn dò HS về nhà học bài, xem trước bài 6.</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô chữ bè, bệ trong vở tập viết.</li> </ul> <p>Trả lời câu hỏi.<br/>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng.<br/>Chuẩn bị bài mới.</p> |
|---|--|

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ NÉT THẲNG**  
GV bộ môn dạy

**Tiết 5: Thủ công: XÉ, DÁN HÌNH CHỮ NHẬT**

**A/ Yêu cầu:**

- HS biết cách xé, dán hình chữ nhật.
- HS xé dán được hình chữ nhật, đường xé ít răng cưa, hình dán tương đối phẳng.
- Giáo dục tính cẩn thận, tỉ mỉ cho HS trong khi xé dán hình.

**B/ Chuẩn bị:**

- Các loại giấy màu, hồ dán, thước.

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>Kiểm tra dụng cụ học tập của HS</p> <p><b>II/ Bài mới</b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>1. Hướng dẫn HS quan sát nhận xét:</b><br/>GV đính lên bảng một số đồ vật có hình dạng khác nhau, yêu cầu HS quan sát và nhận xét.<br/>+ Đồ vật nào có dạng hình chữ nhật.<br/>Cho HS nêu một số đồ vật khác có dạng hình chữ nhật.</p> <p><b>2. Hướng dẫn mẫu:</b><br/>a) Vẽ và xé hình chữ nhật dài 12 ô ngắn 6 ô.<br/>- Hướng dẫn cách đánh dấu và nói các cạnh để được hình chữ nhật có chiều dài 12ô, chiều rộng 6ô<br/>- Xé mẫu</p> <p>c) Dán hình<br/>- Hướng dẫn và dán mẫu<br/>GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p><b>3. Thực hành:</b><br/>GV yêu cầu HS thực hành xé dán hình chữ nhật<br/>GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p><b>4. Cũng cố, dẫn dò:</b><br/>- Nhắc lại các thao tác<br/>- Chuẩn bị giấy màu để tiết sau học xé dán hình tam giác</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra dụng cụ học tập</li> <li>- Quan sát bài mẫu và nêu nhận xét</li> <li>HS tìm và nêu</li> <li>- Theo dõi thao tác</li> <li>- Làm thử ở giấy nháp</li> <li>HS lấy giấy màu thực hành xé hình chữ nhật</li> <li>HS dán hình vào vở thủ công</li> </ul> |

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Nhận xét giờ học | HS chú ý lắng nghe |
|------------------|--------------------|

Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 20...

Ngày dạy: Thứ tư ngày 8 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1:Hát: HÁT ÔN BÀI : QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**  
( GV bộ môn dạy )

**Tiết 2+3:Tiếng Việt BE, BÈ, BÉ, BỂ, BỄ , BỆ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS nhận biết được các âm và chữ e, b và các dấu thanh:: ngang, huyền, sắc , hỏi, ngã, nặng
- Đọc được tiếng ì be kết hợp với các dấu thanh : be, bè, bé, bẻ,bễ,bệ
- Tô được e,b,bé và các dấu thanh

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn
- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b><br/>Viết, đọc các tiếng bè, bẻ<br/>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b><br/>- Ghi lên góc bảng:e,b, bé,bè, bẻ, bễ,bệ</p> <p><b>2. <u>Ôn tập:</u></b><br/>a) Chữ và âm e, b và ghép âm e,b thành tiếng be<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>b) Dấu thanh và ghép tiếng “be” với các dấu thanh thành tiếng<br/>GV đính bảng ôn lên bảng<br/>c) Hướng dẫn viết chữ trên bảng con<br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết, cách đặt dấu thanh</p> <p>be bè bé bẻ bễ bệ</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b><br/>a) <u>Luyện đọc:</u><br/>Cho HS đọc lại bảng ôn</p> | <p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Phát biểu về các chữ, âm dấu thanh các tiếng, từ đã học<br/>- Nhận xét bổ sung<br/>- Đọc lại các tiếng</p> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc các tiếng trên bảng ôn</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc trên bảng ôn</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Giới thiệu tranh minh hoạ: be bé</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <p>-GV yêu cầu HS tô trong vở tập viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) <u>Luyện nói:</u></p> <p>+ Em đã trông thấy các con vật, loại quả, đồ vật này chưa? ở đâu?</p> <p>+ Em thích tranh nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Bức tranh nào vẽ người, người này đang làm gì?</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>-Xem trước bài chữ ê, y</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- HS quan sát và đọc “be bé”</p> <p>- Tô chữ trong vở tập viết</p> <p>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p> |
|--|--|

**Tiết 4: Toán**

**CÁC SỐ 1, 2, 3**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1,2,3 đồ vật
- Biết đọc , viết được các chữ số 1,2,3; biết đếm xuôi :1,2,3 và đếm ngược lại: 3,2,1
- Biết thứ tự của các số 1,2,3
- GD: HS tính nhanh nhẹn trong học toán

**B/ Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán

**C/ Hoạt động dạy học**

| <b>Hoạt động của GV</b>  | <b>Hoạt động của HS</b>  |
|--|--|
| <p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các hình đã học</li> <li>- So sánh nhiều hơn ít hơn</li> </ul> <p><b><u>II/.Bài mới:</u></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu từng số 1, 2, 3:</u></b></p> <p><b>a) <u>Giới thiệu số 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bạn gái, một con chim, một chấm tròn</li> <li>Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là một. Ta dùng số 1 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó</li> <li>- Số 1 được viết bằng chữ số 1</li> <li>Gv viết lên bảng và hướng dẫn cách viết</li> <li>Yêu cầu HS viết bảng con</li> <li>GV nhận xét và sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>b) <u>Giới thiệu số 2, số 3:</u></b></p> <p>( Các bước tương tự như giới thiệu chữ số 1)</p> <p><b>2. <u>Thực hành:</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Viết các số 1,2,3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn H viết các số 1,2,3</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b>Viết số vào ô trống( theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b>Viết số hoặc vẽchấm tròn thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV hướng dẫn cách làm</li> <li>- Chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình và nêu tên hình</li> <li>-Nhận biết được nhiều hơn ,ít hơn</li> <li>- Nhắc lại: cá nhân, bàn ,tổ ,lớp</li> <li>- Đọc theo “ một”</li> <li>HS chú ý theo dõi</li> <li>- Viết số 1 vào bảng con</li> <li>HS nêu yêu cầu</li> <li>- Viết các số vào sách</li> <li>HS nêu yêu cầu</li> <li>HS đếm số đồ vật trong từng hình rồi Điền số tương ứng</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>3 Củng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc lại nội dung chính của bài</li> <li>- Chuẩn bị cho tiết học sau</li> <li style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</li> </ul> | <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS tự làm</p> <p>- Đọc số tương ứng</p> <p>Đếm lại từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1</p> |
|---|--|

**Tiết 5: Tự nhiên xã hội**

**CHÚNG TA ĐANG LỚN**

**A/Yêu cầu:**

- Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân
- Nêu được ví dụ cụ thể sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết

**B/ Chuẩn bị**

- Các hình trong SGK

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I. Bài cũ</b></p> <p>+ Cơ thể chúng ta gồm mấy phần?</p> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Khởi động:</b> Trò chơi vật tay</p> <p>- Kết luận: Cùng một độ tuổi nhưng có em khoẻ hơn có em yếu hơn</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>+ Những hình nào cho em biết sự lớn lên của em bé?</p> <p>+ Hai bạn này đang làm gì?</p> <p>+ Em bé bắt đầu làm gì? Em bé biết thêm điều gì?</p> <p>- Kết luận: trẻ em sau khi ra đời sẽ lớn lên hằng ngày.....và sự hiểu biết</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Thực hành theo nhóm nhỏ</p> <p>+ Bằng tuổi nhau nhưng lớn lên có giống nhau không?</p> <p>Yêu cầu lần lượt từng cặp HS đứng áp sát lưng, đầu và gót chân chạm vào nhau cả lớp quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn</p> <p>- Kết luận: Sự lớn lên của các em có thể giống nhau hoặc khác nhau</p> <p>- Các em cần chú ý ăn uống điều độ, giữ gìn sức khoẻ, không ốm đau sẽ chóng lớn hơn</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Vẽ tranh</p> <p>GV yêu cầu HS vẽ hình dáng của 4 bạn trong nhóm</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><b>2. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà cần phải tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nhóm 4 em, mỗi lần một cặp người thắng lại đấu với người thắng</p> <p>Từng cặp HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>- Đo và quan sát xem ai cao hơn, tay ai dài hơn, vòng ngực vòng đầu ai to hơn</p> <p>Lần lượt từng cặp HS lên thực hành</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Vẽ các bạn trong nhóm và giới thiệu tranh</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |

Ngày soạn: Ngày 6 tháng 9 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 9 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1:**

**TRÒ CHƠI- ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tiết 2+3: Tiếng Việt**

**Ê V**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ê, v, bê, ve từ và câu ứng dụng
- Viết được e, v, bê, ve
- Luyện nói từ 2 đến 3 câu theo chủ đề
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh họa ở SGK

**B/ Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>                     Đọc viết chữ be, bé, ve<br/>                     Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b><br/> <b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b><br/>                     Giới thiệu và nêu yêu cầu của bài</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “ê”:</b><br/>                     a) <b>Nhận diện chữ:</b><br/>                     GV giới thiệu chữ ê<br/>                     - Ghi bảng ê<br/>                     - Chữ ê gồm hai nét: nét thắt và nét mũ<br/>                     + So sánh chữ ê và chữ e</p> <p>b) <b>Phát âm và đánh vần tiếng:</b><br/>                     - Phát âm mẫu ê</p> <p>Âm b ghép với âm ê ta có tiếng bê<br/>                     - Ghi bảng “bê”<br/>                     - Nhận xét vị trí các âm trong tiếng “bê”<br/>                     - Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>                     - Chỉ trên bảng lớp</p> <p>Dạy chữ ghi âm v (quy trình tương tự)</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b><br/>                     c) <b>Hướng dẫn viết:</b><br/>                     - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:<br/>                     ê bê v ve</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) <b>Đọc tiếng ứng dụng:</b><br/>                     GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>                     - Đánh vần đọc mẫu<br/>                     - GV theo dõi để giúp đỡ HS<br/>                     - Giải thích từ ứng dụng<br/>                     - Chỉ bảng</p> <p><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b><br/>                     a) <b>Luyện đọc:</b><br/>                     + Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> | <p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau giữa chữ e và ê</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Phân tích tiếng “bê”</p> <p>- Ghép tiếng “bê”, đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc nhắm</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm ê - bê, v - ve (đồng thanh, cá nhân, nhóm)</p> <p>- HS quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- HS đọc nhắm và tìm tiếng mới</p> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>+ Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>- GV giới thiệu tranh minh hoạ</li> <li>- Viết câu ứng dụng lên bảng</li> <li>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết:</u><br/>GV yêu cầu HS viết bài trong vở tập viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai đang bế em bé?</li> <li>+ Em bé vui hay buồn? Tại sao?</li> <li>+ Mẹ thường làm gì khi bế em bé? Còn em bé làm nũng với mẹ ntn?</li> </ul> <p>+ Mẹ vất vả chăm sóc chúng ta, chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng?</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng và tìm tiếng mới</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu ứng dụng: cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <p>- Tập viết ê, v, bê, ve trong vở tập viết</p> <p>Trả lời câu hỏi<br/>Tự nhận xét bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm tiếng có âm vừa học ở ngoài bài.</p> |
|--|---|

**Tiết 4: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS củng cố về nhận biết số lượng 1, 2, 3
- Biết đọc, viết, đếm các số 1, 2, 3
- Bài 3+ 4 dành cho HS khá giỏi

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đếm, viết các số từ 1 đến 3</li> </ul> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài:<br/>*Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Số ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cho HS cách làm bài</li> <li>- Đếm số đồ vật, số hình trong mỗi ô rồi viết số thích hợp vào ô trống</li> </ul> <p>GV chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số ?</p> <p>Yêu cầu HS viết số còn thiếu vào ô trống cho thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung cho HS</li> </ul> <p><b><u>Bài 3+4:</u></b> Hướng dẫn cho HS khá giỏi làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Tập cho hs nêu cấu tạo số</li> <li>- Viết các số theo thứ tự</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu</li> </ul> <p>- Làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi<br/>HS làm bài và nêu kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Viết số rồi đọc dãy số</li> </ul> <p>- Làm bài tập và nêu cấu tạo số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết số theo thứ tự đã có trong vở</li> </ul> <p>HS đọc xuôi và đọc ngược</p> |

|   |  |
|---|--|
| - Cho HS đọc lại dãy số 1,2,3<br>Dẫn dò HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau<br>Nhận xét giờ học |  |
|---|--|

*hoc360.net*

*Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 20...*

*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 20...*

**Tiết 1. Toán**

**CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5
- Biết đọc, viết các số 4, số 5 đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1
- Biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5
- Làm bài tập 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>- Nêu các nhóm có từ 1 đến 3</p> <p>- T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Giới thiệu số 4:</b><br/>GV đính lên bảng 4 con chim, 4 chiếc xe 4 con thỏ.....<br/>- Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là 4 ta dùng chữ số 4 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó<br/>- Giới thiệu số 4 in, số 4 viết<br/>- GV viết số 4 và hướng dẫn cách viết<br/>Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>2. Giới thiệu số 5: (tượng tự)</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết số 4,5<br/>GV hướng dẫn cách viết<br/>- Nhắc nhở các HS còn chậm</p> <p><b>Bài 2:</b> Số ?<br/>Hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong mỗi hình và viết số tương ứng<br/>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 3:</b> Số ?<br/>Cho HS đếm xuôi các số từ 1 đến 5 và đếm ngược từ 5 đến 1 để viết số thích hợp vào ô trống<br/>- Nhận xét bài làm của HS</p> <p><b>Bài 4:</b> Nói (theo mẫu) HS khá giỏi<br/>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <p><b>4. Cũng cố, dẫn dò:</b><br/>- Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại<br/>- Dẫn dò: HS về nhà tập đếm xuôi, đếm ngược các số từ 1 đến 5<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Viết số tương ứng<br/>- Đếm 1 đến 3, 3 đến 1</p> <p>- Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ vật đó</p> <p>- Đọc viết số 4<br/>HS viết số 4 vào bảng con</p> <p>HS nêu yêu cầu<br/>- Viết số 4, số 5</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>- Làm bài vào vở bài tập</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>- Làm bài nhận xét</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>HS khá giỏi làm bài</p> <p>- Đếm theo yêu cầu</p> |

**Tiết 2: Tập viết:**

**TẬP TÔ CÁC NÉT CƠ BẢN**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS nhớ lại các nét cơ bản và tô được các nét cơ bản
  - HS viết được các nét cơ bản
- GD HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS      |
|---|-----------------------|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>Cho HS nêu tên các nét cơ bản đã học<br/>T nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> | <p>2 HS thực hiện</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>a. Tập viết</b><br/>                 -Viết lên bảng thứ tự các nét cơ bản<br/>                 Cho HS đọc lại các nét cơ bản<br/>                 -Yêu cầu HS viết vào bảng con lần lượt từng nét</p> <p>.....<br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....</p> <p>- Nhận xét và bổ sung cho HS<br/>                 Yêu cầu HS tô vào vở tập viết<br/>                 - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>b. Chấm bài nhận xét:</b><br/>                 Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm</p> <p><b>3. Củng cố dẫn dò:</b><br/>                 - Cho HS đọc lại các nét cơ bản<br/>                 - Dặn dò HS nhớ được các nét cơ bản<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>- Nhắc lại các nét cơ bản</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tô các nét cơ bản ở vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương.<br/>                 HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|--|--|

**Tiết 3 Tập viết.**

**TẬP TÔ E , B , BÉ**

**A/Yêu cầu:**

- HS tô và viết đẹp đúng các chữ e b bé
- Rèn luyện kỹ năng viết cho HS
- GD tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>                 Đọc và viết: e ,b,be , bé, bẻ bẻ<br/>                 T nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1.. Hướng dẫn viết</b><br/>                 - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết<br/>                 e b be</p> <p>Cho HS đọc lại bài viết<br/>                 Yêu cầu HS viết bảng con<br/>                 - Nhận xét và sửa sai cho HS<br/>                 Cho HS tô vào vở tập viết<br/>                 - Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>b. Chấm bài và nhận xét:</b><br/>                 Chấm 1/3 số vở và nhận xét, số còn lại mang về nhà chấm.</p> <p><b>3. Củng cố dẫn dò</b><br/>                 - Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>- Theo dõi</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh<br/>                 - Viết bảng con<br/>                 - Tô trong vở tập viết</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| - Dặn dò: HS về nhà tập viết thêm<br>Nhận xét giờ học | Đọc cá nhân, đồng thanh |
|---|-------------------------|

**Tiết 4 HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/ Yêu cầu:**

HS biết được tên sao của mình và các bạn trong cùng sao

Nắm được quy trình sinh hoạt sao

HS tích cực tự giác trong học tập và trong mọi hoạt động

**B. Nội dung:**

1.GV đánh giá lại tình hình hoạt động của các sao trong tuần qua

HS đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định

Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định

Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp

\* Tồn tại:

Một số HS còn đi học muộn

2:GV phân chia các sao

Sao Vui Vẻ: Đạt ,Anh Thư, Tâm, Huỳnh. Tiên Đan Ni

Sao Sạch Sẻ: Ngọc Linh, Tinh, Lâm, Diệu Vân, Thái Dũng

Sao Ngoan Ngoãn: Thảo Ly, Nam, Tùng, Bảo Quốc, Tiên

Sao Chăm học: Kim Linh, Tài, Thuý. Hiệp, Quân, Liên

Sao Siêng Năng: Kim Yến, Khanh, Hùng, Dương, Duy, Hiếu

Sao Đoàn Kết: Thảo Nhi, Tuấn Kiệt, Dũng, Thanh, Đăng , Huyền

Kí duyệt

**TUẦN 3**



Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2 :Đạo đức**

**GỌN GÀNG, SẠCH SẼ ( Tiết 1)**

**A/ Yêu cầu:**

HS nêu được một số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng ,sạch sẽ

+ Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ

- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng , sạch sẽ

Biết phân biệt được giữa ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ và chưa gọn gàng, sạch sẽ

**B/ đồ dùng dạy học:**

GV: Bài hát: Rửa mặt như mèo, lược chải đầu

HS: Vở BT Đạo đức

**C/Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS        |
|---|-------------------------|
| <b><u>I/Bài cũ:</u></b><br>Em phải làm gì để xứng đáng là HS lớp Một? | 2HS lên trả lời câu hỏi |



|  |  |
|--|--|
| <p>T nhận xét- đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Thảo luận cả lớp</p> <p>+ Bạn nào trong lớp mình hôm nay có , đầu tóc, áo quần gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>+ Vì sao em cho là bạn đó gọn gàng sạch sẽ? GV khen những em ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, nhắc nhở những HS chưa gọn gàng, sạch sẽ</p> <p><b>. Hoạt động 2:</b> Làm bài tập 1</p> <p>- Giải thích yêu cầu bài tập</p> <p>Yêu cầu HS nhận ra được bạn nào có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Làm bài tập 2</p> <p>- GV yêu cầu HS chọn 1 bộ quần áo đi học phù hợp cho bạn nam và 1 bộ cho bạn nữ, rồi nói bộ quần áo đã chọn cho bạn nam hay bạn nữ trong tranh</p> <p><b>Kết luận:</b> Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ</p> <p>- Không mặc quần áo xộc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp</p> <p><b>III/Củng cố dẫn dò:</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS phải ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ , Xem trước BT3,4</p> <p>Nhận xét giờ học</p> | <p>-Nêu tên và mời bạn đó lên trước lớp</p> <p>- Nhận xét về đầu tóc và quần áo của bạn</p> <p>- Làm việc cá nhân</p> <p>- Trình bài giải thích và nêu cách sửa:<br/>VD:-áo bẩn :giặt sạch<br/>-áo rách: Nhờ mẹ vá lại.....</p> <p>- Làm bài tập</p> <p>- Trình bài sự lựa chọn của mình</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|--|--|

**Tiết 3-4 Tiếng Việt L H**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: 1 h lê hè, từ và câu ứng dụng
- Viết được: l , h , lê , hè
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: le le
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài ê v</p> <p>Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu 1 h</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “ l ”</b></p> <p>a) Nhận diện chữ</p> | <p>- 2 HS lên bảng thực hiện y/c</p> <p>Đọc đồng thanh theo</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Ghi bảng</p> <p>- Chữ l gồm một số dọc<br/>+ So sánh chữ l và chữ b<br/>GV nhận xét ,bổ sung<br/>Yêu cầu H tìm và gắn tên bảng cài chữ l</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <p>- Phát âm mẫu l<br/>Thêm âm l vào trước âm ê ta có tiếng mới “<br/>lê”</p> <p>- Ghi bảng “lê”<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>*Dạy chữ ghi âm h (quy trình tương tự)<br/><b>Nghỉ giữa tiết:</b><br/>c) Hướng dẫn viết<br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p>- Theo dõi nhận xét<br/>d) Đọc tiếng ứng dụng<br/>- Đánh vần đọc mẫu<br/>- Chỉ bảng<br/>Nhận xét, chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/>a) Luyện đọc:<br/>*Đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>GV viết câu ứng dụng lên bảng<br/>GV đọc mẫu câu ứng dụng<br/>b) Luyện viết:<br/>GV yêu cầu HS luyện viết bài trong vở tập viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS<br/>c) Luyện nói:<br/>Nêu câu hỏi gợi ý<br/>+ Trong tranh em thấy những gì?<br/>+ Hai con vật đang bơi trông giống con gì?<br/>- Giới thiệu con vịt trời<br/>- Giới thiệu con le le<br/>Yêu cầu HS khá ,giỏi luyện nói 2- 3 câu theo chủ đề</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b><br/>- Cho HS đọc lại bài<br/>- Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài o,c</p> | <p>- Trả lời</p> <p>HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng “lê”<br/>- Ghép tiếng “lê”, đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- HS viết trên không trung,Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ<br/>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm đồng thanh)<br/>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm l ê h he ì(, cá nhân, nhóm đồng thanh)<br/>HS quan sát tranh và nhận xét<br/>HS luyện đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- Tập viết l h lê hê trong vở tập viết</p> <p>- Đọc chủ đề phần luyện nói: Le le</p> <p>-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Nhận xét bổ sung.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc lại bài trên bảng</p> |
|--|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Nhận xét giờ học |  |
|------------------|--|

Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1: Toán: LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết các số trong phạm vi 5
- Đọc viết đếm các số trong phạm vi 5
- Làm các bài tập 1,2,3

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>                     - Đưa ra các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật<br/>                     Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/>                     1. GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: Số?</b><br/>                     GV hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong từng ô vuông và viết số thích hợp vào ô trống<br/>                     - Nhắc nhở các HS còn chậm</p> <p><b>Bài 2: Số?</b><br/>                     Yêu cầu HS đếm số que diêm và viết số vào từng ô<br/>                     - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 3: Số?</b><br/>                     GV yêu cầu HS viết số thích hợp vào ô trống<br/>                     - Nhận xét bài làm của<br/>                     Cho HS đọc lại các số từ 1 đến 5, Từ 5 đến 1</p> <p><b>Bài 4: Viết số 1,2,3,4,5</b><br/>                     Cho HS về nhà viết</p> <p><b>2. Củng cố dẫn dò</b><br/>                     - Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại<br/>                     Dặn dò: HS về nhà làm bài tập số 4<br/>                     Xem trước bài đầu &lt;<br/>                     Nhận xét giờ học</p> | <p>- Viết số tương ứng<br/>                     - Đếm 1 đến 5, 5 đến 1</p> <p>HS nêu yêu cầu<br/>                     Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ vật đó</p> <p>HS nêu yêu cầu<br/>                     - Nhận biết số lượng các que diêm và ghi số vào ô trống<br/>                     - Nêu yêu cầu<br/>                     - Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> |

**Tiết 2+3 Tiếng Việt**

**O C**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: o, c, bò, cỏ và câu ứng dụng
- Viết được o, c, bò, cỏ
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: vó bè

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>                     Đọc viết bài 1 h<br/>                     Nhận xét ghi điểm</p> | <p>- 2 HS lên bảng thực hiện y/c<br/>                     Cả lớp viết bảng con</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu o c</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “o”:</b><br/>a) Nhận diện chữ:<br/>- Ghi bảng o<br/>- Chữ o gồm một nét cong kín<br/>+ So sánh chữ o và chữ e</p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn chữ o trên bảng cài</p> <p>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng:</u><br/>- Phát âm mẫu o<br/>Thêm âm b vào trước âm o ta có tiếng bò<br/>- Ghi bảng “bò”<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>* Dạy chữ ghi âm c (quy trình tương tự)</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b><br/>c) <u>Hướng dẫn viết:</u><br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng:</u><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- GV đọc mẫu<br/>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b><br/>a) <b>Luyện đọc:</b><br/>*Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>*Luyện đọc câu ứng dụng<br/>GV viết câu ứng dụng lên bảng<br/>- Đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích</p> <p>b) <b>Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <b>Luyện nói:</b><br/>Nêu câu hỏi gợi ý<br/>+ Trong tranh em thấy những gì?<br/>+ Vó bè dùng để làm gì?<br/>+ Vó bè thường đặt ở đâu?<br/>Cho HS luyện nói 2-3 câu theo chủ đề</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> | <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- HS nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>-HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>-HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng “bò”<br/>- Ghép tiếng “bò”, đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- HS viết trên không trung,Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>-HS đọc ( cá nhân, nhóm, đồng thanh)<br/>- Tự đọc</p> <p>HS đọc ( cá nhân, bàn, tổ ,lớp)</p> <p>HS quan sát tranh nhận xét<br/>HS đọc câu ứng dụng<br/>HS lắng nghe</p> <p>- Tập viết o ,c, bò ,cỏ trong vở tập viết</p> <p>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| -Cho HS đọc lại bài trên bảng<br>- Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài<br>ô, ơ<br>Nhận xét giờ học | Nhận xét bổ sung<br>Đọc chủ đề phần luyện nói<br>Một số HS luyện nói trước lớp<br><br>Đọc lại bài ở bảng<br>HS chú ý lắng nghe |
|--|--|

**Tiết 4: Mĩ thuật: MÀU,VẼ MÀU VÀO HÌNH ĐƠN GIẢN**  
GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 2009  
Nghị - Đ/c Thọ dạy

Ngày soạn: Ngày 11 tháng 9 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1: Toán LỚN HƠN, DẤU >**

**A/ Yêu cầu:**

Bước đầu biết so sánh các số lượng  
Biết sử dụng từ lớn hơn và dấu >  
Làm bài tập 1,2,3,4

Bài 5 HS khá, giỏi làm

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật
- Các tấm bìa ghi số, dấu lớn

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>- Điền dấu bé vào chỗ "..."<br/>4 ... 5 , 1 ... 5 , 2 ... 3 , 2 ... 4<br/>Gv nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/. Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/><b>1. Nhận biết quan hệ " lớn hơn "</b><br/>GV đính lên bảng các nhóm đồ vật như SGK và hỏi:<br/>+ Bên trái có mấy con bướm? Bên phải có mấy con bướm?<br/>+ 2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm không?</p> <p>- Hỏi tương tự đối với hình tròn<br/>- Kết luận:<br/>- Ghi bảng <math>2 &gt; 1</math> và giới thiệu dấu &gt;<br/>* Làm tương tự với tranh bên phải <math>3 &gt; 2</math><br/>- Ghi bảng <math>3 &gt; 1</math> , <math>3 &gt; 2</math> , <math>4 &gt; 2</math><br/>Khi viết dấu &gt; vào giữa hai số bao giờ mũi nhọn cũng chỉ vào số bé hơn<br/>Yêu cầu HS viết bảng con: <math>3 &gt; 2</math> , <math>5 &gt; 3</math><br/><math>4 &gt; 2</math> ,</p> <p><b>2. Thực hành</b><br/><b>Bài 1:</b> Viết dấu &gt;</p> | <p>- 2 HS thực hiện , cả lớp làm bảng con</p> <p>HS Quan sát hình và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trả lời<br/>- Nhắc lại "2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm"</p> <p>- Đọc "2 lớn hơn 1"<br/>- Đọc "3 lớn hơn 2"<br/>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS theo dõi<br/>Viết bảng con</p> <p>- Viết một dòng dấu &gt; vào sách</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS</p> <p><b>Bài 2</b> Viết (theo mẫu)</p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu</p> <p>-GV nhận xét bổ sung</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết (theo mẫu)</p> <p>-Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài</p> <p><b>Bài 4 :</b>Viết dấu &gt; vào ô trống</p> <p>GV hướng dẫn cách làm và cho HS làm bài vào vở</p> <p>- GV chấm một số bài, nhận xét</p> <p><b>Bài 5 :</b> Dành cho HS khá , giỏi</p> <p>- GV hướng dẫn cách làm</p> <p><b>3.. Củng cố, dẫn dò</b></p> <p>- Gv nhắc lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại bài, xem trước bài luyện tập</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS khá giỏi làm bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|---|---|

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/Yêu cầu:**

- HS đọc , viết được : ê ,v, l, h, o, c, ô, ơ, các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Hổ"

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ô ơ</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học</p> <p>-Đọc âm ở bảng ôn</p> <p>GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng</p> <p>- Hướng dẫn cho HS ghép tiếng</p> <p>- Nhận xét sửa sai</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b></p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ngữ ứng dụng lên bảng</p> <p>-GV nhận xét và bổ sung</p> <p><b>d) Tập viết</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn viết cách viết:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Nhận xét và sửa sai</p> | <p>- 2HS Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần</p> <p>- Chỉ chữ</p> <p>- Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p> |

| <b>TIẾT 2</b>   |   |
|---|---|
| <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc</b></p> <p>*Luyện đọc bài ở bảng ôn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> </ul> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>b) <b>Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p>c) <b>Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</li> <li>- Nhận xét và khen những em kể tốt</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dẫn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại bài ở bảng</p> <p>Dặn dò HS về nhà học bài, xem trước bài i, a</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết vào vở tập viết lò cò, vơ cỏ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi, lắng nghe</li> <li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể trước lớp</li> </ul> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p> |

**Tiết 4: Âm nhạc: HỌC HÁT : MỜI BẠN VUI MÚA CA**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 14 tháng 9 năm 20...*  
*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 20...*

**Tiết 3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết sử dụng dấu  $>$ ,  $<$  và các từ lớn hơn, bé hơn khi so sánh 2 số
- Bước đầu biết diễn đạt so sánh theo 2 quan hệ bé hơn và lớn hơn (có  $2 < 3$  thì có  $3 > 2$ )

Làm bài tập 1,2,3

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> vào chỗ "..." thích hợp</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">4 ... 5                      3 ... 2</p> <p style="margin-left: 20px;">5 ... 1                      2 ... 4</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b> <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> ?</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ các HS còn chậm</li> <li>- Nhận xét: Có 2 số khác nhau thì bao giờ cũng có 1 số lớn hơn và 1 số bé hơn nên có 2 cách viết khi so sánh 2 số</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Viết (theo mẫu)</p> <p>Hướng dẫn HS nhận biết số đồ vật trong từng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu</li> </ul> <p>Cả lớp làm bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài, rồi đọc kết quả</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi đổi vở chữa bài</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>hình và so sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b><br/>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài làm của HS</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc lại nội dung chính của bài</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập,<br/>Xem trước bài bằng nhau, dấu =<br/>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói nhanh vào sách</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|---|--|

**Tiết 2+3 Tiếng Việt I A**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: i, a, bi, cá, từ và câu ứng dụng
- Viết được : i , a , bi , cá
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề lá cờ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>Viết: lò cò , vợ cò</p> <p>Đọc bài ôn tập<br/>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “i”</b></p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng i</li> <li>- Chữ i gồm hai nét sổ dọc, phía trên có dấu ."</li> <li>+ So sánh chữ i và chữ l</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu i</li> <li>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài</li> <li>Thêm âm b vào trước âm i để có tiếng bi</li> <li>- Ghi bảng “bi”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm a (quy trình tương tự)<br/>Chữ a gồm nét cong kín và nét sổ dọc<br/>So sánh chữ a với chữ o<br/>Thêm âm c vào trước âm a và dấu / trên âm a để có tiếng cá</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> | <p>2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con<br/>2 HS đọc bài trong sách</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>ÝH thực hành trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng “bi”</li> <li>- Ghép tiếng “bi”, đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> <p>- HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> |



|  |   |
|--|---|
| <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>-GV đọc mẫu và giải thích</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>GV cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>-GV đọc mẫu và giải thích</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết::</b></p> <p>Gv nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Trong sách có vẽ mấy lá cờ?</p> <p>+ Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì? Ở giữa có hình gì?</p> <p>+ Ngoài cờ Tổ quốc em thấy những loại cờ nào?</p> <p>+ Lá cờ hội có những màu gì?</p> <p>+ Lá cờ đội có nền màu gì? Ở giữa có hình gì?</p> <p>Yêu cầu HS đọc đề bài luyện nói</p> <p>Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu về chủ đề “lá cờ”</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <p>-Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài n,m</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc nhầm và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Đọc (cá nhân, nhóm, Đồng thanh)</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhầm và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Tập viết i a bi cá trong vở tập viết</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <p>- Đọc "Lá cờ"</p> <p>Đọc lại bài ở bảng.</p> |
|--|---|

**Tiết 4 HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**A/ Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học  
HS thấy được ưu khuyết điểm chính để khắc phục và phát huy  
GV phổ biến kế hoạch tuần 4.

**B/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV           | Hoạt động của HS       |
|----------------------------|------------------------|
| <b><u>I/ Khởi động</u></b> | Cả lớp múa hát một bài |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>II/ Nội dung</b></p> <p><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</i><br/>         Phổ biến nội dung yêu cầu<br/>         Theo dõi phần nhận xét của các tổ<br/>         Nhắc nhở những tổ, cá nhân mắc khuyết điểm.<br/>         Tuyên dương những tổ thực hiện tốt.<br/>         GV tổng kết lại và rút ra một số ưu, khuyết điểm chính trong tuần qua</p> <p><i>2. Kế hoạch tuần 4:</i><br/>         Đi học đầy đủ, đúng giờ giấc quy định Phải có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập<br/>         Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ, Không ăn quà vặt trong lớp.<br/>         Mang đúng trang phục đã quy định<br/>         Đi dép phải có quai hậu<br/>         Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc.<br/>         Nhận xét giờ học</p> | <p>Lớp trưởng điều khiển<br/>         Các tổ lên nhận xét các hoạt động của tổ mình về : Học tập, chuyên cần, vệ sinh.<br/>         HS chú ý lắng nghe để khắc phục và phát huy<br/>         Đ<br/>         HS theo dõi để thực hiện tốt</p> |
|---|--|

Kí duyệt:

#### TUẦN 4



Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 20...

#### Tiết 1

#### CHÀO CỜ

#### Tiết 2: Đạo đức

#### GỌN GÀNG SẠCH SẼ (Tiết 2)

##### A/ Yêu cầu:

- + Thế nào là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- + Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng ,sạch sẽ

##### B/ Hoạt động dạy học

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>           Nêu tên các bạn trong lớp ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng<br/>           T nhận xét – đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b><br/> <b>.Hoạt động 1:</b> Làm bài tập 3<br/>           -Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi<br/>           + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> | <p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Trao đổi nhóm 4<br/>           Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>+ Bạn có gọn gàng sạch sẽ không?<br/>+ Em có muốn làm như bạn không?<br/>- Kết luận: Chúng ta nên làm như các bạn nhỏ trong tranh 1, 3, 4, 5, 7, 8</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b><br/>Yêu cầu từng đôi một giúp nhau sửa sang lại đầu tóc, quần áo cho gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>- Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b><br/>Cho cả lớp hát bài “:Rửa mặt như mèo”<br/>*GDMT: Nhắc nhở HS phải biết giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp</p> <p>+ Cả lớp mình có ai giống như mèo không?<br/>- Đọc 2 câu trong sgk</p> <p><b><u>III/ Củng cố dẫn dò</u></b><br/>- Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ<br/>- Không mặc quần áo xôüc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp<br/>Dặn dò: Nhớ thực hiện theo bài học, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đại diện nhóm trình bày trước lớp<br/>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Từng đôi giúp nhau sửa sang quần áo, đầu tóc cho gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Cả lớp hát bài "Rửa mặt mèo"</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS đọc theo</p> <p>HS lắng nghe để thực hiện cho tốt</p> |
|--|--|

**Tiết 3+4: Tiếng Việt**

**N , M**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: n m nơ me , từ và câu ứng dụng
- Viết được : n , m , nơ , me
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Bố mẹ, ba má
- Hs khá giỏi biết đọc trơn

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b><u>I/ Bài cũ</u></b><br/>- Viết từ ứng dụng : bi ve, ba lô</p> <p>-Đọc bài trong SGK<br/>- T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu n</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b><br/><b><u>Âm “n”</u></b><br/>a) Nhận diện chữ<br/>- Ghi bảng chữ n<br/>- Chữ n gồm một nét sổ dọc và một móc xuôi</p> | <p>- 2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con<br/>2 HS lên bảng đọc bài</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS theo dõi</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>+ So sánh chữ n và chữ i</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu n</li> <li>- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ n</li> <li>Âm n ghép với âm ơ ta có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng "nơ"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm m (quy trình tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm m gồm nét sổ dọc, 2 nét móc xuôi</li> <li>- So sánh âm n với âm m</li> <li>- Ghép âm m với âm e để có tiếng mới</li> </ul> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu và giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng mới có âm mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết câu ứng dụng lên bảng</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quê em gọi người sinh ra mình là gì?</li> <li>+ Nhà em có mấy anh em? Em là con thứ mấy?</li> <li>+ Hãy kể về nghề nghiệp của ba mẹ mình?</li> <li>+ Em làm gì để ba mẹ vui lòng?</li> </ul> <p>* Yêu cầu HS khá giỏi đọc trơn toàn bài</p> <p>GV khen những em đọc tốt</p> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> </ul> | <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</li> <li>- Thực hành trên bảng cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng "nơ"</li> <li>- Ghép tiếng "nơ" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</li> </ul> <p>HS theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu điểm giống và khác nhau</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <p>HS đọc mẫu phát hiện tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt)</li> <li>- Tự đọc</li> </ul> <p>HS tìm và nêu tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ( cá nhân, nhóm, đồng thanh)</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- Tập viết n m nơ me trong vở tập viết</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc chủ đề của phần luyện nói: Bố mẹ, ba má</li> <li>- HS quan sát tranh và dựa theo thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| - dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài d,đ<br>Nhận xét giờ học | HS khá giỏi đọc bài<br>HS mở SGK đọc bài |
|---|--|

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1: Toán :**

**BẰNG NHAU, DẤU =**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, mỗi số bằng chính số đó:  $3 = 3$ ,  $4 = 4$
- Biết sử dụng từ "bằng nhau", dấu = khi so sánh các số
- Làm bài tập 1,2,3, bài 4 HD vào buổi thứ 2

**B/ Đồ dùng dạy học:**

**GV:** Một số con vật, hình vuông, hình tròn bằng bìa

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>+ Điền dấu &lt;, &gt; vào chỗ "..."<br/>5 ... 2                      1 ... 3<br/>2 ... 5                      4 ... 5<br/>+ T nhận xét – ghi điểm</p>   | <p>- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con</p>   |
| <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/><b>1. Nhận biết quan hệ bằng nhau</b><br/>a) Nhận biết <math>3 = 3</math><br/>GV Đính lên bảng 3 con mèo và 3 con thỏ bằng bìa và hỏi:<br/>+ Có mấy con mèo? có mấy con thỏ?<br/>- Cứ mỗi con mèo lại có một con thỏ (và ngược lại) Nên số con mèo bằng số con thỏ. Ta có "<math>3 = 3</math>"<br/>- Giới thiệu " hình vuông và hình tròn" (tương tự)<br/>- "<math>3 = 3</math>"Viết như sau: <math>3 = 3</math>, dấu = đọc là bằng</p> | <p>- Quan sát tranh<br/>- Trả lời câu hỏi<br/><br/>- Nhắc lại<br/><br/>- Đọc ( cá nhân, nhóm đồng thanh)<br/>- HS chú ý theo dõi để trả lời câu hỏi<br/>- Nhắc lại<br/>HS viết bảng con</p> |
| <p>b) Giới thiệu <math>4 = 4</math>, <math>2 = 2</math> (tương tự <math>3 = 3</math>)<br/>c) Kết luận: Mỗi số bằng chính số đó<br/>-Yêu cầu HS viết: <math>1 = 1</math>, <math>4 = 4</math>, <math>5 = 5</math><br/>Theo dõi, nhận xét và sửa sai cho HS</p>  | <p>- Viết một dòng dấu bằng vào SGK</p>   |
| <p><b>2. Thực hành</b><br/><b>Bài 1:</b>Viết dấu =<br/>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết<br/>- Theo dõi để giúp đỡ HS</p>  | <p>- Nêu yêu cầu<br/>- Làm bài rồi chữa bài</p>   |
| <p><b>Bài 2 :</b> Viết ( theo mẫu)<br/>Gv hướng dẫn bài mẫu<br/>- Theo dõi nhắc nhở</p>   | <p>- Nêu yêu cầu<br/>- Tự làm bài vào vở Toán</p>   |
| <p><b>Bài 3:</b> &gt;, &lt;, = ?<br/>-Cho HS làm bài vào vở<br/>-Chấm một số bài và nhận xét bài làm của HS</p>   |   |
| <p><b>Bài 4:</b> Viết ( theo mẫu)</p>   |   |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>GV hướng dẫn để HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại nội dung chính của bài</li> <li>- Dẫn dò HS về nhà xem lại bài, xem trước bài luyện tập</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|---|---------------------------|

**Tiết 2+3 : Tiếng Việt: D Đ**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: d, đ, dê, ðò từ và câu ứng dụng
- Viết được : d , đ , dê , ðò
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: dê, cá cò, bi ve, lá đa

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài n m</li> </ul> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu d đ</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm</b></p> <p>“d”</p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng d</li> <li>- Chữ d gồm một nét cong kín và một nét sổ dọc dài</li> <li>+ So sánh chữ d và chữ a</li> </ul> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu d</li> <li>- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài Âm d ghép với âm ê ta có tiếng dê</li> <li>- Ghi bảng “dêi”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm đ (quy trình tương tự)<br/>Chữ đ như chữ d và thêm xét gạch ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh chữ d, với chữ đ</li> </ul> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> | <p>2 HS lên bảng thực hiện y/c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, H thực hành trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng “dêi”</li> <li>- Ghép tiếng "dê" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> <p>HS so sánh và nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- HS đọc thầm phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>d) Đọc tiếng ứng dụng<br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>iGV đọc mẫu và giải nghĩa<br/>- Yêu cầu HS tìm tiếng mới có âm mới học</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) Luyện đọc<br/>* Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận xét<br/>GV viết câu ứng dụng lên bảng<br/>- GV đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>b) Luyện viết<br/>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) Luyện nói<br/>+ Tại sao nhiều trẻ em thích những vật và con này?<br/>+ Em biết những loại bi nào?<br/>+ Để thường sống ở đâu? Em có hay bắt đê không?<br/>* Yêu cầu HS khá giỏi đọc trơn toàn bài</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b><br/>- Cho HS đọc lại toàn bài<br/>- Dẫn dò HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài t, th</p> <p style="text-align: right;">Nhận xét giờ học</p> | <p>-HS tìm và nêu tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh<br/>- Đọc theo<br/>HS quan sát tranh và nhận xét<br/>HS đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết d ã đê đo ì trong vở tập viết<br/>- Đọc: Đê, ú cá cơ, ì bi ve, lá đê<br/>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS khá giỏi đọc trơn toàn bài</p> <p>Nhìn bảng đọc lại bài</p> |
|--|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ HÌNH TAM GIÁC**

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 20...

Nghi - Đ/c Thọ dạy

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 9 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1: Toán :**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết sử dụng các từ: bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5

- Làm bài tập 1,2,3

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS                                |
|--|---|
| <p>I/ Bài cũ:</p> <p>- Điền dấu thích hợp vào chỗ "..."</p> <p style="text-align: center;">4 ... 3                      1 ... 5</p> <p style="text-align: center;">2 ... 2                      5 ... 4</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> | <p>- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài<br/>GV hướng dẫn HS làm bài tập<br/><u>Bài 1:</u> Làm cho bằng nhau<br/>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm<br/>- Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS</p> <p>Gọi HS nêu kết quả</p> <p><u>Bài 2:</u> Nội ô trống với số thích hợp (Theo mẫu)<br/>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm<br/>-Gọi một số HS lên bảng làm</p> <p><u>Bài 3:</u> Nội ô trống với số thích hợp<br/>-Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm<br/>- Chữa bài</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u><br/>- GV chốt lại nội dung chính của bài<br/>-Dặn dò về nhà học bài, xem trước bài 6<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Nhận xét số hoa ở hai bình, nhận xét số con vật ở hai hình<br/>- Có thể vẽ thêm hoặc gạch bớt<br/>2 HS nêu kết quả</p> <p>- Tự nhận xét và nói<br/>-2 HS lên bảng làm<br/>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|--|--|

**Tiết 2 +3: Tiếng Việt:                      ÔN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- HS đọc, viết được: i, a, m, n, d, đ, t, th các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn theo tranh truyện kể "Cò đi lò dò"
- HS khá giỏi kể 2- 3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b><br/>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài t th<br/>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b>2. <u>Ôn tập:</u></b></p> <p><b>a) Các chữ và âm vừa học</b><br/>-Đọc âm</p> <p><b>b) Ghép chữ thành tiếng</b><br/>- Hướng dẫn<br/>- Nhận xét sửa sai</p> <p><b>c) <u>Đọc từ ngữ ứng dụng</u></b><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>d) <u>Tập viết</u></b><br/>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “ tổ cò”, “lá mạ”</p> <p>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần<br/>- Chỉ chữ<br/>- Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1<br/>- Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b><br/> <b>a) <u>Luyện đọc:</u></b><br/>                 *Luyện đọc bài trên bảng<br/>                 - Sửa phát âm cho HS<br/>                 *Luyện đọc câu ứng dụng<br/>                 - Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>                 - Giới thiệu câu ứng dụng<br/>                 - Đọc mẫu câu ứng dụng<br/>                 - Chỉ bảng<br/> <b>b) <u>Luyện viết</u></b><br/>                 GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết<br/>                 - Theo dõi nhắc nhở HS<br/> <b>c) <u>Kể chuyện</u></b><br/>                 - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)<br/>                 - Nhận xét và khen những em kể tốt<br/>                 * Yêu cầu HS khá giỏi kể toàn bộ câu chuyện<br/> <b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b><br/>                 Cho H đọc lại toàn bài<br/>                 Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài 17<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn<br/>                 - Đọc các từ ứng dụng</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>                 - Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết’’ tổ cò’’i,’’lá ma’’u</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể từng đoạn theo tranh<br/>                 - 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện</p> <p>HS đọc lại bài</p> |
|---|---|

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN BÀI HÁY: MỜI BẠN VUI MÚA CA**  
 GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 9 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1: Toán : SỐ 6**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6
- Đọc, đếm được từ 1 đến 6, so sánh các số trong phạm vi 6
- Biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6
- Làm bài tập 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b><br/>                     - Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp<br/>                     4 ... 5      2 ... 5      2 ... 4<br/>                     3 ... 3      4 ... 1      1 ... 1<br/>                     - GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</b><br/> <b>1. <u>Giới thiệu số 6:</u></b><br/>                     + Có 5 em đang chơi thêm 1 em đang chạy tới.</p> | <p>-3 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Tất các có mấy em?<br/>GV yêu cầu HS lấy 5 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi :<br/>+ Có mấy que tính?<br/>+ Đính lên bảng 5 con Thỏ rồi đính thêm 1 con nữa và hỏi:<br/>Có mấy con Thỏ?<br/>* Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 6, 6 được viết bằng chữ số 6<br/>- Giới thiệu số 6 in số 6 viết<br/>- Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1<br/>GV nhận xét để giúp đỡ HS</p> <p><b>2. Thực hành:</b><br/><b>Bài 1:</b>Viết số 6<br/>- Theo dõi giúp đỡ<br/><b>Bài 2:</b>Viết ( theo mẫu)<br/>+ Có mấy chùm nho xanh? Mấy chùm nho chín? Tất cả có mấy chùm nho?<br/>- 6 gồm 5 và 1,gồm 1 và 5 ...<br/>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại<br/><b>Bài 3:</b>Viết số thích hợp vào ô trống<br/>- Theo dõi nhắc nhở thêm<br/>* Số 6 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 6<br/><b>Bài 4:</b> &lt; , &gt; , = ?<br/>HD làm buổi chiều</p> <p><b>3/Củng cố dẫn dò:</b></p> <p>Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1<br/>Dặn dò: HS xem lại các bài tập , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và nhắc lại</li> <li>- Lấy 5 que tính, lấy thêm 1 que tính, có 6 que tính</li> <li>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> <li>- Đọc "Số 6" cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Viết số 6 vào bảng con</li> <li>- Đếm 1 đến 6, từ 6 đến 1</li> <li>- Viết một dòng số 6</li> <li>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</li> <li>- Nhắc lại</li> <li>- Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số thích hợp</li> <li>- Đọc 1 đến 6, từ 6 đến 1</li> </ul> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p> |
|---|--|

**Tiết2: Tập viết : LỄ , CỌ , BỜ , HỒ**

**A/ yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: lễ, cọ, bờ, hồ

- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho

GD : HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>Tổ cò , lá mạ<br/>T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b><br/><b>1. Hướng dẫn viết:</b><br/><b>a. Viết bảng con</b><br/>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> | <p>2 HS thực hiện<br/>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>- Viết bảng con</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b><br/>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b><br/>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>d. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p> |
|---|---|

**Tiết 3: Tập viết**

**MƠ , DO , TA , THƠ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: mơ, do, ta, thơ
  - Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS
- GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>Lễ , cọ , bờ , hổ</p> <p>T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b><br/>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b><br/>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>d. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p> |

**Tiết 3 HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/ Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

**B/ Hoạt động**

**day học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</b><br/>                     Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do<br/>                     Thực hiện tốt các nề nếp quy định<br/>                     Trong lớp chú ý nghe giảng<br/>                     Có đầy đủ đồ dùng học tập<br/>                     *Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu</p> <p><b>2. GV phổ biến quy trình sinh hoạt sao</b><br/>                     *Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:<br/>                     B1: Tập hợp điểm danh<br/>                     B2: Khám vệ sinh cá nhân<br/>                     B3: Kể việc làm tốt trong tuần<br/>                     B4: Đọc lời hứa của sao nhi<br/>                     B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm<br/>                     B6: Phát động kế hoạch tuần tới<br/>                     * Nêu lời hứa của sao nhi:<br/>                     Vâng lời Bác Hồ dạy<br/>                     Em xin hứa sẵn sàng<br/>                     Là con ngoan, trò giỏi<br/>                     Cháu Bác Hồ kính yêu</p> <p><b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b><br/>                     Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do<br/>                     Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định<br/>                     Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu<br/>                     Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp</p> | <p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS đọc đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p> |
| <p><b>Kí duyệt:</b></p>   |  |

**TUẦN 5**



Ngày soạn: ngày 25 tháng 9 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 20...

**Tiết 1:**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức:**

**GIỮ GÌN SÁCH VỞ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.1)**

**A/Yêu cầu:**

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân

-Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh BT1, BT2 điều 28

**C/Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/Bài cũ:</b><br/>-Khi đi học em phải mang áo quần như thế nào?<br/>-GV nhận xét- đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài<br/>.<b>Hoạt động 1: Làm bài tập 1</b><br/>- Giải thích yêu cầu bài tập 1<br/>- GV theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b>.Hoạt động 2: : Làm bài tập 2</b><br/>GV nêu yêu cầu bài tập 2<br/>Yêu cầu HS nêu được tên đồ dùng học tập.<br/>-Đồ dùng đó dùng để làm gì?<br/>- Cách giữ gìn đồ dùng học tập<br/>- Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt.<br/>Kết luận:Được đi học là quyền lợi của trẻ em.....thực hiện tốt quyền được học tập của mình</p> <p><b>Hoạt động 3: : Làm bài tập 3</b><br/>GV nêu yêu cầu bài tập 3</p> <p>GV giải thích:<br/>-Hành động của các bạn trong các bức tranh: 1 , 2 , 6 là đúng<br/>-Hành động của các bạn trong các bức tranh : 3 , 4 ,5 là sai<br/>Kết luận: Cần phải giữ gìn đồ dùng học tập:<br/>Không làm dây bẩn, viết bậy, vẽ bậy ra sách vở..... thực hiện tốt quyền được học tập của mình</p> <p><b>III/ Kết luận dẫn dò:</b><br/>-GV chốt lại nội dung chính của bài<br/>- Sửa sang lại sách vở để hôm sau thi "Sách vở ai đẹp nhất"<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>-HS trả lời</p> <p>- Tìm và tô màu các ĐDHT<br/>- Trình bày trước lớp</p> <p>- Từng đôi một giới thiệu với nhau về ĐDHT của mình.....</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Làm bài tập và giải thích hành động nào đúng, hành động nào sai</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt</p> <p>HS lắng nghe</p> |

**Tiết 3+ 4 :Tiếng Việt**

U , Ư

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: u ư ư ư ư ư

- Viết được u, ư, ư, ư

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Thủ đô

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS                |
|---|---------------------------------|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>-Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài</p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Ôn tập<br/>-GV nhận xét--ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu u u</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b><br/>Âm “u”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b><br/>- Ghi bảng<br/>- Chữ u gồm một nét móc ngược và nét sổ dọc<br/>+ So sánh chữ u và chữ i<br/>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ u</p> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b><br/>- Phát âm mẫu u<br/>Âm n ghép với âm u thêm dấu nặng ta có tiếng "nụ"<br/>- Ghi bảng "nụ"<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>* Dạy chữ ghi âm u (quy trình tương tự)<br/>Chữ ư giống như chữ u và thêm dấu móc<br/>So sánh chữ ư với chữ u</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- Đánh vần đọc mẫu<br/>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b><br/>*Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh nêu nhận xét<br/>GV viết câu ứng dụng lên bảng<br/>GV đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b><br/>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> | <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>- HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Phân tích tiếng "nụ"<br/>- Ghép tiếng "nụ" đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐTó</p> <p>So sánh và nêu kết quả</p> <p>- Viết lên không trung, viết mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)<br/>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm u u nụ thư ( cá nhân, nhóm , đồng thanh )<br/>- Đọc theo<br/>- Tự đọc</p> <p>HS quan sát tranh nêu nhận xét<br/>HS đọc nhằm tìm tiếng mới<br/>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết u u nụ thư trong vở tập viết</p> <p>- Đọc Thủ đô</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đưa hs đi thăm cảnh gì?</li> <li>+ Chùa một cột ở đâu?</li> <li>+ Hà Nội được gọi là gì?</li> <li>+ Mỗi nước có mấy thủ đô?</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- Dẫn dò Hs về nhà học bài , xem bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> <p style="text-align: center;">Đọc lại bài ở bảng.</p> |
|--|--|

Ngày soạn: ngày 2 tháng 10 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 20...

**SỐ 7**

**Tiết 3 Toán**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 6 thêm 1 bằng 7, viết số 7 , đọc, đếm được từ 1 đến 7
- Biết so sánh các số trong phạm vi 7
- Biết vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7
- làm BT số 1 ,2,3 , bài 4 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 7

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp</li> </ul> <p style="text-align: center;">4 ... 5      2 ... 2      3 ... 4<br/>         6 ... 3      4 ... 6      1 ... 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu số 7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có 6 em đang chơi cầu trượt thêm 1 em đang chạy tới. Tất cả có mấy em?</li> <li>+ Yêu cầu HS lấy 6 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi: Có mấy que tính?</li> <li>+ Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?</li> <li>*Có 7 bạn, 7 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 7 người ta dùng chữ số 7 để chỉ các nhóm đồ vật đó số 7 được viết bằng chữ số 7</li> <li>- Giới thiệu số 7 in số 7 viết</li> <li>GV viết lên bảng và hướng dẫn cách viết</li> <li>GV nhận xét và sửa sai cho HS</li> <li>- Cho HS đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</li> </ul> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Viết số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi để nêu câu tạo số 7</li> <li>- 7 gồm 6 và 1, gồm 1 và 6 ...</li> <li>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</li> <li>Cả lớp làm bảng con</li> <li>- Đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy 6 que tính, lấy thêm 1 que tính</li> <li>Và trả lời câu hỏi</li> <li>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc “Số bảy”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết số 7 vào bảng con</li> </ul> <p>Đếm 1 đến 7, từ 7 đến 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết một dòng số 7</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</li> <li>- Nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>* Số 7 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 7</p> <p><b>Bài 4:</b> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ thêm cho hs</li> <li>- Nhận xét bài làm của hs</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</li> <li>- Giao việc về nhà : Xem lại bài , chuẩn bị bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>thích hợp, đọc 1 đến 7 từ 7 đến 1</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p> |
|---|--|

**Tiết 2+3: Tiếng Việt: X CH**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc được: x ch xe chó
- Viết được x , ch , xe , chó
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô

**B/ Chuẩn bị :**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ <u>Bài cũ</u></b></p> <p>-Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài u ư<br/>GV nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu x ch</li> </ul> <p><b>2. <u>Dạy chữ ghi âm</u></b></p> <p>Âm “x”</p> <p><b>a) <u>Nhận diện chữ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng x</li> <li>- Chữ x gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải</li> </ul> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm x</p> <p><b>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu x</li> <li>Âm x ghép với âm e ta có tiếng xe</li> <li>- Ghi bảng “xe”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>* Dạy chữ ghi âm ch ( quy trình tương tự)</li> <li>Âm ch gồm âm c và âm h ghép lại</li> <li>So sánh âm ch với âm c</li> </ul> <p><b>c) <u>Hướng dẫn viết</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Phân tích tiếng “xe”</li> <li>- Ghép tiếng "xe", đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>HS nêu điểm giống và khác nhau</li> <li>- HS viết trên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón tay trở</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
| <p>- Đánh vần đọc mẫu<br/>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/><b>a) Luyện đọc</b><br/>Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và nêu nhận xét<br/>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng<br/><b>b) Luyện viết</b><br/>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS<br/><b>c) Luyện nói</b><br/>+ Có những loại xe nào trong tranh<br/>+ Xe bò, xe lu thường làm gì?<br/>+ Xe ô tô trong tranh là xe ô tô gì?<br/>+ Còn có những loại xe nào nữa?</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b><br/>- Cho HS đọc lại bài<br/>- Nhắc nhở Về nhà học bài, chuẩn bị bài Sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt)<br/>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm x, xe, ch, cho i( cá nhân, nhóm , ĐT)</p> <p>HS quan sát tranh minh họa và nêu nhận xét<br/>- Đọc theo<br/>- Tự đọc</p> <p>- Tập viết x,ch,xe, chó trong vở tập viết<br/>- Đọc: Xe bò, xe lu, xe ô tô<br/>- Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p> |
|---|---|

Ngày soạn : Ngày 2 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**SỐ 9**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 8 thêm 1 bằng 9, viết số 9, đọc, đếm được từ 1 đến 9
- Biết so sánh các số trong phạm vi 0
- Biết vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9
- làm BT số 1, 2, 3, 4 bài 5 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 9

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp<br/>7 ... 8      8 ... 2      3 ... 7<br/>6 ... 6      4 ... 6      8 ... 1<br/>- GV nhận xét – ghi điểm</p> | <p>- 3 HS Lên bảng làm<br/>Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Đếm từ 1 đến 8, từ 8 đến 1</p> |
| <p><b>II/ Bài mới:</b><br/><b>1. Giới thiệu số 9</b><br/>+ Có 8 bạn đang chơi thêm 1 bạn đang chạy tới.<br/>Tất cả có mấy bạn?<br/>Yêu cầu HS lấy 8 que tính rồi lấy thêm 1 que</p>    | <p>- Trả lời và nhắc lại</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>tính nữa và hỏi<br/>                 + Có mấy que tính?<br/>                 + Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?<br/>                 * Có 9 bạn, 9 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 9, số 9 được viết bằng chữ số 9</p> <p>- Giới thiệu số 9 in số 9 viết<br/>                 - Nhận xét</p> <p><b>2. Thực hành</b><br/> <b>Bài 1:</b> Viết số 9<br/>                 - Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b>Bài 2:</b> Số?<br/>                 - Nêu câu hỏi để nêu cấu tạo số 9<br/>                 - 9 gồm 8 và 1, gồm 1 và 8 ...<br/>                 - Hỏi tương tự với các tranh còn lại</p> <p><b>Bài 3:</b> &lt;, &gt;, = ?<br/>                 - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 4:</b> Số?<br/>                 GV hướng dẫn cách làm:<br/>                 Số nào lớn hơn số 8<br/>                 - Giúp đỡ thêm cho HS<br/>                 - Nhận xét bài làm của HS</p> <p><b>Bài 5:</b> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>3. Củng cố dẫn dò:</b><br/>                 - Đếm từ 1 đến 9, từ 9 đến 1<br/>                 Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>- Lấy 8 que tính, lấy thêm 1 que tính và trả lời câu hỏi<br/>                 - Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc " Số chín"<br/>                 - Viết số 9 vào bảng con<br/>                 - Đếm 1 đến 9, từ 9 đến 1</p> <p>- Viết một dòng số 9</p> <p>- Trả lời rồi viết số vào ô trống<br/>                 - Nhắc lại</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>                 - So sánh các số và điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>- HS suy nghĩ tìm số thích hợp để điền vào "..."<br/>                 HS làm bài</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p> |
|--|--|

**Tiết 2+3: Tiếng Việt: K KH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: k kh kẻ khế từ và câu ứng dụng
- Viết được: k kh kẻ khế
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>                 - Viết: su su, rõ rá<br/>                 GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b><br/> <div style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></div> <p><b>1. Giới thiệu bài</b><br/>                 - Giới thiệu bài, đọc mẫu k kh</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm</b><br/>                 Âm “k”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b><br/>                 - Ghi bảng k<br/>                 - Chữ k gồm ba nét: nét sổ dọc, nét xiên trái,</p> </p> | <p>- 2HS lên bảng viết<br/>                 - cả lớp viết bảng con</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>nét xiên phải<br/>+ So sánh chữ k và chữ h<br/>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ k</p> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b><br/>- Phát âm mẫu k<br/>Âm k ghép với âm e thêm thanh hỏi ta có tiếng kê<br/>- Ghi bảng “kê”<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>* Dạy chữ ghi âm kh (quy trình tương tự)<br/>Chữ kh gồm chữ k và h<br/>So sánh chữ kh với chữ k<br/>* Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- Đánh vần đọc mẫu<br/>- Chỉ bảng<br/>Yêu cầu HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b><br/>*Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>*Luyện đọc câu ứng dụng:<br/>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>GV viết câu ứng dụng lên bảng<br/>- GV đọc mẫu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Luyện nói</b><br/>- Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>Trong tranh vẽ gì?<br/>Các vật, các con vật này có tiếng kêu như thế nào?<br/>Em còn biết các tiếng kêu của các vật, các con vật nào khác không? .....</p> <p>*Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề<br/>- GV nhận xét và tuyên dương những HS nói tốt</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> | <p>-Nêu điểm giống và khác nhau HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Phân tích tiếng “kê”<br/>- Ghép tiếng "kê"đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Viết lên không trung và viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ<br/>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới<br/>- Đọc theo ( cá nhân, nhóm, ĐT)<br/>- Tự đọc</p> <p>- Đọc ( cá nhân, nhóm , ĐT)</p> <p>- HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>- HS đọc nhằm tìm tiếng mới<br/>-Đọc ( cá nhân, nhóm , ĐT)</p> <p>- Tập viết k, kh, kê, khế trong vở tập viết<br/>- Đọc: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu<br/>-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| - Cho HS đọc lại bài<br>- dặn dò: HS về nhà học bài, xem trước bài ôn tập<br>Nhận xét giờ học |  |
|---|--|

**Tiết 4: Âm nhạc:**      **ÔN 2 BÀI HÁT: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP,  
MỜI BẠN VUI MÚA CA**  
GV bộ môn dạy

Ngày soạn : Ngày 3 tháng 9 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ sáu ngày 9 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**      **SỐ 0**

**A/Yêu cầu:**

Giúp HS Viết được số 0, đọc và đếm được từ 0 đến 9

Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9

Nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9

Làm bài tập 1, bài 2 (dòng 2), bài 3 (dòng 3) ; bài 4( cột 1,2) phần còn lại làm buổi chiều

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "... " thích hợp</p> <p style="text-align: center;">4 ... 9      5 ... 5      6 ... 4<br/>8 ... 3      7 ... 1      1 ... 2</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p>  | <p>- 3 HS Lên bảng làm<br/>Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Đọc từ 1 đến 9, từ 9 đến 1</p>   |
| <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu số 0</b></p> <p>- Yêu cầu HS Lấy 4 que tính rồi lần lượt bớt đi từng que tính 1... cho đến lúc không còn que tính nào.</p> <p>+ Còn bao nhiêu que tính</p> <p>- Để chỉ không còn que tính nào ta dùng số "không"</p> <p>- Số "không" được viết bằng chữ số "0"</p> <p>- Giới thiệu số 0 in, số 0 viết</p> <p>Cho HS đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>- Số 0 là số bé nhất</p> | <p>HS thao tác trên que tính và trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc " Số 0"</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p>   |
| <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết số 0</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b>Bài 2:</b>Viết số thích hợp vào ô trống (dòng 2)</p> <p>- GV hướng dẫn cho HS viết</p> <p>Cho HS đọc lại dãy số đó</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)(dòng 3)</p> <p>- Giới thiệu và hướng dẫn bài mẫu: Số liền trước số 2 là số mấy?</p> <p>Theo dõi giúp đỡ HS</p>                                 | <p>- Viết một dòng số 0</p> <p>-Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Số 1</p> <p>-Làm quen với thuật ngữ "liền trước"</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Bài 4:</b> &lt; , &gt; , = ? ( cột 1,2)<br/>         Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống<br/>         - Giúp đỡ thêm cho hs<br/> <b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b><br/>         - Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0<br/>         - Dặn dò : HS về nhà xem lại các sbài tập, chuẩn bị bài sau<br/>         Nhận xét giờ học</p> | <p>- Làm bài<br/><br/>         HS so sánh số rồi điền dấu vào ô trống<br/><br/>         HS đếm từ 0 đến 9 , đếm từ 9 đến 0</p> |
|--|--|

**Tiết 2 +3 Tiếng Việt**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- HS đọc được: u ư x ch s r k kh các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Viết được: u ư x ch s r k kh các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Thỏ và Sư Tử"
- HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| <b>Hoạt động của GV</b>   | <b>Hoạt động của HS</b>  |
|---|--|
| <p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b><br/>           Viết: kẻ vở, rổ khế<br/><br/>           Đọc bài trong SGK<br/>           -- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b>2. <u>Ôn tập</u></b></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học<br/>           -Đọc âm</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng<br/>           - Hướng dẫn HS ghép chữ thành tiếng<br/>           Chú ý đến HS yếu kém<br/>           - Nhận xét sửa sai</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng<br/>           GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>           -GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>d) Tập viết:<br/>           - Viết mẫu và hướng dẫn viết :<br/>           .....<br/>           .....<br/>           .....<br/>           .....<br/>           - Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p>a) Luyện đọc:<br/>           *Luyện đọc bài trên nôm<br/>           - Sửa phát âm cho HS</p> | <p>- 2 HS Lên bảng viết<br/>           - Cả lớp viết bảng con<br/>           2 HS đọc</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần<br/>           - Chỉ chữ<br/>           - Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1<br/>           - Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn<br/>           - Đọc các từ ứng dụng</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>*Luyện đọc câu ứng dụng<br/>                 -Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>                 - Giới thiệu câu ứng dụng<br/>                 -GV đọc mẫu câu ứng dụng<br/>                 - Chỉ bảng<br/>                 b) Luyện viết:<br/>                 GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết<br/>                 - Theo dõi nhắc nhở HS<br/>                 c) Kể chuyện: Thỏ và Sư Tử<br/>                 - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ<br/>                 -Kể từng đoạn của câu chuyện<br/>                 - Nhận xét và tuyên dương những em kể tốt<br/>                 * Cho HS khá giỏi kể 2 – 3 đoạn truyện theo tranh<br/> <b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></b><br/>                 - Cho HS đọc lại bài<br/>                 Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>                 - Đọc câu ứng dụng<br/>                 -Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>                 - Viết vào vở tập viết "xe chỉ", "củ sả"<br/>                 - Theo dõi, lắng nghe<br/>                 - Thảo luận nhóm cử đại diện kể<br/>                 - Đại diện các nhóm kể trước lớp<br/>                 HS khá giỏi dựa theo tranh để kể<br/>                 -HS đọc lại bài trên bảng</p> |
|---|---|

**Tiết 4: HĐTT SINH HOẠT LỚP**

**A/ Mục tiêu:**

GV đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học

GV phổ biến kế hoạch tuần 6.

GD : HS có ý thức thực hiện tốt các nề nếp đã quy định

**B/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b><u>I/ Khởi động</u></b><br/> <b><u>II/ Nội dung</u></b><br/> <b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</b><br/>                 -Đi học chuyên cần, nghỉ học có lí do<br/>                 -Mang đúng trang phục , đi dép có quai hậu<br/>                 -Một số em có ý thức tốt trong học tập<br/>                 -Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp<br/>                 - Làm tốt vệ sinh lớp học<br/>                 Hướng ứng tốt cuộc vận động: ủng hộ vùng bị thiệt hại do cơn bão số 9 gây ra<br/>                 * Tồn tại :<br/>                 Có một em mang dép không đúng quy định:<br/>                 Hiệp ( ngày thứ 2)<br/> <b>2. Kế hoạch tuần 6:</b><br/>                 - Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định:<br/>                 -Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghỉ học phải có lí do<br/>                 -Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ, -Không ăn quà vặt trong lớp.<br/>                 -Tham gia tốt các hoạt động của đội</p> | <p>Cả lớp múa hát một bài<br/>                 H S chú ý lắng nghe để thấy được ưu khuyết điểm chính để khắc phục và phát huy<br/>                 HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p> |

**TUẦN 6**



Ngày soạn: Ngày 5 tháng 1 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/ tháng 10 năm 20...

**Tiết 1 : CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức: GIỮ GÌN SÁCH VỞ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.2)**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

**B/ Chuẩn bị:**

- HS đem đầy đủ sách vở Đ D H T

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em phải làm gì để sách vở luôn sạch đẹp?</li> <li>- GV nhận xét- đánh giá</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài:</b></p> <p><b><i>Hoạt động 1: Thi sách vở ai đẹp nhất</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Yêu cầu: HS sắp xếp toàn bộ sách vở, đồ dùng học tập lên bàn để BGK chấm và chọn ra những bạn có sách vở, đồ dùng học tập đẹp nhất</li> <li>BGK gồm GV, lớp trưởng, lớp phó</li> <li>- Có 2 vòng thi: vòng 1 ở tổ, vòng 2 ở lớp</li> <li>- Tiêu chuẩn: có đủ sách vở đđht, sạch đẹp</li> <li>* Tiến hành thi vòng 2</li> <li>* BGK chấm và công bố kết quả</li> </ul> <p><b><i>Hoạt động 2: Hát minh họa</i></b></p> <p>GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài</li> </ul> <p><b>III/ Củng cố, dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV Chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Dẫn dò: HS có ý thức giữ gìn sách vở</li> <li>    Nhận xét giờ học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> <li>- Cả lớp xếp sách vở đđht lên bàn</li> <li>- Các tổ tiến hành chấm và chọn 1, 2 bài khá nhất để thi vòng 2</li> <li>- HS chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi"</li> <li>- HS đọc đồng thanh</li> <li>- Đọc hai câu cuối bài</li> </ul> |

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt : P PH NH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: p, ph, nh phổ xá, nhà lá từ và câu ứng dụng
- Viết được: p, ph, nh phổ xá, nhà lá
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ, phố, thị xã

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV                                    | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>Viết : xe chỉ, củ sả</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS Lên bảng viết, cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS đọc</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Đọc bài trong SGK</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu p-ph nh</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm</b></p> <p>Chữ ghi âm “p-ph”</p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng</li> <li>- Chữ p gồm một nét xiên phải, một nét số dài và một nét móc hai đầu</li> <li>+ So sánh chữ p và chữ n</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu p</li> <li>- Cho HS tiòm và gắn trên bảng cài âm p</li> <li>Âm p ghép với âm h tạo ra âm ph</li> <li>ph thêm âm ô và dấu sắc ta có tiếng “phố”</li> <li>- Ghi bảng “phố”</li> <li>- Đánh vần, đọc tron mẫu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá “phố xá”</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm nh (quy trình tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm nh gồm âm n và âm h ghép lại</li> <li>- So sánh âm nh với âm ph</li> <li>- Thêm âm a và dấu \ trên âm a để có tiếng nhà</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết từ ứng dụng lên bảng</li> <li>- Đánh vần đọc mẫu</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS chú ý đến HS yếu kém</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>- Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</li> <li>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <p>HS nêu được điểm giống và khác nhau<br/>HS đọc cá nhân, bàn , tổ , lớp<br/>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng “phố”</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Ghép tiếng “phố” đánh vần, đọc tron</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc ( cá nhân, nhóm , đồng thanh)<br/>( âm, tiếng, từ khoá)</li> </ul> <p>HS chú ý yheo dõi</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo ( cá nhân, nhóm, ĐT)</li> <li>- HS tìm và nêu tiếng từ mới</li> </ul> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|---|---|



|  |   |
|--|---|
| <p><b>b) Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết<br/>-Theo dõi nhắc nhở và uốn nắn cho HS</p> <p><b>c) Luyện nói:</b><br/>- Nêu câu hỏi:<br/>- Trong tranh vẽ những cảnh gì?<br/>-Chợ có gần nhà em không?<br/>- ở quê em có chợ gì?<br/>-Em đang sống ở đâu?</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b><br/>-Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>- Đọc theo<br/>- Tự đọc</p> <p>- Tập viết "p - ph nh phố xá nhà lá" trong vở tập viết<br/>- Đọc Chợ, phố, thị xã<br/>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 7 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 13 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán**

**SỐ 10**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 9 thêm 1 bằng 10, viết số 10 đọc, đếm được từ 0 đến 10
- Biết so sánh các số trong phạm vi 10
- Biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10
- làm BT số 1, 4, 5 bài 2,3 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp<br/>4 ... 5    2 ... 8    9 ... 1<br/>7 ... 3    6 ... 6    0 ... 1</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/><b>1. Giới thiệu số 10</b><br/>GV đính lên bảng 9 con Thỏ bìa rồi đính thêm 1 con Thỏ nữa và hỏi:<br/>Có tất cả bao nhiêu con Thỏ?<br/>+ Có bao nhiêu bạn làm rấn? Có bao nhiêu bạn làm thầy thuốc? Tất cả có bao nhiêu bạn?<br/>Yêu cầu HS lấy 9 que tính rồi lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi:<br/>+ Có mấy que tính ?<br/>+ Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?<br/>* Có 10 bạn, 10 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 10, số 10 được viết bằng chữ số 10<br/>- Giới thiệu số 10 in số 10 viết<br/>Hướng dẫn HS viết số 10 vào bảng con<br/>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> | <p>- Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>HS quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Quan sát tranh vẽ và trả lời câu</p> <p>- Lấy 9 que tính, lấy thêm 1 que tính nữa<br/>Có tất cả 10 que tính</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc " Số mười"<br/>- Viết số 10 vào bảng con</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Cho HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Viết số 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ HS</li> </ul> <p><b>Bài 2+ 3:</b> hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p><b>Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ thêm cho HS</li> <li>- Cho HS đọc lại 2 dãy số đó</li> </ul> <p><b>Bài 5: Khoanh vào số lớn nhất (theo mẫu)</b></p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ thêm</li> </ul> <p><b>3. Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> <li>- Viết một dòng số 10</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Viết số thích hợp vào ô trống</li> <li>- HS đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Khoanh vào số lớn nhất</li> <li>- Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> </ul> |
|---|---|

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt:**

**G GH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: g , gh , ghé gỗ, gà ri từ và câu ứng dụng
- Viết được: : g , gh , ghé gỗ, gà ri
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ , phố , thị xã

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>Viết từ: phố xá , nhà lá</p> <p>Đọc bài trong SGK</p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu g gh</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p>Chữ ghi âm “g”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng g</li> <li>- Chữ g gồm một nét cong kín và một nét khuyết dưới</li> <li>+ So sánh chữ g và chữ a</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu g</li> <li>- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm g</li> <li>Âm g ghép với âm a thêm thanh huyền ta có tiếng “gà”</li> <li>- Ghi bảng “gà”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS đọc bài trong sách</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> <li>HS chú ý lắng nghe</li> <li>- HS nêu được điểm giống và khác nhau</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng "gà"</li> <li>- Ghép tiếng "gà", đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá "gà ri"</p> <p>* Dạy chữ ghi âm gh (quy trình tương tự)<br/>Âm gh gồm âm g ghép với âm h<br/>So sánh g với gh<br/>- Thêm âm ê vào sau âm gh để có tiếng “ghé”</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- Đánh vần đọc mẫu<br/>- Chỉ bảng<br/>* Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b><br/>* Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận xét<br/>Viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết</b><br/>- GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS<br/>Cho HS viết bảng con</p> <p><b>c) Luyện nói</b><br/>- Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>- Trong tranh vẽ những con vật nào?<br/>- Gà gô thường sống ở đâu?<br/>- Kể tên các loại gà nà em biết?<br/>- Nhà em có nuôi gà không?.....</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b><br/>- Cho HS đọc lại bài<br/>- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc từ khoá<br/>- Đọc âm, tiếng, từ khoa ì(cá nhân , ĐT)</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới<br/>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)<br/>- Tự đọc<br/>HS tìm và nêu tiếng từ mới</p> <p>HS quan sát tranh và nhận xét<br/>HS đọc nhẩm câu ứng dụng và tìm tiếng mới<br/>- Đọc theo<br/>- Tự đọc</p> <p>- Tập viết g , gh, gà ri, ghé gồ trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Gà ri, gà gô</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|---|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ QUẢ DẠNG TRÒN**

Ngày soạn: Ngày 8 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS nhận biết được số lượng trong phạm vi 10
- Biết Đọc viết và so sánh các số trong phạm vi 10, thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10
- Làm bài tập 1, 3, 4, Bài 2, 5 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>                     - Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "... " thích hợp<br/>                     9 ... 8      0 ... 2      5 ... 7<br/>                     6 ... 6      10 ... 1      3 ... 1<br/>                     GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/> <b>GV hướng dẫn HS làm bài tập</b><br/> <b>Bài 1: Nói ( theo mẫu)</b><br/>                     GV hướng dẫn bài mẫu<br/>                     - Theo dõi giúp đỡ HS<br/> <b>Bài 3: Số ?</b><br/>                     GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Cho HS đọc lại các số đó<br/> <b>Bài 4: Viết các số: 6, 1, 3, 7, 10</b><br/>                     a, Theo thứ tự từ bé đến lớn<br/>                     b, Theo thứ tự từ lớn đến bé:<br/>                     - Nêu yêu cầu và hướng dẫn<br/>                     Gọi 2 HS lên bảng làm<br/> <b>Bài 2 +5 :</b> làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III. Củng cố, ú dẫn dò:</b><br/>                     - Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0<br/>                     - Dẫn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau<br/>                     Nhận xét giờ học</p> | <p>- Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>                     - Nói mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>                     - Viết số theo thứ tự từ 10 đến 1, từ 0 đến 10<br/>                     Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết các số theo thứ tự yêu cầu<br/>                     2 HS lên bảng làm<br/>                     Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS đếm cá nhân, đồng thanh</p> |

**Tiết 2 – 3: Tiếng Việt::**

**NG , NGH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ng , ngh , cá ngữ , củ nghệ từ và câu ứng dụng
- Viết được: : - ng , ngh , cá ngữ , củ nghệ
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: bê, nghệ , bé

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>                     Viết từ: quả thị , cụ già<br/>                     Đọc bài trong SGK<br/>                     GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> | <p>- 2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con<br/>                     2 HS đọc bài trong sách</p> |

| <b>TIẾT 1</b>   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ng ngh</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm</b></p> <p>Chữ ghi âm “ng”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ng”</li> <li>- Chữ “ng” được ghép từ hai âm, âm “n” và âm “g”</li> <li>+ So sánh chữ “ng” và chữ “g”</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu “ng”</li> </ul> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài “ng”</p> <p>Âm “ng” ghép với âm “u” thêm thanh huyền ta có tiếng “ngư”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ngư”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá “cá ngư”</li> <li>* Dạy chữ ghi âm ngh (quy trình tương tự)</li> <li>- Âm ngh gồm âm ng ghép với âm h</li> <li>- So sánh âm ngh với âm ng</li> <li>- Thêm âm ê vào sau âm ngh và dấu . dưới chữ ê để có tiếng nghệ</li> <li>- Giới thiệu từ khoá “củ nghệ”</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng "ngư"</li> <li>- Ghép tiếng "ngư" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Cho HS tìm tiếng có âm mới học</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết lên không trung , viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)</li> </ul> <p>HS tìm và nêu tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>HS đọc thầm và tìm tiếng mới<br/>Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> </ul>  |
| <b>TIẾT 2</b>   |   |
| <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>GV nêu yêu cầu luyện viết<br/>-Cho HS viết bảng con<br/>GV nhận xét và sửa sai cho HS<br/>*Yêu cầu HS viết bài vào vở<br/>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c) Luyện nói</b><br/>- Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>- Trong tranh vẽ gì?<br/>- Ba nhân vật trong tranh đều có gì chung?<br/>- Bê là con của con gì?.....</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dẫn dò</u></b><br/>- GVCho HS đọc lại toàn bài<br/>Dẫn dò : HS về nhà đọc lại toàn bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS viết bảng con</p> <p>- Tập viết ng, ngh , cá ngữ, củ nghệ trong vở tập viết<br/>- Đọc: Bê, nghệ, bé</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p> |
|--|---|

**Tiết 4: Âm nhạc:**

**HỌC BÀI HÁT : TÌM BẠN THÂN**  
( GV bộ môn dạy)

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Mục tiêu:**

- So sánh được các số trong phạm vi 10 , cấu tạo của số 10
- Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10
- Làm bài tập 1,2, 3, 4, bài 5 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b><br/>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp<br/>10 ... 9      5 ... 5      0 ... 4<br/>8 ... 9      10 ... 1      1 ... 2</p> <p>- GV nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</b><br/>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1: Số?</u></b><br/>GV hướng dẫn HS làm bài:<br/>Viết số thích hợp vào ô trống<br/>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 2:</u> &gt;, &lt;, = ?</b><br/>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống<br/>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 3: Số?</u></b><br/>HD cho HS cách làm<br/>Số nào bé hơn 1<br/>Viết số 0 vào ô trống<br/>-GV chấm bài nhận xét</p> | <p>- 3 HS Lên bảng làm<br/>- Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Đọc từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Viết số vào ô trống rồi đọc các dãy số</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>- Làm bài đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>Số 0</p> <p>- Làm bài vào vở</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Bài 4: Viết các số 8, 5, 2, 9, 6</b><br/>                 a. Theo thứ tự từ bé đến lớn<br/>                 b. Theo thứ tự từ lớn đến bé<br/> <b>Bài 5: Làm vào buổi thứ 2</b><br/> <b>III. Cùng cô,ú dẫn dò:</b><br/>                 - Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0<br/>                 - Dạy dò: HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>-HS làm bài vào bảng con<br/>                 - Sắp xếp các số theo thứ tự<br/> <br/>                 HS đếm xuôi, đếm ngược</p> |
|--|---|

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt:**

Y TR

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: y, tr, y tá, tre ngà từ và câu ứng dụng
- Viết được: y, tr, y tá, tre ngà
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: nhà trẻ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>                 - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ng ngh<br/> <b>II/ Bài mới</b><br/> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <b>1. Giới thiệu bài</b><br/>                 - Giới thiệu bài, đọc mẫu y tr<br/> <b>2. Dạy chữ ghi âm “y”</b><br/>                 a) Nhận diện chữ<br/>                 - Ghi bảng y<br/>                 - Chữ y gồm nét xiên phải, nét móc ngược, nét khuyết dưới<br/>                 + So sánh chữ y và chữ p<br/>                 b) Phát âm và đánh vần tiếng<br/>                 - Phát âm mẫu y<br/>                 Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài<br/>                 - Giới thiệu từ khoá "y tá"<br/>                 - Đọc mẫu<br/>                 - Chỉ trên bảng lớp<br/>                 * Dạy chữ ghi âm tr (quy trình tương tự)<br/>                 Âm tr gồm âm t và âm r ghép lại<br/>                 So sánh âm tr với âm t<br/>                 Thêm âm e vào sau âm tr để có tiếng “tre”<br/>                 c) Hướng dẫn viết<br/>                 - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c<br/> <br/>                 - Đọc ĐT theo<br/>                 HS chú ý theo dõi<br/>                 - HS nêu được sự giống và khác nhau<br/>                 - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>                 -HS thao tác trên bảng cài<br/>                 - Đọc theo<br/>                 - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/> <br/>                 HS chú ý theo dõi<br/> <br/>                 - Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Theo dõi nhận xét<br/>d) Đọc từ ứng dụng:<br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- Đọc mẫu<br/>- Chỉ bảng<br/>Cho HS tìm tiếng có âm mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/>a) Luyện đọc:<br/>* Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng:<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>Viết câu ứng dụng lên bảng<br/>- Đọc mẫu câu ứng dụng<br/>b) Luyện viết:<br/>GV nêu yêu cầu luyện viết<br/>Cho HS viết bảng con<br/>GV nhận xét và sửa sai cho HS<br/>Yêu cầu HS viết bài vào vở<br/>- Theo dõi nhắc nhở hs<br/>c) Luyện nói:<br/>- Nêu câu hỏi gợi ý<br/>- Trong tranh vẽ gì?<br/>- Các em bé đang làm gì?<br/>Hỏi nhỏ em có đi nhà trẻ không? .....</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b><br/>- Cho HS đọc lại toàn bài<br/>- Dặn dò: HS về nhà học bài , chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)<br/>- Tự đọc<br/>HS tìm và nêu tiếng mới</p> <p>- Đọc (cá nhân nhóm)</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>Cho HS viết bảng con<br/>- Tập viết trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Nhà trẻ<br/>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p> |
|--|--|

**Tiết 4: HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

**B/ Hoạt động**

**day học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Khởi động</b><br/><b>II/ Nội dung</b><br/><b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</b><br/>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do<br/>Thực hiện tốt các nề nếp quy định<br/>Trong lớp chú ý nghe giảng<br/>Có đầy đủ đồ dùng học tập<br/>*Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu<br/><b>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</b><br/>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:<br/>B1: Tập hợp điểm danh</p> | <p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> |



|  |   |
|--|---|
| <p>B2: Khám vệ sinh cá nhân<br/>                 B3: Kể việc làm tốt trong tuần<br/>                 B4: Đọc lời hứa của sao nhi<br/>                 B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm<br/>                 B6: Phát động kế hoạch tuần tới<br/>                 * Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt<br/> <b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b><br/>                 Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lí do<br/>                 Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định<br/>                 Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu<br/>                 Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp</p> | <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p> |
| <p><b>Kí duyệt:</b></p>  |   |

**TUẦN 7**



Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 19 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1 :**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức:**

**GIA ĐÌNH EM (Tiết 1)**

**A/ yêu cầu:**

- + Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc
- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ

**B/ Chuẩn bị:**

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

**C/Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/Bài cũ:</b><br/>                     - Đồ đồ dùng, sách vở luôn được sạch đẹp em phải làm gì?<br/>                     -GV nhận xét- đánh giá</p>   | <p>-HS trả lời</p>   |
| <p><b>II Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p>  | <p>- Hát bài "Cả nhà thương nhau"</p>  |
| <p><b>Khởi động</b><br/> <b>Hoạt động 1: Kể về gia đình mình</b><br/>                     Yêu cầu HS kể về gia đình mình VD: Gia đình mình gồm có mấy người, bố, mẹ, anh, chị...<br/>                     Gọi một số em lên trình bày trước lớp<br/>                     GV kết luận: Chúng ta ai cũng có 1 gia đình.....</p> | <p>HS thảo luận nhóm đôi<br/>                     Lần lượt kể cho nhau nghe về gia đình mình<br/>                     -Một số HS lên kể trước lớp</p>      |
| <p><b>Hoạt động 2: Quan sát tranh BT1 kể lại nội dung của tranh</b><br/>                     GV giao nhiệm vụ cho các nhóm<br/>                     - Nhóm 1, 2, 3 quan sát tranh 1, 2</p>  | <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4<br/>                     - Quan sát tranh thảo luận<br/>                     -Đại diện nhóm trình bày</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Nhóm 3 ,4 ,5 quan sát tranh 3 ,4<br/>+ Bạn nào được sống hạnh phúc với gia đình?<br/>+ Bạn nào phải sống xa cha mẹ? Vì sao?<br/>- Kết luận: Các em thật hạnh phúc, sung sướng khi được sống với gia đình.....không đượ chung sống với gia đình</p> <p><b>Hoạt động 3: Đóng vai theo các tình huống</b> trong bài tập 3<br/>Hướng dẫn HS đóng vai theo các tình huống<br/>GV kết luận: Các em phải có bốn phận kính trọng , lễ phép , vâng lời ông bà , cha mẹ</p> <p><b>III/ Cùng cố dẫn dò</b><br/>GV chốt lại nội dung chính của bài<br/>Dặn dò Hs phải biết kính trọng lễ phép với ông bà , cha mẹ<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Cả lớp nhận xét bổ sung</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4<br/>- Thảo luận đóng vai<br/>- Các nhóm lên đóng vai</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> |
|---|--|

**Tiết 3 -4: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Mục tiêu**

HS đọc được: p , ph , nh , g , gh ,q , qu ,gi, ng , ngh , y ,tr các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27

-Viết được: p , ph , nh , g , gh ,q , qu ,gi, ng , ngh , y ,tr các từ ngữ ứng dụng từ bài 22 đến bài 27

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Tre già"

-HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>Viết: y tá , tre già</p> <p>Đọc bài trong sách<br/>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Ôn tập</b></p> <p><b>a) Các chữ và âm vừa học</b><br/>-Đọc âm</p> <p><b>b) Ghép chữ thành tiếng</b><br/>- Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở cột ngang để có tiếng mới<br/>- Nhận xét sửa sai cho HS<br/>- Cho HS đọc các tiếng có dấu thanh<br/>Chú ý đến đối tượng HS yếu</p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p><b>d) Tập viết</b><br/>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "tre già", "quả nhỏ"</p> | <p>2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con<br/>1 HS đọc bài</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần<br/>- Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1<br/>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 2<br/>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p> |

|   |  |
|---|--|
| <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <p>*Luyện đọc bài ở trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu tập viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Kể chuyện:</b> Tre già</p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</p> <p>-Yêu cầu HS kể chuyện theo nhóm</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài chuẩn bị bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết "tre già", "quả nho"</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>Cả lớp theo dõi chọn bạn kể hay nhất đúng nhất</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|---|--|

Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 20 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán**

**KIỂM TRA**

**A/ Yêu cầu**

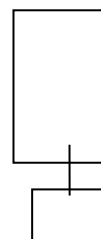
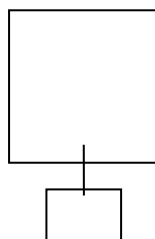
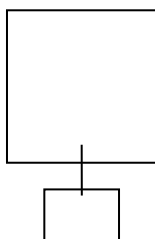
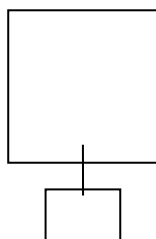
- Kiểm tra kết quả học tập của hs về nhận biết số lượng trong phạm vi 10, viết các số từ 0 đến 10. Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số các số từ 0 đến 10. Nhận biết hình vuông hình tam giác

**B/ Chuẩn bị**

- Các phiếu đề kiểm tra

C/ Đề bài:

Bài 1: Số?



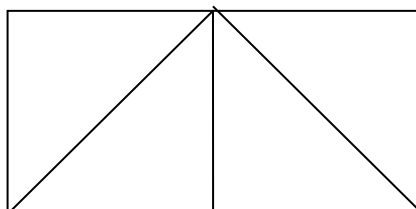
**Bài 2: Số?**

**Bài 3:** Viết các số 5, 2, 1, 8, 4

a. Theo thứ tự từ bé đến lớn: .....

b. Theo thứ tự từ bé đến lớn: .....

**Bài 4: Số?**



Có .....hình vuông

Có .....hình tam giác

**D/ Cách đánh giá:**

**Bài 1: 2 điểm**

Mỗi lần viết đúng số vào ô trống cho 0,5 điểm

**Bài 2: 3 điểm**

Viết đúng 1 câu cho 1.5 điểm

**Bài 3: 3 điểm**

Viết đúng các số theo thứ tự: 1,2,4,5,8 cho 3 điểm

**Bài 4: 2 điểm**

Viết 2 vào chỗ chấm ở hàng trên được 1 điểm

Viết 5 vào chỗ chấm ở hàng dưới được 2 điểm

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM**

**A/yêu cầu:**

- HS đọc viết thành thạo âm và chữ ghi âm đã học

- Đọc đúng các từ ngữ và các câu ứng dụng

GD: HS có tinh thần và thái độ học tập tốt

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng chữ và âm đã học

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ôn tập</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p><b>a) Các chữ và âm đã học</b></p> <p>- Đọc âm</p> <p><b>b) Ghép chữ thành tiếng</b></p> <p>- Hướng dẫn HS ghép âm để thành tiếng</p> <p>- Nhận xét sửa sai</p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Hệ thống lại các âm và chữ đã học</p> <p>- Chỉ chữ</p> <p>- Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Tự ghép các âm chữ thành tiếng để đọc</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng<br/>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>d) Tập viết:</b><br/>GV hướng dẫn lên bảng và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b><br/>* Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng:<br/>GV tự tìm và viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày<br/>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b><br/>Cho HS đọc bài trên bảng<br/>Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: right;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con các từ ứng dụng đã học</p> <p>- Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết vào vở luyện viết "từ giả", "phá cỗ", "nhớ nhà"</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p> |
|---|--|

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ MÀU HÌNH QUẢ, TRÁI CÂY**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng
- Làm các bài tập 1, 2, 3 (cột 1) Bài 5a. các bài còn lại làm vào buổi chiều

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b> <math>1 + 1 =</math>                      <math>2 + 1 =</math><br/><math>1 + 2 =</math>                                  <math>1 + 1 =</math></p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> | <p>- 2 HS lên bảng thực hiện<br/>Cả lớp làm bảng con<br/>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p> |
| <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/>GV hướng dẫn HS làm BT</p> <p><b>Bài 1: Số ?</b><br/>- Hướng dẫn HS quan sát tranh và viết phép tính tương ứng</p>                                       |  |
|  | <p>- Nhìn tranh nêu bài toán<br/>- Viết hai phép cộng ứng với tình huống</p>                 |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính</b><br/>GV hướng dẫn HS làm bài , lưu ý cho HS viết số phải thẳng cột với nhau</p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>Bài 3: Số? ( Cột 1)</b><br/>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 5: Viết phép tính thích hợp ( câu a)</b><br/>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm<br/>Cho HS đọc lại phép tính<br/>*các bài còn lại hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p><b>III. Củng cố ,dẫn dò:</b><br/>GV chốt lại nội<br/>- Về nhà học thuộc bảng cộng 3, xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Nêu bằng lời từng phép tính</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào bảng con</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>- Nhìn tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết kết quả phép tính</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc bảng cộng 3</p> |
|---|---|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

IA

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Viết được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề: Chia quà

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>- Đọc một số chữ in hoa</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu “ ia”</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ ia”</b><br/>- Ghi bảng ia<br/>- Vần “ ia “ được tạo nên từ” i” và “a”<br/>+ So sánh” ia” với” i”</p> <p><b>b) Đánh vần</b><br/>- Đánh vần mẫu<br/>- Ghi bảng "tía"<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá "lá tía tô"<br/>- Chỉ bảng</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>- Phân tích tiếng "tía"</p> <p>- Ghép tiếng "tía"đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV Nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li> <li>- Trong tranh vẽ gì?</li> <li>- Ai đang chia quà cho các em nhỏ trong tranh?</li> <li>- Bà chia những gì?.....</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- Tập viết ia ,lá tíu tô, trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Chia quà</p> <p>-HS quan sát tranh Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> |
|--|--|

**Tiết 4: Âm nhạc: HỌC HÁT BÀI: TÌM BẠN THÂN ( T T )**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 20...*

*Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 23 tháng 10 năm 20...*

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**A/ Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 4
- Làm các bài tập 1, 2, 3 ( cột 1 )

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p style="text-align: center;">1 + 1 =                      2 + 1 =</p> <p style="text-align: center;">1 + 2 =                      3 = 2 + ....</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4</u></b></p> <p>a) <b>Phép cộng: 3 + 1 = 4</b></p> <p>GV đính lên bảng 3 con gà rồi thêm 1 con gà và hỏi: 3 con gà thêm 1 con gà là mấy con gà?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS Lên bảng làm</li> <li>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- 3 thêm 1 bằng mấy ?<br/>3 cộng 1 bằng mấy?<br/><math>3 + 1 = 4</math> Dấu "+" là dấu cộng<br/>- Đọc là "3 cộng 1 bằng 4"<br/><b>b) Phép cộng <math>2 + 2 = 4</math>, <math>1 + 3 = 4</math></b> (Hướng dẫn tương tự)<br/><b>2. Thực hành</b><br/><b>Bài 1: Tính</b><br/>- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =<br/>- Nhận xét bổ sung<br/><b>Bài 2: Tính</b><br/>Cho HS làm bài vào vở<br/>GV hướng dẫn HS viết số thẳng cột với nhau dấu + ở giữa 2 số , kẻ vạch ngang<br/>- Chấm bài nhận xét<br/><b>Bài 3: &gt; , &lt; , = ? (cột 1)</b><br/>- Hướng dẫn cách làm bài tính kết quả và so sánh với số để điền dấu thích hợp<br/>- Nhận xét chữa bài<br/><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b><br/>HD HS nêu được bài toán và viết phép tính thích hợp<br/><b>III/ Củng cố, dặn dò:</b><br/>GV chốt lại nội dung chính của bài<br/>- Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập<br/>Xem bài sau      Nhận xét giờ học</p> | <p>3 thêm 1 bằng 4<br/>3 cộng 1 bằng 4<br/>Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>- Đọc bảng cộng</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>- Làm bài vào bảng con<br/>- Làm bài đọc kết quả</p> <p>- Làm tính vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>HS làm bài vào sách<br/>1 HS lên bảng làm</p> <p>HS nêu được bài toán</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p> |
|---|---|

**Tiết 2: Tập viết**

**CỬ TẠ , THỢ XÈ , CHỮ SỐ , CÁ RÔ , PHÁ CỎ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: cử tạ , thợ xè , chữ số , cá rô , phá cỏ
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>Viết: lá mía , tía tô<br/>GV nhận xét – ghi điểm<br/><b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b><br/><b>1. Hướng dẫn viết:</b><br/><b>a. Viết bảng con</b><br/>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> | <p>2 HS thực hiện<br/>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>- Viết bảng con</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>b. Tập viết vào vở</b><br/>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày<br/>Cho HS viết bài vào vở<br/>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b><br/>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b><br/>- Nhận xét chung bài viết tuyên dương những em có bài viết đẹp<br/>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp về nhà viết cho đẹp hơn<br/>    Nhận xét giờ học</p> | <p>HS chú ý theo dõi<br/>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p> |
|---|--|

**Tiết 3: Tập viết: NHO KHÔ, NGHÉ Ọ, CHÚ Ý, CÁ TRÊ, LÁ MÍA**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: nho khô, ghé ọ, cá trê, lá mía
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>Viết: cử tạ, cá rô<br/>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b><br/>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b><br/>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày<br/>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b><br/>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b><br/>- Nhận xét chung bài viết<br/>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> | <p>2 HS thực hiện<br/>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Nhận xét giờ học |  |
|------------------|--|

**Tiết 4 :HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**A/Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học

GV phổ biến kế hoạch tuần 8

GD: HS tính tích cực tự giác trong học tập

**B/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Khởi động</b><br/>Cho cả lớp múa 1 bài</p> <p><b>II/ Nội dung</b><br/><b>I. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</b><br/>Đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định<br/>Mang đúng trang phục, đi dép có quai hậu<br/>-Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định<br/>Làm tốt vệ sinh lớp học<br/>- Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp<br/>*Tồn tại:<br/>Một số HS còn đi học muộn giờ: Dương, Yến</p> <p><b>2. Kế hoạch tuần 8:</b><br/>Duy trì được số lượng , đảm bảo chuyên cần<br/>Tiếp tục duy trì các nề nếp đã quy định<br/>Mang đúng trang phục đã quy định<br/>Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc.<br/>Sinh hoạt văn nghệ</p> | <p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những ưu khuyết điểm để khắc phục và phát huy.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p> <p>HS tổ chức sinh hoạt văn nghệ</p> |

|                         |
|-------------------------|
| <p><b>Kí duyệt:</b></p> |
|-------------------------|

**TUẦN 8**



Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1:**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức:**

**GIA ĐÌNH EM (T.2)**

**A/ Yêu cầu:**

+ Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc

- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình , có cha mẹ

**B/ Chuẩn bị:**

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

**C/Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình em gồm mấy người? Bố , mẹ làm gì?</li> <li>- T nhận xét -đánh giá</li> </ul> <p><b>II/Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Thảo luận nhóm 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tiểu phẩm "Chuyện của bạn Long"</li> <li>- Nhận xét</li> <li>+ Bạn Long đã vâng lời mẹ chưa?</li> <li>+ Điều gì sẽ xảy ra khi bạn Long không vâng lời mẹ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Thảo luận nhóm 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sống trong gia đình em được mẹ quan tâm ntn?</li> <li>+ Em đã làm những gì để cha mẹ vui lòng?</li> <li>- Khen ngợi những HS thực hiện tốt</li> </ul> <p><b>III/ Củng cố ,dẫn dò</b></p> <p>Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài</p> <p>Dẫn dò: HS thực hiện đúng như bài học</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể về gia đình mình</li> <li>- Thảo luận đóng tiểu phẩm</li> <li>- Các nhóm lên sắm vai đóng tiểu phẩm</li> <li>Cả lớp theo dõi, nhận xét</li> <li>- Tự liên hệ với bạn</li> <li>- Trình bày trước lớp</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Đọc hai câu cuối bài</li> </ul> |

**Tiết 3+4 : Tiếng Việt : UA UA**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ua ua cua bể, ngựa gỗ
- Viết được: ua ua cua bể, ngựa gỗ
- Luyện nói từ 2-3 câu tj theo chủ đề : giữa trưa

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết: tờ bìa , lá mía</li> <li>Đọc câu ứng dụng</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ua ua</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ua</li> <li>- Vần ua được tạo nên từ u và a</li> <li>+ So sánh ua với ia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Cả lớp viết bảng con</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> <li>Nêu điểm giống và khác nhau</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần ua</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> </ul> <p>Thêm âm c vào trước vần ua để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "cua"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cua bể"</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>* Vần ua (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ua được tạo bởi 2 âm đó là âm u và âm a</p> <p>So sánh vần ua với vần ua</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng và từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> </ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>Giới thiệu câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <p>Tại sao em biết đây là giữa trưa mùa hè?</p> <p>Buổi trưa em thường làm gì?.....</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> | <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần cá nhân, bàn, tổ, nhóm lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng "cua"</li> <li>- Ghép tiếng "cua" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>Nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu tiếng, từ mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm ua của cua bể ua ngựa ngựa gỗ ( cá nhân, nhóm, ĐT)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> </ul> <p>HS đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết ua ua của bể ngựa gỗ trong vở tập viết</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc: Giữa trưa</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|--|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Nhận xét giờ học |  |
|------------------|--|

Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3,4
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng
- Làm bài tập 1, 2 ( dòng 1) bài 3 , Bài 4 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>1 + 1 =                    3 + 1 =</p> <p>2 + 2 =                    1 + 3 =</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <p>- Hướng dẫn cách làm</p> <p>Cho HS làm bài vào vở</p> <p>- Chấm bài - Nhận xét</p> <p><b>Bài 2: Số? ( dòng 1)</b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 3: Tính</b></p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét chữa bài</p> <p><b>Bài 4:</b> HD HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại bảng cộng 4</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng cộng 4 , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Làm từng bài và nêu kết quả</p> <p>- Đọc bảng cộng 4</p> |

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần: ia ua ưa các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31
- Viết được các vần: ia ua ưa các từ ngữ ứng dụng
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Khi và Rùa"

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS                |
|--|---------------------------------|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ua ưa</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Ôn tập</b></p> <p><b>a) Các vần vừa học</b><br/>Yêu cầu HS đọc các vần đã học<br/>GV chú ý đến đối tượng HS yếu kém</p> <p><b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b><br/>- Hướng dẫn HS cách ghép<br/>- Nhận xét sửa sai</p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b><br/>- Nhận xét và bổ sung cho HS</p> <p><b>d) Tập viết</b><br/>- Viết mẫu và hướng dẫn viết :</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b><br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Đọc mẫu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Kể chuyện:</b> Khi và Rùa<br/>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)<br/>Gọi một số HS lên kể trước lớp<br/>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>4. Củng cố,ú dẫn dò</b><br/>- Cho HS đọc lại bài trên bảng<br/>-Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Ghép các từ ở bảng ôn để đọc</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1,2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết "ngựa tía",<br/>"mùa dưa"</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể<br/>đại diện nhóm lên kể trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|---|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ HÌNH VUÔNG VÀ HÌNH CHỮ NHẬT**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 22 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 5
  - Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng
- Làm bài tập 1, 2, 3 (dòng 1) bài 5, bài 4 làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p><math>1 + 4 =</math>                  <math>2 + 3 =</math><br/> <math>3 + 2 =</math>                  <math>4 + 1 =</math></p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <p>- Hướng dẫn HS cách làm bài</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <p>- Lưu ý cho HS viết các số thẳng cột</p> <p>Yêu cầu HS làm bài vào vở</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 3: Tính (dòng 1)</b></p> <p>GV hướng dẫn cách tính</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 4: Làm vào buổi thứ 2</b></p> <p><b>Bài 5: Viết phép tính thích hợp</b></p> <p>HD HS nhìn tranh nêu được bài toán</p> <p>Và phép tính thích hợp</p> <p>GV nhận xét chữa bài</p> <p><b>III. Cũng cố dẫn dò</b></p> <p>- Cho HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 5</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng cộng 5, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 5</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nhìn tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính</p> <p>- Đọc bảng cộng 5</p> |

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt:**

**ôi oi**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ôi ,trái ôi , oi ,bơi lội từ và câu ứng dụng
- Viết được: ôi ,trái ôi , oi ,bơi lội
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Lễ hội

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS                |
|--|---------------------------------|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài</p> <p>ôi ai</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ôi ơ</p> <p><b>2. Dạy vần</b><br/><b>a) Nhận diện vần "ôi"</b><br/>- Ghi bảng "ôi"<br/>- Vần "ôi" được tạo nên từ ô và i<br/>+ So sánh ôi với ai<br/><b>b) Đánh vần</b><br/>- Đánh vần mẫu<br/>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ôi<br/>Thêm dấu hỏi vào vần ôi để có tiếng mới<br/>- Ghi bảng "ôi"<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá "trái ôi"<br/>- Chỉ bảng<br/>* Vần ơ (Quy trình tương tự)<br/>Vần ơ được tạo bởi âm ơ và âm i<br/>So sánh vần ơ với vần ôi<br/>Tìm và gắn vần ơ trên bảng cài<br/>Thêm âm b vào trước vần ơ để có tiếng mới<br/><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét<br/><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>GV viết các từ ứng dụng lên bảng<br/>- Giải nghĩa từ<br/>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/><b>a) Luyện đọc</b><br/>*Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho hs<br/>- Nhận xét<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Đọc mẫu<br/><b>b) Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> | <p>- Đọc theo</p> <p>- Nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần<br/>HS thao tác trên bảng cài<br/>- Phân tích tiếng "ôi"<br/>- Ghép tiếng "ôi" đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS so sánh<br/>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới<br/>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Phát âm ôi ơ trái ôi ơ bơi bơi lội (cá nhân, nhóm)<br/>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc và tìm tiếng mới<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ôi ơ trái ôi ơ bơi lội trong vở tập viết</p> |
|--|---|



|   |  |
|---|--|
| <p>- Theo dõi nhắc nhở HS GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý<br/>Tại sao em biết tranh vẽ lễ hội?<br/>Quê em có những lễ hội nào? vào mùa nào?<br/>Ai đưa em đi dự lễ hội?</p> <p><b>4. Củng cố, ú dẫn dò:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc: Lễ hội<br/>HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p> |
|---|--|

**Tiết 4: Âm nhạc : HỌC BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH**  
GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 23 tháng 10 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 20...

**Tiết 1: Toán: SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết kết quả phép cộng một số với số 0, biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính số đó
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2, 3, Bài 4 làm vào buổi thứ 2

**B/ Đồ dùng dạy học:**

2 cành cây 1 cành có 3 lá và 1 cành không có lá

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p><math>1 + 4 =</math>                          <math>2 + 3 =</math><br/><math>1 + 2 =</math>                          <math>4 + 1 =</math></p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> giới thiệu bài</p> <p><b>1. Giới thiệu phép cộng một số với 0</b></p> <p>GV cho HS quan sát cành cây có 3 lá và cành cây không có lá nào, Hỏi cả 2 cành có mấy lá?<br/>GV nêu : 3 lá và 0 lá là mấy lá?</p> <p>- Ghi bảng: <math>3 + 0 = 3</math></p> <p>- Tương tự nêu và giới thiệu : <math>0 + 3 = 3</math></p> <p>GV ghi phép tính <math>0 + 3 = 3</math></p> <p>* Giới thiệu <math>3 + 0 = 3</math> và <math>0 + 3 = 3</math></p> <p>Cho HS quan sát tranh vẽ cuối bài học<br/>GV hỏi 3 chấm tròn thêm 0 chấm tròn là mấy chấm tròn?<br/>Từ đó cho HS thấy được: <math>0 + 3 = 3</math><br/><math>3 + 0 = 3</math></p> <p>Vậy : <math>3 + 0 = 0 + 3</math></p> <p>- Kết luận: Một số cộng với 0 bằng chính số đó.<br/>0 cộng với một số cũng bằng chính số đó</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> | <p>- Lên bảng làm<br/>- Đọc bảng cộng 5</p> <p>- Quan sát và nêu bài toán</p> <p>Trả lời câu hỏi<br/>Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại phép tính</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại 2 phép tính</p> <p>HS nhắc lại</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>GV hướng dẫn cách làm<br/>- Nhận xét và bổ sung<br/><b>Bài 2: Tính:</b><br/>GV cho HS làm bài vào vở<br/>Chấm bài nhận xét<br/><b>Bài 3: Số ?</b><br/>GV hướng dẫn cách làm: 1 cộng với mấy để bằng 1?<br/>Vậy viết số mấy vào chỗ chấm ?<br/>Yêu cầu HS làm bài vào sách<br/><b>Bài 4:</b><br/>- Hướng dẫn làm vào buổi thứ 2<br/><b>II/ Củng cố ,dẫn dò</b><br/>Cho HS đọc lại các bảng cộng<br/>- Về nhà học thuộc các bảng cộng , Xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS nêu yêu cầu<br/>-HS làm bài vào sách và nêu kết quả<br/>- Nêu yêu cầu<br/>- Làm bài vào vở<br/>- Làm bài đọc kết quả<br/>- Nêu yêu cầu<br/>1 cộng với 0 để bằng 1?<br/>Số 1<br/><br/>HS làm bài và nêu kết quả<br/><br/>- Đọc bảng cộng trong PV 3,4,5</p> |
|---|--|

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt**

UI UI

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ui ui đôi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Viết được: ui ui đôi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Đôi núi”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p>I/ <b>Bài cũ</b><br/>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài<br/>ôi oi<br/>- Nhận xét ghi điểm<br/>II/ <b>Bài mới</b><br/><b>. Giới thiệu bài</b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ui ui<br/><b>2. Dạy vần</b><br/><b>a) Nhận diện vần “ui”</b><br/>- Ghi bảng “ui”<br/>- Vần “ ui” được tạo nên từ u và i<br/>+ So sánh ui với ai<br/><b>b) Đánh vần</b><br/>- Đánh vần mẫu<br/>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ui<br/>Thêm âm n vào vần ui và dấu sắc trên vần ui để có tiếng mới<br/>- Ghi bảng "núi"<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá " đôi núi"<br/>- Chỉ bảng<br/>* Vầnø ui (Quy trình tương tự)</p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c<br/><br/>- Đọc theo<br/><br/>- Nêu được điểm giống và khác nhau<br/><br/>- Đánh vần, ghép vần<br/>HS thao tác trên bảng cài<br/>- Phân tích tiếng "núi"<br/>- Ghép tiếng " núi"đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá<br/><br/>HS so sánh</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Vần ui được tạo bởi âm u và âm i<br/>So sánh vần ui với vần ui<br/>Tìm và gắn vần ui trên bảng cài<br/>Thêm âm vào trước vần ui và dấu hỏi trên vần ui để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn trình viết:</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>GV viết các từ ứng dụng lên bảng<br/>- Giải nghĩa từ<br/>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b><br/>*Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>- Nhận xét<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS<br/>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b><br/>- Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>Trong tranh vẽ gì?<br/>Đồi núi thường có ở đâu?<br/>Trên đồi núi thường có gì?</p> <p><b>4. Củng cố, hướng dẫn:</b><br/>- Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới<br/>HS chú ý lắng nghe</p> <p>(cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng<br/>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc và tìm tiếng mới<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ui, ui, đồi núi, gửi thư trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: "Đồi núi"<br/>HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p> |
|---|---|

**Tiết 4: HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua  
Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao  
Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động  
**day học**

**B/ Hoạt động**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Khởi động</b></p> <p><b>II/ Nội dung</b></p> <p><b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</b><br/>                     Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do<br/>                     Thực hiện tốt các nề nếp quy định<br/>                     Trong lớp chú ý nghe giảng<br/>                     Có đầy đủ đồ dùng học tập<br/>                     *Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp</p> <p><b>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</b><br/>                     *Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:<br/>                     B1: Tập hợp điểm danh<br/>                     B2: Khám vệ sinh cá nhân<br/>                     B3: Kể việc làm tốt trong tuần<br/>                     B4: Đọc lời hứa của sao nhi<br/>                     B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm<br/>                     B6: Phát động kế hoạch tuần tới<br/>                     * Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b><br/>                     Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định<br/>                     Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do<br/>                     Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu<br/>                     Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp</p> | <p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p> |
| <p><b>Kí duyệt:</b></p>   |   |

**TUẦN 9**



Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2:Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ(T.1)**

**A/ Yêu cầu:**

- HS hiểu được :

+ Đối với anh chị cần lễ phép, đối với em nhỏ cần nhường nhịn.

HS biết cư xử lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết vì sao cần phải lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ

**B/Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/Bài cũ:</b></p> <p>- Em hãy kể về gia đình em</p> <p>-GV nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Làm bài tập 1</b></p> <p>+ Nhận xét việc làm của các bạn trong 2 tranh</p> <p>GV hỏi : Vậy anh chị em trong gia đình phải sống với nhau như thế nào?</p> <p>- <b>Kết luận:</b> Anh chị em trong gia đình phải thương yêu ,hoà thuận với nhau</p> <p>Liên hệ: ở gia đình em anh chị em đã biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau chưa?</p> <p><b>Hoạt động 2: Làm bài tập 2</b></p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Bạn Lan có thể có những cách giải quyết nào?</p> <p>+ Nếu em là bạn Lan em sẽ chọn cách giải quyết nào? Vì sao?</p> <p>Đưa ra một số cách giải quyết</p> <p>- <b>Kết luận:</b>Cách ứng xử: Nhường cho em chọn trước là phù hợp nhất và đang khen</p> <p><b>III/ Củng cố, dặn dò</b></p> <p>-Chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò HS nhớ thực hiện theo bài học, chuẩn bị bài sau</p> | <p>- 2 HS lên bảng kể</p> <p>- Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung của mỗi tranh</p> <p>Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Một số HS nhận xét</p> <p>Phải thương yêu đùm bọc lẫn nhau</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tự liên hệ</p> <p>HS thảo luận nhóm 4</p> <p>- Quan sát tranh và trả lời</p> <p>- Nêu tất cả các cách giải quyết có thể có của Lan</p> <p>-Chọn cách giải quyết phù hợp nhất</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> |

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt : uôi ươi**

**A/yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng

Viết được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Chuối , bưởi, vú sữa”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoa

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>- Viết: đôi núi, gửi thư</p> <p>Đọc bài trong sách</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> | <p>- 2 HS lên bảng viết</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uôi , ươi</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “uôi”</b></p> <p>- Ghi bảng “uôi”</p> <p>- Vần “ uôi” được tạo nên từ u. ô và i</p> <p>+ So sánh uôi với ui</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần uôi</p> <p>Thêm âm ch vào vần uôi và dấu sắc trên vần uôi để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "chuối"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "nải chuối"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần ươi (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ươi được tạo bởi âm ư , ơ và âm i</p> <p>So sánh vần ươi với vần ưi</p> <p>Tìm và gắn vần ưi trên bảng cài</p> <p>Thêm âm b vào trước vần ươi và dấu hỏi trên vần ưi để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 350px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>- Tìm tiếng , từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> | <p>- Đọc theo</p> <p>- Nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "chuối"</p> <p>- Ghép tiếng " chuối"đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>( cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>-Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Tập viết: uôi ,ươi nải chuối, múi bưởi trong vở tập viết</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>Trong tranh vẽ gì?<br/>- Trong 3 thứ quả trên em thích loại nào nhất?<br/>Vườn nhà em trồng những cây gì?<br/>Chuối chín có màu gì?<br/><b>4. Củng cố, ú dẫn dò:</b><br/>- Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc:” chuối, bưởi, vú sữa”<br/>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế trả lời câu hỏi<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>HS đọc lại toàn bài</p> |
|---|---|

Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 20...

**LUYỆN TẬP**

**Tiết 4: Toán**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết phép cộng với số 0
  - Thuộc bảng cộng và biết cộng trong phạm vi các số đã cho
- Bài tập 1, 2, 3, bài 4 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/> <math>10 + 0 =</math>                      <math>3 + 1 + 0 =</math><br/> <math>0 + 9 =</math>                         <math>0 + 3 =</math><br/>                     - Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Bài 1: Tính</b><br/>                     - Hướng dẫn HS cách làm<br/>                     - Nhận xét bổ sung<br/>                     Cho HS đọc lại bảng cộng</p> <p><b>Bài 2: Tính</b><br/>                     - Yêu cầu HS làm bài vào sách<br/>                     - Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>Bài 3: &gt;, &lt;, = ?</b><br/>                     GV hướng dẫn cách làm<br/>                     Yêu cầu HS làm bài vào vở<br/>                     - Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4: Làm vào buổi thứ 2</b><br/>                     - Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p><b>III / Củng cố dẫn dò</b><br/>                     Cho HS đọc lại các bảng cộng<br/>                     - Về nhà học thuộc các bảng cộng<br/>                     Nhận xét giờ học</p> | <p>- Lên bảng thực hiện<br/>                     - Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>                     - Làm bài rồi chữa bài</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>                     - Nêu yêu cầu<br/>                     - Làm bài vào sách rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu<br/>                     Làm bài vào vở</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Đọc bảng cộng 3, 4, 5</p> |

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**AY Â ẤY**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng

- Viết được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết :nài chuối , mùi bưởi</li> <li>-Đọc bài trong sách</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ay â-ây</li> </ul> <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “ ay”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ ay”</li> <li>- Vần “ ay” được tạo nên từ a và y</li> <li>+ So sánh ay với ua</li> </ul> <p>b) <u>Đánh vần</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>Tìm và gắn trên bảng cài vần ay</li> <li>Thêm âm b vào trước vần ay để có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng "bay"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "máy bay"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần â-ây (Quy trình tương tự)</li> <li>Giới thiệu âm â và vần ây</li> <li>Vần ây gồm 2 âm đó là âm â và âm m</li> <li>So sánh vần ây với vần ay</li> <li>Thêm âm d vào trước vần ây để có tiếng mới</li> </ul> <p>c) <u>Hướng dẫn viết:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; width: 300px; height: 100px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 300px; height: 100px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng:</u><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết</li> <li>Cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS đọc</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> <li>- Nêu điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng "bay"</li> <li>- Ghép tiếng "bay" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>HS chú ý lắng nghe</li> <li>Nêu được điểm giống và khác nhau</li> <li>HS chú ý theo dõi</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>-</li> <li>Đọc nhẩm và tìm tiếng mới</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| <p>- Giải nghĩa từ<br/>- Đọc mẫu<br/>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới<br/><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u><br/>a) <u>Luyện đọc</u>:<br/>* Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho hs<br/>- Nhận xét<br/>*Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Cho HS quan sát tranh và nhận xét<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu<br/>b) <u>Luyện viết</u>:<br/>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở hs<br/>c) <u>Luyện nói</u>:<br/>- GV nêu câu hỏi gợi ý:<br/>Trong tranh vẽ gì? Em gọi tên từng hoạt động trong tranh?<br/>Hằng ngày em đi xe hay đi bộ đến lớp?<br/>Bố mẹ em đi làm bằng gì?</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u><br/>-Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò : HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- HS chú ý lắng nghe<br/><br/>HS tìm và nêu<br/><br/>Đọc cá nhân, đồng thanh<br/><br/>- Đọc các từ ứng dụng<br/>- Quan sát và nhận xét tranh<br/>- Tự đọc và tìm tiếng mới<br/>- 3 HS đọc<br/><br/>- Tập viết ay, ây ,máy bay, nhảy dây trong vở tập viết<br/><br/>- Đọc: Chạy, bay, đi bộ đi xe<br/><br/>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/><br/>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|---|--|

**Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH PHONG CẢNH**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 28 tháng 10 năm 20...*  
*Ngày dạy: Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 20...*

**Tiết 1. Toán:**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ 1**

**A/ yêu cầu:**

- Kiểm tra kết quả học tập của hs về thứ tự của các số, làm tính cộng các số trong phạm vi 3,4,5, cộng một số với 0. Nhận biết hình vuông hình tam giác

**B/ Chuẩn bị:**

- Các phiếu đề kiểm tra

**C/ Đề bài:**

**Câu 1:** Viết số thích hợp vào ô trống

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| 0 |  |  | 3 |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|

|   |  |   |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
| 6 |  | 4 |  |  | 1 |  |
|---|--|---|--|--|---|--|

|   |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 0 |  |  |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|

**Câu 2:** >, <, = ?

$$3 \quad \square \quad 4 \qquad 9 \quad \square$$

$$4 \quad \square \quad 2 \qquad 8 \quad \square$$

$$6 \quad \square \quad 10 \qquad 0 \quad \square$$

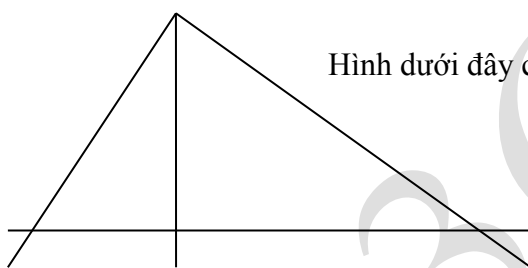
**Câu 3: Tính:**

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0 \\ + \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 0 \end{array}$$

**Câu 4: Tính:**

$$1 + 2 + 1 = \dots \qquad 3 + 1 + ! = \dots$$

**Câu 5: Số?**



Hình dưới đây có ..... hình tam giác

**III/ Cách đánh giá:**

Câu 1: 1,5 điểm điền đúng 1 câu được 0,5 điểm

Câu 2: 3 điểm điền đúng 1 dấu được 0,5 điểm

Câu 3: 2 điểm làm đúng 1 PT được 0,5 điểm

Câu 4: 2 điểm Làm đúng 1 PT được 1 điểm

Câu 5: 1điểm điền được 3 hình tam giác được 1 điểm

điền được 2 hình tam giác được 0,5 điểm

Trình bày sạch sẽ được 0,5 điểm

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**EO AO**

**A/ Yêu cầu:**

- Đọc được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao từ và đoạn thơ ứng dụng

- Viết được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Gió, mây, mưa, bão, lũ

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS         |
|---|--------------------------|
| <b>I/ Bài cũ</b><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ôn tập | - Lên bảng thực hiện y/c |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu eo, ao</p> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ eo”</b></p> <p>- Ghi bảng “ eo”</p> <p>- Vần “ eo” được tạo nên từ e và o</p> <p>+ So sánh” eo” với “ e”</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần eo</p> <p>Thêm âm m vào trước vần eo và dấu huyền trên vần eo để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "mèo"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "chú mèo"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần “ ao” (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ao gồm 2 âm đó là âm a và âm o</p> <p>So sánh vần ao với vần eo</p> <p>Thêm âm ng vào trước vần ao và để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 350px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 50px; width: 350px; margin: 10px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>Gv viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu - Giải nghĩa từ</p> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> | <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên babgr cài</p> <p>- Phân tích tiếng "mèo"</p> <p>- Ghép tiếng "mèo" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-Chú ý lắng nghe</p> <p>-HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-Quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-Chú ý lắng nghe</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhớ íHS cách cầm bút và tư thế ngồi viết</p> <p><b>c) Luyện nói</b><br/>- GV nêu câu hỏi gợi ý:<br/>- Trong tranh vẽ gì?<br/>- Trên đường đi học về, gặp mưa to em làm thế nào?<br/>Khi nào em thích có gió?.....</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b><br/>Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Tập viết: eo, ao, chú mèo, ngôi sao trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Gió, mây, mưa, bão, lũ</p> <p>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS lên nói trước lớp theo chủ đề</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|---|---|

**Tiết 4: âm nhạc: ÔN BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH-TẬP NÓI THEO TIẾT TÁU**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 29 tháng 10 năm 20...

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1. Toán:**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3**

**A/ yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- làm bài tập 1, 2, 3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>1 + 4 ...3                      2 + 3 + 0 =</p> <p>1 + 2 ...5                      0 + 1 + 3 =</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng làm</li> <li>- Đọc bảng cộng 5</li> </ul>   |
| <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>1. Giới thiệu khái niệm ban đầu về phép trừ</b></p> <p><b>a) HD học phép trừ 2-1=1</b><br/>GV đính lên bảng 2 con gà rồi bớt đi 1 con gà và hỏi:<br/>2 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?<br/>- Hai bớt một còn mấy?<br/>- Giới thiệu phép trừ 2 - 1 = 1 Dấu "-" là dấu trừ</p> <p><b>b) HD phép trừ 3 - 1 = 2</b><br/>Có 3 que tính bớt 1 que tính còn mấy que tính?<br/>Giới thiệu phép trừ: 3 - 2 = 1</p> <p>c) Giới thiệu 2 + 1 = 3      1 + 2 = 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đồ vật và nêu bài toán</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>Nhắc lại phép tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thao tác bằng que tính</li> <li>- Nhắc lại</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><math>3 - 1 = 2</math>     <math>3 - 2 = 1</math></p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =</li> <li>- Theo dõi và giúp đỡ HS</li> </ul> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc</li> </ul> <p>Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS từ bài toán để rút ra phép tính</li> </ul> <p><b>II/ Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại bảng trừ</li> <li>- Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 3, chuẩn bị bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào sách</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li>- Đọc bảng trừ trong PV 3</li> </ul> |
|--|--|

**Tiết 3: Tập viết: XƯA KIA, MÙA ĐUA, NGÀ VOI, GÀ MÁI**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: xưa kia, mùa đua, gà mái, ngựa voi
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>Viết: chú mèo, ngôi sao</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</li> </ul> <p><b>b. Tập viết vào vở</b></p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở</li> </ul> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b></p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> | <p>2 HS thực hiện<br/>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi<br/>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p><b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b><br/>                 - Nhận xét chung bài viết<br/>                 - Nhắc nhở những em viết chưa đẹp<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>HS lắng nghe</p> |
|--|---------------------|

**Tiết 3: Tập viết: ĐỒ CHƠI, TƯƠI CƯỜI, NGÀY HỘI, VUI VẺ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các chữ : đồ chơi, tươi cười, ngày hội , vui vẻ
  - Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS
- GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ <u>Bài cũ</u></b><br/>                     Viết: mùa dưa , ngà voi<br/>                     GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới</u> :Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. <u>Viết bảng con</u></b><br/>                     - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. <u>Tập viết vào vở</u></b><br/>                     GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày<br/>                     - Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. <u>Chấm bài nhận xét</u></b><br/>                     Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại<br/>                     chấm ở nhà.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b><br/>                     - Nhận xét chung bài viết<br/>                     - Nhắc nhở những em viết chưa đẹp<br/>                     Nhận xét giờ học</p> | <p>2 HS thực hiện<br/>                     Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>                     Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p> |

**Tiết 4 HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**I/ Đánh giá lại các hoạt động trong tuần**

**1. Nề nếp**

- Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
  - Đi học đầy đủ, đúng giờ
- Mang đúng trang phục đã quy định

- Nghi học có lí do

**2. Học tập**

- Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài:
- Một số em chưa chú ý trong giờ học

**3. Vệ sinh**

- Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ

**4. Hoạt động khác**

- Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp

**III/ Kế hoạch tuần**

Phát động phong trào thi đua học tốt để chào mừng ngày 20 - 11

- Đi học đầy đủ, đúng giờ
- Vệ sinh cá nhân và VS lớp học sạch sẽ
- Tham gia đầy đủ các hoạt động do đội tổ chức
- Mang đúng trang phục và đi dép có quai hậu

**TUẦN 10**



Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1: CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ (T.2)**

**A/ Yêu cầu:**

- HS hiểu được :

Biết yêu quý anh chị em trong gia đình

Biết cư xử lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết phân biệt các hành vi , việc làm phù hợp và chưa phù hợp và chưa phù hợp, về lễ phép với anh chị nhường nhịn em nhỏ

**B/Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh chị em trong một gia đình thì cần đối xử với nhau như thế nào?</li> <li>-GV nhận xét-đánh giá</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Làm bài tập 3</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu được nội dung tranh sau đó biết được những việc nào nên làm và những việc nào không nên làm và nói cho phù hợp</p> <p>+ Nói các bức tranh với "nên" hoặc "không nên"</p> <p>- Kết luận:</p> <p>T1: Nói với “không nên” vì anh không cho em chơi chung</p> <p>T2:Nói với “nên “vì anh đã biết hướng dẫn em</p> | <p>-HS trả lời</p> <p>- Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung , nhận biết được việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm để nói cho phù hợp</p> <p>- Một số HS trả lời trước lớp</p> <p>Chú ý lắng nghe để thấy được việc làm nào tốt việc làm nào không tốt</p> <p>- Các nhóm th. luận cách đóng vai</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>học .....</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Đóng vai theo tình huống bài tập 2</p> <p>GV giao nhiệm vụ cho các nhóm</p> <p>- Kết luận:<br/>Là anh chị , cần phải nhường nhịn em nhỏ.<br/>Là em cần phải lễ phép , vâng lời anh chị</p> <p><b>Hoạt động 3:</b><br/>HS tự liên hệ hoặc kể các stấm gương về lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Khen ngợi những HS có việc làm tốt</p> <p><b>III/ Kết luận dẫn dò</b></p> <p>- Cho HS đọc câu ghi nhớ<br/>- Dẫn dò HS nhớ thực hiện theo bài học , chuẩn bị bài sau</p> <p>        Nhận xét giờ học</p> | <p>- Lên đóng vai theo tình huống</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>- Tự liên hệ hoặc kể những tấm gương về lễ phép với anh chị và nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p> |
|---|---|

**Tiết 3 - 4: Tiếng Việt: AU ÂU**

**A/ Yêu cầu:**

- Đọc được: au , âu, cây cau, cái cầu từ và câu ứng dụng
  - Viết được: au , âu, cây cau, cái cầu
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Bà cháu

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài eo ao</li> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu au âu</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần au</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng au</li> <li>- Vần au được tạo nên từ a và u</li> <li>+ So sánh au với ao</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>Tìm và gắn trên bảng cài vần au</li> </ul> <p>Thêm âm c vào trước vần au để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "cau"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cây cau"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần âu (Quy trình tương tự)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu sự giống và khác nhau</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "cau"</li> <li>- Ghép tiếng "cau" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p>Vần âu được tạo nên từ âm â và u<br/>So sánh vần âu với vần au<br/>Thêm âm c vào trước vần âu và dấu huyền trên vần âu để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng<br/>GV Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ<br/>- Đọc mẫu<br/>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b><br/>*Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho HS<br/>- Nhận xét và bổ sung<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Luyện nói</b><br/>- Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>Trong tranh vẽ gì?<br/>Người bà đang làm gì? Hai cháu đang làm gì?<br/>Trong gia đình em ai là người nhiều tuổi nhất?</p> <p><b>4. Cũng cố dặn dò</b><br/>Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS nêu điểm giống và khác nhau<br/>Thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: au âu cây cau cái cầu trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Bà cháu</p> <p>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 20...

**Tiết 3. Toán**  
**A/Yêu cầu:**

**LUYỆN TẬP**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép trừ

Bài tập 1 (cột 2,3 ) bài 2 , bài 3 (cột 2, 3) , bài 4 các cột còn lại làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>                     Tính<br/> <math>3 - 1 =</math>                      <math>2 - 1 =</math><br/> <math>3 - 2 =</math>                      <math>1 + 1 =</math><br/>                     - Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài<br/>                     GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b> Tính (cột 2,3 )<br/>                     - Hướng dẫn tính và viết kết quả vào sau dấu =<br/>                     - Nhận xét và cho HS thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><b>Bài 2:</b> Số?<br/>                     - Hướng dẫn cách làm<br/>                     - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 3:</b> + , - ? (cột 2,3 )<br/>                     GV hướng dẫn cách làm<br/>                     - Theo dõi nhắc nhở thêm<br/>                     - Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4:</b> Viết phép tính thích hợp<br/>                     GV hướng dẫn HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính<br/>                     * các cột còn lại hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III/ Củng cố dẫn dò:</b><br/>                     GV chốt lại nội dung chính của bài<br/>                     - Về nhà học thuộc bảng trừ xem bài sau<br/>                     Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện</li> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Nhận xét phép tính <math>1+2, 3-1, 3-2</math> để thấy mqh giữa phép cộng và phép trừ</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi đọc kết quả</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi đổi vở chữa bài</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li>- Nêu phép tính</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ 3</li> </ul> |

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: IU ÊU**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: iu, êu, lười riu, cái phễu từ và câu ứng dụng
- Viết được: iu, êu, lười riu, cái phễu
- Luyện nói theo chủ đề: “Ai chịu khó”

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>                     - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài au âu<br/>                     - Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b><br/> <b>TIẾT 1</b><br/> <b>1. Giới thiệu bài</b><br/>                     - Giới thiệu bài, đọc mẫu iu êu</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> |

## **2. Dạy vần**

a) Nhận diện vần “iu”

- Ghi bảng “iu”
- Vần “iu” được tạo nên từ “i và u

+ So sánh iu với au

### **b) Đánh vần**

- Đánh vần mẫu

Tìm và gắn trên bảng cài vần iu

Thêm âm c vào trước vần iu và dấu \ trên vần iu để có tiếng mới

- Ghi bảng “riù”
- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- Giới thiệu từ khoá “lưỡi riù”
- Chỉ bảng

\* Vần êu (Quy trình tương tự)

Vần êu được tạo nên từ âm ê và u

So sánh vần êu với vần iu

Thêm âm ph vào trước vần êu và dấu ngã trên vần êu để có tiếng mới

### **c) Hướng dẫn viết**

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

- Theo dõi nhận xét

### **d) Đọc tiếng ứng dụng**

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Giải nghĩa từ
- Đọc mẫu

Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới

## **TIẾT 2**

## **3. Luyện tập**

### **a) Luyện đọc:**

- \* Luyện đọc bài trên bảng
- Sửa phát âm cho HS

- Nhận xét và bổ sung

\* Luyện đọc câu ứng dụng

Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét

- Giới thiệu câu ứng dụng
- Chỉ bảng
- Đọc mẫu

### **b) Luyện viết**

GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách

- Trả lời điểm giống và khác nhau

- Đánh vần, ghép vần
- HS thao tác trên bảng cài

- Phân tích tiếng “riù”
- Ghép tiếng “riù” đánh vần, đọc trơn
- Đọc theo
- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

HS chú ý theo dõi

Thao tác trên bảng cài

- Viết bảng con

- Tự đọc và phát hiện tiếng mới
- Đọc cá nhân, đồng thanh
- HS tìm và nêu

- Phát âm iu, riù, lưỡi riù, êu, phễu, cái phễu ( cá nhân, nhóm, ĐT)
- Đọc các từ ứng dụng

- Quan sát tranh và nhận xét tranh

- Tự đọc và phát hiện tiếng mới
- Đọc cá nhân đồng thanh

- Tập viết iu, êu, lưỡi riù, cái phễu trong vở tập viết

|   |   |
|---|---|
| <p>trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li> <li>- Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>- Con gà đang bị con chó đuổi, gà có phải là con chịu khó không? Tại sao?</li> <li>- người nông dân và con trâu ai chịu khó? Tại sao?</li> <li>- Con mèo có chịu khó không? Tại sao?</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- Dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</li> <li>Nhận xét giờ học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc: Ai chịu khó</li> </ul> <p>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS mở sách đọc lại toàn bài</p> |
|---|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ QUẢ DẠNG TRÒN**  
GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 20...

**Tiết 4: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2 ( dòng 1) bài 3, bài 5a bài 4 và các bài còn lại hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p><math>4 - 3 =</math>                      <math>2 - 1 =</math><br/><math>4 - 2 =</math>                      <math>3 - 1 =</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS làm bài</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài 2: Số? ( dòng 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS làm bài 4 trừ 1 bằng mấy viết số vào ô trống</li> <li>- Theo dõi để giúp đỡ HS</li> </ul> <p><b>Bài 3: Tính:</b><br/>GV hướng dẫn HS tính <math>4 - 1 = 3</math> lấy 3 <math>1 = 2</math><br/>Viết 2 vào sau dấu = <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li> <li>- Chấm bài nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4: Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</b></p> <p><b>Bài 5a: Viết phép tính thích hợp</b><br/>HD học sinh quan sát tranh nêu bài toán và viết</p> </p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện</li> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3, 4</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi đọc kết quả</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi đối vở chữa bài</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> </ul> |

|   |                  |
|---|------------------|
| phép tính thích hợp<br>Nhận xét bổ sung<br><b>III/. Củng cố, dặn dò</b><br>GV chốt lại nội dung chính của bài<br>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập học thuộc<br>bảng trừ 3, 4<br>Nhận xét giờ học | - Đọc bảng trừ 4 |
|---|------------------|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt**      **KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**A/ Yêu cầu:**

- Đọc được các âm, vần các từ, câu ứng dụng twf bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 tiếng/phút

-Viết được các âm, vần , từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 chữ/ 15 phút

B/ Đề bài:

1. Đọc : g , k , p , q , l , m , t , kh , th

la , au , ua , oi , ai , ui

Na , gà , ngựa , vui chơi , gửi thư

mẹ đi chợ về cho Hà quả , Hà chia quả cho bé Nga và cái Tí

2 , Viết:

1 hàng vần ia , 1 hàng vần ua , 1 hàng từ: mua mía

Gió lùa kẽ lá

Lá khế đu đưa

Gió qua cửa sổ

Bé vừa ngủ trưa

C/ Cách đánh giá

Đọc : 10 điểm HS đọc trôi chảy và đọc trơn được 10 điểm tùy theo mức độ đọc sai GV cho điểm

Viết đúng cỡ chữ , mẫu chữ đều đẹp được 10 điểm, tùy theo mức độ HS viết mà GV cho điểm

*Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 20...*

*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 20...*

**Tiết 1: Toán**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

**A/ Yêu cầu:**

Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 5

Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ

Làm bài tập 1 ,bài 2 ( cột 1), bài 3, bài 4a, các bài còn lại làm buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS                      |
|---|---------------------------------------|
| <b>I/ Bài cũ:</b><br>$4 - 3 =$ $2 - 1 =$<br>$3 - 2 =$ $4 - 1 =$<br>- Nhận xét ghi điểm  | - Lên bảng làm<br>- Đọc bảng trừ 3, 4 |
| <b>II/ Bài mới</b> <i>Giới thiệu bài</i><br><b>1. Giới thiệu phép trừ bằng trừ trong phạm vi 5</b><br><b>a) Giới thiệu phép trừ <math>5 - 1 = 4</math></b><br>GV đính lên bảng 5 con gà bằng bìa sau đó bớt 1 |                                       |

|  |  |
|--|--|
| <p>con gà , yêu cầu HS dựa vào nhóm đồ vật và nêu được bài toán.<br/>         Có 5 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?<br/>         - Năm bớt một còn mấy?<br/>         - Năm trừ một bằng mấy?<br/>         - Biểu diễn bởi phép tính <math>5 - 1 = 4</math><br/> <b>b) HD phép trừ <math>5 - 4 = 1</math></b><br/>         GV làm ngược lại 5 con gà bớt 4 con gà còn mấy con gà?<br/>         GV viết phép tính lên bảng : <math>5 - 4 = 1</math><br/>         Tương tự như trên hướng dẫn HS nêu bài toán và phép tính</p> <p style="text-align: center;"><math>5 - 2 = 3</math><br/> <math>5 - 3 = 2</math></p> <p><b>c) Giới thiệu về mqh giữa phép cộng và phép trừ</b><br/>         + Bên phải có mấy chấm tròn? Bên trái có mấy chấm tròn? Tất cả có mấy chấm tròn?</p> <p style="text-align: center;"><math>4 + 1 = 5</math>    <math>5 - 4 = 1</math><br/> <math>1 + 4 = 5</math>    <math>5 - 1 = 4</math></p> <p><b>2. Thực hành</b><br/> <b>Bài 1: Tính</b><br/>         - Hướng dẫn cách làm<br/>         - Nhận xét và bổ sung<br/> <b>Bài 2: Tính ( cột 1)</b><br/>         Cho HS làm vào bảng con<br/>         Nhận xét và sửa sai cho HS<br/> <b>Bài 3: Tính</b><br/>         - Nhắc cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc<br/>         - Chấm bài nhận xét<br/> <b>Bài 4a : Viết phép tính thích hợp</b><br/>         - Nhận xét và bổ sung<br/> <b>3/ Củng cố dẫn dò</b><br/>         Cho HS đọc lại bảng trừ<br/>         - Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 5, chuẩn bị bài sau<br/>         Nhận xét giờ học</p> | <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nhắc lại cá nhân đồng thanh</p> <p>H S nêu bài toán và phép tính tương ứng</p> <p>- Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại bảng trừ cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát sơ đồ trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại các phép tính cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào bảng con</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ trong PV 5</p> |
|--|--|

**Tiết 2+3 Tiếng Việt**

**IÊU YÊU**

**A/ Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: iêu , yêu ,diều sáo ,yêu quý từ và câu ứng dụng

- Viết được: iêu , yêu ,diều sáo ,yêu quý
- Luyện nói theo chủ đề: “bé tự giới thiệu”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS                |
|--|---------------------------------|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>                     - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài iêu<br/>                     êu<br/>                     - Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> |

| <b><u>TIẾT 1</u></b>   |   |
|--|---|
| <p><b>1. Giới thiệu bài</b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu iêu yêu</p> <p><b>2. Dạy vần</b><br/><b>a) Nhận diện vần iêu</b><br/>Tìm và gắn trên bảng cài vần iêu<br/>- Ghi bảng iêu<br/>- Vần iêu được tạo nên từ iê và u<br/>+ So sánh iêu với iu</p> <p><b>b) Đánh vần</b><br/>- Đánh vần mẫu<br/>Thêm âm d vào trước vần iêu và dấu \ trên vần iêu để có tiếng mới<br/>- Ghi bảng "diều"<br/><br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá "diều sáo"<br/>- Chỉ bảng<br/>* Vần yêu (Quy trình tương tự)<br/>Vần yêu giống vần iêu chỉ thay i bằng y</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>GV viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- Giải nghĩa từ<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu<br/>Cho HS tìm tiếng có vần mới học</p> | <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Trả lời điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>- HS thao tác trên bảng cài</p> <p>Phân tích tiếng "diều"<br/>- Ghép tiếng "diều" đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>- Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe<br/>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm iêu diều diều sáo yêu yêu yêu quý ( cá nhân, ĐT)<br/>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc phát hiện tiếng mới<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>- HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS viết bảng con</p> |
| <b><u>TIẾT 2</u></b>   |   |
| <p><b>3. Luyện tập</b><br/><b>a) Luyện đọc</b><br/>* Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho hs<br/>- Nhận xét và khen những em đọc tốt<br/>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b></p>  | <p>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc phát hiện tiếng mới<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>- HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS viết bảng con</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày<br/>Cho HS viết bảng con<br/>- Theo dõi nhắc nhở HS<br/>Chấm bài nhận xét<br/><b>c) Luyện nói</b><br/>- Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>Trong tranh vẽ gì? Bạn nào trong tranh đang tự giới thiệu?<br/>Em đang học lớp nào? Cô giáo nào đang dạy em?<br/>Nhà em ở đâu? nhà em có mấy anh em?....<br/><b>4. Củng cố dẫn dò</b><br/>- Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Tập viết yêu cầu điều sáo yêu quý trong vở tập viết<br/>- Đọc: Bé tự giới thiệuĐ<br/><br/>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/><br/>Một số HS luyện nói trước lớp<br/>Cả lớp theo dõi nhận xét<br/><br/>Đọc bảitong sách</p> |
|--|--|

**Tiết 4: HĐTT SINH HOẠT SAO - GD PHÒNG CHỐNG THƯƠNG TÍCH**

**A/ Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua  
Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao, biết cách phòng chống thương tích  
Nêu kế hoạch tuần tới  
Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động và phòng chống thương tích

**B/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Khởi động</b><br/><b>II/ Nội dung</b><br/><b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</b><br/>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do<br/>Thực hiện tốt các nề nếp quy định<br/>Làm tốt vệ sinh lớp học<br/>Có đầy đủ đồ dùng học tập<br/>*Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp<br/><b>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</b><br/>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:<br/>B1: Tập hợp điểm danh<br/>B2: Khám vệ sinh cá nhân<br/>B3: Kể việc làm tốt trong tuần<br/>B4: Đọc lời hứa của sao nhi<br/>B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm<br/>B6: Phát động kế hoạch tuần tới<br/>* Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt<br/><b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b><br/>Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định<br/>Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do<br/>Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu<br/>Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp<br/>Thi đua học tập tốt dành được nhiều điểm 10 tặng cô nhân ngày 20/ 11</p> | <p>Cả lớp múa hát một bài<br/><br/>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy<br/><br/>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao<br/><br/>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao<br/><br/>Lần lượt các sao lên sinh hoạt<br/><br/>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p> |



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| * Chú ý đi ra đường đúng quy định và không chơi các trò chơi nguy hiểm để đảm bảo an toàn tuyệt đối | HS chú ý lắng nghe để thực hiện |
| <b>Kí duyệt:</b>  |                                 |

## TUẦN 11



Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 20...

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

#### Tiết 2: Đạo đức: THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ 1

**A/ Yêu cầu:** Củng cố cho HS các kiến thức đã học  
HS biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống  
Biết phân biệt hành vi đúng và hành vi sai

#### **B/ Đồ dùng dạy học:**

GV: Nội dung ôn tập

HS: Ôn lại các bài đã học

#### **C/Các hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/>Anh chị em trong nhà phải đối xử với nhau như thế nào?<br/>GV nhận xét đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài<br/>Gv lần lượt đưa ra các câu hỏi giúp HS nhớ lại các kiến thức đã học<br/>-Bài đạo đức đầu tiên các em học đó là bài gì?<br/>-Vào lớp 1 em cảm thấy thế nào?<br/>-Trước khi đến lớp em phải ăn mặc như thế nào?<br/>-Để áo quần luôn được gọn gàng sạch sẽ em phải làm gì?<br/>-Được đi học em phải giữ gìn sách vở như thế nào?<br/>- Chúng ta là con là cháu phải có bổn phận gì đối với ông bà cha mẹ?<br/>-Anh chị em trong gia đình phải đối xử với nhau như thế nào?<br/>GV nhận xét và chốt lại những nội dung chính</p> <p><b>III/ Củng cố , dặn dò:</b><br/>GD:<br/>Để xứng đáng là con ngoan trò giỏi em phải làm gì?<br/>GV khen những HS có hành vi tốt và nhắc nhở những HS mắc phải những việc làm chưa</p> | <p>2 HS trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe suy nghĩ để trả lời câu hỏi<br/>Em là HS lớp 1</p> <p>Vui vẻ vì có thêm nhiều bạn mới.....<br/>Sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>Giặt sạch sẽ , là phẳng ..</p> <p>Giữ gìn cẩn thận</p> <p>Kính trọng, lễ phép đối với ông bà cha mẹ<br/>Thong yêu đùm bọc lẫn nhau..</p> <p>Kính trọng , lễ phép đối với ông bà cha mẹ, thầy cô giáo</p> |

|     |                  |
|-----|------------------|
| tốt | Nhận xét giờ học |
|-----|------------------|

**Tiết 3+4 : Tiếng Việt:**

ƯU ƯƠU

**A/ Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: ưu , uou , trái lựu , yêu quý từ và các câu ứng dụng

- Viết được: : ưu , uou , trái lựu , yêu quý

- Luyện nói theo chủ đề: “ Hồ, báo, gấu, hươu , nai , voi”

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài yêu yêu</li> <li>- Nhận xét ,ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ưu uou</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ưu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ưu</li> <li>Tìm và gắn trên bảng cài vần ưu</li> <li>- Vần ưu được tạo nên từ ư và u</li> <li>+ So sánh ưu với au</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "lựu"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "trái lựu"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần uou (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần uou được tạo nên từ ươ và u</li> <li>So sánh vần uou với vần ưu</li> <li>Tìm và gắn trên bảng cài vần uou</li> <li>Thêm âm h vào trước vần uou để có tiếng mới</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "lựu"</li> <li>- Ghép tiếng "lựu" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc từ ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Giải nghĩa từ<br/>- Đọc mẫu<br/>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/><b>a) Luyện đọc</b><br/>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs<br/>*Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Cho HS quan sát tranh và nhận xét<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở hs<br/>-Chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói</b><br/>- Nêu câu hỏi gợi ý<br/>Trong tranh vẽ gì?<br/>Những con vật này sống ở đâu?<br/>Trong những con vật này, con nào ăn cỏ?....</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b><br/>Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ưu, lựu, trái lựu, uou, hươu, hươu sao ( cá nhân, ĐT)<br/>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ưu, uou, trái lựu, hươu sao, trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: HỒ, gấu, báo, hươu, nai, voi</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS mở sách đọc bài</p> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A /Yêu cầu:**

- Giúp HS làm được các phép tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1,3) bài (cột 1,3) bài 4 các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>3 - 1 =                      5 - 1 =<br/>4 - 2 =                      3 - 2 =<br/>- Nhận xét ghi điểm</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện</li> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3,4,5</li> </ul>   |
| <p><b>II/Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/>Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:Tính</b><br/>- Hướng dẫn HS làm bài<br/>- Nhận xét và sửa sai</p> <p><b>Bài 2:Tính (cột 1,3)</b><br/>- Hướng dẫn HS cách tính</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Nêu cách làm</li> <li>- Làm bài rồi đọc kết quả</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Nhận xét và bổ sung<br/> <b>Bài 3:</b> &gt;, &lt;, = ? ( cột 1,3 )<br/>                 GV hướng dẫn HS tính kết quả 1 về rồi so sánh và điền dấu thích hợp<br/>                 - Theo dõi nhắc nhở thêm<br/>                 - Chấm bài nhận xét<br/> <b>Bài 4:</b> <i>Viết phép tính thích hợp</i><br/>                 HDẫn HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính<br/>                 - Nhận xét và bổ sung<br/> <b>Bài 5:</b> <i>HDẫn HS làm buổi thứ 2</i><br/> <b>III/ Củng cố, dặn dò</b><br/>                 Cho HS đọc lại các bảng trừ đã học<br/>                 - Về nhà học thuộc bảng trừ, chuẩn bị bài sau<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>- Nêu yêu cầu<br/>                 - Làm bài rồi đổi vở chữa bài<br/> <br/>                 - Quan sát tranh nêu bài toán<br/>                 - Viết phép tính thích hợp<br/> <br/>                 - Đọc bảng trừ 3,4,5</p> |
|--|--|

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Hs đọc được các vần có kết thúc bằng -u, -o các từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43
- Viết được các vần , các từ ngữ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"
- HS khá giỏi kể được 2 ,3 đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>                 - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài trước<br/>                 - Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b><br/> <b>2. Ôn tập</b><br/> <b>a) Các vần vừa học</b><br/>                 -Đọc âm ,vần<br/> <b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b><br/>                 - Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở hàng ngang để tạo thành tiếng<br/>                 - Nhận xét sửa sai<br/> <b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b><br/>                 GV viết các từ ứng dụng lên bảng<br/>                 - Giải nghĩa từ<br/>                 - Nhận xét và bổ sung<br/>                 - Đọc mẫu<br/> <b>d) Tập viết</b><br/>                 - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ " cá sấu", "kì diệu"</p> | <p>- Lên bảng thực hiện y/c</p><br><p>- Lên chỉ và đọc các âm, vần vừa học trong tuần<br/>                 - Ghép các âm ở bảng ôn để đọc vần<br/>                 - Đọc các vần ở bảng ôn</p><br><p>- Đọc các từ ngữ ứng dụng cá nhân, đồng thanh</p><br><p>HS chú ý lắng nghe</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>GV cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV Nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Kể chuyện</b></p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</p> <p>- Nhận xét và khen những HS kể tốt</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>- Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung</p> <p>- Dặn dò: HS về nhà học bài xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết " cá sấu", "kì diệu"</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>-Đại diện nhóm lên kể trước lớp</p> <p>HS đọc bài trong sách</p> |
|---|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật :VẼ MÀU VÀO HÌNH VẼ Ở ĐƯỜNG ĐIỀM**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1: Thể dục:**

**Bài 11**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ**

**A/ Yêu cầu:**

Nhận biết vai trò số 0 trong phép trừ, 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau, một số trừ đi 0 bằng chính số đó

Biết thực hiện phép trừ có số 0, biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ

Làm bài tập 1 bài 2 ( cột 1,2) bài 3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS |
|--|------------------|
| <b><u>I/ Bài cũ:</u></b><br>5 - 4 =                      2 - 1 = | - Lên bảng làm   |

|  |  |
|--|--|
| <p><math>4 - 3 =</math>                      <math>3 - 2 =</math></p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu phép trừ hai số bằng nhau</b></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ <math>1 - 1 = 0</math></p> <p>- Giới thiệu phép trừ <math>1 - 1 = 0</math></p> <p>b) HD phép trừ <math>3 - 3 =</math> (Làm tương tự)<br/><math>2 - 2 =</math></p> <p>- Kết luận: 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau</p> <p><b>2. Giới thiệu phép trừ một số trừ đi 0</b></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ <math>4 - 0 = 4</math></p> <p>- Ghi bảng: <math>4 - 0 = 4</math></p> <p>b) Giới thiệu phép trừ <math>5 - 0 = 5</math>, <math>2 - 0 = 2</math>, <math>3 - 0 = 3</math> (Làm tương tự)</p> <p>- Kết luận: Số nào trừ đi 0 cũng bằng chính số đó</p> <p><b>3. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính (Cột 1,2)</b></p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>-Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 3:Viết phép tính thích hợp</b></p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu bài toán</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>III/ Củng cố ,dẫn dò</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà học thuộc các bảng trừ , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc bảng trừ 5</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán và trả lời bài toán</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở toán</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>Đọc lại các bảng trừ đã học</p> |
|--|--|

**Tiết 3- 4: Tiếng việt:                      ON - AN**

**I/yêu cầu:**

- Đọc được : on , an , mẹ con , nhà sàn , từ và các câu ứng dụng
- Viết được : on , an , mẹ con , nhà sàn
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Bé và bạn bè .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

- GV : Bộ chữ , SHS ,  
HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

| Hoạt động của thầy  | Hoạt động của trò                     |
|---|---------------------------------------|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đọc bài 43 SHS</p> <p>- Viết : cá sấu , kì diệu</p> <p><b>2. Dạy học bài mới :</b></p> | <p>- Vài HS đọc</p> <p>- Bảng con</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>*HD1 :</b> Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p><b>*HD2:</b> Dạy vần :</p> <p>+ <b>Vần on</b> :</p> <p>a. Nhận diện vần</p> <p>- Nêu cấu tạo vần on ?<br/>( on = o + n )</p> <p>- Ghép vần : on</p> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <p>- Đánh vần vần : o - n - on</p> <p>- Ghép : con</p> <p>- Nêu cấu tạo tiếng : con = c + on</p> <p>- Đánh vần tiếng :<br/>cờ - on - con</p> <p>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : mẹ con<br/>Tiếng nào chứa vần mới học?</p> <p>- HS đọc tổng hợp</p> <p>+ <b>Vần an</b> ( Qui trình tương tự )</p> <p>- So sánh on với an</p> <p>- Luyện đọc cả 2 vần</p> <p style="text-align: center;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p><b>*HD3 :</b></p> <p>HD viết chữ : on , an ,<br/>mẹ con , nhà sàn</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu</p> <p>- GV viết mẫu + HD viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p><b>*Lưu ý :</b> Khoảng cách , vị trí dấu thanh<br/>nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <p>- Nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>*HD4:</b></p> <p>Đọc từ ứng dụng kết hợp giải<br/>nghĩa từ</p> <p>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</p> <p>- Cho HS phân tích , đánh vần</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</p> <p>- Luyện đọc từ</p> | <p><b>Tiết 1</b></p> <p>- Cá nhân , cả lớp</p> <p>- Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , cả lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , cả lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , cả lớp</p> <p>- HS quan sát , nêu nhận xét</p> <p>- Viết vào bảng con</p> <p>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</p> <p>- HS yếu</p> <p>- HS khá , giỏi</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đọc nhầm</p> <p>- HS yếu lên bảng gạch .</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>*HD1:</b> Luyện đọc</p> <p>+ Đọc bài tiết 1</p> <p>+ Đọc các câu ứng dụng</p> <p>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</p> <p>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</p> <p>- HS phân tích, đánh vần tiếng</p>   | <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Đánh vần , đọc tron</p> <p><b>*HD2</b> Luyện đọc SHS</p> <p>- Nhận xét , cho điểm</p> <p><b>*HD</b> giữa giờ : Hát</p> <p><b>*HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <p>- HD cách trình bày</p> <p>- Lưu ý tư thế ngồi , cách cầm bút</p> <p>- Thu chấm bài</p> <p>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</p> <p><b>*HD4:</b> : Luyện nói</p> <p>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>+GV : Bạn bè là những người cùng học , cùng chơi với nhau .</p> <p>- Hãy kể về người bạn thân của em ?</p> <p>- Vì sao em yêu quý bạn ấy ?</p> <p>- Em phải đối xử với bạn như thế nào để luôn đợc bạn bè yêu quý ?</p> <p><b>3. Củng cố, dẫn dò:</b></p> <p>- Nhắc lại nội dung bài</p> <p>- Thi tìm tiếng mới có vần on , an</p> <p>- Về đọc bài , xem trước bài 45.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc cá nhân , bàn , tổ , lớp</p> <p>- Cả lớp , cá nhân</p> <p>- HS đọc bài vở TV</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- Luyện nói trong nhóm 2</p> <p>- Vài nhóm lên trình bày</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Đọc bài trong sách</p> <p>- Nối tiếp nêu miệng</p> |
|---|--|

**Tiết 5: Thủ công:**

**XÉ DÁN HÌNH CON GÀ CON (T.2)**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết xé dán hình con gà con đơn giản
- Xé được hình con gà con, dán cân đối, phẳng

**B/ Chuẩn bị**

- Các loại giấy màu, hồ dán, thước, hình mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I. Bài cũ</b></p> <p>Tnhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>1. Nhắc lại các bước</b></p> <p>a) Vẽ và xé hình thân gà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé hình chữ nhật dài 10 ô, ngắn 8 ô</li> <li>- Nhắc lại cách đánh dấu và nối các cạnh</li> </ul> <p>b) Vẽ và xé hình đầu gà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé hình vuông cạnh 5 ô</li> <li>- Nhắc lại cách đánh dấu và nối hình</li> </ul> <p>c) Vẽ hoặc xé hình mỏ, chân, mắt gà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé ước lượng hoặc dùng bút màu tô làm các bộ phận</li> </ul> <p>d) Dán hình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình cho cân đối trước khi dán</li> <li>- Hướng dẫn và dán mẫu, bôi 1 lớp hồ mỏng</li> </ul> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>- Theo dõi thao tác</p> <p>-Theo dõi thao tác</p> <p>- Theo dõi thao tác</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>2. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc xé từ từ, vừa xé vừa chỉnh cho giống hình mẫu, dán cân đối phẳng và đều</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá sản phẩm của hs</li> <li>- Chọn bài làm đẹp</li> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi</li> <li>- Thực hành xé dán</li> <li>- Trang trí thêm cho sinh động hơn</li> <li>- Bình chọn bài làm đẹp</li> </ul> |
|---|---|

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu :**

- Thực hiện được phép tính trừ hai số bằng nhau , phép trừ một số cho số 0 .
- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học .
- Rèn kỹ năng tính toán nhanh chính xác ,
- HS yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học :** HS : SHS , bảng con ,

**III. Các hoạt động dạy – học :**

| Hoạt động của thầy  | Hoạt động của trò   |
|---|---|
| <p><b>1 .Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 4,5</li> <li>- Đặt tính rồi tính : <math>5-0 =</math> <math>4+0 =</math></li> </ul> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>HD1 :</b> Giới thiệu bài : Trực tiếp</p> <p><b>HD2 :</b> HD học sinh làm bài tập ( T 62 )</p> <p><b>Bài 1( Cột 1,2,3 ) :</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>*Khắc sâu : <math>2-0 = 2</math> . <math>2-2 = 0</math></li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>* Khắc sâu : - Cách đặt tính</li> <li>- Viết các chữ số thẳng hàng</li> </ul> <p><b>Bài 3 ( cột 1+2 ):</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Thu chấm bài nhận xét</li> <li>*Khắc sâu : Lấy số thứ nhất cộng với số thứ hai , đọc bao nhiêu cộng tiếp với số thứ ba. Ghi Kq cuối cùng vào sau dấu bằng .</li> </ul> <p><b>Bài 4 ( Cột 1+2 ) :</b> Điền dấu &lt;, &gt;, = ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- HS làm bài</li> <li>*Khắc sâu : Các bước so sánh</li> <li>+ Tính kq phép tính</li> <li>+ So sánh</li> <li>+ Điền dấu</li> </ul> <p><b>Bài 5a :</b> Viết phép tính thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh</li> <li>- Nêu đề toán tương ứng</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li>a. <math>4-4 = 0</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- 1 HS lên bảng + Lớp làm bảng con</li> <li>- 2 HS nêu</li> <li>- HS tính nhẩm – Nối tiếp nêu miệng</li> <li>- Nhận xét , đọc bài</li> <li>- HS làm bảng con + Bảng lớp</li> <li>- Nhận xét và đọc</li> <li>- Vài HS nêu</li> <li>- HS làm vở</li> <li>- Vài em lên bảng chữa bài</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Vài em nêu</li> <li>- Bảng con + Vài em lên bảng</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| Bay đi mắt , chạy đi mắt ...ta làm phép tính gì<br>.?<br><b>3. Củng cố dẫn dò</b><br>- GV chốt lại nội dung bài<br>Dẫn dò: HS về nhà học bài ,xem bài sau<br>- Nhận xét giờ học . | - Quan sát tranh SHS<br>- Vài em nêu<br>- Bảng gài<br>- Nhận xét và đọc<br><br>VN : Học thuộc bảng trừ đã học |
|---|---|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ÂN - Ẫ - ẪN**

**I/Yêu cầu:**

- Đọc đợc : ân , ă , ẫ , cái cân , con trăn , từ và câu ứng dụng trong bài .
- Viết đợc ân , ẫ , cái cân , con trăn .
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Nặn đồ chơi .

**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV : Bộ chữ , SHS ,

HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

| Hoạt động của thầy  | Hoạt động của trò   |
|---|---|
| <p><b>1 . Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 44 SHS</li> <li>- Viết : nhà sàn, hòn đá.</li> </ul> <p><b>2. Dạy học bài mới :</b></p> <p><b>*HD1 :</b> Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p><b>*HD2:</b> Dạy vần :</p> <p>+ <b>Vần ân</b> :</p> <p>a.Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần ân?</li> <li>( ân = â + n )</li> <li>- Ghép vần : ân</li> </ul> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : â - n – ân</li> <li>- Ghép : cân</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : cân = c + ân</li> <li>- Đánh vần tiếng :</li> <li>cờ – ân – cân</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : cái cân</li> <li>Tiếng nào chứa vần mới học?</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> </ul> <p>+ <b>Vần ẫ</b> ( Quy trình tong tự )</p> <p>* Lưu ý : ân = ẫ + n</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu : ẫ</li> <li>- So sánh ân với ẫ</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> <li>*HD giữa giờ : Hát 1 bài</li> </ul> <p><b>*HD3 :</b> HD viết chữ : ân , ẫ , cái cân , con trăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- GV viết mẫu + HD viết</li> </ul> | <p>- Vài HS đọc</p> <p>- Bảng con</p> <p><b>Tiết 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, cả lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <p>*Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>*<b>HD4:</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ</li> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li> <li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li> <li>- Đọc trơn từ</li> <li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện đọc từ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2 *HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc bài tiết 1</li> <li>+ Đọc các câu ứng dụng</li> <li>- Cho HS quan sát , nêu nội dung tranh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li> <li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li> <li>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao ?</li> <li>- Đánh vần , đọc trơn</li> </ul> <p>*Lưu ý đọc ngắt nghỉ hơi khi gặp dấu chấm , dấu phẩy .</p> <p>*<b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét , cho điểm</li> <li>HD giữa giờ : Hát</li> </ul> <p>*<b>HD3:</b> Luyện viết vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- Lưu ý tư thế ngồi , cách cầm bút</li> <li>- Thu chấm 3 bản</li> </ul> <p>: *<b>HD4:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Bạn nặn những gì ?</li> <li>- Em thích chơi đồ chơi nào ?</li> <li>- Muốn đồ chơi dùng được lâu em phải chú ý gì khi chơi ?</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi tìm tiếng có vần ân , ă</li> <li>- Về đọc bài , xem trước bài 46.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> <li>- Viết vào bảng con</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> <li>- HS tìm và nêu</li> <li>- HS khá , giỏi</li> <li>- Cá nhân, dãy , lớp</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc nhắm</li> <li>- HS yếu lên bảng gạch .</li> <li>- HS yếu</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Cả lớp , cá nhân</li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bài vào vở</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện nói trong nhóm 2</li> <li>- Vài nhóm lên trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân đồng thanh</li> <li>- Bảng giải</li> </ul> |
|--|---|

**Tiết 4: Âm nhạc: HỌC BÀI HÁT : ĐÀN GÀ CON**

GV bộ môn dạy

**TUẦN 12**



Ngày soạn: Ngày 16 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ . (T 1)**

**A. Yêu cầu:**

- HS biết được tên nước, nhận biết được quốc kỳ, quốc ca của Tổ quốc Việt Nam .
  - Nêu được khi chào cờ cần phải bỏ mũ nón , đứng nghiêm, mắt nhìn Quốc kỳ.
- Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ đầu tuần .  
Tôn kính lá quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam .  
Biết nghiêm trang khi chào cờ là thể hiện lòng tôn kính Quốc kì và yêu quý Tổ quốc Việt Nam

**B. Tài liệu và phương tiện:**

- GV: Vở bài tập đạo đức , lá cờ tổ quốc .
- Vở bài tập đạo đức ,

**C. Các hoạt động dạy học :**

| Hoạt động của thầy  | Hoạt động của trò  |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b> ổn định tổ chức lớp</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p><b>* Khởi động :</b><br/>Dẫn dắt giới thiệu bài .</p> <p><b>HD1:</b> Quan sát tranh và đàm thoại .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</li> <li>- Các bạn đó là ngồi nóc nào , vì sao em biết ?</li> </ul> <p>KL: Các bạn nhỏ đang tự giới thiệu làm quen với nhau . Mỗi bạn mang 1 quốc tịch riêng , trẻ em có quyền có quốc tịch . Quốc tịch chúng ta là Việt Nam.</p> <p><b>HD2:</b> Quan sát tranh bài tập 2 và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những người trong tranh đang làm gì ?</li> <li>- T thế đứng chào cờ của họ nh thế nào ? Vì sao họ lại đứng nghiêm trang khi chào cờ Khi chào cờ họ hát bài hát nào?</li> <li>- Vì sao họ lại sung sướng nâng lá cờ Tổ quốc khi chiến thắng ?</li> </ul> <p>KL: SHS .</p> <p>+ Cho HS quan sát cờ tổ quốc và giới thiệu Quốc kỳ , Quốc ca Việt Nam.</p> <p><b>HD3:</b> Làm bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn trong tranh đang làm gì ?</li> <li>- Bạn nào cha đứng nghiêm trang khi chào cờ ?</li> <li>- Khi chào cờ phải đứng nh thế nào ?</li> </ul> <p>KL: Khi chào cờ phải bỏ nón mũ , đứng</p> | <p>Hát bài : Lá cờ Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS tranh bài tập tranh bài tập 1</li> <li>- Thảo luận cả lớp .</li> <li>- 3 nhóm , mỗi nhóm quan sát 1 tranh</li> <li>- Thảo luận trong nhóm đôi .</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày .</li> <li>- Nhận xét , bổ sung .</li> <li>- Quan sát , nêu nhận xét .</li> <li>- Quan sát tranh bài tập 3</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| <div data-bbox="263 212 845 414" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> </p> <p> </p> <p> </p> </div> <div data-bbox="263 324 845 414" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p> </p> <p> </p> <p> </p> </div> <p>*Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <p>- Nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>*HD3 :</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</p> <p>- Cho HS phân tích , đánh vần</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</p> <p>- Luyện đọc từ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <p>+ Đọc bài tiết 1</p> <p>+ Đọc các câu ứng dụng</p> <p>Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</p> <p>- HS phân tích, đánh vần tiếng</p> <p>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao ?</p> <p>Trong câu có dấu gì , khi đọc gặp dấu phẩy con phải làm gì ?</p> <p>- Đánh vần , đọc trơn</p> <p><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</p> <p>- Nhận xét , cho điểm</p> <p>*Lưu ý : HS khá giỏi đọc trơn .</p> <p>*Nghỉ giữa giờ : Hát</p> <p><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <p>- HD cách trình bày</p> <p>- Lưu ý t thế ngồi , cách cầm bút</p> <p>- Thu chấm một số bài</p> <p>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</p> <p><b>HD4 :</b> Luyện nói</p> <p>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</p> <p>- Tranh vẽ gì ?</p> <p>- Em mơ ước mai sau lớn lên làm gì ?</p> <p>- Để thực hiện mơ ước , bây giờ em phải làm gì ?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại bài</p> <p>- Thi tìm từ có vần ôn , on</p> <p>- Về đọc bài , xem trước bài 47</p> | <p>- HS quan sát , nêu nhận xét</p> <p>- Viết vào bảng con</p> <p>-</p> <p>Lên gạch chân tiếng mang vần mới</p> <p>- HS yếu</p> <p>- HS khá , giỏi</p> <p>- Cá nhân, dãy , lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đọc nhắm</p> <p>- HS lên bảng gạch .</p> <p>- HS yếu</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Cả lớp , cá nhân</p> <p>- HS đọc bài vở TV</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- Luyện nói trong nhóm 2</p> <p>- Vài nhóm lên trình bày</p> <p>- Nhận xét</p> <p>H đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Bảng gài</p> |
|---|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| Nhận xét giờ học |  |
|------------------|--|

Ngày soạn: Ngày 16 tháng 11 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS thực hiện được phép cộng phép trừ trong phạm vi các số đã học
- Phép cộng với số 0, phép trừ một số cho số 0

Viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ

Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1), bài 3 (cột 1,2) bài 4

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>3 - 1 =                      5 - 5 =<br/>                     4 - 2 =                      3 - 0 =</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/>                     GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn tính và ghi kết quả</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS cách tính</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài 3: Số?</b><br/>                     GV hướng dẫn cách làm: 3 cộng với mấy để bằng 5?<br/>                     - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 4: Viết PT thích hợp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b><br/>                     GV nhắc lại nội dung chính của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng, trừ</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện</li> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3,4,5</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cách làm</li> <li>- Tự nhẩm rồi điền kết quả vào phép tính</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Điền số thích hợp vào ô trống</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ 3,4,5</li> </ul> |

**Tiết 2-3: Tiếng Việt :**

**EN ÊN**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: en, ên, lá sen, con nhện từ và các câu ứng dụng
- Viết được: en, ên, lá sen, con nhện
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ôn, on</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Giới thiệu bài</b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu en, ên</p> <p><b>2. Dạy vần</b><br/><b>a) Nhận diện vần en</b><br/>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài<br/>- Ghi bảng “ en”<br/>- Vần en được tạo nên từ e và n<br/>+ So sánh” en” với” ên”</p> <p><b>b) Đánh vần</b><br/>- Đánh vần mẫu<br/>Thêm âm s vào trước vần en để có tiếng mới<br/>- Ghi bảng "sen"<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá "lá sen"<br/>- Chỉ bảng<br/>* Vần ên (Quy trình tương tự)<br/>Vần ên được tạo nên từ ê và n<br/>So sánh vần ên với vần en<br/>Thêm âm nh vào trước vần ên và dấu . vào dưới vần ên để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>Gv viết từ ứng dụng lên bảng<br/>- Giải nghĩa từ<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu<br/>Tìm tiếng hoặc từ có vần mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/><b>a) Luyện đọc</b><br/>* Luyện đọc bài trên bảng<br/>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét và bổ sung<br/>*Luyện đọc câu ứng dụng<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách</p> | <p>- Đọc ĐT theo HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Trả lời sự giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần<br/>- Phân tích tiếng "sen"<br/>- Ghép tiếng "sen"đánh vần, đọc tron<br/>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm en, sen, lá sen, ên, nhện, con nhện ( cá nhân, ĐT)<br/>- Đọc các từ ứng dụng<br/>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: en, ên, lá sen, con nhện, trong vở tập viết</p> |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| <p>trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý :</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì?<br/>         Trong lớp bên phải em là bạn nào?<br/>         Ra xếp hàng em đứng trước bạn nào và sau bạn nào?<br/>         Em viết bằng tay phải hay tay trái?</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- dặn dò: HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc: Bên trái, bên phải, bên trên, bên dưới</li> </ul> <p>ÝHS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc bài trong sách</p> |
|--|--|

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ TỰ DO**  
GV bộ môn dạy

**Tiết 1: Thể dục:**

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 11 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 20...  
**BÀI 12**  
 GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**A/ Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ
- Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1,2,3) bài 3 (cột 1,2) bài 4

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p><math>2 + 2 - 4 =</math>                      <math>3 - 1 + 1 =</math><br/> <math>1 + 3 + 1 =</math>                      <math>5 - 2 - 1 =</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>1. HD thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6</b></p> <p>a) HD thành lập công thức: <math>5 + 1 = 6</math><br/> <math>1 + 5 = 6</math></p> <p>GV đính lên bảng 5 chiếc xe bằng bìa rồi đính thêm 1 chiếc xe nữa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng <math>5 + 1 = 6</math><br/> <math>5 + 1 = 6</math> thì <math>1 + 5 = 6</math></li> <li>- Ghi bảng <math>1 + 5 = 6</math></li> </ul> <p>b) Phép cộng <math>4 + 2 = 6</math>                      <math>2 + 4 = 6</math><br/> <math>3 + 3 = 6</math></p> <p>(Hướng dẫn tương tự)</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng làm</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mẫu vật và nêu bài toán và phép tính tương ứng</li> <li>- Nhắc lại</li> <li>- Quan sát mẫu vật và nhận xét</li> <li>- Đọc phép tính</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng cộng</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Bài 2: Tính:(cột 1,2,3)</b><br/>                 - Nhắc nhở thêm<br/>                 - Chữa bài theo từng cột để củng cố về tính chất của phép cộng</p> <p><b>Bài 3: Tính:(cột 1,2,)</b><br/>                 - Theo dõi giúp đỡ<br/>                 -Chấm bài - Nhận xét</p> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b><br/>                 - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>III/ Củng cố dẫn dò</b><br/>                 GV chốt lại nội dung chính của bài<br/>                 - Về nhà học thuộc bảng cộng 6<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <br/> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> <br/> <li>- Nhìn tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính</li> <br/> <li>- Đọc bảng cộng trong PV 6</li> </ul> |
|--|---|

**Tiết 2-3 : Tiếng Việt:**

IN - UN

**I/Mục đích - yêu cầu**

- Đọc viết được : in , un , đèn pin , con giun từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được : in , un , đèn pin , con giun
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

- GV : Bộ chữ , SHS ,
- HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

| Hoạt động của thầy   | Hoạt động của trò  |
|--|--|
| <p><b>1 Bài cũ:</b><br/>                 - Đọc bài 48 SHS<br/>                 - Viết : con chồn , con mưa</p> <p><b>2 Bài mới :</b><br/>                 *HD1 : Giới thiệu( Trực tiếp)<br/>                 *HD2: Dạy vần :<br/>                 +<b>Vần in</b> : <span style="float: right;"><b>Tiết 1</b></span><br/>                 a.Nhận diện vần<br/>                 - Nêu cấu tạo vần in ? ( in = i + n )<br/>                 Âm nào là âm chính<br/>                 - Ghép vần : in<br/>                 b. Đánh vần , ghép tiếng<br/>                 - Đánh vần vần : i - nờ - in<br/>                 - Ghép : pin<br/>                 - Nêu cấu tạo tiếng : pin = p + in<br/>                 - Đánh vần tiếng : pờ - in - pin<br/>                 - Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : đèn pin<br/>                 - HS đọc tổng hợp<br/>                 + <b>Vần un</b> ( Qui trình tương tự )<br/>                 - So sánh in với un<br/>                 - Luyện đọc cả 2 vần<br/>                 *HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p><b>HD3:</b> HD viết chữ : in , un ,<br/>                 đèn pin , con giun .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- Bảng con</li> <br/> <li>- Cá nhân , cả lớp</li> <br/> <li>- Bảng gài</li> <br/> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <br/> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> <br/> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Giới thiệu chữ mẫu<br/>- GV viết mẫu + HD viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>*<b>HD4:</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ : nhà in , mưa phùn , xin lỗi, vun xới .</li> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li> <li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li> <li>- Đọc trơn từ</li> <li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện đọc từ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc<br/>+ Đọc bài tiết 1<br/>+ Đọc các câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</li> <li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li> <li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li> </ul> <p>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao?<br/>Khi đọc hết dòng thơ em phải làm gì .?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần , đọc trơn</li> </ul> <p><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét , cho điểm</li> </ul> <p>*Lưu ý : HS khá giỏi đọc trơn .<br/>*HD giữa giờ : Hát</p> <p><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- Lưu ý t thế ngồi , cách cầm bút....</li> <li>- Thu chấm một số bài</li> <li>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</li> </ul> <p><b>HD4 :</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Khi nào phải nói lời xin lỗi ?</li> <li>- Bạn đã bao giờ nói lời xin lỗi cha ?</li> </ul> <p>Trong trường hợp nào ? Bạn nói nh thế nào ?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> <li>- Tìm từ có vần in , un</li> <li>- Về đọc bài , xem trước bài 49 .</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Viết vào bảng con</li> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> <li>- HS yếu</li> <li>- HS khá , giỏi</li> <li>- Cá nhân, dãy , lớp</li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc nhằm</li> <li>- HS yếu lên bảng gạch .</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Cả lớp , cá nhân</li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> <li>- Viết bài vào vở</li> <li>- Luyện nói trong nhóm 2</li> <li>- Vài nhóm lên trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p style="text-align: center;">Đọc cá nhân, đồng thanh</p> |
|---|---|

- Nêu miệng

**Tiết 5: Thủ công: ÔN TẬP CHƯƠNG I: KỸ THUẬT XÉ DÁN GIẤY**

**I. Yêu cầu:**

- Củng cố được kiến thức ,kỹ năng xé dán giấy
- Xé dán được ít nhất một hình trong các hình đã học . đường xé ít răng cưa . Hình dán tương đối phẳng,
- Học sinh yêu quý sản phẩm làm ra .

**II . Đồ dùng dạy học**

GV: Các hình mẫu nh tiết trước .

HS : Giấy thủ công , hồ dán , vở thủ công .

**III. Các hoạt động dạy học .**

| Hoạt động của thầy   | Hoạt động của trò  |
|--|--|
| <p><b>1. Bài cũ :</b> Việc chuẩn bị của HS</p> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>HD1 :</b> Giới thiệu bài : Trực tiếp</p> <p><b>HD2:</b> HD ôn luyện kỹ thuật xé dán giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu các bước xé dán hình ?</li> </ul> <p>+ Lưu ý :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn giấy màu phù hợp</li> <li>- Cách để tay đúng kỹ thuật khi xé</li> </ul> <p><b>HD3:</b> Thực hành xé dán và trang trí một Trong các hình đã học .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các hình đã học xé dán ?</li> <li>- Cho HS quan sát hình mẫu .</li> <li>- Nêu yêu cầu : Xé dán 1 trong các hình đã học .</li> </ul> <p>*HS khá giỏi : xé dán thêm 1 số hình khác đã học , và những sản phẩm mới có tính sáng tạo .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá sản phẩm .</li> </ul> <p><b>3. Củng cố dẫn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS nêu:</li> <li>- Vẽ hình vuông hoặc hình chữ nhật .</li> <li>- Xé hình vuông ( hình chữ nhật )</li> <li>- Từ hình vuông , hình chữ nhật xé các hình theo yêu cầu.</li> <li>- Xé chỉnh sửa cho đẹp .</li> <li>- Dán hình và trang trí .</li> <li>- HS kể ( hình : vuông , chữ nhật , tam giác , tròn , quả cam , cây , con gà con )</li> <li>- HS thực hành xé dán .</li> <li>- HS trng bày sản phẩm .</li> </ul> <p>VN: Tập xé dán hình làm đồ chơi.<br/>CB giờ sau: giấy thủ công có kẻ ô.</p> |

Ngày soạn: Ngày 20 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1: Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I. yêu cầu:**

- HS thuộc bảng trừ trong phạm vi 6 , biết làm tính trừ các số trong phạm vi 6
  - Biết viết phép tính thích hợp phù hợp với tình huống trong hình vẽ .
- Làm bài tập 1, 2,3 (cột 1,2) bài 4
- HS yêu thích học toán

**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV: SGK, bộ đồ dùng toán

HS : Bộ đồ dùng toán, bảng con, SGK

**III/Các hoạt động dạy - học.**

| Hoạt động của thầy  | Hoạt động của trò  |
|---|--|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt tính rồi tính : <math>5+1 = 2 + 4 =</math></li> <li>- Đọc bảng cộng trong PV 6</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>2. Dạy - học bài mới :</b></p> <p><b>HĐ1 :</b> Giới thiệu bài : Trực tiếp</p> <p><b>HĐ2 :</b> Hướng dẫn HS hình thành bảng trừ trong phạm vi 6</p> <p style="padding-left: 20px;">Trực quan : Bộ đồ dùng toán</p> <p><b>Bước 1 : Thành lập công thức</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>6 - 1 = 5</math> Và <math>6 - 5 = 1</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có mấy hình tam giác ?</li> <li>- Bớt đi mấy hình tam giác ?</li> <li>- Còn lại mấy hình tam giác ?</li> </ul> <p><b>Bài toán :</b> Có sáu hình tam giác , bớt đi một hình tam giác . Hỏi có tất cả mấy hình tam giác ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 6 hình tam giác , bớt đi 1 hình tam giác còn lại mấy hình tam giác ?</li> </ul> <p>Đề ghi lại : 6 bớt 1 còn 5 ta có phép tính sau:<br/> <math>6 - 1 = 5</math> đọc là : 6 trừ 1 bằng 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS mô hình nêu bài toán thứ 2 ?</li> <li>- Nêu phép tính tương ứng ?</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">ghi : <math>6 - 5 = 1</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại cả 2 công thức :</li> </ul> <p><b>Bước 2 : thành lập các công thức :</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>6 - 2 = 4</math> ; <math>6 - 4 = 2</math> và <math>6 - 3 = 3</math> (t-<br/> ong tự : HS thực hành trên que tính quan sát mô hình nêu 2 phép trừ tương ứng )</p> <p><b>HĐ 3 :</b> Hướng dẫn đọc, ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che dần bảng , HS luyện đọc thuộc</li> <li>- Giúp học sinh ghi nhớ CT trừ theo 2 chiều:<br/> <math>6 - 1 = 5</math> ; <math>5 = 6 - 1</math></li> </ul> <p style="padding-left: 40px;"><math>6 - 5 = 1</math> ; <math>1 = 6 - 5</math></p> <p style="padding-left: 40px;">HĐ giữa giờ : hát</p> <p><b>HĐ4 :</b> Luyện tập</p> <p><b>Bài 1 : Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> </ul> <p>+Khắc sâu : <math>6 - 0 = 6</math></p> <p style="padding-left: 20px;">Viết các chữ số cho thẳng hàng nhau .</p> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài yêu cầu gì ?</li> <li>- Ghi bảng</li> </ul> <p>+ Khắc sâu: <math>5 + 1 = 6</math> , <math>6 - 5 = 1</math></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lốp làm bảng con + 1 em lên bảng</li> <li>- Vài em đọc</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát trả lời</li> <li>- HS nêu bài toán</li> <li>- HS nêu : 6 bớt 1 còn 5</li> <li>- HS đọc : 6 trừ 1 bằng 5</li> <li>- Vài em nêu</li> <li>- HS Đọc : Cả lớp</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> </ul> <p>HS đọc thuộc các công thức</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS lên bảng + Lốp làm bảng con</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc lại phép tính</li> <li>- HS tính nhẩm – Nói tiếp nêu miệng</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><math>6 - 1 = 5</math></p> <p>và <math>6 - 6 = 0</math></p> <p><b>Bài 3 : ( cột 1+2 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Thu chấm bài , nhận xét</li> <li>- Con thực hiện tính nh thế nào ?</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính</li> </ul> <p>Phép tính :</p> <p><b>a.</b> <math>6 - 1 = 5</math>    <b>b.</b> <math>6 - 2 = 4</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn lại mấy con vịt ? (Mấy con chim?)</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 6</li> <li>- Về học thuộc bảng trừ trong phạm vi 6</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vở</li> <li>- Vài HS nêu thứ tự thực hiện PT</li> <li>- Vài HS nêu</li> <li>- HS làm bảng gài</li> <li>- Còn lại 5 con vịt ( 4 con chim )</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh</li> </ul> |
|--|---|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: IÊN - YÊN**

**I/ Yêu cầu:**

- Đọc , viết được : iên , yên , đèn điện , con yên tử và các câu ứng dụng iết được : iên , yên , đèn điện , con yến .
- Đọc đúng các từ ngữ và các câu ứng dụng trong bài .
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Biển cả .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

- GV : Bộ chữ , SHS ,  
HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

| Hoạt động của thầy   | Hoạt động của trò  |
|--|--|
| <p><b><u>1. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 48 SHS</li> <li>- Viết : con giun , xin lỗi</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy học bài mới :</u></b></p> <p><b>*HD1 :</b> Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p><b>*HD2:</b> Dạy vần :</p> <p style="text-align: right;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>+Vần iên :</b></p> <p>a.Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần iên ? ( iên = iê + n )</li> <li>- Ghép vần : iên</li> </ul> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : iê - nờ - iên</li> <li>- Ghép : điện</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : đ + iên + .</li> <li>- Đánh vần tiếng :</li> </ul> <p style="text-align: center;">đờ - iên - điện - nặng - điện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : đèn điện</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> </ul> <p><b>+ Vần yên ( Qui trình tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh iên với yên</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- Bảng con</li> <li>- Cá nhân , cả lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Luyện đọc cả 2 vần<br/>*HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p><b>HD4:</b> HD viết chữ : iên , yên ,<br/>đèn điện , con yến .</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu<br/>- GV viết mẫu + HD viết<br/>Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; margin: 5px 0;"></div> <p>*Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh<br/>nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <p>- Nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>HD3:</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa<br/>từ : cá biển, viên phấn, yên ngựa, yên vui .- Yêu<br/>cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</p> <p>- Cho HS phân tích , đánh vần<br/>- Đọc trơn từ<br/>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ<br/>- Luyện đọc từ<br/>*</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc<br/>+ Đọc bài tiết 1<br/>+ Đọc các câu ứng dụng<br/>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.<br/>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?<br/>- HS phân tích, đánh vần tiếng<br/>- Đánh vần , đọc trơn</p> <p><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS<br/>- Nhận xét , cho điểm</p> <p>*Lưu ý : HS khá giỏi đọc trơn .</p> <p>*HD giữa giờ : Hát</p> <p><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết<br/>- HD cách trình bày<br/>- Lưu ý t thế ngồi , cách cầm bút.<br/>- Thu chấm một số bài<br/>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</p> <p><b>HD4 :</b> Luyện nói<br/>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý<br/>- Tranh vẽ gì ?<br/>- Em đã ra biển bao giờ chưa , cùng ai ?<br/>- Ra biển em nhìn thấy gì ?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b><br/>- Nội dung bài</p> | <p>- Cá nhân, dãy , cả lớp<br/>- HS quan sát , nêu nhận xét<br/>- Quan sát</p> <p>- Viết vào bảng con</p> <p>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới<br/>- HS yếu<br/>- HS khá , giỏi</p> <p>- Cá nhân, dãy , lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp<br/>- HS nêu<br/>- Đọc nhẩm<br/>- HS yếu lên bảng gạch .<br/>- HS yếu</p> <p>- Đọc cá nhân , dãy , lớp<br/>- Cả lớp , cá nhân</p> <p>- HS đọc bài vở TV</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- Luyện nói trong nhóm 2<br/>- Vài nhóm lên trình bày<br/>- Nhận xét</p> |
|---|--|

|  |             |
|--|-------------|
| - Tìm từ có vần iên , yên đọc bài , xem trước bài 50 .<br>Nhận xét giờ học | - Nêu miệng |
|--|-------------|

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐÀN GÀ CON**  
GV bộ môn dạy

|  |
|--|
|  |
|--|

**TUẦN 13**



Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 20...

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ (T.2)**

**A/ Yêu cầu:**

- HS biết được tên nước, nhận biết được quốc kỳ, quốc ca của Tổ quốc Việt Nam .
  - Nêu được khi chào cờ cần phải bỏ mũ nón , đứng nghiêm, mắt nhìn Quốc kỳ.
- Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ đầu tuần .  
Tôn kính lá quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam .  
Biết nghiêm trang khi chào cờ là thể hiện lòng tôn kính Quốc kì và yêu quý Tổ quốc Việt Nam

**B/ Chuẩn bị**

- Một lá cờ, bài hát "Lá cờ Việt Nam"

**C/Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cờ VN có nền màu gì? Ở giữa có hình gì?</li> <li>- Nhận xét và đánh giá</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p>Khởi động</p> <p><b>Hoạt động 1: Tập chào cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Làm mẫu</b></li> <li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li> <li>- Tổ chức cho cả lớp chào cờ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Thi chào cờ theo tổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi , nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Làm bài tập 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đính lá cờ lên bảng yêu cầu Hs quan sát mẫu để vẽ và tô màu cho đúng</li> <li>GV theo dõi và hướng dẫn thêm</li> <li>- Kết luận : Trẻ em có quyền có quốc tịch. Quốc tịch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời câu hỏi</li> <li>- Hát bài "Lá cờ VN"</li> <li>- Mời 4 bạn lên tập chào cờ</li> <li>- Cả lớp tập chào cờ</li> <li>- Từng tổ đứng chào cờ tổ trưởng điều khiển</li> <li>- Vẽ và tô màu vào Quốc Kì</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p>chúng ta là Việt Nam. Phải nghiêm trang khi chào cờ để bày tỏ lòng tôn kính Quốc kì, thể hiện tình yêu đối với Tổ quốc Việt Nam</p> <p><b>III/ Kết luận dẫn dò</b><br/>Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài<br/>Dẫn dò: HS thực hiện đúng theo bài học, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p> |
|--|---|

**Tiết 3-4 :Tiếng Việt: ÔN TẬP**

**A/Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần có kết thúc bằng n các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 44 đến 51
- Viết được các vần có kết thúc bằng n, các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 44 đến 51
- Nghe hiểu và kể lại 1 đoạn truyện theo tranh truyện kể "Chia phần"
- HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ôn, ơn</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Ôn tập</b></p> <p><b>a) Các vần vừa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng ôn</li> <li>- Đọc âm vần</li> </ul> <p><b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang để tạo thành vần</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> </ul> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "cuộn", "con vượn"</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Lên chỉ các vần vừa học trong tuần</li> <li>- Chỉ chữ</li> <li>- Ghép các âm ở bảng ôn để đọc vần</li> <li>- Đọc các vần ở bảng ôn</li> <li>- Đọc các từ ngữ ứng dụng</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul> |
| <p>- Nhận xét</p>  |  |

| <b>TIẾT 2</b>   |  |
|---|--|
| <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài ở tiết 1</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Kể chuyện</b></p> <p>- Treo tranh Cho HS quan sát</p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</p> <p>- Nhận xét và khen những em kể tốt</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <p>- Tìm ì tiếng hoặc từ có vần vừa ôn</p> <p>Dặn dò : HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- Viết vào vở tập viết "cuồn cuộn"<br/>"con vượn"</p> <p>- Chia phần</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>HS tìm và nêu</p> |

Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm ...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 1 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7**

**A/ Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 7

-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1, bài 2 (dòng 1) bài 3 (dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

GD : HS tính cẩn thận , chính xác trong học Toán

**B/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p><math>2 + 2 + 2 =</math>                      <math>6 - 1 + 1 =</math></p> <p><math>6 - 3 + 1 =</math>                      <math>6 - 2 - 1 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>   | <p>- 2 HS lên bảng làm</p>   |
| <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p>1. HD thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6</p> <p>a) HD thành lập công thức: <math>6+1=7</math>, <math>1+6=7</math></p> <p>GV đính lên bảng 6 con gà bằng biag rồi đính thêm 1 con nữa yêu cầu HS quan sát vật mẫu và nêu bài toán vfa phép tính tương ứng</p> <p>- Ghi bảng <math>6 + 1 = 7</math></p> <p style="padding-left: 20px;"><math>6+1=7</math> thì <math>1+6=7</math></p> <p>- Ghi bảng <math>1 + 6 = 7</math></p> <p>b) Phép cộng <math>5 + 2 = 7</math>, <math>2 + 5 = 7</math>,                      4</p> <p><math>+ 3 = 7</math>, <math>3 + 4 = 7</math></p> <p>(Hướng dẫn tương tự)</p> | <p>- Quan sát vật mẫu nêu bài toán vfa phép tính tương ứng</p> <p>- Nhắc lại phép tính</p> <p>- Đọc lại 2 phép tính</p> <p>- Đọc bảng cộng</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lưu ý viết thẳng cột</li> <li>- Nhận xét và sửa sai</li> </ul> <p><b>Bài 2: Tính (dòng 1)</b></p> <p>Nhân bj xéy và bổ sung</p> <p><b>Bài 3: Tính (dòng 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> <li>- Chấm bài, nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p>Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III/ Củng cố, dặn dò</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng 7, xem bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng cộng trong PV 7</li> </ul> |
|--|--|

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt: ONG ÔNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ong, ông, cái võng, dòng sông
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Sóng nổi sóng... đến chân trời
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đá bóng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài:</li> </ul> <p>Ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ong ông</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần "ong"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "ong"</li> <li>- Vần ong được tạo nên từ o và ng</li> <li>+ So sánh "ong" với "on"</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "võng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cái võng"</li> <li>- T treo tranh minh hoạ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần ông (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần ông được tạo nên từ ô và ng</li> <li>So sánh vần ông với vần ong</li> <li>Thêm âm s vào trước vần ông để có tiếng mới</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "võng"</li> <li>- Ghép tiếng "võng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Giới thiệu từ khoá : dòng sông</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li> <li>- Trong tranh vẽ gì?</li> <li>- Em thường xem bóng đá ở đâu?</li> <li>Em có thích đá bóng không?</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> <li>- Dặn dò : Hs về nhà đọc bài ,xem bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Phát âm ong, vông, cái vông, ông sông, dòng sông ( cá nhân, ĐT)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Tập viết: ong, ông, cái vông, dòng sông, trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Đá bóng</li> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> <li>Đọc bài trong sách</li> </ul> |
|--|--|

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ CÁ**  
GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 13**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

**A/ Yêu Cầu:** Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 7

-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1, bài 2 , bài 3 ( dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

GD : HS tính cẩn thận , chính xác trong học Toán

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p><math>4 + 3 =</math>                      <math>6 + 1 =</math></p> <p><math>3 + 4 =</math>                      <math>2 + 5 =</math></p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>1. HD thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 7</b></p> <p>a) HD hs thành lập công thức <math>7 - 1 = 6</math><br/> <math>7 - 6 = 1</math></p> <p>GV đính lên bảng 7 con gà bằng bìa rồi bớt đi 1 con</p> <p>+ Bấy bớt một còn mấy?</p> <p>- Biểu diễn bởi phép tính <math>7 - 1 = 6</math></p> <p>+ Bấy bớt sáu còn mấy?</p> <p>- Ghi bảng <math>7 - 6 = 1</math></p> <p>b) Các phép tính: <math>7 - 2 = 5</math> , <math>7 - 3 = 4</math><br/> <math>7 - 4 = 3</math><br/>                     (Làm tương tự)</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <p>Lưu ý viết số phải thẳng cột với nhau</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <p>- Chữa bài và nhận xét</p> <p><b>Bài 3: Tính (dòng 1)</b></p> <p>- Hướng dẫn HS cách làm</p> <p>Chấm bài , nhận xét</p> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b></p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b></p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 7, xem bài sau</p> | <p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng cộng 7</p> <p>- Quan sát vật mẫu nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Trả lời, nhắc lại</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Quan sát hình vẽ nêu bài toán và phép tính tương ứng</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Đọc bảng trừ</p> <p>Ghi nhớ bảng trừ</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào bảng con</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ trong PV7</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Nhận xét giờ học |  |
|------------------|--|

**Tiết 3-4:Tiếng Việt**                      **ĂNG ÂNG**

**A) Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ăng âng măng tre nhà tầng từ và các câu ứng dụng
- Viết được: ăng, âng, măng tre, nhà tầng
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ong ong</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>TIẾT 1</i></b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ăng âng</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ăng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ăng</li> <li>- Vần ăng được tạo nên từ ă và ng</li> <li>+ So sánh ăng với ong</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "măng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "măng tre"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần âng (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần âng được tạo nên từ â và ng</li> <li>So sánh vần âng với vần ăng</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "măng"</li> <li>- Ghép tiếng "măng"đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>HS tìm và nêu</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Cho HS tìm tiếng, từ có vần mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi</li> <li>- Trong tranh vẽ những ai?</li> <li>- Em bé trong tranh đang làm gì?</li> <li>- Bố mẹ thường khuyên em những điều gì?.....</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm ăng ăng măng măng tre ăng tầng nhà tầng ( cá nhân, đồng thanh)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và tìm tiếng mới</li> <li>- đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết: ăng ăng măng măng tre nhà tầng trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Vâng lời cha mẹ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>HS đọc bài trong sách</p> |
|---|--|

**Tiết 5: Thủ công CÁC QUY ƯỚC CƠ BẢN VỀ GẤP GIẤY VÀ GẤP HÌNH**

**A/ Yêu cầu:** - HS biết kí hiệu quy ước về gấp giấy

Bước đầu gấp được giấy theo kí hiệu, quy ước

GD HS tính cẩn thận khi gấp

**B/ Chuẩn bị**

- Mẫu vẽ những kí hiệu quy ước về gấp hình

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>Xé 1 trong những sản phẩm mà em đã học</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới</b> Giới thiệu bài</p> <p>1. Giới thiệu về các đường gấp giấy</p> <p>a, Kí hiệu đường giữa hình</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> </div> <p>b, <span style="margin-right: 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-right: 10px;"></span> <span style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> </div> <p>c, <span style="margin-right: 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-right: 10px;"></span> vào <span style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> </div> | <p>2 HS thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nhắc lại tên kí hiệu</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Theo dõi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nhắc lại tên kí hiệu</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>d, Kí hiệu đường dấu gấp ngược ra</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p><b>2. Củng cố dẫn dò:</b><br/>GV nhắc lại tên các kí hiệu<br/>Dặn dò: HS nhớ được tên các kí hiệu về gấp giấy<br/>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nhắc lại tên các kí hiệu</li> </ul> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 27 tháng 11 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 7
- Rèn kĩ năng làm tính cộng trừ trong phạm vi 7
- Làm các bài tập 1, bài 2 (cột 1,2), bài 3 (cột 1,3) bài 4 (cột 1,2)
- Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ:</b><br/> <math>7 - 2 =</math>                      <math>7 - 1 =</math><br/> <math>7 - 3 =</math>                      <math>7 - 4 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b><br/>                     - Hướng dẫn HS làm bài<br/>                     - Nhận xét và sửa sai</p> <p><b>Bài 2: Tính (cột 1,2)</b><br/>                     Chữa bài theo từng cột để cho HS thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><b>Bài 3: Số? (cột 1,3)</b><br/>                     - Hướng dẫn cách làm 2 cộng với mấy để bằng 7<br/>                     Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4: &gt; , &lt; , = ?</b><br/>                     - Hướng dẫn cách làm<br/>                     - Nhận xét và bổ sung<br/>                     Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>II/ Củng cố dẫn dò</b><br/>                     - GV chốt lại nội dung chính của bài<br/>                     - Về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong p.v 7, xem bài sau<br/>                     Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng làm</li> <li>- Đọc bảng trừ 7</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài đọc kết quả</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Nêu cách làm</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li>- Đọc bảng cộng trừ trong PV 7</li> </ul> |

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**UNG  UNG**

- Học sinh đọc được: ung ung bông súng sừng hươu từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được: ung ung bông súng sừng hươu
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Rừng, thung lũng, suối, đèo



**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ăng ăng</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ung ung</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ung</li> <li>- Vần ung được tạo nên từ u và ng</li> <li>+ So sánh ung với ăng</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "súng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "bông súng"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần ung (Quy trình tương tự)</li> <li>- Vần ung được tạo nên từ u và ng</li> <li>+ So sánh ung với ăng</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "súng"</li> <li>- Ghép tiếng "súng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm ung súng bông súng ung sừng sừng hươu ( cá nhân, ĐT )</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>*Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì?<br/>Trong rừng thường có những gì?<br/>Em thích nhất thứ gì ở rừng?....</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b><br/>Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân đồng thanh</li> <li>- Tập viết: ung ung bông súng sừng hươu trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Rừng, thung lũng, suối, đèo</li> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>HS đọc bài trong sách</p> |
|--|---|

## TUẦN 14



*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 12 năm 20...*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 20...*

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

#### **Tiết 2: Đạo đức: ĐI HỌC ĐỀU VÀ ĐÚNG GIỜ (Tiết 1)**

##### **I. Yêu cầu:**

- Nêu được thế nào là đi học đều và đúng giờ.
- Biết được lợi ích của việc đi học đều và đúng giờ.
- Biết được nhiệm vụ của HS là đi học đều và đúng giờ.
- Thực hiện hàng ngày đi học đều và đúng giờ.
- Biết nhắc nhở bạn bè đi học đều và đúng giờ.

##### **II. Chuẩn bị :** Tranh minh họa phóng to theo nội dung bài. ( Nếu TV có)

HS: VBT Đạo đức

##### **III. Tiến trình lên lớp :**

| Hoạt động GV   | Hoạt động học sinh  |
|--|---|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ</li> <li>- Trong lúc chào cờ có được làm việc riêng không?</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b><br/>Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học bài Đi học đều và đúng giờ.</p> <p><b>Hoạt động 1: bài tập 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gọi học sinh nêu nội dung tranh.</li> <li>+ GV nêu câu hỏi:</li> <li>- Trong tranh vẽ sự việc gì?</li> <li>- Có những con vật nào?</li> <li>- Từng con vật đó như thế nào?</li> </ul> | <p>HS nêu tên bài học.<br/>Vài HS nhắc lại.<br/>Học sinh nêu nội dung.</p> <p>+ Hs đọc</p> <p>+ HS trả lời.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>– Thỏ đã đi học đúng giờ chưa?<br/>         – Vì sao Thỏ nhanh nhẹn lại đi học chậm? Rùa chậm chạp lại đi học đúng giờ?<br/>         Qua câu chuyện em thấy bạn nào đáng khen? Vì sao?<br/>         – Các em cần noi theo, học tập bạn nào? Vì sao?<br/>         – Cho hs thảo luận theo nhóm 2 hs, sau cùng gọi hs trình bày kết quả và bổ sung cho nhau.</p> <p><b>GV kết luận:</b></p> <p>❖ Thỏ la cà nên đi học muộn. Rùa tuy chậm chạp nhưng rất cố gắng nên đi học đúng giờ. Bạn Rùa thật đáng khen.</p> <p>❖ <b>Hoạt động 2: (bài tập 2)</b></p> <p>+ Gv phân 2 hs ngồi cạnh nhau thành một nhóm đóng vai hai nhân vật trong tình huống.<br/>         + Gọi học sinh đóng vai trước lớp.<br/>         + Gọi học sinh khác nhận xét và thảo luận:<br/>         Nếu em có mặt ở đó. Em sẽ nói gì với bạn? Tại sao?<br/>         + Tổng kết: Khi mẹ gọi dậy đi học, các em cần nhanh nhẹn ra khỏi giường để chuẩn bị đi học.</p> <p>+ <b>Hoạt động 3: Bài tập 3</b></p> <p>– Hs liên hệ về bản thân và các bạn:<br/>         – Bạn nào lớp ta luôn đi học đúng giờ?<br/>         – Kể những việc cần làm để đi học đúng giờ?</p> <p>❖ <b>Giáo viên kết luận:</b></p> <p>+ Đi học là quyền lợi của trẻ em. Đi học đúng giờ giúp các em thực hiện tốt quyền được đi học của mình.<br/>         + Để đi học đúng giờ cần phải: Chuẩn bị đầy đủ sách vở quần áo từ tối hôm trước. Không thức khuya. Để đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi thức dậy đi học.</p> <p>3. <b>Củng cố, Dẫn dò:</b></p> <p>– Các em nên đi học đúng giờ, không la cà dọc đường...<br/>         – Học bài, xem bài mới.<br/>         Nhận xét, tuyên dương.</p> | <p>Thỏ đi học chưa đúng giờ. Thỏ la cà dọc đường. Rùa cố gắng và chăm chỉ nên đi học đúng giờ.<br/>         Rùa đáng khen. Vì chăm chỉ, đi học đúng giờ.<br/>         Vài em trình bày.</p> <p>Học sinh lắng nghe và vài em nhắc lại.</p> <p>Hs thực hành đóng vai theo cặp.<br/>         Học sinh nêu.<br/>         – Hs lắng nghe</p> <p>Hs liên hệ thực tế ở lớp và nêu.</p> <p>Hs lắng nghe để thực hiện cho tốt.</p> <p>Hs lắng nghe để thực hiện cho tốt.</p> |
|---|---|

**Tiết 3+4: Tiếng Việt:**

**ENG IÊNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: eng ,iêng, lưỡi xẻng , trống chiêng từ và các câu ứng dụng
- Viết được: eng ,iêng, lưỡi xẻng , trống chiêng
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Ao , hồ , giếng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ung- ung</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu eng- iêng</li> </ul> <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) <u>Nhận diện vần ‘eng’</u></p> <p>Cho HS tìm và gắn vần eng trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ‘eng’</li> <li>- Vần ‘eng’ được tạo nên từ e và ng</li> <li>+ So sánh ‘eng’ với ‘ung’</li> </ul> <p>b) <u>Đánh vần</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> </ul> <p>Thêm âm x vào trước vần eng và dấu ? trên vần eng để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "xêng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "lưỡi xêng"</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>* <u>Vần iêng</u><br/>(Quy trình tương tự)</p> <p>Vần iêng được tạo nên từ iê và ng</p> <p>So sánh vần iêng với vần eng</p> <p>Thêm âm ch vào trước vần iêng để có tiếng mới</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lín đọc</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng "xêng"</li> <li>- Ghép tiếng "xêng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>HS tìm và nêu</li> <li>- Phát âm eng ,xêng, lưỡi xêng, iêng, chiêng,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) Luyện viết:</p> <p>Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV nêu câu hỏi gợi ý:</li> </ul> <p>Em hãy chỉ vào tranh và nói:</p> <p>Đâu là ao, hồ, giếng</p> <p>Ao , hồ giếng đều có điểm gì chung?</p> <p>Gia đình em dùng loại nước nào?</p> <p>Theo em loại nước nào là hợp vệ sinh nhất?</p> <p>Em có chơi đùa ở ao hồ giếng không?</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài, ghi nhớ bài sau</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p> | <p>trông chiêm ( cá nhân, ĐT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Tập viết: eng, iêng, lưỡi xẻng, trông chiêm, trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Ao, hồ, giếng</li> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>Một số HS lên nói trước lớp theo chủ đề</p> <p>HS đọc bài trong sách</p> |
|--|--|

Ngày soạn: Ngày 2 tháng 12 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 8 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 8**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 8;
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- Làm bài tập 1,2,3 (cột 1) bài 4 (viết 1 PT)
- HS ham thích học toán.

**II. Chuẩn bị:**

GV: mẫu các con vật, bông hoa (hình tam giác, hình vuông, hình tròn)... có số lượng là 8.  
HS: sách giáo khoa, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p>1. <b>Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>2 HS làm bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con</p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 2 + 5 =</math>                      <math>3 + 2 + 2 =</math></p> <p>GV yêu cầu HS đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét ghi điểm.</li> </ul> <p>2 <b>Bài mới:</b> Giới thiệu bài:</p> <p>Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hướng dẫn HS học phép trừ: <math>8 - 1 = 7</math>.</li> <li>- Hướng dẫn HS quan sát và tự nêu bài toán</li> </ul> | <p>Hs làm bài</p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 2 + 5 =</math>                      <math>3 + 2 + 2 =</math></p> <p>- Hs đọc</p> <p>- Quan sát hình vẽ để tự nêu bài toán: “Có 8 ngôi sao bớt 1. ngôi sao Hời còn lại mấy</p> |

|   |  |          |          |          |          |          |     |     |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Gọi HS trả lời:</p> <p>GV vừa chỉ vào hình vẽ vừa nêu: 8 bớt 1 còn mấy?<br/>         Vậy 8 trừ 1 bằng mấy?<br/>         -Ta viết 8 trừ 1 bằng 7 như sau: <math>8 - 1 = 7</math><br/>         *Giới thiệu phép trừ: <math>8 - 7 = 1</math> tương tự như đối với <math>8 - 1 = 7</math>.<br/>         * Tương tự GV hình thành bảng trừ:<br/> <math>8 - 1 = 7</math>    <math>8 - 7 = 1</math>    <math>8 - 2 = 6</math>    <math>8 - 6 = 2</math><br/> <math>8 - 3 = 5</math>    <math>8 - 5 = 3</math>    <math>8 - 4 = 4</math> .<br/>         GV hướng dẫn HS học thuộc lòng các công thức trên.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>*Thực hành – luyện tập:<br/> <b><u>Bài 1:</u></b> Cả lớp làm vào bảng con<br/>         -Hướng dẫn HS đọc yêu cầu bài 1:<br/>         +Lưu ý cho HS đặt các số thẳng cột<br/>         GV chấm điểm, nhận xét bài làm của HS.</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Làm phiếu học tập.<br/>         + Khi chữa bài, GV có thể cho HS quan sát các phép tính ở một cột để củng cố mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.<br/>         -GV chấm điểm, nhận xét bài làm của HS</p> <p><b><u>Bài 3</u></b> (cột 1)<br/>         -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài, nêu cách làm<br/>         -GV chấm điểm, nhận xét bài HS làm.</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b><br/>         + GV yêu cầu HS tự nêu nhiều bài toán khác nhau và tự nêu được nhiều phép tính ứng với bài toán vừa nêu .<br/>         + Hướng dẫn HS làm vào vở.<br/>         + GV chấm điểm nhận xét.</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò:</b><br/>         Học thuộc bảng trừ, bảng cộng trừ trong phạm vi 8<br/>         Chuẩn bị bài luyện tập, xem trước các dạng bài tập<br/>         Nhận xét giờ học</p> | <p>ngôi sao<br/>         - HS trả lời: “ Có 8 ngôi sao bớt 1 ngôi sao còn lại 7 ngôi sao”.<br/>         - 8 bớt 1 còn 7.</p> <p>-HS đọc :“Tám trừ một bằng bảy” .<br/>         -HS đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>HS đọc thuộc các phép tính trên bảng.(cá nhân, đồng thanh)</p> <p>- Tính<br/>         1HS làm bài trên bảng cả lớp làm vào bảng con:<br/> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>8</td><td>- 8</td><td>- 8</td><td>- 8</td><td>- 8</td><td>- 8</td><td>- 8</td> </tr> <tr> <td><u>1</u></td><td><u>2</u></td><td><u>3</u></td><td><u>4</u></td><td><u>5</u></td><td><u>6</u></td><td><u>7</u></td> </tr> <tr> <td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table> <p>– HS đọc yêu cầu bài 2: “ Tính”.<br/>         – HS làm phiếu học tập,<br/> <math>1 + 7 = 8</math>    <math>2 + 6 = 8</math>    <math>4 + 4 = 8</math><br/> <math>8 - 1 = 7</math>    <math>8 - 2 = 6</math>    <math>8 - 4 = 4</math><br/> <math>8 - 7 = 1</math>    <math>8 - 6 = 2</math>    <math>8 - 8 = 0</math></p> <p>Nêu yêu cầu: tính.<br/>         Thảo luận, viết kết quả<br/> <math>8 - 4 = 4</math>            <math>8 - 2 - 2 = 4</math><br/> <math>8 - 1 - 3 = 4</math></p> <p>1HS nêu yêu cầu bài tập 4:<br/>         “ Viết phép tính thích hợp”.<br/>         HS quan sát tranh và tự nêu bài toán, tự giải phép tính,<br/> <math>8 - 4 = 4</math></p> <p>Đọc Phép trừ trong phạm vi 8</p> <p>Lắng nghe.</p> </p> | 8        | - 8      | - 8      | - 8      | - 8      | - 8 | - 8 | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> | <u>7</u> | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8   | - 8  | - 8      | - 8      | - 8      | - 8      | - 8      |     |     |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |   |   |   |   |
| <u>1</u>  | <u>2</u>   | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> | <u>7</u> |     |     |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |   |   |   |   |
| 7   | 6  | 5        | 4        | 3        | 2        | 1        |     |     |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |   |   |   |   |

**Tiết 2-3 :Tiếng Việt:**

**UÔNG ƯƠNG**

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: uông, ương, quả chuông, con đường từ và các câu ứng dụng

- Viết được: uông, ương, quả chuông, con đường

- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Đồng ruộng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: eng- iêng</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uông, ương</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ uông”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “uông”</li> <li>- Vần uông được tạo nên từ uô và ng</li> <li>+ So sánh “uông” với “iêng”</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "chuông"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "quả chuông"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần ương (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần ương được tạo nên từ ươ và ng</li> <li>So sánh và ương với vần uông</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc và viết</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "chuông"</li> <li>- Ghép tiếng "chuông" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>HS tìm và nêu</li> <li>- Phát âm uông, chuông, quả chuông, ương, đường, con đường ( cá nhân, ĐT)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>* Luyện đọc câu ứng dụng<br/>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b><br/>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>- Bức tranh vẽ cảnh gì?</li> <li>- Lúa, ngô, khoai, sắn được trồng ở đâu?</li> <li>- Ai trồng được các loại đó? Các bác nông dân thường làm việc ở đâu?...</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS Đọc lại toàn bài</li> <li>- Dẫn dò: HS về nhà học bài xem bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Tập viết: uông, ương, quả chuông, con đường, trong vở tập viết</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc: Đồng ruộng</li> <li>- HS qua sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>Một số HS luyện nói trước lớp<br/>Cả lớp theo dõi nhận xét</p><br><p>HS đọc bài trong sách</p> |
|---|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ MÀU VÀO HOẠ TIẾT HÌNH VUÔNG**

*Ngày soạn: Ngày 3 tháng 12 năm 20....*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 20....*

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 14**

GV bộ môn dạy

**Riết 2: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

Thực hiện được phép cộng và phép trừ trong phạm vi 8 .

Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

HS ham thích học toán.

Làm bài tập 1 ( cột 1,2) bài 2, bài 3 ( cột 1,2) bài 4

**II. Chuẩn bị:**

Giáo viên:

- Nội dung luyện tập, bảng phụ, các tấm bìa ghi số

Học sinh :

- Vở bài tập, đồ dùng học toán, que tính

**III. Các hoạt động dạy và học**

| <b><u>Hoạt động của giáo viên</u></b>   | <b><u>Hoạt động của học sinh</u></b>        |
|---|---|
| <p><b>1. Bài cũ:</b> Phép trừ trong phạm vi 8</p> $8 - 4 = \quad \quad \quad 8 - 2 - 2 =$ $\quad \quad \quad 8 - 1 - 3 =$ <p>Nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập:</b></p> | <p>- HS làm bảng lớp, lớp làm bảng con.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Bài 1:</b> (cột 1,2)<br/>                 -GV ghi bảng cho h/s làm bảng con , bảng lớp<br/>                 + Nêu mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p>Nhận xét</p> <p><b>Bài 2</b> (Làm phiếu bài tập)<br/>                 GV cho HS làm PHT<br/>                 + Giáo viên thu phiếu chấm và nhận xét<br/>                 + Nhận xét</p> <p><b>Bài 3</b>(cột1,2)<br/>                 + GV hướng dẫn và cho HS vào sách.<br/>                 + GV nhận xét ghi điểm.<br/>                 + Nhận xét</p> <p><b>Bài 4:</b> Viết phép tính thích hợp<br/>                 + GV cho HS quan sát tranh:<br/>                 + GV yêu cầu HS làm vở.<br/>                 + GV chấm điểm nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố, Dẫn dò:</b><br/>                 Ôn lại bảng phép tính cộng, trừ trong phạm vi 8<br/>                 Chuẩn bị bài phép cộng trong phạm vi 9<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>Học sinh thực hiện theo yêu cầu</p> $7 + 1 = 8 \quad 2 + 6 = 8$ $1 + 7 = 8 \quad 6 + 2 = 8$ $8 - 7 = 1 \quad 8 - 6 = 2$ $8 - 1 = 7 \quad 8 - 2 = 6$ <p>HS làm PHT<br/>                 1HS làm phiếu trên bảng</p> <p>- HS trình bày</p> $4 + 3 + 1 = 8 \quad 8 - 4 - 2 = 2$ $5 + 1 + 2 = 8 \quad 8 - 6 + 3 = 5$ <p>HS quan sát tranh và nêu bài toán: Có 8 quả táo trong giỏ, bé lấy ra 2 quả. Hỏi trong giỏ còn lại mấy quả?</p> <p>- HS làm vở.<br/> <math>8 - 2 = 6</math></p> <p>- HS ôn lại bài</p> |
|--|--|

**Tiết 3-4: Tiếng Việt** : ANG ANH

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: ang, anh , cây bàng, cành chanh từ và đoạn thơ ứng dụng

- Viết được: ang, anh , cây bàng, cành chanh
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Buổi sáng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài uông- ương</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ang- anh</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ang”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ang”</li> <li>- Vần “ang” được tạo nên từ a và ng</li> <li>+ So sánh ang với ăng</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "bàng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên đọc</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "bàng"</li> <li>- Ghép tiếng "bàng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Giới thiệu từ khoá "cây bàng"<br/>         -T nói:cây bàng là cây bóng mát,cần phải chăm sóc và bảo vệ cây.<br/>         - Chỉ bảng<br/>         * Vận anh (Quy trình tương tự)<br/>         Vận anh được tạo nên từ âm a và nh<br/>         So sánh vận anh với vận ang<br/>         Thêm âm ch vào trước anh để có tiếng chanh<br/> <b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>         - Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét<br/> <b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>         GV viết câu ứng dụng lên bảng<br/>         - Giải nghĩa từ<br/>         - Đọc mẫu<br/>         Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/> <b>a) Luyện đọc:</b><br/>         *Luyện đọc bài trên bảng<br/>         - Sửa phát âm cho hs<br/>         - Nhận xét<br/>         * Luyện đọc câu ứng dụng<br/>         Cho Hs quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>         - Giới thiệu câu ứng dụng<br/>         - Đọc mẫu<br/> <b>b) Luyện viết:</b><br/>         Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày<br/>         - Theo dõi nhắc nhở hs<br/> <b>c) Luyện nói</b><br/>         - Nêu câu hỏi:<br/>         Bức tranh vẽ cảnh gì?<br/>         Buổi sáng mọi người trong tranh đi đâu?<br/>         Buổi sáng, mọi người trong gia đình em làm gì?<br/>         -Nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b><br/>         - Cho HS đọc lại bài<br/>         Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau<br/>         Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc vận,tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS thực hiện tương tự như trên</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>         Đọc ca nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ang, bàng, cây bàng, anh, chanh, cành chanh ( cá nhân, Đồng thanh)<br/>         - Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>         - Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>         đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ang, anh ,cây bàng, cành chanh ,<br/>         trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Buổi sáng<br/>         - HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/>         Một số HS luyện nói trước lớp<br/>         Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Đọc bài trong sách</p> |
|---|---|

**Tiết 5: Thủ công : GẤP CÁC ĐOẠN THẲNG CÁCH ĐỀU**

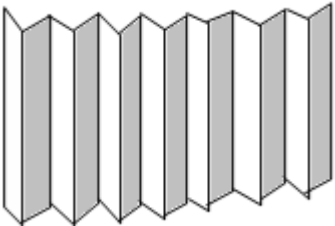
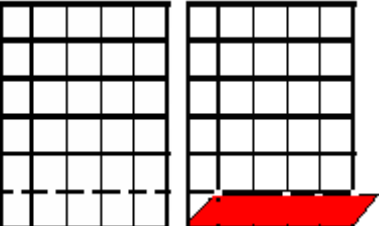
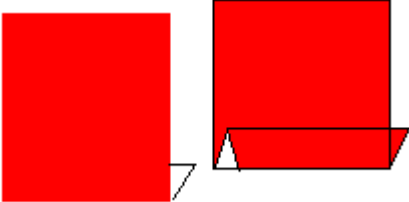
**I.Yêu cầu:**

- Biết cách gấp các đoạn thẳng cách đều.
- Gấp được các đoạn thẳng cách đều theo đường kẻ. Các nếp gấp có thể chưa thẳng, phẳng.
- \*Với HS khéo tay: Gấp được các đoạn thẳng cách đều. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.

## **II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: +Mẫu gấp các nếp gấp cách đều có kích thước lớn.  
+Quy trình các nếp gấp.(nếu có)
- HS: +Giấy màu, giấy nháp, vở thủ công.

## **III. Các hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nêu lại cách gấp các nếp gấp cơ bản.</li> <li>-Nhận xét – Ghi điểm.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới :</b> *Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học bài Gấp các đoạn thẳng cách đều.</p> <p><b>* Các hoạt động:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ Hoạt động 1 :</b> Giới thiệu gấp đoạn thẳng cách đều.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh quan sát mẫu gấp, nêu nhận xét.</li> <li>+Nhận xét gì về các nếp gấp giấy ?</li> <li>Chốt : Các nếp gấp cách đều nhau, chúng có thể chồng khít lên nhau khi ta xếp chúng lại.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>❖ Hoạt động 2 :</b> Giới thiệu cách gấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giáo viên hướng dẫn mẫu cách gấp.</li> <li>a. Nếp thứ nhất: Giáo viên ghim tờ giấy màu lên bảng, gv gấp mép giấy vào 1 ô theo đường dấu.</li> <li>b. Nếp thứ hai: Gv ghim lại tờ giấy, mặt màu ở phía ngoài để gấp nếp thứ hai, cách gấp như nếp một.</li> <li>c. Nếp thứ ba: Gv lật tờ giấy và ghim lại mẫu gấp lên bảng, gấp vào 1 ô như 2 nếp gấp trước.</li> <li>d. Các nếp gấp tiếp theo thực hiện gấp như các nếp gấp trước.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>❖ Hoạt động 3 :</b> Thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc lại cách gấp theo quy trình cho học sinh thực hiện.</li> <li>- GV nhắc HS gấp mỗi nếp gấp bằng với đường kẻ ngang trong tập.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- Hs nhắc tựa bài.</li> </ul> <p>Hs quan sát mẫu, phát biểu, nhận xét.</p>  <p>Học sinh lắng nghe và nhắc lại.</p>   <ul style="list-style-type: none"> <li>-Học sinh quan sát giáo viên làm mẫu và ghi nhớ thao tác làm.</li> <li>-Học sinh thực hành trên giấy nháp. Khi thành thạo học sinh gấp trên giấy màu.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Giáo viên theo dõi giúp đỡ các em yếu.<br/>- Hướng dẫn các em làm tốt dán vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><b>❖Hoạt động 4 :</b> Đánh giá sản phẩm.</p> <p>-Cho HS trưng bày sản phẩm.<br/>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá sản phẩm</p> <p><b>3.Củng cố,áđẫn dò:</b><br/>Yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học.<br/>- Nhận xét tinh thần, thái độ học tập.<br/>- Dẫn dò: chuẩn bị giấy vở Hs, giấy màu, hồ dán, 1 sợi chỉ để học bài: “ Gấp cái quạt”.<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>-Trình bày sản phẩm vào vở.</p> <p>-HS trưng bày sản phẩm.<br/>-Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <p>Hs nhắc lại , - Dọn vệ sinh, lau tay</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 3 tháng 12 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9**

**I.Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng và biết làm tính cộng trong phạm vi 9; Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- HS ham thích học toán.

**II Chuẩn bị:**

GV: hình mẫu con vật (bông hoa, ngôi sao) để biểu thị tình huống tương tự bài 4, PHT.  
HS: sách giáo khoa, bảng con, vở.

**III.Các hoạt động dạy- học :**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>1.Kiểm tra bài cũ :</b><br/>- 1 HS làm bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con</p> $+ 1 = \quad 2 + 6 =$ $1 + 7 = \quad 6 + 2 =$ <p>- GV nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>2.Bài mới:</b> Giới thiệu bài:<br/>*Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 9.<br/>+ Giới thiệu lần lượt các phép cộng <math>8 + 1 = 9</math><br/>HD HS quan sát hình vẽ ở hàng thứ nhất trên bảng:<br/>Khuyến khích HS tự nêu bài toán, tự nêu phép tính.<br/>Gọi HS trả lời:<br/>GV vừa chỉ vào hình vừa nêu: 8 thêm 1 là mấy?<br/>Ta viết:” 8 thêm là 9” như sau: <math>8 + 1 = 9</math>.</p> <p>+ Hướng dẫn HS học phép cộng <math>1 + 8 = 9</math> theo 3 bước tương tự như đối với <math>8 + 1 = 9</math>.<br/>Tương tự GV hình thành bảng cộng:<br/><math>8 + 1 = 9</math> ; <math>7 + 2 = 9</math> ; <math>6 + 3 = 9</math> ; <math>5 + 4 = 9</math><br/><math>1 + 8 = 9</math> ; <math>2 + 7 = 9</math> ; <math>3 + 6 = 9</math> ; <math>4 + 5 = 9</math>.<br/>❖ Để HS ghi nhớ bảng cộng, GV có thể xoá từng phần công thức, tổ chức cho HS học thuộc.<br/><b>HS nghỉ giải lao</b></p> <p><b>3.Thực hành:</b><br/><b>Bài 1:</b> Cho hs nêu y/c<br/>+ Cả lớp làm bảng .</p> | <p>Hs làm bài</p> $7 + 1 = 8 \quad 2 + 6 = 8$ $1 + 7 = 8 \quad 6 + 2 = 8$ <p>-Quan sát hình để tự nêu bài toán:<br/>” Có 8 cái mũ thêm 1 cái mũ nữa. Hỏi có tất cả mấy cái mũ?”<br/>-HS tự nêu câu trả lời:”Có 8 cái mũ thêm 1 cái mũ là 9 cái mũ”.<br/>Trả lời: 8 thêm 1 là 9.<br/>Nhiều HS đọc:” 8 cộng 1 bằng 9” .<br/>- Nhiều HS đọc , cá nhân , đồng thanh<br/>- HS đọc thuộc các phép cộng trên bảng (CN-ĐT)</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Hướng dẫn HS viết thẳng cột dọc:<br/>GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p><b>Bài 2 :</b> Cho hs nêu y/c</p> <p>+ Tính nhẩm nêu kết quả, nhận xét</p> <p>+ GV nhận xét khen ngợi h/s.</p> <p><b>Bài 3:</b> Làm bảng con.<br/>HD HS cách làm:(chẳng hạn <math>4 + 1 + 4 = \dots</math>, ta lấy 4 cộng 1 bằng 5, rồi lấy 5 cộng 4 bằng 9, ta viết 9 sau dấu bằng, như sau: <math>4 + 1 + 4 = 9</math>)<br/>Khi chữa bài cho HS nhận xét kq.<br/>GV nhận xét bài HS làm.</p> <p><b>Bài 4</b><br/>+.GV yêu cầu HS tự nêu bài toán .<br/>+ Cho h/s làm vở.<br/>GV nhận xét.</p> <p><b>4.Củng cố dẫn dò:</b><br/>Gọi HS đọc bảng cộng trong phạm vi 9_Về nhà chuẩn bị bài : Phép trừ trong phạm vi 9<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>HS đọc yêu cầu bài 1: Tính</p> <p>– HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con.</p> $\begin{array}{r} + 1 \quad + 3 \quad + 4 \quad + 7 \quad + 6 \quad + 3 \\ \frac{8}{9} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{4}{7} \end{array}$ <p>HS đọc yêu cầu bài 2: Tính.<br/><math>2 + 7 = 9</math> ; <math>4 + 5 = 9</math> ; <math>8 + 1 = 9</math>.<br/><math>0 + 9 = 9</math> ; <math>4 + 4 = 8</math> ; <math>5 + 2 = 7</math>.<br/><math>8 - 5 = 3</math> ; <math>7 - 4 = 3</math> ; <math>6 - 1 = 5</math></p> <p>HS đọc yêu cầu bài 3: Tính<br/>HS làm ở bảng lớp, CL làm bảng nhóm, rồi chữa bài, đọc kết quả phép tính vừa làm được:</p> $4 + 5 = 9 \qquad 4 + 1 + 4 = 9$ $4 + 2 + 3 = 9$ <p>HS nêu yêu cầu bài tập 4: Viết phép tính thích hợp.</p> <p>Viết phép tính:<br/>a, <math>8 + 1 = 9</math>.                      b, <math>7 + 2 = 9</math>.<br/>- 2 HS đọc</p> |
|---|--|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt : INH ÊNH**

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh từ và các câu ứng dụng

- Viết được: inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh

- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>I/ Bài cũ</b><br/>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài<br/>ang , anh<br/>- Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu inh, ênh</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ‘inh’</b><br/>- Ghi bảng ‘ang’<br/>- Vần ‘ang’ được tạo nên từ i và nh<br/>+ So sánh inh với anh</p> <p><b>b) Đánh vần</b><br/>- Đánh vần mẫu<br/>- Ghi bảng "tính"</p> | <p>- 2 HS lên đọc</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần<br/>- Phân tích tiếng "tính"</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>         - Chỉ trên bảng lớp<br/>         - Giới thiệu từ khoá "máy vi tính"<br/>         * Vần ênh (Quy trình tương tự)<br/>         Vần anh được tạo nên từ âm ê và nh<br/>         So sánh vần ênh với vần inh<br/>         Thêm âm k vào trước ênh để có tiếng kênh</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b><br/>         - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b><br/>         GV viết câu ứng dụng lên bảng<br/>         - Giải nghĩa từ<br/>         - Đọc mẫu<br/>         Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b><br/> <b>a) Luyện đọc:</b><br/>         *Luyện đọc bài trên bảng<br/>         - Sửa phát âm cho hs<br/>         - Nhận xét<br/>         * Luyện đọc câu ứng dụng<br/>         Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét<br/>         - Giới thiệu câu ứng dụng<br/>         - Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b><br/>         GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày<br/>         - Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Luyện nói</b><br/>         - Nêu câu hỏi:<br/>         Trong tranh vẽ những loại máy gì?<br/>         Máy nổ dùng để làm gì?<br/>         Máy khâu còn gọi là máy gì nữa?<br/>         Ngoài những loại máy trên em còn biết loại máy nào nữa?....</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b><br/>         - Cho HS đọc lại bài<br/>         Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau<br/>         Nhận xét giờ học</p> | <p>- Ghép tiếng "tính" đánh vần, đọc trơn<br/>         - Đọc theo<br/>         - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS thực hiện tương tự như trên</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>         Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh ( cá nhân, Đồng thanh)<br/>         - Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>         - Tự đọc và phát hiện tiếng mới<br/>         đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- Tập viết: inh , ênh, máy vi tính ,dòng kênh<br/>         trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính<br/>         - HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/>         Một số HS luyện nói trước lớp<br/>         Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Đọc bài trong sách</p> |
|--|--|

**Tiết 4: Âm nhạc:**

**ÔN BÀI HÁT: SẮP ĐẾN TẾT RỒI**

GV bộ môn dạy

**TUẦN 15**



Ngày soạn: Ngày 10 tháng 12 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: ĐI HỌC ĐỀU VÀ ĐÚNG GIỜ**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh biết lợi ích của việc đi học đều, đúng giờ
- Biết nhiệm vụ của HS là phải đi học đều và đúng giờ
- Học sinh thực hiện việc đi học đều đúng giờ.
- Biết nhắc nhở bạn đi học đều và đúng giờ

**B- Đồ dùng:** Tranh minh họa; đồ dùng để sắm vai.

**C- Các hoạt động dạy học**

| <u>Hoạt động của gv:</u>  | <u>Hoạt động của hs:</u>  |
|---|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs nêu t thế khi chào cờ.</li><li>- Giáo viên nhận xét.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs nêu.</li></ul>   |
| <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Sắm vai tình huống trong bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên chia nhóm và phân công mỗi nhóm đóng vai một tình huống riêng trong bài tập 4.</li><li>- Gọi hs đại diện nhóm đóng vai.</li><li>- Giáo viên kết luận: Đi học đều và đúng giờ giúp em đọc nghe giảng đầy đủ.</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs thảo luận nhóm 2.</li><li>- Học sinh sắm vai trong từng tình huống. Các nhóm lên đóng vai HS chú ý lắng nghe</li></ul> |
| <p><b>Hoạt động 2:</b> Học sinh thảo luận nhóm bài tập 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận phân vai 2 học sinh đóng nhân vật trong tình huống</li><li>- Cho hs đóng vai trước lớp.</li><li>- Gv hỏi: Nếu có mặt ở đó em sẽ nói gì với bạn?</li><li>- Giáo viên kết luận: Trời mưa, các bạn vẫn đội mũ, mặc áo mưa vượt khó khăn để đi học.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm chuẩn bị đóng vai.</li><li>- Hs đóng vai trước lớp.</li><li>- Học sinh trả lời.</li></ul>                        |
| <p><b>Hoạt động 3:</b> Thảo luận lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv hỏi: + Bạn nào lớp mình luôn đi học muộn?</li><li>+ Kể những việc cần làm để đi học đúng giờ?</li><li>- Giáo viên nêu một số câu hỏi để học sinh trả lời.</li><li>- Cho học sinh đọc câu thơ ở cuối bài.</li><li>- Cả lớp hát bài “Đi tới trường.”</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs tự nhận xét.</li><li>- Vài hs kể.</li></ul>  |
| <p><b>III- Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên kết luận: Đi học đều và đúng giờ giúp các em học tập tốt, thực hiện tốt quyền đọc học tập của</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 học sinh đọc.</li><li>- Hs hát tập thể.</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>mình.<br/>                 - Lớp vừa được học xong bài đạo đức gì? Lớp mình có đi học muộn nữa không?<br/>                 - Gv nhắc nhở hs không được đi học muộn.<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>HS chú ý lắng nghe<br/>                 HS trả lời</p> |
|--|---|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**OM AM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: om , am , làng xóm, rừng tràm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: om , am , làng xóm, rừng tràm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Nói lời cảm ơn"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <b>Hoạt động của GV</b>   | <b>Hoạt động của HS</b>  |
|---|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                     - Cho hs đọc và viết: bình minh, nhà rông, nắng chang chang.<br/>                     - Đọc câu ứng dụng:<br/>                     - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b><br/> <b>. Giới thiệu bài</b><br/> <b>Tiết 1:</b><br/> <b>1. Dạy vần:</b><br/>                     Vần om<br/> <b>a. Nhận diện vần:</b><br/>                     - Gv giới thiệu vần mới: om<br/>                     Vần om được tạo nên từ o và m.<br/>                     - So sánh vần om với on<br/>                     - Cho hs ghép vần om vào bảng gài.<br/> <b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b><br/>                     - Gv phát âm mẫu: om<br/>                     - Gọi hs đọc: om<br/>                     - Gv viết bảng xóm và đọc.<br/>                     - Nêu cách ghép tiếng xóm<br/>                     (Âm x trước vần om sau, thanh sắc trên o.)- Yêu cầu<br/>                     hs ghép tiếng: xóm<br/>                     - Cho hs đánh vần và đọc: xờ- om- xom- sắc- xóm<br/>                     - Gọi hs đọc toàn phần: om- xóm - làng xóm.<br/>                     Vần am:<br/>                     (Gv hướng dẫn tương tự vần om.)<br/>                     - So sánh am với om.<br/>                     (Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là a và o).<br/> <b>c. . Luyện viết bảng con:</b><br/>                     - Gv giới thiệu cách viết: om, am, làng xóm, rừng</p> | <p>- 3 HS đọc và viết.<br/>                     Cả lớp viết bảng con<br/>                     - 2 hs đọc.</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>                     - 1 vài hs nêu.<br/>                     - Hs ghép vần om.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>                     - Hs theo dõi.<br/>                     - 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.<br/>                     - Hs đánh vần và đọc.<br/>                     - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần om.<br/>                     - 1 vài HS nêu.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>trăm.</p> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li><li>- Nhận xét bài viết của hs.</li></ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam.</li><li>- Gv giải nghĩa từ: chòm râu, đom đóm, quả trám.</li><li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li><li>- Gv nhận xét đánh giá.</li><li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li><li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li><li>- Gv đọc mẫu:<br/>Mưa tháng bảy gãy cành trám<br/>Nắng tháng tám rám trái bòng.</li><li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li><li>- Hs xác định tiếng có vần mới: trám, rám, tám.</li><li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li></ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu lại cách viết: om, am, làng xóm, rừng trăm.</li><li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li><li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li><li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li></ul> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li><li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói:</li><li>- Gv hỏi hs: Nói lời cảm ơn.</li></ul> <p>+ Bức tranh vẽ gì?<br/>+ Tại sao em bé lại cảm ơn chị?<br/>+ Em đã bao giờ nói “Em xin cảm ơn” chưa?<br/>+ Khi nào ta phải cảm ơn?<br/>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.<p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b>- Trò chơi: Thi tìm tiếng có vần mới. Gv nêu cách chơi và tổ chức cho hs chơi.</p></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát.</li><li>- HS luyện viết bảng con.</li><li>- 5 hs đọc.</li><li>- HS theo dõi.</li><li>- 5 HS đọc.</li><li>- Vài hs đọc.</li><li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li><li>- Hs theo dõi.</li><li>- 5 hs đọc.</li><li>- 1 vài hs nêu.</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li><li>HS viết bảng con</li><li>HS chú ý theo dõi và viết bài vào vở</li></ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Về nhà luyện đọc lại bài; Xem trước bài 61</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>HS quan sát tranh vfa dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/>Một vài hs lên nói trước lớp</p> <p>- HS thực hiện tìm và nêu tiếng , từ có vần mới</p> |
|---|--|

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 12 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I: Yêu cầu:**

- Giúp học sinh thực hiện được các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 9.

Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1 (cột 1,2), bài 2 (cột 1) Bài 3 (cột 1,3) Bài 4, bài 5 làm vào buổi thứ 2

**II. Đồ dùng:**

Bảng phụ, bộ học toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u> |           |           |           |           |           |  |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho học sinh làm bài: Tính:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>8 + 1 =</math></td> <td><math>9 - 5 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>8 - 8 =</math></td> <td><math>9 - 0 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>9 - 7 =</math></td> <td><math>9 - 1 =</math></td> </tr> </table> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. Bài luyện tập:</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <p>- Gọi học sinh nhận xét tính chất giao hoán của phép cộng <math>8 + 1 = 1 + 8</math> và mối quan hệ giữa cộng và trừ: <math>9 - 1 = 8</math>; <math>9 - 7 = 2</math></p> <p>- Cho hs làm bài.</p> <p>- Đọc bài và nhận xét.</p> <p><b>. Bài 2: Số?</b></p> <p>- Cho hs nêu cách điền số: <math>5 + \dots = 9</math></p> <p>- Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p>Bài 3: (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>)?</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu lại cách làm bài.</p> <p>- Cho hs làm bài.</p> <p>- Gọi hs đọc và nhận xét.</p> <p>. Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</p> <p>- Cho học sinh quan sát tranh, nêu bài toán và viết phép tính thích hợp.</p> | $8 + 1 =$                | $9 - 5 =$ | $8 - 8 =$ | $9 - 0 =$ | $9 - 7 =$ | $9 - 1 =$ | <p>2 hs lên bảng làm bài.</p> <p>- Hs nêu nhận xét.</p> <p>- Học sinh làm bài.</p> <p>- 4 hs lên bảng làm.</p> <p>- Vài hs thực hiện.</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs nêu: <math>5 + 4 = 9</math></p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- 3 hs làm trên bảng.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- Cả lớp làm bài.</p> <p>- Chữa bài tập trên bảng.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs tự làm bài.</p> |
| $8 + 1 =$  | $9 - 5 =$                |           |           |           |           |           |  |
| $8 - 8 =$  | $9 - 0 =$                |           |           |           |           |           |  |
| $9 - 7 =$  | $9 - 1 =$                |           |           |           |           |           |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Gọi hs nêu trước lớp.<br/> <b>3. Cũng cố- dẫn dò:</b><br/>                 - Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Đoán kết quả nhanh”<br/>                 - Dặn hs về làm bài tập vào vở BT<br/>                 Nhận xét giờ học.</p> | <p>- Hs đọc kết quả bài làm.<br/><br/>                 - Hs nêu kết quả.</p> |
|---|--|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ĂM ẬM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ăm , âm, nuôi tằm, hái nấm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: : ăm , âm, nuôi tằm, hái nấm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Thứ , ngày, tháng ,năm"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của gv  | Hoạt động của hs  |
|---|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                 - Cho hs đọc và viết: chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam.<br/>                 - Đọc câu ứng dụng:<br/>                 - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b><br/> <b>Gới thiệu bài:</b><br/> <b>Tiết 1:</b><br/> <b>1. Dạy vần:</b><br/>                 Vần om<br/> <b>a. Nhận diện vần:</b><br/>                 - Gv giới thiệu vần mới: ăm<br/>                 - Gv giới thiệu: Vần ăm được tạo nên từ ă và m.<br/>                 - So sánh vần ăm với am<br/>                 - Cho hs ghép vần ăm vào bảng gài.<br/> <b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b><br/>                 - Gv phát âm mẫu: ăm<br/>                 - Gọi hs đọc: ăm<br/>                 - Gv viết bảng tằm và đọc.<br/>                 - Nêu cách ghép tiếng tằm<br/>                 (Ăm t trước vần ăm sau, thanh huyền trên ă.)<br/><br/>                 - Yêu cầu hs ghép tiếng: tằm<br/>                 - Cho hs đánh vần và đọc: tờ- ăm- tằm- huyền- tằm<br/>                 - Gọi hs đọc toàn phần: ăm- tằm- nuôi tằm.<br/>                 Vần âm:<br/>                 (Gv hướng dẫn tương tự vần om.)<br/>                 - So sánh âm với ăm.<br/>                 (Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là â và ă.)<br/> <b>c. Luyện viết bảng con:</b><br/>                 - Gv giới thiệu cách viết: ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm.</p> | <p>- 3 hs đọc và viết.<br/><br/>                 - 2 hs đọc.<br/><br/>                 H S chú ý theo dõi<br/>                 - 1 vài hs nêu.<br/>                 - Hs ghép vần ăm.<br/><br/>                 - Nhiều hs đọc.<br/>                 - Hs theo dõi.<br/>                 - 1 vài hs nêu.<br/><br/>                 - Hs tự ghép.<br/>                 - Hs đánh vần và đọc.<br/>                 - Đọc cá nhân, đồng thanh.<br/>                 - Thực hành như vần ăm.<br/>                 - 1 vài hs nêu.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con-</li> <li>Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: tằm tre, đồ thắm, mầm non, đường hầm</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: đồ thắm, mầm non, đường hầm.</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>2 Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Con suối sau nhà rì rầm chảy. Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên sườn đồi.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: rầm, cắm, gặm.</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Thứ, ngày, tháng, năm</li> <li>- Gv hỏi hs:</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì? Những vật trong tranh nói lên điều gì chung?</li> <li>+ Em hãy đọc thời khóa biểu của lớp em?</li> <li>+ Ngày chủ nhật em thường làm gì?</li> <li>+ Khi nào đến tết?</li> <li>+ Em thích ngày nào nhất trong tuần? Vì sao?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay</li> <li>Gọi một số HS lên nói trước lớp.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có vần mới</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi và viết bảng con<br/>HS viết bài vào vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 vài hs đọc</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| Cho HS đọc lại toàn bài<br>dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài , xem bài sau<br>Nhận xét giờ học | 2 HS nói trước lớp<br><br>HS tìm và nêu tiếng, từ mới<br>HS đọc bài trong sách |
|--|--|

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ CÂY, VẼ NHÀ**  
 GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 12 năm 20...*  
*Ngày dạy: Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 20...*

**Tiết 1: Thể dục:**

**Bài 15**  
 GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10.**

**A-Yêu cầu:**

- Làm được phép tính cộng trong phạm vi 10.
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ
- Làm bài tập 1,2,3

**B- Đồ dùng:** Sử dụng các mẫu vật tương ứng. Bộ học toán.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>  | <u>Hoạt động của hs:</u>   |
|---|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc thuộc lòng bảng cộng, trừ 9.</li> <li>- Gọi học sinh lên làm bài tập: Tính:</li> </ul> $\begin{array}{ccc} 2+ 7= & 9- 4= & 3+ 6= \\ 4+ 5= & 9- 6= & 9- 1= \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đánh giá điểm.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn học sinh thực hành và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gắn các hình, yêu cầu học sinh quan sát. nêu tâm bài toán và nêu phép tính</li> <li>Gv viết lần lượt trên bảng để hình thành bảng cộng</li> </ul> $\begin{array}{ccc} 1+ 9= 10 & & 9+ 1= 10 \\ 2+ 8= 10 & & 8+ 2= 10 \\ 3+ 7= 10 & & 7+ 3= 10 \\ 4+ 6= 10 & & 6+ 4= 10 \\ 5+ 5= 10 & & \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 10.</li> <li>- Cho hs điền kết quả vào bảng cộng trong sgk.</li> </ul> <p><b>2. Thực hành:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 3 hs làm bài trên bảng.</li> </ul> <p>HS quan sát mô hình và hình thành các phép tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thi đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 10:</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh sử dụng bảng cộng trong phạm vi 10 để làm bài.</li> <li>- Cho cả lớp làm bài.</li> <li>- Cho học sinh đọc kết quả.</li> </ul> <p><b>Bài 2: Số?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv củng cố học sinh về các phép tính cộng 10.</li> <li>- Gọi hs nêu cách làm rồi làm bài.</li> <li>- Cho hs đổi chéo kiểm tra.</li> </ul> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh quan sát tranh vẽ, tập nêu thành bài toán rồi viết phép tính phù hợp.</li> <li>- Cho học sinh làm bài tập.</li> <li>- Gọi hs nêu kết quả: <math>6 + 4 = 10</math></li> </ul> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho cả lớp cùng chơi trò chơi “Thi nối với kết quả đúng”</li> <li>- Dặn hs về học thuộc bảng cộng trong phạm vi 10. Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự điền kết quả.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs nêu và làm bài.</li> <li>- Hs kiểm tra chéo.</li> <li>- Hs làm bài.</li> </ul> <p>HS thi đua nối phép tính với kết quả đúng</p> |
|--|--|

**Tiết 3-4: Tiếng Việt: ÔM ƠM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ôm ,ôm ,con tôm, đống rơm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: : ôm ,ôm ,con tôm, đống rơm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Bữa cơm"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <b>Hoạt động của gv</b>   | <b>Hoạt động của hs</b>  |
|---|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: tằm tre, đồ thắm, mầm non, con đòng.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Con suối sau nhà rì rào chảy. Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên sòng đòì”.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>. 1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần ôm</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: ôm</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần ôm được tạo nên từ ô và m.</li> <li>- So sánh vần ôm với âm</li> <li>- Cho hs ghép vần ôm vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ôm</li> <li>- Gọi hs đọc: ôm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- HS ghép vần ôm.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Gv viết bảng tô và đọc.<br/>- Nêu cách ghép tiếng tô<br/>(Âm t trước vần ôm sau.)</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tô<br/>- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- ôm- tô<br/>- Gọi hs đọc toàn phần: ôm- tô- con tô.<br/>Vần ơm:<br/>(Gv hướng dẫn tương tự vần ôm.)<br/>- So sánh ơm với ôm.<br/>(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là ô và ơ).<br/><b>c Luyện viết bảng con:</b><br/>- Gv giới thiệu cách viết: ôm, ơm, con tô, đồng rơm</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.<br/>- Nhận xét bài viết của hs.<br/><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b><br/>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm<br/>- Gv giải nghĩa từ: sáng sớm.<br/>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.<br/><b>Tiết 2:</b><br/><b>2 Luyện tập:</b><br/><b>a. Luyện đọc:</b><br/>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.<br/><br/>- Gv nhận xét đánh giá.<br/>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.<br/>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.<br/>GV đọc mẫu.<br/>- Cho hs đọc câu ứng dụng<br/>- Hs xác định tiếng có vần mới: thơm.<br/>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b Luyện viết:</b><br/>- Gv nêu lại cách viết: ôm, ơm, con tô, đồng rơm.<br/>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.<br/>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.<br/>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> | <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh<br/>- Hs theo dõi.<br/>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.<br/>- Hs đánh vần và đọc.<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần ôm.<br/>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.<br/>Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- HS quan sát tranh- nhận xét.<br/>- Hs theo dõi.<br/>- 5 hs đọc.<br/>- 1 vài hs nêu.<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS chú ý theo dõi<br/>- HS viết bài vào vở</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Bữa cơm</li> <li>- Gv hỏi hs:</li> <li>+ Bức tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Trong bữa cơm có những ai?</li> <li>+ Một ngày em ăn mấy bữa cơm?</li> <li>+ Bữa sáng em thường ăn gì?</li> <li>+ ở nhà con ai là người đi chợ, nấu cơm?</li> <li>+ Em thích ăn món gì nhất?</li> <li>+ Trước khi vào bàn ăn, em phải làm gì?</li> <li>+ Trước khi ăn cơm, em phải làm gì?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS thi tìm tiếng có vần mới<br/>Yêu cầu HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>2 HS đọc</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói ở lớp</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> |
|---|--|

**Tiết 4: Thủ công GẤP CÁI QUẠT (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái quạt.
- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, các nếp gấp có thể chưa đều, chưa thẳng theo đường kẻ

Với HS khéo tay- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, đường dán nổi quạt tương đối chắc chắn các nếp gấp tương đối đều phẳng thẳng

**II. Chuẩn bị:**

- Quạt mẫu, giấy dùng để gấp hình chữ nhật, một sợi chỉ, bút chì thước kẻ, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của gv   | Hoạt động của hs:  |
|--|--|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng dụng cụ, và sự chuẩn bị của học sinh.</li> <li>- Gv nhận xét.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn lại cách gấp cái quạt một lượt.</li> <li>- Nêu lại cách bôi hồ mặt sau của giấy màu.</li> <li>- Cho hs nêu lại cách gấp quạt.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Học sinh thực hành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc nhở học sinh mỗi nếp gấp phải được miết kĩ và bôi hồ phải mỏng, đều, buộc dây đảm bảo chắc đẹp.</li> <li>- Cho hs thực hành gấp quạt giấy.</li> <li>- Quan sát giúp đỡ hs hoàn thành sản phẩm.</li> <li>- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm, chọn sản phẩm đẹp để tuyên dương.</li> </ul> | <p>HS kiểm tra chéo lẫn nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS thực hành gấp quạt giấy.</li> <li>- HS bày theo tổ.</li> </ul> |



|   |                            |
|---|----------------------------|
| <p><b>3. <u>Củng cố- dẫn dò:</u></b><br/>                 . Yêu cầu học sinh thu dọn giấy vụn trong lớp.<br/>                 - Dặn hs về chuẩn bị giấy màu để cho giờ sau gấp cái quạt<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>HS thu dọn giấy vụn</p> |
|---|----------------------------|

Ngày soạn: Ngày 11 tháng 12 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán: LUYỆN TẬP**

**I Yêu cầu:** Giúp hs thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10.

Viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh.

Làm bài tập 1,2,4,5 bài 3 làm vào buổi thứ 2

**II- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>  |
|--|---|
| <p><b>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b><br/>                     - Gọi hs đọc bảng cộng trong phạm vi 10.<br/>                     - Chữa bài tập 3 (sgk).<br/> <b>2. <u>Bài mới: Giới thiệu bài</u></b><br/> <b>. <u>Bài 1:</u> Tính:</b><br/>                     - Cho hs dựa vào bảng trừ 10 để làm bài tập.<br/>                     - Gọi hs đọc bài và nhận xét.<br/> <b><u>Bài 2:</u> Tính:</b><br/>                     - Cho hs tự làm bài.<br/>                     - Nhắc hs viết kết quả thẳng cột.<br/>                     - Gọi hs nhận xét bài của bạn.<br/> <b>. <u>Bài 4:</u> Tính:</b><br/>                     - Cho hs nêu cách tính: <math>5 + 3 + 2 = 10</math><br/>                     - Tương tự cho hs làm hết bài.<br/>                     - Cho hs nhận xét bài của bạn.<br/> <b>. <u>Bài 5:</u> <u>Viết phép tính thích hợp:</u></b><br/>                     - Cho hs quan sát tranh, nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp: <math>7 + 3 = 10</math><br/>                     - Cho học sinh đọc kết quả bài làm.<br/> <b>3. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b><br/>                     - Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trong phạm vi 10.<br/>                     Nhận xét giờ học.</p> | <p>- 2 hs đọc.<br/>                     - 2 hs làm bài trên bảng.<br/>                     - Hs đọc yêu cầu.<br/>                     - Cả lớp làm bài.<br/>                     5 hs lên bảng làm.<br/>                     - Hs đọc kết quả bài làm.<br/>                     - Hs làm bài.<br/>                     - 3 hs làm bài trên bảng.<br/>                     - Hs nêu nhận xét.<br/>                     - 1 hs nêu.<br/>                     - Hs làm bài.<br/>                     - Hs nhận xét.<br/>                     - Hs đọc yêu cầu.<br/>                     - Hs làm theo cặp.<br/>                     - Hs đọc và nhận xét.<br/>                     HS đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 10</p> |

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: ÊM EM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: em ,êm ,con tem, sao đêm từ và các câu ứng dụng

- Viết được: : em ,êm ,con tem, sao đêm

- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Anh chị em trong nhà"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u> | <u>Hoạt động của hs</u> |
|-------------------------|-------------------------|
|-------------------------|-------------------------|

**I. Kiểm tra bài cũ:**

- Cho hs đọc và viết: chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm .

- Đọc câu ứng dụng

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

**II. Bài mới :** Giới thiệu bài: **Tiết 1:**

**1. Dạy vần: Vần em**

a. **Nhận diện vần:**

- Gv giới thiệu vần mới: em

- Gv giới thiệu: Vần em được tạo nên từ e và m.

- So sánh vần em với ôm

- Cho hs ghép vần em vào bảng gài.

b. **Đánh vần và đọc trơn:**

- Gv phát âm mẫu: em

- Gọi hs đọc: em

- Gv viết bảng tem và đọc.

- Nêu cách ghép tiếng tem

(Âm t trước vần em sau.)

- Yêu cầu hs ghép tiếng: tem

- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- em- tem

- Gọi hs đọc toàn phần: em- tem- con tem.

Vần êm: (Gv hướng dẫn tương tự vần em.)

- So sánh êm với em.

(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là ê và e).

c. **Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: em, êm, con tem, sao đêm.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

-Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.-

Nhận xét bài viết của hs.

d. **Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: trẻ em, que kem, ghế đệm, mềm mại

- Gv giải nghĩa từ: mềm mại.

- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

**Tiết 2:**

**3. Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.

- 3 hs đọc và viết.

- 2 hs đọc.

- HS chú ý theo dõi

- 1 vài hs nêu.

- Hs ghép vần em

Đọc cá nhân, đồng thanh

- Hs theo dõi.

- 1 vài hs nêu.

- Hs tự ghép.

- Hs đánh vần và đọc.

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Thực hành như vần em.

- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân đồng thanh

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Con cò mà đi ăn đêm<br/>Đậu phải cành mềm lộn cổ xuống ao.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: đêm, mềm.</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b><u>c. Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: em, êm, con tem, sao đêm.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập</li> </ul> <p><b><u>b. Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Anh chị em trong nhà.</li> <li>- Gv hỏi hs:</li> <li>+ Bức tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Họ đang làm gì?</li> <li>+ Em đoán họ có phải là anh chị em không?</li> <li>+ Anh chị em trong nhà còn gọi là anh chị em gì?</li> <li>+ Nếu là anh hoặc chị trong nhà, em phải đối xử với các em như thế nào?</li> <li>+ Nếu là em trong nhà, em phải đối xử với anh chị em như thế nào?</li> <li>+ Ông bà, cha mẹ mong anh em trong nhà đối xử với nhau như thế nào?</li> <li>+ Em có anh, chị em không? Hãy kể tên anh chị em trong nhà em cho các bạn nghe?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Cho HS thi tìm tiếng, từ có vần mới<br/>Yêu cầu HS đọc lại toàn bài<br/>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS thực hiện.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/>Một số HS lên nói trước lớp</p> <p>HS tìm và nêu<br/>Đọc bài trong sách</p> |
|--|--|

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN 2 BÀI HÁT: ĐÀN GÀ CON- SẮP ĐẾN TẾT RỒI**

GV bộ môn dạy

**TUẦN 16**



Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức : TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC (TIẾT 1)**

**A. Yêu cầu:**

Nêu được một số biểu hiện của giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp  
 nêu được lợi ích của việc giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp

Thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp, khi nghe giảng

\*Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

**B- Đồ dùng:** Tranh minh họa cho bài tập 3, bài tập 4.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <i>Hoạt động của gv:</i>  | <i>Hoạt động của hs:</i>   |
|---|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs nêu tư thế khi chào cờ.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b><u>Hoạt động 1: Quan sát tranh bài tập 1 và thảo luận</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chia nhóm, yêu cầu học sinh quan sát tranh bài tập 1 và thảo luận về việc ra, vào lớp của các bạn trong tranh.</li> <li>- Cho đại diện nhóm trình bày.</li> <li>- Gọi hs nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Kết luận: Chèn lấn xô đẩy nhau khi ra, vào lớp, làm ồn ào, mất trật tự và có thể gây vấp ngã.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Thi xếp hàng vào lớp giữa các tổ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên thành lập ban giám khảo: Gồm giáo viên và các cán bộ lớp.</li> <li>- Giáo viên nêu yêu cầu cuộc thi:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổ trưởng biết điều khiển các bạn (1 điểm)</li> <li>+ Ra, vào lớp không chen lấn xô đẩy nhau. (1 điểm)</li> <li>+ Đi cách đều nhau, cầm hoặc đeo cặp sách gọn gàng (1 điểm).</li> <li>+ Không kéo lê dây dép gây bụi, gây ồn. (1 điểm)</li> </ul> </li> <li>- Cho tiến hành cuộc thi.</li> <li>- Ban giám khảo nhận xét, cho điểm, công bố kết quả và khen thưởng các tổ khá nhất.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp vừa được học xong bài đạo đức gì? Lớp mình có còn lộn xộn trong xếp hàng không?</li> <li>- Dặn hs luôn nhớ để thực hiện hàng ngày.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p> | <p>2 hs nêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs chia thảo luận nhóm 2 người bài tập 1.</li> <li>- Đại diện trình bày.</li> <li>- Hs nêu nhận xét.</li> <li>- Phân công ban giám khảo.</li> <li>- Hs theo dõi cuộc thi để thực hiện cho tốt</li> <li>- Các tổ tiến hành thi.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS nêu</p> |

**Tiết 3-4:Tiếng Việt:**

**IM UM**

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: im ,um ,chim câu , trùm khăn từ và các câu ứng dụng
- Viết được: im ,um ,chim câu , trùm khăn
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Xanh , đỏ, tím ,vàng"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u>  | <u>Hoạt động của hs</u>   |
|--|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: trẻ em, mềm mại.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Con cò mà đi ăn đêm<br/>Đậu phải cành mềm lộn cổ xuống ao.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><u>Dạy vần:</u><br/>Vần im</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: im</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần im được tạo nên từ i và m.</li> <li>- So sánh vần im với em</li> <li>- Cho hs ghép vần im vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: im</li> <li>- Gọi hs đọc: im</li> <li>- Gv viết bảng chim và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng chim (Âm ch trước vần im sau.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: chim</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: chờ- im- chim</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: im- chim- chim câu.</li> </ul> <p>Vần um:<br/>(Gv hướng dẫn tương tự vần um.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh um với im.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là u và i).</li> </ul> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: im, um, chim câu, trùm khăn</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần im.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Thực hành như vần im.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- 5 hs đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul> |
| <p>-Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: con nhím, trốn tìm, tìm tìm, mũm mĩm</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: tìm tìm, mũm mĩm.</p> <p>Cho HS tìm tiếng ,từ có vần mới</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Khi đi em hỏi<br/>         Khi về em chào<br/>         Miệng em chúm chím<br/>         Mẹ có yêu không nào?</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: chúm, chím.</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong SGK.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: im, um, chim câu, trùn khăn.</p> <p>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Xanh, đỏ, tím, vàng.</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Trong tranh vẽ những thứ gì?</p> <p>+ Em có biết vật gì màu đỏ, màu tím, vàng, đen, xanh, trắng?</p> <p>+ Ngoài ra còn có màu gì nữa?</p> <p>+ Tất cả màu nói trên gọi là màu sắc.</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs theo dõi.<br/>         HS tìm và nêu</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS quan sát tranh- nhận xét.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.<br/>         + Vài hs nêu.<br/>         Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>HS chú ý theo dõi<br/>         HS thực hiện</p> <p>- Hs viết bài.vào vở im ,um chim câu ,<br/>         trùn khăn</p> <p>Vài HS đọc</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để<br/>         trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc bài trong sách</p> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Giúp HS thực hiện phép trừ trong phạm vi 10
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ.

Làm bài tập 1, 2 (cột 1, 2) bài 3

**II. Đồ dùng dạy học:** Các mảnh bìa có ghi từ số 0 đến số 10.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>  | <u>Hoạt động của hs:</u>   |
|---|--|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc bảng trừ trong phạm vi 10.</li> <li>- Chữa bài 4 sgk (trang 84).</li> </ul> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs dựa vào bảng trừ 10 để làm bài tập.</li> <li>- Phần b yêu cầu học sinh thực hiện theo cột dọc, kết quả cần đặt thẳng cột.</li> <li>- Cho hs nhận xét bài làm của bạn.</li> </ul> <p><b>Bài 2: Số? Cột 1, 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs nêu cách điền số: 5 cộng mấy bằng 10?</li> <li>- Cho cả lớp làm bài.</li> <li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li> </ul> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh, nêu bài toán, viết phép tính thích hợp. <math>7 + 3 = 10</math>; <math>10 - 2 = 8</math></li> <li>- Cho học sinh đọc kết quả bài làm</li> </ul> <p><b>3. Cũng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh chơi trò chơi "Đoán kết quả nhanh", giữa các tổ thi đua với nhau, tổ nào đoán được nhiều kết quả đúng thì tổ đó thắng.</li> <li>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 2 hs lên bảng làm.</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Cả lớp làm bài vào sách</li> <li>- Học sinh đọc kết quả bài làm. HS đổi chéo sách kiểm tra</li> <li>- 1 hs nêu yêu cầu.</li> <li>- 1 hs nêu: <math>5 + 5 = 10</math></li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- Học sinh chữa bài tập, đổi chéo bài kiểm tra.</li> <li>- Hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Hs làm bài theo cặp.</li> <li>- 2 hs đọc kết quả.</li> </ul> <p>HS thi đua đoán nhanh kết quả theo phép tính mà GV nêu</p> |

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**IÊM YÊM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm. từ và các câu ứng dụng

Viết được iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm

Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "điểm mười"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u>  | <u>Hoạt động của hs</u>  |
|--|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết: Con nhím, trốn tìm, tùm tùm, mũm mĩm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con viết.</li> </ul> |

- Đọc câu ứng dụng: Khi đi em hỏi  
                          Khi về em chào  
                          Miệng em chúm chím  
                          Mẹ có yêu không nào?

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

## **II. Bài mới :**

### **1. Giới thiệu bài:** Tiết1

### **2. Dạy vần:**

Vần iêm

#### **a. Nhân diện vần:**

- Gv giới thiệu vần mới: iêm
- Gv giới thiệu: Vần iêm được tạo nên từ iê và m.
- So sánh vần iêm với êm
- Cho hs ghép vần iêm vào bảng gài.

#### **b. Đánh vần và đọc trơn:**

- Gv phát âm mẫu: iêm
- Gọi hs đọc: iêm
- Gv viết bảng xiêm và đọc.
- Nêu cách ghép tiếng xiêm  
(Âm x trước vần iêm sau.)

- Yêu cầu hs ghép tiếng: xiêm
- Cho hs đánh vần và đọc: xờ- iêm- xiêm
- Gọi hs đọc toàn phần: iêm- xiêm - dừ xiêm.

Vần yêm:

(Gv hướng dẫn tương tự vần iêm.)

- So sánh yêm với iêm.
- (Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu  
vần là yê và iê).

#### **c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: iêm, yêm, dừ xiêm, cái yêm

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.
- Nhận xét bài viết của hs.

#### **d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: thanh kiếm, quý hiếm,  
âu yêm, yếm dãi
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

### **Tiết 2:**

- Gv giải nghĩa từ: quý hiếm, âu yêm.

### **3. Luyện tập:**

#### **a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- 2 hs đọc.

HS chú ý lắng nghe

HS lắng nghe

- 1 vài hs nêu.
- Hs ghép vần iêm.

- Nhiều hs đọc.
- Hs theo dõi.
- 1 vài hs nêu.

- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Thực hành như vần iêm.
- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân, đồng thanh

- Hs theo dõi.



|   |   |
|---|---|
| <p>- Gv nhận xét đánh giá.<br/>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.<br/>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.<br/>- Gv đọc mẫu: Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà.<br/>Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con.<br/>- Cho hs đọc câu ứng dụng<br/>- Hs xác định tiếng có vần mới: kiếm, yếm.<br/>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b Luyện viết:</b><br/>- Gv nêu lại cách viết: iêm, yêm, dĩa xiêm, cái yếm<br/>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.<br/>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.<br/>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c Luyện nói:</b><br/>- Gv giới thiệu tranh vẽ.<br/>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Điềm mười.<br/>- Gv hỏi hs:<br/>+ Trong tranh vẽ những thứ gì?<br/>+ Em nghĩ bạn hs như thế nào khi cô cho điềm mười?<br/>+ Nếu là em, em có vui không?<br/>+ Khi em nhận được điềm mười, em muốn khoe với ai đầu tiên?<br/>+ Phải học như thế nào mới đọc điềm mười?<br/>+ Lớp mình, bạn nào hay được điềm mười?<br/>+ Em đã được mấy điềm mười?<br/>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b><br/>Cho HS đọc lại bài<br/>Tìm từ có tiếng chứa vần mới học<br/>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- 5 hs đọc.<br/><br/>- Vài hs đọc.<br/>- HS quan sát tranh- nhận xét.<br/>- Hs theo dõi.<br/><br/>- 5 hs đọc.<br/>- 1 vài hs nêu.<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh.<br/><br/>- Hs quan sát.<br/>- Hs thực hiện.<br/><br/>- Hs viết bài.vào vở<br/><br/>- Hs qs tranh- nhận xét.<br/><br/>- Vài hs đọc.<br/><br/>H S quan sát tranh và dựa vào Kế quả học tập của mình để trả lời câu hỏi<br/><br/>Một số HS luyện nói trước lớp<br/><br/>HS mở sách đọc bài</p> |
|---|---|

**Tiết 4:Mĩ thuật:**

**VẼ LỘ HOA**

Ngày soạn: Ngày 17tháng12 năm 20...

Ngày dạy:Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1:Thể dục:**

**BÀI 16**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán: BẢNG CỘNG VÀ TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**A- Yêu cầu:**

Thuộc bảng cộng, trừ biết làm tính cộng trừ trong phạm vi 10  
 Làm quen với tóm tắt và viết được phép tính thích hợp với hình vẽ  
 Làm bài tập 1,3

**B- Đồ dùng:**

- Hình vẽ trong sgk- Bộ học toán

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>  | <u>Hoạt động của hs:</u>   |
|---|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                     - Tính : <math>10 - 5 =</math>      <math>10 - 7 =</math>      <math>10 - 4 =</math><br/>                               <math>3 + 7 =</math>      <math>6 + 4 =</math>      <math>2 + 8 =</math><br/>                     Đọc phép cộng trừ trong phạm vi 2 10<br/>                     - Gv nhận xét. ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Ôn tập các bảng cộng và các bảng trừ đã học:</b><br/>                     - Cho học sinh quan sát tranh trong sgk. Yêu cầu hs lập bảng cộng và trừ trong phạm vi 10 theo nhóm.<br/>                     GV viết bảng cộng trừ trong phạm vi 10 lên bảng<br/>                     - Cho học sinh đọc thuộc bảng cộng trừ.</p> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b><br/>                     - Cho hs tự tính.<br/>                     - Phân b viết kết quả cần thẳng cột.<br/>                     - Gọi hs lần lượt đọc kết quả bài làm.</p> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</b><br/>                     - Cho hs quan sát tranh và nêu bài toán, viết phép tính thích hợp. <math>4 + 3 = 7</math>; <math>10 - 3 = 7</math><br/>                     - Gọi hs nêu trước lớp.<br/>                     GV nhận xét và bổ sung</p> <p><b>3. Củng cố- dẫn dò:</b><br/>                     - Cho học sinh chơi “Nói với kết quả đúng”.<br/>                     - Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.<br/>                     Nhận xét giờ học.</p> | <p>3 HS lên bảng làm<br/>                     Cả lớp làm bảng con<br/>                     2 HS đọc</p> <p>- Học sinh lập bảng cộng và trừ trong phạm vi 10.<br/>                     - Hs đọc cá nhân, theo tổ.<br/>                     HS xung phong học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10<br/>                     HS nêu yêu cầu<br/>                     - Hs làm bài.<br/>                     - Hs đọc kết quả bài làm.<br/>                     - 1 hs đọc yêu cầu.<br/>                     - Hs thực hiện theo cặp.<br/>                     - Vài hs nêu.<br/>                     3 tổ cử bạn lên thi đua nói phép tính với kết quả đúng</p> |

**Tiết 3 -4: Tiếng Việt:**

**UÔM ƯƠM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: uôm, uôm, cánh buồm, đàn bướm từ và các câu ứng dụng  
 Viết được: uôm, uôm, cánh buồm, đàn bướm  
 Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "Ông , bướm, chim, cá cảnh"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u> | <u>Hoạt động của hs</u> |
|-------------------------|-------------------------|
|-------------------------|-------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: thanh kiếm, quý hiếm, âu yếm, yếm dải.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Ban ngày, Sẻ mãi đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: Tiết 1:</b></p> <p><b>2. Dạy vần:</b></p> <p>Vần uôm</p> <p><b>a. Nhân diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: uôm</li> <li>Gv giới thiệu: Vần uôm được tạo nên từ uô và m.</li> <li>- So sánh vần uôm với iêm</li> <li>- Cho hs ghép vần uôm vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: uôm</li> <li>- Gọi hs đọc: uôm</li> <li>- Gv viết bảng buồm và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng buồm (Âm b trước vần uôm sau. và dấu huyền trên vần uôm)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: buồm</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: bờ- uôm- buôm- huyền- buồm</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: uôm- buồm- cánh buồm.</li> </ul> <p>Vần om:</p> <p>(Gv hướng dẫn tương tự vần uôm.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh ươm với uôm.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là ơ và ô)</li> </ul> <p><b>c Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: uôm, ươm, cánh buồm, đàn bướm.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần uôm.</li> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Thực hành như vần uôm.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, bướm bay lượn từng đàn.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: nhuộm, bướm.</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: uôm, ươm, cánh buồm, đàn bướm.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ong, bướm, chim, cá cảnh.</li> <li>- Gv hỏi hs:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tranh vẽ những thứ gì?</li> <li>+ Con chim sâu có lợi ích gì?</li> <li>+ Con bướm thích gì?</li> <li>+ Con ong thích gì?</li> <li>+ Con cá cảnh để làm gì?</li> <li>+ Ong và chim có lợi ích gì cho nhà nông?</li> <li>+ Em biết tên các loài chim gì khác?</li> <li>+ Em thích con nào trong các con ong, bướm chim, cá cảnh? Vì sao?</li> <li>+ Nhà em nuôi những con gì?</li> </ul> </li> <li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <p>H S tìm và nêu tiếng từ mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc bài trong sách</p> |
|--|--|

**Tiết 5: Thủ công:**

**GẤP CÁI QUẠT (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái quạt.

- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, các nếp gấp có thể chưa đều, chưa thẳng theo đường kẻ

Với HS khéo tay- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, đường dán nổi quạt tương đối chắc chắn các nếp gấp tương đối đều phẳng thẳng

**II. Chuẩn bị:**

- Quạt mẫu, giấy dùng để gấp hình chữ nhật, một sợi chỉ, bút chì thước kẻ, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>  | <u>Hoạt động của hs:</u>  |
|---|---|
| <p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng dụng cụ, và sự chuẩn bị của học sinh.</li> <li>- Gv nhận xét.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn lại cách gấp cái quạt một lượt.</li> <li>- Nêu lại cách bôi hồ mặt sau của giấy màu.</li> <li>- Cho hs nêu lại cách gấp quạt.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Học sinh thực hành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc nhở học sinh mỗi nếp gấp phải được miết kĩ và bôi hồ phải mỏng, đều, buộc dây đảm bảo chắc đẹp.</li> <li>- Cho hs thực hành gấp quạt giấy.</li> <li>- Quan sát giúp đỡ hs hoàn thành sản phẩm.</li> <li>- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm, chọn sản phẩm đẹp để tuyên dương.</li> <li>- Nhắc học sinh dán vào vở thủ công.</li> </ul> <p><b>3. Cũng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh thu dọn giấy vụn trong lớp.</li> <li>- Dặn hs về chuẩn bị giấy màu để cho giờ sau gấp cái ví.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>HS kiểm tra lẫn nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- Hs thực hành gấp quạt giấy.</li> <li>- Hs bày theo tổ.</li> </ul> <p>HS thu dọn vệ sinh</p> |

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 12 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:** Thực hiện các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.

- Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán

Làm bài tập 1 (cột 1,2,3) bài 2 (phần 1) bài 3 (dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**III. Đồ dùng dạy học:**

- Các mảnh bìa có ghi số 0 đến 10.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>  |
|--|---|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs lên bảng tính:</li> </ul> <p style="text-align: center;">3+ 4=      9- 5=      8- 2=</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs lên bảng làm.</li> <li>Cả lớp làm bảng con</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">5+ 4=      3+ 6=      6+ 2=</p> <p>Gv nhận xét ghi điểm</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>Bài 1: Tính: Cột 1,2,3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs dựa vào bảng cộng, trừ 10 để làm bài.</li> <li>- Gọi hs đọc bài và nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 2: Số? phần 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs nêu cách điền số.</li> <li>- Cho cả lớp làm bài.</li> <li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li> </ul> <p><b>Bài 3: (&gt;, &lt;, =)? dòng 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs tự so sánh rồi điền dấu thích hợp.</li> <li>- Đọc kết quả và nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs nhìn tóm tắt, nêu bài toán.</li> <li>- Cho hs viết phép tính thích hợp: <math>6+ 4= 10</math></li> <li>- Cho hs đọc kết quả.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh đọc lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 10</li> <li>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.</li> </ul> <p style="text-align: right;">- Nhận xét giờ học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- 5 hs làm trên bảng.</li> <li>- Hs đọc và nhận xét.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nêu.</li> <li>- Cả lớp làm bài.</li> <li>- Hs đổi chéo bài kiểm tra.</li> <li>- 1 hs nêu yêu cầu.</li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- 2 hs lên bảng làm.</li> <li>- Học sinh chữa bài tập.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li> <li>- 3 hs nêu.</li> <li>- Hs tự làm bài.</li> <li>- Hs đọc kết quả.</li> </ul> <p>Đọc đồng thanh, các nhân</p> |
|---|---|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP**

**A. Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được các vần kết thúc bằng - m. các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67
  - viết được các vần các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67
  - Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Đi tìm bạn".
- HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn tập.
- Tranh minh họa cho từ, câu ứng dụng.
- Tranh minh họa cho truyện kể *Đi tìm bạn*.

**C. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u>  | <u>Hoạt động của hs</u>  |
|--|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết các từ: ao chuôm, nhuộm vải, vườn- ươm, cháy đượm.</li> <li>- Gọi hs đọc: Những bông hoa cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, bướm bay lượn từng đàn.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài. Ôn tập:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>a. Các vần vừa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs nhớ và nêu lại những chữ vừa học trong tuần.</li> <li>- Gv ghi lên bảng.</li> <li>- Yêu cầu hs đọc từng âm trên bảng lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết bảng con.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul><br><p>HS chú ý lắng nghe</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Gọi hs phân tích cấu tạo của vần: am<br/>         - Yêu cầu đọc đánh vần vần am.<br/>         - Yêu cầu hs ghép âm thành vần.<br/>         - Cho hs đọc các vần vừa ghép được.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b><br/>         - Gv viết mẫu và nêu cách viết của từng từ: khâu kim, lười liềm.</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <p>- Quan sát hs viết bài.<br/>         - Gv nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>c. Đọc từ ứng dụng:</b><br/>         - Gọi hs đọc các từ: lười liềm, khâu kim, nhóm lửa<br/>         - Gv đọc mẫu và giải nghĩa từ: nhóm lửa, khâu kim<br/>         Cho HS tìm tiếng, từ có vần vừa ôn</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b><br/>         - Gọi hs đọc lại bài-kết hợp kiểm tra xác xuất.<br/>         - Gv giới thiệu tranh về câu ứng dụng:<br/>             Trong vòm lá mới chồi non<br/>             Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đưa<br/>             Quả ngon dành tận cuối cùng<br/>             Chờ con, phần cháu bà cha trảy vào.</p> <p>- Hướng dẫn hs đọc câu ứng dụng.<br/>         - Gọi hs đọc câu ứng dụng.</p> <p><b>c. Luyện viết:</b><br/>         - Hóng dẫn hs viết bài vào vở tập viết.<br/>         - Gv nêu lại cách viết từ: khâu kim, lười liềm.<br/>         - Chấm một số bài- nhận xét bài viết.</p> <p><b>b. Kể chuyện:</b><br/>         - Gv giới thiệu tên truyện: Đi tìm bạn.<br/>         - Gv kể lần 1, kể cả truyện.<br/>         - Gv kể lần 2, kể từng đoạn theo tranh.<br/>         - Gv nêu câu hỏi để hs dựa vào đó kể lại câu chuyện.<br/>         + Tranh 1, 2, 3, 4 diễn tả nội dung gì?<br/>         + Câu chuyện có những nhân vật nào, xảy ra ở đâu?<br/>         + Trong truyện Sóc và Nhím là những người bạn như thế nào?<br/>         - Yêu cầu học sinh kể theo tranh.<br/>         - Gọi hs kể toàn bộ câu chuyện.<br/>         - Nêu ý nghĩa: Câu chuyện nói lên tình bạn thân thiết của Sóc và Nhím, mặc dầu mỗi người có những hoàn cảnh sống rất khác nhau.</p> <p><b>III. Củng cố- dặn dò:</b><br/>         - Gọi hs đọc lại toàn bài trong sgk.</p> | <p>- Nhiều hs nêu.<br/>         - Hs theo dõi.<br/>         - Vài hs đọc.<br/>         - 1 vài hs nêu.<br/>         - Vài hs đọc.<br/>         - Nhiều hs nêu.<br/>         - Hs đọc cá nhân, tập thể.</p> <p>- Hs quan sát.<br/>         - Hs viết bài vào bảng con.</p> <p>- Vài hs đọc.<br/>         - Hs theo dõi</p> <p>H tìm và nêu</p> <p>- 5 hs đọc.<br/>         - Hs quan sát, nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.<br/>         - đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Hs theo dõi.<br/>         - Hs ngồi đúng tư thế.<br/>         - Mở vở viết bài.</p> <p>HS đọc tên câu chuyện<br/>         HS chú ý theo dõi</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p> <p>- Vài hs kể từng đoạn.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>- Gv tổ chức cho hs thi ghép tiếng có vần ôn tập. Hs nêu lại các vần vừa ôn.<br/>- Về nhà luyện tập thêm. Xem trước bài 68.<br/>Nhận xét giờ học.</p> | <p>- 3 hs kể.<br/><br/>HS chú ý theo dõi<br/><br/>HS đọc bài trong sách</p> |
|--|---|



## TUẦN 17



Ngày soạn: Ngày 23 tháng 12 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 20...

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

### Tiết 2: Đạo đức : TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC (TIẾT 2)

#### I- Yêu cầu:

Nêu được một số biểu hiện của giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp

Nêu được lợi ích của việc giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp

Thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp, khi nghe giảng

\*Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

#### II- Đồ dùng:

- Tranh minh họa cho bài tập 3, bài tập 4.

#### III- Các hoạt động dạy học:

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>   |
|--|--|
| <p><b>1. Bài cũ:</b><br/>Em đã thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp chưa?</p>  | <p>3 HS nêu</p>  |
| <p><b>2. Bài mới : Giới thiệu bài</b><br/><b>Hoạt động 1: Quan sát tranh bài tập 3 và thảo luận:</b><br/>- Yêu cầu học sinh quan sát tranh bài tập 3 và thảo luận về việc ngồi học trong lớp của các bạn trong tranh.<br/>- Cho đại diện nhóm trình bày.<br/>- Cho cả lớp trao đổi, thảo luận.<br/><b>Kết luận:</b> Học sinh cần trật tự khi nghe giảng, không đùa nghịch, nói chuyện riêng, giơ tay xin phép khi muốn phát biểu.<br/><b>Hoạt động 2: Quan sát bài tập 4:</b><br/>- Gọi hs chỉ xem bạn nào đã giữ trật tự trong giờ học và bạn nào chưa giữ trật tự?</p> | <p>- Hs thảo luận nhóm đôi.<br/><br/>- Đại diện nhóm trình bày<br/>- Cả lớp trao đổi và thảo luận.<br/><br/>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt<br/>- Vài hs thực hiện.<br/><br/>HS thảo luận nhóm 4<br/>Đại diện nhóm trình bày</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>- Gv hỏi: Chúng ta có nên học tập bạn ấy không? Vì sao?</p> <p>- <b>Kết luận:</b> Chúng ta nên học tập các bạn giữ trật tự trong giờ học.</p> <p><b>Hoạt động 3: Học sinh làm bài tập 5</b></p> <p>- Cho học sinh làm bài tập 5.</p> <p>- Cho cả lớp thảo luận :</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì? Hai bạn ngồi phía sau đang làm gì?</p> <p>+ Các bạn đó có trật tự không? Vì sao?</p> <p>+ Việc làm của hai bạn đó đúng hay sai? Vì sao?</p> <p>+ Mất trật tự trong lớp sẽ có hại gì?</p> <p>*<b>Kết luận:</b> - Hai bạn đã giành nhau quyền truyện, gây mất trật tự trong giờ học.</p> <p>- Tác hại của mất trật tự trong giờ học:</p> <p>+ Bản thân không nghe đọc bài giảng, không hiểu bài.</p> <p>+ Làm mất thời gian của cô giáo.</p> <p>+ Làm ảnh hưởng đến các bạn xung quanh.</p> <p>- Cho học sinh đọc câu thơ cuối bài.</p> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn hs luôn nhớ để thực hiện hàng ngày, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p> | <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài tập 5.</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- HS đọc câu thơ cuối bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p> |
|---|--|

**Tiết 3-4: Tiếng Việt: : ẮT ẮT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ắt , ắt rửa mặt , đầu vật, từ và đoạn thơ ứng dụng

Viết được: ắt , ắt rửa mặt , đầu vật

Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <b>Hoạt động của gv</b>  | <b>Hoạt động của hs</b>                       |
|--|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: bánh ngọt, bãi cát, trái nhót, chẻ lạt.</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Ai trồng cây<br/>Người đó có tiếng hát<br/>Trên vòm cây<br/>Chim hót lời mê say.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b></p> | <p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Vần ăt</p> <p><b>a. Nhân diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: ăt</li> <li>Gv giới thiệu: Vần ăt được tạo nên từ ă và t.</li> <li>- So sánh vần ăt với at</li> <li>- Cho hs ghép vần ăt vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ăt</li> <li>- Gọi hs đọc: ăt</li> <li>- Gv viết bảng mặt và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng mặt</li> <li>Âm m trước vần ăt sau, thanh nặng dưới ă.</li> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: mặt</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: mờ- ăt- mắt – nặng- mặt</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: ăt- mặt – rửa mặt.</li> </ul> <p>Vần ăt:</p> <p>(Gv hướng dẫn tương tự vần ăt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh ăt với ăt.</li> </ul> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).</p> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật.</li> </ul> <div data-bbox="279 1019 861 1209" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> <div data-bbox="279 1131 861 1209" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, thật thà</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: thật thà</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>2 Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1</li> </ul> <p>.- Gv nhận xét đánh giá.-</p> <p>Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Cái mỏ tí hon<br/>Cái chân bé xíu<br/>Lông vàng mát dịu<br/>Mắt đen sáng ngời<br/>Ồi chú gà ơi</li> </ul> | <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần ăt.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành như vần ăt.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Ta yêu chú lắm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: mắt.</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: ăt, ât, rửa mặt, đầu vật.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét..</li> </ul> <p><b>c <u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ngày chủ nhật.</li> <li>- Gv hỏi hs: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Em thích đi thăm vườn thú hay công viên vào dịp nào?</li> <li>+ Ngày chủ nhật, bố mẹ cho con đi chơi ở đâu?</li> <li>+ Nơi em đến có gì đẹp?</li> <li>+ Em thấy những gì ở đó?</li> <li>+ Em thích đi chơi nơi nào nhất trong ngày chủ nhật? Vì sao?</li> <li>+ Em có thích ngày chủ nhật không? Vì sao?</li> </ul> </li> <li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li> </ul> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài<br/> Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau<br/> Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc: Ngày chủ nhật</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p><br><p>Một số HS luyện nói trước lớp</p><br><p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 23 tháng 12 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 29 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:** Giúp HS:

- Biết cấu tạo của mỗi số trong phạm vi 10.
  - Viết các số theo thứ tự quy định
  - Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán
- Làm bài tập 1 cột 3,4 , bài 2,3 Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <b><u>Hoạt động của gv:</u></b> | <b><u>Hoạt động của hs:</u></b> |
|---------------------------------|---------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                 - Gọi hs làm bài: Tính:<br/> <math>4 + 2 + 1 =</math>    <math>10 - 4 - 5 =</math>    <math>10 - 0 - 4 =</math><br/> <math>10 - 7 = 2 =</math>    <math>5 + 2 - 4 =</math>    <math>6 + 4 - 8 =</math></p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. Bài mới : Giới thiệu bài</b><br/> <b>Bài 1:</b> Số? Cột 3,4<br/>                 - Yêu cầu hs tự làm bài.<br/>                 - Gọi hs đọc bài và nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết các số 7, 5, 2, 9, 8:<br/>                 + Theo thứ tự từ bé đến lớn: 2, 5, 7, 8, 9.<br/>                 + Theo thứ tự từ lớn bé đến: 9, 8, 7, 5, 2.<br/>                 - Cho hs đọc dãy số và nhận xét.<br/>                 - Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết phép tính thích hợp:<br/>                 - Cho hs quan sát hình và tóm tắt, nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp:<br/> <math>4 + 3 = 7;</math>                      <math>7 - 2 = 5</math><br/>                 - Gọi hs đọc kết quả và nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b><br/>                 - Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10 và làm bài tập.<br/>                 Gv nhận xét giờ học.</p> | <p>- 3 hs làm bài.</p> <p>- Cả lớp làm bài.<br/>                 - Hs đọc kết quả bài làm.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.<br/>                 - Hs tự làm bài.<br/>                 - Đọc kết quả và nhận xét.<br/>                 - Hs kiểm tra chéo.<br/>                 - 1 hs đọc yêu cầu.<br/>                 - Vài hs nêu bài toán.<br/>                 - Hs làm bài.</p> <p>- 2 hs đọc kết quả.</p> <p>HS đọc bảng cộng, trừ trong phạm vi 10</p> |
|---|---|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: ÔT OT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ôt , ot cột cờ, cái vọt từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được: ăt , ăt rửa mặt , đầu vật
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "những người bạn tốt"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u>  | <u>Hoạt động của hs</u>                       |
|--|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                 - Cho hs đọc và viết: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, .<br/>                 - Đọc câu ứng dụng: Cái mỏ tí hon<br/>                 Cái chân bé xíu<br/>                 Lòng vàng mắt diu<br/>                 Mắt đen sáng ngời<br/>                 Oi chú gà ơi<br/>                 Ta yêu chú lắm.<br/>                 - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b> Giới thiệu bài:<br/> <b>Tiết 1:</b><br/> <b>1Dạy vần:</b><br/>                 Vần ôt<br/> <b>a. Nhận diện vần:</b><br/>                 - Gv giới thiệu vần mới: ôt</p> | <p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Gv giới thiệu: Vần ô được tạo nên từ ô và t.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh vần ô với ot</li> <li>- Cho hs ghép vần ô vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ô</li> <li>- Gọi hs đọc: ô</li> <li>- Gv viết bảng cột và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng cột</li> </ul> <p>(Âm c trước vần ô sau dấu nặng dưới ô)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: cột</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: cờ- ô- cốt – nặng- cột</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: ô- cột- cột cờ.</li> </ul> <p>Vần ot:<br/>(Gv hướng dẫn tương tự vần ô.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh ot với ô.</li> </ul> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là o và ô).</p> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: ô, ot, cột cờ, cái vợt.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con</li> <li>- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: con sốt, xay bột, quả ớt, ngót mưa.</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: con sốt, ngót mưa</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Hỏi cây bao nhiêu tuổi</li> <li>Cây không nhớ tháng</li> <li>Cây chỉ dang tay lá</li> <li>Che tròn một bóng râm.</li> </ul> </li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: một.</li> </ul> | <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần ô.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành như vần ô.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> </ul> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: ô, ơ, cột cờ, cái vợt.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>b. <u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói:<br/>Những người bạn tốt.</li> <li>- Gv hỏi hs: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>+ Em nghĩ họ có phải là những người bạn tốt không?</li> <li>+ Em có nhiều bạn tốt không?</li> <li>+ Hãy giới thiệu tên người bạn con thích nhất? Vì sao con thích bạn đó nhất?</li> <li>+ Người bạn tốt đã giúp đỡ em những gì?</li> <li>+ Em có muốn trở thành bạn tốt của mọi người không?</li> <li>+ Em có thích có nhiều bạn tốt không?</li> </ul> </li> <li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li> </ul> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại bài<br/>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết bài vào vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh- nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> |
|--|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ TRANH NGÔI NHÀ CỦA EM**

GV bộ môn dạy

**Tiết 1: Thể dục:**

Ngày soạn: Ngày 25 tháng 12 năm 20...  
Ngày dạy: Thứ tư ngày 30 tháng 12 năm 20...  
**BÀI 17**  
GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

Thực hiện được so sánh các số, biết thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10

Biết cộng trừ các số trong phạm vi 10

Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1, Bài 2 (Cột 1,a,b) Bài 3 (cột 1,2), bài 4 các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài. Gv chuẩn bị 2 tờ bìa to, bút màu để viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <b>Hoạt động của gv:</b>  | <b>Hoạt động của hs:</b>  |
|---|---|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                     - Gọi hs làm bài: Tính:<br/> <math>4 + 5 + 1 =</math>    <math>10 - 5 - 5 =</math>    <math>10 - 6 - 4 =</math><br/> <math>10 - 7 + 5 =</math>    <math>5 - 2 + 4 =</math>    <math>6 - 4 + 8 =</math><br/>                     - Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/> <b>Bài 1: Nói các chấm theo thứ tự:</b><br/>                     - Cho hs nêu cách làm.<br/>                     - Cho hs dựa vào thứ tự các số từ 0 đến 10 để điền<br/>                     - Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b>Bài 2: Tính: (cột 1 a,b)</b><br/>                     - Cho hs tự làm bài.<br/>                     + Phần a: Nhắc hs ghi kết quả phải thẳng cột.<br/>                     + Phần b: Yêu cầu hs tính từ trái sang phải sau đó ghi kết quả sau dấu bằng.<br/>                     - Cho hs đọc và nhận xét bài làm.</p> <p><b>Bài 3: (&gt;, &lt;, =)? (cột 1,2)</b><br/>                     - Yêu cầu hs thực hiện tính rồi so sánh kết quả và điền dấu.<br/>                     - Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</b><br/>                     - Yêu cầu hs quan sát tranh rồi, nêu bài toán và viết phép tính thích hợp:<br/> <math>5 + 4 = 9;</math>    <math>7 - 2 = 5</math><br/>                     - Cho hs chữa bài tập trên bảng lớp.<br/>                     - Cho hs nhận xét.</p> <p><b>3. Cũng cố- dẫn dò:</b><br/>                     - Cho học sinh chơi “Xếp hình theo thứ tự chính xác, nhanh”.<br/>                     - Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.<br/>                     Nhận xét giờ học</p> | <p>- 3 hs lên bảng làm.</p> <p>- 1 hs nêu.<br/>                     - Hs làm bài.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.<br/>                     HS nêu yêu cầu<br/>                     - Hs tự làm bài.</p> <p>- 5 hs đọc và nhận xét.<br/>                     - 1 hs nêu yêu cầu.<br/>                     - Hs làm bài.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.<br/>                     - 1 hs đọc yêu cầu.<br/>                     - Hs làm theo cặp.</p> <p>- Hs nêu.<br/>                     - Hs nhận xét.</p> <p>HS thi xếp hình</p> |

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: ET ÊT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: et, êt bánh tét, dẹt vải, từ và các câu ứng dụng
- Viết được: et, êt bánh tét, dẹt vải.
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Chợ tét.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <b>Hoạt động của gv</b>  | <b>Hoạt động của hs</b>                       |
|--|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                     - Cho hs đọc và viết: cơn sốt, xay bột, ngót mưa.<br/>                     - Đọc câu ứng dụng:<br/>                     - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b><br/> <b>Tiết 1:</b></p> | <p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2. Dạy vần:</b><br/> Vần et</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b><br/> - Gv giới thiệu vần mới: et<br/> Gv giới thiệu: Vần et được tạo nên từ evà t.<br/> - So sánh vần et với ôt<br/> - Cho hs ghép vần et vào bảng gài.</p> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b><br/> - Gv phát âm mẫu: et<br/> - Gọi hs đọc: et<br/> - Gv viết bảng tét và đọc.<br/> - Nêu cách ghép tiếng tét<br/> (Âm t trước vần et sau, thanh sắc trên e.)</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tét<br/> - Cho hs đánh vần và đọc: tờ- et- tét- sắc- tét<br/> - Gọi hs đọc toàn phần: et- tét- bánh tét.<br/> Vần êt:<br/> (Gv hướng dẫn tương tự vần et.)<br/> - So sánh êt với et.<br/> (Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là ê và e.)</p> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b><br/> - Gv giới thiệu cách viết: et. êt, bánh tét, dệt vải.</p> <div style="border: 1px dashed black; width: 200px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 200px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 200px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 200px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>-Cho hs viết bảng con<br/> Gv quan sát sửa sai cho hs.<br/> - Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b><br/> - Cho hs đọc các từ ứng dụng: nét chữ, sấm sét, con rết, kết bạn.<br/> - Gv giải nghĩa từ: con rết, kết bạn.<br/> - Gv nhận xét, sửa sai cho hs.<br/> Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2:</u></p> <p><b>3. Luyện tập:</b><br/> <b>a. Luyện đọc:</b><br/> - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.<br/> - Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.<br/> - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.<br/> - Gv đọc mẫu: Chim tránh rét bay về phương nam. Cả đàn đã thấm mệt nhng vẫn cố bay theo hàng.</p> | <p>HS chú ý lắng nghe<br/> - 1 vài hs nêu.<br/> - Hs ghép vần et.</p> <p>- Nhiều hs đọc.<br/> - Hs theo dõi.<br/> - 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.<br/> - Hs đánh vần và đọc.<br/> - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần et.<br/> - 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- 5 hs đọc.<br/> - Hs theo dõi.</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc.<br/> - Hs qs tranh- nhận xét.</p> |
|--|--|



|   |   |
|---|---|
| <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng<br/>- Hs xác định tiếng có vần mới: rét, mệt<br/>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b><br/>- Gv nêu lại cách viết: et, êt, bánh tét, dệt vải.<br/>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.<br/>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.<br/>- Gv chấm một số bài- Nhận xét</p> <p><b>c. Luyện nói:</b><br/>- Gv giới thiệu tranh vẽ.<br/>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Chợ tết<br/>- Gv hỏi hs:<br/>+ Trong tranh em thấy có những gì và những ai?<br/>+ Họ đang làm gì?<br/>+ Em đã đi chợ tết bao giờ chưa?<br/>+ Em được đi chợ tết vào dịp nào?<br/>+ Em thấy chợ tết như thế nào?<br/>+ Em thấy chợ tết có đẹp không?<br/>+ Em thích đi chợ tết không? Vì sao?<br/>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò</b><br/>Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <p>- Hs theo dõi.<br/>- 5 hs đọc.<br/><br/>- 1 vài hs nêu.<br/><br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh.<br/>- Hs quan sát.<br/>- Hs thực hiện.<br/><br/>- Hs viết bài.<br/><br/>- Hs qs tranh- nhận xét.<br/><br/>- Vài hs đọc.<br/><br/>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/><br/>Một số HS luyện nói trước lớp<br/><br/>Đọc cá nhân ,đồng thanh</p> |
|---|---|

**Tiết 5: Thủ công : GẤP CÁI VÍ (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái ví bằng giấy.
  - Gấp được cái ví bằng giấy có thể chưa cân đối, các nếp gấp tương đối phẳng
- \*Với HS khéo tay: Gấp được cái ví bằng giấy, các nếp gấp thẳng phẳng

**II. Đồ dùng:**

- Ví được gấp bằng giấy màu có kích thước lớn.
- Giấy dùng để gấp ví.
- Vở thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>  |
|--|---|
| <p><b>1. Bài cũ:</b><br/>Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</p> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét:<br/>- Giáo viên cho học sinh quan sát ví mẫu và nêu nhận xét:<br/>+ Ví có hình gì?</p> | <p>HS kiểm tra lẫn nhau</p> <p>- Học sinh quan sát mẫu.</p> <p>HS quan sát cái ví và nêu nhận xét</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Ví có mấy ngăn?<br/>                 + Ví được gấp từ tờ giấy hình gì?<br/> <b>Hoạt động 2:</b> Hướng dẫn gấp mẫu.<br/>                 - Giáo viên làm mẫu cho học sinh quan sát:<br/>                 + Lấy đường dấu giữa: Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật để lấy đường dấu giữa.<br/>                 + Gấp 2 mép ví: Gấp mép 2 đầu tờ giấy vào khoảng 1 ô, gấp tiếp 2 phần ngoài vào trong sao cho 2 miệng ví sát vào đường dấu giữa. Lật hình ra sau theo bề ngang giấy<br/>                 + Gấp ví: Gấp 2 phần ngoài vào trong sao cho cân đối giữa bề dài và bề ngang của ví, ta được cái ví đã gấp hoàn chỉnh.<br/>                 - Cho học sinh thực hành tập gấp cái ví trên giấy nháp để tiết sau thực hành trên giấy màu.<br/> <b>3. Củng cố- dặn dò:</b><br/>                 - Gv nhắc lại cách gấp cái ví<br/>                 - Dặn hs về chuẩn bị cho giờ sau gấp cái ví.<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>HS quan sát cách gấp để nắm được cách gấp cái ví</p> <p>- Học sinh thực hành nháp.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 25 tháng 12 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 31 tháng 12 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:** Giúp HS :

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10.
- Thực hiện được cộng trừ, So sánh các số trong phạm vi 10.
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ
- Làm bài tập 1, 2 (dòng 1), 3,4

**II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài.
- Bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <b>Hoạt động của gv:</b>   | <b>Hoạt động của hs:</b>  |
|--|---|
| <p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                 - Gọi hs làm bài: Điền dấu (&gt;, &lt;, =)?<br/> <math>4 + 2 \dots 10</math>   <math>10 - 4 \dots 9</math>   <math>10 \dots 10 - 4</math><br/> <math>10 - 7 \dots 2</math>   <math>5 + 2 \dots 8</math>   <math>6 + 4 \dots 10</math><br/>                 - Gv nhận xét, đánh giá.<br/> <b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b><br/> <b>Bài 1: Tính:</b><br/>                 - Phần a: Nhắc hs ghi kết quả phải thẳng cột.<br/>                 - Phần b: Yêu cầu hs tính từ trái sang phải sau đó ghi kết quả sau dấu bằng.<br/>                 - Cho hs làm bài.<br/>                 - Gọi hs nhận xét.<br/> <b>Bài 2: Số? (dòng 1)</b><br/>                 - Cho hs tự làm bài.</p> | <p>- 3 hs lên bảng làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>HS nêu yêu cầu<br/>                 - HS làm bài. vào bảng con</p> <p>- HS lên bảng làm.<br/>                 - H S nêu nhận xét.</p> |

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
| <p>- Gọi hs nhận xét, chữa bài</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Cho hs so sánh các số đã cho tìm ra số lớn nhất và số bé nhất.</p> <p>- Gọi hs đọc kết quả:</p> <p>+ Số lớn nhất: 10</p> <p>+ Số bé nhất: 2</p> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <p>- Yêu cầu hs quan sát tóm tắt rồi nêu bài toán và viết phép tính thích hợp.</p> <p>- Cho hs chữa bài tập trên bảng lớp.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">7</td> </tr> </table> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>3. Củng cố:</b></p> <p>- Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi các số đã học để chuẩn bị kiểm tra Nhận xét giờ học.</p> | 5 | + | 2 | = | 7 | <p>- HS tự làm bài.</p> <p>- 3 hs làm trên bảng.</p> <p>- HS nêu nhận xét</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS đọc kết quả.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs làm theo cặp.</p> <p>- 1 hs lên bảng làm.</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
| 5  | + | 2 | = | 7 |   |  |

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

UT UT

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ut, ư t bút chì, mút gừng, từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được : ut, ư t bút chì, mút gừng
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Ngón út, con út, sau rớt.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u>   | <u>Hoạt động của hs</u>   |
|---|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: sấm sét, con rết, kết bạn.</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: Chim tránh rết bay về phương nam. Cả đàn đã thấm mệt nhưng vẫn cố bay theo hàng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1 Dạy vần:</b></p> <p>Vần ut</p> <p><b>a. Nhân diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: ut</p> <p>Gv giới thiệu: Vần ut được tạo nên từ u và t.</p> <p>- So sánh vần ut với et</p> <p>- Cho hs ghép vần ut vào bảng gài.</p> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: ut</p> <p>- Gọi hs đọc: ut</p> <p>- Gv viết bảng bút và đọc.</p> <p>- Nêu cách ghép tiếng bút (Âm b trước vần ut sau, thanh sắc trên u.)</p> | <p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>H S chú ý lắng nghe</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- H S ghép vần ut.</p> <p>- Nhiều hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: bút</p> <p>- Cho hs đánh vần và đọc: bờ- ut- bút- sắc- bút</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: ut- bút- bút chì.</p> <p>Vần ut:</p> <p>(Gv hướng dẫn tương tự vần ut.)</p> <p>- So sánh t với ut.</p> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là và u).</p> <p><b>c Luyện viết bảng con:</b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: ut, t, bút chì, mút gừng</p> <p>.</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chim cú, sút bóng, sút răng, nút nẻ</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: sút bóng, nút nẻ.</p> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Bay cao cao vút<br/>Chim biến mất rồi<br/>Chỉ còn tiếng hót<br/>Làm xanh da trời.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: vút</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: ut, ut, bút chì, mút gừng</p> <p>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>Luyện nói:</b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> | <p>- Hs tự ghép.</p> <p>- Hs đánh vần và đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần ut.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- H S luyện viết bảng con.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe<br/>H S tìm và nêu</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- H S quan sát tranh- nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS theo dõi cách viết</p> <p>- HS thực hiện tư thế ngồi viết</p> <p>- H S viết bài vào vở</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ngón út, con út, sau rớt<br/>                 - Gv hỏi hs:<br/>                 + Trong tranh vẽ những gì?<br/>                 + Hãy chỉ ngón út trên bàn tay em.<br/>                 + Em thấy ngón út so với các ngón khác như thế nào?<br/>                 + Nhà em có mấy anh chị em?<br/>                 + Giới thiệu tên người con út trong nhà em.<br/>                 + Đàn vịt con có đi cùng nhau không?<br/>                 + Đi sau cùng còn gọi là gì?<br/>                 - Gv nhận xét, khen hs nói hay.<br/> <b>III. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b><br/>                 Cho HS đọc lại toàn bài<br/>                 Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>- Hs qs tranh- nhận xét.<br/>                 - Vài hs đọc.<br/>                 HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi<br/>                 Một số HS luyện nói trước lớp<br/>                 Đọc cá nhân , đồng thanh</p> |
|---|--|

**Tiết 4 : Âm nhạc:      HỌC BÀI HÁT TỰ CHỌN, TRÒ CHƠI ÂM NHẠC**  
 GV bộ môn dạy



**TUẦN 18**



Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 20...  
 Ngày dạy: Thứ hai ngày 4 tháng 1 năm 20...

**Tiết 1                                      CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI HỌC KỲ I**

**A- Yêu cầu:**

- Củng cố những kiến thức về phẩm chất đạo đức của học sinh, thông qua các bài đạo đức đã học.
- Học sinh có kỹ năng nhận biết về đạo đức: Hiểu được cách chào cờ, tác dụng của việc đi học đều và đúng giờ, biết giữ trật tự trong giờ học...,
- Biết vận dụng các hành vi đạo đức vào thực tế cuộc sống.

**B- Đồ dùng:**

- Tranh ảnh trong vở bài tập.

**C- Các hoạt động dạy học:**

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <b><u>Hoạt động của gv:</u></b> | <b><u>Hoạt động của hs:</u></b> |
|---------------------------------|---------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trật tự trong trường học có tác dụng gì?</li> <li>- Gv nhận xét.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs nêu lại những bài đạo đức đã học.</li> <li>- Treo tranh của bài đạo đức đó lên để học sinh quan sát.</li> <li>- Nêu câu hỏi để học sinh trả lời:</li> <li>+ Nêu lại cách chào cờ? ở trường thường được chào cờ vào ngày nào?</li> <li>+ Em đã thực hiện được chưa?</li> <li>+ Hãy chào cờ lại cho cả lớp xem?</li> <li>+ Đi học đều và đúng giờ có tác dụng gì? Em đã đi học muộn lần nào chưa? Để tránh đi học muộn em cần phải làm gì?</li> <li>+ Trật tự trong trường có tác dụng gì? Để tránh mất trật tự, em không được làm gì trong giờ học, khi ra vào lớp hoặc giờ ra chơi? Việc gây mất trật tự trong giờ học có hại cho việc học tập, rèn luyện của học sinh như thế nào?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Học sinh sắm vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh lên sắm vai theo tình huống khác nhau.</li> <li>- Giáo viên quan sát, nhận xét và yêu cầu học sinh trả lời tình huống nào đúng, tình huống nào sai.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp vừa được quan sát các bạn sắm vai, những tình huống đó ở trong bài đạo đức nào?</li> <li>- Nhắc hs thường xuyên nhớ để thực hiện cho tốt các hành vi đạo đức đã học.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs nêu.</li> <li>- Hs nêu tên bài đã học:</li> <li>+ Nghiêm trang khi chào cờ.</li> <li>+ Đi học đều và đúng giờ.</li> <li>+ Trật tự trong trường học.</li> <li>- Vài hs trả lời câu hỏi.</li> <li>+ Vài hs nêu.</li> <li>+ Vài hs thực hiện.</li> <li>+ Vài hs nêu.</li> <li>+ Hs nêu.</li> <li>- Cho hs thảo luận, chuẩn bị sắm vai.</li> <li>- Các nhóm lên sắm vai.</li> <li>- Cả lớp quan sát, nhận xét bổ sung.</li> </ul> <p>HS trả lời các tình huống trong các bài đạo đức đã học</p> |
|---|---|

**Tiết 3-4: Tiếng Việt: IT IÊT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: it, iêt, trái mít, chữ viết. từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được: it, iêt, trái mít, chữ viết
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Em tô, vẽ, viết.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của gv   | Hoạt động của hs   |
|--|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: chim cú, sứt răng, nút nẻ</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Bay cao cao vút<br/>Chim biển mất rồi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Chi còn tiếng hót<br/>Làm xanh da trời.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b> <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b><br/>Vần <b>it</b></p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: it</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần it được tạo nên từ i và t.</li> <li>- So sánh vần it với ut</li> <li>- Cho hs ghép vần it vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: it</li> <li>- Gọi hs đọc: it</li> <li>- Gv viết bảng mít và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng mít</li> </ul> <p>(Âm m trước vần it sau, thanh sắc trên i.)</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: mít</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: mờ- it- mít- sắc- mít</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: it- mít- trái mít</li> </ul> <p>Vần <b>iêt</b>:(Gv hướng dẫn tương tự vần it.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh iêt với it.</li> </ul> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là iê và i.)</p> <p><b>c Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: it, iêt, trái mít, chữ viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: con vịt, đồng nghịt, thời tiết, hiểu biết</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: đồng nghịt.</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> </ul> | <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần it.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành như vần it.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS luyện viết bảng con.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <p>HS tìm và nêu</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> </ul> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.<br/>                 - Gv đọc mẫu: Con gì có cánh<br/>                 Mà lại biết bơi<br/>                 Ngày xuống ao chơi<br/>                 Đêm về đẻ trứng.<br/>                 - Cho hs đọc câu ứng dụng<br/>                 - Hs xác định tiếng có vần mới: biết<br/>                 - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. Luyên viết:</b><br/>                 - Gv nêu lại cách viết: it, iêt, trái mít, chữ viết<br/>                 - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.<br/>                 - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.<br/>                 - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. Luyên nói:</b><br/>                 - Gv giới thiệu tranh vẽ.<br/>                 - Gọi hs đọc tên bài luyên nói: Em tô, vẽ, viết<br/>                 - Gv hỏi hs:<br/>                 + Trong tranh vẽ những gì?<br/>                 + Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh.<br/>                 + Bạn nữ đang làm gì?<br/>                 + Bạn nam áo xanh làm gì?<br/>                 + Bạn nam áo đỏ làm gì?<br/>                 + Theo em, các bạn làm như thế nào?<br/>                 + Em thích nhất tô, viết hay vẽ? Vì sao?<br/>                 + Em thích tô (viết, vẽ) cái gì nhất? Vì sao?<br/>                 - Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dẫn dò:</b><br/>                 Cho HS đọc lại toàn bài<br/>                 Dặn dò: HS về nhà học bài , xem bài sau<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <p>- Vài hs đọc.<br/>                 - HS qua sát tranh- nhận xét.<br/>                 - Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.<br/>                 - 1 vài hs nêu.<br/>                 - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs quan sát.<br/>                 - Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>HS qua sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p> |
|---|---|

Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 5 tháng 1 năm 20...

**Tiết 1: Toán:**

**ĐIỂM - ĐOẠN THẲNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết được “điểm”, “đoạn thẳng”.
- Biết đọc tên các điểm và đoạn thẳng.
- Biết kẻ đoạn thẳng qua hai điểm.

Làm bài tập: 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- HS: Thước và bút chì.

**C/ Hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của GV                     | Hoạt động của HS   |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>I/ Bài cũ:</b><br>ôn định tổ chức | Cả lớp hát một bài |





|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Ngày xuống ao chơi<br/>Đêm về đề trứng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới</b> :Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1 Dạy vần:</b><br/>Vần <b>uôt</b></p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: uôt<br/>- Gv giới thiệu: Vần uôt được tạo nên từ uô và t.<br/>- So sánh vần uôt với iêt<br/>- Cho hs ghép vần uôt vào bảng gài.</p> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: uôt<br/>- Gọi hs đọc: uôt<br/>- Gv viết bảng chuột và đọc.<br/>- Nêu cách ghép tiếng chuột<br/>Âm ch trước vần uôt sau, thanh nặng dưới ô.</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: chuột<br/>- Cho hs đánh vần và đọc: chờ- uôt- chuột- nặng- chuột<br/>- Gọi hs đọc toàn phần: uôt- chuột- chuột nhất</p> <p><b>Vần ươt:</b><br/>(Gv hóng dẫn tương tự vần uôt.)<br/>- So sánh ươt với uôt.<br/>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là ươ và uô).</p> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: uôt, ươt, chuột nhất, lướt vắn.</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>-Cho hs viết bảng con-<br/>Gv quan sát sửa sai cho hs.<br/>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>c. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt<br/>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.<br/>- Gv giải nghĩa từ: trắng muốt, tuốt lúa.<br/>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> | <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- 1 vài hs nêu.<br/>- Hs ghép vần it.</p> <p>- Nhiều hs đọc.<br/>- Hs theo dõi.<br/>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.<br/>- Hs đánh vần và đọc.<br/>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần uôt.<br/>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-HS theo dõi.<br/>HS tìm và nêu</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Con Mèo mà trèo cây cau<br/>Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà<br/>Chú Chuột đi chợ đường xa<br/>Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: Chuột</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: uôt, uot, chuột nhất, lướn ván.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>b. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Chơi cầu trượt.</li> <li>- Gv hỏi hs:<br/>+ Trong tranh vẽ những gì?<br/>+ Nhìn tranh, em thấy nét mặt của các bạn như thế nào?<br/>+ Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau?<br/>+ Em đã chơi cầu trượt bao giờ chưa?<br/>+ Em có thích chơi cầu trượt không? Vì sao?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b><br/>Cho HS đọc lại toàn bài<br/>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau<br/>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Hs quan sát cách viết và cách trình bày</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.vào vở tập viết</li> <li>- HS quan sát tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> <li>Một số HS luyện nói trước lớp</li> <li>Đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> |
|---|---|

**Tiết 4: Mĩ thuật :**

**VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG**

GV bộ môn dạy

**Tiết 1: thể dục:**

*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 20...*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 6 tháng 1 năm 20...*

**BAI 18**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**A- yêu cầu:** Giúp học sinh:

- Có biểu tượng về “dài hơn- ngắn hơn”. có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng
- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp

Làm bài tập 1,2,3

**B- Đồ dùng:**

- Thước nhỏ, thước to dài, bút chì màu.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>  |
|--|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs vẽ 2 đoạn thẳng và đọc tên hai đoạn thẳng đó.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Dạy biểu tượng Dài hơn, ngắn hơn và so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng.</b></p> <p>a. Gv cầm hai thước kẻ dài ngắn khác nhau và hỏi “Làm thế nào để biết cái nào dài hơn cái nào ngắn hơn?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gợi ý: Hướng dẫn học sinh đo trực tiếp bằng cách: Chập hai chiếc thước khít vào nhau, sao cho một đầu bằng nhau, rồi nhìn vào đầu kia sẽ biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn.</li> <li>- Cho hs lên bảng so sánh.</li> <li>- Cho hs nhìn vào tranh sgk để xác định thước nào dài hơn thước nào ngắn hơn.</li> <li>- Tương tự cho hs so sánh bút chì</li> <li>- Gv cho hs quan sát 2 đoạn thẳng và so sánh xem đoạn thẳng AB và đoạn thẳng CD đoạn nào dài hơn?</li> </ul> <p><b>2. So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh xem hình vẽ trong sgk và nói “Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay.”</li> <li>- Hướng dẫn và thực hành đo một đoạn thẳng vẽ sẵn trên bảng bằng gang tay để học sinh quan sát.</li> <li>- Yêu cầu học sinh xem hình vẽ tiếp sau và cho hs trả lời: Vì sao lại biết đoạn thẳng nào dài hơn đoạn thẳng nào ngắn hơn?</li> <li>- Gv nhận xét: Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó.</li> </ul> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1: Đoạn thẳng nào dài hơn, đoạn thẳng nào ngắn hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh thực hành so sánh từng cặp hai đoạn thẳng và nêu kết quả</li> </ul> <p><b>Bài 2: Ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hướng dẫn học sinh đếm số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng rồi ghi số thích hợp vào mỗi đoạn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs vẽ và đọc tên đoạn thẳng đó.</li> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Chập hai thước để đo.</li> <li>- 2 hs thao tác.</li> <li>- Hs so sánh.</li> <li>- Hs tự đo và nêu kết quả.</li> <li>- Hs nêu kết quả.</li> <li>- Hs nêu kết quả.</li> <li>- Hs so sánh bằng cách đo độ dài gang tay.</li> <li>- Hs nêu: Đoạn thẳng ở dưới dài hơn. Đoạn thẳng ở trên ngắn hơn.</li> <li>- Học sinh làm bài</li> <li>HS so sánh và nêu kết quả</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>thẳng tong ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs so sánh độ dài từng cặp hai đoạn thẳng.</li> </ul> <p><b>. Bài 3: Tô màu vào băng giấy ngắn nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự làm và chữa bài tập.</li> <li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nhắc lại tên bài học.</li> <li>- Dặn hs về nhà tập đo một số đồ vật ở nhà bằng dụng cụ đã học.</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh từng cặp của độ dài đoạn thẳng.</li> </ul> <p>1 hs đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tô màu vào băng giấy ngắn nhất.</li> <li>- Hs kiểm tra chéo.</li> </ul> <p>2 HS nêu tên bài học</p> |
|--|--|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP**

**A. Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
- Viết được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
- Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chuột nhà và Chuột đồng.
- HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn tập.
- Tranh minh họa cho từ, câu ứng dụng.
- Tranh minh họa cho truyện kể Chuột nhà và Chuột đồng.

**C. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u>  | <u>Hoạt động của hs</u>   |
|--|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết các từ: trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt.</li> <li>- Gọi hs đọc: Con Mèo mà treo cây cau<br/>Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà<br/>Chú Chuột đi chợ đường xa<br/>Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b> Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1. Ôn tập:</b></p> <p><b>a. Các vần vừa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đọc vần, hs viết các vần vào giấy A4 và gắn lên bảng.</li> <li>- Yêu cầu hs đọc các vần trên bảng lớp.</li> <li>- Cho hs nhận xét: Tất cả các vần có gì giống nhau?</li> <li>+ Trong các vần đó vần nào có âm đôi?</li> <li>- Cho hs đọc các vần vừa ghép được.</li> </ul> <p><b>b. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc các từ: chót vót, bát ngát, Việt Nam</li> <li>- Gv đọc mẫu và giải nghĩa từ: chót vót, bát ngát</li> </ul> <p><b>c. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv viết mẫu và nêu cách viết của từng từ: chót vót, bát ngát</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết bảng con.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết theo nhóm.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- Hs đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hs viết bài.</li> <li>- Gv nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>2 Luyên tập:</b></p> <p><b>a. Luyên đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài trong sgk.</li> <li>- Gv giới thiệu tranh về câu ứng dụng:<br/> <div style="margin-left: 40px;">Một đàn cò trắng phau phau<br/>                     Ăn no tấm mát rủ nhau đi nằm.</div> </li> <li>- Hướng dẫn hs đọc câu ứng dụng.</li> <li>- Gọi hs đọc câu ứng dụng.</li> </ul> <p><b>b. Luyên viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv nêu lại cách viết từ: chót vót, bát ngát</li> <li>- Chấm một số bài- nhận xét bài viết.</li> </ul> <p><b>c. Kể chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tên truyện: Chuột nhà và Chuột đồng.</li> <li>- Gv kể lần 1, kể cả truyện.</li> <li>- Gv kể lần 2, kể từng đoạn theo tranh.</li> <li>- Gv nêu câu hỏi để hs dựa vào đó kể lại câu chuyện.</li> <li>- Yêu cầu học sinh kể theo tranh.</li> <li>- Gọi hs kể toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Nêu ý nghĩa: Biết yêu quý những gì do chính tay mình làm ra.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau<br/>                 Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs viết bài vào bảng con.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Hs quan sát, nhận xét.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- Hs ngồi đúng tư thế.</li> <li>- Mở vở viết bài.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs kể từng đoạn.</li> <li>- 3 hs kể.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul><br><br><p>HS đọc bài</p> |
|--|--|

**Tiết 5: Thủ công: GẤP CÁI VÍ (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu :**

- Học sinh biết cách gấp cái ví bằng giấy.
- Gấp được cái ví bằng giấy.

GD: HS tính cẩn thận và sự khéo tay khi gấp

**II. Đồ dùng:**

- Ví được gấp bằng giấy màu có kích thước lớn.
- Giấy dùng để gấp ví, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u> | <u>Hoạt động của hs:</u> |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>I. Bài cũ:</b>        |                          |

|  |   |
|--|---|
| <p>Kiểm tra đồ dùng của hs.</p> <p><b>II. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét các ví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nêu lại cách gấp cái ví bằng giấy:</li> <li>+ Lấy đường dấu giữa.</li> <li>+ Gấp 2 mép ví.</li> <li>+ Gấp ví.</li> <li>- Giáo viên cho học sinh thực hành.</li> <li>- Gv quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Tổ chức trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho hs nhận xét.</li> <li>- Nhắc học sinh dán vào vở thủ công.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ thực hành; sự chuẩn bị của học sinh.</li> <li>- Dặn hs về chuẩn bị cho giờ sau gấp mũ ca lô.</li> </ul> | <p>HS kiểm ra chéo lẫn nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát và nhận xét</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi cách gấp để thực hành gấp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hành gấp cái ví</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs bày theo tổ.</li> <li>- Hs nêu nhận xét về sản phẩm của các bạn</li> </ul> |
|--|---|

Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 20...

**Tiết 1: Toán: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**A- Yêu cầu:** Giúp HS

Biết đo độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân  
Thực hành đo chiều dài bằng lớp học, bàn học, lớp học  
Thực hành đo bằng que tính, gang tay, bước chân

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>   |
|--|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hỏi: + Giờ trước học bài gì?</li> <li>+ Muốn so sánh độ dài đoạn thẳng ta cần phải làm gì?</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>1. Giới thiệu độ dài "gang tay":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nói "Gang tay là độ dài (khoảng cách) tính từ đầu ngón tay cái tới đầu ngón tay giữa".</li> <li>- Yêu cầu hs xác định độ dài gang tay của bản thân mình bằng cách chấm một điểm nơi đầu đặt ngón tay giữa rồi nối hai điểm đó để được một đoạn thẳng AB nói: "Độ dài gang tay của em bằng độ dài đoạn thẳng AB".</li> </ul> <p><b>2. Hướng dẫn cách đo độ dài bằng gang tay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nói hãy đo cạnh bằng gang tay".</li> <li>- Gv làm mẫu: "Đặt ngón tay cái sát mép bên trái của cạnh bằng, kéo căng ngón tay giữa và đặt đầu ngón giữa tại một điểm nào đó trên mép bằng, Co ngón tay cái về trùng với ngón giữa rồi đặt ngón giữa đến một điểm khác trên mép bằng và cứ như thế đến mép phải của bằng. Cứ mỗi lần đo thì đếm "một, hai, ....cuối cùng đọc to kết quả".</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs nêu.</li> <li>- 2 hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hành đo bằng gang tay, đọc to kết quả của mình</li> <li>- Học sinh lần lượt lên đo bằng lớp</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>3. Hướng dẫn cách đo độ dài bằng bước chân.</b><br/>                 - Gv nói: Hãy đo chiều dài của bục bằng bước chân.<br/>                 - Gv làm mẫu: Đứng chụm hai chân sao cho các ngón chân bằng nhau tại mép trái của bục giảng, giữ nguyên chân trái, bước chân phải lên phía trước và đếm: một bước, hai bước, ba bước../ tiếp tục như vậy cho hết mép bục thì thôi. Cuối cùng đọc kết quả.</p> <p><b>4. Luyện tập:</b><br/>                 a. Giúp học sinh nhận biết: đơn vị đo là “gang tay”.<br/>                 b. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo là “bước chân”.<br/>                 c. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo độ dài là: “độ dài của que tính”.<br/>                 - Nếu còn thời gian có thể cho đo bằng “sải tay”.<br/>                 - Cho hs so sánh độ dài bước chân của cô giáo và độ dài của bước chân học sinh.<br/>                 - Vì sao người ta ngày nay không sử dụng “gang tay” hay “bước chân” để đo độ dài trong các hoạt động hàng ngày. (vì độ dài này chưa chuẩn, cùng một độ dài đoạn đường có thể không giống nhau.</p> <p><b>5. Củng cố- dẫn dò:</b><br/>                 - Giáo viên nhận xét giờ thực hành.<br/>                 - Dẫn hs về nhà tập đo lại.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát giáo viên làm mẫu.</li> <li>- Học sinh thực hành thử</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập:</li> <li>- Đo độ dài bằng gang tay, rồi nêu kết quả đo.</li> <li>- Đo độ dài bằng bước chân</li> <li>- Đo độ dài bằng que tính</li> <li>- Thực hành đo độ dài của bàn học,</li> <li>- Học sinh trả lời.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> |
|--|--|

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: OC AC**

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: oc, ac, bác sĩ, con sóc. từ và câu ứng dụng
- Viết được: oc, ac, bác sĩ, con sóc
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề :Vừa vui vừa học.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của gv  | Hoạt động của hs  |
|---|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>                 - Cho hs đọc: at, ot, ôt, ot, et, it, ut, t, êt, uôt, ươt, iêt<br/>                 - Cả lớp viết từ: chót vót, bát ngát<br/>                 - Đọc câu ứng dụng:<br/>                 Một đàn cò trắng phau phau<br/>                 Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm.<br/>                 - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b> Giới thiệu bài:<br/> <b>Tiết 1:</b><br/> <b>1. Dạy vần:</b><br/>                 Vần oc<br/> <b>a. Nhận diện vần:</b><br/>                 - Gv giới thiệu vần mới: oc<br/>                 - Gv giới thiệu: Vần oc được tạo nên từ o và c<br/>                 - So sánh vần oc với ot<br/>                 - Cho hs ghép vần oc vào bảng gài.<br/> <b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b><br/>                 - Gv phát âm mẫu: oc</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc , cả lớp đọc ĐT</li> <li>- Cả lớp viết. bảng con</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>HS chú ý theo dõi</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần oc.</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc: oc</li> <li>- Gv viết bảng sóc và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng sóc<br/>(Âm s trước vần oc sau, thanh sắc trên o.)</li> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: sóc</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: sờ- oc- sóc - sắc- sóc</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: oc- sóc - con sóc</li> </ul> <p><b>Vần ac:</b><br/>(Gv hướng dẫn tương tự vần oc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh ac với oc.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là a và o).</li> </ul> <p><b>c. Luyên viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: hạt thóc, bản nhạc, con cóc, con vạc</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: hạt thóc, con vạc</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>3. Luyên tập:</b></p> <p><b>a. Luyên đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Da cóc mà bọc bột lọc<br/>Bột lọc mà bọc hòn than.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: cóc, bọc, lọc</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. Luyên viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Thực hành như vần oc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>HS chú ý lắng nghe</li> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>-- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.</li> </ul> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li><li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Vừa vui vừa học.</li><li>- Gv hỏi hs:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li><li>+ Bạn nữ áo đỏ đang làm gì?</li><li>+ Ba bạn còn lại đang làm gì?</li><li>+ Em có thích vừa vui vừa học không? Tại sao?</li><li>+ Kể tên các trò chơi em được học trên lớp?</li><li>+ Em hãy kể tên những bức tranh đẹp mà cô giáo cho em xem trong các giờ học.</li><li>+ Em thấy cách đó học có vui không?</li></ul></li><li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li></ul> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>Dặn dò: HS đọc lại toàn bài</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</p> | <p>- HS quan sát tranh- nhận xét.- Vài hs đọc.</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> |
|---|---|

**Tiết 4: Âm nhạc:**

**TẬP BIỂU DIỄN**  
GV bộ môn dạy

Kí duyệt:

**Tư nhiên và xã hội**

**Bài 18: Cuộc sống xung quanh (Tiết 1)**

**A- Mục tiêu:** Giúp hs biết:

- Quan sát và nói được một số nét chính về hoạt động sinh sống của nhân dân địa phương.

- Có ý thức gắn bó, yêu mến quê hương.
- \* Hiểu biết về cảnh quan thiên nhiên và xã hội xung quanh

**B- Đồ dùng:**

- Các hình vẽ ở bài 18.
- Bức tranh cánh đồng gặt lúa.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>  |
|--|---|
| <p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vì sao phải giữ gìn lớp học sạch đẹp?</li><li>- Em đã làm gì để giữ gìn lớp học?</li><li>- Gv nhận xét.</li></ul> <p>II. <u>Bài mới :</u></p> <p>1. <u>Hoạt động 1:</u> Cho học sinh quan sát bức tranh cánh đồng lúa phóng to.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv hỏi: Bức tranh vẽ cho em biết cuộc sống ở đâu?</li><li>- Cho hs tham quan khu vực quanh trường.</li><li>- Giao nhiệm vụ: Cho hs nhận xét về cảnh hai bên đồng: Có nhà ở, cơ quan, xí nghiệp, cây cối, ruộng vườn, người dân địa phương sống bằng nghề gì?</li><li>- Gọi 1 số hs trả lời những điều mà mình đã quan sát được.</li></ul> <p>2. <u>Hoạt động 2:</u> Làm việc với sách giáo khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu câu hỏi:</li><li>+ Con nhìn thấy những gì trong tranh?</li><li>+ Đây là bức tranh vẽ về cuộc sống ở đâu? Vì sao con biết?</li><li>- Kiểm tra kết quả hoạt động.</li><li>- Theo con bức tranh đó có gì đẹp?</li><li>- Vì sao con thích?</li><li>- Cho hs liên hệ về công việc của bố, mẹ và những người khác trong gia đình em làm hàng ngày để nuôi sống gia đình.</li><li>- Để môi trường xung quanh luôn sạch đẹp con cần phải làm gì?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs nêu.</li><li>- 2 hs kể.</li><br/><li>- Hs quan sát tranh và trả lời nội dung của từng bức tranh.</li><li>- Nêu đọc cảnh quan ở địa phương trong tranh vẽ.</li><li>- Hs quan sát.</li><li>- Hs nhận xét.</li><br/><li>- Học sinh trả lời.</li><br/><li>- Học sinh quan sát tranh.</li><br/><li>+ Vài hs nêu.</li><li>+ Vài hs trả lời.</li><br/><li>- Vài hs nêu nhận xét.</li><li>- Hs quan tranh rồi nêu ý kiến của mình.</li><li>- Vài học sinh nêu.</li></ul> |

3. Củng cố- dặn dò:

- Nhận xét về sự quan sát của học sinh.
- Gv nêu câu hỏi: Cảnh các con vừa quan sát là cảnh ở đâu?
  - Giờ sau ta nghiên cứu tiếp

**Mỹ thuật**  
**Giáo viên bộ môn dạy**

**Toán**

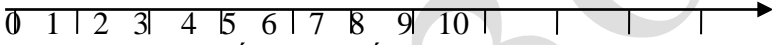
**Tiết 72: Một chục. Tia số**

**A- Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Nhận biết 10 đơn vị còn gọi là 1 chục.
- Biết đọc và ghi số trên tia số.

**B- Đồ dùng:** Tranh vẽ, bó một chục que tính, bảng phụ.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| Hoạt động của gv:  | Hoạt động của hs:   |
|--|---|
| <p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh đo chiều dài của mép bàn học</li> <li>- Gv nhận xét cách đo.</li> </ul> <p>II. <u>Bài mới :</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu “một chục”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs quan sát tranh, đếm số quả và nêu.</li> <li>- Gv nêu: 10 quả còn gọi là một chục quả.</li> <li>- Cho hs đếm số que tính trong bó và nói số que.</li> <li>- Gv: 10 que tính còn gọi là mấy chục que tính?</li> <li>- Gv hỏi: 10 đơn vị còn gọi là mấy chục?</li> <li>- Ghi bảng: 10 đơn vị = 1 chục.</li> <li>- Gv hỏi: 1 chục bằng bao nhiêu đơn vị?</li> </ul> <p>2. <u>Giới thiệu tia số.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv vẽ tia số rồi giới thiệu: Trên tia số có 1 điểm gốc là 0 (Đọc ghi số 0). Các điểm (vạch) cách đều nhau đọc ghi số: mỗi điểm (mỗi vạch) ghi một số, theo thứ tự tăng dần.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc các số trên tia số.</li> </ul> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p> <p>a. <u>Bài 1:</u> Vẽ cho đủ 1 chục chấm tròn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs quan sát và đếm số chấm tròn trong hình rồi vẽ cho đủ 10 chấm tròn.</li> <li>- Gọi hs chữa bài.</li> </ul> <p>b. <u>Bài 2:</u> Khoanh tròn vào 1 chục con vật (theo mẫu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm bài.</li> <li>- Cho hs đối chéo bài kiểm tra.</li> </ul> <p>c. <u>Bài 3:</u> Điền số vào dới mỗi vạch của tia số:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs tự điền theo thứ tự từ 0 đến 10.</li> <li>- Cho hs đọc kết quả bài làm của mình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs thực hành đo.</li> <li>- Hs đếm nà nêu: Có 10 quả.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- Hs nêu: 10 que tính còn gọi là một chục que tính.</li> <li>- Hs nêu: 10 đơn vị còn gọi là một chục.</li> <li>- Hs nêu: 1 chục bằng 10 đơn vị.</li> <li>- Hs nhắc lại kết luận đúng.</li> <li>- Hs quan sát tia số.</li> <li>- Hs đọc các số trên tia số.</li> <li>- So sánh các số trên tia số.</li> <li>- Hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- 5 hs làm trên bảng.</li> <li>- 1 hs nêu yêu cầu.</li> <li>- Hs đếm cho đủ một chục con vật rồi khoanh tròn vào.</li> <li>- Hs kiểm tra chéo.</li> <li>- Hs tự làm bài.</li> <li>- 1 hs lên bảng làm.</li> </ul> |

**III. Củng cố, dặn dò:**

- Gv hỏi: + Một chục là mấy đơn vị?  
+ 10 đơn vị còn mấy chục?
- Gv nhận xét giờ học.
- Dặn hs về nhà tập làm bài vào vở ô li.

**Toán**

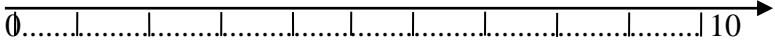
**Tiết 73: Mời một, mời hai**

**A- Mục tiêu: Giúp hs:**

- Nhận biết: Số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị.  
Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị.
- Biết đọc, viết các số đó. Bức đầu nhận biết số có hai chữ số.

**B- Đồ dùng dạy học:** Bộ que tính và các que tính rời.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv:</u>   | <u>Hoạt động của hs:</u>   |
|--|--|
| <p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u><br/>- Gọi hs lên bảng điền các số vào các vạch trên tia số.</p>  <p>- Gọi hs đọc các số trên tia số.<br/>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p>II. <u>Bài mới:</u><br/>1. <u>Giới thiệu số 11:</u><br/>- Yêu cầu hs lấy 1 bó chục que tính và 1 que tính rời.<br/>- Gv hỏi: Đọc tất cả bao nhiêu que tính?<br/>- Gv ghi bảng: 11<br/>- Gọi hs đọc: Mời một<br/>- Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 11 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?<br/>- Gọi hs nêu cách viết số 11.</p> <p>2. <u>Giới thiệu số 12:</u><br/>- Yêu cầu hs lấy 1 bó chục que tính và 2 que tính rời.<br/>- Gv hỏi: Đọc tất cả bao nhiêu que tính?<br/>- Gv ghi bảng: 12<br/>- Gọi hs đọc: Mời hai<br/>- Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 12 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?<br/>- Gọi hs nêu cách viết số 12.</p> <p>3. <u>Thực hành:</u><br/>a. <u>Bài 1:</u> Điền số thích hợp vào ô trống:<br/>- Yêu cầu hs đếm số ngôi sao rồi điền số vào ô trống.<br/>- Gọi hs đọc các số trong bài.</p> <p>b. <u>Bài 2:</u> Vẽ thêm chấm tròn (theo mẫu):<br/>- Hóng dẫn hs vẽ thêm chấm tròn vào hàng đơn vị để có đủ 11 và 12 chấm tròn.<br/>- Gọi hs nhận xét.</p> <p>c. <u>Bài 3:</u> Tô màu 11 hình tam giác và 12 hình vuông:<br/>- Yêu cầu hs đếm số hình và tô cho đúng.<br/>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p>d. <u>Bài 4:</u> Điền số vào dới mỗi vạch của tia số:<br/>- Cho hs làm bài.<br/>- Gọi hs đọc các số trên tia số.</p> | <p>- 1 hs điền.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>- Hs thực hiện.<br/>- 2 hs nêu.</p> <p>- Hs đọc.<br/>- Hs nêu.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- Hs thực hiện.<br/>- 2 hs nêu.</p> <p>- Hs đọc.<br/>- Hs nêu.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.<br/>- Hs làm bài.<br/>- Vài hs đọc: 11, 10, 12<br/>- 1 hs nêu yêu cầu.<br/>- Hs tự làm bài.<br/>- 2 hs làm trên bảng.<br/>- Hs nêu.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.<br/>- Hs làm bài.<br/>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.<br/>- Hs làm bài.<br/>- 1 hs lên bảng làm.<br/>- Vài hs đọc.</p> |

**III. Củng cố- dặn dò:**

- Gv nhận xét giờ học.
- Dặn hs về làm bài tập ra vở ô li.

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 20...

**Học vần**

**Bài 77: ăc ăc**

**A- Mục đích, yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được: ăc, ăc, mắc áo, quả gấc.
- Đọc câu ứng dụng: Những đàn chim ngói  
Mặc áo màu nâu  
Đeo cùm ở cổ  
Chân đất hồng hồng  
Nh nung qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề Ruộng bậc thang.
- Học sinh biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

| <u>Hoạt động của gv</u>   | <u>Hoạt động của hs</u>  |
|---|--|
| <p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc: bác sĩ, con sóc, bản nhạc, con cóc</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Da cóc mà bọc bột lọc<br/>Bột lọc mà bọc hòn than.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p>II. <u>Bài mới</u> :</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> Gv nêu.</p> <p>2. <u>Dạy vần:</u></p> <p><b>Vần ăc</b></p> <p>a. <u>Nhận diện vần:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ, rút ra vần mới: ăc</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần ăc đọc tạo nên từ ă và c</li> <li>- So sánh vần ăc với ac</li> <li>- Cho hs ghép vần ăc vào bảng gài.</li> </ul> <p>b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ăc</li> <li>- Gọi hs đọc: ăc</li> <li>- Gv viết bảng mắc và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng mắc<br/>(<i>Âm m trước vần ăc sau, thanh sắc trên ă.</i>)</li> </ul> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: mắc</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- Cả lớp viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <br/> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <br/> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần oc.</li> <br/> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Cho hs đánh vần và đọc: mờ-ăc- mắc - sắc- mắc</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: ăc- mắc - mắc áo</p> <p><b>Vần ăc:</b><br/>(Gv hóng dẫn tong tự vần ăc.)</p> <p>- So sánh ăc với ăc.<br/>(Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).</p> <p>c. <b>Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: màu sắc, ăn mặc, giấc ngủ, nhắc chân</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: màu sắc</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>d. <b>Luyện viết bảng con:</b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: ăc, ăc, mắc áo, quả gấc</p> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2:</u></p> <p>3. <b>Luyện tập:</b></p> <p>a. <b>Luyện đọc:</b></p> <p>- <i>Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</i></p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Những đàn chim ngói<br/>Mặc áo màu nâu<br/>Đeo cùm ở cổ<br/>Chân đất hồng hồng<br/>Nh nung qua lửa.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: mặc</p> <p>- <i>Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</i></p> <p>b. <b>Luyện nói:</b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ruộng bậc thang.</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh?</p> <p>+ Ruộng bậc thang là nơi nh thế nào?</p> <p>+ Ruộng bậc thang thông có ở đâu?</p> <p>+ Ngòi ta để làm gì?</p> <p>+ Xung quanh ruộng bậc thang còn có gì?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p>c. <b>Luyện viết:</b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: ăc, ăc, mắc áo, quả gấc</p> <p>- Gv hóng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> | <p>- Hs tự ghép.</p> <p>- Hs đánh vần và đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành nh vần oc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- <i>Hs qs tranh- nhận xét.</i></p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>+ 1 vài hs nêu.</p> <p>+ 1 vài hs nêu.</p> <p>+ Vài hs nêu.</p> <p>+ 1 vài hs nêu.</p> <p>+ 1 vài hs nêu.</p> <p>+ 1 vài hs nêu.</p> <p>+ 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài.</p> |
|---|--|

**III. Củng cố, dặn dò:**

- Gọi hs đọc lại bài trên bảng. Thi tìm tiếng có vần mới học.

- Gv tổng kết cuộc chơi và nhận xét giờ học.
- Về nhà luyện đọc và viết bài; Xem trước bài 78.

**TUẦN 18**

~~~~~  
Ngày soạn: 28/12/20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 29/12/20...

Lớp: 1B

**SÁNG**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt : it iêt**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: it, iêt, trái mít, chữ viết
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Con gì ... đẻ trứng?
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                             | Hoạt động của HS          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ut- ut<br>- Nhận xét<br>II/ <u>Bài mới</u> | - 2 HS lên bảng thực hiện |
| 3'  | <i>TIẾT 1</i><br>1. <u>Giới thiệu bài</u><br>- Giới thiệu bài, đọc mẫu it-iêt                                | - Đọc đồng thanh theo     |
| 32' | 2. <u>Day vần</u>                                                                                            |                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>a) Nhận diện vần “it”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “it”</li> <li>- Vần “it” được tạo nên từ i và t</li> <li>+ So sánh “it” với “ut”</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "mít"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "trái mít"-kết hợp treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> <li>* Vần iêt (Quy trình tương tự)</li> </ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "mít"</li> <li>- Ghép tiếng "mít"đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> </ul>     |
| 35' | <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) Luyện nói: T treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh.</li> <li>+Bạn nữ đang làm gì?</li> <li>+Bạn nam áo xanh đang làm gì?</li> <li>+Bạn nam áo đỏ đang làm gì?</li> <li>+Theo em,các bạn làm như thế nào?</li> <li>+Em thích nhất tô,viết hay vẽ?Vì sao?</li> <li>+Em thích tô (viết,vẽ) cái gì nhất?Vì sao?</li> </ul> <p>T kết luận:Các bạn trong tranh rất chăm chỉ,miệt mài học tập.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm it,mít, trái mít,iêt,viết,chữ viết(đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: it,iêt, trái mít,chữ viết (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc:Em tô,vẽ,viết</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> |
| 5'  | <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Ngày soạn: 29/12/20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 30/12/20...

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**uôt urot**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: uôt, urot, chuôt nhất, lưôt ván.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con Mèo....giỡn cha con Mèo"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chơi cầu trượt

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: it-iết<br>- Nhận xét<br>II/ <u>Bài mới</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - 2 H lên bảng đọc                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | <i>TIẾT 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u><br>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uôt-urot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Đọc đồng thanh theo                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32' | 2. <u>Đạy vần</u><br>a) Nhận diện vần "uôt"<br>- Ghi bảng "uôt"<br>- Vần "uôt" được tạo nên từ uô và t<br>+ So sánh "uôt" với "iết"<br>b) Đánh vần<br>- Đánh vần mẫu<br>- Ghi bảng "chuôt"<br>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br>- Chỉ trên bảng lớp<br>- Giới thiệu từ khoá "chuột nhất" - kết hợp giới thiệu tranh<br>- Chỉ bảng<br>c) Hướng dẫn viết<br>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết<br>- Theo dõi nhận xét<br>* Vần <b>urot</b> (Quy trình tương tự)<br>d) Đọc tiếng ứng dụng<br>- Giải nghĩa từ<br>- Chỉ bảng<br>- Đọc mẫu | - Trả lời<br><br>- Đánh vần, ghép vần<br>- Phân tích tiếng "chuột"<br>- Ghép tiếng "chuột" đánh vần, đọc trơn<br>- Đọc theo<br>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br><br>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá<br><br>- Viết bảng con<br><br>- Tự đọc<br>- 3 hs đọc |
|     | <i>TIẾT 2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35' | 3. <u>Luyện tập</u><br>a) Luyện đọc<br>- Sửa phát âm cho hs<br>- Nhận xét<br>- Giới thiệu câu ứng dụng - treo tranh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Phát âm uôt, chuôt, chuôt nhất, urot, lưôt, lưôt ván (ĐT, cá nhân, nhóm)<br>- Đọc các từ ứng dụng<br>- Nhận xét tranh<br>- HS trả lời                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> <li>b) Luyện viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> </li> <li>c) Luyện nói: treo tranh             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Qua tranh, em thấy nét mặt các bạn như thế nào?</li> <li>+ Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau?</li> <li>+ Em có thích chơi cầu trượt không? Tại sao?</li> <li>+ Ở trường em có cầu trượt không? Các bạn thường chơi vào lúc nào?</li> </ul> </li> </ul> <p>T: Các bạn ai cũng thích thú khi chơi cầu trượt.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: uôt, uot, chuôt nhất, lưôt vôn (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Chơi cầu trượt</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Tiết 3 Toán: ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG

#### A/ Mục tiêu: \_\_\_\_\_

Giúp HS:

- Có biểu tượng về “Dài hơn - ngắn hơn” từ đó có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng thông qua đặc tính “Dài-ngắn” của chúng.

- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng tùy ý bằng hai cách: so sánh trực tiếp hoặc gián tiếp qua độ dài trung gian.

#### B/ Chuẩn bị:

HS: một vài cái bút (thước hoặc que tính) dài ngắn, màu sắc khác nhau.

#### C/ Hoạt động dạy học:

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của HS                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :<br>HS lên bảng làm BT 3<br>- T nhận xét- ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - 3 HS lên bảng làm                                           |
| 30' | II/ <u>Bài mới</u> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| 8'  | 1. <u>Day biểu tượng “dài hơn, ngắn hơn” và so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng.</u><br>- T giới hai chiếc thước (bút chì) dài ngắn khác nhau và hỏi: “Làm thế nào để biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn?”<br>T gợi ý cho hs biết so sánh trực tiếp bằng cách chập hai chiếc thước sao cho chúng có một đầu bằng nhau, rồi nhìn vào đầu kia thì biết chiếc nào dài hơn.<br>- T gọi hs lên bảng so sánh que tính màu sắc và độ dài khác nhau<br>T yêu cầu hs xem hình vẽ trong sách và nói được:<br>“Thước trên dài hơn thước dưới; thước dưới ngắn | - hs trả lời<br><br>- HS theo dõi và nhận xét<br><br>- HS nói |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7'  | <p>hơn thước trên.....”</p> <p>-T hướng dẫn hs làm bài tập 1</p> <p>Từ các biểu tượng về “dài hơn, ngắn hơn” nói trên, hs nhận ra rằng: Mỗi đoạn thẳng có một độ dài nhất định.</p> <p><u>2. So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian</u></p> <p>-T yêu cầu hs xem hình vẽ trong SGK và nói: “Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay”. “Đoạn thẳng trong bài vẽ dài 3 gang tay nên đoạn thẳng này dài hơn 1 gang tay”</p> | <p>- HS làm bài</p>                                                                  |
| 15' | <p>-T hướng dẫn hình sau tương tự</p> <p>-T nhận xét:Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó.</p> <p><u>3. Thực hành:</u></p> <p>Bài 2:</p> <p>-T hướng dẫn</p> <p>- T nhận xét</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>-HS trả lời</p>                                                                   |
| 5'  | <p>Bài 3:</p> <p>-T nêu nhiệm vụ của bài tập rồi cho hs tự làm bài và chữa bài</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>III/ Củng cố, dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Về nhà làm bài ở vở BT</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>-HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS đếm số ô vuông</p> <p>- HS làm bài rồi đọc kết quả</p> |

**Tiết 4 Đạo đức: THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI KỲ I**

( Do giáo viên bộ môn dạy )

Lớp: 1A+1B+1C

**CHIỀU**

Tiết 1+2+3

Toán:

LUYỆN TẬP

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh củng cố về độ dài đoạn thẳng.
- Rèn luyện kỹ năng đo độ dài đoạn thẳng.

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | <p>I/Bài cũ:</p> <p>T yêu cầu HS làm BT 1</p> <p>- T nhận xét-ghi điểm</p>                                                                                                                                              | <p>- HS trả lời miệng</p>                                                     |
| 30' | <p>II/ <u>Luyện tập</u></p> <p>Bài 1/74:</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ thêm</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Bài 2/74:</p> <p>- Kiểm tra kết quả</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Bài 3/74:</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>- Nhận xét</p> | <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS làm bài</p> |

|    |                                                                         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 5' | III/ <u>Củng cố, dẫn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà học bài mới |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--|

Ngày soạn: 30/12/20...

Ngày dạy: Thứ tư ngày 31/12/20...

Lớp: 1A

**SÁNG**

**Tiết 1** Mĩ thuật: VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3** Tiếng Việt:

**Ôn tập**

**A/ Mục tiêu**

- Học sinh đọc, viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng t
- Đọc được từ ứng dụng: Chót vót, bát ngát, Việt Nam
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Một đàn ... đi nằm"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Chuột nhà và Chuột đồng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài<br>uôt - ươt<br>- Nhận xét<br>II/ <u>Bài mới</u>                                                                                                                                                                                      | - 2 HS lên bảng đọc                                                                                                                                                                             |
|     | <i>TIẾT 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| 32' | 2. <u>Ôn tập</u><br>a) Các vần vừa học<br>- Đọc âm vần<br><br>b) Ghép chữ và vần thành tiếng<br>- Hướng dẫn<br>- Nhận xét sửa sai<br>c) Đọc từ ngữ ứng dụng<br>- Giải nghĩa từ<br>- Nhận xét<br>- Đọc mẫu<br>d) Tập viết<br>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "chót vót",<br>"bát ngát"<br>- Nhận xét | -Lên chỉ các vần vừa học trong tuần<br>-Chỉ chữ<br>-Chỉ chữ và đọc vần<br><br>- Ghép các âm ở bảng ôn để học vần<br>- Đọc các vần ở bảng ôn<br><br>- Đọc từ ngữ ứng dụng<br><br>- Viết bảng con |
| 35' | <i>TIẾT 2</i><br><br>3. <u>Luyện tập</u><br>a) Luyện đọc<br>- Sửa phát âm cho hs<br>- Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh<br>- Đọc mẫu câu ứng dụng<br>- Chỉ bảng                                                                                                                                       | - Đọc các tiếng trong bảng con<br>- Đọc các từ ứng dụng<br>- Nhận xét tranh<br>- Đọc theo<br>- Tự đọc<br>- Viết vào vở tập viết "chót vót", "bát ngát"                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5' | b) Luyện viết<br>- Theo dõi nhắc nhở hs<br><br>c) Kể chuyện<br>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần)<br>- Nhận xét<br>4. <u>Củng cố dẫn dò</u><br>- Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung<br>- Nhắc nhở tiết sau<br>- Giao việc về nhà | - Theo dõi, lắng nghe<br><br>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**Tiết 4 Toán: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**A/ Mục tiêu**

- Giúp hs:
- Biết cách so sánh độ dài một số đồ vật quen thuộc: bàn, bảng, vở... bằng cách chọn và sử dụng đơn vị đo “chưa chuẩn” như: gang tay, bước chân, que tính...
- Nhận biết được : gang tay, bước chân của hai người khác nhau thì không nhất thiết phải giống nhau.
- Bước đầu thấy sự cần thiết phải có một đơn vị đo “chuẩn” để đo độ dài.

**B/ Chuẩn bị:**

- Thước kẻ, que tính

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                    | Hoạt động của HS                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u><br>-HS làm BT 2<br>- Nhận xét                                     | - 2 HS lên bảng làm                                                                         |
| 30' | II/ <u>Bài mới:</u>                                                                 |                                                                                             |
| 2'  | 1/ <u>Giới thiệu bài:</u>                                                           |                                                                                             |
| 4'  | 2/ <u>Giới thiệu độ dài gang tay</u><br>T giới thiệu                                | -HS xác định độ dài gang tay của mình<br>-HS thực hành<br>-HS nhận xét                      |
| 4'  | 3/ <u>Cách đo độ dài bằng gang tay</u><br>-T hướng dẫn HS thực hiện                 | -HS thực hành<br>-HS nhận xét                                                               |
| 5'  | -T kết luận<br>4/ <u>Cách đo độ dài bằng bước chân</u><br>-T hướng dẫn HS thực hiện | HS thực hành đo:<br>- Độ dài bằng gang tay<br>Độ dài bằng bước chân<br>Độ dài bằng que tính |
| 15' | -T kết luận<br>5/ <u>Thực hành:</u><br>T hướng dẫn                                  |                                                                                             |
| 5'  | III/ <u>Củng cố, dẫn dò:</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà chuẩn bị bài sau       |                                                                                             |

Ngày soạn: 31/12/20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 01/01/20...

Lớp: 1A+1B+1C

SÁNG

**Tiết 1+2+3 Thể dục: SƠ KẾT HỌC KỲ I**

**A/ Mục tiêu**

- Sơ kết học kỳ I. Yêu cầu hs hệ thống được những kiến thức, kỹ năng đã học, ưu khuyết điểm và hướng khắc phục.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10' | I/ <u>Phân mở đầu</u><br>- Phổ biến nội dung vai yêu cầu bài học                                                                                                                                                                                                        | - Tập hợp 3 hàng dọc<br>- Vỗ tay và hát một bài<br>- Giậm chân tại chỗ: 1-2 phút<br>- Trò chơi "Diệt các con vật có hại"<br>- Ôn một số động tác thể dục RLTTCB. |
| 25' | II/ <u>Phân cơ bản</u><br>- Sơ kết học kỳ I 10-15'<br>T cùng hs nhắc lại kiến thức, kỹ năng đã học<br>T đánh giá, tuyên dương một vài tổ và cá nhân, nhắc nhở chung một số tồn tại và hướng khắc phục trong học kỳ II<br>- Trò chơi: <i>Nhảy ô tiếp sức</i> : 8-10 phút | - 1 vài HS ra làm mẫu<br><br>- 1 nhóm 2-3 HS ra chơi<br>- Cả lớp chơi<br>- HS chơi 2 lần                                                                         |
| 5'  | - T nhận xét<br>III/ <u>Phân kết thúc</u><br><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà thực hiện lại trò chơi và các động tác đã học                                                                                                                                             | - Giậm chân tại chỗ đếm to theo nhịp 1-2, 1-2...<br>- Vỗ tay và hát một bài<br>- Trò chơi tự chọn 1-2'                                                           |

**CHIỀU**

Lớp: 1A+1B+1C

**Tiết 1+2+3 Tiếng Việt: LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- Cùng cô về đọc, viết bài oc, ac  
- Rèn luyện kỹ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                            | Hoạt động của HS                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>- T đọc : con cóc, bác sĩ<br>- T nhận xét chung                                       | - HS viết bảng con                         |
| 15' | II. <u>Luyện đọc</u><br>- Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs<br><br>- Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng<br>- Nhận xét | - Nhìn bảng đọc bài<br>- Nhìn sách đọc bài |
| 15' | III. <u>Luyện viết</u><br>- Theo dõi sửa sai cho hs<br>- Nhận xét                                           | - Viết bảng con                            |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | - Làm trong vở bài tập<br><br>+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs<br>IV. <u>Củng cố dẫn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà luyện thêm | + Nói cụm từ vài cụm từ để có từ có nghĩa<br>+ Điền vần thích hợp vào "..."<br>+ Viết một dòng chữ "hạt thóc" một dòng chữ "bản nhạc" |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**TUẦN 19**

~~~~~  
 Ngày soạn: 4/1/20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 5/1/20...

Lớp: 1B

**SÁNG**

Tiết 1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết 2+3

**Tiếng Việt**

:

ăc ăc

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ăc, mắc, mắc áo, ăc, gấc, quả gấc
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Những đàn...qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ruộng bậc thang

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS          |
|-----|---|---------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: oc-ac<br>- Nhận xét | - 2 HS lên bảng thực hiện |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>3' 1. <u>Giới thiệu bài</u><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ăc-âc</p> <p>32' 2. <u>Đánh vần</u><br/>a) Nhận diện vần "ăc"<br/>- Ghi bảng "ăc"<br/>- Vần "ăc" được tạo nên từ ă và c<br/>+ So sánh "ăc" với "ac"<br/>b) Đánh vần<br/>- Đánh vần mẫu<br/>- Ghi bảng "mắc"<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá "mắc áo"-kết hợp treo tranh<br/>- Chỉ bảng<br/>c) Hướng dẫn viết<br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết<br/>- Theo dõi nhận xét<br/>* Vần đc (Quy trình tương tự)<br/>d) Đọc tiếng ứng dụng<br/>- Giải nghĩa từ<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>35' 3. <u>Luyện tập</u><br/>a) Luyện đọc<br/>- Sửa phát âm cho hs<br/><br/>- Nhận xét<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu<br/>b) Luyện viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở hs<br/>c) Luyện nói: T treo tranh<br/>- Nêu câu hỏi:<br/>+ Tranh vẽ gì?<br/>+ Chỉ ruộng bậc thang trong tranh.<br/>+ Ruộng bậc thang là nơi như thế nào?<br/>+ Ruộng bậc thang thường có ở đâu?<br/>Để làm gì?<br/>+ Xung quanh ruộng bậc thang có gì?<br/>T kết luận: Ruộng bậc thang thường có ở miền núi phía bắc.</p> <p>5' 4. <u>Củng cố dẫn dò</u><br/>- Nhận xét chung<br/>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau</p> | <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đánh vần, ghép vần<br/>- Phân tích tiếng "mắc"<br/>- Ghép tiếng "mắc" đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc<br/>- 3 hs đọc</p> <p>- Phát âm ăc, mắc, mắc áo, ăc, gác, quả gác, (đt, cá nhân, nhóm)<br/>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc<br/>- 3 hs đọc</p> <p>- Tập viết: ăc, ăc, mắc áo, quả gác, (trong vở tập viết)</p> <p>- Đọc: Ruộng bậc thang<br/>- Trả lời câu hỏi</p> |
|--|--|--|

**Tiết 4 Toán:**

**MƯỜI MỘT , MƯỜI HAI**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp hs:

- Nhận biết số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị  
số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

Bộ chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|-----|---|---|
| 5'  | I/ Bài cũ:<br>T vẽ BT1 lên bảng<br>T nhận xét-ghi điểm  | 1 HS lên vẽ   |
| 30' | II/ Bài mới:  |   |
| 8'  | 1. Giới thiệu số 11:<br>T hướng dẫn   | -HS lấy 1 bộ chục que tính và 1 que tính rời. Được tất cả bao nhiêu que tính?<br>HS: là 11 que tính |
|     | -T ghi bảng 11<br>Đọc là: “mười một”  | - HS nhắc lại   |
| 7'  | số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị<br>số 11 có 2 chữ số viết liền nhau  |   |
| 15' | 2. Giới thiệu số 12: ( tương tự số 11)<br>3. Thực hành:<br>Bài 1:<br>-T nhận xét  | - HS nêu yêu cầu<br>- HS đếm số ngôi sao rồi điền số đó vào ô trống                                 |
|     | Bài 2:<br>-T hướng dẫn hs làm<br>-T nhận xét  | -HS đọc vẽ thêm chấm tròn   |
|     | Bài 3:  | -HS tô các hình   |
| 5'  | -T nhận xét<br>Bài 4:<br>T hướng dẫn<br>T chữa bài<br>III/ Củng cố dẫn dò:<br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà học bài và làm bài ở VBT | HS làm bài  |

Ngày soạn: 5/1/20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 6/1/20...

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

uc uc

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: uc, uc, cần trục, lực sĩ.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con gì...thức dậy?"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất?

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|-----|--|--|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ăc-ắc<br>- Nhận xét<br>II/ <u>Bài mới</u>  | - 2 H lên bảng đọc   |
|     | <i>TIẾT 1</i>  |  |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u><br>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uc-uc  | - Đọc đồng thanh theo  |
| 32' | 2. <u>Dạy vần</u><br>a) Nhận diện vần "uc"<br>- Ghi bảng "uc"<br>- Vần "uc" được tạo nên từ u và c<br>+ So sánh "uc" với "ăc"<br>b) Đánh vần<br>- Đánh vần mẫu<br>- Ghi bảng "trục"<br>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br>- Chỉ trên bảng lớp<br>- Giới thiệu từ khoá " cần trục"- kết hợp giới thiệu tranh<br>- Chỉ bảng<br>c) Hướng dẫn viết<br>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết<br>- Theo dõi nhận xét<br>* Vần <b>uc</b> (Quy trình tương tự)<br>d) Đọc tiếng ứng dụng<br>- Giải nghĩa từ<br>- Chỉ bảng<br>- Đọc mẫu | - Trả lời<br>- Đánh vần, ghép vần<br>- Phân tích tiếng "trục"<br>- Ghép tiếng "trục" đánh vần, đọc trơn<br>- Đọc theo<br>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá   |
|     | <i>TIẾT 2</i>  |  |
| 35' | 3. <u>Luyện tập</u><br>a) Luyện đọc<br>- Sửa phát âm cho hs<br>- Nhận xét<br>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh<br>- Chỉ bảng<br>- Đọc mẫu<br>b) Luyện viết<br>- Theo dõi nhắc nhở hs<br>c) Luyện nói: treo tranh<br>- Nêu câu hỏi:<br>+ Tranh vẽ gì?<br>+ Em hãy chỉ và giới thiệu người và vật trong tranh.<br>+ Trong tranh bác nông dân, đàn chim, con gà đang làm gì?<br>+ Mặt trời như thế nào?  | - Phát âm uc, trục, cần trục, uc, lục, lục sĩ (đt, cá nhân, nhóm)<br>- Đọc các từ ứng dụng<br>- Nhận xét tranh<br>- HS trả lời<br>- Tự đọc<br>- 3 hs đọc<br>- Tập viết: uc, uc, cần trục, lục sĩ, (trong vở tập viết)<br>- Đọc: Ai thức dậy sớm nhất?<br>- Trả lời câu hỏi |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | +Em có thích buổi sáng sớm không? Vì sao?<br>T kết luận: Buổi sáng cảnh vật thật đẹp. Ai cũng bắt tay vào công việc của mình.<br>4. <u>Củng cố dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới |  |
|----|--|--|

**Tiết 3 Toán: MUỖI BA , MUỖI BỐN , MUỖI LẦM**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp HS:

- Nhận biết số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị  
số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị  
số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

. Bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|-----|--|--|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u>  |  |
|     | -T nhận xét- ghi điểm  | - HS nêu cấu tạo của số 11 và 12   |
| 30' | II/ <u>Bài mới:</u>  |  |
| 1'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>  |  |
| 7'  | 2. <u>Giới thiệu số 13:</u><br>T hướng dẫn<br>T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc<br>T: số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị. Số 13 có 2 chữ số 1 và 3 viết liền nhau từ trái sang phải         | HS thao tác que tính   |
| 7'  | 3. <u>Giới thiệu số 14 và 15:</u>  |  |
| 15' | -T hướng dẫn tương tự<br>4. <u>Thực hành:</u><br>Bài 1:<br>-T hướng dẫn<br>- T nhận xét<br>Bài 2:<br>-T nêu nhiệm vụ<br><br>- Theo dõi giúp đỡ<br>- Nhận xét<br>Bài 3:<br><br>Bài 4: | -HS nêu cách làm<br>-HS viết các số theo thứ tự<br>-HS nhận xét<br><br>-HS đếm số ngôi sao rồi điền số<br>-HS nhận xét |
| 5'  | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà làm bài ở vở BT  | - HS làm tương tự<br>- HS đổi vở, nhận xét<br>-HS viết các số theo thứ tự<br>-HS đọc số                                |

**Tiết 4 Đạo đức: LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO(Tiết1)**

( Do giáo viên bộ môn dạy )

**CHIỀU**

Lớp: 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

Toán:

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- Củng cố về số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị
- số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị
- số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số
- Làm được các BT trong vở

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|-----|--|---|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :   | - HS nêu cấu tạo các số đã học  |
| 30' | - T nhận xét-ghi điểm<br>II/ <u>Luyện tập</u><br>Bài 1:<br>-T hướng dẫn<br><br>- T nhận xét<br>Bài 2:<br>-T nêu nhiệm vụ<br><br>- Theo dõi giúp đỡ<br>- Nhận xét<br>Bài 3:<br><br>Bài 4: | -HS viết các số theo thứ tự<br>- HS đọc<br>-HS nhận xét<br><br>-HS đếm số ngôi sao và viết số thích hợp<br>-HS nhận xét<br><br>- HS làm<br>- HS đổi vở,nhận xét |
| 5'  | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dẫn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Giao việc về nhà<br>- Về nhà học bài mới  | -HS đếm số hình theo yêu cầu<br>-HS điền số thích hợp   |

Ngày soạn: 6/1/20...

Ngày dạy: Thứ tư ngày 7/1/20...

Lớp: 1A

**SÁNG**

Tiết 1

**Mĩ thuật:**

**VẼ GÀ**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ôc uộc**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ôc, mộc, thợ mộc, uộc, đuốc, ngọn đuốc.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Mái nhà...gác đỏ."
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|-----|--|--------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của | - 2 H lên bảng đọc |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>bài: uc-uc<br/>- Nhận xét<br/>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>3' 1. <u>Giới thiệu bài</u><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ôc- uôc</p> <p>32' 2. <u>Day vần</u><br/>a) Nhận diện vần “ ơ ôc”<br/>- Ghi bảng “ ôc”<br/>- Vần “ ơ ôc” được tạo nên từ ô và c<br/>+ So sánh “ ơ ôc” với “ ơ uc”<br/>b) Đánh vần<br/>- Đánh vần mẫu<br/>- Ghi bảng “mộc”<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá “ thợ mộc”- kết hợp giới thiệu tranh<br/>- Chỉ bảng<br/>c) Hướng dẫn viết<br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết<br/>- Theo dõi nhận xét<br/>* <b>Vần uôc</b> (Quy trình tương tự)<br/>d) Đọc tiếng ứng dụng<br/>- Giải nghĩa từ<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>35' 3. <u>Luyện tập</u><br/>a) <u>Luyện đọc</u><br/>- Sửa phát âm cho hs<br/>- Nhận xét<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu<br/>b) <u>Luyện viết</u><br/>- Theo dõi nhắc nhở hs<br/>c) <u>Luyện nói</u>: treo tranh<br/>- Nêu câu hỏi:<br/>+ Tranh vẽ gì?<br/>+ Bạn trai trong tranh đang làm gì?<br/>+ Thái độ như thế nào?<br/>+ Em đã tiêm chủng, uống thuốc bao giờ chưa?<br/>+ Khi nào ta phải uống thuốc ?<br/>+ Tiêm chủng, uống thuốc để làm gì?<br/>+ Trường em tổ chức uống thuốc bao giờ</p> | <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đánh vần, ghép vần<br/>- Phân tích tiếng “mộc”<br/>- Ghép tiếng “ mộc” đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo<br/>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc<br/>- 3 hs đọc</p> <p>- Phát âm ôc, mộc, thợ mộc, uôc, đuốc, ngọn đuốc (đt, cá nhân, nhóm)<br/>- Đọc các từ ứng dụng<br/>- Nhận xét tranh<br/>- HS trả lời<br/>- Tự đọc<br/>- 3 hs đọc<br/>- Tập viết: ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc, (trong vở tập viết)<br/>- Đọc: Tiêm chủng, uống thuốc</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> |
|--|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | <p>chưa?<br/>+Hãy kể cho bạn nghe em đã tiêm chủng, uống thuốc giỏi như thế nào?<br/>T kết luận: Tiêm chủng, uống thuốc rất cần cho con người chúng ta.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u><br/>- Nhận xét chung<br/>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</p> |  |
|----|--|--|

**Tiết 4 Toán: MƯỜI SÁU, MƯỜI BẢY, MƯỜI TÁM, MƯỜI CHÍN**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

- Nhận biết số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị  
số 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị  
số 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị  
số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

- . Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|-----|---|---|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :  | - HS nêu cấu tạo của số 13 và 14  |
| 30' | -T nhận xét- ghi điểm   |   |
| 1'  | II/ <u>Bài mới</u> :  | <p>HS thao tác que tính</p><br><p>-HS nêu cách làm<br/>-HS viết các số theo thứ tự<br/>-HS nhận xét</p><br><p>-HS đếm số cây nấm rồi điền số<br/>-HS nhận xét</p><br><p>- HS làm tương tự<br/>- HS đổi vở, nhận xét<br/>-HS viết các số dưới mỗi vạch của tia số<br/>-HS đọc số</p> |
| 7'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :  |   |
| 7'  | 2. <u>Giới thiệu số 16</u> :  |   |
| 7'  | T hướng dẫn<br>T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc<br>T: số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị. Số 16 có 2 chữ số 1 và 6 viết liền nhau từ trái sang phải |   |
| 15' | 3. <u>Giới thiệu số 17, 18 và 19</u> :  |   |
| 5'  | -T hướng dẫn tương tự<br>4. <u>Thực hành</u> :  |   |
| 5'  | Bài 1:  |   |
| 5'  | -T hướng dẫn<br>-<br>T nhận xét   |   |
| 5'  | Bài 2:  |   |
| 5'  | -T nêu nhiệm vụ<br><br>- Theo dõi giúp đỡ<br>- Nhận xét   |   |
| 5'  | Bài 3:  |   |
| 5'  | Bài 4:  |   |
| 5'  | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dẫn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà làm bài ở vở BT   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Ngày soạn: 7/1/20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 8/01/20...

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG**

Tiết 1+2+3 **Thể dục:**

**BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI**

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”. Yêu cầu tham gia vào trò chơi ở mức đã có sự chủ động.
- Làm quen với 2 động tác: Vươn thở và tay của bài thể dục. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--|
| 10' | I/ <u>Phần mở đầu</u><br>- Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học   | - Tập hợp 3 hàng dọc<br>- Vỗ tay và hát một bài<br>- Chạy theo 1 hàng dọc: 40-50m<br>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1 phút<br>- Trò chơi "Diệt các con vật có hại" |
| 25' | II/ <u>Phần cơ bản:</u><br>- Động tác vươn thở: 2-3 lần, 2x4 nhịp<br>T nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích<br>T nhận xét<br><br>- Động tác tay: 2-3 lần<br>Thực hiện như động tác trên<br>- Ôn 2 động tác vươn thở, tay: 1-2 lần<br>- Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”: 2 lần | - HS tập bắt chước<br><br>Lần 2 cho HS làm tốt thực hiện<br>- HS tập lần 3<br><br>- Cả lớp thực hiện<br>Lần 1: chơi thử<br>Lần 2: chơi chính thức                              |
| 5'  | - T nhận xét<br>III/ <u>Phần kết thúc</u><br><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà thực hiện lại các động tác đã học   | Đứng vỗ tay và hát: 2-3 phút<br>* Trò chơi hồi tĩnh: 1-2 phút  |

**CHIỀU**

Lớp: 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3 **Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- Củng cố về đọc, viết bài iêc, ươc
- Rèn luyện kỹ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>- T đọc: cá diếc, cái lược<br>- T nhận xét chung | - HS viết bảng con |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15' | <p>II. <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs</li> <li>- Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn bảng đọc bài</li> <li>- Nhìn sách đọc bài</li> </ul>   |
| 15' | <p>III. <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi sửa sai cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Làm trong vở bài tập</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>+ Nối cụm từ với cụm từ để có từ có nghĩa</li> <li>+ Điền vần thích hợp vào "..."</li> <li>+ Viết một dòng chữ " công việc" một dòng chữ "ước mơ"</li> </ul> |
| 5'  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs</li> </ul> <p>IV. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Về nhà luyện thêm</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul> |  |

**TUẦN 20**

~~~~~  
 Ngày soạn: 11/1/20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/1/20...

Lớp: 1B

**SÁNG**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tiếng Việt**

**:**

**ach**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc, viết được: ach, sách, cuốn sách
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Mẹ, mẹ ơi...bắt ngay.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giữ gìn sách vở

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                | Hoạt động của HS                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | <p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: iêc-ươc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Nhận xét<br/>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>3' 1. <u>Giới thiệu bài</u><br/>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ach</p> <p>32' 2. <u>Đay vần</u><br/>a) Nhận diện vần "ach"<br/>- Ghi bảng "ach"<br/>- Vần "ach" được tạo nên từ a và ch<br/>+ So sánh "ach" với "ac"<br/>b) Đánh vần<br/>- Đánh vần mẫu<br/>- Ghi bảng "sách"<br/>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br/>- Chỉ trên bảng lớp<br/>- Giới thiệu từ khoá "cuốn sách"-kết hợp treo tranh<br/>- Chỉ bảng<br/>c) Hướng dẫn viết<br/>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết<br/>- Theo dõi nhận xét<br/>d) Đọc tiếng ứng dụng<br/>- Giải nghĩa từ<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>35' 3. <u>Luyện tập</u><br/>a) Luyện đọc<br/>- Sửa phát âm cho hs<br/><br/>- Nhận xét<br/>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh<br/>- Chỉ bảng<br/>- Đọc mẫu<br/>b) Luyện viết<br/>- Theo dõi nhắc nhở hs<br/>c) Luyện nói: T treo tranh<br/>- Nêu câu hỏi:<br/>+ Tranh vẽ gì?<br/>+ Các bạn nhỏ đang làm gì?<br/>+ Tại sao cần giữ gìn sách vở?<br/>+ Em đã làm gì để giữ gìn sách vở?<br/>+ Các bạn trong lớp em đã biết giữ gìn sách vở chưa?<br/>+ Em hãy giới thiệu về một quyển sách hoặc vở được giữ gìn đẹp nhất.<br/>T kết luận: Sách, vở là đồ dùng học tập. Chúng ta cần giữ gìn cẩn thận.</p> <p>5' 4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> | <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đánh vần, ghép vần<br/>- Phân tích tiếng "sách"<br/>- Ghép tiếng "sách" đánh vần, đọc trơn<br/>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br/>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc<br/>- 3 hs đọc</p> <p>- Phát âm ach, sách, cuốn sách (đt, cá nhân, nhóm)<br/>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh<br/>- Tự đọc<br/>- 3 hs đọc</p> <p>- Tập viết: ach, cuốn sách (trong vở tập viết)</p> <p>- Đọc: Giữ gìn sách vở<br/>- Trả lời câu hỏi</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| - Nhận xét chung<br>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau |  |
|------------------------------------------------------|--|

**Tiết 4 Toán:**

**PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp hs:

-Biết làm tính cộng ( không nhớ) trong phạm vi 20

**B/ Chuẩn bị:**

Bộ chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                               | Hoạt động của HS                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                       | - HS nêu cấu tạo của số 20                                                                                                               |
| 30' | II/ <u>Bài mới:</u><br>1. <u>Giới thiệu cách làm tính cộng dạng 14+3:</u><br>T hướng dẫn<br><br>T: “Có 1 bó chục, viết ở cột chục.<br>4 que rời, viết 4 ở cột đơn vị (như SGK) | -HS lấy 14 que tính và 3 que tính rời. Được tất cả bao nhiêu que tính?<br>HS đặt bó 1 chục que tính ở bên trái và 4 que tính ở bên phải. |
| 15' | T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính                                                                                                                                  | - HS lấy 3 que tính nữa rời đặt ở dưới 4 que tính rời.<br>-HS chú ý                                                                      |
| 15' | 2. <u>Thực hành:</u><br>Bài 1:<br><br>-T nhận xét<br>Bài 2:<br>-T hướng dẫn hs làm<br>-T nhận xét<br>Bài 3:                                                                    | -HS nhắc lại<br><br>- HS nêu yêu cầu<br>- HS làm bài<br><br>-HS thực hiện                                                                |
| 5'  | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố dặn dò:</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà học bài và làm bài ở VBT                                                                             | -HS tính nhẩm<br>HS đọc kết quả                                                                                                          |

Ngày soạn: 12/1/20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 13/1/20...

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**ich, êch**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ich, lịch, tờ lịch, êch, ếch, con ếch.

- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Tôi là...có ích"

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chúng em đi du lịch

- Giáo dục cho HS BVMT thiên nhiên và cuộc sống.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u><br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ạch<br>- Nhận xét<br>II/ <u>Bài mới</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - 2 H lên bảng đọc                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | <i>TIẾT 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u><br>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ịch-ích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Đọc đồng thanh theo                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32' | 2. <u>Dạy vần</u><br>a) Nhận diện vần " ịch"<br>- Ghi bảng " ịch"<br>- Vần " ịch" được tạo nên từ i và ch<br>+ So sánh " ịch" với " ích"<br>b) Đánh vần<br>- Đánh vần mẫu<br>- Ghi bảng "lich"<br>- Đánh vần, đọc trơn mẫu<br>- Chỉ trên bảng lớp<br>- Giới thiệu từ khoá " tờ lịch"- kết hợp giới thiệu tranh<br>- Chỉ bảng<br>c) Hướng dẫn viết<br>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết<br>- Theo dõi nhận xét<br>* Vần <b>ích</b> (Quy trình tương tự)<br>d) Đọc tiếng ứng dụng<br>- Giải nghĩa từ<br>- Chỉ bảng<br>- Đọc mẫu | - Trả lời<br>- Đánh vần, ghép vần<br>- Phân tích tiếng " lich"<br>- Ghép tiếng " lich"đánh vần, đọc trơn<br>- Đọc theo<br>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá                                                                                                                 |
|     | <i>TIẾT 2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 35' | 3. <u>Luyện tập</u><br>a) Luyện đọc<br>- Sửa phát âm cho hs<br>- Nhận xét<br>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh<br>? Tranh vẽ gì?<br>- Các em đọc đoạn thơ xem con chim như thế nào?<br>T: Qua đoạn thơ, các em thích chú chim sâu có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống.<br>- Chỉ bảng<br>- Đọc mẫu<br>b) Luyện viết<br>- Theo dõi nhắc nhở hs<br>c) Luyện nói: treo tranh                                                                                                                                                  | - Phát âm ịch, lịch, tờ lịch, êch, ếch, con ếch(đt, cá nhân, nhóm)<br>- Đọc các từ ứng dụng<br>- Nhận xét tranh<br>- HS trả lời<br>HS: Con chim trên cành<br><br>- Tự đọc<br>- 3 hs đọc<br>- Tập viết: ịch, êch, tờ lịch, con ếch(trong vở tập viết)<br>- Đọc: Chúng em đi du lịch<br>- Trả lời câu hỏi |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5' | <p>- Nêu câu hỏi:<br/>                 + Tranh vẽ gì?<br/>                 + Lớp ta ai đã đi du lịch với gia đình hoặc nhà trường?<br/>                 + Khi đi du lịch các em thường mang những gì?<br/>                 + Em có thích đi du lịch không? Tại sao?<br/>                 Em thích đi du lịch nơi nào?<br/>                 + Kể tên các chuyến du lịch mà em được đi?<br/>                 T kết luận: Đi du lịch rất lý thú và bổ ích sau các ngày nghỉ giúp các em học tập tốt hơn.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u><br/>                 - Nhận xét chung<br/>                 - Nhắc nhở tiết sau học bài mới</p> |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Tiết 3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:** \_\_\_\_\_

Giúp HS:

- Rèn kỹ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                             | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :<br>Tính: $12+4=$ $14+2=$ $13+2=$<br>- T nhận xét- ghi điểm                                                                | - 3 HS làm                                                                                                                                                                                                                              |
| 30' | II/ <u>Bài mới</u> :                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29' | 2. <u>Thực hành</u> :<br>Bài 1:<br>- T hướng dẫn<br><br>- T nhận xét<br>Bài 2:<br>- T nêu nhiệm vụ<br><br>- Nhận xét<br>Bài 3:<br><br>Bài 4: | - HS nêu cách làm<br>- HS làm và trình bày<br>- HS nhận xét<br><br>- HS nhẩm theo cách thuận tiện<br>- HS trình bày<br>- HS nhận xét<br><br>- HS làm tương tự<br>- HS đổi vở, nhận xét<br>- HS nhẩm tính kết quả sau đó nói<br>- HS đọc |
| 5'  | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dẫn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà làm bài ở vở BT                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |

**Tiết 4 Đạo đức: LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO (Tiết 2)**

( Do giáo viên bộ môn dạy )

**CHIỀU**

Lớp: 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

Toán:

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- Củng cố kỹ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm
- Làm được các BT trong vở

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                          | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :<br>12+3=                      11+6=<br>- T nhận xét-ghi điểm                                                           | 2 HS làm                                                                                                                                                                                                     |
| 30' | II/ <u>Luyện tập</u><br>Bài 1:<br>-T hướng dẫn<br><br>- T nhận xét<br>Bài 2:<br>-T nêu nhiệm vụ<br><br>- Nhận xét<br>Bài 3:<br><br>Bài 4: | -HS thực hiện theo mẫu<br>- HS lên bảng chữa<br>-HS nhận xét<br><br>-HS thực hiện phép tính<br>-HS đổi vở chữa bài<br>-HS nhận xét<br><br>- HS nhẩm kết quả và nối với số thích hợp<br>- HS đổi vở, nhận xét |
| 5'  | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà học bài mới<br>- Giao việc về nhà                               |                                                                                                                                                                                                              |

Ngày soạn: 13/1/20...

Ngày dạy: Thứ tư ngày 14/1/20...

Lớp: 1A

**SÁNG**

Tiết 1

Mĩ thuật:

**VẼ HOẶC NẶN QUẢ CHUỐI**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 2+3

Tiếng Việt:

**Ôn tập**

**A/ Mục tiêu:**

- Củng cố cấu tạo các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Học sinh đọc, viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Đọc được từ ứng dụng: thác nước, chúc mừng, ích lợi
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: " Đi đến...bớt xa"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                  | Hoạt động của HS    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :<br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài<br>ích-ích<br>- Nhận xét<br>II/ <u>Bài mới</u> | - 2 HS lên bảng đọc |

| <i>TIẾT 1</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'<br>32'     | <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>2. <u>Ôn tập</u></p> <p>a) Các vần vừa học</p> <p>- Đọc âm vần</p> <p>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</p> <p>- Hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét sửa sai</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>d) Tập viết</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “thác nước”, “ích lợi”</p> <p>- Nhận xét</p>                                                    | <p>-Lên chỉ các vần vừa học trong tuần</p> <p>-Chỉ chữ</p> <p>-Chỉ chữ và đọc vần</p> <p>- Ghép các âm ở bảng ôn để học vần</p> <p>- Đọc các vần ở bảng ôn</p> <p>- Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p>                                    |
| 35'           | <i>TIẾT 2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5'            | <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh</p> <p>- Đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>b) Luyện viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) Kể chuyện</p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần)</p> <p>-Nhận xét</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>- Tìm chữ và tiếng vừa ôn,nhận xét chung</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</p> | <p>- Đọc các tiếng trong bảng con</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết “thác nước”, “ích lợi”</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> |

**Tiết 4 Toán: PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

-Biết làm tính trừ ( không nhớ) trong phạm vi 20

**B/ Chuẩn bị:**

. Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                        | Hoạt động của HS     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u><br>10 + 1 + 2 =                      12 + 2 + 3 =<br>-T nhận xét- ghi điểm            | - 2 HS làm           |
| 30' | II/ <u>Bài mới:</u>                                                                                     |                      |
| 1'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                               |                      |
| 14' | 2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17- 3:</u><br>T hướng dẫn<br>T: “Có 1 bó chục, viết ở cột chục. | HS thao tác que tính |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15' | <p>7 que rời, viết 7 ở cột đơn vị (như SGK)<br/>T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính</p> <p><b>4. Thực hành:</b><br/>Bài 1:<br/>- T hướng dẫn<br/>-<br/>T nhận xét</p> <p>Bài 2:<br/>- T nêu nhiệm vụ</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ<br/>- Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> | <p>- HS nêu cách làm<br/>- HS thực hiện phép tính<br/>- HS nhận xét</p> <p>- HS tính, chẳng hạn:<br/>12-1=11      13-1=12<br/>17-5=12      18-2=16<br/>14-0=14      16-0=16<br/>- HS nhận xét</p> |
| 5'  | <p>T nhận xét</p> <p><b>III/ Củng cố, dặn dò</b><br/>- Nhận xét chung<br/>- Về nhà làm bài ở vở BT</p>                                                                                                                                                                    | <p>- HS điền số thích hợp<br/>- HS nhận xét</p>                                                                                                                                                   |

Ngày soạn: 14/1/20...

Ngày dạy: Thứ năm ngày 15/01/20...

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2+3 Thể dục: BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI**

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn 2 động tác thể dục đã học. Học động tác chân. Yêu cầu thực hiện động tác ở mức tương đối chính xác.
- Điểm số hàng dọc theo tổ. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của HS                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10' | <p><b>I/ Phần mở đầu</b><br/>- Pháo biếu nội dung vai yêu cầu bài học</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>- Tập hợp 3 hàng dọc<br/>- Vỗ tay và hát một bài<br/>- Giậm chân tại chỗ, đếm theo nhịp<br/>- Chạy theo 1 hàng dọc: 40-50m<br/>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1 phút<br/>- Trò chơi "Diệt các con vật có hại"</p> |
| 25' | <p><b>II/ Phần cơ bản:</b><br/>- Ôn 2 động tác vươn thở, tay: 1 lần<br/>- T nhận xét<br/>- Động tác chân: 4-5 lần<br/>Thực hiện như động tác vươn thở và tay<br/>- Điểm số hàng dọc theo tổ: 8-10 phút<br/>- T hướng dẫn, giải thích</p> <p>- Trò chơi: " Nhảy ô tiếp sức": 1-2 lần</p> | <p>HS thực hiện</p> <p>- HS tập</p> <p>- Lần 1-2 từng tổ lần lượt điểm số .<br/>Lần 3-4 HS làm quen với cách điểm số</p>                                                                                                         |



|    |                                                                                                                |                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | -T nhận xét<br>III/ <u>Phần kết thúc</u><br><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà thực hiện lại các động tác đã học | đồng loạt.<br>-HS thực hiện<br><br>Đứng vỗ tay và hát:2-3 phút<br>*Trò chơi hồi tĩnh:1-2 phút |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**CHIỀU**

Lớp: 1A+1B+1C

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Củng cố về đọc, viết bài op,ap
- Rèn luyện kĩ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV                                                                                            | Hoạt động của HS                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>-T đọc: thác nước, chúc mừng<br>-T nhận xét chung                                     | - HS viết bảng con                                                                                                                                  |
| 15' | II. <u>Luyện đọc</u><br>- Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs<br><br>- Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng<br>- Nhận xét | - Nhìn bảng đọc bài<br>- Nhìn sách đọc bài                                                                                                          |
| 15' | III. <u>Luyện viết</u><br>- Theo dõi sửa sai cho hs<br>- Nhận xét<br>- Làm trong vở bài tập                 | - Viết bảng con<br><br>+ Nói từ với từ để có từ có nghĩa<br>+ Điền vần thích hợp vào "..."<br>+ Viết một dòng chữ " đóng góp" một dòng chữ "xe đạp" |
| 5'  | + Theo dõi uốn nắn thêm cho hs<br>IV. <u>Củng cố dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà luyện thêm      |                                                                                                                                                     |

**TUẦN 21**

Ngày soạn: 01/2/20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 02/ 2/ 20...

Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3 **Tiếng Việt: Học Vần:** ôp - ơp

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc viết được: ôp - hộp - hộp sữa - ơp - lớp - lớp học
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Đám mây ...rừng xa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Các bạn lớp em

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                 | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>TIẾT 1</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| 5'  | I. <u>Bài cũ:</u>                                                                             | -2 HS lên bảng đọc, viết: gập gờ - tập múa.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng                                                                                                                                                          |
| 35' | -Nhận xét, ghi điểm                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| 2'  | II. <u>Bài mới:</u>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| 33' | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|     | 2. <u>Dạy vần:</u> ôp                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|     | a. Nhận diện vần:<br>Ghi vần ôp lên bảng và giới thiệu                                        | Phát âm so sánh ôp với ôn<br>Phân tích vần                                                                                                                                                                                     |
|     | b. Đánh vần:<br>Chỉnh sửa lỗi cho HS                                                          | Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ôp ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hộp ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Phân tích tiếng(hộp)<br>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br>Đọc lại: ôp - hộp - hộp sữa        |
|     | Ghi bảng: hộp<br>Giới thiệu, rút từ khoá: hộp sữa và ghi bảng<br>Chỉnh sửa                    | Tập viết vào bảng con                                                                                                                                                                                                          |
|     | c. Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ôp-<br>hộp<br>Nhận xét, sửa sai.              |                                                                                                                                                                                                                                |
|     | ơp ( quy trình tương tự)                                                                      | Đọc thầm tìm tiếng mới<br>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)                                                                                                                                                               |
|     | d. Từ ứng dụng:<br>Viết từ ứng dụng lên bảng<br>Gạch chân tiếng mới<br>Giải thích từ, đọc mẫu |                                                                                                                                                                                                                                |
|     | <b>TIẾT 2</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| 35' | 3. <u>Luyện tập:</u>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|     | a. Luyện đọc:<br>Ôn lại tiết 1<br>Chỉnh sửa                                                   | Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br>Luyện đọc lại(2HS) |
|     | Đọc câu ứng dụng:<br>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng- treo tranh               |                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <p>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>+Lớp em có bao nhiêu bạn ? Bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?<br/>+Trong lớp, các em có thân thiết với bạn không?<br/>+Các bạn có chăm chỉ học hành không?<br/>+Em yêu quý bạn nào nhất? Vì sao?<br/>T kết luận: Các bạn trong lớp đều là bạn bè với nhau. Chúng ta cần phải yêu quý, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u><br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 4 Toán: Phép trừ dạng 17-7**

**A. Mục tiêu**

- \*Giúp học sinh: -Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính
- Tập trừ nhẩm

**B. Đồ dùng:**

- Bó 1 chục que tính và 7 que tính rời.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động học                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | <b>I. Bài cũ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
| 3'  | I. Bài cũ:<br>$12+3 =$ $17-2 =$<br>Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 HS đặt tính rồi tính                                                                                                                          |
| 35' | <b>II. Bài mới:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 13' | 2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17-7:</u><br>a. Thực hành trên que tính:<br>Quan sát, hướng dẫn<br><br>Còn lại bao nhiêu que tính?<br><br>Còn lại bó 1 chục tức là 10<br>b. Hướng dẫn cách đặt tính và làm tính:<br>Cách đặt tính và tính như SGK<br>$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}$<br>* 7 trừ 7 bằng 0, viết 0<br>$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$<br>* hạ 1, viết 1<br>Vậy: $17 - 7 = 10$ | Lấy 17 que tính (gồm bó 1 chục và 7 que rời) tách thành 2 phần, bên trái bó 1 chục, bên phải 7 que rời.<br>Tách xuống dưới 7 que rời<br>Trả lời |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20' | <p><u>3.Thực hành:</u><br/>                 Bài 1:<br/>                 Hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc và tính.<br/>                 Nhận xét<br/>                 Bài 2:<br/>                 Hướng dẫn cách tính nhẩm, thuận tiện nhất.<br/>                 Kiểm tra nhận xét<br/>                 Bài 3:<br/>                 Gọi HS chữa bài</p> | <p>Nhắc lại cách đặt tính và tính.<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài - đối vở kiểm tra lẫn nhau.<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài</p> |
| 2'  | <p><u>III.Củng cố dẫn dò:</u><br/>                 Xem lại bài tập ở VBT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Nêu lại cách đặt tính và tính</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ôp - ơp đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động học                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | <p><u>I. Bài cũ</u><br/>                 T nhận xét-ghi điểm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| 15' | <p><u>II. Bài mới</u><br/> <u>1.Luyện đọc:</u><br/>                 Ôn bài cũ<br/>                 Chỉnh sửa<br/>                 Đọc từ<br/>                 Viết lên bảng<br/>                 cá sộp              tia chớp<br/>                 cái lớp              lợp nhà<br/>                 nộp bài              đớp mồi</p> | <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: ôp - ơp (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>                 Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> |
| 15' | <p><u>2.Làm bài tập:</u><br/>                 Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT<br/>                 T2.<br/>                 Chấm, chữa bài, nhận xét</p>                                                                                                                                                                         | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài ôp-ơp và luyện viết theo mẫu.</p>                                                              |
| 5'  | <p><u>3.Củng cố, dẫn dò:</u><br/>                 Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>                                                                                   |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính

-Tập trừ nhẩm

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35' | <i>II. Bài mới</i><br><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i><br>Bài 1/12<br>Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính (làm mẫu 1 phép tính)<br>Bài 2/12<br>Hướng dẫn mẫu<br>Nhận xét<br>Bài 3/12<br>Hướng dẫn cách làm bài<br>Bài 4/12<br>Viết tóm tắt lên bảng<br>Gợi ý cách giải<br>Gọi HS lên bảng chữa bài<br>Nhận xét | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài và tự chữa bài<br>Nêu yêu cầu<br>Dựa vào tóm tắt nêu bài toán<br>Nêu phép tính giải rồi viết vào vở |
| 2'  | <i>2. Củng cố dặn dò:</i><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.                                                                                                                                                                                                                                                             | Nhắc lại cách đặt tính và tính                                                                                                                                                                                                             |

Ngày soạn: 02/2/20...

Ngày dạy: Thứ ba ngày 03/ 2/ 20...

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần:** ep - êp

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ep - chép - cá chép - êp - xếp - đèn xếp
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Việt Nam...sớm chiều.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Xếp hàng vào lớp

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                 | Hoạt động học                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5'  | <b>TIẾT 1</b><br><i>I. Bài cũ:</i><br><br>-Nhận xét, ghi điểm | -2 HS lên bảng đọc, viết: tốp ca - hợp tác.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng |
| 35' | <i>II. Bài mới:</i><br><i>1. Giới thiệu bài:</i>              |                                                                       |
| 2'  | <i>2. Dạy vần:</i>                                            |                                                                       |
| 33' | ep                                                            | Phát âm so sánh ep với et<br>Phân tích vần                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35' | <p>a.Nhận diện vần:<br/>Ghi vần ep lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần:<br/>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: chép<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: cá chép và ghi bảng<br/>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ep - chép<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/>êp ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3.<u>Luyện tập</u>:<br/>a.Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói<br/>Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>+Các bạn trong tranh đang làm gì?<br/>+Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng như thế nào?<br/>+Chúng ta phải chú ý những gì?<br/>+Ngoài xếp hàng vào lớp,còn phải xếp hàng khi nào nữa?<br/>T kết luận:Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng thật thẳng, đứng đúng vị trí,dóng hàng,không chen lấn xô đẩy.Xếp hàng vào lớp giữ trật tự,an toàn cho các em.<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p> | <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ep ( cá nhân, nhóm , cả lớp)<br/>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: chép ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Phân tích tiếng(chép)<br/>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br/>Đọc lại: ep - chép - cá chép</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
| 5' | Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới |  |
|----|-----------------------------|--|

**Tiết 3 Toán: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

**B.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động học                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I.Bài cũ:<br><i>Viết bài tập lên bảng:</i><br>15-5=                      18-8=<br>Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 HS đặt tính rồi tính                                                                                                                                                                                    |
| 35' | II.Bài mới:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
| 2'  | 1. <i>Giới thiệu bài:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| 33' | 2. <i>Hướng dẫn làm bài tập:</i><br>Bài 1:<br>Hướng dẫn cách đặt tính và tính<br>13 - 3 =<br>13      *3 trừ 3 bằng 0 viết 0<br>$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ *Hạ 1 viết 1<br>10<br>Bài 2:<br>Hướng dẫn cách tính nhẩm thuận tiện nhất<br>Nhận xét<br>Bài 3:<br>Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải rồi ghi kết quả:<br>11 + 3 - 4 = 10<br>Bài 4:<br>Hướng dẫn trừ nhẩm rồi so sánh, điền dấu vào ô trống.<br>Gọi HS lên bảng chữa bài<br>Bài 5:<br>Chữa bài nhận xét | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, đối vở kiểm tra<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, đọc kết quả<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài<br><br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài |
| 2'  | III.Củng cố dặn dò:<br>Xem lại bài tập ở VBT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |

**Tiết 4 Đạo đức: Em và các bạn (T1)**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:**                                      *Lớp: 1A+1B+ 1C*

**Tiết1+2+3 Toán: Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

-Kỹ năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

**B.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|----|---------------|---------------|
|----|---------------|---------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. Bài cũ:<br>16-6=                      13-3=<br>Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                              | 2 HS làm<br><br>Nêu yêu cầu<br>-Tự làm bài<br>-Chữa bài (Nêu cách tính)<br>Nêu yêu cầu<br>-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau<br><br>Làm bài và tự chữa bài<br><br>-Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán<br>-Tự ghi phép tính giải vào vở |
| 33' | II. Hướng dẫn làm bài tập<br>Bài 1/13<br>Hướng dẫn cách đặt tính và tính:<br>14 - 4 =<br>Bài 2/13<br>Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính:<br>11 + 2 - 3 =<br>Bài 3/13<br>Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống.<br>Bài 4/13<br>Viết tóm tắt lên bảng<br><br>-Chữa bài, nhận xét. |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2'  | III. Dẫn dò:<br>Về nhà làm BT                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: cái hộp, tia chớp, cá chép, xếp hàng.

-Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                       | Hoạt động học                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. Bài cũ<br>T nhận xét-ghi điểm                                                    | 2 HS thực hiện                                             |
| 2'  | II. Bài mới<br><i>1. Giới thiệu bài</i>                                             |                                                            |
| 25' | <i>2. Hướng dẫn quy trình viết,</i><br><u>Hướng hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</u> | Tập viết vào bảng con.<br><br>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng. |
| 5'  |                                                                                     | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3' | <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                        |  |
|    | <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <u>Chấm bài, nhận xét:</u><br/>                 -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <u>Dẫn dò</u><br/>                 Về nhà rèn viết lại.</p> |  |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Ki năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động học                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 HS thực hiện                                                                                               |
| 35' | II. <u>Bài mới</u><br>1. Hướng dẫn làm bài tập<br>Bài 1/13<br>Hướng dẫn cách đặt tính và tính:<br>$14 - 4 =$<br>Bài 2/13<br>Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính:<br>$11 + 2 - 3 =$<br>Bài 3/13<br>Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống.<br>Bài 4/13<br>Viết tóm tắt lên bảng<br><br>-Chữa bài, nhận xét. | Nêu yêu cầu<br>-Tự làm bài<br>-Chữa bài (Nêu cách tính)<br>Nêu yêu cầu<br>-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau |
| 2'  | III. <u>Dẫn dò:</u><br>- Nhận xét chung<br>- Giao ciệc về nhà                                                                                                                                                                                                                                                              | Làm bài và tự chữa bài<br><br>-Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán<br>-Tự ghi phép tính giải vào vở                |

**Tiết 3 Tiếng Việt: Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần ep - êp đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                              | Hoạt động học                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                                    | 2 HS thực hiện                                                                                      |
| 15' | II. <u>Bài mới</u><br><i>1.Luyện đọc:</i><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>cái kẹp                  xếp hàng<br>cột thép                bếp lửa<br>con tép                  gạo nếp | Mở SGK đọc lại bài, vần: ep - êp (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <i>2.Làm bài tập:</i><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT<br>T2.<br>Châm, chữa bài, nhận xét                                                                                                           | Làm bài tập ở VBT: Bài ep-êp và luyện viết theo mẫu.                                                |
| 5'  | <i>3.Củng cố, dặn dò:</i><br>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới                                                                                                                                                  | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)                                                                     |

**Tiết 4 Thể dục: Bài thể dục - đội hình đội ngũ**

**A.Mục tiêu:**

- Ôn 3 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.
- Học động tác vận mình.
- Ôn điểm số hàng dọc theo tổ.

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi.

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                   | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15' | <i>1.Phần mở đầu:</i><br>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.<br><br>Quan sát nhận xét | -Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.<br>-Đứng tại chỗ vỗ tay và hát<br>-Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.<br>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.<br>Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu |
| 20' | <i>2.Phần cơ bản:</i><br>a. Ôn 3 động tác đã học:<br>T: hô nhịp<br>Quan sát sửa sai             | Thực hiện 2x8 nhịp                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <p>b.Học động tác vận mình.<br/>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.<br/>T. hô nhịp và thực hiện<br/>Quan sát sửa sai<br/>Ôn lại 4 động tác thể dục đã học<br/>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng ,<br/>điểm số.<br/>T. điều khiển</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>d. Chơi trò chơi: Chạy tiếp sức<br/>Nhận xét đánh giá</p> <p><u>3.Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p> | <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo<br/>Luyện tập theo tổ<br/>Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS thực hiện<br/>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện<br/>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát<br/>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ngày soạn: 03/2/20...

Ngày dạy: Thứ tư ngày 04/ 2/ 20...

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần:** ip - up

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ip - nhịp - bắt nhịp - up - búp - búp sen
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Tiếng dừ...bay ra.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG               | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'               | <p><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. Bài cũ:</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: xinh đẹp- gao nếp.<br/>-1 HS đọc câu ứng dụng.</p>                                                                                                                                                                     |
| 35'<br>2'<br>33' | <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Dạy vần:</u> ip</p> <p>a. Nhận diện vần:<br/>Ghi vần ip lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:<br/>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> | <p>Phát âm so sánh ip với it<br/>Phân tích vần<br/>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ip (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: nhịp (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Phân tích tiếng (nhịp)<br/>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>35'</p> <p>5'</p> | <p>Ghi bảng: nhíp<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: bắt nhíp và ghi bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>c.Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ip - nhíp<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/>up ( quy trình tương tự)<br/>d.Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p>3.<u>Luyện tập:</u><br/>a.Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p><b><u>b.Luyện viết:</u></b><br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu<br/>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>+Các bạn trong tranh đang làm gì?<br/>+Con đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ chưa?<br/>+Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ?<br/>+Con đã làm việc đó khi nào?<br/>+Con có thích giúp đỡ bố mẹ không? Vì sao?<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b><u>III.Củng cố dặn dò:</u></b><br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Đọc lại: ip - nhíp - bắt nhíp</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vắn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)<br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.<br/>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 4. Toán: Luyện tập chung**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Rèn luyện kỹ năng so sánh các số.
- Rèn luyện kỹ năng công trừ và tính nhẩm.

**B.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>1. <i>Viết bài tập lên bảng</i> :<br>19-9=      16+2=<br>Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 HS đặt tính rồi tính                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :<br>1. <i>Giới thiệu bài</i> :<br>2. <i>Hướng dẫn làm bài tập</i> :<br>Bài 1:<br>Hướng dẫn điền số vào tia số.<br>Nhận xét.<br>Bài 2:<br>Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền trước hoặc lấy số đó trừ với 1 thì được số liền trước.<br>Nhận xét<br>Bài 3:<br>Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền sau hoặc lấy số đó cộng với 1 thì được số liền sau.<br>Nhận xét<br>Bài 4:<br>Hướng dẫn đặt tính rồi tính.<br>Kiểm tra nhận xét<br>Bài 5:<br>Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải:<br>11 + 2 + 3<br>Nhẩm:      11 + 2 = 13<br>13 + 3 = 16<br>11 + 2 + 3 = 16 | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (Đọc số ở tia số)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (Nêu số liền trước)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (Nêu số liền sau)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài vào bảng con<br><br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra. |
| 2'  | III. <u>Củng cố dẫn dò</u> :<br>Xem lại bài tập ở VBT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Chiều.**

Tiết1 **Mĩ thuật:** Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh

(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 2 **Tiếng Việt:** Luyện tập

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ip - up đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                 | Hoạt động học  |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 5' | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm<br>II. <u>Bài mới</u> | 2 HS thực hiện |

|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15' | <p><i>1. Luyện đọc:</i><br/>Ôn bài cũ<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc từ<br/>Viết lên bảng</p> <p>đuôi kíp                  chụp đèn<br/>bìm bíp                  kính lúp<br/>mắt híp                  lúp xúp</p> | <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: ip - up (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> |
| 15' | <p><i>2. Làm bài tập:</i><br/>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br/>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>                                                                                                   | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài ip-up và luyện viết theo mẫu.</p>                                                |
| 5'  | <p><i>3. Củng cố, dặn dò:</i><br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>                                                                                                                                         | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>                                                                     |

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-So sánh các số.

-Luyện tập cộng trừ, tính nhẩm

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 HS thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 35' | II. <u>Bài mới</u><br><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i><br>Bài 1/14<br>Hướng dẫn điền số thích hợp từ bé đến lớn.<br>Nhận xét<br>Bài 2/14<br>Nhắc lại cách tìm số liền sau và hướng dẫn mẫu.<br>Nhận xét<br>Bài 3/14<br>Nhắc lại cách tìm số liền trước.<br>Nhận xét<br>Bài 4/14<br>Hướng dẫn cách tính nhẩm.<br>Kiểm tra nhận xét.<br>Bài 5/14<br>Hướng dẫn mẫu: Nhẩm $13 + 1 = 14$ ; nói $13 + 1$ với 14<br>Nhận xét | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (đọc số vừa điền)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (đọc số liền sau)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài và tự chữa bài (đọc số liền trước)<br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. |

|    |                                                          |  |
|----|----------------------------------------------------------|--|
| 2' | 2. <u>Củng cố dẫn dò:</u><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới. |  |
|----|----------------------------------------------------------|--|

Ngày dạy: Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**  
**Tiết 1+2 Tiếng Việt: Học Vần: iêp - uop**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: iêp - liép - tám liép - uop - mướp - giàn mướp
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>TIẾT 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>-Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2'  | II. <u>Bài mới:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -2 HS lên bảng đọc, viết: nhân dịp - giúp đỡ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33' | 1. <u>Giới thiệu bài:</u><br>2. <u>Đạy vần:</u><br>iêp<br>a. Nhận diện vần:<br>Ghi vần iêp lên bảng và giới thiệu<br>b. Đánh vần:<br>Chỉnh sửa lỗi cho HS<br><br>Ghi bảng: liép<br>Giới thiệu, rút từ khoá: tám liép và ghi bảng<br>Chỉnh sửa<br>c. Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: iêp - liép<br>Nhận xét, sửa sai.<br>uop ( quy trình tương tự)<br>d. Từ ứng dụng:<br>Viết từ ứng dụng lên bảng<br>Gạch chân tiếng mới<br>Giải thích từ, đọc mẫu | -1 HS đọc câu ứng dụng<br><br>Phát âm so sánh iêp với iêt<br>Phân tích vần<br>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: iêp ( cá nhân, nhóm , cả lớp)<br>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: liép ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Phân tích tiếng(liép)<br>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br>Đọc lại: iêp - liép - tám liép<br><br>Tập viết vào bảng con<br><br>Đọc thầm tìm tiếng mới<br>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp) |
| 35' | <b>TIẾT 2</b><br>3. <u>Luyện tập:</u><br>a. Luyện đọc:<br>Ôn lại tiết 1<br>Chỉnh sửa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu<br/>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu<br/>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dẫn dò:<br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)<br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.<br/>Đọc tên bài luyện nói.<br/>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung<br/>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 3 Toán:**

**Bài toán có lời văn**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết bài toán có lời văn thường có:

+Các số (gắn với thông tin đã biết)

+Câu hỏi (chỉ thông tin cần tìm)

**B. Đồ dùng:**

-Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG            | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'<br><br>35' | <p>I.Bài cũ:<br/>.Viết bài tập lên bảng:<br/><math>15 + 2 + 1</math>; <math>18 - 3 - 2</math><br/>Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.Bài mới:<br/>1.Giới thiệu bài:<br/>2.Giới thiệu bài toán có lời văn:<br/>Bài 1:<br/>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi viết (nêu) số thích hợp vào mỗi chỗ chấm để có bài toán hoàn chỉnh.<br/>Bài toán cho biết gì?<br/>Nêu câu hỏi của bài toán. Theo câu hỏi này ta phải làm gì?<br/>Bài 2:<br/>Thực hiện tương tự bài 1.<br/><br/>Bài 3:<br/>Hướng dẫn xem tranh vẽ đọc bài toán.<br/>Bài toán còn thiếu gì?</p> | <p>2 HS làm bài tập</p> <p>Nêu yêu cầu<br/>Đọc bài toán.</p> <p>Lần lượt trả lời<br/>Đọc bài toán đã hoàn chỉnh</p> <p>Nêu yêu cầu<br/>Tự hoàn chỉnh bài toán. Đọc bài toán đã hoàn chỉnh.<br/>Nêu yêu cầu</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2' | <p>Gọi học sinh đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh.<br/>                 Bài 4:<br/>                 Thực hiện tương tự bài 1 và bài 3.</p> <p><i>3.Trò chơi: Lập bài toán</i><br/>                 Nêu yêu cầu và hướng dẫn.<br/>                 Chia nhóm, giao nhiệm vụ</p> <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u><br/>                 Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>Tự nêu câu hỏi của bài toán (mỗi lần nêu câu hỏi cần đọc lại cả bài toán)<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Viết tiếp câu hỏi vào chỗ chấm. Đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Các nhóm dựa vào tranh để tự lập bài toán.</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 4 Thủ công: Ôn tập chương II - Kỹ thuật gấp hình**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Nắm được kỹ thuật gấp giấy và gấp được 1 trong những sản phẩm đã học (các nếp gấp phẳng, thẳng)

**B. Đồ dùng:**

-Giấy màu, hồ dán, giấy trắng làm nền.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 HS thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30' | <p>II.<u>Bài mới:</u><br/> <i>1.Giới thiệu bài:</i><br/> <i>2.Tiến hành ôn tập:</i></p> <p>Chia nhóm (6 nhóm) giao nhiệm vụ.<br/>                 2 nhóm thực hành 1 sản phẩm<br/>                 Quan sát cách gấp của HS, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng, khó hoàn thành sản phẩm.</p> <p><i>3. Đánh giá sản phẩm:</i><br/>                 Gọi ý đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ:<br/>                 +Hoàn thành:<br/>                 -Gấp đúng quy trình<br/>                 -Nếp gấp phẳng thẳng<br/>                 -Sản phẩm sử dụng được, trang trí hài hòa.<br/>                 +Chưa hoàn thành:<br/>                 -Gấp chưa đúng quy trình.<br/>                 -Nếp gấp chưa thẳng<br/>                 -Sản phẩm không dùng được</p> <p>III.<u>Nhận xét dặn dò:</u><br/>                 Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.</p> | <p>Nhắc lại các bài trong chương 2<br/>                 Các nhóm tự phân công, thực hành, hoàn thành sản phẩm.<br/>                 Trưng bày theo nhóm</p> <p>Các nhóm tự đánh giá sản phẩm lẫn nhau.</p> <p>Bình chọn sản phẩm đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p> |
| 5'  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán. |
|----------------------------------------------|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần iêp - uop đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                       | Hoạt động học                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm                                                                                                                                                           | 2 HS thực hiện                                                                                        |
| 15' | II. <u>Bài mới</u><br><br><i>1. <u>Luyện đọc:</u></i><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>nghề nghiệp      cướp cờ<br>hiệp sĩ              nướm nướp<br>chiêm chiếp      ướp cá | Mở SGK đọc lại bài, vần: iêp - uop (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <i>2. <u>Làm bài tập:</u></i><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                                                                                                                               | Làm bài tập ở VBT: Bài iêp-uop và luyện viết theo mẫu.                                                |
| 5'  | T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét<br><i>3. <u>Củng cố, dẫn dõ:</u></i><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới                                                                                                 | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)                                                                       |

**Tiết 2 Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Nhận biết bài toán có lời văn thường có: thông tin đã biết và thông tin cần tìm.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                | Hoạt động học                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm                                                                                                                    | 2 HS thực hiện                                           |
| 35' | II. <u>Bài mới</u><br><i>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></i><br>Bài 1/15<br>Hướng dẫn HS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán. | Nêu yêu cầu<br>Nêu số cần điền sau đó điền vào chỗ chấm. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2' | <p>Nhận xét<br/>Bài 2/15<br/>Hướng dẫn HS xem tranh viết tiếp câu hỏi vào bài toán chưa hoàn thành.<br/>Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành.<br/>Bài 3/15<br/>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán, viết tiếp câu hỏi của bài toán cho hoàn thành.<br/>Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành.<br/><u>2. Cùng cố dẫn dò:</u><br/>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p> | <p>Nêu lại bài toán đã hoàn thành.<br/><br/>Nêu yêu cầu<br/>Nêu câu hỏi cần điền, sau đó viết tiếp câu hỏi vào bài toán.<br/>Đọc lại bài toán đã hoàn thành.<br/><br/>Nêu yêu cầu<br/>Nêu số cần điền và câu hỏi của bài toán.<br/>Tự hoàn chỉnh bài toán.<br/>Đọc lại bài toán đã hoàn thành.</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Ôn tập: Xã hội**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về xã hội.
- Kể với bạn bè về gia đình, lớp học và cuộc sống xung quanh.
- Yêu quý gia đình, lớp học và nơi các em sinh sống.

**B. Đồ dùng:**

- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG            | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động học         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 5'<br><br>30' | <p><u>I. Bài cũ:</u><br/>-Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, em cần phải đi như thế nào?<br/>-Nhận xét</p> <p><u>II. Bài mới:</u><br/><i>1. Giới thiệu bài:</i><br/><i>2. Ôn tập bằng cách tổ chức cho HS chơi trò chơi "Hái hoa dân chủ"</i><br/>Phổ biến hình thức và cách chơi.<br/>Gắn câu hỏi vào các cánh hoa sẵn ở cây cảnh được đặt trước lớp.<br/>*Câu hỏi gợi ý:<br/>+Kể về các thành viên trong gia đình bạn.<br/>+Nói về những người bạn yêu quý.<br/>+Kể về ngôi nhà của bạn.<br/>+Kể những gì bạn nhìn thấy trên đường tới trường.<br/>+Kể tên một nơi công cộng và nói về</p> | <p>-1 HS trả lời.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <p>các hoạt động ở đó.<br/>                 +Kể về một ngày của bạn.<br/>                 *Cách tiến hành:<br/>                 +Gọi lần lượt từng HS lên hái hoa.<br/>                 +Tuyên dương những HS trả lời đúng, rõ ràng, lưu loát.</p> <p><u>III.Nhận xét dẫn dò:</u><br/>                 Đánh giá tinh thần và thái độ của HS khi tham gia trò chơi, tuyên dương những HS trả lời hay.<br/>                 Chuẩn bị học chương tự nhiên.</p> | <p>+HS được gọi tên lên hái hoa và đọc to câu hỏi trước lớp.<br/>                 +Thảo luận câu hỏi theo nhóm 2 sau đó đại diện một số học sinh trình bày trước lớp.<br/>                 +Các HS khác nhận xét bổ sung.<br/>                 +Bình chọn bạn trả lời hay để tuyên dương, khen thưởng.</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ngày dạy: Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...**

**A.Mục tiêu**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...

-Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

-Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                             | Hoạt động học                                  |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm | 2 HS thực hiện                                 |
| 2'  | II. <u>Bài mới</u>                        |                                                |
| 25' | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                 |                                                |
|     | 2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u>       |                                                |
|     | Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.           |                                                |
|     |                                           | Tập viết vào bảng con.                         |
|     |                                           |                                                |
|     |                                           |                                                |
|     |                                           |                                                |
|     |                                           | Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu. |
| 5'  |                                           |                                                |
|     |                                           |                                                |
|     |                                           | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.            |
| 3'  |                                           |                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><b>3. Chấm bài, nhận xét:</b></p> <p>- Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><b>4. Dặn dò:</b></p> <p>- Về nhà rèn viết lại.</p> <p>- Giao việc về nhà</p> |  |

**Tiết 2 Tập viết: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở tập viết T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                         | Hoạt động học                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5'  | I. Bài cũ<br>T nhận xét – ghi điểm                                                    |                                                |
| 2'  | II. Bài mới                                                                           |                                                |
| 25' | 1. Giới thiệu bài:<br>2. Hướng dẫn quy trình viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. |                                                |
|     |                                                                                       | Tập viết vào bảng con.                         |
|     |                                                                                       | Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu. |
| 5'  |                                                                                       |                                                |
| 3'  |                                                                                       | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.            |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò:</i></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p> |  |

**Tiết 3 Mĩ thuật:    Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Củng cố cách vẽ màu.
- Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh miền núi theo ý thích.
- Giáo dục lòng yêu mến cảnh đẹp quê hương, đất nước, con người.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh ảnh phong cảnh.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động học                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7' | <p>1. <i>Giới thiệu tranh ảnh(H1, H2 bài 21, vở tập vẽ 1)</i></p> <p>Cho HS xem một số hình ảnh phong cảnh ở vở tập vẽ và tranh đã chuẩn bị và nêu câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Đây là cảnh gì?</li> <li>+Phóng cảnh có những hình ảnh nào?</li> <li>+Màu sắc chính trong phong cảnh là màu gì?</li> </ul> <p>*Nước ta có nhiều cảnh đẹp như: Cảnh biển, phố phường, đồng quê, đồi núi...</p> | <p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.</p>                                                                                                  |
| 5' | <p>2. <i>Hướng dẫn cách vẽ màu</i></p> <p>Giới thiệu hình vẽ ( phong cảnh miền núi ở H3) trong vở tập vẽ.</p> <p>Gợi ý để HS vẽ màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Vẽ màu theo ý thích.</li> <li>+Chọn màu khác nhau để vẽ vào các hình: Núi, mái nhà, tường nhà, cửa, lá cây, thân cây, quần áo.</li> <li>+Không nhất thiết phải vẽ màu đều, nên</li> </ul>                                                  | <p>HS nhận ra các hình như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Dãy núi</li> <li>+Ngôi nhà sàn</li> <li>+Cây</li> <li>+2 người đang đi</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21' | <p>có chỗ đậm, chỗ nhạt.<br/> <b>3.Thực hành:</b><br/>                 Nhắc nhở HS trước khi vẽ màu:<br/>                 Vẽ nhẹ tay, vẽ gọn trong hình, không chườm ra ngoài.<br/>                 Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> | <p>HS tự chọn màu và vẽ màu vào hình có sẵn.</p> <p>Đánh giá nhận xét bài vẽ của nhau. Bình chọn bài vẽ màu đẹp để tuyên dương.</p> |
| 5'  | <p><b>4.Nhận xét đánh giá:</b><br/>                 Gọi ý nhận xét về cách vẽ màu:<br/>                 +Màu sắc phong phú.<br/>                 +Cách vẽ màu thay đổi: Có đậm, có nhạt, có thưa, có mau.</p>                    |                                                                                                                                     |
| 2'  | <p><b>5.Dặn dò:</b><br/>                 Quan sát vật nuôi trong nhà</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Giáo dục phòng chống ma túy trong trường học)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu các biện pháp phòng chống.

**III.Kế hoạch tuần 22:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 22**

Ngày soạn: 08/2/20...

Ngày dạy: Thứ hai ngày 09/2/20...

Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết 1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**  
 Tiết 2+3 **Tiếng Việt: ÔN TẬP**

**A. Mục tiêu**

- Đọc viết một cách chắc chắn các tiếng, từ, câu có vần kết thúc bằng p.
- Đọc được từ, câu ứng dụng. Nghe, hiểu kể lại được câu chuyện "Ngỗng và tép"

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động học                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>TIẾT 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| 5'  | I. <u>Bài cũ:</u><br><br>- Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - 2 HS lên bảng đọc, viết: rau diếp - ướp cá.<br>- 1 HS đọc câu ứng dụng                                                                                                      |
| 35' | II. <u>Bài mới:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| 33' | 2. <u>Ôn tập:</u><br>a. Các chữ và âm vừa học:<br>Gắn bảng ôn lên bảng.<br>Đọc âm<br>Đọc vần<br>Trong 12 vần đã học, vần nào có nguyên âm đôi?<br>b. Từ ứng dụng:<br>Viết từ ứng dụng lên bảng<br>Chỉnh sửa<br>Đọc mẫu, giải thích<br>c. Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: Đón tiếp, áp trứng.<br>Nhận xét, sửa sai. | Chỉ chữ<br>Viết vần<br>Trả lời (iếp - ướp)<br>Luyện đọc 12 vần (Cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Luyện đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Tập viết vào bảng con          |
|     | <b>TIẾT 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| 35' | 3. <u>Luyện tập:</u><br>a. Luyện đọc:<br>Ôn lại tiết 1<br>Chỉnh sửa<br><br>Đọc câu ứng dụng - treo tranh<br>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br>Chỉnh sửa                                                                                                                                                         | Đọc lại bảng ôn (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br>Đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>HS nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng<br><br>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <p>Đọc mẫu<br/>b. Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu<br/>c. Kể chuyện:</p> <p>Giới thiệu câu chuyện<br/>Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh họa).<br/>Nhận xét đánh giá<br/>Nêu ý nghĩa câu chuyện: Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u><br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Luyện đọc lại (2HS)<br/><br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.<br/><br/>Đọc tên câu chuyện.<br/><br/>Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể.<br/><br/>HS nêu<br/><br/>Chơi trò chơi bác đưa thư.</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Tiết 4 **Toán:** GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN

##### A. Mục tiêu

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu có nhận biết các việc thường làm khi giải bài toán có lời văn:

+Tìm hiểu bài toán.

+Trình bày bài giải

##### B. Đồ dùng:

-Hình vẽ trong SGK.

##### C. Hoạt động dạy học:

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động học                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>-Bài toán có lời văn thường có mấy phần?<br>Nhận xét ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HS trả lời                                                                                                                                                                            |
| 35' | II. <u>Bài mới:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| 15' | 2. <u>Giới thiệu cách giải và trình bày bài toán giải.</u><br>*Viết bài toán lên bảng (BT 1)<br>Nêu câu hỏi:<br>+Bài toán cho biết gì?<br>+Bài toán hỏi gì?<br>Ghi tóm tắt lên bảng<br>Hướng dẫn giải:<br>+Muốn biết tất cả có bao nhiêu, ta làm phép tính gì?<br>+Lấy mấy cộng mấy?<br>Như vậy tất cả có bao nhiêu?<br>Hướng dẫn trình bày bài giải.<br>Gồm có 4 bước:<br>*Viết:<br>+bài giải | <p>Đọc bài toán (Cá nhân, cả lớp)</p> <p>Lần lượt trả lời<br/>Nhắc lại câu hỏi và câu trả lời<br/>Nêu lại tóm tắt của bài toán</p> <p>Lần lượt trả lời, nêu miệng phép tính giải.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18' | +Câu lời giải<br>+Viết phép tính (KQ kèm đơn vị)<br>+Đáp số, kèm đơn vị<br>3. <u>Thực hành:</u><br>Bài 1:<br>Hướng dẫn nêu bài toán, viết số thích hợp vào phần tóm tắt, dựa vào tóm tắt để nêu các câu trả lời cho các câu hỏi.<br>Nhận xét<br>Bài 2, 3 (trương tự bài 1) | Nhắc lại cách trình bày bài giải.<br>Đọc lại bài toán giải vài lượt<br><br>Dựa vào bài giải cho sẵn để viết tiếp các phần còn thiếu để bài giải được hoàn chỉnh.<br>Đọc lại toàn bộ bài giải. |
| 2'  | III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> (Xem lại bài tập ở VBT)                                                                                                                                                                                                                        | Nêu lại các bước trình bày bài giải                                                                                                                                                           |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần kết thúc bằng âm p.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG        | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động học                                         |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------|----------|----------|----------|-----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'        | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 HS thực hiện                                        |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |
| 15'       | II. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Luyện đọc:</u> (15')<br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br><table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>lễ phép</td> <td>tia chớp</td> </tr> <tr> <td>gạo nếp</td> <td>đóng góp</td> </tr> <tr> <td>bánh xốp</td> <td>đuổi kịp</td> </tr> <tr> <td>giấy nháp</td> <td>cướp cờ</td> </tr> </table> | lễ phép                                               | tia chớp | gạo nếp | đóng góp | bánh xốp | đuổi kịp | giấy nháp | cướp cờ | Mở SGK đọc lại bài, Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| lễ phép   | tia chớp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |
| gạo nếp   | đóng góp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |
| bánh xốp  | đuổi kịp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |
| giấy nháp | cướp cờ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |
| 15'       | 2. <u>Làm bài tập:</u><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét                                                                                                                                                                                                                                                 | Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu. |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |
| 5'        | 3. <u>Củng cố, dặn dò</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)                       |          |         |          |          |          |           |         |                                                                                               |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Trình bày bài giải toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><i>I. Bài cũ</i><br/>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><i>II. Bài mới</i><br/><i>1.Củng cố kiến thức(5')</i><br/>Nêu lại các bước trình bày bài giải và ghi lên bảng lớp.</p> <p><i>2.Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập:(30')</i><br/>Bài 1/16<br/>Nêu câu hỏi phân tích bài toán<br/>Ghi bài giải lên bảng<br/>Bài giải:<br/>Có tất cả là:<br/><math>1 + 8 = 9</math> (con lợn)<br/>Đáp số: 9 con lợn<br/>Bài 2,3/16 (hướng dẫn tương tự)<br/>Chữa bài nhận xét.</p> <p><i>3.Củng cố dặn dò(2')</i><br/>-Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới.<br/>- Giao việc về nhà</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>Nhắc lại các bước trình bày bài giải</p> <p>Đọc bài toán nêu tóm tắt.<br/>Trả lời câu hỏi, phân tích bài toán.<br/>Nêu các bước giải.<br/>Đọc lại bài giải trên bảng và ghi vào vở bài tập.</p> <p>Tự hoàn thành bài tập<br/>Lên bảng chữa bài (2HS)</p> <p>Nhắc lại các bước trình bày bài giải</p> |

Ngày soạn:09/2/20...

Ngày dạy:Thứ ba ngày 10/2/20...

Lớp:1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần:** oa - oe

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: oa - hoạ - hoạ sĩ - oe - xoè - múa xoè

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa ban...dịu dàng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                               | Hoạt động học                                                          |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     | TIẾT 1                                      |                                                                        |
| 5'  | <i>I.Bài cũ:</i><br><br>-Nhận xét, ghi điểm | -2 HS lên bảng đọc, viết: đầy áp - đón tiếp.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng |
| 35' | <i>II.Bài mới:</i>                          |                                                                        |
| 2'  | <i>1.Giới thiệu bài:</i>                    |                                                                        |
| 33' | <i>2.Dạy vần:</i>                           |                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>35'</p> <p>5'</p> | <p>oa<br/>a.Nhận diện vần:<br/>Ghi vần oa lên bảng và giới thiệu<br/>b.Đánh vần:<br/>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoa<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: hoa sĩ và ghi bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>c.Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oa - hoa<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/>oe ( quy trình tương tự)<br/>d.Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3.<u>Luyện tập</u>:<br/>a.Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu<br/>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu<br/>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>+Tranh vẽ gì?<br/>+Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì?<br/>+Để có sức khỏe tốt,chúng ta làm gì?<br/>T kết luận:Sức khỏe là vốn quý nhất của mỗi người.Khi có sức khỏe các em sẽ học tập tốt,vui chơi thoải mái làm bố mẹ thầy cô vui lòng.<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>4.<u>Củng cố dẫn dò</u>:<br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Phát âm so sánh oa với ao<br/>Phân tích vần<br/>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oa ( cá nhân, nhóm , cả lớp)<br/>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoa ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Phân tích tiếng(hoa)<br/>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br/>Đọc lại: oa - hoa - hoa sĩ</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)<br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.<br/>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 3 Toán: XĂNG TI MÉT - ĐO ĐỘ DÀI**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Có khái niệm ban đầu về độ dài, ký hiệu của Xăng ti mét.

-Biết đo độ dài đoạn thẳng với đơn vị là xăng ti mét trong các trường hợp đơn giản.

**B. Đồ dùng:**

Thước thẳng có chia vạch xăng ti mét

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động học                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | <u>I. Bài cũ:</u><br>Hãy nêu các bước trình bày một bài giải?<br>Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                  | HS trả lời                                                                                                                                               |
| 35' | <u>II. Bài mới:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| 2'  | <u>1. Giới thiệu bài:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
| 7'  | <u>2. Giới thiệu đơn vị đo độ dài và dụng cụ đo độ dài:</u><br>Đưa thước ra trước lớp và giới thiệu:<br>Đây là thước có chia từng vạch xăng ti mét. Dụng cụ này để đo độ dài các đoạn thẳng.<br>Vạch đầu tiên là 0, độ dài từ 0-1 là 1 xăng ti mét.<br>Xăng ti mét viết tắt là: cm (và ghi lên bảng) | Quan sát                                                                                                                                                 |
| 8'  | <u>3. Giới thiệu thao tác đo độ dài:</u><br>Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn:<br>đặt vạch 0 của thước trùng với 1 đầu của đoạn thẳng, mép thước trùng đoạn thẳng.<br>Đọc số ghi ở vạch thước trùng với 1 đầu kia của đoạn thẳng, đọc kèm tên đơn vị đo.<br>Viết số đo độ dài đoạn thẳng (vào chỗ thích hợp) | Quan sát<br>2 HS lên bảng thực hành                                                                                                                      |
| 18' | <u>4. Thực hành:</u><br>Bài 1:<br>Hướng dẫn viết ký hiệu của xăng ti mét.<br>Quan sát, giúp đỡ<br>Bài 2:<br>Chữa bài nhận xét<br>Bài 3:<br>Chữa bài nhận xét<br>Bài 4:<br>Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước đã nêu.<br>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                                        | Nêu yêu cầu<br>Viết ký hiệu của cm vào SGK<br><br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài<br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài<br>Thực hành đo các đoạn thẳng như đã hướng dẫn |

|    |                                                      |                                              |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2' | III. <u>Củng cố dẫn dờ:</u><br>Xem lại bài tập ở VBT | Nhắc lại các bước đo đoạn thẳng, ký hiệu cm. |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Tiết 4 Đạo đức: EM VÀ CÁC BẠN (T2)**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS hiểu:

-Trẻ em có quyền được học tập, có quyền được vui chơi, có quyền được giao kết bạn bè.

-Cần phải đoàn kết, thân ái với bạn khi cùng học, cùng chơi.

**B. Đồ dùng:**

-Vở bài tập đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>I. <u>Bài cũ</u><br/>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I. <u>Bài mới:</u><br/>1. <u>Khởi động:</u> (2')<br/>Hát tập thể bài: "lớp ta đoàn kết"</p> <p>2. <u>Các hoạt động:</u><br/>*Hoạt động 1: Đóng vai (20')<br/>-Nêu yêu cầu nhiệm vụ<br/>-Phân nhóm, quy định thời gian<br/>-Nhận xét<br/>+Thảo luận:<br/>Em cảm thấy thế nào khi:<br/>-Em được các bạn cư xử tốt?<br/>-Em cư xử tốt với bạn?<br/>+Nhận xét và nêu kết luận (SHD)<br/>*Hoạt động 2: Vẽ tranh về chủ đề bạn em (15')<br/>-Nêu yêu cầu cần vẽ<br/>-Quan sát giúp đỡ<br/>-Nêu câu hỏi gợi ý cho HS nhận xét<br/>*Kết luận chung: (SHD)</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dờ:</u> (2')<br/>Cần phải cư xử tốt với bạn trong mọi sinh hoạt hàng ngày.</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp cùng hát</p> <p>Các nhóm chuẩn bị đóng vai<br/>Lần lượt lên trình bày trước lớp<br/>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi</p> <p>Tiến hành vẽ tranh theo yêu cầu<br/>Gắn tranh lên bảng lớp và giới thiệu nội dung tranh vẽ.<br/>Nhận xét tranh vẽ của bạn</p> |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: hoa ban, khoa học, toả hương, cái loa.

-Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                | Hoạt động học                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                      | 2 HS thực hiện                      |
| 2'  | I. <u>Bài mới</u> :                                                                                                                                                                          |                                     |
| 28' | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :<br>2. <u>Hướng dẫn quy trình viết</u> :<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.                                                                                        | Tập viết vào bảng con.              |
|     |                                                                                                                                                                                              | Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.        |
| 5'  |                                                                                                                                                                                              | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương. |
| 2'  |                                                                                                                                                                                              |                                     |
|     | Nhận xét sửa sai.<br><br>Quan sát, giúp đỡ thêm.<br>3. <u>Chấm bài, nhận xét</u><br>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.<br>4. <u>Dẫn dò</u><br>Về nhà rèn viết lại. |                                     |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Giải toán có lời văn, đo độ dài, đơn vị cm.

**B.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                     | Hoạt động học                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3' | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                           | 2 HS thực hiện                                                |
| 5' | I. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Ôn lại giải toán có lời văn</u><br>Viết tóm tắt lên bảng<br>*Tóm tắt:<br>Có: 1 lợn mẹ<br>Có: 8 lợn con | Dựa vào tóm tắt đọc bài toán<br>Tự giải và trình bày bài giải |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30' | <p>Có tất cả ....con lợn?<br/>                 Chữa bài nhận xét<br/>                 2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u><br/>                 Bài 1/17<br/>                 Hướng dẫn viết ký hiệu cm<br/>                 Quan sát giúp đỡ<br/>                 Bài 2/17<br/>                 Nhận xét<br/>                 Bài 3/17<br/>                 Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước.<br/>                 Nhận xét</p> | <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Viết ký hiệu cm theo mẫu</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài<br/>                 Đổi vở kiểm tra lẫn nhau<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng và viết kết quả đo.<br/>                 Đọc kết quả đo của từng đoạn thẳng</p> |
| 2'  | <p>3. <u>Dặn dò</u><br/>                 Làm bài tập 4 trang 17</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oa - oe đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>I. <u>Bài cũ</u><br/>                 T nhận xét-ghi điểm<br/>                 I. <u>Bài mới</u><br/>                 1. <u>Luyện đọc</u>: (15')<br/>                 Ôn bài cũ<br/>                 Chỉnh sửa<br/>                 Đọc từ<br/>                 Viết lên bảng<br/>                 Toà nhà                  sức khoẻ<br/>                 Hoa hồng                chích choè<br/>                 Khăn mùi soa        hoa hòe</p> <p>2. <u>Làm bài tập</u>: (20')<br/>                 Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT<br/>                 T2.<br/>                 Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p>3. <u>Củng cố, dặn dò</u>: (5')<br/>                 Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: oa - oe (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài oa-oe và luyện viết theo mẫu.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p> |

Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục:**

**Bài thể dục-trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn 4 động tác thể dục đã học. Học động tác bụng, yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.



-Làm quen với trò chơi (nhảy đúng, nhảy nhanh)

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>1.Phần mở đầu: (15')</p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p>2.Phần cơ bản: (20')</p> <p>a. Ôn 4 động tác đã học:<br/>*Lần 1: T. hô nhịp<br/>Quan sát sửa sai</p> <p>b.Học động tác bụng.<br/>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.<br/>T. hô nhịp và thực hiện<br/>Quan sát sửa sai<br/>Ôn lại 4 động tác thể dục đã học<br/>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Chơi trò chơi nhảy đúng, nhảy nhanh.<br/>Nêu tên trò chơi, làm mẫu giải thích<br/>Quan sát , giúp đỡ.</p> <p>3.Phần kết thúc: (5')</p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p> | <p>-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.<br/>-Đứng tại chỗ vỗ tay và hát<br/>-Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.<br/>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.<br/>Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp<br/>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo<br/>Luyện tập theo tổ<br/>Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS quan sát<br/>Vài HS chơi thử<br/>Cả lớp chơi chính thức</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát<br/>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p> |

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Văn:** oai – oay

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: oai – thoại – diện thoại – oay – xoáy – gió xoáy

-Đọc được từ, câu ứng dụng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                          | Hoạt động học                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | <p><b>TIẾT 1</b></p> <p>I.<u>Bài cũ</u>: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:</p> | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: Hoà bình-mạnh khoẻ.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Dạy vần: (33')</p> <p>oai</p> <p>a. Nhận diện vần:<br/>Ghi vần oai lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:<br/>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: thoai<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: điện thoai và ghi bảng<br/>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oai – thoai<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/>Oai ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. Luyện tập: (35')</p> <p>a. Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý (SHD)<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. Củng cố dặn dò: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul> | <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oai với ai<br/>Phân tích vần<br/>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oai ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: thoai ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Phân tích tiếng (thoai)<br/>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br/>Đọc lại: oai - thoai - điện thoai</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại (2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 4 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng giải toán và trình bày bài toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>Đọc tên đơn vị cm và viết ký hiệu<br>Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 HS trả lời và viết                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 35' | II. <u>Bài mới</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32' | 2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u><br>Bài 1:<br>Hướng dẫn đọc bài toán, quan sát tranh vẽ.<br>Nêu câu hỏi gợi ý để điền số vào tóm tắt bài toán.<br>Nêu câu hỏi gợi ý để HS trình bày bài giải.<br>Viết bài giải lên bảng<br>Bài giải:<br>Số cây chuối trong vườn có là:<br>$12 + 3 = 15$ (cây chuối)<br>Đáp số: 15 cây chuối<br>Bài 2,3<br>Hướng dẫn tương tự bài 1.<br>Quan sát giúp đỡ HS yếu.<br>Chữa bài, nhận xét. | Nêu yêu cầu<br><br>Tự điền số vào phần tóm tắt đọc lại tóm tắt<br><br>HS giải và nêu các bước (lời giải, phép tính, đáp số)<br>Đọc lại bài giải trên bảng<br><br>Tự tìm hiểu yêu cầu<br>Hoàn thành bài giải trong SGK<br>Đọc bài giải<br>Cả lớp nhận xét bổ sung<br>Nêu lại các bước trình bày bài giải |
| 2'  | III. <u>Củng cố dặn dò</u><br>Xem lại bài tập ở VBT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**CHIỀU:**

**Tiết 1. Mĩ thuật: Vẽ vật nuôi trong nhà**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được hình dáng đặc điểm, màu sắc một vài con vật nuôi trong nhà
- Biết cách vẽ được con vật nuôi quen thuộc .
- Vẽ được hình dáng hoặc vẽ màu một con vật theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh về mèo, chó, gà.....

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động học                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | 1. <u>Giới thiệu các con vật:</u> (7')<br>Giới thiệu hình ảnh các con vật và gợi ý để HS nhận ra:<br>Tên các con vật<br>Các bộ phận của chúng<br>2. <u>Hướng dẫn cách vẽ con vật:</u> (5')<br>Treo tranh quy trình lên bảng và giới | Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thiệu qua 3 bước:<br/>                 +Vẽ các hình chính: Đầu, mình<br/>                 +vẽ các chi tiết<br/>                 +Vẽ màu theo ý thích<br/>                 3.Thực hành:(23')<br/>                 Gọi ý cho HS làm bài tập<br/>                 +Vẽ một hoặc 2 con vật nuôi theo ý thích của mình<br/>                 +Vẽ con vật có dáng khác nhau<br/>                 +Vẽ thêm các hình khác cho bài vẽ thêm sinh động<br/>                 +Vẽ vừa với khổ giấy<br/>                 +Vẽ màu theo ý thích<br/>                 4.Nhận xét đánh giá:(5')<br/>                 Gọi ý hướng dẫn, nhận xét một số bài vẽ về:<br/>                 Hình vẽ<br/>                 Màu sắc<br/>                 5.Dặn dò:(2)<br/>                 Suy tầm tranh ảnh các con vật</p> | <p>Quan sát quy trình</p> <p>Làm bài theo gợi ý</p> <p>Nhận xét bài vẽ của nhau<br/>                 Bình chọn bài vẽ đẹp để tuyên dương</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oai - oay đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động học                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>-Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| 15' | II. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Luyện đọc</u><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>xoải cánh                      hý hoáy<br>giấy loại                      viết ngoáy<br>khoai lang                      xoay tròn | Mở SGK đọc lại bài, vần: oai - oay (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | 2. <u>Làm bài tập</u><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                                                                                                                                                                      | Làm bài tập ở VBT: Bài oai-oay và luyện viết theo mẫu.                                                |
| 5'  | T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét<br>3. <u>Củng cố, dặn dò</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới                                                                                                                                        | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)                                                                       |

**Tiết 3 Toán: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại cách:
- Giải toán có lời văn và cách trình bày bài giải.
- Các bước đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động học                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>-Nhận xét, ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 HS thực hiện                                                                                                                                               |
| 30' | II. <u>Bài mới</u><br><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i><br>Bài 1/18<br>Hướng dẫn đọc bài toán điền số thích hợp và phân tóm tắt.<br>Gợi ý cách giải<br>Giúp đỡ HS yếu<br>Bài 2,3/18<br>Hướng dẫn tương tự bài 1.<br>Giúp đỡ HS yếu<br>Chữa bài nhận xét<br>Bài 4/18<br>Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước. | Nêu yêu cầu<br>Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt bài toán.<br>Tự giải bài toán vào vở<br>Đọc lại bài toán giải<br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài (tương tự bài 1) |
| 5'  | Nhận xét<br><i>2. Củng cố dẫn dò</i><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.                                                                                                                                                                                                                                                        | Nêu yêu cầu<br>Thực hành đo các đoạn thẳng ở VBT và viết kết quả đo<br>Đọc kết quả đo kèm đơn vị.                                                            |

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**Học Vần:** oan - oăn

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oan - khoan - giàn khoan - oăn - xoăn - tóc xoăn
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                          | Hoạt động học                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>TIẾT 1</b>                                                                                          |                                                                           |
|    | I. <u>Bài cũ:</u> (5')<br>-Nhận xét, ghi điểm<br>II. <u>Bài mới:</u><br><i>1. Giới thiệu bài:</i> (2') | -2 HS lên bảng đọc, viết: quả xoài - loay hoay.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. <u>Day vắn</u>: (33')</p> <p>oan</p> <p>a. Nhận diện vắn:<br/>Ghi vắn oan lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vắn:<br/>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: khoan<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: giàn khoan và ghi bảng<br/>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oan - khoan<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/>oăn ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Luyện tập</u>: (35')</p> <p>a. Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói<br/>Nêu câu hỏi gợi ý (SHD)<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>: (5')<br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Phát âm so sánh oan với an<br/>Phân tích vắn<br/>Ghép vắn, đánh vắn, đọc vắn: oan ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Ghép tiếng, đánh vắn, đọc tiếng: khoan ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Phân tích tiếng(khoan)<br/>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br/>Đọc lại: oan - khoan - giàn khoan</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vắn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vắn vừa học ngoài bài</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Rèn kĩ năng giải toán và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đo độ dài với đơn vị đo là cm.

**B. Đồ dùng:**

- Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>Viết tóm tắt lên bảng:<br>Tóm tắt:<br>Có: 5 gà mái<br>Có: 3 gà trống<br>Có tất cả .....con gà?<br>Chữa bài ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1HS làm bài trên bảng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 35' | II. <u>Bài mới</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32' | 2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u><br>Bài 1:<br>Viết lên bảng<br>Tóm tắt:<br>Có: 4 bóng xanh<br>Có: 5 bóng đỏ<br>Có tất cả ....quả bóng?<br>Chữa bài lên bảng:<br>Bài giải:<br>Số quả bóng của An có là:<br>$4 + 5 = 9$ (quả bóng)<br>Đáp số: 9 quả bóng<br>Bài 2: thực hiện tương tự bài 1<br>Bài 4:<br>Hướng dẫn cách cộng trừ 2 số đo độ dài rồi thực hành theo mẫu SGK.<br>Quan sát giúp đỡ HS yếu<br>Chữa bài nhận xét. | Nêu yêu cầu<br>Đọc bài toán.<br>Tự nêu tóm tắt rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm để hoàn chỉnh tóm tắt<br>HS tự nêu các bước giải sau đó giải vào vở<br><br>HS nhìn bảng đọc lại bài giải<br><br>HS tự làm bài và chữa bài<br>Nêu yêu cầu<br>Tự thực hành cộng trừ 2 số đo độ dài, ghi kết quả kèm đơn vị.<br>Đọc kết quả tính kèm đơn vị |
| 2'  | III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> (2')<br>Làm bài tập 3<br>Xem lại bài tập ở VBT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Tiết 4 Thủ công: Cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Biết cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo

**B. Đồ dùng:**

- Bút chì, thước kẻ,kéo, 1 tờ giấy vờ.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                           | Hoạt động học  |
|----|-----------------------------------------|----------------|
| 3' | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm | 2 HS thực hiện |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35' | I. <u>Bài mới</u> : (35')                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| 2'  | 2. <u>Giới thiệu các dụng cụ thủ công</u> :<br>Giới thiệu từng thứ đã chuẩn bị và lần lượt đưa ra cho HS quan sát.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quan sát và nêu tên từng dụng cụ                                                                                                                                  |
| 15' | 3. <u>Hướng dẫn thực hành</u> :<br>a. Hướng dẫn sử dụng bút chì.<br>Vừa làm mẫu vừa giới thiệu:<br>Cầm bút chì tay phải bằng ngón cái và ngón trỏ, giữ thân bút. Bút chì dùng để viết, vẽ, kẻ<br>b. Sử dụng thước kẻ:<br>Tay trái cầm thước kẻ, tay phải cầm bút, thước dùng để kẻ đoạn thẳng.<br>c. Sử dụng kéo:<br>Kéo gồm 2 bộ phận: lưỡi và cán.<br>Khi sử dụng, tay phải cầm kéo, ngón cái cho vào vòng thứ nhất, ngón giữa vào vòng thứ 2, ngón trỏ ôm lấy phần trên của cán kéo.<br>Khi cắt tay trái cầm tờ giấy, tay phải cầm kéo, ngón cái và ngón trỏ của tay trái đặt lên mặt giấy, tay phải mở rộng lưỡi kéo, đưa lưỡi kéo sát đường muốn cắt và bấm kéo từ từ. | Quan sát và thực hành cầm bút chì<br>Nêu lại công dụng của bút chì<br><br>Thực hành cầm thước đặt lên mặt giấy.<br><br>Thực hành cầm kéo<br>Nêu công dụng của kéo |
| 15' | 4. <u>Thực hành</u> :<br>Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ<br>Nhận xét sản phẩm của HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tự kẻ đường thẳng, cắt theo đường thẳng.                                                                                                                          |
| 2'  | III. <u>Nhận xét dặn dò</u><br>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.<br>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oan - oăn đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                 | Hoạt động học                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                       | 2 HS thực hiện                                             |
| 15' | I. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Luyện đọc</u><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng | Mở SGK đọc lại bài, vần: oan - oăn (cá nhân, nhóm, cả lớp) |



|     |                                                                                               |                                      |                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 15' | soạn sửa<br>khôn ngoan<br>chạy loạn                                                           | khỏe khoắn<br>tóc xoăn<br>xoắn thùng | Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).                    |
| 5'  | 2. <u>Làm bài tập</u><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét |                                      | Làm bài tập ở VBT: Bài oan-oãn và luyện viết theo mẫu. |
|     | 3. <u>Củng cố, dẫn dò</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới                                      |                                      | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)                        |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Giải bài toán có lời văn

-Cộng, trừ các số đo độ dài

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 HS thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 35' | I. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u><br>Bài 1/19<br>Hướng dẫn HS đọc bài toán, điền số thích hợp vào chỗ chấm của phần tóm tắt.<br>Nhận xét<br>Chữa bài lên bảng<br>Bài giải:<br>Cả hai bạn hái được là:<br>$10 + 5 = 15$ (bông hoa)<br>Đáp số: 15 bông hoa<br><br>Bài 2/19<br>Hướng dẫn tương tự bài 1.<br>Kiểm tra nhận xét bài làm của HS<br>Bài 3/19<br>Quan sát giúp đỡ HS yếu<br>Nhận xét đánh giá<br>Bài 4/19<br>Hướng dẫn mẫu<br>Chữa bài lên bảng (lưu ý tên đơn vị) | Nêu yêu cầu<br>Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt.<br>Giải bài vào vở<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tự tìm hiểu yêu cầu và làm bài.<br>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau<br><br><br>Nêu yêu cầu.<br>Tự làm bài và chữa bài.<br>Nêu yêu cầu<br>Thực hiện theo mẫu. |
| 2'  | 2. <u>Củng cố dẫn dò</u><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây rau**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp HS biết:
- Kể tên một số cây rau và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây rau.
- Nói được ích lợi của việc ăn rau và sự cần thiết phải rửa rau trước khi ăn.
- HS có ý thức ăn rau thường xuyên và ăn rau đã được rửa sạch.

**B. Đồ dùng:**

- Đem các cây rau đến lớp.
- Khăn bịt mắt.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 HS thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 35' | I. <u>Bài mới</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32' | 2. <u>Các hoạt động:</u><br>*Hoạt động 1: Quan sát cây rau<br>Chi lớp thành các nhóm nhỏ.<br>Hướng dẫn các nhóm quan sát cây rau và trả lời các câu hỏi:<br>+Hãy chỉ và nói rễ, thân, lá của cây rau em mang đến lớp? Trong đó bộ phận nào ăn được?<br>+Em thích ăn loại rau nào?<br>⇒Kết luận: SHD<br>*Hoạt động 2: làm việc với SGK<br>Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 22 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK<br>Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS.<br>Nhận xét:<br>Hoạt động cả lớp:<br>Nêu câu hỏi: Các em thường ăn loại rau nào? Tại sao ăn rau lại tốt? Trước khi dùng rau làm thức ăn, người ta phải làm gì?<br>⇒Kết luận: SHD<br>*Hoạt động 3: Trò chơi: (Đố bạn rau gì?)<br>Nêu yêu cầu và nội dung, cách chơi (SHD)<br>Nhận xét sau mỗi lượt chơi. | Thảo luận theo nhóm dựa trên câu hỏi gợi ý.<br>Đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.<br><br>Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2.<br><br>Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.<br><br>Lần lượt trả lời các câu hỏi<br><br>Tiến hành chơi như yêu cầu<br>Tuyên dương những bạn đoán đúng. |
| 2'  | III. <u>Nhận xét dẫn dò</u><br>Dặn HS nên ăn rau thường xuyên, phải rửa sạch rau trước khi làm thức ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**  
**Tiết 1 Tiếng Việt:**    **Học Vần:**    oang - oăng

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oang - hoang - võ hoang - oăng - hoăng - Con hoăng
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I.<u>Bài cũ:</u> (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới:</u></p> <p>1.<u>Giới thiệu bài:</u> (2')</p> <p>2.<u>Dạy vần:</u> (33')</p> <p>oang</p> <p>a.Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oang lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoang</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: võ hoang và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oang - hoang</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oăng ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3.<u>Luyện tập:</u> (35')</p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: học toán - khoẻ khoẻ.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oang với oan</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oang ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoang ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(hoang)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oang - hoang - võ hoang</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Đọc mẫu<br/>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu<br/>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b><br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Tìm hiểu về ngày thành lập ĐCS Việt Nam 3/2)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu ngày, tháng, năm thành lập Đảng.

**III.Kế hoạch tuần 23:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.