

Tuần 4

Thứ hai

Tiếng việt

*Chính tả: Phân biệt ? / Error! Reference source not found.. Phân biệt s / x*

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Cho học sinh nghe viết chính tả đúng các tiếng có thanh ? /Error! Reference source not found..
- Làm đúng các bài tập phân biệt có phụ âm đầu s /x.
- Giáo dục học sinh có ý thức viết đúng chính tả.

**II.đồ dùng:**

- Hệ thống bài tập, vở.

**III.Các hoạt động dạy học:**

**1.Ổn định tổ chức.**

**2.Bài cũ:** 2 học sinh lên làm bài tập về nhà.

**3.bài mới:**

**\*H- óng dẫn nghe viết chính tả:**

- GV đọc chính tả Bài thơ Quê hương ( hai khổ thơ cuối)
- Học sinh viết bài.
- GV thu chấm một số bài.

**\*H- óng dẫn làm bài tập chính tả.**

**Bài 1:** Điền vào chỗ trống:

a)xác hay sắc?

-cái ....da nhỏ.

-Đồ chơi xúc ...

-Bầy .....câu vồng.

-Hoa t-oi khoe ...

b)xao hay sao?

-Dày ...thì nắng, vắng....thì m-a

-...vàng năm cánh

-xanh....vàng vọt

-Nổi lòng .....xuyên.

**Bài 2:** Trong các từ ngữ sau, từ ngữ nào viết sai chính tả hãy sửa lại cho đúng.

Sạch sẽ, xanh sao, xang sông, sáng xửa,ngôi xao, sòi gác, cặp xách, s-ong đêm, xửa chữa, xúc khoẻ.

\*Yêu cầu học sinh tự làm các bài tập trên.

\*2 học sinh lên bảng chữa bài tập.

\*GV và học sinh nhận xét. Gv chốt lại lời giải đúng.

**4.Củng cố dặn dò:**

-Nhắc lại kiến thức đã học.

Nhận xét tiết học.

-Về nhà làm lại các bài tập làm sai.

---

**Luyện từ và câu**

*Ôn về từ chỉ đặc điểm, tính chất. Câu kiểu: Ai thế nào?*

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp học sinh ôn lại về các từ chỉ đặc điểm, tính chất; dùng từ chỉ đặc điểm, tính chất để đặt câu theo mẫu Ai thế nào?
- Vận dụng làm tốt các bài tập có liên quan.

-Phát triển tư duy cho học sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Hệ thống bài tập, vở nháp.

**III. Các hoạt động dạy học.**

1. Ổn định.

2. bài cũ:

-Tìm 3 từ chỉ đặc điểm , 3 từ chỉ tính chất.( 3 học sinh lấy ví dụ)

3. Bài mới:

**\*H- ướng dẫn học sinh ôn tập:**

**Bài 1:** đọc hai đoạn thơ sau:

a)Cỏ mọc xanh chân dê  
Rau xum xuê n- ơng bãi  
Cây cam vàng thêm trái  
Hoa khoe sắc nơi nơi

b)Cỏ dẫu mầm trong đất  
Chờ một mùa đông qua  
Lá bàng nh- ảm lửa  
Suốt tháng ngày hanh khô  
Búp gạo nhú thập thò  
Ngại ngần nhìn gió bắc  
Cành tay xoan khô khốc  
Tạo dáng vào trời đông.

\*Điền vào chỗ trống trong bảng sau

Đoạn thơ	Sự vật	đặc điểm

-Em hiểu thế nào là từ chỉ đặc điểm?

-Học sinh làm miệng.

-GV và học sinh nhận xét.

**Bài 2:** Tìm những từ chỉ đặc điểm điền vào chỗ trống.

a)Em bé...

-Cụ già....

-Cô tiên...

-Ông bụt...

b) Con voi...

-Con thỏ...

-Con cáo...

-Con rùa...

-Con ong...

c) Cây cau...

Cây đa...

Cây tre...

Cây bàng...

\*3 học sinh lên bảng làm.

\*GV và học sinh nhận xét.

**Bài 3:** Em hãy đặt ba câu theo mẫu Ai thế nào?

\*Yêu cầu học sinh làm vào vở.

\*3 học sinh trình bày. Nhận xét cho điểm.

**Bài 4:** Em hãy tìm những từ chỉ đặc điểm về hình dáng, về tính tình của một ng-ời bạn của em.

-Hãy đặt câu với 1 trong các từ em vừa tìm đ-ợc nói về ng-ời bạn của em.

-Học sinh làm vào vở.-GV thu chấm.

\*Nhận xét bài làm của học sinh.

#### **4.Củng cố dẫn dò:**

-Nhắc lại kiến thức trọng tâm.

-Nhận xét tiết học.

-về nhà học bài.

---

### **Thứ ba**

### **Toán**

*Ôn về dãy số. Một số bài toán có liên quan đến dãy số.*

#### **I.Mục tiêu:**

-Học sinh ôn tập về dãy số tự nhiên liên tiếp, dãy số cách đều .

-Vận dụng làm một số bài tập có liên quan.

-Giáo dục học sinh có ý thức học tập.

#### **II.Đồ dùng dạy học**

-Hệ thống bài tập.

#### **III.Các hoạt động dạy học:**

##### **1.Ổn định.**

##### **2.Bài cũ:**

-Chữa bài tập về nhà.

##### **3.Bài mới:**

**\*H- ướng dẫn học sinh làm các bài tập sau:**

-Cho học sinh ôn lại cách tìm số l- ượng số trong dãy số cách đều.

**Bài 1:** từ số 3546 đến số 3599 có bao nhiêu số tự nhiên.

**Bài 2:** Muốn viết 289 số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ số 6312 thì số cuối là số nào?

**Bài 3:** Giữa hai số 613 và 657 có bao nhiêu số nữa? Trong đó có bao nhiêu số chẵn? Bao nhiêu số lẻ?

**Bài 4:**

a) Số nhỏ nhất có 5 chữ số là số nào?

b) Số lớn nhất có 5 chữ số là số nào?

c) Số nhỏ nhất có 6 chữ số là số nào?

**Bài 5:** Tìm quy luật rồi điền thêm 3 số vào sau mỗi dãy số sau:

a) 1, 3, 5, 7, 9...

b) 2, 4, 6, 8, 10, ....

c) 1, 3, 4, 7, 11, 18, 29, ...

\*Yêu cầu học sinh làm các bài tập trên.

\*Lần 1- ợt từng học sinh lên bảng chữa các bài tập trên.

\*GV và học sinh nhận xét và chốt lại kết quả đúng.

#### 4. Hoạt động nối tiếp:

-Nhắc lại kiến thức vừa ôn.

-Nhận xét tiết học.

-Về nhà làm lại các bài tập làm ch- a đúng.

---

**Thứ t-**

### Tập làm văn

*Luyện kể chuyện: Miêu tả cảnh quê hương.*

#### I. Mục đích yêu cầu:

-Giúp học sinh luyện kỹ năng kể chuyện, viết văn miêu tả cảnh đẹp quê hương.

-Rèn kỹ năng nghe nói viết.

-Giáo dục học sinh có ý thức học tốt môn Tập làm văn.

#### II. Đồ dùng dạy học: -Hệ thống bài tập.

#### III. Các hoạt động dạy học:

##### 1. Ổn định tổ chức:

##### 2. bài cũ:

3 học sinh lên bảng chữa bài tập về nhà:

##### 3. bài mới:

\*H- ớng dẫn học sinh làm các bài tập sau:

**Bài 1:** đặt mình vào vai người bị đọc thư, kể lại câu chuyện “Tôi có đọc đâu”

-Gọi học sinh đọc lại yêu cầu của đề

-Cho học sinh tóm tắt câu truyện

-H- ớng dẫn học sinh kể.

-Học sinh kể. GV cùng học sinh nhận xét.

**Bài 2:** Tìm và kể lại một câu chuyện gây cười bởi “Giấu đầu hở đuôi”

-Học sinh xung phong kể tr- ớc lớp

-Lớp nghe nhận xét.

**Bài 3 :** Quê h- ong là gì hờ anh (chị). Một em nhỏ đã nói nh- vậy. Hãy nói 5-7 câu để trả lời em nhỏ rồi ghi lại.

- H- óng dẫn HS nắm yêu cầu của bài.
- Cho học sinh nói miệng.
- GV nhận xét và bổ sung.
- Yêu cầu học sinh viết vào vở đoạn văn trả lời đó.
- Một số em đọc bài tr- ớc lớp.

**Bài 4** Tuổi thơ của em gắn liền với những cảnh đẹp của quê h- ong. Một dòng sông với những cánh buồm nâu rợp rờn trong nắng sớm. Một cánh đồng xanh m- ợt thẳng cánh cò bay. Một con đ- ờng làng thân thuộc in dấu chân quen. Một đêm trăng đẹp với những điệu hò...

Em hãy tả một trong những cảnh đẹp đó.

\*H- óng dẫn HS làm miệng:

- Đó là cảnh đẹp gì?
- Cảnh đó đẹp nh- thế nào?
- Nhìn từ xa nó nh- thế nào?
- Lại gần nó nh- thế nào?
- Có đặc điểm gì nổi bật?
- Có những màu sắc âm thanh gì?
- Cảnh đó có gắn bó với thời thơ ấu của em ra sao?\*GV cùng học sinh nghe nhận xét, sửa chữa bổ sung.

#### 4.Củng cố dặn dò:

- Nhắc lại kiến thức vừa học.
- Nhận xét tiết học:
- Về nhà viết bài văn trên vào vở.

---

### Thứ năm

### Toán

*Ôn tập: Phép chia hết, phép chia có d*

#### I.Mục tiêu;

- Giúp học sinh củng cố về:
- Phép chia hết, phép chia có d- , nhận biết số d- của phép chia phải nhỏ hơn số chia.
- Vận dụng làm nhanh, chính xác các phép tính, dạng toán có liên quan.
- Phát triển t- duy cho học sinh.

**II.Đồ dùng dạy học:** Hệ thống bài tập

#### III.Các hoạt động dạy học.

##### 1.ôn định tổ chức.

2.Bài cũ.Chữa bài tập về nhà.

##### 3.Bài mới

\*H- óng dẫn học sinh làm các bài tập sau:

**Bài 1** đặt tính rồi tính.

- a)20948 : 8                      b) 43640 : 3                      c)16508 : 4                      d) 16515 : 4

\*Học sinh làm nháp.

-4 học sinh lên bảng làm

-Nhận xét và chốt kết quả đúng:a).2618 d- 4 b).6234 d-2 c).4127 d). 4128 d- 3

**Bài 2:** Đặt tính rồi tính và thử lại các phép tính sau:

a)493 :4 b) 763 : 5 c) 849 : 6 d) 988 : 8 e) 830 : 9

-Nêu cách thử lại của phép chia hết, phép chia còn d- .

**Bài 3:** Một v- òn cây ăn quả thu hoạch đ- ợc 882 quả vải, số cam bằng  $\frac{1}{3}$  số vải, số quýt bằng  $\frac{1}{6}$  số quả cam. Hỏi v- òn cây đó thu hoạch đ- ợc bao nhiêu quả cam, bao nhiêu quả quýt?

\*Yêu cầu học sinh tóm tắt rồi làm vào vở.

-Một học sinh lên bảng trình bày.Lớp nhận xét chốt kết quả đúng.

**Bài 4** Một cửa hàng trong 3 ngày bán đ- ợc 317kg đ- òng. Trong ngày đầu bán đ- ợc 105 kg. Ngày thứ hai bán đ- ợc  $\frac{1}{5}$  ngày thứ nhất. Hỏi ngày thứ ba bán đ- ợc bao nhiêu kg đ- òng

-Yêu cầu học sinh tóm tắt và làm vào vở.

-GV chấm một số bài và nhận xét chốt kết quả đúng.

**Bài 5:** Với ba số 7, 8 và 56 hãy dùng dấu x, :, = lập lên những phép tính đúng.

#### 4.Hoạt động nối tiếp:

-Khái quát lại nội dung kiến thức

-Nhận xét giờ học.

-Về nhà làm lại các bài toán làm ch- a đúng.

---

## Thứ hai

### Chính tả.

*Phân biệt* □*ot*/ □*ơ*

#### I.Mục đích yêu cầu

-Học sinh phân biệt đ- ợc những tiếng có vần - ơ hay - ot.

-Viết đúng chính tả trong bài thực hành “ Tiếng chim buổi sáng”

-Làm đúng các bài tập thực hành phân biệt - ơ/ - ot.

-Học sinh luôn có ý thức rèn chữ giữ vở.

**II.Đồ dùng:** Sách bài tập bổ trợ Tiếng Việt.

#### III.Các hoạt động dạy học:

##### 1.Ổn định.

2.Bài cũ: Kiểm tra bài viết ở nhà.

3.Bài mới:

##### **\*H- ớng dẫn nghe viết chính tả:**

-GV đọc cho học sinh viết bài chính tả Tiếng chim buổi sáng.

-Học sinh viết xong dùng bút chì để soát lỗi.

-GV chấm một số bài. Nhận xét bài viết của học sinh.

##### **\*H- ớng dẫn làm bài tập.**

**Bài 1:** Điền - ơ hay - ot vào chỗ trống.

-Cổu đ- ợc - ớc thấy.

-Quần là áo l...

-Hỏi s- m- ợn l....

-Nói tr....b....không qua.

-N...chảy đá mòn.

-V....núi băng rùng.

\*Yêu cầu học sinh làm vào vở.

-1 học sinh lên bảng trình bày.Cả lớp nhận xét.

**Bài 2** Tìm các từ chứa vần - ơt, - ơc có nghĩa sau:

-Chạy đuổi theo:

-Cái dụng cụ dùng để chải đầu

\*Học sinh lên bảng làm miệng.

-Nhận xét cho điểm.

**4.Củng cố dặn dò:**

-Nhận xét tiết học .

Viết lại từ viết sai.

---

### Luyện từ và câu

#### *Nghệ thuật nhân hoá*

**I.Mục đích yêu cầu:**

-Giúp học sinh ôn tập về nghệ thuật nhân hoá trong các đoạn văn đoạn thơ.

-Vận dụng nhận biết nghệ thuật nhân hoá, thực hành biết sử dụng biện pháp nhân hoá để diễn đạt câu văn cho sinh động, gợi cảm.

-Phát triển t- duy cho học sinh.

**II.Đồ dùng dạy học:**

Hệ thống bài tập, sách tiếng việt nâng cao.

**III.Các hoạt động dạy học.**

1.Ổn định lớp.

2.Bài cũ: hãy nêu tác dụng của biện pháp nhân hoá trong văn thơ.

3.bài mới

**\*H- ớng dẫn học sinh làm bài tập:**

**Bài 1:** Trong đoạn thơ d- ới đây sự vật nào đ- ợc nhân hoá? Gạch d- ới những từ ngữ thể hiện biện pháp nhân hoá.

a)Muôn nghìn cây mía

Múa g- ơm

Kiến

Hành quân

Đầy đ- ờng

.....

Cỏ gà rung tai

Nghe

Bụi tre

b) Nhảy ra ngoài bao vở

Tần ngần

Gỡ tóc

Hàng b- ởi

Đu đ- a

Bế lũ con

Đầu tròn

Trọc lóc

Cây dừa

Sải tay

Bơi

Ngọn mừng toi

Nhảy múa...

Chúng bạn không một lời

Que diêm trốn đi chơi  
Huênh hoang khoe đầu đở  
Đắc chí nghênh ngang trời

(Chấp gì anh kiêu ngạo)  
Càng đ- ọc thể ra oai  
Dân cất lời khênh khạng:  
“Ta đây làm ánh sáng  
Soi cho cả muôn loài...”

- GV chép 2 đoạn thơ lên bảng.
- Yêu cầu học sinh đọc.
- Học sinh chép đoạn thơ vào vở.
- Học sinh làm bài vào vở.
- 2 học sinh lên bảng làm.
- Lớp nhận xét và cho điểm.

**Bài 2 :** đọc đoạn thơ sau đây:

Ông trời ngoi lên mặt biển  
Tròn nh- quả bóng em chơi  
Bóng đ- ọc thủ môn sút  
Lên sân vận động —bầu trời

Hậu vệ gió th- ờng thận trọng  
ý đồ trong mỗi đ- ờng chuyển  
Ngay phút đầu đã chủ động  
Kèm ng- ời thật chặt trên sân

M- a là trung phong đội bạn  
Đoạt banh xuống dốc ào ào  
Sóng truy cản đầy quyết liệt  
Gió chồm phá bóng lên cao...

- a) Trong bài thơ trên, những sự vật: trời, bóng, gió, m- a, vật nào đ- ọc nhân hoá.
- b) Dựa vào đâu mà em biết những sự vật ấy đ- ọc nhân hoá?
- c) Biện pháp nhân hoá đã góp phần diễn tả điều gì trong bài?

\*yêu cầu học sinh làm miệng.

- Nối tiếp học sinh trả lời câu hỏi của bài tập.
- Nhận xét chốt lại ý đúng và cho điểm những học sinh nói đúng.

**Bìa 3:** hãy sử dụng cách nhân hoá để diễn đạt lại những ý d- ới đây cho sinh động, gợi cảm.

- a) Chiếc cần trục đang bốc dỡ hàng ở bến cảng.
- b) Chiếc lá vàng đang rơi từ trên cây xuống.
- c) Con sông mùa lũ chạy nhanh ra biển.
- d) Máy con chim hót ríu rít trên cây.
- e) mỗi ngày một tờ lịch bóc đi.

\*Yêu cầu học sinh làm bài vào vở báo cáo kết quả tr- ớc lớp- lớp nhận xét.

**Bài 4:** Với mỗi từ d- ới đây em hãy viết 1 câu trong đó có sử dụng biện pháp nhân hoá:

-Cái trống tr- ờng em...



-Cây bàng

Cái cặp sách

\*Yêu cầu học sinh làm vào vở.

\*GV chấm một số bài.

#### 4.Củng cố dặn dò:

-Nhắc lại nội dung ôn tập.

Nhận xét tiết học.

Về nhà học bài

---

### Thứ ba

#### Toán

*Đọc số, viết số, cấu tạo phân tích số*

#### I.Mục tiêu:

\_Giúp học sinh củng cố cách đọc viết số trong phạm vi 100 000.

-vận dụng làm đúng các bài tập có liên quan.

-Phát triển t- duy cho học sinh.

II.Đồ dùng dạy học: Hệ thống bài tập, nháp.

#### III.Các hoạt động dạy học:

##### 1.Ổn định tổ chức:

2.Bài cũ: Kiểm tra bài tập về nhà.

3.bài mới:

**\*H- ớng dẫn học sinh làm các bài tập sau:**

**Bài 1:** Đọc các số sau:

61035

56301

56081

**Bài 2:** Viết các số sau:

-Bảy m- ời ba nghìn hai trăm linh năm.

-M- ời bảy nghìn không trăm ba m- ời lăm.

-Bảy m- ời hai nghìn ba trăm năm m- ời.

**Bài 3:** Phân tích mỗi số sau thành tổng của các hàng

97530

75038

70537

75430

**Bài 4:** Chữ số 6 ở mỗi số sau thuộc hàng nào?

67893

96542

54624

85462

75316

**Bài 5:**

- |    |  |
|----|--|
| a) | Viết các số tròn chục nghìn từ 20500 đến 60500 |
| b) | B) tròn nghìn từ 15632 đến 18632               |
| c) | Tròn trăm từ số 23400 đến 23900                |
| d) | Tròn chục từ 82420 đến 82490                   |

Yêu cầu học sinh tự làm các bài tập trên.

\*Học sinh nối tiếp nhau lên chữa bài tập

\*GV và học sinh nhận xét và chốt bài làm đúng.

**4.Hoạt động nối tiếp:**

-Nhận xét tiết học.

-Về nhà làm các bài tập trong sách bài tập.

---

**Thứ t-**

**Tập làm văn**

*Luyện nói và viết về bạn bè*

**I.Mục đích yêu cầu:**

-HS luyện tập kể về bạn bè theo đề bài cho tr- ớc.

-Rèn kĩ năng nghe, nói, viết cho học sinh.

-Giáo dục tình cảm yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

**II.Đồ dùng dạy học:** đề bài, s- u tầm những câu chuyện kể về tình bạn.

**III.Các hoạt động dạy học:**

1.Ổn định.

2.bài cũ: Gọi một số em làm bài tập về nhà lên bảng chữa.

3.Bài mới:

**\*H- ớng dẫn học sinh luyện tập**

+ Đề bài 1: Em hãy kể về ng- ời bạn thân nhất của em.

-HS đọc đề bài.

-Cho học sinh nêu ng- ời bạn định kể.

Kể về ng- ời bạn thân nhất em cần kể về những gì?

\*Cho học sinh nói miệng từng phần:

-Tên bạn là gì?

-bạn có hình dáng, tính tình nh- thế nào?

-Em và bạn chơi với nhau nh- thế nào?

+Một học sinh nói miệng toàn bài

-GV nhận xét, bổ sung cho học sinh

\*Yêu cầu học sinh viết những ý vừa kể thành một bài văn.

+Một số học sinh đọc bài văn tr- ớc lớp.

-GV và học sinh nhận xét.

Đề 2: Em hãy kể lại mộ câu chuyện cảm động về tình bạn mà em biết.

-HS đọc yêu cầu đề bài.

-H- ớng dẫn học sinh làm bài.

+Em hãy nêu một số ví dụ cảm động về tình bạn.

+Em có thể tìm thấy những chuyện đó ở đâu?

+Khi kể chuyện em cần kể theo trình tự nào/

\*Cho học sinh kể chuyện tr- ớc lớp

-học sinh kể từng phần:

+Giới thiệu câu chuyện.

+Kể diễn biến câu chuyện

+Kết thúc câu chuyện

+Nêu ý nghĩa câu chuyện, rút ra bài học gì?

\*GV và học sinh nhận xét.

\*Yêu cầu học sinh viết bài vào vở.

GV thu chấm một số bài rồi nhận xét.

#### 4.Củng cố dặn dò:

Nhắc lại nội dung kiến thức trọng tâm.

Nhận xét tiết học.

Về nhà viết lại bài 2 cho hay hơn.

---

#### Thứ năm

### Toán

#### Tính giá trị của biểu thức

**I.Mục tiêu:**Giúp học sinh củng cố:

-Thứ tự thực hiện các phép tính trong một biểu thức có từ hai dấu phép tính.

-vận dụng làm đúng, nhanh các bài tập có liên quan.

Phát triển t- duy cho học sinh.

**II.Đồ dùng:**Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học;**

1.Ổn định tổ chức

2.bài cũ: Nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức.

3. Bài mới

**\*H- ướng dẫn học sinh làm các bài tập sau:**

**Bài 1:** Tính biểu thức

$$76 : 4 \times 3 \quad 16 + 681 : 3 \quad 2349 - 6555 : 5$$

$$216 \times 3 : 6 \quad 5496 : 6 + 17 \quad 7299 : 9 + 999$$

+ học sinh làm vào vở.

+3 học sinh lên bảng làm bài.

-Gv và học sinh nhận xét và chốt lại kết quả đúng.

**Bài 2;**Tính giá trị của biểu thức

$$30 - (15 + 2) \quad 30 : (15 \times 2) \quad (30 + 15) : 3 \quad (30 - 15) : 3$$

-Yêu cầu học sinh nêu cách tính giá trị biểu thức khi có dấu ngoặc đơn.

-Học sinh làm vào giấy nháp.

-1 học sinh lên bảng làm bài.

-GV và học sinh nhận xét.

**Bài 3:** Tính bằng cách thuận tiện nhất:

a)  $357 + 256 + 143$

b)  $346 + 199 + 154$

c)  $499 + (301 - 199)$

d)  $456 - 145 - 255$

**Bài 4:** Điền dấu thích hợp ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) vào chỗ chấm.

a)  $(185 + 145) \times 4 \dots 728$

b)  $464 : (2 + 2) \dots 156$

c)  $104 \dots (182 + 133) : 5$

d)  $35 \dots (128 + 32) : (6 + 4)$

e)  $122 + (184 - 162) \dots 186$

g)  $526 \dots (135 + 125) \times 2$

-Yêu cầu học sinh làm vào vở.

-GV thu chấm 1 số bài.

-2 học sinh lên bảng làm. Lớp nhận xét và chốt lại kết quả đúng.

**Bài 5:** Hãy dùng dấu phép tính và dấu ngoặc đơn điền vào chỗ chấm để có biểu thức đúng.

$570 \dots 570 \dots 570 \dots 570$

-Yêu cầu học sinh làm vào vở.

-1 học sinh lên bảng trình bày.

-Lớp nhận xét.

**4. Hoạt động nối tiếp:**

-Nhắc lại nội dung vừa học.

-Nhận xét tiết học.

---

**Thứ hai**

**Chính tả**

*Ôn tập*

**I. Mục đích yêu cầu:**

-Học sinh nghe viết chính xác bài thơ Tháng ba của tác giả Lê Thị Mây. Sách bài tập bổ trợ và nâng cao Tiếng Việt lớp 3 Tập 2.

-Làm đúng các bài tập vận dụng kiến thức đã học.

-Giáo dục ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:** Hệ thống bài tập, vở nháp.

**III. Các hoạt động dạy học:**

1. Ổn định tổ chức:

2. Bài cũ: Kiểm tra việc viết lại 2 bài tập làm văn.

3. Bài mới:

**\*H- ớng dẫn học sinh nghe viết chính tả:**

-Gv đọc bài Tháng ba 1 l- ợt

-Bài thơ tả cảnh gì?

-GV đọc bài cho học sinh viết

-đọc lại 1 l- ợt cho học sinh soát lỗi

-Chấm 10 học sinh-nhận xét bài viết của học sinh.

\*H- ớng dẫn học sinh làm các bài tập chính tả:

**Bài 1:** Những từ nào trong bài đ- ọc viết hoa vì sao?

**Bài 2:** Điền s hay x

Ngoài khơi.....a

Gió thổi lại

Cho ...óng nhảy

Cho ....óng reo

**4.Củng cố dặn dò:**

-Nhận xét tiết học

-Nhắc lại nội dung bài

Về nhà viết lại bài cho đẹp.

---

### Luyện từ và câu

*Ôn nghệ thuật nhân hoá, so sánh*

**I.Mục đích yêu cầu:**

-Ôn tập lại biện pháp so sánh và nhân hoá đã học.

-Vận dụng làm đúng các bài tập có liên quan.

-Phát triển t- duy cho học sinh.

**II.Đồ dùng dạy học:**Hệ thống bài tập.

**III.Các hoạt động dạy học:**

1.Ổn định.

2.Bài cũ: Nêu các biện pháp so sánh, nhân hoá.

3.Bài mới:

**\*H- ướng dẫn học sinh làm các bài tập sau:**

**Bài 1:** Viết lại các hình ảnh so sánh và các từ so sánh trong các câu văn sau:

a)Mỗi bông hoa cỏ may nh- một cái tháp xinh xắn lộng lẫy nhiều tầng.

b) Những chùm hoa sấu trắng muốt, nhỏ nh- những chiếc chuông tí hon.

-Học sinh làm bài vào vở.

-1 học sinh lên bảng làm. Gv chốt lại lời giải đúng.

**Bài2:** Đọc đoạn thơ sau:

Chân ngựa nh- sắt thép

Luôn sẵn đuổi quân thù

Vó ngựa nh- có mắt

Chẳng vấp ngã bao giờ.

Viết lại những hình ảnh so sánh trong khổ thơ trên:

Học sinh tự làm vào vở.

1học sinh trình bày.

-cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

**Bài 3:**Gạch d- ới những từ ngữ cho biết Ngỗng và Vịt đ- ọc nhân hoá trong bài thơ d- ới đây:

Ngỗng không chịu học

Khoe biết chữ rồi



#### Bài 4:

Bình mua 5 cái bút bi, phải trả 6000 đồng. An mua cùng loại bút bi đó nh- ng nhiều hơn Bình 3 cái bút bi. Hỏi An phải trả bao nhiêu tiền?

**Bài 5:** Lát nền 5 phòng nh- nhau hết 2625 viên gạch. Hỏi lát nền 3 phòng nh- thế phải mua bao nhiêu viên gạch?

**Bài 6:** may 7 bộ quần áo nh- nhau hết 21 mét vải. Hỏi nếu may ít hơn 1 bộ quần áo thì hết bao nhiêu mét vải?

**Bài 7:** Mua 5 kg gạo phải trả 20 000 đồng. Mua nhiều hơn 1 kg gạo cùng loại phải trả bao nhiêu tiền?

\*Yêu cầu học sinh tự làm các bài tập trên.

\*Lần 1- ợt mỗi bài 1 học sinh lên bảng làm .

GV và học sinh nhận xét và chốt kết quả đúng.

\*bài 7 gv thu chấm cả lớp.

#### 4.Hoạt động nối tiếp:

-Nhắc lại nội dung on tập.

-Nhận xét buổi học.

-Về nhà học bài và làm bài tập trong vở bài tập toán nâng cao.

---

#### Thứ t-

#### Tập làm văn

*Kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc.*

#### I.Mục đích yêu cầu:

-Học sinh kể lại bằng lời câu chuyện đã nghe, đã đọc về g- ong anh hùng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.

-Viết lại lời kể của mình thành một bài văn kể chuyện.

-Giáo dục lòng khâm phục, kính yêu các anh hùng.

**II.Đồ dùng dạy học:** Chuẩn bị các câu chuyện.

#### III.Các hoạt động dạy học:

1.Ổn định.

2.Bài cũ: Kiểm tra, chữa bài về nhà.

3.Bài mới:

**\*H- ớng dẫn học sinh làm các bài tập sau:**

Đề 1: Hãy m- ợn lời chàng thanh niên Phạm Ngũ Lão kể lại câu chuyện “ Chàng trai làng Phù Ung”

-Học sinh đọc đề bài, xác định yêu cầu thể loại.

-Gv kể lại câu chuyện “Chàng trai làng Phù Ung’ (2 lần)

+H- ớng dẫn học sinh kể lại bằng lời của Phạm Ngũ Lão

“Tôi là Phạm Ngũ Lão. tôi sinh ra và lớn lên ở làng Phù ỳng....”

-2 học sinh kể

-Gv và học sinh nhận xét

\*Yêu cầu học sinh viết những điều học sinh kể thành một câu chuyện.

-Gọi 1 học sinh đọc bài tr- ớc lớp.

**Đề 2:** Nghe kể lại câu chuyện “Vượt sông” Bằng lời của chị Bưởi.

-Các bước tiến hành như đề 1

+H- ớng dẫn học sinh kể: M- ợn lời của chị B- ời kể lại câu chuyện biểu lộ đ- ợc sự khâm phục kính yêu đối với chị B- ời-Một du kích anh hùng.

\*Đề 3: Nghe rồi m- ợn lời của Trần Quốc Toản kể lại câu chuyện bóp nát quả cam.

-Học sinh kể chuyện dựa vào gợi ý;

+Câu chuyện này nói về ai?

+Tại sao Trần Quốc Toản lại không đ- ợc tham gia bàn việc n- ớc?

+Trần Quốc Toản đã làm gì để nói đ- ợc ý kiến của mình với nhà vua?

+Sau khi nghe Trần Quốc Toản nói nhà vua đã làm gì?

+Tại sao phần th- ờng vua ban lại bị nát?

+Hãy nêu cảm nghĩ của mình về Trần Quốc Toản?

\*GV chấm chữa bài.

-Gọi một vài học sinh viết tốt đọc tr- ớc lớp.

-Học sinh nhận xét bài làm của bạn.

-Gv nhận xét.

#### 4.Củng cố dặn dò:

Nhắc lại kiến thức.

-Nhận xét giờ học.

Về nhà viết cả ba bài trên.

---

## Thứ năm

### Luyện từ và câu

*Ôn và cách đặt trả lời câu hỏi: ở đâu? Khi nào?...*

#### I.Mục đích yêu cầu:

-Học sinh nắm đ- ợc bộ phận trả lời cho câu hỏi:

+Khi nào? bộ phận trả lời cho câu hỏi này chính là bộ phận chỉ thời gian trong câu. Nó có thể nêu thời gian một cách chính xác hoặc chỉ nêu một cách chung chung

+ ở đâu? bộ phận trả lời cho câu hỏi này chính là bộ phận chỉ thời gian hay địa điểm trong câu.

+Học sinh biết đặt câu hỏi tìm bộ phận trả lời cho câu hỏi nh- thế nào? Vì sao?Để làm gì?Bằng gì?

-học sinh biết vận dụng làm bài tập thành thạo.

-Giáo dục học sinh có ý thức nói đúng viết đúng câu văn.

#### II.Đồ dùng dạy học:

-Hệ thống bài tập.

#### III> Các hoạt động dạy học

##### 1.Ổn định.

2.Bài cũ: Kiểm tra bài tập về nhà:

3.Bài mới:

\*H- ớng dẫn học sinh làm các bài tập sau:

**Bài 1:** Gạch d- ới bộ phận trả lời ch câu hỏi Khi nào?

a) Ban sáng, lộc cây vừa mới nhú. Lá non còn cuộn tròn trong búp, chỉ hơi hé nở. Đến tr- a, lá đã xoè tung. Sáng hôm sau, lá đã xanh đậm lẫn vào màu xanh bình th- ờng của các loài cây khác.



Cứ hàng năm, hàng năm,  
Khi gió mùa đông tới  
Bà lo đàn gà toi  
Mong trời từng s- ong muối  
để cuối năm bán gà  
Cháu đ- ọc quần áo mới.

**Bài 2:** Trả lời câu hỏi Khi nào? Lúc nào? Bao giờ? Và viết câu trả lời vào chỗ trống

a) Em đ- ọc mẹ cho đi chơi khi nào?

.....

b) Lúc nào cả nhà em quây quần quanh mâm cơm?

.....

c) Bao giờ trường em tổ chức lễ khai giảng?

.....

**Bài 3:** Đọc bài thơ d- ới đây:

### Dòng suối thức

Ngôi sao ngủ với bầu trời  
Bé nằm ngủ với à ơi tiếng bà  
Gió còn ngủ tận thung xa  
Để con chim ngủ la đà ngọn cây  
Núi cao ngủ d- ới chân mây  
Quả sim béo mọng ngủ ngay vệ đ- ờng  
Bắp ngô vàng ngủ trên n- ong  
Mệt rồi tiếng sáo ngủ v- òn trúc xanh...

Gạch d- ới các bộ phận câu trả lời cho câu hỏi ở đâu?

- Học sinh làm bài tập vào vở.

- 1 học sinh lên bảng làm bài tập. HS nhận xét. GV chốt lại lời giải đúng:

Từ ngữ cần đ- ọc gạch chân là: Tận thung xa, la đà ngọn cây, giữa chân mây, ngay vệ đ- ờng, trên n- ong, v- òn trúc xanh.

**Bài 4:** Đặt câu hỏi cho mỗi bộ phận in đậm sau:

a) Truyền ra khỏi bờ thì hây hấy gió đông nam, sóng vỗ **rập rình**

b) Đàn cá khi thì bơi lội **tung tăng**, khi thì lao **vun vút nh- những con thoi**.

c) Chim hót **líu lo**. Nắng bốc h- ong hoa rằm thơm **ngây ngất**.

d) Tr- ớc cửa nhà em có một bồn hoa **xinh xinh**. Sống ở đó có cây hoa giấy **bé nhỏ, nhút nhát** và cây cúc đại **đóa lộng lẫy, kiêu sa**

\*Tiến hành nh- bài trên.

**Bài 5:** Gạch d- ới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi vì sao?

a) Cậu bé rất vui vì nhờ con tàu, cậu có thể trở về đất liền.

b) Thỏ đã thua rùa trong một cuộc chạy đua vì mãi chơi và coi th- ờng đối thủ.

c) Nhờ chăm chỉ học hành, Linh đã đạt danh hiệu học sinh xuất sắc.

d) Họ bị tỉnh giấc bởi một trận m- a xối xả.

e) Vì th-ong con cá, lão quyết định thả nó trở về biển.

**Bài 6:** Đặt câu hỏi cho bộ phận đ-ợc in đậm trong mỗi câu d-ới đây:

a) Cô ve sầu phải leo lên tận ngọn cây xà cừ **để uống những giọt s-ong đêm long lanh trên những phiến đá xanh m-ớt.**

b) Hai đứa bé nghèo vẫn đang ngồi lơ vơ trên chiếc chõng tre tr-ớc mảnh sân đất **để chờ trăng lên và chờ đ-ợc nghe những âm thanh nhộn nhịp của đám r-ớc đèn.**

c) Em muốn học hành chăm chỉ **để cha mẹ vui lòng.**

d) **Để giành đ-ợc chiến thắng,** Sên phải dùng trí khôn.

**Bài 7:** Gạch d-ới bộ phận câu trả lời câu hỏi bằng gì? trong các câu sau:

a) Mái nhà đ-ợc lợp bằng những tấm ngói đỏ t-ới.

b) Bố xới đất trồng lại khóm hoa hồng bằng một chiếc bay nhỏ.

c) Hằng ngày, mẹ đ-a em đến tr-ờng bằng xe máy.

d) Đội bóng lớp 4A ghi đ-ợc bàn thắng bằng một quả sút bóng từ chấm phạt đền.

\* Học sinh tự làm các bài tập trên.

- Lần l-ợt sau mỗi bài tập học sinh lên bảng chữa bài.

- GV và học sinh nhận xét và chốt lời giải đúng.

#### **4. Củng cố dặn dò:**

- Nhắc lại nội dung tiết học.

- Nhận xét của giáo viên.

- Về nhà học bài.