

Tiếng việt

Tiết 3: TẢ NGẮN VỀ BIỂN

A. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng viết trả lời câu hỏi về biển.

B. Đồ dùng dạy- học:

- GV : Tranh minh hoạ cảnh biển.

C. Các hoạt động dạy- học:

I. Ổn định tổ chức:

II. Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 2 HS thực hành nói lời đồng ý đáp lời đồng ý.

+ Tình huống: HS 1 hỏi m- ợn HS 2 th- ớc kể

- HS 2: Nói lời đồng ý.
- HS 1: Đáp lại lời đồng ý của bạn.
- Nhận xét, cho điểm

III. Bài mới:

+ Giới thiệu bài, ghi tên bài.

+ H- ớng dẫn HS làm bài tập:

***Bài 1:** (Miệng) Tả ngắn về biển

- Nhận xét

* **Bài 3:** (Viết)

Dựa vào bài miệng vừa làm hãy viết đoạn văn ngắn khoảng 5 đến 7 câu nói về biển.

- Yêu cầu: Dựa vào quan sát hoặc nhìn thấy khi đi tham quan, trên ti vi,...

Dựa vào gợi ý SGK Trang 68 để viết thành 1 đoạn văn ngắn nói về cảnh biển.

- Yêu cầu HS làm bài
- Gọi HS đọc bài viết.
- Chấm bài, nhận xét.

- Hát

- 2 HS thực hành.

- Nêu yêu cầu.

- Nối tiếp HS đọc bài của mình.

- Nhận xét.

VD:

Tranh vẽ cảnh biển buổi sáng. Sóng biển xanh rào rạt vỗ. Những con thuyền giương căng buồm và những dân chài đang cần mẫn làm việc. Những chú hải âu bay lượn trên sóng biển. Mặt trời đang từ từ dâng cao, đỏ ối. Những đám mây hồng hồng bồng bênh phía chân trời.

- 2 HS đọc yêu cầu.

- Lớp làm vở.

- 1 HS làm bảng phụ.

- Nối tiếp HS đọc bài.

- Nhận xét bài của bạn.

***Bài mẫu:**

- GV đọc bài mẫu cho HS nghe.

Cảnh biển buổi sáng thật đẹp đẽ và nên thơ.

□nh mặt trời toả chiếu trên biển lấp lánh. Mặt biển giống nh□một tấm gương khổng lồ. Những con sóng nhỏ nhấp nhô nh□đang nô đùa trong nắng sớm. Một chiếc thuyền đánh cá đang gi□ong buồm rẽ sóng ra khơi.

Trên cao, từng đàn hải âu chao liệng, có con sà xuống sát mặt sóng. Xa xa, mấy đám mây bông lững lờ trôi, tô điểm thêm vẻ thanh bình cho cảnh biển buổi sớm mai.

IV. Củng cố:

- Nhận xét giờ học.

V. Dặn dò:

- Nhắc HS tập đáp lại lời đáp khi giao tiếp và tập viết đoạn văn ngắn tả về biển.

Toán

ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC

(Dạy 3 tiết)

A. **Mục tiêu:** - Củng cố cho học sinh về hình học, nhận dạng hình và tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

- HS biết vận dụng để làm một số bài tập.

B Các hoạt động dạy học

I. Kiểm tra: bài tập về nhà.

II. Bài mới : 1. Giới thiệu- ghi bài

2. Dạy bài mới

Kiến thức cần ghi nhớ

- + Nêu những hình em đã đ- ọc học?
- + Hình đó có đặc điểm gì?
- + Nêu công thức tính chu vi hình chữ nhật?
- + Nêu cách tính chu vi hình vuông?
- + Nêu cách tính độ dài đ- ờng gấp khúc?

Bài tập vận dụng

Tiết 1

Bài 1:

- GV ghi bảng.
- Cho HS đọc bài.
- Gọi HS trả lời miệng.

- a. Hình tam giác có.....cạnh
- b. Hình tứ giác có.....cạnh
- c. Hình vuông, hình chữ nhật cũng là hình.

Bài 2: Tính chu vi hình tứ giác có độ dài các cạnh là:

- c. 105 cm; 110cm; 113cm; 160cm.
- d. 65cm; 7dm; 112cm; 2m.

Bài 3. Tính chu vi hình vuông biết độ dài của một cạnh là 50cm.

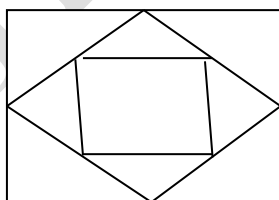
- GV ghi bảng.
- Gọi HS đọc đề bài.
- Cho HS lên bảng, lớp làm ra nháp.

Tiết 2

Bài 4: Một hình chữ nhật có cạnh dài là 9cm và cạnh ngắn là 5cm. Tính chu vi hình chữ nhật đó.

- GV ghi bảng
- Gọi HS đọc đề bài
- Cho HS thảo luận nhóm 2
- Gọi 1 HS lên bảng

Bài 5: Hãy đếm xem có bao nhiêu tam giác và bao nhiêu hình tứ giác



- GV vẽ hình
- + Yêu cầu HS nêu lại đặc điểm hình tam giác, hình tứ giác?
- + Yêu cầu dựa vào đặc điểm để đếm hình

Bài 6 : Hãy vẽ thêm một đoạn thẳng trong hình vẽ để đ-ợc 3 hình tam giác và 3 hình tứ giác .

- HS đọc bài.
- Gọi HS trả lời miệng.

- HS làm việc theo nhóm đôi.

- HS lên bảng, lớp làm ra nháp.

Bài giải

Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau. Vậy chu vi hình vuông đó là :

$$50 + 50 + 50 + 50 = 200(\text{cm})$$

$$\text{Hoặc: } 50 \times 4 = 200(\text{cm})$$

Đáp số: 200cm

- HS đọc đề bài
- HS thảo luận nhóm 2
- 1 HS lên bảng

Hình chữ nhật có hai cạnh dài bằng nhau và hai cạnh ngắn bằng nhau.

Vậy chu vi hình chữ nhật đó là :

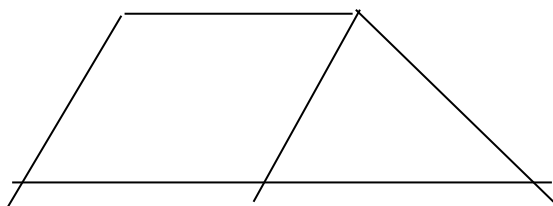
$$9 + 5 + 9 + 5 = 28(\text{cm})$$

Đáp số: 28cm

- HS nêu lại đặc điểm hình tam giác, hình tứ giác

- + Dựa vào đặc điểm để HS đếm hình

- GV yêu cầu HS nêu lại đặc điểm hình tam giác, hình tứ giác



Tiết 3

Bài 7: Một hình chữ nhật có cạnh ngắn dài i 5cm và cạnh dài i gấp 3 lần cạnh ngắn. Tính chu vi hình chữ nhật đó.

- GV ghi bảng
- Gọi HS đọc đề bài
- Cho HS làm bài vào vở
- Gọi 1 HS lên bảng

Bài 8: Một hình chữ nhật có cạnh dài i là 12cm, cạnh ngắn bằng $\frac{1}{3}$ cạnh dài i . Tính chu vi hình chữ nhật đó.

- GV ghi bảng
- Gọi HS đọc đề bài
- Cho HS thảo luận nhóm 4
- Gọi 1 HS lên bảng

Bài 9: Một đường gấp khúc có ba đoạn. Đoạn thứ nhất dài i 4cm, đoạn thứ hai dài i gấp 3 lần đoạn thứ nhất, đoạn thứ ba dài i bằng một nửa đoạn thứ hai. Tính độ dài đường gấp khúc đó.

- Gọi HS đọc đề bài
- Cho HS làm bài vào vở
- Gọi 1 HS lên bảng

- HS trả lời miệng.

- HS đọc đề bài
- HS làm bài vào vở
- 1 HS lên bảng

Bài giải

Cạnh dài i của hình chữ nhật đó là :

$$5 \times 3 = 15(\text{cm})$$

Vậy chu vi hình chữ nhật đó là :

$$15 + 5 + 15 + 5 = 40(\text{cm})$$

Đáp số: 40cm

- HS đọc đề bài
- HS thảo luận nhóm 3
- 1 HS lên bảng

Bài giải

Cạnh ngắn của hình chữ nhật đó là :

$$12 : 3 = 4(\text{cm})$$

Vậy chu vi hình chữ nhật đó là :

$$12 + 4 + 12 + 4 = 32(\text{cm})$$

Đáp số: 32cm

- HS đọc đề bài
- HS làm bài vào vở.- 1 HS lên bảng

Bài giải

Độ dài i đoạn thứ hai của đường gấp khúc là :

$$4 \times 3 = 12(\text{cm})$$

Độ dài i đoạn thứ ba của đường gấp khúc là :

$$12 : 2 = 6(\text{cm})$$

Độ dài i của đường gấp khúc đó là :

$$4 + 12 + 6 = 22(\text{cm})$$

III. Củng cố: Khái quát chung- Nhận xét giờ

IV. Dẫn dò: Về nhà ôn bài và làm BT10

Tính chu vi hình vuông có cạnh là 8 cm

Tiếng Việt

Tiết 1: LUYỆN CHÍNH TẢ

A. **Mục tiêu**: Củng cố cho HS cách viết một bài văn xuôi.

HS điền đúng BT chính tả.

Rèn chữ viết cho HS

B. Đồ dùng dạy học

I. Kiểm tra

II. Bài mới: 1. Giới thiệu — ghi bài

2. Dạy bài mới

Bài 1: Học sinh viết bài: Những quả đào

- GV đọc cho HS theo dõi

+ Xuân ăn đào nh- thế nào?

+ Việt ăn đào nh- thế nào?

+ Ông khen Việt thế nào?

+ Trong bài ta phải viết hoa những chữ nào? vì sao?

- GV đọc cho HS viết bài. Chú ý nhắc HS viết đúng chữ hoa, đúng CT

Bài 2: Điền *x* hoặc *s* vào chỗ trống:

.. a ..ôi .. an ..ẻ .. a .. út ..ôi .. ục

Phù .. a đi .. a xốt .. a đồng .. âu

III. Củng cố: Khái quát, nhận xét giờ

IV. Dẫn dò: Về nhà luyện viết bài

Tiếng việt

Tiết 2: ÔN TẬP ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI: Ở ĐÂU?

A. **Mục tiêu**:

- Biết đặt và trả lời câu hỏi : ở đâu ?

- Vận dụng làm tốt các bài tập.

B. **Đồ dùng dạy- học**:

- GV bảng nhóm, bút dạ

C. **Các hoạt động dạy học**:

I. **Tổ chức** : Hát, sĩ số

II. Kiểm tra:

Kết hợp trong giờ

III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài

2. H- ớng dẫn làm một số bài tập

Bài 1: Đặt câu hỏi có cụm từ *ở đâu* cho những câu sau:

a/ Giữa cánh đồng, đàn trâu đang thung thăng gặm cỏ.

b/ Chú mèo m- ớp vẫn nằm lì bên đồng tro ấm trong bếp.

c/ Ngoài sân, các bạn đang nô đùa.

- Gv nhận xét chốt câu trả lời đúng

Bài 2: Gạch dưới bộ phận câu TLCH “ở đâu?”

a. Trên mấy cây cao cạnh nhà, ve đua nhau kêu ra rả.

b. Ngoài suối, tiếng chim cuốc vọng vào đều đều.

c. Sáng tinh mơ, ông em đã cặm cụi làm việc ở ngoài v- ờn.

- GV chấm bài, nhận xét

***Bài 3:** (Nhóm) Đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu cho mỗi câu sau:

- Em cất bút ở trong hộp.

- Lớp em học ở dãy ngoài.

- Th- ớc kẻ của em ở trên bàn.

- Nhà ông ngoại em ở xã Khải Xuân.

- Chấm một số bài , nhận xét

IV. Củng cố :

- Trò chơi : Ai giỏi hơn ai:

Chia 2 đội chơi mỗi đội nêu 1 câu và đội kia đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu cho câu đó và ng- ọc lại, sau 4 l- ợt đội nào thực hiện đúng đủ thì đội đó thắng cuộc.

V. Dặn dò:

- Nhắc HS tập đặt câu hỏi

- HS nêu yêu cầu

- Làm bài cá nhân vào nháp

- Nói tiếp nhau trình bày bài

- HS nêu yêu cầu

- HS làm vào vở

- HS làm phiếu theo nhóm 4

- Các nhóm chữa bài

+ Em cất bút ở đâu?

+ Lớp em học ở đâu?

+ Th- ớc kẻ của em ở đâu?

+ Nhà ông ngoại em ở đâu ?

- 4 HS lên chơi

Tiếng việt

Tiết 3: TẢ NGẮN VỀ CÂY CỐI

A. Mục tiêu:

- Biết tả về cây cối.
- Rèn kĩ năng tả về cây cối.

B. Đồ dùng dạy- học:

- Bảng nhóm, bút dạ

C. Các hoạt động dạy- học:

I. Ổn định tổ chức:

II. Kiểm tra:

- Kết hợp trong giờ

III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài, ghi tên bài

2. Ôn tập:

***Bài 1:** Tả về 1 loài cây mà em biết

Gợi ý

- Cây đó là cây gì?
- Cây đ- ọc trông ở đâu?
- Hình dáng cây có gì đặc biệt? (Về rễ, thân, lá, hoa, quả)
- Cây đó có ích lợi gì?

- Nhận xét

*** Bài 3:** (Viết)

Dựa vào bài miệng vừa làm hãy viết đoạn văn ngắn khoảng 5 đến 7 câu nói về cây cối

- Hát

- HS nêu yêu cầu

- Nối tiếp nhau nêu miệng dựa vào gợi ý

- 2 HS đọc yêu cầu

- Lớp làm vở

- 1 HS làm bảng phụ

- Trình bày bài

Bài mẫu:

Trước cửa lớp em có một cây phượng. Thân cây rất lớn hai tay em ôm mới xuể. Cứ đến hè hoa phượng nở từng chùm đỏ thắm trên cây. Bông hoa đỏ rực điểm vài cánh pha màu trắng, nhị hoa màu đỏ, đầu nhị mang một túi phấn vàng. Tán lá phượng xoè rộng như một cái ô lớn che nắng cho chúng em. Dù trưa hè chói chang đến đâu cũng không giọt nắng nào lọt qua được tán lá dày đặc của nó. Cây phượng tràn đầy tiếng ve ca hát và đỏ rực màu hoa thắm.

Hết mùa hoa phượng cũng là lúc chấm dứt những ngày hè tưng bừng rộn rã, phượng lại đứng im lìm như đang chờ đợi mùa hè sau.

- Chấm , nhận xét

IV.Củng cố:

- Nhận xét giờ.

V. Dặn dò:

- Nhắc HS về nhà tập đáp lời chia vui, lời đồng ý.

Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

(Dạy 3 tiết)

A. Mục tiêu:

- Hệ thống một số kiến thức các em đã ôn tập, đã học trong chương trình lớp 2
- HS đ- ọc làm bài tập theo hệ thống đề.

B. Các hoạt động dạy học

I. Kiểm tra: bài tập về nhà

II. Bài mới: 1. Giới thiệu — ghi bài

2.Dạy bài mới

Nội dung: Yêu cầu HS làm một số BT

Gọi HS lên bảng chữa bài

GV chấm chữa bài cho HS

Tiết 1

Bài 1:Viết số gồm:

a.4 chục 5 đơn vị:.....

b.5chục và 4 đơn vị:.....

c.3 chục và 27 đơn vị:.....

Bài 2:Chỉ ra số chục và số đơn vị trong mỗi số sau:45,37,20,66

Bài 3:Em hãy viết tất cả các số có hai chữ số mà tổng hai chữ số của nó:

a.Bảng5:....

- HS đọc bài
- HS thảo luận, viết số
- 3 HS lên bảng

- HS đọc bài
- HS trả lời miệng
- HS lên bảng
- Lớp thảo luận theo nhóm sau đó làm vào vở

b. Bảng 18

c. Bảng 1

Bài 4: Tìm x:

a. $x - 192 = 301$

b. $700 - x = 404$

c. $x + 215 = 315$

- 3 HS lên bảng

- HS nêu cách tìm thành phần ch- a biết trong phép tính

Tiết 2

Bài 5: Điền số thích hợp vào chỗ trống:

... + 35 = 71 40 + ... = 91 67 = + 0

45 - ... = 18 100 - ... = 39 .. - 27 = 72

- 3 HS lên bảng

- HS nêu cách tìm thành phần ch- a biết trong phép tính

Bài 6: Tính nhanh:

a. $11 + 28 + 24 + 16 + 12 + 9$

b. $75 - 13 - 17 + 25$

c. $5 \times 8 + 5 \times 2$

Bài 7: Một bến xe có 25 ô tô rời bến, nh- vậy còn lại 12 ô tô ch- a rời bến. Hỏi lúc đầu có bao nhiêu ô tô trên bến xe đó

- 3 HSKG lên bảng, sau đó nêu cách làm

- HS đọc, phân tích

- Lớp làm vào vở

Tiết 3

Bài 8: Từ 3 chữ số: 4, 6, 8 em hãy viết tất cả các số có 2 chữ số có thể đ- ọc. Có bao nhiêu số nh- vậy

- HS đọc bài

- HS thảo luận, nêu cách tìm

Bài 9: Tìm số có 2 chữ số, biết rằng khi thêm 2 đơn vị vào số đó ta đ- ọc số nhỏ hơn 13

HS đọc bài

- HS trả lời miệng, nêu cách tìm

Bài 10: Tính

a. $5 \times 8 - 11$ b. $3 \times 6 : 3$ c. $40 : 4 : 5$

d. $2 \times 2 \times 7$ e. $4 \times 6 + 16$ g. $20 : 4 \times 6$

Bài 11: Tính chu vi hình tứ giác có độ dài các cạnh là:

- HS lên bảng

- Lớp làm vào vở

a. 115 cm; 100cm; 123cm; 150cm.

b. 55cm; 6dm; 102cm; 2m.

- HS đọc, phân tích

- Lớp làm vào vở

- 2 HS lên bảng

III. **Củng cố:** Khái quát chung — nhận xét giờ

IV. **Dặn dò:** Về nhà ôn bài. Làm bài 12: Cứ 4 cái bánh đóng đ- ọc một hộp bánh. Hỏi cần có bao nhiêu cái bánh n- ớng để đóng đ- ọc 8 hộp bánh nh- thế?

Tiếng việt

Tiết 1: LT&C: ÔN DẤU CHẤM, DẤU PHẨY

A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS về dấu chấm, dấu phẩy.
- HS phân biệt, đặt câu và hoàn thành một số BT.

B. Các hoạt động dạy học

I. Kiểm tra: bài tập về nhà

- ##### II. Bài mới: 1. Giới thiệu — ghi bài
2. Dạy bài mới

Kiến thức cần ghi nhớ

GV hệ thống một số kiến thức đã ôn tập.

Ng- ời ta dùng dấu phẩy khi nào?

Ng- ời ta dùng dấu chấm khi nào?

Bài tập vận dụng

Bài 1 Điền dấu phẩy vào mỗi chỗ thích hợp cho mỗi câu sau :

- Hoa hồng hoa lan hoa huệ đều rất đẹp và rất thơm.
- Buổi sáng, bố mẹ đi làm em đi học.
- Chúng em luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ.
- Vân thật xứng đáng là con ngoan trò giỏi.

- GV ghi bảng.

- HS lên bảng.

Bài 2: Câu sau đây còn thiếu mấy dấu phẩy? Hãy điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu:

Đi giữa Hạ Long vào mùa s- ong, ta cảm thấy những hòn đảo vừa xa lạ vừa quen thuộc mờ mờ ảo

- GV ghi bảng.

- HS trả lời miệng, 2HS lên bảng chữa bài.

Bài 3: Ngắt đoạn sau thành 3 câu và viết lại cho đúng chính tả.

Linh và Vân là đôi bạn thân nhau từ lúc bé hai bạn sống cùng trong một khu tập thể hàng ngày hai bạn cùng nhau học tập và vui chơi.

. - GV ghi bảng

- HS làm bài vào vở, 1HS lên bảng chữa bài.

- GV chấm bài

III. Củng cố: GV nhận xét cả đợt học tập của HS

Thông báo điểm kiểm tra.

IV. Dặn dò: Về nhà ôn tập

Tiếng việt

Tiết 2: TẢ NGẮN VỀ BÁC HỒ

A. Mục tiêu:

- Biết tả về Bác trình bày thành đoạn văn với lời tả rõ ràng.
- Giáo dục HS lòng kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

B. Đồ dùng dạy- học:

- Bảng phụ ghi các câu hỏi gợi ý

C. Các hoạt động dạy- học:

I. Ổn định tổ chức:

- Hát

II. Kiểm tra bài cũ

- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

III. Bài ôn:

1. Giới thiệu bài

2. H- ớng dẫn làm bài

Tả Bác Hồ

- Đ- a bảng phụ ghi câu hỏi gợi ý

- HS đọc câu hỏi

- ảnh Bác Hồ treo ở đâu ?

- Một số HS trả lời miệng .

- Trông Bác nh- thế nào ?

- Em muốn hứa với bác điều gì ?

+ Yêu cầu : Dựa vào các câu trả lời trên để viết thành đoạn văn (khoảng 5 câu)

- HS nghe và làm vào vở

- Một số HS đọc bài viết

- Chấm bài , nhận xét

IV. Củng cố:

- Nêu nội dung bài học.

V. Dặn dò:

- Về nhà ôn bài

Tiếng việt:

Tiết 3: KIỂM TRA

(Đề và đáp án của tr- ờng)

Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

(Dạy 2 tiết)

A. Mục tiêu:

- Hệ thống một số kiến thức các em đã ôn tập, đã học trong ch- ong trình lớp 2

- HS đ- ọc làm bài tập theo hệ thống đề.

B. Các hoạt động dạy học

I. Kiểm tra: bài tập về nhà

II. Bài mới: 1. Giới thiệu — ghi bài

2. Dạy bài mới

Kiến thức cần ghi nhớ

GV hệ thống một số kiến thức đã ôn tập.

Bài tập vận dụng

Yêu cầu HS làm một số BT

Gọi HS lên bảng chữa bài

GV chấm chữa bài cho HS

Bài 1: Tìm một số biết rằng số đó trừ đi 1 rồi trừ tiếp đi 3 thì đ- ọc kết quả là 5

- Cho HS đọc bài
- Gọi HS trả lời miệng, nêu cách tìm

- HS đọc bài
- HS trả lời miệng, nêu cách tìm

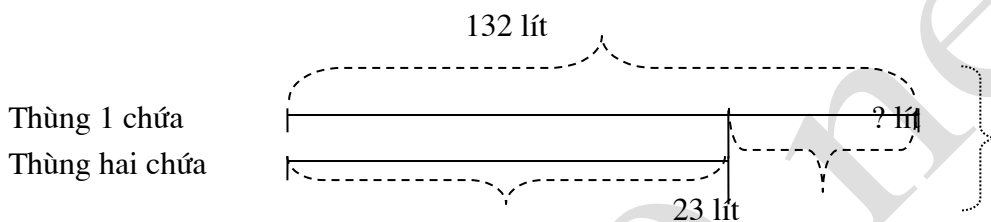
Bài 2: Tính nhanh:

- a. $10 - 9 + 8 - 7 + 6 - 5 + 4 - 3 + 2 - 1$
 b. $11 + 13 + 15 + 17 + 19 + 20 + 18 + 16 + 14 + 12 + 10$

- Gọi HS lên bảng
- Cho lớp làm vào vở

- HS lên bảng
- Lớp làm vào vở

Bài 3: giải bài toán theo tóm tắt sau :



- GV vẽ hình
- Yêu cầu HS nêu đề bài dựa vào tóm tắt.
- Cho HS làm bài vào vở

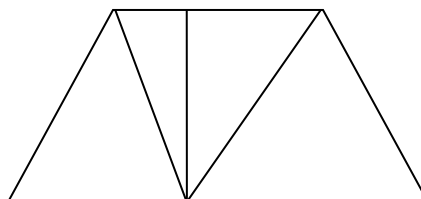
Tiết 2

Bài 4 : đặt tính rồi tính :

25×5	36×6	53×7	15×6
$46 : 3$	$95 : 3$	$37 : 6$	$84 : 4$

- Yêu cầu HS làm bảng con từng phép tính.

Bài 5: Hình d- ưới đây cóhình tam giác và có.....hình tứ giác



- HS trả lời miệng

Bài 5:Lớp 2 A có 11 bạn ghi tên học thêm về âm nhạc và 9 bạn ghi tên học thêm về mỹ thuật,nh-ng cả lớp chỉ có 16 bạn ghi tên học thêm về âm nhạc và về mỹ thuật. Em hãy giải thích tại sao nh- vậy.

- Cho HS thảo luận trả lời miệng.
- Yêu cầu ghi kết quả vào vở

- HS thảo luận trả lời miệng.
- Ghi kết quả vào vở

III. Củng cố: GV nhận xét cả đợt học tập của HS
 Thông báo điểm kiểm tra.

IV. Dặn dò: Về nhà ôn tập

Toán
KIỂM TRA ĐỀ CỦA TRƯỜNG

I. **Mục tiêu:** Củng cố cho học sinh về từ trái nghĩa.

HS hiểu và làm đ- ọc bài tập.

II. **Bài mới:**

Bài 1: Hãy giải nghĩa các từ d- ối đây bằng từ trái nghĩa với nó

a/ Cao:..... d/ Đầu tiên:.....

b/ Dài:..... e/ Biến mất:.....

c/ Ng- ời lớn: g/ Bình tĩnh:.....

Bài 2: Đặt câu với từ *công nhân, nông dân, bác sĩ, giáo viên*.

Bài 3:Sắp xếp các từ đã cho thành từng cặp có nghĩa trái ng- ọc nhau

a/ đẹp, ngắn, nóng , thấp, lạnh, xấu, cao, dài.

b/lên, yêu, xuống, ghét, khen, ra, chê, vào

TIẾNG VIỆT

Bài 1: Điền cặp từ trái nghĩa vào mỗi dòng sau để hoàn chỉnh các thành ngữ, tục ngữ:

- Đi ... về ...
- Thức.... dậy ...
- Gân mục thì..., gân đền thì...

Bài 2: Tìm những từ chỉ phẩm chất tốt đẹp của nhân dân ta theo yêu cầu sau:

-Chỉ những phẩm chất tốt trong chiến đấu chống giặc ngoại xâm:...

-Chỉ những phẩm chất tốt trong lao động xây dựng đất n- ớc:...

Bài 3: Dùng cụm từ nào để đặt câu hỏi cho mỗi bộ phận câu đ- ọc gạch d- ới trong từng câu sau.

Viết câu hỏi ở d- ới mỗi câu:

-Ngay thêm lãng, m- ời tám cây vạn tuế t- ụng tr- ng cho một hàng quân danh dự đứng trang nghiêm.

.....

-Những đêm trăng sáng, dòng sông là một đ- ờng trăng lung linh dát vàng.

.....

- Mỗi mùa hè tới, hoa ph- ụng vĩ nở đỏ rực hai bên bờ.

Toán
MỘT SỐ BÀI TOÁN CÓ LỜI VĂN VỀ Ý NGHĨA PHÉP TÍNH

Bài 1: Tr- ờng Hữu Nghị có 487 học sinh nữ và 412 học sinh nam. Hỏi:

a/Tr- ờng Hữu Nghị có tất cả bao nhiêu học sinh?

b/Số học sinh nữ nhiều hơn số học sinh nam là bao nhiêu em?

Bài 2: Một đàn vịt có 100 con ở d- ới ao và 100 con ở trên bờ. Bây giờ có 10 con vịt ở d- ới ao lên bờ phơi nắng. Hỏi bây giờ:

a/D- ới ao còn lại bao nhiêu con vịt?

b/Trên bờ có bao nhiêu con vịt?

c/Số vịt ở trên bờ và số vịt ở d- ới ao hơn kém nhau bao nhiêu con?

Bài 3: Một bến xe có 37 ô tô rời bến, nh- vậy còn lại 12 ô tô ch- a rời bến. Hỏi lúc đầu có bao nhiêu ô tô trên bến xe đó ?

Bài 4: Một cửa hàng có 356 kg đ- ờng . Sau một ngày bán hàng cửa hàng còn lại 210 kg đ- ờng. Hỏi ngày đó cửa hàng đã bán đ- ợc bao nhiêu ki- lô - gam đ- ờng?

Bài 5: Một ô tô chở khách dừng tại bến đỗ. Có 5 ng- ời xuống xe và 3 ng- ời lên xe. Xe tiếp tục chạy, lúc này trên xe có tất cả 40 hành khách. Hỏi tr- ớc khi dừng lại bến đỗ đó, trên xe có bao nhiêu hành khách?

Bài 6: Gói kẹo chanh và gói kẹo dứa có tất cả 235 cái kẹo. Riêng gói kẹo chanh có 120 cái . Hỏi :
a/Gói kẹo dứa có bao nhiêu cái kẹo?

b/ Phải bớt ở gói kẹo chanh đi bao nhiêu cái kẹo để số kẹo ở hai gói bằng nhau?

Bài 7: Cứ 4 cái bánh n- ớng đóng đ- ợc một hộp bánh. Hỏi cần có bao nhiêu cái bánh n- ớng để đóng đ- ợc 8 hộp bánh nh- thế?

TIẾNG VIỆT

Bài 1: Em hãy dùng cụm từ: **bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ** để thay thế cho cho cụm từ **khi nào** d- ới đây:

a/ Khi nào lớp bạn đi thăm bà mẹ Việt nam anh hùng?

b/Khi nào bạn về thăm ông bà?

c/ Bạn vẽ bức tranh này khi nào?

d/ Khi nào chúng mình đi thăm cô giáo?

Bài 2: Em hãy chọn chữ trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống :

a/- (sông, xông)	-Hồng	-.....xáo
-(sa, xa)	-..... sút	-đ- ờng
-(s- ơng, x- ơng)	-cây.....rồng	-.....sóm

TIẾNG VIỆT

Bài 1: Dùng cụm từ *vì sao* để đặt câu hỏi cho mỗi bộ phận câu gạch d-ới trong mỗi câu sau. Viết câu hỏi xuống d-ới:

-Nhờ làm lung chuyên cần, vợ chồng ng-ời nông dân đã gây dựng đ-ợc một cơ ngơi đàng hoàng.

.....
-Mất môi, con cá dữ tức tối bỏ đi.

Bài 2: Chọn dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than để điền vào từng ô trống trong đoạn văn sau cho phù hợp:

- Con mơ gì thế ể cho mẹ nghe đi

- Con mơ con gặp hổ dữ trong rừng, con sợ quá hét lên: “ Mẹ ơi” Thế rõ h tỉnh dậy.

_ Con đừng sợ. Mẹ luôn ở bên cạnh con những lúc nguy hiểm.

TIẾNG VIỆT

Bài 1: Tìm từ trái nghĩa với mỗi từ sau để điền vào từng chỗ trống cho phù hợp:

trẻ con- ...

tính - ...

xuất hiện ...

hiền lành - ...

rụt rè -

bình tĩnh - ...

Bài 2: Đặt câu với các từ sau: anh hùng, thông minh, gan dạ, cần cù, đoàn kết, anh dũng

Toán

Ôn tập

Bài 1: Điền dấu phép tính (+ , -) thích hợp vào ô trống

a) 15 15 6 = 36

b) 18 4 2 = 12

Bài 2: Điền dấu >, <, = thích hợp vào chỗ trống

a) 24 + 32 ... 17 + 42

b) 58 — 25 .. 66 — 35

c) 42 + 13 ... 89 — 34

Bài 3: Không tìm hiệu , hãy điền dấu (>, <, =) thích hợp vào chỗ chấm

a) 68- 34 ... 58 — 34

b) 67 — 34 ... 67 — 43

c) $84 + 26 \dots 88 + 26$

Bài 4: Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

a) $8 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

c) $3 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

b) $50 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

d) $94 \text{ cm} = \dots \text{ dm } \dots \text{ cm}$

Bài 5: Tìm y

a) $3 \times y = 24 : 3$

c) $y : 4 = 10 : 2$

b) $Y \times 4 = 2 \times 6$

d) $y : 3 = 2 \times 3$

Bài 6: Viết các số gồm:

a) 6 trăm, 5 chục và 7 đơn vị

b) 8 trăm và 6 chục

c) 5 trăm và 7 đơn vị

Bài 1: Tìm các tiếng:

a/ Bắt đầu bằng **gi** hoặc **d**, có nghĩa nh- sau:

- Chỉ vật để cho ng- òi nằm:.....

- Chỉ sợi dùng để buộc:.....

- Trái với hay:.....

- Tờ mỏng, dùng để viết chữ lên:.....

b/ Có vần - **t** hoặc - **c**:

- chỉ chỗ rất sâu mà th- òng đứng trên núi cao nhìn xuống ta thấy:.....

- Chỉ động tác bỏ đi các thứ ta không cần nữa (đồng nghĩa với quăng đi):.....

Bài 4: Gạch d- ới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Vì sao?*

a/ Những cây hoa héo tàn vì không đ- ợc t- ới n- ớc.

b/ Vì nắng to, cánh đồng nứt nẻ.

c/ Vì ham chơi, Hà bị điểm kém.

d/ Thỏ thua rùa vì quá chủ quan.

Toán

Ôn tập

Bài 1: Điền dấu phép tính (+ , -) thích hợp vào ô trống:

a) $43 \quad \square \quad 13 \quad \square \quad 12 = 42$

b) $67 \quad \square \quad 13 \quad \square \quad 2 \quad > 91$

Bài 2: Tính:

a. $54 + 32 - 17 =$

b. $8 \times 5 - 16 =$

c. $32 : 4 + 19 =$

Bài 3 : Đặt tính rồi tính:

875- 251

743 - 568

537 - 389

Bài 4: Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

$4 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

$8 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

$20 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

$78 \text{ cm} = \dots \text{ dm } \dots \text{ cm}$

Bài 5: Tìm y

$5 \times y = 35 + 10$

$y : 5 = 18 : 2$

$y \times 3 = 4 \times 6$

$y : 4 = 3 \times 8$

Bài 6: Viết theo mẫu

$512 = 500 + 10 + 2$

$497 =$

$861 =$

$674 =$

Tiếng Việt

Bài 2: Điền x hoặc s vào chỗ trống:

.. a .. ôi

.. an .. ẻ

.. a .. út

.. ôi .. ục

Phù .. a

đi .. a

xót .. a

đồng .. âu

Bài 1: Đặt câu hỏi có cụm từ *khi nào* cho những câu sau:

- Em th- ờng về thăm ông bà nội vào kì nghỉ hè.
- Vào những đêm có trăng bọn trẻ vui đùa thỏa thích.
- Chủ nhật tới, bố mẹ sẽ đ- a em về thăm ông bà ngoại.
- Tối thứ bảy , em đi xem phim cùng chị.

Bài 2: Gạch d- ới những từ ngữ nói lên phẩm chất của nhân dân Việt Nam ta:

- anh hùng, cao lớn, thông minh, gan dạ, rục rờ, cần cù, đoàn kết , vui mừng, anh dũng.

Bài 3: Chọn một từ chỉ phẩm chất em vừa tìm đ- ọc ở bài tập 2 và đặt câu với từ đó.

- Từ em chọn:.....

- Đặt câu:.....

Toán

Ôn tập

Bài 1: Số

600; 599; ...; ...; ...; 595 ; ... ; ... ; ...

730; 731; ...; ...; ...; ...; ...; ...; ...; ...

Bài 2: Đọc các số sau:

a) 815

b) 905

c) 873

d) 505

Bài 3: Điền dấu > ; < = thích hợp vào chỗ chấm

606 ... 660

$700 + 9 \dots 709$

865 ... 856

$440 - 40 \dots 399$

899 .. 999

$800 + 80 + 8 \dots 889$

Bài 4: Khoanh vào số lớn nhất

857; 875; 578; 587; 758; 785

Bài 5: Tính nhẩm

a) $300 + 400 =$

b) $800 + 50 =$

c) $900 + 60 + 7 =$

$700 - 400 =$

$850 - 50 =$

$900 + 60 =$

$700 - 300 =$

$850 - 800 =$

$900 + 7$

Bài 6 : Với ba số 652, 600, 52 và các dấu + ; - ; = , em hãy viết các phép tính đúng

Bài 7: Tìm x:

a) $x - 422 = 415$

b) $204 + x = 376$

Tiếng Việt Toán

Ôn tập

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$615 + 208$

$326 + 80$

$417 + 263$

$156 + 472$

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$675 - 241$

$550 - 202$

$138 - 45$

$78 - 139$

Bài 3: Khối lớp Hai có 325 học sinh, khối lớp Ba có ít hơn khối lớp Hai 40 học sinh . Hỏi khối lớp Ba có bao nhiêu học sinh.

Bài 4 : Tính

$5 \times 9 + 258$

$4 \times 8 - 19 =$

$5 \times 7 + 982$

Bài 5 : Tính nhẩm

$600 : 2 =$

$800 : 4 =$

$400 : 2 =$

$600 : 3 =$

$800 : 2 =$

$700 : 7 =$

Bài 6: Với các số 2, 4 và 8 và dấu x ; : , = , em hãy viết các phép tính đúng

Bài 7: Đội một trồng đ- ợc 345 cây, đội hai trồng đ- ợc nhiều hơn đội Một 83 cây. Hỏi:

a) Đội hai trồng đ- ợc bao nhiêu cây?

b) Hai đội trồng đ- ợc bao nhiêu cây?

Bài 8: Tìm x

a) $x \times 5 = 50 - 15$

b) $x : 4 = 38 - 33$

c) $x - 356 = 474 + 562$

Bài 1: Dùng cụm từ *để làm gì* để đặt câu hỏi về mục đích của các công việc sau. Viết câu hỏi vào vở:

- các bạn học sinh trồng cây ở sân tr-ờng.
- Các bạn học sinh quét lá rụng ở sân tr-ờng.
- Cô giáo dẫn học sinh ra v-ườn tr-ờng học về các loài cây.

Mẫu : Các bạn học sinh trồng cây để làm gì?

Bài 2: Kể tên các bộ phận của một cây ăn quả:

- gốc,

Bài 3: Tìm những từ có thể dùng để tả từng bộ phận của cây;

- Rễ: dài,.....
- Gốc : Phình to,.....
- Thân: cao, to,...
- Cành : nhiều nhánh,...
- Lá: thon dài,...
- Hoa: vàng t-ươi,...
- Ngọn: chót vót,...

Tập làm văn

Kể về gia đình

Đề bài: *Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 4 □ 5 câu) kể về gia đình thân yêu của em.*

- 2 hs đọc đề bài

Hỏi: - Bài yêu cầu gì?

- Gia đình em có mấy ng-ời, đó là những ai?
- Từng ng-ời trong gia đình em hiện đang làm gì, ở đâu?
- Những ng-ời thân trong gia đình thể hiện tình cảm yêu th-ơng, gắn bó với em ra sao?
- Tình cảm của em với mọi ng-ời nh- thế nào? Em làm gì để làm vui lòng mọi ng-ời thân yêu của em.

Gọi hs nêu miệng — GV nhận xét sửa chữa, bổ sung kiến thức cho các em.

- HS viết bài vào vở.

Toán

Thừa số - tích ; tìm thừa số ch- a biết

1, Ôn tập ý nghĩa của phép nhân:

Phép nhân là phép cộng các số hạng bằng nhau.

VD: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$

3×5 đọc là 3 đ-ợc lấy 5 lần hay 3 nhân với 5

$3 \times 5 = 15$; 3 và 5 là thừa số còn 15 là tích.

Bài 1) Viết tích thành tổng rồi tính (theo mẫu)

M : $25 \times 4 = 25 + 25 + 25 + 25 = 100$

a. $16 \times 3 =$

b. $24 \times 2 =$

Bài 2) Tìm x

a. $X \times 5 = 35$

b. $4 \times X = 32$

Bài 3) Một đàn lợn có 10 con. Hỏi cả đàn có bao nhiêu cái chân?

Bài 4) Một phòng họp có 8 dãy ghế, mỗi dãy ghế có 5 ng-ời ngồi . Hỏi trong phòng họp đó có bao nhiêu ng-ời dự họp?

=====

Toán

Một phần hai, một phần ba, một phần bốn

Ôn tập khái niệm về một phần mấy của một số

Yêu cầu HS lấy ví dụ về $\frac{1}{2}$:

*HS 1: - Mẹ mua một cái bánh mẹ chia cái bánh thành 2 phần bằng nhau; mẹ cho hai anh em mỗi ng-ời một nửa. Nh- vậy mỗi ng-ời đ-ợc $\frac{1}{2}$ cái bánh.

* HS 2 : - Nam có 8 viên bi, Nam chia số bi thành 2 phần bằng nhau Nam cho em một phần; Nh- vậy Nam đã cho em $\frac{1}{2}$ số bi.

GV: Vậy Nam cho em mấy viên bi? ($8 : 2 = 4$ viên bi)

=> $\frac{1}{2}$ của 8 là mấy? (là 4)

T- ong tự cho các em ôn tập k/n $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{5}$ của một số.

• Luyện tập

Bài 1) Đọc số theo mẫu:

M: $\frac{1}{4}$ đọc là : Một phần bốn.

$\frac{1}{3}$ đọc là

$\frac{1}{5}$ đọc là

$\frac{1}{6}$ đọc là

Bài 2) Khoanh vào chữ cái đặt tr- ớc câu trả lời đúng

Câu 1. $\frac{1}{3}$ của 9 m là:

A. 2m

B. 3m

C. 4m

Câu 2. $\frac{1}{4}$ của 8 cái kẹo là :

A. 1 cái kẹo

B. 2 cái kẹo

C. 3 cái kẹo

Bài 3) Tập viết các số $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{2}$ mỗi số 3 dòng.

Luyện từ & câu

Ôn cách đặt & TLCH □ khi nào? □ □ dấu chấm

Bài 1. Gạch dưới bộ phận câu TLCH □ Khi nào? □ □

a. Ban sáng, lộc cây vừa mới nhú. Lá non còn cuộn tròn trong búp, chỉ hơi hé nở. Đến tr- a, lá đã xòe tung. Sáng hôm sau, lá đã xanh đậm lẫn vào màu xanh bình th- ờng của các loài cây khác.

b. Ng- ời Tày, ng- ời Nùng th- ờng múa s- tử vào các dịp lễ hội mừng xuân.

c. Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn độc lập vào ngày mừng 2 tháng 9 năm 1945.

Bài 2. Trả lời câu hỏi Khi nào? Lúc nào? Bao giờ? Và viết thành câu.

a. Em đ- ọc mẹ đ- a đi chơi khi nào?

b. Lúc nào cả nhà em quây quần quanh mâm cơm?

c. Bao giờ tr- ờng em tổ chức lễ khai giảng năm học mới?

Bài 3: Em hãy dùng cụm từ: **bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ** để thay thế cho cho cụm từ **khi nào** d- ới đây:

a/ Khi nào lớp bạn đi thăm bà mẹ Việt nam anh hùng?

b/ Khi nào bạn về thăm ông bà?

c/ Bạn vẽ bức tranh này khi nào?

d/ Khi nào chúng mình đi thăm cô giáo?

Bài 4. Viết 2 — 3 câu văn trong đó có bộ phận câu trả lời câu hỏi “ Khi nào?”

Toán

Tìm số bị chia

1. H- ớng dẫn ôn tập:

- Muốn tìm số bị chia ch- a biết ta làm thế nào?

(Muốn tìm số bị chia ch □ a biết ta lấy th □ ơng nhân với số chia)

- Gọi nhiều HS nhắc lại.

2. Luyện tập

Bài 1. Tìm x biết:

$$x : 3 = 7$$

$$x : 4 = 9$$

$$x : 5 = 8$$

$$x : 4 = 5$$

Bài 2. Có một số vở chia đều cho 4 em, mỗi em đ- ọc 7 quyển vở. Hỏi có tất cả bao nhiêu quyển vở?

Bài 3. Tính

$$4 \times 6 - 17$$

$$6 \times 5 : 10$$

$24 : 4 + 17$

$9 : 3 \times 10$

HS làm từng bài — chữa bài - GV nhận xét.

Luyện từ và câu

TOÁN

Luyện tập

1, Tính nhẩm

3×4

2×6

5×4

4×5

3×6

2×4

5×2

4×2

3×8

2×5

5×7

4×3

3×5

2×9

5×8

4×7

2, Tính

$5 \times 4 + 124$

$36 : 4 + 201$

$10 \times 3 - 17$

$4 \times 5 - 12$

$60 : 2 - 14$

$5 \times 7 + 107$

3, Một đường gấp khúc gồm 4 đoạn thẳng, mỗi đoạn dài 5cm. Tính độ dài đường gấp khúc đó.

4, Tô màu vào $\frac{1}{3}$ số ô vuông trong mỗi hình sau:

HS làm từng bài — chữa bài - GV nhận xét.

Tập làm văn

Kể về một việc tốt em đã làm

Đề bài: **Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 4 □ 5 câu) kể lại một việc tốt em đã làm để giúp đỡ gia đình.**

- 2 hs đọc đề bài

Hỏi: - Bài yêu cầu gì?

- Em đã làm được những việc gì giúp mẹ ?

- Hãy kể lại việc em đã làm đó theo gợi ý:

+ Em làm việc đó khi nào? Làm cùng với ai?

+ Em làm ra sao?

- + Em có cảm nghĩ gì khi làm việc đó?
- + Mẹ nhận xét gì về việc làm của em?
- 1 HS tập làm miệng. GV nhận xét bổ sung, sửa chữa cách dùng từ đặt câu cho các em.
- HS làm việc theo nhóm đôi; lần 1- ợt từng em kể cho bạn nghe rồi đổi lại.

Nguồn sưu tầm.

Luyenchudepedu.vn