

**TOÁN**  
**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**  
**(Dạy 3 tiết)**

**A. Mục tiêu:** Củng cố cho học sinh về phép cộng, phép trừ.  
HS hiểu và làm được bài tập.

**B. Các hoạt động dạy học**

**I. Kiểm tra:** Kết hợp trong giờ.

**II. Bài mới:**

**a. Kiến thức cần ghi nhớ**

Nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính?

Nêu cách tìm thành phần chưa biết? (Số hạng, số bị trừ, số trừ)

(- Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng kia.

- Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ.

- Muốn tìm số trừ ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu.)

**b. HS làm bài tập**

**Bài 1:** Tính nhanh:

a,  $26 + 17 + 23 + 14$

b,  $46 + 82 + 18 + 54$

c,  $37 - 5 + 37 - 7$

- GV khái quát

**Bài 2:** Tìm x

a,  $x + 36 = 72$

b,  $x - 45 = 37$

c,  $x + 32 = 18 + 45$

d,  $76 - x = 28$

- GV yêu cầu HS nêu thành phần ch- a biết trong phép tính là gì? nêu cách tìm?

**Bài 3:** Điền dấu  $> < =$  thích hợp vào chỗ chấm

a,  $25 + 36 \dots 17 + 48$

b,  $74 - 36 \dots 83 - 37$

c,  $56 - 19 \dots 18 + 19$

**Bài 4:** (Dành cho HSKG)

Tìm một số biết số đó cộng với 45 thì bằng 62

**Tiết 2**

**Bài 5:** Điền dấu  $> < =$  thích hợp vào chỗ chấm

a,  $x + 32 \dots 41 + x$

b,  $56 - y \dots 45 - y$

c,  $x - 26 \dots x - 21$

**Bài 6:** (Dành cho HSKG)

Tìm một số biết số đó trừ đi 26 thì bằng 38

**Bài 7:** Đúng ghi Đ sai ghi S

$25 + 48 = 73$

- HS nêu cách làm.

- 2 HS trả lời miệng.

- Lớp nhận xét.

- HS nêu thành phần ch- a biết trong phép tính.

- HS làm ra nháp.

- HS làm vào vở.

- GV hướng dẫn HS đ- a về dạng tìm thành phần ch- a biết.

- HS lên bảng.

$$76 - 29 = 57 \quad \square$$

$$57 - 28 = 29 \quad \square$$

- GV hướng dẫn HS đưa về dạng tìm thành phần chưa biết.

### Tiết 3

**Bài 8:** Điền số thích hợp vào ô trống:

$$a/ \square + 35 = 89 \quad 40 + \square = 89 \quad 86 = \square + 0$$

$$b/ 45 - \square = 28 \quad 100 - \square = 39 \quad -\square = 72$$

- Yêu cầu HS làm bài ra nháp rồi lên bảng:

**Bài 9 :** Tìm x

$$a/ x - 21 = 33 - 21 \quad b/ 78 - x = 42 + 24$$

$$c/ x + 25 = 100 - 25 \quad d/ 89 - x = 28$$

- Yêu cầu HS làm bài theo nhóm rồi đại diện lên bảng:

**Bài 10:**

- Yêu cầu HS làm vào vở. Viết thêm 2 số vào dãy số sau: a/ 9; 12; 15; 18; ...; ... b/ 4; 8; 16; ...; ... c/ 100; 200; 300; 400; ...; ... d/ 110; 120; 130; 140; ...; ...	HS làm vào vở. ..., 21, 24. ..., 32, 64. ..., 500, 600. ..., 150, 160.
---	--

III. **Củng cố:** Khái quát nội dung bài

IV- **Dặn dò:** Về nhà làm BT 11 (Phần C, D dành cho HSKG)

Tìm x :

$$A, x + 12 = 46$$

$$C, x + 26 = 12 + 17$$

$$B, 42 + x = 87$$

$$D, 34 + x = 86 - 21$$

### Tiếng Việt

#### Tiết 1: LUYỆN CHÍNH TẢ

A. **Mục tiêu:** Củng cố cho HS cách viết một bài thơ

HS điền BT đúng BT chính tả.

Rèn chữ viết cho HS

B. **Các hoạt động dạy học**

I. **Kiểm tra:** Kết hợp trong giờ

II. **Bài mới:**

**a. Kiến thức cần ghi nhớ**

Nêu cách viết một bài thơ? (Câu đầu dòng viết hoa)

GV hướng dẫn HS viết.

**b.HS làm bài tập**

**Bài 1:** Học sinh viết bài: Ngày hôm qua đầu rồi.

-GV đọc cho HS theo dõi

+ Em cần làm gì để không phí thời gian?

- GV đọc cho HS viết bài. Chú ý nhắc HS viết đúng chữ hoa, đúng CT

**Bài 2:** (HS làm bài vào vở)

Em hãy chọn chữ trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống :

- |                    |                |               |
|--------------------|----------------|---------------|
| - (sông, xông)     | - ...Hồng      | - .....xáo    |
| - (sa, xa)         | - ..... sú     | - đ- ờng .... |
| - (s- ong, x- ong) | - cây.....rông | - ..... Sớm   |

III.**Củng cố:** Nhận xét giờ.

IV.**Dặn dò:** Về nhà luyện viết.

**Tiếng Việt**

**Tiết 2: ÔN TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG, TRẠNG THÁI**

A. **Mục tiêu:-** Củng cố cho HS về từ chỉ hoạt động, trạng thái.

- HS tìm đ- ọc từ chỉ hoạt động và đặt câu với những từ chỉ hoạt động, trạng thái.

- Rèn chữ viết cho HS.

B. **Các hoạt động dạy học**

I. **Kiểm tra:** Kết hợp trong giờ.

II.**Bài mới:**

**a.Kiến thức cần ghi nhớ**

+ Hãy kể những từ chỉ hoạt động?

+ Kể những từ chỉ trạng thái?

**Bài 1** -Yêu cầu HS đọc bài, nêu yêu cầu.

- Gọi từng HS lên bảng tìm từ.

**Gạch d- ới từ chỉ hoạt động trong đoạn văn sau:**

Con ong xanh biếc to bằng quả ớt nhỏ **l- ọt** nhanh những cặp chân dài và mảnh trên nền đất. Nó **dùng** lại **ng- ọc** đầu lên mình **nhún nhảy** rung rinh **giơ** hai chân tr- ớc **vuốt** râu rồi lại **bay** lên **đầu** xuống thoăn thoắt **rà khắp** mảnh v- ườn. Nó **đi doc đi ngang** **sục sạo** **tìm kiếm**.

**Bài 2** Đặt câu hỏi cho bộ phận câu đ- ọc in đậm.

a. **Chú mèo m- ớp đang** vờn chuộ

b. Chúng em **cấp sách tới tr- ờng**.

c. **Đám học trò** hoảng sợ bỏ chạy.

- Yêu cầu HS nêu yêu cầu.

- HS trả lời miệng.

**Bài 3** Gạch một gạch d- ới bộ phận câu TLCH Ai?( con gì?) hai gạch d- ới bộ phận TLCH làm gì?

a. Trên cành cây, mấy chú chim đang trò chuyện ríu rít.

b. Mấy chú cá rô cứ lội quanh quần d- ới giàn m- ớp.

c. Hai dì cháu tôi đi hái rau khúc.

- Yêu cầu HS nêu yêu cầu.
- HS làm bài vào vở.

III. Củng cố: Khái quát- nhận xét giờ.

IV- Dẫn dò: Về nhà đặt 3 câu có từ chỉ hoạt động, trạng thái.

---

### Tiếng Việt

#### Tiết 3: TẬP LÀM VĂN: KỂ VỀ NG- ÒI THÂN

A. Mục tiêu: Củng cố cho học sinh về cách kể về ng- ời thân.

HS hiểu và làm đ- ọc bài tập.

#### B. Bài mới:

I. Kiểm tra: Hãy kể tên những ng- ời thân trong gia đình em.

II. Bài mới:

1. Giới thiệu — ghi bài
2. Dạy bài mới

Đề bài: *Em hãy viết một đoạn văn ngắn ( khoảng 4 □ 5 câu) kể về ông, bà ( hoặc thân) của em trong gia đình.*

- 2 hs đọc đề bài

Hỏi: - Bài yêu cầu gì?

- Gia đình em có mấy ng- ời, ? em yêu quý ai nhất?
- Ông, bà (hoặc ng- ời thân) em hiện đang làm gì, ở đâu?
- Ng- ời thân trong gia đình thể hiện tình cảm yêu th- ơng, gắn bó với em ra sao?
- Tình cảm của em với ng- ời đó nh- thế nào? Em làm gì để làm vui lòng ng- ời thân yêu của em.

Gọi hs nêu miệng — GV nhận xét sửa chữa, bổ sung kiến thức cho các em.

- HS viết bài vào vở.

III. Củng cố: Khi viết đoạn văn cần chú ý gì?

IV. Dẫn dò: Về nhà hoàn chỉnh đoạn văn.

---

### Toán

#### ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

(Dạy 3 tiết)

A. Mục tiêu: Củng cố cho học sinh về phép cộng, phép trừ.

HS hiểu và làm đ- ọc bài tập.

#### B. Các hoạt động dạy học

I. Kiểm tra: Kết hợp trong giờ.

II. Bài mới:

##### a. Kiến thức cần ghi nhớ

Nêu cách tìm thành phần ch- a biết trong phép cộng và phép trừ?

- (- Muốn tìm số hạng ch- a biết ta lấy tổng trừ đi số hạng kia.
- Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ.

- Muốn tìm số trừ ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu.

**b. HS làm bài tập**

- Yêu cầu HS làm vào vở.

**Tiết 1**

**Bài 1:** Gọi HS lên bảng

Điền số thích hợp vào ô trống:

a/  $\square + 15 < 15 + 1$

b/  $18 < \square + 16 < 20$

c/  $10 < \square < \square 13$

**Bài 2:** Phần b dành cho HSG

Tính nhanh:

a.  $11+28+24+16+12+9$

b.  $75-13-17+25$

**Bài 3:** Một bến xe có 25 ô tô rời bến, nh- vậy còn lại 12 ô tô ch- a rời bến. Hỏi lúc đầu có bao nhiêu ô tô trên bến xe đó.

- Yêu cầu HS đọc bài. Phân tích.

HS làm vào vở.

HS lên bảng

-HS giải thích vì sao điền nh- vậy.

a.  $11+28+24+16+12+9$

$= (11+9) + (28+12) + (24+16)$

$= 20 + 40 + 40 = 100$

b.  $75-13-17+25 = (75+25) - (13+17)$

$= 100 - 30 = 70$

- HS làm bài vào vở.

Lúc đầu có số ô tô trên bến xe đó là:

$25 + 12 = 37$  (xe)

Đáp số: 37 xe

**Tiết 2:**

**Bài 4:** Điền số thích hợp vào ô trống:

a/  $\square + 72 = 97$        $70 + \square = 96$        $230 = \square + 0$

b/  $85 - \square = 46$        $213 - \square = 42$        $8\square = 72$

**Bài 5:** Tìm x

a/  $x - 45 = 56$

b/  $123 - x = 22 + 89$

c/  $x + 25 = 100 - 37$

d/  $67 - x = 24$

e/  $18 : x = 9$

g/  $3 \times x = 27$

**Bài 6:** Thùng thứ nhất đựng 436 lít dầu, thùng thứ hai đựng nhiều hơn thùng thứ nhất 47 lít dầu. Hỏi thùng thứ hai đựng bao nhiêu lít dầu?

- HS đọc bài — phân tích

- HS làm bài vào vở

Thùng thứ hai đựng số lít dầu là:

$436 + 47 = 483$  (l)

Đáp số: 483 (l)

**Tiết 3**

**Bài 7:** Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

- HS nêu quy luật của dãy số.

392; 394; 396;...;...;...; 404

155; 150; 145;...; 135; ..;...

520; 540; 560;...;...;...; 640.

**Bài 8:** Đặt tính rồi tính:

a/  $68 + 62$                    $57 + 39$

$73 - 26$                    $64 - 48$

b/  $543 + 376$                  $5 + 865$

$678 - 622$                  $497 - 34$

**Bài 9:** Gói kẹo chanh và gói kẹo dứa có tất cả 235 cái kẹo. Riêng gói kẹo chanh có 120 cái.

Hỏi:

a. Gói kẹo dứa có bao nhiêu cái kẹo?

b. Phải bớt đi ở gói kẹo chanh bao nhiêu cái kẹo để số kẹo ở hai gói bằng nhau?

III. **Củng cố:** Khái quát nội dung bài

IV- **Dẫn dò:**

- Về nhà làm BT 10 : >; <; =

$2 \times 5 \dots 5 \times 2$                        $40 \times 2 \dots 80 : 2$

$20 \times 4 \dots 79$                           $30 \times 2 \dots 20 \times 4$

$60 : 3 \dots 3 \times 7$                        $4 \times 10 \dots 5 \times 9$

- Về nhà làm BT 8: Viết số thích hợp vào ô trống:

Số hạng	362	509		34
Số hạng	425		400	634
Tổng		999	1000	

- Điền số cần tìm.

- HS làm vào bảng con.

- Nhận xét bài bạn.

- HS đọc bài, phân tích.

- HS làm bài vào vở.

## Tiếng việt

### Tiết 1: KIỂM TRA

( Đề và đáp án của tr- ờng)

## Tiếng Việt

### Tiết 2: ÔN TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM

#### **A. Mục tiêu**

- HS xác định đ- ợc từ chỉ đặc điểm trong câu văn, đoạn văn.

- Phân biệt từ chỉ đặc điểm về hình dáng với tính nết, phẩm chất.

#### **B. Các hoạt động dạy học**

I. **Kiểm tra:** Kết hợp trong giờ

II. **Bài mới:**

##### **a. Kiến thức cần ghi nhớ**

+ Hãy kể những từ chỉ đặc điểm?

**b. Bài tập vận dụng**

**Bài 1** -Yêu cầu HS đọc bài, nêu yêu cầu.

- Gọi từng HS lên bảng tìm từ.

Gạch dưới từ chỉ đặc điểm trong các câu sau:

- Cuộc sống của Bác Hồ rất giản dị.
- Bữa cơm của Bác đạm bạc nh- bữa cơm của mọi ng- ời dân.
- Loài hoa huệ có màu trắng tinh khiết.

**Bài 2:** Tìm trong các từ sau: hồng hào, bạc phơ, sáng ngời, sáng suốt, ấm áp, tài ba, xếp các từ đó vào dòng thích hợp :

- Từ chỉ đặc điểm hình dáng:.....
- Từ chỉ đặc điểm tính nết, phẩm chất:.....

+ Yêu cầu HS đọc bài, nêu yêu cầu

+ Cho HS làm bài vào vở. HS lên bảng chữa bài

**Bài 3:** Điền từ chỉ tình cảm thích hợp vào chỗ trống trong mỗi câu sau:

- Các cháu thiếu nhi rất .....Bác Hồ.
- Bác Hồ rất .....các cháu thiếu nhi.
- Mỗi dịp Tết Trung thu, các cháu thiếu niên và nhi đồng n- ớc ta th- ờng đọc thơ Bác gửi cho các cháu để ..... Bác.

+ Yêu cầu HS đọc bài, nêu yêu cầu

+ HS lên bảng chữa bài.

**III. Củng cố:** Khái quát- nhận xét giờ.

**IV- Dặn dò:** Về nhà đặt 3 câu có từ chỉ đặc điểm.

---

**Tiếng Việt**

**Tiết 3: TẬP LÀM VĂN: KỂ VỀ CÔ GIÁO**

A. **Mục tiêu:** Củng cố cho học sinh cách kể về cô giáo.

HS hiểu và làm đ- ợc bài tập.

**B. Bài mới:**

I. **Kiểm tra:** Kết hợp trong giờ.

II. **Bài mới:**

- Giới thiệu — ghi bài
- Dạy bài mới

Đề bài: ***Em hãy viết một đoạn văn ngắn ( khoảng 4 □ 5 câu) kể về cô giáo của em***

- 2 hs đọc đề bài

Hỏi: - Bài yêu cầu gì?

- Cô giáo em tên là gì? dạy em lớp mấy?
- Cô giáo em là ng- ời nh- thế nào?
- Cô thể hiện tình cảm yêu th- ong, gắn bó với em ra sao? Giúp đỡ em và các bạ trong họ tập nh- thế nào?
- Tình cảm của em với cô giáo nh- thế nào? Em làm gì để làm vui lòng cô giáo của em.

Gọi hs nêu miệng — GV nhận xét sửa chữa, bổ sung kiến thức cho các em.

- HS viết bài vào vở.

III. Củng cố: Khi viết đoạn văn cần chú ý gì?

IV. Dẫn dò: Về nhà hoàn chỉnh đoạn văn.

## Toán

### **ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA**

(Dạy 2 tiết)

A. Mục tiêu: - Củng cố cho học sinh về phép nhân, phép chia.

- HS biết cách chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân và ngược lại.

HS hiểu và làm được bài tập.

#### **B. Các hoạt động dạy học**

I. Kiểm tra: Kết hợp trong giờ.

II. Bài mới:

##### **b. Kiến thức cần ghi nhớ**

+ Nêu cách chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân?

+ Nêu cách chuyển phép nhân thành tổng các số hạng bằng nhau?

##### **b. Bài tập vận dụng**

#### **Tiết 1**

**Bài 1**: Viết các tổng sau thành tích rồi tính:

a,  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

b,  $4 + 4 + 4 + 4$

c,  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

**Bài 2**: Viết các tích dưới dạng tổng các số hạng bằng nhau rồi tính kết quả.

a,  $2 \times 6$

b,  $8 \times 3$

c,  $7 \times 4$

**Bài 3**: Thay các biểu thức dưới đây thành tổng của các số hạng bằng nhau rồi tính kết quả.

a,  $4 \times 3 + 4$

b,  $3 \times 4 + 3$

c,  $5 \times 2 + 5$

**Bài 4**: Viết mỗi biểu thức sau đây thành tích của hai thừa số.

a,  $4 \times 3 + 4 \times 2$

b,  $3 \times 5 + 3 \times 3$

#### **Tiết 2**

**Bài 5**: Không tính kết quả của mỗi biểu thức hãy điền (> < =) thích hợp vào chỗ chấm.

a,  $4 \times 3 \dots 4 + 4 + 4 + 4$

- HS nêu cách tính.  
- 3 HS nêu miệng — GV ghi bảng

- HS nêu cách tính  
- 3 HS nêu miệng — GV ghi bảng

- HS nêu cách tính.  
- HS làm bài vào vở.

- (Dành cho HSKG).



b,  $2 \times 4 \dots 2 + 2 + 2 + 2$

c,  $5 \times 4 \dots 5 + 5 + 5$

**Bài 6:** Tính

a,  $3 \times 4 + 16$

b,  $5 \times 6 + 42$

c,  $4 \times 8 - 17$

**Bài 7:** Điền số thích hợp vào ô trống

$30 < 4 \times \square < 35$

**Bài 8:** Viết thêm 3 số vào mỗi dãy số sau.

a, 3, 6, 9, 12, .....

b, 5, 9, 13, 17, .....

a, 5, 10, 15, 20, .....

- HS lên bảng điền.

- Giải thích vì sao.

- HS làm bài vào vở.

- HS chữa bài.

- HS nêu quy luật của dãy số.

- 3 HS lên bảng điền tiếp. Lớp nhận xét.

III. **Củng cố:** Khái quát nội dung bài

IV- **Dẫn dò:** Về nhà làm BT 9: Điền dấu  $> < =$  thích hợp vào chỗ chấm

a,  $4 \times 5 + 6 \dots 4 \times 6$

b,  $5 \times 4 - 6 \dots 5 \times 4$

c,  $3 \times 6 + 3 \dots 3 \times 7$

## Toán

### Tiết 3: KIỂM TRA

(Đề và đáp án của tr- ờng)

## Tiếng Việt

### Tiết 1: LUYỆN CHÍNH TẢ

A. **Mục tiêu:-** Củng cố cho HS cách viết một bài văn xuôi.

- HS điền BT đúng BT chính tả.

- Rèn chữ viết cho HS.

B. **Các hoạt động dạy học**

I. **Kiểm tra:** Kết hợp trong giờ.

II. **Bài mới:**

#### a. Kiến thức cần ghi nhớ

Nêu cách viết một bài văn xuôi? (Tiếng đầu dòng lùi vào một ô, viết hoa. Sau mỗi dấu chấm phải viết hoa..)

GV hướng dẫn HS viết.

II. **Bài mới:**

**Bài 1:** Học sinh viết bài: Ngôi tr- ờng mới.

-GV đọc cho HS theo dõi

- + D-ới mái tr-ờng bạn HS cảm thấy có những gì mới?
- + Trong bài ta phải viết hoa những chữ nào? vì sao?
- GV đọc cho HS viết bài. Chú ý nhắc HS viết đúng chữ hoa, đúng CT

**Bài 2:** Điền vào chỗ trống *ch* hay *tr*

Cây ..úc ..úc mừng ..ở lại che ...ở

**Bài 3 :** Điền *s* hoặc *x* vào chỗ trống

..âu bộ ..âu kim củ ..ấn ..ấn tay áo  
 ..inh sống ..inh đẹp ..át gạo ..át bên cạnh

III. **Củng cố:** Khái quát, nhận xét bài viết

IV. **Dẫn dò:** Về nhà viết bài: Quả măng cụt

### Tiếng việt

#### **Tiết 2: LT&C: ÔN TẬP MẪU CÂU: AI LÀM GÌ? AI LÀ GÌ?**

**A. Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS về kiểu câu kể Ai □ làm gì? và Ai □ là gì?
- HS phân biệt, đặt câu và hoàn thành một số BT.

**B. Các hoạt động dạy học:**

I. Kiểm tra

II. Bài mới :

1. Giới thiệu- ghi bài
2. Dạy bài mới

**Bài 1)** Nối từ ngữ thích hợp ở cột A với cột B để tạo thành câu Ai □ làm gì?

A
a. Các bạn học sinh tiểu học
b. Đêm ấy, quanh đống lửa bập bùng, các cụ già
c. Bố

B
Làm cho tôi chiếc chổi cọ để quét nhà, quét sân.
đang tung tăng tới tr-ờng.
Vừa uống r-ượu vừa trò chuyện vui vẻ.

**Bài 2)** Đặt câu hỏi cho bộ phận câu đ-ợc in đậm :

- a. **Cô Gió** đ- a những hạt kê đến một đám cỏ non xanh.
- b. Cô bé **ngồi thẫn thờ nhìn qua cửa sổ.**

**Bài 3)** Gạch một gạch d-ới bộ phận câu TLCH Ai?( con gì?) hai gạch d-ới bộ phận TLCH làm gì?

- d. Trên cành cây, mấy chú chim đang trò chuyện ríu rít.
- e. Mấy chú cá rô cứ lội quanh quần d-ới giàn m-ốp.
- f. Hai dì cháu tôi đi hái rau khúc.

**Bài 4):** Viết tiếp vào chỗ trống để hoàn thành các câu sau:

- a.....là ng-ời mẹ thứ hai của em.
- b.....là thủ đô của n-ớc Pháp.

**Bài 5):** Đặt câu theo từng mẫu câu sau: Con gì - là gì ? ( 3 câu)

**Bài 6):** Đặt câu theo mẫu Ai — là gì ? để cho mọi người biết :

- a. Tên cô giáo em
- b. Quyển sách em yêu thích
- c. Nghề nghiệp của mẹ em

III. Củng cố: Khái quát chung- Nhận xét giờ

IV. Dẫn dò: Về làm bài 5

---

### Tiếng Việt

#### Tiết 3: TẬP LÀM VĂN: TẢ NGẮN VỀ CON VẬT

A. Mục tiêu:

- Củng cố cho học sinh cách tả ngắn về con vật.
- HS nêu miệng trả lời các câu hỏi và viết đ- ọc đoạn văn vào vở.

B. Bài mới:

I. Kiểm tra: Hãy kể tên những con vật nuôi trong gia đình em?

II. Bài mới:

1. Giới thiệu — ghi bài.
2. Dạy bài mới

Đề bài Đề bài: *Em hãy viết một đoạn văn 5-6 câu tả một con vật mà em yêu thích*

- 2 hs đọc đề bài.

Hỏi: - Bài yêu cầu gì?

- Đó là con vật nào? Nhà ai nuôi?
- Con vật đó có đặc điểm gì về lông, mắt, hình dáng...?
- Con vật đó có đặc điểm gì nổi bật ?
- Tình cảm của em với con vật đó nh- thế nào? Em làm gì để chăm sóc con vật mà em yêu thích?

Gọi hs nêu miệng — GV nhận xét sửa chữa, bổ sung kiến thức cho các em.

- HS viết bài vào vở.

III. Củng cố: Khi viết đoạn văn cần chú ý gì?

IV. Dẫn dò: Về nhà hoàn chỉnh đoạn văn.

---

### Toán

#### ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

(Dạy 3 tiết)

A. Mục tiêu: - Củng cố cho học sinh về phép nhân, phép chia.

- HS biết cách chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân và ngược lại.

HS hiểu và vận dụng phép nhân để làm đ- ọc một số bài tập.

**B Các hoạt động dạy học**

I. Kiểm tra

II. Bài mới : 1. Giới thiệu- ghi bài.

2. Dạy bài mới.

### Tiết 1

#### **Bài 1:** HS trả lời miệng

Tính nhẩm

$$\begin{array}{lll} a/ 2 \times 5 \times 3 = \dots & b/ 6 \times 2 : 4 = \dots & c/ 10 : 5 + 19 = \dots \\ 8 : 2 \times 3 = \dots & 0 \times 5 : 3 = \dots & 35 : 5 + 25 = \dots \\ 27 : 1 \times 3 = \dots & 1 \times 4 \times 3 = \dots & 24 : 4 \times 0 = \dots \end{array}$$

#### **Bài 2:** Điền số

a)  $\square : 5 = 1$        $8 \times \square = 0$        $5 \times \square = 15$

b)  $\square \times 4 = 4$        $30 : \square = \dots$        $\dots : 4 = \square$

- Gọi 3 HS lên bảng

- GV khái quát các tính chất (SBC, SC bằng nhau; nhân với 1; nhân với 0)

#### **Bài 3:** Tính theo mẫu

- GV viết phép tính

- Gọi HS KG nêu cách tính.

- GV ghi bảng — hướng dẫn HS

$$\begin{aligned} a. 3 \times 5 + 14 &= 15 + 14 \\ &= 29 \end{aligned}$$

$$5 \times 7 + 27 =$$

$$5 \times 9 + 25 =$$

$$5 \times 9 - 18 =$$

$$5 \times 6 + 37 =$$

$$6 : 3 \times 5 =$$

$$24 : 3 \times 5 =$$

- HS KG nêu cách tính

- HS theo dõi

- HS làm bài vào vở

### Tiết 2

**Bài 4:** Có 30 lít dầu chia đều vào 6 can. Hỏi mỗi can có bao nhiêu lít dầu?

- HS đọc bài — phân tích

- HS làm bài vào vở

**Bài 5:** Tìm x biết :

$$a/ x \times 5 = 25$$

$$5 \times x = 40$$

$$x : 5 = 6$$

$$x : 3 = 8$$

- HS nêu thành phần ch- a biết trong phép tính, cách tính

- HS làm bài ra nháp theo nhóm

**Bài 6:** Bình lấy một băng giấy cắt làm 6 mảnh.

Từ mỗi mảnh này Bình lại cắt thành 2 mảnh nhỏ nữa. Hỏi số mảnh nhỏ cắt ra là bao nhiêu?

- HS đọc bài — phân tích

- HS bàn luận tìm lời giải.

### Tiết 3

1.H- ớng dẫn ôn tập kiến thức:

VD

$$6 : 2 = 3$$

Số bị chia

Số chia

Th- ớng

HS ôn các bảng chia từ bảng 2 đến bảng 5.

Tổ chức cho HS kiểm tra chéo việc học thuộc lòng các bảng chia đã học.

2. Luyện tập

**Bài 1.** Tính nhẩm

$$\begin{array}{cccc} 35 : 5 & 28 : 4 & 24 : 3 & 32 : 4 \\ 18 : 3 & 30 : 5 & 45 : 5 & 36 : 4 \end{array}$$

- GV gọi HS nêu kết quả - GV điền bảng lớp

**Bài 2)** Tìm y:

$$\begin{array}{ll} a. y : 4 = 7 & c. y \times 3 = 24 \\ b. y : 5 = 9 & d. y \times 5 = 45 \end{array}$$

- 4 HS lên bảng, lớp làm ra nháp
- HS nêu cách tính.
- HS đọc bài — phân tích.
- HS làm bài vào vở.

**Bài 3)** Lớp 3B có 36 học sinh. Nếu xếp 4 ng- ời vào mỗi bàn thì xếp đ- ợc bao nhiêu bàn?

**III. Củng cố:** Khái quát chung- Nhận xét giờ

IV. **Dặn dò:** Về làm BT 7

$$a. 14+85 — 4 \times 3 = \dots\dots\dots \quad b. 5 \times 5 + 12:4 + 124$$

**Tiếng Việt**

**TIẾT 1: LUYỆN CHÍNH TẢ**

A. **Mục tiêu:** Củng cố cho HS cách viết một bài thơ.

HS điền đúng BT chính tả.

Rèn chữ viết cho HS.

**B. Các hoạt động dạy học**

I. **Kiểm tra:** Kết hợp trong giờ.

II. **Bài mới:**

**a. Kiến thức cần ghi nhớ**

Nêu cách viết một bài thơ? (Tiếng đầu dòng viết hoa. Sau mỗi dấu chấm phải viết hoa..)

GV h- ớng dẫn HS viết.

**b. Bài tập**

**Bài 1:** Học sinh viết bài: Dậy sớm

- GV đọc cho HS theo dõi:

+ Buổi sớm ở quê bạn có gì đẹp?

+ Trong bài ta phải viết hoa những chữ nào? vì sao?

- GV đọc cho HS viết bài. Chú ý nhắc HS viết đúng chữ hoa, đúng CT

**Bài 2:** Điền *x* hoặc *s* vào chỗ trống:

$$\begin{array}{cccc} ..a ..ôi & ..an ..ẻ & ..a ..út & ..ôi ..ục \\ Phù ..a & đi ..a & xót ..a & đồng ..âu \end{array}$$

**Bài 3:** Điền vào chỗ trống *r*, *d*, *gi*:

Tôi lớn lên đã thấy đũa tr- ớc ngõ

.. ừa ..u tôi.. ác ngủ tuổi thơ

Cứ mỗi chiều nghe .. ừa ..eo tr- ớc ..ó

Tôi hỏi nội tôi .. ừa có tự bao ..ờ

**III. Củng cố:** Khái quát chung- Nhận xét bài

IV. **Dặn dò:** Về nhà luyện viết

**Tiếng việt**

**TIẾT 2: LT&C: ÔN TẬP MẪU CÂU: AI - THẾ NÀO?**

**A. Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS về kiểu câu kể Ai □ thế nào
- HS phân biệt, đặt câu và hoàn thành một số BT.

**B. Đồ dùng dạy học**

**C. Các hoạt động dạy học:**

I. Kiểm tra: Kết hợp trong giờ

II. Bài mới — 1. Giới thiệu- ghi bài

2. Dạy bài mới

**Bài 1:** Đặt câu hỏi có cụm từ *nh- thế nào* cho những câu sau:

a/ Gấu đi lạc lè.

b/ S- tử giao việc cho bê tôi rất hợp lí.

c/ Vẹt bắt ch- ớc tiếng ng- ời rất giỏi.

- GV ghi bảng

- Yêu cầu HS trả lời miệng

- HS nêu yêu cầu
- HS trả lời miệng

**Bài 2:** Gạch d- ới bộ phận trả lời cho câu hỏi *Thế nào?*

- Mùa thu, hoa cúc nở vàng rực cả khu v- ờn.

- Ve nhớn nhơ ca hát suốt mùa hè.

- GV ghi bảng

- Yêu cầu HS lên bảng gạch chân

- HS nêu yêu cầu
- 2 HS lên bảng gạch chân

**Bài 3:** Đặt câu hỏi cho bộ phận đ- ọc in đậm d- ới đây:

a/ Hoa gạo nở **đỏ rực** trên những cành cây.

- Câu hỏi em đặt:.....

b/ Đàn cò đậu **trắng xóa** trên cánh đồng.

- Câu hỏi em đặt:.....

- HS nêu yêu cầu
- HS trả lời miệng

**Bài 4(2đ):** Dùng gạch chéo( /) tách các câu sau thành 2 thành phần (Ai/ thế nào ?)

a. Mùa xuân xôn xao, rực rỡ.

b. Mùa hè nắng chói chang.

c. Mùa thu hiền dịu.đ. Mùa đông u buồn, lạnh lẽo.

- Cho HS làm bài vào vở

- Gọi 3 HS lên bảng làm bài

- HS nêu yêu cầu
- HS làm bài vào vở
- 3 HS lên bảng làm bài

III. **Củng cố:** Khái quát chung — nhận xét giờ

IV. **Dặn dò:** Về nhà ôn bài, giờ sau làm bài kiểm tra

**Tiếng việt**

**TIẾT 3: TẢ NGẮN VỀ BỐN MÙA**

**A. Mục tiêu:**

- Củng cố cho học sinh cách tả ngắn về bốn mùa.
- HS nêu miệng trả lời các câu hỏi và viết đ- ọc đoạn văn vào vở.

### **B. Các hoạt động dạy học**

#### **I. Kiểm tra:** bài tập về nhà

#### **II. Bài mới:** 1. Giới thiệu — ghi bài

##### 2. Dạy bài mới

**Đề bài:** Mỗi mùa trong năm có một h- ợng sắc, vẻ đẹp riêng: mùa xuân ấm áp, mùa hè sôi động, mùa thu dịu dàng, mùa đông lạnh lùng. Em hãy viết một đoạn văn ngắn ( 4 đến 6 câu) để tả về một mùa mà em thích.

- 2 hs đọc đề bài

Hỏi: - Bài yêu cầu gì?

- Em chọn mùa nào để tả?
- Vào mùa đó bầu trời có đặc điểm gì ? Thời tiết của mùa đó nh- thế nào?
- Cây cối, hoa lá và các con vật trong mùa đó có ra sao?
- Mọi ng- ời và em th- ờng làm gì vào mùa đó?

- Gọi hs nêu miệng — GV nhận xét sửa chữa, bổ sung kiến thức cho các em.

- HS viết bài vào vở.

III. **Củng cố:** Khi viết đoạn văn cần chú ý gì?

IV. **Dặn dò:** Về nhà hoàn chỉnh đoạn văn.

---

### **Toán**

## **ÔN TẬP VỀ ĐẠI L- ỢNG**

(Dạy 3 tiết)

- A. **Mục tiêu:** - Củng cố cho học sinh về phép đổi các đơn vị đo đại l- ợng  
- HS biết vận dụng đổi đơn vị đo đại l- ợng trong giải toán có văn.

### **B Các hoạt động dạy học**

#### **I. Kiểm tra**

#### **II. Bài mới :** 1. Giới thiệu- ghi bài

##### 2. Dạy bài mới

#### **Tiết 1**

**Bài 1:** Kể tên các đơn vị đo đại l- ợng đã học

- GV gợi ý để HS trả lời miệng

**Bài 2:** Nêu mối quan hệ của một số đơn vị đo đại l- ợng

**Bài 3:** Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

$$4 \text{ dm} = \dots \text{ cm} \quad 8 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$20 \text{ cm} = \dots \text{ dm} \quad 78 \text{ cm} = \dots \text{ dm} \dots \text{ cm}$$

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 làm bài vào bảng phụ

- HS trả lời miệng

- HS trả lời miệng

- Viết vào bảng phụ.

- HS thảo luận nhóm 2 làm bài

#### **Tiết 2**

**Bài 4:** Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

- a. 8 dm = ...cm      c. 3dm 7 cm = ...cm  
b. 50 cm =...dm      d. 94 cm =..dm..cm

**Bài 5:** Thùng thứ nhất đựng 436 lít dầu, thùng thứ hai đựng nhiều hơn thùng thứ nhất 47 lít dầu. Hỏi thùng thứ hai đựng bao nhiêu lít dầu?

- Yêu cầu HS đọc bài, phân tích
- GV hướng dẫn tóm tắt.
- Yêu cầu HS làm bài vào vở.
- GV cùng HS chữa bài

**Bài 6:** Tính chu vi hình tứ giác có độ dài các cạnh là:

- a. 105 cm; 110cm; 113cm; 160cm.  
b. 65cm; 7dm; 112cm; 2m.

+ Muốn tính chu vi hình tứ giác ta làm thế nào?  
(Nhắc HS chú ý đổi ra cùng đơn vị đo)

### Tiết 3

**Bài 7:** Thứ ba tuần này là ngày 18 tháng 4. Hỏi thứ ba tuần sau là ngày nào của tháng 4.

- GV đọc câu hỏi
- Yêu cầu HS trả lời, giải thích cách tính

**Bài 8:** Mẹ đi làm về lúc 18 giờ, Bố đi làm về lúc 6 giờ 15 phút. Hỏi ai về sớm hơn?

- GV đọc câu hỏi
- Yêu cầu HS trả lời, giải thích cách tính

**Bài 9:** Bao gạo thứ nhất nặng 52 kg, nặng hơn bao gạo thứ hai 18 kg. Hỏi bao gạo thứ hai nặng bao nhiêu kg?

- Cho HS đọc đề bài, phân tích.
- Yêu cầu HS làm bài vào vở.

**Bài 10:** Thùng thứ nhất đựng 436 lít dầu, thùng thứ hai đựng ít hơn thùng thứ nhất 47 lít dầu. Hỏi thùng thứ hai đựng bao nhiêu lít dầu?

- Cho HS đọc đề bài, phân tích.
- Yêu cầu HS làm bài vào vở.
- Gọi đại diện lên bảng.

- 1 HS lên bảng. HS làm bài vào vở.
- 2 HS lên bảng

- HS đọc bài, phân tích
- HS tóm tắt.
- HS làm bài vào vở.
- HS chữa bài

Thùng thứ hai đựng số lít dầu là:

$$436 + 47 = 482 \text{ (l)}$$

Đáp số: 482 l

- HS đọc bài, phân tích.
- HS làm bài vào vở.
- HS chữa bài.

- HS thảo luận nhóm 2.
- HS trả lời miệng.

(Thứ ba tuần sau là ngày 25 của tháng 4).

- HS thảo luận nhóm 2.
- HS trả lời miệng.

(Mẹ đi làm về lúc 18 giờ tức là 6 giờ chiều, Mẹ đi làm về sớm hơn)

- HS đọc đề bài, phân tích.
- HS làm bài vào vở.

Bao gạo thứ hai nặng số ki-lô-gam là:

$$52 - 18 = 34 \text{ (kg)}$$

Đáp số 34 kg

- HS đọc đề bài, phân tích.
- HS làm bài vào vở.
- Đại diện lên bảng.

Thùng thứ hai đựng số lít dầu là:

$$436 - 47 = 389 \text{ (l)}$$



III. Củng cố: Khái quát chung- Nhận xét giờ

IV. Dẫn dò: Về làm BT 11: Mai có 1 tá bút chì, Mai có ít hơn Hùng 2 cái. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cái bút chì?

### Tiếng Việt

#### TIẾT 1: LUYỆN CHÍNH TẢ

A. Mục tiêu: Củng cố cho HS cách viết một bài văn xuôi.

HS điền đúng BT chính tả.

Rèn chữ viết cho HS.

#### B. Đồ dùng dạy học

I. Kiểm tra

II. Bài mới: 1. Giới thiệu — ghi bài

2. Dạy bài mới

Bài 1: Học sinh viết bài: Đàn bê của anh Hồ Giáo

-GV đọc cho HS theo dõi:

+ Nêu những đặc điểm đáng yêu của những con bê?

+ Trong bài ta phải viết hoa những chữ nào? vì sao?

- GV đọc cho HS viết bài. Chú ý nhắc HS viết đúng chữ hoa, đúng CT

Bài 2: Điền *l* hoặc *n* vào chỗ trống:

Không có việc gì khó  
Chỉ sợ .. òng không bền  
Đào .. úi và .. ấp biển  
Quyết chí ắt .. àm .. ên

III. Củng cố: Khái quát, nhận xét giờ.

IV. Dẫn dò: Về nhà luyện viết bài.

### Tiếng việt

#### TIẾT 2: LT&C: ÔN TẬP MẪU CÂU: AI - THẾ NÀO?( TIẾP THEO)

A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS về kiểu câu kể Ai □ thế nào

- HS phân biệt, đặt câu và hoàn thành một số BT.

#### B. Đồ dùng dạy học

#### C. Các hoạt động dạy học:

I. Kiểm tra: Kết hợp trong giờ

II. Bài mới — 1. Giới thiệu- ghi bài

2. Dạy bài mới

\*Bài 1: Miệng

a- Tìm từ chỉ đặc điểm về hình dáng của 1 ng- ời, 1 vật

b- Về tính tình của 1 ng- ời.

- Nêu yêu cầu

- HS nối tiếp nêu từ

+ *To, nhỏ, cao, thấp, tròn, vuông*

-Nhận xét, bổ sung.

**\*Bài 2:** Bảng nhóm

Chọn mỗi từ để đặt thành câu ( Mỗi phần 3 câu ) ở bài 1

-Nhận xét, bổ sung.

**\*Bài 3:** Vở

- Chọn từ thích hợp rồi đặt câu với từ ấy để tả:

+Mái tóc của mẹ em

+Hình dáng con voi

+Tính tình của bà em

+Đôi tai của chú mèo

- Chữa bài, nhận xét

-Yêu cầu HS đọc câu viết

**\*Bài 4:** Đặt một câu có từ “*sông Hương*” theo mẫu câu  
*Ai thế nào?*

- GV cùng HS nhận xét

**\* Bài 5:** Đặt một câu theo mẫu : Ai thế nào ?

\* Chuyển câu đó thành 2 câu mới có nội dung tỏ ý khen ngợi .

III. Củng cố: Khái quát chung — nhận xét giờ.

IV. Dặn dò: Về nhà ôn bài.

+ *Ngoan , h□ dĩ, dũng cảm, nhút nhát, khó tính, giả dối, trung thực.*

- Đọc yêu cầu

- HS các nhóm làm bài vào bảng nhóm

-Trình bày bài

+*Bé Hoà nhà em rất ngoan.*

+*Anh Kim Đồng thật dũng cảm.*

+*Nụ là một cô bé nhút nhát.*

+ *Cái bàn này rất thấp.*

+ *Những cây cau này cao quá.*

+*Bạn V□ơng thấp nhất lớp em.*

- Đọc yêu cầu.

- HS làm vở.

- 4 HS chữa bài.

**Ví dụ:**

*Mái tóc của mẹ em đen nhánh.*

*Con voi này rất to.*

*Tính tình của mẹ em thật hiền hậu.*

*Chú mèo có đôi tai rất tinh.*

- HS đọc bài viết của mình.

- HS nêu yêu cầu.

- HS trả lời miệng.

- HS nêu yêu cầu.

- HS làm bài vào vở.

- 3 HS lên bảng làm bài.