GIÁO ÁN TIẾNG VIỆT 1 CÔNG NGHỆ GIÁO DỤC (CGD) CẢ NĂM

TUẦN 1
(Từ ngày 20/08 đến ngày 24/08 năm **)**

Thứ ba ngày 21 tháng 08 năm

LUYỆN VIẾT
VẼ MÔ HÌNH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS vẽ được các mô hình hình vuông, hình tam giác, hình tròn theo đúng quy trình
- Biết vẽ mô hình cho các tiếng trong câu thơ, câu đồng dao, câu hát.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. *Giới thiệu bài* *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. *Luyện viết*	
a. Vẽ ở bảng con *(12 phút)*	- GV hướng dẫn lại cách vẽ các mô hình hình vuông, hình tam giác, hình tròn - HS vẽ vào bảng con lần lượt từng mô hình - GV quan sát chỉnh sửa để HS vẽ đúng quy trình
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Vẽ trong vở tập viết *(20 phút)*	- HS đọc lại 2 lời ca. Hỏi:
Bài 1 Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ	+ Dòng 1 có mấy tiếng? dòng 2 có mấy tiếng? - GV hướng dẫn HS mỗi tiếng vẽ 1 mô hình hình vuông. - GV làm mẫu trên bảng lớp - HS vẽ vào vở tập viết
Bài 2: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cắt cỏ bồ đề Cho ngựa ông ăn	- GV hướng dẫn HS đọc 2 câu đồng dao - GV nêu yêu cầu HS phải làm. Hỏi: +dòng 1 có mấy tiếng? phải vẽ mấy mô hình hình tam giác (dòng 2, 3, 4 GV nêu câu hỏi tương tự) - GV làm mẫu trên bảng lớp - HS vẽ vào vở tập viết
Bài 3: Bống bống bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta	- GV hướng dẫn HS đọc 3 câu hát. Hỏi: + Câu 1 phải vẽ mấy mô hình hình tròn - GV làm mẫu trên bảng - HS vẽ vào vở tập viết
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 22 tháng 04năm

LUYỆN ĐỌC
TIẾNG GIỐNG NHAU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS nhận ra được các tiêng giống nhau trong 1 câu hay 1 khổ thơ.
- Biết thay các tiếng giống nhau bằng các mô hình giống nhau.
- Ôn lại cách nói to, nói nhỏ, nói nhẩm, nói thầm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Tháp Mười đẹp nhất bông sen *(16 phút)* Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Hoa thơm thơm lạ thơm lùng *(16 phút)* Thơm cành, thơm rễ, người trồng cũng thơm 3. ***Củng cố, dặn dò*** *(2 phút)*	- **GV** giới thiệu trực tiếp - HS đọc lại 2 lời ca - HS nói theo 4 mức độ - HS tìm tiếng giống nhau trong 2 câu - HS xếp mô hình thay các tiếng giống nhau bằng các hình giống nhau - HS đọc các tiếng giống nhau. - GV hướng dẫn đọc 2 câu ca dao - HS nói theo 4 mức độ - HS nêu các tiếng giống nhau - HS xếp mô hình tiếng cho 2 câu, thay các hình giống nhau vào các tiếng giống nhau - HS đọc lại các tiếng giống nhau - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
TIẾNG GIỐNG NHAU

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS vẽ được mô hình cho các tiếng
- Biết tô màu giống nhau vào các tiếng giống nhau

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* Một ông sao sáng Hai ông sáng sao Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết vở luyện viết *(20 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ - Hướng dẫn HS đọc 2 câu đồng dao - HS nêu các tiếng giống nhau Hỏi: dòng 1 vẽ mấy hình vuông? Dòng 2 vẽ mấy hình vuông? - HS vẽ vào vở tập viết, tô màu tiếng giống nhau.

Cái cò cái vạc cái nông Sao mày giẫm lúa nhà ông hỡi cò 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV hướng dẫn HS đọc 2 câu - GV đọc tùng tiếng, HS vẽ mô hình vào vở luyện - HS viết xong dòng 1, đọc lại câu 1 trên mô hình. Hỏi + Những tiếng nào giống nhau? - HS đọc những tiếng giống nhau, đánh dấu những tiếng giống nhau (nếu còn thời gian cho HS viết tiếp dòng 2, cách làm như dòng 1) - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 23 tháng 08 năm

LUYỆN ĐỌC

TIẾNG KHÁC NHAU. THANH

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận ra được các tiếng khác nhau
- HS nhận biết được các dấu thanh

II.**ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Luyện tập *(20 phút)* /ca/ /cà/, /ca/ /cá/, /ca/ /cả/, /ca/ /cã/, /ca/ /cạ/ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Đọc sách giáo khoa *(12 phút)* 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - GV vẽ mô hình 2 tiếng ca, cà lên bảng - HS vẽ vào bảng con - HS chỉ mô hình đọc: ca, cà Hỏi: 2 tiếng này giống nhau hay khác nhau? Vì sao khác nhau? Tiếng ca có thanh gì? Tiếng cà có thanh gì? (các trường hợp còn lại làm tương tự) - HS đọc lại bài trong SGK: cá nhân, lớp - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

TIẾNG KHÁC NHAU. THANH

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS biết viết các dấu thanh
- Vẽ được các mô hình tiếng nguyên có dấu thanh

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THƯC TIẾN HÀNH

1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết vở luyện viết *(20 phút)* ca, cà, cá, cả, cã, cạ 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ - GV làm mẫu trên bảng lớp, lưu ý HS vị trí dấu thanh - HS vẽ vào vở - GV đọc từng tiếng - HS vẽ mô hình vào vở luyện - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 24 tháng 08 năm

LUYỆN ĐỌC

TÁCH TIẾNG THANH NGANG RA HAI PHẦN. ĐÁNH VẦN

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nắm vững cách phân tích tiếng, cách đánh vần tiếng có thanh ngang
- Vẽ được mô hình tiếng có 2 phần, biết được 2 phần của tiếng là phần đầu và phần vần.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Ôn lại cách phân tích đánh vần, vẽ mô hình tiếng có 2 phần *(20 phút)* s | en x | anh Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích các tiếng: sen, chen, xanh bông, trong - HS phân tích xong 1 tiếng, GV hỏi: + Tiếng này có mấy phần, là những phần nào? - GV vẽ mô hình tiếng có 2 phần lên bảng, đưa tiếng đó vào mô hình - HS vẽ vào bảng con, chỉ vào mô hình đánh vần - HS đọc bài: cá nhân, lớp - GV nhận xét giờ học

Ngày 20 tháng 08 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

……

……

……
……
……

TUẦN 2

(Từ ngày 27/08 đến ngày 31/08 năm **2102)**

Thứ ba ngày 28 tháng 08 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: VẼ MÔ HÌNH TÁCH TIẾNG THÀNH HAI PHẦN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS nắm được quy trình vẽ mô hình tách tiếng làm 2 phần
- Biết tô màu cho mỗi phần của mô hình tiếng khác nhau phần đầu, tiếng khác nhau phần vần
- Giáo dục HS tính cẩn thận chính xác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết bảng con *(12 phút)* Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết vở tập viết *(20 phút)* 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV hướng dẫn lại cách vẽ mô hình tách tiếng làm 2 phần - Hướng dẫn HS cách tô màu cho mỗi phần của mô hình tiếng khác nhau phần đầu, tiếng khác nhau phần vần - HS vẽ lần lượt từng mô hình vào bảng con - GV nêu nhiệm vụ - GV gợi ý để HS biết: +Tiếng khác nhau phần thanh: lanh lảnh, ngoan ngoãn… + Tiếng khác nhau phần dầu: lác đác, lốm đốm… + Tiếng khác nhau phần vần: tung tăng, vui vẻ… - HS vẽ vào vở tập viết trang 16 - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 29 tháng 08 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: TIẾNG CÓ MỘT PHẦN KHÁC NHAU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Củng cố cho HS nắm được các trường hợp khác nhau: khác nhau về thanh, khác nhau phần đầu, khác nhau phần vần
- HS biết vẽ mô hình, biết tô màu vào các phần khác nhau

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phát âm, đánh vần*(16 phút)* Lanh lảnh, lốm đốm. vui vẻ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Đọc bài trong SGK*(16 phút*) 3. ***Củng cố, dặn dò*** *(2 phút)*	- **GV** giới thiệu trực tiếp - GV phát âm: lanh lảnh, HS phát âm lại Hỏi: 2 tiếng này có phần nào khác nhau? - HS vẽ mô hình, đánh dấu phần khác nhau - GV kiểm tra, sửa sai cho HS (Hai từ còn lại tiến hành tương tự) - HS đọc bài trong SGK: cá nhân, lớp - GV nhận xét cho điểm - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: A, B, BA, BÀ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS viết được các chữ **a, b, ba**, bà đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **ba ba, bà ba**
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* a, b, ba, bà Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* ba ba, bà ba	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét giờ học - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng -HS viết vào vở luyện - HS đọc trơn tiếng vừa viết

3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 30 tháng 08 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: NGUYÊN ÂM – PHỤ ÂM

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS biết a là nguyên âm, b là phụ âm, phân biệt nguyên âm phụ âm dựa vào cách phát âm. HS biết phân tích, đánh vần tiếng **ba, bà**.
- HS biết vẽ mô hình đưa tiếng ba vào mô hình.

II.**ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phát âm, đánh vần*(16 phút)* Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Đọc bài trong SGK*(16 phút*) 3. ***Củng cố, dặn dò*** *(2 phút)*	- **GV** giới thiệu trực tiếp - HS phát âm lại âm b, âm a Hỏi: âm b là loại âm gì? Âm a là loại âm gì? - HS phát âm tiếp các âm khác nhận xét xem âm đó là loại âm gì? - HS vẽ mô hình, đưa tiếng ba, tiếng bà vào mô hình - HS đánh vần tiếng ba, bà - HS đọc bài trong SGK: cá nhân, lớp - GV nhận xét cho điểm - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 3: C, CA, CA BA

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS viết được các chữ: **c, ca, ca ba** theo đúng mẫu
- HS viết chính tả các chữ: **ca, cá, cà, ca ba**
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết vở luyện viết *(20 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - GV hướng dẫn viết chữ **c, ca** - HS viết bảng con - HS viết vở tập viết - GV đọc từng tiếng

ca, cá, cà, ca ba 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- HS viết vào vở luyện - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 31 tháng 08 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3 : ÂM C

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm c. Đánh vần được các tiếng có phụ âm **c**, nguyên âm **a**
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích các tiếng **ca, cà, cá** - GV vẽ mô hình tiếng có 2 phần lên bảng, đưa tiếng đó vào mô hình - HS vẽ vào bảng con, chỉ vào mô hình đánh vần - HS đọc bài: cá nhân, lớp - GV nhận xét giờ học

Ngày 27 tháng 08 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

……
……
……
……
……

TUẦN 3

(Từ ngày 10/09 đến ngày 14/09 năm **2102)**

Thứ ba ngày 11 tháng 09 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: D, DẠ, DA CÁ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **d, dạ, da cá** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **da cá, dạ, cá, bà ạ** theo đúng quy trình

- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* d, dạ, da cá	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: da cá	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết
- Viết vở luyện viết: dạ, cá, bà ạ	- GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con) - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 12 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: ÂM Đ

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm đ. Đánh vần được các tiếng có phụ âm **đ**, nguyên âm **a**
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc***	
a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* đa, đà, đá, đả, đã, đạ	- HS phân tích tiếng đa - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng đa vào mô hình

	- HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng đa để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + đa, đa đa + đá, đá + Đá à? Dạ, đá, bà ạ.
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: Đ, ĐÁ, ĐA ĐA

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **đ, đá, đa, đa** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **đa đa, đá à, dạ , đá, bà ạ** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết***	- GV giới thiệu bài trực tiếp
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* đ, đá, đa đa	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: đa đa	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con

- Viết vở luyện viết: đá à, dạ, đá, bà ạ 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con) - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 13 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: ÂM E

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được nguyên âm e. Đánh vần được các tiếng có nguyên âm **e**
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* đe, đè, đé, đẻ, đẽ, đẹ be, che, de Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng đe - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng đe vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng đe để được tiếng mới - HS thay phụ âm đ bằng các phụ âm đã học: b, ch, d để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình - GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + dẻ, chè + dẽ, bè + be bé, e dè, da dẻ - HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà

	- GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIÊT
Tiết 3: E, BÉ, DA DẺ

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS viết được các chữ: **e, bé, da dẻ** theo đúng mẫu
- HS viết chính tả các chữ: **đe, dẻ, be bé, e dè, da dẻ** theo đúng quy trình
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* e, bé, da dẻ	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: đe, dẻ	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết
- Viết vở luyện viết: be bé, e dè, da dẻ	- GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con) - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 14 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC
Tiết 3 : ÂM Ê

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được nguyên âm ê. Đánh vần được các tiếng có nguyên âm **ê**
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* dê, dề, dế, dể, dễ, dệ bê, chê, đê	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng dê - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng dê vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng dê để được tiếng mới - HS thay phụ âm d bằng các phụ âm đã học: b, ch, đ để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (*5 phút)* b. Đọc bài trong SGK (*12 phút*) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	 - GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + dê + dế, đê + bê, bê - HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 10 tháng 09 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

……
……
……
……
……

TUẦN 4

(Từ ngày 17/09 đến ngày 21/09 năm **2102)**

Thứ ba ngày 18 tháng 09 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: K, KÊ, CÀ KÊ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **k, kê, cà kê** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **bé kể cà kê** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* k, kê, cà kê	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: kể cả	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết
- Viết vở luyện viết: bé kể cà kê	- GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con) - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 20 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: ÂM I

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS nhận biết được nguyên âm i. Đánh vần được các tiếng có nguyên âm **i**
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)*	- HS phân tích tiếng bi

bi, bì, bí, bỉ, bĩ, bị chi, di, đi, ki, ghi, hi Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng bi vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng bi để được tiếng mới - HS thay phụ âm b bằng các phụ âm đã học: ch, d, đ, gh, h để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình - GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + bì, bi + bị, bí + Chị Chi à, chị kể đi. Bé kể đi, chị ghi - HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: I, BI, BI ĐÁ

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS viết được các chữ: i, bi, bi đá theo đúng mẫu
- HS viết chính tả các chữ: chị chi à, chị kể đi theo đúng quy trình
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* i, bi, bi đá Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả

- Viết bảng con: bi đá - Viết vở luyện viết: bé kể đi, chị ghi 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con) - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 21 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2 : ÂM GI

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm gi Đánh vần được các tiếng có âm **gi**
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* gia, già, giá, giả, giã, giạ cha, da, đa, ga, ha Nghỉ giữa giờ (*5 phút)* b. Đọc bài trong SGK (*12 phút*) - Đánh vần	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng gia - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng gia vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng dê để được tiếng mới - HS thay phụ âm d bằng các phụ âm đã học: b, ch, đ để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình - GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + gia, giã, giạ + giá, giả gia + già cả, giá cả, Giả da

- Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 17 tháng 09 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TUẦN 5

(Từ ngày 24/09 đến ngày 28/09 năm **2102)**

Thứ ba ngày 25 tháng 09 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: L, LÊ, KÌ LẠ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **l, lê, kí lạ.** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **để bé lê la** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* l, lê, kì lạ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: lí lẽ	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng

- Viết vở luyện viết: để bé lê la 3. ***Củng cố dặn dò** (2 phút)*	- HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích tiếng, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 26 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: ÂM M

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm m. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có phụ âm **m**, nguyên âm **a, e, ê, i**
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài** (1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* mi, mì, mí, mỉ, mĩ, mị ma, me, mê, mi	 - HS phân tích tiếng mi - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng mi vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng mi để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình - GV yêu cầu HS thay âm i bằng các nguyên âm đã học. - Khi thay được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	 - GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + me + mẹ, mì + mẹ à, dì Hà chả kể gì cả.

hoc360.net

- Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	+ Dì chỉ để chị Lí kể. - HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: M, ME, LỄ MỄ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **m, me, lễ mễ** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **Dì để chị kể** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* m, me, lễ mễ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: mẹ - Viết vở luyện viết: dì để chị kể 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 27 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC
Tiết 2: ÂM N

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS nhận biết được phụ âm n. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có phụ âm n

- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Luyện để HS phân biệt n / l
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* na, nà, ná, nả, nã, nạ na, ga, gia, ha, kha, la, ma	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng na - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng na vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng na để được tiếng mới - HS thay phụ âm n bằng các phụ âm đã học: g, gi h, kh, l, m để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + na, la + ná, lá + má là chị dì na + bà là mẹ của bé, cả dì na.
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 3: N, NẺ, NA NÁ

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS viết được các chữ: n, nẻ, na ná theo đúng mẫu
- HS viết chính tả các chữ: cả dì na theo đúng quy trình
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* n, nẻ, na ná Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: na, la - Viết vở luyện viết: cả dì na 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích , đọc trơn tiếng - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 28 tháng 09 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3 : ÂM NG

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm ng, ngh. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có phụ âm ng, ngh
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* nga, ngà, ngá, ngả, ngã, ngạ nghe, nghê, nghi	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng nga - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng nga vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào

	tiếng nga để được tiếng mới - HS thay nguyên âm a bằng các nguyên âm e, ê, i để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (*5 phút)* b. Đọc bài trong SGK (*12 phút*) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: tr. 44 + bé ngã + ngã ba, ba ngả + ba ngả, ngã ba, ngã giá Trang 45 + nghé, nghệ Các câu ứng dụng dành cho HS giỏi
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 24 tháng 09 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

……..

……..

……..

……

TUẦN 6

(Từ ngày 01/ 10 đến ngày 05/ 10 năm **2102)**

Thứ ba ngày 02 tháng 10 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: O, BÒ, NGÕ NHỎ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **o, bò, ngõ nhỏ.** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **Ngõ nhà nga nho nhỏ** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II**. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa

o, bò, ngõ nhỏ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: lọ mọ - Viết vở luyện viết: ngõ nhà nga nho nhỏ 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích tiếng, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 03 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: ÂM Ô

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được nguyên âm ô. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có nguyên âm ô
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* ngô, ngố, ngổ, ngồ, ngỗ, ngộ bô, cô, dô, đô, gô, giô, hô, khô, lô, mô,	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng ngô - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng ngô vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng ngô để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình

	- GV yêu cầu HS thay âm ng bằng các phụ âm đã học. - Khi thay được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + ngô + hổ + ca nô + ba, bố, mẹ, bé nga +cả nhà đi ca nô
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS khá, giỏi đọc bài trang 49 - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: Ô, HỔ, CA NÔ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **ô, hổ, ca nô** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **cả nhà đi ca nô** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết***	- GV giới thiệu bài trực tiếp
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ô, hổ, ca nô	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: ca nô	- GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con

- Viết vở luyện viết: cả nhà đi ca nô 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 04 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: ÂM Ơ

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được nguyên âm ơ. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có nguyên âm ơ
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* nơ, nờ, nớ, nở, nỡ, nợ na, ne, nê, no, nô, ni Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng nơ - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng nơ vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng nơ để được tiếng mới - HS thay âm ơ bằng các nguyên âm đã học: a, e, ê, o, ô, i để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình - GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + cờ + chợ, nơ + A lô +A lô, cô mơ đó à? +Gì đó bé? +Bé nhớ cô Mơ

- Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	+Ờ…cỡ ba giờ, cô Mơ có ở nhà bé đó - HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIÊT
Tiết 3: Ơ, NƠ, LÁ MƠ

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS viết được các chữ: ơ, nơ, lá mơ theo đúng mẫu
- HS viết chính tả các chữ: cô mơ đó à? theo đúng quy trình
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ơ, nơ, lá mơ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: chợ, nơ - Viết vở luyện viết: cô mơ đó à? 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích , đọc trơn tiếng - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 05 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC
Tiết 3 : ÂM P, PH

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm p, ph. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có phụ âm p, ph
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* pha, phà, phá, phả, phã, phạ phe, phê, phi, pa	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng pha - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng pha vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng pha để được tiếng mới - HS thay nguyên âm a bằng các nguyên âm e, ê, i để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (*5 phút)* b. Đọc bài trong SGK (*12 phút*) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: tr.52 + pa- tê, pa- nô + cả nhà nghe pi- a- nô Trang 53 + pha lê +phà, cà phê +nghỉ lễ Các câu ứng dụng dành cho HS giỏi
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Ngày 01 tháng 10 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....

……
……
……
……

TUẦN 7

(Từ ngày 08/ 10 đến ngày 12/ 10 năm **2102)**

Thứ ba ngày 09 tháng 10 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: S, SỔ, SE SẼ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **s, sổ, se sẽ.** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **sẻ bé kể cho sẻ bà nghe** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* s, sẻ, se sẽ	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: sờ sợ	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết
- Viết vở luyện viết: sẻ bé kể cho sẻ bà nghe	- GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích tiếng, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 10 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: ÂM T

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm t. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có phụ âm t
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc***	
a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)*	- HS phân tích tiếng tô
tô, tố, tổ, tồ, tỗ, tộ	- GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng tô vào mô hình
bố, cổ, dỗ, độ, gô, giô, hô, khô, lô, mô, nhổ, phố, nô	- HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng tô để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình - GV yêu cầu HS thay âm t bằng các phụ âm đã học. - Khi thay được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (5 phút)	
b. Đọc bài trong SGK (12 phút)	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc
- Đánh vần	- HS đánh vần theo từng hàng: + tò he, ô tô + tê tê, ba ta + ngô tẻ + tẽ ngô +té ngã
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS khá, giỏi đọc bài trang 49 - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 2: T, TA, TỈ TÊ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **t, ta, tỉ tê** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: tò he theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* t, ta, tỉ tê	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	- GV nhận xét các bài đã chấm
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: tò he	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con
- Viết vở luyện viết: ngô tẻ, tẽ ngô, té ngã	- HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 11 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: ÂM TH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS nhận biết được phụ âm th. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có phụ âm th
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp

2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* thơ, thờ, thớ, thở, thỡ, thợ tha, thẻ, thế, thỏ, thô, thị	- HS phân tích tiếng thơ - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng thơ vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng thơ để được tiếng mới - HS thay âm ơ bằng các nguyên âm đã học: a, e, ê, o, ô, i để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + thị, thỏ + nhà thỏ + thỏ mẹ +thở gì mà thở ghê thế hả bé? +thỏ bé +mẹ ạ, ở gò si có cỏ thế mà nhà ta chả có tí gì +thế thì bé ra gò si tha cỏ cho mẹ.
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 3: TH, THE, THỎ THẺ

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS viết được các chữ: th, the, thỏ thẻ theo đúng mẫu
- HS viết chính tả các chữ: bé ra gò si tha cỏ cho mẹ theo đúng quy trình
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết***	- GV giới thiệu bài trực tiếp

a. Viết vở tập viết *(12 phút)* th, the, thỏ thẻ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: nhà thỏ - Viết vở luyện viết: bé ra gò si tha cỏ cho mẹ 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích , đọc trơn tiếng - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 12 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3 : ÂM TR

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được phụ âm tr. Đánh vần, đọc trơn được các tiếng có phụ âm tr
- Biết vẽ mô hình tiếng có 2 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- HS phát âm để phân biệt ch/tr
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* tra, trà, trá, trả, trã, trạ tre, trễ, trị, trô, tro, trở	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích tiếng tra - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 2 phần vào bảng con, đưa tiếng tra vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng tra để được tiếng mới - HS thay nguyên âm a bằng các nguyên

	âm e, ê, i, o, ô, ơ để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (*5 phút)* b. Đọc bài trong SGK (*12 phút*) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: tr.60 + trĩ, trà mi + trà, cá trê +trì trệ, trả giá, trở gió Trang 61 + trả/ chả (hướng dẫn HS phân biệt ch/tr) +đi chợ Các câu ứng dụng dành cho HS giỏi
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 08 tháng 10 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

……

……

……

……

……

TUẦN 8

(Từ ngày 15/ 10 đến ngày 19/ 10 năm **2102)**

Thứ ba ngày 16 tháng 10 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: V, VI, VÒ VẼ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **v, vi, vò vẽ.** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **bé giở vở ra vẽ** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết***	- GV giới thiệu bài trực tiếp

a. Viết vở tập viết *(12 phút)* v, vi, vò vẽ Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: vò vẽ - Viết vở luyện viết: bé giở vở ra vẽ chú ve 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích tiếng, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 18 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: LUYỆN TẬP

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Củng cố cho HS nắm vững hơn về luật chính tả e, ê,i. Bước đầu, HS biết cách phân biệt để viết đúng chính tả các phụ âm đầu
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Luật chính tả e, ê, i*(20 phút)* cò kè, kề cà, cũ kĩ ghi nhớ, ghồ ghề, ghe cộ nghi ngờ, ngô nghê, nghé ngọ	- GV giới thiệu trực tiếp - HS đánh vần, đọc trơn các từ: cò kè, kề cà, cũ kĩ Hỏi:vì sao các tiếng: kè, kề, kĩ lại ghi bằng con chữ k? - HS đánh vần đọc trơn các từ: ghi nhớ, gò ghề, ghe cộ Hỏi: Vì sao các tiếng ghi ghồ ghề, ghe lại viết bằng con chữ gh? - HS đánh vân, đọc trơn các tư: nghi ngờ, ngô nghê, nghé ngọ

Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Viết đúng chính tả phụ âm đầu mẹ lo, bé no. giỗ bà, dỗ bé, bị rổ, sổ ghi, sổ xố, trở về, chở về ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	Hỏi: Khi nào thì ta được ghi bằng chứ ngh? - HS đánh vần, đọc trơn các từ - GV hướng dẫn HS cách nghe phát âm để phân biệt l / n chú ý điểm đặt lưỡi d /gi /r ; s / x chú ý đến độ rung, độ nhấn giọng của lưới HS đọc lại bài trong SGK GV hướng dân cách hoc ở nhà

LUYỆN VIÊT
Tiết 2: Y, Ý, Y TÁ

I. **MỤC DÍCH YÊU CẦU**

- HS viết được các chữ: y, ý, y tá theo đúng mẫu
- HS viết chính tả các chữ: mẹ chở bà ra y tế xã theo đúng quy trình
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* y, ý, y tá Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: y tế xã - Viết vở luyện viết: mẹ chở bà ra y tế xã 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích , đọc trơn tiếng - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Ngày 15 tháng 10 năm
Kí duyệt của tổ chuyên môn

……
……
……
……

TUẦN 9

Thứ ba ngày 23 tháng 10 năm
LUYỆN VIẾT
Tiết 1: BÉ, TỔ, DỖ BÉ, GIỖ TỔ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **bé, tổ, dỗ bé, giỗ tổ** đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **Bé dỗ xù. Bé bế xù ra hè. Ở đó có chú gà cồ** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* bé, tổ, dỗ bé, giỗ tổ	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: xe bị đổ	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết
- Viết vở luyện viết: bé dỗ xù. Bé bế xù ra hè, ở đó có chú gà cồ	- GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích tiếng, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 24 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC
Tiết 1: LUẬT CHÍNH TẢ

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS ôn lại luật chính tả đối với e, ê, i
- HS nhắc lại được các trường hợp khi viết k, gh, ngh
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* ca, ke, kê, ki ga, ghe, ghê, ghi nga, nghe, nghê, nghi Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS phân tích các tiếng: ca, ke, kê, ki Hỏi: Khi nào ta phải viết bằng con chữ k? - HS nhắc lại theo 4 mức độ: âm c đứng trước e, ê, i phải viết bằng con chữ k - HS phân tích các tiếng: ga, ghe, ghê, ghi Hỏi: Khi nào ta phải viết bằng con chữ gh? - HS nhắc lại theo 4 mức độ: âm g đứng trước âm e, ê, i phải viết bằng con chữ gh - HS phân tích các tiếng: nga, nghe, nghê, nghi Hỏi: Khi nào ta phải viết bằng con chữ ngh? - HS nhắc lại theo 4 mức độ: âm ng đứng trước e, ê, i phải viết bằng con chữ ngh. - GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng nhóm: + c / k: kì cọ, kề cà, cò kè, cá thu, kì đà + g / gh: gồ ghề, ghế gỗ + ng / ngh: ngô nghê, nghi ngờ, ghe ngo + Nhà bé hà - HS đọc trơn từng nhóm: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS khá, giỏi đọc bài : Nhà bé hà - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: CÒ KÈ, GHẾ GỖ, NGHI NGỜ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : cò kè, ghế gỗ, nghi ngờ đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: Giờ nghỉ bà khe khẽ ru bé ngủ theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II**. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* cò kè, ghế gỗ, nghi ngờ	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	- GV nhận xét các bài đã chấm
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: kĩ sư	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con
- Viết vở luyện viết: Giờ nghỉ bà khe khẽ ru bé ngủ	- HS đọc trơn tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích, viết, đọc trơn tiếng) - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 25 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: VẦN CÓ ÂM ĐỆM VÀ ÂM CHÍNH

Mẫu 2: oa

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được các nguyên âm tròn môi và các nguyên âm không tròn môi. Biết làm tròn môi các nguyên âm không tròn môi
- Biết vẽ mô hình tiếng có 3 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Làm tròn môi các nguyên âm không tròn môi*(20 phút)* - Nguyên âm tròn môi: o, ô, u - Nguyên âm không tròn môi: a, e, ê, i, y, ơ, ư Xoa, xòa, xóa, xỏa, xõa, xọa	- GV giới thiệu trực tiếp - HS nhắc lại các nguyên âm tròn môi và các nguyên âm không tròn môi - HS làm tròn môi các nguyên âm không tròn môi: a – oa; e – oe; ê – uê; i – uy; ơ uơ - GV yêu cầu HS vẽ mô hình tiếng có 3 phần vào bảng con, đưa tiếng xoa vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - HS chỉ vào mô hình phân tích: tiếng xoa có âm đầu x, âm đệm o, âm chính a - GV yêu cầu HS thêm dấu thanh vào tiếng xoa để được tiếng mới - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + a, oa, o là âm đệm a là âm chính + loa + lòa xòa + lõa xõa + xóa nhòa + dóa hoa, họa mi + hoa lư, cổ loa + hóa ra chả có
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn cách học bài ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 3: OA, HOA, HỌA MI

I. MỤC DÍCH YÊU CẦU

- HS viết được các chữ: oa, hoa, họa mi theo đúng mẫu

- HS viết chính tả các chữ: đóa hoa, họa mi, hoa lư, cổ loa , xóa nhòa theo đúng quy trình
- Rèn cho HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* oa, hoa, họa mi	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: lòa xòa	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiêng - HS phân tích tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc trơn tiếng vừa viết
- Viết vở luyện viết: đóa hoa, họa mi, hoa lư, cổ loa , xóa nhòa	- GV đọc từng tiếng để HS viết vào vở (quy trình thực hiện tương tự như viết bảng con: nhắc lại tiếng, phân tích , đọc trơn tiếng - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 26 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3 : LUẬT CHÍNH TẢ VỀ ÂM ĐỆM

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhận biết được khi nào phải viết bằng con chữ q và âm đệm viết bằng âm u
- HS nhắc lại luật chính tả về âm đệm. Biết vẽ mô hình tiếng có 3 phần, đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình.
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc***	
a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* loa, qua	- HS phân tích tiếng loa - GV yêu cầu HS vẽ mô hình vào bảng

	con, đưa tiếng loa vào mô hình - HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng trên mô hình - HS phân tích tiếng qua, đưa tiếng qua vào mô hình Hỏi: Tại sao ta không viết là coa? - HS nhắc lại: âm c đứng trước âm đệm phải viết bằng q, âm đệm viết bằng u - Khi được tiếng mới, HS đọc trơn, đọc phân tích tiếng mới trên mô hình
Nghỉ giữa giờ (*5 phút)* b. Đọc bài trong SGK (*12 phút*) - Đánh vần	- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc - HS đánh vần theo từng hàng: + loa, qua + quả cà, quạ + Bài: quà bà cho Các câu ứng dụng dành cho HS giỏi
- Đọc trơn	- HS đọc trơn từng hàng: cá nhân, lớp - HS đọc trơn toàn bài: cá nhân, lớp - HS nhận xét, GV đánh giá bằng điểm - GV hướng dẫn cách học bài ở nhà
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Ngày 22 tháng 10 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

Trần Thị Mai Hoa

TUẦN 10

(Từ ngày 29/10 đến ngày 02/11 năm)

Thứ ba ngày 30 tháng 10 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: OE, HOE, ĐỎ CHÓE

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ **oe, hoe, đỏ chóe** đúng độ cao, đúng cỡ chữ

- HS viết chính tả: **Bé khoe bà: gà bị què, gà đi lò cò** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* oe, hoe, đỏ chóe	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: đỏ chóe, bị què	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng từ - HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con - HS đọc lại từ vừa viết
- Viết vở luyện viết: bé khoe bà: gà bị què, gà đi lò cò	- GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọclần lượt: bé khoe bà, gà bị què, gà đi, lò cò - HS nhắc lại cụm từ hoặc từ - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 31 tháng 10 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: VẦN UY

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần uy, đọc được các tiếng có vần uy
- HS nắm được luật chính tả: âm i đứng sau âm đệm phải viết bằng con chữ y
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc***	
a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)*	- HS yếu đánh vần lại vần uy: cá nhân

uy, duy trì, hủy bỏ, thủ quỹ, quỵ lụy, mụ phù thủy	- GV viết các từ: duy trì, hủy bỏ, thủ quỹ, quỵ lụy, mụ phù thủy lên bảng - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần - GV hỏi: vì sao âm i trong tiếng duy viết bằng y, âm i trong tiếng trì lại viết bằng i? - HS trả lời và nhắc lại: âm i đứng sau âm đệm phải viết bằng con chữ y
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- HS đánh vần các từ trang 14, 15 SGK - HS đánh vần bài: Mụ phù thủy trang 15 SGK
- Đọc trơn	- HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc bài theo lớp, cá nhân
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: UÊ, HUỆ, TRÍ TUỆ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : uê, huệ, trí tuệ đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: mẹ cho bé về quê. ở quê thỏa thuê hoa quả theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết***	- GV giới thiệu bài trực tiếp
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* uê, huệ, trí tuệ	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: quê nhà, xuề xòa	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng từ - HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con - HS đọc lại từ vừa viết

- Viết vở luyện viết: mẹ cho bé về quê, ở quê thỏa thuê hoa quả 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọclần lượt: mẹ cho bé, về quê, ở quê, thỏa thuê, hoa quả - HS nhắc lại cụm từ hoặc từ - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 01 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: VẦN UƠ

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần uơ, đọc được các tiếng có vần uơ
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* uơ, lớ quớ, bị quở, thuở nhỏ, huơ mũ Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần uơ: cá nhân - GV viết các từ: lớ quớ, bị quở, thuở nhỏ, huơ mũ - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần - HS đánh vần các từ trang 16, 17 SGK - HS đánh vần bài: đi huế trang 15 SGK - HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 3: UY, DUY, SUY NGHĨ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : uy, duy, suy nghĩ đúng độ cao, đúng cỡ chữ

- HS viết chính tả: mụ phù thủy dữ như quỷ sứ cứ đi qua ngõ nhà huy đó theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* uy, duy, suy nghĩ	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: duy trì, thủ quỹ	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng từ - HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con
- Viết vở luyện viết: mụ phù thủy dữ như quỷ sứ, cứ đi qua ngõ nhà huy đó	- HS đọc lại từ vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọclần lượt: mụ phù thủy, dữ như, quỷ sứ, cứ đi, qua ngõ, nhà huy đó - HS nhắc lại cụm từ hoặc từ - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Ngày 29 tháng 10 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

TUẦN 11

(Từ ngày 05/11 đến ngày 09/11 năm)

Thứ ba ngày 06 tháng 11 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: UƠ, HUƠ, THUỞ BÉ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ uơ, huơ, thuở bé đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: **Giờ huế đã là cố đô. Bà về huế như về quê** theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* uơ, huơ, thuở bé	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: thuở đó	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng từ - HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con - HS đọc lại từ vừa viết
- Viết vở luyện viết: giờ huế đã là cố đô. Bà về huế như về quê	- GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 07 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: VẦN CÓ ÂM CHÍNH VÀ ÂM CUỐI

Mẫu 3: an

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần an. HS nhận biết được a là âm chính, n là âm cuối
- HS đọc được các tiếng có vần an
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc***	- GV giới thiệu trực tiếp

a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* an, lan man, bàn tán, tản mạn, hoa ban, quả nhãn Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- HS yếu đánh vần lại vần an: cá nhân - GV hỏi về vị trí âm a, âm n trong vần an? Âm chính là nguyên âm hay phụ âm? - GV viết các từ: lan man, bàn tán, tản mạn, hoa ban, quả nhãn lên bảng - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần - GV cho HS tìm và nêu các tiếng có vần an - HS đánh vần các từ trang 19 SGK - HS đọc thầm toàn bài - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: AN, LAN, QUẢ NHÃN

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : an, lan, quả nhãn đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: lan man, bàn tán, tản mạn, hoa ban, quả nhãn theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* an, lan, quả nhãn Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: quả nhãn - Viết vở luyện viết: lan man, bàn tán, tản	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từ - HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con - HS đọc lại từ vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết

mạn, hoa ban, quả nhãn 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm tiếng - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 08 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: VẦN AT

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần at. HS nhận biết được a là âm chính, t là âm cuối
- HS đọc được các tiếng có vần at
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* at, san sát, sát sạt, sát sàn sạt, nghề đan lát, chẻ lạt Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần at: cá nhân - GV hỏi về vị trí âm a, âm t trong vần at - GV viết các từ: san sát, sát sạt, sát sàn sạt, nghề đan lát, chẻ lạt - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần - HS đánh vần các từ trang 20 SGK - HS đánh vần bài: nghề đan lát trang 21 SGK - HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 3: AT, CÁT, HẠT DẺ

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : at, cát, hạt dẻ đúng độ cao, đúng cỡ chữ

- HS viết chính tả: quê bé hoa có nghề đan lát theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* at, cát, hạt dẻ	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: nghề đan lát	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào bảng con
- Viết vở luyện viết: quê bé hoa có nghề đan lát	- HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 09 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3: VẦN ĂN

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần ăn. HS nhận biết được a là âm chính, n là âm cuối
- HS đọc được các tiếng có vần ăn
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc***	
a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* ăn,chằn chặn, mằn mặn, răn rắn, trăn	- HS yếu đánh vần lại vần ăn: cá nhân - GV hỏi về vị trí âm ă, âm n trong vần ăn

bò, chăn bò, lăn xả, năn nỉ, ăn giỗ	- GV viết các từ: chằn chặn, mằn mặn, răn rắn, trăn bò, chăn bò, lăn xả, năn nỉ, ăn giỗ. - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- HS đánh vần các từ trang 22 SGK - HS đánh vần bài: ở nhà trẻ trang 23 SGK
- Đọc trơn	- HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 05 tháng 11 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 12

(Từ ngày 12/11 đến ngày 16/11 năm)

Thứ ba ngày 13 tháng 11 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: ÂN, CÂN, QUẢ MẬN

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ ân, cân, quả mận đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: nhà sát nhà, sân gần sân, ngát rủ ngân qua nhà bạn ban ở gần sát đó theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa

ân, cân, quả mận Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: gần sát, ngân - Viết vở luyện viết: bạn gần nhà. Viết từ nhà sát nhà đền hết bài 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng từ - HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con - HS đọc lại từ vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 14 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: VẦN ÂT

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần ât. HS nhận biết được â là âm chính, t là âm cuối
- HS đọc được các tiếng có vần ât
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* ât, phần phật, chân chất, sần sật, quả đất, chật vật, trật lất, dật dờ, vật vờ	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần ât: cá nhân - GV hỏi về vị trí âm â, âm t trong vần ât? Âm chính là nguyên âm hay phụ âm? - GV viết các từ: phần phật, chân chất, sần sật, quả đất, chật vật, trật lất, dật dờ, vật vờ lên bảng - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần - GV cho HS tìm và nêu các tiếng có vần ât

Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	 - HS đánh vần các từ trang 19 SGK - HS đọc thầm toàn bài - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 2: ÂT, TẤT, LẬT ĐẬT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS viết được các chữ : ât, tât, lật đật đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: nghỉ ở bể. ngân ăn khỏe, ngủ kĩ. Đi nghỉ mát thật là thú vị theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ât, tât, lật đật Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: phấn chấn - Viết vở luyện viết: nghỉ ở bể. ngân ăn khỏe, ngủ kĩ. Đi nghỉ mát thật là thú vị 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từ - HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con - HS đọc lại từ vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm tiếng - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 15 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: VẦN AM, AP

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần am, ap. HS nhận biết được a là âm chính, m và p là âm cuối
- HS đọc được các tiếng có vần am, ap
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* am, ap, ram ráp, nham nháp, tạp nham, ráp vô, giáp vô, sàm sỡ Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần am, ap: cá nhân - GV hỏi về vị trí âm a, âm m, p trong vần am, ap - GV viết các từ: ram ráp, nham nháp, tạp nham, ráp vô, giáp vô - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần - HS đánh vần các từ trang 30 SGK - HS đánh vần bài: nghề đan lát trang 31 SGK - HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 3: AM, AP, THÁP CHÀM

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : am, ap, tháp chàm đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: bà đã già, mắt đã lòa, thế mà bà đan lát cạp rổ, cạp rá theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II**. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH

1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* am, ap, tháp chàm Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: cạp rổ - Viết vở luyện viết: bà đã già, mắt đã lòa. Thế mà đan lát, cạp rổ, cạp rá. 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3: VẦN ĂM, ĂP

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần ăm, ăp. HS nhận biết được a là âm chính, m và p là âm cuối
- HS đọc được các tiếng có vần ăm, ăp
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* ăm, ăp, răm rắp, tăm táp, chằm chặp, nhăm nhe, lăm le, lắp xe, nắp xe	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần ăn: cá nhân - GV hỏi về vị trí âm ă, âm n trong vần ăn - GV viết các từ: răm rắp, tám tắp,chằm chặp, nhăm nhe, lăm le - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần

Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	 - HS đọc các từ trang 32 SGK - HS đánh vần bài: Bé ở nhà trang 23 SGK - HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 12 tháng 11 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

TUẦN 13

(Từ ngày 19/11 đến ngày 23/11 năm)

Thứ năm, ngày 22 tháng 11 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: ANG, AC, BÀNG BẠC

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ ang, ac, bang bạc đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: bài bé ở nhà theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ang, ac, bàng bạc Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: lễ rằm, thăm quê	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng từ

- Viết vở luyện viết: nhân lễ rằm đến bà và bé 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- HS nhắc lại từ - HS viết vào bảng con - HS đọc lại từ vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Ngày 21 tháng 11 năm
Ký duyệt của tổ CM

……
……
……
……

TUẦN 14
(Từ ngày 26/11 đến ngày 30/11 năm)

Thứ ba ngày 27 tháng 11 năm
LUYỆN VIẾT
Tiết 1: ANH, ACH, VANH VÁCH

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ anh, ach, vanh vách đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: Mẹ và bé đi chợ về. Bé đi nhanh, mẹ thì ì ạch, có vẻ vất vả lắm. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* anh, ach, vanh vách Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: nhanh, ì ạch	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết

- Viết vở luyện viết: Mẹ và bé đi chợ về. Bé đi nhanh, mẹ thì ì ạch, có vẻ vất vả lắm 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 28 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: VẦN ÊNH, ÊCH

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được 2 vần ênh, êch. HS nhận biết được ê là âm chính, nh và ch là âm cuối.
- HS đọc được các từ có vần ênh, êch
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* ênh, êch, chênh chếch, xềnh xệch, bềnh bệch, hênh hếch Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần ênh, êch: cá nhân - GV hỏi về vị trí của các âm trong từng vần? Âm chính là nguyên âm hay phụ âm? - GV viết các từ: chênh chếch, xềnh xệch, bềnh bệch, hênh hếch lên bảng - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích - GV cho HS thi đua tìm và nêu các tiếng có vần ênh, êch - HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang trong SGK - HS đánh vần bài: Họ nhà dế - HS đọc thầm toàn bài - GV đọc mẫu

3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 2: ÊNH, ÊCH, XỀNH XỆCH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : ênh, êch, xềnh xệch đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: Có anh trẻ khỏe, cứ vênh mặt, nghênh ngang, khệnh khạng. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ênh, êch, xềnh xệch Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: nghênh ngang - Viết vở luyện viết: Có anh trẻ khỏe, cứ vênh mặt, nghênh ngang, khệnh khạng 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm tiếng - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 29 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: INH, ICH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CÀU

- HS nhớ và đánh vần được 2 vần inh, ich. HS nhận biết được i là âm chính, nh và ch

là âm cuối

- HS đọc được các từ có vần inh, ich
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* inh, ich, trình trịch, thinh thích, bình bịch, xình xịch Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần inh, ich: cá nhân - GV hỏi về vị trí từng âm trong vần inh, ich - GV viết các từ: trình trịch, thinh thích, bình bịch, xình xịch - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích - HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang - HS đánh vần bài: Du lịch trang 47 SGK - HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 3: INH, ICH, BÌNH BỊCH

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : inh, ich, bình bịch đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: Đằng xa, đá chênh vênh, lặng thinh, đủ hình đủ dáng. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II**. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* inh, ich, bình bịch Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài

b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: lặng thinh - Viết vở luyện viết: đằng xa, đá chênh vênh, lặng thinh, đủ hình đủ dáng 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 30 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3: LUYỆN TẬP VẦN CÓ ÂM CUỐI NH, CH

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đọc được các vần: anh, ach, ênh, êch, inh, ich. HS nhận biết được: a, ê, i là âm chính, nh và ch là âm cuối
- HS biết tìm các tiếng có chứa các vần: anh, ach, ênh, êch, inh, ich
- Đọc được các bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(10 phút)* anh, ach, ênh, êch, inh, ich b. Tìm tiếng có vần anh, ach, ênh, êch, inh, ich *(10 phút)* Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Đọc bài trong SGK *(12 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần, phân tích lại các vần anh, ach, ênh, êch, inh, ich: cá nhân - GV hỏi về vị trí của từng âm trong vần - HS thi đua tìm tiếng theo dãy +Dãy 1: vần anh, ach +Dãy 2: vần ênh, êch +Dãy 3: vần inh, ich - HS đọc đồng thanh các bài trong SGK từ trang 42 đến trang 47 - HS đọc cá nhân

3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	+ HS, GV nhận xét cho diểm - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 26 tháng 11 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

TUẦN 15

(Từ ngày 03/12 đến ngày 07/12 năm)

Thứ ba ngày 04 tháng 12 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: AY, ẤY, TẨY CHAY

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ ay, ây, tẩy chay đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: có chân mà chẳng có tay. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ay, ây, tẩy chay Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: tay, tai - Viết vở luyện viết: có chân mà chẳng có tay	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát

3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 05 tháng 12 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: VẦN AO

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần ao. HS nhận biết được a là âm chính, o là âm cuối.
- HS đọc được các từ có vần ao
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* ao, lao đao, lào xào, tào lao, táo bạo, giao ca, dao pha, dạt dào, dạt vào	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần ao: cá nhân - GV hỏi về vị trí của các âm trong từng vần? Âm chính là nguyên âm hay phụ âm? - GV viết các từ: lao đao, lào xào, tào lao, táo bạo, giao ca, giao pha, dạt dào, dạt vào lên bảng - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích - GV cho HS thi đua tìm và nêu các tiếng có vần ao
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang trong SGK - HS đọc thầm toàn bài: gải đố
- Đọc trơn	- GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 2: AO, BÁO, CHÀO MÀO

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS viết được các chữ : ao, báo, chào mào đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: bà già mặc áo đỏ, trẻ nhỏ mặc áo xanh. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. **ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ao, báo, chào mào Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: mặc áo - Viết vở luyện viết: bà già mặc áo đỏ, trẻ nhỏ mặc áo xanh 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm tiếng - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 06 tháng 12 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: VẦN AU, ÂU

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được 2 vần au, âu. HS nhận biết được a và â là âm chính, u là âm cuối
- HS đọc được các từ có vần au, âu
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* au, âu, lau nhau, láu táu, lầu bầu, hậu đậu, giàu có, giầu có, tàu thủy, tầu thủy	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần au, âu: cá nhân - GV hỏi về vị trí từng âm trong vần au, âu.

	- GV viết các từ: lau nhau, láu táu, làu bàu, hậu đậu, giàu có, giầu có, tàu thủy, tầu thủy - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang - HS đánh vần bài: Du lịch trang 47 SGK
- Đọc trơn	- HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 3: AU, ÂU, MÀU NÂU

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : au, âu, màu nâu đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: rau nào sâu nấy, xập xí xập ngầu. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* au, âu, màu nâu	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: rau, sâu, ngầu	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết

- Viết vở luyện viết: rau nào sâu nấy, xập xí xập ngầu 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày 07 tháng 12 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3: MỐI LIÊN HỆ GIỮA CÁC VẦN

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nắm được mối liên hệ giữa các kiểu vần: vần chỉ có âm chính (mẫu ba), vần có âm đệm và âm chính (mẫu oa), vần có âm chính và âm cuối (mẫu an). Các kiểu vần này đều có âm chính là nguyên âm.
- HS vẽ được mô hình theo các kiểu vần
- Đọc được các bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Vẽ mô hình*(20 phút)* vần chỉ có âm chính – mẫu ba vần có âm đệm và âm chính – mẫu oa vần có âm chính và âm cuối – mẫu an Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Đọc bài trong SGK *(12 phút)* ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp - GV nhắc lại 3 kiểu vần đã học - HS vẽ mô hình theo từng kiểu vần. ở mỗi kiểu vần, HS đưa tiếng vào mô hình, đọc trơn, đọc phân tích. VD: + mẫu ba: la, be, do, tê, ho….. + mẫu oa: hoa, hoe, xuê, tuy, huơ + mẫu an: chan, chát, tam, tạp…. - HS đọc đồng thanh bài trong SGK trang 56 - HS đọc cá nhân + HS, GV nhận xét cho diểm - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 03 tháng 12 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

……
……
……

TUẦN 16
(Từ ngày 10/12 đến ngày 14/12 năm)

Thứ ba ngày 11 tháng 12 năm
LUYỆN VIẾT
Tiết 1: OAN, OAT, SOÀN SOẠT

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ oan, oat, soàn soạt đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: khoan thai, quản ngại, quát tháo, hoan nghênh, loạt xoạt. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp
2. ***Luyện viết***	
a. Viết vở tập viết *(12 phút)* oan, oat, soàn soạt	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm
Nghỉ giữa giờ *(5 phút)*	
b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: quản ngại	- GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết
- Viết vở luyện viết: khoan thai, quản ngại, quát tháo, hoan nghênh, loạt xoạt	- GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài
3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 12 tháng 12 năm
LUYỆN ĐỌC
Tiết 1: VẦN OANG, OAC

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được các vần oang, oac. HS nhận biết được o là âm đệm, a là âm chính, ng, c là âm cuối.
- HS đọc được các từ có các vần oang, oac
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* oang, oac, hoang hoác, toang toác, quang quác, quàng quạc, hoang mang, quang đãng, loạc choạc, toác hoác	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần oang, oac: cá nhân - GV hỏi về vị trí của các âm trong từng vần? Âm chính là nguyên âm hay phụ âm?âm đệm ghi bằng con chữ nào? - GV viết các từ có chứa vần oang, oac lên bảng - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích - GV cho HS thi đua tìm và nêu các tiếng có vần oang, oac
Nghỉ giữa giờ (5 phút)	
b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần	- HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang trong SGK
- Đọc trơn	- HS đọc thầm toàn bài: Bà mình thế mà nhát - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: OANG, OAC, TOANG HOÁC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : oang, oac, toang hoác đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: khăn quàng, quang quác, áo khoác, hoàng oanh, quạ khoang. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II**. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp

2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* oang, oac, toang hoác Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: quang quác - Viết vở luyện viết - Khăn quàng, quang quác, hoàng anh, quạ khoang 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm tiếng - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: VẦN OANH - OACH

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được 2 vần oanh, oach. HS nhận biết được o là âm đệm a là âm chính, nh, ch là âm cuối
- HS đọc được các từ có vần oanh, oach
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* oanh, oach, oành oạch, xoành xoạch, quạnh quẽ, hoạnh họe loanh quanh, kế hoạch, đỏ quạch	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần oanh, oach: cá nhân - GV hỏi về vị trí từng âm trong vần oanh, oach - GV viết các từ có chứa vần oanh, oach - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích

Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	 - HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang - HS đánh vần bài: Du lịch trang SGK - HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT
Tiết 3: OANH, OACH, KHOANH GIÒ, THU HOẠCH

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ : oanh, oach, khoanh giò, thu hoạc đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: khoanh giò, thành quách, loanh quanh, xoành xoạch. theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* oanh, oach, khoanh giò, thu hoạch Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: xoành xoạch - Viết vở luyện viết: khoanh giò, thành quách 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày14 tháng 12 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3: VẦN OAI

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần oai. HS nhận biết được o là âm đệm a là âm chính, i là âm cuối
- HS đọc được các từ có vần oai
- Đọc được bài trong SGK

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp
2. ***Luyện đọc***	
a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)*	- HS yếu đánh vần lại vần oai: cá nhân
oai, oai oái, khoan khoái, thoai thoải, đoái hoài, quai bị, khoai khoái, quái quỷ	- GV hỏi về vị trí từng âm trong vần oai - GV viết các từ có chứa vần oai - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích
Nghỉ giữa giờ (5 phút)	
b. Đọc bài trong SGK (12 phút)	- HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang
- Đánh vần	- HS đánh vần bài: sư tử, cáo và các loài thú trang SGK
- Đọc trơn	- HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân
3. Củng cố dặn dò *(2 phút)*	- GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 10 tháng 12 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

……

……

……

……

……

TUẦN 18

(Từ ngày 24/12 đến ngày 28/12 năm)

Thứ ba ngày 25 tháng 12 năm

LUYỆN VIẾT

Tiết 1: IA, DĨA, CÂY MÍA

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ ia, dĩa, cây mía đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: Tình sâu nghĩa nặng . Chí nghĩa chí tình theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* ia, dĩa, cây mía Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: nghĩa nặng - Viết vở luyện viết: tình sâu nghĩa nặng. chí nghĩa chí tình 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ tư ngày 26 tháng 12 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 1: VẦN KHÔNG CÓ ÂM CUỐI IA

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- HS nhận biết được nguyên âm ia, khi có âm cuối viết là iê, khi không có âm cuối viết là ia. Đọc được các từ có âm ia, iê
- Đọc được bài trong SGK.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Ôn các vần đã học*(12 phút)*	- GV giới thiệu trực tiếp

oa, oe, uê, uy, uơ, an, at, ăn, ăt, ân, ât, am, ap, ăm, ăp, âm, âp, ang, ac, ăng, ăc, âng, âc, anh, ach, ênh, êch, inh, ich, ai, ay, ây, ao, au, âu, oan, oat, oang, oac, oanh, oach, oai, oay, uây Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (20 phút) ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV viết tất cả các vần đã học lên bảng - HS đọc đồng thanh theo lớp, dãy - HS đọc cá nhân nối tiếp - Hỏi: những vần nào chỉ kết hợp được với thanh sắc và thanh nặng? những vần nào kết hợp được với 6 dấu thanh? - HS mở SGK, đọc đồng thanh các bài đọc ở trang lẻ - HS đọc cá nhân 1 bài bất kỳ - GV hướng dẫn HS học bài ở nhà.

LUYỆN VIẾT
Tiết 2: UYA, UYÊN, UYÊT, QUYỀN QUYẾT

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ uya, uyên, uyêt, quyền quyết đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: Quyết chiến quyết thắng. chuyện nọ xọ chuyện kia theo đúng quy trình
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* uya, uyên, uyêt, quyền quyết Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: quyết, chuyện - Viết vở luyện viết: quyết chiến quyết thắng. chuyện nọ xọ chuyện kia	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS nhắc lại tiếng - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết

3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ năm ngày 20 tháng 12 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 2: NGUYÊN ÂM ĐÔI – MẪU 5: IÊ

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được 2 vần iên, iêt. HS phát âm dúng âm iê nhận biết được iê là nguyên âm là âm chính, n và t là âm cuối
- HS đọc được các từ có vần iên, iêt

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* iên, iêt, liên miên, yên lành, yết giá, tiết lộ, xiết nợ	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần: iên, iêt cá nhân - GV hỏi về vị trí từng âm trong vần iên, iêt - GV viết các từ có chứa vần iên, iêt - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích
Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	 - HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang 69 và 70 - HS đọc thầm cả 2 trang 69 và 70 - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

LUYỆN VIẾT

Tiết 3: TẬP VIẾT CHỮ NHỎ

Nhóm các chữ có nét cong tròn

I. MỤC DÍCH YÊU CÀU

- HS viết được các chữ nhỏ đúng độ cao, đúng cỡ chữ
- HS viết chính tả: ở hiền gặp lành, biết thân biết phận. theo đúng quy trình cỡ chữ nhỏ
- Giáo dục HS tính cẩn thận

II**. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CACH THƯC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1phút)* 2. ***Luyện viết*** a. Viết vở tập viết *(12 phút)* o, c, a, d, đ, q, g Nghỉ giữa giờ *(5 phút)* b. Viết chính tả *(20 phút)* - Viết bảng con: hiền, biết - Viết vở luyện viết: ở hiền gặp lành, biết thân biết phận 3. ***Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	- GV giới thiệu bài trực tiếp - GV nêu nhiệm vụ, nhắc HS chỉnh sửa lại tư thế ngồi viết - HS viết vào vở tập viết theo mẫu - GV chấm điểm 1 số bài - GV nhận xét các bài đã chấm - GV nhắc lại quy trình viết chính tả - GV đọc nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào bảng con - HS đọc lại tiếng vừa viết - GV đọc toàn bộ nội dung cần viết - GV đọc từng tiếng - HS đánh vần nhẩm - HS viết vào vở - GV đọc lại nội dung vừa viết để HS soát - HS đọc lại nội dung bài vừa viết - GV chấm 1 số bài - GV nhận xét giờ học

Thứ sáu ngày21 tháng 12 năm

LUYỆN ĐỌC

Tiết 3: VẦN IÊN, IÊT

I. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- HS nhớ và đánh vần được vần iên, iêt. HS nhận biết được iê là âm chính, n, t là âm cuối
- HS đọc được các từ có vần iên, iêt
- Đọc được bài trong SGK trang 71

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	CÁCH THỨC TIẾN HÀNH
1. ***Giới thiệu bài*** *(1 phút)* 2. ***Luyện đọc*** a. Phân tích, đánh vần*(20 phút)* iên, iết, cạn kiệt, nghiệt ngã kiên cồ, nghiền ngẫm	- GV giới thiệu trực tiếp - HS yếu đánh vần lại vần oai: cá nhân - GV hỏi về vị trí từng âm trong vần oai - GV viết các từ có chứa vần oai - HS khá giỏi đọc trơn các từ. GV hướng dẫn HS yếu đánh vần, phân tích

Nghỉ giữa giờ (5 phút) b. Đọc bài trong SGK (12 phút) - Đánh vần - Đọc trơn ***3. Củng cố dặn dò*** *(2 phút)*	 - HS đánh vần các từ khó đọc ở cả 2 trang - HS đánh vần bài: biển nha trang trang 71 SGK - HS đọc thầm cả 2 trang - GV đọc mẫu - HS đọc trơn toàn bài theo lớp, cá nhân - GV hướng dẫn học ở nhà - GV nhận xét giờ học

Ngày 17 tháng 12 năm

Kí duyệt của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

hoc360.net