

**Tuần 28**

Bài 1: Tính.

a)  $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$       b)  $\frac{5}{2} \times \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

.....

.....

Bài 2 : Năm nay anh 12 tuổi, em 4 tuổi . Tỉ số tuổi của em và anh là :

- A. 3                      B.  $\frac{1}{3}$                       C.  $\frac{1}{4}$                       D. 4

Bài 3 : Lớp 4<sup>a</sup> có 30 học sinh , số học sinh nam bằng  $\frac{1}{2}$  số học sinh nữ . Hỏi lớp 4<sup>a</sup> có bao nhiêu học sinh nam, bao nhiêu học sinh nữ ?

.....

.....

.....

**Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên**

.....

.....

.....

.....

.....

**Tuần 29**

Bài 1: Viết tỉ số của a và b biết:

a)  $a = 3$

$b = 4$

b)  $a = 12m$

$b = 3m$

Bài 2: Tìm hai số, biết tổng của chúng bằng 198 và tỉ số của hai số đó là  $\frac{3}{8}$ .

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 3 : Tổng của hai số là số lớn nhất có hai chữ số. Tỉ số của hai số là  $\frac{4}{5}$ . Số lớn

hơn trong hai số là :

A. 55

B. 44

C. 45

D. 54

**Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tuần 30**

Bài 1: Tính.

a)  $\frac{3}{5} + \frac{11}{20} =$  ..... b)  $\frac{4}{7} : \frac{8}{14} =$  .....

.....

Bài 2: Tìm hai số, biết hiệu của hai số đó bằng 160 và tỉ số của hai số đó là  $\frac{3}{7}$ .

.....

.....

.....

.....

Bài 3 : Khoảng cách thực sự từ Hà Nội đến Hải Dương là 60 km. Khoảng cách trên bản đồ là 4 cm. Hỏi tỉ lệ của bản đồ ấy là ?

- A. 1: 150 000      B. 1: 15 000 000      C. 1: 15 000      D. 1 : 1 500 000

**Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tuần 31**

Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm để có:

a) Ba số tự nhiên liên tiếp: 68; .....; 70. ....; 1000 ; 1001

b) Ba số chẵn liên tiếp: 98 ; .....; 102.

c) Ba số lẻ liên tiếp: .....; 201 ; 203.

Bài 2: Trên bản đồ tỉ lệ 1: 200, chiều dài phòng học lớp em đo được 4cm. Hỏi chiều dài thực tế của phòng học lớp em là bao nhiêu ?

.....  
.....  
.....

Bài 3 : Tỉ lệ bản đồ là 1: 1 500 000 . Độ dài trên bản đồ là 37 cm. Độ dài thực tế là :

A. 555 km            B. 555 000 000 cm    C. 5550 km            D. 555 000 cm

**Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Tuần 32**

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

a)  $4597 + 8269$

b)  $31724 - 12457$

c)  $425 \times 27$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2: Trong các số: 605; 7362; 2640; 4136; 1207; 20601.

a) Số chia hết cho 2 là:.....

    Số chia hết cho 5 là:.....

b) Số chia hết cho cả 2 và 5 là:.....

c) Số chia hết cho cả 5 nhưng không chia hết cho 3:.....

Bài 3 : Số nào chia hết cho cả 2, 3, 5, 9 ?

- A. 1430    B. 4685    C. 9704    D. 7290

**Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Tuần 33

Bài 1: Tìm hai phân số bằng phân số:  $\frac{1}{5}$  là:.....

Bài 2: Rút gọn phân số sau:  $\frac{5}{20} =$ .....

Bài 3: So sánh hai phân số sau:

a)  $\frac{5}{8}$  .....  $\frac{7}{8}$       b)  $\frac{8}{9}$  .....  $\frac{7}{8}$       c)  $1$  .....  $\frac{28}{27}$

### Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Tuần 34

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

a)  $248 \times 321$

b)  $5781 : 47$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2: Tính bằng cách thuận tiện nhất:

$(25 \times 36) : 9 =$  .....

Bài 3: Người ta xếp đều 240 bộ bàn ghế vào 15 phòng học. Hỏi mỗi phòng xếp được bao nhiêu bộ bàn ghế?

.....

.....

.....

**Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tuần 35**

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

- a)  $24579 + 43867$     b)  $82604 - 35246$     c)  $235 \times 352$     d)  $101598 : 287$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2: Bố hơn con 30 tuổi. Tuổi con bằng  $\frac{1}{6}$  tuổi bố. Tính tuổi của mỗi người.

.....

.....

.....

.....

Bài 3: Chu vi hình chữ nhật là  $\frac{4}{5}$  m và chiều rộng bằng  $\frac{4}{5}$  chiều dài . Diện tích hình chữ nhật đó là :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Phần dùng để sửa bài làm sai ở trên**

.....

.....

.....

.....