

APPROVED
amax , 12/5/2018, 5:39:31 pm

REVISED
amax , 12/5/2018, 5:39:42 pm

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- b) Gọi C là điểm trên đoạn AB sao cho $BC = 2\text{cm}$. Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng OC không? Vì sao?

ĐỀ SỐ 18**Bài 1:** (1 điểm)

- a) Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: 4; -15; 3; 5; -2; 0.
b) Tìm giá trị tuyệt đối của các số sau: 0; (-12); (+2011).

Bài 2: (1,5 điểm) Thực hiện các phép tính hợp lý:

- a) $5.4^2 - 2^3(2011^0 + 2^3)$.
b) $125 - [(64 - 44).5 - 10] : 3$.
c) $27.37 + 27.64 - 27$.

Bài 3: (1,5 điểm) Tìm số nguyên x biết:

- a) $416 - x = 354$.
b) $4^2 + 4x = 6^6 : 6^4$.
c) $-4 \leq x < 0$.

Bài 4: (2 điểm) Để áp dụng “Phương pháp học nhóm”, giáo viên chia 60 nữ và 75 nam vào các nhóm sao cho số nam và số nữ ở các nhóm bằng nhau.

- a) Hỏi giáo viên đó có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu nhóm?
b) Khi đó, mỗi nhóm có bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?

Bài 5: (3 điểm) Cho đoạn thẳng AB = 6cm. Lấy điểm M thuộc đoạn thẳng AB sao cho AM = 3cm.

- a) Tính độ dài đoạn thẳng MB?
b) Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng MB. Tính IB?
c) Trên tia đối của tia MB lấy điểm D sao cho MD = 4cm. Tính AD?

Bài 6: (1 điểm) Người ta viết các số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 1 đến 2011 liền nhau thành một số tự nhiên A. Hỏi số tự nhiên A có bao nhiêu số?**ĐỀ SỐ 19****Bài 1:** (2 điểm) Thực hiện phép tính:

- a) $79.64 + 79.36 - 2800 : 7$.
b) $195 + \{[(5^2.3 - 51:17) + 2^3] : 16\}$.

Bài 2: (3 điểm) Tìm số tự nhiên x biết:

- a) $3(x - 12) + 28 = 196$.
b) x^2x chia hết cho cả 2 và 9.
c) $x > 1$; x và 210 là hai số nguyên tố cùng nhau.

Bài 3: (1 điểm) Viết tập hợp M bằng cách liệt kê các phần tử, biết:

$$M = \{a \in \mathbb{Z} / (-10 + 8) < a \leq (11^9 : 11^7 - 30.2^2 + 2011^0)\}$$

Bài 4: (1,5 điểm) Một trường tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp ở sân trường. Có 5 học sinh điều khiển chương trình, số học sinh còn lại chia thành nhóm 12, nhóm 18, nhóm 20 thì đều vừa đủ. Tìm số học sinh của trường biết rằng số học sinh là một số có 4 chữ số và nhỏ hơn 1200.**Bài 5:** (2,5 điểm) Trên tia Ax vẽ 2 điểm B, C sao cho AB = 7cm, AC = 3cm.

- a) Tính CB.
b) Gọi I là trung điểm của CB. Lấy điểm D thuộc tia đối của tia Ax sao cho AD = 5cm. Hỏi A có là trung điểm của DI không? Vì sao?

ĐỀ SỐ 20**Bài 1:** (2 điểm) Thực hiện phép tính:

- $120 - (36 - 18 : 3^2)$.
- $4 \cdot 3^2 - 5 \cdot 7 + 2^3 \cdot 15$.
- $5^6 : 5^4 + 25(2^3 \cdot 5 - 7 \cdot 3)$.
- $4(5^2 - 3^2) + (2012 - 2011)^{2010}$.

Bài 2: (1,5 điểm) Tìm x biết:

- $3x + 12 = 36$.
- $120 - 5(x + 2) = 80$.
- $18x - 11x = 2^2 \cdot 7$.

Bài 3: (2 điểm)

- Tìm ƯCLN (48; 60; 72).
- Tìm BCNN (42; 50; 84).

Bài 4: (1,5 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường tham dự buổi tập thể dục đồng diễn không vượt quá 200 học sinh. Biết rằng, nếu xếp hàng 12 học sinh, 15 học sinh hoặc 18 học sinh thì vừa đủ hàng. Hỏi số học sinh khối 6 tham dự buổi tập thể dục đồng diễn của trường đó là bao nhiêu em?**Bài 5:** (1 điểm) Tìm $n \in \mathbb{N}$, biết $10 : (n - 2)$.**Bài 6:** (2 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho $OM = 3\text{cm}$, $ON = 9\text{cm}$.

- Tính độ dài đoạn thẳng MN?
- Vẽ điểm I là trung điểm của đoạn thẳng MN. Hỏi điểm M có là trung điểm của đoạn thẳng OI không? Vì sao?

ĐỀ SỐ 21**Bài 1:** (2 điểm)

- Tìm WCLN của 48; 72 và 240.
- Tìm BCNN của 63; 126 và 252.

Bài 2: (3 điểm)

- Tìm tập hợp X các số nguyên x thỏa mãn $1 < x < 363 : 11$.
- Tính tổng $1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3$ và viết kết quả dưới dạng bình phương của một số tự nhiên.
- Thay x, y bằng các chữ số thích hợp để số $\overline{40xy}$ chia hết cho cả 2; 3 và 5.

Bài 3: (2 điểm)

- Thực hiện phép tính: $11\{[(216 + 184) : 8]22\}$.
- Tìm số tự nhiên x biết: $(4x - 2008) : 4 - 48 = 48$.

Bài 4: (1 điểm) Tìm a, b, c biết $\overline{abc} + \overline{acb} = \overline{ccc}$.**Bài 5:** (2 điểm) Cho đoạn thẳng $AB = 8\text{cm}$. Gọi M, N là hai điểm của đoạn thẳng AB sao cho $AM = 3\text{cm}$, $AN = 4\text{cm}$.

- Trong ba điểm A, M, N thì điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao? Tính độ dài đoạn thẳng MN.
- Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng NB. Có phải đoạn thẳng AI dài gấp ba lần đoạn thẳng NI không? Vì sao?

ĐỀ SỐ 22**Bài 1:** (3 điểm) Tính bằng cách hợp lí (nếu có thể):

- a) $(3^5 \cdot 3^3) : 3^6$.
 b) $7.85 + 15.7 - 240$.
 c) $68 : [45^2 - (2009 - 2008^0 \cdot 1^{2007})]$.
 d) $|-6| + (-7) + |-4| + (-3)$.

Bài 2: (1,5 điểm)

- a) Tìm $x \in \mathbb{N}$, biết: $200 - (2x + 6) = 4^3$.
 b) Tìm $x \in \mathbb{Z}$, biết: $|x| < 2$.

Bài 3: (2,5 điểm)

- a) Số học sinh khối 6 của một trường là một số tự nhiên có ba chữ số. Mỗi khi xếp hàng 18, hàng 21, hàng 24 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh khối 6 của trường đó.
 b) Tìm số tự nhiên x biết 33 chia cho x dư 3 và 101 chia cho x dư 11.

Bài 4: (2,5 điểm) Trên tia Ox , lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 3\text{cm}$, $OB = 9\text{cm}$.

- a) Tính độ dài của đoạn thẳng AB .
 b) Vẽ thêm C sao cho O là trung điểm của đoạn thẳng AC . Điểm A có phải là trung điểm của đoạn thẳng BC không? Vì sao?

Bài 5: (0,5 điểm) Tổng $S = 3^0 + 3^2 + 3^4 + 3^6 + 3^8 + \dots + 3^{2006} + 3^{2008}$ tận cùng bằng chữ số nào? Vì sao?**ĐỀ SỐ 23****Bài 1:** (2 điểm) Thực hiện phép tính:

$$A = 33.55 + 33.66 - 33.21.$$

$$B = 64 : [12 - 4 + 2 \cdot (11 - 9)^2].$$

Bài 2: (2 điểm) Tìm số tự nhiên x , cho biết:

- a) $28 + (x - 47) = 36$.
 b) $124 - (x + 38) = 54$.
 c) $(3x - 2^3)5^3 = 2.5^4$.

Bài 3: (2 điểm)

- a) Tìm các số tự nhiên x sao cho x chia hết cho 9 và $18 < x \leq 36$.
 b) Tìm BCNN (24; 30).
 c) Tìm tập hợp các số tự nhiên x sao cho 140 chia hết cho x , 84 chia hết cho x và $x > 9$.

Bài 4: (2 điểm)

- a) Một số sách khi xếp thành từng bó 8 cuốn, 12 cuốn, 15 cuốn đều vừa đủ bó. Cho biết số sách trong khoảng từ 400 đến 500 cuốn. Tìm số quyển sách đó.
 b) Không tính giá trị, hãy so sánh hai số a, b sau đây: $a = 2007.2009$; $b = 2008^2$.

Bài 5: (2 điểm) Cho điểm O thuộc đường thẳng xy . Trên tia Ox lấy điểm A sao cho $OA = 3\text{cm}$. Trên tia Oy lấy hai điểm B, C sao cho $OB = 9\text{cm}$, $OC = 1\text{cm}$.

- a) Tính độ dài các đoạn thẳng AB, BC .
 b) Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng BC . Tính CM, OM .

ĐỀ SỐ 24**Bài 1:** (2,5 điểm) Thực hiện phép tính:

- $132 + 257 + 168 - 57$.
- $36.19 + 64.19$.
- $4.5^2 - 2^3.3^2$.
- $307 - \left\{ \left[(180 - 160) : 2^2 + 9 \right] : 2 \right\}$.
- $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 100$.

Bài 2: (2 điểm) Tìm số tự nhiên x biết:

- $(x - 2).8 = 2008$.
- $135 - 5(x + 4) = 35$.
- $20 : x$.

Bài 3: (1,5 điểm) Tìm ƯCLN và BCNN của ba số 20; 30; 45.**Bài 4:** (1 điểm) Hai đội công nhân nhận trồng một số cây như nhau. Mỗi công nhân đội I phải trồng 8 cây, mỗi công nhân đội II phải trồng 9 cây. Tính số cây mỗi đội phải trồng, biết rằng số cây có trong khoảng 100 đến 200 cây.**Bài 5:** (1 điểm) Cho $x \in \mathbb{Z}$, biết $|x| < 6$.

- Tìm x .
- Tính tổng các số x tìm được.

Bài 6: (2 điểm)Trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho $OM = 2\text{cm}$; $ON = 6\text{cm}$.

- Tính độ dài đoạn thẳng MN .
- Trên tia Ox lấy điểm A sao cho $AN = 2\text{cm}$. Tính độ dài đoạn thẳng OA .
- Khi a nằm giữa hai điểm M và N thì điểm nào là trung điểm của đoạn thẳng? Vì sao?

ĐỀ SỐ 25**Bài 1:** (2 điểm) Tính hợp lí:

- $100 + 2015^{2015} : 2015^{2014} - \left[(23 + 77) : 10^2 + 18 + 2015^0 \right]^0$.
- $(-23) + 34 - (-66) + (-91) - 24$.

Bài 2: (2 điểm) Tìm x biết:

- $2 - x = 3$.
- $219 + 7(x + 1) = 100$.

Bài 3: (2 điểm) Khối Trung học BCIS có 132 học sinh nam và 108 học sinh nữ. Cô Bonnie và cô Vân muốn chia học sinh thành các đội để thi đua với nhau. Hỏi các cô có thể chia học sinh thành nhiều nhất là bao nhiêu đội, biết trong mỗi đội số học sinh nam và số học sinh nữ bằng nhau? Với cách chia như vậy mỗi tổ có bao nhiêu nam và bao nhiêu nữ?**Bài 4:** (1 điểm) Tìm x, y biết $12xy$ chia các số 2; 3; 5; 9 đều có số dư là 1.**Bài 5:** (0,5 điểm) Viết tập hợp sau dưới dạng liệt kê $A = \{x \in \mathbb{Z} / -4 < x \leq 3\}$.**Bài 6:** (2 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 2\text{cm}$, $OB = 6\text{cm}$.

- Tính AB .
- Gọi M là trung điểm của OB . Trong ba điểm O, A, M điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?

APPROVED
amax , 12/5/2018, 5:39:31 pm

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

APPROVED
amax , 12/5/2018, 5:39:42 pm

Bài 7: (0,5 điểm) So sánh 10^{30} và 2^{100} .

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>