

ĐỀ SỐ 10**Bài 1:** (1 điểm)

- Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: 2015; -2016; 1; 5; -15; 0.
- Tìm giá trị tuyệt đối của các số sau: 0; (+2015); (-2016).

Bài 2: (3 điểm) Thực hiện các phép tính hợp lý:

- $12 \cdot 3^2 - 2^3 \cdot (2015^0 + 1^3)$.
- $175 - [(32 - 23) \cdot 5 - 15] : 3$.
- $18 \cdot 37 + 18 \cdot 64 - 18$.

Bài 3: (1,5 điểm) Tìm số nguyên x biết:

- $116 - x = 114$.
- $2^3 + 4x = 4^6 : 4^4$.
- $-3 \leq x < 1$.

Bài 4: (2 điểm) Lớp 6A được thầy giáo tổ chức hai hoạt động:

- Hoạt động 1: thầy giáo chia 20 nam và 16 nữ vào các nhóm sao cho số nam và số nữ ở các nhóm bằng nhau. Hỏi lớp 6A có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu nhóm? Khi đó, mỗi nhóm có bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?
- Hoạt động 2: thầy giáo nêu thông tin số liệu do một nhóm học sinh đã thu thập trong đợt thi đua "Hoa điểm 10" của lớp như sau:
 - Lớp 6A có 36 bạn được từ một điểm 10 trở lên; 31 bạn được từ hai điểm 10 trở lên; 11 bạn được từ ba điểm 10 trở lên; 5 bạn được bốn điểm 10.
 - Không có bạn nào được nhiều hơn bốn điểm 10.

Hỏi trong đợt thi đua đó, lớp 6A có tất cả bao nhiêu điểm 10?

Bài 5: (2,5 điểm) Cho đoạn thẳng $MN = 8\text{cm}$. Lấy điểm A thuộc đoạn thẳng MN sao cho $AM = 4\text{cm}$.

- Tính độ dài đoạn thẳng AN .
- Gọi H là trung điểm của đoạn thẳng AN . Tính độ dài đoạn thẳng HN ?
- Trên tia đối của tia AN lấy điểm E sao cho $AE = 2\text{cm}$. Chứng tỏ A là trung điểm của đoạn thẳng HE ?

ĐỀ SỐ 11**Bài 1:** (1 điểm) Viết tập hợp các số tự nhiên chẵn lớn hơn 4 và nhỏ hơn 13 bằng hai cách.**Bài 2:** (2,5 điểm) Thực hiện hợp lí các phép tính sau:

- $7^{10} : 7^8 - (53 - 5^2 + 12) : 2^3$.
- $23 \cdot 49 + 23 \cdot 52 - 500$.
- $2^3 \cdot 3 - (15 \cdot 4^0 + 12) : 3^2$.

Bài 3: (2,5 điểm) Tìm x biết:

- $5 \cdot (x - 2) = 35$.
- $159 - (215 - x) = 5^2$.
- $5 + 3^x = 86$.

Bài 4: (0,5 điểm) Cho $A = 1 + 3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + 3^5 + 3^6 + \dots + 3^{31}$. Chứng minh A chia hết cho 13.**Bài 5:** (1,5 điểm) Học sinh khối lớp 6 của một trường có trong khoảng từ 200 đến 250. Trong lễ chào cờ, nếu xếp hàng 8, hàng 10, hàng 12 đều dư 5 học sinh. Hỏi trường đó có bao nhiêu học sinh lớp 6?**Bài 6:** (2 điểm) Cho đoạn thẳng $AB = 6\text{cm}$. Trên tia AB lấy điểm C sao cho $AC = 5\text{cm}$.

- Tính BC .

APPROVED
amax , 12/5/2018, 5:39:31 pm

HOC360 NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

REVISED
amax , 12/5/2018, 5:39:42 pm

- b) Lấy điểm D thuộc tia đối của tia BC, sao cho $BD = 4\text{cm}$. Tính CD.
- c) Điểm C có là trung điểm của đoạn thẳng AD không? Tại sao?

ĐỀ SỐ 12:

Bài 1: (2,5 điểm) Tính:

- $2015 : (1012 - 609) + 6^2$.
- $\{360 : [65 - (4.8 + 18)] : 6 + 4\}$.
- $201 - [62 - 2.(8 - 3)^3]$.

Bài 2: (2 điểm) Tìm x biết:

- $2^6 : x = 16$.
- $2x + 9 = 2015$.
- $2015 - (9 + x) = 2000$.

Bài 3: (1 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường khi xếp hàng 10, hàng 12, hàng 15 đều vừa đủ. Hỏi số học sinh của trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số học sinh trong khoảng từ 350 đến 400 học sinh.**Bài 4:** (1,5 điểm)

- Tìm ước chung lớn nhất rồi tìm ước chung của 60 và 72.
- Cho tập hợp $A = \{x \in N / x:12, x:15, x:18; 0 < x < 300\}$. Hãy liệt kê các phần tử của tập hợp A.

Bài 5: (2,5 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA = 4cm, OB = 8cm.

- Tính độ dài đoạn thẳng AB.
- Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng OB không? Vì sao?
- Trên tia Bx lấy điểm C tùy ý (không trùng điểm B). Gọi M, N theo thứ tự là trung điểm của đoạn thẳng AB và BC. Tính độ dài đoạn thẳng AC, biết MN = 5cm.

Bài 6: (0,5 điểm) Cho $A = (3n + 2015)(3n + 2016)$ với $n \in N$. Hãy chứng minh A chia hết cho 2.

ĐỀ SỐ 13

Bài 1: (3 điểm) Tính nhanh nếu có thể:

- $57 + 469 + 374 + 531 + 426 + 143$.
- $9^8 : 9^6 - 2.2^4 + 789^0$.
- $72.37 - 9.22.8 + 18.4.85$.
- $\{149 - [2.(10.3^2 - 5^2.2) - 44] + 2^3\} : 11^2$.

Bài 2: (3,5 điểm) Tìm x biết:

- $8x - 5 = 170$.
- $68 - 273 : (6x + 1) = 29$.
- $259 - 3^6 : x^3 = 16$.
- $225 : x; 180 : x; 135 : x$ và $7 < x < 13$ ($x \in N$).

Bài 3: (1,5 điểm) Khối 6 của một trường có khoảng từ 200 đến 300 học sinh. Nếu chia số học sinh này vào các lớp mà mỗi lớp có 30 em, 40 em hoặc 48 em thì đều dư ra 3 em. Tính số học sinh khối 6 của trường đó?**Bài 4:** (2 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho OM = 3cm, ON = 8cm.

- Trong ba điểm O, M, N điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao? Tính độ dài đoạn thẳng MN.
- Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng ON. Tính độ dài đoạn thẳng MI.
- Trên tia đối của tia IO lấy điểm K sao cho I là trung điểm của đoạn thẳng MK. Tính độ dài đoạn thẳng KN.

ĐỀ SỐ 14**Bài 1:** (2 điểm) Thực hiện phép tính:

- a) $67.153 - 53.67 + 712 : 8$.
b) $168 - \{5 \cdot [143 - (15 - 12)^2] + 10\} : 10$.

Bài 2: (3 điểm) Tìm các số tự nhiên x, y biết:

- a) $(x - 67) + 28 = 49$.
b) $y : 18; y : 60$ và $500 < y < 600$.
c) $\overline{x3y}$ là số lẻ, chia hết cho 9 và khi chia cho 5 thì dư 2.

Bài 3: (2 điểm) Trong một buổi sinh hoạt ngoại khóa tìm hiểu về môi trường xanh, đoàn học sinh của một trường trung học cơ sở được đi tham quan Vườn ươm tại huyện Củ Chi. Số học sinh khi xếp lên xe 40 chỗ hay xe 45 chỗ thì đều vừa đủ. Biết rằng đoàn học sinh đi tham quan có trong khoảng từ 700 đến 800 học sinh, trong đó có 10 học sinh khối 7, còn lại đều là học sinh khối 6. Tìm số học sinh khối 6 đi tham quan vườn ươm.**Bài 4:** (1 điểm) Cho $B = \{m \in \mathbb{Z} / (-22 + 17) < m \leq 2015^0 + 5^{31} : 5^{29} - 3 \cdot 2^3\}$.

- a) Viết tập hợp B bằng cách liệt kê phần tử.
b) Tính tổng các số nguyên m thuộc tập hợp B.

Bài 5: (2 điểm) Trên tia Ax vẽ hai điểm M, N sao cho $AM = 3\text{cm}$, $AN = 7\text{cm}$.

- a) Tính độ dài đoạn thẳng MN.
b) Gọi K là trung điểm của đoạn thẳng MN. Trên tia đối của tia Ax lấy điểm I sao cho $AI = 5\text{cm}$. Chứng tỏ A là trung điểm của đoạn thẳng IK.

ĐỀ SỐ 15**Bài 1:** (1 điểm) Viết tập hợp A các số tự nhiên là ước của 15 bằng cách liệt kê các phần tử.**Bài 2:** (3 điểm) Thực hiện phép tính:

- a) $123 + 456 + 777 + 444$.
b) $16.28 + 70.16 + 2.16$.
c) $2015 + [2 \cdot (216 - 215)^{16} + 47] : 7^2$.
d) $5 - |-12| + 7$.

Bài 3: (3 điểm) Tìm số tự nhiên x biết:

- a) $2x - 13 = 1$.
b) $5^5 : (7 + x) = 5^3$.
c) $42 : x; 90 : x$ và x lớn nhất.
d) $(2x - 1)^3 = 125$.

Bài 4: (1 điểm) Một rổ táo có từ 250 đến 300 quả. Nếu xếp vào mỗi đĩa 7 quả, 10 quả hoặc 14 quả thì đều vừa đủ không thừa quả nào. Hỏi trong rổ có bao nhiêu quả táo?**Bài 5:** (2 điểm) Trên tia Ay lấy hai điểm B và C sao cho $AB = 8\text{cm}$; $AC = 4\text{cm}$.

- a) Trong ba điểm A, B, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?
b) Tính độ dài đoạn thẳng BC.
c) Điểm C có là trung điểm của đoạn thẳng AB không? Vì sao?

- d) Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng AC, trên tia đối của tia Ay lấy điểm D sao cho $AD = 4\text{cm}$. Chứng tỏ I là trung điểm của đoạn thẳng BD.

ĐỀ SỐ 16:**Bài 1:** (1,5 điểm)

- Viết tập hợp M các số nguyên x sao cho $-6 \leq x < 3$ (bằng cách liệt kê).
- Tìm ƯCLN (270; 378).
- Tìm BCNN (15; 50; 75).

Bài 2: (1,5 điểm) Thực hiện phép tính sau:

- $23.189 - 23.88 - 23$.
- $(2011 - 2003)^2 + 3^{10} : 3^7 - 2012^0$.

Bài 3: (1,5 điểm) Tìm số tự nhiên x, biết:

- $(333 - x) - 5^2 = 11^2$.
- 50 chia hết cho x.
- $25 \cdot 5^x = 5^x$.

Bài 4: (1 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường khoảng từ 300 đến 400 học sinh. Mỗi lần xếp hàng 12, hàng 15, hàng 18 đều vừa đủ không thừa ai. Hỏi trường đó khối 6 có bao nhiêu học sinh?**Bài 5:** (1 điểm) Học sinh vẽ hình theo cách diễn đạt bằng lời sau: (vẽ trên cùng một hình).

- Vẽ đoạn thẳng AB.
- Vẽ điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB.
- Lấy điểm C sao cho ba điểm A, B, C không thẳng hàng, vẽ tia MC.
- Vẽ tia MD là tia đối của tia MC.

Bài 6: (3 điểm) Trên tia Ax lấy hai điểm B và C sao cho $AB = 5\text{cm}$, $AC = 10\text{cm}$.

- Trong ba điểm A, B, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?
- Tính độ dài đoạn thẳng BC?
- Gọi D là trung điểm của đoạn thẳng BC. Tính độ dài đoạn thẳng BD.
- Chứng tỏ B là trung điểm của đoạn thẳng AC.

Bài 7: Cho \overline{ababab} là số có 6 chữ số. Chứng minh rằng số \overline{ababab} là bội của 3.**ĐỀ SỐ 17:****Bài 1:** (1,5 điểm) Thực hiện phép tính:

- $[316 - (25 \cdot 2^2 + 4^2)] : 25 - 7$.
- $[(4^9 : 4^7) : 8 - 753^0]^{2011}$.
- $|-8| + 12 - (-15)$.

Bài 2: (1,5 điểm) Tìm x biết:

- $110 - 5 \cdot (x - 5) = 100$.
- $6 + 3^{x+2} = 87$.
- $|x - 1| + 9 = 8$ với $x \in \mathbb{Z}$.

Bài 3: (2 điểm)

- Tìm tập hợp các số $a \in \mathbb{N}$ chia hết cho 3 và thỏa mãn $100 < a < 117$.
- Tìm ƯCLN (32; 128; 224) và BCNN (13; 14; 95).

Bài 4: (2 điểm)

- Số học sinh khối 6 của một trường THCS từ 200 đến 400 học sinh. Biết rằng số học sinh đó khi xếp hàng 12, hàng 15, hàng 18 đều thừa 5 học sinh. Tính số học sinh đó.
- Tìm số \overline{abcde} , biết rằng $9 \cdot \overline{bcde} = \overline{1234a}$.

Bài 5: (3 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm A, B sao cho $OA = 3\text{cm}$, $OB = 8\text{cm}$.

- Trong ba điểm O, A, B điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao? Tính độ dài đoạn thẳng AB.