

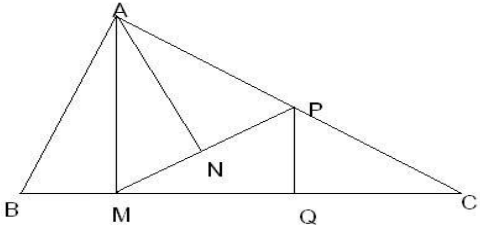
1010	<p>Bài 15: Một hình chữ nhật có chu vi 190cm, biết chiều rộng bằng <math>\frac{2}{3}</math> chiều dài. Tính số đo chiều dài, chiều rộng.</p> <p>Bài 16: Tổng của hai số bằng 344. Số thứ nhất bằng <math>\frac{5}{3}</math> số thứ hai (tức một hai phần ba). Tìm hai số đó.</p> <p>Bài 17: Bác an mua 5m vải hết 450000 đồng. Hỏi nếu bác An mua 15m vải như thế hết bao nhiêu tiền?</p> <p>Bài 20: Hiện nay tổng số tuổi của hai ông cháu là 78 tuổi. Biết tuổi cháu có bao nhiêu tháng thì tuổi ông có bấy nhiêu năm. Tính tuổi hai ông cháu hiện nay.</p>	<p>Bài 15: Số đo chiều dài là: 57cm Số đo chiều rộng là : 38cm *****</p> <p>Bài 16: Số thứ nhất là: 215 Số thứ hai là: 129 *****</p> <p>Bài 17: Bác an mua 15m vải hết 1350000 đồng *****</p> <p>Bài 20: Tuổi ông hiện nay là: 72 tuổi. Tuổi cháu hiện nay là: 6 tuổi.</p>
1011	<p>2. Tổng của một số tự nhiên và 1 số thập phân bằng 265,3 khi tìm hiệu hai số đó, 1 học sinh quên chữ số tận cùng của số tự nhiên nên tìm được hiệu là 9,7. Tìm hai số đã cho.</p>	<p>Tổng của số tự nhiên và số thập phân là 265,3 nên số thập phân chỉ có 1 chữ số phần thập phân có hàng phần mười là 7.</p> <p>Khi thực hiện phép trừ một học sinh quên chữ số tận cùng của số tự nhiên nên số tự nhiên giảm đi 10 lần và chữ số bị quên đó.</p> <p>Gọi số tự nhiên là <math>A</math>, số thập phân là <math>B</math> ta có:</p> <p><math>A - B = 265,3</math> hay <math>A = B + 265,3</math> (1);</p> <p><math>(\frac{1}{10}A - b) + B = 9,7</math> (2)</p>

		<p>Nhân (2) với 10 ta có: <math>Ab = Bx10 + 97</math></p> <p>Trừ (1) cho (2) ta có:</p> $(B+265,3) - (Bx10+97) = 265,3-97 - Bx9 = 0$ <p>Hay <math>168,3 = Bx9</math>.</p> <p>Vậy <math>B = 18,7</math>. Tự tìm <math>Ab</math></p>
1012	<p>1. hai địa điểm A và B cách nhau 44 km. Cùng một lúc, người thứ 1 đi từ A và người thứ 2 đi từ B thì sau 1 giờ 20 phút gặp nhau. tính vận tốc của mỗi người, biết rằng vận tốc người thứ 1 lớn hơn vận tốc người thứ 2 là 3 km/h.</p> <p>2. Sau một nửa quãng đường AB, một ô tô đã tăng vận tốc thêm 0,25 vận tốc cũ nên đã đến B sớm hơn thời gian dự định là 0,5 giờ. tính thời gian ô tô đi quãng đường AB.</p>	<p>Bài 1:</p> <p>ta thấy 1 giờ người thứ nhất đi hơn người thứ 2 là 3km  vậy trong 1h20p tức <math>\frac{4}{3}</math>h người đó đi hơn  <math>3 \times \frac{4}{3} = 4</math>km.</p> <p>Suy ra người thứ 2 trong 1h20p đi được là  <math>(44-4)/2 = 20</math>km, người thứ 1 đi được 24km.</p> <p>Vậy vận tốc người thứ 2 là <math>20 : \frac{4}{3} = 15</math>km/h và người thứ 1 là  <math>24 : \frac{4}{3} = 18</math>km/h</p> <p>Bài 2: <math>0,25 = \frac{1}{4}</math>.</p> <p>Coi vận tốc lúc đầu là 4 phần thì vận tốc lúc sau là: <math>\frac{5}{4}</math> vận tốc lúc đầu</p> <p>Gọi C là chính giữa AB thì <math>AC = CB</math></p> <p>Trên cùng một QĐ Vận tốc tỉ lệ nghịch với TG.</p> <p>Gọi <math>V_1</math> đi trên AC; <math>V_2</math> đi trên BC) <math>V_1/V_2 = t_2/t_1 = 4/5</math> hiệu là</p>

		0,5 giờ. Đưa về toán hiệu tỉ vẽ sơ đồ tìm được thời gian đi trên AC tức $t_1 = 0,5$ ; $(5-4) \times 5 = 2,5$ (giờ) $t_2 = 2$ giờ tổng 4,5 giờ
1013	Có bao nhiêu cách chia 28 viên bi vào ba cái hộp sao cho không có hộp nào rỗng.	Xếp các bi thành hàng dọc, giữa các viên bi có 27 khoảng trống. Ta tưởng tượng 2 vách ngăn đặt vào các khoảng trống này chia 28 bi thành 3 phần cho 3 hộp. Do đó số cách chia là số cách đặt 2 vách ngăn vào 27 vị trí: $27 \times 26 : 2 = 351$ cách
1014	Cho tổng sau: $1+11+111+\dots+1111\dots111$ (số hạng cuối cùng là 35 số 1) Hỏi ba chữ số cuối cùng của tổng trên là những số gì?	1; 11; 111; ...; 111.....1 (35 chữ số 1) nên có 35 số Hàng đơn vị: $1 \times 35 = 35$ , viết 5, nhớ 3 Hàng chục: $1 \times (35-1) + 3 = 37$ , viết 7, nhớ 3 Hàng đơn vị: $1 \times (35-2) + 3 = 36$ , viết 6, nhớ 3 Vậy 3 chữ số cuối của tổng cho là 675
1015	Bài 14: Một công nhân nếu làm 26 ngày thì được trả 3900000 đồng. Hỏi nếu người đó chỉ làm trong 10 ngày thì được trả bao nhiêu tiền? ( số tiền được trả mỗi ngày là như nhau.)	Một ngày làm đc số tiền là: $3900000 : 26 = 150000$ (đồng) 10 ngày làm đc số tiền là: $150000 \times 10 = 1500000$ ( đồng)
1016	tìm 2 số tự nhiên biết hiệu bằng 68, nếu số thứ nhất chia cho $1/4$ , số thứ 2 chia cho $1/5$ thì 2 số bằng nhau?	số thứ nhất chia 4 bằng số thứ 2 chia 5, như vậy gọi số thứ nhất là 4 phần, số thứ 2 là 5 phần( các phần bằng nhau), hiệu số phần bằng nhau là 1 phần ứng với 68, vậy số thứ nhất là

		$68 \times 4 = 272$ , số thứ 2 là $68 \times 5 = 340$
1017	có 2 thùng dầu. thùng 1 chứa 28 lit, thùng 2 chứa 30 lit. Thùng 3 chứa số dầu ít hơn trung bình cộng số dầu của cả 3 thùng là 4 lít dầu. hỏi thùng 3 chứa bao nhiêu lít dầu?	Tổng thùng 1 và thùng 2 là: $28 + 30 = 58$ lít Tổng số dầu 3 thùng là: $(58 - 4) : 2 \times 3 = 81$ lít Số lít dầu thùng 3 là: $81 - 58 = 23$ lít
1018	Một đội dân công tải đạn xuất phát từ Trạm Dịch 1 lúc 8 giờ 45 phút để đi đến Trạm Dịch 2 với vận tốc 4km/giờ. Khoảng cách giữa hai trạm dịch là 24km. Giao đạn xong, ngày hôm sau họ trở về lúc 10 giờ 15 phút theo đúng con đường cũ với vận tốc 5km/giờ. Cả đi và về đều qua một trạm kiểm soát cùng một thời điểm trong ngày. Đó là thời điểm nào ?	Đổi 8 giờ 45 phút = 8,75 giờ; 10 giờ 15 phút = 10,25 giờ. Giả sử lúc 8,75 giờ có một người đi từ trạm 1 với $v_1 = 4$ km/giờ; lúc 10,25 giờ có một người đi từ trạm 2 với $v_2 = 5$ km/giờ. Từ lúc người đi từ trạm 1 xuất phát đến khi người đi từ trạm 2 xuất phát có số thời gian là: $10,25 - 8,75 = 1,5$ (giờ) 1,5 giờ người đi từ A đi được QĐ là: $4 \times 1,5 = 6$ (km) QĐ còn lại là: $24 - 6 = 18$ (km) Thời gian hai người gặp nhau là: $18 : (5 + 4) = 2$ (giờ) Sau 2 giờ người đi từ trạm 1 đã đi được; $4 \times 2 = 8$ (km) Vị trí gặp nhau cách trạm 1 là: $6 + 8 = 14$ (km)
1019	<b>Bài 12.</b> Một bạn viết các số tự nhiên liên tiếp từ 2000 đến 2014 theo một thứ tự tùy ý trên một tấm bảng. Bạn lần lượt xoá các số trên bảng bằng cách mỗi lần xoá đi hai số và thay vào đó hiệu của chúng (số lớn trừ số nhỏ) cho tới khi trên bảng còn một số. Hỏi số đó có thể là số 4 được không? Tại sao?	Nếu thay 2 số a và b bởi hiệu của chúng, giả sử là $a - b$ thì tổng của các số ban đầu giảm đi $(a+b) - (a-b) = 2 \times b$ , tức là giảm đi 2 lần số bé, là 1 số chẵn Tổng từ 2000 đến 2014 là 1 số lẻ ( dễ kiểm chứng ) nên kết quả cuối cùng thu được phải là 1 số lẻ ( vì lẻ - chẵn = lẻ ) Do đó ko thể có kết quả là số 4
1020	Bài 51: Có 15 công nhân cùng làm một công việc. Họ sẽ hoàn thành công việc trong 20 ngày. Sau khi cùng làm	Coi mức làm của 1 người trong 1 ngày là 1 công Số công 15 người làm trong 20 ngày là:

	việc 8 ngày, người ta cử đến thêm 5 công nhân nữa để cùng làm công việc đó. Hỏi họ sẽ cùng làm trong mấy ngày nữa thì sẽ hoàn thành công việc đó? ( sức lao động của mọi người là như nhau.	$15 \times 20 = 300$ (công) Số công 15 người trong 8 ngày là : $15 \times 8 = 120$ (công) Số công còn lại là: $300 - 120 = 180$ (công) Tổng số người sau khi đến thêm là: $15 + 5 = 20$ (người) Thời gian để 20 người làm phần việc còn lại là: $180 : 20 = 9$ (ngày)
1021	Tích sau có bao nhiêu chữ số tận cùng bằng số 6: $66 \times 166 \times 266 \times 366 \times \dots \times 966$	Ta sẽ chứng minh mọi số tận cùng là 6 nhân với 66 thì được tích tận cùng chỉ là 1 chữ số 6 thôi. Nhu vậy, $66 \times 166$ tận cùng là 1 chữ số 6; tiếp tục nhân với 266 cũng dc tích tận cùng là 1 chữ số 6; cứ như vậy mãi...
1022	Cho dãy số, hãy điền số còn thiếu vào chỗ .....:110;156;210;272;.....;420	$110 = 10 \times 11$ $156 = 12 \times 13$ $210 = 14 \times 15$ $272 = 16 \times 17$ ... $420 = 20 \times 21$ Vậy ... = $18 \times 19 = 342$
1023	Cho tam giác ABC. E nằm trên BC sao cho $BE = 3EC$ . F nằm trên AC sao cho $AF = 2FC$ . Kéo dài EF cắt AB tại D. Biết diện tích $CEF = 2\text{cm}^2$ . a) So sánh diện tích BDF và diện tích CDF	a; $(CDF) / S(BDF) = 1/3$ b, $DF/EF = 3/4$

	b) So sánh DF và EF	
1024	<p>Đường từ nhà em đến trường gồm một đoạn lên dốc và một đoạn xuống dốc. Khi lên dốc em đi với vận tốc 6km/h, khi xuống dốc em đi với vận tốc 9km/h. Thời gian cả đi và về là 1,5giờ. Tính quãng đường từ nhà em đến trường.</p>	<p>Vận tốc thay đổi trên mỗi đoạn đường"                      Lờ giải:                      1km lên dốc đi hết: <math>1: 6 = 1/6</math> (giờ)                      1km xuống dốc đi hết: <math>1: 9 = 1/9</math> (giờ)                      1km đường dốc cả đi lẫn về hết: <math>1/6 + 1/9 = 5/18</math> (giờ)                      Tổng cộng hết 1,5 giờ.                      Vậy quãng đường AB là : <math>1,5: 5/18 = 5,4</math>(km)</p>
1025	<p>Tam giác ABC được chia thành 5 tam giác có diện tích bằng nhau như hình vẽ. Biết AC = 40cm, BC = 60cm. Tính AP, MQ?</p> 	<p>Cách 1:                      Vì có 5 tam giác bằng nhau nên <math>S(ABM) = S(AMN) = S(ANP) = S(PMQ) = S(PQC) = 1/5 S(ABC)</math>                      Suy ra <math>BM = 1/5 BC = 12</math> cm.                      Suy ra tiếp <math>MN = NP = 1/2 MP</math>; <math>MQ = QC = 1/2 MC</math>.                      Suy ra tiếp <math>S(AMC) = 4/5 S(ABC)</math>; <math>S(AMP) = S(PMC) = 1/2 S(AMC)</math>  <math>\Rightarrow AP = 1/2 AC = 20</math> cm (chung chiều cao hạ từ M xuống AC).                      Còn <math>MQ = (60 - 12) \times 1/2</math>.                      Cách 2:                      ta thấy 5 tam giác bằng nhau nên có diện tích bằng nhau. S tam giác <math>ABM = 1/5 S</math> tam giác ABC mà 2 tam giác có cùng</p>

		<p>chiều cao hạ từ A xuống BC nên <math>BM = \frac{1}{5} BC = \frac{1}{5} * 60 = 12\text{cm}</math>.</p> <p><math>MC = BC - BM = 60 - 12 = 48\text{cm}</math>.</p> <p>S tam giác MPQ = S tam giác PQC mà có cùng đường cao hạ từ P xuống nên <math>MQ = QC = MC/2 = 48/2 = 24\text{cm}</math>.</p> <p>Stam giác AMP = S tam giác MPQ vì cùng = 2 tâm giác bằng nhau gộp lại. mà 1 tâm giác trên có cùng chiều cao nên <math>AP = PQ = AC/2 = 40/2 = 20\text{cm}</math></p>
1026	Có hai đèn tín hiệu cùng phát sáng, một đèn cứ 2 phút phát sáng một lần, còn đèn khác cứ 7/2 phút phát sáng một lần. Giải sử hai đèn cùng sáng lúc 10 giờ. Hỏi thời điểm đầu tiên sau 11 giờ (tức là sau 1 tiếng) hai đèn cùng phát sáng là mấy giờ?	<p>Cứ 14 phút, 2 đèn sẽ sáng cùng lúc Thời điểm 2 đèn sáng cùng lúc chia hết cho 14 Từ 10h đến 11h là 60 phút Thời điểm đầu tiên sau 11 giờ 2 đèn sáng cùng lúc sẽ &gt; 60 và chia hết cho 7 Chọn được thời điểm 70 phút, tức là 11h10ph</p>
1027	Một cửa hàng sách, lần đầu hạ 20% giá bìa vẫn không bán được nên cửa hàng lại hạ tiếp 15% giá đã hạ lần đầu và bán cuốn sách với giá 34000 đồng. Hỏi bìa của cuốn sách đó là bao nhiêu tiền.	<p>Coi giá định bán lần 2 là 100% thì 34 000 đ ứng với: <math>100 - 15 = 85(\%)</math> giá lần 2 Giá định bán lần 2 là: <math>34\ 000 : 85 \times 100 = 40\ 000</math> (đ) Tiếp tục coi 40000 đ là 80% thì giá ban đầu là: <math>40\ 000 : 80 \times 100 = 50\ 000</math> (đ)</p>
1028	1. Tìm hai số tự nhiên biết tổng của chúng bằng 999 và biết giữa chúng có tất cả 25 số lẻ.	<p>bài 3: toán tổng hiệu nửa chu vi hình chữ nhật là: <math>120 : 2 = 60</math> (cm) vì chu vi hình</p>

	<p>2. Biết trung bình cộng của hai số bằng 185 và biết số lớn hơn số bé 24 đơn vị. Tìm hai số đó.</p> <p>3. Cho một hình chữ nhật có chu vi bằng 120 cm. Biết chiều dài hơn chiều rộng 8cm. Tính số đo mỗi cạnh của hình chữ nhật đó.</p>	<p>chữ nhật bằng 2 lần tổng (CD+CR)          chiều rộng hình chữ nhật: <math>(60-8):2= 26</math> (cm)          chiều dài hình chữ nhật là: <math>26 + 8 = 34</math> (cm)</p>
1029	<p>Một trường tiểu học cơ sở học sinh nam bằng <math>\frac{5}{4}</math> số học sinh nữ. Nếu thêm 54 học sinh nữ thì số học sinh nữ bằng 95% số học sinh nam. Hỏi lúc đầu trường đó có tất cả bao nhiêu học sinh?</p>	<p>Số học sinh nữ lúc đầu <math>\frac{4}{5}</math> so với học sinh nam  <math>\frac{4}{5}=80/100</math>          Số học sinh nữ lúc sau <math>95/100</math> so với học sinh nam          Phân số chỉ 54 học sinh là:  <math>95/100-80/100= 15/100</math> (so với học sinh nam)  <math>15/100 = 3/20</math>          Số học sinh nam là: <math>54:3 \times 100= 280</math>          học sinh nữ là: <math>280 :5 \times 4= 204</math></p>
1030	<p>An và Bình chạy thi 5000 m, vận tốc của An gấp 4 lần của Bình. Bình chạy từ đầu đến cuối còn An thì hình thảng lại nghỉ không chạy. Khi Bình chạm đích thì An còn cách vạch đích 100m nữa. Trong lúc An nghỉ không chạy thì Bình chạy được x mét. Tìm x</p>	<p>Khi Bình chạm đích thì An còn cách vạch 100m, tức là An đã chạy: <math>5000-100= 4900</math> (m)          Những lúc An nghỉ không chạy thì Bình chạy x mét, suy ra trong lúc An chạy thì Bình chạy được: <math>5000-x</math>          Vì vận tốc của an gấp 4 lần vận tốc của Bình, nên ta có:  <math>4(5000-x)= 4900</math> (m)  <math>5000-x= 1255</math> (m)  <math>X= 3775</math> (m)          Đáp số; <math>x=3775</math> m</p>
1031	<p>Có 5 phân số lần lượt như sau: <math>\frac{6}{4}; \frac{3}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{3}{7}</math>. Toán tìm hai phân số số lớn nhất rồi tính tổng. Tuổi tìm</p>	<p>2 phân số lớn nhất là <math>\frac{6}{4}</math> và <math>\frac{1}{2}</math>  <math>\Rightarrow</math> Toán tính được: <math>\frac{6}{4} + \frac{1}{2} = 2</math></p>

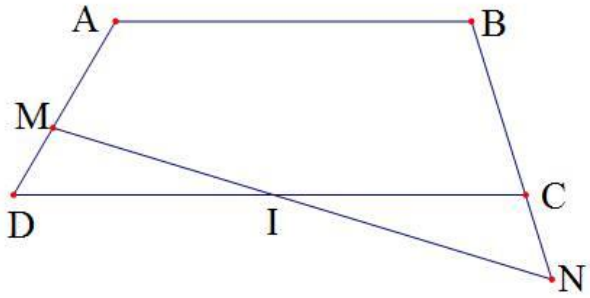
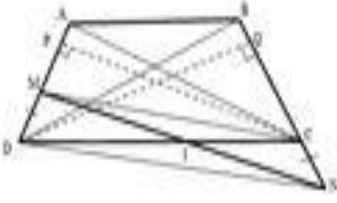


	<p>2 phân số nhỏ nhất rồi tính tổng. Thơ tìm phân số nằm chính giữa của 5 phân số đó rồi khẳng định nó là trung bình cộng của tổng của hai phân số lớn nhất mà Toán tìm được với tổng hai phân số nhỏ nhất mà Thơ tìm được. Các bạn còn lại không nhất trí với thơ. Các bạn có thể khẳng định ai đúng không?</p>	<p>Trung bình cộng của số Toán và Tuổi tìm được chắc chắn <math>&gt;1</math>                  Các phân số ở giữa là <math>1/2, 3/8, 3/7</math> đều <math>&lt;1</math>                  Vậy Thơ sai</p>
1032	<p>Một bạn hỏi Hoa sinh ngày nào, Hoa trả lời: Mình sinh năm 1996, khoảng thời gian từ ngày sinh của tôi cho đến hết năm gấp đôi khoảng thời gian từ đầu năm đến ngày sinh của tôi. Đố em biết ngày sinh của Hoa?</p>	<p>Năm 1996 là năm nhuận nên có 366 ngày                  Theo đầu bài thì khoảng thời gian từ đầu năm đến lúc tôi sinh là 1 phần thì khoảng thời gian từ lúc tôi sinh đến cuối năm là 2 phần. Vậy số ngày từ đầu năm đến lúc tôi sinh ra là <math>366:(1+2)=122</math>( ngày),                  Tháng 1 có 31 ngày, tháng 2 có 29 ngày( năm nhuận), tháng 3 có 31 ngày,Tháng tư có 30 ngày. Vậy số ngày còn lại của tháng 5 là <math>122-31-29-31-30=1</math>(ngày) nên ngày tôi sinh ra là ngày 1/5</p>
1033	<p>Có 50 học sinh mượn sách của thư viện trong tháng tư. Tổng số sách họ mượn là: 88 cuốn. Có 18 học sinh mượn 1 cuốn. Biết rằng số học sinh mượn 1;2 hoặc 3 cuốn. Hỏi có bao nhiêu người mượn 2 cuốn?</p>	<p>Có 18 người chỉ mượn 1 cuốn nên số người mượn 2 hoặc 3 cuốn là:  <math>50-18 = 32</math>(học sinh)                  Số sách 32 học sinh mượn là: <math>88-18 \cdot 1 = 70</math> (cuốn)                  Gọi số người mượn 2 cuốn là x, thì số người mượn 3 cuốn là: <math>32-x</math>                  Tổng số cuốn mượn số sách là: <math>2x + 3(32-x) = 96-x</math>                  Mà <math>96-x = 70</math> (cuốn)                  Vậy <math>x=26</math> (học sinh)                  Đáp số: 26 học sinh mượn 2 cuốn</p>

1034	<p>Hiệu 2 số là 692. Tìm tích của hai số đó biết rằng nếu lấy số lớn chia cho số nhỏ được thương là 5 dư 4.</p>	<p>Số nhỏ 1 phần, số lớn 5 phần: có 6 phần bằng nhau; hiệu là 4 phần;  số bé tìm được bằng cách lấy <math>688:(5-1) \times 1 = 177</math>;  số lớn = <math>692 - 177 = 515</math>  tích của 2 số: <math>177 \times 515 = 91155</math></p>
1035	<p>Trong đợt trồng cây đầu năm, ngày đầu lớp 5A trồng được số cây bằng <math>\frac{2}{3}</math> số cây lớp 5B. Ngày thứ hai, lớp 5A trồng thêm 80 cây, lớp 5B trồng thêm 40 cây nên số cây lớp 5A bằng <math>\frac{3}{4}</math> số cây lớp 5B. Hỏi ngày đầu mỗi lớp trồng bao nhiêu cây?</p>	<p>Ngày đầu, lớp 5A trồng được 2 phần thì lớp 5B trồng được 3 phần  Ngày sau, lớp 5A trồng được 2 phần + 80 cây (chiếm 3 phần ngày sau), lớp 5B trồng được 3 phần + 40 cây (chiếm 4 phần ngày sau). Ta có:  <math>(2 \text{ phần} + 80) \times 4 = (3 \text{ phần} + 40) \times 3</math>  <math>\Rightarrow 1 \text{ phần} = 200 \text{ cây}</math>  Số cây lớp 5A trồng ngày đầu là: <math>240 \times 2 = 480 \text{ cây}</math>  Số cây lớp 5B trồng ngày đầu là: <math>240 \times 3 = 720 \text{ cây}</math>.</p>
1036	<p>"Một bình chứa 12 lít sữa, có 2 can đựng được 7 lít và 5 lít. Làm thế nào để chia số sữa 12 lít thành 2 phần bằng nhau?"</p>	<p>Đong đầy chai 5 lít lần thứ nhất rồi đổ sang can 7 lít thì can 7 lít còn chứa thêm được 2 lít nữa.  Đong đầy can 5 lít lần thứ hai đổ sang can 7 lít thì can 5 lít còn lại 3 lít (<math>5 - 2 = 3</math> lít). Đổ can 7 lít vào can 12 lít, đổ nốt 3 lít ở can 5 lít sang can 7 lít thì can 7 lít còn chứa được thêm 4 lít nữa.  Đổ đầy can 5 lít lần thứ ba, đổ sang can 7 lít thì can 5 lít còn lại 1 lít. Đổ can 7 lít ra chậu. Đổ 1 lít còn lại ở can 5 lít sang</p>

		can 7 lít. Đong đầy can 5 lít lần thứ ta đổ vào can 7 lít thì ở can 7 lít có 6 lít ( $1 + 5 = 6$ )
1037	Trung bình cộng của hai số là 211. Tìm tích của hai số đó biết rằng nếu viết thêm chữ số 4 vào bên phải số thứ nhất ta được số thứ hai.	<p>Ta có tổng của hai số là : <math>211 \times 2 = 422</math>.</p> <p>Nếu viết thêm chữ số 4 vào bên phải số thứ nhất ta được số thứ hai, vậy số thứ hai gấp 10 lần số thứ nhất và thêm 4 đơn vị.</p> <p>ta có sơ đồ: Số thứ nhất 422</p> <p>Số thứ hai</p> <p>4</p> <p>Tổng số phần bằng nhau là: <math>10 + 1 = 11</math> (phần)</p> <p>Giá trị 1 phần hay số thứ nhất là : <math>(422 - 4) : 11 = 38</math></p> <p>Số thứ hai là: <math>38 \times 10 + 4 = 384</math></p> <p>Tích hai số là : <math>384 \times 38 = 14\ 592</math></p> <p>Đáp số: 14 592</p>
1038	Tìm số có 5 chữ số biết rằng số đó gấp 45 lần tích các chữ số của số đó.	<p>Gọi số cần tìm là abcde (a,b,c,d,e khác 0)</p> <p><math>abcde = 45 \times a \times b \times c \times d \times e</math></p> <p><math>\Rightarrow abcde</math> chia hết cho 45 (chia hết cho 9 và 5) <math>\Rightarrow abcde</math> lẻ <math>\Rightarrow a, b, c, d, e</math> lẻ</p> <p><math>\Rightarrow e = 5</math></p> <p><math>\Rightarrow abcde = a \times b \times c \times d \times 9 \times 25</math></p> <p><math>\rightarrow abcde</math> chia hết cho 25</p> <p><math>\Rightarrow de = 25</math> hoặc <math>de = 75</math></p> <p><math>\Rightarrow d = 2</math> (loại) hoặc <math>d = 7</math></p> <p><math>\Rightarrow abc75 = a \cdot b \cdot c \cdot 7 \cdot 9 \cdot 25</math></p> <p><math>abc75 = a \cdot b \cdot c \cdot 7 \cdot 9 \cdot 25 \Rightarrow a + b + c + 7 + 5</math> chia hết cho 9 <math>\Rightarrow a + b + c + 3</math></p>

		<p>chia hết cho 9  <math>\Rightarrow a+b+c+3=9,18,27</math>  <math>a,b,c</math> lẻ <math>\Rightarrow a+b+c+3=18 \Rightarrow a+b+c=15, \Rightarrow a+b&gt;5</math>  <math>abc75=a.b.c.7.9.25 \Rightarrow abc75</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow 100.abc+75</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow 2.abc+5</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow 200.a+20.b+2.c+5</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow 4.a + 6.b+2.c +5</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow 2.(a +2b) + 2(a+b+c) +5</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow 2.(a+2.b) +30+5</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow 2.(a+2.b)</math> chia hết cho 7  <math>\Rightarrow a+2b</math> chia hết cho 7  <math>a,b</math> lẻ <math>\Rightarrow a+2b=7</math> hoặc 21  <math>a+b+c=15; a+b &gt;5</math>  <math>\Rightarrow (a,b)=(5;1) , (7;7)</math>  <math>\Rightarrow</math> số phải tìm là 51975 hoặc 77175  xét lại đk <math>abcde=45.a.b.c.d.e \Rightarrow abcde=77175</math></p>
1039	<p>Chuyện kể lại rằng: có 10 học sinh tham gia giải TTT. Họ bước vào phòng họp làm quen và tuổi nhau. Tình cờ hơn, mỗi người đều ghi tổng tuổi của 9 người khác. Thầy giáo bước vào. Ông ta ghi lại tất cả các số liệu đó lên bảng lần lượt là: 90; 91; 92; 93; 93; 97;98;99;100;101. Hỏi học sinh cao tuổi nhất là bao nhiêu tuổi?</p>	<p>Tổng tuổi của các học sinh  <math>(90+91+92+93+93+97+98+99+100+101):9=106.</math>  Học sinh lớn tuổi nhất <math>106-90=16.</math></p>

<p>1040</p>	<p>Hình thang ABCD; đáy <math>AB &lt; \text{đáy } CD</math>;  <math>AD = BC</math>; <math>DM = CN</math>                  So sánh IM và IN</p> 	<p>Ta có <math>S_{BAC} = S_{ACD}</math> (Chung đáy CD và chung chiều cao của hình thang ABCD) mà hai tam giác này có <math>AD = BC</math> nên <math>CP = DQ</math>.                  Ta có <math>S_{CAN} = S_{DCN}</math> (vì <math>MD = CN</math> và <math>CP = DQ</math>), hai tam giác này có chung đáy DC nên chiều cao hạ từ M xuống DC bằng chiều cao hạ từ N xuống DC <math>\Rightarrow S_{MDC} = S_{NDC}</math> mà hai tam giác này có chung chiều cao hạ từ C xuống MN <math>\Rightarrow MI = IN</math></p> 
<p>1041</p>	<p>Tôi đang đi bộ có một em bé kể lại như sau: Mẹ em mua về một số táo. Em đi học về chén luôn 3 quả, số còn lại chia làm hai sau đó em lấy một nửa. Anh đi học về không biết là em đã lấy cũng ăn luôn 3 quả số còn lại chia làm hai phần bằng nhau và cũng lấy 1 phần. Như vậy số táo em lấy hơn số táo của anh đã lấy là 8 quả. Hỏi mẹ mua về bao nhiêu táo. Bạn có biết là bao nhiêu không?</p>	<p>Nếu thêm 3 quả táo vào số táo ban đầu, thì em lấy đi <math>1/2</math> số táo mới, anh lấy đi <math>1/4</math> số táo mới.                  8 quả ứng với <math>1/2 - 1/4 = 1/4</math> số táo mới                  Số táo mới là 32 quả                  Số táo ban đầu là <math>32 - 3 = 29</math> quả</p>
<p>1042</p>	<p>Bài 4: Bác Thành hoàn thành công việc phải mất 3 giờ. Bác Mai hoàn thành công việc đó phải mất 4 giờ. Hỏi hai bác cùng làm thì phải mất bao lâu mới xong công việc đó?                  Bài 5: Một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. Tính diện tích khu vườn đó. Biết rằng nếu</p>	<p>Bài 4:                  1h bác Thành làm đc số phần c.v là: <math>1/3</math> phần                  1h bác Mai làm đc số phần c.v là : <math>1/4</math> phần                  1h hai bác làm đc số phần c.v là : <math>1/3 + 1/4 = 7/12</math> c.v                  Thời gian hai bác làm xong c.v là : <math>12/12 : 7/12 = 12/7</math>(h)</p>

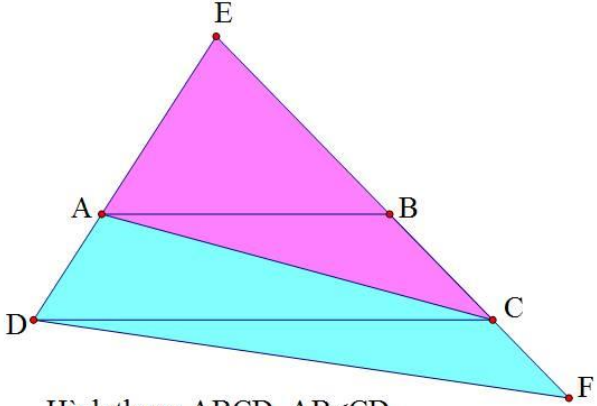
	bớt đi chiều dài 5m và tăng chiều rộng lên 5m thì diện tích tăng thêm 225m <sup>2</sup> .	Bài 5: nhận thấy hình chữ nhật thêm vào có CR=5m, CD=2lần CR-5m. Vậy ta có CD hình CN tăng thêm là : $225:3=75\text{m}$ CR hình CN ban đầu là : $(75+5):2=40\text{m}$ CD hình CN ban đầu là : $40*3=120\text{m}$ Diện tích hình CN ban đầu là : $120*40=4800\text{m}^2$
1043	Tính nhanh phép tính: $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 19$ và vận dụng kiến thức cấu trúc đại số giả thích lời giải cho phép tính trên.	Áp dụng tính chất giao hoán và kết hợp để tính $= (2 \times 5) \times (2 \times 5) \times (3 \times 19)$ $= 10 \times 10 \times 57$ $= 100 \times 57$ $= 5700$
1044	Mẹ mua cho hai anh em một số bi. Nếu anh cho em 13 viên thì em có nhiều hơn anh 2 viên. Số bi của em bằng 60% trung bình cộng số bi của hai người. Hỏi lúc đầu mỗi người có bao nhiêu viên ?	Em 18 và anh 42 viên Anh hơn em số bi là : $(13 - 2) + 13 = 24$ viên Đổi 60% = $60/100 = 3/5$ Như vậy, số bi của em là 3 phần, trung bình cộng số bi của 2 anh em là 5 phần Tổng số phần bằng nhau : $5 \times 2 = 10$ ( phần) Số phần bi của anh là $10 - 3 = 7$ phần Từ đây ta đưa về dạng Hiệu - tỉ với hiệu là 24 và tỉ là $3/7$ , từ đó dễ dàng tìm được số bi của em là 18 và số bi của anh là 42
1045	Thừa số thứ nhất có chữ số hàng đơn vị lớn hàng trăm là 1. Nếu đổi chỗ hai chữ số này cho nhau và giữ nguyên thừa số thứ hai thì được tích mới 35880. Tìm hai số đã cho biết tích của hai số đó 31920.	Vì chữ số hàng đơn vị lớn hơn chữ số hàng trăm 1 đơn vị, nên khi đổi chỗ 2 chữ số này thì số đó giảm 99 đơn vị. Khi đó tích giảm 99 lần của số thứ hai. Vậy số thứ hai là $(35880 - 31920):99 = 40$

		Số thứ nhất là $31920:40=798$
1046	Tính tổng các chữ số của tích $333\dots333 \times 333\dots3334$ (số thứ nhất có 2013 chữ số 3, số thứ 2 có 2012 chữ số 3)	<p>Ta sẽ chỉ ra  <math>33\dots33 \times 33\dots34 = 11\dots1122\dots22</math> (trong đó có 2013 chữ số 1; 2013 chữ số 2)                  Thật vậy, <math>VT = (11\dots11 \times 3) \times (33\dots30 + 4)</math>  <math>= 11\dots11 \times (3 \times (33\dots30 + 4))</math>  <math>= 11\dots11 \times (99\dots90 + 12)</math>; trong đó có 2012 chữ số 9  <math>= 11\dots11 \times (99\dots90 + 10 + 2)</math>  <math>= 11\dots11 \times (100\dots00 + 2)</math>; trong đó có 2013 chữ số 0  <math>= 11\dots1122\dots22</math>                  Vậy tổng các chữ số của tích là  <math>2013 \times (1 + 2) = 6039</math></p>
1047	Tìm một số biết nếu xoá hai chữ số cuối cùng của số đó thì ta được số mới kém số ban đầu 972 đơn vị.	<p>Gọi chữ số hàng chục là <math>b</math>, chữ số hàng đơn vị là <math>c</math>, coi thành phần còn lại của số đó là <math>M</math> ( <math>X</math> có thể có 1,2,3... chữ số )                  Khi đó ta có: <math>Mbc - M = 972</math>                  Suy ra: <math>M \times 99 + bc = 972</math>                  Vì 972 chia 99 dư 81 nên <math>bc</math> chia 99 cũng dư 81. Vậy <math>bc = 81</math>                  Thay vào tìm được <math>M = 9</math>                  Số cần tìm là 981</p>
1048	Một gia đình làm lại cái bếp. Chủ nhà nhận thấy nhà có hai mái. Mỗi mái có 11 hàng ngói. Vì lợp ngói phải lợp so le nên cứ một hàng phải dùng máy cắt bớt một viên. Hỏi chủ nhà phải dùng bao nhiêu viên	<p>Vì lợp so le nên cứ 1 hàng lợp 11 viên nguyên lại đến 1 hàng bắt đầu bằng nửa viên rồi đến 10 viên và kết thúc bằng nửa viên.                  vậy cứ 2 hàng lại phải cắt 1 viên, cả 2 mái có 22 hàng nên</p>

	ngói để không thừa và không thiếu?	phải cắt 11 viên
1049	Với bốn chữ số a, b, 1, 2, bạn Thủy viết được 18 số có ba chữ số. Khi tính tổng của các số đã viết thì được 6440. Tìm chữ số a, b.	<p>Giả sử <math>a &lt; b</math>.</p> <p>Số các số có 3 csố được lập từ 4 csố đã cho là: <math>4 \times 3 \times 2 = 24</math> số</p> <p>Theo đề bài chỉ viết được 18 số --&gt; csố <math>a = 0</math>.</p> <p>Các csố b, 1, 2 (không quan tâm csố 0 vì tổng = 0) hiện ở các vị trí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hàng trăm: <math>3 \times 2 = 6</math> lần</li> <li>- hàng chục và hàng đvị: <math>2 \times 2 = 4</math> lần</li> </ul> <p>Tổng các số lập được là:</p> $(b+1+2) \times 6 \times 100 + (b+1+2) \times 4 \times (10+1) = 644xb + 1932$ <p>Theo đề bài ta có:</p> $644xb + 1932 = 6440$ $b = 4508 : 644 = 7$ <p>DS: <math>a = 0</math> và <math>b = 7</math></p>
1050	Một anh chàng đi bộ từ nhà mình để đến nhà người iêu. Nếu anh đi với vận tốc 4 km/giờ thì đến chậm 30 phút, còn đi với vận tốc 6 km/giờ thì đến sớm 30 phút. Hãy tính xem quãng đường từ nhà anh đến nhà người yêu ? km.	<p>Cùng quãng đường đi nên vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian</p> <p>Vận tốc đi chậm/vận tốc đi nhanh = <math>4/6 = 2/3</math> nên thời gian đi nhanh/thời gian đi chậm là <math>2/3</math></p> <p>Đi nhanh thời gian ít hơn đi chậm là:</p> $30 + 30 = 60 \text{ (phút)}$ <p>Đổi <math>60 \text{ ph} = 1 \text{ giờ}</math></p> <p>Vẽ sơ đồ và giải bằng phương pháp hiệu tỉ, tìm được thời gian đi nhanh là 2 giờ</p> <p>Quãng đường từ nhà anh đến nhà người iêu là:</p> $6 \times 2 = 12 \text{ (km)}$

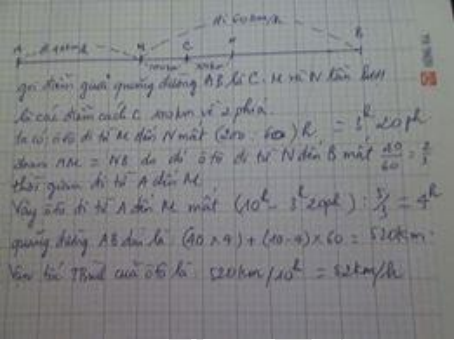


1051	<p>Có hai thùng dầu. Nếu chuyển từ thùng thứ nhất sang thùng thứ hai 20 lít thì số dầu ở thùng thứ hai nhiều hơn số dầu ở thùng thứ nhất 10 lít, còn chuyển từ thùng thứ hai sang thùng thứ nhất 15 lít thì số dầu ở thùng thứ nhất gấp 4 lần số dầu ở thùng thứ hai. Hỏi lúc đầu mỗi thùng có bao nhiêu lít ? Cô ấy nói bài này 2.5 điểm, có người ở trong phòng giải ra rồi, mọi người đều chép hết. Thùng 1 : 45 lít, thùng 2 : 15 lít. Các bạn cùng với mình kiểm tra xem đúng không.</p>	<p>giải theo toán tiểu học: sd sơ đồ. từ lần chuyển 1, ta sẽ thấy hiệu thùng 1 và thùng 2 là 30l. sau khi chuyển 15l từ thùng 2 sang thùng 1, hiệu số lít giữa 2 thùng là <math>30 + 15 + 15 = 60</math>l. <math>60 : 3 = 20</math>l. vậy thùng 1 ban đầu : <math>20 \times 4 - 15 = 65</math>l. thùng 2 là: 35l</p>
1052	<p>ăm nay con 11 tuổi. Tuổi bố sang năm gấp 4 lần tuổi con hiện nay. Hỏi khi bố gấp 4 lần tuổi con thì khi đó con bao nhiêu tuổi?</p>	<p>không thể xảy ra tuổi bố gấp 4 lần tuổi con vì 32 không chia hết cho 3. Đơn giản chỉ vậy thôi. Đáp số không thể xảy ra</p>
1053	<p>An và Bình đạp xe từ A đến B. Khởi hành cùng một lúc. An đi với vận tốc 12km/giờ còn Bình thì đi với vận tốc 10km/giờ. Đi được 1,5 giờ để đợi Bình An giảm tốc độ xuống còn 7,5 km/giờ. Tính quãng đường AB để An và Bình gặp nhau tại B</p>	<p>1,5h an đi đc <math>12 \times 1,5 = 18</math>km. Bình đi đc <math>10 \times 1,5 = 15</math>km Khoảng cách giữa An và bình là <math>18 - 15 = 3</math>km Sau khi An giảm v = 7,5km/h thì hiệu v của 2 bạn là <math>10 - 7,5 = 2,5</math>km/h Thời gian Bình đuổi kịp an là <math>3 : 2,5 = 1,2</math>h Quãng đường AB là: <math>10 \times (1,5 + 1,2) = 27</math> km.</p>

<p>1054</p>	 <p>Hình thang ABCD, <math>AB &lt; CD</math>          DA và CB kéo dài cắt nhau tại E          Biết <math>BC &lt; BE</math>. Kéo dài BC về phía C,          lấy F sao cho <math>BF = BE</math>.          So sánh diện tích ACE và ACFD.</p>	<p>Nối BD cắt AC tại O          Ta có:          - <math>S(BDE) = S(BDF)</math> ( <math>EB = BF</math>, chung chiều cao hạ từ D)          - <math>S(BDC) = S(ACD)</math> ( Chung đáy CD, chung chiều cao hình thang ABCD)  <math>\Rightarrow S(AOD) = S(BOC)</math> ( cùng bớt <math>S(COD)</math> )  <math>\Rightarrow S(AEBO) = S(DOEF)</math> ( vì <math>S(AOD) = S(BOC)</math> )          -Mà :  <math>S(ACFD) = S(DOCF) + S(AOD)</math>  <math>S(ACE) = S(AEBO) + S(BOC)</math>  <math>\Rightarrow S(ACFD) = S(ACE)</math></p>
<p>1055</p>	<p>Có một con trâu một con bò cách nhau 200 mét lao vào nhau. trên sừng con trâu có một con ruồi, nó bay đến đầu bò rồi lại bay đến đầu con trâu;... Cứ bay qua bay lại như vậy cho đến lúc trâu bò húc phải nhau thì ruồi ta chết bẹp dí. Biết rằng:          - Trâu chạy với vận tốc 7m/giây.          - Bò chạy với vận tốc 5,5m/giây.          - Ruồi bay với vận tốc 15m/giây.          Tính quãng đường ruồi đã bay.</p>	<p>Tổng hai vận tốc của trâu và bò:  <math>7 + 5.5 = 12.5</math> m/giây          Thời gian để chúng húc vào nhau:  <math>200 : 12.5 = 16</math> giây          Quãng đường ruồi bay được trong 16 giây:  <math>15 \times 16 = 240</math> m</p>
<p>1056</p>	<p>Một xe máy đi từ A đến B với vận tốc 30 km/giờ. Một lúc sau, một ô tô cũng đi từ A đến B với vận tốc 48 km/giờ và sẽ đuổi kịp xe máy tại B. Nhưng sau khi đi được nửa quãng đường AB thì xe máy giảm vận tốc 15 km/ giờ nên</p>	<p>30 gấp 15 số lần là: <math>30:15= 2</math> (lần)          Ô tô gặp xe máy sớm hơn với dự định là: <math>96:48= 2</math> (giờ)          Khi ô tô tới đích thì xe máy cần phải đi thêm: <math>96- 15 \times 2= 66</math> (km)</p>

	ô tô đuổi kịp xe máy tại D cách B 96km. Tính độ dài quãng đường AB?	Trên cùng một QĐ vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian nên Thời gian xe máy đi trên 1/2 QĐ còn lại gấp đôi TG xe máy đi 1/2 QĐ trước đó. Thời gian mà xe máy còn phải đi chính là 1/2 TG xe máy chậm lại do giảm tốc độ và cũng chính bằng thời gian xe máy đi đoạn đầu. Thời gian đó là: $66:15= 4,4$ (giờ) QĐ AB là: $30 \times 4,4 \times 2= 264$
1057	<p>Bài 1: Một hình chữ nhật có chu vi 54 dm. Nếu tăng chiều rộng 2,5 dm và giảm chiều dài 2,5 dm thì được một hình vuông. Tính diện tích hình chữ nhật đó.</p> <p>Bài 2: Một người đi từ A đến B mất 4 giờ. Khi từ B về A người đó giảm vận tốc mỗi giờ 2km nên mất 4 giờ 20 phút. Tính độ dài quãng đường AB.</p> <p>Bài 3: Xuân có 36 hình lập phương cạnh là 2 cm. Xuân dùng một số hình lập phương để xếp thành một hình lập phương có thể tích lớn nhất. Tính diện tích toàn phần hình lập phương lớn.</p>	<p>Bài 1: Nửa chu vi hình chữ nhật là: <math>54:2=27</math>(dm) Hiệu chiều dài và chiều rộng là: <math>2,5+2,5= 5</math> (dm) (Đưa về toán tổng hiệu) Chiều dài là: <math>(27+5):2=16</math> (dm) Chiều rộng là: (bài này tương đối dễ em nên tự làm) Diện tích: <math>176\text{dm}^2</math></p> <p>Bài 2: Đổi 4 giờ 20 phút = <math>13/3</math> giờ Trên cùng một QĐ vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian Gọi vận tốc lúc đi là <math>v_1</math> ứng với TG là <math>t_1</math> Vận tốc lúc về là <math>v_2</math> ứng với thời gian <math>t_2</math> Ta có: <math>v_1/v_2= t_2/t_1=13/3:4=13/12</math> Coi <math>v_1</math> là 13 phần; <math>v_2</math> là 12 phần hiệu là 2km/giờ. (tự giải)</p> <p>Quãng đường AB: 104km Bài 3: Thể tích lớn nhất khi DT đáy lớn nhất các cạnh của hình lập phương là <math>6 \times 2= 12</math> (cm) <math>S(\text{TP}) = a \times a \times 6= 12 \times 12 \times 6= 214\text{cm}^2</math></p>
1058	Cho các số từ 1,2,3,..., 13, 14. Viết các số này lên một vòng tròn sao cho khoảng cách các số cạnh nhau chỉ có thể 3,	1-5-2-6-3-8-11-14-10-13-9-12-7-4

	4, hoặc 5?	
1059	Cho hình vuông ABCD có cạnh 5 cm .Từ B và D kẻ 2 đường thẳng song song với AC.Từ A kẻ một đường bất kì cắt 2 đường song song trên tại E và F.Tính diện tích CEF	$S(ABCD) = 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$ Mặt khác, $S(ABCD) = AC \times BD : 2 = 25 \text{ cm}^2$ $= AC \times BD = 50 \text{ cm}^2$ $S(CEF) = AC \times EF : 2$ Mà $EF = BD \Rightarrow S(CEF) = AC \times BD : 2$ $S(CEF) = 50 : 2$ $S(CEF) = 25 \text{ cm}^2$
1060	An hỏi Bình: - Năm nay cậu bao nhiêu tuổi? Hòa trả lời: - Nếu lấy tuổi của tôi nhân với 6 thì được một số có ba chữ số, trong đó chữ số hàng trăm là 1, còn chữ số hàng chục và chữ số hàng đơn vị chính là chữ số hàng chục và chữ số hàng đơn vị của tôi khi đó. Hỏi Bình bao nhiêu tuổi?	Gọi tuổi của Bình là ab. $ab \times 6 = 1ab$ $ab \times 6 = 100 + ab$ $ab \times 5 = 100$ $ab = 20$
1061	Bài 1; Hai điểm A và B cách nhau 72 km. Một xe ô tô đi từ A đến B và một xe đạp đi từ B đến A xuất phát cùng một lúc . Sau 1 giờ 12 phút họ gặp nhau. Sau đó ô tô tiếp tục đi về phía B và quay trở lại A ngay với vận tốc không đổi và gặp xe đạp sau 48 phút kể từ lần gặp nhau lần trước. Tính vận tốc mỗi xe. (Nghe nói vận tốc 48 và 12) Bài 2: Một ô tô đi từ A đến B dự định đi hết 10 giờ. Lúc đầu ô tô xuất phát với vận tốc là 40 km/giờ. Khi còn cách 100 km nữa thì đến điểm chính giữa 1/2 QĐ AB thì ô tô tăng vận tốc lên 60 km/giờ và đến B đúng hẹn. a)Tìm QĐ AB.	Bài 1:Gọi điểm ô tô và xe đạp gặp nhau lần đầu là C, lần 2 là D ta có: Ô tô đi đến D mất $1\text{h}12\text{ph} + 48\text{ph} = 2\text{h}$ . Vậy sau 2 h ô tô đi được quãng đường dài hơn xe đạp là chính quãng đường AB dài 72km. Vậy vận tốc ô tô lớn hơn xe đạp là $72:2 = 36\text{km/h}$ . Mặt khác vận tốc xe đạp + ô tô = $72\text{km}/1\text{h}12\text{ph} = 60\text{km/h}$ $\Rightarrow$ Vận tốc xe đạp = $(60 - 36)/2 = 12\text{km/h}$ ; vận tốc ô tô = $12 + 36 = 48\text{km/h}$

	b) Tìm vận tốc TB của ô tô. (520 và 52)	 <p>gọi điểm qua quãng đường AB là C. M và N lần lượt là các điểm cách C 200m về 2 phía. do đó ô tô đi từ M đến N mất <math>(200 - 60) \cdot t = 140t</math> giây. Sau đó đi từ N đến B mất <math>\frac{400}{60} = \frac{20}{3}</math> phút. Thời gian đi từ A đến M. Vậy ô tô đi từ A đến M mất <math>(10^6 - 3 \cdot 20^6) : \frac{1}{3} = 9^6</math> giây. quãng đường AB dài là <math>(40 \times 9) + (40 - 9) \times 60 = 5200m</math>. Vận tốc TB của ô tô là <math>5200m / 10^4 = 52km/h</math></p>
1062	2 lần tuổi anh trừ tổng tuổi của 2 anh em bằng 18. Hiệu tuổi 2 anh em trừ 2 lần tuổi em bằng 6. Tính tuổi 2 anh em.	$2x \text{ tuổi anh} - (\text{tuổi anh} + \text{tuổi em}) = 18$ $\Rightarrow \text{tuổi anh} - \text{tuổi em} = 18$ $\Rightarrow \text{tuổi anh} = \text{tuổi em} + 18$ $\text{tuổi anh} - \text{tuổi em} - 2x \text{ tuổi em} = 6$ $\Rightarrow \text{tuổi em} + 18 - 3x \text{ tuổi em} = 6$ $\Rightarrow 2x \text{ tuổi em} = 12$ $\Rightarrow \text{tuổi em} = 6$ $\Rightarrow \text{tuổi anh} = 6 + 18 = 24$
1063	$(1 - 1/99) \times (1 - 1/100) \times \dots \times (1 - 1/2006)$	$(1 - 1/99) \cdot (1 - 1/100) \cdot \dots \cdot (1 - 1/2006)$ $= (99/99 - 1/99) \cdot (100/100 - 1/100) \cdot \dots \cdot (2006/2006 - 1/2006) =$ $(98/99) \cdot (99/100) \cdot \dots \cdot (2005/2006) = 98/2006 = ..$
1064	Trên bàn có một số viên bi trắng và bi đỏ. Nếu bốc ra khỏi bàn mỗi lần 2 viên (1 bi đỏ và một bi trắng) thì đến khi hết bi đỏ còn lại 80 viên bi trắng. Còn nếu bốc ra khỏi bàn mỗi lần 4 viên bi (1 đỏ, 3 trắng) đến khi hết bi trắng còn lại 80 viên bi đỏ. Hỏi lúc đầu mỗi loại có	<p>Vì bốc ra 1 đỏ và 1 trắng còn 80 trắng nên trắng hơn đỏ 80 viên.</p> <p>Nếu bốc 1 đỏ và 3 trắng thì số bi đỏ bốc ra = 1/3 bi trắng, còn 80 bi đỏ.</p> <p>Nếu bớt đi 80 viên bi đỏ thì số bi đỏ còn lại bằng ddungs/3</p>

	<p>bao nhiêu viên bi.? (160; 240)</p>	<p>bi trắng và bi trắng hơn bi đỏ số viên là: <math>80+80=160</math> (viên).</p> <p>Coi số bi đỏ còn lại là 1 phần thì tất cả bi trắng là 3 phần (vẽ sơ đồ hiệu tỉ, việc này dễ)</p> <p>Số bi đỏ còn lại là: <math>160: (3-1) \times 1 = 80</math> (viên)</p> <p>Số bi đỏ lúc đầu là: <math>80+80= 160</math> (viên), Bi trắng là: <math>160+ 80 = 240</math> (viên)</p>
1065	<p>1. Người ta dùng 300 miếng bê tông hình vuông cạnh 0,5m để lát sân hình chữ nhật có chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. sau đó người ta đóng cọc rào xung quanh sân đó và ở góc để lại 1 lối ra vào rộng 2m. hỏi phải dùng bao nhiêu chiếc cọc. biết rằng khoảng cách giữa hai cọc là 1m và số đo các cạnh của sân đều là số tự nhiên.</p> <p>2. ở một mảnh đất hình vuông, người ta xây 1 cái bể cũng hình vuông. phần đất còn lại có diện tích là <math>2400\text{m}^2</math>. biết tổng chu vi của mảnh đất và cái bể là 240m. tính diện tích mảnh đất và diện tích cái bể.</p>	<p>Bài 1: Diện tích sân <math>75\text{ m}^2</math>. Chiều rộng 5m, chiều dài 15m. Nếu hai bên cửa lối ra vào cũng đóng cọc thì tổng số là 39 cọc.</p> <p>Bài 2 : Diện tích mảnh đất là <math>2500\text{ m}^2</math>. Diện tích cái bể <math>100\text{m}^2</math>.</p>
1066	<p>Trong các hình chữ nhật có chu vi là 20cm thì hình nào có diện tích lớn nhất và là bao nhiêu <math>\text{cm}^2</math>?</p>	
1067	<p>Tết thiếu nhi, mẹ cho 3 anh em Tý 8 món đồ chơi khác nhau: Tý 2 món và mỗi em 3 món. Hỏi mẹ có bao nhiêu cách chia ?</p>	<p>TH1: Nếu Tý là người chia đầu tiên thì có <math>7 \times 8 = 56</math> cách chia cho tý; người thứ hai sẽ có: <math>6 \times 5 \times 4 = 120</math>; người thứ 3: <math>3 \times 2 \times 1 = 6</math> cách. Tổng 3 người sẽ có 182 cách.</p> <p>TH2 Tý là được chia thứ 2: <math>8 \times 7 \times 6 + 5 \times 4 + 3 \times 2 \times 1 = 362</math></p>



		TH3 Tý là người cuối: $8*7*6 + 5*4*3 + 2*1 = 398$
1068	Tìm số tự nhiên có ba chữ số biết số đó gấp 5 lần tích các chữ số của nó.	<p>         Gọi số cần tìm là : <math>\overline{abc}</math>          Ta có : <math>\overline{abc} = 5 \times a \times b \times c</math>          (VT chia hết cho 5 nên VP chia hết cho 5)  <math>\rightarrow c = 0, 5 \left\{ \begin{array}{l} c = 0 \text{ (loại)} \\ c = 5 \text{ (chọn)} \end{array} \right.</math>  <math>\rightarrow VP = 5 \times a \times b \times 5 = 25 \times a \times b</math>  <math>\overline{ab5} = 25 \times a \times b</math>  <math>a \times 100 + b \times 10 + 5 = 25 \times a \times b</math>  <math>a \times 20 + b \times 2 + 1 = 5 \times a \times b</math>          Xét : <math>b \times 2 + 1</math> chia hết cho 5 nên <math>b \times 2</math> có tận cùng là 4 or 9 (<math>b \times 2</math> là số chẵn)  <math>\rightarrow b = 2 \text{ or } 7</math>          Nếu : <math>b = 2 \Rightarrow \overline{a25} = 5 \times a \times 2 \times 5</math> (loại)          VT là số lẻ mà VP là số chẵn  <math>b = 7 \Rightarrow \overline{a75} = 5 \times a \times 7 \times 5</math>  <math>a \times 100 + 75 = a \times 175</math>  <math>75 = a \times 175 - a \times 100</math>  <math>75 = a \times 75</math>  <math>1 = a</math>          Vậy số cần tìm là : 175     </p>
1069	Tìm số tiếp theo trong dãy: 1, 2, 6, 24, 120, .	$1 \times 2 = 2, 2 \times 3 = 6, 6 \times 4 = 24, 24 \times 5 = 120, 120 \times 6 = 720$
1070	Hà nghĩ ra một số tự nhiên nhỏ nhất có 9 chữ số chia hết cho 9. Nếu xóa bỏ chữ số hàng đơn vị thì số đó chia hết cho 8. Nếu xóa bỏ tiếp chữ số hàng chục thì số còn lại chia hết cho 7.... Cứ làm như vậy mãi đến khi còn số có 3 chữ số ta được các số chia hết cho 3; và hai chữ số chia	102000564

	hết cho 2.Hỏi Hà nghĩ ra số nào.	
1071	Bài 2: Trong phong trào "vở sạch chữ đẹp" trường Lê Lợi A hưởng ứng rất sôi nổi. Riêng ba lớp 2 có 85 em đạt VSCĐ loại A. Trong đó, lớp 2A có số em bằng nửa số HS của hai lớp kia và thêm 4 em. Còn lớp 2B có số HS đạt VSCĐ loại A gấp đôi số em ở lớp 2C. Hỏi mỗi lớp có bao nhiêu em đạt VSCĐ loại A.	<p>Nếu 3 lớp thêm <math>4 \times 2 = 8</math> ( em ) thì khi đó số học sinh VSCĐ loại A của 2A bằng đúng nửa số học sinh của 2 lớp kia ( hay nói cách khác số học sinh của lớp 2A bằng <math>\frac{1}{3}</math> tổng số học sinh của 3 lớp ) ( có thể vẽ sơ đồ để thấy rõ điều này)</p> <p>Số học sinh VSCĐ loại A của 2A  <math>(85 + 4 \times 2) : 3 = 31</math> ( em )</p> <p>Số học sinh VSCĐ loại A của 2C  <math>(85 - 31) : (2 + 1) = 18</math> ( em )</p> <p>Số học sinh VSCĐ loại A của 2B  <math>18 \times 2 = 36</math> ( em )</p>
1072	12 cây bút bằng 2 quyển vở và 1 quyển sách. Giá tiền 5 quyển vở bằng 3 quyển sách. Hỏi 13 quyển vở và 6 quyển sách mua được mấy cây bút?	
1073	Dựa vào một bài trong Violympic 5, mình thêm thắt tí tí thôi. Mời các bạn thưởng thức bài toán - câu chuyện ĂN ĐỒNG, CHIA ĐỀU sau đây : Sáu thầy cô giáo chủ nhiệm lớp của khối 5 tổ chức liên hoan cuối năm chung. Sau khi bàn bạc, mọi người thống nhất chọn phương án cho học sinh ăn trái cây, trái nho Mỹ (nghe chú Cuội nói ăn nho Mỹ thì phát triển trí thông minh). Mọi người đều mua ở cùng một cửa hàng với giá không đổi. Cô An mua 4,5kg, cô Bình mua 5 kg, thầy Cường mua 5kg. Thầy Dân mua 6kg, cô En mua số nho nhiều hơn trung bình cộng số nho của 5 người là 0,3kg.	<p>Trung Bình Cộng số nho 5 thầy cô mua là  <math>(4,5 + 5 + 5 + 6 + 0,3) : 4 = 5,2</math> ( kg )</p> <p>Tổng số nho 5 thầy cô mua  <math>5,2 \times 5 = 26</math> ( kg )</p> <p>Mỗi lớp dùng số ki lô gam nho  <math>26 : 6 = 13/3</math> ( kg )</p> <p>Giá tiền 1 kg nho  <math>312000 : 13/3 = 72000</math> ( đồng )</p> <p>Cô An nhận số tiền  <math>72000 \times (9/2 - 13/3) = 12000</math> ( đồng )</p> <p>Cô Bình ,thầy Cường mỗi người nhận số tiền</p>



	<p>Thầy Hùng do hồi tối lên facebook quá khuya để chia sẻ kinh nghiệm dạy Toán với bạn bè nên ngủ dậy hơi trễ. Ra đến nơi thì cửa hàng đã hết, các cửa hàng khác cũng hết luôn. Mặt hơi buồn, thầy bước vào phòng...</p> <p>Thầy Dân nói :</p> <p>- Thôi lỡ rồi ! Không sao ! Số nhỏ bấy nhiêu đây cũng đủ cho cả 6 lớp cùng dùng.</p> <p>Thầy Hùng nở một nụ cười khá tội nghiệp và nói :</p> <p>- Ăn đồng, chia đều nhé ! Tôi xin gửi lại các thầy cô 312000 đồng phần nho lớp tôi dùng....Không ai muốn cầm. Nhưng nếu nhận thì không biết mỗi người sẽ được bao nhiêu tiền nhỉ?</p>	<p><math>72000 \times (5 - 13/3) = 48000</math> (đồng)</p> <p>Thầy Dân nhận số tiền</p> <p><math>72000 \times (6 - 13/3) = 120000</math> (đồng)</p> <p>Cô En nhận số tiền</p> <p><math>72000 : (5,2 + 0,3 - 13/3) = 84000</math> (đồng)</p>
1074	<p>Dùng ba chữ số 1, 2 và 3 để viết thành các số có ba khác nhau. Hỏi viết được bao nhiêu số như vậy?</p>	<p>Có nhiều cách :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê (lâu, có khi không chính xác)</li> <li>- Dùng sơ đồ cây, cách này cũng liệt kê nốt (lâu lắm)</li> <li>- Cách này nhanh hơn và chính xác</li> </ul> <p>+ Có 3 cách chọn chữ số hàng trăm          + Có 2 cách chọn chữ số hàng chục          + Hàng đơn vị có 1 cách chọn.</p> <p>Vậy viết được : <math>3 \times 2 \times 1 = 6</math> số</p> <p>123,132,213,231,312,321</p>
1075	<p>Ngày 30 tháng 4 năm 2007 là thứ hai. Hỏi kỷ niệm ngày sinh của Bác Hồ lần thứ 110 là thứ mấy ?</p>	<p>Từ 30/4/2007 đến 19/5/2000 có 1 năm 366 ngày nên ta có số ngày là: <math>(365 \times 7) + 1 - 19 = 2537</math> ngày mà <math>2537/7</math> dư 3 mà ngày 30/4/2007 thứ 2</p>

		vậy ngày 19/5/2000 là ngày thứ 6
1076	<p>bài 1 <math>S = 1/1+2 + 1/1+2+3 + \dots + 1/1+2+3+\dots+2013</math>                  bài 2 <math>A = 0,2.317,7+0,14.3520+33,1.14/2+5+8+\dots+65-387</math></p>	<p>Bài 1:  <math>1/1 = 1</math> Nên  <math>S = 1/1+2 + 1/1+2+3 + \dots + 1/1+2+3+\dots+2013</math>  <math>= 1+2+1+2+3+\dots+1+2+3+\dots+2013</math>  <math>S+1 = 1+1+2+1+2+3+\dots+1+2+3+\dots+2013</math>  <math>= 1 \times 2013 + 2 \times 2012 + \dots + 2012 \times 2 + 0 \times 2013 \times 1</math>                  Có 1 SH chỉ XH 1 lần đó là 1007 tính tổng trừ 1</p> <p>Bài 2:  <math>A = 0,2 \times 317,7 + 0,14 \times 3520 + 33,1 \times 14/2 + 5 + 8 + \dots + 65 - 387</math>  <math>= 0,2 \times 317,7 + 0,2 \times 0,7 \times 3520 + 0,2 \times 35 + 5 + 8 + \dots + 65</math>                  Bóc tách từng phần tự giải  <math>A = 0,2 \times 317,7 + 0,2 \times 0,7 \times 3520 + 0,2 \times 35</math> (nhóm 0,2)  <math>B = 5 + 8 + \dots + 65</math> Tìm tổng DS cách đều)</p>
1077	Rút gọn PS sau $199999999/999999999-5$ (mẫu số $999999999-5$ ) cả tử và mẫu có 9 số 9)	<p><math>19/95 = 1/5</math>  <math>199/995 = 1/5</math>  <math>1999/9995 = 1/5</math>  <math>19999/99995 = 1/5</math>                  .....  <math>199999999/999999999-5 = 1/5</math></p> <p>C2: <math>(2000-1)/(10000-5) = 1/5</math></p>
1078	Tìm x, biết: $1/2 + 1/3 + 1/12 + 1/18 + 1/x = 1$	<p>Ta có: <math>1/2 + 1/3 + 1/12 + 1/18</math>  <math>= 18/36 + 12/36 + 3/36 + 2/36 = 35/36</math>. Vậy <math>35/36 + 1/x = 1 \Rightarrow</math></p>

		$x=36$
1079	Ở một quầy bán gia cầm, cô bán hàng cho giá như sau: "1 con gà và 3 con vịt bằng giá hai con ngan; 1 con vịt, 2 con gà và 3 con ngan giá tổng cộng 250 000 đồng" Giá tiền mỗi con là giá chẵn. Hỏi giá mỗi con.	<p>Giá tiền 3 gà + 9 vịt = 6 ngan  Mặt khác 2 vịt + 4 gà + 6 ngan = 500000 đồng  Vậy ta sẽ có 2 vịt+ 4 gà + 3 gà + 9 vịt = 7 gà + 11 vịt= 500 000 đồng  Vì giá tiền mỗi con là giá chẵn nên dùng pp thử chọn ta sẽ có giá tiền 1 vịt là 20000 đồng ,1 gà là 40000 đồng và từ đó có 1 ngan là 50000 đồng</p>
1080	<p>Tính:</p> <p>a) <math>20042005 \times 20052004 - 20042004 \times 20052005</math>  b) <math>2015 \times 20142014 - 2014 \times 20152014</math>  (phiên bản cũ, bài này là <math>2008 \times 20072007 - 2007 \times 20082007</math>)</p>	<p>a/ <math>20042005 \times 20052004 - 20042004 \times 20052005</math>  <math>= (20042004 + 1) \times (20052005 - 1) - 20042004 \times 20052005</math>  <math>= 20042004 \times 20052005 - 20042004 + 20052005 - 1 - 20042004 \times 20052005</math>  <math>= 0</math></p> <p>b/ <math>2015 \times 20142014 - 2014 \times 20152014</math>  <math>= 2014 \times 20142014 + 20142014 - 2014 \times 20152014</math>  <math>= 2014(20142014 - 20152014) + 20142014</math>  <math>= 20142014 - 2014 \times 10000</math>  <math>= 20142014 - 20140000</math>  <math>= 2014</math></p>
1081	Tôi có người hàng xóm. Một lần ông ta tập TD buổi sáng và thực hiện cứ tiến 10 bước lùi 2 bước, lại tiến 10 bước lùi 1 bước, xong lại tiến 10 bước lùi 2 bước, tiến 10 bước lùi 1 bước,..., cứ như thế mãi đến khi dừng lại thì đã thực hiện tất cả 1000 bước. Hỏi người đó cách xa nơi xuất	<p>Mỗi lần tiến 10 bước lùi 2 bước rồi tiến 10 bước lùi 1 bước thì người đó bước được : <math>10 + 2 + 10 + 1 = 23</math> (bước).</p> <p>Khi đó cách điếm xuất phát :  <math>(10 + 10) - (2 + 1) = 17</math> (bước).</p>

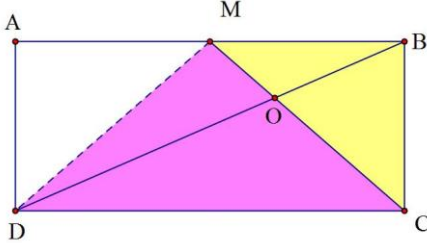
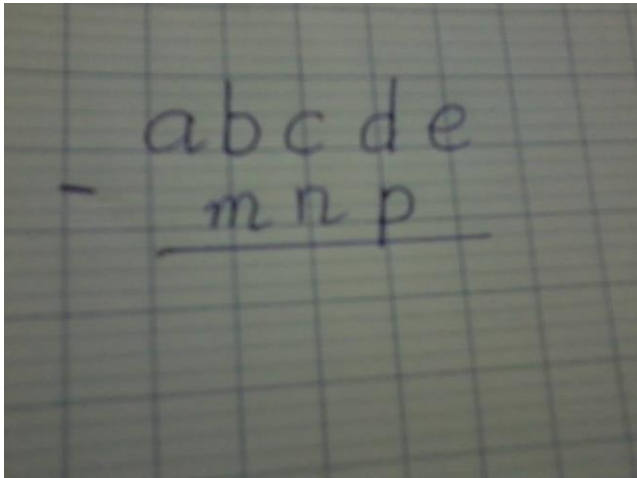
	phát bao nhiêu bước.	<p>Ta có : <math>1000 : 23 = 43</math> (dư 11).</p> <p>Vậy người đó thực hiện được 43 lượt tiến lùi 2 lần liên tiếp như trên sau đó bước được 10 bước rồi lùi 1 bước thì hết.</p> <p>Suy ra người đó cách điểm xuất phát là:</p> $17 \times 43 + 10 - 1 = 740(\text{bước})$
1082	Có 28 viên bi. Hỏi có bao nhiêu cách chia 28 viên đó vào ba cái hộp mà không hộp nào rỗng.	
1083	Một cửa hàng bán quần áo nhập một lô hàng về bán và dự kiến sẽ lãi 40% tiền vốn . Sau khi bán được 60% số hàng đó thì họ quyết định giảm giá 20% so với giá đang bán . Tuy vậy vẫn còn 10% tổng số hàng còn tồn lại không bán được nên cửa hàng giảm tiếp 10% so với giá đang bán và bán hết hàng . Hỏi sau khi bán hết hàng, chủ cửa hàng lãi bao nhiêu % so với vốn bỏ ra ?	<p>Lãi lần 1: <math>40\% \times 60\% = 24\%</math>.</p> <p>Lãi lần 2 (bán 30% số lượng hàng):</p> $(100\%+40\%) \times (100\%-20\%) \times 30\% = 3,6\%.$ <p>Lãi lần 3:</p> $(100\% + 40\%) \times (100\%-20\%) \times (100\%-10\%) \times 10\% = 0,08\% .$ <p>Lãi cả lô hàng là: <math>24\% + 3,6\% + 0,08\% = 27,68\%</math> trên giá vốn của cả lô hàng</p>
1084	Cho tam giác ABC và điểm O trong tam giác. Các đường thẳng AO,BO,CO lần lượt cắt BC,CA,AB tại M, N,P. Tính giá trị của biểu thức : a, $PA/PB \times MB/MC \times NC/NA$ b, $PO/PC+MO/MA+NO/NB$ . ""Dùng phương pháp diện	<p>Vì điểm O không cố định. Ta có thể lách luật như sau: Bài toán luôn đúng với mọi vị trí của O. ta giả sử với điểm O ta nối sao cho M, N, P lần lượt là TĐ của BC; CA; AB thì bài toán dễ đi rất nhiều. Song như thế e cùn quá. Ta làm sau:</p> <p>a) <math>PA/PB=S(CAP)/S(CPB)</math> (chung đường cao hạ từ C xuống</p>

	tích.	<p>AB)</p> <p>Tương tự <math>MB/MC = S(ABM)/S(AMC)</math> (chung đường cao hạ từ A xuống BC)</p> <p><math>AN/NC = S(BAN)/S(BCN)</math> (chung đường cao hạ từ B xuống AC)</p> <p><math>PA/PB \times MB/MC \times AN/NC = S(CAP)/S(CPB) \times S(ABM)/S(AMC) \times S(BAN)/S(BCN) = 1</math></p> <p>b) <math>PO/PC = S(AOP)/S(APC)</math></p> <p><math>MO/MA = S(CMO)/S(CAM)</math></p> <p><math>NO/NB = S(ANO)/S(ABN)</math></p> <p>Cộng hai vế ta có: <math>PO/PC + MO/MA + NO/NB = S(AOP)/S(APC) + S(CMO)/S(CAM) + S(ANO)/S(ABN)</math></p>
1085	Tính nhưng không được sử dụng máy tính: (56789+67895+78956+89567):5	58641,4
1086	Tổng các số có 4 chữ số khác nhau bằng bao nhiêu ?	<p>Số các số có 4 chữ số khác nhau là</p> <p><math>9 \times 9 \times 8 \times 7 = 4536</math> số.</p> <p>Các chữ số từ 1 đến 9 xuất hiện ở hàng nghìn <math>9 \times 8 \times 7 = 504</math> lần, xuất hiện ở các hàng còn lại <math>8 \times 8 \times 7 = 448</math> lần. Vậy tổng thu được là:</p> <p><math>(1+2+\dots+9) \times 1000 \times 504 + (1+2+\dots+9) \times (100+10+1) \times 448 = \dots</math></p>
1087	Thu Hiền và Thu Hằng phải bán một số áo. Số hàng nhỏ hơn 1000 cái. Trong ba ngày người thứ nhất Hiền bán được 1/7; 1/6; 9/20 kế hoạch của mình. Còn Thu Hằng lần lượt chấm 1/4; 3/11; 3/7 kế hoạch của mình. Tính số	<p>kế hoạch của Hiền là bán 420 áo nên Hiền: 60, 70, 189</p> <p>Kế hoạch của Hằng là 308 áo nên 3 ngày bán là: 77, 84, 132.</p>

	áo họ bán mỗi ngày.	
1088	Bạn tôi nói:-" Ngày 1/6 vừa qua Công ti Tiến Sơn bán vé vào bể bơi là 30 000 đ. Sau đó giảm giá số trẻ em vào bể bơi tăng 25%, do vậy doanh thu tăng lên 12,5%. Hỏi giá họ giảm là bao nhiêu?	Coi như giảm giá vé sau đó lại tăng 25% giá vé đã giảm thì tương đương với việc ngay từ đầu tăng giá vé 12,5%, vậy: $Giá\ vé\ đã\ giảm \times (100+25) = 30000 \times (100+1,25)$ -> giá vé đã giảm = 27.000 (đ/vé) -> giảm 3.000đ/vé
1089	CHỨNG MINH RẰNG TRONG 1007 SỐ TỰ NHIÊN BẤT KỲ LUÔN TỒN TẠI 2 SỐ SAO CHO TỔNG HOẶC HIỆU CỦA CHÚNG CHIA HẾT CHO 2001	Đề bài là 2011 chính xác hơn ( tất nhiên 2001 vẫn đúng, nhưng 2011 sẽ là số sát với lời giải hơn). Ta làm như sau: Một số tự nhiên khi chia 2011 sẽ có thể có 2011 số dư 0;1;2;...;2010. Chia các số dư này thành các nhóm 0, (1;2010), (2;2009),..., (1005;1006). Có 1006 nhóm, mà có 1007 số nên theo nguyên lý Dirichle sẽ có 2 số ở cùng 1 nhóm. 2 số này sẽ có tổng hoặc hiệu chia hết cho 2011
1090	Sáng hôm nay, mồng 5 tháng 5 âm lịch. Lựu và Hoa bán được tất cả 780 cái bút bi. Buổi chiều Chi Hoa bán tăng thêm 15%, còn Lựu bán tăng thêm 10% nên cả hai chị em bán được 890 cái bút bi. Hỏi buổi sáng hai chị em bán được tất cả bao nhiêu cái bút bi?	Nếu cả 2 đều bán tăng 10% thì số bút cả hai bán được là $780 \times (100\%+10\%)=858$ bút. Số bút bị thiếu chính là 5% số bút của Hoa. Vậy Hoa bán $(890-858):5\%=640$ bút Lựu bán $780-640=140$ bút
1091	Phượng Đoàn mua lẻ một món hàng với giá "24 nghìn giảm giá 12,5%"	Số tiền sau khi giảm là: $24\ 000 \times 12:100= 3000$ (đ) Số tiền người đó mua là: $24\ 000-3000=21\ 000$ (đ)

	<p>Sau đó cô ấy bán lại số hàng tiền lãi bằng <math>100/3\%</math> tiền vốn bỏ ra sau khi đã giảm bớt <math>20\%</math> trên giá niêm yết. Hỏi giá (nghìn đồng) cô ấy niêm yết là bao nhiêu?</p>	<p>Số tiền lãi khi bán là; <math>21\ 000 \times 100/3 : 100 = 7\ 000</math> (đ)                  Số tiền bán món hàng đó là: <math>21\ 000 + 7\ 000 = 28\ 000</math> (đ)  <math>28\ 000</math> đ ứng với số phần trăm giá niêm yết là: <math>100\% - 20\% = 80\%</math> (giá niêm yết)                  Phụng Đoàn đã niêm yết là: <math>28\ 000 \times 100 : 80 = 35\ 000</math> (đ)</p>
1092	<p>Một chiếc ô tô đi từ A đến B khởi hành lúc 7h, đến 8h đi được <math>\frac{1}{3}</math> quãng đường, lúc 8h 40' đi thêm được <math>\frac{1}{5}</math> quãng đường nữa. Quãng đường còn lại phải đi tiếp là 64 km. Hỏi A và B cách nhau bao nhiêu km?</p>	<p>Quãng đường ô Tô đã đi được  <math>1/3 + 1/5 = 8/15</math> (quãng đường AB)                  Quãng đường ô Tô còn phải đi  <math>1 - 8/15 = 7/15</math> (quãng đường AB)                  Quãng đường AB dài  <math>64 : 7/15 = 960/7</math> (km)                  Nếu như đề bài là " lúc 8h40 đi thêm <math>1/5</math> quãng đường còn lại " thì cách giải là                  Lúc 8 h40 quãng đường còn lại ô Tô phải đi  <math>1 - 1/3 = 2/3</math> (quãng đường AB)                  Quãng đường ô Tô đi thêm  <math>2/3 \times 1/5 = 2/15</math> (quãng đường)                  Quãng đường ô Tô còn phải đi  <math>1 - 1/3 - 2/15 = 8/15</math> (quãng đường AB)                  Quãng đường AB dài  <math>64 : 8/15 = 120</math> (km)</p>



<p>1093</p>	<p>cho hình chữ nhật ABCD có DC =20cm,BC =15cm vsf điểm M là trung điểm của cạnh AB .đoạn thẳng DB cắt MC tại điểm O.tính: a.diện tích AMCD b.diện tích tam giác DOC</p>	 <p>Dễ thấy: Tim = 2 Vàng =&gt; Đường cao từ D xuống MC bằng 2 lần đường cao từ B xuống MC =&gt; DOC = 2 BOC = 2/3 DBC = 100</p>
<p>1094</p>	<p>khi thực hiện phép trừ một số có 5 chữ số cho số có 3 chữ số ,do sơ xuất nên một học sinh đã đặt tính như sau( như hình vẽ)...Hãy so sánh hiệu đúng và hiệu sai của phép tính đó</p> 	<p>Hiệu đúng = abcde - mnp Hiệu sai = abcde - 10 x mnp Hiệu đúng hơn hiệu sai 9 lần mnp</p>
<p>1095</p>	<p>Tổng các số có 4 chữ số khác nhau chia hết cho 5 bằng bao nhiêu ?</p>	<p>Nếu abc0 thì cs 1,2,...,9 xuất hiện ở các hàng nghìn, trăm, chục là <math>8 \times 7 = 56</math> lần.</p>



		<p>Tổng các số abc0 là  <math>(1+2+\dots+9) \times 56 \times (1000+100+10)</math>  <math>= 45 \times 56 \times 1110</math>                  Nếu abc5 thì cs1,2,3,4,6,...,9 xuất hiện ở hàng nghìn là <math>8 \times 7 = 56</math> lần, còn xuất hiện ở hàng trăm và chục là <math>7 \times 7 = 49</math> lần.                  Tổng các số abc5 là  <math>(1+2+3+4+6+\dots+9) \times 56 \times 1000 +</math>  <math>(1+2+3+4+6+\dots+9) \times 49 \times 110</math>  <math>= 40 \times 56 \times 1000 + 40 \times 49 \times 110</math>                  Vậy đáp số là 5252800</p>
1096	<p>Bài 1: Trên bàn cờ vua có 64 ô, mỗi cạnh có kích thước <math>8 \times 8</math> ô. Hỏi trên bàn cờ đó có bao nhiêu hình vuông.                  Bài 2: Tính tổng của 100 số lẻ đầu tiên bằng phương pháp hình học.</p>	<p>Nếu coi hình vuông có cạnh là 8 ô thì có số hình là: <math>1 \times 1 = 1</math> (hình)                  (từ sau mình viết tắt)                  -----7 ô-----: <math>2 \times 2 = 4</math> (H)                  -----6-----: <math>3 \times 3 = 9</math> (H)                  ...                  -----1 ô-----: <math>8 \times 8 = 64</math> (hình)                  Tổng của nó: <math>1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + \dots + 8 \times 8</math>  <math>= 8 \times (8+1) \times (2 \times 8+1) : 6 = 204</math> (hình)                  Hoặc <math>1+4+9+16+25+36+49+64 = 204</math> (h)                    Bài 2: Tổng của hai số lẻ đầu tiên chính là số ô vuông đơn vị của hình vuông có cạnh là 2 ô: <math>1+3=4</math> (ô) (bạn có thể kiểm nghiệm)                  - Tổng của 3 số lẻ đầu tiên chính là số ô vuông đơn vị của HV</p>

		<p>có có cạnh là 3 ô: <math>1+2+3=9</math> (ô)</p> <p>.....</p> <p>Tổng của 100 số lẻ đầu tiên sẽ là số ô vuông đơn vị của hình vuông có cạnh là 100 ô</p> <p>Vậy tổng của 100 số lẻ đầu tiên theo cách khó hiểu đó là: <math>100 \times 100 = 10000</math></p>
1097	<p>Tổng của 3 số là 1994. Số thứ nhất lớn hơn tổng của 2 số kia là 58. Nếu bớt số thứ 2 đi 36 đơn vị thì được số thứ 3. Tìm 3 số đó.</p>	<p>Số thứ nhất là : <math>(1994 + 58) : 2 = 1026</math></p> <p>Tổng của số thứ hai và số thứ ba là : <math>1994 - 1026 = 968</math>.</p> <p>Số thứ hai là : <math>(968 + 36) : 2 = 502</math></p> <p>Số thứ ba là : <math>968 - 502 = 466</math>.</p>
1098	<p>Có 500 túi đựng kẹo, biết rằng mỗi túi không thể đựng quá 240 cái kẹo. Hãy chứng tỏ rằng có ít nhất 3 túi cùng đựng số kẹo bằng nhau</p>	<p>Vì các túi chứa không quá 240 kẹo nên có thể chứa 1, 2, ..., 240 kẹo. Như vậy ta có 240 loại túi kẹo. Mà đề bài có 500 túi nên có ít nhất 3 túi cùng loại, hay cùng chứa số kẹo bằng nhau.</p>
1099	<p>Cô Hà mang cóc đi chợ bán, cóc to bán 1000 hai quả, cóc nhỏ 1000 ba quả (số cóc hai loại bằng nhau) vì bận việc nên bác nhờ tôi bán hộ, tôi bán 2000 năm quả, lúc kiểm tiền thiếu 5000 đồng. Hỏi bác Hà đã mang bao nhiêu quả đi bán?</p>	<p>Cô Hà bán 1 quả cóc to và 1 quả cóc nhỏ giá <math>1000:2+1000:3=2500/3</math> đồng</p> <p>Tác giả bán 1 quả cóc to và 1 quả cóc nhỏ giá <math>2000:5+2000:5=800</math> đồng</p> <p>Vậy tác giả bán thiếu <math>2500/3-800=100/3</math> đồng</p> <p>Vậy cô Hà đem bán số cóc là <math>(5000:100/3) \times 2 = 300</math> quả</p>
1100	<p>Có một bạn tên là Anh Tuấn. Anh Tuấn cắt tờ giấy. Chẳng biết bực bội thế nào lại đi xé 6 tờ giấy đó mỗi tờ thành 6 mảnh. Chưa hết, sau đó anh ấy lại nhặt một số mảnh lên</p>	<p>Mỗi lần xé 1 mảnh giấy thành 6 mảnh thì số mảnh giấy gấp 6 lần.</p> <p><math>216 = 6 \times 36 = 6 \times 6 \times 6</math></p>

<p>và tiếp tục xé theo quy luật trên. Đến khi ngừng xé thì anh ấy đếm được 216 mảnh. Vấn đề đặt ra là anh ấy đã xé như thế nào?</p>	<p>Vậy xé như sau: từ 6 mảnh ban đầu xé thành 36 mảnh, từ 36 mảnh xé tiếp thành 216 mảnh.</p>
---	---

<p>1101</p>	<p>Có 27 que diêm, hai người chơi lần lượt nhặt diêm vào tay mình, mỗi lần đi nhặt ít nhất 1 que và nhiều nhất là 4 que, sau khi nhặt hết diêm trong tay ai có số diêm chẵn thì thắng cuộc. Hỏi người đi trước phải có cách chơi như thế nào để luôn luôn thắng cuộc?</p>	<p>Gọi 2 người chơi là A và B ( A đi trước)  A đi theo nguyên tắc sau đây sẽ luôn thắng cuộc.  + Nếu B đã lấy được số lẻ que diêm và đến lượt A thì A cần lấy sao cho số diêm còn lại chia hết cho 6, tức là: 24, 18, 12, 6 hoặc chia 6 dư 5 que. Tức là: 23, 17, 11, 5.  + Nếu B đã lấy được số chẵn que và đến lượt A thì A cần bốc sao cho còn lại số diêm chia 6 dư 1 (tức là: 19, 13, 7).  Xét từng trường hợp cụ thể  1) B đã lấy được số lẻ que và đến lượt A. Sau khi A lấy còn lại 5 que (hay 6 que) thì lúc đó:  - B lấy 1 que thì A sẽ lấy 3 (hoặc 4) que, còn lại 1 que cho B. Như vậy B sẽ có số que lẻ.  - B lấy 2 hay 4 que, A sẽ lấy nốt số que diêm còn lại. Như vậy B có số lẻ que.  - B lấy 3 que thì A sẽ lấy 1 (hoặc 2) que còn lại cho B. Vậy B vẫn có số que diêm lẻ.  Ta nhận thấy A buộc B phải lấy số chẵn que diêm và thua cuộc.   2) Nếu B đã lấy được số chẵn que và A lấy xong còn lại 7 que</p>
-------------	---	--

		<p>thì lúc đó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B lấy 1 que thì A lấy 1 que, trở về trường hợp 1), B nhận được số lẻ diêm</li> <li>- B lấy 2 que thì A lấy 4 que, còn lại 1 que còn lại cho B. B nhận được số lẻ diêm.</li> <li>- B lấy 3 que thì A lấy hết 4 que còn lại. B nhận được số lẻ diêm</li> <li>- B lấy 4 que thì A lấy 2 que, còn lại 1 que cho B. Vậy B vẫn lấy được số lẻ diêm.</li> </ul> <p>Với là với trường hợp này, B luôn luôn nhận được số que diêm lẻ.</p> <p>Vậy người đi trước là A sẽ luôn luôn là người thắng cuộc.</p>
1102	$21 \times 22 \times 23 \times 24 \times 25 = 63a5600$ . Hay tìm a	<p>vế phải có 21 và 24 chia hết cho 3 nên tích trên chia cho 9.</p> <p>Để <math>63a5600</math> chia hết cho 9 thì <math>a=7</math></p>
1103	Các bạn giải giúp mình bài toán này nhé : Một đội trồng được 216 cây, có 1/3 số người mang theo con nhưng mỗi người mang con theo chỉ mang một con. Một người nam trồng được 13 cây, một người nữ trồng được 10 cây còn một trẻ em đi theo trồng được 6 cây. Hỏi có bao nhiêu Nam? Bao nhiêu nữ?	<p>1/3 đội đó mang theo 1 con và mỗi con trồng được 6 cây nên nếu mỗi người trong đội trồng thêm 2 cây thì số cây trồng thêm đúng bằng số cây các con trồng.</p> <p>Nếu đội đó toàn nam, và mỗi người trồng <math>13+2=15</math> cây thì số người <math>&gt; 216:15 &gt; 14</math> người.</p> <p>Nếu đội đó toàn nữ và mỗi người trồng <math>10+2=12</math> cây thì số người <math>&lt; 216:12=18</math> người.</p> <p>Vì số người chia hết cho 3 nên phải là 15 người.</p> <p>Đưa về bài toán giả thiết tạm.</p> <p>Nếu 15 người đều là nam thì số cây trồng dc là <math>15 \times (13+2) = 225</math> cây</p>

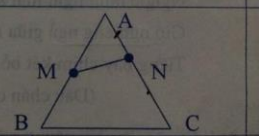
		<p>Số cây bị thừa là  <math>225 - 216 = 9</math> cây                  Vì mỗi 1 ng nam thay cho 1 ng nữ thì số cây bị thêm là <math>13 - 10 = 3</math> cây.                  Vậy số nữ là <math>9:3=3</math> người                  Số nam là <math>15-3=12</math> người                  Số trẻ con là <math>15:3=5</math> người</p>
1104	<p>Tìm số tự nhiên có 5 chữ số, biết rằng số đó gấp 4 lần số đó khi viết theo thứ tự ngược lại?</p>	<p><math>abcde=4x edcba \Rightarrow abcde</math> chia hết cho 4 <math>\Rightarrow e</math> chẵn                  Nếu <math>e</math> chỉ có thể là 2 vì <math>4x edcba</math> có kết quả là số có 5 chữ số <math>\Rightarrow a=8</math> vì khi <math>a=8</math> thì <math>edcba \times 4</math> có số tận cùng là 2  <math>8bcd2 = 4x 2dc8</math>  <math>d2</math> chia hết cho 4 nên <math>d=1, d=3</math> hoặc <math>d=7</math>                  Nếu <math>d=3</math>, ta có <math>a=9</math>(loại)                  Nếu <math>d=7</math>, ta có: <math>a=10</math> (loại)                  Nếu <math>d=1</math>, ta có <math>8bc12=4x21cb8</math>  <math>bx4+3</math> có tận cùng là 1 nên <math>b=7</math>, ta có: <math>87c12= 4x21c78</math>  <math>cx4+3</math> có tận cùng là <math>c</math> nên <math>c=9</math>                  Vậy ố phải tìm là 87912 và 21978</p>
1105	<p>Cho 40 cột đèn và 35 trạm điện được kết nối với nhau bởi 1 máy tính. Mỗi 1 máy tính chỉ kết nối 1 trạm điện với 1 cột đèn. Tại một thời điểm bất kỳ mỗi cột đèn chỉ có thể nhận điện năng từ 1 trạm để phát sáng và mỗi trạm chỉ cấp phát điện cho 1 cột đèn. Cần phải dùng ít nhất là bao nhiêu máy tính để 35 cột đèn bất kì có thể đồng thời phát sáng cùng lúc ?</p>	<p>Ta xét một cách kết nối máy tính giữa cột đèn và trạm điện thoả mãn đề bài như sau:                  Với 35 cột đèn đầu tiên mỗi cột kết nối với một trạm; với 5 cột đèn còn lại, mỗi cột kết nối với tất cả 35 trạm.                  Số máy cần dùng để kết nối là:  <math>MT = 35 + 35 \times 5 = 210</math>.                  Ta sẽ chỉ ra rằng nếu số máy tính nhỏ hơn 210 thì không</p>

		<p>thoả mãn điều kiện đã cho. Thật vậy, do <math>MT &lt; 210</math> nên có ít nhất một trạm điện <math>x</math> nào đó được kết nối với không quá 5 cột đèn. Suy ra có 40 cột đèn mà trong số ấy có cột nào đó không được kết nối với máy tính <math>x</math>, nghĩa là cột đó không thể nào đồng thời sáng được.</p> <p>Kết luận: Số máy tính ít nhất cần dùng là 210</p>
1106	<p>cho dãy số 1, 2, 4, 7, 11, 16... số hạng thứ 100 của dãy là bao nhiêu</p>	<p>1=1                  2=1+1 (SH thứ 2)                  4=1+1+2 (SH thứ 3)                  7=1+1+2+3 (SH thứ 4)                  11=1+1+2+3+4 (SH thứ 5)                  Vậy SH thứ 100 = 1+1+2+3+...+99                  =1+(1+99)x99:2                  =4951</p>
1107	<p>Từ hai bên bờ đối diện của một bến phà sông Hồng có hai chiếc phà cùng khởi hành đưa khách qua lại. Khi gặp nhau giữa dòng, chúng cách bờ phía Tây 360 mét. Sau đó khi cập bến, chúng cùng nghỉ 10 phút để hành khách lên xuống. Lúc tiếp tục hành trình quay trở về chúng lại gặp nhau cách bờ phía Đông 200 mét. Để em biết sông Hồng rộng bao nhiêu mét? (Cho biết vận tốc dòng nước bằng không)"</p>	<p>Ở lần gặp nhau thứ nhất, cả 2 phà đã đi được quãng đường bằng chiều rộng của sông Hồng, trong đó phà đi từ bờ Tây đã đi được 360 mét.</p> <p>Ở lần gặp nhau thứ hai, cả 2 phà đã đi được một quãng đường gấp ba lần chiều rộng của sông Hồng. Ta nhận thấy khi hai phà đi được một lượt giữa hai bờ sông thì phà đi từ bờ Tây đã đi được 360 mét, do đó khi hai phà đi được ba lượt giữa hai bờ sông thì phà đi từ bờ Tây đã đi được: <math>360 \times 3 = 1080</math> (mét).</p> <p>Vậy sông Hồng (khúc sông ở Vĩnh Thịnh) rộng:  <math>1080 - 200 = 880</math> (mét).</p>

		Đáp số: 880 m.
1108	<p>Cho dãy số 3; 8; 15; 24.....</p> <p>a) Tìm số hạng thứ 20</p> <p>b) tính tổng 20 số hạng đó.</p>	<p>số hạng thứ nhất <math>(3+0) \times 1 = 3</math></p> <p>số hạng thứ 2 là <math>(3+1) \times 2 = 8</math></p> <p>số hạng thứ 3 là <math>(3+2) \times 3 = 15 \dots</math></p> <p>Số hạng thứ 20 là <math>(3+19) \times 20 = 440</math></p> <p>Tổng của 20 số hạng đó là:</p> $3 + (3+1) \times 2 + (3+2) \times 3 + (3+3) \times 4 + \dots + (3+19) \times 20$ $= 3 + 3 \times 2 + 1 \times 2 + 3 \times 3 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 3 \times 4 + \dots + 3 \times 20 + 19 \times 20$ $= 3 \times (1 + 2 + 3 + \dots + 20) + 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + 19 \times 20$ $= 3 \times 110 + 19 \times 20 \times 21$ $= 8310$
1109	<p><b>Bài 8.</b> Tìm một số có 3 chữ số, biết rằng nếu xóa chữ số 5 ở hàng đơn vị của số đó thì ta được số kém số phải tìm 230 đơn vị.</p> <p><b>Bài 9.</b> Tìm một số có 4 chữ số, biết rằng khi viết thêm chữ số 5 vào bên phải ta được số lớn gấp 5 lần số nhận được khi ta viết thêm chữ số 1 vào bên trái số phải tìm.</p> <p><b>Bài 10.</b> Tuổi cháu hiện nay gấp 3 lần tuổi cháu khi cô bằng tuổi cháu hiện nay. Khi tuổi cháu bằng tuổi cô hiện nay thì tổng số tuổi của hai cô cháu là 96 tuổi. Tính tuổi hiện nay của mỗi người.</p>	<p>vẽ sơ đồ đoạn thẳng:</p> <p>tuổi cháu trước đây: 1 phần</p> <p>tuổi cô trước đây: 3 phần</p> <p>tuổi cháu hiện nay: 3 phần</p> <p>tuổi cô hiện nay: 5 phần</p> <p>tuổi cháu sau này: 5 phần</p> <p>tuổi cô sau này: 7 phần</p> <p>(kí hiệu trên sơ đồ tổng tuổi cháu và tuổi cô sau này là 96 tuổi)</p> <p>tuổi cháu hiện nay là: <math>96 : (7+5) \times 3 = 24</math> tuổi</p> <p>tuổi cô hiện nay là: <math>96 : (7+5) \times 5 = 40</math> tuổi</p>
1110	<p>Tìm tổng của 20 số hạng đầu tiên của dãy số sau:</p> <p>5, 11, 19, 29,.....</p>	<p>Ta có : <math>5 = 2 \times 2 + 1</math></p> <p><math>11 = 3 \times 3 + 2</math></p>

		$19 = 4 \times 4 + 3$ $29 = 5 \times 5 + 4$ $\Rightarrow \text{SH thứ 20} : 21 \times 21 + 20$ <p>Ta có tổng:</p> $A = 2 \times 2 + 1 + 3 \times 3 + 2 + 4 \times 4 + 3 + 5 \times 5 + 4 + \dots + 21 \times 21 + 20$ $A = 2 \times (3 - 1) + 3 \times (4 - 1) + 4 \times (5 - 1) + 5 \times (6 - 1) + \dots + 21 \times (22 - 1) + (1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 20)$ $A = 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + 5 \times 6 + \dots + 21 \times 22 - (2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 21) - (1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 20)$ $A = 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + 5 \times 6 + \dots + 21 \times 22 - 20$ <p>Đặt : <math>B = 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + 5 \times 6 + \dots + 21 \times 22</math></p> $B \times 3 = 2 \times 3 \times 3 + 3 \times 4 \times 3 + 4 \times 5 \times 3 + 5 \times 6 \times 3 + \dots + 21 \times 22 \times 3$ $B \times 3 = 2 \times 3 \times (4 - 1) + 3 \times 4 \times (5 - 2) + 4 \times 5 \times (6 - 3) + 5 \times 6 \times (7 - 4) + \dots + 21 \times 22 \times (23 - 20)$ $B \times 3 = 2 \times 3 \times 4 - 1 \times 2 \times 3 + 3 \times 4 \times 5 - 2 \times 3 \times 4 + 4 \times 5 \times 6 - 3 \times 4 \times 5 + 5 \times 6 \times 7 - 4 \times 5 \times 6 + \dots + 21 \times 22 \times 23 - 20 \times 21 \times 22$ $B \times 3 = 21 \times 22 \times 23 - 1 \times 2 \times 3$ $B \times 3 = 10620$ $B = 3540$ $\Rightarrow A = 3540 - 20 = 3520$
1111	<p>Bài 1; Tính:</p> <p>a) <math>1,2 + 2,3 + 3,4 + \dots + 8,9 + 9,100</math></p> <p>b) <math>9,8 + 8,7 + 7,6 + \dots + 2,1 - 1,2 - 2,3 - \dots - 8,9</math></p> <p>c) <math>5 + 11/2 + 6 + 13/2 + \dots + 199/2 + 100</math></p>	<p>Bài 1; Tính:</p> <p>a) <math>S_1 = 1,2 + 2,3 + 3,4 + \dots + 8,9 + 9,100</math></p> $S_1 = 1,1 + 2,2 + \dots + 9,9$ <p>Từ đây có thể giải. <math>9,100 = 9,1</math> Hơn nữa khoảng cách của <math>9,1</math> và <math>8,9</math> bị thay đổi</p> <p>b) <math>S_2 = 9,8 + 8,7 + 7,6 + \dots + 2,1 - 1,2 - 2,3 - \dots - 8,9</math></p>

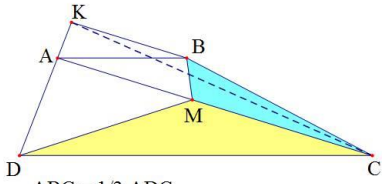


		$= (2,1-1,2)+(3,2-2,3)+\dots+(9,8-7,8)$ $= 0,9 \times 8$ <p>c) <math>5+11/2+6+13/2+\dots+199/2+100</math>          khoảng cách của dãy là <math>11/2-5=6-11/2=\dots=1/2</math></p>
1112	<p>Cho số A. Nếu chuyển dấu phẩy của A sang trái một hàng ta được số B, chuyển dấu phẩy của A sang trái hai hàng ta được số C. <math>A+B-C= 1022,42</math>. Tìm A.</p> <p>A là năm có một sự kiện lịch sử mà mỗi người con đất Việt đều tự hào.</p>	$A + 1/10A - 1/100A = 1022,42$ $A \times 109/100 = 1022,42$ $A = 938$
1113	<p>Cho 2 hình tròn có bán kính lần lượt R và 2R. Hỏi cần tối thiểu bao nhiêu hình tròn có bán kính R để phủ kín hình tròn có bán kính 2R.</p>	<p>4 hình tròn có bán kính R. ta làm như sau: diện tích hình tròn có bán kính R là: <math>R^2 \times 3,14</math>.</p> <p>Diện tích hình tròn có bán kính 2R là: <math>2R^2 \times 3,14</math>.</p> <p>vậy số hình tròn có bán kính R cần để phủ kín hình tròn có bán kính 2R là:</p> $2R^2 \times 3,14 / R^2 \times 3,14 = 4 \text{ hình.}$
1114	<p>Cho tam giác ABC có diện tích là <math>180 \text{ cm}^2</math>. Điểm M trên cạnh AB sao cho <math>AM = MB</math>. Điểm N trên cạnh AC sao cho <math>CN = 2NA</math>. Tính diện tích tứ giác BMNC?</p> 	<p>Nối MC, ta được hai tam giác có diện tích bằng nhau: <math>ACM, MCB = 90 \text{ cm}^2</math>.</p> <p>Mà <math>CN = 2NA</math>, suy ra <math>AN = 1/3AC</math>.</p> <p>Vậy diện tích tam giác <math>MAN = 90 : 3 = 30 \text{ cm}^2</math>.</p> <p>Vậy diện tích tứ giác <math>BMNC = 180 - 30 = 150 \text{ cm}^2</math>.</p>
1115	<p>Một ông chủ xưởng đúc tiền có 100 công nhân. mỗi sáng ông ta đưa ra 1kg vàng để đúc lấy 100 đồng tiền vàng,</p>	<p>Có 100 công nhân. Giờ đánh thứ tự từ 1 đến 100. Người thứ nhất lấy 1 đồng do họ làm ra đem cân</p>

	<p>mỗi đồng nặng 10g. Sau khi quan sát một vài ngày ông nhận thấy có một công nhân nào đó đúc đồng tiền chỉ có 9g, số vàng dư ông ta giấu đi. Sau khi suy tính ông ta đã tìm ra phương pháp chỉ sau 1 lần cân xác định đc đúng kẻ lấy vàng. Ông ta đã dùng phương pháp nào vậy?</p>	<p>Người thứ 2 lấy 2 đồng do họ làm ra đem cân ..... Người 100 lấy 100 đồng do họ làm ra đem cân. Nếu hụt bao nhiêu gam thì là người có số thứ tự như thế làm điều. (Vì mỗi đồng chỉ hụt <math>10-9 = 1g</math> mà.  Ví dụ 9 đồng hụt 9g thì người thứ 9 làm điều, 10 đồng hụt 10g thì người thứ 10 làm điều, 30 đồng hụt 30g thì người thứ 30 làm điều)</p>
1116	<p>Cau nhỏ mỗi quả bồ ba Cau to mỗi quả chia ra làm mười Lễ cưới vừa đúng trăm người Mỗi người một miếng cau tươi nhai trầu. Biết rằng có tất cả 17 quả cau, hãy tính số quả cau to và số quả cau nhỏ</p>	<p>Giả thiết tạm: Giả sử có 17 quả to thì bố được số miếng là: <math>17 \times 10 = 170</math> (miếng); Thừa ra số miếng là: <math>170 - 100 = 70</math> (miếng) Số dĩ thừa ra vì ta đã thay một số quả bé bằng một số quả to. Mỗi một quả thay như vậy thừa ra: <math>10 - 3 = 7</math> (miếng); Số quả bé là: <math>70 : 7 = 10</math> (quả); Số quả to là: <math>17 - 10 = 7</math> (quả). Đáp số: quả to: 7; quả bé: 10</p>
1117	<p>Bài 1: Hiện nay, Tổng số tuổi của mẹ, bà và Lan là 98 tuổi. Hai năm nữa, tuổi Lan = <math>\frac{2}{7}</math> tuổi mẹ, <math>\frac{5}{6}</math> tuổi mẹ = <math>\frac{1}{2}</math> tuổi bà. Tính tuổi mỗi người hiện nay? Bài 2: A và B cùng hoàn thành một công việc mất 3 giờ B và C hoàn thành công việc đó mất 4 giờ. C và A hoàn</p>	<p>Vì sau mỗi năm mỗi người đều tăng thêm 1 tuổi nên sau 2 năm tổng số tuổi mẹ, bà và Lan là: <math>98 + 2 \times 3 = 104</math> (tuổi) Đưa về bài toán tổng tỉ để giải sẽ tìm được tuổi lan, mẹ Lan</p>

	thành công việc đó mất 2,5 giờ. Hỏi 3 người cùng làm thì bao lâu sẽ xong công việc đó.	<p>sau 2 năm.</p> <p>Tìm tuổi mỗi người hiện nay.</p> <p>Bài 2. 1 giờ A và b làm được <math>1:3=1/3</math>(cv)</p> <p>1 giờ B và C làm được : <math>1:4= 1/4</math> (cv)</p> <p>1 giờ C và hoàn thành: <math>1: 2,5= 2/5</math> (cv)</p> <p>1 giờ 2 A;B; C làm: <math>(1/3+1/4+2/5):2=</math> Tự tính.</p>
1118	Rút gọn phân số sau: 5083/2431.	<p><math>2431:11=221</math></p> <p><math>5083:221= 23</math></p> <p><math>\Rightarrow 5083/2431=5083:221/2431:221=23/11</math></p>
1119	Bài toán có hai mươi câu, mỗi câu có đáp án đúng được 0,5 điểm, còn sai thì ko có điểm nào. Phòng thi của em có 23 bạn. hỏi có ít nhất bao nhiêu bạn có điểm số bằng nhau?	<p>Có 21 người có thể nhận các điểm: 0 điểm, nửa điểm, 1 điểm, điểm rưỡi, 2 điểm, 2 điểm rưỡi, ... , 10 điểm.</p> <p>Còn lại 2 người, có thể mỗi người này có số điểm bằng 1 trong các số điểm vừa nêu ở trên.</p> <p>Kết quả là, ít nhất 2 người có điểm số bằng nhau.</p>
1120	Một nông dân mang gà ra chợ đổi lấy ngựa và bò. Biết cứ 85 con gà đổi được 1 con ngựa và 1 con bò. Cứ 5 con ngựa thì đổi được 12 con bò. Sau khi đã đổi lấy một số bò và ngựa, ông ta nhận thấy: Nếu đổi thêm một số ngựa nữa đúng bằng số ngựa vừa đổi thì sẽ được 17 con cả ngựa lẫn bò, nhưng như thế thì không đủ gà để đổi. Nếu đổi thêm một số bò đúng bằng số bò vừa đổi thì không những được 19 con cả bò lẫn ngựa, mà số gà đem đi đổi cũng vừa vụn hết. Hãy tính xem bác nông dân mang bao	<p>Số bò —————</p> <p>Số ngựa —————</p> <p>Đổi thêm ngựa ————— 17</p> <p>Đổi thêm bò ————— 19</p> <p>Số bò hơn số ngựa là <math>19 - 17 = 2</math></p> <p>3 lần số bò + 3 lần số ngựa = <math>17 + 19 = 36</math></p> <p>Số bò + Số ngựa = 12</p> <p>Số bò là <math>(12 + 2) : 2 = 7</math></p> <p>Số ngựa là <math>(12 - 2) : 2 = 5</math></p> <p>Số gà vừa đủ để đổi 5 con ngựa và 14 con bò</p> <p>85 con gà đổi được 1 con ngựa và 1 con bò</p> <p>425 con gà đổi được 5 con ngựa và 5 con bò</p> <p>425 con gà đổi được 12 con bò và 5 con bò nữa</p> <p>425 con gà đổi được 17 con bò</p> <p>25 con gà đổi được 1 con bò</p> <p>Vậy 650 con gà đổi được 5 con ngựa và 14 con bò.</p>

	nhiều con gà ra chợ.	
1121	<p>Cho số sau: 123456789101112.....20102011201220132014. Tính tổng các chữ số của số đó?</p>	<p>Viết lại dãy số từ 0 đến 1999.</p> <p>Nhận xét: 0 và 1999 có tổng các chữ số là: <math>0+1+9+9+9=28</math>; 1 và 1998 có tổng các chữ số là: <math>1+1+9+9+8=28</math>...; 998 và 1001 có tổng các chữ số là: <math>9+9+8+1+0+0+1=28</math>; 999 và 1000 cũng có tổng các cs bằng 28.</p> <p>Như vậy trong dãy số : 0;1;2;3;...;1997;1998;1999 hai số hạng cách đều số hạng đầu và số hạng cuối đều có tổng các chữ số bằng 28. có 1000 cặp như vậy.</p> <p>Do đó tổng các chữ số tạo nên dãy số trên là: <math>28*1000=28000</math>.</p> <p>Số tự nhiên tạo thành từ các số còn lại 20002001...2014 làm tương tự như comment trên của e. kết quả cuối cùng là:28090.</p>

1122	<p>cho hình thang ABCD có đáy AB bằng <math>\frac{1}{3}</math> CD, diện tích hình thang bằng 72 cm<sup>2</sup>.</p> <p>a) trên AC lấy điểm M bất kì , nối M với B và D. So sánh diện tích tam giác BMC và DMC</p> <p>b) Từ B kẻ đường thẳng song song với AC cắt AD kéo dài tại K. Tính AK biết AD = 7,2 cm</p>	 <p> <math>ABC = \frac{1}{3} ADC</math>  <math>\Rightarrow ABC = 18, ADC = 56</math>  <math>\Rightarrow</math> Đường cao từ D xuống AC gấp 3 lần đường cao từ B xuống AC  <math>\Rightarrow</math> <b>Xanh = <math>\frac{1}{3}</math> Vàng</b>  <math>AKC = ABC = 18</math>  <math>\Rightarrow \frac{AKC}{ACD} = \frac{18}{56} = \frac{1}{3}</math>  <math>\Rightarrow</math> <b><math>AK = \frac{1}{3} \times AD = 2,4</math></b> </p>
1123	<p>Một người đi buôn có thể nhập hàng thấp hơn 8% so với dự kiến, trong khi vẫn giữ nguyên giá bán ra; do đó tiền lãi của anh ta, tính theo giá vốn, sẽ tăng đến <math>(x+10)\%</math> so với tiền lãi hiện giờ là <math>x\%</math>. Tính xem nếu không được mua hàng giá thấp anh ta lãi bao nhiêu phần trăm?</p>	15%
1124	<p>một cửa hàng bán gạo, <math>\frac{1}{5}</math> số gạo tẻ đã bán nhiều hơn 3 lần số gạo nếp đã bán là 38kg .biết cửa hàng đã bán được 158kg gạo nếp.tìm số gạo tẻ đã bán</p>	$(158 \times 3) + 38 = 512$ (kg)
1125	<p>a) Cho A là số có 2 chữ số, tổng các chữ số của A là B, tổng các chữ số của B là C. Hãy tìm số A, biết <math>A = B + C + 44</math></p> <p>b) Tìm ab,cd - a, bcd = 13,716 (ab,cd và a,bcd có gạch ngang trên đầu)</p>	<p>Bài 1: Gọi số A là ab, thì số B = a+b.          TH1: Nếu B là số có 1 chữ số thì C = B = a+b.  <math>\Rightarrow ab = (a+b) + (a+b) + 44</math>  <math>\Rightarrow ax8 = b + 44</math>  <math>\Rightarrow b</math> chia 8 dư 4  <math>\Rightarrow b = 4</math>  <math>\Rightarrow a = 6</math></p>

		<p>Loại vì <math>a+b</math> là số có 1cs.                  TH2: nếu B là số có 2 cs thì <math>9 &lt; B &lt; 20</math>; C là tổng các cs của B nên <math>C=B-9</math>.  <math>\Rightarrow ab=(a+b)+(a+b-9)+44</math>  <math>\Rightarrow ax8=b+35</math>  <math>\Rightarrow b</math> chia 8 dư 5  <math>\Rightarrow b=5</math>  <math>\Rightarrow a=5</math>                  Đáp số 55</p> <p>Bài 2:</p> $ab,cd - a,bcd = 13,716$ $\Rightarrow a,bcd \times 10 - a,bcd = 13,716$ $\Rightarrow 9x a,bcd = 13,716$ $a,bcd=1,524$ $\Rightarrow a=1, b=5, c=2, d=4$
1126	<p>1. Một cửa hàng bán quần áo nhập về một lô hàng về bán và dự kiến sẽ lãi 40% tiền vốn. Sau khi bán được 60% số hàng đó thì họ quyết định giảm giá 20% so với giá đang bán. Tuy vậy vẫn còn 10% tổng số hàng còn tồn lại không bán được nên cửa hàng giảm giá tiếp 10% so với giá đang bán và bán hết hàng. Hỏi sau khi bán hết hàng, chủ cửa hàng lãi bao nhiêu % so với vốn bỏ ra?</p> <p>2. Hai anh em xuất phát cùng một lúc ở vạch đích và chạy ngược chiều nhau trên một đường đua vòng quanh sân vận động. Anh chạy nhanh hơn và khi chạy được 900m</p>	<p>Bài 2: Hai anh em chạy ngược chiều nhau xq một cái sân vận động đến khi họ gặp nhau thì họ đã chạy đc đúng 1 vòng quanh sân vận động .</p> <p>Họ gặp nhau tất cả 3 lần vậy họ chạy được ba lần chu vi vòng tròn.</p> <p>Vì anh chạy nhanh hơn em nên anh chạy 2 vòng sân vận động còn em chỉ chạy 1 vòng. (k thể có khả năng em 0 vòng còn anh 3 vòng vì như vậy anh sẽ gặp em cả 3 lần tại vạch</p>

	<p>thì gặp em lần thứ nhất. Họ tiếp tục chạy như vậy và gặp nhau lần thứ hai, lần thứ ba. Đứng lần thứ ba thì họ dừng lại và thấy dừng đúng ở vạch xuất phát ban đầu. Tìm vận tốc mỗi người, biết người em đã chạy tất cả mất 9 phút.</p>	<p>xuất phát hơn nửa vận tốc của em lớn hơn 0).</p> <p>Quãng đường anh chạy hay hai lần chu vi sân vận động là: <math>900 \times 3 = 2700</math> (m);</p> <p>Chu vi cái sân là: <math>2700 : 2 = 1350</math> (m).</p> <p>Hai anh em cùng chạy cùng dừng lại nên anh cũng chạy trong 9 phút.</p> <p>Vận tốc của em là: <math>1350 : 9 = 150</math> (m/phút).</p> <p>Vận tốc của anh là: <math>2700 : 9 = 300</math> (m/phút)</p>
1127	<p>Một đồng hồ chạy chậm. Kim chỉ phút chỉ vượt qua kim giờ sau mỗi 69 phút. Vào 6 giờ sáng đồng hồ đó luôn được lấy lại cho đúng. Hỏi một công nhân lương mỗi giờ 20 nghìn nếu làm bình thường và 30 nghìn khi làm thêm giờ qui định, sẽ được trả tất cả bao nhiêu tiền khi làm một ngày 8 tiếng theo đồng hồ trên?</p>	<p>Nếu chạy đúng thì sau 12h(=720 phút) hai kim gặp nhau 11 lần.</p> <p>Vì sau 69 phút hai kim gặp nhau 1 lần, nên số phút để chạy được 12 giờ là <math>69 \times 11 = 759</math>p.</p> <p>Vậy sau 12h đồng hồ chậm <math>759 - 720 = 39</math>p.</p> <p>Sau 8h chậm <math>39 \times 8 : 12 = 26</math>p.</p> <p>Số tiền là: <math>20 \times 8 + 30 \times 26 : 60 = 173</math> nghìn.</p>
1128	<p>An mang hồng đi đổi lấy táo và lê. Cứ 7 quả hồng thì đổi được 2 táo và 1 lê. Cứ 3 quả táo thì đổi được 2 lê. Nếu đổi hết số hồng mang theo thì được 72 táo và 30 lê. Hỏi An mang đi bao nhiêu quả hồng?</p>	<p><math>7 \text{ hồng} = 2 \text{ táo} + 1 \text{ lê}</math>  <math>14 \text{ hồng} = 4 \text{ táo} + 2 \text{ lê}</math> và <math>3 \text{ táo} = 2 \text{ lê}</math>          Nên: <math>2 \text{ hồng} = 1 \text{ táo}</math>, <math>3 \text{ hồng} = 1 \text{ lê}</math>          Vậy số hồng: <math>72 \times 2 + 30 \times 3 = 234</math></p>

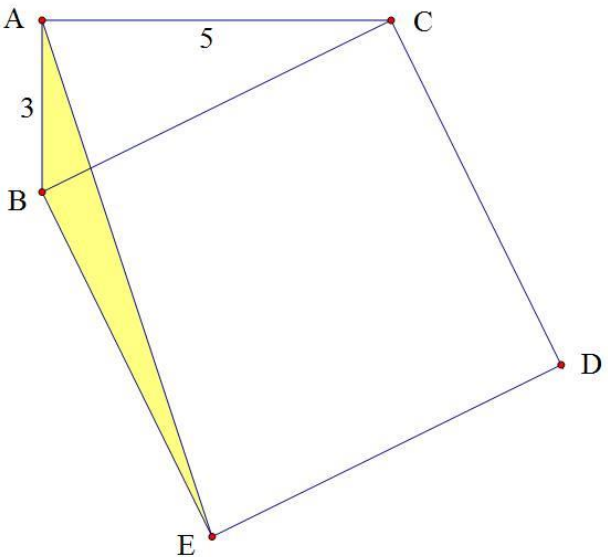
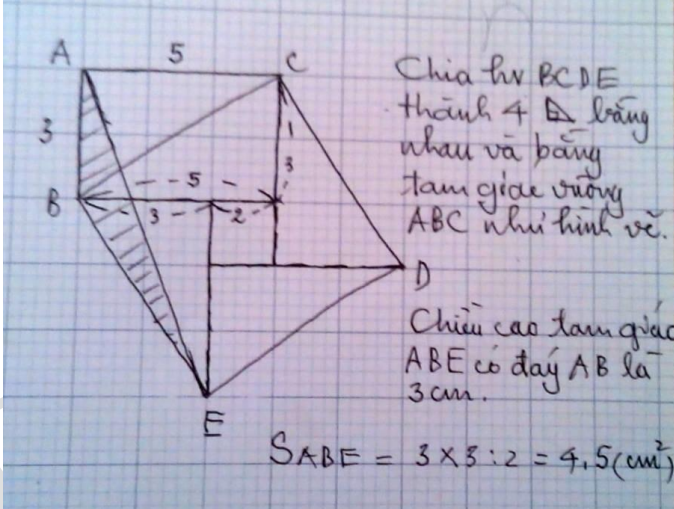


1129	Một người mang cam đi đổi lấy táo và lê. Cứ 9 quả cam thì đổi được 2 quả táo và 1 quả lê, 5 quả táo thì đổi được 2 quả lê. Nếu người đó đổi hết số cam mang đi thì được 17 quả táo và 13 quả lê. Hỏi người đó mang đi bao nhiêu quả cam ?	17 táo và 13 lê => 8 cặp (táo,lê) còn 1 táo và 5 lê mà 2 lê = 5 táo nên 1 táo và 5 lê = 6 táo và 3 lê => 3 cặp (táo, lê) vậy có: 8 + 3 = 11 cặp( táo, lê) => có 11x9= 99 cam
1130	An rót 1 cốc đầy nước chè, uống 1/6 cốc rồi đổ thêm nước lọc cho đầy, uống 1/3 rồi đổ đầy nước lọc, uống 1/2 rồi đổ đầy nước lọc, rồi uống hết. So sánh lượng nước chè và nước lọc bạn đã uống.	An đã uống 1 cốc nước chè; Phần nước An đổ thêm vào và uống là: $1/6+1/3+1/2=1$ (cốc). $1=1$ nên nước chè bằng nước lọc.
1131	Tại sao không thể thay các chữ cái thành chữ số để : $HOCVUI - VUIHOC = 1991$ ?	Phân tích cấu tạo số $HOCVUI - VUIHOC$ $= (HOC\ 1000+VUI)-(VUI\ 1000+HOC)$ $= (HOC\ 1000- HOC) - (VUI\ 1000-VUI)$ $= HOC\ 999- VUI\ 999$ $=999 (HOC - VUI)$ $=9 \times 111 \times(HOC-VUI)$ Vì tích $9 \times 111 \times(HOC-VUI)$ chia hết cho 9 mà .... không chia hết cho 9. Nên không thể thay thế đc.
1132	các chữ số hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục,và hàng đơn vị của một số tự nhiên có bốn chữ số theo thứ tự là bốn số tự nhiên liên tiếp. số này sẽ thay đổi như thế nào nếu ta viết các chữ số của nó theo thứ tự ngược lại?	sau khi đổi chỗ chữ số hàng nghìn tăng thêm 3 đơn vị, trăm tăng 1 đơn vị, chục giảm 1 đơn vị, hàng đơn vị giảm 3. vậy số mới tăng lên là: $3000 + 100 - 10 - 3 = 3087$ đơn vị.
1133	Một hình chữ nhật với chiều dài gấp 4 lần chiều rộng nếu kéo chiều rộng thêm 29m , chiều dài thêm 14m thì được	Hiệu số phần bằng nhau là : $4 - 1 = 3$ ( phần )



	hình vuông . Tính kích thước ban đầu của hình chữ nhật đó ?	Chiều rộng là : $(29 - 14) : 3 \times 1 = 5$ Chiều dài là : $(29 - 14) : 3 \times 4 = 20$
1134	Một đoàn xe lửa dài 150m, chui qua 1 con đường hầm dài 1450m với vận tốc 24km/h. Khi tàu bắt đầu chui vào hầm thì khi đó là 7 giờ 30 phút. Hỏi khi toa cuối cùng rời khỏi đường hầm thì khi đó là mấy giờ?	Tổng quãng đường : $1450 + 150 = 1600$ m Vận tốc 24km/giờ = 400m/phút. Thời gian để cả đoàn tàu chui hết qua hầm là $1600 : 400 = 4$ phút Thời điểm toa cuối cùng chui qua hầm là 7 giờ 30 phút + 4 phút = 7 giờ 34 phút.
1135	Lúc đầu, Hà có số bi đỏ gấp 5 lần số bi xanh. Sau khi chơi, Hà ăn thêm được 3 viên bi đỏ và 3 viên bi xanh nên lúc đó số bi xanh bằng $\frac{5}{21}$ số bi đỏ. Hỏi lúc đầu Hà có bao nhiêu viên bi mỗi loại.	Cách 1: Đúng là 12 và 60; Lúc đầu xanh bằng $\frac{5}{1}$ bi đỏ Lúc sau xanh bằng $\frac{21}{5}$ đỏ Để lúc sau xanh bằng $\frac{5}{1}$ đỏ thì đỏ cần thêm: $3 \times \frac{5}{1} = 15$ (viên) Như vậy đỏ còn thiếu: $15 - 3 = 12$ (viên) Phân số chỉ 12 viên là: $\frac{5}{1} - \frac{21}{5} = \frac{4}{5}$ (bi đỏ) số bi đỏ là: $12 : \frac{4}{5} = 15$ (viên) Lúc đầu, Hà có số bi đỏ là: $15 - 3 = 12$ (viên)  Cách 2:  Lúc đầu số bi đỏ gấp 5 lần số bi xanh hay số bi xanh bằng $\frac{1}{4}$ (hiệu số bi). Khi Hà ăn thêm 3 viên bi xanh và 3 viên bi đỏ thì số bi xanh bằng $\frac{5}{21}$ số bi đỏ hay số bi xanh bằng

		<p>5/16 (hiệu số bi).</p> <p>Do Hà ăn thêm số bi xanh và số bi đỏ bằng nhau nên hiệu số bi không thay đổi.</p> <p>Phân số chỉ 3 viên bi là: <math>5/16 - 1/4 = 1/16</math> (hiệu số bi).</p> <p>Vậy hiệu số bi là <math>3:1/16=48</math> (viên).</p> <p>Số bi xanh lúc đầu là: <math>48 \times 1/4 = 12</math> (viên).</p> <p>Số bi đỏ lúc đầu là: <math>12 \times 5 = 60</math> (viên).</p>
1136	<p>Tìm 2 số biết tổng của chúng gấp 5 lần hiệu của chúng và tích của chúng gấp 24 lần hiệu của chúng.</p>	<p>Tổng gấp 5 lần hiệu mà số lớn = (tổng + hiệu):2=3 lần hiệu  số bé= (tổng - hiệu):2=2 lần hiệu  Tích của chúng là <math>3 \times \text{hiệu} \times 2 \times \text{hiệu} = 24 \times \text{hiệu}</math>  Hiệu =4 =&gt; tổng =20  số lớn = 12  số bé = 8</p>

<p>1137</p>	 <p>Tam giác vuông ABC, vuông tại A.  <math>AB = 3</math>; <math>AC = 5</math>.          Hình vuông BCDE (như hình vẽ)          Tính diện tích ABE?</p>	 <p>Chia h.v BCDE          thành 4 <math>\Delta</math> bằng          nhau và bằng          tam giác vuông          ABC như hình vẽ.          Chiều cao tam giác          ABE có đáy AB là  <math>3\text{cm}</math>.  <math>S_{ABE} = 3 \times 3 : 2 = 4,5(\text{cm}^2)</math></p>
<p>1138</p>	<p>1: Một phép cộng hai số hạng là 2 số lẻ liên tiếp, tổng các số, số hạng thứ nhất, số hạng thứ hai là 328, tìm các số hạng của phép tính đó.          2, Tìm chữ số có ba chữ số biết rằng nếu viết thêm chữ số 5 vào bên phải thì số đó tăng thêm 1112 đơn vị.</p>	<p>Bài 1: toán tổng hiệu .          Hiệu 2 số lẻ liên tiếp là 2:          Số lớn là: <math>(328+2):2 = 165</math>;          Số bé là: <math>165-2=163</math>          Bài 2: Gọi số đó là : abc (<math>a&gt;0</math>; <math>a;b;c&lt;10</math>)          Theo bài ra ta có: <math>abc5 = abc + 1112</math>          Hay <math>abc \times 10 + 5 = abc + 1112</math> (phân tích cấu tạo số)  <math>abc \times 9 = 1112 - 5 = 1107</math> (bớt 2 về đi abc + 5)</p>

		$abc = 1107:9 = 123$
1139	<p>1: Một phép cộng có hai số hạng là hai số chẵn liên tiếp . Tổng các số , số hạng thứ nhất, số hạng thứ hai là 276. Tìm các số hạng của hai phép tính đó.</p> <p>2: Tìm một số có hai chữ số biết rằng khi viết thêm 21 vào bên trái số đó ta được một số lớn gấp 31 lần số phải tìm.</p> <p>3: Tìm một số có bốn chữ số , biết chữ số tận cùng bên trái là 5 và nếu xóa số 5 đó ta được số mới bằng <math>\frac{1}{41}</math> số phải tìm.</p>	<p>Bài 1: Gợi ý: dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu (dạng ẩn hiệu).</p> <p>Hai số hạng là hai số chẵn liên tiếp nên số lớn hơn số bé 2 đơn vị, tức hiệu hai số bằng 2. Tổng hai số là 276.</p> <p>Sai đề. Không tìm được 2 số chẵn liên tiếp có tổng là 276. Chỉ có hai số lẻ liên tiếp có tổng là 276, đó là 137 và 139.</p> <p>Bài 2: Gợi ý: đây là dạng toán dạng hiệu tỉ.</p> <p>Khi thêm 21 vào bên trái số có hai chữ số thì số đó tăng thêm 2100 đơn vị.</p> <p>Bạn vẽ sơ đồ đoạn thẳng ra, số mới ứng với 31 lần, số ban đầu ứng với 1 phần.</p> <p>Tìm hiệu số phần rồi tính tiếp.</p> <p>Đáp số là 70.</p> <p>Bài 3: Gợi ý: Xóa chữ số 5 ở tận cùng bên trái 1 số có 4 chữ số thì số đó giảm 5000 đơn vị.</p> <p>Vẽ sơ đồ minh họa,</p>

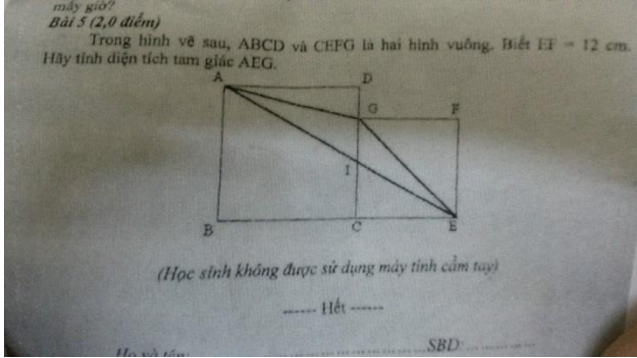
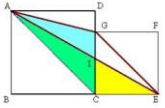
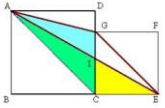
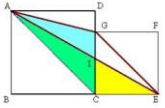
		<p>số ban đầu là 41 phần bằng nhau thì số lúc sau là 1 phần như thế.</p> <p>Bạn tự tính tiếp. 5125</p>
1140	Tìm số abcd biết số đó chia hết cho tích của ab và cd.	<p>Gọi thương là y ta có:</p> $abcd = ab \times cd \times y; cd = ab \times (cd \times y - 100);$ $cd \times y = ab \times y \times (cd \times y - 100) \text{ nhân 2 vế với } y;$ $cd \times y - 100 + 100 = ab \times y \times (cd \times y - 100) + 100; 100$ $= (ab \times y - 1) \times (cd \times y - 1).$ <p>Vậy y lớn hơn hoặc bằng 2; cd xy lớn hơn hoặc bằng 19.</p> <p>ta tìm đc ab=13; cd 52; abcd=1352.</p>
1141	<p>Bài 1. Lớp 5A làm bài kiểm tra Toán gồm có 3 bài. Sau khi chấm, cô giáo nhận thấy: cả lớp mỗi em đều làm được ít nhất 1 bài . Trong lớp có 20 em giải được bài 1 ; 14 em giải được bài 2 ; 10 em giải được bài 3 ; 5 em giải được bài 2 và bài 3 ; 2 em giải được bài 1 và bài 2 ; 6 em giải được bài 1 và bài 3 ; có mỗi 1 em giải được cả 3 bài. Hỏi lớp 5A đó có bao nhiêu học sinh ?</p>	<p>Số em làm được cả 3 bài là: 1 em</p> <p>Số em làm được bài 1 và 2 mà không làm được bài 3 còn lại là</p> $2 - 1 = 1 \text{ (em)}$ <p>Số em làm được bài 1 và bài 3 mà không làm được bài 2 là:</p> $6 - 1 = 5 \text{ (em)}$ <p>Số em làm được bài 2 và 3 mà không làm được bài 1 là</p> $5 - 1 = 4 \text{ (em)}$ <p>Số em chỉ làm được bài 1 là</p> $20 - 1 - 1 - 5 = 13 \text{ (em)}$ <p>Số em chỉ làm được bài 2 là:</p>

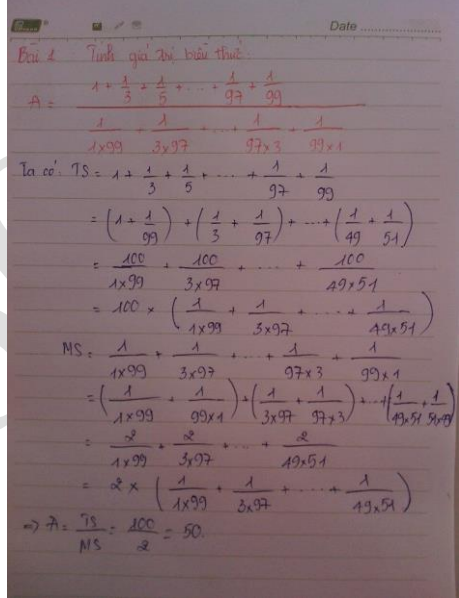
		<p>14-1-1-4=8( em)                  Số em chỉ làm được bài 3 là                  10-1-4-5= 0( em)                  Tổng số hs của lớp là                  1+1+5+4+13+8= 32( em)</p>
1142	<p>Một số đc viết bởi 2006 số 7. Hỏi phải cộng thêm vào số đó ít nhất bao nhiêu đơn vị để đc số chia hết cho 63?</p>	<p><math>63 = 7 \times 9</math>.                  Số đó chia hết cho 63 khi nó chia hết cho cả 7 và 9.  <math>2006 \times 7 = 14042</math>.                  Số ban đầu bài cho đã chia hết cho 7, nên khi viết thêm số đơn vị vào, ta phải viết số đơn vị cũng chia hết cho 7 để đảm bảo yêu cầu.                  Đồng thời, tổng các chữ số của số đó là 14024 chia 9 dư 2, nên ta phải thêm vào 7 đơn vị.                  Đáp số: 7 đv.</p>
1143	<p>Hai tàu hoả A và B đang chạy theo hai hướng ngược nhau trên hai đường ray song song. Vận tốc của chúng lần lượt là 72 km/giờ và 54 km/giờ. Người lái tàu A quan sát được rằng: Tàu B đi qua anh ta mất 8 giây. Tìm độ dài của tàu B.</p>	<p>Người lái tàu A quan sát nên nó chính là khoảng thời gian mà để đi hết quãng đường là chiều dài đoàn tàu B.                  Nhưng vì 2 tàu đi ngược nhau nên ta tính theo công thức chuyển động ngược chiều nhau.                  Quãng đường (chiều dài đoàn tàu B) = (tổng vận tốc) x (thời gian)  <math>8 \text{ giây} = 8/3600 \text{ giờ} = 1/450 \text{ giờ}</math>                  Tổng vận tốc là 126 km/h                  Tàu B dài <math>126/450 \text{ km} = 280 \text{ m}</math></p>

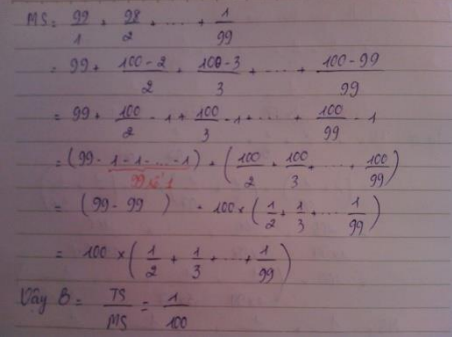
1144	<p><b>Bài 1: So sánh M và N</b></p> $M = \frac{2007}{2008} + \frac{2008}{2009} \quad N = \frac{2007+2008}{2008+2009}$	$M = \frac{2007}{2008} + \frac{2008}{2009} \quad N = \frac{2007+2008}{2008+2009}$ <p>Ta thấy: <math>N = \frac{2007+2008}{2008+2009} = \frac{4005}{4017} &lt; 1</math></p> <p>Và <math>M = \frac{2007}{2008} + \frac{2008}{2009} = (1 - \frac{1}{2008}) + (1 - \frac{1}{2009}) = 1 + 1 - (\frac{1}{2008} + \frac{1}{2009})</math></p> <p>Mặt khác <math>0 &lt; \frac{1}{2008} + \frac{1}{2009} &lt; 1</math> nên <math>1 - (\frac{1}{2008} + \frac{1}{2009}) &gt; 0</math></p> <p>Vậy <math>1 + 1 - (\frac{1}{2008} + \frac{1}{2009}) &gt; 1</math> nên <math>M &gt; N</math></p>
1145	<p>Trong 1 lớp có 3/4 số học sinh thích học toán, 3/5 số học sinh thích học tiếng việt và 1/10 số học sinh chỉ thích học tiếng anh. Nếu có 1 học sinh chỉ thích học tiếng việt chuyển sang chỉ thích học tiếng anh thì số học sinh chỉ thích học tiếng anh bằng số học sinh chỉ thích học tiếng việt. Tính số học sinh của lớp biết rằng mỗi học sinh thích học ít nhất 1 trong 3 môn</p>	
1146	<p>Cho <math>A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{200}</math> và <math>B = \frac{1}{199} + \frac{2}{198} + \frac{3}{197} + \dots + \frac{199}{1}</math></p> <p>Tính tỉ số <math>\frac{A}{B}</math> ?</p>	<p>Ta có :</p> <p><math>B = 1/199 + 2/198 + 3/197 + \dots + 1 + 1 + 1 + \dots + 1</math>. ( tách <math>199/1 =</math> tổng của 199 số 1)</p> <p><math>B = 1 + (1 + 1/199) + (1 + 1/198) + (1 + 1/197) + \dots + (1 + 198/2)</math></p> <p><math>B = 200/200 + 200/199 + 200/198 + 200/197 + \dots + 200/2</math></p> <p><math>B = 200 \times (1/200 + 1/199 + 1/198 + 1/197 + \dots + 1/2)</math></p> <p><math>\Rightarrow A/B = 1/200</math></p>
1147	<p>Câu 1TTT (ngày 9/6): Năm ngoái hai nông trường Bình Minh và Quyết Thắng có 500 con bò. Năm nay số bò của nông trường Bình Minh tăng 25%, số bò của nông trường Quyết Thắng tăng 12,5% do đó số bò của cả hai nông trường tăng 20%. Tính số bò năm ngoái của mỗi</p>	<p>Giả sử số bò của nông trường Quyết Thắng năm nay cũng tăng 25% thì tổng số bò của hai nông trường năm nay sẽ tăng 25%.</p> <p>Như vậy 12,5% số bò nông trường Quyết Thắng bằng 5% số bò cả hai nông trường hay số bò cả hai nông trường gấp 2,5</p>

	nông trường?	<p>lần số bò nông trường Quyết Thắng. Số bò nông trường Quyết Thắng năm trước là: <math>500: 2,5 = 200</math> (con) Số bò nông trường Bình Minh năm ngoái là: <math>500 - 200 = 300</math> con.</p>
1148	Một người bán chanh được tất cả 69200 đồng gồm 9kg chanh loại 1, 11kg chanh loại 2 và 7kg chanh loại 3. Giá 1kg chanh loại 1 đắt hơn 1kg chanh loại 2 là 800 đồng và đắt hơn 1kg chanh loại 3 là 1200 đồng. Tính giá tiền 1kg chanh mỗi loại.	<p>Gọi số tiền mua chanh loại 1 là A. Theo bài ra ta có: <math>A \times 9 + (A - 800) \times 11 + (A - 1200) \times 7 = 69\ 200</math> (đ) <math>A \times 9 + A \times 11 - 8\ 800 + A \times 7 - 8400 = 69\ 200</math> (đ) <math>A \times (9 + 11 + 7) - 17\ 200 = 69\ 200</math> (đ) <math>A \times 27 = 86\ 400</math> (đ) <math>A = 86\ 400 : 27 = 32\ 00</math> (đ) Vậy giá tiền 1kg loại 1 là 3200 đồng. Giá tiền 1 kg loại 2 là: <math>3200 - 800 = 2400</math> (đồng) Giá tiền một ki-lô-gam loại 3 là: <math>3200 - 1200 = 2000</math> (đồng)</p>
1149	Một chất lỏng A bị bốc hơi theo quy luật sau: “Cứ 4 giờ 10 phút thì bị mất 50% thể tích của chất lỏng đó”. Hỏi làm bốc hơi 256g lúc 10h thì bao lâu còn 32g	<p>Bỏ qua khả năng khi thể tích chất lỏng giảm thì tốc độ bay hơi càng lớn. Ta có: Từ 10 giờ đến 14 giờ 10 phút lượng hóa chất còn lại: <math>256:2=128</math> (g). Đến 18 giờ 20 còn: <math>128 :2= 64</math> (g); Đến 22 giờ 30 phút sẽ chỉ còn: <math>64:2= 32</math> (g).</p>



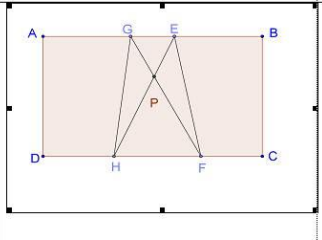
		<p>Đáp số: 22 giờ 30 phút</p>														
<p>1150</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nội dung trình bày</th> <th>Điểm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>Nối AC. Ta có <math>S_{ACE} = S_{ACG}</math> (đáy <math>CE=CG</math> cạnh hình vuông nhỏ, đường cao <math>AB=AD</math> cạnh hình vuông lớn).</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Hai tam giác này có phần chung là tam giác ACL Suy ra <math>S_{CE} = S_{AG}</math></td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>Ta có: <math>S_{AEG} = S_{AEG} + S_{GEC} = S_{CE} + S_{GEC} = S_{OEC}</math></td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Diện tích <math>\Delta GEC</math> bằng với diện tích <math>\Delta AEG</math> <math>12 \times 12 : 2 = 72</math> (cm<sup>2</sup>)</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>Đáp số: 72 (cm<sup>2</sup>)</td> <td>0,25</td> </tr> </tbody> </table>	Nội dung trình bày	Điểm		0,25	Nối AC. Ta có $S_{ACE} = S_{ACG}$ (đáy $CE=CG$ cạnh hình vuông nhỏ, đường cao $AB=AD$ cạnh hình vuông lớn).	0,5	Hai tam giác này có phần chung là tam giác ACL Suy ra $S_{CE} = S_{AG}$	0,25	Ta có: $S_{AEG} = S_{AEG} + S_{GEC} = S_{CE} + S_{GEC} = S_{OEC}$	0,5	Diện tích $\Delta GEC$ bằng với diện tích $\Delta AEG$ $12 \times 12 : 2 = 72$ (cm <sup>2</sup> )	0,25	Đáp số: 72 (cm <sup>2</sup> )	0,25
Nội dung trình bày	Điểm															
	0,25															
Nối AC. Ta có $S_{ACE} = S_{ACG}$ (đáy $CE=CG$ cạnh hình vuông nhỏ, đường cao $AB=AD$ cạnh hình vuông lớn).	0,5															
Hai tam giác này có phần chung là tam giác ACL Suy ra $S_{CE} = S_{AG}$	0,25															
Ta có: $S_{AEG} = S_{AEG} + S_{GEC} = S_{CE} + S_{GEC} = S_{OEC}$	0,5															
Diện tích $\Delta GEC$ bằng với diện tích $\Delta AEG$ $12 \times 12 : 2 = 72$ (cm <sup>2</sup> )	0,25															
Đáp số: 72 (cm <sup>2</sup> )	0,25															
<p>1151</p>	<p>cho hình chữ nhật ABCD . Trên AD và BC lấy hai điểm M và N sao cho AM=CN..Trên AB lấy điểm K tùy ý (K không trùng với B . MN cắt KD và KC lần lượt tại E và tại F.So sánh diện tích tam giác KEF với tổng diện tích 2 hình DME và CNF</p>	<p>-S(KCD) = CD x BC X 1/2 = 1/2 S(ABCD)          -S(ABNM) = S(CDMN) = 1/2 s(ABCD) ( Vì AM = NC, DM = BN, AB = CD)  <math>\Rightarrow S(ABNM) = S(KCD)</math>  <math>\Rightarrow S(CDEF) = S(AKEM) + S(BKFN)</math> ( cùng chung S(KEF)          - Mà S(ABNM) = S(CDMN) <math>\Rightarrow S(KEF) = S(DME) + S(CNF)</math> ( cùng bớt S(CDEF) = S(AKEM) + S(BKFN))</p>														
<p>1152</p>	<p><b>Bài 1: Mời các bạn giải cho vui</b>          a) Tìm a; b;c;d;e biết:  <math>\overline{1abc,de} \times 0,3 = \overline{abc,de1}</math>          b) Tìm x;y <math>\overline{xy, y - yy, x} = \overline{x, x}</math></p>	<p>Nhân cả 2 vế với 1000 khi đó ta có  <math>1abcde \times 3 = abcde1</math>  <math>(100\ 000 + abcde) \times 3 = 10 \times abcde + 1</math>  <math>7abcde = 299\ 999</math>  <math>abcde = 42857.</math>          Vậy có phép tính <math>1428,57 \times 0,3 = 428,571</math></p> <p>nhân cả 2 vế với 10 ta được: <math>\overline{xyy} - \overline{yyx} = \overline{xx}</math></p>														

		$\Rightarrow X \times 100 + Y \times 11 - Y \times 110 - X = X \times 11$ $X \times (100 - 1 - 11) = Y \times (110 - 11)$ $X \times 88 = Y \times 99$ $X \times 8 = Y \times 9$ $\Rightarrow x = 9 \text{ và } y = 8$
1153	$A = \frac{1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{97} + \frac{1}{99}}{\frac{1}{1 \times 99} + \frac{1}{3 \times 97} + \dots + \frac{1}{97 \times 3} + \frac{1}{99 \times 1}}$ $B = \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{100}}{\frac{99}{1} + \frac{98}{2} + \dots + \frac{1}{99}}$	 <p> <math display="block">A = \frac{1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{97} + \frac{1}{99}}{\frac{1}{1 \times 99} + \frac{1}{3 \times 97} + \dots + \frac{1}{97 \times 3} + \frac{1}{99 \times 1}}</math> <math display="block">= \frac{1 \times 99 + \frac{1}{3} \times 99 + \frac{1}{5} \times 99 + \dots + \frac{1}{97} \times 99 + \frac{1}{99} \times 99}{1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{97} + \frac{1}{99}}</math> <math display="block">= \frac{100}{1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{97} + \frac{1}{99}}</math> <math display="block">= 100 \times \left( \frac{1}{1 \times 99} + \frac{1}{3 \times 97} + \dots + \frac{1}{97 \times 3} + \frac{1}{99 \times 1} \right)</math> <math display="block">= 100 \times \left( \frac{1}{1 \times 99} + \frac{1}{99 \times 1} + \left( \frac{1}{3 \times 97} + \frac{1}{97 \times 3} \right) + \dots + \left( \frac{1}{49 \times 51} + \frac{1}{51 \times 49} \right) \right)</math> <math display="block">= 100 \times \left( \frac{1}{1 \times 99} + \frac{1}{99 \times 1} + \frac{1}{49 \times 51} + \dots + \frac{1}{49 \times 51} \right)</math> <math display="block">= 100 \times \left( \frac{1}{1 \times 99} + \frac{1}{99 \times 1} + \frac{1}{49 \times 51} \right)</math> <math display="block">\Rightarrow \frac{75}{MS} = \frac{100}{2} = 50</math> </p>

		
1154	<p>Tính nhanh tổng sau:</p> $C = \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+10}$	<p>Đơn giản nhất là nhân cả tử và mẫu với 2 [Vì có một người đã giải rồi nên mình giải cách 2 cách 2 như sau:</p> $S = \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+10}$ $S = \frac{1}{\frac{(1+2) \times 2}{2}} + \frac{1}{\frac{(1+3) \times 3}{2}} + \dots + \frac{1}{\frac{(1+10) \times 10}{2}}$ $S = \frac{2}{2 \times 3} + \frac{2}{3 \times 4} + \dots + \frac{2}{10 \times 11}$ $S \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{10 \times 11}$ $S \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{11} = \frac{9}{22}$ $S = \frac{9}{11}$
1155	<p>Công trường dự định huy động 240 công nhân làm trong 7 ngày để sửa xong một quãng đường. Sau 3 ngày làm việc thì được bổ sung thêm 80 người nữa. Hỏi phải tiếp tục làm bao nhiêu ngày nữa mới xong quãng đường đó? (Năng suất làm như nhau)</p>	<p>240 người làm nốt công việc trong số ngày 7-3=4( ngày) Số người thực tế làm nốt công việc còn lại 240+80=320( người) Số ngày tiếp tục làm để hoàn thành công việc 4:(320:240)=3( ngày) ( toán tỉ lệ nghịch - pp dùng tỉ số)</p>
1156	<p>Một bác thợ xây muốn chuyển 71 viên gạch lên tầng trên bằng một dụng cụ, mỗi lần chuyển nhiều nhất 20 viên.</p>	<p>Mỗi lần chuyển không quá 20 viên và có số viên là số lẻ.</p>

	<p>Làm thế nào để bác thợ xây chuyển hết 71 viên gạch với số lần vận chuyển ít nhất và mỗi chuyến vận chuyển số gạch là số lẻ</p>	<p>Để ít lần chuyển nhất thì mỗi lần phải chuyển nhiều nhất.          Vậy mỗi lần chuyển 19 viên. <math>71:19= 3</math> dư 14 viên.          14 viên là số chẵn và 14 viên vẫn cần chuyển thêm 1 chuyến.          Nên sau chuyến thứ 3 người ta chuyển quay trở lại 1 viên lúc này ta có: <math>14+1=15</math> (viên); 15 là số lẻ và chuyển thêm 1 chuyến nữa. Số chuyến chuyển là: <math>3+1= 4</math> (chuyến.)          Đáp số: 4 chuyến.</p>
1157	<p>Bạn A có số tiền gấp 3 lần bạn B. Bạn B tiêu hết 40 đô, sau đó bạn A cho bạn B 120 đô thì số tiền 2 bạn bằng nhau. Hỏi ban đầu mỗi bạn có bao nhiêu tiền?</p>	<p>Số tiền của B được tăng thêm sau khi được A cho 120 USD là <math>120-40=80</math>(usd)          Số tiền của A giảm 120usd sau khi cho B( vẽ sơ đồ đưa về dạng hiệu tỉ )          Số tiền A nhiều hơn B là <math>120+80=200</math>(usd)          B có số tiền <math>200:(3-1)\times 1=100</math>( usd)          A có số tiền <math>100\times 3=300</math>( usd)</p>
1158	<p>Một hội trường có 25 hàng ghế. Mỗi hàng có có 30 ghế. Trong hội trường có 680 người ngồi. Hỏi có ít nhất bao nhiêu hàng có cùng số người cùng ngồi?</p>	<p>Hội trường có <math>25 \times 30= 750</math> (ghế) trống 70 ghế. Nếu hai hàng bất kì có số ghế bằng nhau thì số ghế trống cũng bằng nhau. Giả sử không tồn tại 4 hàng ghế nào đó có cùng số ghế trống, khi đó tổng số ghế trống của 25 hàng không bé hơn: <math>3 \times (0+1+2+3+4+5+6+7)+8=92&gt;70</math> (vô lí)</p>

		<p>Vậy tồn tại 4 hàng ghế có cùng số trống, tức là cùng số người ngồi. ta có; <math>4x(0+1+2+3+4+5)+10=70</math> Do đó có 4 hàng có số ghế có cùng số người ngồi.</p>
1159	<p>Cô giáo có một số táo đem chia cho một số học sinh. Nếu chia mỗi em 9 quả thì thiếu 9 quả. Nếu chia mỗi em 10 quả thì thiếu 25% số táo ban đầu. Tính số táo cô đem chia và số học sinh được chia táo.</p>	<p>Nếu chia mỗi em 9 quả thì thiếu 9 quả tức là chia mỗi em 9 quả thì 1 em không có quả nào. Nếu chia mỗi em 10 quả thì hết <math>\frac{5}{4}</math> số táo. Vậy chỉ cần chia cho mỗi em số táo bằng <math>\frac{4}{5}</math> số táo của 10 quả thì là vừa đủ. Tức là mỗi em 8 quả. Mỗi em 9 có quả cho em không có quả nào 1 quả, em nào cũng cho như thế mỗi em chỉ còn 8 quả và em không có quả nào cũng có 8 quả. Vậy là đã có 8 em cho. Vậy số em là <math>8+1 = 9</math>. Số táo là : <math>9 \times 8 = 72</math> quả.</p>
1160	<p>Dùng thuật toán Ơclit Tìm UCLN và BCNN của 3500 và 126.</p>	<p><math>UCLN \times BCNN =</math> tích 2 số đã cho <math>= 3500 \times 126 = 441000</math> mà <math>3500 = 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5 \times 7</math> và <math>126 = 2 \times 3 \times 3 \times 7</math> nên <math>UCLN = 2 \times 7 = 14</math> <math>\Rightarrow BCNN = 441000 : 14 = 31500</math></p>
1161	<p>Tìm acb , biết : <math>abc : (a + b + c) = 11</math> dư 11.</p>	<p>Theo bài ra ta có: <math>abc = (a+b+c) \times 11 + 11</math> Hay <math>a \times 100 + b \times 10 + c = a \times 11 + b \times 11 + c \times 11 + 11</math> <math>a \times 89 = b + c \times 10 + 11</math> <math>b + c \times 10 + 11 &lt; 10 + 99 + 11 = 120</math> Do vậy <math>a \times 89 &lt; 120</math> vậy <math>a = 1</math> Với <math>a = 1</math> ta có: <math>1 \times 89 = cb + 11</math> Hay <math>89 - 11 = 78 = cb</math> Vậy <math>cb = 78</math></p>

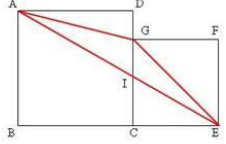
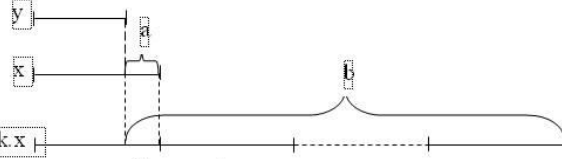
		Hay abc=187
1162	<p>Một đơn vị bộ đội chuẩn bị gạo cho 120 người ăn trong 50 ngày, nhưng sau đó có 80 người đến thêm. Hỏi khối lượng gạo đó đủ ăn trong bao nhiêu ngày?</p>	<p>Số người ăn thực tế  <math>120+80=200</math> người                  Số ngày ăn hết gạo  <math>50 \times 120 : 200 = 30</math> (ngày)                  (toán tỉ lệ nghịch - pp rút về đơn vị)</p> <p>C2:</p> <p>Số người ăn thực tế  <math>120+80=200</math> (người)                  Số ngày ăn hết gạo  <math>50 : (200/120) = 30</math> (ngày)                  (toán tỉ lệ nghịch - pp dùng tỉ số)</p>
1163	<p>Câu 4:                  Cho hình chữ nhật ABCD. Trên cạnh AB lấy 2 điểm E, G sao cho <math>EG = \frac{1}{5} AB</math>.                  Trên CD lấy hai điểm F, H sao cho <math>FH = \frac{1}{4} CD</math>. EH cắt FG tại P. Tính (DT) ABCD biết (DT) tam giác PEG nhỏ hơn diện tích tam giác PFH là <math>2\text{cm}^2</math>.                  Đáp số: <math>80\text{cm}^2</math></p> 	<p>Ta có:  <math>S(HGF) = S(HEF)</math>  <math>\Rightarrow S(GHP) = S(FEP)</math> (cùng bớt <math>S(HPF)</math>)                  mà <math>S(PEG) + 2\text{cm}^2 = S(PFH)</math>  <math>\Rightarrow S(GEH) + 2\text{cm}^2 = S(HEF)</math></p> <p>Ta lại có:  <math>S(GEH) = \frac{1}{5} AB \times BC : 2 = \frac{1}{10} S(ABCD)</math>  <math>S(HEF) = \frac{1}{4} CD \times BC : 2 = \frac{1}{8} S(ABCD)</math>  <math>\Rightarrow</math> Tỉ số <math>S(HEF) / S(GEH) = \frac{1}{8} S(ABCD) : \frac{1}{10} S(ABCD) = \frac{5}{4}</math>  <math>\Rightarrow S(HEF) = 2 : (5 - 4) \times 5 = 10\text{cm}^2</math>                  Vậy <math>S(ABCD) = 10 : \frac{1}{8} = 80\text{cm}^2</math></p>



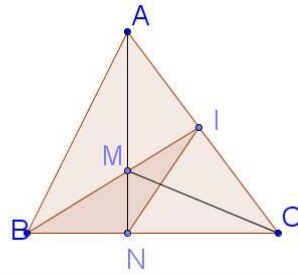
1164	<p>1: <math>1994 \times 867 + 1995 \times 133</math> tính nhanh.                  2: Cho: <math>AB + BA = 132</math>, biết <math>A - B = 4</math> tìm A, B.                  3: <math>(11 \times 9 - 100 + 1) : (1 \times 2 \times \dots \times 10)</math> Tính nhanh.                  4: <math>1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - \dots + 101 - 102 + 103</math> tính nhanh.</p>	<p>Đặt  <math>S1 = 1994 \times 867 + 1995 \times 133</math>  <math>S1 = 1994 \times 867 + (1994 + 1) \times 133 = 1994 \times 867 + 1994 \times 133 + 133</math>  <math>S1 = 1994 \times (867 + 133) + 133 = 1994 \times 1000 + 133 = 1994000 + 133 = 1994133</math>                  2. Đặt cột dọc ta có: <math>AB + BA = 132</math> Nên <math>A + B = 12</math> (<math>B &gt; 0</math>)                  Và <math>A - B = 4</math> nên <math>AB &gt; BA</math>                  Chặn trên chặn dưới <math>A = 8; B = 4</math> Hoặc lập bảng như sau:</p> <table border="1" data-bbox="1176 284 1825 384"> <thead> <tr> <th>STT</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>AB</th> <th>BA</th> <th>AB+BA</th> <th>AB-BA</th> <th>KL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>51</td> <td>15</td> <td>66</td> <td></td> <td>LOẠI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>62</td> <td>26</td> <td>88</td> <td></td> <td>LOẠI</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>84</td> <td>48</td> <td>132</td> <td>36</td> <td>CHỌN</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vậy <math>AB = 84; BA = 48</math>                  4:  <math>S4 = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - \dots + 101 - 102 + 103</math>  <math>S4 = 1 + (3 - 2) + (5 - 4) + \dots + (103 - 102)</math> (51 cặp)  <math>= 1 + 1 \times 51 = 52</math></p>	STT	A	B	AB	BA	AB+BA	AB-BA	KL	1	5	1	51	15	66		LOẠI	2	6	2	62	26	88		LOẠI	3	8	4	84	48	132	36	CHỌN
STT	A	B	AB	BA	AB+BA	AB-BA	KL																											
1	5	1	51	15	66		LOẠI																											
2	6	2	62	26	88		LOẠI																											
3	8	4	84	48	132	36	CHỌN																											
1165	<p>Bài 1: Chu vi của thửa ruộng hình chữ nhật là 416,12m. Chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. Người ta đã trồng khoai hết <math>\frac{4}{5}</math> diện tích thửa ruộng. Hỏi diện tích còn lại là bao nhiêu?                  Bài 2: 1 người bán được 448000 đồng tiền hàng. Tính ra lãi bằng 12% tiền vốn. Tính tiền vốn.                  Bài 3: Cho 2 số có tổng là 147. Tìm 2 số biết <math>\frac{1}{2}</math> số thứ 1 gấp 3 lần số thứ 2.</p>	<p>Bài 1:                  Nửa chu vi thửa ruộng : <math>416,2 : 2 = 208,06</math> m                  Chiều dài thửa ruộng : <math>208,06 : (1 + 3) \times 3 = 156,045</math> m                  Chiều rộng thửa ruộng : <math>208,06 - 156,045 = 52,015</math> m                  Diện tích thửa ruộng :  <math>156,045 \times 52,015 = 8116,680675</math> m<sup>2</sup>                  Diện tích còn lại :  <math>8116,680675 \times (1 - \frac{4}{5}) = 1623,336135</math> m<sup>2</sup>.</p> <p>Bài 2: Coi tiền vốn là 100% thì 448 000 đ là <math>100\% + 12\% = 112\%</math> (tiền vốn)                  Tiền vốn là: <math>448\ 000 \times 112\% = 400\ 000</math> (đ)</p> <p>Bài 3 : Vẽ sơ đồ.....</p>																																



		<p>Ta thấy số thứ 2 là 1 phần thì số thứ nhất là 6 phần.                  Tổng số phần bằng nhau là <math>1+6 = 7</math> phần                  Số thứ nhất là <math>147 : 7 \times 6 = 126</math>                  Số thứ hai là <math>147 - 126 = 21</math></p>
1166	<p>Bài 1: Trung bình cộng của 4 số là 45. Tìm 4 số đó biết nếu số thứ nhất bớt đi 2 đơn vị; số thứ hai thêm 2 đơn vị; số thứ ba nhân 2 và số thứ tư chia cho 2 ta được bốn số có kết quả bằng nhau.                  Bài 2: (phiên bản)                  Trung bình cộng của 4 số là 4. Tìm 4 số đó biết nếu số thứ nhất bớt đi <math>1/2</math>; số thứ hai thêm <math>1/2</math>; số thứ ba chia cho 2 và số thứ tư nhân 2 ta được bốn số có kết quả bằng nhau.</p>	<p>B1:                  Tổng 4 số là  <math>45 \times 4 = 180</math>                  Theo đề bài nếu số thứ ba là 1 phần thì số thứ tư là 4 phần ,số thứ nhất là 2 phần thêm 2 đơn vị ,số thứ hai là 2 phần bớt 2 đơn vị ( vẽ sơ đồ đưa về toán tổng tỉ)                  Giá trị 1 phần  <math>180 : (2+2+1+5) = 20</math>                  Số thứ nhất  <math>20 \times 2 + 2 = 42</math>                  Số thứ hai  <math>20 \times 2 - 2 = 38</math>                  Số thứ ba  <math>20 \times 1 = 20</math>                  Số thứ tư  <math>20 \times 4 = 80</math></p>
1167	<p>Hai ô tô đều đi được quãng đường 3500 km. Ngoài các lốp đang dùng, mỗi ô tô còn thêm một chiếc lốp dự trữ. Tất cả các lốp đang dùng và dự trữ đều được sử dụng tương đương nhau. Tính số ki-lô-mét đã chạy của của mỗi lốp xe ở mỗi ô tô, biết rằng ô tô thứ nhất có 4 bánh</p>	<p>Xe bốn bánh; Mỗi lốp đang dùng bằng <math>4/5</math> tổng số lốp.                  Nên khi xe đi 3500km thì mỗi lốp đã đi sẽ bằng <math>4/5</math> của 3500km tức là 2800km.</p>

	<p>và ô tô thứ hai có sáu bánh.</p>	<p>Tương tự với xe 6 bánh là: 3000km.</p>
<p>1168</p>	<p>Bài 1: a) "Tìm <math>x, y</math> khi biết <math>a, b, k</math> và <math>x - y = a; k \times x - y = b</math>".                  b) Đồng chí hãy đặt đề bài toán tổng quát, vẽ sơ đồ để giải bài toán trên và viết công thức tìm số <math>x</math>?</p> <p>Bài 2: Từ một bài toán cho trước. (Bài của thành viên Kim Hoa)                  Trong hình vẽ (Hình 1), ABCD và CEFG là hai hình vuông. Biết EF = 12 (cm). Giả sử cạnh AB rất lớn. Đồng chí hãy chứng tỏ diện tích tam giác AEG = 72 cm<sup>2</sup>.</p> 	<p>Bài 2:</p> <p>Tính dễ dàng diện tích tam giác GFE = 72 cm<sup>2</sup>;</p> <p>Diện tích tam giác ABE tính được:</p> $S(\text{ABE}) = \text{AB} \times (\text{BC} + 12) : 2 = \text{AB} \times \text{BC} : 2 + 6;$ <p>Diện tích tam giác ADG tính được:</p> $S(\text{ADG}) = \text{AB} \times (\text{DC} - 12) : 2 = \text{AB} \times \text{DC} : 2 - 6.$ <p>Diện tích hai hình vuông cũng tính được</p> $S(\text{ABCD}) + S(\text{GFEC}) = \text{AB} \times \text{BC} + 144 \text{ (cm}^2\text{)}.$ <p>Thực hiện phép trừ ta thu được kết quả</p> $S(\text{AGE}) = 72 \text{ (cm}^2\text{)}.$ <p>Vậy <math>S(\text{AGE}) = 72 \text{ cm}^2</math>;</p> <p>Bài 1</p> <p>Tìm 2 số <math>x, y</math> biết rằng hiệu của chúng bằng <math>a</math> và nếu ta tăng số lớn <math>k</math> lần và giữ nguyên số bé thì hiệu lúc này là <math>b</math>.</p> <p>Sơ đồ:</p>  <p>Công thức tìm số lớn: Số lớn <math>x = (b - a) : (k - 1)</math></p>

Cho tam giác ABC có DT là 150cm<sup>2</sup>.  
 Lấy I là điểm chính giữa cạnh AC.  
 Trên cạnh BC lấy điểm N sao cho  
 $BN = \frac{2}{5}BC$ . Các đoạn thẳng AN và BI  
 cắt nhau tại M. Nối MC, MI (hình vẽ)  
 a) Hãy tìm trong tam giác bên các cặp  
 cạnh bằng nhau.  
 Biết AN= 14 cm, hãy tính độ dài đoạn  
 thẳng MN.  
 c) Tính diện tích tam giác MIN.  
 (đề thi KS tuyển sinh vào lớp 6 CLC  
 Lập Thạch 10/6/2014)



a) 1.  $S(AIM) = S(CIM)$

2.  $S(AIN) = S(CIN)$

3.  $S(AIB) = S(CIB)$

4.  $S(AMB) = S(CMB)$

b)  $S(AMB) = S(CMB)$

Mà  $S(BMN) = \frac{2}{5} S(CMB)$

$\Rightarrow S(BMN) = \frac{2}{5} S(AMB)$

Mà hai hình này chung chiều cao hạ từ đỉnh B

$\Rightarrow MN = \frac{2}{5} AM$

$\Rightarrow MN = 14 : (2 + 5) \times 2 = 4\text{cm}$

c) Cách 1:

$S(BIC) = \frac{1}{2} S(ABC) = 150 \times \frac{1}{2} = 75 \text{ cm}^2$

$S(NIC) = \frac{3}{5} S(BIC)$

$\Rightarrow S(NIC) = \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{10} S(ABC) = 150 \times \frac{3}{10} = 45\text{cm}^2$

$S(ABN) = \frac{2}{5} S(ABC)$

$S(BMN) = \frac{2}{7} S(ABN)$

$\Rightarrow S(BMN) = \frac{2}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{4}{35} S(ABC) = 150 \times \frac{4}{35} = \frac{120}{7} \text{ cm}^2$

$\Rightarrow S(MIN) = 75 - (45 + \frac{120}{7}) = \frac{90}{7} \text{ cm}^2$

Cách 2:

$S(ABN) = \frac{2}{5} S(ABC) = 150 \times \frac{2}{5} = 60 \text{ cm}^2$

$S(ACN) = 150 - 60 = 90 \text{ cm}^2$

$S(AIN) = \frac{1}{2} S(ACN) = 90 \times \frac{1}{2} = 45 \text{ cm}^2$

Tỉ số  $S(AIN)/S(ABN) = 45/60 = 3/4$

1169

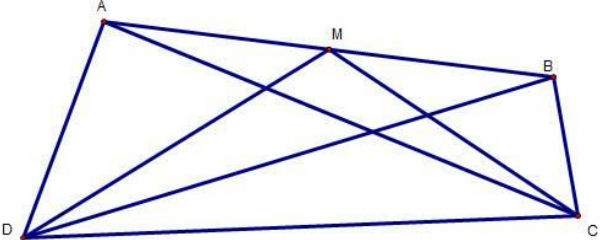
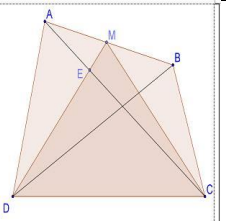
		<p>Mà hai hình này chung đáy AN =&gt; Chiều cao hạ từ I = 3/4 chiều cao hạ từ B. ( 1)  =&gt; S(MIN) = 3/4 S(BMN)  Mà S(AIC) = 1/2 S(ABC)  S(BIN) = 2/5 S(BIC)  =&gt; S(BIN) = 2/5 x 1/2 = 1/5 S(ABC) = 150 x 1/5 = 30cm<sup>2</sup> ( 2)  Từ (1) và (2)=&gt; S(MIN) = 30 : ( 3+4) x 3 = 90/7 cm<sup>2</sup></p>
1170	<p>Tính diện tích của hình chữ nhật biết rằng nếu tăng chiều rộng để bằng chiều dài thì diện tích hình chữ nhật tăng thêm 48m<sup>2</sup>. Nếu giảm chiều dài cho bằng chiều rộng thì diện tích hình chữ nhật giảm 32m<sup>2</sup>. Chiều dài hơn chiều rộng 4m.</p>	<p>Chiều dài hình chữ Nhật  48:4=12( m )  Chiều rộng hình chữ Nhật  32:4=8( m )  Diện tích hình chữ Nhật  12x8=96( m<sup>2</sup>)</p>
1171	<p>Có sáu bạn thi giải toán, mỗi người phải làm 6 bài, mỗi bài đúng được 2 điểm, mỗi bài giải sai bị trừ 1 điểm, nhưng nếu số điểm bị trừ nhiều hơn số điểm đạt được thì HS đó coi là 0 điểm. Có thể chắc chắn ít nhất 2 bạn có số điểm bằng nhau được không? Vì sao?</p>	<p>Tình huống xấu nhất chỉ có người thứ nhất làm đúng cả 6 câu và được 12 điểm;  người thứ hai chỉ đúng 5 câu thì có số điểm là:  5 x2-1=9 (điểm)  Người thứ ba chỉ làm đúng 4 câu thì có số điểm là:  4 x2- 2x1=6 (điểm)  Người thứ tư chỉ làm đúng 3 câu sẽ có số điểm là:  3 x2- 3x1- 3 (điểm)  Người thứ năm chỉ làm đúng có 2 câu thì có số điểm là: 2x2- 3x3=1 (đ)</p>

		<p>Người thứ sau làm chỉ đúng có 1 câu sẽ có số điểm là: <math>1 \times 2 - 5 \times 1 = 0</math> (đ)</p> <p>Như vậy không thể chắc chắn được ít nhất có 2 bạn có số điểm bằng nhau.</p>
1172	<p>Một người qua đường hỏi một cụ già đang cưỡi ngựa: " làm sao trong cụ buồn phiền vậy?" cụ già đáp : "làm sao tôi không buồn phiền được?" Một nửa đàn ngựa của tôi thêm một nửa con nữa lạc xuống phía nam, một nửa số ngựa còn lại thêm một nửa con nữa lạc về phía đông, một nửa số còn lại sau hai lần đó thêm một nửa con nữa lạc về phía tây, một nửa số ngựa còn lại cuối cùng thêm một con nữa vừa bị bắt trộm. Bây giờ chỉ còn lại một con cuối cùng tôi đang cưỡi đây.</p> <p>Bạn hãy tính xem đàn ngựa của cụ lúc đầu có bao nhiêu con ?</p>	<p>Trước khi bị bắt trộm có số ngựa là:  <math>(1+1) \times 2 = 4</math> con</p> <p>Trước khi lạc về phía Tây có số ngựa là:  <math>(4+1/2) \times 2 = 9</math> con</p> <p>Trước khi lạc về phía đông có số ngựa là:  <math>(9+1/2) \times 2 = 19</math> con</p> <p>Đàn ngựa của cụ già có số con là:  <math>(19+1/2) \times 2 = 39</math> con</p>
1173	<p>Một phép chia hết có thương la 204. Nếu số bị chia giảm đi 6 lần và giữ nguyên số chia thì được thương mới bằng bao nhiêu?</p>	<p>Số bị trừ- số trừ= hiệu ban đầu</p> <p>Số bị trừ - 27 - số trừ = hiệu mới</p> <p>=&gt; số bị trừ - số trừ = hiệu mới+27</p> <p>=&gt; hiệu ban đầu = hiệu mới + 27</p> <p>Vậy hiệu ban đầu hơn hiệu mới 27 đơn vị</p>
1174	<p>Có 45 công nhân cũng làm một công việc. Họ sẽ hoàn thành công việc trong 10 ngày. Sau khi cùng làm việc được 4 ngày, người ta chuyển bớt đi 15 công nhân để đi làm công việc khác. Hỏi các công nhân còn lại phải làm tiếp trong bao nhiêu ngày nữa thì mới hoàn thành công</p>	<p>Cách 1</p> <p>45 công nhân làm nốt công việc còn lại trong số ngày</p> <p><math>10 - 4 = 6</math> (ngày)</p> <p>Thực tế có số người làm nốt công việc</p> <p><math>45 - 15 = 30</math> (người)</p>

	<p>việc đó?</p>	<p>Số ngày làm tiếp để hoàn thành công việc  <math>6 \times 45 : 30 = 9</math> ( ngày)                  Cách 2                  Thực tế có số người làm nốt công việc  <math>45 - 15 = 30</math> ( người)                  Số người bị giảm đi số lần  <math>30 : 45 = 2/3</math> ( lần )                  Số ngày làm tiếp để hoàn thành công việc  <math>(10 - 4) : 2/3 = 9</math> ( ngày)                  Cách 3                  Coi 1 công nhân làm trong 1 ngày là 1 công lao động thì                  Số công lao động còn phải làm là  <math>45 \times (10 - 4) = 270</math> ( công )                  Số ngày còn phải làm tiếp để hoàn thành công việc  <math>270 : (45 - 15) = 9</math> ( ngày)</p>
1175	<p>Trong một buổi lao động trồng cây, lớp 5A phân chia cho mỗi nhóm thứ tự như sau: Nhóm một trồng 20 cây và 0,04 số cây còn lại. Sau đó nhóm hai trồng 21 cây và 0,04 số cây còn lại rồi đến nhóm ba trồng 22 cây và 0,04 số cây còn lại... Cứ như vậy cho đến nhóm cuối cùng thì vừa hết số cây và số cây mỗi nhóm đều bằng nhau. Hỏi lớp 5A có mấy nhóm và mỗi nhóm trồng bao nhiêu cây?</p>	<p>coi số cây mỗi nhóm trồng thành 2 đợt:                  Đợt 1: 20 cây; 21 cây; 23 cây; ...                  Đợt 2 là : <math>0,04 = 1/25</math>                  Đợt 2 của nhóm cuối cùng phải bằng 0 để không còn lại cây nào.                  Coi số cây nhóm gần cuối (át cuối) đợt 1 là A và số còn lại là B                  Thì nhóm cuối trồng <math>A + 1/25 B</math>                  Số cây của nhóm cuối là: <math>(1 - 1/25) = 24/25 B</math>                  Mà <math>A + 1/25 B = 24/25 B</math>                  mà <math>A + 1 = 24/25 B</math></p>

		Hay số cây của nhóm cuối là: $1 \times 24 = 24$ (cây) Đó cũng là số cây mỗi nhóm. (Tự giải nốt)
1176	Bài 1. Có tồn tại số n sao cho $333\dots33$ (n chữ số 3) chia hết cho 43 không? Vì sao	<p>Xét dãy các số 3; 33; 3333;.....; <math>333\dots333</math> ( số cuối cùng có 44 chữ số 3)</p> <p>1 số tự nhiên chia 43 có thể có các số dư 0;1;2...; 42 ( 43 số dư)</p> <p>Vậy theo nguyên lý Đì-rich-lê trong dãy số trên sẽ tồn tại 2 số chia 43 cùng số dư, hiệu của chúng sẽ chia hết cho 43</p> <p>Giả sử 2 số đó là <math>333\dots333</math> ( m chữ số 3) và <math>333\dots3333</math> ( n chữ số 3, <math>n &lt; m</math>). Khi đó <math>333\dots333</math> ( m chữ số 3) - <math>333\dots3333</math> ( n chữ số 3) = <math>333\dots3330000</math> = <math>333\dots333 \times 100\dots00</math> ( có m-n chữ số 3, n chữ số 0) chia hết cho 43</p> <p>Vì 43 không chia hết cho số nào khác ngoài 1 và 43 ( mà ở lớp 6 sẽ gọi đó là số nguyên tố) nên số <math>333\dots333</math> ( m-n chữ số 3) sẽ phải chia hết cho 43</p>
1177	trong một kì thi, để đánh số báo danh trung bình mỗi thí sinh phải dùng 3 chữ số .Hỏi kì thi đó có bao nhiêu học sinh tham gia?	<p>Từ 1 đến 99 có 99 số và có 189 chữ số. Từ 100 đến 999 là các số có 3 chữ số.</p> <p>Để bình quân mỗi số có 3 CS cần phải lấy đến các số có 4 chữ số. Mỗi số có 4 chữ số bù được <math>4-3=1</math> (chữ số); 99 số đầu cần bù: <math>9 \times 2 + 90 \times 1 = 108</math> (chữ số) .</p> <p>Vậy cần các số có bốn chữ số là; <math>108 \times 1 = 108</math> (số có bốn chữ số);</p> <p>Số hạng thứ 108 kể từ 1000 là:</p>



		$1000+1x(108-1)=1107.$ Đáp số: 1107.
1178	Một nửa tích của hai số tự nhiên liên tiếp là một số có ba chữ số giống nhau. Tìm hai số tự nhiên liên tiếp đó	$1/2$ của tích là số có chữ số giống nhau. Vậy $1/2$ tích của chúng có dạng 111;222;333;...;999. Mặt khác hai số tự nhiên khi nhân với nhau cho ta tận cùng là: 0;2;6. Chặn trên chặn dưới chỉ có các số 666 là phù hợp. Số ban đầu hay tích đúng là $666 \times 2=1332.$ Mà $1332=36 \times 37.$ Đáp số: 36 và 37
1179	Cho M là trung điểm AB của tứ giác ABCD và $S_{acd} = 62,5 \text{ cm}^2$ ; $S_{mcd} = 50 \text{ cm}^2$ ; tính $S_{bcd} = ?$	 <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 0.8em; margin-right: 10px;"> <math>S(ADC) - S(MDC) = 62,5 - 50 = 12,5</math>  <math>(\text{cm}^2)</math>  <math>S(CAM) - S(DAM) = 12,5</math>  <math>(\text{cm}^2)</math>                      (chung đáy BA)  <math>S(D,AB) - S(C,AB) = 12,5 \times 2 = 25</math>  <math>(\text{cm}^2)</math>  <math>\Rightarrow S(ADC) - S(BDC) = 25</math>  <math>(\text{cm}^2)</math>  <math>\Rightarrow S(BDC) = 62,5 - 25 = 37,5</math>  <math>(\text{cm}^2)</math> </div>  </div>
1180	e có 4 số 4 làm thế nào để đc tổng bằng 20	$(4 : 4 + 4).4 = 20$
1181	Bằng các dấu phép tính +;-;x;: và cả dấu ngoặc nữa hãy điền vào chỗ thích hợp để được kết quả biểu thức đúng.	$(5+5):5-(5:5)=1$ $(5+5):5+(5-5)=2$

	$5\ 5\ 5\ 5\ 5=1$ $5\ 5\ 5\ 5\ 5=2$ $5\ 5\ 5\ 5\ 5=3$ $5\ 5\ 5\ 5\ 5=4$ $5\ 5\ 5\ 5\ 5=5$	$(5 \times 5 - 5 - 5) : 5 = 3$ $(5 + 5 + 5 + 5) : 5 = 4$ $5 + 5 + 5 - 5 - 5 = 5$
1182	<p>Tìm số chia và thương của một phép chia có dư mà số bị chia là 5544, các số dư lần lượt là 10, 14 và cuối cùng là 9.</p>	<p>Cách 1: - Lập luận để có thương là số có 3 chữ số, còn số chia là số có 2 chữ số.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô phỏng quá trình chia:</li> <li>- Tìm 3 tích riêng tương ứng với 3 lần chia có 3 số dư là 10, 14, 9.</li> <li>+ Tích của số chia và chữ số hàng cao nhất của thương là <math>55 - 10 = 45</math></li> <li>+ Tích của số chia và chữ số hàng cao thứ 2 của thương là <math>104 - 14 = 90</math>.</li> <li>+ Tích của số chia và chữ số hàng cao thứ 3 của thương <math>114 - 9 = 135</math></li> </ul> <p>Trong 3 tích riêng có số 45 là số lẻ và nhỏ nhất nên số chia là số lẻ, mà số 45 chỉ chia hết cho số có 2 chữ số là 45. Vậy số chia là 45, thương là 123.</p> <p>Cách 2: Số dư lần lượt là 10, 14, 9 nên <math>SC &gt; 14</math>  số dư đầu tiên là 10 nên <math>55 - 10 = 45</math> chia hết cho số chia  Các số lớn hơn 14 và 45 chia hết cho nó là 15 và 45  thực hiện phép tính chia ta được:</p> <p>Số chia là 15, thương là 369</p>

		<p>Số chia là 45, thương là 123.</p> <p>Cách 3:</p> <p>Số bị chia - số dư = số chia x thương.</p> <p>Ta thấy 5544 là số chẵn trừ đi số dư là 10 hoặc 14 vẫn là số chẵn nên chia hết cho 2 vậy lấy 2 làm thương lần lượt được các số chia tương ứng là 2767 và 2765.</p> <p>xét số dư bằng 9, ta có thương x số chia</p> <p>=5544-9=5535 là số chia hết cho 5 và 3 vậy chia hết cho 15 &gt; 9 vậy ta lấy thương là 15 hoặc số chia là 15 đều được, các số chia hoặc thương tương ứng là 369 hoặc 15</p>
1183	<p>Bài 1: Bao I đựng bột gạo và bao II đựng bột mì có khối lượng như nhau. Thợ làm bánh đổ 1kg bột gạo từ bao I sang bao II rồi trộn đều. Sau đó đổ 1kg bột đã trộn từ bao II sang bao I để được một loại bột chứa 16% bột mì ở bao I. Hỏi ban đầu bao II có bao nhiêu ki-lô-gam bột mì?</p> <p>Bài 2. Một đồng hồ chạy sai nên cứ sau 65 phút thì kim phút gặp kim giờ một lần. Hỏi để chạy một vòng kim phút của đồng hồ đó sẽ mất bao nhiêu thời gian?</p> <p>Bài 3. Trong lễ hội, số người một thị trấn tăng 1200 người, cuối ngày số người giảm 11%. Thị trấn lúc này có số người ít hơn 32 người so với lúc trước hội. Hỏi số người hiện nay của thị trấn là bao nhiêu?</p>	<p>Bài 1:</p> <p>Đổ 1Kg bột gạo ở bao I sang bao II rồi trộn đều ta được số Kg bột mì trong 1kg bột ở bao II là:</p> <p>{Số kg bột ban đầu trong mỗi bao / (Số kg bột ban đầu trong mỗi bao + 1)}</p> <p>Sau lần đổ thứ 2 khối lượng bột ở bao I là không đổi và số Kg bột mì trong bao I lúc này bằng đúng số Kg bột mì trong 1Kg bột ở bao II sau lần đổ đầu và trộn đều.</p> <p>Vậy: {Số kg bột ban đầu trong mỗi bao / (Số kg bột ban đầu trong mỗi bao + 1)} / Số kg bột ban đầu trong mỗi bao = 16% --&gt; Số kg bột ban đầu trong mỗi bao = 5,25Kg hay ban đầu bao II có số Kg bột mì là 5,25kg</p>

		<p>Bài 2.          Bình thường cứ 60 phút kim phút chạy nhanh hơn kim giờ số vòng là: <math>1 - 1/12 = 11/12</math> (vòng).          Khi kim phút đuổi kịp kim giờ tức là chạy nhiều hơn kim giờ 1 vòng thì sẽ mất số phút là <math>(60 \times 12) / 11</math> phút và chạy được số vòng là <math>\{(60 \times 12) : 11\} : 60 = 12/11</math> vòng</p> <p>Do đồng hồ chạy nhanh nên cứ 65 phút kim phút chạy được <math>12/11</math> vòng . Vậy kim phút chạy 1 vòng mất số phút là:  <math>65 : (12 : 11) = (65 \times 11) : 12 = 59</math> và <math>7/12</math> (phút)</p> <p>Bài 3. Ta có 11% số người tại thị trấn trong lễ hội  <math>= 1.200 + 32 = 1.232</math> (người)          --&gt; Số người tại thị trấn trong lễ hội là  <math>= 1.232 : 11\% = 11.200</math> (người)          --&gt; Số người hiện nay của Thị trấn  <math>= 11.200 - 1200 = 10.000</math> (người)</p>
1184	<p>Bài toán vui:          - Hãy chứng tỏ rằng tổng của ba số tự nhiên liên tiếp luôn chia hết cho 3          - Hãy chứng tỏ rằng tích của ba số tự nhiên liên tiếp luôn chia hết cho 6</p>	<p>gọi 3 số tự nhiên Liên tiếp là: <math>a, a+1, a+2</math>.  <math>\Rightarrow a + (a+1) + (a+2) = a + a + 1 + a + 2 = 3a + 3</math>.  <math>3a</math> chia hết cho 3, 3 cũng chia hết cho 3  <math>\Rightarrow</math> tổng này luôn luôn chia hết cho 3.</p>

1185	<p>1: Cho dãy số 11,14,17,20,...,68... Nếu kéo dài các số của dãy thì số thứ 2008 là số số nào của dãy số.</p> <p>2: Tìm số có 2 chữ số biết rằng nếu viết thêm vào bên phải và bên trái mỗi bên 1 chữ số 2 là được số mới có 4 chữ số. Số này gấp 36 lần số cần tìm</p>	<p>Bài 1: Khoảng cách của dãy số cách đều là: <math>14-11=17-14=20-17=...=3</math></p> <p>Số hạng thứ 2008 là: <math>11+3 \times (2008-1)=6032</math></p> <p>Bài 2:</p> <p>Theo bài ra ta có: <math>2ab2 = ab \times 36</math></p> <p><math>2002 + ab \times 10 = ab \times 36</math></p> <p><math>2002 = ab \times 26</math></p> <p><math>ab = 2002 : 26 = 77</math></p>
1186	<p>Có bao nhiêu cách viết 66 thành tổng của một dãy số tự nhiên liên tiếp có từ 2 số trở lên.</p>	<p>Để viết 66 thành các số tự nhiên liên tiếp có 2 số trở lên ta xét 66 chia hết cho 2;3;6 và 11</p> <p>Để tìm được các tổng có hai số hạng trở lên ta xét các số chia là số lẻ. Hay nói cách khác thương của 66 cho 1 số lẻ là TBC của dãy cần tìm. Vậy ta chọn Số chia là 3 và 11</p> <p><math>66:3=22</math> vậy 22 là TBC của 3 số nên ta có 3 số: <math>21+22+23=66</math> (chọn)</p> <p><math>66:11=6</math> TBC của 11 số là 6 vậy ta có: <math>1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11=66</math> (chọn)</p> <p>Vậy ta có thể chọn 2 khả năng như trên.</p>
1187	<p>Nếu đếm các chữ số ghi tất cả các ngày trong năm 2012 trên tờ lịch treo tường thì sẽ được kết quả là bao nhiêu ?</p>	<p>Năm 2012 là năm nhuận có 366 ngày.</p> <p>Một năm có 12 tháng, mỗi tháng có 9 ngày từ mùng 1 đến mùng 9 là những ngày được viết bằng các số có 1 chữ số.</p> <p>Như vậy số ngày được viết bằng số có 1 chữ số là : <math>9 \times 12 = 108</math> (ngày)</p> <p>Số ngày còn lại trong năm được viết bằng số có 2 chữ số là :</p>

		<p><math>366 - 108 = 258</math> (ngày).</p> <p>Vậy đếm các chữ số ghi tất cả các ngày của năm 2012 trên tờ lịch thì ta được : <math>1 \times 108 + 2 \times 258 = 624</math> (chữ số).</p> <p>Đáp số: 624 chữ số .</p>
1188	<p>Trong một ngôi nhà có 1 số phòng và 1 số cửa thông giữa các phòng và một số cửa thông ra ngoài. Mỗi phòng có số chẵn cửa. CMR số cửa thông ra bên ngoài cũng là số chẵn.</p>	<p>Số cửa của ngôi nhà = Tổng số cửa của các phòng - số cửa thông phòng (do cửa thông phòng là chung của 2 phòng nên tính số cửa của riêng từng phòng sau đó cộng lại thì cửa thông phòng được tính 2 lần).</p> <p>Số cửa thông ra bên ngoài = số cửa của ngôi nhà - số cửa thông phòng</p> <p>= tổng số cửa của các phòng - 2 x số cửa thông phòng</p> <p>Vì mỗi phòng có số cửa là số chẵn nên tổng số cửa của các phòng là số chẵn vậy số cửa thông ra bên ngoài cũng là số chẵn vì là hiệu của 2 số chẵn</p>
1189	<p>Dùng thuật toán oclit tìm ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất của 3500 và 126.</p>	<p><math>3500:126=27</math> dư 98 <math>126:98=1</math> dư 28 <math>98:28=3</math> dư 14</p> <p><math>28:14=2</math> vậy, ucln là 14.</p>
1190	<p>Cho dãy số: 0;1;2;3...;2014;2015. Hỏi dãy số đó có tất cả bao nhiêu chữ số 1 ?</p>	<p>từ 000 - 999 có 1000 số; mỗi số có 3 chữ số nên có tất cả 3000 chữ số. Mà các số độc lập nên mỗi số lặp 300 lần nên số 1 cũng lặp lại 300 lần; từ 1000 - 1999 số 1 lặp lại 1000 lần + 300 lần. từ 2000 - 2015 số 1 lặp lại 8 lần nên số chữ số 1 có trong dãy trên là <math>300 + 1000 + 300 + 8 = 1608</math> chữ số 1</p>
1191	<p>Một bài kiểm tra gồm 10 câu. Mỗi câu có 2 đáp án Đúng hoặc Sai. Hỏi cần ít nhất bao nhiêu học sinh làm bài kiểm tra để luôn tìm được 2 bạn có bài làm giống hệt nhau.</p>	<p>Một 1 câu hỏi có 2 khả năng về đáp án là Đúng - Sai</p> <p>Vì vậy 10 câu hỏi sẽ có số khả năng về đáp án là:</p> <p><math>2 \times 2 \times 2 \dots \times 2</math> ( 10 số 2 ) = 1024</p>

		<p>Để chắc chắn luôn có 2 bạn cùng đáp án thì số bạn ít nhất phải hơn số đáp án có thể có là 1 bạn</p> <p>Số bạn ít nhất cần có: <math>1024 + 1 = 1025</math> ( bạn )</p>
1192	<p>Tổng số tuổi của ba người là 54 tuổi. Khi chị chào đời, tuổi bố gấp 5 lần tuổi em hiện nay. Khi em chào đời, chị hơn tuổi em hiện nay 2 tuổi. Tính tuổi mỗi người.</p>	<p>Khi chị chào đời, tuổi bố gấp 5 lần tuổi em hiện nay vậy tuổi bố trừ tuổi chị bằng 5 lần tuổi em</p> <p>Khi em chào đời, chị hơn tuổi em hiện nay 2 tuổi -&gt; tuổi chị bằng 2 lần tuổi em hiện nay cộng với 2</p> <p>Nếu coi tuổi em là 1 phần thì tuổi chị là 2 phần + 2; tuổi bố là 7 phần cộng 2. Ta có</p> <p><math>1 \text{ phần} + 2 \text{ phần} + 2 + 7 \text{ phần} + 2 = 54 \rightarrow 1 \text{ phần} = 5</math></p> <p>Vậy Tuổi em là 5, tuổi chị là 12, tuổi bố là 37</p>
1193	<p>Bài 1: Một người dự định đi xe máy từ A đến B hết 3 giờ. Nếu người đó tăng vận tốc thêm 8km/giờ thì đi từ A đến B chỉ mất 2 giờ 24 phút. tìm quãng đường AB.</p> <p>Bài 2: Một người bán số gạo nếp bằng 40% số gạo tẻ. Sau khi người đó bán đi 35 kg gạo tẻ thì số gạo nếp bằng 75% số gạo tẻ còn lại. hỏi lúc đầu người đó có bao nhiêu ki-lô-gam gạo mỗi loại?</p> <p>Bài 3: Chứng tỏ rằng tổng tất cả các số có 2 chữ số được lập từ ba chữ số a; b; c khác nhau và khác 0 không thể nhỏ hơn 132.</p>	<p>Bài 1:</p> <p>Nếu người đó không tăng tốc thì sau 2h 24 phút còn cách B là : <math>8\text{km/h} \times 2\text{h}24\text{ph} = 19,2\text{km}</math></p> <p>Quãng đường AB dài là: <math>3\text{h} \times (19,2\text{km} : (3\text{h} - 2\text{h}24\text{ph})) = 96\text{km}</math></p> <p>Bài 2:</p> <p>Có <math>40\% \times \text{số gạo tẻ} = 75\% \times (\text{số gạo tẻ} - 35)</math></p> <p><math>35\% \times \text{số gạo tẻ} = 26,25</math> (Kg)</p> <p>Số gaok tẻ = <math>26,25 : 35\% \times 100\% = 75</math> (kg)</p> <p>Số gạo nếp = <math>75 \times 40\% = 30</math>(Kg)</p> <p>Bài 3</p> <p>Gọi A là tổng các số có 2 chữ số khác nhau khác không được</p>



		<p>lập từ 3 chữ số a,b,c ta có:  <math>A = ab+ac+ba+bc+ca+cb = a \times 10 + b + a \times 10 + c + b \times 10 + a + b \times 10 + c + c \times 10 + a + c \times 10 + b</math>  <math>= 20 \times (a+b+c) + 2(a+b+c)</math>                  Do a,b,c khác nhau và khác 0 nên tổng a+b+c nhỏ nhất là:  <math>1+2+3=6</math>                  Vậy giá trị nhỏ nhất của A là: <math>20 \times 6 + 2 \times 6 = 132 \rightarrow</math> A không thể nhỏ hơn 132</p>
1194	<p>Bài 1: Viết bốn phân số bằng nhau, biết mẫu của các phân số đó là 15; 20; 41.                  Bài 2: cho biểu thức: <math>9 \times (a+14) \times (a+14) = \overline{5x25}</math>. Hãy tìm chữ thay vào x để được biểu thức đúng.</p>	<p>Bài 1:  <math>4/4, 15/15, 20/20, 41/41</math> (thế này k biết có cùn rĩ k nhỉ )                  Bài 2:                  Ta có <math>9 \times (a+14) \times (a+14) = \overline{5x25}</math> (*)                  Vậy <math>5x25</math> chia hết cho 9 vậy <math>(5+x+2+5)</math> cũng chia hết cho 9 vậy x chỉ có thể nhận giá trị bằng 6. Với <math>x=6</math> ta có <math>5x25 = 5625 = 9 \times 25 \times 25 = 9 \times (11+14) \times (11+14)</math> thỏa mãn biểu thức (*), đáp số: <math>x=6</math>                   2/  <math>9 \times (a+14) \times (a+14) = \overline{5x25} \rightarrow \overline{5x25}</math> phải là số chia hết cho 9 <math>\rightarrow x = 6</math>.                  Vậy <math>(a+14) \times (a+14) = \overline{5625} : 9 = 625</math>. Mà <math>625 = 25 \times 25 \rightarrow a = 11</math>. Vậy <math>a = 11</math> và <math>x = 6</math>.</p>
1195	<p>Tìm một số tự nhiên chia hết cho 2012 và tổng các chữ số bằng 108.</p>	<p>108 chia hết cho 9 nên số chia hết cho 2012 chia hết cho 9.                  Mà số nhỏ nhất chia hết cho 2012 và chia hết cho 9 là; <math>2012 \times 9 = 18108</math>.</p>

		<p>tổng các chữ số của 18108 là: <math>1+8+1+0+8=18</math>, mà <math>108:18=6</math>.</p> <p>Vậy ta viết liên tiếp 6 lần 18108.</p>
1196	<p>Một cửa hàng mua áo dự kiến lãi 10% nhưng khi bán chỉ được 85% giá định bán, như vậy lỗ 6500 đồng. Hỏi giá nhập vào của cái áo là bao nhiêu ?</p>	<p>Giá bán dự kiến so với giá mua chiếm số phần trăm <math>100\%+10\%=110\%</math></p> <p>Giá bán thực tế so với giá mua chiếm số phần trăm <math>85\%:110\%=0,935=93,5\%</math></p> <p>6500 đồng ứng với số phần trăm giá mua <math>100\%-93,5\%=6,5\%</math></p> <p>Giá mua cái áo ( cái áo được nhập với giá ) <math>600:6,5 \times 100=100000</math>( đồng )</p>
1197	<p>Cho 1 số tự nhiên gồm các số liên tiếp từ 1 đến 1983 được viết theo thứ tự liền nhau như sau : 1234567.....1980198119821983. Hãy tính tổng tất cả các chữ số của nó ?</p>	<p>xét dãy số tạo thành từ các số 01234....1999 (thêm số 0 vào đầu k làm kết quả thay đổi) ta lập được <math>(1999+1):2=1.000</math> nhóm dạng (0; 1999), (1; 1998)....(999,1000) mỗi nhóm có tổng các chữ số là 28.</p> <p>Xét dãy số từ 1983.... 1999 ta lập được <math>(1999-1983):2=8</math> nhóm dạng (1984; 1999), (1985; 1998)...(1991, 1992) mỗi nhóm có tổng các chữ số là 50</p> <p>Vậy dãy số đã cho có tổng các chữ số là: <math>1000 \times 28 - 8 \times 50 = 27.600</math></p>
1198	<p>Dự báo FiFa WC 2014, có một cầu thủ bóng đá, đá 10 trận đấu, trận nào anh ta cũng ghi bàn thắng, trung bình mỗi trận ghi 2 bàn. Có những trận anh ta ghi được 3 bàn. Hỏi nhiều nhất có bao nhiêu trận anh ta ghi được 3 bàn</p>	<p>tổng số bàn thắng anh ta ghi là 20 bàn.</p> <p>Vì trận nào cũng ghi ít nhất một bàn thắng nên suy ra 10 trận ít nhất có 10 bàn.</p>

	thắng?	Còn 10 bàn thắng : $2 = 5$ trận. thêm vào 5 trận mỗi trận 2 bàn thì số trận anh ta ghi 3 bàn là nhiều nhất.  Tức 10 trận có 5 trận ghi 1 bàn và 5 trận ghi 3 bàn
1199	Trước đây 5 năm tổng số tuổi của hai bố con là 62 tuổi. Hiện nay tuổi của bố gấp $1/3$ lần tuổi con. Tính tuổi bố và tuổi con hiện nay.	tuổi bố phải gấp 3 lần tuổi con hoặc tuổi con bằng $1/3$ tuổi bố mới đúng.  trước đây 5 năm tổng số tuổi của hai bố con là 62 tuổi.  vậy hiện nay tổng số tuổi của hai bố con là 72 tuổi.  tổng số phần bằng nhau là 4 phần .  Tuổi con là: $72 : 4 = 18$ (tuổi).  Tuổi bố là $72 - 18 = 54$ (tuổi)
1200	Cho tam giác ABC có diện tích bằng $600 \text{ cm}^2$ . Trên cạnh BC lấy các điểm M và N sao cho $BM = CN = (1/4)BC$ . Trên cạnh AB lấy điểm E, trên cạnh AC lấy điểm F sao cho ACME là hình thang có đáy là AC và ME; ABNF là hình thang có đáy là AB và NF. Kéo dài EM và FN cắt nhau tại K. Tính diện tích hình ABKC.	NF kéo dài nên Nk // với AB vậy ABKN là hình thang. Tương tự ta có AMKC là hình thang. Mặt khác $BM = CN = 1/4 BC$ nên $BN = CM = 3/4 BC$ $S(ABKC) = S(ABC) + S(KCB) = S(AKB) + S(AKC)$ Ta có: $S(ABN) = 3/4 S(ABC)$ (cái này giải thích đc) $S(NAB) = S(KBA) = 3/4 S(ABC)$ (vì chung đáy AB và chung chiều cao là chiều cao hình thang) $S(NAB) = 450 \text{ (cm}^2)$ Tương tự $S(AKC) = 3/4 S(ABC) = 450 \text{ (cm}^2)$ Tổng $900 \text{ cm}^2$

1201	<p>Một hợp tác xã cắt cỏ trên hai cánh đồng, cánh đồng thứ nhất rộng gấp đôi cánh đồng thứ hai. Hợp tác xã làm một nửa ngày trên cánh đồng lớn. Sau đó chia làm hai, nửa thứ nhất ở lại cắt cỏ tiếp ở cánh đồng lớn và cắt đến tối thì xong. Nửa thứ hai đi cắt cỏ ở cánh đồng nhỏ đến tối, còn lại một phần và hôm sau một người làm 1 ngày nữa thì xong.</p> <p>Giả sử sức lao động của mỗi người trong nhóm cắt cỏ đều bằng nhau. Hỏi hợp tác xã có bao nhiêu người cắt cỏ?</p>	<p>Trên cánh đồng thứ nhất, nửa đội làm hết 1,5 ngày. Vậy trên cánh đồng thứ 2 (nhỏ bằng nửa cánh đồng thứ nhất) thì nửa đội làm hết 0,75 ngày.</p> <p>Trên thực tế nửa đội làm cánh đồng nhỏ trong 0,5 ngày và còn 1 phần nhỏ.</p> <p>Vậy phần nhỏ còn lại của cánh đồng nhỏ nửa đội sẽ làm trong 0,25 ngày = 1/4 ngày. Vậy cả đội sẽ làm phần nhỏ của cánh đồng thứ 2 trong 1/8 ngày. Đó cũng là phần việc 1 người làm trong 1 ngày. Vậy đội đó có 8 người.</p>
1202	<p>Thầy Ngọc Anh đang xây nhà. Thầy cần chuyển 41 viên gạch từ tầng 1 lên tầng 2. Số gạch mỗi lần chuyển lên là số lẻ và nhỏ hơn 12 viên. Thầy Ngọc Anh cần chuyển lên ít nhất bao nhiêu lần ?</p>	<p>4 lần.</p> <p>Hai lần đầu mang lên mỗi lần 11 viên,</p> <p>lần 3 mang lên 11 viên, xuống mang 1 viên,</p> <p>lần 4 mang lên 9 viên</p>
1203	<p>Cùng một lúc, Toán đi từ A đến B còn Thơ đi từ B đến A. Hai bạn gặp nhau tại C cách A là 2 km rồi hộ lại tiếp tục đi. Toán đến B rồi quay lại A ngay, còn Thơ đến rồi cũng trở về ngay. Hai bạn gặp nhau lần thứ hai tại D cách B là 1 km. Tính quãng đường AB và chỉ biết ai đi nhanh hơn (C và D nằm giữa A,B).</p>	<p>Hai người gặp nhau lần thứ nhất cách A là 2km. khi đó họ đã đi 1 lần AB. Toán đi đến B rồi quay lại; Thơ đi đến A rồi quay lại đến khi họ gặp nhau tại D thì họ đã đi 3 lần AB. Khi đó Toán đi 3 lần AC. Mà <math>AC \times 3 = AB + BD</math></p> <p>Hay <math>AB = 2 \times 3 - 1 = 5</math> (km)</p> <p>Khi Toán đi 2km thì Thơ đi <math>5 - 2 = 3</math> (km) Vì <math>3 &gt; 2</math> Thơ đi nhanh hơn.</p>

1204	<p>Bài toán dân gian. Ngày xưa có một phú ông lấy hai vợ. Ông chết lúc người vợ đang mang thai nhưng ông đã kịp để lại bức di chúc về chia gia tài như sau: “Tôi để lại 1/3 gia tài cho bà cả, số gia tài còn lại cho mẹ con bà hai. Nếu bà hai sinh con trai thì con trai được chia 2/3 và bà hai được chia 1/3. Nếu bà hai sinh con gái thì bà hai được 2/3 còn con gái được 1/3”. Oái oăm thay, bà hai lại đẻ sinh đôi: một trai và một gái. Hỏi bà hai phải chia như thế nào để thực hiện đúng di chúc của chồng ?</p>	<p>Con trai được số gia tài gấp đôi bà hai, bà hai được gấp đôi con gái.</p> <p>Chia làm 7 phần: Con trai 4 phần, bà hai 2 phần, con gái 1 phần.</p>
1205	<p>Hai bến tàu cách nhau 18 km. Lúc 6h hàng ngày 1 tàu đi từ A đến B và 1 tàu đi từ B đến A và giải gặp nhau lúc 6h24 phút. Sáng nay tàu đi từ B chạy chậm 27 phút nên 2 tàu gặp nhau lúc 6h39 phút. Tìm vận tốc của mỗi tàu.</p>	<p>Họ gặp nhau sau: 6 giờ 24 phút - 6 giờ = 24 phút                  Tổng vận tốc hai tàu A và B là: <math>18000 : 24 = 750</math> (m/phút) = 45 (km/giờ)                  Hôm nay tàu B đi muộn thì tàu A đi một mình trong 27 phút.                  Hai tàu đi chung số thời gian là: 6 giờ 39 phút - 6 giờ 27 phút = 12 phút                  12 phút hai tàu đã đi được: <math>12 \times 750 = 9000</math> (m) = 9 km                  Hoặc <math>45 \times 0,2 = 9</math> (km)                  Quãng đường tàu A đi trong 27 phút là: <math>18 - 9 = 9</math> (km)                  Vận tốc tàu A là : <math>9000 : 27 \times 60 = 20</math> (km/giờ)                  Tàu B đương nhiên 25 km/ giờ</p>
1206	<p>Bài 1: An đi xe đạp từ nhà đến trường với <math>v = 10</math> km/h rồi đi tiếp từ trường đến nhà Chi với <math>v = 12</math> km/h. Biết quãng đường từ trường đến nhà Chi ngắn hơn quãng đường từ nhà đến trường là 2km và thời gian đi đến nhà Chi ít hơn đi từ nhà đến trường 15 phút. Tính quãng đường từ nhà</p>	<p>Bài 1:                  giả sử khi An đi từ trường tới nhà Chi ko dừng lại mà đi tiếp 2km nữa, gọi điểm cuối đó là A, và khi đó quãng đường từ nhà An tới trường = trường đến điểm A. và thời gian đi hết</p>

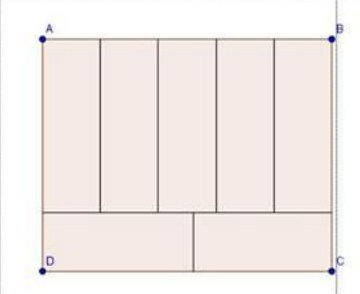
<p>đến trường.                  Bài 2: nếu xóa chữ số hàng chục và hàng đơn vị của một số tự nhiên có 4 chữ số thì số đó giảm đi 2322 đơn vị.                  Tìm số tự nhiên đó</p>	<p>đoạn mới đó là <math>2\text{km}/12\text{km.h}=1/6\text{h}=10\text{p}'</math>  <math>\Rightarrow</math> thời gian mà An đi từ nhà tới trường nhiều hơn đi từ trường đến A là <math>15-10=5\text{phút}=1/12\text{h}</math>.</p> <p>Ta đưa về dạng toán hiệu tỉ.</p> <p>Gọi <math>v_1, t_1</math> là vận tốc và thời gian An đi từ nhà tới trường. <math>v_2, t_2</math> là vận tốc và thời gian An đi trường tới điểm A.</p> <p>Ta có <math>v_1/v_2=10/12=5/6</math>.</p> <p>Vì cùng quãng đường, vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian nên ta có <math>t_1/t_2=6/5</math>.</p> <p>Vẽ sơ đồ, <math>t_1</math> là 6 phần, <math>t_2</math> là 5 phần.</p> <p>Hiệu là 1 phần = 5 phút.</p> <p><math>\Rightarrow t_1=6*5=30\text{ph}=1/2\text{h}</math>.</p> <p><math>\Rightarrow</math> quãng đường từ nhà An tới trường dài <math>10*1/2=5\text{km}</math>.</p> <p>Bài 2: Gọi số đó là abcd                  Theo bài ra ta có: <math>abcd=ab+2322</math>  <math>ab \times 100 + cd = ab + 2322</math>  <math>ab \times 99 + cd = 2322</math>  <math>ab \times 99</math> chia hết cho 9; 2322 chia hết cho 9 nên cd chia hết cho 9                  Mặt khác ab nhỏ hơn hoặc bằng 23. Nếu <math>ab &gt; 23</math> thì <math>ab \times 99 &gt; 2322</math></p>
---	--

		<p>Vậy <math>45 &lt; cd &lt; 100</math>    <math>cd=45</math>; ..                  Thử chọn ta tìm được <math>cd=45</math>; <math>ab=23</math></p>
1207	<p>Cho các số 1,2,3,4,5,6 . Hãy điền các số vào các dấu * sau cho thích hợp để được kết quả đúng . Các số chỉ được sử dụng 1 lần.  <math>**x* = ***</math>                  Chứng minh rằng chỉ có 1 đáp án đúng</p>	<p>Để có số tận cùng là 1,3,4,5, ko có tích 2 chữ số trong những số đã cho thoả mãn                  Để tích có số tận cùng là 2 có 3x4 thoả mãn                  Để tích có số tận cùng là 6 có 2x3 thoả mãn                  * Xét <math>a3x4=bc2 \Rightarrow a&gt;2</math>, <math>a=5</math> hoặc 6 thử tính rồi loại                  * Xét <math>a4x3=bc2 \Rightarrow a&gt;3 \Rightarrow a=5</math> hoặc 6, thử rồi chọn đc <math>a=5</math>                  * Xét <math>a2x3=bc6 \Rightarrow a&gt;3 \Rightarrow a=4</math> hoặc 5 hoặc 6 tính rồi loại                  * Xét <math>a3x2=bc6 \Rightarrow a&gt;4 \Rightarrow a=5</math> thử rồi loại                  Vậy kết quả <math>54x3=162</math> là duy nhất                  ĐPCM</p>
1208	<p>Một vận động viên thi bắn súng, bắn tất cả 11 viên và đều trúng vòng 8; 9 hoặc 10 điểm. Tổng số điểm là 103. Hỏi vận động viên đó đã bắn được kết quả các vòng như thế nào? Biết mỗi vòng đều trúng từ 2 viên trở lên.</p>	<p>Ít nhất mỗi vòng trúng 2 viên với số điểm tương ứng là:  <math>8x2+9x2+10x2 = 54</math>, 5 viên còn lại đạt: <math>103-54 = 49</math> nên 4 viên bắn vào vòng 10 điểm , 1 viên vòng 9 điểm. Vậy 2 vòng 8, 3 vòng 9, 6 vòng 10</p>
1209	<p>3 hộp có 210 quả bóng, lấy <math>\frac{1}{7}</math> bóng ở hộp 1, <math>\frac{2}{11}</math> bóng ở hộp 2 <math>\frac{1}{3}</math> bóng ở hộp 3 thì ba hộp có số bóng bằng nhau. Hỏi hộp 3 có bao nhiêu bóng?</p>	<p>Phân số chỉ số bóng còn lại của hộp 1 là  <math>1-\frac{1}{7}=\frac{6}{7}</math>                  Phân số chỉ số bóng còn lại của hộp 2 là  <math>1-\frac{2}{11} = \frac{9}{11}</math>                  Phân số chỉ số bóng còn lại của hộp 3 là <math>1-\frac{1}{3}=\frac{2}{3}</math>.                  Quy đồng tử số các phân số <math>\frac{6}{7}</math>, <math>\frac{9}{11}</math> và <math>\frac{2}{3}</math></p>



		<p>ta có số bóng của hộp 1 là 21 phần, số bóng của hộp 2 là 22 phần và số bóng của hộp 3 là 27 phần.                  Vậy hộp 1 có 210 : (21+22+27) x 21 = 63 quả.                  Hộp 2 có 210 : (21+22+27) x 22 = 66 quả                  Hộp 3 có 210 - 63 -66 = 81 quả</p>
1210	<p>Tìm số tự nhiên có 4 chữ số, biết rằng khi viết ngược số đó lại ta được số mới gấp 4 lần số ban đầu.</p>	<p>Gợi ý:                  Gọi số cần tìm là abcd. (a ≠ 0), 0 &lt; a, b, c, d &lt; 10.                  abcd x 4 = dcba nên a có thể nhận giá trị 1 hoặc 2, không thể bằng 3 vì khi đó 4 lần abcd sẽ trở thành số có 5 chữ số.                  Xét TH1: a = 1, dễ thấy vô lí vì 1bcd x 4 = dcb1.                  Xét TH2: a = 2, ta có: 2bcd x 4 = dcb2.                  =&gt; d có thể bằng 3 hoặc 8.                  Xét tiếp từng TH, KL. (Bạn tự giải)</p>
1211	<p>Một khu đất hình chữ nhật có diện tích là 256m<sup>2</sup>, có chiều dài gấp 4 lần chiều rộng . Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để xây tường quanh khu đất đó , biết rằng bức tường cao 1m mỗi m<sup>2</sup> tường cần 50 viên gạch và mỗi phía người ta để lối ra vào rộng 3m .</p>	<p>Chia khu đất này thành 4 hình vuông bằng nhau, cạnh hình vuông bằng chiều rộng khu đất.                  Diện tích 01 hình vuông là 256 : 4 = 64 m<sup>2</sup>.                  Vậy chiều rộng khu đất là 8m. (64=8x8)                  Chiều dài khu đất là 8 x 4 = 32 m                  Số gạch để xây tường là                  [(32+8) x 2 x 50] - (3x4x50)= 3400 viên.</p>
1212	<p>Lúc 8h45' một đơn vị bộ đội hành quân quãng đường từ A đến B dài 24 km với vận tốc là 4 km/h.Ngày hôm sau đơn vị hành quân từ B về A lúc 10h15' với vận tốc 5</p>	<p>Giả sử đơn vị đi từ A đến B là đơn vị 1, đơn vị đi từ B về A là đơn vị 2. Khi đó ta quy bài toán về chuyển động ngược chiều,tìm thời điểm 2 đơn vị này gặp nhau.</p>

	km/h. Cả đi và về đều đi qua 1 trạm gác vào 1 thời điểm trong ngày. Hãy tìm thời điểm đó?	ta có : $10h15' - 8h45' = 1h30' = 1,5$ giờ lúc $10h15'$ đơn vị 1 đi đc quãng đường là: $4 \times 1,5 = 6$ km Lúc $10h15'$ hai đơn vị cách nhau: $24-6= 18$ km thời gian 2 đơn vị gặp nhau là: $18: (4+5) = 2$ giờ Thời điểm 2 đơn vị gặp nhau là: $10h15' + 2h = 12h15'$
1213	Một cửa hàng mua về một số sản phẩm để bán. Sản phẩm này có giá trị là 80 000 đồng. Nếu cửa hàng bán ra với giá 100 000 đồng thì bán được 100 sản phẩm. Nói chung, nếu giá bán tăng lên $a\%$ thì giá mua giảm $a\%$ . Để có lợi nhuận lớn nhất thì cửa hàng cần bán với giá bao nhiêu?	120 000 đồng
1214	Tìm một số tự nhiên có hai chữ số biết lấy số tự nhiên cần tìm trừ đi tổng các chữ số của nó thì bằng tổng các chữ số của số trừ cộng với 24.	Nếu $a+b$ là số có một chữ số thì $ab - (a+b) = a+b+24$ rút gọn được $ax8 = b+24$ suy ra $ab = 30$ ; hoặc $ab = 48$ (loại vì $a+b$ có hai chữ số).  Trường hợp $a+b$ có hai chữ số giả sử $a+b = cd$ thì $c$ phải là 1. vậy ta có: $ab - (a+b) = 1d+24$ hay $9xa = 1d+24$ .  Ta thấy VT chia hết cho 9 nên VP phải chia hết cho 9 vậy $1d=12$ .  Vậy ta có $a=4$ ; $a+ b =12$ nên $ab = 48$ .  Vậy có các kết quả là 30 và 48
1215	Hai máy cày cùng cày xong một mảnh ruộng trong 4 giờ. Hãy tính thời gian mỗi máy cày xong mảnh ruộng đó trong bao lâu, biết rằng nếu mỗi máy cày ruộng riêng thì	Gọi thời gian người thứ nhất làm 1 mình là $a$ , người thứ 2 là $b$ (giờ).

	<p>máy thứ nhất cày xong mảnh ruộng trước máy thứ hai là 6 giờ.</p>	<p>1 giờ ng thứ nhất làm đc <math>1/a</math>, ng thứ 2 làm đc <math>1/b</math>.</p> <p>khi đó <math>1/a+1/b=1/4</math> (*)</p> <p>vì máy thứ nhất cày xong trước máy thứ 2 là 6 giờ nên ta có <math>a-b=6</math> (**).</p> <p>từ (*) và (**) ta giải đc <math>a=12, b=6</math></p>
<p>1216</p>	<p><b>Bài 1.</b> Hình chữ nhật ABCD có chu vi là 68cm có thể chia thành 7 hình chữ nhật như hình vẽ bên. Tính diện tích ABCD.</p> 	<p>Gọi chiều dài hình chữ nhật nhỏ là <math>a</math>, chiều rộng hình chữ nhật nhỏ là <math>b</math></p> <p>Vậy chiều dài hình chữ nhật lớn sẽ là <math>a \times 2 = b \times 5</math></p> <p>Hay <math>a \times 4 = b \times 10</math> (1)</p> <p>Chiều rộng hình chữ nhật lớn là:</p> <p><math>a + b</math> hay <math>a \times 2 + b \times 2</math> (2) thay a 2 ta có</p> <p><math>b 5 + b \times 2 = b \times 7</math> (3)</p> <p>Vậy chiều dài hình chữ nhật là: <math>2 \times 10 = 20</math> (cm)</p> <p>Chiều dài hình chữ nhật là: <math>2 \times 7 = 14</math> (cm)</p> <p>Diện tích ABCD là: <math>20 \times 14 = 280</math> (cm<sup>2</sup>)</p> <p>đáp số: 280 cm<sup>2</sup></p>
<p>1217</p>	<p>A là số tự nhiên có 5 chữ số. Thêm chữ số 2 vào bên trái của A ta được B, thêm chữ số 2 vào bên phải của A ta được C. <math>B = 1/3C</math>. <math>A = ???</math></p>	<p><math>A=abcde, B=2abcde, C=abcde2</math></p> <p><math>B=1/3 C \Rightarrow 2abcde=1/3abcde2</math></p> <p><math>\Rightarrow 3 \times 2abcde=abcde2</math></p> <p><math>3 \times (200000+abcde)=10 \times abcde+2</math></p> <p><math>7 \times abcde=599998</math></p>

		abcde=85714
1218	<p>bài 1: Một cửa hàng quần áo cũ đề giá một cái áo. Do không bán được, cửa hàng đó bèn hạ giá 20% theo giá đã định, vẫn không bán được cửa hàng lại hạ giá 20% theo giá đã hạ và đã bán được áo. Tuy vậy cửa hàng vẫn còn được lãi 8,8% cái áo đó. Hỏi giá định bán lúc đầu bằng bao nhiêu phần trăm giá vốn mua?</p> <p>bài 2: cho hình thang vuông ABCD có đáy nhỏ AB đáy lớn CD và có diện tích là <math>16\text{cm}^2</math>, <math>AB=1/3CD</math> kéo dài DA cắt CB tại 7 điểm M ,tính diện tích tam giác MAB.</p>	<p>Bài 1: Coi giá ban đầu định ban là 100 đ; thì khi giảm giá 20% sẽ bán: <math>100-20=80(\text{đ})</math> Giảm 20% tiếp theo tức là đã giảm: <math>80:10 \times 20\%=16(\text{đ})</math> Như vậy giá tiền sẽ bán là: <math>80-16=64(\text{đ})</math> Coi giá mua là 100% thì giá bán là; <math>100\%+8,8\%=108,8\%</math> Giá mua là: <math>64:108,8 \times 100=58,8(\text{đ})</math> Giá định bán so với giá vốn là: <math>100:58,8=1,7</math> <math>1,7=170\%</math> (lẽ quá)</p> <p>Bài 2: <math>S(ABD) = 1/3 S(ACD)</math> Mà hai hình này chung đáy AD =&gt; chiều cao hạ từ B = <math>1/3</math> chiều cao hạ từ C. =&gt; <math>S(MAB) = 1/3 S(MAC)</math> =&gt; <math>S(MAB) = 1/2 S(ABC)</math> <math>S(ABC) = 1/3 S(ACD) = 1/4 S(ABCD)</math> =&gt; <math>S(MAB) = 1/2 \times 1/4 = 1/8 S(ABCD)</math> Vậy <math>S(MAB) = 16 \times 1/8 = 2 \text{ cm}^2</math></p>

1219	<p><b>Câu 3:</b> Một người buôn đĩa với giá 6000 đồng một chiếc. Người ấy đánh vỡ mất 5 chiếc. Chỗ còn lại bán như sau: lần 1 bán <math>\frac{1}{3}</math> số đĩa với giá 7000 đồng một chiếc, lần 2 bán <math>\frac{2}{5}</math> số đĩa với giá 7500 đồng một chiếc, lần 3 bán nốt số còn lại với giá 8000 đồng một chiếc. Biết rằng số tiền lãi thu được là 80 000 đồng. Hỏi số đĩa người đó đã buôn về?</p>	<p>Lần 3 bán : <math>1 - (1/3 + 2/5) = 4/15</math> ( số đĩa)          Giả sử người ấy bán 15 đĩa.          Lần 1 bán : 5 cái, lần 2 bán 6 cái, lần 3 bán 4 cái          Tổng số tiền bán: <math>5 \times 7000 + 6 \times 7500 + 4 \times 8000 = 112\ 000</math> đồng          Số tiền lãi khi bán 15 đĩa : <math>112\ 000 - 15 \times 6000 = 22\ 000</math> đồng          Số tiền lãi thực : <math>80\ 000 + 6000 \times 5 = 110\ 000</math> đồng          Lãi thực gấp lãi khi bán 15 đĩa : <math>110\ 000 : 22\ 000 = 5</math> lần          Số đĩa : <math>15 \times 5 + 5 = 80</math></p>
1220	<p>Hãy tìm số A nhỏ nhất. Biết rằng nếu thêm 12 đơn vị vào số A rồi lấy tổng đó chia cho 5 thì dư 2, nếu thêm 19 đơn vị vào số A rồi đem chia tổng đó cho 6 thì dư 1, đem chia cho 7 thì dư 5</p>	<p>Vì <math>a + 12 - 2</math> chia hết cho 5 nên A chia hết cho 5; <math>A + 19 - 1</math> chia hết cho 6 nên A chia hết cho 6; <math>A + 19 - 5</math> chia hết cho 7 nên A chia hết cho 7.          Mà A nhỏ nhất nên <math>A = 5 \times 6 \times 7 = 210</math></p>
1221	<p>Có bao nhiêu đoạn thẳng được tạo thành từ n điểm phân biệt trên một đoạn thẳng?</p>	<p>N điểm tạo thành n-1 đoạn nhỏ, số đoạn thẳng gồm 1 đoạn nhỏ là n-1, gồm 2 đoạn nhỏ là n-2, gồm 3 đoạn nhỏ là n-4... gồm n-2 đoạn nhỏ là 2, gồm n-1 đoạn nhỏ là 1 (vẽ hình)</p>

		vậy tổng số các đoạn thẳng $= 1+2+3+\dots+(n-1)=n(n-1):2$
1222	Tìm a, b, x, y biết x, y. x, y = aa, bb ( đề thi toán vào thcs Cầu Giấy sáng nay đây ạ)	Nhân cả 2 vế với 100 để được: xy. xy = aabb = 11 x a0b Từ đây suy ra xy chia hết cho 11 => x = y Do đó xy.xy = xx.xx = 121.x.x = 11.a0b => 11.x.x = a0b Vậy a0b chia hết cho 11 => a+b= 11 $11.x.x = a0b = 100a + b = 100a + 11 - a = 99a + 11$ $x.x = 9a + 1$ x.x chia 9 dư 1 nên x = 1 hoặc x = 8. Vì a khác 0 nên x = 8 Từ đó tìm được: 88 x 88 = 7744
1223	Tìm 4 số tự nhiên liên tiếp có tích bằng 24 024.	- 4 số tự nhiên liên tiếp thì ko có thừa số nào có chữ số tận cùng là 0; 5 (vì tích sẽ tận cùng là 0 - vô lí) - Mà 4 số cần tìm liên tiếp nên 4 số phải tìm chỉ có thể có chữ số tận cùng liên tiếp là 1, 2, 3, 4 và 6, 7, 8, 9 Mặt khác : - $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10\ 000$ vì $24\ 024 > 10\ 000$ nên mỗi thừa số phải lớn hơn 10. - $20 \times 20 \times 20 \times 20 = 160\ 000$ vì $24\ 024 < 160\ 000$ mỗi thừa số phải nhỏ hơn 20. => tích của 4 số đó là : $11 \times 12 \times 13 \times 14$ hoặc $16 \times 17 \times 18 \times 19$ Ta lại có : $11 \times 12 \times 13 \times 14 = 24\ 024$ $16 \times 17 \times 18 \times 19 = 93\ 024$ . Vậy 4 số phải tìm là : 11, 12, 13, 14.
1224	Từ các chữ số 0,1,2,3 người ta lập được các số tự nhiên	Đặt số cần tìm là A=abcd. Vì a khác 0 nên a=1,2 hoặc 3. Ta

	<p>có 4 chữ số. Hãy tìm trong các số đã lập số tự nhiên thoả mãn: chữ số hàng nghìn bằng số chữ số 0 có trong nó; chữ số hàng trăm bằng số chữ số 1 có trong nó; chữ số hàng chục bằng chữ số 2 có trong nó; chữ số hàng đơn vị bằng số chữ số 3 có trong nó.</p>	<p>xét từng TH:                      i) <math>a=3 \rightarrow A</math> có 3 số 0. Nhưng ngoài a ra, A chỉ còn b,c,d phải bằng 0 <math>\rightarrow</math> loại                      ii) <math>a=2 \rightarrow A</math> có 2 số 0 và <math>c=1</math>. Nhưng ngoài a ra, A chỉ còn b,d phải bằng 0 <math>\rightarrow</math> loại                      iii) <math>a=1 \rightarrow A</math> có 1 số 0 và <math>b &gt; 1</math>, ta xét tiếp các TH nhỏ:                      nếu <math>b=3</math> thì c và d phải =1 <math>\rightarrow</math> loại                      nếu <math>b=2</math> thì <math>c=1</math> và <math>d=0 \rightarrow</math> nhận                      KL: số A là 1210</p>
1225	<p>Hai chữ số cuối cùng của tổng sau là bao nhiêu?  <math>A = 1 \times 2 + 1 \times 2 \times 3 + 1 \times 2 \times 3 \times 4 + 1 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 + \dots + 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 2008 \times 2009</math></p>	<p>8 nhóm đầu lần lượt là:  <math>2+6+24+120+720+5040+40320+389880</math> tổng có 2 chữ số tận cùng là 02.                      Các nhóm còn lại luôn có tận cùng là 2 chữ số 0 nên tổng cuối cùng thu được có hai chữ số cuối là 02</p>
1226	<p>Tìm số bị chia và số chia trong một phép chia, biết rằng nếu ta lấy số bị chia chia cho 2 lần số chia thì được 6 và nếu lấy số bị chia chia cho 3 lần số thương cũng được 6.</p>	<p>Số bị chia chia cho 2 lần số chia thì được 6 .Thương của phép chia  <math>6 \times 2 = 12</math>                      Số bị chia chia cho 3 lần thương thì được 6 .Số chia là  <math>6 \times 3 = 18</math>                      Số bị chia là  <math>12 \times 18 = 216</math></p>
1227	<p>dùng 4 chữ số 0,1,2,3 có thể viết được bao nhiêu số từ 4 chữ số ấy?</p>	<p>Nếu là số có 4 chữ số thì                      Có 3 cách chọn chữ số hàng nghìn ( vì chữ số 0 không thể đứng ở vị trí hàng nghìn )                      Với mỗi cách chọn chữ số hàng nghìn có 4 cách chọn chữ số</p>



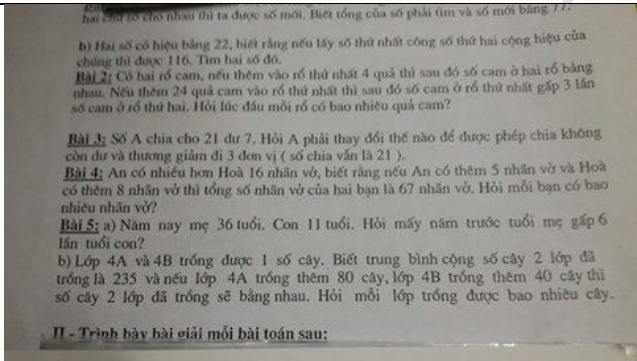
		<p>hàng trăm ,4 cách chọn chữ số hàng chục ,4 cách chọn chữ số hàng đơn vị ( do các chữ số có thể lặp lại)                  Vậy có <math>3 \times 4 \times 4 \times 4 = 192</math> ( cách viết)                  Nếu là số có 4 chữ số khác nhau thì                  Có 3 cách chọn chữ số hàng nghìn                  Với mỗi cách chọn chữ số hàng nghìn có 3 cách chọn chữ số hàng trăm ,2 cách chọn chữ số hàng chục và 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị                  Vậy có <math>3 \times 3 \times 2 \times 1 = 18</math> ( cách viết )</p>
1228	<p>Có 1 bài thấy hay mà chưa biết làm cả nhà giúp nhé. Hãy điền các số từ 1 đến 9 vào các chỗ trống : <math>\_ \times \_ \_ = \_ \_</math>  <math>\_ = \_ \_ \times \_</math>. Mỗi số sử dụng 1 lần.</p>	<p><math>4 \times 39 = 156 = 78 \times 2</math> hoặc <math>3 \times 58 = 174 = 29 \times 6</math></p>
1229	<p>tìm số tự nhiên a nhỏ nhất biết khi chia a cho các số 5;7;11 thì các số dư lần lượt là 3;4;6</p>	<p>Như thế này: Vì A chia 5 dư 3 nên A có tận cùng là 3 hoặc 8.                  A chia cho 11 dư 6 nên A + 5 chia hết cho 11.                  mà A có tận cùng là 3 hoặc 8 nên A + 5 cũng có tận cùng là 3 hoặc 8.                  Nếu A+5 là số có hai chữ số mà chia hết cho 11 suy ra A +5 bằng 33 hoặc 88 - loại.                  Vậy A+5 có 3 chữ số có tận cùng là 3 hoặc 8; nếu chữ số hàng trăm là 1 suy ra A+5 là 143 hoặc 198 (vì A+5 chia hết cho 11) thử lại ta thấy 198 thỏa mãn nên A là 193</p>
1230	<p>Lớp 5B có 40 học sinh. Liệu có 4 bạn học sinh lớp 5B</p>	<p>Giả sử 40 bạn sinh đều vào các tháng thì ta có <math>40:12=3</math> (dư</p>

	cùng tổ chức sinh nhật trong một tháng hay không?	4).  Chỉ cần 1 bạn trong 4 bạn nữa sinh nhật vào bất kỳ tháng nào thì tháng đó cũng có 4 bạn có cùng sinh nhật trong tháng.  Như vậy luôn tìm được.
1231	Một hình chữ nhật có chiều dài gấp 4 lần chiều rộng. Hỏi nếu tăng chiều dài một đoạn bằng chiều rộng thì chiều rộng sẽ thay đổi như thế nào để diện tích không thay đổi?	Chiều dài tăng một đoạn bằng chiều rộng tức là chiều dài bằng 125% chiều dài ban đầu.  Khi chiều dài tăng 125% - 100% = 25% mà muốn diện tích không đổi thì tỉ số của chiều rộng mới phải bằng 100: 125 x 100 = 80% chiều rộng ban đầu.  Vậy chiều rộng phải giảm 100 - 80 = 20%.
1232	Một hội trường hình thang có trung bình cộng hai đáy là 42,6m ,người ta mở rộng hội trường về cùng một phía, cạnh đáy bé thêm 3,2 m, cạnh đáy lớn tăng thêm 4,6 m nên diện tích tăng thêm 101,4 m <sup>2</sup> . a) Tính diện tích hội trường khi chưa mở rộng? b) Tính diện tích hội trường khi mở rộng? c) Tính độ dài hai đáy biết trước khi giảm đáy lớn hơn đáy bé 9,4 m	a) 1107,6 m <sup>2</sup>  Chiều cao hội trường là 101,4 x 2 (3,2 + 4,6) = 26m DT hội trường khi chưa mở rộng là (42,6 x 2 x 26) : 2 = 1107,6 m <sup>2</sup>  b) Diện tích khi mở rộng : 1107,6 + 101,4 = 1209 m <sup>2</sup>  c) Tổng độ dài hai đáy hình thang : 42,6 x 2 = 85,2 m Đáy bé : ( 85,2 - 9,4) : 2 = 37,9 m Đáy lớn : 85,2 - 37,9 = 47,3 m
1233	Cho hai số thập phân A và B. Nếu thêm vào mỗi số đã cho 2,95 thì ta được hai số mới có tỉ số là 3. Còn nếu bớt ở	Nếu A>B, ta có: A+2,95= 3x(B+2,95)

	<p>mỗi số 6,43 thì ta được hai số mới có tỉ số là 4. Tìm hai số A và B đã cho.</p>	<p>=&gt; <math>A=3x(B+2,95)-2,95=3xB+5,9</math>                  và <math>A-6,43=4x(B-6,43)</math></p> <p>=&gt; <math>A=4x(B-6,43)+6,43=4xB-19,29</math>                  =&gt; <math>3xB+5,9=4xB-19,29</math>  <math>B=25,19</math></p> <p>=&gt; <math>A=81,47</math></p>
1234	<p>Hà đo một cái giếng. Hà gấp ba sợi dây thành ba đoạn nhau, thả một đầu xuống đáy giếng. Khi đầu dây chạm đáy giếng thì đầu bên trên thấp hơn 1m so với miệng giếng. Lần thứ hai, hà gấp sợi dây thành 2 phần bằng nhau, lần này sợi dây chạm đáy giếng thì đầu trên cao hơn miệng giếng 6m. Tính độ sâu của giếng.</p>	<p>Coi 1/3 đoạn dây thừng là 2 đoạn thẳng. Ta sẽ có sơ đồ biểu diễn độ sâu của giếng. 2 đoạn như thế thêm 1 sẽ bằng 3 đoạn bớt 6.</p> <p>Vậy 1 đoạn là <math>1+6=7</math> m                  Độ sâu của giếng là <math>7 \times 2 + 1 = 15</math> m.</p>
1235	<p>Trung bình cộng của hai số là 14, tìm hai số đó. Biết rằng 1/3 số này bằng 1/4 số kia.</p>	<p>Bài toán quy về dạng: Tổng hai số bằng <math>14 \times 2 = 28</math>. 1/3 số này bằng 1/4 số kia.</p> <p>Dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ, ẩn tổng, ẩn tỉ. Tổng đã biết.</p> <p>1/3 số này bằng 1/4 số kia, như thế, tỉ số...</p>
1236	<p>a) Không tính kết quả hãy cho biết tích sau tận cùng bởi bao nhiêu chữ số tận cùng giống nhau: <math>3 \times 6 \times 9 \times 12 \times \dots \times 141</math>                  b) tìm hai chữ số tận cùng của tích sau:  <math>4 \times 14 \times 24 \times 24 \times \dots \times 2014</math></p>	<p><math>3 \times 6 \times 9 \times 12 \times \dots \times 141</math>  <math>= (1 \times 3) \times (2 \times 3) \times (3 \times 3) \times (4 \times 3) \times \dots \times (47 \times 3)</math>  <math>= (1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times \dots \times 47) \times (3 \times 3 \times 3 \times 3 \times \dots \times 3)</math></p> <p>-Từ ở nhóm 1 có : 5 , 15, 35, 45. Mỗi số này khi ghép với một số chẵn sẽ tạo ra 1 chữ số 0 ở tận cùng                  -các số 10, 20, 30, 40 mỗi thừa số này cũng tạo ra 1 chữ số 0 ở tận cùng</p>

		<p>-Số 25 = 5 x 5 sẽ tạo ra 2 chữ số 0 ở tận cùng =&gt; có 10 chữ số ở tận cùng giống nhau và là 10 chữ số 0</p> <p>b, muốn tìm 2 chữ số tận cùng của tích đó thì thực chất ta đi tìm 2 chữ số tận cùng của tích <math>4 \times 4 \times 4 \times \dots \times 4</math> ( gồm 202 chữ số 4 )</p> <p>Ta thấy số có 2 chữ số tận cùng là 76 nhân với nhau thì vẫn được 2 chữ số tận cùng là 76 ( ở dạng bài tìm 2 chữ số tận cùng thì ta cần nhớ 1 số quy luật đặc biệt như vậy )</p> <p>Lại thấy <math>24 \times 24 = 576</math>; <math>4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 1024</math> nên cứ ghép 10 chữ số 4 với nhau ta sẽ được 1 kết quả có 2 chữ số tận cùng là 76</p> <p>Có 202 chữ số nên ghép được 20 nhóm dư 2 chữ số. Vậy 2 chữ số tận cùng cần tìm là 2 chữ số tận cùng của tích: <math>76 \times 4 \times 4 = 1216</math></p> <p>Đáp số: 16</p>
1237	<p>bài 1: Tìm một số tự nhiên ,biết rằng số đó cộng với một nửa của nó thì được số mới và số mới cộng với một nửa số mới thì được 1800</p> <p>bài 2: Một người bán trứng ,lần đầu tiên bán được <math>\frac{1}{4}</math> số trứng và 6 quả, lần thứ 2 bán được <math>\frac{1}{4}</math> số trứng còn lại và 3 quả, lần thứ 3 bán được <math>\frac{4}{5}</math> số trứng còn lại và chỉ còn thừa 12 quả, hỏi lúc đầu người đó có bao nhiêu quả trứng</p> <p>bài 3: Chiều dài hình chữ nhật giảm 2,4 m và chiều rộng tăng 30 % thì diện tích hình đó tăng 4%. Tìm chiều dài mới</p>	<p>Bài 1/ Tính ngược từ cuối. Đó là số 800.</p> <p>Bài 2 / Dạng tính ngược từ cuối 120 quả.</p> <p>BT3: Gọi chiều dài, rộng hcn ban đầu là a, b (<math>a &gt; b</math>; <math>a, b &gt; 0</math>) Chiều rộng tăng 30% tức là chiều rộng lúc sau bằng 130% chiều rộng ban đầu, hay chiều rộng lúc sau bằng 1,3 chiều rộng lúc đầu. Diện tích tăng 4% tức là diện tích lúc sau bằng 104% diện tích ban đầu hay diện tích lúc sau bằng 1,04 lần dt ban đầu. Ta có: <math>(a-2,4) \times 1,3 \times b = 1,04 \times (a \times b)</math></p>

1238	<p>tìm x đi:  <math>(x+1)+(x+4)+(x+7)+(x+10)+\dots+(x+28)=159</math></p>	<p>Xét tổng; <math>(1+4+7+10+\dots+28)</math> có <math>[(28-1):3+1]=10</math> số hạng nên có 10 lần x và tổng <math>(1+4+7+10+\dots+28)=</math>  <math>(1+28) \times 10 : 2 = 145</math>          Có <math>(x+1)+(x+4)+(x+7)+(x+10)+\dots+(x+28)=159</math>  <math>X \times 10 + (1+4+7+10+\dots+28) = 159</math>  <math>X \times 10 + 145 = 159</math>  <math>X = (159 - 145) : 10</math>  <math>X = 1,4</math></p>
1239	<p>Vào lúc 8 giờ sáng, một chiếc thùng chứa 4000 cm<sup>3</sup> nước. Nước chảy khỏi thùng với tỉ lệ không đổi là 5cm<sup>3</sup>/phút. Vào lúc 9 giờ người ta đổ vào 80 cm<sup>3</sup> nước và sau đó cứ sau đó một giờ, lại đổ thêm vào 80cm<sup>3</sup> nước nữa. Hãy tính thời gian thùng cạn sạch nước lần đầu tiên.</p>	<p>lúc 9h sau khi đổ thêm , thùng còn <math>4000 - (5 \times 60) + 80 = 3780</math> cm<sup>3</sup>. Sau mỗi giờ thùng lại vơi đi (Hiệu số nước chảy ra và thêm vào trong 1 giờ) là <math>5 \times 60 - 80 = 220</math> cm<sup>3</sup>          Từ 9h để thùng chảy cạn 3780 cm<sup>3</sup> nước là  <math>3780 : 220 = 17</math> dư 40 tức 17 giờ 8 phút.          Vậy tổng thời gian để thùng cạn sạch nước là  <math>1 + 17h 8</math> phút = 18h8'giờ tức 2 giờ 8 phút sáng sau</p>
1240	<p>1 cửa hàng lần 1 bán đk 3/5 tấm vải, lần 2 bán đk 1/6 tấm vải.còn lại 14m.hỏi ban đầu cửa hàng đó có bao nhêu mét vải?</p>	<p>Phân số chỉ 14m vải <math>1 - (3/5 + 1/6) = 7/30</math> tấm vải.          Tấm vải dài <math>14 : 7 \times 30 = 60</math> m</p>
1241	<p>Một cửa hàng định bán một cái áo giá 250 000 đồng. Do không bán được nên hạ giá ba lần (theo cùng một tỉ lệ phần trăm) thành giá 200 000 đồng, 160 000 đồng, 128 000 đồng. cuối cùng hạ giá một lần nữa theo cách trên và</p>	<p>Giá cuối cùng bán là 40,96% giá định bán ban đầu:  <math>250:100 \times 40,96 + 17600 = 120000</math></p>

	bán lỗ 17 600 đồng. Hỏi giá vốn nhập vào là bao nhiêu?	
1242	Cho tổng $A = 1x1 + 2x2 + 3x3 + \dots + nxn$ . Hãy chứng minh rằng tổng $A = n \times (n+1) \times (2n+1) : 6$	<p>Ta có <math>A = 1x(2-1) + 2x(3-1) + 3x(4-1) + \dots + nx(n+1 - 1)</math> Hay <math>A = 1x2 + 2x3 + 3x4 + \dots + nx(n+1) - (1+2+3+\dots+n)</math> tách ra làm hai dãy thì hai dãy</p> <p><math>B = 1x2 + 2x3 + 3x4 + \dots + nx(n+1)</math> (dãy này ra <math>nx(n+1)x(n+2)/3</math>) và</p> <p><math>C = 1+2+3+\dots+n</math> ra <math>nx(n+1)/2</math> trừ đi là ra kết quả</p>
1243	Trong một chiếc thang có tất cả 24 bậc. Hỏi trên chiếc thang đó có tất cả bao nhiêu hình tứ giác?	$24 \times 23 : 2 = 276$
1244	Chứng tỏ rằng trung bình cộng của 5 số lẻ liên tiếp bằng số thứ ba trong 5 số đó.	$[n + (n + 2) + (n + 4) + (n + 6) + (n + 8)] : 5$ $= (n \times 5 + 20) : 5$ $= n \times 5 : 5 + 20 : 5$ $= n + 4$ $\Rightarrow đpcm$
1245	 <p>II - Trình bày bài giải mỗi bài toán sau:</p>	<p>Bài 3:</p> <p>Số A là số chia cho 21 mà 7 dư 3 thì <math>(A - 7)</math> chia hết cho 21 vậy để chia hết cho 21 được thương giảm đi 3 thì A phải giảm: <math>21 \times 3 + 7 = 70</math> ( đơn vị)</p>

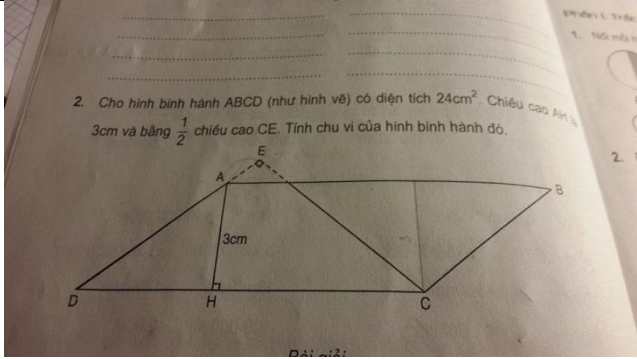
<p>1246</p>	<p>Bài 1: Trong túi có ba đôi tất, người ta nhắm mắt thò tay vào túi lấy 4 chiếc tất. Liệu có thể nói chắc chắn rằng trong 4 chiếc tất này có ít nhất 2 chiếc thuộc cùng một đôi hay không.</p> <p>Bài 2: Lớp em có 44 bạn làm bài thi môn toán. Có thể nói chắc chắn rằng có ít nhất 5 bạn có cùng chung một điểm số hay không.</p> <p>Bài 3: Chứng minh rằng trong 3 số tự nhiên bất kì, thế nào cũng phải có hai số mà tổng của chúng chia hết cho 2.</p> <p>Bài 4: Có 5 em thi đấu cờ, theo thể thức vòng tròn. Sau mỗi trận đấu dù thua hay thắng hay hòa, mỗi bạn đều được thưởng 1 quyển vở. Chứng minh rằng vào bất lúc nào cũng phải có ít nhất hai bạn được thưởng cùng một số quyển vở.</p> <p>Bài 5: Trong một cuộc kiểm tra chất lượng cho 370 học sinh, người ta đưa ra bộ đề thi gồm 10 câu hỏi khác nhau. Mỗi học sinh phải rút ra 3 trong số 10 câu hỏi đó để làm thành đề thi của mình.</p> <p>Chứng minh rằng phải có ít nhất 4 thí sinh cùng thi chung một đề thi.</p>	<p>Bài 1: Giả sử thò tay vào túi lấy 3 cái mỗi cái thuộc vào một đôi. Vậy để có chắc chắn một đôi bạn phải lấy thêm 1 chiếc thứ tư.</p> <p>Bài 2: Thang điểm là 10. Nếu giả sử mỗi em sẽ có thể có có số điểm thấp nhất 0,25 (TH không cho điểm 0) thì sẽ có 40 mỗi bạn có các số điểm khác nhau. Còn lại số bạn là 4. 4 bạn này có thể có trùng số điểm với các bạn còn lại. Nên K chắc chắn. Nhưng nếu ta giả sử cách khác thì khả năng có 5 bạn trùng nhau. VD ta coi thang điểm là 0,25 cho một lần tính. Và cứ 0,5 làm tròn bằng 1. Như vậy HS sẽ có số điểm lần lượt là: 0,25; 1; 1,25; 2....; 10.</p> <p>Như vậy có 20 em không trùng điểm nhau. Nếu theo đó 40 em sẽ có 2 em trùng nhau. 44 em k chắc chắn 5 em trùng điểm nhau.</p> <p>bài 3: Gọi 3 số TN lần lượt là <math>a</math>; <math>a+1</math>; <math>a+2</math>  Ta giả sử <math>a</math> chia 2 dư 1; <math>a+1</math> chia 2 dư 0; <math>a+2</math> chia 2 dư 1  Vậy <math>a+a+2</math> chia 2 dư 0. Vậy chắc chắn 3 số TN bất kì sẽ có 2 số mà tổng của chúng chia hết cho 2.</p> <p>Bài 4: Vì số bạn là 5 số trận là 10 (chẵn) nên số trận mỗi bạn tham gia chẵn và bằng nhau. Mà bạn thắng, thua cũng như bạn hòa đều được 1 quyển vở. Nên tại bất kì thời điểm nào</p>
-------------	--	--



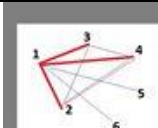
		<p>cũng có 2 bạn đều được thưởng số vở như nhau.</p> <p>Bài 5: 10 bộ đề thi mỗi đề thi là 10 câu tương ứng với <math>10 \times 10 = 100</math> (câu hỏi)          Mỗi em 3 câu, tình huống xấu nhất là em 3 có số câu trùng nhau thì hết <math>\times 100 = 300</math> (em)          Thừa ra số em là: <math>370 - 300 = 70</math> (em)          70 em này sẽ bốc vào các câu mà đã có ít nhất 3 người đã bốc. Vậy sẽ có 4 người có số câu trùng nhau.</p>
1247	<p>Lúc đồng hồ chỉ 8 giờ, bé Hoa đạp xe tới nhà bạn học nhóm. Khi kim phút và kim giờ tạo thành một góc vuông (lần đầu) thì cũng là lúc Hoa tới nhà bạn. Hãy tính quãng đường từ nhà Hoa đến nhà bạn, biết vận tốc Hoa đi là 9 km/giờ.</p>	<p>Khi kim phút chạy được 12 vòng thì kim giờ chạy được 1 vòng          Vậy hiệu vận tốc giữa kim dài và kim phút là :  <math>1 - 1/12 = 11/12</math> (vòng kim đồng hồ)          Lúc 8 giờ kim phút cách kim giờ <math>8/12</math> vòng kim đồng hồ          Vậy khi kim phút vuông góc với kim giờ lần thứ nhất thì kim phút đi được quãng đường là:  <math>8/12 - 1/4 = 5/12</math> (vòng kim đồng hồ) (vì 2 kim vuông góc với nhau khi nó cách nhau <math>1/4</math> vòng kim đồng hồ)          Thời gian 2 kim vuông góc với nhau là:  <math>5/12 : 11/12 = 5/11</math> (giờ)          Quãng đường hoa đi được là:  <math>5/11 \times 9 = 45/11</math> (km)</p>
1248	<p>Bài 1;a) Tính <math>0,1 + 0,11 + 0,111 + \dots + 0,1111111111</math> (SH cuối có 10 số 1)          b) Tìm a, biết: <math>5 \times a : 3 \times 4 - 299 = 2011</math></p>	<p>Bài 1:          1a) 1,0987654321</p>

	Bài 2; Hỏi phải mát bao nhiêu lâu (tính theo giờ) kể từ 12 giờ trưa để kim giờ sẽ trùng với kim phút lần đầu tiên?	1b) 346,5 Bài 2: 12/11 giờ
1249	Tính diện tích phần tô đậm, $AB = FH = HE = GC = 1/2 DG$ và E, F là trung điểm của AD và BC. (Xem hình vẽ). Biết diện tích hình EHGD là $3\text{cm}^2$ . Tìm diện tích hình thang ABCD.	Cách 1: Gọi điểm K nằm ở trung điểm DG. Nối BH, EK, KH, FG  => Hình thang ABCD được chia thành 8 tam giác có diện tích bằng nhau.  Mà $S(\text{EHGD}) = 3\text{cm}^2$ ứng với 3 tam giác => $S(\text{ABCD}) = 3:3 \times 8 = 8\text{cm}^2$  Cách 2: Coi độ dài cạnh $AB = FH = HE = GC = a$ => $DG = 2a$ Coi chiều cao của hình EHGD là h thì đường cao của hình thang ABCD là $2 \times h$ $S(\text{EHGD}) = (a \times 2 + a) \times h \times 1/2 = a \times 3 \times h \times 1/2$ $S(\text{ABCD}) = [(a \times 2 + a) + a] \times h \times 2 \times 1/2 = a \times 8 \times h \times 1/2$ => Tỷ số $S(\text{EHGD}) / S(\text{ABCD}) = a \times 3 \times h \times 1/2 / a \times 8 \times h \times 1/2 = 3/8$ => $S(\text{ABCD}) = 3 : 3/8 = 8\text{cm}^2$
1250	Một oto chạy từ A đến B. Sau 1h phải giảm tốc độ xuống còn $3/5$ vận tốc ban đầu, vì thế ô tô đến B chậm mất 2 giờ. Nếu từ A sau khi chạy dc 1 giờ, ô tô chạy thêm 50km nữa rồi mới giảm tốc độ như trên thì đến B chỉ chậm 1h20	1giờ20phút = 80 phút 2 giờ = 120 phút Giả sử giữ nguyên vận tốc ban đầu để đi thêm 50km nữa thì đến nơi sớm hơn được:

	<p>phút. Tính quãng đường AB</p>	<p><math>120 - 80 = 40</math> (phút)                  Nếu giữ nguyên vận tốc ban đầu đi hết quãng đường còn lại thì đến đúng giờ theo dự định.                  Ta thấy : cứ giữ nguyên vận tốc ban đầu đi trong 50km thì giảm thời gian muộn được 40 phút.                  Để đến nơi đúng thời gian quy định cần giữ nguyên vận tốc ban đầu đi thêm:  <math>120 : 40 \times 50 = 150</math>(km)                  (150km chính là quãng đường còn lại sau khi moto đã đi 1 giờ)                  Khi đi 150km còn lại, vì giảm tốc độ xuống bằng <math>\frac{3}{5}</math> vận tốc ban đầu nên thời gian thực đi sẽ bằng <math>\frac{5}{3}</math> thời gian dự định.                  Hiệu giữa thời gian thực đi so với thời gian dự định là 2 giờ                  Thời gian đi hết 150km còn lại tính theo vận tốc ban đầu là:  <math>2 : (5 - 3) \times 3 = 3</math> (giờ)                  Vận tốc ban đầu là:  <math>150 : 3 = 50</math>(km/giờ)                  trong 1 giờ đầu moto đi được:  <math>1 \times 50 = 50</math> (km)                  Quãng đường AB dài là:  <math>50 + 150 = 200</math> (km)</p>
1251	<p>Tìm số có hai chữ số, biết rằng nếu thêm một chữ số 1 vào bên trái ta được số mới gấp 5 lần số ban đầu.</p>	<p>Gọi số cần tìm là <math>ab(a &gt; 0; a, b &lt; 10)</math>                  Theo bài ra ta có:  <math>ab \times 5 = 1ab</math>  <math>ab \times 5 = 100 + ab</math>  <math>ab \times 4 = 100</math></p>

		$ab = 100 : 4$ $ab = 25$
1252		$CE=3:1/2=6$ $AD=24:6=4$ $DC=24:3=8$ $P=(8+4).2=24$
1253	<p>Bài 1: Tổng của ba số tự nhiên là 2241. Nếu xóa bỏ chữ số hàng trăm của số thứ nhất ta được số thứ hai, nếu xóa bỏ số chữ số hàng chục của số thứ hai ta được số thứ ba.</p> <p>Bài 2: Trong đợt sơ kết học kì I, lớp 5A tất cả đều đạt điểm 7;8. Tổng số điểm cả lớp là 336 điểm. Tính xem có bao nhiêu người đạt điểm, bao nhiêu người đạt điểm 8, biết rằng lớp 5A có 5 tổ và số người mỗi tổ là bằng nhau.</p> <p>Bài 3: Tính tổng của 100 số đầu tiên của dãy sau:          1,2,3,4,5,6,7,8,9,1,0,1,1,1,2,1,3,1,4,1,5,....</p>	<p>Bài 1: ST2 kém ST1 1 hàng, ST3 kém ST2 1 hàng mà tổng 3 số là 2241 nên ST1 đến hàng nghìn =&gt; STN có dạng abcd ST2 là acd, ST3 là ad</p> $abcd+acd+ad=2241 \Rightarrow d=7; a=1 \text{ hoặc } 2$ $*a=1 \Rightarrow 1bc7+1c7+17=2241$ $100xb+20xc=1110$ $10xb+2xc=111 \text{ mà } b \text{ lớn nhất là } 9 \Rightarrow 2xc=21 \Rightarrow c>10(\text{loại})$ $*a=2 \Rightarrow 2bc7+2c7+27=2241 \Rightarrow 100xb+20xc=0 \Rightarrow b=c=0$ Vậy ST1 là 2007, St2 là 207, ST3 là 27 <p>Bài 2: Nếu tất cả hs trong lớp đc 7 điểm thì lớp đó có số hs là:  <math>336:7=48 \text{ em}</math>          Nếu tất cả hs trong lớp đc 8 điểm thì số hs lớp đó là:  <math>336:8=42 \text{ em}</math></p>

		<p>Vậy số hs lớp đó nhiều hơn 42 và ít hơn 48 Số hs lớp đó chia hết cho 5 nên lớp đó có 45 em</p> <p>Bài 3 : Giả sử dãy trên được viết theo quy luật 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13,14,15,..... Số chữ số dùng để viết các số có 2 chữ số là : <math>100 - 9 = 91</math> chữ số Số có hai chữ số trong dãy : <math>(91 - 1) : 2 = 45</math> số Chữ số thứ 99 trong dãy : <math>(y - 10) : 1 + 1 = 45 \Rightarrow y = 54</math> Vậy số thứ 100 là số 5 ( chữ số 5 đầu tiên trong số 55) 100 số đầu tiên có dạng: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1,0,1,1,1,2,1,3,1,4,1,5,....., 5,0,5,1,5,2,5,3,5,4,5. ta có : - Tổng từ 1 - 9 là : <math>1+2+3+4+...+9 = 45</math> - Tổng từ 1, 0 -&gt; 1, 9 là : <math>1 \times 10 + 45</math> - Tổng từ 2, 0 -&gt; 2, 9 là : <math>2 \times 10 + 45</math> - Tổng từ 3, 0 -&gt; 3, 9 là : <math>3 \times 10 + 45</math> - tổng từ 4, 0 -&gt; 4, 9 là : <math>4 \times 10 + 45</math> - Tổng từ 5, 0 -&gt; 5, 4 và 5 là : <math>5 \times 6 + 10</math> Tổng các số của dãy: <math>10 \times (1+ 2+ 3+ 4) + 45 \times 5 + 40 = 365</math></p>
1254	Ba bạn cần đi từ a đến B đường dài 22,5km trong hai giờ rưỡi mà chỉ bằng một chiếc xe đạp, xe chỉ chở được hai người. Biết rằng vận tốc đi bộ là 5 km/giờ, vận tốc đi xe là 15km/giờ (cả lúc đi lẫn lúc đèo bạn). Hỏi họ có kịp đến	Ba bạn cần đi từ a đến B đường dài 22,5km trong hai giờ rưỡi mà chỉ bằng một chiếc xe đạp, xe chỉ chở được hai người. Biết rằng vận tốc đi bộ là 5 km/giờ, vận tốc đi xe là 15km/giờ (cả lúc đi lẫn lúc đèo bạn). Hỏi họ có kịp đến B

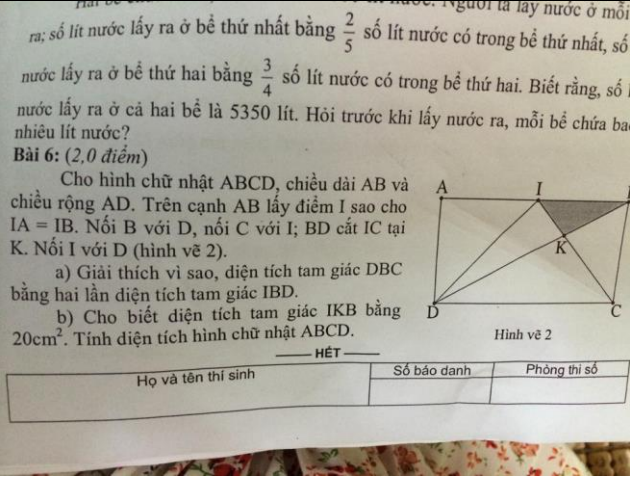
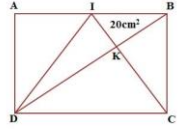
	B đúng hện không?	đúng hện không?
1255	với 6 số tự nhiên khác không bất kì, chứng minh rằng trong các số đó luôn tồn tại ít nhất một bộ 3 số sao cho chúng từng đôi nguyên tố cùng nhau hay từng đôi không nguyên tố cùng nhau	 <p>đúng đồ thị: có 6 số- như 6 điểm, giữa 2 điểm được nối với nhau nếu chúng không nguyên tố cùng nhau. Bài toán quay về cm tồn tại tam giác có 3 cạnh hoặc có 3 điểm không điểm nào được nối với nhau.</p> <p>Xuất phát từ điểm số 1, từ 1 hoặc có 3 ít nhất 3 cạnh xuất phát. (sơn màu đỏ vì du các cạnh đó nối 1 với các điểm 2,3,4. nếu trong ba đỉnh này có một cạnh nối nhau ví dụ 2 và 3 thì đồ dạng 123 là tam giác cần tìm. ngược lại nếu không có cạnh nào thì 234 chính là 3 điểm không có cạnh nào nối nhau. Tương tự như vậy nếu từ 1 không xuất phát quá 2 cạnh.</p>
1256	<p><b>Câu 3:</b> Các tập hợp sau có “cùng lực lượng” hay không? giải thích.</p> <p>a) <math>A = \{1, 2, 3\}</math> và <math>X = \{a, b, c, d, e\}</math>.</p> <p>b) <math>N</math> và <math>2N</math></p> <p>c) <math>2N</math> và <math>4N</math></p>	<p>a) Lực lượng của các tập đếm được là số phần tử của tập hợp, <math> A  = 3</math>, <math> X  = 4</math>, trường hợp này hai tập không cùng lực lượng.</p> <p>b) Mình không hiểu đề bài, tuy nhiên, giả sử hiểu theo cách sau  <math>N = \{0, 1, 2, \dots, +\infty\}</math> và <math>2N = \{0, 2, 4, \dots, +\infty\}</math> thì hai tập vô hạn này có cùng lực lượng. Vì nếu giữa hai tập ta tìm được một song ánh thì hai tập có cùng lực lượng, mà ở đây ta thấy ánh xạ <math>y = 2x</math> từ tập <math>N</math> sang tập <math>2N</math> là song ánh.</p> <p>c) tương tự phần b), hai tập này có cùng lực lượng.</p>
1257	Tích của 2 số là 1099. Nếu giảm thừa số thứ nhất đi 3 đơn vị thì được tích mới là 628. Tìm thừa số thứ 2.	Nếu giảm thừa số thứ nhất đi 3 đơn vị thì tích sẽ giảm đi một số đơn vị bằng 3 lần thừa số thứ hai. Vậy ba lần thừa số thứ hai là : $1099 - 628 = 471$ ; Thừa số thứ hai là: $471 : 3 = 157$ ; Thừa số thứ nhất là: $1099 : 157 = 7$
1258	Tìm số tự nhiên có 3 chữ số? Biết rằng số đó trừ đi 46 lần	$abc - 46 \times (a + b + c) = 76 \times (a + b + c) - abc$

	tổng các chữ số của nó được một số đúng bằng 76 lần tổng các chữ số của số đó trừ đi số đó.	$abc + abc = 76 \times (a + b + c) + 46 \times (a + b + c)$ $abc \times 2 = 122 \times (a + b + c)$ $abc = 61 \times (a + b + c)$ $(a + b + c) > 6$ ( vì $b + c > 4$ và $a \neq 0$ ) $(a + b + c) < 17$ ( vì $61 \times 17 > abc$ ) $\Rightarrow a + b + c = 7, 8, 9, 10, \dots, 16$ $\Rightarrow abc = 366, 427, 488, 549, 610, 671, 732, 793, 854, 915, 976$ Thử chọn ta được số: 732 và 915
1259	Trung bình cộng của n số là 80. Biết một trong các số đó là 100, Nếu bỏ số 100 thì trung bình cộng của các số còn lại là 78. Tìm n.	100 hơn TBC các số còn lại $100 - 78 = 22$ TBC của n số hơn TBC các số còn lại $80 - 78 = 2$ n là $22 : 2 = 11$
1260	$1 \times 2 \times 3 \times 5 \times 8 \times \dots \times 89 \times 144$ các tích sau có tận cùng bn chữ số 0 ạ	Ta có dãy : $1 \times 2 \times 3 \times 5 \times 8 \times 13 \times 21 \times 34 \times 55 \times 89 \times 144$ . Mỗi số có tận cùng là 5 khi nhân với 1 số chẵn sẽ tạo ra 1 tích có tận cùng là 0. Dãy trên có 5, 55 $\Rightarrow$ tạo ra 2 chữ số 0 ở tận cùng
1261	Hãy chứng tỏ rằng $111 \dots 11$ (gồm 81 số 1) chia hết cho 81.	số gồm 81 số 1 = $111111111$ (9 lần số 1) $\times 10000000010000000001 \dots 0000000001$ (9 lần $1000000001$ ) Mà $111111111$ (9 số 1) chia hết cho 9 vì tổng các chữ số = 9 và $1000000001 \dots 1000000001$ ( 9 lần $1000000001$ ) có tổng các chữ số là 9 nên chia hết cho 9

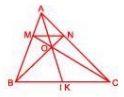


		Vậy số đã cho chia hết cho $9 \times 9 = 81$
1262	<p>Bài 1. trung bình cộng của 3 số là 91. tìm 3 số đó biết số thứ nhất gấp đôi số thứ 2. số thứ 2 gấp đôi số thứ 3.</p> <p>Bài 2. tìm 3 số có trung bình cộng bằng 62. biết mỗi số bằng <math>\frac{1}{5}</math> số liền sau.</p>	<p>1) tổng 3 số là  <math>91 \times 3 = 273</math>                      Nếu số thứ nhất là 1 phần thì số thứ hai là <math>1 \times 2 = 2</math> ( phần ) và số thứ ba là <math>2 \times 2 = 4</math> ( phần ) [vẽ sơ đồ đưa về dạng tổng tỉ]                      số thứ nhất  <math>273 : (1 + 2 + 4) \times 1 = 39</math>                      Số thứ hai  <math>39 \times 2 = 78</math>                      Số thứ ba  <math>78 \times 2 = 156</math></p> <p>2) tổng 3 số là  <math>62 \times 3 = 186</math>                      Nếu số thứ nhất là 1 phần thì số thứ hai là <math>1 \times 5 = 5</math> ( phần ) và số thứ ba là <math>5 \times 5 = 25</math> ( phần )                      Số thứ nhất là  <math>186 : (1 + 5 + 25) \times 1 = 6</math>                      Số thứ hai là  <math>6 \times 5 = 30</math>                      Số thứ ba là  <math>30 \times 5 = 150</math></p>
1263	Tìm 2 số biết tổng của nó bằng 498, số bé là số có 2 chữ số và biết rằng nếu viết thêm chữ số 3 vào trước số bé ta được số lớn.	<p>- Vì tổng hai số là 4836 nên số bé phải lớn hơn số có 2 chữ số ( vì <math>3ab + ab &lt; 4836</math> ) đồng thời số bé phải nhỏ hơn số có 4 chữ số ( vì <math>3abcd + abcd &gt; 4836</math> )                      =&gt; số bé là số có ba chữ số.</p>

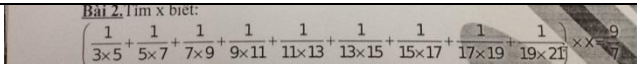
		<p>Gọi số bé là <math>abc</math>, số lớn là <math>3abc</math>  ta có : <math>abc + 3abc = 4836</math>  <math>abc + 3000 + abc = 4836</math> ( cấu tạo số)  <math>abc \times 2 + 3000 = 4836</math> ( ghép số)  <math>abc \times 2 = 1836</math> ( cùng bớt 3000)  <math>abc = 4836 : 2</math> ( Tìm thừa số chưa biết)  <math>abc = 918</math></p>
1264	<p>Một chung cư có 55 căn hộ với tổng số 140 phòng, trong đó có ba loại căn hộ: 2 phòng, 3 phòng và 4 phòng. Biết số căn hộ 2 phòng gấp đôi số căn hộ 3 phòng. Hỏi có bao nhiêu căn hộ mỗi loại.</p>	<p>Ghép 2 căn hộ 2 phòng và 1 căn hộ 3 phòng thành 1 nhóm 3 căn hộ có 7 phòng  Giả sử tất cả là loại căn hộ 4 phòng thì  55 căn hộ 4 phòng có số phòng  <math>4 \times 55 = 220</math> ( phòng )  Số phòng thừa ra so với thực Tết  <math>220 - 140 = 80</math> ( phòng )  Cứ mỗi lần thay 3 căn hộ 4 phòng thành 1 nhóm căn hộ 2 phòng và 3 phòng thì bớt đi số phòng  <math>4 \times 3 - 7 = 5</math> ( phòng )  Có tổng số căn hộ 2 phòng và 3 phòng  <math>3 \times (80 : 5) = 48</math> ( căn hộ ) [( có thể tách thành 2 bước cho hs dễ hiểu  Có số nhóm căn hộ 2 phòng và 3 phòng <math>80 : 5 = 16</math> ( nhóm)  Có tổng số căn hộ 2 phòng và 3 phòng <math>3 \times 16 = 48</math> ( căn hộ ) ]  Có số căn hộ 3 phòng  <math>48 : (2 + 1) \times 1 = 16</math> ( căn hộ )  Có số căn hộ 2 phòng  <math>16 \times 2 = 32</math> ( căn hộ )</p>

		<p>Có số căn hộ 4 phòng  <math>55-48=7</math>( căn hộ )</p>			
<p>1265</p>	<p>a - <math>\frac{2}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} + \frac{2}{24} + \frac{2}{48} + \frac{2}{96} + \frac{2}{192}</math></p> <p>b - <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{128} + \frac{1}{256}</math></p> <p>c - <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243} + \frac{1}{729}</math></p> <p>d - <math>1 + \frac{5}{4} + \frac{5}{8} + \frac{5}{16} + \frac{5}{32} + \frac{5}{64}</math></p> <p>đ - <math>\frac{3}{2} + \frac{3}{8} + \frac{3}{32} + \frac{3}{128} + \frac{3}{512}</math></p> <p>e - <math>3 + \frac{3}{5} + \frac{3}{25} + \frac{3}{125} + \frac{3}{625}</math></p>	<p>a, <math>\frac{2}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} + \frac{2}{24} + \frac{2}{48} + \frac{2}{96} + \frac{2}{192}</math>  <math>= \frac{2}{3} \times ( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} )</math>  <math>= \frac{2}{3} \times ( 1 + 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \dots - \frac{1}{32} + \frac{1}{32} - \frac{1}{64} = \frac{2}{3} \times ( 2 - \frac{1}{64} ) = \frac{2}{3} \times \frac{127}{128}</math></p> <p>c, <math>A = \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243} + \frac{1}{729}</math>          Ta có <math>A \times 3 = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243}</math>          Lấy <math>A \times 3 - A = 1 - \frac{1}{243} = \frac{242}{243} = A \times 2</math>  <math>A = \frac{364}{729}</math></p> <p>b) <math>\frac{255}{256}</math>, c) <math>\frac{121}{243}</math>; d) <math>\frac{219}{64}</math></p>			
<p>1266</p>	 <p>ma; số lít nước lấy ra ở bể thứ nhất bằng <math>\frac{2}{5}</math> số lít nước có trong bể thứ nhất, số nước lấy ra ở bể thứ hai bằng <math>\frac{3}{4}</math> số lít nước có trong bể thứ hai. Biết rằng, số lít nước lấy ra ở cả hai bể là 5350 lít. Hỏi trước khi lấy nước ra, mỗi bể chứa bao nhiêu lít nước?</p> <p><b>Bài 6: (2.0 điểm)</b>          Cho hình chữ nhật ABCD, chiều dài AB và chiều rộng AD. Trên cạnh AB lấy điểm I sao cho <math>IA = IB</math>. Nối B với D, nối C với I; BD cắt IC tại K. Nối I với D (hình vẽ 2).</p> <p>a) Giải thích vì sao, diện tích tam giác DBC bằng hai lần diện tích tam giác IBD.          b) Cho biết diện tích tam giác IKB bằng <math>20\text{cm}^2</math>. Tính diện tích hình chữ nhật ABCD.</p> <p>HẾT</p> <table border="1" data-bbox="302 1189 929 1252"> <tr> <td>Họ và tên thí sinh</td> <td>Số báo danh</td> <td>Phòng thí số</td> </tr> </table>	Họ và tên thí sinh	Số báo danh	Phòng thí số	 <p>Ta có: <math>S(\text{IBD}) = \frac{1}{2} S(\text{DBC})</math>          Mà IBD và DBC chung đáy BD          Suy ra chiều cao hạ từ I = 1/2 chiều cao hạ từ C xuống BD          Xét 2 tam giác IKB và BKC:          - Chung đáy BK          - Chiều cao hạ từ I xuống BK = 1/2 chiều cao hạ từ C xuống BK          Vậy <math>S(\text{IKB}) = \frac{1}{2} S(\text{BKC})</math>  <math>\Rightarrow S(\text{BKC}) = 20 \times 2 = 40(\text{cm}^2)</math>  <math>S(\text{IBC}) = 20 + 40 = 60(\text{cm}^2)</math>          Mà <math>S(\text{IBC}) = \frac{1}{4} S(\text{ABCD})</math>          Vậy <math>S(\text{ABCD}) = 60 \times 4 = 240(\text{cm}^2)</math></p>
Họ và tên thí sinh	Số báo danh	Phòng thí số			

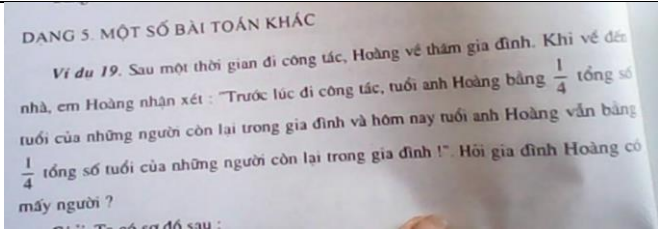
1267	<p>Cho <math>A = 2004 \times 2004 \times \dots \times 2004</math> (A gồm 2003 thừa số) và  <math>B = 2003 \times 2003 \times \dots \times 2003</math> (B gồm 2004 thừa số).          Hãy cho biết <math>A + B</math> có chia hết cho 5 hay không? Vì sao?</p>	<p><math>A = (2004 \times 2004 \times \dots \times 2004) \times 2004 = C \times 2004</math> (C có 2002 thừa số 2004). C có tận cùng là 6 nhân với 2004 nên A có tận cùng là 4 (vì <math>6 \times 4 = 24</math>).  <math>B = 2003 \times 2003 \times \dots \times 2003</math> (gồm 2004 thừa số) = <math>(2003 \times 2003 \times 2003 \times 2003) \times \dots \times (2003 \times 2003 \times 2003 \times 2003)</math>. Vì <math>2004 : 4 = 501</math> (nhóm) nên B có 501 nhóm, mỗi nhóm gồm 4 thừa số 2003. Tận cùng của mỗi nhóm là 1 (vì <math>3 \times 3 = 9</math>; <math>9 \times 3 = 27</math>; <math>27 \times 3 = 81</math>). Vậy tận cùng của <math>A + B</math> là <math>4 + 1 = 5</math>. Do đó <math>A + B</math> chia hết cho 5.</p>
1268	<p>Tính tổng của các số có 3 chữ số chia hết cho cả 3 và 5.</p>	<p>Số các số có 3 chữ số chia hết cho cả 3 và 5 là <math>(990 - 105) : 15 + 1 = 60</math> số          Tổng của các số có 3 chữ số chia hết cho cả 3 và 5 là <math>(105 + 990) \times 60 : 2 = 32850</math>.</p>
1269	<p>Một ô tô đi du lịch giữa hai thành phố A và B với vận tốc không đổi. Khi ô tô tăng vận tốc thêm 20% thì chuyển đi mất ít hơn 1 giờ so với bình thường và nếu ô tô đi với vận tốc như bình thường trong 100km trước khi tăng vận tốc lên 30% thì chuyển đi cũng mất ít hơn 1 giờ so với bình thường. Tính khoảng cách giữa hai thành phố.</p>	<p>oto tăng vận tốc thêm 20% tức là vận tốc oto lúc sau bằng <math>120\% = 6/5</math> vận tốc lúc đầu          Cùng quãng đg thì vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian nên thời gian lúc sau = <math>5/6</math> thời gian lúc đầu mà theo đề bài chuyển đi mất ít hơn 1 giờ =&gt; Thời gian đi bt là 6 giờ, thời gian đi nếu vận tốc tăng là 5 giờ          Đi với vận tốc bt trong 100km rồi tăng vận tốc lên 30% tức là vận tốc sau = <math>130\%</math> vận tốc bđau = <math>13/10</math>, thời gian đi đoạn còn lại lúc sau = <math>10/13</math> thời gian nếu đi với vận tốc b đầu          Nếu đi cả quãng đg với vận tốc tăng 30% thì thời gian đi là: <math>6 \times 10/13 = 60/13</math> giờ          thời gian đi thực tế là 5 giờ nên thời gian đi 100km với vận</p>

		<p>tốc ban đầu làm cho oto đi chậm hơn nếu đi ngay từ đầu với vận tốc tăng 30% là: <math>5 - 60/13 = 5/13</math> giờ</p> <p>Trên 100km đó, thời gian oto đi với vận tốc ban đầu nếu là 13 phần thì thời gian oto đi với vận tốc tăng 30% là 10 phần (vẽ sơ đồ) hiệu hai thời gian đó là 3 phần = <math>5/13</math> giờ =&gt; 1 phần = <math>5/39</math> giờ =&gt; thời gian bđau là <math>5/3</math> giờ =&gt; vận tốc bđau = <math>100 : 5/3 = 60 \text{ km/h}</math></p> <p>Vậy khoảng cách giữa hai thành phố A và B là:  <math>60 \times 6 = 360 \text{ km/h}</math></p>
1270	<p><b>Bài 154:</b> Cho tam giác ABC, gọi các điểm M, N lần lượt nằm trên các cạnh AB, AC sao cho : <math>AB = 3 \times AM</math>, <math>AC = 3 \times AN</math>. Gọi I là điểm chính giữa của cạnh BC.</p> <p>a) Chứng tỏ rằng tứ giác BMNC là hình thang và <math>BC = 3 \times MN</math>.</p> <p>b) Chứng tỏ rằng các đoạn thẳng BN, CM, AI cùng cắt nhau tại một điểm.</p> 	<p>a) Vì <math>AB = 3 \times AM</math>, <math>AC = 3 \times AN</math>, nên <math>MB = 2/3 \times AB</math>, <math>NC = 2/3 \times AC</math>.</p> <p>Từ đó suy ra : <math>dt(MBC) = 2/3 \times dt(ABC)</math> (chung chiều cao từ C)</p> <p><math>dt(NCB) = 2/3 \times dt(ABC)</math> (chung chiều cao từ B)</p> <p>Vậy <math>dt(MBC) = dt(NCB)</math> mà tam giác MBC và tam giác NCB có chung đáy BC, nên chiều cao từ M bằng chiều cao từ N xuống đáy BC hay MN song song với BC. Do đó BMNC là hình thang.</p> <p>Từ <math>MB = 2/3 \times AB</math>, nên <math>dt(MBN) = 2/3 \times dt(ABN)</math> (chung chiều cao từ N) hay <math>dt(ABN) = 2/3 \times dt(MBN)</math>.</p> <p>Hơn nữa từ <math>AC = 3 \times AN</math>, nên <math>NC = 2 \times AN</math>, do đó <math>dt(NBC) = 2 \times dt(ABN)</math> (chung chiều cao từ B) ; suy ra <math>dt(NBC) = 3/2 \times 2 \times dt(MBN) = 3 \times dt(MBN)</math>.</p> <p>Mà tam giác NBC và tam giác MBN có chiều cao bằng nhau (cùng là chiều cao của hình thang BMNC). Vì vậy đáy <math>BC = 3 \times MN</math>.</p>

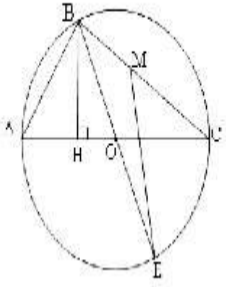
		<p>b) Gọi BN cắt CM tại O. Ta sẽ chứng tỏ AI cũng cắt BN tại O. Muốn vậy, nối AO kéo dài cắt BC tại K, ta sẽ chứng tỏ K là điểm chính giữa của BC (hay K trùng với I).</p> <p>Theo phần a) ta đã có <math>dt(NBC) = 2 \times dt(ABN)</math>. Mà tam giác NBC và tam giác ABN có chung đáy BN, nên chiều cao từ C gấp 2 lần chiều cao từ A xuống đáy BN. Nhưng đó là chiều cao tương ứng của hai tam giác BCO và BAO có chung đáy BO, vì vậy <math>dt(BCO) = 2 \times dt(BAO)</math></p> <p>Tương tự ta cũng có <math>dt(BCO) = 2 \times dt(CAO)</math>.</p> <p>Do đó <math>dt(BAO) = dt(CAO)</math>. Hai tam giác BAO và CAO có chung đáy AO, nên chiều cao từ B bằng chiều cao từ C xuống đáy AO. Đó cũng là chiều cao tương ứng của hai tam giác BOK và COK có chung đáy OK, vì vậy <math>dt(BOK) = dt(COK)</math>. Mà hai tam giác BOK và tam giác COK lại chung chiều cao từ O, nên hai đáy BK = CK hay K là điểm chính giữa của cạnh BC. Vậy điểm K trùng với điểm I hay BN, CM, AI cùng cắt nhau tại điểm O.</p>
1271	<p><b>Câu 15</b> Quảng đường từ A đến B gồm một đoạn lên dốc và một đoạn xuống dốc. Một người đi từ B đến A hết 21 phút rồi trở về từ B đến A hết 24 phút. Tính quãng đường AB, biết rằng vận tốc của người đó khi lên dốc là 2,5km/h. Khi xuống dốc gấp đôi khi lên dốc. Tính quãng đường AB.</p> <p><b>Đáp án: (5 điểm)</b></p>	<p>Vận tốc khi xuống dốc là <math>2,5 \times 2 = 5 \text{ km/h}</math>.</p> <p>Đi 1km lên dốc hết <math>1 : 2,5 = 0,4</math> giờ</p> <p>Đi một km xuống dốc hết <math>1 : 5 = 0,2</math> giờ</p> <p>Đi 1km lên dốc và 1km xuống dốc hết <math>0,4 + 0,2 = 0,6</math> giờ</p> <p>Thời gian cả đi và về là <math>21 + 24 = 45 \text{ p} = 0,75</math> giờ</p> <p>Vậy quãng đường AB là <math>0,75 : 0,6 = 1,25 \text{ km}</math>.</p>

1272		$1/2 * (1/3 - 1/5 + 1/5 - 1/7 + \dots + 1/19 - 1/21)$ $= 1/2 * (1/3 - 1/21) = 1/2 * 6/21 = 1/7.$ <p>vì vậy <math>X = 9/7 : 1/7 = 9</math></p>
1273	Tấm bìa hình tam giác đều và tấm bìa hình vuông có cùng chu vi. Tổng độ dài của một cạnh tấm bìa hình vuông và một cạnh tấm bìa tam giác là 24,5cm. Hãy tính chu vi tấm bìa hình tam giác và diện tích tấm bìa hình vuông.	<p>Cạnh hình tam giác 4 phần, cạnh hình vuông 3 phần.</p> <p>Tổng 2 cạnh 7 phần là 24,5 cm.</p> <p>Cạnh tam giác:</p> $24,5/7 \times 4 = 14\text{cm.}$ <p>Chu vi tam giác: <math>14 \times 3 = 42\text{ cm}</math></p> <p>Cạnh hình vuông: <math>24,5/7 \times 3 = 10,5\text{ cm.}</math></p> <p>Diện tích hình vuông: <math>10,5 \times 10,5 = 110,25\text{ cm}^2</math></p>
1274	<p>1. Một người gửi ngân hàng 60000000 đồng. Biết rằng hàng tháng người đó nhận lãi suất 1,2%. Tính tổng số tiền người đó có thêm 1 tháng?</p> <p>2. Một cái thùng hình hộp chữ nhật dài 14dm, rộng 8dm và cao 2dm. Người ta dự định xếp những hình lập phương bằng nhau vào đầy thùng sao cho các hình lập phương đó ít nhất. Hỏi người ta cần ít nhất bao nhiêu hình lập phương để xếp đầy thùng?</p>	<p>Bài 2,</p> <p>Ta nhận thấy 2, 8, 14 là BCNN của 2</p> <p>=&gt; hình lập phương cần có cạnh tối đa là 2dm</p> <p>=&gt; thể tích tối đa mỗi hình lập phương là 8dm</p> <p>=&gt; số hình lập phương tối thiểu cần là 28</p>
1275	Lúc 7 giờ, một người đi từ A đến B với vận tốc 40km/giờ. Cùng lúc đó, một người khác đi từ B về A với vận tốc 50km/giờ. Biết quãng đường AB dài 120,5km và C là	<p>Trong 12phút = 1/5h người thứ 2 đi được <math>50 \times 1/5 = 10\text{km.}</math></p> <p>Khi người thứ 1 đi hết đoạn AC thì người thứ 2 đi hết đoạn CB + 10</p>

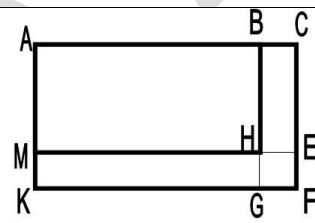


	<p>một vị trí trên quãng đường AB mà khi người đi từ A đến C thì người đi từ B đã đi qua C trước đó 12 phút. Tính độ dài quãng đường AC.</p>	<p>km.</p> <p>Nghĩa là trong thời gian ấy cả 2 ng đi được đoạn đường dài <math>AB + BC + 10 = 130,5\text{km}</math>.</p> <p>Và hết thời gian là</p> <p><math>130,5 : (40 + 50) = 1,45\text{h}</math>. Nghĩa là trong 1,45h ng thứ nhất đi hết đoạn AC và ng thứ 2 đi được đoạn <math>BC + 10\text{km}</math>. Vậy đoạn AC dài :</p> <p><math>40\text{k} \times 1,45\text{h} = 58\text{km}</math></p>
1276		<p>gđ a Hoàng có 4 người ở nhà, nếu tính cả a hoàng là 5.</p> <p>Vì khi a Hoàng thêm 1 tuổi thì để tỉ số k thay đổi, tổng số tuổi của những ng còn lại phải tăng lên 4 tuổi, mà mỗi ng chỉ tăng được 1 tuổi vậy phải có 4 người còn lại</p>
1277	<p>Một cái bể không có nước, nếu chỉ mở vòi I chảy vào bể thì sau 6 giờ bể đầy; nếu chỉ mở vòi II thì sau 9 giờ bể đầy. Khi bể không có nước, người ta mở vòi I chảy một thời gian sau đó đóng vòi I đồng thời mở vòi II chảy tiếp cho đến khi đầy bể. Biết tổng thời gian hai vòi chảy đầy bể là 6 giờ 30 phút. Hỏi thời gian vòi I chảy nhiều hơn vòi II là bao nhiêu ?</p>	<p>1 giờ vòi I chảy được <math>1/6</math> bể, vòi II chảy được <math>1/9</math> bể.</p> <p>1 giờ cả hai vòi chảy được: <math>1/6 + 1/9 = 5/18</math> (bể)</p> <p>1 giờ vòi I chảy nhiều hơn vòi II là : <math>1/6 - 1/9 = 1/18</math> (bể)</p> <p>Giả sử thời gian hai vòi chảy như nhau thì mỗi vòi chảy : <math>6,5 : 2 = 3,25</math> (giờ) = <math>13/4</math> giờ</p> <p>Như vậy lượng nước chảy được là : <math>13/4 \times 5/18 = 65/72</math> (bể)</p> <p>Lượng nước còn lại bù vào để đầy bể là : <math>1 - 65/72 = 7/72</math> (bể)</p> <p>Nếu thay vòi II bằng vòi I thì 1 giờ lượng nước sẽ bù được là</p>

		<p><math>1/18</math> bể</p> <p>Thời gian cần thay vòi II bằng vòi I để chảy đầy bể là : <math>7/72</math> : <math>1/18 = 7/4</math> (giờ)</p> <p>Thời gian vòi I chảy là : <math>13/4 - 7/4 = 6/4</math> (giờ) hay 1,5 giờ</p> <p>Thời gian vòi I chảy nhiều hơn vòi II là : <math>6,5 - 1,5 \times 2 = 3,5</math> (giờ)</p> <p>Đáp số 3,5 giờ</p>
1278	<p>Đố vui:</p> <p>Ba bạn cần đi từ a đến B đường dài 22,5km trong hai giờ rưỡi mà chỉ bằng một chiếc xe đạp, xe chỉ chở được hai người. Biết rằng vận tốc đi bộ là 5 km/giờ, vận tốc đi xe là 15km/giờ (cả lúc đi lẫn lúc đèo bạn). Hỏi họ có kịp đến B đúng hẹn không?</p>	<p>1 giờ đầu bạn số 1 chở bạn số 2 bằng xe đạp đến vị trí cách A 15km.</p> <p>Bạn số 2 xuống đi bộ đến B còn <math>22.5-15=7.5</math> km nghĩa là bạn số 2 đến B sau khi đi hết 2,5h.</p> <p>Bạn số 1 đi xe đạp quay lại 0,5h khi đó gặp bạn thứ 3 đi bộ cách A là <math>1 \times 5 + 0.5 \times 5 = 7.5</math>km (bạn số 1 đi xe đạp quay lại nửa giờ cũng đến vị trí này: <math>15 - 0.5 \times 15 = 7.5</math>).</p> <p>Bạn số 1 chở bạn số 3 từ vị trí 7.5km đến B mất <math>(22.5 - 7.5) / 15 = 1</math>h.</p> <p>Vậy chỉ cần 2.5h cả 3 bạn đã đến B.</p>
1279	<p>Tổng của hai số là 45. <math>3/5</math> số thứ nhất bằng <math>4/9</math> số thứ hai. Tìm hai số đó</p>	<p><math>3/5</math> số thứ nhất = <math>4/9</math> số thứ 2 hay <math>12/20</math> số thứ nhất = <math>12/27</math> số thứ hai.</p> <p>Coi số thứ nhất là 20 phần thì số thứ hai là 27 phần như thế. 45 gồm : <math>20+27=47</math> (phần).</p> <p>Số thứ nhất là : <math>45:47 \times 20 = ..</math></p>

		Đáp số: 1215/47 và 900/47
1280	<p><b>Câu 2. (3,5 điểm)</b> Cho đường tròn tâm O và tam giác ABC (hình vẽ), có <math>AC=10\text{cm}</math> ; <math>BH=18\text{cm}</math>. Kéo dài đoạn thẳng BO cắt đường tròn tại E. Trên BC lấy điểm M sao cho <math>BM = \frac{1}{3}BC</math>.</p> <p>a. Tính diện tích hình tròn tâm O. b. Tính diện tích tam giác BEM.</p> 	<p>a. Ta có <math>r=AC:2=20\text{cm}</math>. vậy diện tích hình tròn sẽ là <math>S=20 \times 20 \times 3,14 = \dots</math> b.</p> <p>Xét 2 tam giác BOA và BOC có chung chiều cao hạ từ đỉnh B xuống cạnh AC và có đáy <math>OA=OC=1/2AC</math> nên <math>s_{BOC}=s_{BOA}</math>. <math>s_{BOC}=s_{ABC}:2=1/2 \times 40 \times 18 : 2 = 180\text{cm}^2</math>.</p> <p>Xét 2 tam giác COB và tam giác COE có chung chiều cao hạ từ đỉnh C xuống cạnh BE và có đáy <math>OB=OE</math> nên <math>s_{COB}=s_{COE}=180\text{cm}^2</math>...</p> <p>Từ đó ta sẽ tính được <math>s_{BEC}=s_{COB}+s_{COE}=360\text{cm}^2</math>... Xét 2 tam giác BEM và BEC có chung chiều cao hạ từ đỉnh E xuống BC và đáy <math>BM=1/3BC</math> nên <math>s_{BEM}=1/3s_{BEC}</math> <math>=360:3=120\text{cm}^2</math></p>
1281	Trong sân cả gà và vịt có 10 con, hỏi có mấy con gà và mấy con vịt. Biết rằng bạn An đếm số chân gà thì nhiều hơn 5 con. Đếm số chân vịt thì nhiều hơn 3 con.	<p>Gà nhiều hơn 5 con thì có thể là 6,7,8,9 con; Vịt nhiều hơn 3 con có thể là 4,5,6,7,8,9 con. Mà số con gà + số con vịt = 10 con. Vậy gà có 6 con, vịt có 4 con</p>
1282	Đu quay thứ nhất cứ 12 phút thì quay được 4 vòng. Đu quay thứ hai cứ 18 phút thì quay được 5 vòng. Hỏi nếu cứ quay như vậy thì trong 3/5 giờ thì đu quay nào quay được nhiều vòng hơn và nhiều hơn là bao nhiêu vòng?	<p><math>3/5</math> giờ = 36 phút Trong 36p ĐQ1 quay được <math>(36 : 12) \times 4 = 12\text{v}</math> Trong 36p ĐQ2 quay được <math>(36 : 18) \times 5 = 10\text{v}</math> Vậy ĐQ1 quay ít hơn ĐQ2. Nó nhanh hơn <math>12 - 10 = 2\text{v}</math>.</p>

1283	<p><b>Bài 5.</b> Một người đi từ A đến D phải đi qua hai địa điểm B và C. Vận tốc lúc đi trên các quãng đường AB, BC, CD lần lượt là 9km/h, 12km/h, 18km/h. Lúc về vận tốc trên các quãng đường DC, CB, BA lần lượt là 9km/h, 12km/h, 18km/h. Cả đi cả về hết 5 giờ. Tính độ dài quãng đường AD.</p> <p><b>Bài 6.</b> Hai máy cùng gặt xong một thửa ruộng hết 12 giờ. Nếu máy I gặt một mình trong 4 giờ, rồi máy II gặt tiếp thêm 9 giờ nữa thì được 7/12 thửa ruộng. Hỏi nếu máy I gặt một mình thì gặt xong thửa ruộng trong bao lâu?</p>	<p>Bài 5:  <math>AB/9+BC/12+CD/18+DC/9+CB/12+BA/18=5</math>  <math>(AB+BC+CD)/6=5</math>  <math>AD=30\text{km}</math></p> <p>Bài 6:          Hai máy cùng gặt 4 giờ đc <math>4/12</math> thửa ruộng          Máy 2 gặt thêm <math>9-4=5</math> giờ nữa đc <math>7/12-4/12=3/12=1/4</math> thửa ruộng          1 giờ máy II gặt đc <math>1/4:5=1/20</math> thửa ruộng          1 giờ hai máy cùng gặt đc <math>1/12</math> thửa ruộng          1 giờ máy I gặt <math>1/12-1/20=1/30</math> thửa ruộng          Thời gian máy I gặt 1m xog thửa ruộng là:  <math>1:1/30= 30</math> giờ</p>
1284	<p>Một người mang trứng đi chợ, lần một bán được 15 quả trứng, lần hai bán được <math>1/4</math> số trứng, còn lại là 54 quả. Hỏi tổng có bao nhiêu quả trứng.</p>	<p>Lần 2 bán được <math>1/4</math> số trứng nghĩa là bán được <math>1/4</math> số trứng lúc đầu người đó mang đi hay <math>1/4</math> số trứng sau khi bán lần 1 nhỉ? Nếu là <math>1/4</math> so với lúc đưa đi thì tổng là 92quả.</p> <p><math>1/4</math> số trứng tức là <math>1/4</math> số trứng ban đầu .Nhu vậy số trứng ban đầu sẽ là <math>(54+15):3 \times 4=92</math>( quả)</p>

		Nếu là 1/4 số trứng còn lại sau khi bán lần 1 thì số trứng là 87 quả
1285	Hai thửa đất có cùng hình chữ nhật, chiều rộng thửa lớn hơn chiều rộng thửa bé là 6m, chiều dài thửa lớn hơn chiều dài thửa bé là 6m. Diện tích thửa lớn hơn diện tích thửa bé là 336m <sup>2</sup> . Tính diện tích thửa đất lớn. Biết rằng tỉ số giữa chiều rộng và chiều dài của thửa bé là 2/3.	936m <sup>2</sup> .
1286	Hai thửa đất có HCN. Chiều rộng lớn hơn chiều rộng nhỏ là 6m. Chiều dài lớn hơn chiều dài nhỏ là 6m. Diện tích lớn hơn diện tích nhỏ là 336 m <sup>2</sup> . Tính diện tích thửa đất lớn. Biết tỉ số giữa chiều rộng và chiều dài thửa đất bé là 2/3.	 <p>Diện tích hình vuông HEFG là <math>6 \times 6 = 36 \text{ m}^2</math>          Tổng diện tích 3 hình BCEH + HEFG + MHGK = <math>336 \text{ m}^2</math>.          DT của BCEH + MHGK = <math>336 - 36 = 300 \text{ m}^2</math>. Ghép hai hình BCEH và MHGK ta được một tứ giác mà chiều dài chính là tổng của BH và HM (tổng của CD và CR HCN nhỏ), còn chiều rộng chính là BC (6cm). Vậy tổng của CD và CR hcn nhỏ là <math>300 : 6 = 50 \text{ m}</math>.          Chiều rộng của HCN nhỏ là <math>50 : (2+3) \times 2 = 20 \text{ m}</math>          Chiều dài HCN nhỏ là <math>50 - 20 = 30 \text{ m}</math>.          Diện tích của HCN lớn là <math>(20+6) \times (30+6) = 936 \text{ cm}^2</math>.</p> <p>Phần lí luận chưa được hay lắm.</p>

1287

b, Tính nhanh  

$$\frac{(4,73 + 8,91) \times 6,2 + 4,7}{(3,52 + 10,12) \times 7,2 - 8,94}$$

**Bài 2:** Một cửa hàng nhập về một số quạt điện cùng loại. Ngày đầu, cửa hàng bán ra 40 % số quạt với giá 90000 đồng 1 chiếc và thu được 300000 đồng tiền lãi. Ngày hôm sau, nhân dịp Quốc khánh 2 tháng 9 cửa hàng giảm giá bán. Bán mỗi chiếc quạt giá 80000 đồng và bán hết 50 % số quạt còn lại. Tuy vậy, cửa hàng vẫn thu lãi 135 000 đồng. Hỏi cửa hàng đã nhập về bao nhiêu chiếc quạt?

**Bài 3:** Ba tổ trồng được tất cả 216 cây. Hỏi mỗi tổ trồng được bao nhiêu cây? Biết rằng cứ tổ I trồng được 4 cây thì tổ III trồng được 6 cây. Cứ tổ II trồng được 6 cây thì tổ I trồng được 3 cây.

**Bài 4:** Cho hình thang dưới đây.

$$40\% = 4/10; 50\% = 1/2$$

PS chỉ số quạt còn lại sau ngày đầu:  $1 - 4/10 = 3/5$  số quạt  
 PS chỉ số quạt bán trong ngày sau:  $3/5 \times 1/2 = 3/10$  số quạt  
 Coi tổng số quạt nhập về là 10 phần, số quạt bán trong ngày đầu là 4 phần, số quạt bán trong ngày sau là 3 phần  
 Giả sử ngày sau cũng bán số quạt với giá 90 000 đồng/ chiếc thì lãi số tiền là :

$$300\ 000 : 4 \times 3 = 225\ 000 \text{ đồng}$$

Số tiền lãi tăng lên :

$$225\ 000 - 135\ 000 = 90\ 000 \text{ đồng}$$

Số tiền lãi tăng lên là do bán mỗi cái quạt theo giá 80 000 đồng được tính tăng thêm:

$$90\ 000 - 80\ 000 = 10\ 000 \text{ đồng}$$

Số quạt bán trong ngày sau :

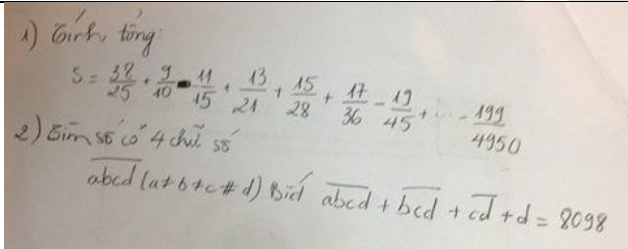
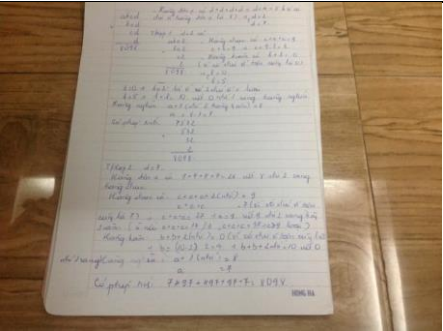
$$90\ 000 : 10\ 000 = 9 \text{ quạt}$$

Số quạt nhập về :

$$9 : 3 \times 10 = 30 \text{ quạt}$$

1288	Cho các chữ số 1, 2, 3 và dấu phẩy (.). Hỏi viết đc tất cả bao nhiêu số thập phân có các chữ số khác nhau nhỏ hơn 30.	<p>Cách 1 : Liệt kê (bài này ít số, làm cách này được)</p> <table border="0"> <tr> <td>1,23</td> <td>2,31</td> <td>3,21</td> <td>12,3</td> <td>21,3</td> </tr> <tr> <td>1,32</td> <td>2,13</td> <td>3,12</td> <td>13,2</td> <td>23,1</td> </tr> </table> <p>Vậy viết được tất cả 10 số.</p> <p>Cách 2</p> <p>+ Nếu có một chữ số ở phần nguyên.          Có 3 cách chọn các chữ số ở phần nguyên.          Có 2 cách chọn chữ số ở hàng phần mười          Có 1 cách chọn chữ số ở hàng phần trăm.          Vậy viết được <math>3 \cdot 2 \cdot 1 = 6</math> số có một chữ số ở phần nguyên.</p> <p>+ Nếu có hai chữ số ở phần nguyên.          Có 2 cách chọn chữ số ở hàng chục (Không chọn được chữ số 3).          Có 2 cách chọn chữ số ở hàng đv          Có 1 cách chọn chữ số ở hàng phần mười.          Vậy viết được <math>2 \cdot 2 \cdot 1 = 4</math> số có hai chữ số ở phần nguyên          Vậy viết được tất cả <math>6+4=10</math> số</p>	1,23	2,31	3,21	12,3	21,3	1,32	2,13	3,12	13,2	23,1
1,23	2,31	3,21	12,3	21,3								
1,32	2,13	3,12	13,2	23,1								
1289	Cho 4 chữ số a, b, 7, 2 ( $a \neq b$ ). Người ta lập được 18 số có 3 chữ số khác nhau. Tổng của các số lập được bằng 9016. Tìm a, b.	<p>a và b trong hai số có một số bằng 0. Nếu cả a và b khác nhau khác 0 thì tổng của chúng sẽ là; <math>4 \times 3 \times 2 = 24</math> (số) <math>&gt; 18</math> số.          Vậy a hoặc B có 1 số bằng 0. Giả sử <math>a = 0</math>          Ta có tổng các số là:</p> <p><math>3 \times 3 \times 2 = 18</math> (số)</p> <p>Mỗi số sẽ xuất hiện các hàng trăm là 6 lần các hàng còn lại 4 lần:</p> <p>Tổng là:</p> <p><math>(b+7+2) \times 600 + (b+7+2) \times 40 + (b+7+2) \times 4</math>  <math>= (b+7+2) \times 644 = 9016</math>. <math>b+7+2=14</math>. Vậy <math>b=5</math>.</p> <p>Đáp số: <math>a=0</math> thì <math>b=5</math>; Nếu <math>b=0</math> thì <math>a=5</math></p>										
1290	Lớp 5D có số học sinh giỏi hơn $\frac{1}{3}$ số HS cả lớp là 1em. Số HS khá kém $\frac{1}{2}$ số Hs cả lớp là 2 em. Còn lại Hs trung bình bằng $\frac{1}{3}$ số HS cả lớp. Hỏi lớp đó có nhiều em?	<p>Có <math>\frac{1}{3} = \frac{10}{30}</math>; <math>\frac{1}{2} = \frac{15}{30}</math>; <math>\frac{1}{5} = \frac{6}{30}</math>          Như vậy số học sinh cả lớp nếu chia là 30 phần thì số học sinh giỏi là 10 phần và thêm 1 em ,số học sinh khá là 15 phần và bớt 2 em ,số học sinh Trung Bình là 15 phần ( vẽ sơ đồ )          Tổng số phần bằng nhau</p>										



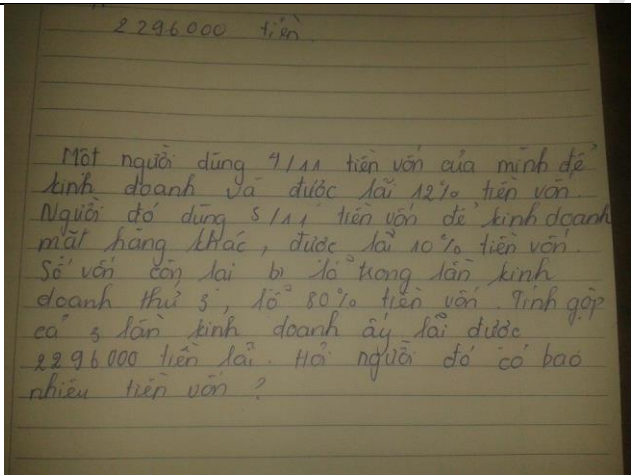
		<p><math>10+15+6=31</math>( phần )  <math>(31-30=)</math>1phần thừa so với cả lớp có giá trị tương đương số học sinh thừa là  <math>2-1=1</math>( em)                  Lớp có số học sinh  <math>1:(31-30) \times 30 = 30</math>( em )</p>
1291	<p>Có ba tên trộm lén vào một nhà trộm thóc ở ba cót. Chúng chỉ để lại ở cót thứ nhất 3 đấu thóc và một cái nôi; ở cót thứ hai còn 1 đấu thóc và một cái vung nôi; ở cót thứ ba 2 đấu thóc và một cái rá. Ba tên trộm sau đó bị bắt giải lên quan. Tên thứ nhất khai đã lấy thóc bằng nôi, tên thứ hai khai lấy thóc bằng vung nôi, còn tên thứ ba khai lấy thóc bằng rá. Mỗi lần chúng đều lấy đầy thóc bằng những dụng cụ trên. Khi cho đong lại thì thấy nôi chứa đúng 7 đấu thóc, vung nôi chứa 3 đấu thóc, còn rá chứa đúng 5 đấu thóc. Nhà chủ cho biết số thóc ở mỗi cót bằng nhau và nhiều hơn 200 đấu nhưng ít hơn 300 đấu. Hỏi mỗi tên trộm đã lấy bao nhiêu đấu thóc ?</p>	<p>Ta có số đấu thóc là số nằm trong khoảng 200 đến 300. Và chia cho 7 dư 3, chia 3 dư 1, chia 5 dư 2.                  Bằng phương pháp loại trừ ta tính ra số đấu thóc là 262 đấu.                  Tên 1 lấy <math>262 - 3 = 259</math> đấu                  Tên 2 lấy <math>262 - 1 = 261</math> đấu                  Tên 3 lấy <math>262 - 2 = 260</math> đấu</p>
1292		

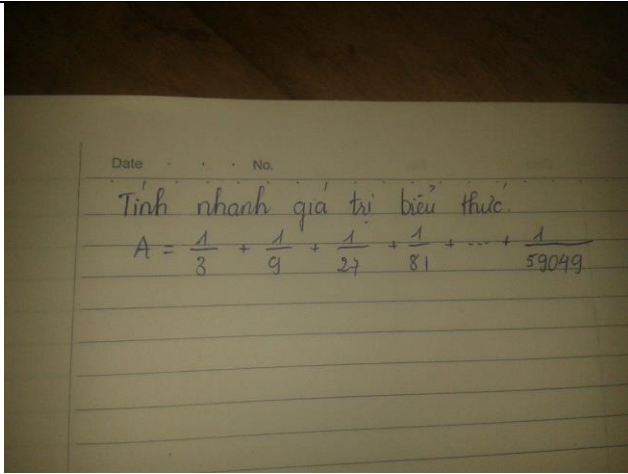
1293	1/5 số thứ nhất lớn hơn 2/7 số thứ 2 là 8 đơn vị. Tổng hai số là 91. Tìm hai số đó.	$\frac{1}{5}st_1 > \frac{2}{7}st_2 : 8$ $\Rightarrow \frac{2}{10}st_1 > \frac{2}{7}st_2 : 8$ Hay $\frac{1}{10}st_1 > \frac{1}{7}st_2 : 4$ đơn vị Bớt $4 \cdot 10 = 40$ đv của $st_1$ thì $\frac{1}{10}st_1 = \frac{1}{7}st_2$ Khi đó tổng còn $91 - 40 = 51$ Đưa về dạng toán tổng tỉ tìm số thứ hai trước $51 : (10 + 7) \cdot 7 = 21$ Số thứ 1: $91 - 21 = 70$
1294	Cho tam giác ABC. Gọi M là một điểm bất kì trên cạnh BC sao cho $MB < MC$ . Qua M hãy kẻ đường thẳng chia diện tích tam giác ABC thành hai phần có diện tích bằng nhau.	Vẽ tam giác ABC Lấy BC ở phía trên đáy dưới là AC cho dễ vẽ. Nối MA từ B kẻ BE song song với MA cắt CA kéo dài tại E. Ta có BEAM là hình thang. vậy $S(MAE) = S(BAM)$ (vì chung đáy MA và chung chiều cao là hình thang) Vậy $S(MAC) + S(MAE) = S(MCA) + S(EAM)$ Hay $S(MEC) = S(ABC)$ Xác định trung điểm N của EC. Nối MN ta được đường thẳng cần kẻ. Bài toán đã giải xong. Mình không vẽ hình bạn đọc tự vẽ nhé.
1295	từ 9 giờ sáng đến 6 giờ chiều kim giờ gặp kim phút mấy lần	Từ 9h -> 18h có 9 tiếng. Từ 9h -> 18h có 10 mốc và 9 khoảng, như vậy trong mỗi khoảng 2 kim sẽ gặp nhau một lần, suy ra 9 khoảng = 9 lần gặp nhau Tuy nhiên, khi đúng 12 giờ đến 1 giờ (chiều) thì kim phút không gặp kim giờ (Vì 2 kim bắt đầu cùng đi tại số 12: Kim phút đi 1 vòng đến số 12, kim giờ đến số 1. Hai kim không gặp nhau). Nên số lần gặp nhau là $9 - 1 = 8$ (lần).

<p>1296</p>		<p>Thực tế là có hai địa điểm A và B. Có hai con đường liên tỉnh. Đường 1 đánh số từ A đến B. Đường thứ 2 từ B đến A.</p> <p>Xuất phát đi từ A đến cây số 21 thì mất <math>\frac{1}{2}</math>h. sau đó đi tiếp 9km đến B – rồi sang đường khác quay về A, đến cây số 12 thì lại thêm <math>\frac{1}{2}</math>h. vậy các cây số 21 và 12 vẫn đúng với thông số đầu bài. Và vận tốc là 42km/h.</p>
<p>1297</p>	<p>Bài 1) An hỏi ngày sinh nhật của Bình là ngày nào? Bình nói: - Tớ không nhớ lắm chỉ biết từ ngày tớ sinh đến đầu năm bằng <math>\frac{2}{3}</math> thời gian kể từ ngày tớ sinh đến cuối năm.</p> <p>Nghe xong, An biết ngay ngày tháng năm sinh của Bình. Em có biết ngày sinh nhật của Bình không? Biết Bình năm nay đang học lớp 5A.</p> <p>c) Trung bình cộng của 10 số lẻ liên tiếp là 100. Tìm số lớn nhất trong 10 số đó.</p> <p>Bài 2: Tìm số tự nhiên có 2 chữ số, biết rằng nếu lấy số đó chia cho tổng các chữ số của nó thì được là 2 và số dư là 7.</p> <p>Bài 3. Vĩnh và Phúc đang chơi bi cả hai lúc đầu có số bi bằng nhau. Ván thứ nhất Vĩnh thắng Phúc 40 viên, nhưng đến ván thứ hai Phúc thắng được <math>\frac{2}{3}</math> số bi đang có của Vĩnh nên số bi của Phúc gấp 4 lần số bi của Vĩnh. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu viên bi?</p> <p>Bài 4: Nhà Bình được chia mảnh đất hình chữ nhật</p>	<p>Bài 1)</p> <p>vì năm nay Bình đang học lớp 5A nên Bình sinh năm <math>2014 - 11 = 2003</math> là năm thường có 366 ngày</p> <p>Từ ngày Bình sinh đến cuối năm là 3 phần thì từ ngày Bình sinh đến đầu năm là 2 phần .</p> <p>Từ ngày Bình sinh đến đc đầu năm có số ngày <math>365 : (2+3) \times 2 = 146</math> ( ngày)</p> <p>Từ tháng Một đến hết tháng Tư có số ngày <math>31 + 28 + 31 + 30 = 120</math> ( ngày)</p> <p>Ngày Bình sinh <math>146 - 120 = 26</math></p> <p>Ngày tháng năm sinh của Bình là 26-5-2003</p> <p>c) Hai số lẻ liên tiếp hơn kém nhau 2 đơn vị</p> <p>Nếu số lẻ đầu tiên là a thì số lẻ thứ 10 là <math>a + 2 \times (10 - 1) = a + 18</math></p>

	<p>100m<sup>2</sup>. Tính chiều dài chiều rộng mảnh đất biết chiều rộng bằng 10% chu vi mảnh đất.</p> <p>Bài 5: Trung bình cộng của n số là 80. Một trong các số đó là 100. Sau khi bỏ bớt đi số 100 thì trung bình cộng của các số còn lại là 78. Tìm n.</p>	<p>( hai số này có TBC là 100) ( hoặc :Hiệu giữa số lẻ nhỏ nhất a và số lẻ lớn nhất <math>2x(10-1)=18</math> Tổng hai số lớn nhất và nhỏ nhất <math>100x2=200</math> Giá trị số lẻ lớn nhất Cần tìm <math>(200+18):2=109</math></p> <p>Bài 3)</p> <p>Sau ván đầu tiên Vĩnh nhiều hơn Phúc số viên bi <math>40+40=80</math>( viên bi) Sau ván thứ hai Phúc thắng Vĩnh <math>\frac{2}{3}</math> số bi Vĩnh hiện có .như vậy số bi của Vĩnh sau ván thứ nhất là 3 phần thì sau ván thứ hai chỉ còn lại số phần <math>(3-2)=1</math> phần số bi của Phúc sau ván thứ hai sẽ là <math>1x4=4</math>( phần) Số bi của Phúc sau ván thứ nhất là <math>4-2=2</math>( phần) ( vẽ sơ đồ số bi của hai bạn sau từng ván đưa về dạng hiệu tỉ) Số bi của Phúc sau ván thứ nhất <math>80:(3-2) x2=160</math>( viên) Số bi của mỗi bạn lúc đầu <math>160+40=200</math>( viên bi)</p>
--	---	--

		<p>Bài 4)</p> <p><math>10\% = 1/10</math></p> <p>Chiều rộng mảnh đất là 1 phần thì Chu vi là 10 phần à chiều dài là</p> <p><math>10:2-1=4</math> ( phần)</p> <p>Chia mảnh đất thành 4 hình vuông bằng nhau cạnh là chiều rộng</p> <p>Diện tích 1 phần là</p> <p><math>100:4=25</math> ( m<sup>2</sup>)</p> <p>Chiều rộng mảnh đất là 5 m vì <math>5 \times 5 = 25</math>; và <math>5 = 5</math></p> <p>Chiều dài mảnh đất</p> <p><math>5 \times 4 = 20</math> ( m)</p> <p>Bài 2) Gọi số Cần tìm là ab .Theo đề bài ta có</p> <p><math>ab = 2x(a+b) + 7</math></p> <p><math>10x a + b = a \times 2 + b \times 2 + 7</math> ( phân tích cấu tạo số )</p> <p><math>10x a + b - a \times 2 - b = a \times 2 + b \times 2 + 7 - a \times 2 - b</math> (cùng trừ <math>a \times 2 + b</math>)</p> <p><math>8xa = b + 7</math></p> <p>Vì <math>b &lt; 10</math> nên <math>8xa = b + 7 &lt; 10 + 7 = 17</math> và phải là một số chia hết cho 8</p> <p>Vậy nếu <math>8xa = 8</math> thì <math>a = 1</math> và <math>b = 1</math> có số 11 nhưng <math>11:(1+1) = 5</math> dư 1 loại</p> <p>Nếu <math>8xa = 16</math> thì <math>a = 2</math> và <math>b = 9</math> có số 29: <math>(2+9) = 2</math> dư 7 lấy</p>
--	--	--

		<p>Số Cần tìm là 29</p> <p>Bài 5)</p> <p>Trung Bình cộng các số còn lại kém Trung Bình Cộng n số là <math>80-78=2</math></p> <p>Số số hạng là ( hay n là) <math>(100-78):2=11</math></p>
1298	<p>Một bể nước dạng hình hộp chữ nhật có các kích thước trong long bể là:chiều dài 4m,rộng 2,5m,cao 3m ,người ta mở các vòi nước chảy vào bể (không có nước),rằng cứ trong 3/5 giờ chảy được 300l nước ,hỏi sức chảy như vậy trong bao lâu sẽ đầy bể?</p>	<p>Bể đầy chứa số lít nước <math>4 \times 2,5 \times 3 = 30 \text{ (m}^3\text{)} = 30000 \text{ (l nước)}</math></p> <p>Thời gian chảy đầy bể nước <math>3/5 \times (30000:300) = 60 \text{ (giờ)}</math></p>
1299	 <p>2296.000 tiền</p> <p>Một người dùng 9/11 tiền vốn của mình để kinh doanh và được lãi 12% tiền vốn.          Người đó dùng 5/11 tiền vốn để kinh doanh một hàng khác, được lãi 10% tiền vốn.          Số vốn còn lại bị lỗ trong lần kinh doanh thứ 3, lỗ 80% tiền vốn. Tính gộp cả 3 lần kinh doanh ấy lãi được 2296.000 tiền lãi. Hỏi người đó có bao nhiêu tiền vốn?</p>	<p>Lần 1 lãi <math>4/11 * 12\%</math></p> <p>Lần 2 lãi <math>5/11 * 10\%</math></p> <p>Lần 3 lỗ <math>2/11 * 80\%</math></p>


1300		$S = 1/3 + 1/9 + 1/27 + \dots + 1/59049$ $2S = 1 - 1/3 + 1/3 - 1/9 + 1/9 - 1/27 + \dots + 1/19683 - 1/59049$ $= 1 - 1/59049 = 59048/59049$ $S = 29524/59049$
------	---	--

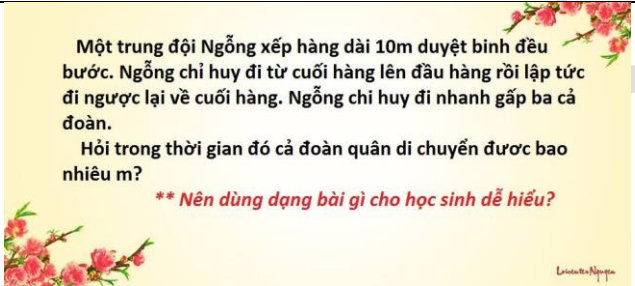
STT	Câu hỏi	Lời giải
1301	<p>có bao nhiêu số tự nhiên khác 0 và nhỏ hơn 1000 và k chia hết cho 5, k chia hết cho 7,</p>	<p>Các số chia hết cho 5 khác 0 và bé hơn 1000 thuộc dãy số 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; .....990; 995.            Có tất cả  <math>(995 - 5) : 5 + 1 = 199</math> số chia hết cho 5.            Các số chia hết cho 7 khác 0 và bé hơn 1000 thuộc dãy số 7; 14; 21; 28; .....987;994.            Có tất cả <math>(994-7):7+1=142</math> số chia hết cho 7.            Vậy có <math>999-199=800</math> số không chia hết cho 5            Và có <math>999 - 142 = 857</math> số không chia hết cho 7.</p>



1302	<p>Một bình chứa 1,2kg nước ngọt. Tỷ lệ đường trong nước ngọt là 3%. Hỏi phải đổ thêm bao nhiêu gam nước lọc để tỷ lệ đường trong nước ngọt là 2,5% ?</p>	<p>DẠNG THUẦN HẠT - HẠT KHÔ - HẠT TƯƠI              1,2kg = 1200 g              Số kg đường trong 1200 g nước ngọt :  <math>1200 : 100 \times 3 = 36</math> g              Vì tỷ lệ đường là ko đổi nên 36g đường ứng với 2,5% trọng lượng nước đường lúc sau.              Trọng lượng nước lúc sau:  <math>36 : 2,5 \times 100 = 1440</math> g              Số gam nước lọc đổ thêm là : <math>1440 - 1200 = 240</math> g</p>
1303	<p>Cô giáo có một số kẹo bằng một số bánh. Nếu chia cho mỗi e 3 cái kẹo thì thừa 2 cái. Nếu chia cho mỗi e 5 cái bánh thì thiếu 28 cái. Hỏi lớp đó có bao nhiêu học sinh?</p>	<p>Vẽ sơ đồ dạng toán 2 hiệu số              Số bánh đủ để chia mỗi em 5 cái hơn số kẹo đủ để chia mỗi em 3 cái là : <math>28 + 2 = 30</math> cái              mỗi e nhận 5 cái bánh hơn mỗi em nhận 2 cái kẹo là :  <math>5 - 3 = 2</math> cái              Số học sinh là : <math>30 : 2 = 15</math></p>
1304	<p>Có 1000 hình lập phương nhỏ cạnh 1cm người ta xếp thành một hình lập phương lớn, sau đó người ta sơn 4 mặt của hình lập phương lớn. Hỏi có nhiều nhất bao nhiêu hình lập phương nhỏ không được sơn mặt nào ?</p>	<p>hình lập phương có cạnh là 10x10x10              Số hình lập phương sơn 1 mặt là:  <math>(10-1) \times (10-2) \times 2 + (10-1) \times (10-1) \times 2 = 306</math> hình              Sơn 2 mặt là:  <math>(10-1) \times 4 + (10-2) = 44</math> hình              Còn hình sơn 3 mặt là ở 2 đỉnh là 2 hình              còn lại là không sơn mặt nào: <math>1000 - 306 - 44 - 2 = 648</math> hình</p>

1305	<p>hiện nay tuổi mẹ gấp 4 lần tuổi con, bốn năm trước, tuổi mẹ gấp 6 lần tuổi con, tính tuổi mẹ và con hiện nay?</p>	<p>Tỉ số tuổi con và mẹ hiện nay là <math>\frac{1}{4}</math>.          → Tuổi con bằng <math>\frac{1}{3}</math> hiệu số tuổi mẹ và con.          4 năm trước tỉ số tuổi mẹ và con là <math>\frac{1}{6}</math>.          → Tuổi con bằng <math>\frac{1}{5}</math> hiệu số tuổi mẹ và con. Vì hiệu số tuổi mẹ và con không đổi nên 4 năm chính là <math>\frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{2}{15}</math> hiệu số tuổi mẹ và con.          Vậy hiệu số tuổi mẹ và con là  <math>4 : 2 \times 15 = 30</math> tuổi.          Tuổi con hiện nay là  <math>30 : (4-1) = 10</math> tuổi          Tuổi mẹ hiện nay là  <math>10 + 30 = 40</math> tuổi</p>
1306	<p>Cho hai số tự nhiên a và B. <math>A &lt; B</math> và hai số có chung những đặc điểm sau;          - Là số có hai chữ số.          - Hai chữ số trong mỗi số giống nhau.          - không chia hết cho 2;3 và 5.          a) Tìm hai số đó.          b) Tổng của hai số đó chia hết số tự nhiên nào?</p>	<p>a, Do hai số ko chia hết cho 2 và 5 nên tận cùng là 1,3,7,9.          Và ko chia hết cho 3 nên ko thể là 33 và 99.          Vậy a là 11; b là 77 vì <math>a &lt; b</math>  <math>a + b = 11 + 77 = 88</math> và là số chia hết cho 2, 4, 8, 11, 16, 22,44</p>

<p>1307</p>		<p>A# <math>1/1+1/2+1/3+\dots +1/1000</math>          Vì ko có chữ số 9 ở mẫu nên có tất cả 729 phân số.          Ta thấy : <math>1/10 \times 720 \# 72</math> mà <math>1/11, 1/12, 1/13 \dots 1/1000</math> nhỏ hơn <math>1/10</math> nên <math>1/10+1/11+1/12+\dots 1/1000</math> nhỏ hơn <math>1/10 \times 720</math> hay nhỏ hơn 72. Tiếp nữa là <math>1/1+1/2+1/3+1/4+1/5+1/6+1/7+1/8</math> nhỏ hơn 8 hiển nhiên.          Như vậy A nhỏ hơn <math>72+8\#80</math></p>
<p>1308</p>	<p>Một hình chữ nhật có chiều dài gấp ba lần chiều rộng.nếu giảm chiều dài đi 3m và chiều rộng đi 2m thì được một hình chữ nhật mới có chu vi gấp 10 lần chiều rộng. Tính chu vi hình chữ nhật ban đầu</p>	<p>Lúc đầu <math>r = 1/3d</math>. Giảm chiều dài đi 3m và chiều rộng đi 2m thì được <math>C = 10r</math>. Ta có <math>C = 10r</math> thì <math>(d + r) \times 2 = 10r</math>  <math>\rightarrow 2d + 2r = 10r</math>  <math>\rightarrow 2d = 8r</math>  <math>\rightarrow d = 4r</math> hay <math>r = 1/4d</math>.          Số mét chiều dài giảm nhiều hơn chiều rộng là <math>3 - 2 = 1m</math>  <math>1m</math> chính là <math>1/3-1/4 = 1/12</math> (chiều dài khi giảm 3m)          Vậy chiều dài ban đầu là <math>(1 : 1 \times 12) + 3 = 15m</math>.          Chiều rộng ban đầu là <math>15 : 3 = 5m</math>.          Chu vi hình chữ nhật ban đầu là <math>(15 + 5) \times 2 = 40m</math>.</p> <p>Cách 2:</p>

		<p>gọi chiều rộng ban đầu là: <math>a (a &gt; 0)</math>.</p> <p>Ta có chiều dài ban đầu là: <math>3xa</math>.</p> <p>Theo bài ra ta có:</p> <p>Chiều dài lúc sau là: <math>3xa - 3</math>. Chiều rộng lúc sau là: <math>a - 2</math>.</p> <p>Vì sau khi giảm chiều dài và chiều rộng thì được hình chữ nhật mới có chu vi gấp 10 lần chiều rộng (ở đây là chiều rộng lúc sau)</p> <p>Như vậy ta sẽ được:</p> $\{(3xa - 3) + (a - 2)\} \times 2 = 10 \times (a - 2)$ <p>Thu gọn lại ta được: <math>2xa = 10</math>. Suy ra: chiều rộng ban đầu là: <math>10 : 2 = 5</math> m.</p> <p>Chiều dài ban đầu là: <math>5 \times 3 = 15</math> m.</p> <p>Chu vi hình chữ nhật ban đầu là: <math>(5 + 15) \times 2 = 40</math> m.</p>
1309	 <p>Một trung đội Ngõng xếp hàng dài 10m duyệt binh đều bước. Ngõng chỉ huy đi từ cuối hàng lên đầu hàng rồi lập tức đi ngược lại về cuối hàng. Ngõng chỉ huy đi nhanh gấp ba cả đoàn.</p> <p>Hỏi trong thời gian đó cả đoàn quân di chuyển được bao nhiêu m?</p> <p><b>** Nên dùng dạng bài gì cho học sinh để hiểu?</b></p>	<p>Ngõng chỉ huy đi từ cuối hàng lên đầu hàng với vận tốc gấp 3 lần vận tốc cả đoàn (đây coi là hai chuyển động cùng chiều đuổi nhau khi chỉ huy đến đầu hàng coi như đuổi kịp) khi đó cả đàn đi được quãng đường là : <math>10 : (3 - 1) = 5</math> m.</p> <p>Khi chỉ huy đến đầu hàng và quay lại cuối hàng (đây coi là hai chuyển động ngược chiều gặp nhau) khi đó cả đàn đi thêm được quãng đường là :</p> $10 : (3 + 1) = 2,5 \text{ m.}$

		Như vậy tổng cộng cả đoàn đi được quãng đường là : $5 + 2,5 = 7,5 \text{ m.}$ Đáp số: 7,5m
1310	Tìm số có 2 chữ số biết rằng nếu viết chữ số 3 vào giữa hai chữ số của số đó ta được số có 3 chữ số gấp 11 lần số phải tìm	Gọi số cần tìm là $ab$ ( $a > 0, a, b < 10$ ) Theo đề bài: $a3b = 11 \times ab$ $a00 + 30 + b = 11 \times (10 \times a + b)$ $100 \times a + 30 + b = 110 \times a + 11 \times b$ Trừ cả hai vế cho $100 \times a$ và $b$ , ta có: $30 = 10 \times a + 10 \times b$ $30 = 10 \times (a + b)$ $(a + b) = 3$ . Theo điều kiện, ta xét hai trường hợp. TH1: $a = 1, b = 2$ , ta có số: 12. $132 = 11 \times 12$ (thỏa mãn) TH2: $a = 2, b = 1$ , ta có số: 21. $231 = 11 \times 21$ (thỏa mãn) KL: số cần tìm là 12 và 21.
1311	Khi chia một số tự nhiên cho 255 ta được số dư là 170 . Hỏi số đó có chia hết cho 85 không ? Tại sao ?	Số đó có dạng: $255a + 170$ ( $a$ là số nguyên). Cả $255a$ và $170$ đều chia hết cho 85, nên theo tính chất tổng các số hạng chia hết cho 1 số thì chia hết cho số ấy nên số đề bài ra cũng chia hết cho 85
1312	Một hình chữ nhật có chiều dài gấp rưỡi chiều rộng, chu vi bằng chu vi hình vuông có cạnh là 15m. Tính diện tích hình chữ nhật.	Chu vi : $15 \times 4 = 60 \text{ m}$ $1/2$ chu vi : $60 : 2 = 30 \text{ m}$ Chiều rộng:

		$30 : (2 + 3) \times 2 = 12\text{m}$ Chiều dài: $30 - 12 = 18\text{ m}$ Diện tích: $18 \times 12 = 216\text{ m}^2$
1313	Tìm hai số tự nhiên lẻ liên tiếp biết tổng của chúng là số có 3 chữ số chia 5 dư 3, chia hết cho 9 và chữ số hàng trăm gấp 4 lần chữ số hàng chục	Tổng 2 số có dạng abc Tổng chia 5 dư 3 $\Rightarrow c = 3$ hoặc 8 mà tổng 2 số lẻ là số chẵn $\Rightarrow c = 8$ mà $a = b \times 4$ $\Rightarrow b = 1$ hoặc 2 $\Rightarrow a = 4$ hoặc 8 Mà abc chia hết cho 9 $\Rightarrow$ chọn được tổng là 828 Hai số lẻ liên tiếp có hiệu = 2 $\Rightarrow$ Số bé : $(828 - 2) : 2 = 413$ Số lớn : $423 + 2 = 415$
1314	1) Cho tam giác ABC. D là điểm nằm trên cạnh AB sao cho $AD = \frac{2}{3}AB$ . E là điểm nằm trên AC sao cho $AE = \frac{2}{3}AC$ . Một đoạn thẳng đi qua A cắt đoạn thẳng DE tại I và cắt BC tại M. So sánh AI và AM. 2. Có 25 tờ gồm ba loại: 5000đồng, 2000 đồng, 1000 đồng. Tổng cộng có tất cả 56000 đồng. Biết số tờ loại 1000 gấp đôi số tờ loại 5000 đồng. Hãy tính	

	xem mỗi loại có bao nhiêu tờ?	
1315	Trung bình cộng của 3 số bằng 67, trong đó số thứ nhất gấp đôi số thứ ba. Nếu gấp đôi số thứ nhất và số thứ ba thì trung bình cộng của chúng bằng 118. Tìm 3 số đó	<p>Tổng ba số là: <math>67 \times 3 = 201</math>                  Nếu gấp đôi số thứ nhất và số thứ ba thì tổng là: <math>118 \times 3 = 354</math>                  Số thứ nhất và số thứ ba là: <math>354 - 201 = 153</math>                  Vẽ sơ đồ:                  Số thứ nhất là:  <math>153 : (2+1) \times 2 = 102</math>                  Số thứ ba là: <math>153 - 102 = 51</math>                  Số thứ hai là: <math>201 - 153 = 48</math></p>
1316	<p>Cho dãy phân số: <math>1/1; 1/2; 2/1; 1/3; 2/2; 3/1; 1/4; 2/3; 3/2; 3/2; 4/1; \dots</math>                  a, Hãy viết 5 phân số tiếp theo vào dãy số trên?                  b Phân số <math>16/7</math> là phân số thứ bao nhiêu của dãy?</p>	<p>Ở đây ta thấy quy luật như sau:                  Ta có nhóm 1: <math>1/1; 1+1=2</math>                  Nhóm 2: <math>1/2; 2/1; 2+1=3</math>                  ....                  Vậy 5 phân số tiếp theo thuộc nhóm 5 lần lượt là: <math>1/5; 2/4; 3/3; 4/2; 5/1</math>                  Phân số thứ <math>16/7</math> là phân số ở nhóm 22, đứng thứ 16, thì phân số thứ <math>16/7</math> là phân số thứ:  <math>(1+21) \times 21/2 + 16 = 247</math></p>
1317	<p>Bài 1: Cho hình chữ nhật ABCD có chu vi bằng 220. Nếu giảm chiều dài <math>1/4</math>, giảm chiều rộng <math>1/4</math> thì chu vi còn lại bao nhiêu?.....</p> <p>Bài 2: Khi thực hiện phép tính đáng lẽ An phải lấy số đó chia cho 3 rồi lấy thương tìm được cộng với 8 nhưng do sơ xuất An lại lấy số đó nhân với 3 rồi lấy</p>	<p>Bài 1:                  Tính nửa chu vi 110                  Giảm <math>1/4</math> chiều dài và <math>1/4</math> chiều rộng tức là <math>1/4</math> của nửa chu vi là <math>110 : 4 = 27,5</math>                  Nửa chu vi còn lại là 82,5</p>



	tích trừ 8. Mặc dù vậy kết quả vẫn đúng. Hỏi số ban đầu là số nào??	Chu vi còn lại là 165 Bài 2: $\frac{1}{3}a + 8 = 3a - 8$ $16 = 8/3a$ $a = 6$
1318	Một người khởi hành từ A đến B lúc 7h với vận tốc 4 km/h. Lúc 10h, một người khác cũng khởi hành từ A với vận tốc 12 km/h. Hỏi lúc mấy h hai người gặp nhau và cách A bao nhiêu km?	Thời gian để hai người gặp nhau là $[(10-7) \times 4] : (12-4) = 1,5$ giờ = 1 giờ 30 phút. Họ gặp nhau lúc 10 giờ + 1 giờ 30 phút = 11g30p. Nơi gặp nhau cách A là: $12 \times 1,5 = 18$ km.
1319	<p>42. Tìm số có ba chữ số, biết rằng chữ số hàng đơn vị gấp 4 lần chữ số hàng trăm, chữ số hàng chục bằng <math>\frac{1}{2}</math> chữ số hàng đơn vị. 43. Tích của hai số gấp 7 lần thừa số thứ nhất. Hỏi thừa số thứ hai là bao nhiêu?</p>	43) Tích của hai số là $st1xst2$ , theo đầu bài ta có tích của 2 số = $st1x7$ Vận số thứ 2 bằng 7  42) Chữ số hàng đơn vị < 10 mà chữ số hàng đơn vị gấp 4 chữ số hàng trăm nên chữ số hàng trăm là 1 hoặc 2 * Nếu chữ số hàng trăm là 1, ta có chữ số hàng đơn vị là 4, chữ số hàng chục là 2, số đó là 124 * Nếu chữ số hàng trăm là 2, ta có chữ số hàng đơn vị là 8, chữ số hàng chục là 4, số đó là 248
1320	Hiện nay tuổi cha gấp 5 lần tuổi con. Sau hai năm nữa tuổi con bằng $\frac{1}{4}$ tuổi cha. Hỏi hiện nay mỗi	Tuổi con hiện nay bằng $\frac{1}{4}$ hiệu số tuổi bố và con. 2 năm sau tuổi con bằng $\frac{1}{3}$ hiệu số tuổi bố và con. Vì hiệu số tuổi bố

	người bao nhiêu tuổi?	<p>và con không đổi theo thời gian nên 2 năm chính là <math>1/3 - 1/4 = 1/12</math> hiệu số tuổi bố và con.                  Vậy bố hơn con số tuổi là</p> <p><math>2 : 1 \times 12 = 24</math> tuổi.                  Tuổi con hiện nay là</p> <p><math>24 : (5 - 1) \times 1 = 6</math> tuổi.                  Tuổi bố hiện nay là</p> <p><math>6 + 24 = 30</math> tuổi.</p>
1321	Một cửa hàng bán gạo, $1/5$ số gạo tẻ đã bán nhiều hơn 3 lần số gạo nếp đã bán là 38kg. Biết rằng của hàng đã bán được 158kg gạo nếp. tìm số gạo tẻ	<p>Sau khi hạ giá lần thứ hai thì giá bán bằng:</p> <p><math>100\% - 15\% = 85\%</math> (giá sau khi hạ giá lần 1);</p> <p>Vậy sau khi hạ giá lần 1 thì giá cuốn sách là:</p> <p><math>34000 \times 100 : 85 = 40000</math> (đ); Vậy giá ban đầu của cuốn sách là:</p> <p><math>40000 \times 100 : (100 - 20) = 50\ 000</math> (đ)</p>
1322	Một đội công nhân có 120 người được giao đắp một đoạn đường dài 4km. Ban chỉ huy tính rằng để hoàn thành công việc đúng kế hoạch thì mỗi ngày phải làm việc 8h. Trước khi khởi công, đội được điều thêm 30 người về cùng làm và được giao đắp thêm 1km đường nữa. Hỏi để hoàn thành đúng kế hoạch thì mỗi ngày phải làm việc mấy giờ. Biết rằng năng suất làm việc của mỗi người là như nhau.	<p>Tổng số người của đơn vị sau khi được bổ sung thêm : <math>120+30=150</math> người</p> <p>chiều dài đoạn đường được giao đắp: <math>4+1=5</math> km</p> <p>Thời gian để 150 người đắp xong đoạn đường dài 4km: <math>8 \times 120 : 150 = 6,4</math> giờ</p> <p>Thời gian để 150 người đắp xong đoạn đường dài 5km:</p>

		$6,4 \times 5 : 4 = 8$ giờ
1323	Tuổi bố bằng $\frac{9}{8}$ tuổi mẹ, tuổi Mai bằng $\frac{1}{4}$ tuổi mẹ, tổng số tuổi bố và Mai là 44 tuổi. Hỏi mỗi người bao nhiêu tuổi?	Vẽ sơ đồ: tuổi mẹ 8 phần, tuổi bố 9 phần, tuổi con 2 phần. Tổng số phần tuổi bố và mai là: $9+2=11$ phần. Tuổi bố là: $44:11 \times 9 = 36$ tuổi Tuổi con là: $44:11 \times 2 = 8$ tuổi Tuổi mẹ là: $8 \times 4 = 32$ tuổi
1324	2 người đi xe đạp từ A tới B, cùng xuất phát 1 lúc, người thứ nhất đi với vận tốc 15km/h, người thứ 2 đi với vận tốc 9km/h. Người thứ nhất sau khi đi được 3h thì giảm vận tốc xuống 5km/h để đợi người thứ 2. Tìm quãng đường AB biết rằng 2 người đi tới B cùng lúc?	Sau khi cùng đi được 3 giờ thì khoảng cách giữa 2 người là: $15 \times 3 - 9 \times 3 = 18$ (km) Khi người 1 giảm vận tốc xuống 5km/h thì hiệu vận tốc giữa người 2 so với người 1 là: $9 - 5 = 4$ (km/h) Đến khi đuổi kịp người 1 tại B, cả 2 người phải đi thêm số giờ là: $18 : 4 = 4,5$ (giờ) Quãng đường AB dài: $9 \times (3 + 4,5) = 67,5$ (km)
1325	Tính nhanh : $22222 \times 99999$	$22222 \times 99999$ $= 22222 \times (100000 - 1)$ $= 2222200000 - 22222$ $= 222197778$
1326	Cho dãy số: $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \frac{1}{30}, \dots$ a) Tính tổng 10 số hạng đầu tiên của dãy số trên. b) Số $\frac{1}{10200}$ có phải là một số hạng của dãy số đã	A, Tổng 10 số đầu tiên là. $1 - \frac{1}{11} = \frac{10}{11}$

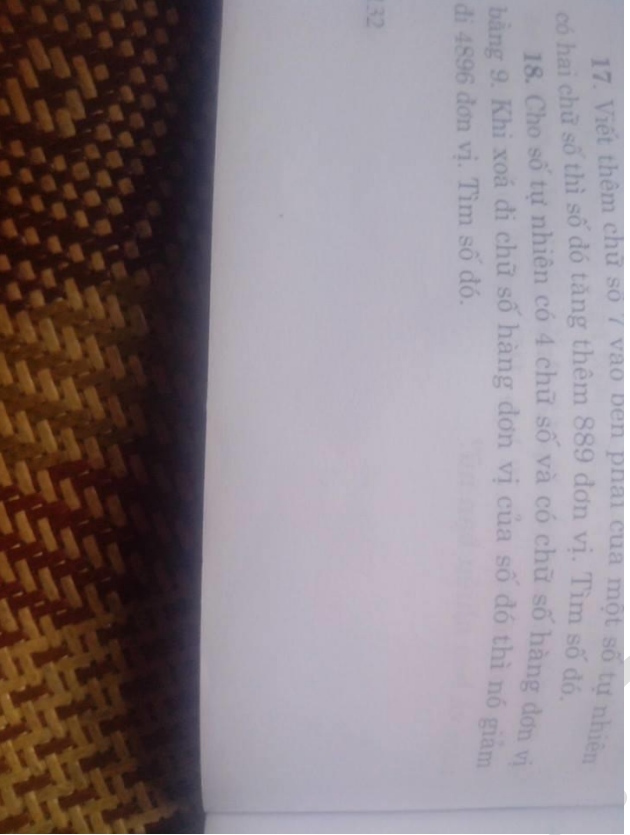
	cho ko? vì sao?	<p>b, <math>1/10200 = 1/100.102</math></p> <p>=&gt; không là 1 số hạc của day vì mẫu là 2 số tự nhiên liên tiếp nhân với nhau ra mẫu</p>
1327	Có 50 học sinh mượn sách của thư viện trong tháng tư. Tổng số sách họ mượn là: 88 cuốn. Có 18 học sinh mượn 1 cuốn. Biết rằng số học sinh mượn 1;2 hoặc 3 cuốn. Hỏi có bao nhiêu người mượn 2 cuốn.	<p>Tổng học sinh mượn 2 và 3 cuốn là 32 hs và mượn:</p> <p><math>88 - 18 \times 1 = 70</math> cuốn.</p> <p>Giả sử đều mượn 3 cuốn thì thiếu: <math>32 \times 3 - 70 = 26</math> cuốn.</p> <p>Vì 26 cuốn thiếu do số học sinh mượn 2 cuốn mỗi em.</p> <p>Nên số học sinh là 26hs</p>
1328	Cùng một lúc Hùng đi từ A đến B , Dũng đi từ B đến A. Hai bạn gặp nhau tại C cách A 3 km rồi tiếp tục đi hết quãng đường AB và quay trở về ngay điểm xuất phát. Hai bạn lại gặp nhau tại D cách B 2 km. Tính AB và cho biết ai đi nhanh hơn	<p>Lần gặp đầu, cả hai bạn đi đc một lần Quãng đg AB, Hùng đi đc 3km.</p> <p>Khi gặp lần sau, cả Hai đi đc 3 lần quãng đg AB</p> <p>Vì vận tốc ko đổi nên Hùng đi đc <math>3 \times 3 = 9</math>km</p> <p>Hùng đi đc <math>AB + 2</math>km nên <math>AB = 7</math>km</p> <p>Dũng đi đc <math>AB + (AB - 2) = 7 + 5 = 12</math>km.</p>
1329	Hai vòi chảy vào 1 bể . nếu chảy một mình thì vòi thứ nhất phải chảy 5 giờ mới đầy bể , vòi thứ 2 chảy 4 giờ mới đầy bể . A: hỏi hai vòi cùng chảy trong nửa giờ thì đã được nửa bể chưa ? B: Tính phần bể còn lại ?	<p>a, Trong 1 giờ, vòi 1 chảy một mình được: <math>1 : 5 = 1/5</math> bể.</p> <p>Trong 1 giờ, vòi 2 chảy một mình được: <math>1 : 4 = 1/4</math> bể.</p> <p>Trong 1 giờ, cả hai vòi cùng chảy được: <math>1/5 + 1/4 = 9/20</math> bể.</p> <p>Trong nửa giờ, cả hai vòi cùng chảy được: <math>9/20 : 2 = 9/40</math> bể. (<math>&lt; 1/2</math> bể)</p> <p>b, Phần bể còn lại là:</p> <p><math>1 - 9/40 = 31/40</math> bể.</p>
1330	Quãng đường AB dài 90 km. Lúc 9 giờ một người đi	Giả sử lúc về người đó cũng đi về lúc 9 giờ thì khoảng thời gian chênh

	từ A đến B với vận tốc 15km/giờ. Hôm sau vào lúc 6 giờ, người đó đi từ B về A với vận tốc 12km/giờ. Cả đi lẫn về người đó đi qua một trường học cùng một giờ G. Tính giờ G và trường học cách A bao nhiêu km?	<p>lệch là 3 giờ và quãng đường đi được là :</p> $12 \times (9 - 6) = 36 \text{ km.}$ <p>Quãng đường còn lại là</p> $90 - 36 = 54 \text{ km}$ <p>Thời điểm gặp nhau (giờ G) là <math>54 : (12 + 15) + 9 = 11</math> giờ</p> <p>Nơi gặp nhau cách A</p> $15 \times 2 = 30 \text{ km.}$
1331	Có tất cả bao nhiêu số có ba chữ số mà mỗi số đều ko có chữ số 3?	<p>Có 8 cách chọn chữ số hàng trăm (bỏ chữ số 3 và chữ số 0).</p> <p>Có 9 cách chọn chữ số hàng chục (bỏ chữ số 3).</p> <p>Có 9 cách chọn chữ số hàng đvị (bỏ chữ số 3).</p> <p>Vậy viết được</p> $8 \times 9 \times 9 = 648 \text{ số}$
1332	Cho dãy số tự nhiên: 1945, 1946, 1947, ....., 1994, 1995, 1996. a-.Tính tổng của dãy số trên. b-.Tính tổng các số chẵn.	<p>a/</p> $(1996-1945) + 1 = 52$ $(1996+1945) \times 52 : 2 = 102\,466$ <p>b/</p> $(1996-1946) : 2 + 1 = 26$ $(1946+1996) \times 26 : 2 = 51\,246$
1333	Vui World cup: Trận Argentina - Thụy Sĩ vừa kết thúc với tỉ số 1-0. Angel Di Maria là cầu thủ duy nhất ghi bàn. Phút anh ghi được bàn thắng là 1 số tự nhiên nhỏ nhất có	<p>Gọi số cần tìm là abc (a&gt;0).</p> <p>Vì là số chia hết cho 2 nên</p> $c=0;2;4;6;8.$

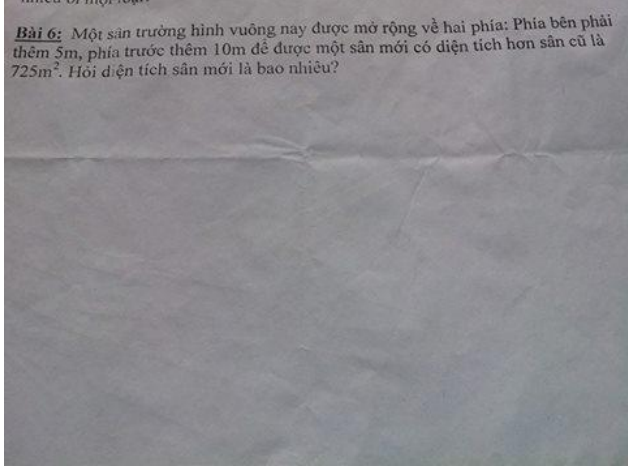
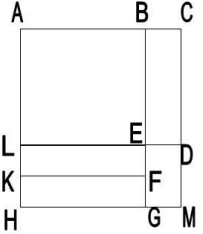
	<p>3 chữ số, chia hết cho 2 và có tổng các chữ số bằng 10. Hỏi anh ta đã ghi bàn ở phút bao nhiêu??</p>	<p>Để là số nhỏ nhất có 3 chữ số thì a chỉ có thể là 1.                  Nếu <math>b = 0</math> thì tổng các chữ số khi cộng lại sẽ không bằng 10.                  Vậy <math>b = 1</math> còn <math>c = 8</math>.                  Số cần tìm là 118</p>
<p>1334</p>	<p>Một ca nô xuôi dòng từ A đến B hết 32 phút, ngược dòng từ B về A hết 48 phút. Vậy một cụm bè trôi từ A về B trong bao lâu?</p>	<p>Trung bình mỗi giờ ca nô xuôi dòng được là:  <math>1: 32 = 1/32</math> (Quãng sông AB)                  Trung bình mỗi giờ ca nô đi ngược dòng được là:  <math>1: 48 = 1/48</math> (Quãng sông AB)                  Vì hiệu vận tốc xuôi dòng và ngược dòng bằng hai lần vận tốc dòng nước, nên mỗi giờ cụm bè trôi được là: <math>1/192</math>                  (Quãng sông AB)                  Thời gian cụm bè trôi từ A đến B là <math>1: 1/192 = 192</math> (phút)                  Đáp số: 192 phút</p>
<p>1335</p>	<p>Tính tổng tất cả các số có ba chữ số khác nhau mà các chữ số đều lẻ?</p>	<p>Các chữ số đều lẻ được viết từ các số : 1,3,5,7,9                  vì các số có 3 chữ số khác nhau nên ta có: hàng trăm có 5 ,hàng chục còn 4 cách chọn , hàng đơn vị còn 3 cách chọn  <math>\Rightarrow</math> số các số có 3 chữ số khác nhau mà các chữ số đều lẻ là: <math>5 \times 4 \times 3 = 60</math> (số)                  Từ hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị, mỗi chữ số từ các số 1,3,5,7,9 xuất hiện:  <math>60/5 = 12</math>(lần)  <math>\Rightarrow</math> Tổng tất cả các số có 3 chữ số khác nhau mà các chữ số đều lẻ là:</p>

		$12x(1+3+5+7+9)x100 + 12x(1+3+5+7+9)x10 + 12(1+3+5+7+9)$ $= 12x25x100 + 12x25x10 + 12x25 = 30000 + 3000 + 300$ $= 33300$
1336	120 tá khăn mặt ...3 ngày ...12 công nhân. 180 tá khăn mặt ...2 ngày ...? Công nhân	<p>120 tá làm trong 1 ngày cần: <math>12x3= 36</math>cn.</p> <p>180 tá làm trong 1 ngày cần: <math>36x 18/ 12= 54</math> cn.</p> <p>180 tá làm trong 2 ngày cần: <math>54: 2= 27</math>cn</p>
1337	Dì Út đi chợ bán gia cầm, dì nói giá như sau "Một con gà và 3 con vịt giá =2 con ngan; 1 con vịt , 2 gà, 3 con ngan giá tổng cộng = 25 đồng. Hỏi mỗi con gia cầm giá bao nhiêu? Biết rằng giá tiền mỗi con gia cầm là một số tự nhiên đồng.	<p>Ta có 1 gà + 3 vịt = 2 con ngan nên 3 gà + 9 vịt = 6 con ngan.</p> <p>Mà 2 gà + 1 vịt + 3 con ngan = 25 đồng nên 4 gà + 2 vịt + 6 con ngan = <math>25x 2= 50</math> đồng*</p> <p>Thay vào 6 con ngan = 3 gà + 9 vịt vào * ta có:</p> <p><math>7</math> gà + <math>11</math> vịt = <math>50</math> đ</p> <p>Vậy vịt &lt; <math>50:11</math></p> <p>Vịt nhận giá trị 1, 2, 3, 4</p> <p>Thay vào vịt là 2 đồng, gà 4 đồng là hợp lí...</p>
1338	Toán tư duy: 3 tờ giấy kẹo thì đổi được 1 viên kẹo. Bạn đã có 24 viên kẹo thì có thể có tất cả bao nhiêu viên kẹo?	<p>Mang 24 tờ giấy kẹo đổi được <math>24 : 3 = 8</math> viên kẹo (8 tờ giấy)</p> <p>Mang 6 tờ giấy kẹo đổi được 2 viên kẹo (2 tờ giấy+ 2 tờ còn dư)</p> <p>Bây giờ còn 4 tờ ta đổi tiếp được thêm 1 viên nữa. (Còn dư 1 tờ và 1 tờ vừa đổi, tổng cộng còn 2 tờ)</p> <p>Vậy số kẹo có</p> $24 + 8 + 2 + 1 = 35 \text{ viên}$



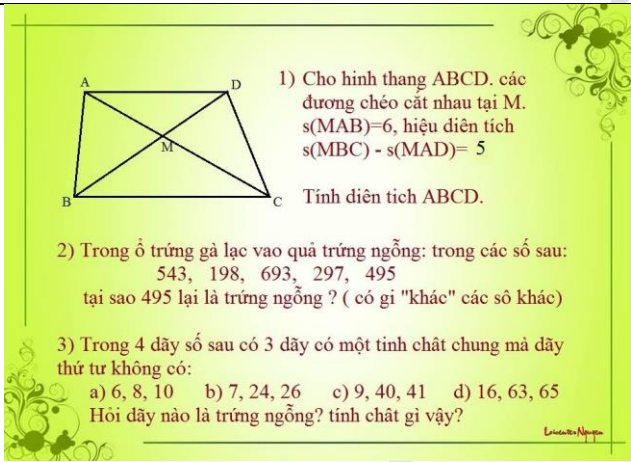
1339		<p>Bài 17/ <math>(889 - 7) : (10-1) = 98</math>.</p> <p>Bài 18/</p> <p>Cách 1:</p> <p><math>(4896 - 9) : (10-1) = 543</math>.</p> <p>Vậy số đó là 5439.</p> <p>Cách 2:</p> <p><math>abc9 - abc = 4896</math>  <math>\rightarrow 10 \times abc + 9 - abc = 4896</math>  <math>\rightarrow 9 \times abc = 4896 - 9</math>  <math>\rightarrow abc = 543</math>  <math>\rightarrow</math> số đó là 5439</p>
1340	<p>Một người đi từ A đến B rồi trở về hết 3 giờ 41 phút, AB gồm 1 đoạn xuống dốc, 1 đoạn nằm ngang và 1 đoạn lên dốc. Hỏi đoạn nằm ngang dài bao nhiêu biết V lên là 4 km/h, V xuống là 6 km/h, AB dài 9km.</p>	<p>Đi 1 km đường lên dốc hết : <math>60 : 4 = 15</math> ( phút )          Đi 1 km đường xuống dốc hết : <math>60 : 6 = 10</math> ( phút )          Đi 1 km đường bằng hết : <math>60 : (6+4)/2 = 12</math> ( phút )          Số km đường dốc cả đi lẫn về hết : <math>15 + 10 = 25</math> ( phút )          Số km đường bằng cả đi lẫn về hết: <math>12 \times 2 = 24</math> ( phút )          Nếu 9km đều là đường dốc thì hết: <math>9 \times 25 = 225</math> ( phút )          Thời gian thực đi là: 3 giờ 41 phút = 221 phút .          Thời gian chênh lệch nhau là: <math>225 - 221 = 4</math> ( phút )</p>

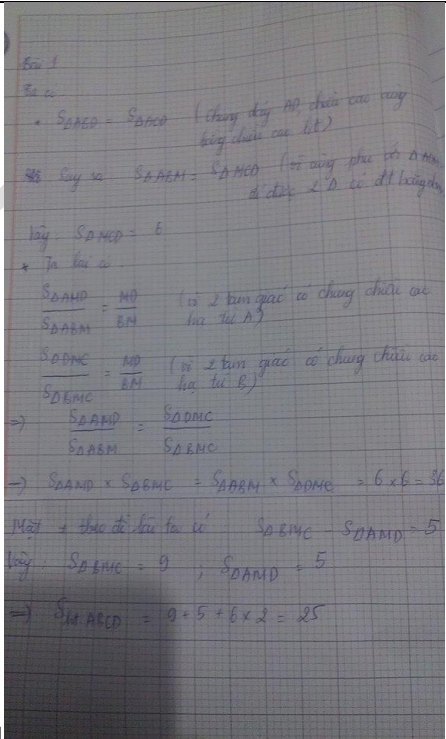
		<p>Thời gian đi 1km đường dốc hơn đường bằng :</p> <p><math>25 - 24 = 1</math> (phút )</p> <p>Đoạn đường bằng dài là:</p> <p><math>4 : 1 = 4</math> ( km)</p>
1341	Năm nay cháu lên 8 tuổi, kém cô 12 tuổi. Hỏi cách đây bao nhiêu năm thì tuổi cô hơn 3 lần tuổi cháu là 2 tuổi.	<p>Ta có sơ đồ:theo yêu cầu btoán=&gt;Tuổi cháu lúc đó là <math>:(12-2):2=5</math> tuổi.</p> <p>Cách đây bao nhiêu năm để tuổi cháu =3 lần tuổi cô là 2 tuổi là: <math>8-5= 3</math> năm</p>
1342	Trường TH Vinschool (HN), trong phong trào làm sạch trường lớp, có một tổ tham gia quét vôi hai bức tường, diện tích bức tường lớn gấp đôi bức tường bé. Sau nửa ngày, cả tổ quét vôi ở bức tường lớn được một phần thì chia làm hai: một nửa tổ ở lại quét nốt bức tường lớn và làm đến hết ngày thì xong, nửa tổ kia sang quét vôi bức tường nhỏ và khi quét hết ngày thì vẫn còn một mảng tường mà một người phải làm cả ngày hôm sau mới xong. Hỏi tổ đó có mấy người? (năng suất mỗi người là như nhau)	<p>A người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày + <math>\frac{1}{2}</math> A người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong 2T.nhỏ (1)</p> <p><math>\frac{1}{2}</math> A người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày + 2 người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong T.nhỏ (2)</p> <p>(1)-(2) <math>\rightarrow (A-2)</math> người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong T.nhỏ</p> <p>(2) <math>\rightarrow (\frac{1}{2} A + 2)</math> người làm <math>\frac{1}{2}</math> ngày xong T.nhỏ</p> <p><math>\rightarrow A-2 = \frac{1}{2} A + 2</math></p> <p><math>\rightarrow \frac{1}{2} A = 4</math></p> <p><math>\rightarrow A = 8</math></p>
1343	Trong túi có 10 viên bi đỏ, 9 viên bi xanh, 11 viên bi vàng và 4 viên bi trắng. Hỏi không nhìn vào túi, phải lấy ra ít nhất bao nhiêu viên bi để chắc chắn có ít nhất 6 viên bi cùng một màu ?	<p><math>5 + 5 + 4 + 6 = 20</math></p>

1344	<p>Tìm một số tự nhiên có hai chữ số mà nếu thêm số 5 đằng trước thì đc một số gấp 26 lần số tự nhiên ban đầu.</p>	<p>Vì số cần tìm có 2 chữ số nên khi viết thêm chữ số 5 vào bên trái của số đó ta được số mới hơn số phải tìm là 500 đơn vị (Đưa bài toán về dạng hiệu - tỉ) Coi số cần tìm là 1 phần thì số mới là 26 phần như thế Số cần tìm là : <math>500 : (26 - 1) \times 1 = 20</math></p>
1345	<p><i>timea bị một loại</i></p> <p><b>Bài 6:</b> Một sân trường hình vuông nay được mở rộng về hai phía: Phía bên phải thêm 5m, phía trước thêm 10m để được một sân mới có diện tích hơn sân cũ là 725m<sup>2</sup>. Hỏi diện tích sân mới là bao nhiêu?</p> 	 <p>K là trung điểm của LH, F là trung điểm của EG. BC=ED=LK=KH=EF=FG=5cm. BCDE + LEFK+KFGH +EDMG= 725. BCDE + LEFK+KFGH = 725-(10x5) = 675m<sup>2</sup> Ghép 3 tứ giác này lại ta được một tứ giác có chiều rộng là 5cm và chiều dài là 3BE (3lần cạnh hình vuông). Vậy 3BE là 675 : 5 = 135 m. Cạnh hình vuông ban đầu là 135 : 3 = 45m DT sân trường là (45+5) x (45+10) = 2750 m<sup>2</sup></p>
1346	<p>Viết số tự nhiên nhỏ nhất có 6 chữ số mà tổng các chữ số bằng 40</p>	<p>139999</p>
1347	<p>Một Hoàng tử phải đánh bại 1 con quái vật có 3 đầu và 3 đuôi, nó chỉ chết khi bị chặt hết cả đầu lẫn đuôi. Bằng 1 nhát kiếm, Hoàng tử có thể chặt được 1 cái đầu hoặc 2 cái đầu, 1 hoặc 2 cái đuôi. Nhưng nếu bị chặt 1 cái đầu thì quái vật mọc ngay ra 1 cái đầu</p>	<p>Lúc đầu chặt 2 đầu con 1 đầu và 3 đuôi sau đó chặt 2 đuôi để mọc thêm 1 đầu là 2 đầu và 1 đuôi. Tiếp chặt nốt 2 cái đầu sau đó chặt nốt 1 đuôi.</p>

	mới, nếu bị chặt 1 đuôi cũng mọc ngay ra 1 đuôi mới, nếu bị chặt 1 lúc 2 cái đuôi thì mọc ra 1 đầu mới, còn nếu bị chặt 1 lúc 2 cái đầu thì không mọc lại được gì. E hãy giúp Hoàng tử chặt mấy nhất kiếm và chặt ntn để giết chết quái vật?	
1348	Tìm số có hai chữ số, biết rằng số đó gấp 9 lần chữ số hàng đơn vị.	<p>gọi số cần tìm có 2 chữ số là <math>ab</math> (<math>a, b &lt; 9</math>)</p> <p>Theo bài ra ta có <math>ab = 9b</math></p> <p><math>\Rightarrow b = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</math></p> <p><math>\Rightarrow</math> Tương ứng với <math>b</math> ta có <math>ab = 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81</math></p> <p>Nhận xét : chỉ có <math>45 = 9 \cdot 5</math></p> <p><math>\Rightarrow ab = 45</math></p>
1349	Tìm một phân số bằng phân số $\frac{2}{5}$ biết nếu lấy tử số của phân số đó cộng với 45 và giữ nguyên mẫu số thì được một phân số mới bằng phân số $\frac{13}{20}$	<p>Quy đồng <math>\frac{2}{5}</math> và <math>\frac{13}{20}</math>.</p> <p><math>\frac{2}{5}</math> và <math>\frac{13}{20} \Leftrightarrow \frac{8}{20}</math> và <math>\frac{13}{20}</math>.</p> <p>Số đo</p> <p>8 phần</p> <p>13 phần</p> <p>Ta thấy 8 phần + 45 = 13 phần.</p> <p><math>\rightarrow</math> Giá trị 1 phần (<math>45 : (13 - 8) = 9</math>).</p> <p>Phân số cần tìm là <math>\frac{8 \times 9}{20 \times 9} = \frac{72}{180}</math></p>
1350	Xuân mua sách Toán và TV hết 70500 đồng. hạ mua sách Toán và TV hết 64500 đồng. Biết mỗi quyển sách toán giá 7500 đồng, sách TV giá 6000 đồng và số sách toán của bạn này bằng số sách TV của bạn	<p>Hai bạn mua sách hết số tiền là: <math>70500 + 64500 = 135000</math> (đồng).</p> <p>Số tiền mua 1 quyển Toán + 1 quyển TV là:</p> <p><math>7500 + 6000 = 13500</math> (đồng).</p>

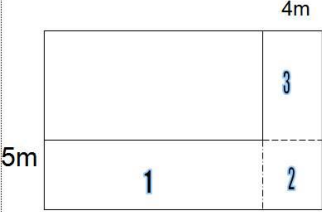
	<p>kia. Hỏi bạn Xuân mua bao nhiêu sách Toán , bao nhiêu sách TV?</p>	<p>Vậy số bộ sách cần mua là:</p> $135000 : 13500 = 10 \text{ (quyển)}. \text{ Giả sử Xuân mua 10 quyển đều là Toán:}$ $10 \times 7500 = 75000 \text{ (đồng).}$ <p>Vậy bị lệch mất:</p> $75000 - 70500 = 4500 \text{ (đồng)}$ <p>Giá mỗi quyển sách Toán và TV hơn nhau:</p> $7500 - 6000 = 1500 \text{ (đồng).}$ <p>Nên số sách TV của Xuân mua là: <math>4500 : 1500 = 3 \text{ (quyển)}</math>.</p> <p>Số sách Toán của Xuân mua là:</p> $10 - 3 = 7 \text{ (quyển)}$
1351		$3 + 6 + 8 = 17$ <p>=&gt; ô trung tâm 71</p> $2 + 9 + 8 = 19$ <p>=&gt; ô trung tâm 91</p> $4 + 5 + 5 = 14$ <p>=&gt; ô trung tâm 41</p> $8 + 9 + 7 = 24$

		<p>=&gt; ô trung tâm là 42 =&gt; <math>1 + 8 + 3 = 12 \Rightarrow ? = 21</math></p>
1352	<p>so sánh phân số bằng cách thuận tiện nhất a. <math>17/21</math> và <math>15/29</math> b. <math>A = 20/21 + 21/22</math> và <math>B = 20 + 21/21 + 22</math></p>	<p><math>17/21 &gt; 17/29 &gt; 15/29</math> (tự KL) b)(chép đề) <math>B = (20+21)/(21+22) = 41/43 &lt; 1</math> (chép đề sai). Xét <math>A = 20/21 + 21/22 = 1 - 1/21 + 1 - 1/22 = 1 + 1 - (1/21 + 1/22)</math>. Ta thấy <math>(1/21 + 1/22) &lt; 1</math> nên <math>1 - (1/21 + 1/22) &gt; 0</math> Vậy <math>1 + 1 - (1/21 + 1/22) &gt; 1 + 0 &gt; 1</math> Vậy <math>A &gt; B</math></p>
1353	<p>Tích sau có tận cùng bởi chữ số nào? <math>9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times \dots \times 9</math> ( có 20 thừa số 9 )</p>	<p>Số 1. ta có thể giải thích như sau: Ghép 4 số 9 tạo thành 1 nhóm: <math>(9 \times 9 \times 9 \times 9) \times (9 \times 9 \times 9 \times 9) \times \dots \times (9 \times 9 \times 9 \times 9)</math> (5 nhóm) mỗi nhóm có chữ số tận cùng là 1. Vậy tích có tận cùng là 1.</p>
1354		<p>Câu 2: số 495 là số lạc vì chỉ mình nó chia hết cho cả 3 và 5</p>

		 <p>Câu 3: Có mỗi dãy a là dãy số cách đều</p>
1355	<p>Tìm hiệu của 2 số lẻ mà giữa chúng có 100 số lẻ.</p>	<p>Kể cả 2 số phải tìm thì có  <math>100+2=102</math> (số lẻ liên tiếp)                  Giữa 102 số có  <math>102-1=101</math>(khoảng cách)                  Khoảng cách giữa 2 số lẻ liên tiếp là 2 nên hiệu hai số cần tìm là  <math>2 \times 101 = 202</math></p>
1356	<p>Một đội công nhân theo kế hoạch sẽ làm hoàn thành một công việc trong 10 ngày, nhưng khi làm ,trong 7 ngày đầu có 8 người phải chuyển đi làm công việc</p>	<p>Cách 1:                  Sau khi chuyển 8 người thì đội đó làm trong số ngày là :</p>



<p>khác nên đội đã hoàn thành công việc đó trong 12 ngày ,hỏi đội công nhân đó có bao nhiêu người?</p>	<p><math>12 - 7 = 5</math> (ngày) <math>5a + 7(a - 8) = 10a</math> <math>5a + 7a - 56 = 10a</math> <math>12a = 10a + 56</math> <math>2a = 56</math> <math>a = 28.</math></p> <p>Cách 2:</p> <p>8 người đi vắng vắng . Số việc đó cả tổ phải làm thêm:</p> <p><math>12 - 10 = 2</math>(ngày);</p> <p>Như vậy ta có:</p> <p>8 người: 7 ngày;</p> <p>x người : 2 ngày.</p> <p>Tổ đó có số người là:</p> <p><math>8 : \frac{2}{7} = 28</math> (người)</p>
--	---

1357	<p>Một trường Tiểu học có một mảnh đất hình chữ nhật. Nếu chiều dài tăng thêm 4m, chiều rộng tăng thêm 5m thì diện tích tăng thêm 250m<sup>2</sup>. Nếu chỉ có chiều rộng tăng thêm 5m thì diện tích tăng thêm 150m<sup>2</sup>. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.</p>	 <p> <math>S(1) = 150m^2</math>. <math>S_{1+2+3} = 250m^2</math>  <math>S(2) = 4 \times 5 = 20m^2</math>                      Chiều dài HCN là <math>150 : 5 = 30m</math>  <math>S(3) = 250 - 150 - 20 = 80m</math>                      Chiều rộng HCN là <math>80 : 4 = 20m</math>                      S HCN ban đầu là <math>30 \times 20 = 600m^2</math> </p>
1358	<p>Trong hộp có 35 viên bi đỏ, 24 viên bi xanh và 28 viên bi vàng. Hỏi phải lấy ra ít nhất bao nhiêu viên để chắc chắn có cả các loại bi thuộc 3 màu: đỏ, xanh, vàng?</p>	<p>lấy ra ít nhất 35 viên thì mới đảm bảo có 1 bi đỏ.</p> <p>Còn lấy ra ít nhất 24 viên thì chỉ đảm bảo có bi xanh thôi. Tương tự, lấy ra ít nhất 28 viên thì mới có 1 bi vàng.</p> <p>Như vậy, để có cả bi đỏ, xanh, vàng, ta phải lấy ra số bi thế nào sao cho đảm bảo mỗi bi lấy ra là ít nhất. Như thế thì phải lấy để đảm bảo có 1 đỏ, 1 vàng trước vì chúng có nhiều bi hơn.</p> <p>Ít nhất là <math>35 + 28 + 1 = 64</math> viên</p>
1359	<p>Bài 1: Cho số có ba chữ số. Nếu đổi chữ số hàng đơn vị lên đầu thì ta được số mới có ba chữ số gấp 5 lần số đã cho và 25 đơn vị.                      Bài 2: Tìm a; b; c biết: <math>ab+bc+ca= abc</math>                      Bài 3: Tìm số tự nhiên ab. Biết <math>ab+A+B= 63</math> với A bằng tổng các chữ số của ab và B là tổng các chữ số của A.                      Bài 4: Tìm số có hai chữ số nếu viết thêm vào giữa</p>	<p>Bài 2:</p> <p>Nếu <math>a = b = c = 0 \Rightarrow</math> thỏa mãn                      Nếu a,b,c khác 0 ta có</p> <p><math>ab + bc + ca = abc</math></p> <p><math>\Leftrightarrow (a \times 10 + b) + (b \times 10 + c) + (c \times 10 + a) = a \times 100 + b \times 10 + c</math></p> <p><math>\Leftrightarrow a \times 11 + b \times 11 + c \times 11 = a \times 100 + b \times 10 + c</math></p> <p>cùng bớt <math>a \times 11 + b \times 10 + c</math> ở hai vế, ta có :</p>

	<p>hai chữ số đó số có hai chữ số kém số đã cho 1 đơn vị thì được mới gấp 91 lần số phải tìm.</p>	$b \times 1 + c \times 10 = a \times 89$ $a = 1$ $b = 9$ $c = 8$ <p>vậy số cần tìm là 189</p> <p>Bài 1: 158</p> <p>Bài 3: 45, 51 và 48</p> <p>Bài 4: 37</p>
1360	<p>Bài 1: Có hai sọt cam. Sọt thứ nhất có số cam bằng <math>\frac{3}{4}</math> sọt thứ 2. Nếu lấy 5 quả ở sọt thứ nhất chuyển sang sọt thứ 2 thì sọt thứ nhất có số cam bằng <math>\frac{2}{3}</math> sọt thứ 2. Tính số cam ở mỗi sọt?</p> <p>Bài 2: Bác Tư có một khu đất hình tam giác vuông ABC vuông góc ở A cắt các cạnh AB bằng 30 cm, AC bằng 40 cm và BC = 50 cm Bác ngăn ra một mảnh hình thang có đáy lớn là cạnh BC của khu đất và chiều cao 12 m. Tính diện tích khu đất còn lại ?</p> <p>Bài 3: Tìm một số tự nhiên. Biết rằng nếu lấy số đó chia cho 64 thì được số dư là 33, còn nếu lấy số đó</p>	<p>Bài 1:</p> <p>Phân số chỉ số cam sọt thứ nhất so với tổng số là:</p> $\frac{3}{(4+3)} = \frac{3}{7} \text{ (tổng)}$ <p>Khi chuyển 5 quả thì PS chỉ số cam sọt thứ hai là:</p> $\frac{2}{(3+2)} = \frac{2}{5} \text{ (tổng số)}$ <p>Phân số chỉ 5 quả là:</p> $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \frac{1}{35} \text{ (tổng)}$

	<p>chia cho 67 thì được số dư là 9 và trong cả hai lần chia đều được cùng 1 số thương như nhau.</p>	<p>Số cam là: <math>5 \div \frac{1}{35} = 175</math> (quả)                  Sọt 1 là: <math>175 \times \frac{3}{7} = 75</math> (quả)                  Số cam sọt 2: 100 quả</p> <p>Bài 2: không cần vẽ hình:  <math>S(ABC) = 40 \times 30 = 600</math> (m<sup>2</sup>)                  Chiều cao tương ứng xuống cạnh BC là: <math>600 \times 2 : 50 = 24</math> (m)                  Gọi MN là đáy bé của hình thang MNCB ta có:                  - Nối BN</p> <p><math>S(BNC) = 50 \times 24 : 2 = 600</math> (m<sup>2</sup>)  <math>S(NBA) = 600 - 600 = 0</math> (m<sup>2</sup>)                  Chiều cao hạ từ AN là:  <math>300 \times 2 : 30 = 20</math> (m)                  Tương tự nối CM ta có: <math>S(CBM) = 300</math> (m<sup>2</sup>)  <math>S(CAM) = 300</math> (m<sup>2</sup>)  <math>AM = 300 \times 2 : 40 = 15</math> (m)  <math>S(AMN) = 20 \times 15 : 2 = 150</math> (m<sup>2</sup>)  <math>S(MNCB) = 600 - 150 = 450</math> (m<sup>2</sup>)  <math>MN = 450 \times 2 : 12 = 75</math> (m)</p> <p>Bài 3: Số cần tìm là 545</p>
--	---	---

1361	<p>Bài 1: Ba người mua chung một rổ cam, người thứ nhất mua được <math>\frac{1}{4}</math> rổ cam và 3 quả, người thứ hai mua được <math>\frac{1}{4}</math> rổ cam còn lại và 6 quả, người thứ ba mua được 12 quả còn lại.</p> <p>a: Tính số cam mỗi người mua được. b: Tính tổng số cam trong rổ</p> <p>Bài 2: Bốn bạn học sinh mua chung 1 quả bóng, bạn Hồng góp <math>\frac{1}{5}</math> tổng số tiền, bạn Hải góp <math>\frac{1}{5}</math> số tiền các bạn đã góp, Bá góp <math>\frac{1}{7}</math> số tiền các bạn đã góp, bạn Phú góp 30.500đ. Tính số tiền mua quả bóng.</p>	<p>Cách 1:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Nếu người thứ hai mua đúng <math>\frac{1}{4}</math> số còn lại sau khi người thứ nhất mua thì số cam còn lại là: <math>12+6=18</math> (quả) Phân số chỉ 18 quả đó là: <math>1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}</math> (số cam sau lần 1) Sau lần thứ nhất còn lại số cam là: <math>18:\frac{3}{4}=24</math> (quả) Nếu người thứ nhất mua đúng <math>\frac{1}{4}</math> số cam thì còn: <math>24+3=27</math> (quả) Phân số chỉ 27 quả là: <math>1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}</math> (số cam) Tổng số cam là: <math>27:\frac{3}{4}=36</math> (quả) Người thứ nhất mua: <math>36 \times \frac{1}{4} + 3 = 12</math> (quả) Người thứ hai mua: <math>36 - 12 - 12 = 12</math> (quả)</p> <p>Bài 2:</p> <p>Phân số chỉ số tiền Hải góp là: <math>\frac{1}{5+1}=\frac{1}{6}</math> (tổng số) PS chỉ số tiền Bá góp: <math>\frac{1}{7+1}=\frac{1}{8}</math> (tổng số) PS chỉ 30500 đồng là: <math>1 - (\frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8}) = \frac{61}{120}</math> (tổng số) Tổng số tiền là: <math>30500 : \frac{61}{120} = 60\ 000</math> (đ)</p>
------	--	---

		<p>Cách 2:</p> <p>Bài 1) pp tính ngược  Số cam còn lại sau khi người thứ nhất mua  <math>(12+6):(4-1) \times 4 = 24</math> (quả)  Người thứ hai mua số quả cam  <math>24 \times \frac{1}{4} + 6 = 12</math> (quả)  <math>1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}</math> rổ cam có số quả  <math>24 + 3 = 27</math> (quả)  Người thứ nhất mua số quả cam  <math>27 : 3 + 3 = 12</math> (quả)</p> <p>Bài 2) số tiền Hải góp chiếm số phần so với tổng số  <math>1 : (1+5) = \frac{1}{6}</math> (tổng số tiền)  Số tiền Bá góp chiếm số phần so với tổng số  <math>1 / (1+7) = \frac{1}{8}</math> (tổng số tiền)  Số tiền Phú góp chiếm số phần so với tổng số  <math>1 - \frac{1}{5} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} = \frac{61}{120}</math> (tổng số tiền)  Số tiền mua quả bóng  <math>30500 : \frac{61}{120} = 60000</math> (đồng)</p>
1362	<p>Ca sĩ Lệ Rơi bán hai loại ổi có số lượng bằng nhau. Loại to Lệ Rơi bán 100 đồng hai quả. Loại bé Lệ Rơi bán 100 đồng ba quả. Vì việc bận nên Lệ Rơi giao cho cô em gái bán. Để cho dễ tính tiền cô gái bán</p>	<p>Giá TB hai quả là:  <math>(100:2) + (100:3) = 250/3</math> (đ)</p>

	<p>200 đồng 5 quả. Đến khi bán hết và kiểm tiền cô thấy hụt 500 đồng so với số tiền dự kiến bán được. Hỏi lúc đầu Lệ Rơi có bao nhiêu ổi mỗi loại ?</p>	<p>Cô lệ Rơi đã bán:  <math>200 \times 2 : 5 = 80</math> (đồng)                  Số tiền bị hụt là:  <math>250 / 3 - 80 = 10 / 3</math> (đ)                  tổng số ổi là:  <math>(500 : 10 / 3) \times 2 = 300</math> (quả)                  hai loại ổi có số lượng bằng nhau =&gt; <math>300 : 2 = 150</math></p>
1363	<p>Mẹ mua về một số táo, mẹ bảo bé chia cho cả nhà. Bé chia mỗi người 5 quả thì cuối cùng bé chỉ còn 3 quả. Mẹ bảo bé chia lại. Bé chia cho mỗi người 4 quả thì cuối cùng bé nhận được <math>1/3</math> số táo ban đầu. Hỏi mẹ mua về bao nhiêu quả táo?</p>	<p>Lần chia thứ 2:                  Phân số chỉ số táo của cả nhà (trừ bé) là: <math>1 - 1/3 = 2/3</math> (số táo)                  Giả sử có lần thứ ba nào đó. Bé lấy tất cả số táo chia cho mọi người (trừ Bé) Thì mỗi người đc: <math>4 : 2/3 = 6</math> (quả)                  Lần chia thứ ba Bé đc:  <math>3 - 3 = 0</math> (quả)                  Lần thứ ba mỗi người (trừ Bé) được thêm so với lần đầu :  <math>6 - 5 = 1</math> (quả)                  Nhà Bé có số người (trừ bé) là: <math>3 : 1 = 3</math> (người)                  Nhà bé có số người là:  <math>3 + 1 = 4</math> (người)                  Mẹ mua số táo là:  <math>3 \times 5 + 3 = 18</math> (quả)</p>

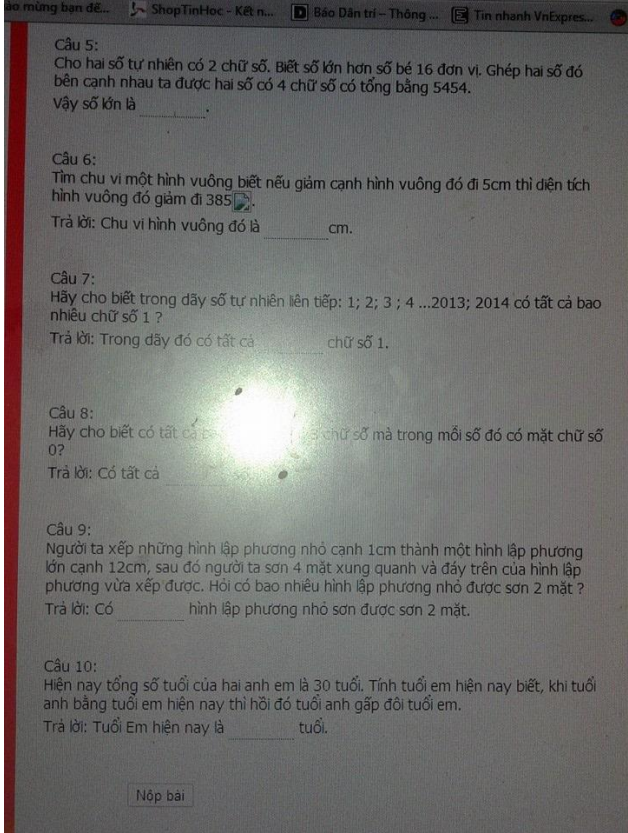


1364	<p>Cho hai phân số <math>\frac{4}{3}</math> và <math>\frac{2}{5}</math>. Số thứ ba bằng trung bình cộng của hai số đó. Số thứ tư hơn trung bình cộng của cả bốn số là <math>\frac{2}{15}</math>. Tìm số thứ tư.</p>	<p>Số thứ ba là: <math>\left(\frac{4}{3} + \frac{2}{5}\right) \div 2 = \frac{13}{15}</math>                  Trung bình cộng của cả 4 số là:  <math display="block">\left(\frac{4}{3} + \frac{2}{5} + \frac{13}{15} + \frac{2}{15}\right) \div 3 = \frac{41}{45}</math>                  Số thứ tư là: <math>\frac{41}{45} + \frac{2}{15} = \frac{47}{45}</math>                  Đáp số: <math>\frac{47}{45}</math></p>
1365	<p>Một người bán một tấm vải được lãi <math>\frac{1}{5}</math> giá mua. Nếu người đó bán được giá cao hơn 40000 đồng nữa thì sẽ đc lãi bằng <math>\frac{1}{5}</math> giá bán. Hỏi giá bán tấm vải?</p>	<p>Coi giá mua là 100% thì giá bán để lãi 20% so với giá mua tức là em bán 120% giá mua. Còn lãi 20% giá bán thì em lấy vốn mua vào  <math>100 : (100-20) \times 100 = 125</math> giá mua.                  40.000 chính là  <math>125\% - 100\% = 25\%</math> giá mua. Anh tính ra giá mua giúp cô ấy được:  <math>40.000 : 25 \times 100 = 160.000</math> đồng.                  Và tính luôn giá chêm khách tới bến:  <math>160.000 : 4 \times 5 = 200.000</math> đồng.                  Cách 2:  <math>\frac{1}{5} = 20\%</math>                  Khi bán lãi 20% giá bán tức là giá mua so với giá bán chiếm số % là  <math>100\% - 20\% = 80\%</math> ( giá bán )                  ( có thể vẽ sơ đồ để hs thấy giá bán là 5 phần thì giá mua là 4 phần và</p>

		<p>lãi là 1 phần )                  Khi đó lãi so với giá mua chiếm số phần trăm  <math>20\%:80\%=0,25=25\%</math> ( giá mua)                  So với lúc trước lãi tăng thêm số % so với giá mua  <math>25\%-20\%=5\%</math>                  Giá tiền mua tấm vải  <math>40000:5 \times 100 = 800000</math> ( đồng )                  Giá bán tấm vải ( trước khi tăng giá )  <math>800000:100 \times (100+20) = 960000</math> ( đồng )                  Giá bán tấm vải sau khi tăng giá  <math>800000:100 \times (100+25) = 1000000</math> ( đồng )</p>
1366	<p>Cho tam giác ABC có BC = 10 cm . Trên AB lấy 1 điểm chính giữa M. Nối C với M. Trên CM lấy điểm D sao cho CD = DM x 2. Nối A với D kéo dài cắt BC ở E. Tính đoạn EC.</p>	<p>Từ B, C kẻ đường thẳng BI và CK vuông góc với AD.                  Ta có <math>S(ADC) = 2 \times S(ADM)</math> ( chung đường cao hạ từ A và đáy CD = 2x DM ).                  Mà <math>S(ADB) = 2 \times S(ADM)</math>                  ( chung đường cao hạ từ D và AM = 1/2 AB ).                  Do đó <math>S(ADB) = S(ADC)</math>. Suy ra BI = CK ( hai tam giác ADB và ADC có chung đáy AD ).                  Hai tam giác ABE và ACE có chung đáy AE và có chiều cao BI=CK nên <math>S(ABE) = S(ACE)</math>.                  Mà hai tam giác này có chung đường cao hạ từ A nên đáy BE= đáy EC hay E là trung điểm của BC.</p>

		Vậy độ dài đoạn EC là : $10 : 2 = 5 \text{ cm}$
1367	Tìm số tự nhiên có 2 chữ số, biết rằng nếu chia số đó cho tích các chữ số của nó ta được thương là 5 dư 2 và chữ số hàng chục gấp 3 lần chữ số hàng đơn vị.	ta có $ab = 5x(axb) + 2$ mà $ab - 2 = 5xaxb$ . suy ra $10xa + b - 2 = 5xaxb$ . vì $5xaxb$ chia hết cho 5 nên $b - 2$ chia hết cho 5 nên $b = 7$ hoặc $2$ . nếu $b = 7$ thì $a = 21$ (Loại) , nếu $b = 2$ thì $a = 6$ (thỏa mãn) thử lại thì $62 = 5 \times 6 \times 2 + 2$ .
1368	Anh đi từ nhà đến trường hết 40 phút, em đi từ nhà đến trường hết 50 phút. Nếu em đi trước 5 phút thì sau bao lâu anh gặp em?	1 phút Anh đi được số phần quãng đường $1:40 = 1/40$ (quãng đường) 1 phút em đi được số phần quãng đường $1:50 = 1/50$ (quãng đường) 5 phút em đi trước được số phần quãng đường $1/50 \times 5 = 1/10$ (quãng đường) Thời gian hai Anh em gặp nhau kể từ khi Anh bắt đầu đi $1/10 : (1/40 - 1/50) = 20$ (phút)
1369	Hai người thợ cùng làm một công việc, nếu người thứ nhất làm một mình thì hết 10h, người thứ hai làm một mình thì hết 15h mới xong công việc. Đầu tiên người thứ nhất làm trong một số giờ rồi nghỉ,	Mỗi giờ người thứ nhất làm được: $1 : 10 = 1/10$ (công việc) Mỗi giờ người thứ hai làm được: $1 : 15 = 1/15$ (công việc)

	<p>sau đó người thứ hai làm tiếp luôn thì hết 11h cả thấy xong công việc. Hỏi người thứ nhất đã làm trong mấy h?</p>	<p>Người thứ hai làm trong 11 giờ được <math>1/15 \times 11 = 11/15</math> (công việc)                  Người thứ nhất đã làm:  <math>1 - 11/15 = 4/15</math> (công việc)                  Thời gian người thứ nhất đã làm là:  <math>4/15 : 1/10 = 8/3</math> (giờ) = 2 giờ 40 phút</p> <p>Cách 2:</p> <p>11 giờ người thứ hai làm được số phần công việc  <math>1 : 15 \times 11 = 11/15</math> ( công việc )                  Người thứ nhất làm số phần công việc  <math>1 - 11/15 = 4/15</math> ( công việc )                  Thời gian người thứ nhất làm <math>4/15</math> công việc  <math>4/15 : (1:10) = 8/3</math> giờ                  = 2 giờ 40 phút</p>
1370	<p>Có ba thị trấn A; B; C cùng nằm trên một con đường quốc lộ như sau: a đến B rồi đến C.                  Xe Hon Da chạy từ A đến C hết 5 giờ.                  Một xe gắn máy chạy từ B đến C hết 6 giờ.                  Biết rằng BC gấp đôi AB và hai xe cùng xuất phát một lúc. Hỏi xe Hon Da sẽ đuổi kịp xe gắn máy chỗ nào trên BC.</p>	<p>Vi <math>BA = 1/2 BC</math> nên xe gắn máy đi từ A đến B hết: <math>6 : 2 = 3</math> (giờ);                  Vậy nếu xe gắn máy đi từ A đến C hết <math>6 + 3 = 9</math> (giờ);                  vậy tỉ số thời gian giữa xe hon Da và xe gắn máy là <math>5/9</math> hay tỉ số quãng đường là <math>9/5</math>.                  nếu xe Hon Da gặp xe gắn máy tại D thì <math>BD = 5</math> phần và  <math>AD = 9</math> phần.                  suy ra <math>AB = 9 - 5 = 4</math> (phần).</p>

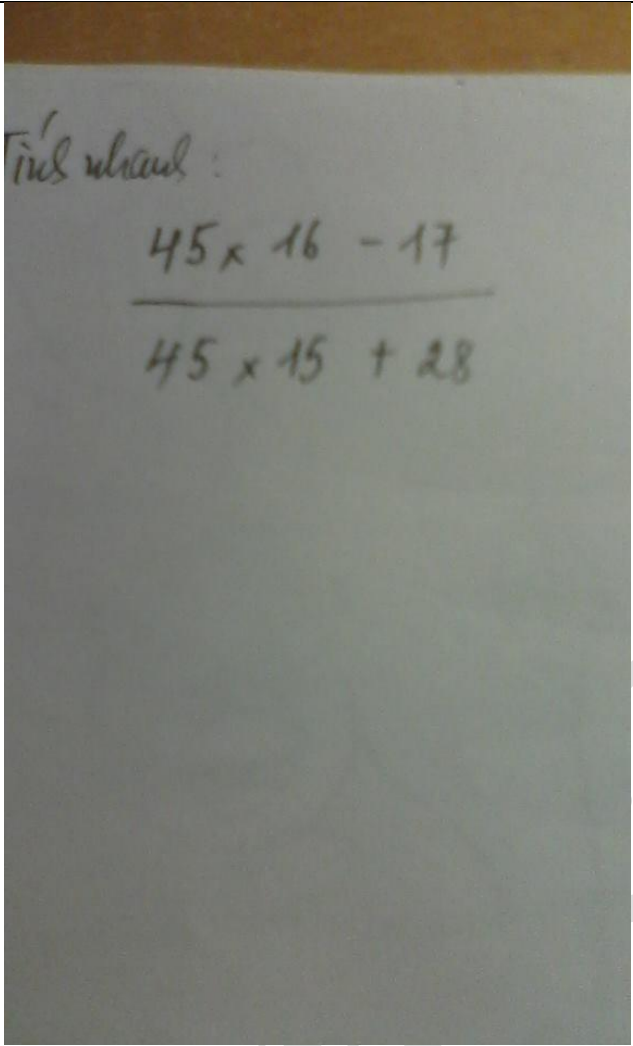
		<p>vậy <math>AC = 4 \times 3 = 12</math> (phần).          Chỗ gặp nhau là: <math>9/12 = 3/4</math></p>
<p>1371</p>	 <p>The screenshot shows a list of math problems in Vietnamese. Question 5 asks for two 4-digit numbers with a sum of 5454. Question 6 asks for the perimeter of a square with a side length of 5cm. Question 7 asks for the number of 1s in a sequence. Question 8 asks for the number of 0s in a sequence. Question 9 asks for the number of small squares in a larger square. Question 10 asks for the age of a child given the sum of ages of two children.</p>	<p>Bài 5) Gọi số lớn là <math>ab</math>, số bé là <math>cd</math>          Ta có 2 số mới là <math>abcd</math> và <math>cdab</math>          Hiệu hai số mới  <math>abcd - cdab = ab00 + cd - cd00 - ab</math>  <math>ab \times 100 - ab + cd \times 100 - cd = 99xab - 99 \times cd</math>  <math>99x(ab - cd) = 99 \times 16 = 1584</math>          số lớn <math>abcd</math> là  <math>(5454 + 1584) : 2 = 3519</math>          Số lớn <math>ab</math> là 35          Cách 2          Gọi số lớn là <math>ab</math>, số bé là <math>cd</math>          Theo đề bài ta có <math>abcd + cdab = 5454</math>. vậy <math>ab + cd = 54</math> (đặt tính theo hàng dọc sẽ thấy điều này)          Giá trị số lớn <math>ab</math> là  <math>(54 + 16) : 2 = 35</math></p> <p>Bài 10:          Tuổi Em trước đây là 1 phần thì tuổi Anh trước đây (hay chính là tuổi em hiện nay) là  <math>1 \times 2 = 2</math> (phần)          Hiệu số tuổi giữa hai Anh em là một số không đổi theo thời gian và có số phần là</p>

		<p> <math>2-1=1</math> ( phần)                      Tuổi Anh hiện nay có số phần  <math>2+1=3</math> ( phần)                      Tuổi em hiện nay  <math>30:(2+3)\times 2=12</math> (tuổi)                      Tuổi Anh hiện nay  <math>30-12=18</math> ( tuổi)                 </p> <p>                     Bài 6) vẽ hình theo đề bài sẽ thấy hình vuông lớn trước khi cạnh bớt đi 5 cm sẽ bằng hình vuông nhỏ ( sau khi đã bớt 5cm ) và 2 hình chữ Nhật có chiều rộng là 5 cm, chiều dài là cạnh hình vuông nhỏ ( sau khi đã bớt 5 cm ) và 1 hình vuông cạnh 5 cm                      Diện tích 2 hình chữ Nhật  <math>385-5\times 5=360</math>(<math>\text{cm}^2</math>)                      Cạnh hình vuông sau khi đã bớt 5 cm  <math>360:2:5=36</math>( cm )                      Chu vi hình vuông ban đầu  <math>(36+5)\times 4=164</math>( cm )                 </p>
1372	<p>                     Có một thửa ruộng hình thang muốn chia đều cho ba người, kèm theo điều kiện là                      1. Phải chia dọc từ cạnh đáy lớn lên cạnh đáy bé                      2. Cạnh đáy lớn phải chia thành ba đoạn bằng nhau vậy phải chia như thế nào ạ?                 </p>	<p>                     Chúng ta vẫn biết là diện tích hình thang tính bằng công thức: tổng độ dài hai đáy nhân với chiều cao rồi chia cho 2.                      Ở đây, 3 thửa ruộng mới có chiều cao bằng nhau, đáy lớn bằng nhau rồi.                      -&gt; Để diện tích của chúng bằng nhau thì đáy bé phải bằng nhau.                      -&gt; Chia 3 đáy bé thửa ruộng ban đầu ra.                 </p>

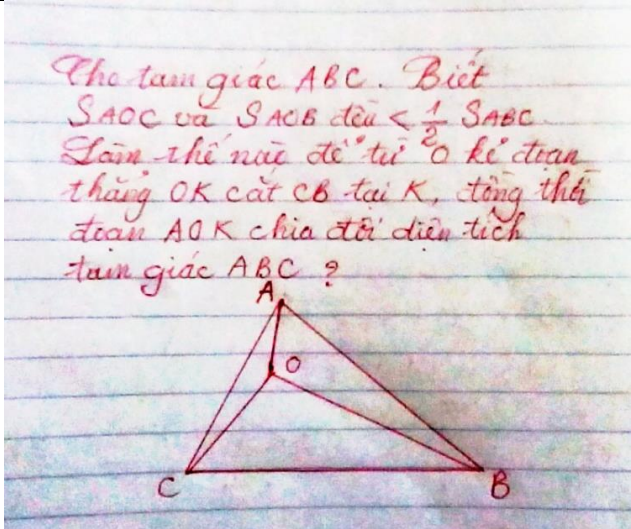
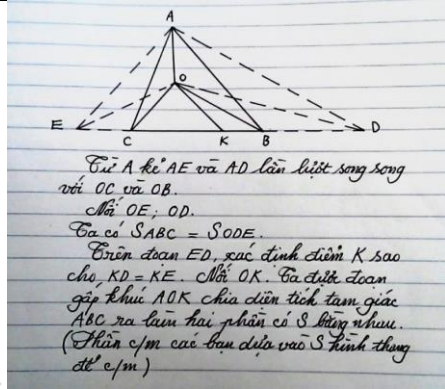
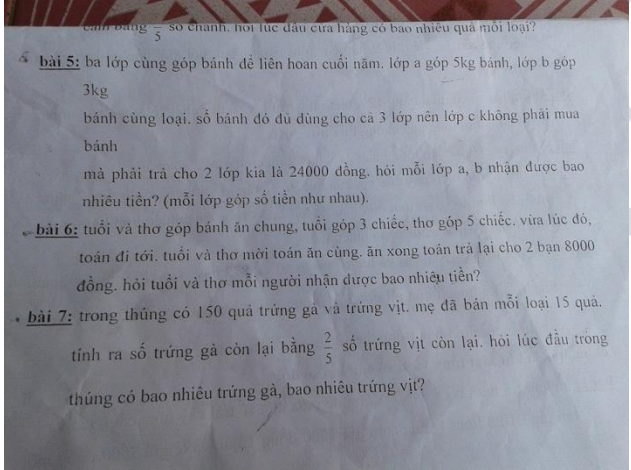
1373	Tìm số tự nhiên nhỏ nhất khác 1. Biết rằng số đó chia cho 2,3,4,5 và 7 đều dư 1	Số đó là $3 \times 4 \times 5 \times 7 + 1 = 421$
1374	Bài 6 : Một cửa hàng có ba thùng A, B, C để đựng dầu. Trong đó thùng A đựng đầy dầu còn thùng B và C thì đang để không. Nếu đổ dầu ở thùng A vào đầy thùng B thì thùng A còn $\frac{2}{5}$ thùng. Nếu đổ dầu ở thùng A vào đầy thùng C thì thùng A còn $\frac{5}{9}$ thùng. Muốn đổ dầu ở thùng A vào đầy cả thùng B và thùng C thì phải thêm 4 lít nữa. Hỏi mỗi thùng chứa bao nhiêu lít dầu ?	<p>Khi đầy dầu tỉ số lượng dầu thùng B so với thùng A là <math>1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}</math></p> <p>Khi đầy dầu tỉ số lượng dầu thùng C so với thùng A là <math>1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}</math></p> <p>Tổng số lượng dầu đầy ở hai thùng B và C hơn thùng A là <math>\frac{3}{5} + \frac{4}{9} - 1 = \frac{2}{45}</math> (thùng A)</p> <p>Thùng A đựng được số lít dầu <math>4 : \frac{2}{45} = 90</math> (l dầu)</p> <p>Thùng B đựng đầy được số lít dầu <math>90 \times \frac{3}{5} = 54</math> (l dầu)</p> <p>Thùng C đựng đầy được số lít dầu <math>90 \times \frac{4}{9} = 40</math> (l dầu)</p>
1375	Tìm các số abc biết $\frac{ac}{b4} = \frac{2}{3}$	<p>Vì <math>\frac{ac}{b4} = \frac{2}{3}</math> nên b4 là số chia hết cho 3 ,</p> <p>nếu b4=24 thì ac = <math>24 : 3 \times 2 = 16</math> có số abc=126</p> <p>Nếu b4=54 thì ac=<math>54 : 3 \times 2 = 36</math> có số abc= 356</p> <p>Nếu b4=84 thì ac=<math>84 : 3 \times 2 = 56</math> có số abc=586</p> <p>Nếu b4=114 là số có 3 chữ số nên loại</p>
1376	Các chữ số hàng chục và hàng đơn vị của một số tự nhiên có hai chữ số là hai số lẻ liên tiếp. Khi chia số đó cho tổng các chữ số của nó ta được thương bằng 4 và dư 9. Tìm số đó	<p>Gọi chữ số hàng chục là a thì hàng đơn vị là a+2</p> <p>(ĐK: <math>a &lt; 8</math>, a khác 0)</p>



		<p>Ta có <math>10xa + a + 2 = 4x(a + a + 2) + 9</math>  <math>\Rightarrow 11xa + 2 = 8xa + 17</math>  <math>\Rightarrow 3xa = 15 \Rightarrow a = 5.</math>                  Số cần tìm là 57</p>
1377	<p>tìm ab sao cho <math>ab = ba \times 3 + 5</math></p>	<p><math>ab = ba \times 3 + 5</math>  <math>a \times 10 + b = (b \times 10 + a) \times 3 + 5</math>  <math>a \times 10 + b = b \times 30 + a \times 3 + 5</math>  <math>a \times 7 = b \times 29 + 5</math>                  Vì <math>b &lt; 3</math> ( vì nếu a nhận giá trị lớn nhất là 9 thì <math>3 \times 29 + 5 &gt; 9 \times 7</math> - vô lí)  <math>\Rightarrow b = 1</math> hoặc <math>2.</math>                  - Với <math>b = 1</math>  <math>\Rightarrow a = (1 \times 29 + 5) : 7 = 4</math> ( dư 6) <math>\Rightarrow</math> loại                  - Với <math>b = 2</math>  <math>\Rightarrow a = (2 \times 29 + 5) : 7 = 9</math>  <math>\Rightarrow ab = 92</math></p>

1378	 <p>Tính nhanh:</p> $\frac{45 \times 16 - 17}{45 \times 15 + 28}$	$45 \times (15 + 1) - 17 / 45 \times 15 + 28$ $= 45 \times 15 + 45 - 17 / 45 \times 15 + 28$ $= 45 \times 15 + 28 / 45 \times 15 + 28$ $= 1$
1379	<p>Có 1 thùng đựng 12 lít dầu hỏa. Chỉ dùng 1 can 5 lít và 1 can 8 lít, làm thế nào để chia sau đó thành 2 phần bằng nhau.</p>	<p>Lần 1 : Đổ đầy thùng 8l - thùng 5 lít bỏ ko                  Lần 2: Đổ thùng 8l sang đầy thùng 5l =&gt; thùng 8l còn 3l                  Lần 3: Đổ thùng 5 lít vào thùng 12l dầu hỏa</p>

		<p>Lần 4: Đổ 3l ở thùng 8l lúc này sang thùng 5l                  Lần 5: Đổ đầy thùng 8l                  Lần 6: Đổ thùng 8l sang đầy thùng 5l lúc này=&gt; thùng 8l còn 6l                  Lần 7: Đổ thùng 5l vào thùng 12l                  =&gt; Có 6l trong thùng 8l và 6l trong thùng 12l. Vậy là ok đã bằng</p>
1380	<p>Trên quãng đường AB dài 120 km có hai người đi ngược chiều nhau. Người thứ nhất đi từ A bằng oto với vận tốc là 60 km/h. Sau đó 15 phút, người thứ 2 đi từ B bằng xe máy với vận tốc 40 km/h. Hỏi sau 1h30 phút kể từ lúc người thứ 2 khởi hành khoảng cách giữa hai người là bao nhiêu?</p>	<p>15 p=0,25h, 1 h30p=1,5h                  Quãng đường người thứ nhất đi trước 15 p  <math>60 \times 0,25 = 15</math> ( km)                  Thời gian 2 xe gặp nhau  <math>(120 - 15) : (40 + 60) = 1,05</math> ( h)                  Khoảng cách giữa 2 xe sau khi gặp nhau  <math>(60 + 40) \times (1,5 - 1,05) = 45</math> ( km)                  Cách 2                  Quãng đường xe thứ nhất đi trước 15 phút  <math>60 \times 0,25 = 15</math> ( km)                  Tổng quãng đường hai xe cùng đi trong 1,5 h  <math>(60 + 40) \times 1,5 = 150</math> ( km)                  Khoảng cách giữa hai xe sau 1,5 h đi cùng nhau  <math>150 + 15 - 120 = 45</math> ( km)                  ( hai xe sau khi gặp nhau đi tiếp về hướng đi của mình nên tổng quãng đường đi lớn hơn chiều dài AB)                  Cách 3                  Khoảng cách giữa xe thứ nhất và A sau khi chuyển động  <math>60 \times (0,25 + 1,5) = 105</math> ( km)                  Khoảng cách giữa xe thứ hai và A sau khi chuyển động  <math>40 \times 1,5 = 60</math> ( km)</p>

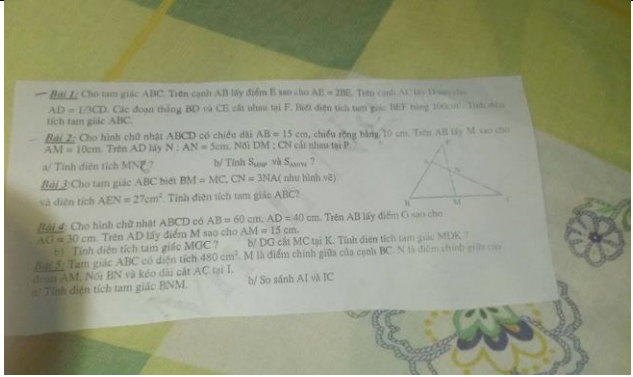
		<p>Khoảng cách giữa 2 xe sau khi đi cùng nhau 1 h30p  <math>105-60=45</math>( km)</p>
<p>1381</p>	 <p>Cho tam giác ABC. Biết <math>S_{AOC}</math> và <math>S_{AOB}</math> đều <math>&lt; \frac{1}{2} S_{ABC}</math>.          Dẫn thẳng nãy đề từ O kẻ đoạn thẳng OK cắt BC tại K, tổng thời đoạn AKK chia đôi diện tích tam giác ABC ?</p>	 <p>Từ A kẻ AE và AD lần lượt song song với OC và OB.          Lấy OE; OD.          Ta có <math>S_{ABC} = S_{ODE}</math>.          Trên đoạn ED, xác định điểm K sao cho <math>KD = KE</math>. Lấy OK. Ta thấy đoạn gấp khúc AOK chia diện tích tam giác ABC ra làm hai phần có S bằng nhau.          (Thử c/m các bạn dựa vào S hình thung đ' c/m)</p>
<p>1382</p>	 <p>Ăn bánh <math>\frac{2}{3}</math> số Chanh, hỏi lúc đầu cửa hàng có bao nhiêu quả mỗi loại?</p> <p>• <b>bài 5:</b> ba lớp cùng góp bánh để liên hoan cuối năm. lớp a góp 5kg bánh, lớp b góp 3kg bánh cùng loại. số bánh đó đủ dùng cho cả 3 lớp nên lớp c không phải mua bánh mà phải trả cho 2 lớp kia là 24000 đồng. hỏi mỗi lớp a, b nhận được bao nhiêu tiền? (mỗi lớp góp số tiền như nhau).</p> <p>• <b>bài 6:</b> tuoi và tho góp bánh ăn chung, tuoi góp 3 chiếc, tho góp 5 chiếc. vừa lúc đó, toán đi tới. tuoi và tho mời toán ăn cùng. ăn xong toán trả lại cho 2 bạn 8000 đồng. hỏi tuoi và tho mỗi người nhận được bao nhiêu tiền?</p> <p>• <b>bài 7:</b> trong thúng có 150 quả trứng gà và trứng vịt. mẹ đã bán mỗi loại 15 quả. tính ra số trứng gà còn lại bằng <math>\frac{2}{5}</math> số trứng vịt còn lại. hỏi lúc đầu trong thúng có bao nhiêu trứng gà, bao nhiêu trứng vịt?</p>	<p>Bài 5:</p> <p>Cả ba lớp ăn: <math>5+3=8</math>(kg)          mỗi lớp ăn: <math>8:3=8/3</math>(kg)          Giá tiền 1kg là:</p> <p><math>24\ 000:8/3= 9000</math>(đ)          Lớp a thừa số ki-lô-gam là:</p> <p><math>5-8/3=7/3</math> (kg)          Lớp a lấy về là:</p> <p><math>9000 \times 7/3= 21\ 000</math>(đ)</p>

	<p>Lớp b lấy về: 3000 đ</p> <p>Bài 6:</p> <p>Tổng số bánh 3 bạn ăn là :</p> $5 + 3 = 8 \text{ cái};$ <p>Giả sử đó là 8 cái bánh mua thì mỗi bạn phải góp vào 8000 đ ( vì 3 bạn ăn bằng nhau) , vậy số tiền để mua 8 cái bánh là:</p> $8000 \times 3 = 24\ 000 \text{ đ.}$ <p>Giá tiền 1 cái bánh là:</p> $24000 : 8 = 3000 \text{ đ.}$ <p>Tuổi nhận số tiền là:</p> $(3 \times 3000) - 8000 = 1000 \text{ đồng.}$ <p>Thơ nhận là:</p> $5 \times 3000 - 8000 = 7000 \text{ đ,}$ <p>hoặc <math>8000 - 1000 = 7000 \text{ đ.}</math></p> <p>Bài 7:</p> <p>Số trứng gà còn lại bằng <math>\frac{2}{5}</math> số trứng vịt còn lại.</p>
--	--

		<p>Nên số trứng vịt còn lại là <math>8/5</math> tổng số trứng còn lại.</p> <p>Suy ra số trứng gà còn lại sẽ là <math>(120:10) \times 2 = 24</math> quả.</p> <p>vậy tổng số trứng gà là</p> <p><math>24 + 15 = 39</math> quả.</p> <p>Suy ra số trứng vịt :</p> <p><math>150 - 39 = 111</math> quả</p>
1383	<p>tổng của 2 số thập phân là 16,27. nếu tăng số thứ nhất lên 5 lần. số thứ 2 lên 2 lần thì có tổng mới là 43,2. tìm 2 số</p>	<p>Khi số thứ nhất tăng 5 lần , số thứ hai tăng 2 lần thì tổng mới bằng 2 lần tổng cũ và <math>(5-2)=3</math> lần số thứ nhất ( có thể vẽ sơ đồ cho hs mới giải dạng này hình dung )</p> <p>2 lần tổng 2 số</p> <p><math>16,27 \times 2 = 32,54</math></p> <p>Số thứ nhất</p> <p><math>(43,2 - 32,54) : 3 = 3,5533</math> ( lẻ quá ) ( có thể đổi sang phân số để có kết quả chính xác</p> <p>Số thứ hai</p> <p><math>16,27 - 3,5533 = 12,7167</math></p>
1384	<p>1, không quy đồng mẫu số hãy so sánh các phân số sau:</p> <p>a. <math>12/48</math> và <math>13/47</math></p> <p>b. <math>415/395</math> và <math>572/581</math></p> <p>2. Tìm 2 số tự nhiên có tích là 2352. Thừa số thứ hai có chữ số hàng chục lớn hơn chữ số hàng đơn vị là 2, nếu ta đổi 2 chữ số này cho nhau mà vẫn giữ</p>	<p>Bài 1:</p> <p>a) có <math>12/48 &lt; 13/48</math>, <math>13/48 &lt; 13/47</math></p> <p><math>\Rightarrow 12/48 &lt; 13/47</math></p> <p>b) có <math>415/395 &gt; 1</math>, <math>572/581 &lt; 1</math></p> <p><math>\Rightarrow 415/395 &gt; 572/581</math></p> <p>Bài 2:</p>

<p>nguyên thừa số thứ nhất thì tích mới là 1344 3. Từ 100 đến 500 có tất cả bao nhiêu chữ số 0?</p>	<p>Thừa số thứ 2 có hàng chục lớn hơn hàng đơn vị 2 đơn vị nên khi đảo vị trí 2 chữ số thì tích mới giảm: <math>2354 - 1344 = 1008</math> ứng với 18 lần thừa số thứ nhất.</p> <p>Vậy thừa số thứ nhất là: <math>1008 : 18 = 56</math></p> <p>Thừa số thứ hai là: <math>2352 : 56 = 42</math></p> <p>Bài 3: Số các chữ số tròn chục của dãy số: 100, 110,.....,500 là: <math>(500 - 100) : 100 + 1 = 41</math> số =&gt; có 41 chữ số )</p> <p>Ta lại có 5 chữ số tròn trăm nên phải thêm 5 chữ số 0 nữa Vậy từ 100-&gt; 500 có tất cả là <math>41 + 5 = 46</math> chữ số 0</p>
---	--

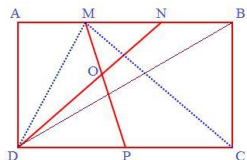


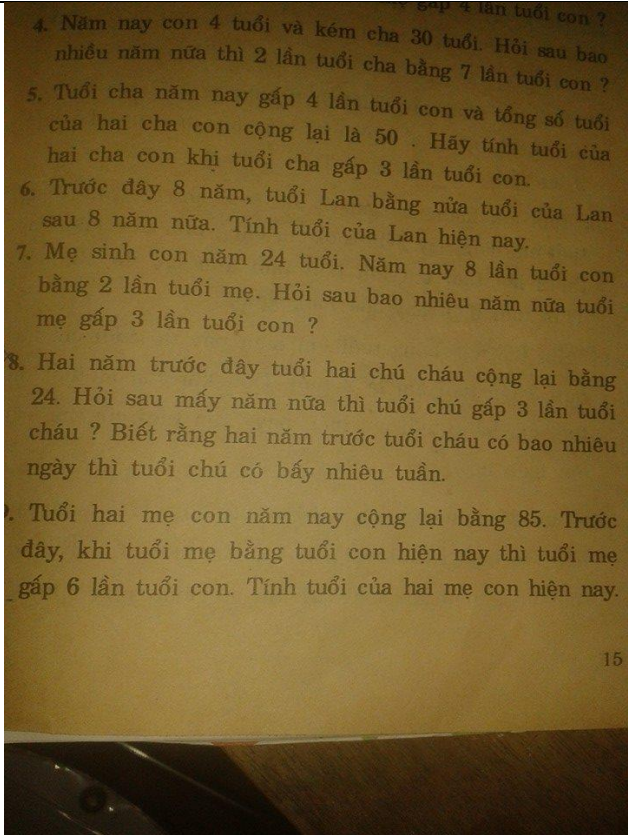
<p>1385</p>		<p>Bài 4:</p> <p>b) Tỉ số <math>S(CDM) / S(MGC)</math></p> $= 5/16 S(ABCD) : 11/32 S(ABCD) = 10/11$ <p>Mà hai hình này chung đáy MC</p> <p>=&gt; chiều cao hạ từ D = 10/11 chiều cao hạ từ G.</p> <p>=&gt; <math>S(MDK) = 10/11 S(MGK) = 10/21 S(MGD)</math></p> <p>Mà <math>S(MGD) = 5/8 AD \times 1/2 AB \times 1/2 = 5/32 \times S(ABCD)</math></p> <p>=&gt; <math>S(MDK) = 10/21 \times 5/32 = 25/336 S(ABCD)</math></p> <p>=&gt; <math>S(MDK) = 2400 \times 25/336 = 1250/7 \text{ cm}^2</math></p> <p>bài 5:</p> <p>b)- <math>S(MNB) = S(MNC)</math></p> <p>- <math>S(NAB) = S(MNB)</math></p> <p>mà <math>S(NBC) = S(MNB) + S(MNC)</math></p> <p>=&gt; <math>S(NAB) = 1/2 S(NBC)</math></p> <p>Mà <math>S(NAB)</math> và <math>S(NBC)</math> có chung đáy BN</p> <p>=&gt; chiều cao hạ từ A = 1/2 chiều cao hạ từ C.</p> <p>=&gt; <math>S(NIA) = 1/2 S(NIC)</math></p> <p>Mà hai hình này chung chiều cao hạ từ N =&gt; <math>AI = 1/2 IC</math></p>
<p>1386</p>	<p>Bài 1:</p> <p>Một ô tô dự định đi từ tỉnh A đến tỉnh B lúc 15 giờ .nếu chạy với vận tốc 60km/giờ thì sẽ đến B lúc 14 giờ ,nếu chạy với vận tốc 40km/giờ thì đến B lúc 16</p>	<p>Bài 1:</p> <p>Tỉ số vận tốc là: <math>60/40 = 3/2</math>.</p> <p>Trên cùng một QĐ vận tốc tỉ lệ nghịch với TG nên tỉ số TG là <math>2/3</math>. một</p>

<p>giờ ,hỏi phải chạy với vận tốc bao nhiêu để đến B lúc 15 giờ? bài 2 An đi từ A đến B mất 4 giờ,Bình đi từ B về A mất 5 giờ ,biết rằng nếu An và Bình xuất phát cùng 1 lúc thì sau 2 giờ 30 phút hai người cách nhau 20km,tính độ dài quãng đường AB?</p>	<p>phần TG nhiều hơn ứng với 2 giờ nên . Đi với vận tốc 60 km/giờ hết: <math>2 \times 2 = 4</math> (giờ). QĐ AB là: <math>60 \times 4 = 240</math> (km). Thời gian cần đi đến đúng giờ là: <math>4 + 1 = 5</math> (giờ). Vận tốc TB là : <math>240 : 5 = 48</math> (km/giờ) Bài 2. Sau 2,5 giờ Bình đi đc <math>\frac{1}{2}</math> quãng đường, An đi được <math>\frac{5}{8}</math> quãng đường. Hai bạn cách nhau <math>\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \frac{1}{8}</math> (quãng đường) . <math>\frac{1}{8}</math> quãng đường là 20 km. Vậy quãng đường là <math>20 \times 8 = 160</math> (km)</p>
---	---



1389	<p>Tính:  <math>(1-1/2 \times 1/2) \times (1-1/3 \times 1/3) \times (1-1/4 \times 1/4) \times \dots \times (1-1/2007 \times 1/2007)</math></p>	$(1-1/2 \times 1/2) \times (1-1/3 \times 1/3) \times (1-1/4 \times 1/4) \times \dots \times (1-1/2007 \times 1/2007)$ $= (1 - 1/4) \times (1 - 1/9) \times (1 - 1/16) \times \dots \times (1 - 1/4028049)$ $= 3/4 \times 8/9 \times 15/16 \times \dots \times 4028048 / 4028049$ $= 3 \times 8 \times 15 \times \dots \times 4028048 / 4 \times 9 \times 16 \times \dots \times 4028049$ $= 1 \times 3 \times 2 \times 4 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2006 \times 2008 / 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 4 \times 4 \times \dots \times 2007 \times 2007$ $= (1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 2006) \times (3 \times 4 \times 5 \times \dots \times 2008) / (2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 2007) \times (2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 2007)$ $= 2008 / 2007 \times 2$ $= 1004 / 2007$
1390	<p>Một công ty dự tính cần 12 người để hoàn thành xong một công trình trong 15 ngày, mỗi ngày làm việc 6 giờ. Nhưng nay công ty muốn hoàn thành công trình đó trong 9 ngày, mỗi ngày làm việc 8 giờ thì cần huy động thêm bao nhiêu người nữa? ( Sức làm việc như nhau )</p>	<p>Nếu 1 người làm việc trong 15 ngày cần số giờ là: <math>6 \times 15 \times 12 = 1080</math>. Vậy nếu muốn làm xong việc đó trong 9 ngày, mỗi ngày 8 giờ cần số người là: <math>1080 : (8 \times 9) - 12 = 3</math> người. Đ/S: 3 người.</p>
1391	<p>Đề thi hết học phần Khoa TH ĐHSP:          Cho hình chữ nhật ABCD, trên AB lấy 2 điểm M và N sao cho <math>AM = MN = NB</math>. Trên BC lấy điểm P sao cho <math>BP = PC</math>. Đoạn ND cắt MP tại O. Biết <math>S(POD)</math> hơn <math>S(MON)</math> là <math>3,5m^2</math>. Tính <math>S(ABCD)</math> (Đề nghị các bạn ghi đáp số, không cần ghi cụ thể cách làm)</p>	<p>Nối DM ta có:  <math>S(DMP) - S(DMN) = 3,5 (cm^2) (1)</math> (cùng cộng thêm <math>S(DMO)</math>)          Dễ thấy:  <math>S(DMN) = 1/6 S(ABCD)</math>  <math>S(DAM) = 1/6 S(ABCD)</math>  <math>S(DPC) = 1/4 (S(ABCD))</math>  <math>S(PMB) = (2/3 \times 1/2 \times 1/2) S(ABCD) = 1/6 S(ABCD)</math>          Vậy <math>S(DMP) = 1 - (1/6 + 1/4 + 1/6) = 5/12 S(ABCD)</math></p>

		<p>Từ (1) suy ra:</p> $\frac{5}{12} S(ABCD) - \frac{1}{6} S(ABCD)$ $= \frac{1}{4} S(ABCD) = 3,5 \text{ (cm}^2\text{)}$ <p>Vậy <math>S(ABCD) = 14 \text{ cm}^2</math>.</p>
1392	<p>Phiên bản 2: Đề thi hết học phần Khoa TH ĐHSP Cho hình chữ nhật ABCD, trên AB lấy 2 điểm M và N sao cho <math>AM = MN = NB</math>. Trên DC lấy điểm P sao cho <math>DP = PC</math>. Đoạn ND cắt MP tại O. Biết <math>S(POD)</math> hơn <math>S(MON)</math> là <math>3,5\text{m}^2</math>. Tính <math>S(ABCD) = ?</math></p>	 <p>* Nối D với M; M với C  <math>+ S(DMC) = AD \times DC : 2 = \frac{1}{2} S(ABCD)</math>  <math>+ S(DMP) = \frac{1}{2} S(DMC)</math> (chung chiều cao hạ từ M; <math>DP = PC</math>)  <math>= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} S(ABCD) = \frac{1}{4} S(ABCD)</math>  <math>+ S(ABD) = AD \times AB : 2 = \frac{1}{2} S(ABCD)</math>  <math>+ S(MDN) = \frac{1}{3} S(ABD)</math> (chung chiều cao hạ từ D; <math>MN = \frac{1}{3} AB</math>)  <math>= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} S(ABCD) = \frac{1}{6} S(ABCD)</math></p> <p>Ta có : <math>S(POD) - S(MON) = S(DMP) - S(MDN) = 3,5\text{m}^2</math>      Vậy <math>3,5\text{m}^2</math> bằng: <math>\frac{1}{4} S(ABCD) - \frac{1}{6} S(ABCD) = \frac{1}{12} S(ABCD)</math>  <math>S(ABCD) = 3,5 : \frac{1}{12} = 42\text{m}^2</math></p>

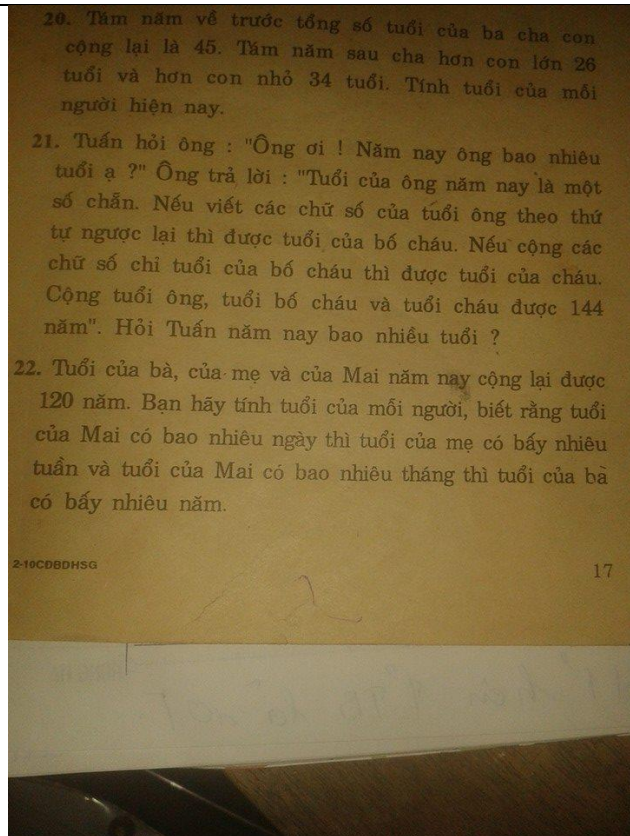
<p>1393</p>	 <p>4. Năm nay con 4 tuổi và kém cha 30 tuổi. Hỏi sau bao nhiêu năm nữa thì 2 lần tuổi cha bằng 7 lần tuổi con ?</p> <p>5. Tuổi cha năm nay gấp 4 lần tuổi con và tổng số tuổi của hai cha con cộng lại là 50 . Hãy tính tuổi của hai cha con khi tuổi cha gấp 3 lần tuổi con.</p> <p>6. Trước đây 8 năm, tuổi Lan bằng nửa tuổi của Lan sau 8 năm nữa. Tính tuổi của Lan hiện nay.</p> <p>7. Mẹ sinh con năm 24 tuổi. Năm nay 8 lần tuổi con bằng 2 lần tuổi mẹ. Hỏi sau bao nhiêu năm nữa tuổi mẹ gấp 3 lần tuổi con ?</p> <p>8. Hai năm trước đây tuổi hai chú cháu cộng lại bằng 24. Hỏi sau mấy năm nữa thì tuổi chú gấp 3 lần tuổi cháu ? Biết rằng hai năm trước tuổi cháu có bao nhiêu ngày thì tuổi chú có bấy nhiêu tuần.</p> <p>9. Tuổi hai mẹ con năm nay cộng lại bằng 85. Trước đây, khi tuổi mẹ bằng tuổi con hiện nay thì tuổi mẹ gấp 6 lần tuổi con. Tính tuổi của hai mẹ con hiện nay.</p> <p style="text-align: right;">15</p>	<p>1 tuần = 7 ngày .vậy 2 năm trước tuổi chú gấp 7 lần tuổi cháu                  2 năm trước tuổi cháu là 1 phần thì tuổi chú là 7 phần .hiệu số tuổi của 2 chú cháu là một số không đổi theo thời gian và có số phần  <math>7-1=6</math>( phần)                  Tuổi cháu hiện nay  <math>24:(1+7)=3</math>( tuổi)                  Hiệu số tuổi hai chú cháu  <math>3 \times 6=18</math>( tuổi)                  Tuổi cháu khi tuổi chú gấp 3 lần tuổi cháu  <math>18:(3-1) \times 1=9</math>( tuổi)                  Số năm sau để tuổi chú gấp 3 lần tuổi cháu  <math>9-3=6</math>( năm)</p>
<p>1394</p>	<p>a)Giữa ga Hà Nội và ga Nam Định có 11 ga khác. Hỏi phải in bao nhiêu loại vé để hành khách có thể đi từ ga bất kì đến một ga khác.</p> <p>b) Mọi ngày An đi học hết 20 phút. Hôm nay, An xuất phát từ lúc 6 giờ 40 phút. Sau khi đi được 500 m thì An quay về nhà lấy quyển vở bỏ quên nên đến trường lúc 7 giờ 5 phút. Biết An vẫn đạp với vận tốc cũ. Hỏi quãng đường trường đến nhà An dài bao</p>	<p>a, Tính cả 2 ga Nam Định và Hà Nội ta có tất cả 13 ga. Từ 1 ga bất kì người ta phải in 12 loại vé để đi đến 12 ga còn lại. Vậy số vé phải in :  <math>13 \times 12 = 156</math> (loại vé).                  đây là vé 1chiều                  b,</p>



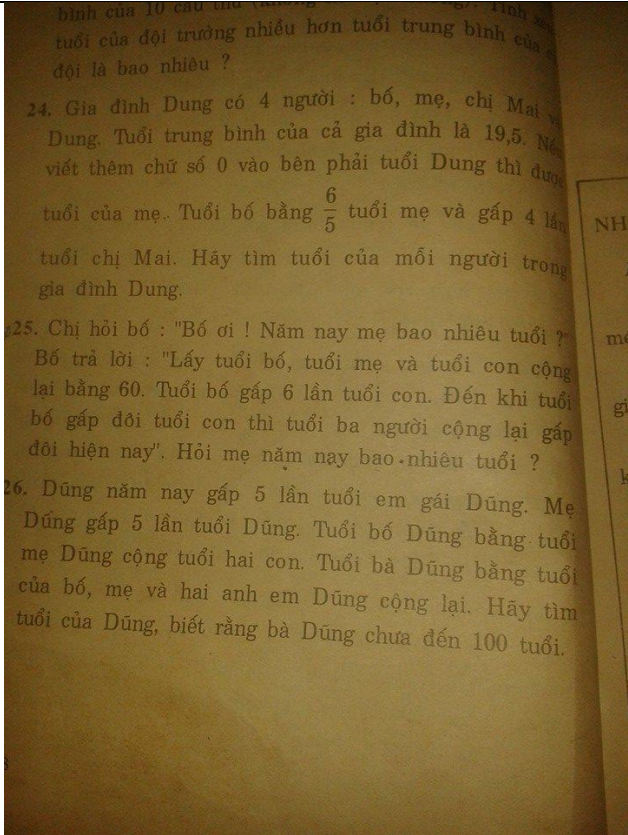
	<p>nhiều ki-lô-mét?</p>	<p>Hiện nay An đi học hết  <math>7h5' - 6h40 = 25'</math>  t/g An quay trở về chỗ cũ là <math>25' - 20' = 5'</math>  An đi hơn ngày bình thường 1 quãng là <math>500 \times 2 = 1000m</math>  <math>V = 1000 : 5 = 200m/phút.</math>  quãng đg từ nhà tới trường là <math>200 \times 20 = 4000m = 4km</math></p>
<p>1395</p>	<p>An có 5 mảnh giấy, em xé 1 số mảnh ra làm 6, rồi lại lấy một số mảnh xé tiếp mỗi mảnh ra làm 6 và cứ như vậy. Lúc sau Lan đếm được An có 2014 mảnh giấy lớn nhỏ, Hà đếm được 2015 mảnh. Hỏi bạn nào đếm đúng? Khi đó An đã xé bao nhiêu mảnh giấy?</p>	<p>Khi xé mỗi mảnh thành 6 mảnh nhỏ thì số mảnh tăng thêm là 5 mảnh nhỏ.  Do đó khi xé một số lần thì tổng số mảnh tăng thêm là một số chia hết cho 5, mà ban đầu có 5 mảnh cũng là một số chia hết cho 5.  Suy ra tổng số mảnh sau mỗi lần xé luôn là một số chia hết cho 5.  Ta thấy 2014 không chia hết cho 5 nên Hà đếm đúng.  Khi đó An đã xé : <math>(2015 - 5) : 5 = 402</math></p>



1396



1 tuần = 7 ngày nên tuổi mẹ gấp 7 lần tuổi Mai  
1 năm = 12 tháng nên tuổi bà gấp 12 lần tuổi Mai  
Vẽ sơ đồ đưa về toán tổng tỉ  
Mai 6 tuổi , mẹ 42 tuổi , bà 72 tuổi

<p>1397</p>		<p>Tuổi con hiện nay là 1 phần thì tuổi bố là <math>1 \times 6 = 6</math> phần              Hiệu số tuổi giữa hai bố con là một số không đổi theo thời gian và có số phần  <math>6 - 1 = 5</math> (phần)              Khi tuổi bố gấp 2 lần tuổi con thì tuổi con sẽ là <math>5 : (2 - 1) \times 1 = 5</math> (phần)              Tuổi bố khi ấy có số phần  <math>5 \times 2 = 10</math> (phần)              Tuổi mỗi người được tăng thêm số phần  <math>5 - 1 = 4</math> (phần)              Tuổi mẹ khi ấy bằng tuổi mẹ hiện nay và 4 phần (vẽ sơ đồ cho hs thấy rõ)              Tổng số tuổi cả nhà hiện nay là  <math>(1 + 6) \times 7</math> phần + tuổi mẹ = 60 tuổi              Tổng số tuổi cả nhà sau này  <math>(5 + 10 + 4) \times 19</math> phần + tuổi mẹ (hiện nay) = 120 tuổi              Tuổi con hiện nay  <math>(120 - 60) : (19 - 7) = 5</math> (tuổi)              Tuổi bố hiện nay  <math>5 \times 6 = 30</math> (tuổi)              Tuổi mẹ hiện nay  <math>60 - 5 - 30 = 25</math> (tuổi)</p>
<p>1398</p>	<p>Câu 1: Có 130 hạt quả ở trong 5 cái túi. Tổng              - Trong túi đầu tiên và túi thứ hai có tổng cộng 35 hạt quả.              - Trong túi ba và túi thứ hai có tổng cộng 45 hạt quả.</p>	<p>Túi 1 và túi 5 có số hạt  <math>130 \times 2 - (35 + 45 + 55 + 70) = 55</math> (hạt)              Túi 5 hơn túi 3  <math>70 - 55 = 15</math> (hạt)              Túi 5 hơn túi 2</p>

<p>Trong túi ba và túi thứ tư có tổng cộng 55 hạt quả. Trong túi thứ tư và túi thứ năm có tổng cộng 70 hạt quả. Hỏi mỗi túi có bao nhiêu quả?</p>	<p><math>55-35=20</math>( hạt) Túi 3 hơn túi 2 <math>20-15=5</math>( hạt) Túi 2 có số hạt <math>(45-5):2=20</math>( hạt) Túi 3 có số hạt <math>45-20=25</math>( hạt) Túi 1 có số hạt <math>35-20=15</math>( hạt) Túi 4 có số hạt <math>55-25=30</math>( hạt) Túi 5 có số hạt <math>70-30=40</math>( hạt)</p> <p>Cách 2 Tổng 5 số và tổng của 3 số thứ hai ,thứ ba ,thứ tư là <math>35+45+55+70=205</math>( hạt) Tổng 3 số thứ hai ,thứ ba, thứ tư <math>205-130=75</math> Số thứ tư <math>75-45=30</math> Số thứ hai <math>75-55=20</math> Số thứ ba <math>55-30=25</math> Số thứ nhất <math>35-20=15</math></p>
---	--

		<p>Số thứ năm  <math>70-30=40</math></p> <p>Cách 3          Túi 3 ,túi 4, túi 5 có số hạt  <math>150-35=95</math>( hạt)          Túi 5 có số hạt  <math>95-55=40</math>( hạt)          Túi 4 có số hạt  <math>70-40=30</math>( hạt)          túi 3 có số hạt  <math>55-30=25</math>( hạt)          Túi 2 có số hạt  <math>45-25=20</math>( hạt)          Túi 1 có số hạt  <math>35-20=15</math>( hạt)</p>
1399	<p>Cho trước 20 điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng ,vẽ các đường thẳng đi qua các cặp điểm :</p> <p>a,có bao nhiêu đường thẳng?          b,thay 20 điểm bởi N điểm (<math>n&gt;1</math>)thì vẽ được bao nhiê đường thẳng?</p>	<p>Từ 1 điểm có <math>n-1</math> đường thẳng nối với <math>n-1</math> điểm còn lại.          Do vậy ta có <math>n.(n-1)</math> đường thẳng.          Tuy nhiên, mỗi đường này được tính 2 lần (cho 2 điểm). Do vậy, có tất cả số đường nối các điểm này là: <math>n.(n-1)/2</math> đường thẳng.</p>

1400	<p>3. Xét dãy số sau :</p> <p><b><math>1/2 ; 3/5 ; 8/13 ; 21/34 ; \dots ; 2584 / 4181</math></b></p> <p>a) Tìm số hạng thứ 5 và thứ 6 của dãy.</p> <p>b) Dãy có bao nhiêu số hạng ?</p> <p>c) Nếu dãy số tiếp tục, số hạng liền sau của <math>2584 / 4181</math> là gì ?</p>	<p>Mỗi số hạng là một phân số mà tử số mỗi phân số bằng tổng của tử số và mẫu số của phân số liền trước, mẫu số của mỗi phân số bằng tổng của mẫu số của phân số liền trước và tử số của phân số đó.</p> <p>Số hạng thứ 5 và thứ 6 của dãy là: <math>55/89; 144/233</math></p> <p>b.Số hạng thứ 7 là: <math>377/610</math></p> <p>Số hạng thứ 8 là: <math>987/1597</math></p> <p>Số hạng thứ 9 là: <math>2584/4181</math></p> <p>Vậy viết đến <math>2584/4181</math> thì dãy có 9 số hạng</p> <p>c. Số hạng liền sau <math>2584/4181</math> là: <math>6765/10946</math></p>
------	--	---