

Ngày soạn: 09/02/20..

Ngày giảng:

TUẦN 24

TIẾT 49: KIỂM TRA VIẾT CHƯƠNG III

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức: Kiểm tra, đánh giá khả năng nhận thức của HS về các kiến thức chương III
- Kỹ năng: Đánh giá kỹ năng làm bài của HS
- Thái độ: Học tập và làm bài nghiêm túc
- Tư duy: Rèn tư duy độc lập

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Ma trận, đề bài, đáp án, thang điểm
- Học sinh: Ôn tập kiến thức đã học, thước thẳng, MTBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Tổ chức:

| Lớp | Tiết TKB | Sĩ số | Ghi chú |
|-----|----------|-------|---------|
| 9A1 | | | |
| 9A2 | | | |

2. Kiểm tra: Sự chuẩn bị của HS

3. Bài mới:

MA TRẬN

| Mức độ Chủ đề | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | | | Tổng |
|------------------------------|--|----|---|----|-------------|----|------------|----|------|
| | | | | | Cấp độ thấp | | Cấp độ cao | | |
| | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | |
| Phương trình bậc nhất hai ẩn | Nhận biết được ví dụ về phương trình bậc nhất hai ẩn | | Hiểu được khái niệm phương trình bậc nhất hai ẩn, | | | | | | |

Truy cập Website : hoc360.net – Tải tài liệu học tập miễn phí

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|----------------|--|---|-----------|
| | | | nhận biết được cặp nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn | | | | | | |
| Số câu | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| Số điểm | 0,5 | | 0,5 | | | | | | 1(10%) |
| Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn | Nhận biết được cặp nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn | | Hiểu được khái niệm hệ phương trình bậc nhất hai ẩn và nghiệm của hệ PT bậc nhất hai ẩn | | | | | | |
| Số câu | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 4 |
| Số điểm | 0,5 | | 0,5 | | | 4 | | 1 | 6(60%) |
| Giải bài toán bằng cách lập phương trình | | | | | | | | | |
| Số câu | | | | | | 1 | | | 1 |
| Số điểm | | | | | | 3 | | | 3(30%) |
| <i>Tổng</i> | <i>2</i> | | <i>2</i> | | | <i>3</i> | | | <i>7</i> |
| <i>TS điểm</i> | <i>1 (10%)</i> | | <i>2 (10%)</i> | | | <i>8 (80%)</i> | | | <i>10</i> |

ĐỀ BÀI

I. Trắc nghiệm: (2đ) Lựa chọn đáp án đúng

Câu 1: Phương trình nào sau đây là phương trình bậc nhất hai ẩn?

- A. $xy + x = 3$ B. $2x - y = 0$ C. $x^2 + 2y = 1$ D. $x + 3 = 0$

Câu 2: Cặp số $(1; -2)$ là nghiệm của phương trình nào?

- A. $3x + 0y = 3$ B. $x - 2y = 7$ C. $0x + 2y = 4$ D. $x - y = 0$

Câu 3: Cặp số nào sau đây là nghiệm của hệ phương trình $\begin{cases} x + 2y = 3 \\ y = 1 \end{cases}$

- A. $(2; 1)$ B. $(2; -1)$ C. $(1; -1)$ D. $(1; 1)$

Câu 4: Với giá trị nào của a thì hệ phương trình $\begin{cases} ax + y = 1 \\ x + y = a \end{cases}$ có vô số nghiệm?

- A. $a = 1$ B. $a = -1$ C. $a = 1$ hoặc $a = -1$ D. $a = 2$

II. Tự luận: (8đ)

Câu 5: (4đ) Giải các hệ phương trình

a) $\begin{cases} 7x + 4y = 18 \\ 3x - 4y = 2 \end{cases}$

b) $\begin{cases} 7x - 3y = 5 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 2 \end{cases}$

Câu 6: (3đ)

Số tiền mua 7 cân cam và 7 cân lê hết 112 000 đồng . Số tiền mua 3 cân cam và 2 cân lê hết 41 000 đồng . Hỏi giá mỗi cân cam và mỗi cân lê là bao nhiêu đồng ?

Câu 7: (1đ)

Tìm a và b biết đồ thị hàm số $y = ax + b$ đi qua các điểm $(\sqrt{2}; 4 - \sqrt{2})$ và $(2; \sqrt{2})$

ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM

I. Trắc nghiệm: (2đ) Mỗi ý đúng 0,5 đ

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | B | A | D | A |

II. Tự luận: (8đ)

| Câu | Ý | Nội dung đáp án | Điểm |
|---------|---------|---|------|
| 5 4đ | a 2đ | $\begin{cases} 7x + 4y = 18 \\ 3x - 4y = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 10x = 20 \\ 3x - 4y = 2 \end{cases}$ | 0,5 |
| | | $\Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ 6 - 4y = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ 4y = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$ | 1 |
| | | Vậy hệ PT có nghiệm là (2; 1) | 0,5 |
| | b 2đ | $\begin{cases} 7x - 3y = 5 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7x - 3y = 5 \\ 3x + 2y = 12 \end{cases}$ | 0,5 |
| | | $\Leftrightarrow \begin{cases} 14x - 6y = 10 \\ 9x + 6y = 36 \end{cases}$ | 0,5 |
| | | $\Leftrightarrow \begin{cases} 23x = 46 \\ 3x + 2y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ 2y = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$ | 0,5 |
| | | Vậy hệ PT có nghiệm là (2; 3). | 0,5 |
| 6 3đ | | Gọi giá tiền mỗi cân cam là x ($0 < x < 112000$); giá tiền mỗi cân lê là y ($0 < y < 112000$) | 0,5 |
| | | Số tiền mua 7 cân cam là: 7x (nghìn đồng) Số tiền mua 7 cân lê là: 7y (nghìn đồng). | 0,5 |
| | | Ta có phương trình: $7x + 7y = 112000$ (1) Số tiền mua 3 cân cam là : 3x (nghìn đồng) . Số tiền mua 2cân lê là : 2y (nghìn đồng) Theo bài ra ta có phương trình: $3x + 2y = 41000$ (2) | 0,5 |

| | | |
|---------|---|-----|
| | Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình $\begin{cases} 7x + 7y = 112000 \\ 3x + 2y = 41000 \end{cases}$ | 0,5 |
| | Giải hệ phương trình trên tìm được $x = 9000$; $y = 7000$ | 0,5 |
| | Vậy giá tiền mỗi cân cam là 9000 nghìn đồng, giá tiền mỗi cân lê là 7000 nghìn đồng | 0,5 |
| 7 1đ | Vì đồ thị hàm số $y = ax + b$ đi qua hai điểm $(\sqrt{2}; 4 - \sqrt{2}); (2; \sqrt{2})$ nên tọa độ của hai điểm $(\sqrt{2}; 4 - \sqrt{2}); (2; \sqrt{2})$ phải thỏa mãn hệ PT $\begin{cases} \sqrt{2}a + b = 4 - \sqrt{2} \\ 2a + b = \sqrt{2} \end{cases}$ | 0,5 |
| | Giải hệ phương trình trên tìm được $a = -2$; $b = 4 + \sqrt{2}$ Vậy với $a = -2$; $b = 4 + \sqrt{2}$ thì đồ thị hàm số $y = ax + b$ đi qua hai điểm $(\sqrt{2}; 4 - \sqrt{2}); (2; \sqrt{2})$ | 0,5 |

4. Củng cố:

- Thu bài kiểm tra
- Đánh giá ý thức học tập và làm bài của HS

5. Hướng dẫn về nhà:

- Làm lại bài kiểm tra
- Ôn tập kiến thức về hàm số
- Chuẩn bị Tiết 50: Hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$

Ngày soạn:

Ngày giảng:

CHƯƠNG IV: HÀM SỐ $y=ax^2(a\neq 0)$.

PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI MỘT ẨN

TIẾT 50: HÀM SỐ $y=ax^2(a\neq 0)$

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức: Thấy được các hàm số có dạng $y=ax^2(a\neq 0)$ trong thực tiễn, tính chất và nhận xét về hàm số $y=ax^2(a\neq 0)$
- Kỹ năng: Biết cách tính giá trị hàm số tương ứng với giá trị cho trước của biến
- Thái độ: Tập trung, tích cực học tập, yêu thích môn học
- Tư duy: HS thấy được liên hệ giữa toán học với thực tế

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Bảng phụ, MTBT
- Học sinh: SGK, SBT, MTBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Tổ chức:

| Lớp | Tiết TKB | Sĩ số | Ghi chú |
|-----|----------|-------|---------|
| 9A1 | | | |
| 9A2 | | | |

2. Kiểm tra :

Kết hợp trong giờ

3. Bài mới:

Đặt vấn đề: ở chương I chúng ta đã nghiên cứu hàm số bậc nhất và đã biết rằng nó nảy sinh từ những nhu cầu của thực tế cuộc sống . Nhưng trong thực tế cuộc sống có những mối liên hệ không chỉ được biểu thị bằng hàm số bậc nhất mà còn ở dưới dạng một hàm số khác.

Đó là hàm số nào? Tính chất ra sao ta cùng nghiên cứu chương IV

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|-----|---|----|------------|----|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---|---|---|---|-------------|-----|----|----|---|----|----|-----|
| Hoạt động 1: 1. Ví dụ mở đầu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- Đưa ví dụ mở đầu (sgk)</p> <p>?) Mỗi giá trị của t xác định mấy giá trị của s ?</p> <p>?) Nhìn vào bảng hãy cho biết $s_1 = 5$; $s_4 = 80$ được tính như thế nào?</p> <p>- Trong công thức $s = 5 t^2$ thay s bởi y, thay t bởi x, thay 5 bởi a ta có công thức $y = ax^2$</p> <p>?) Hãy tìm một số đại lượng liên hệ với nhau bởi công thức có dạng như trên?</p> | <p>s và t liên hệ với nhau bởi công thức:</p> $s = 5 t^2$ <p>Bảng giá trị:</p> <table border="1" data-bbox="808 535 1372 655"> <tr> <td>t</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>s</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>45</td> <td>80</td> </tr> </table> <p>Hàm số có dạng $y = ax^2$ ($a \neq 0$)</p> | t | 1 | 2 | 3 | 4 | s | 5 | 20 | 45 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| t | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| s | 5 | 20 | 45 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hoạt động 2: 2. Tính chất của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- Yêu cầu học sinh làm ?1 theo nhóm</p> <p>- Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả</p> <p>- Gọi HS trả lời ?2</p> | <p>Xét hàm số: $y = 2x^2$ và $y = -2x^2$</p> <p><u>?1</u></p> <table border="1" data-bbox="808 1123 1372 1306"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y = $2x^2$</td> <td>18</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>18</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="808 1360 1372 1543"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y = $-2x^2$</td> <td>-18</td> <td>-8</td> <td>-2</td> <td>0</td> <td>-2</td> <td>-8</td> <td>-18</td> </tr> </table> <p><u>?2</u> Hàm số $y = 2x^2$:</p> <p>- Khi x tăng nhưng luôn âm thì giá trị tương ứng của y giảm</p> <p>- Khi x tăng nhưng luôn dương thì giá trị tương ứng của y tăng</p> <p>Hàm số $y = -2x^2$:</p> | x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | y = $2x^2$ | 18 | 8 | 2 | 0 | 2 | 8 | 18 | x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | y = $-2x^2$ | -18 | -8 | -2 | 0 | -2 | -8 | -18 |
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| y = $2x^2$ | 18 | 8 | 2 | 0 | 2 | 8 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| y = $-2x^2$ | -18 | -8 | -2 | 0 | -2 | -8 | -18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----------------|----|----------------|----|----------------|---|---|----------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------|----------------|----|----------------|---|----------------|----|----------------|
| <p>Tổng quát đối với hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tính chất (sgk) - Gọi HS đọc tính chất - Yêu cầu HS làm ?3 <p>yêu cầu học sinh hoạt động nhóm nhận xét bổ sung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa bảng phụ ghi bài tập: <p>Hãy điền vào chỗ trống (...) trong “nhận xét” sau để có kết luận đúng:</p> <p>Nếu $a > 0$ thì $y \dots$ với mọi $x \neq 0$; $y = 0$ khi $x = \dots$ Giá trị nhỏ nhất của hàm số là $y = \dots$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu $a < 0$ thì $y \dots$ với mọi $x \neq 0$; $y = \dots$ khi $x = 0$. Giá trị ... của hàm số là $y = 0$ <p>Gọi 1 HS lên bảng điền</p> <p>HS khác nhận xét kết quả của bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa bảng phụ ?4 (sgk) <p>yêu cầu học sinh hoạt động nhóm làm bảng 1, bảng 2</p> <p>kiểm tra hoạt động của các nhóm</p> <p>Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả</p> <p>HS khác nhận xét kết quả của nhóm bạn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Khi x tăng nhưng luôn âm thì giá trị tương ứng của y tăng - Khi x tăng nhưng luôn dương thì giá trị tương ứng của y giảm <p>* Tính chất: (sgk/ 29)</p> <p><u>?3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàm số $y = 2x^2$: Khi $x \neq 0$ thì $y > 0$; khi $x = 0$ thì $y = 0$ - Hàm số $y = -2x^2$: Khi $x \neq 0$ thì $y < 0$; khi $x = 0$ thì $y = 0$ <p>Điền vào bảng Nhận xét</p> <p><u>?4</u></p> <table border="1" data-bbox="803 1417 1372 1638"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y = $\frac{1}{2}x^2$</td> <td>$\frac{9}{2}$</td> <td>2</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>0</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>2</td> <td>$\frac{9}{2}$</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="803 1690 1372 1911"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y = $-\frac{1}{2}x^2$</td> <td>$-\frac{9}{2}$</td> <td>-2</td> <td>$-\frac{1}{2}$</td> <td>0</td> <td>$-\frac{1}{2}$</td> <td>-2</td> <td>$-\frac{9}{2}$</td> </tr> </table> | x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | y = $\frac{1}{2}x^2$ | $\frac{9}{2}$ | 2 | $\frac{1}{2}$ | 0 | $\frac{1}{2}$ | 2 | $\frac{9}{2}$ | x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | y = $-\frac{1}{2}x^2$ | $-\frac{9}{2}$ | -2 | $-\frac{1}{2}$ | 0 | $-\frac{1}{2}$ | -2 | $-\frac{9}{2}$ |
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| y = $\frac{1}{2}x^2$ | $\frac{9}{2}$ | 2 | $\frac{1}{2}$ | 0 | $\frac{1}{2}$ | 2 | $\frac{9}{2}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| y = $-\frac{1}{2}x^2$ | $-\frac{9}{2}$ | -2 | $-\frac{1}{2}$ | 0 | $-\frac{1}{2}$ | -2 | $-\frac{9}{2}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Củng cố:

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|------|------|---------------------|------|------|-------|-------|
| <p>Nêu tính chất của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)?</p> <p>Cho học sinh làm bài 1 (sgk)</p> <p>Hướng dẫn HS dùng MTBT để tính giá trị của S rồi điền vào bảng.</p> | <p>Nêu tính chất của hàm số $y = ax^2$</p> <p>Bài 1</p> <p>a/</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>R(cm)</td> <td>0,57</td> <td>1,37</td> <td>2,15</td> <td>4,09</td> </tr> <tr> <td>S(cm²)</td> <td>1,02</td> <td>5,89</td> <td>14,52</td> <td>52,53</td> </tr> </table> <p>b/ Nếu bán kính tăng gấp 3 lần thì diện tích tăng 9 lần</p> <p>c/ Với $S = 79,5 \text{ cm}^2$ thì bán kính của hình tròn là : $R = \sqrt{\frac{S}{\pi}} = \sqrt{\frac{79,5}{3,14}} \approx 5,03 \text{ (cm)}$</p> | R(cm) | 0,57 | 1,37 | 2,15 | 4,09 | S(cm ²) | 1,02 | 5,89 | 14,52 | 52,53 |
| R(cm) | 0,57 | 1,37 | 2,15 | 4,09 | | | | | | | |
| S(cm ²) | 1,02 | 5,89 | 14,52 | 52,53 | | | | | | | |

5. Hướng dẫn về nhà:

- Học bài và làm bài tập 2, 3 SGK; 1, 2 SBT
- Hướng dẫn bài 3 sgk: Công thức $F = av^2$

a/ Tính a: Với $v = 2 \text{ m/s}$, $F = 120 \text{ N}$. Từ công thức $F = av^2 \Rightarrow a = \frac{F}{v^2}$

b/ Tính F: Với $v_1 = 10 \text{ m/s}$; $v_2 = 20 \text{ m/s}$. áp công thức $F = av^2$

c/ Tính v: Với $F = 12000 \text{ N}$ Từ công thức $F = av^2 \Rightarrow v = \sqrt{\frac{F}{a}}$

- Chuẩn bị Tiết 51: Đồ thị hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$

Truy cập Website : hoc360.net – Tải tài liệu học tập **miễn phí**

Ngày 17 tháng 02 năm 2014

Ký duyệt:

hoc360.net

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>