

TUẦN 34

Chủ đề:
Bán anh em xa, mua láng giềng gần.

LỊCH BÁO GIẢNG

	TIẾT	MÔN	TÊN BÀI DẠY	ĐDDH	
				Có	Tự làm
T. Hai 04.05	1	CC			
	2	TĐ	Lớp học trên đường	B. phụ	
	3	T	Luyện tập	B. phụ	
	4	ĐĐ	Ôn tập cuối HKII	B. phụ	Tr.ảnh
	5	LTVC	Mở rộng vốn từ: Quyền và bổn phận		
T. Ba 05.05	1	AV			
	2	AV			
	3	ÂN			
	4	KT			
T.Tư 06.05	1	TĐ	Nếu trái đất thiếu trẻ em	B. phụ	Tr.ảnh
	2	KC	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia		Tr.ảnh
	3	T	Luyện tập	B. phụ	
	4	TLV	Trả bài văn tả cảnh	B.phụ	
	5	T	Ôn tập về biểu đồ		
T. Năm 07.05	1	ĐL			
	2	CT	(Nhớ – Viết) Sang năm con lên bảy	B.phụ	
	3	LT&C	Ôn tập về dấu câu (dấu gạch ngang)	B.phụ	
	4	T	Luyện tập chung	B. phụ	
T. Sáu 08.05	1	TLV	Trả bài văn tả người	B.phụ	Tr.ảnh
	2	T	Luyện tập chung	B. phụ.	
	3	TV(rèn)			
	4	TV(rèn)			

Thứ hai, ngày 04 tháng 05 năm

TẬP ĐỌC
LỚP HỌC TRÊN ĐƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng các tiếng phiên âm tên riêng nước ngoài (Vi-ta-li, Ca-pi, Rê-mi).
- Biết đọc diễn cảm bài văn phù hợp với nội dung câu chuyện và lời nhân vật: lời người kể – đọc nhẹ nhàng, tình cảm; lời cụ Vi-ta-li khi ôn tồn, khi nghiêm khắc, khi xúc động; lời Rê-mi dịu dàng, đầy cảm xúc.
- Ca ngợi tâm lòng yêu trẻ của cụ Vi-ta-li, lòng khao khát và quyết tâm học tập của cậu bé nghèo Rê-mi.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV: Tranh minh họa bài đọc SGK. Hai tập truyện *Không gia đình*. Bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, gọi 3 HS đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi nội dung bài: Sang năm con lên bảy. - Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 3 HS đọc
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn HS luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Mục tiêu</u>: HS đọc trôi chảy, diễn cảm bài + <u>Phương pháp</u>: Đàm thoại, giảng giải, luyện tập + <u>Cách tiến hành</u>: <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc trơn bài - 3 HS khác đọc lượt 2, GV chú ý sửa lỗi cho HS, ghi bảng. - Gọi HS đọc phần chú giải - Yêu cầu HS luyện đọc cặp đôi - Gọi HS đọc trước lớp - GV đọc diễn cảm toàn bài. <p>❖ Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Mục tiêu</u>: HS hiểu nội dung bài văn + <u>Phương pháp</u>: Đàm thoại, luyện tập + <u>Cách tiến hành</u>: <ul style="list-style-type: none"> Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1, cho biết: Rê-mi học chữ trong hoàn cảnh như thế nào? - Lớp học của Rê-mi có gì ngộ nghĩnh? - GV giảng thêm: Giấy viết là mặt đất, bút là những chiếc que dùng để vạch chữ trên đất. Học trò là Rê-mi và chú chó Ca-pi 	<p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc nối tiếp từng đoạn + Đoạn 1: Từ đầu....mà đọc được + Đoạn 2: Tiếp theo..... cái đuôi + Đoạn 3: Phần còn lại. - 3 HS đọc nối tiếp - 1 HS đọc phần chú giải. - HS luyện đọc - 1, 2 cặp HS đọc <p>Hoạt động nhóm, lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm và trả lời câu hỏi - HS trả lời câu hỏi

	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả học tập của Ca-pi và Rê-mi khác nhau thế nào? - GV yêu cầu HS đọc thầm lại truyện, suy nghĩ, tìm những chi tiết cho thấy Rê-mi là một cậu bé rất hiếu học? - Qua câu chuyện này, em có suy nghĩ gì về quyền học tập của trẻ em? - Nêu nội dung chính của bài ❖ Hoạt động 3: Hướng dẫn đọc diễn cảm. + <u>Mục tiêu</u>: HS đọc đúng, diễn cảm bài văn + <u>Phương pháp</u>: Luyện tập + <u>Cách tiến hành</u>: <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc bài văn, yêu cầu HS dựa vào nội dung bài tìm giọng đọc cho phù hợp - GV hướng dẫn HS luyện đọc đoạn: Cụ Vi-ta hỏi tôi... có tâm hồn - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm. Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS trả lời câu hỏi Hoạt động lớp, cá nhân. - 3 HS đọc - HS luyện đọc - 2 nhóm thi đọc (1 nhóm 3 HS) - HS đọc. Nhận xét, bình chọn
1'	3. <u>Củng cố. Dặn dò:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. Dặn dò - Chuẩn bị: Nếu trái đất thiếu trẻ em 	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

TOÁN
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh ôn tập, củng cố các kiến thức về giải toán chuyển động.
- Rèn cho học sinh kỹ năng giải toán, chuyển động một hai động tử, chuyển động dòng nước.
- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV: Bảng phụ, bảng hệ thống công thức toán chuyển động.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. <u>Khởi động</u>	- Hát
33'	2. <u>Phát triển các hoạt động</u> ❖ Hoạt động 1: Luyện tập + <u>Mục tiêu</u> : HS làm tốt các BT theo yêu cầu + <u>Phương pháp</u> : Luyện tập + <u>Cách tiến hành</u> : Bài 1: GV gọi HS đọc, xác định yêu cầu đề.	Hoạt động lớp, cá nhân - HS đọc đề, xác định yêu cầu.

<p>- Nêu công thức tính vận tốc quãng đường, thời gian trong chuyển động đều? - GV lưu ý HS đổi đơn vị. Yêu cầu HS làm vở. - Ở bài này, ta được ôn tập kiến thức gì? - Sửa bài</p> <p>Vận tốc ô tô: $120 : 2,5 = 48$ (km/giờ) Vận tốc xe đạp: $15 \times 0,5 = 7,5$ (km) Thời gian của người đó là: $6 : 5 = 1,2$ (giờ) = 1 giờ 12 phút</p> <p>Bài 2: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi cách làm. - Sửa bài:</p> <p>Vận tốc của ô tô là: $90 : 1,5 = 60$(km/giờ) Vận tốc của xe máy: $60 : 2 = 30$(km/giờ) Thời gian xe máy đi: $90 : 30 = 3$(giờ) Thời gian ô tô đến B trước xe máy: $3 - 1,5 = 1,5$(giờ)</p> <p>Bài 3: HS nêu dạng toán ? - Viết công thức liên quan ? HS làm bài vở - GV nhấn mạnh: chuyển động 2 động tử ngược chiều, cùng lúc. - Nêu các kiến thức vừa ôn qua bài 3? - Sửa bài</p> <p>Tổng vận tốc 2 xe: $180 : 2 = 90$ (km/giờ) Tổng số phần bằng nhau: $3 + 2 = 5$ (phần) Vận tốc ô tô đi từ B: $90 : 5 \times 3 = 54$ (km/giờ) Vận tốc ô tô đi từ A: $90 - 54 = 36$ (km/giờ)</p> <p>❖ Hoạt động 2: Củng cố. + Mục tiêu: HS củng cố kiến thức + Phương pháp: Luyện tập, thảo luận + Cách tiến hành: - Nêu lại các kiến thức vừa ôn tập? - Tổ chức cho HS làm bài tập. Nhận xét</p>	<p>- HS nêu - HS làm bài vào vở + 1 HS làm vào bảng nhóm. - Tính vận tốc, quãng đường, thời gian của chuyển động đều.</p> <p>- HS đọc đề, xác định yêu cầu đề. - HS thảo luận, nêu hướng giải. - HS giải + sửa bài.</p> <p>- HS đọc đề, xác định yêu cầu đề. - HS suy nghĩ, nêu hướng giải.</p> <p>- Tìm hai số khi biết tổng và tỉ của hai số đó</p> <p>Hoạt động nhóm, lớp</p> <p>- HS nêu lại kiến thức - HS làm bài theo nhóm</p>
<p>1' 3. Tổng kết. Dẫn dò: - Nhận xét tiết học. Dẫn dò - Chuẩn bị: Luyện tập</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
MỞ RỘNG VỐN TỪ: QUYỀN VÀ BỔN PHẬN

I. MỤC TIÊU: *Không Đ/C theo Bộ.*

- Mở rộng, hệ thống hoá vốn từ, hiểu nghĩa các từ nói về quyền và bổn phận của con người nói chung, bổn phận của thiếu nhi nói riêng.
- Biết viết đoạn văn, qua đó thể hiện suy nghĩ của mình về bổn phận của người con, người cháu trong gia đình.
- Có ý thức về quyền con người và bổn phận của bản thân.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV: Từ điển HS, kẻ sẵn bảng đề HS làm bài tập 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm BT</p> <p>+ Mục tiêu: HS làm tốt các BT theo yêu cầu</p> <p>+ Phương pháp: Luyện tập</p> <p>+ Cách tiến hành:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài, làm bài - GV phát phiếu đã kẻ bảng phân loại (những từ có tiếng <i>quyền</i>) cho 3, 4 HS. GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. a) <i>Quyền lợi, nhân quyền</i> b) <i>Quyền hạn, quyền hành, quyền lực, thẩm quyền</i> - GV khuyến khích, giúp đỡ HS giải nghĩa các từ trên sau khi phân chúng thành 2 nhóm. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài, làm bài - GV nhận xét nhanh, chốt lại lời giải đúng: Từ đồng nghĩa với từ bổn phận là: <i>Nghĩa vụ, nhiệm vụ, trách nhiệm, phận sự</i> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài, làm bài - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng: <i>5 điều Bác Hồ dạy là bổn phận</i> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài, làm bài - GV hỏi: Truyện Út Vịnh nói lên điều gì ? - Điều nào trong luật nói về bổn phận phải 	<p>Hoạt động cá nhân, nhóm, lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài. - HS suy nghĩ, làm cá nhân, viết bài trên nháp. Phát biểu ý kiến. - 3, 4 HS làm bài trên bảng nhóm đính bài lên bảng, trình bày kết quả. - 1 HS đọc yêu cầu - HS suy nghĩ, trao đổi theo cặp gạch dưới những từ đồng nghĩa với từ <i>bổn phận</i> SGK. - 2, 3 HS lên bảng viết bài. - 1 HS đọc yêu cầu - HS đọc lại <i>Năm điều Bác dạy</i>, suy nghĩ, xem lại bài <i>Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em</i> (tuần 33, tr.145), trả lời câu hỏi. - Phát biểu ý kiến. - Đọc thuộc <i>Năm điều Bác dạy</i>. - HS đọc yêu cầu - HS làm bài

	<p>thương yêu em nhỏ ? (Điều 21, khoản 1). - Điều nào trong luật nói về phải thực hiện an toàn giao thông ? (Điều 21, khoản 2) - GV nhận xét, chấm điểm. ❖ Hoạt động 2: Trò chơi thi đua + <u>Mục tiêu</u>: HS củng cố kiến thức + <u>Phương pháp</u>: Thảo luận, luyện tập + <u>Cách tiến hành</u> - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức - Tổ chức các nhóm thi đua làm bài tập. Nhận xét</p>	<p>Hoạt động cá nhân, nhóm</p> <p>- HS nêu - HS làm bài</p>
1'	<p>3. Củng cố. Dặn dò: - Nhận xét tiết học. Dặn dò</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

ĐẠO ĐỨC
ÔN TẬP CUỐI NĂM

I. Mục tiêu: Củng cố kiến thức trong HKII

II. Chuẩn bị: Bảng phụ, SGK, phiếu học tập.

III. Hoạt động dạy học:

1. Khởi động: HS hát.

2. Bài mới: Ôn tập cuối năm.

- GV giới thiệu bài.
- GV ghi tựa bài.

Hoạt động 1: Củng cố về lí thuyết.

* **Mục tiêu:** Giúp HS củng cố lại kiến thức đã học từ HKII.

* **Cách tiến hành:**

- Cả lớp cùng tham gia trả lời các câu hỏi sau:
 - + Trong cuộc sống khi gặp khó khăn ta cần làm gì?
 - + Vì sao trước khi nói ta cần suy nghĩ?
 - + Đối với người già, trẻ em ta cần làm gì ?
 - + Tại sao phải tôn trọng phụ nữ?

⇒ Theo nội dung của từng bài ở Sgk

Hoạt động 2: Bài tập trắc nghiệm.

* **Mục tiêu:** Củng cố kiến thức cho HS.

* **Cách tiến hành:**

- GV phát phiếu bài tập cho HS. HS làm việc cá nhân hoàn thành phiếu học tập của mình.

Ghi đúng, sai vào các ý.

1. Chỉ những người có khó khăn trong cuộc sống mới cần có chí:

a. Con trai có chí hơn con gái.

- b. Con gái chẳng cần có chí.
 - c. Có công mài sắt có ngày nên kim.
2. Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày
- a. 10/3 Âm lịch
 - b. Mùng một tết
 - c. Rằm trung thu
3. Trẻ em được tự do kết bạn bè:
- a. Bạn bè mang lại cho ta niềm vui.
 - b. Bạn bè tốt phải biết giúp đỡ nhau, che giấu khuyết điểm cho nhau.
 - c. Bạn bè tốt phải biết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
4. Những việc làm thể hiện hòa bình
- a. Đi bộ vì hòa bình
 - b. Vẽ tranh vì chủ đề em yêu hòa bình
 - c. Giao lưu với thiếu nhi quốc tế
 - d. Viết thư kết bạn với thiếu nhi các địa phương khác.
 - HS trình bày bài làm, lớp nhận xét, bổ sung.
 - GV nhận xét.
- 3. củng cố - dặn dò:**
- GV dặn HS về nhà học thuộc các ghi nhớ .
 - Nhận xét giờ học

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 06 tháng 05 năm

TẬP ĐỌC

NẾU TRÁI ĐẤT THIẾU TRẺ CON

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy bài thơ thể tự do.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng vui, hồn nhiên, cảm hứng ca ngợi trẻ em; lời của phi công vũ trụ Pô-pốp đọc với giọng ngạc nhiên, vui sướng; đọc trầm, nhịp chậm lại ở 3 dòng cuối.
- Tình cảm yêu mến và trân trọng của người lớn đối với thế giới tâm hồn ngộ nghĩnh của trẻ em.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV: Tranh minh họa bài đọc SGK. Bảng phụ viết những câu văn cần hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	1. Khởi động:	- Hát

	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, gọi 3 HS đọc và trả lời câu hỏi nội dung bài: Lớp học trên đường. Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn HS luyện đọc.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS đọc trôi chảy, diễn cảm bài</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Đàm thoại, giảng giải, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc trơn bài - 3 HS khác đọc lượt 2, GV chú ý sửa lỗi cho HS, ghi bảng. - Gọi HS đọc phần chú giải - Yêu cầu HS luyện đọc cặp đôi - Gọi HS đọc trước lớp - GV đọc diễn cảm toàn bài. <p>❖ Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS hiểu nội dung bài văn</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Hỏi đáp, phân tích,</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thầm các khổ thơ 1, 2, cho biết: Nhân vật “tôi” trong bài thơ là ai? Nhân vật “Anh” là ai? Vì sao viết hoa chữ “Anh”? - Nhà thơ và anh hùng Pô-pốp đi đâu? - Cảm giác thích thú của vị khách về phòng tranh được bộc lộ qua những chi tiết nào? - Tranh vẽ của các bạn nhỏ có gì ngộ nghĩnh? - Nét vẽ ngộ nghĩnh của các bạn chứa đựng những điều gì sâu sắc? - Yêu cầu HS đọc thầm khổ thơ cuối, nêu: Ba dòng thơ cuối là lời nói của ai? - Em hiểu ba dòng thơ này như thế nào? - Nêu nội dung chính của bài <p>❖ Hoạt động 3: Hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS đọc đúng, diễn cảm bài văn</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc bài văn, yêu cầu HS dựa vào nội dung bài tìm giọng đọc cho phù hợp - GV hướng dẫn HS luyện đọc đoạn: Pô-pốp bảo tôi..... Nụ cười trẻ nhỏ. - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm. Nhận xét 	<p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc nối tiếp từng khổ thơ - 3 HS đọc nối tiếp - 1 HS đọc phần chú giải. - HS luyện đọc - 1, 2 cặp HS đọc <p>Hoạt động nhóm, lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm và trả lời câu hỏi - HS trả lời câu hỏi - HS nêu - HS trả lời câu hỏi <p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc - HS luyện đọc - 2 nhóm thi đọc (1 nhóm 3 HS) - HS đọc. Nhận xét, bình chọn
1'	<p>3. Cũng cố. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. Dặn dò - Chuẩn bị: Ôn tập CHKII 	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

KỂ CHUYỆN
KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN
HOẶC THAM GIA

I. MỤC TIÊU:

- HS Biết kể một chuyện về một lần em (hoặc bạn em) đã phát biểu trao đổi, tranh luận về một vấn đề chung, thể hiện ý thức của một chủ nhân tương lai.
- Câu chuyện phải chân thực với các tình tiết, sự kiện được sắp xếp hợp lý, có cốt truyện, nhân vật... cách kể giản dị, tự nhiên.
- Biết lắng nghe, thể hiện được ý kiến riêng của bản thân.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV : Tranh, ảnh... nói về thiếu nhi phát biểu ý kiến, trao đổi, tranh luận để bày tỏ quan điểm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	2. Phát triển các hoạt động: ❖ <u>Hoạt động 1: Hướng dẫn hiểu yêu cầu của đề bài</u> + <u>Mục tiêu:</u> HS nắm được yêu cầu đề bài + <u>Phương pháp:</u> Đàm thoại, phân tích + <u>Cách tiến hành:</u> - GV yêu cầu HS phân tích đề – gạch chân những từ ngữ quan trọng: gợi ý 1,2 SGK. - Qua gợi ý 1, các em đã thấy ý kiến phát biểu phải là những vấn đề được nhiều người quan tâm và liên quan đến một số người. Những vấn đề khuôn trong phạm vi gia đình như bồn phận của con cái, nghĩa vụ của HS cũng là những vấn đề nhiều người muốn trao đổi, tranh luận Cần thay đổi thực tế này như thế nào?... - GV nhấn mạnh: các hình thức bày tỏ ý kiến rất phong phú. - GV nói với HS: có thể tưởng tượng một câu chuyện với hoàn cảnh, tình huống cụ thể để phát biểu, tranh luận, bày tỏ ý kiến nếu trong thực tế em chưa làm hoặc chưa thấy bạn mình	Hoạt động cá nhân, lớp - 1 HS đọc gợi ý 1. Cả lớp đọc thầm lại. - Nhiều HS nói nội dung phát biểu ý kiến của mình. - 1 HS đọc gợi ý 2. cả lớp đọc thầm lại. - HS suy nghĩ, nhớ lại. - Nhiều HS tiếp nối nhau nói tên câu chuyện em sẽ kể.

	<p>làm điều đó.</p> <p>❖ Hoạt động 2: Lập dàn ý câu chuyện</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS lập được dàn ý câu chuyện sẽ kể</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Đàm thoại, phân tích, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>- Gọi HS đọc gợi ý SGK</p> <p>- Yêu cầu HS lập dàn ý câu chuyện</p> <p>❖ Hoạt động 3: Thực hành kể chuyện.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS lập kể được câu chuyện</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Thực hành, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>- GV tới từng nhóm giúp đỡ uốn nắn.</p> <p>- GV nhận xét, tính điểm thi đua.</p>	<p>Hoạt động cá nhân, nhóm.</p> <p>- 1 HS đọc gợi ý 3 và đoạn văn mẫu. Cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>- HS làm việc cá nhân – tự lập nhanh dàn ý câu chuyện ở nháp.</p> <p>- 1 HS khá, giỏi trình bày dàn ý của mình trước lớp</p> <p>Hoạt động cá nhân, nhóm.</p> <p>- Từng học sinh nhìn dàn ý đã lập, kể câu chuyện của mình trong nhóm.</p> <p>- Các nhóm cử đại diện thi kể.</p> <p>- Bình chọn người kể chuyện hay nhất trong tiết học.</p>
1'	<p>3. <u>Củng cố. Dặn dò:</u></p> <p>- Nhận xét tiết học. Dặn dò</p>	

TOÁN LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh ôn tập, củng cố tính diện tích, thể tích một số hình.
- Rèn kỹ năng giải toán có nội dung hình học.
- Giáo dục học sinh tính chiùnh xác, khoa học, cẩn thận.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. <u>Khởi động</u>	- Hát
33'	<p>2. <u>Phát triển các hoạt động:</u></p> <p>❖ Hoạt động 1: Ôn kiến thức.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS củng cố kiến thức</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Hỏi đáp</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>- Nhắc lại các công thức, qui tắc tính diện tích, thể tích một số hình.</p> <p>- Lưu ý HS trường hợp không cùng một đơn vị đo phải đổi đưa về cùng đơn vị ở một số bài toán.</p> <p>❖ Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS làm tốt các BT theo yêu cầu</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>Bài 1:</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>- HS nêu lại các công thức, qui tắc tính</p> <p>Hoạt động nhóm, lớp</p> <p>- HS đọc đề.</p>

<p>- GV gọi HS đọc đề. Đề toán hỏi gì? - Nêu cách tìm số tiền lát nền nhà? - Muốn tìm số viên gạch ta làm thế nào? HS làm bài. - Sửa bài: CR nền nhà: $8 \times 3 : 4 = 6$ (m) Diện tích nền nhà: $8 \times 6 = 48(\text{m}^2) = 4800$ (dm^2) Diện tích 1 viên gạch: $4 \times 4 = 16$ (dm^2) Số gạch cần lát.: $4800 : 16 = 300$ (viên) Số tiền mua gạch: $300 \times 20000 = 6\,000\,000$ (đồng)</p> <p>Bài 2: - Yêu cầu HS đọc đề. - Nêu dạng toán. Nêu công thức tính. - Hỏi lại cách tìm chiều cao? S hình thang? S hình vuông? HS làm vở. - Sửa bài: a) Cạnh mảnh đất hình vuông: $96 : 4 = 24$ (m) S mảnh đất hình vuông: $24 \times 24 = 576$ (m^2) Chiều cao hình thang: $576 \times 2 : 72 = 16$ (m) b) Tổng độ dài 2 đáy: $36 \times 2 = 72$ (m) Đáy lớn hình thang: $(72 + 10) : 2 = 41$ (m) Đáy bé hình thang: $72 - 41 = 31$ (m)</p> <p>Bài 3: - Yêu cầu HS đọc đề. Đề hỏi gì? - Nêu công thức tính diện tích hình thang, tam giác, chu vi hình chữ nhật. - Điền yếu tố ? Làm vở ,bảng Chu vi hình chữ nhật ABCD là: $(28 + 84) \times 2 = 224$ (cm) S hình thang EBCD: $(28 + 84) \times 28 : 2 = 1568$ (cm^2) Vì $BM = CM = 28 : 2 = 14$ (m) S hình tam giác EBM : $28 \times 14 : 2 = 196$ (cm^2) S hình tam giác MDC : $84 \times 14 : 2 = 588$ (cm^2) S hình tam giác EDM: $1568 - 196 - 588 = 784$ (cm^2)</p>	<p>- Lát hết nền nhà bao nhiêu tiền? - Lấy diện tích nền chia diện tích viên gạch. - Lấy số gạch cần lát nhân số tiền 1 viên gạch. - HS làm vở, sửa</p> <p>- HS đọc đề. - Tổng – hiệu. - HS nêu, làm vở.</p> <p>- HS đọc đề. - HS nêu. HS giải, sửa.</p>
<p>1' 3. <u>Củng cố. Dặn dò:</u> - Nhận xét tiết học. Dặn dò - Chuẩn bị: Ôn tập về biểu đồ</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

TẬP LÀM VĂN TRẢ BÀI VĂN TẢ CẢNH

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được yêu cầu của bài văn tả cảnh theo đề đã cho: bố cục, trình tự, cách diễn đạt.
- Nhận thức được ưu, khuyết điểm của mình và của bạn khi được thầy (cô) chỉ rõ; biết tham gia sửa lỗi chung; biết tự sửa lỗi thầy (cô) yêu cầu; tự viết lại một đoạn (hoặc cả bài) cho hay hơn.
- Giáo dục học sinh yêu thích cảnh vật xung quanh và say mê sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV: Bảng phụ ghi các đề bài của tiết *Viết bài văn tả cảnh* (tr.175) ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, đoạn, ý ... cần chữa chung trước lớp. Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Giáo viên nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp.</p> <p>+ <u>Mục tiêu:</u> HS nắm được những ưu khuyết điểm về bài làm của mình</p> <p>+ <u>Phương pháp:</u> Đàm thoại, phân tích</p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>a) GV treo bảng phụ đã viết sẵn các đề bài của tiết <i>Viết bài văn tả cảnh</i>, một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ...</p> <p>b) Nhận xét về kết quả làm bài:</p> <p>* Những ưu điểm chính:</p> <p>+ Xác định đề: đúng nội dung, yêu cầu (tả ngôi nhà của em; tả cánh đồng lúa quê em vào ngày mùa; tả một đường phố đẹp; một khu vui chơi, giải trí).</p> <p>+ Bố cục (đầy đủ, hợp lí), ý (đủ, phong phú, mới, lạ), diễn đạt (mạch lạc, trong sáng).</p> <p>- Có thể nêu 1 số ví dụ cụ thể kèm tên HS.</p> <p>* Những thiếu sót, hạn chế: Nêu một vài ví dụ cụ thể, tránh nêu tên HS.</p> <p>c) Thông báo điểm số cụ thể (số điểm giỏi, khá, trung bình, chưa đạt).</p> <p>❖ Hoạt động 2: Hướng dẫn HS chữa bài.</p> <p>+ <u>Mục tiêu:</u> HS tự sửa bài làm của mình</p> <p>+ <u>Phương pháp:</u> Thực hành, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u></p> <p>- GV trả bài cho từng HS.</p> <p>a) Hướng dẫn HS tự đánh giá bài làm của mình.</p>	<p>Hoạt động cả lớp.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>Hoạt động lớp, nhóm, cá nhân.</p> <p>- 1 HS đọc mục 1 trong SGK - “Tự đánh giá bài làm của em”.</p> <p>- HS xem lại bài viết của mình, tự</p>

	<p>b) Hướng dẫn chữa lỗi chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết sẵn trên bảng phụ. - GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai). HS chép bài chữa vào vở. <p>c) Hướng dẫn chữa lỗi trong bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc. <p>❖ Hoạt động 3: Hướng dẫn học tập những đoạn văn, bài văn hay.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Mục tiêu</u>: HS học tập những đoạn văn hay của bạn + <u>Phương pháp</u>: Luyện tập + <u>Cách tiến hành</u>: - GV đọc những đoạn văn, bài văn hay có ý riêng, sáng tạo của một số học sinh. 	<p>đánh giá ưu, khuyết điểm của bài dựa theo hướng dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi, lớp chữa trên giấy - HS trao đổi bài chữa trên bảng. - Đọc lời nhận xét của GV, đọc những chỗ GV chỉ lỗi trong bài, sửa lỗi dưới bài viết. - Đổi bài làm cặp đôi để soát lỗi còn sót, soát lại việc sửa lỗi. <p>Hoạt động lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc mục 3 trong SGK (Học tập những đoạn văn, bài văn hay). - HS trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, đáng học của đoạn văn, bài văn, rút kinh nghiệm cho mình. - Mỗi HS chọn một đoạn trong bài của mình viết lại theo cách hay hơn. Khi viết, tránh những lỗi diễn đạt đã phạm phải.
1'	<p>3. <u>Củng cố. Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. Dặn dò - Chuẩn bị: Trả bài văn tả người 	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

TOÁN
ÔN TẬP BIỂU ĐỒ

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh củng cố kỹ năng đọc số liệu trên biểu đồ, bổ sung tư liệu trong một bảng thống kê số liệu...
- Rèn kỹ năng đọc biểu đồ, vẽ biểu đồ.
- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận, khoa học.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Ôn tập. + <u>Mục tiêu:</u> HS khắc sâu kiến thức + <u>Phương pháp:</u> Hỏi đáp + <u>Cách tiến hành:</u> - Nhắc lại cách đọc, cách vẽ biểu đồ, dựa vào các bước quan sát và hệ thống các số liệu. GV nhận xét, chốt lại</p> <p>❖ Hoạt động 2: Luyện tập. + <u>Mục tiêu:</u> HS làm tốt các BT theo yêu cầu + <u>Phương pháp:</u> Thực hành, luyện tập + <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>Bài 1: - Yêu cầu HS nêu các số trong bảng theo cột dọc của biểu đồ chỉ gì? - Các tên ở hàng ngang chỉ gì?</p> <p>Bài 2: - Nêu yêu cầu đề: Điền tiếp vào ô trống. - Lưu ý HS cách ghi số liệu của bài - Yêu cầu HS làm bài, gọi 3 em. GV nhận xét - Phần b làm tương tự vào vở. GV chữa bài</p> <p>Bài 3: - HS đọc yêu cầu đề. Cho HS làm bài - Yêu cầu HS giải thích vì sao khoanh câu C. - GV chốt: <i>Một nửa hình tròn biểu thị là 20 học sinh, phần hình tròn chỉ số lượng học sinh thích đá bóng lớn hơn một nửa hình tròn nên khoanh C là hợp lí.</i></p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- HS nêu</p> <p>Hoạt động cá nhân, lớp.</p> <p>- Chỉ số cây do HS trồng được. - Chỉ tên của từng HS trong nhóm cây xanh. HS làm bài. Chữa bài. a. 5 HS (Lan, Hoà, Liên, Mai, Dũng). b. Lan: 3 cây, Hoà: 2 cây, Liên: 5 cây, Mai: 8 cây, Dũng: 4 cây.</p> <p>- HS dựa vào số liệu để vẽ tiếp vào các ô còn trống. - HS làm bài. Sửa bài. - HS thi vẽ tiếp sức.</p> <p>- HS làm bài Khoanh C.</p>
1'	<p>3. Củng cố. Dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học. Dặn dò - Chuẩn bị: Luyện tập chung</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 07 tháng 05 năm

CHÍNH TẢ

**NHỚ VIẾT: SANG NĂM CON LÊN BẢY
ÔN TẬP VỀ QUY TẮC VIẾT HOA**

I. MỤC TIÊU:

- Nhớ các khổ thơ 2, 3, 4 của bài *Sang năm con lên bảy*.
- Làm đúng các bài tập chính tả, viết đúng, trình bày đúng các khổ thơ.
- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn nhớ – viết.</p> <p>+ Mục tiêu: HS viết bài viết đúng đẹp</p> <p>+ Phương pháp: Đàm thoại, luyện tập</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đề. - Nêu nội dung bài viết - GV nhắc HS chú ý 1 số điều về cách trình bày các khổ thơ, dẫn khoảng cách giữa các khổ, lỗi chính tả dễ sai khi viết. - Luyện viết các từ ngữ dễ sai - Yêu cầu HS nhớ viết - Tổ chức cho HS soát lỗi - GV chấm, nhận xét. <p>❖ Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm BT</p> <p>+ Mục tiêu: HS làm bài theo yêu cầu</p> <p>+ Phương pháp: Đàm thoại, luyện tập</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đề. - GV nhắc HS thực hiện lần lượt 2 yêu cầu - GV nhận xét chốt lời giải đúng: Tên đúng: <p>+ Ủy ban bảo vệ và chăm sóc trẻ em Việt Nam</p> <p>+ Bộ Y tế</p> <p>+ Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>+ Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội</p> <p>+ Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề. 	<p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu bài. - 1 HS đọc thuộc lòng bài thơ. - 1 HS đọc thuộc lòng các khổ thơ 2, 3, 4 của bài. - HS nêu - HS luyện viết - HS viết bài - HS đổi vở, soát lỗi. <p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đề. - HS làm bài, sửa bài. <p>- 1 HS đọc đề, 1 HS phân tích các chữ. HS làm bài.</p>

	- GV nhận xét, chốt lời giải đúng: Công ty Giày da Phú Xuân gồm 3 bộ phận tạo thành - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm. Nhận xét	- Đại diện nhóm trình bày. - HS sửa + nhận xét.
1'	3. <u>Củng cố. Dặn dò:</u> - Nhận xét tiết học. Dặn dò	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU (DẤU GẠCH NGANG)

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học ở lớp 4 về dấu gạch ngang.
- Nâng cao kỹ năng sử dụng dấu gạch ngang.
- Giáo dục yêu mến Tiếng Việt.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV: Bảng phụ, phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. <u>Phát triển các hoạt động:</u></p> <p>❖ <u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn HS làm BT</p> <p>+ <u>Mục tiêu:</u> HS nắm được cách dùng dấu câu, tác dụng của dấu câu.</p> <p>+ <u>Phương pháp:</u> Hỏi đáp, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u></p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 2 HS nêu ghi nhớ về dấu gạch ngang. Đưa bảng phụ nội dung ghi nhớ. - GV phát phiếu bảng tổng kết cho từng HS - GV nhắc HS chú ý xếp câu có dấu gạch ngang vào ô thích hợp sao cho nói đúng tác dụng của dấu gạch ngang. - GV nhận xét, chốt lời giải đúng: <p><i>Đánh dấu lời nói của nhân vật, liệt kê sự việc, đánh dấu phần chú thích.</i></p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải thích yêu cầu của bài: đọc truyện → tìm dấu gạch ngang → nêu tác dụng trong từng trường hợp. - GV chấm bài, nhận xét, chốt lời giải đúng. 	<p>Hoạt động cá nhân, nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu. - 2 – 3 em đọc lại. - Cả lớp đọc thầm nội dung bài tập → suy nghĩ, thảo luận nhóm đôi. - HS phát biểu đại diện 1 vài nhóm. - 2 nhóm nhanh dán phiếu bài làm bảng lớp. Nhận xét, sửa bài. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu. - Lớp làm bài theo nhóm bàn. - 1 vài nhóm trình bày. - Học sinh sửa bài. <p>Hoạt động cá nhân, nhóm.</p>

	<p>❖ Hoạt động 2: Củng cố.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS củng cố kiến thức</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Động não, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u></p> <p>- Nêu tác dụng của dấu gạch ngang?</p> <p>- Thi đua đặt câu có sử dụng dấu gạch ngang.</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS nêu.</p> <p>- Theo dãy thi đua.</p>
1'	<p>3. Tổng kết. Dẫn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học. Dẫn dò</p> <p>- Chuẩn bị: Ôn tập</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh ôn tập, củng cố các kiến thức về tính và giải toán.
- Rèn cho học sinh kỹ năng giải toán, áp dụng quy tắc tính nhanh trong giá trị biểu thức.
- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động</p> <p>❖ Hoạt động 1: Luyện tập</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS làm tốt các BT theo yêu cầu</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Hỏi đáp, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>Bài 1: HS đọc đề, xác định yêu cầu đề.</p> <p>- Nêu quy tắc cộng trừ số thập phân và phân số</p> <p>- GV lưu ý: nếu cho hỗn số, ta đổi kết quả ra phân số.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào bảng và vở</p> <p>Bài 2: GV Yêu cầu HS giải vào vở. Tìm thành phần chưa biết? Số bị trừ? Số hạng chưa biết của tổng? Chữa bài</p> <p>a) $x + 3,5 = 4,72 + 2,28$</p> <p style="margin-left: 20px;">$x + 3,5 = 7$</p> <p style="margin-left: 20px;">$x = 7 - 3,5$</p> <p style="margin-left: 20px;">$x = 3,5$</p> <p>b) $x - 7,2 = 3,9 + 2,5$</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>- HS đọc đề, xác định yêu cầu.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS làm vào bảng con theo yêu cầu GV</p> <p>- HS đọc đề, xác định yêu cầu đề.</p> <p>- Làm bài</p>

<p> $x - 7,2 = 6,4$ $x = 6,4 + 7,2$ $x = 13,6$ </p> <p>- Nêu kiến thức được ôn luyện qua bài này?</p> <p>Bài 3: GV tổ chức cho HS suy nghĩ nhóm 4 nêu cách làm.</p> <p>- Nêu lại S hình thang ?</p> <p>- Cách tìm đáy bé và chiều cao?</p> <p>- Nêu các kiến thức vừa ôn qua bài tập 3?</p> <p>Bài 4 :</p> <p>- HS đọc đề . Nêu cách giải?</p> <p>- Tìm công thức liên quan ?</p> <p>- HS làm bài vào vở. Chữa bài</p> <p>Quãng đường ô tô chở hàng đi trước là: $(8 - 6) \times 45 = 90$ (km)</p> <p>Thời gian ô tô du lịch đuổi kịp chở hàng: $90 : (60 - 45) = 6$ (giờ)</p> <p>Đuổi kịp lúc : $8 + 6 = 14$ giờ (tức là 2 giờ chiều)</p> <p>❖ Hoạt động 2: Củng cố.</p> <p>- Nêu lại các kiến thức vừa ôn tập?</p> <p>- Thi đua: Ai chính xác hơn.</p> <p>Đề bài: Tìm x : $87,5 \times x + 1,25 \times x = 20$</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- HS đọc đề, xác định yêu cầu đề. HS làm bài</p> <p>- HS đọc đề, xác định yêu cầu đề. HS làm vào vở , chữa bài</p> <p>Hoạt động nhóm, lớp</p> <p>- HS nêu lại kiến thức</p> <p>- HS làm bài theo nhóm</p>
<p>1' 3. Tổng kết. Dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học. Dặn dò</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 08 tháng 05 năm

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN TẢ NGƯỜI

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được yêu cầu của bài văn tả người theo đề đã cho: bố cục, trình tự, cách diễn đạt.
- Nhận thức được ưu, khuyết điểm của mình và của bạn khi được thầy (cô) chỉ rõ; biết tham gia sửa lỗi chung; biết tự sửa lỗi thầy (cô) yêu cầu; tự viết lại một đoạn (hoặc cả bài) cho hay hơn.
- Giáo dục học sinh yêu quý mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ:

- Bảng phụ, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	-------------------------	------------------------

1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: GV nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp.</p> <p>+ <u>Mục tiêu:</u> HS nắm được những ưu khuyết điểm về bài làm của mình</p> <p>+ <u>Phương pháp:</u> Đàm thoại, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>a) GV treo bảng phụ đã viết sẵn các đề bài của tiết <i>Viết bài văn tả người</i> (tr.188); 1 số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ...</p> <p>b) Nhận xét về kết quả làm bài:</p> <p>- Những ưu điểm chính:</p> <p>+ Xác định đề: Đúng với nội dung, yêu cầu đề bài (tả cô giáo, thầy giáo đã từng dạy em; tả một người ở địa phương em; tả một người em mới gặp một lần nhưng để lại cho em ấn tượng sâu sắc).</p> <p>+ Bố cục (đầy đủ, hợp lí), ý (đủ phong phú, mới, lạ), diễn đạt (mạch lạc, trong sáng).</p> <p>+ Nêu một vài ví dụ cụ thể kèm tên HS</p> <p>- Những thiếu sót, hạn chế. Nêu một vài ví dụ.</p> <p>c) Thông báo điểm số cụ thể (số điểm giỏi, khá, trung bình, yếu).</p> <p>❖ Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh chữa bài.</p> <p>+ <u>Mục tiêu:</u> HS tự sửa bài làm của mình</p> <p>+ <u>Phương pháp:</u> Thực hành, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u></p> <p>- GV trả bài cho từng HS</p> <p>a) Hướng dẫn chữa lỗi chung.</p> <p>- GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết sẵn trên bảng phụ.</p> <p>- GV chữa lại cho đúng = phấn màu (nếu sai).</p> <p>b) Hướng dẫn chữa lỗi trong bài.</p> <p>- Đọc lời nhận xét của GV, những chỗ GV chỉ lỗi trong bài, sửa lỗi vào lề vở hoặc dưới bài viết.</p> <p>- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.</p> <p>❖ Hoạt động 3: Hướng dẫn học tập những đoạn văn hay, bài văn hay.</p> <p>+ <u>Mục tiêu:</u> HS học tập những đoạn văn hay</p> <p>+ <u>Phương pháp:</u> Đàm thoại</p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>GV đọc những đoạn văn, bài văn hay có ý riêng, sáng tạo.</p>	<p>Hoạt động cả lớp.</p> <p>- HS nghe</p> <p>Hoạt động lớp, nhóm, cá nhân.</p> <p>- HS tự làm, 1 số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.</p> <p>- HS cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng.</p> <p>- HS chép bài chữa vào vở.</p> <p>- Trao đổi bài cặp đôi để kiểm tra kết quả chữa lỗi.</p> <p>Hoạt động lớp.</p> <p>- HS trao đổi dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn.</p> <p>- Mỗi HS chọn 1 đoạn trong bài của mình, viết lại cho hay hơn.</p>
1'	<p>3. Củng cố. Dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học. Dặn dò</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh củng cố tiếp về tính giá trị của biểu thức; tìm số TBC; giải toán liên quan đến tỉ số phần trăm, toán chuyển động đều.
- Rèn kỹ năng tính nhanh.
- Giáo dục học sinh tính chiùnh xác, khoa học, cẩn thận.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Khởi động	- Hát
33'	<p>2. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Ôn kiến thức.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS khắc sâu kiến thức</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Đàm thoại</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại cách tính giá trị biểu thức. - Nhắc lại cách tìm tỉ số phần trăm. <p>❖ Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>+ <u>Mục tiêu</u>: HS làm tốt các BT theo yêu cầu</p> <p>+ <u>Phương pháp</u>: Thực hành, luyện tập</p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>Bài 1: GV yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại cộng trừ, nhân chia số thập phân, phân số - GV gọi 6 em làm bảng - GV nhận xét bài sửa đúng, chốt cách làm. <p>Bài 2: Yêu cầu HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm thành phần chưa biết của phép nhân, phép chia? Tổ chức cho HS làm bảng con. <p>a) $0,12 \times x = 6$ $x = 6 : 0,12$ $x = 50$</p> <p>b) $x : 2,5 = 4$ $x = 4 \times 2,5$ $x = 10$</p> <p>c) $5,6 : x = 4$ $x = 5,6 : 4$ $x = 1,4$</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề. - Nêu cách làm, sửa bài <p>Ngày thứ nhất bán: $2400 \times 35 : 100 = 840$ (kg) Ngày thứ 2 bán: $2400 \times 40 : 100 = 960$ (kg) Ngày thứ 3 bán: $2400 - (960 + 840) = 600$ (kg)</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS nhận xét. <p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đề. - HS làm vở, sửa bảng. - 1 HS đọc. - HS làm bảng con. - 1 HS đọc đề. Tóm tắt. - HS làm vở, sửa bảng lớp. - HS đọc đề. Làm vở

	<p>Bài 4: Yêu cầu HS đọc đề. Nêu dạng toán. - GV phân tích cho HS hiểu tỉ số 20% như thế nào? Đưa về dạng toán nào? (tổng và tỉ) - HS làm bài vào vở Tổng số phần là: $100 + 20 = 120$ (phần) Số tiền vốn: $1800000 : 120 \times 100 = 1500000$ (đồng)</p>	- Sửa bài
1'	<p>3. Củng cố. Dẫn dò: - Nhận xét tiết học. Dẫn dò</p>	

Rút kinh nghiệm tiết dạy.

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT LỚP

I. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. GV tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả hoạt động tuần qua của lớp về các mặt:

- + Nề nếp :
- + Học tập:
- + Hạnh kiểm:
- + Tham gia các phong trào:

2. GV nhận xét, đánh giá:

a) Ưu điểm:

- HS đi học đều, đúng giờ, tham gia tốt các phong trào
- Chấp hành tốt nội quy nhà trường, lớp học
- Có đủ dụng cụ học tập khi đến lớp
- Tích cực tham gia học tập đạt chất lượng

b) Tồn tại:

- Một vài em chưa thật tích cực trong học tập:
- Vào lớp chưa thuộc bài cẩn thận:

c) Tuyên dương:

Nhắc nhở:

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:

- GV tổ chức cho HS cả lớp tập hát một số bài hát mới
- Tổ chức cho các em thi hái hoa dân chủ 3 môn Toán, Tiếng Việt, TNXH nhằm giúp HS ôn tập củng cố kiến thức

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG, NÊU PHƯƠNG HƯỚNG TUẦN SAU:

- Tham gia tốt các hoạt động phong trào của trường, của huyện
- Ổn định tốt nề nếp lớp, có ý thức tự quản tốt hơn
- Đến lớp mang đầy đủ dụng cụ và tích cực học tập

- Tham gia học tập tốt, tích cực ôn tập thi cuối HK 2 tốt
- Tham gia thi cuối HKII nghiêm túc vào ngày 7/5, 10/5 và 15/5

hoc360.net