**TUẦN 23**

**Tiết 1 Chào cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Tiếng anh**

 **Đ/c Vân soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 3 Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Biết cách so sánh hai phân số.

- Biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 trong một số trường hợp đơn giản.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 1. Điền dấu:<, >, =Bài 2. Viết phân số.Bài 1 (cuối trang 123).Tìm chữ số thích hợp điền vào ô trống.**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng so sánh các phân số sau: a) ; ; b) ; .- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.Bài 1 (đầu trang 123)- Yêu cầu HS tự làm bài.- Yêu cầu HS giải thích cách điền của mình với từng cặp phân số:+ Giải thích vì sao <?+ Tương tự với các cặp phân số tiếp.- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS nhắc lại thế nào là phân số lớn hơn 1, thế nào là phân số bé hơn 1.- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), c).+ Điền số nào vào 755 để 75...chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5? Vì sao điền như thế lại được số không chia hết cho 5?+ Điền số nào vào 75 để 75… chia hết cho 9?+ Số vừa tìm được có chia hết cho 2 và 3 không?- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- 2 HS lên bảng làm bài.< ; <; < 1 = ; >; 1 <. - Giải thích:+ Vì hai phân số này cùng mẫu số, so sánh tử số thì 9 < 11 nên <.+ So sánh hai phân số cùng tử số (<). Phân số bé hơn 1 (< 1). So sánh hai phân số khác mẫu số ( = ). Phân số lớn hơn 1 (1 <)- Đọc.- Nhắc lại.- Làm bài: a)  ; b) .- Làm bài.+ Điền các số 2, 4, 6, 8 vào ô trống thì đều được số chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5. Vì chỉ những số có tận cùng là 0 hoặc 5 mới chia hết cho 5. + Để 75 chia hết cho 9 thì 7 + 5 +… phải chia hết cho 9. 7 + 5 = 12, 12 + 6 = 18, 18 chia hết cho 9. Vậy điền 6 vào… thì được 756 chia hết cho 9.+ Số 756 chia hết cho 2 vì có chữ số tận cùng là số 6, chia hết cho 3 vì có tổng các chữ số là 18, 18 chia hết cho 3.-Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Mĩ thuật**

**Đ/c Tùng soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

 **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Biết tính chất cơ bản của phân số, phân số bằng nhau, so sánh phân số.

- Ôn tập về thực hiện các phép tính với các số tự nhiên.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 2’30'3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 2 (cuối trang 123).Giải toán lời văn.Bài 3 ( trang 124)Bài 2 (trang 125)**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng so sánh các phân số sau: a)  và ; b) ; .- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đề bài.- Muốn biết trong các phân số đã cho phân số nào bằng phân số  ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Yêu cầu HS đặt tính rồi tính ý c), d).- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Đọc.- 1 HS lên bảng làm bài.Tổng số HS của lớp đó là:14 + 17 = 31 (học sinh)Số HS trai bằng  HS cả lớp.Số HS gái bằng  HS cả lớp.- Đọc.- Rút gọn các phân số rồi so sánh.- Làm bài.=  = ; =  = .=  = ; =  = .Các phân số bằng  là ;.- 2 HS lên bảng làm bài.c) 864752 d) 18409 215- 91846 1209 85 772906 134-Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**PHÉP CỘNG PHÂN SỐ**

**I. Mục tiêu**

- Biết cộng hai phân số cùng mẫu số.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ, một băng giấy.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’32’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Cộng hai phân số cùng mẫu số2.3. Luyện tậpBài 1.TínhBài 3.Giải toán lời văn -tr126**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng viết các phân số : ; ;  theo thứ tự từ lớn đến bé.- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV nêu: Có một băng giấy, bạn Nam tô màu  băng giấy, sau đó Nam tô màu tiếp  băng giấy. Hỏi bạn Nam đã tô màu bao nhiêu phần của băng giấy?- GV gấp đôi băng giấy 3 lần để chia băng giấy thành 8 phần bằng nhau.+ Băng giấy được chia thành mấy phần bằng nhau?+ Lần thứ nhất bạn Nam tô màu mấy phần băng giấy?- Yêu cầu HS tô màu  băng giấy.+ Lần thứ hai bạn Nam tô màu mấy phần băng giấy?+ Bạn Nam đã tô màu mấy phần băng giấy?- Yêu cầu HS đọc phân số chỉ phần băng giấy mà bạn Nam đã tô màu.- Muốn biết bạn Nam tô màu tất cả mấy phần băng giấy chúng ta làm phép tính gì?- Ba phần tám cộng hai phần tám bằng bao nhiêu?- Yêu cầu HS nhận xét về tử số của hai phân số  và  so với tử số của phân số trong phép cộng  +  = - Yêu cầu HS nhận xét về mẫu số của hai phân số  và  so với mẫu số của phân số  trong phép cộng  +  = ?- Muốn cộng hai phân số có cùng mẫu số ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.a)  +  =  =  = 1b)  +  =  =  = 2- Gọi HS đọc đầu bài.- Muốn biết cả hai ô tô chuyển được bao nhiêu phần số gạo trong kho chúng ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS làm bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Nghe và ghi nhớ.- HS thực hành.+ Băng giấy được chia thành 8 phần bằng nhau.+ Bạn Nam tô màu  băng giấy.- Thực hiện.+ Bạn Nam tô màu  băng giấy.+ Bạn Nam đã tô màu 5 phần băng giấy.- Bạn Nam đã tô màu  băng giấy.- Làm phép tính cộng  + .- Năm phần tám.- Nêu: 3 + 2 = 5.- Ba phân số có mẫu số bằng nhau.- Cộng hai tử số và giữ nguyên mẫu số.- Làm bài.c)  +  =  = d)  +  =  = - Đọc.- Thực hiện phép cộng phân số:  + .- 1 HS lên bảng làm bài.Bài giảiCả hai ô tô chuyển được là: +  =  (số gạo trong kho)Đáp số:  số gạo trong kho-Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**PHÉP CỘNG PHÂN SỐ (Tiếp theo)**

**I. Mục tiêu**

- Biết cộng hai phân số khác mẫu số.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: 3 băng giấy màu kích thước 1dm x 6dm.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’32’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Cộng hai phân số khác mẫu số2.3. Luyện tậpBài 1.TínhBài 2.Tính(theo mẫu)**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tính: + ; + .- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV nêu: Có một băng giấy màu, bạn Hà lấy  băng giấy, bạn An lấy  băng giấy. Hỏi cả hai bạn lấy bao nhiêu phần của băng giấy màu?+ Ba băng giấy đã chuẩn bị như thế nào so với nhau?- Yêu cầu HS gấp đôi băng giấy theo chiều dài, sau đó dùng thước chia mỗi phần đó thành 3 phần bằng nhau.- Yêu cầu HS cắt lấy  băng giấy thứ nhất. - Yêu cầu HS đặt  băng giấy và  băng giấy lên băng giấy thứ ba.- Hai bạn đã lấy đi mấy phần bằng nhau?- Hai bạn đã lấy đi mấy phần băng giấy?- Muốn biết hai bạn đã lấy đi bao nhiêu phần băng giấy màu chúng ta làm phép tính gì?- Yêu cầu HS nhận xét về mẫu số của hai phân số này.- Muốn thực hiện phép cộng hai phân số này chúng ta cần làm gì trước?- Yêu cầu HS làm bài.- Yêu cầu HS so sánh kết quả này với cách chúng ta dùng băng giấy để cộng.- Muốn cộng hai phân số khác mẫu số ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS tự làm bài ý a), b), c).- GV nhận xét, chữa bài.a)  =  = ;  =  = Vậy  +  =  +  = - GV trình bày bài mẫu lên bảng, sau đó yêu cầu HS làm bài ý a), b).- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Nghe và ghi nhớ.+ Như nhau (bằng nhau, giống nhau).- Thực hiện và nêu: Băng giấy được chia thành 6 phần bằng nhau.- Cắt lấy 3 phần băng giấy.- Thực hiện.- 5 phần bằng nhau.- Hai bạn lấy đi .- Phép tính cộng  + .- Mẫu số của hai phân số này khác nhau.- Cần quy đồng mẫu số hai phân số này sau đó mới thực hiện tính cộng.- 1 HS lên bảng.+ Quy đồng mẫu số hai phân số: =  = ;  =  = .+ Cộng hai phân số: +  =  +  = .- Hai cách đều cho kết quả là .- Quy đồng mẫu số hai phân số rồi cộng hai phân số đó.- 3 HS lên bảng làm bài.b)  =  = ;  =  =Vậy  +  =  +  = - 2 HS lên bảng làm bài.a)  +  =  +  =  +  = b)  +  =  +  =  +  = -Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Rút gọn được phân số.

- Thực hiện được phép cộng hai phân số.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 1. TínhBài 2. TínhBài 3. Rút gọn rồi tính**3. Củng cố, dặn dò** | **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi HS lên bảng tính: a)  + ; b)  + .- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đề bài.- Các phân số trong bài là các phân số cùng mẫu số hay khác mẫu số?- Để thực hiện phép cộng các phân số này ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS làm bài ý a), b).- GV nhận xét, chữa bài.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Hướng dẫn HS: Mỗi phân số có nhiều cách rút gọn, trong BT này chúng ta rút gọn để thực hiện phép cộng các phân số, vì thế trước hết khi rút gọn chúng ta nên thử nhẩm để chọn cách rút gọn có kết quả là hai phân số cùng mẫu số.- Yêu cầu HS làm bài ý a), b).- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- 3 HS lên bảng làm bài.a)  +  =  = ; b)  +  =  =  = 3c) ++ =  = - Đọc.- Là các phân số khác mẫu số.- Quy đồng mẫu số các phân số rồi thực hiện phép tính cộng.- Làm bài.a)  =  = ; =  = Vậy  +  =  +  = b) =  = ; Giữ nguyên Vậy  +  =  +  = - Rút gọn rồi tính.- Theo dõi.- Làm bài.a)  =  = ; Vậy + =  +  =  = b)  =  = ;  = =Vậy + =  +  =  =-Lắng nghe, thực hiện. |

**TUẦN 24**

**NGHỈ TẾT**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 1 Mĩ thuật**

**Đ/c Tùng soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.

- Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng hai phân số.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’32’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 1. TínhBài 3. Giải toán lời văn SGK tr129**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tính: a)  + ; b)  + .- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV viết mẫu lên bảng, yêu cầu HS viết 3 thành phân số có mẫu số là 1 sau đó thực hiện quy đồng và cộng các phân số.- GV nói: Mẫu số của phân số thứ hai trong phép cộng là 5, nhẩm 3 = 15 : 5 vậy 3 =  nên có thể viết gọn như sau: 3 +  =  +  = - Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- HS làm bài:3 +  =  +  =  +  = - Theo dõi.- 3 HS lên bảng làm bài.a) 3 +  =  +  = ;b)  + 5=  + = c)  + 2 =  +  = - Đọc.- 1 HS lên bảng tóm tắt và làm bài, cả lớp làm vào vở.*Tóm tắt:*Chiều dài:  mChiều rộng:  mNửa chu vi: .... m?*Bài giải*Nửa chu vi của hình chữ nhật là: +  =  (m)Đáp số:  m-Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 3 Toán**

**PHÉP TRỪ PHÂN SỐ**

**I. Mục tiêu**

- Biết trừ hai phân số cùng mẫu số.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: : Phiếu HT, 2 băng giấy kích thước 1dm x 6dm.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Trừ hai phân số cùng mẫu số2.3. Luyện tậpBài 1.TínhBài 2. Rút gọn rồi tính.**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng nêu lại cách cộng hai phân số cùng mẫu số.- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV nêu: Từ  băng giấy màu, lấy  để cắt chữ. Hỏi còn lại bao nhiêu phần của băng giấy?- Yêu cầu HS nhận xét về 2 băng giấy đã chuẩn bị.- Yêu cầu HS dùng thước và bút chia hai băng giấy đã chuẩn bị mỗi băng giấy thành 6 phần bằng nhau.- Yêu cầu HS cắt lấy  của một trong hai băng giấy.- Có  băng giấy, lấy đi bao nhiêu để cắt chữ?- Yêu cầu HS cắt lấy  băng giấy.- Yêu cầu HS đặt phần còn lại sau khi đã cắt đi  băng giấy.-  băng giấy, cắt đi  băng giấy còn lại bao nhiêu phần của băng giấy?- Vậy  -  = ?- Làm thế nào để có  -  = ?- GV nêu: Hai phân số  và  là hai phân số có cùng mẫu số. Muốn thực hiện phép trừ hai phân số này ta làm như sau:  -  =  = - Yêu cầu HS nêu lại cách trừ hai phân số có cùng mẫu số.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.a)  –  =  = b)  –  =  = - Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), b).- GV nhận xét, chữa bài- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS nêu.-Lắng nghe, ghi bài.- Nghe và ghi nhớ.- Hai băng giấy như nhau.- Thực hiện.- HS cắt lấy 5 phần bằng nhau của một băng giấy.- Lấy đi  băng giấy.- HS cắt lấy 3 phần bằng nhau.- Thao tác.- Còn lại  băng giấy .- Trả lời:  -  = - Lấy 5 – 3 = 2 được tử số của hiệu, mẫu số vẫn giữ nguyên.- Thực hiện.- Nêu.- Làm bài.c)  –  =  = d)  –  =  = - Rút gọn rồi tính.- 2 HS lên bảng làm bài.a)  –  =  –  =  = ;b)  –  =  –  =  = -Lắng nghe, thực hiện.. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**PHÉP TRỪ PHÂN SỐ (Tiếp theo)**

**I. Mục tiêu**

- Biết trừ hai phân số khác mẫu số.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’32’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Trừ hai phân số khác mẫu số2.3. Luyện tậpBài 1.TínhBài 3. Giải toán lời văn SGK tr130**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng rút gọn rồi tính:a)  –  ; b)  – - GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV nêu: Một cửa hàng có  tấn đường, cửa hàng đã bán được  tấn đường. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu phần của tấn đường?- Để biết cửa hàng còn lại bao nhiêu phần của tấn đường chúng ta phải làm phép tính gì?- Yêu cầu HS tìm cách thực hiện phép trừ  = ?- Gọi HS phát biểu.- Yêu cầu HS thực hiện quy đồng mẫu số hai phân số rồi thực hiện phép trừ hai phân số cùng mẫu số.- Muốn thực hiện trừ hai phân số khác mẫu số chúng ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS nêu lại cách trừ hai phân số có cùng mẫu số.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.a)  ; b) - Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài.Tóm tắt:Hoa và cây xanh:  diện tíchHoa:  diện tíchCây xanh: .... diện tích?- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng thực hiện.-Lắng nghe, ghi bài.- Nghe và ghi nhớ.- Phép tính trừ.- Trao đổi.- Quy đồng mẫu số hai phân số rồi thực hiện phép trừ.- Thực hiện.\* Quy đồng mẫu số hai phân số: =  ; \* Trừ hai phân số:- Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số rồi trừ hai phân số đó.- Nêu.- 4 HS lên bảng làm bài.c)  ; d) - Đọc.- 1 HS lên bảng làm bài.Bài giảiDiện tích trồng cây xanh chiếm số phần là: -  =  (diện tích)Đáp số:  diện tích -Lắng nghe, thực hiện.. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được phép trừ hai phân số, trừ một số tự nhiên cho một phân số, trừ một phân số cho một số tự nhiên.

- Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ hai phân số.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’32’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 1. TínhBài 2. TínhBài 3. Tính**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tính: a) ; b).- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, đánh giá- GV viết lên bảng , yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép trừ trên.- GV hướng dẫn HS:+ Viết 2 thành phân số có mẫu số là 4.+ Thực hiện phép trừ .- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Đọc- 3 HS lên bảng làm bài:a) b) c) - Đọc- 3 HS lên bảng làm bài.a) b) c) - Suy nghĩ và nêu:- Theo dõi.- Làm bài.a) b) c) -Lắng nghe, thực hiện.. |

**Tiết 1 Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được cộng, trừ hai phân số, cộng (trừ) một số tự nhiên với (cho) một phân số, cộng (trừ) một phân số với (cho) một số tự nhiên.

- Biết tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ phân số.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK,VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’32’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 1. TínhBài 2. TínhBài 3. Tìm *x***3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tính: a) ; b)  – - GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Gọi HS đọc đầu bài.- Muốn thực hiện phép cộng hay phép trừ hai phân số khác mẫu số ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS làm bài phần b), c).- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS làm bài phần b), c).- GV nhận xét,đánh giá.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Em làm thế nào để tìm được x? Vì sao lại làm như vậy?- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Đọc- Quy đồng mẫu số các phân số sau đó thực hiện phép cộng, trừ các phân số cùng mẫu số.- 2 HS lên bảng làm bài:b) c) - Đọc- 2 HS lên bảng làm bài.b) c) - Tìm x+ Phần a) thực hiện phép trừ . Vì x là số hạng chưa biết trong phép cộng  nên khi tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.+ Phần b) tìm số bị trừ chưa biết trong phép trừ.+ Phần c) tìm số trừ chưa biết trong phép trừ.- 3 HS làm bài.a)  b) x  x  x  x  c)  x x-Lắng nghe, thực hiện.. |

**TUẦN 25**

**Tiết 1 Chào cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Tiếng anh**

 **Đ/c Vân soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 3 Toán**

**PHÉP NHÂN PHÂN SỐ**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép nhân hai phân số.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Phép nhân hai phân số2.3. Luyện tậpBài 1. TínhBài 3. Giải toán có lời văn SGK-tr 133**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng nêu cách cộng, trừ hai phân số cùng mẫu số.- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV nêu: Tính diện tích hình chữ nhật có chiều dài là m và chiều rộng là m.- Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS nêu phép tính để tính diện tích của hình chữ nhật.- GV hướng dẫn HS tìm kết quả của phép nhân qua hình vẽ:+ Treo hình minh họa.+ GV giới thiệu: Có hình vuông, mỗi cạnh dài 1m. Vậy hình vuông có diện tích là bao nhiêu mét vuông?- Chia hình vuông có diện tích 1 thành 15 ô bằng nhau thì mỗi ô có diện tích là bao nhiêu mét vuông?- Hình chữ nhật được tô màu gồm bao nhiêu ô?- Diện tích hình chữ nhật bằng bao nhiêu phần mét vuông?- Hỏi:  x  = ?- 8 là gì của hình chữ nhật mà phải tính diện tích?- Chiều dài hình chữ nhật bằng mấy ô?- Hình chữ nhật có mấy hàng ô như thế?- Để tính tổng số ô của hình chữ nhật ta tính bằng phép tính nào?- 4 và 2 là gì của các phân số trong phép nhân  x ?- Trong phép nhân hai phân số khi thực hiện nhân 2 tử số với nhau ta được gì?- Quan sát hình minh họa và cho biết 15 là gì?- Hình vuông có diện tích 1 có mấy hàng ô, mỗi hàng có mấy ô?- Để tính tổng số ô có trong hình vuông diện tích 1 ta có phép tính gì?- 5 và 3 là gì của các phân số trong phép nhân  x ?- Trong phép nhân hai phân số, khi thực hiện nhân hai phân số với nhau ta được?- Khi muốn nhân hai phân số với nhau ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS nhắc lại cách thực hiện phép nhân hai phân số.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài. - Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài.Tóm tắt:Chiều dài: mChiều rộng:mDiện tích: .... ?- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng thực hiện.-Lắng nghe, ghi bài.- Nghe và đọc lại bài toán.- Lấy số đo chiều dài nhân với số đo chiều rộng.- Diện tích hình chữ nhật là: x .- Theo dõi.- Diện tích hình vuông là 1.- Mỗi ô có diện tích là 1.- Được tô màu gồm 8 ô.- Diện tích hình chữ nhật bằng .-  x  = .- 8 là tổng số ô của hình chữ nhật.- 4 ô.- Có 2 hàng.- 4 x 2 = 8.- 4 HS lên bảng làm bài.- 4 và 2 là các tử số của các phân số trong phép nhân  x .- Ta được tử số của tích hai phân số đó.- 15 là tổng số ô của hình vuông có diện tích 1.- Có 3 hàng ô, trong mỗi hàng có 5 ô.- Phép tính 5 x 3 = 15 (ô).- 5 và 3 là mẫu số của các phân số trong phép nhân  x .- Ta được mẫu số của tích hai phân số đó.- Ta lấy tử số nhân tử số, mẫu số nhân mẫu số.- Nhắc lại.- 4 HS lên bảng làm bài.a) b) c) d) - Đọc.- 1 HS lên bảng làm bài.Bài giảiDiện tích hình chữ nhật là: ()Đáp số: -Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Mĩ thuật**

**Đ/c Tùng soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép nhân hai phân số, nhân phân số với số tự nhiên, nhân số tự nhiên với phân số.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 1. Tính ( theo mẫu )Bài 2. Tính ( theo mẫu )Bài 4. Tính rồi rút gọn**3.Củng cố-dặndò:**  | - Gọi HS lên bảng tính: a); b) .- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV viết bài mẫu lên bảng: , yêu cầu HS tìm cách thực hiện phép nhân trên.- GV hướng dẫn HS cách viết gọn như bài mẫu SGK.- Yêu cầu HS làm tiếp các phần còn lại.- GV nhận xét, chữa bài.- Em có nhận xét gì về phép nhân ở phần c), d)?- Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, đánh giá.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Yêu cầu HS tự làm bài phần a).- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Viết 5 thành phân số  sau đó thực hiện phép tính nhân.- Theo dõi.- 4 HS lên bảng làm bài.a) b) c) d) - Phép nhân ở phần c) là phép nhân phân số với 1 cho ra kết quả là chính phân số đó. Phép nhân ở phần d) là nhân phân số với 0, có kết quả là 0.- Đọc.- 4 HS lên bảng làm bài.a) b) c) d) - Tính rồi rút gọn.- 1 HS lên bảng làm bài.a) -Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Biết giải bài toán liên quan đến phép cộng và phép nhân phân số.

- Tính chu vi của hình chữ nhật.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập Bài 2. Giải toán có lời văn SGK-tr 134Bài 3. Giải toán có lời văn SGK-tr 134**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tính rồi rút gọn: a) ; b) .- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS nhắc lại cách tính chu vi hình chữ nhật.- Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Đọc.- Nhắc lại.- 1 HS lên bảng làm bài.*Tóm tắt:*Chiềudài:mChiều rộng: mChu vi: ... m?*Bài giải*Chu vi hình chữ nhật là: (m)Đáp số:  m- Đọc.- 1 HS lên bảng làm bài.*Tóm tắt:*1 túi:  m3 túi: ... m?*Bài giải*May 3 chiếc túi hết số mét vải là:(m)Đáp số: 2m-Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**TÌM PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu**

- Biết cách giải bài toán dạng: *Tìm phân số của một số*.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Ôn tập về tìm một phần mấy của một số2.3. Hướng dẫn tìm phân số của một số2.4. Luyện tậpBài 1. Giải toán có lời văn SGK-tr 1345Bài 2. Giải toán có lời văn SGK-tr 134**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng nêu cách nhân hai phân số.- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV nêu: Lớp 4A có 36 học sinh, số học sinh thích học toán bằng  số học sinh cả lớp. Hỏi lớp 4A có bao nhiêu học sinh thích học toán.- GV nêu: Mẹ mua được 12 quả cam, mẹ đem biếu bà  số cam đó. Hỏi mẹ đã biếu bà bao nhiêu quả cam.- GV nêu: Một rổ cam có 12 quả. Hỏi  số cam trong rổ là bao nhiêu quả?- GV treo hình minh họa và hỏi:+  số cam trong rổ như thế nào so với  số cam trong rổ?+ Nếu biết được  số cam trong rổ là bao nhiêu quả thì làm thế nào để biết tiếp được  số cam trong rổ là bao nhiêu quả?+  số cam trong rổ là bao nhiêu quả?+  số cam trong rổ là bao nhiêu quả?- Vậy  của 12 quả cam là bao nhiêu quả?- Yêu cầu HS thực hiện phép tính?- Muốn tính  của 12 ta làm như thế nào?- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài- Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Số HS thích học toán của lớp 4A là 36 : 3 = 12 học sinh.- Mẹ đã biếu bà 12 : 3 = 4 quả cam.- Theo dõi.- Nêu lại bài toán.- Quan sát và trả lời:+  số cam trong rổ gấp đôi  số cam trong rổ.+ Ta lấy  số cam trong rổ nhân với 2.+  số cam trong rổ là 12 : 3 = 4 (quả).+  số cam trong rổ là 4 x 2 = 8 (quả).-  của 12 quả cam là 8 quả.- 12 x  = 8.- Muốn tính  của 12 ta lấy số 12 nhân với .- Đọc.- 1 HS lên bảng làm bài.Bài giảiSố học sinh được xếp loại khá là:(học sinh)Đáp số: 21 học sinh - Đọc.- 1 HS lên bảng làm bài.Bài giảiChiều rộng của sân trường là: (m)Đáp số: 100 m -Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Toán**

**PHÉP CHIA PHÂN SỐ**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép chia hai phân số: lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn thực hiện phép chia phân số2.3. Luyện tậpBài 1. Viết phân số đảo ngược của các phân số đã cho.Bài 2. TínhBài 3. Tính**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tìm giá trị phân số của một số: Tìm  của 68 kg.- GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- GV nêu: Hình chữ nhật ABCD có diện tích , chiều rộng là m. Tính chiều dài của hình chữ nhật đó.- Khi đã biết diện tích và chiều rộng của hình chữ nhật muốn tính chiều dài của hình chúng ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS đọc phép tính để tính chiều dài của hình chữ nhật ABCD.- Bạn nào biết thực hiện phép tính trên?- GV nhận xét sau đó hướng dẫn: Muốn thực hiện phép chia hai phân số ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược của phân số .- Vậy chiều dài của hình chữ nhật là bao nhiêu mét?- Yêu cầu HS nêu lại cách thực hiện phép chia phân số.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Yêu cầu HS nối tiếp đọc 3 phân số đầu.- GV nhận xét. - Yêu cầu HS nêu lại cách thực hiện phép chia phân số.- Yêu cầu HS tự làm bài.- GV nhận xét, chữa bài- Gọi HS đọc đầu bài.- Yêu cầu HS tự làm bài phần a).- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Nghe và nêu lại bài toán.- Lấy số đo diện tích của hình chữ nhật chia cho chiều dài.- Chiều dài của hình chữ nhật ABCD là: .- Nêu cách tính.- Thực hiện theo hướng dẫn:- Chiều dài của hình chữ nhật là m hay m.- Nêu lại.- Viết phân số đảo ngược của các phân số đã cho.- Nối tiếp đọc.+ Phân số đảo ngược của  là + Phân số đảo ngược của  là + Phân số đảo ngược của  là - Nêu lại.- 3 HS lên bảng làm bài.a) b) c) - Đọc.- 3 HS lên bảng làm bài.a) ;-Lắng nghe, thực hiện. |

**TUẦN 26**

**Tiết 1 Chào cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Tiếng anh**

 **Đ/c Vân soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Thực hiện được phép chia hai phân số.

- Biết tìm thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia phân số.

 - Học sinh tự giác làm bài, yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng phụ,, phiếu học tập.

- HS: SGK Toán 4, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **I. Kiểm tra bài cũ:****II. Bài mới:****1. Giới thiệu bài:****2. Hướng dẫn làm bài tập:****\* Bài 1:**- Thực hiện tốt phép chia hai phân số.**\* Bài 2**-Tìm thành phần chưa biết của phép tính.**\* Bài 3**- Thực hiện tốt phép nhân hai phân số.**III. Củng cố, dặn dò:** | - Gọi 2 HS lên bảng tính:$\frac{4}{5}× \frac{4}{3}\frac{3}{5}$ : $\frac{3}{4}$- Nhận xét, đánh giá. - Trong giờ học này các em sẽ cùng làm các bài tập về phép nhân phân số, phép chia phân số, áp dụng phép nhân, phép chia phân số để giải các bài toán có liên quan.- GV ghi bảng: Luyện tập - Đọc bài 1.- Bài tập yêu cầu làm gì?- GV nhắc cho HS khi rút gọn phân số phải rút gọn đến khi được phân số tối giản.- Hỏi: Nêu cách chia 2 phân số?- GV yêu cầu cả lớp làm bài.+ Phần a làm phiếu học tập.+ Phần b làm vào vở.- GV chữa, nhận xét đánh giá bài làm của HS.- Đọc bài 2.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Trong phần a), *x* là gì của phép nhân?- Khi biết tích và một thừa số, muốn tìm thừa số chưa biết ta làm như thế nào?- Nêu cách tìm x trong phần b.- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập, 2 bạn làm trên bảng lớp.- GV nhận xét, chữa bài, đánh giá.- Đọc bài 3.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Hỏi: Nêu cách nhân 2 phân số?- GV yêu cầu HS tự tính.- GV chữa bài sau đó hỏi:+Phân số $\frac{3}{2}$ được gọi là gì của phân số$\frac{2}{3}$?+ Khi lấy $\frac{2}{3}$ nhân với $\frac{3}{2}$thì kết quả sẽ là bao nhiêu?- GV hỏi tương tự với phần b, c.-GV hỏi: Vậy khi nhân một phân số với phân số đảo ngược của nó thì được kết quả là bao nhiêu?- Tiết học vừa rồi các em được học bài gì?**-** Khi biết tích và một thừa số, muốn tìm thừa số chưa biết ta làm như thế nào?*-* GV tổng kết giờ học.- HS về nhà chuẩn bị bài sau. | -2 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm ra nháp.- Theo dõi nhận xét bài làm của bạn.- HS lắng nghe.- HS ghi bài.- HS đọc.- Tính rồi rút gọn.- Lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.+ a, HS làm phiếu học tập,3 HS làm bảng lớp.:=🞨= = : = 🞨= =  : = 🞨 =  = + b, HS làm bài vào vở, đổi chéo và kiểm tra kết quả.: = 🞨 =  = := 🞨=  = := 🞨=  = 2- 1 HS đọc.- Tìm x.- x là thừa số chưa biết.- Ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.- x là số chưa biết trong phép chia. Muốn tìm số chia chúng ta lấy số bị chia chia cho thương.- HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào phiếu học tập.- 2 HS lên bảng làm bài.a)  x *x =* *x* =  *x* = b)  :  *x* =  *x*  =  *x* = - Cả lớp nhận xét đối chiếu kết quả.- HS đọc.- Tính .- Muốn nhân hai phân số, ta lấy tử số nhân với tử số, mẫu số nhân với mẫu số.- HS làm bài vào vở bài tập.a, $\frac{ 2}{3}×\frac{3}{2}=\frac{6}{6}=$ 1b, $\frac{4}{7}×\frac{7}{4}=\frac{28}{28}=1$c, $\frac{1}{2}×\frac{2}{1}= \frac{2}{2 }=1$+ Phân số $\frac{3}{2}$được gọi là phân số đảo ngược của phân số$\frac{2}{3}$ .+ Kết quả là 1.- HS trả lời.-Khi nhân một phân số với phân số đảo ngược của nó thì kết quả sẽ là 1.- HS trả lời: Luyện tập- Ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.-Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Mĩ thuật**

**Đ/c Tùng soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được phép chia hai phân số, chia số tự nhiên cho phân số.

- Giải các bài toán có liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập \*Bài 1. - Tính rồi rút gọn.\*Bài 2. Tính (theo mẫu)**3. Củng cố, dặn dò** | **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi HS lên bảng tính: - GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, chữa bài.- GV viết bài mẫu lên bảng, yêu cầu HS viết 2 thành phân số, sau đó thực hiện phép tính.- GV nhận xét, sau đó giới thiệu cách viết gọn.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- GV nhận xét, chữa bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS lên bảng.-Nhận xét .-Lắng nghe, ghi bài.- Tính rồi rút gọn.- 4 HS lên bảng làm bài.a) b) c) d) - 2 HS thực hiện trên bảng lớp.- Theo dõi và làm: - Làm bài.a) b) c) -Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được phép chia hai phân số.

- Biết cách tính và viết gọn phép chia một phân số cho một số tự nhiên.

- Biết tìm phân số của một số.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập \*Bài 1. - Tính \*Bài 2. Tính (theo mẫu)\*Bài 4. Giải toán lời văn(sgk-t138)**3. Củng cố, dặn dò** | **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi HS lên bảng tính: - GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), b).- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đề bài.- GV viết bài mẫu lên bảng , sau đó yêu cầu HS viết thành phân số có mẫu số là 1 và thực hiện phép tính.- GV nhận xét, sau đó giới thiệu cách viết gọn.- Yêu cầu HS làm bài phần a), b) vào vở.- GV nhận xét, đánh giá.- Gọi HS đọc đề bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?- Để tính được chu vi và diện tích của mảnh vườn chúng ta phải biết được những gì?- Tính chiều rộng của mảnh vườn như thế nào?- Yêu cầu HS thực hiện tính chiều rộng, sau đó tính chu vi và diện tích của mảnh vườn.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Đọc- 2 HS lên bảng làm bài.a) b) -Đọc.- HS thực hiện phép tính:- Theo dõi và làm: - Làm bài.a) b) - Đọc.- Biết chiều dài của mảnh vườn là 60m, chiều rộng là  chiều dài.- Tính chu vi và diện tích của mảnh vườn.- Chúng ta phải biết được chiều rộng của mảnh vườn.- Chiều rộng của mảnh vườn là:- 1 HS lên bảng làm bài.*Bài giải*Chiều rộng của mảnh vườn là:Chu vi của mảnh vườn là:(60 + 36) x 2 = 192 (m)Diện tích của mảnh vườn là:60 x 36 = 2160 ()Đáp số: Chu vi: 192 m Diện tích: 2160 -Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Thể dục**

**Đ/c Thương soạn giảng**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2 Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được các phép tính với phân số.

- Giải các bài toán liên quan.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập \*Bài 1. - Tính \*Bài 2. Tính \*Bài 3. Tính \*Bài 4. Tính **3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tính: - GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), b).- GV nhận xét, chữa bài.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), b) vào vở.- GV nhận xét, đánh giá.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), b).- GV nhận xét, đánh giá- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), b).- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.-Đọc.- 2 HS lên bảng làm bài.a) b) -Đọc.- 2 HS làm bài.a) b) -Đọc.- 2 HS lên bảng làm bài.a) b) -Đọc- 2 HS lên bảng làm bài.a) b) -Lắng nghe, thực hiện. |

**Tiết 1 Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được các phép tính với phân số.

- Biết cách giải bài toán có lời văn.

- Tự giác làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ.Phiếu HT.

- Học sinh: VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 4’33’3’ | **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:**2.1. Giới thiệu bài2.2. Hướng dẫn HS luyện tập \*Bài 1. - Tính \*Bài 2. Tính \*Bài 4. \*Bài 4. Giải toán lời văn(sgk-t139)**3. Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS lên bảng tính: - GV nhận xét, đánh giá.-Ghi đầu bài lên bảng.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS trả lời.- GV nhận xét, chữa bài.a) Sai. Vì khi thực hiện phép cộng các phân số khác mẫu ta không được lấy tử số cộng tử số, mẫu số cộng mẫu số mà phải quy đồng mẫu số các phân số, sau đó thực hiện cộng hai tử số và giữ nguyên mẫu số.c) Đúng. Vì thực hiện đúng quy tắc nhân hai phân số.- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm bài phần a), c) vào vở.- GV nhận xét, đánh giá.- Gọi HS đọc đề bài.- Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?- Để tìm được phần bể chưa có nước chúng ta phải làm như thế nào?- Yêu cầu HS làm bài.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau. | - 1 HS lên bảng.-Lắng nghe, ghi bài.- Đọc.- Trả lời:b) Sai. Vì khi thực hiện phép trừ các phân số khác mẫu số ta không thể lấy tử số trừ tử số, mẫu số trừ mẫu số mà phải quy đồng mẫu số rồi lấy tử số trừ tử số, mẫu số là mẫu số chung.d) Sai. Vì khi thực hiện chia cho phân số ta phải lấy phân số bị chia nhân với phân số đảo ngược của số chia những bài lại lấy phân số đảo ngược của phân số bị chia nhân với phân số chia.-Đọc- 2 HS làm bài.a) c) - Đọc.- Tính phần bể chưa có nước.- Lấy cả bể trừ đi phần đã có nước.- 1 HS lên bảng làm bài.*Bài giải*Số phần bể đã có nước là: (bể)Số phần bể còn lại chưa có nước: (bể)Đáp số:  bể-Lắng nghe, thực hiện. |