**TUẦN 35**

***Thứ hai ngày 13 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T1)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Trả lời câu hỏi về nội dung bài học.

Hệ thống những điều cần ghi nhớ về nội dung chính của các bài tập đọc là văn xuôi thuộc chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống.*

Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ *Cô tấm của mẹ.*

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút

**- TĐ:** Tinh thần tự rèn

**II/Chuẩn bị:**

Phiếu viết tên các bài tập đọc và học thuộc lòng. Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1phút  12phút  20phút  3phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 2:Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).  Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.  Gọi HS lên đọc bài  Nêu câu hỏi  3. Hoạt động 3: Bài tập:  Nêu tên các bài tập đọc thuộc chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống.*  BT2 : Nêu yêu cầu bài tập.  H: Hãy kể tên các bài tập đọc thuộc chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống.*  Nêu yêu cầu hoạt động  Phát bảng nhóm cho một số nhóm  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học. | Lắng nghe  Lần lượt 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.  Lên đọc bài  Trả lời câu hỏi  1 em nêu yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm.  *Đường đi Sa Pa, Trăng ơi từ đâu đến?, Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất, Dòng sông mặc áo, Ăng-co-vát, Con chuồn chuồn nước, Vương quốc vắng nụ cười, Con chim chiền chiện, Tiếng cười là liều thuốc bổ, Ăn “mầm đá”*  Hoạt động nhóm bốn  Thảo luận  Trình bày |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN:**ÔN TẬP VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG**

**HOẶC HIỆU VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh ôn tập củng cố về bài toán “Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó ”ï.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng về giải bài toán “Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó “.

**- TĐ**: Tích cực, tự giác

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  6phút  7phút  8phút  6phút  2phút  2 phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Làm lại bài tập 5 sách giáo khoa  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2.Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1: **(Cột 3 dành cho HS khá giỏi)**  H: Bài toán cho biết cái gì?  H: Bài tóan yêu cầu ta làm gì?  H: Nêu cách tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tổng hai số | 91 | 170 | 216 | | Tỉ số của hai số |  |  |  | | Số bé | **13** | **68** | **81** | | Số lớn | **78** | **102** | **135** |   Chấm chữa  BT2: **(Cột 3 dành cho HS khá giỏi)**  H: Bài toán thuộc dạng gì?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hiệu hai số | 72 | 63 | 105 | | Tỉ số của hai số |  |  |  | | Số bé | **18** | **189** | **140** | | Số lớn | **90** | **252** | **245** |   Nhận xét, chấm chữa  BT3:  Bài giải:  Ta có sơ đồ:  ? tấn  Kho I:  Kho II:  ? tấn  Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là: 4 + 5 = 9(phần)  Số thóc ở kho thứ nhất là: 1350 : 9 x 4 = 600(tấn)  Số thóc ở kho thứ hai: 1350 - 600 = 750 (tấn)  Đáp số: Kho I: 600tấn ; Kho II: 750tấn  BT4: **(Dành cho HS khá giỏi)**  Ta có sơ đồ:  ? hộp  Kẹo:  56 hộp  Bánh:  ? hộp  BT5: Giải  Hiệu số phần: 4 - 1 = 3(phần)  T.con sau 3 năm nữa: 27: 3 =9 (tuổi)  T.con hiện nay: 9 - 3= 6 (tuổi)  T.mẹ hiện nay: 6 + 27 = 33(tuổi)  Nhận xét chấm chữa  4.Hoạt động 4: Củng cố dăn dò:  Nhận xét tiết học | 1 em lên bảng  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  Cho biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số  Tìm hai số  Tìm tổng số phần bẳng nhau  1 em lên bảng  Nhận xét bài làm của bạn  Nêu yêu cầu bài tập  + Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó  Nêu yêu cầu bài tập  1 em lên bảng  1350tấn  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  Giải:  Tổng số phần bằng nhau là:  3 + 4 = 7 (phần)  Số hộp kẹo: 56:7 x 3 = 24( hộp)  Số hộp bánh: 56 - 24 = 32 (hộp)  Đáp số: Kẹo: 24 hộp  Bánh : 32 hộp |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T2)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Trả lời câu hỏi về nội dung bài học.

Hệ thống hoá các từ ngữ, thành ngữ, tục ngữ đã học trong hai chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống* *.*

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút

**- TĐ:** Tích cực tự giác học tập

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1phút  12phút  15phút  6phút  3phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).  Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.  Gọi HS lên đọc bài  Nêu câu hỏi  3. Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập:  BT2:  Nêu yêu cầu hoạt động  Phát bảng nhóm cho một số nhóm  **Hoạt động du lịch**   |  |  | | --- | --- | | Đồ dùng cần cho chuyến du lịch | Va li, cần câu, lều trại, áo quần thể thao, thiết bị nghe nhạc, điện thoại, đồ ăn, nước uống, | | Phương tiện giao thông | Tàu thuỷ, bến tàu, tàu hoả, ô tô con, máy bay, tàu điện, xe buýt, ga tàu. Sân bay, vé tàu, xe máy, xe xích lô,. | | Tổ chức, nhân viên phục vụ du lịch | Khách sạn, hướng dẫn viên, nhà nghỉ, phòng nghỉ, công ti du lịch, tuyến, tua du lịch,.. | | Địa điểm tham quan, du lịch | Phố cổ, bãi biển, công viên, hồ, núi, thác nước, đền ,chùa ,di tích lịch sử, bảo tàng, nhà lưu niệm |   **Hoạt động thám hiểm**   |  |  | | --- | --- | | Đồ dùng cho cuộc thám hiểm | La bàn, lều trại, thiết bị an toàn, quần áo, đồ ăn, nước uống, đèn pin, dao, bật lửa, vũ khí,.. |  |  |  | | --- | --- | | Khó khăn, nguy hiểm cần vượt qua | Bão, thú dữ, núi cao vực sâu, rừng rậm, sa mạc, tuyết, sóng thần, mưa gió,.. | | Những đức tính cần thiết của người tham gia đoàn thám hiểm | Kiên trì, dúng cảm, can đảm, táo bạo, bền gan, bền chí, thông minh, nhanh nhẹn, sáng tạo, ưa mạo hiểm, ham hiểu biết,thích khám phá, không ngại khổ, ngại khó,.. |   **Tình yêu cuộc sống**   |  |  | | --- | --- | | Những từ có tiếng lạc(lạc nghĩa là vui, mừng) | Lạc quan, lạc thú | | Những từ phức chứa tiếng vui | Vui chơi, góp vui, mua vui, vui thíchm vui mừng, vui sướng, vui lòng, vui nhộn, vui tươi, vui vẻ,.. | | Từ miêu tả tiếng cười | Cười khanh khách, rúc rích, ha hả, hì hì, hơ hơm hơ hớ, khúc khích, sắng sặc, sặc sụa,.. |   BT3:  CH: Những từ ngữ nào trong bảng từ trên em chưa hiểu nghĩa?  Giải nghĩa  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học. | Lắng nghe  Lần lươtñ 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.  Lên đọc bài  Trả lời câu hỏi  1 em nêu yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm.  Hoạt động nhóm bốn  Thảo luận  Trình bày  Nêu yêu cầu bài tập  Nêu  Lắng nghe |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

***Thứ ba ngày 14 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T3)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu.

Ôn luyện viết đoạn văn miêu tả cây cối. Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài *Cây xương rồng.*

**- KN:** Yêu cầu đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút

**- TĐ:** Tích cực, tự giác học tập.

**II/Chuẩn bị:**

Phiếu viết tên các bài tập đọc và học thuộc lòng. Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1phút  14phút  18phút  2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).  Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.  Gọi HS lên đọc bài  Nêu câu hỏi  3. Hoạt động 3: Nghe - viết:  Đọc bài *Cây xương rồng.*  H: Cây xương rồng có đặc điểm gì nổi bật?  + Tìm từ khó viết  Lưu ý cách viết :  -Ghi đề bài vào chính giữa  -Đầu dòng thụt vào một ô  -Viết hoa đầu câu.  Đọc bài  Dò bài  Chấm chữa  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học. | Lắng nghe  Lần lươtñ 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.  Lên đọc bài  Trả lời câu hỏi  1 em đọc toàn bài.  -Là loài cây có thể sống ở nơi khô cạn, sa mạc.  -Chứa nhiều nước, có gai sắc, có mủ trắng, lá nhỏ.  -Nhựa xương rồng rất độc.  -Được trồng để làm hàng rào hoặc làm thuốc  *+ xăng-ti-mét,mọng nước, mủ nhựa, thuôn dần, tán, chỗ lõm,bắn, mọc hoang,..*  Viết bài  Trao đổi vở với bạn để tìm lỗi |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:**Giúp học sinh ôn tập, củng cố về: Sắp xếp các số đo diện tích theo thứ tự từ bé đến lớn. Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số. Tìm một thành phần chưa biết của phép tính. Giải bài toán liên quan đến tìm hai số biết tổng và hiệu hoặc biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

**-KN:** Rèn kĩ năng về sắp xếp, giải toán có liên quan về tìm hai số khi biết tổng, hiệu và tỉ số của hai số.

**-TĐ**: Có thái độ học tập nghiêm túc.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3phút  1phút  4phút  7phút  6phút  7phút  7phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Giải bài tập 5 sách giáo khoa  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1: **(Dành cho HS khá giỏi)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tỉnh | Lâm Đồng | Đắc Lắc | Kon Tum | Gia Lai | | Diện tích | 9765km2 | 19599km2 | 9615km2 | 15496km2 |   Nêu tên tỉnh theo thứ tự DT từ bé đến lớn  Nhận xét. Chấm chữa  BT 2: Tính  a) + - = + - = = c) x : = x =  b) + x = += d) - : = -  = - = =  BT3: Tìm x:  a) *x* - = b) *x* : = 8  *x* = + *x* = 8 x  *x* = *x*  = 2  BT4: **(Dành cho HS khá giỏi)**  Hai STN liên tiếp nhau hơn kém nhau 1 đơn vị  Ta có sơ đồ:  ST nhất:  ST hai: 1  84  ST ba: 1  Theo sơ đồ, ba lần số thứ nhất là:  84 - 1 - (1+ 1) = 81  Số th. nhất: 81 : 3 = 27  Số th. hai: 27 + 1 = 28  Số th. ba: 28 + 1 = 29  Đáp số: 27, 28, 29  BT5: **(Dành cho HS khá giỏi)**  Bài giải:  Ta có sơ đồ: ?tuổi  Tuổi con: 30tuổi  Tuổi bố:  ?tuổi  Theo sơ đồ, hiệu số phần bằng nhau: 6 - 1 = 5 (phần)  Tuổi con là: 30 : 5 = 6 (tuổi)  Tuổi bố là: 6 + 30 = 36 (tuổi)  Đáp số: con 6 tuổi; bố 36 tuổi  Nhận xét  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  + Kon Tum, Lâm Đồng, Gia Lai, Đắc Lắc  3 em đọc kết quả  Nêu yêu cầu bài tập  4 em lên bảng  Nêu yêu cầu bài tập  Tự làm bài vào vở. 2 em lên bảng  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  1 em lên bảng viết  Nêu yêu cầu bài tập |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T 4)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Ôn luyện về các kiểu câu: câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến*.* Ôn lại về trạng ngữ, ý nghĩa của trạng ngữ.

**- KN:** Có kĩ năng làm các bài tập thộc dạngcác kiểu câu: câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến. Trạng ngữ, ý nghĩa của trạng ngữ.

**- TĐ:** Có thái độ học tập nghiêm túc, yêu Tiếng Việt.

**II/Chuẩn bị:**

Tranh minh hoạ bài đọc sách giáo khoa. Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1phút  17phút  15phút  2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 2: Luyện tập:  BT1, 2:  Treo tranh minh hoạ  Phát phiếu học tập  Trong bài văn trên có 1 câu hỏi, 2 câu cảm, 2 câu khiến, 2 câu còn lại đều là câu kể.  BT3:  **Lời giải:**  *Có một lần trong giờ tập đọc*, tôi nhét tờ giấy thấm vào mồm.  TN: Chỉ thời gian  Ngồi trong lớp, tôi lấy lưỡi đẩy đi đẩy lại cục giấy thấm trong mồm,  TN: chỉ nơi chốn  thích thú về trò nghịch ngợm của mình  Chuyện xảy ra đã lâu  TN: chỉ thời gian  Thực tình tôi chẳng muốn kể và thấy ngượng quá.  TN:chỉ nguyên nhân  Tôi cố tình làm thế để khỏi phải đọc bài.  TN: chỉ mục đích  Nhưng dù sao cũng phải nói ra để không bao giờ mắc lỗi như vậy nữa TN: chỉ mục đích  Nhận xét  4.Hoạt động 3: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học  Biểu dương những em chăm chú học tập. | Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập. Đọc truyện *Có một lần*  Quan sát tranh  Hoạt động nhóm đôi  Thảo luận  Trình bày  -Câu hỏi:  +Răng em đau, phải không  -Câu kể:  +Có một lần trong giờ tập đọc, tôi nhét tờ giấy thấm vào mồm.  +Thế là má sưng phồng lên.  +Nhưng dù sao cũng phải nói ra để không bao giờ mắc lỗi như vậy nữa  -Câu cảm:  +Ôi đâu răng quá!  +Bộng răng sưng của bạn ấy chuyển sang má khác rồi.  -Câu khiến:  +Em về nhà đi!  +Nhìn kìa!  Nêu yêu cầu bài tập  Hoạt động nhóm 4  Thảo luận  Trình bày  Nhận xét |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

***Thứ tư ngày 15 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T 5)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Nghe - viết chính xác, bài thơ *Nói với em*.

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút.

**- TĐ:** Tích cực, tự giác rèn luyện.

**II/Chuẩn bị:**

Phiếu viết tên các bài tập đọc và học thuộc lòng.

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1phút  15phút  18phút  2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới:  2. Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng(1/3 số lượng học sinh trong lớp).  Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.  Gọi HS lên đọc bài  Nêu câu hỏi  3. Hoạt động 3: Nghe - viết:  Đọc bài thơ *Nói với em.*  H: Nhắm mắt lại em nhỏ thấy được điều gì?  H: Bài thơ muốn nói lên điều gì?  + Tìm từ khó viết  Lưu ý cách viết :  -Ghi đề bài vào chính giữa  -Đầu dòng thơ thụt vào 2 ô  -Viết hoa đầu câu thơ.  -Sau mỗi khổ thơ (4 câu) bỏ trống một dòng  Đọc bài  Dò bài  Chấm chữa  Chấm một số em  Chữa lỗi  4.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò  Nhận xét tiết học. | Lắng nghe  Lần lượt 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.  Lên đọc bài  Trả lời câu hỏi  1 em đọc toàn bài.  - Nhắm mắt lại em nhỏ sẽ nghe được tiêng schim hót, tiếng bà kể chuyện, gặp bà tiên, chú bé đi hài bảy dặm, cô tấm, cha mẹ..  -Trẻ em luôn sống trong tình yêu thương, trong những câu chuyện cổ tích và trong thiên nhiên tươi đẹp.  *+ nhắm mắt, lộng gió, lích rích, chìa vôi, sớm khuya ,vất vả,..*  Viết bài  Trao đổi vở với bạn để tìm lỗi |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:**Giúp học sinh ôn tập, củng cố về: Đọc số, xác đinh giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số đó trong mỗi số. Thực hiện các phép tính với số tự nhiên. So sánh hai phân số. Giải bài toán liên quan đến tính diện tích hình chữ nhật và các sốï đo khối lượng.

**-KN:** Rèn kĩ năng về đọc số, giải toán có liên quan tới tính diện tích hình chữ nhật và các số đo khối lượng.

**-TĐ**: Tự giác học tập.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  4phút  7phút  6phút  7phút  7phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Tính: + - ; +  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:  2. Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1:  a) Đọc số  Ghi các số lên bảng:  975 368 ; 6 020 975 ; 94 351 708 ; 80 060 090  b) Nêu giá trị của chữ số 9  + 975 368 🡪 Chữ số 9 ở hàng trăm nghìn, lớp nghìn, giá trị: 900000  + 6 020 975 🡪 Chữ sôï 9 ở hàngtrăm lớp đơn vị, giá trị: 900.  Nhận xét. Chấm chữa  BT 2: **(Thay bài 101598:287 thành bài chia cho số có hai chữ số)**  Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?  -  +  82604  35246  47358  24579  43867  68446  Nhận xét chấm chữa  BT3: **(Cột 2 dành HS khá giỏi)**  Muốn điền dấu >; < ; = ta cần làm gì?  < >  = <  Chấm chữa  BT4: Giải:  Chiều rộng thửa ruộng là:  120 x = 80 (m)  Diện tích của thửa ruộng là:  120 x 80 = 9600 (m)  Số tạ thóc thu được từ thửa ruộng là:  50 x (9600 : 100) = 4800 (kg)  4800kg = 48 tạ  Đáp số: 48 tạ  BT5: **(Dành cho HS khá giỏi)**  a) Ta có ab0 - ab = 207   * Ta nhận thấy b phải khác 0 vì nếu b = 0 thì 0 - 0 = 0 (khác 7).   \* Lấy 10 - 7 = 3, nhớ 1 sang a thành a + 1(ở hàng chục).   * b trừ a + 1 bằng 0 thì a + 1 = 3, ta tìm được a = 2.   \* Vậy ta có phép tính 230 - 23 = 207  Nhận xét  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | 2 hs làm bảng  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  Đọc số  3 em đọc kết quả    + 94 351 708 🡪 Chữ số 9 ở hàng chục triệu, lớp triệu, giá trị: 90 000 000.  + 80 060 090 🡪 Chữ sôï 9 ở hàng chục lớp đơn vị, giá trị: 90  Nêu yêu cầu bài tập  4 em lên bảng  101598 287  **x**  235  325  1175  470  705  76375  1549 354  1148  000  Nhânû xét bài làm của bạn  Nêu yêu cầu bài tập  Tính toán, so sánh hai vế  ; ta cần rút gọn  ; so sánh hai phân sôï cùng tử số  Tự làm bài vào vở. 2 em lên bảng  Nêu yêu cầu bài tập  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  2 em lên bảng viết  b) ab0 + ab = 748  -Ta nhận thấy ở hàng đơn vị: 0 + b = 8 🡪 b = 8  -ở cột chục b + a bằng 14 (nhớ 1 sang hàng trăm) 🡪a = 6. Vậy ta có phép tính 680 + 68 = 748 |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TIẾNG VIỆT:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T 6)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Thực hành viết đoan văn miêu tả hoạt động của con vật .

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút.

**- TĐ:** Có thái độ học tập nghiêm túc, yêu Tiếng Việt.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1phút  12phút  20phút  2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới:  2.Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).  Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.  Gọi HS lên đọc bài  Nêu câu hỏi  3.Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh luyện tập thực hành viết đoan văn:  Bài 2:  Quan sát tranh minh hoạ về chim bồ câu  H: Em sẽ miêu tả hoạt động nào của chim bồ câu?  Lưu ý: Đoạn văn các em vừa đọc được trích từ sách phổ biến khoa học. Trong đoạn văn các em viết cần tả hoạt động của chim bồ câu với tình cảm của mình để bài văn sinh động, hấp dẫn hơn.  Theo dõi  Gọi học sinh phát biểu  Sửa lỗi dùng từ, đặt câu, ngữ pháp cho từng học sinh  Nhận xét chấm chữa bài làm tốt  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học. | Lắng nghe  Lần lượt 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.  Lên đọc bài  Trả lời câu hỏi  1 em nêu yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm sách giáo khoa  Trả lời  Quan sát tranh  -Khi bồ câu nhặt thóc.  -Khi chim bồ câu mẹ mớm mồi cho con.  -Khi đôi chim bồ câu đang rỉa lông, rỉa cánh.  -Khi chim bồ câu tha thẩn trên mái nhà  Thực hành viết bài  3-5 em đọc bài làm của mình |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

***Thứ năm ngày 16 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT: ***KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II***

TOÁN: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh ôn tập, củng cố về viết số. Chuyển đổi các số đo khối lượng. Tính gía trị biểu thức có chứa phân số. Giải bài toán liên quan đến tìm một trong hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó. Mối quan hệ giữa hình vuông và hình chữ nhật ; hình chữ nhật và hình bình hành.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng về giải toán thuộc các dạng trên.

**- TĐ**: Tích cực, tự giác học tập

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  4phút  9phút  7phút  7phút  4phút  1phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Điền dấu > ; < ; =  ... ...  ... ...  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2. Hoạt động 3: Hướng dẫn HS luyện tập:  BT1: Viết số  a) Ba trăm sáu mươi lăm nghìn tám trăm bốn mươi bảy.  b) Mười sáu triệu năm trăm ba mươi nghìn bốn trăm sáu mươi tư.  c) Một trăm linh năm triệu không trăm bảy mươi hai nghìn không trăm linh chín.  BT2: **(Cột 3 dành cho HS khá giỏi)**  Phát bảng nhóm  Theo dõi giúp đỡ  Gọi HS trình bày  Nhận xét chấm chữa  BT3:**(Câu a dành cho HS khá giỏi)**  a) + + = + + = =  b) + - = + - =  c) - x = - = - =  d) : : = x x =  BT4:  Ta có sơ đồ:  Học sinh trai:  Học sinh gái:    Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là: 3 + 4 = 7(phần)  Số học sinh gái của lớp đó là: 35 : 7 x 4 = 20 (học sinh)  Đáp số: 20 học sinh gái  Nhận xét chấm chữa.  BT5:  Hình chữ nhật và hình vuông có chung những đặc điểm sau:   * Có 4 góc vuông * Có từng cặp đối diện song song và bằng nhau * Có các cạnh liên tiếp vuông góc với nhau   🡪 Từ đó suy ra hình vuông là hình chữ nhật đặc biệt( có chiều dài bằng chiều rộng)  Nhận xét chấm chữa.  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | 2 em lên bảng  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  3 em lên bảng viết  🡪 365847  🡪 16530464  🡪 105072009  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  Hoạt động nhóm 4  3 dãy 3 câu  Trình bày  Nêu yêu cầu bài tập  4 em lên bảng    Nêu yêu cầu bài tập  35HS  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  Hình chữ nhật và hình bình hành có chung những đặc điểm sau:   * Có từng cặp đối diện song song và bằng nhau   🡪 Từ đó suy ra hình chữ nhật là hình bình hành đặc biệt  Nhận xét |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 17 tháng 5 năm 20..***

**TIẾNG VIỆT :  *Kiểm tra cuối học kỳ II***

**TOÁN:  *Kiểm tra cuối học kỳ II***