**TUẦN 35**

 ***Thứ hai ngày 13 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T1)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Trả lời câu hỏi về nội dung bài học.

Hệ thống những điều cần ghi nhớ về nội dung chính của các bài tập đọc là văn xuôi thuộc chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống.*

Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ *Cô tấm của mẹ.*

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút

**- TĐ:** Tinh thần tự rèn

**II/Chuẩn bị:**

Phiếu viết tên các bài tập đọc và học thuộc lòng. Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 1phút12phút20phút3phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:2.Hoạt động 2:Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.Gọi HS lên đọc bàiNêu câu hỏi3. Hoạt động 3: Bài tập:Nêu tên các bài tập đọc thuộc chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống.*BT2 : Nêu yêu cầu bài tập.H: Hãy kể tên các bài tập đọc thuộc chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống.*Nêu yêu cầu hoạt độngPhát bảng nhóm cho một số nhóm3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết học. | Lắng ngheLần lượt 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.Lên đọc bàiTrả lời câu hỏi1 em nêu yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm. *Đường đi Sa Pa, Trăng ơi từ đâu đến?, Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất, Dòng sông mặc áo, Ăng-co-vát, Con chuồn chuồn nước, Vương quốc vắng nụ cười, Con chim chiền chiện, Tiếng cười là liều thuốc bổ, Ăn “mầm đá”*Hoạt động nhóm bốnThảo luậnTrình bày  |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN:**ÔN TẬP VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG**

 **HOẶC HIỆU VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh ôn tập củng cố về bài toán “Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó ”ï.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng về giải bài toán “Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó “.

**- TĐ**: Tích cực, tự giác

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 4phút1phút6phút7phút8phút6phút2phút2 phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:Làm lại bài tập 5 sách giáo khoa Nhận xét bài cũB.Bài mới:1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:2.Hoạt động 3: Luyện tập: BT1: **(Cột 3 dành cho HS khá giỏi)**H: Bài toán cho biết cái gì?H: Bài tóan yêu cầu ta làm gì?H: Nêu cách tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tổng hai số | 91 | 170 | 216 |
| Tỉ số của hai số  |  |  |  |
| Số bé  | **13** | **68** | **81** |
| Số lớn | **78** | **102** | **135** |

Chấm chữaBT2: **(Cột 3 dành cho HS khá giỏi)**H: Bài toán thuộc dạng gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hiệu hai số | 72 | 63 | 105 |
| Tỉ số của hai số  |  |  |  |
| Số bé  | **18** | **189** | **140** |
| Số lớn | **90** | **252** | **245** |

Nhận xét, chấm chữaBT3: Bài giải:Ta có sơ đồ: ? tấnKho I: Kho II:  ? tấnTheo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là: 4 + 5 = 9(phần)Số thóc ở kho thứ nhất là: 1350 : 9 x 4 = 600(tấn)Số thóc ở kho thứ hai: 1350 - 600 = 750 (tấn)Đáp số: Kho I: 600tấn ; Kho II: 750tấnBT4: **(Dành cho HS khá giỏi)**Ta có sơ đồ: ? hộpKẹo:56 hộpBánh:  ? hộpBT5: GiảiHiệu số phần: 4 - 1 = 3(phần)T.con sau 3 năm nữa: 27: 3 =9 (tuổi)T.con hiện nay: 9 - 3= 6 (tuổi)T.mẹ hiện nay: 6 + 27 = 33(tuổi)Nhận xét chấm chữa4.Hoạt động 4: Củng cố dăn dò:Nhận xét tiết học | 1 em lên bảngNhận xétLắng ngheNêu yêu cầu bài tậpCho biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai sốTìm hai sốTìm tổng số phần bẳng nhau1 em lên bảngNhận xét bài làm của bạnNêu yêu cầu bài tập+ Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đóNêu yêu cầu bài tập1 em lên bảng1350tấnNhận xétNêu yêu cầu bài tậpGiải:Tổng số phần bằng nhau là: 3 + 4 = 7 (phần)Số hộp kẹo: 56:7 x 3 = 24( hộp)Số hộp bánh: 56 - 24 = 32 (hộp)Đáp số: Kẹo: 24 hộp Bánh : 32 hộp |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T2)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Trả lời câu hỏi về nội dung bài học.

Hệ thống hoá các từ ngữ, thành ngữ, tục ngữ đã học trong hai chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống* *.*

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút

**- TĐ:** Tích cực tự giác học tập

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 1phút12phút15phút6phút3phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:2.Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.Gọi HS lên đọc bàiNêu câu hỏi3. Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập:BT2: Nêu yêu cầu hoạt độngPhát bảng nhóm cho một số nhóm**Hoạt động du lịch**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng cần cho chuyến du lịch | Va li, cần câu, lều trại, áo quần thể thao, thiết bị nghe nhạc, điện thoại, đồ ăn, nước uống,  |
| Phương tiện giao thông | Tàu thuỷ, bến tàu, tàu hoả, ô tô con, máy bay, tàu điện, xe buýt, ga tàu. Sân bay, vé tàu, xe máy, xe xích lô,. |
| Tổ chức, nhân viên phục vụ du lịch | Khách sạn, hướng dẫn viên, nhà nghỉ, phòng nghỉ, công ti du lịch, tuyến, tua du lịch,.. |
| Địa điểm tham quan, du lịch | Phố cổ, bãi biển, công viên, hồ, núi, thác nước, đền ,chùa ,di tích lịch sử, bảo tàng, nhà lưu niệm |

**Hoạt động thám hiểm**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng cho cuộc thám hiểm | La bàn, lều trại, thiết bị an toàn, quần áo, đồ ăn, nước uống, đèn pin, dao, bật lửa, vũ khí,.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Khó khăn, nguy hiểm cần vượt qua | Bão, thú dữ, núi cao vực sâu, rừng rậm, sa mạc, tuyết, sóng thần, mưa gió,.. |
| Những đức tính cần thiết của người tham gia đoàn thám hiểm | Kiên trì, dúng cảm, can đảm, táo bạo, bền gan, bền chí, thông minh, nhanh nhẹn, sáng tạo, ưa mạo hiểm, ham hiểu biết,thích khám phá, không ngại khổ, ngại khó,.. |

**Tình yêu cuộc sống**

|  |  |
| --- | --- |
| Những từ có tiếng lạc(lạc nghĩa là vui, mừng) | Lạc quan, lạc thú |
| Những từ phức chứa tiếng vui | Vui chơi, góp vui, mua vui, vui thíchm vui mừng, vui sướng, vui lòng, vui nhộn, vui tươi, vui vẻ,.. |
| Từ miêu tả tiếng cười | Cười khanh khách, rúc rích, ha hả, hì hì, hơ hơm hơ hớ, khúc khích, sắng sặc, sặc sụa,.. |

BT3: CH: Những từ ngữ nào trong bảng từ trên em chưa hiểu nghĩa?Giải nghĩa3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết học. | Lắng ngheLần lươtñ 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.Lên đọc bàiTrả lời câu hỏi1 em nêu yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm. Hoạt động nhóm bốnThảo luậnTrình bày Nêu yêu cầu bài tậpNêuLắng nghe |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

 ***Thứ ba ngày 14 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T3)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu.

Ôn luyện viết đoạn văn miêu tả cây cối. Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài *Cây xương rồng.*

**- KN:** Yêu cầu đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút

**- TĐ:** Tích cực, tự giác học tập.

**II/Chuẩn bị:**

Phiếu viết tên các bài tập đọc và học thuộc lòng. Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 1phút14phút18phút2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:2.Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.Gọi HS lên đọc bàiNêu câu hỏi3. Hoạt động 3: Nghe - viết: Đọc bài *Cây xương rồng.*H: Cây xương rồng có đặc điểm gì nổi bật?+ Tìm từ khó viếtLưu ý cách viết : -Ghi đề bài vào chính giữa-Đầu dòng thụt vào một ô-Viết hoa đầu câu.Đọc bàiDò bàiChấm chữa3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết học. | Lắng ngheLần lươtñ 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.Lên đọc bàiTrả lời câu hỏi1 em đọc toàn bài. -Là loài cây có thể sống ở nơi khô cạn, sa mạc.-Chứa nhiều nước, có gai sắc, có mủ trắng, lá nhỏ.-Nhựa xương rồng rất độc.-Được trồng để làm hàng rào hoặc làm thuốc*+ xăng-ti-mét,mọng nước, mủ nhựa, thuôn dần, tán, chỗ lõm,bắn, mọc hoang,..*Viết bàiTrao đổi vở với bạn để tìm lỗi |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:**Giúp học sinh ôn tập, củng cố về: Sắp xếp các số đo diện tích theo thứ tự từ bé đến lớn. Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số. Tìm một thành phần chưa biết của phép tính. Giải bài toán liên quan đến tìm hai số biết tổng và hiệu hoặc biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

**-KN:** Rèn kĩ năng về sắp xếp, giải toán có liên quan về tìm hai số khi biết tổng, hiệu và tỉ số của hai số.

**-TĐ**: Có thái độ học tập nghiêm túc.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 3phút1phút4phút7phút6phút7phút7phút2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:Giải bài tập 5 sách giáo khoaB.Bài mới:1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:2.Hoạt động 3: Luyện tập: BT1: **(Dành cho HS khá giỏi)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tỉnh | Lâm Đồng | Đắc Lắc | Kon Tum | Gia Lai |
| Diện tích | 9765km2 | 19599km2 | 9615km2 | 15496km2 |

Nêu tên tỉnh theo thứ tự DT từ bé đến lớnNhận xét. Chấm chữaBT 2: Tínha) + - = + - = = c) x : = x = b) + x = += d) - : = -  = - = = BT3: Tìm x:a) *x* - = b) *x* : = 8 *x* = + *x* = 8 x  *x* = *x*  = 2BT4: **(Dành cho HS khá giỏi)**Hai STN liên tiếp nhau hơn kém nhau 1 đơn vịTa có sơ đồ:ST nhất: ST hai: 1 84ST ba: 1Theo sơ đồ, ba lần số thứ nhất là: 84 - 1 - (1+ 1) = 81Số th. nhất: 81 : 3 = 27Số th. hai: 27 + 1 = 28Số th. ba: 28 + 1 = 29Đáp số: 27, 28, 29BT5: **(Dành cho HS khá giỏi)**Bài giải:Ta có sơ đồ: ?tuổiTuổi con: 30tuổiTuổi bố:  ?tuổiTheo sơ đồ, hiệu số phần bằng nhau: 6 - 1 = 5 (phần)Tuổi con là: 30 : 5 = 6 (tuổi)Tuổi bố là: 6 + 30 = 36 (tuổi)Đáp số: con 6 tuổi; bố 36 tuổiNhận xét 3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết học | Lắng ngheNêu yêu cầu bài tập+ Kon Tum, Lâm Đồng, Gia Lai, Đắc Lắc3 em đọc kết quả Nêu yêu cầu bài tập4 em lên bảngNêu yêu cầu bài tậpTự làm bài vào vở. 2 em lên bảngNhận xétNêu yêu cầu bài tập1 em lên bảng viếtNêu yêu cầu bài tập |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TIẾNG VIỆT: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T 4)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Ôn luyện về các kiểu câu: câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến*.* Ôn lại về trạng ngữ, ý nghĩa của trạng ngữ.

**- KN:** Có kĩ năng làm các bài tập thộc dạngcác kiểu câu: câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến. Trạng ngữ, ý nghĩa của trạng ngữ.

**- TĐ:** Có thái độ học tập nghiêm túc, yêu Tiếng Việt.

**II/Chuẩn bị:**

Tranh minh hoạ bài đọc sách giáo khoa. Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 1phút17phút15phút2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:2.Hoạt động 2: Luyện tập:BT1, 2: Treo tranh minh hoạPhát phiếu học tậpTrong bài văn trên có 1 câu hỏi, 2 câu cảm, 2 câu khiến, 2 câu còn lại đều là câu kể.BT3: **Lời giải:***Có một lần trong giờ tập đọc*, tôi nhét tờ giấy thấm vào mồm. TN: Chỉ thời gianNgồi trong lớp, tôi lấy lưỡi đẩy đi đẩy lại cục giấy thấm trong mồm, TN: chỉ nơi chốnthích thú về trò nghịch ngợm của mìnhChuyện xảy ra đã lâu TN: chỉ thời gianThực tình tôi chẳng muốn kể và thấy ngượng quá. TN:chỉ nguyên nhânTôi cố tình làm thế để khỏi phải đọc bài. TN: chỉ mục đíchNhưng dù sao cũng phải nói ra để không bao giờ mắc lỗi như vậy nữa TN: chỉ mục đíchNhận xét 4.Hoạt động 3: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết họcBiểu dương những em chăm chú học tập. | Lắng ngheNêu yêu cầu bài tập. Đọc truyện *Có một lần*Quan sát tranhHoạt động nhóm đôiThảo luậnTrình bày-Câu hỏi:+Răng em đau, phải không-Câu kể:+Có một lần trong giờ tập đọc, tôi nhét tờ giấy thấm vào mồm.+Thế là má sưng phồng lên.+Nhưng dù sao cũng phải nói ra để không bao giờ mắc lỗi như vậy nữa-Câu cảm:+Ôi đâu răng quá!+Bộng răng sưng của bạn ấy chuyển sang má khác rồi.-Câu khiến:+Em về nhà đi!+Nhìn kìa!Nêu yêu cầu bài tậpHoạt động nhóm 4Thảo luậnTrình bàyNhận xét |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

 ***Thứ tư ngày 15 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T 5)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Nghe - viết chính xác, bài thơ *Nói với em*.

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút.

**- TĐ:** Tích cực, tự giác rèn luyện.

**II/Chuẩn bị:**

Phiếu viết tên các bài tập đọc và học thuộc lòng.

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 1phút15phút18phút2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới:2. Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng(1/3 số lượng học sinh trong lớp).Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.Gọi HS lên đọc bàiNêu câu hỏi3. Hoạt động 3: Nghe - viết: Đọc bài thơ *Nói với em.*H: Nhắm mắt lại em nhỏ thấy được điều gì?H: Bài thơ muốn nói lên điều gì?+ Tìm từ khó viếtLưu ý cách viết : -Ghi đề bài vào chính giữa-Đầu dòng thơ thụt vào 2 ô-Viết hoa đầu câu thơ.-Sau mỗi khổ thơ (4 câu) bỏ trống một dòngĐọc bàiDò bàiChấm chữaChấm một số emChữa lỗi4.Hoạt động 4: Củng cố dặn dòNhận xét tiết học. | Lắng ngheLần lượt 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.Lên đọc bàiTrả lời câu hỏi1 em đọc toàn bài. - Nhắm mắt lại em nhỏ sẽ nghe được tiêng schim hót, tiếng bà kể chuyện, gặp bà tiên, chú bé đi hài bảy dặm, cô tấm, cha mẹ..-Trẻ em luôn sống trong tình yêu thương, trong những câu chuyện cổ tích và trong thiên nhiên tươi đẹp.*+ nhắm mắt, lộng gió, lích rích, chìa vôi, sớm khuya ,vất vả,..*Viết bàiTrao đổi vở với bạn để tìm lỗi |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:**Giúp học sinh ôn tập, củng cố về: Đọc số, xác đinh giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số đó trong mỗi số. Thực hiện các phép tính với số tự nhiên. So sánh hai phân số. Giải bài toán liên quan đến tính diện tích hình chữ nhật và các sốï đo khối lượng.

**-KN:** Rèn kĩ năng về đọc số, giải toán có liên quan tới tính diện tích hình chữ nhật và các số đo khối lượng.

**-TĐ**: Tự giác học tập.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 4phút1phút4phút7phút6phút7phút7phút2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ: Tính: + - ; + B.Bài mới:1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:2. Hoạt động 3: Luyện tập: BT1: a) Đọc sốGhi các số lên bảng: 975 368 ; 6 020 975 ; 94 351 708 ; 80 060 090b) Nêu giá trị của chữ số 9+ 975 368 🡪 Chữ số 9 ở hàng trăm nghìn, lớp nghìn, giá trị: 900000+ 6 020 975 🡪 Chữ sôï 9 ở hàngtrăm lớp đơn vị, giá trị: 900.Nhận xét. Chấm chữaBT 2: **(Thay bài 101598:287 thành bài chia cho số có hai chữ số)**Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?-+ 82604  35246 47358 24579  43867 68446Nhận xét chấm chữaBT3: **(Cột 2 dành HS khá giỏi)**Muốn điền dấu >; < ; = ta cần làm gì? < >  = < Chấm chữaBT4: Giải:Chiều rộng thửa ruộng là: 120 x = 80 (m)Diện tích của thửa ruộng là: 120 x 80 = 9600 (m)Số tạ thóc thu được từ thửa ruộng là: 50 x (9600 : 100) = 4800 (kg) 4800kg = 48 tạĐáp số: 48 tạBT5: **(Dành cho HS khá giỏi)**a) Ta có ab0 - ab = 207* Ta nhận thấy b phải khác 0 vì nếu b = 0 thì 0 - 0 = 0 (khác 7).

\* Lấy 10 - 7 = 3, nhớ 1 sang a thành a + 1(ở hàng chục).* b trừ a + 1 bằng 0 thì a + 1 = 3, ta tìm được a = 2.

\* Vậy ta có phép tính 230 - 23 = 207Nhận xét 3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết học | 2 hs làm bảngLắng ngheNêu yêu cầu bài tậpĐọc số3 em đọc kết quả + 94 351 708 🡪 Chữ số 9 ở hàng chục triệu, lớp triệu, giá trị: 90 000 000.+ 80 060 090 🡪 Chữ sôï 9 ở hàng chục lớp đơn vị, giá trị: 90Nêu yêu cầu bài tập4 em lên bảng 101598 287**x** 235  325  1175  470  70576375 1549 354 1148 000Nhânû xét bài làm của bạnNêu yêu cầu bài tậpTính toán, so sánh hai vế; ta cần rút gọn; so sánh hai phân sôï cùng tử sốTự làm bài vào vở. 2 em lên bảngNêu yêu cầu bài tậpNhận xétNêu yêu cầu bài tập2 em lên bảng viếtb) ab0 + ab = 748-Ta nhận thấy ở hàng đơn vị: 0 + b = 8 🡪 b = 8-ở cột chục b + a bằng 14 (nhớ 1 sang hàng trăm) 🡪a = 6. Vậy ta có phép tính 680 + 68 = 748 |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TIẾNG VIỆT:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II (T 6)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc học thuộc lòng. Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc hiểu. Thực hành viết đoan văn miêu tả hoạt động của con vật .

**- KN:** Đọc trôi chảy các bài tập đọc. Phát âm rõ, tốc độ đọc 90 tiếng / phút.

**- TĐ:** Có thái độ học tập nghiêm túc, yêu Tiếng Việt.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 1phút12phút20phút2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới:2.Hoạt động 2: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: (1/3 số lượng học sinh trong lớp).Gọi 5 em lên bốc thăm về chuẩn bị 1- 2 phút.Gọi HS lên đọc bàiNêu câu hỏi3.Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh luyện tập thực hành viết đoan văn:Bài 2: Quan sát tranh minh hoạ về chim bồ câuH: Em sẽ miêu tả hoạt động nào của chim bồ câu?Lưu ý: Đoạn văn các em vừa đọc được trích từ sách phổ biến khoa học. Trong đoạn văn các em viết cần tả hoạt động của chim bồ câu với tình cảm của mình để bài văn sinh động, hấp dẫn hơn.Theo dõiGọi học sinh phát biểuSửa lỗi dùng từ, đặt câu, ngữ pháp cho từng học sinhNhận xét chấm chữa bài làm tốt3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết học. | Lắng ngheLần lượt 5 em lên bốc thăm. Về chuẩn bị.Lên đọc bàiTrả lời câu hỏi1 em nêu yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm sách giáo khoa Trả lờiQuan sát tranh-Khi bồ câu nhặt thóc.-Khi chim bồ câu mẹ mớm mồi cho con.-Khi đôi chim bồ câu đang rỉa lông, rỉa cánh.-Khi chim bồ câu tha thẩn trên mái nhàThực hành viết bài3-5 em đọc bài làm của mình |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

 ***Thứ năm ngày 16 tháng 5 năm 20..***

TIẾNG VIỆT: ***KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II***

TOÁN: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh ôn tập, củng cố về viết số. Chuyển đổi các số đo khối lượng. Tính gía trị biểu thức có chứa phân số. Giải bài toán liên quan đến tìm một trong hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó. Mối quan hệ giữa hình vuông và hình chữ nhật ; hình chữ nhật và hình bình hành.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng về giải toán thuộc các dạng trên.

**- TĐ**: Tích cực, tự giác học tập

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 4phút1phút4phút9phút7phút7phút4phút1phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:Điền dấu > ; < ; = ... ...  ... ... Nhận xét bài cũB.Bài mới:1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:2. Hoạt động 3: Hướng dẫn HS luyện tập:BT1: Viết sốa) Ba trăm sáu mươi lăm nghìn tám trăm bốn mươi bảy.b) Mười sáu triệu năm trăm ba mươi nghìn bốn trăm sáu mươi tư.c) Một trăm linh năm triệu không trăm bảy mươi hai nghìn không trăm linh chín.BT2: **(Cột 3 dành cho HS khá giỏi)**Phát bảng nhómTheo dõi giúp đỡGọi HS trình bàyNhận xét chấm chữaBT3:**(Câu a dành cho HS khá giỏi)**a) + + = + + = = b) + - = + - = c) - x = - = - = d) : : = x x = BT4:Ta có sơ đồ:Học sinh trai: Học sinh gái: Theo sơ đồ, tổng số phần bằng nhau là: 3 + 4 = 7(phần)Số học sinh gái của lớp đó là: 35 : 7 x 4 = 20 (học sinh)Đáp số: 20 học sinh gáiNhận xét chấm chữa.BT5: Hình chữ nhật và hình vuông có chung những đặc điểm sau:* Có 4 góc vuông
* Có từng cặp đối diện song song và bằng nhau
* Có các cạnh liên tiếp vuông góc với nhau

🡪 Từ đó suy ra hình vuông là hình chữ nhật đặc biệt( có chiều dài bằng chiều rộng)Nhận xét chấm chữa.3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:Nhận xét tiết học | 2 em lên bảngNhận xétLắng ngheNêu yêu cầu bài tập3 em lên bảng viết🡪 365847🡪 16530464🡪 105072009Nhận xétNêu yêu cầu bài tậpHoạt động nhóm 43 dãy 3 câuTrình bàyNêu yêu cầu bài tập4 em lên bảng Nêu yêu cầu bài tập35HSNhận xét Nêu yêu cầu bài tậpHình chữ nhật và hình bình hành có chung những đặc điểm sau:* Có từng cặp đối diện song song và bằng nhau

🡪 Từ đó suy ra hình chữ nhật là hình bình hành đặc biệtNhận xét  |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 17 tháng 5 năm 20..***

**TIẾNG VIỆT :  *Kiểm tra cuối học kỳ II***

**TOÁN:  *Kiểm tra cuối học kỳ II***