**Tuần 34**

***Thứ hai ngày 6 tháng 5 năm 20..***

TẬP ĐỌC:  **TIẾNG CƯỜI LÀ LIỀU THUỐC BỔ**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Bước đầu biết đọc một văn bản khoa học với giọng rành rẽ, dứt khoát.

Nắm được nội dung : Tiếng cười mang đến niềm vui cho cuộc sống, làm cho con người hạnh phúc, sống lâu.

**- KN:** Biết đọc lưu loát, trôi chảy toàn bài.(Kiểm soát cảm xúc. Ra quyết định: tìm kiếm các lựa chọn. Tư duy sáng tạo: nhận xét bình luận.)

**- TĐ:** Có ý thức tạo ra xung quanh cuộc sống của mình niềm vui, sự hài hước, tiếng cười.

**II/ Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ sách giáo khoa. Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5phút  1phút  12phút  8phút  7phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Đọc thuộc lòng bài *Con chim chiền chiện*. Trả lời câu hỏi  H:Nêu nội dung chính của bài  Nhận xét chấm chữa  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:  a,Luyện đọc:  Đoạn 1: Từ đầu đến cười 400 lần  Đoạn 2: Tiếp.. hẹp mạch máu  Đoạn 3: Còn lại  Sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng học sinh.  Đọc diễn cảm toàn bài giọng rõ ràng, chậm rãi. Nhấn giọng: *động vật duy nhất, liuêù thuốc bổ, thư giãn, sảng khoái, thoã mãn, nổi giận ,căm thù, hẹp mạch máu, hài hước, sống lâu hơn,..*  b,Tìm hiểu bài:  H: Phân tích cấu tạo của bài báo. Ý chính từng đoạn  H: Vì sao nói tiếng cười là liều thuốc bổ?  H: Người ta tìm cách tạo ra tiếng cười cho bệnh nhân để làm gì?  H: Em rút ra điều giì qua bài này, Hãy chọn ý đúng nhất?  Ghi nội dung chính của bài: Tiếng cười làm cho con người khác với động vật. Tiếng cười làm cho con ngươì hạnh phúc, sống lâu  c, Luyên đọc diễn cảm  Treo bảng phụ - hướng dẫn đọc  3.Hoạt động 4: Củng cố dăn dò:  Nhận xét tiết học. | 2 em đọc  Nhận xét  Lắng nghe.  1 em đọc toàn bài  3 em đọc nối tiếp  Luyện đọc từ khó  Luyện đọc theo nhóm đôi  1 em đọc chú giải  Cả lớp đọc lướt toàn bài ,trao đổi nhóm đôi và trả lời câu hỏi  Đoạn 1: Tiếng cười là đặc điểm quan trọng, phân biệt con người với các loài động vật khác  Đoạn 2: Tiếng cười là liều thuốc bổ  Đoạn 3: Người có tính hài hước sẽ sống lâu hơn  + Vì khi thở tốc độ thở tăng,các cơ mặt giãn ra, làm cho con người sảng khoái.  + Để rút ngắn tời gian điều trị bệnh nhân, tiết kiệm tiền của.  + Yï b: Cần biết sống một cách vui vẻ  1 em đọc toàn bài. Rút nôi dung chính của bài.  3 em nêu lại nội dung chính  Luyện đọc cặp đôi  2 nhóm thi đọc diễn cảm |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN:**ÔN TẬP VỀ ĐAI LƯỢNG (TT)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh củng cố các đơn vị đo diện tích đã học và quan hệ giữa các đơn vị đo đó.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng về chuyển đổi các đơn vị đo diện tích và giải các bài toán có liên quan.

**- TĐ**: Tích cực, tự giác học tập

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5phút  1phút  5phút  10phút  5phút  7phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  5 giờ 20 phút ..... 300 phút  495 giây ..... 8 phút 15 giây  giờ ..... 20 phút ; phút ..... phút  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài  2.Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  1m2 = 100 dm2 ; 1km2 = 1000000m2  1m2 = 10000cm2 ; 1dm2 = 100cm2  Nhận xét. Chấm chữa  BT2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  Phát bảng nhóm  Dãy 1 câu a  Dãy 2 câu b  Dãy 3 câu c  Theo dõi giúp đỡ  Gọi học sinh trình bày  Chấm chữa  BT 3: **(Dành choHS khá giỏi)**  2m25dm2 > 25dm2  **>**  **<**  **=**  3dm2 = 305cm2  3m299dm2 < 4m2  65m2 = 6500dm2  Nhận xét chấm chữa  BT 4:  4.Hoạt động 4: Củng cố dăn dò:  Nhận xét tiết học | 2 em lên bảng  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  2 em lên bảng  Nêu yêu cầu bài tập  1 em lên bảng  Hoạt động nhóm 4  Thảo luận  Trình bày  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  2 em lên bảng  Nhận xét bài làm của bạn  Nêu yêu cầu bài tập  1 em lên bảng  Giải:  Diện tích của thửa ruộng đó là:  64 x 25 = 1600 (m2)  Số thóc thu được từ thửa ruộng đó là: 1600 x = 800(kg)  800 kg = 8 tạ  Đáp số: 8 tạ  Nhận xét |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

CHÍNH TẢ(NGHE - VIẾT): **NÓI NGƯỢC**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:** Nghe - viết đúng chính tả bài thơ *Nói ngược.* Làm bài tập phân biệt tiếng có âm đầu và dấu thanh dễ lẫn ***r /d/gi*** ***hoặc dấu hỏi/ dấu ngã****.*

**-KN:** Biết trình bày một bài chính tả đẹp

**-TĐ**: Có ý thức trong học tập, có ý thức trau dồi tiếng Việt

**II/Chuẩn bị**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  15phút  6phút  8phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Viết các từ láy trong đó tiếng nào cũng cố vần *iêu* hoặc *iu.*  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 3: Hướng dẫn HS nghe - viết:  H: Bài vè có gì đáng cười?  H: Nội dung bài vè là gì?  H:Yêu cầu tìm từ khó viết  Lưu ý:  -Ghi tên bài vào giữa (lùi vào 3ô).  -Câu 6 lùi vào 3 ô.  -Câu 8 lùi vào 1 ô  - Viết bài  -Đọc viết  3.Hoạt động 4: Chấm chữa bài  Đưa bài mẫu  Chấm bài  Nhận xét chung  4.Hoạt động 5: Hướng dẫn làm bài tập chính tả  *Vì sao ta cười khi bị người khác cù*  Để (dải/ rải/ ***giải***/ giãi) đáp câu hỏi này, một nhà nghiên cứu ở đại học luân đôn nước anh, dã cho người máy cù 16 người tham(ra/ ***gia***) thí nghiệm và(rùng/ ***dùng***) một thiết bị theo (***dõi***/ giỏi/ rõi/ giõi) phản ứng trong bộ (***não***/ nảo) . Kết (quã/ ***quả*** ) cho thấy bộ (***não***/ nảo) phân biệt rất chính xác cái cù lạ với cái cù quen. Khi một người tự cù thì bộ (***não***/ nảo) làm cho người đó mất vui bằng cách báo trước thứ tự động tác cù. Còn khi bị người khác cù, do không (***thể***/ thễ) đoán trước thứ tự của hoạt động, ta sẽ bị bất ngờ và bật lên tiếng cười như là phản ứng tự vệ.  Theo báo GIÁO DỤC THỜI ĐẠI  BT2 : Treo bảng phụ  Nhận xét chấm chữa  5.Hoạt động 6: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | 2 em lên bảng viết, cả lớp viết vào giấy nháp  Tiêu điều, liêu xiêu, hiu hiu, thiu thiu, đìu hiu,..  Lắng nghe  Mở sách trang154  1 em đọc bài thơ. Theo dõi, đọc thầm ở sách giáo khoa.  + Ếch cắn cổ rắn, hùm nằm cho lợn liếm lông, quả hồng nuốt người già, xôi nuốt trẻ,...  + Bài vè nói toàn chuyện ngược đời, không bao giờ là sự thật nên buồn cười.  + Đọc thầm để tìm tiếng viết dễ sai: *ngoài đồng, liếm lông, lao đao, lươn, trúm, thóc giống, đổ vồ, chim chích, diều hâu, quạ,,...*  Đọc lai các từ vừa tìm  -Gấp sách. Nhớ viết - Viết bài vào vở  + Đổi vở tự tìm lỗi của bạn theo hướng dẫn của thầy giáo  Nêu yêu cầu bài tập  Hoạt động nhóm 4  Thảo luận  Trình bày  Nhận xét  Đọc lại bài vừa điền |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

ĐẠO ĐỨC: **BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. Mục tiêu**

-KT: Biết lợi ích của việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ở địa phương

**-**KN: Giữ gìn và bảo vệ môi trường

-TĐ: Tích cực bảo vệ, vận động bà con, cộng đồng chung tay bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị**: tranh ảnh, tài liệu

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4 phút  1 phút  5 phút  15phút  8 phút  2 phút | A.Bài cũ  Tại sao phải bảo vệ môi trường?  Em đã làm gì để bảo vệ môi trường?  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới  1. Giới thiệu  2. Tìm hiểu bài  a) Nhận xét về môi trường ở làng em  Nhận xét  b) Biện pháp bảo vệ môi trường ở địa phương  Nhận xét  Tuyên truyền cho bà con, cộng đồng biết:   * Tác hại của việc môi trường bị ô nhiễm * Cách bảo vệ môi trường   c) Liên hệ bản thân  em đã làm gì để bảo vệ môi trường ở địa phương em?  Nhận xét, liên hệ giáo dục  3. Củng cố  Nhận xét, dặn dò | 2 em trả lời  Nhóm đôi thảo luận báo cáo  Nhận xét  Nhóm 4 thảo luận, viết ra bảng phụ  Trình bày  Nhận xét bổ sung  Nhiều học sinh nói |

Bổ sung:.................................................................................................................

................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 7 tháng 5 năm 20..***

LUYỆN TỪ VÀ CÂU**: MỞ RỘNG VỐN TỪ: LẠC QUAN - YÊU ĐỜI**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:** Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về tinh thần lạc quan, yêu đời, trong các từ đó có từ Hán Việt.

**-KN:** Biết thêm một số tục ngữ khuyên con người luôn lạc quan yêu đời, bền gan không nản chí trong những hoàn cảnh khó khăn.

**-TĐ**: Có thái độ học tập nghiêm túc.Yêu tiếng Việt.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  10phút  8phút  10phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  H: Đặt câu có trạng ngữ chỉ mục đích, xác định trạng ngữ  H:Trạng ngữ chỉ much đích có ý nghĩa gì trong câu ?  H:Trạng ngữ chỉ mục đích trả lời cho câu hỏi nào?  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:  2. Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1:Treo bảng phụ ghi bài tập  Hướng dẫn cho học sinh làm phép thử để biết từ phức đã cho chỉ hoạt động, cảm giác hay tính tình  a) Từ chỉ hoạt động trả lời câu hỏi *Làm gì?*  b) Từ chỉ cảm giác trả lời câu hỏi *Cảm thấy thế nào?*  c) Từ chỉ tính tình trả lời câu hỏi *Là người thế nào?*  a) Từ chỉ hoạt động trả lời câu hỏi *Cảm thấy thế nào? Là người thế* *nào?*  Phát bảng nhóm  a) Từ chỉ hoạt động  b) Từ chỉ cảm giác  c) Từ chỉ tínhtình  d) Từ chỉ tính tình vừa chỉ cảm giác  Chấm chữa  BT 2: Đặt câu  Gọi HS đặt câu  -Bạn Hà rất ***vui tính***.  -Em rất ***sung sướng*** khi được điểm tốt.  -Lớp em bạn nào cũng ***vui vẻ***  Ngày ngày, ông em ***vui thú*** với những chậu hoa trong vườn.  BT3:  + Gọi HS đặt câu với các từ tìm được  Phát bảng nhóm  Cười ha hả  Cười hì hì  Cười hi hí  Hơ hơ, hơ hớ, khanh khách, khành khạch, khùng khục, khúc khích, rúc rích, sằng sặc, sặc sụa  Nhận xét chấm chữa  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | 2 em lên bảng đặt câu  2 em trả lời  Nhận xét  Lắng nghe    1 em nêu yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm.  Bọn trẻ đang làm gì?  Bọn trẻ đang *vui chơi* ngoài vườn hoa  Em cảm thấy thế nào?  Em cảm thấy rất *vui thích*  Chú Ba là người thế nào?  Là người *vui tính*/ rất *vui tính*  Em cảm thấy thế nào? cảm thấy *vui vẻ*  Chú ba là người thế nào? Là người *vui vẻ*  Hoạt động nhóm bốn  Thảo luận  Trình bày  -Vui chơi, góp vui, mua vui  -Vui thích, vui mừng, vui sướng, vui lòng, vui thú, vui vui  -Vui tính, vui nhộn, vui tươi  -Vui vẻ  Nêu cầu bài tập  -Cảm ơn các bạn đã đến ***góp vui*** cùng bọn mình.  -Mình đánh một bản đang để ***mua vui*** cho các cậu.  Nêu yêu cầu bài tập  Hoạt động nhóm 4  Trình bày  Anh ấy vười ***ha hả*** đầy khoái chí  Cu cậu gãi đầu cười ***hì hì***, vẻ xoa dịu  Mấy bạn gái cười ***hi hí*** trong góc lớp  Anh chàng cười ***hơ hớ*** thật vô duyên  Bọn khỉ chuyền cành cười ***khành khạch***  Ông cụ cười ***khùng khục*** trong cổ họng  Nhận xét |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN: **ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh ôn tập, củng cố về góc và các loại góc: góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt ; Các đoạn thăíng song song, vuông góc.Ccủng cố công thức tính chu vi, diện tích của một hình.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng làm bài tập về các dạng trên. Vẽ hình vuông có kích thước cho trước

**- TĐ**: Tích cực, tự giác trong học tập

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tgian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  4phút  7phút  5phút  12phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Điền dấu >, < ,=  2m25dm2 .... 25dm2  3dm2 .... 305cm2  3m299dm2 .... 4m2  65m2 .... 6500dm2  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2. Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1:  B  A  C  D  Nhận xét - Chấm chữa  BT2: **(Dành choHS khá giỏi)**  3cm  Nhận xét chấm chữa.  BT 3:  Nhận xét chấm chữa.  BT4:  Yêu cầu học sinh tóm tắt bài toán  H: Bài toán hỏi gì?  H: Để tính dược số viên gạch cần lát nền phòng học chúng ta phải biết được những gì?  H: Tính số viên gạch như thế nào?  Nhận xét chấm chữa  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | 2 em lên bảng  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập.  4 em lên bảng  Nêu yêu cầu bài tập  + Các cạnh song song: AB // DC  + Các cạnh vuông góc:  AB với AD ; AD với DC  Nêu yêu cầu bài tập  1 em lên bảng  Giải:  Chu vi hình vuông là:  3 x 4 = 12 (cm)  Diện tích hình vuông là:  3 x 3 = 9 (cm2)  Đáp số: Chu vi: 12cm  Diện tích: 9 cm2  Nêu yêu cầu bài tập  Tự làm vào vở bài tập  Nêu yêu cầu bài tập  Tóm tắt bài toán  + Hỏi số viên gạch cần để lát nền  + Chúng ta phải biết được:   * Diện tích của phòng học * Diện tích của một viên gạch lát nền.   + Sau đó chia DT phòng học cho DT một viên gạch  Giải:  Diện tích của một viên gạch là:  20 x 20 = 400 (cm2)  Diện tích của lớp học là:  5 x 8 = 40 (m2)  40 m2 = 400000 cm2  Số viên gạch cần để lát nền lớp học là:  400000 : 400 = 1000 (viên gạch)  Đáp số: 1000 viên gạch |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

KỂ CHUYỆN**:**

**KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:** Học sinh kể lại tự nhiên bằng lời của mình một câu chuyệnvề một người vui tính. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung ý nghĩa câu chuyện

**-KN:** Rèn kĩ năng nói,kĩ năng nghe, kĩ năng đọc sách. Chăm chú nghe bạn kể, nhận xét lời bạn kể theo các tiêu chí đã nêu, kể kết hợp điệu bộ, cử chỉ , lời nói chân thực.( Tự tin, gây sự chú ý, thu hút người nghe)

**-TĐ**: Có thái độ học tập nghiêm túc.Yêu tiếng Việt

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  10phút  18phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Kể lại câu chuyện  *đã nghe đã đọc về một người có tinh thần lạc quan yeu đời.*  H: Nêu ý nghĩa của câu chuyện?  Nhận xét nội dung truyện  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu yêu cầu đề bài:  Đề bài: *Kể chuyện về một người vui tính mà em biết*  H: Nhân vật chính trong câu chuyện là ai?  H: Em kể về ai? Hãy giới thiệu cho các bạn cùng biết?  3.Hoạt động 4: Hướng dẫn học sinh thực hành kể chuyện  Thực hành kể chuyện,  Theo dõi giúp đỡ  Nhận xét  Khuyến khích học sinh lắng nghe và đặt câu hỏi:  4.Hoạt động 5: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học  Biểu dương những em chăm chú nghe bạn kể, những em kể tốt. | 2 em kể.  Nhận xét  Lắng nghe  2 em đọc lại đề  3 em đọc phần gợi ý.  Là một người vui tính mà em biết  3-5 em giới thiệu   * Em xin kể về bác Hoàng ở xóm em. Bác là một người vui tính. Bác đi đến đâu là nụ cười vang đến đó. * Em muốn kể cho các bạn nghe câu chuyện mà em đã chứng kiến về lái xe vui tính được mọi người đi trên chuyến xe đều quý mến.   Hoạt động nhóm bốn  Thảo luận  Trình bày  Nhận xét   * Thi kể trước lớp   Các đại diện thi kể trước lớp  + Bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn có câu chuyện hấp dẫn nhất.  Lắng nghe  Nhận xét |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................ĐỊA LÍ: **ÔN TẬP**

**I/Mục tiêu:**

**-KT:** Chỉ được trên bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam:

+ Dãy Hoàng Liên Sơn, đỉnh Phan- xi păng, ĐBBB, ĐBNB và các đòng bằng duyên hải miền Trung; các cao nguyên ở Tây Nguyên.

+ Một số thành phố lớn.

+Biển đông, các đảo và quần đảo lớn...

-**KN**: Hệ thống một số đặc điểm tiêu biểu của các thành phố chính ở nước ta: Hà Nội, TpHCM, Huế...

Hệ thống tên một số dân tộc ở Hoàng Liên Sơn

Hệ thống một số hoạt động sản xuất chính ở các vùng.

-**TĐ**: Tích cực học tập, yêu đất nước và con người Việt Nam .

**II.Đồ dùng**: Lược đồ, phiếu

**III. Hoạt động dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 1 phút  15phút  17phút  2 phút | 1 giới thiệu  \*Hoạt động 1: Hoạt động nhóm 4 điền phiếu   |  |  | | --- | --- | | Tên tp | Đặc điểm tiêu biểu | | Hà nội  Hải phòng  Huế  Đà nẵng  Đà Lạt  Tp HCM  Cần Thơ |  |   \*Hoạt động 2: HĐ cá nhân  a)Hãy kể tên một số dân tộc sống ở:  Dãy núi Hoàng Liên Sơn  Tây nguyên  Đồng bằng bắc bộ  Đồng bằng nam bộ  Các đồng bằng duyên hải miền trung  b) Chọn ý em cho là đúng:  -Dãy núi Hoàng Liên Sơn là dãy núi:  -Cao nhất có đỉnh tròn sườn thoải  -Cao nhất nước ta, có đỉnh tròn, sườn dốc.  -Cao thứ hai, có đỉnh nhọn, sườn dốc  -Cao nhất nước ta, có nhiều đỉnh nhọn, sườn dốc.  Nhận xét chốt lời giải đúng  \* Củng cố: nhận xét, dặn chuẩn bị bài KT | Nhóm 4 thảo luận, điền phiếu  Trình bày  Đại diện nhóm chỉ bản đồ  Vài hs kể  Lớp nhận xét bổ sung  Chon, báo cáo  Lắng nghe |

KĨ THUẬT: **THỰC HÀNH** **LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN**

**I**.Mục tiêu:

-KT: Chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.

-KN: Lắp ghép được một mô hình tự chọn. Mô hình lắp tương đối chắc chắn, sử dụng được.

- HS khéo tay: Lắp ghép được ít nhất một mô hònh tự chọn. Mô hình lắp chắc chắn, sử dụng được.

-TĐ: Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo khi thao tác tháo, lắp các chi tiết của mô hình.

II.Đồ dùng dạy học:

- Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

III.Các hoạt động dạy học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 5 phút  1 phút  5 phút  5 phút  12 phút  5 phút  2 phút | 1. Kiểm tra bài cũ:  - Kiểm tra dụng cụ học tập.  - GV nhận xét sự chuẩn bị.  2.Dạy bài mới:  a) Giới thiệu bài: Lắp ghép mô hình tự chọn.  b) Hướng dẫn cách làm:  \* Hoạt đông 1:  - GV hướng dẫn HS chọn mô hình lắp ghép .  - GV cho HS tự chọn một mô hình lắp ghép.  \* Hoạt động 2: Chọn và kiểm tra các chi tiết  - GV kiểm tra các chi tiết chọn đúng và đủ của HS.  - Các chi tiết phải xếp theo từng loại vào nắp hộp.  \* Hoạt động 3:  - GV cho HS thực hành lắp ghép mô hình đã chọn.  + Lắp từng bộ phận.  + Lắp ráp mô hình hoàn chỉnh.  \* Hoạt động 4: Đánh giá kết quả học tập.  - GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm thực hành.  - GV nêu những tiêu chuẩn đánh gía sản phẩm thực hành:  + Lắp được mô hình tự chọn.  + Lắp đúng kĩ thuật, đúng qui trình.  + Lắp mô hình chắc chắn, không bị xộc xệch.  - GV nhận xét đánh giá kết quả học tập của HS.  - GV nhắc nhở HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp.  3.Nhận xét dặn dò:  - Nhận xét sự chuẩn bị và tinh thần, thái độ học tập và kĩ năng , sự khéo léo khi lắp ghép các mô hình tự chọn của HS. | - Chuẩn bị đồ dùng học tập   * HS đ   -HS quan sát và nghiên cứu hình vẽ trong SGK hoặc tự sưu tầm.  - HS chọn các chi tiết.  - HS lắp ráp mô hình.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS dựa vào tiêu chuẩn trên để đánh giá sản phẩm.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành xếp dụng cụ vào hộp. |

***Thứ tư ngày 8 tháng 5 năm 20..***

TẬP ĐỌC:  **ĂN “MẦM ĐÁ”**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể vui, hóm hỉnh. Đọc phân biệt các lời nhân vật trong truyện(người dẫn truyện, Trạng Quỳnh, chúa Trịnh)

Hiểu nội dung câu chuyện : Ca ngợi Trạng Quỳnh thông minh, vừa biết cách làm cho chúa ăn ngon miệng, vừa khéo giúp chúa tyhaays dược một bài học về ăn uống.

**- KN:** Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài.( Tự nhận thức, xác định giá trị, hợp tác)

**- TĐ:** Yêu thích môn học

**II/Chuẩn bị:**

Tranh minh hoạ. Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  2phút  12phút  8phút  7phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Đọc bài *Tiếng cười là liều thuốc bổ*. Trả lời câu hỏi  Nêu nội dung chính của bài  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2.Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:  a, Luyện đọc và tìm hiểu bài:  Đoạn 1: 3 dòng đầu  Đoạn 2: tiếp ... ” đại phong”  Đoạn 3: tiếp ...khó tiêu  Đoạn 4: còn lại  Đọc diễn cảm bài văn, giọng vui, hóm hỉnh. Đọc phân biệt lời nhân vật: giọng Trạng Quỳnh lễ phép, câu cuối hàm ý răn bảo hóm hỉnh ; giọng chúa Trịnh lúc đầu phàn nàn, sau háo hức hỏi món ăn vì đói quá, cuối cùng ngạc nhiên, vui vẻ vì được ăn ngon.  b,Tìm hiểu bài:  H: Vì sao chúa Trịnh muốn ăn món “mầm đá” ?  H: Trạng quỳnh chuẩn bị món ăn cho chúa thế nào?  H: Cuối cùng chúa có ăn được món mầm đá hay không? Vì sao?  H: Vì sao chúa ăn tương vẫn thấy ngon miệng?  H: Em có nhận xét gì về nhân vật Trạng Quỳnh?  Ghi nội dung chính: Ca ngợi Trạng Quỳnh thông minh, vừa biết cách làm cho chúa ăn ngon miệng, vừa khéo răn chúa  c,Luyện đọc diễn cảm.  Treo bảng phụ  Hướng dẫn luyện đọc  Nhận xét  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học. | 2 em đọc  Nhận xét  Lắng nghe  1 em đọc toàn bài  Luyện đọc nối tiếp nhau 4 em.  Luyện đọc từ khó  Luyện đọc theo cặp  1 em đọc chú giải  Cả lớp đọc thầm bài ,trao đổi nhóm đôi. Nêu câu hỏi  + Vì chúa ăn gì cũng không thấy ngon miệng, thấy món lạ thì thích ăn.  + Lấy đá về ninh còn mình thì chuẩn bị lọ tương.  + Chúa không ăn được vì món “mầm đá” không có thật.  + Vì đói nên ăn gì cũng thấy ngon.  +Trạng Quỳnh rất thông minh  +Trang Quỳnh rất hóm hỉnh  1 em đọc toàn bài  Rút nội dung chính  2 em nhắc lại  Luyện đọc nối tiếp 4 em  Luyện đọc theo cặp  Thi đọc diễn cảm  Về nhà đọc lại câu chuyện |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN: **ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌCC (T T)**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh nhận biết và vẽ được hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng vân dung công thức tính chu vi, diên tích các hình đã học để giải các bài tập có yêu cầu tổng hợp.

**- TĐ**: Có ý thức trong môn học, áp dụng vào thực tế cuộc sống

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5phút  1phút  5phút  8phút  10phút  6phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Vẽ hình vuông có cạnh 5cm. Tính chu vi và diện tích của hình đó.  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2. Hoạt động 3: HDHS luyện tập:  BT1: Treo bảng phụ  B  A  C  E  D  Nhận xét chấm chữa  BT2:  H: Để biết số đo chiều dài hình chữ nhật chúng ta cần phải biết điều gì?  H: Làm thế nào để tính diện tích HCN      BT3: **(Dành choHS khá giỏi)**  + Trước tiên dựng đoạn AB dài 5 cm  + Vẽ đường thẳng vuông góc với AB tại A  + Vẽ đường thẳng vuông góc với AB tại B. Trên hai ĐT đó lấy AD = 4cm, BC = 4cm.  + Nối C với D ta được hình chữ nhật ABCD  Nhận xét chấm chữa  BT4: **Chỉ tính diện tích HBH**  Diện tích hình **H** bằng tổng diện tích của các hình nào?  Vậy ta tính như thế nào?  Giải:  DT hình bình hành ABCD là:  3 x 4 = 12 (cm2)  DT hình chữ nhật BEGC là:  3 x 4 = 12 (cm2)  Diện tích hình **H**  là:  12 + 12 = 24 (cm2)  Đáp số: 24 cm2  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | 1 em lên bảng  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  Quan sát hình và trả lời câu hỏi  Đoạn thẳng DE // AB  BC vuông góc với CD  Nhận xét câu trả lời của bạn  Nêu yêu cầu bài tập  + Biết diện tích HCN rồi sau đó lấy diện tích HCN chia cho chiều rộng  + DT của HCN bằng diện tích hình vuông nên ta tính diện tích hình vuông  DT hình vuông hay DT HCN:  8 x 8 = 64 (cm2)  Chiêìu dài HCN: 64 : 4 = 16(cm)  Vậy chọn đáp án nào? C  Nêu yêu cầu bài tập  1 em lên bảng vẽ hình  1 em lên tính chu vi và diện tích  Giải:  Chu vi HCN là:(5 + 4) x 2 =18(cm  DT HCN: 5 x 4 = 20 (cm2)  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  Quan sát hình **H**  Bằng tổng DT hình ABCD và BEGC.   * Tính DT hình bình hành ABCD * Tính diện tích hình BEGC * Tính tổng diện tích |

Bổ sung: ............................................................................................................

TẬP LÀM VĂN:  **TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Học sinh nhận thức đúng cacï lỗi về câu, cách dùng từ, cách diễn đạt, lỗi chính tả trong bài văn miêu tả cuẩ mình và của bạn khi đã được thầy cô chỉ rõ.

**-** **KN:** Biết tự chữa lỗi chung, biết tự sửa lỗi theo yêu cầu của thầy cô

**- TĐ**: Hiểu được cái hay của những bài văn được điểm cao và có ý thức học hỏi những bạn giỏi để có bài văn tốt về sau.

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ. Phiếu học tập

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1phút  12phút  8phút  8phút  4phút  2phút | 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới:  2. Hoạt động 2: Nhận xét chung về kết quả làm bài:  Ghi đề lên bảng  Đề 1: Viết một bài văn tả một con vật mà em thích.  Đề 2: Tả một con vật nuôi trong nhà  Đề 3: Tả một con vật lần đầu tiên em thấy.  a) Nhận xét ưu điểm:  -Xác định đúng đề bài: tả một đồ vật  -Xác định đúng kiểu bài văn miêu tả  -Bố cục rõ ràng  -Diễn đạt ý khá trôi chảy  + Nêu một số bài văn khá tốt  b) Những tồn tại hạn chế:  -Mắc lỗi chính tả khá nhiều  -Hình ảnh thiếu sinh động  -Lời văn chưa được trau chuốt  -Hình thức trình bày bài chưa đẹp mắt, khoa học  + Thông báo kết quả làm bài  + Trả bài cho học sinh  Gọi học sinh phát biểu  3. Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh chữa bài:  a. Hướng dẫn sửa lỗi:  Phát phiếu học tập   |  |  | | --- | --- | | Lỗi chính tả | | | Lỗi | Sửa lỗi | |  |  | | Lỗi dùng từ | | | Lỗi | Sửa lỗi | |  |  | | Lỗi về câu | | | Lỗi | Sửa lỗi | |  |  | | Lỗi diễn đạt | | | Lỗi | Sửa lỗi | |  |  | | Lỗi về ý | | | Lỗi | Sửa lỗi | |  |  |   b. Hướng dẫn sửa lỗi chung:  Gắn bảng phụ lên bảng  Chữa một số lỗi thường vấp phải  4. Hoạt động 4: Hướng dẫn học tập những đoạn văn hay  Đọc một số bài văn hay, đoạn văn hay  5.Hoạt động 5: Củng cố dặn dò:  Nhận xét biểu dương một số em làm bài tốt  Một số em về nhà làm bài lại  Nhận xét tiết học. | Lắng nghe  2 em đọc lại  Lắng nghe  Nhận bài  Hoạt động nhóm đôi  Đọc lời nhận xét của giáo viên  Viết vào phiếu những lỗi  Trình bày  Nhận xét  Lắng nghe |

Bổ sung: ............................................................................................................

LỊCH SỬ: **ÔN TẬP- KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2**

I.Mục tiêu:

- Hệ thống kiến thức từ thời Hậu Lê- thời Nguyễn

- Nắm vững những sự kiên tiêu biểu

- Chăm chỉ ôn tập chuẩn bị tốt cho bài kiểm tra

II. Chuẩn bị: bảng phụ, phiếu

III. Hoạt động dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T.gian | Giáo viên | Học sinh |
| 2 phút  30phút  3 phút | 1.Giới thiệu  2. Hướng dẫn ôn tập  \*Nêu những sự kiện tiêu biể từ thời Hậu Lê đến thời Nguyễn  Nhận xét, chốt ý   * Chiến thắng Chi Lăng * Lê lợi lên ngôi * Trường học thu nhận cả con em thường dân * Chữ nôm được chú trọng * Trịnh nguyễn phân tranh * Mở rộng bờ cõi về phía Nam * Nghĩa quân tây sơn tiêu diệt chính quyền họ Trịnh * Quan trung đại phá quân Thanh * Nhà nguyễn thành lập   \* Nhận xét giờ học, dặn hs chuẩn bị tốt bài kiểm tra | Nhóm 4 thảo luận viết phiếu  Trình bày  Nhận xét  Lắng nghe |

Bổ sung:.................................................................................................................

...............................................................................................................................

***Thứ năm ngày 9 tháng 5 năm 20..***

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

**THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ PHƯƠNG TIỆN CHO CÂU**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:** Học sinh hiểu được tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu (trả lời câu hỏi *Bằng cái gì ? Với cái gì?* ).

**-KN:** Nhận diện được trang ngữ chỉ phương tiện trong câu; thêm trạng ngữ chỉ phương tiện cho câu.

**-TĐ**: Có thái độ học tập nghiêm túc.Yêu tiếng Việt.

**II/Chuẩn bị:** Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5phút  2phút  12phút  15phút  2phút | A. Hoạt dộng 1: Kiểm tra bài cũ:  Đặt hai câu trong đó có từ miêu tả tiếng cười  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài:  2.Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1:  a) ***Bằng một giọng thân tình,*** thầy khuyên chúng em gắng học bài, làm bài đầy đủ .  b) ***Với óc quan sát tinh tế và đôi bàn tay khéo léo***, người hoạ sĩ dân gian đã sáng tạo nên những bức tranh làng Hồ nổi tiếng.  Chấm chữa, nhận xét  BT2:  Phát bảng nhóm cho 2 học sinh  Nhận xét chấm chữa  3.Hoạt động 6: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học. | 2 em đặt câu.  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  Tìm báo cáo  Nêu yêu cầu  Viết bảng, vở  Đọc bài viết  Nhận xét |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN: **ÔN TẬP VỀ TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh ôn tập, củng cố về tìm số trung bình cộng.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng về giải toán tìm số trung bình cộng.

**- TĐ**: Tích cực, tự giác học tập

**II/Chuẩn bị:**Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  5phút  10phút  8phút  8phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng 4 cm. Tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật.  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2. Hoạt động 3: Hướng dẫn HS luyện tập:  BT1: Tìm số trung bình cộng  Nêu cách tìm số trung bình cộng  BT2:  H: Để tính được trong 5 năm TB số dân tăng hàng năm là bao nhiêu chúng ta phải tính được gì?  H: Sau đó ta làm tiếp như thế nào?  Nhận xét, chấm chữa  BT3:  Nhận xét chấm chữa.  BT4: **(Dành choHS khá giỏi)**  Nhận xét chấm chữa.  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học | 2 em lên bảng  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  2 em lên bảng  a) (137 + 248 + 395): 3 = 260  b) (348+219 + 560 + 275): 4= 463  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  + Tính tổng số dân tăng trong 5 năm  + Lấy tổng số dân tăng thêm cia cho 5  1 em lên bảng  Giải:  Số người tăng trong 5 năm là:  158 + 147 + 132 + 103 + 95 = 635 (người)  Số người tăng trung bình hằng năm là: 635: 5 = 127(người)  Đáp số: 127 người  Nêu yêu cầu bài tập  1 em lên bảng  Giải  Số quyển vở của tổ Hai góp là:  36 + 2 = 38(quyển)  Số quyển vở của tổ Ba góp là:  38 + 2 = 40 (quyển)  Tổng số vở của cả ba tỏ góp được là: 36 + 38 + 40 = 114( quyển)  Trung bình mỗi tổ góp được là:  114: 3 = 38 (quyển)  Đáp số: 38 quyển  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập  Giải:  Lần đầu 3 o tô chở được là:  16 x 3 = 48 (máy)  Lần sau 5 ô tô chở được là:  24 x 5 = 120 (máy)  Số ô tô chở máy bơm là:  3 + 5 = 8 (máy)  Trung bình mỗi ô tô chở được là:  (48 + 120) : 8 = 21 (máy)  Đáp số: 21 máy bơm  Nhận xét bài làm của bạn |

Bổ sung: ............................................................................................................

***Thứ sáu ngày 10 tháng 5 năm 20..***

TẬP LÀM VĂN:  **ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN**

**I/ Mục tiêu:**

**-KT:** Học sinh hiểu các yêu cầu trong *Điện chuyển tiền đi, Giấy đặt mua báo chí trong nước.*

**-KN:** Biết thực hành điền đúng vào mẫu *Điện chuyển tiền đi, Giấy đặt mua báo chí trong nước.*

**-TĐ**: Có ý thức trong môn học. Yêu tiếng Việt.

**II/Chuẩn bị:**

Mẫu *Điện chuyển tiền đi, Giấy đặt mua báo chí trong nước.*

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3phút  1phút  18phút  12phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Đọc thư chuyển tiền đã học  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2.Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1:  Treo mẫu phô tô giấy chuyển tiền  Trong trường hợp bài tập đưa ra, ai là người gửi, ai là người nhận?  Các chữ viết tắt *N3VNPT, ĐCT*  là kí hiệu riêng của ngành bưu điện, không ghi.  Các em viết vào phần khách hàng:  *Họ và tên người gửi*: họ tên của mẹ em  *Địa chỉ:* Ghi theo hộ khẩu gia đình em  *Số tiền;* ghi bằng số trước, bằng chữ sau  *Họ tên người nhận*: tên ông bà em  *Tin tức nếu cần:* cần thiết thì ghi nhưng hết sức ngắn gọn vì mỗi chữ đều phải trả cước phí  Nhận xét bài làm của học sinh  BT2:  Giải thích các chữ viết tắt, các từ ngữ khó  Các em cần điền các thông tin sau:  -Tên các báo chon đặt cho mình, ông bà, bố mẹ, anh chị.  -Thời gian đặt mua: 3 tháng, 6 tháng, 12 tháng.  -Cộng số tiền đã mua  -Ghi rõ ngày tháng đặt mua  Gọi HS đọc bài làm  Nhận xét bài làm của học sinh  3.Hoạt động 4: Củng cố dặn dò:  Nhận xét tiết học. | Lắng nghe  1 em nêu yêu cầu bài tập.  + Người gửi là mẹ em. Người nhận là ông bà em  1 em đọc bức điện đã ghi  3-5 em khác đọc  Nêu yêu cầu bài tập  Tự làm bài vào vở  Viết bài vào vở  Đọc bài làm của mình |

Bổ sung: ............................................................................................................

...........................................................................................................................

TOÁN:**ÔN TẬP VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG**

**VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ**

**I/ Mục tiêu:**

**- KT:** Giúp học sinh ôn tập củng cố về bài toán “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó”.

**-** **KN:** Rèn kĩ năng về giải bài toán “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó “.

**- TĐ**: Tích cực, tự giác học tập

**II/Chuẩn bị:**

Bảng phụ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4phút  1phút  6phút  7phút  9phút  6phút  2phút | A. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ:  Tìm số trung bình cộng  248 và 324 12; 171và 126  Nhận xét bài cũ  B.Bài mới:  1.Hoạt động 2: Giới thiệu bài mới:  2.Hoạt động 3: Luyện tập:  BT1: Viết số thích hợp vào ô trống  H: Bài toán cho biết cái gì?  H: Bài tóan yêu cầu ta làm gì?  H: Nêu cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tổng hai số | 318 | 1945 | 3271 | | Hiệu hai số | 42 | 87 | 493 | | Số lớn | **180** | **1016** | **1882** | | Số bé | **138** | **929** | **1389** |   Chấm chữa  BT2:  H: Bài toán thuộc dạng gì?  Ta có sơ đồ: ? cây  Đội II: 285 cây  Đội I:  Độ thứ hai trồng được số cây là: (1375 - 285) : 2 = 545(cây)  Đội thứ nhất trồng được số cây là: 545 + 285 = 830(cây)  Đáp số: Đội I: 830 cây; Đội II: 545 cây  1375 cây  Nhận xét, chấm chữa  BT3:  H: Nửa chu vi hình chữ nhật là gì?  Nửa chu vi của thửa ruộng hình chữ nhật là:  530 : 2 = 265 (m)  ? m  Ta có sơ đồ: 47m  Chiều rộng: 265m  Chiều dài:  ? m  Chiều rộng của thửa ruộng là: (265 - 47 ) : 2 = 109 (m)  Chiều dài của thửa ruộng là: 109 +47 = 156 (m)  Diện tích của thửa ruộng là: 109 x 156 = 17004 (m2)  Đáp số: 17004 m2  BT5: **(Dành choHS khá giỏi)**  H: Tổng của hai số là bao nhiêu?  H: Hiệu của hai số là bao nhiêu?  Nhận xét chấm chữa  4.Hoạt động 4: Củng cố dăn dò:  Nhận xét tiết học | 2 em lên bảng  Nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu bài tập  Cho biết tổng và hiệu của hai số  Tìm hai số   * Số bé = ( Tổng - Hiệu): 2 * Số lớn = ( Tổng + Hiệu): 2   1 em lên bảng  Nhận xét bài làm của bạn  Nêu yêu cầu bài tập  + Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó  Nêu yêu cầu bài tập  + Là tổng của chiều dài và chiều rộng.  Hoạt động nhóm 4.  Trình bày  Nhận xét  Nêu yêu cầu bài tập + Số lớn nhất có 3 chữ số là 999  + Số lớn nhất có 2 chữ số là 99  Tóm tắt bằng sơ đồ  Giải:  Só bé là: (999 - 99) : 2 = 450  Số lớn là: 450 + 99 = 549  Đáp số: Số lớn: 549.  Số bé: 450 |

Bổ sung:.................................................................................................................

................................................................................................................................

**SINH HOẠT: TUẦN 34**

**I/Mục tiêu:**

Tổng kết hoạt động của lớp tuần qua

Lập kế hoạch hoạt động tuần tới của lớp

Tiếp tục triển khai thu và nắm tình hình thu các nguồn quỹ trường,lớp

Giúp các em mạnh dạn trong công tác phê bình bạn và tự phê bình bản thân

**II/Các hoạt động:**

1Ổn định lớp học

Hát tập thể

Lớp trưởng lên điều khiển lớp sinh hoạt

2.Đánh giá công tác học tập tuần qua:

Học tập:có nhiều cố gắng. Có nhiều điểm tốt

Về nhà chuẩn bị bài tốt

Sôi nổi phát biểu xây dựng bài

3.Đánh giá công tác vệ sinh tuần qua:

Tổ 2 trực nhật chưa tốt, chưa làm tròn trách nhiệm được phân công

4.Công tác khác : ..............................................................................................

Một số bạn mua sách kịp thời trả tiền

5.Một số tồn tại cần khắc phục:

Một số em đọc yếu: Một số em làm toán chư thành thạo

6.Tổng kết:

Biểu dương:

Nhắc nhở: Cần luyện toán. cần rèn luyện chữ viết