|  |
| --- |
| TuÇn 16**Thø hai ngµy 7 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: **Ho¹t ®éng GIÁO DỤC tËp thÓ****SINH HOẠT LỚP****I.Mục tiêu:**- HS nắm được những ưu, nhược điểm của bản thân, các bạn trong lớp- Biết được kế hoạch tuần 16.**II. Chuẩn bị**- Nội dung sinh hoạt**III. Tiến trình:**HĐ 1. Chủ tịch hội đồng tự quản điều hành nội dung sinh hoạt. - Các nhóm trưởng đọc bản theo dõi kết quả của tổ trong tuần- Các tổ viên đóng góp ý kiến- Chủ tịch HĐTQ tổng hợp ý kiếnHĐ 2. GV nhận xét : ưu , nhược điểm\* Ưu điểm :- Nề nếp học tập có tiến bộ .- Có ý thức truy bài đầu giờ .- Hiện tượng quên sách vở đã hạn chế nhiều.- Nhiều bạn ý thức trọng học tập tốt, hăng hái phát biểu ý kiến.\* Nhược điểm : - Một số em chưa thật sự cố gắng trong học tập : Trường, Thơm.- Hiện tượng thiếu khăn quàng còn xảy ra: Không có.- Vệ sinh lớp học, cá nhân tương đối sạch sẽHĐ 3. Kế hoạch tuần 16: - Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm .- Tiếp tục đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt để chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.- Quan tâm hơn đối với học sinh yếu: Tài, Châu, Lăng.HĐ 4. Kiểm tra vệ sinh đầu tuần (1-2’)- Nhận xét tiết học.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2: To¸n**Bài 50. th­¬ng cã ch÷ sè 0 (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 66 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em biÕt thùc hiÖn phÐp chia cho sè cã hai ch÷ sè trong tr­êng hîp cã ch÷ sè 0 ë th­¬ng. + TiÕp cËn gióp c¸c em n¾m ®­îc c¸ch thùc hiÖn chia cho sè cã hai ch÷ sè mµ th­¬ng cã ch÷ sè 0 ®Ó lµm c¸c BT \* HSK-G: + Nêu cách thực hiện phép chia cho số có hai chữ số  + Khi tính, em tính theo thứ tự nào? + Đặt tính rồi tính: 46 681 x 580 58 097 x 609 46 392 x 576 **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giờ d¹y:...........................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 3,4: TIẾNG VIỆT**Bµi 16A: trß ch¬i (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 94 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em ®äc yÕu luyÖn ®äc thªm tõ: *d©nlµng, tinh thÇn, H÷u TrÊp*; ®äc bµi vµ n¾m ND bµi. + Nghe - viÕt ®óng ®o¹n v¨n bµi KÐo co; viÕt ®óng tõ ngò chøa tiÕng b¾t ®Çu b»ng r, d, gi, cã vÇn ©t, ©c \* HSK-G: + Đọc diễn cảm bài văn với giọng giọng sôi nổi, hào hứng. \*Nội dung: Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ. Tục kéo co ở nhiều địa phương trên đất nước ta rất khác nhau  **Bµi 16A: trß ch¬i (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 94 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em viÕt ®óng c¸c tõ khã cã trong bµi + TiÕp cËn gióp c¸c em yÕu t×m ®óng c¸c tõ ng÷ theo yªu cÇu bµi \* HSK-G: + H đọc thầm đoạn chính tả, viết ra nháp những từ dễ viết sai. + Thi tìm nhanh và viết đúng\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø ba ngµy 8 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**Bài 50. th­¬ng cã ch÷ sè 0 (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 66 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em biÕt thùc hiÖn phÐp chia cho sè cã hai ch÷ sè trong tr­êng hîp cã ch÷ sè 0 ë th­¬ng. + TiÕp cËn gióp c¸c nhí l¹i c¸ch thùc hiÖn chia cho sè cã hai ch÷ sè mµ th­¬ng cã ch÷ sè 0 ®Ó lµm c¸c BT.\* HSK-G: + Em lưu ý gì khi chia cho số có 2 chữ số? + Vận dụng phép chia cho số có 2 chữ số để giải bài toán.+ Gải bài toán: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng lần lượt là: 32477 và 2477. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn. \* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:...........................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 16A: trß ch¬i (T3)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 94 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em chän ®­îc c¸c thµnh ng÷, tôc ng÷ phï hîp víi nghÜa ®É cho ë BT5; chän ®­îc c¸c thµnh ng÷, tôc ng÷ ®Ó khuyªn b¹n cho phï hîp ë bµi tËp 6. \* HSK-G: + Chọn thành ngữ, tục ngữ phù hợp để khuyên bạn + Chọn và sử dụng thành ngữ sao cho phù hợp **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.  **Bµi 16B: trß ch¬I lÔ héi ë quª h­¬ng (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 100 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em ®äc yÕu luyÖn thªm tõ: *Ba- ra-ba, §u-rª-ma, bÝ mËt;*  ®äc vµ n¾m néi dung cña bµi.  + Biết ngắt nghỉ hợp lí, diễn cảm bài văn nhấn giọng giữa những từ ngữ gợi tả, gợi cảm\* HSK-G: + Những hình ảnh, chi tiết nào trong truyện em cho là ngộ nghĩnh và lý thú?\*Nội dung: Chú bé ngư­ời gỗ Bu-ra-ti-nô thông minh đã biết dùng m­ưu moi đư­ợc bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm bắt chú. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.  \*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:.............................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC**Bài 8:YEÂU LAO ÑOÄNG**I. **Mục tiêu**- Nêu được lợi ich của lao động - Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp,ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bảng thân.- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.- KNS: Qua baøi reøn cho HS caùc kyõ naêng sau: + Reøn kyõ naêng xaùc ñònh giaù trò lao ñoäng  + Reøn kyõ naêng quaûn lí thôøi gianñeå tham gia laøm nhöõng vieäc vöøa söùc ôû nhaø vaø ôû tröôøngKTDH: thaûo luaän nhoùmII. **Tài liệu và phương tiện**\* GV : - SGK - Thẻ mục tiêu hoạt động\* HS : - SGK - Thẻ mặt cười , mặt mếuTIẾT 1III. **Tiến trình** Khôûi ñoäng :Hát tập thể- Giới thiệu – ghi bảng - HS đọc MT bài1: Phân tích truyện”Một ngày của Pê- chi –a ”\*Thảo luận nhóma) Các nhóm trưởng điều hành nhóm hoạt động- HS các nhóm đọc thầm- Nhóm đọc nối tiếp theo đoạn và tóm tắt nội dung truyện -Các nhóm thảo luận theo các câu hỏi sau: 1. Hãy so sánh một này của Pê- chi-a với những người khác trong câu truyện? 2.Theo em Pê- chi- a sẽ thay đổi như thế nào sau khi chuyện xảy ra? 3.Nếu là pê- chi –a em sẽ làm gì? Vì sao?- Các nhóm thảo luận – giơ thẻ báo cáo hoạt động- GV đến từng nhóm kiểm tra giúp đỡ b) Keát luaän : Lúc đầu Pê – chi –a là một cậu bé rất lười lao động nhưng sau khi sự việc xảy ra thì Pê – chi – a cảm thấy rất xấu hổ và tin chắc rằng sau này cậu sẽ thay đổi, sẽ là một cậu bé ngoan và biết yêu lao đ65ng biết làm những việc vừa sức với mình2. Chia sẽ và trải nghiệm\* Hoạt động nhóm đôia) HS töøng caëp keå cho nhau nghe nhöõng biểu hiện yêu lao động và lười lao động của bản thân và người xung quanh\*Hoaït ñoäng lôùpb) Ñaïi dieän nhoùm chia seû kinh nghieämc) GV keát luaän : côm aên, aùo maëc , saùch vôû …ñeàu laø saûn phaåm cuûa lao ñoäng . Lao ñoäng ñem laïi cho con ngöôøi nieàm vui vaø giuùp cho con ngöôøi soáng toát hôn .3) Caùc nhoùm ñoïc phaàn ghi nhôù trang 15 trong SGK ñaïo ñöùc 4=> Gv nhaéc HS ñaõ heát tieát 1 veà xem laïi baøi ñeå chuaån bò tieát 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø t­ ngµy 9 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**Bài 51. chia cho sè cã ba ch÷ sè.** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 70 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em n¾m c¸ch thùc hiÖn chia cho sè cã ba ch÷ sè ®Ó lµm c¸c BT.  + Khi chia, em chia theo thứ tự nào ?\* HSK-G:+ Em lưu ý gì khi thực hiện phép chia ? + Vận dụng chia cho số có 3 chữ số để giải bài toán. + Tính: 42 039 x ( 14762 - 899) + 88625 : 72 **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 16B: trß ch¬I lÔ héi ë quª h­¬ng (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 100 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em kÓ ®­îc c©u chuyÖn liªn quan ®Õn ®å ch¬i cña em hay cña b¹n em.\* HSK-G: + H lần lượt kể cho bạn nghe câu chuyện của mình. + C¸c em gióp HSY hoµn thµnh c¸c BT; Nªu ®­îc ý nghÜa c©u chuyªn mµ em vµ b¹n kÓ. .**Bµi 16B: trß ch¬I lÔ héi ë quª h­¬ng (T3)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 100 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em giíi thiÖu ®­îc trß ch¬i hoÆc lÔ héi ë quª m×nh\* HSK-G: + Rèn kĩ năng trình bày, giới thiệu **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giờ d¹y:............................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ**CHỦ ĐỀ: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN****HOẠT ĐỘNG 2: VIẾT THƯ CHO CÁC CHIẾN SĨ** **Ở BIÊN GIỚI, HẢI ĐẢO****I. Mục tiêu**- Giúp HS hình thành những tình cảm tốt đẹp, lòng biết ơn về sự hi sinh thầm lặng của các chiến sĩ đang canh giữ vùng biển đảo, biên giới của Tổ quốc.- Rèn luyện kĩ năng viết, thể hiện cảm xúc ở các em.- Tự hào về truyền thống vẻ vang của Quân đội nhân dân Việt Nam anh hùng.**II. Chuẩn bị**- Các tư liệu, tranh ảnh, băng hình về hoạt động bảo vệ Tổ quốc của các chiến sĩ đóng quân nơi biên giới, hải đảo.**III. Nội dung*****Bước 1: Chuẩn bị****\* Đối với GV:*- Thông báo chủ đề hoạt động đến tất cả HS trong lớp (khối lớp).- Nội dung: Viết thư thăm hỏi, động viên các chiến sĩ đang đóng quân nơi biên giới, hải đảo của Tổ quốc. Qua đó bày tỏ tình cảm yêu quí, lòng biết ơn đối với các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ bảo vệ vùng biên giới, hải đảo thiêng liêng của đất nước.- Hình thức: Mỗi HS/ nhóm HS viết 1 bức thư theo chủ đề trên.*Lưu ý:* Thư viết tay, không được đánh máy, chữ viết sạch đẹp, rõ ràng.*\* Đối với HS:*- Thực hiện theo yêu cầu của Ban tổ chức. Nội dung bức thư được viết theo đúng chủ đề qui định.- Trình bày mạch lạc, chữ viết sạch đẹp, rõ ràng.- Bài viết được cho vào bì thư, ghi rõ họ tên, lớp, trường mình đang học và nộp về BTC cuộc thi đúng thời gian qui định.- Ngoài bì thư ghi rõ:+ Người gửi+ Người nhận: Gửi các chiến sĩ nơi biên giới, hải đảo.**Bước 2: Tổ chức đọc và gửi thư**- Ổn định tổ chức (có thể hát bài hát liên quan đến chủ đề).- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.- BTC thông báo số lượng thư đã nhận được của HS.- Một số HS/ nhóm HS có thể đọc thư của mình đã viết cho cả lớp cùng nghe.- Đóng gói các bức thu và chuyển giao cho nhân viên bưu điện.- Hát và đọc thơ về “anh Bộ đội”.- GV phát biểu ý kiến; cảm ơn tình cảm tốt đẹp của HS đối với các chiến sĩ đang làm nhiệm vụ ở biên giới, hải đạo và nhấn mạnh rằng các lá thư của các em sẽ có tác dụng động viên rất lớn đối với các anh bộ đội. *Lưu ý:* Địa điểm tổ chức đọc và gửi thư nên được trang hoàng các tranh ảnh , tư liệu, bài báo về các chiến sĩ ở biên giới, hải đảo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø n¨m ngµy 10 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**Bài 52. luyÖn tËp** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 73 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhí l¹i dÊu hiÖu chia hÕt cho 2, dÊu hiÖu chia hÕt cho 5 ®Ó vËn dông lµm c¸c BT.\* HSK-G: + Em lưu ý gì khi chia cho số có 3 chữ số ? +Vận dụng cách thực hiện phép chia cho số có 3 chữ số để giải bài toán có lời văn. + Giải bài toán: Một vườn hoa hình chữ nhật có chu vi bằng ao cá cạnh 40m. Tính diện tích vườn hoa biết chiều rộng kém chiều dài 10 m **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 16C: ®å ch¬I cña em (t1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 107 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em biÕt vÒ c©u kÓ vµ t¸c dông cña nã; ®Æt ®­îc mét vµi c©u kÓ.\* HSK-G: + Khi đặt câu kể, em cần lưu ý gì? + H chọn 1 tình huống và kể về tình huống đó – đọc bài – sửa cho nhau **Bµi 16C: ®å ch¬I cña em (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 107 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em biÕt dùa vµo dµn ý viÕt bµi v¨n miªu t¶ ®å ch¬i mµ em yªu thÝch. + H viết dàn ý bài văn miêu tả đồ chơi mà em yêu thích\* HSK-G: + Gióp ®ì HSY lµm ®­îc c¸c BT. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:........................................................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ DỤC(Giáo viên bộ môn dạy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø s¸u ngµy 11 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**Bài 53. em «n l¹i nh÷ng g× ®· häc ( T 1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 75  **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em n¾m c¸ch thùc hiÖn phÐp nh©n, phÐp chia vËn dông vµo lµm c¸c BT; ®äc ®­îc th«ng tin trªn biÓu ®å.\* HSK-G: + Vận dụng chia cho số có 2 chữ số để giải bài toán + Củng cố lại dạng toán trung bình cộng  + Củng cố lại cách xem biểu đồ và xử lí thông tin trên biểu đồ + Giải bài toán: Mẹ hơn con 25 tuổi, sau 3 năm nữa thì tổng số tuổi của 2 mẹ con là 43 tuổi. Hỏi năm nay mỗi người bao nhiêu tuổi? **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:...............................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ THUẬT**Tiết 15 : CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (Tiết 2 )****I/ Mục tiêu**: -HS sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kĩ năng cắt, khâu, thêu đã học. -HS yêu thích sản phẩm mình làm được.**II/ Tài liệu và phương tiện**:**GV**  -Mẫu một số sản phẩm: túi rút dây, khăn tay, áo đầm búp bê ,… -Vật liệu và dụng cụ cần thiết: +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải). +Chỉ khâu và một đoạn len (hoặc sợi) dài 60cm. +Kim khâu, kéo cắt vải, thước may, phấn gạch, kim băng nhỏ hoặc cặp tăm.**HS:** **+SGK** +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải). +Chỉ khâu và một đoạn len (hoặc sợi) dài 60cm. +Kim khâu, kéo cắt vải, thước may, phấn gạch, kim băng nhỏ hoặc cặp tăm **III/ Tiến trình****Tiết2** **1.*:* Khởi động.** **2.Kiểm tra bài cũ*:* Kiểm tra dụng cụ học tập.**  **3)Giới thiệu bài: “Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn**”**B: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** **HĐ1) Thực hành khâu túi rút dây** **\*Hoạt động lớp** - Kiểm tra kết quả thực hành của HS ở tiết 1 và yêu cầu HS nhắc lại các bước khâu túi rút dây.-> HS nêu các bước khâu túi rút dây. - Hướng dẫn nhanh những thao tác khó. Nhắc HS khâu vòng 2 -3 vòng chỉ qua mép vải ở góc tiếp giáp giữa phần thân túi với phần luồn dây để giữ cho đường khâu không bị tuột.-> HS theo dõi. **\*Hoạt động cá nhân** - GV cho HS thực hành và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành.-> HS thực hành vạch dấu và khâu phần luồn dây, sau đó khâu phần thân túi. - GV quan sát uốn nắn thao tác cho những HS còn lúng túng . **HĐ2**: **Đánh giá kết quả học tập của HS.** 1) **Trưng bày sản phẩm****\* Hoạt động nhóm**- GV phân chia vị trí cho các nhóm trưng bày sản phẩm- Các nhóm thực hiện xong giơ thẻ.Gv cho các nhóm lần lược lên trưng baỳ vào vị trí đã phân công**\* Hoạt động lớp**1) GV nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm: + Đường cắt, gấp mép vải thẳng, phẳng. + Khâu phần thân túi và phần luồn dây đúng kỹ thuật.  +Mũi khâu tương đối đều, thẳng, không bị dúm, không bị tuột chỉ. +Túi sử dụng được (đựng dụng cụ học tập như : phấn, tẩy…).  + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định  **2**) HS nhận xét đánh giá**:** Gọi 1 số HS dựa vào yêu cầu cần đạt nhận xét đánh giá sản phẩm của bạn và tự đánh giá sản phẩm cho mình **3)** GV nhận xét đánh giá**:** GV tập hợp các ý kiến NX ĐG kết quả của HS  4) Hướng dẫn cho HS xếp gọn các dụng cụ và vật liệu vào hộp**C) HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**\***Hoạt động cộng đồng**: Yêu cầu HS về nhà thực hiện lại các bước khâu túi rút dây .Cùng người thân tìm hiểu và khâu thêm một số sản phẩm tự chọn khác mà em thích**3- Nhận xét-dặn dò**- NX tiết học - Yêu cầu các nhóm thảo luận thống nhất sản phẩm sẽ chọn cho tiết sau,phân công chuẩn bị\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 3: BỔ TRỢ ĐẠO ĐỨC**YEÂU LAO ÑOÄNG**I. **Mục tiêu**- Nêu được lợi ich của lao động - Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp,ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bảng thân.- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.- KNS: Qua baøi reøn cho HS caùc kyõ naêng sau: + Reøn kyõ naêng xaùc ñònh giaù trò lao ñoäng  + Reøn kyõ naêng quaûn lí thôøi gianñeå tham gia laøm nhöõng vieäc vöøa söùc ôû nhaø vaø ôû tröôøngKTDH: thaûo luaän nhoùmII. **Tài liệu và phương tiện**\* GV : - SGK - Thẻ mục tiêu hoạt động\* HS : - SGK - Thẻ mặt cười , mặt mếuTIẾT 1III. **Tiến trình** Khôûi ñoäng :Hát tập thể1. Chia sẽ và trải nghiệm\* Hoạt động nhóm đôia) HS töøng caëp keå cho nhau nghe nhöõng biểu hiện yêu lao động và lười lao động của bản thân và người xung quanh\*Hoaït ñoäng lôùpb) Ñaïi dieän nhoùm chia seû kinh nghieämc) GV keát luaän : côm aên, aùo maëc , saùch vôû …ñeàu laø saûn phaåm cuûa lao ñoäng . Lao ñoäng ñem laïi cho con ngöôøi nieàm vui vaø giuùp cho con ngöôøi soáng toát hôn .2) Caùc nhoùm ñoïc phaàn ghi nhôù \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: TIẾNG ANH(Giáo viên bộ môn dạy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TuÇn 17**Thø hai ngµy 14 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: **Ho¹t ®éng GIÁO DỤC tËp thÓ****SINH HOẠT LỚP****I.Mục tiêu:**- HS nắm được những ưu, nhược điểm của bản thân, các bạn trong lớp- Biết được kế hoạch tuần 17.**II. Chuẩn bị**- Nội dung sinh hoạt**III. Tiến trình:**HĐ 1. Chủ tịch hội đồng tự quản điều hành nội dung sinh hoạt. - Các nhóm trưởng đọc bản theo dõi kết quả của tổ trong tuần- Các tổ viên đóng góp ý kiến- Chủ tịch HĐTQ tổng hợp ý kiếnHĐ 2. GV nhận xét : ưu , nhược điểm\* Ưu điểm :- Nề nếp học tập có tiến bộ .- Có ý thức truy bài đầu giờ .- Hiện tượng quên sách vở đã hạn chế nhiều.- Nhiều bạn ý thức trọng học tập tốt, hăng hái phát biểu ý kiến.\* Nhược điểm : - Một số em chưa thật sự cố gắng trong học tập : Trường, Thơm.- Hiện tượng thiếu khăn quàng còn xảy ra: Không có.- Vệ sinh lớp học, cá nhân tương đối sạch sẽHĐ 3. Kế hoạch tuần 17: - Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm .- Tiếp tục đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt để chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.- Quan tâm hơn đối với học sinh yếu: Tài, Châu, Lăng.HĐ 4. Kiểm tra vệ sinh đầu tuần (1-2’)- Nhận xét tiết học.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2: To¸n**BÀI 53.**  **em «n l¹i nh÷ng g× ®· häc ( T 2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 75 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em n¾m c¸ch thùc hiÖn phÐp nh©n, phÐp chia vËn dông vµo lµm c¸c BT; ®äc ®­îc th«ng tin trªn biÓu ®å.\* HSK-G: + Vận dụng kiến thức gì để làm bài tập? + Củng cố cách đọc và xử lý số liệu trên biểu đồ hình cột. + Tính giá trị của biểu thứca, 1995 x 253 + 8910 : 495b, 8700 : 25 : 4 **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn. \*Rót kinh nghiÖm giờ d¹y:...........................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 3,4: TIẾNG VIỆT**Bµi 17A: rÊt nhiÒu mÆt tr¨ng (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 110 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em ®äc yÕu luyÖn ®äc thªm tõ:  *®¹i thÇn*; ®äc bµi vµ n¾m ND bµi.\* HSK-G: + Toàn bài đọc giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện sự bất lực của các quan trong triều, sự buồn bực của nhà vua, chú ý phận biệt lời của các nhân vật + Qua câu chuyện trên ta thấy cách nghĩ của trẻ em về thế giới , về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, rất khác với người lớn. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.**Bµi 17A: rÊt nhiÒu mÆt tr¨ng (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 110 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhËn biÕt ®­îc chñ ng÷ vµ vÞ ng÷ trong c©u kÓ Ai lµm g×?; t×m ®­îc chñ ng÷ vµ vÞ ng÷ trong c©u kÓ Ai lµm g×? viÕt ®­îc ®o¹n v¨n ng¾n kÓ vÒ c¸c c«ng viÖc trong mét buæi s¸ng cña mäi ng­êi trong gia ®×nh.\* HSK-G: + Viết vở tốt đoạn văn kể về công việc buổi sáng của mọi người trong gia đình em.\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø ba ngµy 15 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**BÀI 54.**  **DÊu hiÖu chia hÕt cho 2.DÊu hiÖu chia hÕt cho 5 ( T 1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 78 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:** \* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em thùc hiÖn ®­îc c¸c BT ®Ó n¾m ®­îc dÊu hiÖu chia hÕt cho 2, dÊu hiÖu chia hÕt cho 5.\* HSK-G: + Nắm chắc dấu hiệu chia hết cho 2 và 5 + Giảu bài toán: Người ta xếp những gói kẹo vào 24 hộp, mỗi hộp chứa 120 gói. Hỏi nếu mỗi hộp chứa 160 gói kẹo thì cần có bao nhiêu hộp để xếp hết số gói kẹo đó? **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:...........................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 17A: rÊt nhiÒu mÆt tr¨ng (T3)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 110 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em viÕt ®óng c¸c tõ khã cã trong bµi.TiÕp cËn gióp c¸c em yÕu ®iÒn ®óng c¸c tõ ng÷ theo yªu cÇu bµi \* HSK-G: + Viết đúng, trình bày đẹp **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn. **Bµi 17B: mét ph¸t minh nho nhá (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 118 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em ®äc yÕu luyÖn thªm tõ: *n©ng niu, nhá dÇn, ;*  ®äc vµ n¾m néi dung cña bµi.\* HSK-G: + Mỗi đoạn văn miêu tả đồ vật có một nội dung nhất định: giới thiệu về đồ vật, tả bao quát đồ vật, tả từng bộ phận của đồ vật hoặc nêu lên tình cảm, thái độ của người viết về đồ vật. + Khi viết hết mỗi đoạn văn em cần làm gì? \*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:.............................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC**Bài 8:YEÂU LAO ÑOÄNG**I. **Mục tiêu**- Nêu được lợi ich của lao động - Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp,ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bảng thân.- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.- KNS: Qua baøi reøn cho HS caùc kyõ naêng sau: + Reøn kyõ naêng xaùc ñònh giaù trò lao ñoäng  + Reøn kyõ naêng quaûn lí thôøi gianñeå tham gia laøm nhöõng vieäc vöøa söùc ôû nhaø vaø ôû tröôøngKTDH: thaûo luaän nhoùmII. **Tài liệu và phương tiện**\* GV : - SGK - Thẻ mục tiêu hoạt động\* HS : - SGK - Thẻ mặt cười , mặt mếu**TIẾT 2****B: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH****III. Tiến trình****1.Thảo luận và xử lý tình huống** **\*Hoạt động nhóm**- Các nhóm bốc thăm chọn tình huống và điều hành thảo luận nhóm thảo luận BT 2 SGK trang 26- HS các nhóm thaûo luaän vaø ñoùng vai theo tình huống đã chọn- Goïi ñaïi dieän các nhóm trình bài kết quả thảo luận và đóng vai của nhóm mình- Yeâu caàu caùc nhoùm NX theo caùc gôïi yù:+ Caùch öùng xöû trong moãi tình huoáng nhö vaäy ñaõ phuø hôïp chöa ? Vì sao ? - Nhaän xeùt vaø keát luaän veà caùch öùng xöû trong moãi tình huoáng .**2.Kể chuyện về các tấm gương yêu lao động****\* Hoạt nhóm****-** HS kể cho nhau nhge những câu chuyện về các tấm gương yêu lao động của Bác Hồ của các Anh hùng lao động,của các bạn trong lớp , trong trường, hoặc ở địa phương mà em biết**\* Hoạt động lớp**- Đại diện các nhóm kể chuyện trước lớp- GV có thể kể thêm những câu chuyện về tấm gương yêu lao động của Bác Hồ của các Anh hùng lao động ( nếu HS không sưu tầm được)- Nhận xét khen những nhóm kể hay, những nhóm sưu tầm được nhiều câu chuyện**3 Sưu tầm ca dao tục ngữ, thành ngữ nói về ý nghĩa , tác dụng của lao động****\* Hoạt động nhóm**- HS trình baøy trong nhóm nghe nhöõng caâu ca dao , tuïc ngöõ , thaønh ngöõ noùi veà yù nghóa , taùc duïng cuûa lao ñoäng- Nhóm trường tổng hợp lại **\* Hoạt động lớp**- Đại diện nhóm trình bày trước lớp- Nhóm khác bổ sung- GV nhận xét – khen nhóm sưu tầ được nhiều **4- Kể chuyện ước mơ****\* Hoạt động nhóm****- Yêu cầu các nhóm trao đổi theo các câu hỏi sau :** + Khi lôùn leân em mô öôùc seõ laøm ngheà gì ? + Taïi sao em laïi yeâu thích ngheà ñoù? + Ñeå thöïc hieän öôùc mô cuûa mình em caàn phaûi laøm gì?**\* Hoạt động lớp****-** Một số HS trình bày trước lớp ( bạn trình bày xong mời bạn khác trình bày)**C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**- Yêu cầu HS về nhà sưu tầm thêm những câu chuyện về các tấm gương yêu lao động của Bác Hồ của các Anh hùng lao động,của các bạn trong lớp , trong trường, hoặc ở địa phương mà em biết- Làm tốt các việc tữ phục vụ bả thân.Tích cực tham gia vào các công việc ở nhà, ở trường và ngoài xã hội **IV:ĐÁNH GIÁ**- Yêu cầu HS tự đánh giá xem bản thân em đã biết yêu lao động chưa và giơ tay nếu thấy mình đã biết yêu lao động. Mỗi HS kể một việc làm thể hiện sự yêu lao động của mình- Yêu cầu HS ghi lại hoặc nói một điều mới mà em vừa học thêm được khi tham gia hoạt động giáo dục- Nhaän xeùt , khen nhöõng HS ñaõ bieát yêu lao động- Nhận xét tiết học\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø t­ ngµy 16 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**BÀI 54.**  **DÊu hiÖu chia hÕt cho 2. DÊu hiÖu chia hÕt cho 5 ( T 2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 78 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Thẻ, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhí l¹i dÊu hiÖu chia hÕt cho 2, dÊu hiÖu chia hÕt cho 5, vËn dông lµm BT.\* HSK-G: + Vận dụng vào làm tính và giải toán tốt + Gióp ®ì HSY lµm ®­îc c¸c BT **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 17B: mét ph¸t minh nho nhá (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 118  **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhËn biÕt ®o¹n v¨n miªu t¶ ®å vËt; viÕt ®­îc ®o¹n v¨n t¶ bao qu¸t chiÕc bót cña m×nh.\* HSK-G: + Mỗi đoạn văn miêu tả đồ vật có một nội dung nhất định: giới thiệu vè đồ vật,tả bao quát đồ vật, tả từng bộ phận của đồ vật hoặc nêu lên tình cảm, thái độ của người viết về đồ vật. + Khi viết hết mỗi đoạn văn em cần làm gì?**Bµi 17B: mét ph¸t minh nho nhá (T3)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 118 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em kÓ ®­îc c©u chuyÖn *Mét ph¸t minh nho nhá*.\* HSK-G: + Nªu ®­îc ý nghÜa c©u chuyÖn mµ em vµ b¹n kÓ.  + Kể câu chuyện có biểu cảm. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giờ d¹y:............................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ**CHỦ ĐỀ: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN****HOẠT ĐỘNG 3: THĂM GIA ĐÌNH THƯƠNG BINH, LIỆT SĨ,****CÁC BÀ MẸ VIỆT NAM ANH HÙNG Ở ĐỊA PHƯƠNG****I. Mục tiêu**- Giúp HS hiểu được gia đình thương binh, liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng là những gia đình có những đóng góp to lớn về con người, của cải vật chất cho cách mạng, cho đất nước.- Giáo dục HS lòng biết ơn, kính trọng đối với các anh hùng liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, ra sức phấn đấu, học tập, rèn luyện để trở thành đội viên, đoàn viên, công dân tốt cho xã hội.**II. Chuẩn bị**- Hoa, tặng phẩm để tặng các gia đình thương binh, liệt sĩ, các gia đình có công với cách mạng.- Một số bài hát ca ngợi công lao của các thương binh, liệt sĩ và những người có công với cách mạng.**IV. Các bươc tiến hành*****Bước 1: Chuẩn bị***\* Đối với GV:- Liên hệ trước với chính quyền địa phương, thôn xóm để lập danh sách các gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng tiêu biểu ở địa phương.- Thành lập Ban tổ chức cho buổi thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, gồm:+ GVCN lớp (trưởng ban tổ chức)+ Đại diện Hội cha mẹ HS+ Ban cán sự lớp+ Tổ trưởng các tổ trong lớp- Phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm.\* Đối với HS:- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ, tạo không khí vui tươi, sinh động cho buổi thăm hỏi như: “Bà ơi bà”, “Chú thương binh”,… - Mua hoa, tặng phẩm.***Bước 2: Tổ chức thực hiện*** *(hoạt động này nên tổ chức vào trước hoặc đúng ngày 22 – 12)*- Tập kết HS tại trường hoặc tại trụ sở của chính quyền xã/ phường…- HS theo các nhóm đã được phân công đến thăm, trao quà, hát, đọc thơ tặng cho các gia đình chính sách, gia đình có công với cách mạng.- Giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ, bà mẹ VN anh hùng bằng những việc làm cụ thể như: quét dọn nhà cửa, sân vườn, tười rau, nhổ cỏ vườn, cho gà ăn, cho lợn ăn,...- Chào tạm biệt các gia đình và ra về.***Bước 3: Tổng kết đánh giá***- Sau các hoạt động này, BTC tiến hành tổng kết, đánh giá, tuyên dương các HS tích cực tham gia hoạt động.- Nhắc nhở các em tiếp tục thường xuyên thực hiện tốt phong trào bằng những việc làm cụ thể.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø n¨m ngµy 17 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**BÀI 55.**  **luyÖn tËp**1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 83 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhí l¹i dÊu hiÖu chia hÕt cho 2, dÊu hiÖu chia hÕt cho 5 ®Ó vËn dông lµm c¸c BT.\* HSK-G: + Hoµn thµnh c¸c BT; Gióp ®ì HSY lµm c¸c bµi tËp. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 17C: ai lµm g×? (t1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 126 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em hiÓu ®­îc ý nghÜa cña vÞ ng÷ trong c©u kÓ Ai lµm g×?; t×m ®­îc vÞ ng÷ trong c©u kÓ Ai lµm g×? hoµn thµnh c¸c BT\* HSK-G: + Nắm chắc và tìm đúng vị ngữ trong câu kể.**Bµi 17C: ai lµm g×? (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 126 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em biÕt viÕt ®o¹n v¨n miªu t¶ c¸i cÆp mµ em yªu thÝch.\* HSK-G: + Tả hình dáng bên ngoài của chiếc cặp em cần tả những đặc điểm gì?? Tả cấu tạo bên trong em cần tả những gì? **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:........................................................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ DỤC(Giáo viên bộ môn dạy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø s¸u ngµy 18 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**BÀI 55.**  **luyÖn tËp (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 83 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhí l¹i dÊu hiÖu chia hÕt cho 2, dÊu hiÖu chia hÕt cho 5 ®Ó vËn dông lµm c¸c BT.\* HSK-G: + Hoµn thµnh c¸c BT; Gióp ®ì HSY lµm c¸c bµi tËp. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:...............................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ THUẬT**TIEÁT 17: CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN** (Tiết 3)**I/ Mục tiêu**: - HS sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vậ n dụng hai trong ba kĩ năng cắt, khâu, thêu đã học. -HS yêu thích sản phẩm mình làm được.**II/ Tài liệu và phương tiện**: **GV:** -Mẫu một số sản phẩm -Vật liệu và dụng cụ cần thiết: **HS:**  +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải). +Chỉ khâu , chỉ thêu các màu. +Kim khâu, thêu; kéo cắt vải, thước kẻ, bút chì, … +Khung thêu cầm tay**III/ Tiến trình****Tiết 3****1.*:* Khởi động.****2.Kiểm tra bài cũ***:* Kiểm tra dụng cụ học tập. **3.Giới thiệu bài: “Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn**”**B:HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH****\* Hoạt động nhóm** - Các nhóm giới thệu sản phẩm của nhóm chọn ( có thể giới thệu cả sản phẫm mẫu) - Cả nhóm thảo luận các bước thực hiện và ghi ra giấy - GV cho HS thực hành và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành. - HS các nhóm thực hành - GV quan sát uốn nắn thao tác  \* Đánh **giá kết quả học tập của HS.** - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành. - GV nêu tiêu chẩn đánh giá sản phẩm: + Đường cắt, gấp mép vải thẳng, phẳng. + Mũi khâu tương đối đều, thẳng, không bị dúm, không bị tuột chỉ. +SP sử dụng được  + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định  **\*** HS nhận xét đánh giá**:** Gọi 1 số HS dựa vào yêu cầu cần đạt nhận xét đánh giá sản phẩm của bạn và tự đánh giá sản phẩm cho mình **\*** GV nhận xét đánh giá**:** GV tập hợp các ý kiến NX ĐG kết quả của HS  \* Hướng dẫn cho HS xếp gọn các dụng cụ và vật liệu vào hộp**C) HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**\***Hoạt động cộng đồng**: Yêu cầu HS về nhà thực hiện lại các bước khâu sản phẩm mà nhóm mình đã thực hiện .Cùng người thân tìm hiểu và khâu thêm một số sản phẩm tự chọn khác mà em thích **4.Nhận xét- dặn dò:** - Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của HS.Chọn những sản phẩm đẹp để trưng bày ở góc sáng tạo của lớp - Chuẩn bị bài tiết sau.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 3: BỔ TRỢ ĐẠO ĐỨC**YEÂU LAO ÑOÄNG**I. **Mục tiêu**- Nêu được lợi ich của lao động - Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp,ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bảng thân.- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.- KNS: Qua baøi reøn cho HS caùc kyõ naêng sau: + Reøn kyõ naêng xaùc ñònh giaù trò lao ñoäng  + Reøn kyõ naêng quaûn lí thôøi gianñeå tham gia laøm nhöõng vieäc vöøa söùc ôû nhaø vaø ôû tröôøngKTDH: thaûo luaän nhoùmII. **Nội dung****1.Thảo luận và xử lý tình huống** **\*Hoạt động nhóm**- Các nhóm bốc thăm chọn tình huống và điều hành thảo luận nhóm thảo luận BT 2 SGK trang 26- HS các nhóm thaûo luaän vaø ñoùng vai theo tình huống đã chọn- Goïi ñaïi dieän các nhóm trình bài kết quả thảo luận và đóng vai của nhóm mình- Yeâu caàu caùc nhoùm NX theo caùc gôïi yù:+ Caùch öùng xöû trong moãi tình huoáng nhö vaäy ñaõ phuø hôïp chöa ? Vì sao ? - Nhaän xeùt vaø keát luaän veà caùch öùng xöû trong moãi tình huoáng .**2. Sưu tầm ca dao tục ngữ, thành ngữ nói về ý nghĩa , tác dụng của lao động****\* Hoạt động nhóm**- HS trình baøy trong nhóm nghe nhöõng caâu ca dao , tuïc ngöõ , thaønh ngöõ noùi veà yù nghóa , taùc duïng cuûa lao ñoäng- Nhóm trường tổng hợp lại **\* Hoạt động lớp**- Đại diện nhóm trình bày trước lớp- Nhóm khác bổ sung- GV nhận xét – khen nhóm sưu tầ được nhiều **3- Kể chuyện ước mơ****\* Hoạt động nhóm****- Yêu cầu các nhóm trao đổi theo các câu hỏi sau :** + Khi lôùn leân em mô öôùc seõ laøm ngheà gì ? + Taïi sao em laïi yeâu thích ngheà ñoù? + Ñeå thöïc hieän öôùc mô cuûa mình em caàn phaûi laøm gì?**\* Hoạt động lớp****-** Một số HS trình bày trước lớp ( bạn trình bày xong mời bạn khác trình bày)**III: Đánh giá**- Yêu cầu HS tự đánh giá xem bản thân em đã biết yêu lao động chưa và giơ tay nếu thấy mình đã biết yêu lao động. Mỗi HS kể một việc làm thể hiện sự yêu lao động của mình- Yêu cầu HS ghi lại hoặc nói một điều mới mà em vừa học thêm được khi tham gia hoạt động giáo dục- Nhaän xeùt , khen nhöõng HS ñaõ bieát yêu lao động- Nhận xét tiết học\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: TIẾNG ANH(Giáo viên bộ môn dạy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TuÇn 18**Thø hai ngµy 21 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: **Ho¹t ®éng GIÁO DỤC tËp thÓ****SINH HOẠT LỚP****I.Mục tiêu:**- HS nắm được những ưu, nhược điểm của bản thân, các bạn trong lớp- Biết được kế hoạch tuần 18.**II. Chuẩn bị**- Nội dung sinh hoạt**III. Tiến trình:**HĐ 1. Chủ tịch hội đồng tự quản điều hành nội dung sinh hoạt. - Các nhóm trưởng đọc bản theo dõi kết quả của tổ trong tuần- Các tổ viên đóng góp ý kiến- Chủ tịch HĐTQ tổng hợp ý kiếnHĐ 2. GV nhận xét : ưu , nhược điểm\* Ưu điểm :- Nề nếp học tập có tiến bộ .- Có ý thức truy bài đầu giờ .- Hiện tượng quên sách vở đã hạn chế nhiều.- Nhiều bạn ý thức trọng học tập tốt, hăng hái phát biểu ý kiến.\* Nhược điểm : - Một số em chưa thật sự cố gắng trong học tập : Trường, Thơm.- Hiện tượng thiếu khăn quàng còn xảy ra: Không có.- Vệ sinh lớp học, cá nhân tương đối sạch sẽHĐ 3. Kế hoạch tuần 18: - Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm .- Tiếp tục đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt để chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.- Dự thi cờ vua: Bằng.HĐ 4. Kiểm tra vệ sinh đầu tuần (1-2’)- Nhận xét tiết học.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2: To¸n**Bài 56: dÊu hiÖu chia hÕt cho 9.** **dÊu hiÖu chia hÕt cho 3. (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 85 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em n¾m ®­îc dÊu hiÖu chia hÕt cho 9, dÊu hiÖu chia hÕt cho 3 ®Ó vËn dông lµm c¸c BT.\* HSK-G: + Nắm chắc dấu hiệu chia hết cho 3 và 9. + Viết tiếp 1 số vào dãy số sau cho phù hợp: 1 ; 4 ; 9; 16 ; …\*Rót kinh nghiÖm giờ d¹y:...........................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 3,4: TIẾNG VIỆT**Bµi 18A: «n tËp 1 (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 131 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- TLHD, tranh, PhiÕu. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em l­u ý t×m c¸c bµi tËp ®äc lµ truyÖn kÓ trong chñ ®iÓm *Cã chÝ th× nªn*, gîi më cho HS nhí l¹i néi dung c¸c truyÖn ®ã ®Ó hoµn thµnh phiÕu.\* HSK-G: + Ý Nghĩa: Đó là câu chuyện với những tấm gương là những con người giàu ý chí và nghị lực.**Bµi 18A: «n tËp 1(T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 131 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em ®Æt c©u nhËn xÐt vÒ c¸c nh©n vËt trong bµi tËp ®äc.  + Gióp c¸c em yÕu chän ®­îc c¸c thµnh ng÷, tôc ng÷ phï hîp víi tõng t×nh huèng ®Ó khuyÕn khÝch hoÆc khuyªn nhñ b¹n\* HSK-G: + ? Khi đặt câu em cần lưu ý gì? + Hoàn thành tốt các bài tập đọc **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø ba ngµy 22 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**BÀI 56.**  **dÊu hiÖu chia hÕt cho 9.** **DÊu hiÖu chia hÕt cho 3.(T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 85 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhí l¹i dÊu hiÖu chia hÕt cho 3 vµ 9 ®Ó lµm bµi tËp\* HSK-G: + Các số chia hết cho 9 có chia hết cho 3 không? + Các số chia hết cho 3 thì có chia hết cho 9 không? + Giải bài toán: Tuổi chị và tuổi em cộng lại được 34 tuổi. Chị hơn em 6 tuổi. Hỏi chị bao nhiêu tuổi, em bao nhiêu tuổi ?  **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:...........................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 18A: «n tËp 1(T3)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 131 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em n¾m ®­îc néi dung, t¸c dông cña dÊu ngoÆc kÐp trong bµi Lêi høa.  + Gióp c¸c em yÕu viÕt ®­îc më bµi theo kiÓu gi¸n tiÕp, kÕt bµi theo kiÓu më réng cho bµi tËp lµm v¨n\* HSK-G: + HS viết vở phần mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho đề văn "Kể chuyện ông Nguyễn Hiền". **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn. **Bµi 18B: «n tËp 2 (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 135 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em chän mét trong c¸c bµi tËp ®äc, ®äc vµ tr¶ lêi c©u hái cña b¹n chÝnh x¸c.\* HSK-G: + Các trò chơi dân gian là các trò chơi được lưu truyền trong nhân dân từ bao đời nay. Các trò chơi dân gian mang đậm bản sắc dân tộc Việt Nam. \*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:.............................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC**THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ I****I. Mục tiêu:**- Em nhớ lại một số kiến thức đã học.- Vận dụng các hành vi vào cuộc sống thực tế.**II. Chuẩn bị:**- Hệ thống câu hỏi ôn tập.- Một số tình huống cho HS thực hành xử lý tình huống.**III. Tiến trình:*****\* Khởi động:***- Trưởng ban văn nghệ lên điều hành lớp**\*** GV giới thiệu tên bài- ghi tên bài.- HS ghi tên bài và đọc mục tiêu trong nhóm.- Đọc mục tiêu trước lớp.- Đọc mục tiêu 3.**\*Hoạt động thực hành**Hoạt động 1.Ôn tập kiến thức đã học.- Thảo luận nhóm 4.- Chia sẻ trước lớp.? Em hãy nêu lại các bài đạo đức đã học giữa kì I tới giờ.=> Chốt ý đúng: Hiếu thảo với ông bà, cho mẹ; Biết ơn thầy giáo, cô giáo; Yêu lao động.? Chúng ta phải đối xử với ông bà cha mẹ nư thế nào? + Chúng ta phải kính trọng , quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.? Làm thế nào đẻ thể hiện việc làm chăm sóc ông bà, cha mẹ? + Phải chăm sóc ông bà, cha mẹ khi ốm, khi bị mệt. làm giúp ông bà, cha mẹ những công việc phù hợp.? Đối với thầy cô giáo ta phải có thái độ thế nào? + Phải tôn trọng và biết ơn.? Tại sao ta phải biết ơn và kính trọng thầy, cô giáo? + Vì thầy cô không quản khó nhọc, tận tình chỉ bảo chúng ta nên người.động.? Cô bé Pê-chi-a trong truyện là người như thế nào? - Cô bé Pê-chi-a là người chưa biết yêu lao động, còn chần chừ trong lao? Mọi người trong câu chuyện có gì khác với cô bé? - Mọi người làm việc không ngừng nghỉ, ai nấy đều bận rộn.? Tại sao phải yêu lao động?- Vì lao động giúp con người phát triển lành mạnh và đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc.? Tìm các câu ca dao thể hiện việc yêu lao động. - Bàn tay ta làm nên tất cảCó sức người sỏi đá cũng thành công.- HS tự nêu việc làm của mình hàng ngày ở nhà.Hoạt động 2. Liên hệ thực tế- Nhận xét, tuyên dương.***C. Hoạt động ứng dụng:***- Giao nhiệm vụ về nhà cho HS.-Nhận xét tiết học. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø t­ ngµy 23 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**BÀI 57. LUYỆN TẬP CHUNG** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 89 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em lµm ®­îc c¸c bµi tËp chÝnh x¸c.\* HSK-G: + Hoàn thàn tốt các bài tập + Tính giá trị ủa biểu thức: 347 x 34 + 4840 : 22 **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 18B: «n tËp 2 (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 135 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nhí l¹i thÕ nµo lµ danh tõ? thÕ nµo lµ ®éng tõ? thÕ nµo lµ tÝnh tõ ? ®Ó c¸c em x¸c ®Þnh ®­îc danh tõ ®éng tõ, tÝnh tõ trong ®o¹n v¨n.  + Gióp c¸c em viÕt ®óng c¸c tõ khã trong bµi; nghe –viÕt chÝnh x¸c bµi th¬. \* HSK-G: + Động từ là những từ như thế nào? + Tính từ là gì? + Để đặt câu hỏi trước tiên em cần tìm gì? **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.**Bµi 18c: «n tËp 2 (T3)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 135 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em lËp ®­îc giµn ý t¶ ®å dïng häc tËp mµ em thÝch; viÕt ®­îc më bµi theo kiÓu gi¸n tiÕp, kÕt bµi theo kiÓu më réng.\* HSK-G: + Lập dàn ý cho bài văn miêu tả một đồ dùng học tập của em. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\*Rót kinh nghiÖm giờ d¹y:............................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ**SINH HOAÏT ÑOÄI****I. Muïc tieâu**- Ñaùnh giaù, nhaän xeùt caùc hoaït ñoäng tuaàn 18 vöøa qua vaø keá hoaïch tuaàn sau.- Giaùo duïc yù thöùc töï giaùc vaø tinh thaàn taäp theå cao cuûa caû lôùp.**II. Caùc hoaït ñoäng daïy – hoïc:****Hoaït ñoäng 1: Ñaùnh giaù, nhaän xeùt caùc hoaït ñoäng ôû tuaàn 18.** a. Caùc PÑT leân toång keát thi ñua cuûa PÑ trong tuaàn.* Neà neáp, chuyeân caàn.
* YÙ thöùc hoïc taäp : Chuaån bò baøi, laøm baøi khi ñeán lôùp.
* Thöïc hieän caùc baøi taäp toát ( chöa toát).

b. CÑT baùo caùo tình hình cuûa lôùp tröôùc taäp theå vaø ñeà nghò tuyeân döông nhöõng ñoäi vieân naøo, pheâ bình nhöõng ñoäi vieân naøo.  - Ñeà xuaát yù kieán vôùi GVCN.c. G nhaän xeùt vaø ñaùnh giaù töøng hoaït ñoäng ôû lôùp trong tuaàn.\* Veà neà neáp vaø chuyeân caàn : Neà neáp duy trì vaø thöïc hieän toát . Trong tuaàn khoâng coù baïn naøo nghæ hoïc, moät soá ñoäi vieân coøn thieáu trang phuïc: khaên quaøng, muõ ca loâ...\* Veà hoïc taäp : Caùc em ñaõ coù söï tieán boïâ raát nhieàu, ñaët bieät veà caùch thöïc hieän pheùp chia cho 2,3 chöõ soá. Tuy nhieân vaãn coøn moät soá em thöïc hieän chöa ñöôïc toát - Chuaån bò oân taäp chu ñaùo ñeå thi hoïc kì ñaït keát quaû.\* Caùc hoaït ñoäng khaùc : moät soá em ñaõ tham döï kì thi HKPÑ caáp tröôøng**Hoaït ñoäng 2: Keá hoaïch tuaàn sau .**+ Duy trì toát neà neáp vaø chuyeân caàn.+ Toå chöùc oân taäp baøi chu ñaùo chuaån bò KTCK I+ Tích cöïc reøn chöõ vaø giöõ vôû saïch, chöõ ñeïp. + Tieáp tuïc chaêm soùc boàn hoa, VSPQ kòp thôøi, saïch seõ.+ Thöïc hieän toát ATGT, an toaøn tröôøng hoïc.+ Thöïc hieän toât caùc hoaït ñoäng cuûa lieân ñoäi ñeà ra.+ Caùc ñoâi baïn cuøng tieán giuùp ñôõ nhau trong hoïc taäp.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø n¨m ngµy 24 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**BÀI 58. EM ĐÃ HỌC ĐƯỢC NHỮNG GÌ?** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 92 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em lµm ®­îc c¸c bµi tËp chÝnh x¸c.\* HSK-G: + Hoàn thàn tốt các bài tập + Tính giá trị ủa biểu thức: 347 x 34 + 4840 : 22 **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn. \*Rót kinh nghiÖm giê d¹y:................................................................................................................................................................................ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2,3: TIẾNG VIỆT**Bµi 18c: «n tËp 3 (T1)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 139 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em n¾m néi dung bµi ®äc, chän c©u tr¶ lêi ®óng, hoµn thµnh c¸c bµi tËp.\* HSK-G: + Từ cùng nghĩa là từ như thế nào? + Tính từ là những từ như thế nào? + Để tìm bộ phận chủ ngữ của câu em làm thế nào?**Bµi 18c: «n tËp 3 (T2)** 1. **Mục tiêu**: - Tài liệu hướng dẫn trang 139 **2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:**- Vở nháp, bảng nhóm. **3. Các hoạt động**: - Theo logo.  **4. Điều chỉnh nội dung dạy học**: Không. **5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:**\* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cËn gióp c¸c em nghe – viÕt ®óng bµi ChiÕc xe ®¹p cña chó T­; viÕt ®­îc ®o¹n v¨n t¶ ®å dïng häc tËp hoÆc ®å ch¬i mµ em yªu thÝch .\* HSK-G: + Viết được đoạn văn hay. **6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:** - Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.\* Rót kinh nghiÖm giê d¹y:........................................................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ DỤC(Giáo viên bộ môn dạy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Thø s¸u ngµy 25 th¸ng 12 n¨m 20..**TiÕt 1: To¸n**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA.****( Học sinh làm bài kiểm tra cuối kì I của trường ra đề*)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ THUẬT**TIEÁT 17: CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN** (Tiết 3)**I/ Mục tiêu**: - HS sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vậ n dụng hai trong ba kĩ năng cắt, khâu, thêu đã học. -HS yêu thích sản phẩm mình làm được.**II/ Tài liệu và phương tiện**: **GV:** -Mẫu một số sản phẩm -Vật liệu và dụng cụ cần thiết: **HS:**  +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải). +Chỉ khâu , chỉ thêu các màu. +Kim khâu, thêu; kéo cắt vải, thước kẻ, bút chì, … +Khung thêu cầm tay**III/ Tiến trình****Tiết 4**1:Khởi động.:hát2.Kiểm tra dụng cụ học tập. 3.Giới thiệu bài: “Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn”**B:HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**a) Thực hành khâu, thêu sản phẩm tự chọn **\* Hoạt động cá nhân** - Vài HS giới thệu sản phẩm mình chọn ( có thể giới thệu cả sản phẩm mẫu) - GV cho HS thực hành và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành. - HS thực hành - GV quan sát uốn nắn thao tác  b) Đánh **giá kết quả học tập của HS.** - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành. - GV nêu tiêu chẩn đánh giá sản phẩm: + Đường cắt, gấp mép vải thẳng, phẳng. + Mũi khâu tương đối đều, thẳng, không bị dúm, không bị tuột chỉ. + SP sử dụng được  + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định  **c**) HS nhận xét đánh giá**:**  **-** GV nhận xét đánh giá**:** GV tập hợp các ý kiến NX ĐG kết quả của HS  - Hướng dẫn cho HS xếp gọn các dụng cụ và vật liệu vào hộp**C) HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**\***Hoạt động cộng đồng**: Yêu cầu HS về nhà cùng người thân tìm hiểu và khâu thêm một số sản phẩm tự chọn khác mà em thích. **4.Nhận xét- dặn dò:** - Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của HS.Chọn những sản phẩm đẹp để trưng bày ở góc sáng tạo của lớp - Chuẩn bị bài tiết sau.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TiÕt 3: BỔ TRỢ ĐẠO ĐỨC**THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ I****I. Mục tiêu:**- Em nhớ lại một số kiến thức đã học.- Vận dụng các hành vi vào cuộc sống thực tế.**II. Chuẩn bị:**- Hệ thống câu hỏi ôn tập.- Một số tình huống cho HS thực hành xử lý tình huống.**III. Tiến trình:*****\** Khởi động*:***Hoạt động 1.Ôn tập kiến thức đã học.? Chúng ta phải đối xử với ông bà cha mẹ nư thế nào? + Chúng ta phải kính trọng , quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.? Làm thế nào đẻ thể hiện việc làm chăm sóc ông bà, cha mẹ? + Phải chăm sóc ông bà, cha mẹ khi ốm, khi bị mệt. làm giúp ông bà, cha mẹ những công việc phù hợp.? Đối với thầy cô giáo ta phải có thái độ thế nào? + Phải tôn trọng và biết ơn.? Tại sao ta phải biết ơn và kính trọng thầy, cô giáo? + Vì thầy cô không quản khó nhọc, tận tình chỉ bảo chúng ta nên người.động.? Cô bé Pê-chi-a trong truyện là người như thế nào? - Cô bé Pê-chi-a là người chưa biết yêu lao động, còn chần chừ trong lao? Mọi người trong câu chuyện có gì khác với cô bé? - Mọi người làm việc không ngừng nghỉ, ai nấy đều bận rộn.? Tại sao phải yêu lao động?- Vì lao động giúp con người phát triển lành mạnh và đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc.? Tìm các câu ca dao thể hiện việc yêu lao động. - Bàn tay ta làm nên tất cảCó sức người sỏi đá cũng thành công.- HS tự nêu việc làm của mình hàng ngày ở nhà.Hoạt động 2. Liên hệ thực tế- Nhận xét, tuyên dương.***C.* Hoạt động ứng dụng:**- Giao nhiệm vụ về nhà cho HS.-Nhận xét tiết học. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TiÕt 4: TIẾNG ANH(Giáo viên bộ môn dạy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |