

Phòng GD&ĐT Cái Nước  
Trường TH Trần Thới 2  
Họ và Tên:.....  
Lớp : 5



Thứ....., ngày ... tháng ... năm 20.....

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

Môn : Tiếng việt (bài đọc)

Thời gian : 40 Phút

Năm học : 2017 – 2018

*Điểm*

*Là phê của giáo viên*

**ĐỀ BÀI**

**A – Kiểm tra đọc: (10 điểm)**

**1. Kiểm tra đọc thành tiếng: (3 điểm)**

Giáo viên kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng học sinh.

Nội dung kiểm tra: Các bài đã học từ tuần 01 đến tuần 09, giáo viên ghi tên bài, số trang vào phiếu, gọi học sinh lên bốc thăm và đọc thành tiếng. Mỗi học sinh đọc một đoạn văn, thơ khoảng 100 tiếng/phút (trong bài bốc thăm được) sau đó trả lời một câu hỏi về nội dung đoạn đọc do giáo viên nêu.

**2. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng việt: (7 điểm)**

**a. Đọc thầm bài văn sau:**

***Những người bạn tốt***

A-ri-ôn là một nghệ sĩ nổi tiếng của nước Hi Lạp cổ. Trong một cuộc thi ca hát ở đảo Xi-xin, ông đoạt giải nhất với nhiều tặng vật quý giá. Trên đường trở về kinh đô, đến giữa biển thì đoàn thủy thủ trên chiếc tàu chở ông nổi lòng tham, cướp hết tặng vật và đòi giết A-ri-ôn. Nghệ sĩ xin được hát bài ông yêu thích trước khi chết. Bọn cướp đồng ý, A-ri-ôn đứng trên boong tàu cất tiếng hát, đến đoạn mê say nhất ông nhảy xuống biển. Bọn cướp cho rằng A-ri-ôn đã chết liền dong buồm trở về đất liền.

Nhưng những tên cướp đã nhầm. Khi tiếng đàn, tiếng hát của A-ri-ôn vang lên, có một đàn cá heo đã bơi đến vây quanh tàu, say sưa thưởng thức tiếng hát của nghệ sĩ tài ba. Bầy cá heo đã cứu A-ri-ôn. Chúng đưa ông trở về đất liền nhanh hơn cả tàu của bọn cướp. A-ri-ôn tâu với vua toàn bộ sự việc nhưng nhà vua không tin, sai giam ông lại.

Hai hôm sau, bọn cướp mới về tới đất liền. Vua cho gọi chúng vào gặng hỏi về cuộc hành trình. Chúng bịa chuyện A-ri-ôn ở lại đảo. Đúng lúc đó, A-ri-ôn bước ra. Đám thủy thủ sững sốt, không tin vào mắt mình. Vua truyền lệnh trị tội bọn cướp và trả tự do cho A-ri-ôn.

Sau câu chuyện kì lạ ấy, ở nhiều thành phố Hi Lạp và La Mã đã xuất hiện những đồng tiền khắc hình một con cá heo cõng người trên lưng. Có lẽ đó là đồng tiền được ra đời để ghi lại tình cảm yêu quý con người của loài cá thông minh.

***Dựa vào nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng khoanh tròn và hoàn thành các bài tập sau:***

**Câu 1: Vì sao nghệ sĩ A-ri-ôn phải nhảy xuống biển? (0,5 điểm)**

A. Đánh rơi đàn.

B. Vì bọn cướp đòi giết ông.

C. Đánh nhau với thủy thủ.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 2:** Điều kì lạ gì đã xảy ra khi nghệ sĩ cất tiếng hát giữa biệt cuộc đời? (0,5 điểm)

- A. Đàn cá heo cướp hết tặng vật và đòi giết ông.
- B. Đàn cá heo đã bơi đến vây quanh tàu.**
- C. Nhân chìm ông xuống biển.
- D. Tất cả các ý trên.

**Câu 3:** Khi tiếng đàn, tiếng hát của ông cất lên điều gì đã xảy ra? (0,5 điểm)

- A. Bọn cướp nhảy xuống biển.
- B. Đàn cá heo bơi đến vây quanh tàu. Để hát cùng ông.
- C. Tàu bị chìm.
- D. Đàn cá heo bơi đến vây quanh tàu. Say sưa thưởng thức tiếng hát của nghệ sĩ tài ba.**

**Câu 4:** Em thấy cá heo đáng yêu, đáng quý ở điểm nào? (1 điểm)

**Câu 5:** Trong câu: “Đúng lúc đó, A-ri-ôn bước ra” Bộ phận nào là chủ ngữ: (0,5 điểm)

- A. Bước ra.
- B. A-ri-ôn.**
- C. Đúng lúc đó.
- D. Tất cả các ý trên

**Câu 6:** Tìm từ trái nghĩa với từ “ phá hoại” và đặt câu với từ vừa tìm được. (1 điểm)

Ví dụ:

Đặt câu:

**Câu 7:** Từ nào đồng nghĩa với từ “bao la” (0,5 điểm)

- A. Bất ngát.**
- B. Nho nhỏ.
- C. Lim dim.
- D. Tất cả các ý trên.

**Câu 8:** Viết tiếp vào chỗ trống từ trái nghĩa với từ in đậm cho hoàn chỉnh câu tục ngữ sau: (0,5 điểm)

Một miếng khi đói bằng một gói khi .....

**Câu 9:** Cách đối xử của đám thủy thủ và của đàn cá heo đối với nghệ sĩ A-ri-ôn?: (1 điểm)

- A. Hiền từ thông minh.
- B. Cá heo là bạn của A-ri-ôn.
- C. Độc ác, không có tính người. Cá heo thông minh, tốt bụng, biết cứu người.**
- D. Tất cả các ý trên.

**Câu 10:** Điền các từ trong ngoặc đơn thích hợp với mỗi chỗ trống: (1điểm)

(A-ri-ôn, lại đảo)

Vua cho gọi chúng vào gặng hỏi về cuộc hành trình. Chúng bịa chuyện A-ri-ôn ở..... Đúng lúc đó, .....bước ra.





**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN LỚP 5:**

**Môn: Tiếng Việt**

**A – Kiểm tra đọc: (10 điểm)**

**1. Kiểm tra đọc thành tiếng: (3 điểm)**

Đánh giá, cho điểm. Giáo viên đánh giá, cho điểm dựa vào những yêu cầu sau:

- a. Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng; tốc độ đọc đạt yêu cầu ( không quá 1 phút): 0,5 điểm  
(Đọc từ trên 1 phút – 2 phút: 0,25 điểm; đọc quá 2 phút: 0 điểm)
- b. Đọc đúng tiếng, đúng từ, trôi chảy, lưu loát: 1 điểm  
(Đọc sai từ 2 đến 4 tiếng: 0,5 điểm; đọc sai 5 tiếng trở lên: 0 điểm)
- c. Ngắt nghỉ hơi ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa: 0,5 điểm  
(Ngắt nghỉ hơi không đúng từ 2 - 3 chỗ: 0,25 điểm; ngắt nghỉ hơi không đúng từ 4 chỗ trở lên: 0 điểm)
- d. Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc: 1 điểm  
(Trả lời chưa đầy đủ hoặc diễn đạt chưa rõ ràng: 0,5 điểm; trả lời sai hoặc không trả lời được: 0 điểm)

\* Lưu ý: Đối với những bài tập đọc thuộc thể thơ có yêu cầu học thuộc lòng, giáo viên cho học sinh đọc thuộc lòng theo yêu cầu.

**2. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng Việt: (7 điểm)**

Học sinh dựa vào nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng và hoàn thành các bài tập đạt số điểm như sau:

Câu	1	2	3	5	7	9
Khoanh đúng	B	B	D	B	A	C
Điểm	0,5 điểm	0,5 điểm	0,5 điểm	0,5 điểm	0,5 điểm	1 điểm

**Câu 4:** (1 điểm) Cá heo là loài cá thông minh, tình nghĩa biết cứu giúp khi người gặp nạn.

**Câu 6:** (1 điểm) Ví dụ Giữ gìn, bảo quản.

Đặt câu : Ví dụ Bạn An luôn giữ gìn sách vở cẩn thận.

**Câu 8:** (0,5 điểm) No.

**Câu 10:** **Điền các từ trong ngoặc đơn thích hợp với mỗi chỗ trống:** (1 điểm)

Vua cho gọi chúng vào gặng hỏi về cuộc hành trình. Chúng bịa chuyện A-ri-ôn ở **lại đảo**. Đúng lúc đó, **A-ri-ôn** bước ra.

**B – Kiểm tra viết: (10 điểm)**

**1. Chính tả nghe - viết:** (2 điểm) (15 phút)

- GV đọc cho HS viết, thời gian HS viết bài khoảng 15 phút.
- Đánh giá, cho điểm: Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ và đúng theo đoạn văn (thơ) 2 điểm.
- Học sinh viết mắc từ 2 lỗi chính tả trong bài viết (sai – lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh; không viết hoa đúng quy định) : trừ 0,5 điểm.

**Lưu ý:** Nếu chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày bẩn, ... bị trừ 1 điểm toàn bài.

**2. Tập làm văn:** (8 điểm) (25 phút)

Đánh giá, cho điểm

- Đảm bảo được các yêu cầu sau, được 8 điểm:
  - + Học sinh viết được một bài văn thể loại theo yêu cầu của đề (có mở bài, thân bài, kết bài) một cách mạch lạc, có nội dung phù hợp theo yêu cầu của đề bài.
  - + Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả.
  - + Chữ viết rõ ràng, trình bày bài viết sạch đẹp.
- Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết có thể cho các mức điểm phù hợp với thực tế bài viết.

\* Bài đạt điểm 8 khi học sinh có sử dụng ít nhất từ 1 đến 2 biện pháp nghệ thuật trong tả cảnh.

**Lưu ý:** Học sinh viết bài tùy theo mức độ mà GV cho điểm đúng theo bài làm của học sinh.  
Trong lúc ra đề cũng như hướng dẫn chấm không tránh khỏi sai sót, mong quý thầy cô chỉnh lại dùm thành thật cảm ơn!

**Phân bốc thăm**

**Bài:** *Thư gửi các học sinh* Trang 04

(Đọc từ đầu.....đến *Vậy các em nghĩ sao ?*)

**Hỏi:** Ngày khai trường tháng 9 năm 1945 có gì đặc biệt so với những ngày khai trường khác ?

**Bài:** *Thư gửi các học sinh* Trang 04

(Đọc từ *Trong năm học tới đây.....đến hết bài*)

**Hỏi:** Học sinh có trách nhiệm như thế nào trong công cuộc kiến thiết đất nước ?

**Bài:** *Thư gửi các học sinh* Trang 04

(Đọc từ *Trong năm học tới đây.....đến hết bài*)

**Hỏi:** Sau Cách mạng tháng Tám, nhiệm vụ của toàn dân là gì ?

**Bài:** *Nghìn năm văn hiến* Trang 15

(Đọc từ đầu .....đến *lấy đồ gần 3000 tiền sĩ*)

**Hỏi:** Đến thăm Văn Miếu, khách nước ngoài ngạc nhiên vì điều gì ?

**Bài:** *Nghìn năm văn hiến* Trang 15

(Đọc từ *Ngày nay, khách vào thăm Văn Miếu .....đến hết bài*)

**Hỏi:** Bài văn giúp em hiểu điều gì về truyền thống văn hoá Việt Nam ?

**Bài:** *Những con sếu bằng giấy* Trang 36

(Đọc từ đầu.....đến *chết do nhiễm phóng xạ nguyên tử*)

**Hỏi:** Xa-xa-cô bị nhiễm phóng xạ nguyên tử khi nào ?

**Bài:** *Những con sếu bằng giấy* Trang 36

(Đọc từ *Khi Hi-rô-si-ma bị ném bom ..... đến khi em mới gầy được 644 con*)

**Hỏi:** Cô bé hi vọng kéo dài cuộc sống của mình bằng cách nào ?

**Bài:** *Những con sếu bằng giấy* Trang 36

(Đọc từ *Xúc động trước cái chết của em.....đến hết bài*)

**Hỏi:** Các bạn nhỏ đã làm gì để bày tỏ nguyện vọng hoà bình ?

**Bài:** *Những con sếu bằng giấy* Trang 36

(Đọc từ *Khi Hi-rô-si-ma bị ném bom ..... đến khi em mới gầy được 644 con*)

**Hỏi:** Các bạn nhỏ đã làm gì để bày tỏ tình đoàn kết với Xa-da-cô ?

**Bài:** *Sự sụp đổ của chế độ a-pác-thai* Trang 54

(Đọc từ *Ở nước này, người da trắng .....đến tự do, dân chủ nào*)

**Hỏi:** Dưới chế độ a-pác-thai, người da đen bị đối xử như thế nào ?

**Bài:** *Sự sụp đổ của chế độ a-pác-thai* Trang 54

(Đọc từ *Bất bình với chế độ a-pác-thai .....đến hết bài*)

**Hỏi:** Người dân Nam Phi đã làm gì để xoá bỏ chế độ phân biệt chủng tộc ?

**hoc360.net – Tài liệu học tập miễn phí**

Bài: Tác phẩm của Si-le và tên phát xít Trang 58

(Đọc từ đầu .....đến “chào ngài”)

Hỏi: Câu chuyện xảy ra ở đâu, bao giờ ? Tên phát xít nói gì khi gặp những người trên tàu ?

Bài: Tác phẩm của Si-le và tên phát xít Trang 58

(Đọc từ Tên sĩ quan lừ mắt.....đến điềm đạm trả lời)

Hỏi: Vì sao tên sĩ quan Đức có thái độ bức tức với ông cụ người Pháp ?

Bài: Tác phẩm của Si-le và tên phát xít Trang 58

(Đọc từ Nhận thấy vẻ ngạc nhiên.....đến hết bài)

Hỏi: Lời đáp của ông cụ ở cuối truyện ngụ ý gì ?

Bài: Kì diệu rừng xanh Trang 75

(Đọc từ đầu.....đến lúp xúp dưới chân)

Hỏi: Những cây nấm rừng đã khiến tác giả có những liên tưởng thú vị gì ?

Bài: Kì diệu rừng xanh Trang 75

(Đọc từ đầu.....đến lúp xúp dưới chân)

Hỏi: Nhờ những liên tưởng ấy mà cảnh vật đẹp thêm như thế nào ?

Bài: Kì diệu rừng xanh Trang 75

(Đọc từ Năng trưa đã rọi xuống.....đến không kịp đưa mắt nhìn theo)

Hỏi: Những muôn thú trong rừng được miêu tả như thế nào ?

Bài: Kì diệu rừng xanh Trang 75

(Đọc từ Sau một hồi len lách mãi miết.....đến hết bài)

Hỏi: Vì sao rừng khộp được gọi là “giang sơn vàng rọi” ?