**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI TUẦN TOÁN 7**

**TUẦN 5**

**-Tỉ lệ thức**

**- Từ vuông góc đến song song**

**I.HỎI ĐÁP NHANH**

1. Hãy nối mỗi tỉ số ở bảng I với một tỉ số tương ứng ở Bảng II để lập thành một

Tỉ lệ thức.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bảng I | |  | Bảng II | |
| a. | 63 : 42 |  | 1. | 6 : 7 |
| b. | 6,6 : 4 |  | 2. | 9 : 6 |
| c. | 18 : 21 |  | 3. | 4,8 : 10,8 |
| d. | 6 : |  | 4. | 2 : |

2.Cho các đoạn thẳng có độ dài:

AB = 4,5cm; MN = 18cm; EF = 36cm

CD = 0,5cm; PQ = 25cm; GH = 4cm

Cặp tỉ số đoạn thẳng nào sau đây lập thành một tỉ lẹ thức?

A. AB : CD và MN : PQ

B. MN : EF và PQ : GH

C. MN : GH và EF : CD

D. GH : EF và CD : AB

3. Đúng ghi Đ. Sai ghi S

a. Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì vuông góc với nhau : .....

b. Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì song song với nhau : .....

c. Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau: .....

d. Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với đường thẳng thứ ba thì chúng vuông góc với nhau : .....

4.Phát biểu nào sau đây là sai? Với a,b,c là các đường thẳng:

A. Nếu a // b và b // c thì a // c

B. Nếu a vuông góc c, b vuông góc c thì a // b

C. Nếu a // b và a vuông góc c thì c // a

D. Nếu a // b và b vuông góc c, thì a vuông góc c

**II.LUYỆN TẬP**

1. Tìm các tỉ số bằng nhau trong các tỉ số sau rồi lập các tỉ lệ thức:

a. 56 : 14

b. 3 : 6

c. 1,5 : 2

d. 6 : 1,5

e. 12 : 64

f. 6 : 8

g. 8 : 18

h. :

....................................................................................................

2.Cho năm số: 2; 4; 6; 8; 12

Điền các số thích hợp vào chỗ trống (.....) để được các tỉ lệ thức:

a. Từ nhận xét : 2.12 = 4.6;

Ta có các tỉ lệ thức = ; =; = ; =

b. Từ nhận xét: 4 x ..... = ..... x .....;

Ta có tỉ lệ thức : = ; = ; = ; =

3. Tìm x trong các tỉ lệ thức:

a. 0,16 : x = x : 0,25

.................................

b. =

................................

c. 0,6 : 1 = : (4x – 5)

................................

d. 12 : 2 =

...............................

e. = (1,5 – x) : (x + )

........................................

4.Tìm số hạng thứ tư để lập thành một tỉ lệ thức với ba số sau:

a. 32; 256; 8.............................................................

b. (-3)3; (-3)5; (-3)7 ...................................................

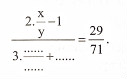
c. ; ; .....................................................................

d. 0,2; ; )2 .........................................................

5. Điền vào chỗ trống (.....) cho thích hợp:

a. Cho tỉ lệ thức = . Tìm tỉ số với x.y 0 và 3x -y

Do y 0 nên ta có thể chia cả tử và mẫu của cho y được

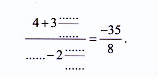


Đặt = t, ta có = <=> (2t – 1) x .....= (.....+.....) x .....

<=> ........=....... <=> ........=........ Vậy = t = .....

b. Cho tỉ lệ thức = . Tìm tỉ số , với x.y 0 và 5x 2y.

Do x 0 nên ta có thể ......................của tỉ số cho x được



Đặt = z, ta có = <=> (.....+.....) x ..... = (.....-2z) x .....

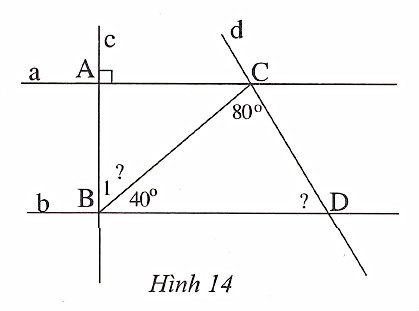
<=> .....=..... <=> ..... = Vậy = z = .....

6\*. Tìm số nguyên x mà:

a. Cùng thêm vào tử và mẫu của phân số ta được một phân số mới có giá trị bằng .................................................................................

b. Thêm vào mẫu và bớt ở từ của phân số ta được một phân số mới có giá trị bằng ..........................................................................................

7. Cho hình 14. Biết a // b, c cắt a và b lần lượt tại A và B; c vuông a; d cắt a và b lần lượt tại C và D sao cho = 40; =80



Hãy điền vào chỗ trống (....) dưới đây để được các lập luận đúng:

a. Do c vuông góc a và a // b nên ........

=> = 40; = 80.

b. Do a // b nên = = ..... (.....................);

= + = ..... + ..... = .....

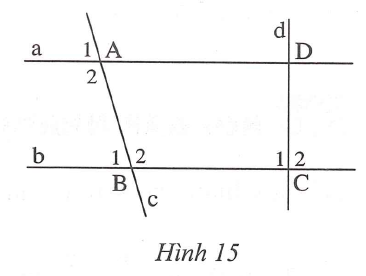
Mặt khác, + = ..... vì là ........................

Suy ra = ..... - ..... = .....

c.Nhận xét

Tổng ba góc trong của một tam giác CBD bằng .....

8. Cho hình 15. Có c cắt a và b lần lượt tại A và B sao cho 1 = 2 và 2 - 1 = 30; d cắt a và d lần lượt tại D và C. Biết 1 = 2, hãy điền vào chỗ trống (.....) trong các lập luận sau cho đúng:



a. Do 1 = 2 mà 1 + 2 = ....

Nên 2 + 2 = 2 = ..... => 2 = ..... (1)

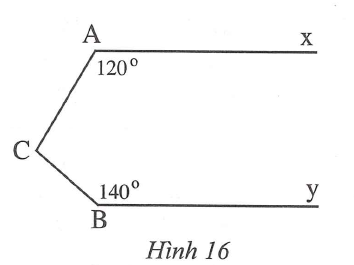
Vì 2 - 1 = 30 và 2 + 1 = ..... => 2 = (...+...:2 = ... (2)

Từ (1) và (2) suy ra 2 = và hai góc này ........ nên a .....b

b. Vì 1 = 2 đồng thời 1 + 2 = ..... nên 1 = ... hay d .....b

lại có a.....b (chứng minh trên) nên d .....a

9.Cho hình 16

****

Hai tia Ax và By song song với nhau.

Biết = 120; = 140

Tính số đo góc ACB

10\*. Cho ba đường thẳng a,b,c biết a // c; c vuông góc a và b lần lượt tại A và B. Trên nửa mặt phẳng bờ c vẽ hai tia Ax, By cắt nhau tại C sao cho = 90. Ax cắt b tại D; By cắt a tại E.

a. Tính +

b. Biết số đo lớn hơn số đo là 10. Tính số đo mỗi góc đó?.

**Đáp án tuần 5**

**I.**

1.

a. -3

b.-1

c. -4

d. -2

2.D

3.

a. S

b. Đ

c. Đ

d. S

4.C

**II.**

1.

56 : 14 = 6 : 1,5

3 : 16 = 12 : 64

1,5 : 2 = 6 : 8

8 : 18 = :

2.

a. Từ nhận xét :

2.12 = 4.6, ta có các tỉ lệ thức

= ; = ; = ; =

b. Từ nhận xét: 4.12 = 6.8, ta có các tỉ lệ thức

= ; = ; = ; =

3.

a. x = 0,2

b. x = 4

c. x =

d. x = 3,6

e. x = 2

4.

a. x = 8.32 : 256 = 1; x = 8.256 : 32 = 64; x =32.256 : 8 = 1024

Vậy x = 1; x = 64 hoặc x = 1024.

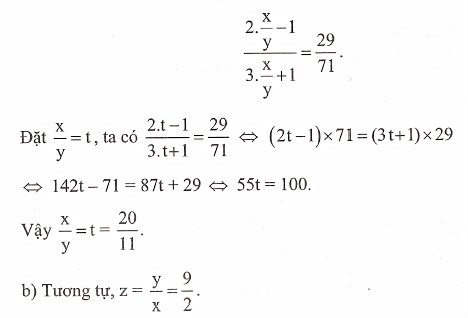
b. Tương tự có x = -3; x = (-3)5; hoặc x = (-3)9

c. x = ; x = hoặc x = 1

d. x = ; x = ; hoặc x =

5.

a. Do y 0 nên ta có thể chia cả tử và mẫu của cho y được

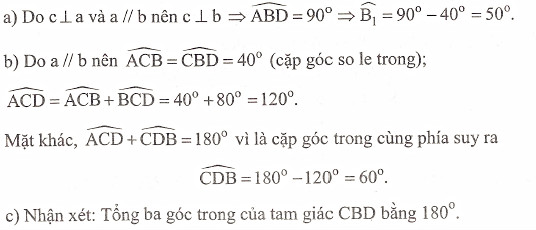


6\*.

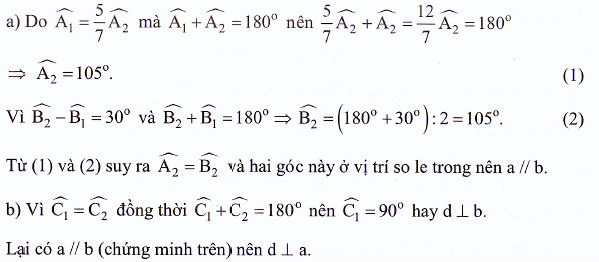
a.Ta có: = hay (24 + x).5 = (35 + x).4 <=> x = 20

b. Tương tự, x = 4

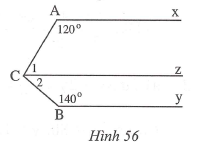
7.



8.



9. (h.56)



Kẻ Cz // Ax; do Ax // By nên Cz // By

1 + = 180 (cặp góc trong cùng phía)

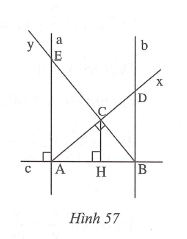
Mà = 120 suy ra 2 = 60

Tương tự 2 = 40

Vậy = 1 + 2 = 100

10\*.

(h.57)



a) Vì a // b; c vuông góc a nên c vuông góc với b

Kẻ CH vuông góc AB thì CH // a // b

Ta có:

= (cặp góc so le trong)

= (cặp góc so le trong)

=> + = + = = 90

b.

Vì:

= (cặp góc đồng vị)

= (cặp góc đồng vị)

Nên + = + = = 90

Mà - = 10 , suy ra

= (90 + 10) : 2 = 50 và = 40