

**Hướng dẫn học Tiếng Việt
TẬP ĐỌC – CHÍNH TẢ**

I. Mục tiêu

1. Kiến thức: HS đọc bài “Đi xe ngựa ” hiểu nội dung và trả lời một số câu hỏi có liên quan
- Làm bài tập phân biệt ch/tr, điền vào chỗ chấm iêu hay iu
2. Kỹ năng: Rèn cho HS kỹ năng đọc hiểu, làm bài tập chính tả
3. Thái độ: Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

II. Chuẩn bị: Sách cùng em học TV

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND - MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC:	- Trạng ngữ chỉ mục đích trả lời cho câu hỏi nào?	- 2HS nêu
	C. Bài mới	- GV nhận xét, cho điểm	
1'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	-HS nghe
30'	2. Dạy bài mới		
	HD1: Đọc hiểu	-GV đọc bài: Đi xe ngựa	-HS theo dõi
	Bài : Đi xe ngựa	- Cho HS đọc lại bài	
		- Cho HS làm bài vào vở	-2HS đọc. Cả lớp đọc thầm theo
		- GV nhận xét chốt bài	- Cả lớp làm vào vở
			- 1 HS lên chữa bài
			- Cả lớp nhận xét, bổ sung
			- Chữa bài đúng vào vở
			- 1. b 2. b 3. a
	HD2: Chính tả	- Cho HS đọc bài	- Cho HS đọc đề bài
	Bài 2	- Cho HS làm bài vào vở	- Cả lớp làm vào vở
		- GV nhận xét chốt bài	- 1 HS lên chữa bài
			- Cả lớp nhận xét, bổ sung
			- Các từ viết sai chính tả:
			a. trung kết – chung kết
			b. tram biếm – châm biếm
			c. câu truyện – câu chuyện
	Bài 3	- Cho HS đọc bài	- Cho HS đọc đề bài
		- Cho HS làm bài vào vở	- Cả lớp làm vào vở

4'	3. Củng cố - dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chốt bài - GV nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung - Các từ cần điền vào chỗ chấm: - chiều, xiu, bầy, giầy, nhiều, nhiều, bồng, bầy, tễnh, nhiều, chịu, sẽ, chịu. - HS nghe
----	--------------------------------	---	---

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Thứ tư ngày 7 tháng 5 năm 20..

Kể chuyện

TIẾT 33: KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. Mục tiêu

- Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về tình thân lạc quan, yêu đời.
- Hiểu nội dung chính của câu chuyện (đoạn truyện) đã kể, biết trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

II. Chuẩn bị: Một số sách, báo, truyện viết về những người trong hoàn cảnh khó khăn vẫn lạc quan, yêu đời, có khiếu hài hước. Bảng lớp viết sẵn đề bài, dàn ý kể chuyện.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- YCHS kể 1-2 đoạn của câu chuyện <i>Khát vọng sống</i>	- 1-2 thực hiện
1'	C. Bài mới:	- Nhận xét cho điểm	
10'	1. GTB 2. Dạy bài mới HĐ 1: Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài tập	- GV giới thiệu bài - Gọi 1 HS đọc đề bài (GV gạch dưới những chữ cần chú ý trong đề bài) - Gọi 2 HS đọc tiếp nối gợi ý 1,2. (Gv nhắc nhở HS xác định 2 gợi ý để làm bài)	- HS nghe - HS đọc - Cả lớp theo dõi trong SGK

22'	HD 2: HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện mình sẽ kể -GV nhắc HS nên kết chuyện theo lối mở rộng để HS cùng trao đổi. Có thể chỉ kể 1-2 đoạn của câu chuyện - Yêu cầu HS kể chuyện theo cặp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện - Cho HS thi kể chuyện trước lớp - Cho HS tiếp nối nhau thi kể. Mỗi em kể xong cùng bạn đối thoại - GV nhận xét và ghi điểm 	<ul style="list-style-type: none"> -HS giới thiệu nối tiếp nhau - HS kể theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện - HS thi kể - HS thực hiện . - Cả lớp nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất, bạn kể tự nhiên, hấp dẫn nhất
2'	3.Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe thực hiện

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Toán			
TIẾT 163: ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (TT)			
I. Mục tiêu			
<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được bốn phép tính với phân số. - Vận dụng được để tính giá trị của biểu thức và giải toán . 			
II. Chuẩn bị: Bảng nhóm			
III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3p	A.Ôn định tổ chức B. KTBC C.Bài mới:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát - 2 HS làm bài 1,2/169. -GV nhận xét, ghi điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS hát -2 HS lên bảng làm
30p	1. GTB	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe

<p>2. Dạy bài mới</p>	<p>Bài 1:</p> <p>-Bài toán yêu cầu gì? -Cho HS làm bài. -GV theo dõi và nhận xét.</p> <p>Bài 3: (a)</p> <p>-GV yêu cầu HS làm phần a. - Cho HS tự làm bài. 3 em thực hiện trên bảng(mỗi em 1 phép tính), cả lớp làm vào vở. - GV theo dõi và nhận xét</p> <p>Bài 4: (a)</p> <p>-GV YC HS làm bài -Cho HS làm vào bảng nhóm - GV theo dõi và nhận xét.</p> <p>3.Củng cố-Dặn dò:</p> <p>-Gv nhận xét giờ học -Chuẩn bị bài sau</p>	<p>-1 HS đọc đề. - HS trả lời. - HS lên làm vào vở rồi nêu kết quả .</p> $\frac{4}{5} + \frac{2}{7} = \frac{28}{35} + \frac{10}{35} = \frac{38}{35} ;$ $\frac{4}{5} - \frac{2}{7} = \frac{28}{35} - \frac{10}{35} = \frac{18}{35}$ $\frac{4}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{8}{35} ; \quad \frac{4}{5} : \frac{2}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{28}{10}$ <p>1 HS đọc đề.</p> $\frac{2}{3} + \frac{5}{2} - \frac{3}{4} = \frac{4}{6} + \frac{15}{6} - \frac{3}{4} = \frac{19}{6} - \frac{3}{4} = \frac{38}{12} - \frac{9}{12} = \frac{29}{12}$ $\frac{2}{5} \times \frac{1}{2} : \frac{1}{3} = \frac{2}{10} : \frac{1}{3} = \frac{2}{10} \times \frac{3}{1} = \frac{6}{10}$ $\frac{2}{9} : \frac{2}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{9} \times \frac{9}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ <p>-1 HS đọc đề. - HS thực hiện</p> <p>-HS nghe</p>
------------------------------	--	--

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Tập đọc

TIẾT 66: CON CHIM CHIÊN CHIÊN

I.Mục tiêu

- Bước đầu biết đọc diễn cảm hai, ba khổ thơ trong bài với giọng vui, hồn nhiên.
- Hiểu ý nghĩa: Hình ảnh con chim chiên chiên tự do bay liệng trong cảnh thiên nhiên thanh bình cho thấy sự ấm no, hạnh phúc và tràn đầy tình yêu trong cuộc sống (trả lời được các câu hỏi; thuộc hai, ba khổ thơ).

II. Chuẩn bị: Hình minh họa bài đọc trong SGK			
III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	-HS hát
4'	B. KTBC	-GV gọi 3 HS đọc truyện <i>Vương quốc vắng nụ cười</i>	-HS đọc theo vai
1'	C. Bài mới:	-Nhận xét cho điểm	
10'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	-HS nghe
10'	2. Dạy bài mới	-Yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc 6 khổ thơ .	+ HS đọc nối tiếp 2-3 lượt + Luyện đọc theo cặp + 2-3 HS đọc
10'	a. Luyện đọc		
10'	b. Tìm hiểu bài:	- GV đọc diễn cảm toàn bài. - Con chim chiến chiến bay lượn giữa khung cảnh thiên nhiên như thế nào? - Những từ ngữ và chi tiết nào vẽ lên hình ảnh con chim chiến chiến tự do bay lượn giữa không gian cao rộng? - Tìm những câu thơ nói về tiếng hót của chim chiến chiến. - Tiếng hót của chiến chiến gợi cho em những cảm giác như thế nào?	- HS lắng nghe. - Chim bay lượn trên cánh đồng lúa, giữa một không gian rất cao, rất rộng -Chim bay, chim sà lúa tròn bụng sữa - Bay vút, vút cao: cao hoài cao vợi -Khúc hát ngọt ngào, tiếng hót long lanh ...Chỉ còn tiếng hót, Làm xanh da trời
12'	c. Đọc diễn cảm	- Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc 6 khổ thơ. - GV HDHS tìm đúng giọng đọc bài thơ và thể hiện diễn cảm - GV hướng dẫn cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 2-3 khổ thơ - Cho HS nhắm HTL bài thơ. - Cho Thi đọc thuộc lòng từng	- HS đọc - HS theo dõi SGK - HS lắng nghe. - HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm - HS nhắm TL bài thơ - HS thi đọc thuộc lòng

2'	3.Củng cố- Dẫn dò	khổ- cả bài thơ - GV nhận xét tiết học. - Về nhà học thuộc lòng bài thơ	-HS nghe
----	------------------------------	---	----------

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Khoa học			
TIẾT 65: QUAN HỆ THỨC ĂN TRONG TỰ NHIÊN			
I. Mục tiêu			
- Vẽ sơ đồ mối quan hệ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia.			
II. Chuẩn bị: Hình vẽ trang 130, 131 SGK.			
III. Các hoạt động dạy học chủ yếu			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- GV gọi 2 HS làm bài tập 1, 2 / 74 VBT Khoa học.	- HS thực hiện
1'	C. Bài mới : 1. GTB	- GV nhận xét, cho điểm - GV giới thiệu bài	- HS nghe
15'	2. Dạy bài mới HD 1 : Trình bày mối quan hệ của thực vật đối với các yếu tố vô sinh	- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 130 SGK - Trước hết kể tên những gì được vẽ trong hình. - GV yêu cầu HS nói về ý nghĩa của chiều các mũi tên có trong sơ đồ. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi : + “Thức ăn” của cây ngô là gì ? + Từ những “thức ăn” đó cây ngô có thể tạo ra những chất dinh dưỡng nào để nuôi cây? - GV kết luận .	- HS quan sát hình 1 trang 130 SGK và trả lời câu hỏi. - Một số HS trả lời câu hỏi.

15'	<p>HD 2 : Thực hành vẽ sơ đồ mối quan hệ thức ăn giữa các sinh vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tìm hiểu mối quan hệ thức ăn giữa các sinh vật thông qua một số câu hỏi : - Thức ăn của châu chấu là gì ? - Giữa cây ngô và châu chấu có quan hệ gì ? + Thức ăn của ếch là gì ? + Giữa châu chấu và ếch có quan hệ gì ? - GV chia nhóm, phát giấy vẽ cho các nhóm. - Gọi các nhóm trình bày <p>Kết luận: Sơ đồ (bằng chữ) sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS đọc phần Bạn cần biết. - GV nhận xét tiết học. - Về nhà học bài 	<ul style="list-style-type: none"> + Lá ngô. + Cây ngô là thức ăn của châu chấu. + Là châu chấu . + Châu chấu là thức ăn của ếch. - Làm việc theo nhóm. -Đại diện các nhóm trình bày. -1 HS đọc.
4'	<p>3. Củng cố, dặn dò:</p>		
<p>Rút kinh nghiệm tiết dạy:</p> <p>.....</p>			

Mỹ thuật+		
VẼ TRANG TRÍ: TẠO DÁNG VÀ TRANG TRÍ CHẬU CẢNH		
I-Mục tiêu		
<ul style="list-style-type: none"> - HS thấy được vẻ đẹp của chậu cảnh qua sự đa dạng của các hình dáng và cách trang trí. - HS biết cách tạo dáng, trang trí được chậu cảnh theo ý thích. - HS có ý thức bảo vệ và chăm sóc cây cảnh. 		
II.Chuẩn bị: Tranh vẽ 3 chậu cảnh có hình trang trí khác nhau.		
III.Các hoạt động dạy - học chủ yếu		
TG	ND - MT	
	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của HS

1'	<p>A. Ôn định tổ chức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát - GVKT đồ dùng của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS báo cáo kết quả
3'	<p>B. KTBC</p> <p>C. Bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá 	
1'	<p>1. GTB</p> <p>2. Dạy bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe
4'	<p>HD 1: Quan sát - nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu hình ảnh chậu cảnh? +So sánh hình dáng, cách trang trí 3 chiếc chậu cảnh trên? +Tác dụng? +Chất liệu làm bằng gì? +Giáo viên kết luận : chậu cảnh có nhiều loại với nhiều hình dáng khác nhau: to, nhỏ, cao, thấp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát nhận xét +Cách tạo dáng khác nhau. +Cách trang trí, màu sắc. +Trang trí đẹp +Sành ,sứ, xi măng.
4'	<p>HD 2: Cách tạo dáng và trang trí</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Tạo dáng: -Phác hình và đường trục để tìm dáng chậu cảnh (cao, thấp, rộng, hẹp) -Tìm tỷ lệ các phần(miệng, cổ, thân...) và hình dáng của chậu. *Trang trí: -Tìm bố cục, hoạ tiết trang trí chậu . -Tìm màu nền và hoạ tiết. -Vẽ cảnh hoặc vẽ trang trí theo mảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát
20'	<p>HD 3: Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS thực hành - Giáo viên gợi ý HS hoàn thành bài 	<ul style="list-style-type: none"> -HS tạo dáng và trang trí một chiếc chậu cảnh.
5'	<p>HD 4: Đánh giá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gợi ý HS nhận xét chọn bài đẹp, về: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét chọn bài

2'	- nhân xét kết quả học tập 3.Củng cố - dặn dò	+ Cách tạo dáng + Cách trang trí - GV dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau.	đẹp theo cảm nhận - Vẽ cảnh thiên nhiên
----	---	--	--

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Tiếng Anh
GV chuyên dạy

Mỹ thuật
GV chuyên dạy

Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 20..

Toán

TIẾT 164: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

I. Mục tiêu:

- Chuyển đổi được số đo khối lượng.
- Thực hiện được phép tính với số đo đại lượng.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ổn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- 2 HS đồng thời làm bài 1,3/170.	- 2 HS lên bảng làm.
1'	C. Bài mới:	- GV nhận xét, ghi điểm.	
30'	1. GTB 2. Dạy bài mới Bài 1:	- Gv giới thiệu bài - Bài toán yêu cầu gì? - Cho HS tự làm bài. - GV gọi HS nối tiếp đọc kết quả đổi đơn vị của mình trước lớp.	- HS nghe - 1 HS đọc đề. - HS trả lời. - HS làm bài vào vở. 1 yến = 10 kg 1 tạ = 10 yến 1 tạ = 100 kg 1 tấn = 10 tạ

32'	1. GTB 2. Dạy bài mới	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài -GV ra đề cho HS làm bài văn viết <i>Đề bài:</i> -Viết một bài văn tả con vật em yêu thích - Cho HS viết đề bài vào vở - Gọi 2 HS đọc lại đề bài - GV nhắc nhở HS xác định đề để tránh làm lạc đề - Cho HS tiến hành làm bài - GV thu vở cả lớp chấm bài - GV nhận xét giờ kiểm tra. - Yêu cầu những HS viết chưa hoàn chỉnh tiếp tục về nhà viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc- Cả lớp theo dõi - HS làm bài
3'	3. Củng cố, dặn dò		

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Thế dạy
Gv chuyên dạy

Đạo đức
TIẾT 33: DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG

I. Mục tiêu

- HS biết quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng

II. Chuẩn bị: Phiếu học tập .Tranh minh hoạ truyện Chị Thủy của em.

- HS : sưu tầm tranh, bài thơ nói về giúp đỡ láng giềng.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ổn định tổ chức	- Cho HS hát	-Hát
4'	B. KTBC	- Yêu cầu HS nêu những việc làm nào được gọi là quan tâm giúp đỡ làng xóm láng giềng.	-Vài em trả lời
1'	C. Bài mới: 1. GTB	- GV giới thiệu bài	- HS nghe

10'	2. Dạy bài mới HD 1 : Giới thiệu các tư liệu sưu tầm được.	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu HS trưng bày các tranh vẽ, các bài thơ nói về sự quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng - GV tổng kết, khen các nhóm đã sưu tầm được nhiều tranh, thơ ca và trình bày tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện . sau đó, đại diện các nhóm lên trình bày.
10'	HD2: Đánh giá hành vi:	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm nhận xét các hành vi. - Gọi đại diện các nhóm lên trình bày. - GV kết luận ý đúng. - GV cho HS tự liên hệ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận. - Đại diện nhóm lên trình bày. - HS tự liên hệ bản thân
10'	HD 3 : Xử lí tình huống và đóng vai.	<ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm . - Yêu cầu các nhóm xử lí tình huống và đóng vai ở BT 5. - Gọi các nhóm trình bày. - GV kết luận. - GV khái quát lại nội dung bài học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo nhóm 4, mỗi nhóm xử lí 1 tình huống. - Đại diện nhóm lên trình bày
4'	3. Củng cố – Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS thực hiện tốt những kiến thức đã học được ở bài. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

**Hướng dẫn học Tiếng Việt
LUYỆN TỪ VÀ CÂU – TẬP LÀM VĂN**

I. Mục tiêu

1. Kiến thức: Hiểu tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (trả lời CH ĐỂ làm gì? Nhằm mục đích gì? Vì cái gì?).

- Nhận diện được trạng ngữ chỉ mục đích trong câu, bước đầu biết dùng trạng ngữ chỉ mục đích trong câu.

2. Kỹ năng: Rèn cho HS kỹ năng làm bài chính xác

3. Thái độ: Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

II. Chuẩn bị: Sách cùng em học TV

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND - MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	---------	--------------------	-------------------

1'	A. Ôn định tổ chức	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát
4'	B. KTBC:	<ul style="list-style-type: none"> - Trạng ngữ chỉ mục đích trả lời cho câu hỏi nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS nêu
1'	C. Bài mới	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe
1'	1. GTB	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe
30'	2. Dạy bài mới	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe
	Bài 1:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung - Chữa bài đúng vào vở a. Để bảo vệ sức khỏe cho trẻ sơ sinh b. vì độc lập, tự do của Tổ quốc c. Để có cơ thể khỏe mạnh
	Bài 2	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung a. ... con mèo phải khôn ngoan. b. ... em phải chăm học. c. ... học sinh phải chăm học.
	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung - Các từ cần điền vào chỗ chấm: a. lạc đề b. lạc hậu c. lạc mẹ d. lạc quan
	Bài 4	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài - Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung - Khoanh vào chữ a, c, e, g - Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 4 HS nối tiếp đọc bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung

4'	3. củng cố - dặn dò	- GV nhận xét giờ học - Về làm lại bài 5	- HS nghe
Rút kinh nghiệm tiết dạy:			

Tiếng Anh
GV chuyên dạy

Hoạt động tập thể

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH LÀM SẠCH ĐẸP TRƯỜNG LỚP

I. Mục đích yêu cầu:

- HS biết cách làm sạch đẹp trường lớp
- Giáo dục ý thức yêu mến và bảo vệ trường lớp

II. Phương pháp:

- Luyện tập thực hành

III. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh lao động vệ sinh trường lớp

IV. Hoạt động dạy và học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>*HD1: Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu nội dung, yêu cầu giờ dạy <p>* HD2: Phần cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none">+Cho HS thực hành lao động vệ sinh trường lớp+Phân công:<ul style="list-style-type: none">Tổ 1: Nhặt giấy rácTổ 2: Nhặt cỏ trong bồn hoaTổ 3: Tưới cây <p>*HD3: Đánh giá kết quả</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá kết quả của từng tổ, từng cá nhân- Bình bầu thi đua <p>* Dặn dò: VN thực hành vệ sinh nhà cửa, sân vườn,...</p>	<ul style="list-style-type: none">-Lắng nghe+HS lao động theo sự phân công của cô giáo, tổ trưởng-Các tổ trưởng điều khiển tổ mình-Lắng nghe ưu, khuyết điểm của tổ mình- Cùng GV bình bầu thi đua

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Thứ sáu ngày 9 tháng 5 năm 20..

Luyện từ và câu

TIẾT 66: THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ MỤC ĐÍCH CHO CÂU

I. Mục tiêu

- Hiểu tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (trả lời CH ĐỂ làm gì? Nhằm mục đích gì? Vì cái gì?-ND Ghi nhớ).
- Nhận diện được trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (BT1, mục III); bước đầu biết dùng trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (BT2, BT3).

II. Chuẩn bị: Một tờ phiếu viết nội dung BT1,2(phần Luyện đọc).

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- YCHS bài tập (2,4) tiết MRVT: <i>Lạc quan, yêu đời..</i>	- 1 HS làm bài
1'	C. Bài mới:	- Nhận xét cho điểm	- HS nghe
10'	1. GTB 2. Dạy bài mới a. Nhận xét	- GV giới thiệu bài - Gọi HS đọc yêu cầu BT 1,2 - Cho cả lớp đọc thầm truyện <i>Con cáo và chùm nho</i> , rồi suy nghĩ, trả lời câu hỏi - GV nhận xét- chốt lại ý đúng	- Cả lớp theo dõi SGK - HS làm bài và phát biểu - Lớp nhận xét
2'	b. Ghi nhớ	- Gọi HS đọc nội dung cần ghi nhớ trong SGK	- 2,3 HS đọc
20'	c. Luyện tập Bài tập 1: Bài tập 2:	- Gọi 1 HS đọc bài tập 1 - Cho HS làm bài. - Gọi HS phát biểu ý kiến - GV dán tờ phiếu đã viết 3 câu văn - GV nhận xét và kết luận	- 1 HS đọc- cả lớp theo dõi SGK - HS làm bài - 1 HS lên bảng lên bảng làm bài. - HS đọc- cả lớp theo dõi

2'	Bài tập 3: 3.Củng cố- dẫn dò	- Gọi 2 HS đọc nối tiếp nhau đọc nội dung BT 3 - GV nhắc HS đọc kỹ đoạn văn và yêu cầu để thực hiện . - Cho HS quan sát tranh của 2 đoạn văn trong SGK - Cho HS đọc từng đoạn văn, suy nghĩ làm bài .- phát biểu ý kiến - GV nhận xét- ghi lời giải đúng lên bảng - GV nhận xét tiết học. - Về nhà làm lại bài 3	SGK. - HS lắng nghe - HS quan sát tranh trong SGK. -Đọc từng đoạn- làm bài-trình bày trước lớp- Cả lớp nhận xét - HS nghe
----	--	--	---

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Toán			
TIẾT 165: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (TT)			
I. Mục tiêu:			
- Chuyển đổi được các đơn vị đo thời gian. - Thực hiện được phép tính với số đo thời gian.			
II. Chuẩn bị: Bảng phụ			
III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A.Ổn định tổ chức	-Cho HS hát	-HS hát
4'	B. KTBC	-2 HS lên làm bài 2,3/171	-2 HS lên bảng làm.
1'	C.Bài mới:	-GV nhận xét, cho điểm.	-HS hát
30'	1. GTB 2. Dạy bài mới Bài 1:	- Gv giới thiệu bài - Bài toán yêu cầu gì?	-1 HS đọc đề. - HS trả lời. - HS làm bài vào vở, Sau đó nêu kết quả.

Tập làm văn

TIẾT 66: ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I. Mục tiêu

- Biết điền đúng nội dung vào những chỗ trống trong giấy tờ in sẵn: Thư chuyển tiền (BT1); bước đầu biết cách ghi vào thư chuyển tiền để trả lại bưu điện sau khi đã nhận được tiền gửi (BT2).

- GV có thể hướng dẫn HS điền vào một loại giấy tờ đơn giản, quen thuộc ở địa phương.

II. Chuẩn bị: Giấy khổ to ghi nội dung của giấy tờ in sẵn (BT1).

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- KT bài 4	- 1HS lên bảng làm bài
1'	C. Bài mới:		
30'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	- HS nghe
	2. Dạy bài mới		
	Bài tập 1:	- Gọi 1 HS đọc yêu cầu BT	- HS đọc
		- GV lưu ý các em tình huống của bài tập.	- Cả lớp theo dõi SGK
		- GV giải nghĩa những chữ viết tắt, những từ khó trong mẫu thư	- Cả lớp nghe
		- Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung của mẫu thư chuyển tiền (cả 2 mặt).	- 2 HS đọc tiếp nối .
		- GV chỉ dẫn cách điền vào mẫu	- HS điền vào mẫu
		- GV hỏi HS cách ghi .	- Một số HS đọc trước lớp .
		- Cho HS làm bài .	
		- Gọi HS đọc bài làm .	
		- GV nhận xét, chốt lại cách điền	
	Bài tập 2:	- Gọi 1 HS đọc yêu cầu BT2 .	- HS đọc

4'	3. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1,2 HS trong vai người nhận tiền (là bà) nói trước lớp: bà sẽ nhận được tiền kèm theo thư chuyển tiền này? - GV hướng dẫn để HS biết: người nhận cần viết gì, viết vào chỗ nào trong mặt sau thư chuyển tiền. - Cho HS viết vào mẫu thư chuyển tiền - Gọi từng HS đọc nội dung thư của mình. - GV nhận xét và kết luận cách điền đúng - Nhắc HS ghi nhớ để điền chính xác nội dung vào <i>Thư chuyển tiền</i>. - GV nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi - HS thực hiện - HS điền vào mẫu - HS trình bày. Lớp nhận xét - HS nghe
----	---------------------------	--	---

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Khoa học

TIẾT 66: CHUỖI THỨC ĂN TRONG TỰ NHIÊN

I. Mục tiêu

- Nêu được ví dụ về chuỗi thức ăn trong tự nhiên
- Thể hiện mối quan hệ về thức ăn giữa sinh vật này với sinh vật khác bằng sơ đồ.

II. Chuẩn bị: Hình trang 132, 133 SGK.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ổn định tổ chức	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát - Quan hệ thức ăn trong tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc ghi nhớ

4'	B. KTBC	-Nhận xét cho điểm	
1'	C.Bài mới : 1. GTB	-GV giới thiệu bài	-HS nghe
15'	2. Dạy bài mới HD 1 : Thực hành vẽ sơ đồ trao đổi chất ở động vật	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tìm hiểu hình 1 trang +Thức ăn của bò là gì ? + Giữa cỏ và bò có quan hệ gì ? + Phân bò được phân hủy trở thành chất gì cung cấp cho cỏ ? + Giữa phân bò và cỏ có quan hệ gì <p>- GV chia nhóm, phát giấy vẽ cho các nhóm.</p> <p>- Các nhóm treo sản phẩm.</p> <p>Kết luận: Sơ đồ (bằng chữ) “Mối quan hệ giữa bò và cỏ”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cỏ + Cỏ là thức ăn của bò. + Chất khoáng + Phân bò là thức ăn của cỏ. <p>- Làm việc theo nhóm vẽ sơ đồ trao đổi chất ở động vật.</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả.</p>
15'	HD 2: Hình thành khái niệm chuỗi thức ăn	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 133 SGK và trả lời câu hỏi : + Trước hết kể tên những gì được vẽ trong sơ đồ? + Chỉ và nói mối quan hệ còn thiếu trong sơ đồ đó. - GV gọi một số HS lên trả lời câu hỏi : - GV giảng : Trong sơ đồ chuỗi thức ăn ở hình 2 trang 133 SGK <p>GV hỏi cả lớp :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu một số ví dụ khác về chuỗi 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm việc theo cặp. - Một số HS trả lời.

4'	3. Củng cố dặn dò:	thức ăn. + Chuỗi thức ăn là gì? - GV kết luận như mục bạn cần biết (SGK) -YC HS đọc phần Bạn cần biết. - GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc lại phần Bạn cần biết và chuẩn bị bài mới	- 1 HS đọc. -HS nghe
Rút kinh nghiệm tiết dạy:			

<p>Địa lí</p> <p>TIẾT 33: ÔN TẬP HỌC KÌ II</p>			
<p>I. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ được trên bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam - Dãy HLS, đỉnh Pan – xi – păng, ĐBBB, ĐBNB và các đồng bằng duyên hải miền Trung, các cao nguyên ở Tây Nguyên - Một số thành phố lớn - Biển Đông, các đảo và quần đảo chính... - Hệ thống một số đặc điểm tiêu biểu của các thành phố chính ở nước ta: Hà Nội, Huế, Đà Nẵng, TPHCM, Cần Thơ, Hải Phòng - Hệ thống tên một số dân tộc ở: HLS, ĐBBB, ĐBNB, các đồng bằng duyên hải miền trung, Tây Nguyên - Hệ thống một số Hoạt động sản xuất chính ở vùng : núi, cao nguyên, đồng bằng, biển, đảo. 			
<p>II.Chuẩn bị: Bản đồ tự nhiên, nông nghiệp, Phiếu học tập có in sẵn bản đồ khung. Các bảng hệ thống cho HS điền.</p>			
<p>III.Các hoạt động dạy học chủ yếu</p>			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A.Ôn định tổ chức	-Cho HS hát - Yêu cầu HS chỉ trên bản đồ vị	- HS hát - HS thực hiện

<p>4'</p> <p>1'</p> <p>30'</p>	<p>B. KTBC</p> <p>C. Bài mới:</p> <p>1. GTB</p> <p>2. Dạy bài mới</p>	<p>trí của Dãy núi Hoàng Liên Sơn, đồng bằng Bắc Bộ , . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - GV giới thiệu bài - GV yêu cầu HS thảo luận chọn ý đúng. - Gọi HS trình bày trên bảng. - GV nhận xét . - GV treo bản đồ, yêu cầu HS lên bảng chỉ Dãy núi Hoàng Liên Sơn, Tây Nguyên, Vùng đồng bằng. - GV nhận xét, khái quát lại nội dung trả lời của HS dựa trên bản đồ. -GV chia nhóm yêu cầu các nhóm làm câu hỏi 5. - Gọi các nhóm trả lời. - Gv nhận xét . - GV hỏi : Em hãy kể một số hoạt động khai thác tài nguyên biển ở nước ta. - GV nhận xét . - GV tổng kết, khen ngợi những em chuẩn bị bài tốt 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe - HS thực hiện -HS trình bày - HS thảo luận . - 4 HS nêu ý đúng (Mỗi HS nêu 1 ý) - HS thực hiện - Các nhóm thảo luận ghi kết quả ra phiếu. - Đại diện nhóm trình bày. - HS trả lời. - HS nghe
<p>4'</p> <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p>			
<p>Rút kinh nghiệm tiết dạy:</p> <p>.....</p>			

Hướng dẫn học Toán
TIẾT 3: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (T)

I. Mục tiêu:

- Chuyển đổi được các đơn vị đo thời gian.

- Thực hiện được phép tính với số đo thời gian.

II. Chuẩn bị: Sách cùng em học Toán

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND - MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- Cho HS lên chữa bài 4	- 1HS lên chữa bài
	C. Bài mới		
1'	1. GTB	-GV giới thiệu bài	-HS nghe
30'	2. Dạy bài mới		
	Bài 1	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở $1/3$ giây = 20 phút $3/4$ phút = 45 giây $2/5$ thế kỷ = 20 năm $3/8$ ngày = 9 ngày 12 phút = $1/5$ giờ 25 năm = $1/4$ thế kỷ
	Bài 2	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở - Khoanh vào chữ A
	Bài 3	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở $1/4$ thế kỷ < 200 năm $1/10$ phút < 10 giây 5 giờ 15 phút = 315 phút 3500 phút > 6 giờ
	Bài 4	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở Bài giải Thời gian Lan tự học buổi sáng là

4'	3. Củng cố - Dặn dò	- GV nhận xét giờ học	$10 - 8 = 2$ (giờ) Thời gian Lan tự học buổi chiều là $16 - 14 = 2$ (giờ) Thời gian Lan tự học cả ngày là $2 + 2 = 4$ (giờ) Đáp số: 2 giờ
Rút kinh nghiệm tiết dạy:			

Hướng dẫn học Tiếng Việt LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L/ N			
I. Mục tiêu: giúp HS: - Đọc và viết đúng các từ ngữ có âm đầu l – n - Rèn kĩ năng nghe, đọc, nói, viết đúng qua luyện đọc, luyện viết, qua cách diễn đạt và đối thoại trực tiếp. - GD nói và viết đúng các từ ngữ có phụ âm l – n			
II. Đồ dùng: GV: Phấn màu. HS: Bảng con.			
III. Các hoạt động dạy học:			
TG	ND - MT	Hoạt động thầy	Hoạt động trò
1' 35'	A. Giới thiệu bài: B. Nội dung: 1. Luyện đọc:	-GV giới thiệu b□i -GV đọc bài □Vương quốc vắng nụ cười” SGK 4 T 144 - GV đọc mẫu - Cho lớp đọc thầm. - YC HS tìm những tiếng có phụ âm đầu l. - GV chốt: lên, lãn, lom, lây, làm, lụi + Khi đọc những tiếng có phụ âm l ta đọc như thế nào? - Yêu cầu HS tìm những tiếng có phụ âm đầu n. - Gv chốt: nấy, này, nãy, nên,	-HS nghe -HS theo dõi. -Lớp đọc và dùng bút chì gạch chân tiếng chứa l và n. - HS luyện đọc. -HS nêu -Lớp đọc và dùng bút chì gạch chân tiếng chứa l và n. - HS luyện đọc.

1' 25'	<p>1. GTB</p> <p>2. Dạy bài mới</p> <p>a.HĐ 1: Giáo viên nhận xét chung tình hình của lớp trong tuần qua</p> <p>b.HĐ 2: Kế hoạch tuần 33</p> <p>c. HĐ3: Sinh hoạt Văn nghệ</p>	<p>-GV giới thiệu bài</p> <p>+ Đạo đức: biết lễ phép với thầy cô và người lớn.</p> <p>+ Đồng phục: Thực hiện tốt</p> <p>+ Vệ sinh: tốt.</p> <p>+ Học tập: Các em có tiến bộ trong học tập so với các tuần trước.</p> <p>- Xếp hàng ra, vào lớp nghiêm túc.</p> <p>- Lớp trưởng, tổ trưởng có tích cực hoạt động. Nhưng hiệu quả chưa cao.</p> <p>- Nhắc nhở HS khác phục .</p> <p>- Gv phổ biến nội dung thi đua tháng 4 cho lớp thực hiện.</p> <p>- Nhắc nhở HS giữ gìn sách, vở sạch đẹp và rèn chữ viết ở nhà.</p> <p>- Tăng cường giáo dục HS đi học đúng giờ và ăn mặc đồng phục đúng qui định.</p> <p>- Nhắc nhở HS về ý thức học tập và vệ sinh trường, lớp sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc hs trật nhật đúng giờ.</p> <p>- Chuẩn bị ĐDHT đầy đủ trước khi đi học.</p> <p>- Trật tự, trong giờ học chú ý nghe giảng bài.</p> <p>- Cho các tổ lên biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Gv cùng HS nhận xét</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>-HS nghe</p> <p>- HS nghe và thực hiện.</p> <p>-HS nghe</p> <p>-Các tổ thi biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Bình chọn tổ biểu diễn hay</p> <p>-HS nghe</p>
4'	<p>3. Củng cố - Dặn dò</p>	<p>-GV nhận xét</p>	
<p>Rút kinh nghiệm tiết dạy:</p> <p>.....</p>			

hoc360.net

	<p>k/s nào ở vùng biển VN? ở đâu? dùng để làm gì? Tìm hiểu trên bản đồ nơi khai thác k/s đó? Trình bày - GV treo bản đồ</p> <p>Đánh bắt và nuôi trồng hải sản *Hoạt động 2: làm việc theo nhóm Thảo luận theo câu hỏi Nêu những dẫn chứng thể hiện biển nước ta có nhiều hải sản H/d đánh bắt hải sản ở nước ta diễn ra ntn? Những nơi nào khai thác nhiều hải sản tìm nơi đó trên bản đồ? Trình bày</p> <p>Nêu những nguyên nhân làm cạn kiệt nguồn hải sản và ô nhiễm môi trường biển. - GV nhận xét , bổ sung .Củng cố, dặn dò - Tóm tắt ND bài. nhận xét tiết học - CB bài sau.</p>	<p>- Đại diện nhóm trình bày - HS lên chỉ nơi khai thác dầu khí, cát trắng...</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kq - Nhóm khác NX, bổ sung - HS nêu</p> <p>HS đọc bài học</p>
--	---	---

hoc360.net

hoc360.net