

4'	3.Củng cố, dặn dò:	<p><u>Ngồi trong lớp, tôi lấy lưới đẩy đẩy lại cục giấy thấm trong môm.</u></p> <p>- Dặn HS chuẩn bị bài sau - GV nhận xét tiết học</p>	- HS nghe
----	-------------------------------	---	-----------

Rút kinh nghiệm tiết dạy:
.....

Toán			
TIẾT 173: LUYỆN TẬP CHUNG			
I. Mục tiêu:			
- Đọc được số, xác định được giá trị của chữ số theo vị trí của nó trong mỗi số tự nhiên.			
- So sánh được hai phân số.			
Bài 1 ; Bài 2 (thay phép chia 101598 : 287 bằng phép chia cho số có hai chữ số)			
Bài 3 (cột 1) ; Bài 4			
II. Chuẩn bị: Bảng phụ			
III. Các hoạt động dạy – học			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC:	- Viết 1 số TN có 6 chữ số. Đọc số đó?	- HS thực hiện
1'	C. Bài mới	- Nhận xét cho điểm	
30'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	- HS nghe
	2. Dạy bài mới		
	Bài 1:	- Nêu cách đọc số có nhiều chữ số theo tên lớp. (HS giỏi) - GV viết từng số lên bảng cho HS đọc. VD: Chín trăm bảy mươi lăm nghìn ba trăm sáu mươi tám. Nhận xét	- HS nêu yêu cầu bài tập. - Cách đọc: Xác định tên lớp. + Đọc như số có 1, 2, 3 ... chữ số. Thêm tên lớp. - HS đọc số. Nêu giá trị của chữ số 9 ở mỗi số.
	Bài 2:	- Thay phép chia 101598 : 287 bằng phép chia cho số có hai chữ số	$\begin{array}{r} 24579 \\ + 43867 \\ \hline 68446 \end{array}$ $\begin{array}{r} 82604 \\ - 35246 \\ \hline 47358 \end{array}$

			$\begin{array}{r} 101598 \quad 25 \\ 159 \quad 4063 \\ 98 \\ 23 \end{array}$
Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách so sánh hai phân số cùng mẫu số và khác mẫu số. - GV cho HS tự làm bài - GV chốt kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS tự làm bài rồi chữa bài. 	$\frac{5}{7} < \frac{7}{9} \qquad \frac{7}{8} > \frac{5}{6}$ $\frac{10}{15} = \frac{16}{24} \qquad \frac{19}{43} < \frac{19}{34}$
Bài 4:	<ul style="list-style-type: none"> - Bài toán cho biết gì? hỏi gì? - Nêu các bước tính số thóc thu được ở thửa ruộng đó. - GV chấm 1 số bài 	<ul style="list-style-type: none"> - NX bài - HS đọc đề bài. - HS nêu + Tính chiều rộng của thửa ruộng + Tính diện tích thửa ruộng đó + Số thóc thu hoạch được trên thửa ruộng 	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Chiều rộng thửa ruộng là $120 \times \frac{2}{3} = 80 \text{ (m)}$</p> <p>Diện tích thửa ruộng là $120 \times 80 = 9600 \text{ (m}^2\text{)}$</p> <p>Thu hoạch được số thóc là $9600 : 100 \times 50 = 4800 \text{ (kg)} = 48 \text{ tạ}$</p> <p>Đáp số : 48 tạ</p>
4'	3.Củng cố , dẫn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung tiết học - Chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Tập đọc
TIẾT 70: ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II

I.Mục tiêu
Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở Tiết 1.
- Nghe-viết đúng bài CT (tốc độ viết khoảng 90 chữ/15 phút), không mắc quá 5 lỗi trong bài; biết trình bày các dòng thơ, khổ thơ theo thể thơ 7 chữ.
HS khá, giỏi đạt tốc độ viết trên 90 chữ/15 phút; bài viết sạch sẽ, trình bày đẹp.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ chép sẵn bài viết.

III. Các hoạt động dạy-học:			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC:	- KT vở viết của HS	- HS báo cáo
1'	C. Bài mới:		- HS nghe
1'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	
15'	2. Dạy bài mới		
	a. Kiểm tra TĐ	- Như tiết 1.	- Từng HS lên bốc thăm chọn bài
	- HTL:	- Nhận xét cho điểm	- HS đọc trong SGK (hoặc đọc thuộc lòng) theo yêu cầu trong phiếu.
17'	b. Bài 2: Nghe- viết chính tả(Nói với em)	- GV đọc toàn bài + Theo em bài thơ có nội dung gì?(HS giải)	- HS theo dõi trong SGK. - HS đọc thầm lại bài thơ - Trẻ em sống giữa thế giới của thiên nhiên, thế giới của những câu chuyện cổ tích, giữa tình yêu thương của cha mẹ. - HS viết bảng con từ khó
		- GV nhắc HS chú ý cách trình bày bài thơ, những từ ngữ dễ viết sai: Lộng gió, lách rích, chìa vôi, sớm khuya.. - Nhận xét bảng con - GV đọc từng câu hoặc từng bộ phận ngắn trong câu cho HS viết. -GV đọc cho HS soát lại. - GV chấm 7-10 bài, nhận xét chung.	- HS nghe viết chính tả. -HS đổi vở soát lỗi
2'	3. Củng cố, dặn dò:	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS chuẩn bị bài sau.	- HS nghe

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Khoa học
TIẾT 69: ÔN TẬP HỌC KÌ II.

I. Mục tiêu:

- Ôn tập về
- + Thành phần các chất dinh dưỡng có trong thức ăn và vai trò của không khí, nước trong đời sống
- + Vai trò của thực vật đối với sự sống trên trái đất.
- + Kỹ năng phán đoán, giải thích một số bài tập về nước, không khí, ánh sáng, nhiệt

II. Chuẩn bị: Hình trang 138, 139, 140 SGK

III. Các hoạt động dạy học:

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC:	- Nêu vai trò của con người trong chuỗi thức ăn tự nhiên?	- HS nêu
1'	C. Bài mới:	- Nhận xét cho điểm	
	1. GTB	- GV giới thiệu bài	- HS nghe
	2. Dạy bài mới		
15'	HD 1: Trò chơi Ai nhanh ai đúng	- GV cho HS làm việc theo nhóm - Trong cùng một thời gian, các nhóm thi đua thể hiện nội dung của 3 câu trong mục này. - GV viết câu hỏi ra phiếu. - GV tổ chức cho HS thực hành lần lượt từ bài 1 đến bài 2.	- HS làm việc theo nhóm - Một nhóm hỏi, một nhóm trả lời. Mỗi thành viên trong nhóm chỉ được hỏi một lần, mọi thành viên đều được tham gia. + HS bốc thăm được câu hỏi nào thì trả lời câu hỏi đó. - HS làm việc theo nhóm bàn.
15'	HD 2: Trò chơi: Thi nói về vai trò của không khí và nước trong đời sống	- GV chia lớp thành 2 đội. - Đưa ra cách tính điểm: Đội nào có nhiều câu hỏi và nhiều câu trả lời đội đó thắng.	- Đại diện nhóm trình bày - NX, bổ sung - Đội trưởng bốc thăm xem đội nào trả lời trước - Đội này hỏi - đội kia trả lời - Nếu trả lời đúng được hỏi lại.
4'	3. Củng cố, dặn dò:	- GV nhận xét tiết học - Dặn HS chuẩn bị bài sau	- HS nghe

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Mỹ thuật+

TRUNG BÀY KẾT QUẢ HỌC TẬP

I.Mục tiêu

- GV học sinh thấy được kết quả giảng dạy học tập trong năm học .
- Nhà trường thấy được kết quả và tác dụng thiết thực của công tác quản lí và dạy học mỹ thuật.
- GV rút kinh nghiệm cho dạy — học ở những năm tiếp theo.
- HS thấy rõ những gì đã đạt được và có ý thức phấn đấu trong năm học tiếp theo ở bậc THCS.
- Phụ huynh HS biết kết quả học tập của con em mình.

II-Hình thức tổ chức

- Chọn các loại bài vẽ đẹp

- Trưng bày nơi thuận tiện cho nhiều người xem.
- Trình bày nên giấy A₀, có tiêu đề, đẹp.
- Bày các bài nặn vào khay, có tên bài nặn, tên HS
- Chọn bài đẹp làm đồ dùng dạy học cho năm tới.
- GV tổ chức cho HS xem và trao đổi ngay ở nơi trưng bày để nâng cao hơn nhận thức, cảm thụ về cái đẹp, giúp cho việc dạy — học mỹ thuật có hiệu quả hơn những năm sau.

III.Đánh giá:

- Tổ chức cho HS xem và gợi ý để các em nhận xét, đánh giá.
- GV hướng dẫn cha, mẹ HS cùng xem.
- Tuyên dương HS có bài vẽ đẹp.
- Tặng phần thưởng cho HS xuất sắc nhất.

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Tiếng anh
GV chuyên dạy

Mỹ thuật
GV chuyên dạy

Thứ năm ngày 22 tháng 5 năm 20..

Toán

TIẾT 174: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Viết được số.
- Chuyển đổi được số đo khối lượng.
- tính được giá trị của biểu thức chứa phân số.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC:	- Tính tổng, hiệu, tích, thương của $\frac{4}{7}$ và $\frac{1}{3}$.	- HS thực hiện
1'	C. Bài mới:	- Nhận xét cho điểm	- HS nghe
30'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	- HS tự viết số vào vở.
	2. Dạy bài mới		
	Bài 1:	- HDHS làm - Nhận xét	- 3 em chữa bài, nêu cách viết số. a) 365847 b) 16530464 c) 105072009
	Bài 2:	- củng cố lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng và cách đổi ở các trường hợp.	- Viết số từ trái sang phải, từ hàng cao nhất, mỗi hàng viết bởi một chữ số - HS tự làm bài. 1 số HS chữa bài. 2 yến = 20 kg 2 yến 6 kg = 26 kg 5 tạ = 500 kg 5 tạ 75 kg = 575 kg 5 tạ = 50 yến 9 tạ 9 kg = 909 kg 1 tấn = 1000 kg 4 tấn = 4000 kg 1 tấn = 10 tạ 7000 kg = 7 tấn 3 tấn 90 kg = 3090 kg 3 / 4 tấn = 750 kg
	Bài 3: b, c, d	- củng cố lại thứ tự thực hiện các phép tính trong 1 biểu thức.	- Nhận xét bài - HS nêu y/c - HS tự làm bài. - 1 số HS chữa, lớp NX.

17'	đọc và HTL b. Bài tập	<ul style="list-style-type: none"> - GV đặt 1 câu hỏi về đoạn vừa đọc, HS trả lời, GV nhận xét, ghi điểm. - Viết đoạn văn tả hoạt động của con vật. - Nêu những hoạt động của chú bồ câu trong đoạn văn + Bay thành từng đàn. + Đi lại tha thẩn rồi lắc lư cái đầu. + Tả kĩ động tác lắc lư của cái đầu bồ câu. - GV nhận xét, chấm điểm những bài viết hay. 	<ul style="list-style-type: none"> bài - HS đọc trong SGK (hoặc đọc thuộc lòng) theo yêu cầu trong phiếu. - HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh hoạ trong SGK. - HS viết đoạn văn miêu tả hoạt động của con chim bồ câu. - Một số HS đọc đoạn văn.
3'	3. Củng cố, dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS chuẩn bị bài sau - GV nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe
Rút kinh nghiệm tiết dạy:			

Thể dục
GV chuyên dạy

Đạo đức

TIẾT 35: THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI HỌC KỲ II VÀ CUỐI NĂM

I. Mục tiêu:

- Ôn tập và thực hành kỹ năng các bài đạo đức từ tuần 19 đến tuần 34
- Rèn kỹ năng thực hành ND KT đã học ở các bài đạo đức
- HS có ý thức làm theo các bài học đạo đức

II. Chuẩn bị: Phiếu học tập

III. Hoạt động dạy học

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- Khi lên xuống tàu xe cần chú ý gì?	- HS trả lời
1'	C. Bài mới 1. GTB	- GV giới thiệu bài	- HS nghe

15'	2. Dạy bài mới a. Ôn tập	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên các bài đạo đức đã học từ tuần 19 đến tuần 34 * GV phát phiếu học tập - Vì sao phải kính trọng và biết ơn người lao động? - Trong cuộc sống hằng ngày, em đã cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh ntn? - Vì sao phải giữ gìn các công trình công cộng? Em đã thực hiện giữ gìn các CTCC ntn? - Vì sao cần giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn , hoạn nạn? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS làm phiếu học tập - HS lần lượt nêu đáp án của mình - HS khác NX, bổ sung
15'	b. Thực hành	<ul style="list-style-type: none"> - Kể những việc em đã làm để giúp đỡ người kk, hoạn nạn? - Em đã làm gì để thực hiện luật ATGT? - Nguyên nhân nào làm ô nhiễm môi trường? Em làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm - Phát biểu ý kiến - Nhận xét bổ sung
4'	3. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV chốt kiến thức - Hệ thống lại bài - NX tiết học. CB bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

Hướng dẫn học Tiếng Việt ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II

I. Mục tiêu

1. Kiến thức: Biết làm các bài tập chính tả, điền được dấu câu đúng vào đoạn văn.
 - Biết điền từ ngữ vào chỗ chấm cho thích hợp
 - Viết được đoạn văn để miêu tả con vật.
2. Kỹ năng: Rèn cho HS kỹ năng làm bài, làm bài tập chính tả
3. Thái độ: Giáo dục cho HS tính kiên trì, cẩn thận

II. Chuẩn bị: Sách cùng em học TV

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu			
TG	ND - MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC:	- Trạng ngữ chỉ nguyên nhân trả lời cho câu hỏi nào?	- 2HS nêu
1'	C. Bài mới		
1'	1. GTB	- GV nhận xét, cho điểm	- HS nghe
30'	2. Dạy bài mới	- GV giới thiệu bài	
	Bài 7	- Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài	- Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung - Các từ cần điền theo thứ tự: - xương gió – sương gió - suất sắc – xuất sắc - thiếu xót – thiếu sót
	Bài 8	- Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài	- Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung
	Bài 9	- Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài	- Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung - Các từ cần điền theo thứ tự: - vành vạnh, từ từ, lấp lánh, rào rào, ra rả, đung đưa, rung rinh, ngào ngạt.
	Bài 10	- Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài	- Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - 1 HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung - Các từ cần điền theo thứ tự - vàng xuộm, vàng hoe, vàng ói, vàng tươi, vàng giòn, vàng mượt.
	Bài 11	- Cho HS đọc bài - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét chốt bài	- Cho HS đọc đề bài - Cả lớp làm vào vở - HS nối tiếp đọc bài - Cả lớp nhận xét, bổ sung
4'	3. Củng cố - dặn dò	- GV nhận xét giờ học	- HS nghe

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Tiếng anh
GV chuyên dạy

Hoạt động tập thể
GIÁO DỤC QUYỀN VÀ BỔN PHẬN CỦA TRẺ EM

I Mục tiêu:

- Giáo dục cho HS hiểu quyền và bổn phận của trẻ .
- HS hiểu mình phải làm gì và có những quyền gì ?
- Giáo dục ý thức trách nhiệm cho HS

II. Chuẩn bị : Tư liệu, tranh ảnh

III. Các hoạt động dạy học

Nội dung	Hoạt động thầy	Hoạt động trò
A. KTBC: B. Dạy bài mới : *Giới thiệu bài *Giáo dục về quyền và bổn phận của trẻ em *Bổn phận của trẻ em	<ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát một bài-GV giới thiệu bài-Mỗi trẻ em chúng ta có những quyền gì ?- Gv kết luận :Mỗi trẻ em đều có quyền ăn ,mặc ,vui chơi,học hành □ vì trẻ em là tương lai của đất nước- Mỗi trẻ em phải có những bổn phận gì ?- Cho HS đọc tư liệu- Giới thiệu tranh ảnh minh hoạ (nếu có)- Nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- HS hát- HS nghe- HS tự do phát biểu +ăn, mặc, học hành, vui chơi- Hs nghe+Tôn trọng người lớn+Có hiếu với cha mẹ+Học hỏi □- HS giới thiệu
C. Củng cố dặn dò :		<ul style="list-style-type: none">- HS nghe

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

Thứ sáu ngày 23 tháng 5 năm 20..
Luyện từ - Câu
TIẾT 70: ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II
(Trường ra đề)

Toán

TIẾT 175: KIỂM TRA ĐỊNH KỲ (CUỐI HỌC KỲ II)
(Trường ra đề)

Tập làm văn
TIẾT 70: ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II
(Trường ra đề)

Khoa học
TIẾT 70: KIỂM TRA HỌC KỲ II (Trường ra đề)
Địa lý
TIẾT 35: KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI HỌC KỲ II
(Trường ra đề)

Hướng dẫn học Toán
TIẾT 3: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Chuyển đổi được số đo khối lượng, đo thời gian, đo độ dài, đo diện tích.
- Tính được giá trị của biểu thức chứa phân số.

II. Chuẩn bị: Sách cùng em học Toán

III. Hoạt động dạy học:

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC:	- Tính tổng, hiệu, tích, thương của $\frac{4}{7}$ và $\frac{1}{3}$.	- HS thực hiện
1'	C. Bài mới:	- Nhận xét cho điểm	- HS nghe
30'	1. GTB 2. Dạy bài mới Bài 1:	- GV giới thiệu bài - củng cố lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng và cách đổi ở các trường hợp.	- HS tự làm bài. 1 số HS chữa bài. 50 kg 5hg = 550g 500 kg = 5 t 12500 g = 12kg 5hg 450 tạ = 45 tấn 2 giờ 58 phút = 178 phút 1500 năm = 15 thế kỷ 2 năm = 24 tháng 10 thế kỷ = 1000 năm 8 dam 5m = 85m 5m 7 cm = 5070mm 15m 25mm = 15025mm 15075 m = 15 km 75 m

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu			
TG	ND - MT	Hoạt động của Thầy	Hoạt động của HS
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS nghe
4'	B. KTBC		
	C. Bài mới		
1'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	- Lắng nghe
25'	2. Dạy bài mới		
	a.HĐ 1: Tổng kết năm học	- GV thông báo kết quả của từng HS về các mặt: - Đạo đức - Học tập	- HS nghe
	b.HĐ 2: Kế hoạch cho năm học sau	- Nhắc nhở HS khắc phục những mặt còn tồn tại, phát huy những thành tích đã đạt được để có hướng trong năm học sau.	- HS nghe
	c. HĐ3: Sinh hoạt Văn nghệ	- Cho các tổ lên biểu diễn văn nghệ - Gv cùng HS nhận xét	- HS nghe và thực hiện.
4'	3. Củng cố - Dặn dò	- GV nhận xét	- HS nghe
Rút kinh nghiệm tiết dạy:			
.....			