

- Yêu cầu các nhóm trao đổi theo các câu hỏi sau :

- + Khi lớn lên em mơ ước sẽ làm nghề gì ?
- + Tại sao em lại yêu thích nghề đó?
- + Để thực hiện ước mơ của mình em cần phải làm gì?

*** Hoạt động lớp**

- Một số HS trình bày trước lớp (bạn trình bày xong mời bạn khác trình bày)

C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

- Yêu cầu HS về nhà sưu tầm thêm những câu chuyện về các tấm gương yêu lao động của Bác Hồ của các Anh hùng lao động, của các bạn trong lớp , trong trường, hoặc ở địa phương mà em biết
- Làm tốt các việc tử phục vụ bản thân. Tích cực tham gia vào các công việc ở nhà, ở trường và ngoài xã hội

IV:ĐÁNH GIÁ

- Yêu cầu HS tự đánh giá xem bản thân em đã biết yêu lao động chưa và giờ đây nếu thấy mình đã biết yêu lao động. Mỗi HS kể một việc làm thể hiện sự yêu lao động của mình
- Yêu cầu HS ghi lại hoặc nói một điều mới mà em vừa học thêm được khi tham gia hoạt động giáo dục
- Nhận xét , khen những HS đã biết yêu lao động
- Nhận xét tiết học

Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

BỒI DƯỠNG 54. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 5 (T 2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 78

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Thẻ, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

- * HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhớ lại dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5, vận dụng làm BT.
- * HSK-G: + Vận dụng vào làm tính và giải toán tốt
+ Giúp đỡ HSY làm được các BT

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT

BÀI 17B: MỘT PHÁT MINH NHỎ (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 118

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhận biết đoạn văn miêu tả đồ vật; viết được đoạn văn tả bao quát chiếc bút của mình.

* HSK-G: + Mỗi đoạn văn miêu tả đồ vật có một nội dung nhất định: giới thiệu về đồ vật, tả bao quát đồ vật, tả từng bộ phận của đồ vật hoặc nêu lên tình cảm, thái độ của người viết về đồ vật.

+ Khi viết hết mỗi đoạn văn em cần làm gì?

BÀI 17B: MỘT PHÁT MINH NHỎ (T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 118

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em kể được câu chuyện *Một phát minh nhỏ*.

* HSK-G: + Nêu được ý nghĩa câu chuyện mà em và bạn kể.
+ Kể câu chuyện có biểu cảm.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....
Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ
CHỦ ĐỀ: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

**HOẠT ĐỘNG 3: THĂM GIA ĐÌNH THƯƠNG BINH, LIỆT SĨ,
CÁC BÀ MẸ VIỆT NAM ANH HÙNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

I. Mục tiêu

- Giúp HS hiểu được gia đình thương binh, liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng là những gia đình có những đóng góp to lớn về con người, của cải vật chất cho cách mạng, cho đất nước.
- Giáo dục HS lòng biết ơn, kính trọng đối với các anh hùng liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, ra sức phấn đấu, học tập, rèn luyện để trở thành đội viên, đoàn viên, công dân tốt cho xã hội.

II. Chuẩn bị

- Hoa, tặng phẩm để tặng các gia đình thương binh, liệt sĩ, các gia đình có công với cách mạng.
- Một số bài hát ca ngợi công lao của các thương binh, liệt sĩ và những người có công với cách mạng.

IV. Các bước tiến hành

Bước 1: Chuẩn bị

*** Đối với GV:**

- Liên hệ trước với chính quyền địa phương, thôn xóm để lập danh sách các gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng tiêu biểu ở địa phương.
- Thành lập Ban tổ chức cho buổi thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, gồm:
 - + GVCN lớp (trưởng ban tổ chức)
 - + Đại diện Hội cha mẹ HS
 - + Ban cán sự lớp
 - + Tổ trưởng các tổ trong lớp
- Phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm.

*** Đối với HS:**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ, tạo không khí vui tươi, sinh động cho buổi thăm hỏi như: “Bà ơi bà”, “Chú thương binh”,...
- Mua hoa, tặng phẩm.

Bước 2: Tổ chức thực hiện (hoạt động này nên tổ chức vào trước hoặc đúng ngày 22 – 12)

- Tập kết HS tại trường hoặc tại trụ sở của chính quyền xã/ phường...
- HS theo các nhóm đã được phân công đến thăm, trao quà, hát, đọc thơ tặng cho các gia đình chính sách, gia đình có công với cách mạng.
- Giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ, bà mẹ VN anh hùng bằng những việc làm cụ thể như: quét dọn nhà cửa, sân vườn, tưới rau, nhổ cỏ vườn, cho gà ăn, cho lợn ăn,...

- Chào tạm biệt các gia đình và ra về.

Bước 3: Tổng kết đánh giá

- Sau các hoạt động này, BTC tiến hành tổng kết, đánh giá, tuyên dương các HS tích cực tham gia hoạt động.

- Nhắc nhở các em tiếp tục thường xuyên thực hiện tốt phong trào bằng những việc làm cụ thể.

Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

B□I 55. LUYỆN TẬP

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 83

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhớ lại dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5 để vận dụng làm các BT.

* HSK-G: + Hoàn thành các BT; Giúp đỡ HSY làm các bài tập.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT

BÀI 17C: AI LÀM GÌ? (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 126

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em hiểu được ý nghĩa của vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?; tìm được vị ngữ trong câu kể Ai làm gì? hoàn thành các BT

* HSK-G: + Nắm chắc và tìm đúng vị ngữ trong câu kể.

BÀI 17C: AI LÀM GÌ? (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 126

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em biết viết đoạn văn miêu tả cái cặp mà em yêu thích.

* HSK-G: + Tả hình dáng bên ngoài của chiếc cặp em cần tả những đặc điểm gì?
? Tả cấu tạo bên trong em cần tả những gì?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ DỤC
(Giáo viên bộ môn dạy)

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

B□I 55. LUYỆN TẬP (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 83

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhớ lại dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5 để vận dụng làm các BT.

* HSK-G: + Hoàn thành các BT; Giúp đỡ HSY làm các bài tập.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....

.....

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ THUẬT

TIẾT 17: CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (Tiết 3)

I/ Mục tiêu:

- HS sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kỹ năng cắt, khâu, thêu đã học.

-HS yêu thích sản phẩm mình làm được.

II/ Tài liệu và phương tiện:

GV: -Mẫu một số sản phẩm

-Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

HS: +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải).

+Chỉ khâu , chỉ thêu các màu.

+Kim khâu, thêu; kéo cắt vải, thước kẻ, bút chì, ...

+Khung thêu cầm tay

III/ Tiến trình

Tiết 3

1.: Khởi động.

2.Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra dụng cụ học tập.

3.Giới thiệu bài: “Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn”

B:HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

*** Hoạt động nhóm**

- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm chọn (có thể giới thiệu cả sản phẩm mẫu)

- Cả nhóm thảo luận các bước thực hiện và ghi ra giấy

- GV cho HS thực hành và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành.

- HS các nhóm thực hành

- GV quan sát uốn nắn thao tác

*** Đánh giá kết quả học tập của HS.**

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.

- GV nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm:

- + Đường cắt, gấp mép vải thẳng, phẳng.
- + Mũi khâu tương đối đều, thẳng, không bị dúm, không bị tuột chỉ.
- +SP sử dụng được
- + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định

* HS nhận xét đánh giá: Gọi 1 số HS dựa vào yêu cầu cần đạt nhận xét đánh giá sản phẩm của bạn và tự đánh giá sản phẩm cho mình

* GV nhận xét đánh giá: GV tập hợp các ý kiến NX ĐG kết quả của HS

* Hướng dẫn cho HS xếp gọn các dụng cụ và vật liệu vào hộp

C) HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

***Hoạt động cộng đồng:** Yêu cầu HS về nhà thực hiện lại các bước khâu sản phẩm mà nhóm mình đã thực hiện. Cùng người thân tìm hiểu và khâu thêm một số sản phẩm tự chọn khác mà em thích

4.Nhận xét- dặn dò:

- Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của HS.Chọn những sản phẩm đẹp để trưng bày ở góc sáng tạo của lớp
- Chuẩn bị bài tiết sau.

Tiết 3: BỒ TRỢ ĐẠO ĐỨC YÊU LAO ĐỘNG

I. Mục tiêu

- Nêu được lợi ích của lao động
- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.
- KNS: Qua bài rèn cho HS các kỹ năng sau:
 - + Rèn kỹ năng xác định giá trị lao động
 - + Rèn kỹ năng quản lý thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường

KTDH: thảo luận nhóm

II. Nội dung

1.Thảo luận và xử lý tình huống

***Hoạt động nhóm**

- Các nhóm bốc thăm chọn tình huống và điều hành thảo luận nhóm thảo luận BT 2 SGK trang 26
- HS các nhóm thảo luận và đóng vai theo tình huống đã chọn
- Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận và đóng vai của nhóm mình
- Yêu cầu các nhóm NX theo các gợi ý:
 - + Cách ứng xử trong mỗi tình huống như vậy đã phù hợp chưa ? Vì sao ?

- Nhận xét và kết luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống .

2. Suu tầm ca dao tục ngữ, thành ngữ nói về ý nghĩa , tác dụng của lao động

*** Hoạt động nhóm**

- HS trình bày trong nhóm nghe những câu ca dao , tục ngữ , thành ngữ nói về ý nghĩa , tác dụng của lao động
- Nhóm trường tổng hợp lại

*** Hoạt động lớp**

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp
- Nhóm khác bổ sung
- GV nhận xét – khen nhóm sưu tầm được nhiều

3- Kể chuyện ước mơ

*** Hoạt động nhóm**

- Yêu cầu các nhóm trao đổi theo các câu hỏi sau :

- + Khi lớn lên em mơ ước sẽ làm nghề gì ?
- + Tại sao em lại yêu thích nghề đó?
- + Để thực hiện ước mơ của mình em cần phải làm gì?

*** Hoạt động lớp**

- Một số HS trình bày trước lớp (bạn trình bày xong mời bạn khác trình bày)

III: Đánh giá

- Yêu cầu HS tự đánh giá xem bản thân em đã biết yêu lao động chưa và giờ đây nếu thấy mình đã biết yêu lao động. Mỗi HS kể một việc làm thể hiện sự yêu lao động của mình
- Yêu cầu HS ghi lại hoặc nói một điều mới mà em vừa học thêm được khi tham gia hoạt động giáo dục
- Nhận xét , khen những HS đã biết yêu lao động
- Nhận xét tiết học

Tiết 4: TIẾNG ANH
(Giáo viên bộ môn dạy)

TUẦN 18

Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 20..

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ
SINH HOẠT LỚP**

I. Mục tiêu:

- HS nắm được những ưu, nhược điểm của bản thân, các bạn trong lớp
- Biết được kế hoạch tuần 18.

II. Chuẩn bị

- Nội dung sinh hoạt

III. Tiến trình:

HD 1. Chủ tịch hội đồng tự quản điều hành nội dung sinh hoạt.

- Các nhóm trưởng đọc bản theo dõi kết quả của tổ trong tuần
- Các tổ viên đóng góp ý kiến
- Chủ tịch HĐTQ tổng hợp ý kiến

HD 2. GV nhận xét : ưu , nhược điểm

* Ưu điểm :

- Nề nếp học tập có tiến bộ .
- Có ý thức truy bài đầu giờ .
- Hiện tượng quên sách vở đã hạn chế nhiều.
- Nhiều bạn ý thức trọng học tập tốt, hăng hái phát biểu ý kiến.

* Nhược điểm :

- Một số em chưa thật sự cố gắng trong học tập : Trường, Thơm.
- Hiện tượng thiếu khăn quàng còn xảy ra: Không có.
- Vệ sinh lớp học, cá nhân tương đối sạch sẽ

HD 3. Kế hoạch tuần 18:

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm .
- Tiếp tục đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt để chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Dự thi cờ vua: Bằng.

HD 4. Kiểm tra vệ sinh đầu tuần (1-2')

- Nhận xét tiết học.

Tiết 2: TOÁN

**Bài 56: DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9.
DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3. (T1)**

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 85

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm được dấu hiệu chia hết cho 9, dấu hiệu chia hết cho 3 để vận dụng làm các BT.

* HSK-G: + Nắm chắc dấu hiệu chia hết cho 3 và 9.

+ Viết tiếp 1 số vào dãy số sau cho phù hợp: 1 ; 4 ; 9; 16 ; ...

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:.....

Tiết 3,4: TIẾNG VIỆT
BÀI 18A: ÔN TẬP 1 (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 131

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- TLHD, tranh, Phiếu.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em lưu ý tìm các bài tập đọc là truyện kể trong chủ điểm *Có chí thì nên*, gợi mở cho HS nhớ lại nội dung các truyện đó để hoàn thành phiếu.

* HSK-G: + Ý Nghĩa: Đó là câu chuyện với những tấm gương là những con người giàu ý chí và nghị lực.

BÀI 18A: ÔN TẬP 1(T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 131

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em đặt câu nhận xét về các nhân vật trong bài tập đọc.

+ Giúp các em yếu chọn được các thành ngữ, tục ngữ phù hợp với từng tình huống để khuyến khích hoặc khuyên nhủ bạn

- * HSK-G: + ? Khi đặt câu em cần lưu ý gì?
+ Hoàn thành tốt các bài tập đọc

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

- * Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

B□I 56. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9.

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3.(T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 85

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

- * HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhớ lại dấu hiệu chia hết cho 3 và 9 để làm bài tập

- * HSK-G: + Các số chia hết cho 9 có chia hết cho 3 không?

- + Các số chia hết cho 3 thì có chia hết cho 9 không?

- + Giải bài toán: Tuổi chị và tuổi em cộng lại được 34 tuổi. Chị hơn em 6 tuổi. Hỏi chị bao nhiêu tuổi, em bao nhiêu tuổi ?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

- * Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT

BÀI 18A: ÔN TẬP 1(T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 131

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.
-

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm được nội dung, tác dụng của dấu ngoặc kép trong bài Lời hứa.

+ Giúp các em yếu viết được mở bài theo kiểu gián tiếp, kết bài theo kiểu mở rộng cho bài tập làm văn

* HSK-G: + HS viết vở phần mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho đề văn "Kể chuyện ông Nguyễn Hiền".

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 18B: ÔN TẬP 2 (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 135

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em chọn một trong các bài tập đọc, đọc và trả lời câu hỏi của bạn chính xác.

* HSK-G: + Các trò chơi dân gian là các trò chơi được lưu truyền trong nhân dân từ bao đời nay. Các trò chơi dân gian mang đậm bản sắc dân tộc Việt Nam.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

**Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ I**

I. Mục tiêu:

- Em nhớ lại một số kiến thức đã học.
- Vận dụng các hành vi vào cuộc sống thực tế.

II. Chuẩn bị:

- Hệ thống câu hỏi ôn tập.
- Một số tình huống cho HS thực hành xử lý tình huống.

III. Tiến trình:

* Khởi động:

- Trưởng ban văn nghệ lên điều hành lớp

* GV giới thiệu tên bài- ghi tên bài.

- HS ghi tên bài và đọc mục tiêu trong nhóm.

- Đọc mục tiêu trước lớp.

- Đọc mục tiêu 3.

*Hoạt động thực hành

Hoạt động 1. Ôn tập kiến thức đã học.

- Thảo luận nhóm 4.

- Chia sẻ trước lớp.

? Em hãy nêu lại các bài đạo đức đã học giữa kì I tới giờ.

=> Chốt ý đúng: Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; Biết ơn thầy giáo, cô giáo; Yêu lao động.

? Chúng ta phải đối xử với ông bà cha mẹ như thế nào? + Chúng ta phải kính trọng, quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

? Làm thế nào để thể hiện việc làm chăm sóc ông bà, cha mẹ? + Phải chăm sóc ông bà, cha mẹ khi ốm, khi bị mệt. làm giúp ông bà, cha mẹ những công việc phù hợp.

? Đối với thầy cô giáo ta phải có thái độ thế nào? + Phải tôn trọng và biết ơn.

? Tại sao ta phải biết ơn và kính trọng thầy, cô giáo? + Vì thầy cô không quản khó nhọc, tận tình chỉ bảo chúng ta nên người.
động.

? Cô bé Pê-chi-a trong truyện là người như thế nào? - Cô bé Pê-chi-a là người chưa biết yêu lao động, còn chần chừ trong lao

? Mọi người trong câu chuyện có gì khác với cô bé? - Mọi người làm việc không ngừng nghỉ, ai nấy đều bận rộn.

? Tại sao phải yêu lao động?

- Vì lao động giúp con người phát triển lành mạnh và đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

? Tìm các câu ca dao thể hiện việc yêu lao động.

- Bàn tay ta làm nên tất cả

Có sức người sỏi đá cũng thành công.

- HS tự nêu việc làm của mình hàng ngày ở nhà.

Hoạt động 2. Liên hệ thực tế

- Nhận xét, tuyên dương.

C. Hoạt động ứng dụng:

- Giao nhiệm vụ về nhà cho HS.

-Nhận xét tiết học.

Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN
BỘ 57. LUYỆN TẬP CHUNG

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 89

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em làm được các bài tập chính xác.

* HSK-G: + Hoàn thành tốt các bài tập

+ Tính giá trị của biểu thức: $347 \times 34 + 4840 : 22$

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT
BÀI 18B: ÔN TẬP 2 (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 135

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: + GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhớ lại thế nào là danh từ? thế nào là động từ? thế nào là tính từ? để các em xác định được danh từ động từ, tính từ trong đoạn văn.

+ Giúp các em viết đúng các từ khó trong bài; nghe —viết chính xác bài thơ.

* HSK-G: + Động từ là những từ như thế nào?

+ Tính từ là gì?

+ Để đặt câu hỏi trước tiên em cần tìm gì?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 18C: ÔN TẬP 2 (T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 135

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em lập được giàn ý tả đồ dùng học tập mà em thích; viết được mở bài theo kiểu gián tiếp, kết bài theo kiểu mở rộng.

* HSK-G: + Lập dàn ý cho bài văn miêu tả một đồ dùng học tập của em.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ SINH HOẠT ĐỘI

I. Mục tiêu

- Đánh giá, nhận xét các hoạt động tuần 18 vừa qua và kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục ý thức tự giác và tinh thần tập thể cao của cả lớp.

II. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động 1: Đánh giá, nhận xét các hoạt động ở tuần 18.

- Các PĐT lên tổng kết thi đua của PĐ trong tuần.
 - Nề nếp, chuyên cần.
 - Ý thức học tập : Chuẩn bị bài, làm bài khi đến lớp.
 - Thực hiện các bài tập tốt (chưa tốt).
- CĐT báo cáo tình hình của lớp trước tập thể và đề nghị tuyên dương những đội viên nào, phê bình những đội viên nào.
 - Đề xuất ý kiến với GVCN.
- G nhận xét và đánh giá từng hoạt động ở lớp trong tuần.

* Về nề nếp và chuyên cần : Nề nếp duy trì và thực hiện tốt . Trong tuần không có bạn nào nghỉ học, một số đội viên còn thiếu trang phục: khăn quàng, mũ ca lô...

* Về học tập : Các em đã có sự tiến bộ rất nhiều, đặc biệt về cách thực hiện phép chia cho 2,3 chữ số. Tuy nhiên vẫn còn một số em thực hiện chưa được tốt
- Chuẩn bị ôn tập chu đáo để thi học kì đạt kết quả.

* Các hoạt động khác : một số em đã tham dự kì thi HKPD cấp trường

Hoạt động 2: Kế hoạch tuần sau .

- + Duy trì tốt nề nếp và chuyên cần.
 - + Tổ chức ôn tập bài chu đáo chuẩn bị KTCK I
 - + Tích cực rèn chữ và giữ vở sạch, chữ đẹp.
 - + Tiếp tục chăm sóc bồn hoa, VSPQ kịp thời, sạch sẽ.
 - + Thực hiện tốt ATGT, an toàn trường học.
 - + Thực hiện tốt các hoạt động của liên đội đề ra.
 - + Các đôi bạn cùng tiến giúp đỡ nhau trong học tập.
-

Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

B❑I 58. EM ĐÃ HỌC ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 92

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

- * HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em làm được các bài tập chính xác.
- * HSK-G: + Hoàn thành tốt các bài tập
+ Tính giá trị ủa biểu thức: $347 \times 34 + 4840 : 22$

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT
BÀI 18C: ÔN TẬP 3 (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 139

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng, hoàn thành các bài tập.

* HSK-G: + Từ cùng nghĩa là từ như thế nào?

+ Tính từ là những từ như thế nào?

+ Để tìm bộ phận chủ ngữ của câu em làm thế nào?

BÀI 18C: ÔN TẬP 3 (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 139

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nghe — viết đúng bài Chiếc xe đạp của chú Tư; viết được đoạn văn tả đồ dùng học tập hoặc đồ chơi mà em yêu thích .

* HSK-G: + Viết được đoạn văn hay.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ DỤC
(Giáo viên bộ môn dạy)

Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA.

(Học sinh làm bài kiểm tra cuối kì I của trường ra đề)

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ THUẬT

TIẾT 17: CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (Tiết 3)

I/ Mục tiêu:

- HS sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kỹ năng cắt, khâu, thêu đã học.
- HS yêu thích sản phẩm mình làm được.

II/ Tài liệu và phương tiện:

GV: -Mẫu một số sản phẩm

-Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

HS: +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải).

+Chỉ khâu , chỉ thêu các màu.

+Kim khâu, thêu; kéo cắt vải, thước kẻ, bút chì, ...

+Khung thêu cầm tay

III/ Tiến trình

Tiết 4

1: Khởi động.:hát

2.Kiểm tra dụng cụ học tập.

3.Giới thiệu bài: “Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn”

B:HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

a) Thực hành khâu, thêu sản phẩm tự chọn

*** Hoạt động cá nhân**

- Vài HS giới thiệu sản phẩm mình chọn (có thể giới thiệu cả sản phẩm mẫu)

- GV cho HS thực hành và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành.

- HS thực hành

- GV quan sát uốn nắn thao tác

b) **Đánh giá kết quả học tập của HS.**

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.

- GV nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm:

+ Đường cắt, gấp mép vải thẳng, phẳng.

+ Mũi khâu tương đối đều, thẳng, không bị dùm, không bị tuột chỉ.

+ SP sử dụng được

+ Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định

c) HS nhận xét đánh giá:

- GV nhận xét đánh giá: GV tập hợp các ý kiến NX ĐG kết quả của HS
- Hướng dẫn cho HS xếp gọn các dụng cụ và vật liệu vào hộp

C) HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

***Hoạt động cộng đồng:** Yêu cầu HS về nhà cùng người thân tìm hiểu và khâu thêm một số sản phẩm tự chọn khác mà em thích.

4.Nhận xét- dặn dò:

- Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của HS.Chọn những sản phẩm đẹp để trưng bày ở góc sáng tạo của lớp
- Chuẩn bị bài tiết sau.

Tiết 3: BỒ TRỢ ĐẠO ĐỨC THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ I

I. Mục tiêu:

- Em nhớ lại một số kiến thức đã học.
- Vận dụng các hành vi vào cuộc sống thực tế.

II. Chuẩn bị:

- Hệ thống câu hỏi ôn tập.
- Một số tình huống cho HS thực hành xử lý tình huống.

III. Tiến trình:

*** Khởi động:**

Hoạt động 1. Ôn tập kiến thức đã học.

? Chúng ta phải đối xử với ông bà cha mẹ như thế nào? + Chúng ta phải kính trọng , quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

? Làm thế nào để thể hiện việc làm chăm sóc ông bà, cha mẹ? + Phải chăm sóc ông bà, cha mẹ khi ốm, khi bị mệt. làm giúp ông bà, cha mẹ những công việc phù hợp.

? Đối với thầy cô giáo ta phải có thái độ thế nào? + Phải tôn trọng và biết ơn.

? Tại sao ta phải biết ơn và kính trọng thầy, cô giáo? + Vì thầy cô không quản khó nhọc, tận tình chỉ bảo chúng ta nên người.

động.

? Cô bé Pê-chi-a trong truyện là người như thế nào? - Cô bé Pê-chi-a là người chưa biết yêu lao động, còn chần chừ trong lao

? Mọi người trong câu chuyện có gì khác với cô bé? - Mọi người làm việc không ngừng nghỉ, ai nấy đều bận rộn.

? Tại sao phải yêu lao động?

- Vì lao động giúp con người phát triển lành mạnh và đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

? Tìm các câu ca dao thể hiện việc yêu lao động.

- Bàn tay ta làm nên tất cả

Có sức người sỏi đá cũng thành công.

- HS tự nêu việc làm của mình hàng ngày ở nhà.

Hoạt động 2. Liên hệ thực tế

- Nhận xét, tuyên dương.

C. Hoạt động ứng dụng:

- Giao nhiệm vụ về nhà cho HS.
- Nhận xét tiết học.

Tiết 4: TIẾNG ANH
(Giáo viên bộ môn dạy)

hoc360.net