

TUẦN 33

Thứ hai ngày 5 tháng 5 năm 20..

Chào cờ

**Thể dục
GV chuyên dạy**

Tập đọc

TIẾT 65: VƯƠNG QUỐC VÀNG NỤ CƯỜI

I. Mục tiêu

- Biết đọc một đoạn trong bài với giọng phân biệt lời các nhân vật(nhà vua,cậu bé).
- Hiểu ND: Tiếng cười như một phép màu làm cho cuộc sống của vương quốc u buồn thay đổi, thoát khỏi nguy cơ tàn lụi (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

II. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	-Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	-Gọi HSHTL bài thơ “ <i>Ngắm trăng, Không đề</i> ”, TLCH trong SGK	-2 HS thực hiện
1'	C. Bài mới	-Nhận xét cho điểm	
10'	1. GTB	-Gv giới thiệu bài	- HS nghe
	2. Dạy bài mới		
	a. Luyện đọc	-YC HS đọc tiếp nối 3 đoạn của bài. -GV giúp HS hiểu các từ ngữ được chú giải cuối bài.	+ Học sinh đọc (đọc 2-3 lượt) + Học sinh luyện đọc theo cặp + 1-2HS đọc cả bài
10'	b. Tìm hiểu bài	- GV đọc diễn cảm toàn bài + Cậu bé phát hiện ra những chuyện buồn cười ở đâu? + Vì sao những chuyện ấy	- HS lắng nghe -Ở xung quanh cậu, ở nhà vua , ở quan coi vườn ngự uyển, ở chính mình -Vì những chuyện ấy bất ngờ và

12'	c.Đọc diễn cảm	<p>buồn cười? + Bí mật của tiếng cười là gì?</p> <p>+ Tiếng cười thay đổi cuộc sống ở vương quốc u buồn như thế nào?</p> <p>- Gọi HS Đọc tốp 3 HS đọc diễn cảm toàn truyện theo cách phân vai. - GV giúp các em biết đọc thể hiện biểu cảm lời các nhân vật. - GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn tiêu biểu theo cách phân vai. - GV mời đọc diễn cảm toàn truyện theo các vai</p>	<p>trái ngược với lẽ tự nhiên -Nhìn thẳng vào sự thật, phát hiện những chuyện mâu thuẫn, bất ngờ trái ngược, với một cái nhìn vui vẻ, lạc quan -Tiếng cười như có phép màu làm mọi gương mặt rạng rỡ, tươi tỉnh, hoa nở , chim hót, những tia nắng mặt trời nhảy múa, sỏi đá reo vang dưới bánh xe -HS đọc tốp 3 cả lớp theo dõi SGK.</p> <p>-HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn trước lớp</p>
2'	3.Củng cố- Dặn dò	<p>- GV nhận xét tiết học - Về đọc lại bài</p>	<p>- HS đọc theo tốp 5 -HS nghe</p>

Rút kinh nghiệm tiết dạy

Toán

TIẾT 161: ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ

I. Mục tiêu

- Thực hiện được nhân, chia phân số.
- Tìm một thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia phân số.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ			
III. Các hoạt động dạy học chủ yếu			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- HS lên bảng làm bài 4	- 2 HS lên bảng làm.
1'	C. Bài mới:		
30'	1. GTB 2. Dạy bài mới Bài 1	- GV giới thiệu bài - Bài toán yêu cầu gì? - Cho HS làm bài. 3 em làm bài trên bảng Mỗi em 1 phần, còn lại làm vào vở	- HS nghe - 1 HS đọc đề. - 1 em trả lời. $\frac{2}{3}x\frac{4}{7} = \frac{8}{21}; \frac{8}{21} : \frac{2}{3} = \frac{8}{21} \cdot \frac{3}{2} = \frac{24}{42} = \frac{4}{7}$ $\frac{8}{21} : \frac{4}{7} = \frac{8}{21} \cdot \frac{7}{4} = \frac{56}{84} = \frac{2}{3}; \frac{4}{7} \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{21}$ $\frac{3}{11}x2 = \frac{6}{11}; \frac{6}{11} : \frac{3}{11} = \frac{6}{11} \cdot \frac{11}{3} = \frac{66}{33} = 2$ $\frac{6}{11} : 2 = \frac{6}{11} \cdot \frac{1}{2} = \frac{6}{22} = \frac{3}{11}; 2x\frac{3}{11} = \frac{6}{11}$ $4x\frac{2}{7} = \frac{8}{7}; \frac{8}{7} : \frac{2}{7} = \frac{8}{7} \cdot \frac{7}{2} = \frac{56}{14} = 4$ $\frac{8}{7} : 4 = \frac{8}{7} \cdot \frac{1}{4} = \frac{8}{28} = \frac{2}{7}; \frac{2}{7}x4 = \frac{8}{7} = \frac{2}{7}$
	Bài 2:	- GV theo dõi và nhận xét. - Bài toán yêu cầu gì? - Cho HS tự làm bài. - 3 HS lên bảng làm (Mỗi em 1 phần), cả lớp làm bài vào vở. - GV theo dõi và nhận xét.	- 1 HS đọc đề. - 1 em trả lời. $\frac{2}{7}x \times = \frac{2}{3} \quad \frac{2}{5} : \times = \frac{1}{3}$ $\times = \frac{2}{3} : \frac{2}{7} \quad \times = \frac{2}{5} : \frac{1}{3}$ $\times = \frac{14}{6} \quad \times = \frac{6}{5}$ - 1 HS đọc đề. - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở (HS K- G làm thêm phần (b, c)

	Bài 4:	-Yêu cầu HS làm bài (a) . - Cho HS tự làm bài. -GV theo dõi và nhận xét.	Giải Chu vi tờ giấy là $\frac{2}{5}x4 = \frac{8}{5}m$ Diện tích tờ giấy là $\frac{2}{5}x\frac{2}{5} = \frac{4}{25}(m^2)$ Đáp số : $P\frac{8}{5}m; S\frac{4}{25}m^2$
4'	3.Củng cố- Dặn dò:	- GV nhận xét giờ học	-HS thực hiện

Rút kinh nghiệm tiết dạy

Lịch sử
TIẾT 33: TỔNG KẾT

I. Mục tiêu

- Hệ thống những sự kiện tiêu biểu của mỗi thời kì trong lịch sử nước ta từ buổi đầu dựng nước đến giữa thế kỉ XIX .(từ thời Văn Lang – Âu lạc đến thời Nguyễn); Thời Văn Lang – Âu Lạc; Hơn một nghìn năm đấu tranh chống Bắc thuộc; Buổi đầu độc lập; Nước Đại Việt thời Lí, thời Trần, thời Hậu Lê, thời Nguyễn
- Ví dụ , thời lý: dời đô ra Thăng Long, cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ hai
- Lập bảng nêu tên và những cống hiến của các nhân vật lịch sử tiêu biểu : Hùng Vương, An Dương Vương, Hai Bà Trưng,Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh, Lê Hoàn, Lý Thái Tổ, Lý Thường Kiệt, Trần Hưng Đạo, Nguyễn Trãi, Quang Trung.
- Ví dụ: Hùng Vương dựng nước Văn Lang, Hai Bà Trưng khởi nghĩa chống quân nhà Hán

II. Chuẩn bị: Phiếu học tập của HS . Bảng thời gian biểu thị các thời kì lịch sử trong SGK được phóng to .

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- Gọi HS đọc ghi nhớ bài Kinh thành Huế	- HS đọc ghi nhớ
1'	C. Bài mới: 1. GTB	- Nhận xét cho điểm	
	2. Dạy bài mới	- Gv giới thiệu bài	- HS nghe
10'	HD1: Làm việc cá nhân	- GV đưa ra bảng thời gian , giải thích bảng thời gian và yêu cầu HS điền nội dung các thời, triều đại và các ô trống cho chính xác. - GV nhận xét kết luận.	- HS điền nội dung các thời kì, triều đại vào ô trống.
10'	HD 2 : Làm việc cả lớp	- GV đưa ra danh sách các nhân vật lịch sử như : Hùng Vương, An Dương Vương, Hai Bà Trưng, Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh, Lê Hoàn, Lý Thái Tổ , Lý Thường Kiệt ... Yêu cầu HS ghi tóm tắt về công lao của các nhân vật đó - Gọi HS trình bày . - GV nhận xét .	- HS ghi tóm tắt về công lao của các nhân vật lịch sử Mỗi em chỉ nêu 1 nhân vật lịch sử.
10'	HD 3: Làm việc cả lớp	- GV đưa ra một số địa danh, di tích lịch sử, văn hoá như : Lăng vua Hùng, thành Cổ Loa, Sông Bạch Đằng , Thành Hoa Lư , Thành Thăng Long , Tượng Phật A-di-đà ... Yêu cầu HS ghi thời gian hoặc sự ra đời của các địa danh hay di tích lịch sử . - Gọi HS trình bày .	- HS điền thêm thời gian hoặc dự kiến lịch sử gắn liền với các địa danh , di tích lịch sử , văn hoá đó .
4'	3. Củng cố - Dặn dò:	- GV nhận xét giờ học - Chuẩn bị kiểm tra định kì	

Rút kinh nghiệm tiết dạy

.....

**Hướng dẫn học (TNXH)
ÔN LỊCH SỬ**

I. Mục tiêu

- HS nắm được cuộc khởi nghĩa của nghĩa quân Tây Sơn
- Diễn biến, kết quả, ý nghĩa lịch sử
- Giáo dục lòng tự hào dân tộc

II. Chuẩn bị: VBT

III. Các hoạt động dạy học

TG	ND - MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- Nêu ghi nhớ của bài kinh thành Huế	- HS nêu
	C. Bài mới	- Gv nhận xét, cho điểm	
1'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	- Nghe
30'	2. Dạy bài mới		
	Bài 1 (bài 2 trang 33)	- Cho HS làm bài cá nhân	- HS làm bài vào vở
	Bài 2 (bài 1 trang 34)	- Đáp án : Cả hai mục đích trên	- HS báo cáo
		- Em hãy điền những sự kiện chính vào chỗ trống cho phù hợp với mốc thời gian:	- HS làm việc theo nhóm cặp đôi
		Năm 1788 □□□□□□□□	- Các nhóm báo cáo
		Ngày 20 tháng chạp	
		năm 1788 □□□□□□	
		Đê mông 3 tết năm 1789 □□□□□□	
		Mờ sáng mông 5 tết năm 1789 □□	
	Bài 3 (bài 2 trang 36)	- HS làm việc cá nhân	- Hs làm việc cá nhân
		đáp án:	
		“ chiếu khuyến nông” phát triển nông□.	
4'	3. Củng cố - Dặn dò	- Nhận xét giờ học	- Nghe
		- Về ôn lại bài	

Rút kinh nghiệm tiết dạy

.....

Hướng dẫn học Toán
TIẾT 1: ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ

I. Mục tiêu

- Thực hiện được nhân, chia phân số.
- Tìm một thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia phân số.

II. Chuẩn bị: Sách cùng em học Toán

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND - MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- Cho HS lên chữa bài 4	- 1HS lên chữa bài
	C. Bài mới		
1'	1. GTB	- GV giới thiệu bài	-HS nghe
30'	2. Dạy bài mới		
	Bài 1	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở a. $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{12}{35}$ $\frac{4}{9} \times 2 = \frac{8}{9}$ b. $\frac{13}{11} : 2 = \frac{13}{22}$ $5 : \frac{5}{8} = \frac{40}{5}$
	Bài 2	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở $\frac{4}{7}x \times = \frac{1}{3}$ $x : \frac{2}{5} = \frac{1}{9} \times 2$ $\times = \frac{1}{3} : \frac{4}{7}$ $\times = \frac{2}{9} \times \frac{2}{5}$ $\times = \frac{7}{12}$ $\times = \frac{4}{45}$
	Bài 3	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở a. $\frac{1}{3} \times \frac{2}{11} \times \frac{9}{8} : \frac{6}{11} = \frac{3}{44} : \frac{6}{11} = \frac{3}{44} \times \frac{11}{6} = \frac{1}{8}$

	Bài 4	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài vào vở - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm 	$b. \frac{2}{3}x \frac{3}{4}x \frac{4}{5} : \frac{1}{5} = \frac{2}{5} : \frac{1}{5} = \frac{2}{5}x \frac{5}{1} = \frac{10}{5} = 2$ <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số đường đã bán là:</p> $20 \times \frac{3}{5} = 12 \text{ (kg)}$ <p>Số đường còn lại là:</p> $20 - 12 = 8 \text{ (kg)}$ <p>Đóng được số túi đường là:</p> $8 : \frac{1}{2} = 16 \text{ (túi)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số : 16 túi</p>
4'	3. Cũng cố - Dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe
Rút kinh nghiệm tiết dạy			

<p>Thứ ba ngày 6 tháng 5 năm 20..</p> <p>Chính tả (Nhớ- viết)</p> <p>TIẾT 33: NGẮM TRĂNG- KHÔNG ĐỀ</p>			
<p>I. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ- viết đúng bài CT; biết trình bày hai bài thơ ngắn theo 2 thể thơ khác nhau: thơ 7 chữ, thơ lục bát. - Làm đúng BT CT phương ngữ (2) a/b hoặc (3) a/b, BT do GV soạn. 			
<p>II. Chuẩn bị: Một số tờ phiếu khổ rộng</p>			
<p>III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:</p>			
TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ổn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- Yêu cầu HS lên bảng viết 5-6 tiếng có nghĩa bắt đầu bằng s/x	- 2 Học sinh thực hiện .
1'	C. Bài mới: 1. GTB	- Nhận xét cho điểm	

20'	<p>2. Dạy bài mới a. Hướng dẫn HS nhớ- viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài - Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài. Sau đó đọc thuộc lòng 2 bài thơ <i>Ngắm trăng, Không đề</i>. - Cho HS đọc thầm lại để nhớ 2 bài thơ - Bác Hồ ngắm trăng trong hoàn cảnh nào ? -Bác Hồ sáng tác bài thơ Không Đề trong hoàn cảnh nào ? -Nhận xét , nêu nội dung - HDHS viết từ khó - Nhận xét sửa sai - Cho HS nhớ lại tự viết bài Chữa lỗi - GV chấm từ 7 đến 10 bài 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe - HS theo dõi SGK - Cả lớp đọc thầm -HS trả lời - HS viết từ khó vào bảng con - Học sinh viết bài
10'	<p>b.HDHS làm bài tập chính tả Bài tập 2 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chấm từ 7 đến 10 bài <i>Nhận xét chung</i> - GV nêu yêu cầu bài tập, chọn bài tập cho HS làm bài (a),nhắc các em chú ý thêm dấu thanh cho vần để tạo thành tiếng có nghĩa - Cho HS làm bài , suy nghĩ ,trao đổi nhóm - Mời các nhóm lên thi tiếp sức - GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm tìm được nhiều tiếng . - Cho HS làm vào vở BT 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi - HS làm bài theo nhóm - Đại diện các nhóm lên trình bày - Lớp nhận xét - HS ghi vào vở bài tập
4'	<p>Bài tập 3: Thực hiện tương tự như BT2</p> <p>3. Củng cố- Dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Về làm lại bài chính tả BT3. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nghe

Rút kinh nghiệm tiết dạy

Âm nhạc
GV chuyên dạy

Toán

TIẾT 162: ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (TT)

I. Mục tiêu

- Tính giá trị của biểu thức với các phân số.
- Giải được các bài toán có lời văn với các phân số.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- 1 HS lên chữa bài 4	- HS lên bảng làm.
1'	C. Bài mới:		
30'	1. GTB 2. Dạy bài mới Bài 1: a, c Bài 2: (b)	- GV giới thiệu bài - Bài toán yêu cầu gì? - GV: HS áp dụng tính chất một tổng nhân với một số và một hiệu chia cho một số để tính - 2 HS lên bảng làm - Cả lớp làm vào vở - GV theo dõi và nhận xét. - GV viết lên bảng phần b, sau đó yêu cầu HS nêu cách làm của mình. - Cho HS làm bài. - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở	- HS nghe - 1 HS đọc đề. - HS trả lời a) $(\frac{6}{11} + \frac{5}{11})x\frac{3}{7} = \frac{11}{11}x\frac{3}{7} = \frac{3}{7}$ c) $(\frac{6}{7} - \frac{4}{7}) : \frac{2}{5} = \frac{2}{7} : \frac{2}{5} = \frac{2}{7}x\frac{5}{2} = \frac{10}{14}$ - HS trả lời. $\frac{2}{3}x\frac{3}{4}x\frac{4}{5} : \frac{1}{5} = \frac{2}{5} : \frac{1}{5} = \frac{2}{5}x\frac{5}{1} = \frac{10}{5} = 2$

4'	Bài 3: 3.Củng cố- Dặn dò:	-GV theo dõi và nhận xét. -Bài toán yêu cầu gì? -Cho HS làm vào bảng nhóm -GV theo dõi và nhận xét. - GV nhận xét giờ học - Chuẩn bị bài sau	-1 HS đọc đề. - HS trả lời . -HS làm - HS thực hiện
Rút kinh nghiệm tiết dạy			

Luyện từ và câu
TIẾT 65: MỞ RỘNG VỐN TỪ: LẠC QUAN- YÊU ĐỜI

I.Mục tiêu

- Hiểu nghĩa từ lạc quan (BT1), biết xếp đúng các từ cho trước có tiếng lạc thành hai nhóm nghĩa (BT2), xếp các từ cho trước có tiếng quan thành ba nhóm nghĩa (BT3); biết thêm một số câu tục ngữ khuyên con người luôn lạc quan, không nản chí trước khó khăn (BT4).

II. Chuẩn bị: Một số tờ phiếu viết nội dung BT1,2,3.

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A.Ôn định tổ chức	-Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	-Kiểm tra 1 HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ trong tiết LTVC trước -Nhận xét cho điểm	- HS nêu ghi nhớ
1' 30'	C.Bài mới: 1. GTB 2. Dạy bài mới Bài tập 1:	- GV giới thiệu bài - GV giúp HS nắm yêu cầu của BT. - GV phát phiếu cho HS làm theo cặp. Yêu cầu mỗi nhóm làm xong dán nhanh bài lên bảng lớp - Gọi HS trình bày kết quả giải bài tập - GV nhận xét, chốt lại lời giải	-HS nghe -Nêu yêu cầu của BT -Cả lớp theo dõi - HS làm theo nhóm - Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả - Cả lớp nhận xét

4'	Bài tập 2 : 3. Củng cố- dẫn dò	đúng - GV giúp HS nắm YC củabài tập. - Cho HS tự làm bài . - Gọi HS trình bày kết quả giải bài tập, - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng - GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu HS về nhà học bài	- Cả lớp sửa bài theo lời giải đúng -Nêu yêu cầu của BT - HS theo dõi. - HS làm bài vào vở bài tập . - 2 em lên trình bày .
----	--	---	---

Rút kinh nghiệm tiết dạy

.....

Kĩ thuật
TIẾT 33: LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN

I. Mục tiêu

- Chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.
- Lắp ghép được một mô hình tự chọn. Mô hình lắp tương đối chắc chắn, sử dụng được
- Với HS khéo tay:
- Lắp ghép được ít nhất một mô hình tự chọn. Mô hình lắp chắc chắn , sử dụng được

II. Chuẩn bị : Mẫu xe đẩy hàng đã lắp sẵn ; Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát - KT sự chuẩn bị của HS	- HS hát - HS báo cáo
2'	B. KTBC	- Nhận xét	
1'	C. Bài mới 1. GTB 2. Dạy bài mới	- Gv giới thiệu bài	- HS nghe
10'	HD1: GVHDHS quan sát và nhận xét mẫu.	- Gv cho hs quan sát mẫu xe đẩy hàng - Gv nêu câu hỏi: để lắp xe đẩy hàng cần mấy bộ phận?	- Nêu các quy trình lắp ô tô tải. - Quan sát mẫu . - HS trả lời. - Hs trả lời.

24'	<p>HD 2:Gv hướng dẫn thao tác kĩ thuật</p>	<p>- Yêu cầu HS nêu tác dụng của xe đẩy hàng trong thực tế.</p> <p>a) GV hướng dẫn hs chọn các chi tiết theo sgk.</p> <p>-HDHS chọn đúng và đủ các chi tiết.</p> <p>-Cho hs đọc nội dung và thực hiện chọn chi tiết.</p> <p>b) GV Hướng dẫn HS lắp các bộ phận.</p> <p>-Lắp giá đỡ trục bánh xe</p> <p>-Lắp tầng trên của xe và giá đỡ.</p> <p>-Lắp thành sau xe, càng xe, trục xe.</p> <p>c)Lắp ráp xe đẩy hàng:</p> <p>-Gv tiến hành lắp ráp và kiểm tra hoạt động của xe.</p> <p>d)Hướng dẫn hs cách tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp.</p>	<p>-Chọn các chi tiết cần dùng.</p> <p>-Theo dõi sự hướng dẫn của GV và lên làm mẫu.</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS thực hiện .</p>
2'	<p>3. Củng cố – Dặn dò</p>	<p>- Dặn dò hs mang túi để cất giữ các bộ phận đã lắp.</p> <p>- Nhận xét tiết học và chuẩn bị bài sau</p>	<p>-HS nghe</p>
<p>Rút kinh nghiệm tiết dạy</p> <p>.....</p>			

Hướng dẫn học Toán

TIẾT 2: ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (T).

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

I. Mục tiêu

- Tính giá trị của biểu thức với các phân số.
- Giải được các bài toán có lời văn với các phân số.
- Biết làm bài toán liên quan đến đại lượng

II. Chuẩn bị: Sách cùng em học Toán

III. Các hoạt động dạy học

TG	ND - MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	A. Ôn định tổ chức	- Cho HS hát	- HS hát
4'	B. KTBC	- Cho HS lên chữa bài 4	- 1HS lên chữa bài
	C. Bài mới		
1'	1. GTB	-GV giới thiệu bài	-HS nghe
30'	2. Dạy bài mới		
	Bài 1	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở $\frac{2}{3} + \frac{5}{9} - \frac{3}{4} = \frac{6}{9} + \frac{5}{9} - \frac{3}{4} = \frac{11}{9} - \frac{3}{4} = \frac{44}{36} - \frac{27}{36} = \frac{17}{36}$ $\frac{2}{7} : \frac{2}{3} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7} \times \frac{3}{2} - \frac{1}{7} = \frac{6}{14} - \frac{1}{7} = \frac{6}{14} - \frac{2}{14} = \frac{4}{14}$ $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} : \frac{3}{8} = \frac{1}{10} \times \frac{8}{3} = \frac{4}{15}$
	Bài 2	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở 1/5 yến = 50 kg <input type="checkbox"/> 400 kg = 4 tấn <input type="checkbox"/> 60 yến = 6 tạ <input type="checkbox"/> 45 tấn = 450 tạ <input type="checkbox"/>
	Bài 3	- Cho HS đọc đề bài - Cho HS làm bài - Cho HS lên chữa bài - GV nhận xét, cho điểm	- HS đọc đề bài - HS làm bài - HS lên chữa bài - Cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times 4 ; \quad \frac{4}{5} \times 4 < \frac{4}{5} \times 5$
4'	3. Củng cố - Dặn dò	- GV nhận xét giờ học	- HS nghe
Rút kinh nghiệm tiết dạy:			