

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 31

Thứ ngày	Môn	Bài dạy
Thứ hai 17/4/ 20..	Đạo đức Tập đọc Chính tả Tôn	Bảo vệ môi trường ( Tiết 2). Âng – co –vát NV:Nhge lời chim nói. Thực hành (tiếp theo )
Thứ ba 18/4/20..	Tôn LTVC Kể chuyện Khoa học Kĩ thuật	Oân tập về số tự nhiên. Thêm trạng ngữ cho câu . Kể chuyện đã được chứng kiến hoặc được tham gia . Trao đổi chất ở thực vật . Lắp ô tô tải (Tiết 2).
Thứ tư 19/4/20..	Tập đọc Tập L Văn Tôn Lịch sử-Đ- lí	Con chuồn chuồn nước . Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối . Oân tập về số tự nhiên.( Tiếp ). Nhà Nguyễn thành lập .
Thứ năm 20/5/20..	Tôn LTVC Khoa học Hát nhạc Kĩ thuật	Oân tập các phép tính về số tự nhiên. Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu. Động vật cần gì để sống . Oân tập 2 bài hát tập đọc nhạc : Số 7 và số 8. Lắp xe có thang (Tiết 1)
Thứ sáu 21/4/20..	Tôn Tập làm văn LS - Địa lí HĐNG	Oân tập các phép tính với số tự nhiên( Tiếp ). Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật . Thành phố Đà Nẵng . Thực hành ATGT . SHL

**Đạo đức  
BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG.**

**I Mục tiêu:**

Biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia bảo vệ môi trường

- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường
- Tham gia bảo vệ MT ở nhà , ở trường học và nơi công cộng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

**II Đồ dùng dạy học.**

- Các tấm bìa màu xanh, đỏ, trắng.
- SGK đạo đức 4.
- Phiếu giáo viên

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Bày tỏ ý kiến.</p>	<p>* Yêu cầu thảo luận cặp đôi, bày tỏ ý kiến các ý kiến sau và giải thích vì sao.</p> <p>1- Mở xưởng cửa gỗ gần khu dân cư.</p> <p>2- Trồng cây gây rừng.</p> <p>.....</p> <p>6 Dọn rác thải trên đường phố thường xuyên.</p> <p>7 Làm ruộng bậc thang</p> <p>-Nhận xét câu trả lời của HS.</p> <p><b>-KI:</b> bảo vệ môi trường cũng chính là bảo vệ cuộc sống hôm nay và mai sau. Có rất nhiều cách bảo vệ môi trường như: Trồng cây gây rừng, sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên.</p>	<p>* Tiến hành thảo luận cặp đôi.</p> <p>-Đại diện các cặp đôi trình bày ý kiến.</p> <p>- Sai: Vì mùn cửa và tiếng ồn có thể gây bụi bẩn, ô nhiễm làm ảnh hưởng đến sức khoẻ.....</p> <p>-Đúng. Vì cây xanh sẽ quang hợp giúp cho không khí trong lành làm cho sức khoẻ con người được tốt.</p> <p>-Đúng vì vừa giữ được mỹ quan thành phố, vừa giữ được cho môi trường sạch đẹp.</p> <p>-Đúng. Vì điều đó tiết kiệm nước, tận dụng tối đa nguồn nước.</p> <p>-HS dưới lớp nhận xét.</p> <p>-1-2 HS nhắc lại ý chính.</p>
<p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Xử lý tình huống.</p>	<p>* Chia lớp thành 4 nhóm.</p> <p>-Yêu cầu thảo luận nhóm, xử lý các tình huống sau</p> <p>1- Hàng xóm nhà em đặt bếp than tổ ong ở lối đi chung để đun nấu.</p>	<p>* Tiến hành thảo luận nhóm.</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>-Em sẽ bảo với bố mẹ có ý kiến với bác hàng xóm. Vì làm như</p>

<p><b>Hoạt động 3:</b> Liên hệ thực tế.</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Vẽ tranh “Bảo vệ môi trường”</p> <p><b>C- Cũng cố – dẫn dò</b> 3 -4 ‘</p>	<p>2 - Lớp em tổ chức thu nhặt phế liệu và dọn sạch đường làng.</p> <p>-Nhận xét câu trả lời của HS.</p> <p><b>KL:</b> Bảo vệ môi trường phải là ý thức và trách nhiệm của mọi người, không loại trừ riêng ai.</p> <p>* H: Em biết gì về môi trường ở địa phương mình.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-Giảng kiến thức mở rộng, liên hệ thực tế với môi trường ở địa phương đang sinh sống.</p> <p>* GV yêu cầu mỗi HS vẽ 1 bức tranh có nội dung về bảo vệ môi trường</p> <p>-GV nhận xét, khen ngợi những</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.</p> <p>- Dẫn các em về thực hiện những điều vừa học góp phần vào việc bảo vệ môi trường</p>	<p>vậy, vừa làm mất mỹ quan.....</p> <p>-Em sẽ tham gia tích cực và làm việc phù hợp với khả năng của mình.</p> <p>-HS dưới lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>* HS trả lời bằng việc quan sát ngay xung quanh ở địa phương mình.</p> <p>-Nghe.</p> <p>* HS tiến hành vẽ</p> <p>-HS trình bày ý tưởng và ý nghĩa của các bức vẽ của mình.</p> <p>-HS dưới lớp nhận xét.</p> <p>* 2 – 3 HS nhắc lại</p> <p>- 3 -3 3m đọc .</p> <p>- Về thực hiện .</p>
--	---	--

### Tập đọc ĂNG –CO VÁT.

**I Mục tiêu:**

- Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng đọc chậm rãi, biểu lộ tình cảm kính phục.

-Hiểu nội dung của bài: Ca ngợi Ăng –co vát. Một công trình kiến trúc và điêu khắc tuyệt diệu của nhân dân Cam- pu- chia.

**II Đồ dùng dạy học**

Ảnh khu đền Ăng-co vát trong SGK.

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4’	* Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ Dòng sông mặc áo và trả lời câu hỏi về nội dung bài. -Gọi HS nhận xét bạn đọc và trả lời câu hỏi.	* 3 HS lên bảng. thực hiện theo yêu cầu của GV

<p><b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’ <b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn luyện đọc</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu bài</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Đọc diễn</p>	<p>-Nhận xét, cho điểm HS. -* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng * Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài 3 lượt. GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS. Chú ý câu dài.</p> <p>-Gọi HS đọc phần chú giải để tìm hiểu nghĩa của các từ khó. -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. -Gọi HS đọc tồn bài. -GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc * Yêu cầu HS đọc thầm tồn bài, trao đổi và trả lời câu hỏi.</p> <p>+Ăng-co vát được xây dựng ở đâu và từ bao giờ? ..... +Lúc hồng hôn, phong cảnh khu đền có gì đẹp? -Giảng bài: Khu đền Ăng-co vát quay về hướng tây nên vào lúc hồng hôn, ánh sáng mặt trời vàng soi vào bóng tối..... -Bài tập đọc chia thành 3 đoạn. Em hãy nêu ý chính của từng đoạn. +Bài Ăng –co vát cho ta thấy điều gì? -Ghi ý tồn bài lên bảng. -Giảng bài: Đền Ăng-co vát là một công trình xây dựng và điêu khắc theo kiểu mẫu mang tính nghệ thuật.... * Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc tồn bài. Yêu cầu HS cả lớp theo dõi, tìm ra cách đọc hay. -Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.</p>	<p>* 2 -3 HS nhắc lại .</p> <p>* HS đọc bài theo trình tự. Đoạn1: Ăng-covát.. đầu thế kỉ XII Đoạn 2:Khu đền chính,. Xây gạch vữa. Đoạn3 :Tồn bộ khu đền... từ các ngách. -1 HS đọc thành tiếng phần chú giải. Cả lớp đọc thầm. -2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm tiếp nối từng đoạn. -2 HS đọc tồn bài. -Theo dõi GV đọc mẫu. * 2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm, trao đổi, tiếp nối nhau trả lời câu hỏi. +Ăng- covát được xây dựng ở Cam-pu-chia đầu thế kỉ XII +Vào lúc hồng hôn đền thật huy hồng..... -Nghe.</p> <p>- Trao đổi và tiếp nối nhau trả lời +Đoạn 1: Giới thiệu chung về khu đền..... +Ca ngợi vẻ đẹp tráng lệ, uy nghi của đền, một công trình kiến trúc và điêu khắc tuyệt diệu..... -Nghe.</p> <p>* 3 HS đọc thành tiếng. Cả lớp theo dõi, tìm giọng đọc</p>
---	---	--





3 -4 ‘	-Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà đọc lại các từ vừa tìm được, học thuộc các mẫu tin và chuẩn bị bài sau.	* 2 – 3 HS nhắc lại  - Về chuẩn bị
--------	---	--

## TUẦN 31

Thứ hai ngày 15 tháng 4 năm 20..

### TOÁN

**THỰC HÀNH. (tiếp theo).**

#### I. Mục tiêu.

-Biết được một số ứng dụng của tỉ lệ bản đồ vào hình vẽ.

#### II. Chuẩn bị.

-Chuẩn bị giấy vẽ, thước thẳng.

#### III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4’	* Gọi 1HS lên bảng nêu lại cách đo đoạn thẳng trên mặt đất .1em nêu lại cách giống hàng trên mặt đất . -Nhận xét chung ghi điểm.	-2HS lên bảng nêu lại - Nhận xét .
<b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’	* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng  -Nêu ví dụ: SGK. -Đề vẽ được đoạn thẳng AB trên bản đồ, trước hết chúng ta cần xác định được gì? - Có thể dựa vào đâu để tính độ dài của đoạn thẳng AB thu nhỏ. -Nêu yêu cầu HS tính đoạn thẳng AB trên bản đồ,	* Nhắc lại tên bài học  -HS nêu yêu cầu ví dụ. - Độ dài thật trên mặt đất và đổi về cùng đơn vị đo.  -Dựa vào độ dài thật của đoạn thẳng AB. -HS tính và báo cáo kết quả.
<b>Hoạt động 1:</b> HD vẽ đoạn thẳng AB trên bản đồ.	-Nhận xét chốt cách giải đúng . -Hãy nêu cách vẽ đoạn thẳng 5cm. -Yêu cầu HS thực hành vẽ .	<b>Bài giải</b> $20\text{ m} = 2000\text{ cm}$ Đoạn thẳng AB thu nhỏ là: $2000 : 400 = 5\text{ (cm)}$ -Nhận xét. -1HS lên bảng vẽ, lớp theo dõi và nhận xét.
<b>Hoạt động 2:</b> HD Luyện tập.	* Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. -Yêu cầu HS nêu chiều dài của bảng lớp.	* 2HS nêu yêu cầu - 3m
<b>Bài 1:</b>		

<p><b>C- <u>Củng cố</u> – <u>dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>-Yêu cầu HS tính và vẽ đoạn thẳng biểu thị chiều dài của bảng lớp trên bản đồ.</p> <p>- Theo dõi , nhận xét .</p> <p>-Nhận xét sửa bài.</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>- Nêu lại cách vẽ bản đồ có tỉ lệ cho trước</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS về nhà làm bài tập.</p>	<p>-HS tính độ dài đoạn thẳng thu nhỏ biểu thị chiều dài của bảng lớp. Chiều dài của bảng thu nhỏ là: <math>300 : 50 = 6</math> (cm)</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>* 2 – 3 HS nhắc lại</p> <p>- 2 – 3 em nêu lại: “Lấy độ dài thực chia cho tỉ lệ bản đồ”.</p> <p>- Nghe</p> <p>- Về chuẩn bị</p>
--	--	--

**Thứ ba ngày 16 tháng 4 năm 20..**

**TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ CÁC SỐ TỰ NHIÊN.**

**I. Mục tiêu.**

- Đọc viết các số tự nhiên trong hệ thập phân.
- Hàng lớp; giá trị của chữ số phụ thuộc vào vị trí của nó trong một số ví dụ cụ thể.
- Dãy số tự nhiên và một số đặc điểm của dãy số này.

**II. Chuẩn bị.**

- Bảng phụ ghi bài tập 1.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>A – <u>Kiểm tra</u> <u>bài cũ</u> :</b></p> <p><b>B- <u>Bài mới</u> :</b> * Giới thiệu bài:2 – 3’</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> <b><u>Bài 1:</u></b> Làm phiếu</p>	<p>* Ôn tập nên không kiểm tra</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học</p> <p style="text-align: center;">Ghi bảng</p> <p>* Treo bảng phụ yêu cầu HS làm bài tập. - Phát phiếu học tập - Yêu cầu HS làm bài tập vào phiếu . 1 em làm phiếu khổ lớn trình bày bảng .</p>	<p>* Nhắc lại tên bài học</p> <p>* 1HS nêu yêu cầu của bài tập (Đọc viết và nêu cấu tạo của một số các số tự nhiên). - Nhận phiếu nắm yêu cầu . -1 HS làm phiếu khổ lớn và trình bày , cả lớp làm bài tập</p>



<p>Hoạt động 3: <u>Bài 3:</u> Nêu miệng</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> <u>Bài 4.</u> Thảo luận cặp đôi</p> <p><b>C- <u>Củng cố – dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>- Yêu cầu HS đổi phiếu kiểm tra kết quả -Nhận xét sửa bài cho điểm.</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu bài tập H: -Số 5 ở lớp nào? Trong hàng nào? b) Gọi HS đọc và nêu rõ giá trị của các chữ số đó.</p> <p>-Nhận xét chữa bài.</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập. - Tổ chức thảo luận cặp đôi.</p> <p>a/ Trong dãy số tự nhiên hai số liên tiếp nhau hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị? b/ Số tự nhiên bé nhất là số nào? c/ Có số tự nhiên lớn nhất không? Vì sao?</p> <p>- Gọi đại diện một số cặp trình bày kết quả</p> <p>* HS nêu lại nội dung ôn tập. -Nhắc HS về nhà hồn thành bài tập.</p>	<p>vào phiếu. - Đổi phiếu kiểm tra kết quả. -Nhận xét chữa bài trên bảng.</p> <p>* 2 HS nêu. -Nêu.VD: 67358 chữ số 5 thộc hàng chục . Lớp đơn vị . NêuVD: 103 giá trị số 3 là: 3 đvị 1379 giá trị số 3 là: 300 ..... Cả lớp theo dõi , nhận xét . * 5 HS nối tiếp đọc theo yêu cầu. - Thảo luận cặp đôi. - Đại diện nhóm trả lời : a/ Hơn kém nhau 1 đơn vị . b/ Là số 0 . c/ Không .Vì : cứ thêm 1 đơn vị ta lại được số TN tiếp theo.</p> <p>-Nhận xét bạn làm.</p> <p>-Nhận xét bổ sung. * 2 – 3 HS nêu: -Nghe.</p>
--	--	--

**Luyện từ và câu  
THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU**

**I Mục tiêu:**

- Hiểu được thế nào là trạng ngữ.
- Biết nhận diện trạng ngữ trong câu văn,bước đầu viết được một đoạn văn ngắn trong đó có ít nhất một câu có sử dụng trạng ngữ.

**II Đồ dùng dạy học**

Bảng phụ viết các câu văn ở BT1

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4’</p>	<p>* Gọi HS lên bảng. Mỗi Hs đặt 2 câu cảm. -Gọi HS dưới lớp trả lời câu hỏi. +Câu cảm dùng để làm gì? -Gọi HS nhận xét câu trả lời của bạn và bài bạn làm trên bảng.</p>	<p>* 3 HS lên bảng đặt câu. -2 HS đứng tại chỗ trả lời.  -Nhận xét.</p>
<p><b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’</p>	<p>* Nhận xét cho điểm HS. * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng</p>	<p>* 2 -3 HS nhắc lại .</p>
<p><b>Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu ví dụ. Bài 1,2,3</p>	<p>* Yêu cầu 3 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của từng bài tập.  +Em hãy đọc phần được in nghiêng trong câu. +Em hãy đặt câu hỏi cho các phần in nghiêng?   -GV ghi nhanh các câu HS vừa đặt lên bảng. -Nhận xét, kết luận câu HS đặt</p>	<p>* 3 HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng trước lớp. Cả lớp theo dõi SGK. -Nhờ tinh thần ham học hỏi sau này. -Tiếp nối nhau đặt câu.VD: + <b>Vì sao</b> I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng + <b>Nhờ đâu</b> I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng + <b>Khi nào</b> I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng</p>

<p><b>Hoạt động 2:</b> Ghi nhớ.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Luyện tập</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Làm vở bài tập</p> <p><b>Bài 2</b> Làm vở</p> <p><b>C- <u>Củng cố</u> – <u>dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>đúng, - Nêu tác dụng của phần in nghiêng? +Em hãy thay đổi vị trí của các phần in nghiêng trong câu? -GV ghi nhanh lên bảng các câu của HS. -KL: Các phần in nghiêng được gọi là trạng ngữ. Đây là phần phụ trong câu xác định thời gian..... H: - Trạng ngữ trả lời cho những câu hỏi nào? +Trạng ngữ có vị trí ở đâu trong câu?  -Gọi HS đọc phần ghi nhớ.  -Yêu cầu HS đặt câu có trạng ngữ GV chú ý sửa lỗi cho HS. * Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Yêu cầu HS tự làm bài. -GV nhắc HS dùng bút chì gạch chân dưới bộ phận trạng ngữ. -Gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bảng. -Nhận xét, kết luận lời giải đúng. + Em hãy nêu ý nghĩa của từng trạng ngữ trong câu?  * Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -Yêu cầu HS tự làm bài.  -Gọi HS đọc đoạn văn. -Cho điểm những HS viết tốt. * Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học -Dặn HS về nhà hồn thành đoạn văn, học thuộc phần ghi nhớ 0</p>	<p>- Nêu nguyên nhân , thời gian xảy ra sự việc - HS thay đổi vào giữa 2 bộ phận , vào cuối câu.VD :...  -Nghe.  -Trả lời cho câu hỏi: Khi nào? ở đâu? Để làm gì? -Có thể đứng đầu câu, cuối câu hoặc chen giữa chủ ngữ và vị ngữ. - 3 HS đọc thành tiếng phần ghi nhớ. - 3-5 HS tiếp nối nhau đọc câu của mình trước lớp. * 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài.  - 1 HS làm bài trên bảng lớp. HS dưới lớp dùng bút chì gạch chân các trạng ngữ, trong câu.  a)Trạng ngữ chỉ thời gian... b/ Trạng ngữ chỉ nơi chốn.... c/ Trạng ngữ chỉ thời gian... * 1 HS đọc thành tie -HS tự viết bài sau đó đổi vở cho nhau để chữa bài. -3-5 HS * 2 – 3 HS nhắc lại  - Về chuẩn bị</p>
--	--	--

**Kể chuyện**

**KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA.**

**I Mục tiêu:** 1 Rèn kĩ năng nói:

-Chọn được câu chuyện đã tham gia hoặc chứng kiensnois về một cuộc du lịch hay cắm trại ,đi chơi xa...

-Biết sắp xếp các trình tự hợp lí để kể lại rõ ràng,biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện .

**II Đồ dùng dạy học**

- Ảnh về các cuộc du lịch, cắm trại, tham quan của lớp nếu có.

- Bảng lớp viết sẵn đề bài, gợi ý 2.

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4’</p> <p><b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn kể chuyện. a)Tìm hiểu bài.</p> <p>b)Kể trong nhóm</p> <p>c)Kể trước lớp.</p>	<p>* Yêu cầu 1HS kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc về du lịch hay thám hiểm. -Gọi 1 HS nêu ý nghĩa câu chuyện bạn vừa kể. -Nhận xét, cho điểm từng HS.</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng</p> <p>* Gọi 1 HS đọc đề bài kể chuyện. -Đọc, phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch chân dưới những từ ngữ: <u>Du lịch, cắm trại, .....</u> - Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 gợi ý trong SGK. H: +Nội dung câu chuyện là gì? +Khi kể em nên dùng từ xưng hô như thế nào? -Gợi ý các em cách kể</p> <p>* Chia HS thành nhóm nhỏ gồm 4 em một nhóm. - Gọi một số nhóm kể - Nhận xét bổ sung. * Tổ chức cho HS thi kể. -GV khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn kể về phong cảnh.... -Gọi HS nhận xét bình chọn bạn kể lại chuyến đi ấn tượng nhất. -Cho điểm HS kể tốt. -Nhận xét tiết học.</p>	<p>* 1 HS kể chuyện.  -HS trả lời câu hỏi.</p> <p>* 2 -3 HS nhắc lại .</p> <p>* 1 HS đọc thành tiếng đề bài trước lớp. -Nghe.</p> <p>-2 HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng. +Kể về một chuyến du lịch.... +Khi kể chuyện xưng tôi mình. -Nghe.</p> <p>* 4 HS cùng hoạt động trong nhóm. - Một số em lên kể . - Cả lớp nhận xét , bổ sung</p> <p>* 5-7 HS thi kể và trao đổi về ý nghĩa truyện, cảm nghĩ sau chuyến đi. - Cả lớp nhận xét bạn kể . chọn bạn kể hay nhất</p>
<b>C- Củng cố –</b>		

<b><u>dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘		
--------------------------------	--	--

**Khoa học**  
**TRAO ĐỔI CHẤT Ở THỰC VẬT.**

**I Mục tiêu:**

Sau bài học, HS có thể:

- Kể ra những gì thực vật thường xuyên phải lấy từ môi trường và phải thải ra môi trường trong quá trình sống.
- Vẽ và trình bày sơ đồ trao đổi khí và trao đổi thức ăn ở thực vật.

**II Đồ dùng dạy học.**

- Hình trang 122, 123 SGK.
- Giấy A0, bút vẽ đủ dùng cho các nhóm.

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4’</p> <p><b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Phát hiện những biểu hiện bên ngoài của trao đổi chất ở thực vật Mục tiêu: HS tìm trong hình vẽ những gì thực vật phải lấy từ môi trường và những gì phải thải ra môi trường trong quá trình sống.</p>	<p>* Gọi HS lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>-Nhận xét chung.</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng</p> <p>* Bước 1: Làm việc theo cặp. -GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 122 SGK. +Trước hết kể tên những gì được vẽ trong hình. + Phát hiện ra những yếu tố đóng vai trò quan trọng đối với sự sống của cây xanh + Phát hiện những yếu tố còn thiếu để bổ sung -GV kiểm tra và giúp đỡ các nhóm.</p> <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp. -GV gọi một số HS lên trả lời câu hỏi. Kể tên những yếu tố cây thường</p>	<p>* 2HS lên bảng trả lời. + Nêu ứng dụng của không khí trong trồng trọt?</p> <p>* Nhắc lại tên bài học.</p> <p>* Thảo luận theo cặp đôi. -Quan sát hình 1 SGK.</p> <p>Kể cho nhau nghe những gì có trong hình. + Ánh sáng, nước, chất khoáng trong đất có trong hình. + khí các-bô-níc, khí ô xi</p> <p>-HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý trên cùng với bạn.</p> <p>-Một số HS lên bảng trả lời câu hỏi. - Khí ô xy , khí các –bô –níc và các chất khoáng , thải ra</p>

<p><b>Hoạt động 2:</b> Thực hành vẽ sơ đồ trao đổi chất ở thực vật. <b>Mục tiêu:</b> Vẽ và trình bày sơ đồ trao đổi khí và trao đổi thức ăn ở thực vật.</p> <p><b>C- củng cố – dẫn dò</b> 3 -4 ‘</p>	<p>xuyên phải lấy từ môi trường và thải ra môi trường trong quá trình sống ? -Quá trình trên được gọi là gì?</p> <p>KL: Thực vật thường xuyên phải lấy từ môi trường các chất ...</p> <p>* Bước 1: Tổ chức, hướng dẫn -GV chia nhóm, phát giấy và bút vẽ cho các nhóm.</p> <p>* Bước 2: - HS làm việc theo nhóm. Các em cùng tham gia vẽ sơ đồ trao đổi khí và trao đổi thức ăn ở thực vật.</p> <p>* Bước 3: - Gọi HS trình bày.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương nhóm thực hiện tốt nhất . Trình bày có sáng tạo . * Nêu lại tên ND bài học ? -Gọi HS đọc ghi nhớ. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà học bài và thực hành ở nhà.</p>	<p>khí các bô níc , chất khổng khác ... - Gọi là quá trình trao đổi chất giữa thực vật và môi trường -Nghe.</p> <p>* Hình thành nhóm 4 – 6 HS thảo luận theo yêu cầu .</p> <p>-Trao đổi cùng tham gia vẽ sơ đồ trao đổi khí và trao đổi thức ăn ở động vật. -Nhóm trưởng điều khiển các bạn lần lượt giải thích sơ đồ trong nhóm. * Các nhóm treo sản phẩm và cử đại diện trình bày trước lớp. - Cả lớp cùng nhận xét , bình chọn .</p> <p>* 2 -3 em nêu. -2 – 3 HS đọc. -Nghe. -Thực hiện.</p>
--	--	---

**Kĩ thuật**  
**LẮP Ô TÔ TẢI (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp ô tô tải.
- Lắp được từng bộ phận và lắp ráp ô tô tải đúng kĩ thuật, đúng quy trình.

-Rèn luyện tính cẩn thận, an toàn lao động khi thực hiện thao tác lắp, tháo các chi tiết của ô tô tải.

**II. Đồ dùng dạy học**

-Mẫu ô tô tải đã lắp ráp.

-Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>Hoạt động 1:</b> Kiểm tra đồ dùng học tập.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> HD thực hành. HD3: HD thực hành lắp ô tô tải.</p>	<p>* Yêu cầu HS nêu các thao tác thực hiện lắp ô tô?</p> <p>-Nhận xét chung.</p> <p>* HD thực hành.</p> <p>a) HS chọn chi tiết. -GV kiểm tra HS chọn các chi tiết.</p> <p>b)Lắp từng bộ phận. -Trước khi HS thực hành, GV gọi 1 em đọc phần ghi nhớ -Yêu cầu các em phải quan sát kỹ hình trong SGK và nội dung của từng bước lắp. -Trong quá trình HS thực hành lắp từng bộ phận -GV nhắc các em cần lưu ý một số điểm sau. +Khi lắp sàn ca bin, cần chú ý vị trí trên dưới của tấm chữ L với các thanh thẳng 7 lỗ và thanh chữ U dài. +Khi lắp ca bin, các em chú ý lắp tuần tự theo hình 3a, 3b, 3c, 3d để đảm bảo đúng quy trình. -GV luôn theo dõi và uốn nắn kịp thời những nhóm HS lắp HS còn lúng túng.</p> <p>c) Lắp ráp xe ô tô tải. -HS lắp ráp theo các bước trong SGK. -GV nhắc HS lưu ý khi lắp các</p>	<p>* 2 – 3 HS nêu thao tác thực hiện. -Nhận xét.</p> <p>-Nghe và thực hiện theo yêu cầu. * 2 – 3 HS nêu những chi tiết cần cho lắp ghép ô tô. -Thực hiện. HS chọn đúng và đủ các chi tiết theo SGK và xếp từng loại vào nắp hộp. -2- 3 HS nhắc lại ghi nhớ.</p> <p>-Quan sát và ghi nhớ.</p> <p>-Thực hành.</p> <p>-Nghe.</p> <p>-Thực hiện. Nghe.</p>

<p><b>Hoạt động 3:</b> Đánh giá kết quả học tập.</p> <p><b>C- <u>Củng cố – dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>bộ phận phải: +Chú ý vị trí trong, ngòi của các bộ phận với nhau +Các mối ghép phải vận chặt để xe không bị xộc xệch, -GV theo dõi và uốn nắn kịp thời những HS lắp còn lúng túng. - GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm thực hành. -GV nêu những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm thực hành.</p> <p>* GV nhận xét đánh giá kết quả học tập của HS. -GV nhắc HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp. * Nêu lại tên ND bài học ? -GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ học tập và kỹ năng lắp ghép ô tô tải. -GV nhắc HS đọc trước bài mới và chuẩn bị đầy đủ bộ lắp ghép để học bài “ Lắp xe có thang:</p>	<p>-Trưng bày sản phẩm theo yêu cầu. -Nhận xét bình chọn theo gợi ý. +Lắp đúng mẫu và theo đúng quy trình. +Ô tô tải lắp chắc chắn, không xộc xệch. +Ô tô tải chuyển động được. * Nghe.</p> <p>-Thực hiện tháo và xếp gọn đồ dùng học tập. * 2 – 3 HS nhắc lại - Nghe .</p> <p>- Về chuẩn bị</p>
--	--	--

**Tập đọc**  
**CON CHUỒN CHUỒN NƯỚC.**

**I Mục tiêu**

-Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, bước đầu biết nhấn giọng ở từ ngữ gợi tả.

Hiểu nội dung bài: Ca ngợi vẻ đẹp sinh động của chú chuồn chuồn nước, cảnh đẹp của thiên nhiên đất nước theo cánh bay của chú chuồn chuồn, bộc lộ tình cảm của tác giả với đất nước, quê hương.

**II Đồ dùng dạy học.**

-Tranh minh họa bài đọc trong SGK; thêm ảnh chuồn chuồn, ảnh cây lộc vừng

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<b>A – <u>Kiểm tra bài cũ</u></b> 3 -4’	* Gọi HS đọc tiếp nối từng đoạn bài <i>Ăng- co-vát</i> , 1 HS đọc tồn bài và trả lời câu hỏi về nội	* 3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu



<p><b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’ <b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn luyện đọc</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu bài</p>	<p>dung bài. -Nhận xét và cho điểm từng HS. * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học * Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc tồn bài 3 lượt.GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng em nếu có.</p> <p>-Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. -Yêu cầu HS đọc tồn bài. -GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc * Yêu cầu HS đọc thầm, trao đổi và trả lời câu hỏi.</p> <p>+Chú chuồn chuồn nước được miêu tả như thế nào? +Chú chuồn chuồn nước được miêu tả rất đẹp nhờ biện pháp nghệ thuật nào? -Giảng bài. Ở đoạn 1 hình dáng, màu sắc của chú chuồn chuồn nước được miêu tả rất đẹp..... + GV giảng bài: Cách miêu tả chú chuồn chuồn bay có gì hay? - Cách miêu tả chú chuồn chuồn bay của tác giả rất đặc sắc. Nó rất thực ..... + Đoạn 2 cho biết điều gì? + Bài văn nói lên điều gì? - Ghi dàn ý, ý chính của bài. - Giảng bài: bài văn miêu tả về đẹp của chú chuồn chuồn nước,..... * Yêu cầu 2 HS đọc tiếp nối từng đoạn. Cả lớp đọc thầm,</p>	<p>-Nghe. * 2 -3 HS nhắc lại .</p> <p>* HS đọc bài theo trình tự +HS1: ôi chào!... còn phân vân. +HS2:Rồi đột nhiê... và cao vút. -2 HS ngồi cùng bàn đọc tiếp nối -2 HS đọc tồn bài. -Theo dõi GV đọc mẫu.</p> <p>* 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận, tiếp nối nhau trả lời. +Rất đẹp: Bốn cái cánh mỏng như giấy bóng,..... +Nhờ biện pháp so sánh.</p> <p>-Nghe.</p> <p>- Tác giả tả đúng cách bay vọt lên bất ngờ của chú và theo cánh bay của chú cảnh đẹp của đất nước lần lượt hiện ra. -Nghe.</p> <p>- Cho thấy tình yêu quê hương đất nước của tác giả khi miêu tả cảnh đẹp của làn quê. -Ca ngợi vẻ đẹp sinh động của chú chuồn chuồn nước, cảnh đẹp của thiên nhiên đất nước..... -Nghe.</p> <p>* 2 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm, tìm giọng đọc .</p>
---	---	---

<p><b>Hoạt động 3:</b> Đọc diễn cảm.</p> <p><b>C- <u>Củng cố – dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>tìm ra cách đọc hay. -Tổ chức cho HS đọc diễn cảm +Treo bảng phụ có đoạn văn cần luyện đọc. +Đọc mẫu. +Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.</p> <p>+Tổ chức cho HS thi đọc. +Nhận xét, cho điểm từng HS. * Nêu lại tên ND bài học ? - Gọi HS đọc lại tồn bài . Nêu nội dung bài tập đọc ? -Nhận xét tiết học.-</p>	<p>-Theo dõi GV đọc mẫu. -2 Hs ngồi cùng bàn luyện đọc diễn cảm.  -3-5 HS thi đọc diễn cảm.  * Nêu lại tên ND bài học ? - 1 em đọc .  - Nghe.</p>
--	---	---

**Tập làm văn**

**LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CON VẬT.**

**I Mục tiêu:**

-Nhận biết được những nét tả bộ phận chính của một con vật trong đoạn văn, quan sát các bộ phận của con vật em yêu thích và bước đầu tìm được những từ ngữ miêu tả thích hợp.

**-II Đồ dùng dạy học**

-Bảng phụ viết đoạn văn Con Ngựa ; Tranh, ảnh một số con vật để HS làm bài tập 3.

**III Các hoạt động dạy học.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p><b>A – <u>Kiểm tra bài cũ</u> :</b> 3 -4’</p> <p><b>B- <u>Bài mới</u> :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3’</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Hướng dẫn làm bài tập. <b><u>Bài 1,2</u></b></p>	<p>* Gọi 2HS đọc đoạn văn miêu tả hình dáng, hoạt động của con vật.  -Nhận xét, cho điểm từng HS. * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng  * Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. - Yêu cầu HS dùng bút chì gạch chân dưới những từ ngữ miêu tả những bộ phận của con vật. - GV viết lên bảng 2 cột: Các bộ phận và từ ngữ miêu tả. - Gọi HS nêu những bộ phận được miêu tả và những từ ngữ miêu tả bộ phận đó. GV ghi nhanh lên bảng.</p>	<p>* 2 HS thực hiện yêu cầu.  -Nghe. * 2 -3 HS nhắc lại .  * HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. -Tự làm bài.         -7 HS tiếp nối nhau phát biểu. Mỗi HS chỉ nêu 1 bộ phận.</p>

<p><b><u>Bài 3:</u></b></p>          <p><b><u>C- Cũng cố – dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung -Yêu cầu HS tự làm bài, 2 HS làm vào giấy khổ to. -Gợi ý HS có thể dùng dàn ý quan sát của tiết trước để miêu tả..... -Gọi 2 HS dán phiếu lên bảng. GV sửa chữa thật kĩ cho từng em. -Gọi HS dưới lớp đọc đoạn văn của mình. -Nhận xét, cho điểm HS viết tốt.</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà hồn thành đoạn văn tả các bộ phận của con vật và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>* 1 HS đọc thành tiếng. -HS tự làm bài vào vở.</p>          <p>-Theo dõi GV sửa bài cho bạn.</p> <p>-3-5 HS đọc đoạn văn.</p>          <p>-Ghi vào vở. * 2 – 3 HS nhắc lại - Về chuẩn bị</p>
--	---	---

Thứ tư ngày 17 tháng 4 năm 20..

TOAN

**ÔN TẬP VỀ CÁC SỐ TỰ NHIÊN. (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu.**

- So sánh các số tự nhiên có đến 6 chữ số.
- Biết sắp xếp bốn số tự nhiên theo thứ tự từ lớn đến bé, từ bé đến lớn.

**II. Chuẩn bị.**

- Phiếu bài tập .
- Bảng con ; Vở bài tập .

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.**

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<b>A – Kiểm tra bài cũ :</b> 3 -4'	* Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm.	* 2HS lên bảng làm bài tập. -HS 1 làm bài BT4 / 140 . -HS 2: làm bài tập 5/141.
<b>B- Bài mới :</b> * Giới thiệu bài: 2 – 3'	* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học  Ghi bảng	* Nhắc lại tên bài học
<b>Hoạt động 1:</b> HD Luyện tập. <b>Bài 1:</b> Bảng con	* Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu HS nêu lại cách so sánh số tự nhiên. - Gọi 2HS lên bảng, cả lớp làm bài vào bảng con.  -Nhận xét chốt lời giải đúng. -Vì sao em biết $989 < 1321$ ? ....	* 1HS nêu yêu cầu của bài tập. (So sánh các số tự nhiên và điền dấu thích hợp vào chỗ trống).  -2HS lên bảng, lớp làm bài vào bảng con. -Nhận xét sửa bài và giải thích.  - Vì $1321$ có 4 chữ số . $989$ có 3 chữ số .
<b>Bài 2,3.</b> Làm vở	* Gọi HS nêu yêu cầu bài tập Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? HD giải ; theo dõi, giúp đỡ HS. - Phát phiếu khổ lớn cho 2 em làm và trình bày kết quả .	* 2 HS nêu -Bài tập yêu cầu chúng ta viết các số theo thứ tự từ lớn đến bé.  -2HS làm phiếu khổ lớn, lớp làm bài vào vở.

<p><b>C- <u>Củng cố</u> – <u>dẫn dò</u></b> 3 -4 ‘</p>	<p>- Gọi một số em giải thích cách làm của mình .</p> <p>-Chữa bài và yêu cầu HS giải thích.</p> <p>-Nhận xét chấm một số bài. * Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>- Gọi một số em nêu lại ND luyện tập</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS làm bài tập thêm ở nhà.</p>	<p>a) 999, 7426, 7624, 7642. b) 1853, 3158, 3190, 3518. - 3 -4 em nêu.</p> <p>-Nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>* 2 – 3 HS nhắc lại - 2 -3 em nêu.</p> <p>- Nghe - Về chuẩn bị .</p>
--	--	--

**Lịch sử**  
**NHÀ NGUYỄN THÀNH LẬP.**

**I Mục tiêu:**

Sau bài học, HS có thể nêu được.

-Hồn cảnh ra đời của nhà Nguyễn; Kinh đô thời Nguyễn và một số ông vua của triều Nguyễn.

-Nêu được các chính sách hà khắc, chặt chẽ của nhà Nguyễn nhằm đảm bảo quyền lợi của dòng họ mình.

**II Đồ dùng dạy học**