

TUẦN 16

Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 20..

**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ
SINH HOẠT LỚP**

I. Mục tiêu:

- HS nắm được những ưu, nhược điểm của bản thân, các bạn trong lớp
- Biết được kế hoạch tuần 16.

II. Chuẩn bị

- Nội dung sinh hoạt

III. Tiến trình:

HD 1. Chủ tịch hội đồng tự quản điều hành nội dung sinh hoạt.

- Các nhóm trưởng đọc bản theo dõi kết quả của tổ trong tuần
- Các tổ viên đóng góp ý kiến
- Chủ tịch HĐTQ tổng hợp ý kiến

HD 2. GV nhận xét : ưu , nhược điểm

* Ưu điểm :

- Nề nếp học tập có tiến bộ .
- Có ý thức truy bài đầu giờ .
- Hiện tượng quên sách vở đã hạn chế nhiều.
- Nhiều bạn ý thức trọng học tập tốt, hăng hái phát biểu ý kiến.

* Nhược điểm :

- Một số em chưa thật sự cố gắng trong học tập : Trường, Thơm.
- Hiện tượng thiếu khăn quàng còn xảy ra: Không có.
- Vệ sinh lớp học, cá nhân tương đối sạch sẽ

HD 3. Kế hoạch tuần 16:

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm .
- Tiếp tục đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt để chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Quan tâm hơn đối với học sinh yếu: Tài, Châu, Lãng.

HD 4. Kiểm tra vệ sinh đầu tuần (1-2')

- Nhận xét tiết học.

Tiết 2: TOÁN

Bài 50. THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0 (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 66

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em biết thực hiện phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

+ Tiếp cận giúp các em nắm được cách thực hiện chia cho số có hai chữ số mà thương có chữ số 0 để làm các BT

* HSK-G: + Nêu cách thực hiện phép chia cho số có hai chữ số

+ Khi tính, em tính theo thứ tự nào?

+ Đặt tính rồi tính:

$$46\ 681 \times 580$$

$$58\ 097 \times 609$$

$$46\ 392 \times 576$$

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:.....

Tiết 3,4: TIẾNG VIỆT
BÀI 16A: TRÒ CHƠI (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 94

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em đọc yếu luyện đọc thêm từ: *dân làng, tinh thần, Hữu Tráp*; đọc bài và nắm ND bài.

+ Nghe - viết đúng đoạn văn bài Kéo co; viết đúng từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng r, d, gi, có vần ât, âc

* HSK-G: + Đọc diễn cảm bài văn với giọng sôi nổi, hào hứng.

*Nội dung: Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ. Tục kéo co ở nhiều địa phương trên đất nước ta rất khác nhau

BÀI 16A: TRÒ CHƠI (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 94

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em viết đúng các từ khó có trong bài
+ Tiếp cận giúp các em yếu tìm đúng các từ ngữ theo yêu cầu bài

* HSK-G: + H đọc thầm đoạn chính tả, viết ra nháp những từ dễ viết sai.
+ Thi tìm nhanh và viết đúng

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Thứ ba ngày 8 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

Bài 50. THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0 (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 66

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em biết thực hiện phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

+ Tiếp cận giúp các nhớ lại cách thực hiện chia cho số có hai chữ số mà thương có chữ số 0 để làm các BT.

* HSK-G: + Em lưu ý gì khi chia cho số có 2 chữ số?

+ Vận dụng phép chia cho số có 2 chữ số để giải bài toán.

+ Giải bài toán: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng lần lượt là: 32477 và 2477.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT
BÀI 16A: TRÒ CHƠI (T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 94

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em chọn được các thành ngữ, tục ngữ phù hợp với nghĩa đã cho ở BT5; chọn được các thành ngữ, tục ngữ để khuyên bạn cho phù hợp ở bài tập 6.

* HSK-G: + Chọn thành ngữ, tục ngữ phù hợp để khuyên bạn
+ Chọn và sử dụng thành ngữ sao cho phù hợp

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 16B: TRÒ CHƠI LỄ HỘI Ở QUÊ HƯƠNG (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 100

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em đọc yếu luyện thêm từ: *Ba-ra-ba, Đu-rê-ma, bí mật*; đọc và nắm nội dung của bài.

+ Biết ngắt nghỉ hợp lí, diễn cảm bài văn nhấn giọng giữa những từ ngữ gọi tả, gọi cảm

* HSK-G: + Những hình ảnh, chi tiết nào trong truyện em cho là ngộ nghĩnh và lý thú?

* Nội dung: Chú bé người gõ Bu-ra-ti-nô thông minh đã biết dùng mưu moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm bắt chú.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
Bài 8: YÊU LAO ĐỘNG

I. Mục tiêu

- Nêu được lợi ích của lao động
- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.
- KNS: Qua bài rèn cho HS các kỹ năng sau:
 - + Rèn kỹ năng xác định giá trị lao động
 - + Rèn kỹ năng quản lý thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường

KTDH: thảo luận nhóm

II. Tài liệu và phương tiện

- * GV : - SGK - Thẻ mục tiêu hoạt động
 - * HS : - SGK - Thẻ mặt cười, mặt mếu
- TIẾT 1

III. Tiến trình

Khởi động : Hát tập thể

- Giới thiệu – ghi bảng - HS đọc MT bài

1: Phân tích truyện "Một ngày của Pê- chi -a"

*Thảo luận nhóm

a) Các nhóm trưởng điều hành nhóm hoạt động

- HS các nhóm đọc thầm
- Nhóm đọc nối tiếp theo đoạn và tóm tắt nội dung truyện
- Các nhóm thảo luận theo các câu hỏi sau:

1. Hãy so sánh một ngày của Pê- chi-a với những người khác trong câu truyện?
2. Theo em Pê- chi- a sẽ thay đổi như thế nào sau khi chuyện xảy ra?
3. Nếu là Pê- chi -a em sẽ làm gì? Vì sao?

- Các nhóm thảo luận – giơ thẻ báo cáo hoạt động
- GV đến từng nhóm kiểm tra giúp đỡ

b) Kết luận : Lúc đầu Pê – chi –a là một cậu bé rất lười lao động nhưng sau khi sự việc xảy ra thì Pê – chi – a cảm thấy rất xấu hổ và tin chắc rằng sau này cậu sẽ thay đổi, sẽ là một cậu bé ngoan và biết yêu lao động biết làm những việc vừa sức với mình

2. Chia sẻ và trải nghiệm

* Hoạt động nhóm đôi

a) HS từng cặp kể cho nhau nghe những biểu hiện yêu lao động và lười lao động của bản thân và người xung quanh

*Hoạt động lớp

b) Đại diện nhóm chia sẻ kinh nghiệm

c) GV kết luận : cơm ăn, áo mặc , sách vở ...đều là sản phẩm của lao động . Lao động đem lại cho con người niềm vui và giúp cho con người sống tốt hơn .

3) Các nhóm đọc phần ghi nhớ trang 15 trong SGK đạo đức 4

=> Gv nhắc HS đã hết tiết 1 về xem lại bài để chuẩn bị tiết 2

Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

Bài 51. CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ.

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 70

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm cách thực hiện chia cho số có ba chữ số để làm các BT.

+ Khi chia, em chia theo thứ tự nào ?

* HSK-G:+ Em lưu ý gì khi thực hiện phép chia ?

+ Vận dụng chia cho số có 3 chữ số để giải bài toán.

+ Tính: $42\ 039 \times (14\ 762 - 899) + 88\ 625 : 72$

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT

BÀI 16B: TRÒ CHƠI LỄ HỘI Ở QUÊ HƯƠNG (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 100

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em kể được câu chuyện liên quan đến đồ chơi của em hay của bạn em.

* HSK-G: + H lần lượt kể cho bạn nghe câu chuyện của mình.

+ Các em giúp HSY hoàn thành các BT; Nêu được ý nghĩa câu chuyện mà em và bạn kể.

BÀI 16B: TRÒ CHƠI LỄ HỘI Ở QUÊ HƯƠNG (T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 100

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em giới thiệu được trò chơi hoặc lễ hội ở quê mình

* HSK-G: + Rèn kĩ năng trình bày, giới thiệu

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ
CHỦ ĐỀ: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN
HOẠT ĐỘNG 2: VIẾT THƯ CHO CÁC CHIẾN SĨ
Ở BIÊN GIỚI, HẢI ĐẢO

I. Mục tiêu

- Giúp HS hình thành những tình cảm tốt đẹp, lòng biết ơn về sự hi sinh thầm lặng của các chiến sĩ đang canh giữ vùng biên đảo, biên giới của Tổ quốc.

- Rèn luyện kĩ năng viết, thể hiện cảm xúc ở các em.
- Tự hào về truyền thống vẻ vang của Quân đội nhân dân Việt Nam anh hùng.

II. Chuẩn bị

- Các tư liệu, tranh ảnh, băng hình về hoạt động bảo vệ Tổ quốc của các chiến sĩ đóng quân nơi biên giới, hải đảo.

III. Nội dung

Bước 1: Chuẩn bị

**** Đối với GV:***

- Thông báo chủ đề hoạt động đến tất cả HS trong lớp (khối lớp).
- Nội dung: Viết thư thăm hỏi, động viên các chiến sĩ đang đóng quân nơi biên giới, hải đảo của Tổ quốc. Qua đó bày tỏ tình cảm yêu quý, lòng biết ơn đối với các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ bảo vệ vùng biên giới, hải đảo thiêng liêng của đất nước.
- Hình thức: Mỗi HS/ nhóm HS viết 1 bức thư theo chủ đề trên.

Lưu ý: Thư viết tay, không được đánh máy, chữ viết sạch đẹp, rõ ràng.

**** Đối với HS:***

- Thực hiện theo yêu cầu của Ban tổ chức. Nội dung bức thư được viết theo đúng chủ đề qui định.
- Trình bày mạch lạc, chữ viết sạch đẹp, rõ ràng.
- Bài viết được cho vào bì thư, ghi rõ họ tên, lớp, trường mình đang học và nộp về BTC cuộc thi đúng thời gian qui định.
- Ngoài bì thư ghi rõ:
 - + Người gửi
 - + Người nhận: Gửi các chiến sĩ nơi biên giới, hải đảo.

Bước 2: Tổ chức đọc và gửi thư

- Ôn định tổ chức (có thể hát bài hát liên quan đến chủ đề).
- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.
- BTC thông báo số lượng thư đã nhận được của HS.
- Một số HS/ nhóm HS có thể đọc thư của mình đã viết cho cả lớp cùng nghe.
- Đóng gói các bức thư và chuyển giao cho nhân viên bưu điện.
- Hát và đọc thơ về “anh Bộ đội”.
- GV phát biểu ý kiến; cảm ơn tình cảm tốt đẹp của HS đối với các chiến sĩ đang làm nhiệm vụ ở biên giới, hải đảo và nhấn mạnh rằng các lá thư của các em sẽ có tác dụng động viên rất lớn đối với các anh bộ đội.

Lưu ý: Địa điểm tổ chức đọc và gửi thư nên được trang hoàng các tranh ảnh, tư liệu, bài báo về các chiến sĩ ở biên giới, hải đảo.

Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

Bài 52. LUYỆN TẬP

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 73

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhớ lại dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5 để vận dụng làm các BT.

* HSK-G: + Em lưu ý gì khi chia cho số có 3 chữ số ?

+ Vận dụng cách thực hiện phép chia cho số có 3 chữ số để giải bài toán có lời văn.

+ Giải bài toán: Một vườn hoa hình chữ nhật có chu vi bằng ao cá cạnh 40m. Tính diện tích vườn hoa biết chiều rộng kém chiều dài 10 m

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT
BÀI 16C: ĐỒ CHƠI CỦA EM (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 107

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em biết về câu kể và tác dụng của nó; đặt được một vài câu kể.

* HSK-G: + Khi đặt câu kể, em cần lưu ý gì?

+ H chọn 1 tình huống và kể về tình huống đó – đọc bài – sửa cho nhau

BÀI 16C: ĐỒ CHƠI CỦA EM (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 107

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em biết dựa vào dàn ý viết bài văn miêu tả đồ chơi mà em yêu thích.

+ H viết dàn ý bài văn miêu tả đồ chơi mà em yêu thích

* HSK-G: + Giúp đỡ HSY làm được các BT.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ DỤC
(Giáo viên bộ môn dạy)

Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

Bài 53. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (T 1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 75

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm cách thực hiện phép nhân, phép chia vận dụng vào làm các BT; đọc được thông tin trên biểu đồ.

- * HSK-G: + Vận dụng chia cho số có 2 chữ số để giải bài toán
- + Củng cố lại dạng toán trung bình cộng
- + Củng cố lại cách xem biểu đồ và xử lý thông tin trên biểu đồ
- + Giải bài toán: Mẹ hơn con 25 tuổi, sau 3 năm nữa thì tổng số tuổi của 2 mẹ con là 43 tuổi. Hỏi năm nay mỗi người bao nhiêu tuổi?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ THUẬT

Tiết 15 : CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN (Tiết 2)

I/ Mục tiêu:

- HS sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kĩ năng cắt, khâu, thêu đã học.
- HS yêu thích sản phẩm mình làm được.

II/ Tài liệu và phương tiện:

GV

- Mẫu một số sản phẩm: túi rút dây, khăn tay, áo đầm búp bê ,...
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết:
 - +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải).
 - +Chỉ khâu và một đoạn len (hoặc sợi) dài 60cm.
 - +Kim khâu, kéo cắt vải, thước may, phấn gạch, kim băng nhỏ hoặc cặp tăm.

HS:

+SGK

- +Một mảnh vải hoa hoặc màu (mặt vải hoa rõ để HS dễ phân biệt mặt trái, phải của vải).
- +Chỉ khâu và một đoạn len (hoặc sợi) dài 60cm.
- +Kim khâu, kéo cắt vải, thước may, phấn gạch, kim băng nhỏ hoặc cặp tăm

III/ Tiến trình

Tiết2

1.: Khởi động.

2.Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra dụng cụ học tập.

3)Giới thiệu bài: “Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn”

B: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

HĐ1) Thực hành khâu túi rút dây

***Hoạt động lớp**

- Kiểm tra kết quả thực hành của HS ở tiết 1 và yêu cầu HS nhắc lại các bước khâu túi rút dây.

-> HS nêu các bước khâu túi rút dây.

- Hướng dẫn nhanh những thao tác khó. Nhắc HS khâu vòng 2 -3 vòng chỉ qua mép vải ở góc tiếp giáp giữa phần thân túi với phần luân dây để giữ cho đường khâu không bị tuột.

-> HS theo dõi.

***Hoạt động cá nhân**

- GV cho HS thực hành và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành.

-> HS thực hành vạch dấu và khâu phần luân dây, sau đó khâu phần thân túi.

- GV quan sát uốn nắn thao tác cho những HS còn lúng túng .

HD2: Đánh giá kết quả học tập của HS.

1) Trưng bày sản phẩm

*** Hoạt động nhóm**

- GV phân chia vị trí cho các nhóm trưng bày sản phẩm

- Các nhóm thực hiện xong giờ thể.Gv cho các nhóm lần lượt lên trưng bày vào vị trí đã phân công

*** Hoạt động lớp**

1) GV nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm:

+ Đường cắt, gấp mép vải thẳng, phẳng.

+ Khâu phần thân túi và phần luân dây đúng kỹ thuật.

+Mũi khâu tương đối đều, thẳng, không bị dùm, không bị tuột chỉ.

+Túi sử dụng được (dùng dụng cụ học tập như : phấn, tẩy...).

+ Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định

2) HS nhận xét đánh giá: Gọi 1 số HS dựa vào yêu cầu cần đạt nhận xét đánh giá sản phẩm của bạn và tự đánh giá sản phẩm cho mình

3) GV nhận xét đánh giá: GV tập hợp các ý kiến NX ĐG kết quả của HS

4) Hướng dẫn cho HS xếp gọn các dụng cụ và vật liệu vào hộp

C) HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

***Hoạt động cộng đồng:** Yêu cầu HS về nhà thực hiện lại các bước khâu túi rút dây .Cùng người thân tìm hiểu và khâu thêm một số sản phẩm tự chọn khác mà em thích

3- Nhận xét-dặn dò

- NX tiết học

- Yêu cầu các nhóm thảo luận thống nhất sản phẩm sẽ chọn cho tiết sau,phân công chuẩn bị

Tiết 3: BỒ TRỢ ĐẠO ĐỨC
YÊU LAO ĐỘNG

I. Mục tiêu

- Nêu được lợi ích của lao động

- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.

- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

- KNS: Qua bài rèn cho HS các kỹ năng sau:

+ Rèn kỹ năng xác định giá trị lao động

+ Rèn kỹ năng quản lý thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường

KTDH: thảo luận nhóm

II. Tài liệu và phương tiện

* GV : - SGK - Thẻ mục tiêu hoạt động

* HS : - SGK - Thẻ mặt cười , mặt mếu

TIẾT 1

III. Tiến trình

Khởi động :Hát tập thể

1. Chia sẻ và trải nghiệm

* Hoạt động nhóm đôi

a) HS từng cặp kể cho nhau nghe những biểu hiện yêu lao động và lười lao động của bản thân và người xung quanh

*Hoạt động lớp

b) Đại diện nhóm chia sẻ kinh nghiệm

c) GV kết luận : cơm ăn, áo mặc , sách vở ...đều là sản phẩm của lao động . Lao động đem lại cho con người niềm vui và giúp cho con người sống tốt hơn .

2) Các nhóm đọc phần ghi nhớ

Tiết 4: TIẾNG ANH
(Giáo viên bộ môn dạy)

TUẦN 17

Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ SINH HOẠT LỚP

I.Mục tiêu:

- HS nắm được những ưu, nhược điểm của bản thân, các bạn trong lớp
- Biết được kế hoạch tuần 17.

II. Chuẩn bị

- Nội dung sinh hoạt

III. Tiến trình:

HD 1. Chủ tịch hội đồng tự quản điều hành nội dung sinh hoạt.

- Các nhóm trưởng đọc bản theo dõi kết quả của tổ trong tuần
- Các tổ viên đóng góp ý kiến
- Chủ tịch HĐTQ tổng hợp ý kiến

HD 2. GV nhận xét : ưu , nhược điểm

* Ưu điểm :

- Nề nếp học tập có tiến bộ .
- Có ý thức truy bài đầu giờ .
- Hiện tượng quên sách vở đã hạn chế nhiều.
- Nhiều bạn ý thức trọng học tập tốt, hăng hái phát biểu ý kiến.

* Nhược điểm :

- Một số em chưa thật sự cố gắng trong học tập : Trường, Thơm.
- Hiện tượng thiếu khăn quàng còn xảy ra: Không có.
- Vệ sinh lớp học, cá nhân tương đối sạch sẽ

HD 3. Kế hoạch tuần 17:

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm .
- Tiếp tục đăng kí giờ học tốt, buổi học tốt để chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Quan tâm hơn đối với học sinh yếu: Tài, Châu, Lãng.

HD 4. Kiểm tra vệ sinh đầu tuần (1-2')

- Nhận xét tiết học.

Tiết 2: TOÁN

BỒI DƯỠNG 53. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (T 2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 75

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nắm cách thực hiện phép nhân, phép chia vận dụng vào làm các BT; đọc được thông tin trên biểu đồ.

* HSK-G: + Vận dụng kiến thức gì để làm bài tập?

+ Cùng cố cách đọc và xử lý số liệu trên biểu đồ hình cột.

+ Tính giá trị của biểu thức

$$a, 1995 \times 253 + 8910 : 495$$

b, 8700 : 25 : 4

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:.....

Tiết 3,4: TIẾNG VIỆT

BÀI 17A: RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 110

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em đọc yếu luyện đọc thêm từ: *đại thần*; đọc bài và nắm ND bài.

* HSK-G: + To□n b□i đọc giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện sự bất lực của các quan trong triều, sự buồn bực của nhà vua, chú ý phân biệt lời của các nhân vật

+ Qua câu chuyện trên ta thấy cách nghĩ của trẻ em về thế giới, về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, rất khác với người lớn.

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 17A: RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (T2)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 110

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em nhận biết được chủ ngữ và vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?; tìm được chủ ngữ và vị ngữ trong câu kể Ai làm gì? viết

được đoạn văn ngắn kể về các công việc trong một buổi sáng của mọi người trong gia đình.

* HSK-G: + Viết vở tốt đoạn văn kể về công việc buổi sáng của mọi người trong gia đình em.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 20..

Tiết 1: TOÁN

BỒI 54. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 5 (T 1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 78

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em thực hiện được các BT để nắm được dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5.

* HSK-G: + Nắm chắc dấu hiệu chia hết cho 2 và 5

+ Giải bài toán: Người ta xếp những gói kẹo vào 24 hộp, mỗi hộp chứa 120 gói. Hỏi nếu mỗi hộp chứa 160 gói kẹo thì cần có bao nhiêu hộp để xếp hết số gói kẹo đó?

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

* Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 2,3: TIẾNG VIỆT

BÀI 17A: RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (T3)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 110

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em viết đúng các từ khó có trong bài. Tiếp cận giúp các em yếu điền đúng các từ ngữ theo yêu cầu bài

* HSK-G: + Viết đúng, trình bày đẹp

6. Hướng dẫn hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện theo tài liệu hướng dẫn.

BÀI 17B: MỘT PHÁT MINH NHỎ NHỎ (T1)

1. Mục tiêu:

- Tài liệu hướng dẫn trang 118

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học:

- Vở nháp, bảng nhóm.

3. Các hoạt động:

- Theo logo.

4. Điều chỉnh nội dung dạy học:

Không.

5. Dự kiến phương án hỗ trợ học sinh:

* HSY: GV, nhóm trưởng tiếp cận giúp các em đọc yếu luyện thêm từ: *nâng niu, nhỏ dần, ;* đọc và nắm nội dung của bài.

* HSK-G: + Mỗi đoạn văn miêu tả đồ vật có một nội dung nhất định: giới thiệu về đồ vật, tả bao quát đồ vật, tả từng bộ phận của đồ vật hoặc nêu lên tình cảm, thái độ của người viết về đồ vật.

+ Khi viết hết mỗi đoạn văn em cần làm gì?

*Rút kinh nghiệm giờ dạy:

.....
.....

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC

Bài 8: YÊU LAO ĐỘNG

I. Mục tiêu

- Nêu được lợi ích của lao động

- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.

- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

- KNS: Qua bài rèn cho HS các kỹ năng sau:

+ Rèn kỹ năng xác định giá trị lao động

+ Rèn kỹ năng quản lý thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường

KTDH: thảo luận nhóm

II. Tài liệu và phương tiện

* GV : - SGK - Thẻ mục tiêu hoạt động

* HS : - SGK - Thẻ mặt cười , mặt mếu

TIẾT 2

B: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

III. Tiến trình

1. Thảo luận và xử lý tình huống

* Hoạt động nhóm

- Các nhóm bốc thăm chọn tình huống và điều hành thảo luận nhóm thảo luận BT 2 SGK trang 26

- HS các nhóm thảo luận và đóng vai theo tình huống đã chọn

- Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận và đóng vai của nhóm mình

- Yêu cầu các nhóm NX theo các gợi ý:

+ Cách ứng xử trong mỗi tình huống như vậy đã phù hợp chưa ? Vì sao ?

- Nhận xét và kết luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống .

2. Kể chuyện về các tấm gương yêu lao động

* Hoạt động nhóm

- HS kể cho nhau nghe những câu chuyện về các tấm gương yêu lao động của Bác Hồ của các Anh hùng lao động, của các bạn trong lớp , trong trường, hoặc ở địa phương mà em biết

* Hoạt động lớp

- Đại diện các nhóm kể chuyện trước lớp

- GV có thể kể thêm những câu chuyện về tấm gương yêu lao động của Bác Hồ của các Anh hùng lao động (nếu HS không sưu tầm được)

- Nhận xét khen những nhóm kể hay, những nhóm sưu tầm được nhiều câu chuyện

3 Sưu tầm ca dao tục ngữ, thành ngữ nói về ý nghĩa , tác dụng của lao động

* Hoạt động nhóm

- HS trình bày trong nhóm nghe những câu ca dao , tục ngữ , thành ngữ nói về ý nghĩa , tác dụng của lao động

- Nhóm trưởng tổng hợp lại

* Hoạt động lớp

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp

- Nhóm khác bổ sung

- GV nhận xét – khen nhóm sưu tầm được nhiều

4- Kể chuyện ước mơ

* Hoạt động nhóm