

**TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ TÌM 2 SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA 2 SỐ ĐÓ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

**2. Kỹ năng:**

- HS làm được các bài tập trang 175.

**3. Thái độ:**

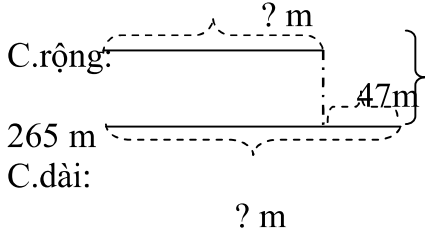
- Giáo dục HS vận dụng tốt trong thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG:**

Bảng nhóm, bút dạ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>A. Kiểm tra:</b>	- Nêu các bước giải bài toán <i>Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.</i> - GV nhận xét HS.	-2 HS nêu.  - HS nghe.
32'	<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Hướng dẫn ôn tập:</b> * <b>Bài 1</b> Giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.  * <b>Bài 2:</b> Giải toán tìm hai số khi biết tổng	- GV giới thiệu bài.  - GV kẻ sẵn bảng ở trên bảng.  - Hỏi: Bài cho biết những gì và yêu cầu chúng ta làm gì ? - Yêu cầu HS nêu cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.  - Yêu cầu HS tìm số và điền vào ô trống trên bảng. - GV chữa bài.  - Đọc đề bài. - Bài toán thuộc dạng toán gì ? Vì sao em biết ?	- HS đọc.  - Bài toán cho biết tổng, hiệu của hai số và yêu cầu ta tìm hai số. -1 HS nêu trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét: ♦ Số bé = (Tổng – Hiệu) : 2 ♦ Số lớn = (Tổng + Hiệu) : 2 -1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.  -1 HS đọc đề bài toán. - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

<p>và hiệu của hai số đó.</p>	<p><b>* Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét HS.</li> <li>- Gọi HS đọc đề bài.</li> <li>- Nửa chu vi của hình chữ nhật là gì ?</li> <li>- Hướng dẫn:</li> <li>- GV chữa bài trước lớp.</li> </ul> <p>Ta có sơ đồ:</p>  <p>265 m</p> <p>C.dài: ? m</p>	<p>-1 HS làm bài vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p><b><u>Bài giải</u></b></p> <p>Đội thứ II trồng được số cây là:</p> $(1375 - 285) : 2 = 545 \text{ (cây)}$ <p>Đội thứ I trồng được số cây là:</p> $545 + 285 = 830 \text{ (cây)}$ <p>Đáp số: Đội I: 830 cây; Đội II: 545 cây.</p> <p>- 1 HS đọc đề bài toán.</p> <p>-Tổng.</p> <p>- HS lắng nghe, và tự làm bài.</p> <p>- Theo dõi bài chữa của GV, tự kiểm tra bài của mình. Bài giải đúng:</p> <p><b><u>Bài giải</u></b></p> <p>Nửa chu vi của thửa ruộng hình chữ nhật là:</p> $530 : 2 = 265 \text{ (m)}$ <p>Chiều rộng của thửa ruộng là:</p> $(265 - 47) : 2 = 109 \text{ (m)}$ <p>Chiều dài của thửa ruộng là:</p> $109 + 47 = 156 \text{ (m)}$ <p>Diện tích của thửa ruộng là:</p> $100 \times 156 = 17004 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Đáp số: 17004 m<sup>2</sup>.</p> <p>-HS nêu.</p> <p>-HS nghe.</p>
<p>3'</p>	<p><b><u>C. Củng cố- Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.</li> <li>- GV tổng kết giờ học.</li> <li>- Về nhà làm lại các bài tập trên.</li> </ul> <p>Chuẩn bị bài: Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó.</p>	<p>-HS nêu.</p> <p>-HS nghe.</p>

**TẬP LÀM VĂN**  
**ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu các yêu cầu trong Điện chuyển tiền, Giấy đặt mua báo chí trong nước.

**2. Kỹ năng:**

- Biết điền những nội dung cần thiết vào bức điện chuyển tiền và giấy đặt mua báo chí.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục HS vận dụng vào trong thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Phiếu học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	<b>A. Kiểm tra:</b>	- Gọi 2 HS đọc thư chuyển tiền tiết trước. - GV nhận xét.	- 2 HS lần lượt đọc. - HS nghe.
32'	<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Phần nhận xét:</b> <b>* Bài tập 1:</b> Biết điền những nội	- Điền vào điện chuyển tiền.  - Cho HS đọc yêu cầu BT1. - GV giải nghĩa những chữ viết tắt trong Điện chuyển tiền.	- HS đọc yêu cầu BT1 và đọc mẫu Điện chuyển tiền đi.

<p>dung cần thiết vào bức điện chuyển tiền</p> <p><b>* Bài tập 2:</b> Biết điền những nội dung cần thiết vào giấy đặt mua báo chí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ĐCT: viết tắt của Điện chuyển tiền.</li> <li>- GV hướng dẫn điền nội dung cần thiết vào Điện chuyển tiền: Các em nhớ chỉ điền vào từ Phần khách hàng viết.</li> <li>• Họ tên mẹ em (người gửi tiền).</li> <li>• Địa chỉ (cần chuyển đi thì ghi), các em ghi nơi ở của gia đình em hiện nay.</li> <li>• Số tiền gửi (viết bằng số trước, viết bằng chữ sau).</li> <li>• Họ tên người nhận (ông hoặc bà em).</li> <li>• Tin tức kèm theo (phải ghi ngắn gọn).</li> <li>• Nếu cần sửa chữa điều đã viết, em viết vào ô dành cho việc sửa chữa.</li> <li>• Những mục còn lại nhân viên bưu điện sẽ viết.</li> <li>- Cho HS làm mẫu.</li> <li>- Cho HS làm bài. GV phát mẫu Điện chuyển tiền đã pho tô cho HS.</li> <li>- Cho HS trình bày.</li> <li>- GV nhận xét và khen những HS điền đúng.</li> </ul> <p>Điền vào giấy đặt mua báo chí trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc yêu cầu và đọc chú ý của BT2.</li> <li>- GV giao việc, giúp HS các chữ viết tắt, các từ khó.</li> <li>- GV lưu ý HS về những</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe cô giáo hướng dẫn.</li> <li>-1 HS điền vào mẫu Điện chuyển tiền và nói trước lớp nội dung mình điền.</li> <li>- Cả lớp làm việc cá nhân. Mỗi em điền nội dung cần thiết vào Điện chuyển tiền.</li> <li>- Một số HS đọc trước lớp nội dung mình đã điền.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>-1 HS đọc.</li> <li>-HS nghe.</li> </ul>
--	--	--

3'	<b><u>C. Cũng cố- Dẫn dò:</u></b>	thông tin mà đề bài cung cấp để các em ghi đúng. - Cho HS làm bài. GV phát mẫu Giấy đặt mua báo chí trong nước cho HS. - Cho HS trình bày. - GV nhận xét và khen HS làm đúng.  - GV nhận xét tiết học. - Nhắc HS ghi nhớ để điền chính xác nội dung vào những giấy tờ in sẵn. Chuẩn bị tiết sau: Ôn tập	- HS làm bài cá nhân. Mỗi em đọc lại mẫu và điền nội dung cần thiết vào mẫu. -HS trình bày. - Lớp nhận xét.  -HS nghe.  -HS nghe.
----	---------------------------------------	---	---

**Thể dục**  
**Bài 67 : \* Nhảy dây**  
**\* Trò chơi : Lăn bóng bằng tay**

**I/ MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

-Ôn nhảy dây kiểu chân trước,chân sau.Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.

2. Kỹ năng:

-Trò chơi Lăn bóng bằng tay.Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động để rèn luyện sự khéo léo,nhanh nhẹn.


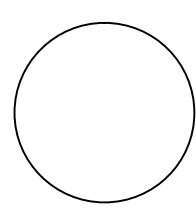
3. Thái độ:

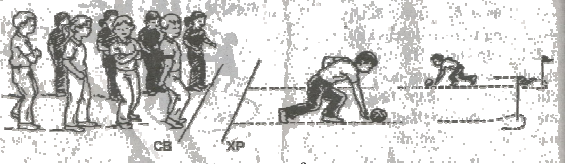
HS yêu thích môn học.

**II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường; Còi , Mỗi HS một dây nhảy , bóng

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG		PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
	TG	SL	
<p><b><u>1/ MỞ ĐẦU</u></b>                      GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học                      HS chạy một vòng trên sân tập                      Thành vòng tron,đi thường....bước                      Thôi                      Ôn bài thể dục phát triển chung                      Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp                      Trò chơi : Nhóm 3 nhóm 7                      Kiểm tra bài cũ : 4 hs                      Nhận xét</p> <p><b><u>2/ CƠ BẢN:</u></b>                      a.Nhảy dây kiểu chân trước,chân sau</p>  <p>G.viên hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập                      Nhận xét</p>	6p	11lần	<p>Đội Hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * *                      * * * * *                      * * * * *                      * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>  <p>Đội hình tập luyện</p> <p style="text-align: center;">* * * * *                      * * * * *</p>
	27p	17p	

<p>b.Trò chơi : Lăn bóng bằng tay</p> 	<p>10p</p>	
<p>G.viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi          Nhận xét  <b>3/ KẾT THÚC:</b>          Đi đều....bước      Đứng lại....đứng          Thả lỏng          Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học          Về nhà tập luyện Nhảy dây kiểu chân trước,chân sau</p>	<p>7p</p>	<p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">Đội Hình xuống lớp</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>

hoc360.net

**Thể dục**

**Bài 68 : \* Nhảy dây**

**\* Trò chơi : Dẫn bóng**

**I/ MỤC TIÊU: Giúp học sinh**

1. Kiến thức:

-Ôn nhảy dây kiểu chân trước,chân sau.Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.

2. Kỹ năng:

-Trò chơi Dẫn bóng.Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động để rèn 2. luyện sự khéo léo,nhanh nhẹn.

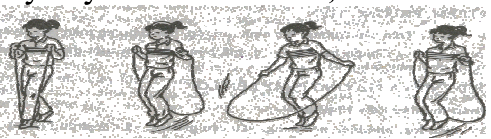
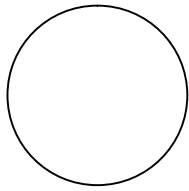
3. Thái độ:

HS yêu thích môn học.

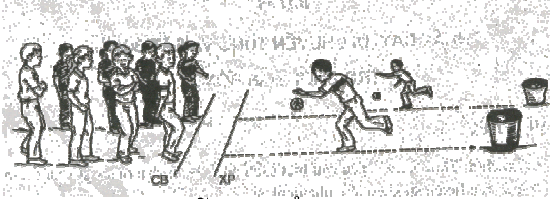
**II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường; Còi , Mỗi HS một dây nhảy , bóng

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG		PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
	TG	SL	
<p><b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b>                      GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học                      Thành vòng tron,đi thường...bước Thôi                      Ôn bài thể dục phát triển chung                      Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp                      Trò chơi : Kết bạn                      Kiểm tra bài cũ : 4 hs                      Nhận xét</p> <p><b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b>                      a.Nhảy dây kiểu chân trước,chân sau</p>  <p>G.viên hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập                      Nhận xét</p>	6p	11 lần	Đội Hình * GV  Đội hình tập luyện * * * * * * * * *
	27p	17p	



<p>b.Trò chơi : Dẫn bóng</p> 	<p>10p</p>	<p>* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>
<p>G.viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi                  Nhận xét  <b>III/ KẾT THÚC:</b>                  Đi đều....bước      Đứng lại....đứng                  Thả lỏng                  Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học                  Về nhà tập luyện Nhảy dây kiểu chân trước,chân sau</p>	<p>7p</p>	<p>Đội Hình xuống lớp</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>

hoc360.net