

ngợi HS làm việc tốt <b>E. Dặn dò</b>	- HS về làm các bài tập trong vbt. - Chuẩn bị nd bài học sau.
--	--

\*\*\*\*\*

**Tập làm văn**

**Tiết 68**

**ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Hiểu các yêu cầu trong điện chuyển tiền đi, giấy đặt mua báo chí trong nước; biết điền những nội dung cần thiết vào bức điện chuyển tiền và giấy đặt mua báo chí.

KNS: Có ý thức chăm sóc và bảo vệ con vật nói chung và vật nuôi trong gia đình nói riêng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh ảnh các con vật

**III. Các hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<p><b>A. Ôn định tổ chức</b>  <b>B. Kiểm tra bài cũ</b>                      - HS đọc lại “thư chuyển tiền” đã điền đủ nội dung                      - Gv nx và cho điểm  <b>C. Dạy bài mới</b>  <b>1. Giới thiệu bài – ghi bảng</b>  <b>2. HD luyện tập</b>                      Bài 1:- đọc thâm y/c và mẫu điện chuyển tiền đi.                      - GV giải nghĩa những chữ viết tắt.                      - GV HD HS điền từng dòng từ phần “khách hàng viết”                      - HS đọc thâm nội dung bài, suy nghĩ, làm bài và phát biểu ý kiến cách điền từng dòng – GV sửa trực tiếp.                      - 1 HS đọc lại bức điện chuyển tiền đã hoàn chỉnh                      GV nx, chữa bài.                      Bài 2:- đọc thâm y/c và mẫu giấy đặt mua báo chí.                      - GV giải nghĩa những chữ viết tắt, những từ khó như <i>BCVT, báo chí, đọc giả, KTT, thủ</i></p>	<p style="text-align: center;">- 2-3 em đọc bài.</p> <p>Đáp án:                      Họ tên người gửi: HTTN                      Địa chỉ: Toor3, phường Lương Châu, tx SC, TN, .....</p> <p>Đáp án:                      Như sgv T.286</p>

<p><i>trường..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD HS điền từng dòng từ phần “khách hàng viết”</li> <li>- HS đọc thầm nội dung bài, suy nghĩ, làm bài và phát biểu ý kiến cách điền từng dòng – GV sửa trực tiếp.</li> <li>- 1 HS đọc lại giấy đặt mua báo chí đã hoàn chỉnh</li> </ul> <p>GV nx, chữa bài.</p> <p><b>D. Củng cố</b> GV nhắc lại nội dung và nhận xét tiết học</p> <p><b>E. Dặn dò</b></p>	<p>- Cả lớp về nhà sưu tầm các mẫu có sẵn và tập điền. Chuẩn bị ôn tập cuối HK tiết 1</p>
---	---

-----\*\*\*\*\*-----

**Khoa học**  
**Tiết 68                      ÔN TẬP: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (TT)**

- I. Mục tiêu**
- Như tiết 1
- II. Đồ dùng dạy học: -**
- III. Các hoạt động dạy – học**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>A. Ôn định tổ chức</b></p> <p><b>B. KTBC</b></p> <p>- Nêu “mql của thức ăn trong tự nhiên” H+G: Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>C. Dạy bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài - ghi bảng.</b></p> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>HD1:</b> Xác định vai trò của con người trong chuỗi thức ăn tự nhiên.</p> <p>- GV y/c HS qs hình 7-&gt; 9 trang 136, 137 + Kể tên những gì được vẽ trong hình 7, 8, 9</p> <p>+ HS suy nghĩ, làm bài, vẽ sơ đồ và nêu</p>	<p>H: HS nêu (2 em)</p> <p>+Hình 7: Người đang ăn cơm và t.ăn..</p> <p>Hình 8: Bò ăn cỏ</p> <p>Hình 9: Các loài tảo -&gt; cá-&gt;cá họ (thức ăn của con người)</p> <p>+ HS dán sơ đồ của nhóm mình lên</p>

miệng mệ giữa thức ăn trong đó có con người.

\* Giảng: Trên thực tế tã của con người rất phong phú. Để đảm bảo đủ tã cung cấp cho mình, con người đã tăng gia sx, trồng trọt, chăn nuôi. Tuy nhiên cũng có một số người đã ăn thịt thú rừng hoặc sd chúng vào việc khác.

+ Hiện tượng săn bắt thú rừng, phá rừng dẫn đến tình trạng gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu một mắt xích trong chuỗi thức ăn bị đứt?

+ Chuỗi thức ăn là gì?

+ Nêu vai trò của tv đối với sự sống trên trái đất.

KL: Con người cũng là một thành phần của TN. Vì vậy chúng ta phải có nghĩa vụ bảo vệ sự cân bằng trong TN. TV đóng vai trò là cầu nối giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh trong TN. Sự sống trên TD được bắt đầu từ tv. Bởi vậy chúng ta cần bảo vệ mtr nước, kk, bảo vệ tv đb là bảo vệ rừng.

#### D. củng cố

GV hệ thống nd, khắc sâu kt và nhận xét tiết học.

#### E. Dặn dò

bảng và cử đại diện lên thuyết minh sơ đồ, nhóm khác nx, bổ sung (nếu thiếu) (Sơ đồ: Các loài tảo->cá->người)

Cỏ-> bò-> người)

+ Phá vỡ sự cân bằng trong TN

+ Không thể tồn tại chuỗi thức ăn.

-Về nhà học và chuẩn bị bài “Ôn tập và kiểm tra cuối năm”.

\*\*\*\*\*

## Sinh hoạt lớp Tuần 34

### I Mục tiêu

- HS nghe và biết được ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua và có hướng phần đầu trong tuần tới.
- Giáo dục HS ý thức chăm ngoan, biết yêu thương giúp đỡ bạn.

## II. Nội dung

1. Lớp trưởng báo cáo tình hình chung của lớp.

2. Tổ trưởng các tổ đọc ưu khuyết điểm của tổ mình.

3. GV nhận xét chung các mặt.

a. ưu điểm:

b. Nhược điểm:

- Vẫn còn một số HS lười học bài cũ:

- Không chú ý nghe giảng:

- Giờ truy bài chưa thực sự nghiêm túc

c. Tuyên dương tổ và cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ của người học sinh.

4. Kế hoạch tuần 35

- Ổn định tổ chức, nề nếp.

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.

- Thi đua giành nhiều điểm tốt.

- Phân đấu 100% HS hoàn thành tốt nhiệm vụ của người học sinh.

5. Sinh hoạt văn nghệ.

- Hát các bài hát ưa thích.

-----\*\*\*\*\*-----