

HD cckt	<p>5 kg 3 g < 5035 g 60 kg 7 g > 6007 g 12 500 g = 12 kg 500g Bài 4: Gọi 1 hs đọc đề bài, hs làm bài vào vở, nhận xét đánh giá. - Để tính được cả con cá và mớ rau nặng bao nhiêu kg ta làm như thế nào? Bài giải</p> <p style="text-align: center;">1 kg 700 g = 1700 g Cả con cá và mớ rau nặng là : 1700 + 300 = 2000(g) 2000 g = 2kg</p> <p style="text-align: right;">Đáp số : 2 kg</p> <p>C/ Củng cố – dặn dò - Về nhà làm BT5/171 - Nhận xét tiết học</p>	<p>12 500 g = 12 kg 500g - 1 hs đọc đề bài - hs làm bài vào vở - Ta phải đổi cân nặng của con cá và mớ rau về cùng một đơn vị đo rồi tính tổng cân nặng.</p>
--------------------	---	--

Môn: LUYỆN TỪ VÀ CÂU

PPCT: 66: THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ MỤC ĐÍCH CHO CÂU

I/ Mục tiêu:

- Hiểu tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (trả lời CH Để làm gì? Nhằm mục đích gì? Vì cái gì? – ND Ghi nhớ) .

- Nhận diện được trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (BT1, mục III); bước đầu biết dùng trạng ngữ chỉ mục đích trong câu cho phù hợp với nội dung (BT2, BT3).

**** Giảm tải:** Không dạy phần nhận xét, không dạy phần ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ (không yêu cầu nhận diện trạng ngữ gì ?)

II/ Đồ dùng dạy-học:

- Phiếu học tập làm BT2,3(phần nhận xét)
- 1 tờ phiếu viết nội dung BT1,2 (phần luyện tập)

III.Các hoạt động dạy học:

HD	HD của Giáo viên	HD của Học sinh
----	------------------	-----------------

<p>HĐ Ktk</p>	<p>A/ KTBC:Gọi 1 hs nhắc lại ghi nhớ bài thêm trang ngữ chỉ nguyên nhân cho câu - Nêu ví dụ</p> <p>B/ Dạy-học bài mới:</p> <p><i>1) Giới thiệu bài:</i></p> <p>.Luyện tập</p> <p>Bài 1:Gọi 1 hs đọc y/c của bài,hs tự làm bài</p> <p>- Nhận xét sửa chữa</p> <p><i>a.Để tiêm phòng dịch cho trẻ em,...</i></p> <p><i>b. Vì Tổ quốc,....</i></p> <p><i>c.Nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh,</i></p> <p>Bài 2: Gọi 1 hs đọc y/c của bài, gv treo bảng phụ chép sẵn 3 câu lên bảng, hs làm bài vào VBT,3 hs lên bảng sửa bài.</p> <p>- Nhận xét sửa chữa</p> <p><i>a.Để lấy nước tưới ruộng đồng,....</i></p> <p><i>b. Vì danh dự của lớp,....</i></p> <p><i>c.Để thân thể khoẻ mạnh,....</i></p> <p>Bài 3:Gọi 2 hs nối tiếp đọc nội dung BT3</p> <p>- GV:Các em kĩ đoạn văn,chú ý câu hỏi mở đầu mỗi đoạn để thêm đúng trạng ngữ chỉ mục đích vào câu in nghiêng, làm đoạn văn thêm mạch lạc.</p> <p>-YC hs quan sát tranh minh họa và đọc thầm đoạn văn suy nghĩ làm bài .</p> <p>a) Để mài cho răng mòn đi,chuột gặm các đồ vật cứng.</p> <p>b) Để tìm kiếm thức ăn,chúng dùng cái mũi và mũi đặc biệt đó dũi đất.</p> <p>C/Củng cố – dặn dò</p> <p>- 1 hs nhắc lại ghi nhớ</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- 2 hs thực hiện theo y/c</p> <p>-lắng nghe</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Hs làm bài vào VBT</p> <p>- 3 hs lên bảng sửa bài</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- hs làm bài</p> <p>- 3 hs lên bảng sửa bài</p> <p>- 2 hs đọc đề bài</p> <p>-lắng nghe</p> <p>- hs quan sát hình,làm bài và phát biểu ý kiến</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p>
<p>HĐ</p> <p>-</p> <p>Hiểu tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích trong câu (trả lời CH Để làm gì? Nhằm mục đích gì ? Vì cái gì? – ND Ghi nhớ) .</p> <p>-</p> <p>Nhận diện được trạng ngữ chỉ mục đích trong câu</p>	<p>HĐ</p> <p>cckt</p>	

Môn: ĐỊA LÝ

PPCT: 33: KHAI THÁC KHOÁNG SẢN VÀ HẢI SẢN Ở VÙNG BIỂN VIỆT NAM

I/ Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathcs/>

- Kể tên một số hoạt động khai thác nguồn lợi chính của biển đảo (hải sản, dầu khí, du lịch, cảng biển,...)

- Chỉ trên bản đồ tự nhiên Việt Nam nơi khai thác dầu khí, vùng đánh bắt nhiều hải sản của nước ta.

***TKNL&HQ: Tài nguyên khoáng sản quan trọng nhất của thềm lục địa là dầu lửa, khí đốt. Cần khai thác và sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn tài nguyên quý giá này.**

II/ Đồ dùng dạy-học:

-Bản đồ địa lí tự nhiên VN

- Bản đồ nông nghiệp,công nghiệp VN

- Tranh ảnh khai thác dầu khí,khai thác và nuôi hải sản,ô nhiễm môi trường biển

III/ Các hoạt động dạy-học:

HD	HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p><u>HD</u> <u>Ktkt</u></p> <p><u>HD</u> - Kể tên một số hoạt động khai thác nguồn lợi chính của biển đảo (hải sản, dầu khí, du lịch, cảng biển,...) - Chỉ trên bản đồ tự nhiên Việt Nam nơi khai thác dầu khí, vùng đánh bắt nhiều hải sản của nước ta. *TKNL&HQ:</p>	<p><u>A/ KTBC:</u> Biển,đảo và quần đảo -Nêu vai trò của biển ? -Thế nào là đảo,quần đảo? - Nhận xét</p> <p><u>B/ Dạy- học bài mới:</u> <u>1) Giới thiệu bài:</u> Tiết địa lí hôm nay chúng ta học bài Khai thác khoáng sản và hải sản ở vùng biển VN * Hoạt động 1: Khai thác khoáng sản - Các em đọc SGK,dựa vào tranh ảnh và vốn hiểu biết của mình thảo luận theo cặp trả lời những câu hỏi sau: -Tài nguyên khoáng sản quan trọng nhất của vùng biển VN là gì ? - Nước ta đang khai thác những khoáng sản nào ở vùng biển VN? Ở đâu? Dùng để làm gì ? -Tìm và chỉ trên bản đồ vị trí nơi đang khai thác các khoáng sản đó. - GV:Hiện nay dầu khí của nước ta khai thác được chủ yếu dùng cho xuất khẩu ,nước ta đang xây dựng các nhà máy lọc và chế biến dầu. Hoạt động 2: Đánh bắt và nuôi trồng hải sản</p>	<p>- hs trả lời - hs nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>-HS thảo luận theo cặp - Đại diện nhóm trình bày</p> <p>-Dầu mỏ và khí đốt</p> <p>- Khai thác dầu và khí . Ở trên biển phục vụ cho nhu cầu trong nước và xuất khẩu. -HS chỉ trên bản đồ: Dầu khí, cát trắng -lắng nghe Giáo dục *TKNL&HQ</p>

<p>Tài nguyên khoáng sản quan trọng nhất của thềm lục địa là dầu lửa, khí đốt. Cần khai thác và sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn tài nguyên quý giá này.</p> <p><u>HD</u> <u>ckct</u></p>	<p>-Y/c hs dựa vào tranh,ảnh,bản đồ đồ,SGK và vốn hiểu biết của bản thân, thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi sau:</p> <p>+ Nêu những dẫn chứng thể hiện biển nước ta có rất nhiều hải sản?</p> <p>+ Hoạt động đánh bắt hải sản của nước ta diễn ra như thế nào?</p> <p>+ Những nơi nào khai thác hải sản? Hãy tìm những nơi đó trên bản đồ ?</p> <p>+ Quan sát các hình trên, nêu thứ tự các công việc từ đánh bắt đến tiêu thụ hải sản?</p> <p>+ Ngoài việc đánh bắt hải sản, nhân dân còn làm gì để thêm nhiều hải sản?</p> <p>- Nêu một vài nguyên nhân làm cạn kiệt nguồn hải sản và ô nhiễm môi trường biển.</p> <p>Kết luận: Bài học SGK C/ Củng cố – dặn dò</p> <p>- Gọi HS nhắc lại bài học</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>-Hs thảo luận nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>- Hàng nghìn loại, hàng chục loại tôm,...</p> <p>-Hoạt động đánh bắt hải sản diễn ra khắp vùng biển từ Bắc vào Nam</p> <p>-Quảng Ngãi, Kiên Giang</p> <p>-Hs chỉ trên bản đồ</p> <p>- Khai thác cá biển chế biến cá đông lạnh, đóng gói cá và chế biến, chuyên chở sản phẩm, đưa sản phẩm lên tàu xuất khẩu.</p> <p>-Nuôi các loại cá, tôm và các hải sản như đồi mồi, ngọc trai</p> <p>-Đánh bắt bằng điện, vớt rác thải xuống biển, làm tràn dầu khi chở dầu trên biển.</p> <p>- Vài hs đọc lại</p>
--	--	---

Môn: TOÁN

PPCT: 165: ÔN TẬP VỀ ĐO ĐẠI LƯỢNG (Tiếp theo)

I/ Mục tiêu:

- Chuyển đổi được các đơn vị đo thời gian.
- Thực hiện được các phép tính với số đo thời gian.

Bài tập cần làm: bài 1, bài 2, bài 4. HS khá, giỏi làm bài 3.

II/ Các hoạt động dạy-học:

HD	HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<u>HD</u>	A/ Giới thiệu bài: Tiết toán hôm nay chúng ta	- lắng nghe

<p><u>Ktkt</u></p> <p><u>HD</u></p> <p>- Chuyển đổi được các đơn vị đo thời gian.</p> <p>- Thực hiện được các phép tính với số đo thời gian.</p>	<p>ôn tập về đại lượng</p> <p>B/ Thực hành</p> <p>Bài 1: gọi 1 hs đọc đề bài, hs tự làm bài vào sgk, nối tiếp nhau trình bày kết quả</p> <p>- Nhận xét sửa chữa</p> <p>a) 1 giờ = 60 phút 1 phút = 60 giây 1 giờ = 3600 giây 1 năm = 12 tháng 1 TK = 100 năm 1 năm không nhuận = 365 ngày 1 năm nhuận = 365 ngày</p> <p>Bài 2: gọi 1 hs đọc đề bài, hs làm bài vào bảng con.</p> <p>- Nhận xét sửa chữa</p> <p>a) 5 giờ = 300 phút 420 giây = 7 phút 3 giờ 15 phút = 195 phút 1/12 giờ = 5 phút b) 4 phút = 240 giây 2 giờ = 7200 giây 3 phút 25 giây = 205 giây c) 5TK = 500 năm 12 TK = 12 00 năm 1/ 20 TK = 5 năm 2000 năm = 10 nă</p> <p>*Bài 3: gọi 1 hs đọc đề bài, ychs làm bài vào nháp</p> <p>- Nhận xét sửa chữa</p> <p>2 giờ 20 phút > 300 phút 1/3 giờ = 20 phút 495 giây = 8 phút 15 giây 1/5 phút < 1/3 phút</p> <p>Bài 4:</p> <p>-Gọi HS đọc đề nêu cách làm . -Cho HS làm bài . -Chữa bài .</p> <p>Giải : +Thời gian Hà ăn sáng là : 7 giờ — 6 giờ 30 phút = 30 phút +Thời gian Hà ở nhà buổi sáng là :</p>	<p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- nối tiếp nhau trình bày kết quả</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Hs làm bài vào B</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Hs làm bài vào</p> <p>- 2 hs lên bảng sửa bài</p> <p>2 giờ 20 phút > 300 phút 1/3 giờ = 20 phút 495 giây = 8 phút 15 giây 1/5 phút < 1/3 phút</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>-1HS làm bảng ; HS lớp làm vở .</p>
--	---	---

<u>HD</u> <u>ckkt</u>	<p>11 giờ 30 phút — 7 giờ 30 phút = 4 giờ</p> <p>*Bài 5: Gọi 1 hs đọc đề bài, hs tự làm bài vào sgk, nối tiếp nhau trả lời</p> <p>- Nhận xét sửa chữa</p> <p>C/ Củng cố – dặn dò</p> <p>- Về nhà làm BT4/172</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Hs làm bài vào: + Khoảng thời gian dài nhất là: 20 phút</p>
----------------------------------	---	---

Môn: TẬP LÀM VĂN

PPCT: 66: ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I/ Mục tiêu:

- Biết điền đúng nội dung vào những chỗ trống trong *thư chuyển tiền BT1*.
- Bước đầu biết cách ghi vào thư chuyển tiền để trả lại bưu điện sau khi đã nhận được tiền gửi *BT2*.

II/ Đồ dùng dạy-học:

- Mẫu thư chuyển tiền đủ dùng cho từng HS.

III/ Các hoạt động dạy-học:

HD	HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<u>HD</u> <u>Ktkk</u>	<p>A/ Giới thiệu: Tiết TLV hôm nay chúng ta học bài Điền vào giấy tờ in sẵn</p> <p>B/ Hướng dẫn HS điền nội dung vào mẫu thư chuyển tiền</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<u>HD</u>	<p>Bài 1: Gọi 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Giúp mẹ điền những điều cần thiết vào mẫu thư chuyển tiền về quê biểu bà.</p> <p>+SVĐ, TBT, ĐBT (mặt trước, cột trái, phía trên): Là những kí hiệu riêng của ngành bưu điện, HS không cần biết</p> <p>+Nhật ấn (mặt sau, cột trái): dấu ấn trong ngày của bưu điện</p> <p>+Căn cước (mặt sau, cột giữa, trên): giấy chứng minh thư</p> <p>+Người làm chứng (mặt sau, cột giữa, dưới): người chứng nhận việc đã nhận đủ tiền</p> <p>-Y/c 2 hs nối tiếp nhau đọc nội dung (mặt trước và mặt sau) của mẫu thư chuyển</p>	<p>-1 hs đọc</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 2 hs nối tiếp nhau đọc bài</p> <p>+ Mặt sau mẫu thư em phải ghi</p> <p>.Em thay mẹ viết thư cho</p>

<p>BT1. - Bước đầu biết cách ghi vào thư chuyển tiền để trả lại bưu điện sau khi đã nhận được tiền gửi BT2.</p>	<p>tiền. - GV hướng dẫn HS điền mẫu thư +Mặt trước mẫu thư em phải ghi: .Ngày gửi thư,sau đó là tháng,năm .Họ tên,địa chỉ người gửi tiền (họ tên của mẹ em) .Số tiền gửi(viết toàn bằng chữ-không phải bằng số) .Họ tên,người nhận (là bà em). Phần này viết 2 lần,vào cả bên phải và bên trái trang giấy .Nếu cần sửa chữa điều đã viết, em viết vào ô dành cho việc sửa chữa .Những mục còn lại nhân viên bưu điện sẽ điền. - Gọi hs đóng vai em HS điền giúp mẹ vào mẫu thư chuyển tiền cho bà -Em sẽ điền nội dung vào mẫu thư chuyển tiền (mặt trước và mặt sau như thế nào?) - Y/c hs tự làm bài vào VBT - Y/c hs nối tiếp nhau đọc thư chuyển tiền - GV nhận xét sửa chữa Bài 2: Gọi 1 hs đọc đề bài - Gọi 1 hs đóng vai người nhận tiền là bà - Bà sẽ viết gì khi nhận được tiền kèm theo thư chuyển tiền này? - Người nhận cần viết gì, viết vào chỗ nào trong mặt sau thư chuyển tiền. VD:Bà Trần Kim Dung Thôn 2,xã Thạch Hoà,huyện Thạch Thất,tỉnh Hà Tây. - Số chứng minh thư của mình. . Ghi rõ họ tên, địa chỉ hiện tại của mình . Kiểm tra lại số tiền được lĩnh xem đúng với số tiền ghi ở mặt trước thư chuyển tiền không. . Kí nhận đã nhận đủ số tiền gửi đến vào ngày,tháng,năm,năm nào,tại địa điểm nào. -Y/c hs viết vào mẫu thư chuyển tiền -Y/c từng em đọc nội dung thư của mình - Nhận xét tuyên dương</p>	<p>người nhận tiền(bà em)- viết vào phần dành riêng để viết thư. Sau đó đưa mẹ kí tên .Tất cả những mục khác, nhân viên bưu điện và bà em, người làm chứng (khi nào nhận tiền) sẽ viết. - 1 hs đóng vai - HS trả lời địa chỉ của ông bà bạn gửi Bà Trần Kim Dung Thôn 2,xã Thạch Hoà,huyện Thạch Thất,tỉnh Hà Tây. - HS tự làm bài vào VBT - Hs nối tiếp đọc - 1 hs đóng vai -Viết học tên địa chỉ của bà - HS viết - Hs nối tiếp nhau đọc Bà ơi Bà có khoẻ không ạ.Hôm nay bố mẹ cháu gửi biếu bà 500 000 đồng để bà bồi dưỡng. Cả nhà cháu rất nhớ bà,cháu mong chóng đến Tết để được về thăm bà. Kính chúc bà mạnh khoẻ,sống lâu. Cháu của bà</p>
---	---	--

HD cckt	C/ Củng cố – dặn dò - Về nhà hoàn chỉnh bài tập - Nhận xét tiết học	Lê Thu Hương
------------	--	--------------

SINH HOẠT: TUẦN 33

I/ Mục tiêu

- Rút kinh nghiệm công tác tuần qua. Nắm kế hoạch công tác tới.
- Biết phê và tự phê. Thấy được ưu điểm, khuyết điểm của bản thân và của lớp qua các hoạt động.

- Hoà đồng trong sinh hoạt tập thể.

* **Chủ điểm:** Hoà bình và hữu nghị

* **Nội dung:** Rèn luyện các năng lực và ứng xử cơ bản, mở rộng những vấn đề toàn cầu như: Hoà bình và sự phát triển di sản thế giới.

II/ Hình thức hoạt động:

HD	GV	HS
1. Báo cáo, đánh giá công tác tuần qua.	<p><u>1. Báo cáo, đánh giá công tác tuần qua.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tổ trưởng báo cáo hoạt động của tổ mình trong tuần. + Chuyên cần. +Không mặc □ đồng phục +Không học bài +Vệ sinh - Lớp trưởng tổng kết chung. *Giáo viên chủ nhiệm nhận xét: Giáo viên chủ nhiệm có ý kiến về việc đi học chuyên cần, tình hình học tập và xếp loại của lớp trong tuần qua. * GV tuyên dương những cá nhân, những tổ thực hiện tốt trong tuần. * GV phê bình những cá nhân, những tổ chưa thực hiện tốt trong tuần. .- Tuyên dương các cá nhân điển hình trong việc thực hiện phong trào Xanh - Sạch - Đẹp 	- BCS lớp báo cáo . - hs lắng nghe.
2. Triển khai	<p><u>2/Triển khai công tác tuần tới:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hàng vào lớp, hát đầu giờ. - Giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi. 	

<p>công tác tuần tối:</p> <p>3. Nội dung lồng ghép:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục phụ đạo HS . - Giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân , trường lớp , không xả rác bừa bãi. - Duy trì sĩ số, đi học đều, đúng giờ, nghỉ học phải xin phép. - Xếp hàng vào lớp, hát đầu giờ. - Duy trì nề nếp học tập, - Nhắc nhở HS đi sinh hoạt Đội đều đặn. <p><u>3. Nội dung lồng ghép:</u></p> <p>* <u>Chủ điểm:</u> Hoà bình và hữu nghị</p> <p>* <u>Nội dung:</u> Rèn luyện các năng lực và ứng xử cơ bản, mở rộng những vấn đề toàn cầu như: Hoà bình và sự phát triển di sản thế giới.</p> <p>* <u>Hình thức hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 (ÂL) - Tham quan di tích địa phương. - Duy trì tốt phong trào Xanh- sạch-đẹp, trang trí cây xanh tạo cảnh quan sư phạm - Lau cửa kiếng, quét màng nhện vào thứ sáu <p><u>BĐKH:</u> - <i>Tiết kiệm tiền ủng hộ các bạn nghèo bị thiên tai là sự chia sẻ làm giảm nhẹ ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với con người.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hãy đóng góp kiến thức, kỹ năng, sức lao động của mình vào các hoạt động bảo vệ môi trường. Những hoạt động tình nguyện của cá nhân, tập thể có tác động to lớn đến những nỗ lực phát triển cộng đồng bền vững trước mắt và lâu dài</i> 	<p>- Hoạt động : Quyên góp ủng hộ thiếu nhi các vùng khó khăn.</p>
---	---	--