

<p>kiểm tra, có thể dùng từ điển.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 1 HS lên bảng gắn những mảnh bìa (viết các từ ở cột A) ghép với từng lời giải nghĩa ở cột B, chốt lại lời giải đúng. <p>Bài tập 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài tập. - GV gợi ý: Đoạn văn có 5 chỗ trống. Ở mỗi chỗ trống, các em thử điền từng từ ngữ cho sẵn sao cho tạo ra câu có nội dung thích hợp. - GV dán lên bảng 3 tờ phiếu viết nội dung BT, mời HS lên bảng thi điền từ đúng / nhanh. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <p>C.Củng cố -dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS. - Yêu cầu HS ghi nhớ những từ ngữ vừa được cung cấp trong tiết học, viết lại vào sổ tay từ ngữ. - Chuẩn bị bài: Luyện tập về câu kể <i>Ai là gì?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ, làm bài cá nhân. - HS phát biểu. - 1 HS lên bảng gắn những mảnh bìa (viết các từ ở cột A) ghép với từng lời giải nghĩa ở cột B - 2 HS đọc lại lời giải nghĩa từ sau khi đã lắp ghép đúng. - HS làm bài cá nhân. - 3 nhóm HS lên bảng thi đua tiếp sức tìm từ đúng / nhanh. - HS nhận xét. Sửa bài theo lời giải đúng. - HS lắng nghe.
--	---

Tập làm văn
LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI
TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I.MỤC TIÊU:

- Nắm được 2 cách mở bài (trực tiếp, gián tiếp) trong bài văn miêu tả cây cối; vận dụng kiến thức đã biết để viết được đoạn mở bài cho bài văn tả một cây mà em thích.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- Tranh ảnh một vài cây, hoa để HS quan sát, làm BT3.

- Bảng phụ viết dàn ý quan sát (BT3).

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra 2 HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS làm lại BT3.
--	---

<p>- GV nhận xét .</p> <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Nội dung:</p> <p><u>Bài tập 1:</u></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập</p> <p>- GV kết luận: Điểm khác nhau của 2 cách mở bài:</p> <p>+ Cách 1: mở bài trực tiếp – giới thiệu ngay cây hoa cần tả.</p> <p>+ Cách 2: mở bài gián tiếp – nói về mùa xuân, các loài hoa trong vườn, rồi mới giới thiệu cây hoa cần tả.</p> <p><u>Bài tập 2:</u></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập.</p> <p>- GV nhắc HS:</p> <p>+ Chọn viết một mở bài kiểu gián tiếp cho bài văn miêu tả 1 trong 3 cây mà đề bài đã gợi ý.</p> <p>+ Đoạn mở bài kiểu gián tiếp có thể chỉ có 2 – 3 câu, không nhất thiết phải viết thật dài.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><u>Bài tập 3:</u></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập</p> <p>- GV kiểm tra xem HS đã quan sát ở nhà một cái cây, sưu tầm ảnh về cái cây đó mang đến lớp như thế nào.</p> <p>- GV dán tranh, ảnh một số cây.</p> <p>- GV nhận xét, góp ý.</p> <p><u>Bài tập 4:</u></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập</p> <p>- GV gợi ý: các em có thể viết 1 đoạn mở bài theo kiểu trực tiếp hoặc gián tiếp dựa trên dàn ý trả lời các câu hỏi của BT3.</p> <p>-GV nhận xét, khen ngợi và chấm điểm</p>	<p>- HS nhận xét.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài tập, tìm sự khác nhau trong 2 cách mở bài.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến.</p> <p>a. Mở bài trực tiếp: Giới thiệu ngay cây hoa cần tả là cây hoa hồng nhung.</p> <p>b. Mở bài gián tiếp: Nói về mùa xuân, nói về các loài hoa trong vườn rồi mới giới thiệu đến cây hoa hồng nhung.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS viết đoạn văn.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc đoạn viết của mình.</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS đem tranh ảnh và nêu nhanh những gì mình đã quan sát về cái cây mình chọn.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS suy nghĩ, trả lời lần lượt từng câu hỏi trong SGK để hình thành các ý cho một đoạn mở bài hoàn chỉnh.</p> <p>- HS tiếp nối nhau phát biểu.</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS viết đoạn văn, sau đó từng cặp HS trao đổi, góp ý cho nhau.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc đoạn mở bài của mình trước lớp. Trước khi đọc</p>
--	---

<p>những đoạn viết tốt.</p> <p>C. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS.- Yêu cầu HS về nhà hoàn chỉnh, viết lại đoạn mở bài giới thiệu chung một cái cây.- Chuẩn bị bài: Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả cây cối.	<p>nói rõ đó là đoạn mở bài trực tiếp hay gián tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp nhận xét. <p>- HS lắng nghe</p>
--	---

Địa lí THÀNH PHỐ CẦN THƠ

I. MỤC TIÊU: Học xong bài này HS biết:

- Chỉ vị trí thành phố Cần Thơ trên bản đồ Việt Nam.
- Vị trí địa lí của Cần Thơ có nhiều thuận lợi cho phát triển kinh tế.
- Nêu những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là một trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học của đồng bằng Nam Bộ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các bản đồ: hành chính, giao thông Việt Nam.
- Bản đồ Cần Thơ.
- Tranh, ảnh về Cần Thơ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A. KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu vị trí của thành phố Hồ Chí Minh?- Kể tên các ngành công nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh?- GV NX, đánh giá. <p>B. Dạy học bài mới: 1. GTB:</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>a) Thành phố ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long:</p> <p>* Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS dựa vào bản đồ, trả lời câu hỏi mục 1 trong SGK.- HS lên chỉ bản đồ Việt Nam và nói về vị trí của Cần Thơ (bên sông Hậu, trung tâm đồng bằng sông Cửu Long) <p>b) Trung tâm kinh tế, văn hoá và khoa học của đồng bằng sông Cửu Long</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 HSTL- HS lắng nghe- HS quan sát bản đồ trả lời câu hỏi- 2 - 3 HS lên chỉ
---	---

1. Xây dựng dàn ý:

- Giới thiệu cây đình tả.
- Tả bao quát.
- Tả từng bộ phận cả cây.
- Nêu ích lợi của cây, nêu cảm nghĩ của em.

2. Chọn cách mở bài:

a) Mở bài trực tiếp

M: Trước sân nhà, ba em có trồng một cây mai tứ quý

b) Mở bài gián tiếp:

M: Hè vừa qua, em được bố mẹ cho đi nghỉ ở biển. Bãi biển có biết bao cảnh đẹp, nhưng em thích nhất là được ngồi dưới bóng cây dừa để hưởng những làn gió mát rượi.

3. Viết từng đoạn thân bài

4. Chọn cách kết bài:

a) Kết bài mở rộng.

b) Kết bài không mở rộng.

2. củng cố - dặn dò:

- GV NX tiết học

**Thử đọc
ÔN TẬP**

I. MỤC TIÊU:

- Ôn nhảy dây kiểu chân trước, chân sau.
- Trò chơi "Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ". YC biết cách chơi và tham gia chơi được.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi, kẻ sân chơi.

III. TIẾN TRÌNH:

1. Nội dung ôn tập:

- Ôn nhảy dây kiểu chụm chân, chân trước chân sau.
 - + HS nhảy dây kiểu chụm hai chân 1 lần, sau đó GV hướng dẫn cách nhảy dây mới và làm mẫu cho HS quan sát để nắm được cách nhảy.
 - + GV cho các em thực hiện nhảy tự do trước, để HS nắm được cách thực hiện động tác nhảy, sau đó mới tập chính thức.
 - + Cho HS tập luyện theo tổ ở khu vực đã qui định. GV đi đến từng tổ nhắc nhở HS bao quát lớp, HS thay nhau nhảy và đếm số lần cho bạn.
 - Trò chơi "Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ".
- GV tổ chức và làm trọng tài cho các em chơi.

2. Củng cố - dặn dò:

- Đứng thành vòng tròn, vỗ tay và hát.
 - Đứng tại chỗ hít thở sâu (đang tay hít vào, buông tay thở ra).
 - GV nhận xét kết quả giờ học, về nhà ôn nhảy dây cá nhân.
-

Âm nhạc
(GV âm nhạc dạy)

Tiếng Anh
(GV tiếng Anh dạy)

Tiếng Anh
(GV tiếng Anh dạy)

Tiếng Anh
(GV tiếng Anh dạy)

BUỔI 2
Toán
PHÉP CHIA PHÂN SỐ

I. MỤC TIÊU:

- Biết thực hiện phép chia hai phân số: Lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - GV ghi sẵn BT vào bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc.- GV nhận xét. <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu:</p> <p>2. Giới thiệu phép chia phân số</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu ví dụ: Hình chữ nhật ABCD có diện tích $\frac{7}{15}m^2$, chiều rộng $\frac{2}{3}m$. Tính chiều dài hình đó.- Yêu cầu HS nhắc lại cách tính chiều dài của hình chữ nhật khi biết diện tích & chiều rộng của hình đó.- GV ghi bảng: $\frac{7}{15} : \frac{2}{3}$	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu lại quy tắc tìm phân số của 1 số- 1 - 2 HS đọc ví dụ- HS nhắc lại công thức tính chiều dài hình chữ nhật khi biết diện tích & chiều rộng hình đó: lấy diện tích chia cho chiều rộng.
---	---

<p>- GV nêu cách chia: Lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược lại.</p> <p>- Phân số đảo ngược của phân số $\frac{2}{3}$ là phân số nào?</p> <p>- GV hướng dẫn HS chia:</p> $\frac{7}{15} : \frac{2}{3} = \frac{7}{15} \times \frac{3}{2} = \frac{21}{30}$ <p>Chiều dài của hình chữ nhật là: $\frac{21}{30}$ m</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Yêu cầu HS thử lại bằng phép nhân (lấy chiều dài x chiều rộng = diện tích) ▪ Yêu cầu HS tính nháp: $\frac{3}{7} : \frac{4}{5}$ <p>3. Thực hành</p> <p><u>Bài tập 1: Viết phân số đảo ngược</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Yêu cầu HS viết phân số đảo ngược vào ô trống. - GV mời học sinh lên bảng làm bài. <p><u>Bài tập 2: Tính</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện phép chia. - GV yêu cầu học sinh thực hiện phép chia dựa vào quy tắc đã học. <p><u>Bài tập 3: Tính</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập này nhằm nêu lên mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia phân số (tương tự như đối với số tự nhiên) - GV nhận xét <p><u>Bài tập 4:</u> GV yêu cầu học sinh đọc đề bài và hướng dẫn học sinh lên bảng giải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện giải bài toán có lời văn. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Là $\frac{3}{2}$ <p>- HS thử lại bằng phép nhân.</p> <p>- HS làm nháp.</p> <p>- 1 HS đọc lại yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài.</p> $\frac{3}{2}; \frac{7}{4}; \frac{5}{3}; \frac{4}{9}; \frac{7}{10}$ <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS sửa.</p> <p>a. $\frac{3}{7} : \frac{5}{8} = \frac{3}{7} \times \frac{8}{5} = \frac{24}{35}$ b. $\frac{8}{7} : \frac{3}{4} = \frac{8}{7} \times \frac{4}{3} = \frac{32}{21}$</p> <p>c. $\frac{1}{3} : \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{1} = \frac{2}{3}$</p> <p>- HS lên bảng thực hiện</p> <p>a. $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2 \times 5}{3 \times 7} = \frac{10}{21}$ $\frac{10}{21} : \frac{5}{7} = \frac{10}{21} \times \frac{7}{5} = \frac{70}{105}$</p> <p>$\frac{10}{21} : \frac{2}{3} = \frac{10}{21} \times \frac{3}{2} = \frac{30}{42}$ b. $\frac{1}{5} : \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{5 \times 3} = \frac{1}{15}$</p> <p>$\frac{1}{15} : \frac{1}{5} = \frac{1}{15} \times \frac{5}{1} = \frac{5}{15}$ $\frac{1}{15} : \frac{1}{3} = \frac{1}{15} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{15}$</p> <p>- 1HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS sửa bài.</p>
---	---

- GV nhận xét . C.Củng cố - Dặn dò: - HS nêu lại quy tắc phép chia phân số. - Chuẩn bị bài: Luyện tập. - GV nhận xét.	$\frac{8}{9}m$ - 2HS nêu lại.
--	--------------------------------------

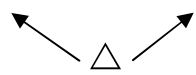


Thể dục
NHẢY DÂY CHÂN TRƯỚC CHÂN SAU
TC "CHẠY TIẾP SỨC NÉM BÓNG VÀO RỔ"

I.MỤC TIÊU:

- Bước đầu biết cách thực hiện nhảy dây kiểu chân trước, chân sau.
- Trò chơi "Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ". YC biết cách chơi và tham gia chơi được.

II.SÂN TẬP, DỤNG CỤ: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi, kẻ sân chơi.

III.TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN:

NỘI DUNG	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I.Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Đi rồi chạy chậm theo vòng tròn, sau đó đứng lại khởi động các khớp. - Trò chơi "Bịt mắt bắt dê". * Chạy chậm trên địa hình tự nhiên. 	X X X X X X X X X X X X X X X X 
<p>II.Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy dây kiểu chụm chân, chân trước chân sau. + HS nhảy dây kiểu chụm hai chân 1 lần, sau đó GV hướng dẫn cách nhảy dây mới và làm mẫu cho HS quan sát để nắm được cách nhảy. + GV cho các em thực hiện nhảy tự do trước, để HS nắm được cách thực hiện động tác nhảy, sau đó mới tập chính thức. + Cho HS tập luyện theo tổ ở khu vực đã qui định. GV đi đến từng tổ nhắc nhở HS bao quát lớp, HS thay nhau nhảy và đếm số lần cho bạn. - Trò chơi "Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ". GV tổ chức và làm trọng tài cho các em chơi. 	X X X X X X X X X X X X X X X X  X X X X X O O X X X X X 

III. Kết thúc:

- Đứng thành vòng tròn, vỗ tay và hát.
- Đứng tại chỗ hít thở sâu (đang tay hít vào, buông tay thở ra).
- GV cùng HS hệ thống bài.
- GV nhận xét kết quả giờ học, về nhà ôn nhảy dây cá nhân.

X X
X X X
X ▼ X
X X
X X

Tiếng Anh
(GV tiếng Anh dạy)

Ngày ... tháng ... năm 2017

Kí duyệt
P. Hiệu trưởng