

- Làm các bài tập: 1 (a,b), 2 (a,b), 3. *Bài: 3, 4 HS làm theo khả năng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra: 3' + Kiểm tra bài: <i>So sánh hai phân số khác mẫu số</i> + Nhận xét, đánh giá.</p> <p>2. Bài mới: 29' <i>a/ Giới thiệu bài: 1'</i> + Nêu MĐCY tiết học.</p> <p><i>b/ Hướng dẫn luyện tập: 28'</i> Bài 1: So sánh 2 phân số. củng cố cách so sánh 2 phân số cùng mẫu số, khác mẫu số ...</p> <p>Bài 2: So sánh 2 phân số bằng 2 cách khác nhau. So sánh bằng cách QĐMS. So sánh với 1</p> <p>* Bài 3: So sánh 2 phân số có cùng tử số. → phân số có tử số bằng nhau, MS nào bé hơn thì phân số đó lớn hơn.</p> <p>* Bài 4: Viết các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn.</p>	<p>+ Vài HS.</p> <p>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ.</p> <p>+ Tự làm bài.</p> <p>a). $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$</p> <p>b). $\frac{15}{25} = \frac{15:5}{25:5} = \frac{3}{5}$. Vì $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ nên $\frac{15}{25} < \frac{4}{5}$</p> <p>c). Quy đồng $\frac{9}{7} = \frac{9x8}{7x8} = \frac{72}{56}$; $\frac{9}{8} = \frac{9x7}{8x7} = \frac{63}{56}$ Vì $\frac{72}{56} > \frac{63}{56}$ nên $\frac{9}{7} > \frac{9}{8}$</p> <p>d). Giữ nguyên $\frac{11}{20}$. Ta có $\frac{6}{10} = \frac{6x2}{10x2} = \frac{12}{20}$ Vì $\frac{11}{20} < \frac{12}{20}$ nên $\frac{11}{20} < \frac{6}{10}$.</p> <p>+ Làm bài và nêu kết quả. + $\frac{8}{7} > 1$; $\frac{7}{8} < 1$. + Vì $\frac{8}{7} > 1$; $\frac{7}{8} < 1$ nên $\frac{8}{7} > \frac{7}{8}$.</p> <p>+ Nêu cách thực hiện $\frac{4}{5} > \frac{4}{7}$</p> <p>+ 2 HS lên bảng, lớp tự làm:</p>

<p>Bài 1: - Đoạn văn tả lá: Lá bàng(Đoàn Giỏi)</p> <p>-Tả cây và gốc: Cây sồi già (LepTôn -xtôi) -Trong bài tác giả dùng những biện pháp nào để miêu tả?</p> <p>Bài 2: + viết một đoạn văn tả lá, thân hay gốc của một cây mà em yêu thích.</p> <p>+ Theo dõi, giúp đỡ.</p> <p>+ Nhận xét</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:3' + Hệ thống bài học. + Về nhà học bài. Chuẩn bị bài: <i>LT miêu tả các bộ phận của cây cối</i> + Nhận xét tiết học.</p>	<p>+ Đọc 2 đoạn văn - Tả sinh động sự thay đổi màu sắc của lá bàng theo thời gian bốn mùa. - Tả sự thay đổi của cây sồi già từ mùa đông → mùa xuân - Hình ảnh so sánh: nó như con quái vật già nua. - Hình ảnh nhân hoá làm cho cây sồi già như có tâm hồn của người.</p> <p>+ Đọc đề bài + Nói tiếp nhau nêu cây chọn tả, bộ phận được tả. + HS viết đoạn văn – 2HS lên bảng. + 3- 5 HS đọc bài làm- lớp theo dõi nhận xét.</p>
---	--

Bài 44

KHOA HỌC
ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG
(tiếp theo)

I.Mục tiêu

- Nêu được ví dụ về:
 - + tác hại của tiếng ồn: tiếng ồn ảnh hưởng đến sức khoẻ (đau đầu, mất ngủ); gây mất tập trung trong công việc, học tập;...
 - + một số biện pháp chống tiếng ồn.
- Thực hiện các quy định không gây ồn nơi công cộng.
- Biết cách phòng chống tiếng ồn trong cuộc sống: bịt tai khi nghe âm thanh quá to, đóng cửa để ngăn cách tiếng ồn,...

II.Đồ dùng dạy học

- Tranh, ảnh về các loại tiếng ồn.
- Hình minh hoạ trang 88, 89 SGK.
- Các tình huống ghi sẵn vào giấy.

III.Các hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Ôn định 1' 2.KTBC 4' -Gọi HS lên KTBC: +âm thanh cần thiết cho cuộc sống của con người như thế nào ?</p>	<p>-Hs hát -HS trả lời.</p>

<p>+Việc ghi lại được âm thanh đem lại những ích lợi gì ?</p> <p>-Nhận xét</p> <p>3.Bài mới 25'</p> <p>-GV viết bảng các loại âm thanh và yêu cầu HS trao đổi, thảo luận, chia chúng thành 2 nhóm: ưa thích và không ưa thích.</p> <p>+ Phân loại các âm thanh sau: tiếng chim hót, tiếng loa phóng thanh mở to, tiếng người nói chuyện, tiếng búa tán thép, tiếng máy cưa, tiếng máy khoan, tiếng cười của em bé, tiếng động cơ ô tô, tiếng nhạc nhẹ.</p> <p>-GV hỏi:</p> <p>+Tại sao em lại không ưa thích những âm thanh đó ?</p> <p><i>*Giới thiệu bài:</i></p> <p>Trong cuộc sống có những âm thanh mà chúng ta không ưa thích. Chúng ảnh hưởng tới sức khoẻ của con người. Chúng là loại tiếng ồn có tác hại.Vậy làm cách nào để phòng chống tiếng ồn ? Các em sẽ hiểu điều đó qua bài học hôm nay.</p> <p>➤Hoạt động 1: Các loại tiếng ồn và nguồn gây tiếng ồn</p> <p>-Tổ chức cho HS hoạt động trong nhóm, mỗi nhóm gồm 4 HS.</p> <p>-Yêu cầu : Quan sát các hình minh hoạ trong SGK và trao đổi, thảo luận và trả lời câu hỏi:</p> <p>+Tiếng ồn có thể phát ra từ đâu ?</p> <p>+Nơi em ở có những loại tiếng ồn nào ?</p>	<p>-Đọc, trao đổi, thảo luận và làm bài.</p> <p>-Kết quả có thể là:</p> <table border="1" data-bbox="803 598 1339 892"> <thead> <tr> <th><i>ưa thích</i></th> <th><i>Không ưa thích</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Tiếng chim hót, tiếng nói chuyện, tiếng cười của em bé, tiếng nhạc nhẹ.</td> <td>-Tiếng loa phóng thanh mở to, tiếng búa tán thép, tiếng máy cưa, tiếng máy khoan, tiếng động cơ ô tô.</td> </tr> </tbody> </table> <p>+Những âm thanh đó quá to, có hại cho tai và sức khoẻ, nó làm cho con người cảm thấy nhức đầu, mệt mỏi.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS thảo luận nhóm 4.</p> <p>-HS trao đổi, thảo luận và ghi kết quả thảo luận ra giấy.</p> <p>-HS trình bày kết quả:</p> <p>+Tiếng ồn có thể phát ra từ : tiếng động cơ ô tô, xe máy, ti vi, loa đài, chợ, trường học giờ ra chơi, chõ sửa trong đêm, máy cưa, máy khoan bê tông.</p> <p>+Những loại tiếng ồn : tiếng tàu hoả, tiếng loa phóng thanh công cộng, loa đài, ti vi mở quá to, tiếng phun sơn từ cửa hàng hàn xì, tiếng máy trộn bê tông, tiếng ồn từ chợ, tiếng công trường xây dựng</p>	<i>ưa thích</i>	<i>Không ưa thích</i>	-Tiếng chim hót, tiếng nói chuyện, tiếng cười của em bé, tiếng nhạc nhẹ.	-Tiếng loa phóng thanh mở to, tiếng búa tán thép, tiếng máy cưa, tiếng máy khoan, tiếng động cơ ô tô.
<i>ưa thích</i>	<i>Không ưa thích</i>				
-Tiếng chim hót, tiếng nói chuyện, tiếng cười của em bé, tiếng nhạc nhẹ.	-Tiếng loa phóng thanh mở to, tiếng búa tán thép, tiếng máy cưa, tiếng máy khoan, tiếng động cơ ô tô.				

<p>-GV theo dõi giúp đỡ từng nhóm HS.</p> <p>-Gọi đại diện HS trình bày và yêu cầu các nhóm HS khác bổ sung những ý kiến không trùng lặp.</p> <p>-GV hỏi: Theo em, hầu hết các loại tiếng ồn là do tự nhiên hay con người gây ra ?</p> <p>-Kết luận: Hầu hết tiếng ồn trong cuộc sống là do con người gây ra như sự hoạt động của các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, hàng không. ở trong nhà thì các loại máy giặt, tủ lạnh, ti vi, máy ghi âm, ... cũng là nguồn gây tiếng ồn. Tiếng ồn có tác hại như thế nào và làm thế nào để phòng chống tiếng ồn ? Chúng ta cùng tìm hiểu tiếp bài.</p> <p>➤Hoạt động 2: Tác hại của tiếng ồn và biện pháp phòng chống</p> <p>-Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4.</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh, ảnh về các loại tiếng ồn và việc phòng chống tiếng ồn. Trao đổi, thảo luận để trả lời câu hỏi:</p> <p>+Tiếng ồn có tác hại gì ?</p> <p>+Cần có những biện pháp nào để phòng chống tiếng ồn?</p> <p>-GV đi hướng dẫn, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.</p> <p>-Cho HS các nhóm đại diện trình bày kết quả</p> <p>-Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương những nhóm hoạt động tích cực, hiểu bài và tìm được các biện pháp phòng chống hay, đạt hiệu quả.</p> <p>-Kết luận : âm thanh được gọi là tiếng ồn khi nó trở nên mạnh và gây khó chịu. Tiếng ồn có ảnh hưởng rất lớn tới sức khỏe con người, có thể gây mất ngủ, đau đầu, suy nhược thần kinh, có hại cho tai. Tiếng nổ lớn có thể làm thủng màng nhĩ. Tiếng ồn mạnh gây hại cho các tế bào lông trong ốc tai.</p>	<p>.....</p> <p>-HS trả lời: Hầu hết các loại tiếng ồn là do con người gây ra.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS thảo luận nhóm ngẫu nhiên.</p> <p>-Quan sát tranh, ảnh , trao đổi thảo luận và trả lời câu hỏi:</p> <p>+Tiếng ồn có tác hại: gây chói tai, nhức đầu, mất ngủ, suy nhược thần kinh, ảnh hưởng tới tai.</p> <p>+Các biện pháp để phòng chống tiếng ồn: có những qui định chung về không gây tiếng ồn ở nơi công cộng, sử dụng các vật ngăn cách làm giảm tiếng ồn đến tai, trồng nhiều cây xanh.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS thảo luận cặp đôi.</p> <p>-HS trình bày kết quả;</p> <p>+Những việc nên làm: Trồng nhiều cây xanh, nhắc nhở mọi người có ý thức giảm ô nhiễm tiếng ồn: công trường xây dựng, khu công nghiệp, nhà máy, xí nghiệp xây dựng xa nơi đông dân cư hoặc lắp các bộ phận giảm thanh.</p> <p>+Những việc không nên làm: nói to, cười đùa nơi cần yên tĩnh, mở nhạc to, mở ti vi to, trêu đùa súc vật để chúng kêu, sủa.... Nổ xe máy, ô tô trong nhà, xây dựng công trường gần trường học, bệnh viện.</p>
---	---

<p>Những tế bào lông bị hư hại không được cơ thể phục hồi nên nếu tiếp xúc lâu với tiếng ồn mạnh sẽ gây điếc mãn tính.</p> <p>➤Hoạt động 3: Nên làm gì để góp phần phòng chống tiếng ồn</p> <p>-Cho HS thảo luận cặp đôi.</p> <p>-Yêu cầu: Em hãy nêu các việc nên làm và không nên làm để góp phần phòng chống tiếng ồn cho bản thân và những người xung quanh.</p> <p>-Gọi đại diện HS trình bày, yêu cầu các nhóm khác bổ sung.</p> <p>-GV chia bảng thành 2 cột nên và không nên ghi nhanh vào bảng.</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương những HS tích cực hoạt động .Nhắc nhở HS thực hiện theo những việc nên làm và nhắc nhở mọi người cùng có ý thức thực hiện để góp phần chống ô nhiễm tiếng ồn.</p> <p>3.Củng cố 4'</p> <p>-GV cho HS chơi trò chơi “<i>Sắm vai</i>”</p> <p>-GV đưa ra tình huống : Chiều chủ nhật, Hoàng cùng bố mẹ sang nhà Minh chơi. Khi bố mẹ đang ngồi nói chuyện, hai bạn rủ nhau vào phòng chơi điện tử. Hoàng bảo Minh: “Chơi trò chơi phải bật nhạc to mới hay cậu ạ!”. Nếu em là Minh, em sẽ nói gì với Hoàng khi đó?.</p> <p>-Cho HS suy nghĩ 1 phút sau đó gọi 2 HS tham gia đóng vai.</p> <p>-GV cho HS nhận xét và tuyên dương.</p> <p>4.Dặn dò 1'</p> <p>-Dặn HS luôn có ý thức phòng chống ô nhiễm tiếng ồn bằng các biện pháp đơn giản, hữu hiệu.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-HS tham gia trò chơi.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS đóng vai.</p> <p>-HS nhận xét, tuyên dương bạn.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ -TUẦN 22

I.MỤC TIÊU:

- HS rút ra được những ưu điểm cần phát huy và những khuyết điểm cần khắc phục ở tuần 22
- Xây dựng kế hoạch tuần 23 và thời gian tiếp theo.

II. CHUẨN BỊ: HS tự nhận xét đánh giá bản thân.

III. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định lớp: 5' SHVN</p> <p>2. Nội dung sinh hoạt: 13'</p> <p>a/ Tổng kết đánh giá các mặt HĐ trong tuần:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tổ chức HD HS làm việc. TT điều khiển các bạn trong tổ nhận xét các mặt HĐ của tổ trong tuần, sau đó báo cáo kết quả.+ Đánh giá chung tất cả các mặt hoạt động. <p>b/ Bình xét thi đua trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none">+ Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi. <p>c/ Xây dựng kế hoạch tuần 23</p> <ul style="list-style-type: none">+ Phổ biến nhiệm vụ và công việc cần làm:<ul style="list-style-type: none">. Duy trì sĩ số trước tết. Chú trọng việc KT và truy bài đầu giờ. (10' SHCN). Chấp hành tốt ATGT-ANHD.. TT chăm sóc bồn hoa, VS trường lớp theo khu vực được phân công. <p>3. Nhận xét tiết sinh hoạt: 2'</p>	<p>LPVTM điều khiển</p> <p>+ LT điều khiển lớp SH</p> <ul style="list-style-type: none">- Các tổ sinh hoạt- TT báo cáo KQ, cả lớp nhận xét bổ sung thêm (nếu có)- Cán sự lớp nhận xét các mặt.- LT nhận xét chung. <p>Lắng nghe</p>